

20世纪中国
哲学著作大辞典

主　编　李超杰　边立新
副主编　宋泽滨　张长明　颜善文
　　　　邱　珂　宋玉田



警官教育出版社

（京）新登字 167 号

图书在版编目(CIP)数据

20 世纪中国哲学著作大辞典/李超杰，边立新主编．-北京：警官教育出版社，1994．8
ISBN 7-81027-453-8

Ⅰ．20… Ⅱ．①李…②边… Ⅲ．哲学-著作-中国-现代-词典 Ⅳ．B26-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 03331 号

20 世纪中国哲学著作大辞典
李超杰　边立新　主编
*
警官教育出版社出版
北京西城木樨地北里 2 号
邮政编码　100038
*
河北省抚宁县印刷厂印刷　新华书店北京发行所发行
787×1092 毫米　16 开本　74 印张　2500 千字
1994 年 8 月第一版　1994 年 8 月第一次印刷　印数 1—5000 册

ISBN 7—81027—453—8/Z·41　定价：98.00 元

《20世纪中国哲学著作大辞典》编委会

《20世纪中国哲学著作大辞典》撰稿人

人　马　丁惠宁　刁节木　于凤兰　于志龙　于学德　马文斌　卞　敏　方　伟　文　民
文志雷　王　荣　王　晓　王　崎　王　德　王小锡　王小文　王卫华　王玉华　王立新
王仁法　王月华　王志凤　王志华　王世武　王永杰　王仙云　王逢春　王金凤　王学钧
王春方　王建平　王祥佳　王宗奎　王锡忠　王宗欣　王晓红　王素云　王海琛　王锡寿
王耀寰　门世华　韦书生　尹吉成　邓连引　邓剑秋　叶庆郎　甘　飞　边占水　边立新
龙　凯　宁效兰　古　伟　卢延风　冯来庆　冯振平　田新友　朱　岩　朱长立　朱玉华
朱文斌　朱家伶　朱昌彻　刘　杰　刘　虹　刘广星　刘大用　刘元玉　刘世环　刘先贵
刘远尧　刘学新　刘宗坤　刘淦源　刘崇洪　刘桂琢　刘勤署　孙　华　孙永志　孙东文
孙志勇　孙连君　孙佃永　孙福林　邢树森　齐长立　齐爱兰　乔湘平　吕向荣　许　均
李　云　李　伟　李　杰　李　刚　李　剑　李一国　李北东　李世芬　李士茹　李中林
李快云　李肖山　李弗民　李纪轩　李清伟　李保海　李明桂　李绍菊　李荣中　李瑞峰
李朝庆　李春魁　李锁华　李善惠　李秉章　李德忠　李福满　李超杰　李鸿昌　李聚山
陈　鹏　陈国治　陈晓平　陈晓东　陈平安　陈国锋　陈清文　陈爱玲　陈剑澜　陈将熙
陈彦生　谷亚光　苏梅林　苏海屏　吴　畏　吴　伟　吴　润　吴力平　吴长云　吴神泽
吴殿元　沙宗平　况侠戎　宋友信　宋立卿　宋秀峰　宋泽滨　邱　珂　邱兴平　邹　徽
邹月华　邹丹华　杜吉泽　杜克勤　张　洞　张　晓　张广永　张子礼　张玉礼　张玉学
张尔力　张长明　张阳升　张宝振　张其盛　张家信　张承华　张景贵　张明清　张素平
张建平　张春艳　张宽政　张厚致　张翠萍　张增栓　张耀波　肖卫华　肖辉利　杨子美
杨生平　杨文武　杨克宽　杨晓宽　杨谋林　杨富斌　金　石　金正娥　金远近　郑　建
郑又成　林建华　罗先国　罗炳阳　周　平　周运海　周桂琴　周崇岚　周维丽　宗玉田
柳　成　胡能文　胡德信　胡惠均　浮　尘　席哈林　哈贵田　姜　发　姜学林　姜启霞
姜柏新　宣　方　赵　友　赵义贵　赵军政　赵学敏　赵国志　赵黄锁　赵树根　顾泉发
贾志敬　凌传茂　高中华　高庆珍　高家方　徐九卿　徐凤林　徐汉峰　徐伟宗　徐朝清
徐德明　徐晨阳　袁一达　袁宏勤　章铁成　唐　岚　唐光斗　唐晓应　龚士伦　韩　光
韩玉芬　韩俊生　韩幼怡　黄庆会　黄晓华　黄禧祯　郭向东　常乐山　郭建新　程万林
程体新　戚桂琴　梅良勇　曹仁杰　靳登贵　曾繁跃　蒋　锐　蒋金晖　喻博文　梁丽华
梁勇鸿　董礼启　傅　秋　焦根寿　雷雪山　谢先群　彭分文　彭永捷　彭矿山　彭顺德
崔向东　鲁新安　湘　兰　储士家　蓝寿荣　蓝春锋　熊　明　蔺志国　颜善文　穆绪涛
黎　白　黎声振　魏长领　魏先欣　魏贵云　魏俊霞

前　言

中华民族是一个哲学的民族。中国哲学的历史源远流长。自古以来，中国哲学就和印度哲学、希腊哲学一起构成世界三大哲学传统。二十世纪，中国的哲学研究更具规模、更见系统。除在深度和广度上都超过以往任何世纪外，在二十世纪中国哲学舞台上，有三个重要方面尤为引人注目。一是马克思主义哲学在中国的传入、传播和发展；二是对外国哲学特别是西方哲学的介绍和研究；三是对中国传统哲学和文化的系统批判、继承和创新。二十世纪即将过去，在世纪之交，回顾本世纪哲学研究的历史进程，总结理论思维的历史经验，对于未来中国哲学事业的发展，对于中华民族理论思维能力的提高，对于中国的社会主义现代化建设，都具有极其重要的历史意义。为此，我们编纂了这部《20世纪中国哲学著作大辞典》。

关于本世纪中国的哲学研究，已有若干工具书问世，我们无意于重复已有的工作。本辞典试图以著作的形式客观地再现中国二十世纪哲学的演变过程。辞典采用大哲学概念，包括马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、逻辑学、美学、自然辩证法等分支学科。它跨越二十世纪，囊括三千余种哲学著作，二百余万字。不仅包括本世纪大陆出版的哲学著作，也包括港台出版的各类哲学著作。对外国哲学著作的翻译出版，是二十世纪中国哲学研究的一个重要组成部分。因篇幅所限，外国哲学译著概未收入，留给另一部大型哲学专业工具书《20世纪汉译哲学著作大辞典》。

本辞典所收入的著作主要依据北京图书馆、北京大学图书馆、中国人民大学图书馆和中央党校图书馆所藏哲学书籍。因涉及著作品种、数量繁杂，时间仓促，加之我们缺乏经验，尚有一些在本世纪有一定影响的哲学著作未及收入。在篇幅上，也有释文与该著作应有的价值和影响不尽相符之处。为应社会急需，我们先把这部工具书奉献给读者，望哲学界前辈、同仁和朋友对书中的错误和疏漏提出批评和意见，以便再版时补充、修正。

本辞典的编纂工作是一项浩大的工程。哲学界很多前辈和同仁对这项工作给予了热情的支持。张世英先生在百忙之中为本书作序；北京大学、中国人民大学、中央党校等单位的很多中青年理论工作者为此书倾注了大量心血；警官教育出版社在学术著作出版面临困难的时刻，肯于扶植此项文化事业；责任编辑葛余敏、王宏勇同志为本书的出版付出了辛勤的劳动。在此，我们谨向所有关心、支持本书的前辈和同仁致以深切的谢意。在本书的编纂过程中，我们参阅了大量已出版的工具书和著作，吸收了很多专家学者的不少研究成果，在此一并致谢。

编者

1994年3月

凡　例

一、本辞典设总论、马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、逻辑学、美学和自然辩证法八个分卷。共收著作约3530种。其中总论卷180余种，马克思主义哲学卷980余种，中国哲学卷1030余种，外国哲学卷320余种，伦理学卷300余种，逻辑学卷330余种，美学卷250余种，自然辩证法卷130余种。

二、本辞典所选著作，上限为1900年，下限为1993年。凡在中国现代哲学史上有一定代表性的著作，均尽可能收入。有些著作带有明显的时代特征，在现代哲学史上也不见经传，但只要能够从某一侧面反映那个时代哲学研究的状况，也酌情有选择地收入。

三、凡哲学概论性质的著作和中外哲学比较方面的著作，原则上列入总论卷。各卷分别包括专著、教科书、论文集、工具书和通俗读物等内容。

四、每一辞条除列出书名和作者外，尽可能标出出版社、出版时间、字数和责任编辑，供读者查阅原书之用。如果同一本著作有两位以上作者，在正文中尽可能全部列出，但在目录中只列出一位作者，注明某某等著。

五、各卷辞条分别以拼音字母顺序排列。第一字相同的条目，以第二字的拼音为序，以此类推。

序

张 世 英

《20世纪中国哲学著作大辞典》是一部大型书目工具书。书目在中国古已有之，汉代学者刘歆的《七略》是中国第一部图书总目，以后各代的《艺文志》、《经籍志》以及《四库全书总目》、《书目问答》等等都属书目之类。新中国成立后，也出版了很多不同名目的书目，但以20世纪为时限、以哲学为专门对象的专业书目，则应推此《辞典》为第一部。它以哲学著作内容提要的形式，展示了我国20世纪各种哲学流派、哲学观点的风貌，是一部20世纪中国哲学史的系统、全面、简明的原始性资料，具有重要的学术价值。

中国哲学史在明清之际以前，大体上是以天人合一为原则的发展史，是以研究人伦道德为主题的发展史，是以"天理"压人欲为主导思想的发展史。从明清之际起，特别是鸦片战争以后，中国哲学史开始了向主客二分式转变特别是转向西方近代哲学召唤与主客二分相联系的主体性原则的新时期，开始了重自然研究和认识论研究的新时期，开始了向"天理"、"天命"、"天子"挑战的新时期。20世纪就全世界范围来说，是一个伟大的世纪，在中国尤其经历了惊天动地的巨变。政治上、经济上的物换星移必然带来人们头脑中的躁动。中国的封建主义的旧传统根深蒂固，它经常穿上不同的服饰，阻滞20世纪历史的前进，哲学上自明清之际以来召唤主体性、重自然研究和认识论研究以及反"天理"的斗争，也以不同形式贯穿着20世纪的曲折前进的历史。

鸦片战争以后至19世纪末20世纪初，先进的思想家们就不断地向西方寻找真理，康有为、谭嗣同、严复、梁启超、章炳麟等人的思想各异，但反封建的"天理"观，向西方学习主客二分和主体性原则，学习自然科学，则是基本一致的。孙中山把自己的哲学建立在自然科学的基础之上，他的心物二元论实即西方主客二分的思想，他强调"心"的主体性作用，打破了几千年来主要从人伦道德意义讲知行的旧传统，而着重从认识论的角度提出了"知难行易"的学说，他反对封建的纲常名教，认为道德的本源不在"天理"而在于人类互助的需要。孙中山的哲学是19世纪末20世纪初先进思想家们的哲学之集大成者。

明清之际以降特别是鸦片战争以来所蕴酿的新思想、新思潮，为"五四"运动——中国的"文艺复兴"——提供了思想准备。"五四"运动所提出的民主与科学两大口号，是中国近代哲学家和思想家们反对封建"天理"，重人欲和个性，反对天人合一，重视主客二分和主体性，反对专事人伦道德之研究，重视发展自然科学等思想的一次总结，它为进一步探讨主客二分和主体性原则，发展自然科学，反对以"天理"压人欲开辟了广阔的前景。"五四"运动把中国近代哲学史推向一个新的阶段。

但"五四"以后，接踵而来的是军阀混战，帝国主义、封建主义、官僚资本主义残酷压制了人的主体性，压制了反"天理"和发展自然科学的新思潮。

毛泽东思想在反帝国主义、反封建主义、反官僚资本主义的斗争中，为伸张人民群众的

主体性、反对封建的"天理"观、发展自然科学起了重大的推进作用。但几千年来古老的封建传统不可能一下子根除，例如"左"的教条主义所包裹的核心实质就是封建的"天理"观——一种唯我独尊、凝滞不变、以普遍性压制特殊性和个体性的独断论，它不断地撕裂着 20 世纪后半个世纪的中国历史，以致直到最近一些年来哲学界才敢明确提出人的主体性问题。实际上，近些年来哲学界关于主体性问题的讨论，不管其中出现了许多关于主体性概念的混乱与误解，但无论如何，也可看作是 19 世纪末 20 世纪初特别是"五四"运动以来哲学家们召唤主体性的又一次发动和继续，而且这一次的特点之一是公开明确地以西方近代哲学中原本的"主体性"(Subjektivitaet，Subjectivity)概念代替了 19 世纪末 20 世纪初先进思想家们所用的"心之力"之类的术语。"主体性"概念就其运用方面来说原本包含反封建神权压迫和认识自然、征服自然两个方面，也可以简称为民主与科学两个方面。所以，主体性问题的明确提出和公开讨论必然发展成为反对新形式的封建"天理"观和发展自然科学的巨大动力。从这个意义来说，从 19 世纪末 20 世纪初先进思想家们向西方寻找真理开始到今天的整个 20 世纪的中国哲学史也可以归结为一句话，就是寻求和召唤主体性的历史。

我们在 20 世纪行将结束的今天，一方面感到西方在几百年前已经建立起来的主体性原则，我们直到今天才明确提出，未免显得太晚；一方面也感到，今天能公开、明确、直接地提出和讨论主体性问题，毕竟是 20 世纪哲学发展的最后胜利和最后成果，尽管这个胜利成果还只是初步的，有待于大力推进和发展。至于在这整整一个世纪的哲学发展过程中，哪些东西是辉煌的，哪些东西不过是过眼云烟，那就是千秋功罪，自有后人评说了，无论如何，这部《辞典》已提供了相当全面的原始性资料，可供检阅。

这里值得注意的是，当我们公开明确召唤主体性原则之时，西方的主体性概念却早已显露了它的各种弊端而成为几乎过时的话题。西方近代哲学的主客二分式及其主体性原则给西方人带来了高度发达的自然科学和物质文明，但伴随主体性而来的是形而上的统一性(普遍性、同一性)和确定性，它们的至高无上的地位压制了个体性和差异性，西方当代的人文主义思潮，特别是后现代主义，提出了"主体死亡"的口号，企图以人与物的融合(类似中国天人合一的思想)代替主客二分和主体性，以差异性代替统一性、普遍性，以不确定性代替确定性。面对这种哲学派别，中国哲学今后的发展是亦步亦趋地先补西方近代哲学的主体性原则之课，然后再走当代西方哲学之路呢？还是预为之计，走中西结合的道路呢？我比较倾向于后者，倾向于天人合一与主客二分的结合。但中国哲学史上占主导地位的儒家传统的天人合一说总是与封建的"天理"观结合在一起的，我们在引进西方的主客二分与主体性概念时，很容易将其固有的统一性、确定性与中国儒家的封建"天理"的整体性、独断性互相勾连起来，从而制造一种加倍压制个体性和差异性的哲学，所以我们在结合天人合一与主客二分时，就可运用西方当代哲学所强调的差异性与不确定性来冲击中国的封建"天理"观。后现代主义几乎完全否定主体性、统一性和确定性的思想，在当代的西方哲学界已遭到不少非议，我个人也不敢苟同，但针对中国封建"天理"观的顽固性，后现代主义未尝不可以对我们起一点振聋发聩的作用。统一、静止是相对的，差异、运动是绝对的，——这条马克思主义的根本原理值得我们阐发和发展。中国哲学的 21 世纪也许是一个差异性、个体性、流变性大放光芒的世纪。

目 录

总 论 卷

S

W

X

Y

Z

马克思主义哲学卷

H

J

K

M

N

P

Q

R

S

T

W

Y

Z

中 国 哲 学 卷

B

C

G

H

J

M

N

P

Q

R

S

T

W

X

Y

Z

外国哲学卷

A

B

C

D

E

F

G

H

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

W

X

伦理学卷

D

E

F

G

H

J

K

L

M

O

P

Q

R

S

逻辑学卷

B

C

D

F

G

H

J

K

L

M

N

P

Q

R

S

T

W

X

Y

Z

美学卷

P

Q

R

S

T

W

X

Y

Z

自然辩证法卷

总论卷

Bb

【八大派人生哲学】 姚璋著，中华书局1931年出版。

本书共分为十章，将人生哲学分为八大派，每派一章之外，另有序论一章、结论一章。绪论简要介绍了哲学及人生哲学的含义、人生哲学的派别。从第二章开始具体介绍各派情况。克己派介绍斯多亚有关宇宙与人生、做人要诀、理想的模范人、理想的大同世界等理论；康德的有关现象界和本体界、人应该怎样生活、政治学和永久和平等理论。返朴派介绍老子，主要介绍他的生死论、怎样做人、理想的政治等理论。老子认为婴儿为人生唯一的好模范。出世派介绍佛陀和叔本华。佛陀即乔达摩·悉达多，他讲世界的现相、苦的由来，还讲理想的极乐园及怎样到极乐园等；叔本华的理论是关于人生的假相和实性、万恶的世界、脱离苦海的方法等。放纵派介绍杨朱和爱辟口罗斯。杨朱的论点主要是怎样享受人生；爱辟口罗斯派的主要论点是关于快乐的生活和理想的模范（成）人。功利派则讲边沁、弥儿。边沁的理论是关于苦乐的计算及社会改造的法则等；弥儿则对边沁的学说作了修正。进化派讲达尔文和斯宾塞。达尔文讲人和物的起源、道德与进化；斯宾塞则讲进化的原则、标准及社会的进化。救世派有墨子和苏格拉底。墨子讲的是兼爱、非攻、尚同与尚贤；苏格拉底则讲诸子救世的根本策略、做人的根本精神等。中和派讲孔子和亚里斯多德。孔子的理论是关于仁的世界、做人的道理；亚里斯多德的理论则是至善的生活，个人与国家等一些问题。本书详尽地介绍了有关人生哲学的思想，有助于我们了解人生哲学各大派的真面目，同时也能了解到伟大哲学家的时代背景、家庭环境和个人经历等，很适合初学之人使用。

【比较哲学与文化（一）】 吴森著，台湾东大图书有限公司1978年7月出版，312页。

本书作者吴森先生是台湾学贯中西的学者，在美国获博士学位，并在美讲学18年。他学识十分渊博，不仅哲学、文学、经学、佛学，而且文字、训诂之类都有深刻研究。回台湾后，他专门研究比较哲学与文化课题，本书便是作者在这方面的研究成果，收入作者近年来在港台两地发表的论文18篇。

（一）“哲学和文化的比较研究”一文介绍了五种哲学和文化的比较研究方法：通观法、局部法、衬托法、批评法和融汇法。（二）“从‘心理距离说’谈到对中国文化的认识”和（三）“‘情’与中国文化”这两篇文章指出了中西文化之别：中国文化重道德，具有艺术意味，中国文化精神以“情”为基础；西方文化重法律，与科学精神共通。（四）“中国伦理的基本精神”指出我国伦理精神具有“人本的”、“现世的”、“实践的”、“和平的”和“非功利的”等特色，但这些都不是最基本的精神。最基本的精神是对“行为之美”的感受。（五）“‘个人主义’与中国社会”说明我们需要的不是美国的个人主义，而是个人主义后面的“守法精神”和“个人独立精神”。（六）“怀海德和东西哲学的融会”阐明怀氏哲学与中国思想的几点共同之处：宇宙历程观、万有相关论和强调当下的体认。（七）“杜威哲学的重新认识”指出自胡适以来把杜威思想译为“实用主义”是不妥的，而应译为“实践主义”。（八）“易经和杜威思想的革命观”把易经中“革”卦的卦理和杜氏政治哲学中的革命思想作一比较。（九）“易经和杜威的因果论”把杜威哲学的因果论和易经思想所设定的因果观作一比较。（十）“从美国哲学看易经的宇宙观”用美国后实用主义的“根喻法”说明易经的宇宙观是中国人家庭观的引申和扩展。（十一）“从比较哲学的观点看佛教的基本精神”指出佛的“无我论”可以和当代西方的现象学、精神分析学及实践主义汇通，在道德修养上可以矫正个人主义的流弊。（十二）“从‘比较文化’和‘科学哲学’看中医的基本精神”中作者首先将中西文化作一简单比较：西方文化有三大支柱：科学、法律和宗教；中国文化有两大基石：道德和艺术。然后作者分析了中医的特点，指出中医是一种艺术性的科学，不是反科学，而是属于另一科学传统之学。（十三）“论治哲学的门户和方法”和（十四）“续谈门户和方法”两篇文章尖锐地指出，中国哲学之所以未得以显著发展，其原因之一在于传统学人的积弊：以学术为私产，形成门户之对垒，彼此攻击，以至于各自划地为牢、孤芳自赏。因此作者提出应以“方法意识”代替“门户意识”。（十五）“‘克己复礼’辩”以语义分析法和文字训诂法来论证“复礼”一词的真实含义。（十六）“论中国哲学的出路问题”中提出关于“未来的中国哲学应如何创造”问题的“四要”、“四不要”。“四不要”是①不要期望“礼失而求诸野”；②不要“讳疾忌医”；③卫道之士不要“故步自封”；④革新之士不要“崇洋媚外”。“四要”是①要认识中国文化传统；②要分别糟粕与精华；③要沟通古今和中外；④要融合理论和实践。（十七）“哲学教育改进之我见”中批评哲学教育的现状，指出讲授法的流

弊。最后一篇为(十八)"门户、方法和中国哲学的未来",文中构想了未来的中国哲学,指出未来的中国哲学应该是以中国文化为本,要融汇各哲学传统,要赶上世界潮流,是全中国人的哲学。要实现这一构想重要的是改革哲学教育方法。

本书适于有关教学与科研人员参阅。

【比较哲学与文化(二)】　吴森著,台湾东大图书有限公司 1979 年 12 月初版,1984 年 6 月再版,279 页。

本书是作者在 1978—1979 年间撰写的论文和杂著的文集。全书分文化篇、哲学篇和杂著篇三部分。

第一部分文化篇。(一)"礼俗的道德和反省的道德"。作者从杜威对礼俗道德与反省道德的划分入手,然后就中国文化而论,追溯礼俗的意义,分析反省道德及其限度。作者认为,反省道德必须提倡,但礼俗道德也不能扬弃,两者可以相辅而行,互补不足。最后,作者从东方哲学和西方宗教哲学的立场来揭示第三种道德的可能性,一方面弘扬中西圣哲的道德,一方面补杜威哲学之不逮。(二)"中西道德的不同"一文,作者从中西文化精神的基本差异开始,说明中西道德观念之诸多不同:"服从命令"和"效法先哲";"个人本位"和"人伦本位";"权利本位"和"义务本位";"唯理是从"和"情之所钟"。最后的结论是:他山之石,可以攻玉。(三)"中西饮食烹调的不同",讨论了以下三点①在饮食方式上,西方是个人独享主义,中国是集体分享主义;②在烹饪技艺方面,西方代表科学方法的高峰,中国代表艺术精神的极致;③西方的"酒",使人精神亢进提升,中国的"茶"怡神适性,使人心境宁静。(四)"中美婚姻观的不同"指出由于文化背景与传统之不同,使中美婚姻观在择偶方式、对结婚和离婚的看法上都有很大差异。(五)"中美师道的比较"一文不是理论文章,介绍了作者多年在美国做教师的感受和在中国当教师的感受之不同。(六)"孔子与杜威"把二位在时空上相去甚远的哲人作了对比:孔子重仁德的培养,杜威重反省的思考;孔子重修养境界,杜威重实践方式。(七)"杜威思想与中国文化"。文中认为胡适对杜威思想的介绍曲解了杜威的思想,因此这里作者重新介绍了杜威的生平和思想。谈到杜威思想与中国文化的关系,作者指出杜氏思想与中国文化精神有六项极为相契之处:①宗教人文化;②经验艺术化;③持中平衡的态度;④知行合一的宏扬;⑤个人主义的批判;⑥生命宇宙的提倡。(八)"孝道的时代意义"。如今"万恶淫为首"的道德效力已是强弩之末势,但"百行孝为先"似乎经得起时代的考验。本文从比较文化和哲学的立场探讨了"孝"的文化根源、历史作用和时代意义。(九)"中国语文改革的检讨";(十)"中国语文的特性"。

第二部哲学篇的前三篇文章皆为哲学的初学者而作,说明哲学的定义和题材、哲学的态度和方法、研究的步骤和途径。第四篇提出了比较哲学十戒:①不察行情(出版的著作及其价值);②争长竞短(意气用事,有失客观);③门当户对(机械类比,牵强附会,无中生有);④金砖砌墙(以辞害意、华而不实);⑤架床叠屋(概念构架过分复杂高深);⑥浮云遮月(故弄玄虚、不可思议);⑦辣手摧花(为论证和美化自己的学说而将以资类比的学说全面毁容);⑧轻重不衡(对哲学在文化传统中所占地位评价不当);⑨先贤今服(把古人现代化);⑩张冠李戴。

第三部分为一些讨论性的短文。

【辩证法论丛】　毛起鵕编,重庆独立出版社 1941 年出版,198 页。

这是一部有关辩论法的论文集,内容涉及辩证法的基本概念、辩证法与形式逻辑、黑格尔、马克思的辩证法等。收论文 11 篇,有贺麟的《辩证法与辩证观》、谢幼伟的《辩证法与形式逻辑》、章士钊的《论毋相反律》、刘擅贵的《辩证法之本来面目》、张希哲的《谈谈黑格尔的辩证法》、胡秋原的《论思想方法与唯物辩证法》、王亲尊的《黑格尔与马克思》、叶青的《辩证法与共产党》,饶谷怀的《我对矛盾法的认识》、虞愚的《因明建设言论之方法》、张东荪的《不同的逻辑与文化》。书前有该论丛的编者的编前记:《思想与游戏》。

【表现学】　孙万鹏著,山东人民出版社 1991 年 1 月第 1 版,24 万字,责任编辑,冷西宏。

这是一部运用灰色系统理论来分析,研究人的行为、人类主体与客体关系的一般规律及其特点之专著。用作者之话说,该书书名还可称为《灰色表现学大纲》。表现学明显区别于当今世界上流行的现代行为科学理论。现代西方行为科学都是争向性的"刺激反映"学说,而孙著《表现学》则揭示了人的所有行为表现,都毫不例外地符合主体与客体矛盾双向性的自我同一规律。表现学的最一般含义:研究人类社会所有主体与客体之间关系的一般规律及其特点,涉及内容为人类所有行为形式和行为内容的矛盾自我同一的各种表现的规律,它包括人及世界的本原和人的行为表现的关系,世界万事万物存在的结构与人的行为表现结构的关系、

一切的人为媒介的行为表现的逻辑结构。表现学研究人的多种行为表现：人的需求行为表现，实践、认识行为表现，经济行为表现，社会历史行为表现，领导行为表现，决策行为表现，语言行为表现，心理行为表现，教育行为表现，道德行为表现，目的行为表现，体态行为表现，哲理行为表现，进步行为表现等等。涉及价值论、实践论、认识论、政治经济学、社会科学、历史哲学、领导学、决策学、灰色语言学、心理学、教育学、进步哲学等多门学科。作者认为，以往研究主客体关系的理论，几乎存在着三种倾向：其一是唯心论的倾向；其二是直观唯物论的倾向；其三是二元论的倾向。《表现学》根据马克思主义基本原理，运用灰色系统理论这个新工具，揭示一切主体与客体关系共同的确定性逻辑，即它们毫不例外地属于以人的活动为中介，主体与客体矛盾双向性自我同一的表现逻辑。书中根据灰色理论，非确定量就是灰色量的灰色信息的原理，推导出宇宙三大原理，即宇宙同构性原理、宇宙同原性原理和宇宙同息性原理。根据灰色关联度分析，推导出唯物辩证法系列，即革命辩证法，改革辩证法和表现辩证法。作者认为，宇宙同构性原理，证明结构是整体性与非整体性，先验性与非先验性，确定性与非确定性，矛盾的自我同一结构。宇宙同原性原理，揭示世界本原的客观性，证明唯物主义基本原理的正确性。宇宙同息性原理揭示宇宙原系统的部分与整体的全息重演，是结构发生发展总趋势的必然性，同时也是有偶然性的多种可能性，摆脱宿命的决定论和僵化决定论。表现学，有助于深刻理解马克思主义唯物辩证法，关于强调人的实践活动，客体的独立性和主体能动性及其辩证关系学说的真谛。

【不彻底原理】 卢信著，上海商务印书馆 1933 年出版，324 页。

这是一部论述社会的哲学著作。作者在书中提出不彻底原理，并认为，它是自然界、人类社会和个人的最普遍的原理。作者指出，由于宇宙之广大无际及变化日新月异，人类社会也经常处在变化之中，人生的欲望趋于无限，与之相比是人自身能力及其智力的有限性，决定了人类无论在物质上还是在精神上都不能求得彻底，甚至也不必彻底。该书共有 18 章，内容有我之觉悟、人生之意义、人类平等、公理与强权、革命、群众运动、舆论、平民主义、社会主义、民主政治、代议制度、职业联合、恋爱与自由、宗教之作用、科学与人类、中国民族之特性、孔孟老庄之学说、今后人类之趋势。书后附录《不彻底之意义》也从人生问题、时间、空间问题、哲学与宗教的起源、人类心理的变迁等方面论证了不彻底原理。

Cc

【常用哲学名词解释】 本书编写组编，山东人民出版社 1982 年 11 月第 1 版，16 万字。

该书为一本通俗哲学参考工具书。书中从普通哲学读物中常见的概念、范畴、原理以及名词、术语中选取 185 条，对每条进行简明扼要的阐释。其内容主要为马克思主义哲学原理中的诸概念、范畴等，同时也有少量关于中、外哲学史、自然辩证法、唯心论、逻辑学等方面的条目。

该书在选编和解释方面都注意到知识性、通俗性和实用性的统一，注意理论和实际的结合，注意吸收哲学研究的新成果。语言精炼、观点鲜明。词目以笔画多少为序编排。

该书可作为初学哲学者以及干部、群众普及哲学参考。

【从西方哲学到禅佛教】 傅伟勋著，生活·读书·新知三联书店 1989 年 4 月出版，34.8 万字，责任编辑：冬晓，为“海外学人丛书”之一。

本文集是由作者《哲学与宗教》第一集的全部与第二集第一部中精选数篇所辑成的，内容包括英国经验论、存在主义、儒家思想（尤其心性论）乃至道家哲学与禅佛教的引探等等。首篇“哲学探求的荆棘之路”是作者的哲学自传，简述了自己钻研中西哲学的主体性历程。作者在开场白说：“我的甘苦经验对于立志以哲学探求为己任的年轻一代或有切磋琢磨、抛砖引玉的教育意义。”“英国经验论基本问题之剖析与批评”一文，专就英国三大古典经验论者洛克、巴克莱以及休谟的知识论基本问题予以剖析和批判，根据六部古典经验论原著，作者在文中分为观念来源、初性次性、物质实体、精神实体、因果关系、神之存在、抽象观念、知识涵义等八章，逐一论述。每章皆依三家理论发展线索，提示有关问题如何渐被澄清克服，同时涉及其于近代哲学所作贡献与影响，进而探索现代科学哲学以及英国解析学派与古典经验论之间的理论联系。此外，作者还分析了西方二元论世界观崩落和存在主义兴起的原因，简要评论了萨特的存在主义思想。在“儒家心性论的现代化课题（上、下）”两文中，作者在上篇专就孟子

一学的心性论尝试现代化的哲学论证，而以阳明改良知教为孟子性善论的必然归结。下篇则探讨程朱学派的心性论，进而谋求儒家两大派心性论的现代化综合，然后比观儒家心性论与大乘佛学心性论以及西方人性论。在结论部分暗示了创造地发展现代儒家心性论的可能道路，即建构儒家本位的“一心开多门”的心性论模型，安插“心性沉没门”在它的最低层次，以显儒家的独特立场，有别于耶教等专以宗教救济为终极关怀的其他各大传统。作者在“儒家思想的时代课题及其解决线索”一文中进一步强调，现代儒家学者必须克服传统以来的单元简易心态，培养多元开放的思想文化胸襟，以便在知识论、形上学、心性论、论理学以及解脱论等部门建立“整合(顾及全面)的多层远近观”这个极具理论开放性与包容性的新时代思想模型，据此大大突破传统儒家的思想框架，经由批判地继承而去创造地发展儒家思想。作者还提出生命的十大层面模型：即身体活动层面；心理活动层面；政治社会层面；历史文化层面；知性探求层面；美感经验层面；人伦道德层面；实存文化层面；生死解脱层面以及终极存在层面。作者认为，“十大层面”模型对于中国文化重建课题的现代化探讨与解决，有一定的应用价值与启迪功能。

文集中还收入了作者部分论禅佛教的文章。如：“如净和尚与道元禅师——从中国禅到日本禅”、“(禅)佛教、心理分析与实存分析”，“老庄、郭象与禅宗——禅道哲理联贯性的诠释学试探”等等。

本论文集从不同角度反映了作者对西方哲学、中国儒家文化及禅佛教的独到研究，具有很高的学术价值。

Dd

【达尔文学说与哲学】 舒炜光著，上海人民出版社 1959 年出版，15.5 万字。

全书分为引论、“魔王的圣经”、“目的论的彻底破产”、“自然界的统一”、“生物进化”、“自然界发展的规律性”、“生物矛盾性”、“生存斗争”、“自然界没有飞跃”、“生物质量互变”、“上进发展理论”、“认识论问题”、“社会达尔文主义”、“新达尔文主义”和结论共十五个部分。本书详尽地介绍了达尔文关于自然界发展的规律、生物进化、生存斗争、生物质量互变等著名的理论。他的理论在自然科学和哲学上的伟大意义，在于其相互联系的辩证法观点，在于他对圣经的背叛，在于他对目的论的彻底揭露。达尔文的学说，客观上包含了辩证唯物主义的观点，对马克思主义哲学的形成有着重要意义。同时作者也指出了达尔文的缺点和错误，如无批判地采用马尔萨斯的生存斗争观念，把人类和动物看作没有根本区别，片面夸大自然选择的作用等。在书中，作者还对与达尔文主义相背离的社会达尔文主义及新达尔文主义进行了深刻的批判。本书是为纪念《物种起源》问世一百周年及达尔文诞生一百五十周年而写的，目的在于回击资产阶级学者对达尔文的攻击，吸取达尔文学说中的合理内容，批判和扬弃其中不合理因素。本书有助于我们深入了解达尔文的学说和思想。

【当代哲学思潮研究】 中共中央党校哲学教研部编，中共中央党校出版社 1992 年 1 月出版，26.3 万字，责任编辑：朱锐。

本书针对当代国内外重大哲学思潮和若干哲学前沿问题进行了深入和广泛的探讨。全书共收集了 17 篇论稿。第一篇“谈论主体性不能离开唯物主义前提”；第二篇“认识的主体性和客观性”；第三篇“科学知识中的主体性和客观性”；第四篇“实践范畴和哲学中的革命变革”；第五篇“系统理论与矛盾学说”；第六篇“关于历史决定论与主体选择论”；第七篇“关于意识形态的几个问题”；第八篇“论社会主义道德建设中的价值导向”；第九篇“关于民主、自由、人权的若干思考”；第十篇“现代科学技术中的哲学问题”；第十一篇“现代科学技术对社会发展的巨大作用”；第十二篇“弘扬中国优秀传统文化四论”；第十三篇“现代新儒家述评”；第十四篇“关于现代西方哲学研究的若干问题”；第十五篇“以马克思主义哲学为指导，加强人学研究”；第十六篇“关于西方马克思主义”；第十七篇“论‘民主社会主义’的哲学”。本书这些内容都是作者在总结建国从来的历史经验和改革开放以来的新鲜经验，认真研究现代化科学技术发展的最新成果和当代世界各种哲学社会科学思潮的基础上，对哲学自身的状况进行的深刻反思，不但恢复了曾经被严重歪曲的马克思主义哲学的基本原理，而且以新的认识丰富和发展了马克思主义哲学。此书对于澄清重大哲学理论是非问题具有重大价值。

【东方大同学案】 刘仁航著，南京乐天书馆 1926 年 3 月初版，606 页。

这是一部有关“大同”理想问题综合性研究著作。作者并不把大同思想看作仅是中国古代儒家的社会理想，而是包括儒、释和基督及其他思想的世界东西文化

共同的理想。正是基于这一指导思想,作者把中国先秦哲学、基督教、佛教合编为大同学案。全书共分6卷,内容分别为孔孟大同小康学案、老庄自然学案、杨子兼利学案、墨(侠)兼爱学案、耶稣爱人学案、佛福慧圆满学案。书中还附有"大同实现方案"、刘仁航的"东方大同学案"结论等文。

【东西文化及其哲学】 梁漱溟著,上海商务印书馆1922年出版。

本书分为绪论、如何是东方化如何是西方化(上、下)、西洋、中国、印度三方哲学之比较、世界未来之文化及我们应有的态度、补遗共六个部分。在绪论中,作者首先反驳了调和论、无从研究等论点,接着便开始分析什么是东方文化、什么是西方文化。上篇讲西方化,西方化的科学色彩,西方化的德谟克拉西精神等。东方化则着讲了中国文化,印度文化与西方人的比较,中国、印度文化的重视人生等等。关于三方的比较,作者是用一句话来概括的:西洋生活是直觉运用理智,中国生活是理智运用直觉,印度生活是理智运用现量。西方哲学讲了罗素与伯柯森,印度则是以佛教思想为主,中国讲的孔子,如他的性善论、人生记等。第五章讲的是未来经济改正之后文化、见解、态度的变迁,作者对未来文化加以推测,并就物质生活,社会生活、精神生活三个方面加以说明。在预测之后,便提出了我们应持的态度,应再创讲学之风。补遗中收录了《东西民族根本之差异》《与印度泰戈尔谈话》十篇文章。本书是梁漱溟先生的讲演录,它对于我们了解东西文化的差异是很有帮助的。本书亦是研究梁漱溟先生之思想的重要材料。

Ff

【方法学原理】 刘蔚华主编,山东人民出版社1989年11月出版,32.3万字,责任编辑:房喜兰。

方法学是专门研究方法的本质及其发生、发展与变革的规律性的科学,它特别注意研究当代新科学方法的发展趋势。方法学是一个综合哲学方法、社会科学方法、自然科学方法和技术科学方法的横向学科,它不仅要研究方法的原理,也要研究方法的应用。方法学在我国尚属初创阶段,本书在国内外有关资料基础上,系统阐述了方法学的基本原理,是这一研究领域的一个尝试。

全书共分九章。主要内容有:一、方法的本质。本书对方法下的定义是:方法是人类认识世界、适应世界和改造世界并使得自身获得发展与进步的功能活动的手段,包括精神手段和物质手段。二、方法的分类:人类活动的类型及其方法的类型。三、认识方法:形象思维与逻辑思维、经验认识与理论认识方法。四、实践方法:生产实践、科学实践、政治实践、管理实践、教育实践、生活实践方法。五、哲学方法:唯物主义方法、辩证方法、系统方法。六、方法定律:系统整体律、功能互补律、综合复用律、范围限定律、简便优化律。七、方法的发生:方法的系统发生、方法的个体发生、新方法的发生机制。八、方法的发展:经验型方法阶段、分析型方法阶段、系统型方法阶段,方法发生的模式与动力、方法发展的科学化趋势。九、方法的学习、推广和提高。方法学习的根本机制是学习者的待学方法与已有方法之间的系统合成。

本书可供高校学生及有关教学与科研人员参阅。

【佛教哲学】 方立天著,中国人民大学出版社1986年7月第1版,17.9万字。

该书是作者应出版社之约,为文科大学生、人文社会科学工作者和宗教工作者写作的介绍佛教哲学概论,是一部侧重于知识性和学术性的读物。关于佛教和佛学思想,作者总的观点是:佛教是一个有2500多年历史的庞然大物,是人类历史上最宏大的神学唯心主义体系,佛学思想在本质上是和科学、唯物主义、无神论根本对立的。但是,作为东方文明史上的一个巨大的哲学思想宝库,也蕴藏着思想财富和学术价值。作者主张,"对佛教哲学思想中的某些辩证法颗粒和唯物主义因素,尤其是某些体现人类智慧的范畴和命题,也应该努力发掘,对于它所包含的理论思维的教训,则应当认真总结,这都是人类认识史的宝贵财富,需要我们批判地继承。"该书的中心内容在于,以佛教哲学问题为纲,按照佛教历史的发展进程,叙述佛教哲学的演变,从而简略地勾勒出佛教哲学的传统体系。全书以佛教哲学的重大问题和基本思想为重点来阐释佛教哲学的内容。作者认为,佛教哲学的重要思想内容有下列四点:1.缘起论是全部佛教哲学的理论基石;2.善恶、净染、真假是佛教哲学的中心观念;3.神秘直觉是佛教哲学的认识论基础;4.追求解脱是佛教哲学的根本目的。佛教哲学的独特思维模式特点为:1.浑然性。是人生观、宇宙观、认识论和伦理学四者的密切结合、高度统一、浑然一体;2.变异性。几千年来佛教哲学的发展不断地演变;3.出世性。佛教对世间一切现实予以原则否定。

全书分前言、八章和结语，共三大部分。第一部分是关于佛教哲学的综合性论述，其中包括对佛教哲学的构成、流派、历史和著作的介绍，使读者对佛教哲学有一总体观念和历史感受。这部分内容分为三章：佛教哲学的构成和流派、佛教哲学的历史演变、佛教哲学的重要著作。第二部分阐述原始佛教的基本理论，侧重于介绍原始佛教的人生观，也兼论部派佛教和大乘佛教对这些理论的发展。这部分为第四章。第三部分是全书的要点，着重阐述佛教的世界观，其中包括宇宙要素论、宇宙结构论、宇宙生成论和本体论，也较多地联系着认识论。这部分以介绍大乘佛教的观点为主，同时也介绍有关的小乘佛教的观点。这部分为第五至第八章。

Gg

【干部哲学辞典】　陈先达主编，上海人民出版社1990年12月出版，56万字，责任编辑：费芝华、宋慧曾。

该辞典根据中央指定的干部学哲学必读篇目，以及在学习这些原著时必须了解的、在马克思主义哲学史上有影响的人物和有关名词、术语，收入马克思主义哲学、马克思主义哲学史、西方哲学与社会思潮、中国哲学、新学科等方面的名词术语、学说、学派、人物、著作等词目共1200条。词目按第一个字的笔画排列，外国人物条目，以通用译名为准。书后附有词目分类索引。

该辞典有两大特点。一是精，即突出重点，精选精编。把马克思主义哲学作为选条的重点，并围绕这个重点，介绍了一些与学习马克思主义哲学有关的西方哲学和中国哲学等内容。针对干部的实际水平和学习需要，该辞典既注意了马克思主义哲学原理的系统性，又没把内容编得过于宽泛和艰深。二是新，即具有新的内容和时代感。书中强调，马克思主义哲学的生命力在于不断追随实践的发展而发展。一方面，作为无产阶级革命的指导思想和精神武器，马克思主义哲学在与各国革命实践相结合中得到了广泛的运用；另一方面，马克思主义哲学又是一个开放性的科学思想体系，无论在它的创立之初还是在当代，它都必须接受实践的检验，并批判其它学派的错误观点，汲取其有用的东西。此外，随着科学发展的综合和分化，在自然科学和社会科学中均出现了一些新学科。因而该辞典以马克思主义哲学为线索，选择了古典西方哲学的有关内容，也精选了一部分有关当代西方哲学的思潮、流派、人物、著作等条目；同时又重点介绍了当代科学发展中出现的新学科、新名词、新术语，可以使读者扩大自己的视野，了解当代的文化背景和社会思潮，从而更好地掌握马克思主义哲学。

【干部哲学辞典】　王子彬、周根会主编，天津人民出版社1991年1月出版，60.2万字，责任编辑：赵明东。

《干部哲学辞典》是为了适应广大干部学习马克思主义哲学的现实需要，由天津哲学界知名专家和学者共70多人集体编撰而成的，是广大干部学习哲学的一本实用的工具书。

该词典共收入哲学及分支学科基本概念、名词、命题、学说、学派、人物等词目共935条。它按以下内容分类编排：基本概念（包括总论和唯物论、辩证法、认识论、唯物史观）、马克思主义哲学经典命题、马克思主义哲学史上的重要人物和著作、中国和西方哲学史、分支学科（包括自然辩证法、逻辑学，伦理学、心理学、美学）。

该书有以下几个特点：1.系统性。鉴于是为编写一本适合干部阅读的哲学词典，词典在词目的选收上，比较全面地反映了哲学的基本概念和范畴，着重介绍了马克思主义哲学的重要经典命题、马克思主义哲学史上的重要人物、著作和事件，系统地阐明了马克思主义的世界观和方法论。同时，对中西哲学史和相关学科也作了介绍，对实践和科技革命提出来的许多重大理论问题，用马克思主义的哲学观点做了分析和总结。2.深刻的理论性和知识性。该书无论在词目的选收上，还是在词目的释义上，都注意吸收近年来哲学界研究的新成果。著者不满足于重复学术界已经取得的研究成果，而是在原有的基础上有所创新，从新的角度对这些问题进入了比较深刻的阐释，使之更符合实际，适合广大干部的需要。3.简明性。该书对所列哲学条目的解释，既有一定的深度和学术价值，又深入浅出，言简意赅，详略得当，通俗易懂，因而适合于各级不同层次的干部阅读。

Hh

【海天集】　杨廉辑，上海北新书局1926年12月出版，366页。

这是一部北京大学哲学系1925级毕业同学纪念

专刊。书中共收论文12篇，涉及哲学、逻辑、佛学等内容，其中有胡适的"从译本里研究佛教的样法"、陈大齐的《答荣君论判断二成分说》、陶孟和的"社会科学之自由意志问题"、邓高镜的"佛学书目"、罗倬汉的"价值哲学之研究"、"西洋教育之进步"、"机械论在近世哲学中的一种趋势"、陈宽荫的《印度思想的派别》、陈兹的"述永康学派——吕祖谦陈亮"、李德鉴的"阴阳五行通释"、张炳翼的"唯名唯实两派的异同"、焦七宁的"孔子之人生态度与观念"。书前有冯友兰"毕达哥拉学派金言"一文。书末附录"国立北京大学史略"，"哲学系史略"、"1925哲学系同学录"、"1925哲学级友会说谢"。

【合理合法解义】 丁德隆著，作者刊，1948年7月出版，15页。

全书共分3篇，依次为合理合法定义、合理合法之实施、结论。作者提出，所谓理是指宇宙的生存规律，而法则是人类合乎理的规则。作者认为，合理者即合法，合法者就必然能生存。但在现实的社会中，却有合乎法者而未必合理，而合理者也并不一定在法中得到肯定等众多问题。作者还在书中就如何使合理与合法这二者达到统一，提出了自己的主张和解决办法。

Jj

【简明哲学百科辞典】 本书编写组编，现代出版社1990年12月出版，70余万字。

本书是在已出版的《中国大百科全书·哲学》卷原有材料的基础上重新编写的，它保留了原书内容完整、资料准确的特点，又删详从精，汰陈拓新，以收词广博全面、释文精练准确、行文通俗明快见长。全书选收词目四千余条，内容涉及哲学所有研究门类和分支学科，包括马克思主义哲学、中国哲学、印度、阿拉伯及日本、朝鲜等其它东方国家的哲学、西方传统哲学和现代哲学、自然辩证法、伦理学、美学、逻辑学等等。较之《中国大百科全书·哲学》卷，它一方面保证了马克思主义哲学占有较大的篇幅，另外则加大了现代哲学比重，扩展了知识的覆盖面，压缩了部分过于专深的内容，新增了一些哲学的分支学科以及反映新近哲学发展成果的词目。

本书可做为哲学工作者的工具书。

【简明哲学辞典】 孟宪鸿主编，湖北辞书出版社1987年11月出版，67.2万字，责任编辑：左泽荣。

该辞典是为具有中等以上文化水平、对哲学有兴趣的广大读者自学深造而编写的一本小型工具书。也可作为大专学生及中、小学教师的参考用书。

辞典正文按学科体系分类排列，共六个部分。一、马克思主义经典作家传略、学说和著作。按时间顺序介绍了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东传略，对学说和著作则从历史背景、主要内容、基本思想、理论贡献和历史地位等方面进行扼要阐述；二、哲学原理。分为哲学一般，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、历史唯物主义和历史唯心主义四个部分，词目包含基本术语、概念、观点、原理、学说、范畴、学派等方面；三、自然辩证法。词目包含主要学者传略、学说、学派、观点、术语等；四、逻辑学。主要为概念和术语；五、中国哲学史。包括人物、学派、概念、范畴、著作等方面；六、外国(西方)哲学史。包括人物、学派、学说、名词术语，著作等方面。

该辞典坚持理论联系实际的原则，力图突出马克思主义哲学的地位；结合现状，适当地反映了自然科学中的哲学问题和西方哲学学说；结合历史，概举中外哲学史的主要人物和派别；以较大的篇幅阐述中国哲学史，藉以突出中国哲学思想特色和优秀成果；阐释精当，通俗易懂；书后附有词目笔画索引。

【简明哲学小词典】 周琳、李世家、袁友文主编，四川人民出版社1986年4月出版，33.3万字，责任编辑：罗由沛。

该书是供广大干部和青年自学马克思主义哲学的工具书。它对辩证唯物主义和历史唯物主义、中国哲学史、西方哲学史、现代西方哲学、伦理学、美学、自然辩证法、逻辑学等分支学科的基本概念、基本原理和著名的人、物、事都做了简要地介绍。

小词典的词目排列均以词目第一个字的笔划为序，同时又附有按通常的哲学体系和内容为序的索引，便于查阅。

该词典在解释基本原理和概念上，吸收了一些新成果，能适当地联系我国社会主义革命和建设的实际，以及自然科学发展的实际。此外，在语言文字表述上比较简明准确，通俗易懂。

【近代唯心论简释】 贺麟著，重庆独立出版社1942年6月初版，1944年7月再版，352页。

本书并不是一部专论近代唯心论的著作，而是一部关于哲学、中国哲学、逻辑、西方哲学、伦理学等问题的论文集，书名是选自头一篇论文的题目。全书共收论文15篇，计有《近代唯心论简释》、《时空与超时空》、

《知行合一新论》、《宋儒的思想方法》、《怎样研究逻辑》、《辩证法与辩证观》、《斯宾诺莎的生平及其学说大旨》、《康德名词的解释和学说的大旨》、《大意志自由》、《论道德进化》、《文化的体与用》、《五论观念的新检讨》、《最近西洋机械人生观之论战》、《评赵懋华叔本华学派的伦理学》、《与友人论宋儒太极说之转变》等。书末附有《最近五十年来的西洋哲学》一文。

Kk

【科学哲学与人生】 方东美著，上海商务印书馆1936年出版。

本书分哲学思想缘何而起、希腊哲学之意义、科学宇宙与人生问题（包括物质科学与生物科学），人性之分析、生命悲剧之二重奏六个部分。首章开宗明义，推论哲学思想之成因及其功能，为宇宙与人生观立下一种基础。次就希腊哲学思想之发展，剖析其宇宙观之特点，连类评述此种宇宙观如何影响希腊之文化的创造及人类生活的情趣。再次，更就近代欧洲思想之流变，分述物质、生物及心理科学之理论，探索其哲学之含义，于叙述中夹带批评，藉以揭出近代欧洲思想之是非得失，使之成为统一之思想。末章总括全书，论断希腊与近代欧洲两种不同的生命精神，意在融摄科学、哲学与艺术的思想，使之成为统一之理论文化结构。尼采曾说：每种哲学中蕴蓄着另一种哲学。本书之主旨就是要把西洋思想上所潜藏之哲学的意趣抉摘出来。本书章各为题，敷陈一义，合并起来，又彼此联系、阐发一贯之旨趣。宇宙与人生乃一种和谐圆融的情理集团，分割不得。科学之不能违情以言理，犹哲学之不能灭理以陈情。科哲合作，情理交得，然后人类思想文化乃臻上乘。本书对于希腊与近代西洋思想之流变原委力求同情与理解，但评价微分轩轾，就体现了上述之观点。本书语言较为通俗、平易近人，对初学者及专门人员都适合，是一本大众性读物。

【科学哲学与玄学】 宋启贤著，商务印书馆1943年出版。

本书分"科学""玄学"解、"哲学""玄学"解、"物相""道理""知识·学问"释三部分。什么是哲学？什么是科学？作者以为哲学是对宇宙的全体，运用思辩作客观地分析，理智地总括与解释以了解其中诸相及规律；科学是运用观察实验，对宇宙的一部分作客观分析，以了解其诸相、结构秩序等，并就哲学与科学的关系作了详细论述。玄学是对宇宙的全体，运用思辩作解释，其方法是主观地直觉地，不承认其对象是客观存在，其主张是玄而又玄的，与科学的结论常是不相容的。玄学的哲学是与科学的哲学相对的。在附录中，作者解释了"事物思惑"四界，解释了"相"。什么是道，什么是理，四界中有哪些道理，"知识"是什么，"知识"与"学问"有何区别，作者都一一作了回答，而且还说明了道理是存在于人类思维活动之外的客观存在、"不为尧存、不为桀亡"，"知识"有必要类化组织为学问，才能使人类不断前进。本书是作者的一篇讲稿，语言通俗易懂、篇幅短小精悍，可作为哲学入门书。

Ll

【理性与自由】 胡绳著，华夏书店1946年出版。

本书可分为三个部分，共收集16篇文章。第一部分是对于反理性主义思想的批判，包括《论反理性主义的逆流》、《一个唯心论者的文化观》、《思想的漫步》、《这就算批评吗？》、《是圣人还是骗子？》，其中《思想的漫步》是由《关于人本主义》、《'不变'的伦理》、《人的尊严》、《人的觉醒》几篇文章组成的。第二部分集中于对复古倾向的批判，包括《评钱穆的〈文化与教育〉》、《论历史研究和现实问题的关联》、《历史能够证明中国不需要民主么？》、《什么是世界文化的危机》、《论'诚'》。这两个部分事实上是相互关联的，反理性主义在中国找到的最好的掩护就是复古、向封建专制主义时代倒退，自然是和开明的理性对立的。第三部分是对冯友兰先生的两篇著作的批评，一是《评冯友兰著〈新世训〉》，一是《评冯友兰著〈新事论〉》。全书总意义可以概括为《反理性主义》一文中的几句话：

我们坚持科学的精神，坚持思想的自由发展，坚持合理的思考，从这里面培植我们的远大理想、实事求是的精神，反对一切盲从与独断，打碎一切反理性主义……而充分发挥清醒的、科学的、现实的理性主义！

通过此书我们可以清楚看到40年代的一些反动落后思想及其本质，同时知道理性的革命的思潮是不可阻挡的。

Mm

【迈向未来的哲学思考】 项退结著，东大图书股份有限公司，1988年第3版。

本书是沧海丛刊之一。作者认为，中国人应该把几千年积存的智慧结晶，推陈出新的献给整个世界。为此，现代中国人就必须重新建立起自己的思想体系。这正是本书的目标。

全书共分三编。一，未来的构想；二，经验实在的世界；三，向未来发展的人性与中国传统思想。在未来的构想中，作者的目的在于为中国人寻求一条走向未来的道路。指出了什么是未来，未来的预测，哲学思想与未来。并介绍了马古西对未来的幻想、布洛霍的希望哲学等。在经验与实在世界中，评述了现代分析哲学的先驱罗素，分析哲学的先知维特根斯坦和分析哲学与逻辑实证论的代表卡纳普。在向未来发展的人性与中国传统思想中，作者探讨了如何从心理学走向人类学的问题，并分析了弗洛姆对人性的探索，荣格心理与中国文化传统等等，最后是中国传统哲学与存在真理，并具体探讨了人的哲学。

【民国时期总书目（1911－1949）：哲学·心理学】 北京图书馆编，书目文献出版社 1991 年 12 月出版，77.8 万字，责任编辑：张志平。

该书收录 1911 年到 1949 年 9 月我国出版的哲学、心理学中文图书 3450 种，其中哲学 3085 种，心理学 365 种。哲学部分分为总论、马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、美学和伦理学 7 类。在每一大类中，又分若干类目及细目。如中国哲学类，分总论、先秦哲学、汉代哲学、魏晋南北朝哲学、隋唐哲学、宋元哲学、明代哲学、清代哲学、现代哲学、近代哲学等。在先秦哲学中，又分总论、周易、儒家、道家……等，在儒家哲学中，又分总论、孔子、管子等。该书的著录项目有，包括流水号、书目、著者、出版、形态、丛书、提要附注、馆藏标记等八个项目。图书提要从专业角度提供书的主要内容、特点、章次、序等内容。书目主要收录北京图书馆、上海图书馆和重庆图书馆藏书，并补充了其它一些图书馆的藏书，基本上反映了民国时期出版的哲学心理学中文图书的面貌。

Nn

【南大戊辰哲学论文集】 岭南大学哲学研究委员会 1928 年 7 月编辑并出版，258 页。

这部论文集共分 4 类，包括通论、历史问题、社会问题和人生问题。通论中收有张自强的《中国哲学之新趋势》、周信铭的《最近哲学之重心》、孙砚铭的《三民主义之伦理基础》、周成法的《知行合一与行易知难》，张亦文的《中国科学思想界之罪人》；历史问题部分收有何格恩的《戴东原的哲学与伦理》、莫泮芹的《美的安定与儒家之诚》、李文杞的《朱熹与康德》、孙砚铭的《康有为的政治哲学》、谢怀琛的《佛学对于宋明哲学之影响》、李淑英的《孔子仁的哲学》、余敏卿的《朱陆人生观之论战》；社会问题部分收黄秉镛的《中国家族制度之流弊及其改良》、麦国屏的《宗法社会的道德》、梅卓勋的《中国家族制度之利弊》；人生问题部分收有刘年佑的《死亡是人生的代价吗》、李则青的《意志自由与道德》、黄丽青的《西洋人生观比较》、杨维忠的《人生之留恋》、许崇猷的《恶的问题》、谢培英的《人生之真价值》、陈玉瑛的《妹，这不是俺的哲学》等。

Pp

【评中西文化观】 杨明斋著，中华书局 1924 年出版。

本书分为四卷：评《东西文化观及其哲学》（梁漱溟著）、评《先秦政治思想史》（梁启超著）、评《农国辩》（章行严著）、总解释。这本书是用大多数社会生活中的实事及其历史来批评上面三篇文章中的中西文化观的。作者的观点是，不能离开社会生活之实事而谈文化，因为文化亦为社会生活，也可由社会生活而产生。卷一中，作者指出了梁漱溟先生之三个错误：以人的意欲为文化的根源及意欲方向不同产生文化差异之错误、西洋中国印度生活的理智直觉感觉之运用的公式之错误、孔子的人生观解释之错误。卷二则指出梁启超先生言中国政治思想有世界平民或民本社会主义三大特色之错误及前论与本论中之错误与矛盾。卷三对用经济政治观点观察工国政变及我国对待工国之主张作了评论。总解释共有九章，主要讲了要从大多数平民生活方面观察中国文化、仁之解释、治乱富贫之所以然及其历史的循环情形，五千年的历史循环在今大变动之所以然是由于农化为工、西洋是什么文化等。本书是与别人的观点进行商榷，提出不同看法。它有助于我们从各家思想之论战中更深刻地认识东西文化及其差别。

Qq

【青年与哲学】 姜学潜著，长春五星书林 1943 年 7 月出版，174 页。

该书是《青年丛书》之一种。全书共分7个部分，内容包括青年与哲学、哲学以前、哲学的三个问题、哲学的发展(东西哲学的比较)、存在的问题、认识论问题、人生问题等。作者通过这样几个部分概述哲学、哲学史和哲学流派等，是青年学哲学的参考读物。

Rr

【人本论】 马璧著，重庆商务印书馆1943年12月出版，160页。

这是一部讨论人的地位的哲学著作。全书共分4章：本体论、目的论、认识论和方法论。作者在书中提出，人类是世界的本体，人民是社会的本质，人生的目的是求生，人的认识是认识本能之养成与对象之分析，方法论区别思维活动与事物活动并具有不同的法则。通过4章内容的分析，论证了作者以人为本的哲学主张。

【人的哲学：论"科学与理性"的基础】 金观涛著，四川人民出版社，1988年5月出版，10万字，责任编辑：安国庆。

本书属《走向未来》丛书的一本，其结构和内容如下：序言，哲学家的内心独白。第一章，理性在困境中。第二章，建构主义的尝试。第三章，客观性和公共性。第四章，近乎于上帝的观察者。结束语，展望人的哲学。

20世纪科学和理性的基础经受了一场严峻的挑战。外部世界能否直接被感知成为哲学和科学的时代命题。作者运用当代控制论、神经生物学、物理学、心理学的最新成果，通过对客观性问题的讨论，试图回答客观认识是否存在，科学和理性的基础是什么，人在自然界的位置怎样等问题，并试图通过这些问题的回答来建构"人的哲学"的理论大厦。

本书是探讨性哲学专著，其中有的观点属一家之言，可供研究者参考。

【人生哲学导论】 李霜青编著，台湾五洲出版社，1987年7月出版，461页。

本书以广义的人生哲学为中心，融汇东西，贯通古今。以柏拉图·米尔顿的名言为代序，并希望本书能成为走向世界天堂的导航，把天堂的美景绘在全人类心灵上。

全书分五编。第一编导论：从神话、哲学和科学三方面说明世界的形成和人类的出现；论述人生哲学之产生以及人生何以需要哲学。第二编为东方的人生哲学：中国人生哲学之萌芽与形成(老庄)；中国人生哲学之早期衍变(杨朱、列子、墨子、荀子)；中国人生哲学之中期衍变与佛学思想(汉唐)；中国人生哲学之近期衍变与宋明理学。第三编为西方的人生哲学。包括西方基督教中的人生哲学、西方灵魂思想与人生哲学、西方人生哲学之衍变及科学对人生哲学之影响。第四编：世界人生哲学的困惑：东西方人生哲学的迷失(东方佛教引起的迷失、西方对死亡恐惧引起的迷失及西方人生表现各态)；世界思想史上引起的歧误：天堂蓝图被偷工减料、哲学正遭遇严重危机。第五编：当代人生哲学的归趋：中国王道文化的复生、天人合一哲学的重建、人性本善理论之确立、西方知识展开人生研究。革命人生观法天而生、创造人生观来自天赋、服务人生观乃圣者典型、互助人生观乃天性所趋、求幸福人生观发达人群、战斗人生观革除罪恶、打不平之人生观乃最高善意、乐观自信人生观只论公理、求进步人生观建天堂于地上。

书后附有世界哲学发展年表。

【认识论辞典】 章士嵘　卢婉清等著，吉林人民出版社1984年12月出版，29.2万字。

此书是国内第一本关于认识论的辞典，共收集有关认识论的词目257条，内容涉及认识论基本原理、中国哲学史中的认识论问题、西方哲学史上的认识论问题、科学哲学、逻辑学、心理学等领域。此书的作者在基本原理部分对马克思主义认识论的词目进行了详细、认真的解释，做到了既解释词目又系统地阐发马克思主义认识论的基本原理。在中国哲学史和西方哲学史部分中，作者们从历史的角度对词目进行了准确、客观的阐发，并对现代西方哲学的一些词条也作了说明，如弗洛伊德主义、行为主义、操作主义、结构主义等。书中的科学哲学、逻辑学、心理学部分是此书的一大特色。作者们对一些现代西方哲学、逻辑学和心理学的新成果进行了详细介绍，如潜意识、发生认识论、联想主义、认识科学等。此书拓宽了认识论的领域，把认识论同心理学、科学哲学等学科的内容结合起来，使词目的选择更加广泛，反映出哲学在现代的发展。为学习哲学、尤其是对认识论有兴趣的读者提供了一本有价值的工具书。

【儒家与康德】 李明辉著，联经出版事业公司1990年出版。

这是一本研究儒家学说与康德道德哲学关系的专著。由五篇论文构成：儒家与自律道德、孟子与康德的

自律伦理学、再论孟子的自律伦理学、孟子的四端之心与康德的道德情感、从康德的"幸福"概念论儒家的义利之辨。儒家是中国文化的主流,包含一套完整而深刻的实践哲学。康德的自律伦理学的系统,在西方伦理学中造成了一场"哥白尼式的革命",其影响今日犹见很深。本书透过自律伦理学的概念来会通儒家与康德伦理学,不但说明了两者方向的不同,也指出其形态的差异和相互关系。尼采曾戏称康德"科尼希贝尔格的伟大中国人",道出康德与中国哲学的精神上的血缘关系。本书为这句话提供了一个有力的注脚,对于研究中西对比文化提供了一份资料。

【如何研究哲学】 李崇基著,读书生活出版社1936年8月出版。

本书分为"先弄清楚为什么"、"哲学史与哲学概论的读法"、"怎样辨别正确的哲学"、"怎样建立自己的哲学"、必须同时研究社会科学五个部分,后附哲学研究大纲。书中谈到哲学的作用在于能够帮助我们合理地生活,生活哲学是一个人生活的精神支柱。研究哲学,可以找到正确的世界观、得到正确的认识、变革自己的意识、更进健全的、合理的生活实践。接着作者谈了怎样读哲学史和哲学概论,即把既有的哲学弄清楚,程序是由西洋哲学史、哲学概论到中国哲学史。读过史书和概论之后,就要选择一个正确的哲学,即第一不离开现实问题,第二有前进民众的立场的说真话的哲学,接着便要建立能指导自己的生活、和自己的生活密切结合着的哲学等一系列的哲学研究的方法问题。同时,作者还指出,学哲学的同时必须研究社会科学,帮助我们认识社会生活,如政治经济学、社会进化史、西洋史和中国史等。本书可作为初学哲学者的普及性读物。

Ss

【社会科学的哲学基础】 沈志远著,三联书店1949年10月出版。

本书分为哲学——一切科学的理论基础、唯物辩证法、辩证唯物论哲学的基本原则、辩证唯物论哲学与社会研究四个部分。社会科学同一切科学知识一样,是有一定的哲学基础的。社会科学研究社会现象,有自己特殊的法则,但也有互相统一的一般法则。这一般的法则,就是唯物辩证法,它是法则和方法的统一。辩证法认为世界上的现象都是互相关联、互相依存的,在自然界和社会中都是这样。一切现象还是处于动与变之中的,从社会、政治、经济各方面都可得到证明。质量互变、矛盾运动也是辩证法的基本规律。辩证唯物论哲学的基本原则有两个。一个是思维和存在的关系问题,辩证唯物论认为物质第一,意识第二。第二个是认识世界的可能性问题,辩证唯物论者确认世界及其法则是完全可以认识的。在详细阐述辩证唯物论的基础上,作者论述了辩证唯物论哲学与社会科学研究之间的关系,即把辩证唯物论的观点应用到社会研究,如社会存在决定社会意识、社会发展之客观规律性等。本书短小精悍,语言简洁,适合于初学者和社会科学研究人员使用。

【社会哲学】 姜蕴刚著,重庆商务印书馆1942年3月初版,1943年再版,126页。

该书是作者的论文集,共收短文8篇:《弱的进化论》、《何谓自强律》、《生物现象与文化现象》、《社会的进步是由于错误》、《战争·弱·诗的时代》、《人类的逃避文化》、《人类崛起的成因》、《人类文化的展望》。作者在书中提出的基本观点是:人类之所以进化,是由于弱;人类之所以能进步,是由于误,作者并以此观点作为指导思想研究社会现象。

【社会哲学概论】 赵一萍著,上海生活书店1933年8月出版。

本书目的在于介绍一新的世界观与社会观,它没有包含高深的理论,而只是将基本的关于社会发展与社会构成的理论用通俗的解说陈述出来,使哲学与社会科学取得密切的联系。在全书理论上,极力避免旧的机械论的观点,而符合唯物辩证法的理论。全书包括八章,第一章"哲学的性质及任务"。哲学是人类对自然斗争的有系统的经验的各部门之最高的综合体和统一体,是人类克服和解决社会生存问题之最必要的工具。哲学的任务不仅是要从一切科学中求出普遍通用的公律去解决一些基本的问题,而且要借助于已经存在的材料来测度正在进行的事变。第二章"辩证法的唯物论"。人类思维是辩证法的发展过程,辩证法的内容是可以变动的,它有基本的法则。第三章"社会哲学上的唯物论与唯心论"。唯物论与唯心论的斗争反映着阶级的最激烈的斗争,二者的分界点是对于宇宙的本质与现象之认识。本章具体介绍了培根、霍布斯、斯宾诺莎、费尔巴哈等人的唯物论。第四章"因果律与目的论"。因果论主张哲学的最终任务是探求一般现象的最后因果规律,目的论主张追求现象发生的终极目的。书中详细介绍了二者的具体对立。第五章"历史的决定论与意志

自由问题"，第六章"历史唯物论的社会观"，第七章"社会的发展"，第八章"社会革命论"，详尽叙述了社会的发展规律以及社会与哲学的关系。本书对哲学流派，特别是有关唯物论的各家学派的介绍尤为详细，内容丰富，材料翔实，体现了作者的深刻洞察力和揭示力。

【生命存在与心灵境界（上、下册）】 唐君毅著，1977年9月由台湾学生书局初版，1978年再版，1986年5月经唐君毅全集编辑委员会重新校订后出版校订版，列为唐君毅全集卷二十三、卷二十四，88万余字。

本书分上、下两册，包括四部三十二章。上册分为客观境界篇和主观境界篇两部，下册分为超主观客观境和通观九境两部。作者著此书的目的，是要明确种种世间、出世间境界（九境），皆是人生命存在与心灵诸方向（三向）活动之所感通，与此感通种种方式相应；希望人们能如实去观、去知、并真实行，从而使人的生命存在成真实存在，以立人极。作者认为，生命、存在、心灵三名所表示的都为一实，可以互说，生命心灵活动有三方向，即知、情、意，亦可名为由前向后而往，由内向外而往、由下向上而往之三向或相反，合起来即为前后向、内外向、上下向的互相往来。此三向可指空间，但其意义不限于空间三向。在此基础上，作者又论述了体、相、用的涵义。以上论述贯穿于作者对心灵九境的全部综述之中。第一境为万物散殊境，主要观个体界。作者认为，人之所以知道个体存在，最初是缘于对一个个体事物的了解，即知相，知其为一实体，此实体可名为物。人作为一实体，乃万物中之一物。故将此境称为万物散殊境。第二境为依类成化境，主观类界，从万物散殊进而观其种类，加以区分。一切关于事物之类，如无生物类、人类等知识，人求生殖延其种类之欲，以成家、成民族之事，人类社会职业的划分，皆根于此境。第三境为功能序运境，于其中观因果界、目的手段界。一切功效、功能次序运行，皆有因果关系、目的手段关系，世间以事物因果关系为中心，而不以种类为中心的自然科学、社会科学知识，以及人以手段达到目的行为，与功名事业心，皆根在此境。以上三境，皆为人所视之客观世界，主体觉知客体，初为觉他、知他。到中三境，便由这种觉他境变为自觉境，其中第四境为感觉互摄境，此中观心身关系与时空界，在此境中，主体认识客体，乃内在于其感觉，一切人缘其主观感觉而有记忆、想像。第五境为观照精虚境，于此中观意义界。第六境为道德实践境，于此中观德行界。

本书下册接着论述了后三境，称为超主客之绝对主体境。在此三境中，知识转化为智慧，或属于智慧，以用于人类生活，而成就人有真实价值的生命存在，不同于世间之学分别知与行、存在与价值者，其中的哲学不只是学，而是生活生命之教。此三境即为归向一神境，于其中观神界；我法二空境，于其中观法界；天德流行境，又名尽性立命境，于其中观性命界。此三境，简言之即神教境、佛教境和儒教境。最后，作者对九境作了通论。本书由觉他的客观境到自觉的主观境、与超自觉的通主客观境，依次上升。以序而言，居前者为先；以层位而言，则居后者为高。九境既有差别，又相平等，而可销归于纯一观念。

本书对生命存在之三向与心灵九境的论述为哲学著述中独一无二的。可作为哲学研究者重要读物之一。

【生命之树与知识之树——中西文化专题比较】 高旭东著，河北人民出版社1989年8月出版，18.7万字，责任编辑：张晨光。

本书是《中外比较文化丛书》之一。作者从"生命之树"与"知识之树"这两个形象鲜明而又内蕴深刻的象征性概念入手，对中西文化精神的核心内容进行了提纲挈领的、多维度的考察，在纵横比较研究之中，提出了一系列新颖独到的理论观点。全书分专题比较和宏观比较两部。作者首先分析了，西方文化选择的是知识之树，是自苏格拉底为其自信的真理殉道开始的，成为西方文化传统；中国文化选择了生命之树，自老庄开其先河，中国哲学就是生命哲学。在专题比较部分，作者进行比较的内容为1.儒家的生命哲学与基督伦理，涉及身心愉快、家庭，对死亡的超越、"乐生"与"畏孔"、天人关系；2.老子深化了儒学的生命哲学中的退化与西方的进化，分退化与进化、知命与知识、肉体与灵魂，老子与尼采、个人主义等。3.庄子的深化了老学的生命哲学与西方浪漫派等。涉及庄子与西方浪漫派、庄学与佛教、基督教的差异，庄子与尼采因对自然的不同理解所导致的截然对立的艺术精神。4.作为对庄学的反动的"杨朱"的生命哲学与狄俄尼索斯。5.作为生命之树的奇葩的道教与基督教。6.理学与道教，理学与西方文化、理学对中国民族性格的转换。7.佛教、儒道与基督教、佛教在中国民间的变型、佛教在中国上层的变型。8.墨家、儒道与西方文化等。在宏观比较部分，作者着重从这样几个方面分析了中国执着于生命与西方执着于知识的五大异途：1.存而不论与寻根究底，2.置重"质料"与置重"形式"，3.中和与分化，4.静与动，5.似信非信与执着信仰。

【生物史观研究】 常燕生等著，上海大尧书局出版，308页。

这是《国论丛书》之一。“生物史观”是一种以社会有机论为出发点的社会哲学思想，以生物学的观点来观察社会、国家等人类现象。该书收论文计13篇，篇目分别是：生物史观研究，20年来中国思想运动的总检讨与我们最后的觉悟，除三害，从生物学观点上所见的国家，文化与国家，进化与组织，国人对于中国共产党运动应有的认识，对于现代中国个人主义文学潮流的抗议，法家思想的复兴与中国的起死回生之道，非常时代下的中国国民与国策，从奴隶到主人，科学观点之转变，互助与竞争。

【世界生成论】 王特夫著，辛垦书店1993年出版。

本书分为自然、社会和思维三大部分。在自然论中，作者先讲了宇宙的本体——物质。讲物质是什么，物质的真实性，物质的存在要素和时空要素，物质的不可入性和运动变化性，不灭性等特点。在“宇宙本体”一节中，则着重讲了宇宙是什么。宇宙是物质以有限的质量作无限时间流转和空间广袤的累积的实体，是时间和空间的结合，是物质的总和存在形式。接下来作者就具体地讲述宇宙。首先从天体讲起，讲宇宙的元始、宇宙的构造及其命运，讲太阳系，然后讲地球的形成与进化、地球的命运。接着讲生物的原始及进化，最后讲人类，包括人类的本质、起源、进化，人类进化之法则及人类之将来。社会论中，作者则主要讲述了社会是什么，然后讲社会构造，包括社会基础、社会意识和社会制度，再讲社会进化之法则与社会进化史。最后一部分是讲思维。先介绍人类的心理怎样演进到思维，其中的原则，以及劳动生产与语言和思维的关系，认为人类思维之发达与人类底劳动生产有密切关系。思维的历史演进，从神学支配的阶段到玄学支配的阶段再到科学支配的阶段。全书内容丰富，语言浅显，结构由浅入深，比较适合于初学者。

【士林哲学(理论篇)】 罗光著，台湾学生书局1982年印行。

该书是作者仿效“士林哲学”的体裁，用系统的方法写的一本哲学大纲。所谓“士林哲学”，和经院哲学相当，包括理则学、认识论、心理学、宇宙论、形上学、伦理学、理性神学等组成部分。全书共分五篇八章。第一篇是理则学(即逻辑学)，分析名、辞或句、推论三段式。第二篇是宇宙论，分析物、时间和空间、变化。第三篇是心理学，分析生命、生物的意义和由来、感觉生活、理智生活、情意生活。第四篇是知识论，分析知识论、怀疑论、实在论、相对论以及真理论。第五篇是本体论，分析有和行，把“有”区分为自立体和依附体、现实和潜能。行即实践，分析行的意义、原则。该书最后讨论“因”，分析“因”的意义、质料因素、理论因素、动因和动机以及因果律。

该书体系庞大，语言明晰，是台湾学者融合中西哲学而构筑的一部带有体系性质的著作，可作大陆学者认识、了解台湾哲学现状的参考用书。

【士林哲学(实践篇)】 罗光著，台湾学生书局1981年印行。

该书是作者仿效“士林哲学”的体裁，用系统的方法，写的一本哲学大纲。所谓“士林哲学”，和经院哲学相当，包括理则学(即逻辑学)、认识论、心理学、宇宙论、形上学、伦理学和理性神学等组成部分。本书共分三篇十一章。实践哲学讨论实际人生的问题。作者分为宗教哲学、伦理学、美术论。第一篇是宗教哲学，分析宗教的意义、神的存在、神的本性以及神和人的关系，认为宗教要素包括宗教信仰、宗教仪礼、司祭，分析神的存在的形而上的理由、自然界的理由以及实践的证明。第二篇是伦理学，分析行为的善恶、伦理规律中的天理律、礼法和良心，阐述了权利和义务的意义与关系，具体分析了人的生存权、生育权、私产权、自由权、家庭的权利和义务、社会的权利和义务。第三篇是美术论。阐述美术的思想、美的意义与性质、美感，具体分析了美术的意义和美术家的创作问题。

该书体系繁杂，可供大陆学者了解台湾哲学参考。

【士林哲学的基本概念(一)】 张振东著，台湾学生书局1984年印行

本书是就“认识论”与“理性心理学”讲述士林哲学的基本知识。上篇是认识论，分析认识和学问的一般问题。具体阐述了认识论的意义、内涵区分及其简史、认识真理的过程和标准、认识真理的要素包括主体和客体、认识的确实性、超越性和客观性。分析了学问的种别、原理、治学之方式、证据。作者认为认识论研究知识的范畴及人认识真理的方法与规律。下篇是心理学，讨论动力机能学和人类学问题，分析人的感觉官能和人的理智、人的欲望，阐述了人的组成、灵魂与肉体合一，讨论人的来源等等。作者提出心理学是理性心理学，其重点是心灵学，其前身是普遍的实验心理学；由人的具体性生理结构，连结到心灵的理性生命，因为人是由肉

身和灵魂组成的合成体，肉身是有形的物体，灵魂是无形的精神体，人的价值在于精神体的灵魂领导物质性的肉体。

该书是台湾大学用书，可作为大陆学者了解台湾哲学界状况的参考用书。

【士林哲学的基本概念(三)】 张振东著，台湾学生书局1981年印行。

本书是就"伦理学"与"理性神学"讲述士林哲学的基本知识。上篇是伦理学的基本概念。作者论述伦理学的意义、对象与范围，并且把伦理学分为二个部份，一是普通伦理学，一是特殊伦理学。普通伦理学是就人的立场，论述伦理的道德原则；特殊伦理学是将伦理的道德原理应用到人在社会中各种行为上，即将权利和义务的观点运用于个人和社会(包括家庭社会、国家社会和国际社会)。下篇是理性神学的基本概念。作者认为，理性神学，以天主的存在开始，以天主的神性为主干，以天主与人的关系为结论。理性神学的思路是两条：第一，由感觉的具体经验，经理智的推理研究，求出宇宙具体事物的原因；第二，由具体性有限的实有求出一个超具体事物的实有。

该书是阐述士林哲学家思想的著作，有许多值得商榷的观点，读者应该批判性地鉴别。

Ww

【唯情哲学】 袁家骅著，上海泰东图书局1924年2月出版。

作者认为生命就是真情生命，正义生活就是精神生活，所以，唯情哲学是一种生命哲学，或精神生活哲学。全书共八章，首二章阐发一种唯情的宇宙观和人生观，把全书最重要的两个理论——"感情"与"直觉"申诉了一番，同时借助于心理学，认为真我即宇宙自我的生命实体，真我生命就是宇宙生命，是一种内在的超越的不可分的实体。认为感情可以被感觉引起，这引起的一部分会凝结于感觉中，并非感觉能产生感情，无感情的感觉缺乏努力性，人类的感情行动是理想化的。因为感情的活动——直觉的活动，其根本的表示就是思想，所以第三章接着提出思想的问题。思想是精神生活的本体，思想与行为是一体的两方面，而行为的意义就是创造新的真理，行为的样式就是绝对自由，这些均在第三、第四、第五章内叙述。在第二章论感情时，涉及感觉的问题。在第五章论真理时，也涉及知识的问题。作者本拟把历来认识论上的各问题详细论述，因其不易醒目，所以只把真理自身的问题略略说明。第六章是把前三章综合的泛论了一下。第七章提出唯情主义的最后理想——情人哲学，情人便是最高人格的标准，也是本书的归宿处。末章是全书的总结，同时也略略说明唯情哲学的纯正理论，认为生活状态都是内在唯心唯情的活动，反对"理知"。

【唯物论与唯物史观及其批判】 李旭著，南京拔提书局1947年2月出版，122页。

本书是《哲学教育丛书》之一，是一部反唯物史观的著作。全书共分上、中、下三篇9章，内容是：释唯物论，唯物史观的基本理论，唯物史观在马克思主义中的地位，论辩证历史与质量互变，反科学的唯物史观，从心理学与生物学、从社会学与人类文化学、从经济学、哲学与史学上去批判唯物史观等。书前还有陈立夫为之作的序。这本书对我们了解40年代掀起的关于唯物史观的论战是很有帮助的。

【唯物论与唯心论】 李仲融著，桂林文化供应社1940年8月出版，62页。

该书论述什么是唯物论，什么是唯心论，这两大哲学派别的本质区别是什么。书中对唯物、唯心哲学的各种形式进行了具体分析。关于唯物论的学派，论述了近代机械唯物论、现代机械唯物论、费尔巴哈的直觉唯物论和辩证唯物论等；关于唯心论学派论述了主观唯心论、现代主观唯心论；黑格尔的客观唯心论和新黑格尔主义，书中还论述了康德二元论和新康德主义等内容。

【唯物史观批判】 毛起鵕编，重庆独立出版社1942年5月出版，140页。

这是一部论文集，共收入四篇论文。分别是黎东方的《论唯物辩证派之历史哲学》，刘檀贵的《唯物史观在历史哲学上之价值》，虞愚的《从互涉的观点来看唯物史观》，谢幼伟的《唯物史观与道德》，张铁君的《列宁主义就是唯物史观的否定》，李长之的《我之"唯物史观"观》，贺岳僧的《民生哲学与民生史观的连系》，张君励的《唯物史观与唯物辩证法述评》，毛起鵕的《史观与人生》。这本书对我们了解40年代掀起的关于唯物史观的论战提供了一些材料。

【文化新介绍(哲学)】 王世栋辑，北京大学出版部1920年6月出版，160页。

这是辑者由当时出版报刊如《新潮》、《上海时事新报》、《民铎》、《新青年》等上辑录的有关新文化方面的论文集。计有傅斯年的《对中国今日读哲学者之感想》，

胡适的《哲学系统》、《实验主义》、《杜威思想论》、《三论问题与主义》,蔡元培的《欧战与哲学》,蒋梦麟的《实验主义,理想主义,物质主义》,吴致觉的《泰西哲学问题及派别之大概》,白华的《欧洲哲学的派别》,何思源的《近世哲学的新方法》、《新唯实主义》,李石岑的《德国哲学之四大倾向》、《倭铿精神生活论》,还有介绍罗素、杜威的文章。这部论文集反映了五四时期新文化运动的一个侧面。

【文化意识与道德理性】 唐君毅著,香港友谊出版社1958年初版,分上、下册。1975年台湾学生书局再版。1980年4月第四版。1986年4月经唐君毅全集编辑委员会重新校订,将上、下册合并出版校订版。编入唐君毅全集卷二十。46万余字。

作者首先指出,本书写作,一方面是为中国及西方文化理想的融通建立一理论基础,一方面是提出一文化哲学系统,再一方面是对自然主义、唯物主义、功利主义的文化观予以彻底的否定,以得人文世界之长存而不坠。本书中心是在说明:人类一切文化活动,均统属于一道德自我或精神自我、超越自我的分殊之表现。人在各种不同文化活动中,虽只在一文化活动之完成,然而一切文化活动皆依存于一个道德自我。道德自我是一,是本,是涵摄一切文化理想的。文化活动是多、是末,是成就文明现实的。切不可舍本逐末。

本书共分十章,第一章泛论人类创造文化的精神自动性或自决性,最后一章是论人之文化弊害产生原因及如何挽救之道。其余各章,则分论各种文化领域中文化活动依何种文化意识而形成,与各种文化意识、文化活动、文化理想形成时,其中所实现之道德价值或所表现的道德理性。在论各种文化活动形成次序时,作者首先论家庭(第二章)。作者反对家庭成立的基础为性本能的说法,认为"男女之爱之关系之理想"是夫妇关系成立的基础,并说明人对父母之孝与对兄弟之友的形上学的涵义。作者特别注重说明家庭关系中之常道的重要,并由家庭中人与人直接的情感关系中指出人超越个体的自我或道德自我的存在。第三章论社会经济文化。作者指出,人求生存的欲望不能为经济文化的基础。此章重要目的,在辨明人们的生产、交换、分配、消费等经济活动,如果没有人的精神活动或道德意识支持,则自始不能存在。指明如何由公平分配的社会主义经济理想中,转到人文经济理想,肯定私有制的道德理性之基础。第四章论政治,首先明确人的权力欲或权力意志不能作为政治文化的基础。人与人的权位关系,须转为能位、德位或势位关系。本章中还论述了社会团体所以形成的理性基础与国家产生的必然性,作者评论了各种国家学说,指出其利弊,阐明国际和平与天下一家的理想及实现的可能性。第五章论哲学科学的道德价值,作者重在说明科学哲学之求真理活动,是使人超出自然的本能欲望或其他自然心理束缚,超越自我,实现道德价值。第六章论文学、艺术。作者进一步论述人求真理的活动目的在于得到具体真理,而具体真理则在美中实现,进而明确真理与美二种价值的互相补足性。第七章论宗教。作者认为,宗教意识是一纯粹的求超越现实自我,以体现超越自我的意识。"神"即是这种超越的客观化,而这种超越自我又显示为一绝对超离吾人之现实自我者。第八章论道德。第九章论体育、军事、法律、教育四种文化活动。

本书内容丰富,立论新颖,见解独到,是哲学理论工作者必读书籍之一。

【文化哲学之因果】 蔡尚思著,1935年出版,17页。

本书为《天籁》季刊第24卷第1期抽印本。作者在书中分两部分论述了文学、哲学与政治、经济、军事等的因果关系。第1部:原因和背景。作者论述了社会(或时代)、阶级(或遭遇)、历史(或学术)、地理(或种族)、天才(或个性)、年龄等与文学、哲学的关系。第2部:结果或影响。作者论述了政治、法律、风俗、民族、经济财政、文艺美术、教育伦理、言语活动、战争仇贼、疾病困苦等所受文学和哲学的影响以及能否发生影响的原因等。

【问题与方法集】 金观涛、刘青峰等著,上海人民出版社1986年7月出版,31.9万字,责任编辑:马嵩山、陶顺良。

本文集收集了金观涛及其合作者在1976～1985年十年间发表的主要论文15篇,内容涉及历史、科学技术史、哲学等领域。其中所研究的问题大多引起了社会普遍关注,如"中国封建社会长期延续的原因是什么?"、"近代科学为什么没有在中国发生"等。其中所运用的研究方法多是新方法,如系统分析、数学模型、黑箱方法等。

为读者阅读便利,书中把这些论文分为三组。第一组:历史哲学,有四篇论文。第一篇"历史的沉思——中国封建社会结构及其长期延续的原因探讨",用现代科学方法探讨了中国封建社会长期延续的原因,提出中国封建社会结构是一个超稳定系统的假说。第二篇用

系统方法分析了中国封建意识形态的结构及其演变。第三篇提出了中国封建社会超稳定系统的王朝寿命的高度简化的数学模型，这是将数学模型方法应用于历史研究的新尝试。模型虽简单，却有助于理解某些错综复杂的历史现象。第四章英、法、德三国确立资本主义的不同道路，探讨了为什么西欧最早进入了资本主义社会。

第二组：科学与社会，选入三篇论文。第一篇从宏观角度，用统计分析方法分析了古代科学技术的结构，进而探讨了为什么近代科学没有在中国产生。其中体现了作者在用科学方法认识科学技术发生和发展的历史、分析科学技术发展的内在规律以及它和文化背景的关系方面的研究成果。第二篇则是微观的案例分析，以造纸发明为例讨论古代重大技术发明的一般模式。该题目很专，都具有范例意义。文中提出的假说有助于对其他古代重大技术发明的理解，从而在分析问题的方法上给人以启发。第三篇考察了科学成果如何才能有效地转化为经济效益的机制，并兼而探讨了我国科学技术成果不能有效地转化为经济能力的原因。

第三组包括哲学论文八篇：质变方式新探讨；认识论中的信息和反馈；探讨自然科学和社会科学统一的方法；中医奇迹与黑箱方法；逻辑悖论和自组织系统；突变理论和黑箱方法；量子力学和认识论；控制论与制度改革。这些问题的共同之点就是都围绕着哲学认识论和方法论，多数还涉及到当代自然科学成果的方法论意义。作者努力将自然科学与社会科学相结合，并认为只有在这样的一体化的高度上，才能发现哲学认识论和方法论的内在一致性。

本书为"当代大学生丛书"中的一种。它不仅适合于青年学生阅读，也可供对科学技术史、社会发展史及科学方法论等感兴趣的各类读者参考。

【无元哲学】 朱谦之著，泰东图书局1922年10月初版，1929年4月7版，161页。

本书是《创造社丛书》之第5种，共分为上篇、下篇和虚无之十八首三大部分。上篇首先讲认识论，因为无元哲学从"无知"立根，对宇宙的元始和终极问题，只能用"直觉"的方法，而不能用逻辑方法去推证。接着便讲了无元哲学的另一种方法——无名。无元哲学者以"名"为万恶之根源，主张废"名"，"无名"就是把无看得比名重。在组织论一章中，作者提出了反对任何组织的观点，因为组织唯名唯力，无元论者之反对组织，与无政府个人主义又不同。作者说，无元主义者理想境界是连心的组织都没有，在革命事上，承认孤独的奋斗和自我的联合。此后，作者大体讲了无元主义与教育、道德及艺术之间的联系。下篇开首便讲真生命的实现。真生命就是以不空无住为体，于一切现象都无所离，无所不离；无所坏、无所不坏。真生命发展的时候是没有"物"这个东西的。真情生活则是返于自然，返朴归真，也就是生命欲的表现；且非脱去这伪虚的世界，不能获得。直觉主义的观点是唯有直觉才能参彻生命之源泉，才能打破宇宙间的形形色色；由直觉看来，有名的东西、实在是没有一个东西。最后，作者比较详细介绍了无之真义，即有生于无，无是无始无终，无生无灭，同时生灭，同时不生灭，乃至一生灭一切生灭，一不生灭一切不生灭。本书道理有点深奥，语言较为玄妙，适合研究者或有一定哲学基础之读者了解无元主义、虚无哲学。

Xx

【西学东渐与自由意识】 章开源主编，易升运著，湖南人民出版社1988年12月出版，17.5万字，责任编辑：李雄伟。

该书为《中外近代化比较研究丛书》之一。全书共九章。作者论述了自由学说在西方的发展和演变、在中国的传播及其特征。对普遍性、必然性和自我意识进行了哲学探讨。作者介绍了人道主义思想的产生、审美价值取向的转换、美的特性与自由的关系、自由与法律、尼采学说和新文化运动的关系。阐述了章太炎的"真我"（真如）自由说、严复的自由观、蔡元培的自由观、以《新青年》为中心的"个性主义"思想的发展、陈独秀对西方文化的态度及其自由意识、胡适的"纯粹的个人主义"、苏曼殊文学作品中的自由意识、"易卜生主义"的传播、李大钊的自由观等。作者最后指出，人是主体与客体、我与他的对立统一。人作为主体（我）与客体（他）以及自然、社会和历史规律的关系，人的价值、尊严和生活的意义，人与真、善、美的关系等等，都有"自由"这条线索贯穿其中。自由是人类特有的本质，是人与动物的根本区别之一。近代中国由于西学东渐，西方近代自由学说在中国思想界发生了巨大影响，从此，自由成为世代文化人探讨和向社会宣传的神圣权利。该书具有以下特点：

（一）从历史学的角度，对中外近代进程作多方面、多层次的比较研究，力求在辨别各国近代化的共性与个性的基础上，寻求某些带规律性的经验教训，以期为

中国的现代化建设提供借鉴。书中研究的内容主要是1949年以前的中国历史，因而，作者认为研究的是中国"近代化"进程而不是"现代化"的实践。

(二)在对中西文化的比较中，作者超越民族情绪和意识形态的限制，既着眼中国又走出中国；既立足现实又超越现实，以人类文化的总体观念来综览全局，立求从世界全局来观察中国。

(三)在剖析和论证中，作者注重史论结合，旁证博引，从大量的史料中归纳民主、平等、人权的发展进程，中西文化的根本区别及其社会历史根源和思想认识根源。

该书可供广大哲学理论工作者及研究中西文化的同志参考，也可供大专院校政治理论课教师选用。

【现代思潮批评】 朱谦之著，新中国杂志社1920年出版。

本书共分为批评之方法论、新庶民主义批评、广义派主义批评、无政府共产主义批评、实际主义批评、我的虚无主义、思想论七大部分。在方法中，作者讲了批评之起源，批评之真意义，批评方法之类别。对新庶民主义和广义派主义的批评，作者用的篇幅不多。对无政府共产主义的批评，作者从有组织即非真实、有产即差、性善说的不可能、劳动非人生归宿、教育与学说之迷梦几个方面加以论述。关于(真)实际主义的批评，作者是从方法论、真理论、实在论三个方面入手的。在此基础上，作者较为系统、全面地提出了自己的虚无主义。作者从他的方法论讲起，论思想、论知识、论辩证法。接着便讲了本体论、宇宙论(包括唯心论和唯物论)、进化论(流行进化论与思潮进化论)、人生观(无我主义与觉世主义)、政治论、经济论和善恶论。最后一章是思想论，讲思想是应付环境和创造未来的工具，讲思想是创造的智慧也是破坏的智慧以及思想的目的、思想的批评性、革命性、破坏性、理想性几个特点。本书比较深奥难懂，适合于研究二十世纪初哲学思想的人参阅。

【现代思潮新论】 张其昀等著，上海正中书局1948年1月出版，177页。

本书是一本论文集，收入《思想与时代丛刊》之第二种。所收10篇论文内容涉及科学、心理学、现象学、唯物论、功利主义等多种思潮。这些论文为：《时代观念之认识》(张其昀)，《现代生活与希腊理想》(郭斌和)，《现代科学之特征》(谢幼伟)，《现代心理学派及其意义》(黄翼)，《维也纳学派与现象学》(洪谦)，《唯物论述评》(谢幼伟)，《功利主义的新评价》(贺麟)、《实演逻辑与新心理学》(陈立)、《卡林渥德的历史思想》(王绳祖)、《基督教与政治》(贺麟)。

【现代学术文化概论(第1册　人文学)】 竺可桢等著，上海华夏图书出版公司1948年3月出版，82页。

本书是一部论文集，为《现代学术文化概论》4分册之一种，其他三册为社会科学、自然科学和应用科学，本分册由张其昀主编。所收内容较为广泛，涉及人文学科各方面。有竺可桢的《科学之方法与精神》、钱宝琮的《科学史与新人文主义》、贺麟的《儒家思想》、任铭善的《经术与政制》、朱光潜的《现代中国文学》、张荫麟的《哲学与政治》、洪谦的《现代逻辑》、谢幼伟的《现代伦理学之特征》、王承绪的《教育之科学研究与现代教育学》、谢其昀的《新的世界观》等。

【现代哲学】 高名凯著，正中书局1935年出版。

本书共分为十二章。第一章泛论哲学及现代哲学。讲述了哲学是什么、哲学与科学、哲学之对象、现代哲学的特征、现代哲学的趋向、现代哲学之派别、两种研究哲学之态度等问题。第二章讲柏拉德莱的绝对论，讲了绝对论的意义、学说来源、与怀疑主义、自我实现的伦理观之间的联系等。第三章是柏柯森的绵延论，讲了本体是变易、自由、创化的宇宙、秩序与有等理论。第四章为詹姆士及席勒的唯用论，讲了他们的关于真理的理论及他们在真理论中的地位。第五章"杜威的工具论"讲了他的实验主义的逻辑、价值问题、知识理论等。第六章是讲斯波尔丁之新理性论，着重介绍了他的多元本体论、自我中心论及实在论的价值论等。第七章"罗素之逻辑原子论"则讲他的新的逻辑、多元的事素论、知觉之因果说等理论。第八章"批判实在论与新实在论"主要介绍他们的有关"函蕴"的学说及真伪理论等。第九章"亚历山大的层创伦"主要讲他的关于空时的本性、空时非属性非关系、层创的宇宙、实在论的认识论、价值论等理论。第十章是相对论及爱廷顿的物界构成论，讲了爱因斯坦的相对论，它在哲学上的意义、相对论的普遍性、爱廷顿的新科学观及世界之构成等理论。第十一章讲怀悌黑的现实事素论。第十二章讲辩证法的唯物论，讲了有关物质、本质与现象、原因与结果等理论和辩证法的法则与认识论等。全书力求客观地介绍西方各派哲学的思想与学说，对于初学者而言，可以从中大致了解各派哲学并用以指导自己的学习。

【现代哲学】 瞿世英著，文化学社1928年出版。

本书分为现代哲学、哲学与近代科学、怀悌黑教授之科学的哲学、步定教授之宇宙进化论四部分。在“现代哲学”这一部分中，作者首先谈了当时之哲学形势，说十九世纪末年是唯物主义、机械主义、唯物进化论之天下，现在是哲学之过渡时代。接着他讲了时代对哲学的影响。现代之心理态度一是科学信仰，二是现世主义，三是反主知主义、新浪漫主义，这些复杂之思想导致了丰富之哲学。在第三节中作者讲了现代哲学之背景及其三大派别：唯心论、实验主义和实在论。接下来作者分别讲述了德国、法国、意大利、英国和美国的现代哲学。第二部分“哲学与近代科学”讲的是牛顿与牛顿以前之科学的哲学。作者提出要做两件事：一是许多哲学史要重写，使哲学史与科学史有更密切的联络；二是要注意科学背后之哲学。质言之，要从思想的发展上研究许多科学理论背后的哲学基础，作一番批评的功夫。第三部分主要讲作者与怀悌黑教授的交往及怀悌黑教授学说的主要内容，特别是他的《科学与近代哲学》一书，作者作了详细介绍，并给予极高评价。第四部分则介绍了步定教授的宇宙进化论的学说。本书对于我们了解二十世纪初叶的哲学思想及哲学与近代科学之关系，很有帮助。

【现代哲学】 张东荪著，世界书局1934年出版。

本书为作者在燕京大学的讲义，共分七章，简要地介绍了现代哲学的派别及主要理论。第一章讲实验主义，介绍实验主义之代表人物詹姆士、杜威、雪勒。实验主义者把一切知识推到直接知识，再推到“于生物有用”这一点上，以“用”为衡量“真”的标准。此外作者还讲了实验主义的方法及它在哲学上的地位、人们对于实验主义的误解、实验主义的人生观等。第二章讲生命主义，以柏格森为代表，讲了他的有关身与心之关系、时间空间及时间空间变为生命力、本能智能与直觉、自由意志、进化的一些理论。第三章讲新唯心论，代表人物为鲍莱得雷、鲍桑葵。鲍莱得雷以研究逻辑为出发点，认为凡真的实的都不能自相矛盾，实在是一切东西的总体，那就是绝对。鲍桑葵主张黑格尔的所谓“具体的遍在”，又特别注意于身心问题。这一派被称作新黑格尔派。第四章讲新实在论，介绍了它的重要理论“不倚”，讲了它的根本出发点、目的及难题等。第五章讲突创之进化论，以斯宾塞为代表，介绍了他们的宇宙观、认识论及亚历山大、司马慈等人的学说。第六章为科学的哲学，以罗素、怀悌黑为代表，讲了相对论、罗素学说之三个来源即新逻辑学、新物理学和行为派心理学，怀悌黑的学说如“实有起缘”论等。第七章为简单的结论，阐述了现代思想的几大趋势如传统哲学中讲的“实在”被打破、永久的哲学未丧失其地位，新兴科学之兴起等。本书是一本教程，于初学者大略了解哲学各派极有帮助。

【现代哲学的基本问题】 沈志远著，三联书店1949年出版。

本书分为一般问题、唯心论和唯物论、新宇宙观的基本问题、新唯物论的认识论四大部分。一般问题指的是哲学是什么、哲学的根本问题、哲学的社会经济背景，书中分节作了详细回答。唯心论和唯物论是哲学的两大基本阵营，作者在讲这两大阵营时，详细地分析了唯心论和唯物论的各种形式。唯心论有主观唯心论、客观唯心论、康德的二元论；唯物论有古希腊的原始唯物论、近代的机械唯物论，以及从黑格尔经过费尔巴哈而产生的新唯物论。新宇宙观的基本问题是从新唯物论的角度来看的。讲世界是物质的，构成世界的物质是怎样的，物质的运动及空间和时间——物质存在的方式等。新唯物论的认识论主要包括诸如物质和意识的关系、认识的可能问题、客观真理、绝对真理、认识和实践等问题。新唯物论认为物质是第一性的、意识是第二性的；物质世界的运动存在客观规律，它是可以被人们认识的。实践检验认识，认识能指导实践。本书的写作目的，是把这种指导大众生活和社会实践的哲学理论，作一番简明扼要的介绍。本书语言浅显易懂、比喻贴切、生动活泼，适合于作大众性之读物。

【现代哲学概论】 温健公著，北平骆驼丛书出版部1934年8月出版。

本书叙述了“现代哲学”在“两条战线斗争”中的成立过程，阐明“现代哲学”的根本问题，注重当时哲学的发展，批判了“康德哲学”、法国唯物论哲学、黑格尔哲学等。全书包括十章。第一章是“哲学上的两大方向”，即唯物论和观念论。观念论不仅是由寄生的支配阶级的生活方式和他们的实践产生的，而且是拥护他们的阶级利益的手段。唯物论在理论上和社会任务上与之相反。第二章是“形而上学的唯物论和主观主义观念论”，介绍了法国唯物论史、主观观念论和不可知论、马哈主义、现代机械论。第三章是“康德和黑格尔”，第四章是“费尔巴哈主义”，作者逐一剖析并批驳其错误。第五章是“辩证法唯物论的一般特征”，唯物辩证法以存在为根本，认为绝对真理可以在认识无限发展上获得，认识和理论是因实践而发生与发展，没有理论的实践

是盲目的，脱离实践的理论是空虚的。第六章是"辩证法唯物论"，认为它是"科学的哲学"。第七章是"辩证法唯物论的根本原则"，介绍了从量到质和从质到量的转变、否定之否定、形式和内容、现象和本质、可能性和现实性、因果性和交互作用、偶然性和必然性。第八章是"形式理论和辩证法"，认为形式论理学是主观主义论理学，其研究对象是客观现实全体关联之"片面的、狭隘的、抽象的"形而上学的思维法则。第九章是"概念论"，介绍了分析和综合、个别性和一般性。第十章是"伊里奇和唯物辩证法"，介绍了唯物辩证法的新的发展。本书的一大特点是作者熟谙历史上的各种哲学派别的理论观点，进行了翔实的介绍，并进行了比较分析和综合阐述。

【现代哲学名著述评】 谢幼伟著，正中书局 1947 年出版。

本书分导论、正文、附录三大部分。在导论中，作者讲了三个问题：中国传统哲学之特征、现代西洋哲学之特征、现代西洋哲学之背景。作者认为中国传统哲学之特征一是以唯心论为主，第二是以实用或力行为其精神，第三以直觉为方法，第四为宗教之态度。关于现代西洋哲学之背景，作者讲了科学、宗教、政治与经济生活等几个方面对哲学的影响。现代西洋哲学之特征一为天人合一的趋势，二是物质概念的改变，三是倾向心灵，四是以价值为哲学之中心，五是注重历史和时间，六是倾向分析且极精细。在阐述自己哲学观点之基础上，作者对熊十力《新唯识论》，贺麟《近代唯心论简释》，章士钊《逻辑指要》，杜威《逻辑探究之理论》，布赖斯《休谟之外世界说》，爱耶尔《经验知识之基础》，怀黑德《思想之方式》、《教育之目的论文集》，克罗齐《实践之哲学》，亚历山大《哲学与文学论文集》，泰戈尔《人的宗教》作了全面、中肯的评述。本书很少渗入作者本人之偏见，力求客观、全面地评价和介绍这些著作。对于初学者来说，在看这些著作之前先翻翻这本书，对于了解原著之内容、思想及应有之立场观点是有很大帮助的。附录中有《悼张荫麟先生》，《论玄学方法》（熊十力），《答谢幼伟先生批评三点》（贺麟），《答谢幼伟先生》（章士钊）四篇文章。

【现代哲学评论集】 范祥善编，上海世界书局 1930 年 1 月出版，445 页。

本书是《现代新文库》之一种，文集涉及西方哲学、认识论、进化论、价值哲学、心理学、伦理学等领域。所收论文有：束疑的《罗素自述思想的发展》，胡适的《我们对于西洋近代文明的态度》，范寿康的《读胡适〈我们对于西洋近代文明的态度〉》，余愉的《民主主义哲学方面的研究》，范绮的《新生命之创造》，张东荪的《新创化论》，孟实的《谈多元宇宙》，张名鼎的《进化论与近代哲学》，弄潮的《唯物主义的警钟响了》，张云亭的《认识的起源只有经验和逻辑吗》，陈宝锷的《关于试行与错误的解释》，陶行知的《伪智识阶级》，郑天成的《无我》，余文伟的《唯心论》，倪文宙评述的《心理学的最近四分季》，郭任远的《一个心理学革命者的口号》，张水淇的《知识果是工具吗》，孟和的《目的与方法》，陈兰奴的《需要——价值》，夏丏尊的《中与无》，胡怀琛的《读墨子杂论》，朱契的《墨学与社会主义》，卫中的《人及其工作》，王任叔的《作家与人生》，陈瑾瑜的《创造的人生》，梁实秋的《文人有行》等。

【现代哲学之科学基础】 傅统先著，商务印书馆 1936 年出版。

本书分为科学与哲学之合作、现代科学思想之发展、空时问题在相对论之解决、物质问题在新物理学之发现、生命问题在生物学之诠释、心灵问题在新心理学之曙光、科学的哲学趋向于唯物欤唯心欤共七章。第一章科学与哲学之合作，作者阐述了科学之特性：科学是叙述的、分析的、精确的和规律的；哲学之特性：哲学是批判的、全整的、彻底的和关系的。科学与哲学之合作就是叙述与批判、分析与整全，精确与彻底、规律与总则之间的相互作用。第二章则是概括地介绍了天文学、物理学、生物学、心理学最近的发展趋势。第三章通过相对论与旧科学的时空观念之比较，阐述了时空之独立性、无限性、绝对性之外的有关空间的曲度、四度空时及宇宙之膨胀等概念，说明了相对论在哲学上的贡献。第四章"物质问题在新物理学上之发现"分别阐述了物质之原子性、辐射之波动性、量子论、波粒子论、原子原子核内部组织等十个问题。第五章"生命问题"讲了生命与无生命之区别、生命的来源、生命的性质、生命的发展及生命的目的等问题。第六章"心灵问题"讲了心之生理基础、心之范围、心之长成、心身之关系几个主要问题。第七章论述了新唯心论及其知识论的根据，并提出相对论所奠立的基础是唯心论的、新量子论和不定原理摧破了唯物论、心理之完形是非机械所能解释的、科学的哲学是唯心论的几个观点，作者是坚持唯心论而反对唯物论的。

【现代中国与形上学】 项退结著，台湾黎明文化事业公司 1978 年 4 月初版；1981 年 5 月再版，190 页。

本书所研究的题目可谓别具特色。作者认为，无论是科学、政治、道德各方面的活动，甚至每个人最切身的幸福，都离不开形上信念和形上学。我国近百年来政治、文化、社会生活之所以发生急剧变化，形上信念的改变也是重要原因之一。说明这种关系，正是本书的内容。

全书分十章。第一章揭示出形上学对人生的普遍影响以后，第二章便以中国近百年的变化为实例来说明思想(尤其形上信念)对历史的塑造力量。第三章说明思想的历史性及独立性，肯定在认识论中有超时间而独立的客观真理。谈到认识论问题，作者在第四章中对经验主义作了比较详尽的讨论，从休谟直到现代的逻辑实证主义和运作主义。然而经验主义及后起的康德哲学在认识论中都不能自圆其说，于是作者在第五章中用存有物概念来建立认识论及形上学的学术基础。由于亚里士多德的存有物概念在形上学中具有独特地位，第六章专门讨论这一概念及与之密切相关的矛盾律，并附在第七章中研讨曾被认为足以取代矛盾律的黑格尔辩证法。第八章继续讨论西洋形上学的一些基本概念：存有、潜能、实现、质料、形式、目的性、希求与价值等。

形上学并非西洋哲学的专利品。中国的孔孟思想就有一套完整的形上学。第九章便说明中西这二种形上学如何相互协调和相互补充。最后一章是对中国哲学之未来提出构想，题为"传统主义与乌托邦之间"。作者强调在未来的中国哲学中，具有学术性而脚踏实地的形上学应占有一席之地。

【新编哲学辞典】　陈章龙、沈勇、方信主编，南京出版社 1990 年 9 月出版，32 万字，责任编辑：沈丽国、姚加宁。

本辞典是应广大读者要求而编纂的，力求能够反映哲学千年发展史和哲学学科诸领域的内容，以便使读者更好地掌握马克思主义哲学的科学世界观和方法论。本辞典共收入包括马克思主义哲学原理、马克思主义哲学发展史、西方哲学史、现代西方哲学、中国哲学史、自然辩证法、伦理学、逻辑学、美学、宗教等方面的辞目近千条。在辞条的选择上，注意把握哲学学科的新发展，释文较精练、准确和通俗，可适合不同层次的读者使用。

【新编哲学辞典】　王文卿主编，湖北教育出版社，1989 年 9 月出版，94.7 万字，责任编辑：陆才坚。

该辞典是一部汇集马克思主义哲学和中国、西方哲学史的重要概念、范畴、命题、人物、著作等词目的实用哲学工具书。由湖北大学等 27 所高等院校集体编纂而成。

该辞典包括马克思主义哲学、中国哲学史、西方哲学史三部分，共收入了哲学词目 1855 条，其中，马克思主义哲学部分 739 条，中国哲学史部分 575 条，西方哲学史部分 541 条。

为了便于查阅，该辞典在立目、释义和编排等方面，都作了大胆尝试和探索。全书充分体现了"新"的特点。该辞典分三部分立目，词目的选择有普遍性和代表性，过于浅显和生僻者一般没有入目；同时，选入了一些经典性命题，以满足读者的需要。该词典在释义方面，除了对辞源、本义、引申义和评价能够做简明、准确的解释外，还从新的角度提供一定的最新信息，能够使读者开阔视野，把握住时代的脉络，启迪读者进一步思考和钻研。对于目前学术界有争论的词义，没有妄加评论，一般持中常意见。

总之，该辞典资料系统、全面，观点明确，且有一定的理论深度；释义深入浅出，通俗易懂。它是学习哲学课程的大学生、各级干部、从事哲学研究的理论工作者必备的哲学工具书。

【新编哲学大辞典】　孙云、孙镁耀主编，哈尔滨出版社 1990 年 1 月出版，108 万字，责任编辑：许传森、理石。

哲学作为时代精神的精华，负有总结现实，不断发展和完善自身的永恒使命。近十余年来，哲学发展的速度很快，如何用马克思主义哲学原理分析和说明这些发展和变化，从而在新的历史条件下把马克思主义哲学推向前进，这是摆在我国哲学理论工作者面前的一项重要而迫切的任务。《新编哲学大辞典》总结了近年来哲学研究的最新成果。

这本辞典在内容结构上共分为六大部分。分别是：总论、马克思主义哲学、马克思主义哲学史、中国哲学史、西方哲学史和哲学的分支学科。编者始终按照全面地介绍马克思主义的基本原理、用马克思主义哲学的立场、观点和方法去分析解决问题这样一个原则。为此，该辞典加大了马克思主义哲学的分量，对通行的条目系列进行了较大幅度的增删。增加了当前哲学理论界研究的热点内容，并吸收了他们的最新成果。例如，编者对信息、思维模拟、循环论、均衡论等的阐释，对读者富有启迪作用。

本辞典有以下 3 个特点：1. 系统完整地介绍马克

思主义哲学的基本原理，并全面地概括哲学研究的新成果。2.以新的视野、新的角度阐释问题，真正富有新意，富有时代气息。3.这部辞典作为学习哲学的工具书，具有通俗性的特点。编者深入浅出地解说某些内容深奥的条目，给更多的读者提供必要的易于理解的哲学知识。同时该辞典又不失科学性和学术性水平，编者对哲学研究中的疑问和难点问题，能给研究者提供正确的观点和原始的素材。

【新时代哲学的信念与方法】 刘述先著，台湾商务印书馆印行。

该书是作者在接受了现代哲学的挑战之后，寻觅到的新时代哲学的信念与方法。全书共分八章。第一章：二十世纪科学哲学潮流的评价，对于当代科学哲学的一些主要潮流有简要的介绍与评价。第二章：走向一般文化哲学的一条线索——宗教现象学问题的举证。作者利用卡西尔哲学开出的一条线索为起点，为哲学的未来探索一个新的方向。第三章：建立意义哲学的新方法论基础，由一个崭新的观点觅取哲学功能之改造。第四章：东西哲学的形而上学意境，对于东西哲学的终极关怀作了一番客观的现象学的描绘。第五章：文化历史与真理，企图扭开历史文化的相对主义、命定主义的死结。第六章：东西差异心态的比较与评价，比较了中西思想概念发展的过程，并展望未来彼此融通之道。第七章：人生的意义与价值，畅论生命的创造性、普遍性、和谐性、具体的现实性，以至于终极的自我实现。最后一章：现代哲学的定位，检讨了现代思想观念危机的成因，并指出了问题在未来解决的方向。

该书纳入王云五主编的"人人文库"。它不只是一部学术专著，而且是生命智慧的流露。它诞生在学术研究之中，却跃出在学术的研究之外，目的在鼓舞人在学问的后面追求更深刻的智慧。

【新世界的哲学】 章新一著，开明书店1947年出版。

本书分伦理系统、演绎及问题两大部分。在第一部分中，讲了基本观念、个人的好坏、公众的好坏、对与错、善与恶几个问题。作者说宇宙是由"事件"构成的，性质相同的事件构成"类"，类与类之间又存在着因果关系，事物受因果定律之控制。各人的行为以"个人的好"为目的，道德却是以"公众的好"为目的。在"求公众的好"这一标准下，行为才有所谓"对"与"错"，环境品格也有"善"与"恶"。这四点，作者在四章中顺次作了详细讨论。第二部分讲了总论、国家观、经济观、民主论、道德问题、哲学问题、科学问题几个方面。本部分着重讨论一些实际问题。人生观是人们合作把宇宙变成一个最好的宇宙；我们从事任何职业都是尽忠于自己在宇宙中的职守，这是职业观。在国家观中，作者论述了什么是泛爱和爱国、大同主义的理想与实行、殖民地的问题、国际间的道德意识及正义外交等问题。经济观讲的则是社会主义之理想与实行、物质享受、人口问题等。论民主的主要内容是民主之意义、民主主义的理想与实行、当今三大合理的信仰。此外，对于道德问题、哲学问题与科学问题，作者也一一作了类似之分析。这本书是为普通读者写的，目的在于使读者对哲学有一个了解，对人生有一个正确的看法，对时代有一个了解，使自己的行为有一个方向。

【新英汉哲学词典】 张超英主审，徐昌明、张其松主编，四川大学出版社1991年10月出版，45.6万字。

本词典选收词目11706条。包括中外哲学名著、理论中的重要术语、名词、命题、哲学家用语以及古今中外著名哲学家人名等。本辞典除主要收了马克思主义哲学、中外哲学史、现代西方哲学、自然辩证法等专科词目外，还选收了当代哲学书刊中常见的、与心理学、逻辑学、美学、伦理学、社会学、无神论和宗教等学科交叉使用的词目。在语种上，主要以英语词目为主，还从严、微量地选收了德、法、拉、希、梵以及西班牙文、意大利文、波斯文、阿拉伯文、希伯来文、巴利文等语种的词目。本辞典各词目的汉译语较准确、简明、新颖，基本符合哲学、社会科学术语统一译名精神，并适当照顾习惯用法。本词典正文另附汉、德、法、拉、希、梵等六个语种索引，可作为哲学、社会科学有关研究人员、翻译工作者、大学生参考。

【新哲学论丛】 张东荪著，商务印书馆1929年8月出版，467页。

本书分为十三个部分：一个雏形的哲学、共理与殊事、因果与数理、唯用论、新实在论、批判的实在论、感相论、相对论的哲学、层创的进化论、批评罗素对于柏格森的批评、休谟哲学与近代思潮、出世思想与西洋哲学、由自利的假我到移欲的真我。本书是收集著者几年所撰写的有关哲学的论文而成的。可分为两类，一为申述著者个人之主张，一为论述现代哲学上之新思潮。第一篇《一个雏形的哲学》上篇是由原作《这是甲》与《知识之本质》合编而成的。第二类材料甚多，其中有杜威杰姆士之唯用主义，有罗素之新实在论及最新出现之

层创的进化论，不唯彻底介绍其学说之真诠，复辅以研究与讨论。欲了解当时英美哲学界之主要思潮，不可不读此书。一个雏形的哲学、共理与殊事、因果与数理、由自利的假我到移欲的真我这几篇主要是作者自己的哲学观点。本书适用于有一定哲学基础而欲深入研究的人阅读，内容比较丰富，学术性较强。

【新哲学论集】 艾思奇著，1936 年出版。

本书分为哲学之部、文学之部和自然科学之部三大部分，收集了作者十六篇文章。哲学之部包括《论黑格尔哲学的颠倒》、《抽象作用与辩证法》、《从新哲学所见的人生观》、《直观主义与理支主义》、《中庸观念的分析》、《〈政治经济学方法论〉的批评》、《廿二年来之中国哲学思潮》。文学之部包括《论文学素材的题材和主题》、《文艺的永久性与政治性》、《"诗人自己的道路"》、《论文学的鉴赏》。自然科学之部包括《现代自然科学的危机》、《形而上学与现代科学》、《进化论与真凭真据》。这十几篇文章，内容各不相同，论述问题的角度也不相同，是作者三年多时间抽空根据某个时候发生的问题随时写成的。作者写作的目的是为了在进行通俗化的时候也注重深层理论的钻研，尤其是对于各种不正确的理论的批判。尽管本书结构很零散，但其中有许多观点和论述不但在当时，甚至直到现在，对学术研究及实践工作，都有很重要的指导意义。初学之人读这本书，可以对很多细小的哲学问题如中庸观念、抽象作用等有一个较深的认识和了解。

【新哲学社会学解释辞典】 辞书编译社编辑，胡明主编，华光出版社 1949 年出版。

本书包括哲学、社会学、伦理学、论理学、心理学、宗教学各个部门及一部分与社会科学有关之天文学、地质学、生物学、物理学、化学等必要知识，以辩证唯物论及历史唯物论为主要重心，其范畴法则及术语概念，巨细无遗，搜罗完备。内容不仅包括各种专门名词之解释，且对自古及今凡能代表某一流派之学者、经典著作、名言警句，均列有专条，扼要介绍。条目之解释求简洁通俗，并附举例说明，为读者提供一明确概念。任何条目均有其来源，少数采自本国出版物，绝大多数采用外国资料而译成中文，并经过重新剪裁。条目之排列以首字中文(繁体字)之笔划多寡为先后顺序，同一笔划之条目，则以部首为排列顺序，卷末附有"条目索引"，便于读者查找。每一条目均附有外文，以英文为主，特殊情况注有拉丁文。本书内容极为丰富，语言简明且言之有据、排列新颖而查找简便，实为初学哲学者及专门人员之有力帮手。本书是"人民社会百科全书"之第一部，其目的在于以科学社会观为中心，对一切社会思潮及现象予以全面介绍与批判，以使读者获得一部完整有力之工具。

【新哲学世界观】 陈唯实著，上海作家书店 1937 年 3 月出版。

本书共有九讲。依次论述了古代哲学观、哲学复兴的世界观、近代哲学世界观、机械论的世界观、现代哲学世界观、新哲学的科学世界观、现阶段的战斗世界观。在古代哲学观中，介绍了唯神论、希腊的唯物论和希腊的唯心论。在私有财产制度的阶级社会里，就有支配阶级与被压迫阶级的区别，就有精神劳动与肉体劳动的严格分离，这是唯心论产生的社会条件。在哲学复兴的世界观中，介绍了培根、霍布士、洛克的唯物论。作者认为复兴的唯物论哲学打破了封建式的思想文化，为现代新哲学奠定了基础，但是它缺少了辩证法，只是机械地把握事物。在近代哲学世界观中，主要介绍了法国唯物论，包括拉默特里、狄德禄、黑尔维奇和霍尔巴赫的唯物论。这时期的法国唯物论是反抗专制的、封建的、僧侣主义的强有力的革命武器。十七世纪的英国唯物论、十八世纪的法国唯物论和现代布哈林的唯物论统称为机械唯物论。机械唯物论在认识论上的缺点是：把人类的意识或认识看作是被给予的东西；机械论的宇宙观不能说明运动的本质；机械论的社会观没有发展的观念。在现代哲学世界观中，介绍了黑格尔的唯心辩证法、法西斯的新黑格主义、费尔巴哈的唯物论和马克思的新唯物论。认为"辩证的唯物论"是现代最正确的新哲学，"唯物的辩证法"是现代的科学方法和世界观。在新哲学的科学世界观中，介绍了马克思主义学说：革命哲学、唯物史观、经济学说、阶级斗争学说、科学社会主义。认为辩证法唯物论哲学在马克思主义中有莫大的意义，是"马克思主义的灵魂"，是无产阶级斗争的精神武器。在现阶段的战斗世界观中，介绍伊里奇的战斗唯物论和实践唯物论。所以，新哲学——辩证唯物论和实践唯物论是科学的宇宙观和社会观，是大众的哲学。

【新哲学体系讲话】 陈唯实著，上海作家书店 1937 年出版。

本书分新哲学的实际应用、新哲学的宇宙论、新哲学的认识论、方法论和世界观四个部分。第一部分中作者讲了新哲学的意义、对象与任务、哲学的派别性、新哲学的人生观、新哲学与科学的关系。哲学之对象是宇

宙、社会人生、思想，任务是解释真理与实践真理。第二部分宇宙论中重点论述了本体论的意义、唯物论的批判、不可知论的批判、观念论的批判、观念论与宗教的关系，并着重阐述辩证的物质论及物质论的无神论及与科学之关系。第三部分认识论中讲了新哲学的认识论的意义、哲学的两大阵营、物质论并非“唯物主义”、新哲学的物质观、物质世界的存在问题、客观实在与主观意识之思想问题、意识思想的辩证法发展、认识与实践、天赋说及意志自由问题、意识思想之作用和真理论。第四部分方法论中讲了方法论之意义、形式逻辑批判、庸俗进化批判、均衡论批判、辩证法之根本原则、现象和本质、形式与内容、条件和根据、原因和结果、偶然性和必然性、可能性与现实性等问题。本书的目的在于介绍新哲学、批判旧哲学，且偏重实际，欲把新哲学发挥为实用哲学。对于哲学史方面的内容，本书没有涉及，是一个缺憾。本书内容丰富且通俗易懂，对初学者而言是一本很好的教材。

【新自由主义论】 胡秋原著，上海中国文化服务社 1948 年 6 月出版，122 页。

全书分上下两篇，上篇专讲自由主义的历史。作者认为中国的王阳明和西方的斯宾诺莎、洛克是中西自由思想的先驱。下篇讲述“新自由主义”，共分 8 节，其中有崇学尊理论、论中西文化、论哲学与历史、论新自由主义、历史进化论等主要内容。作者认为所谓“新自由主义”即“彻底的自由主义”，这是一部关于哲学自由理论的较好著作。

【心物与人生】 唐君毅著，亚洲出版社 1953 年 10 月初版，至 1957 年共发行三版。1974 年 12 月，改由台湾学生书局出版，1988 年 8 月经唐君毅全集编辑委员会重新校订后出校订版，19 万余字。

全书分二部。第一部物质、生命、心与真理，探讨了物质与生命关系、生存的意义、人心在自然的地位及辨心之求真理诸问题。作者认为直接由知识论形上学到宇宙论，或由道德文化反溯其形上学根据，再讲宇宙论，更能直透本原。但由于流行的哲学意见的缘故，作者仍采用传统的论法，从自然界之物质、生命，讲到心灵、知识、人生文化。但在本书中对“物质生命心灵三者所表现的各种形式或范畴，物、生物与人类个体性，宇宙最后真宰最后实在为何？”等问题皆未论及，而只以提高人心在宇宙中之地位这一思想线索，贯注于反复的论辩之中，使人对自然宇宙的认识，由物到生物至心一步一步深入而渐达高明，确见生命世界高于物质世界，心灵世界高于生命世界，而为自然宇宙之中心。

与第一部以自然为中心，从物质生命论的人心与心求真理不同，第二部人生与人文，是以人自己为中心，从人心论到人生与人文。第一章“生命世界心灵世界之存在与客观性”，紧接第一部而来，读者可从中亲切体会到自己的人生，即生于客观存在的生命世界心灵世界中。第二章“人心与真善美”重在指出人的自觉心不止根于自然世界，而且为昭露显发真理之世界、善之世界，并能赞天地之化育以建立人类之善的理想者。第三、四章则本于人之求真善美之心，以说明人类社会文化之起源，及各种文化领域之划分。最后一章写出作者对人生人文的理想与崇仰。

从体裁上看，第一部采用的是对话体，第二部则是论述体与抒情兼说理的韵文体，读来朗朗上口，细思余味无穷，可为广大青年学生和一般读者阅读。

【行动哲学】 惠迪人著，商务印书馆 1947 年 2 月出版。

全书分为七章和一个附录，对行动哲学作了全面而深入的概括。行动哲学不仅包括人生方面，而且是一种真正的系统的普遍的哲学。作者首先介绍了哲学、心灵、物质、意识、科学、动作、行为、知识、精神等名词。其次介绍了几种基本的自然科学，包括物理学、化学和生态学。然后论述行动哲学的意义及其由来。行动哲学认为宇宙和人生是由万物不断行动所构成，而行动的产生由于两方面：一是行动之物本身原有的动作或行为，一是物动时的周围环境或情境。任何事物的任何行动，皆由这两个因素所形成，这就是行动哲学的主要意义。行动哲学的产生不属于任何一种科学，而为各种原理科学综合所 构成。接着具体论述行动哲学的生物论、物质论和人类论。行动哲学的物质论实际是本体论和宇宙论。本体论回答世界由什么构成，宇宙论回答宇宙是怎样的。生命及生存是抽象的，具体的只是行为，行为是生物生存生活的基本而唯一的单位，离开它就没有生存和生活。行动哲学看人类，主要有两个问题：一是认识论，即解释认识的意义、可能以及其一般特性；另是人生论，即人生哲学，阐明人生的意义，人类过去、现在和将来的大概情况。作者在第七章“结论”中提出：行动哲学乃一种根据自然科学所得的理论，其基础是很坚实的，对于哲学思想界是一种积极贡献，亦希望这对于人生行为有所指导。因此本书注重正面的陈述，避免消极的批评。

Yy

【一个唯情论者的宇宙观及人生观】 朱谦之著，泰东图书局 1924 年 6 月出版。

“一个唯情论者的宇宙观及人生观”说的完全是作者真情认识的真理，而这种真理，同时是中国生命派的普遍真理——孔子的道理。全书论述了真理、宇宙观、人生观、恋爱观、政治思想、经济思想。认为真理是至公无私的，是有客观性的，真理之为真理，其最不可缺的就是宇宙性。介绍了东西文化一元论、印度西洋中国三方哲学的正统派、正统哲学的体系及孔家哲学的三时期。在宇宙观论述中，批评了不可思议论，认为宇宙本体不是别的，就是原有宇宙之生命，就是人人不学而能不虑而知的一点“真情”，“情”即宇宙的根本原理。作者自认是“现世主义者”，认为存在于这个世界的一切存在都是“真情之流”，同时批驳了反情论者的宇宙观，即客观和虚无者的宇宙观。在人生观论述中，认为人的“情”为根本内容，“真我”即“无我”，是一片真情浑在其内，是把最普遍的公共的“情”为我，不以分别为我。认为生活之乐在于处处尽性，把这一点“情”灌植他，扩充他，使达于最高限度。主张牺牲小我，体验自己的一点“情”，主张“天行健，君子以自强不息”的积极向上的人生态度。在恋爱观论述中，认为爱情是神圣的，男女恋爱有极端的自由，而又要极端的慎重其事。在政治思想的论述中，认为政治思想有二大派别，一隶属于国家学，一超越乎国家学。作者提倡“情的组织”——自然法的组织。在经济思想论述中，认为心手一致的劳动是神圣的，主张要表现生存的美，所以主张“唯美的功利主义”的经济思想。本书阐述面广，介绍了众多的历史学说，有独到的见解，论述的条理也很清晰。

【英汉哲学术语辞典】 孟庆时主编，中共中央党校出版社 1991 年 12 月出版，43 万字，责任编辑：曲炜。

该辞典是为了满足读者阅读、翻译和研究西方哲学论著的需要而提供的一本专业性较强的工具书。本辞典以西方哲学术语为主，其内容主要为哲学和哲学史两大类。哲学类主要包括逻辑学、伦理学、科学哲学、心理学、美学和宗教；哲学史类主要包括著名哲学家、名家术语、学派名称等。由于哲学是一门具有反思特征的科学，涉及面广，它与其它名门具体科学之间的联系日益紧密，所以该辞典也编入了一定数量的有关信息论、系统论、政治哲学和社会哲学等方方的常见词汇。辞典收录单词和词组共约 18000 条，包含了象美国《哲学百科全书》这类重要西方哲学辞书中绝大部分哲学术语、常用词、学派或哲学家的特殊用语，也包含了我国哲学研究中遇到的一些新词。该辞典是中国社科院哲学所“七五”期间科研项目之一。它是我国多年来从事哲学翻译工作不断积累的成果。其英语单词一律按英语字母顺序排列。外来语一律印成英文正楷，并注明了语种。人名译法大部分按《简明不列颠百科全书》中的译法，该书中没有的则采用了《中国大百科全书》（哲学卷Ⅰ、Ⅱ）的译法，两书都没有的人名按一般通用译法。辞典正文之后附有世界主要哲学家名录、主要参考书目录、希腊字母表和拉丁字母表。

【宇宙观与人生观】 张永立、沈世安、徐景贤著，上智编译馆，1947 年 1 月出版。

本书目的在于研究人生真谛，探讨“人生为何”这一大问题。全书由五篇文章构成，包括张永立的“新宇宙观”、沈世安的“宇宙的终结”、“自然界的目的论”、“热力学第二定律与宇宙原始”、徐景贤的“人生问题讲话”。张永立认为宇宙无限之大，空间之性质“既为有限”，“又无边界”，体积有限，同时又无边界之空间，“有限体积即有界面之传统观念，而不能设想置身于六合之外，以窥宇宙之全貌，故摒去一切直觉想象与传统经验，而纯以理论为根据以建立一适合吾人理智所需要之几何学”。沈世安阐述了宇宙的原始和“末日”，认为宇宙的最后状态是凡可以毁灭的原子皆要完全毁灭，它的能也要变为热能散在空间，不论什么东西凡可以变为放射的，也都要变为放射。作者介绍了柏格森的创化论、斯慕次的完整论和经院哲学。认为热必须逸散，宇宙必须消灭，因为能量既散之后无法还原，余下的物质无论如何也没有宇宙开辟时那样多的能量了。徐景贤认为关于“人生问题”存在四种态度：第一种根本没考虑过；第二种以疑问态度追求人生，求解答；第三种草草考虑一下，茫然无绪，最终不了了之；第四种抹煞实事，认为“莫须有”。作者主张“顶天立地做人”、“认识自己”、“民吾胞也”，认为有“形我”和“神我”两方面，人生之本务是追求精神不朽，享受常生的安乐，以满足人心的幸福要求。本书的一大特点是引据大量的自然科学的事例，并进而纵深推广，深入阐发。

Zz

【在思想战线上(1978－1991)】 邢贲思著，中共中央党校出版社1992年8月出版，56万字，责任编辑：吴可。

该书是作者自1978年以来所撰写的论文结集，共50篇，分三部分。

第一部分是综合性质的论文，大都涉及哲学的性质、马克思主义哲学的性质以及为什么必须坚持和发展马克思主义及其哲学等内容。其中第一篇文章是作者为《中国大百科全书·哲学卷》撰写的概观性论文，较系统地论述了哲学以及哲学的起源、世界三大哲学体系和传统、哲学的发展、马克思主义哲学的产生和发展、当代世界哲学概况等问题。这部分文章是作者在不断学习、不断总结实践和理论发展成果、不断同其他专家学者进行思想交流中形成的，因而综合性、逻辑性和学术性均很强。

第二部分是思想评论性的论文，内容广泛，既有批判"四人邦"的错误观点的，也有批判资产阶级自由化思想和西方哲学思潮中错误观点的；同时还有以国内改革开放、知识分子问题、意识形态工作、价值观和人生观、百家争鸣方针、国内哲学争论、干部理论教育等为内容的文章。如哲学与宗教、哲学与政治、关于真理的标准问题、关于历史唯物主义的出发点、关于主体性问题的几点思考、近年来我国哲学的若干热点问题、关于脑力劳动和体力劳动的对立、党的领导和社会主义精神文明建设、我国社会改革的若干理论问题等等。

这一组论文大都形成于80年代，主要针对当时我国的社会实践和社会思潮而论述，虽然时间跨度不大，但针对性强，对实践和思潮进行深刻剖析和思索，因而大致反映出这一时期中国哲学思想和理论的发展概况，也反映作者在这10年间认识的演变过程。

第三部分是关于人道主义和异化问题的论文。其中既有理论的论述(如人道主义的若干问题、关于人道主义和异化问题的讨论)，也有历史的回顾(如文艺复兴和资产阶级人道主义的形成、法国资产阶级革命时期的人道主义、十九世纪空想社会主义和人道主义、费尔巴哈哲学思想述评等)。针对国际上人本主义思潮的泛滥，作者于60年代开始研究这方面的问题。20多年来，除了在"文化大革命"中有所中断外，作者始终没有放弃研究这方面的问题。作者认为，研究这个问题的意义，不仅在于可以弄清国际上这股人本主义思潮的理论实质和思想根源，而且能够更加明确马克思主义历史观即历史唯物主义同人本主义的原则区别，从而更加自觉地捍卫马克思主义。

作者指出，这些年来，打着马克思主义旗号，宣扬人本主义观点的情形，在国内外都屡见不鲜。把马克思主义人道主义化是一股国际思潮，其中，形形色色的西方马克思主义的理论观点，其影响不可低估，国内一些人宣扬人本主义观点，无非是追随其后。民主社会主义思潮的哲学基础是人本主义、人道主义，它在政治上、哲学上的影响同样不能低估。而人本主义、人道主义也可以说是资产阶级自由化的一个重要思想武器，也是这种思潮向马克思主义发起进攻的一块前沿阵地。所以对这些问题的研究和不断探索，仍具有现实意义。

作者指出，马克思主义哲学确系人类优秀文化和人类智慧的结晶，马克思主义哲学的形成和发展并没有离开人类文明的大道，它博大精深，体系严密。在深邃的马克思主义哲学理论面前，在变化万千的社会实践面前，在突飞猛进的科学技术面前，要把马克思主义哲学的普遍原理同国内外的实际相结合，同当代自然科学和社会科学的新成果相结合，使马克思主义哲学能够创造性地发展，是极为不易的事。所以，必须不断地进行新的探索。

该书汇萃了作者近10年来研究和探索哲学理论及其发展的思想精华和主要成果，可以供从事哲学教学、宣传和研究工作的同志参考。

【在哲学战线上】 王若水著，人民出版社出版，1980年1月出版，38.5万字。

该书是作者的哲学文集。包括文革前由天津人民出版社出的《马克思主义的认识论是实践论》一书的十二篇，全书共收入论文43篇。

文章大体按内容和写作年代分成五部分。第一部分是批判胡适和梁漱溟的，共六篇，即：清除胡适的反动哲学遗毒；从实用主义到改良主义；关于知行难易的问题；梁漱溟所谓"理性"是什么？；梁漱溟和胡适；梁漱溟和历史的车轮。这些文章对于五十年代批判胡适的资产阶级唯心论运动和随后的对梁漱溟的批判，对于帮助广大干部、知识分子弄清什么是唯心论、什么是唯物论，清除帝国主义、封建主义思想的流毒，起到了一定作用。第二部分是关于文风和学风的。共六篇，即：学习毛泽东同志的文风；略论"百家争鸣"；"争鸣"杂感；粗暴的理论批评一例；"述"与"作"；作品和署名。第三

部分中一部分是通俗哲学，写给青年人的；一部分是思想评论或者哲学小品，也有一部分为哲学论文。从内容上看，相当一部分是针对那一时期(1957－1961年)的"左"的和右的倾向而写的。有《谈谈真理的标准问题》、《关于马克思主义哲学的理论和方法的统一问题》、《群众路线和认识论》、《关于"自觉的能动性"》、《论条件》等，共22篇。第四部分是关于"思维和存在的统一性"问题的论战以及《桌子的哲学》的讨论。针对毛泽东和斯大林在矛盾同一性问题上的分歧，作者认为双方是站在平等的地位上进行争鸣的，每一方都没有给对方扣政治帽子。而"桌子的哲学"的讨论是"思维和存在同一性"的争论在另一种形式中的继续。第五部分是关于人性问题和异化的论述，并附一篇以"劳动的异化及其克服"为主题的哲理性神话《创世纪》。作者指出，费尔巴哈认为不是上帝按自己的形象创造人，而是人按自己的形象创造上帝；人把自己的本质赋予上帝，然后又拜倒在上帝的脚下，这就是人的本质的异化。马克思认为，人的本质是劳动，劳动的异化产生私有制，而私有制的苦难世界产生宗教的需要。所以，作者认为在基督教的上帝观念里，劳动是没有地位的。上帝有意志、智慧，这些都是人赋予上帝的本质。而在中国历史传说的诸神中，有一个神正是劳动的异化，这个神就是盘古。劳动人民创造了自己的神，并把创造世界的功绩归功于他。

全书的大部分文章均以哲学发展的实际或现实社会实践为依托，阐释原理，剖析事由，有感而发。行文流畅，语言质朴，可供哲学工作者参考。

【怎样学习哲学】 江溶、乔默编，中国青年出版社1985年6月出版，9.6万字，本书为"治学谈小丛书"之一。

本书是哲学界著名专家、学者谈如何治学问题的文集。其中包括冯友兰、张岱年、冯定、黄楠森等13位专家、学者谈治学经验的文章。冯定、黄楠森、赵光武谈了怎样学习马克思主义哲学原理问题；冯友兰、张岱年、刘笑敢介绍了自己研究中国哲学史的经验、体会；朱德生与青年朋友谈了如何自学西方哲学史、学习中应当注意哪些问题等；邹士方撰文介绍了任继愈对宗教学的学习与研究；叶朗和汝信谈了美学学习的方法；魏英敏讲了如何学习和研究马克思主义伦理学的问题；宋文坚侧重谈了如何学习形式逻辑；黄耀枢对自然辩证法的学习问题也发表了自己的见解。以上各位专家、学者所谈，都是自己在本专业上沤心沥血、辛勤耕耘数十年的切身体会，真知灼见，对于启迪后人，跨入哲学殿堂深造具有非常重要的指导作用。

【怎样研究哲学】 王特夫著，三江书店1936年出版。

本书分为哲学是什么性质的一种科学、为什么要研究哲学、哲学研究实证和经验的方法、怎样进行分析研究、怎样进行综合研究、如何作批判的研究、研究的进行步骤、哲学的内容概要、哲学发展史的概要九大部分。在回答哲学是什么之后，作者着重阐述了哲学的对象、哲学的类型等问题。关于为什么应当研究哲学，作者通过分析哲学与生活、哲学与科学两方面的关系加以说明。哲学的研究方法，存在着实证的和经验的两种方法的对立，如何应用客观的镜子于哲学研究中，是作者着重讨论的问题。在以下的篇幅中，作者则告诉我们怎样作分析的研究，怎么作综合的研究，怎样作批判的研究，作这些研究的必要性以及研究进行的步骤。研究可分为一般的概括的研究和特殊的具体的研究。研究的同时要学会怎样读哲学书。哲学的内容主要包括认识论、方法论和本体论，分为唯心论、唯物论两大学派。哲学发展史大致可分为古希腊哲学、宗教统治时代的哲学和近代哲学三个阶段。全书结构严谨，内容全面，通过本书可以清楚了解哲学基本知识，并形成一个比较清晰的框架。

【哲学】 张东荪著，世界书局1931年5月出版。

本书分为三编：哲学概论、上古中古哲学史、近代哲学史。首先讲述了哲学是什么、为什么要学哲学、哲学的诞生、哲学的转向、哲学的分化、哲学的定义、哲学的分类等问题。接着讲科学是什么、科学的方法、哲学的方法、哲学与科学的关系、哲学中知识论、实在论、行为论上的各种学说形式及其意义。在上古中古哲学史中，作者介绍了希腊哲学初期各派，如毕达哥拉斯学派或数理学派、哀里亚学派；希腊哲学中期各派如原素自然力论派、原子论派等；唯物论与感觉主义如德穆克里托斯等；苏格拉底与柏拉图、亚里斯多德及希腊末期各派。中古时代的思想为耶稣所主宰，所以可以说是没有哲学。近世哲学史中作者主要讲了培根与笛卡儿，霍布士、斯披诺与莱伯尼兹、洛克、柏克莱与休谟、康德、黑格尔与叔本华、斯宾塞、洛志与伯拉德莱，最后讲了现代哲学。本书内容丰富，结构完整，语言浅显易懂。

【哲学A B C】 张东荪著，世界书局1929年出版。

本书的编写目的是使初学的人知道哲学是什么，

同时也为简括表示著者个人的意见。分为哲学是什么、哲学与科学、哲学上各种学说的形式、总结——我的哲学观和怎样读哲学书五个部分。书中详细讲解了哲学的存在、为什么要学哲学、哲学的诞生、哲学的转向、哲学的分化、哲学的定义、哲学的分类等有关概论性的问题。作者还谈到哲学与科学的问题。科学是对于经验上的事实用极简括的方式,作自圆的记述和说明、科学的方法有技术的方法和名学的方法(推理的方法)。哲学与科学的关系,正如总帐和分帐的关系,哲学的职务专是综合各科学的结果,或是加以补足,或为之改正。在第三部分中,作者介绍了知识论上的各种学说,实体论上的各种学说,行为论上的各种学说及了解这些学说之意义。在"我的宇宙观"一节中,作者认为宇宙有五种最后的本质:物质、生命、心灵、时间与空间,并逐一加以论述。书中认为并非物质是一种架构,空间是一个架构,时间又为一个架构,而是物质时间空间只是一个架构,生命是物质的结构复杂到某种程度后所表现出来的一种新性质。"心"即是"觉",能觉察到存在和运动。从"物"到"生"再到"心"是一个进化的过程。这就是宇宙观。作者自己说他的观点与佛教有很多相似之处,根本的区别是"进化"的观点。最后,作者讲了读哲学书的方法。

【哲学百科小辞典】 刘文英主编,甘肃人民出版社 1987 年 1 月第 1 版,78.8 万字,责任编辑:陈之省。

该辞典是一部简明的综合性哲学工具书。按照理论联系实际的原则,全书比较全面地反映了马克思主义哲学的基本原理,以及哲学学科和哲学相近学科的基本知识。该辞典注意到哲学及其各个学科新的进展,力图反映时代的信息,做到了科学性、知识性和简明通俗性的统一。全书共收入词目 2700 多条,按内容分为十三个部分:马克思主义经典作家及其主要哲学著作、辩证唯物主义和历史唯物主义、辩证法和形而上学、认识论、历史唯物主义和历史唯心主义、中国哲学史(包括人物学派、名词学说、文集和著作等方面)、外国哲学史(包括学派学说、名词术语、人物、著作等方面,自然辩证法、逻辑学、心理学、伦理学、美学、无神论和宗教等。对人物译名采用通行的译法,酌注原文或拉丁字母的对音。

该辞典对每个词目的阐释既准确、完整、精炼,又注意吸收相关的最新研究成果。内容充实、知识量大、信息量大,反映了马克思主义哲学和相关学科的研究概况和现状。

辞典对马克思主义哲学经典著作的介绍也颇具特色。首先,依据马克思主义哲学形成和发展的历程,选取著作。其次,分别阐述著作的写作背景(社会历史状况、哲学现状和论证的针对性)、主要内容以及在哲学史上的地位和对马克思主义哲学发展和完善的具体贡献。每个词条就是一篇严密完整的论文。使读者在较短的时间里就可以基本上了解这些哲学经典著作的内容和重要性。

本辞典主要供大专院校哲学教师、广大干部、青年和中学教师以及其他哲学爱好者学习、研究参考之用。

【哲学初级研习提纲】 马特著,三联书店 1949 年出版。

本书分为思想方法论、世界观与认识论两个部分。第一部分为八讲:思想是什么及我们怎样思想、从联系的观点观察事物、以运动的观点观察事物、从量变到质变的观点观察事物、从矛盾的观点观察事物、论形而上学的方法论(上、下)、关于思想方法论的总结。第二部分分为四讲:新世界观的基本论点、新认识论的基本问题等关于世界观与认识论的总结。这本书是作者根据教学所选定的几种基本读物加以提纲式的分析、解释并加以必要的补充而形成的。每一讲中,作者对读物之主要内容、基本观点作一个概括的介绍,并提出几个思索的问题,如第三讲"从运动的观点观察事物"分三小节:事物不但相互联系,而且在不断变化中;从动中观察事物——向前看不要向后看;联系与变动的关系。在最后则列出四个问题让读者回答,如"如果我们把事物当作一成不变的话,那么,我们在生活实践上将得出怎样的结果来?"本书的目的在于帮助学习者整理学习,发掘问题。对于初学者来说,本书是极好的辅助性、指导性的参考书,可与课本一起精读。

【哲学辞典】 刘延勃、张弓长、马乾乐、张念丰主编,吉林人民出版社,1983 年 2 月第 1 版,67.2 万字。

该辞典为一部中型哲学工具书。可供大专院校、党校干校的教学、在职干部和青年自学的参考用书。辞典共收入哲学方面比较常见的词目 1257 条,包括名词术语的解释,学说、学派、人物、著作的介绍和哲学的基本概念、观点、原理的阐释等。全书分为九个部分:马克思主义经典作家传略、思想和著作、唯物论、认识论、辩证法、历史唯物论、自然辩证法、逻辑学、中国哲学史、外国哲学史。词目按第一个字笔画先后编排,词目第一个字是希腊文、英文字母、阿拉伯数字的,则按希腊文、英文字母和阿拉伯数字的顺序列于最后边。

该辞典的特点是：

（一）按理论和实践相结合的原则，力求反映马列主义、毛泽东思想的基本原理，并吸收中外有关哲学研究的新成果。

（二）无论从词目的选编还是从对词目的阐释上看，辞典把马克思主义哲学置于突出的位置。从对马克思主义哲学经典著作的介绍中，可以比较清楚地了解马克思主义哲学的形成和发展历史；通过毛泽东哲学著作的详细阐述，揭示出中国共产党人对马克思主义哲学的运用和发展。

（三）词条编写简明扼要，通俗易懂。体现了知识、理论、科学的统一。

【哲学大纲】 蔡元培编纂，商务印书馆 1915 年出版。

本书分通论、本体论、认识论、价值论四个部分。通论中阐述了哲学之定义、哲学与科学之关系、哲学与宗教、哲学之部类等问题。先生以为哲学为全体知识之学也，是学问中最高之一境。哲学为一种普遍之科学，哲学与科学互为因果，而又自有其领域。哲学分为系统之学（知识之学）与律贯之学（原理之学），而系统之学又有论理学与认识论之分，律贯之学又有特别哲学与普通哲学（玄学）之分。特别哲学则又可分为自然哲学与精神哲学。自然哲学包括宇宙论、生物学与人学，精神哲学则包括伦理学及法律哲学、美学、宗教哲学。认识论一编中，先生着重论述了有关哲学认识之概念、主观之认识、实现世界之认识、本体世界之认识、认识之程度等几个问题。先生说，哲学之认识同伦理之认识，对于真理或非真理所作正确之判断是也。认识分之为主观之认识、实现世界之认识、本体世界之认识，为其对象不同而性质亦有不同也。本体论论述了何为本体论及世界之实在及性质几个问题。先生对唯物论、实质唯识论、二元论、一元论部分分别作了说明。关于世界全体之实在及性质，则又举无神论、泛神论及有神论三者予以阐明。价值篇一编，先生说价值即意识悬一种之鹄的而欲有以达之。后则分道德、宗教思想、美学观念叙述之。

【哲学大纲】 周辅成编著，重庆正中书局 1941 年 11 月初版，1941 年金华版，1946 年上海 1 版，196 页。

全书分为绪论、知识论、宇宙论和价值论等 4 章，以问题为中心贯穿全书，将哲学史上各派的观点和意见融会于其中，考察哲学一般问题，并展开记述和介绍。该书与其他书不同之点在于，不仅以西方哲学为其考察对象，而同时将中国哲学置于其中加以分析、论辩。书后还附有阅读参考书目及讨论问题。

【哲学大要】 谢蒙编，上海中华书局 1914 年 5 月出版，50 页。

这是为师范学校教学编写的，全书共分序论、两编。第一编为知之哲学，内容为观念观和认识论；第二编为实体之哲学，内容为物之实体哲学，心之实体哲学，以及人生哲学等。编者通过对这些内容的阐释，来介绍哲学的基本概念及各种哲学学派。该书还附有译名对照。配合该书，还有《哲学大要》参考书。

【哲学导论】 罗鸿诏著，商务印书馆 1934 年出版。

本书可分为哲学之概念、哲学之方法、实在问题、认识问题、价值问题、结论六个部分。在书的前半部分，作者具体介绍了哲学的形式和内容、哲学之方法，包括方法总论、辩证法和直觉法、批评法等。在讲实在问题即形而上学的时候，作者讲了三个问题：第一、纷纭复杂的现象，有没有真实存在潜伏于现象的背后，这是实在之本质问题；第二，如果有，是一个还是多个、有限还是无限、心的还是物的，这是实在之属性问题；第三，这个世界是如何发生出来的呢，这是实在之过程问题。在“认识问题”这一章中，主要内容有什么是真理、认识的起源、认识的妥当、认识的对象等。价值问题即文化哲学，讲了价值、伦理、美和宗教四个问题。价值是满足要求的，发生快感的，既与意志又与感情相关，价值包括伦理、美和宗教三个部分。伦理指人类应该向着什么目的发展；美则是一种无欲望的价值；宗教包括宗教的价值和宗教的真理。最后一章作者讲述实在与价值之关系，认为实在与价值有着区别，但二者又不能分离。

【哲学到何处去】 任卓宣著，帕米尔书店 1971 年印行。

该书是任卓宣（即叶青）的《哲学到何处去》（1934 年上海辛垦书店）的修订本。在修订中，对研究“哲学到何处去”的问题上所发表的见解，并无变动。但是书中涉及研究辩证的唯物论之处删除和修改甚多，有了一百八十度的变动，由赞成而反对。

该书共分三篇。第一篇是哲学概论，概论哲学的方向，即科学发展、哲学消灭、思维科学代哲学而起。第二篇是科学与哲学，可以看作是理论地讨论哲学的方向。第三篇，可以看作是历史地讨论哲学的发展、演化等问题。附录收三篇文章，一是哲学的存废问题；二是哲学

消灭论真解；三是哲学与科学的关系问题。书中多有对马克思主义哲学的攻击之辞，读者自当批判。

【哲学的复活】 林祝敔著，开明书店1936年出版。

本书可分为哲学的定义、哲学与科学、哲学的分类、哲学的命运、哲学的复活、研究哲学的方法、宇宙论、认识论、人生论、中国的哲学十个部分。作者认为，哲学是一种科学，以综合的方法研究本体。哲学科学是与自然科学、社会科学二者相并立的，哲学的规律是人类生活的本体，而不是人类生活的现象。哲学的分类有不同的看法，作者的意见是分为本体论、方法论、目的论。在"哲学的命运"一章中，作者较为详尽地介绍了哲学发展的历史，从原始时代、哲人时代、心境时代、宗教时代、经院时代、复兴时代、理性时代、启明时代、观念时代、悲观时代到实证时代、进化时代和机械时代。塞纳加指出哲学复活意义在于：它使我的心地就范，使我们的生活变得有意义，它指导我们的行动……哲学不死，因为人生不死，因为哲学是研究人生的。哲学将放弃宇宙论与认识论，紧握人生论，这是它的幸福，它的再生。在后面的章节中，作者介绍了哲学的方法、宇宙论、认识论和人生论的内容，最后还介绍了中国哲学的大致情况。本书文笔浅易，内容丰富，也阐述作者的见解，即哲学更注重人生论，适合于初学哲学者使用。

【哲学的探索】 ——《中国社会科学》哲学论文集（1984年） 《中国社会科学》哲学编辑室编，上海人民出版社，1986年4月第1版，35.5万字，责任编辑：费芝华。

该书为一本哲学论文集。全书共收入论文20篇。其中14篇选自《中国社会科学》杂志1984年的哲学论文，6篇选自《中国社会科学》所收到的投稿。该书的主要内容是：

（一）阐述了《资本论》中的系统思想及其对我们的启示。《资本论》中的系统思想包括关于系统内元素间相互联系的思想、关于深层、表层结构的思想和关于系统结构的历史发展思想。而所有系统思想在历史过程中得到了统一。系统内元素的二重性形成元素间相互联系，也就形成系统内的对立统一运动。在这一运动中形成的系统结构，正是这种相互联系的逻辑展现。在如此形成的结构之中，元素集合的量的特征达到某一临界值时，旧结构中进行的运动就会产生新的质——新的物质手段和建立于其上的元素间新型相互联系。新系统结构的自我否定过程，是该系统自己发展、自我完善的过程，即否定之否定过程。对于具有一定量规模的复杂事物来说，以上过程都是深层系统通过与表层系统的相互作用进行的，表现为整个深层——表层结构的历史运动。这些思想中的一部分正是现代关于科学理论——系统发展理论的初始形式，另一部分则是尚未被现代科学吸收的思想。

（二）论述了信息及其本质。书中指出，信息是物质的一种存在形式，它以物质的属性或运动状态为内容，并且总是借助于一定的物质载体传输或存储。信息这种物质存在形式异于时空，而所有的信息都以物质某方面的性质和他物之间的差异为基础的。因此，信息正是表征客体的变化或客体之间相互差异或关系的东西，而客体的多种变化、相互之间的差异或关系都具体地表现为事物的各种属性和运动状态。

（三）论述了中国传统哲学中的真、善、美问题。书中指出：中国传统哲学关于真、善、美的观点集中体现在中国古代思想家长期讨论的三个命题中，即："天人合一"、"知行合一"、"情景合一"。这种传统哲学在空想的理想主义、实践的道德观念、求统一的思想方式和直观的理性主义等四个方面凝聚而成并长期影响着我们这个民族。如何把民族思想文化中的优秀方面发扬起来，克服和扬弃消极方面，正是哲学工作者，尤其是从事中国哲学史研究工作的工作者义不容辞的责任。

（四）探讨了中国古代的种种哲学思想。如阴阳五行探源、秦汉思想简议、柳宗元天论研究、颜李学派的功利论及其历史地位等问题。

（五）思考和研究了萨特存在主义哲学的有关问题。这些问题是：萨特存在主义哲学的中心论题；否定"先验的自我"，主张从"前反省意识"出发；自在的存在和自为的存在；意识的自由——人的存在先于人的本质；人的责任、烦恼和"自我欺骗"；个人与他人，我们——客体，我们——主体，"上帝"；历史辩证法或历史人学与辩证理性；构成的辩证法或个人实践的辩证法；反辩证法或实践——惰性对人的统治和人的异化；被构成的辩证法或集团的辩证法等。

此外，书中有关论文还探讨了道德的内部结构问题，关于建立美的科学的问题，评述了西方马克思学的"新发现"，论证了经验自然科学真理的判定等。

全书所收论文，大都从深层的哲学思考剖析有关哲学命题，逻辑性强、理论性强、学术性强。可供从事哲学研究和教学的同志参考。

【哲学的学习与运用】 马特著，三联书店1949

年6月出版。

本书以回答形式展开论述，全书分七章。第一章是"哲学是什么？它与科学有何联系和区别？"作者指出，哲学并不神秘，普通人对事物的感想和看法，在根源上就是属于哲学的东西，但这些感想和看法又不等于哲学。哲学以宇宙的全体为对象，科学则以宇宙的特定部分为对象。哲学和科学各以其发展的形态，影响彼此在每一特定时期的面貌。第二章是"哲学是怎样产生和发展的？"哲学从它发生的第一天起，便是作为精神斗争武器而出现的东西。在古代，有德谟克利特系统与柏拉图系统的斗争；在中世纪，有唯实论与唯名论的斗争；在近代，有培根系统与笛卡尔系统的斗争。第三章是"马克思主义哲学的出现"。随着"理性王国"的破灭和科学上三大发现的产生，马克思、恩格斯走出黑格尔和费尔巴哈的影响，创立了辩证唯物论与历史唯物论。第四章是"学习哲学的方法。"首先要确定学习的方向和划分学习的阶段，应克服超阶段学习的作法。具体的学习阶段应是：①基本原理和方法的学习，②自然史和社会史的学习，③教程、名著和哲学史的学习。另外，学习中要避免食快、食多、怕难、不做笔记、没有对全部理论作整个认识等错误作法。第五章是"纠正具体运用上的几个偏倾"。这些偏倾包括主观主义、客观主义、教条主义和庸俗主义。要在具体运用上不犯错误，就要从事于一切古典哲学著作研究，从事于自然科学和社会科学研究，并以此为基础，将辩证法唯物论提高和发展，用以说明中国的历史和革命的实践。第六章是"怎样把马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合"。强调哲学学习与实践结合，强调从实际出发，调查研究，评述了毛泽东思想。第七章回答了几个哲学的基本问题。最后在附录中对哲学的通俗化作了详尽细致的阐述。

【哲学概论】　陈大齐著，北京书局1928年出版。

本书分绪论、形而上学、认识论三编。绪论中讲了哲学之意义及分类。作者对哲学下的定义为：哲学者综合各科学所得之知识，以研究宇宙实体之根本性质者也。第二章讲心理学，包括心理学之研究方法及分类、心理学与哲学之联系等。第三章讲论理学，包括论理学之研究问题、论理学的派别等。第二编讲形上学。开始便讲形而上学的发展及形而上学学派的不同分类。从第二章开始讲各种不同的分类，包括单元论与众元论、唯物论与唯心论、二元论与一元论、机械论与目的论、必然论与自由论。另外，形而上学上之神学的学派又分为超神论、泛神论和无神论，形而上学之心理的学派又可分为实质论与唯行论或唯智论与唯意论。"认识论"一编讲认识论的发展、认识论的学派。关于知识源起问题，有三种解释：唯理论、经验论和批评论；关于知识效力问题又有怀疑论、独断论、积极论之分；关于知识本质问题，亦有三种解释即实在论、观念论、现象论。作者对上述各派都作了详细的介绍。本书对西方哲学各派都有较细之论述，哲学之主要问题全部在目，是初学者的好教材，惜并未涉及辩证唯物论。

【哲学概论】　范锜著，商务印书馆，1933年出版。

本书可分为哲学思想之进展、哲学概念之解释、哲学研究之价值、哲学研究之方法、认识论、实在之问题、人生之问题七大部分。哲学思想之进展是从人类固有的哲学思想发展到系统之哲学研究。关于哲学概念，作者是从语意之变迁说起，讲到关于形式之概念的四种说法：视哲学为根本之学、视哲学为思辩之学、视哲学为综合之学、视哲学为进步之学。再讲到哲学之实质的概念，即哲学之内容包括一切事物。在此基础上，作者给哲学下了下述的定义：哲学乃研究宇宙、人生、认识等根本原理之学也。关于哲学研究的价值，作者分别论述了理论和实际两个方面的价值。研究的方法则包括一般的方法和特殊的方法。在"认识论"部分中，作者详细论述了有关认识论研究之进展、认识论与科学之关系、认识的起源、认识的范围、认识的本质等问题。实在之问题讲了实在的意义，形而上学的沿革、形而上学的存在问题、根本原理及根本原理数的问题、本体论、宇宙论及形而上学上的意志问题等。人生的意义、人生的本质和人生的理想(其中又分别阐述了道德的理想价值、艺术的理想价值、宗教的理想价值)，这就关于人生的问题，作者放在最后一章中加以阐述。本书内容丰富、结构严谨，可作为初学者参考之书。

【哲学概论】　黄公伟著，台湾帕米尔书店1974印行。

本书共分五篇，十五章，三十六节。第一篇是绪论，通论哲学的含义、发生与演化、哲学的范围与分类、效用与目的。第二篇是方法论，分析哲学的一般方法和特殊方法，包括直觉法与反省法、辩证法与综要法、历史批评法。第三篇是认识论，分析认识论的含义，包括认识的意义与效用、能力与活动、本质与对象，具体分析了认识的历史与派别：从神本位到人本位，从物本位到人本位、从观念论到实在论以及神秘论、怀疑论、独断论、相对论、批判论、实证论、理性论、经验论。第四篇是

形而上学，研究形上学的意义和原理，分析宇宙构成的一元和多元、本体的一元和二元，包括唯物论、唯心论、心物合一论，分析宇宙论中的唯神论、生化论、进化论、机械论、目的论和意志论。第五篇是价值论，分析价值的含义，把价值分为本质价值与工具价值、永恒价值与暂时价值、普遍价值与独占价值、高级价值与低级价值。讨论了知识价值、道德价值。阐述了宗教哲学和人生哲学、人生价值问题。该书取材中西，深入浅出，条理清楚完整。

该书为台湾大学用书，依程度之深浅，逐层深入，可供大陆学者批判参考。

【哲学概论】 李石岑著，世界书局1933出版，433页。

本书分绪论、形上学、认识论、新唯物论四大部分。绪论中讲述了哲学的概念及其变迁、哲学之分类、哲学和科学的关系、分类之标准、哲学的方法如演绎法、归纳法、辩证的方法等。哲学之分类讲了柏拉图、亚里士多德、培根、孔德、斯宾塞、冯德等人和各种不同的分类。形上学一编开首讲形上学及实在之语义，次讲形上学之历史发展，再次讲唯物论与唯心论，从古希腊到近代英法德之发展历史。新唯心论则讲了综合派、绝对派、批评派、西南学派等各派。一元论之代表人物为斯宾诺莎，二元论之代表为笛卡儿与亚里斯多德，多元论为赫尔巴特，机械论为杜里舒，在后面的章节中，作者对其内容一一作了详细介绍。认识论一编，作者阐述了认识和认识论的语义、认识论之历史发展，讲它的三个时期和三个部门。接着逐一阐述了经验论、理性论、实证主义、批判论、实用主义、新实在论中有关认识论之不同学说，其中提到洛克、培根、笛卡尔、莱布尼茨、孔德、失勒、詹姆士、杜威等人。第四编讲了辩证法的基本法则、思维和实在之关系及新唯物论之现在和未来等问题。本书为作者教学之讲义，重点说西洋哲学之各种问题，适宜于初学者使用。

【哲学概论】 李湘显著，世界科学社1947年出版。

本书可分为绪论、方法论、人生论、知识论、本体论五大部分。绪论中，作者着重讲述了哲学与科学、中国哲学与西洋哲学、哲学与政治学、非哲学的与最哲学的哲学之间的关系。方法论中介绍了不重要的方法如旧逻辑的类比法与归纳法、佛学的因明和双即双非法等；重要的方法如唯物辩证法、传统逻辑和数理逻辑的演绎法等。人生论中讲了理性与道理、孟子的乐而为的人生观和庄子的乐而不为的人生观、墨子的苦而为的人生观与叔本华的苦而不为的人生观以及社会主义的人生观。知识论中主要阐述中国知识论的缺乏，其原因和效果，西洋知识论的派别如休谟的经验论、莱布尼兹的理性论、康德的批判论等。本体论中讲唯心论，以贝克莱、黑格尔、陆象山为代表；唯物论包括机械唯物论、辩证唯物论；二元论以柏拉图、亚里士多德、笛卡儿、朱熹为代表；斯宾诺莎的一元论和一种本体论的雏形。唐嗣尧评此书有四要点：中西合也、论史贯也、博而约也、富独创也。作者自己也说，此书系将中国哲学概论与西洋哲学概论合并，并将哲学概论及哲学史融合为一。

【哲学概论】 李仲融著，文光书店1950年出版。

本书可分为绪论、世界观、认识论三大部分。绪论中主要讲了哲学的解释、哲学与宗教的异趋、哲学与宗教的关系、哲学的研究方法。作者引用恩格斯的观点，认为哲学一方面对于各种科学，不仅作综合说明，而且作根本原理的探讨。在世界观一篇中，作者讲述了自然的本质问题，自然的历程问题、自然的究极问题。在认识论一篇中，作者讲述了认识的起源问题、认识的可能问题、认识的本质问题。本书旨在说明唯物论与唯心论是哲学上的两大基本派别，在自然的历程问题上表现为目的观和辩证观，在自然的究极问题上表现为无神论和有神论，在认识起源上表现为唯理论和经验论、批判论等等。这两大派别的斗争和发展贯串于阶级社会各个时代的思想中。著者本此宗旨，就哲学上已有的问题，列举各家论说为重点之解答，从而使学者明白各家思想演变之由及其阶级之本质，亦使学者于理解中判别真理与非真理。本书条理清楚、线索明确、内容丰富，比较适合于初学者使用。

【哲学概论】 刘以钟著，商务印书馆1920年出版。

本书分序论、形而上学、认识论三大部分。序论讲哲学之性质及其旨趣，包括哲学之渊源及其意义、哲学与宗教之关系、哲学与科学之关系、哲学之分类及其根本问题等。作者认为：人与禽兽之区别在于能脱离于直觉意识之支配，能综合概括各种知识使之成为体系，这便是哲学的渊源。形而上学分为本体论和宇宙论。本体论之通俗见解，认为眼前所目击之物体界为真实在；于物体以外又认为有灵魂之实在。灵魂观念之产生是基于生体与无生体之差异、生死现象、梦的现象三个事实的。作者在书中介绍了唯物论和唯心论两种不同观点。宇宙论讲的是实在的各部分之间的关系及其与全体之

关系，宇宙论中有人格的神论、原子论、泛神论等，作者分别作了介绍。"认识论"一编中，主要讲了认识论的研究对象、认识论根本立脚点、认识论的意义等，然后分章讲述了认识之本质和认识之根源。关于认识之本质，存在着朴素的实在论、观念论(包括内界的观念论和外界的观念论)的分歧；关于认识之根源问题，则存在唯理论、经验论、形式的唯理论的分歧。对此，作者都一一作了介绍。本书是作者为师范学院编写的教材，比较适合初学者使用。

【哲学概论(上、下册)】 唐君毅著，1961 年 3 月由孟氏教育基金会初版，1965 年 3 月再版，1974 年台北学生书局与友联出版社分别在台湾、香港出第三版，1988 年经唐君毅全集编辑委员会校订后出版校订版，列入唐君毅全集卷二十一、二十二，80 余万字。

《哲学概论》上册包括哲学论和知识论两部。第一部分为十一章，第二部分为十九章。下册包括形上学和价值论两部，每部设若干章节。在第一部分导论中，作者对哲学定义的规定，以贯通知行之学为言，直接继承中国先哲之说。哲学内容包括逻辑、知识论、形上学、人道论、价值论和文化哲学，作者在论述中，对中西印哲学发展皆有所涉及。在总论中，作者还谈到了哲学方法论问题，在论述各种方法之后，归于超越的反省法。论哲学之价值一章，最后归于哲学之表现价值，赖于哲学者的道德修养。第二部知识论，重在问题的分析。作者在分析了知识的性质、知识与语言关系、知识分类、普遍者在知识中的地位、知识的起源、能知与所知的关系等一般问题之后，其论归纳原则与因果原则两章为经验科学的根据问题。第十三、十四、十五章，论数学逻辑知识之性质及先验知识问题，为纯理科学的根据问题，这三章比较专门，难读一些。第十六至十九章，作者对知识的确定性、真理的意义与标准及知识的价值的论述，皆是就知识的成果上说的。本部中论知识的分类第一节"中国书籍之分类与知识之分类"及"应用科学知识"、"哲学知识"等节，与知识起源一章中对直觉之知的分析及闻知意义的说明，都是作者个人的主张，值得一读。其余论知识与语言的关系，及普遍者在知识中的地位，能所关系等问题，除对流行于西方现代若干理论加以介绍外，还重申西方传统理性主义哲学的涵义。论知识价值的限度，则依中国先儒知识观为说，以上都是第二部要点。

本书下册分为形上学和价值论两部。在第三部形上学中，作者不是分别讨论问题，而是重在举例介绍若干形上学类型。作者认为，每一形上学皆为一系统，以表示一整个宇宙观，至少展示宇宙一面相。其或简单或复杂，但无高下之分。本部先论现象主义，再继以生生之天道论，以论中国儒家与阴阳家宇宙观。而理型论、有神论、唯物论三章，则分别表示西方形上学三种类型。第九章对偶性与二元论，重申先哲阴阳相涵之意，以论中国无自然超自然、心身、心物对立之论原因。第十章泛神论，代表西方哲学中通贯自然与神灵而合心物的哲学。第十二至十四章，论宇宙大化流行及斯宾塞、柏格森以变化问题为中心、关联于近代生物学的哲学理论。十五章相对论。之后各章分别论西方唯心主义理想主义、印度佛学的唯识论、中国伦理心性之学的形上学意义。以上各章皆各是以通天人、合内外、一常变、贯价值与存在。作者阐发了许多个人的看法。

在最后一部价值论中，以价值论数问题为中心分别加以讨论。讨论问题的方式为西方式的，但贯穿此部的精神及每讨论一个问题最终所归向之结论，则为中国通天地、和阴阳以立人道、树人极的儒家思想。以儒家思想为归宗的趋向，在本书第一、二部便已隐涵，第三部开始显出，在第四部中则彰著。

通观全书，作者论哲学的意义，重哲学之通义与局义之比较；论哲学内容，重与西方哲学重点的比较；论哲学的方法，重各类方法的陈述；论知识论、价值论问题，重各不同方式的答案的比较；论形上学重不同形上学系统、类型的比较。借助这种研究方法作者发现、研究了许多人未曾发现、研究的问题。

本书内容深广、融贯古今、中西，作者提出的许多观点都很有见地，值得借鉴。是一本有一定学术价值的哲学专著。

【哲学概论】 邬谦著，中华书局 1935 年出版。

本书共包括序论、认识论、实在论、价值论四篇。序论中主要讲了哲学的心理起源和哲学概念的历史发展、哲学的定义(包括形式的定义和实在的定义)、与哲学相关的科学如心理学、伦理学、宗教学、美学、论理学、哲学研究之方法如特殊的方法、一般的方法和组织的方法、哲学的分类、哲学的态度、哲学之精神、哲学的需要及其价值等。认识论中包括认识的语义及概念、认识论之意义、认识论之性质、认识论之界限(如怀疑论、独断论、批判论之分)，认识论之起源(其中有经验论、理性论、批判论之分歧，是康德及其以前诸说，康德之后则有思辩哲学、实证论及实用论等不同观点)、认识之本质等。在实在论中，作者重点介绍了实在的语义、

实在论的意义,形而上学的语义及其性质、形而上学的对象、形而上学与自然哲学、实在之本质、实在之生成、实在之究意、实在论关系之问题如自由意志问题及人生问题。价值论的主要内容有:价值判断之概念、价值判断之基础、永久的价值、价值的分类、真理的价值、伦理之价值、美学价值及宗教的价值等。本书内容丰富、结构完整、语言简洁、深入浅出,适合作为初学者入门之读物。

【哲学纲要】 黄忏华著,商务印书馆 1922 年出版。

本书分为哲学的概念、认识论、形而上学——超物理学三大部分。关于哲学的起源,讲了心理学的起源与历史的起源。心理学的起源,是一种惊愕及统一的倾向,而历史起源就很复杂。讲完起源,作者开始讲哲学与宗教、艺术和科学之间的关系,再讲哲学的研究方法、哲学史、哲学的分类和哲学者。在认识论中,作者讲了认识问题,认识就是主观作用的认识,妥当客观之事象。对认识的本质看法不同而产生了实在论和观念论;对认识的起源看法不同,而产生了经验论和唯理论。实在论又有素朴的实在论、先验的实在论、批判的实在论、新实在论之分。从认识的方式不同又产生了独断论、怀疑论和批判论,从独断论到怀疑论到批判论,这是人类认识能力发达的径路。形而上学的问题,可分为本体论的问题和现象论的问题。在本体论上,存在着唯物论、唯心论、相制论、并行论、泛心论、实体一元论、活动一元论、生命一元论、多元论等多种说法。在现象论上则存在原子论、超绝神论、内在神论、机械观和目的观几种不同的观点。作者对上述不同观点不同派别都一一作了介绍。全书内容丰富,语言简洁明了,说理浅显而易懂,对西方各派理论的分歧说得尤为明白,适合于初学者使用。

【哲学和启蒙】 邢贲思著,人民出版社出版,1980 年 2 月第 1 版,19.2 万字。

该书是一本哲学论文集,收入作者的部分理论性、评论性、学术性的论文 26 篇。其中多数为粉碎"四人帮"以后所写的,也有少数"文革"之前的旧作。作者在该文集中主要探讨了真理问题,如关于真理的标准问题,关于真理和独断,驳"句句是真理",评"有权即真理",论只有实践才是检验真理的标准,关于真理的阶级性问题,关于在真理前人人平等问题,等等。此外,作者还探讨了离开经济建设搞政治运动的教训,论证了生产斗争比阶级斗争更根本,用科学的态度对待马列主义、毛泽东思想,哲学和宗教;阐述了自由和自觉,透过现象认识本质,温故和知新,集体研究和个人研究的关系;论述了欧洲历史上两次伟大的思想解放运动,费尔巴哈的认识论及其"人本学"等。

作者指出,哲学是理智的,在探索某种客观规律时,在探求某种真理时,需要的是理智的思考,冷静的分析。一个革命的哲学工作者应是旧事物的批判者,新事物的讴歌者,他应当旗帜鲜明,瘅恶彰善,对一切健康的事物大力扶持,对一切腐朽的东西坚决斗争。哲学的战斗性和科学性是完全一致的,没有科学性的哲理,不会有人相信,也就谈不上什么战斗性。哲学要在生活中发生作用,首先必须说出某种真理,伟大的哲理来自平凡的真实。作者指出,要用科学的态度对待马列主义、毛泽东思想,这是一个重大原则问题。实事求是,从实际出发,是毛泽东思想的出发点和根本点,是毛泽东思想的精髓。要倾听实践的呼声,强调实践的标准,一个很重要的问题就是要联系群众,倾听群众的呼声。这也是对待马列主义、毛泽东思想的根本原则问题。

在评述费尔巴哈认识论时,作者指出它具有三个方面的合理成分:一是他首先肯定自然界是一种不以人们的意识为转移的客观存在,它来自自身,既没有始端,也没有终端。他认为存在和思维的关系是存在决定人的思维,因此思维并没有自己独立的来源,它来源于存在,是存在的反映;二是费尔巴哈强调感觉、直观在人的认识中的作用,指出人的认识"以经验为开端",恢复了感性、经验的权威,批判了思辨唯心主义轻视感性认识的观点;三是费尔巴哈以反映论的立场出发,既批判了康德的不可知论,又批判了黑格尔的唯心主义可知论,坚持了人的意识能够正确地认识客观世观的唯物主义可知论。而这三个方面的正确观点和论述就是费尔巴哈在认识论上的贡献。

作者指出,哲学是时代精神的精华。如果不和人民群众相结合,不和当前实际相联系,不去关心和探索国家和民族的命运,不去寻求发展真理的途径,那么,它就会失去生命力,成为一种没有根底的虚无的东西。

全书集中体现了在粉碎"四人邦"之后,理论战线上正本清源时期对哲学领域的一些认识问题、思想和方法问题的探讨和交流,反映了这个时期哲学发展的状况和过程。该书可供哲学工作者研究参考。

【哲学及其根本问题】 范寿康著,开明书店,1930 年 7 月初版,1936 年 4 月再版,351 页。

本书分为绪论、真、善、美、附录五个部分。在绪论

中，作者阐述了哲学的根本精神和现代哲学的研究问题，接着便讲什么是真、善、美。真的事，是指含有普遍性和必然性的事。倘求知识之为真知识，我们看物的能力必须同一，我们所看的东西也要同一。近代学问的精神在于追求真理，而在“知”这个过程中，思维的作用又占很大一部分。善恶观念，各个地区，各个人都是有不同的标准的，理想的研究方法，是从心理方面入手，把良心看作心中区别善恶、决定行为的意识，从良心入手彻底考察。美的经验是以美的态度来捕捉美的对象。美的对象可以是艺术作品，但艺术作品不是美的全部对象，快感与美也不是完全一致的。美的态度中阐述了非功利的态度、美的态度与科学态度是不是要分离、感情移入以及艺术观照的态度。在附录中，作者详细介绍了康德的知识哲学道德哲学和美学哲学。本书的目的是推崇“大哲康德允称宏深的思想”，而对实用主义的哲学有所贬低。想大致了解康德哲学或者想初步研究康德思想的人，不妨先从此书入手。

【哲学讲话】 公孙起孟著，群众图书公司 1934 年出版。

本书分为怎样研究哲学、我们为什么要研究哲学、哲学是什么、关于宇宙问题之解答、关于知识思想及其他、关于人生观六章。研究哲学，学思二者不可缺一，思包括怀疑问题和寻求解答，哲学的学则有历史的途径和系统的途径。在此处，作者还耐心地讲了中国的特殊情况及中国的学生应该怎样治哲学。在第二章中作者先对不能研究哲学和不必研究哲学两种论点进行了反驳，继而指出了我们为什么要研究哲学。作者认为，人的生活总逃不出哲学的范围，因此我们总求较好较准确的哲学，于是我们不能不从事哲学研究。哲学是什么，作者从历史、哲学之范围两方面给予了解答。关于宇宙之问题及解答讲的是宇宙观，作者这里讲了心与物、一与多、有与无等概念。关于感觉知识及其他讲的是认识论，作者着重介绍了感觉与理性之区别与联系、知识的对象、怎样思想等问题。关于“真”的标准，有符合说、协调说等，作者着重介绍了实用主义有关“真”的理论。第六章人生观讲了自我、文化问题、艺术世界等，不朽是自我的持续，另外还讲了一个又平常又难懂的“好”的问题。本书虽名为“讲话”，但内容较深，对一般初学者来说，是有些难度的，可供专业研究者参阅。

【哲学讲话】 谢幼伟著，中国文化大学出版部 1982 年出版。

作者认为，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，是中国哲人传统中心思想，有助于增进人生。本书广集众说，不多表意见。但介绍各家学说之后，个人的倾向，也立即表明。内容分两编，甲编导论，将哲学与宗教、哲学与科学、哲学的意义、哲学的价值和怎样研究哲学等等，分五章论述。乙篇哲学问题，阐述哲学的部门及其所概括的外界、内界、知识、价值四大问题。作者在外界问题中分析了外界的存在、自然与物质、时间与空间、秩序与因果、机械与目的；在内界问题中分析了自我、心灵、身心关系；在知识问题中论述了知识的种类、知识的来源、知识的能力、知识的成分、知识的标准；在价值问题中分析了价值意义、道德价值、艺术价值和人生价值。

该书是在作者讲义的基础上修改删定的，文字浅近活泼，读来兴味无穷。

【哲学阶梯】 刘强编，上海商务印书馆 1930 年 7 月出版，178 页。

这是一部泛论哲学一般问题的著作。全书共分两卷，第 1 卷为哲学之范围，内容包括哲学的定义、哲学与其他科学的关系两部分；第 2 卷为哲学问题，内容包括本体、宇宙、精神、认识、价值、伦理、社会进步和政治等 8 个问题，作者对这些问题分别论述，提出自己的观点。

【哲学解蔽论】 孙渠著，中华书局 1945 年出版。

本书可分为本体、现象、知识、人生、科学、哲学六大部分。在本体论中，作者讲述了什么是本体、形体和本体的区别、知识与真、为什么本体可言不可表，附带讲了宇宙的本质、宇宙的目的和宇宙的元始三个问题。现象论中讲了现象的分类、现象的整体性与变动性、相对实在性和现象的比喻。在知识论中主要讲知识的成因、自然规律、因果关系、思维规律、概然的程度以及知识的确实性、齐一性和系统性等。人生论中讲人生是一种现象，可以客观地推断其规律，接着便讲了自由意志、人生的目的、道德的标准、社会的成因、个人自由与社会调节、生计的调节、国际的调节、暴力与真理、革命的意义。在第五章“科学”中则阐述了什么是科学、知识的提练、科学与哲学、科学之分类、科学的演进、科学方法。“哲学”一章中主要讲了分析与综合、哲学的分类、本体论、知识论、价值论、全部知识的大系统。作者在书的结尾说：“哲学解蔽论者立足于哲学，解除各派学说之根本偏见，以调整人类全部知识而系统化之，暗示知识界分工合作相互协调之途径，以期社会有调节之衡准，而人生一切问题均得完满解决者也。”

【哲学论丛(第1集)】 北京大学哲学会编辑,北平著者书店1933年5月出版,278页。

这部论丛收有著名学者关于中国哲学、佛学、黑格尔和哲学因果问题的论文共8篇,它们是:胡适的《评近人考据老子年代的方法》,马叙伦的《辩〈老子〉非战国后之作品》,钱穆的《再论〈老子〉成书年代》,熊伟的《从先秦学术思想变迁大势观测老子的年代》,郝瑞恒的《王充的思想及方法》,汤用彤的《释道安时代之〈般若〉学述略》,张颐的《黑格尔与宗教》,焦步青的《因果问题与现代物理学中的因果观》等。该书前面刊有胡适的卷头语。

【哲学论集】 唐君毅著,台湾学生书局1990年2月出版,58.7万字,为唐君毅全集卷十八。

本书辑入的是作者历年来有关哲学问题的单篇论著、讲演词及若干手稿。可分成两大部分。第一部分包括作者的40篇论文,第二部分包括两部手稿。

第一部分主要是对中国哲学史上各家各派观点、理论的评论、比较,在《孟子言性引论》中,作者指出,孟子之性并非本能之义,而是专指人所谓性中之一部如仁义礼智而言,这与通常所谓性或中国其他论性者如荀子、韩非诸子是不同的。在《孟子性善论引释》一文中,作者进一步指出,孟子论人性的着眼点有二,一是由显见隐,一是察人之所以为人之特色。由此引出孟子对人性的论证:其一为人皆有四端,其二人心之所同然。前者是从自发情绪性表现于外上指出性善,后者是从人心所安上指出性善。恶是由于人未能尽其性,既未能尽其潜伏的为善之功能。在孟子看来,只有从自己内部出发、而我们自己能完成的活动,才可谓真是出自我们之性。亦即只有我们自己主宰的才是我们之性,这一分析是十分深刻的。在这部分中占比重较大的是作者对宋明理学的论述。作者认为,宋明理学中,通常分为程朱陆王两派,而实际上张横渠也自成一派。程朱一派的中心概念是理;陆王一派的中心概念是心;张横渠的中心概念是气。如果没有张横渠先建立一心之客观宇宙的根源,则后来的理学家也不会一步一步把人心的地位提高到至同于天心。而不了解张横渠所谓心之虚,也不能了解程朱所谓理或陆王所谓与天地万物同体之本心,或良知之虚灵一面。所以,研究宋明理学,不可忽视张横渠的理论(见《张横渠之心性论及其形上学之根据》)。作者还分析了程明道之学与张横渠之学的差异,并在"张横渠学述要"一文中,全面、扼要地论述了张横渠的学说。此外,该部分中还有一些论中国佛教,中国哲学精神价值观念、西方哲学思想及中西哲学比较等论文。

第二部分包括两部手稿,一是"西方近代理想主义之哲学精神",一是"论中国哲学中说性之方式"。在第一部手稿中,作者着重分析了德国自康德开始,经费希特、黑格尔到马克思的理想主义哲学。作者认为,西方近代理想主义哲学遥承柏拉图、亚里士多德而发展,但其哲学精神不同。其哲学精神,主要是近代大陆理性主义潮流与英国经验主义潮流,与近代宗教精神的一个综合。经验主义之精神,是重视人类内在的密切的直接经验世界,代表内在精神。理性主义之精神,是尊重人类超经验之上、超越经验范围之外理性的运用,代表超越精神。康德至黑格尔的哲学,不仅在理论上将两种思潮融合,且代表一对近代文化精神即求保存又求超越的要求,并形成一更高的精神观念。作者认为,以康德为代表的客观唯心论的理想主义哲学精神,可以涵摄实在论(指唯物论)的哲学精神。作者否定马克思唯物论、唯物史观与共产主义理想,认为共产社会的理想必须被超越,而保留于更高的社会理想中。

"论中国哲学中说性之方式"一稿,意在由中国先哲说性方式,而不在论中国哲学中人性论的各种思想内容。此手稿分上、中、下三篇,29个问题,详尽地分析了自孔子至清代学者言性方式的演变。作者指出,孔子前人对人性问题只有附及之言,孔子言性则有说无论。孟子是明为举出理由以言性者。而道家之言则多为独语。董仲舒言人性,显然依为一政教树立目标,同时连阴阳观念以言人性。总之,各家各派言性方式皆不同,由此看出中国哲学言说方式也是不同的。作者对这一问题的分析论述,对我们在研究哲学史上各家各派言论时注意其言说方式的区别,以更准确地把握原作的精神实质无疑是有一定启迪作用的。

总之,本文集反映了唐君毅先生对中国哲学、中国文化及西方哲学的态度和研究成果,其中一些观点值得我们批判地借鉴与吸收。

【哲学论文集】 景昌极著,中华书局1929出版,640页。

本书分为总论之部——玄学之部、价值论之部——伦理之部、认识论之部——唯理之部三大部分。在总论部分中,作者开始便讲因与果——神学、玄学、科学之异趣,斥神学、玄学之因果,申科学之因果。次讲文学与玄学,讲真善美和存在、讲一与多的统一对立关系等。再次讲实践与玄谈,讲信与疑,列举了孔子与佛教

言论中的重实践而后人的尚玄谈，论述了信与疑的关系及二者对人的行为的影响。在唯识之部中作者讲了能所双忘空有并遣的唯识观，其中两个要点：一是“能所双忘”即“无能无所”，二是“空有并遣”即“非空非有”，学者能明白就算是唯知学之入门。接着便论述了何为“见相别种”，以及其中的几个问题，对公孙龙的唯象主义和郭任远的人类行为说作了些介绍和评述。在伦理之部中，则主要讲了苦与乐、自利与利他之进化、知行合一与义利不二、自然与自由、消遣问题——礼乐教育之真谛等几个问题。这一部分是作者教授东北大学时作伦理学教义用的，故比较完整。全书论理透彻，旁证博引，由浅入深，且有作者本人之新颖见解，适合于哲学研究人员参考。

【哲学论文集】 彭基相、余文伟著，上海北新书局1926年7月出版，264页。

全书分上下两卷，上卷包括作者关于中国哲学、西方哲学、美学、逻辑学等论文19篇，内容有《现代中国思想》、《罗素论二十世纪的哲学》、《与黄建中先生论西洋最近哲学趋势》、《再质黄建中先生》、《摩尔对于詹姆斯实验主义之批评》、《与新实在论相反的几种理论》、《外在美集论》、《逻辑的性质》、《哲学的性质》、《康德之所谓经验类比》、《詹姆斯的哲学》、《从历史上研究什么是哲学》、《职业与文化》、《康德哲学之批评》、《二百年后的康德》、《致行知社一封公开信》、《知乎行乎》、《孙中山先生的理想》、《经验与直觉》等。下卷除哲学内容外，还涉及了心理学和教育学的内容。主要内容有《罗素之心的学说》、《语言的习惯兼质张东荪先生》、《科学的心理学是不是专讲刺激与反应》、《行为派心理学对于记忆之解释》、《佛洛依特心理学及其批评》、《普罗特的批评哲学》、《鲍桑葵之理想主义》、《鲍桑葵与逻辑之将来》、《道德学中的体制》、《批评主义的观念》、《论自由思想》、《罗素论自由思想》、《论平民教育》、《到自然去》、《中国现状的观察及其救济方法》、《论男女间的关系》、《所谓先进国和文明国尚无初步自由之一实例》、《胡适先生与中国》、《孙中山先生周年纪念日》等。

【哲学论文集(1981)】 《中国社会科学》哲学编辑室编，四川人民出版社1983年2月第1版，32万字，责任编辑：罗由沛、安庆国。

本书收集了22篇论文，分别为：于光远的《社会主义建设与生活方式、价值观和人的成长》、杨适的《关于评价马克思〈一八四四年经济学哲学手稿〉的一些问题》、黎鸣的《试论唯物辩证法的拟化形式》、卞敏的《辩证法体系的雏形——对列宁〈哲学笔记〉中的辩证法十六要素初探》、房良钧的《矛盾的直接同一性的基本含义及其客观普遍性》、王鹏令的《论中介》、何祚榕的《论能动性》、刘奔的《主体——客体关系问题和哲学基本问题是一回事吗？》、刘大琨的《论客体》、吴桂藩的《论思维和语言的起源》、周云之的《为形式逻辑的排中律正名——评十一本形式逻辑著作对排中律的论述》、刘全复的《经济基础新探》、朱传棨、王荫庭的《论普列汉诺夫关于唯物史观形成史的研究》、汪子嵩的《亚里士多德关于本体的学说》、汤一介的《论中传统哲学范畴体系的诸问题》、徐志锐的《论〈周易〉的筮法》、庞朴的《说“参”》、虞愚的《玄奘对因明的贡献》、陈来的《关于张载的“气观”和“理观”——与丁伟志同志商榷》、张契尼的《〈黑格尔法哲学批判〉导言译文商兑》、朱光潜的《关于马列原著译文问题的一封信》。

本书收集的论文是该年度哲学界中具有一定代表性的作品。其中于光远的文章着重论证了怎样的生活方式是值得中国人民为之奋斗的问题，指出中国要努力提高人民群众的物质消费水平，但要根据中国的特点，创造自己的消费模式。文章认为建立和发展社会主义的伦理关系，是人能够过幸福生活的一个重要前提。

【哲学论文集(1982)】 《中国社会科学》哲学编辑室编，四川人民出版社1983年11月第1版，29万字，责任编辑：罗由沛。

本书收集了17篇论文。查汝强的《二十世纪自然科学四大成就丰富了辩证自然观》、马名驹、林立、熊先树的《现代自然科学理论的基本概念和基本关系的层次进化——关于爱因斯坦科学方法的探讨》、金观涛、华国凡的《质变方式新探讨》、单少杰的《论唯心主义这朵生长在人类认识树上的无果花》、黄楠森的《要区别辩证法和辩证法的核心——与卞敏同志商榷》、顾兆康的《对〈论客体〉的一点异义》、李志才的《辩证逻辑的范畴系统及其构成原则和方法》、李传龙的《论想象》、陈先达的《马克思异化理论的两次转折》、李质明的《论康德的先验对象》、唐有伯的《论“此在”——存在主义“人学”评述》、李泽厚的《宋明理学片论》、任继愈的《朱熹与宗教》、张桓寿的《略论理学的要旨和王夫之对理学的态度》、冯契的《论王夫之的辩证逻辑思想》、钱碧湘的《鲁迅与尼采哲学》。另外，还有一篇学术报道《关于研究中国传统哲学范畴问题的讨论》。

本书所收录的十几篇论文，大部分为辩证唯物主义的内容，而且提出了许多新的观点，具有较高的学术

价值。

【哲学浅说】 李石岑著，王云五主编，商务印书馆 1931 年出版。

本书分为绪论、数的多元主义系统、上述系统的批判、数的一元主义的系统和结论五个部分。在绪论中，作者详细阐述了哲学的概念及其特质和哲学研究的方法。哲学是讨究宇宙和人生组成系统的原理、以求生命充实强烈的一种学问。哲学的方法大体可分为演绎法、归纳法、类推法、批判法、辩证的方法、直觉的方法、发生的方法数种。数的多元论主义的系统包括多元论的二元论（笛卡儿）、多元论的唯物论（霍布士）、多元论的唯心论（莱布尼兹、巴克莱），多元论的现象论的观念论（休谟），附带了康德对二元论与现象论之批判。数的一元论主义的系统主要包括一元论的多元论（斯宾诺莎）、一元论的唯心论（菲希特、叔本华、黑格尔等）。本书在结论中指出，从笛卡儿到黑格尔的形而上学阶段可分为两个时期：实证哲学时期和生命哲学时期。实证哲学可以分作实证论（狭义）、唯物论、功利论和进化论四项，生命哲学也可分作四个倾向：新理想主义、实用主义、新康德学派、新实在论。实证哲学和生命哲学的区别在于：实证哲学排斥形而上学之研究，生命哲学则注重形而上学研究；实证哲学非难宗教，生命哲学则宣扬宗教甚力；前者重感觉，后者重感情；前者重自然的法则，后者重人间的法则；前者重分析，后者重综合。全书结构严谨，全面分析、阐述了西方哲学史上的各个流派，适合于初学者使用。

【哲学史简编】 洪潜、任华、汪子嵩、张世英、陈修斋、朱伯崑编著，人民出版社 1957 年出版，23.6 万字。

本书分为马克思主义以前的西方哲学史、马克思列宁主义哲学史、中国哲学史三大部分。西方哲学史从古希腊、罗马的哲学讲起，分奴隶制形成、繁荣、衰落三个时期讲述，代表人物有赫拉克里特、毕达哥拉斯、苏格拉底等。接下去讲欧洲封建时代的哲学，主要是基督教宗教思想，其形式是经院哲学。“文艺复兴”时期主要就是反对经院哲学，如马丁·路德，闵采尔及哥白尼、伽利略等人。欧洲早期资产阶级革命时期的哲学家有培根、霍布士、笛卡尔等人。十八世纪法国资产阶级革命准备时期的哲学则主要启蒙思想，其代表人物有梅立叶、卢梭等。这一时期德国古典哲学很发达，作者从康德讲起，着重介绍了黑格尔和费尔巴哈的思想。作者还附带讲了 19 世纪俄国的哲学。马克思列宁主义哲学史分三部分讲述：马克思、恩格斯创立发展辩证唯物主义与历史唯物主义、列宁对马克思主义哲学的发展、马列主义反对现代资产阶级反动哲学的斗争。中国哲学史分了四个时期：奴隶社会发展和瓦解时期、封建社会的确立和发展时期，中国封建社会繁荣与衰落时期、近代时期，代表人物讲了孔子、老子、董仲舒、王充、范缜、朱熹等等。

本书的最大特色是集西方哲学史、中国哲学史和马克思主义哲学史为一体，可以给初学哲学的人提供比较全面的关于哲学史的基本知识。

【哲学思潮】 李仲融著，文光书店 1950 年出版。

本书分为机械唯物论、主观唯心论、二元论、客观唯心论、辩证唯物论五章。自古至今，因为各个时代的社会背景不同，也就产生了哲学上的各种不同见解和派别，最主要的是唯心论和唯物论的对立。哲学领域中唯物论和唯心论这两条战线之斗争和发展，构成了哲学的全部历史。本书基于这一出发点，详尽地介绍了这些派别及他们之间的对立和斗争。机械唯物论中有原子论、原子歧涉说、物体运动说、经验论、无限实体论、唯觉的精神论、有机体构成论、复归自然说等，他们的共同点是都带有形而上学的性质。主观唯心论是把人的心灵当作基源，把心灵当作宇宙万物最后的本质来说明的一种见解，它包括存在即被知觉说、印象的一元论、自我意识进化论、厌世论、直觉论等。二元论包括四大学说、物心对立说和先验论，其特点是认为宇宙的本源有两个，物质与精神彼此独立，互不派生。客观唯心论包括概念的一元论、泛理论和绝对心灵论，其特点是把人类意识转变为独立的世界实体而在人以外得到独立的存在。最后作者介绍了辩证唯物论及之前的万物斗争说和主客等同论。本书有助于初学者了解历史上的哲学派别、两大阵营对立。

【哲学探索集】 查汝强等著，中国社会科学出版社 1988 年 5 月第 1 版，33.8 万字，责任编辑：翟适。

该书是《中国社会科学》1985 年哲学论文集。全书选入论文十九篇，外加一篇述评，论述的范围涉及自然辩证法、信息论、自然科学史、心理学、逻辑学、马克思主义哲学史和中国古代哲学研究等方面。其主要内容是：

1. 论述了信息概念和物质世界相互联系的图景，揭示了信息的哲学本性（共三篇）。作者指出：物质之间相互联系的过程含有物质能量过程和信息过程两大层次，提出了层次构成模式；指出信息普遍存在于整个物

质世界，是物质的一种基本属性，是寓于一切运动形式之中的一类特殊的运动形式。这种运动形式与物质的反映特性不可分割，事物的属性被其它事物反映出来就形成信息。信息整体构成一大类具有一定相对独立性的特殊存在。从信息的角度观察世界，世界可分为"原型世界"和"信息世界"两大层次。作者认为，那种把世界划分为精神和物质两方面的做法，是对哲学基本问题的错误引伸。信息运动对物质的进化具有重要意义，信息形态的发展和物质形态的发展有同步关系。对信息的研究，为说明物质进化的根源和特征提供了线索，丰富和发展了人类关于世界整体图景的认识。因此，在辩证唯物论哲学范畴体系中，信息概念应当仅次于物质和运动，而与运动范畴属于同一序列。

2. 论述了爱因斯坦对当代科学哲学的贡献。作者认为，爱因斯坦改变了对科学及其创造过程的传统观念，对当代科学哲学产生了深刻影响。逻辑实证主义、操作主义、批判理性主义等举起爱因斯坦的旗帜，有各自的理由，也有各自的成就。然而，它们都未能准确地、全面地把握爱因斯坦对科学哲学的贡献。这就启示我们，必须具体分析哲学与科学相互作用的特点，具体分析西方科学哲学的成败得失，努力加强马克思主义的科学哲学研究。

3. 汇集了关于中国古代哲学研究的最新成果（八篇）。这些文章分别论述了中国古代逻辑史上类概念发展的三个阶段；中国古代哲学的范畴体系；殷周宗教观的逻辑进程；揭示出墨子义利观的特点是把功利主义作为义——善的内容和本质，把义——善作为功利的道德形式和实现途径，它是以历史唯心主义的自然人性论为基础的价值理论；探讨了庄子自由观中至人精神和命定哲学的尖锐对立，指出庄子的自由观是基于超世和顺世矛盾之上的游世主义哲学。它体现了人生理想和社会现实的矛盾在庄子思想中的深刻对立和奇特统一。此外，还探究了庄禅审美的直观思维方式以及熊十力的认识辩证法。

4. 阐述了现代心理学研究成果的认识论意义。作者指出，自弗朗西斯·培根以来，"观察——归纳"的方法成为科学研究的主要方法。而今天人们更多地注意到这种方法的局限性，开始重新认识主体与客体的相互作用，考察科学理论的判别标准问题。这是现代物理学发展的结果，也源于心理学的研究。作者从心理学的研究成果出发，揭示论证认识过程中的主观加工作用，分析认识过程的可知性、局限性、继承性和革命性等基本矛盾，论证认识是主体和客体相互作用的产物。

5. 全面提出马克思主义哲学史研究亟待解决的问题。这些问题主要有：关于马克思主义哲学的理论来源；青年黑格尔派在马克思主义哲学形成中的地位；关于马克思主义产生的主观条件；关于马克思主义的历史辩证法；关于马克思主义认识论；关于唯物史观和辩证唯物主义自然观的关系；关于马克思主义哲学史上的范畴；关于"西方马克思主义"等；关于开展对马哲史上曾经反对过马克思主义哲学的各种哲学学派的代表人物以及其他马克思主义哲学家哲学思想的研究等。

【哲学通论】 范寿康著，中华书局1935年出版。

本书可分为绪论、知识哲学（认识论）、自然哲学或形而上学三大部分。在绪论中作者讲了哲学的概念、哲学与宗教、哲学与科学、哲学的研究方法几个问题。在知识哲学编中讲了认识的起源，并比较了唯理论、经验论、批评论三者不同之处；认识的效力，包括独断论、怀疑论、批评论三种见解；认识的本质，包括朴素的实在论、观念论、先验的观念论、批评的实在论几种不同观点。在结论中对康德的哲学作了批评，并大致阐述了辩证唯物论的认识论。在自然哲学编中，首先讲述了本体论，其中有唯物论、唯心论、具体一元论、抽象一元论、二元论、多元论等各种形形色色的观点。宇宙论中讲述了自然的历程和自然的究极。自然的究极就是讲自然的背后有无神的存在。在最后一章"结论"中，作者对于费尔巴哈的唯物论作了批评。认为费尔巴哈的唯物论比之前人有很大发展，但他的唯物论是非辩证的，形而上学的，而且不能依据唯物论来说明社会现象。在此基础上，作者较为系统地讲述了辩证的唯物论。这本书是作者为哲学初学者写的，内容丰富，特别是各派的观点对立说得很清楚，是一本很好的入门教材。

【哲学文献检索】 金恩晖、曹培根、刘汉兴主编，江苏教育出版社，1989年6月第1版，20万字，责任编辑：赵德水。

哲学文献检索是图书情报学、文献学与哲学相交叉的新学科。它是关于如何从大量哲学文献中挑选出自己所需要的部分、以用之于分析、综合和研究的学问；是人们读书治学过程中极其重要的一门知识。这门知识，不仅为一般自修哲学的青年、大学的本、专科学生、研究生和教师所必须掌握，而且在图书馆、情报、档案、资料工作单位，也是非常有用的。《哲学文献检索》就是关于这门新科学的尝试。

该书是根据国家教委在我国高等院校中普遍开设

文献检索课的指示精神，结合我国高校有关师生和图书馆、情报、资料工作者的实际工作需要而进行的。该书的编撰最早酝酿于1987年。1988年4月在广州召开了教育、哲学两学科文献检索课教材审稿会和编审会。由苏州师专主持编审而成。全书的结构大体上分为原理、文献、工具和方法四个部分。这四个部分皆以检索问题为主线而贯穿，与其内容形成了一个有机联系的整体。

原理部分为第一、十五、十六、十七章。第一章哲学研究与哲学文献检索，介绍了有关的概念、范畴，意义等方面的基本理论知识；最后三章分别介绍了哲学文献检索的原理、途径和方法，以及文献资料的积累和运用、哲学问题的综述、述评和论文撰写的方法。这样的结构安排。有利于读者更快地掌握有关检索方面的基本理论。

文献部分包括第二、三章。第二章为中国哲学文献，按时代先后顺序介绍；第三章为外国哲学文献，介绍日本、印度、朝鲜、阿拉伯等东方哲学文献和古希腊、中世纪、近代、现代四个时期的西方哲学文献，以及中国译介研究外国哲学的文献；外国当代文献部分按哲学流派，择其代表性人物及著作加以介绍。

工具部分包括第四至第七章。第四章为检索工具，介绍了书目、索引和文摘三种基本类型的概况和使用方法；五、六、七章介绍了工具书排检法，依字序、分类、主题、时序、地序分别列出。读者只有掌握了这些工具，才是学得了文献检索课的真谛。

方法部分包括第八至第十四章，是应用文献检索原理，利用各种类型的工具书、参考书；去具体地查找有关哲学咨询课题的例释和方法。

【哲学问题】 潘公展述，东方杂志社编纂，商务印书馆1924年出版。

本书共分十五章，是根据罗素所著之《哲学问题》一书，系统介绍他对哲学问题之批评。第一章现象与实体。阐述了罗素的现象为事物之形、实体为事物之真相的理论，并认为哲学家所欲探讨的是真相而非现象。第二章物之存在。讲了我们为什么要承认物在及怎样证明物的存在。第三章物之性质。讲了运动、空间、时间等问题。第四章观念论。讲了观念之含义及柏格莱之观念论，主要是"观念在于心中"之理论。第五章"识知的知识"与"解释的知识"。提出识知为直接认知，解释为间接推知，知识以识知为根基，再由解释而得认识。第六章论归纳。讲了归纳之意义及原则，归纳不可用经验反驳亦不可用经验证明。第七章论关于普遍原则之知识。讲了有关逻辑推理之同一律、勿矛盾律与不容间律等原则。第八章如何能有先天之知识。讲了解析的与综合的知识及康德之方法获先天之知识几个问题。第九章普遍界则。讲述了普遍为实体、为特殊之共同点及柏拉图之观念说等几个问题。第十章论关于普遍之知识。讲普遍之可以识知乃在于其能感受之性质，而可以识知者乃为关系。第十一章论直觉之知识。讲自明的原则、自明的真相、觉知之真与感象的不同等，第十二章真实与虚伪。讲了真实之性质、理论及其当具之三个条件。第十三章论误谬与或然的见解。讲何谓知识，何谓误谬及何谓或然的见解。第十四章哲学知识之制限。讲的是哲学不能完全彻底地解释整个世界。第十五章乃讲哲学之价值。本书语言浅近易懂、内容简明扼要、实为研究罗素思想之重要参考书。

【哲学问题】 叶青著，上海辛垦书店1936年3月出版，340页。

该书是作者在刊物上公开发表的一些论文经系统化和增删而编成的。全书共分5章，分别是：问题的提出、在宇宙论方面、在人生论方面、在认识论方面、问题彻底解决。内容主要涉及了本体论、认识论和辩证法等方面的一些问题。书末有附录《观念论底分析》、《关于物质——精神——物质》和《关于无定原理底哲学评价》。

【哲学相近概念比较研究】 于超、王革主编，山东大学出版社1988年9月第1版，22.4万字，责任编辑：唐义和。

准确地理解哲学相近概念的异同关系，对于学习马克思主义哲学、完整把握其基本原理和基本概念，在社会主义现代化建设中更好地运用和发展马克思主义哲学，都具有重要的意义。该书正是为适应社会发展的客观要求，适应广大哲学工作者、哲学爱好者和大专院校学生学习运用哲学的需要而编写的。

该书具有以下特点：

1. 全书以词目形式排列。大体按唯物论和唯心论；辩证法和形而上学；可知论和不可知论；历史唯物主义和历史唯心主义；中国哲学史和西方哲学史的顺序编排。共收入经常碰到的词目200条。在目录中列出了每个词目所要比较的几个概念，便于读者检索。

2. 每个条目的内容包括三个方面。①每个概念准确完整的定义，揭示每个概念的本质涵义；②相近概念之间的区别；③相近概念之间的联系。对概念之间的区

别和联系，作者尽可能从其实质内容，从其形成、发展和完善的历史过程以及其功能等多方面、多角度来比较分析。

3.全书对每个词目的阐释语言准确精练，要点鲜明全面，通俗易懂，层次分明，并具有一定的独立见解。该书是一本颇具应用价值和研究价值的论著。

【哲学小百科】 邢贲思主编，中国青年出版社1986年10月第1版，74.6万字，责任编辑：曹柏峰。

该书共分上、下两册。内容包括：辩证唯物主义和历史唯物主义部分；中国哲学史部分；西方哲学史部分；现代西方哲学部分；伦理学部分；美学部分；自然辩证法部分；逻辑学部分。

辩证唯物主义和历史唯物主义部分，分别从马克思主义哲学概述、疑难问题探讨、基本范畴、概念释义、学术争鸣简介、必读书目提要、学习方法举要等几个方面，就辩证唯物主义和历史唯物主义的一些基础知识作了介绍和说明。中国哲学史部分阐明了中国哲学史就是唯物主义和唯心主义各自的产生、形成、发展和彼此在对立统一中互相斗争而又相互融合的历史；介绍了中国哲学史中的主要哲学思想、基本概念和范畴、主要哲学家及其代表作。西方哲学史部分，概述了西欧及美国等国家从古代希腊和罗马到现代西方各资产阶级流派、前后大致2600多年的哲学思想发展状况；介绍了除马克思主义哲学以外的西方哲学流派主要哲学原理，基本概念。现代西方哲学部分，介绍了19世纪中期德国古典哲学终结、马克思主义哲学形成以后的哲学派别及其主要思想、基本范畴、概念。伦理学部分阐明了马克思主义伦理学是建立在唯物史观基础上的，在人类历史上第一次科学地解决了道德与社会物质生活条件的关系，真正揭示了道德产生、发展和变化的规律。美学部分阐明了美学是研究有关人类审美活动规律的学科，它是审美意识的理论形态。美学思想长期以来都是在哲学和文艺学领域中发展的；随着古典美学的终结，美学开始从哲学美学向多学科性质发展。自然辩证法部分简述了自然辩证法是一个科学体系。这个科学体系包括自然辩证法和改造自然的辩证法两部分内容。介绍了自然辩证法基本原理和基本范畴、概念，指出了学习的方法。逻辑学部分，介绍了逻辑学的基本原理和基本范畴、概念及学术界研究的最新成果。主要解答了普通形式逻辑中的一些问题，在名词解释中增加了一些现代逻辑的条目。

该词典内容丰富，不仅涉及现代西方哲学及其各种流派，而且还涉及到美学、伦理学、逻辑学等许多人文科学；不仅涉及到现代自然科学和科学方法论等许多新领域，而且还特别注意了与哲学相关的新兴学科。同时，还收录了当代哲学研究探讨的新成果及许多著名的哲学家及其哲学思想条目，是一本名符其实的哲学小百科全书。该词典不是满足于重复学术界已经取得的成果，而是有所创新，有深刻的理论性和知识性。结构庞大、脉胳清晰、逻辑严密、通俗易懂。

【哲学小辞典】 刘延勃、张云长、马乾乐、张念丰主编，吉林人民出版社1983年1月第1版，35.7万字。

该辞典选编哲学词目521条。共分为马克思主义经典作家传略、思想和著作、唯物论、认识论、辩证法、历史唯物论、自然辩证法、逻辑学、中国哲学史、外国哲学史等九部分。内容包括一些常见的名词、术语、概念、范畴、观点、学说、学派等。对经典著作的介绍包括其写作背景、主要内容、基本思想和观点、应理解的精神实质和在哲学史上的地位等方面。

辞典力求反映马列主义、毛泽东思想的基本原理，注意吸取中外有关哲学研究的新成果，突出马克思主义哲学的重要地位。词条的编写简明扼要，通俗易懂，体现了知识性、科学性和理论性的统一。

【哲学小辞典】 马全民等编著，人民出版社1990年6月第1版，50.9万字。

该辞典是为配合广大干部和群众学习马克思主义哲学的需要而编印的。内容的排列，基本上按名词术语、分支学科、马克思主义哲学主要经典著作，以及人物和学派的时间先后为序。全书共八大部分：一、哲学一般问题。二、唯物主义和唯心主义。三、辩证法和形而上学。四、历史唯物主义和历史唯心主义。五、自然辩证法。六、马克思主义哲学主要经典著作。七、中国哲学史。八、欧洲哲学史。为了便于查阅，书后另附了一个词目笔画索引。

该辞典独到之处在于它重点介绍了马克思主义哲学的主要经典著作，如马克思的《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《关于费尔巴哈的提纲》、《〈政治经济学批判〉序言》、《〈资本论〉第一卷第二版跋》等，恩格斯的《反杜林论》(哲学编)、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《家庭、私有制和国家的起源》等，列宁的《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》、《国家与革命》、《论战斗唯物主义的意义》等，斯大林的《论辩证唯物主义和历史唯物主义》，毛泽东的《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等。辞典就

这些经典著作的写作背景、发表时间、核心内容、在哲学发展史上的历史地位等作了详尽的阐述，并结合中国的改革实际和马克思主义哲学发展研究现状，分析了学习这些著作的现实指导意义。

该辞典对每个词目的解释力求准确、精炼，语言简明扼要，注意知识性、通俗性的统一。因而既适于广大干部和群众又适于大中专院校学生和哲学自学者参考。

【哲学小品】 王朴等著，黑龙江人民出版社 1958 年出版。

本书共收《走沁县的路》、《大家都来学点儿哲学》、《谈重农轻工》、《满腔热情地对待新生事物》、《实干若干》、《力争上游》、《做好个别思想工作》、《靠谁整社》、《比干劲比先进》、《更上一层楼》、《找纲》、《工商业并肩前进》、《干与赞》、《厚今薄古、边干边学》等共 65 篇文章，共分为 14 个部分。编入这个小册子的文章，是人民日报 1958 年 1—3 月份所登载过的一些理论短文。这些文章富有生活气息，比较成功地用辩证唯物主义观点解释了实际生活中的具体事物，因此，它不仅是指导当时实际工作所必须的，也是初学哲学和初学写作理论短文的同志们良好的辅助读物。

【哲学新概念词典】 石磊、崔晓天、王忠编著，黑龙江人民出版社 1988 年 9 月第 1 版，43 万字，责任编辑：崔佳斌。

近几十年来，随着科学发展的高度分化与整体化，哲学自身的研究不断深入，与其他学科的渗透也不断加剧。哲学介入各学科，各学科也从总体上作世界观、方法论上的哲学思索，致使哲学及相关的新学科、新概念大量踊现。《哲学新概念词典》收集解释了近年来引起人们注意的新的名词术语、学派及其重要人物，是一本新的研究哲学问题的良好参考书。

该词典共收录了 375 个词条，有以下几个特点。

1. 内容比较丰富。该词典不仅涉及到现代外国哲学及其各种流派，而且还涉及到心理学、美学、思维科学、伦理学、逻辑学、教育学和宗教学等许多人文科学；不仅涉及到现代自然科学和科学方法论等许多新领域，而且还特别注意了与哲学相关横断科学、交叉科学、综合科学、软科学等新兴科学。同时，还收了许多现代著名的哲学家及其哲学思想的条目。

2. 该辞典突出一个“新”字。它不是全面地介绍哲学概念，面面俱到。而是收集了绝大部分在过去哲学词典中没有出现的条目，这些条目近年来散见于各种报刊杂志或某些著作中。例如，人择原理、大数假说、H—D 方法、机体哲学、超 Y 理论、新契约论等概念。少部分条目虽不属于“新”词目，但由于现代科学的发展，这些概念的内容有了新的变化或充实，该词典也作了重新解释。

3. 该辞典通俗易懂。虽然所收录的词条都是一些专业性、技术性较强的概念，理解有一定的困难，但该书编者能兼顾各方面的读者，阐释概念力求通俗化，并且在词源上作了必要的考证，增添了该辞典的实用价值。

【哲学学导论】 任忱著，山西人民出版社 1987 年 2 月第 1 版，18.6 万字，责任编辑：景慧芝。

该书是以章节体系构成的一本专著。全书共四篇十六章。第一篇：哲学理论的构成和发展。阐述哲学理论的逻辑起点、性质特征、哲学理论体系的结构、要素以及建立该体系的根本原则、哲学理论发展的思维途径、哲学争论的一般原则、限度和目的。第二篇：诸种哲学理论的相关性。阐述哲学理论的区别、联系、过渡途径；现代西方诸哲学的同一性、哲学理论评价的总体要求、具体方法以及最终目的。第三篇：哲学与外部现实的联系。阐述社会实践是哲学存在和发展的现实基础，哲学思维和实践活动的相互作用实现于统一的过程。哲学和科学、政治、宗教相互制约。第四篇：哲学历史发展的内在逻辑。阐述哲学对象的历史特点和规律、哲学功能的进化和完善等。该书具有以下特点：

1. 对哲学学进行了全面的概括和阐述。作者指出，广义的哲学学是以哲学体系和哲学活动为对象的学科。它包括哲学理论体系的结构及其发展规律、哲学理论发展的条件和社会功能、哲学工作者队伍的形成和活动三部分。狭义的哲学学重点是指哲学理论体系的结构和发展规律。对哲学自身的认识是哲学学最本质的特征。作者认为，哲学的科学性、实践性、现实基础和时代精神要求对哲学自身进行认识。哲学学符合时代的需要，是哲学自身发展的产物。

2. 阐述了哲学的品格及其与哲学学的关系。书中指出，哲学的品格是多样的，它包括：哲学作为意识形态；哲学作为认识方式；哲学作为思维方法；哲学作为信仰和理论。对于不同的研究者，哲学学的内容就可能有很大差别。该书着眼于哲学的理论品格，集中探讨哲学理论的方方面面，及其外部的多种关系。这是人们通常首先采纳的一个视角，也是哲学最经常、最广泛、最明显显示出来的一种品格。

3. 该书研究了一些颇具价值和富有启发性的课题。作者指出，哲学理论应以最抽象范畴作为逻辑起点。因为哲学理论的逻辑出发点应当是它所研究的对象——客观知识和活动的本原，即最后根源。这种最后根源的范畴就是能够正确反映客观世界联系的最普遍、最概括、最基本、最常见的抽象范畴。此外，对哲学理论体系的结构和要素以及其构造的根本原则，对哲学理论的评价等等，作者都具独创的见解。在这样的起始研究方面的任何进展，都带有时代气息，并且有助于哲学走向现代化。

4. 书中提出了哲学的功能。哲学和实践的关系等颇具现实意义的问题。对于这些"老大难"问题，书中给读者留下了极大的思考余地。而且，也力图引用系统分析方法，对这些问题给出令人满意的回答。书中指出，哲学最重要的功能是向导功能或指导功能。哲学发生作用的关键在于，通过主体的思维，增强实践活动的自觉性。

5. 该书选题新颖，论证缜密。无论在关于哲学学的新问题的提出和探讨上，还是有关资料的积累上，该书都为哲学学的创立奠定了基础。

作者指出，哲学学产生的必要性和可能性已经具备。肩负发展和运用马克思主义哲学任务的哲学工作者，会以不懈的努力、忘我的创造精神，推进这门学科的早日诞生。

【哲学研究】　光华大学哲学研究会编，中华书局1937年出版。

本书收集了光华大学哲学研究会和张东荪先生的八篇文章，以纪念张东荪先生之离开光华大学。第一篇即为张东荪先生之《苏格拉底以前希腊哲学》，讲了什么是哲学，何为辩士，然后分述了米兰陀学派、毕达哥拉斯学派、海拉克莱托学派、哀里亚学派等几个学派之主要思想，最后比较客观中肯地评述了各派在思想上的贡献。沈有乾之《逻辑革命》，讲了正统逻辑之几大缺点如没有认清全称、偏称等等，共分析了五点。姚步康之《周易伦理思想》，认为周易伦理思想是建筑于自然哲学之上，《周易》之伦理的观念是性命一元之道德论，其目的在于群化，其思想后来就变为儒家之折衷主义。杨大膺之《墨子兼爱非爱无差等辩》，指出爱无差等说的不能成立，并详细加以了论证。钟琦译《霍布士伦理发展之途径》，文中称伦理发展之途径有三：(一)由伦理观念之进化，(二)由人类天性之使然，(三)由社会之固定关系。钟国华译《克洛斯的自由论》，把克洛斯与鲍生葵作了比较，阐述了克洛斯关于意志是自由的、意志包含理论的活动等理论。蒋大庄与杨大膺所著之《身与心》，讲了原形的质的功能即身的作用及心的作用，提出身是各种元素之假合，心是六尘之缘影的理论。最后一篇张东荪先生之《哲学与科学》则着重讲述了科学与哲学的不同及态度之差异，还评论了这两种态度之长处与短处。本书语言简明，内容较为广泛，可以供研究人员参阅。

【哲学研习提纲】　马特著，三联书店　1949年7月出版。

本书是哲学概论方面的学习资料。全书分两大部分。第一部是"思想方法论"，包括八讲。第一讲是"思想是什么和我们怎样思想"，介绍了思想与感觉的关系、思想与客观事物的关系、思想与实践的关系。第二讲是"从联系的观点观察事物"，认为世界是一个有机的联系的总体，因此要从事物的关联中去观察事物，观察中要在事物的关联中分别出重要的和次要的、决定和非决定的，抓住事物的关键，而且随着周围环境的变动，事物的意义也要跟着变动。第三讲是"从运动的观点观察事物"，事物是变动的，要在变动中观察之，要向前看而不是向后看。第四讲是"从量变到质变的观点观察事物"，质是与事物共存亡的、使事物具备某种性质的东西，量是事物的大小和多少，量变与质变有密切的关系，量变一经到达一定的"关节点"，便会引起质变。将质量变化的观点应用到实际生活中来，就是要做一个革命主义者，而非做个改良主义者。第五讲是"从矛盾的观点观察事物"，事物内部存在着的两种对立势力的相互推移，是贯穿在自然现象和社会现象里面的普遍的发展的动力，对立的统一是相对的，对立的斗争是绝对的，矛盾是不能调和的，只能用革命的方法解决。第六讲和第七讲是"论形而上学的方法论"，形而上学割裂事物的相互联系，否认事物的运动、质量转变和矛盾的存在。第八讲是"关于思想方法论的总结"，归纳了关于辩证法的法则、形而上学的方法和具体运用上的要点。第二部分是"世界观与认识论"，包括四讲。第一讲是"新世界观的基本论点"，认为世界是物质的，物质存在的基本形式是时间和空间。第二讲是"新认识论的基本问题"，介绍了唯物的反映论，客观真理及认识与实践的关系等问题。第三讲是"活的观察、抽象思维、实践检验"，认为以上三者是认识的三个阶段。第四讲对世界观和认识论进行了总结，概括阐述了辩证唯物论的世界观和认识论，具体介绍了唯物论和辩证法。本书有

一个别于其它作品的特点，就是在每讲后面提出一些供思考的问题，既帮助读者巩固此讲的知识，又开拓思维，提出新问题，开阔视野。

【哲学要论】 赵纪彬著，中华书局1948年出版。

本书分为绪论、名实与天人、个体与种类、事物与理则、性质与分量、内容与形式、物如与物象、关系与因果、有无与动静、对反与自同十个部分。在绪论中，作者介绍了近世我国哲学概念之流变、哲学与科学的关系、哲学中思与感、真与用、知与信及哲学的社会性与客观性等问题。"名实与天人"讲了从名实先后到天人关系、人生的特质、叔本华的意志论、天人因果交替说等。个体与种类问题则着重论述种类的概念之演进、种类必须是有了个体之后才有、种类在个体之中、随个体之变而变、个体蕴涵种类几个问题。"事物与理则"一章中主要介绍的是反理学一派的观点，附带讲了王船山道器论之要义。"性质与分量"一章讲的是性质与分量的客观性、性质决定分量、性质不变说与性质互变说、性质变化的决定意义等。"内容与形式"一章阐述了内容与形式发展中的质量准则、内容决定形式、形式伪误诸相等问题。"物如与物象"中讲了层次与成分及构造问题的关系、物如现象问题中的四种谬说。"关系与因果"一章中讲关系性与因果性同义、由关系中所见因果性问题之要义、关系性问题之历史轮廓等。"有无与动静"讲了有生于无、离有无无、动静上的五种错误看法，动之自因性与根源性等问题。最后一章"对反与自同"讲述了自同性存在于对反要素相互抗衡之中、黑智尔的"自我超出"原理的意义等问题。本书重在叙述作者自己的看法，与"概论""大纲"不同，内容并非全面，结构也未见正统，于初学者言有一定难度，作为研究的参考却不无裨益。

【哲学与当代世界】 赵鑫珊著，人民出版社1986年12月1出版，20.3万字，责任编辑：方鸣。

该书为《面向现代化、面向世界、面向未来丛书》的一种。这是一本由几十篇长短不一的论文和哲学随感录构成的专著，又非传统、严格意义上的学术著作。作者用轻松、散文的笔调，指出哲学的美、指出哲学同当代世界和人类命运的关系，如全球生态危机与哲学、哲学的将来等问题。作者认为，一本哲学书甚至可以仅仅提出问题而不给出答案。同时指出，哲学世界化和世界哲学化是一次非常诱人的新文化运动。它应是人的再发现和自然美的再发现。当代哲学应以科学和艺术为背景，应在整个人类文化多维空间进行立体抽象和全方位展开。为此，作者提出：哲学应给人以美感，成为现代人的精神家园。让哲学置身于时代的洪流中。哲学智慧比具体知识更重要。

该书对当今世界所面临的许多问题以及社会实践中的种种现象进行了哲学的思考和评判。作者提出，当代中国哲学应提出三个问题引起广泛关注，这就是：1.必须提出科学哲学问题加以自由讨论。因为科学哲学同基础科学研究历来都是前后呼应或互为条件、平行发展的。2.提出几个对现代化建设大业有现实意义的东西方哲学比较研究课题。因为中国现代化成功的基本要求之一，是找寻西方现代文明与中国自身特点的最佳汇合点。3.应该从哲学意义上阐明现代人的本质价值、处境和地位，以及人类的命运。作者探讨了自然科学的伦理价值、人类知识的统一性、哲学与信息时代、在技术面前的哲学沉思、当代哲学家应具有哪些素质等等。

此外，该书立足当今的时代，着眼于未来的发展，注重反映新思潮、新学科、新信息，认真研究新情况、新问题、新发展。该书适合广大理论工作者、科学、文化工作者、党政机关干部及其他社会各阶层人士阅读。

【哲学与近代科学】 张抱横著，张东荪校阅，世界书局1934年出版。

本书分为上——哲学与近代科学的关系、中——哲学对于近代科学之批判、下——近代科学中之哲学。在上篇中，甲部讲二者本身性质之异同。哲学与意见、科学为知识、意见更可贵。接着，作者就目标、题材、方法、假设等方面对哲学和科学作了较为详细具体之比较，但作者以为以普遍性与确实性来区分哲学与科学是不成功的。乙部讲二者的相互关系：哲学批判科学同时又综合科学，哲学完成科学的未了之工作。中部分为两节。一节是讲哲学对近代科学方法的批判，第二节是讲近代科学方法的改变。下部介绍了近代科学中的本体论、近代科学中的进化主义，及随着科学的发展，科学中的哲学从有定论发展到无定论的过程。本书叙述的是哲学的性质及哲学与科学之关系，换言之，即藉科学之性质以张明哲学之性质而已。书内尤注重于现代科学之哲学化。作者自己说他这本书是写给不懂哲学也不懂科学的人看的，所以文体力求通俗化，力求适合于初学者阅读。

【哲学与科学】 汪奠基著，商务印书馆1930出版。

本书分为四大部分：哲学定义与分类关于科学研

究的历史问题、从哲学到科学、科学哲学的新发展、科学哲学史的重要性。作者从阐述哲学和科学的关系入手，讲哲学认识发端是科学认识的开始，讲认识的开始有四步：普通认识需要之始、理性认识需要之始、科学认识需要之始、哲学认识需要之始。"哲学"一词源于希腊语，作者认为在古希腊哲学并未与科学绝对割别。中世纪的哲学致力于"理性"与"信仰"的调和，至文艺复兴时代，哲学才恢复其独立精神。作者还讲了十九世纪末到二十世纪哲学与科学的问题。在第二章中，作者论述了从哲学到科学的问题。哲学是科学之科学，哲学需要科学，也能与科学进行合作。关于科学哲学的新发展，作者着重讲了数学与科学的合作，经过逻辑改造后的哲学。最后一章讲的是科学哲学的历史演进及科学哲学史之重要性。作者说：科学哲学史能指导一切最大的发现、分配发现的定律。本书语言简洁，短小精悍，着眼点小且论述详细，使人对哲学与科学的关系一目了然。

【哲学与社会科学】 中学生社编，上海开明书店1935年6月出版，199页。

本书是《中学生杂志丛刊》之第十六种，收入有关哲学、心理学、哲学与社会科学以及自然科学与社会科学研究方法的比较等方面的论文13篇。内容有祝伯英的《哲学与社会科学》，朱光潜的《唯心哲学浅释》，刘淑琴的《当作认识论的辩证法》，林语堂的《论现代批评的职务》，倪文宙的《我们生活中的主观性》，高觉敷的《行为"合理化"》、《过失心理学》、《说梦》、《弗洛伊德说与性教育》，胡伯恳的《致梦术》，金仲华的《青年与性教育》，庄干之的《研究社会科学何以要应用统计法》，关清友的《自然科学与社会科学研究法之差异》等。

【哲学与生活】 罗光著，台湾时报文化出版公司1983年8月出版，485页。

凡是活着的人总有一种生活目标，建立人生目的的学问是人生哲学。因此哲学不仅仅是难以读懂的高深学问，而是与具体的现实生活密切相关的。如果哲学的天地无人问津，就会造成一个没有思想的社会、没有人生观的社会。因此哲学的普及势在必行。

本书收集了作者的59篇文章，都是从哲学的观点和用哲学的方法讨论人生各方面的问题。分为哲学与生活、哲学与文化、哲学与社会、哲学与教育、哲学与修养五大部分。

哲学与生活部分有12篇文章，论述哲学与人生、超越宇宙、生命是爱、仁的团结、儒家教道的现代意义、生活的意义等方面。

哲学与文化部分有9篇文章：七十年代的中国、由价值观看中国的未来，中国古代文化的造型、今日中国文化、中华文化看台湾、中国人的历史观，外籍教士与中国文化、道统与法统、归回与认同。

哲学与社会部分有10篇文章，讨论有关儒家的社会观、劳动的意义和价值、社会变迁中的宗教信仰和道德观、中西宗教精神的异同、中国传统文化价值和基督信仰价值的比较以及宗教与政治诸问题。

哲学与教育部分有文章12篇，论述大学的人格教育、改进学校的伦理教育、科学与人生、自由与守法等问题。

哲学与修养部分有文章18篇，涉及儒家与生活修养、孟子的人格教育等方面的内容。

【哲学与现代世界】 冯沪祥著，台湾学生书局1979年3月初版，1985年5月修订四版，391页。

本书最初于1976年由先知出版社印行，原是作者在东海大学讲授哲学的讲义，是针对当前时代"哲学贫困"的根本问题所讲的"新哲学概论"。作者1948年生于沈阳，台湾东海大学化学系毕业，台大哲研所硕研，美国波士顿大学哲学博士，现任东海大学哲学系主任。

本书与以往的哲学概论不同，有自己的特色：①不是以偏概全，如有些哲学概论对东方哲学只字不提，只宣传少数几派思想。本书则简明扼要地介绍了古今东西方各派哲学思想。②以哲学家为主，不是以哲学问题为主。作者认为这样做可使那些寻找思想出路的莘莘学子免于一开始便陷入错综复杂的论点，因为那样就会仅把哲学当作客观的认识对象，而与其内在生命毫不相干。③简明扼要，不拖泥带水。宁先统摄大要，不愿挂一漏万。

全书共分十二章，内容如下：①哲学的现代意义。阐述为何学哲学，如何学哲学，什么是哲学。②中国哲学的时代任务就是治时代病，救中国魂，开新气象。③原始儒家哲学及现代意义。④道家哲学及其现代意义。这两章各有四节："儒"、"道"的意义，重要经典如何研读，被误解之处，哲学体系及精神。⑤中国大乘佛教及现代意义。主要阐释僧肇与道生、三论宗、法相唯识宗、天台宗、华严宗、判教理论和禅宗的哲学。⑥新儒家哲学及现代意义。西洋哲学有追溯希腊哲学根本之意的文艺复兴，中国亦有"新儒家"思想之开展，其目的在于复儒家哲学之古，直透六经，返本溯原，直寻安身立命之道。北宋有朱陆哲学，明代有阳明哲学，清代有顾炎

武、王夫之、颜元、焦循和戴震。本章分别介绍了上述思想。⑦希腊哲学及现代意义。前苏格拉底哲学、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德及新柏拉图哲学。⑧中世纪哲学及现代意义。⑨西洋近代哲学及现代意义。从文艺复兴到德国观念论的费希特、谢林、黑格尔。⑩西洋当代哲学及时代意义。包括存在主义六家：祁克果、海德格、沙特、雅士培、马色尔、布伯；共产主义六家：马克思恩格斯、列宁斯大林、毛泽东马古西(马尔库塞)；科学主义：达尔文、孔德、卡纳普、维根什坦、史金纳；现象学：胡塞尔、谢勒；历史哲学：史宾格勒、汤恩比、黑格尔、马克思；生命哲学：尼采、柏格森、德日进(T·de Chardin)、史怀哲；英美哲学：怀海德(怀特海)、罗素、摩尔、英美功利主义、英美实用主义。⑪印度哲学及现代意义：一源：吠　；二本：梵书与奥义书；一支：耆那教；二流：本事诗篇、前后期佛学及婆罗门传统；六派：数论派、瑜珈派、胜论派、正理派，及前后弥曼萨派；当代印度哲学：甘地、泰戈尔、拉达克利斯南。⑫当代中国哲学及时代意义。民初诸先生：康有为、梁启超、章太炎、辜鸿铭、欧阳竟无、张东荪、严复、王国维、孙中山、蒋介石、蔡元培、胡适之；"陷匪"诸先生：梁漱溟、熊十力、冯友兰、汤用彤、朱光潜。来台诸先生：方东美、谢幼伟、殷海光。旅港诸先生：唐君毅、牟宗三、徐复观。旅美诸先生：陈荣捷、梅贻宝、吴经熊。

本书力求引起读者对哲学的兴趣，尤其适合于青年学生阅读。

【哲学与哲学史论文集】 贺麟著，商务印书馆1990年1月第1版，54.2万字。

该书收集了我国著名哲学家贺麟先生从1926年到80年代，近60年间撰写的哲学和哲学史论文57篇。这些论文按写作或发表时间先后为顺序，分为三部分。第一部分：留学时期(1926—1931年)，共13篇，即：神话的本质和理论；魔术；村社制度研究；论述吉伍勒的伦理思想；结婚、离婚的历史和伦理；斯宾诺莎哲学的宗教方法；道德价值和美学价值；论自然的目的论；论一和多的问题；论自我；詹姆士和鲁一士哲学的比较；尝试与错误学习在教育问题上的应用；反射的意义。第二部分：回国后至解放前(1931—1949年)，共21篇，即：《华北日报》哲学副刊发刊辞；杂文二则；彭基相著《谈真》序；中国哲学与西洋哲学；近代唯心论简释；时空与超时空；宋儒的思想方法；唐君毅先生早期哲学思想；怎样研究逻辑；辩证法和辩证观；斯宾诺莎的生平及其学说大旨；康德名词的解释和学说的概要；费希特哲学简述；谢林哲学简述；论意志自由；道德进化问题；文化的体与用；新道德的动向；王伦观念的新检讨；西洋机械人生观最近之论战；与张荫麟兄辩宋儒太极说之转变。第三部分：建国以后(1949—1987年)，共23篇，即：参加土改改变了我的思想；知识分子怎样循着自己的专业走向社会主义？两点批判，一点反省；批判胡适的思想方法；我同意克列同志的说法的思想斗争过程；朱光潜文艺思想的哲学根源；为什么要有宣传唯心主义的自由？对于哲学史研究中两个争论问题的意见；关于哲学史上唯心主义评价问题；必须集中反对教条主义；论反映；关于研究培根的几个问题；论唯物主义和唯心主义的斗争和转化；关于唯物主义和唯心主义的斗争和转化的问题；我对哲学的态度；在纪念康德、黑格尔学术讨论会开幕式上的讲话；休谟的怀疑论和启蒙思想；斯宾诺莎身心平衡论的意义及其批评者；斯宾诺莎哲学简述；费希特的唯心主义和辩证思想评述；马克思的早期哲学思想；学习马克思的《对黑格尔辩证法和整个哲学的批判》。

该书收集的论文，大体上包括了作者一生思想发展的各个阶段。可供从事哲学及中外哲学史研究工作的同志借鉴参考。

【哲学争论(1977—1980年初)】 中国社会科学院哲学研究所《哲学争论》编辑组编，陕西人民出版社1980年10月第1版，27.7万字。

本书是为满足广大哲学爱好者以及从事哲学研究和教学同志的需要而编辑的论文集。它收集了包括《对马克思主义哲学体系的几种不同看法》和《关于唯物辩证法规律、范畴的争论》等哲学专题文章共28篇。这些文章均出自于1977年至1980年初全国发行的140多种刊物和40多种报纸的有关文章，以及这一时期出版的有关著作。

本书介绍的重点，是辩证唯物主义和历史唯物主义方面的问题。同时，也包括哲学其他分支学科争论的若干重要问题，按专题综合整理。其中，有的曾在50年代、60年代争论过，现在又重新提出来的问题；有的是冲破"四人帮"禁区后新开展讨论的问题；还有的曾是理论界的冤案，政治上得到平反以后，对其学术问题继续进行探讨的；也有的是随着自然科学和社会科学的发展提出来的新问题。本书对每个问题，除简要介绍讨论的概况外，重点介绍各种不同观点及其主要论据。本书尽量引用论者的原文。凡是由整理者综述的，也都注明了出处；并在每篇介绍的后面，附上有关文章索引，

以便读者查阅原文。

本书所列观点，基本上反映了这一时期的哲学研究水平。因而具有较大的参考价值。

【哲学争论(1980－1982年初)】 中国社会科学院哲学研究所《哲学争论》编辑组编，陕西人民出版社1984年5月第1版，29万字。

本书选题共40个，只介绍1980年以后讨论的新情况，引用的材料也主要是根据1980至1982年初全国发行的140多种刊物和40多种报纸的有关文章，个别引用了1977－1980年间的一些材料。本集除选了哲学基本原理方面的文章外，增加了毛泽东哲学思想、马列主义哲学史、伦理学、现代外国哲学、中国哲学、逻辑学等学科。主要文章是：《怎样科学地研究和评价毛泽东哲学思想》、《马克思主义哲学的形成问题》、《职业道德研究》、《对卡尔·波普尔的"三个世界"理论的评价》、《关于老子哲学》、《宋明理学讨论中的几个问题》、《形象思维问题》、《形式逻辑中的一些问题》等等。《哲学争论》的出版，受到了广大读者的欢迎，该书提供的资料对研究或教学工作帮助很大，并具有一定的学术价值。

【哲学争论(1982－1986年)】 中国社会科学院哲学研究所《哲学动态》编辑部编，陕西人民出版社1988年2月第1版，22万多字。

本书所集文章是1982－1986年全国发行的近500种报刊和这一时期出版的有关著作中有关哲学争论的辑要，较全面地反映了近几年哲学探讨的主要情况。本集保持了前两集的特色，主要文章如下：《系统论与唯物辩证的关系》、《社会主义社会的矛盾问题》、《真理和价值的讨论》、《信息的哲学问题研究》、《社会规律和人的活动关系的讨论》、《"人的价值"研究》、《生物学中的哲学问题》、《科学哲学》、《怎样评价"五四"后的资产阶级哲学》、《"科玄论战"中的科学派再评价》、《中国哲学史上历史观的研究》、《美感研究》等等。本书所集的文章比起前两集的文章在文字水平、学术价值、理论深度上都有所突破，并日益与现实和当代科学相结合。

【哲学知识全书】 张永谦编，甘肃人民出版社，1989年6月第1版，89.2万字，责任编辑：陈三省。

该书是学习马克思主义哲学知识的一本实用的工具书。编者早在1984年就对当时出版的几种工具书加以比较，拟订了一个编写计划。后来约请了学有专长的专家、学者撰写了有关条目，由集体编纂而成。该书有如下特点：

1.该书在词条选编上具有全面性。

《哲学知识全书》分为马克思主义经典作家著作、辩证唯物主义、历史唯物主义、自然辩证法、逻辑学、伦理学、美学、宗教、欧洲哲学史、现代西方哲学(含西方马克思主义)、东方哲学史、中国哲学史、自然科学知识(包括数学、物理学、化学、天文学、地质学、生物学、工程技术和心理学)等13个部分，共收入词目1460余条。该书吸收了近年来哲学界研究的最新成果，资料丰富，取材全面。从纵的和横的两个方面对哲学的基本知识都作了全面的介绍和阐释既用马克思主义哲学的立场、观点和方法去分析和解决问题，又注意全面地介绍不同的观点和看法，能够给读者一个完整的研究资料。

2.该书在编例体系上有探索性。

全书在内容体系上分为13部分，每部分都按学科分概述、基本概念、基本原理、问题解答予以介绍。学科研究概述部分，全面地介绍了该学科的历史和现状，以及目前该学科研究争论的重点和发展方向；基本概念、基本原理的介绍，能够完整、准确，深入浅出，脉络清晰；问题解答，紧密联系实际，既通俗又有深度。

【哲学座谈】 曹达编 上海青年书店1937年1月出版，202页。

这是一部较为全面反映哲学、唯物论、辩证法基本观点，并以此对观念论、二元论、目的论等观点进行批判的哲学讲座。全书共分5讲(专题)，收入论文26篇。第一讲是研究哲学之先决问题，有杨成柏的《为什么要研究哲学》、郑冰寒的《哲学是空虚的吗》、贻非的《哲学的意义及其特征》、《哲学的本原和分化》以及平心的《哲学上两大领域》等6篇。第二讲为构成哲学之四大体系，有贻非写的《认识论》、《本体论》、《宇宙论》、《人生论》4篇。第三讲为辩证唯物论底论调，收沈志远的《新唯物论的小史》和贻非的《新唯物论的认识论》2篇。第四讲为唯物辩证法诸法则及其他，有艾思奇的《新唯物论的人生观》、平心的《辩证法》、亦英的《均衡律》、《矛盾律》、《主观律、客观律》、杨伯恺的《质量》、《本质现象》、《偶然、必然、自由》、祝伯英的《时间性、空间性》等9篇；第五讲为以唯物辩证法观点出发的五则批判，有叶青的《观念论批判》、艾思奇的《客观主义批判》、静寅的《康德二元论、不可知论批判》、平心的《形式逻辑批判》、吉华的《目的论、机械论》批判。

【政治哲学】 王连法、姚荣祥著，广西人民出版社1989年出版，27.5万字，责任编辑：夏永翔。

政治哲学是国内新兴的一个研究领域。该书对政

治哲学的基本理论进行了全面的探讨;对政治哲学的产生、发展和对象进行了深入的研究,构筑了科学的理论体系。对社会政治及其实践,其中包括国家、阶级、政党产生的根源和在当代社会中其性质发展变化的新特征、政治与经济、政治与文化的关系、政治体制改革等问题进行了全面探索,提出并阐发了许多独到见解。该书共分八章。第一章是政治哲学的产生和变革。第二章是政治哲学的研究对象和方法。第三章是阶级和阶级斗争。第四章是国家。第五章是政党。第六章是政治和经济。第七章是政治与文化。第八章是政治体制改革。

该书是山东省哲学社会科学重点研究项目,是"当代哲学丛书"的一种,对教学、科研和从事社会体制改革工作的同志具有较大参考价值,对热心于政治研究和政治问题思考的人,也颇具启发。

【知识论纲要】 傅统先著,华丰印刷铸字所 1933 年 5 月出版。

本书共有四篇。第一篇是导论,介绍了知识论的性质、定义、历史和研究知识论的态度、方法及其范围。知识论的性质有创造和批评两方面,创造方面是把知识之本身加以研究,批评方面就是把所有的知识所根据的假设加以精细的考查。作者认为知识论就是研究人类知识作用之本质及其价值的一种哲学,它是从实效或真实方面去讨论知识的。研究知识问题的方法是用反省的能力去试验各种传统信仰的真伪。第二篇介绍知识之起源。关于这一问题存在不同的流派,主要有依据论、先验论、直觉论、唯用论、感觉论、理性论。它们可归结为两类:一个是以感觉为知识之本,一个是以理性为知识之源。作者则认为知识是从经验组织而成的,感觉与理性是互相作用的,感觉给理性以基本原料,而理性组织之、支配之。第三篇介绍知识之价值。关于这一问题的解决分为两大派,一即实在论,一即观念论。实在论里面又可分为知觉论、代表论、新实在论、批判的实在论,他们的根本主张是:外界乃离知识而独立存在的。作者则坚持观念论的看法,认为宇宙实有都不能离知识范围之外,故世界乃观念所组织之世界,唯此观念不能是单个心灵之观念,而必是一绝对自我之观念。第四篇介绍知识之真伪。几种不同的真理标准是:本能风俗传说、普遍同意、官感直觉、符合论、实用论、融贯论。作者认为融贯论是较完善的。本书的一大特点就是介绍了众多的理论流派,并把其主要观点进行比较分析,以揭示异同,加强论述的深度和广度。

【知识·逻辑·科学哲学】 林正弘著,东大图书公司 1985 年印行。

本书收集作者的四篇有关知识论、逻辑及科学哲学的论文。第一篇"知识与合理的真实信念"讨论了近一、二十年来知识论的一个热门问题:知识是否等于合理的真实信念?作者认为,合理的真实信念是知识的必备条件,但不是充分条件。第二篇"逻辑悖论与公设集合论"以罗素悖论做为逻辑悖论的代表,对各公设集合论系统消解逻辑悖论的方法做了简略的说明与比较。第三篇"瑞姆济的理论性概念消除法"和第四篇"克雷格定理及其在科学哲学上的应用"分别讨论两种消除抽象概念的方法,并讨论这些消除与科学工具论之间的关系。作者的结论是:这两种消除法均无助于科学工具论的建立,换言之,均无法用来否证抽象体的存在。

该书列入"沧海丛刊",每篇文章后面附有参考书目,可供研究知识论、逻辑和科学哲学的学者参考。

【中国大百科全书·哲学卷(Ⅰ、Ⅱ)】 本书编委会编,中国大百科全书出版社 1987 年 10 月第 1 版。

该书是我国第一部大型综合性百科全书之一种。编委会由国内哲学界著名专家、学者组成。胡绳为主任、邢贲思(常务)、任继愈、汪子嵩、陈元晖、黄楠森为副主任。另外设中国哲学史、外国哲学史、现代西方哲学、马克思主义哲学史、辩证唯物主义、历史唯物主义、自然辩证法、辩证逻辑、伦理学、美学、逻辑学和综合等几个分支编写组。

书前有邢贲思写的 4 万多字的《哲学》长文,也是一个条目。文中论述了哲学的基本含义、哲学的基本问题、哲学的三大传统、哲学的根本变革、现时代的哲学等几个问题。正文是按条目标题的汉语拼音字母顺序排列并有条目分类目录,从条目分类目录上可以看出,该书分四大部分。总论、哲学史、马克思主义哲学和哲学的分支学科。总论中涉及哲学一般问题,如世界观、方法论、哲学基本问题、唯物主义、唯心主义、辩证法等。哲学史内容广泛,分三小部分:1. 中国哲学史,包括学科概论、先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋元明清、近代等。2. 外国哲学史,包括东方和西方哲学史。东方有朝鲜、日本、印度、阿拉伯等哲学史,西方有古希腊罗马及其后期、中世纪、文艺复兴时期,近代英、法、德,现代各派;此外还有俄国哲学。3. 马克思主义哲学史,包括马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、中国和现代外国马克思主义研究知名学者及西方马克思主义。马克思主义哲学部分涉及辩证唯物主义和历史唯物主义基本内容。哲学的分支学科包括自然辩证法(内容有

自然观、自然科学方法论及数学和控制论哲学问题、物理科学哲学问题、地学哲学问题、物理学哲学问题、生命科学哲学问题)辩证逻辑、伦理学(中国伦理思想、西方伦理思想和马克思主义伦理学)、美学(中国美学史、西方美学史、马克思主义美学、艺术、逻辑(中国逻辑史、西方逻辑史、印度逻辑史和逻辑学科内容)。还有专门条目介绍现代哲学学术机构和刊物。

【《中国社会科学》哲学论文集(1980年)】 《中国社会科学》哲学编辑室编,四川人民出版社1981年10月出版,39.1万字,责任编辑:冯国元。

本书是《中国社会科学》1980年哲学论文汇编。《中国社会科学》是我国具有较高学术研究水平的综合性刊物。在本辑中共收入18篇论文,共分两大部分。第一部分是一般哲学论文。其中包括萧焜焘所作《关于辩证法科学形态的探索》等10篇论文,每一篇前面附有内容提要,便于读者把握各篇论文的中心思想。第二部分是关于中国哲学的论文,收集了李泽厚著《孔子再评价》、庞朴著《"中庸"平议》、任继愈著《论儒教的形成》等8篇论文。文章对儒家思想进行了再评价,充分肯定了它的价值和意义,是文革后实事求是地评价儒家思想的开端。此外,对中国逻辑思想史上类概念的发生与发展,对竺道生的佛学思想,对张载的理气观也有专文予以论述。

【中国先秦与希腊哲学之比较】 高怀民著,台湾中央文物供应社,1983年出版,302面,主编者:中华文化复兴运动委员会,审查者:邬昆如。

先秦哲学与希腊哲学,分别为中西哲学之源头,在一定程度上决定了各自后来的精神面貌与发展方向。且这一时期双方皆人才辈出、新说林立,故将此二者比较研究有重要意义。

作者高怀民先生曾求学于中国文化大学和雅典大学,现任中国文化大学哲学系及研究所教授,著有《先秦易学史》等书。本书的写作原则采取了以问题为主的方式。即以中国先秦哲学为主观立场,而以希腊哲学的发展史为次序,随着希腊哲学家的逐一出现,问题便随之提出来。具体地说,全书共分九章:

(一)两种思想形态:黄淮流域大陆型中国先秦哲学形态和地中海岛屿型希腊哲学形态。(二)由中国先秦哲学看希腊早期的主变思想:论述双方的主变思想及其异同。(三)中希哲学中的数思想:毕达哥拉斯与易经中的数思想及其比较。(四)由希腊埃利亚学派之学说看中西哲学歧异之源:埃利亚学派是理想主义哲学,中国先秦是理性主义哲学。(五)中希哲学中质力分合的不同。希腊哲学主张质力分离,中国先秦哲学主张质力合一,近代科学研究证明质力为一元为真。(六)中希相应的哲学思想转变时代:希腊的辩士学者与中国先秦诸子百家立说不同,步调一致。(七)中希两大人道导师:孔子与苏格拉底;孔子与中国文化,苏格拉底与西方文化。(八)柏拉图哲学彰明了中西哲学之殊途:中国先秦哲学与柏拉图哲学迥然不同:天人合一,不事超越,知与道合,不落概念等;孔子的"大同之治"、老子的"小国寡民"与柏拉图的"理想国"也大不相同。(九)具有中国哲学理趣的亚里士多德哲学:亚里士多德哲学与中国先秦哲学之异同。两端哲学思想影响西方文化;无端哲学思想影响中国文化。

可见,中国先秦与希腊哲学之差异,影响到了中西文化发展之不同风格与特色。但作者认为二者亦有诸多相同之处:①二者哲思所及,则是"致广大而尽精微";②二者同具生动活泼的开创精神;③二者同指向人类道德之域。中希双方的圣贤哲士以不同方式推展道德运动,那一时代是人类历史上最富于道德热诚的时代;④二者同重视形上自然法则的探索,先形上学而后及于人生哲学;⑤二者同务于思想体系的建立,各有高度的成就;⑥二者同对后世思想文化发生决定性的影响力。

本书对学习中、西哲学史的学生均可适用,也可供对比较文化感兴趣之读者参阅。

【中国哲学年鉴(1982)】 中国社会科学院哲学所编,中国大百科全书出版社1982年11月出版,52.9万字。

该书是由中国社会科学院哲学研究所学术委员会和哲学各学科学会(研究会)联合主办、哲学研究所负责编辑的我国第一本哲学年鉴,也是一部专业学术资料性的工具书。

该书由特载、专文、研究进展(辩证唯物主义、历史唯物主义、自然辩证法、马克思主义哲学史、中国哲学史、外国哲学史、现代外国哲学、逻辑学、伦理学、美学)、新书简介、论文简介、哲学界概况、哲学界动态等栏目组成,年鉴最后还有1949—80年部分哲学新书目和论文索引。

本书特载毛泽东同志给李达同志的三封信的影印手迹及《光明日报》"实践是检验真理的唯一标准"一文。本年鉴综述了一年来哲学研究的成就,反映哲学各学科的研究状况、进展、成果、应注意的动向、尚须深入

研究的问题、发展趋势等。

本书特点：融学术性、系统性、资料性于一体。

【中国哲学年鉴（1983）**】** 中国社会科学院哲学研究所编，邢贲思主编，中国大百科全书出版社 1983 年 6 月出版，73.8 万字。

本年鉴“特载”刊登了胡乔木的重要文章《关于共产主义思想的实践》，该文深刻地论述了共产主义的思想和运动一直在实践中前进，并且取得了巨大的发展和胜利，科学地回答了理论工作中和部分群众认识中的一个重要问题，同时发表冯定、马洪、韩树英、黄楠森等论述有关如何开创哲学界新局面的富有启发性的专文。1983 年是无产阶级革命导师马克思逝世 100 周年，本书特收入《马克思主义哲学在中国传播和发展大事志》，用事实说明马克思主义哲学在中国胜利的历程，以此表示对革命导师的纪念。新辟“国外哲学见闻”一栏，发表我国 6 位哲学工作者的国外见闻实录。此外，在“哲学界概况”栏目中，刊载了我国哲学界 71 位知名学者的简要生平、著述和人生格言。

【中国哲学年鉴（1984）**】** 中国社会科学院哲学研究所编，邢贲思主编，中国大百科全书出版社 1984 年 7 月出版，75.1 万字。

本书特载毛泽东同志“自由是必然的认识和世界的改造”一文，“哲学动态”栏目中刊登了“隆重纪念马克思逝世 100 周年”和“中国哲学界纪念毛泽东同志诞辰 90 周年”简况。本书还增设“访华哲学观感”新栏目，发表了著名美藉华人哲学家陈荣捷的“谈访哲学界”。“国外哲学动态”中刊登了我国 7 位学者在美、英、日等地召开的世界大会见闻。中国已故哲学家传略主要有李达、艾思奇和华岗传略。附录中有近几年港台出版的宋元明清部分书目和论文索引。

【中国哲学年鉴（1985）**】** 中国社会科学院哲学研究所编，邢贲思主编，中国大百科全书出版社 1985 年 8 月出版，67.7 万字。

本年鉴忠实地记载了我国哲学工作者在过去的一年里在科学研究、教学、宣传普及、资料收集整理、翻译、国内外学术交流等各个方面取得的丰硕成果。新设“在国外哲学论坛上”一栏，收录我国几位学者参加佛教、李退溪哲学、国际医学等国际会议的简介。中国已故哲学家传略收录了杜国庠、汤用彤、朱谦之 3 位哲学家的传略，附录发表了 1984 年报考哲学专业博士研究生试题选及毕业论文题目，附录 1984 年哲学新书目、报刊部分哲学索引及近 10 年港台关于先秦哲学的部分书目。

【中国哲学年鉴（1986）**】** 中国社会科学院哲学研究所编，邢贲思主编，中国大百科全书出版社 1986 年 11 月出版，44.5 万字。

本年鉴刊登《中国哲学》编辑部的专文“实践需要哲学，哲学需要发展”，本文批评了社会上的“哲学无用论”，指出社会的变化、自然科学的发展，需要世界观的指导，哲学本身也需要吸收新的自然科学成果，并加以总结，发展自身。“哲学界概况”中介绍了当今 15 位哲学工作者的简况。“访华观感”栏目中刊登日本学者铃木正“日本人看中国的日本哲学研究”。“在国外论坛上”发表了我国学者参加印度哲学大会、东京国际未来学讨论会等国际会议的见闻和简介。“中国已故哲学家传略”登载了潘梓年、冯定、严群传略，年鉴最后附录我国八五年新书目及部分论文索引。

【中国哲学年鉴（1987）**】** 中国社会科学院哲学研究所编，邢贲思主编，中国大百科全书出版社 1987 年 12 月出版，69.4 万字。

本书特载“中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议”，决议中指出了在改革开放中坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的重要意义。“哲学动态”栏目中介绍了 1986 年召开的社会科学第七个五年计划会议有关哲学方面的内容。1986 年，哲学领域的科研活动比较活跃，进展明显，为此，在“研究状况和进展”栏目内，另辟将在中国社会生活中日显重要作用的“心理学研究”专栏，还就传统文化的讨论、经济与道德、科学与哲学关系的讨论等跨学科的论争，新辟“当前重要哲学论争”对读者了解当今哲学界学术争论有帮助。此外本年鉴还刊登了鲍尔·维尔来访观感和中国学者撰写的观感文章等，不但有关于我国最新的第一手资料，而且富有可读性，颇有启发。

【中国哲学年鉴（1988）**】** 中国社会科学院哲学研究所编，邢贲思主编，中国大百科全书出版社 1988 年 9 月出版，68.6 万字。

本年鉴发表两篇专文，吴元梁的“中国社会主义初级阶级发展规律是哲学研究的迫切课题”，对我国初级阶段的社会主义理论作了 5 点概括，认为它突破了马克思关于社会主义的某些设想，并提出了今后研究的问题，本文对研究哲学具有指导意义。另一篇专文是王鹏令的“探索发展马克思主义认识论的道路——哲学认识论研究评述”、“访华观感”登载了两篇日本学者在中国的见闻。“中国已故哲学传略”刊登朱光潜传略，附

录 1986 年－1987 年台湾哲学部分新书目和论文索引。

【中国哲学年鉴(1989)】 中国社会科学院哲学所编,邢贲思主编,中国大百科全书出版社 1989 年 7 月出版,46.2 万字。

本年鉴刊登了邢贲思"哲学反思十年"。本文认为十年来,我国哲学最突出的表现是关于真理标准、马克思主义认识论、中国传统哲学与西方哲学等问题的讨论。"中国已故哲学家传略"刊登了"宗白华传略"。"哲学界概况"中发表了"1981 年－1988 年哲学新书品种数量统计和说明"。

【中国哲学年鉴(1990 年)】

中国社会科学院哲学研究所编,中国大百科全书出版社 1990 年 8 月出版,37.9 万字。

一、研究状况和进展:(一)当前重要哲学论争,介绍和评述了关于马克思主义自由观和关于孔子与儒学的研究和争论。(二)辩证唯物主义:包括研究概述、方法和方法论探讨、哲学发展模式、实践范畴、主客体及其关系、价值范畴超前意识等方面的研究进展。(三)历史唯物主义,在研究概述之后,重点介绍了历史过程的主客体问题、社会认识论与社会辩证法、历史唯物主义基本理论的思考、文化研究中的历史观等方面的研究情况。(四)自然辩证法,包括概述、科学哲学研究的新进展、生态学哲学研究的新进展三部分。(五)心理学,内容有:概述、列宁的反映论与皮亚杰的发生认识论的 3 种不同看法、对信息加工的认识心理学研究、马斯洛人本主义心理学述评对弗洛伊德、精神分析学说的评论、跨文化心理学的研究。(六)马克思主义哲学史,内容有:研究概述、马克思东方社会理论研究、实践唯物主义讨论的新进展、关于"西方马克思主义"论战的新特点、对《唯物主义和经验批判主义》一书的研究、毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想研究的概述。(七)中国哲学史,内容有:研究概述、关于《周易》的研究与争论、道家学派的渊源问题、老庄宇宙论、认识论及人生哲学研究、两汉哲学研究、魏晋玄学和宋明理学研究、中国少数民族哲学史研究、佛教研究、道教研究、"五四"运动与中国现代哲学、对新时期 10 年哲学发展的初步研究。(八)外国哲学,内容有:研究概述,古希腊罗马哲学、笛卡尔哲学、德国古典哲学和德国文化、东方哲学、现代外国哲学、苏联哲学等研究。(九)逻辑学,内容有:研究概述、关于逻辑研究对象的争论、辩证逻辑、归纳逻辑史研究的进展、中国逻辑史研究中的两个重点、因明研究的新进展。(十)伦理学,内容有:研究概述;关于伦理学基本理论的研究、关于伦理研究中的资产阶级自由化倾向、中国伦理思想史领域的新倾向、外国伦理研究概况。(十一)美学,内容有:研究概述、美学基本问题的新探讨、关于美和艺术的研究、审美和宗教的关系、中国美学史研究、西方现代美学研究。

二、新书选介,共选介新书 43 部,其中比较重要的有:唯物史观基本范畴史纲(张战生等)、普列汉诺夫哲学新论(王荫庭)、李大钊哲学思想研究(许全兴)、从哲学看符号(肖峰)、大樊笼、小樊笼——中国传统生活方式(王玉波)、信息科学原理(钟义信)中国近代哲学史(上、下册)(冯契主编),张岱年文集(第一卷)(张岱年)、理学范畴系统(蒙培元)、庄子歧解(崔大华)、中国哲学四十年(杨春贵主编)、美国哲学史(罗志野等)、印度哲学史(黄心川)、维也纳学派哲学(洪谦)、中国逻辑史(五卷本)(李廷武主编)、华夏美学(李泽厚)、服装美学(孔寿山)、宗教的奥秘(吕鸿儒等)。

三、哲学界概况,介绍了中国哲学界学者 42 人,哲学刊物 25 种,博士生、硕士生毕业情况。四、哲学动态,介绍了 1989 年一年来全国召开和举办的各类哲学研讨会、讲习班、进修班成立的各类研究中心、研究会,进行的各类调查活动、教育活动以及对外交流的情况等。五、在国外哲学论坛上,刊载了中国哲学工作者参加各类国际哲学研讨会的情况,内容有:"先验哲学与辩证法"国际讨论会概观(梁志学)第 2 届费尔巴哈国际学术讨论会(张慎),第 6 届中国哲学讨论会和第 6 届东西哲学家会议一瞥(汤一介)、"葛兰西在世界"学术讨论会述略(田时纲)、苏联认识论专题学术讨论会印象(张翼星)。六、外国哲学见闻,刊发了中国学者访问保加利亚、日本、加拿大等国的见闻。七、中国已故哲学家传略,刊发了倪鼎夫写的《金岳霖传略》。八、附录,内容有:台湾省哲学界概况,1989 年新书目录(包括 1989 年台湾部分新书目)、1989 年全国报刊部分哲学论文索引。

【中国哲学年鉴(1991)】 中国社会科学院哲学研究所编,陈筠泉主编,哲学研究杂志社 1992 年 6 月出版,44.1 万字。

本年鉴刊登邢贲思专文"近年我国哲学的若干热点问题",本文提出我国近年来哲学的五大热点问题:一、关于人道主义和异化问题;二、实践唯物主义;三、主体性问题;四、理性与非理性问题;五、历史决定论与非决定论问题,作者对上述问题作了简单的概述和评

价。"哲学界概况"发表了1990年哲学专业硕士、博士研究生毕业的情况,"中国已故哲学家传略"登载了李中华"冯友兰的哲学创作和传略——一位用生命做燃料的哲学家",附录1990年港台学术动界简编。

【中国哲学四十年】 杨春贵主编,万井容、吕英寰、陈瑞生副主编,中共中央党校出版社1989年9月出版,49.6万字,责任编辑:张英杰。

该书分四个时期、五编,采取逻辑与历史统一的原则,按照历史发展的客观过程,对建国以来的重要哲学思潮、哲学论著和哲学论争进行了评述。

第一编为新民主义到社会主义的过渡时期(1949—1956),分别论述了确立马克思主义世界观的指导地位、思想文化领域几次大的批判和新民主主义向社会主义过渡实践中马克思主义哲学的运用。作者认为,这一时期虽有缺点和偏差,但从全局看,马克思主义哲学思想的建设是相当成功的。

第二编为开始全面建设社会主义时期(1956—1966),这是马克思主义哲学有了较深入发展的时期。分别论述了对社会主义社会矛盾理论的探索、经济建设中的主观主义、工农兵哲学、各个领域一系列理论问题的研究讨论、关于思维和存在的同一性、对"一分为二"与"合二而一"的争论与批判等。作者认为,这一时期的哲学研究由于紧密结合中国社会主义革命和建设的实际,在许多方面对以斯大林为代表的传统哲学有所突破,但这一时期由于政治上严重的"左"的偏差,使哲学研究工作遭到很大挫折。夸大阶级斗争的地位和作用、夸大主观意志的作用,是这个时期哲学研究中存在的一种普遍倾向。

第三编为"文化大革命"时期(1966—1976),分别对唯心主义、唯意志论的泛滥、形而上学猖獗、实践论与天才论的斗争、错误的阶级斗争理论与"上层建筑决定论"、影射史学及其对中国历史和哲学史的篡改进行了评述。作者认为,社会主义改造完成以后,毛泽东逐步提出和发展了一系列"左"倾错误观点,直至错误地发动"文化大革命"。在"文化大革命"的十年中,由于林彪、"四人帮"形而上学猖獗、唯心主义横行,不仅在哲学领域造成了极大的混乱,而且对中国社会的政治、经济、文化各个领域都带来了广泛的影响和严重危害。

第四编和第五编为社会主义建设新时期(1977—1989),这是马克思主义哲学复苏的十年,也是哲学在反思的基础上重新开拓前进的时期。这一时期在哲学方面的重大事件是"真理标准"的讨论。在此基础上,一系列被颠倒的理论被重新颠倒过来。广大哲学工作者结合新的实践和新的科学成就,拓宽了自己的研究领域,分别探讨了社会主义矛盾与社会主义改革、哲学体系、对象、功能、唯物主义理论、唯物辩证法、认识论、历史唯物主义、关于人、人道主义和异化问题、马克思主义哲学史、毛泽东哲学思想、自然辩证法、逻辑学、伦理学、美学、中外哲学史、现代西方哲学、"西方马克思主义"问题。作者认为,这十年是我国哲学状况最好的十年,是哲学摆脱困境、走出低谷的十年,哲学的自我认识达到了一个新的水平,哲学的反思功能达到了一个新的高度。

该书本着实事求是的科学精神,对四十年来我国哲学发展的重大问题以及哲学发展的某些规律进行再认识,作出再评价。书中所总结的某些理论思维的经验教训,不仅对我们认识四十年来哲学的历史而且对我们用哲学的眼光观察现实,都有深刻的启发意义。

【中国哲学与怀德海】 东海哲研所主编,东大图书公司,1989年出版,197页。

1989年3月26至27日,东海大学发起举办了"怀德海哲学讨论会",由东大、台大、政大、辅大知名教授及研究生提供有关怀氏哲学论文约十篇,形成此论文集。

论文集除程石泉先生的序言外,共收十篇文章,分别是程石泉的"《易经》哲学与怀德海机体主义"、沈清松的"对比·怀德海与《易经》"、邬昆如的"道家与怀德海"、傅佩荣的"从怀德海哲学看中西科技思想之比较、蒋年丰的"《周易》的形上思维之再探"、邝芷人的"对怀德海所谓'自然二歧性'问题之论衡"、杨士毅的"《易经》与怀德海"、陈荣波的"'学记'与怀德海的教育观比较"、苏景星的"怀德海的上帝观对传统神学的贡献"、郑金川的"试论怀德海的创新与《易经》的生生之理"。

【中日哲学思想交流与比较】 李威周编著,青岛海洋大学出版社1991年1月出版,24.5万字,责任编辑:邢福崇。

本书主要收集了日本哲学史研究方面的九篇学术论文,另有一关于访日观感的附录。

本书基本内容可以大致概括如下:(1)《略论老庄思想与日本》主要讨论了老庄思想对日本的深刻影响及其在日本传播的诸多情况。作者认为,老庄思想被移植到日本去,并非原封不动,而是被向着儒学、神学或"自然世"思想等不同的方向改造了。总起来说,《老子》和《庄子》虽是日本哲学思想萌芽的一部分因素,但始

终未能象儒学那样占据重要地位。老庄学的不发达，是日本哲学思想史唯物论、辩证法不发达的原因之一。(2)《日本朱子学与朱熹哲学的比较》主要阐明了日本朱子学形成及其派别状况、日本朱子学与朱熹哲学在理气思想、辩证方法、知行学说、人生哲学诸方面思想内容的异同，并指出了日本朱子学哲学思想无完整、共通的思想体系、辩证思想不发达、及日本神道相结合等特点。(3)《日本古学派与明末清初反理学思潮的比较》较为具体地考察了大约处于同一历史时期的德川时代的日本古学派及中国明末清初反理学思潮在其产生的逻辑与历史的必然性、学问观、世界观、人性论、道德观及其历史命运等方面的异同，并试图从中寻找出思想发展的规律性。(4)《中日阳明学哲学思想的交流与比较》主要探讨了中国阳明学在日本的传播状况以及中日阳明学在思想发展过程、主要哲学思想内容(哲学基本观点、哲学体系及辩证思维诸方面)及其社会作用上的异同。作者对日本阳明学对明治维新及其社会发展的重大作用给予了较高的评价。(5)《三浦梅园的一气论及天命观》主要介绍了日本哲学家三浦梅园(1728—1789)之天地万物"本是一元之气"、气物即神物等朴素的唯物主义一气论及其否定人格神主宰、重视人谋和顺天、主张知天知命、安命乐天的积极的天命观。(6)《试论明治哲学思想的主要特点》集中论述了明治哲学思想有一个"引进——融合——创新"的过程，明治哲学思想在总体上是"护教"的，明治哲学思想与自然科学的关系比较密切三个特点，并简要分析了其原因及影响。(7)《论永田广志对日本哲学思想史的研究》比较细致地介绍了日本现代哲学家永田广志研究日本哲学思想史的过程、内容范围和特点，并考察了永田对日本唯物论史的研究、对哲学思想史的比较研究方面的具体状况。作者对永田的学术贡献给予了充分的肯定。(8)《略论日本哲学思想史的特点》主要论述了日本哲学思想史的后进性、移植而缺乏独创、新旧哲学思想并存情况突出、根连宗教神学、偏重伦理道德和国家事功、发展变化的内在逻辑不明显、近代以来有融东西方哲学思想于一体的倾向等特点。(9)《现代日本对东西文化的选择》主要阐述东西方文化在现代日本的冲突，如以自然血缘和感情为纽带的人际关系与以文化、理性、法为纽带的新型人际关系的冲突、家族中心主义的与自由主义、个人主义的价值观念的冲突、民主的国体论与专制国体论的冲突等以及日本"和魂洋才"的选择及其对日本现代化的重要意义。

【中外形上学比较研究(上、下册)】 李震著，台湾中央文物供应社 1982 年 6 月出版，上册 410 页，下册 356 页。

本书为台湾中华文化丛书之一种。由中华文化复兴运动推动委员会主编。作者李震，意大利罗马传统大学神学、哲学硕士。现任台湾私立辅仁大学哲学教授，著有《由存在到永恒》、《杜斯妥也夫斯基的精神世界》等书。

本书上册为中国形上学探讨。共分十一章。①道的探讨：论述了中国古代哲学中道的意义、道的根本性与先在性、普遍性与内在性、超越性与类比性。"道"与西方哲学中的"存在"范畴有许多相通之处。"道"的发现与探讨，是中国古代形上学的一大成就。②道的特性：从道与元、亨、利、贞等概念的关系说明道的范畴意义。③太极的探讨：说明太极即是道的观点及理学家关于太极的思想。④有与无：儒家以"太极"释"道"，道家则又提出有与无两概念说明道的深奥含义。⑤道的认知问题：论述形下与形上的关系及对形下世界的探讨。⑥阴阳与五行：论述阴阳五行说，把阴阳与西方哲学中潜能与实现加以比较。⑦先秦哲学中的理、性与命。⑧理与气：说明理、气概念的意义及二者的关系。⑨物质与精神：中国传统哲学对物质世界和精神体的探讨⑩中国哲学中的天道观：从古代直到孙中山与蒋介石的天道思想。⑪中国道德哲学的形上基础：分别从道德一词的意义、儒家的仁道观和易经的凶吉观几个方面考察了道德哲学的形上基础。

下册内容为西方形上学探讨，其中包括与中国哲学若干思想的比较。共分十五章。①形上学的意义和重要性：从一般观点论述。②有与无的探讨：研究了"存有"概念的普遍性与根本性、内在性与超越性、抽象性与具体性、不限定性与明晰性、存有与虚无的关系。③存有的超越性：存有的同一性、真实性、完善性、和美性、神圣性。④存有的奥秘。⑤存有的基本原理。⑥存有的类比性；⑦存有的范畴。⑧潜能与实现。⑨因果律的检讨：形上的因果律；四大原因的分析；休谟对因果律的批判，物理学的不限定论。⑩本质与存在：问题的由来、本质的意义、存在的意义、本质与存在的关系、中西哲学论本质与存在的不同。⑪形质论的探讨：形质论与理气论的比较。⑫物质、生命与精神：中西哲学对物质与精神问题之态度的一些比较，西方哲学对生命的基本看法、物质存有的重要特性。⑬由有限到无限：西方哲学对上帝存在的论证、中西天道观的比较。⑭"恶"

的问题。⑮形上学的没落、无神人本主义的形成与现代人的抉择。

【中外哲学概论之比较研究(上、下册)】 赵雅博著,台湾中央文物供应社,1982－1983年出版,上册772页,下册744页。

全书(上下册)共分五篇。上册为历史篇,分别介绍中外哲学的历史发展,作为比较研究的基础。本篇包括埃及的先哲学思想、美索波达米亚的先哲学思想、印度哲学的原始性、中国哲学(从先秦到清代)、西方哲学(从古希腊到当代)、伊朗的先哲学思想、犹太原始的先哲学思想、阿拉伯人的宗教哲学思想和黑非洲的先哲学思想。

下册包括四篇。绪论篇——中外哲学的一般形态。①分析西方、印度与中国的哲学字义,总结出哲学的共同定义和性质;②地理环境与哲学;③时代背景与哲学;④中外哲学的理论起源与概况。本论篇——中外哲学内容之比较研究。⑤中外逻辑学之比较;⑥对认知官能的思想;⑦知识及判断知识真假的标准;⑧中外方法论的构成;⑨有与变的问题;⑩寻根的哲学:根有三种形式:一种是纯形上哲学的,一种是伦理神学的,一种是二者汇同的,西中印各家哲学对此各有主张;⑪宇宙的构成与生成;⑫人的问题:比较西方哲学、印度哲学和中国哲学对人的不同理解;⑬道德问题;⑭社会政治思想。余论篇:⑮从哲学分期的特征看中外哲学;⑯哲学的进步;⑰哲学中的新和旧;⑱哲学与非哲学之关系研究;⑲哲学内容的创作;⑳哲学的永恒与时限;㉑哲学的统一。结论篇:㉒如何重建我们的哲学。作者认为,实在性、能认知、有绝对真理、真理必须根据事实,这是世界哲学重建之路线。

本书适于对哲学史及中西哲学比较研究感兴趣的读者参阅。

【中外哲学名言】 利兴民、莫幼立、李仪选注,广东人民出版社,1986年5月第1版,20万字。

该书是一本适应哲学研究与普及的新形势需要而编写的读物。书中选释了古代到近代西方哲学史和中国哲学史上唯物主义和唯心主义两大派别101名主要代表人物的哲学名言。每位哲学家选取的条目多少不等,大体上按论述哲学原理的流行顺序排列。对每位哲学家又作了简明的介绍,对名言的注释也力求忠实作者原意,并且言简意赅,做到了科学性、稳定性和简明性的统一。例如,对于亚里士多德"那根本的、非其他意义的、纯粹的'有',必定是实体"的论断,书中解释到:在这里,亚里士多德提出了"有"这一范畴。"有"是他"第一哲学"专门研究的核心问题。在他的哲学中,"有"的基本含义是"存在"。他认为,"有"的问题,实质上是"实体"是什么的问题。而实体则是一切东西的主体,基质或基础,是客观独立存在的,不依赖于其他任何东西的。从逻辑上说"实体"是主词,别的范畴、概念则是宾词,是依赖于它并表述它的。所以,实体在任何意义上都是第一的。这显然是一种朴素的唯物主义观点。对笛卡尔"全宇宙中并没有真正静止的点"的论述,书中解释说,这是笛卡尔在力学方面提出的运动绝对性、静止相对性的观点。恩格斯曾把笛卡尔和斯宾诺莎并称为近代哲学中"辩证法的卓越代表"。对中国古代思想家老子"祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏"的阐述,书中解释说,老子认为祸福是相互依存、相互渗透的,并向相反的方向转化。老子也接触到对立面转化的内在根据在于对立面本身含有的否定因素。这具有朴素辩证法的思想。全书体现了学术界的最新研究成果,可供哲学研究者参考。

【中外哲学人物辞典】 张凯、夏强主编,南京大学出版社1990年12月出版。

这是一本介绍"中外哲学人物"的工具书。书中所涉及的资料,大部分是编者在1987年以前收集到的,主要来源于国内外有关工具书、专著和教材。书中共收古今中外哲学人物1939人,涉及世界数十个国家。其中中国人物约四分之一。西方哲学人物、印度哲学人物、苏联东欧哲学人物以及日本哲学人物的数量也很大。释文着重介绍其主要经历,包括学历、学位、学衔、职务,概括其学术上的主要特点和成就,列举其主要著作。

【中西哲学比较面面观】 李志林、陈卫平等著,华东师范大学出版社1988年出版,16万字,责任编辑:黄启贤。

该书是中西两大哲学比较研究的普及性材料。第一,对中西哲学的主要领域的主要倾向作一些比较研究,如对中西自然观、科学思想、逻辑思想、伦理思想、宗教意识、历史观、自由观所涉及的学派、思潮、人物和著作的主导思想进行比较研究。第二,对中西哲学的主要领域里的不同特点作一些初步探索,如中西自然观的区别在元气论和原子论;中国哲学自在整体思维而西方崇尚形式思维;中西伦理理想的不同在于:中国的家族主义、道义论、德性主义,西方的个人主义、功利主义和自然主义;中西历史观的分野在于群体和个性的

差异。第三，进行中西哲学的比较，十分注意中西哲学的合流问题。作者认为，在近代中国，时代的中心问题是"中国向何处去"，为解决这个问题，靠单一的文化形态无济于事，唯一的办法是实现中西文化的交融。第四，进行中西哲学的比较，作者坚持以马克思主义为指导，对中西哲学的优劣得失进行辩证的分析，反对虚无主义和儒家复兴。

该书列入冯契教授主编的"真善美丛书"。既详细论述中西哲学的差异、冲突、交融和合流，又注意对各自的长短、得失和利弊进行具体分析和评判。书中资料翔实，内容丰富，深入浅出，并不乏创见，对研究当代中国哲学的发展有所启示。

【中西哲学论文集】 刘述先著，台湾学生书局1987年7月第1版，386页。

本书是文化哲学丛刊之一。它收集了15篇关于中西哲学的论文。全书按照论文的性质分为三个部分。第一部分，传统思想的开拓。包括方东美先生哲学思想概述，牟宗三先生论智的直觉与中国哲学，治中国哲学思想史的一个新方法，唐君毅先生著《哲学概论》评介、史华慈《中国古代思想世界》评介。第二部分，西方思想的追寻。包括柏格森生命哲学研究、克罗齐美学概念之澄清与批评，柯斯特勒的追寻，索忍尼辛——非现代化的心灵，康德与当代哲学的关系，解释学思潮论说。第三部分，系统哲学的探索。包括历史概念与历史方法，形而上学序论，哲学的起点与终点，系统哲学的探索。书后还有两个附录。附录一是哲学探索的机缘背景与实存体证；附录二是我治学的经过与对未来的展望。

【中西哲学思想之比较论文集】 唐君毅著，台湾学生书局，1988年出版。

本书收集作者的《中国文化根本精神之一种解释》、《论中西哲学问题之不同》、《中国哲学中自然宇宙观之特质》、《如何了解中国哲学上天人合一之根本观念》、《论中西哲学中本体观念之一种变迁》、《中国哲学中关于道德基础论之一种变迁》、《中国艺术之特质》、《中国哲学与中国文学之关系》、《中国宗教之特质》、《庄子的变化形而上学与黑格尔的变化形而上学之比较》、《中国哲学中天人关系论之演变》、《老庄易传中形而上学之论理结构》、《略论作中国哲学史应持之态度及其分期》和附录中的《二十世纪西洋哲学之一般特质》、《论不朽》、《孔子与歌德》等共16篇文章。本书为作者1934—1937年中所作的几篇文章的汇编，故表现一贯之中心问题及中心思想，互相照应。全书自文化观点论哲学，于细密之间未暇涉及而纯为一种鸟瞰式论法—全书均以天人合一之中心观念来比较中西思想之不同。全书语言活泼、内容丰富，说理深刻，实为研究了解中西文化之异同的一本好书。

【中西哲学思想中的天道与上帝】 李杜著，联经出版商业公司1978年11月初版，339页。

本书分甲乙两部。甲部分为"中国古代思想中的天帝与天道"，凡九章，约14万字。乙部分为"西方传统哲学思想中上帝观念的演变"，凡六章，约7万字。书后有三个附录，分别是"第五届东西哲学家会议"、"在印度举行的世界哲学会议"和"宗教科学与人生"。

天、帝、道、天帝与天道等观念在中国思想上存在了两三千年以上。这些观念在过去中国学术上一直居于重要地位，并紧密地关联着社会与人生。但近代中国学术思想重心转变了。这种转变不是由于上述观念失去了意义，也不是此等问题不再与社会人生相干了。近代学术的转变主要是问题着重点的转变，而不是以一个问题代替了另一个问题。近代学术的主要发展是科学。但科学的兴起并不是代替了原来的宗教或形而上学，而是展开了学术的不同面相。本书甲部的主旨即是要从思想史的观点上去疏论中国古代的天帝观与天道观以及与它们相关联的诸观念，疏论由诗、书所载有关周初的天帝观开始至战国末年荀子的天、道与天道观为止。

在乙部作者讨论了西方哲学史上帝观的历史演变。作者指出，从西方哲学史上说，此一发展大体上有下述四个阶段：(一)希腊哲学思想中的上帝观；(二)希伯来思想与希腊哲学思想交汇后所出现的中古时期的上帝观；(三)理性思辩的上帝观与宗教信仰的上帝观的离异；(四)近代西方哲学对上帝与人关系的新探求。本书乙部按时间顺序对此四阶段进行了详细的讨论。

【中西哲学与文化(第一辑)】 张世英、汤一介主编，河北人民出版社1992年5月出版，25.6万字，责任编辑：李剑霞、王亚民。

本丛刊由东方科学文化研究交流中心《中西哲学与文化》编辑部编，著名德国哲学家伽达默尔任名誉主编，国内著名西方哲学专家张世英先生和中国哲学专家汤一介先生任主编，并邀请了一些国外知名学者任编委。本刊的宗旨是推动中西哲学与文化之研究，促进中西思想文化交流。

伽达默尔在给张世英先生的信中称"在德国以至整个欧洲对各种形式的精神合作都有极浓厚的兴趣。"

其实，中国对于同欧洲乃至整个西方进行各种形式的精神合作，也同样有极浓厚的兴趣。《中西哲学与文化》丛刊的问世，便是这种合作的产物。丛刊在内容上分为三大部分：中西哲学与文化总论或比较研究，中国哲学与文化、西方哲学与文化。它既发表海内外学者用中文或外文写的文章，也发表西方人用英文或德文发表的文章；在每篇文章的开头，都用对方的文字作了简明的提要。这种做法无疑会减少一些文字上的障碍，促进中西读者之间思想上的交流和感情上的沟通，堪称"精神合作"的一种好形式。

本辑共收各类文章17篇，并附有"中西哲学与文化研究会章程"和应邀担任中西哲学与文化研究会名誉会长及《中西哲学与文化》丛刊名誉主编伽德默尔，给张世英先生的复信。本辑以张玉书"感情沟通与文学接受"一文开始，可谓独具匠心。文章一开始借用《圣经》(创世纪)中建造巴比塔的寓言故事：上帝制造语言混乱，使人类不得互相了解，彼此隔离，因而产生不同的文化、传统和风俗习惯，感情难以沟通，思想无法交流，于是隔阂出现。然而，人类有着共同的追求。人们通过努力学会的共同语言，仍可沟通感情，交流思想，达到相互了解。张世英在"海德格尔与中国哲学史中的道家"一文中，以"道家的'以物累形'与海德格尔的"沉沦"、"道家的'复归于婴儿'与海德格尔的'复归于本真'"和"海德格尔反对形而上学与老庄的形而上的'道'"三个方面对海德格尔和道家思想进行了比较，认为两者在各自的国度和民族中都是正统的思想传统的反对派，两者都主张贵己、返真，不为纷扰的外物所累，两者也都重视诗的思维。就此而言，我们既要继承和发扬道家哲学，也要学习海德格尔哲学。海德格尔反对形而上学本体论，重视"个体化"原则，老庄则主张形而上的抽象的"道"，就此而言，我们需要更着重吸取海德格尔哲学。汤一介在"论儒家哲学中的超越性和内在性"一文中，论述了以"内在超越"为特征的中国传统哲学应能吸收并融合以"外在超越"为特征的西方宗教和哲学，从而"使中国传统哲学进一步自我完善"的观点。王树人在"论中国传统美学的主要特征"一文中，强调了意境论美学在中国传统美学中的主导地位，认为意境论推动了中国传统艺术的推陈出新，而且隐含着中国知识阶层在封建礼教重压中争取思想和个性自由的曲折渴求。刘述先在"'理一分殊'的现代解释(上)"一文中，论述了"理一分殊"观念的历史背景及其现代解释，强调突破旧传统，"找到一条接通传统与现代的道路"的重要性。

本丛刊作者阵容强大、整齐，大多为国内外知名专家学者，文章涉及东西古今，是一本难得的文化交流集刊。

【中西哲学之会通十四讲】 牟宗三主讲，林清臣记录，台湾学生书局，1990年3月出版，225页。

这些讲辞是作者1980年在台湾大学继《中国哲学十九讲》((此书早已出版)后而续讲的，经笔录者联贯整理后先发表于东海大学《中国文化月刊》，后复转载于《鹅湖》杂志。

这些讲辞多为在比较中讲述中西哲学，其大致内容是：第一讲，中西哲学会通的可能性：哲学真理之普遍性与特殊性。第二讲，中国哲学的传统：中国哲学所关心的是"生命"，而西方哲学所关心的重点在"自然"。第三讲，西方哲学的传统：柏拉图传统，莱布尼兹、罗素传统以及康德传统。从莱布尼兹、罗素传统说起——莱布尼茨思想之下委与上提。第四讲，康德的"经验的实在论"与"超越的观念论"，此对反于"经验的观念论"与"超越的实在论"；由经验的实在论融摄知识范围内一切实在论的思想，由超越的观念论融摄一切关于智思界者的思想。第五讲，康德的经验意义的二元论与罗素的中立一元论：超越意义的二元论不能成立。第六讲，经验的实在论开感触界，超越的观念论开智思界：中西哲学对此两界之或轻或重，或消积或积极。第七讲，一心开二门：中国哲学对于智思界是积极的，对于感触界是消极的(就成立知识言)；西方哲学则反是。第八讲，只康德的经验的实在论与超越的观念论所开的两界可以与中国哲学会通：进一步讲经验的实在论如何使主观的表象涉及对象而可以客观化。第九讲、使主观表象客观化的是发自知性主体之形式，犹若"立于礼"。第十讲，未决定的对象与决定了的对象。第十一讲，范畴之发现：知性之所性格与存有论的性格。第十二讲，范畴之形而上的推证与超越的推证。第十三讲，"知性为自然立法"之意义：此是否主观主义？第十四讲，现象与物自身超越的区分，感触直觉与智的直觉之对比以及直觉的知性与辩解的知性之对比，中国哲学肯定人可以有智的直觉。

本书内容深入浅出，通俗易懂，便于阅读。

【中西知识学比较研究】 张振东著 台湾中央文物供应社1983年2月出版，492页。

本书中的知识学亦即认识论。全书分上编和下编。上编讲中哲的知识学，下编讲西哲的知识学。

中国知识学与西洋知识学的内涵不完全相同，中国先哲的知识学非完全“知识”的理论讲述，其知识思想与人物的思想行为相连属，如知识、智者、知行合一、格物致知、知难行易等思想。中哲的知识学的叙述以年代及各派哲学家为主干，内容包括①儒家的知识学：孔、孟、荀；②道家的知识学：老、庄；③墨家的知识学：知识的种类、知识获得的方法、名学、辩、三表法；④名家的知识学：邓析子的知识论、尹文子的形名论、惠施的名学、公孙龙的论辩及其他辩者；⑤法家的知识学：管子正名说、韩非子的知识论；⑥西汉的知识学：陆贾、贾宜、董仲舒、扬雄、王充、刘安、王符、刘向的知识学；⑦魏晋的知识学：何晏、王弼、阮籍、嵇康；⑧隋唐的知识学：唯识论、禅学的知识学；⑨宋明的知识学：周敦颐、邵雍、张载、程颢、程颐、杨时、朱熹、陆九渊、王阳明；⑩清代的知识学：黄宗羲、方以智、顾炎武、王夫之、颜元、李塨、戴震的知识学；⑪国父（孙中山）的知识学。

西洋知识学的意义和内容涵包括（一）真理不撒谎；（二）人能认识真理；（三）认识的内容有主体、客体及主客体之关系，主体对客体的意识、观念和判断；（四）真理的成分。真理有三种表现形式：事物之真、语言之真、认识之真；理智认识真理的过程包括无知、疑惑、怀疑、意见、确定。作者同样按年代及流派叙述西洋知识学的内容和发展。希腊哲学家的知识学（赫拉克利特、巴门尼德、普罗塔格拉、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、斯多葛学派、伊壁鸠鲁、怀疑派），宗教性哲学的知识学（希腊犹太哲学、知识主义、新毕达哥拉斯主义），新柏拉图主义的知识学，教父的知识学、中世士林哲学家的知识学，近代哲学家的知识学（理性主义、经验主义），德国哲学家的知识学（康德、费希特、谢林、黑格尔），当代哲学家的知识学（孔德、穆勒、马克思、斯宾塞、尼采、柏格森、胡塞尔、怀特海、罗素、维特根斯坦、逻辑实证论、存在主义），美国哲学家的知识学（桑塔亚那、威廉·詹姆士、杜威），新士林哲学的知识学（马利坦、日尔松）。

【庄子与现代主义——古今文化比较】 张石著，河北人民出版社 1989 年 8 月出版，10 万字，责任编辑：张晨光。

本书是《中外比较文化丛书》之一种。作者以科学哲学、文化人类学、心理学、美学等方法为审视框架，指出在时空上相距遥远的两种文化迷津——《庄子》和西方现代派文学之间惊人的相似之处，揭示了文化浮层结构中孕含的人类文化的共同规律，从而告诉人们：作为反文化的《庄子》与现代派，是文化力图在一定程度上恢复其赖以存在的非文化的旷野性的生动陈述，是文化结构中的负反馈。全书共分四章：第一章金色的桥梁——科学哲学，作者从时空观、二象性、“空”与“无”、靴袢假设几个方面进行了比较分析。第二章悠远的共鸣——社会与人生的哲学，讨论了不可知论、反异化、存在主义、反对战争、冰点之下的人生哲学问题。第三章幽渺的同构——心理学，比较了本性回归、“无意识”与创作等。第四章，璀灿的接点——美学，分析比较了“得意忘形”，寓言、反悲剧的悲剧等几个问题。作者在结束语中认为，比较研究，发现不同文化的相异点固然重要，但找到不同文化的共同点，更为重要。这是因为在今天这个统一的、不可分割的世界体系中，寻找这些共同点可以推测社会进步的趋势，指导人的行动。该书还有谢选骏写的《〈庄子〉与现代主义》一文作为代序。

马克思主义哲学卷

Aa

【《艾思奇文集》(第一卷)】 艾思奇著,人民出版社 1981 年 12 月出版,50.5 万字。

艾思奇是中国著名的哲学家。他从 30 年代初起,在宣传和研究马克思主义哲学理论方面作出了很大贡献。《艾思奇文集》第一卷选录了艾思奇在全国解放前所写的部分文章,分在上海和延安两个时期,从 1933 年 6 月到 1948 年 7 月,共 50 篇。如果把《大众哲学》按发表时的篇数算作 24 篇,总数则为 73 篇。收入《文集》的相当一部分文章,宣传和捍卫了马克思主义哲学,批判了旧中国流行的形形色色的唯心主义和形而上学,具有战斗唯物主义的特点。

艾思奇 1937 年到延安后,尤其是经过延安整风运动,结合中国革命的实际写了不少文章宣传马列主义、毛泽东思想,对"实事求是"、"有的放矢"等马克思主义的基本原则作了充分的发挥,对王明的教条主义进行了有力批判。

《文集》选录的哲学文章,涉及各个领域如唯物论、辩证法、认识论、历史唯物论、自然辩证法、形式逻辑、辩证逻辑、伦理学、中外哲学史等。《文集》既选编了具有研究性、批判性的论文,也收录了通俗的宣传性的文章和著作。特别是《大众哲学》,以中国老百姓喜闻乐见的民族语言和形式,深入浅出,生动活泼地论述了马克思主义哲学的基本原理,适应了中国革命的历史需要,赢得了广大群众尤其是革命青年的热烈欢迎。现在收入《文集》的是《大众哲学》最初的版本,这和 1978 年三联书店出版的作者 1950 年的修改本有很大不同,目前初版本已稀少,保留历史原貌出版,这就为读者提供了一份珍贵的文献。

本《文集》收录的是艾思奇青年和中年时期的作品,其中大多数是青年时代写成的,难免会有些缺点,甚至会有不够恰当的地方。但是这本书却大致可以反映出艾思奇的哲学思想和他在哲学理论上的贡献。这本书也为研究马克思主义哲学在中国传播和发展的战斗历程,为研究现代哲学史提供了重要资料。

《文集》由周扬作序,序的最后写道:"我们希望《艾思奇文集》的出版,将鼓舞当代青年哲学家们继承作者始终饱满的热忱,在新时期的思想战线上为捍卫和发展马克思列宁主义、毛泽东思想作出勇猛坚实的努力。"

【《艾思奇文集》(第二卷)】 艾思奇著,王丹一、卢国英、叶佐英编,人民出版社 1983 年 1 月出版。

本卷收集的是艾思奇同志解放以后的文章,计 36 篇,后附艾思奇年谱。

全国解放以后,艾思奇同志对马克思主义理论工作继续作出了新的贡献,系统地阐明了辩证唯物主义和历史唯物主义的许多原理,对形形色色的唯心主义和形而上学进行了有力的批判。如收入本卷的《胡适实用主义哲学的反革命性和反科学性》,有力地揭破了实用主义的"科学"和"最新哲学"的假面具,剖析了它的主观唯心主义反动实质。指出,只有马列主义的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学,才是一切科学的真正的理论基础,才能提供我们真正完善的科学方法。解放后,艾思奇更加重视对毛泽东思想的研究和宣传。收入本卷的有《读〈关于纠正党内的错误思想〉》、《毛泽东同志发展了真理论》、《〈实践论〉与关于哲学史的研究》、《学习〈矛盾论〉,学习具体分析事物的科学方法》。作者指出,马克思主义的具体结论并非僵死不变的,我们应充分肯定毛泽东同志对马克思列宁主义哲学的发展,同时坚决反对教条主义。本书还收入了《辩证唯物主义讲课提纲》。

本卷大体反映了艾思奇同志的治学趋向和观点。

【按科学方法办事】 萧雁樵等编,湖南人民出版社 1981 年出版,7.6 万字,责任编辑:张桂岳。

为完成一项任务,无论是从事工业、农业,还是文化教育事业;无论是从事生产活动、科学实验,经营管理,还是阶级斗争;无论是从事体力劳动,还是脑力劳动,总离不开一定的方法。任务依赖于方法,方法为任务服务,这是任务与方法的辩证关系。毛泽东同志说过,任务好比过河,方法好比船或桥,没有船或桥过河是一句空话。这是个形象、准确,生动的比喻,说明方法的重要性。

我们所面临的建设社会主义现代化的任务是艰巨的,要完成它决不是一件轻而易举的事,也不是随便用什么方法所能奏效的,除了有正确的政治路线,组织路线和思想路线外,还需要有与之相适应的科学的思想方法和工作方法。方法是人人都有的,但有先进的与落后的,科学的与反科学的区分。前者的方法能够事半功倍,换来丰硕成果,后者的方法必将事倍功半,甚至招至后患。方法不同效果迥异,这已为无数社会实践所证实。方法有共同的和特殊的区分。唯物辩证的方法是科学方法中的共性,如一切从实际出发,实事求是,具体

问题具体分析的方法；分析矛盾，解决矛盾的方法；在实践中检验真理的方法；按客观规律办事的方法；等等。这些共同的方法，各行各业，人人必须遵守，运用这些共同的方法研究和解决具体问题时，又产生了各种不同的特殊方法。有自然科学的方法，有社会科学的方法，有各行各业的方法。各学科又有自己的特殊方法。只有既坚持共同的科学方法，又探求特殊的科学方法，将共同的科学方法和特殊的科学方法结合起来，自觉地按照科学方法办事，才能卓有成效地做好各项工作。实践证明，改善和注意思想方法和工作方法，是培养和造就干部，提高干部水平的重要环节之一。本书正是根据这一指导思想编辑出版的。

Bb

【被肢解的马克思】 陈先达等著，上海人民出版社 1990 年出版，21.7 万字，责任编辑：高志仁、宋慧曾。

该书是评述意识形态领域斗争的一个极其重要的方面：用马克思的话来歪曲马克思，制造种种神话，用各种伎俩来肢解马克思，使马克思不成为马克思主义创立者的马克思。作者认为，马克思主义是一种革命性与科学性相统一的理论，具有开放的性质，是创造性的科学，它的生命力在于它的创造性。作者提出必须按照马克思的本来面目认识马克思，据此作者用全书的主要篇幅来分析和批评马克思以后的各种思潮对马克思的歪曲、肢解：1. 19 世纪与 20 世纪之交的历史性转折导致了这样一种戏剧性的变化：原来形式上统一的马克思主义理论阵营出现了分化，"信奉者"伯恩斯坦倒戈，考茨基怀疑马克思是一个哲学家，历史决定论与非决定论的交错，"奥地利马克思主义者"对马克思主义科学性和价值性的严重曲解，主张伦理社会主义。2. "重建"马克思主义的卢卡奇、柯尔施、葛兰西，认为欧洲革命运动失败的根本原因不在于客观条件的未成熟，而在于主观条件的不具备，即无产阶级的"阶级意识"不成熟，试图在新的框架内重新解释马克思的学说，恢复革命的辩证法，唤醒无产阶级批判资本主义现实，积极投身革命的自觉意识。他们提出了总体性原则、主体——客体辩证法、实践哲学和文化批判等理论，从而开了西方马克思主义的先河。3. "两个马克思"的神话。西方"马克思学家"重新塑造马克思，名之为"青年马克思"。这个马克思的思想核心是异化理论，它与成熟时期的唯物辩证法的思想体系完全不同，"从风尘仆仆的斗士到愤世嫉俗的道德家"，贬低科学的，革命的马克思，把马克思打扮成一个类似卢梭、费尔巴哈的近代人本主义者，或者一个当代的存在主义者。4. 形形色色的"补充"与马克思的变形，心理剖析与"反思革命"，对马克思主义批判性的曲解；"日常生活批判"和"社会批判理论"，萨特和哈贝马斯的梦幻。5. "马克思恩格斯对立"的神话，"人本主义的马克思"和"科学主义的恩格斯"的虚构，唯物辩证法的蒙难。6. "第三个马克思"的发现：最后的手稿，发现了一个文化人类学家的马克思，一个结束了对资本主义批判的总题目，而转向对行将毁灭的人类古老文明的"崇高"进行讴歌的晚年马克思。7. "马克思主义宗教化"的趋势，作为"预言家"的马克思，荒谬的寻找马克思主义与宗教的所谓共同点。

该书在评析形形色色的肢解马克思主义的同时认为，作为真正的马克思主义，坚持和发展是辩证统一的，社会主义的改革存在两种趋向：马克思主义与反马克思主义。该书语言犀利，论点清晰，捍卫了马克思主义，对于从事理论宣传和教学的同志具有一定的参考价值。

【本质 现象 假象】 郑杭生著，北京出版社 1979 年 11 月出版，5.8 万字。

这是一本普及性的通俗读物。作者简明扼要地阐述了马克思主义哲学中的"本质"、"现象"和"假象"这几个范畴。

本质与现象是我们认识世界过程中必然遇到的范畴，因此正确处理二者的关系对于我们的实践活动有重要意义。现象是事物的外部形态和外部联系，本质则是事物的质、事物的规律性、事物的主流。现象和本质是统一的，又有其对立的一面。

事物的本质是可以认识的，要在实践中，运用辩证方法，通过调查研究，做到透过现象认识事物的本质。但认识本质又是一个复杂的过程，往往不是一次完成的，有反复性，所以对本质的认识是永无止境的。

假象是一种能够引起人们错觉的现象，它是有客观原因的，它从反面表现本质。不要被假象所迷惑。

【辩证的探索——读列宁十月革命后著作札记】 张文儒、陈葆华著，河北人民出版社 1982 年出版，10.4 万字，责任编辑：许爱仙。

全书分为五个方面的内容共 23 个问题。1-6 是列宁在研究俄国社会主义道路问题上所使用的方法论

及一般性结论；7—12 是列宁运用辩证方法论抓社会主义建设的主要环节，突出经济建设和发展科学技术的思想；13—14 是列宁运用辩证法于政治建设；15—19 论述了列宁以辩证法为武器，观察和处理党内斗争；20—23 是其他若干问题。本书的写作目的着眼于现实，追溯历史，力求做到历史与现实两者的统一，给人们以借鉴和启示。

【辩证法的历史与逻辑】 赵光武著，广西人民出版社 1987 年 4 月第 1 版，13.3 万字，责任编辑：夏永翔。

该书是一本以章节体系构成的哲学专业教科书。同作者所著《唯物主义的历史与理论》(1984 年 4 月北京大学出版社出版)一书为姊妹篇。它们的总体设计、结构和研究方法等基本相同，并在内容上相互衔接又交叉深入。该书是作者在开设马克思主义哲学原理专题研究课的过程中，一再充实有关讲义并加修改形成的。它以揭示辩证法的实质及其发展的内在逻辑为中心，把有关理论知识和历史知识、哲学的知识和具体科学的知识、贯通起来，结合起来，用逻辑和历史统一的方法，从不同侧面进行专题探讨。

全书六章，第一章"辩证法的名称和实质"，阐述古代辩证法名称的产生及其含义的演变，在德国古典哲学中，辩证法词义的发展以及马克思主义哲学对辩证法实质的科学揭示；第二章"辩证法发展的历史阶段"，主要阐述了古代辩证法，近代德国古典哲学的辩证法和唯物辩证法的创立和发展；第三章"辩证法和唯物论及唯心论的关系"，阐述了辩证法与唯物论或唯心论结合的可能性与必然性，辩证法与唯物论在古代结合的具体原因和特点，系统的辩证法在近代与唯心论结合的原因和特点，以及在马克思主义哲学中，辩证法与唯物论结合的原因和特点；第四章"形而上学对辩证法的影响"，主要阐述形而上学一词的由来及其含义的演化，形而上学世界观的历史发展，以及形而上学对辩证法的作用；第五章"辩证法的对立统一观"，分别阐述古代辩证法的对立统一观、近代辩证法的对立统一观、唯物辩证法的对立统一观以及对立统一观与一般系统论的关系；第六章"辩证法的绝对、相对观"，阐述绝对、相对范畴的特点以及研究这对范畴的意义，绝对、相对范畴的由来和实质，绝对相对的辩证关系以及绝对相对范畴的实践意义。

全书从总体上(如辩证法概念的由来及其实质)、从不同的联系上(如形而上学对辩证法的影响)和从辩证法的基本规律和范畴的由来与发展上揭示实质、探索规律，这是该书的显著特点。此外，全书以史论结合，旁证博引的方式来研究和阐明事理，理论性强，说服力强，并且具有很强的条理性。

【《辩证法的要素》解说】 金羽著，河北人民出版社 1978 年出版，5.1 万字。

该书是列宁的《辩证法的要素》的解说，全书包括三个部分，分别介绍《辩证法的要素》产生的历史条件、内容解说以及这本著作的重大意义。在内容解说部分，主要是对列宁的著作进行逐条分析，提其要点。该书语言平实，却也带有时代的印痕，个别问题的提法也显陈旧。该书属马克思主义经典著作的辅导材料，可供哲学系本科生、研究生参考阅读，对于从事列宁著作教学和宣传的同志也可一阅。

【《辩证法的要素》《谈谈辩证法问题》内容简介】 黄育才、王清葆主编，江苏人民出版社 1978 年 10 月第 1 版，4 万字。

本书共分两部分，一、《辩证法的要素》内容简介；二、《谈谈辩证法问题》内容简介。

《辩证法的要素》是列宁在《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》中所写的一段笔记，是列宁哲学研究工作的重要成果，它写于 1914 年。这篇文章文字非常简短，内容却十分丰富，它一共讲了十六条，概括地表达了唯物辩证法的许多规律、概念和范畴，揭示了客观事物发展的规律性，是我们认识世界和改造世界必须掌握的基本观点和基本方法，是学习马克思主义辩证法的重要文献。

《谈谈辩证法问题》写于 1915 年，是列宁在阅读许多前人的哲学著作之后所写的一篇札记，这篇札记中的主要思想是：唯物辩证法是关于客观世界发展和对客观世界认识的最一般规律的科学体系，对立统一是这个体系的核心内容，唯物辩证法既是马克思主义宇宙观，又是马克思主义的认识论和方法论。

本书介绍了列宁这两篇文章的写作背景，基本观点和主要内容。有助于读者的学习和理解。

【辩证法发展概述】 江家齐编著，广东人民出版社 1987 年 9 月出版，18.2 万字，责任编辑：陈启方、余小华。

该书获 1992 年 4 月广东马克思主义哲学史优秀科研成果三等奖。该书以马克思主义观点作指导，以唯物辩证法理论体系发展历程为研究对象，对朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法的产生条件、代表人物、基本内容、主要特点及其在辩证思维发展史上的意义作

了系统的概括和评价。指出朴素辩证法是实质上正确的世界观、唯心辩证法是头足倒置的辩证法、唯物辩证法是科学的发展观，深入分析了三者的区别和联系以及基本规律，论证了唯物辩证法是一个科学革命的发展的理论体系。该书还附录了《关于辩证法的革命本质和保守方面》一文。该书观点鲜明，材料翔实，知识性强，文字简明扼要，通俗易懂，是一本关于辩证思维发展史的科学著作和深入学习唯物辩证法的辅导读物，对深刻理解和正确运用唯物辩证法有较大的理论意义和现实意义。该书适用于哲学原理科学研究者和学习马克思主义哲学的干部、青年学生。

【辩证法和形而上学】 江家齐著，广东人民出版社 1982 年 10 月第 2 版，8 万字，责任编辑：陈启方。

该书是广东、广西、湖南、湖北、河南省(区)人民出版社协作编辑、出版的《政治理论基础知识丛书》之一。全书共分九个标题两部分内容。第一部分包括"活生生的辩证法"和"僵死的形而上学"两章，从哲学史的角度揭示了辩证法和形而上学的含义，指出辩证法和形而上学是两种根本对立的世界观和方法论。并指出在当代唯物辩证法是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民进行革命和建设的"伟大的认识工具"。同时也指出形而上学的产生和存在决不是偶然的，而是有它深刻的阶级根源和认识根源。形而上学主张现存的一切都是永远不变的，反对变革，反对进步，一切反动的阶级为了维护其反对统治，蒙骗人民群众，都把形而上学作为自己的世界观和方法论，这就是其得以产生和存在的阶级根源。指出主观与客观相脱离，认识和实践相分裂，是形而上学产生和存在的认识根源。该书的第二部分，主要阐述了唯物辩证法和形而上学对立的具体表现，从第三章开始到结束，都是这一内容。旨在说明唯物辩证法是正确的，形而上学是错误的，以及怎样在实际工作中运用唯物辩证法。通读全书，可以清楚地看到，唯物辩证法和形而上学的对立，主要表现在是否承认事物的联系，是否承认事物的发展，如何看待事物的发展，即是否承认事物内部的矛盾是事物发展的根本动力。辩证法承认事物存在着矛盾，就必然承认事物的联系和发展。作者告诫人们在学习和运用唯物辩证法时，必须紧紧抓住唯物辩证法这一实质和核心。

该书用较多的具体事例、史料引出唯物辩证法的思想，在与形而上学对立观点的比较中阐述唯物辩证法，通俗易懂，对更多的读者学习和运用唯物辩证法定会有所帮助。

【辩证法科学体系的"列宁构想"】 王东著，中国社会科学出版社 1989 年出版，37.7 万字，责任编辑：边金魁。

本书在广泛汲取国内外研究成果的基础上，在列宁《哲学笔记》研究方面提出了一系列富于创造性的新问题和新观点。作者根据《哲学笔记》的创作史、出版史、版本学比较研究的丰富资料，区分了"列宁自己命名的《哲学笔记本》"和"苏联编者后来编辑出版的《哲学笔记》"，分析了列宁集中写作的八个《哲学笔记本》的思想实质和理论贡献。作者指出，这一著作的最大理论贡献不在于其中的个别原理和个别命题，而在于把马克思主义辩证法——认识论系统化的整体构想。本书还以马克思主义史和人类认识史为广阔背景，从整体上和比较研究中评价了《哲学笔记》的历史地位，探讨了列宁思想在回答 20 世纪两大时代课题(现代科技革命和寻求社会主义改革之路)时的现实意义。

作者认为列宁自己命名为《哲学笔记本》的八本笔记是一套完整的笔记，是列宁未能完成的辩证法专著的准备材料，是列宁准备建立唯物辩证法的科学体系的一次重要的尝试。作者认为从其中各个笔记的顺序可以看出，列宁在读书过程中由今到古、由近及远地追溯了辩证法的历史，使八个笔记本形成了有一定顺序和结构的有机整体。作者把列宁 1913 年末写的《〈马克思和恩格斯通信集〉提要》和 1914 年写的《卡尔·马克思》，看作是对现代辩证法的研究，而八个笔记本则上溯到黑格尔的辩证法，又进一步追根溯源到古希腊的辩证法。这种作法本身就体现了列宁常常提到的认识史与逻辑一致的思想。作者还从这些笔记中挑选了具有一定系统性的六个片断，即《卡尔·马克思》一文中的《辩证法》一节、《辩证法的要素》、《黑格尔辩证法(逻辑学)的纲要》、"应当从中形成认识和辩证法的知识领域"、《谈谈辩证法问题》，认为它们是列宁探索辩证法体系的初步计划，或列宁建立辩证法体系的纲要。最后，作者把列宁建立哲学体系的思想概括为八个主要原则，即辩证法、逻辑、认识论三者同一的原则；逻辑与历史、辩证法理论与辩证法统一的原则；以对立统一为核心的原则；辩证法内容无限丰富的原则；思维与存在、主体与客体、认识与实践统一的原则；一般与个别辩证统一的原则；从抽象上升到具体的原则；范畴逻辑顺序体现认识一般进程的原则，并挖掘了其中蕴含的理论内容，阐述了它们对于辩证法、认识论的全局性的

理论意义。作者以这些强有力的事实材料证明，这八个笔记本决不是漫无目的、随手写下的零散札记的汇总，而是围绕着一定目的和中心而构成的有机整体，其中最有价值的东西是列宁试图把马克思主义辩证法、认识论系统化的总体构想。全书共分三篇：1. 列宁《哲学笔记》的本来面目；2. 系统研究和叙述辩证法的“列宁构想”3. 第三次伟大尝试，提出写出《辩证法》是马克思长期一贯的哲学宿愿，恩格斯后期的辩证法研究，尤其是《自然辩证法》手稿，实质上在相当程度上是为了完成马克思哲学宿愿而做出的第一次伟大尝试，狄慈根独立做出第二次尝试，列宁属于第三次伟大尝试，进一步认为列宁把改造黑格尔哲学的事业全面推向前进，从《唯物主义和经验批判主义》到《哲学笔记》，标志着列宁哲学思想发展的新的高峰，达到了新的广度和深度。

该书收入“中国社会科学博士论文文库”，是一篇很有分量，具有相当水平的博士论文，它在前人工作的基础上，创作性地把对《哲学笔记》的研究推进了一大步。

【辩证法论集】 赵凤岐著，内蒙古人民出版社 1987 年 6 月出版，23 万字。

本书是作者的论文汇集。这些文章大致可分为 3 组。第一组是从历史发展的角度总论辩证法的认识论问题；第二组是对辩证法一些基本理论的研究和探讨，第三组则侧重于唯物辩证法在实际生活中的应用。

文集探讨了如何从哲学高度加深对建设有中国特色社会主义这个重大主题的理解，在现代化建设中怎样学会辩证地思考，在改革实践中如何突破僵化的思维模式的束缚，如何处理统一性和多样性的关系，以及辩证思维方式与系统方法。论集还强调既要坚持哲学的应用，又要记取历史的经验教训，不再重复教条主义的简单化的毛病，阐述了唯物辩证法要随着实践的发展而不断丰富和发展这一基本观点。论集还提出一些有启发性的见解，如作者认为，离开实践，认识固然无从谈起，但是，有了实践并不等于有了认识，因为认识的任务在于把握事物的本质。如果一方面大讲人的能动性，同时又拒绝研究概念、范畴和规律这些认识形式，那么所谓主体能动性就只能是一句空话。

【辩证法漫话】 沈殿忠编写，辽宁人民出版社 1981 年 5 月出版，11.2 万字，责任编辑：王维英。

这是一本初步介绍辩证法的基本规律和基本范畴的小册子。全书用 15 个有趣的题目，分别介绍了辩证法的三条基本规律和六对范畴。首先，作者对辩证法史作了一个简单的回顾，指出：辩证法的过去是发人深省的，辩证法现在的前景是诱人的。接着，作者用三分之一的篇幅分 6 个小题目叙说了对立统一规律，这 6 个小问题是，内因和外因、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性，主要矛盾和主要矛盾方面，同一性和斗争性、对抗和非对抗。该书漫谈的六对辩证法范畴是：现象和本质、形式和内容、原因和结果、可能性和现实性、偶然性和必然性、必然和自由。

本书最大的一个特点就是以漫话的形式，以富有趣味的实例引出辩证法，从而通俗易懂，深入浅出。在讲解辩证法道理时，力图结合现代化建设的实际、联系科学技术发展的重要成就、避免了枯燥无味的说教。对人们初步理解唯物辩证法的常识，本书无疑是有帮助的。

【辩证法史话】 萧焜焘著，江苏人民出版社 1983 年 12 月第 1 版，13 万字，责任编辑：刘敏、周文彬。

这是一部有关辩证法的历史发展的专著。全书由 26 个部分组成。它以历史发展的顺序为线索，从古希腊的神话谈到康德的二律背反，又谈到马克思、恩格斯的唯物辩证法，一气呵成，融为一体，形成了一个完整的体系。

在书中，作者论证了人类的理论思维有其漫长的历史发展过程。任何意识形态和思维方式，都是与当时的经济、政治、文化密切相关的，脱离了历史背景，孤立的“形态”，抽象的“形式”是无法理解的。作为思维范畴与思维规律，在特定的历史文化传统下，在特定的概念系统中，都有其确定不移的含义。因此，我们必须坚持历史辩证发展的观点，才能掌握辩证法的基本精神。作者还指出马克思的辩证法是西欧社会、文化、辩证思维的历史发展产物，那么，只有从它的历史进程中，深入那“思维自旋”的涡流里，亲身体会辩证思维波涛的激荡，才能具体把握马克思主义辩证法的真谛。正是基于以上认识，作者沿着哲学发展的历史进程，用动态追踪的办法，从古希腊辩证思维出发，进而探讨了以黑格尔为代表的唯心的概念辩证法，最后阐述了以马克思为代表的唯物主义辩证法。

本书是在全党工作重心转移到经济建设的新形势下，为满足广大基层干部和青年学习马克思主义哲学的需要而编写的。作者力求做到理论与实际相结合，运用丰富的历史资料和现实材料，完整、准确地阐述辩证法的历史发展过程。由于读者对象的要求，作者在文字

上力求做到生动活泼，通俗易懂，增强趣味性。本书的作用在于用通俗的语言向读者传播辩证法思想，使读者受到辩证法思想的启迪，用唯物辩证的观点和方法去解决实际工作中出现的问题。

【辩证法唯物论入门】 胡绳著，光华大学出版社1947年出版。

本书的一大特点就是通俗易懂，它是专为对于哲学缺少基本知识的人而写的。作者努力改变一般的叙述的系统，从现实的具体生活的描写出发，加以分析，逐步达到客观的法则性的揭发，最后达到哲学上的最高理论的阐明。本书包括五章。第一章是辩证法唯物论的战斗性，阐述了唯物辩证法和形而上学的斗争，指出唯物论和观念论是人类社会斗争在哲学思想中的体现。第二章是辩证法唯物论的对象，即是自然界社会以及作为这一切事物之反映的人类思维的一般的运动发展法则。解释了物质是什么，以及物质与运动、物质与时间空间的关系。提出宇宙方法论与认识论一致的看法。第三章论及对立的统一、质与量、否定的否定。认为事物发展运动建立在矛盾之上，我们要辩证地思维，辩证地行动，做到具体问题具体分析。还阐述了质的规定性、量的规定性和在发展中的质与量的规定性，在事物发展过程中，质的突变代替量的渐变，于是产生新质。否定的否定则是上升的发展而非循环的发展，要在发展的全系列中准确把握否定的否定。第四章论及了根据与条件，原因与结果、本质与现象、形式与内容、偶然性与必然性、可能性与现实性。第六章是辩证唯物论的认识原理。认识是物质的表现形式之一，它必须依赖于物质，认识的基础是感觉(因为感觉直接反映客观事物)，要从感觉进入思维，而思维则更深刻地反映现实。还指出真理有客观性、相对性和绝对性，要在实践的行动中追求真理，深刻地揭示了真理与实践的关系。本书在通俗化的同时，引用丰富的实例论证，即用现实的中国的具体事实来阐明理论。

【辩证法新探】 平措汪杰著，西藏人民出版社1990年3月第1版，65万字。

本书作者是藏族人，这部著作是著者大量阅读经典著作及现代辩证法各种论著的心得体会和个人悉心研究、独立思考的总结。这部《辩证法新探》要阐明的基本思想，是关于辩证法结构规律的逻辑公式及运动规律的周期定律。用作者自己的话说："这部著作象初步建立起来的一座建筑物的架子，而且是个难看的架子，象冬天的一颗无叶无花无果的树干。但我相信，人们一定会看出这个架子的根基和它的基本结构，并不是胡乱设计和随意建造的。"

本书的基本内容，可分为两部分，即主体的社会辩证法与次体的自然辩证法。由于篇幅所限，主体部分运用辩证法原理阐述得较为详尽些，次体部分则简略些。但不论前者还是后者，都有一个共同的特征，这就是作者研究社会与自然科学各个学科的辩证关系，探索和论述它们各自的结构规律与运动规律时，根据对象的特点，从哲学的含义上，相应的创造了各种新的概念，范畴。另外，为了把反映客观世界运转规律的原理，比较准确地表达和解释清楚，并使读者容易地了解和掌握，作者还设计了一系列说明和证明两极对立同一与两极同一对立的逻辑公式的结构规律，以及量质互转折及质量互转化各四次后的周期运动规律的示意图。它是作者研究出关于辩证法结构规律与运动规律的周期定律后，又经过多年的苦思冥想才设计出来的。在辩证地分析问题、论证观点、探讨研究、科学总结任何学科的过程中，运用逻辑公式与周期定律及其示意图来描绘对象的结构规律与运动规律时，比仅仅用文字来表达，更加准确，更有说服力，可以避免概念上的混乱、语词上的歧义、层次上的不清、逻辑上的矛盾。从而比较简炼而确切地揭示出客观事物内在的有机联系及其运动的必然规律。

作者长期探索研究所得出的观点，可以作如下的简要概括：一切事物都是由对立性的两极的相互联系所构成，相互作用所推动。而事物的结构与运动的基本内容，分为两个发展阶段：即量降质升阶段与质降量升阶段，以及这两个阶段的反复新陈代谢及其周期的循环演变过程。作者所提出来的辩证法结构规律的逻辑公式与运动规律的周期定律，可以说与以往的辩证法基本原理的任何论述是有重大差异的。同时，在论述中的一些概念及提法先前也是没有过的。但问题不在于差异，也不在于有无先例，而在于它在科学史上增添了什么？其价值怎么样？阅读此书会给读者一定的启迪。

【辩证法新议】 王慎夫著，东北师范大学出版社1987年5月出版，15万字。

本书是作者在讲课提纲的基础上写成的。它阐述了辩证法的基本知识，解释了辩证法的基本概念、基本原理、论证了辩证法各部分间的关系以及辩证法与认识论、逻辑学的关系，辩证法与形而上学的关系等等。

全书共五章。第一章为辩证法总论。第二章为辩证法的特征。第三章为辩证法的规律。第四章为辩证法的

范畴，第五章为辩证法与邻近学科的关系。该书使用材料丰富。作者不仅系统吸取了经典作家关于辩证法的论述体系，而且结合自己教学实践中的讲课提纲。作者在叙述的同时，大量节选了中国古人著作里有关辩证法思想和辩证法论述的材料。该书写作旨在维护辩证法的科学性。其主要特点是：1. 本书阐述的是具有中国特色的辩证法。由于马克思主义哲学起源于欧洲，我国现代哲学家都十分注重欧洲哲学史的研究，在辩证唯物主义哲学教科书中注重引证欧洲古代哲学家的言论。作者在研究中发现，这些辩证法思想，我国古代哲学家早有论述。本书引证的中国哲学文献约占全书的三分之一。2. 从辩证法是物的关系的学问指出辩证法的特征。①它是物的关系的空间形式问题。②它是物的关系的时间形式问题，是永恒运动的哲学思想。3. 注重用辩证法讲辩证法。作者以对立统一规律为总则，为整个辩证法的主宰和灵魂，并以此为指导进一步说明辩证法的其它规律、范畴的诸关系。

该书作为辩证法的专著，作者提出了自己关于辩证法的观点。可供研究者参考。该书的通篇内容，都说明作者的观点与现行哲学教科书的观点不同，提出了与诸教科书的作者们商榷的问题。

【辩证认识论】 曾德盛、杨丽娜、张成兴、邓壬富编著，广西人民出版社 1989 年 10 月出版，18 万字，责任编辑：陈立辉。

本书是用辩证观点来研究人的认识活动的理论专著。全书就主体与客体、实践与认识、反映与创造、真理与谬误这些认识论的基本内容和人类认识发展的基本环节进行了多角度多层次的探讨。全书依此分为四章。

本书观点的特点是既坚持了马克思主义认识论的基本原理，又汲取新的研究成果而有所发展。在主体和客体的关系中，作者首先强调客体的独立性、物质性，认为与主体相对立的客体，也就是整个物质世界。在这个前提下，再来阐明主客体之间的作用；在实践与认识的关系中，作者分析了它们各自的特性之后，致力阐明它们互为动力的辩证运动；在反映与创造的关系中，在坚持马克思主义能动反映论基础上，具体分析了主体对客体反映的两重性和相对性，指出这种反映是"一种非对应的不完全的反映"，从而显示出反映的能动性和创造性；在真理与错误的关系中，着重阐明真理的多种特性，进而探索真理与错误、真理与实践之间复杂的辩证关系。

作者在写作过程中，深入挖掘了马克思主义经典作家关于这方面的思想材料，利用了当代自然科学和社会科学新材料，并吸收了近年来学术界在这方面的研究成果。对有争议的问题，在深入研究基础上，提出了自己的独到见解。全书分析清晰，行文流畅，通俗易懂，适合于马克思主义认识方面的教研人员、学生及一般爱好者阅读。

【唯证唯物论大纲】 华岗著，华东人民出版社 1954 年 7 月出版，14.4 万字。

本书分上下两册。上册包括辩证唯物论主要部分，即马克思列宁主义的宇宙观，哲学上的两大阵营——唯物论和唯心论，马克思主义哲学唯物论的三大特征：宇宙的物质性及其发展的规律性，物质第一性和意识第二性，宇宙可知性及实践在认识过程中的作用。下册包括唯物辩证法的主要内容，即唯物辩证法的历史根源和科学意义及唯物辩证法的四大特征：宇宙间诸现象的相互制约和相互联系；自然界和社会中的运动、进化和发展；从量变到质变的发展规律；辩证法的核心——发展是对立面的斗争。最后一章扼要叙述了形式逻辑的基本内容和意义及其与辩证法的关系。作者认为辩证唯物主义是马克思主义政党的世界观，是研究自然现象的方法，它的这些方法是辩证的，而它对自然界的解释，它的理论，是唯物主义的。它是严密的、完整的、发展的和革命的宇宙观，既反对唯心论，又反对机械唯物主义。唯物辩证法是建立在唯物论基础上的辩证法。辩证唯物论和唯物辩证法是统一的，两者都是马克思主义的党的统一的宇宙观的有机构成部分，从根本体系上说是辩证唯物论，从认识方面说是唯物辩证法。本书根据马克思、列宁、毛泽东同志的经典著作，反映了新的科学发现和发明，并结合了一些中国社会实践经验，旁征博引，内容丰富。

【辩证唯物论讲话】 本书写作组编写，人民出版社 1975 年 1 月第 1 版，12.7 万字。

全书共十六讲，每讲讲辩证唯物论的一个基本观点，分几层意思展开，这十六个观点是：哲学是关于世界观的学说；从客观存在的物质世界的实际出发；用发展的观点看问题；内因是事物发展变化的根据；矛盾普遍性的观点；对具体事物作具体分析，要抓住主要矛盾的观点；矛盾转化的观点；量变和质变的辩证关系；透过现象看本质；新生事物是不可战胜的观点；实践出真知；认识是一个发展过程；相对真理和绝对真理；充分发挥主观能力性；努力改造世界观，等等。

该书主要是写给上山下乡知识青年、工农兵和基

层干部读的，语言通俗，如用“物质变精神、精神变物质”来概括认识过程，用“一分为二”来表达事物等，并用工农兵切身的体验来说明理论观点，因而便于理解。当然，该书不免存在片面理解辩证唯物论观点的现象，如主要矛盾、夸大斗争性、强调质变而片面理解质变与量变的关系等。

【辩证唯物论　历史唯物论】 本书编写组编，北京人民出版社1975年6月第1版，24万字。

该书为高等学校政治课哲学试用教材。以章节体系构成，全书共八章。第一章阐述哲学是关于自然科学和社会科学的概括和总结，哲学斗争和政治斗争的关系；第二章阐述唯物论、唯心论、唯物论和唯心论的根本对立以及坚持唯物论，反对唯心论；第三章阐述对立统一规律(矛盾的普遍性和特殊性，同一性和斗争性)；第四章阐述辩证唯物论的认识论，说明人的正确思想只能来自社会实践，认识的辩证过程，在实践中不断开辟认识真理的道路，改造客观世界和主观世界，坚持辩证唯物论的反映论，批判唯心论的先验论；第五章阐述劳动群众创造历史、杰出人物在历史上的作用；第六章阐述社会基本矛盾是社会发展的根本动力以及社会主义社会的基本矛盾运动；第七章阐述阶级斗争是阶级社会发展的动力，国家是阶级统治的工具，暴力革命是无产阶级革命的普遍规律；第八章阐述正确区分和处理两类不同性质的矛盾，加强党的领导，坚持党的基本路线。

该书阐述了马克思主义哲学的一般原理，进行了深入浅出的分析和论证。全书语言通俗、简明、扼要。书中也存在一些极左思潮的错误认识和观点。必须注意分析和批判。

【辩证唯物主义方法论】 本书编写组，解放军出版社1989年1月出版，39.3万字。

本书的结构如下：首先是总论，然后分四篇十八章展开全书的内容。

在总论部分，论述了什么是方法论、辩证唯物主义方法论体系，辩证唯物主义方法论意义等。

第一篇，实事求是。第一章主要论述一切从实际出发的意义及要求。第二章阐述了调查研究的重要性并十分鲜明地指出，调查研究既要有正确的态度又要有科学的方法。第三章论述理论与实践相统一，指出理论必须与实践相统一，既反对经验主义也要反对教条主义。第四章，论述坚持实践标准，认为必须把坚持实践标准和遵守组织原则统一起来。

第二篇介绍什么是具体分析的方法。第五章，坚持矛盾分析方法，认为坚持矛盾分析方法是事物矛盾关系的必然要求。第六章介绍如何全面分析问题，如何掌握系统分析法，如何分清主流与支流的问题。第七章论述透过现象看本质。第八章，做工作必须寻求最佳适度。第九章论述正确看待曲折的问题。第十章论述在辩证的结合上下功夫。

第三篇，群众路线。第十一章论述一切为了群众、一切依靠群众是历史唯物主义原理的要求，是领导干部的基本工作方法。第十二章领导和群众相结合。第十三章，充分发扬民主，处理好民主与集中的关系，第十四章，正确处理人民内部矛盾，第十五章，做好群众思想工作。

第四篇，独立自主的工作方法和工作原则。第十六章，独立自主，走自己的路，第十七章，独立自主与开放，第十八章，独立自主与改革。

作者注意方法论意义以及各种方法之间联系，该书是一部较好的方法论专著。

【辩证唯物主义纲要】 艾思奇著，人民出版社1978年11月第3版，19.8万字。

该书是一本辩证唯物主义原理专著，以章节的体系构成，全书九章。最初为在中央党校的讲稿，1957年以《辩证唯物主义讲课提纲》的书名出版，1959年修订后改名《辩证唯物主义纲要》再版。第三版后发行量达一百万册以上。全书系统地阐述了哲学和哲学的根本问题，哲学史是科学的唯物主义世界观的萌芽、发生和发展的历史，是唯物主义和唯心主义两军对战的历史、马克思主义的产生是哲学上的革命变革、世界的物质性、物质的存在形式及其规律性，物质和意识，认识过程的辩证规律性，唯物辩证法是关于事物的联系和发展的科学，辩证法的三大规律，以及唯物辩证法的基本范畴等。

作者指出，学习哲学的目的是为着要解决世界观问题和认识方法，思想方法问题，做到真正领会辩证唯物主义的各项原理，善于应用这些原理来作为我们在实际工作中，科学研究中观察问题和解决问题的方法武器，使我们对多种实际问题和科学问题有可能获得正确的认识。掌握正确的认识方法或思想方法即是学习哲学的中心任务，所以，认识的问题就是哲学的中心问题。

书中论述到，辩证唯物主义在回答哲学的最基本问题——存在和意识的关系问题，解决了什么是正确

认识的问题：物质、存在是第一性的，精神和意识是第二性的，是物质和存在的反映；正确的认识就是人的主观意识对于客观存在的正确反映。要获得正确的认识，必须努力使我们的主观思想和客观情况求得一致。辩证唯物主义关于认识过程的研究，进一步阐明了，认识必须自始至终以实践为基础，通过实践，由感性认识上升到理性认识，再由理性认识回到实践，循环往复以至无穷，这就是获得正确认识的途径。唯物辩证法的基本规律和范畴的研究，也回答了用什么方法获得正确的认识的问题。辩证法的核心是对立统一规律，它指明世界上一切事物都是充满矛盾的运动过程，都在自己内部包含着相互对立的方面，并通过对立方面的斗争和联系而向前发展。因此，对一切问题的正确认识方法，把分散无系统的感性认识提高到有系统的能够反映客观事物的本质的规律性的科学方法，从根本上来说，就是分析矛盾的方法，这个方法的主要点，就是要"善于去观察和分析多种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。"

作者认为，学习辩证唯物主义所要解决的根本问题是认识方法问题，所以全书按照有关问题的提出的基本顺序编排；并在说明每一项原理的时候都特别着重地指出它在认识方法上的意义，并告诫读者应特别注意到每一项原理的方法方面的意义，着重从方法方面来联系实际，联系当时的各种形式的阶级斗争、联系党的政策、党的历史经验，个人的工作和思想，等等，要把原理当作方法，来分析和解决我们工作中和思想中存在着的各种实际问题。这就是理论联系实际的最根本的原则。

在全面系统地阐述了马克思辩证唯物主义原理及其方法论意义之后，作者向读者扼要介绍了一批马列哲学名著，并指出应该以这些马列主义的哲学经典著作为正式教材。书中介绍的名著有《共产党宣言》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《反杜林论》、《唯物主义和经验批判主义》、《谈谈辩证法问题》、《实践论》、《矛盾论》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等，同时也列举了党的一些重要文献（如文件和决议）。

该书的一个显著特点就是深入浅出，说理论事并举，尤其以论事、联系实际为主，语言流畅，简要易懂。

【辩证唯物主义和历史唯物主义】 刘贤奇、王德生主编，吉林大学出版社 1985 年 7 月第 1 版，30.4 万字。

该书是一本以章节体系构成的教科书，全书十七章。书中有以下主要内容：第一章：绪论，阐述哲学和哲学的基本问题、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；第二章：世界的物质性，阐述世界的物质统一性，运动是物质的根本属性，时间和空间是物质的存在形式，物质运动的客观规律性；第三章：意识的起源、本质和作用；第四章：物质世界的普遍联系和永恒发展；第五章：对立统一规律，阐述矛盾的同一性和斗争性，矛盾的普遍性和特殊性，矛盾是事物发展的动力；第六章：质量互变规律，阐述质、量、度，量变和质变的辩证关系，质量互变的普遍性和特殊性；第七章：否定之否定规律，阐述辩证的否定，否定之否定，否定之否定的普遍性和特殊性；第八章：唯物辩证法诸范畴，阐述五对范畴的含义和每对范畴的辩证关系；第九章：认识和实践，阐述辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，实践及其对认识的作用，认识的辩证运动，科学的逻辑思维方法；第十章：真理，阐述客观真理，绝对真理和相对真理，真理和谬误，实践在检验认识的真理性中的作用；第十一章至第十七章，阐述历史唯物主义的基本原理，即：历史唯物主义是科学的社会历史观和方法论，人类社会的发展是自然历史过程，生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，阶级、国家和社会革命，社会意识及其特点，人民群众和个人在历史上的作用，社会进步和人类解放等。

该书结构严密、阐述全面、条理清楚、观点明确、通俗易懂。针对在职干部学习的需要，对马克思主义哲学的基本概念和原理进行展开阐明，并择取实际工作和生活中的事例辅助理解。

【辩证唯物主义和历史唯物主义】 彭万春主编，北京师范大学出版社 1985 年 9 月第 1 版，43.4 万字。

该书是根据 1984 年 8 月教育部颁发的《中学教师进修高等师范政治教育专业教学大纲》（试用本），由参加修改审定大纲的部分同志主持编写的一套教材。供政教专业本科、专科函授试用。编写的体系、要求和内容基本符合大纲规定，吸收了有关的新观点和新资料。

本书的显著特点是系统性。全书共分为十七章，全面地介绍了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义基本概念和原理。本书在简述马克思主义哲学原理时，不是教条式地照本宣科，而是理论联系实际。在回答现实生活中的重大理论问题时，并不是就事论事，也不是采取孤立地、零碎地阐述的方式，而是把有的放矢

与完整系统地阐述马克思主义基本原理有机地结合起来，使人们在解决实际问题时又能够获得对马克思主义哲学体系的完整而清晰的把握。

本书的第二个特点是很强的实用性。鉴于该书是中学教师进修高等师范教材，读者对象大多是有一定哲学基础的在职中学教师，在内容章节安排、重点和难点的分析上都作了充分考虑。对学习中容易出现的难题作了重点释疑。为了便于读者巩固记忆，加深对原理的理解，每章后都有小结、阅读书目及思考题。

本书的第三个特点是简明性。该书对马克思主义哲学的基本概念，基本原理和方法论的意义都作了介绍。脉络清晰，言简意赅，文风严谨，详略得当、文字流畅、通俗易读。

【辩证唯物主义和历史唯物主义】 孙叔平主编，上海人民出版社 1980 年 6 月第 2 版，18.3 万字。

该书初版于 1961 年，作为华东地区高等学校哲学教材试用，1980 年 6 月作了修订，在内容和章节上作了一些修改和调整。

全书分为三篇共十二章。第一篇，辩证法的唯物主义，分别介绍了世界是物质运动的无限过程；意识的起源和本质；认识和实践；真理。第二篇，唯物主义的辩证法，介绍了对立统一的规律；质量互变的规律；否定之否定的规律；唯物辩证法的一些范畴。第三篇，历史唯物主义，介绍了历史发展的基本规律；阶级、国家、革命；人民群众和个人在历史上的作用；社会意识形态。

该书全面、系统地阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，坚持理论联系实际的原则。全书逻辑严密，言简意赅，深入浅出，把深奥的哲学道理讲得通俗易懂。

【辩证唯物主义和历史唯物主义】 叶敦平等编写，上海教育出版社 1985 年 6 月第 1 版，25.2 万字，责任编辑：李启贤。

该书是一本由章节体系构成的马克思主义哲学原理教科书，供财经、政法专业中等专业学校使用。全书五大部分（绪论、唯物主义原理、辩证法原理、认识论原理、历史唯物主义原理），共二十五章。

该书系统而全面地阐述了马克思主义哲学的基本概念和基本原理。其特点主要有：1. 每章的结尾列出"简要结论"。把全章的主要内容简明扼要地加以概括和总结，利于读者把握实质内容和基本原理。2. 全书的论证具一定的广度和深度，且突出重点，深入浅出，富有知识性和趣味性。既注意便于学生阅读，又注意有利于教师进行重点讲授，使教材真正成为教学的依据。3. 书中配有生动形象的插图，有助于读者对有关原理的理解。4. 书末对现代西方哲学的若干流派，如实用主义、逻辑实证主义、存在主义、新托马斯主义和法兰克福学派等进行了介绍和评述。

【辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲（修订本）】 教育部政治教育司编，中国人民大学出版社 1983 年 6 月第 1 版，4.1 万字。

这是供高等学校理工医农科使用的哲学教学纲要。以章节体系构成，共十章，并配有教时安排表。其主要内容有：哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，学习马克思主义哲学的目的和方法；物质和意识：世界的物质性、物质的存在形式、意识及其对物质的反作用；唯物辩证法的基本规律：唯物辩证法是关于发展和联系的科学，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴：原因和结果，必然性和偶然性，可能性和现实性，形式和内容，现象和本质；认识和实践：辩证唯主义认识论是能动的革命的反映论，认识的辩证过程和科学的思维方法，真理，认识论和思想路线；社会存在和社会意识：社会存在及其对社会意识的决定作用；社会意识及其对社会存在的反作用；社会基本矛盾：生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，社会基本矛盾推动社会的发展；阶级和阶级斗争，国家、社会革命；人民群众和个人在历史上的作用：人民群众是历史的创造者，个人在历史上的作用；社会进步和人类解放等。

每一章有"教学目的和要求"以及"阅读书目"和"思考题"。该大纲结构简洁，层次清楚，阐述扼要，注意结合理工科学生思想实际，着重从马克思主义基本原理上加强对共产主义世界观，人生观的培养和教育。

【《辩证唯物主义和历史唯物主义》学习指导】 朱立言等编，北京师范学院出版社 1985 年 8 月第 1 版，21 万字。

该书是为中国人民大学函授生和广大的高等教育自学考试参加者学习《辩证唯物主义和历史唯物主义》课程而编写的一本学习指导书。全书共由十四章构成，每章前面附有学习目的和要求，后面附有阅读书目，思考题和作业题，书后有附录《哲学答题示范》。该书的具体结构、内容、特点如下：

一、学习目的和要求。指明了各章的基本概念、基本观点和基本原理，明确了学习的重点和难点，提出了学习该章的基本要求。

二、正文。分十四章阐述了马克思主义哲学的基本原理。1.绪论一章，主要介绍哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生及意义，学习马克思主义哲学的目的和方法。2.唯物论两章，阐述了马克思主义哲学的物质观、运动观、时空观和世界统一性原理，意识的起源、本质及作用。3.辩证法三章，阐述了物质世界普遍联系和永恒发展的观点，唯物辩证法的三大基本规律和诸范畴。4.认识论两章，阐述了马克思主义认识论的基本特征，认识与实践的辩证关系，认识的辩证运动与认识方法论，真理观以及党的思想路线。5.唯物史观六章，阐述了人类社会发展的客观规律性，社会基本矛盾及其运动，阶级、国家与革命学说，社会意识的特点、构成与形式，马克思主义群众观，社会进步和人类解放。

三、阅读书目。列举了学习各章内容所参阅的经典著作目录及有关的文献目录。

四、思考题。是学习各章内容所必须掌握的，它基本包括了每章中所阐述的基本观点和原理及其运用。

五、作业题。具有一定的深度，是专为中国人民大学函授生开列的，重点锻炼学生对马克思主义哲学基本原理的综合运用能力。

六、附录。介绍了哲学考试中简释概念、选择填空、判断对错并简述理由、简述基本原理和论述原理联系实际等五种基本题型的答题要求和注意事项，并分别举例加以说明。

该书在编写上的突出特点是实用性强。它紧密结合学生自学和应考的需要，对马克思主义哲学最基本的内容进行了简明的论述，并结合实际探讨了有关原理的应用，重点突出，易懂易记。

【辩证唯物主义和历史唯物主义原理(修订本)】 李秀林、王于、李淮春主编，中国人民大学出版社1982年4月第2版，34.7万字。

该书是一本以章节体系构成的马克思主义哲学原理教科书。全书十三章。系统而完整地阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，学习马克思主义哲学的目的和方法；物质、运动、时间和空间，世界的物质统一性；意识的起源、本质和作用；物质世界的普遍联系，物质世界的运动、变化和发展，唯物辩证法是关于联系和发展的科学；质量互变规律；对立统一规律；否定之否定规律；唯物辩证法诸范畴；辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，实践及其对认识的作用，认识的辩证运动，科学的逻辑思维方法；客观真理，绝对真理和相对真理，实践在检验认识的真理性中的作用，认识论和思想路线；人类社会和自然界的对立统一，社会物质生活条件，人类社会是有规律的客观过程；生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，社会基本矛盾的辩证运动；阶级和阶级斗争，国家的起源、实质、职能、类型和形式、社会革命，阶级社会向无阶级社会的过渡；社会意识的一般特点、构成、形式；人民群众是历史的创造者，人个在历史上的作用；个人和群众的关系；社会进步和人类解放。

该书出版以来颇受哲学界的广泛关注和广大读者的珍视。发行总数已达数百万册。该书从理论和实践的统一，逻辑和历史的统一，科学性和战斗性的统一上，系统、完整和准确地阐述了马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义原理。论述缜密，语言精练，内容充实，反映了我国哲学教材体例和哲学研究的最新成果；该书以同样的注意力和篇幅阐述了马克思主义哲学的每一个概念、范畴和观点。全书构成一个完整全面的马克思主义哲学理论体系，这个体系实现了系统性、整体性和层次性的科学统一；此外，该书史论结合，选取大量翔实精当的材料，从抽象到具体，又从具体到抽象，说理透彻，它让读者获得的是知识的积累，认识的提高，理解的深刻。

该书的体例同《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲(修订本)》相一致。

【辩证唯物主义和历史唯物主义原理辅导】 李淮春、李冠英、周蔚华主编，中国人民大学出版社1991年10月第1版，46万字，责任编辑：左升平。

该书是为配合高校文科教材《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》(李秀林、王于、李淮春主编)的学习，由中国人民大学哲学系组织、邀请了全国部分高校、研究机构的一些专家、教授编写的教材的《辅导》。此书是广大哲学工作者特别是高校理论教师的教学参考书和工具书。

该书紧密联系原教材，切合广大理论工作者特别是马克思主义哲学教师的教学需要，总结了教学实践经验，是哲学教学中不可多得的参考资料。该书有以下几个特点：

1.来自教学，面向教学，为哲学教学第一线的教师提供了一部实用的参考书。为此，第一章中比较系统地介绍了哲学原理教材的讲授意见，对各章的重点和难点问题都作了分析和说明。例如在物质论和意识论章

节中，该书认为教学的重点是确立现代的物质观和世界的物质统一性理论以及通过意识的来源、本质、功能、结构确立意识第二性和现代意识观念。教学难点是：非经典的、现代的运动观、时空观与经典的、近代的运动观、时空观的区别；如何把握自在世界与人化世界的关系；如何理解世界观与世界图景的辩证关系；如何把握意识的主体性问题；如何理解人脑与电脑的关系等等。著者都结合自己的教学实际，对它们都进行了合乎时代要求的分析和解答。

2. 释难解惑，指点迷津。对教学原理中涉及的许多疑难问题，在第二章中都组织了专文进行分析，提供了解决这些疑难问题的思路。例如：世界观、社会历史观、人生观的区别和联系是什么？如何正确理解马克思的"实践唯物主义"？自然辩证法、客观辩证法与主观辩证法的区别是什么？社会形态发展的决定性和选择性等问题都作了深入浅出的回答。

3. 追踪自然科学发展的新成就，概括了自然科学研究的新成果。在第三章现代自然科学中的哲学问题中，对本世纪自然科学中所涉及到的重大哲学问题都给予了总结概括。在这一部分里，分别介绍了现代自然科学的物质结构理论；相对论与现代时空观；量子力学和统计规律；系统论对当代哲学的影响；信息及其哲学意义；控制论的方法论功能、混沌理论的哲学问题；思维科学与认识论等问题。阐明了现代科学革命把近代自然科学推向了一个新的、更高的发展阶段。它不仅进一步证实了马克思主义的真理性，而且全面地推动了马克思主义在当代的发展。为读者提供了翔实的现代科学成果，有利于读者加深对教材中哲学原理的认识。

4. 综合反映哲学界的研究动态。该书第四部分对哲学研究中的一些争论问题作了综述，为教师提供了关于哲学研究状况和动态的完整资料。

5. 针对青年学生的思想实际，回答了他们比较困惑的问题。在第五部分现代西方哲学与中国大学生中，简单回顾了80年代以来，现代西方哲学思潮，尤其是其中的非理性主义思潮，即萨特的存在主义、弗洛伊德主义、尼采的唯意志主义和实用主义在当时中国大学生中形成"冲击波"的原因和特点，指出了作为高校哲学教师应采取的对策。

【《辩证唯物主义和历史唯物主义》自学纲要】 孟宪鹏、李恩忠编著，中国展望出版社1983年9月第1版，21.8万字。

本书是根据艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》，专门为参加高等教育自学考试的同志和评定职称考试的在职干部编写的哲学辅导材料。

该书是作者根据北京市高等教育自学考试委员会对哲学课的要求，在北京劳动人民文化宫举办的哲学辅导班讲授工作的讲稿基础上修改而成的。由于是供考试用的学习纲要，所以对哲学界争论的问题不予涉及；重点突出，逻辑性强，能使读者在很短的时间内系统地掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。

全书共分十六章，每章又分为几个部分：哲学基本概念解释、哲学术语简介、基本关系说明，哲学基本原理论述、章节结构的逻辑分析、哲学体系图解、规律介绍等。书后附录了如何学习哲学，哲学试题和参考答案。

【辩证唯物主义讲课提纲】 艾思奇著，人民出版社1957年3月出版，15.9万字。

这是一个提纲性质的讲稿，内容着重扼要地阐述辩证唯物主义的基本原理，并在必要的地方引用少数实例来帮助说明原理。学习辩证唯物主义，旨在深刻解决两个大问题：(1)什么是正确认识？(2)如何才能获得正确的认识。辩证唯物主义在回答物质和精神或存在和意识的关系问题时，解决了第一个问题，即认为物质第一性，精神第二性。辩证唯物主义关于认识的辩证运动过程的研究回答了第二个问题，即实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到高一级的程度。"这一实践理论是保证我们获得对于事物正确认识的道路。唯物辩证法的基本规律和范畴的研究则回答了用什么方法获得正确认识的问题。辩证法的核心是对立统一规律，它指明世界一切事物都充满矛盾的运动过程，都在自己内部包含着互相对立的方面，并通过对立面的斗争和相互联系而向前发展。因此，对一切问题的正确的认识方法，从根本上说，就是分析矛盾的方法，这一方法的要点是"要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。"此即"矛盾论"。作者认为，以上是学习辩证唯物主义所要解决的最根本的认识方法问题，这也正是哲学研究的主要任务。这一提纲的结构形式，也就是按照这些问题提出的基本顺序安排的，作者在有意识地说明每一项原理的时候也就特别着重地指出它在认识方法上的意义。全书分为九题。第一题是哲学是什么、哲学的根本问题和为什么研究哲学。第二题是"哲学是科学的唯物主义世界观和唯心主义哲学两军对战的历史"。第三题是学

习辩证唯物主义哲学的基本方法。第四题是世界的物质性、物质的存在形式及其规律。第五题是物质和意识。第六题是认识过程的辩证规律性。第七题是"唯物辩证法是关于事物的联系和发展的科学"。第八题是辩证法的基本规律。第九题是唯物辩证法的范畴。作者特别指出，要把原理当作方法，并注重从各个方面去联系实际，来分析工作中和思想中存在着的各种各样的实际的问题。本书适用于哲学教学工作的需要，是一本内容丰富，论述透彻、纲目分明的参考书。

【辩证唯物主义讲座】 裘麟等著，中国青年出版社 1979 年 1 月第 1 版，4.4 万字。

该书是中国人民大学哲学系为《光明日报》哲学专刊撰写的辩证唯物主义讲座的汇编。全书共分成十一个专题。第一专题：新时期新长征的强大思想武器。谈论了马克思主义是新长征的强大思想武器，学习马克思主义哲学的现实意义以及学习的方法和目的。第二专题：学哲学要抓根本。讲述了哲学的基本问题以及唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这两个哲学的对子。说明只有抓住根本、懂得哲学的基本问题和两个对子的根本区别，才能完整地准确地掌握马克思主义哲学，提高我们的识别力和战斗力。第三专题：从实际出发，实事求是。阐述了世界的物质统一性以及党的思想路线。第四专题：坚持革命精神和科学态度相结合。阐释了主观和客观、主观能动性和客观规律性的辩证关系，以及意识的本质和起源。第五专题：坚持两点论，反对一点论。阐述了对立统一规律是唯物辩证法的根本，是我们在新的历史时期正确分清理论是非、正确处理新矛盾、新问题必须掌握的根本规律和根本观点。第六专题：事物都有两点、性质各不相同。阐述矛盾的普遍性和特殊性原理及其对现实的指导意义。第七专题：主和次、纲和目。阐述了主要的矛盾和主要的矛盾方面。第八专题：敢于斗争，善于斗争，阐述了矛盾斗争的绝对性和斗争形式的相对性，分析了林彪、"四人帮"残酷斗争、无情打击的危害，论证了正确处理两类不同性质矛盾的方针，并扼要介绍了毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文的哲学思想。第九专题：三大革命运动一起抓。着重阐述了马克思主义的实践观，说明了实践及其对认识世界、改造世界，树立科学人生观、世界观的重大意义。第十专题：获得知识的正确道路。阐释认识的辩证发展过程，指出一切知识归根到底来源于实践，必须始终坚持实践是检验真理的唯一标准这一根本观点。第十一专题：为真理而斗争。阐述了马克思主义的真理观。

该书以专题的形式阐明唯物主义的基本原理和观点，并结合青年人的生活、学习和认识特征，既介绍理论思想，又剖析林彪、"四人帮"在理论和实践中的种种错误和危害，使读者深受教育和启迪。另外，每个专题注意了突出和集中分析重点，又把通俗性、知识性、层次性和实践性融为一体。适于广大青年学习阅读。

【辩证唯物主义教学参考】 《政治教育》编辑部编，上海教育出版社 1985 年 10 月出版，10.6 万字，责任编辑：龚东生。

该书是《政治教育》丛书之一，收集了一九八〇年至一九八四年在《政治教育》上刊登的有关教学参考文章、资料及图表。本书密切结合教学实际，内容丰富，按辩证唯物主义教材内容的顺序作了编排，可供普通中学、业余中学、中专、中师和一般干部学校的政治教师使用。

本书的内容有：努力学习辩证唯物主义，物质和意识，物质的运动及其规律，物质世界的普遍联系和变化发展，矛盾的普遍性和特殊性，量变和质变，辩证的否定，实践和认识，认识的辩证过程，在实践中检验和发展真理，辩证唯物主义的复习。

【辩证唯物主义历史唯物主义】 艾思奇主编，人民出版社 1978 年 4 月第 3 版，26.7 万字。

该书于 1961 年初版，1962 年曾经修订再版。应高等学校教学以及广大读者学习马克思主义哲学的需要，1978 年出了第 3 版。全书十六章。其主要内容是：第一章，绪论。阐述了唯物主义和唯心主义，哲学史上的两军对战，马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革，学习马克思主义哲学的目的和方法。第二章：世界的物质性。阐述了世界是物质的世界，运动是物质的根本属性，空间和时间是运动着的物质的存在形式，物质运动有它自己的规律性。第三章：物质和意识。阐述意识是物质高度发展的产物，意识是存在的反映，意识对存在的反作用。第四章，对立统一规律。阐述唯物辩证法是关于普遍联系的科学，两种发展观，矛盾的普遍性和特殊性，矛盾的统一性和斗争性等。第五章，质量互变规律。阐述质和量，量变和质变。飞跃形式的多样性等。第六章，否定之否定规律。阐述辩证的否定是发展的环节，否定之否定，新事物是不可战胜的。第七章，唯物辩证法的基本范畴。阐述本质和现象，形式和内容，原因和结果，必然性和偶然性，可能性和现实性。第八章，认识和实践。阐述马克思主义认识论是能动的

反映论，实践是认识的基础，认识的辩证过程。第九章，真理。阐述客观真理，实践是检验真理的标准，认识世界和改造世界等。第十章，历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立。第十一章，生产力和生产关系。阐述生产方式是社会发展的决定力量，生产力和生产关系的矛盾运动，从原始社会到资本主义社会的生产力和生产关系，社会主义的生产力和生产关系。第十二章，经济基础和上层建筑。阐述社会形态是经济基础和上层建筑的统一，经济基础和上层建筑的辩证关系，家庭、民族，社会主义社会的生产力和生产关系。第十三章，阶级和国家。阐述阶级斗争是阶级社会发展的动力，国家是阶级统治的工具，资本主义社会中无产阶级反对资产阶级的斗争，阶级的消灭和国家的消亡。第十四章，社会革命。阐述社会形态的更替必须通过革命的变革。民主主义革命等。第十五章，社会意识及其形式。阐述社会意识的一般特点、社会意识的多种形式。第十六章，人民群众和个人在历史上的作用。阐述人民群众是历史的创造者，杰出人物在历史上的作用，党的群众路线等。

该书是一部自初版以来颇受人们欢迎、颇具理论价值和实用价值的马克思主义哲学专著。该书体系完整，结构严密，层次清楚。全书分成绪论、辩证唯物主义、历史唯物主义三部分，章、节的标题揭示马克思主义哲学的基本观点和原理。该书的体系成为以后国内多种高等学校哲学原理教科书体例的基本模式，确定了在我国学习和研究马克思主义哲学原理的理论结构基础。该书语言既精炼又简洁，并且主要以规范的哲学语言来阐述马克思主义哲学原理，逻辑性强，理论性强。对原理和概念一般都进行适当展开论述，且观点明确，系统完整。此外，该书运用大量社会科学和自然科学的研究成果或材料，结合中国革命和建设实际阐释有关原理，深入浅出，以小见大，利于读者的学习和研究，避免了空洞抽象的说教。

该书对学习和宣传马克思主义哲学具有以下贡献：1.提出了认识问题是哲学的中心问题的思想；2.强调了哲学原理的方法论意义；3.反映了毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献。

【辩证唯物主义　历史唯物主义】 本书编写组编，四川人民出版社1980年10月第1版，20.5万字。

该书是为了适应大学公共政治理论课哲学教学的需要，由重庆地区九所高校协作编写的试用教材。依照教育部政治教育司组织编写的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》展开体系和内容，全书以章节形式构成，分为绪论、辩证的唯物主义、唯物的辩证法，辩证唯物主义的认识论和历史唯物主义四部分，共十四章。

本书完整、准确地阐述了马克思主义哲学的基本原理，吸取了国内已有哲学教材的积极成果。而且，全书以简洁的语言来阐述马克思主义哲学的基本原理，基本概念和基本观点，层次清楚，通俗易懂，论述严密。

针对当时粉碎“四人帮”不久，思想上、政治上、理论上仍需要正本清源、拨乱反正的实际，作者在分别阐述马克思主义哲学基本原理的同时，特别注重了对“四人帮”种种反动谬论的批判和揭露。作者指出，“四人帮”鼓吹矛盾就是对着干，就是讲对立不讲统一，只讲斗争不讲团结。大搞“斗争哲学”，把革命和生产，政治和业务，红与专对立起来，其实质是为他们打倒一切，乱中夺权的反革命政治服务；“四人帮”否定“按劳分配”制度，否定社会主义商品生产，鼓吹“穷过渡”，完全抹杀了社会主义发展的阶段性，给社会主义建设造成极大的灾难；“四人帮”压制真理，他们策划造神运动，把无产阶级领袖当作洞察一切、法力无边的神。大力推行文化专制主义，大兴文字狱，对真理进行肆意践踏，人们的思想长期处于僵化状态，破坏了我国科学文化事业的发展；“四人帮”推行“上层建筑决定论”和所谓的“批判唯生产力论”，其实质是反对马克思主义关于生产力是社会发展最后决定力量的观点；他们鼓吹划分阶级不仅有经济标准，也有政治标准；他们歪曲主观能动性原理，叫嚷“人有多大胆，地有多大产”等等。作者指出，“四人帮”的种种反动论调都是违背自然规律和社会规律的，都是反马克思主义的唯心主义和形而上学。它给中国人民的社会主义事业制造了深重的灾难。必须让青年学生认识其实质，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，认识世界，改造世界。

此外，全书贯穿着实践第一的主线，以其为依托展开论述，详略得当，纲举目张。这也不失为该书的又一特色。

【辩证唯物主义历史唯物主义】 编写组编，甘肃人民出版社1983年7月第1版，21万字，责任编辑：陈三省。

该书是一本适合民族院校公共哲学课教学的教材。由广东民族学院、中央民族学院等十几所民族院校合著而成。以教育部推荐的哲学大纲为基础，突出了民族院校的特点。

全书共有十章。内容结构是：绪论；物质和意识；唯

物辩证法的基本规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；真理；社会历史发展的基本规律；阶级、国家、革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用。

该书全面系统地介绍了马克思主义哲学的最基本概念和原理，理论联系实际，突出了民族院校的特点。阐述哲学原理，完整、准确、简炼，脉络清晰，详略得当，通俗易懂。

【辩证唯物主义历史唯物主义】 编写组编，山东人民出版社1986年1月第1版，34.9万字，责任编辑：崔同顺。

该书是由山东等十六省教育学院编写的哲学教科书。它除适于作各级教育学院哲学课的教材外，还可以作成人自学教材和中学政治教师教学参考书。

全书按章节体系排列，共分四大部分、二十章。第一部分唯物论，包括绪论，世界的物质性，意识的起源、本质和作用等章。第二部分辩证法：唯物辩证法是关于联系和发展的科学；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律和唯物辩证法的若干范畴。第三部分认识论：认识和实践；真理；辩证思维的形式和方法。第四部分历史唯物主义：历史唯物主义是科学的社会历史观；人类社会的发展是自然历史过程；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；阶级、国家、社会革命；社会意识及其形式；科学和教育；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放。该书每一部分后面都有小结；每章后面附有阅读书目和思考题。

该书比较系统、完整地阐述了马克思主义哲学的基本原理，吸收了自然科学的新材料和哲学界理论研究的新成果，结合中学教师和教育干部进修的特点，联系社会主义现代化建设和中学政治课教学的实际，对重大的现实问题和哲学中的疑难问题给予科学的阐明和解释。有一定的理论深度和学术价值。

【辩证唯物主义　历史唯物主义】 郭振林编著，中南工业大学出版社1985年10月第1版，30万字，责任编辑：田荣璋、李伟成。

这是一本适应广大金融工作者学习马克思主义哲学需要的教科书。该书系统而全面地阐述了马克思主义哲学基本原理、概况，吸取了党的十一届三中全会以来各大专院校哲学教材的精华，理论联系实际。全书包括辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分，把唯物主义和辩证法有机地统一起来，把唯物辩证法的自然观和历史观有机地统一起来，科学地阐明了自然、社会和思维发展的普遍规律，在实践的基础上实现了科学性和革命性的高度统一，为无产阶级和广大人民群众提供了认识世界和改造世界的有力武器。全书以章节体系写成，共十四章。它具有以下特点：

1. 在体系结构和内容方面，同其他大专院校哲学教材相比，根据最新教学大纲的要求，作了必要的调整和增删。全书把重点放在阐述观点和原理，阐明马克思主义哲学作为世界观和方法论的具体指导作用和实践途径，较少着力分析唯心主义和形而上学等的思想和观点；阐述了社会发展规律的特点，社会主义时期阶级斗争的特点和性质，党的领导和群众路线等。

2. 吸取建国以来，特别是十一届三中全会以来哲学理论研究的新成果，论述了有关的问题。在阐明人的本质和人类解放的关系时，作者指出，人的本质同人类解放是密切相关的。争取人类解放，推动社会进步，发展社会文明，是互为条件，互为因果的。人在历史上的解放程度，标志着社会进步的性质和水平。而人类解放过程又具有矛盾性，没有对抗就没有进步，这是文明直到今天所遵循的规律。所以，在阶级社会里，人类获得的解放程度是有限的。只有实现共产主义，才能使人类完成向“自由王国”的飞跃。

3. 详细阐明了马克思主义唯物辩证法诸范畴的方法论意义，全书突出了以马克思主义哲学的立场、观点和方法培养读者分析问题、解决问题能力的指导思想。作者指出，现象和本质的方法论意义在于，它揭示：第一，科学认识的必要性取决于本质和现象两者的对立，科学认识的可能性取决于两者的统一。因而，科学认识既要观察大量现象，又要进行深入思考，才能由现象到本质，达到对事物的正确认识。第二，一切事物都是现象和本质的统一，这是事物的辩证法，第三，由现象到本质的认识是一个不断反复的过程。这就要求要有坚韧不拔的科学态度和求实精神，经过反复曲折的过程，达到真理性的认识。把握因果关系的指导意义在于：第一，只有把握事物的因果联系，才能了解事物的由来和发展，这是避免盲目实践，提高实践自觉性的重要前提。第二，由于因果联系具有客观性和普遍性，这就使我们能洞察未来，预见事物的必然结果，反对不顾后果，主观蛮干。此外，作者还阐明了内容与形式、必然性和偶然性，可能性与现实性等哲学范畴的认识论意义。

4. 联系金融系统工作和学习的实际，在每章前面都有教学目的和要求，后面附有颇具现实性和针对性的思考题，并列出阅读书目。全书内容充实，有理有据。

它既是一本独具特色的哲学教材，又是一本颇有可读性的理论读物。

【辩证唯物主义　历史唯物主义】 华东师范大学马列主义教研室编，福建人民出版社1984年3月第1版，25.3万字。

该书为马克思主义哲学高等教育自学考试辅导读本。全书由十四章构成，每一章均包括六个方面的内容，即：(一)目的要求。分条说明本章必须一般了解、概要明确、重点弄懂和学习运用的各个层次上的知识和要点，以及必须得到的分析问题、解决问题能力的培养和锻炼；(二)内容介绍。分节分条扼要阐述本章的主要内容；(三)复习思考题。主要检验和复习本章所学的主要内容；(四)问题解答。除一般概念和原理外，还设置了运用原理说明实际问题和判明是非的题目；(五)阅读书目。供进一步学习和阅读原著参考；(六)经典作家有关论述摘录。这是该书独具特色的方面，它有利于读者对原理和概念的准确把握，并激发和促使自学者学习原著的兴趣。

全书系统而扼要地阐述了哲学和哲学的基本问题，唯物论和辩证法思想的历史发展。马克思主义哲学是科学世界观和方法论的统一，世界统一于物质，运动是物质的根本属性，时间和空间是物质的存在形式，运动是有规律的，意识的起源，作用和本质，唯物辩证法的三大规律、五对范畴，马克思主义认识论是能动的革命的反映论，实践及其对认识的决定作用，认识的辩证运动，辩证的思维方法，真理及其特点，历史唯物主义的地位、研究对象及其与辩证唯物主义的关系，社会历史观的基本问题，人类社会的发展是自然历史过程，社会基本矛盾，阶级、国家、革命，社会意识的一般特点和基本形式，人民群众和个人在历史上的作用等。

该书介绍了各章节的要点及其内在联系，提供了把握重点突破难点的方法和途径，指导运用马克思主义哲学的观点去说明一些重要的实际问题。阐明了历史唯物主义在马克思主义哲学中的地位以及辩证唯物主义和历史唯物主义的联系，这是该书的又一特色。

【辩证唯物主义　历史唯物主义】 梅岱、吴定求主编，吉林人民出版社1985年9月第1版，41.9万字。

该书是应国家职工教育委员会、全国经济学团体联合会之约，为经济界以及其它各界党政干部和一般青年职工学习的需要而编著的哲学教科书。著者根据教育部政治教育司最新审定的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订本)编写的。该书吸收了现有哲学教材特别是中国人民大学哲学系李秀林同志编写的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》以及有关著述成果。

全书共分为十四章：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；物质世界的普遍联系和永恒发展；唯物辩证法的基本规律；唯物辩证法诸范畴；认识和实践；真理；人类社会发展是自然历史过程；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放。每章后面附有必要的阅读书目。书后根据历年的命题和考试要求，拟定了一套参考题。参考题分为判断题、选择题、简答题和论述题四类并按教材的章节顺序排列。

该书全面系统地介绍了马克思主义哲学基本概念和基本原理，内容简明、层次清楚，通俗易懂，理论联系实际。能培养读者全面准确地掌握马克思主义哲学的精神实质，并且提高运用马克思主义哲学的立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。

【辩证唯物主义历史唯物主义】 赵光武、芮盛楷编著，北京大学出版社1992年3月第1版，46.5万字，责任编辑：刘金海。

本书是在北京大学哲学系专业教材的基础上改编而成，是作者近些年来系统地进行疑难问题探讨和专题研究的基础上编写的，是多年来教学和研究经验的结晶。全书共16章。本书在阐明辩证唯物主义和历史唯物主义的基础上，贯彻了理论联系实际的原则，体现了马克思主义哲学的革命批判精神，总结了社会主义现代化建设的新经验和新的科学技术成果；批判了资产阶级自由化思潮、民主社会主义思潮，评析了历史上有关哲学流派与现代西方哲学流派，从而比较完整、准确地阐述了马克思主义哲学的基本原理，使此书更具有较强的理论性、系统性、现实性以及对教学的适用性。

该书在系统性、理论性的基础上，力求深入浅出，通俗易懂，不仅对从事哲学专业学习与研究的同志有参考价值，而且适应干部理论学习与各类成人教育及广大青年自学的需要。

【辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲】 本书编写组编写，中国人民大学出版社1979年4月第1版，2.7万字。

本大纲共15章，每章包括基本内容、阅读书目、思考题三部分。大纲依据理论联系实际的观点，对辩证唯物主义历史唯物主义课的教学，提出了新的要求。要求

学生在学完基本理论知识后，按照大纲指定的阅读书目定期读完并完成思考题后，在社会实践中进一步检验之。书中再现哲学界的新思想和新观点，是多个学校制订教材的重要依据。

本书按其内容可分为三部分。第一部分即绪论，讲述了哲学的基本问题及唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的根本区别。还讲了马克思主义哲学的历史发展以及哲学的学习意义，旨在使学生对哲学特别是马克思主义哲学有个基本的了解。第二部分即辩证唯物主义，包括第二至九章，按照唯物论、辩证法和认识论的逻辑顺序，阐述了它们的基本原理、基本范畴、基本规律。本书及时把正在讨论的"实践是检验真理的唯一标准"的有关内容编入其中，增添了以往哲学教科书所没有的新内容，具有一定的理论价值。第三部分即历史唯物主义，包括历史唯物主义是唯一科学的历史观；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；阶级、国家、革命；社会意识及其形式；人民群众是历史的创造者。

本书结构严谨，逻辑严密，阐述问题简明扼要，是一本较具权威性的哲学教学大纲。

【辩证唯物主义历史唯物主义提要】 中共四川省委讲师团编写，四川省社会科学院出版社 1984 年 9 月出版，16 万字，责任编辑：王青。

本书是为了贯彻中共中央宣传部〔1984〕26 号文件《关于干部马列主义理论教育正规化的规定》的精神，帮助干部学习艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》一书而编写的。可供各级党政干部学习马克思主义哲学的参考书。

本书简明扼要地归纳了《辩证唯物主义历史唯主义》一书所阐述的马克思主义哲学的基本原理，对艾本进行了逐章逐节的提要，并在每章后面提供了阅读书目和复习思考题，对于进一步深入学习马克思主义哲学和提纲挈领地把握内容提供了方便。

【辩证唯物主义历史唯物主义自学辅导】 四川大学哲学课程小组编写，四川省社会科学院出版社 1984 年 9 月出版，11 万字。

本书是为了帮助参加党政干部基础科自学考试的广大干部进行自学和复习，根据四川省高等教育自学考试指导委员会的安排而编辑的《高等教育自学考试党政干部基础科辅导材料》丛书中的一本。

本书依据的蓝本是艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》，是对艾本的一个解说和提要，同时，针对学习中容易出现的问题，难以把握的问题作了解答。对于掌握艾本的内容，迎接高等教育自学考试有一定帮助。

本书的内容包括七个部分：1)哲学自学考试大纲；2)《辩证唯物主义历史唯物主义》思考题；3)《辩证唯物主义历史唯物主义》部分思考题参考答案要点；4)谈谈哲学的自学和考试；5)完整地把握《辩证唯物主义历史唯物主义》的基本内容；6)《谈谈辩证法问题》简介；7)《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》简介。

【辩证唯物主义十讲】 中国人民公安大学哲学教研室编，群众出版社 1984 年 5 月第 1 版，17.3 万字。

该书为一本马克思主义哲学原理教科书。全书十讲。第一讲绪论，阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大变革，学习马克思主义哲学对政法干部具有的重要意义。第二讲世界的物质性，阐述世界的物质统一性、物质是运动的、物质运动的规律性、时间和空间。第三讲意识的起源、本质和作用，阐述意识的起源、本质和作用原理及其实践意义。第四讲辩证法和形而上学的对立，阐述辩证法和形而上学两种宇宙观的主要分歧，着重讲解了马克思主义辩证法的总的观点。第五讲对立统一规律，阐述对立统一规律是唯物辩证法的核心，并按照《矛盾论》的体系讲解了矛盾的普遍性和特殊性，关于主要矛盾和主要矛盾方面，矛盾的统一和斗争，对抗的斗争形式与非对抗的斗争形式。第六讲质量互变规律，阐述质、量、度，质量互变，质量互变形式的多样性，以及阶段性和连续性的统一。第七讲否定之否定规律，阐述肯定、否定及其关系，否定之否定以及新生事物的不可战胜。第八讲唯物辩证法的基本范畴，阐述了现象和本质、形式和内容、原因与结果、必然和偶然、可能和现实等五对范畴及其方法论意义。第九讲认识和实践，阐述辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，实践是认识的基础，认识的相对独立性及其对实践的指导作用，认识的辩证运动，关于真理问题。第十讲改造客观世界与改造主观世界，阐述为了改造客观世界必须改造主观世界、改造主观世界的根本要求是确立无产阶级的立场、观点、方法、改造主观世界必须在改造客观世界的实践中进行，充分利用社会主义制度的优越性，自觉地改造客观世界和主观世界。

该书具有以下一些特点：一是条理性很强，每讲中整体内容的安排、重点问题的阐述，都体现在一定的结构中，使读者一目了然；二是每讲的开始安排了内容提

要性质的概述，明确本讲中的重要内容及其相互关系，阐明本讲同前后相关部分的内在联系，利于读者把有关的原理和观点放到马克思主义整个哲学体系中去理解和认识；三是突出理论和实践相结合，特别注重联系人们的思想实际和社会主义革命和建设的实际，以利学以致用，提高读者认识问题、认识世界的能力；四是尽可能完备地提出辩证唯物主义多种原理和方法对政法工作的指导意义，从而突出它适于公安干警学习参考的特点。

【辩证唯物主义问答】 本书编写组编，上海教育出版社 1979 年 8 月第 1 版，全书 8.5 万字。

该书是一本以问答形式构成的辩证唯物主义原理参考书。为配合中学政治课教学，针对哲学教学中碰到的一些问题，由上海师范大学政教系哲学教研室和原上海市中学政治教材编写组编写。

全书由 28 个问答构成。这些问答较全面地阐释了马克思主义哲学辩证唯物主义的基本原理以及其世界观和方法论意义。书中回答了怎样理解马克思主义哲学既是世界观，又是方法论，为什么人不能创造和消灭规律，怎样分析思想进步的内外因关系，为什么说具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂，为什么说马克思以前的唯物论不能了解认识对实践的依赖关系，以及什么是实践，什么是物质，什么是一分为二等一系列问题。

书中对问题的解答层层分析，理论结合实际。深入浅出，语言通俗。适于广大中学政治课教师和学生参考。

【辩证唯物主义新探】 李秀林主编，中国人民大学出版社 1988 年 9 月第 1 版，37.6 万字。

该书为一部辩证唯物主义研究文集。大体包括三个方面的内容，一部分着重探讨辩证唯物主义的基本理论，一部分论述辩证唯物主义和自然科学的关系，一部分则是在辩证唯物主义的应用方面作一些新的探索。通过作者的努力，适应社会主义现代化建设发展的新形势，剖析和回答了现代社会生活和科学发展提出的新问题。

书中收入论文二十三篇。这些分别是：对哲学对象的历史考察；对辩证唯物主义物质范畴的理解；唯心主义与宗教同异辩；智能模拟的哲学思考；论哲学应用；试论唯物辩证法的总特征；系统论，信息论、控制论的发展及其哲学问题；论矛盾统一性原理的实际运用；关于否定的否定规律的几个问题；唯物辩证法几对基本范畴的逻辑体系；论原因、结果和必然性、偶然性的相互关系；事物发展的内因和外因；论系统是物质的固有属性和普遍存在形式；事物的结构和功能；发生认识论与马克思主义认识论；论绝对真理和相对真理的含义、关系及其意义；天才与实践；关于价值真理的几个问题；价值和价值认识；真理发展刍议——科学发展中对立学说演变的启示；关于辩证逻辑若干问题的探索；《资本论》的方法论原则及其开放性质。

这些论文的共同特点是不满足于某些现成的结论和一般说法，力图阐明新的观点，确立新的见解，作出新的探索。此外，该书体现了"百家争鸣"的又一特点。书中收入阐发不同观点的论文，从不同的方面，以不同的形式，发表不同意见，体现了坚持马克思主义、发展马克思主义和应用马克思主义相统一的原则。著名哲学家肖前先生为该书作序，对作者大胆探索、执着追求真理的勇气予以充分肯定。

【辩证唯物主义学习方法的几个问题】 李洪林著，人民出版社 1958 年 4 月出版，6 万字。

本书论及辩证唯物主义的五个问题。一是"辩证唯物主义的结构"。认为哲学的对象是整个世界，是一切现象的共同方面，是使一切现象成为一个整体的普遍联系，是支配一切过程的一般规律。哲学的结构包括本体论、认识论和逻辑论。辩证唯物主义在结构上的根本特点是辩证法、认识论和逻辑的统一。唯物辩证法是马克思主义哲学的本体论，认为世界本身就是运动着的物质，一切现象都是物质的运动。辩证唯物主义的认识论认为存在和思维的相互关系是一种辩证关系。在逻辑方面，辩证唯物主义认为思维是存在的反映，也就是一个辩证法的运动，即辩证逻辑。第二个问题是"哲学概念"。概念是外部世界在抽象思维中的反映，物质、意识、运动、时间、矛盾、质、否定、必然性等等，都是辩证唯物主义的基本概念，这些范畴从不同方面反映了世界的总的面貌。概念具有普遍性、稳定性和灵活性。第三个问题是"立场、观点、方法"。马克思主义强调理论联系实际的学习方法，强调实践是改造思想的根本环节，立场问题实质是阶级问题、党性问题。第四个问题是"实事求是和辩证法"。实事求是乃辩证唯物主义最重要的原则，唯物辩证法的核心是矛盾，矛盾的存在要求具体问题具体分析。要反对折衷主义和诡辩论。第五个问题是坚持马克思主义的战斗性，反对教条主义。马克思主义的战斗性认为事物是变化发展的，矛盾的存在是发展的根本原因，它要求随时适应新情况，调整对

象。教条主义则是因循守旧,不察实情,以单一化模式化的方法去应付千变万化的事物。

【辩证唯物主义研究备要】 杨焕章主编,天津教育出版社 1992 年 6 月第 1 版,69 万字,责任编辑:王黎雅。

本书属大型系列化丛书——《学术研究指南》丛书的其中一本。它是以介绍辩证唯物主义的概况、研究成果、研究动态和发展趋势为主要任务的专著。是大学生、研究生跨入学术殿堂的基础读物,也是学术界、文化界、新闻出版界的必备参考书。

本书共分九章。第一章绪论,主要阐述了辩证唯物主义研究的对象以及研究的意义和方法;第二章介绍了辩证唯物主义研究的历史概况;第三章罗列了辩证唯物主义研究中的一些有争议的问题;第四章对辩证唯物主义的理论研究成果进行了归纳和分析;第五章介绍了辩证唯物主义在当前的研究动态和研究沿革;第六章对未来的研究趋势进行了预测。为了便于研究者检索,第七至第九章还附有近年来国内辩证唯物主义研究的学术活动简况,以及该学科的基本资料书目和提要及重要论文索引。

本书集学术性、资料性和工具性于一身,一册在手,即可对辩证唯物主义研究的基本情况一览无遗,可供学人参考、咨询、备览;对需要深入研究的内容,也可按图索骥,省却"踏破铁鞋无觅处"的烦恼。该书是对辩证唯物主义研究的较为系统具体的总结,可以说是一定历史阶段学术研究成果的总检阅。因此,具有一定的学术价值。

【辩证唯物主义研究——《马克思主义哲学纲要》论集之一】 本书编写组编,求实出版社 1986 年 10 月第 1 版,22.5 万字。

该书为一本论文集。是作者在马克思主义哲学教学和科研过程中,根据《马克思主义哲学纲要》中涉及的一些实际问题和理论问题,作了进一步的探讨和研究后写成的。书中概括了世界性的新技术革命的迅猛发展,现代自然科学的新突破以及我国全面展开的现代化经济建设实践向哲学和哲学工作者提出的新任务、新课题,并从哲学理论上予以总结和说明。对哲学基础理论研究方面提出了一些新问题。全书的内容主要是关于马克思主义哲学总论、唯物论、辩证法、认识论等方面的,其中涉及到当前哲学界正在探讨的前沿问题有:马克思主义的物质观,系统范畴,感性认识和理性认识的相互渗透,控制论原理与马克思主义认识论等。

书中收入论文十九篇,分为四个部分。第一部分:对《马克思主义哲学纲要》一书编写思想的说明(韩树英);试论马克思主义哲学在社会主义社会发展中的作用(沈冲);马克思主义哲学特点概述(关家麟);毛泽东哲学思想的基本特点和历史地位(杨春贵)。第二部分:简论自发的唯物主义必须上升为唯物主义科学的世界观(毛卫平);马克思主义哲学的物质概念和物质观(陈柏灵);谈相对论对辩证唯物主义时空观的论证(钟浩林);人工智能问题的哲学分析(钱俊生);谈谈世界的物质统一性原理的哲学证明(陈赞周)。第三部分:论系统(马清健);论转化(吕英寰);事物的矛盾性和辩证思维的实质(张绪文);论有限和无限(周熙明);关于唯物辩证法的基本规律和基本范畴(马清健);试论社会主义辩证法的特点(席文启)。第四部分:认识源泉简析(崔自铎);论感性认识和理性认识的相互渗透(廖树芳);实践普遍性特点初探(白亚光);反馈过程、信息过程和认识论(陈志良)。

该书的作者系中央党校哲学教研部的教师,部分系中央党校和中国人民大学哲学专业的研究生。这些论文力求准确、深入地阐明所论及的有关问题,它将对辩证唯物主义原理的教学和研究提供线索和参考。而其中韩树英对《马克思主义哲学纲要》一书所作的长篇说明,全面系统地介绍了该书的结构、体例,增删有关的节次,以及同以往同类原理教科书相比,该书从章节设置到细微论证等方面的许多处理或观点。因而它可以作为读者学习《马克思主义哲学纲要》一书的重要参考资料。

《历史唯物主义研究》为该书的下集,另外出版。

【辩证唯物主义疑难问题探讨】 刘贤奇主编,吉林大学出版社 1987 年 2 月出版,26.4 万字。

本书是由吉林省哲学原理教学研究会组织吉林大学、东北师范大学等高等院校、党校的部分哲学教师编写的。为在职干部、党校学员、大专学生以及理论研究和教学人员提供的一本学习和研究哲学的参考书。

该书本着改革精神,运用马克思主义的立场,观点和方法,理论联系实际地回答了近几年来高等院校、党校哲学教学中经常遇到的,与现实生活实际有密切联系的 50 个疑难问题。概括起来主要有四方面的内容:(一)对辩证唯物主义基本原理的理解;(二)对社会主义现代化建设中提出的哲学问题的研究;(三)对当代科学技术发展中提出的新问题的哲学说明;(四)对西

方哲学思潮的评论。在许多问题上，提出了作者自己的看法。

本书以问答形式阐明辩证唯物主义的基本原理，观点鲜明，论据充分。是学习马克思主义哲学的参考书。

【辩证唯物主义与历史唯物主义】 编写组编，安徽人民出版社1986年11月第1版，30.8万字，责任编辑：郭明刚。

该书由全国十六所财经高等院校编写，是供财经类高等院校以及函大、夜大哲学教学和经济管理干部学习用的哲学教科书。

全书共有十八章：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；物质世界的普遍联系和永恒发展；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；辩证唯物论的认识论是能动的革命的反映论；实践及其对认识的作用；认识的辩证运动；科学的逻辑思维方法；真理；社会存在和社会意识；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放。每章后面都附有思考题。

该书全面、系统地介绍了马克思主义哲学的基本原理，注重马克思主义在实践中的运用。充分考虑到财经专业的特点。在阐述马克思主义哲学原理的时候，以经济学和其它自然科学的成果为佐证；同时，把经济学实践中提出的问题上升到马克思主义的哲学高度去解释，做到理论联系实际。着重培养学生运用马克思主义理论的观点、立场、方法去解决问题的能力。该书简明扼要，论述全面，文字通俗易懂。

【辩证唯物主义与历史唯物主义（修订本）】 本书编写组编，湖北人民出版社1983年4月第1版，27.4万字。

该书为高等院校试用教材。1980年5月初版，1981年1月修订再版。1983年年初根据教育部哲学，政治经济学教学大纲修改会议精神再次修订出版。

该书在结构和内容等方面的特点有。

1. 以章节体系构成，结构严谨，层次分明，论证详尽。全书共十七章（包括绪论），系统而完整地阐述了马克思主义哲学的基本原理和基本概念。对马克思主义哲学一些基本原理和观点的产生、形成、发展和完善的历史过程，也从史论结合的角度进行了论证。语言规范，逻辑性强。

2. 在阐述社会主义社会的基本矛盾时，重点论证了坚持四项基本原则是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求。作者指出，社会主义的生产关系即经济基础和上层建筑的建立、发展和完善、巩固，都不是自发的，必须通过人们的自觉活动。人们在社会活动中，要想正确解决社会主义社会基本矛盾，就必须按照社会历史发展规律的要求，坚持社会主义的性质、方向和道路，还必须依靠社会主义国家的能动作用，凭借其强大的调节作用和杠杆作用，来动员和组织群众，并保护人民的利益，因而必须坚持人民民主专政。同时，社会主义社会基本矛盾运动中表现出错综复杂的情况，新问题层出不穷，要求人们作出科学的分析和认识，这就需要运用马列主义、毛泽东思想作为伟大的认识武器。社会主义事业是党领导下亿万人民的共同事业，要正确认识和解决社会主义基本矛盾，党的领导是全部问题的关键。因此，对于违背或破坏四项基本原则的资产阶级自由化，必须坚决批判。以确保社会主义制度不断巩固和发展。

3. 在全书的整个阐述和论证中，注意理论联系实际，运用马克思主义的立场、观点和方法，加强对学生的人生观、世界观教育，对学生分析问题，解决问题能力的培养。在阐述实践和认识的关系时，在讨论唯物辩证法诸范畴时，都以富有哲理和感染力的分析，阐释其方法论意义和指导作用。

此外，该书吸收了社会科学和自然科学的大量研究成果和新材料，用以论证基本原理。信息量大，有理有据，说服力强，利于读者的深刻领会和系统把握。

【辩证唯物主义原理】 赵光武主编，北京大学出版社1989年6月第1版，35万字，责任编辑：沈劭。

该书是一本哲学专业基础课教材。以章节的体系构成，全书共十章，与1982年8月出版的《历史唯物主义原理》（赵光武等编写）为上、下篇。本教材是编者根据多年教学经验在进行系统哲学原理探讨、疑难问题思考和对马克思主义哲学进行专题研究的基础上，按照教材的统一要求编写的。

第一章总论。阐述哲学的基本问题、哲学发展的基本线索、哲学发展史上的伟大革命，学习马克思主义哲学的目的、意义和方法；第二章世界的物质性阐述世界的物质统一性。运动是物质的根本属性，空间和时间是物质的存在形式，物质运动的客观规律性；第三章意识的起源，本质和作用。第四章唯物辩证法是关于联系和发展的科学。阐述唯物辩证法是普遍联系和发展的科学，是一系列基本规律和范畴组成的科学体系；第五章

对立统一规律。阐述矛盾的客观性和普遍性，矛盾的统一性和斗争性，矛盾的群体性和矛盾群体的特殊性，矛盾的对抗性和非对抗性，矛盾学说与一般系统论；第六章质量互变规律。阐述事物是质和量的统一，量变和质变的互相转化和相互渗透；第七章否定之否定规律。阐述肯定、否定的对立统一、否定之否定，否定之否定规律的普遍性和特殊性；第八章唯物辩证法的基本范畴。阐述唯物辩证法范畴的一般特点、实质、相互关系及其同辩证法规律的关系，以及现象和本质、个别和一般、形式和内容、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、绝对和相对等；第九章认识和实践。阐述马克思主义认识论是能动的革命的反映论，认识的主体、客体及其相互关系，实践及其在认识中的作用，认识的辩证运动，科学的逻辑思维方法；第十章真理。阐述客观真理，相对真理和绝对真理，实践是检验真理的唯一标准，以及真理的发展规律。

该书吸取了党的十一届三中全会以来理论研究新成就；联系当前社会主义现代化建设和体制改革的实际；研究总结了新的科学技术成果；对历史上有关哲学流派和现代西方种种哲学思潮进行了扼要介绍和评价；在理论内容上注重充实、深化和更新，史论结合，论证为主，体系严谨，阐述全面，逻辑性强；注意对教学的适用性，一方面系统化编排内容，另一方面收入大量的论证材料，信息量大。总之，这是一本具有较强的系统性，理论性和现实性的哲学教科书。

【辩证唯物主义原理(哲学专业试用教材)】 肖前、李秀林、汪永祥主编，人民出版社 1981 年 8 月第 1 版，37.9 万字。

该书是高等院校哲学原理专业教材，以章节体系构成，全书共十章。第一章“绪论”阐明了哲学的最高问题是物质和意识的关系问题。这是人类在改造世界的实践活动中提出的最广泛、最根本的问题，是人类一切活动都不能回避的问题。哲学的任务就在于为人们正确地解决主观和客观(意识和物质)的矛盾，提供科学的世界观和方法论。第二、三章，从物质和意识的关系中，分别阐明了世界的物质统一性，意识的起源、本质和作用。并且指出：多样的又是统一的物质世界，是我们认识和实践的唯一出发点，一切从实际出发，按客观规律办事是辩证唯物主义的根本原则；认识的能动性就在于它能深入地正确地反映客观物质世界，反过来有效地指导人们去改造世界。第四至七章中，阐述了物质世界处于永恒的辩证运动状态，运动的本质和根源是事物自身的内在矛盾，从而进一步深刻揭示了认识和实践的出发点，也就是客观实在自身的矛盾运动。认识就是分析客观存在的矛盾，实践则是处理这些矛盾。唯物辩证法是客观世界矛盾运动的最一般的规律，把它见之于实践就成为我们认识世界，改造世界的科学的方法论。第八至十章中，论述了认识和实践的关系，说明了实践、认识、再实践、再认识以至无穷的辩证运动，告诉我们只有在实践中才能发现真理，修正真理和发展真理；只有实践才是检验真理的唯一标准；理论的作用，真理的力量，就在于它们能够服务于并指导着人们的实践。第十一章，同认识论、真理论相衔接，概述了辩证逻辑的最初步的一些原理。这就是该书关于辩证物主义哲学体系的基本轮廓和基本线索。

书中阐述了辩证法、认识论、逻辑学三者在实践基础上的一致，作者指出：三者一致的基础是物质世界的辩证发展或辩证发展的物质世界。唯物辩证法科学地揭示了人类认识对象的物质性和矛盾运动的辩证性质，唯物辩证法所揭示的规律贯穿于认识的全过程，并且唯物辩证法还是认识的工具，所以，辩证法和认识论是一致的。辩证法和逻辑学的一致则表现为：一般辩证法所揭示的规律和范畴，同时就是逻辑的规律和范畴；唯物辩证法只有同时作为一门逻辑科学时，才具有实际的意义。此外，因为认识论包括了逻辑学，而逻辑学是关于认识的科学，所以认识论和逻辑学也是一致的。作者指出：马克思主义的逻辑学、辩证法和认识论，三者从不同领域、不同角度反映客观规律，但它们的根本原理是一致的；它们的根本作用和任务也是一致的。都是为人们指明通向客观真理的道路，为人们提供探寻真理的方法。只有正确理解三者一致的原理，并以此为指导，才能真正理解辩证法，认识论和逻辑学，从而完整地、准确地理解马克思主义辩证唯物主义哲学，发挥其应有的威力。

该书体系严密，论证深刻。注意从马克思主义哲学发展史的角度阐述有关辩证唯物主义原理和观点的形成和含义；引入大量的论证材料有助于读者对理论和原理的理解。

【辩证唯物主义原理辅导】 《教学与研究》编辑部编，中国人民大学出版社 1983 年 6 月出版，23.4 万字，责任编辑：铁恩惠。

本书是高等学校马克思主义政治理论课哲学教学法的辅导，全书共分三部分。第一部分：辩证唯物主义原理讲授意见。李秀林撰写了绪论部分，论述了哲学和

哲学基本问题，说明了马克思主义哲学是完整科学的世界观，最后阐释了学习马克思主义哲学的目的、意义和方法。肖明等撰写本体论部分的教学法。孟宪鹏、索爱群等论述了唯物辩证法部分。裘麟、杨焕章阐述了认识和实践的辩证关系以及真理问题等。第二部分：辩证唯物主义原理中的自然科学问题。运用自然科学的研究成果，结合自然科学发展的历史来阐述马克思主义哲学。其中涉及到数学、概率论、统计学、力学、光学、热学、化学、物理学等。从而有力证明了辩证唯物主义的观点。这一部分由周述岐、苗东升、王极盛、金吾伦等撰写。第三部分，辩证唯物主义原理有关问题综述。文章反映了辩证唯物主义原理争论的各种意见。包括哲学体系、基本问题、物质、意识、实践、联系、矛盾和真理等问题。

本书的特色是从教学的角度出发研究一些哲学问题。因而它主要适用于教学第一线的广大政治理论课教师阅读，亦可作为大学生的学习参考书。

【波浪式发展规律研究——兼论唯物辩证法规律体系】 彭泽农、林圃著，上海人民出版社1987年3月第1版，32.2万字，责任编辑：张毅辉。

彭泽农和林圃两位同志合著的这本书，是对马克思主义哲学体系是认识论、辩证法、逻辑学三者同一的科学体系与波浪式发展规律是唯物辩证法的一般规律这两个有争议的问题进行深入研究的成果。本书的特点是着力于研究新问题——理论与实践上的新问题。作者结合现代科学技术发展的新成就，把系统论、信息论、控制论的方法论原则引入哲学研究，以丰富哲学的内容。这是该书的一个有益尝试。本书共分七章，其中比较有特色的是关于波浪式发展规律与对立统一规律、量变质变规律、肯定否定规律的相互关系的论述部分。两位作者不是一般地论述波浪式发展规律是唯物辩证法的一条基本规律就了事，而是深入地阐明只有把握波浪式发展规律才能深刻理解对立统一规律、量变质变规律、肯定否定规律。本书也不仅探讨了波浪式发展规律的理论意义，同时还探讨了波浪式发展规律的实践意义。

【不断革命论和革命发展阶段论】 李光灿著，河北人民出版社1964年5月第1版，14.8万字。

本书主要论述不断革命论和革命发展阶段论相统一的原理。全书共分3章，第1章讲述不断革命论和革命发展阶段论的统一原理的产生和历史发展；第2章讲述关于不断革命论和革命发展阶段论的统一原理的辩证法；第3章讲述用不断革命论和革命发展阶段论的统一原理来看社会主义和思想革命。作者指出，这一原理是辩证唯物主义的矛盾规律被无产阶级和共产党运用于指导革命斗争的结晶，它不仅赋有唯物辩证法的方法论，而且赋有辩证唯物论的认识论，它本能地赋有着这二者的统一；这一原理是马克思主义的革命学说，是无产阶级领导下的人民群众的革命学说。作者认为，这一原理既然是辩证唯物主义和历史唯物主义若干原理在革命运动中的运用和表现，那末，它在社会主义社会和共产主义社会的存在和发展自然是无疑的了；指出：做一个无产阶级革命家必须用不断革命的思想在改造客观世界的实践过程中，同时改造自己的主观世界，在思想上进行不断革命。

作者从俄国革命和中国革命的实践来阐释不断革命理论和革命发展阶段论的统一原理，是可取的方法，其结论很多也是科学的。但结合社会主义建设实践来阐发这一原理时，由于从阶级矛盾是社会主义社会基本矛盾出发，因此使革命的涵义陷于狭隘，在经济战线，政治战线和思想战线的各个领域的阶级斗争，成为这一原理应用和表现，从而使这一原理背离了马克思主义，成为社会发展的障碍。这无疑又验证了：真理越出一步就成为谬误。

【不可知主义批判】 全增嘏著，上海人民出版社1956年9月出版，3.4万字。

本书首先说明了什么是不可知主义和为什么要批判不可知主义；接着一一评述了不可知主义古往今来的各种流派，揭穿了它们的反动的本质；然后根据辩证唯物主义的认识论，概括地说明了不可知主义的荒谬性，指出它是科学的敌人。全书共有五章。作者认为不可知主义是一种反动的唯心主义的学说，它"否认可能认识世界，或者至少否认有可能彻底认识世界"，它认为人们无法知道感觉的来源是什么。不可知主义是马克思列宁主义的敌人，是反科学的，它散布消极因素。麻醉人民，必须对其荒谬性和反动性坚决批判。从不可知主义的流派来看，希腊哲学家高尔吉亚属于诡辩学派，他否认客观规律。柏拉图否认客观物质世界的可知性，否认感觉是真实知识的源泉。阿奎那的哲学是彻头彻尾的蒙昧主义。休谟主张调和宗教与科学的方法。康德认为可知的只是外界所引起的感觉与内心的先验法或配合而成的"现象界"或"普遍经验"。马赫认为世界是中立的"经验要素"创造成的。杜威认为"经验"是"人对环境所起的交涉"。罗素也由主观唯心主义出发到了

不可知主义。逻辑实证主义也必然归向信仰主义或僧侣主义。总之，不可知主义是"形而上学的废话"，是科学的敌人。它是与辩证唯物主义相对的，我们要坚持党性与科学性相统一的马克思列宁主义哲学。

【不朽的思想历程——马克思主义哲学史话】 何建林、牛苏林著，广西人民出版社 1991 年 12 月第 1 版，24.7 万字，责任编辑：彭庆国、温六零。

该书是一本马克思主义哲学史论著。全书共十五章，每章由一些独立的专题构成。其主要内容如下：

(一)论述了马克思主义哲学产生的历史条件。作者指出，成熟的理论来自成熟的生产状况和阶级状况。社会化大工业生产的巨大影响，为马克思主义哲学世界观的形成提供了必要的客观历史条件；欧洲三次工人运动的斗争实践，历史地提出了无产阶级迫切需要有自己的"思想武器"为指导，而无产阶级世界观的产生也需要有自己的"物质武器"作基础；十八世纪后半期以来自然科学的巨大发展，特别是细胞学说等三大发现为马克思主义哲学提供了自然科学基础；十八世纪法国唯物主义者的历史观、十九世纪空想社会主义者的历史观、法国古典哲学和英国古典经济学为马克思主义哲学提供了理论来源。至此，科学性和革命性相统一的崭新的无产阶级世界观就诞生了。

(二)论述了马克思主义哲学在批判多种流行思潮中确定其基本理论。作者指出，在《神圣家族》中，马克思和恩格斯批判鲍威尔的自我意识哲学，全面系统地论证了存在决定思维的唯物主义原理；恩格斯的《英国工人阶级状况》剖析了资本主义制度和阶级关系，第一次作了辩证唯物主义的分析；《关于费尔巴哈的提纲》批判了旧唯物主义，强调了社会实践在认识中的重要作用；《德意志意识形态》批判了青年黑格尔派的唯心主义历史观，进一步阐明了思维和存在的关系，生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的关系，阐述了阶级、国家和社会革命等问题。这些哲学原理为马克思主义哲学的进一步发展奠定了基石。

(三)阐述了《反杜林论》对马克思主义哲学的巨大贡献。作者指出，《反杜林论》是马克思主义的百科全书，它论证了存在和思维的辩证关系，提出世界统一于物质的论断，阐明了物质和时空、物质和运动的关系、相对真理和绝对真理的辩证关系，阐述了自由与必然的关系，系统地阐述了唯物辩证法的基本原理，阐述了现实世界的诸矛盾及其诸方面的辩证关系，完整阐述了唯物史观的基本原理。因此，它不仅把马克思主义哲学系统化、体系化，而且全面丰富和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，为整个无产阶级提供了一个科学、完整的世界观和方法论。

(四)阐述了《费尔巴哈论》对四十年哲学斗争的总结。作者指出，恩格斯在反对各种资产阶级时髦哲学的斗争中，第一次科学概括和总结了马克思主义哲学四十年的发展历程，全面论述了马克思主义哲学与德国古典哲学之间的批判继承关系；深刻分析了马克思主义在哲学领域中革命变革的实质，系统地阐明了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，从而使马克思主义哲学在理论的系统化和深刻程度上，都达到了一个新的高度。

此外，书中还阐述了马克思、恩格斯世界观的转变历程，他们对历史唯物主义的捍卫和发展，对巴黎公社经验的理论概括，以及恩格斯军事著作中的哲学思想。书的最后还介绍了马克思、恩格斯的战友和学生对马克思主义哲学的阐发。

该书最显著的特点是以马恩的重要哲学论著以及同种种唯心主义、旧唯物主义和形而上学的斗争为两大主要线索来论述马克思主义哲学原理的形成和发展，条理清楚，便于理解；其次，作者以通俗的语言和"史话"的形式，进行较系统的介绍和具体描述，在不违背史实的情况下增强了趣味性和可读性。此外，在体系上，该书采用章节体系和专题体系之间形式，即，在分章中编列专题，使全书由一系列的独立论述经两大主线索串连而成为一个整体。

Cc

【才能和思想方法】 章竟著，红旗出版社 1987 年 5 月出版，8.9 万字，责任编辑：兰汀。

作者主要阐述了人的才能和形成、发展的规律性。这是精神领域最复杂的问题之一，要弄清它，首先需要进行对才能的"实体"进行解剖，搞清楚它究竟是由哪些要素构成的。作者经研究阐明：尽管才能所表现形式多种多样，其共同的，普遍的构成要素是知识，科学的思想方法和技能技巧。而在这三要素的统一中，起主导作用的是科学的思想方法。既然科学的思想方法在才能中具有如此重要的地位，就应该引起高度重视，使一切企望发展才能的人，特别是青年人及早进行这方面的学习和锻炼。这本小册子就是为此目的而写。它有助于提高人们掌握科学思想方法的自觉性。作者认为，长

期以来，由于对科学思想方法在才能中的主导地位认识不足，我们的学校教育或多或少存在忽视科学思想方法的倾向，这对于培养人才极为不利。过去的教育学，只重视掌握知识和技能技巧，而没有把掌握科学的思想方法放在应有的地位，这不利于培养能力。有知识不等于就有了能力。才能不是知识的堆积，而是对知识进行科学的加工，作出创造性的运用。无论是“科学的加工”还是“创造性的运用”，都离不开科学思想方法的指导。重视科学思想方法即唯物辩证法的学习是我们党的思想建设和干部队伍建设的一项主要经验。唯物辩证法是马克思主义经典作家留给我们的最珍贵的精神遗产。在领导中国革命的过程中，毛泽东同志从理论上和实践上丰富和发展了它。毛泽东同志写的《实践论》和《矛盾论》及其它许多著作，至今仍然是我们学习唯物辩证法的重要教材。现代科学技术的发展，提供了一些新的研究方法和管理方法，我们应当注意学习和掌握。但应看到，唯物辩证法仍是最科学的认识工具，是各种具体方法的灵魂。

本书主要讲述了七个问题：“从才能的构成看科学思想方法的重要性”；“真正的‘聪明术’”；“各种具体方法的灵魂”；“积累、加工和运用知识的向导”；“一个需要回答的问题：为什么有些人并未学过唯物辩证法却很有才能？”；“思想方法上的缺陷对才能的限制”；“重要的问题在善于学习”。同时书中还有四篇附文：《卓越的才能和科学的思想方法》、《使辩证唯物主义重新登上王位》，分别论述了老一辈无产阶级革命家周恩来，邓小平的政治才能与唯物辩证法的关系；《用唯物辩证法总结经验，指导建设的范例》和《经济工作和唯物辩证法》两篇着重讲述了党的方针、政策与唯物辩证法的关系，实际上也是讲领导才能和领导方法问题。

【常用哲学名词词典】 黄鸣主编，广西人民出版社 1985 年 2 月第 1 版，34.3 万字，责任编辑：潘万伦。

该辞典是适应广大干部、大专院校师生、知识青年及其他初学哲学的读者的需要编写的。辞典对在一般哲学读物中常见的哲学名词、哲学家和哲学流派等作比较简明、通俗的解释和介绍，除少数词目以外，一般都在 300 字左右。

书中共收词目 1100 余条。分为九个部分：一、无产阶级革命导师及其重要的哲学著作。介绍马、恩等革命导师的生平传略，阐述他们的历史功绩，尤其是在哲学上的成就；重点阐释《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《关于费尔巴哈的提纲》、《哲学笔记》、《论列宁主义基础》、《反对本本主义》哲学经典著作的写作背景，主要内容、基本思想和观点，在哲学史上的地位和对马克思主义哲学形成、发展的贡献等。二、哲学一般。介绍一般哲学概念。三、唯物主义和唯心主义。阐释有关的名词术语、概念、观点、学派、学说等。四、辩证法和形而上学。阐释一些重要的、常见的范畴、名词，概念和原理。五、历史唯物主义和历史唯心主义。选编较多的词目，阐释有关的概念、学说、原理、规律、名词、学派等。六、自然辩证法。解释一些自然科学名词、术语、学说。七、中国哲学史。词目的范围上至“《周易》”下至“艾思奇”，主要阐释一些经典史集、各派代表人物、学派、学说、名词、思想和观点以及原理（如知行合一、合二为一等）。八、外国哲学史。主要阐释学派、学说和各派重要代表人物。九、逻辑学。以较大的篇幅阐释逻辑学的术语、名词、概念、原理等。

在编排次序上，“无产阶级革命导师及其重要的哲学著作”部分按马、恩、列、斯、毛的次序先作个人介绍，再讲解其主要哲学著作。著作词目按写作年代编排；“哲学一般”、“唯物主义和唯心主义”、“辩证法和形而上学”、“历史唯物主义和历史唯心主义”等部分，按现行用的哲学教学大纲和哲学教科书的章节先后次序编排；“自然辩证法”按一般概念，物理、化学、天文、地理、生物的次序编排；哲学史部分则分别按历史年代编排；“逻辑学”部分按总论、概念、判断、推理次序编排。辞典有分类目录和词目笔画索引，以便查阅。

该辞典在词目的选编上有选择性，针对性，因而对多数的读者来说具有实用性；其次，阐释扼要，语言精炼，知识性强，可读性强。此外，辞典注意吸收中外哲学的研究成果，注意突出马克思主义哲学的重要地位以及科学性、革命性的统一，观点明确、详略得当。

【陈唯实文选】 陈唯实著，广东人民出版社 1986 年 4 月第 1 版，22.6 万字，责任编辑：陈启方。

该书是作者的哲学论文集，共收入论文十九篇，日记、家书几则，并附有悼念作者的文章数篇。所辑论文为自一九三六年至一九五六年共二十年间的部分，内容涉及到中国古代哲学史、辩证唯物主义等方面。这些论文论述了《易经》和老庄的辩证观点；批判了阎锡山唯心论的“中”的反动哲学思想；阐述了斯大林对唯物辩证法的新发展；以及对待旧知识分子的若干问题；论述了工作作风和工作方法在革命斗争和建设实践中的极端重要性，以及组织性和纪律性在取得战争胜利，取得土地改革运动的顺利发展中的作用；全面阐释了《实

践论》的哲学思想及对马克思列宁主义哲学的理论贡献；论述了革命者必须具有艰苦奋斗的作风，有刻苦耐劳的精神，要同群众生活在一起；论述了作风就是政治思想表现等一系列问题。

从篇幅和论证的深度、广度来看，这些论文主要阐述了以下问题：

（一）设置了辩证唯物主义哲学的讲授提纲。以四章十九节的编排，有重点分主次阐释了有关辩证唯物主义的原理，如哲学的根本问题，物质论、运动发展论、时空论、意识论、历史唯物论、唯心主义认识论和机械唯物主义认识论背叛、辩证唯物论的认识论、认识的来源和发展、真理论等。这个提纲的显著特点，一是条理清晰，层次分明，简明扼要，易于领会；二是在内容安排上，以认识论的思想方法和实践观点为主线，选择有关的哲学原理和观点进行分析，以期确立获得正确认识的科学方法和认识途径；此外是对种种反马克思主义的哲学观点进行了剖析和批判，揭露其实质，指明其危害。

（二）论述了实践的原理是马克思主义认识论的核心。作者指出：实践观点是马克思主义哲学的基本观点，实践性是其两个显著特点之一。作者从实践的观点出发考察了领导与群众的关系问题；从人类的历史、从中国共产党历史上两条路线斗争的实际、从党的理论工作方面、从把握党的群众路线等观察和说明了认识与实践、理论与实际、知和行的关系；作者还阐述了认识论实践标准的形成和发展；作者还从无产阶级政党改造客观世界与改造主观世界的两重革命任务、党的理论工作者改造客观世界和主观世界问题、社会主义建设时期如何改造客观世界和主观世界问题、教条主义和经验主义思想方法的错误、掌握两条路线斗争等方面阐述了改造客观世界和改造主观世界的关系。

（三）阐述了革命青年必须树立的科学的社会观和人生观。作者指出：革命人生观是建立在无产阶级世界观基础上的对人生的认识和理解。科学的社会观，就是辩证唯物主义的历史观。一个革命的青年，必须善于在平凡的工作中力求理解和把握它不平凡的意义，要热爱真理，追求真理，有信心、有决心、为祖国，为人民而奋斗！

全书贯穿着一种思想：对种种问题的分析和对种种原理的阐释无不与引导青年确立正确的科学的人生观、世界观紧紧相连。它体现了一个哲学家、一个教育工作者对于青年、对教育事业的责任感和满腔热情。

【沉重的主体】 远志明著，人民出版社 1987 年出版，10.3 万字，责任编辑：方鸣。

该书是对中国人传统价值观的考察。作者认为，面对现代化事业，中国人的历史负担是沉重的，其中尤以传统价值观的承袭为甚：当为主体行事时却全然无主体意识：一面戚戚倾吐无所作为的苦果，一面愤愤责难有所作为的尝试；肌体深切感受着饥渴痛楚，心灵竟舒适得飘飘欲仙。本书认为，传统的儒、道、佛、理各学派，哲学、文学和世俗生活各领域，都贯穿着一种达成中华文化之统一性的基质，即：非主体性的个体人格和泛和谐化的价值取向。它们深潜在中国人意识的底层，构成改革和现代化的深度障碍。全书包括上下两篇共六章，上篇剖析非主体性价值自我，作者认为价值自我是主体对自身理想存在状态的确认，或他所追求的理想人格。它表现为人基于自身需要对现实自我所发生的态度和要求。作者把中国人传统的价值自我分为三个层面：用“毋必”这一范畴表示中国人价值自我的第一层面，是说意志自我的抑制，个性的削弱。第二层面是“无为”——创造自我在人格中的抑制。第三层面是“忘我”——自我否定的最深价值层次。下篇剖析泛和谐化的价值目标。作者按照总体价值目标、认识价值目标概括为关系目标、虚体目标和反身目标。作者认为和谐是一个标示关系的范畴。中国人特别注重和谐，以自然之和谐（道、理）为真，以人人之和谐（仁、义）为善，以天人和谐（天人合一）为美的最高境界。这样，中国人的价值追求便均以各种关系之和谐为目标。自然的和谐被认为是一个既定的实在，是作为认识目标被追求的。因而作为人之实践力所能及的总体目标的，就分为天人和谐、人际和谐和身心和谐。

该书收入“面向现代化面向世界面向未来丛书”，语言热情洋溢，可供研究中国人传统价值观的同志参考。

【创立马克思主义理论体系的开端——《1844 年经济学哲学手稿》的解释与探讨】 阎树森著，求实出版社 1987 年 4 月第 1 版，12 万字，责任编辑：李勇夫。

本书是马恩早期著作研究系列专著之一。该书主要介绍马克思的《1844 年经济学哲学手稿》，是马克思早期思想发展过程中非常重要的一部著作，是创立马克思主义科学理论体系的开端。这本著作从 30 年代被人们发现并公诸于世以来，引起强烈的反响，它为研究马克思主义学说的创立，提供了第一手资料。

作者在深入研究的基础上，介绍了马克思这部著

作的时代背景，内容概要及其历史地位。为学习和研究这部著作，提供了重要的参考。

【从黑格尔、费尔巴哈到马克思】 萧焜焘著，江苏人民出版社 1982 年 5 月第 1 版，11.9 万字，责任编辑：刘敏。

全书分为四个部分，依次论述了德国古典哲学的出路及马克思主义哲学的产生，黑格尔哲学合理内核的揭示、唯物主义的新形式的确立、扬弃费尔巴哈的唯心残渣向唯物史观过渡和马克思主义哲学纲要。书后有结束语和后记。该书是在整理、修改研读《费尔巴哈论》及其他哲学著作片断笔记的基础上而成的，是一部专门阐述马克思主义哲学怎样产生的著作。该书系统地评价了马克思主义哲学的理论源头——德国古典哲学，对其中影响最大的康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈哲学以及他们之间的继承关系等，都作了评价。特别是对黑格尔、费尔巴哈其人及其哲学作了全面的重点介绍。并在此基础上，深入地论述了马克思主义哲学唯物论、辩证法和历史观的形成及其基本原理。作者利用多年的研究和教学成果，阐述深入细致，材料新颖，理论上有许多独到见解。

【从量变到质变的发展规律】 乐燕平著，通俗读物出版社 1957 年 5 月出版，2.9 万字。

正确地认识从量变到质变的发展规律，对于人们的认识运动有着重大的意义。这本书从什么是质，什么是量说起，分别地说明了质与量以及质变和量变的关系；说明了从量变到质变的过渡，为什么是研究事物发展形式的普遍规律；说明了事物由量的变化引起质的变化，就要以飞跃的形式，从一种旧的质态过渡到一种新的质态。在说明这些问题中，作者注意了理论联系实际，以求说理较为通俗易懂。为了便于读者理解，书中许多联系社会实际来说明问题，并专门以一整章的篇幅，即第三章“我国过渡时期飞跃的性质”，用我国社会主义改造事业作实例，来说明从量变到质变的发展规律，对于实践活动的重大意义。作者指出质有多样性和客观性，质与量的统一叫度，飞跃有爆发式飞跃和渐进式飞跃两种，我国过渡时期不是量变而是一个质变的过程，此时期的飞跃不是爆发式而是渐进式的。作者认为革命者要有质与量统一的观点，要作革命家，不要作改良主义者和冒险主义者。作者还剖析了资产阶级对量变和质变问题的歪曲，庸俗进化论把发展过程单纯地归结为量上的变化，剧变论则认为发展只有突然的质变，而没有逐渐的量变的过程。它们都只抓住了事物发展过程中的一个方面，没有看到量变和质变、进化和革命乃是事物发展过程中两个必不可少的形式。

【从“新马”到韦伯】 丁学良著，台湾联经出版事业公司出版。

这是一本搜集了作者 13 篇论文的论文集，另有两篇附录。它主要研究了马克思主义关于人性、人道主义以及共产主义等问题，还研究了韦伯的世界文明理论。作者认为马克思主义关于人的社会性的思想，根本不是针对那种把人性仅仅归结为人的自然属性的观点提出来的，而是针对那种把人的本性说成是喜好孤独的、自私排他的错误观念提出来的，所以，无论是把人的阶级性说成是人的社会性的全部内容，还是把人的阶级性说成是人的社会性的主要内容，都是违背马克思、恩格斯的本意的。在谈到马克思主义与人道主义的关系问题时，作者认为马克思主义与人道主义是一致的。因为马克思坚持共产主义的目的就是要实现人的全面发展。在进一步考察人道主义问题上，作者认为马克思主义的人道主义不同于人道派。人道派想诉诸“理性的力量”和“良心发现”，倡导人类“泛爱”，劝说有产者放弃私产，以为凭借这些就可以达到理想目标。而马克思主义的人道主义是在大工业造就的物质基础上，通过阶级斗争，无产阶级求得自身的首先解放，上升为统治阶级，实现全社会的解放、一切人全面自由的发展以后才实现的。在韦伯的世界文明比较研究中，作者首先介绍了韦伯的基本方论，然后研究了韦伯关于儒教对中国社会经济发展的影响的理论，比较了他的儒教和清教伦理观，作者认为韦伯对世界各主要文明体系的比较研究，对改革中的中国文化研究有积极的方法论意义。

本书触接新问题，发表了不同的观点，对进一步开展理论争鸣有积极意义，可为有一定专业水准的读者阅读。

【错误论：辨错·治错·防错·化错】 文清源著，辽宁人民出版社 1991 年 6 月出版，28 万字。

该书首先从哲学的角度揭示错误的本质，作者认为，错误是与客观规律相违背的认识和行动。以此为逻辑起点，对错误展开了论证，从探因到辨认，再到医治和防范错误，最后到化错归真，构成了该书的主要内容。作者对致错因素的分析，不仅阐述了主体因素、客体因素，而且揭示了工具因素；进一步对主体致错因素分析时，不仅揭示了理性的致错因素，而且还揭示了非理性的致错因素。作者还力图按照错误的性质、数量或结构状态、范围不同对错误进行分类。在论述辨错标准

时，不仅做了标准的思考，而且还分析了标准的层次性，提供了标准的操作规程和辨错术；在论述治错术时，不仅提供了一般的治错原则和方法，而且还分别从自我错误及自我疗救、非我错误及其医疗等方面进行了概述；在论证防错术时，又提供了心理调控五法和实践理论性训练七法；在做了上述论证后，全书又以化错归真与化错法做结束。

成功与失败相伴，错误与真理相依。但人们为获取真理，通常是从正面去论述真理。该书却正如作者所言，“要超越错误，就必须探究和解答错误之迷”。作者对错误的专论，不失为获取真理阐发了另一条理论通道，给人以耳目一新的感觉。但也正如作者所言，《错误论》提出了建立“医错学”的设想，但它还不是“医错学”，而只是“医错学宣言”或“医错学导论”。事实上，错误在生活中是难于全归纳的，要道明错误的致因、辨别、防范，医治乃至融化之术，没有哲学、心理学、社会学、伦理学、教育学、思维科学乃至科学思想史等等基础、多学科多方面的协作，是难于担当这一庞大而又艰巨的任务的。

【错误与认识】 黄洪基著，湖南人民出版社 1981 年 7 月出版，字数：4.6 万字，责任编辑：成云东。

本书从认识论的角度，以马克思主义哲学为指导，对人们犯错误的原因作了初步的分析。适合各层次的读者阅读。

全书共分十章。第一章分析了什么是错误，第二章对错误的态度——错误是“难免”和“可免”的，由此引出了从实践到认识的可能出现的六大“失误”。第三章至第八章，分别论述了“附加外来成分”、“片面性、绝对化”、“为表面现象、假象所蒙蔽”、“共性与个性分离”、“绝对与相对割裂”和“主观能动性与客观规律性脱离”等认识上的错误。第九章论述错误的两重性。第十章说明错误应成为正确的向导。

本书是研究认识论，特别是研究错误认识的通俗读物，对于人们避免在实践和认识上的错误，以便正确地认识事物，是十分有益的。

Dd

【打开社会奥秘的钥匙——历史唯物主义逻辑结构初探】 景天魁著，山西人民出版社 1981 年 11 月第 1 版，15 万字，责任编辑：王素馨。

本书是讨论历史唯物主义理论的逻辑体系的专著，是一个新的探索。该书除王锐生写的一篇前言（代序言）外，其体系结构共五章。第一章作者从总体上把握历史唯物主义的逻辑结构及其把握的必要性；第二章研讨了历史唯物主义的逻辑起点——劳动范畴；第三章探讨历史唯物主义的逻辑“骨架”——劳动的逻辑展开；第四章指出理解全部社会史的钥匙，即劳动展开过程与社会和人的发展过程的三者统一；第五章对历史唯物主义建构的基本原则，系统方法，以及从劳动到社会总体的逻辑进程，作出了独创性的发挥。景天魁同志从劳动范畴这一角度探讨建立历史唯物主义的逻辑体系，确实是一个新颖的见解，是作者多年来对历史唯物主义深入思考的结果。所以，正如王锐生在序言中所说的，“景天魁同志这本书有一些独到的见解，是解放思想的，同时又是努力遵循着马克思的理论的道路前进的”。从该著出版的时间来看，这本书确实凝聚了作者多年的思维劳作和刻苦攀登精神，因为在党的十一届三中全会以后拨乱反正工作刚刚迈出步子的两年里写出如此水平的专著，是难能可贵的。

【打开智慧之门的钥匙——讲故事 学哲学】 阳正太著，四川少年儿童出版社 1984 年 10 月第 1 版，7.9 万字，责任编辑：万付华。

本书是《小图书馆》丛书中的一套，为哲学常识读本。

全书分上下两册，挑选了中、外、古、今含意深刻的寓言、神话、历史、小说、科技和革命故事 80 余则，穿插在各讲之中，运用自然科学，社会科学知识和日常生活事例，由事入理，层层分析，在注意科学性的同时，把思想性、知识性和趣味性结合起来，简述了马克思主义哲学的基本观点和基本原理。

全书共 46 节，每节都是通过一个事例阐明一个哲学观点。从“痴人说梦”谈起，介绍了什么是哲学、哲学上的两大派别及主观唯心主义和客观唯心主义的对立，从“泼水抛婴”谈到了辩证唯物主义，世界是物质的，物质是运动的以及物质运动是有规律的观点。从“望洋兴叹”，谈到空间，时间的关系。“剖心取智”则说明意识是人脑的产物，是物质世界的反映。“曹操行刺”揭示了意识的能动作用。“死错了人”告诉人们一切从实际出发，实事求是，从“自相矛盾”讲到了什么是矛盾，矛盾的普遍性和特殊性问题，“指鹿为马”讲的是质和量的关系问题。“林冲使棒”谈的是否定之否定规律。“商鞅变法”揭示了新生事物是不可战胜的。

本书文笔生动，通俗易懂，由浅入深地讲述了哲学

的基本原理，注意科学性、思想性、趣味性的结合，是马克思主义哲学的通俗读物。

【大众哲学】 艾思奇著，生活·读书·新知三联书店1979年3月第1版，18.3万字。

该书是艾思奇同志在三十年代为宣传马克思主义哲学而写的。原在上海出版的《读书生活》杂志连载，题为《哲学讲话》，后出版单行本。从1936年印行第四版起改名《大众哲学》。到1948年12月，共印行了三十二版。数以万计的读者，由于本书的影响，接受了马克思主义思想，走上了中国共产党所指引的革命道路。抗日战争和解放战争时期，作者多次修订，希望该书能更好地发挥启蒙作用。最后一次修订于1950年，未印行。现在的版本，就是根据最后一次修订稿排印的。全书五章，其内容有：(一)绪论：哲学并不神秘——哲学与日常生活的关系；果树林里找桃树——哲学是什么？(二)唯心论、二元论和唯物论：两军对战——哲学的两大类别；一块招牌上的种种花样——主观唯心论和客观唯心论；三分象人，七分象鬼——二元论、机械唯物论；为什么会有不如意的事——辩证唯物论。(三)辩证法唯物论的认识论：同照相作比喻——反映论；卓别林和希特勒的分别——感性认识和理性认识的矛盾；原来是一家人——感性认识和理性认识的关系；由胡桃说起——认识和实践；是朋友还是豺狼——真理论。(四)唯物辩证法的基本规律：天晓得——立场、观点和方法；无风不起浪——事物自己运动发展的规律；追论雷峰塔的倒掉——质和量互相转变的规律；岳飞是怎样死的——对立统一的规律；没有了——否定之否定规律。(五)唯物辩证法的几个范畴：七十二变——现象和本质；"谈虎色变"——形式和内容；规规矩矩——规律和因果；"在劫难逃"——偶然，必然与自由；"猫是为吃老鼠而生的"——目的性、可能性和现实性。

该书具有以下特点：

1. 以人们生活中所熟悉的事例为主，引发开来，阐释其中所包含的丰富哲理，继而再进行理论化的归纳。形象生动，侃侃而谈，深入浅出，有极强的感染力和说服力。所以，它成为一代代革命者爱不释手的哲学读物。

2. 结合中国革命的实际，论述了马克思主义哲学对革命斗争和取得斗争胜利的指导作用。作者指出，没有革命的理论，中国革命斗争就难以取得胜利。要掌握革命运动的理论，就必须着重学习中国革命历史的实际经验，调查中国社会的实际情况，从中加以分析、概括和研究，找到中国革命各个方面的规律。要在复杂的军事、政治、经济、文化等方面的斗争中认识其规律，指导革命走向胜利。也只有把马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实际相结合，才能得到正确的革命规律。此外，还必须参加革命斗争的实践，在斗争的实践中探索规律，指导行动，夺取胜利。

3. 运用马克思主义的立场、观点和方法，激发了广大的革命青年献身中国革命事业。作者指出，人类改变的事物，概括地说，就是社会和自然。改变社会的行动，就是进行革命的社会运动，进行阶级斗争，在中国就是推翻三座大山的压迫，就是对人民内部各阶级进行教育改造，向社会主义过渡。因此，就要站在无产阶级的立场上看问题，要为广大人民利益而斗争，要和广大劳苦人民的实践一致。要有唯物论的观点，认真地调查研究，根据实际情况和广大人民的实际斗争经验来观察和解决问题。而正确的方法，就是与事物的发展规律一致的方法，就是唯物主义的辩证法。只有掌握了马克思主义的立场、观点和方法，才能正确认识中国革命的性质和必然结果，才能坚定胜利的信心，也才称得上学到马克思列宁主义的精神和实质。

用大众常用的语言，结合大众熟悉的历史神话及社会生活中的事例，通俗化地阐明深刻的哲理，是马克思主义哲学得到迅速传播到广大人民大众中去的创造性方式。哲学的大众化运动从哲学的通俗化开始，也是从中国实际出发的，人民大众所必需的。《大众哲学》使人们懂得生活中就有哲学，只要加强哲学思想修养，就能够掌握这个思想武器，得到识别复杂事物的能力，提高变革社会的自觉性。哲学的大众化运动是从《大众哲学》开始的。

【当代大众哲学】 雷英魁、陈扬炯主编，辽宁人民出版社1988年6月出版，42万字，责任编辑：王志华、吴长勇。

本书是具有鲜明特色的哲学通俗读物，其突出特点是新颖和实用。它吸收了一些最新的哲学成果，较完整系统地阐述了辩证唯物主义的基本原理；尤其是尝试性地吸收了当代自然科学向哲学提出的新命题和新范畴；还紧密结合生活实际，用600多个新鲜例证讲述哲理的应用和实践指导意义。著名漫画家丁聪等制作了40多幅风格各异，饶有兴趣的插图。

本书既在科学而通俗地阐述辩证唯物主义原理的基础上，认真吸收现今哲学领域取得的新成果，又要大量吸收同类读物中没有或较少采用新鲜材料和有趣例

证，寓哲理于丰富的知识和情趣之中，还结合近年来干部和群众在思想和工作中带有普遍性的问题，讲述原理的实际应用和实践意义，尤其要注意对当代自然科学的发展向哲学提供的新内容，作深入浅出的介绍。

本书共分为67个问题叙述，涉及到哲学史、宗教史、科学史以及马克思主义哲学和当前经济建设的问题，新颖独到，可读性强。

【当代社会的新课题——认识论与决策科学】 张尚仁著，云南人民出版社1985年5月第1版，18.5万字，责任编辑：方昆。

本书的研究对象是认识论与决策科学的关系。本书由六部分组成：第一部分引论，阐述了作者对人类社会中普遍存在的决策现象（活动），到产生决策学的认识过程和看法。认为"决策"是认识论的一个范畴。现实中要求做到科学地进行决策，理论上就相应有一门决策科学，而且是和哲学密切相关的决策科学，提出了建立"决策科学"的哲学构想。第二至第六部分，分别介绍认识论与决策概念、认识活动与决策分类、认识过程与决策程序、认识形式与决策方法、认识目的与决策实施。本书的特点是观点新颖、立论有据、说理透彻，适合研究生、教师和哲学工作者阅读，也可作为大专院校学生学习辩证唯物主义认识论的参考书。

【当代哲学系统观】 韩民清著，广西人民出版社1988年12月第1版，14.7万字，责任编辑：夏永翔。

该书为《当代哲学丛书》的一种，为一本由章节体系构成的哲学专著。作者指出，系统问题是当代哲学和科学都十分关注的问题。随着对系统问题进行的一些专门科学性研究以及实际应用的深入，对系统理论进行哲学概括以丰富哲学理论自身，已势在必行。由于本世纪生产实践和科学技术的飞跃发展，产生了系统论，使系统论研究的对象由定性分析转化为定量分析。系统论研究的特点在于它具有突出的方法特征，它是关于事物的系统性及其方法作用的科学。由于系统特征具有极大的普遍性，因此它接近哲学。而系统哲学的特点，是以系统思想为主体构造的哲学体系，作者认为这是不妥当的。因为，哲学的基本问题并不仅仅是个系统问题，人们要运用系统方法去解决物质和意识的关系，但物质与意识并非系统思想之内的范畴。另外，唯物辩证法现有的许多范畴并不能为系统思想所取代。在这种情况下，就不能把辩证法抛在一边而单纯地依靠系统思想。正确的方法是，把系统论的思想进一步加工提高，形成哲学范畴，即哲学的系统观。哲学系统观是对系统论进行哲学分析的产物，属于哲学，具有世界观的特征，因而异于系统论。哲学系统观也异于"系统哲学"，因为它不是独立完整的哲学体系，只是哲学体系中的一部分。作者指出，辩证法的基本范畴和基本规律，都将由于系统观的渗入而发生分化和重组，它们不再具有系统观以外的意义。而如何处理系统观与现有唯物辩证法体系的关系，还有待于深入探讨，当务之急是建立起唯物辩证法的系统观。这种系统并不是与唯物辩证法相对立的理论，它是最新的辩证法观点。由于系统观对传统哲学的影响，改造作用，唯物辩证法会以崭新的面貌出现，形成唯物辩证法发展的新阶段。系统观还将影响到本体论、认识论、方法论诸领域，终将造成唯物主义哲学的新发展。关于系统观的功能和结构，作者指出，其功能就是要切实把握事物的存在和发展，把事物存在和发展的方式完全围绕"系统"而展开，从而更全面、更深刻，更有条理地认识事物。系统观的结构包括两个方面。一是系统观的结构要素，二是系统观的结构要素间的关系。其结构要素实际上是系统观的诸范畴。结构关系的组成，取决于诸范畴各自的特定作用。确定系统观的诸范畴，必须注意到系统观的哲学性。即把系统观点贯穿于物质观、时空观、存在观、运动观、发展观之中，又把它们贯穿于系统观之中。系统观的诸范畴并不都是可以从系统论中概括出来的。除了对系统论范畴的加工改造之外，还必须吸收其它方面的研究成果，特别是传统哲学研究中的成果。系统观的主要哲学范畴有过程和系统、间断和连续、整体和部分、实体和关系、功能和结构、个体和群体、活动和发展、互相作用和中介、进化和分化、自然决定性和目的性等。这些范畴的组合，应坚持从抽象到具体，从总体到部分的顺序来进行。把反映事物横向状态、特点、方面的范畴作为主线，以此来把握事物的发展。

【当代真理论】 王连法著，经济日报出版社1988年12月出版，16万字。

真理问题是一个涉及认识论、价值论、方法论等诸多方面的哲学焦点问题。在哲学发展史上，从古希腊罗马时期的朴素唯物主义对真理的理解到马克思主义科学真理观的产生，真理范畴经历了一个不断深化和发展的漫长过程。在近代，由于当时自然科学的兴起，人们研究自然界的方法，主要是采取分析的方法，把事物从总的自然联系中抽取出来，分门别类地孤立地进行考察，这种方法缺乏辩证的思维，因而也必然缺乏系统的观点。今天，由于现代科学的发展，特别是系统理论

的崛起，对人们的思维方式产生的深远的影响，把人类的认识推进到一个新的阶段。因此，将客观世界视为一个整体系统，运用系统理论和方法论去认识它，获得科学的理论体系已成为现实的可能，即当代真理论提出和研究的时代已经到来。

本书在考察了历史上各种真理观的发展之后，运用系统方法，对真理的本质、真理的结构、真理的属性、真理的过程以及价值真理等问题进行了深入地探讨，提出和阐发了许多具有启发性的新见解，对读者深入思考真理问题具有一定价值。

全书除导论：真理范畴的演化外，共分五章。第一章真理的本质与结构，包括：一、认识客体作为系统而存在，从事物的矛盾、联系、层次、结构及特性等不同的角度说明了客观认识对象是由许多方面和部分组成的整体和系统。二、认识主体的系统结构，在运用系统观点观察认识主体，在把人类个体纳入社会系统对待的同时，得出只有人类的各种社会群体才是认识主体的结论。整个人类的认识主体，就是由各种不同类型的社会群体组成的具有多层次结构的复杂系统。三、真理的定义和构成要素。四、系统认识与系统真理，阐明了所谓系统真理与系统认识，只是概念外延大小的区别，系统认识包括系统真理，系统真理是系统认识的正确的部分。五、真理不是主观自生的"理念"，得出辩证唯物主义真理论是在真理论上主客观不同观点的斗争中发展起来的最科学的马克思主义真理观。六、真理一元论。七、真理与阶级立场的关系，论述了三方面，真理有无阶级性，认识真理否受阶级立场、地位的影响和制约，坚持无产阶级立场和革命原则同坚持真理是否一致的问题。八、真理的层次性。九、真理的形态。第二章真理的属性。包括：一、客观性是真理的根本属性。二、主观性与客观性的一致。三、真理的具体性。四、相对与绝对的统一性。五、真理面前人人平等。六、真理的能动性。第三章真理发展的辩证过程，包括一、认识真理是过程，二、从物到感觉向真理飞跃，三、获得真理的手段，四、真理发展的动力，五、真理同谬误的对立与转化，六、认识过程为什么会发生错误，七、真理不包含错误。真理的内容来自客观物质世界和人类的社会实践，不是人们头脑固有的，这是关于真理的唯物论问题。真理是一个过程，真理发展的动力、真理同谬误的对立与转化以及怎样获得真理等问题，这是关于真理的辩证法问题。这两个方面在认识真理、检验真理和发展真理的过程中得到充分体现。任何真理都是唯物论的辩证法和辩证法的唯物论的统一，在弄清真理的来源之后，进而研究真理发展的辩证历史，对系统掌握马克思主义真理观和认识论都是极为重要的。第四章实践系统对认识的检验，用什么标准检验认识真伪的问题，在马克思主义哲学把实践引入认识论，真理问题，特别是真理的标准问题才得到了科学的解决。它指出，只有社会实践才是真理的唯一标准，使人们获得了衡量认识真伪的客观准绳。本章包括：一、科学的实践观，二、实践是一个动态系统，三、实践系统检验认识的真理性，四、坚持实践标准反对"权力标准"，五、真理标准与真理观的统一，六、实践标准的二重性，七、维护权威与破除迷信。第五章价值与真理，价值关系同客观事物一样是人们的认识对象，以系统理论观察价值世界，可以发现它是一个多层次的价值系统。揭示价值系统的奥秘是辩证唯物主义认识论总体任务的一部分。价值问题涉及到实践与认识，客体与主体之间的关系等认识论一系列重要问题，是当代真理论所必须研究的。本章包括：一、哲学的价值范畴，二、事实和价值是统一的认识对象，三、真理的价值，四、价值真理问题的思考。

【当代中国认识论】 陈新权著，北京大学出版社1989年5月出版，24万字，责任编辑：敬林。

本书除前言、后记外，包括导言：哲学背景及两个高潮、当前倾向、未来发展三个部分共八章，由黄楠森作序，是一本研究全国解放以来马克思主义认识论在我国传播和发展，特别是近十年来在我国研究和发展历史的专著。

在"导言：哲学背景"中，作者概述了当代中国哲学整体的发展。认为当代中国哲学经历了四个阶段。在第一阶段（1949—1957），主要工作是学习、宣传和普及马克思主义哲学，与此相关，当时的苏联哲学在中国影响较大，理论探讨的重点在历史哲学方面，学术研究刚刚起步。第二个阶段（1957—1966）的特点是，学术研究有明显的进展，理论讨论进一步活跃，重点集中在认识论和辩证法方面。在第三个阶段（1966—1976），完全没有学术性的哲学研究，只有对经典结论的阐释和对当时政治方针政策的注解；哲学被庸俗化，并带上了宗教色彩，片面强调人的精神作用和矛盾斗争性的作用，排斥古今中外的一切其它哲学。第四阶段（1976—）的特点在于，哲学的学术研究得到恢复和加强，对中外哲学遗产和现代外国哲学采取了较为科学的态度，理论讨论的重点在认识论和历史哲学方面。作者指出，当代中国哲学主要是马克思主义哲学，具有两重性质，它被作为

一门科学理论来研究，但它主要是占统治地位的意识形态的一部分，二者既统一，又矛盾。当代中国哲学的根本特点是，思想进程同社会历史进程的紧密相随，哲学事件同政治事件的密切相关。在当代中国，哲学在各个时期的主要进展都是同社会历史的进程直接相关的。令人遗憾的是，哲学与社会历史的联系更多地采取了一种畸形的形式，社会政治对哲学的制约太死，严重地束缚了哲学的发展。针对这种状况，我们必须强调自由的学术探讨对于哲学发展的意义。自觉体现时代精神的努力和独立自由的学术探讨是我国哲学得以起飞的两个翅膀，缺一不可。换言之，通过独立自由的学术探讨深刻反映社会历史的进程和人类发展的水平，是哲学发展的根本方向和途径。

本书认为近四十年来认识论的发展有两次高潮，一次是五十年代末、六十年代初关于思维和存在的同一性的讨论，一次是七十年代末、八十年代初关于实践标准的讨论，而现在正处在第三次高潮的前夕。作者以四分之三的篇幅来评价十年来认识论发展的概况和基本倾向，并把这些倾向概括为四种，即开放倾向、分析倾向、多维倾向和主体性倾向，认为这些倾向不仅是同过去的封闭倾向，满足于宏观考察的倾向、单线决定论倾向和片面强调客观性的倾向相反的，而且反映了时代的变化和要求。在社会实际生活和人们的思维方式日益走向多样化的情况下，与上述四种倾向内在相关的全面系统的学术探讨，将导致我国认识论在内容上的系统更新和体系上的多样化。

象本书这样系统研究中国当代马克思主义哲学或其一个分支学科发展史的著作在现今尚不多见，本书作为一次开创性的探索，无论对马克思主义的进一步发展还是对马克思主义哲学史的建设都是很有意义的。

【当代中国哲学问题】 冯正刚、陈远宁、王兴国主编，湖南人民出版社 1987 年 8 月出版，22.6 万字，责任编辑：曾祥虎。

本书以建设有中国特色的社会主义中的思维与存在关系问题为主线和逻辑起点。首先，立足于建设有中国特色社会主义的需要来讨论思维与存在关系所要解决的新问题。然后，沿着思维与存在的逻辑前进，从哲学高度，进一步分别探讨新时代面临的客体——社会主义社会；新时代面临的主体——人民群众。有了对客体的科学认识，有了对主体的新要求，这样就能在实践中做到思维与存在、主体与客体的辩证统一，有效地建设有中国特色的社会主义。本书分绪论、正文三篇，计十一章。

第一篇，"新时代的主体与客体"着力于当前思维与存在关系所必须解决的几个新问题，如新时代的主体与客体、开拓性实践与主观能动性；创造性思维与新观念，作者认为，不突出这些问题，就没有随着实践的推移，去深化思维与存在的关系问题，就没有克服那种脱离主体去论述客体的状况，就不能保证我们在新的历史条件下沿着正确的思想路线前进。

第二篇"新时代的客体"。本篇旨在让人们科学地把握时代的客体，实质上也是进入历史唯物主义的阐述，但不是去泛论已有的历史唯物主义原理，而是从哲学的高度解剖社会主义社会，探索建设有中国特色社会主义的哲学根据。这篇安排了新时代与社会主义；社会主义社会的动力系统；社会主义社会规律系统；社会主义社会发展的阶段性与前景等章节。

第三篇"新时代的主体"。本篇旨在让人们科学地把握新时代主体应有的素质，进入到对主体的探讨。本篇着重从新时代和人的发展、社会主义社会人生价值判断和选择、社会主义社会的人际关系、造就真善美相统一的共产主义新人等方面进行了分析。

【党员学哲学问答】 张新涯主编，光明日报出版社 1990 年 2 月第 1 版，13 万字，责任编辑：刁伟、王志荣。

该书是一本以问答的方式构成的学哲学参考书。全书分成导论、唯物论、唯物辩证法、认识论和历史唯物论五个部分。书中针对广大党员学习马克思主义哲学的需要，选取大部分干部、党员在学习过程中会经常碰到的带有普遍性的问题七十五个，并对这些问题进行了理论联系实践的解答或阐释。问题的一部分属于马克思主义哲学的基本内容。大部分问题则是针对我国现阶段的改革和建设的实际提出的。

该书的特点是，对问题的解答完整、准确、简明、扼要；同时又紧密联系社会实践和党员干部的工作需要，深入浅出，通俗易懂；既注意了哲学原理的系统性、科学性，又注意了现实性和适用性，可以帮助读者更好地了解和掌握马克思主义哲学理论，加强对党的路线方针、政策的理解，从而加强工作中的原则性、系统性、预见性、灵活性和创造性。

【邓小平的思想理论研究】 郑兰荪、刘鹏主编，中国书籍出版社 1988 年 12 月第 1 版，30 万字。

本书是学习邓小平的思想和社会主义初级阶段理

论的基础读物。它比较系统地对邓小平在各个领域的主要思想理论作了研究和阐发；对邓小平的思想理论的历史背景、形成、发展、特色、实践意义提出了作者独到的见解。本书材料丰富、观点鲜明、论述有力，读后能较全面深刻地了解当今中国所发生的重大变革。

全书共分十九章。首章指明邓小平的思想理论是马克思主义与中国实际相结合的产物，是总结了建国30多年来正反两方面的历史经验，在改革开放的社会主义现代化建设的新时期形成和发展的。是实践中的马克思主义，开放性的思想体系。我们深刻领会它的精神实质，就能够学到科学的世界观和方法论，学到马克思主义的立场观点和方法，就能够提高我们的思想理论水平，提高我们运用马克思主义理论分析问题、解决问题的能力，提高贯彻执行社会主义初级阶段基本路线的自觉性。末章，一个伟大的马克思主义者的革命领导风格。论述了邓小平同志敢于同种种非马克思主义和反马克思主义思潮进行顽强不屈的斗争，敢于冲破教条主义和个人迷信的束缚，把马克思主义不断推向前进的理论勇气；他的从实际出发，实事求是的求实精神，丰富的经验和远见卓识，以及他的高超的领导艺术。其中各章分别论述了他的哲学思想、政治思想、法制思想、教育思想、改革开放思想、精神文明建设、党的建设、国防建设以及"一国两制"和对外关系的思想。

本书的读者对象是各级干部、思想理论工作者和大学生。

【邓小平的哲学思想研究】 袁训忠主编，国防大学出版社1989年3月第一版，18万字，责任编辑：郑克礼。

该书除导论外分三编十二章。导论从总体上叙述了邓小平哲学思想的内容、特点与马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的关系、形成的特殊历史条件和它在社会主义建设实践中的指导作用。

第一编，时代精神的精华(1－4章)从宏观上，从时代精神的高度考察了邓小平哲学思想的基本特征，它是实践的哲学，注重时代潮流的切实把握，着眼在解决实践问题中发展。是改革开放的哲学，求实的哲学。

第二编，唯物论的理论贡献(5－8章)从对建设有中国特色社会主义逻辑的揭示，唯物史观生产力标准的确立，即中国可以不经过资本主义的充分发展阶段而直接建立社会主义制度，但却不能超越生产力高度发展的阶段而直接进入完全意义上的社会主义，从两种文明建设理论的提出，社会主义条件下特殊形式阶级斗争的正确解决等重大问题上，阐述邓小平同志对马克思主义哲学唯物论的运用、发挥和发展，着重是对唯物论的新贡献。

第三编，按辩证法办事(9－12章)。从邓小平同志把社会主义民主政治建设作为一个过程，善于把握民主政治建设诸因素交互作用的关节点，辩证地处理民主政治诸因素的关系；从邓小平同志"一国两制"科学构想体现的原则的坚定性和策略的灵活性的高度统一，以及对当代世界战争与和平的成功预测和哲学化的工作方法等方面，阐述邓小平同志按辩证法办事、对马克思主义唯物辩证法的运用、发挥和发展。

【邓小平同志论哲学】 本书编辑组编，学苑出版社1990年5月第一版，11万字，责任编辑：韩至诚。

中共中央宣传部，中共中央文献研究室的同志从已发表的邓小平同志的著作中选出有关内容，编辑了《邓小平同志论哲学》一书。分：一、学习马克思主义哲学，二、从实际出发，实事求是，三、辩证地认识和处理问题，四、社会主义社会发展生产力和改革，五、精神文明建设，六、群众观点和群众路线，七、正确评价历史和领袖人物。

邓小平同志的著作中包含着丰富的哲学思想。党的十一届三中全会以来，他率先倡导和重新确立实事求是的思想路线。他的哲学思想是在新的历史时期对马列主义、毛泽东思想的具体运用和发展，集中体现了当代哲学思想的精髓。本书的出版，对推动学习马克思主义哲学，指导社会主义现代化建设具有重大意义。

【《邓小平文选》中的哲学思想】 邢贲思、夏澎等著，广播出版社1984年8月出版，12.1万字。

该书作为《学习〈邓小平文选〉广播讲座》在中央人民广播电台理论学习节目中播出。全书22讲。对邓小平在论述政治、经济、文化教育、科学技术等问题中所包含的哲学思想进行了比较系统的讲解。

作者认为，《邓小平文选》是指导我国社会主义建设的纲领性文献，其精神实质就是实事求是。然后，作者系统阐述了邓小平对实事求是原则的坚持、运用和发展，说明实事求是的思想路线是反对"左"和右的错误思想的锐利武器。

该书虽然由许多人参加撰写，但是，由于各讲结合紧密，使人阅读后仍然有整体感。该书对问题的分析，既有一定理论深度，又联系实际，通俗易懂。是广大干部学习《邓小平文选》中哲学思想的良好读物。

【邓小平哲学思想研究】 李长福著，中国国际广

播出版社1989年8月第1版，19.4万字，责任编辑：李紫林。

本书对邓小平同志的一系列文章、讲话中所体现的哲学思想作了校为系统的论述。

全书共分四篇。第一篇，"实事求是"是邓小平哲学思想的核心。该篇结合邓小平同志的生平和政治生涯的"三落三起"，探讨了邓小平"实事求是"哲学思想的形成，以及新时期为重新确立党的思想路线做出的重大贡献。第二篇，照辩证法办事。该篇从邓小平对"顾全大局"及如何抓好大局的论述，及其在"不变"中求变，在稳定中求发展的"循序渐进"的前进方式，指出了邓小平对"对立统一"规律中有关"一"的理论的丰富和发展及其辩证法的"不变"观。此篇还从邓小平对先富后富，"一国两制"及对战争与和平问题的论述，说明了他在实践中对马列主义、毛泽东思想的坚持和创造性发展。第三篇，从实际情况出发，建设有中国特色的社会主义。第四篇，论述了邓小平对毛泽东关于矛盾的特殊性理论、矛盾的同一性理论、关于非对抗性矛盾战略地位的理论、关于矛盾双方对立统一关系的理论的继承、运用与发展。指出邓小平对马克思主义认识论的丰富和发展的特点是：他不仅坚持了认识论的首先的和基本的生活和实践的观点，而且，他注重了对主体认识能力的培养。在如何培养主体认识能力问题上，他注意了用科学文化知识提高主体的认识能力，用革命的世界观加强主体的认识动力，用提倡计划生育、优生优育的方法提高认识主体的全面素质。这样，邓小平不但为重新确立我党的实事求是的思想路线做出了重大贡献，而且，为自觉地贯彻、执行这一思想路线的主体认识能力的提高指出了正确的道路。

【调查研究概论】 朱平主编，陕西人民出版社1984年12月出版，15万字，责任编辑：张海潮。

本书是由中共陕西省委研究室从事调查研究工作的同志编写的，对调查研究这门科学进行了有益的探索，着重论述了调查研究的重要性、坚持正确地进行调查的基本要求、调查的方法、选题、组织领导、成果应用以及调查报告的写作、调查人员的修养等问题。它既注意从理论上说明问题，又力求反映多年来调查研究的一些实践经验；既注意了全书的系统性，又突出了重点，对于广大干部提高调查研究的水平，掌握马克思主义的思想方法和工作方法，创造性地做好各项工作，是很有助益的。

本书共十二章。第一章，开创新局面必须加强调查研究。作者认为调查研究是建设有中国特色社会主义的要求，是理解和执行党的路线、方针、政策的保证，是实现决策过程科学化的基础，是转变党风的一个重要方面。第二章，调查研究是马克思主义认识论的实际运用，是主观和客观相符合的桥梁，是理论和实践相结合的中心环节，是感性认识和理性认识辩证统一的具体体现。第三章，调查研究是共产党的优良传统。论述了马列主义创始人和毛泽东同志以及十一届三中全会以来党中央大兴调查研究的情况。第四章，坚持从客观存在的事实出发。作者认为，从实际出发是搞好调查研究的基础，要坚持观察的客观性、力戒主观随意性。第五章，加强科学分析和综合研究。作者强调要用联系和发展的观点看问题、用对立统一的观点进行分析和综合，要全面、比较、反复。第六章，向群众寻求真理。论述了群众路线和民主集中制在调查研究中的重要作用。第七章，掌握科学的调查方法，论述了典型调查和普通调查、统计调查和抽样调查、调查方法和手段的现代化等三个问题；第八章，选好调查研究的题目。作者认为，①选题是调查研究的第一步，②怎样选题，③选题应当注意的几个问题。第九章，加强调查研究的组织领导工作。论述了必要性，基本环节和几种形式三个方面。第十章，怎样写好调查报告，作者提了三条要求。①求新、求实、求深、求精，②要写得准确、鲜明、生动；③写作中的几个具体问题。第十一章：重视调查研究成果的应用和推广。作者认为，①善于把调查中的成果转化为实践活动；②坚持在实践中检验和发展调查成果。第十二章，调查研究人员应有的修养。①要懂得马克思主义理论和党的路线、方针、政策；②要具有丰富的科学文化知识；③要树立探求真理，唯实创新的战斗品格；④要发扬不怕吃苦，勤奋攀登的革命精神。

【对立面的统一和斗争】 关锋著，山东人民出版社1956年8月出版，5.5万字。

全书包括六部分。第一部分是"两种发展观和辩证法的核心"，第一种发展观是形而上学的，它本质上是一种孤立、静止的观察世界的方法，只承认发展有数量和规律的变化，却否认了质的变化。第二种发展观是辩证法的，承认质变，认为发展的根本原因是事物内部的矛盾性，所以对立面的统一和斗争成为其核心，矛盾对立面的斗争是发展的源泉，是发展过程的实在内容。第二部分是"矛盾对立面的统一性和斗争性"，一切矛盾着的东西，互相联系，共处于一个统一体中，并在一定条件下互相转化，此即矛盾的统一性。矛盾的斗争性是

绝对的、无条件的，统一性则是相对的，有条件的。认识了二者的关系，就能认识事物的本质。第三部分是“矛盾的普遍性”，一切事物的发展过程都存在矛盾，每一事物发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，推动事物发展。第四部分是“矛盾的特殊性”，各种物质运动形式中的矛盾有特殊性，每一运动过程的矛盾也有特殊性，每一过程发展的各个阶段中也存在矛盾的特殊性。针对矛盾的特殊性，对不同质的矛盾采用不同质的方法去解决。从普遍性和特殊性的关系看，每一个事物内部矛盾有其个性，但它同时包含矛盾的普遍性，共性即存在于个性之中，事物的个性并没有完全进入共性。第五部分是“主要的矛盾和主要的矛盾方面”。事物的性质主要由主要矛盾的主要方面决定。主要的矛盾和次要的矛盾，主要的矛盾方面和次要的矛盾方面，在一定条件下可以相互转化。第六部分介绍对立面的统一和斗争的规律对于实践的意义。认为它是共产党认识客观事物的指南，是共产党实践活动的指南。

【对立统一规律】 孙奎贞著，农村读物出版社1987年6月第1版，7.6万字，责任编辑：庞长富、肖瑞莲。

该书主要讲对立统一规律，分四篇展开论述。第一篇讲的是对立统一的含义，指出对立和统一，又称斗争性和同一性，是矛盾双方的基本关系、基本属性，所以矛盾规律又称对立统一规律，进而指出了斗争性和同一性的各自含义及其二者的关系。第二篇揭示了矛盾的又统一又斗争推动着事物发展这一辩证法结论，从而说明了事物发展的动力何在。第三篇讲的是矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系。第四篇讲主要矛盾和矛盾的主要方面。作者论证的观点归结起来就是：事物内部矛盾的双方既对立又统一，由此推动了事物的发展。进而启迪人们，要在对立中把握统一，在统一中把握对立，既重视事物内因的作用，又不忽视事物外因的作用；世界上一切事物都包含着矛盾，但各自有自己的特点。所以，既要用矛盾的观点分析、认识一切事物，同时又要具体情况具体分析，不同质的矛盾要用不同的方法去解决；在解决矛盾过程中，要抓住主要矛盾，中心环节，以此带动其它工作，坚持重点论和两点论的统一。

作者对问题的阐述紧密联系实际，贴近农业及农村生活，而且注重联系传统农业向现代化农业转化伴随的农民生活方式和思维方式迅速变化的实际。该书论说通俗易懂，篇目内容联系较紧密，趣味性和实用性较强，有助于农民学习和掌握对立统一规律。

【对《资本论》历史观的沉思】 孙承叔、王东著，学林出版社1988年出版，29.7万字，责任编辑：陈达凯。

该书着力于对《资本论》及其三大手稿中所蕴含的历史唯物主义进行整体开掘，探寻马克思历史观的整体结构，发掘那些至今尚未引起人们充分重视的、具有生命力的新的生长点，以突破教条主义的思想束缚。本书通过对《资本论》及其手稿的认真探讨，以无可辩驳的事实向人们表明：马克思经济学不仅有自己独立的方法，而且在创作《资本论》这部伟大的著作的过程中，创立了社会认识领域里唯一科学的方法论体系；它不仅进一步丰富和发展了唯物史观的理论和方法，而且成为马克思主义发展的制高点。据此作者开掘了《资本论》的历史观：1.社会有机体学说是贯穿马克思历史观的思想主线，是贯通一切原理、范畴的中心线索，马克思历史观整体性、辩证法、系统性的思想基石。2.人的劳动实践活动是马克思历史观的真正出发点，认为实践范畴是马克思历史观的第一个基本范畴，分析了劳动二重性学说的哲学内涵，实践物质性的逻辑骨架：劳动主体客体化，劳动客体主体化，实践社会性的逻辑骨架：劳动分工和异化，劳动社会化和自主化。3.《资本论》中的生产力系统理论，认为生产力是人类社会的特殊系统功能，分析了主体生产力和客体生产力、物质生产力和精神生产力、个人生产力和社会生产力、直接生产力和间接生产力、潜在生产力和现实生产力。4.社会经济形态是社会有机体的骨骼系统，分析了经济过程的物质内容和社会形式的统一、共时性结构与贯时性结构的统一，认为社会经济形态的发展是一种自然历史过程。5.人类自身再生产是社会是有机体的基本物质过程和有机环节。6.精神生产和日常意识生产。7.科技革命和社会发展。8.从亚细亚生产方式看历史过程的统一性和多样性。9.三大社会形态理论与观察历史的多角度性，分析了商品经济的不可逾越性。10.作为历史过程主体的人，分析了现实的人是历史的真正主体，把握人的主体性的原则，历史主体和新型民主。11.作为历史过程客体的自然，认为科学的自然观是马克思历史观的基础理论之一，分析了作为历史前提的自然，作为历史过程要素和结果的自然。12.人的需要和社会生产的能动源泉，分析了需要和活动、需要和生产、需要和历史，人的需要的自然性、社会性、历史性、差异性，多层次的需要体系。13.人的历史和人的解放，

分析了"人的自由、和谐、全面发展"的科学含义，认为改革是走向人的自由、全面发展的历史环节。

该书以立足、发展《资本论》历史观为宗旨，在劳动实践过程、社会发展过程、人的发展过程的统一的基础上，提出了现代历史哲学总体构想的一幅草图。《对〈资本论〉历史观的沉思》一书，专门对《资本论》及其手稿的唯物史观进行探讨，在一定意义上说，它填补了《资本论》研究方面的一个"空白点"。该书视野开阔，立论细密，对于当代历史哲学研究及其体系的构建具有一定的参考价值。

Ee

【恩格斯家庭、氏族和国家理论的研究】 涂赞琥著，武汉大学出版社 1986 年出版，19.4 万字，责任编辑：戴志红。

该书是研究恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》的专著，又是学习恩格斯这部著作的辅助材料。该书以两种生产理论为线索，以国家问题为中心，特别就恩格斯关于家庭、氏族和国家产生、发展规律的思想，作出历史的逻辑的探索，这就较为深刻地揭示了原著的精神实质。该书除充分阐明《家庭、私有制和国家的起源》一书自身的论点外，还适当地引述了恩格斯其它著作中的有关论点，加以充实，以收相得益彰之效。如书中加述了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文的基本思想，给读者提供有关人类起源的观点，为家庭、氏族的起源穷原究委；增加了马克思主义国家学说的史略，以突出恩格斯对国家学说的贡献；用《反杜林论》的有关论述，论证文明时代到共产主义的发展，等等。该书学习和研究经典著作，坚持理论联系实际。恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》不仅为人们提供了一部光辉的学术著作，它从唯物史观出发对人类发展的古代阶段的性质和结构作了系统的考察；更重要的是为了提高党内的思想理论水平，给战斗的国际工人阶级提供了理论武器，以便他们据以进行反对资产阶级世界观的斗争。本书在反映原著这一要求时作了很大的努力。作者在书中不仅阐述了《家庭、私有制和国家的起源》的历史意义，而且注意了它的现实意义，特别注意了联系实际。如运用近年来社会科学中的新发现、新成果，加写了"社会主义社会婚姻家庭的特征"、"我国古代的和近代少数民族中残存的氏族制度"等问题。

该书重点突出，立论严谨，勇于探索，对读者进一步学习原著，无疑会起到一定的启迪作用。

【恩格斯晚期哲学思想概论】 司马志纯、林先发著，湖北人民出版社 1987 年 7 月出版，27.8 万字，责任编辑：胡光清。

本书概述的是恩格斯在 1876 年至 1895 年间的哲学思想，全书共分七章，系统地论述了恩格斯晚年对马克思主义哲学的进一步完备、精确和发展。在恩格斯看来，马克思主义哲学是唯物辩证法。唯物辩证法在自然领域里表现为自然辩证法；在历史领域里是历史辩证法；在认识论领域里是认识的辩证法；在思维领域里是辩证逻辑。本书各章，便是围绕上述思想展开的。第一章首论马克思主义哲学是唯物辩证法，其研究对象是关于外部世界的人类思维运动的一般规律，主要说明恩格斯关于马克思主义哲学的对象、性质、特征，以及关于哲学基本问题的思想。第二章唯物辩证法，在恩格斯看来，辩证法是客观世界和人类认识所固有的，但人类对它的理解和科学地说明却有一个发展的过程。唯物主义辩证法是从黑格尔辩证法出发的，是关于普遍联系和永恒发展的科学，辩证法的规律为质量互变规律，对立统一规律和否定之否定规律，第三章论述恩格斯的自然辩证法思想，恩格斯用八年时间研究了科学的最新成果，系统地确立了辩证唯物主义的自然观。为自然科学的研究提供了重要的方法论指导。第四章历史辩证法思想，恩格斯在早期创立的唯物史观的基础上作了许多重要的补充和必要的订正。指出生产力的发展及其引起的生产方式的变更是一切社会变迁和政治变革等的最终原因，历史是在经济基础和上层建筑的相互作用中发展的。恩格斯还论述了道德的历史性和阶级性。第五章认识辩证法，恩格斯精确地阐明了唯物的辩证的认识路线，在思维辩证法一章，论述了恩格斯对诸种辩证的思维形式和思维方法的探讨，全书最后一章为哲学史方法论思想，作者指出，恩格斯总结了马克思主义哲学产生以来的发展过程，开拓了马克思主义哲学史这门学科的领域，为研究马克思主义哲学史奠定了理论和方法基础。通读本书，可使读者基本了解恩格斯晚年的哲学思想。

【恩格斯哲学思想新探】 余其铨著，北京大学出版社 1992 年出版，28 万字，责任编辑：李昭时。

该书打破时间顺序的叙述方式，按照恩格斯的唯物史观、人的理论、自然观、辩证法、哲学基本问题理论、认识论、关于哲学体系的构想等专题进行深入系统

的研究探讨，提出不少独到的见解，既突出了恩格斯哲学思想的特点，又便于读者全面、深刻地理解。本书还辟专章分析了当代西方"马克思学"对恩格斯哲学思想的种种批评，并以旗帜鲜明和实事求是的态度进行了反批评。该书共分十章：1. 恩格斯哲学思想的起点。2. 恩格斯早期唯物史观思想的萌发，提出恩格斯对英国物质利益的分析，是唯物史观思想的发端；对政治经济学的研究是生产关系思想的萌芽；批判英雄史观，阐述人民群众的历史作用；考察英国社会，提出历史发展动力的思想。3. 恩格斯晚年对唯物史观的贡献，强调经济的基础作用，坚持唯物主义一元论历史观；社会发展的规律性和历史唯物主义原理的科学性；系统提出原始社会的理论，填补了唯物史观的空白；对历史辩证运动的全面阐述，包括经济基础与上层建筑的辩证关系，社会意识的根源性和相对独立性，合力在历史发展中的作用，历史运动的必然性和偶然性。4. 恩格斯关于人的理论，青年恩格斯的人道主义思想，抽象地理解人的本质，空泛地议论人的尊严和人的价值，认为共产主义是合乎人性的理想化的社会；人的本质异化；对抽象人性论、人道主义的批判，晚年恩格斯对人的理论的系统阐发，包括人与自然的关系、人与社会的关系、人与客观规律的关系以及人自身的全面发展。5. 恩格斯的辩证唯物主义自然观的要点是辩证唯物主义自然观的基本前提是物质及其存在形式；吸引和排斥的相互作用是无机自然界物质运动的基本形式；对立统一是辩证自然观的核心；从无机界向有机界和人类社会的过渡是自然界自身发展的结果；生态平衡是自然界存在和发展的基本条件。6. 恩格斯论唯物辩证法的对象和任务、基础和前提，基本规律和主要范畴，核心和实质。7. 恩格斯关于哲学基本问题思想发展的轨迹，其意义及其局限性。8. 恩格斯的辩证唯物主义认识论，认识的主体和客体，认为主体——个人和人类的统一，客体——"自在之物"和"为我之物"的统一，认识在于主体对客体能动的反映。9. 恩格斯关于哲学体系的构想，其基本特征是唯物论和辩证法的内在统一，自然观和历史观的有机统一，"辩证唯物主义"和"实践唯物主义"。10. 对恩格斯的批评和反批评，包括自然辩证法、唯物史观、实践概念以及所谓的"马克思和恩格斯"对立论。

该书对恩格斯的哲学观点不但进行了忠实而严谨的陈述，而且不囿于旧说，不拘泥于定论，敢于对一些重大理论问题作出实事求是的有根据的评价，为广大理论工作者，尤其是从事恩格斯哲学思想教学和研究的工作提供了一部颇有启发作用的参考书。

【恩格斯哲学思想研究】 徐 琳著，北京出版社1985年版，26.9万字，责任编辑：廖国珍。

本书是一部研究恩格斯哲学思想的专著。它以恩格斯在不同历史时期的哲学代表作为依据，以其共产主义宇宙观的形成、发展为线索，系统地阐述了恩格斯为创建、发展、捍卫马克思主义哲学而进行忘我斗争所取得的卓越成就。在高度概括和深入研究恩格斯的光辉哲学思想时，热情讴歌了无产阶级世界观创造者之一的恩格斯的伟大功绩和独特贡献。

作者认为恩格斯和马克思通过不同的道路分别转变到共产主义和辩证唯物主义。恩格斯思想转变最直接的推动力是他接触到了英国的实际，他把理论研究和英国的工人运动的实际状况结合起来，自觉地克服了黑格尔的唯心主义和费尔巴哈的人本主义；揭示了物质利益和生产活动是社会生活的基础，发现了工人阶级的伟大历史使命。他的《政治经济学批判大纲》和发表在《德法年鉴》等刊物的文章，是他哲学思想新成就的理论总结，也是他世界观根本转变的标志。作者认为恩格斯唯物史观基本观点的形成略早于马克思，并且推动了马克思研究经济问题从而加速了唯物史观的建立。巴黎会见后，恩格斯和马克思合作撰写了划时代的著作《神圣家族》和《德意志意识形态》，详细地阐发了唯物史观，1848年两人共同起草的《共产党宣言》，以纲领的形式庄严宣告了无产阶级新世界观的诞生。以后恩格斯和马克思的理论在马克思的理论活动既是共同合作，又各有所侧重。恩格斯在马克思的赞同下撰写了《反杜林论》，批判了杜林的反动哲学，总结了马克思主义诞生后三十年的发展成果，结合自然科学和社会科学的新成就，第一次把马克思主义哲学具体化、系统化，并且首次论述了马克思主义三个组成部分及其内在联系。粉碎杜林主义之后，恩格斯又开始了因批判杜林而停止的自然辩证法研究，揭示了自然界运动的辩证规律，发展了辩证唯物主义的自然观。恩格斯在晚年，对马克思主义哲学宝库又增添了许多新内容。他关于家庭、私有制和国家起源的学说，不仅发展了国家理论，而且填补了原始社会研究的空白。他针对新康德主义的反动思潮，阐明了马克思主义哲学与德国古典哲学的联系和区别，提出了哲学基本问题的新概念，为总结人类哲学思想斗争的发展规律确定了原则；他在晚年的书信中，对于历史唯物主义的贡献尤为突出。他在坚持经济基础是社会发展的决定因素的同时，特别强

调了上层建筑的能动的反作用，强调了意识形态的相对独立性、继承性以及各种意识形式之间的相互作用。使社会发展中的主观因素在唯物史观中获得了应有的地位，弥补了由于历史原因他和马克思过去阐述得不够的方面。作者认为，这一理论对无产阶级革命斗争具有不可估量的意义。

该书为广大理论工作者和理论爱好者，尤其是哲学社会科学工作者、大专院校师生提供了一部很好的参考书。

Ff

【法元论——辩证唯物主义与系统论信息论控制论的归一说】 姜圣阶、张顾江著，中国环境科学出版社1988年5月出版，12.5万字，责任编辑：边金魁、华金忠。

本书分为三部分。第一部分是导论：辩证唯物主义与系统论、信息论、控制论的归一性。作者用辩证唯物主义的观点，对“三论”的归一性进行分析、归纳与概括。并在这基础上对“系统”和“信息”这两个具有哲学意义的范畴进行了初步的概念开发。

第二部分为第一篇：法元论。本书的主要内容是从方法论基础研究的角度出发研究“三论”的归一性，这种方法论的归一性是一门元科学，作者称之为“法元论”，其宗旨是在辩证唯物主义的指导下，进一步从方法论方面对“三论”中一些基本概念进行分析与研究。而关于世界的本质的探索、分析与研究作者称之为“本元论”，关于世界本质的表象的探索，分析与研究作者称之为“象元论”。《法元论》中论述了“法元论”的定义、“元”及其本质属性（“元”对三大领域的归一性、“元”的生化，等）、“元”的推演、“元”的两基本属性：信息性和变化性、“元”的一般属性：同态性、层次性、边界性、约束性、随机性、稳定性等，以及“元”的数学模型。

第三部分即第二篇列举了应用《法元论》体系具体开发决策学的实例——决策学的哲学基础。本篇根据《法元论》提出的逻辑公理体系，对决策的概念、基本科学结构、基本原理进行了分析与研究。为使读者从《法元论》的原理到推演出决策学的原理有一个清楚的脉落，作者还绘制了《元的基本属性、一般属性与决策学的基本原理和原理的系统分析图——法元论与决策学关系图》。

本书试图在哲学与具体科学之间架起一座桥，为人们提供分析问题、进行科学思维的一般模式。书中某些概念推演和数学公式使人感到难于理解。本书可供理论研究人员、从事经营、决策、管理工作人员及高校师生参阅。

【《反杜林论》简明教程（哲学编）】 吴振海著，天津人民出版社1981年8月第1版，17万字。

本书是学术界较早的一部探讨和解说《反杜林论》的著作，在介绍和宣传马克思主义哲学中发挥了一定的作用。本书按照《反杜林论》中的逻辑次序进行讲解，在第一部分讨论了《反杜林论》写作的时代背景及其在马克思主义经典著作中的地位和特点。在结论中作者进行了高度的概括。首先探讨了杜林的《教程哲学》是一部什么货色，然后根据恩格斯的批判对杜林的哲学体系作了总结。本书认为杜林哲学体系的特点是：①大搞唯心主义先验论；②调和折衷的哲学体系；③歪曲自然科学（尤其是数学）论证唯心主义；④唯心主义的历史观；⑤反动的形而上学的世界观。杜林的哲学体系十分庞杂和混乱，作者把它分为三大部分：一是一般的世界模式论，二是关于自然原则的学说，三是关于人的学问。本书还对《反杜林论》从不同角度进行了划分。从内容上看有五大方面：①唯物主义方面；②认识论方面；③唯物辩证法方面；④唯物史观方面；⑤辩证自然观方面。从结构上划分为四个部分：一是批判杜林哲学的唯心主义和先验论，批判杜林的世界模式论，即《存在的基本形式》（原著的三、四章）。二是批判杜林的自然知识的原则，即自然哲学（原著的五、六、七、八章）。三是批判杜林的唯心主义的社会历史观点（原著的九、十、十一章）。四是批判杜林的反动的形而上学世界观（原著的十二、十三章）。第十四章是哲学编的总结。从上述内容看，本书是有很强的数学和科研的参考价值，而且把个人的马克思主义的理解贯穿于全书的始终，因而也有一定的学术价值和理论水平。

【《反杜林论》释注】 编写组编写，山东人民出版社1982年第1版，43万字。

本书是为了适应高等院校文科学生和干部学习《反杜林论》这部系统阐述马克思主义的经典著作的需要而编写的教材。与别的教程和专著不同之处，就是这本书对《反杜林论》的全部内容作了介绍和研究。全书分两部分，即解说和注释。第一部分分别对《三版序言》和《导论》分别对哲学编、政治经济学编、社会主义编，对《〈社会主义从空想到科学的发展〉英文版导言》作了解释。第二部分是对上述各个部分中疑难问题的注释。

可以说，本书是迄今为止最为详细地阐述《反杜林论》中马克思主义思想的重要著作。本书不仅从马克思主义的观点出发，作出自己的解释，还有所发挥和扩展，而且还加入了注释，因而具有较高的理论价值、学术价值和参考作用，是一本解说和研究《反杜林论》的权威性的百科全书。此外，本书对原著的把握准确，解说精当，逻辑严格，体系紧密，并注重理论与实际的契合，善于从实际中领会和把握原著的基本思想。因而对本书给予很高的评价是不过分的。

【《反杜林论》研究】 罗郁聪、苏振富著，山东人民出版社 1990 年出版，38.9 万字，责任编辑：刘德久、李旭茂。

该书是一本全面、系统、深入地研究恩格斯《反杜林论》的著作，着重正面阐明《反杜林论》的理论体系、揭示马克思主义的哲学，政治经济学和科学社会主义三个组成部分的内在联系及其主要理论观点。作者对《反杜林论》中的主要观点，尤其是对过去和当前国内外关于马克思、恩格斯著作研究中未予注意的一些长期沿袭的习惯性说法，以及长期以来一些一直争论不休的问题，都进行了比较深入的研究，阐发了自己的见解。比如，辩证法在马克思主义理论体系中的地位及与其它组成部分的内在联系；时间空间的现实无限性和客观实在性；"存在"概念的科学含义及世界的物质统一性的哲学和科学证明；辩证的同时又是唯物主义自然观的确立及其意义；真理性的认识是在无止境的人类世代更迭和无限延续中实现的；"矛盾辩证法"与辩证法其他规律的关系；辩证法不仅是思维方法论，而且是含义更广的世界观；广义政治经济学理论体系的创立及其意义；杜林"基于暴力的所有制"的要害，在于把政治和经济的全部关系弄颠倒了，及关于政治暴力和经济利益的辩证关系；对资本主义基本矛盾的表现形式的剖析，特别是关于"生存斗争"问题，关于股份化、国有化的作用和意义；对社会主义的几个基本特征的概括和阐述，特别是关于正确理解"重新建立个人所有制"，以及商品经济的"解体作用"和"计划经济制度"；不经过资本主义而走向社会主义；暴力革命与革命的和平发展等问题上，作者都对马克思、恩格斯的理论观点，作了较深入的理论探讨，提出了自己的理解和看法。从《〈反杜林论〉研究》内容看，作者写作的目的，主要是为了弄清什么是马克思主义，什么是社会主义，作者认为把不是社会主义的东西附加给社会主义，固然不对；而把本来是社会主义所固有的本质特征，斥之为"附加的"、"僵化的"东西，则更是错误；至于把资本主义的东西硬说成是社会主义的，那就愈加不可思议。据此作者提出社会主义的基本特征有三：1. 整个社会直接占有一切生产资料；2. 一旦社会占有了生产资料，社会生产内部的无政府状态，将为有计划的自觉的组织所代替；3. 各尽所能，按需分配。

本书适合于哲学系、政治经济学系和科学社会主义专业的本科生、研究生阅读，对于从事哲学，政治经济学和科学社会主义教学和研究工作、宣传工作的同志，也有一定的参考价值。

【《反杜林论》研究文集】 全国《反杜林论》研究会编，黑龙江人民出版社 1984 年 10 月第 1 版，30 万字，责任编辑：刘纯。

本书所收的 38 篇文章，包括了马克思主义哲学，政治经济学和科学社会主义的各个方面，但主要是哲学方面。就哲学而言，几乎有关的重大问题都涉及到了。论文的作者从不同的方面、不同的角度，表达了自己对这些问题的见解，有些是属于论述基本原理的，有些是分析现实问题的，而有些是属于探讨性，甚至争论性问题的。其中有的文章阐述得比较深刻，有的文章理论与实际结合得比较好，有的文章的见解具有一定学术研究价值。本文集的出版克服了以往《反杜林论》研究的局限性。并为下一步的全面研究开了一个好头，因此，其作用和价值是值得肯定的。

【《反杜林论》(哲学编)讲义】 曹玉文、曹林、马云鹏编著，黑龙江人民出版社 1985 年 6 月第 1 版，31 万字，责任编辑：徐兆。

本书是作者多年来从事马克思主义哲学经典著作教学和科学研究的成果。本书较系统准确和深入地阐述原著的基本思想及其主要内容，又注意了一些理论问题的探讨。它从教学、科研、自学和宣传的综合需要出发，安排以下题例：既注意贯彻理论联系实际的原则，又附有学习大纲、阅读书目、复习思考题等辅助参考材料；既从原著的思想出发着重阐述，又有所扩展和发挥；还在每个单元附有学习体会，注重探讨国内外学术界深入研究《反杜林论》中的一些有关问题。这是一种新的尝试，它既满足广大青年学生和干部自学之用，也可供教学和科研工作者参考之需。

【《反杜林论》(哲学编)教程】 编写组编写，甘肃人民出版社 1984 年 9 月第 1 版，20 万字，责任编辑：陈三省。

这本书是马克思主义哲学原著教程之一，主要是

供高等院校政治专业教学使用的，对其它各方面从事哲学教学的教师和学习马克思主义哲学原著的同志，也有一定的参考作用。本书在交待了《反杜林论》写作的历史背景和伟大意义之后，严格按照《反杜林论》哲学编的结构进行解说和论述。当然，在着重阐述原著中的基本哲学思想的同时，也作了进一步的理论探讨和发挥，并且注意理论联系实际，从实际中领会原理的真义。本书是一本较详细地介绍《反杜林论》哲学基本的教科书，在宣传、科研、教学和自学中发挥了积极的作用。

【《反杜林论》(哲学编)疑难问题解】 全国《反杜林论》研究会编，黑龙江人民出版社 1984 年 3 月第 1 版，12 万字，责任编辑：刘纯。

本书不是注释和介绍《反杜林论》的著作或教课书，而是把注意力放在对《反杜林论》中疑难问题的解释上，其它非疑难问题一概没有收入本书。本书解决疑难问题的范围是"三版序言"、"引论"和"第一编哲学"。全书共收入疑难问题 70 个。对学术界有争论的问题，本书采取了如下解决办法：凡是涉及《反杜林论》全书的带有全局性的问题，都以经典著作的提法为根据；凡是非关全局的局部性问题，如对"概论"中的"现代社会主义"问题的解释，一方面本着百家争鸣的方针尊重作者个人的意见，另方面也向读者指出这个问题理论界尚存在分歧。本书虽说简单浅显，但对于广大读者认真阅读原著，解开锁结，领会基本思想是有很大的帮助，而且解决疑难的准确性足以使广大读者可信，所以是一本很好的参考书。

【《反杜林论》中的哲学问题】 罗定炡、丁叶来编著，中国人民大学出版社 1985 年 11 月第一版，22 万字

本书在弄清楚恩格斯的思路、理解恩格斯全部论述的基本精神，掌握恩格斯阐述的基本理论的前提下，运用马克思主义的立场，观点和方法，把《反杜林论》中所体现出的哲学思想进行归纳概括，分十四章分别论述，解决《反杜林论》中的基本原理、疑难问题。第一章题为马克思主义的百科全书，着重论述《反杜林论》的写作背景和历史地位。第二章阐述了《反杜林论》中关于哲学、政治经济学和科学社会主义的有机统一的思想，认为科学社会主义是马克思主义的核心。第三章论述了原著中世界统一于物质的思想。第四章阐述了恩格斯关于时间和空间的无限性的思想。第五章论述了《反杜林论》中关于物质运动的永恒性的思想。第七章考察了真理的辩证性质。第八章论述了道德观念、平等观念的历史性和阶级性。第九章论述和研究了恩格斯的自由观。第十、十一章考察了恩格斯关于经济是政治的基础的著名论断。第十二、十三两章则论述了恩格斯关于唯物辩证法基本规律的客观必然性思想。在结论一章指出江湖骗子杜林的无稽之谈之后，把《反杜林论》中所阐发的基本原理和方法作了高度的概括和评价，指出《反杜林论》的基本理论万古长青，具有强大的生命力。可见，本书不是按《反杜林论》中的章节进行论述的，而是在吃透原著的基础上，以丰富翔实的材料，论述了恩格斯的基本哲学观点。本书作为"马克思主义经典著作学习丛书"之一，在宣传和研究马克思主义哲学方面发挥了积极的作用。而且本书解说透彻，结构紧密，逻辑谨严，具有较高的参考价值，理论深度和学术价值。

【反对本本主义】 毛泽东著，人民出版社 1964 年 6 月出版，0.7 万字。

全书是毛泽东重要的哲学著作之一，是毛泽东 1930 年 5 月为了反对当时红军中的教条主义思想而写作的。那时没有用教条主义这个名称，而把它叫作"本本主义"，原题为《调查工作》，1930 年 8 月曾印过石印本。1964 年，收入《毛泽东著作选读(甲种本)》时，作者作了一些文字修改和个别内容补充，并改为现题。全文分为七个部分：没有调查，没有发言权；调查就是解决问题；反对本本主义；离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义；社会经济调查，是为了得到正确的阶级估量，接着定出正确的斗争策略；中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况，调查的技术。当时，红军中的教条主义倾向比较严重，此文是针对这种情况而写的。文章提出了"没有调查，没有发言权"的著名论断，只有调查清楚问题的历史和现状，才能找到解决问题的办法，阐明了调查研究的极端重要性。调查研究就是解决问题。一切结论产生于调查研究的末尾，而不是它的先头。离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导。号召全党要坚决克服一味盲从执行上级指示的教条思想，反对从书本上讨生活的唯书唯上的思想方法和工作方法。

毛泽东同志在书中深刻地指出："马克思主义的'本本'是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要'本本'，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。"这篇文章深刻地阐明了马克思主义的思想

路线和工作方法，是毛泽东同志二十年代末三十年代初在湘、粤、赣边界开展工农武装割据，建立农村革命根据地斗争实践的理论总结，也是在批判"左"倾教条主义的斗争中所产生的理论结晶。这篇文章在毛泽东思想的发展史上占有十分重要的地位。

【反对哲学思想中的修正主义】 孙定国、吴传启等著，上海人民出版社1958年出版，2.7万字。

本书汇编了两篇文章："反对哲学思想中的修正主义"和"修正主义比教条主义更危险"。"反对哲学思想中的修正主义"一文，指出了修正主义是什么，并详细地列举了修正主义在哲学思想方面表现：一是对马克思主义辩证法的歪曲，二是把历史唯物主义和辩证唯物主义割裂开来，三是对无产阶级专政理论进行歪曲和阉割。文中还谈到了近年来这种修正主义思潮的成因以及如何进行反对修正主义的斗争等。"修正主义比教条主义更危险"一文，通过修正主义与教条主义的比较，揭露了修正主义的危险性，并对某些修正主义观点和右派倾向作了批判。文中说，教条主义作风，是一种资产阶级学术作风的表现，是旧的资产阶级的影响之一；而修正主义者则是公开直接地表现了一种资产阶级的思潮。修正主义比教条主义更危险，就因为它直接充当了资产阶级右派反对社会主义的最好助手，是现在条件下资产阶级能够借以向无产阶级进行阶级斗争的最好武器。修正主义对马克思主义理论的党性、斗争性和原则性的攻击，对继承文化、哲学遗产口号的歪曲，以及宣称马克思主义理论体系"不完整"，对这些观点，作者一一进行了反驳。本书有利于读者了解修正主义和反对修正主义的斗争。

【反思和开拓的十年——毛泽东哲学思想史的新篇章】 刘嵘著，中山大学出版社1987年6月出版，12.2万字。

本书主要探讨了粉碎"四人帮"以来，哲学思想战线上反思和开拓的十年历史进程。全书共十章：第一章揭批林彪、"四人帮"伪造、篡改、割裂毛泽东哲学思想和鼓吹唯心论、形而上学的谬论；第二章，在和"两个凡是"的斗争中，恢复和发展了实事求是的思想路线；第三章，开展两条战线的斗争，回到毛泽东思想的科学轨道上来；第四章，确立毛泽东的历史地位，阐明毛泽东思想是完整的科学体系；第五章，科学地分析社会主义社会的主要矛盾，实行重点转移的战略决策；第六章，坚持和运用实事求是，走中国式的现代化道路；第七章，坚持和运用社会基本矛盾原理，进行经济体制改革；第八章，为建设高度的物质文明和社会主义精神文明而奋斗；第九章，为建设高度的社会主义民主而奋斗；第十章，坚持独立自主，调动国内外一切积极因素，为社会主义现代化建设服务。

作者明确指出：反思和开拓的十年中，贯穿着一条红线，这就是：恢复、运用和发展了毛泽东哲学思想，谱写了毛泽东哲学思想史的新篇章。这是本书的中心思想。

作者还进一步阐明，毛泽东倡导的实事求是原则，是毛泽东哲学思想的精髓，也是毛泽东思想的根本点、出发点。反思和开拓的十年（主要是后八年）是恢复、运用和发展实事求是这一马克思主义原理的十年。反思，要实事求是；开拓，也要实事求是。离开实事求是，离开对客观世界及其规律的正确认识，就不可能正确地反思，也无所谓真正的开拓和创新。开拓和创新来自实事求是，来自正确地运用毛泽东哲学思想。"十年巨变"的取得，就在于坚持了实事求是的原则，正确地运用毛泽东哲学思想去研究、探索社会主义现代化建设新时期出现的新情况、新问题，作出符合客观实际和客观规律的科学论断，从而发展了毛泽东思想（包括毛泽东哲学思想），开创了社会主义现代化建设的新局面。

作者用10年的实践证明，毛泽东哲学思想没有"过时"，毛泽东哲学思想在实践中继续发展，具有强大的生命力。作者认为，党的十一届三中全会以来，我们党对马列主义、毛泽东思想的恢复、运用和发展，主要体现在6个方面：一是恢复和发展了毛泽东哲学思想的科学体系；二是恢复和发展了实事求是的原则；三是坚持和运用矛盾分析方法，科学地分析了社会主义社会的主要矛盾和次要矛盾；四是坚持和运用辩证法精髓思想，提出走自己的路，建设有中国特色的社会主义；五是坚持和运用社会主义社会基本矛盾的理论和方法，实行全面改革；六、运用和发展毛泽东提出的独立自主的方针，实行对外开放的基本国策。

【方法论辞典】 刘蔚华主编，广西人民出版社1988年11月第一版，38.9万字，责任编辑：夏永翔。

方法论是关于认识世界和改造世界的方法的理论，按不同的层次有哲学方法论、一般科学方法论、具体科学方法论之分。本辞典是一部方法论辞典，收集了不同层次的方法论基本概念和术语共577条。该辞典有如下几个特点，一、由于世界观和方法论、知识与方法不是截然分开的，方法论的很多基本概念和术语，同哲学和其它科学是相互交叉的。因此该辞典对每个词

目的解释既注意与其它学科的联系，但注重主要从方法论角度阐释，更多地赋予方法论的意义。二、该辞典对中外哲学家、科学家、政治家等的方法论思想，没有专列词目阐述，而只是在有关的术语中予以解释。三、本辞典的全部词目按层次和内容之别以如下顺序归类并排序，即哲学方法论、科学方法论、工作方法论、中国古代哲学方法论、西方哲学方法论。四、词目可按两种方式索引，按内容和层次分类顺序或按笔划顺序；书的正文之前还附有词目汉英对照表。

任何科学都涉及到方法论问题，方法论又是马克思主义理论的一个重要内容，特别是哲学方法论，因为它具有普遍指导的功能。所以该辞典作为研究方法论的工具书，具有一定的参考价值。另外，专列方法论理论的辞典、以及有关方法论的工具书还不多，此辞典的编撰具有一定的开拓性意义，因而该辞典的问世在某种程度上可谓推进方法论理论研究的契机。

【《费尔巴哈论纲》研究】 叶青著，上海辛垦书店1936出版。

该书著者在当时历史条件下，为了回答"新物质论"者对其责难，对卡尔·马克思《费尔巴哈论纲》进行研究而写的一部专著。全书共分八章，最后附有著者的一篇论文《关于〈哲学到何处去〉》。著者从马克思对从前的物质论者的缺陷的批评入手，区分了物质论，观念论，以及物质论与观念论的统一——新物质论。（非带引号）。物质论代表机械反映论，观念论则强调人的能动方面，注重实践，用思想和观念作一切事物底根源，新物质论就是辩证的物质论，是站在物质论立场上吸收观念论。新物质论强调实践的重要性，是实践的物质论。实践是改造世界，为人类推动世界的过程。因此实践不仅具有政治上的含义还具有哲学上的含义。实践既是改造世界，就不能不知此世界之为何。所以解说世界的理论便为实践所需。这是人类的两种活动，有同样的价值，有互相的关系，应该统一。但理论来于认识，怎样认识呢？在实践中。于是成立了认识论的实践论，不过这个实践不是个人的实践而是社会的实践。所以实践论是社会的。著者又分析了科学与哲学的关系，指出辩证法与物质论的结合，就是辩证法与自然科学的统一，即哲学与科学的统一，马克思完成了这个统一。著者认为把哲学与科学统一，就是把哲学消解于科学，这消解是观念论消解于物质论之中，机械唯物论消解于新物质论之中，辩证法的物质论消解于科学之中，正说明它已走上了智识之王座而成为真理的标准了。科学研究的方法与哲学的研究法完全同一了，马克思是最新的科学方法论者，是又一个历史阶段的倍根。最后著者指出所谓"新物质论"者（带引号）虽然否定形式逻辑和观念，但是站在形式逻辑上看形式逻辑，站在机械物质论上看观念论，只是简单的否定，而没有达到真正的否定之否定，没有用对立物的统一的观点去处理它们，不懂辩证逻辑是他们错误的根源。"新物质论"者对马克思的所谓通俗化，是建立在歪曲和误解基础之上的。

该书较为详细分析了马克思《费尔巴哈论纲》，指出了辩证唯物论的产生过程。批评了观念论和机械物质论者、揭示出"新物质论"者的机械唯物论的真实面目，论述颇有值得注意之处，对现代哲学工作者从事马恩文献研究有一定借鉴意义。但由于历史和著者本人的局限，对马克思也有一些曲解，需要读者注意。

【《费尔巴哈论》教程】 吴振海主编，天津人民出版社1987年出版，17.8万字。

该书是恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书的辅导性教材。序言部分介绍《费尔巴哈论》写作的历史背景、结构和基本内容、历史意义、现实意义。全书共分四章：1.黑格尔哲学的内在矛盾和费尔巴哈唯物主义的出现。2.费尔巴哈唯物主义评述；3.费尔巴哈唯心主义历史观批判。4.马克思主义哲学的创立宣告德国古典哲学的终结。该书后面附有《关于费尔巴哈的提纲》的解释和中共中央马恩列斯编译局《费尔巴哈论》译文校订组发表的关于《〈费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉译文的修改情况》，供读者参阅。

该书属马克思主义经典著作的辅导教程，适合于哲学系本科生、研究生阅读，对于从事恩格斯著作教学和研究的同志也有一定的参考价值。

【丰富多彩的战争方法论】 滕云起、胡马著，江苏人民出版社1984年12月第1版，5.6万字，责任编辑：刘敏。

本书按内容和体系可分为三部分。第一部分，军事辩证法和毛泽东军事辩证法的基本知识（包括一、二、三章）；第二部分，毛泽东军事辩证法思想的诸范畴；第三部分，毛泽东军事辩证法思想的继承与发展——未结束的结束语。通过三部分五章的论述，使读者对于毛泽东军事辩证法思想中所包含的丰富多彩的战争方法论有一些基本了解和认识，为更好地学习毛泽东同志的哲学思想打下基础。

毛泽东军事思想的卓绝贡献最主要在于、它科学

地揭示了无产阶级在一个落后的半殖民地半封建大国通过长期武装斗争夺取政权的特殊规律。它的总的方向是巴黎公社原则的继续，但具体的形式、道路、方法，由于敌我双方矛盾的特殊性，既不同于巴黎公社的革命战争，也区别于苏联十月革命和卫国战争。它不是本国无产阶级与资产阶级的直接交锋，而是以无产阶级领导下的人民大众为一方同三大敌人的对垒，因而战争的政治内容不尽相同。它不是强大的无产阶级利用直接革命形势，在中心城市起义，一举夺取政权，然后在全国范围取得胜利，而是相对弱小的革命力量，首先向敌人统治薄弱的农村进军，在农村长期积聚力量，以农村包围城市、最后夺取城市，建立全国政权，因而战争的道路和进程也各异。

本书探讨了毛泽东军事辩证法的基本思想，可供研究者参考。本书也适合于军事辩证法爱好者阅读。

【冯定文集(第一卷)】 冯定著，人民出版社 1987 年 12 月出版，40 万字，责任编辑：曹力红。

冯定是我国著名的马克思主义哲学家和教育家。本文集侧重于哲学著作方面。第一卷是作者 1937 年至 1949 年的部分著作，计 16 篇。其中包括《平凡的真理》、《青年应当怎样修养》。本卷尚有薛暮桥为本《文集》所作之序。

在序言中，薛暮桥指出，冯定哲学思想的特点，首先就是表现在它突出的实践性，体现在对中国革命经验、对党的方针政策以及人生观的分析应用上；冯定哲学思想的另一个特点是富有创造性，特别表现在他对哲学体系做过有益的探索；冯定哲学思想的再一个特点，就是对哲学研究的严肃认真的态度。

本文集中收录的《青年应当怎样修养》一书，作者针对当时青年的思想实际，用谈心的方式和生动的语言介绍马克思主义的新世界观和新人生观。书中，作者逐一剖析了人们的"知识"、"思想"、"意志"、"技能"、"健康"、"生活"、"学业"、"生计"、"恋爱"、"家庭"、"政治"各方面，反映了作者的治学趋向和写作风格。

收入本卷的《平凡的真理》是一本专讲哲学理论的书，但又不限于原理，而是广泛地结合了生理学、心理学、教育学、社会学、政治学等许多内容。他依据列宁讲的辩证法、认识论、逻辑三者是统一的思想，将自己讲述的哲学理论分作四大部分：即人的认识发生的生理基础和社会基础；两种对立的认识论；唯物辩证法的基本规律和范畴；马克思主义哲学原理在其他领域的展开和应用。四大部分形成一个有机整体。

在书中，为了能浅显而又科学地说明人的认识的发生过程，作者运用了当时心理学和社会学的成就，特别是巴甫洛夫关于两个信号系统的学说，详尽地剖析了人的认识发生的生理机制，打破了人们对哲学的神秘感和虚幻感。又分析了在认识论中两条对立的路线，即唯物主义和唯心主义路线的对立。当然，论述两条认识路线的落脚点仍在于主观与客观间的一致。为此，他顺理成章地批评了离开这二者相一致的一些错误观点。然而，在他笔下的"客观世界"或"物质"已不单纯是一哲学的概念，而是每个人都不感到陌生的客观实际状况。为了说明客观物质世界，他还进一步把唯物论和辩证法有机地结合起来，逐一介绍了唯物辩证法的主要规律和范畴，论证了客观事物是生动的、丰富的、分层次的和多方面的。与之对应，人们对事物真理性的认识也应是全面的、具体的和不断发展的。在书的最后一部分，他把哲学从作为认识的工具上升为改造世界的思想武器。指明了人们学习哲学，重要的不只是认识世界，要在于能动地改造世界，而人的实践活动又不是单一的，除了生产斗争和阶级斗争外，还包括人们的学习、工作、领导、修养。在书中，他对于列宁讲过的关于辩证唯物主义和历史唯物主义是同一个无产阶级世界观的有机组成部分的思想体现得十分明显。他把历史唯物主义内容分散写在各篇里。例如，关于"社会的存在与发展"放在第一篇"真理与智慧"里，关于宗教迷信与科学放在第二篇"真理与谬误"里。还有一些问题，如阶级斗争和人民群众等，放在第四篇"真理和实践"中。

这本书的内容，也表达了冯定自己对哲学的理解。他敢于突破陈规，立一家之言。在书中，他既没有照抄当时苏联的哲学教科书，也没有受斯大林写的《辩证唯物主义和历史唯物主义》的框框的束缚，而是在精通哲学基本原理的基础上，用自己惯用的思考方式，对马克思主义哲学的主要内容，作循序渐进的连贯的阐述。

【《冯定文集》(第二卷)】 冯定著，人民出版社 1989 年 4 月出版，责任编辑：曹力红。

本卷收集了作者 1949 年以后的文章，著作共计 31 篇、部，另附作者传略。

1952 年写作的《关于掌握中国资产阶级的性格并和中国资产阶级的错误思想进行斗争的问题》一文，用犀利的笔锋和具体分析的方法，对民族资产阶级的经济地位、政治态度以及它们在中国革命发展各个阶段里的历史演变，作了准确的、详尽的剖析，断然否定了那种认为这个阶级只存在一面性，只能对国民经济的

发展起消极作用的错误说法。他科学地论证出如下结论：在新的历史条件下，资产阶级仍然存在两面性，只要它拥护共同纲领，拥护工人阶级的领导，奉公守法，那么，对全国工业化的建设，仍将起到助手作用，对国家仍能有所贡献。该文体现了作者注重于研究中国革命的逻辑，注重于哲学的实际应用。而本卷中收录的《共产主义人生观》、《人生漫谈》、《爱养父母在社会主义社会里也是必要的美德》、《生命的价值——谈谈革命人生观》、《人活着究竟为什么?》、《青年的苦闷从何而来?》等文章，则回答了社会主义时代的青年应当如何树立一个正确的人生观，在实现祖国四化过程中如何发挥青年的光和热等问题。

【否定之否定的规律】 关锋著，山东人民出版社1956年11月出版，2.9万字。

本书就否定之否定规律作了全面而深入的论述和剖析。全书分四章。第一章阐述了辩证法的否定观与形而上学的否定观之间的对立，阐述了新事物和旧事物的联系。辩证法认为，否定不是对旧东西的完全抛弃，而是保持和发展有用、积极的因素，即为"扬弃"。形而上学的公式则为：是——是，否——否，否定就是绝对的抛弃。从辩证法的否定观可以看出：新事物是从旧事物内部成长起来的，新事物对旧事物的否定，是克服衰朽的东西，把积极因素留下。所以新事物和旧事物之间存在继承性。由此也可导出新事物不可战胜的原理，也可见任何事物的发展，都带来了它自己死亡的条件、同时创造了新事物生长壮大的条件。第二章详细论述了否定之否定规律。认为否定之否定是螺旋形的上升前进运动，是暴露客观运动的全过程的。其过程包括三个阶段：一是肯定，二是否定，三是否定之否定。三阶段是事物矛盾发展史的表现形式，其内容是事物内部矛盾的斗争。否定之否定的内容极广，包括动植物的发展、人类社会的发展、人类思想的发展、人类的认识运动。第三章阐述了马克思主义辩证法的否定之否定与黑格尔的三段式的根本区别。黑格尔的否定之否定变成了死的三段论式，它建立在唯心主义基础上，并沾染上形而上学，成了调和矛盾，调和新旧的手段。马克思主义辩证法与之相反，它的核心是对立面的统一和斗争，认为矛盾是事物发展的源泉，事物的发展是无限的，合命题是新的运动过程的起点。矛盾的斗争是绝对的，客观事物的运动也是绝对的。第四章阐述否定之否定规律对于共产党实践活动的意义。对新事物的敏锐感觉是共产党员的高贵品质，要批判地接受民族文化遗产，反对民族虚无主义和复古主义，要认识到客观的上升运动是曲折的，但总趋势是前进的。

【否定之否定规律】 林灵著，农村读物出版社1987年6月第1版，6.2万字，责任编辑：肖瑞连。

本书阐述了作为唯物辩证法基本规律之一的否定之否定规律的主要内容及其理论意义和现实意义。全书共分四篇。第一篇从揭示辩证否定观和形而上学否定观的根本对立，指出辩证的否定是事物的自我否定，是事物发展和联系的环节，其实质是扬弃。第二篇阐述了否定之否定的规律是客观的和普遍的，它是前进性和曲折性的统一，新生事物是不可战胜的。第三篇指出了否定方式的多样性，主要讲了四种否定形式，即冲突式、调节式、渐进式、以及爆发式的否定，第四篇主要通过对否定之否定规律在实践运用中的阐述，指出了学习和掌握否定之否定规律的意义。

该书通过自然科学、社会科学以及农业、农村生活中生动有趣的事例阐述理论，紧紧结合农业和农民的实际，便于读者学习和掌握。

Gg

【改革的哲学】 姚传旺主编，人民出版社1990年出版，31.8万字。

本书从哲学上研究改革的必然性和迫切性，本书一共分为四个部分：第一部分为："改革的理论根据和指导思想"。阐述了改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求，是解决矛盾的根本方法，改革必须以马克思主义为指导，必须遵循党的实事求是的思想路线，并从我国的国情出发论述了改革的性质、目的、特点和任务。第二部分为"改革内部的辩证关系"。阐述了经济体制改革与政治体制改革、体制改革与观念改革、改革与道德、发展商品经济与精神文明建设之间的辩证关系，改革与思维方式、改革与生活方式之间的辩证关系，各方面之间的改革协调进行和相互促进，使整个社会改革最有效地进行。第三部分为"搞好改革的辩证方法"。阐述了改革必须运用马克思的辩证的认识路线和工作方法，从哲学上对系统论、控制论、信息论等系统科学，以及其它现代学科成就进行了概括。第四部分为"搞好改革的组织保证"。阐述了搞好改革的正确认识和方法，实现改革的力量，充分发挥广大群众和各种人才的积极创造精神，发挥各级人民民主专政机关在组织和保卫改革中的重要作用，加强和改善党的领导，发挥人

民群众的主观能动性。本书有关部分对改革开放同坚持四项基本原则的辩证关系作了专门的论述，阐明了我国社会主义初级阶段基本路线和两个基本点之间相互依存、相互促进的辩证关系。本书的特点是：一、突出地论述了我国社会主义初级阶段基本路线的有机统一；二、运用马克思主义哲学基本观点系统地阐述了改革开放中的重大问题；三、概括了现代科学的一些重大成果并用来指导改革开放的实践；四、贯彻了理论联系实际的原则。

【改革中的哲学探索】 姚传旺主编，工人出版社1987年6月第1版，20万字，责任编辑：陈鹰。

该书是一本探索改革问题的哲学论文集。中国人民大学哲学系、北京大学哲学系、中共安徽省委党校哲学教研室等单位于1985年10月在安徽联合发起、召开了"全国哲学与改革讨论会"，旨在促进哲学现代化，更好地运用马克思主义哲学来阐明和指导当前的改革。该书即为讨论会各方面有代表性论文的选编。

书中探讨了当代世界潮流和历史唯物主义面临的挑战，改革的哲学和哲学的改革、哲学改革的必然性、哲学改革的根据和方法，哲学现代化的根本标志，哲学改革研究的方法论问题，从系统规律的研究谈哲学现代化的道路和起点、基本矛盾和体制改革，在改革中如何坚持实事求是的思想路线、思维方式现代化与我国的改革实践、企业转型和思维方式更新、经济体制改革和领导思维的辩证法、社会主义经济结构矛盾纵横谈，改革与人才的辩证关系，改革中政治和业务的关系，改革时代的主体性原则问题、有关个体专业户的哲学思考，改革时期的义利观分析，关于对外开放的若干方法论思考，生产力的本质新探，价值范畴在马克思主义哲学体系中的地位，以及历史唯物主义和无产阶级的人才观等一系列问题。

马克思主义哲学是时代精神的精华。全书立足社会主义改革的社会实践，从不同角度、不同层次上思考和探讨了有关的哲学问题，富有现实性、针对性、探讨性和启发性，及时发掘改革中的哲学问题和热点，研究和揭示改革的规律和理论。书中指出，科学技术和生产力发展的每一重大突破，社会制度的每一重大变革，都既是对马克思主义哲学的挑战，又是推动其向前发展的强大动力。马克思主义哲学是现代改革的哲学，革命性和批判性是其内在的本性，并作为实质和灵魂贯穿于马克思主义哲学的整个体系之中；作为历史唯物主义基本范畴的生产力，其本质就是人和自然界本来具有的处于相互结合状态，处于对立统一关系中的两种自然力，是人类物质生产中所开发和运用的自然力。传统的生产力"能力论"(即生产力是人们征服自然、改造自然的能力)不能反映生产力的本质，也与现代生产力理论相抵牾，同时，更不能适应当前改革的要求。抛弃这种传统观念，代之以新的，能够反映现代生产力本质的概念，是哲学在这方面改革的要求；马克思主义哲学应研究价值范畴，而这种研究不能单纯从认识论、单纯从真理观的角度去进行，必须贯穿于马克思主义哲学原理的体系中，贯穿于辩证法，认识论和历史观各个方面；发挥马克思主义哲学在社会主义精神文明建设、特别是在开发人的智力，提高人们的精神素质和思维能力，促进思维方式的变革，使其不断科学化、现代化过程中的作用，是保证改革实践健康发展和获得成功的重要精神条件之一。关于哲学现代化的标准，书中指出，哲学现代化首先应是体系的现代化。这是因为，第一，哲学改革和现代化问题缘起的客观根据在于对同一现存体系的不满。第二，哲学体系与哲学的内容规定，总体特征和社会功能的相互关系，可以说明体系现代化对于整个哲学现代化的首要性。第三，哲学体系现代化是哲学应用化、具体化、科学化和现实化的逻辑前提。因此，哲学体系现代化应成为哲学现代化的突破口。

作为探讨哲学自身改革问题和改革实践中的哲学问题研究成果结集，该书可供哲学工作者和从事改革研究工作，实际工作的同志参考阅读。

【干部简明哲学读本】 上海市委党校哲学教研室编著，上海人民出版社1985年7月出版，19.9万字，责任编辑：唐继无、李卫。

本书是根据党校教育正规化的要求和广大干部，特别是基层干部学习马克思主义哲学原理的需要，在总结多年来哲学教学经验的基础上编写的。本书强调要注意党政干部的特点，力求观点鲜明、内容集中，文字简炼；注重从哲学高度总结建国以来的历史经验，阐述党的十一届三中全会以来一系列路线、方针、政策的理论依据；突出哲学的方法论意义，把哲学原理化为思想路线、思想方法和工作方法。

本书由引论和四章组成。引论阐述了哲学是关于世界观的学问，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，为建设有中国特色的社会主义而学习哲学等三个专题。第一章为辩证的唯物主义，包括了四个问题：1)世界是物质的世界，2)物质世界是运动的，3)意识对

物质具有依赖性和能动性，4)坚持一切从实际出发。第二章为唯物的辩证法，包括六个问题：1)唯物辩证法是关于联系和发展的科学；2)事物的发展是对立面的同一和斗争；3)事物的发展是从量变到质变的过程；4)事物发展是否定之否定的螺旋式运动；5)事物在发展中存在着多方面的辩证关系；6)坚持唯物辩证的思想方法。第三章为辩证唯物主义的认识论，包括五个问题：1)辩证唯物主义认识论是能动的反映论；2)实践是认识的基础；3)认识是在实践基础上的辩证发展过程；4)在实践中不断开辟认识真理的道路；5)坚持实事求是的思想路线。第四章为唯物主义的历史观，包括六个问题：1)历史唯物主义是科学的社会历史观；2)社会基本矛盾是社会发展的基本动力；3)阶级斗争、国家、革命在社会发展中具有重要作用；4)社会意识是社会发展的精神动力；5)人民群众是历史的创造者；6)坚持历史唯物主义的基本观点和基本方法。

【干部学哲学必读】 伍杰主编，中国展望出版社1990年7月第1版，65万字，责任编辑：廖进东、杨淑燕。

该书为干部学习马克思主义理论教材之一，是一部学习马克思主义哲学的必备读物和确有价值的辅导材料。由王任重、朱穆之同志任顾问、陈云同志的文章代序，江泽民总书记题写书名。全书分上、下两册，共两大部分，一部分精选了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、刘少奇、邓小平等革命领袖的经典著作50篇，另一部分为所选经典著作的学习辅导报告。每篇辅导报告对著作的写作历史背景，主要内容和思想观点以及在当前形势下必须着重理解和运用的基本思想和理论分别进行了准确完整而又扼要精炼的介绍和评析，对部分著作的历史地位还予以了明确评价。

根据中央的有关精神，书中标明了所选篇目的读者对象。分成司局级以上领导干部重点学习必读篇目，县、处级领导干部重点学习必读篇目和县、处级以下干部重点学习必读篇目三类。

选入的经典著作有：1. 马克思著：《关于费尔巴哈的提纲》、《〈资本论〉第一卷第二版跋》、《〈政治经济学批判〉序言》(节选)、《论物质生产的发展同艺术生产的不平衡关系》；2. 恩格斯著：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》(节选)、《反杜林论》(节选)、《在马克思墓前的讲话》、《劳动在从猿到人转变过程中的作用》、《阶级的产生和形成》、《家庭、私有制和国家的起源》(节选)；3. 马克思、恩格斯合著：《关于历史唯物主义的部分论述》；4. 列宁著：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》、《卡尔·马克思》(节选)、《唯物主义和经验批判主义》、《辩证法的要素》、《谈辩证法问题》、《论战斗唯物主义的意义》、《论社会经济形态》、《论国家》、《论辩证逻辑的基本要求》等；5. 毛泽东著：《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》(节选)、《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《〈农村调查〉的序言和跋》、《改造我们的学习》、《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(节选)、《学习马克思主义的认识论和辩证法》等；6. 刘少奇著：《在扩大的中央工作会议上的报告》(节选)；7. 邓小平著：《马列主义要与中国的实际情况相结合》、《正确地宣传毛泽东思想》、《完整准确地理解毛泽东思想》、《解放思想、实事求是，团结一致向前看》、《坚持四项基本原则》、《"两个凡是"不符合马克思主义》、《坚持党的路线、改进工作方法》等；8. 陈云著：《学会领导方法》、《总结经验是提高自己的重要方法》、《怎样使我们的认识更正确些》。所选的著作均注明出处，便于读者查阅。

书中指出，学习马克思主义哲学，是当前摆在全党面前的一项紧迫任务。党中央郑重地号召全党学习马克思主义哲学，要求全党坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，借助马克思主义哲学这个伟大的认识工具，探讨和研究当代国际和国内的重大政治、经济、社会理论问题、洗刷精神，坚持实事求是、冷静地总结过去、思考未来、探索规律性，增强预见性，以便在变幻莫测的事物发展中和复杂的斗争中始终保持清醒的头脑和正确的认识。这对于我们全面开创建设有中国特色社会主义的新局面，具有至关重要的世界观指导作用。学习马克思主义哲学要系统、全方面正确地掌握马克思主义哲学的基本原理和基本观点，要防止和克服在学风问题上的不良倾向，反对断章取义的实用主义和脱离实际的教条主义态度，要坚决批判那种把马克思主义当作一种知识、一个"学派"的错误观点，把马克思主义哲学作为我们的指导思想，认识和改造世界的锐利武器。

【干部学哲学辅导材料】 丁一、肖松主编，学苑出版社1990年5月第1版，24万字，责任编辑：肖粲。

根据中央学习马克思主义哲学要认真阅读原著，重点要放在掌握和运用基本观点、基本方法上的指示精神，中央宣传部和中央文献研究室编写了此书。

全书分成两编。上编：马克思主义哲学原著导读。

选取马克思主义哲学经典著作五十篇，如《关于费尔巴哈的提纲》、《反杜林论》、《辩证法的要素》、《论持久战》等，对这些著作进行分析介绍，每篇导读主要分成三部分。一、原文写作的历史背景。内容包括写作目的，当时的哲学斗争状况、工人斗争实践等；二、原文主要内容。对所介绍著作的基本思想、基本哲学观点进行条理化的扼要概括；三、应把握的精神实质。这是"主要内容"部分的进一步提炼，主要阐述在马克思主义哲学发展史中的影响和对马克思主义哲学的贡献，并着重联系我国现代化建设实际和社会生活现状，指出必须深刻领会和运用的思想和原理，指出学习该篇著作的现实指导意义。这是导读中比较重要的一部分。

下编：疑难问题解答。这部分严格从理论联系实际的原则出发，从不同角度、不同层次提出问题 44 个，并逐一予以全面科学的解答。答疑中突出用马克思主义哲学的立场、观点和方法认识现实问题，论证改革的理论和实践，总结历史的经验和教训。从而让领导干部在学习中解决一些认识、思想和工作中的是非问题，锻炼和改善自己的思想方法，领导方法和工作方法。

该书可供广大干部群众学习马克思主义哲学参考，也可供各级党校、干校的哲学教学辅导用。

【干部学哲学 100 题】 解放日报理论部编，上海三联书店 1990 年 8 月第 1 版，11.1 万字，责任编辑：朱国安。

该书根据中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》所阐述的基本观点、分析和整理基层干部在学习中所遇到的难点和疑点，列选 100 个哲学专题、采用问答的方式，从理论和实际相结合上给予了通俗、简明的回答。它有助于读者把马克思主义哲学基本观点的学习和运用结合起来。例如，对怎样理解马克思、恩格斯曾把自己的哲学称为"实践的唯物主义"？为什么不能用结构论代替反映论？主观主义的错误是不可避免的吗？怎样理解生产力系统？什么是科学的社会意识观？当前，官僚主义有哪些表现？如何认识马克思主义和人道主义的相互关系？等等。本书都作了扼要的分析和解答。

书中问题的内容涉及马克思主义哲学史、辩证唯物主义、历史唯物主义、唯物辩证法和认识论等方面。全书最大的也是最显著的特点是提出并解答了许多关于建设有中国特色社会主义理论与实际的现实问题。如我国现阶段社会阶级结构的构成怎样？怎样理解社会主义的改革是社会主义制度的自我完善？等等。因而，该书便于干部在学习哲学中解除实际工作中的认识疑难，坚定改革的信心。

该书是理论宣传工作者与哲学教育工作者合作的成果。它适于各级党校、干校选用。

【干部哲学学习纲要】 林经一主编，甘肃人民出版社 1988 年 4 月第 1 版，13 万字，责任编辑：陈三省。

该书是供系统地学习过马克思主义哲学而又具有一定实际工作经验的干部阅读的哲学教材。

全书共有十章，内容分别是：哲学的基本问题也是实际工作中的基本问题；马克思主义认识论和党的思想路线；工作中缺点错误的难免论和可免论；具体地分析具体的情况；正确认识和处理社会主义社会的矛盾；正确认识和处理党内矛盾；改革是社会主义制度的自我完善和发展；发展社会主义民主，健全社会主义法制；努力建设社会主义精神文明；坚持四项基本原则，加强党的领导。

一般的哲学通俗读物，其内容多偏重于马克思主义基本知识的介绍，而较少关于马克思主义哲学原理在实际工作中的运用。而《干部哲学学习纲要》以马克思主义哲学原理在实际工作中的运用为主要内容和框架结构，既讲马克思主义哲学的基本观点，又着重运用原理来分析和研究中国当前社会主义建设中最现实的问题，是党校哲学教材改革的大胆尝试，较好地解决了哲学教材中的理论和实际脱节的问题，也符合党校干部学习哲学的实际。

该书既运用马克思主义哲学原理来分析和研究我国当前社会主义建设中的最现实的问题，又注意马克思主义哲学理论的完整性和系统性。著者并不是就事论事，而是充分发挥这些具体问题本身所涉及的理论和方法的中介作用，防止用简单地套用哲学概念解决社会主义建设中的经济、政治、文化思想等具体体问题，从而使马克思主义哲学真正发挥其作为世界观和方法论的作用。

【革命的世界观与道德观】 李凡夫著，安徽人民出版社 1966 年出版，10.9 万字。

本书收集了作者写的《理论兴趣与革命精神》、《用无产阶级世界观认识世界和改造世界》、《学会正确处理人民内部矛盾》、《提倡唯物辩证法，反对形而上学和烦琐哲学》、《斗争的哲学》、《坚持斗争的哲学，反对矛盾融合论》、《论社会主义文化革命中的几个大论战》、《论共产主义道德》、《革命的道德观》、《革命的生死观》共十篇文章。《理论兴趣与革命精神》一文，用历史事实

说明理论和革命的不可分，然后通过工人阶级对于革命理论的兴趣的表现，阐述了革命精神和理论兴趣的不可分割的联系，提出要以革命理论指导革命行动。《学会正确处理人民内部矛盾》一文是为纪念毛泽东同志的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表五周年而作的。《斗争的哲学》是谈事物发展动力问题，即矛盾运动的问题。对对立的绝对性和统一的相对性、斗争的多样性等问题，作者作了较为详细的论述。《坚持斗争的哲学，反对矛盾融合论》是针对杨献珍的“合二为一”论而写的。《论社会主义文化革命中的几个大论战》是指哲学界关于杨献珍“合二为一”论的论战，史学界关于“李秀成伪投降”的论战，文艺界关于“时代精神汇合论”“无差别境界论”展开的文艺理论问题的论战及围绕电影《北国江南》、《早春二月》等展开的文艺创作中人道主义、人性论的论战这几个“论战”而言的。《论共产主义道德》一文论述了道德的作用，新道德与旧道德、道德与才干、道德与自由，怎样树立共产主义道德几个问题。《革命的道德观》一文针对吴晗《海瑞罢官》，论述道德能不能继承的问题，劳动人民的道德观等。最后一篇《革命的生死观》讲的是生和死的辩证关系、人生的目的、革命的生死观应该是怎样的，爱惜生命而又不怕死的革命精神。

【个别和一般范畴简论】 孙纪成著，上海社会科学院出版社 1989 年 5 月第 1 版，12 万字，责任编辑：南湔。

本书简明而系统地论述了个别和一般这对唯物辩证法的重要范畴。作者用精炼的语言，概述了这对范畴在东西方哲学史上萌芽和发展的过程，以及马克思主义经典作家如何唯物而又辩证地解决了它们之间的相互关系。该书竭力避免象过去有的著作那样，只对范畴本身作一些静态的解说，作者试图从历史的纵向联系和现实的横向联系来对这对范畴作动态的分析，在分析中阐明自己的观点。本书引证了马克思主义经典作家的论述，但作者不是把这些话作为问题研究的终结，而是作研究问题的指南。因为马克思主义并没有结束真理，而是对真理的认识开辟了正确的道路。作者在书中专门提出在个别和一般关系中应深入探索的若干问题，鲜明地提出了自己的看法，这对进一步推动对这对范畴的研究将是有益的。

总之，作者以马克思主义为指导，对“个别与一般”范畴作了深入的探究和细致的剖析，史论结合，形成本书基本结构，条理清晰，引证材料翔实，更不乏独到之见，这些都是本书的特色。这对于深入哲学范畴的研究，无疑是一个有益的尝试。

【工农兵学习和运用对立统一规律】 人民出版社 1975 年 3 月第 1 版，11.5 万字。

本书是工农兵群众介绍他们在实践中学习和运用对立统一规律观察问题、处理问题的心得体会。全书由各地群众的十九篇文章组成。文章主要涉及的是意识形态领域的矛盾分析。由于以阶级斗争为纲的社会形势，因此大前提的错误导致了学习和应用对立统一规律的片面性。例如对斗争性和同一性辩证关系的片面理解，强调斗争性，而不是辩证地对待二者的关系。

该书反映出了以阶级斗争为纲的特殊时代滥用和歪曲马克思主义理论的一个侧面。它从反面教育人们，对社会主义社会主要矛盾在认识上的错误而导致实践的错误，必然造成理论的混乱和思想的麻木，丢掉了实事求是这一马克思主义根本原则，不仅不是马克思主义，而是对马克思主义的歪曲。

【工作方法与决策】 钟克钊著，湖南人出版社 1986 年 3 月出版，12.8 万字，责任编辑：黄治正。

作者指出马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义是我们认识世界、改造世界的锐利武器。现在为适应初学哲学的同志系统学习马克思主义哲学的迫切需要，编辑出版《哲学入门》丛书。本书为其中一册，着重阐明人们在社会主义现代化建设的各项工作中，只有善于作出科学的决策，并保证科学决策的贯彻执行，才能获得最佳的工作效果。因此，决策将引起许多人的重视。这样一来，就给人们提出了问题：我们党所倡导的一系列工作方法是否已经过时？这些工作方法和决策是什么关系？我们应当怎样把决策技术和马克思主义的工作方法结合起来？这本小册子就是试图解决这些问题的。它不打算重复地介绍国外的决策理论和技术，也不是脱离决策讲工作方法，而是把工作方法与决策过程结合起来说明问题。决策的方法是有不同层次的，就高层次而言，决策离不开科学的世界观和方法论的指导，也离不开科学的思想方法和工作方法的指导。马克思主义的工作方法是唯物主义和历史唯物主义哲学在实际工作中的具体运用和发展，是系统的科学的工作方法。我们党过去对革命和建设作过科学的决策，今天仍然有必要和可能充分发挥它在社会主义建设中的决策指导作用。马克思主义的工作方法在本质上是科学决策的思想方法论，是从思想方法的水平高度来阐述决策的理论和方法的。因此，从根本上

说，它并没有也不会过时，而是完全有可能使我们在新的历史条件下总结新的领导方法和真理经验，吸收国外的决策理论和技术的成果，对它加以丰富和发展，从而在这个结合中逐步形成具有我们自己特色的新的决策学。作者在这里把工作方法和决策的一般过程结合起来探索工作方法的基本范畴和体系。阐述工作方法的哲学基础，说明进行决策时应如何运用这些工作方法。

【古典小说哲理趣谈】 肖民重、吴恩田、张振国著，黑龙江人民出版社1985年7月出版，8万字，责任编辑：余式晖。

古典小说，内容丰富，语言生动，极富诗情画意。真可谓"大江东去，请君听，千古名著绝唱。"然而蕴含于其中的哲理思想，更为人们所接受和津津乐道。《古典小说哲理趣谈》就是关于名著与哲理的探讨。

全书共分十二章，开头即对"晁盖中箭"的主观唯心主义展开论述，紧接着就是从"如来佛受贿说起"的神学唯心主义。"三打祝家庄"说的是一切要从实际出发。"李逵杀四虎"则说的是意识的能动性与客观规律性的关系。"王熙凤为什么苦撑大厦倾"表明了内因是事物变化发展的根据。"大观园人物洋洋大观"说的是矛盾的特殊性。"隆中对"则抓住了主要矛盾。"焦大骂贾府"使我们通过现象看到了事物的本质。"宝黛爱情的悲剧"说明必然性与偶然性的道理。在"黑旋风为什么斗不过浪里白条"中，我们看到事物并非一成不变，而是在一定条件下相互转化的。"逼上梁山"最终揭示了这一切只不过是原因与结果的辩证关系。

该书充分体现了理论联系实际的研究方法。使读者不但了解了许多名著中的深刻思想，而且普及了马克思主义的辩证唯物主义原理，使哲学走出书本，达到指导思想，改进工作，解决问题的目的。该书运用了古为今用，借古说今的方法，不但"借题发挥"，并起到了"画龙点睛"的作用。本书作者的有益尝试，为哲学理论工作者开辟了一条崭新的道路。它表明，哲学不是抽象玄妙、晦涩难懂的议论，而是人类智慧的精华、生活实践的指南。

【故事里面有哲学】 程群著，河北人民出版社1960年10月出版，4.4万字。

本书是一部用"寓言"故事为引子来解释若干哲学问题的普及性读物。全书共选入十九篇有哲学意义的寓言故事，如"掩耳盗铃"、"刻舟求剑"、"五十步笑百步"、"郑人买珠"、"守株待兔"、"自相矛盾"、"画蛇添足"等，这些寓言故事，都是我国古代思想家和哲学家的精心杰作。全书通过一个个的寓言故事，阐述了马克思辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，如存在决定意识，自然规律是客观存在的，它们不依赖于人们的意识而独立存在着，万事万物是相互联系的，事物是运动的，矛盾规律，必然性偶然性的辩证关系，主观能动性等，并力求结合实际说明这些理论，指出这些哲学道理在我们工作中的重要意义，同时著者还批评了唯心主义、主观主义、形而上学的错误。

本书特点：有故事，有现实，有理论，有方法，语言生动诙谐，便于了解记忆，容易学会运用。

【故事新讲——和中学生谈哲学】 余心言著，中国少年儿童出版社1981年10月第1版，4.5万字。

本书叙述了30多个生动、有趣的故事。从每个故事中，分析引申出一些发人深省的哲学道理，又密切联系青少年朋友的生活、学习和思想，作了深入浅出的说明。这本书不但能使少年朋友获得一些辩证唯物主义的基本知识，而且能启发他们也学着用正确的哲学观点分析周围的人和事。

本书涉及的故事有"掩耳偷钟"、"郑人买鞋"、"疑心生鬼"、"琵琶成神"、"鲧禹治水"、"刻舟求剑"、"拔苗助长"、"乌鸦喝水"、"杞人忧天"、"井底之蛙"、"唐僧行贿"、"围魏救赵"、"三人成虎"、"邹忌比美"、"毁坛通路"、"父子赶驴"、"痴人学话"、"塞翁失马"、"买椟还珠"、"滥竽充数"、"磨杵成针"、"王进使棒"、"东施效颦"、"真假儿子"、"卖柑者说"、"车轧颈肿"、"曲突徙薪"、"守株待兔"、"僧朝南海"、"嫦娥奔月"等。从为什么学哲学开始，讲述了什么是马克思主义哲学，世界是普遍联系的，世界上的事物又是发展变化的，人在客观世界的面前不是无能为力，而是能够自觉地认识世界，改造世界，但必须尊重事物的客观规律，用全面，发展的观点看问题。这些问题，看似深奥，但经过这些寓言、故事的引申，便通俗易懂，发人深省。

本书中的22篇，曾在《中学生》杂志(1980年)上的《哲学故事选》专栏中连载过。这次出版时作了一些修改，并增加9篇尚未发表过的故事。

【观念世界探幽】 翟华、张代芹等著，山东文艺出版社1989年3月第1版，20万字，责任编辑：骆英勇。

本书根据马克思主义的哲学原理，就价值观念、审美观念、道德观念、教育观念、知识观念、人才观念、信息观念、人生观念等展开论述。首先在传统文化背景下

对以上诸观念进行历史的沉思，对中国传统的上述诸观念作一番描绘、透视和清点，力图揭示观念文化与时代发展的内在联系，揭示社会发展中观念更新的历史必然性，并将这种历史必然性提到民族进步、国家振兴的高度来认识，具有较强的思辨力和说服力。观念变革，已汇成一股深邃的潜流，在改革历史的大潮中涌动，作者在长时期的苦思冥索之后，紧紧抓住这个时代的脉搏，对中国传统文化的观念体系作了深刻的透视和反思，这种理论勇气是可贵的，其理念的震撼力和宣传效应是很大的。因此，生活在当今时代的每一个人，都无一例外地感受到了书中所阐述和揭示的时代的冲击和震颤。理论的诱导与时代的震撼产生共鸣乃是一本书甚至是整个理论的价值所在。《观念世界探幽》一书在这方面就迈出了关键的可喜的一步。

本书是《文化哲学丛书》之一。

【关于“合二而一”的论战】 艾恒武著，湖北人民出版社1981年1月第1版，6.2万字。

本书的主要内容是：(一)关于“合二而一”的含义；(二)对“合二而一”的篡改；(三)阴谋制造政治冤案；(四)“斗争哲学”与对立统一学说。本书的中心议题是探讨杨献珍的“合二而一”的观点以及围绕“合二而一”而展开的争论，作者抨击了康生之流把学术问题与政治问题挂起钩来的阴谋，明确指出“合二而一”属于学术问题，可在百家争鸣方针指导下进行讨论。所以，本书的敏感的战斗性成为其主要特色。本书在结束那种“在真理面前不能人人平等”的学霸作风，真正恢复杨献珍观点的本来面目，开展正常的学术议论，弄清楚马克思主义的对立统一学说和“斗争哲学”的界限等方面，产生了积极的影响。

【关于目的的哲学】 夏甄陶著，上海人民出版社1982年9月第1版，34.9万字，责任编辑：刘鸿钧。

本书是哲学问题专论，是作者长期研究的结果。目的是人们非常熟悉并经常使用的一个词，因为人们都是依照一定的目的进行活动的，人在从事一项活动的时候，总要考虑活动的目的是什么并如何实现这一目的。在哲学史上，目的这一范畴也一再为哲学家们所探讨。唯心主义哲学家尤其重视目的这一范畴，但唯心主义哲学家往往用目的的观念来说明世界，总是引出关于世界的目的论解释，反对决定论原则。许多唯物主义哲学家强调目的范畴只适用于人事活动，反对用目的的观念解释世界，反对目的论原则，而主张决定论原则，但对于人事活动中人们提出的目的和实现目的的途径与根据，以往的唯物主义者也缺乏研究。本书试图根据马克思主义哲学的基本原理，把目的当作人的活动的一个因素，从哲学上加以考察。为了使这种考察的范围具有确定性，本书坚决反对关于世界的目的论解释。为此，本书引述了一些自然科学方面的材料，但并不是讲述自然科学常识，也不是探讨自然科学中的哲学问题，而是要证明在自然界起作用的不是目的论，并对某些人利用自然科学材料作出的目的论或具有目的论色彩的哲学结论表示不同看法。在排除关于自然界的目的论解释以后，着重从目的是人的活动的一个因素这个角度，对人的活动所具有的自觉目的性的特点，人们提出目的和实现目的的根据、手段与途径，作出一般性的哲学考察。本书的意图只是想说明，我们今天是在马克思主义世界观的指导下进行活动的，我们是在为建设具有高度的物质文明和精神文明的社会主义现代国家和为将来实现共产主义而斗争的，因而我们的一切有目的的活动——从提出目的到实现目的，都应该坚持马克思主义哲学的基本原理，以便在认识世界和改造世界的过程中，从必然性王国中愈来愈多取得和扩大自由的阵地。

本书基本上是作者的学习笔记，北京大学的周辅成教授，中国社会科学院的赵凤岐同志曾读过初稿并提出了宝贵的意见。

【关于人道主义和异化问题】 胡乔木著，人民出版社1984年1月出版，3.9万字。

该书作者对我国理论界关于人道主义和异化问题的讨论发表了自己的见解。作者认为，人道主义有两个方面的含义。一是作为世界观和历史观；二是作为伦理原则和道德规范。这两个方面既有联系，又有区别。接着作者论述了四个问题。一、究竟什么是人类社会的动力？作者指出了唯物史观和唯心史观在人类社会进步动力问题上的根本对立；二、依靠什么思想指导我们的社会主义社会前进？作者认为，社会主义的前进必须以唯物史观为指导；三、为什么要宣传和实行社会主义的人道主义？作者分析了社会主义人道主义与资产阶级人道主义的本质区别以及社会主义人道主义对资产阶级人道主义的批判继承关系；四、能否用异化论来解释社会主义社会中的消极现象？作者主张，只有以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，从实际出发，在实践中灵活运用马克思主义理论，才能逐步地找到解决各种问题、克服各种消极现象的办法。

【关于社会发展动力问题】 宋士堂、苏双碧等编

选，求实出版社1982年8月第1版，42万字。

本书为论文集，计38篇，主要探讨社会历史发展的动力问题，因而问题集中，观点各异，理论深度不一。社会历史发展的动力是什么，本集作了多视角的回答，有认为生产力是动力，有认为阶级斗争是动力，有认为农民战争是动力，有认为人类的物质经济利益是动力等等。不管怎样，通过本集的收集较为集中地显示了学术界关于社会历史发展动力问题讨论的情况，对社会主义社会进步的动力有了清楚的了解，有利于以经济建设为中心、发展社会生产力。因此本集的出版推动了历史唯物主义理论研究的深入，并且具有一定的指导意义。

【关于思维和存在的同一性问题的讨论（第一辑）】 《哲学研究》编辑部编，三联书店1960年4月第1版，16.1万字。

关于思维与存在同一性问题的争论，是建国以来规模大、延续时间长、在国内外有着广泛影响的一次重要哲学争论。这场争论从1958年第1期《哲学研究》刊登郭月争的《思维和存在的同一性问题是哲学基本问题的第二个方面》，同年10月11日《光明日报》"哲学"副刊发表了于世诚的《"思维和存在的同一性"是唯物主义的原理吗?》开始，一直延续到"文化大革命"以后。本辑收集了11篇争论前期在报刊上发表的讨论文章。

这些讨论文章涉及到许多问题，但主要地还是从对恩格斯原话的不同理解开始的。即对恩格斯"用哲学的语言说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题"这句话的原意存在着两种不同的理解。一种理解认为这段话是对哲学基本问题第二个方面的概括。如郭月争、王若水等都持这种观点；另一种理解认为不能把恩格斯的这段话看作是对哲学基本问题第二个方面的概括，于世诚认为，这只是用来说明唯心主义可知论，而不是作为一个共同的问题，作为哲学基本问题的第二个方面提出来的。腾云起的《'思维和存在的同一性'这个哲学命题只能作唯心主义的理解》一文也持这样的观点。上述两种观点都分别联系马克思主义经典作家有关这个问题的论述来考察，但结果仍然是两种不同的意见。另外，王若水、周景芳等认为黑格尔"思维和存在的同一性"的唯心主义命题，可以改造成为辩证唯物主义的命题，郭月争认为矛盾的同一性是普遍适用的，当然也适用于思维和存在的关系，不能因为唯心主义者使用过"思维和存在的同一性"，就放弃这个命题。

本辑文章争论的焦点归结起来就是："思维和存在的同一性"能否作为唯物主义的命题？从争论双方来看，都真诚地认为自己是在捍卫马克思主义哲学的基本原理，批判背离马克思主义的错误理论。比较双方的观点，有助于我们对马克思主义哲学基本问题的理解和研究，因此该书不失其参考的价值。

【关于思维和存在的同一性问题的讨论（第二辑）】 《哲学研究》编辑部编，三联书店1961年12月第1版，27.3万字。

本书是关于思维和存在的同一性问题继续讨论的文章汇编，是继第一辑出版之后的续篇。由于讨论的深入，提出了一些新的问题，其中最主要的是错误的思维与存在有没有同一性的问题，该书选了有关文章25篇，并附了一个索引，列出了未编入书中的有关的文章。

本辑收编的文章，主要包括三类，一是对这一争论命题的辩证唯物主义阐释，二是考察西方哲学史上唯心主义对这一命题的观点，并作辩证唯物主义的改造。三是错误思维与存在是否有同一性的问题。第三类问题成为该辑的主要内容。这个问题实际上是肯定了思维和存在同一性问题是哲学基本问题的第二个方面或是辩证唯物主义的基本原理，在此基础上，对思维和存在所指的范围，产生了分歧。一种观点认为，正确的意识和错误的意识和存在都有同一性；另一种观点则认为，错误思想和存在没有统一性。双方就此展开了深入的讨论。

应该承认，思维和存在的同一性是哲学基本问题第二个方面的概括，进一步的讨论正确地说明和提出了一些理论问题，如错误思维与存在有否同一性的问题、错误思维与正确思维相互转化的关系等。这些问题讨论对于深化思维和存在的同一性原理的理解，无疑是有帮助的。作为若干与此相关问题讨论的文章集成，对今天的理论研究也是值得查考和借鉴的。

【关于研究毛泽东哲学思想的几个问题】 吴江著，北京出版社1982年6月第1版，3.2万字。

本书分为六部分，每一个问题为一部分，这些问题是：一、任务在重新学习；二、毛泽东哲学思想的主要特点；三、关于认识论的观点；四、关于矛盾学说；五、毛泽东同志晚年在认识上是怎样失误的；六、关于反对主观主义。作者对这些问题提出了自己独到见解，对于学习毛泽东哲学思想的同志是有一定的启迪作用的。

毛泽东思想特别是他的哲学思想的一个显著特

点，在于它紧紧地抓住人类在实践和认识过程中碰到的最基本的问题，即主观和客观的关系问题，也就是精神和物质的关系问题（这两者虽有某些差异，但我们可以在同样的意义上使用它们）。这个问题被恩格斯称作哲学的基本问题，列宁则把这个哲学基本问题也叫做认识论的基本问题。毛泽东同志研究哲学，始终全神贯注于这个问题。他认为这里包含着哲学的全部问题：承认主观和客观（精神和物质）两者后者是本原，这是唯物论；两者又是对立的统一，这是辩证法。所以他说，只要一讲哲学，我们就会遇到两个对子：一是唯物论和唯心论的斗争，一是辩证法和形而上学的斗争。

本书论证深刻，具体、系统，可读性强。

【关于"一分为二"与"合二而一"问题】 哲学研究编辑部编，生活·读书·新知三联书店 1964 年 9 月第 1 版，全书三辑 62.3 万字。

该书是一套学术讨论资料丛刊。众所周知，1964－1965 年关于"一分为二"与"合二而一"的争论是建国以来影响比较大的一次学术争论。该丛刊收集了 64 年 8 月以前发表在各报刊的有关这一问题及其争论的文章，文章保留原报刊发表的样子，次序一般都按发表先后编排。分三辑出版。

概括这套丛刊讨论中的各种观点，可以分为两大类观点：一类是肯定或基本肯定"合二而一"的观点，另一类是承认"一分为二"、否定或反对"合二而一"。前一类观点概括说来有以下几种：1. 认为"合二而一"表达了辩证法的最基本规律，即对立统一规律，而"一分为二"则是认识事物的方法。这是第一辑中艾恒武、林青山的《"一分为二"与"合二而一"》一中提出的观点。2. 认为"一分为二"与"合二而一"是对立统一规律的两个不同方面，前者体现了矛盾的斗争性，后者则体现了矛盾的同一性。相当一部分论者主张这种观点。如第一辑中潘天斌的《"一分为二"与"合二而一"是矛盾规律的不可分割的两方面》、叶承禹的《关于对立统一规律的几点体会——兼谈"一分为二"与"合二而一"》等文，都持这一观点。3. 认为"一分为二"与"合二而一"是一个意思，是对立统一规律的两种具体表述。如第一辑中尹明的《关于"一分为二"和"合二而一"》，第二辑中戴一才的《"合二而一"不是辩证法吗?》，第三辑中任立方的《不能把"合二而一"排斥在辩证法之外》等持这种观点。4. 认为"一分为二"是分析，"合二而一"是综合的观点；5. 认为"一分为二"是矛盾运动的量变阶段，"合二而一"是矛盾运动的质变阶段。6. 认为"一分为二"的内容包括全部对立统一规律，而"合二而一"可以理解为矛盾统一性的一个侧面，即对立统一规律的某一方面的特征。7. 认为"一分为二"与"合二而一"分别适用于两种不同类型的矛盾，应该具体问题具体分析。

第二类是只承认"一分为二"、否定"合二而一"的观点，持这类观点的论者一致认为，"一分为二"就是对立统一规律，而"合二而一"与"一分为二"，与对立统一规律是不相容的，是根本错误的。书中收集了对"合二而一"提出具体批评的若干文章。

从这套丛书中可以看出，关于"一分为二"与"合二而一"的争论中提出的各种学术观点，各种不同的观点在讨论中进行了直接的交锋，几乎每一种观点都受到批评。尽管这场从学术角度进行的讨论，后来却与政治问题等同起来，学术探讨被政治批判所摧残，但关于这场争论的学术价值是无法抹杀的。这套丛书给我们较全面地提供了对这场争论的各种观点的了解和评价的材料，同时透过这些观点和材料，也给我们留下了沉痛的历史教训。

【关于正确处理人民内部矛盾的问题】 毛泽东著，人民出版社 1957 年 6 月出版，2.5 万字。

本书是建国后，毛泽东的重要哲学著作之一，是毛泽东 1957 年 2 月 27 日在最高国务会议第十一次（扩大）会议上的讲话，后经整理并作了修改和补充，于同年 6 月 19 日在《人民日报》发表。收入《毛泽东选集》第五卷。1957 年，我国生产资料所有制的社会主义改造基本完成，但阶级斗争并没有完全结束，仍然存在敌我矛盾和人民内部矛盾，怎样正确区分和处理这两类性质不同的矛盾，成为摆在全国人民面前的大事。毛泽东此文正是在这样的情况下写作的。全文共 12 个问题：两类不同性质的矛盾，肃反问题；农业合作化问题；工商业者问题；知识分子问题；少数民族问题；统筹兼顾、适当安排；关于百花齐放、百家争鸣、长期共存、互相监督；关于少数人闹事问题；坏事能否变成好事；关于节约；中国工业化的道路等。

文章指出，社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间，上层建筑和经济基础之间的矛盾，这种矛盾可以经过社会主义制度本身不断得到解决。这个理论为探索社会主义的发展规律指明了方向。文章认为，社会主义社会存在着敌我矛盾和人民内部矛盾、论述了社会主义建设时期关于"人民"和"敌人"的概念。阐明了敌我矛盾是对抗性的，人民内部矛盾是在利益根本一致的基础上的矛盾。不同性质的矛盾、解决

的方法也不同。文章指出，革命时期的大规模的急风暴雨式的群众性阶级斗争已经基本结束，根据我国社会矛盾和阶级关系的变化，提出了我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面进行经济建设。为此，正确处理人民内部矛盾已成为政治生活中的主题。文章强调，处理人民内部矛盾要善于运用"团结——批评——团结"的方式。在经济建设方面，要实行统筹安排和国家、集体、个人三兼顾的原则，找出一条适应中国国情的工业化道路。文章强调要勤俭建国，用辛勤的劳动建设一个理想的社会。在科学文化工作中，要贯彻"百花齐放、百家争鸣"的方针。文章还阐明了知识和知识分子在社会主义建设中的重要地位和作用；提出了"应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展、成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者"的教育方针。在与民主党派的关系上，实行"长期共存、互相监督"的方针。在少数民族问题上，提出了搞好汉族与少数民族之间的关系的重要任务，反对大汉族主义和地方民族主义。文章还论述了民主与集中、自由与纪律的关系，明确指出："世界上只有具体的自由，具体的民主，没有抽象的自由，抽象的民主"自由与民主都是有阶级性的。文章批判了那种只要民主不要集中领导的无政府主义。

这篇文章正确地解决了如何区分和处理两类不同性质的矛盾的问题，对社会主义社会矛盾进行了新的探索，这在马克思主义哲学史上是一个创新，直到今天，文章所阐明的基本原理，对于我们搞好改革开放仍具有重要的意义。

【《关于正确处理人民内部矛盾的问题》浅说】 编写组编，上海人民出版社 1974 年出版，9.3 万字。

本书从马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义理论的高度，论述了毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的理论和现实意义。它认为毛泽东在这本书中运用马克思主义的对立统一规律，去观察和分析社会主义社会，总结了我国社会主义革命、社会主义建设和国际共产主义运动的历史经验，全面地提出了社会主义社会的矛盾、阶级和阶级斗争，提出了社会主义社会中存在敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的矛盾的学说，提出了无产阶级专政下继续革命的理论。

本书共分四个问题。一是社会主义社会的基本矛盾推动着我们的社会向前发展，论述了对立统一规律的世界观和方法论的意义，区分了社会主义社会的基本矛盾和旧社会的基本矛盾的根本不同；二是始终坚持社会主义社会的阶级斗争和党的基本路线，强调社会主义社会基本矛盾的阶级表现和道路表现；三是不断完善社会主义生产关系，多快好省地发展社会主义经济，着重论述了如何正确处理农、轻、重的关系，逐步实现我国的社会主义工业化问题；四是运用对立统一规律指导上层建筑领域的革命，巩固无产阶级专政，强调无产阶级要在意识形态领域里对资产阶级实行全面的专政等问题。另外，附录搜集了苏联资本主义全面复辟的材料，从政治、经济，思想文化领域对当时的苏联进行了评论。

此书集学术和政治观点于一体。通过它不仅能了解到毛泽东哲学思想，而且还能看到当时的政治对理论研究的影响及其出现的偏差，可为一般读者阅读。

【管理哲学】 成子范、陶泉禄主编，黑龙江教育出版社 1989 年 8 月出版，20 万字，责任编辑：白景凯、韩任伟。

作者认为，管理哲学是系统化、理论化的科学管理哲学观和方法论的学问。是科学揭示管理活动最普遍的本质和最一般规律的科学；是对管理科学的各种理论最一般的科学概括和升华，即最高层次的管理理论；是马克思主义哲学在管理活动领域的具体运用即应用哲学。该书在马克思主义哲学基本原理指导下，特别是以哲学的主体与客体理论为全书的主线，对实践中的管理主体、管理客体作了静态分析和深入的阐发，同时对管理主体与管理客体的相互关系，管理过程、手段和方式作了动态的分析和阐述。在此基础上揭示了管理客体运动的客观规律、管理主体的主观能动性及管理与生产力、生产关系、上层建筑等的相互关系。最终引出的是"人的管理"是管理哲学的核心这一思想。该书适用范围：管理专业、特别是行政管理专业工作人员和管理专业师生的参考书。

【光辉的哲学篇章——学习毛泽东八篇著作中的哲学思想】 本书编写组编写，河南人民出版社 1982 年 6 月第 1 版，10 万字，责任编辑：王恩荣。

本书按内容和结构分为五部分，一、认真学习和研究毛泽东哲学思想；二、学习《实践论》，坚持马克思主义认识论；三、学习《矛盾论》，坚持唯物辩证法；四、学习毛泽东同志四篇军事著作中的哲学思想；五、学习《新民主主义论》和《论联合政府》中的哲学思想。

书中首先论述了学习毛泽东哲学思想的意义。毛泽东同志说，马克思主义有几门学问，基础的东西是马

克思主义哲学。毛泽东哲学思想就是中国化的马克思主义哲学。只有学好了毛泽东思想，才能从世界观、方法论上加深对毛泽东思想的理解，也才能打下正确认识世界和改造世界的根底。邓小平同志讲："现在，有些人发议论，多是只看现象，原因是理论和实践都没有根底。只有打下根底，才能真正纠正错误。包括纠正'左'的和右的错误。"打好理论根底的基本功，就是要从实际出发，学好毛泽东哲学思想。

《矛盾论》是毛泽东同志论述唯物辩证法的代表作。它和《实践论》一起，奠定了毛泽东哲学思想的基础。几十年来，《矛盾论》一直是我们学习唯物辩证法的重要教材，在我们党的思想理论建设上发生了深远的影响。今天，重新学习《矛盾论》，对于我们深入贯彻《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正确总结经验教训，肃清"左"的和右的思想影响，克服各种错误倾向，执行党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，搞好社会主义现代化建设，具有重要的意义。

【规律论】 华岗著，人民出版社1982年10月出版，34.5万字。

本书是作者在狱中写就的一部遗著。全书由九章构成。作者从规律问题入手，全面深刻地论述了马克思主义哲学一系列重要的理论问题。

本书是研究规律问题的专著。作者依据马克思主义哲学的一般原则，深刻地揭示了客观规律的本质及其主要特征——客观性、必然性和重复有效性。逐次地论述了客观规律和科学规律、逻辑规律以及规律和范畴的关系，阐明了人们认识客观规律，确立科学规律的手段和途径。为使人们更准确地把握规律范畴，作者深入地探讨了规律性同因果性、偶然性等范畴的区别和联系。作者的基本观点是，因果性是理解规律性的基础；偶然性是事物的客观特性，偶然现象虽然是受因果性制约的，但是这种制约性没有必然的性质。在此基础上，作者揭示了以偶然现象的总体为对象的统计学规律的本质。

本书在阐述规律问题的一般原理时，特别注重揭示探讨规律范畴的方法论意义。从这一宗旨出发，全书对一般规律和特殊规律以及思维规律、社会发展规律等问题都设专门章节进行论述，这些论述都着眼于规律的特点及实际运用。此外，本书还突出地论述了规律和条件的关系，规律的作用范围、性质和发展方向，以及规律如何因客观条件的变化而变化。在论述辩证法的三个基本规律时，把主要笔墨放在揭示三个规律的相互关系，以及这些基本规律同专门科学规律的相互关系上。这些问题都是以往的哲学教科书上很少涉及的，因而给人以有益的启迪。在论述社会发展规律及其运用时，作者不仅阐明了社会规律和自然规律的异同，而且阐发了社会规律的客观性和人的自觉活动的关系。作者指出，承认社会发展的规律性，并不是说这些规律不依赖于人们的活动而起作用。

本书以规律为主题，执简驭繁，对唯物辩证法作了系统的阐发。在全书中，作者不仅运用了哲学史和自然科学史的丰富素材，并且努力对现代自然科学成果进行了哲学上的探求和概括，使这部著作能给人们以哲理上的启发和知识上的教益。

【规律漫谈】 刘彦培著，安徽人民出版社1985年7月第1版，10.5万字，责任编辑：夏光明。

本书是论述规律问题的通俗读物。其主要内容是：一、莫愁前路无知己，天下谁人不识君——什么是规律；二、葵藿倾太阳，物性固难夺——规律的多样性；四、会当凌绝顶，一览众山小——只有掌握客观规律，才能取得认识和改造世界的主动权；五、高高上无极，无路径可务——规律可以认识；六、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行——探索规律必须实践；七、不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层——透过现象发掘规律；八、有意栽花花不放，无心植柳柳成行——通过偶然性认识规律；九、用笔不灵看燕舞，行文无序赏花开——从事物的相互联系寻找规律；十、节物风光不相待，桑田碧海须臾改——从事物的运动变化探索规律；十一、千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面——认识客观规律要有一个过程；十二、天机云锦用在我，剪裁妙处非刀尺——利用资料探寻规律；十三、但肯寻诗便有诗，灵犀一点是吾师——探索和利用规律必须发挥自觉的能动作用；十四、真理在胸笔在手，无私无畏即自由——探索和利用规律必须发扬无私无畏的革命精神。

本书的特点是每一小节都用古诗来做为题目，以揭示唯物论的规律原理，起到了画龙点睛的作用。本书首先阐述了规律的意义、特性和掌握规律的重要性，然后用较大的篇幅来注明怎样去认识规律、发现规律和利用规律。书中列举了大量的事例，语言通俗易懂，言简意赅，具有较强的可读性。

【过程转化论】 刘志忠、李毅著，中国展望出版社1988年5月第1版，13.8万字，责任编辑：顾作华。

作者在书中认为，过程转化思想是我国现实提出的迫切需要解决的哲学理论问题，并认为，马克思主义

的过程转化思想是马克思主义哲学理论的一个重要部分，在唯物辩证法理论体系中应该占有与对立统一规律同等的地位。全书的主要内容就是说明为什么过程转化规律是唯物辩证法的基本规律，书中指出过程转化规律的基本含义有五个方面；指出过程转化规律具备唯物辩证法基本规律所必须具备的三个条件，即本质联系性、普遍联系性和必然性，指出过程转化作为基本规律揭示的基本内涵在于：它是层次性和系统性、阶段性和连续性、秩序性和弹动性、稳定性和变动性、现实性和可能性、一致性和多样性、前进性和曲折性、有限性和无限性等等的统一。作者指出过程转化作为基本规律，是有大量科学证明的，并例举了相对论、系统论、控制论、信息论等方面的素材和证明，并在将过程转化放在与辩证法三大规律，基本范畴的关系分析中，指出过程转化规律在辩证法体系中的地位。

全书分上、下两篇，上篇主要阐述过程转化规律的基本内容，对过程转化思想作了较全面的历史考察，并提供了现代科学的一些证据。下篇揭示了过程转化规律的方法论意义，提出了在实践中应该树立的十个观点，即坚持知和行的具体的历史的统一的观点，树立动态的 总体平衡的观点，树立科学预见的观点，树立“面向现代化、面向世界、面向未来”的战略观点，树立合理的秩序观点，坚持自觉能动的观点，树立循序渐进的积累观点、树立改革创新的观点，树立有效控制的观点，树立“愚公”挖山不止的观点。

该书所呈现出的理论探索精神是可贵的，在当代，怎样坚持和发展马克思主义哲学理论，是理论工作者和实践工作者共同担负的艰巨任务。回答实践提出的问题，是发展理论、深化认识的契机！作者提出的观点给人以启发，立足于现实、面向未来探索理论的态度给人们树立了榜样。

Hh

【《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》解说】 姜丕之著，上海人民出版社 1982 年出版，37 万字，责任编辑：朱一智。

该书是列宁的《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》的解说。作者按照《摘要》和黑格尔《逻辑学》的篇章顺序，把列宁的摘记和评语分为若干小标题加以介绍和解说；每一篇章开始时先简要地介绍它的中心内容，在每一篇结束时，就列宁着重注意的问题作一简短小结。作者对辩证法的一些重要原理和观点也作了一点分析，最后特编写一份黑格尔《逻辑学》梗概作为该书的附录。

该书属于列宁的《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》的详细性辅导材料，适合于哲学系本科生和研究生阅读，对于从事列宁的辩证法思想和黑格尔的辩证法思想教学和研究的同志也有一定的参考价值。

【《黑格尔“逻辑学”一书摘要》解析】 张懋泽编著，中国人民大学出版社 1982 年出版，24.8 万字。

该书是“马克思主义经典著作学习丛书”的一种，是对列宁的《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》的分析和解读。作者是以黑格尔逻辑学的体系为线索，即以“序言和导言”中“存在论”、“本质论”、“概念论”为线索，对列宁提出的思想作重点说明和解释。目的是疏通一些难点，提供一个线索，以便把握列宁的思想脉络，理解列宁思想的精神实质。最后依据列宁的《辩证法的要素》，提出辩证法的基本原则是：1. 辩证法和唯物论的统一原则；2. 辩证法的普遍联系原则；3. 辩证法的运动发展原则。辩证法的规律和范畴是：1. 对立统一规律；2. 质量互变规律；3. 否定之否定规律。该书适合于哲学系本科生和研究生阅读，对于从事列宁哲学思想教学和研究的同志也有一定参考价值。

【红旗渠的哲学】 林风著，河南人民出版社 1978 年 1 月第 1 版，15 万字。

这是一本学哲学用哲学的书，它阐述了林县人民在修建红旗渠的斗争中，以毛泽东哲学思想为指导，战天斗地，建设红旗渠，重新安排林县河山的伟大战斗历程。红旗渠的兴建，始终贯穿着唯物论与唯心论、辩证法与形而上学的斗争。作者在书中叙述和分析了在兴建红旗渠中发生的 18 件事，加上了 18 个富有哲理和文采的小标题，如“攥紧拳头有力量”、“后勤不后”、“曙光映东岗”等等。这些文章揭示了一个道理：没有唯物论和辩证法的指导，就不会有红旗渠。

本书语言流畅，通俗易懂。是学习马克思主义哲学的通俗读物。当然，书中也不乏历史的局限性。

【宏微论——崭新的认识观方法论】 小微著，学苑出版社 1989 年 4 月第 1 版，13 万字。

该书是一本研探宏观、微观范畴及其相互关系——总体问题的专著，全书共由五章组成。

《宏微论》是一个超巨立体理论命题，它从物理学的宏观、微观概念，引伸到经济学的宏观微观概念，再引申到社会学的宏观、微观概念，继而引向自然科学、社会科学、交叉科学的千百门具体科学的宏观、微观概

念，进行物质的、精神的、自然的、社会的、经济的、思维的宏观微观探索，直至万物之灵——人类智脑的宏微辩证总体能量转换机制和物化研究。在此基础上，升华抽象为一对崭新的哲学概念——宏观、微观（总体）范畴，上升为一种崭新的认知观、方法论——宏微辩证统一总体认知观、方法论，最后又归宿为人类智脑的思维规律——宏微馈控循环演化辩证统一总体思维规律。以启迪人们运用这一规律，科学地处理好宏观、微观的辩证统一关系。宏微辩证统一观即总体地认知、变革、佳化整个世界，求得总体问题的解决，促进社会、经济、科技的同步协调发展，加速两个文明建设，创造人类未来文明。

该书既是一本哲学问题的专述，又是一本交叉边缘科学乃至智脑思维科学的论著，内容深奥，语言玄妙，新语迭出，立论独到，富有启发。

【胡曲园哲学论集】 胡曲园著，学林出版社 1991 年 7 月出版，25.8 万字，责任编辑，柳肇瑞。

本书收入的是作者建国以来发表的论文，共 25 篇。可分为两大部分。第一部分（12 篇）主要是讨论马克思主义哲学理论问题的；第二部分（13 篇）则是关于中国文化史观方面的。在第一部分中，作者谈了对立统一规律和真理阶级性问题的观点。此外，作者还探讨了辩证逻辑与形式逻辑的一致性、马克思哲学的遭遇、解放后哲学教学的重要失误及如何评价康德哲学和“西方马克思主义”的主要哲学观点等一系列问题。第二部分，作者论述中国文化史观的一些问题。作者力图运用马克思主义唯物史观来解答中国先秦百家的思想学说从何而来这一有关中国文化史观的基本理论问题。作者正确运用马克思关于社会精神生产的观点和方法，从《老子》说起，对先秦儒、墨、道、法诸家的学说作了扼要的分析和综合，科学地论证了作为意识形态的诸家学说与社会存在的关系，并且不以古代为限，最终展示出我国整个传统文化的总体特征。作者在分析先秦诸子的多样性特点的同时，揭示了其内在的统一性即“崇古”精神。作者认为，这种崇古精神乃是中国古代曾经长期存在的“亚细亚生产方式”的反映。先秦诸子的学说不管如何多样，都可以从古代中国的这种生产方式中找出最深刻的来源和根据。这是作者中国文化史观的基本内核，对于深入研究中国古代文化和社会历史有极大启迪作用。书的最后选入了程伟礼对作者及中国文化史观评论的文章。

本书真实地反映了作者思想和治学历程。

【灰色价值学】 孙万鹏著，山东人民出版社 1991 年 2 月出版，14.4 万字，责任编辑：冷西宏。

本书是一本以价值结构问题为核心的探索性专著。著者在对价值问题的研究中，应用了系统论、信息论的观点，用马克思主义的观点对灰色价值学作了深入浅出的全面介绍。具有一定的开拓性和较高的学术价值，适合不同层次的读者阅读、深究。

全书共分为六章。包括人生的价值桃子、东西方价值追求差异的哲学原因、价值与哲学的统一、显在价值与潜在价值、灰价值判断、改革与价值等。采用理论与实践相结合的方法，系统评述了东西传统价值观念及其异同和灰色价值学的理论体系，最后联系改革开放的大趋势作了有意义的分析。

在第一章，著者对中西方传统的价值追求作了简单的介绍和比较后，运用灰色系统理论就价值追求发表了自己的观点。著者认为，必须对传统价值进行兴利除弊，发扬优良传统。第二章，就东西方价值的差异作哲学上的分析。著者分别从唯物论与唯心论的对立、辩证法与形而上学的对立中阐述了直观唯物论的必然性价值与主观唯心论的偶然性价值、直观唯物论的公平价值与主观唯心论的自由价值的实质及分歧点，最后得出结论：价值取向，是以人的活动为中介，既不脱离客体基础，又不脱离主体需要，是两者双向性矛盾的自我同一。

第三、四、五章是其理论核心。第三章内容包括灰色价值思维、灰色价值存在及其二者中介——灰色价值指令。这是其理论的根基。第四章阐明了灰色价值的功能、层次、实现要素及其分类，并按价值的现实性与可能性把价值归结为显在价值与潜在价值。第五章是对同一客体产生的不同价值评价问题的研究。

第六章，著者把灰色价值学理论与我国的改革实践相衔接，对改革的价值观作了新的分析和思考，对改革的趋势与价值追求作了综合分析，提出了一些有益的见解。

【灰箱意识的结构与功能】 程伟礼著，人民出版社 1987 年第 1 版，18.2 万字，责任编辑：方鸣。

本书是一本从多层次、多角度、多方面研究意识结构和功能的理论性、知识性读物。

作者认为所谓“灰箱”，是相对于“黑箱”，（即人类尚不认识的现象）和“白箱”（即人类已认识的现象）而言的。因为人类正在逐渐揭开意识的秘密。本书试图以马克思主义哲学为指导，充分利用当代自然科学的材

料，分别从意识的自然结构，意识的社会结构，意识的发生、传播、解释、接受、意识的宏观层次、功能等方面来展开对意识的深入研究，并为人们进一步揭示意识的秘密提供探索性和指导性的帮助。

通过论述，作者得出结论，意识是人脑的机能，是对客观世界的反映。

Jj

【《家庭、私有制和国家的起源》读书札记】 吴铎著，华东师范大学出版社 1984 年 12 月第一版，11 万字，责任编辑：卫立本。

本书中的 13 篇文章，是作者在近几年讲课的基础上先后写成的，实际是《起源》这本原著的专题讲义。作者对原著作了自己的理解和解说，当然是在马克思主义基本观点指导下进行的。本书所收集的文章有：两种社会生产的理论；史前社会的分期及其标志；家庭的起源和历史演变；情爱的社会内容和作用；一夫一妻制的前景和妇女解放；氏族的起源和特征；私有制的起源和形成；"神圣的"私有制终将灭亡；阶级的起源及其历史趋势；国家的起源、实质及其消亡；法律的起源、实质和作用；道德的起源和发展。在本书的代前言中，作者考察了恩格斯写作《起源》一书的背景和原因。从本书的内容看，作者写作这些文章的理论深度是有的，而且具有一定的学术性，这对于深入理解《起源》一书的基本观点参考作用很大。

【《家庭、私有制和国家的起源》讲解】 汪水祥、李德良、徐吉升编著，中国人民大学出版社 1986 年 11 月第 1 版，26 万字。

本书是学习恩格斯原著的辅助性读物。《起源》问世一百年来考古学、历史学、家庭学、民族学和社会学等学科的一些新发现、新的研究成果，在本书中有所反映和涉及，有助于读者加深理解《起源》的本义。学术方面一些有争论的重大问题，需要专题研究与阐释，在本书的有关部分虽有所涉及，但对某些目前还难于作出肯定结论的问题，书中大多采用《起源》的观点。前言部分，着重介绍了《起源》一书写作的历史背景、准备过程、出版、修改和传播情况及理论和方法论方面的研究意义。第二部分，主要介绍了《起源》第一版序言和第四版序言的主要内容。第一章，进入本书的第三部分，介绍了史前各文化阶段的概况和原始社会分期问题；第二章，介绍了家庭的起源、两性关系、家庭发展的历史形式和对未来家庭的展望；第三章，介绍了恩格斯对易洛魁人的民族研究情况；第四章，介绍了希腊人的氏族概况。氏族的形成、职能、及其氏族制度的解体；第五章，介绍了恩格斯关于雅典国家产生、社会状况及其灭亡的原因；第六章，介绍了罗马的氏族和国家；第七章，介绍了克尔特人和德意志人的氏族；第八章，介绍了德意志人国家的形成及其意义；第九章，介绍了恩格斯对野蛮时代和文明时代的观点和阐释。本书是一本解说《起源》的较详细的、具有权威性的工具性参考书，它在我国介绍和了解《起源》一书的基本内容方面产生了积极的影响，为宣传马克思主义基本原理特别是历史唯物主义原理做出了可贵的贡献。

【《家庭、私有制和国家的起源》学习纲要】 中山大学哲学系、北京师范大学哲学系等编写，北京师范大学出版社 1981 年 4 月第 1 版，10 万字。

本书比较完整、准确地阐述原著的基本思想，简明扼要地介绍原著的主要内容和逻辑结构，以帮助读者阅读原著。本书从原著的写作历史背景和重大意义开始，对原著的第一版，第四版序言以及诸章节作了通俗易懂的解说和论述。本书简明扼要，通俗、适用于一般读者参考。为了帮助读者更好地阅读原著，本书还对原著的注释进行了解说，并列出各部分可供阅读的书目。

【价值和价值论】 王玉樑主编，陕西师范大学出版社 1988 年 8 月第 1 版，30.8 万字，责任编辑：侯晋公。

本书是研究价值论的专著，其内容和结构大体如下：绪论阐述了我国价值论研究的时代背景、发展阶段及方法论问题；第一编，总论；第二编，史论；第三编，价值的本质；第四编，价值与感情；第五编，价值实现过程；第六编，价值与历史观；第七编，人的价值；第八编，价值观念与改革；书后附有近年来国内关于价值问题部分论著索引。

本书是国内价值论研究者集体创作的产物。它回答了当前改革实践向我国哲学界、理论界提出的有关价值和价值观念的许多理论和实际问题。本书有以下几个鲜明特点。一是时代感，价值热在我国的兴起，反映了时代的要求。本书回答了时代向我国哲学界提出的有关价值论和价值观念问题，具有强烈的时代气息。本书反映了近年来国内价值论研究的新进展、达到的新的水平，从一个方面反映了我国价值论研究的发展趋势。二是学术性。本书是集体创作，集思广益，因而能集中各位学者探讨与思索的精华，具有许多学术上的

独到见解。不少问题，在国内还是首次论述，具有较高的学术性。就是提出的问题，也不乏启人心扉的新思路。三是系统性。本书探讨的价值问题之广泛，是国内已有的关于价值论的专著所未见的。它首次较系统地探讨了中国、西欧哲学史上的价值观及苏联学者对价值论研究的概况、价值与历史观、价值观念的特征等，并对人的价值及研究价值论的方法论问题作了初步探索。阅读此书，可以对价值论、价值观念问题有一个比较系统的了解。四是争鸣性。本书每一个问题，兼容各种见解，体现了百家争鸣的精神。本书还提供了当前价值论研究中有争论的问题，介绍了各种观点，富于争鸣气息，足以发人深思，有助于推进探索。五是现实性。本书中关于人的价值问题，关于改革与价值观念，特别是对阻碍改革的价值观念的分析，对当前我国青年知识分子的价值观念的特点及其发展趋势的探讨等，都是与现实生活密切联系的，富有生活气息，反映了价值与改革、价值与社会生活的密切联系。

【价值论——一种主体性的研究】 李德顺著，中国人民大学出版社 1987 年 9 月出版，32.9 万字，责任编辑：李明白。

本书立足于主客体关系的辩证法，着重从主体的地位和作用方面理解和阐述价值论。作者认为，在价值问题和主体性问题之间有着高度的内在一致性，如果不以对主体性的深入把握为基础，价值论的研究不可能在现有的水平上有较大的突破。

导论部分阐述价值问题的哲学性质、地位和现实意义，着重分析和论证了建设马克思主义哲学价值论的必要性、可能性和理论意义。

第一编，价值的本体论研究。包括价值的基础，价值的本质，价值的特性和价值的类型 4 章。在力求确定"主体与客体"概念的合理规定的基础上，作者区分了主客体相互关系的形式与内容。从形式上看，则包含着主客体之间现实的双向作用过程。并据此确定，价值本质是客体的存在、属性和运动在人的实践——认识活动中同主体的结构、需要和尺度相符合、一致或接近这样一种特定关系。以这一本质规定为起点，作者进一步通过价值关系与人的社会存在的本质联系、主客体在形成现实价值过程中的地位等等，对价值的主要特性——客观性、主体性，以及价值分类和主要类型等具体问题作了较广泛的说明。

第二编，价值的认识论研究。包括价值意识、评价的本质，评价标准和社会评价问题。作者以全面能动的反映论观点，考察了客观的价值关系在人们精神活动中的表现，确认价值意识是人类社会意识的一大基本内容，并描述了它的特征、形式及其结构层次。对于国内外研究中疑难和歧义较多的评价论问题，作者认为，评价是人的价值意识的对象性形式。评价与认知相区别的主要之点不是对象本身，而是认识主体在评价和认知中处于不同的地位，评价标准本身是一系列知识、信息、理想、趣味等主观观念体系，但它背后是受主体价值标准制约的；客观的价值标准同主体结构、需要能力的功能形态，以及主体的客观存在是直接同一的。

第三编，价值与真理的辩证法研究。首先论证了遵循真理和创造价值是人类发展的最大原则。然后以价值与真理具体统一的历史形式——人、主体的"自由"为题，把思路引向了对自由内在矛盾、本质和社会历史与现实的分析。

本书作为价值论的专著，比较系统地阐述了价值论的基本观点，为进一步深化价值论的研究奠定了基础。

【坚持和发展毛泽东思想】 胡福明等著，江苏人民出版社 1984 年出版，13 万字，责任编辑：周文彬。

该书是一九八三年十二月在南京召开的江苏省理论界纪念毛泽东同志诞辰九十周年学术讨论会的论文选编。它们从哲学、经济学、军事、党的建设、教育等方面讨论如何坚持和发展毛泽东思想的问题。包括胡福明的"学习和坚持实事求是的观点"，黄复真的"《论十大关系》中的唯物辩证法"，张彬的"毛泽东同志对社会主义矛盾理论的主要贡献"，陈绍辉的"二十世纪中国时代精神的精华"，顾松年等人的"建设有中国特色的社会主义的基本出发点"，陈天桂等人的"以弱胜强的军事战略"，滕云起等人的"毛泽东同志军事辩证法的内容及体系"等等。

该书的中心议题是如何坚持和发展毛泽东思想，有一定的启发意义。

【简明马克思主义哲学原理】 刘文英主编，甘肃人民出版社 1986 年 12 月第 1 版，22 万字，责任编辑：陈三省。

该书是为干部系统学习马克思主义哲学而编写的一本教材。可供广大干部在职学习和集中培训使用，也可做为大专院校、各级党校哲学教学和青年自学哲学的教材。

全书共有十三章，包括：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；唯物辩证法的基本规律；唯物辩

证法的基本范畴；认识和实践；真理；历史唯物主义是唯一科学的历史观；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会进步和人类解放。该书每章后面均附有阅读书目和思考题。

该书吸收了党的十一届三中全会以来哲学研究的成果，结合社会主义现代化建设的实际，全面、系统地阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。鉴于是面向广大在职干部和青年自学者，该书内容比较简略，脉胳清晰，文字通俗，是一种大众化的简易哲学教科书。

【简明马克思主义哲学原理】 编写组编，山东人民出版社 1985 年 6 月出版，19.8 万字。

本书为干部用哲学教材，可供党校、干校等举办中专班使用。

该书对干部学哲学提出了严格要求，指出马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线，方针、政策的重要理论根据。我们要完整准确地掌握马克思主义科学理论，正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策，全面推进有中国特色社会主义建设，尽快把我国建设成为社会主义现代化强国学好、用好马克思主义哲学。

本书共十六章。第一章为绪论，阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学，学习马克思主义哲学的目的和方法等三个专题。第二、三章为唯物论，论述了世界是统一的物质世界和意识的起源、本质和作用等两个专题。第四章至第八章为辩证法，阐述了物质世界的联系和发展，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法若干成对的范畴等专题。第九、十两章是认识论，阐述了能动的、革命的反映论，科学的真理观等两个专题。第十一章至十六章是历史唯物论，阐述了历史唯物主义是无产阶级的科学的社会历史观，生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，阶级、国家、社会革命，社会意识及其若干形式、人民群众和个人在历史上的作用等六个专题。

本书的特点是紧扣干部的思想实际和工作实际，简明扼要、通俗易懂、准确而又系统，适合中等文化程度的干部阅读。

【简明哲学】 孙伯鍨主编，南京大学出版社 1985 年 2 月出版，18.2 万字，责任编辑：时惠荣。

本书是为满足广大干部和自学青年学习马克思主义哲学的需要而编写的。全书共十一章包括唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论等四个部分。

本书的具体内容是：第一章绪论，包括哲学在人类知识体系中的地位，哲学的基本问题，哲学的起源和发展，哲学的现状和任务等四个问题。第二章至第三章是唯物论，包括世界的物质性，意识的起源，本质和作用等两个问题。第四章至六章为辩证法，包括唯物辩证法是关于事物联系和发展的科学，对立统一规律，质量互变规律和否定之否定规律等三个问题。第七章至第九章是历史唯物论，包括社会存在决定社会意识，人类社会的基本矛盾，社会意识形态以及个人在历史上的作用等三个问题。第十章至第十一章是认识论包括认识与实践，真理与谬误等两个问题。

为了使内容更适合自学者的需要，本书在体例和阐述方式上作了一些改造，主要有以下几个方面，1)对马克思主义哲学的基本概念和原理的讲解，着重于分析、解剖它们的哲学内容，并加以必要的逻辑论证，以便于读者通过自己的细心体会和反复思考加以理解，而不是把它们当成现成的结论和僵化的公式简单地接受和背诵，2)注意到内容叙述上的连贯性，以便于读者把握马克思主义哲学各部分之间的内在逻辑联系，理解全部马克思主义哲学是一个系统完整的有机整体，要真正学到它的精神实质首先必须对全部马克思主义哲学的内容加以融会贯通；3)在力求简明通俗地讲清基本原理的基础上，还密切地联系了党的十一届三中全会以来我国城乡经济改革的实践，特别是联系到党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定，用马克思主义哲学的观点和方法，阐明其伟大意义，以便于读者能举一反三逐渐学会在实际中灵活运用马克思主义哲学的原则和方法。

【简明哲学读本】 魏公钦主编，中共中央党校出版社 1985 年 4 月第 1 版，16.8 万字。

该书是河南省委党校为地、市、县级党校、干校哲学教学编写的教材，亦可供广大干部自学哲学的参考。

该书以章节体系编排。全书除了绪论还有十五章。分别是：世界的物质性；意识的本质和作用；物质世界的联系和发展；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；真理；历史唯物主义是无产阶级的科学的历史观；社会基本矛盾；阶级、国家、社会革命；社会意识；科学；人民群众和个人在历史上的作用。每章后面均有小结和思考题。

该书全面系统地阐明了马克思主义哲学基本原理，注重理论联系实际，在阐述马克思主义哲学原理的

同时，着重介绍其方法论的意义。该书简明扼要，通俗易懂。

【简明哲学十二论】 杨春贵等编著，中国工人出版社1990年9月第1版，21.9万字，责任编辑：张清濂。

该书是为了帮助广大工人更好地学习马克思主义哲学，使之掌握马克思主义立场、观点和方法而编写的一本简明哲学教材。全书包括绪论和十三章，共分十二个基本观点对马克思主义哲学的基本原理进行了简明扼要的阐述。其内容大体由以下五个部分组成：

一、唯物论，阐述了唯物论和唯心论的根本区别，揭示了世界的物质性和意识的本源与作用，指出一切从实际出发，实事求是是马克思主义唯物论的根本要求。

二、辩证法，包括系统方法论、过程论和矛盾论。通过系统观点和系统分析方法，阐明马克思主义哲学关于物质世界存在方式的理论，指出一切事物都是作为系统而存在的；全面论述了恩格斯关于"事物是过程的集合体"的基本命题，用过程论揭示了自然界、人类社会和思维的本质及其发展的基本规律，认为发展过程是渐进性和飞跃性的统一，前进性和曲折性的统一；论述了唯物辩证法关于矛盾的观点、矛盾分析方法和对立统一规律。

三、认识论，包括认识论和真理论。说明马克思主义认识论是能动的革命的反映论，是认识与实践的辩证统一；真理问题是认识论的一个重要内容，真理具有客观性，是在实践中产生并用以指导实践的，实践是检验真理的唯一标准。

四、历史观，包括社会基本矛盾论（上、下）、阶级论、国家论、社会意识论、群众论。社会基本矛盾论揭示了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系，指出社会基本矛盾是这两对矛盾的统一；阶级论阐述了马克思主义关于阶级和阶级斗争的理论，分析了社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争以及关于正确处理两类不同性质的矛盾的问题；国家论论述了马克思主义关于国家和无产阶级专政的理论，指出人民民主专政是具有中国特色的无产阶级政权形态；社会意识论通过阐述马克思主义关于社会意识的一般特点及其具体形式的理论，说明了社会主义精神文明建设的重要战略地位；群众论阐明了马克思主义的群众观和党的群众路线形成的哲学依据。

五、人生观。主要根据马克思主义关于人的理论探讨了人的本质与人生目的、人生的价值、人的解放和人生理想等问题。

该书的鲜明特点是摆脱了一般哲学教科书的体例和写法，突出了马克思主义哲学的十二个基本观点，并联系实际简明扼要地加以阐述，便于工人们学习和理解。这种思路和尝试较为新颖，有一定的参考价值。

【简明哲学原理】 杨焕章主编，上海人民出版社1982年1月第1版，34.6万字，责任编辑：朱一智。

该书是一本通俗哲学读物，明白易懂地全面阐述了马克思主义哲学的基本原理，适合于具有一定文化程度的广大知识青年、基层干部、解放军战士、中小学教师、中等技校师生阅读，也可供各类大学师生参阅。全书由二十四章构成，每章后附有马克思主义哲学原著的阅读书目，其主要内容是：

（一）马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具。结合马克思的成长过程和马克思主义哲学的创立过程，阐述了马克思主义哲学对人类实践特别是无产阶级斗争实践的巨大指导意义。

（二）物质世界及其运动。结合一些小故事或典故阐明了世界的物质性，物质世界的运动及其时间空间等马克思主义哲学的基本观点和基本概念，告诉人们必须一切从实际出发，实事求是。

（三）论述了马克思主义辩证法的基本原理。从生活中常见的现象入手，说明物质世界是普遍联系和永恒发展的；用一些富于哲理的自然现象阐明了物质世界发展的三个基本规律，告诉人们在日常生活和工作中必须树立全面发展的观点，避免形而上学的错误。

（四）以梦和神话的形成为例，说明意识不过是人脑的产物，是对客观存在的反映；同时，意识对客观存在具有能动性，人在现实实践中应当充分发挥主观能动性。

（五）从一些科学发现和发明入手，揭示了人的认识的基础及其形成发展过程，，阐述了真理性认识特点及其意义，指出了马克思主义认识论对于指导人类实践的意义。

（六）结合社会现象通俗地介绍了马克思主义唯物史观的基本原理，如社会存在与社会意识、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系，以及人与社会、人与阶级、个人与群众之间的关系，说明哲学的目的在于指导人类从必然王国进入自由王国。

该书在写作上具有以下三个特点：1. 每章都从一件事、一个故事或典故谈起，由事入理，层层分析，既阐

述了马克思主义哲学的基本原理，又密切地联系实际；2.在结构体系上打破了一般哲学读物的常规，进行了一些新的尝试；3.全书注意分析，避免了枯燥的理论陈述，对马克思主义哲学原著也都是在消化的基础上用通俗的语言来表述，打破了通常的注疏式的繁琐引证，该书以通俗实用见长，是一本普及马克思主义哲学知识的好读物。

【建国以来哲学问题讨论综述】 艾众、李唤编，吉林人民出版社1983年2月第1版，60万字。

该书是一本关于我国建国以来哲学研究主要论点、主要成果的汇集综述。全书分成序论、唯物主义部分、认识论部分、辩证法部分、辩证逻辑部分、历史唯物主义部分等六编。其中序论集中评述了对马克思主义哲学体系的讨论以及国庆三十周年时对哲学发展的回顾与展望。唯物主义部分综述的问题有：关于哲学基本问题的讨论，唯物主义和唯心主义的斗争和转化，唯心主义的哲学评价，关于规律、主观能动性和客观规律，“存在第一性和思维第二性”、“思维和存在的同一性”以及错误思维和存在的同一性的讨论和探索，关于林彪“四人帮”的反动哲学思想特征等。认识论部分探讨了认识和实践的若干问题，真理标准问题，对实践含义的不同理解，关于真理的阶级性问题，关于真理和错误的关系，关于认识发展的规律问题，以及关于如何完整地、准确地理解“物质可以变成精神，精神可以变成物质”思想的讨论等。辩证法部分综述了关于“一分为二”和“合二而一”问题的讨论，关于内外因的辩证关系，关于辩证法的核心问题及其若干概念，关于矛盾的同一性和斗争性问题，关于事物发展的质变阶段的同一性问题、事物发展的动力问题，关于我国过渡时期资产阶级和无产阶级矛盾的性质问题，关于量变、质变、部分质变的含义、作用和范围以及量变和质变的关系问题，关于飞跃的形式，关于否定之否定规律、关于事物发展的重复性和螺旋上升，关于唯物辩证法的规律及其同诸范畴的关系，关于唯物辩证法各对范畴之间的顺序问题，关于形式和内容，必然性和偶然性，可能性和现实性等。辩证逻辑部分综述的问题有：关于形式逻辑和辩证逻辑的区别，关于思维和逻辑科学的分类，关于抽象概念和辩证概念，关于矛盾判断，关于从抽象上升到具体方法的讨论，关于辩证逻辑的对象，关于逻辑矛盾与辩证矛盾，关于综合和分析的关系，以及关于对具体——抽象——具体的不同理解等。历史唯物主义部分综述了关于历史唯物主义理论体系、范畴问题，关于生产力和生产关系，关于经济基础和上层建筑，关于社会主义基本矛盾和主要矛盾的问题，关于历史发展动力问题，关于社会主义时期阶级和阶级斗争问题，关于划分“过渡时期”问题，以及关于“异化”的理解等。

建国以来，哲学战线上讨论的问题很多。其中有些问题的讨论延续到了今天。该书从六十年代开始编辑，其中的一些文章曾在《光明日报》、《人民日报》上发表过。全书力图从不同角度、不同层次上，对三十年来有关辩证唯物主义、历史唯物主义的讨论问题进行系统而概括的综述和介绍。特别是结合粉碎“四人帮”后思想解放运动和理论上的拨乱反正，本着“百家争鸣”的方针，较完整而集中地概述了三年间哲学方面的探讨和成果。因此，该书又具有学术资料性质。

作为《政治理论教学参考书》的一种，该书适于高等院校政治理论课教学的需要，也可供从事哲学研究工作的同志以及各级党校、干校的师生学习参考。

【建设与改革的哲学】 樊瑞平、周建发、周向军主编，山东大学出版社1990年出版，34.6万字。

全书分三编，第一编共十七篇文章，着重从哲学观点上总结了忽视客观规律和经济规律的经验教训；第二编十七篇文章，从哲学的高度对改革开放进行反思，可称为改革的哲学；第三编十九篇文章，是对十一届三中全会以来哲学论争的再评价，都是围绕对社会主义的认识和对于建设有中国特色的社会主义道路的探索。

本书是山东省毛泽东哲学思想研究会成员在研究毛泽东哲学思想过程中出的论文集。

【狡黠的心灵——主体认识图式概念】 周文彰著，中国人民大学出版社1991年4月出版，24.9万字，责任编辑：沈小农。

此书以认识和实践过程中的大脑精神状态即“主体认识图式”为研究对象，揭示了“主体认识图式”的规定和本质、结构和功能、稳定和发展、它和社会文化背景的关系等问题，制定了一套自成体系的主体认识图式理论。全书除引言外共分七章。第一章，主体认识图式的理论源流；第二章，主体认识图式的构成；第三章，主体认识图式的本质；第四章，主体认识图式与社会文化；第五章，主体认识图式的功能；第六章，主体认识图式与认识的客观性；第七章，主体认识图式的发展。作者认为，主体认识图式是个体在一些先天无意识心理倾向的基础上，通过实践操作活动，由后天经验逐步形成的。在本质上，它是实践逻辑的内化、客观现实的反

映、社会文化的积淀。社会文化造就着个体认识图式，并通过个体认识图式去影响认识活动。作者还论述了主体认识图式的功能，认为主体认识图式具有认识功能即设定对象时的选择功能、整理信息时的规范功能和形成认识时的解释功能；实践功能即评价功能、决策功能和调控功能，同时这些功能既有积极的方面，也有消极的方面。作者还认为图式是一个开放系统，它与社会文化氛围的相互作用、与客观对象的相互作用，使它一经形成就既有相对的稳定性，又有绝对的变动性，处在不断的发展过程中。

本书广泛涉猎了当代认识论的若干"热点"问题，如认识活动中真善美的统一问题、社会文化氛围的影响问题、主体自身的非逻辑、非理智因素的作用问题、认识的主体性和客体性问题等。文笔生动活泼、见解深刻，给人以新鲜感。

【介绍恩格斯著"费尔巴哈与德国古典哲学的终结"】 张江明著，中国青年出版社 1959 年 12 月第 1 版，2.5 万字。

《费尔巴哈与德国古典哲学的终结》(下简称"费尔巴哈论")是马克思主义哲学的一本经典著作，该书对它进行了分析介绍。全书由五章构成，第一章阐述了"费尔巴哈论"的历史背景，以下四章分别对"费尔巴哈论"的四个部分做介绍。

在第一章中作者指明，恩格斯的"费尔巴哈论"一书是一本阐述马克思主义哲学的来源及其基本原理的经典著作。马克思主义学说广泛传播后，资产阶级哲学家为了反对马克思主义哲学，极力地混淆马克思主义哲学与德国古典哲学的界限，企图以此来抵毁马克思主义哲学。"费尔巴哈论"正是针对这一情况而写。第二章介绍恩格斯对黑格尔哲学的方法和体系之间的矛盾的分析。黑格尔说过这样一个有名的命题"一切现实的皆是合理的；一切合理的皆是现实的"，并以此来为普鲁士现存制度辩护。他认为世界的本质就是发展着的宇宙精神，而普鲁士王国则是宇宙精神发展的最高阶段。但从辩证法的角度来看，现实性和必然性是不可分的。失去必然性的东西也就失去了现实性，不会继续存在。由此在黑格尔哲学中便出现了不可克服的矛盾。第三章介绍哲学的基本问题。思维对存在的关系问题是哲学的基本问题，哲学家按其对这个问题的不同回答分成两大阵营。凡认为精神先于自然界而存在便构成唯心论阵营；凡认为自然界为本源，则属于唯物论的各派。第四章介绍恩格斯对费尔巴哈的伦理学和宗教哲学的批判。费尔巴哈从人的主观关系，即心的关系来说明宗教的根源，离开社会物质条件来分析宗教存在的基础，正由于这种唯心主义，决定了他的反宗教斗争的不彻底性，要创立一种新宗教来代替旧宗教。同样，费尔巴哈用来解释道德的最基本的出发点，既不是社会物质资料生活条件，也不是阶级关系，而是抽象的人性，因而也只能企图用普遍的"人类之爱"来解决社会问题。第五章关于马克思主义哲学的创立和历史唯物主义的基本原理。作者表明马克思主义哲学的创立是建立在对德国古典哲学的批判吸收的基础上，马克思批判地继承了黑格尔哲学的"合理内核"和费尔巴哈哲学的"基本内核"。

该书对于阅读"费尔巴哈论"具有一定的指导作用。

【精编大众哲学应考问答】 赵克明编，山西人民出版社 1985 年 10 月第 1 版，12 万字，责任编辑：王建英。

该书采取问答的形式，分六个部分 285 个问题，对马克思主义哲学的基本概念、基本观点、基本原理及其应用作了通俗的解释和阐述。是一本集知识性、实用性于一体的简明小册子。这六部分的内容是：哲学的基本问题，共包括 7 个问题。马克思主义哲学，共包括 7 个问题。马克思主义唯物主义，共包括 40 个问题。马克思主义辩证法，共包括 70 个问题。马克思主义认识论，共包括 13 个问题。历史唯物主义，共包括 118 个问题。

该书有下列几个特点。1. 实用性。适于广大读者在各种哲学考试中参阅。2. 通俗性。以简练易懂的语言全面阐述了马克思主义哲学的有关知识。3. 针对性。紧密结合实际，特别是结合党的路线、方针、政策对有关原理的应用进行了论述。

【经典作家论马克思主义哲学】 向熙扬选编，中共中央党校出版社 1990 年 10 月第 1 版，15.9 万字，责任编辑：崔宪涛。

该书是中共中央党校哲学教研室、中国辩证唯物主义研究会组织编写的干部学哲学系列读物之一。该书适合于各级干部学习，也适合于理论和宣传工作者学习和研究使用。

全书共分为十章，分别是：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；主观和客观相统一的观点和实事求是的原则；实践的观点和探求真理的途径；联系发展的观点和辩证的观察问题的方法；矛盾观点和矛盾分析方法；社会基本矛盾和社会主义改革；阶级、阶级斗

争和人民民主专政；社会意识和精神文明建设；群众观点和群众路线；树立共产主义人生观。

该书以中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》为线索，按照历史与逻辑的统一，世界观与方法论的统一、理论与实践的统一的原则，选编了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平有关马克思主义哲学的基本观点、理论、方法的部分论述。内容比较全面。这对于完整、准确、系统地理解和把握马克思主义哲学的观点和方法，坚持十一届三中全会重新确立的实事求是的思想路线，会很有帮助。

【经济基础和上层建筑】　黎伦曙著，广东、广西、湖北、湖南四省人民出版社 1979 年 10 月出版，4 万字。

本书是《政治理论基础知识丛书》之一，该丛书是具有中等文化水平的广大工农兵群众、基层干部和知识青年学习政治理论的读物。丛书一般采用讲话的形式，阐述力求深入浅出，通俗易懂。

本书共论述八个问题：一、从建筑物的地基谈起——谈什么是经济基础。二、高高耸立的大厦——谈什么是上层建筑。三、根深才能叶茂——谈经济基础对上层建筑的决定作用。四、叶茂促进根深——谈上层建筑对经济基础的反作用。五、"骨骼"和"血肉"的结合——谈什么是社会形态。六、首先要看到是相适应的——谈社会主义经济基础和上层建筑（一）。七、有矛盾本身可以解决——谈社会主义经济基础和上层建筑（二）。八、满园春色关不住——谈我国经济基础和上层建筑领域的改革。作者在前言中还谈到了不能离开生产力和生产关系的矛盾运动来观察和分析经济基础和上层建筑的矛盾运动，因为只有两者结合起来才是统一的、不可分割的社会基本矛盾的运动。本书就是在这个指导思想下来分析经济基础 上层建筑的矛盾、运动、变化的。作者希望读者在阅读本书时，能够注意到这一点。

【经济体制改革的哲学思考】　齐平、杨洺主编，四川省社会科学院出版社 1982 年 2 月第 1 版，18 万字，责任编辑：王青。

该书是一本以章节体系构成的哲学论著。作者以重庆经济体制综合改革试点情况为研究重点，在大量的调查研究中概括出十余个具有普遍意义的哲学问题，从理论与实践相结合的角度上对经济体制改革进行了较为全面、系统的哲学思考。书中的主要内容有以下几个方面。

1. 全面论证了改革是一场伟大的革命，搞好改革需要哲学。作者指出，在我们这样一个大国，改革原有经济体制中束缚生产力发展的一系列相互关联的环节和方面，深入到国家政治、经济、文化和社会生活各个领域，影响到人们的活动方式、生活方式和思维方式，它是一场深刻的革命和伟大的实践。在这场伟大的实践中，蕴藏着大量的哲学问题，需要马克思主义哲学工作者去思考、研究和探索。面向四化建设，把马克思主义哲学和经济体制改革结合起来，运用马克思主义哲学的基本原理去研究和回答经济体制改革中提出的新问题，这既是马克思主义哲学具有强大生命力的表现，也是哲学工作者不可推诿的责任。

2. 阐述经济体制改革必须从实际出发。书中指出，从实际出发是正确进行经济体制改革的思想前提，也是改革的基本出发点。只有实事求是，才能对经济体制改革进行科学决策，准确无误地提出问题，实事求是地分析问题，切合实际地作出抉择；注意方案的原则性和灵活性的统一，对方案的实施要注重经济效益和可行性逻辑论证；要根据经济体制改革的客观实际把发挥人的主观能动性和客观规律性辩证地统一起来。

3. 要注意经济体制改革的系统性、全面性、协调性和过程性。书中指出，经济体制改革是一项系统工程，所以必须运用系统方法；经济体制改革的全面性体现了唯物辩证法的思想，必须运用全面性原理，正确处理各种矛盾，兼顾国家、集体、个人三者之间的利益；经济体制改革要协调进行，树立"全国一盘棋"思想，促进国民经济协调发展；经济体制改革还是一个复杂的综合过程和历史过程，它由多种矛盾运动构成。建设有中国特色的社会主义是它贯穿始终的目的，所以说经济体制改革过程是人们有意识，有目的地完善社会主义经济制度的过程。

4. 论证了经济体制改革要坚持群众路线。书中指出，一切为了群众是经济体制改革的出发点和根本点；一切依靠群众是搞好经济体制改革的保证；从群众中来，到群众中去是经济体制改革实行正确领导的科学方法。为此，必须克服主观主义、官僚主义；要充分发挥知识分子在经济建设中的作用；要使人民群众真正成为改革的主人。

书中还指出，在改革中要把握矛盾的特殊性，要重视信息工作和改革实效检验工作，以提高经济效益，推动改革不断发展。

该书的特点是：1. 书中既有对马克思主义基本原理的阐述，也有近几年来纳入马克思主义哲学的新范

畴、新方法的运用。因此，它异于一般的系统阐述马克思主义哲学的读物，它建立了一种关于经济体制改革若干主要哲学问题研究的初步体系。2. 取材于改革实际，论证有理有据，又有针对性，因而言之成理，对改革的发展又具有指导性。

【旧问题新探索：质量互变规律纵横论】 孔幼真、王之璋、徐瑞方著，上海社会科学院出版社 1989 年 1 月出版，12 万字，责任编辑：南浦。

本书是在新的社会历史和科学技术发展的背景下，对马克思主义哲学的质量互变规律作一些新的探索。全书共八章，包括三部分。第一部分即书的第一章，主要从时代的特点来谈推进我国马克思主义哲学理论研究的必要性和可能性，指出：质量互变规律作为马克思主义哲学的一条基本规律，它虽然是一个传统的、旧的问题，然而是时代的理论思维，又永远是一个新的问题。第二部分即书的中间六章，是全书的主要内容。对质量互变规律作了深入的分析。质、量、度各列为一章，对各自的含义、特性、方法论意义进行考察。特别提出结构范畴，分析了结构与质量互变规律的关系，作者认为：结构作为一个相对独立的哲学范畴，它有其自身质的规定性，它是事物系统内诸要素之间相互联系和相互作用的一种内在形式和顺序。结构丰富和深化了质量互变规律。第一，结构是系统质和系统量的基础。第二，结构的变化是质量互变的基础和中介，也是质量互变的内在根据。第三，结构的多层次性也丰富了质量互变规律中层次性的内容。最后，在第三部分，即书的最后一章，考察了社会主义社会的质量互变规律问题，指出，社会主义社会的质是多层次的、多要素的，因此要研究各层次、各要素的质之间如何构成问题，指出社会主义社会的质变是自己对自己的质变，即合乎规律地进行质变来推进社会向更高阶段发展。

本书对质量互变规律的论述，既注重从哲学史来考察，又注重现实的特征，特别是大量借鉴当代科技发展状况，例如作者从系统科学的角度对质量互变规律的考察。这是本书的主要特点。另外，作者对质量互变规律的分析，很重视揭示这一规律的方法论结论，这对于我们更好地实现理论和实践的结合，是很有启发意义的。

【具体真理论】 舒炜光著，上海人民出版社 1958 年 7 月版，7.5 万字。

全书有三章。第一章阐述真理与谬误。认为真理与谬误的问题是哲学的最高问题——物质和意识的关系问题的必然展开和引伸。真理是与客观相一致的认识，谬误则与客观不相一致。真理与谬误之间的区别，各自的质的规定性，决定于认识、反映本身所固有的矛盾中哪一个矛盾方面成为其矛盾基本方面，它们之间的界限却不是绝对不可超越的。在限定了具体条件的前提下，一个判断是真理的认识，就不能同时是谬误的认识。在认识论上，真理和谬误作为一个矛盾的双方，其间除了互为对立面的关系以外，同时又有统一的关系。第二章论述了具体真理。客观真理和具体真理的产生标志着真理本身的本质特性被揭露。一切真理都是具体的。“具体”这一范畴在于规定和制约着真理，所谓具体，最主要的特点和要求，就是在单一性之中把握住多样性，或者说在多样性之中把握住单一性，把多样性方面如实地看作有机的统一的。具体之所以为具体，因为它是许多规定的总和，因而是复杂物的统一。具体真理就是要考虑认识的对象、时间、空间和条件。第三章阐述了具体真理和普遍真理。普遍真理是人们思维活动对大量的个别认识进行科学抽象的直接产物。普遍真理并不因有了普遍性而失其具体性，普遍真理的普遍性本身乃是具体的。马克思主义是普遍真理也是具体真理。具体真理要求在实际工作中具体地分析不同的矛盾，采取不同的解决方法。所以，具体真理论对实践有指导作用。这便是本书的现实意义。

【军事辩证法的光辉范例——读毛泽东四篇军事著作】 编写组编写，河南人民出版社 1982 年 5 月第 1 版，17.1 万字，责任编辑：王恩荣。

本书共分四部分：第一部分，从中国的国情出发研究和指导中国革命战争；第二部分，能动地认识和掌握战争规律；第三部分，运用辩证法指导中国革命战争；第四部分，兵民是胜利之本。书后还有附件一：历史背景和内容提要；附件二，注释和资料。它对于基层干部学习哲学来说是一本难得的集知识和趣味于一体的辅助性读物。

毛泽东哲学思想的许多重要观点体现在《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》等重要的军事著作中。本书通过上述四篇军事著作的学习体会，帮助大家更好地理解毛泽东哲学思想。革命斗争实践早已雄辩地证明，毛泽东同志的军事著作，既是马克思主义的军事科学理论，也是马克思主义的宝贵的哲学财富。

毛泽东军事思想内容极其丰富。它深刻阐明了马克思主义的战争观，创造性地运用辩证唯物主义和历

史唯物主义的观点研究和分析战争，全面地揭示了革命战争的成败同政治、经济、军事、人力、人心的辩证关系，指出了革命战争发生、发展和走向胜利的规律。因而，我们从毛泽东同志的战争认识论中，不仅可以生动地看到马克思主义哲学对军事科学的指导作用，也会脉络清晰地发现在长期革命战争中形成的毛泽东军事思想，在很多方面和很大程度上丰富了马克思主义的哲学思想。

毛泽东同志坚持实事求是，一切从实际出发，揭示了实行工农武装割据，以农村包围城市最后夺取全国政权的唯一正确道路，为中国革命的胜利立下了丰功伟绩。同时，从理论和实践上也给殖民地半殖民地人民的革命斗争提供了宝贵经验，为丰富和发展马克思主义军事理论谱写了新篇章。

通读本书，可以使读者了解毛泽东同志对军事辩证法的贡献。

Kk

【开创历史唯物主义研究的新局面】 中国历史唯物主义研究会编，山东人民出版社 1983 年 9 月第 1 版，29 万字。

本书是中国历史唯物主义研究会首届年会论文选，共收集 37 篇文章。文章中既有探讨性的学术文章，又有调查报告，也有年会的开幕词。37 篇文章可以分为四部分，第一部分为年会的开幕词(邢贲思)和发言稿(王正萍)等，第二部分主要探讨了社会主义物质文明和精神文明及其关系的问题，首次将哲学与精神文明、宗教与精神文明、党风与精神文明建设联系起来进行讨论；第三部分主要研究了社会主义条件下的阶级斗争理论和特点，研究了反腐败和打击经济领域严重犯罪的问题；第四部分主要是调查报告，同时也侧重探讨了农村生产责任制的理论和现实问题。本书作为首届年会的论文集，其理论影响力和宣传价值是自不待言的，它为以后多辑历史唯物主义研究论丛打下了良好的基础，所以我们要充分估计其作用。

【抗日战争时期毛泽东哲学思想研究】 齐平等著，四川省社会科学院出版社 1985 年 3 月第 1 版，20.9 万字，责任编辑：王青。

抗日战争时期的毛泽东哲学思想，是毛泽东哲学思想发展史上的一个高峰时期，它包含着成熟形态的毛泽东哲学思想的主要内容和基本特点。研究这一时期的毛泽东哲学思想，进一步掌握其来龙去脉，乃是毛泽东哲学思想研究的一个重要课题，具有重要的理论意义和现实意义。

本书采取史论结合的方法，着重从各个侧面来研究抗日战争时期毛泽东哲学思想的丰富内容。这与目前国内已出版的概论式、专题式或历史式的研究专著相比较，有着明显的特点。本书依据《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》有关毛泽东思想的论述进行安排，全书共分八章。第一、二章作为总论，概述了毛泽东哲学思想在总结第一、二次国内革命战争时期实践经验的基础上产生形成和发展，到抗日战争时期得到多方面的运用和展开，从而达到成熟，起着承上启下的作用。第三——七章，分别从各个侧面阐述抗日战争时期毛泽东哲学思想的主要内容，其中，第三章阐述新民主主义革命理论中的哲学思想；第四、五、六章分别论述“武装斗争、统一战线、党的建设”三大法宝中的哲学思想；第七章专门阐述毛泽东哲学思想的方法论。这些方面，虽然过去已有人分别作过探讨，但从总体上看，并未形成一个有机的系统。第八章作为全书的结尾，阐述了抗日战争时期毛泽东哲学思想的重要地位和长远的指导作用。以上八章，互相联系，构成一个整体；而各章又有其相对独立性。该书力图通过这样的安排，比较全面地反映出抗日战争时期毛泽东哲学思想的概况。

该书是为抗日战争胜利四十周年而作。

【科学的领导方法和工作方法】 周诚珪主编，湖北人民出版社 1984 年 6 月出版，16.7 万字。

本书是根据 1977 年 4 月在济南召开的全国哲学规划会议确定的科研项目撰写的。长期以来，我们党在运用马克思主义世界观指导中国革命和建设的过程中，十分重视对领导方法和工作方法的研究和宣传，并取得了丰硕成果。随着全党工作重点的转移和社会主义现代化建设的发展，系统地研究我们党在领导方法和工作方法方面的精神财富，并且根据新的历史条件，结合当前的实际情况，进行通俗的宣传，对于全面开创社会主义现代化建设的新局面，具有重要意义。这本书便是进行这种研究和宣传的初步尝试。

全书共分 14 章，第一章，学习科学的方法论，为开创社会主义现代化建设新局面服务，主要讲述什么是科学的领导方法和工作方法，思想方法、工作方法和思想意识的关系以及学习科学方法论的意义。以下各章分别论述了一切从实际出发，把科学态度和革命精神

结合起来，认真调查研究，坚持实践标准，遵守组织原则，按辩证法的全面性要求办事，一般和个别相结合，正确处理全局和局部的关系，坚持独立自主，自力更生的原则和方法等。最后一章，一切工作要以经济建设为中心，主要讲述经济建设是新时期一切工作的中心，正确认识和处理我国当前仍然存在的阶级斗争，围绕经济建设做好思想政治工作。

【科学的社会历史观与改革】 黄楠森主编，黑龙江人民出版社1989年6月出版，25万字，责任编辑：德环。

本书是由中国恩格斯思想研究会组织编写的一部学术性、专题性的研究著作。全书分五个单元二十四个专题，既包括恩格斯唯物史观的基本思想和主要内容，又涉及到现实生活的经济、政治和思想等各个领域。

坚持理论与实际相结合的原则是本书的一个重要特点。本书所研究的问题没有局限于基本原理的框架本身，而是结合了近百年来经济政治形势的变化，特别是我国的体制改革，所以这些问题既是目前学术界正在争论的课题，又是在改革中人们普遍关注的问题。换言之，本书以唯物史观为指导来分析和解决我国体制改革中出现的各种具体社会问题，如物质利益、个人自由、人性、道德等问题。

本书具有一定的学术价值，可供研究者参考。

【科学的哲学】 葛名中著，新中国书局出版社1948年3月出版。

全书分为六章，第一章是绪论，内容为唯物辩证法的历史发展、唯物辩证法与自然科学、唯物辩证法与社会科学。唯物辩证法是探讨运动着的物质的存在、运动、变化和发展的一般法则的一门学问。这一伟大综合的科学的哲学不是在一天发生的，它是有其成长和发展历史的，它是在普罗列塔里亚的战斗的历史背景中成长起来的，它指导了这场战斗，同时它亦具有了自己的战斗的历史。第二章是辩证唯物论的基本观点，它包括独立存在于意识以外的物质世界、存在决定意识、认识与实践、认识与实践——目的论与不可知论的批判。物质与意识的关系问题，是哲学中两大营垒——唯物观与观念论(唯心论)——的分水岭。作者具体阐述了存在决定意识的理论。第三章是唯物辩证法的基本法则，它包括对立统一法则、质量转化的规定性、否定之否定法则。认为事物内部存在着矛盾的统一斗争，要注意分析主导的矛盾和矛盾的主导方面，处理好旧矛盾的解决和新矛盾的产生；认为事物发展有质的和量的规定性，要注意从量到质从质到量的转化；认为否定之否定法则有普遍性，并且它与图式主义有很大区别。第四章是唯物辩证法与哲学思维诸重要范畴，主要有本质与现象、形式与内容、根据与条件、可能性与现实性、法则与因果、必然性与偶然性，诸要素间关系密切。第五章为唯物辩证法与形式逻辑，阐述了辩证法的思维与形式逻辑的思维以及形式逻辑的扬弃，具体介绍了分析和综合、演绎和归纳、类比、统计等方法。第六章是唯物辩证法与中华民族全民抗战，这是结合当时形势而作的研究，把哲学原理用以指导解决实际问题。全书论述精辟入里，博涉古今，于文字浅显处见原理之精，于实例泛引中显阐释之深，并且具有鲜明的时代特色。

【科学历史观新论】 王于主编，辽宁人民出版社1987年10月第1版，22万字，责任编辑：吴长勇。

本教材是由国家教委委托王于教授编写的供高校文科用的，它面向现代化，面向世界，面向未来，体现改革精神。本教材运用马克思主义的立场、观点、方法，对马克思、恩格斯有关历史唯物主义的一些重要理论加以探索，在内容的深度和广度上有所开拓和创新。本书除前言外，共六章，第一章是人的历史与历史的人；第二章为历史的主体与客体；第三章是历史的必然性和人的活动自由；第四章是社会分工与社会关系体系；第五章为社会系统；第六章为社会经济形态。总观本书的六章内容，明显地体现出一个“新”字，它与别的教材大有不同之处，在一些基本原理问题上提出了自己的看法，并且增加了不少新的适应现实的学界热烈讨论的内容，因此其开拓和创新的价值是不能低估的。

【科学认识论，第一卷：导论】 舒炜光主编，吉林人民出版社1990年出版，30万字，责任编辑：王景海。

该书把唯物主义和辩证法彻底贯彻于哲学命题和认识论原则之中，从而为科学认识论提供正确的逻辑前提。除了“绪论”作为总体设计外，本书包括三个组成部分。第一部分：第一章到第三章，论述研究对象的性质以及关于这个对象的研究的历史和当代背景，作者分别从逻辑的、历史的和现实的方面论述科学认识论的兴起及其背景，为说明“科学认识是认识论发展的新标志”这个命题提供了依据。作者认为认识论研究的中心转移到了科学认识论，科学认识论作为一种新的、优化的认识形式，体现了二十世纪自然科学的哲学精神。关于科学认识的理论的丰富内容依赖于这样的前提观念，在逻辑关系上，它们是许多具体结论的前提。第二部分：第四章到第十一章。探讨一些有重大分歧的原则

问题。对这些问题的选择带有很强的现实性和针对性，都以各种异议的存在为背景。实际上，科学认识论中的某些分歧是从这里来的，并且，关于那些分歧意见的辩证势必也会追踪到这里来。这些前提问题在归属上几乎都是科学认识论的范围之外的，但对它们的解答又渗透在科学认识论之中。第二部分包括两大块。第四、五、六三章组成一大块，它说的是高层次的哲学原则和方法论问题，包括概括科学成果的方法论、坚持溯本求源的原则、彻底贯彻对立统一思想。从第七章到第十一章组成另一大块，它说的是哲学尤其认识论中的几个关键性问题，包括主体和客体的层次性、主体和客体的同时性、科学认识论的基本问题、认识论活动与实践的关系、思维活动与物质运动的关系。第三部分只有最后一章：科学认识论的展望。

《导论》这一卷的内容设计一是为了满足具体深入研究科学认识的需要，使之依据的前提观念表现出合理性和有说服力；一是基于所选择的问题意见分歧很大、影响深远，作者提出解决疑难的二条原则：一是遵照逻辑要求，尤其满足理论整体内部的自给性和命题之间的逻辑一致性要求；一是追踪结论在理论整体中引起的相关变化和要求。该书属国家教育委员会批准的高等学校哲学社会科学博士学科点专项科研基金项目，是在教学和科研上志同道合的学术联盟的集体产物，适合高等院校和科研院所从事哲学教学和研究工作的同志阅读，也可以作为高等院校哲学系本科生和研究生的教材。

【科学认识论·第二卷：科学认识发生论】 舒炜光主编，吉林人民出版社 1990 年出版，36 万字，责任编辑：王景海。

该书论述科学认识的发生问题，它属于一种特殊类型的问题，即发生学类型的问题。这种类型的问题的性质，决定了采取特殊的研究方式，即回溯方式。作者认为科学认识起源于前科学，从前科学中发生，考察了前科学时期认识主体的状况、特点、作用与局限性、前科学时期的认识工具以及前科学时期的认识活动的状况、特征、作用与局限性，分析了科学发生的社会背景、哲学和自然知识背景、文化背景，作者提出科学发生的标志是科学认识主体的形成、科学认识工具的产生、有目的地探索自然规律和对自然知识的系统表述，它的特点是以人类认识成果的积累为前提，以科学工具的创造和运用为中介。该书提出在研究科学认识发生时的关键性问题是：明确对象、区别系统发生与个体发生，并且把握它们二者的联系。所谓科学认识的发生，包括系统发生和个体发生，前者指从没有科学认识到有了科学认识的过程，而不限制其实际内容是哪一种科学认识。科学认识的个体发生则指这一种是怎样从无到有的。显然，它们二者分别属于不同等级，不可相互代替。科学认识作为一个系统，其发生在人类认识史上是一次性的，不可重复的。科学认识的个体发生则不是这样。存在有多少科学认识个体，其发生过程就有多少次。在人类历史上科学认识发生的真正标志只能是其系统发生。当然，系统发生不能脱离开个体发生而存在，否则，它便是空洞的，缺乏具体的、现实的内容。科学认识的系统发生必定伴有某种科学认识个体出现，两种发生过程实际上是同时的；但从逻辑上看，它们二者并不同时发生，而是科学认识的系统发生在先。因为，说到某种科学认识个体时就意味在认识的种类上已有了科学认识这种形式，否则，那种认识个体就不能称之为某种科学认识个体。该书认为科学认识发生机制的核心是问题，科学认识的发生从问题开始，其基本程序就是：科学问题的确立、求解，达到科学问题的答案。在此基础上评析了科学认识发生的两种基本途径：逻辑主义的观点和直觉主义的观点，进一步分析了经验的启发和理论的引导。该书的最后一部分也就是最后一章阐述了科学认识发生论的意义。

该书属国家教育委员会批准的高等院校哲学社会科学博士学科点专项科研基金项目，是在教学和科研上志同道合的学术联盟的集体产物，适合高等学校和科研院所从事哲学教学和研究工作的同志阅读，也可以作为高等院校哲学系本科生和研究生的教材。

【科学认识论，第三卷：科学认识形成论】 舒炜光主编，吉林人民出版社 1990 年出版，39.6 万字，责任编辑：王景海。

该书从第二卷起开始把科学认识全过程分作"发生"、"形成"、"发展"三部分加以分别研究。本卷是这个历史链条上的一个中间环节，同时又是一条逻辑链子上的开端；这条逻辑链子由科学认识的"真"、"美"、"善"三特性相联系而构成。"真"是一个基础，科学认识的形成过程首要的是它的"真"特性的形成过程，所以该书把科学与真理的关系以及有关真理问题放在本卷的中心地位。科学认识的具体体现有多种形式，它们对科学认识的形成的意义并不等同。作者认为科学理论是科学认识成果的基本单元，对于科学认识整体，只有达到科学理论这种成果形式，才具有典型性和代表性，

才能基本上表现出科学这种特殊认识的主要特征。于是，考察科学认识的发生和形式时，要求以出现科学理论为标准。至于科学事实或科学定律，它们不能成为科学认识的基本单元。这些较低层次的科学认识成果孤立地存在时，它们对于科学作为一种特殊形式的认识并没有典型性和代表性，它们所指的内容也可能被包含在非科学或伪科学的理论之中。该书认为科学认识形成论的主要任务在于求因，而不在于求果，它同各种各样的形成论一样，确认因果关系的存在，并依赖于因果关系的存在。在本书的设计中，科学认识形成论包括两大部分。第一部分论述科学认识或其个体的出现。即狭义所说的“形成”阶段。它的实际内容主要有科学认识的成果，包括科学事实、科学定律、科学概念、科学理论、科学学科，这些成果的形成规律以及它们的表达形式和所采用的语言。第二部分论述科学认识或其个体的确立。所谓科学认识的确立，就其全部内容来说，既要经受检验，又要得到承认(同行承认、社会承认)。有关检验的问题是必不可少的。对科学认识进行检验构成对它们加以承认的实际基础。在科学认识的确立过程中，检验环节与承认环节的联系是内在的。即使在人们的某些行为活动中使它们二者脱节了，或者使它们二者的关系颠倒了。在逻辑上它们仍然有序地不可分离。检验环节和承认环节不可互相代替。前者对于后者非常重要，但不排除承认问题有其独立的内容。对科学认识的承认问题实质上是一个评价问题。承认与否，评价高低，原则上既取决于被评价的对象又取决于评价主体，是两个方面相互作用的结果。就科学认识作为评价对象来说，它本身具有或提供可接受性。在逻辑可能性上，一个论断或一个理论的可接受性愈大，它得到的认可度就愈大，二者成正比。但在实际活动中，这种正比关系是否得到实现以及如何实现，那要决定于评价主体的作用。

在研究科学认识形成问题上，该书以科学认识的成果串线，中心在于探求真理。这是本书的方法论特点。该书属国家教育委员会批准的高等学校哲学社会科学博士学科点专项科研基金项目，是在教学和科研上志同道合的学术联盟的集体产物，适合高等学校和科研院所从事哲学教学和研究工作的同志阅读，也可以作为高等院校哲学系本科生和研究生的教材。

【科学认识论简明教程】 李祖扬编著，南开大学出版社1992年5月第1版，25万字，责任编辑：董青。

本书是研究科学认识论和方法论的著作。作者在深入研究的基础上，从一个角度对科学认识论和方法论的若干理论原理作了简明系统的论述，并就某些问题进行了一些新的探索，提出了自己的观点。

本书的结构和内容，包括绪论和七章。绪论主要阐明了人类活动的本质和要素、科学认识的特殊性、科学认识论的必要性和科学知识的形态。第一章是科学问题，主要论述了科学问题的属性、要素、类型、完善和过渡。第二章是科学事实，包括科学事实的属性、类型、认识功能和形成过程。第三章是科学概念，包括科学概念的属性、认识功能、要素、类型、形成和发展。第四章是科学规律，论证了科学规律的属性、要素、类型、认识功能和一般模式。第五章是科学学说，主要包括科学学说的属性、类型、结构、形成和演变。第六章是科学假定，论述了科学假定的属性、类型和检验。第七章是学科知识体系，包括学科知识体系的属性、认识功能、结构形式、类型、形成和发展。

本书对科学认识论作了较为系统的论述，具有一定的学术价值，可供哲学理论工作者和其他读者参考。

【科学世界观的历程】 孟庆仁著，广西人民出版社1991年出版，31.5万字，责任编辑：温六零。

该书是概述唯物辩证法形成、发展史的一本专著。作者认为唯物辩证法和唯物史观的形成和发展基本上是同步的，它的形成和发展过程，总的来说是被共产主义运动的发展过程所制约的。但是，唯物辩证法史作为哲学史、思想史，又有自己相对独立的内在规律，并且因为唯物辩证法的丰富的内容，使其形成了一个多层次的复杂结构：最高的最抽象的一个层次是一般辩证法；其次是客观辩证法和主观辩证法；客观辩证法又分做自然辩证法、历史辩证法、军事辩证法等。主观辩证法分做认识辩证法和辩证逻辑；在客观辩证法和主观辩证法之外，还有作为唯物辩证法综合运用的思想方法和工作方法。在唯物辩证法形成和发展的过程中，它们不是互相独立、互相分离的，而是相互交叉、交互作用、互相促进的。该书为了从这样一个复杂理论体系的历史发展过程中理出一个清晰的线索，在大的分期按照时间先后排列的前提下，以层次高低为序来安排该书的章节结构。作者认为对唯物辩证法的形成和发展作出主要贡献的是马克思主义经典作家们。但被各方面的主客观条件所决定，他们中有的人贡献比较全面，有的人只在某些层次或某些部分上有所建树。其中，马克思作为唯物辩证法的创始人，初步提出了一般辩证法和主观辩证法的基本原理，对历史辩证法的理论体

系作了比较完整的阐发。而在他那里，唯物辩证法是作为一个整体产生出来的，它的各个层次基本上还没有分离出来。恩格斯和马克思一起，是唯物辩证法的创始人，他的主要贡献，是对一般辩证法、历史辩证法、认识辩证法等做了系统化的工作，对自然辩证法进行了开创性的探索。列宁的贡献是全面的，对于自然辩证法，虽然提出了重要观点但内容较少。斯大林对一般辩证法和历史辩证法的系统化和传播做了许多工作，但没有什么实质性的发展。毛泽东对唯物辩证法的发展也是全面的。他不但把一般辩证法提高到了一个新的水平，对认识辩证法和历史辩证法的发展作出了重大贡献，而且把唯物辩证法的基本原理运用于实际斗争和实际工作，在马克思主义哲学史上首创了思想方法和工作方法的理论体系。

该书属于唯物辩证法简史，适合于广大理论工作者和理论爱好者，对于从事唯物辩证法研究的师生也有一定的理论参考价值。

【科学世界观形成中的里程碑——《神圣家族》的学习与探讨】 高光著，求实出版社1987年2月第1版12.2万字，责任编辑：吉勇夫。

本书是马恩早期著作研究系列专著之一。该书主要介绍马克思和恩格斯合著的《神圣家族》。《神圣家族》是马恩合作的第一部作品，其中阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的许多重要观点，提出和论述了他们以前尚未探讨过的新问题，为马克思主义哲学的诞生准备了充分的条件。作者认为，《神圣家族》是马克思主义哲学形成中的一部重要著作，是马克思恩格斯共同创立新世界观的第一个成果，在马克思主义哲学形成和发展的道路上，树立了一个重要的里程碑。作者在深入研究的基础上，详细地介绍了《神圣家族》的写作背景，内容概要和历史地位，为读者学习这部著作提供了重要的参考。

【科学思想方法漫谈】 王福如著，天津人民出版社1982年5月第1版，11.6万字。

作者认为，作为认识方法的马克思主义哲学有些什么规律？人们在思维活动中怎样具体运用？是思想方法这门科学应该探讨的问题。本书就是围绕这样的问题对科学思想方法展开论述的。全书包括七章，用富有哲理的38个题目，阐述了马克思主义哲学指导下常用的若干种科学思想方法。第一章讲的是实事求是的根本思想方法。第二章讲认识和实践相统一的思想方法。第三章从运动和静止的辩证观点讲述了人们正确处理世界观和人生观相结合、从发展的观点对待人和社会、正确看待前进中的矛盾问题、"勿以善小而不为，勿以恶小而为之"，前进性和曲折性、高瞻远瞩和观察入微相结合等一系列思想方法。第四章论述了从对立面的统一中把握对立面的思想方法、立足全局看局部的方法、批判和继承相统一的方法、限制自己承认别人的方法、同一中看到差异、差异中看到同一的方法、全面地看问题的方法、调查研究的分析方法。第五章讲述透过现象看本质的方法、从科学比较中辨真伪的方法、正确看待顺境和逆境的方法、形式和内容统一的方法等。第六章讲从共性与个性的联结中把握个性的方法。第七章讲科学思想方法的意义和获得科学思想方法的途径。

作者结合思想史和科学史上一些有益的材料，结合一些现实的思想材料，对马克思主义的科学思想方法，作了通俗的解说，寓哲理于知识之中。该书给我们一个启迪，在实践基础上不断改造世界观，是我们获得科学思想方法和掌握马克思主义真理的途径。

【可能与现实】 张华金著，上海人民出版社1983年11月第1版，11万字，责任编辑：刘鸿钧。

本书是专门研究可能与现实这对范畴的著作。作者认为可能和现实这对哲学范畴，与现象和本质、形式和内容、原因和结果、必然和偶然等哲学范畴一样，并不是为了认识方便而由人们臆造出来的，它们都是人类对客观物质世界各种复杂联系的哲学概括。作者指出哲学上的各对范畴，分别反映了事物之间的联系和运动发展的不同侧面。不同的范畴有着各自的内容，但各对范畴都是既统一又对立的关系。一对范畴和另一对范畴之间既有区别、又有联系。可能和现实这对范畴，与现象和本质、内容和形式等范畴之间的联系极为密切。可以说，现象与本质的联系和转化，形式和内容的联系和转化等，都有一个可能与现实的关系问题，都有一个由可能转化为现实的过程。总之，矛盾的转化，事物的发展，都是一个由可能转化为现实的运动。可能和现实这对哲学范畴，在唯物辩证法中的重要性是十分明显的。

本书试图联系实际，运用实例，较为全面地阐述可能和现实这对范畴的基本原理，并力图作通俗的说明。

LI

【李达文集(第2卷)】 李达著，人民出版社1981

年2月出版，42.5万字。

本卷文集是李达《社会学大纲》的重版，此书于1935年由北平法商学院作为讲义首次印行，1937年由笔耕堂书店公开出版。

该书是包括辩证唯物主义和历史唯物主义在内的马克思主义哲学著作。在延安时期，毛泽东反复阅读过这本书，并称赞它是中国人自己写的第一本马列主义教科书。该书有以下几个特点：第一，完整系统地论述了马克思主义哲学，是马克思主义哲学专著。第二，正面论述马克思主义哲学，划清了马克思主义哲学同其它各哲学流派的界限。第三，运用马克思主义哲学原理研究实际问题。第四，坚持党性原则，批判唯心主义和形而上学。

本书在宣传和普及马克思主义哲学方面起过重大作用，通过该书的学习，提高了解放区干部的马克思主义理论水平，培养了一批马克思主义者。

【李大钊研究论文集】 梁柱等著，北京大学出版社1989年10月出版，14万字，责任编辑：古平。

本书是纪念李大钊诞辰一百周年的李大钊研究论文集。包括"李大钊与五四精神"(梁柱)；"李大钊与共产国际"(向青)；"论李大钊的文学思想"(董学文)；"李大钊在中国现代哲学史上的历史地位"(许全兴)；"李大钊与中苏关系"(徐万民)；"李大钊留学日本和留日对他的影响"(杨树升)；"李大钊与五四时期的中日文化交流"(王晓秋)；"一代青年的启蒙导师"(江长仁)。附录：李大钊研究论著目录(1927－1988)〔王秀美〕。

梁柱的文章指出，李大钊是五四时期精英群体中的一个杰出代表。他在我国最早实现从革命民主主义者到共产主义者的转变。他在自己的全部活动中所表现的特有的战斗性和深刻性，对许多先进分子的发展方向发生了明显的作用，对五四精神的形成和发展无疑有着重要的影响。向青的文章指出，李大钊是中国马克思主义者力图同共产国际建立联系的第一人。俄国十月革命以后，在共产国际筹备和创建时期，在中国没有哪一个人像李大钊那样，为建立共产国际和中国革命的联系如此积极努力。董学文认为，就整个"五四"新文学运动而言，如果沿用毛泽东的说法，陈独秀是它的"总司令"，鲁迅是它的冲锋陷阵的"主将"，那么，用有限度的比喻的说法，李大钊正是它的"党代表"。他自始至终出色地履行了这支所向披靡的文化新军"政治委员"的职能。杨树升的文章指出，李大钊留学日本(1914年1月至1916年5月)是他"立世之始"，正如他自己所说："留东三年，益感再造中国之不可缓。"这些文章都从某一方面丰富了对李大钊的认识。

【李大钊哲学思想研究】 许全兴著，北京大学出版社1989年10月出版，16.6万字。

本书是系统研究李大钊哲学思想的专著。全书分上下两篇，论述了李大钊的前期哲学思想与后期哲学思想。有以下两点特色：第一，作者将李大钊的前期哲学思想明确概括为青春哲学，并论述了青春哲学的思想体系及其意义。作者指出，青春哲学在宇宙观上是唯物主义自然观，认为宇宙是自然的大实在，在空间上是无限的，在时间上是无极的，新陈代谢是天演之公理，表现出进化唯物论的思想特征；青春哲学的人生观是不断追求真理、前进向上的人生观，肯定人生的价值，主张青年是国家之魂，青年应以再造青春之中华为己任，表现出奋发有为，乐天进取的革命精神；青春哲学的认识论是唯物主义反映论，认为真理是人们对世界本相的正确反映，真理是自然的，而非迷信、宗教的，人们对真理的获得，一在查事之精，二在推论之正，尤以据乎事实为要，表现出实事求是的精神；青春哲学的历史观是注重众庶的民彝史观，认为离于众庶则无英雄，迷信英雄必然导致专制，看到群众在社会变革中的力量，包含有唯物史观的某些思想因素。作者指出，青春哲学的意义，在于为青春中华之再造作出理论上的论证。第二，本书突出了李大钊传播和运用马克思主义哲学的历史功绩。作者指出，李大钊在中国最早传播了唯物史观关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系，阶级与阶级斗争以及人民群众历史作用的基本原理。在他的影响和带动下，许多青年走上了信仰马克思主义的革命道路，成长为中国第一批马克思主义者。李大钊不仅传播马克思主义哲学，而且特别重视马克思主义哲学在现实斗争中的运用。主要表现为：他运用唯物史观，参加了"五四"时期关于问题与主义、关于社会主义问题、关于无政府主义问题的讨论，批驳了各种改良主义的谬论；他运用唯物史观批判唯心史观，批判旧史学，倡导史学革命，从经济上解释中国近代思想变动的原因，并把历史作螺旋状的进步看成是社会发展的一个规律；他论述了哲学与特殊科学的关系，强调哲学对具体科学有世界观和方法论的指导意义；他最早从共性和特性的关系上论证了马克思主义理论必须与中国实际情况相结合的问题，并以马克思主义哲学为指导，探索了中国民主革命的一系列问题，诸如党的领导问题、农民问题、革命统一战线问题、武

装斗争问题。总之李大钊的哲学思想对中国现代哲学作出了多方面的贡献，是中国现代哲学的发端。

【李连科集——人·主体·价值】 李连科著，黑龙江教育出版社 1989 年 4 月第 1 版，27.9 万字，责任编辑：高质慧。

该书为一本哲学论文集，共收入论文三十篇，其中有八篇为李连科和刘奔合作的。这些论文是：论人的本质是"一切社会关系的总和"；马克思关于人性三种提法的内在联系；论共产主义道德中集体主义与人道主义的统一；漫谈文艺学、社会科学及其他；需要范畴试探；论人的需要；马克思关于"人"的类的概念是科学的抽象；需要也是实践的要素；历史唯物论与人的哲学是不相容的吗？不要否定马克思主义的人道主义；人的本质规定和唯物史观；试论生产力的内部动力；试论认识论和社会意识学说的关系；主体——客体关系的辩证法；在主体——客体问题上如何坚持辩证唯物主义；社会过程的特点；社会规律·实践活动·个性自由；对异化概念的理解；改革与价值观；关于马克思主义哲学价值论的探讨；关于价值的哲学分类；关于价值、价值评价和科学认识；价值范畴在马克思主义哲学体系中的地位；人的价值的哲学分析（对话）；关于科学理论的评价；论精神价值的生产；价值观是哲学世界观的有机部分；在物质价值和精神价值的协调发展中实现人的价值；扩展人的价值的手段和途径。

作者关于人的问题、主体问题和价值问题等方面的探讨和思考，一直属哲学研究的热点问题。这些论文被学术权威认为是哲学研究的收获和成果，因此以开放丛书的一种被收入《中青年学者文库》。作者对这些问题的论述还见诸已出版《世界的意义——价值论》、《怎样认识自我》（与刘奔合著）、《人的价值》（与蓝秀良合作）等著作中。

【李琪文集】 李琪著，北京出版社 1985 年 11 月出版，47.5 万字，责任编辑：岳民英。

李琪（1914－1966）同志生前是北京市宣传、理论和文艺战线上的优秀领导人。十年内乱中，他含冤辞世。在他的一生中，不论是在炮火连天的战斗岁月里，还是在工作繁忙的社会主义建设时期，他都坚持刻苦自学，在党指定的岗位上深入实际，认真钻研，写出了大量具有战斗性和感染力的文章。他的《〈实践论〉解释》和《〈矛盾论〉浅说》两书，在"文化大革命"前累计各发行五十万册以上，五十年代乃至六十年代初在哲学界尤其在广大青年中产生过很大影响，并受到日本友人的重视。此外在政治经济学、法学和社会科学其它领域，他也有涉猎。本书收集的作品富有思想性，具有较高的学术价值。本书附录：李琪传略。

【理论和实践】 中央人民广播电台理论部编，山西人民出版社 1979 年出版，7.6 万字。

全书共分十三讲，以通俗的形式阐述了理论与实践的统一，实践是检验真理的标准。作者认为，理论与实践关系的焦点是检验真理的标准是一个还是几个，实质是如何正确对待马列主义、毛泽东思想。马克思把实践引进认识论领域是哲学史上的伟大变革。作者还认为，真理是永恒发展的，是不断地由相对真理向绝对真理的接近过程，检验真理的标准只能是实践，实践对真理的检验是一个物质发展的过程。作者强调，坚持用实践作为检验真理的标准，就要坚持群众观点和群众路线，充分发扬民主，这样才能全面掌握客观实际情况，制定出符合客观实际的路线、方针和政策。作者最后认为实事求是、解放思想是实现新时期总任务的思想保证。为此，就必须坚持实践是检验真理的唯一标准，反对照搬照套，坚持具体问题具体分析。

【理论和实践问题讲话】 中央人民广播电台理论组编，湖南人民出版社 1979 年 4 月出版。

为适应实践是检验真理的唯一标准问题讨论深入开展的需要，中央人民广播电台编辑了这本书。此书原稿是中央人民广播电台举办的《理论与实践问题广播讲座》的讲稿。全书共分十三讲。第一讲，讨论实践是检验真理的唯一标准问题的重要意义。第二讲，马克思把实践引进认识论领域是哲学史上的一场伟大变革。第三讲，什么是真理。第四讲，真理是个过程。第五讲，检验真理的标准只能是社会实践。第六讲，实践对真理的检验也是个过程。第七讲逻辑证明不能代替实践检验。第八讲，正确认识革命理论对实践的伟大指导作用。第九讲，革命导师是坚持用实践检验真理的光辉榜样。第十讲，坚持理论与实践的统一，才能真正高举毛泽东思想伟大旗帜。第十一讲，尊重实践，就要相信群众，发扬民主。第十二讲，必须坚持实事求是。第十三讲，坚持实事求是，大胆解放思想，为实现新时期的总任务而奋斗。

【理论与实践——从辩证法唯物论的立场出发】 张其柯著，上海亚东图书馆 1930 年 8 月出版。

本书采用学者通信往来、相互探讨的形式阐述哲学原理，以唯物史观为目标，且从实践产生理论，复由理论指导实践，把实践和理论打成一片。文中有三篇讨

论。第一篇是任无为与朱复生的讨论。他们认为研究唯物史观要抓住古代希腊的唯物论、十八世纪德国唯物论、唯心史观，近代唯物论即辩证的唯物论。唯物史观的第一个特色是把历史看作人类生活斗争即阶级斗争的历史；第二个特点是认定人类的思想是导源于物质的；第三个特点是认定世界不是静止而是变的大宇长宙之物质的不断地变化发展的过程；第四个特点是认定世界中的森罗万象形形色色，其生长衰亡皆有其世界的原因，就是说与世界万物皆有极密切的关系。认为唯物史观是解释"人生观"的唯一正确的哲学，是思想斗争的唯一武器，它的使命在于发现人类发展过程的运动的法则。第二篇是李继泉与白龙韬的讨论。认为有了建筑在大地主剥削农奴的经济基础上面的封建社会组织，又有了与这一社会组织相适应的臆底逞逻辑，就是这一社会组织所反映的臆底逞逻辑。介绍了培根、霍布士、笛卡尔、斯宾诺莎、洛克等人的一些基本理论。第三篇是余汉皋与张其柯的讨论。认为思想和真实、物质、精神的关系问题，是整个哲学的最高问题。由此导致两大营垒，即唯心论和唯物论。介绍了十八世纪法兰西唯物论代表人物迈里哀、拉迈特立、贺尔巴赫的基本理论，介绍了英吉利与法兰西的理神论、爱尔威秋士的唯物论。论述了辩证法的三大法则，即否定之否定、万物同一性和质量转换。论述了因果性、必然性等问题。

【理想与现实的沉思】 胡潇著，湖南人民出版社1986年8月第1版，22万字，责任编辑：李建国。

本书由下列章节组成：前言、第一章，理想与现实的一般关系；第二章，现实的理想升华；第三章，现实的多样性、统一性与理想的个体性、社会性；第四章，三种掌握现实的方式与真、善、美的理想；第五章，理想在现实中的历史发展；第六章，现实的必然与理想的自由；第七章，理想的现实性与非现实性；第八章，理想变为现实的道路。

本书的研究对象——理想与现实的关系，既是一对十分古老的矛盾，又是一个非常重要的现实问题。本书就这一问题的不同角度做了一些哲学的思考和探求。对问题的叙述，大体遵循着从抽象到具体的思维方式，并注意结合现实生活中的一些新现象，从纵横两个方面加以阐发。在主观愿望上，作者力求问题的说明既有一定的理论性，又有一定的现实性。所以，在章节结构方面，是从理想与现实的一般关系出发，然后逐渐展开，向现实接近，把全部问题放到理想的"产生——发展——实现"这样一个完整的过程中去分析。第一章，作为全书的基础，说明理想与现实的基本关系；第二章，从认识论的角度，谈理想如何在现实生活中形成；第三章，说明理想的社会结构，个人理想与社会理想的关系；第四章，依照人们掌握现实的不同方式，分析了理想的意识构成，说明理想中真、善、美的不同内容及其相互关系；第五章，从纵的方面讨论理想与现实的相随发展，阐述它们的历史规律；第六章，从自由与必然的角度认识理想与现实的关系，并着重叙述了共产主义的基本内容；第七章，对理想的现实性和非现实性提出了一些看法，分析不同理想的实践意义，批判了共产主义"渺茫论"、"怀疑论"的错误思想；第八章，以共产主义理想的实践经验为基本线索，提出并分析了在把理想变为现实的过程中，值得注意的三个重要问题，引起大家的思考，具有一定意义。

【历史辩证法】 吴江著，天津人民出版社1965年2月第2版，16.6万字。

该书由作者的十篇文章组成，这些文章独立成篇，但都是有关历史辩证法的问题，因此又具有整体的联系性。这主要表现在作者用唯物辩证法的观点分析社会历史现象，因为历史辩证法是作为唯物辩证法理论体系在社会历史中的应用。作者指出：历史辩证法和历史唯物论是一个概念，而不是两个概念，这就是马克思主义的辩证唯物主义历史观。并指出：历史辩证法的最主要最根本的东西，是承认矛盾的普遍性和永久性，承认矛盾不可调和，矛盾是一切社会发展的动力；承认对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律在社会历史中普遍存在，它们以不同的形态在不同的社会永久地起作用。这一观点就是贯穿全书的东西。该书值得注意的特点之一是作者利用唯物辩证法，特别是用毛泽东哲学思想分析问题、阐发问题。作者认为毛泽东同志的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一书，是我们这个时代以及在马克思列宁主义发展史上一件有着特别重大意义的事情。认为《毛泽东选集》第四卷的七十篇著作，是中国人民经过最激烈最复杂的斗争使革命获得胜利，从而彻底解决了阶级矛盾的伟大纪录。作者提出，研究总的量变过程中的部分质变，是一个重要的问题。该书的第五篇是作者借纪念巴黎公社起义九十周年的撰文，论述了中国革命夺取国家政权的过程。作者在书中还就对立统一规律，需要、可能与现实等同社会历史现象中的具体表现作了阐述，还就历史现象中的认识论问题、整风对改造世界观的意义等作了论述。

该书作者在历史辩证法和唯物辩证法相统一、理

论和实际相结合的基础上分析社会历史现象，论说理据充分，语言朴实通俗。无论是对学习马克思主义唯物史观的理论，还是用这一理论分析社会历史现象，都有学习和参考的价值。

【历史辩证法论集】 吴江著，人民出版社 1978 年 10 月第 1 版，33 万字。

本书收集了 19 篇文章，是作者 1960 年至 1966 年，1976 年下半年至 1977 年写作的，大部分都在报刊杂志上发表过，只有少数几篇没有发表过。作者认为，这些文章中的某些论点，须放在当时国际国内具体的历史条件下来看，有的属于论战性质，有些文章的观点在今天看来已经过时了，需要读者认真地分辨。论集的主要内容大致有下列几类。第一类是探讨历史辩证法的。第二类是探讨中国革命和国家政权的。第三类是谈历史变革史的。第四类是探讨哲学上的党性原则的。这些文章只能说是特殊条件的理论产物，在当时来看确有一定的理论指导意义。

【历史过程主客体问题探讨】 中国历史唯物主义研究会，北京科技大学社会科学系等编，社会科学文献出版社 1989 年 4 月出版，22.8 万字。

本文集收编论文、书评和资料共 23 篇。其中论文 20 篇，内容涉及与历史过程主客体问题相关的一系列理论问题和与当前社会现实有关的若干问题。具体地说包括五个方面：(一)关于实践本体论探讨；(二)关于主体性和主体意识研究。(三)关于历史规律与主体性；(四)主客体问题论纲；(五)历史唯物主义与当代现实。上述每个专题都有若干篇论文。

本书各篇论文就当前历史主客体问题的若干重要方面作了深入研究，并涉及到了具有迫切现实意义的若干问题，具有一定学术价值，可供有关研究者、高校师生及一般哲学爱好者参考。

【历史唯物论】 陕西师范大学政治教育系哲学教研室编，陕西人民出版社 1982 年 5 月第 1 版，12 万字。

本教科书是从事高等师范教学的教师结合教学实践多次修改编写而成的，也是哲学界较早的一本历史唯物主义教科书，因此其教育普及作用是不能低估的。本书尽可能地将历史唯物论的科学理论与我国社会主义革命和建设的实际结合起来，坚持哲学的党性原则，批判林彪、"四人帮"在社会历史观方面散布的种种谬论。本书深入浅出，通俗易懂。全书共十二章，主要阐发了历史唯物主义的基本范畴、基本规律等，是对苏联教科书的某种超越，但仍没有完全摆脱苏联教科书框架的约束。在当时条件下，该书仍具有一定的参考价值、普及作用和理论深度。

【历史唯物论浅说】 莫群著，三联书店 1949 年 8 月出版。

全书共五章。第一章阐述了物质生产在社会发展中的作用。在物质财富的生产中，可以寻出时代的意味和社会的性质，这就是社会物质生产的历史性。人类从事物质生产，他们所用的方法和工具是变化发展的，生产过程中人与人的关系也是发展的，生产力水准总是不断提高，一个时代比一个时代进步。生产方式规定了社会形态的性质，生产力和生产关系的矛盾是社会发展的原动力。发展生产是新社会制度胜利的重要条件，而进步的生产技术和新型的劳动人民是发展生产和提高生产力的双轮。第二章阐述地理环境在社会发展中的作用。地理环境不能决定人类精神和社会的发展，它影响社会生活的性质由生产力发展的水准和社会经济制度所决定，在进步的社会制度下人类才能充分地运用自然条件。地理唯物论、政治地理论等观点都是不正确的。第三章阐述人民群众在社会发展中的作用。人民创造了历史，因为他们是物质财富的生产者，是精神财富的创造者，是社会制度的变革者。人民群众还在现代的新社会中发挥主导作用。所谓"时势造英雄"的观念是错误的，是人民群众创造了英雄、领袖和人杰。第四章阐述政治在社会发展中的作用。政治是经济的集中体现，对经济有反作用。社会主义社会的国家政权对国内经济的发展有巨大的领导作用和推动作用。第五章阐述了意识在社会发展中的作用。这种作用包括正反不同的两种。无产阶级要以革命的理论为指导，用理论来表现本阶级的利益，用理论来坚定本阶级的革命意志和胜利信心，用理论来教育、组织、指导群众并用之打击敌对阶级的思想。本书有一鲜明特点，即在立论的同时展开对错误理论的批判。

【历史唯物主义常识】 魏道履、赵伙来编著，辽宁人民出版社 1982 年 2 月第 1 版，8.7 万字，责任编辑：刁永祥、王志华。

本书是一本哲学通俗读物。本书对历史唯物主义的基本原理的阐述，力求简明，通俗易懂，坚持理论联系实际的原则。在表述的形式上，不同于教材，采取列题的方式。每一个题目有一个中心，突出重点，易于掌握。全书共分二十五个题目，从人类社会的产生讲起，说明人类社会的发展是有其固有的客观规律的。社会

的发展是遵循生产发展的规律，阶级斗争的规律的，并涉及到了革命与国家政权。接着阐述了社会意识及其形式、人民群众和个人在历史上的作用。最后，指出当前学习历史唯物主义，更要坚定马克思列宁主义的政治信念，树立共产主义的崇高理想。总之，本书是作为初学哲学的读者的一本启蒙书，其通俗性便于广大读者掌握马克思主义的劳动观点、生产观点、阶级观点和群众观点，具有较强的现实意义。

【历史唯物主义的重要文献——介绍马克思的《〈政治经济学批判〉序言》和马克思恩格斯的八封书信】 黄育才、蒋雷著，江苏人民出版社 1978 年 12 月第 1 版。

第一部分介绍马克思的《〈政治经济学批判〉序言》，作者认为，在这篇序言中，马克思主要讲了两个问题：一是他研究政治经济学的原因和经过；二是他研究政治经济学的总成果和指导思想。后面这个问题，使这篇序言具有巨大的理论意义和科学意义。马克思在这里对历史唯物主义的基本原理作了经典性的表述。

第二部分介绍马克思恩格斯关于历史唯物主义的八封书信，作者认为，学习马克思、恩格斯的书信，对于完整地准确地理解马克思主义，具有重要的意义。在这八封书信中，马克思、恩格斯精辟地论述了历史唯物主义的一些基本原理，着重地阐明了生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的辩证关系。

本书介绍系统全面，层次清楚，逻辑严密，语言通俗。

【历史唯物主义发展史】 边士江、王克孝主编，山西人民出版社 1988 年 10 月第 1 版，28 万字。

本书是集体研究、分头执笔写成的，作者分别来自山西省委讲师团、太原市委学校、山西大学、郑州大学、厦门大学、兰州大学、云南大学等单位。本书既是大专院校哲学专业和政治理论专业的教材，也是一般读者的参考读物。本书从史论结合上阐述了历史唯物主义的形成和发展的简要历程，编写中注意了在一定理论深度和广度的基础上的简明性和通俗性。全书共十章，第一章论述了历史唯物主义产生、创立的历史准备和理论渊源；第二章、第三章分别阐述了马克思早期历史观和青年恩格斯历史观的演变；第四章论述了历史唯物主义的创立；第五章说明了历史唯物主义在革命实践和经济研究中的验证和发展；第六章考察了在反对各种社会主义的斗争中和科学研究中历史唯物主义的新发展；第七章考察了马克思、恩格斯对历史唯物主义的捍卫和发展；第八、九章分别论述了列宁、斯大林、毛泽东对历史唯物主义的继承、捍卫和发展；最后一章作者考察了历史唯物主义在我国改革开放的实际中面临的新任务，并提出了自己独到的见解。本书的内容表明，作者不仅对有关的著作、资料作了深入的研究，而且在写作的态度和学风方面也有自己的特色，主要表现在尊重唯物论和辩证法，以历史唯物主义为指导，以及史论结合，论出史中，把历史唯物主义的各个原理、概念、范畴的形成和发展都放在特定的历史环境中去考察。因此，该教科书具有一定的针对性、示范性和参考价值。

【历史唯物主义纲要】 孙叔平著，上海人民出版社 1958 年 9 月版，19.1 万字。

全书包括八章。作者在绪论中指出：历史唯物主义是研究社会发展一般规律的科学，是指导革命行动的方法，它是马克思列宁主义党性和科学性相统一的体现，揭示了历史发展的客观规律。第一章介绍了生产和生产发展的规律，认为生产方式是社会发展的决定力量，生产力和生产关系的矛盾统一推动生产的不断发展。第二章介绍社会的经济基础和上层建筑，经济基础决定上层建筑，上层建筑又反作用于经济基础，二者的发展中存在着变革与继承的特点。第三章是阶级和阶级斗争，阶级斗争是对抗性社会发展的动力，无产阶级具有消灭阶级的历史使命。第四章是"国家与革命"，国家是阶级统治的机关，革命的根本问题是国家政权问题，无产阶级专政国家是最新型的国家。第五章介绍民族和民族解放运动，民族是资本主义发展的产物，民族问题是革命发展的总问题之一部分。社会主义民族是新式的民族，要走民族融合道路，消除大民族主义和狭隘民族主义。第六章介绍了政治法律思想、道德、艺术、宗教、科学、哲学等各种社会意识形态。第七章是"人民群众和个人在历史上的作用"，人民才是历史的创造者，他们创造了物质财富和精神财富，推动社会变革，要正确认识个人在历史上的作用，正确处理无产阶级领袖和群众的关系。第八章是"社会主义和共产主义"，社会主义具有很大的优越性，社会主义社会发展的动力是自身的内部矛盾，在克服矛盾中前进。本书论证面广，论据充分，理论深度强。

【历史唯物主义讲话】 高智瑜、王子恺编著，农村读物出版社 1983 年 12 月出版，14.4 万字。

本书是该社出版的《通俗政治理论》丛书中的一种。其内容主要是阐述什么是历史唯物主义。具体内容

有:社会存在对社会意识起决定作用的规律;物质生产对社会发展起决定作用的规律;生产关系一定要适合生产力状况的规律;上层建筑一定要适合经济基础状况的规律,阶级斗争是阶级社会发展的直接动力的规律;国家是阶级统治工具的规律;社会革命是历史发展火车头的规律;社会意识对社会发展有巨大反作用的规律;人民群众是历史创造者的规律,等等。以上各章节内容丰富生动,通过联系历史知识和当前的实际,比较通俗、生动地讲解了历史唯物主义基本原理。掌握了这些原理,就会帮助我们了解社会发展规律,使我们对共产主义的理想和马列主义的政治信念更加坚定。

【历史唯物主义讲话】 邵铁真著,江苏人民出版社 1984 年 11 月第 1 版,13 万字。

这本小册子是一本通俗性的读物,在向广大干部和群众理直气壮地宣传马列主义、毛泽东思想中起到了一定的积极作用。全书除一个前言,还有十二章内容,主要介绍了人类社会的产生和发展,两种根本对立的社会历史观,社会物质生活条件是社会存在和发展的基础,生产力和生产关系,经济基础和上层建筑,阶级和阶级斗争,社会革命,社会意识形态,科学在社会发展中的作用,物质文明和精神文明,人民群众和个人在历史上的作用和人类社会发展的必然趋势。作为通俗性的普及读物,自然浅显易懂,融可读性与知识性、趣味性于一体,因此虽说理论力度欠缺,但仍有一定的参考价值和学术价值,特别是具有宣传价值。

【历史唯物主义讲话】 曾锡编著,甘肃人民出版社 1987 年 2 月出版,10.4 万字,责任编辑:陈三省。

本书是甘肃人民出版社 1984 年出版的《辩证唯物主义通俗讲话》(作者赵树声)的姊妹篇。本书理论联系实际,完整、准确地阐述了历史唯物主义的基本原理。全书共六讲。第一讲:社会存在与社会意识,论述了两种根本对立的历史观、为什么唯心史观长期统治着历史、唯物史观是马克思的伟大发现、社会发展规律的客观性和人们自觉活动的关系、历史唯物主义的研究对象等五个问题。第二讲:社会基本矛盾。论述了生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾、社会基本矛盾推动社会的发展等三个问题。第三讲:阶级、国家、革命。论述了阶级和阶级斗争、国家、社会革命等三个问题。第四讲社会意识形态。论述了艺术、道德、政治思想和法律思想、宗教、科学、哲学等六种社会意识形态。第五讲:人民群众和个人在历史中的作用。论述了人民群众是历史的创造者,充分肯定个人在历史中的作用,无产阶级领袖人物同党和群众的关系等三个问题。第六讲:社会进步和人类解放。论述了社会文明是人类社会进步的标志、技术革命是人类社会进步的契机、共产主义是人类社会发展的必然趋势等三个问题。

在论述过程中,作者突出了以下这些问题:如详细分析了历史上各种类型国家的特征,各种阶级社会的阶级斗争对历史发展的推动作用;详细分析了历史发展中领袖作用和群众作用的辩证关系,特别是普通群众在推动历史发展中的作用;还详细分析了人类社会的三次大分工和"第三次浪潮"等问题,特别是近现代技术革命对推动社会进步的作用,以及当代技术革命的特点,从而回答了当代青年的某些思想问题,抨击了某些西方学者对马克思主义哲学的歪曲。同时还注意吸收了目前自然科学和社会科学的研究新成果。全书资料丰富,分析比较深入,既有历史故事,又有现实材料,文字流畅,有较强的知识性和趣味性,是广大干部、青年、学生和哲学爱好者学习马克思主义哲学的一本较好的辅助教材,也可供哲学教师,中学政治教师和广大理论宣传干部参考之用。作为一本通俗性的小册子,本书还具有提纲挈领、言简意赅的特点,适合于记忆与理解把握。

【历史唯物主义讲话】 张绥著,天津人民出版社 1987 年 4 月第 1 版,27 万字。

本书是给有自学能力的基层干部和工人、农民写就的一本通俗性读物。本书在阐释马克思主义的历史唯物主义基本原理的基础上,加进了自己的理解和学习体会,特别是第十讲,用《社会意识形态是历史发展中介》一题,点出了社会意识在人类历史发展中的地位和作用。本书共有十六讲,分别探讨和研究了历史唯物主义的基本原理和基本观点。指出历史唯物论是认识社会和改造社会的思想武器,研究了社会是个什么样子、劳动创造了人类社会、社会发展的根本动力、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑及其规律关系、阶级社会发展的直接动力——阶级斗争、社会关系的调整与改革、历史发展的曲折性道路、人民群众的伟大作用等理论问题。本书在保持通俗性特色的基础上也着力从理论上进行了探讨,所以也具有一定的理论价值及借鉴意义。

【历史唯物主义教程】 辛敬良著,浙江人民出版社 1985 年 4 月第 1 版,26 万字。

本书根据革命导师的有关论述,结合历史和现实,

系统地阐述了历史唯物主义的基本原理。作者在现行历史唯物主义的体系基础上作了适当的变动,对学术界有争议的许多原理,也表述了自己的理解,为一家之言。本书除绪论外,共有十章内容,第一章为社会物质生活条件,表述了地理环境、人口、生产和生产方式在社会发展中的作用;第二、第三章探讨了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系及其规律;第四章研究了家庭、氏族(部落)、部族、民族问题,这是本著的新内容,在别的历史唯物主义教材和著作中都较少论及此问题;第五、六、七章探讨了马克思主义的阶级、国家和社会革命学说;第八章研究了社会意识、社会心理、社会意识诸形式、科学、社会精神文明等问题,并提出了作者自己的观点;第九章表述了历史唯物主义关于人民群众和个人在历史中的作用的观点;最后一章研究了人的社会本质和人类解放的问题。从本著的章节内容看,确有许多新颖之点和新的特色,首先表现在体系安排上的不同,其次表述了作者自己对许多基本原理的理解,再次,触及到了学术界未曾或很少研究的有关内容,最后,作者始终密切联系实际,探讨社会主义社会的基本特征及其发展。所以,本著在八十年代中期不失为一部力作,它对历史唯物主义基本理论的丰富与发展做出了一定的贡献。

【历史唯物主义论丛(第一辑)】 中国历史唯物主义研究会编,清华大学出版社1982年9月第1版,23万字。

本书在探讨和论述了历史唯物主义的重要意义之后,着重收集了下列七个方面的内容:①报刊文摘,包括《社会主义建设与生活方式、价值观和人的成长》(于光远)、《关于建设社会主义精神文明的几个理论问题》(许启贤)、《经济基础新探》(刘全复)、《对"社会存在"范畴的一些理解》(邹永图)、《略论"社会存在"与"社会意识"范畴》(张云勋)等。②学术探讨,包括《经济基础应该包括生产力》(高建德)、《经济基础不包括生产力》(方学昌)、《如何理解经济基础是"生产关系的总和"》(赵家祥)、《人类自身生产在社会发展中的作用》(徐亦让)、《生产关系内容浅议》(吴明)等。③马克思主义原著介绍,包括《〈德意志意识形态〉第一章新版的结构特点》(靳辉明)、《马克思〈1844年经济学哲学手稿〉简要介绍》(一)(杨适)等。④研究资料,包括《"西方马克思主义"的历史观》(徐崇温)、《苏联历史唯物主义领域的研究情况简介》(徐小英)等。⑤问题解答。⑥社会调查。⑦动态。

《历史唯物主义论丛》第一辑,是我国哲学界八十年代初出版的第一本有关历史唯物主义理论研究的论文集,它从各个方面对我国现实生活和理论研究中出现的许多新情况、新问题给予了科学的回答。该书注重理论联系实际,普及与提高相结合,在坚持四项基本原则的基础上展开不同观点的讨论和争鸣。该书对于我们解放思想、实事求是,解决十一届三中全会以后出现的新现实问题,具有一定的指导意义。

【历史唯物主义论丛(第二辑)】 中国历史唯物主义研究会编,清华大学出版社1983年2月第1版,24万字。

本书作为续集,更加深入地探讨了历史唯物主义的有关内容,对一些容易产生混乱的重要范畴、基本规律作了解答,并继续注意历史唯物主义在现实生活中的具体运用,在理论与实际的结合上又迈出了可喜的一步。该集的关注之点是探讨历史唯物主义的逻辑起点,历史唯物主义的理论体系结构以及社会存在与社会意识的关系等重大问题。该集的撰稿人都是一些学界著名的专家教授,因此论文集的出版发行对历史唯物主义理论的深化研究、对继承和发展唯物史观的基本原理,对我国社会主义现代化建设,无疑产生了积极的影响。

【历史唯物主义论丛(第三辑)】 中国历史唯物主义研究会编,清华大学出版社1983年9月第1版,24万字。

该集的主要内容是纪念马克思逝世一百周年的论文,有王昌远、朱满良的《历史唯物主义在中国的运用和发展》,冯明兰的《唯物史观的发现及其在马克思主义哲学中的地位》,郑一军的《坚持马克思主义战争观》等等。还有探讨社会主义精神文明建设规律的论文,关于人的本质和异化问题,社会经济形态理论,历史唯物主义的核心,基础和体系,精神生产等方面的学术探讨文章,以及马克思主义原著介绍和研究资料。该集的重要特点就象副标题所说的是"历史唯物主义在中国的运用和发展"。从《历史唯物主义论丛》第一辑到第三辑,明显的可以看出哲学界对历史唯物主义理论研究的深度和广度在扩展,历史唯物主义的基本原理也逐步深入学子之心。

【历史唯物主义论丛(第四辑)】 中国历史唯物主义研究会编,清华大学出版社1984年4月第1版,32万字。

该集的主要内容有石仲泉的《邓小平同志是怎样

坚持和发展毛泽东思想的》,李淮春的《马克思主义的实践观和历史唯物主义》,金志广的《关于〈资本论〉中的生产力范畴体系》,吴大任、昝瑞礼的《科学是历史发展的有力杠杆》,关琦的《试论我国现阶段阶级斗争的特点》等,还有普列汉诺夫的社会意识相对独立性思想研究、马克思异化理论的历史演变及其在马克思主义理论体系中的地位和作用的文摘等。本论文集一个突出的特点是开始探讨和研究了邓小平同志的哲学思想、经济思想等,开始探讨了社会主义社会的基本矛盾、阶级斗争特点,社会主义精神文明建设的规律性等现实问题,因此具有较强的时代感和现实意义。

【历史唯物主义论丛(第五辑)】 中国历史唯物主义研究会编,清华大学出版社 1984 年 6 月第 1 版,27 万字。

该论文集主要有六部分。第一部分主要探讨邓小平的有关思想,三中全会以来唯物史观在实践中的运用和发展。第二部分阐述了马克思主义关于人性、人的本质、异化学说、人道主义等热门问题。第三部分列举了马克思主义经典作家关于历史唯物主义的重要言论和论述。第四部分主要研究了《1844 年经济学哲学手稿》中的有关问题。第五部分则着重阐发了社会主义条件下个人价值和集体价值、个人利益和集体利益的关系等问题。第六部分主要介绍了普列汉诺夫的地理环境学说、马克思的社会形态和生产方式的概念等问题。从总的背景看,第五辑主要关注了近两年来关于异化和人道主义等问题,与国外学术界探讨马克思早期异化理论是相合拍的,因此推动了我国理论界对马克思早期思想的研究,具有一定的理论指导价值。

【历史唯物主义论丛(第六辑)】 中国历史唯物主义研究会编,清华大学出版社 1984 年 12 月第 1 版,32 万字。

本论丛的主要内容共五部分。第一部分主要是运用历史唯物主义基本原理对异化和人道主义的研究,以及异化、人道主义与唯物史观的关系。第二部分,探讨了历史唯物主义的起源、《莱茵报》时期的历史观思想、《关于费尔巴哈提纲》和唯物史观、以及唯物史观在毛泽东哲学思想中的运用和发展。第三部分,探讨了梅林、拉布里奥拉、普列汉诺夫等对唯物史观的贡献。第四部分,运用历史唯物主义的基本原理展开了对社会主义现代化建设中的实际问题的讨论。第五部分,运用历史唯物主义的基本原理展开对历史唯物主义方面的著作进行评价。本论丛和其以前的集刊一样,但也具有自己的特色和内容,集中一点就是紧紧围绕现实中和理论界的热门课题进行探讨,因此推进了学术界对历史唯物主义研究的深入。

【历史唯物主义论丛(第九辑)】 中国历史唯物主义研究会、北京钢铁学院社会科学系编,福建人民出版社 1986 年 8 月第 1 版,28 万字。

本集是新技术革命与社会发展专集。围绕这一主线,就历史唯物主义的教学中、改革现实中出现的有关问题进行热烈的讨论,其中不乏各异的观点和看法。共有这样几部分:改革论坛、新技术革命与社会发展(笔谈)、研究生和大学生论文选登、历史唯物主义教学与研究、理论探讨、书评、研究资料等。本集作为探索历史唯物主义基本理论和现实问题的一员,在繁荣理论研究,促进理论与实际的结合上也发挥了积极的作用,其中一些观点和意见至今仍有它的现实意义。

【历史唯物主义论丛(第十辑)】 中国历史唯物主义研究会、北京钢铁学院社会科学系等编,中国政法大学出版社 1987 年 5 月第 1 版,23 万字。

本集有五部分,第一部分是信息社会述评,主要讨论了资本主义和信息社会、新技术革命和马克思的预见、信息时代与马克思的公有制学说、生产"非集中化"的趋势与资本主义的基本矛盾等。第二部分为学术探讨专栏,主要讨论了思维方式的现代化与科学化,生产、需要、利益、目的、消费的关系,社会主义社会发展阶段,全民所有制的结构分析和新型经济体制的理论基础等。第三部分为历史唯物主义教学,主要讨论了唯物史观在中国的早期传播,历史唯物主义研究中知识更新的客观必然性及其条件等问题。最后两部分是研究生论文选登和研究资料汇集。本集紧紧抓住信息社会的现实,并以唯物史观为指导,探讨社会主义社会的现实理论问题,所以对历史唯物主义理论的深化做出了应有的贡献,并具有一定的参考价值。

【历史唯物主义论丛(第十一辑)】 中国历史唯物主义研究会、北京钢铁学院社科系等主编,中国政法大学出版社 1987 年 7 月出版,21 万字。

本辑的主题是:改革的哲学探索。论文选自"历史唯物主义和当代现实问题讨论会"上交流的论文,共分以下几个部分:

一、总论(一篇):探讨改革和新技术革命向历史唯物主义提出的新课题——"历史唯物主义和当代现实理论讨论会"综述(何君康)。

二、经济体制改革探讨(共五篇):关于我国经济体

制改革的几个问题(何建章),关于农村雇工几个理论问题的探讨(高光),所有权和经营权的辩证法——我国经济体制改革的理论基础(周隆宾),论社会主义商品经济发展阶段的不可逾越性(江焕湖),对我国有计划商品经济中自觉和自发辩证法思想的探讨(范成钧)。

三、改革论坛(共五篇):经济体制综合改革的哲学探讨(陈耀彬),利益规律与经济体制改革(张成兴),利益分析——历史唯物主义的重要方法(余明忠),企业管理和人道主义(李荣光),略论改革在社会发展中的地位和作用(张绍玲)。

四、科技革命和社会发展(共五篇):还是用科技革命这个提法好(易杰雄、王从德),析世界新技术革命激流(吴大注),从科学技术的发展看生产力的结构及其根本动力(祖嘉合),略论托夫勒的社会预测及其理论前提(赵祥荣),科学技术革命与人类劳动的解放(钱佼生)。

五、社会主义物质文明和精神文明(共三篇):试析新技术革命对精神文明的影响(张良骏),试论生活方式变革与"两个文明"建设(方住安),简论改革与社会生态平衡(吴岩)。

【历史唯物主义论丛(第十二辑)】 中国历史唯物主义研究会、北京钢铁学院社科系等主编,中国政法大学出版社1987年11月出版,24.2万字。

本辑的主题是:历史唯物主义与当代现实,收入的论文共分这样几个部分:

一、"历史唯物主义与当代现实"第二期讲习班的报告(共六篇):马克思主义哲学面临什么问题(邢贲思),永不衰竭的动力——安徽农村改革的启示(王郁昭),历史唯物主义与社会学的关系——兼谈学一点社会学(何建章),社会经济形态理论和有计划商品经济(王正萍),关于"信息社会"问题(赵家祥),现代科学哲学的综合化新趋势(罗慧生)。

二、"历史唯物主义与当代现实"理论讨论会论文选登(共五篇),雇工经营初探(臧英彬),试论科技进步的道德效益(马国庆,林建公),"观念更新"中的"新观念"辨析(阮纪正),当代资本主义发展趋势初探(应克复),发展商品经济和坚持共产主义理想(袁远林)。

三、研究生论文选登(共一篇),精神生产系统:内部机制和外部条件——兼谈精神生产自由及其限度(荣新海)。

四、学术探讨(共五篇):论历史唯物主义的对象和逻辑起点(肖范模),试论我国传统文化及其影响(李士坤),试论社会主义经济和政治统一(席文启),科学技术革命与马克思主义法律哲学(罗子桂),试论观念变革中的"变革"观念(宋贺信)。

五、研究资料(共两篇):普列汉诺夫论阶级斗争与无产阶级革命和无产阶级专政,普列汉诺夫论个人在历史上的作用。(李清昆)。

【历史唯物主义浅说】 叶蠖生著,中国青年出版社1981年4月第1版,12万字,责任编辑:曹伯峰。

本书是在粉碎"四人帮"以后拨乱反正的年代,为了澄清思想上的混乱,而对马克思主义的一些基本原理作出通俗性的解释的。全书共有七章,在第一章绪论里指出了辩证唯物主义是近代科学和经济的发展以及革命运动的产物,是指导无产阶级革命的哲学。在第二章作者认为,将辩证唯物主义方法推广来研究和发现历史的发展规律就是历史唯物主义。第三章,书中探讨了历史发展的根本动力是生产方式的内部矛盾的观点。第四章探讨了从原始到共产主义社会的人类社会历史实践的轨道问题。第五章,探讨了历史唯物主义关于阶级、国家和革命的理论。第六章,研究了社会意识的产生和它对社会的作用。第七章,探讨了人民群众和个人在历史上的作用的历史唯物主义的基本观点。作者认为,不能把历史唯物主义的规律和范畴看成是一成不变的东西,应当从它的产生和发展中去加以认识。本书具有通俗性、战斗性和理论性,它从原理的产生和发展中加以论述,它用革命导师的理论的旭光去照透林彪、江青一伙妖魔鬼怪的原形。总之,本书在刚刚正本清源,还历史和理论以本来面目的年代里写出,具有较大的理论指导意义。

【历史唯物主义问答】 蔡志达编,上海教育出版社1990年6月出版,15.3万字,责任编辑:黄启贤。

本书是一部以问答的形式简明地阐述历史唯物主义基本原理的理论读物。从"什么是社会和历史观?"开始,按照一般历史唯物主义原理教科书内容的次序,直到"个人和群众在历史上的作用"共89个问题。

特别之处在于本书在内容的广度和深度上有所开拓和新意,用较多的篇幅涉及历史领域中当前大家关心的一些理论问题和疑难问题。如"既然资本主义社会的生产关系已不适合生产力的状况,为什么第三次世界大战后发达资本主义国家的生产力仍有较快发展?","世界新技术革命有什么特点?它对社会发展的深刻影响表现在哪里?","为什么人生价值首先在于对

社会的贡献?”等。对这些问题都力图用近十年来理论界新的研究成果作出回答,解疑释惑。

本书可供学习马克思主义哲学的干部和学生以及从事思想政治教育的同志阅读。

【历史唯物主义问题探索】 中国历史唯物主义研究会编,中国社会科学出版社 1982 年 4 月第 1 版,34 万字。

本书是从中国历史唯物主义讨论会(1981 年 1 月在北京举行)所收到的一百多篇论文中节选编辑的,共 41 篇。纵观这些论文共探讨了四个方面的问题,其中包括有生产关系、政治、上层建筑能否在一定条件下起决定作用,围绕四个方面的问题展开了激烈的争鸣和讨论。在一九八二年哲学界以及哲学教学刚刚步入正轨之时展开这样的讨论,和收集这样的争论文章,对历史唯物主义的广泛普及和深入研究打下了一定的基础,具有一定的指导意义,同时对形成一大批关注历史唯物主义问题的专家学者团体起到了推波助澜的作用。

【历史唯物主义新探】 陈先达主编,中国人民大学出版社 1990 年 5 月第 1 版,25 万字,责任编辑:王丽云。

本文集是学界较新一本探讨历史唯物主义基本原理,以及与中国现实相结合的集子,因而具有一定的可读性、理论深度和现实性。本集紧紧围绕历史唯物主义与新技术革命、历史唯物论与社会主义改革、历史唯物主义与生产力标准等展开论述和研讨。主要文章如下:对改进唯物史观研究方法的断想;新技术革命与唯物史观的发展;社会调节与社会发展;试论生产关系对生产力的“宏观”和“微观”适合——兼论改革是社会主义社会发展的必由之路;价值论与唯物史观;马克思主义需要观初探;试论社会规律主体性特征;论主体自由与自由的实现;西方马克思主义历史观述评;我国的社会历史主体及其作用机制;试论社会主义文明的三维结构;生产力标准与历史唯物主义等。纵观上述诸篇论文,可以看出本集所收的文章具有很高的理论素养,观点不乏新颖和独创,且都是一些当前热门的研讨课题和前沿课题,所以对新时期历史唯物主义的运用和发展必将产生积极的作用。总之,本集在探讨历史唯物主义与社会主义改革开放、生产力标准讨论和新技术革命的结合上,迈出了可喜的一步。

【历史唯物主义研究(第一辑)】 中国历史唯物主义研究会、北京钢铁学院社会科学系等编,社会科学文献出版社 1987 年 6 月第 1 版,22 万字。

本集刊的前身是《历史唯物主义论丛》。本刊的主要内容包括:1. 对历史唯物主义的基本原理及其主要范畴和体系结构等问题的探讨。2. 对历史唯物主义的理论来源及其发展过程的探讨。3. 运用历史唯物主义基本原理来探索我国四化建设和改革、开放的实践经验,研究建设有中国特色的社会主义的规律(包括调查研究报告)。4. 有关历史唯物主义的经典著作的探讨和介绍。5. 运用历史唯物主义原理评述现代西方学者关于历史观的著作和学术观点。6. 国内外历史唯物主义研究动态的介绍,包括翻译的文章。7. 历史唯物主义方面的书评。本刊的内容和特色告诉我们,经常性的学术讨论,推动了历史唯物主义研究的深入发展;运用历史唯物主义的基本原理研究我国社会主义现代化建设和改革、开放中的新情况新问题,为建设社会主义精神文明作出了贡献。同时,集刊选登博士、硕士研究生论文和大学生毕业论文,促进了青年理论工作者的研究和学习。

【历史唯物主义研究(第二辑)】 中国历史唯物主义研究会、北京钢铁学院社会科学系等编,社会科学文献出版社 1987 年 12 月第 1 版,22 万字。

本书是《历史唯物主义论丛》的续集二,它仍保留了原有论文集的特色,更注重提高理论层次和与实际的结合。全书分为五个部分,第一个部分主要研讨我国社会主义改革、社会主义初级阶段的理论问题以及哲学自由与政治自由的关系、中国历史上的平均观及其依据等问题;第二部分是历史主体和客体问题研究的专集,对历史主客体问题进行了有益的争鸣和探讨;第三部分对历史领域的一些范畴进行了新的探索和研究,例如管理在生产力与生产关系之间的中介作用,精神生产与人的自由发展,社会结构有序化与社会体制合理性,社会控制,商品意识与精神文明建设,马克思恩格斯的个性理论等;第四部分是现实与思考专集,主要收集了江瑞平的《从占有形式变化看资本主义发展的新阶段》、马国庆、林建公的《新技术革命与未来社会》、孟春的《社会主义道德建设和商品经济发展的辩证关系》;最后一部分为研究资料,主要探讨了普列汉诺夫的地理环境学说问题。从本书的内容观之,历史主客体问题、商品经济与社会主义精神文明建设的关系、历史唯物主义的一些新总结的范畴等是本集专注的重点,这说明这本集子时刻把握时代的脉膊,注重探讨社会主义现实中的理论热点等问题,而且理论深度加大,

因此本集的出版发行无疑具有一定的理论意义和较强的现实意义。

【历史唯物主义研究(1988.1)**】** 中国历史唯物主义研究会、北京钢铁学院社会科学系等编，社会科学文献出版社1988年5月第1版，21万多字。

本书的显著特点是紧密结合我国改革和社会主义初级阶段的实际，进行理论探讨和创造，对十一届三中全会以来党中央和邓小平同志提出的一些重要理论问题进行历史唯物主义的总结和研究。其主要内容分为五部分：第一部分主要研究改革和社会主义初级阶段的理论问题，如高光的《中国社会各阶级、阶层发展的大趋势——社会主义初级阶段阶级结构研究》、王正萍的《关于社会主义初级阶段的几个理论问题》、王昌远的《对香港向"一国两制"政治体制过渡问题的理论探讨》；第二部分为原理研究，有陈生达的《关于历史的主体和客体问题》、王锐生的《论社会进步的尺度》、查汝强的《技术与社会》；第三部分是学术探讨，主要包括黄美来、王会军的《关于自由问题的探讨》、李建华的《试论资本主义政党制度与社会主义政党制度》、凯弟的《宗教在社会主义时期发生的变化》、王西华的《试论社会系统本质上是开放系统》、童天湘的《人工智能及其对社会的影响》等；第四部分是军父的一篇书评；第五部分是经典著作介绍。总观全书，理论探讨课题广泛，紧密贴近生活现实，研究水平提高。可以这样说，本书在历史唯物主义与中国的改革和社会主义初级阶段的实际相结合上迈出了重要的一步，不仅丰富了马克思主义的历史唯物论，更重要的是用历史唯物主义指导了我国的改革开放和社会主义现代化建设。

【历史唯物主义研究(1988.2)**】** 中国历史唯物主义研究会、北京科技大学社会科学系等编，社会科学文献出版社1988年12月第1版，21万字。

本书是生产力标准与社会主义初级阶段的理论研究专集。它包括一个序言和三个部分，第一部分从多视角多维度对生产力标准问题进行了广泛深入的探讨和思考；第二部分探讨了生产力标准与社会主义初级阶段的理论及其关系问题；第三、四部分则侧重研究了社会主义初级阶段的基本特征，阶级阶层结构问题，并从历史唯物主义的角度进行总结和思考。本集以马克思主义理论为指导，研究问题从实际出发，而且自由争鸣、民主探讨，深化了对我国社会主义初级阶段的理论研究，对学界搞清社会主义初级阶段的理论问题、历史唯物主义在新时期的发展问题具有一定的指导意义，并具有一定的理论价值。

【历史唯物主义研究(1988.3)**】** 中国历史唯物主义研究会、北京科技大学社会科学系等编，社会科学文献出版社1989年4月第1版，21万字。

本集是1988年5月中国历史唯物主义研究会等38个单位在西安共同发起召开的"社会主义初级阶段与历史唯物主义理论"讨论会和"历史唯物主义与当代现实"讲习班的论文和讲稿汇集而成的，因而具有理论的广度和深度，其理论争鸣的民主气氛更浓。全书有七部分，分别是实践本体论探讨、主体性和主体意识研究、历史规律和主体性、主客体问题论纲、历史唯物主义与当代现实、书评和研究资料。本集对深化主体客体、历史规律与主体性的研究做出了贡献，特别是本集对实践本体论的探讨，开创了实践本体论与物质本体论研究的先河，对推动历史唯物主义的理论研究具有很大的启示和指导作用。

【历史唯物主义研究——《马克思主义哲学纲要论集之二》】 中央党校哲学教研室编，求实出版社1987年7月第1版，25万字。

本文集的内容主要包括两个方面：一是在马克思主义哲学教学中，作者根据韩树英教授主编的《马克思主义哲学纲要》中涉及的有关历史唯物主义部分若干理论和实际问题，进行阐发和论述；二是作者根据当代科学技术的发展和我国的各项改革中，向历史唯物主义提出的一些重大问题，进行探索和研究。其中有些问题注意选编了不同观点的文章。文章观点明确，有理有据，阐述清楚，力求深刻。因此它在历史唯物主义的教学和研究中，提供了线索和参考的价值。与同类论文集相比，它具有自己的特点。

【历史唯物主义疑难问题研究】 刘贤奇主编，吉林大学出版社1984年11月第1版，25万字。

该书是为紧密配合历史唯物主义教学而编写的，它把许多与国内和国际现实生活实际有密切联系的疑难问题归纳为45条。其中有对历史唯物主义基本原理的理解问题，与社会主义现代化建设实际、国内和国际学术思潮、青年世界观和人生观教育等有关的理论问题。该书是高校教学第一线的哲学教师写作的，因而具有一定的针对性，更好地贯彻了理论联系实际的教学方针，不仅具有理论意义，而且具有较强的现实意义。该书是党的十二大以后，运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，以疑难问题解答的形式对历史唯物主义理论问题进行初步探讨的尝试，它在帮助学哲学

的同志解决一些理论联系实际的问题中，发挥了积极的作用。

【历史唯物主义原理(修订本)】 肖前、李秀林、汪永祥主编，人民出版社1983年7月第1版、1991年7月第2版，32万字，责任编辑：袁淑娟。

本教材是1983年的修订版，它作为高等院校哲学专业的教科书，在普及和宣传马克思主义哲学方面做出了积极的贡献。本教材也是哲学教材中很有权威性的、国家教委推荐的一本。正如再版前言中所言，这次修订本是在保持原来的基本理论格局的基础上进行的，着重总结和吸收近年来社会实践、科学和理论研究的新的积极成果，尽可能回答和澄清一些有影响的或被搞乱了的理论问题，尽可能纠正和弥补本书原来的不足，力求在理论容量和整体逻辑性上有所增强，同时也注意了在教学和应用中的联系实际问题。作为权威性的教材，本书共分九章，深入探讨了历史唯物主义的基本原理，这九章内容是：(一)历史唯物主义是科学的历史观；(二)人类社会和自然界；(三)生产力和生产关系；(四)经济基础和上层建筑；(五)阶级、国家、革命；(六)社会意识；(七)科学及其在社会历史中的地位和作用；(八)人民群众和个人在历史上的作用；(九)历史进步与人类解放。本教材问世近十年来，以它的科学性、战斗性和理论性，反映了当前的时代精神，在我国的社会主义现代化建设和改革开放中，在坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化的斗争中发挥了积极的较大的作用；同时本书的普及培养了一代又一代哲学研究人材和马克思主义宣传积极分子，在推动我国理论建设走向正规化的路途中也发挥了应有的作用，因此本教材是较完善的一本教科书，其理论和学术价值是不能抹煞的。

【历史唯物主义原理】 赵光武、李澄、赵家祥编写，北京大学出版社1982年8月第1版，27万字。

本书是北京大学试用教材，是北京大学哲学系从事哲学教学与科研的教师编写的，因而具有一定的理论价值和宣传作用。本教材共分六章。第一章概论，讨论了历史唯物主义的对象、基本问题和科学的历史唯物主义的创立；第二章为社会物质生活条件，探讨了人口和地理环境在社会发展中的作用；第三章为社会基本矛盾，研究了生产力、生产关系和经济基础、上层建筑的概念及其关系，研究了社会主义社会的基本矛盾；第四章是阶级、国家和社会革命，探讨了阶级、国家的产生、消亡，阶级斗争的作用、社会变革的意义等；第五章为社会意识及其形式；第六章为人民群众和个人在历史上的作用。本教材虽似简单，但理论深度是有的，实为一家之言。在八十年代能写出此类教材，不乏其探索性。

【历史唯物主义原理辅导】 《教学与研究》编辑部编，中国人民大学出版社1986年9月第1版，41万字，责任编辑：陈德义。

本书是适应教学的需要而编写的，目的是充实教学内容，改进教学方法，提高教学质量。全书除了李秀林、陈晏清的《历史唯物主义的体系及其在马克思主义哲学中的地位》作为序外，共有五个部分的内容。这五个部分的内容分别是：(一)关于历史唯物主义原理的讲授意见；(二)历史唯物主义原理主要经典著作简介，包括《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《〈政治经济学批判〉序言》、《社会主义从空想到科学的发展》、马克思恩格斯关于历史唯物主义的几篇通信、《国家与革命》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等；(三)历史唯物主义原理中的有关科学知识，即关于哲学史知识、自然科学知识、其他社会科学和人文科学知识等等；(四)现代西方哲学社会历史观述评，包括西方马克思主义的历史观、萨特"存在主义人学"的实质、西方社会心理学派的唯心史观等；(五)历史唯物主义原理有关争论问题的资料。本书的出版，有力地配合了历史唯物主义的教学，对宣传普及历史唯物主义基本原理，了解西方社会历史观的基本知识和其他科学知识，发挥了积极的作用。本书所集内容广泛，有理论深度，具有一定的理论参考价值。

【历史唯物主义重点难点问题解答】 薛文华主编，吉林人民出版社1986年7月第1版，23万字，责任编辑：王景海。

该书较全面地解答了历史唯物主义有关问题，它包括两部分：一是历史唯物主义重要原理的问题解答，二是历史唯物主义疑难问题的研讨。从内容上兼顾普及和提高两个方面，因此对一般学习和研究历史唯物主义的读者都有参考价值。全书共有74个问题，对每个问题都尽可能地做出了详尽的、准确的回答，可以说不是教科书胜似教科书，起到了工具书的应有作用，特别是具有较强的普及作用。

【历史选择论】 郝立新著，中国人民大学出版社1992年1月第1版，15万字，责任编辑：潘宇。

本书对当前人们所关注的历史选择问题进行了多维透视。作者运用历史唯物主义的观点，对马克思历史

观的本质作了认真的反思，对历史主体及其选择活动的本质、历史选择中的自由和必然、历史选择与历史规律的关系等深层次的理论问题，作了富有新意的探索。作者还立足于当代现实，围绕人与自然和人与社会的双重关系，对历史发展中的科学与价值的矛盾，世界历史的统一性与多样性、现代化道路的选择及全球性问题进行深入的考察。围绕上述问题和内容，全书展开为十个章节(导论除外)，各章之间紧紧相扣，逻辑性强、史论结合，材料丰富，证据稳妥，见解不俗，时代感强。作者敢于触及社会舆论关注的现实敏感论题，并放在马克思主义历史唯物主义的基础上加以独到的解说，这种理论勇气是可贵的。

【两点论】 阳作华编，湖北人民出版社 1979 年10月第1版，5.9万字。

该书是广东、广西、湖南、湖北、河南五省(区)出版社共同编辑、出版的《政治理论基础知识丛书》之一。全书共八章。作者指出，两点论是唯物辩证法的根本观点。对任何事物都要坚持两点论，这是唯物辩证法的根本方法。作者通俗地回答了"什么是两点论"这一问题，指出世界上任何事物都有两面，或者叫两点。看问题既看这面，又看那面，不只看一点，而是要看两点，这就叫做两点论。在此基础上，作者按照世界观和方法论统一的原则，对两点论展开了论述。包括善于区分不同点、发展当中看两点、全力捉住主要之点、适当兼顾非重点、正确把握矛盾的同一性和斗争性的关系、积极促进事物向革命方面的转化、严格划清思想界限(包括两点论与二元论、两点论与均衡论、两点论与诡辩论)等。由此引导人们从思想上和行动上坚持两点论，就是全面地、辩证地看问题。作者还指出，作为一种世界观和方法论，两点论不能代替我们对各个领域的不同事物作出具体的回答，它只给我们认识世界和改造世界提供一个世界观的总的向导和方法论的指导。

作者采用讲话的形式，引用了许多日常生活中生动的例子说明两点论的观点，夹叙夹议，深入浅出，通俗易懂。有助于人们在结合实际的基础上掌握两点论这一"最好的劳动工具和最锐利的武器"。

【两个哲学的命运】 《社会科学战线》编辑部编，河南人民出版社 1984 年 3 月出版，13 万字。

本书是关于"思维与存在的同一性"争论的论文集，共收入王若水、杨献珍、冒从虎等五位同志写的八篇文章。关于"思维与存在的同一性"问题的争论，从五十年代末开始到现在，已近三十年了。八十年代初，由《社会科学战线》发起，这一争论又出现高潮，争论双方以王若水、杨献珍为代表。王若水在《辩证法的命运》一文中，阐述了从列宁到斯大林到毛泽东，辩证法的曲折发展历程，认为杨献珍把"同一性"和"同一的"这个名词和形容词的区别当作是唯物论和唯心论的区别是错误的，不符合列宁的原意。马克思、恩格斯、列宁根本不认为：只能说矛盾双方有"同一性"，不能说矛盾双方是"同一的"，他们说矛盾双方是"同一的"，也决不意味着说矛盾双方完全没有差别。杨献珍在责备别人混淆"唯心主义的同一性"与"辩证法的同一性"的同时，自己却把唯心唯物的对立、形而上学与辩证法的对立混淆起来了。作者认为，杨献珍同志一方面认为"思维与存在的同一性"只能是唯心主义的命题，一方面又认为是辩证唯物主义的命题是矛盾的。杨献珍在《唯物论的命运》中指出，黑格尔的"思维与存在的同一性"不仅是一个唯心主义命题，也是一个形而上学命题，马克思主义经典作家对这一命题一直是持批判态度的，并不是象王若水说的那样使其成为"具有极丰富的内容"的唯物辩证法的原理。王若冰、艾思奇多年坚持说恩格斯肯定了思维和存在的同一性，这是对恩格斯的莫大侮辱。在杨献珍此文发表之后，王若水又撰文《唯物论和辩证法应共命运》进一步申述了自己的观点。此外，其它作者也都对这一命题发表了个人的见解。

为便于广大读者对"思维与存在的同一性"问题的研究，书后特附关于这一问题主要讨论文章目录索引。本文集可作为研究参考。

【两极张力论　不应当抱住昨天的理论不放】 李醒民著，陕西科学技术出版社 1988 年 5 月第一版，6.7万字，责任编辑：何越。

本书共包括作者近期的两篇著作：《两极张力论》与《不应当抱住昨天的理论不放》。前者在于论述科学认识论和方法论中的一条卓有成效的准则，即必须善于在对立的两极保持必要的张力。作者不仅着力论述了这一准则的丰富内涵和主要依据，同时还提出了一些富有启发性的见解。而后者则是围绕着对列宁所著《唯物主义和经验批判主义》一书中的一些失误的研究，进行了果敢地校核与修正。并据此提出发展马克思主义哲学，必须打破旧的一贯正确唯我独优及一元化的思维定规，替代以怀疑批判、科学平等及多元化的新思维方式，正确对待经典著作，积极维护学术自由，为繁荣科学研究创造更良好的条件。

【两种生产问题的探讨——论唯物史观的基础】

徐亦让著，中国社会科学出版社1983年2月第1版，11万字。

本书是作者对恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》一书中两种生产问题的探讨，作者从原始性的调查研究开始，即从原著出发，说明了马克思主义的创始人到底是怎样以两种生产论述唯物史观的。全书共有九个问题和一个结语。一是说明了两种生产——物质资料的生产和人的生产的重要性；二是追述了两种生产问题的第一次大论战（普列汉诺夫和加利叶、列宁和米海洛夫斯基的论战）；三是指出了恩格斯没有把两种生产"同等看待"；四是阐发了两种生产是唯物史观的基础；五是说明了两种生产的观点为什么不是二元论的理由；六是从两种生产看"人的本性"；七是指出了原始社会也受物质生产的制约的观点；八是论述了文明社会也受人身生产的制约；九是表达了两种生产必须统一计划的思想。正如本书作者所说的，"本书仅仅限于探讨两种生产的问题，只是说明唯物史观的基础和出发点"，其它无关此问题的问题则很少涉及或根本没有涉及。可见，本著在当时看来是具有权威性的有关两种生产问题的著作，具有较深的理论力度和较大的理论参考价值，对恩格斯关于两种生产思想的发展和普及起了积极的推动作用，也推动了恩格斯原著《家庭、私有制和国家的起源》一书的深入研究。

【列宁的改革理论与实践】 徐国喜编著，黑龙江人民出版社1988年5月第一版，8万字，责任编辑：鲁颖、庆骥。

列宁有关改革的思想今天读起来仍然倍感亲切，具有重要的现实意义。本书把作者几年来学习列宁有关改革思想的体会加以整理，分成十个题目，编成本书，供研究改革的同志和实际工作者参考。全书内容包括：改革要坚持从实际出发；新经济政策时期的经济改革；必须进行机构改革；改革需要人才；发扬社会主义民主；建立社会主义法制；发展文化教育事业；改革工作方法；注意克服改革中的思想障碍；改善和加强党的领导等。本书史料取材精当，论证全面，编排合理。

【列宁的认识论与现时代】 蔡灿津著，上海社会科学院出版社1989年9月第1版，20万字，责任编辑：高品瑚。

列宁的认识论是当代世界范围内最有争议的哲学问题之一。如何公正而恰当地评价列宁的认识论，是当前能否正确推动哲学向前发展的关键问题之一。本书就是对这一问题的大胆理论回答。全书围绕如何评价列宁及马克思主义认识论这一时代的课题，紧密结合马克思主义哲学的历史发展过程，着重分析《唯物主义和经验批判主义》的观点，上溯哲学史，下及当前众多的纷争问题，提出了作者自己的抛砖引玉之见，点点滴滴，颇具新意。全书内容充实、材料丰富、说理性强，既富于时代气息，又有较好的可读性。本书可供哲学研究者、爱好者及高等院校师生和马克思主义哲学的自学者参考。对于提高哲学理论修养，增长哲学见识，不无裨益。

【列宁认识论思想通论】 许志功著，解放军出版社1992年8月第1版，34.8万字，责任编辑：王守瑛、孙璞方。

本书是研究列宁认识论思想的专著。

在马克思主义的哲学认识论中，列宁的认识论思想是最为深邃，最为丰满而完备的。本书系统地阐述列宁认识论思想。主要有以下五篇内容。一、列宁哲学的核心是认识论；二、列宁认识论是个多层次的"塔形物"；三、列宁认识论是个多侧面的"棱体"、四、列宁认识论包含了认识无限发展着的"一串圆圈"；五、列宁认识论思想的马克思主义哲学史地位。

作者在吸收前人研究成果的基础上大胆地提出自己的新观点。比如，作者认为，《哲学笔记》，是一部认识论的书。他指出通常人们往往把《唯物主义和经验批判主义》看作是认识论的书，而把《哲学笔记》看作是"辩证法的书"。这种看法不能说全无道理，但严格而深层地说来，它割裂了辩证法和认识论的联系，不符合《哲学笔记》的实际，更与列宁的本意相悖。不错，列宁在《哲学笔记》中"特别重视辩证法"，但他研究辩证法是为了"把辩证法运用于认识论"，从而更好地解决"科学认识运动的逻辑"。总之，《哲学笔记》与《唯物主义和经验批判主义》这两部著作作为列宁研究哲学的理论成果，它们共同的思想主题都在于认识论，两者紧密联系、互为作用，越来越深刻地揭示了马克思主义认识论的思想实质。显而易见，对于列宁哲学思想的研究，作者有独到的见解。

【列宁与黑格尔辩证法】 姜丕之著，福建人民出版社1985年出版，16.1万字。

该书是介绍列宁从最初接触黑格尔哲学，到系统研究黑格尔的辩证法，以及初步的总结和最后的号召。该书从具体介绍列宁对黑格尔著作的摘记、评论和发挥出发，提出列宁通过对黑格尔辩证法的系统研究，把黑格尔辩证法的特点、原理、要素、历史、意义、都作了

深刻的阐明，这些方面正是了解和掌握黑格尔辩证法应该着重注意的。作者认为列宁至少在这样几方面是有所发展的，1.关于辩证法是对立面的统一的学说，而对立面的统一则是辩证法的核心的论述。2.关于逻辑、辩证法、认识论三者的一致，唯物辩证法也就是马克思主义的认识论的论述。3.关于辩证法的特征、本质、规律、范畴的论述，特别是关于肯定与否定，以及矛盾的转化的论述。4.关于科学认识的运动，以及辩证认识的途径和实质的论述。5.关于认识与实践的关系的论述。6.关于辩证法要素的论述。7.关于辩证法与诡辩论的区别的论述。8.关于唯心主义认识论根源的论述。9.关于认识深化以及对本质不断加深认识的论述。10.关于黑格尔与马克思主义的关系的论述。11.关于哲学的党性原则的问题。该书共分四个部分：1.列宁对黑格尔哲学的了解与评价。2.列宁对黑格尔辩证法的系统研究。3.初步的总结：《谈谈辩证法问题》，4.最后的号召：《论战斗唯物主义的意义》。

该书认为列宁关于唯物辩证法的基本思想，可以说全包括在对黑格尔辩证法具体研究、改造和发挥之中，对黑格尔哲学的合理内核的挽救和批判继承是由马克思、恩格斯完成了的，但对黑格尔辩证法的系统研究的重担却是由列宁承担的，并十分出色地完成了这一工作。该书是为纪念列宁逝世六十周年而写的，适合于广大理论工作者，尤其是从事列宁的辩证法思想研究和教学的同志。

【列宁《哲学笔记》若干问题研究】 刘歌德、赵悦、崔绪治、丁常春著，广东人民出版社 1988 年 5 月出版，35 万字。

本书的体例是专题性的论文研究，共收入十八篇论文和一附录。作者认为，列宁《哲学笔记》中心问题是辩证法、认识论和逻辑学，因此本书的编排大体上按照辩证法、认识论、逻辑学的顺序排列，各篇之间有一定的联系。作者们探讨了什么是辩证法；辩证法的实质和核心、客观性问题；唯物辩证法的规律观；辩证法与诡辩论的对立，辩证法问题等。研究了《哲学笔记》中的认识论、唯物辩证法的范畴体系与辩证逻辑范畴体系的关系以及列宁关于辩证法、认识论、逻辑三者一致的思想，其中辩证法问题占 1/2 篇幅。作者在论述上述诸问题时，首先对有关问题从哲学史上作一些简单回顾，同时为了说明问题，引文较多。对《哲学笔记》中重要的哲学观点都谈了自己的看法。为读者更好理解《哲学笔记》提供了帮助。

【列宁《哲学笔记》与马克思主义哲学的生长点】 卞敏著，河南人民出版社 1992 年 7 月出版，25.2 万字，责任编辑：张存威。

这是一部以列宁《哲学笔记》为研究对象的学术专著。全书除前言外，共设 18 章，分别从辩证法、认识论、逻辑学、自然观、历史观等五个方面对《哲学笔记》的主要内容作了比较系统而深入的考察和发掘，从历史和逻辑的结合上对马克思主义哲学发展的生长点问题作了新的揭示。

本书的基本思路是以辩证法的研究为主线。从列宁对辩证法史的研究入手，以古希腊哲学为背景考察辩证法的起源，以德国古典哲学为重点考察辩证法的发展，揭示了黑格尔建立在理性主义基础上的辩证法理论的一般形态，理性辩证法的核心是对立面统一的学说。列宁以对立面统一学说基本内容为指导，在辩证法十六要素中勾画了一个辩证法体系的雏形。实践辩证法作为理性辩证法的一种发展形态，其理论内核是在真、善、美三个层次上追求合规律性与合目的性的统一。从古代的直观辩证法到近代的理性辩证法再到现代的实践辩证法，体现了辩证法理论发展的基本趋向。

辩证法起源于本体论，发展于认识论，从本体论和认识论两种意义上规定辩证法，这是哲学史上的一个传统。本书对《哲学笔记》中关于认识的客体与主体、唯物论的反映论与认识的主体性、认识能力、认识活动、认识阶段、真理观、构成认识论和辩证法的知识领域等认识论问题作了考察。揭示了从认识的客观性到突出认识的主体性，再到认识的客观性与主体性的统一，是认识论发展的基本趋向。

辩证法、认识论、逻辑学的三者同一，集中体现着列宁对辩证逻辑的思考。黑格尔的以及一般意义上的辩证逻辑，作为把握事物本质的本体论、把握真理的认识论、把握思维与存在的同一性的辩证法，体现着哲学作为概念认识的思维方式。哲学本身应当是一种概念辩证法的理论体系。

自然观作为人对自然界的哲学认识，是实践观的理论前提。本书依据列宁关于自然科学中的哲学问题的读书笔记，分别考察了物质观、时空观、生命观。

历史观作为由人类实践活动参与其中的社会发展一般规律的哲学认识，是实践观的逻辑结论。辩证唯物主义的自然观与历史观，在实践观的基础上得到了统一。

总之，列宁在《哲学笔记》中通过系统研究黑格尔

哲学的途径，以马克思《资本论》的逻辑为典范，试图建立辩证法的"大逻辑"。作为哲学科学的"大逻辑"，其客观逻辑是本体论的认识论化，主观逻辑是认识论的本体论化，实践逻辑是本体论与认识论的统一、人与外部世界的统一。理性主义与实践唯物主义的统一，构成了马克思主义哲学的内在本质。

本书的理论特色是试图开创一条研究马列经典哲学著作与研究哲学原理相结合的新路，并结合国内哲学界十多年来讨论的一些"热点"、"疑点"、"难点"问题，阐发了一些独到见解，体现了作者对马克思主义哲学理论体系的一种理解。该书适用于大专院校、各级学校、社科院从事哲学教学和科研人员、哲学系学生、从事理论宣传和教育的人员阅读。

【列宁哲学思想的产生和发展】 黄楠森、庄福龄、顾锦屏、潘宝卿编著，广西师范大学出版社 1987 年出版，21 万字，责任编辑：梁再农。

为了配合《列宁全集》第二版的出版，推动列宁哲学思想的深入研究，中国马克思主义哲学史学会于一九八六年暑假期间，在广西桂林市举办了列宁哲学思想讲习班。该书是在这次讲习班原有讲稿和讲课录音的基础上，吸取其他有关研究成果，整理提炼而成的。该书共分六个部分：1.《列宁全集》新版简介。2. 十月革命前列宁哲学思想发展的几个问题，分析了列宁哲学思想的历史地位、列宁哲学思想同普列汉诺夫哲学思想的比较、十月革命前列宁哲学思想史的分期、列宁哲学思想形成的历史特点和重大贡献、列宁对马克思主义哲学史的研究。3. 列宁的《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》对马克思主义哲学的贡献，讨论了哲学党性原则问题，反映论问题、认识的辩证法问题、物质定义问题、自然科学和哲学的关系问题、辩证法、认识论和逻辑学的统一问题，建立科学的哲学体系的原则问题，对立统一规律与否定之否定规律的关系问题，实践和认识的关系问题，感性、知性、理性问题，哲学史问题，《唯物主义和经验批判主义》与《哲学笔记》的关系问题。4. 列宁在十月革命后对社会主义建设道路的探索。提出要根据俄国的特点进行社会主义建设，要勇于探索俄国社会主义建设的道路，社会主义阶段的根本任务是提高劳动生产率、发展生产力，关于社会主义文化建设的构想，关于社会主义政治体制改革的构想，在社会主义建设实践中挑选人才，中国的改革是继承和发展了列宁关于社会主义建设道路的构想。5. 列宁在十月革命后对过渡时期阶级斗争理论和认识论思想的贡献，阐述过渡时期的阶级和阶级斗争的理论，无产阶级专政的实质、任务，提出无产阶级专政是"新型民主制"，阐明领袖、政党、阶级、群众之间的辩证关系，正确处理社会主义时期政治和经济的关系，不断总结实践经验，认识社会主义客观规律。6. 苏联哲学界对列宁哲学思想的研究情况。

该书阐述了列宁哲学思想的产生和发展以及苏联哲学界对列宁哲学思想研究的概况，对于广大的理论工作者和理论爱好者，特别是从事列宁哲学思想教学和研究的同志，具有一定的参考价值。

【列宁哲学思想概论】 李砚田、杨庭芳、涂赞琥著，湖北人民出版社 1988 年出版，41.3 万字，责任编辑：胡光清、王建槐。

该书是作者多年来在从事列宁哲学思想教学和研究的基础上，参阅学术界有关研究成果写成的专著。全书包括总论、三篇共二十八章。总论分析马克思主义哲学发展到列宁阶段的历史必然性，列宁哲学思想的形成和发展过程、主要特点和对马克思主义哲学的主要贡献，研究列宁哲学思想的意义(共 4 章)。第一篇讨论列宁的辩证唯物主义思想和认识论思想，阐述列宁的两条基本哲学路线的对立思想，辩证唯物主义的物质观思想，物质和意识的对立的绝对性和相对性思想，认识的基本特征、基本要素和基本原则思想，认识客观实在的辩证途径的思想、客观真理、绝对真理和相对真理的思想，实践的观点是认识论的首要的和基本的观点以及自然科学的革命和辩证唯物主义思想(共 8 章)。第二篇讨论列宁的唯物辩证法思想，分析列宁论马克思主义辩证法及黑格尔辩证法思想，论唯物辩证法的要素思想，论两种发展观的思想，论对立统一规律是辩证法的核心的思想，论唯物辩证法的基本规律、范畴的思想，论辩证法、逻辑、唯物主义认识论三者的一致的思想以及列宁论辩证法是马克思主义的根本理论基础和科学的方法论思想(共 8 章)。第三篇讨论列宁的唯物史观以及无产阶级革命和社会主义建设的实践哲学思想，阐述了列宁关于唯物史观的创立及其基本思想，列宁论政治、理论、教育和宗教的社会本质及其作用，列宁论群众、阶级、政党和领袖的相互关系，列宁论国家的实质及其发展规律，列宁论社会革命的实质及其发展规律，列宁论从资本主义过渡到社会主义的发展规律，列宁论社会主义的本质及其发展规律以及列宁论哲学的党性原则(共 8 章)。

该书比较成功地贯彻了历史和逻辑一致的原则

(以逻辑为主),客观地、全面地、系统地介绍了列宁的哲学思想,并作出了自己的独立评价,同时还对当前国内外理论界在评价列宁哲学思想方面的各种不同见解作了介绍和评论。该书适合于哲学系本科生、研究生阅读,对于从事列宁哲学思想研究和教学的同志也具有一定的参考价值。

【列宁哲学思想研究】 中国马克思主义哲学史学会编,人民出版社1985年出版,31.8万字。

该书是研究列宁哲学思想的论文集。编者认为列宁在帝国主义和无产阶级革命的新的历史条件下,坚持和发展了马克思和恩格斯的革命学说,在马克思主义的唯物主义和辩证法方面,都作出了自己的重大贡献。在马克思主义哲学发展史上,列宁哲学思想是一个十分重要的阶段。学习和研究列宁哲学思想,对于开创我国马克思主义哲学史研究工作的新局面,对于我国社会主义现代化的建设事业,都有着重要的理论和实践的指导意义。该论文集收入汝信的"列宁的辩证法思想和我国的社会主义现代化建设",黄楠森、王东的"列宁对社会主义革命和建设的道路的创造性探索",涂赞琥的"列宁论社会主义革命和建设的辩证法",林利的"列宁的社会主义文化理论初探",庄福龄的"论十月革命前列宁哲学思想发展的历史特点和重大贡献",唐源昌的"论十月革命后列宁对辩证唯物主义的坚持和发展",蒋申华的"从《唯物主义和经验批判主义》到《哲学笔记》看列宁哲学思想的发展",金顺尧的"列宁在哲学上一贯坚持辩证唯物主义",曾盛林的"列宁论社会经济形态理论的辩证唯物主义性质和方法论意义",吴仕康的"列宁对马克思主义认识论的重要贡献",蔡灿津的"从《唯物主义和经验批判主义》看列宁对马克思主义哲学的贡献,"余源培的"列宁论反映观和实践观的统一",李砚田的"列宁对认识的辩证法的主要贡献",陈柏灵的"列宁坚持和发展了能动的反映论",廖惠和的"列宁对马克思主义实践观的贡献",余其铨的"列宁对哲学基本问题原理的贡献",潘宝卿、梁贯珍的"列宁的三个重要认识论结论及其对马赫主义的批判",赵常林的"试论列宁的物质定义",王孝先的"列宁论自然科学的唯物主义",夏剑豸等人的"关于列宁的哲学党性原则问题",徐崇温的"坚持列宁的哲学党性原则,剖析西方的马克思主义研究",张翼星、易杰雄的"《哲学笔记》是列宁主义哲学最主要的代表作",刘艳慧的"如何理解逻辑学、辩证法和认识论是同一个东西?",李唯一的"列宁是怎样继承黑格尔辩证法的?",卞瑜的"略论列宁对黑格尔辩证法的批判改造",吴振海的"列宁关于两个否定的思想",姚传旺的"列宁论真理的具体性",马绍孟的"学习列宁和普列汉诺夫反对俄国"合法马克思主义"斗争的历史经验",何梓焜的"试对列宁和普列汉诺夫在批判马赫主义中的贡献作些比较。"

为纪念列宁逝世六十周年,中国马克思主义哲学史学会等单位联合召开了全国列宁哲学思想学术讨论会,该论文集就是在提交会议的一批学术论文的基础上选编而成的,它对我国理论界深入研究列宁哲学思想能够起到交流和促进的作用,对广大的理论工作者,尤其是从事列宁哲学思想研究和教学的同志,具有一定的参考价值。

【灵魂的奥秘】 王元明著,南开大学出版社1986年9月出版,15.2万字,责任编辑:朱金成。

灵魂问题是人类的千古之谜。本书根据从古至今人类对灵魂问题的哲学探索,利用当代生理学、心理学、控制论等研究成果,以通俗的语言介绍了探索灵魂奥秘的诸方面:灵魂的观念是怎样产生的?人们是怎样认识和探索自己的灵魂的?灵魂实质上是什么?灵魂有哪些本领?与灵魂相关的梦和精神病是怎么回事?理性与非理性是怎么回事?灵魂与机器有何关系?在科学技术如此发达的时代,主张灵魂不死观念的宗教为什么还有广阔的市场? 等等。

作者指出,灵魂就是人们的精神,是客观物质世界长期发展的产物,是人脑的特殊机能。

【领导方法纲要】 中共河南省委党校《领导方法纲要》编写组编写,1985年1月出版。

本书以马克思主义理论为指导,主要总结中国共产党在长期领导我国革命和建设中积累起来的丰富的、有着中国特色的基本的领导经验。全书包括一个长篇代绪论和十讲领导方法。前五讲主要是围绕实事求是,后五讲主要是围绕群众路线展开阐述的。作者在代绪论中指出新时期研究和改进领导方法的重要意义,揭示了马克思主义的领导方法是科学的领导方法,并指出从对立统一关系入手把握领导方法的方法论原则。作者讲到,研究领导方法,最基本的就是摸索事物的规律性,而要把握规律,就得把握对立统一关系。在领导方法问题上,就是要处理好两个方面结合的工作。结合的好坏关键在于适度,在适当的幅度内,进行科学管理。这是领导方法中的基本方法的大体轮廓。作者认为,结合二字在领导方法上是正确处理对立统一关系的简明概括,本书就是以这个问题为线索展开叙述的,

内容包括理论与实际相结合、科学决策与调查研究相结合、全局与局部相结合、长远目标与现实任务相结合、振奋精神与科学态度相结合、领导与群众相结合、一般号召与个别指导相结合、中心工作与一般工作相结合、民主与集中相结合、思想政治工作与业务工作相结合等领导方法，其中着重抓好两个基本环节，即理论和实际相结合、领导和群众相结合。

全书紧密结合领导工作的实际经验，特别注意总结党的十一届三中全会以来的新鲜经验，同时也吸取国外的对我有用的先进的科学方法和现代科学的最新成果，从理论上较为详细地阐述了来自于领导工作实际的各种领导方法。而这些领导方法又整个地体现于群众路线和实事求是的方法论原则。本书通过总结领导工作的经验，力图作出理论的概括，无论从理论上还是从实践上来说，在我国新的历史时期，其意义和价值是毫无疑问的。

【领导思维方法】 朱新国、宋佳林、张辛、陈安民著，经济科学出版社1987年10月出版，23万字，责任编辑：李智善。

社会主义现代化事业，是中国人民在中国共产党领导下进行的一次伟大长征。实现这一目标，关键在于造就一批又一批革命化、年轻化、知识化、专业化的干部，培养一代又一代各行各业的领导人才和科学技术人才。而干部和人才的培养，其关键又在于科学的思维。掌握马克思主义的科学的思维方法，是领导正确地进行决策和处理复杂问题的工具，也是领导者摄取知识、发展能力、完善自己的必要条件。这就是本书写作的目的。

本书共十章。第一章：领导与思维方法，分别讨论了思维方式与思维方法、领导思维与实践、领导思维与知识和智力、领导思维与思维习惯等四个问题。第二章：领导思维与观念，论述了观念的形成、变革与继承、社会主义商品经济与观念变革、领导思维与树立新观念等三个问题。第三章：辩证逻辑思维方法，论述了归纳与演绎相统一的方法、分析与综合相结合的方法、从抽象上升到具体的方法、历史与逻辑相统一的方法共四个问题。第五章：定量思维方法，论述了运用定量思维方法是现代科学技术发展的必然结果，定量思维方法、数学方法在定量思维过程中的作用等三个问题。第六章：模糊思维方法，论述了模糊事物的模糊性质、模糊思维方法、模糊思维方法的工具——模糊数学、模糊思维方法在领导活动中的应用等四个问题。第七章：创造性思维方法，论述了创造、创造力与创造性思维的特征，灵感、想象、机遇与创造性思维，开发创造性思维能力是现代领导者的重要责任，有效地开发创造性思维能力，创造型领导者的思维品质等五个问题。第八章：领导思维与决策，论述了科学决策与决策程序、现代领导决策的一般原则、现代决策思维过程分析等三个问题。第九章：领导思维与人才，论述了领导思维与人才观、用人艺术、用人原则等三个问题。第十章：领导思维与提高工作效率，论述了领导工作效率的概念、领导工作效率要素分析、提高领导工作效率的方法、提高领导工作效率与经济效益、正确处理各种经济效益之间的关系等五个问题。

本书具有以下几个特点：一是现代感很强，对现代思维方式作了很多介绍，对于思维方式的转换与更新具有参考价值。二是广泛吸收现代科学技术研究的成果，如系统思维方法，定量思维方法，模糊思维方法等，都是思维科学与自然科学相结合的成果。三是注重创造性思维，在现代领导科学中关键在于创造性思维能力培养，本书各章的论述实际上都是围绕创造性思维的培养这一中心来展开的。四是实用性和理论性相结合，本书既有思维方式的理论阐述，但更注重思维方法的可操作性，力求避免不着边际的空谈，使得书中介绍的方法能在实践中学以致用。

【领导哲学】 王安平等主编，黑龙江人民出版社，1991年12月第1版，30万字，责任编辑：阎爽。

该书是领导科学丛书之一。它以领导活动中的哲学问题为研究对象，系统阐述了领导矛盾论、领导认识论、领导辩证法、领导价值。在领导矛盾论中，作者分析了领导活动中的基本矛盾，领导活动中的主要矛盾与次要矛盾，领导活动中矛盾的主要方面与次要方面。在领导认识论中，阐述了实践是领导认识的源泉，调查是领导认识的途径，揭示了领导认识方法，领导认识的真理性、权威性和局限性。在领导辩证法中，说明了领导活动中的对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律，分析了领导活动中的现象与本质、内容与形式、原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、统一性与多样性、原则性与灵活性、平衡与失衡、进与退、民主与集中、自由与纪律等辩证关系。在领导价值论中，阐明了领导活动中的价值观念、价值导向、价值判断、领导活动中的真理问题、道德问题、审美问题。

该书把领导哲学作为一个重要的研究领域，融哲理性、实用性、系统性于一体，对于提高领导干部的素

质和能力具有重要的价值。是国内系统研究领导哲学问题的重要著作。

【《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》教程】 本书由十四所高等院校马克思主义哲学原著《教程》编写组集体编写，河南人民出版社 1984 年 7 月出版，10.6 万字，责任编辑：王恩荣。

作者认为，《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书，是恩格斯全面论述马克思主义哲学同德国古典哲学之间的关系，阐明马克思主义产生的历史必然性的重要著作，更是系统地总结马克思和恩格斯四十年来哲学思想成果和哲学斗争经验，阐发马克思主义哲学特别是历史唯物主义的基本原理，把马克思主义哲学系统化的最重要的著作之一。同时，恩格斯在这部著作中还异常鲜明地体现了马克思主义哲学的本质特征——在实践基础上的实践性和阶级性、革命性和科学性的高度统一，强调了马克思主义哲学是世界观和方法论的统一。

恩格斯的这部著作包括一个序言、四个章节、一个结束语，外加一个极为重要的可称为本书重要内容的附录：马克思的《关于费尔巴哈的提纲》。作者基本上按著作的内容进行阐释，序言共有五个自然段，说明了本书写作的历史背景和目的及发表马克思《关于费尔巴哈的提纲》的原因及其意义。正文第一章所论述的内容是这一时期德国哲学发展的起点，所以，这一章就成了本书的逻辑起点；第二、三章评述的费尔巴哈哲学是这一历史时期德国哲学发展的"中间环节"，所以，这两章就是本书的逻辑中介；第四章的内容是德国哲学发展史上的伟大转折，德国古典哲学的发展导致了马克思主义哲学的产生，所以，这一章是全书的逻辑终点。作者对这一著作内容的分析与阐述力求准确、简明，每章之后并附有若干参考书目和思考题。

本教程主要是提供高等师范院校政治专业教学使用的，对其它从事哲学教学的教师和学习马克思主义哲学原著的同志，也有一定参考作用。

【《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》解说】 乐燕平著，河北人民出版社 1960 年出版，24 万字。

该书是对恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》的详细解说，1962 年出版第 2 版时，作者又补充了马克思的《关于费尔巴哈的提纲》解说。作者在每一章的前面首先概述该章的主要内容，其次按照原文的顺序把该章的段落结构介绍一下，然后再一段一段地把各段的内容加以详细的说明。作者指出"序言"部分的主要内容是说明恩格斯写作的根本动机；第一章是恩格斯对黑格尔哲学的批判；第二章是哲学的基本问题以及对马克思主义以前唯物主义的批判；第三章是恩格斯对费尔巴哈社会历史观中唯心主义观点的批判，尤其是对费尔巴哈宗教哲学和伦理学中唯心主义观点的批判；第四章是马克思主义哲学的创立；结束语部分恩格斯说明 1848 年革命以后德国理论界的情况。

该书属于马克思主义哲学经典原著学习的辅导性材料，适合于哲学系本科生和研究生阅读，对于从事马克思主义哲学原著教学和研究的同志也有一定的参考价值。

【《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》难句解释】 姚安泽、林可济著，福建人民出版社 1979 年 9 月出版，9.3 万字。

作者认为，恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，是一部在马克思主义哲学发展史上占有十分重要地位的经典著作，是当时阶级斗争和路线斗争的产物。在这部著作中，恩格斯系统地阐述了马克思主义哲学和德国古典哲学的区别和联系，深刻地论述了辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理。列宁曾高度评价了这部著作，把它同《共产党宣言》、《反杜林论》一起，列为"每个觉悟工人必读的书籍。"(见《列宁选集》第 2 卷第 442 页)。

正是基于以上认识和当前形势的需要，作者根据多年来的教学体会与经验，参考了有关的辅导材料，编写了这本难句解释。全书共解释难句 119 句，对每一句话的理解试图从历史背景、历史渊源、理论深度和具体的上下文中来把握，对理解原著很有帮助。

【《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》浅释】 佟德福、任中夏编著，中央民族学院出版社 1990 年出版，17.7 万字。

该书是对恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》和马克思的《关于费尔巴哈的提纲》的浅释。该书的结构包括两个方面，首先是对恩格斯、马克思经典原著的逐段解说，然后是这两篇著作的名词解释。作者认为恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》在结构上的突出特点是逻辑和历史的统一，第一章分析黑格尔哲学，第二章和第三章分析费尔巴哈哲学，第四章则把前三章综合起来，阐述了马克思主义哲学是如何批判地继承黑格尔辩证法的"合

理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”而建立起来的。作者认为，恩格斯的四章内容紧密相联，环环紧扣，步步提高，以严谨的逻辑结构再现了从黑格尔出发、通过费尔巴哈、达到马克思这一德国古典哲学的终结和马克思主义哲学产生的历史过程，在更高的基础上还原了历史的本来面目，揭示了历史发展的必然性。该书适合于哲学系本科生和研究生阅读，对于从事马克思主义哲学原著教学和研究的理论工作者也有一定的参考价值。

【《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》浅说】 王守昌著，天津人民出版社1979年出版，7.7万字。

该书是恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书的解说。首先介绍《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书写作的背景和意义，然后按照恩格斯著作的篇章结构逐段分析，提其要点，归纳中心思想。后面附有马克思的《关于费尔巴哈的提纲》的简释。该书属于马克思主义经典著作的辅导性讲义，浅显易懂，适合于哲学系本科生、研究生和广大青年自学阅读，对于从事恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》教学的同志也具有一定的参考价值。

【论持久战】 毛泽东著，人民出版社1976年6月出版，107页。

《论持久战》是毛泽东同志于1938年5月26日至6月3日，在延安抗日战争研究会上的著名讲演，不久被译成英文发表。1952年被收入《毛泽东选集》第1卷。

在本书中，作者运用马克思主义的立场、观点、方法，全面分析了国内外形势和中日战争的基本特点，揭示了这场战争发展的客观规律，科学地预见了这场战争的进程，正确地提出了指导战争的战略和策略，为中国人民赢得这场战争指明了方向。

在《论持久战》中，毛泽东运用对立统一规律，特别是矛盾特殊性理论，分析了中日战争双方相互矛盾的基本特点，预示了中日战争发展的趋势。作者指出，中日战争是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在20世纪30年代进行的一场决死的战争，全部问题的根据就在这里。在具体分析了中日战争双方四个相互矛盾的特点后，作者得出结论，抗日战争是持久战，最后胜利属于中国，并批驳了“亡国论”和“速胜论”。

毛泽东还阐述了战争中的自觉能动性问题。他既肯定了战争规律的客观性，又着重论证了充分发挥自觉能动性的问题。作者认为，思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰“自觉的能动性”，是人类之所以区别于物的特点。并指出，人类自觉能动性在一定条件下对战争胜负具有决定作用。自觉能动性当然要以客观规律和客观条件为基础，只有掌握客观规律和认识客观条件，才能充分发挥自觉能动性。

此外，作者还阐述了战略战术原则，论述了保存自己和消灭敌人、防御中的进攻、持久中的速决、内线中的外线等军事辩证法思想，为夺取抗日战争的胜利提供了正确的战略策略和指导原则。

总之，作者在本书中，分析了抗日战争中的各种矛盾，揭示了抗日战争的发展规律，深刻批判了战争问题上的唯心论和机械论，丰富和发展了马克思主义的认识论和辩证法。

【论调查研究（修订本）】 洪彦林著，中共中央党校出版社1987年6月第2版，16万字，责任编辑：张海涛。

全书共十章。首先指出了重视调查研究的必要性和调查研究在现代化建设中的重要作用。指出调查研究是唯物主义的工作方法，是无产阶级世界观在工作方法中的具体表现。它作为把革命理论与革命实践联系起来的重要桥梁，是贯彻党的实事求是的思想路线的正确途径。其次，作者阐明了调查研究中的立场、观点和方法问题。指出辩证唯物主义是调查研究的理论根据，揭示了从实际出发、实事求是，是调查研究所必须遵循的辩证唯物主义的最基本原则，唯物辩证法是指导调查研究活动的最根本的思想方法。在调查研究中，必须用矛盾的观点分析事物，要透过现象看本质，要用联系和发展的观点分析事物，要理解自由和必然的关系，作者还通过分析当前我国社会阶级斗争的表现形式，指出调查研究中在一定范围内运用阶级分析的方法。在此基础上，作者阐述了调查研究的一般过程，叙述了调查研究的若干重要方法，诸如全面调查、抽样调查、典型调查、蹲点调查、工作检查、工作总结等，具体论述了各种方法的特点、要求和实施步骤。最后作者还阐述了新时期调查研究工作的特点和具体的方式方法。

从理论和实践相结合的基础上系统论述调查研究，这既是该书的主要特点，同时也是有效地加强这一

基本工作方法和大力倡导党的这一优良传统和作风的真实途径。从理论上探讨如何调查研究这对于我国社会新的发展时期，坚持实事求是、理论联系实际具有重大的现实意义。

【论规律】 赵培星著，人民出版社 1981 年 12 月出版，13.4 万字。

本书是论述辩证唯物主义客观规律问题的专著。全书共分九章。著者先陈述了研究客观规律的现实意义，在明确了客观规律的内涵实质后，对客观规律的普遍性、特殊性作了逐一阐述。然后转入对认识客观规律的讨论，分别明确了现象与本质的联系、认识客观规律中实践的重要性和必要性以及失败在认识规律中的地位。对认识的能动性也作了深入的讨论，并对真理问题，作了详细的发挥。

本书有以下几个特点：第一、注重理论与实践相结合。第一章是谈按照客观规律办事的极端重要性，使客观规律在实践上成为必要，在理论上成为可能。第二、三、四、五、六、七、八章则是系统的理论阐述。最后一章，归结为要为真理而斗争，既是理论的必然归宿，又是对现实问题的回答。第二、注重理论与方法论相结合。本书几乎每一章都是先阐述理论问题，然后上升到方法论的高度。如第五章认识规律的向导，先阐述了现象和偶然性对认识客观规律的作用和必要性，尔后上升到对从现象中认识本质，从偶然性中认识必然性的科学方法。第三，注重逻辑与历史相结合。著者在对理论的阐述中，始终对历史上两种对立的规律观作深入的分析和比较，从而揭示出辩证唯物主义关于客观规律理论产生的必然性。

【论基础和上层建筑】 张镛著，上海人民出版社 1959 年 9 月出版，12.1 万字。

本书根据社会主义革命和社会主义建设的实践经验，比较系统地阐述了马克思主义关于经济基础和上层建筑的理论，并就我国学术界对于经济基础和上层建筑的讨论，提出作者个人的观点与主张。全书主要就经济基础和上层建筑在社会发展中的最一般的规律和几个重要问题作概括的论述，包括四章。作者认为经济基础和上层建筑的理论，是历史唯物主义的一个中心问题，是战斗的马克思列宁主义关于认识社会、改造社会的革命理论的一个重要组成部分。社会经济基础决定社会上层建筑，上层建筑一定要适合经济基础的规律，这是从社会存在决定社会意识这一原理阐发而得的。这一理论是科学地剖析每一社会形态整个社会结构的理论武器，是正确认识社会经济关系和社会思想关系之间的相互关系的指导。研究这一理论，对社会主义革命和社会主义建设有很大意义。作者认为，我国过渡时期的经济基础是以居于主导地位的全民所有制的社会主义国营经济为主体，上层建筑是以居于统治地位的工人阶级的社会主义思想体系和制度为主体，并以此分别批驳了“单一论”、“综合论”、“无经济基础和上层建筑论”、“阶段论”、“多种经济基础和上层建筑论”等观点。作者在每一章中都列出不同的看法，并陈述自己的观点，并辅以大量事实和原理作为佐证。

【论界限】 陆魁宏著，湖南人民出版社 1978 年 10 月第 1 版，104 页。

该书共十章，作者首先从辩证唯物主义的角度出发，指出：当我们研究某一具体事物的时候，首先看到的是这一事物区别于其他事物的规定性。事物内部固有的规定性，就是事物的质；事物的矛盾特殊性所决定的特殊本质，也就是一个事物借以区别于其他事物的那个界限。作者考察了自然界、人类社会和人们的思想诸领域，指出界限是客观存在的。世界上各个具体事物的多种多样性，就是各个具体事物之间质的差别，也就是各个具体事物之间存在各种不同界限的表现。进而阐明了划清事物界限的重要性，并指出认识事物和认识事物的界限是一致的。作者揭示了混淆界限的认识根源和阶级根源，认为要把界限划好，必须经过细致的研究和分析。作者把界限分为四类，即一事物同另一事物的界限、同一事物的不同过程不同阶段的界限、同一事物的不同方面之间的界限和决定事物质量的数量界限。在此基础上，作者就划清正确路线和错误路线的界限和划清两类不同性质矛盾的界限作了详细阐发。作者还指出，学习马克思主义理论，提高划清真假马克思主义界限的能力；搞好调查研究，如实反映事物的界限。最后，作者论述了事物界限的绝对性和相对性问题。

此书对事物界限作马克思主义的阐述，具有重大的现实意义。特别是由于作者是在十年动乱期间写成该书初稿，成书于十一届三中全会以前，社会政治生活混乱，人们的思想迷茫，是非界限不清，因此对是非界限的哲学思考，其现实意义是巨大的。马克思主义作为我们的指导思想，在新的时期其界限理论也获得了很大发展，但客观事物的发展是绝对的，因此理论上丰富和发展马克思主义的界限论绝没有一劳永逸的事情。应该说该书就专门研究界限理论开了头，是值得肯定

的。但由于历史的原因，过高苛求理论层次和思想深度，是不合实际的。

【论精神生产：对人类精神生产奥秘的反思】 李文成著，河南人民出版社 1988 年 1 月出版，24.5 万字，责任编辑：王恩荣。

精神生产是一个综合性问题，既是哲学研究的对象，又是经济学和文化学研究的对象。这部著作运用历史唯物主义原理，从精神劳动的特性开始，依次对精神产品的价值、精神生产的全过程和总系统、精神生产力、精神生产的社会形式、精神生产的动力系统、精神生产的规律系统、精神生产的历史发展、现时代的精神生产和未来社会的精神生产等诸多问题，对马克思的有关论述展开了全面系统的阐发，是国内第一部系统研究精神生产问题的学术专著。

本书适合哲学社会科学工作者、自然科学工作者和高校师生阅读。

【论绝对和相对】 赵凤岐等著，江苏人民出版社 1982 年 3 月出版，9.1 万字。

该书是探索和阐述绝对与相对范畴的哲学理论专著。在绪论部分，一方面从马克思主义经典作家关于绝对和相对范畴的有关论述，另一方面从哲学史上关于绝对和相对范畴的争论及其历史发展，说明了这对范畴在辩证法体系中的地位和作用。第二章系统而具体地揭示了绝对和相对范畴的含义及其相互关系，这是全书的核心部分。从第 3 章到第 6 章，作者把唯物辩证法关于绝对与相对及其相互关系的原理，推广运用于客观世界和人的认识过程，从多方面分析了物质世界的发展、人的认识、真理和实践标准的绝对性和相对性。作者在该书中最后提出：必须坚持唯物辩证法，反对绝对主义和相对主义，正确运用绝对和相对辩证统一的原理，以做好我们的工作。

该书最大特点在于：把历史的考察和理论的逻辑分析结合起来，在比较广阔的范围内和比较深刻的程度上，揭示出绝对和相对范畴的含义及其相互关系。并注意联系实际，结合建国 30 年来的历史经验和当前现实中出现的问题，从而说理深入浅出，增强了可读性。

【论联合政府】 毛泽东著，人民出版社 1976 年 6 月出版，95 页。

这是毛泽东 1945 年 4 月 24 日在中国共产党第七次全国代表大会上作的政治报告。它成为中国新民主主义革命的政治纲领性文献，是体现毛泽东哲学思想的重要著作。1953 年收入《毛泽东选集》第 3 卷。

本书运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，系统总结了中国共产党成立 24 年来正反两方面的历史经验，科学分析了抗日战争即将胜利的国内外形势，阐明了党的"七大"制定的政治路线。其中论述了许多哲学思想。如关于人民群众创造历史的观点，生产力的发展是衡量党的政策正确与否的标准的观点，关于新民主主义时期国家政权的理论等等。这些理论对于我国的社会主义革命和建设实践，具有重要的指导意义。

【论"联系"与"区别"】 田民著，河南人民出版社 1957 年 10 月出版，4.4 万字。

本书着重对辩证法的一对范畴——"联系"和"区别"作了探讨性的解释和阐述；对于这对范畴在实际工作中的应用，理论联系实际地作了阐述和探讨。它不仅对于这对范畴的研究和探讨有倡导作用，对于提高干部学习唯物辩证法的兴趣，帮助干部解决思想方法和工作方法上的一些问题，也都有一定的作用。全书包括三章。第一章"论联系及其对实际工作的意义"。认为辩证唯物主义关于联系的基本观点有：人类认识方法是从形而上学向辩证法发展的历史同时也是由孤立观点向联系观点发展的历史，辩证法与联系的观点分不开；必须在联系中才能正确认识和理解事物；联系有本质联系与非本质联系，事物的本质联系就是事物的发展规律。这些观点对实际工作有很大的意义：它给我们提出全面性的要求，帮助我们树立整体观念；它帮助我们确立对待问题的历史态度，掌握"一切决定于条件、地点和时间"的原则。要用联系观点反对诡辩主义、折衷主义等错误偏向。第二章是"论区别及其对实际工作的意义"。辩证唯物主义关于区别的观点有：各种事物不仅互相联系和转化着，而且互相区别着；辩证法不仅是在和孤立的观点作斗争中发展起来的，而且是在和否认事物有质的区别的错误观点作斗争中发展起来的。这些观点对实际工作的意义是：区别对待不同事物；区别对待每一事物的组成部分；对于一个较大的过程，要从其各个环节里，区分出能决定全过程的基本环节。第三章是"论联系与区别的辩证关系及其对实际工作的意义"。联系与区别是矛盾统一的，没有区别就没有联系，没有联系也就没有区别。这一观点对实际工作的意义是：从联系的观点出发，占有大量材料；运用这一观点，参考这类事物的科学知识和前人的经验，对所占有的材料进行分析；全面结合运用联系和区别观点时，要根据当时的具体情况具体分析处理；运用此观点得出

的结论是相对的，要随着条件的变化而调节发展之。

【论马克思关于人的学说】 王锐生、景天魁著，辽宁人民出版社 1983 年出版，33 万字，责任编辑：刁永祥、王志华。

该书是论述马克思主义关于人的本质、异化、人道主义和人的全面发展等问题的专著，说明了马克思主义解决人的问题的一般方法论原则，并兼评国内和国外某些学者的关于人的观点。该书包括七个部分：1. 马克思以前的论人的学说。认为人对自己的认识，依赖于社会经济条件的成熟程度，而自然科学乃至一定历史阶段上占统治地位的社会意识，都在一定程度上给哲学对人的认识以深刻的影响。虽总体来说，都是以唯心史观为基础的，但是，以往的研究毕竟日益趋于真理。2. 马克思科学地解决人的问题的方法论原则在于从劳动出发，劳动发展史既是理解全部社会史的钥匙，又是理解人的历史发展的钥匙。3. 马克思关于人的学说的形成和发展过程，提出马克思的《博士论文》在自我意识哲学的立场上对人的问题进行思考；《黑格尔法哲学批判》认为国家是人的本质的表现；《德法年鉴》时期展开对人类解放的本质问题的分析，人是人的最高本质；《1844 年经济学——哲学手稿》提出劳动活动是人的本质的基础；而马克思对人的奥秘的揭示是在从《神圣家族》到《德意志意识形态》，批判人本主义，马克思关于人的学说在历史唯物主义基础上形成；从《哲学的贫困》到《共产党宣言》是马克思关于人的学说的发展，即在政治经济学研究中，马克思关于人的学说进一步具体化。4. 关于人性探讨的方法论，要遵循劳动——社会——人的原则，就是说，把劳动的发展看作理解全部社会史的奥秘的钥匙，而人的本质则要由社会关系来说明。要把人性范畴看作是运动和发展的东西。要坚持考察人性问题上的一般与特殊相统一的原则。分析人们自然属性和社会属性，认为马克思对人的本质的理解在于人的本质是一切社会关系的总和，讨论个性及其发展的规律性。5. 关于异化，分析了从霍布斯到费尔巴哈异化理论的发展，马克思用劳动异化揭露了"人性异化"的实质，作者认为，劳动异化论和历史唯物论都以肯定劳动在社会发展中的作用为前提，劳动异化论为历史唯物论揭示社会的否定之否定的发展过程准备了认识基础，并且预示了历史唯物主义的形成和发展的方向。6. 关于抽象的人道主义，评述了作为资产阶级历史观的抽象人道主义，"广义人道主义"的原则，以人为出发点和核心的"马克思主义的人道主义"、共产主义是抽象的人道主义、人道主义的价值观。7. 社会主义和人的全面发展问题。分析了社会主义新人的形成，并不是向自然的人的回复，也不是抽象的人性的复归，认为社会主义新人的形成既是客观的又是自觉的过程，分析了丰富和完善个人全面发展的社会条件，自主劳动和人的未来。

该书是研究马克思关于人的学说的专著，勇于探索，材料丰富，立论清晰，对于从事马克思主义人学研究不失为一本有价值的参考书。

【论矛盾的特殊性】 李光灿著，天津人民出版社 1960 年 6 月第 1 版，8 万字。

本书主要是对毛泽东关于矛盾特殊性学说的阐释。作者认为，矛盾特殊性学说是毛泽东同志对唯物辩证法矛盾规律的一个重大发展。全书包括三章，第一章首先概述了毛泽东《矛盾论》的基本内容，指出了矛盾特殊性的含义，进而说明了矛盾特殊性学说的历史发展和毛泽东发展这一学说的历史条件，揭示了这一学说的伟大历史意义。第二章论述了毛泽东关于矛盾特殊性学说的主要内容，具体回答了怎样分析客观事物的矛盾特殊性，详细介绍了毛泽东同志关于分析矛盾特殊性问题的五种情形。第三章论述了毛泽东关于具体问题具体分析的原理，作者指出，这是毛泽东同志关于矛盾特殊性学说的极其重要之点。作者在全书"结束语"中最后概括：关于矛盾特殊性学说的主要点：(一)对具体事物作具体分析；(二)用不同质的方法解决不同质的矛盾；(三)通过在实践过程中周密、系统地调查研究来实现(一)(二)所要达到的目的，即科学地认识矛盾和解决矛盾。

该书对毛泽东关于矛盾特殊性原理作了系统全面的阐述，因此这是对学习毛泽东整个矛盾学说有所帮助的读本及参考资料，同时也有助于人们学习和掌握辩证唯物主义矛盾特殊性学说。

【论矛盾转化】 荣开明、赖传祥著，上海社会科学院出版社 1987 年 7 月第 1 版，26.9 万字，责任编辑：卢延禄。

荣开明、赖传祥同志合著的《论矛盾转化》是一本阐发唯物辩证法的专著。这本书最鲜明的特点是作者的强烈的现实感。作者是踏在中国的大地上深沉地思考着哲学问题的，他们的笔端饱含着我们民族在伟大斗争的历程中的风风雨雨，凝聚着我们成功和挫折的宝贵经验。

本书探讨的是唯物辩证法这个庞大体系中的一个

问题。然而它不是枝节问题，而是关系到唯物辩证法的整个体系，关系到对唯物辩证法的精神实质如何理解的重大问题。作者把矛盾的转化范畴与矛盾的同一性范畴作了明确的区分，把转化范畴提升到与联系和发展范畴同等重要地位，指出它属于唯物辩证法最高层次的总体范畴，并对此作出了详细的论证，这是本书的一大特色，也是作者经过多年深思熟虑的结果。本书以矛盾转化为轴心，展开了历史和现实的深入论证，对这个重大问题提出了一套系统的见解，不少章节新意迭出，发人深思。国内外研究阐发唯物辩证法的著作很多，其中不乏优秀之作，但象这样从我国自己最切近的丰富经验中抽出有意义的问题进行系统深入探讨的著作，应该说是不多的，这是本书的理论价值之所在。

【论毛泽东哲学思想】 人民出版社编辑，人民出版社 1983 年 7 月第 1 版，16.6 万字。

十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》是党的重要历史文献，同时也可以作为我们学习研究毛泽东哲学思想的指导和线索。为帮助读者学习和研究毛泽东哲学思想，人民出版社根据《决议》对毛泽东哲学思想所包括的几个主要方面，组织作者撰写了十余篇专题论文，汇编成册出版。

邵华泽的《联系〈决议〉学习和运用毛泽东哲学思想》，根据《决议》精神，较全面地阐述了毛泽东哲学思想的主要内容和在哲学上的贡献。龚育之的《〈实践论〉三题》引用了一些珍贵史料，对研究毛泽东思想有参考价值。

杨瑞森的《毛泽东同志对马克思主义哲学的伟大贡献》，对于进一步认识毛泽东同志在中国革命和马克思主义发展史上的历史地位十分有意义；林仁栋《关于〈实践论〉及其对马克思主义哲学的主要贡献》阐述了《实践论》在毛泽东哲学思想中的重要地位，张江明《全面理解物质变精神，精神变物质的认识论思想》是对毛泽东同志在社会主义时期写的《人的正确思想是从那里来的？》的分析，刘纲纪，雍涛、陈祖华、李南熏《论毛泽东哲学思想体系》是对毛泽东哲学思想体系的基本构成，主要内容和特点问题的看法。潘宝卿《充分发扬根据和符合客观实际的自觉能动性》是从理论和实践的结合上，完整准确地理解和掌握毛泽东关于充分发扬自觉的能动性的论述的研究。董京泉的"两个飞跃"的思想与《论持久战》的逻辑，对于理解"两个飞跃"的思想如何应用于战争，以及在这一过程中它自身怎样获得了丰富和发展，意义很大。张伊宁《试论毛泽东同志关于质和量的辩证法思想》同调查研究密切结合，客观灵活地加以运用将大有裨益。林伯野《毛泽东军事著作丰富和发展了马克思主义哲学》是将毛泽东军事著作对马克思主义哲学的丰富和发展作进一步探讨。路印林《学习毛泽东军事辩证法思想坚持人和武器的辩证统一》实事求是地分析和评价毛泽东同志的这一论断，对于增强未来反侵略战争的胜利信心，具有十分重要的意义。

【论人】 肖君和著，浙江人民出版社 1986 年 7 月出版，13 万字，责任编辑：李子才。

该书的研究对象是个人。该书认为，人是一种整体系统，一种生物社会性整体系统。它分为五个层次：人的主体性结构；以人的主体性结构为物质基础的人的本质；作为人的本质的表现形态的人的本性；由人的主体性结构的组成部分，及其所制约着的人的一般本性决定的人的能力；以人的能力为内在依据的人的价值。该书还认为，人这个系统是世界上最精密、最复杂、也最富有力量的系统。因此，人在宇宙间是最有存在价值的系统。也正因为如此，人是现代化的灵魂，我们应该更好地珍惜人、尊重人、爱护人，让人的能力得到充分的发挥。该书对人的本质也作了界定：人的本质是人的以大脑皮层第二、第三机能联合区为物质本体的由诸社会关系总和决定的意识和意志。人性则是这种人的本质的现实表现。该书是对马克思主义关于人的学说的充分论证和说明。特别是关于人的主体结构、人的本质、人的本性等问题，作者运用现代科学成果对传统观点进行了深入的分析和补充，具有重要的参考价值。

【论人民民主专政】 毛泽东著，人民出版社 1976 年 6 月出版，24 页。

这是毛泽东 1949 年 6 月 30 日为纪念中国共产党成立 28 周年而写的重要文章。该文深刻总结了中国革命的经验，丰富和发展了历史唯物主义，特别是无产阶级专政的理论。1960 年收入《毛泽东选集》第 4 卷。

作者批驳了当时国内外一部分人对中国革命政权的种种怀疑、责难和攻击，系统阐明了人民民主专政的含义、性质、领导权、基础、职能和方法等问题。论述了阶级消灭和国家消亡的历史规律、民主和专政的辩证关系、人民民主专政国家的各阶级的关系和作用，特别指出了民族资产阶级是人民的一部分。

【论人性和人道主义】 傅容著，上海人民出版社 1957 年 11 月出版，3.1 万字。

本书共两章，分别论述了人性和人道主义。认为人

类有两种本质：自然性和社会性，人性就是人的社会本质，"是社会关系的总和"。人性并非固定不变的，在有阶级社会的历史时期，人的社会本质是在一个阶级压迫另一个阶级的社会基础上形成的，此期间人的社会本质的特点就是它的阶级性。这就是说，人性是一个社会范畴。从阶级本质上看，一切剥削阶级的人性都是丑恶的，而一切劳动阶级的人性都是高尚的。超阶级的人性是不存在的，"人性一般"和"人的共性"的说法把人性和阶级性对立起来，抹杀了人们社会本质的阶级差异。书中特别论述了共产党的党性，认为它是无产阶级劳动者的纯洁性，是无产阶级劳动者的人民性，是无产阶级劳动者的革命彻底性，是无产阶级劳动者的组织性、纪律性和团结性，是无产阶级劳动者的共产主义的觉悟性、积极性和创造性。在人道主义的论述中，作者认为人道主义是一种社会道德的范畴，它所反映的是人和人之间的道德关系。道德总是阶级的道德，人和人之间的道德关系中有阶级的内容，真正全人类的道德是社会主义劳动者的道德，是共产主义道德。从对人道主义的历史分析和现实比较来看，真正的人道主义就是共产主义，它从人类社会发展的客观规律出发，认定消灭人剥削人现象的社会根源乃是人的解放的根本条件。它以消灭剥削、消灭阶级、消灭贫困、奴役和愚昧的社会根源为基本内容，所以，无产阶级人道主义是最崇高的。作者还驳斥了资产阶级人道主义的种种谬误，揭示了它的本质。

【论十大关系】 毛泽东著，人民出版社 1976 年 12 月出版，28 页。

这是毛泽东 1956 年 4 月 25 日在中共中央政治局扩大会议上的讲话。在讲话中，毛泽东坚持唯物辩证法，以苏联经济建设的经验教训为借鉴，总结中国社会主义建设的经验，论述了社会主义建设中的十大关系，提出了适合中国国情的社会主义建设任务。

该书分析和研究了社会主义建设中的各种关系和矛盾，并把它们概括为以下十个问题：重工业和轻工业、农业的关系；沿海工业和内地工业的关系；经济建设和国防建设的关系；国家、生产单位和生产者个人的关系；中央和地方的关系；汉族和少数民族的关系；党和非党的关系；革命和反革命的关系；是非关系；中国和外国的关系。书中还规定了正确处理上述关系或矛盾的一系列方针、政策，明确提出，社会主义建设的任务就是调动一切积极因素，把中国建设成为一个强大的社会主义国家。该书贯彻从实际出发，具体问题具体分析的精神，具有鲜明的针对性。它所提出和阐明的许多重要思想和原则，是唯物辩证法在社会主义建设中的具体运用和生动体现。对于中国的社会主义建设，发挥了极其重要的指导作用。

【《论十大关系》学习体会】 李西彦著，陕西人民出版社 1977 年 6 月出版，6.4 万字。

《论十大关系》是毛泽东同志于 1956 年 4 月 25 日，在中共中央政治局扩大会议上所作的一篇极为重要的讲话。这篇讲话以马克思主义为指导，以苏联的经验为鉴戒，总结了我国的经验，论述了社会主义革命和社会主义建设中的十大关系。本书就是作者学习毛泽东同志这篇光辉著作的学习体会。书中分为若干专题，对毛泽东的《论十大关系》进行了较为详尽、较为合理的概述和评价，指出了其意义、作用，并谈出了作者自己的体会。

全书共有五个专题，专题下面直接进行论述。这五个专题分别为：一，光辉的历史文献，锐利的思想武器；二，伟大的战略方针；三，坚持运用唯物辩证法的光辉典范；四，建设社会主义强大国家的宏伟纲领；五，无产阶级专政下继续革命的指路明灯。

【《论十大关系》中的辩证法】 李秀林、吴树青、郑杭生著，人民出版社 1978 年出版，7.5 万字。

作者认为，《论十大关系》是毛泽东思想的重要组成部分，是关于社会主义革命和社会主义建设的纲领性文献。在这部著作中，毛泽东直接提出和论述了唯物辩证法的对立统一学说即两点论的基本原理，并应用两点论的观点，观察和分析社会主义社会中各种事物的矛盾运动，并据此指出解决的方法，制定正确的路线、方针和政策。作者集中论述了《论十大关系》中有关革命与建设、积极因素与消极因素、重点与非重点、统一性与独立性、团结与斗争、独立自主与学习外国、客观与主观等的辩证关系。

作者指出，毛泽东对十大关系的论述，多方面揭示了十大关系之间互相联系、互相依赖、互相促进、互相转化的辩证统一性，既从理论上分析了十大关系之间的关系，又包含了社会主义建设经验的总结。作者认为，《论十大关系》中的主线就是两点论。

本书适于学习研究毛泽东思想的同志及研究社会主义建设基本理论问题的读者参考。

【论社会主义的矛盾和发展动力】 王伟光、徐伟新编，求实出版社 1987 年出版，24 万字，责任编辑：朱锐、曲炜。

为了配合国家社会科学研究项目《社会主义社会的矛盾和发展动力问题》(韩树英负责)的研究,编者编译了这本资料性质的学术参考书,作为该项目的阶段性成果。本书内容分为三部分。第一部分,讨论了研究社会主义社会矛盾和动力问题的意义及其方法论原则,综述了国内外有关这个课题的研究进展情况,编者认为研究社会主义社会的矛盾、动力,必须坚持从社会主义的现实实践出发,深入研究现实中具体的社会矛盾,到活生生的社会主义现存的矛盾运动中去发现真理,从而获得对社会主义社会矛盾、动力问题的正确认识。同样,分析社会主义的矛盾和动力问题,也绝不能仅仅停留在一般的哲学分析上,必须深入到社会矛盾所赖以形成、发展和激化的经济土壤中去,才能真正使关于社会主义社会矛盾问题的一般结论具体化为实践的指南。编者认为社会主义的矛盾——动力系统表现为:矛盾的多层次性和相互关联性、矛盾的整体功能性、多层次的矛盾——动力结构。编者指出研究社会主义社会的矛盾和动力问题,还需要运用比较的方法,进行比较研究。关于某些范畴和概念的使用问题,编者认为首先应该把社会主义社会的矛盾同社会主义社会所存在的矛盾区别开来;其次,要把社会矛盾的提法同经济领域内的矛盾的提法区别开来;再次,要注意把基本矛盾和主要矛盾区别开来。另外,还要把社会发展的一般动力,经济发展的动力、个人活动的具体动力区别开来。第二部分,选编了国外 1984 年至 1986 年的最新研究资料,大体反映了近年来国外对这个课题的研究成果,包括社会主义社会矛盾的研究及其方法、基本矛盾和主要矛盾、矛盾类型和产生原因及解决途径、考察研究社会主义社会动力的意义和动力范畴的规定、社会主义社会的动力结构。第三部分,编辑了国内 1980 年—1985 年关于社会主义社会的矛盾和发展动力的论文索引。

该书关于社会主义的矛盾和发展动力的资料收集具有典型性、全面性、系统性的特点,编排合理,研究综述详实平稳,对于理论工作者和实际工作者研究社会主义矛盾和发展动力这个重大的现实课题,具有一定的理论参考价值。

【论天才】 吴骐著,吉林人民出版社 1981 年 6 月第 1 版,10 万字。

天才问题,一向是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学激烈斗争的一个重大问题。在我国七十年代末、八十年代初拨乱反正、正本清源的时候,在“左”的错误思想仍很盛行的时候,作者敢于冲破禁区,大谈天才问题,确实表现出了非凡的理论勇气。作者以马克思主义的历史唯物论为指针,从理论与实际的结合上,分五章探讨了天才的理论问题和现实问题。第一章作者把两种根本对立的天才观摆在了读者面前;第二章阐发了天才人物的生理素质以及实践、劳动在人才形成中的作用;第三章论述了天才人物才能的形成和发展的源泉、动力、检验标准等问题;第四章论述了天才人物不可磨灭的历史地位和作用;最后一章作者提出了为社会主义现代化建设培养又红又专的人才的问题。可以说,《论天才》是学术界第一本探讨天才的著作,在当时对于批判林彪、康生、“四人帮”鼓吹的唯心主义天才论,拨乱反正,搞清实践与天才的辩证关系,树立科学的马克思主义天才观具有积极的意义。虽然在今天看来理论深度不够,但仍不失为一本专业性较强的著作,所以要给予合理的评价。

【论无知——一个新的认识领域】 鲍宗豪著,上海人民出版社 1991 年 11 月出版,16.5 万字,责任编辑:黄胜铭。

在人们的日常观念中,无知历来是否定的、毫无价值的东西,无知意味着愚昧、粗野、暴虐、罪恶。然而无知总是人的无知,历史活动中人的认识不可能绝对摆脱无知。本书在国内首次把“无知”作为一个新的认识领域,从认识论视角对“无知”进行了重新审视和探讨,作出合理的辩护。

从认识论视角反思无知,实质上也就是对无知的诠释。本书通过对以下六个命题的诠释,从哲学认识的新视角揭示了作为哲学认识论范畴的无知的本质。①无知是认识活动中的一种客观现象。那么,这一现象的客观根据是什么?它是个别的、暂时的还是贯穿于认识活动始终的一个因素?它同有知的关系如何?在认识活动中这两者的渗透、转化表现为哪几种形态?②在认识活动中,无知并非纯粹表现为不知,那么它有哪几种表现形式?种种不同形式的无知又是怎样对认识活动施加影响的?③人类的总体认识是通过个体来实现的,那么,个体认识活动中的无知现象怎样?造成个体认识中无知的原因是什么?④人类对“极”的现象(极大或极小、极远古或极遥远的事物)一般是无知多一些,知的少一些,那么,对于“极”事物方面的无知,是否就是绝对的不可知?个人或每一代人的认识总是有限的,整个宇宙则是无限的,有限的认识能否获得这无限事物的真理性认识?人究竟能不能把握绝对真理?⑤对关于知

识的界限、知识的本性(知识的含义、源泉、可靠性、类型等)问题的无知的解释;⑧我们研究无知的根本目的就是要更好地使无知转化为有知、真知。那么如何超越无知转化为有知、真知的途径和方法是什么?本书就上述问题进行了积极有效的探索。这表现了在马克思主义认识领域进行开拓性研究的一种新的倾向和意图,具有一定学术价值。

本书适于从事认识论方面研究和教学的专业人员参阅。

【论新时期毛泽东哲学思想的发展】 庄福龄等著,湖南人民出版社 1985 年 4 月出版,32.2 万字,责任编辑:曾许虎。

为纪念毛泽东同志 90 周年诞辰,中国社会科学院哲学研究所、全国马克思主义哲学史研究会、湖南省社会科学院、湖南省哲学社会科学学会联合会共同发起,于 1983 年 12 月在长沙召开了全国毛泽东哲学思想讨论会。

本书就是这次会议的论文选集,开篇文章是胡绳同志在会上作的专题报告《在实践中发展毛泽东哲学思想》。所选论文又分别从总的方面和各个不同的侧面、不同的角度论述了我们党在新的历史条件下怎样坚持和发展了毛泽东哲学思想。主要内容包括:党的实事求是思想路线的重新确立和进一步发展;在建设有中国特色的社会主义的伟大实践中毛泽东认识论和辩证法思想的运用和发展;关于社会主义社会的基本矛盾,两类矛盾和人民民主专政学说的运用和发展;对我国现阶段的主要矛盾和社会主义时期阶级斗争理论的新概括;毛泽东统一战线思想的新发展;关于建设社会主义物质文明和精神文明的哲学思考等等。论文作者对上述有关课题,从理论和实践的结合上作了比较系统、深入的研究和论述,有的还提出了一些具有新的和启发性的见解,反映了我国近十年来研究毛泽东哲学思想的部分新成果。

科学地阐述毛泽东哲学思想在新的历史时期的运用和发展,是一个具有重大理论意义和实践意义的新课题,有待我们大家共同努力作进一步的研究和探讨,取得新的丰硕成果,本书对于从事毛泽东哲学思想研究、教学和理论宣传工作的同志将有一定帮助。

【论形而上学】 聂凤峻、李鼎文主编,广西人民出版社 1989 年 7 月出版,23.8 万字,责任编辑:夏永翔。

形而上学作为哲学范畴具有两种含义,其一为研究超自然超感觉的对象的思辩哲学,其二为与辩证法相对立的一种哲学思维方式,本书是从后一种意义上研究形而上学的。这是应马克思主义哲学原理的教学和研究需要而产生的。对辩证法的研究论文著作浩如烟海,对形而上学的研究则论文不多,专著还没有。本书便是这方面的系统研究专著。

全书分十八个题目来研究形而上学。总的来看,可以归结为以下几个方面:(一)形而上学的产生及其演化。(二)形而上学的本质:形而上学和唯心论是天然的联盟;形而上学和唯物论在本质上是相排斥的;形而上学和辩证法的对立;(三)形而上学的哲学表现形态:折衷主义;诡辩论;循环论;庸俗进化论;(四)社会历史和科学中的形而上学:现代西方哲学中的形而上学;中国和西方国家形而上学特点之比较;形而上学和形式逻辑;目前社会科学研究中的形而上学;自然科学中的形而上学;现实生活中的形而上学;形而上学是社会保守势力的思想武器;形而上学在人类认识发展史上的作用;批判形而上学是长期的艰巨的任务。

本书在附录中还列出了建国以来关于形而上学问题的研究文章的索引(1956--1989),共 150 余篇。

本书可供教研参考及对此问题感兴趣的读者阅读。

【论哲学中的两条路线斗争】 段若非著,河南人民出版社 1981 年 7 月第 1 版,全书 8.5 万字,责任编辑:刘连峰。

本书是段若非同志的哲学、政治经济学论文汇编。其中一部分文章曾在《红旗》、《哲学研究》等刊物上发表过。文章包括《论完整地准确地理解和运用马克思主义科学体系》、《政治在一定条件下可以决定经济吗?》、《谈谈马克思主义的物质利益观》、《论哲学中两条路线的斗争——与吴江同志〈哲学上两条战线的斗争〉一文商榷》、《略论抽象思维过程》、《哲学发展史上的一个"圆圈"——费尔巴哈哲学是黑格尔哲学和马克思主义哲学之间的中间环节》、《马克思主义辩证法史中的一个问题》、《生产力状况是一切问题的基本出发点》。这些文章都是作者在拨乱反正、正本清源的伟大历史潮流推动下写出来的。

本书的主要内容包括:对吴江同志哲学中两个战线斗争这一命题的看法;费尔巴哈哲学属于德国古典哲学,还是另一种哲学形态;对立统一规律是辩证法的实质或核心,是马克思、恩格斯确立的,还是列宁对辩证法的发展;生产力状况在革命斗争中的意义;政治与

经济的关系；马克思主义的物质利益观等。这些问题的大部分是哲学和政治经济学界讨论的问题。作者在论述中，观点明确，材料翔实，言之成理，持之有故。对读者和研究者都具有一定的启发作用。

【论主观能动性和客观规律性】 张江明著，中国青年出版社1961年出版。

本书分为从一个根本问题谈起，正确发扬自觉的能动性认 真走群众路线，切实认识客观规律加强调查研究，主观能动性和客观规律性的统一四个部分。书中先从物质和意识、存在和思维的关系这个哲学的根本问题入手，提出要正确解决主观和客观之关系、矛盾，使主观和客观相符合，并举了毛泽东的理论及实践来加以说明。在第二部分中，作者引用毛泽东同志《论持久战》中的一段话，阐述了主观能动性是人类的特点，人的主观能动性主要表现在两个方面：一是主观反映客观，二是通过实践改造世界。人的主观能动性有两种，一种是脱离客观实际、主观地看问题；另一种是从实际出发、客观地看问题。在此基础上，作者提出应充分发挥人民群众的能动性，认真走群众路线。第三部分讲述了发挥主观能动性必须以正确地认识客观规律为基础、规律之客观性、一般规律和特殊规律几个问题，并明确地指出，坚持从实际出发，加强调查研究是认识客观规律的根本方法。第四部分则着重讲了主观能动性和客观规律性是在实践的基础上统一起来，二者又矛盾又统一的辩证关系。革命干劲和科学分析相结合，既见物又见人是主观、客观统一之具体体现。最后，作者说政治挂帅、党的领导是主观能动性和客观规律性相统一的根本保证。本书浅显易懂、条理清晰、论述简明扼要、接近生活，是本普及哲学之读物。

【论主观主义】 艾思奇著，知识书店(天津)1949年2月版。

全书分六部分。第一部分是“主观主义之来源”。主观主义有两种形态：教条主义和狭隘经验主义。主观主义有它的社会基础，也有它的思想根源。在中国革命运动的参加者中，城市和农村的小资产阶级占很大部分，这是主观主义所以会在革命营垒中产生的基础。就思想根源来说，主观主义和形而上学的思想方法是分不开的。第二部分是“反对主观主义”。反对主观主义对理论研究和革命实践有重大意义。反对主观主义的强有力武器是马克思列宁主义理论，真正掌握马克思主义，标准不在于从书本上学习了多少，而在于能否了解自己所要改造的周围环境的规律。第三部分是“学习观念的更新”。不断地积累新的工作经验，不断地依据新的经验来温习文件，来回味理论上的许多原理原则，这样来学习马克思主义哲学的立场和方法，正确解决一切工作问题，这就是在学习上应采取的态度和新的观念。第四部分是“学习与行动的结合”。学习必须结合在影响全身的感情里，表现在一行一动中，二者密切结合，才能做到革除旧的思想。第五部分是“论精通业务”。精通业务是革命者的任务之一，它不仅要求能熟练，而且要求能创造。要达到精通的目的，必须克服路途上的一切困难和障碍。第六部分是“反对经验主义”。经验主义是主观主义的一种，它往往导致目光短浅，不能看清事物的发展趋势，也就不能有正确的理论性指导。反对经验主义，就是要掌握马克思主义哲学理论，就是要学习与总结经验，把分散的零碎的感性知识，提高到有综合性、条理性的理论知识。作者最后还提出党的领导干部反对经验主义的具体作法。本书是配合当时的中国革命实践而作的，做到立论与反驳相结合，密切联系当时的思想实际，对症下药，观点明确，层次分明。

【论自觉能动性】 陈晏清著，上海人民出版社1983年7月出版，13.8万字，责任编辑：朱一智。

本书是论述主观能动性问题的专著。对主观能动性的研究意义、作用、客观条件等问题，作者进行了较为系统的阐述，具有一定的学术价值。

全书共八章。第一章，哲学的回顾。通过论述形而上学唯物主义对主观能动性的贬低和唯心主义抽象地发展主观能动性，阐明了只有马克思主义的实践论才第一次科学地说明了主观能动性。第二章，辩证唯物论的主观能动性范畴。阐述了辩证唯物论在主观能动性问题上的基本立场。第三章，主观能动性和客观规律性。主要论述了客观规律对主观能动性的制约，以及客观规律又是主观能动性发挥的依据。第四章，主观能动作用和客观条件。论述了辩证的条件论，并指出了正确的主观能动性表现在正确地认 识和利用条件。第五章，可能向现实转化过程中人的主观能动作用。阐述了主观能动性对可能向现实转化过程中的促进作用。第六章，自由和必然。主要明确从必然向自由的转化是一个无限发展的辩证过程，这恰恰是主观能动性的具体体现。第七章，社会主义社会发展中人的主观能动作用。作者对主观能动性进行了逻辑与历史相统一的考察。分析了社会主义时期主观能动性问题的本质，批判了几种错误观点。并指出人民群众生机勃勃的创造力是社会主义社会主观能动作用区别于以往社会的基本

因素。第八章，人类主观能动性的历史发展就是人的本质的历史发展，得出了"人类能力的发展是人的活动的目的"这一科学结论。

【论自由】 李洪林著，上海人民出版社1957年5月出版，4.7万字。

本书是五篇论文的汇集，分别从不同角度说明了自由问题。作者认为自由是一个认识论的范畴，同时也是一个历史范畴。认为"认识必然，就是自由"。必然与自由是辩证唯物主义当中一对重要的范畴，它反映的是客观规律和人的主观活动之间的关系。必然是客观事物所固有的规律，自由则是对必然的认识和利用，必然转化为自由，奴隶转化为主人，被动转化为主动，这就是必然和自由的辩证法。在实践中，要坚持从实际出发，发挥主观能动作用。总之，实践是从必然向自由转化的关键。作者认为"消灭阶级，才有自由"。原始社会中朴素的自由随着生产力的发展而丧失了淳朴的色彩，阶级社会中自由的历史是苦难的历史，只有消灭阶级，才能实现从必然王国向自由王国的飞跃。作者论述了专政与民主的关系，认为它们是阶级统治的两个方面。无产阶级专政是从阶级对抗下解放人类的工具。认为社会主义的自由带有本质的变化，但是它仍有一定的局限，要坚持艰苦朴素，充分发展生产力，才能扫清自由道路上的阻碍。同时要克服思想上和政治生活上的阻碍，坚持民主，反对官僚主义。作者还论述了个人与集体的关系问题。认为自由就是要适当地约束自己，不要违反共性，不要违反集体的组织纪律，在这个条件下发展个性，才能实现真正的个人自由。不要把自由理解为是绝对的、无条件的。

Mm

【马克思的第一个伟大发现——唯物史观的形成】 王卫国等著，安徽人民出版社1985年3月第1版，32万字，责任编辑：郭明刚、丁怀超。

本书内容是作者在多年从事教学、科研中所关注的课题。书中涉及的争论问题较多，但作者本着百家争鸣的精神，阐述了自己的一贯观点，而且有一定的独到见解。在前言中，作者论述了马克思发现唯物史观的重大意义，恩格斯对马克思这一发现的高度评价。可以说本书就是对马克思的第一个伟大发现的历史、即唯物主义历史观的形成史的初步探讨。作者在第一章考察了唯物史观形成的史前史以后，从第二章到第五章深入研究了唯物史观的辩证发展过程，认为这一过程是马克思整个早期思想发展的重要脉络。作者指出，唯物史观形成过程的阶段性及其标志有四个：一是唯物史观的发端。作者认为，以1843年马克思写作的《黑格尔法哲学批判》为标志，表明唯物史观开始形成。在这一著作中，马克思得出了不是国家决定市民社会而是市民社会决定国家的重要结论，这是用唯物主义来解释社会历史的最初成果。唯物主义历史观就是从这个重要思想发端的。二是唯物史观形成中的突破。作者认为，异化劳动理论的提出，是唯物史观形成过程中的重要一步，是一次思想冲破，其代表作是《1844年经济学哲学手稿》。三是向唯物史观体系的接近。作者认为，《神圣家族》中关于社会生产关系的思想，脱离了《手稿》中对抽象的人的崇拜，而倾注于"粗糙的物质生产"，这表明已经接近马克思自己的整个体系的基本思想。《神圣家族》一书的出现，表明唯物史观思想体系的形成已经为期不远了。四是唯物史观的全面阐述。作者认为，1845—1846年，是马克思早期思想发展的"飞跃"时期，也是唯物史观形成过程中的质变阶段。这一质变过程首先以"天才萌芽"的形式出现，到1846年《德意志意识形态》一书对唯物史观的全面阐述。从《关于费尔巴哈的提纲》到《德意志意识形态》，表明唯物史观已经作为一个完整的科学的历史观诞生了。本书最后得出结论说，唯物史观形成过程、阶段及其标志的基本观点，核心是关于生产关系和生产力的科学理论产生和逐步形成的思想。从上可见，本书对马克思唯物史观形成的阶段及其标志的考察分析和研究，具有一定的理论价值，本书从原著的基本思想出发来考察，避免了匆忙下结论的缺陷，立论正确，论据可靠，逻辑严谨，结构合理。所以本书是研究唯物史观形成史的一部力作。

【马克思的法哲学革命】 公丕祥著，浙江人民出版社1987年出版，14.5万字。

该书是研究马克思的法哲学的专著。作者认为，马克思的法哲学革命，就是对近代资产阶级古典唯心论的哲学和法哲学的革命，就是经过严肃的系统的深刻的思想批判和理论斗争，从资产阶级主观唯心论和客观唯心论的法哲学向无产阶级辩证唯物论、历史唯物论的法哲学的伟大转变。马克思主义法哲学是科学的法学世界观和科学的法学方法论的辩证结合，即辩证唯物论、历史唯物论的法哲学，是马克思主义法学理论的哲学基础。马克思主义法哲学的形成，首先是从研究

批判黑格尔的法哲学开始的。关于马克思的法哲学革命过程，作者分为三个阶段：第一个阶段，从1835年到1842年上半年，即从学生时代到《莱茵报》前期，这是马克思从康德主义向黑格尔主义转变时期。在这一转变过程中，马克思确立了具有自己特点的法哲学观，即新理性批判主义法哲学观。第二个阶段，从1842年下半年到1844年初，即从《莱茵报》后期到《德法年鉴》的创办，这是马克思由新理性批判主义法哲学观向历史唯物主义法哲学观过渡的时期。第三个阶段，从1844年到1846年，即从《1844年经济学哲学手稿》到《德意志意识形态》，这是历史唯物主义法哲学观的诞生时期。该书认为，马克思主义法哲学及其整个法学理论的思想指导线索，是历史唯物论和在此基础上的阶级斗争理论。马克思要求人们，不要就法律本身研究法律，而应当善于探究物质的原始的关系即生产关系。社会的生产关系正是科学地区分复杂社会现象中主要现象和次要现象的客观标准。只有把社会关系归结于生产关系，并把生产关系归结于生产力的高度，才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程。作者认为，贯彻以生产力、生产关系为研究社会历史之客观标准的历史唯物论，表现在马克思早期的法学论著中，都明确而充分地体现了法哲学的革命，展示了马克思主义法律思想的先导性质，展示了马克思主义关于法律和法学率先保障阶级统治的历史作用，从而也展示了为保证经济发展而必须辅之以立法先行的原则。

该书是我国第一部研究马克思主义法哲学的专著，收入《走向法治》丛书。它为从事马克思主义法哲学研究的同志提供了一本有益的参考书。

【马克思的历史哲学与社会主义改革】 陈荣富著，江西人民出版社1990年5月第1版，23万字，责任编辑：唐建福。

本书从我国社会主义改革的现实出发，探讨研究马克思主义历史哲学(即唯物史观)的迫切性、必要性、重要性和可能性，并强调要以马克思的历史哲学观点来指导我国的社会主义改革。本书除绪论之外，共有十章内容：(一)劳动学说是马克思的历史哲学的基础；(二)社会经济形态；(三)社会技术形态；(四)社会交换形态；(五)社会主体形态；(六)马克思对社会历史的其他划分；(七)社会历史的四维座标系；(八)世界社会主义发展的曲折道路；(九)从四维坐标系看我国社会主义所处的历史方位。本著作研究的课题是现实中比较热门和不容易研究的问题，作者站在改革的潮头上，大胆而稳妥地探讨了这个课题，并且处处闪耀创造的灵光，对马克思的唯物史观的发展和社会主义改革做出了有价值的探索。

【马克思的晚年反思】江丹林著，北京出版社1992年出版，25.3万字，责任编辑：岳民英。

作者指出马克思的晚年反思，是马克思对自己以往理论的超越。本书共八个部分。第一部分为"导言"。揭示了马克思的晚年发现——东方社会发展道路及其与世界社会主义运动的关系。第二部分为"时代提出的新问题"。阐述了东方社会革命的兴起以及唯物史观遇到的新挑战。第三部分为"唯物史观的新探索"。阐述了马克思在创立唯物史观的过程中通过对"人体"的解剖，寻求解剖"猴体"的钥匙，寻求私有制、阶级、国家起源之谜的谜底，及其对阶级斗争理论、对共产主义必然胜利的新探索。第四部分为"东方社会发展道路的新设想"。阐述了世界历史和人类社会形态的演进规律，从而提出跨越资本主义"卡夫丁峡谷"的设想。第五部分为"社会形态演进规律的新研究"。阐述了五种社会形态依次演进的普遍意义，以及部分与整体世界新格局形成的哲学意义。第六部分为"马克思'晚年设想'的新发展"。阐述了马克思"晚年设想"对"同时胜利论"的新理解，以及列宁的"一国胜利论"对马克思理论的重大发展。第七部分和第八部分阐述了世界走向中国的必然性和中国走向世界的必要性，阐明了中国从旧民主主义革命到新民主主义革命，以及中国社会主义建设到改革的历史转折。本书创造性地探讨了马克思思想史上这一激动人心、而后人又较为忽视的重大课题，有较深的理论见解。本书资料翔实，思想新颖，深入浅出，对于中国的社会主义革命和社会主义现代化建设具有重大的理论意义和实践价值。适合广大理论工作者和干部阅读，并有助于读者深入学习马克思的唯物史观和社会主义理论，加深对中国走社会主义道路必然性的理解。

【马克思的需要理论】 冯文光著，黑龙江人民出版社1986年3月第1版，18.7万字，责任编辑：时力。

本书作者把马克思的需要理论作为马克思整个理论的有机组成部分来考察，其目的在于揭示出马克思的需要理论的真正意义。本书力图从马克思的需要理论的角度出发，对当代资本主义社会的发展以及社会主义社会的发展作出一些分析。

本书的基本内容包括：概论、需要结构、需要理论与马克思对资本主义社会矛盾的分析、需要理论与马

克思对社会发展过程的分析、需要理论与马克思对未来社会的需要的预测、彻底需要、研究需要理论的现实意义等七个部分。本书特点是理论同实际相结合，论述深刻，逻辑性强。

【马克思的哲学历程】 张奎良著，上海人民出版社 1992 年 12 月出版，50 万字，责任编辑：曹利群。

该书是研究马克思的哲学思想及其发展历程的专著。内容包括马克思哲学的基本问题，孕育时期的马克思哲学，确立时期的马克思哲学，扩展时期的马克思哲学，升华时期的马克思哲学。马克思哲学的贯通研究主要论述了马克思哲学思想的形成及发展历程，重点研究了马克思晚年的哲学思想。该书认为马克思晚年思想是马克思关于历史发展理论的新升华，作者对建设有中国特色的社会主义理论作了历史的源头考察。《马克思的哲学历程》不同于一般的马克思主义哲学史，它对马克思哲学发展史提出了新颖独到的见解，具有重要的学术价值。

【马克思恩格斯八封历史唯物主义书信研究】 冯瑞芳、李士坤著，北京大学出版社 1986 年出版，20 万字，责任编辑：李昭时。

该书是作者研究马克思、恩格斯关于历史唯物主义的八封书信，即马克思的《致巴·瓦·安年柯夫》（1846 年 12 月 28 日）、马克思的《致约·魏德迈》（1852 年 3 月 5 日）、马克思的《致路·库格曼》（1868 年 7 月 11 日）、恩格斯的《致康·施米特》（1890 年 8 月 5 日）、恩格斯的《致约·布洛赫》（1890 年 9 月 21—22 日）、恩格斯的《致康·施米特》（1890 年 10 月 27 日）、恩格斯的《致弗·梅林》（1893 年 7 月 14 日）、恩格斯的《致符·博尔吉乌斯》（1894 年 1 月 25 日）的心得。作者认为，马克思和恩格斯在理论活动中，十分注重哲学和现实斗争的关系，关于历史唯物主义的书信，就是在论战中产生的，是对实践提出的理论问题的科学回答。作者探讨了经典作家如何把唯物主义和辩证法结合起来去分析社会历史及其发展。指出马克思、恩格斯关于历史唯物主义的八封书信揭示了社会所固有的生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动及其发展规律；阐明了阶级斗争和社会革命的客观根源以及人类从无阶级社会到阶级社会再向无阶级社会过渡的历史必然性。特别是在十九世纪九十年代的书信中，针对资产阶级学者和德国社会民主党内“青年派”对历史唯物主义的歪曲和对辩证法的无知，恩格斯突出地强调了历史的辩证法。在阐明物质生产、经济基础在社会发展中的最终决定作用的基础上，着重分析了包括意识形态在内的上层建筑的相对独立性和对社会发展的巨大能动作用；论证了社会发展的客观规律性和人的自觉能动性以及必然性和偶然性、原因和结果、内容和形式的辩证法。作者从方法论的高度把握书信的基本思想，坚持理论联系实际，揭示书信的现实意义。

该书属于马克思、恩格斯关于历史唯物主义八封书信的辅导性材料，适合于哲学系本科生和研究生阅读，对于从事马克思主义哲学教学的同志也有一定的参考价值。

【马克思恩格斯的矛盾同一性思想】 房良钧著，中国社会科学出版社 1991 年 12 月出版，12.9 万字，责任编辑：边金魁。

我国在“文革”期间只讲矛盾的对立斗争，不讲同一，而且后来在关于矛盾同一性、斗争性问题的研究、教学与宣传上主要依据毛泽东在《矛盾论》中的有关论述，而对马克思恩格斯的矛盾同一性思想却未予重视和认真研究，本书即为弥补这一缺陷的论著。

本书从马克思的《〈政治经济学批判〉导言》和恩格斯的《自然辩证法》入手，结合中国社会主义革命和建设中正反两方面的经验、教训，对马克思、恩格斯几乎所有哲学、经济学专著中的矛盾同一性理论，进行了精心发掘和系统阐发，从而对矛盾同一性的内容做了新的理解和把握，并系统阐述了矛盾同一性理论在矛盾理论建设上和实践应用中的重大方法论意义和现实意义。

马克思恩格斯把矛盾同一性明确分为直接同一性和间接同一性两大类型。直接同一性又分为两种，作者首先介绍和论述的是直接同一性 I，即原始的直接同一性，它是“历史的起点”和“逻辑的起点”，也是矛盾在以后的发展中所出现的间接同一性的各种表现和直接同一性 II 的基础。随着矛盾由萌发阶段进入形成和发展阶段，矛盾同一性也由原初的直接同一发展为间接的同一性。作者随后分别考察了间接同一性的四种表现方式：对立面的相互依存、相互贯通、相互渗透和相互转化。矛盾的直接同一性 II 是指对立面内部的直接同一性，它是在间接同一性建立后出现的、与间接同一性并存的一种直接同一性，它的“每一方直接是它的对方”，两方“直接重合”、“合而为一”。

与矛盾同一性相联系，作者还考察了矛盾的对立性。最后作者批判了在矛盾同一性和对立性问题上的

唯心主义和形而上学观点。

本书可供马克思主义哲学原理、马克思主义哲学史方面的师生和科研人员参阅。

【马克思恩格斯关于历史唯物主义八封书信讲解】 方文、宋惠昌、李振霞、王希和、朱满良著，北京出版社 1986 年 1 月出版，14.8 万字，责任编辑：胡平。

马克思恩格斯关于历史唯物主义的八封书信，是马克思主义哲学的重要著作。在这些书信中，马克思、恩格斯从不同的方面论述了历史唯物主义的基本原理。本书是对八封书信的详细讲解，除对各封书信的历史背景作了介绍之外，比较集中地介绍了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑辩证关系的原理，同时还阐明了有关阶级和阶级斗争、人民群众和个人在历史上的作用等基本观点。

本书的前言是一个总论，很值得注意，共论述了以下几个问题。一、马克思恩格斯书信的历史地位和科学价值；二、马克思恩格斯关于历史唯物主义部分书信的写作时代背景；三、学习马克思恩格斯论历史唯物主义部分书信的重要方法。然后是马克思恩格斯历史唯物主义八封书信的具体讲解。

通过阅读本书，可以了解马克思恩格斯历史唯物主义八封书信的具体内容。本书适合哲学专业的读者阅读，也可供其他爱好哲学的同志参考。

【马克思恩格斯列宁斯大林毛泽东关于马克思主义哲学基本原理的部分论述】 中共中央党校哲学教研室编，中共中央党校出版社 1984 年 8 月出版，70 万字。

本书是为适应广大干部系统学习马克思主义哲学理论的需要，由中央党校哲学教研室组织编写的。编辑者们从马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东的著作中，选编了有关马克思主义基本原理的部分论述，以帮助学习马克思主义哲学的同志学习参考。

书中采用章、节结构，每节下又分为若干专题，按照各个专题的内容要求，收入马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东关于马克思主义哲学的相关论述。所收论述之后均注有出处，以方便读者学习使用。

论述的编选，基本上是沿用传统的马克思主义哲学原理的教科书体系。全书共有十八章组成，具体内容为：第一章，马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观；第二章，世界的物质性；第三章，物质和意识；第四章，物质世界的联系和发展；第五章，对立统一规律；第六章，质量互变规律；第七章，否定之否定规律；第八章，唯物辩证法的基本范畴；第九章，认识和实践；第十章，认识的辩证过程；第十一章，历史唯物主义是无产阶级的科学世界观；第十二章，生产力和生产关系；第十三章，经济基础和上层建筑；第十四章，阶级、阶级斗争和社会革命；第十五章，国家是阶级统治的工具；第十六章，社会意识及其形式；第十七章，科学及其在社会生活中的地位和作用；第十八章，人民群众和个人在历史上的作用。

本书基本上再现了马克思主义经典作家关于马克思主义哲学的基本观点，揭示了马克思主义哲学的基本原则和规律。适合于广大马克思主义哲学理论的教学和研究人员学习参考，也适合大专院校学生、干部和其他 的马克思主义哲学爱好者学习使用。

【马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东关于认识和实践关系的论述】 国务院研究室哲学组编写，中国人民大学出版社 1978 年 12 月出版，12.8 万字。

实践的问题，是马克思主义认识的首要的、基本的问题。认识和实践的关系，不仅在哲学上十分重要，而且对于党制定路线、方针、政策，和人们的日常工作都至关重要。本书就是为了帮助人们更好地学习和掌握马克思主义的认识论，把握好认识和实践的关系而编辑出版的。

书中分为两个大部分，每一部分又分为若干个大的标题。各个标题下面按照要求，收入马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的相关论述。所收入的论述，均注有出处，以便于读者学习和使用。

本书的第一部分是马恩列斯关于认识和实践关系的论述，共有 10 个大标题组成；第二部分是毛泽东关于认识和实践关系的论述，共有三个大标题和若干小标题组成。书中较为完整、全面地收入了马恩列斯毛关于认识的观点、实践的观点及认识和实践关系的观点。适合于马克思主义哲学理论的教学和研究人员、广大干部及马克思主义哲学爱好者学习参考。

【马克思恩格斯列宁斯大林毛泽东论历史唯物主义（上、中、下三册）】 王正萍主编，北京师范大学出版社 1983 年 5 月出版，203.3 万字。

本书是由中国历史唯物主义研究会、中国社会科学院哲学研究所历史唯物主义研究室组织编辑的。参加编选的有中央党校哲学教研部、中国人民大学哲学系、北京大学哲学系原理教研室等几十个单位的一百多位理论工作者。

编者们查阅了马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作

的全部中文译本和毛泽东公开发表过的全部著作，力求将他们有关历史唯物主义的重要论述收全。在摘引马克思主义经典作家有关论点的时候，尽可能摘引完整的段落或完整的论述，同时，注意到前后文的联系。然后，把经典作家们的论述按内容的内在逻辑联系分编为八章，每章又根据内容分节、小标题和论点标题。论点标题力求反映革命导师对某一问题的基本观点，并尽量采用他们的原话或根据原话缩写、改编。在每一论点标题下，按马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东的顺序，一般按写作年代或发表年代先后排列。这样的编排，一方面便于读者根据需要查找相应的内容，同时也通过本书相对完整、准确、系统地反映了历史唯物主义的科学体系、丰富内容及其历史的发展过程。

书中各章节的内容为：第一章，概论。第一节，历史唯物主义的对象及其基本特征；第二节，历史唯物主义创立的历史条件和理论来源；第三节，历史唯物主义的形成及其基本原理概述。第二章，物质生产及其发展的规律性。第一节，物质生产是社会生活的基础；第二节，物质生产、生产方式包括生产力和生产关系两个方面；第三节，生产力和生产关系的相互作用，生产关系一定要适合生产力性质的规律。第四节，历史上五大类型生产方式的发展过程。第三章，经济基础和上层建筑。第一节，社会形态是经济基础和上层建筑的统一；第二节，经济基础对上层建筑的决定作用，经济对政治的决定作用；第三节，上层建筑的相对独立性及其对经济基础的反作用，政治对经济的反作用；第四节，社会主义社会的经济基础和上层建筑。第四章，社会存在和社会意识。第一节，社会存在和社会意识的关系问题，是历史观的根本问题；第二节，社会存在和社会意识的相互作用；第三节，各种社会意识形态；第四节，社会意识领域的斗争及其发展规律。第五章，阶级和阶级斗争。第一节，阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系；第二节，阶级斗争是阶级社会历史发展的伟大动力；第三节，无产阶级反对资产阶级的斗争，阶级斗争必然导致无产阶级专政；第四节，无产阶级专政是阶级斗争在新形势下的继续，是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。第六章，国家。第一节，国家是阶级矛盾不可调合的产物，是阶级统治的工具；第二节，国家的类型和形式，国体和政体；第三节，无产阶级专政是一个特殊的、过渡性质的国家；第四节，无产阶级专政是新型专政和新型民主的国家，人民民主专政即无产阶级专政；第五节，国家的消亡。第七章，社会革命。第一节，社会革命的起源、实质和作用；第二节，革命的客观形势和主观条件；第三节，革命的形式；第四节，革命的类型；第五节，无产阶级社会主义革命。第八章，人民群众和个人在历史上的作用。第一节，人民群众是创造历史的决定力量；第二节，个人在历史上的作用；第三节，无产阶级革命领袖对革命事业的重大作用；第四节，坚持党的领导，坚持群众路线。

本书适合马克思主义理论研究者、宣传工作者及广大历史唯物主义爱好者学习参考。

【马克思恩格斯列宁哲学名著解析】 王毓、王志学主编，学苑出版社 1990 年 3 月第 1 版，37.3 万字，责任编辑：曹殿举。

该书的研究对象是马克思恩格斯列宁的主要哲学著作，和在这些著作中所阐述的马克思主义哲学的基本原理以及马克思主义哲学基本原理在社会主义现代化建设中的重大意义。

该书对马克思恩格斯列宁的 20 篇哲学著作进行了解析，其主要内容包括：一、每篇著作写作的历史背景和出版的伟大意义；二、每篇著作的中心思想和内容提要；三、每篇著作中需要着重理解和掌握的几个主要问题。这部分是全书的重点，作者对每篇著作中的主要哲学思想进行了深入地解析，并论述了这些原理在社会主义现代化建设中的重大意义。

该书的主要特点是忠实于原著。书中原原本本地介绍了原著中所阐述的马克思主义哲学基本原理，有助于读者阅读原著。该书重点突出，对《关于费尔巴哈的提纲》、《路德维希・费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《反杜林论》(哲学编)、《唯物主义和经验批判主义》、《谈谈辩证法问题》等几篇有代表性的哲学著作作了重点解析，对每篇著作中的主要哲学原理作了重点介绍，有助于读者掌握书中的重点问题，深刻理解和掌握马克思主义哲学的基本原理和精神实质；该书理论联系实际，将原著与我国社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密联系起来，有助于读者把马克思主义哲学的基本原理同中国实际结合起来研究新情况，解决新问题。

【马克思恩格斯认识论的形成和发展】 林京耀等著，上海人民出版社 1987 年 11 月出版，40 万字，责任编辑：王建平

此书为研究马克思恩格斯认识论思想形成与发展史的专著。作者在书中认为，只有把认识本身作为研究的对象，哲学作为一门独立的学科才不会成为凌驾于

具体科学之上的科学的科学。从整体上来说马克思主义哲学就是认识论。基于这种认识，作者对马克思、恩格斯认识论形成发展的历史过程进行了系统的研究。全书包括十六章和结束语。作者认为，不能把马克思恩格斯简单地分为早期思想和成熟期思想。从哲学认识论来说，马克思恩格斯早期著作中有些重要思想已经是成熟的，构成马克思主义哲学认识论的重要内容。《1844 年经济学哲学手稿》关于认识主体能动作用的思想、关于"人化的自然界"的思想等，《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《政治经济学批判大纲》中的很多思想，都是他们一生所坚持的观点。作者认为《自然辩证法》这部著作的精华是认识论部分，是科学思维的辩证法，其中一些重要思想同《1844 年经济学哲学手稿》是一致的，《自然辩证法》中的哲学认识论比《手稿》是大大丰富和发展了，但是恩格斯并没有背离马克思的观点。

【马克思恩格斯唯物史观的创立与发展】 彭立荣著，上海社会科学院出版社 1989 年 3 月出版，29 万字，责任编辑：华华。

这是一部研究、宣传马克思恩格斯唯物史观创立和发展历史的哲学专著。全书共分六章，为使读者通过通读本书，既掌握马克思恩格斯唯物史观创立和发展的基本过程及历史条件，又能对唯物史观的基本原理达到较为系统、全面的掌握和理解，认识唯物史观诸基本原理的提出和发展过程、诸原理的内在联系，掌握唯物史观的全貌及唯物史观在整个马克思主义哲学体系中的基础和核心地位，作者对涉及马克思主义哲学其他诸原理的地方，都尽量作了阐发，史论结合，以史带论。第一章，作者首先分析了马克思恩格斯唯物史观的理论来源、创立的社会历史条件及必然性，认为唯物史观的理论来源是多方面的，主要有：欧洲以往哲学中的、特别是德国古典哲学中的优秀成果，为唯物史观的创立提供了理论前提；古典政治经济学中的思想成果，促进了唯物史观的产生；空想社会主义对资本主义社会的抨击及其中的唯物史观因素，为唯物史观的创立提供了宝贵资料；资产阶级历史学家对阶级和阶级斗争的研究，为马克思恩格斯创立阶级斗争学说作了思想准备。马克思主义的唯物史观既来源于这些思想，又远远地高于这些思想。第二章探讨马克思恩格斯唯物史观的形成过程，认为马克思唯物史观发端于《莱茵报》时期，《巴黎手稿》预示着唯物史观理论核心的诞生。恩格斯的《英国工人阶级状况》对唯物史观的形成做出了重大贡献。而《关于费尔巴哈的提纲》的问世则宣告了唯物史观的诞生。在《德意志意识形态》这一重要著作中，马克思主义创始人第一次系统阐发了唯物史观的基本原理，同时也对费尔巴哈等人的唯心史观进行了深刻的批判。之后，马克思恩格斯在一系列著作中初步发展和完善了他们的唯物史观。对唯物史观做出科学论证和重大发展的是马克思的《资本论》。作者指出，《资本论》科学地证明了社会经济形态的发展是一种自然历史过程，进一步论证、丰富和发展了科学技术是生产力的理论。同时也科学地论证、丰富和发展了唯物史观的阶级斗争理论，论证了唯物史观关于社会主义革命必然性理论的科学性，使唯物史观由假设成为科学。在最后一章，作者探讨了从《资本论》问世，一直到恩格斯逝世前夕，在进行革命实践和进一步的科学研究过程中，特别是在与机会主义以及其他错误思潮的斗争中，马克思主义创始人使唯物史观得到了进一步丰富、发展和完善。

本书资料翔实，有史有论，是研究马克思恩格斯唯物史观的一本有价值的参考书。

【马克思恩格斯早期著作研究——从《博士论文》到《德意志意识形态》】 高光、阎树森、马迅著，中共中央党校出版社 1992 年 5 月第 1 版，49 万字，责任编辑：吉勇夫

本书是作者研究马克思恩格斯早期著作的学术专著，也作为中央党校理论部哲学专业研究生的马克思主义哲学课教材。

该书介绍了马克思恩格斯早期的 15 篇笔记、手稿、论文和专著。全书由引言、五个单元和结束语构成。引言说明了学习和研究马克思恩格斯早期著作的理论意义和实践意义；第一单元是青年时代的探索和世界观的转变，介绍了从《博士论文》到《〈黑格尔法哲学批判〉导言》期间的 10 篇著作；第二单元是创立马克思主义理论体系的开端，介绍了《1844 年经济学哲学手稿》；第三单元是科学世界观形成中的里程碑，介绍了《神圣家族》；第四单元是新世界观的天才萌芽，介绍了《关于费尔巴哈的提纲》和《英国工人阶级状况》；第五单元是马克思主义哲学形成的标志，介绍了《德意志意识形态》；结束语介绍了马克思恩格斯早期思想比较研究的基本情况。

本书不同于马克思主义哲学史，它着重于原著的研究，作者对各篇著作的历史背景、基本思想和历史地位都作了比较系统的介绍，突出了要点、重点和难点，详细论述了马克思和恩格斯怎样从唯心主义到唯物主

义、从革命民主主义到共产主义的思想演变以及唯物史观及其理论体系的创立过程，同时也批判了歪曲马克思恩格斯早期著作的一些错误观点。总之，这是一部具有较高学术价值的专著，是党校、大专院校系统的研究生、广大理论工作者和党政宣传干部学习和研究马克思恩格斯早期著作的一部有益读物。

【马克思《经济学--哲学手稿》述评】 杨适著，人民出版社 1982 年 2 月第 1 版，12 万字。

本书以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，对《手稿》和其中的概念进行解说和阐发。本书尽力把马克思的本来思想弄清楚，把自己的解释发挥同马克思本来的思想区别开来。该书共四章和一个结束语。第一章主要说明了《手稿》写作、出版简况，以及对《手稿》的众说不一的评价，并提出了作者个人的观点。作者认为，既不能因为《手稿》的深刻意义而否认它的不成熟性，更不应因为它的不成熟而抹煞它的极其重大的价值。第二章主要阐释了《手稿》的中心概念，即异化劳动。考察了异化劳动概念的经济学根据和马克思对它进行分析的基本线索，分析了这一概念同历史上异化理论的关系，说明了劳动异化概念的巨大意义。第三章阐述了马克思关于共产主义问题的看法及其发展过程。最后一章，即对黑格尔辩证法和整个哲学的批判，考察和评述了费尔巴哈对黑格尔批判的功绩及其缺点、马克思对黑格尔体系的概略分析和对概念辩证法的批判，并对黑格尔的自然哲学作了尖锐的批判。结束语，作者强调了对《手稿》地位和价值的评价，肯定《手稿》中异化劳动概念和人本主义理论的科学的革命的意义，但也认为这些概念毕竟还是不成熟的，是有重大缺陷的。从《述评》一书的内容和观点看，作者实事求是的科学研究态度是值得称道的，本书的学术价值也是应该肯定的。在 80 年代初此书的出版是有一席之地的，作者澄清了学术界对马克思的《手稿》和异化劳动概念等的片面理解，抑制了某些人抬高或贬低马克思的错误观点的蔓延。

【马克思社会研究方法论】 瞿铁鹏著，上海人民出版社 1991 年 10 月第一版，21.2 万字，责任编辑：李卫。

该书围绕马克思的社会科学研究方法论这个中心，对马克思的唯物史观和辩证分析方法，作了历史和逻辑相统一的系统阐述。全书共九章。第一章，作者考察了马克思社会研究方法论的形成，实际上是全书的导论；在二、三、四章中，作者考察了马克思关于社会科学研究对象即社会存在的许多理解和论述，如社会存在的范畴，社会存在和自然存在的关系，社会存在的结构、社会存在的现象和本质的关系等等；在五、六、七、八章中，分别考察了马克思在社会研究过程中运用的一些重要方法，如抽象方法的作用、范畴的形成及作用、抽象东西和具体东西的关系、历史和逻辑的辩证关系等等；在第九章中，作者对马克思的社会研究方法作了总结性的概括，指出它本质上是一种历史的方法，是历史和逻辑的统一。这一章实际上是全书的结论。

本书的一个显著特点是形成了一个比较系统和严密的理论体系，把马克思的社会研究方法比较充分地展示出来，这是作者在书中取得的一个很大的成功。此外，该书在比较系统地概括和阐述马克思的社会研究方法过程中，还对国外学者的某些观点作了评论。如西方学者海德格尔、胡塞尔、伽达默尔、西方马克思主义者卢卡奇、阿尔都塞、施密特、哈贝马斯、科莱蒂，苏联东欧的马克思主义学者罗森塔尔、凯德洛夫、伊里因科夫等等。在评述过程中，作者提出了自己独到的理解和分析，阐述了自己精心研究的心得。因此，这本著作在一定程度上反映了国内外这方面研究的最新成果，对从事哲学，历史学、社会学、经济学、政治学、法学、宗教学等各个社会科学领域研究的同志，都有重要的参考价值。

本书的贡献在于，尽管马克思把研究社会历史的辩证方法成功地运用于解剖资本主义的生产方式，写下了《资本论》这样划时代的科学巨著，但他并没有留下专门阐述辩证法的专著。近百年来，很多研究马克思辩证法的学者试图根据马克思对辩证法的理解，写出马克思主义辩证法的专著，然而由于理解上的差异，分歧很大。至于对马克思在分析社会历史过程中所运用的辩证方法进行研究和阐述，写成专著，这虽是一项十分重要和有意义的工作，但至今没有引起研究马克思主义理论学者们的注意。可以说该书填补了这方面的一个空白，是一本很有理论价值的马克思主义学术专著。

【马克思《1844 年经济学哲学手稿》试释】 田其治著，山西人民出版社 1987 年 8 月第 1 版，15 万字，责任编辑：蒋泽新。

在本书前言中，作者澄清了西方、苏联和东欧的学者对《手稿》不恰当甚至是错误的评价和解释，作者分析了马克思写这本著作的计划和马克思对鲍威尔哲学和费尔巴哈哲学的态度。然后，本书按马克思的第一、

第二、第三手稿的顺序进行分章解释。第一手稿共四章，分别论述了马克思关于工资、资本的利润、地租、异化劳动的基本思想。作者把第二手稿分三个问题，阐释了马克思对私有财产关系的论述。第三手稿共五章，分别论述了马克思关于国民经济学中反映的私有财产的本质、共产主义、需要、生产、分工、货币、对黑格尔的辩证法和整个哲学的批判的基本观点和思想。最后，作者还参考民主德国约·赫普纳等对《手稿》的注释，编写了一部分注释。本书是一部解说《手稿》的具有自己特色的著作，它按《手稿》本身的特点来安排体系。本书还把每一章、节按自然段划分为几个问题，然后用自己的语言把马克思的思想表达出来。因而，本书虽说是解说性的参考书，但作"试释"也体现了作者本人的特有观点，具有较高的理论深度和一定的学术价值。

【马克思异化理论研究】 冯景源著，中国人民大学出版社1987年出版，23.5万字，责任编辑：林坚。

该书依据大量的文献材料，在微观研究的基础上探讨了马克思异化理论发展的内在机制；对比考察了《1844年经济学哲学手稿》与《资本论》中的异化理论；并从历史上考察了马克思的思想进程，着重论述了马克思关于"异化劳动"是解开"历史之谜"的钥匙的论断。作者探讨问题的方法主要有两个，一是历史和逻辑相统一的方法，一是微观研究的方法。该书共分四个部分。1.从政治异化理论到经济异化理论的逻辑发展。作者把马克思的异化理论纳入到他的整个思想发展过程之中，同时考察了马克思的实践精神，认为这是马克思超出他的同时代人的重要标志，也是理解马克思异化理论自我深化的重要原因。此外还考察了马克思和黑格尔、费尔巴哈以及赫斯等人的异化理论的区别和联系。作者提出经济学研究是理解马克思异化理论这一"难解之谜"的钥匙。2.《资本论》与《1844年经济学哲学手稿》中异化理论之比较考察。作者首先阐明马克思史学研究的方法论原则，即《资本论》成功地运用"从后思索"的思维方法。这一方法表明，科学的研究，应当从后期的成熟思想去探溯它的发展及其差异性变化，从中揭示出《资本论》和《手稿》在异化理论上的渊源关系及其发展。3."历史之谜"与马克思的经济学研究。一是在更深层次上揭露资产阶级评论家在"历史之谜"问题上对马克思异化理论的歪曲，二是用历史和逻辑的方法追溯马克思科学历史观的发展。作者认为对马克思异化理论的讨论具有不同的层次，对政治异化理论的研究，是马克思异化理论研究上的初级层次，经济异化理论性质的探讨则是第二层次，经济异化理论的更深层的本质或根本动因则是马克思的历史观。4.异化劳动与"历史之谜"。作者认为马克思在解开"历史之谜"的探索中有两个关键时期：一个是《法哲学批判》时期，成果是市民社会决定国家(1843年)，一个是《手稿》时期，成果是异化劳动是解开"历史之谜"的钥匙(1844年)。在这里，马克思的"历史之谜"有广义和狭义之分：狭义的"历史之谜"是指马克思那个时代对共产主义必然性的理解；广义的"历史之谜"是整个的"人类史"。作者认为马克思异化理论的走向在于从异化劳动走向分工的异化，如果说，《手稿》的异化劳动主要是解开从资本主义私有制到共产主义运动的"历史之谜"的话，那么，《德意志意识形态》的分工的异化则是解开从一般私有制到整个"人类史"内在发展的"历史之谜"的钥匙。该书附有"当代马克思异化理论研究的基本状况"。

该书属于研究马克思异化理论的专著，为广大理论工作者，尤其是哲学系师生提供了一部颇有理论深度的研究参考书。

【马克思早期思想研究】 陈先达、靳辉明著，北京出版社1983年1月出版，28.8万字。

本书是研究马克思早期思想的专著，作者阐述了马克思从黑格尔经过费尔巴哈，走向辩证(和历史)唯物主义的发展过程，回答了这个研究领域中的一系列重大问题。如：马克思早期思想的发展阶段问题，马克思主义哲学形成的标志问题，马克思早期著作中的异化问题，马克思与费尔巴哈人本主义的关系问题，马克思主义各组成部分在形成中的相互关系问题。作者在正面论述的同时，对西方"马克思学"各种最流行的观点进行了有说服力的分析和批判。

【马克思早期哲学思想研究】 赵常林著，北京大学出版社1987年出版，19万字，责任编辑：苏勇。

该书是研究马克思早期哲学思想的专著。书中就人们普遍关心的马克思与德国古典哲学、马克思早期哲学思想的分期问题、人道主义与异化问题、自由观、实践观、共产主义思想形成等问题作了比较深入的探讨，并提出了自己独到的见解。作者考察了马克思和黑格尔、费尔巴哈、布·鲍威尔的关系以及他们对青年马克思哲学形成的影响。作者分析了马克思异化思想、自由观的演变，阐述了马克思的"人化自然"思想和实践观的本质特征，提出从《博士论文》到《黑格尔法哲学批判》这一阶段，马克思的世界观总的来说是黑格尔式的

唯心主义。《德法年鉴》上的文章表明，马克思开始从黑格尔转向费尔巴哈，这里既有唯心主义观点，又有人本主义观点。《1844年经济学哲学手稿》已经抛弃了理性决定世界的唯心主义观点，采用并进一步发挥了人本主义观点。这标志着马克思已转到费尔巴哈式人本主义立场上。在《神圣家族》中，马克思仍存有人本主义的观点，但同时提出粗糙的物质生产是历史的发源地，这表明他开始从费尔巴哈式人本主义向历史唯物主义过渡。在《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》里，马克思抛弃了费尔巴哈式人本主义，创立了历史唯物主义，完成了世界观的彻底转变，实现了哲学领域中的革命变革。作者认为马克思主义实践观的本质特征就是生产实践。把生产实践看成是历史的基础，通过对生产实践的科学分析，揭示了历史运动和思维发展的秘密，创立了马克思主义哲学；揭示了资本主义生产方式的内在本质和运动规律，创立了马克思主义政治经济学和科学社会主义学说。

该书论证严谨、逻辑性强，自成一家之言。可供大专院校哲学系师生、哲学工作者、爱好者以及对这一问题感兴趣的同志阅读参考。

【马克思哲学美学思想论集——纪念马克思逝世一百周年】 中国社会科学院文学研究所编，山东人民出版社1982年12月出版，23.4万字。

本书所收入的10篇论文基本上是围绕马克思《1844年经济学——哲学手稿》中的哲学和美学思想展开论述的。近几年来，学术界不少文章由这部《手稿》中引出了人、人性和人道主义问题，有的作者据此提出"人是马克思主义的出发点"的观点，对此，有的作者撰文进行了分析，认为这种想法并不符合马克思的原意。马克思主义的创始人认为，人是在一定的社会条件中形成的，决定人的活动的客观原因归根结底在于人的物质生活条件，所以，人的本质是在社会生活中形成的，是由社会关系决定的。若把人道主义作为马克思主义的哲学基础，就无异于要再提出"一切人都是兄弟"的口号，这是走向唯心主义，是历史的倒退。在《"人的解放"与马克思哲学变革的实质》一文中，批驳了以"人的解放"这样的抽象命题概括马克思哲学革命的本质的观点，指出这是一种企图将马克思主义哲学改造成为某种以"人"为中心的本体论学说。有的作者在文章中分析了"劳动异化"学说在马克思思想成熟著作中的历史命运。另外，还有一些作者撰文论述了《手稿》中的美学思想。在《如何认识马克思的"美的规律"论》一文中提出，根据马克思的论述，"美的规律"和"尺度"问题紧密相关。美的规律是客观的，人按照这规律塑造物体则是主观能动的。还有的作者就"劳动创造了美"的观点发表了自己的看法。本论文集对马克思《手稿》内容作了有益的探索。为《手稿》研究的深化做出了贡献。

【马克思哲学思想的历史发展】 中国辩证唯物主义研究会编，四川人民出版社1985年出版，25万字。

这是一本由30位作者撰写的21篇论文所组成的集子，其中主要论述了实践观在马克思主义哲学形成过程中的地位和作用、马克思物质世界多样性统一思想以及矛盾的基本结构等问题。由此说明马克思主义是科学的世界观和方法论，它不仅使中国民主革命取得了光辉胜利，而且也为建设中国特色的社会主义提供了理论依据。书中还分析了马克思主义的实践的唯物主义的现实意义。马克思主义是真理，它在经受了中国革命的多次实践检验的基础之上，形成了毛泽东思想。毛泽东思想更强调实践性，它的活的灵魂实事求是、群众路线和独立自主，鲜明地表现出毛泽东哲学思想的实践特征。在肯定马克思主义哲学的科学性的同时，书中指出马克思主义哲学，作为世界发展的一般规律的科学，它的基本原理是经过实践反复检验了的真理，是我们解决社会主义建设中的新课题的行动指南，但是它不可能为我国社会主义建设事业中的一切问题提供现成答案，马克思主义哲学的实践性，要求它自身也随着实践的发展而发展。在分析矛盾问题时，书中主要谈到了要用辩证的眼光去对待矛盾，要重视矛盾的特殊性。只要正确运用和发挥马克思主义的矛盾特殊性学说，无产阶级革命事业就顺利发展；反之，忽视或抛弃了矛盾特殊性学说，革命事业就会遭受挫折和失败。

本书挖掘了马克思主义的时代价值，对于发展马克思主义、建设有中国特色的社会主义理论，有一定的积极意义，可供哲学工作者深入研究马克思主义哲学之用。

【马克思哲学思想研究】 邢贲思主编，上海人民出版社1983年出版，29万字，责任编辑：朱一智。

该书是为纪念马克思逝世一百周年而编辑的论文集。全书包括赵凤岐等人的"矛盾特殊性学说的历史发展"，林京耀的"马克思的认识论与中国的社会主义现代化建设"，李敏生的"马克思的历史辩证法与共产主义思想的实践"，陈先达、靳辉明的"揭开历史之谜——

马克思第一个伟大发现的历史意义”、王正萍、吴元梁的“马克思对阶级斗争理论的新贡献”，汝信的“马克思和美学中的革命”，许启贤的“马克思历史唯物主义的创立在伦理学领域引起的革命变革”，李景源的“马克思的实践观的形成”，赵壁如的“马克思关于实践活动的学说和心理学”，阮仁慧的“马克思论科学转化为生产力”，林夏水的“马克思的数学研究”，曾宪森的“试论《黑格尔法哲学批判》在唯物史观形成中的历史地位”，康玉新的“试论《1844年经济学哲学手稿》在马克思主义哲学形成中的地位”，黄风炎的“马克思的第一部成熟著作——《哲学的贫困》”，庄福龄的“坚持唯物史观的光辉典范——略论马克思对巴黎公社经验的总结”，洪源的“试论《资本论》中逻辑、辩证法、认识论三者同一及其方法论意义”，刘炯忠的“试论《资本论》中的范畴体系”，徐崇温的“马克思的异化理论和‘西方马克思主义’”，冯景源的“《资本论》的异化理论与当代资产阶级的挑战”。

该论文集阐述了马克思主义哲学的产生、发展以及它在哲学史上引起的变革和对美学、伦理学、心理学等学科的革命性影响，适合于广大理论工作者和宣传工作者阅读，对于从事马克思主义哲学发展史和马克思主义原著教学和研究工作的同志也有一定的参考价值。

【马克思主义辩证法论普遍联系和发展】 关锋著，山东人民出版社1956年12月出版，2.6万字。

普遍联系和发展是客观事物存在的形式，孤立不变的事物是没有的。这个原理反映在人们的头脑中，指导人们用联系的观点、发展的观点去看问题，这是马克思主义辩证法的根本前提。全书共三章。第一章是“马克思主义辩证法论客观事物的普遍联系和联系的多样性”，并批判了形而上学的观点。认为一切事物都是在普遍联系中存在的，联系着的各个事物发生着交互作用。普遍联系的形式很多，主要有因果性、直接联系和间接联系、本质联系和非本质联系、必然性和偶然性。第二章是“马克思主义辩证法论客观事物的运动、发展和变化”，批判了形而上学的绝对静止观点。认为事物的相互联系和相互制约必然逻辑地得出自然界、社会中各种事物不断运动、变化和发展的结论。自然界、人类社会和人类思维都是不断发展变化的。形而上学只看见静止，并把静止绝对化，认为事物一成不变，它实质是为衰朽的阶级利益作辩护。第三章是“马克思主义辩证法关于普遍联系和发展的原理，对于共产党实践活动的意义”，要坚持三个观点：全局观点与抓住中心环节，考察事物的普遍联系时要抓住本质联系；历史观点，一切依时间、地点、条件为转移，要反对教条主义；发展的观点，要向前看，不要向后看，坚定事物发展趋势是前进的观点。

【马克思主义辩证法史】 商英伟、池超波、苏振富主编，吉林人民出版社1987年6月出版，44.6万字，责任编辑：王景海。

本书是为高等院校文科学生编写的马克思主义辩证法史教材，全书包括绪论和十三章，系统地论述了马克思主义辩证法的形成、运用和发展的过程。作者指出，马克思主义辩证法史研究的对象，是唯物辩证法思想的形成和发展的历史过程及其发展的规律性，其最显著的特点是实践性。作者认为，从19世纪40年代至今，马克思主义辩证法大体经历了两个发展阶段：第一阶段，19世纪40年代至90年代的头半个世纪，马克思、恩格斯创立和发展了唯物辩证法思想。第二个阶段，从19世纪末到20世纪以来的半个多世纪，以列宁、斯大林、毛泽东为代表的马克思主义者，在革命实践中进一步捍卫和发展了马克思主义的唯物辩证法思想。

本书第一至六章论述了马克思主义唯物辩证法的创立和发展。19世纪40年代，马克思考察了黑格尔的《精神现象学》，抓住其最后成果和伟大之处——“否定性的辩证法”，作为黑格尔哲学的合理内核，而批判了它的神秘方面。同时，把辩证法的有关规律运用和贯彻到社会历史领域，揭示了历史辩证法，创立了唯物史观，从而把辩证法与唯物主义有机地结合起来。此后恩格斯又提出革命战争和军事辩证法思想。更为突出的是，马克思把唯物辩证法运用于从根本上改造全部政治经济学，其巨著《资本论》揭示了客观辩证法和辩证思维规律的逻辑，给我们树立了实际运用辩证法的光辉范例。19世纪70－90年代，马克思、恩格斯致力于对自然科学哲学问题、方法论问题研究，运用唯物辩证法考察并揭示自然辩证法和辩证思维的逻辑，概括了唯物辩证法的基本规律和范畴，勾画了自然辩证法、历史辩证法和辩证思维逻辑的基本轮廓，为整个唯物辩证法体系的建立奠定了坚实可靠的基础。在这里，作者还论述了马克思恩格斯的战友和学生，如约·狄慈根、卡尔·肖莱、梅林、拉法格等人对唯物辩证法的捍卫和阐发。

从第七章到第十三章，作者论述了列宁、斯大林、

毛泽东等对马克思主义辩证法的进一步捍卫和发展。列宁、普列汉诺夫在同第二国际修正主义思潮的斗争中，宣传、捍卫了唯物辩证法的革命本质，列宁更是深入系统地考察和研究了辩证法和认识论问题，明确提出辩证法就是马克思主义认识论，逻辑、辩证法和唯物主义认识论三者同一的论断，指出对立面的统一是辩证法的实质和核心。斯大林运用唯物辩证法总结苏联革命和建设的经验，探索社会主义经济发展的客观规律。毛泽东在总结中国革命和建设的经验教训中，写了《矛盾论》、《实践论》、《论十大关系》等一系列著作，深刻地论述、丰富和发展了马克思主义的认识论和辩证法。

总之，本书客观地展现了马克思主义辩证法发展的历史，具有一定的学术价值。

【马克思主义的立场观点方法】 王任重著，中共党史资料出版社 1990 年 1 月第 1 版，26 万字。

该书收入作者的文章和讲话 33 篇。这些文章和讲话的时间是从 1979 年至 1989 年。作者之所以为该书取名《马克思主义的立场观点方法》，是因为作者曾用这个题目写过一篇文章，还有几篇是介绍毛泽东、周恩来思想作风的文章。作者在本书的所有文章与讲话中都力图坚持马克思主义的立场、观点和方法，分析和研究现实中的问题。作者认为，马克思主义的立场观点和方法，是马克思主义的精髓，掌握了这个精髓，才能正确地认识世界和有效地改造世界，既改造客观世界，也改造主观世界，不断提高认识和运用客观规律的能力。

文章的主要篇目有：坚定不移地贯彻党的十一届三中全会的精神，实现我国农业现代化的几点意见，讲究思想方法和工作方法，理论工作的几个问题，马克思主义的立场、观点、方法等等。本书贯彻了理论联系实际的原则，以马克思主义为指导，对我国社会主义建设中的重大问题进行了有说服力的分析和研究。对于提高广大干部的理论水平和领导能力具有重要的参考价值。

【马克思主义的认识论是实践论】 王若水著，天津人民出版社 1964 年 2 月出版，15 万字。

这是一部以认识论为中心的文章的结集。马克思主义的认识论不仅是唯物的，而且是辩证的；不仅是辩证唯物论的，而且是历史唯物论的，实践的观点是马克思主义的认识论的第一的和基本的观点。全书介绍了群众路线与认识论、自觉的能动性、规律、思维与存在等内容。认为"实践——认识——实践"是马克思主义哲学认识论的公式，"群众——领导——群众"是党的群众路线的公式。这两个公式要紧密结合，马克思主义哲学给群众路线提供了理论基础，群众路线的实践又丰富了马克思主义哲学的内容。理论要与实际进行生动的、深刻的、真正的联系，要防止死板的、肤浅的、形式的联系。作者认为要发挥人的"自觉的能动性"，要在实践中发展、提高自己的认识，而这反过来又指导了自己的实践和劳动，要反对那种否认主观能动性的懒汉懦夫的世界观。作者认为规律是事物的内在的本质的联系，它有客观性、普遍性和必然性，是可以通过感性认识的积累研究和实践的检验而获得的。马克思主义哲学是世界观和方法论的统一，实践是马克思主义认识论的基本观点，实践有客观性、发展性和社会性，要把握认识的客观性、发展性和阶级性之间的关系。作者认为思维和存在之间有同一性，对立统一规律是普遍存在的，并批驳了实用主义和改良主义的谬论，认为唯心论和机械唯物论、机会主义和冒险主义的错误在于把主观和客观相分裂，把认识和实践相脱离。

【马克思主义的社会形态理论简论】 赵家祥著，北京大学出版社 1985 年出版，15.2 万字，责任编辑：苏勇。

本书以马克思主义经典作家对社会形态及其发展规律的论述为指导，结合"亚细亚生产方式"问题的讨论和有关的现实问题，从社会形态概念的涵义、社会形态的发展是一种自然历史过程、社会形态发展的统一性、社会形态发展的多样性、社会形态发展的统一性和多样性的辩证统一、社会形态发展的动力等六个方面，系统地阐述了马克思主义的社会形态理论。作者认为，社会形态的定义应是：社会形态是由历史上一定的生产力、生产关系、上层建筑等全部社会要素组成的统一的完整的社会体系，是按照本身特有的规律运动、变化、发展着的活的社会机体，而社会形态的发展是一种自然历史过程，意味着人类社会也像自然界一样，是客观的、物质的、辩证的发展过程，具有不依人的主观意志为转移的客观规律性。主观能动性与客观规律性相统一，应该运用社会基本矛盾理论说明社会形态的发展。关于社会形态发展的统一性，作者通过考察"亚细亚生产方式"问题讨论的方法论原则及其这个概念的历史演变，批评了两种错误倾向。一是借口各种历史发展具有特殊性，否认五种社会形态理论的普遍意义；另一种是把五种社会形态理论简单化。在社会形态发展的多样性中，作者分析了不同国家和民族社会形态的

特征、典型性，转变的多样性，经历的复杂性。作者认为社会形态的发展是统一性和多样性的辩证统一，是历史发展中矛盾普遍性和特殊性的具体体现，历史时代是统一性和多样性的统一。最后作者讨论了研究社会形态发展动力的方法论，考察了各种动力之间的相互关系，认为人民群众是历史发展的真正动力。

该书语言明晰、逻辑严密，立论平稳，适合于哲学系本科生、研究生阅读，对于从事哲学教学和研究工作的同志，也有一定的参考价值。

【马克思主义基本原理教程】 陈先达主编，中国人民大学出版社 1988 年 3 月第 1 版，49.4 万字，责任编辑：徐瑞光。

该书是为适应高等学校政治理论课改革和建设的需要，为师资培训和教师备课提供的一本系统的教科书。全书以章节体系构成，共四编二十五章。具有以下内容：

一、论述了马克思主义的产生是人类思想的伟大变革。书中指出，19 世纪社会科学理论的成就和自然科学的伟大发现奠定了马克思主义的理论基础。各种资产阶级改革方案的破产和无产阶级革命对科学理论的迫切需要促进了马克思主义成熟理论的建立，并与成熟的阶级关系相适应。马克思主义是完整的科学体系，这种科学体系是在实践的基础上，在它的各个组成部分之间互相作用中成熟和形成的。它实现了科学性和革命性的统一，是无产阶级批判旧世界、建设新世界的科学理论。马克思主义体系是开放的体系，是行动的指南，它的生命在于创造性。今天，对每一个建设社会主义的国家来说，要建立与本国情况相符合的、充满生机活力的经济体制和政治体制，需要不断地进行改革。只有马克思主义才能为改革提供科学的理论根据和方法论原则，并在改革的实践中发展和完善自身。

二、作者从人与自然、人与社会、人类社会的有机构成和辩证运动、社会形态的更替、社会发展和阶级斗争、正确掌握马克思主义的认识工具等方面，系统地阐述了马克思主义是科学的世界观和方法论。

三、阐述了马克思主义关于资本主义的理论。书中指出：资本主义生产方式是社会发展的一个历史阶段，剩余价值的生产是资本主义生产的实质，而工资只是劳动力价值的转化形式。金融资本和垄断资本在国际范围内的激烈竞争，跨国公司和国家垄断资本主义的形成，使现代资本主义具有一些新特征。在国家政治制度和意识形态方面，书中介绍了资本主义国家政治制度的理论基础、实践形式，资产阶级意识形态的历史作用以及资产阶级民主的历史进步性和虚伪性。书中还剖析了现代资本主义社会的阶级结构，揭示"新中间阶级论"的实质。在论证资本主义必然被社会主义所代替时，书中指出，这首先仍要经过无产阶级革命，政权问题仍然是革命的根本问题，共产党是无产阶级的领导核心，无产阶级革命的道路可具有多样性，民族民主革命也仍具有其历史作用。

四、阐述了马克思主义关于社会主义社会的理论。书中分别阐述了社会主义社会理论的形成和发展，社会主义制度的建立和完善，发展社会主义国民经济的客观必要性和原则方法，社会主义社会的阶级结构和民族关系，健全和巩固社会主义政治制度，建设高度的社会主义精神文明，社会主义的发展阶段和向共产主义的过渡等问题。

该书的特点是：1. 体系宏大、结构严密。系统完整地阐述了马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义理论，且注重论证简明、语言精炼、史论结合、以论为主。2. 分析和批驳了马克思主义发展史上种种反马克思主义的错误思潮和非马克思主义的思想观点。从而让读者既认识了各种错误的历史根源、认识根源和阶级本质，又懂得了马克思主义是在斗争中发展壮大的，是在社会实践中得到检验的科学。有助于读者深刻领会马克思主义基本理论。

【马克思主义坚持与发展】 刘德福著，山东人民出版社 1991 年出版，81 万字。

这是一部对马克思主义整体理论进行研究和思考的书籍。共分四编，第一编哲学，第二编政治经济学，第三编科学社会主义，第四编文化。作者认为我们目前的马克思主义理论体系，是从苏联搬来的，它不能适应改革开放的需要，必须发展马克思主义，创造我们时代的新理论。

在哲学编中，作者首先论述了哲学的社会功能，在此基础上分析了马克思主义认识论和社会形态理论。他认为马克思主义哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级，就使他们由自在的阶级变为自为的阶级，意识到时代赋予它的伟大历史使命，承担起正确认识世界和彻底改造世界的重担。马克思主义哲学作为认识世界和改造世界的最锐利的武器，在无产阶级及其政党的全部革命活动中，始终发挥着巨大的能动作用。哲学的社会功能表现于各个社会发展阶段，又在社会变革时代表现得

特别显著。在政治经济学编中，作者主要研究了社会主义商品经济和市场体系等问题。他认为社会主义市场体系，既是有计划的市场机制活动的舞台，又是有计划的市场机制引导商品生产经营者沿着正确轨道健康运行的中介。在建立社会主义市场机制的过程中，要注重利益协调问题。利益明晰化、利益市场化、利益制度化，是社会主义现阶段利益协调机制的三个重要环节。能否实现利益协调，在很大程度上取决于人们活动的努力程度和自觉水平。在科学社会主义编中，作者首先提出了转变研究方法的问题。他认为要从“五大形态”研究的角度转变为“三大形态”的角度，要从以原则评价现实转向研究现实发展因素，要从注重对过去的研究转向对未来的研究。然后，他又对社会主义改革的理论依据、现实依据、基本目的、系统原则等问题进行了详尽的研究。在文化编中，作者考察了传统文化和外来文化的影响，论述了文化事业的进步与经济发展的关系。

本书研究深入、开拓面广、颇有新意，是一部探索马克思主义新形态的较好的著作，可供具有一定专业水准的读者阅读。

【马克思主义阶级和阶级斗争理论发展史略】 丁惠宁、宋农村著，中国人民公安大学出版社 1991 年 6 月出版，30 万字，责任编辑：李惠。

本书的研究对象为马克思主义阶级和阶级斗争理论形成和发展的历史。全书共分为三编。第一编用八章的篇幅全面介绍马克思主义阶级和阶级斗争理论的形成过程。第二编用三章的篇幅介绍列宁、斯大林对马克思主义阶级和阶级斗争理论所作的贡献。第三编用三章的篇幅介绍了以毛泽东为杰出代表的中国共产党人对发展马克思主义阶级和阶级斗争理论的卓越贡献。本书全面系统地阐述了马克思主义阶级和阶级斗争形成与发展的历史；比较充分地反映了马克思主义阶级和阶级斗争理论在各个历史时期的发展线索；比较客观地评价了马克思主义创始人及其战友、学生对这一理论的创立、发展所作的理论贡献。本书的特点是资料翔实，评价客观，是研究马克思主义阶级和阶级斗争理论的专著。本书的读者对象为大中专院校的学生、研究生，也可作为哲学教学科研工作者深入研究马克思主义哲学史的参考书。

【马克思主义历史观与现时代】 卢娟主编，华东师范大学出版社 1992 年 5 月第 1 版，22.4 万字，责任编辑：缪宏才。

该书是编者在华东师范大学文科研究生马克思主义理论课教学专题教案的基础上编著而成的，是研究生进一步学习马克思主义哲学的读本。

全书共分四篇十四章。在第一篇马克思的第一个伟大发现中，阐述了历史唯物主义是马克思的第一个伟大发现，以及产生这一伟大发现的历史背景和思想理论根源。在第二篇唯物史观和现代科学技术革命中探索了现代科学技术革命的社会意义，评述了新技术革命思潮。在第三篇唯物史观和科学社会主义中，著者列举了经典作家对社会主义的论述，总结了社会主义在实践中提供的历史经验，评介了当代社会主义各种思潮流派。在第四篇唯物史观和人的全面发展中，作者运用马克思主义历史观，探讨在新的历史条件下人与外部世界的价值关系、人在社会历史发展过程中的地位和作用以及人的全面发展等问题。

该书以马克思主义历史观为主线，对当今时代的一些重大课题，即现代科学技术革命浪潮，世界社会主义运动及其改革的历史潮流，为全球所关注的人的发展等问题以及围绕这些问题所形成的种种思潮和学派，进行了探讨和评价。具有强烈的时代性，这是该书的第一个特点。第二个特点是深刻的理论性。该书所涉及的问题，诸如异化劳动理论及其对发现唯物史观的作用、现代科学技术革命对社会生产和社会生活的影响、“信息社会”的特征和实质、马克思主义和人道主义等等，都是当今哲学界前沿的学术问题。著者并不满足重复学术界已经取得的研究成果，而是着重在原有的基础上有所创新，从新的角度对这些问题进行了比较深入的探讨，力求给以马克思主义的回答，同时也促进读者对这些问题的更深入思考。第三个特点是有一定的探索性。该书不囿于现行一般马克思主义理论教科书的编例，以介绍马克思主义唯物史观为基础内容，按专题的形式，对现代科学技术革命潮流和西方唯心史观的基本特征和社会意义作了分析和探索。能够理论联系实际，尤其是面向当代青年知识分子的思想实际，解答了一些深层次的问题。该书有一定的理论深度和学术价值。

【马克思主义人学思想发微】 韩庆祥著，中国社会科学出版社 1992 年 2 月第 1 版，23.5 万字，责任编辑：哲编。

本书立足于马克思的人学思想和当代社会现实，围绕人的价值因素和科学因素及其辩证关系这一中心线索，对多年来国内外人学的争论进行了分析和总结；对人的本质、人性、人道主义、人的个性、人的全面发

展、人的自由、人的价值等一系列问题作了深入而又系统的探讨，并提出自己的独到见解。书中还系统整理了马克思著作中的人学思想，并以此澄清西方资产阶级人道主义思潮在人的问题上所造成的混乱。

全书共七章。主要内容有：对当代国内外人的问题争论的沉思；个人本体中的价值因素和科学因素；个人的社会性及其在人学理论中的地位和作用；个性及其在人学理论中的地位和作用；对传统历史唯物主义范畴体系的透视；马克思、舍勒和萨特三种不同性质的人学；社会主义初级阶段个人的社会积极性等。

【马克思主义认识论】 王家俊主编，吉林人民出版社1986年出版，27.7万字，责任编辑：王景海。

此书是马克思主义认识论的教科书。全书共分十一章。第一章，绪论。作者首先确定了马克思主义认识论的对象，论述了马克思主义认识论的党性和社会作用。第二章，马克思主义认识论的产生是认识论的伟大变革，是唯一科学的认识论，它的阶级性和社会作用发生了根本变化，把实践纳入自己的理论之中，科学地解决了认识和实践的关系。第三章，物质与意识，论述了物质、意识及其相互关系。第四章，主体和客体，论述了主体、客体及其相互关系，主体和客体在认识过程中的地位和作用。第五章，认识是人脑对客观世界的反映，论述了认识的本质就是人脑对客观世界的反映，反映形式的进化，人的反映形式的特点，反映与大脑的关系，还论述了映象的形成，映象与对象的关系，信息、符号的作用。第七章，认识和实践。这一章着重阐明实践的起源、本质、结构、特点、形成和实践中的主观因素和客观因素，以及实践和认识的辩证关系。第八章，认识的辩证过程。本章着重讨论了认识的辩证过程以及认识过程中的经验认识和理论认识，情感思维和形象思维等问题，这是本书的独特之处。第九章，辩证的思维形式和思维方法。主要研究了形式逻辑和辩证逻辑在认识中的作用，概念、判断、推理等思维形式的辩证本性，以及分析和综合、归纳和演绎、从抽象上升到具体、逻辑的和历史的统一等思维方法及其意义。第十、十一章论述真理、实践是检验真理的标准。该书对马克思主义认识论的基本原理进行了系统的阐发，对很多问题提出了自己的看法。

【马克思主义认识论丛谈】 白亚光编著，黑龙江人民出版社1982年6月出版，13.7万字，责任编辑：公羽。

本书深入浅出地阐发了以实践为基础的辩证唯物主义认识论。全书共六个部分。第一部分，以实践为基础的辩证唯物主义认识论。论述了马克思主义是唯物论和辩证法的统一，统一的基础是实践；第二部分，实践。阐明了实践的内容和形式、性质和特点。第三部分，实践和认识。阐明了实践和认识及其二者的关系。第四部分，认识发展的辩证过程。阐述了认识的发展是从生动的直观到抽象的思维，再到实践的过程。第五部分，真理。论述了客观真理、具体真理、绝对真理和相对真理，以及真理发展的规律。第六部分，认识的总规律。论述了认识的螺旋式上升的无限发展过程，以及与此相关的方法论问题。

【马克思主义认识论发展的一个新阶段——《唯物主义和经验批判主义》研究】 李砚田著，华中理工大学出版社1988年8月第1版，18万字，责任编辑：李富轩。

本书以《唯物主义和经验批判主义》为中心，结合列宁的其它著作研究和阐述了列宁的认识论思想及列宁对马克思主义认识论的贡献。

作者紧紧扣住列宁原著把辩证唯物主义与马赫主义经验批判主义鲜明对立起来这个主题思想来展开分析探讨，这样做对读者颇能起到提纲挈领的作用；另外，书中对所涉及的各哲学流派的人物、观点作了必要的剖析，可以帮助读者对原著的精神加深理解；本书对当前马克思主义理论研究中提出的若干问题，也作了一定的回答。除此以外，本书还有一些其他的优点，如纲目清晰、文字流畅。作为一本哲学专著，本书可供哲学理论工作者、马克思主义哲学原理和马克思主义哲学史的研究工作者和教学工作者、辩证唯物主义和历史唯物主义研究生和本科生、中学政治教师及其他哲学爱好者研究和学习马克思主义哲学作参考。

【马克思主义认识论纲要】 哈斯、毕文波主编，军事科学出版社1989年6月出版，共19.7万字。

这是一本关于马克思主义认识论的专著，共九章。第一章论述马克思主义认识论的研究对象、基本观点和根本方法，以及面向当代现实，坚持、运用和发展马克思主义认识论的基本原则和基本态度。第二章是从宏观上考察认识活动的实际结构，着重阐述了认识活动的主体与客体的本质及两者的基本关系。第三章剖析了实践的要素、结构、类型、特征及其对认识的决定作用。第四章讲人如何以观念的方式把握客体，阐述了认识的本质、过程和规律。第五章阐明认识与信息的关系。第六章阐述和探讨了创造性思维的本质特征、机

制、形式及其在科学研究中的地位和作用。第七章论述真理观。第八章探讨了科学决策在把握真理过程中的地位和作用。第九章明确了马克思主义认识论的根本任务是指导人们在不断地改造客观世界和改造主观世界的实践活动中，求得主观与客观、认识与实践的具体的历史的统一，求得必然与自由的最佳结合。本书以马克思主义认识论的经典著作为依据，面向当代，审慎地吸收了近年来国内外认识论研究的新成果。

【马克思主义认识论研究与我国社会主义现代化建设】 肖前主编，中国人民大学出版社 1986 年 12 月出版，34.9 万字，责任编辑：沈小农。

这是一本关于马克思主义认识论的研究和系统论述的论文集。文章的作者大都是参加国家哲学社会科学研究的重点项目——马克思主义认识论研究课题小组的成员。

全书内容为：肖前写的马克思主义认识论研究与我国的社会主义现代化，包括：一、问题的提出——谈谈基础理论和理论的应用，二、主体与客体，三、认识论与本体论，四、关于认识的方法，五、关于发展马克思主义认识论的几点看法。黄顺基写的一元论和系统的多元论，包括：一、唯物主义一元论的针对性，二、辩证法系统论的针对性，三、"要素"认识论，四、没有认识主体的认识论，五、"规范"认识论，六、简短的结论。夏甄陶写的关于认识发生论的对象、方法争议，分为对象和方法两个论题。王霁写的论认识发展过程中的知性阶段，包括：一、知性问题的提出，二、知性认识阶段存在的科学依据，三、思维区分为知性和理性的历史考察，四、知性认识的主要特点及其在认识发展过程中的地位，五、简短的总结。郑杭生写的艾耶尔"真理论"剖析——逻辑实证主义真理论与马克思主义真理论的对立，先概要介绍了艾耶尔"真理论"，然后分一、什么是真理？二、有"先天真理"吗？三、有纯粹的必然真理和纯粹的或然真理吗？有"形式的"和"实质的"真理标准吗等三个标题进行论述。李德顺写的略论真理与价值的统一及其意义，包括：一、价值问题与认识论，二、作为认识论范畴的真理与价值，三、真理与价值在实践基础上具体的、历史的统一，四、走向真理与价值的高度统一是当前改革的重要哲学特色。崔自铎写的真理四题刍议，对历史上一直争论着的真理问题发表了意见，这"真理四题"是：一、"客观真理"与真理实质，二、正确的感性认识是否是真理？三、是真理的一元论还是真理的"多元论"？四、关于真理有无阶级性问题。庞元正写的论系统方法——传统分析、综合方法向辩证思维的复归，包括一、系统方法产生的原因及其本质，二、系统分析——对传统分析的扬弃，三、系统综合——对传统综合的创新，四、系统方法与我国现代化建设。孙小礼写的数学——科学认识的重要工具，介绍了数学作为一种工具，在科学认识中有着很重要的功能，既提供科学的语言、又提供科学的计算方法和科学的思维方法。刘大椿写的论科学假说，指出今天在社会科学领域强调假说和理论的辩证关系，强调社会科学理论的真理的相对性原理，具有重大的现实意义。一旦人们破除对凝固化的理论模式的迷信，一旦人们立足于社会主义建设的现实，从国情出发创造性地提出假说，通过实践建立充满活力的理论，那将不仅有助于社会科学的发展，而且有助于社会主义实践的发展。包括六个论题：一、假说作为理论方案，二、假说作为认识方法，三、相对主义的两个极端，四、科学哲学中的假说，五、基本假说在科学认识中的作用，六、假说在社会发展中的意义。谢旭写的认识论与我国技术发展战略，论述了运用马克思主义认识论的基本原理，正确认识和把握技术发展规律和趋势，并指导我们的实践，具有重大意义。

通览全书，各位理论工作者用严谨、精确的语言展示了马克思主义认识论全貌，并将理论与中国实践相渗透，论述了马克思主义认识论的重大意义，就在于它为我们的实践活动提供了一套正确的认识方法。运用这种方法，就能够帮助我们正确认识客观实践，并进而有效地改造客观世界。

【马克思主义实际运用的辩证法】 福建社会科学院哲学研究所编，福建人民出版社 1986 年 4 月出版，30 万字，责任编辑：丁品。

本书为贯彻理论联系实际的方针，学习邓小平同志关于"要照辩证法办事"的指示，帮助广大干部和群众学会在实际工作中"照辩证法办事"而作。此书是运用马克思主义哲学思想武器，探索实际运用的一次尝试，是理论联系实际的一次尝试。全书分绪论、九章和结束语。

作者指出，"照辩证法办事"，就是要在革命斗争和实际工作中，学习、掌握、运用马克思主义辩证法，观察和分析现实的、具体的矛盾，揭示事物发展的客观规律，照客观规律办事。在这方面，马克思列宁主义经典作家为我们树立了光辉榜样。历史和现实都证明，"照辩证法办事"，革命事业就会胜利、发展；否则就失败、倒退。建国以来所出现的"左"的或右的错误，从思想方

法上说，就是违背了“照辩证法办事”。因此，联系我国革命和建设的经验教训，重新学习和研究马克思主义经典作家怎样运用唯物辩证法分析社会现实的矛盾，揭示事物发展的客观规律，解决革命斗争中的实际问题，学会“照辩证法办事”，对于坚持改革，大力发展社会生产力，满足人民日益增长的物质文化需要，建设强大的社会主义中国，具有重大理论意义和实际意义。作者还阐述了“照辩证法办事”，是认识的规律，是进行科学研究的最好的劳动工具。

【马克思主义与人】 北京大学哲学系编，北京大学出版社1983年出版，22.1万字。

这是为纪念马克思逝世一百周年而作的一本论文集，它的主题是马克思主义关于人的理论。作者们普遍认为对哲学思想发展史上的经验教训的总结，对德国古典哲学(特别是黑格尔、费尔巴哈的哲学)的批判继承，对辩证唯物主义和历史唯物主义原则的确立，都与对人的科学的理解有密切关系。而且，这个问题也是最容易引起混乱和分歧的问题之一。作者们还认为，自从马克思创立了关于人的唯物主义理论以来的100多年间，世界发生了很大变化，无论就人与人的关系看，还是就人与自然的关系看，都出现了不少新情况，提出了一些新问题，有待于我们这一代人来研究和解决。论文集收有黄楠森的“关于人的若干理论问题”；陈志尚的“怎样认识人性问题”；赵光武的“论人的意识的社会性”；施德福、余其铨的“人的本质观上的革命变革”；赵家祥、李澄的“异化概念在历史唯物主义形成和发展中的作用”；赵常林的“马克思世界观的转变和关于人的思想的发展”；张兴珉的“马克思对人的本质的研究与唯物史观的发现”；张岱年的“简评中国哲学史上关于人的价值的学说”；朱德生的“谈谈‘异化’范畴”；杨适的“异化和对象化”；周辅成的“谈‘人’和‘人的解放’”；魏英敏的“论价值和人的价值”；甘霖、杨辛的“美和人的自由创造”；克地的“美的规律与人的本质对象化”。论文或从理论本身的角度，或从马克思的思想发展的角度，或从哲学史的角度，或从伦理学的角度，或从美学的角度对马克思主义关于人的理论及其在哲学的各个领域中的表现作了一次全面的探讨。

该书作为80年代初中国理论界关于人道主义和异化问题大讨论过程中的重要理论成果之一，适合于哲学系本科生、研究生及所有对马克思主义人学感兴趣的理论工作者和理论爱好者阅读。

【马克思主义与人学三题】 刘全复、何祚榕著，陕西科学技术出版社1988年5月出版，5.2万字，责任编辑：何越。

本书研究了80年代我国理论界热烈争论的人道主义、人性、异化理论与马克思主义的关系问题。全书共分三部分，(一)马克思主义与人道主义，指出马克思主义的共产主义学说与马克思主义的人道主义思想是统一而并行不悖的。共产主义本身就包含人道主义，人道主义在共产主义理想中还居于核心地位，是共产主义社会的基本原则。(二)马克思主义与人性理论。指出马克思主义以前人性理论沿着“自然性——精神性——自然性”的道路作了一次接近循环式的螺旋运行。马克思主义关于人类的本质的理论，是在继承前人思想成果的基础上创立的。马克思认为“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上它是一切社会关系的总和”。作者还从系统论的视角考察了马克思的人性理论。(三)马克思主义与异化理论。阐述了马克思的异化理论自身的辩证发展过程。指出，异化理论是整个马克思主义的内在的有机组成部分。本书是三原色丛书中的一册。

【马克思主义原理(上)：哲学原理】 万斌、盛晓明等编著，浙江大学出版社1987年8月第1版，27.5万字，责任编辑：陈振亚。

本书克服了抽象自然本体论和抽象人学本体论的偏颇，突破了传统哲学关于本体论、认识论、方法论或辩证唯物主义、历史唯物主义的体系结构，科学地遵循马克思主义哲学的实践品格和理论本性，面对变革中的现实世界，吸取了人类思维的最新成果，合理建构了具有严密逻辑结构的、开放的、充满生机活力的、新型态的马克思主义哲学体系。本书共分四编十四章。第一编人类认识发展的历史，由第一章人类认识发展的内在逻辑和第二章人类认识的伟大成果组成；第二编认识世界和改造世界的伟大工具，由第三章本体论、认识论和方法论的统一，第四章主体和客体，第五章主客体反映关系的形式，第六章认识向真理运动的过程所组成；第三编科学认识、社会认识和人的自我认识，由以下多章组成：第七章科学认识论；第八章社会认识论；第九章社会有机体；第十章社会自我运动；第十一章社会生活方式；第十二章人的自我认识。第四编西方哲学思潮评介，包括第十三章科学主义思潮和第十四章人本主义思潮。

本书有以下三个特点：第一，以主、客体的相互关系为中轴，揭示了人类认识发生、发展的总体过程和微

观机制，揭示了人类认识向真理不断推进的永恒过程，以及在这个过程中达到的本体论和认识论、世界观和方法论、历史和逻辑、认识和实践、真理和价值、认知活动和评价活动的具体历史统一。第二，把马克思主义哲学贯彻到科学、社会、人生三大领域，确立并强调人在自然、社会发展中的主体性作用，并在人与自然、人与社会的现实关系中科学地规定人的本质、人的价值、人的自由，展示历史进步和人的全面发展的美好图景。第三，以整个人类认识发展为背景，揭示马克思主义哲学与人类以往思维成果的渊源关系，确立马克思主义哲学的开放性以及和当代西方各种哲学思潮的对话，预见马克思主义哲学遵循实践和认识发展规律不断为自己前进开辟道路的历史进程。

本书是按照新型的体系阐述马克思主义哲学原理的，因而具有开拓性和创新性。这将有利于推进哲学理论研究的深入发展。

【马克思主义哲学】 八院校函授教材编写组编，四川人民出版社 1984 年 11 月第 1 版，41.6 万字，责任编辑：冯国元。

该书为高等院校函授教材。全书以章节体系构成，共十八章。每章由自学提示、正文、内容小结和复习思考题四部分构成。其中“自学提示”是对自学者极有指导价值的部分，它阐明本章的“中心思想”，提出学习本章的“目的和要求”（对知识的掌握和运用），明确本章的“重点、难点”，并且说明引入自然科学材料的目的；“内容小结”以条目的形式扼要概括全章的实质内容；“复习思考题”从检验对知识的掌握、运用原理解答实际问题、比较易混淆的概念、答释疑难点等不同角度设置问题，给自学者提供训练和提高的方便。在每章之最后附有“阅读书目”。

全书的主要内容是：绪论阐述哲学和哲学的基本问题，唯物主义和历史唯物主义的历史发展以及马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革；第二至四章阐述世界统一于物质，运动是物质的根本属性，物质的运动是有规律的，时间和空间是物质的存在形式，意识是对物质的反作用，唯物辩证法是关于联系和发展的科学；第五至十章阐述唯物辩证法的三大规律、五对范畴以及真理及其特点；第十一章至十八章系统阐述历史唯物主义原理。阐明社会历史观的基本问题，历史唯物主义是研究社会发展最一般规律的科学，人类社会产生和形成的历史过程，地理环境和人口因素在社会存在和发展中的作用，物质资料的生产方式是社会存在和发展的决定力量，社会基本矛盾及其运动特点，阶级、国家、革命、社会意识及其形式，人民群众和个人在历史上的作用，社会进步和人类解放等问题。

该书体系宏大，结构严密，层次分明，体现了马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义最完整的科学体系；论证全面透彻，旁征博引，言之成理，对马克思主义哲学的一些基本原理和概念展开阐发，为自学者提供学习和理解的丰富材料。

该书可供函授本科政治教育专业使用，也可作为全日制高等学校政治教育专业教材，干部专修科、文科业余大学和电视大学、中学政治课教师和具有高中水平的自学人员均可使用。

【马克思主义哲学】 孟铸群、魏积温主编，四川省社会科学院出版社 1985 年 12 月第 1 版，28.3 万字，责任编辑：吴畏。

该书是一本适合干部学习和高校公共理论课使用的哲学教科书。由成都地区高等院校哲学教研会根据 1983 年教育部主持修订的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》，采纳了各种哲学教材的优点，吸收哲学研究的新成果编写而成的。

全书共分十四章。它们分别是：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；物质世界的普遍联系和永恒发展；唯物辩证法的基本规律；唯物辩证法诸范畴；认识和实践；真理；人类社会发展是自然历史过程；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放。此外，每章后面附有阅读书目和思考题。

该书全面、完整地介绍了辩证唯物主义和历史唯物主义基本概念和原理，坚持理论联系实际的原则，对党的十一届三中全会以来的理论问题从哲学高度给予了概括和总结，反映了新技术革命中的理论问题。

【马克思主义哲学】 舒金城、巴发中等著，四川人民出版社 1990 年 6 月第 1 版，28.2 万字，责任编辑：汪涤。

该书是《新时期干部理论教育读本》丛书之一，是一本适合干部学习的哲学教科书。全书共九章，包括：绪论；物质和意识；物质世界的普遍联系和永恒发展；唯物辩证法的基本规律和范畴；实践、认识、真理；社会存在和社会意识；社会基本矛盾；阶级、国家、社会革命，人民群众和个人在历史上的作用。

该书有两个特点。一是系统地通俗地阐述了马克思主义哲学的基本观点和基本原理；二是突出了哲学

的应用性，注意联系社会主义现代化建设中的一些重大问题，用马克思主义的立场、观点、方法去分析、解决问题。所以，它对广大干部学习哲学具有参考价值。

【马克思主义哲学】 孙延璜、于树立、曲明礼主编，山东大学出版社1989年4月出版，22.9万字，责任编辑：王桂琴。

本书是山东省成人高等学校及专业证书班政治理论教学哲学课的教材。它根据党的十三大报告中的理论问题，结合我国十几年来改革开放的基本经验，注意吸取理论界研究的新成果，在体例和内容上都有新探索，在时代性、实用性和针对性等方面都进行了可贵的尝试。

本书认为我们的时代是和平与发展的时代，是社会变革的时代。这两个重要的特点在于社会生活的国际化进程正在导致人类共同的文化价值和一系列问题上共同理想的产生。人类对于战争问题、人与自然环境的协调问题、新形势下的新道德建立的问题等等，都应当提升到哲学的高度来审视，而这些问题又都紧紧地围绕着一个中心——社会活动中的人。哲学应该关心人、研究人，现代的哲学应该对人发出全身心的微笑。这些充满时代精神和特点的内容在本书中得到了一定的反映。

另外，我们党在总结几十年历史经验的基础上，提出了关于社会主义初级阶段的理论、关于生产力标准的观点，对于建设有中国特色社会主义，对于恢复历史唯物主义的本来面貌，都具有极其重要的理论意义。这些理论的运用，在本书中也得到了体现。

本书的读者对象是职工成人，他们多是非脱产人员，边工作，边学习。因此，本书在贯穿了马克思主义哲学世界观和方法论统一的前提下，突出了方法论的应用和意义，并在各个章节里都做了很好的阐述。在行文上力求突出重点、通俗易懂、深入浅出，而且针对读者的思想实际，针对当前改革开放中出现的新情况新问题，运用马克思主义哲学的基本观点加以分析、解答，给人以启迪。

本书共八章，第一章为绪论，包括1. 哲学和哲学基本问题；2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；3. 学习马克思主义哲学的重要性及其方法，第二章是唯物论，阐述了物质和意识问题。第三章和第四章为唯物辩证法，阐述了唯物辩证法的基本规律和基本范畴。第五章是辩证唯物主义的认识论，阐述了实践、思维方法、真理和认识论与思想路线等问题。第六章至第八章是历史唯物论，阐述了社会存在与社会意识，社会基本矛盾和社会历史的主体等三个问题。其中社会历史的主体一章，从主体入手，对人民群众创造历史的活动、主体的历史作用、社会对主体能力的制约、主体的历史发展等方面进行了新的探索。

【马克思主义哲学】 王革、武育香、郑庆林主编，高等教育出版社1990年5月出版，40万字。

本书是国家教委指定的全国师范专科政治专业哲学教材。本书按照唯物论、辩证法、历史观、认识论四大部分编写。第一部分唯物论，主要阐述了世界的物质性；意识的起源、本质和作用。第二部分辩证法，主要阐述了物质世界的普遍联系和永恒发展；唯物辩证法的基本规律；唯物辩证法的基本范畴。第三部分历史观，主要阐述了社会存在和社会意识；社会基本矛盾；人的本质和人的价值；社会进步和人类解放。第四部分认识论，主要阐述了认识和实践；真理；辩证的逻辑思维方法。本书的特点是第一次采用“唯物论”、“辩证法”、“历史观”、“认识论”的逻辑体系，并在内容更新和章节的增减方面作了有益的尝试。本书全面地反映了科学发展的新成果，总结了我国改革开放的新经验，系统深刻地论述了马克思主义哲学的基本观点和基本原理。在内容安排上，既有传统哲学教材的长处，又有较大的创新，具有强烈的时代感，在全国专科哲学教材中有较大的影响。本书适用范围：师范专科学生、教育学院学生、函授生等。

【马克思主义哲学】 五所农业院校编写组编，陕西人民出版社1983年3月第1版，24.4万字。

该书是适合农业院校哲学教学和农业工作者学习马克思主义哲学的教科书。根据教育部1980年颁发的高等学校公共哲学课教学大纲，并参考其他哲学教材编写而成。可供农业院校，农业科技工作者和从事农业工作的同志使用。

全书共有十三章。第一章，绪论；第二章，物质和意识；第三章，对立统一规律；第四章，质量互变规律；第五章；否定之否定规律；第六章，唯物辩证法的基本范畴；第七章，认识和实践；第八章，真理；第九章，历史唯物主义是科学的历史观；第十章，社会基本矛盾；第十一章，阶级、国家和社会革命；第十二章，社会意识及其形式；第十三章，人民群众和个人在历史上的作用。每章后面均附有思考题。

该书完整、准确地阐述了马克思主义哲学基本原理，贯彻理论联系实际的方针，尤其是联系农业院校的

教学特点，吸取农业科学以及有关自然科学的社会科学的成就，总结了建国以来我国农业生产的经验教训，把农业实践中提出来的许多问题上升到哲学的高度去分析，有一定的理论深度。该书着重帮助读者深入领会和掌握马克思主义哲学基本原理，树立科学的世界观和方法论，更好地为社会主义农业现代化建设服务。该书文字表述通俗简明，条理清楚。

【马克思主义哲学】 肖明等主编，河北人民出版社 1988 年 1 月第 1 版，15.8 万字。

该书是为了适应全国高等教育自学考试的需要而编写的一本综合复习与教学参考书。它按照全国高等教育自学考试指导委员会编写的《马克思主义哲学自学考试大纲》，李秀林等编著的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》以及上海高等院校编写的《马克思主义哲学基本原理》的体例，结合自学考试的题型和特点，对马克思主义哲学的一些基本问题进行了解答。

该书共分十七章，每章包括自学考试中常见的八种题型。1. 解释概念。对马克思主义哲学的一些基本概念进行了简明扼要的解释。2. 填空题。以填空的形式列举了一些有关马克思主义哲学基本知识的练习题，并附有答案。3. 单项选择题。在几个答案中选择一个正确答案。4. 双项选择题。在几个答案中选择两个正确答案。5. 多项选择题。在几个答案中选择两个以上的正确答案。6. 辨析题。判断正误并陈述理由，附有答案要点。7. 简答题。以问答的形式对马克思主义哲学的一些基本概念和基本原理进行辅导。8. 论述题。依据马克思主义哲学基本原理，结合现实对有关问题进行论述，附有答案要点。

该书的一个显著特点是内容简明扼要，重点突出，易学易记，针对性强；另一个特点是吸收了近年来哲学界一些新的研究成果，对改革开放中的一些重大理论和现实问题都根据党的十三大精神进行了科学而恰当的分析。

该书是成人自学和应考较为理想的复习用书，对函大、业大、夜大、职大、党校、经济管理干部院校的学员也颇适用，对成人大中专院校的教师也有较大参考价值。

【马克思主义哲学】 杨建培、王力编著，青岛出版社 1990 年 7 月第 1 版，23 万字，责任编辑：赵凤爽。

该书是一部阐述马克思主义哲学原理的简明著作，由三篇十六章构成，其具体内容如下：第一篇，马克思主义哲学产生的伟大历史意义。包括四章，分别论述了马克思主义哲学产生的历史背景、科学基础和理论来源；马克思主义哲学的产生对于哲学史和无产阶级革命斗争的伟大意义；马克思主义哲学的理论体系，在整个马克思主义理论体系中的地位及其党性；哲学的基本问题，马克思主义哲学对哲学基本问题的回答及其与唯心主义哲学的根本对立。第二篇，辩证唯物主义。包括六章，分别阐述了马克思主义哲学的物质观及其理论意义；物质和意识的关系以及意识的本质与作用；辩证唯物主义的认识论原理和真理观；物质世界的存在方式及其对共产党实践活动的意义；物质世界运动发展的三大基本规律；唯物辩证法的基本范畴。第三篇，历史唯物主义。包括六章，分别阐述了历史唯物主义的研究对象、社会存在与社会意识的相互关系和社会物质生活条件对社会发展的作用；生产力和生产关系的辩证关系及其对共产党实践活动的意义；经济基础与上层建筑的辩证关系及其对于人们认识社会现象的意义；阶级和阶级斗争的理论以及无产阶级的历史使命；国家与革命的理论及其对无产阶级革命和无产阶级专政的指导作用；马克思主义的群众观和中国共产党的群众路线。

该书的特点是密切结合中国社会主义革命和建设的实际，简明扼要地阐述了马克思主义哲学的基本原理，并运用这些基本原理分析、论证了中国共产党的有关路线、方针和政策。

【马克思主义哲学】 浙江农业大学等九校《马克思主义哲学》编写组编，广西人民出版社 1984 年 4 月第 1 版，19.3 万字。

该书是根据教育部 1983 年颁发的高等院校理工农医《辩证唯物主义和历史唯物主义》教学大纲编写的，可供农业院校和中等农业学校作教材用，也可供理工医院校试用或广大科技工作者及从事各种实际工作的同志学习参考。全书共包括十章内容，每章后附有思考题，其具体内容安排是：一、绪论。阐述了哲学和哲学的基本问题、马克思主义哲学的产生和意义、学习马克思主义哲学的目的与方法。二、唯物论一章。阐述了马克思主义哲学关于世界的物质性原理，物质的存在形式、意识的本质与作用。三、辩证法两章。阐述了唯物辩证法关于联系与发展的观点、物质世界运动发展的三大基本规律和唯物辩证法的基本范畴。四、认识论一章。说明马克思主义认识论是能动的革命的反映论、认识与实践的关系及其辩证发展过程、马克思主义真理观和党的思想路线的哲学依据。五、唯物史观五章。阐

述了马克思主义哲学关于社会存在和社会意识的关系原理，社会的基本矛盾及其运动，阶级、国家、革命的学说与理论，马克思主义群众观和人的理论、社会进步与人类解放。

该教材的特点是结合农业院校的特点和学生的思想实际，在贯彻党的十二大精神和坚持四项基本原则的基础上完整准确地阐述了马克思主义哲学的基本原理和毛泽东哲学思想，并注意吸收了农业科学以及有关的自然科学和社会科学的新成果，有助于指导学生和科技工作者树立共产主义世界观、人生观和科学的方法论。

【马克思主义哲学(修订本)】 本书编写组编，江苏人民出版社1984年8月第2版，25万字，责任编辑：赵德水。

该书是一本供高等院校理、工、医、农等专业哲学教学需要的教科书。全书十二章，系统、准确地阐明了马克思主义哲学的基本原理，注意用马克思主义的原理及其立场、观点和方法，加强对学生共产主义人生观、世界观的教育和培养，加强对学生科学认识问题、分析问题和解决问题能力的锻炼和提高。该书的特点是：一、内容简明扼要，语言通俗流畅。因而既利于学生能在较少的课时中较短的时间里系统地掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理，又适应理工类学生学习的目的全在于运用的学习指导思想。二、结合社会主义建设实际，吸取了党的十一届三中全会以来理论研究的新成果和自然科学的新材料，并以之进一步论证马克思主义哲学的基本原理。作者指出，现代生物学已经用人工方法完成了牛胰岛素这种具有生物活性的蛋白质，遗传工程的研究和实验可以改良物种和创造新物种。这些成就说明，生命是物质自身长期发展的结果，生物界和非生物界及各种生物之间都具有统一性。现代科学在学科不断分化的同时所出现的整体化发展趋势等，也为世界的物质统一性提供了有力的证据。电子计算机以物理的途径证明思维是物质的属性，而不是什么神秘的超物质的东西。它有力地证明了人的思维活动不管多么复杂，仍然是以客观的物质过程为基础的。这就为辩证唯物主义的意识论提供了新的论据。科学技术也是生产力，每一次科学技术的重大突破都促进了生产力的飞速发展。在当代，以原子能等新能源的发现和利用，空间技术的发展，电子计算机及自动化在生产中的广泛推广，遗传工程的出现等为标志，正在引起整个人类生产面貌的根本改观。发展科学和教育，实现科学技术现代化，是我国现代化建设的关键。在社会主义社会里必须正确区分两类不同性质的矛盾，保护人民的利益，以推动社会主义建设。

此外，该书每章附有相当数量的思考题，尤其针对自然科学的发展，要求和启发理工科学生懂得学习和运用马克思主义哲学原理的必要性和指导意义。

【马克思主义哲学表解】 关志立编，陕西科技出版社1985年12月第1版，21.2万字。

这是一本供党政干部、工农群众、知识青年和大专院校、电大、夜大、函大学生自学马克思主义哲学使用的颇为独特也颇具实用价值的参考书。

《表解》由27张图表组成。其中马克思主义哲学总图表一张，归纳整个哲学理论体系；导言图表两张，对各派哲学作概括介绍，指出各派哲学都要回答哲学基本问题，都要对整个世界作理论说明，对马克思主义哲学的对象、内容、特点、作用等作概要说明，指出马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是人们认识世界改造世界的强大思想武器；辩证唯物主义部分总图表一张，阐述辩证唯物主义是马克思主义哲学的一部分，由唯物主义、辩证法和认识论三部分组成。唯物主义着重回答世界的本质问题，这是认识世界的出发点和基石。辩证法着重回答自然界、人类社会、思维的本质联系和发展的一般规律的问题。认识论集中阐述主观和客观，认识和实践的矛盾及其关系。这三者又紧密地联系在一起；辩证的唯物主义图表两张，阐述物质和意识，物质的运动及其规律，物质的存在形式，一切从实际出发，尊重客观规律和发挥人的主观能动性的辩证统一，用意识能动性原理去说明树立共产主义理想的重要性，并对该部分作出六条总结；唯物的辩证法图表四张，阐述物质世界的基本特征——事物是普遍联系和永恒发展的，唯物辩证法和形而上学的对立，对立统一规律，坚持两点论和重点论统一的观点。运用内外因辩证关系，说明正确处理自力更生和扩大对外经济技术交流的关系对实现社会主义现代化的重要性；质量互变规律，否定之否定规律，辩证的否定观和形而上学否定观的本质区别，本部分小结；唯物辩证法的基本范畴图表一张，阐述范畴的定义，形式与内容，现象与本质，原因与结果，偶然性与必然性，可能性与现实性，本部分小结；辩证唯物主义认识论图表四张，阐述认识论，实践与理论，认识的辩证过程，唯物主义认识论是能动的革命的反映论，认识理论和科学理论的区别和联系，认识发展的特点，辩证法、认识论和逻辑学的一

致性，科学的逻辑思维方法在认识过程中的作用，在实践中检验和发展真理；历史唯物主义部分总图表一张，揭示人类社会的本质和规律，阐明社会存在和社会意识的关系，以及社会基本矛盾，阶级斗争以及人民群众在历史上的作用；历史唯物主义是科学的社会历史观图表两张，阐述历史唯物主义、两种历史观的根本对立，历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革，社会物质生活条件，社会基本矛盾，人类社会同自然界的关系，历史唯物主义是社会发展的一般规律的科学；社会基本矛盾及其运动规律图表七张，阐述生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，阶级、阶级斗争，社会主义时期阶级斗争的特点，国家、国体和政体，社会主义民主和资本主义民主、社会革命、社会革命和社会改良，民主革命、社会意识的一般特征及各种形式；群众和个人在历史上的作用图表两张，阐述人民群众是一个历史范畴，人民群众是历史的创造者，无产阶级领袖的伟大作用，杰出人物在历史上的作用，杰出人物和人民群众的关系，群众、阶级、政党和领袖之间的相互关系，群众观点和群众路线，社会发展的历史趋势。

该《表解》的特点是：突出重点，把握观点，抓住主线，理清脉络。对马克思主义哲学的体系结构和基本原理，以及它的各个部分和每部分之间的内部联系用表解形式进行了概括，并注意理论联系实际，分析一些现实问题，深入浅出，论证翔实。全表解简明扼要，提纲挈领，使读者全局在胸，一目了然。

【马克思主义哲学创立史纲】 金羽著，河北人民出版社 1983 年 4 月第 1 版，18 万字，责任编辑：李保平。

该书是一本论述马克思主义哲学创立过程的理论著作。以章节体系构成，全书十章。书中结合十九世纪三、四十年代西欧英、法、德等主要资本主义国家生产、科学和阶级斗争发展的历史状况，以马克思主义哲学创始人马克思和恩格斯当时的革命实践活动为基本线索，通过分析他们在这一时期所写作的《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《1844 年经济学哲学手稿》、《神圣家族》、《英国工人阶级状况》、《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》、《哲学的贫困》、《共产党宣言》等重要著作，揭示了他们从唯心主义转向唯物主义、从革命民主主义转向共产主义的思想发展过程。全书着重探讨和阐述了以下几个问题：

（一）马克思主义哲学和促使它形成的社会历史条件以及自然科学新发展之间的关系。十八世纪下半叶，产业革命和资产阶级革命使欧洲的阶级斗争形势发生了很大变化，随着生产力的发展，资本主义制度固有的矛盾急剧尖锐化，无产阶级革命的新发展迫切需要一种可以反映本阶级利益和要求的革命理论，阐明无产阶级的地位和作用，指明无产阶级解放斗争的道路和方法；十九世纪上半叶自然科学一系列新发现，推翻了旧的形而上学自然观，揭示了自然界一切现象之间的辩证关系，为马克思主义哲学的创立提供了必要的自然科学基础。因此，马克思哲学的创立就成为历史的必然。

（二）马克思主义哲学和它的理论来源之间的关系。马克思主义哲学也是从已有的思想材料出发的，是批判地继承了人类的优秀的哲学思想。其直接思想理论来源是德国古典哲学，特别是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义。

（三）马克思主义哲学形成的整个过程和重要特点。全书作了系统的阐述。

（四）马克思恩格斯参加社会实践斗争和理论研究工作对他们哲学思想形成和发展的影响。在直接现实的政治斗争中，特别作为《莱茵报》的主编，要对大量的现实斗争问题作出迅速抉择和公开表态。这对马克思跳出理论研究的圈子，深入到现实社会的经济问题的探讨中去，实现由唯心主义向唯物主义的转变，起了极大的推动作用。恩格斯由于积极参加现实斗争，研究社会经济问题和政治问题，开始了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变。

（五）马克思恩格斯当时所有的著作在马克思主义哲学形成过程中的地位和作用。《1844 年经济学哲学手稿》体现了马克思主义体系的雏形，批判黑格尔唯心主义辩证法，奠定了唯物辩证法的初步基础，批判黑格尔唯心史观，奠定了唯物史观的初步基础；《神圣家族》批判青年黑格尔派思辨唯心主义，阐明辩证唯物主义、历史唯物主义一些基本原理；《英国工人阶级状况》从历史和经济方面阐述私有制和无产阶级的对立，以及社会主义革命的必然性思想；《关于费尔巴哈的提纲》阐述了人的本质，革命实践活动的意义及其在认识世界、改造世界中的决定作用；《德意志意识形态》全面制定和系统阐述了唯物史观。

（六）马克思主义哲学形成的伟大意义。马克思主义哲学的创立，实现了哲学领域的伟大革命。它具有高度的科学性，公开申明自己的无产阶级性质，强调实践的作用，实现了马克思主义哲学阶级性、科学性和实践

性的统一。

作者以丰富的历史资料和详细的论证来阐明这些问题。并广泛比较和选择吸取了国内外关于这个研究题目的学术著作和论文的有价值的思想。

【马克思主义哲学辞典】 李士坤主编，中国广播电视出版社1990年8月第1版，59.5万字，责任编辑：高聚成、萧寒。

该辞典以马克思主义哲学原理条目为主线，突出十年改革开放实践中对马克思主义哲学的研究和发展的成果，也包括了中、外哲学史和马克思主义哲学产生、发展的有关条目，共1148条。该书最大的特点是内容新颖、时代感强，反映了近年来哲学研究的新成果。其中的许多辞条是根据马克思主义哲学的新发展提出来的，是这种发展的体现和概括，许多旧辞条也具有新内容，从中也可以看出我国马克思主义哲学的新发展。例如人的问题以及与人相联系的实践、主体性问题是近年来哲学讨论的热门话题，过去对人的问题重视不够，今后应加强研究，以马克思主义为指导来占领这块阵地，但又不能把马克思主义变成人学。该辞典就包含了人、人的本质、人性、人权、人的主体性、人自身的生产、人道主义、人本主义、人的社会价值与自我价值、人的异化、人的全面发展等辞条，并作了简明概要的解释。又如关于社会形态理论问题，该辞典既不完全否定原始社会—奴隶社会—封建社会—资本主义社会—社会主义社会的有规律的发展，也不要求把这种顺序机械地强加给一切国家。作者以社会形态转换的常规性和特殊性来说明其规律性和各个国家、民族的特殊发展道路。这方面的一系列条目反映了我国理论界在这个问题上取得的进展。作者对很多有争议的问题都有针对性地作出正确而又符合现代研究水平的回答。关于人化的自然和自然的人化，作者紧紧抓住马克思主义的唯物主义观点和实践观点，阐述人化的自然不以人的意志为转移的客观性和通过实践所引起的自然的重大变化，既反驳了实践一元论，又反驳了旧唯物主义的直观性。对实践唯物主义，辞典实事求是地指出，马克思和恩格斯不过是以"实践的"一词来说明他们的哲学的实践性和革命性，它只能是马克思主义的唯物主义，亦即后来被称作的辩证唯物主义和历史唯物主义。

总之，这是一本力图站在时代高度上阐发马克思主义哲学观点的工具书。其内容集中，论证详细，篇幅适度，文字通俗流畅，语言精炼，适于广大干部和知识分子使用。也可作为《马克思主义哲学学习纲要》的辅导学习材料

【马克思主义哲学导读】 黄灵万编，四川省社科院出版社1987年第1版，16.9万字，责任编辑：董仲其。

该书为电大、成人高等教育自学考试辅导丛书的一种。是学员学习马克思主义哲学的复习指导读物。全书十个部分。一、基本知识图解。将马克思主义哲学原理及其内在联系通过13个图表进行归纳分列，精练明了，便于记忆和复习理解。二、名词解释。分成三个部分，第一部分是必须掌握且较易掌握的基础知识，二、三部分是次要一些或理论性较强的知识。三、填充题。也分成三部分。四、简答题。分为陈述类、反诘类、驳谬类三种，检验对知识掌握的准确性和一般运用知识的能力。五、辨析题。要求判断正、误，进行论证，是在较高层次上对知识的理解和运用。六、选择题。分成单项选择题、多项选择题和复合选择题三种。七、概念辩证关系。分成本原和派生等关系，并列关系，绝对和相对的关系三种。八、论述题。即理论联系实际题，要求运用有关的范畴和原理说明现实生活中的重大问题或对工作的指导意义。它考查学员的分析问题、解决问题以及表述事理的能力。九、综述题。强调综合运用所学基本知识，防止死记硬背。综述题有两个不同于论述题的特点：(1)论述题一般要提出需要加以论证的原理，综述题要求学生自己举出有关原理；(2)论述题要求联系和分析实际问题，综述题则不必。十、自测题。选编两套考题分别供电大考生和自学考试考生用。其中填空题，选择题和自测题附有答案，论述题，综述题均有大量题例解析。书后附有中央广播电大历年哲学考试题及答案，1985年全国成人高等自学考试哲学题及答案。

该书以电大哲学教学大纲和全国自考委主编的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》为依据，着重帮助学员理解基本原理，提高学员理论联系实际的能力。该书对函大、夜大、党校的学员同样适用，对中学、中专的政治理论和电大哲学辅导老师也有一定参考价值。

【马克思主义哲学导读】 马勇、顾伯平主编，上海人民出版社1991年5月第2版，180万字，责任编辑：任政文。

该书是中外名人研究中心邀请有关专家从中国现实出发，将马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等的哲学思想精华汇为一册的专业工具用书。本书以马克思主义哲学的形成和发展为经，以马克思主义经典作家论著中的著名论点为纬，辅以各种马克思主义流派

的观点及必要的社会文化背景作映衬，从而概见马克思主义哲学的精华及其在斗争中不断发展和臻于完善的过程，是一本学习马克思主义哲学的通俗易懂的指南。

该书正文包括以下几个方面的内容。一、关于唯物的观点；二、关于辩证的观点；三、关于对立统一的观点；四、关于全面的观点；五、关于主观和客观相统一的观点；六、关于联系的观点；七、关于发展变化的观点；八、关于历史的观点；九、关于实践和实事求是的观点；十、关于群众的观点；十一、关于阶级和阶级斗争的观点；十二、关于上层建筑和社会意识形态的观点。此外，正文中还详列了系年编排的反映马克思主义哲学发展背景或发展过程的要闻栏。

该书内容、选材和结构安排上有几个鲜明的特点。1. 博。本书内容起自1818年马克思诞生，止于1989年末；系年编排的要闻栏约收词目2542条；有详细展开的报道约1700条；全书涉及人物约764人，著作约663部。2. 精。本书采用的主要原典是《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》、《斯大林全集》、《毛泽东选集》、《刘少奇选集》、《邓小平文选》、《陈云文选》等标准文本；专门术语概依通行标准。3. 广。系年编排的要闻栏的选材范围包括马克思主义哲学发展史上的重大事件；马克思主义哲学重要著作及研究著作的写作刊印；马克思主义哲学家的重要活动；重要的马克思主义哲学概念的提出或演变；与马克思主义哲学发展相关的重大政治事件；马克思主义哲学发展过程中的对立面。等等。4. 详。以现代语体和内在逻辑对马克思主义哲学精义进行了系统地阐述，并附带介绍了哲学发展背景或相关内容。5. 新。本书在体例编排和内容结构上进行了大胆的创新，采取报纸排版形式，标题错落相间，别开生面，立意新颖，史论结合，可读可查，实为一本学习研究马克思主义哲学的必备案头工具书。

【马克思主义哲学导读】 王革、武育香、雷乐耕主编，高等教育出版社1990年9月出版，24万字，责任编辑：吴红。

本书是由国家教委政教司组织编写，供二年制师范专科政教专业使用《马克思主义哲学》一书的辅导教材。本书按照《马克思主义哲学》的篇章顺序进行编写，全书分绪论、唯物论、辩证法、历史观、认识论五部分。第一编唯物论，主要阐述了世界的物质性；意识的起源、本质和作用。第二编辩证法，阐述了物质世界的普遍联系和永恒发展；唯物辩证法的基本规律；唯物辩证法的基本范畴。第三编历史观，阐述了社会存在和社会意识；社会基本矛盾；人的本性和人的价值；社会进步和人类解放。第四编认识论，阐述了认识和实践；真理；辩证的逻辑思维方法。全书每章节分"重点难点"、"词语解释"、"流派简介"、"学术争论"、"问题思考"、"阅读书目"、"摸拟试题"等七个栏目提供学习参考，本书后附有后记，对本书的编写进行了说明。本书特点：该书通过多种形式正确处理了重点和非重点、难点和易点、加深和拓宽、学习和思考、自学和自测、理解和应用的关系。在同类马克思主义哲学辅导教材中，是较为全面、系统、信息量大的教本。本书适合师范专科哲学专业作为辅导教材，也适用于中等专业学校、函授和广大干部学习马克思主义哲学时使用。

【马克思主义哲学导论】 辛敬良主编，复旦大学出版社1991年4月第1版，50万字，责任编辑：吴仁杰、夏德元、邬红伟。

全书共分为四篇，书中有引论和结束语。第一编，马克思主义的实践观。包括三章，分别是：马克思主义实践观的创立及其意义；实践与主客体关系；实践是马克思主义哲学大厦的基石。该篇阐明了马克思主义哲学是实践的唯物主义；马克思主义实践观的创立；实践和主客体关系；实践在整个马克思主义哲学体系中的核心地位等内容。第二篇，以实践为中介的自然过程。包括三章，分别是：自然界的客观性及对人的优先地位；自然界的对象性及向人的呈现；自然界的历史性及与人在社会中的统一。阐明了马克思主义以实践为出发点，从人与自然的关系来考察自然；既肯定了自然界的客观性，指出它对人的优先地位，又强调自然界的属人本质与历史发展。第三篇，以实践为本质的社会历史过程。包括八章，分别是：社会有机体；历史的主客体和历史过程；社会物质生产；人自身生产和人群共同体；社会精神生产；社会精神产品的两大类型——意识形态和科学；社会形态及其演进序列；人、人性和人的全面发展。阐明了只有立足于唯物史观，才能达到自然、社会、人三位一体，使马克思主义哲学各个组成部分有机地统一起来，构成完整的世界观，在这个哲学体系中，作为主体的人居于中心地位，它不是消极地听命于自然界和社会的支配，而是把自然和社会作为自身活动的条件和对象，能动地改造自然和社会，同时改造自身。第四篇，以实践为基础的意识和认识过程。包括四章，分别是：意识的发生和结构；认识过程；实践与真理；思维的规律和方法。阐明了人的一切实践活动都是

有意识有目的的活动；探讨了认识过程的实质、途径与形式，认识过程中发生作用的若干因素；回答了什么是真理及怎样达到真理和发展真理；指出了讲究思维的科学性是获得知识和真理的关键。

该书无论在体系和内容上都有探索。哲学的生命力根源在于同现实生活的联系，真正的哲学是时代精神的精华。那么，马克思主义哲学在今天的命运就决定于它能否充分反映当今时代精神，引导时代前进。该书面对当今世界的实际，吸收了自然科学和哲学研究的成果，改变了以往的哲学思维模式，对实践的唯物主义哲学体系进行了大胆地探索，它虽然还是粗糙的、不成熟的，但已经迈出了可喜的一步。

该书按照逻辑和历史相统一的原则，采用史论结合的方法，说理透彻，逻辑性强。著者主要根据马克思主义哲学创始人的论著，结合历史和现实，阐释马克思主义哲学的基本原理。对学术界有争论的问题，都表述了自己的观点，能给读者以较多的启发，有较高的学术价值和一定的理论深度。

【马克思主义哲学导论】 周穗明、翁寒松著，华夏出版社 1990 年 11 月第 1 版，22.5 万字，责任编辑：赵洁平。

该书是一本论述马克思主义实践唯物主义的专著，共包括五章内容。第一章，作为马克思主义发展史的实践唯物主义研究。介绍了"西方马克思主义"者、南斯拉夫实践派和我国一些学者对实践唯物主义的研究、探索及其基本观点。第二章，实践唯物主义的诞生。介绍了实践唯物主义诞生的社会历史条件，康德、费希特、黑格尔和费尔巴哈的哲学思想及其对马克思、恩格斯创立实践唯物主义影响，实践唯物主义的超越性和真理性地位。第三章，实践唯物主义的理论基石——社会存在本体论。阐明马克思主义实践唯物主义所研究的是人、社会和自然"三位一体"的世界，其基本问题是人与自然的关系问题，实践唯物主义的方法论是与社会存在本体论相统一的。第四章，社会存在本体论的基本内容——实践结构。阐明实践的主体与客体及其相互关系结构和实践运行的内在机制构成实践的基本结构，实践的历史结构包括人对自然的物质改造关系和人对社会的社会改造关系即社会的物质生产活动和政治法律上层建筑，实践的认识结构是在实践的基础上产生的主体对客体进行精神把握的方式。第五章，实践唯物主义的主题——人的自由全面发展和共产主义。阐明了人的自由全面发展和共产主义是实践本体哲学的固有内容和天然宗旨，自由是人全面发展的实质，实践主客体的动态统一是人的全面发展的社会表现形态，"美的规律王国"的占有是人的全面发展的历史确证，实践的发展、分工的消灭是人的全面发展的历史演化和最终实现的客观依据，社会主义为实现人的全面发展开辟了坦途，共产主义则是人的自由全面发展的实现形态。

该书的特点和学术价值在于，着力批评了旧哲学教科书的体系及其造成的影响，试图改变多年形成的对马克思主义哲学的传统理解，以实践唯物主义重新解释马克思主义哲学的本质并构建其教科书体系，这是一个很重要、很有价值的探索。

【马克思主义哲学的几个重要问题】 赵凤岐等著，辽宁人民出版社 1981 年 8 月第 1 版，16.1 万字，责任编辑：刁永祥。

该书共收集了中国社会科学院哲学研究所的四位研究人员就马克思主义哲学的几个重要问题所作的四篇辅导报告。其内容是。

一、马克思主义哲学的几个问题，赵凤岐主讲。主要阐述了以下几个问题：1. 马克思主义哲学是一门科学，是科学的世界观和方法论，批判了"四人帮"将马克思主义哲学庸俗化、简单化的做法；2. 围绕哲学的基本问题阐明了唯物主义与唯心主义的根本对立和辩证唯物主义与机械唯物主义的根本区别，批判了"四人帮"的唯心主义谬论；3. 马克思主义辩证法是一个完整的科学体系，具有十分丰富的内容，将其简单归结为"斗争哲学"是完全错误的；4. 依据唯物史观基本原理揭露了"四人帮"大批所谓"唯生产力论"、"阶级斗争熄灭论"的真实嘴脸；5. 说明唯物辩证法基本规律和范畴应在科学理解的基础上应用，否则就会走向真理的反面；6. 归纳了林彪、"四人帮"对马克思主义歪曲篡改的几个特点；7. 总结了哲学理论战线的一些经验教训；8. 说明马克思主义哲学是唯一科学的世界观，对它的歪曲篡改是不会得逞的。

二、马克思主义哲学认识论的几个问题，夏甄陶主讲，主要谈了以下几个方面的问题：1. 认识论是马克思主义哲学的一个重要组成部分，是研究认识过程发展规律的，其内容十分广泛；2. 哲学基本问题是认识论的出发点，马克思主义认识论是建立在唯物论和辩证法的基础上的能动的革命的反映论，马克思主义认识论是我党的思想路线的哲学基础；3. 阐述了马克思主义哲学关于真理与实践的观点及其辩证关系，反复

申明实践是检验真理的唯一标准。

三、辩证法规律的几个问题，夏澍主讲。主要谈了以下问题：1. 唯物辩证法的研究对象，它的方法论意义及其内部唯物论与辩证法的关系；2. 普遍联系是辩证法的一个基本原则；3. 永恒发展是辩证法的另一个基本原则；4. 对立统一规律的内容实质以及围绕这一规律的争论与斗争；5. 质量互变规律的内容与意义；6. 否定之否定规律的内容与意义；7. 关于辩证法的范畴；8. 指出了辩证法与形而上学的根本对立；9. 指出了辩证法与诡辩论的根本区别，批判了"四人帮"在这一领域制造的混乱。

四、历史唯物主义的几个问题，王锐生主讲。主要谈了以下几个方面：1. 什么是历史唯物主义以及它与辩证唯物主义的关系；2. 社会存在与社会意识及其辩证关系，离开物质利益谈阶级斗争是将历史唯物主义庸俗化；3. 历史唯物主义是研究人类社会进化发展的最一般规律的科学；4. 介绍了当时对历史唯物主义理论体系问题的几点争鸣；5. 生产力是推动人类历史发展的根本动力，阶级斗争是阶级社会发展的动力；6. 人民群众是历史的创造者。

该报告集内容丰富，对当时有关马克思主义哲学的一些问题发表了明确的看法，同时针对林彪、"四人帮"集团对马克思主义哲学的歪曲、篡改和阉割进行了拨乱反正，对于研究学习马克思主义哲学很有参考价值。

【马克思主义哲学的理论与历史】 余源培、虞伟人主编，复旦大学出版社 1990 年 12 月第 1 版，53.8 万字，责任编辑：陈士强。

该书是为高等院校马克思主义哲学发展史课程编写的一本教材，也适用于各级党校、各种类型的干部进修班、高等教育自学考试以及理论工作者阅读和参考。全书包括绪论和十五章内容，作为教材在每章之末都有简短的结论，并附有阅读书目和思考题。

该书在内容上吸取了近些年马克思主义哲学史的研究成果，并表达了作者的一些新见解。在马克思和恩格斯部分，突出了马克思作为"第一小提琴手"的地位和作用，努力反映出马克思和恩格斯之间卓有成效的分工和合作，补充了对《马克思恩格斯全集》(40—50卷)中过去未被注意的理论原理和观点的阐述；在列宁部分专章阐述了恩格斯逝世后第二国际主要代表人物的哲学思想，反映马克思主义哲学发展的曲折性，并充分地阐述了十月革命后列宁的哲学思想，力求对斯大林和布哈林的哲学思想作出实事求是的评价；毛泽东哲学思想是整个马克思主义哲学发展史的重要部分，着重阐述了马克思主义普遍真理与中国实际相结合的历史过程，并注意从哲学上总结各个历史时期的经验和教训；在充分反映马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等无产阶级革命领袖对马克思主义哲学的创立和发展所作的伟大贡献时，也扼要介绍了狄慈根、梅林、考茨基、拉法格、拉布里奥拉、普列汉诺夫等人的哲学思想。其内容具体安排如下。

绪论：探讨了马克思主义在当代的命运和马克思主义哲学史的学科特征，阐明了马克思主义哲学发展的历史分期及学习的意义和方法。第一章，新世界观的理论准备时期。第二章，新世界观的创立时期。第三章，马克思主义哲学在欧洲风暴时期的运用和发展。第四章，马克思主义哲学在相对和平时期的发展，第五章，恩格斯对马克思主义哲学的捍卫和发展。第六章，19世纪末的马克思主义哲学家。第七章，恩格斯逝世后第二国际主要理论家伯恩施坦和普列汉诺夫的哲学思想。第八章，马克思主义哲学发展史中列宁阶段的开端。第九章，列宁在 1905 年革命前后对马克思主义哲学的发展。第十章，列宁在第一次世界大战期间对马克思主义哲学的发展。第十一章，十月革命后列宁在社会主义革命和建设中对马克思主义哲学的贡献。第十二章，列宁逝世以后斯大林时期的苏联哲学思想。第十三章，马克思主义哲学在中国的传播和毛泽东哲学思想的形成。第十四章，毛泽东哲学思想在抗日战争和解放战争时期的多方面展开。第十五章，毛泽东哲学思想在社会主义时期的运用和发展。

该书的显著特点是在从历史的角度阐述马克思主义哲学产生和发展的历程时，既突出了革命领袖的主要哲学著作和理论成果，又避免把它写成原著注释；既反映了马克思主义哲学发展的一般规律，又反映出各个时期理论发展所达到的程度和特点；既注意马克思主义哲学发展的相对独立性，又注意它和现实世界的相互联系以及马克思主义三个组成部分之间内在的联系。该书的另一特点是在写作的指导思想上坚持了理论和实际的统一、历史和逻辑的统一、党性和科学性的统一。

该书材料丰富、条理清楚、观点明确，对于高等院校的马克思主义哲学史教学颇具参考价值。

【马克思主义哲学的历史和现状(第一卷)】 孙伯鍨、候惠勤主编，南京大学出版社 1988 年 1 月出

版，41.6万字。

本书是马克思主义哲学史研究专著，并兼作高校马哲史教科书。本书有以下几个特点：

1.突出思想史的特点。即着重揭示马克思主义哲学的基本范畴、命题和原理的演变和发展线索。

2.突出学术性和当代性，作者在认真研究第一手资料、吸收国内外最新研究成果的基础上，力求站在当代的高度，对马克思主哲学史所争论的重大问题，作出有独立见解的分析。

3.突出教科书的特点。作者在力求作到线索分明、重点突出、概述准确、分析恰当的同时，对重大理论问题的争论和尚需进一步探讨的问题均加以简要注释。

作者认为，在马哲史研究中应注意纠正两种偏向：一是片面强调马克思主义哲学同其它社会思潮的对立，二是片面强调马克思主义哲学在不同国家、不同历史条件下传播的统一性。作者强调，必须把握马克思主义哲学发展的辩证过程，把握它形成和发展过程的内在矛盾性。只有这样，才能使研究向更高的层次发展。

【马克思主义哲学的历史和现状(第二卷)】 李华钰、严强、严高鸿主编，南京大学出版社1989年2月第1版，责任编辑：王其平。

本卷主要阐述马克思主义哲学从19世纪末到20世纪中叶在俄国传播和发展的历史。作者从新的角度对列宁在新的历史条件下发展马克思主义哲学的历程作了科学的概括与总括，对活跃在马克思主义哲学领域中的一大批著名哲学家如普列汉诺夫、德波林、布哈林、斯大林的思想进行了中肯的、独特的研究与分析。

作者认为，列宁是受普列汉诺夫的影响，并吸收俄国历史上优秀的文化思想成果而走上研究和发展马克思主义哲学道路的。列宁把马克思主义哲学创造性地运用于新的时代，用一种新的思维方式来思考新时代提出的一系列新课题。他对原有的哲学范畴作了认真的审查，对唯物辩证法的体系作了新的构想。最重要的是，他开辟了一条把马克思主义哲学基本理论和方法同社会主义革命实践结合起来的道路。

作者认为，斯大林较早地注意到对马克思主义哲学的系统研究和阐发。他继承和捍卫了列宁主义的一些重要思想，回答了社会主义革命和建设中的一些重大问题，对马克思主义哲学的某些方面作了新的阐发，为在群众中普及马克思主义哲学发挥了重要作用。

【马克思主义哲学的中国化及其历程】 曾乐山著，华东师范大学出版社1991年7月出版，23万字，责任编辑：丑立本。

作者指出，最近几年马克思主义哲学过时论、马克思主义及其哲学在中国的传播中断了中国的启蒙运动论、马克思主义哲学的中国化是封建主义化等谬论其嚣尘上。为了明辨是非，以及总结理论思维的经验教训，作者探索了马克思主义哲学的中国化及其历程这一课题。指出，马克思主义哲学中国化，就是把马克思主义哲学的基本原理与中国革命实际相结合，与中国优秀的哲学思想传统相结合。

该书除前言、后记外，共分六章，论述了马克思主义哲学在新民主主义革命各阶段的传播历程，马克思主义哲学中国化的主要成就和不足。作者指出，马克思主义哲学中国化，是中国共产党人和马克思主义者，在本世纪20年代末30年代初同中国共产党内和国际共产主义运动中把马克思主义教条化、把共产国际的决议和苏联经验神圣化的错误作斗争中，在同党内右倾机会主义和"左"倾机会主义作斗争中，并在哲学上总结了中国革命的经验教训中，逐步形成、发展、成熟的。它经历了"五四"运动时期、第一次和第二次国内革命战争时期、抗日战争和解放战争时期；而在十月革命和"五四"运动以前，马克思主义在中国还经历了被零星的、片断的介绍的历史阶段。马克思主义哲学中国化的过程，又是马克思主义哲学和中国优秀哲学思想传统逐步相结合的过程，也是逐步明确和解决什么是"中国化"、是否需要中国化、如何中国化、什么是中国哲学的优良传统、如何正确处理中国传统哲学、马克思主义哲学如何与中国传统哲学相结合等一系列问题的过程。

马克思主义者在传播马克思主义哲学时，为什么在"五四"运动时期重点放在唯物史观方面，而在第二次国内革命战争时期却转移到辩证唯物论方面呢？作者指出，"五四"运动时期中国早期的马克思主义者传播马克思主义哲学时把重点放在唯物史观方面，是当时的历史条件、革命实践的要求以及他们的马克思主义哲学水平决定的。首先，十月革命和"五四"运动以后，社会主义成为人们公认的最时髦的"新思潮"。但当时有各种"社会主义"学说，中国早期的马克思主义者为了引导青年走向正确的道路，便竭力介绍宣传马克思的科学社会主义，而科学社会主义的理论基础是唯物史观和剩余价值学说。因此，当时的中国马克思主义者在介绍宣传马克思主义哲学时，重点便放在唯物史观方面。其次，由于进化论是"五四"运动前中西汇合的最大成果，也由于进化论历史观与唯物史观不无相同

的地方，因此中国早期的马克思主义者无不以从此中西哲学汇合的最大成果作为出发点，接受唯物史观，由宣传进化史观，转变为宣传唯物史观。第三，中国早期的马克思主义者重点输入唯物史观，最主要的原因是为了运用唯物史观正确地回答和解决"中国向何处去"这个时代的中心问题。而第一次国内革命战争失败后，中国共产党人和革命者迫切需要正确地总结中国革命的经验教训，而要正确总结中国革命的经验教训，则必须有唯物辩证法和历史唯物论的指导。另外，从1930年前后起有些人以现代西方新康德主义哲学和托派哲学作武器，向唯物辩证法进攻，以及苏联20年代批判布哈林，30年代批判德波林，掀起研究唯物辩证法的新高潮，如此等等，使第二次国内革命战争时期的重点转到了唯物辩证法方面。

本书指出，马克思主义哲学中国化的主要成就是总结了"古今"、"中西"的争论，回答了中国向何处去的问题，实现了历史观和认识论的革命。不足之处是，由于马克思主义哲学主要是在十月革命和"五四"运动以后经过苏联逐步传入中国和广泛传播的，这带来了一些问题。另外，片面强调人是"工具"，忽视个性以及自愿原则，以及对人的阶级性和阶级斗争的某些片面理解。

该书运用历史与逻辑相结合的方法研究了这个课题，对学习中国现代哲学史，总结历史的经验教训，建设有中国特色的社会主义，都有重要的意义。

【马克思主义哲学发展史(1837－1949)**】** 叶汝贤、何梓焜著，中山大学出版社1986年4月第1版，30.2万字。

该书是作为高等院校文科教材而编写的，也适于具有高中文化的读者自学使用。全书由绪论和十章内容构成，每章后面附有阅读书目。其内容具体安排如下：

绪论，概述了马克思主义哲学发展史的对象、任务、分期和学习目的与方法。第一章，马克思主义哲学的诞生。第二章，马克思主义哲学的应用、验证和发展。第三章，马克思主义哲学原理的系统阐发。第四章，马克思主义哲学在欧洲的早期传播。第五章，马克思主义哲学在俄国的传播和列宁哲学思想的形成。第六章，列宁在1905年革命前后对辩证唯物主义认识论的发展。第七章，第一次世界大战时期，列宁对马克思主义哲学的发展。第八章，十月革命后列宁斯大林对马克思主义哲学的发展。第九章，毛泽东哲学思想的形成。第十章，毛泽东哲学思想的进一步发展和多方面展开。

该书的特点是在吸取了国内同类教材优点的基础上，联系我国的实际，简明而全面地阐述了马克思主义哲学产生发展的历史，并坚持了教材科学性与适用性的统一。

【马克思主义哲学辅导】 李西彦主编，陕西人民出版社1986年3月第1版，22.2万字。

该书是高等教育自学考试辅导丛书的一种。全书十三章，每章四个部分。一、学习目的和要求。对本章知识的掌握、学习本章知识的世界观和方法论意义提出要求；二、内容提要。分节分条扼要阐述有关原理和概念等；三、问题解答。从不同层次、不同要求程度上设置问题并予以解答；四、学习书目。

全书系统阐述了哲学和哲学的基本问题、世界的物质性，意识的起源，本质和作用，物质世界的普遍联系和永恒发展，唯物辩证法的基本规律，唯物辩证法的基本范畴，认识和真理，历史唯物主义是唯一科学的历史观，社会基本矛盾，阶级、国家、革命，社会意识及其形式，人民群众和个人在历史上的作用等。附录部分编入部分省、市、自治区高等教育自学考试哲学试题。

该书根据党政干部基础科专业各门课程的考试大纲规定的范围和指定的教材编写，既注意解除自学中容易出现的疑难，又充分考虑到复习考试的方便，力求简明扼要、重点突出、释义准确，精诚为考生着想。供参加高等教育自学考试的广大党政干部、电大、职大、夜大、刊大、函大、研究生入学考试和干部正规化理论教育学习参考。

【马克思主义哲学复习全解】 王晧霞主编，南京工学院出版社1988年3月第1版，28.2万字，责任编辑：吴放原。

本书为高等教育自学考试复习丛书之一，是为参加全国高等教育自学考试的广大干部、职工、群众复习马克思主义哲学原理而编写的。它按照马克思主义哲学的传统体系，分为十七章。每一章又由内容提要、简释和习题解答三部分组成。另外，对于选择题，后面还附有答案。在内容提要部分，扼要地说明各章的基本内容、重点和难点。简释部分对基本的或重要的概念、范畴作了简明扼要的解释，观点准确，要点分明。习题解答部分题型多样，有利于自学考试者熟悉题型，锻炼答题的能力，提高答题效率，使之能够更好地掌握已学的哲学原理。

【马克思主义哲学概论】 万茂福主编、湖北教育

出版社1985年9月第1版，22.9万字，责任编辑：陆才坚。

该书是适合师专马克思主义哲学原理课教学使用的教科书。它以教育部推荐的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订本)为依据，吸收了哲学界的科研成果而编成的。

全书共十三章。第一章，世界的物质性。阐述了世界的唯一本原是物质，物质的固有属性是运动，运动着的物质的存在形式是空间和时间，世界是物质的无限多样的统一。第二章，意识的起源、本质和作用。阐述了物质是意识的本原，意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是对客观事物的反映。意识对物质有反作用。第三章，唯物辩证法是关于联系和发展的科学，回答了现实世界的状况是怎么样的问题。第四章，唯物辩证法的规律。介绍了支配自然、社会和人类思维的最一般的发展规律，即质量互变规律、对立统一规律和否定之否定规律。第五章，唯物辩证法的基本范畴。介绍了现象和本质、形式和内容、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性等范畴。第六章，认识和实践。简述了认识发生和发展的普遍规律。第七章，真理。简述了真理的内容是客观的，人们对真理的认识是由相对真理到绝对真理的无限发展过程，检验真理的唯一标准是社会实践。第八章，人类社会发展是自然历史过程。阐明了人类社会同自然界既对立，又统一，社会的发展是自然历史过程，具有不以人的意志为转移的客观规律。第九章，社会基本矛盾。阐述了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾，它推动着社会向前发展。第十章，阶级、国家、革命。阐明了阶级、国家、革命问题，是历史唯物主义的重要课题。第十一章，社会意识。介绍了社会意识的一般特点和规律性、社会意识的构成、意识形态诸形式的特点。第十二章，人民群众和个人在历史上的作用。第十三章，社会进步和人类解放。阐明了社会基本矛盾的运动推动社会进步和社会文明的发展，将使人类从自然界的控制和社会关系的束缚中解放出来，人类最终将从必然王国进入自由王国。

该书全面系统地介绍了马克思主义哲学的基本理论。并结合师专教学和青年学生的思想特点，做到了理论联系实际。全书深入浅出，通俗易懂，是一部较好的哲学教材。

【马克思主义哲学概要】 臧若文、卞敬德、商孝才主编，上海三联书店1990年8月出版，23.8万字，责任编辑：冯征。

本书是由华东师范大学哲学系组织上海电视大学等单位的哲学理论工作者集体编写而成的，目的是为全国干部学习马克思主义哲学提供一部较为适用的教材。本书以中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》的内容、结构、体系和基本要求为根据，对《纲要》中的重点难点，作了较为详尽的阐述和发挥，较之《纲要》内容更详，释义更明，深入浅出，通俗易懂。对于广大干部学习《纲要》，掌握马克思主义世界观和方法论，提高理论思维能力，深入批判资产阶级自由化各种错误观点，具有一定的价值。

全书共十二章，具体内容如下。1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；2. 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则；3. 实践观点和探索真理的途径；4. 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法；5. 矛盾观点和矛盾分析方法；6. 科学的辩证思维方法；7. 生产力及其在社会发展中的最终决定作用；8. 社会基本矛盾和社会主义改革；9. 阶级、阶级斗争和人民民主专政；10. 社会意识和精神文明建设；11. 群众观点和群众路线；12. 树立共产主义人生观。

本书的主要特点是在照顾哲学原理系统性的同时，结合总结建国40年来，特别是近10年来社会主义建设和改革开放的正反两方面的历史经验，着重讲述了马克思主义哲学的一些基本原理和基本观点，对干部学哲学具有一定的参考价值。

【马克思主义哲学干部读本】 中共山东省委党校哲学教研室主编，山东人民出版社1982年5月第1版，20万字，责任编辑：祁秀生。

本书是为广大党政干部学习马克思主义哲学而编写的一本简明读本。它按照唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论的逻辑顺序，系统地阐明了马克思主义哲学的基本原理。本书按内容分为三大部分。第一部分绪论，阐述了哲学特别是马克思主义哲学的一些基本问题；第二部分辩证唯物主义，着重讲述了世界的物质性，意识的起源、本质及作用，唯物辩证法的三大基本规律，认识论中的真理观等。第三部分历史唯物主义，主要论述了社会基本矛盾、社会意识及诸形式、人民群众在历史中的作用等。

本书阐述问题理论联系实际，并结合党政干部的特点，用了较大的篇幅来说明方法论，具有较强的针对性。

【马克思主义哲学纲要】 陈晏清著，中央广播电

视大学出版社、天津人民出版社1983年2月第1版，22.5万字。

该书为一本由章节体系构成的教科书，是作者在中央广播电视大学讲授哲学课的讲稿经整理而成。全书由绪论和十八章构成，系统地阐述了马克思主义哲学关于世界的物质性、意识的起源、本质的作用、唯物辩证法是关于联系和发展的科学、质量互变规律、对立统一规律、否定之否定规律、唯物辩证法诸范畴、辩证唯物论的认识论、实践及其在认识中的作用，认识的辩证过程、真理、历史唯物主义是科学的世界观，人类社会的发展是自然历史过程，社会基本矛盾、阶级、国家、革命、社会意识以及人民群众和个人在历史上的作用等基本原理和观点。

该书依据广播电视讲授课程的特点，在内容上既有系统性、完整性，又简明扼要；着重对马克思主义哲学原理的阐述，而对论证材料的引入注意了精心选择和适量安排。在每章的开始或结束部分进行全章内容的综述和概要，便于读者把握相应部分的实质内容和基本思想。此外，在每章最后均附有阅读书目，供读者进一步学习和研究参考。该书也可以作为大专院校政治理论课哲学教材。它曾获1979--1983年全国通俗政治理论读物评选二等奖。

【马克思主义哲学纲要】 陈仲诚、康才洪、张祟介主编，西南财经大学出版社1988年1月第1版，17万字，责任编辑：谢乐如。

该书是一本以章节体系构成的马克思主义哲学原理教科书。全书共十章，系统阐述了马克思主义哲学是时代精神的精华，世界统一于物质、意识是物质世界长期发展的结果，马克思主义的认识论是能动的革命的反映论，实践是认识的基础，物质世界是普遍联系和永恒发展的，对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律是唯物辩证法的基本规律，唯物辩证法的基本范畴，历史唯物主义是科学的社会历史观，社会基本矛盾，社会意识及其形式，人民群众和个人在历史上的作用等。

该书是为适应政治理论课的教学改革而编写的。作者参考和吸取了已有的各种哲学教材和有关理论成果，在原有的理论体系上作了一些突破。书中把物质和意识归属一章，阐述哲学物质观的历史发展，世界的物质性和物质与意识的关系；把认识和实践归属一章，阐述马克思主义认识论、实践及其在认识中的作用、真理等；把作为物质存在形式的时间和空间纳入"物质世界的永恒发展"一节。该书语言精练、内容集中、层次清晰，论证材料选取适量，既注意系统性和完整性的统一，又注意详略得当。该书可供高等财经院校本专科各专业使用，也可供成人高等教育财经各专业使用。

【马克思主义哲学纲要（修订本）】 韩树英主编，人民出版社1990年5月第2版，35.6万字，责任编辑：倪天煦。

该书是为学习马克思主义哲学原理而编写的试用教材，主要供干部使用。1983年初版以来，颇受广大读者的欢迎。在结构和内容等方面，该书具有以下特点：

（一）系统、完整地阐述了马克思主义哲学原理的理论体系。全书以章节体系构成，包括绪论、辩证唯物主义和历史唯物主义三大部分共十八章，论述全面，层次清晰，对重点和难点作了详尽的分析和阐释。在探讨由于电子计算机和机器人等人工智能的出现，意识是否是人脑的机能以及机器能否思维、能否代替人类的思维等一系列的问题，作者予以了辩证唯物主义哲学的解释和说明。作者认为，人工智能的实质是人把思维的部分功能交给机器去执行，而不是机器本身能够思维。计算机仍然是人的工具，是人的智能的物化。人类有能力制造它，也有能力操纵和控制它。而尤其重要的是，人类思维活动是一种社会现象，具有社会的属性。所以，人造的智能机器根本不能同具有社会属性的人脑相提并论。

（二）史论结合，论证臻密，利于读者完整准确地掌握马克思主义哲学的基本概念和基本原理。在论述哲学的物质概念时，作者指出，各派唯物主义哲学都承认世界是物质的。但对什么是物质的认识，却经历了一个长期的发展过程。古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种具体的物质形式，如金、木、水、火、土等，认为这就是"原初物质"，万物皆由其组成。近代欧洲唯物主义把原子所具有的物理属性，如不可分、质量不变等，看成是物质不变的属性，把具有这些属性的具体物体或材料看成物质。这种物质概念，不能区分社会历史领域中物质的东西和精神的东西，不能用辩证唯物主义的观点说明社会历史现象。只有马克思主义哲学才制定了科学的物质概念，坚持了唯物主义立场，划清了同不可知论的界限。

（三）运用马克思主义哲学原理，论述了社会主义社会的发展规律。关于社会主义社会矛盾的特点，作者指出，社会主义社会矛盾的性质从总体上看是非对抗性的，而两类不同性质的矛盾也将长期存在；克服矛盾

的途径，可以通过社会主义制度本身自觉地、有计划地得到解决；解决矛盾的方法，也主要是用非对抗性的方法。从根本上来说，社会主义社会的矛盾必须通过大力发展生产力，建设高度的物质文明和精神文明才能得到解决。关于社会主义社会量变质变的规律，作者指出，从社会主义到共产主义的发展所要完成的质变，是有领导、有计划地自觉实现的；而这种革命变革又是通过部分质变逐步实现的；其飞跃形式从总体上看是非爆发式的。关于社会主义社会否定之否定的特点，作者指出，社会主义社会的否定是自觉的否定；这种自我否定是通过局部否定实现的；社会主义制度为否定旧事物、发展新事物开辟了广阔的道路。

（四）重点阐述了科学在社会主义现代化建设中的巨大作用。作者在详细阐明科学的本质、科学的发展规律和社会功能后指出，科学作为社会意识的一种特殊形式，随着社会的发展，已经深入到社会生活的各个领域，起着越来越大的作用。在社会主义社会的发展中，科学指导着社会有计划地发展。现代化建设需要马克思主义和各门社会科学以及自然科学、技术科学和最新的科技手段；它是有计划地改造自然、发展社会主义生产的工具；科学转变成社会生产力，成为改造世界，推动社会进步的强大物质力量；科学还是建设社会主义精神文明，造就全面发展的一代新人的教育手段。

（五）以较大的篇幅，介绍和评析了现代西方哲学。作者指出，尽管现代西方哲学对于现时代的一些问题作出了反映和探索，但由于其阶级和社会的局限，由于其唯心主义和形而上学世界观的局限，仍无力对问题作出科学的回答。事实证明，只有马克思主义哲学才是解决现时代问题的唯一科学的世界观和方法论。

【《马克思主义哲学纲要》学习提要】 本书编写组编，中央党校出版社 1985 年 1 月第 1 版，16 万字。

该书是由河南省哲学学会组织河南省委党校和河南大学的部分同志编写的，是一本学习韩树英主编的《马克思主义哲学纲要》的辅助读物。因此，该书在章节结构上基本上保持和《马克思主义哲学纲要》一致。每章都分为三大部分：内容提要、基本概念解释和问题解答。该书有以下几个特点。1. 内容提要部分，简明扼要，重点突出：这部分按照《纲要》内容结构，列举出了本章应该掌握的哲学原理，学习的目标，及在实践中应用原理应注意的问题。2. 问题解答部分，能够理论联系实际，深入浅出。全面介绍，且把握重点，启迪思路。能够提高读者的独立思考回答问题的能力。加深对马克思主义基本原理的理解。3. 解释概念、精炼准确。便于读者在学习中记忆理解。

【马克思主义哲学基本观点】 孙仲管、刘楷如主编，红旗出版社 1990 年 5 月出版，21 万字，责任编辑：张永迅。

本书是中共河北省委讲师团为配合学习中宣部理论局编写的《马克思主义哲学学习纲要》而组织力量编写的。本书以《纲要》的章节为顺序，在内容上进一步展开和加深，力求做到突出重点，讲清难点，条理清晰，针对性强，可作为广大干部学习《纲要》的辅助教材。

本书附有序文一篇，谈了干部学哲学的重要性：1. 学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论，能使我们在国际国内纷纭复杂的斗争中站得高，看得远，坚定社会主义方向。2. 学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论，有助于我们深刻理解和自觉执行党的路线、方针和政策，更好地完成各项任务。3. 学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论，是提高干部队伍素质的一项战略措施。

全书共十章：第一章，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；第二章，主观与客观相统一的观点和实事求是的原则；第三章，实践观点和探求真理的途径；第四章，联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法；第五章，矛盾观点和矛盾分析方法；第六章，社会基本矛盾和社会主义改革；第七章，阶级斗争和人民民主专政；第八章；社会意识和精神文明建设；第九章，群众观点和群众路线；第十章，树立共产主义人生观。

本书的特点是密切联系社会主义初级阶段的实践，有很强的现实性和针对性，对于实践具有重大的指导作用。书中论述了马克思主义哲学和社会主义的关系，指出马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的重要理论基础，论述了认识过程的辩证法和对社会主义再认识提出的依据之间的关系；论述了社会基本矛盾和社会主义改革的关系；论述了初级阶段的阶级结构和阶级斗争；论述了社会主义精神文明建设问题等一系列社会主义初级阶段的现实问题并且加以展开，对于广大干部结合社会主义革命和建设的实践，结合改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业来学习马克思主义哲学很有助益。

【马克思主义哲学基本观点】 张克杰、朱勇辉主编，中国人民大学出版社 1991 年 2 月第 1 版，22.8 万字，责任编辑：于云鹏。

该书是为了适应马克思主义哲学学习的需要，根

据管理干部学员的特点而编写的一本教材，供管理干部院校培训干部或函授教学选用。全书由绪论和十章内容组成，每章前面附有目的要求，后面附有各章小结、阅读书目和思考题。其基本内容结构如下：

一、绪论。介绍了马克思主义哲学的产生、特点和发展过程，说明马克思主义哲学是科学社会主义的理论基础和建设有中国特色的社会主义的理论指南，是人们从事一切工作的方法论基础。

二、唯物论一章。阐述了世界的物质性原理和意识的本质与作用，说明主观与客观的辩证统一要求人们必须一切从实际出发，实事求是。

三、辩证法两章。阐述了联系与发展的观点和物质世界运动发展的三大基本规律，说明任何事物都是作为系统而存在的一个过程，任何事物的发展都是渐进性和飞跃性、前进性和曲折性的统一，矛盾的普遍性和特殊性原理是矛盾问题的精髓。

四、认识论两章。阐述了实践的观点和认识发展的辩证过程，说明实践是检验真理的唯一标准，马克思主义认识论是党的实事求是的思想路线的出发点。

五、唯物史观五章。阐述了社会基本矛盾的观点、阶级斗争观点、社会意识观点、群众观点和共产主义人生观问题，说明社会主义改革是社会主义的自我完善，分析了社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争特点，论述了建设社会主义精神文明和坚持党的群众路线的重要意义，指出共产主义人生观是无产阶级世界观的重要组成部分，是一种崭新的最高的人生观。

【马克思主义哲学基本原理】 北京师范大学等十一所高等院校文科哲学教材编写组编，辽宁人民出版社 1984 年 8 月第 1 版，35.3 万字，责任编辑：王志华。

该书是一本供高等院校文科公共课哲学教学使用的教科书。根据教育部政治思想教育司编写的高等院校专科用《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲(修订稿)》编写，以章节体系构成，共十六章。全书系统而完整地阐述了马克思主义哲学的产生和历史发展，世界的物质统一性，物质运动的根本属性和运动的规律性，意识的起源、本质和作用，物质世界的普遍联系和永恒发展，唯物辩证法的实质和核心，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法的五对基本范畴，认识和实践的辩证关系，真理及其特征，历史唯物主义是唯一科学的世界观，社会基本矛盾，阶级、国家、革命，社会意识及其形式，人民群众和个人在历史上的作用，社会进步和人类解放等。

该书体系严密，层次分明，内容翔实。以理论论证和逻辑论证为主，适当择取自然科学和社会科学的事例以辅助理解；对马克思主义哲学的基本原理和基本概念大都展开阐述，语言精炼、完整准确，全书体现了较强的逻辑性、科学性。此外，适当介绍了各种反马克思主义思想或思潮的表现和观点，以便读者在鉴别中准确掌握马克思主义哲学原理。书中还分析总结了中国革命和建设成败的种种经验和教训，说明只有马克思主义哲学才是唯一科学的世界观和方法论。

【马克思主义哲学基本原理】 步惜焕、陆素珍编写，南京大学出版社 1988 年 2 月第 1 版，19.5 万字，责任编辑：徐丰。

该书为中等专业教育自学考试使用的中专教材，按照江苏省自学考试指导委员会制定的中等专业教育《哲学自学考试大纲》编写，以章节体系构成，全书共十五章。阐述了哲学和哲学的基本问题，世界的物质性，意识的起源、本质和作用，唯物辩证法是关于联系和发展的科学，矛盾是事物发展的动力和源泉，事物发展的两种状态，事物发展的方向和道路，唯物辩证法的基本范畴，认识和实践，真理，历史唯物主义是科学的社会历史观，社会基本矛盾，阶级、国家、革命，社会意识及其形式，人民群众和个人在历史上的作用等问题。

该书的特点是：1. 在内容上简明扼要，力求通俗、准确地阐明马克思主义哲学的基本概念和基本原理。一般不作或很少进行展开论证，适用于中等程度的自学对象。2. 在章节内容的编排和对有关原理的阐释中，注意循序渐进，重点突出，联系中等专业学校学生的思想实际。每章的重点一般都是马克思主义哲学中的重要概念和原理，如物质的定义、哲学的基本问题、对立统一规律等。3. 每章附有内容小结和复习思考题，这便于读者把握实质内容并进行复习。

【马克思主义哲学基本原理】 山东省高等学校哲学教材编写组编写，山东人民出版社 1983 年 5 月第 1 版，20.5 万字，责任编辑：尹铭。

本书是结合理工农医专业的特点，根据教育部颁发的哲学教学大纲而编写的一本供理工农医专业学生使用的哲学教科书。该书由绪论、物质和意识、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、唯物辩证法的基本范畴、辩证唯物主义认识论、历史唯物主义是科学的历史观、生产力和生产关系及经济基础和上层建筑、阶级国家社会革命、社会意识及其形式、人民群众

和个人在历史上的作用等十二章组成。

该书比较系统完整地阐述了马克思主义哲学的基本原理，语言流畅，文字简炼。结构上基本遵循了传统的马克思主义哲学体系。适用于理工科专业或其它自学马克思主义哲学的同志阅读。

【马克思主义哲学基本原理简明教程】 石训、王春峰、丁正和、任启文、李保林编著，中央党校出版社1990年8月出版，25.9万字，责任编辑：吉勇夫。

党的十三届四中全会以来，党中央多次指出，在党内首先是在党的中高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。本书就是适应这一形势要求而编写的一部教材，主要参阅了中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》，并加以解说和阐述，供党校、干校哲学教学和干部自学使用。

本书共十六章。第一章为绪论，主要阐述哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，新时期学习马克思主义哲学的意义和方法等三个问题。第二章为唯物论，论述物质和意识的关系，包括世界统一于物质、意识的本质及其对物质的反作用，从实际出发，实事求是三个问题。第三章至第七章为辩证法，包括物质世界的联系和发展、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、唯物辩证法的基本范畴等五个问题。第八、九两章是认识论，阐述了认识与实践、真理两个问题，突出论述了实践和科学思维方法问题。第十章至第十六章为历史唯物论部分，阐述了历史唯物主义是科学的历史观、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、阶级、国家和社会革命、社会意识与精神文明建设、人民群众和个人在历史上的作用、人的价值和共产主义人生观等七大问题，其中对社会主义社会基本矛盾的运动与我国改革开放的关系进行了论述。本书注意结合干部的思想实际和工作实际，力求帮助干部在实践中更好地学习和运用马克思主义哲学，以推进社会主义现代化建设。

【马克思主义哲学基础】 东北三省高师函授哲学教材编写组编，黑龙江人民出版社1982年8月第1版，28万字。

该书为东北三省高师政治专业的函授教材。依据《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》编写，以章节体系构成，全书共十六章，按辩证唯物主义、唯物辩证法、认识论和历史唯物主义的次序编排。列入本书的难点和重点有：哲学的党性，物质和运动的不可分割，空间和时间的无限性，意识和思维模拟，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，事物发展的阶段性和连续性的统一，否定是发展和联系的环节，范畴的唯物辩证法性质，历史的方法和逻辑的方法，真理的实践标准，生产方式是社会发展的决定力量，人类社会是自然历史的过程，社会形态的具体性，马克思的阶级分析方法，国体和政体，社会意识的相对独立性，人民群众的创造作用和社会历史条件的关系，无产阶级领袖的作用，无产阶级政党的群众观点和群众路线等。这些重点和难点构成了全书的主要内容。

该书具有以下特点：1．在内容上重点突出，难点详尽；对这些难点和重点进行了详细的剖析和阐述。2．在文字上通俗易懂，简明扼要，便于自学。3．在论述上注重选取大量自然科学实例和社会生活中的常见常闻，以小见大，深入浅出，适于高师函授学员的理解需要。

【马克思主义哲学基础（上、下册）】 高清海主编，人民出版社1985年10月第1版，78万字。

这是一部结构独特、内容丰富集中、篇幅宏大的马克思主义哲学原理研究专著。它以章节体系构成，全书包含绪论和四篇十二章。绪论：马克思主义哲学是科学的世界观认识论的统一。阐述哲学的性质和对象，哲学的基本问题与哲学派别划分，学习马克思主义哲学是掌握认识世界和改造世界的科学武器。第一篇：意识与存在的关系—认识的基本矛盾，共两章。阐述认识的基本矛盾，认识的本质，人类认识发展史的基本线索，马克思主义哲学解决存在与意识关系问题的出发点以及关于存在与意识关系的基本观点。第二篇：客体—世界的统一性和多样性，共三章。阐述客体的规定性，即存在和事物，质和量，一和多，本质和现象，内容和形式，实体和属性，运动和静止，原因和结果，根据和条件，必然和偶然，可能和现实，有限和无限，绝对和相对，关系、系统和要素，结构、层次和功能，相互作用，个别、特殊和一般；客体的规律性，即规律的一般特点和分类，质量互变规律，对立统一规律，否定之否定规律；世界统一于运动着的物质：辩证唯物主义的物质观，运动是物质的根本属性，空间和时间是物质的存在形式，世界是多样性的物质统一体。第三篇：主体—人作为主体的规定性及其主体能力的根据和发展，共三章。阐述人作为主体的基本规定性：自主性（最高存在、自我创造性、对象化的本质），主观性（具有意识的存在物、自我意

识、自由自觉的能动性)，自为性(价值主体、人的价值、自为的存在)及人对自身主体性认识的发展；主体能力的自然基础：主体是自然演进到社会的最高产物，主体实践能力和生理机制，主体意识能力和生理基础，生理能力的改造和提高，主体能力与工具的运用，现代科技发展与智能模拟；主体的社会规定性：主体的存在形态，社会发展的基本规律，社会条件对主体能力的制约性、主体能动性的发挥与社会的发展，主体的历史发展及其规律。第四篇：主体与客体的统一，共四章。阐述在实践基础上真善美的统一与自由的实现，即主客体统一的规定性：主客体对立统一关系的本质，主客体对立统一的内容(真与假、善与恶、美与丑)；实践：实践的本质及其基本特性，实践的基本要素，实践系统中的理性结构，实践的社会结构，实践的系统发展机能，实践是主客体分化与统一的基础，它使主观存在转化为直接现实存在，使自在之物转化为为我之物，实践是人类社会发展的基础和动力，是认识的真理性的检验标准；认识：认识活动的本质、要素及其内在机制，辩证思维与知性思维，认识的发展及其规律；自由：自由的本质、规定性及自由的实现——人的解放和全面发展等。

该书的显著特色是体系新颖。突出表现在改革旧的结构和内容，贯彻列宁在总结马克思的思想时提出的逻辑、认识论和辩证法在唯物主义基础上的统一，即"三者一致"的原则。书中把这种原则体现在关于客体、主体、主客体统一的体系建构中。

书中以较大的篇幅探讨和阐述了主体问题。作者指出，主体在马克思主义哲学中占有极重要的地位，因为人是人的一切活动的出发点和归宿，人是自己活动的创造物，是自身精神生活以及概念、理论和科学的创造者。

该书以宏大的篇幅、丰富的内容、翔实的资料、严密的论证，体现马克思主义哲学的科学性，以及世界观、认识论、方法论统一的原则，揭示马克思主义哲学作为全部旧哲学的否定，同时又是人类思想史精华的最高结晶所具有的完整性和丰富内容，表现马克思主义随着实践和科学的发展而不断发展的强大生命力，反映当代自然科学发展的最新成果，回答当代人类普遍关心的重大问题。

总之，在建构、内容、见解和论证方法、阐释现实问题等方面，该书都具有独到之处和较高的学术价值。

【马克思主义哲学基础教程】 孙显元主编，中国科学技术大学出版社1990年8月出版，29.6万字，责任编辑：高哲峰。

本书是作为理工科院校的哲学教材编写的。它根据理论与实际相结合的原则，全面系统地阐述了马克思主义哲学的基本观点和基本原理，并力图反映出现代自然科学和社会科学的新发展，以及我国社会主义现代化建设中出现的新情况、新问题。在结构安排和叙述上做了新的尝试，突出了马克思主义哲学方法论的内容。

本书由绪论和三编组成。绪论包括：1. 哲学和哲学的基本问题；2. 马克思主义哲学的产生在哲学史上的变革；3. 马克思主义哲学的历史发展；4. 马克思主义哲学是无产阶级和全人类的认识工具等四个问题。第一编为发展的学说，包括1. 世界的统一发展原理；2. 发展的一般规律；3. 发展的确定性和非确定性；4. 唯物辩证方法论等四章。第二编为社会发展的一般学说，包括：1. 人类社会发展的一般规律；2. 阶级社会发展的一般规律；3. 社会主义社会发展的一般规律；4. 社会辩证方法论等四章。第三编为认识发展的一般学说，包括：1. 认识发展的一般规律；2. 真理发展的一般规律；3. 思维发展的一般规律；4. 调查研究方法等3章。

本书的特点在于：一是对教科书的体系结构的改变进行了尝试，试图用发展的一般学说，社会发展的一般学说和认识发展的一般学说这样一个新的框架来代替以往马克思主义哲学教科书的体系，表现了作者勇于创新的精神。二是特别注重马克思主义哲学方法论的介绍。全书用了三章的篇幅对马克思主义哲学方法作了专门的论述。在唯物辩证方法论一章中从唯物辩证方法的内容、实事求是的方法和矛盾分析方法等三方面进行了阐述；在社会辩证方法论一章中，从社会辩证方法的基本原则、社会基本矛盾综合分析方法、阶级分析方法、群众路线方法等方面进行了阐述；在调查研究方法论一章中从没有调查就没有发言权、调查研究的具体方法、运用马克思主义指导调查研究等方面进行了阐述。这样就使马克思主义哲学方法论形成了一个比较完整的体系，在马克思主义哲学研究上开辟了新领域。

【马克思主义哲学基础教程】 杨大钧、宋茂盛、罗长海主编，文汇出版社1990年7月出版，37.9万字。

这是一本适应当前高等院校哲学原理共同课的进一步深化教学改革而编著的教材。本书注意完整、准确

地阐明马克思主义哲学的基本原理，坚持马克思主义哲学的科学性、系统性、革命性和现实性的统一，具有以下几个特点：

第一，吸收了党的十一届三中全会以来哲学研究的新成果，新增写了一些以往一般哲学教科书所没有的章、节、目。例如，以往国内出版的哲学教科书，都没有专门地写文化。而本书则在"文化及其作用"一章中，对文化的含义、特征、本质、作用和人们关于文化问题的研究等，作了集中的、概括的论述。又如导论"马克思主义哲学与现时代"中，增加了"马克思主义哲学的社会功能"和"马克思主义哲学是现时代精神的精华"两节。这样就使本书有了一定的新意。

第二，注重理论联系实际，坚持对社会主义现代化建设和改革实践中的重大问题进行哲学思考。例如第八章"生产关系一定要适应生产力状况的规律"，专门写了"生产力标准和社会主义原则"一节；同时，在讲清原理的基础上，还注意引导学生树立正确的人生观，掌握唯物辩证的思想方法。

第三，在着重阐明基本原理、注意观点稳妥可靠的前提下，坚持对一些重要的理论问题进行认真探索。例如，第七章"生产力系统及其规律"，作者对"生产力的基本属性"、"确定生产力要素的基本原则"、"生产力系统发展的基本规律"、"生产力规律体系"等问题，都作了有益的探索，表达了作者的独立见解。

第四，对许多原理都列出了专目，简明扼要地叙述了它的历史发展，脉络清楚，具有较强的历史感。

第五，为了使读者加深对马克思主义哲学基本原理的理解，许多章节对资产阶级的哲学观点进行了分析和批判，坚持了哲学的党性原则。

本书既可作为高等院校公共课教材，也可供学习马克思主义哲学的读者参考。

【马克思主义哲学基础知识】 张祥生等编著，经济科学出版社 1990 年 3 月第 1 版，13 万字、责任编辑：张蒙。

该书是中共湖北省委组织部组编的乡镇领导干部岗位培训教材系列中的一种，是一本全面介绍马克思主义哲学基本知识的简明教材。全书共由十章组成。一、引论，一章。主要讲解了什么是哲学、马克思主义哲学的产生及其意义、学习马克思主义哲学的目的、意义和方法等问题。二、唯物论，一章。阐述了马克思主义哲学的物质观，意识的本质与作用，说明一切从实际出发是马克思主义哲学的基本要求。三、辩证法，共两章。阐明了马克思主义哲学关于物质世界联系与发展的观点，重点介绍了唯物辩证法关于矛盾的观点和矛盾分析方法，说明具体问题具体分析是马克思主义哲学的精髓。四、认识论，一章。阐述了马克思主义哲学关于认识与实践的关系和认识发展的辩证过程与规律的基本原理，指出辩证唯物主义认识论是党的思想路线的理论基础。五、唯物史观，共五章。阐述了马克思主义历史观的基本原理，并结合中国实际论述了党的基本路线、精神文明建设、群众路线等一系列问题的理论依据。

该书的特点是：1. 以党的十三届四中全会、五中全会和江泽民同志在庆祝建国四十周年大会上的讲话精神为指导，从全面提高乡镇干部的政治、业务素质和领导管理能力出发，运用马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的立场、观点、方法，在阐明基本理论知识的基础上紧密结合实际工作需要。2. 在突出乡镇工作特殊性的基础上，反映马克思主义哲学的基本观点；3. 立足于现实，注意解答现代化建设和改革中出现的新情况，提出新问题，使教材具有较强的针对性、科学性、实用性、可读性和操作性，具有乡镇特色，为广大乡镇干部所需要。

【马克思主义哲学基础知识】 中共云南省委宣传部编，云南人民出版社 1983 年 2 月第 1 版，18 万字。

该书是中共云南省委宣传部为适应广大党员干部学习马克思主义哲学的需要而编写的一本简明教材。全书共六章，主要内容是：一、绪论。阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生及其伟大意义，学习马克思主义哲学的目的、态度和方法。二、辩证唯物主义。阐述了马克思主义哲学关于物质的概念和世界的物质统一性原理，物质世界的存在方式，意识的起源、本质与作用。三、唯物主义辩证法。阐述了马克思主义哲学关于物质世界普遍联系和永恒发展的基本观点，物质世界运动发展的三大基本规律、唯物辩证法诸范畴。四、辩证唯物主义认识论。阐述了马克思主义哲学关于实践的观点，认识的辩证发展过程，真理观和实践与真理的辩证关系。五、历史唯物主义。阐述了马克思主义哲学关于社会存在与社会意识的辩证关系原理，社会的基本矛盾及其运动，阶级、国家学说和马克思主义群众观。六、树立科学的世界观与方法论。说明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论体系，是世界观与方法论的统一；人们在改造自然和社会的革命实践中必须树立起科学的世界观与方法论，用马克思

主义哲学指导自己的一切活动，才有可能从必然王国进入自由王国。

【马克思主义哲学家艾思奇】 中央党校出版社1987年12月出版，37.9万字，责任编辑：吉勇夫。

本书是纪念艾思奇同志逝世20周年"艾思奇学术思想座谈会"论文选编。内容大致分以下几个部分：一、在座谈会开幕式上的发言；二、概述艾思奇的理论活动和在哲学领域里的贡献以及他在文化艺术、报刊编辑方面的活动等等；三、题辞选录；四、附录：艾思奇生平事略。本书中，许多作者肯定了《大众哲学》的历史作用，指出了哲学大众化、通俗化的重要性，并希望在新的历史时期，能创造出符合时代要求的新的《大众哲学》，以适应四化建设的需要。不少同志还结合哲学理论界的现状，指出我们要向艾思奇同志学习，根据时代的要求，吸取科学发展的新成果，在不断的实践中坚持和发展马克思主义哲学。强调理论工作者必须深入实际、了解实际，象艾思奇同志撰写《大众哲学》那样，紧扣时代的脉搏，写出深入浅出的、理论联系实际的著作，以更好地为社会主义现代化建设服务。

【马克思主义哲学简明读本】 中共江苏省委党校教材编写组编，江苏人民出版社1986年7月第1版，18.5万字，责任编辑：周文彬。

该书是市、县级党校干部学哲学的教材，主要供在职干部自学使用。全书共十六章。系统阐述了哲学和哲学的基本问题，唯物主义和辩证法的历史发展，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；辩证唯物主义的物质概念，运动是物质的固有属性，空间和时间是物质存在的基本形式，世界的物质统一性；意识是人脑对物质的反映，是物质高度发展的产物，意识具有能动作用；物质世界的普遍联系和永恒发展，唯物辩证法是关于联系和发展的科学；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的五对基本范畴；历史观的基本问题和历史唯物主义的创立，生产方式是社会发展的决定力量；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；阶级和阶级斗争，国家、社会革命；社会意识的一般特点和各种形式；人民群众是历史的创造者，个人在历史上的作用；马克思主义认识论是能动的革命的反映论，实践是认识的基础，认识的辩证过程；真理是客观的，绝对真理和相对真理，真理和谬误，实践是检验真理的唯一标准，改造客观世界和改造主观世界，马克思主义认识论和党的思想路线。

该书结合干部教育的特点以及我国社会主义现代化建设的实际，注意吸收理论研究的新成果。其最显著的特点是内容既完整准确，又简明扼要，结构清晰，观点明确，以帮助干部理解、掌握和运用马克思主义基本原理。该书在文字上语言流畅，深入浅出，通俗易懂，以兼顾党校教学与干部自学的需要。每章之后附有复习思考题，可供练习用。

【马克思主义哲学简明读本】 中央团校哲学教研室编，中国社会科学出版社1982年5月第1版，14.9万字。

该书是中央团校哲学教研室在1981年中央团校第19期、20期普通班教学教案的基础上，修订而成的。

该书按照辩证唯物主义为总论，辩证唯物主义的自然观、历史观、认识论为分论的体系编写，其中辩证唯物主义自然观从略。全书包括绪论、辩证的唯物主义、唯物主义的辩证法、辩证唯物主义的历史观、辩证唯物主义认识论等五章。

该书系统地通俗地阐述了马克思主义哲学的基本原理，具有理论联系实际的特点，尤其是面向共青团和青年的实际，阐述了一些理论问题。它不仅是全国共青团员和青年学习马克思主义哲学的较好的读本，而且可供具有初中以上文化水平的广大干部阅读。

【马克思主义哲学简明教程】 本书编写组编，河南人民出版社1985年7月第1版，21万字，责任编辑：徐东彬。

该书是河南省教育厅组织郑州大学、河南大学、新乡师范学院、郑州工学院、河南中医学院、郑州航空工业管理学院、豫南农业专科学校集体编写的教科书，供大学专科（包括函授专科和党政干部专修科）使用。按照教育部政教司1983年4月颁发的《哲学教学大纲》（修订本）编写，反映了理论研究的新成果，有以下特色：

1. 系统、完整地阐述了马克思主义哲学原理的理论体系。全书以章节体系构成，包括绪论、辩证唯物主义和历史唯物主义三大部分共十章。论述了哲学的产生和发展、辩证唯物主义的物质观、意识的起源和本质；对唯物辩证法的诸规律和基本范畴、认识论和真理观作了详细的叙述；对于唯物主义的历史观作了全面介绍。论述全面，层次清晰，对重点和难点作了详尽的分析和阐释。

2. 贯彻理论联系实际的原则，在介绍基本原理的时候，突出了对学生进行共产主义世界观和人生观的

教育。在阐述世界统一于物质的原理时，着重指出要牢固树立唯物主义一元论的世界观，把坚持从实际出发、实事求是，作为我们从事一切实际工作的立足点；在社会进步和人类解放一章中，作者着重论述了共产主义是人类社会发展的必然趋势，号召树立为实现共产主义而奋斗终生的人生观，做一个精神充实的人，做一个道德高尚的人，做一个有共产主义远大理想的人。

3. 该书叙述马克思主义原理简明扼要，重点突出，文字通俗易懂。为了便于读者加深对哲学基本原理的理解和运用，每章后都附有阅读书目和思考题。

【马克思主义哲学简明教程】 魏钦公主编，中央党校出版社1989年2月第2版，25.8万字，责任编辑：吉勇夫。

该书是适合党校、干校哲学教学和干部自学哲学使用的哲学教材。它是在1985年由魏钦公主编、中共中央党校出版社出版的《简明哲学读本》的基础上进行修改而成的。

全书包括绪论和十五章。绪论部分，叙述了哲学和哲学的基本问题；马克思主义哲学产生的条件、本质特征及其在实践中的发展；学习马克思主义哲学的目的和方法。第一、二章，世界的物质性，意识的本质和作用。阐明了世界是物质的，物质永远在时间、空间中以其固有的规律运动、变化和发展着；意识是物质高度发展的产物，物质第一性，意识第二性，意识对物质有能动作用。第三至七章，分别是：物质世界的联系和发展；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴。阐明了唯物辩证法的基本概念和基本原理、及其它们的方法论意义。第八、九章，认识和实践；真理。介绍了马克思主义认识论基本原理，阐明了马克思主义认识论是能动的革命的反映论。第十至十五章，分别是：历史唯物主义是科学的历史观；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；阶级、国家、社会革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用。介绍了马克思主义唯物史观的基本原理和概念，阐明了历史唯物主义揭示了人类社会发展的最一般规律，是无产阶级的科学的历史观。

该教材全面系统地介绍了马克思主义哲学基本原理，注意结合干部的思想和工作实际，并吸收近几年来哲学研究的新成果，着重培养干部在实践中更好地学习和运用马克思主义哲学，提高分析和解决实际问题的能力。全书论述简明扼要，文字通俗易懂。

【马克思主义哲学简明教程】 本书编写组编，云南人民出版社1981年6月第1版，21.8万字，责任编辑：西天锡。

该书是一本供高等院校工科使用的马克思主义哲学教科书。它由一些工科院校联合编写而成。

全书以章节体系编排，共分为绪论和辩证的唯物论、唯物的辩证法、辩证唯物的历史观、辩证唯物主义的认识论等四章。绪论部分介绍了哲学和哲学的基本问题，阐述了马克思主义哲学的产生是哲学中的革命变革，指出了学习马克思主义哲学的目的和方法。辩证的唯物论部分，阐述了物质是世界的本原，世界的统一性在于它的物质性；运动是物质的根本属性；时间和空间是运动着的物质的存在形式；意识是物质高度发展的产物，物质决定意识，意识对物质有反作用。唯物的辩证法部分，阐述了物质世界是普遍联系和无限发展的世界，介绍了唯物辩证法的特点和三大规律以及唯物辩证法若干范畴，指出只有坚持辩证法的观点，才能彻底贯彻唯物主义。辩证唯物的历史观部分，阐述了社会存在和社会意识的关系问题，揭示了人类社会是合乎规律地辩证地发展的自然历史过程，承认人民群众是历史的创造者。辩证唯物主义的认识论部分，阐明了马克思主义的认识论是能动的革命的反映论。介绍了认识的对象和来源，认识的过程和检验认识是否正确的标准、认识的形式和方法等有关认识发生、发展的一般规律性问题。

该书简要地阐释了马克思主义的基本原理，反映了现代自然科学的新成果，吸取了其它哲学教材的优点，在体系和内容的改革方面作了有益的尝试。并注意理论联系实际，充分体现了理工科的特点。

【马克思主义哲学简要读本】 本书编写组编，广东人民出版社1982年6月第3版，20.1万字，责任编辑：陈启方。

该书为高等院校理、工、农、医科政治理论课哲学试用教材，以章节体系构成，全书十章。第一章：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，阐述哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生是科学发展史上的伟大革命，马克思主义哲学是人民认识世界改造世界的思想武器；第二章：辩证的唯物主义。阐述世界的物质性，运动是物质的根本属性，意识的起源、本质和作用；第三章：唯物辩证法的基本规律。阐述辩证法是关于普遍联系和发展的科学，质量互变规律，对立统一规律，否定之否定规律；第四章：唯物辩证法的基本范畴；第五章：辩证唯物主义认识论。阐述辩证唯物主义

认识论是能动的革命的反映论，实践及其在认识中的决定作用，认识的辩证过程，科学的逻辑思维方法，真理；第六章：历史唯物主义是科学的社会历史观。阐述社会历史观的基本问题，历史唯物主义的诞生及其意义，历史唯物主义是关于社会的本质及其发展的一般规律的科学；第七章：生产力和生产关系。阐述生产方式、生产力和生产关系的相互作用，资本主义社会和社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动；第八章：经济基础和上层建筑。阐述社会形态、经济基础和上层建筑的相互作用，资本主义社会和社会主义社会经济基础和上层建筑的相互作用；第九章：阶级、国家和社会革命；第十章：人民群众和个人在历史上的作用。阐述人民群众是历史的创造者，个人在历史上的作用，无产阶级政党的领导和群众路线等。

每章提出了"教学目的和要求"，并作出简短的结论，附设思考题供练习用。全书完整准确，简明扼要，注重以自然科学成果和新材料阐释原理和概念，语言通俗，层次分明。

【马克思主义哲学教程】 本书编写组编，浙江人民出版社 1984 年 11 月第 1 版，32.9 万字。

这是一本马克思主义哲学原理教科书，以章节体系构成，全书十七章。书中系统阐述了哲学和哲学的基本问题，唯物主义和唯心主义，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，学习马克思主义哲学的目的和方法；世界的物质统一性、运动、时间、空间；意识的起源、本质和作用；物质世界的普遍联系和变化发展，唯物辩证法是关于联系和发展的科学；对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；辩证唯物主义的认识论是能动的反映论，实践及其在认识中的作用，科学的逻辑思维方法；真理的客观性、绝对性和相对性，真理和谬误，实践在检验真理中的作用；历史唯物主义是科学的历史观；社会物质生活条件；社会基本矛盾；阶级、阶级斗争在阶级社会发展中的作用，国家、社会革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放等。

该书依照教育部制订的高等学校文科哲学教学大纲，并总结作者多年教学实践经验而编写，适于高等院校文科各系哲学教学和自学考试使用。全书明显的特征是对马克思主义哲学的原理和概念进行阐述和解释，并结合大量的社会科学成果、社会生活实例做辅助论证，同时选择适量。全书结构严密，论证中体现理论性、逻辑性和层次性的统一。

【马克思主义哲学教程】 高等农业院校本书编写组编，福建人民出版社 1983 年 4 月第 1 版，26.7 万字。

这是一本供农业高等院校哲学教学用的教科书，以章节体系构成，全书十四章。系统阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学是完整的科学的世界观，世界统一于物质，运动是物质的根本属性，时间和空间是运动着的物质的存在形式，实事求是是辩证唯物主义的基本出发点，意识的起源、本质和作用，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法的基本范畴，马克思主义认识论是能动的反映论，实践及其对认识的决定作用，认识的辩证过程，唯物辩证法的思维方法，客观真理、绝对真理、相对真理，检验真理的标准，坚持真理，修正错误，历史唯物主义是唯一科学的历史观，社会基本矛盾，阶级、国家、革命，社会意识及其形式，人民群众和个人在历史上的作用，共产主义是人类从必然王国进入自由王国的飞跃等。

该书特点之一是语言通俗流畅，结构简洁，层次分明；另一特点是紧密联系农业科学、农业生活实际以及我国社会主义农业发展的经验教训，以大量有关方面的数据和史料论证马克思主义哲学原理以及坚持以理论指导实践的极端重要性，对于农业院校的学生富有针对性、启发性；此外，书后编录与哲学紧密相关的农业科学论文四篇。供读者学习参考。

【马克思主义哲学教程】 肖振常、王毓、徐凛然主编，东北师范大学出版社 1988 年 12 月第 1 版，30 万字，责任编辑：尹立有。

该书是吉林省部分师范院校哲学教师集体编写的大专哲学教材。全书共有四篇。第一篇，世界的物质性。该篇共有四章：世界的物质统一性；人类社会是物质世界发展的高级阶段；人类意识是物质世界的产物；物质世界的运动和时间空间。阐明了世界的本质是物质，无限多样的世界统一于物质；物质第一性，意识第二性；统一的物质世界在时间和空间中按自己的固有规律运动和发展着。第二篇，物质世界的联系和发展及其基本规律。该篇共有四章：物质世界的联系和发展；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律。阐述了唯物辩证法是关于联系和发展的科学，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。第三篇，人类社会发展的普遍规律。该篇共有四章：生产关系一定要适合生产力发展状况的规律；上层建筑一定要适合经济基础状况的规律；人类社会由低级向高级发展必须经过社会革命；人

民群众推动社会历史的发展。系统地介绍了马克思主义唯物史观的基本内容。第四篇，人类认识发展的普遍规律。该篇共有三章：实践、认识、再实践、再认识；从相对真理走向绝对真理；从必然王国向自由王国的飞跃。该书各章前有内容提要，提出了重点和难点，后有思考题和阅读书目。

该书系统地阐述了马克思主义哲学基本原理，体现了党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，贯彻理论联系实际的原则，密切结合社会主义现代化建设的实际和青年学生思想实际。教材在结构安排上作了一定的改革、贯彻了一体化原则，吸收了哲学科研成果，更新教材内容，但又充分考虑了高师特点，重点突出、通俗易懂，意在着重培养学生用马克思主义立场、观点和方法解决实际问题的能力。

【马克思主义哲学教程】 薛文华、康绍周等主编，四川人民出版社 1989 年 7 月第 2 版，35 万字，责任编辑：佘其敏。

本书由北京师大、华东师大、东北师大、陕西师大等 21 所高等师范院校部分哲学教师编写，是供各高等院校政教系或政治系用的哲学教材。本教材力求反映时代精神，在吸取已有哲学教材和科学发展的新成果的基础上，对马克思主义哲学的体系和内容都作了一些新的探索。它于 1987 年出版后，在全国 18 个省市的 20 多所师范院校试用，受到好评。第 2 版（修订版）着力于充实新的内容，吸取新的材料，注意基本原理、基本观点的准确性、科学性，努力反映时代的内容，使理论与实际结合，同时对文字作了较大修改，体系也作了一定的调整。本教材适用面广，各高等学校文科各专业、政法学院、教育学院、各级党校、各类高等院校以及各种干训班均可选用。

本书的主要内容如下。哲学和时代精神，马克思主义哲学的创立和发展，世界的物质性，意识的起源、本质和作用，世界的普遍联系和发展，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法的基本范畴，认识和实践，辩证的思维方法，真理，科学的社会历史观，社会生产方式，社会形态，阶级、国家和社会革命，社会意识，社会生活方式，人的本质、人的价值和人的全面发展，人民群众和个人在社会历史中的作用，从必然王国到自由王国。该书几乎包含了马克思主义哲学原理及其发展的全部内容，是学习马克思主义哲学的一本好教材。

【马克思主义哲学教程】 张守刚主编，人民出版社 1991 年 8 月第 1 版，31.5 万字。

该书是由大连海军政治学院组织力量编写的一本全新的马克思主义哲学专著，它以实践为根本特征，以辩证唯物主义和历史唯物主义为基本内容，以真善美统一和物理、心理、事理贯通为中心线索，展开马克思主义哲学的全部内容。全书共分十章，由两条主线贯穿于全书的结构和内容。

第一条主线是按真、善、美统一的逻辑顺序展开的。第一章是概论，依据哲学基本问题及其解决的复杂性，通过真善美统一和知情意结合以及物理、心理、事理贯通，说明马克思主义哲学是改造世界、指导人生的精神武器。第二、三、四、五章从认识世界的角度，揭示自然、社会和思维领域的本来面貌和一般规律，解决人们认识合规律性即真的问题。第六、七、八章讲的是在正确认识世界的基础上，如何按照无产阶级和人类的需要根据善的目的能动地改造世界的问题，其中前两章讲的是改造客观世界即自然和社会，后一章讲的是在掌握自然和社会发展规律的前提下正确处理问题。这三章阐明了人们改造世界的实践活动的合目的性即善的问题。第九章着重从哲学上说明理想是人类改造世界的内在要求，人类的解放和共产主义理想的实现是人类实践活动达到真善美统一的最高境界，是人类从必然王国向自由王国的飞跃。第十章说明人们掌握了社会发展规律和人类发展前景，应在通晓规律的基础上达到自由，自觉树立为共产主义而奋斗的革命人生观，在人生追求和人生道路的选择上实现真善美的统一。

第二条主线是按物理、心理、事理贯通的逻辑顺序展开的。第一章从总体上阐明了哲学要把握物理、心理、事理，以便从根本上满足人类认识世界和改造世界的需要。第二、三、四章揭示了物质世界的规律，为人们改造自然和社会提供了前提和依据。第五章本着思维的逻辑与物质世界的逻辑相一致的原则，集中阐述了思维活动的规律，以便提高人们实践活动的自觉性和科学性。第六、七、八章系统阐明了人们改造自然和社会、处理问题的工作规律，并从事理的高度上进行了理论概括。第九章在掌握物理、心理、事理的基础上，通过理想把现实与未来联系起来，指明共产主义理想的实现是人类改造自然、社会和主观世界的必然结果。第十章把探求世界的规律与寻求人生的真谛统一起来，遵循"三理"确立人生目标。

该书在编写上具有以下五个方面的特点。1. 坚持

实事求是的原则，不囿于以往体系的模式，力图按照马克思主义哲学的本来面貌加以阐述，以期完整、准确地体现马克思主义哲学的基本内容和革命精神。它紧紧围绕马克思主义哲学的实践特征和实践功能，把真善美统一起来，把物理、心理、事理贯通起来，构建了一个马克思主义哲学原理新体系。2. 遵循坚持与发展统一的原则，突出马克思主义哲学原理的当代形态。该书继承了原有体系的基本原理，并在新体系中予以合理安排和表述，同时注重发展，对当代社会生活提出的新问题和现代科学技术的新成果运用马克思主义哲学原理进行了一些新的概括，努力体现马克思主义哲学原理的当代形态和理论先导作用。3. 贯彻理论联系实际的原则，着力阐明毛泽东哲学思想是中国化了的马克思主义哲学，毛泽东同志创立的一整套科学的工作方法和领导方法是处理事情、解决问题的基本事理，并对我国社会主义现代化建设的新经验进行了哲学思考。4. 体现了理性思维与革命理想的统一，努力在两者的结合上阐述哲学原理，以便帮助人们在理性思维指导下形成正确的理想追求和坚定的革命信念。5. 坚持哲学与人生的结合，体现哲学世界观与人生观的统一。本书设专章阐述了人生观问题，并且从体系上指出了世界观与人生观结合的契机，将人生观问题作为整个体系逻辑发展的必然结果。

【马克思主义哲学教程】 北京市委党校哲学教研究室编，解放军出版社 1988 年 9 月出版，34.5 万字。

本书是在中国共产党第十三次全国代表大会精神的指引下，依据多年来哲学原理教学改革的初步实践经验，参考和吸收了哲学界近期的研究成果编写而成的。

本书主要是供中层干部阅读，简明扼要，通俗易懂。在内容方面努力从世界观和方法论上阐述党的路线、方针、政策的哲学基础及思想方法、工作方法和领导方法等问题。

本书由绪论和四编组成。在绪论中阐述了马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观的问题。第一编为辩证唯物主义总论。包括了物质和意识、唯物辩证法的基本规律、唯物辩证法的基本范畴等三大问题。第二编为辩证唯物主义的自然观、历史观和认识论。自然观主要讲的是自然辩证法，论述控制论方法、系统论方法和信息方法；历史观主要是历史唯物主义；认识论包括能动的革命的反映论，认识和实践，认识的辩证过程，科学的思维方法、真理等问题。第三编为辩证唯物主义和社会主义实践。论述了社会主义社会的辩证发展，社会主义的物质文明和精神文明，共产主义与人类解放等三大问题。这是本书在马克思主义哲学原理教科书体系上的一大突破和探索，很有意义。第四编为马克思主义哲学对现代西方哲学思潮的基本态度。分别阐述了现代西方哲学的概况和马克思主义哲学对现代西方哲学的基本态度两大问题。对现代西方哲学的形成和演变、主要思潮、基本特征和根源等进行了概述，对马克思主义哲学与现代西方哲学的根本区别、研究现代西方哲学的意义、基本原则等进行了探索。

本书的特点是对马克思主义哲学教科书的体系进行大胆探索，并紧扣当代现实，运用哲学原理对社会主义进行再认识。这些都不失为有益的尝试。

【马克思主义哲学教程】 中央党校哲学教研部编，中共中央党校出版社 1993 年 2 月第 1 版，23 万字，责任编辑：吉勇夫。

本书是根据中共中央党校教材编审委员会审定的《马克思主义哲学教学大纲》（试用本）编写的。全书共 10 章。在力求完整、准确而有重点地阐述马克思主义哲学基本原理的基础上，注意了从哲学高度分析社会主义历史经验和社会主义发展中出现的新的重大理论与实践问题，注意概括实践中的新经验、科学发展的新成果，注意反映近年来国内外哲学研究的新进展。作者还对一些有争议的哲学问题表明了自己的看法。

本书主要供中央党校培训学员使用，同时也可供中央党校和各省市自治区委党校其他有关班次参考。

【马克思主义哲学教程】 曾锡主编，甘肃人民出版社 1982 年 7 月第 1 版，25 万字，责任编辑：陈三省。

该书是由一机部九所部属院校为工科学生联合编写的一本马克思主义哲学教材，全书由十六章和结束语构成，每章后面附有简短小结和思考题。其内容与结构安排是：（一）绪论。主要阐述了哲学与哲学的基本问题，马克思主义哲学的世界观与方法论意义及学习马克思主义哲学的目的和方法。（二）唯物论两章。阐述了马克思主义哲学关于世界的物质性原理和意识的起源、本质及作用。（三）辩证法五章。阐述了马克思主义哲学关于物质世界联系和发展的观点、物质世界发展的三大基本规律和唯物辩证法的基本范畴。（四）认识论三章。阐述了马克思主义关于认识与实践的辩证关系、真理的性质及其与实践的相互关系和辩证思维的逻辑方法。（五）唯物史观五章。阐述了马克思主义关于

社会存在与社会意识的关系原理、社会基本矛盾原理、阶级与国家学说、社会意识诸形式及群众观。

该书的特点是贯彻了党的十一届三中全会以来特别是十一届六中全会决议的精神，坚持并体现了四项基本原则，在准确地阐明马克思主义哲学基本原理和反映毛泽东哲学思想的基础上，注意吸收了当代科学和哲学发展的新成果，并坚持理论联系实际，结合工科院校的特点对现实问题进行了分析。

【马克思主义哲学教程新编】 刘根极主编，知识出版社 1990 年 8 月第 1 版，26.1 万字，责任编辑：吴尚之。

这是一本以章节体系构成的马克思主义哲学原理教科书，全书十四章。第一章，绪论。阐述哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生和发展，马克思主义哲学在新时期的地位和作用。第二章，物质。阐述物质观的历史演变，辩证唯物主义的物质观，世界统一于物质。第三章，意识。阐述意识的起源、本质和能动作用，实事求是是辩证唯物论的根本要求，是一切工作的根本出发点，调查研究是实事求是的基本环节，实事求是必须同解放思想相一致。第四章，物质世界的普遍联系和永恒发展。第五章，唯物辩证法的基本规律。第六章，唯物辩证法的基本范畴。第七章，认识和实践。阐述辩证唯物主义认识论是能动的反映论，实践在认识中的地位和作用，认识的辩证过程。第八章，真理。阐述真理的客观性、绝对性和相对性，实践是检验认识的真理性的标准，真理和谬误的对立统一。第九章，历史唯物主义是科学的历史观。阐述历史唯物主义是关于社会发展最一般规律的科学，历史观的基本问题，社会发展的前提和基础。第十章，社会基本矛盾。第十一章，阶级斗争和无产阶级专政。第十二章，社会意识。阐述社会意识的构成、特点、形态，以及社会主义精神文明建设。第十三章，人民群众和个人在历史上的作用。第十四章，共产主义人生观。阐述人的本质和人的价值、人生观，树立共产主义人生观。

该书作为马克思主义哲学理论课教学改革的一次尝试，注重马克思主义哲学理论体系的系统性和完整性。从理论框架到具体阐述，努力体现辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一。它强调指出，共产主义人生观是马克思主义哲学的重要组成部分。在马克思主义哲学体系中，如果离开了辩证唯物主义和历史唯物主义，就不会有共产主义人生观；同样，没有共产主义人生观，也不可能把辩证唯物主义和历史唯物主义的观点真正贯彻到我们每个人的行动中去。所以，该书在阐述辩证唯物主义和历史唯物主义的思想时，注意了其内在所包含的科学人生观；在讲共产主义人生观时，则应用唯物辩证法的观点，从历史发展规律的角度，将人生的意义、目的、价值和态度问题同资本主义社会必然被共产主义所代替结合在一起。

该书在阐明马克思主义哲学基本观点的基础上，将观点转化为相应的思想方法和工作方法，强调用马克思主义哲学的立场、观点和方法去分析和说明问题，体现了世界观和方法论的统一。

该书具有较强的时代感和针对性。在理论方面，注意吸收国内外自然科学和社会科学研究的新成果，分析了当代西方哲学思潮对马克思主义哲学的影响。在联系实际方面，对当前国际国内重大问题进行了深入探讨和研究。

该书适合作为大专院校马克思主义哲学课程的教材，也可作为广大干部群众学习马克思主义哲学的自学读本。

【马克思主义哲学教学大纲(试用本)】 哲学教学大纲编写组编写，中共中央党校出版社 1992 年 2 月第 1 版，2.6 万字。

本书是为了适应党校马克思主义哲学的教学需要而编写的教学大纲。其指导思想是：从党校的教学实际出发，针对党的干部的特点，力求系统而又有重点地掌握马克思主义哲学的基本原理；从哲学高度总结社会主义的历史经验，探索社会主义发展中出现的新问题；努力概括实践中的新经验、科学发展的新成果，反映近年来哲学研究的新进展。

《大纲》的结构是绪论、辩证唯物主义和历史唯物主义。全书除绪论之外，共有十章。第一章，物质和意识，第二章，世界的普遍联系和永恒发展，第三章，对立统一规律，第四章，认识和实践，第五章，认识的辩证过程和主体认识能力，第六章，社会规律和人的活动，第七章，社会基本矛盾，第八章，阶级和国家，第九章，意识形态，第十章，人民群众和个人在历史上的作用。各章均有目的和要求，主要内容和阅读书目。

本书由中央党校哲学教研部和部分省市委党校哲学教研室的同志共同编写，经中央党校教材编审委员会审定，主要供党校系统县以上领导干部班使用，也可供其他班次参考。

【马克思主义哲学经典著作选讲】 高光、张绪文、沈冲、陈柏灵著，北京出版社 1985 年出版，18.2 万

字，责任编辑：胡平、岳民英。

本书是学习《关于费尔巴哈的提纲》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《反杜林论》、《唯物主义和经验批判主义》四本马克思主义哲学经典著作的辅导材料。它针对原著的要点、重点、难点，结合实际，根据作者多年从事教学和科研的经验体会，注意吸取近些年来理论界提出的新见解，讲述清楚，论证深入，为读者提供了研究马克思主义哲学经典著作的立场、观点和方法。

在《关于费尔巴哈的提纲》中，作者讨论了三个问题。分别是"《提纲》在马克思主义哲学形成中的地位"、"《提纲》内容简介"和"简要归纳"，并说明该《提纲》是"新世界观的天才萌芽的第一个文件"。在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中，作者谈了以下几个学习体会，一是"一个伟大的基本思想——唯物辩证法的发展观"，二是"哲学基本问题和无产阶级政党的思想路线"，三是"两种宗教观和道德观的根本对立"，四是"哲学发展中的伟大革命和历史唯物主义的创立及其基本原理"。在本书的最后，作者认为哲学要以自然科学为基础。哲学要真正关心现代自然科学的发展，并依据自然科学的最新发展来补充、修正和丰富哲学原理，使哲学的原理、范畴、规律更加精确化和具体化；哲学要努力探索和回答科学发展不断提出的认识论上的新概念、新问题。哲学离开了自然科学这个基础，就会是干枯的、没有生命力的。本书是作者个人学习马列经典著作的体会，对我们深入研究、探讨这些经典著作有很大的启示作用。

【马克思主义哲学名著学习提要】 朱传棨、阳作华、黄卓炎等编著，中国青年出版社 1985 年出版，24.5 万字，责任编辑：曹柏峰。

本书是为具有中等文化程度的读者、基层单位的政治理论宣传工作者和一般哲学爱好者学习马克思主义哲学名著所提供的参考读物。

学习马克思主义哲学，必须学习马克思主义经典作家的哲学著作。马克思主义哲学是无产阶级世界观的理论体系，它的基本原理和基本范畴的提出和发展，是同无产阶级革命实践的要求紧密联系着的，它适应无产阶级革命实践的需要而产生，并在实践中不断丰富、完善和发展。掌握马克思主义哲学的这个特征，对于完整地、准确地理解马克思主义哲学的基本原理和基本范畴，具有重要的意义。这个特征充分体现在马克思主义经典作家的一系列哲学著作中。为了便于读者自学马克思主义哲学著作，作者从《马克思恩格斯选集》和《列宁选集》中共选出 20 篇哲学著作（其中马克思的 5 篇，恩格斯的 5 篇，马克思恩格斯的书信 5 封，列宁的 5 篇），编写了这本辅导读物。

本书编写的原则和方法是，在忠于原著的科学性和历史性的前提下，按照历史和逻辑一致、理论和实践一致的原则，采取了启发式、提要式的写法，力求避免注经式的句读写法或断章取义"六经注我"的错误写法。对每一篇哲学原著的写作背景、基本内容和主要观点，作者都力图作出准确、简明、富有启迪性的通俗阐述；既突出对原著的重点、要点和难点的阐释，又注意对原著做历史的、全面的提示和说明。以帮助读者较好的领会原著的精神实质，掌握原著的观点方法，正确地理解原著的基本内容及其理论意义和实践意义。

【马克思主义哲学 300 题】 卫景福编，中国卓越出版公司 1990 年 6 月第 1 版，22 万字，责任编辑：邱禾。

该书是一本学习马克思主义哲学的辅导材料。以回答问题的形式，阐明了马克思主义哲学的基本原理和如何应用这些原理去解决实际问题。

全书共分为三大部分：基本原理 100 题、理解应用 100 题、判断正误阐述理由 100 题。书后附有 17 个综合测试题选及其参考答案。

基本原理 100 题，是按照一般现行哲学教科书的编列顺序，回答了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。例如，哲学和世界观是什么关系？如何理解哲学的基本问题与主客体关系问题的区别和联系？为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革？为什么说运动是物质的根本属性？主观能动性和客观规律性的关系是怎样的？什么是联系和发展？为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？何谓认识论和反映论？如何理解人类社会历史的发展是自然的历史过程？等等。

理解应用 100 题，回答了辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论意义，指出了如何理解运用马克思主义哲学思想指导我们的实践活动。例如：学习马克思主义哲学对四个现代化建设有何意义？说明事物运动的时空原理对于各项工作的实际意义；如何理解"一切以条件、地点和时间为转移"？运用矛盾的特殊性分析我国社会主义初级阶段的特征；怎样在实际工作中正确解决社会存在和社会意识的关系？为什么说坚持人民民主专政必须坚持民主和专政的统一？如何正确认识

"人的价值"等等。

判断正误阐述理由100题,就辩证唯物主义和历史唯物主义原理中容易出现混淆的问题作了分析和说明。例如:哲学的党性就是哲学的阶级性;哲学所讲的物质是指客观存在的具体事物;只要想得到,就能做得到;一切斗争都会推动事物发展;扬弃就是抛弃;实践标准既是绝对的、又是相对的;贫穷是社会革命的根本原因等等。

该书以回答问题的形式,系统地介绍了马克思主义哲学的基本原理,且注意理论联系实际,培养读者运用马克思主义哲学分析和解决实际问题的能力。该书文字通俗易懂,论述重点突出,逻辑性强。

【马克思主义哲学十讲】 严家栋主编,上海人民出版社1990年3月第1版,24.3万字,责任编辑:高志仁。

该书是由中共上海市委党校、工业党校、农委党校和上海人民出版社等单位多年从事干部马克思主义哲学教育的专家学者组成编写组,参考中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》等著作,为干部学习马克思主义哲学的基本观点和基本方法而编写的辅导读物。

全书共十讲。第一讲:马克思主义哲学和科学社会主义。说明马克思主义哲学是科学社会主义的理论基石,是认识当代社会主义的伟大工具和建设有中国特色社会主义的理论指南。第二讲:科学的唯物论和一切从实际出发的原则。阐述了马克思主义关于世界统一于物质的原理,意识的本质与作用,说明一切从实际出发是马克思主义哲学的基本要求。第三讲:联系的观点和系统的方法。普遍联系是唯物辩证法的一个基本观点,系统方法是马克思主义哲学观察事物和分析、解决问题的一个基本方法。第四讲:发展的观点和过程分析的方法。永恒发展是唯物辩证法的又一个基本观点,任何事物发展都是渐进性和飞跃性、前进性和曲折性的统一,过程分析方法是马克思主义哲学观察事物和分析、解决问题的又一个基本方法。第五讲:矛盾观点和矛盾分析方法。阐述了马克思主义哲学的矛盾观,指出矛盾的普遍性和特殊性的统一是矛盾问题的精髓,矛盾分析法是马克思主义哲学观察事物和分析、解决问题的另一个基本方法。第六讲,社会基本矛盾和社会主义改革。阐述了社会的基本矛盾及其运动的辩证规律,说明社会主义改革是在正确认识社会主义社会基本矛盾的基础上,社会主义制度的自我完善和发展。第七讲:阶级斗争观点和阶级分析方法。阐述了唯物史观关于阶级和阶级斗争的观点,科学分析了社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争,指出阶级分析法是观察、分析社会历史现象和解决社会问题的一个基本方法。第八讲:社会意识和精神文明建设。阐述了社会意识的本质与具体形态,说明加强社会主义精神文明建设是马克思主义哲学在社会意识领域的基本要求。第九讲:群众观点和群众路线。阐述了历史唯物主义的群众观,说明群众观点和群众路线是无产阶级政党对待群众的根本观点和根本的工作路线。第十讲:人的价值观和共产主义人生观。阐述了马克思主义关于人的理论,说明人的价值是其社会价值和自我价值的统一,共产主义人生观是人生价值的最高体现。

该书的特点是在理论联系实际的基础上做到了以下四个结合:1.把马克思主义哲学同坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化相结合;2.把马克思主义哲学同改革开放的理论与实践相结合;3.把马克思主义哲学同坚持和改善党的领导、加强廉政建设相结合;4.把马克思主义哲学同观察、分析国际国内的重大问题相结合。

【马克思主义哲学十篇原著导读】 钱根树、张文煜编著,江苏人民出版社1990年出版,27.8万字,责任编辑:王楠。

马克思主义哲学,是马克思主义全部学说的理论基础,是人类迄今最完整最科学的世界观和方法论,是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。十三届四中全会以后,党中央多次提出,在党内首先是党的中高级干部中,要提倡认真研究和学习马克思主义、毛泽东思想的基本理论,特别是学习和研究马克思主义哲学,掌握科学的世界观和方法论。历史经验表明,党在理论上的提高,是党的领导的正确性、科学性的根本保证。学习马克思主义哲学最重要的途径,就是认真学习马克思主义哲学的基本著作和基本原理,掌握马克思主义哲学的基本观点和基本方法。由于马克思主义哲学原理都是在马克思主义哲学原著中阐明和表述的,所以,应当努力学习马克思主义哲学原著,以便完整全面系统地掌握马克思主义哲学基本原理。

这是一本辅导性的读物,是供广大读者学习马克思主义哲学原著时参考的。每一篇都包括"背景和意义"、"内容与观点"、"学习思考"、"难点释要"四个部分,力求从原著的基本内容和基本观点出发,进行介绍、释疑、思考和学习,以便帮助读者读懂原著,把握基

本精神,增强学习、思考和研究的兴趣与能力,达到学以致用的目的。

全书所包括的十篇哲学原著是《关于费尔巴哈的提纲》、《<政治经济学批判>序言》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《辩证法的要素》、《谈谈辩证法问题》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

【马克思主义哲学史(第二卷)】 黄楠森、庄福龄、林利主编,北京出版社1991年8月第1版,49.6万字,本卷主编:庄福龄、孙伯鍨。

《马克思主义哲学史》是国家"七五"哲学社会科学规划重点科研项目,全书八卷。

本卷阐述马克思主义哲学在欧洲风暴和革命时期的运用和发展。以历史发展为线索,以理论和实践的结合为中心,深入地研究了马克思主义哲学在政治、经济、军事、科学技术和文学艺术等众多科学领域的发展和贡献,根据有关历史文献分析了从1848年到1871年马克思主义哲学在多方面的应用和发展,阐述了马克思主义哲学和各门具体科学相结合的光辉成果,论证了马克思哲学认识世界和改造世界的巨大作用。对以往马克思主义哲学史研究中存在的有关难点和一定程度上的空白作了研讨和回答。

本卷以章节体系构成,共七章。第一章:马克思恩格斯在欧洲革命时期对唯物史观的发展。阐述1848年欧洲革命和唯物史观,对阶级斗争学说的新贡献和社会革命理论的发展,对国家学说和无产阶级专政理论的重大贡献,对历史主体和历史规律统一性的哲学分析,关于社会意识的基础及其作用的科学论述,对巴黎公社革命经验的历史唯物主义总结;第二章《资本论》中的历史唯物主义问题。阐述《资本论》的创作过程及其在历史唯物主义发展史上的地位,《资本论》中关于社会结构的理论,关于历史进程的思想,关于人的学说。第三章:《资本论》中的科学方法论。阐述完成对黑格尔辩证法的彻底改造,对资产阶级政治经济学的批判,以及从抽象上升到具体的方法和逻辑环节。第四章:马克思、恩格斯的军事哲学思想。阐述恩格斯军事哲学思想的历史发展和在马克思主义哲学史上的地位及意义,科学的战争观和研究、处理军事问题的方法论,被压迫阶级革命战争的理论武器,军事学术思想的继承和创新,以及在军事科学中以预见和批判丰富唯物史观。第五章:马克思恩格斯的科学技术哲学思想。分析《博士论文》、《巴黎手稿》、《英国工人阶级状况》、《神圣家族》、《德意志意识形态》,阐述马克思主义自然观、科学观的形成、发展以及对自然科学三大发现的哲学概括。第六章:马克思恩格斯的美学思想。分析《1844年经济学哲学手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》、《神圣家族》、《1857－1858年经济学手稿》,阐述马克思主义美学思想的形成、发展和成熟。第七章:马克思恩格斯对19世纪50—60年代重大历史事件的哲学分析。这些历史事件为:关于东方问题和克里木战争,西班牙革命,意大利和德国的统一,美国南北战争,关于波兰独立问题,爱尔兰民族解放问题,中国革命问题以及印度民族大起义。每章之后附有简短扼要的结论。

该卷以解放思想,实事求是的态度揭示了马克思主义哲学发展的历史线索和规律,实现了理论和实践的统一,科学性和战斗性的统一,逻辑和历史的统一,观点和材料的统一。

【马克思主义哲学史(第三卷)】 黄楠森、庄福龄、林利主编,北京出版社1991年7月第1版,49.6万字,本卷主编:徐琳、高齐云。

《马克思主义哲学史》是国家"七五"哲学社会科学规划重点科研项目,全书八卷。

本卷阐述马克思主义哲学在巴黎公社后的传播和发展。较全面、系统地阐述了马克思主义哲学从1871年到1895年的发展,深入地揭示了马克思、恩格斯对马克思主义哲学基本原理的系统阐述和发展,指出根据时代特点的要求,马克思、恩格斯开拓了哲学研究的新领域并做出了历史贡献。探讨了恩格斯晚年对马克思主义哲学体系的构想,以及他在自然辩证法和历史辩证法方面的特殊贡献。书中还论述了在马克思和恩格斯的关怀下成长起来的一批哲学家对马克思主义哲学的阐发、传播和创造性的运用。

本卷以章节体系构成,共五章。第一章:马克思恩格斯在反对无政府主义和机会主义的斗争中捍卫和发展历史唯物主义。阐述马克思主义国家学说在反对巴枯宁主义斗争中的发展,马克思主义关于经济基础和法权观念的理论在批判米尔伯格改良主义中的发展,关于共产主义社会发展的两个阶段理论,在批判"苏黎世三人团"机会主义的斗争中捍卫和发展阶级斗争理论,阐述《哥达纲领批判》的理论意义和《通告信》的历史意义。第二章:恩格斯在《反杜林论》中对马克思主义哲学的丰富和发展。阐述杜林主义的出现和内容,反杜林主义斗争的历史过程,《反杜林论》中关于马克思主

义哲学体系的构想，关于马克思主义整体性的阐明。第三章：总结自然科学发展的新成就，创立自然辩证法的理论和方法。介绍《自然辩证法》，阐述马克思恩格斯自然辩证法思想的形成，以及唯物辩证法的自然观；介绍《数学手稿》，阐述关于物质运动的理论和各门自然科学之间相互联系的辩证法；介绍《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，阐述以自然界向人类过渡的辩证法；阐述辩证逻辑和认识论问题，以及《自然辩证法》对现代自然科学发展的指导意义和科学预测。第四章：马克思恩格斯晚年的哲学研究。介绍马克思晚年的笔记，阐述恩格斯探索资本主义辩证发展的新趋势，制定无产阶级斗争的新方针，论人类早期社会形成和发展的规律，总结马克思主义哲学产生和发展的规律，批判庸俗社会学，保卫和发展历史唯物主义，以及恩格斯的伦理学思想和他的哲学思想的历史地位，批判了西方"马克思学"的歪曲。第五章：马克思恩格斯的战友和学生的哲学思想。阐述约瑟夫·狄慈根的哲学思想，弗兰茨·梅林的哲学思想，保尔·拉法格的哲学思想，卡尔·考茨基早期哲学思想，安东尼奥·拉布里奥拉的哲学思想，李卜克内西、倍倍尔、肖莱马等人的哲学思想。每章之后附有简要的结论。

本卷坚持历史和逻辑统一的原则，揭示马克思主义哲学发展的历史线索及其规律，史料翔实丰富，有鉴别地吸收国内外马克思主义哲学史研究的成果；对每一部哲学著作和每个哲学观点都做出历史的具体的分析和评价；以革命导师的哲学思想的发展为主体，也介绍了他们的战友、学生等的哲学思想和观点以及对马克思主义哲学的运用和发展；发掘新材料，并对已有的资料进行新的综合、概括，对马恩的哲学思想进行新的阐释。

【马克思主义哲学史(第六卷)】 黄楠森、庄福龄、林利主编，北京出版社 1989 年 11 月第 1 版，49.8 万字，本卷主编：宋一秀、孙克信、苏厚重。

《马克思主义哲学史》是国家"七五"哲学社会科学规划重点科研项目，全书八卷。

本卷阐述马克思主义哲学在中国的传播和发展(上)。从理论和实践结合上，阐述了马克思主义哲学从 1919 年到 1949 年在中国传播和发展的历史，深入地揭示了马克思主义哲学在中国"五四"时期、党的创立和大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期的历史发展。本卷在搜集和挖掘丰富资料的基础上，着重反映了毛泽东哲学思想的形成和发展过程，比较全面、客观地评价了毛泽东和他的战友以及中国马克思主义哲学家的理论贡献和历史局限性。同时，还如实反映了这一时期马克思主义哲学同各种非马克思主义以及反马克思主义思潮的斗争。

本卷以章节体系构成，全书五章。第一章："五四"时期马克思主义哲学在中国的传播(1919 年－1921 年)。阐述马克思主义哲学在中国传播的历史条件；马克思主义及其哲学思想在中国的传入和传播；五四时期关于主义与问题的论争，关于社会主义问题的争议，关于无政府主义的论争，以及争论的哲学意义；毛泽东世界观的转变。第二章：党的创立和大革命时期马克思主义哲学的传播和初步运用(1921 年－1927 年)。阐述马克思主义哲学理论的宣传；李大钊《史学要论》的基本思想；中国共产党对反马克思主义思潮的批判；马克思主义与中国革命实践的初步结合，毛泽东哲学思想的萌芽，分析《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》。第三章：土地革命战争时期马克思主义哲学的传播，毛泽东哲学思想的形成和系统化(1927 年－1937 年)。阐述马克思主义哲学的宣传、研究及普及；三十年代哲学、思想理论界关于中国社会性质、唯物辩证法、辩证法和形式逻辑等的论争；马克思主义和中国革命实际日益结合，《反对本本主义》的发表，毛泽东哲学思想的初步形成；毛泽东哲学思想向系统化的过渡，《实践论》、《矛盾论》对马克思主义哲学的主要贡献。第四章：抗日战争时期马克思主义哲学的中国化，毛泽东哲学思想的多方面展开(1937 年－1945 年)。阐述马克思主义军事辩证法思想的系统化；民族统一战线中的辩证法；整风运动和实事求是思想路线在全党的确立；新民主主义革命理论的创立、丰富和发展了历史唯物主义，《新民主主义论》的发表及其意义；美学、文学艺术与社会生活实践；伦理道德修养与无产阶级世界观；唯物辩证的工作方法和领导方法；马克思主义哲学的中国化和与唯生论、力行哲学、战国策派哲学、新理学、新心学等唯心主义流派的斗争。第五章：解放战争时期，马克思主义哲学的出色运用，毛泽东哲学思想的丰富和发展(1945 年－1949 年)。阐述运用马克思主义辩证法揭示中国历史发展的总趋势，马克思主义军事辩证法的新发展，马克思主义哲学的学习和宣传。每章最后有简明扼要的结论。

本卷采取马克思主义的实事求是的科学态度，坚持历史和逻辑、理论和实际相统一的原则和方法。既密切地联系中国革命的斗争实践，全面、系统地反映马克

思主义哲学在中国的传播和发展及其同各种非马克思主义和反马克思主义的哲学思潮作斗争的历史进程，阐明它对中国实践的伟大指导作用；又着重地突出毛泽东哲学思想的产生、形成和在各个时期的发展，恰如其分地评价它的理论价值、历史意义和历史局限，从而科学地阐明它在马克思主义哲学史和中国现代哲学史上的重要地位。

【马克思主义哲学史(第七卷)】 黄楠森、庄福龄、林利主编，北京出版社1989年11月第1版，41.2万字，本卷主编：宋一秀、孙克信、苏厚重。

《马克思主义哲学史》是国家"七五"哲学社会科学规划重点科研项目。全书八卷。本卷阐述马克思主义哲学在中国的传播和发展(下)。

第六卷阐述了马克思主义哲学从1919年到1949年在中国传播和发展的历史。本卷较全面、系统地阐明了马克思主义哲学从1949年到1987年在中国传播和发展的历史，实事求是地反映了毛泽东哲学思想在这一时期的曲折发展过程；书中提供了一些新材料，客观地评价了以毛泽东为代表的中国共产党人以及马克思主义哲学家在哲学理论上的新贡献；初步分析了毛泽东在晚年的主观主义错误；充分地阐述了党的十一届三中全会以来，毛泽东哲学思想在建设有中国特色的社会主义实践中的运用和发展；深入批判了林彪、江青一伙的反动哲学观点。同时，还如实地介绍了新中国建立以来哲学战线上历次重要论争的情况。

本卷共四章。第一章：从新民主主义向社会主义转变时期，马克思主义哲学的广泛传播，毛泽东哲学思想的进一步发展。阐述学习和宣传马克思主义哲学的热潮，《实践论》、《矛盾论》的重新发表和反响；反对资产阶级唯心主义的斗争；马克思主义哲学在恢复国民经济和社会主义改造时期的运用，"不要四面出击"战略策略的形成；《论十大关系》的发表，中国社会主义建设辩证法的探索；《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表，社会主义社会矛盾理论的提出；反对实际工作中的唯心主义和形而上学；对中国民族资产阶级问题、生产力和生产关系的问题、经济基础和上层建筑的问题、真理问题、美学问题等若干哲学问题的探讨。第二章：全面开展社会主义建设时期，马克思主义哲学的新探讨，毛泽东哲学思想的曲折发展(1957年－1966年)。阐述在这个时期，马克思主义辩证法的新阐发；马克思主义认识论的新进展，历史唯物主义的新发挥和运用；马克思主义哲学的学习和宣传；关于主观能动性和客观规律性问题、关于"思维和存在的同一性"、关于生产力问题、关于阶级划分标准问题、关于道德、逻辑问题、关于中国哲学史问题等若干马克思主义哲学和哲学分支学科问题的讨论。第三章："文化大革命"时期，毛泽东理论和实践的错误，林彪、江青反革命集团反马克思主义哲学的猖獗(1966年－1976年)。阐述毛泽东晚年主观主义的错误和"文化大革命"的发生和延续；林彪对马克思主义哲学的歪曲和篡改；江青反革命集团对马克思主义哲学的歪曲和篡改；党和人民为捍卫马克思主义哲学的纯洁性的斗争。第四章：社会主义建设新时期，马克思主义哲学的创造性运用，毛泽东哲学思想的恢复和发展(1976年－1987年)。阐述辩证唯物主义思想路线的重新确立和发展；有中国特色社会主义建设道路的新探索；社会主义社会基本矛盾与全面改革；社会主义初级阶段及其主要矛盾；社会主义现阶段两类矛盾的再认识；社会主义精神文明建设；马克思主义哲学的研究和新进展等。每章最后附有简要的结论。

本卷坚持实事求是的精神和严格的科学态度，尊重历史的辩证法，坚持历史和逻辑、理论和实际相统一的原则，紧密联系社会主义革命和建设的实际，揭示马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的发展，如实揭露林、江反革命集团的歪曲和篡改，从哲学理论上总结和吸取经验教训，以期在建设有中国特色社会主义的实践中，继续发展马克思主义哲学。

【马克思主义哲学史(第一卷、第二卷)】 孙伯锛、金隆德、任吉悌、梁荫森主编，山西人民出版社1986年11月出版。

本书是由北京大学、南京大学、武汉大学、安徽大学和山西省委宣传部等单位的哲学专业工作者编写的多卷本马克思主义哲学史专著。

本书第一卷系统地分析了马克思主义哲学产生的社会历史条件、过程及其伟大意义。作者严格依据史实，阐述了马克思、恩格斯的世界观经历了从唯心主义到唯物主义进而到辩证唯物主义和历史唯物主义的两次转变，指出《1844年经济学哲学手稿》、《神圣家族》对创立马克思主义哲学做了可贵的探索，《关于费尔巴哈的提纲》标志着马克思主义哲学的形成，《德意志意识形态》全面系统地制定了历史唯物主义理论，《共产党宣言》把无产阶级这一新世界观运用于分析资本主义社会，从而丰富了这一世界观。

第一卷由绪论和七章组成。在绪论中论述了马克

思主义哲学史研究的意义和对象、研究的方法，马克思恩格斯哲学思想发展的几个时期等问题。第一章论述马克思主义哲学产生的社会历史条件，包括社会经济条件、阶级根源、自然科学基础和理论前提等几个问题。第二章论述马克思、恩格斯的世界观和政治立场的最初转变，主要是从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的两个转变。第三章论述马克思恩格斯创立无产阶级新型哲学的理论探索。第四章论述马恩批判思辩唯心主义，奠定历史唯物主义的理论基础，第五章论述马恩清算德国唯心主义哲学，全面制定历史唯物主义原理。第六章论述马恩批判蒲鲁东的唯心主义，进一步制定历史唯物主义原理，第七章论述马克思主义哲学正式问世和它在思想史上实现的革命。

第二卷论述了马克思主义哲学诞生后，在实践中运用、检验并不断发展。在这个时期，马克思主义哲学的成熟著作相继问世，本书集中论述了《资本论》、《自然辩证法》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等经典著作在马克思主义哲学发展史中的地位和作用。

第二卷共十一章。第一章论述1848年欧洲革命经验的总结和历史唯物主义的发展，主要论述了马克思主义的国家和革命学说的发展。第二章论述《资本论》中的历史唯物主义问题。第三章论述了《资本论》中的科学方法。这两章占了全书的重要位置，对马克思在《资本论》中所运用的辩证唯物主义和历史唯物主义进行了系统全面的分析和概括，实际上是把《资本论》当作一部哲学著作来读。第四章论述恩格斯运用马克思主义的哲学观点研究战争和军事科学。第五章论述马克思在概括巴黎公社经验的过程中对国家学说的进一步发展。第六章论述辩证唯物主义自然观系统的确立。第七章论述马克思、恩格斯在批判巴枯宁主义和拉萨尔主义中捍卫和发展历史唯物主义和社会主义理论。第八章论述恩格斯在反对杜林主义的斗争中系统阐述和全面发展了马克思主义的基本哲学观点。第九章论述了恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中对历史唯物主义的重大发展。第十章论述了恩格斯对马克思主义哲学形成后四十多年来斗争成果的科学总结，重点论述了恩格斯对德国古典哲学的全面系统的剖析，第一次明确提出和科学地阐明了哲学的基本问题，概述历史唯物主义的基本原理等内容。第十一章论述十九世纪90年代恩格斯对历史唯物主义的发展，概括了恩格斯关于历史唯物主义的几封书信中所阐述的历史唯物主义原理。

【马克思主义哲学史(上、下册)】 本书编写组编写，福建人民出版社1984年12月出版，61.9万字。

本书是为适应马克思主义哲学史教学的需要编写的，同时也是为广大党政干部、哲学爱好者学习马克思主义哲学和马克思主义哲学史提供的自学参考读物。它即可以供作高等学校马克思主义哲学史课程的教学用书和其他各类学校马克思主义哲学教学与马克思主义哲学史教学的参考用书，也适合广大干部和群众进行自学之用。

本书有绪论和结束语，共七编二十八章。第一编为第一至第五章，论述马克思主义哲学的形成，包括五个问题：1. 马克思主义哲学是时代的产物；2. 马克思早期思想的演变；3. 恩格斯早期思想的演变；4. 对新世界观的探索；5. 马克思主义哲学的形成。第二编为第六至第八章，论述马克思主义哲学的验证和发展，包括三个问题：1. 1848年革命和1871年巴黎公社对马克思主义哲学的验证和发展；2. 马克思主义政治经济学研究中对唯物辩证法的发展；3. 在经济研究中进一步阐明和发展唯物主义历史观。第三编为第九至第十三章，论述马克思主义哲学进一步系统化，并向纵深发展，包括五个问题：1. 适应形势，总结经验，马克思主义哲学获得新的发展；2. 辩证唯物主义自然观的创立和对唯物辩证法的阐发；3. 恩格斯系统论述辩证唯物主义原理；4. 恩格斯在19世纪80—90年代对历史唯物主义原理的丰富和发展；5. 马克思恩格斯同时代的约·狄慈根对马克思主义哲学的论证。第四编为第十四至十六章，包括三个问题：1. 梅林等马克思主义者对马克思主义哲学的捍卫和传播；2. 普列汉诺夫对马克思主义哲学的捍卫和传播；3. 普列汉诺夫对马克思主义哲学的贡献。第五编为第十七至二十一章，论述列宁在帝国主义和无产阶级革命时代对马克思主义哲学的捍卫和发展，包括五个问题：1. 新时代的特点和列宁的哲学思想；2. 围绕哲学基本问题捍卫和发展了马克思主义的反映论；3. 坚持唯物主义认识论基本原理，全面探索和论证认识论的辩证法；4. 在理论研究和反对机会主义的斗争中，对唯物辩证法的丰富和发展；5. 坚持和发展历史唯物主义基本原理，突出论述经济基础与上层建筑的辩证关系。第六编为第二十二至二十四章，论述斯大林在社会主义革命和建设中对马克思主义哲学的运用和发展，包括三个问题：1. 斯大林战斗的一生及其捍卫列宁主义的斗争；2. 斯大林

对马克思主义哲学的主要贡献；3. 斯大林在社会主义建设中对马克思主义哲学的运用和发展。第七编为第二十五至二十八章，论述马克思主义哲学在中国的传播和发展，毛泽东同志对马克思主义哲学的重大贡献，包括四个问题：1. 马克思主义哲学在中国的传播，毛泽东世界观的转变；2. 坚持实事求是和实践第一的观点，发展马克思主义的认识论；3. 系统阐发矛盾学说，丰富和发展唯物辩证法；4. 从中国革命和建设的实际出发，运用和发展历史唯物主义。

本书在全面回顾马克思主义哲学发展史的基础上，得出了以下几个基本结论：1. 马克思主义哲学是在旧哲学基础上发展起来的；2. 马克思主义哲学的发展过程也是不断总结自然科学新成就，并不断用它来丰富自身的过程；3. 马克思主义哲学是时代的产物，其发展是由它满足社会需要的程度决定的。

本书系统地论述了从马克思、恩格斯、列宁、斯大林到毛泽东整个马克思主义哲学发展的过程。在结束语中，对中共十一届三中全会以来对毛泽东哲学思想的坚持和发展也作了阐述。该书对马克思、恩格斯、列宁、毛泽东哲学思想的论述更为详细。全书资料丰富，观点鲜明，体系严谨，对于具体、生动地学习马克思主义哲学很有助益。

【马克思主义哲学史——从诞生到当代】 祝大征、马润青主编，陕西师范大学出版社 1985 年 8 月出版，41 万字。

本书是研究马克思主义哲学发展史的著作。它有以下几个特点。第一，体系较为新颖。作者以大的历史时期和哲学思想内容来分期，用历史和逻辑统一的方法来阐述马克思主义哲学的发展史。第二，增加了一些新的内容，如实践唯物主义、马克思晚年《人类学笔记》、"西方马克思主义"等。第三，重点阐述了以往研究不足的内容。如，马克思经济学和人类学研究中的哲学思想，列宁晚年的伟大发现等。该书具有一定的学术价值，可供马克思主义哲学史的学习和研究者参考。

【马克思主义哲学史稿】 中山大学哲学系主编，人民出版社 1981 年 10 月第 1 版，36.7 万字。

该书是在教育部直接领导下为高等学校哲学专业学习马克思主义哲学史而编写的一本教材。全书简要地叙述了从 19 世纪 40 年代马克思主义哲学诞生到 20 世纪 50 年代斯大林逝世这一时期马克思主义哲学思想的发展。

绪论，说明了马克思主义哲学史研究的对象和任务，马克思主义哲学史的分期和学习它的态度与方法。第一章，马克思主义哲学的创立。介绍了马克思主义哲学产生的历史条件和理论来源，马克思恩格斯世界观的转变及其与各种流行思潮的斗争，说明《共产党宣言》的发表是马克思主义哲学产生的标志。第二章，马克思主义哲学在欧洲风暴时期的运用和发展，马克思主义哲学同经济学和军事学相结合的重大成果。介绍了 1848 年欧洲革命时期唯物史观的运用与发展，马克思《资本论》中的哲学问题，恩格斯军事著作中的哲学思想和巴黎公社革命对唯物史观的充实丰富。第三章，反对各种机会主义思潮，总结自然科学新成就，系统阐发马克思主义哲学。介绍了马、恩同各种机会主义思潮的斗争，指明了恩格斯《反杜林论》和《自然辩证法》对马克思主义哲学的巨大贡献。第四章，恩格斯对马克思主义哲学的捍卫和发展。介绍了恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》对历史唯物主义的发展、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》对马克思主义哲学的全面总结和恩格斯晚年对历史唯物主义的新贡献。第五章，马克思、恩格斯的学生和战友的哲学思想。介绍了狄慈根、梅林、考茨基、拉法格、拉布里奥拉对马克思主义哲学的宣传、捍卫和发展。第六章：马克思主义哲学在俄国的传播，列宁在反对民粹派和经济派的斗争中对马克思主义哲学的捍卫和发展。介绍了普列汉诺夫对传播马克思主义哲学的贡献和列宁《什么是"人民之友"以及他们如何攻击社会民主主义者?》、《怎么办?》的哲学意义。第七章，列宁在 1905 年革命前后对辩证唯物主义的发展。介绍了列宁同马赫主义、第二国际修正主义的斗争和他对马克思主义认识论的捍卫与发展。第八章，列宁在反对帝国主义战争和实现社会主义革命的过程中，丰富和发展唯物辩证法。介绍了列宁在十月革命前夕对辩证法的研究和新贡献，对帝国主义矛盾的研究和对历史唯物主义的丰富发展。第九章，列宁在社会主义革命和建设中对马克思主义哲学的发展。主要介绍了列宁结合社会主义革命和建设经验对马克思主义认识论和历史学说的丰富发展。第十章，列宁逝世后，斯大林对马克思主义哲学的捍卫和发展。介绍了斯大林捍卫列宁主义的斗争及其《论辩证唯物主义和历史唯物主义》、《马克思主义和语言学问题》、《苏联社会主义经济问题》的哲学意义。

该书是我国编写马克思主义哲学史的新尝试，是较早的一本系统的马克思主义哲学史教材，是集体研究成果的结晶，对于后来的哲学史研究和教学有极大

的影响。

【马克思主义哲学史简编】　孟宪鸿主编，湖北人民出版社1983年3月第1版，26万字。

该书是武汉大学哲学系马克思主义哲学史教研室集体编写的一本哲学专业教科书。全书共分为九章，分别是：马克思主义哲学的产生和形成；欧洲风暴和革命时期马克思主义哲学的运用和发展；巴黎公社失败后到马克思逝世时期马克思主义哲学的发展；恩格斯做出的新贡献；马克思主义哲学在俄国的传播和列宁阶段的开始；列宁在俄国1905年革命失败后的反动时期，对辩证唯物主义的捍卫和发展；列宁在第一次世界大战和十月革命时期，对唯物辩证法的发展；列宁在进行社会主义革命和建设的斗争中，对马克思主义哲学的发展；列宁逝世后，斯大林对马克思主义哲学的捍卫和发展。作者对马克思、恩格斯、列宁、斯大林哲学思想的形成和发展的概况，作了简要介绍。

该书注意马克思主义哲学和马克思主义哲学史的区别与联系，将哲学基本原理和哲学发展史两个方面有机地结合起来，寓论于史，使两者相得益彰。在阐述马克思主义发展史的时候，既没有脱离无产阶级革命实践，也没有把它变成对无产阶级革命发展的各个方面的记录和复述，遵循理论和实践相结合，历史和逻辑相一致的原则，对马克思主义哲学史作了概括和总结。

【马克思主义哲学史教程】　蒋士達、邹永图、赵守智主编，甘肃人民出版社1985年8月第1版，37万字，责任编辑：陈三省。

该书是一本适应于高等师范院校政治系马克思主义哲学发展史教学需要的教科书，它以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持理论联系实际的原则，力求系统、准确地阐述马克思主义哲学产生、形成和发展的历史。全书以章节体系构成，共十四章。

该书吸收了国内外马克思主义哲学史的研究成果和教学经验，结合师范院校的具体情况，体现了以下显著特点：

（一）史论结合，突出哲学史的发展全貌，且又尽量避免了同邻近学科的重复。作者在阐述马克思主义哲学理论体系中任何一个基本原理的建立和基本观点的形成过程时，都结合了大量的史实，进行详尽地剖析和论证，阐明有关原理和观点的实质内容，在哲学史上的历史地位和价值。在谈到马克思主义哲学在欧洲风暴和革命时期的运用和发展时，该书论述了总结1848年欧洲革命经验，马克思和恩格斯丰富和发展了唯物史观。作者指出，马、恩早在《德意志意识形态》中就分析了历史冲突的根源在于社会生产力和交往形式之间的矛盾，并在《共产党宣言》中论述了资本主义生产方式的发展必然引起革命。这些思想在总结1848年革命时更加具体化了。他们不是从"几个领袖的偶然的动机、优点、缺点、错误或变节中"，而是从"每个经历了震动的国家的总的社会状况和生活条件中"寻找社会革命发生和失败的原因。也就是说，从社会的生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的矛盾运动中去寻找。这不仅正确地把握了历史事变的实质，而且丰富了历史唯物主义关于社会基本矛盾的原理。

（二）比较全面、系统地论述了毛泽东哲学思想的萌芽和形成及其新贡献的发展过程。作者指出，从1921年到1937年是中国共产党从幼年走向成熟的重要时期。其重要标志是毛泽东思想包括毛泽东哲学思想形成为完整的体系。毛泽东哲学思想的根本点就是实事求是，就是马列主义普遍真理同中国具体实践相结合的原则。《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》是这个时期哲学思想形成的标志。在抗日战争和解放战争的历史时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，对马克思主义哲学的突出贡献是：军事辩证法思想，唯物辩证法的工作方法及丰富了马克思主义国家与革命的理论。伟大的战争实践证明，毛泽东哲学思想是科学的革命真理。建国以后，毛泽东哲学思想在总结成功的经验和失败的教训中，得到了进一步的丰富和发展。这个时期的主要贡献是：坚持实事求是的唯物主义思想路线，反对各种形式的唯心论和机械唯物论，坚持实践第一的观点，深入实际，调查研究，反对教条主义和经验主义，阐述了物质变精神，精神变物质的认识过程，揭示了真理的发展规律。坚持唯物辩证法，反对形而上学，进一步阐述了对立统一规律是唯物辩证法的核心。这些思想是马列主义与中国社会主义实践相结合的丰硕成果，是毛泽东哲学思想在新的历史时期的运用和发展，是党和人民集体智慧的结晶。

（三）观点力求稳妥，保持了哲学史教材通常应具有的完整性和相对稳定性。对有共识和定论的观点和论断，该书实事求是地概述说明，对最新的研究成果，有的吸取，有的只作介绍，且又不影响本书体系的完整。

（四）系统全面地批驳了唯心主义和形而上学种种哲学观点。揭露其实质，剖析其观点，指出其错误和危害。可以说，这部完整阐述马克思主义哲学史的教科

书，也同时是一部批判反马克思主义哲学思想的杰出论著。

（五）该书内容丰富，层次清楚，文字精炼。每章后均有扼要简明的内容小结和富有启发性的思考题，便于自学和复习。

【马克思主义哲学史教程】 余源培等著，安徽人民出版社1987年12月第1版，57.1万字，责任编辑：丁怀超。

该书是为高等院校马克思主义哲学发展史课程编写的一本教材，也适用于自学者、各级党校和各种干部进修班学习和阅读。全书由绪论和十八章构成。每章前面附有学习目的和要求，后面附有阅读书目和复习思考题。主要内容包括以下几个方面：

（一）马克思主义哲学的产生和早期发展。1846年的《德意志意识形态》标志着马克思主义哲学理论体系的基本确立，为整个马克思主义学说的理论体系奠定了基础；在创建共产主义者同盟和1848年革命的实践中，在同蒲鲁东主义的斗争中，马克思主义哲学得到了初步的检验和发展；经济研究与哲学研究的结合，为马克思主义哲学的发展开辟了新的途径，经济学巨著《资本论》对唯物辩证法和认识论都进行了科学阐述并把历史唯物主义推向了一个新阶段；在总结巴黎公社革命经验的基础上和反对机会主义思潮的斗争中，马克思主义哲学特别是历史唯物主义得到了进一步的丰富、发展和系统阐述。

（二）恩格斯及其战友和学生对马克思主义哲学的捍卫和发展。马克思逝世后，恩格斯捍卫和发展了马克思主义哲学，特别是在家庭、私有制和国家的起源等问题上对历史唯物主义做出了新贡献；马克思和恩格斯的战友、学生如狄慈根、梅林、拉法格、考茨基、拉布里奥拉等人也对传播和捍卫马克思主义哲学做出了应有的贡献；第二国际后期，针对伯恩施坦修正主义哲学观点的泛滥，普列汉诺夫等人与之进行了坚决的斗争，捍卫了马克思主义哲学。

（三）马克思主义哲学在俄国的发展。1905年革命前后，列宁在同马赫主义的斗争中丰富和发展了辩证唯物主义认识论；在第一次世界大战和十月革命时期，列宁全面研究了唯物辩证法的内容和体系，提出了对立统一规律是唯物辩证法的核心的理论，丰富和发展了辩证法理论内容；十月革命后列宁、斯大林在捍卫马克思列宁主义的斗争中进一步丰富和发展了马克思主义哲学，特别是历史唯物主义理论。

（四）马克思主义哲学在中国的传播、运用和发展。随着马克思主义哲学在中国的传播和运用，《实践论》和《矛盾论》的发表标志着毛泽东哲学思想体系的形成和对马克思主义哲学的新发展；在抗日战争和解放战争时期，马克思主义哲学在中国的具体运用促进了毛泽东军事辩证法思想和新民主主义革命理论的成熟；在中国社会主义革命和建设时期，特别是十一届三中全会以来，毛泽东哲学思想得到了进一步丰富和发展。

（五）苏联、东欧社会主义国家在社会主义建设过程中对马克思主义哲学的运用和发展。斯大林逝世后苏联哲学界在社会主义发展的辩证法等领域的探讨；马克思主义哲学在东欧各国的探讨及其发展。

（六）西方马克思主义哲学。当代西方马克思主义哲学的由来和发展，主要学派及其基本观点。

该书的一个特点是内容比较完整、系统，材料丰富，观点明确，章节安排具有新意且内容比较充实；另一个特点是在编写中总结吸收了近些年来的教学实践经验和科研新成果，并坚持了观点和材料的统一、逻辑与历史的统一、科学性与革命性的统一。该书作为高等院校试用教材，颇具特色和价值，是马克思主义哲学发展史课程教学中值得推荐的一本教科书。

【马克思主义哲学史教学资料选编（上、中、下三册）】 黄楠森等主编，北京大学出版社1984年4月出版，120.1万字。

本书受教育部委托，由主编黄楠森等同志组织北京大学哲学系、中国人民大学马列主义发展史研究所的有关教学和研究人员共同编辑的。本书编选的目的，是为了给高等院校的学生和其他读者学习马克思主义哲学史提供一本比较系统的学习参考资料，使读者能够通过自己的独立思考，从原始材料中去了解和领会马克思主义哲学发展的线索和规律。

书中内容包括马克思主义哲学的形成和发展、马克思主义哲学在俄国的传播和发展、马克思主义哲学在中国的传播和发展。所收资料的编排遵循历史和逻辑相统一的原则，按照时间的顺序和相关的内容分类，排列成十一章。每章下面分成三个部分，第一部分是马克思主义经典作家和其他马克思主义者的有关论述，是评论该时期马克思主义哲学发展的资料；第二部分是反映马克思主义哲学发展本身的资料，该部分的最后一级标题是用作者的原话或对原话略加编改写成的，力图借以表明马克思主义哲学发展的历史及其特点；第三部分是背景资料，批判资料和其他有关资料，

帮助读者在具体的历史条件下全面、深刻地把握马克思主义哲学的精神实质。书中所收的资料均注有出处，使用或学习起来十分简明方便。

各章的具体内容为：第一章，马克思主义哲学的形成。第二章，马克思主义哲学在1848——1871年的发展。第三章，马克思主义哲学在1871——1895年的发展。第四章，马克思恩格斯的战友和学生对马克思主义哲学的贡献。第五章，普列汉诺夫对马克思主义哲学的贡献。第六章，十月革命前列宁对马克思主义哲学的发展。第七章，十月革命后列宁对马克思主义哲学的发展。第八章，斯大林对马克思主义哲学的贡献。第九章，建党前马克思主义在中国的传播。第十章，毛泽东在民主革命时期对马克思主义哲学的发展。第十一章，毛泽东在中国社会主义革命和建设时期对马克思主义哲学的丰富和发展。

本书是权威的、系统的马克思主义哲学史教学参考资料。适合于马克思主义哲学的教学和研究人员、大专院校学生及广大哲学爱好者参考学习。

【马克思主义哲学史论集】 全国马克思主义哲学史研究会编，三联书店1982年12月第1版，27.4万字。

20世纪70年代末以来，马克思主义哲学史这门科学在我国开始得到重视，学术讨论比较活跃。本书就是为了交流学术研究成果，进一步推动科学研究和教学工作而编辑的论文集。

本书初步探讨了以下几个方面的内容：1. 马克思主义哲学是一门不断丰富和发展的科学；2. 马克思主义哲学产生和发展的规律性；3. 马克思主义哲学的基本概念、范畴、原理的形成和发展过程；4. 马克思主义哲学在世界各国传播和发展的状况。

本书共收入论文25篇。著名哲学家冯定写了《探索探索者的道路，开辟未来——对于马克思主义哲学发展史的研究谈一点意见》一文，实际上可以看作是本书的序言。文中作者谈了这么几个重要观点：1. 必须特别强调把马克思主义哲学史当作一部认识史来研究；2. 马克思主义哲学史是历史的和逻辑的有机统一；3. 要注意马克思主义哲学在发展过程中历史阶段的划分及其各自的特点；4. 不论对经典作家或是对曾经反对过马克思主义观点的反对派，都要实事求是，具体分析，不要简单化，不要以偏概全。在25篇论文中有14篇论述了马克思哲学思想的发展，其中有3篇涉及到马克思的“异化”理论，对“青年马克思”问题表示了极大的关注，表明马克思早期哲学思想的研究在我国已引起了人们广泛的兴趣。马克思的早期著作《1844年经济学——哲学手稿》、《博士论文》、《德意志意识形态》、《黑格尔法哲学批判》等已经成为讨论的热点。

文集中有4篇文章研究了列宁的哲学思想。分别讨论了这样几个问题：1. 列宁对黑格尔的研究；2. 列宁对冯特哲学观点的评价；3. 列宁对马克思主义规律观的发展；4. 列宁的唯物辩证法体系。

文集中有3篇文章研究了毛泽东哲学思想。讨论的问题有：1. 毛泽东哲学思想的基本特点；2.《实践论》对马克思主义认识论的新贡献；3. 对矛盾同一性“第二种意义”的历史考察。

文集中另有3篇文章分别介绍了国内普列汉诺夫研究情况、各国对德波林学派的评论及前民主德国一些著名学者集体编写的《德国马克思列宁主义哲学史》。在《国内研究普列汉诺夫情况述评》一文中介绍了建国以来到1982年我国哲学界对普列汉诺夫研究的情况，并附有《国内研究普列汉诺夫文章索引》，包括1949～1981年初的研究论文。《各国对德波林学派的评论》一文中，介绍了30年代苏联开展批判德波林学派运动以来，各国哲学界的不同反映。《<德国马克思列宁主义哲学史>简介》一文，介绍了该书的编著情况和篇章结构，对于我们把握马克思主义哲学史的发展脉络和历史分期具有参考价值。

【马克思主义哲学史入门百题】 冯景源、金羽等著，河北人民出版社1986年9月第1版，20万字，责任编辑：伍俊苹。

本书是由中国人民大学马列主义发展史研究所、中国社会科学院哲学研究所、北京大学哲学系等单位的同志，为适应马克思主义哲学史自学考试和广大青年、干部学习马克思主义哲学史的需要而编写的一本参考书。

该书采用回答问题的方式，共收入106个问题。书后附有有关高校、科研机构1981－1985年招收马克思主义哲学史硕士生考题。

本书的内容依照马克思主义哲学发展的历史线索，包括马克思主义哲学史的研究对象、马哲史与马克思主义哲学原理的区别与联系，以及学习马哲史的重要意义与方法。书中介绍了诸如《政治经济学批判大纲》、《德意志意识形态》、《哲学的贫困》、《资本论》、《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等哲学著作的基本

内容和历史地位。所列问题的主要依据是根据原教育部审定的高等学校马克思主义哲学史专业教材《马克思主义哲学史稿》，并参考了目前国内出版的马克思主义哲学史的教材的其它版本。

本书的特点在于：内容丰富，材料翔实，可以使读者对马克思主义哲学史有一个整体的了解，这是其一。其次，它采用以历史发展为序的排列方式，便于读者把握马克思主义哲学发展的脉络。再次，它吸收了近年来我国学术界对马克思主义哲学史研究的新成果，具有较强的可读性。最后，在题目的编写上作者力求做到简洁明确，层次清楚，便于读者掌握。

【马克思主义哲学史新编】 李恒瑞主编，中共中央党校出版社1990年9月第1版，41.8万字，责任编辑：吉勇夫。

该书是供党校干部理论教育使用的马克思主义哲学史教科书。它是由中共广东省委党校发起，组织河南、湖北、湖南、广西、广东、海南等省（区）从事马克思主义哲学史教学和研究的一些学者集体编写而成的。

全书共分为四编十三章。第一编，无产阶级解放运动的兴起和马克思主义哲学的创立；第二编，无产阶级革命准备时期马克思主义哲学的发展；第三编，无产阶级革命直接实践时期马克思主义哲学的发展；第四编，马克思主义哲学在建设社会主义社会的实践中丰富、发展。

《马克思主义哲学史新编》是紧密结合党校系统教学实际的马克思主义哲学史教材，是我国马克思主义哲学史教学和研究的新成果。它不仅注意总结党校系统马克思主义哲学史的教学经验，切合党校教育的实际情况和具体需要，而且注意汲取国内外马克思主义哲学史的研究成果，进一步探讨了新问题和阐述了新见解，从而具有新内容和新特点。该书的主要特色之一是，以马克思主义哲学发展史和无产阶级解放运动发展史相统一为基点，论述马克思主义哲学的演变根据和演变过程。阐明了马克思主义哲学的演变过程是思想理论因素和社会实践因素制约作用的结果，同时也强调了社会实践的根本作用。无产阶级解放运动是马克思主义哲学演变的直接的根据、源泉和动力。马克思主义哲学和无产阶级解放运动在直接的、经常的相互作用中的统一，是马克思主义哲学的演变区别于其他哲学的演变的根本特点。该书依据这个根本特点，划分了马克思主义哲学演变历史过程中的四个阶段，在总体构思和框架安排上揭示了马克思主义哲学的客观根据和发展的特殊性。《新编》的另一个主要特色，是以理论和实际相结合的科学的思想路线为主线，阐述马克思主义哲学演变过程中的不断丰富和自我更新的机制。该书的再一个特色，是以理论体系的形态变化为标志，去考察和阐述马克思主义哲学在内容上的多样化发展。这种科学的论述，不仅给马克思主义哲学史教材增添了新的内容，而且为马克思主义哲学史研究的深化开辟了新的思路。

总之，《新编》对马克思主义哲学的演变根据和演变过程的论述，对马克思主义哲学演变过程中不断丰富和自我更新的机制的论述，对马克思主义哲学的内容及其体系表现形式的多样化发展的论述，是逐步深入和紧密联系的。因而使该书成为有内在逻辑联系的整体。在马克思主义哲学史教材编写上迈出了新的一步。

【马克思主义哲学史疑难问题研究】 祝大征、史振东等著，东北师范大学出版社1987年10月第1版，22.4万字。

该书是一本关于马克思主义哲学史有关疑难问题的研究文集，是一本颇具价值的教学参考书。共收入论文40篇。

全书共两大部分。第一部分：马克思主义哲学在19世纪的产生和发展。由20篇论文构成，主要阐述了自然科学的“三大发现”同马克思主义哲学的关系，青年黑格尔运动对马克思主义哲学形成的影响，费尔巴哈《基督教的本质》一书对马克思、恩格斯世界观转变的作用，对马克思早期异化理论的评价，马克思对鲍威尔自我意识哲学的批判同马克思主义哲学形成的关系，科学的实践观在马克思主义哲学形成中的作用，生产关系范畴在唯物史观形成中的作用，《资本论》对马克思主义哲学发展的意义，怎样认识《反杜林论》和《费尔巴哈论》是马克思主义哲学的系统化，怎样评价马克思早期的认识论思想，马克思、恩格斯怎样确立辩证唯物主义的自然观，怎样认识狄慈根独立地发现了唯物辩证法，怎样评价普列汉诺夫的“象形文字论”，怎样认识恩格斯的“两种生产”理论是对唯物史观的补充和发展等问题。

第二部分：马克思主义哲学在20世纪的演变和发展。由20篇论文构成。主要阐述了对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心这一论断的提出和发展，20世纪初自然科学发展对马克思主义哲学影响的评估，对真理观的研究在马克思主义哲学史上的演变和发展，

《唯物主义和经验批判主义》和《哲学笔记》两部哲学著作之间的联系，什么是列宁所说的《资本论》的逻辑，斯大林哲学思想在马克思主义哲学史上的地位和作用，对布哈林“平衡论”的评价，毛泽东对唯物辩证法核心的研究的贡献，怎样理解实事求是是毛泽东思想的基本点，怎样评价中国古代传统哲学对毛泽东哲学思想的影响，社会形态范畴在马克思主义哲学史上的变化和发展，生产力的研究在马克思主义哲学史上的发展，20世纪50年代以来，马克思主义哲学在苏联和东欧的演变，“西方马克思主义”及其对马克思主义哲学提出的挑战，现代自然科学的发展对马克思主义哲学提出的新课题，马克思主义哲学在当代发展的新特点等问题。

该书是作者在多年教学实践基础上写成的，作者把在教学中遇到的问题作了系统的整理和研究。在所探讨的问题中，有对某些疑难问题的分析，有对有争议问题的思考和研究。该书可供学习马克思主义哲学史、马克思主义哲学原理、马克思主义原著课的高等学校学生、党校学员和教师参考，对马克思主义哲学的自学者，也具有一定的参考价值。

【马克思主义哲学体系研究】　彭泽农、林圃著，中国社会科学出版社1984年第1版，27.1万字，责任编辑：庞长富。

本书分为上、中、下三篇，分别进行了“马克思主义哲学体系的理论研究”、“马克思主义哲学体系的历史发展”和“马克思主义哲学的中国化”的研究。

黑格尔说过：“哲学若没有体系，就不能成为科学。没有体系的哲学理论，只能表示个人主观的特殊心情，它的内容必定是偶然性的。”在本书中，作者认为，哲学的系统化同哲学的简明化、通俗化是一致的。不能把哲学的通俗化仅仅看成是举出实例来说明一些个别的道理。从根本上来说，通俗化问题属于哲学体系是否合理这个总体性的问题。系统、简明、通俗，这三者之间的关系是一目了然的。真正系统的东西，才是在全局上真正简明的东西，也才是真正通俗的东西。上篇以逻辑分析为主，兼及历史的分析，着重说明合理的马克思主义哲学体系所应遵循的理论原则方面的一些问题。中篇以历史分析为主，兼及逻辑的分析，想从历史的角度来探寻马克思主义经典作家关于体系问题的思想发展线索。下篇则是从逻辑和历史的统一中，集中论述了马克思主义哲学体系的中国化问题。这样既直接涉及到了马克思主义哲学的体系，又围绕体系问题而涉及到了马克思主义哲学发展的历史。作者在本书中试图以马克思主义哲学经典著作为基本的依据，把马克思主义哲学原理的体系同马克思主义哲学发展的历史结合在一起进行考察。“把哲学的体系改造一下”是完全必要的，而要真正做好这个“改造”的工作，是一项困难而艰巨的任务。本书主要针对当时流行的教科书体系存在的问题，联系我国革命和建设实践中在思想方法和工作方法上的经验教训，着重阐明马克思主义经典作家的基本思想。作者在本书中把主要的精力放在为大家所忽略了一些重要问题上。已经在哲学界引起重视，并且在看法上没有什么分歧的，作者少讲或不讲。对于大家所忽略了的或有较大分歧的一些问题，作者多谈了一些探讨性的意见。因此，本书对于研究马克思主义哲学体系的读者有很大的参考价值。

【马克思主义哲学通俗读本】　于峰主编，中共中央党校出版社1990年4月第1版，17.5万字，责任编辑：张英杰。

该书是为了满足广大基层干部和群众学习马克思主义哲学的需要而编写的一本哲学通俗读本。全书共分十四章，按照唯物论、辩证法、历史观和认识论的顺序对马克思主义哲学的基本观点和基本原理进行了简明通俗的阐述。

第一章绪论，主要介绍了哲学与马克思主义哲学产生、发展的过程，说明学习哲学的意义。第二章物质与意识，介绍了马克思主义哲学的物质观和意识论，说明尊重客观规律是唯物论的基本要求。第三至七章分别介绍了马克思主义哲学的联系发展观点、事物发展的三大基本规律和辩证法的基本范畴，阐述了唯物辩证法的基本原理。第八至十二章分别说明了社会存在和社会意识、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系以及阶级、国家和群众，阐述了历史唯物主义的基本观点和基本原理。第十三和十四章分别说明了认识与实践的辩证关系和真理观，阐述了马克思主义认识论的基本原理。

该书的特点是简明扼要、深入浅出、层次分明、通俗易懂地阐明了马克思主义哲学的基本原理和观点，同时紧密联系党的路线、方针和政策的实际，探讨了如何把马克思主义哲学的基本原理转化为思想方法、工作方法、领导方法并运用于实际工作的问题。

【马克思主义哲学通俗讲话】　中共潍坊市委党校编写组编，大地出版社1990年5月第1版，18万字，责任编辑：晁涌。

该书是由中共潍坊市委党校编写的哲学辅导读物，可以作为市、县级党校对干部进行哲学培训的教材，也可以作为广大党员和干部自学哲学的读本。

该书在内容结构和体系安排上，照顾到干部学哲学的特点，与一般的哲学教科书不同。全书以章节体系编写，共有十章。第一章：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；第二章：坚持主观与客观相统一的观点；第三章：实践的观点和认识真理的途径；第四章：物质世界的普遍联系和永恒发展；第五章；矛盾观点和矛盾分析方法；第六章：社会基本矛盾和社会主义改革；第七章：阶级、阶级斗争和无产阶级专政；第八章：社会意识和社会主义精神文明建设；第九章：群众观点和党的群众路线；第十章：树立共产主义人生观，为共产主义而奋斗。

该书系统地介绍了马克思主义哲学理论原理。它既顾及到马克思主义哲学的科学体系，又突出了基本原理和主要观点。该书从干部学哲学的实际情况出发，既不是从头到尾面面俱到的大部头教科书，也不是拘泥于马克思主义哲学的基本概念，而是有针对性地阐述了在掌握马克思主义精神实质的基础上如何运用哲学原理来指导我们的工作。

【马克思主义哲学通义】 龚希光等编，中国广播电视出版社1990年5月第1版，15.3万字，责任编辑：高聚成。

该书是一本供广大党员、干部学习马克思主义哲学用的文献摘录。

所摘文献包括三个方面。一、马、恩、列、斯的经典著作。摘录对马克思主义哲学原理的论述，以便读者认真学习这些原著，完整、准确地理解马克思主义哲学的基本原理，从马、恩、列、斯等如何科学地分析和解决他们面对的实际问题中学习他们的立场、观点和方法。从而克服和避免把马克思主义理论简单化、贫乏化的现象。二、毛泽东、周恩来、朱德、邓小平等的著作（十一届三中全会以前的）。强调中国共产党人集体智慧结晶的毛泽东思想，是在中国结合革命和建设实际，用中国经验丰富和发展了的马克思主义。并指出对马克思主义哲学的巨大贡献就体现在这些著作中。三、十一届三中全会以来，邓小平的重要著作和中共中央的重要文献。书中指出马克思主义理论是随着实践和科学的发展而不断发展的，这体现了马克思主义的强大生命力。十一届三中全会以来的重要文献，是在和平发展时代背景和改革实践中以新的思想观点来继承、发展马列主义的新成果。建设有中国特色社会主义的理论是对马列主义、社会主义理论的丰富和发展。

以上所摘三个方面的经典著作或重要文献，论述的问题分成十个部分。一、马克思主义哲学是人类伟大的认识工具；二、马克思主义哲学坚持彻底的唯物主义；三、实践的观点是马克思主义认识论的基本观点；四、从联系和发展中认识事物是辩证法的基本要求；五、对立统一是辩证法的核心；六、人类社会的发展是由生产力的发展决定的；七、上层建筑要积极帮助经济基础的形成和巩固；八、不同历史阶段的社会矛盾和阶级斗争；九、历史活动是群众的事业；十、我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。在每个部分的文选之前，编者对有关的原理进行了扼要的阐述。

该文献摘录注意论点、论述的选摘，注重科学性和全面性，成为阅读原著的索引。所选录的论述，多来自广大读者容易找到的选集、文集的版本。中共十一届三中全会以来的中共中央主要文献中的论述，分别选自《十一届三中全会以来重要文献选编》、《十二大以来重要文献选编》等。

【马克思主义哲学新编——哲学与商业】 潘忠贵编著，中国商业出版社1990年6月出版，20万字，责任编辑：张东立。

本书是为商业工作者编写的马克思主义哲学原理专著。在编写过程中，作者密切联系商业工作实际，既不停留于讲解哲学的一般原理，又防止了过于具体地谈论商业工作中的实际问题，把哲学变成研究商业工作的具体科学的倾向。全书共分十章，前五章讲解辩证唯物主义的基本原理，后五章为历史唯物主义原理。作者根据商业工作的实际，不是一般的论述各个原理，而是有重点地讲解。如辩证唯物主义部分，突出了唯物主义和实事求是、物质世界的普遍联系和永恒发展、对立统一规律和一分为二观点及实践与真理内容。历史唯物主义部分则着重讲了社会基本矛盾与改革、社会意识和思想政治工作、群众观点和群众路线等。每讲清一个哲学基本观点，便分析说明一个商业工作的重大实际问题。比如说，运用对立统一规律分析社会主义商品流通中的购销矛盾；根据历史唯物主义关于社会存在决定社会意识的观点，论述商品经济与商品经济意识的关系；运用阶级斗争学说与阶级分析方法，分析商业战线上反腐败的艰巨性和复杂性等。写法新颖，语言流畅，具有自己的特色。每章附录中均提示学习本章应掌握的问题，列出本章思考题和阅读书目。该书不仅适用

于广大商业干部职工学习哲学的需要，且可作为各级各类商业院校师生学习哲学的参考书。

【《马克思主义哲学学习纲要》辅导】 苏厚重主编，中国社会科学出版社1990年6月出版，22.5万字。

本书是为帮助读者学习中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》一书，正确理解《学习纲要》的基本论点和精神实质而编写的。

本书的框架体系、内容结构和章节、目的要求、小序、基本概念、重要论点以及阅读书目、思考题等均依据《学习纲要》，并对《学习纲要》中所论及的若干哲学原理、重要理论观点、某些难点作了一些发挥，力图给读者提供一些必要的哲学基础知识。有的章节在理论联系实际方面作了一些阐述，其目的在于使读者能更好地学习和研究《学习纲要》。

本书共十章，讲了十个专题：1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；2. 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则；3. 实践的观点和探求真理的途径；4. 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法；5. 矛盾观点和矛盾分析方法；6. 社会基本矛盾和社会主义改革；7. 阶级、阶级斗争和人民民主专政；8. 社会意识和精神文明建设；9. 群众观点和群众路线；10. 树立共产主义人生观。

本书每一章的编写都富有特色，一般包括这样几个部分：1. 目的要求，即学习本章必须弄清和把握的根本问题；2. 小序，即每章开始的小序言，由此引入正题；3. 小节，具体地论述哲学基本原理，一般每章都有三节；4. 阅读书目，提供与每章相关的马克思主义经典作家的著作和党的重要文献篇目，以帮助读者进一步深入研究；5. 思考题，即依据理论和实践相结合的原则，提出一些有针对性的问题，以便读者深入学习与思考。

本书还有提要和解说。一方面就每章每节进行提要钩玄，理出头绪；另一方面对难点疑点进行解说，展开论述。对于讲授和学习《学习纲要》提供了便利。

【《马克思主义哲学学习纲要》讲座】 本书编写组编，中国广播电视出版社1990年4月第1版，19.5万字，责任编辑：王福顺、罗林平。

为了配合学习中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》，中国广播电视出版社组织编写了《<马克思主义哲学学习纲要>讲座》，由中央电视台在1990年6月中旬播出，是中央电视台电视教育节目用书。

鉴于本书的读者对象是党的各级干部，著者从干部的实际出发，在结构安排和内容选择上都遵循这样的原则：把阐述马克思主义哲学的基本原理同建设有中国特色的社会主义紧密地结合起来，不仅让党的干部懂得马克思主义哲学的ABC，更重要的是要把马克思主义哲学当成思想方法去学习，学会按照唯物辩证法想问题、办事情。这是本书的突出特点。

该书始终坚持上述编写指导原则，这不仅表现在全书章节体系的结构安排上，而且贯穿于逐个章节的具体论证和发挥中。全书共设十章和五个专题。专题的题目分别是：实事求是的思想路线是辩证唯物主义的根本要求；从主体和客体的联结上认识和把握中国国情；矛盾问题的精髓与建设有中国特色的社会主义；社会主义社会的基本矛盾和改革；生机盎然的社会主义是由人民群众创立的。这样的章、节、目的安排使人有一种清晰的感觉。建设有中国特色的社会主义的实践需要马克思主义哲学的指导，落脚于建设有中国特色的社会主义实践是学习和研究马克思主义哲学的必然要求。不是靠简单地引述马克思的论述来证实社会主义实践的合理性，而是把介绍马克思主义哲学的基本原理和当今的新情况新问题结合起来，给人以突出的现实感。这是本书的又一特点。

该书对辅助干部更好地学习和理解《马克思主义哲学学习纲要》有很强的实用性。在结构上采取了阐述马克思主义原理和专题论文相结合的形式，在一些重大理论和实际问题上给予系统地讲解。在每一章的前面，设有该章的目的要求，简要地说明了应该理解和掌握的基本原理。原理的论述，简明扼要；专题论文，分析透彻。每章后面设有阅读书目，以及复习思考题，便于读者加深理解。应该说该书既是一本供党政干部学哲学的辅导教材，又是一本有一定的水平的学术论文集。各章的撰写者大都是从事本专题研究多年的专家学者，因而也是他们多年研究的结晶。本书不仅吸收了近年来国内研究的新成果，而且在某些问题上还有新的进展。

【《马克思主义哲学学习纲要》名词解释】 罗公略、柴德军主编，中国人事出版社1990年8月第1版，14万字，责任编辑：谭东琪。

该书是《马克思主义哲学学习纲要》配套使用的工具书。全书包括正文和附录两部分。正文词条是从中共中央宣传部理论局组编的干部哲学教材《马克思主义

哲学学习纲要》中选定的。词条除哲学原理内容之外，还选择了《学习纲要》中出现的部分其它名词，如细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的生物进化论、新技术革命、启蒙运动等。个别未在《学习纲要》中出现的名词，作者也做了选释。此外，还简释了若干哲学流派和思潮，作为该书附录。

该书名词解释做到了有针对性和实用性；言简意明，通俗易懂，把深奥的哲学道理讲得清楚透彻。是基层干部学习哲学的实用工具书。

【《马克思主义哲学学习纲要》问答】 刘荣光主编，中国社会科学出版社 1990 年 3 月第 1 版，20 万字。

该书是学习中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》一书的辅导材料。目的是为了协助广大干部学好《学习纲要》，正确理解《学习纲要》的基本观点和精神实质，搞好复习和考试。

《问答》依据《学习纲要》的结构体系，主要以问题解答的形式阐述《学习纲要》中所论及的哲学原理、重要理论观点和基本方法。在照顾到马克思主义哲学完整的科学体系的基础上，针对各章节的理论重点、难点，以及当前的实际和认识上存在的主要问题，作了简要回答；在总结哲学教学工作的基础上，针对学习和复习考试中应注意的主要问题，也作了简要解答，并精选了一些哲学试题。给读者提供一些必要的哲学基础知识和学习方法。

全书共有十章，每章都包括目的要求和基本概念、学习应掌握的主要内容、思考题解答、疑难问题解答四个部分，书后有三个附录。1. 赵祖达谈怎样学习马克思主义哲学；2. 刘荣光谈哲学课复习和考试中应注意的问题；3. 近年来哲学试题精选。

【《马克思主义哲学学习纲要》阅读文献】 中央党校出版社编，中央党校出版社 1990 年 6 月出版，50.5 万字，责任编辑：杜世伟、朱锐。

该书是根据中共中央宣传部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》一书所指定的阅读书目，将有关阅读文献汇编而成的。全书按照《纲要》的章目顺序排编，共十章。文献均注明了出处。第一章：马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。选编的有：马克思的《关于费尔巴哈的提纲》，恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》（节选），列宁的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，毛泽东的《整顿党的作风》，邓小平的《建设有中国特色的社会主义》、《中国共产党第十二次代表大会开幕词》、《在中国共产党全国代表会议上的讲话》，江泽民的《在庆祝中国共产党成立四十周年大会上的讲话》。第二章：主观与客观相统一的观点和实事求是的原则。选编的有：恩格斯的《反杜林论》（节选）、《自然辩证法》（节选），列宁的《唯物主义和经验批判主义》（节选）、毛泽东的《论持久战》（节选）、《改造我们的学习》，邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》。第三章：实践的观点和探索真理的途径。选编的有：列宁的《哲学笔记》中关于认识论思想的部分论述，毛泽东的《实践论》。第四章：联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法。选编的有：列宁的《辩证法的要素》、《伟大的创举》，毛泽东的《矛盾论》（节选）、《中国革命战争的战略问题》（节选）、《学习和时局》、《党委会的工作方法》。第五章：矛盾观点和矛盾分析方法。选编的有：马克思的《资本论》第一卷第二版《跋》（节选）、列宁的《谈谈辩证法问题》，毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《学习马克思主义的认识论和辩证法》，陈云的《怎样使我们的认识更正确些》。第六章：社会基本矛盾和社会主义改革。选编的有：马克思的《＜政治经济学批判＞序言》、《致巴·瓦·安年柯夫（1846 年 12 月 28 日）》（节选），恩格斯的《在马克思墓前的讲话》、《致符·博尔吉乌斯（1894 年 1 月 25 日）》，列宁的《什么是"人民之友"以及他们如何攻击社会民主主义者》（节选），邓小平的《坚持四项基本原则》。第七章：阶级、阶级斗争和人民民主专政。选编的有：马克思的《致约·魏德迈（1852 年 3 月 5 日）》、列宁的《卡尔·马克思》（节选），毛泽东的《中国社会各阶级的分析》、《论人民民主专政》。第八章：社会意识和精神文明建设。选编的有：马克思、恩格斯的《费尔巴哈》（节选），恩格斯的《致康·施米特（1890 年 10 月 27 日）》、《家庭、私有制和国家的起源》（节选），列宁的《青年团的任务》，毛泽东的《在延安文艺座谈会上的讲话》、邓小平的《关于思想战线上的问题的谈话》、《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》（节选）、《一靠理想二靠纪律才能团结起来》、《搞资产阶级自由化就是走资本主义道路》、《在党的十二届六中全会上的讲话》、《旗帜鲜明地反对资产阶级自由化》、《在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》，陈云的《两个文明一起抓》。第九章：群众观点和群众路线。选编的有：列宁的《共产主义运动中的"左派"幼稚病》（节选），毛泽东的《关于领导方法的若干问题》、《论联合政府》（节选），邓小平的《高级领导干部要带头发扬党的优良传统》、

《党和国家领导制度的改革》(节选)。第十章:树立共产主义人生观。选编的有:马克思、恩格斯的《共产党宣言》(节选),毛泽东的《纪念白求恩》、《为人民服务》,胡乔木的《关于人道主义和异化问题》(节选)。

该书把不同时期、不同著者的哲学著作汇集成册,并根据需要有针对性地对有的篇目进行了节选。因而,为各级干部学习哲学提供了极大的帮助和方便。

【马克思主义哲学学习题集】 尚书庆编,陕西人民教育出版社 1986 年 1 月第 1 版,8 万字。

该书是马克思主义哲学的习题解答。是编者在原《马克思主义哲学习题集》的基础上修订而成的。可供高等教育自学考试、干部理论学习、大学马克思主义基础理论课学习参考。

全书分解释、填空、判断、选择、问答、论述等六种类型习题。每一部分又分为辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分。每一类题的前面都做了简单说明,阐明了该类题型的特点、要求、注意事项及答题方法。该书有以下两个特点:1. 全面性。全书共有 500 多道题,基本概括了高等教育中马克思主义哲学的各类考题。收集在书中的习题,绝大部分是编者在从事马克思主义哲学教学中的讲授题和作业题,也收集了近年来有关大、中专学校及自学考试、以及研究生考试的考题和知识竞赛题。此外,编者在编写答案时,参考了原著内容及各种标准答案的具体要求,做到回答内容全面。2. 简明性。为了便于读者学习、理解、掌握、运用马克思主义基本原理,问题解答简明扼要,提纲挈领,层次清楚,便于记忆。

【马克思主义哲学学习提要】 辽宁省委讲师团编,辽宁人民出版社 1986 年 7 月第 1 版,14 万字,责任编辑:宋枫、杨永富。

该书是由中共辽宁省委讲师团组织编写的供广大在职干部学习哲学的读物。它是根据中共中央宣传部《关于干部马列主义理论教育正规划的规定》、中共中央整党工作指导委员会第十一号通知精神、主要参考韩树英同志主编的《马克思主义哲学纲要》编写而成的。

全书共分十七章,分别是:绪论;世界的物质性;意识的起源、本质和作用;物质世界的联系和发展;对立统一规律;质量互变规律;否定之否定规律;唯物辩证法的基本范畴;认识和实践;真理;历史唯物主义是无产阶级的科学历史观;生产力和生产关系;经济基础和上层建筑;阶级、国家和社会革命;社会意识及其形式;科学及其在社会生活中的作用;人民群众和个人在历史上的作用。每章都分为学习目的和要求、原理论点提要、复习思考题和阅读参考书目。

该书提纲挈领地介绍了马克思主义哲学的基本原理;对党的十一届三中全会以来的理论问题从哲学理论上简要地给予了概括和总结,反映了新技术革命中的理论问题,突出了理论和实际相结合的特点。全书脉络清晰,重点突出,逻辑严密,文字深入浅出,通俗易懂。

【马克思主义哲学形成的标志——《德意志意识形态》的学习与探讨】 马迅著,求实出版社 1989 年 2 月第 1 版,9.7 万字,责任编辑:吉勇夫。

本书是马恩早期著作研究系列专著之一。该书主要介绍了马克思和恩格斯合著的《德意志意识形态》。《德意志意识形态》是马克思和恩格斯于 1845－1846 年间合写的一部巨著。在这部著作中,他们批判了黑格尔以后的德国思辨哲学——青年黑格尔派的主观唯心主义、小资产阶级的所谓"真正的社会主义"以及费尔巴哈的人本主义。同时阐述了他们正在形成中的新世界观,全面而完整地制定了历史唯物主义的基本原理。因此,《德意志意识形态》是马克思主义哲学形成的标志。

在深入研究的基础上,作者介绍了这部著作的写作背景、全书结构和基本思想,为学习和研究者提供了有价值的参考。

【马克思主义哲学 170 题问答】 裴烽、黄岳海、黄震先、刘永信主编,辽宁人民出版社 1982 年 8 月第 1 版,24.6 万字,责任编辑:王志华。

该书是在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》通过以后,为了配合广大在职人员和青年初学哲学的需要,由辽宁大学组织编写的,以便对林彪、江青反革命集团搞乱了的一些哲学理论问题,进行拨乱反正,端正思想路线,恢复马克思主义哲学的本来面目。

该书有以下特点:1. 采用问答的形式,全面地完整地介绍了马克思主义哲学的理论体系。全书共分为五个部分。它们分别是:绪论;唯物主义;唯物辩证法;认识论;历史唯物主义。书中所列问题,大部分是当时干部和群众在学习过程中经常碰到的带有普遍性的问题,也是必须弄懂弄通的马克思主义哲学的基础知识。该书在回答这些问题的时候,既注意到各个问题回答的完整性,又注意所有问题的内在联系,使其构成一个马克思主义哲学的完整体系,力求让读者系统地而不

是零碎地掌握马克思主义哲学理论。2. 回答问题简明扼要，通俗易懂。鉴于读者对象多数是在职干部和具有初中以上文化的知识青年，加之十年动乱对一些哲学理论问题的歪曲，拨乱反正的任务还没有完成，该书在问题的选择和回答上，注意理论联系实际，深入浅出，通俗化和大众化。例如：哲学上的物质就是看得见摸得着的物体吗？机器人有没有超人的"智慧"和"思维能力"？辩证法和诡辩论的根本区别在那里？有人说辩证法是"变戏法"错在哪里？既然实践出真知，为什么读书也很重要？为什么说不是英雄造时势而是时势造英雄？等等，对这些问题的回答，既使读者有现实感，又在解决实际问题中学到了马克思主义哲学理论，逐渐培养起马克思主义的世界观和运用马克思主义的立场、观点、方法解决实际问题的能力。

【马克思主义哲学与当代】 柳文超、李佛生主编，西南师范大学出版社1990年3月出版，23.8万字，责任编辑：刁隆信。

这是一部紧密结合实际、运用马克思主义哲学基本原理对现实中某些重大问题作出一定的理论概括和阐述的哲学论著。作者认为，时代的发展为马克思主义理论工作者提出了新的课题，必须以马克思主义哲学基本原理为指导，对现代自然科学，社会科学和改革实践提出的重大理论问题作出回答。本书便是围绕现实阐述马克思主义哲学基本原理的著作。在内容安排上，突破了原有教科书体系的限制，基本上没有重复哲学教材中已讲过的一般原理，而是着眼于现实，着眼于对自然科学和社会科学成果的哲学说明。同时，它又没有背离马克思主义哲学基本原理，而是运用哲学基本原理阐明重大理论问题。

全书共分14章，从整体上看，各章具有相对独立性，具有专题研究的性质；但全书各章又相互联系，形成一个较完整的体系。第一章论述了马克思主义哲学与现代自然科学、社会主义改革和现代西方哲学的关系。第二章着重论述哲学基本问题、主体和客体及其与波普尔的"世界1,2,3"理论的关系。第三章至第六章，作者探讨了现代物理学、化学、生物学等学科的发展与哲学物质观的关系；宇宙大爆炸理论和爱因斯坦相对论与时空观的关系；信息论和人工智能与意识论的关系等等。在第七章马克思主义认识论与现代科学发展中，作者指出，当代脑科学、精神分析学、发生认识论、思维科学等从不同的方面对人的认识活动进行了研究，并取得了不少成果。运用马克思主义认识论的基本原理对它们加以分析、研究和概括，对丰富、发展马克思主义认识论具有重要意义。在第八章真理论中，作者讨论了关于价值真理的问题，认为价值真理是真理的一种特殊形式，研究价值范畴和价值真理可以深化人们对认识过程的认识。从实践方面看，获得价值真理是人们行动的前提，研究价值真理对社会主义建设事业有重要指导意义。第九章至第十四章，作者论述了现代科学技术革命与历史唯物主义的发展问题。并结合当前社会主义和资本主义现实，对社会基本矛盾、阶级、国家和革命的若干理论问题做了进一步阐发。提出了人的本质、个人、集体与社会的关系及人的价值、人道主义等研究课题，丰富了历史唯物主义部分的内容。

本书对马克思主义哲学与当代现实的一系列问题进行了认真的分析和探讨，提出了很多值得思考的观点，值得一读。

【马克思主义哲学与当代现实】 谢龙等著，人民出版社1991年1月第1版，21万字。

该书以建设有中国特色的社会主义的实践为中心，论述了马克思主义哲学在当代的发展与应用，运用马克思主义哲学的基本理论分析、解答了当代中国社会主义建设中的一系列问题。全书共分为二十章，主要包括以下几个方面的内容。

(一)马克思主义哲学是中国共产党世界观的基础，是时代精神的精华。作为科学的世界观和方法论的马克思主义哲学，是无产阶级政党的理论；毛泽东哲学思想是对马克思主义哲学的丰富和发展，是中国共产党行动的指南；马克思主义哲学以其完备的、科学的理论体系代表着现代哲学发展的主流。

(二)辩证的唯物主义是党的思想路线的理论基础。辩证唯物主义的物质观坚持了最彻底的唯物主义一元论原则，在此基础上，中国共产党形成了自己实事求是的思想路线。

(三)唯物主义辩证法是最科学的方法论，是建设有中国特色的社会主义的方法论依据。唯物辩证法的矛盾分析方法，克服了一切形而上学的片面性缺陷，有助于我们统筹社会主义建设中各方面的关系；矛盾的普遍性特殊性原理是唯物辩证法的精髓，具体地分析具体情况是马克思主义活的灵魂，这是有中国特色的社会主义理论形成的基础；辩证的否定观为我们进行社会主义文化建设指明了正确的方向。

(四)马克思主义哲学的反映论和真理观是共产党人一切实践活动的认识论基础。马克思主义的认识论

是能动的反映论，对于我们树立主观符合客观的观点具有重要意义；科学地把握认识的基本规律，有助于我们防止经验主义和教条主义的错误，所谓非理性主义是一种唯心主义的哲学思想；马克思主义真理观为我们坚持马克思主义的指导地位，反对真理多元论提供了有力的思想武器。

（五）历史唯物主义是建设有中国特色的社会主义的直接的社会历史的理论依据。马克思主义的人学理论，为社会主义人道主义奠定了理论基础，是我们反对资产阶级人道主义和抽象人道主义的有力武器；历史唯物主义关于社会发展规律的理论有助于我们正确认识当代资本主义现状，坚定共产主义信念；历史唯物主义关于社会基本矛盾的理论是我党"一个中心，两个基本点"的基本路线制定的理论依据；马克思主义关于阶级和阶级斗争的观点，指导着我们科学地认识社会主义新时期阶级斗争的特点和正确地运用阶级分析的方法；马克思主义的民主思想有助于我们正确划分社会主义民主和资产阶级民主的界限，加强社会主义民主建设；马克思主义的群众观和价值观是我党群众路线和无产阶级集体主义产生的理论基础。

该书的显著特点是针对当代中国一系列具有重大现实意义的政治、经济、思想理论问题，从理论和实践的结合上，深入阐发了作为共产主义世界观的马克思主义哲学的精神实质，有助于人们掌握马克思主义哲学的立场、观点和方法，并学会运用这些基本理论观点分析和解决建设有中国特色的社会主义实践过程中的现实问题，是一本实践性很强的著作。

该书既是一本学术性的专题论著，具有较高的学术价值，又是广大干部、党员联系当代中国的社会主义实践学习马克思主义哲学的参考读物。

【马克思主义哲学与改革开放】 贺惠邦、李鼎文、王海亭主编，中国商业出版社 1990 年 10 月出版，22.5 万字，责任编辑：章文月。

本书在广泛调查、总结、分析我国十多年来改革开放的实践经验的基础上，运用马克思主义哲学原理，从理论与实践的结合上探讨了马克思主义哲学与改革开放的辩证关系。全书共二十八章。一、用马克思主义哲学指导改革开放；二、在改革中坚持主观与客观的统一；三、充分发挥主体在改革中的能动性；四、改革必须遵循认识发展的基本规律；五、改革必须遵循真理发展的辩证法；六、在改革开放中发展真理修正错误；七、改革开放的系统方法论原则；第八至十八章分别论述了在改革开放中正确处理矛盾同一性和斗争性的辩证关系，内因和外因的辩证关系，普遍性和特殊性的辩证关系，内容和形式的辩证关系，以及辩证否定问题，质量互变问题，因果联系问题。十九、社会存在决定社会意识原理与观念更新；二十、社会存在决定社会意识原理与思维方式的改革；二十一、改革开放与精神文明建设；二十二、生产力和生产关系之间的矛盾与经济体制改革；二十三、经济基础和上层建筑之间的矛盾与政策体制改革；二十四、在改革开放中正确处理客观发展规律与人的自觉选择的关系；二十五、改革开放与发展生产力；二十六、人民群众在改革开放中的重要地位；第二十七和二十八章讲述了在改革开放中树立正确的人生观及重视人的解放。

本书比较全面系统地将马克思主义哲学原理与改革开放实践相结合，是党员干部在新形势下学好哲学，搞好改革开放的一本好教科书。

【马克思主义哲学与社会主义发展】 韩树英等著，中国广播电视出版社 1991 年 5 月第 1 版，23.5 万字。

该书由中央人民广播电台《马克思主义哲学与社会主义发展》讲座讲稿编辑而成。全书收集论文 17 篇。书中指出，学习哲学的根本目的在于塑造和树立科学的世界观、方法论，用来把握事物运动、变化、发展的方向，从而在实践中避免犯大的、方向性的错误，减少一般性错误。全书着重从较深层次上阐明马克思主义哲学基本原理，论证社会主义发展的历史必然性。同时，尽量吸收和概括了当代自然科学和社会科学研究的新成果。书中指出，马克思主义哲学是时代精神的体现，它是我们观察和推进现时代历史进程的锐利思想武器。社会主义必然代替资本主义是马克思主义创始人作出的科学预见。社会主义也是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾推动下成长起来的。这种矛盾运动在生长的初期不免带有自己的特点。因此，改革旧体制，完善社会主义制度，以便进一步发挥它的优越性，就成为社会主义社会发展的历史性课题。在社会主义条件下，特别在生长初期，新旧矛盾还表现为阶级矛盾，阶级斗争在一定的范围内长期存在，各种反社会主义势力在一定条件下利用社会主义国家内部的各种弱点，给社会主义事业带来严重危害，引起发展的曲折以至局部倒退。马克思主义哲学世界观使我们坚信，历史规律是不以人们的意志为转移的，新生的社会主义制度在曲折的矛盾运动中，通过改革，将沿着辩证法的

道路发展、前进、壮大，历史将愈益显示出它对时代发展的决定力量。关键在于坚持马克思主义世界观，把马克思主义理论更好地运用于实际，通过改革，使社会主义制度不断自我完善。书中指出，社会主义社会的发展是以自觉地利用社会历史客观规律、有计划地发展为主要特征的。在改革的今天，马克思主义哲学具有更加广泛的、多方面的作用。一、马克思主义哲学作为共产主义的理论基础，对帮助人们确立社会主义、共产主义信念，加强社会成员政治上的统一具有政治的意识形态的作用。坚持四项基本原则是在共产党领导下中国人民在争取自身解放、振兴中华的长期的曲折斗争中，以千百万人流血牺牲为代价，从切身体验中得出的政治结论。二、马克思主义哲学作为伟大的认识工具，对不断深入探索社会主义社会的特征和发展规律，具有理论认识的作用。在社会主义发展的客观规律面前，必须发挥马克思主义哲学理论认识的作用，反对教条主义、经验主义、实用主义的错误思想和倾向，不断地深化和发展我们的认识，从而不断取得社会主义事业的新胜利。三、马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，对社会主义建设和改革的实践，具有科学的方法论的作用。只有把握马克思主义哲学原理，才能提高和改进领导方法、决策方法、工作方法、管理方法、增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。四、马克思主义哲学作为社会主义意识的最高形式，在社会主义精神文明建设中，对人们社会主义、共产主义精神风貌的形成，具有思想指导的教育作用。马克思主义哲学是无产阶级科学的认识武器，使之摆脱资产阶级社会的偏见，树立包括自然观、历史观、人生观、道德观、价值观等在内的科学的世界观。它以共产主义精神指导本阶级成员的思想和行动，激发他们的革命情感和斗志，为本阶级的解放和人类进步事业而奋斗。

今天，学习马克思主义哲学，就要运用它的基本原理，着重联系我国建设有中国特色社会主义的实际，联系当代资本主义发展的新特点，批判和克服各种唯心主义和形而上学的各种思想倾向，批判各种腐朽思想，使马克思主义哲学真正成为我们建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的锐利武器。

读书最大的特点在于，它虽由专题论文构成，而全书一气贯通、浑然一体、围绕马克思主义哲学和社会主义发展的主题展开论述，突出全书鲜明的主题：社会主义发展离不开马克思主义哲学。

【马克思主义哲学与现时代】 鲍宗豪、尹继佐、陈文江等编著，华北化工学院出版社 1991 年 3 月第 1 版，35.9 万字，责任编辑：朱学存。

该书是一部立足于现时代，从时代精神的视角探讨马克思主义哲学的意义与发展的新著。它以科学的世界观和方法论为全书的主线，从自然、社会、意识、自由、发展、方法、认识以及当今世界上科学、教育、组织与管理等所具有的方法论意义，全方位地对马克思主义哲学世界观进行了论述和研究。全书以章节体系构成，共十五章。

作者指出，马克思主义哲学是时代精神的精华，是物质本体与人的主体性的统一。实践是人与世界关系的桥梁，社会是人类活动的第二环境。"自然—文化"体现着自然的人化和人化的自然的辩证发展关系，价值与自由反映了人类对精神文明世界的追求。发展是世界的辩证图景，方法体现着人的活动方式，科学是逻辑与价值的分析，教育是智能与社会意义的反思，组织与管理透视着方法的艺术。而人类的解放是社会发展的大趋势。

全书体现了以下思想、特点和独创见解：

一、论证阐明了马克思主义哲学在现时代的功能、意义及其发展趋势。作者从人类哲学产生和发展的历史长河中考察马克思主义哲学，说明它的产生是人类智慧演进的最高成果；把它放到现时代加以研究，阐明了它是在反驳种种错误思潮的思想观点中获得壮大和发展的，在认识时代提出的新课题，解释现代社会各种现象时仍具有世界观和方法论意义。作者指出，马克思主义哲学不仅为我们从中国的客观实际出发，建设富强、民主、文明的社会主义指明了思想原则、目标原则，而且为我们坚持正确的方向，排除错误思想和思潮的干扰，坚定社会主义信念提供了精神支柱。马克思主义哲学还是社会主义现代化建设的认识论基础、方法论基础，进行共产主义思想教育的工具。

二、在马克思主义哲学原理体系的建构上，再现了列宁所说的马克思主义哲学是"一块整钢"的思想，使马克思列宁主义的自然观、辩证法、认识论、历史观融为一体。作者指出，马克思主义哲学主要是一种关系思维方式的理论，这种哲学思维方式的根本任务是指出一条在实践中统一理想和现实的道路。马克思主义哲学以物质本体和人的主体性的统一为基础，来解决哲学上的基本问题，从而构成其科学的理论体系。

三、在马克思主义哲学理论的研究方面，具有一些突破和创新：1. 作者在分析了确立马克思主义哲学的

客观性原则、主体性原则、实践性原则之后，提出了马克思主义哲学的基础——物质本体和人的主体性的统一；2. 关于意识形态的社会功能，作者指出它有三个方面：(1)意识形态鲜明的政治倾向性，形成并决定了它维护一定阶级利益、一定社会制度的社会功能；(2)意识形态严密的逻辑结构和理论体系，形成其特殊的精神力量作用；(3)意识形态的强烈的实践性，形成了它为维护一定阶级利益、一定社会制度的教育和管理功能。3. 关于社会主义发展辩证法，作者指出，(1)社会主义是一个历史过程。发展过程中，既有胜利，也有挫折。当前世界社会主义发展中出现的问题，就是这种曲折性的表现。(2)必须正确把握社会主义实践的几对辩证关系：社会主义具体发展道路的多样性与社会主义的基本特征和原则的关系；社会主义发展的阶段性和方向性的关系；改革和建设的单一性与协调性的关系；社会主义自身发展与创新的关系等。此外，作者在实践与发展，组织与管理等方面也提出了独到的见解。

四、把握时代脉搏，贴近现实，全书充满时代感和现实感。书中探讨了哲学与当代时代精神的关系，哲学怎样反映时代精神，马克思主义哲学在当代实践中的发展，现代世界人类面临的困境、挑战，以及世界发展前景等。

五、该书立意新颖，体系独特，资料翔实，科学性、理论性、知识性并重。因而，它可供党政干部、大中学校政治理论教师、广大青年及社会各界人士阅读，也可作为大专院校的哲学公共课教材。

【马克思主义哲学与现时代】 李景源主编，重庆出版社1991年6月第1版，53.1万字，责任编辑：张德尚。

该书是中国社会科学院副院长汝信同志主编的《中国马克思主义研究丛书》之一。它立足于当代现实，坚持和发展马克思主义哲学，以专论的形式，对当代科技革命和社会改革实践所提出的一些迫切问题，从哲学的角度进行了新的探索；对现时代国内外围绕着马克思主义哲学所发生的若干理论争论，有针对性地进行了分析和研究，并力求作出了马克思主义的理解和回答。

该书有以下几个方面的特色：一、鲜明的时代特点，强烈的现实性。马克思主义哲学是现时代的主体哲学，有强大的生命力。马克思主义哲学的发展既是时代的需要，也是时代的产物。新科学技术革命的世界潮流和改革的大趋势，已经渗透和影响到社会生活(从生产方式到生活方式和思维方式)的各个领域，发挥着广泛而深刻的社会作用。要把当代科学认识和社会实践所提出的具体问题上升到哲学层次并转化为哲学研究的课题是一个艰巨的任务，而马克思主义哲学只有深入研究这些问题，才能跟上当代科学发展的新形势。该书在这方面进行了大胆的探索，它不是满足于把现实问题同哲学原理简单地对应起来，对问题作一般性的解释，而是从世界观的高度把握时代的本质。例如，在主体和客体关系问题上，该书认为，当代科技革命对主客体关系结构影响是很大的，但研究主客体关系，归根到底就是真正把握人的尺度和事物的客观尺度的对立统一关系，从哲学本体论、实践论、认识论和价值论的统一中来把握主体和客体的关系，按照真、善、美的统一来处理人同外部世界的关系。二、刻意求新，富有探索性。该书依照理论联系实际的原则，对哲学基本理论问题作了深入细致的研究和探讨，但有别于一般的哲学教科书，从体例到内容上都独具特色。全书共有六篇二十四章，分为唯物论篇、辩证法篇、主客体篇、实践篇、认识篇、唯物史观篇。第一篇中，著者从哲学本体论、"自在自然"和"人化自然"、时空的本质及时空范畴、辩证决定论与非决定论等角度，结合当代最新科技成果，阐明了唯物主义基本原理的科学性。在辩证法篇中，该书从辩证法和系统科学的关系着手，回答了在系统科学新的背景下如何看待唯物辩证法的实质，研究方式、理论体系等许多哲学上的重大问题。在主客体篇中，该书对国内哲学界关于这个问题的争论，例如客体与物质是否相同的概念，智能机、工具和认识主体的关系，哲学的基本问题和主客体问题的关系等都作了深入的探讨和回答。在实践篇中，著者从实践的发生、哲学史上的实践概念及其变革、实践的结构、实践活动的基本尺度、实践的负效应及根源等方面对马克思主义哲学的实践观作了全面系统地介绍。在认识论篇中，该书抓住当代认识论中的理论热点问题，例如认识的本质、符号与认识、认识与图式、认识与真理、人类的非理性与认识的问题，阐明了马克思主义的认识论是能动的反映论。在唯物史观篇中，该书就近年来哲学界争论的重大理论问题，依据马克思主义观点，分章进行了探讨和回答。由此看来，该书能够适应当代科学技术的发展和社会的进步，面对现实问题，勇于探索，勇于创新。三、严密的逻辑性，深刻的理论性。该书在内容和体例安排上，既紧紧把握时代的脉搏，回答了实践提出的许多新问题，又注意到马克思主义哲学原理的系统性和逻辑

性，使该书所阐明的辩证唯物主义历史唯物主义成为一个完整的体系。该书所论及的问题都是哲学界的理论热点问题。作者并不满足于重复学术界已经取得的成果，而是力图在原有的基础上有所创新，从新的角度对这些问题进行了比较深入的探讨，因而又具有深刻的理论性。

【马克思主义哲学原理】 北京大学哲学教研室编，北京大学出版社1984年9月第1版，48万字，责任编辑：苏勇。

该书是大学马列主义理论课的试用教材，以章节体系构成，全书共六篇二十二章。其主要内容是：第一篇，马克思主义哲学的产生和发展。阐述哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学是完整而严密的科学体系，是无产阶级根本利益的理论体现，理论和实践的统一是其最基本的原则，马克思主义哲学在实践中不断开辟认识真理的道路。第二篇，世界的物质性。阐述世界统一于物质、人类社会是物质世界发展的高级阶段，人类意识是物质世界的产物。第三篇，物质世界的联系和运动。阐述物质世界的普遍联系和永恒运动，空间和时间是物质存在的基本形式，物质世界的联系和运动是有规律的。第四篇，自然界、社会和人类思维发展的基本规律。阐述唯物辩证法的对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。第五篇，人类社会发展的普遍规律。阐述社会基本矛盾运动，人类社会由低级向高级发展必须通过社会革命，人民群众推动社会历史发展。第六篇，人类认识发展的普遍规律。阐述马克思主义认识论是能动的革命的反映论，以实践为基础的认识运动的无限发展，逻辑和历史的统一，逻辑学、辩证法和认识论的同一，从相对真理走向绝对真理，从必然王国走向自由王国。

该书具有以下特点：1. 在原理的阐述顺序和篇章结构编排方面，进行了新的尝试，力图以世界的普遍本质和世界发展的普遍规律为线索，把历史唯物主义置于应有的重要地位，把辩证唯物主义和历史唯物主义更紧密地结合起来，从而更好地体现马克思主义哲学是一块不可分割的"整钢"，是无产阶级完整的科学的世界观。2. 书中吸取了十一届三中全会以来理论研究的新成果，联系社会主义建设的实际和有关思想实际，评介历史上的有关哲学流派和现代自然科学中的哲学问题，分析和批判现代西方哲学思想。3. 异于一般的马克思主义哲学原理教科书，该书为了方便读者自学，把马克思主义哲学的基本概念、基本原理全面展开阐述和论证。并在阐述中指明相近概念的联系和区别；通过大量选择精当的事例剖析，强化和加深对概念和原理的理解。

【马克思主义哲学原理】 本书编写组编，吉林人民出版社1985年5月第5版，33.8万字。

该书是马克思主义哲学原理高等院校试用教材。全书十六章。第一章，马克思主义哲学是无产阶级世界观的科学体系。阐述哲学和哲学的基本问题，哲学上两条路线斗争的产生和发展，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，学习马克思主义哲学的目的和方法。第二章，世界的物质性。阐述世界的物质统一性，运动是物质的根本属性，时间和空间是物质存在的形式，从实际出发，实事求是。第三章，意识的起源、本质和作用。第四章，物质世界的普遍联系和永恒发展。阐述物质世界的普遍联系、运动、变化和发展，唯物辩证法是关于联系和发展的科学。第五至八章，阐述唯物辩证法的三大规律、五对范畴；第九章，认识和实践。阐述马克思主义认识论是能动的革命的反映论，实践及其对认识的作用，认识的辩证过程，认识的基本方法。第十章，阐述客观真理、绝对真理和相对真理，实践在检验认识的真理性中的作用，改造客观世界和改造主观世界。第十一章，历史唯物主义是科学的历史观。阐述历史唯物主义在马克思主义哲学中的地位和作用，社会物质生活条件，人类社会是有规律的客观过程。第十二章，社会基本矛盾。阐述生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，社会基本矛盾运动，社会主义社会的基本矛盾。第十三章，阶级、国家、革命。阐述阶级和阶级斗争，国家、社会革命，由阶级社会向无阶级社会的过渡。第十四章，社会意识。阐述社会意识的特点和形式，社会意识和精神文明。第十五章，人民群众和个人在历史上的作用。阐述人民群众是历史的创造者，个人在历史上的作用，党的群众观点和群众路线。第十六章，人类解放和共产主义运动。

该书在内容与结构上与教育部文科哲学教学大纲一致。该书的特点是论证充分，注意用大量社会科学知识和自然科学的新成果、新材料阐述问题，从抽象到具体，再从具体到抽象，使读者便于准确而深刻地理解。该书对大纲只作一般要求的内容也进行展开阐述。如关于历史唯物主义的历史地位，关于精神文明与社会意识的关系以及精神文明中思想建设和文化建设的关系，关于正确开展意识形态领域的斗争等。该书语言流畅，结构严密，融知识性、科学性为一体，是一本多次再

版、不断丰富和完善的教科书。

【马克思主义哲学原理】 傅西路、梅岱、吴定求编著，中国展望出版社1983年4月第1版，31.9万字，责任编辑：翟永莲。

该书是一本以章节体系构成的教科书，供高等学校函授和自学者使用。全书十五章，系统而完整地阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思哲学是科学的世界观和方法论，世界的物质性，意识的起源、本质和作用，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法的基本范畴，认识和实践，真理，历史唯物主义是科学的社会历史观，生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，阶级、国家和革命，社会意识及其形式，人民群众和个人在历史上的作用等。

该书根据教育部政治理论教育司审定的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲》编写。内容简明，要点清楚，举例广泛，深入浅出，通俗易懂。每章附有思考题和阅读书目，注意兼顾大学本科、函授教育和商业职工自修成才的需要。本书是商业职工自修大学丛书的一种。

【马克思主义哲学原理】 黄吉繁、曹广胜主编，辽宁大学出版社1986年2月第1版，32万字，责任编辑：万全、本浩。

该书为马克思主义哲学原理高等教育自学考试教材。以章节体系构成，其体例和标题同《马克思主义哲学原理自学考试大纲》一致，便于自学者按大纲要求把握有关内容。全书共十七章。

该书的主要内容为：哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；世界的物质性，运动、时间和空间；意识的起源、本质和作用；物质世界的普遍联系和永恒发展；唯物辩证法是关于联系和发展的科学；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法诸范畴；辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，实践及其对认识的作用，认识的辩证运动，科学的逻辑思维方法；客观真理、绝对真理和相对真理，实践在检验认识的真理性中的作用，认识论和思想路线；人类社会发展是自然历史过程：人类社会和自然界的对立统一，社会物质生活条件，人类社会是有规律的客观过程；社会基本矛盾运动；阶级和阶级斗争，国家的起源、本质、职能和形式，社会革命，从阶级社会向无阶级社会的过渡；社会意识的一般特点、构成和形式；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放等。

该书结构简洁完整；论述通俗易懂；概念原理全面；以社会科学和社会实践知识为主辅助阐述，观点明确，条理性较强。

【马克思主义哲学原理】 敬永和主编，武汉地质学院出版社1986年11月第1版，29.1万字。

该书是一本以章节体系构成的教科书，主要供管理干部学院暨高等院校管理专业和政工专业马克思主义哲学课教学用。

全书十七章，系统阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生和发展，世界的物质统一性，运动是物质的根本属性，空间、时间是物质运动的存在形式，意识的起源、本质和作用，唯物辩证法的历史形态、本质特征及其与形而上学的根本对立，唯物辩证法的三大规律、五对基本范畴，认识和实践，认识的辩证过程，科学的思维方法，辩证唯物主义的真理观，唯物主义历史观，社会存在和社会意识，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑，阶级、国家、社会革命，人民群众和个人在历史上的作用，人类社会发展的趋势等内容。

该书紧密结合管理干部和管理专业学习的需要和工作的实际，阐释马克思主义哲学基本原理。书中论证了科学技术、科学管理与社会生产力的辩证关系，科学管理与生产关系的统一，社会主义体制改革的理论与实践，探讨了社会主义生产管理、企业管理、劳动组织和管理、社会主义的劳动生产率、物质利益关系，价格、工资、税收、分配等各类问题。

在阐述马克思主义哲学原理的过程中，书中扼要介绍了马克思主义哲学的形成、发展，以及一些具有重要历史价值的经典哲学著作，如《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《德意志意识形态》、《家庭、私有制和国家的起源》等等。在一定程度上，该书具有原理和马哲史结合的特点。

在内容上，该书还注重原理的运用指导。对唯物辩证法的三大规律、五对范畴的方法论意义都进行广泛的展开阐释，说明了唯物主义认识论与思想路线、领导方法、工作方法的关系；阐明领袖、政党、阶级、群众的关系，并指出认识这种关系的现实意义。

在结构上，该书层次分明；在论述上注意选取社会科学和社会生活实践的大量事例辅助理解。

【马克思主义哲学原理】 齐一、徐柏、刘克勤主编，辽宁人民出版社1983年7月第1版，23万字，责任编辑：刁永祥、王志华。

该书是为适应医学院校哲学教学的需要，根据医

学专业的特点，由白求恩医科大学，吉林医学院、上海第一医学院和上海中医学院的部分哲学教师组成的医学院校哲学教材编写组集体著成的。是一本适合高校医学专业学生的哲学教科书。

全书共分为十二章，有以下几个方面的特点：

1. 系统地介绍了马克思主义哲学的基本原理，注重马克思主义在实践中的运用。全书有绪论、辩证唯物主义和历史唯物主义三大部分，构成了一个完整的体系，给读者一个马克思主义哲学的基本原理的完整概念。同时，结合医学专业的实际，对如何掌握马克思主义哲学的方法论作用，使之真正成为认识世界和改造世界的强大武器，作了详细的分析。

2. 面向医学界，充分地体现了医学专业教科书的特点。该书在阐述马克思主义哲学原理的时候以医学和其它自然科学成果为佐证；同时，把医学实践中提出的问题上升到马克思主义哲学的高度去解释。做到了理论联系实际。例如，该书在讲到马克思主义的否定之否定规律时，指出了哲学对医学的指导意义。在癌症的治疗中，过去人们使用的药物大多数是直接杀伤恶性癌细胞，结果同时也杀死了许多正常的细胞。近年来，试用免疫制剂或“干扰素”治疗癌症，初步改变了这种状况。实验证明，这种药物对治疗癌症有一定的效果。这种药物的机理的哲学根据实质上是和否定之否定有关系的。癌细胞使正常细胞变性，这是第一次否定；干扰素又使癌细胞变性，这是否定之否定。

3. 把“哲学与医学”作为该书的第十二章单独来讲这个问题，在哲学教科书中是一个尝试，也是本书的一大特点。该章认为，从古代到现代，医学作为一种研究人体的应用科学，为哲学的发展提供了丰富的材料，起着一定的推动作用；哲学为医学的发展指出了前进的路标，当代医学科学发展的新的趋势和特点更加要求辩证思维的有力指导。我们应该为建立和加强哲学工作者和医学工作者的联盟，为发展医学，发展哲学贡献力量。

【马克思主义哲学原理】 本书编写组编，华中工学院出版社 1984 年 6 月出版，23.9 万字，责任编辑：宋绍忠。

本书是由辽宁财经学院等十三所财经院校根据教育部审定的哲学教学大纲的精神，为了适应财经院校哲学教学的需要而编写的。

本书共十四章，第一章是绪论，论述了哲学和哲学基本问题，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，学习马克思主义哲学的目的和方法等三个问题。第二章、第三章是辩证唯物论，论述了世界的物质性，意识的起源、本质和作用等两个问题。第四章至第七章是唯物辩证法，论述了对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法的五对基本范畴等四个问题。第八章、第九章是认识论，论述了认识与实践、真理等两个问题，第十章至第十四章是历史唯物论，论述了历史唯物论是科学的社会历史观，社会基本矛盾，阶级、国家和社会革命，社会意识，人民群众和个人在历史上的作用等五个问题。

本书编写的基本指导思想是力求结合财经院校的特点、坚持理论联系实际的原则，努力贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策。作为财经高等院校马克思主义政治理论课的教材本书具有以下几个特点：

1. 删繁就简，条理清晰，结构严谨。一般高等院校专业哲学教科书和比较全面的原理专著篇幅都很长，而本书只有十四章，省略了一些过于专业化的论证和章节，但仍然保留了马克思主义哲学体系的全貌。

2. 坚持理论联系实际的原则，力求结合财经的专业的特点。在哲学问题的论述过程中，注意采用经济学的材料来说明，例如在“把握必然性和偶然性原理的现实意义”一节中，注意结合我国经济建设的例子来说明我们搞国民经济的建设，不能把希望寄托在一起偶然事件上，而必须认识其发展规律，把握必然性，才能使我们的经济工作得到顺利的发展。

3. 努力贯彻党的十三届三中全会以来的路线、方针、政策，在教科书中注意吸收三中全会以来哲学界研究的新成果，例如坚持党的实事求是的思想路线，建设社会主义精神文明等内容，使本书富有时代特色。

本书适合于作为财经高等院校马克思主义理论课的教材，也可供财经工作战线的同志学习马克思主义哲学基本原理之用。

【马克思主义哲学原理】 天津高校《马克思主义哲学原理》编写组编，天津人民出版社 1984 年 5 月第 3 版，25.6 万字。

该书是由天津市部分理工农医院校哲学教师集体编写的理工农医专业哲学试用教材。它是根据教育部颁发的哲学教学大纲的内容体系，结合理工农医院校哲学教学的特点编成的。

全书共分为十六章，包括绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；对立统一规律；质量互变规律；

否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；真理；历史唯物主义是唯一科学的历史观；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；阶级、国家、革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放。

该书在保持马克思主义哲学的系统性、完整性的前提下，着重阐述了马克思主义哲学原理的基本方面；注意理论和实践的结合，体现了党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策。

【马克思主义哲学原理】 王元明主编，南开大学出版社 1991 年 7 月第 1 版，23.6 万字，责任编辑：董青。

该书是高等学校马克思主义哲学课教材。由南开大学部分教授集体编著而成。

全书按章节体系编排，共有十四章。第一章，绪论。介绍了哲学和哲学的基本问题及学习哲学的目的和方法。第二章，世界的物质统一性，阐明世界的本质是物质，无限多样的世界统一于物质，统一的物质世界在时间和空间中按自己的固有规律运动和发展着。第三章，意识的起源、本质的作用。阐述了只有正确解决物质和意识的关系问题，才能坚持彻底的唯物主义一元论。第四章，物质世界的普遍联系和运动发展。阐述了联系和发展是唯物辩证法的总特征。第五章，唯物辩证法的基本规律。对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。第六章，唯物辩证法的基本范畴。第七章，认识和实践。阐述了认识的发生、发展的一般过程和规律。第八章，真理。第九章，历史唯物主义是科学的历史观。第十章，社会基本矛盾。第十一章，阶级、国家、革命。第十二章，社会意识。第十三章，人民群众和历史人物在历史上的作用。第十四章，社会进步和人类解放。

该书全面系统地介绍了马克思主义哲学的基本概念、基本原理。理论联系实际，吸收了近年来科技革命和哲学研究的成果。脉络清晰，逻辑严密，简明扼要，观点准确，有一定的理论深度和学术价值。

【马克思主义哲学原理】 邢守谦、阚俊峰、刘淑杰主编，民族出版社 1988 年 12 月第 1 版，26 万字，责任编辑：吕志超。

该书是供干部学哲学使用的教科书，由赤峰市委讲师团组织编写。

全书共有十五章。分别是：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；物质世界的联系和发展；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法诸范畴；认识和实践；认识的辩证过程；历史唯物主义是科学的社会历史观；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用。

该书全面系统地介绍了马克思主义哲学的基本原理。内容比较丰富，线索也较清晰，语言通俗简炼，逻辑结构严谨。特别是注意吸收了近年来哲学研究的新成果，在系统地阐述马克思主义哲学原理的基础上，结合我国当前改革和现代化建设的实际，对社会主义初级阶段的基本路线给予了哲学上的说明。注重培养读者用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决新情况、新问题的能力。

【马克思主义哲学原理（干部教材）】 中共北京市委党校哲学教研室编，中国社会科学出版社 1983 年 8 月第 1 版，27.9 万字。

该书是一本供中层干部学习马克思主义哲学使用的教科书。按章节体系编排，全书共十七章。系统地阐述了马克思主义哲学是伟大的认识工具；世界是运动着的物质世界；意识的起源、本质和作用；唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学；唯物辩证法的三大基本规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；真理及其特点；历史唯物主义是科学的历史观；物质生产是社会存在和发展的基础；社会基本矛盾运动；阶级、国家和革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用等。

该书最突出的特点是根据干部学习哲学的需要，密切联系党的路线、方针、政策以及领导方法和思想方法，阐述马克思主义基本原理。书中指出，马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论基础。无产阶级正是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，具体地分析了社会发展与客观事物的历史和现状，总结了实际斗争的经验，找出工作和斗争中的规律，才制定出正确的路线、方针和政策。今天要正确认识并提高执行十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的自觉性，进行社会主义现代化建设，还必须十分注意运用科学的思想方法、领导方法和工作方法。书中还针对社会基本矛盾运动的客观要求，论证了我国进行社会主义改革、建设社会主义精神文明的历史必然性。指出坚持从群众中来，到群众中去，大兴调查研究之风，是群众路线的领导方法和工作方法。

该书另一个特点是既系统全面，又简明扼要，通俗易懂，并结合干部哲学教学的实际设置重点，决定详略。每章之后附有阅读书目，可供读者进一步学习参

考。

【马克思主义哲学原理(新编教材)】 张天飞主编,华东师范大学出版社1987年7月第1版,30万字,责任编辑:王子奇。

该书是为了适应成人高等教育的需要,在专题教学的基础上参照大学本科文科哲学大纲而编写的一本高校函授、自学教材。主要供函授学员特别是中学教师进修使用,也可作为高等教育自学考试和干部自学用书。

该书由十章内容和附录《现代西方三大哲学思潮》构成。一、绪论一章。阐述了哲学和哲学的基本问题,马克思主义哲学的产生及其意义以及学习马克思主义哲学的目的和方法。二、唯物论一章。阐述了马克思主义的物质观、意识的本质与作用和世界的物质统一性原理。三、辩证法二章。主要阐述了马克思主义哲学关于物质世界存在方式的基本观点、物质世界运动发展的三大基本规律和唯物辩证法的基本范畴。四、认识论一章。说明马克思主义认识论是能动的革命的反映论,认识与实践的辩证关系及认识发展的辩证规律,认识方法论和马克思主义真理观。五、唯物史观五章。阐述了历史唯物主义的产生及其意义,社会的基本矛盾运动,阶级、国家学说与社会革命理论,社会意识的本质、形式与特点,以及马克思主义关于人的观点与理论。六、附录主要介绍了现代西方哲学的一般特征和当代影响较大的三大西方哲学思潮:现代人本主义思潮、“西方马克思主义”思潮和科学主义思潮。

该书的特点是在理论体系上作了一些新的变化,在具体内容上密切联系实际,特别是注意联系了我国社会主义现代化建设和社会主义精神文明建设的实际,吸收了现代自然科学新成果并对西方哲学流派的某些观点作了适当评述,对原理的阐述清晰简明,重点突出。

【马克思主义哲学原理(修订本)】 本书编写组编,福建人民出版社1983年4月第2版,30.6万字。

本书是根据国家教育部关于高等院校编写教材的基本精神,为了更好地适应我国社会主义现代化建设形势发展和满足师范院校政治教育系马克思主义哲学教学的需要,由福建师大等十九所高等院校集体编写的。全书分上下两册,适合用作高等师范院校政治教育系哲学课的教材,也可以作为高等院校文科哲学课的教材。

本书共二十章,并附录“现代西方哲学简介”。全书比较系统地阐述了马克思主义哲学的基本原理。第一章是绪论,阐述了哲学和哲学基本问题、哲学的发展和马克思主义哲学的产生、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论、学习马克思主义哲学的目的和方法等问题。第二、三章讲的是马克思主义唯物论,分别阐述了世界的物质性和意识的起源、本质和作用等问题。第四、五、六、七、八章讲的是马克思主义的辩证法,阐述了唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学、唯物辩证法三大规律、六对基本范畴等问题。第九、十、十一章讲的是马克思主义的认识论,阐述了认识和实践、真理、辩证思维的形式和方法等问题。其中辩证思维的形式和方法一章中对马克思主义辩证逻辑体系进行了系统的论述,对辩证逻辑的对象,辩证思维的形式与方法,逻辑和历史的辩证统一,辩证法、认识论、逻辑学的一致性等问题作了建设性的总结。第十二至二十章讲的是历史唯物主义,论述了历史唯物主义是科学的社会历史观,人类社会是发展着的活的机体,生产力和生产关系,经济基础和上层建筑,阶级、国家与革命、社会意识形态,个人和社会的关系,人民群众和个人在历史上的作用,人类从必然王国到自由王国的飞跃等问题。本书附录“现代西方哲学简介”概括了现代西方哲学回避哲学基本问题,唯科学主义和非理性主义,企图在“研究”、“批评”马克思主义中取代马克思主义,与自然科学、社会科学、人文科学紧密结合,注重讨论社会现实问题等五大特点,介绍了现代西方哲学流派发展的概况,具体系统地介绍了实用主义、逻辑实证主义、存在主义、新托马斯主义、结构主义、法兰克福学派等六大学派,对于了解现代西方哲学提供了方便。

本书的特点:一是注意吸收自然科学的新材料,尤其是在辩证唯物论和唯物辩证法两大块中注意运用自然科学的新材料来论述马克思主义哲学的基本原理。例如在意识的本质一节中就运用了脑科学的研究成果,运用了控制论、信息论和人工智能等自然科学新材料。二是注意吸收当时哲学界科学研究的新成果。如关于实践是检验真理的唯一标准问题,关于社会主义社会的阶级和阶级斗争问题,关于矛盾同一性和斗争性的关系问题,关于生产力是最终动力问题等都在吸收哲学界科研新成果的基础上进行了阐述。三是每章后都附有经典著作的阅读书目及思考题,便于深入学习与思考。

【马克思主义哲学原理——医科哲学教材】 西南、中南十所医学院校《马克思主义哲学原理》编写组

编，云南人民出版社1983年8月第1版，22.3万字，责任编辑：西天锡、闻文。

该书是为了适应医科院校哲学教学的需要，结合高等和中等医学院校的实际情况，由西南和中南十所医学院校组织力量编写的一本哲学教材。它参照教育部颁发的哲学教学大纲（征求意见稿），分十六章对马克思主义哲学的基本概念和基本原理进行了讲解，其主要内容是：一、结合哲学和马克思主义哲学产生和发展的历程，论述了历史上和现实中哲学和医学的相互影响，说明现代医学的发展需要马克思主义哲学的指导。二、结合医学实际论述了辩证唯物主义的基本原理，指出生命不过是一种物质现象，但它是物质运动的高级形式并在运动中存在和发展；从物质与意识的关系上论述了心理因素致病的原因和心理因素治病的哲学依据。三、揭示了唯物辩证法对医学发展的指导意义。联系和发展的观点为医学体系和医学模式的发展提供了有力的理论依据；三大基本规律对于临床治疗具有直接的指导作用；范畴理论对于医疗科学的研究和探索具有方法论意义。四、马克思主义认识论为临床诊断指明了正确道路，即从临床实践到医生思维再到指导医疗实践的道路；它也为医疗科学的发展提供了科学的方法，如观察方法、实验方法、比较方法、分类方法、归纳与演绎、分析与综合等等。五、历史唯物主义作为科学的历史观对于指导医务工作者树立正确的职业观念、道德观念，充分发挥医学的社会职能具有理论指导意义。

该书的特点是以党的十二大精神为指导，吸取了哲学和其他科学的先进成果，结合医学实际，系统而又简明、通俗而又准确地阐明了马克思主义哲学的基本原理，对于帮助医科学生树立科学的世界观和职业道德观具有积极作用。密切结合专业实际对马克思主义哲学进行讲解，是该书所作的一种有益尝试，对于更新哲学教学观念，拓宽哲学教学路子具有较高参考价值。

【马克思主义哲学原理标准化测试题集】　马学融、秦启文、赵泽兴编，西南师范大学出版社1989年4月第1版，22.2万字。

全书由四部分组成。第一部分：单项选择题；第二部分：多项选择题；第三部分：判断说理题；第四部分：问答题。书后还附有选择题答案。全书共收入889道题。是参加《辩证唯物主义和历史唯物主义》标准化考试的考生难得的一本复习资料。

本书以新型的客观性考题为重点，并对判断说理题和问答题也作了通俗、扼要和科学的回答。其编写的目的是：帮助各类全日制高校和各类成人高校的学员适应《辩证唯物主义和历史唯物主义》课的标准化考试要求，提高这门课程的学习质量和考试合格率。编者所依据的教材是原教育部政治思想教育司公布的供高等院校使用的《辩证唯物主义和历史唯物主义》教学大纲。

【马克思主义哲学原理纲要】　冯茂雄编著，对外贸易教育出版社1987年2月第1版，33.7万字，责任编辑：刘树芝。

该书是全国高等教育自学考试各类专业哲学考试复习用书。它依据《马克思主义哲学原理自学考试大纲》编成。

全书具有以下特点：

1. 与其它教科书相比，该书结构独特。全书共十七章。每章的开始有内容提要。而每章的内容以提纲的方式列出，每个标题下的内容独自成篇，或回答了一个问题，或阐述了一条哲学基本原理。其内容充实集中，层次分明，又前后相互接应。全书十七章构成了层层叠叠的马克思主义哲学原理完整严密的理论体系。便于读者理解和记忆。2. 根据作者多年的教学经验和各类专业哲学自学考试的要求，经过提炼和归纳，每章都编有练习题及答案要点。练习题类型多样，标准化程度高；答案准确，文字精炼，实用性强；选题广泛典型，具有代表性和现实性。3. 该书突出重点，对重点难点阐述详明。便于考生在较短时间内，通过自学，系统地掌握马克思主义哲学基本原理和基本观点，以及学习哲学的方法，从而提高自学者运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力。4. 以较大的篇幅列出《马克思主义哲学原理一览表》。该表将全书的实质内容以表格的形式纵排在书后，尤其适合自学者通观全篇，系统复习，完整领会。5. 介绍了哲学考题的类型，答题方法和解题思路。例如，作者指出，分析说明题是一种要求说明某一事实或某种观点中包含什么哲学原理，并加以分析说明的试题。它主要考查学生分析问题和解决问题的能力。回答时，必须明确指出所举事例中所包含的哲学原理，并简述原理的内容；运用原理，对命题中的事例进行深刻的分析；从正反两方面说明坚持这一原理的重要性。此外，书后还附有《高等教育自学考试哲学试题及答案要点》，供读者参考。

该书对考生参加高等教育各类专业自学考试具有指导作用，对高校、电大、职大、业大、函大学员和在职

干部学习哲学、参加哲学考试均有帮助，还可供有关教师和教研人员参考。

【马克思主义哲学原理纲要】 谢龙编，北京大学出版社 1983 年 8 月第 1 版，12 万字。

该书是北京市高等教育自学考试委员会组编的《高等教育自学考试学习指导书(试用本)》之一。是按照北京市高等教育自学考试委员会关于马克思主义哲学课"基本原理考试范围"的要求和 1983 年教育部政治思想教育司组织修订的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》规定的内容，为配合、指导、帮助广大自学者学习艾思奇主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》一书而编写的。全书共分五部分、二十八讲，对马克思主义哲学的基本概念和基本原理结合自学特点进行了深入浅出的讲解。

第一部分，马克思主义哲学的产生和发展。主要通过马克思主义哲学产生和发展的历史，讲述什么是哲学，什么是马克思主义哲学，以及围绕哲学基本问题唯物主义和唯心主义的斗争；哲学的党性原则和马克思主义哲学同唯心主义和形而上学的根本对立；马克思主义哲学最基本的原则是理论和实践的高度统一。第二部分，马克思主义哲学的唯物主义原理。辩证的唯物主义原理揭示了世界的本质，是最彻底的唯物论；联系和发展的观点是唯物辩证法和形而上学根本对立的基本标志；在物质和意识的关系上，辩证的唯物主义坚持能动的反映论；唯物主义原理特别是世界物质性原理是整个马克思主义哲学的理论基石，它要求人们必须一切从实际出发，实事求是。第三部分，马克思主义哲学的辩证法原理。唯物辩证法原理揭示了物质世界联系和发展的普遍规律，三大基本规律和诸范畴是对物质世界和人类思维发展规律的不同侧面的说明；在世界存在方式的问题上，唯物辩证法和形而上学是根本对立的；坚持辩证法和唯物主义的高度统一，掌握科学的方法论，更好地为社会主义建设服务。第四部分，马克思主义哲学的历史唯物主义原理。历史唯物主义原理揭示了人类社会的普遍本质和人类社会发展的普遍规律，是科学的历史观，也是科学的世界观；马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义高度有机的统一，辩证唯物主义是历史唯物主义的哲学基础，历史唯物主义是辩证唯物主义在历史领域的应用；必须划清社会历史观上唯物主义同唯心主义、辩证法同形而上学的界限，坚持两条战线的斗争，提高改造主观世界和改造客观世界的自觉性。第五部分，马克思主义哲学的认识论原理。马克思主义认识论是历史唯物主义的实践观和唯物辩证法在认识领域的应用，揭示了人类认识的本质和人类认识发展的普遍规律；马克思主义认识论是能动的革命的反映论，与唯心主义认识论、不可知论以及旧唯物主义消极直观的反映论具有根本的区别；马克思主义认识论是正确的思想路线和思想方法的理论基础，是帮助我们坚持党的实事求是的思想路线和建设有中国特色的社会主义的重要思想保证。

该书的一个特点是实用性强。它结合自学的特点和需要，根据自学考试的要求，浅显而详尽地进行了讲解，并在每个部分提出了学习目的和要求，每讲前附有内容提要，有助于读者把握学习要点。该书的另一个特点是在体例上作了一些新的尝试，在讲解中附加了不少补充材料，有助于读者加深对基本概念和基本原理的理解。

【马克思主义哲学原理教学大纲】 华中师范学院政治系编写，北京师范大学出版社 1982 年 9 月第 1 版，8 万字。

《教学大纲》是供高等师范院校政治教育专业使用的哲学教学参考书。该大纲是 1981 年华中师范学院政治系等院校受教育部委托编写而成的。

全书共分十九章，分别是：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；唯物辩证法是关于联系和发展的科学；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；真理；辩证思维的形式和方法；历史唯物主义是科学的社会历史观；人类社会是发展着的活的有机体；生产力和生产关系；阶级、国家、革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用；人类从必然王国向自由王国的飞跃。每章又包括教学目的与要求；教学基本要点；参考书目和思考题。

该书分别就马克思主义哲学原理课的教学时数、教学目的和要求、教学内容、难点和重点的安排作了规定，为各地的教学提供了参考性文件。全书提纲挈领，脉络清晰，重点突出，逻辑严密。

【马克思主义哲学原理教学纲要】 敬永和等编，武汉地质学院出版社 1986 年 11 月第 1 版，7.8 万字。

这是一本供管理干部学院使用的马克思主义哲学原理教学纲要。全书十七章。系统阐述了哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；世界的物质统一性，运动是物质的根本属性，空间、时间是物质运动的存在形式；意识的起源、本质和作用；

唯物辩证法的基本特征;辩证法的历史形态,唯物辩证法是关于联系和发展的科学,唯物辩证法和形而上学;唯物辩证法的三大规律、五对基本范畴;辩证唯物主义认识论:认识与实践,认识的辩证法,科学的思维方法;辩证唯物主义的真理观:客观真理、绝对真理、相对真理,真理和谬误,检验真理的标准,学习辩证唯物主义认识论的意义;唯物主义历史观及其基本问题;社会存在和社会意识;生产力、生产关系及其辩证关系,经济基础、上层建筑及其辩证关系;阶级、国家、社会革命;人民群众和个人在历史上的作用;人类社会发展的趋势等。每章安排有"教学目的和要求"、"阅读书目"和"思考题",并配有教学时间安排表。

该大纲结合管理干部院校的特点,以使教学更具有针对性;大纲内容以条目方式编排,层次清晰,简洁扼要;详略有别,重点突出。

【马克思主义哲学原理(新编教材)教学提要】 张天飞主编,华东师范大学出版社 1987 年 7 月第 1 版,7 万字,责任编辑:王子奇。

该书是为了适应高等学校函授和自学需要,参阅中国人民大学文科公共课教材《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》而编写的一本教学辅导书。

全书共分十章,每章包括以下四个方面的内容:一、教学目的和要求。介绍了各章的主要内容、重点难点问题,教学中应注意的环节和学习本章后应达到的要求。二、内容提要。依照教材的章节顺序分别指出了每章所阐述的基本概念、基本观点和基本原理,为各章的教学和学习提供了一个简明的纲要和线索。三、思考题。针对基本概念、基本原理或原理的实际运用,开列了一些思考题,有助于读者把握各章基本内容,并锻炼其运用所学原理分析、说明现实问题的能力。四、参考书目。根据各章所阐述的内容,开列了一些马克思主义哲学经典作家的著作、中国共产党的有关文献和其他的一些哲学理论文章、哲学专著,供读者在理解把握该章内容时参阅。

【马克思主义哲学原理习题解答】 本书编写组编,河南人民出版社 1986 年 8 月第 1 版,11.6 万字。

该书是依据《马克思主义哲学原理自学考试大纲》的内容和要求而编写的高等教育自学考试辅导材料。全书共三部分。第一部分是基本概念、名词解释和问题解答。分十七章阐述了哲学和哲学的基本问题;马克思主义哲学是科学的世界观和方法论;世界的物质性;意识的起源、本质和作用;物质世界的普遍联系和永恒发展;对立统一规律;质量互变规律;否定之否定规律;唯物辩证法诸范畴;认识和实践;真理;人类社会发展是自然历史过程;生产力和生产关系;经济基础和上层建筑;阶级、国家、革命;社会意识;人民群众和个人在历史上的作用;社会进步和人类解放等问题。这一部分既有对基本概念、名词的简明扼要的解释,又有对难点、重点问题的解答,并结合现实进行了分析、论述。第二部分是客观性练习参考题。分单项选择、双向选择和多项选择三种形式。在自学考试中客观性试题占很大比重,主要考察考生对哲学基本理论的理解能力和掌握的准确程度。它不要求死记硬背,但要求对似是而非的命题进行准确的判断。本书安排这部分内容,可以使学员通过做题加深对基本原理的理解和应用,以适应试题覆盖面广的要求。第三部分是附录,附有全国 1985 年高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准。

该书适用于参加高等自学考试的学员的复习,也适用于电大、函大等学习哲学的同志全面、系统地掌握马克思主义基本原理和应考复习之用。

【马克思主义哲学原理自学高考纲要】 范彬编写,湖南人民出版社 1985 年 8 月第 1 版,31.6 万字,责任编辑:李建国。

该书是哲学学习辅导读物。根据教育部规定的高等学校文科公共政治课教科书,即李秀林等主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》一书的体例、结构和内容编写而成。全书十六章。每章的学习辅导分五个部分。"目的与要求"部分分别提出了在基础理论知识上和在实践意义上所要解决的主要理论问题和实际问题。"章节概述"部分概括地介绍了本章在马克思主义哲学原理中的地位,本章的中心思想,主要内容和学习要点,本章的逻辑结构和学习重点、难点以及学习本章的方法等。学习要点,即各章节学习内容部分。在教科书中作了具体阐述的问题,该书作了扼要概括;教科书中只提出而没有展开的内容,该书作了进一步的剖析和论证;教科书中没有提到的重点,该书也作了阐述,并且特别注意了基本原理的理论意义和实际意义。在阐述中,观点鲜明准确,重点突出,层次清楚,简明扼要,通俗易懂。"阅读书目"部分指明了重点阅读书目。"复习思考题"部分分别从基本概念、基本理论、理论联系实际三个方面,提出了学习本章所必须掌握的基本理论问题和实际问题。全书概述的主要内容是:马克思主义哲学是科学的世界观和方法论;世界的物质性;意识的起源、本质和作用;唯物辩证法是关于联系和发展的科

学；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法诸范畴；认识和实践；真理；历史唯物主义是科学的历史观；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放等。

本书适用于参加高等教育自学考试哲学专业的自学者，电大、函大、夜大、业大及各种干部学校的学生，大专院校的学生和报考研究生的考生，同时也适用于一般政治理论工作者。该书具有很强的实用性和指导性。

【马克思主义哲学原理自学考试大纲】 肖明编写，红旗出版社 1985 年 5 月出版，8 万字。

本书是由全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会组织编写的。其目的在于大体上统一全国高等教育自学考试的标准，规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

本书是除哲学专业外的其他专业都通用的哲学课程考试大纲，是全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会根据国务院有关文件精神，参照教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点编写的。本书经过专家教授审议、修改，经全国高等教育自学考试指导委员会审定，教育部批准颁发试行，具有一定的权威性。

第一章为绪论，包括三个问题：1. 哲学和哲学基本问题；2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；3. 学习马克思主义哲学的目的和方法。第二、三章为辩证唯物论，包括两个大问题：1. 世界的物质性；2. 意识的起源、本质和作用。第四至第八章为唯物辩证法，包括五个问题：1. 物质世界的普遍联系和永恒发展；2. 对立统一规律；3. 质量互变规律；4. 否定之否定规律；5. 唯物辩证法诸范畴。第九、十章是认识论，包括两大问题：1. 认识和实践；2. 真理。第十一章至第十七章为历史唯物论，包括七个问题：1. 人类社会发展是自然历史过程；2. 生产力和生产关系；3. 经济基础和上层建筑；4. 阶级、国家、革命；5. 社会意识；6. 人民群众和个人在历史上的作用；7. 社会进步和人类解放。

本书的特点是提纲挈领，言简意赅，脉络清晰，便于自学，便于记忆。每章的结构处理从照顾自学的特点出发，设计了这么几个部分：1. 学习目的和要求，指出学习本章需注意领会的要点，提供掌握本章内容的钥匙；2. 每节提要，把每节内容的眉目用简炼的语言提取出来，便于学习掌握；3. 阅读书目，开列了经典作家的著作为必读书目，也开列了党和政府的有关文件作为参考书目，便于深入学习和研究。

【马克思主义哲学原理自学指导】 孙伯镂、童星、严强著，江苏人民出版社 1985 年 6 月出版，24 万字，责任编辑：刘敏。

本书是专为高等教育自学考试、电视大学、职工业余大学中自学哲学的读者编写的，是帮助读者扼要而准确地掌握马克思主义哲学的基本观点、原理、方法及应用的自学辅导书。

本书各章的内容是根据 1983 年教育部政治思想教育司组织修订的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》的要求安排的。共包括十六章：1. 绪论；2. 世界的物质性；3. 意识的起源、本质和作用；4. 物质世界的普遍联系和永恒发展；5. 对立统一规律；6. 质量互变规律；7. 否定之否定规律；8. 唯物辩证法的基本范畴；9. 认识和实践；10. 真理；11. 历史唯物主义是科学的历史观；12. 生产力和生产关系；13. 经济基础和上层建筑；14. 阶级、国家、革命；15. 社会意识；16. 人民群众和个人在历史上的作用。

本书的体例不同于一般的哲学教科书。它根据自学中一般最容易发生的困难，着重帮助读者领会和掌握有关各章中的重点、难点，同时突出应用和联系实际的方面。学习马克思主义哲学贵在掌握它的观点和方法，做到既能深刻理解、又能自学运用。但要达到这个要求又必须系统而有重点地弄懂马克思主义哲学的基本概念和原理、以及各有关概念和原理之间的相互关系。为此，本书在体例上把各章的内容主要地分成三个层次。1. 基本概念；2. 基本关系，即基本概念之间的关系；3. 基本原理。这样，既便于读者把握住学习的重点，又可以按照一定的顺序由点到面，由局部到整体地领会各章以至全书的内容。同时，为了加强理论联系实际的训练，各章还紧紧地根据基本原理联系当前的现实列举了若干问题，并附以编者的解答。

为了使有志于进一步研究哲学的读者能获得更多的哲学教学和研究方面的信息，各章还附有"学术观点简介"，扼要地介绍了目前国内在各个重要哲学问题上的不同学术观点。书中各章所开列的阅读书目，也为进一步自学马克思主义哲学提供了方便。本书还附有全国部分省市 1981～1984 年高等教育自学考试哲学试题，便于读者模拟测试自己的水平。

本书的编者多年来从事于自学考试、电视大学和

职工业余大学的哲学辅导工作，积累了较多的教学资料和一定的教学经验，因此，本书在帮助自学者掌握马克思主义哲学基本理论方面，是十分有益的。

【马克思主义哲学原著辅导材料】 河北、河南、山东三省党校联合编写组编，山东人民出版社 1986 年出版，39.3 万字，责任编辑：尹铭。

本书作为一本干部教材，考虑到广大干部的实际需要和特点，在范围上，只选了马克思、恩格斯、列宁有代表性的主要哲学著作；在次序上，按原著写作的时间先后编排；在形式上，每篇原著的辅导大体分为"历史背景"、"内容解说"、"实践意义"、"注释"四部分，"内容解说"部分有逻辑结构提要、主要原理小结；在特点上，尽可能地做到简明、通俗、准确，便于自学。

邓小平同志在党的全国代表会议上向各级干部发出新的号召：要学习马克思主义理论。他强调指出："马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。"学习马克思主义哲学原著应当贯彻理论联系实际的原则，以打好马克思主义理论根底，加强我们在实际工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

本书共包括十篇哲学原著的辅导材料，它们分别是：《关于费尔巴哈的提纲》、《<政治经济学批判>序言》、《反杜林论》、《自然辩证法》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《关于历史唯物主义八封信》、《唯物主义和经验批判主义》、《黑格尔<逻辑学>一书摘要》、《谈谈辩证法问题》、《论战斗唯物主义的意义》。

【马克思主义哲学原著选读辅导】 庞长富主编，中国社会出版社 1990 年 4 月第 1 版，30 万字。

本书是为了配合各级干部学习马克思主义哲学原著而编写的。主要分辩证唯物主义和历史唯物主义两部分。对选入的马克思主义哲学原著的精神实质、理论观点，分别从理论与实际的结合上，作了通俗易懂的阐述。卷首《时代精神的精华》是一篇总括性的论述，对全书作了简明扼要的概述，现实感较强。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，它揭示了自然界、人类社会和思维的最一般的规律，是指导人们正确认识和改造世界的最锐利、最有效的理论武器。那么，怎样才能学好马克思主义哲学呢？远在 1890 年 9 月，恩格斯曾指出：要"根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手的材料来进行研究"。恩格斯在这里所讲的"原著"指的是马克思和他自己的著作。他在这里所讲的"这个理论"指的是唯物史观，我们可以而且应当理解为泛指整个马克思主义经典著作，特别是它的哲学著作。在学习和研究马克思主义哲学时，"原著"是根据，第二手材料不是不能看，但不能作为"根据"，更不能喧宾夺主，而只能作为辅助性参考资料。邓小平同志在谈到学习问题时指出："主要是学习马克思主义哲学，重点是学习毛泽东同志的著作。陈云同志说，他学习毛泽东同志的哲学著作，受益很大。"邓小平同志有关著作中的哲学思想是毛泽东哲学思想的重要组成部分，是创造性地运用和发展毛泽东哲学思想的典范，我们也应认真学习。

本书适合不同层次读者学马克思主义哲学原著选用。

【马克思主义哲学原著选读教程】 潘宝卿主编，广西师范大学出版社 1989 年出版，38.8 万字，责任编辑：吴耀华。

该书是恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、马克思的《关于费尔巴哈的提纲》、恩格斯的《反杜林论》、列宁的《唯物主义和经验批判主义》、《辩证法的要素》、《谈谈辩证法问题》等六本马列主义哲学原著的辅助教材，包括写作背景、内容简介、参考书目以及思考题。

该书是由全国 26 所高等师范院校、教育学院《马克思主义哲学原著选读教程》编写组集体编写，旨在帮助高等师范院校、教育学院的学生学习马克思主义哲学原著，加深对原著精神实质的理解。

【马克思主义哲学在中国(从清末民初到中华人民共和国成立)】 李其驹、王炯华、张耀先主编，上海人民出版社 1991 年 11 月出版，43.4 万字，责任编辑：秦建洲。

本书系统阐述从清末民初到新中国成立这一历史时期马克思主义哲学在中国的传播、应用和发展，以及它的沿革、变化和风貌。全书除绪论外，由四篇组成：马克思主义影响的传入与马克思主义的传播，马克思主义哲学的早期传播；马克思主义哲学的系统传播与毛泽东哲学思想的形成；马克思主义哲学的应用和发展。

本书作者指出，阐述马克思主义在中国的历史，首先遇到的是开始的时间和途径问题。人们习惯于引用毛泽东说过的话："十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义"。如果从俄国十月革命对于中国革命的影响和意义上说，即十月革命之后，中国的先进人物

重新考虑自己的问题，选定马克思主义作为改造中国社会的思想武器，选择走俄国人的路即列宁主义道路，建立中国共产党，这是符合历史事实的，但最早将马克思影响传入中国的是改良派思想家和外国传教士；而最早介绍马克思主义到中国来的则是清末民初的中国留日学生。另外，一些旅欧勤工俭学留学生中成长起来的马克思主义者是向国内介绍马克思主义的又一支重要力量。从苏联这个渠道介绍较为系统的马克思主义，实际上是在中国共产党建立之后。马克思主义在中国的传播发展历程是，继一般科学社会主义学说之后传入中国的是唯物史观。唯物史观是马克思主义哲学在中国早期传播的基本内容，它给中国共产党的建立提供了哲学基础。造成这种历史状况的原因，首先是马克思主义在中国传播尚处于扼要介绍阶段。而唯物史观是马克思一生中两个伟大发现之一，是马克思主义哲学在社会历史领域所实现的重大变革，最容易为人所注意。其次，马克思主义哲学在中国的传播几乎是与中国新民主主义革命同步进行的，中国革命的历史转变直接需要唯物史观作理论指导。在20年代末期和30年代中期，继唯物史观系统传播和辩证唯物主义启蒙之后，马克思主义哲学辩证唯物主义与历史唯物主义的完整内容在中国得到了全面而系统的传播，从而为中国共产党运用马克思主义哲学总结中国革命经验教训并逐步形成毛泽东哲学思想，创造了条件。这期间的唯物辩证法论战和新哲学论战，对于马克思主义哲学的传播起了促进作用。在整个抗日战争和解放战争时期，马克思主义哲学得到了广泛的应用和多方面的丰富与发展。中国革命的胜利和中华人民共和国的成立，是与马克思主义哲学在中国传播、应用和发展联在一起的。

本书指出，再现马克思主义哲学在中国的历史过程，应当注意：一，要以中国共产党实践活动的历史作为主线，同时要注意一般的马克思主义哲学家、理论家的理论活动，他们对于马克思主义哲学在中国的运用与发展都作出了不容替代的贡献。二，马克思主义哲学在中国既然历史地确定了以中国共产党的实践活动为主线，因而毛泽东哲学思想形成和发展就成为其最重要的历史内容和归宿。确切地描述毛泽东哲学思想形成的历史过程，便是探讨马克思主义哲学在中国的历史中的一个核心问题。毛泽东哲学思想也是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东作出了最杰出的贡献。党的其它领导人对它的形成和发展也作出了贡献，这些领导人虽较少专门的哲学著述，然而在他们的著作和言论中，也阐述马克思主义哲学在中国的历史，也应当有他们的地位。三，注意马克思主义哲学传入中国在学术领域带来的深刻变化。四，马克思主义哲学在中国还是在与各种反马克思主义哲学思潮进行斗争中得到传播与发展的。阐述马克思主义哲学在中国的历史，也应反映哲学思潮的斗争。五，研究马克思主义哲学在中国的历史，不能忽略苏联的影响。

本书力求遵循逻辑与历史一致和实事求是的原则，从第一手思想史资料出发，客观评述，适当立论，对于几乎所有的中国马克思主义哲学史上有过贡献的人物，都或详或略地述及，并提供了较多的鲜为人知的人物和史料。它可供中国马克思主义哲学史，中国现代思想史的教学和研究参考；也可供大专院校、科研机构和社会各界对本课题感兴趣的读者阅读。

【马克思主义哲学著作选读】 云南省委宣传部主编，云南民族出版社1989年12月第1版，23万字。责任编辑：李昭伦。

本书的研究对象是马克思主义的世界观和方法论。书的开篇是“中央、云南省委有关文件摘录”和前言，正文共分三个部分：第一部分总论共选编了马克思、恩格斯、列宁和邓小平、江泽民等的五篇文章。这一部分简略地概括了马克思主义的三个来源和三个组成部分，阐述了干部学习马克思主义的必要性和紧迫性。第二部分辩证唯物主义、第三部分历史唯物主义，这两部分各选编了马、恩、列、毛泽东、邓小平等辩证唯物主义的经典论著20篇（其中节选7篇）；历史唯物主义方面的经典论著16篇（其中节选5篇）。这两部分，基本上概括了马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义的精髓及其邓小平继承和发展马克思主义毛泽东思想的脉络。本书的特点是选文精粹、注释准确、简明易懂，具有一定的学术性和实用性。本书的读者对象为党政干部，也可作为大中专院校学生和党政干部轮训班的马克思主义哲学原著教材或教学参考书。

【马克思主义哲学著作选讲】 蒋申华、薛喜民、陈卫平主编，上海三联书店1990年出版，27.3万字，责任编辑：赵立新。

该书是围绕马克思主义哲学基本原理和观点，选编了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、陈云的部分有关哲学著作的研读辅导材料。这些材料就原著中所阐发的马克思主义哲学的基本观点作了简明扼要的分析，并对原著写作的历史背景和一些较难理解的词

句作了较通俗的解释，后面附有学习思考题。

该书所选讲的马克思主义著作的篇目，主要根据当前干部学习哲学，阅读原著的实用需要，参照人民出版社出版的《马列著作选读·哲学》和有关文件而确定的，可作为党政干部学习马克思主义哲学的材料。

【马克思主义哲学著作选讲】 杨春贵、陈柏灵主编，中共中央党校出版社1990年10月第1版，25万字，责任编辑：朱锐。

本书是适应党的干部学习马克思主义哲学著作的需要而编写的马克思主义哲学原著讲解。

党的十一届三中全会以来，党中央反复强调，要认真学习马克思主义基本理论；特别是要认真学习马克思主义哲学。党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央，再一次把学习马克思主义理论，特别是哲学理论，提到全党面前。有关部门多次做出具体布署，强调要认真学习马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的哲学著作，以及刘少奇、邓小平、陈云等同志的哲学著作，掌握马克思主义的立场、观点和方法，解决社会主义现代化建设中的现实问题。

为适应全党干部学习马克思主义哲学的需要，中央党校哲学教研部的同志编写本书。对马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、陈云的部分哲学著作进行了介绍和讲解，包括原著写作的历史背景和基本思想。

全书共介绍了29篇哲学著作，涉及面广，历史跨度大，讲解简明扼要，深入浅出，是广大干部学习马克思主义哲学原著的良好辅导读物。

【马克思主义哲学著作学习指导】 谢龙、冷溶主编，中国华侨出版公司1990年10月第1版，25万字。

本书所收集、解说、辅导的哲学著作是近一个半世纪的马克思主义和近七十年我党对马克思主义发展的宝贵财富。其中有以直接阐述马克思主义哲学原理和解决迫切的哲学问题为中心的著作，如马克思的《关于费尔巴哈的提纲》、恩格斯的《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，列宁的《唯物主义和经验批判主义》、毛泽东的《实践论》、《矛盾论》；也有以解决重大的经济、政治等问题为中心的著作，如邓小平同志和陈云同志的著作。精选的这本哲学著作学习指导一书，是供各级干部学习马克思主义哲学著作使用的。本书对马克思主义哲学著作进行提炼概括，按原著的本义进行分类。全书共分26个专题，分别是：1. 马克思主义哲学的产生是哲学领域中的革命变革。2. 马克思主义哲学是由辩证唯物主义和历史唯物主义一整块钢铁铸成的。3. 马克思主义哲学是无产阶级的共产主义的世界观。4. 马克思主义哲学的根本原则是理论和实践的统一。5. 坚持唯物主义的基本原则。6. 实事求是。7. 唯物辩证法和形而上学的对立。8. 正确理解和运用对立统一规律。9. 思想方法和工作方法。10. 真理和检验真理的实践标准。11. 主观与客观、认识与实践的具体的历史的统一。12. 认识的曲折性与前进性。13. 自由与必然。14. 完整地掌握历史唯物主义的基本原理。15. 社会形态更替的历史规律。16. 科学技术是生产力。17. 阶级的起源和本质。18. 国家的本质和无产阶级专政。19. 只有社会主义能够救中国。20. 两种平等观。21. 建设有中国特色的社会主义。22. 社会主义的改革。23. 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。24. 知识分子及其作用。25. 党的领导和群众路线。26. 共产主义理想和社会主义精神文明。每个专题，作者在介绍原著基本情况以后，进行问题归纳和解说阐明，逻辑性强，紧扣原著，使读者能对原著有一个明了的概览。本书是诸多介绍马列原著、进行辅导中的富有特色的一本，一个鲜明的特点就是以马克思主义哲学基本原理为蓝本，作出自己的马克思主义的理解。因而，本书内容翔实全面，解释准确，可读性强，通俗易懂，并且也有一定的学术价值和理论深度。

【马克思主义哲学自学纲要】 许福闳、孙发祥主编，上海教育出版社1984年8月第1版，9万字。

该书是由上海高校教师为参加高等教育自学考试的人而编写的马克思主义哲学学习用书。它是马克思主义基础理论专业和其它各专业自学考试的哲学指导书。

全书共有十四章：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；唯物辩证法是关于联系和发展的科学；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；真理；历史唯物主义是科学的历史观；生产力和生产关系、经济基础和上层建筑；阶级、国家、革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用。每章义分别包括基本要求、基本概念、基本论点及其实践意义、思考题及其参考答案提示等几个部分。

鉴于自学的人一般缺少教师讲授和指导的机会等特点，该书在编写体例和内容结构安排上都有特点。该书简明扼要，重点突出，通俗实用，便于理解、记忆。

【马克思主义哲学自学教程】 李庆臻、李武林、许学圣主编，山东大学出版社1985年1月第1版，45

万字，责任编辑：王兆琴。

该书是一本适合自学考试用的哲学教科书。它是应山东省自学考试办公室的委托，根据国家建立自学考试制度的精神和文科哲学课教学大纲的要求编写的。这本教程以相当高中以上程度的自学人员和干部为主要对象，中学政治教师和大学生、研究生也可作教学和学习参考。

该教程共分十六章，全面地介绍了马克思主义的唯物论、认识论、辩证法和历史唯物主义的基本原理。因为是自学教程，该书在内容体系和章节安排上有别于一般的哲学教科书。内容体系是：绪论；物质、运动和时空；意识的起源、本质和作用；认识和实践；真理和谬误；逻辑方法和认识运动；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；唯物史观与唯心史观；社会基本矛盾；阶级、国家和革命；社会意识和科学；人民群众和个人在历史上的作用；马克思主义哲学和共产主义。

为适应自学的特点，该书每章分为五个部分：原理论述；难点解释；问题讨论；思考题；阅读书目。原理论述，系统地全面地介绍了马克思主义哲学基本原理，深入浅出，紧密联系实际，便于领会实质；难点解释，做到了通俗而又有理论深度，读者阅后，疑难可释，是一位不见面的“老师”；问题讨论，尽量概括清楚、介绍全面、谈出作者的看法，给读者以启发；思考题，能够把握住重点，启迪思路，提高读者独立思考的能力；阅读书目，使读者开阔视野，重视原著学习，探求马克思主义哲学的源头。

【马克思主义哲学自修教程】 李淮春主编，北京出版社 1986 年 8 月第 1 版，38 万字，责任编辑：王占军。

该书是为党政干部和知识青年系统地自修辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，提高马克思主义哲学水平，以及参加高等教育自学考试而编写的教科书。

《教程》的结构体系和内容是依据教育部政治教育司颁布的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》编写的。作者参照了有关哲学教科书，汲取了理论研究的新成果。全书共有十四章，分别是：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；物质世界的普遍联系和永恒发展；唯物辩证法的基本规律；唯物辩证法诸范畴；认识和实践；真理；人类社会发展是自然历史过程；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用，社会进步和人类解放。书中每章列有学习目的和要求、阅读书目、思考题，每节标有内容提要，书后附有提纲式的总复习要点。

通读全书，给人突出的感觉是：1. 著者在阐述哲学原理时力求完整、准确，纠正一些人对马克思主义哲学原理的曲解。2. 吸收了国内学者近年来研究马克思主义哲学的新成果，并初步概括了改革开放以来的新经验，在内容上给人耳目一新之感。3. 全书由主编统稿，首尾一贯，言简意明，通俗易懂，把深奥的哲学道理讲得清楚透彻，是一本较好的哲学自修教材。

【马克思主义真理观】 李步楼、李权时著，湖北人民出版社 1982 年出版，5.6 万字。

此书为《政治理论基础知识丛书》，它采用讲话的形式，深入浅出，用通俗易懂的语言论述了马克思主义真理观的若干问题。全书共分六个专题。一、客观真理，认为真理是客观的，不取决于名望、身分和权力，真理也不是风向标随着风力的大小而发生变化。同时，主观的好恶也不能代替客观真理。二、真理的全面性和具体性，认为真理都是全面的、具体的，对真理的认识要经过从抽象到具体的过程，把握具体事物的许多规定的综合和关系。三、相对真理和绝对真理，认为人的认识是无止境的，真理也没有终结，真理不可能一眼就被看透，任何真理都是绝对与相对的统一。四、实践是检验真理的唯一标准，检验真理的标准不是经验，不是理论，只能是社会实践。五、正确运用实践标准检验真理。作者认为，检验认识的真理性标准的实践都是具体的，实践检验方式也是多种多样的，这种检验是一个持续不断的过程，实践的标准既是确定的，又是不确定的。六、真理与错误，真理都是同错误相比较而存在的，错误往往是正确的先导，真理也是在同错误的斗争中发展的。

【马克思主义著作选编(哲学)】 本书选编组编，中共中央党校出版社 1992 年 2 月第 1 版，41 万字。

《马克思主义著作选编》是中共中央党校为培训班、进修班编写的马克思主义哲学原著教材。在编选过程中，根据中央党校教学特点和需要，参考了中央党校复校以来所编选的同类著作的几个版本和我国近年来出版的其他版本。

全书共有总论、辩证唯物主义和历史唯物主义部分。有以下方面的特点：

1. 选编的内容全面。包括：马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作；毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等同志的著作。精选了马克思、恩格斯等哲学著作

名篇或节选部分重点章节内容，增加了毛泽东等中国老一辈无产阶级革命家在哲学方面的论著，能够充分体现出马克思主义哲学思想基本观点和基本原理，构成了辩证唯物主义和历史唯物主义完整的体系。

2．选编过程中始终贯彻了少而精的原则。马克思主义哲学是一个博大精深的科学体系，内容十分丰富。党的干部在学习哲学的过程中，除了掌握马克思主义哲学基本知识以外，有针对性地精读些马克思主义的哲学原著是十分必要的。该书所选原著都是集中体现马克思主义哲学思想的篇目，能够在有限的时间内系统地掌握马克思主义哲学的实质。

【马克思《资本论》与黑格尔《逻辑学》】 刘景全著，辽宁人民出版社1986年4月第1版，26万字，责任编辑：关丽。

马克思的《资本论》与黑格尔的《逻辑学》是两部划时代的著作，在人类历史上产生了巨大而深远的影响。但是，马克思与黑格尔的立场、观点、方法是截然相反的。马克思在写作《资本论》时，曾不止一次地阅读过黑格尔的《逻辑学》，并批判地吸收了其中辩证法的合理内核。本书就是分析他们根本对立的本体论、认识论和历史观，进而从内容、体系、方法诸方面，论证他们之间的批判和继承关系的。全书一个绪论，四章基本内容和一个结论。诸论中交代了马克思《资本论》与黑格尔《逻辑学》的关系和在辩证法、经济学中的地位。第一章从“两种本体论”、“两种认识论”、“两种历史观”和“两种精神哲学”四个方面论证了两种根本对立的思想路线。第二章分“联系的辩证法”、“辩证的转化”、“对立——统一——对立统一”、“量变——质变——新的量变”和“肯定——否定——否定的否定”五个问题，阐明了《资本论》和《逻辑学》中的辩证法，指出马克思扬弃了黑格尔的辩证法。第三章研究了《资本论》和《逻辑学》中的唯物辩证法的几对范畴及其内在的辩证关系。第四章考察了《资本论》和辩证逻辑，分七个小题进行论述，即辩证逻辑与形式逻辑的关系，概念、判断、推理，逻辑与历史的统一，从抽象上升到具体，分析和综合，辩证法、认识论、逻辑学三者的同一。结束语对全书作了总的概括。把马克思的《资本论》与黑格尔的《逻辑学》放到一起进行比较研究，在学术界尚属首次，而且在分析比较研究中，作者从原著的基本思想出发，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，实事求是地评价两著，以独到的观点来概括研究，这在理论研究中是难能可贵的。并且，书中涉及到哲学和经济学的许多理论问题，跨学科地进行研究，不失为一种新的研究尝试，其学术价值是极大的。

【马克思《资本论》中的科学抽象法研究】 刘涤源、张旭初、梅荣政著，武汉大学出版社1988年4月第1版，13.8万字，责任编辑：何天齐。

本著吸收国内外的研究成果，在吃透《资本论》原著的基础上，以专著的形式对《资本论》中科学抽象法进行独辟蹊径的研究，是具有开创性的独立研究。本书共分十章，其内容如下：(一)研究经济科学必须运用科学抽象法；(二)《资本论》中科学抽象行程的分析；(三)《资本论》中科学抽象法的运用形式；辩证矛盾在科学抽象中的作用；(五)《资本论》中逻辑与历史的统一；(六)科学抽象法是建立《资本论》结构的基本方法；(七)《资本论》对斯密和李嘉图运用抽象法的评价；(八)(九)为《资本论》中的科学抽象同凯恩斯《就业利息和货币通论》中的非科学抽象的对比分析(上)、(下)；(十)运用科学抽象法对社会主义实行多层次认识的尝试。从上述内容看，正如作者在“代序言”中所说的那样，要真正掌握《资本论》这部博大精深的伟大巨著的内容和实质，除了要有坚定的无产阶级立场和坚持马克思主义的态度外，还要具备资本主义经济的广泛知识，要坚信《资本论》中关于资本主义发展规律的基本原理，如劳动价值论、剩余价值学说、货币理论、再生产理论、经济周期理论、无产阶级贫困化理论等等都是科学理论，至今仍然有效。本书就是在深入研究资本主义的当前经济动态，摆事实、讲道理、以理服人，开展讨论的基础上，提高对《资本论》理论的研究水平。此外，本书还对当代资本主义发展过程中出现的许多新情况，进行分析考察，比较研究，认为这是研究《资本论》必须正视的重要问题。本书对马克思《资本论》中的科学抽象法的研究，积极推动了学术界对这个问题的研究，而且在哲学和经济学科的结合点上进行研究，表明科学抽象法的普遍意义，因此本书有一定的学术价值。

【《马列著作选读·哲学》疑难问题解答】 沈冲、高光主编，中共中央党校出版社1991年9月第1版，26.9万字，责任编辑：曲炜、朱锐。

本书是为了配合学习中共中央宣传部选编的《马列著作选读、哲学》而编写的辅导读物。作者对多年来广大干部学习马列哲学原著所提出的疑难问题，作了比较系统的阐述。

该书包括总论、辩证唯物主义和历史唯物主义三

部分。总论部分对《关于费尔巴哈的提纲》和《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中的疑难问题进行了解答；辩证唯物主义部分解答了10篇哲学原著的疑难问题；历史唯物主义部分解答了11篇哲学原著的疑难问题。

本书是中共中央党校出版社出版的《＜马列著作选读·哲学＞讲解》的配套读物，是干部学习马列哲学原著的有益参考书。

【漫话否定】 靳绍彤、姚志安著，湖南人民出版社1986年10月第1版，11万字，责任编辑：苏斌。

本书是《哲学入门》丛书之一。其主要内容是唯物辩证法的否定之否定规律。作者首先回答了辩证的肯定和否定的含义，然后指出否定和肯定的辩证关系，进而揭示了辩证否定的本质。作者指出：否定是事物的自我否定，是事物发展和联系的环节，辩证否定的实质是扬弃；同时区分了两种不同的否定公式，即形而上学的否定公式：是就是是，否就是否；辩证法的公式是：是中有否，否中有是。全书后半部分展开论述了作为事物发展规律和趋势的否定之否定规律，并分析了社会主义时期否定之否定的特点。

该书理论联系实际，较系统地介绍了唯物辩证法的否定之否定规律。从历史的、现实的生动事例引出话题，揭示哲理。说明生动有趣，有助于人们掌握否定之否定这一事物发展的客观规律。

【毛泽东辩证法思想研究】 四川大学毛泽东哲学思想研究室编，四川大学出版社1985年出版，28.6万字。

作者认为，毛泽东辩证法思想是毛泽东哲学思想的重要组成部分，是马克思主义辩证法在中国革命和建设实践中的运用和发展，毛泽东同志在领导中国革命和建设的过程中，运用马克思主义辩证法分析和解决各种矛盾，结合中国革命和建设的经验，系统地论述了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想，并把对立统一规律运用于实际工作，特别是军事斗争之中，形成了以对矛盾学说的展开和具体运用为主要内容的辩证法思想。本书章节便是以此为主线安排的。第一章首先论述了毛泽东早期辩证法思想的基本内容及其唯物辩证法的转变，第二章指出毛泽东辩证法思想的理论渊源是马克思主义辩证法，是马克思主义辩证法在中国的运用和发展。同时兼有对中国传统辩证法的批判继承。第三章中论述毛泽东的矛盾学说，毛泽东同志把矛盾问题作为辩证法的核心问题，认为矛盾分析方法是根本的辩证方法，作者陈述了毛泽东同志关于同一性与斗争性、共性个性、绝对相对、主要矛盾和矛盾的主要方面以及平衡和不平衡等原理，指出毛泽东辩证法思想便是对矛盾学说的展开和发挥。接着，作者又论述了毛泽东辩证法思想的重要范畴，如自由与必然，可能性和现实性；全局与局部、主流与支流等，其中后两个范畴是马克思主义辩证法范畴的丰富和完善。在第五章和第六章，作者探讨了毛泽东的军事辩证法和自然辩证法思想，军事辩证法是关于战争的矛盾运动和矛盾诸现象发展的一般规律的科学，是马克思主义军事科学的理论基础和方法论。毛泽东辩证自然观的基本出发点和核心思想是研究自然界内部矛盾的发展，其特点是研究自然科学的二重属性。在最后一章，作者论述了新时期毛泽东辩证法思想的运用和发展。

本书较为详尽地论述了毛泽东辩证法思想，可为研究毛泽东哲学思想时参考。

【毛泽东的艰辛开拓】 石仲泉著，中共党史资料出版社1990年11月出版，28万字，责任编辑：覆海丹。

本书是作者近年研究毛泽东的论文集，共收入了19篇文章，这些文章从各个不同侧面探讨了毛泽东不同时期的思想。在《马克思主义的调查研究与中国革命》一文中，作者指出，调查研究是使马列主义与中国实际相结合的根本方法。毛泽东同志十分注重调查研究，认为调查研究既是马克思主义的方法论，也是马克思主义的认识论，他把调查研究与群众路线相统一，赋予群众路线以认识论的基础。同时，毛泽东同志还认为，调查研究是转变党的作风的重要环节，因而也是党的建设的重要内容。之后，作者又写《再论调查研究与群众路线在认识论上的统一性》，进一步论述了调查研究与群众路线统一性的问题。作者还谈了读毛泽东《矛盾论》、《实践论》和《论十大关系》的体会。在一些论文中则论述了毛泽东在新民主主义革命时期、建国之初、社会主义改造基本完成之后和在"文化大革命"以前毛泽东对中国社会主义建设道路的探索。通读这几篇论文，可使读者概略地了解毛泽东思想发展的历程。作者也谈到毛泽东对马恩所说的"资产阶级权利"的误解，即把按劳分配中等量劳动相交换原则体现的"资产阶级权利"，误解为似乎按劳分配本身就是带有资产阶级性质的权利，模糊了社会主义的分配制度同资本主义的分配制度的本质区别。其次是把消费资料分配中存在的"资产阶级权利"，误解为几乎全部经济关系和社会

关系中都存在“资产阶级权利”。第三是把对于共产主义社会来说应当否定的按劳分配所体现的“资产阶级权利”，误解为是社会主义社会就应该破除的弊病。这种误解导致一系列理论和实践上的错误。作者的这一分析是十分中肯的。此外，作者还分析了毛泽东哲学思想研究中应注意的问题。

总之，本论文集忠实地反映了作者对毛泽东研究的成果，具有自己的特色。

【毛泽东的哲学活动——回忆与评述】 杨春贵编，中共中央党校科研办公室出版，40万字。

毛泽东思想的建立和发展同毛泽东同志的革命活动是密不可分的，因为毛泽东思想就是毛泽东同志把马列主义同中国革命的实际问题结合起来的硕果。因此，介绍毛泽东同志的革命活动，特别是他从事理论活动的情况，是宣传毛泽东思想的一种重要形式。邓小平同志说：“做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系。”又说：“要写毛泽东思想的历史，毛泽东思想形成的过程。”毛泽东哲学思想是毛泽东思想的一个重要组成部分和理论基础。深入研究和宣传毛泽东哲学思想及其形成和发展的历史，对于正确理解毛泽东思想的科学体系，加强党的思想建设，坚持毛泽东同志为我党确立的实事求是的思想路线，实现党在新时期的历史任务，具有重要的理论和实践意义。为了给这种研究学习提供一个方面的参考资料，作者从已经公开发表的回忆和介绍毛泽东同志伟大革命实践的著作和文章中，选择了一部分有关资料。这本资料大体包括下述几方面内容：中央领导同志的若干有关论述；关于毛泽东同志青年时期学习和研究哲学的情况；关于第一、二次国内革命战争时期毛泽东同志研究哲学和用哲学指导革命实践的情况；关于抗日战争时期毛泽东同志哲学活动情况；关于建国以来毛泽东同志哲学活动情况；关于毛泽东同志研究自然科学中哲学问题的情况；关于毛泽东同志读书的情况。本书收集了很多老干部论述毛泽东思想和回忆毛泽东同志运用马克思主义哲学来指导中国革命实践的材料，不论是研究毛泽东思想的理论工作者，还是有志于探求毛泽东思想的青年，都可以从这本书里得到教益。

【毛泽东对马克思主义哲学的贡献】 艾思奇著，宁夏人民出版社1983年10月第1版，20万字，责任编辑：李晋祥。

毛泽东同志为创立毛泽东哲学思想，作出了卓越的贡献。毛泽东哲学思想贯穿于毛泽东思想中的世界观和方法论，是马克思列宁主义哲学的继承和发展，有着极其丰富的内容。艾思奇作为中国著名的马克思主义哲学家，对毛泽东哲学思想较早就注意研究，全国解放后，更加认真研究和宣传毛泽东哲学思想。王丹一、卢国英、叶佐英等同志从艾思奇的许多报告和文章中选辑了本书，同时收入本书的还有毛泽东同志1938年1月18日给艾思奇同志的信，1979年发表过的毛泽东同志1937年给艾思奇同志的信，以及毛泽东同志关于《艾著＜哲学与生活摘录＞》。

本书分为五部分：一、认真学习毛泽东哲学思想；二、毛泽东哲学和政治思想的历史发展；三、学习《实践论》辅导报告、关于《实践论》和学习方法的一些问题、毛泽东同志发展了真理论、《实践论》与关于哲学史的研究；四、学习《矛盾论》辅导报告、从《矛盾论》看辩证法的理解和运用、学习《矛盾论》，学习具体分析事物的科学方法；五、进一步学习掌握无产阶级世界观。

作者在书中指出唯物主义和唯心主义是没有共同点的，两者的根本观点是完全相反的。但是机械唯物主义和辩证唯物主义是有共同点的。以前对这个问题之所以划不清，就是因为有共同点，有时就混淆起来。机械唯物主义和辩证唯物主义的共同点是：肯定物质是第一性的，精神是第二性，客观是第一性，主观是第二性，肯定人的认识是客观事物的反映，也就是肯定了反映论的基本原则，这是它们的共同点。就是因为有了这样的共同点，所以我们在过去讲哲学的时候，认为只要把物质第一性、精神第二性讲清楚了，只要把认识论反映论的最根本原则讲清楚了，把主观必须反映客观的原则弄清楚了，这就够了，更多的东西就不讲了，或者讲得很少，因此有时就把辩证唯物主义讲成机械唯物主义，或者是停止在唯物主义最起码的基础上，不能进一步展开。事实上，这是不彻底的，因此研究党史时，也要注意反对机械唯物主义的问题。

毛泽东同志的《矛盾论》，着重阐明和发展了列宁的“把辩证法简要地规定为关于对立的统一的学说”这一天才思想，指出“辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法”。如果我们学习唯物辩证法的原理而能够做到这样善于运用它，那我们就是掌握了正确的科学的研究方法。

本书全面详尽地论证了毛泽东对马克思主义哲学的贡献，语言凝炼、生动。

【毛泽东军事辩证法思想新探】 林伯野、韩培基、申皲、张云勋著，解放军出版社1987年出版，34万字，责任编辑：熊义龙。

毛泽东军事辩证法思想是毛泽东军事思想的精华，是我国无产阶级军事科学理论基础和方法论，是我军和我国人民克敌制胜的法宝。作者认为，毛泽东军事思想和毛泽东军事辩证法思想不是截然不同的，毛泽东军事思想中就包含着毛泽东军事辩证法思想。但是，这二者毕竟不能等同。军事辩证法是关于军事领域矛盾运动的一般规律的科学。毛泽东军事辩证法思想是关于中国革命战争（包括民族革命战争）和中国人民军队建设的一般规律的科学。在毛泽东军事思想中，既有带普遍意义的基本原理，也有以这些基本原理为指导对当时具体实践而作出的具体结论。只有那些普遍适用于中国革命战争和中国人民军队建设的根本观点和方法，才能纳入毛泽东军事辩证法思想的范畴。所以，只有深刻地理解毛泽东军事辩证法思想，才能更好地理解和运用毛泽东军事思想。这是一部比较完整、系统地探讨和介绍毛泽东军事辩证法思想的书。作者试图把人民战争的辩证法作了毛泽东军事辩证法的核心，围绕这一核心阐述了人民军队建设的辩证法和人民战争战略战术的辩证法，并以马列主义、毛泽东思想的战争观和研究战术的方法论作为这些问题的理论基础。既注意用辩证思想方法进行理论分析，又注意以战史战例为佐证；既对近几年来我国理论界在研究毛泽东军事辩证法思想中提出的问题表明了作者的看法，又对在新的条件下和未来战争中坚持和发展毛泽东军事辩证法思想作了初步探讨。它的出版将对我军官兵素质的提高、对毛泽东军事辩证法思想研究的进一步开展起一定的促进作用。从总的来看，它是一部迄今为止阐述毛泽东军事辩证法思想的比较详实的书，值得一读。

在体系上，本书除绪论外，共分为六章，分别论述了唯物辩证的战争观、研究和指导战争的方法论、人民战争的辩证法、人民军队建设的辩证法、人民战争战略战术的辩证法五个问题。在本书中，作者力求遵循实事求是的思想路线，按照毛泽东军事辩证法思想的本来面目，完整准确地理解它和阐述它，不附加任何主观臆想的成份；力求不回避有争论的重大问题，对这些问题发表自己的见解；力求反映党的十一届三中全会以来对毛泽东军事辩证法思想的创造性地运用和发展；力求把毛泽东军事辩证法思想的基本原理与新时期我国国防建设的实际相结合，研究新情况，解决新问题。

【毛泽东军事辩证法思想研究】 刘化绵、单秀法著，湖北人民出版社1984年3月第1版，26万字。

作者认为，毛泽东的军事思想，是一个伟大的科学宝库，其核心是军事辩证法思想；毛泽东的军事指挥艺术，达到了炉火纯青的地步，关键在于他精熟地运用了军事辩证法。本书阐明毛泽东军事辩证法思想的内容及其内在联系。第一章总论，包括：毛泽东军事辩证法是具有中国特色的军事科学；毛泽东军事辩证法产生和发展的条件；毛泽东军事辩证法的形成发展过程；毛泽东军事辩证法的历史地位。第二章毛泽东同志论战争运动的根本因素，包括：战斗力是战争运动的根本因素；战斗力的内部结构；战斗力的强弱变化；第三章毛泽东同志论战争运动的根本目的，包括：战争目的的内在矛盾；保存自己消灭敌人是战争的普遍规律；战争目的和政治目的的关系；第四章毛泽东同志论战争运动的基本形式，包括：战争运动的基本形式及其特殊表现；进攻和防御的对立统一；坚持积极防御反对消极防御；第五章毛泽东同志论知彼知己百战不殆，包括：毛泽东同志关于知彼知己百战不殆的思想是对马克思主义认识论的具体运用和发展；知彼知己百战不殆就是解决战争中主观和客观的矛盾；知彼知己百战不殆的辩证发展过程；第六章毛泽东同志论集中优势兵力各个歼灭敌人，包括：关于集中兵力问题的简要历史考查；集中优势兵力各个歼灭敌人是克敌制胜的普遍规律；集中优势兵力各个歼灭敌人就是集中力量解决主要矛盾；集中优势兵力各个歼灭敌人促进敌优我劣形势从量变到质变；第七章毛泽东同志论军事辩证法的范畴，包括：强和弱、优势和劣势、主动和被动、全局和局部、可能性和现实性、计划性和灵活性；第八章毛泽东同志的战争方法论包括：用客观的全面的观点考察战争；研究战争和指导战争必须着眼其特点和着眼其发展。本书编排科学严谨，可读性强，适应不同层次读者需要。

【毛泽东军事哲学思想初探】 高体乾、邓光荣著，四川省社会科学院出版社1986年出版，13万字，责任编辑：董仲其。

本书除引论外，共分为六章，分别对"毛泽东军事哲学思想是马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合的中国革命战争经验的哲学概括和总结"、"实事求是的唯物主义的用兵新法"、"军事辩证法"、"在革命战争实践中运用和发展马克思主义认识论"、"毛泽

东的战争观是历史唯物主义的体现”、“坚持和发展毛泽东军事哲学思想”。

以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的普遍原理与中国革命战争的具体实践相结合，掌握了中国革命战争的客观规律，创立了具有中国特色的毛泽东军事哲学思想。毛泽东军事哲学思想是毛泽东哲学思想的组成部分，是毛泽东军事思想的最高层次、理论指导和方法论。本书根据党的十一届六中全会决议的基本精神，正确地认识将马克思主义哲学教条化的危害，牢固地树立起现实生活是哲学理论发展的源泉的观点，力求从理论和实践的结合上，完整、准确地阐明毛泽东军事哲学思想的基本观点及其内在联系，揭示它是由多方面内容构成的一个统一的科学体系，并科学地阐述党的十一届三中全会以来，我们党面向现实生活，即面向新情况、新问题，对毛泽东军事哲学思想的运用和发展。毛泽东军事哲学思想是毛泽东军事思想的灵魂。作者在本书中采取探索性地论述毛泽东军事哲学思想体系的方法，并吸取一些专家学者在这方面的研究成果，对于我们研究毛泽东军事哲学思想有很大的启迪作用。

【毛泽东论思想方法】 北京大学哲学系、红旗杂志社图书资料室合编，红旗出版社 1982 年 10 月出版，12.5 万字。

本书是在中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》后，为了适应全国将要开展学习马克思主义哲学，特别是学习毛泽东哲学思想的需要而选编的。

本书共五大部分。第一部分：马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论。包括两个专题，一是马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的有力武器，二是认真学习马克思主义哲学、掌握科学的思想方法。第二部分：从实际出发、实事求是。包括人的正确思想只能从社会实践中来；从实际出发、坚持调查研究；理论和实践统一，反对教条主义和经验主义；反复实践，反复认识，不断总结、不断前进；实践是检验真理的唯一标准；坚持真理，修正错误等六个专题。第三部分：用对立统一观点观察事物，包括事物都是一分为二的，看问题要力求全面；对于具体情况作具体的分析是马克思主义活的灵魂；不同质的矛盾用不同质的方法解决；要全力找出主要矛盾和主要的矛盾方面，也不可忽略非主要矛盾和非主要的矛盾方面；全局统率局部，必须通观全局；内因是变化的根据，外因是变化的条件；一切矛盾着的东西，无不在一定的条件下相互转化等七个问题。第四部分：相信群众，依靠群众，从群众中来，到群众中去。包括一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务；只有人民才是创造世界历史的动力，必须相信群众，依靠群众；从群众中来，到群众中去，是马克思主义的认识论；充分发扬民主、集中群众智慧等四个专题。第五部分：认识世界和改造世界，包括认识世界的目的在于改造世界；尊重客观规律，发挥自觉能动性；在改造客观世界中改造主观世界；客观世界是不断发展的，对世界的认识和改造永无止境；破除迷信，解放思想，在实践中不断丰富和发展马克思主义等五个专题。

【毛泽东《实践论》《矛盾论》新探】 金羽、石仲泉、杨耕主编，中国人民大学出版社 1991 年 6 月第 1 版，24.4 万字，责任编辑：王丽云。

《实践论》、《矛盾论》(以下简称“两论”)是毛泽东哲学思想的两部重要著作，是马克思列宁主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的经验的哲学总结和概括，创造性地继承和发展了马克思主义哲学；是马克思主义哲学宝库以至整个人类思想宝库中两颗光灿夺目的明珠，它们不仅在中国马克思主义哲学发展史上具有十分重要的地位，而且在世界马克思主义发展史上也占有十分重要的地位。“两论”所阐发的毛泽东哲学思想为我党的马克思主义思想路线奠定了牢固的理论基础。

本书共分为十五章，主要包括以下内容。“两论”——中国现代社会革命经验的哲学总结；“两论”——五十年代初重新发表的原因和所作的修改；“两论”和马列著作；“两论”和中国传统哲学；“两论”和西方哲学；“两论”和自然科学；“两论”和军事辩证法；“两论”的内在统一；“两论”和中国三十年代哲学教科书；“两论”和苏联三十年代哲学教科书；“两论”和中国三十年代哲学论战；“两论”和苏联三十年代哲学论战；《实践论》和历史唯物论；《矛盾论》和马克思主义认识论；《矛盾论》和系统论。书后还附有国内“两论”研究述评和国外“两论”研究述评。

“两论”是两部具有中国特色的马克思主义哲学传世之作。它们不仅是对马克思主义哲学的直接继承和发展，而且还是对中国传统哲学的批判继承和科学总结。

【毛泽东思想辞典】 中国毛泽东思想理论与实践研究会理事会编，中共中央党校出版社 1989 年出

版,86万字。

《毛泽东思想辞典》分为总论、毛泽东思想的独创性理论、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想在十一届三中全会以来的运用和发展、毛泽东思想主要著作及其代表人物、附录等六部分,收辞条1233条,辞条时间截止于中国共产党十三大,辞典内容按专题排列,专题内的辞条以历史顺序排列。

《总论》收集的辞条定义了毛泽东思想的内涵和外延,阐明了毛泽东思想产生的社会历史条件,其形成和发展,毛泽东思想的科学体系及历史地位。

在《毛泽东思想的独创性理论》中,分了六个专题:(1)新民主主义革命;(2)社会主义革命和社会主义建设;(3)革命军队的建设和军事战略;(4)政策与策略;(5)思想政治工作和文化工作;(6)党的建设。

在《毛泽东思想的活的灵魂》中,分为实事求是、群众路线、独立自主三个专题。

在《毛泽东思想在十一届三中全会以来的运用和发展》中分有七个专题:(1)走有中国特色的社会主义道路;(2)中国社会主义的初级阶段;(3)中国社会主义建设的任务、动力和条件;(4)中国社会主义建设的布局;(5)中国社会主义建设的国际环境;(6)一个国家,两种制度;(7)现代化、正规化革命军队建设。

在《毛泽东思想主要著作及其代表人物》中,分为著作、人物两个专题。

在《附录》中包括三个专题:(1)重要历史事件、会议、组织和文献资料;(2)刊物;(3)三中全会以来研究毛泽东思想的学术团体。

这本辞典全面、准确地阐述了毛泽东思想的基本原理,吸收了毛泽东思想研究的最新成果,是一本不可多得的工具书。

【毛泽东思想的活的灵魂】 李风悟著,山东人民出版社1985年1月第1版,17.6万字。

这是一本比较系统地阐述毛泽东思想的活的灵魂的新作。作者着重论述了实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面的原理,及其运用于党的全部工作的认识方法和工作方法。并通过中国革命和建设的历史经验教训的分析,阐述了毛泽东思想的活的灵魂的产生、成熟、发展的基本过程及其内在联系。书中还对党的十一届三中全会以来,我党如何坚持和发展毛泽东思想作了探讨。

本书按内容和结构可分为五部分:一、毛泽东思想的活的灵魂的形成和发展;二、实事求是是辩证唯物主义的思想路线;三、群众路线是辩证唯物主义的科学领导方法;四、独立自主是革命和建设的根本立足点;五、毛泽东思想的活的灵魂的无限生命力。

什么是毛泽东思想呢?作者认为,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想有多方面的内容。它在以下几个方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义:一、关于新民主主义革命;二、关于社会主义革命和社会主义建设;三、关于革命军队的建设和军事战略;四、关于政策和策略;五、关于思想政治工作和文化工作;六、关于党的建设;七、毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面。

什么是毛泽东思想的活的灵魂呢?它指的是贯串于毛泽东思想的三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。这是1981年6月29日,中共十一届六中全会通过的伟大的历史文献《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中第一次提出的科学的概念。

阅读本书可以了解毛泽东思想及其基本内容。

【毛泽东思想的新发展】 杨超编,四川人民出版社1985年出版,21.7万字,责任编辑:邓星盈。

《毛泽东思想的新发展》是一部论述毛泽东思想的论文集,全书采取了按问题归类的逻辑结构。共包括十七篇论文,首先对毛泽东思想进行了科学的概括,对毛泽东同志"文革"中的一些不符合马列主义的观点进行了分析。如何正确认识毛泽东思想?作者认为,毛泽东思想是我们这个时代的精华,党的十一届三中全会标志着中国进入了一个新的历史时期,新的历史时期需要毛泽东思想作为指导,而毛泽东思想更需要深刻总结最活跃的现实的经验。作者认为,《实践论》和《矛盾论》是毛泽东思想、毛泽东哲学思想的核心。坚持毛泽东思想,就是要坚持一切从实际出发,坚持实事求是,认真研究新的历史时期的新情况、新问题。坚持毛泽东思想,就是要具体问题具体分析,总结党的经验。本书阐述了作者对毛泽东思想体系的基本观点,并运用毛泽东思想研究中国经济建设的新问题,即如何坚持和发扬党的实事求是的思想路线。最后,作者对民主革命时期三大法宝作了系统论述,对新时期执政党的理论建设和作风建设、统一战线的新的涵义,提出了宝贵的建议。

本书是作者参加关于党的十一届三中全会以来毛泽东思想的新发展研究的研究成果,由于作者较高的

马克思主义哲学的造诣，且有长期从事党的理论建设的经历，本书的见解深刻。可供广大的哲学理论工作者在学习与研究毛泽东思想的参考。

【毛泽东思想发展史讲座(新民主义革命时期)】 郑德荣、黄景芳、陈一华著，甘肃人民出版社1983年出版，18.2万字，责任编辑：屠新阳。

本书的研究对象是毛泽东思想发展史。毛泽东思想是马克思主义与中国革命具体实践相结合的产物，毛泽东思想凝聚着全党的智慧，反映了以毛泽东同志为代表的中国共产党对中国革命和建设规律的认识。

毛泽东思想的主要内容可分为政治、军事、组织、思想方法四个方面，具体地表现在毛泽东思想创造性地发展和丰富了马克思主义。毛泽东思想主要表现在：关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命军队的建设和军事战略理论，关于政策和策略，关于思想政治工作和文化工作，关于党的建设等。毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于毛泽东思想之中的立场、观点和方法，即实事求是、群众路线、独立自主。

作者把毛泽东思想发展的历史划分为四个阶段。中国共产党的创立和第一次国共合作的北伐战争时期，是毛泽东思想的萌芽时期。土地革命战争初期和中期，是毛泽东思想的产生时期。土地革命战争后期和抗日战争时期，是毛泽东思想的多方面展开并达到成熟时期，全国解放战争时期和中华人民共和国成立以后，毛泽东思想在新的条件下继续向前发展。全书以这四个阶段为线索，论述了毛泽东思想的发展轨迹。

本书是以讲座的形式组织的，共包括21讲。分别论述了毛泽东思想产生的社会历史条件，新民主主义革命基本思想的形成，毛泽东思想的产生，党的建设和人民军队建设思想的提出，农村革命根据地建设的思想，中国革命战争的战略战术思想的形成，抗日民族统一战线的理论和白区工作方针，实事求是思想路线的形成，抗日战争持久战方针的提出，抗日民族统一战线的策略总方针，新民主主义革命理论的系统化，文化工作理论的形成，自力更生原则和群众路线，党的建设理论的发展和毛泽东思想被确立为党的指导思想，革命根据地建设思想的发展、和平谈判的理论和策略，反动派是纸老虎的论断和十大军事原则，统一战线和土地改革理论与政策的发展，关于革命转变和人民民主专政的理论，毛泽东思想在全国的胜利。

本书可供研究和学习毛泽东思想的干部和群众参阅。

【毛泽东思想方法导论】 石仲泉、刘武生主编，中央文献出版社1992年6月第1版，30万字，责任编辑：吴少京。

该书是作为毛、周、刘、朱、邓、陈《思想方法工作方法文选》的配套书撰写的。作者们试图通过对老一辈革命家的理论著述与实践活动的研究来揭示他们的思想方法论，以及他们如何运用马克思主义的思想方法来解决中国革命和社会主义建设的具体问题的，从而为广大干部学习、掌握和运用马克思主义的思想方法提供某些启示。

《毛泽东思想方法导论》分三编。第一编是专门介绍毛泽东的思想方法论。因为在我们党内，毛泽东不仅是让广大干部掌握思想方法论的首倡者，而且建构起了独具特色的思想方法论系统。毛泽东关于思想方法论的著述与运用极为丰富。用一编篇幅来介绍也只能是粗线条的勾勒。他的许多思想需另外深入探讨。

第二编是介绍周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云五位领导人的思想方法。这五位领导人都是建国前后党和国家的核心领导成员。他们都很注重倡导马克思主义的思想方法，既从理论上对某些思想方法问题作了进一步阐述，又把某些思想方法创造性地运用于党的工作的各个方面。有的侧重于制定政治路线、研究党的建设和革命战争，有的更多的呕心沥血于经济建设、科学文化和外交事务；有的在民主革命和向社会主义转变的历史时期对适合中国情况的革命和建设道路进行艰辛开拓；有的还继续在十一届三中全会的新时期，不断总结正反两方面的历史经验，根据新的时代要求，探索建设有中国特色的社会主义道路。他们的思想方法各具特色，交相辉映。他们强调学习和掌握的思想方法也因工作的不同而各有侧重，丰富和发展了反映一代中国共产党人集体智慧结晶的毛泽东思想方法论。

第三编是介绍张闻天、任弼时、董必武三位领导人。这几位领导人都对毛泽东思想的形成和发展作出了自己的贡献。他们的思想方法都是围绕着毛泽东倡导的思想方法而展开的，因而当属毛泽东思想方法论系统。

作者论证严谨，观点深刻，语言深入浅出。

【毛泽东思想概论】 郑德荣主编，东北师范大学出版社1988年8月第1版，36万字，责任编辑：乔有华。

本书分四编十六章，就毛泽东思想的基本问题，从

宏观上进行了比较系统、全面的介绍和阐述。包括：毛泽东思想的科学涵义和体系，毛泽东思想形成和发展的历史，毛泽东思想的历史地位，毛泽东思想的基本内容和活的灵魂，以及社会主义初级阶段、建设有中国特色的社会主义理论等。

作者认为，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的科学涵义作了完整和严谨的概括，即：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想的科学体系是在中国共产党领导中国革命的长期实践中逐步形成和不断完善的。毛泽东思想的主要内容包括：新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略理论、政策和策略理论、思想政治工作和文化工作及党的建设理论。毛泽东思想活的灵魂是实事求是、群众路线和独立自主。十一届三中全会以来，以邓小平为代表的中国共产党人在新的历史条件下进一步发展了毛泽东思想，提出社会主义初级阶段理论，认为在经济文化落后条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段。提出经济体制改革的思想，在经济建设的同时还要加强精神文明的建设、建设社会主义民主政治。提出"一国两制"的构想。这些都从不同的方面丰富和发展了毛泽东思想。

本书是东北师范大学毛泽东思想研究所列入吉林省社会科学"七五"规划的重点项目——毛泽东思想研究系列书之一，是作者在长期从事研究和教学的基础上编著而成的，适于高等院校本科生、研究生及其他工作者阅读。

【毛泽东思想论文集】 中共上海市委宣传部编，上海人民出版社 1984 年出版，20.3 万字。

本书是一部研究毛泽东思想的论文集，由一篇序言、一篇后记、一篇附录和 21 篇专题论文组成，每篇论文都从不同的角度阐发了毛泽东思想。

论文集中论述了毛泽东的实事求是思想、能动的革命的反映论思想、正确处理十大关系的思想、毛泽东思想对马克思主义政治经济学的发展、中国共产党的建设理论、统一路线和独立自主的理论和思想、毛泽东思想对马克思主义国家理论的发展、三个世界的理论、新民主主义理论、毛泽东新闻学和毛泽东思想在国外的传播。这些论文从哲学、政治经济学、科学社会主义、党的建设、文化教育、外交等各个方面，论述了毛泽东同志在理论上的卓越贡献，坚持他所倡导的理论联系实际的原则，用马克思列宁主义、毛泽东思想研究当前的新情况，并积极阐述了十一届三中全会以来中国共产党对毛泽东思想的重大发展。

本书思想性、学术性水平很高，可为中外学者了解和研究毛泽东思想参考。

【毛泽东思想史(第一卷)】 杨超、华剑横主编，四川人民出版社 1991 年出版，27.3 万字，责任编辑：汪潞。

《毛泽东思想史》是国家社会科学基金研究项目，四川省哲学社会科学重点科研项目的研究成果。本书以毛泽东思想的发展为线索，全面阐述了毛泽东思想在中国革命史中的作用，毛泽东思想在中国革命各阶段上的发展。《毛泽东思想史》(第一卷)研究了从毛泽东思想的萌芽到《实践论》、《矛盾论》的发表这一时期的毛泽东思想初步形成的历史。作者认为，毛泽东思想史是马克思主义与中国实际相结合的历史，并以此作为研究的基点。《毛泽东思想史》(第一卷)共分 10 章，主要内容有：毛泽东早期思想，对中国社会性质和革命任务的论定，对中国革命道路的理论探索，人民军队建设和人民战争的战略战术，革命根据地建设理论，抗日民族统一战线的理论和策略，《实践论》、《矛盾论》的哲学思想体系。

本书有一重要特点，就是结合中国革命不同历史阶段所出现的新问题，毛泽东思想在解决这些问题中逐步形成、发展和完善来研究毛泽东思想史。用历史与逻辑相统一的方法，深刻阐述了毛泽东思想产生的必然性，全面论述了毛泽东思想丰富的内涵，具有很高的学术研究价值。

本书适用于广大思想理论界人士，中共党史研究人员及广大党政干部学习和研究毛泽东思想史使用。

【毛泽东思想史(第二卷)】 杨超、毕剑横等著，四川人民出版社 1991 年出版，32.2 万字，责任编辑：余其敏。

《毛泽东思想史》(第二卷)论述了从抗日战争中后期开始到社会主义改造完成这一重要历史时期毛泽东思想发展的历史。全书上接《毛泽东思想史》(第一卷)，全面论述了抗日战争的持久战和游击战思想，新民主义革命的理论，延安整风和实事求是的思想路线，毛泽东同志的文艺思想理论，群众路线的领导方法和工作方法，毛泽东军事战略战术思想，新民主主义的国家学说，从新民主主义向社会主义过渡时期的理论。

本书是国家社会科学基金研究课题的成果，在论述方面，本书既全面，又精到，融资料性与理论性为一体，反映了中国学术界对毛泽东思想研究的较高层次。作者的研究是以毛泽东思想发展的历史阶段为纲的，并结合了不同历史阶段上中国革命和社会主义建设的特点及面临的问题。指出，毛泽东思想是在实践中形成的，也是在实践中得到发展的，中国革命与建设的实践是毛泽东思想活的源泉。

由于本书的特点，尤其适于国内外研究毛泽东思想的学者参阅。

【毛泽东思想史稿(新民主主义革命时期)】 郑德荣等著，甘肃人民出版社 1983 年出版，21.7 万字。

《毛泽东思想史稿》(新民主主义革命时期)一书主要研究了毛泽东思想的萌芽、形成、发展及成熟，毛泽东思想在新民主主义革命时期的内容。本书共分九章：第一章绪论，综合论述了毛泽东思想的科学涵义和基本内容以及毛泽东思想产生、发展和成熟的历史；第二章毛泽东思想产生的社会历史条件，这主要是指旧民主主义革命失败及孙中山先生的三民主义学说；第三章毛泽东思想的萌芽，中国共产党的创立和第一次国内革命战争时期是毛泽东思想萌芽阶段；第四章毛泽东思想的产生，毛泽东思想产生于土地革命战争的前期；第五章毛泽东思想的开始成熟，在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想得到多方面发展而达到成熟；第六章毛泽东思想的成熟，在抗日战争时期，毛泽东思想得到多方面发展而更加成熟；第七章毛泽东思想被确立为党的指导思想，经过党的整风运动和党的第七次全国代表大会，毛泽东思想被确立为党的指导思想；第八章毛泽东思想的继续发展，解放战争时期是毛泽东思想继续发展时期；第九章毛泽东思想在全国的胜利。

《毛泽东思想史稿》(新民主主义革命时期)对毛泽东思想产生、发展和成熟的历史作了比较系统的阐述；对毛泽东思想在新民主主义革命时期的基本内容及其对中国革命胜利的伟大指导作用，从理论与实际的结合上作了说明。本书在体系、结构和体例上，按照历史与逻辑相统一的原则，在毛泽东思想形成和发展的历史过程的基础上，按照问题适当集中的原则来阐述。其中关于武装斗争，统一战线，党的建设以及农村包围城市，最后夺取全国胜利的道路的理论，加以重点阐述。本书全面反映了毛泽东在各个时期，在不同领域的思想，不仅有哲学思想，更多的是指导中国革命走向成功的各种思想。本书是根据 1981 年 7 月《中国共产党中央委员会关于建国以来若干历史问题的决议》精神修订出版的，反映了党对毛泽东思想的正确认识。

本书适用于研究中共党史的同志参考。

【毛泽东思想史稿(社会主义时期)】 郑德荣等著，甘肃人民出版社 1985 年出版，18.3 万字，责任编辑：屠新阳。

《毛泽东思想史稿》(社会主义时期)主要以毛泽东同志在社会主义改造和社会主义建设时期的思想发展为研究对象。作者把毛泽东思想在这一时期的发展分为四个历史阶段。从 1949 年 10 月 1 日到 1956 年夏社会主义改造的基本完成，作为毛泽东思想在建国后发展的第一个历史阶段，在这一阶段，主要是解决由新民主主义社会向社会主义过渡问题，提出了人民民主专政理论和社会主义改造理论。从 1956 年夏到 1966 年 6 月，即"文革"开始前，为毛泽东思想在建国以后发展的第二个历史阶段，在这一时期，以毛泽东同志为代表的党中央，力求探索出一条适合中国国情的社会主义建设道路，尤其是对国内主要矛盾的分析，以及正确处理人民内部矛盾的理论，成为毛泽东思想的重要组成部分。1966 年 6 月到 1978 年 12 月，即党的十一届三中全会以前，是毛泽东思想在建国后发展的第三个历史阶段，在这一时期，毛泽东同志背离了他一贯的实事求是的分析方法，错误地判断了国内政治局势，发动和领导了"文化大革命"，提出了所谓"无产阶级专政下继续革命"的理论，给党的事业带来了危害，这一时期，关于划分三个世界的理论，反映了对国际形势的正确认识，是毛泽东思想的重要组成部分。1978 年 12 月以后，毛泽东思想进入了新的发展时期，恢复我党一切从实际出发的传统，提出了建设有中国特色的社会主义的理论。本书就是根据不同历史阶段毛泽东思想的发展为线索，组织本书的结构。本书共分八章，系统阐述了毛泽东思想在建国后的发展道路，对这一时期毛泽东思想发展中的曲折，也给予了恰当的评价，尤其以十一届三中全会以来，党中央对毛泽东思想的认识为根据，阐述了毛泽东思想对新时期建设有中国特色的社会主义的指导意义和毛泽东思想在新时期的丰富和发展。

本书脉络清晰，论述完整，是一本相当有深度的著作，适用于广大理论工作者、党政干部和广大读者学习参考。

【毛泽东思想研究的新起点】 ，龚育之著，人民出版社 1991 年出版，17.3 万字。

该书是作者近年来一系列发言、论文、短论和通信的汇集。包括“从历史决议谈毛泽东思想研究的新起点——一九八一年十月十二日在桂林召开的第一次全国毛泽东哲学思想讨论会上的发言”，“从精神文明决议谈毛泽东思想的研究——一九八六年十月八日在成都召开的第三次全国毛泽东思想讨论会上的发言”，“再谈毛泽东思想研究的新起点——一九九〇年十月十九日在马鞍山召开的第五次全国毛泽东哲学思想讨论会上的发言”，“从新民主主义到社会主义初级阶段——一九八七年十一月二十六日在中共党史研究会举办的全国讨论会上的发言”，“毛泽东和新中国的起步——建国初期毛泽东文稿的研究”，“党的理论建设的几个问题——一九八九年一月十七日在党的建设研究班上的发言”，“把毛泽东思想摆到重要地位——一九八九年十月十一日在全国马克思主义哲学研究和干部哲学教育研讨会上的发言”，“毛泽东和改造我们的学习——关于学习的漫谈”，“五四”五题，包括“文化要着眼于建设”、“思想解放的新起点”、“忧患意识与乐观主义”、“‘五四’精神、对外开放和百家争鸣”、“从中国国情出发”，另有通信七则。

该书语言平实，说理周密，论证严谨，材料翔实，对于广大的理论工作者，特别是从事毛泽东思想研究和宣传的同志来说，是一本很好的参考书。

【毛泽东思想研究与探讨】 冯显诚主编，上海社会科学出版社1989年3月出版，32.1万字，责任编辑：吴绍中。

此书紧扣毛泽东思想的基本特征——马克思主义与中国革命和建设的具体实践相结合，就毛泽东思想的涵义、形成与发展作了历史的考察，力求符合毛泽东思想的实际。它力求从总体上、从马克思主义结合中国革命实践的两次历史性飞跃的角度，完整、准确地把握毛泽东思想的精华。它以党的“十三大”及十一届六中全会的文件为依据，以马克思列宁主义的理论为经，以具有中国特色的独创性经验为纬，注意了历史与逻辑的统一，注意了理论与实际的一致，并吸收了国外学者关于研究毛泽东思想论著的思想，表现出了一定的新意。

此书共分五编。第一编总论，主要介绍了毛泽东思想的基本特点、科学含义以及国内外研究毛泽东思想的发展概况。第二编马克思主义结合中国实践的两次历史性飞跃，着重介绍了两次历史性飞跃的过程。第一次飞跃找到了有中国特色的革命道路，第二次飞跃找到了一条建设有中国特色的社会主义道路。第三编写马克思列宁主义在中国革命进程中的独创性发展，主要从革命道路、军事战略、党的建设等方面介绍了毛泽东思想。第四编马克思主义在中国社会主义建设进程中的独创性发展，着重分析了社会主义初级阶段的理论、党的基本路线、社会主义精神文明以及“一国两制”的构想。第五编毛泽东思想的活的灵魂，主要探索了实事求是、群众路线、独立自主的毛泽东思想的活的灵魂。

该书理论联系实际，对深入探讨马克思主义、毛泽东思想有积极的意义，适用于有一定专业水平的读者和广大党员、干部阅读。

【毛泽东思想与中国文化传统】 汪澍白著，厦门大学出版社1987年出版，10.6万字，责任编辑：陈森镇。

本书是一部论文集，作者在研究毛泽东思想上别具一格，不仅以近代中西文化论争为背景，而且研究了毛泽东对中国文化传统的继承以及马克思主义传入中国后毛泽东思想的演变。本书由九篇哲学论文组成。(一)《毛泽东的中西文化观》。在毛泽东的早期，他深受杨昌济的影响，主张批判地对待中西文化，力求把两者结合起来，强调研究和改造现实，特别是通过改造哲学和伦理学来改造现实，这是毛泽东早期文化观的特色，在他接受了马克思主义以后，他也坚决抵制了把马克思主义教条化和把共产国际指示与苏联经验神圣化的倾向，努力把马克思主义与中国革命结合起来。而在建国后，毛泽东在文化上转向中国古代的文化传统，主要读的是中国的古籍，这反映了他思想的局限，并最终导致了文化大革命的灾难。(二)《“实事求是”与儒家文化传统》。中国儒家文化从“格物致知诚意正心修身齐家治国平天下”到宋明理学尚空谈，再到顾炎武反对空谈，开“经世致用”之新风。而清末的曾国藩虽名为以宋学义理为本，但观其“以夷制夷”及兴办洋务，实为经世致用之学。后来，毛泽东既崇顾炎武，通读《日知录》，又“服曾文正”，对“实事求是”有深切的体会。所以作者认为，毛泽东开创实事求是的学风，确立实事求是的思想路线，也是他对中国传统文化的继承。(三)《〈实践论〉〈矛盾论〉与中国哲学传统》。作者在本文中认为：《实践论》、《矛盾论》并不仅仅是马克思主义哲学原理的阐释和中国革命经验的总结。还是对中国哲学和文化传统的批判继承，是继承了古代“知行观”和“辩证法”的。(四)《五四前期毛泽东的政治思想与活动》。作者在这

篇论文中主要论述了毛泽东早期的政治思想和活动：反对帝制，磨砺以待日本，创建新民学会。(五)《毛泽东早期历史观》。本文论证了毛泽东早期历史观的特点是唯心主义的，但却发现了人的能动作用，希望有"圣贤"出世而救世，这反映了青年毛泽东把观念当作历史发展的动力，进而要求改造社会必须从改造哲学伦理学入手，只有在五四运动后，毛泽东的历史观才转到历史唯物论上来，认识到人民群众是历史发展的动因。(六)《毛泽东的早期美学思想》《毛泽东的早期教育思想》研究了毛泽东早期的思想，毛泽东崇尚美育，并主张德、智、体全面发展。(七)《朱熹哲学对青年毛泽东的影响》主要论述了朱熹的本原论、格致说、知行观和历史观对青年毛泽东的影响。(八)《蔡和森早期思想与中国文化传统》，作者认为对蔡和森早期思想影响最深的是古代的墨子和近代的谭嗣同，蔡和森把墨子的兼爱学说和西方资产阶级的平等思想融合了起来，要求在消灭差别的基础上实现"兼爱"和平等原则。蔡和森对谭嗣同的崇拜则是由于谭嗣同的平等博爱和科学精神，以及谭嗣同不屈不挠为真理而斗争的精神。

综上所述，《毛泽东思想与中国文化传统》一书的九篇论文，从各个不同侧面反映了中国文化传统对青年毛泽东的影响，填补了毛泽东思想研究的一个空白，值得广大学者和青年一读。

【毛泽东同志八篇著作哲学思想简介】 黄育才、王清葆著，江苏人民出版社1982年5月第1版，8万字，责任编辑：周文彬。

本书分前言、主体和后注三部分。主体部分分别简介毛泽东同志八篇著作的哲学思想，这是作者长期从事毛泽东哲学思想研究的结果。

书中介绍的毛泽东同志的八篇著作是：《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》。这些著作都是马克思主义的重要文献，是毛泽东哲学思想的重要篇章。其中，《实践论》和《矛盾论》从哲学高度总结了我国第一、二次国内革命战争的经验教训，深刻地论述和发展了马克思主义的认识论和辩证法，是毛泽东哲学思想的主要著作。其它六篇，有的主要论述军事问题，有的主要论述新民主主义革命的理论，但是，它们都包含着极其丰富的哲学思想。特别是《中国革命战争的战略问题》和《论持久战》，我们可以完全当作哲学著作来学习。毛泽东同志在这六篇著作中，创造性地运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，科学地分析了中国社会的历史和现状，深刻地揭示了殖民地半殖民地国家无产阶级革命和武装斗争的客观规律，系统地提出了我国新民主主义革命的纲领、路线、方针、政策和革命战争的战略战术原则，为我们树立了在实践中运用和发展马克思主义哲学的光辉范例。

作者对毛泽东哲学著作的介绍，包括时代背景、主要内容、名词解释和难句解释。便于读者学习和掌握毛泽东哲学思想。

【毛泽东同志八篇著作哲学思想介绍】 郭涤、张瑞生、贾文炳、薛根治、刘德明、武文锦编著，陕西人民出版社1982年11月第1版，11.3万字。

本书是根据《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和邓小平、陈云同志学习哲学的讲话精神，中共陕西省委党校哲学进修班学习毛泽东八篇著作的教学辅导稿，经过广泛征求学员意见，修改之后形成的作为干部学习毛泽东同志八篇著作的辅导性读物。

本书介绍了各篇著作的历史背景、基本内容和现实意义。在基本内容这一部分，力图从原著的实际出发，依照原著的思想逻辑，归纳叙述哲学观点，供读者学习和领会毛泽东同志八篇著作中的哲学思想作参考。本书介绍系统、具体，阐释科学。

【毛泽东同志八篇著作哲学问题解答】 中共云南省委宣传部编，云南人民出版社1982年6月第1版，18万字，责任编辑：程志方。

本书共提出问题120个，力求比较通俗地加以回答。同时，通过解答问题，注意阐明贯串于这八篇著作中的毛泽东同志的马克思主义立场、观点和方法。至于当前哲学界有争议的问题，一般没有涉及。它可作为干部理论学习的参考读物。

本书分为三部分，第一部分包括《实践论》和《矛盾论》，第二部分包括《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和《战争和战略问题》。第三部分包括《新民主主义论》、《论联合政府》。

【毛泽东与中国哲学传统】 毕剑横著，四川人民出版社1990年5月出版，20万字，责任编辑：汪涤。

本书主旨是要说明毛泽东哲学思想与中国优秀哲学传统的关系。全书共分九章，作者首先论述了中国优秀的哲学传统，主要是唯物主义、无神论和辩证思维传统。指出中华民族所具有的优秀哲学传统，是具有中国特色的毛泽东哲学思想产生的丰厚土壤，毛泽东自幼就接触中国古书和儒家经典，青年时代，广泛涉猎各种

中国古代典籍，对中国古代文学、历史、哲学有着强烈的爱好，尤其酷爱哲学。毛泽东具有的中国哲学素养，是其能够运用马克思主义观点，批判地继承中国哲学传统，使马克思主义哲学民族化，创立和发展中国特色的马克思主义哲学的优越条件。作者认为，毛泽东哲学思想，既是对马克思主义哲学的继承和发展，又是对中国优秀哲学传统批判的汲取，即在毛泽东哲学的思想渊源上有主次的“两源说”。这是本书极具特色的主要论点之一。从第三章——第九章，作者从毛泽东哲学思想体系的主要特点出发往上追溯，考察了其同中国优秀哲学传统的渊源。作者认为，毛泽东哲学的主要特点，体现在他的实事求是原则、实践理论、矛盾学说、军事学说、群众观点和伦理道德思想中。作者依次探讨了毛泽东对中国古代“实事求是”学风的改造；对中国古代“人定胜天”思想的发展；对中国古代辩证法思想的提炼；对中国古代兵书精华的汲取；对中国古代“民本”思想的升华和对中国古代道德传统的扬弃。通过大量详细的分析，鲜明地突出了毛泽东哲学思想与中国优秀哲学传统的不可分割的联系。在批判地继承中华民族优秀的哲学传统，把马克思主义哲学中国化、民族化的过程中，形成了具有中国气派和民族特色的毛泽东哲学思想体系。

本书所提出的毛泽东哲学思想的“两源论”及其论述，代表了毛泽东哲学思想研究中的一种学术观点，有一定的研究价值。

【毛泽东早期思想发展史略】 张佶、杨柯、钟舟著，甘肃人民出版社 1984 年出版，19.1 万字，责任编辑：刘耀东。

本书以毛泽东早期思想的发展为研究对象，力图通过研究，阐明毛泽东早期思想的发展轨迹。本书共包括一篇绪论，一篇后记和十个章目。书中论述了毛泽东从 1901 年到 1921 年期间怎样从相信“孔孟”之道，走到相信资产阶级改良主义，资产阶级革命民主主义，最后确立坚定的马克思主义信仰的思想发展的过程。作者把毛泽东思想的早期思想发展划分为五个阶段：第一阶段，从 1901 年发蒙读书到 1906 年结束私塾生活；第二阶段，从 1906 年停学到 1911 年春离开湘乡县立东山学校；第三阶段，从 1911 年春入“驻省湘乡中学”到 1918 年毕业于湖南第一师范；第四阶段，从 1918 年 8 月开始的第一次北京之行到 1920 年夏；第五阶段，从 1920 年夏天到 1921 年 6 月赴上海参加中国共产党第一次全国代表大会。

本书以毛泽东早期的读书经历和社会实践活动为线索，运用详实的资料，清晰地说明了毛泽东在每个思想发展阶段上的特点。第一阶段，毛泽东读私塾，受的孔孟教育，但由于受中国古典小说的影响，对贫苦人民充满同情，对草莽英雄的“反叛”精神颇为倾倒。第二阶段，毛泽东走出乡村私塾，进了县城，开始接触了资产阶级改良主义的思想，对列强瓜分中国的现实也有了了解，这一时期的毛泽东赞同君主立宪的主张。第三阶段，毛泽东先是参加了辛亥革命，又广泛涉猎了西方人文科学和自然科学，开始崇尚个性解放，相信社会进化论，并逐步转变为激进的革命民主主义者和坚决反对军阀、反对帝国主义。第四阶段，毛泽东初步了解了社会主义学说，学习了阶级斗争理论，形成了唯物史观，开始从资产阶级民主主义向马克思主义的转变。第五阶段，毛泽东开始把马克思列宁主义与中国革命的具体实践相结合。

本书论述脉络清晰，资料丰富，适于对毛泽东早期思想感兴趣的读者参考阅读。本书附有“毛泽东早期的主要活动和主要著作年表”，有助于读者对毛泽东同志早年的活动和思想的了解。

【毛泽东早期的哲学思想探原】 汪澍白、张慎恒著，中国社会科学出版社、湖南人民出版社 1983 年 11 月出版，11.7 万字，责任编辑：庞长富、邓潭洲。

本书作者把 1921 年即中国共产党成立以前的时期，称为毛泽东思想的早期，认为这一时期是毛泽东个人思想发展的酝酿准备阶段。在这一时期，毛泽东曾对哲学有过浓厚的兴趣，作过认真的钻研。本书就是研究毛泽东同志的早期哲学思想，以研究毛泽东哲学思想科学体系的形成和发展。毛泽东同志早期受中国近代思想家的影响至深，尤其是康有为、梁启超的维新论；也受到西方学者如达尔文等的影响，初步形成了以“大本大源”为核心的早期哲学思想，克鲁泡特金的无政府主义也在毛泽东早期哲学思想中有一席之地，毛泽东早期的“大同世界”思想的渊源，主要源于东西方的近代思想。

本书共分五章：第一章少年时代的生活与思想；第二章五四前期的哲学思想；第三章五四后期的伦理思想；第四章五四后期的思想转变。全书以毛泽东同志早期的读书和实践活动为线索，论述了毛泽东同志早期哲学思想形成和发展的轨迹。论述尤其结合了西方哲学思想及其他人文思想在中国的传播和中国社会当时的历史进程，把毛泽东同志的早期哲学思想和中国社

会当时的现实联系在一起。毛泽东出生于富农家庭，后来走出乡村，他首先受到的是中国旧的儒家思想的熏陶，继而又崇拜康有为和梁启超的改良维新思想。在辛亥革命爆发后，毛泽东积极参加了军队，当了几个月的兵，并在当时的《湘汉新闻》上首次看到社会主义一词。毛泽东退伍后，广泛地阅读，涉猎了十八、十九世纪欧洲资产阶级社会科学和自然科学的代表作，以及少量古典文学著作，尤其是严复翻译的世界名著，对毛泽东影响很深。五四前期，毛泽东深受陈独秀和胡适的影响，又接受了培根的经验归纳法和康德的先验哲学，毛泽东这一时期的思想是"精神不灭、物质不灭"的二元论思想。另外，作为对中国近代启蒙思想家主"变"哲学的继承，毛泽东的哲学思想中开始有了辩证法的思想。黑格尔主义的"自我实现"说，也被毛泽东吸收来，用以实现"精神之个人主义"。五四后期，毛泽东开始了从资产阶级改良思想观向共产主义思想观的转变，并开始把共产主义思想与中国革命面临的问题结合起来。

本书对毛泽东早期哲学思想的研究，论述具体、全面，有一定的深度。本书的研究，与中国近现代思想发展史相结合，清晰地阐述了毛泽东早期哲学思想的发展轨迹。有利于研究毛泽东思想的同志参考学习。

【毛泽东早期哲学思想研究】 湖南省哲学社会科学研究所哲学研究室编，湖南人民出版社 1980 年出版，13.4 万字，责任编辑：张桂岳。

该书是研究毛泽东早期哲学思想发展过程的专著。作者认为毛泽东也有一个从革命民主主义到共产主义、从唯心主义到辩证唯物主义的转变过程。作者提出毛泽东在其早期革命活动中积极主张思想解放，态度十分鲜明，并且进一步认为毛泽东在五四时期思想解放的一个显著特点，就是善于独立思考，实事求是，不盲从，不迷信，他特别强调要"踏着人生社会的实际说话"，要"引入实际去研究实事和真理"。同时该书也认为毛泽东同志的哲学思想是在中国的土壤上产生的，因而具有民族的风格。该书共有三个组成部分，第一，毛泽东的《<伦理学原理>批语》是毛泽东早期哲学思想发展的一个重要环节，开始辩证的思考和尝试改造伦理学。第二，毛泽东一九一九年开始走上马克思主义之路，在斗争中学习，反对迷信和盲从，重视理论和实际的统一，善于具体地分析具体问题，把握事物发展的总趋势，尝试运用阶级分析方法，认识到民众联合的力量最强。第三，毛泽东第二次赴京到党成立前标志着毛泽东思想根本转变的完成，确认马克思主义为改造"中国与世界"的"一面旗子"，确认人民群众为"改造中国与世界"的决定力量，确认"俄式"革命为"改造中国与世界"的"一条新路"，反对改良主义，但不拒绝在马克思主义指导下的、为根本理想和根本改造服务的"改良"，确认共产党为"改造中国与世界"的"神经中枢"。最后附有毛泽东早期活动简表(一八九三年十二月二十六日——一九二一年六月二十九日)。

作为对毛泽东早期哲学思想的研究，该书是在粉碎"四人帮"以后的一九七八年写作的，适合于广大理论爱好者，尤其是对毛泽东早期哲学思想有兴趣的同志阅读。

【毛泽东哲学和中国哲学的兴盛】 胡为雄著，湖北教育出版社 1989 年 11 月第 1 版，16 万字，责任编辑：陆才坚。

本书由一个引论和上、下两篇共七个章节构成。引论概述了毛泽东何能成为毛泽东哲学的创始人，以及毛泽东哲学何能成为现代中国哲学的典型代表，并说明了考察毛泽东哲学的现实意义。上篇的 4 章以粗重的笔调阐述了在中国精神文化史上具有划时代意义的毛泽东哲学的孕育、产生和发展过程(第 1 章、第 2 章)，评说了这一哲学的社会历史作用和世界性历史意义(第 3 章)，考察了这一哲学的性质、特征和形态(第 4 章)。下篇的 3 章进而探寻了毛泽东哲学与当代中国社会哲学的关系(第 5 章)，在毛泽东哲学的创始人毛泽东去世之后，中国哲学如何从毛泽东的哲学出发得以兴盛(第 6 章)，并立足于现实展望了中国哲学的发展前景(第 7 章)。

本书论证充分，逻辑性强，语言生动。

【毛泽东哲学批注集】 毛泽东著，中共中央文献研究室编，中央文献出版社 1988 年 3 月出版，30.8 万字。

本书是毛泽东阅读哲学书籍的批注集。在延安时期和新中国成立以后，毛泽东读过不少著作，写有大量批注。其中有些已经散失，编入这本集子的，是毛泽东读 10 本哲学书籍的批注和一篇读书摘录，绝大部分是首次发表。这些批注和摘录是：(1)读西洛可夫、爱森堡等著，李达、雷仲坚等译《辩证法唯物论教程》(中译本第三版)一书的批注(1936 年 11 月～1937 年 4 月)；(2)读米丁等著，沈志远译《辩证唯物论与历史唯物论》(上册)一书的批注(1937 年 7 月以前)；(3)读艾思奇著《哲学与生活》一书的摘录(1937 年 9 月)附录，致艾思奇(1937 年)；(4)读李达著《社会学大纲》一书的批

注(1936 年 1 月～3 月)附录:读书日记(1938 年 2 月 1 日～4 月 1 日);(5)读博左译《辩证唯物论与历史唯物论》一书的批注(1939 年 12 月以后);(6)读艾思奇编《哲学选辑》一书的批注(1939 年 5 月以后);(7)读西洛可夫、爱森堡等著,李达、雷仲坚译《辩证唯物论教程》(中译本第四版)一书的批注(1941 年 3 月以后);(8)读艾思奇著《思想方法论》一书的批注;(9)读河上肇等著,李达等译《马克思主义经济学基本理论》一书的批注;(10)读任继愈主编《中国哲学史》(第三册)一书的批注(1964 年 10 月以后);(11)读李达主编《马克思主义哲学大纲》(内部讨论稿)一书的批注(1965 年以后)。

本书的编者作了大量注解,附在书后。本书所辑的文献,除个别外,均系据中共中央书记处研究室毛泽东故居图书管理组和中央档案馆收藏的原件刊印。

本书对于研究毛泽东在延安时期的哲学活动,研究毛泽东哲学思想的成熟与展开,研究《实践论》《矛盾论》与苏联教科书的关系及其独创性,研究四十年代毛泽东的一系列哲学著作具有重要意义。

【《毛泽东哲学批注集》导论】 石仲泉著,中共中央党校出版社 1988 年 6 月第 1 版,6.7 万字,责任编辑:冯也平。

毛泽东哲学批注的思想内容比较丰富,观点的形成过程甚为清楚,是研究毛泽东哲学思想的珍贵的文献资料。《毛泽东哲学批注集》的出版,给毛泽东哲学思想的研究注入了新的活力。但是,《毛泽东哲学批注集》又不同于已出版的其他毛泽东的著作。它主要是些思想片断的汇集,某些观点既带有一定的原始性和不成熟性,也缺乏系统性和完整性。如果对毛泽东批读哲学原著的情况和历史背景不太了解,很难深刻认识和挖掘他写的一些哲学批注的意义,因此,本书注意了对这些问题的研究。

《<毛泽东哲学批注集>导论》意即对《毛泽东哲学批注集》的"导游"之论,一方面,科学导游同观光旅行导游一样,主要是充当向导,作简单的介绍,为读者了解"批注集"、研究"批注集"提供一些方便。另方面,科学导游又是抛砖引玉之论,以期在科学论坛上能够出现"千树万树梨花开"的繁荣景象。

全书共分为五章,第一章研究毛泽东哲学思想的新文献——《毛泽东哲学批注集》概要,介绍了毛泽东哲学书籍的批注情况,读书批注的特点,读书批注中的简要哲学观点。第二章对毛泽东读《辩证法唯物论教程》(中译本第 3 版)和《辩证唯物论与历史唯物论》(上册)的批注初探,介绍了毛泽东批注两本苏联哲学教科书的情况,以及"两论"与两本苏联哲学教科书的比较。第三章刻苦精湛的批注——介绍毛泽东读李达的《社会学大纲》,对《社会学大纲》的出版,毛泽东的批注,李达对唯物辩证法三大规律关系的看法和毛泽东的新发展,及认识过程三阶段推移的辩证法进行了论述。第四章毛泽东读《哲学选辑》的批注浅论,论述了批读《哲学选辑》前研究哲学的简况,联系中国革命斗争实际的批注,关于马克思主义哲学总论和认识论的批注,关于对立统一规律的批注,对质量互变规律的批注和中庸思想新论,对否定之否定规律的批注。第五章从哲学上批判王明路线——关于毛泽东读《辩证法唯物论教程》(中译本第四版)的批注,包括对批注时间的考证,对王明教条主义错误的认识论根源的进一步分析和批判。

【毛泽东哲学思想初探】 重庆人民广播电台科教部编,重庆出版社 1983 年出版,12.9 万字。

本书从唯物论、辩证法、认识论和历史唯物主义等方面,对毛泽东哲学思想的本质特征和内容,作了简要说明后,对实事求是,矛盾规律,实践的观点,社会基本矛盾,群众路线等五个问题,进行了浅显的理论分析。

作者认为实事求是是毛泽东哲学思想的根本点,从实际出发,进行深入的调查研究,才能避免主观主义,发挥自觉的能动性。矛盾规律是唯物辩证法的实质和核心,作者在本书中强调了具体问题具体分析以及两点论和重点论的思想。作者认为,在毛泽东哲学思想中,实践的观点占有很重要的地位,这是马克思主义哲学区别于旧哲学的一个显著特征。毛泽东哲学思想的唯物史观体现在他把社会基本矛盾作为社会历史运动发展的根本动力,把人民群众作为世界历史的创造者,认为群众路线是人民创造历史的生动体现。

本书论述重点突出,通俗易懂,可作为学习毛泽东哲学思想的入门参考书。

【毛泽东哲学思想大纲(修订本)】 雍涛、陈祖华、李南熏、王广正主编,武汉大学出版社 1985 年 7 月第 1 版,1989 年 5 月第 1 次修订,42.8 万字。

本书按内容和体系分为五部分。一是总论,论述了毛泽东哲学思想的定义和基本特点、研究毛泽东哲学思想的目的和方法、毛泽东哲学思想产生的历史条件、毛泽东哲学思想的历史发展、毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上的地位等有关毛泽东哲学思想的基本知识。二是毛泽东认识论思想,主要论述了实事求

是是毛泽东认识论思想的唯物论前提,实践是认识的基础,关于认识过程的两次飞跃的原理,真理发展的规律,党的十一届三中全会以来,毛泽东认识论思想的恢复和发展等问题。三是毛泽东的辩证法思想,从对立统一规律说起,依次论述唯物辩证法的其他规律和范畴,中国革命战争的辩证法,最后论述了党的十一届三中全会以来毛泽东辩证法思想的恢复、运用和发展。四是毛泽东历史唯物论思想,论述了关于社会基本矛盾的学说,毛泽东阶级斗争的学说,两类社会矛盾的学说,群众路线以及十一届三中全会以来毛泽东历史唯物论思想的运用和发展。五是毛泽东方法论思想,从世界观、方法论和中国共产党人的根本方法到党的十一届三中全会以来毛泽东方法论思想的恢复和发展,阐明了这一问题。

本书是高等学校文科教材和全国高等教育自学考试教学参考书,它和其它同类教材相比,具有以下几个特色。

1. 作者严格遵循党的十一届六中全会的科学论断,从大量的实际材料出发,创造性地探讨了若干重大的理论问题。对公认为难度较大或争议较多的问题,作者鲜明地陈述了自己的观点,力求作出令人信服的论证。

2. 作者专门论述了研究毛泽东哲学思想的科学方法,论述不但很有见地,且在全书中也贯彻得比较好。

3. 本书以相当大的篇幅着力论述了党的十一届三中全会以来党中央对毛泽东哲学思想的恢复、运用和发展。这对于理解坚持毛泽东思想的指导与进行改革的一致性极有帮助。

【毛泽东哲学思想的民族性探源】 侯树栋、齐士泽、刘春建著,求实出版社 1989 年 1 月出版、30 万字。

全书共分十九章,作者从毛泽东哲学思想产生的客观条件的分析入手,系统地说明了毛泽东哲学思想的民族文化渊源。作者指出,毛泽东哲学思想是中国革命经验的哲学升华,是运用马克思主义哲学研究和处理中国实际问题的理论再创造,它不仅具有马克思主义哲学的一般特征,且同时具有中华民族的文化性格,具有中国特殊的民族风格和民族气派。这不仅是指毛泽东善于运用民族的语言和中国哲学史上一些传统用语来阐明马克思主义哲学原理,更重要的是指他多方面地总结和吸收了民族文化的有益成分,用以丰富和发展了马克思主义哲学的思想内容和理论形式。作者特别强调,中国传统哲学并不是毛泽东哲学思想的理论来源,而是它的民族特征的渊源,毛泽东哲学思想的理论来源是马列主义哲学,不可将二者混淆。在第三章,作者分析了中国传统哲学的基本特点及毛泽东对中国传统哲学的批判总结。从第四章到第十九章,作者围绕着毛泽东哲学思想的主要内容,阐述了它与中国优秀的哲学思想的关系。作者认为,实事求是,是毛泽东哲学思想的第一原理,它最集中地体现着马克思主义哲学的本质特征和民族特点。毛泽东认识论思想,表现了自己的特点,关于理论与实践相统一的问题,毛泽东结合中国古代理论思维的经验和我党反对主观主义斗争的实践经验,提出了许多重要的新见解。在真理观上,着重阐明了怎样按照真理的固有属性去发现和发展真理的问题。毛泽东同志强调这样的思想:人是认识真理和发展真理的主体;人应该按照真理的固有属性而努力自觉地、能动地发现和发展真理。作者认为,毛泽东辩证法思想的特征是着重致力于矛盾学说的展开和发挥。此外,作者还论述了毛泽东对古代伦理思想、人生哲学和古代军事辩证法思想的批判继承。从不同方面阐明了毛泽东哲学思想的民族性渊源。

【毛泽东哲学思想的形成和发展】 刘梦义、高齐毅著,四川人民出版社 1983 年 11 月第 1 版,24 万字,责任编辑:安庆国。

全书共 11 章,依次论述了毛泽东哲学思想形成与发展的条件,毛泽东的早期哲学思想,毛泽东的以实践为基础的认识论的形成,毛泽东的以矛盾规律为核心的唯物辩证法思想的形成,毛泽东的唯物主义历史观的形成,毛泽东军事辩证法思想的形成和发展,毛泽东关于建党的哲学思想的形成和发展,毛泽东把马克思主义哲学原理化为工作方法,毛泽东艺术哲学思想的形成与发展,毛泽东在实践中发展了马克思主义道德哲学,新中国建立后毛泽东哲学思想的发展。作者几乎整理汇集了在此之前所有关于毛泽东哲学思想的形成与发展的研究成果。并在前人的研究成果上提出了许多新的观点。

作者认为,毛泽东哲学思想就是马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合的经验的哲学总结。这种结合一方面说明,毛泽东哲学思想的形成不可能脱离马克思、恩格斯、列宁的思想成果,是马克思主义哲学的直接继承;另一方面说明,毛泽东哲学思想的形成也不可能脱离中国这个特殊的社会历史背景,是中国化的马克思主义哲学。

本书是毛泽东哲学思想的研究专著，作者比较全面地论述了毛泽东哲学思想的基本内容，包括艺术哲学思想和道德哲学思想。有一定的学术价值，可供学习和研究者参考。

【毛泽东哲学思想二十讲】 太原市委宣传部理论研究室编，山西人民出版社1983年出版，23.6万字。

作者认为，毛泽东哲学思想是整个毛泽东思想的重要组成部分，是马克思列宁主义基本原理和中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括。毛泽东哲学思想之所以特别重要就在于它是贯穿在毛泽东思想各方面内容中的世界观和方法论，它更加深刻地把握了事物的本质和发展规律，更具有普遍的指导意义。毛泽东哲学思想主要不是同理论形态的唯心主义和形而上学作斗争，而主要是同实际工作中的唯心主义和形而上学作斗争，即同表现为"左"或"右"的各种主观主义错误倾向作斗争。作者认为，毛泽东哲学思想突出地阐述了马克思主义的认识论，强调一切要从实际出发，坚持主观和客观相一致、理论和实践相统一，坚决反对那种以主观和客观相分割、理论与实际相脱离为特征的党内教条主义和经验主义。

毛泽东哲学思想集中体现在他的八篇哲学著作中，即《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《战争和战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《论联合政府》。本书共分四部分。第一部分是毛泽东哲学思想基本原理的专题讲解。按照《实践论》、《矛盾论》的结构顺序，分专题进行解说。第二部分是毛泽东哲学思想在军事战略指导上的运用和发挥。作者未按照前面提到的四篇军事著作逐篇讲解，而是从中抽出重要专题，进行重点讲解。第三部分是毛泽东哲学思想在新民主主义革命中的运用和发挥。第四部分是参考材料，主要包括每篇著作的历史背景和著作注释。

本书把毛泽东哲学思想的内容同中国革命的各个阶段联系起来，把毛泽东哲学思想的基本原理与分析中国革命具体实践的问题联系在一起，透彻阐明了毛泽东哲学思想体系。本书把毛泽东哲学思想同中共党史上的各种错误倾向相比较，较深刻地指出了毛泽东哲学思想的实质，即辩证的唯物主义，唯物的辩证法，认识论中的实践观点，以及与之直接相联系的一切从实际出发，实事求是、理论联系实际的工作方法。

本书论述精辟、全面，是一本较好的著作，可供广大读者学习参考。

【毛泽东哲学思想发展史稿】 赵永茂主编，吉林大学出版社1988年第1版，39.6万字，责任编辑：彭林宜。

本书共分七章，分时期论述了毛泽东哲学思想在各个革命和建设时期的发展情况。从中国现代革命运动的兴起和毛泽东哲学思想的产生开始，分别论述了中国革命道路的新探索和毛泽东哲学思想的多方面展开，民族矛盾和阶级矛盾交错发展——毛泽东思想体系的成熟，中国革命的两种命运、两种前途的决战——毛泽东哲学思想在尖锐的阶级斗争中发展，从新民主主义革命转变为社会主义革命和毛泽东哲学思想的进一步发展，社会主义建设新时期毛泽东哲学思想的丰富和发展，一直到毛泽东哲学思想在世界的传播和影响。

党的十一届三中全会以来，毛泽东哲学思想研究出现了新局面，但是从发展史方面进行研究尚在起步，本书从毛泽东早期哲学思想一直论到十一届三中全会以来的丰富和发展，比较系统全面地论述毛泽东哲学思想发展史，是一次可贵的尝试。本书适合高等院校本科生基础课或选修课的教学，也可以作为研究生教材。

【毛泽东哲学思想纲要】 樊瑞平主编，山东大学出版社1987年9月第1版，36.8万字，责任编辑：曲厚芳。

本书认为，毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合的经验的最高概括，是中国化的、发展了的马克思主义哲学，是具有中国共产党人特色的世界观和方法论。全书分三编十八章，系统地论述了毛泽东哲学思想。

第一编（1－3章），毛泽东哲学思想的形成和特点。依次阐述了毛泽东哲学思想产生的社会历史条件、毛泽东哲学思想的形成和发展、毛泽东哲学思想的特点及其历史地位等有关毛泽东哲学思想的基本内容。

第二编（4－11章），毛泽东哲学思想基本原理。主要论述了主观和客观、认识和实践、认识运动的规律、矛盾法则、矛盾法则的具体表现和展开、社会运行的内在动力、社会主义社会的矛盾、人民创造历史等内容，并对某些问题在吸收新的研究成果的基础上，提出新看法。

第三编（12－18章），先后对毛泽东哲学思想在军事中的运用和发展，毛泽东哲学思想在政治斗争中的运用和发展，毛泽东哲学思想在经济建设、在文化工作

中、在党的建设中的运用和发展，唯物辩证的思想方法和工作方法，十一届三中全会以来毛泽东哲学思想的运用和发展等问题进行了详尽的论述。

本书对毛泽东哲学思想的总论、内容和毛泽东哲学思想的运用，分别进行了论述。它可以使读者对毛泽东哲学思想有一个基本的了解，也可供毛泽东哲学思想的研究者参考。

【毛泽东哲学思想概论】 北京大学哲学系毛泽东哲学思想教研室编，北京大学出版社 1983 年出版，27 万字。

本书是北京大学的试用教材，它是在北京大学哲学系毛泽东哲学思想教研室给北大哲学系同学讲授《毛泽东哲学思想研究》(讲义)的基础上修改而成的。内容包括毛泽东哲学思想导论、认识论、辩证法和实际运用四个部分。

作者认为毛泽东哲学思想的产生有其必然性，是现代世界历史和中国社会发展的必然，是马克思主义发展的必然。毛泽东哲学思想既继承了马克思主义哲学思想，又和中国哲学思想密切相关，马克思主义的内容与中国民族形式的结合产生了毛泽东哲学思想。作者把毛泽东哲学思想分为以下几个阶段：第一，从 1921 年党的成立到 1930 年 5 月《反对本本主义》一文的发表，是萌芽和初步形成时期；第二，从 1930 年 6 月到 1937 年 8 月，是毛泽东哲学思想从形成到系统化的时期，这一时期的代表作是《矛盾论》《实践论》；第三，从 1937 年 8 月到 1949 年 10 月，毛泽东思想从系统化走向成熟；第四，从 1949 年 10 月到 1957 年 4 月，毛泽东哲学思想在总结新时期的实践经验中，进一步得到了丰富和发展；第五，从 1957 年到 1976 年，毛泽东哲学思想的发展经历了错综复杂的曲折发展道路；第六，从 1976 年 10 月至今，毛泽东哲学思想得到了崭新的发展。本书依据上述六个阶段的划分，考察了毛泽东思想中认识论思想的发展，辩证法思想的发展。本书与大多数论述毛泽东哲学思想的著作不同，它不是按时代来论述毛泽东哲学思想的发展，而是以认识论、辩证法思想为毛泽东哲学思想的核心，对之进行了历史的、发展的考察。

作者认为，毛泽东哲学思想在唯物论方面，深刻发展了"实践的唯物主义"，提出了"理论和实践相结合"、"主观和客观相统一"、"物质变精神，精神变物质"等重要命题。在认识论方面，毛泽东哲学思想系统论证了能动的革命的反映论，《实践论》和《人的正确思想是从哪里来的？》系统阐述了认识辩证法。在辩证法方面，毛泽东哲学思想集中论述了对立统一规律，并把对立统一规律作为辩证法的实质和核心，《矛盾论》是它在这一思想领域的代表著作。在辩证自然观方面，毛泽东哲学思想指出了物质的内部矛盾性和无限可分性。在唯物史观方面，重点阐明了以社会基本矛盾为主题的历史唯物论。在军事理论方面，全面发挥了马克思主义军事辩证法和认识论。

本书学术性强，对问题把握得准，论述深刻，尤其对于毛泽东哲学思想的几个重要方面，提出了自己的独到看法，可以作为大学哲学系学习毛泽东哲学思想的教材，也可作为广大读者研究毛泽东哲学思想的参考。

【毛泽东哲学思想概论】 本书编写组编，云南人民出版社 1983 年出版，27.7 万字，责任编辑：西天锡。

毛泽东同志是伟大的马克思主义者。毛泽东哲学思想是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。学习和研究毛泽东哲学思想是一项光荣而艰巨的任务。本书在编写过程中，坚持以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十二大文件精神为指导，以毛泽东同志的哲学著作为依据，坚持实践是检验真理的唯一标准，并且学习和吸取了近几年来国内研究毛泽东哲学思想的成果，力求完整、准确地介绍毛泽东哲学思想。

在体系上，本书共分为九章，除总论外，分别论述了毛泽东哲学思想的形成和发展、实事求是是毛泽东哲学思想的精髓、以实践为基础的认识论、以矛盾法则为核心的唯物辩证法、运用唯物辩证法的光辉典范、以社会基本矛盾为主线的唯物史观、科学的思想方法和工作方法、哲学的解放等八个问题。

作者认为，毛泽东哲学思想是在马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的过程中逐步形成和发展起来的，这是毛泽东哲学思想的根本特点，这一特点还集中体现在毛泽东哲学思想的内容上。另外，还有由这一根本特点所决定的群众化、民族形式等特点。在谈到毛泽东哲学思想的历史地位时，作者不仅论述了毛泽东哲学思想在中国革命和建设中的指导作用，而且还论述了毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上的重要作用和地位。作者认为，对毛泽东哲学思想历史地位的评价，我们既反对夸大、任意拔高，又反对因为毛泽东同志晚年犯有错误，就全盘否定、任意贬低。这两种倾向都是主观的、片面的，因而也是错误的。我

们要遵循历史和逻辑、理论和实践、继承和发扬相统一的原则,客观地、全面地、实事求是地对毛泽东哲学思想作出科学的评价。毛泽东哲学思想的重要的历史地位,不是由任何人的主观意志决定的,而是由客观历史的发展所形成的。它既是中国革命实践经验的哲学总结和概括,对中国革命和建设起着指导作用;又是马克思主义哲学发展的必然结果,在马克思主义哲学发展史上占有重要的历史地位,为马克思主义哲学宝库增添了新的重要内容。

这本书适合广大干部、群众和部分高等院校学生学习毛泽东哲学思想时参考。

【毛泽东哲学思想概论】 杨瑞森、张文儒、冉昌光编著,中国人民大学出版社 1985 年第 1 版,26.2 万字,责任编辑:铁恩惠。

毛泽东哲学思想和马克思列宁主义哲学同属于一个哲学体系。它是马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合经验的最一般理论概括,是中国共产党人关于思想方法和工作方法的哲学。本书力求从理论和实践的结合上完整准确地阐明毛泽东哲学思想的基本内容和新发展。在体系上,该书首先从毛泽东哲学思想的形成和发展入手,分别阐述了毛泽东哲学思想的精髓——实事求是,认识论——能动的革命的反映论,宇宙的根本规律——矛盾规律,军事辩证法思想,社会主义社会的基本矛盾,社会主义社会的两类矛盾,以及党的群众路线。该书对全国综合性大学哲学专业的学生来说,无疑是掌握毛泽东哲学思想基础内容的一本好教材。本书在编写中,也吸取了其他有关论著中的研究成果,对于我们系统掌握毛泽东哲学思想,提供了很好的资料。

【毛泽东哲学思想概论】 雍涛等著,湖南人民出版社 1983 年 4 月出版,28.5 万字。

该书是把毛泽东哲学思想作为一个相对完整的哲学体系来研究的理论专著。作者运用逻辑和历史相一致的方法,比较系统、全面地阐明了毛泽东哲学思想的基本观点及其内在联系,实事求是地论述了毛泽东对马克思主义哲学的主要贡献及其实践意义,反对任意贬低和拔高毛泽东哲学思想的两种错误倾向。

全书分为总论、唯物论、认识论、辩证法和历史观五个部分。在总论中,作者概述了毛泽东哲学思想产生的历史条件及其形成发展的过程、基本特点和历史地位。在唯物论部分,作者把重点放在方法论上,认为毛泽东为我们党确立的实事求是的思想路线和工作方法,是对马克思主义唯物论最突出的贡献。在认识论部分,集中阐述了毛泽东的认识论是以实践为基础的能动的革命反映论,把认识论和群众路线统一起来,是毛泽东对马克思主义认识论的独创性贡献。在辩证法部分,着重论述了毛泽东的辩证法思想是以对立统一规律为核心的唯物辩证法思想。在历史观部分,从社会基本矛盾理论、阶级斗争学说、人民民主专政理论、两类不同性质的矛盾学说、群众路线等方面,阐明了毛泽东唯物史观的基本观点。

【毛泽东哲学思想概论】 赵永茂、杨魁森、许战果著,吉林人民出版社 1986 年出版,28.4 万字,责任编辑:邢世杰。

本书在体系上除导论外,共分五编,分别论述了毛泽东唯物主义思想、毛泽东认识论思想、毛泽东辩证法思想、毛泽东历史唯物主义思想、毛泽东工作方法和领导方法思想五个问题。本书原是为毛泽东哲学思想研究生编写的讲义大纲,后经过补充修改而成此书。马克思曾经写道:"德国人的解放就是人的解放。这个解放的头脑是哲学,它的心脏是无产阶级。"在中国人民解放的伟大革命运动中,如果说这个解放的心脏是中国无产阶级及其政党,那么,这个解放的头脑就是毛泽东哲学思想。

毛泽东哲学思想是现代中国人民的指导思想。每一个时代、每一个民族都需要有自己的指导思想。伟大的思想对于一个民族的统一与繁荣起着不可估量的重要作用。在中国历史上,曾出现过孔夫子的思想,这是古代封建社会的指导思想;也出现过孙中山的思想,这是近代资产阶级革命的指导思想;最后又出现了中国无产阶级的思想——毛泽东思想,这是现代中国人民唯一正确的指导思想。半个多世纪以来,毛泽东思想一直在深刻地影响着中国革命和中国历史的发展进程,已经成为号召、团结、组织中国人民的伟大旗帜。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学思想的重大发展。马克思、恩格斯以后马克思主义哲学的发展,主要地不是表现为基本原理的创立,而是基本原理的运用,在运用中加以丰富和发展。毛泽东十分注意用中华民族自己的语言和思维方式来表达深刻的哲理。如用"实事求是"表达唯物论思想,用"一分为二"表达对立统一思想,用"物质变精神,精神变物质"表达认识过程的思想,用"群众路线"表达相信群众、依靠群众的历史唯物论思想,等等。中国哲学的表达方式历来崇尚简明扼要,言简意深,常常以近乎格言的方式表达重要的思想。毛泽

东的哲学思想,大量的也是通过这种方式表达的。毛泽东始终关心哲学的普及与解放工作。早在抗日战争时期,他就提出"大众化"的方向问题;解放后,他又提出"让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来,变为群众手里的尖锐武器"。这本书对我们全面掌握、领会毛泽东哲学思想有一定的指导意义。

【毛泽东哲学思想概述】 刘嵘著,广东人民出版社 1983 年 7 月第 1 版,13.3 万字,责任编辑:陈启方。

本书共十章,分别论述了毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展;马克思主义哲学在中国的传播;毛泽东哲学思想的形成和发展;运用马克思主义哲学解决中国革命实际问题的光辉范例;实事求是是毛泽东哲学思想的基石;调查研究是做好一切工作的第一步;矛盾分析法就是辩证法;正确区分和处理不同性质的矛盾、群众路线是党的根本路线;独立自主、自力更生是党的基本方针等十大问题。

什么是毛泽东哲学思想?说法不一,有待进一步研究。作者认为毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展。作者的这种提法比较科学,且简明易懂,这个定义正确阐明了三个关系:第一,正确阐明了毛泽东哲学思想和马克思主义哲学的关系,指出毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的直接继承和发展。第二,正确地阐明了毛泽东哲学思想和中国革命实践的关系,指出了毛泽东哲学思想是运用马克思主义哲学研究、解决中国革命实际问题,总结中国长期革命斗争的经验教训,进行哲学概括,从而发展了马克思主义哲学。第三,正确地阐明了毛泽东哲学思想的主要内容,指出了毛泽东哲学思想一方面具有中国共产党人特色的立场、观点和方法,另一方面丰富和发展了马克思主义哲学。

本书是研究毛泽东哲学思想的专著,作者以专题的形式阐述了毛泽东哲学思想的主要内容。可供毛泽东哲学思想的学习和研究者参考。

【毛泽东哲学思想简论】 樊瑞平著,甘肃人民出版社 1984 年 2 月第 1 版,7.4 万字,责任编辑:陈三省。

本书除前言外,共分五个部分。作者在前言中指出,建国后,在党中央的倡导下,人民群众和理论工作者学习和运用毛泽东哲学思想取得了重大的成绩,但后来在学习上出现了教条化和庸俗化的倾向,将毛泽东哲学思想的学习引向了邪路。粉碎江青反革命集团后,在纠正上述错误倾向的过程中,在某些人的思想上对毛泽东思想及其哲学又出现了任意贬低甚至全盘否定的倾向,严重地影响了对毛泽东哲学思想的认真学习和深入钻研。《决议》科学地评价了毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想,阐明了毛泽东哲学思想在整个毛泽东思想体系中的地位,为我们学习、研究毛泽东哲学思想指明了正确的方向。其它五部分分别是:

一、毛泽东哲学思想的形成和发展。作为科学理论体系的毛泽东哲学思想,是在现代中国的特定历史条件下产生的。毛泽东哲学思想的理论来源主要不是中国历代的哲学遗产,而是来自马克思主义哲学。但毛泽东哲学思想是中国化的马克思主义哲学,这不仅是因为它是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括,而且还由于它对中国传统哲学的革命改造,在于其批判地继承了中国传统哲学中的唯物论和辩证法思想。毛泽东思想的形成,大致经历了世界观的转变(1913 年—1920 年)以及哲学思想的萌芽(写作《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》)、产生(是在一九二七年大革命失败后的一段时期内,以"工农武装割据"理论的创立和实事求是的思想路线的形成为标志的)和形成体系(以一九三七年《实践论》、《矛盾论》的写作为标志)几个阶段。毛泽东晚年在哲学理论上有失误,主要表现在过分夸大了意识对物质的反作用,将主观能动性的发挥强调到不适当的地步,过分强调矛盾斗争性的作用,将斗争绝对化,忽视矛盾同一性在事物发展中的作用;强调质变,急于质变,忽视量的准备。总之,是违背了他一贯倡导的实事求是的原则,犯了唯心主义和形而上学片面性、绝对化的错误。

二、毛泽东哲学思想的基本内容。指出毛泽东哲学思想是一个科学的理论体系,是以实事求是为中心内容的唯物论,以矛盾规律为核心的辩证法,以实践为基础的认识论,以社会基本矛盾为基础、以群众路线为中心内容的历史唯物论的有机统一。

三、毛泽东哲学思想的特点。理论与实践的统一是毛泽东哲学思想的本质特征,这是由中国社会和中国革命的特点造成的。

四、毛泽东哲学思想的历史地位。作者指出我们今天评价它在马克思主义哲学史上的地位,应当把它放在世界无产阶级革命斗争史中考察,应以它的历史作用为依据,同时还应当看到它在理论上对马克思主义哲学有哪些新发展。毛泽东提出"实事求是"的原则,将马克思主义哲学的唯物论具体化为我们党的思想路线,解决了在实践中如何坚持唯物论的问题;他作出精

神、主观因素在一定条件下能起决定作用的论断，深刻地发挥了辩证唯物论关于自觉能动性的原理；他系统地论述了矛盾法则，提出关于事物矛盾问题"精髓"的思想，将马克思主义辩证法推进到一个新水平；他论证了实践在认识中的地位和作用，提出认识过程中两次飞跃的理论，丰富发展了马克思主义认识论；其群众路线则丰富了人民群众创造历史的原理。总之，毛泽东对马克思主义哲学的贡献是多方面的。

五、学习毛泽东哲学思想的目的和方法。

本书简明扼要，富有启发性。

【毛泽东哲学思想简论】 林青山著，山东人民出版社1983年出版，30.2万字。

本书共十一章。书中首先阐明了毛泽东哲学思想发展的历史及对毛泽东哲学思想的评价，然后分专题讨论了毛泽东哲学思想的各个方面。第二章论述了毛泽东的唯物论思想，指出实事求是是毛泽东哲学思想的出发点和根本点，并在此基础上，充分发挥人的主观能动性作用。第三章论述了毛泽东的辩证法思想，作者认为，毛泽东把矛盾的对立统一规律作为唯物辩证法的核心，阐明了矛盾的普遍性、特殊性，主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面，矛盾的同一性和斗争性之间的辩证关系。第四章，论述毛泽东把其唯物论和辩证法思想运用于战争的指导，产生了毛泽东的军事辩证法和唯物反映论思想。在和平建设时期，毛泽东的辩证法思想体现在他的著名的《论十大关系》中。毛泽东哲学思想对马克思主义认识论的贡献表现在毛泽东以实践为基础，指出辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，阐明了人类的认识过程和马克思主义的真理观。毛泽东的唯物史观思想集中表现在他关于社会基本矛盾的理论和人民民主专政的理论，毛泽东强调人民群众是历史的创造者，还提出了区分两类不同性质的矛盾的理论。毛泽东伦理思想的核心是"为人民服务"。另外，本书还对毛泽东美学思想、文艺思想进行了论述。作者最后指出，毛泽东哲学思想是中国人民的精神财富，必须学好毛泽东哲学思想，学习毛泽东哲学思想中的立场、观点和方法，搞好中国社会主义现代化建设。

本书层次分明、逻辑严密，论述全面、深刻，是学习毛泽东哲学思想的一本不可多得的好书。

【毛泽东哲学思想教程】 宋一秀、商孝才主编，华东师范大学出版社1989年第1版，40万字，责任编辑：丑立本、缪宏才。

马克思、恩格斯曾说："一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的成果为基础。"毛泽东思想的科学体系的具体内容也是这样产生和发展起来的，它是一定历史时代需要的产物，是马列主义同中国现代革命实践相结合的产物。这本教材对毛泽东哲学思想体系和内容作了新的探索。在体系上，本书把"实事求是"——毛泽东思想的精髓作为总论，贯串全书，把毛泽东哲学思想基本原理各个部分有机地联系起来，形成一个比较严密的科学体系；在内容上除总论外，分为十七章，系统论述了毛泽东哲学思想的基础知识和基本原理，及其在各个领域中的运用和展开，体现了毛泽东哲学思想是马克思列宁主义哲学在中国的运用和发展，是我们党集体智慧的结晶；此外，本书还阐发了毛泽东哲学思想在新的历史时期的丰富和发展。

毛泽东哲学思想是一门科学，有它自己的科学体系。对于如何来表述它的体系，目前学术界尚在探讨中。本书所采取的体系，是作者历年来的一种思考，力图突破哲学原理四大块的框架，以实事求是为核心、为灵魂，既阐明它的基本原理，又阐明它在各个领域的多方面展开，并揭示它们之间的内在联系，以此来建构它的科学体系，力求反映毛泽东哲学思想的特色。本教材适用范围较广，各高等院校、党校以及各种类型的政治学校和干部读书班都可选用，对社会科研单位也有参考价值。

【毛泽东哲学思想浅释】 熊复、卢之超、张文儒、林柏野、孙瑞鸢、古竹等编著，红旗出版社1983年6月第1版，16万字，责任编辑：尹诚善、晁涌、张启华。

为了满足广大干部学习马克思主义哲学、学习毛泽东哲学思想的需要，首都理论界部分同志编写了《毛泽东哲学思想浅释》这本册子，本书的发行对象主要是基层广大干部。该书在阐述世界观和方法论的过程中，注意理论联系实际，同时注意系统化、科学化和通俗化，力求使具有一定文化水平的同志能够看得懂，用得上。

全书共有五篇，分二十四个题目。第一篇是毛泽东哲学思想的形成及其特点，从毛泽东哲学思想是中国革命的产物，毛泽东哲学思想的特点，学习毛泽东哲学思想的重要意义三个方面进行阐述。第二篇认识论，包括实事求是，一切从实际出发，实践的观点是马克思主

义认识论的首要的基本的观点，认识的辩证运动，实践是检验真理的标准，尊重客观规律，发挥主观能动性等论点。第三篇唯物辩证法，论述了坚持唯物辩证法，反对形而上学，对立统一规律是宇宙的根本规律，矛盾的普遍性与特殊性，认识矛盾的特殊性是认识矛盾的基础，看问题、做工作都要处理好主次关系，矛盾的双方又统一又斗争，推动着事物的运动和变化，量变和质变是事物发展的两种状态，事物的发展是曲折前进的。第四篇历史唯物论，主要有人类的生产活动是最基本的实践活动，社会基本矛盾在历史发展中的作用，阶级斗争在我国革命的不同历史时期的地位和作用，正确处理人民内部矛盾，人民群众是历史的创造者，思想政治工作是经济工作和其它一切工作的生命线。第五篇哲学的解放与党的工作，主要内容有：让哲学变成人民群众手中的锐利武器，把哲学运用到党的全部工作中去。在改造客观世界的同时改造主观世界。

编写该书的目的在于：在党的第十二次全国代表大会报告和党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指导下，把作者学习毛泽东哲学思想的体会介绍出来，供读者参考。

【毛泽东哲学思想史(第一、二卷)】 庄福龄主编，江西人民出版社 1990 年 5 月出版，51.5 万字。

本书是目前国内较系统的一部毛泽东哲学发展史的学术专著。该书第一卷主要研究和阐述从"五四"新文化运动起至十年土地革命时期的毛泽东哲学思想发展史；第二卷主要研究和阐述抗日战争和解放战争时期的毛泽东思想发展史。

本书对毛泽东哲学思想发展史的特点提出了一些新的见解。作者认为，毛泽东哲学思想史是坚持和发展马克思主义哲学的历史，是实事求是思想路线的发展历史。本书在研究和阐述毛泽东哲学思想史时，侧重研究毛泽东哲学思想的特色和形成过程，不简单复述马克思主义哲学的一般原理。

【毛泽东哲学思想史纲】 宋一秀、鲁修文等编著，甘肃人民出版社 1984 年第 1 版，18.9 万字，责任编辑：陈三省。

毛泽东哲学思想史是马克思主义哲学史的一个重要组成部分。该书不仅阐明了毛泽东哲学思想史研究的对象和内容，而且揭示了毛泽东哲学思想史与毛泽东哲学思想、中国共产党历史、中国现代哲学史等科学的区别和联系。本书的任务就是要通过客观地全面的考察毛泽东哲学思想发展变化的历史，揭示毛泽东哲学思想发展的规律，再现毛泽东哲学思想发展的历史过程，以及这个过程的各个阶段的特点及其内在必然性。

在体系上，该书共分为四章，依次简要地介绍了马克思主义哲学在中国的传播、运用和发展的情况，论述了毛泽东哲学思想的产生、形成和发展的历史过程和毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上的历史地位。从时间上说除绪论外，该书只研究到一九五七年。该书从编著毛泽东哲学思想史的角度来说，是一个初步的尝试，适合于从事毛泽东思想史研究的各方面人士阅读。

【毛泽东哲学思想新论】 李成蹊著，重庆出版社 1987 年 3 月出版，13 万字，责任编辑：邹光海。

本书是作者研究毛泽东哲学思想的心得，由十二篇文章组成，每篇文章就毛泽东哲学思想的某一方面或某一问题，阐发作者的研究体会，以促进对毛泽东哲学思想研究的深化。这些文章主要探讨了毛泽东的实践、认识理论和矛盾学说，其中有的是对当前哲学界争论的问题的不同见解，如在"感性、知性、理性的再探讨"一文中，作者分析了那种把认识过程划分为感性、知性、理性三个阶段的提法的错误，指出知性认识应当包括在理性认识阶段之中，不能作为认识发展过程的一个独立阶段。在"主体、客体理论的新探索"一文中，表明作者对毛泽东哲学思想的新研究。其它各篇，是对毛泽东哲学思想的进一步说明和阐发。

本书反映了作者在毛泽东哲学思想研究中所取得的成果，有一定的学术价值。

【毛泽东哲学思想新论】 杨春贵、万井容主编，求实出版社 1989 年 12 月第 1 版，32.4 万字，责任编辑：张英杰。

本书是一部研究毛泽东哲学思想的专著，全书设三编 25 章。第一编共 9 章，主要是从毛泽东哲学思想与马克思主义哲学的关系、毛泽东哲学思想与中国革命实践的关系、毛泽东哲学思想与中国传统哲学的关系等方面，阐述毛泽东哲学思想在马克思主义哲学史以及在中国哲学史上的地位和理论贡献，阐述毛泽东哲学思想对中国革命实践的指导作用。第二编共 7 章，主要研究和阐述毛泽东哲学思想在实践中的创造性运用，力图说明中国共产党和毛泽东在领导中国革命和建设的过程中，是如何灵活地运用马克思主义哲学解决各种复杂的理论问题和实践问题的。第三编共 9 章，主要研究和阐述毛泽东哲学思想在党的十一届三中全

会以来的发展，其中包括哲学理论本身的发展及其在实践中的创造性运用。

关于毛泽东哲学思想的特点，本书概括为以下四个方面。①毛泽东哲学思想是中国革命经验的哲学总结，是马列主义普遍真理与中国革命实践相结合的哲学论证。②毛泽东哲学思想是同党内的主观主义，特别是同教条主义的斗争中形成和发展起来的。③毛泽东哲学思想充分发挥了马克思主义哲学实践性的特点，在更大规模和更深的程度上实现了哲学同实践的结合。④毛泽东哲学思想具有中国传统哲学思维简洁明快的风格和群众化、通俗化的特点。

关于毛泽东哲学思想与中国传统哲学的关系，本书认为，毛泽东哲学思想首先是马克思主义哲学在中国的运用和发展，但同时又是中国传统哲学在现代合乎规律的发展。毛泽东哲学的产生不仅标志着一些旧的传统哲学的解体，而且是中国哲学发展史上带有根本性的变革和划时代的发展阶段，是中国哲学从传统哲学向现代化的飞跃。

本书在毛泽东哲学思想的内容和体系上，都有新探索，对于学习和研究者，具有一定的参考价值。

【毛泽东哲学思想研究】 李克、唐元棣、刘敬诚、余品华、黄文松、梅亦龙、丁世尤著，江西人民出版社1983年12月第1版，31.3万字，责任编辑：蒋佩明。

本书对毛泽东哲学思想的形成、发展、基本内容、历史地位、毛泽东思想在各个领域的运用和展开，以及党的十一届三中全会以来党中央对恢复毛泽东哲学思想的本来面目，坚持和发展毛泽东哲学思想，作了系统的阐述。全书除序言共分七章。第一章，毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史中的历史地位。作者探讨了毛泽东哲学思想产生的时代特点、阶级基础，指出其理论来源于马克思主义哲学，也批判地吸取了中国古代哲学遗产中的合理因素。毛泽东对中国传统哲学优秀成果的继承，主要是，第一，运用中国传统哲学的思维逻辑形式(范畴、概念、命题)如“实事求是”、“形而上学”、“一分为二”等，并赋予新的内容和涵义，来阐述唯物辩证法的基本思想，变马克思主义哲学的欧洲式为中国式。第二，以马克思主义哲学基本原理为指导，分析、总结和解决中国哲学史上长期争论不休的问题，如知与行、理和气即认识和实践、精神和物质的关系问题。第三，继承中国辩证思维的优秀成果，如“相反相成”、“物极必反”等，丰富马克思主义辩证法。中国古代兵书中奇正、动静、强弱等一系列矛盾范畴，对毛泽东军事辩证法思想的形成有很大的影响。第四，继承了中华民族理论思维的独特风格和民族风貌。毛泽东同志讲话言简意深、论著短小精悍，善于运用哲理性很强的比喻、格言、成语和典故，具体、形象、生动地阐明马克思主义哲学。作者认为，毛泽东哲学思想萌芽于第一次国内革命战争后期，形成于土地革命战争即第二次国内革命战争前期，成熟于土地革命战争后期和抗日战争时期，在解放战争时期和建国以后继续得到发展。毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展中的历史使命和任务，二十世纪二十年代以后国际共运中理论和实践结合的曲折性、艰巨性，特别是中国革命具体实践的特殊性决定了毛泽东思想的基本特点。第二章，毛泽东哲学思想是有中国共产党人特色的立场、观点和方法。最根本的就是实事求是，群众路线和独立自主。第三章，毛泽东哲学思想在各个领域的运用和展开。作者指出实践的唯物主义在中国转化为现实的过程，就是马克思主义哲学中国化的过程，毛泽东哲学思想正是在这个中国化过程中产生和发展起来的。它在中国革命和建设各个领域中的运用和展开，用于解决政治、军事、思想和经济等实际问题，形成了以实践为基础的认识论，以矛盾为核心的辩证法，以群众路线为基本内容的唯物史观。毛泽东哲学思想的形成，体现了思维逻辑和历史过程的统一。即离开了中国革命和建设的历史过程，就不会有毛泽东哲学思想在各个领域的运用和展开；而毛泽东哲学思想在各个领域的运用和展开，是对历史过程的内部、本质联系在辩证思维中的正确反映。它在中国革命和建设各个领域中的运用和展开，主要是：新民主主义革命的辩证法、社会主义革命和建设的辩证法、军事辩证法、政策和策略的辩证法、思想政治和文化工作的辩证法、党的建设的辩证法等等。第四章，论述了毛泽东实践论、矛盾论对马克思主义哲学的发展。第五章，在新的历史时期坚持和发展毛泽东哲学思想。坚持实践第一的观点，重新确立和坚持党的实事求是的思想路线。抓主要矛盾和工作重点的转移等。

本书围绕毛泽东哲学思想若干理论问题，阐明了自己的见解。在内容、结构上，作者遵循继承和发展、历史和逻辑、理论和实践相统一的原则，突出结合、运用、发展，具有自己的独创性。

【毛泽东哲学思想研究】 李哲主编，辽宁人民出版社1986年5月第1版，30万字，责任编辑：王志华。

本书分为三大部分，第一部分：绪论；第二部分(本书上篇)，毛泽东哲学思想与中国革命和建设；第三部

分(本书下篇),毛泽东哲学思想在新时期的运用和发展。

第一部分绪论中作者主要论述了毛泽东哲学思想的基本知识。依次论述了毛泽东哲学思想的形成和发展、基本特点、以及毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的重要贡献、毛泽东哲学思想发展的新阶段、学习毛泽东哲学思想的现实意义等等。毛泽东哲学思想,是毛泽东思想的基础和核心,是马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的哲学总结和概括,是马克思主义哲学在中国的运用和发展。

第二部分共六章。包括毛泽东哲学思想关于认识论的观点,毛泽东哲学思想关于矛盾的学说,毛泽东哲学思想在中国革命战争中的运用,毛泽东哲学思想是制定党的路线、方针、政策的理论基础,毛泽东哲学思想关于社会主义建设的辩证法,毛泽东哲学思想关于工作方法和领导方法的理论。

第三部分共六章,包括科学地认识毛泽东同志的历史地位和毛泽东同志思想的科学体系,重新确立并发展实事求是的思想路线,从中国国情出发、建设有中国特色的社会主义,科学地认识和解决我国现阶段的社会矛盾,坚持党的领导必须改善党的领导,独立自主是毛泽东思想的活的灵魂的一个基本方面。

本书是毛泽东哲学思想研究的专著。其特点是从总体上论述了毛泽东哲学思想以及毛泽东哲学思想在新时期的运用和发展。对于学习和研究毛泽东哲学思想的同志,具有一定的参考价值,也可供党政干部、大中专院校师生阅读。

【毛泽东哲学思想研究】 林青山、王为、雷永生、李浙生、邱守娟著,河北人民出版社 1983 年 11 月第 1 版,22 万字,责任编辑:李保平。

本书分析了毛泽东的早期哲学思想,概述了毛泽东哲学思想的形成和发展,着重分析论述了毛泽东哲学思想在唯物辩证法、认识论、历史唯物论和方法论等方面对马克思主义哲学的丰富和发展。作者指出,毛泽东哲学思想是整个毛泽东思想的理论基础。毛泽东和他的战友们,关于政治经济学的理论和科学社会主义的理论,以及我们党在各个革命历史时期所制定的方针、路线和政策,都是以毛泽东哲学思想为指导提出来的。深入研究毛泽东哲学思想的产生、形成和发展,对于我们完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系,理解毛泽东思想的精髓和实质,反对从"左"的和右的方面来否定毛泽东思想的错误倾向,自觉地运用毛泽东思想,推动我国社会主义现代化建设,都是具有重要意义的。

全书共分五篇。第一篇,毛泽东早期哲学思想和毛泽东哲学思想的形成。论述了毛泽东早期哲学思想产生的历史条件,指出在他接受马克思主义之前,他的哲学思想从积极方面来说,有这样三个基本特点:首先,不仅注重书本上的知识,而且特别重视从实际中求得知识。从他在学校里读书时提出"从天下国家万事万物"中学习,到后来发展为"踏着人生社会的实际说话",注重社会调查等等,都表现出这一特点。其次,一开始他就强调理论与实际相结合。因而他能够成为一个伟大的革命家,而不是一个坐而论道的书斋哲学家。第三,接受了中国传统的辩证法和唯物主义思想的影响。其局限性是"精神不灭,物质不灭"的二元论观点;在认识论方面,他虽然承认认识始于人们接触实际所获得的经验,但是还不能真正理解认识来源于实践;他虽然也主张实践,但他所理解的实践,还没有超出旧唯物主义的范围,还没有把实践理解为改造客观世界的活动。在历史观方面,他还不懂得用阶级分析的观点去评判历史人物。毛泽东成熟的哲学思想形成的标志是把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践密切结合起来;是自觉地按照实事求是的思想路线来处理中国革命的问题。其特点是中国化,大众化和重在应用。第二篇,结合中国革命和建设的历史,论述了毛泽东唯物辩证法思想的发展过程、关于矛盾的学说。第三篇,主要从毛泽东著作中寻找其认识论的发展过程,阐述了其实践论。第四篇,指出了毛泽东对历史唯物论思想的发展,一方面是应用历史唯物论的基本原理,科学地分析中国社会,正确地解决中国革命和建设所面临的重大问题,从而把历史唯物论的一般原理具体化;另一方面是应用历史唯物论的理论和方法,总结中国人民的实践经验,概括中国革命和建设所取得的成就,从而把这些经验和成就上升到历史唯物论的高度。如毛泽东关于人民民主专政和正确处理人民内部矛盾的学说。第五篇,毛泽东对世界观方法论、认识论一致性思想的发展。大致有以下三个方面:关于一般哲学的世界观、认识论、方法论的一致性;关于马克思主义哲学的世界观、认识论、方法论的一致性;关于马克思主义的唯物主义、辩证法、认识论的不可分割性。该篇还阐述了毛泽东关于实事求是、具体事物具体分析和群众路线的思想和工作方法。

在同类著作中,该书对毛泽东早期哲学思想的研

究较为深入。

【毛泽东哲学思想研究】 王思宇、王成禹、田伯泰、张铁、李德清、黄魁五、鲁丁、董永俊著，河南人民出版社 1983 年 12 月出版，26.5 万字，责任编辑：王恩荣。

该书是为了纪念毛泽东同志诞辰 90 周年而作，全书是按照毛泽东哲学思想的明确定义和抽象概括出的科学体系展开的，全书共分为八章，导言部分介绍了毛泽东哲学思想产生的条件、特点及其历史地位。第一章物质变精神，精神变物质分别从社会实践的历史过程，矛盾运动的过程和认识的辩证过程三方面进行论述。第二章对立统一规律是宇宙的根本规律论述了两种宇宙观，矛盾的普遍性和特殊性，矛盾力量的不平衡性，矛盾规律的实质，矛盾斗争的不同形式，在一定条件下的转化，矛盾问题的精髓。第三章社会基本矛盾和两类不同性质的矛盾。第四章社会实践是认识的基础，从社会实践的基本特点，人的认识离不开社会实践，认识的辩证发展过程，理论和实践的具体的历史的统一，真理发展的规律五方面进行论述。第五章从抽象上升到具体的逻辑，从逻辑起点，逻辑"圆圈"，逻辑证明三方面阐述。第六章主观因素在一定条件下具有决定作用，包括人类特有的自觉的能动性，主观因素的客观性，主观因素的"决定作用"和"一定条件"，充分发挥主观能动性的途径。第七章人民群众是创造世界历史的真正动力，包括人民群众的历史作用，相信群众和依靠群众，群众、阶级、政党和领袖的辩证关系，全心全意为人民服务。第八章让哲学成为无产阶级政党和人民群众的锐利思想武器，论述了哲学的解放，实事求是的思想路线，从群众中来，到群众中去，唯物辩证的工作方法。

【毛泽东哲学思想研究】 杨超著，四川人民出版社 1980 年 7 月第 1 版，25.6 万字。

这本书是杨超同志结合中国革命和建设实践探讨唯物辩证法的若干理论问题，研究唯物辩证法在中国这个具体环境中的运用和发展的。所涉及的方面，既包括如何在实际工作中运用辩证法的问题；又包括辩证法的规律和范畴的一些理论问题；还包括认识发展的辩证过程及辩证思维方法的问题；唯物辩证法的过程论问题等。

本书包括前言和正文十二部分：实事求是是无产阶级世界观的基石；认识过程的两个飞跃；一分为二及矛盾转化；事物矛盾问题的精髓；波浪式发展规律探索；量变质变的辩证关系；肯定否定规律的名和实；范畴论；分析与综合；过程论；中国作风和中国气派是毛泽东哲学思想的特色。本书作者功力深厚，论证深刻，深入浅出，可读性强。

【毛泽东哲学思想研究】 杨焕章、秦锡瑜、梅岱、王伟、汤群英、陈贵时、李德顺、郭湛著，北京出版社 1983 年 12 月第 1 版，36.9 万字，责任编辑：杨焕章。

《毛泽东哲学思想研究》是在毛泽东同志诞辰九十周年的时候献给读者的，以表示对毛泽东同志的纪念。

本书按照毛泽东哲学思想本身的特点，比较系统全面地介绍毛泽东哲学思想的基本理论和实践，一方面说明以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人是如何从哲学上概括马克思列宁主义普遍原理同中国具体实际相结合的经验的；另一方面说明我们党在自己的实践活动中又是如何把毛泽东哲学思想化为方法论制定方针、路线、政策的，从而帮助读者从理论和实践的结合上完整准确地把握毛泽东哲学思想的体系。

本书是一部研究毛泽东哲学思想的专著，书中比较系统全面地论述了毛泽东哲学思想的基本理论和基本实践，按照毛泽东哲学思想的特点，从理论和实践的结合上，分析了以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对于马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合所做的哲学概括，以及中国共产党在自己的实践活动中对于毛泽东哲学思想的运用。本书的体系结构和论述方式都有自己的特点，可以帮助读者完整，准确地把握毛泽东哲学思想的体系和主要内容。

本书共分十四章，各成一论点，主要有论马克思主义哲学、论主观和客观具体的历史的统一、论实事求是、论自觉的能动性、论实践、论人民群众、论认识的发展过程、论真理、论矛盾、论军事哲学、论道德哲学、论艺术哲学，论思想方法和工作方法。本书适合广大干部和青年阅读，也可供高等学校师生教学和研究参考。

【毛泽东哲学思想研究概述】 杨焕章主编，天津教育出版社 1988 年 6 月出版，28 万字，责任编辑：王黎雅。本书被列入《学术研究指南》丛书。

这是研究毛泽东哲学思想的一本资料性的著作。全书分五章，第一章介绍了毛泽东哲学思想的研究对象和范围、研究目的、意义及方法。第二章概述了毛泽东哲学思想研究的历史和现状、研究成果和研究的发展趋势。作者分析了过去的研究中存在的一系列问题，指出今后的研究应注意全面性、多角度、多方面，注意研究深度，注意应用研究，指导建设实践。在第三章到第五章，作者介绍了研究毛泽东哲学思想的必读书和

参考书，并将近几年报刊上发表的研究毛泽东哲学思想的论文分八个专题一一列出。还介绍了国内研究毛泽东哲学思想的机构、学者，近年学术活动简况及国内出版的研究毛泽东哲学思想的刊物。

本书可为毛泽东哲学思想研究工作者提供指南。

【毛泽东哲学思想研究大纲】 雍涛等著，武汉大学出版社 1985 年 7 月出版，46.7 万字。

该书以翔实的资料，探讨了毛泽东哲学思想研究中的若干重大理论问题。对一些难道度大或争论的问题，不是回避，而是摆出各种不同观点，鲜明地阐述作者的看法，并力图作令人信服的论证。

关于毛泽东哲学思想体系问题，作者在说明了不同观点后指出，毛泽东哲学思想同马克思主义哲学体系没有本质区别，它们同属于一个体系。但是，毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的运用和发展，因而在内容的侧重点和表述形式上又有自己的特点。在这个意义上，我们可以把毛泽东哲学思想看作是一个相对完整的哲学体系。毛泽东哲学思想的体系可以简述为：以实践为基础的能动的反映论；以矛盾规律为核心的唯物辩证法；以群众路线为主要内容的历史唯物论。

此外，本书对毛泽东哲学思想的特点，理论来源等重大问题，提出了作者的见解。

【毛泽东哲学思想研究论文集】 福建社会科学院哲学研究所编，福建人民出版社 1983 年 4 月出版，20.3 万字。

本文集是为更好地贯彻、执行党的“十二大”提出的社会主义现代化建设新时期的总任务、纪念马克思逝世一百周年而编写的。全书收入论文十七篇，从各个不同方面探讨了毛泽东的哲学思想，如毛泽东实事求是的思想路线；毛泽东对唯物辩证法的主要贡献；毛泽东在实践中运用辩证法的光辉范例；毛泽东军事辩证法思想；毛泽东同志关于实践是认识的基础；人的自觉能动性等认识论思想，毛泽东同志关于正确处理人民内部矛盾的思想；毛泽东同志对社会基本矛盾理论的丰富和发展；阶级斗争理论及全心全意为人民服务的伦理思想等等。论文的编排是按毛泽东的唯物论、辩证法、认识论和历史唯物主义几个方面安排的。

本书反映了福建省理论工作者对毛泽东哲学思想研究的初步成果。

【毛泽东哲学思想与当代中国现实】 王文学、范汉森、石华翼、王德际主编，甘肃人民出版社 1991 年 6 月出版，28 万字，责任编辑：赵莉。

本书以毛泽东哲学思想的产生及其在当代中国的发展为主线，探索、研究了以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的三代中国共产党领导人的丰富哲学思想。全书分为五编共十二个专题，第一编和第二编，探讨了毛泽东的哲学思想。作者分析了毛泽东哲学思想的科学内涵和基本特点，认为毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍真理与中国革命与建设实践相结合的哲学总结，是马克思主义哲学在中国的运用和发展；毛泽东哲学思想是具有中国共产党人特色的世界观和方法论；是中国化、民族化的马克思主义哲学；是认识世界和改造世界的大众化哲学。按时间顺序，可以把毛泽东哲学思想划分为五个发展时期，各个时期都有不同的内容和特点。作者还专门撰题论述了毛泽东的两部哲学代表作《实践论》和《矛盾论》；毛泽东哲学思想在新民主主义革命后期的进一步展开及在社会主义时期的深化和发展。第三编论述了邓小平在新时期对毛泽东哲学思想的坚持与发展，邓小平运用毛泽东哲学思想，创建一个安定团结的政治局面，拓宽了社会主义建设的思路。在实践中进一步发挥、发展了“实事求是”原则，重新肯定“对立面协调、和谐”的辩证观念，肯定“社会改革”是社会变革的一种重要方式，并准确地估价了科学技术和知识分子的作用。第四编为江泽民在新的实践中继续坚持和发展了毛泽东哲学思想，主要表现在主观与客观相统一的观点、实践的观点和历史的观点、全面辩证的观点、阶级和阶级斗争观点、群众观点等的继承与发展。第五编作者又分别论述了周恩来、刘少奇、朱德、刘伯承、陈云、李先念、董必武、彭真等人在内的外交决策中、建党理论中、军事思想中、经济建设与管理、法制建设中的哲学思想，丰富了毛泽东哲学思想。书后附有党的十一届三中全会以来毛泽东哲学思想研究概述。

【毛泽东哲学思想与建设有中国特色的社会主义】 本书编写组编，中共中央党校出版社 1988 年出版，26.5 万字，责任编辑：贾铁燕。

为纪念毛泽东同志的重要哲学著作《实践论》、《矛盾论》发表 50 周年和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表 30 周年，全国党校系统于 1987 年 6 月在昆明市召开了以“毛泽东哲学思想与建设有中国特色的社会主义”为主题的毛泽东哲学思想学术讨论会。本书就是以会议提供的论文为基础，经过加工、修改编辑而成的。全书大体上包括四个方面的内容：1. 毛泽东哲

学思想的特点、历史地位及其在建设有中国特色社会主义的新时期的运用和发展;2. 毛泽东认识论思想及其发展,以及对社会主义的再认识;3. 毛泽东辩证法思想及其发展,以及关于社会主义发展阶段问题和实际工作中的辩证法问题;4. 人民内部矛盾学说及其发展,以及新时期人民内部矛盾的特点和解决方法等。全书各篇文章之间有一定内在联系,大体上涉及到了建设有中国特色社会主义实践中一些基本的哲学理论问题。

该书充分肯定了毛泽东哲学思想崇高的历史地位及其对于中国革命和建设的重大指导作用,探讨了建设有中国特色的社会主义实践中一系列重大哲学理论问题,以及在新的历史条件下如何更好地坚持和发展毛泽东哲学思想的问题。该书理论和实际相联系,对于广大的理论工作者和理论宣传者,尤其是从事毛泽东哲学思想和建设有中国特色的社会主义专题研究、教学和宣传的同志,具有一定的参考价值。

【毛泽东哲学思想与中国革命】 宋一秀、陈战难、杨梅叶著,黑龙江人民出版社1982年出版,26万字,责任编辑:刘纯。

该书详尽地论述了毛泽东哲学思想产生于中国革命的实践,是对中国革命实践经验的总结,反过来,毛泽东哲学思想又指导了中国革命的实践,使中国革命一步一步地走向胜利。哲学思想是一个时代的精华,毛泽东哲学思想从一开始产生就吸收了世界现代文明的思想成果—马克思主义,并把它与中国革命的实践紧密结合起来,用来指导中国革命的实践。本书的特点是以中国共产党第十一届中央委员会第六次全体会议通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,用马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论为指导,考察了毛泽东哲学思想与中国革命的关系。全书共含五章,分别论述了毛泽东哲学思想的产生和发展,毛泽东哲学思想的历史地位、毛泽东的《实践论》、《矛盾论》,毛泽东的军事理论是马克思主义认识论和辩证法发展的崭新运用,毛泽东的新民主主义革命的理论是历史唯物论的新发展,毛泽东思想的精髓是实事求是。

本书的写作,主要以毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争和战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《新民主主义论》和《论联合政府》等八篇著作为主线,比较系统地阐述了毛泽东哲学思想。

作者认为,实事求是是毛泽东哲学思想的根本点,马克思主义原理与中国革命的具体实践相结合,是毛泽东实事求是哲学思想的表现。作者认为,《实践论》、《矛盾论》是中国革命实践经验的哲学概括,是马克思主义哲学的中国化,也是马克思主义哲学的发展观。毛泽东同志把《矛盾论》和《实践论》作为思想武器,用来批判中国革命过程中的各种错误思想和观点,分析新问题并提出科学正确的解决办法。《实践论》、《矛盾论》是毛泽东哲学思想的基础。

本书适合于研究毛泽东哲学思想的广大学者和读者参阅。

【毛泽东哲学思想在当代】 全国毛泽东哲学思想研究会编,解放军国防大学出版社1988年6月出版,27.5万字。责任编辑:宣玉江。

这是第四届全国毛泽东哲学思想讨论会后选编的论文集,以纪念毛泽东《实践论》、《矛盾论》问世50周年、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表30周年。本书共选收了27篇论文,这些论文,有的是坚持实事求是的原则,对《实践论》、《矛盾论》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》作出科学的评价;有的是运用毛泽东哲学思想分析社会主义现代化建设和改革、开放中的新问题、新经验;有的是阐述当代科学发展的新成就与毛泽东哲学思想的关系等等。基本上反映了我国哲学界对毛泽东哲学思想研究的新的努力和成绩。同时,本书中还收入了简介国外研究毛泽东哲学思想情况的论文,以使读者对国内外研究现状有一清楚的了解。

【毛泽东哲学思想在新时期的继续】 肖前、卢之超等著,上海人民出版社1984年8月出版,14.7万字,责任编辑:唐继无。

本书是作者学习《邓小平文选》的哲学思想的论文集,共收论文十一篇。

作者认为,《邓小平文选》的哲学思想,是毛泽东哲学思想在新时期的继续和发展。表现在:(1)思想路线方面的拨乱反正和对于中国国情的分析。首先是反对教条主义、主观主义,反对违背马克思主义的“两个凡是”,强调从实际出发,实践是检验真理的唯一标准;其次,按照实事求是原则研究当前世界和中国的国情,提出建设有中国特色的社会主义。(2)关于我国社会主义时期主要矛盾和中心任务的确定。指出现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,党和国家的工作重点必须转移到经济建设上来。(3)科学地总结历史经验。其中包括正确认识我党的历史教训,正确评价毛泽东同志及

其思想。(4)关于建设有中国特色的社会主义道路以及有关的方针政策。提出坚持四项基本原则作为立国的根本;提出建设高度民主,把它作为奋斗目标和任务之一;提出在建设社会主义物质文明的同时建设高度的社会主义精神文明;提出政治体制改革和实现干部队伍的四化、打击经济领域和其它领域的刑事犯罪活动、整党整风等项任务。

【毛泽东哲学著作选讲】 王毓、王志学主编,长春出版社 1990 年 5 月第 1 版,20.7 万字,责任编辑:董辅文。

该书对毛泽东的 20 篇哲学著作进行了选讲,其主要内容是:1. 前言,包括每篇著作写作的历史背景、中心思想和内容提要、出版的伟大意义。2. 主要内容,深入地介绍了每篇著作中所阐述的几个主要哲学原理。这部分突出了以下几个主要哲学原理:第一,关于主观和客观相统一的观点和实事求是的思想路线;第二,关于实践第一的观点和认识辩证发展过程的理论;第三,关于矛盾的学说和矛盾分析的方法;第四,关于社会主义社会基本矛盾的学说和社会主义改革;第五,关于社会主义社会阶级斗争和人民民主专政学说;第六,关于社会主义社会两类矛盾的学说和正确处理人民内部矛盾的理论;第七,关于群众观点和群众路线的理论;第八,关于科学的思想方法和工作方法问题。

该书的特点是:1. 忠实于原著,原原本本的阐述了每篇原著中的哲学思想。2. 重点突出,对《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的?》等有代表性的著作作了重点讲解;对每篇著作中的主要哲学观点作了重点讲解。3. 理论联系实际,紧密地结合了我国社会主义现代化建设和改革开放的实际。4. 通俗易懂、深入浅出。

该书的读者对象为高等院校的本科生、研究生、在职干部,也可作为哲学教师和哲学工作者研究毛泽东哲学著作和哲学思想的参考书。

【毛主席八篇著作哲学思想辅导】 中国人民解放军政治学院哲学教研室编,辽宁人民出版社 1982 年出版,14.6 万字,责任编辑:王志华。

本书是作为广大干部和群众深入学习毛泽东哲学思想的辅导读物出版的。

作者认为,学习《实践论》,首先要了解《实践论》的历史背景,了解《实践论》对马克思主义认识论的发展,认识到《实践论》是党的实事求是思想路线的理论基础。学习《矛盾论》,就要深刻理解,矛盾的对立统一规律是唯物辩证法的精髓和坚持一分为二的辩证分析方法。学习毛泽东四篇军事著作的哲学思想,就要学习毛泽东同志怎样把他的哲学观用于考察中国革命战争,解决中国革命战争的战略和战术问题。学习《新民主主义论》,首先要了解这篇著作的历史背景、主要内容及其哲学思想,毛泽东同志如何把辩证唯物主义和历史唯物主义的原理用于解决中国革命的性质、动力、及革命阶段的问题。学习《论联合政府》,要了解《论联合政府》的思想的基础是实事求是,群众路线和独立自主。

本书的结构是对每篇文章进行专题学习。对每篇文章的论述都包括两个内容:"历史背景"和"重要内容及其哲学思想"。

本书作者认为,毛泽东哲学思想是实践的辩证唯物主义和历史唯物主义,它不仅是指导中国新民主主义革命的有力武器,而且也是进行社会主义改造和建设的有力武器。体现在毛泽东八篇著作中的观察和思考问题的立场、观点和方法,不仅在过去,而且在现在都有巨大的实践意义。

作者认为,在新时期加强对毛泽东著作的学习,有助于广大干部和群众,加强理论修养,增强分析和解决新问题的能力,实现中国的现代化建设。

【矛盾论】 毛泽东著,人民出版社 1976 年 6 月出版,29 页。

本书写于 1937 年 7—8 月。1952 年 4 月 1 日《人民日报》正式公开发表。1952 年收入《毛泽东选集》第 2 卷,再版时移入第 1 卷。

《矛盾论》是毛泽东的辩证法思想的集中体现。作者继承和发挥了马克思、恩格斯特别是列宁的辩证法思想,紧密联系中国革命的历史经验,对唯物辩证法的核心——矛盾规律进行了全面系统的论述和发挥,深刻揭露和批判了教条主义的形而上学思想方法,丰富了马克思主义的辩证法,特别是对立统一规律。

该书深刻发挥了辩证法的实质和核心的思想。作者遵循列宁的哲学遗训,对辩证法的核心,即对立统一规律的各个方面作了系统地说明和发挥,形成了一个比较完整的关于矛盾学说的科学体系。作者明确指出,矛盾的普遍性包括两方面的含义。一是矛盾存在于一切事物的发展过程中;二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。并指出差异就是矛盾。然后,作者详尽地论述了矛盾的特殊性及其五种基本情形,以及怎样科学地分析矛盾的特殊性,并指出了认识矛盾特殊必的重要意义。

该书深入论述了主要矛盾和主要矛盾方面的原理。作者认为，研究矛盾特殊性的一个重要任务，就是要分析主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面。中国革命的历史经验表明，认识矛盾特殊性的这两种情形，对于革命事业的成败具有特别重要的意义。

具体发挥了矛盾同一性和斗争性原理。作者明确指出矛盾同一性的含义，着重发挥了对立面相互转化的思想，并分析了矛盾同一性和斗争性的关系。明确提出，"有条件的相对的统一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。"这是对矛盾同一性和斗争性相互关系及其在事物发展中的作用所作的深刻概括。

需要特别指出的是，在《矛盾论》中，作者明确地提出了矛盾问题的精髓。他认为，矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。从而深刻地说明了矛盾普遍性和特殊性的辩证关系及其重要意义，具体发挥了列宁关于一般和特殊、共性和个性、绝对和相对的辩证法思想。这是作者对整个矛盾学说的基本思想实质所作的非常精辟而又深刻的概括。是对唯物辩证法的新贡献。

【《矛盾论》解说】 李达著，生活·读书·新知三联书店1978年第2版，14.6万字。

李达同志的《〈矛盾论〉解说》，可以说是对毛泽东的《矛盾论》的很好翻译和解释，使《矛盾论》的内容更加充实、丰富和完善。"事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。""我们在研究这个法则时，不得不涉及广泛的方面，不得不涉及许多的哲学问题。如果我们将这些问题都弄清楚了，我们就在根本上懂得了唯物辩证法。"这些问题就是：两种宇宙观；矛盾的普遍性；矛盾的特殊性；主要矛盾和主要的矛盾方面；矛盾诸方面的统一性和斗争性；对抗在矛盾中的地位。李达在这本书中详细地对这些问题作了解释，并且写进他许多深刻的观点和新的认识，对《矛盾论》作进一步的深化，有助于我们研究、了解《矛盾论》、对于各类读者都较适宜，特别是初学者，不失为一本优秀的参考资料。

【《矛盾论》解说】 武汉大学哲学系、湖北省鄂城钢铁厂工人理论组编写，人民出版社1978年7月第1版，20万字。

在第一部分《矛盾论》发表的历史背景和伟大意义中，作者认为，《矛盾论》是继《实践论》之后又一部马克思列宁主义的光辉著作，它从世界观和方法论的高度总结了我们党内两条路线斗争的经验，着重批判了党内的教条主义和经验主义，系统地阐述了对立统一规律，极大地丰富和发展了马克思主义的唯物辩证法。

第二部分《矛盾论》解说，包括：两种宇宙观；矛盾的普遍性；矛盾的特殊性；主要的矛盾和主要的矛盾方面；矛盾诸方面的同一性和斗争性；对抗在矛盾中的地位；结论。

第三部分是对《矛盾论》的注释。

本书具有语言通俗易懂，编排科学严密的特点。

【《矛盾论》浅说】 本书编写组编，上海人民出版社1976年出版，5.5万字。

该书是从世界观、方法论、认识论的角度研究毛泽东《矛盾论》的著作，由有关专业工作者和上海第五钢铁厂、上海钟表元件厂等单位的几位工人编写而成。作者认为《矛盾论》从世界观的高度总结了党内"左"右倾两条路线斗争的经验，帮助全党同志认清了"左"右倾机会主义的反动实质及其思想根源，划清了无产阶级思想同资产阶级思想、唯物辩证法同唯心主义和形而上学、正确路线同错误路线的界限，使全党在马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的基础上统一思想、统一认识、统一行动，达到新的团结。其中的对立统一规律是唯物辩证法的核心内容。

本书共论述了四个问题。第一区分了两种宇宙观，即辩证的宇宙观和形而上学宇宙观。第二论述了矛盾的普遍性和特殊性，在强调矛盾特殊性的同时，提出了"共性个性、绝对相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓"的观点。第三论述了主要的矛盾和主要的矛盾方面，强调要注意一种倾向掩盖着另一种倾向。第四论述了矛盾诸方面的同一性和斗争性，提出要正确处理矛盾诸方面的同一性和斗争性的关系，斗争性是绝对的，同一性是相对的。

该书通俗易懂，并列举了现实生活中的事例加以说明，是理解毛泽东哲学思想的有效途径，可为广大党员干部阅读。

【民族解放与哲学】 艾思奇著，大众文化出版社1937年出版。

本书可分为几个基本问题，唯物论和民族解放运动、唯物辩证法和民族解放运动。本书是作者就抗战问题写的，后来被收入《实践与理论》一书中。本书主要论点有两个：一是唯物论和民族解放运动。民族解放、联

合战线这个运动，是与人们客观要求相联系的，不是少数人的野心或是少数党派的政策决定的，说明不是人的意识决定他的存在，而是人的存在决定他的意识；与之相反的观点是反唯物论的。那种"唯武器论"、把武器作为衡量能否取胜的唯一标准，是一种机械唯物论的倾向。二是辩证法和民族解放运动。辩证法基本原理是对立统一法则，联合战线是一个包含着许多矛盾的联合，中国民族内部的矛盾正是形成和发展联合战线的动力。存在着两种诡辩论，一种是夸大矛盾对立的左倾幼稚病和内战狂；另一种是夸大统一而抹煞矛盾的盲目服从者，而均衡论者则认为矛盾的力量只有均衡了，才有联合统一，他们运用的是国际关系上的"以夷制夷"。作者还指出，民族抗日救亡斗争、敌国的侵略行动，经过一段时间的量变之后都会发生质变。本书适用于研究艾思奇哲学思想，也可作为一般读本，了解抗战时的思想状况。

【摹本与蓝图】 周农建著，人民出版社 1988 年 9 月出版，11 万字，责任编辑：刘丽华。

人类的文明从来没有象今天这样令人惊叹过。人们遨游太空，上亿次运转的计算机，巨大的工厂，自动控制的流水线，这一切都显示了人的非凡创造力！然而这样辉煌的文明是怎么来的？我们会异口同声地回答：这就是人的创造。那么人类又是如何创造的呢？《摹本与蓝图》为我们找到了根据。

该书首先肯定了意识在人类创造文明中的作用与地位，同时也批判了传统意识理论并在此基础上提出了一种新的意识理论。由于长期以来，关于人的意识的理解总是不能令人满意的，意识的本质和功能被定为只是对于既存实在性的认同和复制，或者至多只是一种阐释或一种知识性的整理。哲学家们在意识问题上的争论只是：意识究竟是后天生成的摹本，还是先天印好的谜底，意识活动究竟是自然的刻划，还是人为的立法。总之，意识被看成是对既存实在性的肯定与同一。而这类见解不能解释人的创造性意识是怎么来的。如果意识就是关于既存实在的复制与阐释，那么一切文明产品又是如何出现的呢？

该书立足于一个新的基点，贯穿一种新的方法论，对理论界许多至今纠缠不清的问题，如意识的功能，观念与命题，观念标准，逻辑，价值意识，意识的发展以及历史意识等问题进行了新的探讨，并提出了自己的独到的见解。

作者认为，意识有两种活动，一是认识既存现实，二是设计新的现实，这两种活动有本质的区别。从这一区别出发，人们可以进一步确定，观念有知识与方案两种，观念的真假相应地也有真假与优劣两种，逻辑命题有判断与指令两种，并且关于历史的发展也应有一种新的理解。所有这些都涉及到"是什么"和"应该怎样"两个领域，然而从前一个领域是怎么过渡到后一个领域去的呢？人们为什么这样创造新的现实，而不是那样创造？在世界事实上是什么和世界应当在事实上是什么的之间；并不存在一条必然性的链条，并因此而引入一种新的方法论：功能－需要论。而且对人的主体性作新的审视，引出了价值范畴和价值逻辑。最后，作者得出结论：人们是为了满足自身需要而去创造的，人们总是朝着他们认为是有价值的方向前进的，需要和价值意识是理解那种过渡的关键所在。同时，关于意识的成长，也必须从这个方面去理解。

本书不是介绍性的，而是与读者一起去探讨新问题，立意新颖，逻辑性强，而且还涉及到逻辑学、文艺学、心理学、历史学、科学学和人工智能研究等领域，具有一定的学术价值和参考价值。

【模糊性：人类认识之谜】 李晓明著，人民出版社 1985 年出版，14.4 万字，责任编辑：方鸣。

该书以当代科学发展前沿中突现出来的人类思维机制问题为研究领域，依据思维发展史和哲学发展史的事实，概括和引进了模糊数学、现代思维科学和信息论、控制论、系统论等学科的成果，以思维精确性和模糊性的对立统一关系为主线，深入分析了认识矛盾运动的内在机制，阐述了模糊化思维作为人类智力发展的杠杆和思维"活性"的特征在整个认识活动中的重要地位和基本作用。书中还对认识论史的基本线索和现代西方科学哲学主要流派发展的内在联系提出了独特见解，批驳了把人类认识史和思维过程描述为确定、精确知识的线性积累过程以及把科学和知识看作是单纯确定性事业的流行偏见，进而说明了现代认识论注重研究模糊化认识及其与精确化认识之间辩证关系的必然性和现实意义。全书共五章。第一章从基本原理角度阐述了模糊概念及其在思维不确定诸要素中的地位。运用马克思主义的实践观和发生学方法，引进了相对性原理，阐明了认识模糊性产生的客观来源和本质，批判了把模糊性归结为客体固有属性或主观侧度的片面观点，明确指出模糊性是相对于主客体具体认知关系的历史结构——"认知场"而言的客观特性，是对象连续运动在思维活动中的辩证投射。第二章从人类种族

思维自然演进史、个体思维发育和认识具体过程、科学概念和科学语言演化程度、人类一般知识形态等方面，考察了思维发生发展的自然过程和特点机制。第三章以科学确定思维的王国——数学为对象，勾勒了数学思想发展的历史过程。分析了数学在不同发展阶段扬弃和解决模糊性、不确定性的原则和方法，揭示了数学思维与不确定思维之间的实质联系，说明模糊数学产生的历史必然性及其认识论意义。第四章以模糊性与精确性、不确定性与确定性为基本线索，剖析了东西方民族哲学思维发展史和思维传统方式，考察了欧洲经验主义者和唯理主义者片面追求思维确定性和认识精确化的历史结局，指出了现代西方科学哲学忽略思维模糊机制的研讨而产生的理论困难。分析了中国传统思维方式的模糊化特征对民族文化、科学技术发展的积极作用和消极影响。第五章通过对电子计算机、人工智能发展中困难的分析及其与人脑智能结构和功能的比较，阐明模糊化思维的物质基础和条件。强调了思维模糊化是人脑智能的活性特征，是把握人类认识能动性的基本环节之一。预示了现代社会信息革命所导致的人类思维方式的深刻变革。

该书资料翔实，立论深入浅出，文笔通俗，不失为一本颇有学术价值的认识论专著。该书收入“面向现代化，面向世界，面向未来丛书”。

Nn

【泥腿子也能学哲学】 固镇县宋店公社瓦坊大队理论组、安徽师范大学政教系工农兵学员编，安徽人民出版社1976年3月第1版，5.5万字。

这本小册子选入的19篇文章，都出自农民之手。他们中，有的是生产队长，老贫农；有的是回乡知识青年，革委会主任；有的是盲人。他们通过学习哲学，解决实践中的一些具体问题，在现实生活中掌握马克思主义哲学。

本书语言通俗易懂、朴实无华，平凡之中揭示的道理却是深刻的：泥腿子也能学哲学，哲学可以大众化，可以渗透到社会生活的每个领域，因而哲学应该从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的锐利武器。该书反映了“文革”时期农民学哲学用哲学情况。

【你能划清这些界限吗?】 李秀林等著，天津人民出版社出版，7.5万字。

全书收有21篇文章，分别论述了不同的哲学问题，阐明区分这些易混淆问题的要点。科学预见与主观臆测的区别在于：科学预见是符合客观事物发展规律的正确认识，主观臆测则从单纯的主观愿望出发；科学预见能指导实践，其预测的可能性和趋势会变为现实，主观臆测只能是人们头脑中的假象或幻想。扎扎实实和事务主义的区别在于：扎扎实实的工作作风以明确坚定的政治方向为前提，它要求实事求是，掌握工作规律，要求狠抓工作中的关键问题；事务主义则缺乏正确的政治方向指导，不了解总结经验的重要性，不善于抓工作中的主要矛盾。发扬民主和自由放任的区别在于：从根源上说，发扬民主来源于无产阶级的群众路线，自由放任则来源于资产阶级个人主义和小资产阶级的自由散漫性。荣誉感和虚荣心区别在于：荣誉感是推动人民更好地为人民服务的手段，革命者对待荣誉的正确态度是时刻不忘把个人放在集体之中；虚荣心往往离开为人民服务的目的而追求个人虚名，斤斤计较个人利益。改善生活和追求享乐的区别在于：无产阶级革命者从不过分操心个人生活的改善，其改善也是在全国人民生活共同提高的基础上进行的，享受生活者终日苦心经营的是个人的满足，为了个人的欲望甚至可以违法乱纪。要从一个人的世界观、生活目的以及生活作风、思想作风和工作态度上对二者作原则区别。作者还详细分析了实事求是和保守思想、大胆放手和放任自流、带头作用和单枪匹马、平凡和平庸、积极性和急性病等诸多问题的不同，分析透彻，现实性强，在很长时期内起着指导实践的作用。

【农民与哲学】 曹晨辉著，农村读物出版社1987年6月第1版，责任编辑：王子恺、肖瑞连。

本书系由农村读物出版社与中共北京市委党校共同组织编写的《通俗哲学丛书》之一。可以说，这本小册子是这套通俗哲学丛书中的结论部分。它不仅回答了什么是哲学，而且着重说明了什么是马克思主义哲学；不仅回答了学习哲学的意义，而且着重说明了农民学习哲学的好处和农民学习哲学的方法等问题。

本书分为四部分，共24节。每一节都用一个具体事例来说明一个哲学问题，而且所举事例多为农民们熟悉或者就是在他们身边发生的事情。如从“庄稼汉的胆识”谈学哲学与解放思想的问题；从“农民拾粪的启示”谈行之有效的学习方法，等等。使人看了通俗易懂。本书对于在农民中普及哲学是很有价值的。

【奴隶们创造了历史】 本书编写组编，上海人民

出版社 1977 年 11 月出版，6.4 万字。

本书是少年儿童政治理论系列丛书之一。这套丛书的内容包括：社会发展史、哲学、政治经济学、无产阶级革命和无产阶级专政、科学共产主义等。每一本书，讲马列主义的一个基本观点和有关的基本常识，力求做到材料正确、观点鲜明、深入浅出、通俗易懂。

本书讲述了“奴隶们创造了历史”这样一个基本观点，以及有关奴隶社会生产力和生产关系等方面的一些科学常识。全书共 27 个问题，以问题的形式介绍奴隶社会的情况。包括这样几个方面：1）总论：奴隶社会是一个怎样的社会？我国古代的奴隶社会是怎样的？奴隶社会为什么是人类历史发展的必经阶段？ 2）奴隶创造了古代文明：是谁创造了古代发达的农业、畜牧业和手工业，创造了古代灿烂的科学文化，创造了古代雄伟壮丽的建筑工程以及文字等。3）奴隶社会的经济情况：奴隶社会的商品生产有哪些特点？ 我国奴隶社会使用过哪些主要货币？ 奴隶们为什么只能使用最笨重的工具？井田制是怎么回事？古罗马大庄园的奴隶是怎样生活的等。4）奴隶社会的政治情况：奴隶的被买卖和殉葬制，“两大对立”（城乡、脑力劳动与体力劳动）是怎样造成的，国家是怎样产生的，奴隶社会的森严的等级制度、酷刑、奴隶主阶级的思想统治，雅典奴隶主国家和西周奴隶主国家的情况等。5）奴隶反抗的情况：介绍了我国历史上的奴隶革命和古罗马帝国斯巴达克领导的奴隶起义。解答了奴隶革命的结局为什么是斗争的各阶级同归于尽等问题。

该书通俗易懂，深入浅出，适合少年儿童阅读，不失为一本少年儿童普及政治常识的好书。

Pp

【皮亚杰的挑战—— 知觉与理性的新维度】 杜丽燕、尚新建著，人民出版社 1988 年 11 月出版，14.9 万字。

本书是通过皮亚杰的发生认识论，研究知觉与理性的专著。从感觉、知觉、表象，上升到理性认识，这是传统认识论的观点。同时也是皮亚杰发生认识论挑战的对象。从哲学高度反思皮亚杰的发生认识论，尤其是其形象系列和图式系列的理论，对知觉问题进行了详尽分析，从新的角度，提出了新的认识过程理论。立意新颖、内容深刻、富于启发性，具有较高的学术水平。

全书共六部分。即“沧桑之变”、纯知觉不是认识的起点、知觉和理性（一）、（二）、（三）以及结束语。

第一部分首先对传统的认识论发展作了一形象的概论。在“皮亚杰的开拓”一节中具体论述了皮亚杰与现代科学、马克思之间的关系。接着指出皮亚杰学说的特点在于建立了图式理论和根据图式理论进一步阐述了形象理论。并指出，认识的发展实际上是双向的相互作用的过程。一方面是图式系列的建构。另一方面是在活动和图式控制之下的形象系列的建构。

第二部分接着指出传统认识论的纯知觉不是认识的起点。作者联系皮亚杰的儿童心理学和发生认识论，论证了纯知觉的二律背反、由来和持续等问题。最后指出传统认识论的“直接性”并不等于认识的确定性。

既然纯知觉必然是错觉，因此它不能作为认识的起点。认识应该从何开始呢？作者认为，错觉的纠正只是自我完善的副产品，是人所特有的一切技能充分发展的必然归宿。所以必须纠正这些错觉，逐步克服它，并实现知性向理性的“派生”。这在“知觉和理性”的第三部分中作了详尽的论述。

第三部分是论述“活动控制系列”如何纠正错觉的。作者指出，正确知觉的产生是在人的活动以及活动相辅相成的理性控制下才能完成。而从皮亚杰发生学观点上看，活动与理性不可分离，但决定因素是人的活动，它是人思维得以发展的最深厚的根源。并联系皮亚杰的儿童心理学对活动控制系列的过程及因素作了具体的描绘。最后得出这一活动控制系列和图式补偿系统是介于主客体之间的中介系统。

第四部分论述了知觉不能派生出理性，正确知觉的产生有赖于理性思维能力的建立和发展。人的认识是分层次的，而知觉和理性就是其中的两个层次，有着“同构性”。并且从反面讨论了归纳法演变的历史过程，指出知觉可以“派生”出理性的假设陷入不可摆脱的困境之中，以及这一切的共同归宿——不可知论。

第五部分论述理性的产生，介于知性和理性之间的表象的产生，知觉、表象、理性之间的关系等问题。阐明了知觉、表象、理性之间的“旁系关系”，即：三者有共同的“祖先”——感知运动活动和图式。但理性思维并非知觉、表象所派生，而是与形象系列同宗。由此探讨了形象系列与形式系列在认识发展中究意具有怎样的地位和作用的问题。最后得出认识的客观性在于“平衡”，客观世界背后没有什么，所谓的“对象世界”是主体建立起来的世界，它就是“它自身的一切”。

最后的结束语，对皮亚杰的观点作了简要的评述。

【平凡的真理】 冯定著，中国青年出版社1980年第3版，26万字。

这是一本独具特色，并有广泛影响的马克思主义哲学通俗读物。1947年作者开始此书的写作，后经多次修改，使此本的内容不断完善，成为一本思想性强、理论联系实际，通俗易懂的不可多得的马克思主义哲学普及读物。

全书共分四编。分别论述了真理与智慧、真理和谬误、真理和规律、真理和实践问题。在第一编中，作者论述了真理和智慧的关系，认为真理是实实在在的、是平凡的，智慧就是真理的认识和遵从。人人都能够认识真理，但认识真理的道路是艰难的。作者还分析了人脑的结构和机能，认为大脑的分析和综合是思想的基础，大脑的兴奋和抑制是行为的基础。还讲述了个人认识和思想的形成与发展，认为个人的思想不能离开社会和阶级，家庭、学校对个人的思想有重大影响。在第二编中，作者论述了真理和谬误的关系，认为谬误是人有了发达的思维机构才有的，迷信是出于原始人类的蒙昧。作者还集中论述了宗教的起源、发展及在历史上的作用。在第三编中，作者论述了真理和规律的关系问题，认为客观真理其实就是物质运动的客观规律，这些规律既是抽象的又是具体的，人的认识要受到各种规律的制约。作者还论述了事物发展变化的规律及其矛盾运动。在第四编中，作者联系实际论述了真理和实践、学习、工作、斗争、领导、修养等问题。作者认为人生最有意义的行动是改造世界，学习是实践的准备而又为实践所引起，学习的方式是多种多样的，工作的意义也是实践，工作要有计划，既要实事求是又要有魄力和胆量，方法必须多种多样。为了做到这些，就必须加强个人修养，修养首要的是克服个人主义，修养必须结合实际，要求每个人都有全面的发展。

【评华岗的"辩证唯物论大纲"】 高清海、丁伟志、李学昆、高禹著，上海人民出版社1956年10月出版，7.7万字。

全书由三篇文章构成。第一篇是高清海所作。他认为原书在结构和叙述方法及基本理论方面存在缺陷。认为原书在对基本问题的阐述不够严谨，某些问题论述较少，重点有失偏颇；对于辩证唯物主义理论中的一些基本概念和范畴缺乏明确的说明和定义；在阐述中存在着单纯的材料堆砌现象。叙述方法上，对于提出的问题缺乏具体的分析，不注意揭示问题的实质。在理论方面的不正确主要有：关于本质和非本质联系的问题，关于可能性和现实性的问题，关于唯心主义的根源问题，关于认识过程的阶段性问题。另外，在联系实际方面也有缺陷。第二篇文章认为原书作者写作态度不严肃，并采用剽窃手段。在理论上的错误主要有：哲学基本问题，对唯心主义和唯物主义的历史作用的估价问题，否定之否定，辩证法的范畴。在联系实际方面，只顾纯粹的字面上的联系，并混淆不同的原理。第三篇文章认为原书在绪论，唯物论和辩证法部分的论述都存在错误。绪论方面有：世界观的分类、哲学基本问题、唯物主义和唯心主义的产生、唯物主义和唯心主义的阶级根源、唯物辩证法的特征等。唯物主义部分有：物质及其存在形式、物质和意识、世界的可知性。辩证法部分有：必然性和偶然性、反辩证法的两个反动的观点。

【剖析唯心主义】 高清海著，辽宁人民出版社1957年2月版，6.5万字。

全书包括四大部分。它是在《什么是唯心主义》一书基础上重新改写的。作者认为唯心主义是和唯物主义根本对立的哲学派别。它否认世界的本质是物质的，认为世界上先有意识和精神，而后才有物质和自然；它同时否认意识是物质的反映，否认了意识的能动作用。它是反动阶级进行剥削统治的思想武器，总是力图维护落后，反对进步。唯心主义有两种基本形式：一种是主观唯心主义，一种是客观唯心主义。主观唯心主义认为"世界是感觉的总和"，它从主观感觉出发来看待一切事物，否认感觉之外有客观的东西存在。此派的代表人物是普罗塔哥拉、贝克莱等。客观唯心主义认为"世界是宇宙精神创造的"，它把这种精神看作是万物的根源。此派代表人物是柏拉图、黑格尔等。唯心主义的根源有二：一是其阶级根源，它是作为剥削阶级从精神上奴役劳动人民的思想而存在和发展的；一是其认识论根源，认识中包含着认识脱离对象，理论脱离实践的可能性。要消除唯心主义，就要彻底铲除其产生的根源。从整个社会来说，必须消灭阶级，消灭阶级压迫，用公有制代替私有制；对于个人来说，则必须站在工人阶级的立场上，用工人阶级的思想改造自己的思想。唯心主义在实际工作中有很突出的表现，即主观主义。其特点是不作系统调查研究，不顾实际情况，只凭个人愿望来制订计划。其具体的表现形式有：对待工作的任意性和盲目性、保守主义和冒险主义、自流主义、形式主义、个人英雄主义等，因此在实际工作中要坚决反对主观主义。

【普遍真理和具体真理】 何林著，湖北人民出版

社，1957年8月版 6.5万字。

本书是作者理论学习的札记。第一章，叙述了普遍性与特殊性，一般与个别的关系。客观事物的普遍性与特殊性、共性与个性，是密切融合为一体的，它们不仅相互联结，而且在不同的场合中可相互转化。承认事物的特殊性和个性，并不意味着事物之间毫无联系，因为任何事物都是由统一的物质根源构成，受物质运动的普遍规律支配的。承认事物的普遍性和共性，并不意味着事物都是单一化、模式化的，因为任何事物各自具有丰富多采的形态特征和特殊的发展规律。第二章，阐述了普遍真理，它是对于客观事物的普遍发展规律和物质的根本性质的正确认识。从对客观事物的普遍性的根据——矛盾的普遍性上看，通过大量存在的客观事实，找出客观世界的普遍矛盾所在，便是寻求普遍真理的最好办法；从对客观事物的普遍性的显著表现——主流和本质上看，找出支配客观事物的普遍规律和根本性质，才可寻求普遍真理；从对客观事物的普遍性的运动过程——新陈代谢交替规律的作用上看，要对客观事物发展过程进行全面深入的精确具体的分析比较。第三章论述了具体真理，它是对于事物的特殊发展规律和具体属性的正确认识。为了获得具体真理，要正确认识矛盾的特殊性，一方面防止带有片面性、表面性的毛病，另一方面防止折衷主义的毛病；要正确认识周围环境条件，我党对于我国革命具体问题的解决中，便有诸多可供学习的范例；要正确认识发展的阶段性，找出客观事物的规律与本质在各个发展阶段上所表现的特点，作到历史与现状相结合。总之，真理的认识包括两个过程：从具体真理到普遍真理，再从普遍真理到具体真理。此为互相联结的往反返复的过程。普遍真理是依赖于具体真理的，而具体真理又需要上升到普遍真理。

【普列汉诺夫与唯物史观】 李清崑、王秀芳著，河北人民出版社 1984年12月出版，27万字。

在马克思主义哲学发展史上，普列汉诺夫作出了多方面的贡献，但贡献最大的是他的唯物史观的论著。本书比较系统地介绍了普列汉诺夫唯物史观的基本观点，对普列汉诺夫的贡献得失做了中肯的评价，是一部研究普列汉诺夫哲学思想，深入探讨唯物史观的专著。

本书考察了普列汉诺夫地理环境学说的出发点和基本内容；阐述普列汉诺夫关于社会基本要素的五个方面——生产力、生产关系、政治制度、社会心理、社会思想体系，即著名的五项因素公式。论述了普列汉诺夫第一次明确提出的社会意识的两种形式学说，即社会心理和思想体系的两种基本形式。

【普列汉诺夫哲学新论】 王荫庭著，北京出版社 1988年11月出版，60.5万字。

本书是研究普列汉诺夫哲学思想的学术专著，作者依据普列汉诺夫全集和遗著，在吸收国内外研究成果的基础上，着重论述了普列汉诺夫对唯物史观的重大贡献，批判了三、四十年代以来广泛流传的对他的哲学思想的许多误解。

全书共有十三章。作者首先介绍了普列汉诺夫的生平，然后分别研究和阐述了他的辩证法、唯物论、认识论、唯物史观、方法论、哲学史、美学、宗教论和伦理学的基本观点。最后还论证了列宁和普列汉诺夫的关系。

本书资料丰富、内容翔实，在许多问题上有独到的见解。有较高的学术价值。

Qq

【浅谈“两点论”】 天津人民出版社编辑出版，1964年12月第2版，9.6万字

本书首先以周景方同志写的《两点论》一文开始，并作为代序，对两点论的基本原理及其作为思想方法和工作方法的运用，作了一个概括的说明。全书共30篇文章，其中29篇是表现在政治生活、经济生活及日常生活中对立统一规律的若干事例。代序一文对于更好地理解其余各篇提供了有益的帮助。这些事例是：务虚和务实、政治和业务、今天和明天、整体和局部、大和小、眼前利益和长远利益、积累和消费、增产和节约、发展和巩固、普及和提高、得和失、藐视困难和重视困难、苦干和巧干、“来”和“去”、对上负责和对下负责、民主和集中、自由和纪律、个人和集体、多数和少数、团结和斗争、正确和错误、成功和失败、先进和落后、祸和福、新和旧、可能和现实、知和不知、无限和有限、专和广等。

该书既是用唯物辩证法分析问题的汇编，也是对生活中活生生的辩证法的概述，体现了唯物辩证法与生活辩证法的一致性，有助于人们自觉地应用辩证法对待生活，并在生活现实中具体地学习和掌握唯物辩证法。

【悄悄的革命——文化、价值、主体的变革】 任平、远志明等著，江苏人民出版社 1988年7月出版，

15.3万字。

本书致力于描述的是走向现代化的中国人的心态与人格的变化。改革作为一场广泛深刻的社会革命，它直接触及的是经济、政治、文化等诸社会存在领域的变化，但它的犀利的锋芒已经指向了我们自身。这是一场悄悄的革命。它是一项主体性的革命，是通向人内在世界深处的有序革命，是一场无声的、然而是异常复杂繁难的革命，其目的在于勾画新的自我的心态人格、存在方式和价值系统，创造现代化的理想人型。

本书共六章，并有一个导言和结束语。第一章，生活方式：觉醒的感性。论述3个问题。一、返回世俗生活，包括原欲的萌动和生活旋律两个部分。二、漫漫历程。包括自然界在一个稳定的点，文化之根的探寻、功与过；二重化的历史效果三部分。三、现代化之路。包括开拓新天地、冲突与平衡两个部分。第二章，行为方式：创造的激情。论述3个问题，一、历史的沉思，包括千古训诫、劈古今薪、未逝的阴影三个部分。二、现实的追求。包括复古的返寻、行为方式转换的时代两个部分。三、未来的呼唤。包括工程师，给我灵魂、我们崇拜的偶像、条条大道通罗马、预见和创新、微观与宏观等5个部分。第三章，思维方式：开放的心智。论述3个问题。一、重建理性权威，包括启蒙的革命，心智的炼狱两部分。二、心智的枷锁，包括"天人合一"的迷惘、持平折中的窠臼，喜一厌多的诱惑等三部分。三、心智开放之路，包括信息时代的曙光、文化变革的深层召唤、变革的趋势等三部分。第四章，家庭观念：崛起的个性。论述3个问题。一、家庭本性的追寻，包括历史的思索、爱情的希望、爱情：个性的宣言等3个部分。二、家庭形式的追寻，包括稳与活的思考、大与小的变异、紧与松的反旋等三部分。三、家庭职能的返寻，包括社会性的淡化、强化中的属人性两部分。第五章，道德观念：无形的冲击。论述3个问题。一、伦理传统溯源。包括宗法制度；血缘关系的罗网，重义轻利；一种扭曲的平等观，中庸之道；保守的道德人格，无所作为，我们习惯的生活态度；天人合一；人的自我的丧失等5个部分。二、现实历程：道德化的反思。包括道德价值的返寻、能动性；主体的显现、内在性；心理世界的风波、感情的挑战；正在消失的鸿沟等4个部分。三、创造人类灵魂的工程。包括全面发展的个人：最高目标、伦理精神网络的骨架两部分。第六章，价值观念：内在的超越，论述2个问题。一、传统价值自我剖析，包括非独立人格；价值自我的依赖性、泛和谐化；价值目标的强制、自我否定；价值评价的虚无性等3个部分。二、改革：旋转的价值座标系，包括价值分析：从不足齿数到不可或缺；人的价值：从反裘负薪到相辅相成；社会价值：从避实就虚到务实求本4个部分。结束语，现代化：人格、精神与文化。包括独立人格的崛起与统一，精神运动的逻辑、文化重构的历程等3个部分。

【青年方法论导向】 韩振峰主编，中国青年出版社1991年9月出版，15.7万字，责任编辑：李晓丽。

从古至今，"方法"一词总有"途径"、"道路"、"工具"、"手段"之含义。黑格尔说："在探索的认识中，方法也就是工具，是主观方面的某个手段，主观方面通过这个手段和客体发生关系"。可见方法是人们认识和实践所必需的。对初涉世事的青年尤为重要，因为科学的方法使人事半功倍，换来丰硕成果。错误的方法则使人事倍功半，甚至招来祸患。

本书结合历史事件、科学认识和生活实例，以通俗而生动的语言阐述了25种方法：实事求是方法，调查研究方法，群众路线方法，矛盾分析方法，阶级分析方法，数量分析方法，辩证否定方法，典型试验方法，总结经验方法，实践检验方法，统筹兼顾方法，科学比较方法，科学预见方法，因果联系分析方法，透过现象看本质方法，具体问题具体分析方法，一般与个别相结合方法，归纳与演绎方法，分析与综合方法，逻辑与历史相统一的方法，批评与自我批评方法，信息方法，系统方法，控制方法。

本书特点在于集科学性和趣味性于一身，援引了许多谚语，如"甘瓜苦蒂，物不全美"、"事后诸葛亮"等，形象生动，易于理解，适于一般青年读者阅读。

【青年时代的探索和世界观的转变——从《博士论文》到《导言》的学习与研究】 高光著，中共中央党校出版社1990年11月第1版，14万字，责任编辑：吉勇夫

本书是马恩早期著作研究系列专著之一。涉及马克思的十几篇著作、文章、笔记。主要有马克思的《博士论文》、《莱茵报》时期的文章、《黑格尔法哲学批判》、《论犹太人问题》、《〈黑格尔法哲学批判〉导言》。作者对上述著作的写作背景、基本思想和历史地位作了介绍，突出了各篇要点、重点、难点，对于广大读者学习马恩早期著作具有重要的参考价值。

【青年学哲学题解250题】 利兴民、梁锡棉主编，广东高等教育出版社1986年2月第1版，19.5万字，责任编辑：白洋。

本书是黄家驹、利兴民、梁锡棉主编的《青年理论丛书》中的一册，旨在帮助广大青年学习马克思主义哲学，并用以指导自己的行动，在"四化"建设中作出贡献。

全书以问题的形式出现，共收入唯物论、辩证法、认识论和历史唯物主义的问题250个。

本书是为适应青年学习哲学的需要而编写的。在编写过程中，作者把马克思主义哲学的基本原理和基础知识，通过回答的形式，完整地、准确地加以阐述，提出的问题切合实际。作者坚持贯彻理论联系实际的原则，把马克思主义的基本原理与"四化"建设和科技发展中提出的新问题相结合，使之具有较强的时代感。作者从青年的特点和需要出发，力求做到简明扼要，通俗易懂。

【青少年学哲学】 王恩荣著，河南人民出版社1979年5月第1版，1983年9月第2版，18.2万字，责任编辑：李社来、徐东彬。

本书分上、下两篇。上篇是辩证唯物主义；下篇是历史唯物主义。两篇共包括31个小专题。为照顾青少年的特点，每一小专题都用一个具体的事例来说明哲学的一个基本原理。所举事例多为青少年学生熟悉。如用"珠穆朗玛峰的形成说明了什么"来揭示事物都是发展变化的，用"为啥先打锦州"说明抓主要矛盾的重要性。本书始终围绕某初中二年级同学的故事展开，用故事的形式把哲学的一个个基本原理连串起来，形成一个完整的体系。本书语言通俗易懂，以叙述为主，具有较强的可读性和趣味性。

【求实集】 关锋著，上海人民出版社1962年9月出版，14.8万字。

本书是论文集，它围绕着一个中心：宣传马克思列宁主义关于"把辩证法应用到反映论"的原理，并力求把这个原理应用到中国哲学史的研究中去。全书共有23篇文章。认为列宁关于把辩证法应用到反映论的论述，逻辑、辩证法和唯物主义认识论"是同一个东西"的思想，以及他进一步把辩证法应用于认识过程，从而对马克思主义认识论的发展，都是哲学领域中极其宝贵的思想财富。认为真理是全面的，要掌握"两点论"，做到具体问题具体分析。认为又同一、又斗争是对立统一规律的基本内容。通过学习《实践论》，强调认识源于实践，实践出真知，反对教条主义和经验主义，强调调查研究。认为中国哲学史的科学研究的基本精神是"推陈出新"，其任务是丰富发展马克思主义认识论和辩证逻辑，其基本方法是对中国哲学思想发展的历史过程，用马克思主义的方法给以批判的总结。中国哲学史研究的内容包括：分析和解剖历史上的哲学体系，总结理论思维的经验教训；分析哲学矛盾斗争的规律；总结哲学斗争和政治斗争的联系，总结作为上层建筑的哲学和经济基础的斗争，总结哲学和阶级斗争的联系，然后加以认识论上的概括；揭示历史上哲学体系的内在联系，舍弃那些曲折和倒退，弄清思维历史的逻辑次序。本书的一大特点是以读书心得的形式来阐释哲学原理，颇具新颖的特色。

【求是论集】 周抗著，福建人民出版社1985年1月第1版，29.5万字。

该书收入了作者1954年至1983年的35篇理论文章，展示了作者从事哲学研究的发展历程。

本书的文章既有对马克思主义哲学理论的阐述，也有对社会主义建设中现实问题的哲学思考。论述哲学理论问题的文章有：论主观与客观、关于认识过程的几个问题，再论客观真理没有阶级性，毛泽东思想的根本特点是实事求是，重读《实践论》的一点体会，赞艾思奇的《大众哲学》，关于人民内部阶级斗争的问题等等。对现实问题分析的文章有：论集体领导，谈个人主义问题，社会主义历史时期的主要矛盾是始终不变的吗？坚持党的民主集中制原则，解放思想仍然是当前的一个重大政治问题等。无论是那类文章，作者都坚持理论联系实际的原则，对一些重大问题阐明自己的观点。无论对理论工作者还是对实际工作者，该书都具有一定的参考价值。

【求实与求是】 黄洪基著，湖南人民出版社1986年9月出版，9.1万字，责任编辑：曾祥虎。

本书是由湖南人出版社编辑出版的《哲学入门》丛书的一册，适合初学哲学的同志系统的学习、了解马克思主义哲学的基本知识，使自己能够用革命理论指导行动，在建设高度的社会主义物质文明和精神文明的宏伟事业中作出应有的贡献。

早在春秋初期，管仲就说过："谋于实，故能权与立，不可敌也。"揭示了实事求是的重要性。实事求是更是毛泽东思想的精髓。本书一方面力求按"实"、"是"、"求"以及三者间有机联系这样一个内在逻辑体系，对实事求是思想路线的理论加以展开，并对其中的一些理论问题提出自己的看法；另一方面又力求做到通俗化，引用了古今中外不少科学家、思想家、作家的轶闻趣事，寓哲理于正反面典型事例之中，使人们从轶闻趣

事中得到哲理的启示。从而说明实事求是不仅是党的唯一正确的思想路线，而且是一切认识领域成败得失的关键。

本书分十三个题目：一、从李德在地图上规定迫击炮位置说起——“实事求是”是毛泽东思想的出发点和根本点。二、牧童看了戴嵩的《斗牛图》，为什么会拍手大笑？——“求实”是实事求是的基础。三、“曲突徙薪无恩泽”，“焦头烂额为上客”——“求是”才是实事求是的最高任务。四、用自己的手揪着头发，能离开地球吗？——规律(是)的特征。五、时势造英雄与英雄造时势之争——社会规律的客观性。六、社会达尔文主义者的教训——规律的狭隘性。七、“罗森塔尔效用”的启示——实事求是与人的精神状态。八、为什么他们让真理从鼻尖上轻轻溜走——“实事求是”与思想方法、工作方法和工作能力。九、三审“胭脂案”的启示——调查研究是通往实事求是的桥梁。十、“知天知地，胜乃可全”——实事求是与学习。十一、《江村经济》为什么在出版50年后还是畅销书？——实事求是与理论联系实际。十二、恩格斯“请求鸭嘴兽原谅”，说明了什么？——邓小平同志对发展实事求是思想路线的卓越贡献。十三、“谋于实，不可敌也”——结束语。

【瞿秋白哲学研究】 邓中好著，中国文史出版社1992年12月第1版，24万字

本书是研究瞿秋白哲学思想的专著。作者认为，瞿秋白是中国现代史上重要的哲学家，他第一个把辩证唯物主义和历史唯物主义作为一个整体介绍给中国人民。然而，时至今日我国对瞿秋白思想的研究甚少。这与瞿秋白在中国现代哲学史上的地位极不相称。因此，对瞿秋白的哲学思想进行比较全面系统的研究是非常必要的。作者从历史和逻辑的一致、存在和思维的统一、时代和精神的统一、理论和实践的结合、文化和哲学的结合、革命性和科学性的结合、宏观和微观的结合上，对瞿秋白哲学思想的产生、发展、内容、贡献、特点和历史地位，进行了实事求是的分析和阐发。本书由绪论和四章组成。第一章，瞿秋白对马克思主义哲学的传播与阐发；第二章，瞿秋白的政治哲学，第三章，瞿秋白的文艺哲学；第四章，瞿秋白哲学的特点及其历史地位。

本书填补了我国在瞿秋白哲学思想研究上的空白，确证了瞿秋白在中国现代哲学发展史中占有卓越的、创造性的无产阶级哲学家的不可动摇的地位。对于学习、研究、认识瞿秋白的哲学思想，具有重大理论意义和现实意义。

【全国毛泽东哲学思想讨论会论文选】 中国毛泽东哲学思想研究会筹备组常设小组编，广西人民出版社1982年出版，33.1万字。

该论文选是根据1981年10月在桂林召开的全国毛泽东哲学思想讨论会收到的学术论文和大会发言稿选编成册的，大体上按照毛泽东哲学思想的总论、认识论、辩证法、历史唯物论的顺序编排。这些论文分别就毛泽东哲学思想的主要内容、特点、研究方法，以及对马克思主义哲学的贡献等问题，阐明了各自的见解，收有吴江、韩树英、龚育之、温济泽、孙克信、苏厚重、宋一秀、许全兴、刘纲纪、雍涛、陈战难、范阳、潘宝卿、冯国瑞、卢国英、叶佐英、钟克钊、杨春贵、杨超、金守庚、李存立、刘廷亚、林柏野等人的文章。

该论文选认真贯彻党的十一届三中全会精神，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指导，科学地、实事求是地评价了毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展中的历史地位及其对中国革命和建设的伟大作用，进一步明确了毛泽东哲学思想研究的方向、方针和方法，极大地鼓舞了全国人民学习、研究和宣传毛泽东哲学思想的主动性、积极性。

【群众观点　群众路线　群众工作】 关哲民、王佩瑄、阎凤梧著，吉林人民出版社1991年4月出版，13.7万字，责任编辑：杜红。

本书是干部学哲学系列丛书的第五本。中共十三届六中全会通过了《中共中央关于加强党同人民群众的联系的决定》，本书是学习这个文件的体会。

全书共三大部分。一、党的群众观点。论述了(一)人民群众是历史的创造者；(二)向人民群众学习；(三)全心全意为人民服务；(四)干部的权力是人民赋予的；(五)对党负责和对人民负责相一致；(六)党要依靠群众，又要教育和引导群众前进等六大观点。二、党的群众路线，包括了三个问题。(一)群众路线是毛泽东思想活的灵魂的基本方面之一，论述了群众路线的基本涵义、形成和发展，群众路线是中国共产党的优良传统和政治优势等三个专题。(二)群众路线是党的根本工作路线，论述了群众路线作为党的各项工作的出发点和归宿，完成党的全部工作的根本保证的功能以及“从群众中来，到群众中去”与马克思主义的革命的能动的反映论的相互关系。(三)新时期贯彻群众路线的几个问题，阐述了：保证决策和决策的执行符合人民的利益，坚持各级领导干部深入基层、深入群众的制度，在深化

政治体制改革中，疏通和拓宽党同人民群众联系的渠道，加强廉政建设，密切党群关系，建立和完善党内监督和党外监督制度，加强对领导机关和领导干部的监督，充分发挥党的基层组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，深入进行马克思主义群众观点的再教育，增强执行党的群众路线的自觉性等七个问题。三、党的群众工作，包括三个专题：(一)群众工作的基本原则；(二)群众工作的基本方针、政策；(三)群众工作的基本方法。

【群众和领袖】 曹立安著，农村读物出版社 1988 年 11 月出版，5.8 万字，责任编辑：肖瑞连。

本书是《通俗哲学丛书》的第十四本。这套丛书是面向广大农村干部和农民群众的，具有时代气息和农村特点。丛书文字通俗易懂，适合具有中学文化程度者阅读，也可以作为农村党校、干部哲学教学参考材料。

全书有五个专题：一、两种历史观的分歧，从围绕农业生产责任制的争论，论述了英雄史观和群众史观的区别。二、人民群众是历史的创造者，包括了十里长街送总理——什么是人民群众？广坪村的新貌说明了什么——人民群众是物质财富的创造者；给后代留下最宝贵的东西——人民群众是精神财富的创造者；“水能载舟，亦能覆舟”——人民群众是社会变革的决定力量等问题。三、杰出人物的历史作用，包括太平天国失败后的思索——人民群众创造历史的社会制约性；科学研究所请农民当老师——什么是杰出人物？三顾茅庐求军师——杰出人物在历史的作用；斯大林答法国作家问——无产阶级领袖在历史上的作用；列宁：“我是同大家一样的人”——正确对待无产阶级领袖的作用等问题。四、个人和群众的关系；包括小山羊故事的启迪——个人和集体的关系。厂长的知心话：“人人都做发动机”——干部和群众的关系等问题。五、党的领导和群众路线，包括厂长负责制以后——坚持党的领导；书记要与厂长共奏“交响乐”——改善党的领导；一个小厂腾飞的秘密——一切为了群众，一切依靠群众；一位农村支部书记的临终遗言——从群众中来，到群众中去等问题。

本书的目的就是从社会历史的主体——人这个方面，来阐明人们的活动与社会发展客观规律的关系，重点拓清人在社会生活中的地位和作用。掌握好这一理论对于调动广大农村干部和群众的积极性、主动性和创造性，进一步搞好各项改革、促进农村的社会主义现代化建设，具有重要的意义。

【群众路线——辩证唯物主义的认识论】 黄楠森著，河北人民出版社 1958 年 11 月出版，3.1 万字

本书详尽阐述了作为认识论、认识方法、工作方法的群众路线。认为这一认识论是唯物主义的，也是辩证法的。是人类认识过程的总结，是生活中实际存在的认识方法的总结。其理论基础是辩证唯物主义的宇宙观，是对于世界的物质性和辩证性的认识。全书共有七章。首先指出群众路线既是党的政治路线，也是党的工作方法。群众路线的基本公式是“从群众中来，到群众中去”，或者是“群众——领导——群众”。这是由“从实践中来，到实践中去”推理而得。作者认为人民群众的实践活动是认识的基础，并用马克思主义的发展来论证之。批驳了“动机是不可知”的说法，认为实践可以证明动机的可认识性。接着分析了从群众中来到群众中去的过程。从群众中来的过程就是从实践到认识的过程，从感性认识到理性认识的过程。理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识。列举了诸多例子说明实事求是和调查研究的必要性，认为不仅要“走马观花”、“下马观花”，而且要“下马种花”。从感性认识到理性认识的飞跃，是辩证逻辑的具体内容，是一个矛盾的发展过程，是一个矛盾的分析过程，包括三步：搜集材料、选择典型、分析矛盾。这里，种试验田是认识论上的一个大飞跃。从理性认识到实践的飞跃，包括全面规划、几次检查、年终评比。几次检查不仅是督促，也是发展计划的过程，年终评比是在比较中总结，“放手发动群众，一切经过试验”在第二次飞跃中尤为重要。最后指出依靠群众、尊重实践是变落后为先进的唯一正确的方法。认识过程的推移是无止境的，常会出现认识冒进或落后的问题，落后是主要问题，要依靠群众改变这一状况。作者还驳斥了实用主义方法，认为它是个人主义者应付环境的伎俩，混世主义、明哲保身、力争中游等思想都应反对。

Rr

【人道主义和异化三十题】 上海社会科学院哲学研究所编，上海人民出版社 1984 年 7 月第 1 版，14.9 万字，责任编辑：费芝华。

本书根据胡乔木《关于人道主义和异化问题》的文章，围绕人道主义和异化的有关问题，阐述了马克思主义的基本观点。

该书的编者认为，胡乔木的文章对我国理论界关

于人道主义和异化问题的争论，作了马克思主义的回答。文章运用马克思主义原理，联系我国社会主义的实际，阐明了唯物史观同资产阶级人道主义唯心史观的对立，论述了宣传和实行社会主义人道主义的必要性，批评了社会主义的异化的错误理论。文章启发人们在理论与实践的结合上坚持马克思主义基本原理，认识和解决社会主义实践中提出的各种问题。

本书在理论与实践的结合上，论述了人道主义和异化问题争论的实质，马克思主义在历史观上的根本变革，马克思主义的自由观，社会主义社会的人是目的与手段的统一，从劳动异化论到历史唯物论的飞跃等问题，回答了历史唯物主义只讲“物”不讲“人”吗？什么是社会主义人道主义、社会主义人道主义和资产阶级人道主义和界限何在等问题。

书后还有附录，解释了一些基本概念和范畴。

【人的本质的揭示和唯物史观的创立】 宋定国著，广西人民出版社 1985 年 6 月第 1 版，25 万字，责任编辑：夏永翔。

本著从新的角度对历史唯物主义的形成进行了探讨，立意新颖，论述也有新意。本书以人的本质观与社会历史观的同一性为基本线索，运用历史与逻辑统一的方法，在具体地考察了历史上人的本质观和社会历史观上所活动的逐步深化和科学化的过程，以及唯物史观与科学的人的本质观的关系，进而阐明了马克思以唯物史观为理论武器对费尔巴哈人本主义影响的清算和对“真正的社会主义者”的人道主义的批判，从而合乎逻辑地揭示了马克思从旧的出发点到新的出发点的根本转折，及其创立历史唯物主义的方法（第一至第六章），本著在借鉴并吸收一些国内外有关研究成果的基础上，提出并阐发了一些颇有新意的独到见解。作者指出，马克思主义哲学产生以前的哲学家，在人的本质观和社会历史观上除了基本表现为唯心主义的一致性外，也或多或少地表现出一定的唯物主义的一致性；马克思人的本质观和社会历史观上的演变过程为四个时期；通过“社会关系之网”和“网上纽结”的分析，可以说明人的本质是一切社会关系的总和的论断；应当密切结合现实生活和科学技术进步提出的新课题，推进马克思主义关于人的学说等。第七章“几点结论”，依据历史唯物主义的基本理论和方法，注意回答了我国理论界近几年来在人道主义和异化问题上提出的一些重要问题，批驳了国内外出现的以种种借口企图把马克思主义、历史唯物主义人道主义化的错误观点，并提出了自己的看法。总之，这本具有学术性和战斗性的、从新角度阐述唯物史观形成的专著，在体系、观点和对材料的分析、运用上具有一定的探索性，虽谈不上成熟与完备，但不失为一本探讨唯物史观形成史的重要学术著作，具有一定的学术地位。

【人的发展与历史发展】 庞卓恒著，吉林文史出版社 1988 年 5 月第 1 版，15 万字，责任编辑：宋一夫。

本书从历史学特别是比较史学的理论与实践的角度，从总的理论到历史与现实的比较观察，阐述了作者对“现实的人及其历史发展的科学”以及这个命题对历史科学的指导意义的理解。全书有以下内容：（一）唯物史观是关于现实的人及其历史发展的科学；（二）现实的人的合力与历史发展的动力；（三）现实的人的历史活动的层次与历史研究的层次；（四）现实的人的实践活动与中西封建专制制度的异同；（五）从劳动者的物质实践活动看中西封建社会延续时间长短的根本原因；（六）现实的人的生产和交换活动规模的扩大与技术革命；（七）商品经济、人的发展与共产主义前景。本书似乎与历史唯物主义基本原理离得远一些，但书中所研究的内容和得出的结论，不仅没有背离历史唯物主义，反而印证了历史唯物主义的真理性，所以本书仍然是对马克思主义唯物史观的丰富与发展尽了微薄之力。且本书立论独特，观点新颖，从历史与现实的比较中坚信共产主义一定在全人类实现，所以本著是一本具有理论学术价值和重要参考价值的力作。

【人的活动效率】 郭湛著，人民出版社 1990 年 12 月出版，17.5 万字

什么是人的活动效率？人对活动效率的追求是什么？它是怎样展开的？它的实质、影响因素、规律性等等究竟是什么？人怎样对它作认识？本书第一次从哲学的高度，对所有这些问题作了回答。本书具有较高的学术价值。

全书共八章。按照人类活动研究的必要性、有效性、基本内容和哲学内容来编排的，较系统地论述了自己的观点。

第一章人类活动的效率追求。作者一开始就指出，主体与客体的关系，从根本上说乃是主体的活动或主体的活动与活动的对象之间的关系，因而只有在人的活动中才有所谓主体与客体的关系。然后作者阐述了作为哲学对象的人的活动的本质、目的和实现手段，并由此得出人的活动效率是“人的活动作为手段或过程与这种活动的目的或目标的比值。”第二章，活动的展

开和有效性。主要论述活动的过程、投入、结果和产出等，建立了活动效果与活动效用的相互关系、人的活动的有效性和其比率——人活动的效率性的相互关系。

第三到七章论述了人的活动效率的基本内容。首先是人的活动效率的本质的论述，著者立足于唯物主义的本体论，从人的活动的纵的历史演化和横的现实联系的角度，对人的活动效率的综合性和历史性作了深入的阐明，指出人的活动效率是个关系范畴。其次，对影响制约人活动效率的因素作了全面考察，指出人的活动效率的制约因素系统是由活动主体、活动客体和活动中介三者有机形成的人的活动的系统结构。接着考察了活动方式与活动效率的关系，对活动方式和效率的稳定性及变动性作了阐明。由此指出，人对自己活动方式的把握应贯穿的原则和方法。紧接下来，对人的活动效率的规律性作了阐述，最后阐明有关人的活动效率诸方面的关系。主要讨论节奏与速度、有序与无序、分工与协作、压力与竞争、效能与效益的关系。作者对这些关系作了辩证的考察。

第八章，人的活动效率观念。对活动效率观念的层次性作了论述。阐明了作为人的活动效率的世界观、目的性、价值性、规律性、系统性和方法论等方面的哲学层次上的活动效率观念。并且对活动效率的观念作了历史和现状的审视，结合当前实际，指出伴随高效率的活动而出现的社会和自然生态等一系列问题，人的活动效率观念面临着严重的危机，其出路就全于：树立全面的活动效率观念。

【人的全面发展与现时代】 陈桂生著，上海教育出版社1988年8月第1版，16.9万字，责任编辑：黄强华。

该书是作者对马克思主义关于人的全面发展理论进行研究的专著。全书分为五大部分，共17章。第一章是关于人的全面发展理论的若干基本范畴，扼要地列举马克思、恩格斯、列宁和斯大林关于这个概念的表述，以弄清他们使用这个概念的原意。第二至第五章是人的全面发展思想从空想到科学的转变和马克思主义创始人关于人的全面发展理论的形成和发展。阐明了人的全面发展理论的形成与发展过程，包括文艺复兴时期以来关于人的全面发展问题的考察、从空想到科学的转变以及马克思主义创始人对这个问题考察的认识深化过程。

第六至第八章分别是：个人全面发展与社会生产力的发展；个人全面发展与社会经济、政治制度的变革；精神生产及其个人全面发展的关系。阐明了实现人的全面发展的历史前提与人的全面发展的社会意义。既着重谈物质生产领域人的全面发展问题，也尝试分析精神生产领域人的全面发展问题。回答了实现人的全面发展的必要性和可能性问题。

第九至十二章分别是：教育和生产劳动相结合理论的若干基本范畴；马克思主义关于教育和生产劳动相结合理论的形成；教育与生产劳动结合的社会意义；作为生产劳动结合对象的教育。简述了教育在实现人的全面发展中的作用，着重谈作为造就全面发展的人的"唯一方法"的教育和生产劳动相结合，以及与此直接有关的综合技术教育问题，并回答了有关这方面的争论中的问题。

第十三章和十四章是列宁在人的全面发展理论上的贡献；列宁对教育与生产劳动相结合理论的发展。着重分析列宁所处时代同马克思所处时代的区别，阐述列宁运用马克思主义理论解决实际问题的立场和方法。

第十五和十六章，从现代资本主义社会看人的全面发展理论；现代社会教育和生产劳动相结合的尝试。粗略地回答了大家甚为关注的一些问题。如马克思主义关于人的全面发展理论在现代受到哪些"挑战"，它是不是过时了等。

第十七章是人的全面发展理论在我国的运用。回顾了马克思主义关于人的全面发展理论在中国运用的历史经验与教训，同时展望了它在我国运用的前景。

该书对马克思主义人的全面发展理论进行了全面系统地阐述，着重对这一理论及其在当代教育实践中的运用进行了正面阐述，回答了理论界和现实生活中一些重大理论问题。该书论点新颖，材料丰富，脉胳清晰，逻辑严密，有较强的学术价值和一定理论深度。

【人的正确思想是从哪里来的?】 毛泽东著，人民出版社1964年6月出版，0.2万字。

本书是毛泽东关于辩证唯物主义认识论问题的重要单篇著作之一。写于1963年5月。原文为毛泽东修改《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定(草案)》(即"前十条")时增写的一段文字。后来单独作为一篇文章发表。曾编入中国青年出版社1964年6月版《毛泽东著作选读》乙种本。后又收入中共中央文献编辑委员会编辑的、人民出版社1986年8月版的《毛泽东著作选读》下册中。

毛泽东在文章中批驳了认识论根源上的唯心主义

观点，阐述了辩证唯物主义认识论的基本原理和学习辩证唯物主义认识论的重要意义。文章的主要观点有：①批驳了认识论来源上的唯心主义观点，认为人的正确思想只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中产生。②文章对人们的认识过程做了简明的概括。认为客观外界的现象通过感觉器官反映到头脑中来，形成感性认识，由此再上升到理性认识，这是认识过程的第一阶段，即客观物质到主观精神的阶段，存在到思想的阶段。文章认为认识的第二阶段就是将第一阶段的认识放到实践中去检验，即由精神到物质、思想到存在的阶段。③文章强调了实践是检验真理的唯一标准。在此前提下，概括了辩证唯物主义的认识论，认为一个正确的认识往往要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复才能完成。④文章论述了学习和掌握辩证唯物主义认识论的重要意义就在于改造世界。认为正确的理论被群众掌握以后，就会变成改造社会和世界的物质力量。⑤文章要求对我们的同志进行辩证唯物主义认识论的教育。

本文是毛泽东同志60年代初的一篇重要的哲学论文，对主观与客观、物质与精神，特别是实践与认识的关系作了辩证的说明，坚持了《实践论》的思想原则。

【人工论提纲——创造的哲学】 李伯聪著，陕西科学技术出版社1988年5月第1版，6.3万字，责任编辑：何越。

这本书为《三色丛书》的一本。该书首次提出哲学基本问题的第三个方面，即人能否创造一个世界以及人怎样创造世界的问题。哲学在近代把研究重心从本体论转到认识论，现在又把重心从认识论移向人工论了。本书简要地阐述了人工论和认识论的相互关系，并按人工过程的三个阶段分别论述了人工论的一些主要概念：实践理性、计划、决策、目标、主体Ⅰ、客体Ⅰ、组织、行动、规划、控制、意志、客体Ⅱ、价值、自由王国等（本书第一、二、三、四节的内容）。本书认为哲学体系必须改革，只有把哲学研究的重心从认识论转向人工论，实现一次战略性的转移，才能使哲学真正成为创造者的哲学、改造世界的哲学。《人工论》一书实属一家之言，具有一定的开拓性，这无疑推动了哲学的纵深研究和改革。

【人类对时间和空间本质的探讨】 陈荷清、孙世雄著，河南人民出版社1986年3月出版，15万字，责任编辑：徐东彬。

本书从逻辑与历史统一的角度较为系统地论述了时空的本质，并对哲学和科学意义上的时空观念作了完整阐述和比较。

全书共有十三章。前面三章分述时空的量度、客观性和连续性与间断性；第四章对中国古代的时空观作了较系统的介绍；第五章至第十章按照近代时空观念发展的线索，分述了时空的相对性与绝对性；第十一、十二章探讨了现代科学中出现的新问题对时空观的又一次挑战。第十三章讲述哲学上的时空观与自然科学时空理论的关系。

第一章阐述时空量度及其与科学进步的关系。作者指出由于生产的发展，导致技术的进步，由此时空的测量也愈加“精密”，这反映了人类对“自然节律”认识的深化。第二章结合古希腊罗马自然哲学的时空观，主要是古代原子学说及亚里士多德的时空观，对时空的客观性作了分析。第三章专门论述芝诺的四个悖论的时空意义，以及时空的连续性与间断性。第四章专述中国古代关于时间空间的思想和理论，介绍了老子、稷下学派、惠施、公孙龙、庄子、墨子、王充、张衡、柳宗元、邵雍等人的时空观点。作者还对我国古代科学发展状况对哲学时空观的影响作了讨论。第五章评述牛顿的时空观，就其产生背景、形成过程、意义及局限作了细致的分析，并由此论述了物质运动的广延性与空间的本质，对牛顿和笛卡尔的时空观作了比较。第六章是康德的二律背反与时空的有限与无限，作者阐述了康德的时空理论的背景、内容、核心、思想实质、意义和影响。第七章对非欧几何对空间观念的影响作了评述。著者先论述空间几何的客观基础，以此为基础讨论了非欧几何诞生的必然性及其在认识上的意义，并就其中的“弯曲空间”进行了深入探讨，说明了非欧几何对空间问题的贡献。还阐明了物质运动的特性与空间几何性质的关系。第八章阐述马克思主义时空观及其产生背景和来源，分别评述了黑格尔的时空观及费尔巴哈的时空观，对辩证唯物主义的时空观作了历史的审察。第九、十两章分述马赫对绝对时空观的批评及其意义和爱因斯坦相对时空观的产生和影响。作者通过对狭义相对论、广义相对论基本原理的讨论，提出了一些新问题，例如光速不变原理和等效原理之间的关系问题。第十一章论述现代宇宙学中的时空观念。例如，宇宙学原理与时空的均匀性，现代宇宙学模型与空间的有限和无限。第十二章对时空的层次性，对称性、方向性及可逆性等进行了探讨。第十三章阐述了哲学上的时空观

对自然科学时空理论的指导作用以及自然科学时空理论对哲学时空观的巨大影响、现时代辩证唯物主义时空观面临挑战和时空观的实践意义。

【人类认识运动】 张恩慈著，上海人民出版社1984年出版，20.4万字，责任编辑：朱一智。

全书共分四编十八章。第一编，哲学认识论的两条路线；第二编，人类认识运动；第三编，真理论；第四编：辩证唯物主义认识论是伟大的认识工具。该书全面阐述了马克思主义认识论的基本内容。作者在本书中首先回顾了人类探讨人类认识规律的历史，认为人类对这个问题的认识经历了漫长、曲折、复杂的过程，唯物主义认识论是在同唯心主义认识论的斗争中发展起来的。该书的重要特点是在人类认识的运动中考察各种认识形式，分析了感性认识形式、理性认识形式，以及两种认识形式的辩证关系，并突出了实践在认识中的作用，认为实践是理解认识运动的钥匙。作者还阐述了人类认识运动的基本规律，认为认识的基本规律就是认识与实践这对基本矛盾的运动规律。它包括：以实践为基础的实践与认识的矛盾运动是认识基本规律的轴心；认识是一个过程；螺旋式发展是认识运动基本规律的重要特点；人类认识过程具有无限性。作者还对真理问题进行了探讨，阐述了相对真理和绝对真理的关系，真理同错误的斗争，在斗争中求发展，突出了实践是检验真理的唯一标准，驳斥了各种错误的真理标准，最后，作者强调指出，辩证唯物主义认识论是伟大的认识工具，掌握这个工具可以帮助人们有效地认识自然界和人类社会，从而有效地改造自然与社会。

【人为什么会犯错误——真理的探索】 齐振海著，中国青年出版社1983年11月出版，11万字。

本书是探讨和阐述人怎样避免或减少犯错误、获得真理的学术专著。

全书除前言和结束语外，共分六章。它比较系统地、准确地阐明了马克思主义真理论的基本原理，深入浅出地论述了人为什么会犯错误，怎样才能避免或减少错误，获得真理。该书旗帜鲜明地批判了唯心主义、形而上学的真理观，特别是林彪、"四人帮"在真理问题上所散布的种种谬论；有理有据地分析和回答了人们在真理问题上的一些模糊认识。它对于积极寻求真理的广大青年来说，是一本有指导作用的哲学入门书，而对于具有一定哲学素养，从事马克思主义认识论研究的人，也是一本有价值的参考书。

该书突出特点是：首先，根据马克思主义经典作家的论述和作者的多年研究，对真理论的一系列概念、命题以及观点作了简明而科学的表述和阐述，具有相当的理论深度。其次，该书对于学术界在真理问题研究中存在的一些争议问题，都鲜明地提出了自己的见解。第三，以探讨怎样发现、发展真理和怎样避免、减少错误作为自己研究的一个重点，使该书显示了与一般探讨真理问题的著作的不同。第四，重视吸收自然科学和社会科学研究的新成果，尽可能地充分利用这些新的事例并从哲学高度上加以概括。此外，该书在写法上也具有特色，它在每一章的开始都以一段名言、格言作为引子，简明扼要，生动形象，使人读来饶有兴味。

【认识过程三阶段论】 林绍春著，南京大学出版社1988年出版，19.9万字，责任编辑：京梅

此书是我国第一部集中探讨认识过程阶段问题的学术专著。全书共分七章。第一章，认识过程的起点和终点。第二章，划分认识阶段的标准。第三章，认识过程应该包括感性认识、理性认识和真理性认识三个阶段。第四章，真理性认识阶段的产生、发展和形成过程。第五章，感性认识、理性认识和真理性认识的相互转化过程。第六章，认识过程三阶段论在认识论上的意义。第七章，对认识阶段其他划分观点的考察。作者认为一个相对完整的认识过程是由感性认识、理性认识和真理性认识三个阶段构成的，并详细分析了真理性认识的产生、发展和形成的过程，深刻地论述了感性认识、理性认识和真理性认识的相互转化过程，辩证地揭示了认识过程和实践过程的复杂关系。并且还从逻辑学、辩证法和认识论三者的统一，关于真理问题、理论联系实际、认识过程的第二次飞跃等方面阐明了认识过程三阶段论在认识论上的重大意义。对于传统的学术界关于认识过程的阶段划分也作了评述。作者在书中提出了认识论理论上的新见解，富有启发性。

【认识活动论】 高文武著，人民出版社1991年4月出版，17.3万字。

本书系统论述了认识活动中感性认识上升到理性认识的过程，对认识活动的中介进行了详实的分析，提出了一些有价值的观点，具有较高的学术价值。

全书共九章。第一章，认识是人类的一种活动。著者对认识的合理性从主观与客观的关系、演绎与归纳的关系的角度进行了历史的审视。在对自然科学、皮亚杰发生认识论的考察中得出马克思主义哲学认识论的应有之义是应该把认识作为人类的一种独立活动。明确了认识活动论研究的必要性。第二章、对认识活动论

进行了总论。著者认为活动范畴是物质实体间进行物质、能量、信息交换的一种形式。而人类活动主要是由实践活动、认识活动、交往活动而构成的一个复杂系统。并且指出了认识活动论的立论原则和侧重点是从认识活动的构成方面研究认识的本质，研究认识与实践的辩证关系和统一的过程。第三至五章分别论述认识活动的主体、客体和信息中介。著者指明认识活动的主体的三个结构，即自然结构、社会结构、精神结构；三个层次，即社会主体、群体主体、个体主体。阐明了主体层次不同，使得相应的认识活动有不同的特征。在把认识客体分为自然客体和社会客体后，同时指出人也是社会客体的一部分，由此讨论了主客体之间的关系，并分析了主客体和仪器的关系。第五章主体与客体之间的信息交换过程。著者比较了通讯活动中的信息和认识活动中的信息，阐明信息范畴引入认识论的意义。第六至八章分别论述了语言条件、理论活动、解释和评价活动在认识活动中的地位和作用。其中著者对语言的开放性和定势作用、思想实验、思想实体、直觉活动和评价活动等问题都作了有见地的分析。第九章，认识与实践统一的标志和过程。著者认为认识与实践统一标志是改造和超越。只有二者的结合，才能使人从思想上和实际上掌握客观世界。而这个过程就是实践——认识——再实践——再认识。最后，作者还对认识研究的方向提出了自己的观点。

【认识论基础知识】 图拉古尔著，内蒙古人民出版社 1981 年 2 月出版，8.3 万字。

此书是介绍马克思主义认识论的通俗读物。全书共分五章。第一章，划清认识论问题上的三种界限，即唯物主义反映论和唯心主义先验论的根本对立；客观世界的可知论和不可知论的根本对立；马克思主义认识论和旧唯物主义认识论的本质区别。第二章，实践及其对认识的决定作用。阐述了实践的内容、形式和特性，实践在认识过程中的决定作用。认为实践的需要推动认识的发展，实践又为认识提供经验。第三章，认识的辩证过程。作者认为，人们的认识包括两个互相联系的过程。一个是由实践到认识的过程，一个是由认识到实践的过程，即从感性认识能动地飞跃到理性认识，又从理性认识能动地飞跃到革命实践的辩证过程。第四章，马克思主义真理观。本章重点阐述了真理是客观的、是在实践基础上对客观物质世界的反映。真理既是绝对的又是相对的，是相对性和绝对性、具体性和普遍性的统一。实践是检验真理的唯一标准。第五章，认识世界和改造世界。作者认为认识世界和改造世界是辩证的统一，认识世界的目的在于改造世界，也只有在改造世界的实践中才能认识世界。改造主观世界是为了改造客观世界，在改造客观世界的实践中也改造了人们的主观世界。

【认识论十讲】 吴江著，上海人民出版社 1982 年 4 月出版，11.9 万字，责任编辑：朱一智。

此书是由一组关于认识论的文章组成的。全书共分十讲。第一讲，哲学是世界观，也是认识论。第二讲，哲学基本问题就是认识论的基本问题。第三讲，认识论和历史唯物论。第四讲，论思维与存在的同一性问题。第五讲，关于人类的认识能力。第六讲，认识是一个过程。第七讲，辩证思维的基本要求。第八讲，关于真理与错误。第九讲，认识方法和工作方法的一致性。第十讲，认识上两条路线的斗争。作者在书中认为马克思主义哲学是科学的世界观，同时也是科学的认识论，哲学世界观也就是哲学认识论，是广义的认识论。作者认为，思维与存在同一性问题，也就是世界是否可知的问题，思维与存在的同一，是指思维能够认识存在，人们的概念和表象能够正确地反映现实。作者还认为，认识是人的意识反映现实世界的过程，是"思维对客体的永远的、没有止境的接近。"

【认识论史话】 朱德生、张尚仁著，江苏人民出版社，1982 年 12 月出版，10 万字。

此书为马列主义基础知识丛书之一。作者在书中以简洁明快、通俗易懂的形式，在有限的篇幅内勾划出西方认识论发展史的全貌，反映出历史与逻辑的统一。全书共分四章。第一章，以研究认识对象为主的古代认识论。重点考察了古希腊苏格拉底、柏拉图、亚里士多德和中世纪的怀疑论。作者认为这个时期是以研究认识对象为主的认识论的形成时期，开始是各种认识不分，各种科学浑然一体，后来不同学科有了初步分工时又出现了认识中一般和个别的矛盾。由于不能解决认识中遇到的矛盾而产生怀疑，最后导致否认人的认识能力的宗教神学思想占统治地位。第二章，以研究认识主体为主的近代早期认识论。介绍了英国经验论的认识论、大陆唯理论的认识论、法国唯物主义的认识论。近代认识论把研究的目光转向主体自身，思维与存在关系问题被明确地提了出来，认识论的研究走上了独立发展的道路。这是以研究认识主体为主的时期。第三章，以研究对象与主体统一为主的德国古典哲学的认识论。这一时期主要研究主体客体是如何达到统一的。

第四章，马克思主义认识论。作者认为，马克思主义认识论在实践的基础上实现了主体客体的统一。作者还分析了马克思主义认识论同以往认识论的联系与区别，说明了马克思主义认识论的科学性和革命性。

【认识论新探】 宋立军著，广西师范大学出版社1990年出版，10.3万字。

此书是一本论述马克思主义认识论原理的专著，也是马克思主义认识论基本原理的系统读物。

该书共分七章，分别对认识论的基本原理以及一些认识论新问题进行了具有独特见解的论述。第一章，认识的起源和认识主体的历史形成。阐述了认识是如何发生的，起源在哪里，认识主体是怎样形成的，以及认识主体的自然基础和具体构成，认识主体的基本特点。第二章，认识主体的要素及其社会历史性。作者认为主体包括知识、经验、智力等要素，主体要素对主体的认识活动具有重要影响。认识主体包括情感、兴趣、信念和潜意识等心理要素，它们在人的认识活动中发挥重要作用。第三章，认识客体及其基本特点。认为认识的主体具有客观存在性，这种客观存在性在不同的历史时期具有不同的具体历史形态。在人类社会中，认识客体还具有社会属性。第四章，认识客体对人的认识的制约作用。作为人们现实对象的认识客体以各种方式对认识主体自觉能动性具有制约作用，包括实体方式——认识客体的实体的方式决定认识内容的制约方式；规律方式——对客体的内在规律的认识制约着人们的实践活动；条件方式——认识主体对认识客体和认识受到认识客体所处状态的客观条件的制约。手段方式——主体同客体的相互作用必须通过一定的手段，同时，各种社会关系也制约着主体的认识活动。作者还在后三章中论述了感性认识的意义和向理性认识的飞跃；理性认识的意义和向实践飞跃；认识的真理性及其检验和发展。

作者在现代条件下对认识的基本问题进行了新的探索，提出了一些有见解的观点，回答了在实现感性认识向理性认识飞跃的过程中，人们对客观对象的认识是怎样形成科学理论体系的，自觉能动性在建立和发展科学理论体系中如何发挥作用，人们的理性认识又怎样能动地指导实践活动。

【认识论研究】 崔自铎著，求实出版社1986年12月出版，21万字。

本书是一本系统论述马克思主义认识论的专著，作者对辩证唯物主义的认识论之发展、基本内容、精神实质作了历史和逻辑的考察。具有较高的学术价值。全书共分10章。第一章，马克思主义认识论的产生是认识史上的革命变革。论述了认识论与哲学、与哲学基本问题的关系，并对唯心主义认识论、不可知论、旧唯物主义的认识论和辩证唯物主义认识论进行了比较和阐发，揭示了马克思主义认识论的特征。第二章，认识的本质。分别论述了人脑是认识的器官，认识是对物质客体的反映。第三、四章分别为思维与存在、主体与客体。作者对马克思主义认识论中两对基本概念及其辩证关系作了考察。作者认为，思维与存在的统一性不仅是哲学基本问题的主要内容之一，而且是认识论的基本问题，是研究认识论问题的基本出发点。是划分唯物还是唯心、辩证认识论还是机械的认识论的标准。同时作者还论述了主体与客体范畴及其与哲学基本问题的关系以及主体与客体和实践与认识的关系，并探讨了现代自然科学在认识主体方面提出的一些问题。第五章，实践与认识的辩证关系。作者比较细致地论述了实践范畴，论述了实践观点是马克思主义认识论的基本观点，并阐述了认识对实践的能动作用及理论与实践的辩证关系。作者对认识过程中阶段的划分、认识总过程及认识过程的基本矛盾等问题进行了阐述和探讨。第八、九章，认识成果。作者对真理问题，包括真理的实质、真理的类别、真理的发展过程、发展动力及检验真理的标准等问题进行了论述。第十章，认识世界和改造世界。作者通过对认识目的的阐发，论述了认识世界和改造世界、改造主观世界与改造客观世界的辩证关系，马克思主义关于认识、实践与自由的关系的观点。

本书吸取了近年来国内外有关的研究成果，就许多有争议或多年来习以为常的问题提出了自己的见解。作者特别注意了近年来自然科学向认识论提出的重大问题，并在研究的基础上，提出了自己的观点。

【认识论引论】 夏甄陶著，人民出版社1986年出版，34.2万字。

该书是关于人类认识的哲学反思，是探讨认识自己构成自己的道路。作者认为认识是主体和客体之间的一种关系，但这种关系不是一种简单的、直接的二项式结构。在主体和客体这两极的关系中，有许多的中介，其中包括各种工具、仪器、语言符号、各种感性和理性的观念形式，各种方法，等等。它们都是构成主体和客体之间的认识关系的一些必要因素。这些因素有序地、合乎规律地相互联系、相互渗透，通过物质的实践活动、经验的感知活动和理性的思维活动，各自发挥其

功能，形成复杂的认识过程。在这个过程中，主体和客体之间发生实际的相互作用，并在这个基础上，主体以观念的形式反映客体，在自己的头脑中造成关于客体的观念的映象，而客体则被反映在主体的头脑中，被观念地改造成为主体观念的内容，从而使认识得到实现。全书共分八章，讨论认识论的对象、历史、方法及其与本体论的关系，主体和客体是认识结构的两极，认识的主体、认识的客体以及二者的对立统一关系。作者认为，实践是主体和客体之间实际的相互作用，是决定主体和客体之间关系的根本方式。作者还分析了实践的目的、手段、过程和结果，指出了认识是社会的高级反映形式，讨论了反映和信息、语言、符号和认识。作者提出观念的认识是感性直观和理性思维的统一，并进一步分析了感性反映形式、理性反映形式以及二者的关系。作者考察了主体观念地掌握客体的基本方法：观察和陈述、归纳和演绎、分析和综合、从抽象上升到具体、逻辑的东西和历史的东西的一致。认识在观念领域的任务是获得真理，作者分析了真理的唯物主义规定性，真理作为过程的辩证法，实践是检验认识真理性的标准。作者最后指出主体对客体的实践掌握方式总是受着外部现实的客观尺度和自己内在的尺度的支配与制约，只有在实践活动中把这两个尺度结合起来，形成实践观念，才能有效地改造世界，创造人们向往的对象化世界，推动历史的前进。

该书资料翔实，论理透彻，对认识自己构成自己的道路进行了全面的、系统的哲学反思，是认识论研究领域一本颇有功底、严谨扎实的专著，可供从事认识论研究的同志参考。

【认识论原理】 张恩慈著，湖北人民出版社 1986 年 8 月出版，40.2 万字，责任编辑：胡光清。

本书分为三部分：第一篇，认识论史；第二篇，认识论原理；第三篇，认识论原理的应用。认识论原理部分是本书重点，它系统地介绍了马克思主义认识论的基本原理，阐述了马克思主义认识论是科学的认识论，是认识论发展的最高成就，是人类认识世界的伟大的认识工具。该篇分为 19 章，包括：第六章唯物主义和唯心主义，第七章可知论和不可知论，第八章反映论和先验论，第九章唯物主义反映论，第十章主体和客体，第十一章认识的对象，第十二章认识的源泉，第十三章实践是认识的基础，第十四章认识是发展过程，第十五章感性认识，第十六章理性认识，第十七章感性认识和理性认识的关系，第十八章主观因素在认识中的作用，第十九章从理性认识向实践的转化，第二十章客观真理，第二十一章相对真理和绝对真理，第二十二章真理和错误，第二十三章具体真理，第二十四章实践是检验真理的唯一标准，第二十五章认识发展的基本规律。

为了有助于读者更加正确理解马克思主义认识论的基本原理，作者涉及了认识论发展史，分为五章，介绍了从古希腊罗马认识论的产生，以及中国奴隶制和封建制时期认识论的产生到现代无产阶级辩证唯物主义认识论的发展过程。

本书还专篇论述了在中国革命和建设过程中，中国共产党和毛泽东同志一向注重马克思主义哲学原理应用于社会实践的问题，理论与实践相结合，把马克思主义哲学原理应用于我国社会实践中，创造了一系列工作方法和领导方法。

该书旨在引起更多的人们在当今生产力提高、知识的生产与物质生产成正比的社会条件下，对研究知识的起源，更重要的是对研究认识论以及整个马克思主义哲学原理应用问题的注意。

【认识世界和改造世界】 程力群著，工人出版社 1958 年 11 月出版，4.8 万字。

全书分五章。第一章阐明了什么是哲学，学习哲学的作用和方法。第二章阐述认识世界。认为应按世界的本来面目去认识世界，以实事求是的态度去了解情况和处理情况。要认识客观规律，把工作活动建立在自然和社会规律的认识基础之上，具体地研究各种事物的发展规律，在自己的行动中充分估计到它们，并自觉地利用这些规律；要认识事物的本质，首先观察事物的现象，从中分析综合，归纳出本质。第三章阐述了认识的基础，即实践。认识不仅源于生产实践活动，而且也从阶级斗争和政治生活的实践活动认识客观世界，科学实验同样是认识世界规律的社会实践活动。所以实践是认识的出发点和基础。第四章阐述认识的过程和对真理的认识，认识过程包括两个阶段，即感性知识和理性知识。真理是客观的，带有绝对真理和相对真理的性质，人们对客观世界的认识，不能一次达到完善，要经过多次的深化。第五章阐述了改造世界。认为工人阶级的任务是改造世界。为了改造世界，就要认识世界，而且只有参加改造世界的实际斗争，才能正确认识世界。认识世界的目的，又是为了更好地改造世界。要处理好二者的关系，必须反对教条主义和经验主义，反对不可知论和认识的片面性。

【认识世界和改造世界】 旅大师范学校等编，辽

宁人民出版社1976年1月出版，4.9万字

本书是大连橡塑机厂和旅大师范学校编写组所编。是一本哲学普及性书籍，是青少年学习马列小丛书之一。

全书共分十四个小专题。都是从日常生活中的常识谈起，进而论述了马克思主义哲学的基本观点。分别对哲学的基本问题、天才观、实践观、现象与本质的关系、认识论、真理论等等进行了通俗的阐述和发挥。例如用“是脚立地，还是头立地”来比喻物质与意识的关系问题，用“对不对，谁说了算?”来说明实践是检验真理的标准，等等。另外，结合当时的实际情况，作者还批判了唯心主义和形而上学的观点。

【认识系统运行论】 王霁著，中国人民大学出版社1990年出版，28万字，责任编辑：沈小农。

该书把认识系统及其动态演化的观点引进认识过程的研究，它以认识系统的共时性分析为基础，以认识系统的历时性分析为中心，并以认识系统当时态结构向历时态结构的转换为契机，力图从认识活动的深层结构上展现认识运动的内在机制及其规律性。全书分上下两篇。在上篇中，作者提出认识系统的历时性发展取决于认识系统的共时性结构，即认识系统诸要素——认识主体系统、客观系统和中介系统之间的有机关联性及相互作用。作者认为，认识主体系统是认识系统运行的能动的施控者，它作为认识功能系统包括驱动系统、能力系统与调节系统，这些子系统动态地结合为一个系统整体，成为人的现实的“认识器官”；不同主体的社会互动表现为群体认识个体化和个体认识群体化的双向运动，它使认识在主体的社会网络中运行，成为创造性的社会智能活动。认识的整体系统是事实客体、价值客体和应然客体的统一，它作为认识系统的子系统，以满足顺序性、间隔性和特化性要求为前提，被主体纳入到认识系统当中，执行着信息源的功能。认识的中介系统内在地包含物质工具、知识工具、语言工具三个子系统，它们在主体和客体之间的信息变换过程中起着特殊的作用。一方面它们使主体对客体的观念把握成为可能，另一方面又加剧了主体和客体相互作用的间接性、复杂性。在下篇中，作者认为，认识系统的历时态运行过程是认识系统的共时性结构在历时态上展开，它表现为由感知活动系统、抽象活动系统、评价活动系统到决策活动系统的依次演进和转化的过程。在感知活动系统中，主体以其特有的感知——思维方式，把握着作为刺激变量“集”的客体系统。抽象活动系统高于感知活动系统，在实践和主客体矛盾运动的推动下，抽象活动的主体充分调动自己作为自主性功能系统的整个功能，以感知活动的结果为中介，“透视”和把握客体的深层结构，推动着理性认识由经验理性向理论理性的发展。评价活动系统是一种特殊的目的——功能系统。在评价活动系统中主体把自己的内在尺度运用于客体，在实践的推动下，以事实认识为基础，对客体的价值进行观念的把握。决策活动系统是认识系统运行的最高环节，决策主体以前面的事实认识和价值认识为基础，并充分调动自己作为认识功能系统的整体功能，对实然客体的应然化进行超前思维，结果是形成实践理性这一理性认识发展的最高成果。

该书把人的认识活动看作是极为复杂的系统现象，认为人的认识的发展过程是一个由多因素、多变量相互作用而构成的系统——认识系统的动态演化过程；并以认识系统由共时性结构向历时性结构的转化以及二者的统一为中心线索，对人的认识活动的内在机制作了多方位、多视角的深入探讨。该书运用大量的现代科学的研究成果，对认识运动的规律和机制提出许多独到的见解，是一本认识论同现代科学思维相结合的专著，被收入“中国人民大学博士文库”。该书思维开阔，理论构思颇为严密，对于当代认识论研究者来说，实有参考价值。

【认识与实践(通俗哲学丛书)】 海平著，农村读物出版社1982年6月出版，7.6万字，责任编辑：肖瑞连

《通俗哲学丛书》是为适应我国广大农民需要而编写的。本书是《通俗哲学丛书》之一。它具有时代气息和农村特点，通俗易懂、接近生活。全书分六个部分。第一部分，什么是认识。作者联系农村的实际生活讲述了世界是可以认识的，认识是人脑对客观事物的反映，人对事物的反映是能动的革命的，辩证唯物主义的认识论是认识世界和改造世界的有力武器。第二部分、什么是实践。介绍了实践的形式、主要特征和在认识过程中的作用。第三部分和第四部分讲认识过程的两次飞跃、实现两次飞跃的条件。第五部分，认识过程的无限发展。阐述了认识过程的曲折性、无限性和坚持认识和实践的统一。最后一部分，在实践中不断提高认识能力。阐述了什么是认识能力，提高认识能力的条件。

【认识与真理】 张恩慈著，人民出版社1972年5月第2版。

该书介绍的是马克思主义真理学说的基本内容。

全书共五章，具体包括以下几个问题：关于客观真理；关于真理标准；关于绝对真理和相对真理；关于具体真理；关于真理与错误的斗争。作者指出，真理问题是马克思主义认识论中的重要问题。因此，把真理问题的论述同认识论史上两条路线即唯物主义的反映论和唯心主义的先验论之间的斗争相联系，从而通过真理问题阐明了辩证唯物论的反映论，简明地介绍了马克思主义能动反映论的基本观点。

该书有助于人们学习和掌握马克思主义的真理观，进而有助于了解两条认识路线对立的若干具体表现。

【认识与自由】 曹伯言等著，上海人民出版社1983年3月出版，18.6万字，责任编辑：张毅辉

本书是一本哲学普及性读物，适合广大的读者参考。本书通过分析一些具体事例，介绍了马克思主义认识论的一些基本理论和基础知识。

全书共有六章具体内容如下。一、认识论中的两条路线；二、认识和大脑；三、实践是认识的基础；四、认识过程的辩证运动；五、真理与谬误；六、认识、必然、自由。

本书有以下特点：第一、理论引发的趣味性。每一节的开头几乎都是一个小故事或科学知识，然后引出相应的哲学理论。如从"一架发疯的'钢琴'"，引出"绝对精神"与自我认识之间的关系。第二、理论阐述的严密性。如第三章第三节，通过说明飞机失事之谜，阐述了科学发展与实践的关系。第三、理论导向的深入性。本书不是停留在一般的理论层次，而是把所有要阐述的问题都提升到哲学的高度。"实践是检验真理的唯一标准"一节中，对微粒说与波动说之争与实践标准的确定性问题作了相应的说明。第四、理论体系的系统性。全书在编排上注意到了这一点。例如，最后一章既是全书的概括和总结，也是认识的结果和归宿。

【认知的两极及其张力】 王宏维、汪信砚著，浙江科学技术出版社1990年出版，16.5万字，责任编辑：曾勇新。

这是一本研究主体性和客体性的认识论专著。作者以广阔的东西文化为背景，以当代哲学和科学研究成果为依托，对认识的客观性问题所面临的种种理论诘难进行了高屋建瓴的透视，并致力于认识客观性理论的辩证重建。

全书共分九章。第一章，现代认识论和发展前景。作者认为，从主体方面研究认识已成为理解现代自然科学发展的关键，现代思维科学的发展也为我们从主体方面研究认识提供了条件。第二章，认识的主体性探索。作者分析了认识主体的内在结构，区分了认识过程的主体性和认识结果的主体性，认识主体性在原始思维中的发生和在儿童思维中的发生。第三章，认识的主体性形成的机制。在微观水平上说明知、情、意等主体因素怎样参予认识运动而形成认识的主体性。第四章，认识的主体性意识的历史进程。作者回顾了认识主体性意识在历史上萌生和发展的历程。第五、六章两章，作者认为认识的客观性面临诘难，与主体观察无关的客观实在是没有意义的，认识客观性是人类认识世界与自身、改造世界与自身的必要思想条件。第七、八章，作者回顾了认识的客观性理论的发展思路，分析了认识的客观性理论的发展思路，分析了认识的客观性的层次化理解模型。在最后一章，作者提出了认识的主体性与客观性的统一，二者相互依赖，相互促进，兼容互补的思想。

此书以非体系式的理论框架展现了现代认识论研究的新成果。

【若干马克思主义哲学原著的历史地位】 北京大学哲学系马克思主义哲学史教研室编，贵州人民出版社1985年出版，25.7万字，责任编辑：胡世容。

该书是评介马克思、恩格斯、列宁、斯大林若干重要哲学著作的论文集，收录有王哲的"《博士论文》——马克思在青年黑格尔派运动时期的著作"；王新的"简论《黑格尔法哲学批判》在马克思主义哲学形成中的历史地位"；杨适的"马克思最初的关于唯物主义本体论证明的观点"；施德福的"《神圣家族》——马克思主义哲学形成过程中的重要里程碑"；田成木的"《关于费尔巴哈的提纲》——天才世界观的萌芽"；赵常林的"马克思主义哲学形成的标志——《德意志意识形态》"；向明的"《反杜林论》——马克思主义哲学系统化时期的第一部重要著作"；黄耀枢的"论恩格斯的《自然辩证法》"；王秀花的"《家庭、私有制和国家的起源》一书对历史唯物主义的丰富和发展"；余其铨的"《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》——四十年哲学斗争的总结"；严一的"狄慈根哲学思想及其在马克思主义哲学史上的地位'；黄楠森的"《什么是"人民之友"以及他们如何攻击社会民主主义者?》的哲学贡献"；陈志尚的"承前启后的历史性文献——《唯物主义和经验批判主义》对马克思主义哲学的贡献"；彭燕韩的"《哲学笔记》——列宁辩证法思想的汇集"；张翼星的"《论战

斗唯物主义的意义》——十月革命后一篇纲领性的哲学文献”；夏剑豸的“《辩证唯物主义和历史唯物主义》在马克思主义哲学发展史中的地位”。作者们普遍认为，要实事求是地表述和评介每一本著作的内容、意义和历史地位，并且要把这些著作联系起来研究，弄清其中思想的来龙去脉，使马克思主义哲学及各个方面的发展线索显现出来。该书适合于哲学系本科生和研究生阅读，对于从事马克思主义哲学原著和马克思主义哲学史教学和研究的理论工作也有一定的参考价值。

【如何思考世界】 袁贵仁主编，学苑出版社 1990 年 12 月第 1 版，18 万字，责任编辑：沈兆平。

该书是为适应干部学习哲学的需要而编写的哲学学习问答。该书以现实问题为经，以哲学领域为纬，构成全书的框架，将工作和生活中的实际问题归纳为 150 个问题，又把这些问题归属于自然、社会、人、实践、认识、生活、文化、规范、方法等十大哲学领域。通过对这些问题的阐述、分析和总结，指导和启发人们运用马克思主义哲学的观点和方法，思考问题，认识世界；掌握科学知识，密切联系实际。以具有方向性、开放性和批判性的哲学思考来锻炼和提高思想理论素质，提高贯彻党的路线、方针、政策的自觉性；增强理论思维能力，提高分辨能力和实践能力，从而克服和防止工作中的主观性、片面性、盲目性和表面性。

对如何思考世界这个问题。作者指出，哲学方法为人类活动揭示了方向。它不仅提示人们提出思考的问题，而且对问题提出的角度、深度、立场以及提法本身加以审视和思考，对解决问题的方法、途径加以探讨。此外，哲学方法还为科学认识提供新手段，具有启迪功能。

广大干部在实际工作中所遇到的大量疑难问题，尤其是一些政治性、政策性很强的问题，在该书中都可以找到比较令人满意的剖析和回答。作者阐述了生态意识必须上升为民族意识的必要性以及生态伦理的基本内容；说明了为什么民主建设只能是个渐进的过程；介绍了马克思主义对“人权”问题的观点；实现对实践活动进行有效控制的办法；告诉读者怎样实现决策的科学化，怎样坚持原则又反对从原则出发，什么是“企业文化”，怎样做到一般和个别相结合、重点和全面相结合，等等。

因此，在阅读该书时，读者既能逐渐懂得如何运用已经掌握的哲学观点和方法思考世界，也在这个思考过程中进一步领会哲学思考，并促进和加深对哲学基本理论的再学习和再理解。

Ss

【三十年哲学问题论争】 北京师范学院政教系资料室编，青海人民出版社 1980 年 2 月第 1 版，11 万字。

本书收入了 50 年代至 70 年代的部分有关哲学方面的争论问题。按时间可分为两部分。第一部分是 50--60 年代关于思维和存在的同一性问题的讨论；关于认识和实践若干问题的讨论；关于真理的若干问题的讨论；关于对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、唯物辩证法范畴的讨论；关于历史唯物主义若干问题的讨论；关于美学问题和形式逻辑问题的讨论。第二部分是 70 年代关于“四人帮”反动哲学本质特征的讨论；关于矛盾的斗争性和同一性关系问题的讨论；关于社会主义主要矛盾、社会主义基本矛盾和主要矛盾的关系问题、生产力几个问题的讨论；关于真理的阶级性、实践是检验真理的唯一标准的讨论等等。

阅读本书，可以了解 50 年代至 70 年代我国哲学界的基本情况和争论的主要问题。

【社会变革中的哲学思考】 杨西光主编，光明日报出版社 1987 年 12 月第 1 版，21 万字，责任编辑：李景瑞、李瑞英。

该书为《光明日报丛书》的一种，是该报《哲学》专刊 1978 年至 1986 年发表的论文选编。全书收入论文 54 篇。

书中指出，社会的变革呼唤着哲学的思考，哲学的思考又往往是社会变革的先导。哲学的思考是深沉的，它既包括对历史的反思，又包括对现实的探讨；既包括对其他领域带普遍性问题的升华，又包括对本领域发展的剖析。哲学的思考是无私的，既包括对自身理论体系中基本原则的坚持，又随时不忘自我批评和发展。哲学的思考是自由的，它的触角可以伸展到各个角落，不能人为地加以限制；在哲学思考中又必须坚持“双百”方针，不能强制和压服。这也是真理发展的规律。

该书有以下几个方面的特色。

（一）、围绕全面的正本清源、拨乱反正工作，围绕逐渐展开的农村经济体制改革、城市经济体制改革和政治体制改革，对社会生活中每个领域的变革展开了广泛的探讨。在论述联产承包责任制与道德进步时，作者指出，农村联产承包责任制使按劳分配原则真正得

以贯彻。按劳分配原则的实行极大地调动了人们的劳动积极性，这本身就是道德进步的主要标志。此外，书中还探讨了社会主义劳动目的的两重性及其道德意义，现代化——现实的人对人的现实的超越，改革与社会心理，物质生产、精神生活等社会主义改革有关的问题。

（二）、适应时代发展和思想观念变革的形势，从不同角度论述了人性、人的主体性和人的价值等问题。书中指出，1. 人性是人的自然属性和社会属性的统一，人的社会性不等于就是阶级性。2. 人的主体性是一切道德活动的原动力。道德是人的关系、人的活动的一个方面。在改革洪流中，人们应该用道德来约束自己，同时懂得道德是人表现自己个性，借以肯定和发展自己的一种形式。必须让人们在道德上的追求同在改革中发挥自己的主体能动性一致起来。3. 人生的真正价值在于对社会的贡献。劳动是衡量人的价值的根本尺度。

（三）、该书所选入的论文，大都篇幅适中，集中论证一两个问题，或总结历史教训，或探索哲学在社会变革中的作用和发展，从一个侧面反映了我国十一届三中全会以后学术界、理论界走过的道路。它显示出随着改革的逐步深入发展，学术、理论研究呈现百花齐放的生动局面，也为改革和开放提供认识和理论指导。

【社会存在和社会意识】 尹志刚著，农村读物出版社 1988 年 8 月出版，7 万字，责任编辑：肖瑞莲。

本书是面向农村干部和群众的《通俗哲学丛书》的第十一本书。

本书所阐述的课题，既是历史唯物主义的一个重要组成部分，也可以看作是整个历史唯物主义的绪论部分。它在科学地阐述人类及其社会生产的基础上，分别详细地论述了社会存在和社会意识的基本内容，着重论述了历史唯物主义的基本问题——社会存在和社会意识的关系问题，从而阐明了社会生活的本质，说明了人类社会是一个不以人的意志为转移的客观历史过程。此外，对于为什么要在农村进行社会主义物质文明和精神文明的建设、农民为什么要学习历史唯物主义等现实问题，也作了理论的回答。

本书共二十个问题。一、从女娲造人谈起——劳动创造了人本身。二、蜜蜂与建筑师——劳动是区别人和动物的根本标志。三、“民以食为天”——物质生产是人类社会的基础。四、大河哺育古文明——地理环境在社会发展中的作用。五、玛雅人覆灭之谜——人口因素在社会发展中的作用。六、牛耕与社会变革——生产方式在社会发展中的作用。七、农民的铜管乐队——社会意识是社会生活的一个特殊领域。八、石龙山上的画卷——艺术。九、雁过留声，人过留名——道德。十、孝子何以成罪人——政治思想和法律思想。十一、“崇牛”与“忌猪”——宗教。十二，谭嗣同绝唱的启示——社会历史观的基本问题。十三、难以理解的独龙人——社会存在决定社会意识。十四、汉谟拉比法典说明了什么——在阶级社会中，社会意识具有阶级性。十五、“垮掉的一代”和有理想的一代——社会意识的相对独立性。十六、“两靠”的威力——社会意识的反作用。十七、有心栽花与无意插柳——人类社会的发展是一个自然历史过程。十八、范缜的失误说明了什么——唯物史观的创立是科学思想的最大成果。十九、“新协和村”为什么会破产——历史唯物主义创立的理论意义。二十、新时代农民要做社会的主人——学习历史唯物主义的现实意义。

【社会存在与社会意识】 郭力军著，学习生活出版社 1955 年 9 月出版，3.5 万字。

本书说明什么是社会存在与社会意识，说明社会存在决定社会意识，社会意识的阶级性、相对独立性和它在社会发展中的作用，并批判了资产阶级唯心主义在解释社会存在与社会意识的关系上的反动观点。全书包括三章。第一章是“社会存在决定社会意识”，社会存在是指社会的物质生活条件。而且，社会物质生活条件是其他一切社会现象发生和发展的根源。社会物质生活条件包括地理环境、人口和社会物质财富的生产方式，而社会的生产方式是社会发展的主要的和决定的力量。社会意识是社会存在反映。社会存在是本源的、第一性的现象，社会意识是派生的、第二性的现象。社会存在决定社会意识是马克思主义关于社会现象和社会历史发展的第一个基本观点。社会意识产生和形成的根源，应从社会物质生活条件中去寻找，而不应当从社会思想本身去寻找。第二章是“社会意识的阶级性”，是指某种社会意识形态所具有的阶级内容和它所代表的阶级利益的实质。各个不同阶级的意识形态，代表着各个不同阶级的利益和要求。社会意识的阶级性在政治法律思想、道德、宗教、哲学、艺术等领域都表现得极为明显。剥削阶级之所以要极力否认社会意识的阶级性，其目的乃是在于掩盖其阶级统治，模糊被压迫阶级的阶级意识。第三章是“社会意识的相对独立性及其在社会发展中的作用”，社会意识的相对独立性是指各种意识形态产生之后所具有的脱离社会经济发展而

独立的外观，具体表现在它的继承性和联系性方面。由于相对独立性的存在，所以社会意识产生之后，便反转过来影响社会物质生活条件、社会经济基础的发展，影响社会的发展。

【社会动力论】 徐伟新、刘德福著，人民出版社1988年1月出版，17.8万字，责任编辑：李连科。

本书考察了西方和中国思想史上关于社会发展动力的思想，并系统阐述和论证了马克思恩格斯的社会动力理论。

作者把历史上的社会动力论归为以下几种类型：①自然动力论。是一种从自然界寻找社会历史发展动力，用自然现象说明、预见社会现象，把社会发展动力归结于某种自然必然性、自然现象或自然物的观点，它产生于人类同大自然的原始斗争中。②神学动力论。把天国、上帝、神的意志作为社会历史运动、变化和发展的决定力量。它在欧洲从古罗马末期到中世纪占统治地位达千年之久。③人性动力论。文艺复兴运动使人们重视人的价值、尊严和力量，社会动力观也发生了历史性转变，人性成为人们观察和思考社会历史问题的新尺度。④理性动力论。18世纪末19世纪初，黑格尔从"绝对精神"出发，深刻、冷峻地反思了人类以往全部历史，开创了一个独特的社会动力的理论体系——理性动力论。这里，绝对精神是历史发展的最终基础，"理性统治了世界，也同样统治了世界历史"。⑤竞争动力论。通过对法国大革命的反思，一些历史学家、经济学家、社会学家提出的一些新的社会发展动力说，如阶级斗争动力说、利益动力说、生存动力说等。可概括为竞争的动力说。⑥民本动力说。中国社会特殊的政治、经济、文化结构、心理特征以及连绵的农民战争和频繁的王朝更替，产生了中国特有的民本动力观，其中包含着"重民"、"爱民"、"利民"思想。

马克思恩格斯的唯物史观带来了社会动力论的变革。他们明确地表达了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾构成社会发展的基本动力的观点，从而创立了科学的社会动力理论。恩格斯在晚期又提出了"合力论"和"相互作用"思想，这又丰富和发展了科学社会动力论，这也就是系统动力论。作者还进一步考察了马克思恩格斯分析社会发展动力的若干方法(矛盾方法、系统方法、主客体统一方法)，阐述了马克思主义关于动力系统的结构、作用机制及其运动的规律性的思想。

本书为《面向现代化，面向世界，面向未来丛书》之一，语言生动流畅，适于对历史发展感兴趣的青年读者阅读。

【社会发展三形态】 刘佑成著，浙江人民出版社1987年出版，11.7万字，责任编辑：冯国祥。

传统的社会发展理论认为，从原始公社、奴隶社会、封建社会、资本主义社会到社会主义社会这五种生产方式的历史演进，是社会发展的普遍规律。本书作者从马克思的大量论述中证明，五种生产方式表述的只是生产关系微观结构的发展过程，社会发展的主线则是生产关系宏观结构的发展过程，即从自然经济的群体社会，进入商品经济的物化社会，再进入商品经济的自主社会。我国的经济体制改革，其实质是实现自然经济向商品经济的转移，而它所处的国际环境则是发达的商品经济在新技术革命的冲击下趋向发展极限，改革要在这双重变革中作出战略抉择。该书介绍一个未被人们充分注意的马克思关于社会发展形态的理论，即社会发展三种形态的图式。同时运用马克思关于社会发展三种形态的思想，对社会主义国家的体制改革和资本主义国家的社会变革浪潮进行尝试性的解释。全书的结构是根据以上目的安排的。第一章总论，提出理解社会过程的一条新的思路：生产关系的宏观结构和社会发展三种形态，作为全书的理论基础。第二、三、四章分别论述三种社会形态的结构特征和发展趋向，描绘出社会历史的客观逻辑过程。第五、六两章从理论转向实际，分析中国体制改革和以西方资本主义国家为主的变革浪潮。一方面通过两大范例的分析进一步论证三形态理论的普遍性，另一方面为解决社会科学的时代课题提供一个思考的新起点。作者的基本结论是：社会发展在各地区的具体表现形式是多种多样的，但在多样化的基础上又具有全球的统一性，在最高层次上具有共同的结构和进化趋势。世界各地毫无例外的发展趋势是：以个别劳动与社会总劳动的关系、个人同社会的关系为中轴，依次经历自然经济和人的依赖关系、商品经济和物的依赖关系、以及未来的时间经济和自由人联合体。

该书收入《青年经济学者》丛书，言简意赅，论据确凿，论证严密，是研究社会发展形态理论方面一本有分量的专著。

【社会历史的科学探索】 何君康、李沉、解战原、王韵清、李士坤等著，中国政法大学出版社1990年1月出版，30万字。

本书是一本有学术价值的著作，它结合一些理论

上的争论问题和当代的现实问题，对历史唯物主义理论来源，形成过程，人类发展和自然界的关系，历史唯物主义的实质和基础，社会结构和社会发展的基本过程，社会知识的结构，人的学说等进行了深入的探讨，向读者提供了较为完整的材料和若干具有新意的见解，对从事哲学教学与研究的同志具有一定的参考价值。

本书共九章。第一章：唯物史观的理论来源。论述了18世纪法国唯物主义与唯物史观、19世纪空想社会主义与唯物史观、黑格尔哲学与唯物史观、费尔巴哈哲学与唯物史观等三个问题。第二章：唯物史观的形成过程。论述了创立唯物史观要解决的首要问题、开始探索研究人类社会历史的新道路、从主体的人进入到作为客体的生产方式、全面制定唯物主义历史观等四个问题。第三章：人类发展与自然界。论述了人类社会与自然界的相互作用、地理环境与社会发展、社会发展与生态平衡等三个问题。第四章：社会形态的发展是自然历史过程。论述了社会经济形态的理论发展是历史唯物主义的基石、关于社会经济形态概念的理解、马克思怎样得出社会形态发展是自然历史过程的结论的、历史唯物主义和当代西方社会思想分岐的焦点等四个问题。第五章：物质生产及其发展的规律性。论述了生产力系统及其相对独立的发展规律、生产关系体系和生产管理的两重性、生产关系适应生产力的状况是社会发展的根本规律等三个问题。第六章：社会结构理论及其研究方法。论述了马克思主义以前的社会结构理论、马克思主义社会结构理论的形成和发展、社会结构研究的方法论原则等三个问题。第七章：社会发展过程及其基本阶段。论述了五种社会形态的划分是区别人类社会发展阶段的基本方法、马克思的三大社会形态理论、人类社会发展过程的统一性和多样性三个问题。第八章：社会意识的层次与结构和社会心理。论述了对社会意识现象的科学解释是最复杂而诱人的任务，以经济史说明思想史是考察社会意识的一个重要原则、社会意识的结构与层次、社会心理等四个问题。第九章：唯物史观关于人的学说。论述了马克思主义关于人的本质，如人性的理论、关于人的价值的理论、关于自由的理论、马克思主义和人道主义的关系、马克思关于异化劳动及其表现和扬弃的理论等五个问题。

本书在历史唯物主义研究方面，可以说是一部别开生面的著作。其特点在于：在结合中国社会发展生产力，实行改革开放过程中的理论问题和现实问题上，作者倾注了较多的精力。其目的在于：一是推动以上这些方面的理论研究；二是向有志于学习和掌握马克思主义唯物史观的人提供一部较为完整的材料，提示一些有关理论与实际相结合的方向性问题。

【社会利益论】 王伟光、郭宝平著，人民出版社1988年10月第1版，12万字。

本书从利益的角度透视整个人类社会，揭开社会历史之谜，说明社会历史变迁的内在动力。本著探讨了人的需要及其本质利益形成的基础、本质及其构成；利益类型、利益关系、利益制度及其社会功能；利益的刺激机制；利益差别、利益集团、利益矛盾、利益冲突、利益协调和利益满足。本著第一次从哲学的高度，对“利益”这个广泛的社会学、哲学、经济学、政治学的范畴加以全面而深入的研究。思想新颖，语言生动，立论大胆而稳妥，具有一定的学术价值和参考价值。

【社会认识的结构和悖论】 景天魁著，中国社会科学出版社1990年出版，27.2万字，责任编辑：李树琦。

本书是社会认识方法论的导论。社会认识方法论是哲学认识论和科学方法论之间的桥梁，它力图促进不同认识层次（哲学——科学）的纵向渗透，建立诸种认识方式的系统结构。本书着重对社会认识系统进行了结构分析，提出了社会认识系统的悖论，探讨了社会认识系统的性质、趋势和思维基础，并提出了创造整合性思维问题。作者认为，社会认识方法论研究人们认识社会现象、过程和本质的一般方法论原则，它是包括哲学、科学和技术认识方法以及人文知识、日常认识在内的各种认识方法的系统综合；研究社会认识的一般特征和途径，社会认识方法的层次和结构，处于不同层次的认识方法的实质和相互关系，揭示社会认识的历史的和逻辑的发展过程，从而探讨它的发展趋势和规律性。全书除“前言”外，共分四篇。第一篇论述社会认识的基本问题，考察了社会认识方法论研究的科学和社会背景，分析了社会认识方法论概念和关于社会认识系统的观念，提出了社会系统的现代研究方式别于传统研究方式的经验性、思辨性和个体性，是系统研究方式。作者认为定性和定量相结合的系统研究方式，意味着研究活动在组织结构、知识结构上的系统组合优化，在研究过程、研究程序上的系统综合效应，它不是以个体去对应、处理系统，也不是以片面的经验或思辨去对应、处理社会系统，而是以系统（认识系统）对应、处理系统（社会对象系统）。第二篇论述社会认识系统的结

构，在认识论和系统结合的基础上，把社会认识系统划分为七种认识方式：日常认识方式、科学认识方式、技术认识方式、艺术认识方式、价值认识方式、宗教认识方式、哲学认识方式。从认识论角度逐一确定了上述认识方式的主客观结构，在此基础上，建立了社会认识系统的直观图式。作者认为，社会认识系统主客观结构的研究，直接导向的科学目标是，探讨社会认识系统演化的内在机制，为建立数学——逻辑模型奠定基础，寻求系统结构的组合优化，争取实现社会认识系统的协调发展和自觉调节；它所导向的哲学目标是，拓宽关于认识和实践的基本理论，争取实现科学认识和人文认识、理性和非理性的新的大综合。第三篇论述社会认识系统的悖论，作者分析了社会认识中的悖论。现实中的循环和思维中的悖论。作者认为，悖论，一方面推动了对传统形式逻辑的理解，另一方面暴露了传统思辨性的“辩证逻辑”的局限性（它还没有找到适合现代科学技术需要的新形式），作者提出悖论研究正是从形式逻辑过渡到新形式的辩证逻辑的桥梁，它有可能找到创立数理形式的辩证逻辑。第四篇论述社会认识方法论的思维基础，提出整合性思维，综合贯穿于认识的全过程，但每一段综合都伴随着分析。分析和综合不是分别进行的，而是互相渗透、融为一体的，它的主要原则是：系统——整体性原则、结构——动态性原则、简化原则。它的表现形式是：形式化和非形式化相结合、逻辑和非逻辑、科学和经验相结合、定性和定量相结合。

该书作为研究社会认识方法论的专著收入“中国社会科学博士论文文库”。该书语言平实、论点平稳、论据充分、论证严密，并且努力综合现代科学知识，是社会认识方法论研究领域中一本具有一定价值的论著，可供进一步从事这一课题研究的同志参考阅读。

【社会认识论导论】 欧阳康著，中国社会科学出版社 1990 年出版，30.7 万字，责任编辑：边金魁。

本书从社会认识的概念入手，把认识论与社会历史观有机地结合在一起，考察了马克思主义产生以前社会认识的四种历史形式以及马克思主义科学的社会认识模式，分析了社会认识活动的基本过程、层次、向度，归纳出了科学的社会认识的方法论原则，建构了“社会认识论”这一新的哲学分支，为揭示人类社会的自我认识之谜做了大胆尝试，为马克思主义认识论开辟了一条新的研究途径。该书内容涉及广泛的知识领域，文中运用符号学、语言学、人类文化学、传播学、解释学、心理学、决策学等学科的观点，结合当代科学发展的新成果，诸如信息论、系统论、控制论等，对“社会认识论”的本质、内容和方法，进行了深入细致的分析和阐述。

作者认为，所谓社会认识论，并不等同于关于一般社会性认识的理论，它并不是研究一般社会性认识的。社会认识论当然属于认识论的范围，但在确定的意义上，它是关于人们如何认识社会的理论。它以人们对社会的认识为研究对象，从哲学认识论的角度考察人们认识社会的特殊活动结构、活动方式、活动方法、活动规律和这种认识的发生发展过程，揭示和再现社会认识自己构成自己的特殊道路。其基本方法是发生学方法、历史——逻辑方法、要素——结构方法、活动——功能方法、动力——进化方法。全书共分三编。1. 考察了马克思主义产生以前社会认识的四种历史形式以及马克思主义科学的社会认识模式，具体分析了人类社会自我认识的原始形式——神话；人类社会自我认识的第一种自觉形式——史鉴；理性觉醒时代人们认识社会的基本方式——理知；近代社会认识形式的基本倾向——实证。作者提出，唯物史观的创立是社会认识史上的一次近代意义上的伟大革命变革，人类社会获得了一种在宏观层次上全面正确地反观和映照自身的能力及实现机制。2. 考察了社会认识的结构，提出人在社会认识系统中的主体地位、作为社会认识客体的自然——人——社会系统以及社会文化在社会认识系统中的中介作用。3. 分析了社会认识活动的三个基本层次和社会认识过程的三种基本向度。作者认为社会认识活动的三个基本层次是日常的社会心理层面的社会认识活动、阐释的社会理论层面的社会认识活动、决策的社会规划层面的社会认识活动，社会认识过程的三种基本向度是对于社会历史的回溯性认识过程、对于社会未来前瞻性认识过程、对于社会现状的追踪性认识过程。

该书作为我国第一本关于社会认识论方面的专著而收入“中国社会科学博士论文文库”。在这一著作中，作者在总结关于社会的认识史的基础上，根据社会本身和人们对社会的认识的特点，运用科学的观点和方法，对关于社会的认识发生发展和这种认识的结构、活动、方法等，分别进行了深入系统的考察。通过这种考察，作者力图按照人们关于社会的认识产生、发展和实现的实在逻辑与机制，去揭示和再现这种认识自己构成自己的特殊道路。这一著作所考察的问题，可以说涉及到了社会认识论所应有的各个方面的内容。就其结

构及其建构的方法和展开的论述来说，也是一个相当完整的有骨架有血肉的体系。这一切，对于进一步开展社会认识论的研究，无疑具有十分重要的开拓性意义，对于进一步从事社会认识论研究的同行，不容否认是一部奠基性著作。

【社会选择论】 钟国兴著，人民出版社 1987 年 3 月第 1 版，10 万字，责任编辑：方鸣。

本书从社会选择的新颖视角，力图建立一种新的社会哲学体系，为历史唯物主义理论的丰富发展增加了新的颗粒。主要内容如下：(一)对社会进行通项分析。确认社会的需要和经济、生活、心理、文化、管理六大通项。(二)揭示选择顺序。指出社会及其六大通项的发展，是一个由人选择的过程，反过来人又为它们所选择。社会选择的密码正深藏于需要距离、需要图式之中。(三)阐明社会层系演进历程。为选择顺序所支配，社会与人的发展都是循序演进的。由此，书中对经济、生活、心理、文化、管理及其中人与人的关系，都给予了新的、系统的分析与解释。(四)从新的角度，概括社会一般历程，指出社会发展前程。总观全书的内容，是对马克思主义社会历史哲学的一种新探讨和发展尝试。

【社会与人】 远志明、薛德震著，山西人民出版社 1985 年出版，26 万字，责任编辑：任忱。

该书是研究社会与人的关系的专著。作者认为人是社会的人，社会是人的社会。社会是由人组成的，历史是由人创造的，研究人类社会及其历史，不能离开人，就象研究任何一个系统不能离开其组成要素一样。而社会和历史不是“黑箱”，马克思主义正是深入到它的内部结构中，从现实的人的物质属性及其劳动和交往入手，揭示了社会结构即人们的社会存在方式的形成、变化和发展的一般规律。作者把本书的内容限于：把人及其全部丰富属性引入人类社会及其历史的研究中，探讨其作为社会和历史的主体与客体(自然)的相互作用，以及他们自身之间的相互作用，探讨主体、主体的活动和状态对社会发展的意义以及他们自身在社会制约下的变化，探讨主体的自觉活动与历史发展客观规律性之并行不悖，等等，从而揭示人与社会的发展及其动力，以及怎样才能开发这种动力。该书共分九章，分别具体论述了历史唯物主义并不漠视人，人是客体和主体的统一，历史规律性与创造性的统一。历史发展的动力是人们为满足自身需要而进行的劳动创造活动。动因是人的需要。人的需要具有不以人的意志为转移的客观属性，作为内在必然性推动人们去行动。它的实现表现为相互作用中形成的社会概率，其中劳动创造活动的概率是推动历史发展的基本合力。马克思主义关于生产力和生产关系的形成理论的核心是人的需要向劳动创造活动的转化。生产力就是在这种转化中形成和发展的。生产关系作为促进或阻碍这种转化的社会条件而对生产力的发展起着重要作用。社会生产方式即人们需要的满足方式或“保证自己生活的方式”，它不仅决定着社会上层建筑和意识形态，而且决定着人的素质、智力的发挥和全面发展的历史进程。而它的这些作用，归根到底是人的需要的内在必然性的表现。需要与劳动的相互作用使生产力的发展具有历史必然性，这种发展导致新的社会成分、人们新的素质、新的历史要素；而生产关系则因其利益结构的本质具有保守性。所以，生产力决定生产关系的规律无论以自然的、革命的还是以改革的方式实现，都是人们利益的触动、冲突和调整。生产力和生产关系的矛盾在阶级社会中导致人的需要与其社会存在的对立，对这个对立的意识就是革命意识。革命意识以多种途径多种方式致立于对立的消除，因而使社会具有反映性、保守性和能动性、进步性的二重性，能动性寓活跃性之中，进步性寓于矛盾性之中。人的价值在人类社会中，应当为实现人类自由自觉的发展即人类社会的进步而奋斗。社会进步与人的发展是一致的。

该书循着历史唯物主义的范畴和原理。穿插着对社会主义建设实际的分析展开的。有叙有议、语言流畅、层层开掘，现实性强，可供广大理论工作者参阅。

【社会哲学】 曾杰、毛金先著，人民出版社 1989 年 1 月第 1 版，18.2 万字。

该书为《干部之友丛书》之一。全书分为“社会结构篇”、“社会动力篇”、“社会细胞篇”三大部分。“社会结构篇”论述了人类社会形成和发展的机制——劳动、社会系统和社会结构、社会发展过程等；“社会动力篇”论述了人的需要和社会生产力、科学技术和社会发展、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾、阶级斗争的社会作用、社会改良和社会革命、社会竞争和社会协同、社会的精神动力等；“社会细胞篇”论述了社会有机体的细胞——人、人的本质和人的价值、人的社会作用、人的自由和解放等。全书论述了人类社会最基本、最一般的问题和规律，对宏观社会进行了历史唯物主义的再思考。

该书在撰述上具有一定的思想深度和理论深度，不但有深层次的思考和深刻的见解，也有严密的逻辑

论证，并反映了最新研究成果。作者指出，马克思主义的社会哲学是以唯物史观为基础的，从总体上研究社会主客体及其相互关系的本质和一般规律的科学。它把作为社会主体的人的问题放在重要地位，研究人性、人的本质、人的社会化和现代化、人的自由全面发展等问题。作者认为，社会既是一个历史的发展过程，又是一种系统的有机结构，它的运动机制是生产劳动。而在社会内部存在着一个十分复杂的动力系统。人的需要是社会发展的原动力，生产力则是社会发展的最终决定力量。整个动力系统包含十一个基本要素(即：人的需要、社会生产力、科学技术、生产关系、经济基础、上层建筑、阶级斗争、社会革命、社会竞争、社会协同和社会精神动力)及它对贯穿人类社会发展过程的矛盾(即需要与生产、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会存在和社会意识)。诸要素以需要为起点，物质资料的生产为核心，互相联结，构成一个完整的动力系统，共同推动人类社会向前发展。此外，作者把家庭、学校、企业、政党、阶级、民族、国家等看成是社会有机体的"组织"，而人则是社会有机体的"细胞"，从而构成社会生活的基本单位。

在文风上，该书力求严肃活泼，深入浅出，有血有肉，史论结合，引人入胜。它适合广大干部、当代大学生、青年、教师和社会科学工作者阅读。

【社会主义辩证法概述】 高齐云主编，广东高等教育出版社 1986 年 5 月出版，26.2 万字，责任编辑：白洋。

本书是广东省社会科学会联合会重点资助的科研项目，它着重探讨社会主义的客观辩证法和社会主义的主观辩证法及其相互关系。首先，阐述马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东以及我党中央领导同志对社会主义客观辩证法的探索，以及他们把探索的成果上升为科学的理论，形成社会主义的主观辩证法的理论体系。然后，从他们研究、运用社会主义辩证法的理论和实践中，概括出研究社会主义辩证法的一些原则和方法，作为进一步探索社会主义辩证法的指导。接着，应用这些原则和方法，考察社会主义社会的辩证运动及其规律。最后，把社会主义辩证法和建设有中国特色的社会主义结合起来，加以研究和阐述。在全书的阐述中，作者力求说明：必须不断实现理论和实际、认识和实践、社会主义的主观辩证法和社会主义的客观辩证法的具体的历史的统一。这是社会主义现代化建设胜利发展的根本条件，也是继续发展马克思主义理论的唯一条件。

本书的具体内容如下。绪论，论述了研究社会主义辩证法的问题的必要性与迫切性、对象任务、研究方法和理论构架等三个问题。第一章：社会主义辩证法研究历史的考察。论述了马、恩、列、斯、毛对社会主义辩证法的研究和运用，党的十一届三中全会以来，中共中央对社会主义辩证法的研究和运用等问题。第二章：研究社会主义辩证法的原则和方法。论述了社会主义的客观辩证法和主观辩证法，矛盾问题的"精髓"与社会主义辩证法的研究，社会主义社会矛盾性质的认定方法、系统方法和对社会主义社会的研究、社会主义的自由与必然，中国社会主义革命和建设的经验教训与社会主义辩证法的研究等六个问题。第三章：社会主义社会的辩证运动。论述了社会主义社会发展的内在根据、动力、社会主义社会质变的特性和否定的特殊性、社会主义社会发展中的自觉因素和自发因素、社会主义社会在曲折中前进等五个问题。第四章：对立统一规律与社会主义社会的发展。论述了制约社会主义社会矛盾性质的诸因素、社会主义社会的矛盾是新型的社会矛盾、处理社会主义社会矛盾的基本原则、社会主义社会基本矛盾的特点，社会主义社会生产关系对生产力的适应，正确区分和处理社会主义社会的人民内部矛盾与敌我矛盾等问题。第五章：社会主义辩证法和建设有中国特色的社会主义。论述了建设有中国特色社会主义的理论基础、自觉实现党的工作重点的转移、掌握社会主义经济体制的辩证法，正确处理社会主义社会再生产过程中的生产、分配、交换和消费、上层建筑运动的特点和我国的机构改革，正确认识和处理社会主义社会思想领域中的矛盾，运用适度原则，指导社会主义实践等七个问题。

【社会主义建设中的哲学问题探索— 改革之路的哲学沉思】 王东、张翼星、孙承叔著，北京大学出版社 1986 年 12 月出版，28 万字，责任编辑：李昭时。

这是一本系统地探讨社会主义建设中的哲学问题，对中国改革和现代化道路作出哲学思考的理论专著。本书基本内容包含着相互联系的两个方面，一方面，力图在深入开掘马克思主义哲学遗产的基础上，分析和回答改革和现代化建设中的现实问题；另一方面，试图对改革的新道路做出哲学概括，用以充实和丰富马克思主义哲学基本原理。本书的基本结构包括三篇、十四章。全书由相互联系的三大部分组成，每一部分又包含若干专题研究。

第一篇，探索社会主义建设道路的开拓精神和基本原则，相当于全书的历史性导言。这里粗略地追溯了一个半世纪以来，马克思主义史上探索社会主义道路、特别是落后国家社会主义建设道路的过程。从马克思主义奠基人的最初构想，到列宁在十月革命后的初步探索，直到第二次世界大战后苏联等经济改革道路的开创，建设有中国特色的社会主义的创新。通过这种历史追溯，揭示出我们建设有中国特色的社会主义道路的历史渊源和理论根据，指出探寻社会主义建设道路，必须遵循马克思主义的科学方法论原则，特别是以下三条基本原则：一般规律与民族特点的结合；社会主义道路的多样性与统一性的结合；理论与实践的结合。

第二篇，社会主义社会辩证法的特殊性，进一步探讨唯物辩证法一般规律在社会主义建设时期的特殊表现形式。也就是说，在"一般辩证法"的基础上，具体分析了社会主义社会辩证法的特殊性，即辩证法一般规律在社会主义社会中表现出来的新特点、新趋势、新形式。其中提出的社会主义社会的矛盾分类问题，对立面的和谐结合问题，渐变是社会主义社会中质变的主要形式问题，在社会主义建设中破与立、肯定与否定关系的新特点问题，都具有一定的新意。

第三篇，唯物史观与改革实践，围绕着"发展生产力是社会主义根本任务"这条思想主线，更为近距离地考察了我国当前经济改革中的一系列迫切问题。作者一方面从物质生产力发展的角度，探讨了与此相关的生产力发展的内在机制问题、社会主义商品经济的历史地位问题、物质利益、科学技术问题，阐发了生产力系统、技术结构、三大社会形态等范畴。一方面从人的主体生产力的开发入手，展开了社会主义文化建设、人的需要、个性发展问题，分析了文化与文明、个人与社会等范畴。这些问题和范畴，大都是过去唯物史观研究得不够的薄弱环节。尤其是生产力和人的问题的探讨既有理论意义，又有现实意义。

本书基本上是以问题为中心来进行研究的，其主线是如何通过改革实践来探索建设有中国特色的社会主义道路的重大时代课题，本书在这方面做了可喜的尝试，是本有一定学术价值和创造性研究成果的好书。

【社会主义社会辩证法问题研究】 张江明著，人民出版社 1984 年 10 月出版，21.9 万字。

本书是关于社会主义社会辩证法问题研究论文集。作者阐明了社会主义辩证法是指马克思主义辩证法在社会主义社会（或社会主义时期）的新情况、新特点。社会主义时期和社会主义社会基本上一致，但又有一点区别。中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命的基本结束和社会主义革命的开始。作者认为，社会主义时期的概念较为广泛，包括从中华人民共和国成立到社会主义三大改造基本完成，即从新民主主义到社会主义的转变，以及过渡到建立共产主义社会之前的整个历史时期。马克思主义辩证法的基本原理普遍适用于人类各个社会形态，包括社会主义社会的形态。但在不同性质的社会中，辩证法有不同的特点。到了社会主义时期，把马克思主义辩证法原理和社会主义的具体实践相结合，总结社会主义革命和社会主义建设的经验教训，研究辩证法在社会主义社会（时期）的新特点、新问题，从哲学上予以说明，从而丰富马克思主义辩证法。故作者认为社会主义社会辩证法和社会主义时期辩证法是一致的，可以并用。

本书收录了以下论文：建设有中国特色的社会主义的辩证思考；学习《邓小平文选》，在实践中坚持和发展社会主义社会矛盾学说；对立统一规律在社会主义社会的特点和作用；社会主义社会矛盾的普遍性和特殊性问题；社会主义社会的对抗性矛盾和非对抗性矛盾问题；社会主义社会的主要矛盾问题；社会主义社会的质量互变问题；社会主义社会的否定之否定问题；从联产承包责任制的实践看认识的辩证过程；也谈部分先富与共同富裕的辩证关系；思想落后于形势也会表现为"左"倾；社会主义精神文明建设中的几个辩证关系问题；试论社会主义制度下生产关系要适合生产力的需要；关于总的量变过程中部分质变理论的科学性和革命性；在否定之否定的过程中有没有部分否定？关于社会主义建设时期党的反倾向问题。

本书的写作目的是，在青年和青年干部中，开展对社会主义社会辩证法问题的讨论和研究，使广大青年正确认识社会主义社会矛盾所具有的新特点，在不断解决社会主义社会的矛盾中，推动社会主义社会向前发展。

【社会主义社会辩证法研究】 全国社会主义社会辩证法问题学术讨论会论文集编选小组编，广东人民出版社 1985 年 3 月出版，38 万字。

1983 年 11 月，中国辩证唯物主义研究会和广东哲学学会等单位在广东省东莞县联合召开了"全国社会主义社会辩证法问题学术讨论会"。参加讨论会的有来自全国各省、市、自治区的哲学工作者 144 人。社会主义社会辩证法问题的研究是马克思主义哲学研究中

的重大课题，与我国社会主义现代化建设有着十分密切的关系。这次讨论会贯彻了哲学研究为社会主义现代化建设服务的方针和"百花齐放"、"百家争鸣"的方针，着重探讨了从矛盾的普遍性和特殊性关系来认识建设有中国特色的社会主义问题，以及社会主义社会矛盾的特点与社会改革的关系等问题。对于促进和发展对社会主义社会辩证法这一重大课题的研究，是一个良好的开端。为反映此次学术讨论会成果，从提交讨论会的论文中选编了 35 篇，结集出版。书末有两个附录：附录一，全国社会主义社会辩证法问题学术讨论会论点综述。附录二，全国社会主义社会辩证法问题学术讨论会论文目录。

【社会主义社会辩证法研究】 张文儒主编，北京大学出版社 1992 年 3 月出版，42 万字，责任编辑：刘金海。

本书是北京市哲学社会科学"七·五"规划重点研究项目之一，是适应我国建设有中国特色的社会主义的需要，使哲学研究密切结合当前现实，以期达到探索社会主义社会发展的总规律的目的而作。本书从事物演化过程的总体上把握社会主义社会这一特定对象的特殊逻辑，揭示出社会主义社会辩证运动过程的规律、矛盾、动力的质的特点，同时又分别从政治、经济、文化、人、阶段及外部环境等各个侧面探索其各个领域的独特规律。本书框架宏伟，结构严谨，是广大群众认识和了解社会主义社会形态的理想读物。

在第一章中作者首先回答了为什么要研究社会主义社会辩证法问题，分别考察了 50—60、60—70 年代两个阶段原苏联东欧和中国对社会主义社会辩证法的研究概况。第二章论述了社会主义理论公式的原型，它的形成及其基本内容，东方社会的构想，社会主义从理论到实践，由公式变为现实，现实与公式的差异，以及社会主义理论与实践的辩证关系等。对社会主义建设传统模式进行了透视，分析了传统模式的形成及其历史作用，传统模式的主要弊端及其产生的原因。对当代世界社会主义，包括欧洲共产主义、民主社会主义、民族社会主义的科学社会主义与非科学社会主义等进行了分析。第三章的重点是对中国特色社会主义的辨析。首先从中国建设道路的探索，考察了思想的闪光，曲折的历程和重新探索的理论准备。提出了中国特色社会主义的基本特点，即计划经济与市场调节相统一，民主建设与法制建设相结合，物质文明与精神文明协调发展，共产党领导的多党合作，一个国家，两种制度等。第四章论述了社会主义的矛盾和动力；第五、六、七章分别论述了经济生活、政治生活和文化建设中的辩证法。该书最后还讨论了社会主义与当代世界的发展问题。通过从两极到多极、从对抗到对话、社会主义发展与外部环境演变三方面阐述了当代世界多极化的新格局，阐述了战后资本主义发展对社会主义的挑战和社会主义发展的机遇，提出社会主义在发展进程中必然战胜资本主义。

【社会主义时期的毛泽东哲学思想】 冉昌光著，四川人民出版社 1991 年 5 月出版，29 万字，责任编辑：余其敏。

本书是一本研究性的著作，包括绪论和九章内容，作者从理论与实践的结合上，采取史论结合，以论为主的方式，全面系统地阐述了社会主义时期的毛泽东哲学思想。作者认为，社会主义时期毛泽东哲学思想的主要内容包括两个方面：一是关于社会主义社会的矛盾和发展的理论；二是关于社会主义建设的辩证法和认识论。

在第一、二、三章一般论述的基础上，作者在第四、八、九章中集中探讨了社会主义社会的矛盾和发展理论。关于这一问题，从 1956 年生产资料私有制的社会主义改造基本完成开始，直到党的十一届三中全会后的改革开放，近 40 年的探索积累了丰富的经验，形成了比较完整的理论。主要内容有：关于社会主义社会发展动力和社会主义社会基本矛盾、两类矛盾和主要矛盾的理论；关于社会主义社会发展过程和社会主义初级阶段的理论；关于通过改革实现社会主义自我完善和自我发展的理论；关于全面发展社会主义的物质文明建设和精神文明建设的理论等。这些理论丰富了马克思主义的唯物史观，构成了社会主义时期毛泽东哲学思想的一个方面的基本内容。在第五、六、七章，作者论述了毛泽东哲学思想另一方面的内容，即社会主义建设的辩证法和认识论。包括：关于处理好社会主义建设中的矛盾，对立面结合、矛盾运动的平衡与不平衡、矛盾分析方法；关于总的量变过程中的部分质变理论；关于物质无限可分性的思想；关于深入基层蹲点调查研究转变作风的思想；关于真理发展的规律；关于自由和必然的理论等。这些都是围绕着探索社会主义建设的规律所作的论述，并构成社会主义时期毛泽东哲学思想的唯物论、辩证法、认识论方面的重要内容。

【什么叫物质】 王特夫著，上海辛垦书店，1935 年 7 月版。

本书详尽阐述了物质及其特性、能力、进化等内容。作者认为，一切哲学、科学都以"什么是物质"这个问题为其出发点，并且要以对于这个问题的理解程度和思考方法为其自身的外表、内容乃至分派的因子。本书叙述了物质观念之历史的发展和演变，认为物质是独立存在于我们意识之外而又作为我们感觉源泉的东西。以物质为证来说明一切事物之存在，是我们认识存在的重要法则，否认存在就是否认自然界的历史。物质是无限和有限的实存体，故为无限的有限存在，亦为有限的无限存在。而物质之领域，就这样以无限的广漠存在于宇宙中，宇宙创造着物质自已，宇宙的本体就是物质。物质的质量有体积、密度、重量等，这些形式都有数的可算性。作者介绍了物质的占有性、连续性和不连续、可入性和不可入性、时空性、质量不灭性。认为物质的能力是物质运动和变化的主因，它与物质同时出现，结合于物质实体而存在，能力的根源存在于整个无限的自然界之中，这就是说它也是从那为我们所不知起点和尽头的无限中出身，再回到那不知起点和尽头的无限发展中去。能力是不灭的，它在一定条件下发生转换。作者认为，运动变化是物质之本性，无运动的物质是不存在的，运动是不能被创造或被消灭的，它只是从这个物体转移到别个物体。运动的原因出于物质本身，源于物质世界的三种因素，即物质之质的量的作用、能力的作用和环境的作用。运动变化的法则包括：由量变到质变、由矛盾到否定、由渐变到突变、因果法则。自然界的物质，从电子、原子一直到最大的星体、最聪明的人类，都有其生长消灭的过程，物质是进化的。人类要学会利用自然的资料、自然的法则去支配自然。

【什么是唯物主义?】 杨献珍著，河北人民出版社 1980 年 7 月出版，14 万字，责任编辑：许爱仙

本书是杨献珍同志于 1955 年给中央党校普通班学员讲授唯物主义的底稿。作者结合我们党的革命具体实践和干部实际工作中的经验教训，论述了马克思哲学的基本观点。

全书共九章，第一章引言；第二章哲学最根本的问题——思维对存在的关系问题；第三章关于真理问题；第四章实践是检验真理的标准；第五章关于规律的客观性问题；第六章关于主观能动性问题；第七章自由与必然；第八章空间与时间；第九章关于党性问题。

作者认为，不仅要接受辩证唯物主义世界观，而且要把这种世界观彻底运用到所考察的一切知识领域中，马克思主义哲学的党性就表现在这里。作者还指出了加强党性与发展个性的关系问题。

该书是作者长期从事哲学研究的专著。适合哲学研究者参考，也可供哲学爱好者阅读。

【什么是唯物论什么是唯心论】 艾思奇著，中国青年出版社 1956 年 1 月出版，1.8 万字。

本书共分四部分。作者首先说明学习划清唯物论和唯心论的界限，掌握辩证唯物论的重要意义；其次，就哲学的最根本问题(即物质和精神的关系问题)和唯物、唯心论两军对战问题作了论述；最后，具体地阐述了什么是唯物论和什么是唯心论。具体地看，学习划清唯物论和唯心论的界限对各个方面工作，尤其是对青年有重要意义。辩证唯物论是马克思列宁主义的世界观，是我国革命胜利的指导思想，也是我国各项建设工作的指导思想。掌握辩证唯物论才能在一切工作中正确地观察和解决各种问题。马克思主义的辩证唯物论哲学是工人阶级的世界观，是广大人民反对一切压迫和剥削的哲学思想武器，是工人阶级领导劳动人民建设社会主义社会的哲学思想武器，是指导科学研究的唯一正确的工具。马克思主义辩证唯物论是各时代唯物论发展的最高形式，它承认物质第一性，精神第二性，而且指出物质世界是依照辩证法的规律不断运动、变化和发展的过程，所以它与形而上学的唯物论是相区别开的。"经验派"与"理性派"即使在基本上是唯物论的，但它们的片面观点在认识问题上给唯心论留下了漏洞，在实际上否定了对客观事物规律性的认识。唯心论则是在哲学史上始终和唯物论哲学居于敌对地位的社会反动势力的反科学的哲学思想，它分为主观唯心论和客观唯心论两类。要学会辩证唯物论，反对唯心论，以保证各项事业的顺利进行。综观之，全书叙述简明扼要，浅显易懂，是一般青年学习辩证唯物论哲学的基本知识读物。

【什么是唯物主义什么是唯心主义】 林青山著，通俗读物出版社 1955 年 11 月出版，2.1 万字。

本书扼要地介绍了哲学的两大阵营——唯物主义和唯心主义的基本内容。书中首先说明哲学的根本问题，即物质和意识的关系问题。围绕这一问题，唯物主义和唯心主义展开了论战，它反映的是历史上进步阶级同反动阶级的两种世界观之间的斗争，说明了哲学是有阶级性和党性的。接着说明唯心主义是反动阶级用以统治被压迫被剥削阶级的思想武器，它分为两个派别：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义也就是唯我主义，认为客观物质世界是由我的感觉创造

出来的。客观唯心主义主张，客观世界是由我们之外客观存在的精神力量如"上帝"、"神"、"绝对观念"或"宇宙精神"创造的。从本质上看，它们都是剥削阶级维护其统治的思想武器。接着就唯物主义的发展情况，作了简单介绍，认为唯物主义通常是作为关心社会进步、关心科学与生产发展的进步阶级的哲学思想。并着重指出辩证唯物主义的创立是哲学中的革命，讲述了唯物主义的基本内容；唯物主义认为物质决定意识，意识对物质又有反作用，先进的意识对社会的发展起积极的推动作用。并说明了人能认识世界及其规律性，认识的唯一方法是通过人们的实践活动。第二部分介绍了怎样运用辩证唯物主义的基本观点，认为决定社会发展的不是人的愿望和观念，而是社会物质生活条件的发展，是社会生存所必需的物质资料的生产，是生产方式的变更。并批判了资产阶级历史唯心主义的反动本质，其"英雄主义"和"宿命论"是错误的。最后通过具体事例，指出了实际工作中的唯物主义和唯心主义。唯物主义认为客观第一性，主观第二性，主观是客观的反映，它强调实事求是和调查研究。唯心主义则表现为主观主义的错误。并说明了学习辩证唯物主义对社会主义建设的重要意义。

【什么是唯心主义】 高清海著，辽宁人民出版社1956年6月出版，2.9万字。

本书通俗地阐明了唯心主义的基本派别和荒谬观点，揭示了唯心主义的根源及其消灭途径，并且扼要地分析了唯心主义的反科学性和反动的政治作用，指出唯心主义在我们实际事物中的表现。认为唯心主义是与唯物主义根本对立的世界观，是反科学的哲学派别。它否认世界的本质是物质的；认为世界上先有意识和精神，而后才有物质和自然；否认意识是物质的反映。它是反动阶级进行剥削统治的思想武器，它总是维护落后，反对进步。唯心主义的两种基本形式是主观唯心主义和客观唯心主义，主观唯心主义认为"世界是感觉的结合"，从主观感觉出发看待一切事物，完全否认在人们感觉之外有客观实在的东西存在。其代表人物有普罗塔哥拉、贝克莱等。客观唯心主义认为世界是"宇宙精神"创造的，它把这种精神看作是客观存在的，是万物的根源。代表人物是柏拉图、黑格尔等。唯心主义的根源主要有两方面：一方面是它的阶级根源，它与反动的剥削阶级的存在分不开，是作为剥削阶级从精神上奴役劳动人民的武器而存在、发展。另一方面是它在人们认识中的根源、认识论的根源，即认识中包含着认识脱离对象、理论脱离实际的可能性。要消除唯心主义，就必须彻底铲除产生唯心主义的根源。从整个社会的范围来说，首先必须消灭剥削阶级、消灭阶级压迫，用公有制代替私有制。对于个人来说，则须站在工人阶级的立场上，以工人阶级的思想改造自己的思想。主观主义是唯心主义在实际工作中的表现。主观主义的特点，就是在工作中不作系统的调查研究，不顾实际情况，单凭个人的主观愿望来制订计划。它表现为对待工作的任意性和盲目性，保守主义和盲目冒进也是主观主义，其他如自由主义、形式主义、个人英雄主义也是主观主义，要彻底打击主观主义。

【什么是哲学】 李秀林著，北京出版社1979年7月出版，6.5万字。

本书是哲学通俗读物，为《哲学丛书》之一。作者分七个专题说明了什么是哲学，什么是马克思主义哲学，其中包括马克思主义哲学是怎样产生的，它的产生有什么重大意义，它有哪些特点等问题。为了适合广大读者的水平，作者从日常现象入手，运用通俗的语言、例证，告诉人们，哲学并不神秘，它来源于生活，人们生活实践中形成不同的世界观，哲学就是一门关于世界观的学问，哲学的基本问题就是思维和存在、精神和物质的关系问题。作者用"瓜熟蒂落"来比喻马克思主义哲学的产生，指出这是人类认识史上的大革命，马克思主义哲学唯物辩证法是最好的劳动工具和最锐利的武器，可以帮助人们解决现实生活中遇到的各种问题。本书文字表达深入浅出，举例具体生动，通俗易懂，适于广大群众阅读。

【什么是真理】 陈靖宇、王辛著，辽宁人民出版社1956年7月出版，2.9万字。

本书通俗地阐述了马克思主义哲学关于真理的学说，并对唯心主义、形而上学的错误进行了批判。全书分为三章。第一章是"辩证唯物主义承认真理的客观性"，认为一切正确反映客观世界及其发展规律的认识是真理。判断真理和谬误有着客观标准，这就是我们的认识是否正确反映客观世界及其发展规律。要反对马赫主义和实用主义。马赫主义不仅是反科学的不可知论，而且它必然导致信仰主义。实用主义否认物质世界是在人们意识之外客观存在的，否认人们的认识中具有不依赖于人的主观或人类的客观内容，否认客观真理的存在。第二章是"人们认识客观真理的途径"，阐述了绝对真理和相对真理的辩证关系。人们对客观真理的认识是一个历史的发展过程。任何真理都是相对真

理和绝对真理的统一，人的认识由相对真理走向绝对真理，无数相对真理的总和构成绝对真理，这是关于真理的辩证法问题，是关于真理的认识途径问题。这一理论对批判唯心主义的相对论和形而上学的独断论，对批判教条主义和经验主义有重大意义。第三章是"真理的标准"，实践才是认识的基础和真理的标准，真理的客观性决定了实践在认识中的重要作用。实践的标准是绝对的，它可以检验认识的真理性，可以推翻某些歪曲客观实际的非科学的东西。实践标准也有相对意义，它必须随客观世界的发展而发展，以适合于新情况。

【生活中的辩证法】 郑克强著，上海社会科学院出版社 1985 年 12 月第 1 版，6 万字，责任编辑：季肇瑾

该书主要介绍了唯物辩证法的 11 对基本范畴。它们是量变和质变、肯定和否定、现象和本质、原因和结果、个别和一般、全局和局部、必然性和偶然性、可能性和现实性、形式和内容、必然和自由、有限和无限。作者介绍了每对范畴的内容，并指出这些范畴对人们有着怎样重要的意义。

作者力戒纯概念的推理，依据人们的日常生活中所熟悉的经验事实、家喻户晓的历史故事，以及古今中外名人贤士的精言警句，夹叙夹议，溶哲理于人们的生活、生产、工作实践之中。通俗的介绍、流畅的行文，有助于人们学习和掌握唯物辩证法基本范畴。

【生活与哲学】 邵华泽著，上海人民出版社 1983 年 11 月第 1 版，29 万字，责任编辑：朱一智。

本书共收集了作者的理论文章、学习札记、报告和讲话等 37 篇，其中有的文章是 50 年代末和 60 年代初写的，但大部分为 80 年代初所写。这些文章和札记多属于辩证唯物主义，尤其是辩证法和认识论的内容。比较重要的有："论马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合"、"谈生产与生活"、"主观能动性和科学态度"、"马克思主义 ABC 和拨乱反正"、"实践标准和科学预见"、"以科学态度对待党的历史错误"、"坚定地走中国式的社会主义道路"等等。作者在"论马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合"一文中，指出马克思主义的普遍真理同各国实际相结合，包括两层含义：一是任何一个国家的社会主义革命和建设，都必须以马克思主义的普遍真理为指导；二是运用马克思主义的普遍真理丝毫不能脱离具体实践。根据我们党和国际共产主义运动的历史，要做到这种结合，应当特别重视解决以下几个问题。一是坚持和尊重各国工人运动的独立自主性；二是千方百计提高党的理论水平；三是下功夫调查研究，熟悉国情，这是指导革命和建设的基础一环；四是要有一批勇于和善于将马克思主义的基本原理同本国具体实践相结合的领袖人物；五是坚持两条战线作战，反对把理论和实践割裂开来的错误倾向；六是要注意警惕来自革命队伍内部一些别有用心的人的干扰和破坏。

本书把马克思主义哲学同社会生活紧密结合起来，强调用科学的世界观和方法论指导社会主义建设，并在实践中丰富和发展马克思主义。在理论联系实际方面，作者做了积极的探索和尝试，富有启发性。

【十一届三中全会以来毛泽东哲学思想的运用和发展】 雍涛等著，湖北人民出版社 1984 年出版，13.9 万字，责任编辑：胡光清。

党的十一届三中全会，是我党历史上具有深远意义的伟大转折。三中全会以来党的一系列重要文献，特别是《邓小平文选》，是马克思列宁主义、毛泽东思想在新时期的运用和发展。认真研究和宣传三中全会以来，党在哪些方面发展了毛泽东思想，是我国理论工作者的一项重要任务。在体系上，本书共分为十章，分别论述了"伟大的历史转折和毛泽东哲学思想发展的新阶段"，"重新确立实事求是的思想路线，丰富和发展马克思主义实践观"，"实现工作重点转移，对社会主义的主要矛盾和阶级斗争作出新论断"，"总结国家政治生活的经验教训，恢复和发展两类不同性质矛盾的学说"，"坚持辩证法的科学性与全面促进国民经济健康发展"，"建设社会主义精神文明的科学论述丰富了社会历史观的基本内容"，"建设高度社会主义民主的论述发挥了人民群众是新社会主人的思想，""在改革中继承与发展社会主义社会基本矛盾的理论"，"适应四个现代化的需要，改进领导方法和工作方法"，"坚持矛盾普遍性与特殊性的统一走中国式社会主义现代化道路"。对于党的"实事求是"的思想路线，作者谈了以下几点看法：强调认识的出发点是客观实际，解决了理论与实际的统一问题；恢复了实践是检验真理的唯一标准，解决了对待马克思列宁主义、毛泽东思想的根本态度问题；全面理解实践的内容和形式，阐明知识分子也是社会实践的主体；强调通过实践发现真理，认识和把握社会主义建设的规律；科学地阐明了自觉能动性的原理。邓小平同志指出："'实事求是'四个大字，这是毛泽东哲学思想的精髓。"本书在最后指出，坚定不移地走中国式的社会主义现代化建设道路，这是毛泽东同

志的科学论断，为中国的革命和建设指出了发展方向。本书在学习三中全会以来党的重要文献和《邓小平文选》的过程中，试图从哲学方面对三中全会以来毛泽东思想的运用和发展的若干问题作一些研究和探讨，对于我们认真学习领会和掌握十一届三中全会以来党的基本路线有重大的意义。

【时代、改革与哲学】 郭国勋主编，辽宁大学出版社1986年2月第1版，22万字，责任编辑：王本浩。

该书是从哲学与现实的结合上论述改革问题的一本专著。它力图从当今时代的新特点出发，把时代、改革与哲学三者结合起来进行考察，把改革放到时代潮流的背景下，运用马克思主义哲学的观点和方法，系统地分析了有关改革的一系列理论问题、实际问题和认识问题。

该书以章节体系构成。全书共八章。其主要内容、特点和独创之处有以下几个方面：

1. 从哲学上系统地论述了改革的根源、性质、内容、方法和成功的条件。作者指出，改革是我国社会主义社会基本矛盾运动发展的客观要求。它是解决社会主义社会基本矛盾的必由之路，也是迎接世界新技术革命挑战的果断决策。我国的改革，是以体制改革为中心，对社会系统结构的全面改造，是从宏观到微观全方位的综合治理，是对社会物质关系和思想关系的一场深刻变革。它包括从生产力到生产关系，从经济基础到上层建筑，从思维方式到生活方式等方面的变革。改革劳动分工制度，实行生产责任制，改革政治上层建筑，建设社会主义精神文明，改革伦理道德观念，实行"一国两制"的政策，改革思维方式，领导方式和生活方式等等。要取得改革的顺利发展和不断深化，在方法上必须把握宏观决策的辩证原则：注意全局控制和局部协调，实行长远利益和眼前利益的结合，正确处理破和立的关系，始终把握社会主义发展的阶段性原则，切实运用经济决策的辩证法。掌握科学的认识方法。而改革成功的客观前提和主观条件是必须坚持从实际出发，实事求是的根本原则，尊重客观规律，把握规律系统，同时要求改革者具有必备的素质。

2. 改革需要哲学，哲学需要改革。作者指出，马克思主义哲学的革命性、实践性和科学性必然使之成为一种创新的哲学，变革的哲学，成为广大人民群众改造自然、改造社会的强大思想武器。马克思主义哲学是一个开放的体系，是一个能够不断自我发展、自我完善的动态理论系统。而世界经济、政治形势的发展，世界新技术革命，我国社会主义体制改革以及自然科学和社会科学的新理论，对马克思主义哲学自身变革和创新提出了新课题。

马克思主义哲学的改革必须适应当代实践的需要，概括新理论，探索新规律，引进新范畴。对其形式，即马克思主义哲学理论实质的逻辑结构体系，也要进行改革。同时，对马克思主义哲学的研究方法，应用功能也必须改革和创新。哲学自身变革有其方法论原则，这就是：第一，理论和实践相统一的原则；第二，政治和学术即相联系又相区别的原则；第三，基础研究和应用研究并重的原则；第四，继承和创新相结合的原则。

3. 正值改革浪潮向广域和纵深发展之际，该书就对它从总体上作出了比较全面的概括和分析，使人们有可能对改革有一个完整的概念和认识；该书把哲学理论同现实生活紧密结合起来，去观察和认识改革中出现的种种问题，以期我们对这些问题的认识更有科学性，对这些问题的处理更有自觉性。这无论从发挥马克思主义哲学对实际工作的指导作用来看，还是从总结实际工作经验、丰富马克思主义哲学的内容来看，该书都做了一件很有价值的工作。

社会主义改革是一项艰巨的社会系统工程，有一些不断出现的新课题摆在我们面前需要解决。该书作为探索和研究时代、改革与哲学关系的成果，可以作为广大干部、青年学生以及哲学工作者研究改革与哲学关系的参考书。

【时代精神的精华——纪念马克思逝世一百周年】 本书编写组编，中共中央党校出版社1983年3月第1版，27.5万字。

该书是纪念马克思逝世一百周年，从全国党校系统的哲学工作者撰写的一批哲学论文中选编而成的。全书共20篇。它们从各个方面阐述了马克思的哲学思想；从不同的角度和侧面，论述了马克思主义哲学的产生和发展以及国际共产主义运动的实践经验；阐明了马克思主义哲学在中国的传播和发展的历史过程，特别是着重论述了马克思主义哲学同中国革命和社会主义物质文明，精神文明建设的密切关系；总结了以毛泽东同志为代表的中国共产党人在把马克思主义同中国革命的具体实践结合的过程中，对马克思主义哲学所作的新贡献等等。这批论文，在一定程度上反映了各级党校教学和科研的成果与水平。

该论文集，涉及的理论问题广泛，内容丰富。许多文章体现了历史和现实的统一，理论和实际的结合。尤

其是反映了党的十一届三中会以来的哲学研究的新成果，具有较强的理论深度和学术价值。编者本着百家争鸣、文责自负的原则，保留了作者的自己观点。

【时代精神的精华——学习毛泽东同志八篇著作的哲学思想】 中共湖北省委党校哲学教研室、湖北省社会科学院哲学研究所合编，湖北人民出版社 1982 年 5 月第 1 版，11.8 万字。

本书共分八个部分，每篇著作的哲学思想为一部分。在认识论方面，这八篇著作着重阐明了辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，特别强调发扬符合客观实际的自觉能动性，指出在总的历史发展过程中，是物质的东西决定精神的东西，但同时精神的东西对物质的东西又具有重大的反作用，在一定的条件下，可以起主要的决定的作用。

毛泽东同志以社会实践为基础，全面地论述了关于认识的源泉、认识的发展过程、认识的目的、检验真理的标准等问题，阐明了实践在认识过程中的地位和作用。他指出，人的认识过程要经过从感性认识上升为理性认识；又从理性认识到革命实践的两次能动的飞跃，正确认识的形成往往要经过由实践到认识，又由认识到实践，即由物质到精神，由精神到物质的多次反复才能完成。实践、认识、再实践、再认识，如此循环往复，以至无穷，这就是人类认识发展的总规律。

在辩证法方面，毛泽东同志坚持辩证法也就是认识论的思想，指出，唯物辩证法的宇宙观主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。在军事著作和政治著作中，毛泽东同志运用分析矛盾的方法，分析中国革命的特点，并据以制定出新的正确的方针、政策、战略、战术。

毛泽东同志深刻阐述和发挥了辩证法的核心——对立统一规律，指出它是事物最基本的规律；矛盾着的事物，又统一又斗争，由此推动事物的变化和发展。在军事著作中，他系统地阐明了一系列军事范畴的对立统一关系。

本书特点是：编排合理，逻辑严密，可读性强。

【时代精神的哲学反思】 李秀林著，中国人民大学出版社 1987 年 11 月出版，39 万字，责任编辑：郭湛、欧阳康、远志明。

李秀林(1931—1986)，原中国人民大学哲学系教授、博士生导师，当代中国著名的马克思主义哲学家。李秀林教授在 30 余年的哲学教学和科研中，共发表约 280 万字的著作与论文(其中一部分与人合作完成)。本论文集收录的是较有代表性的论文(包括哲学百科全书条目)共 50 篇。其中包括主观能动性与客观规律性、主观能动性与盲目性、尊重经验与墨守成规等本体论与方法论方面的研究成果，还包括对"四人帮"的庸俗实用主义、"精神万能论"的批判文章以及人与社会、社会与自然、人类解放和人的全面发展等唯物史观方面的研究成果。还收录了有关当代社会问题方面的研究文章。如建设有中国特色的社会主义的重要思想原则、改革是一场人的革命，对中国现代化建设的哲学思考等，哲学教学法应当成为一门科学、马克思主义哲学教学法纲要等有关马克思主义哲学教学法问题的有益探讨。

这本文集的突出特色(也体现了李秀林教授哲学研究的主要特色)，就是理论联系实际，紧扣时代的主题，表现了他对"哲学是时代精神的精华"和建设有中国特色的社会主义实践的理解。因此，本书对理论工作者和实际工作者，都具有重要的参考价值。

【时代热点的哲学沉思】 张桂岳、葛文进主编，上海人民出版社 1989 年 11 月出版，18.5 万字，责任编辑：李卫。

本书共分 15 章，探讨了现时代哲学所面临和需要解决的一系列问题。作者首先指出，我们正处在一个伟大变革和加速发展的时代，科技革命的新浪潮、生产领域的新变化、世界政治的新格局、竞相改革的新旋律、观念形态的新变更都向哲学提出了严峻的挑战。因此，改变哲学落后于时代和实践的现状，是一个具有战略意义的任务。哲学只有从现实出发，认真地研究当今的时代、当今的实践和当代人的问题，才有出路和希望。第二章和第三章，作者分析了社会主义和资本主义的现实，认为党的"十三大"提出的社会主义初级阶段论，是对传统社会主义理论的重要突破，现实社会主义是从经济不发达的落后国家发展而来的，与资本主义同属商品经济的社会并处于长期共存的发展阶梯上。因此对社会主义必须从动态的、多向度的思维视角进行再认识，社会主义模式是多元的，而非单一的。当代资本主义和社会主义的关系是和平共处和和平竞争。第四章作者探讨了中国的出路和希望，认为改革是振兴中国的唯一出路，是不可逆转的时代潮流，是社会主义制度的自我完善和发展。接着，作者分析了社会进步的新坐标，指出生产力是衡量社会进步的首要尺度。而商品经济是社会生产力发展不可逾越的阶段。作者论述

了我国现阶段商品经济的特征及商品经济对精神文明的双重作用问题。第七章，民主。这是一个十分敏感的话题，作者依据马克思主义基本原理，论述了民主与社会主义、民主与权威及民主制度建设的几个问题。接着作者还谈到了科技革命与教育振兴，当代中国社会意识的再塑及如何对待传统文化和当代西方哲学的问题。第十二至十五章，作者论述了当代人、当代人的实践、当代人的思维和人的自由、理想诸问题，提出了许多新的观念和见解，启迪人们对这些问题作出更深的哲学思考。

【时间学】 金哲、陈燮君著，浙江人民出版社1992年6月第1版，28.8万字，责任编辑：楼贤俊。

本书共分十七章。第一章，时间学创生论；第二章，时间观史论；第三章，马克思主义时间论；第四章，毛泽东时效论；第五章，瞬时论；第六章，周期论；第七章，时间效应论；第八章，时差论；第九章，模糊时间论；第十章，时间反求论；第十一章，时空一体论；第十二章，时效优化论；第十三章，闲暇时间论；第十四章，时间学的科学方法论；第十五章，文化战略与时间战略论；第十六章，现代时间观念与现代生活方式论；第十七章，新学科的时间方法论。

时间学以时间为研究对象，主要任务是在马克思主义时间观的指导下，研究时间的性质、结构、形态、特点、计算、管理和使用的一般规律。开创时间学，是时代的召唤，是探求大时间观的要求，是促进计时现代化的要求，是掌握时间节约规律的要求，是高效益地实现四个现代化的要求，是研究国内外关于时效问题的理论和实践的要求。本书就是系统研究时间学这门新学科的理论专著。它从学科建设的视角，首次阐述时间学创立的客观基础，探索时间观发展的历史网络，研究马克思主义时间论和毛泽东时效论，它从理论与实践的结合上深入考察时间问题，对于强化时间观念、发展时间理论、促进时间运筹，具有深刻的科学创新意义和理论指导意义。

本书的特点是既吸取了以前科研成果的精华，又在理论框架及其学术阐述上有了新的建构。本书注意从理论与实践、宏观与微观，历史、现实与未来的结合上选择思维落脚点，既重视纵向的思索，又进行横向的比较，积极寻求时空一体的整体理论推进。

【时—空论稿】 王鹏令著，人民出版社1985年12月出版，15.2万字。

本书立足于物质存在之间的相互作用，全面考察了时间和空间本质，论述了时间和空间是一切物质存在普遍共有的一种运动形式这一核心论点。并由此展开了对时空的结构及其各种普遍特性的论述，系统地阐明和发挥了辩证唯物主义的时空观。第一次创建了时空论的逻辑体系，具有较高的学术水平。

全书共三章，分述时空的本质、结构和一般特性。著者从哲学的高度，紧密结合现代科学成就，对这三方面问题作了系统阐述。第一章从物质谈起，引出物质的存在形式是时间和空间，指出了时空的本质是物质形态之间的各种相互作用普遍共有的表现方式。由此结合物理学，特别是相对论对宏观时空、宇观时空的本质作了考察。

第二章论述了时空的结构。阐明了其内在环节是空间和时间，这也是全书的中心论点，作者认为时间空间是紧密联系的，不可分开的。接着全面论述了时间、空间的本质及其关系。同时还探讨了宏观和宇观中的时空结构。第三章时空的一般特性。著者结合物质的客观性，论证了时空的客观性，并批驳了康德、黑格尔等人的唯心主义时空观。指出是否承认时空的客观性，是由哲学基本问题的回答来决定的。接下来就是对微观时空的考察，即时空的连续性和间断性。对时空量子化问题提出的根据、内容和实质进行了有益的尝试和探索。最后分别论述时空的绝对性和相对性以及无限性和有限性。并对相对论中的时空绝对性和相论性问题提出了不同的看法。此外，作者还对时空的有限和无限概念作了历史考察，并联系现代宇宙学进行哲学上的反思。在对"恶"无限的讨论后，著者最后得出时空的无限性实质是整个物质世界在量上的不可度量性和在质上的不可穷尽性。

【时空学说史】 李烈炎著，湖北人民出版社1988年1月出版，63万字。

本书系统地阐述古今中外哲学家和科学家的时空理论，按照中外时空理论历史发展的顺序，始终贯穿"时间和空间是物质的存在形式"、"运动是物质的存在方式"这两个辩证唯物主义时空观的基本观点，对时空观念历史的发生过程和逻辑的发展过程作了深入、细致、全面的评价和阐述。是一部学术价值较高的专著。

全书分三大部分。古代时空学说、近代时空学说和现代时空学说。共三十一章。

古代时空学说部分，共十五章。前十二章是中国古代时空观，后三章是古代欧洲时空观。

近代时空学说，有十章。第十六章对15—17世纪

西欧各国哲学家、科学家如哥白尼、库萨的尼古拉、伽桑狄、伽利略和斯宾诺莎等的时空学说作了简明阐述。第十七章系统阐述笛卡儿的时空理论。第十八章对培根、霍布斯、洛克、贝克莱和休谟等英国哲学家的时空学说作了阐述。第十九至二十一章讨论了牛顿、莱布尼兹等的时空学说。第二十二至二十四章分别对康德、黑格尔和马克思的时空理论作了系统深入的考察，阐明了康德学说的批判意义及其辩证观的萌芽，明确了黑格尔的"合理内核"中时空的辩证观，从历史和逻辑的角度阐明了辩证唯物主义时空观产生的必然性。第二十五章专门论述了非欧几里德几何空间的问题，特别是黎曼几何与空间弯曲性的问题。

现代时空学说，以爱因斯坦的相对论和现代宇宙学的时空理论为主线，讨论了现代时空观的演变。著者首先以"以太"理论的讨论为起点，在对绝对参考系的探讨中预示了相对时空观产生的必然性。关于爱因斯坦的时空理论，著者详细讨论了相对时空观中的同时性概念、长度和时间的相对性、速度叠加法则、惯性力和引力等效、广义协变原理、马赫原理和引力场方程等等，正确地指出了狭义相对论向广义相对论过渡中时空观念的变化。著者围绕着宇宙论的三个基本问题，即时空无限性问题、时空奇点问题和宇宙末日问题，对各种宇宙模型作了细致的评述。在对微观宇宙即粒子的内部系统的考察中，作者着重探讨了最小长度的存在、时空的连续性间断性的关系、粒子的自旋及其与时空的对称性和可逆性的关系。

作者围绕时空问题，对上述观点都作了适当的评价和发挥，并引出了一些有趣的课题，从而使本书具有一定的学术价值。

【实践论】 毛泽东著，人民出版社 1976 年 6 月出版，23 页。

本书写于 1937 年 7 月。1950 年 12 月 29 日《人民日报》予以正式公开发表。1951 年收入《毛泽东选集》第 1 卷。《实践论》是毛泽东著名的认识论专著。它以马克思主义的实践观点为基础，以认识和实践的相互关系及其矛盾运动为中心，紧密结合中国革命的经验，全面系统地论述和发挥了能动的革命的反映论的基本原理，揭露了中国共产党内主观主义，特别是教条主义错误的认识论根源，丰富和发展了马克思主义的认识论。

《实践论》深刻地阐述了马克思主义的实践观。毛泽东处于不同马克思、恩格斯和列宁的历史条件。他主要是通过批判在革命斗争中党内暴露出来的唯心主义和形而上学的观点而确立自己的实践观的。因此，毛泽东在《实践论》中自始至终针对主观主义特别是教条主义在认识论上的错误，在坚持唯物主义反映论的基本前提下，突出实践的观点，强调理论与实践的统一，着重论证和解决把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践结合起来这个重大的认识论问题。一开始就直截了当地从马克思以前的旧唯物主义不了解认识对实践的依赖关系讲起，抓住了旧唯物主义认识论的要害和教条主义在认识论上的致命弱点，系统地阐述和发挥了马克思主义的实践观。完整地概括了实践的内容和形式，系统地论述了实践在认识过程中的地位和作用。

《实践论》正确地揭示了认识发展的辩证过程。首先作者以较多的篇幅说明了什么是感性认识和理性认识以及它们之间的辩证统一关系。其次，作者提出了由感性认识飞跃到理性认识必须具备的两个基本条件，一是丰富的、合乎实际的感性材料，二是对感性材料的加工制作过程。体现了唯物论和辩证法的统一。再次，作者阐明了由理性认识到革命实践的伟大意义。他认为，从感性认识发展到理性认识，是认识过程中的第一次飞跃，从理性认识到实践，是认识过程的第二次飞跃，而且是更重要的飞跃。

《实践论》科学地概括了认识发展的总规律。作者指出，对一个事物的正确认识，往往需要经过由实践到认识、由认识到实践的多次反复才能实现。客观事物是不断发展的，人的认识也是无止境的。最后，作者以十分简洁明晰的语言，揭示了人类认识发展的总规律："通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。"

总之，《实践论》紧紧抓住主观和客观、认识和实践、知和行的辩证关系及其矛盾运动，全面系统地论述和发挥了马克思主义的实践观，深化、丰富和发展了马克思主义认识论。

【《实践论》解释《矛盾论》浅说】 李琪著，山西人民出版社 1984 年出版，16.7 万字。

《〈实践论〉解释〈矛盾论〉浅说》是一本宣传毛泽东思想的通俗读物，这本书实际上是由李琪的两本书（50 年代）合编而成的。

在《〈实践论〉解释》中，作者结合学习《实践论》中需要解释的问题，比较系统地论述了《实践论》中所阐发的辩证唯物主义认识论的基本原理及其运用，批判了某些对马克思主义哲学的错误观点。《〈实践论〉解释》分四个部分。首先对《实践论》的精神和内容作了概括的提要，并指明书中所阐发的关于辩证唯物主义认识论的几个基本问题，——主要是关于认识的来源问题，关于认识的过程问题，关于真理问题。《〈实践论〉解释》中运用了大量的哲学史知识、党史知识以及现实斗争的具体实例对以上三个方面作了详尽的阐明和发挥。《〈实践论〉解释》的大部分内容贯穿着理论联系实际的原则，采用提出问题引导读者深入学习《实践论》的方法，帮助读者有效地领会《实践论》的精神实质，提高读者对认识论的理解。《〈实践论〉解释》，既具有通俗可读性，又有严密的科学性，适合一般读者学习《实践论》的需要。

《〈矛盾论〉浅说》按照《矛盾论》的基本精神，结合中国革命斗争的实践，对两种宇宙观、矛盾的普遍性和特殊性、矛盾诸方面的同一性和斗争性作了简明扼要、通俗易懂的阐述。书中高度评价了毛泽东同志对马克思主义哲学的伟大贡献，认为毛泽东同志根据中国革命的丰富实践，对唯物辩证法的核心即事物的矛盾法则，从各个方面作了深刻的说明和发挥，彻底批判主观主义、教条主义的错误，丰富和发展了马克思主义唯物辩证法的科学。《〈矛盾论〉浅说》共分五部分，包括一个引论和一个结论语，另外三部分分别讲了两种宇宙观、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性、矛盾诸方面的同一性和斗争性。

作者在论述《矛盾论》与《实践论》的关系中强调，《实践论》揭露和批判了教条主义和经验主义在认识论上的错误，《矛盾论》则揭露和批判了教条主义和经验主义在方法论上的错误，二者密不可分，互为补充。

本书虽然是50年代的著作，但由于其科学的理解以及精密的论述和对《实践论》、《矛盾论》中哲学思想的深刻把握，即使在今天看来，仍是一本学习《实践论》、《矛盾论》的不可多得的好书。

【《实践论》解说】 李达著，生活·读书·新知三联书店1987年4月第6版，7.6万字。

本书由三部分构成。一、《实践论》——毛泽东思想的一个基础；二、《实践论》解说；三、怎样学习《实践论》？本书不仅帮助读者理解原著，而且提供了学习哲学原著的方法。

毛泽东同志的《实践论》，是对马克思主义哲学认识论的发展，是辩证唯物论的基本原理与中国革命的具体实践相结合的产物。它是中国革命行动的理论，是毛泽东的思想方法与工作方法的科学总结。

认识是否是真理，要拿什么标准来鉴定呢？这个标准，只能是实践。毛泽东同志在《实践论》里，特别强调了这一点。马克思曾指出过，"关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。"企图在实践以外，提出"人的思维是否具有客观的真理性"这一问题，是同马克思主义哲学丝毫不相容的，是脱离实际的经院哲学。

怎样才能学好《实践论》呢？作者认为应当采取下列的方法：第一、要端正学习的态度；第二、要在实践中去学习；第三、从实际出发，了解情况，掌握政策；第四、总结经验；第五、坚持真理，修正错误；第六、自学与集体学习相结合；第七、学习马、恩、列、斯和毛泽东的著作，以加强对《实践论》的理解。

【《实践论》《矛盾论》解说】 李达著，生活·读书·新知三联书店1979年3月第1版，22万字。

本书是50年代出版的《〈实践论〉解说》和《〈矛盾论〉解说》两本书合编而成的。

书前有毛泽东给李达的三封信。这三封信将使读者受到许多启发；将会在改进我们的学习、研究和宣传工作方面，获得很大教益。

第一部分：《实践论》——毛泽东思想的一个基础。其中包括：《实践论》——无产阶级实践的哲学；《实践论》——论证了实践是真理的唯一标准；《实践论》——发展了马克思列宁主义的认识论；《实践论》——革命行动的指针。第二部分：《实践论》解说。第三部分：怎样学习《实践论》？包括：为什么要学习《实践论》？怎样学习《实践论》？《实践论》学习提纲。第四部分：《矛盾论》解说。包括：两种宇宙观；矛盾的普遍性；矛盾的特殊性；主要的矛盾和主要的矛盾方面；矛盾诸方面的同一性和斗争性；对抗在矛盾中的地位和结论。

本书的特点是：解说准确，体例科学，结构合理，语言通俗易懂。

【《实践论》浅说】 本书编写组编，上海人民出版社1976年出版，6.6万字。

本书从马克思主义认识论的高度，论述了毛泽东的《实践论》在理论和现实中的重大意义，由上海市轻工业局工人理论学习班、上海师范大学中学教学研究组的同志共同编写而成。它认为《实践论》是党内两条

路线斗争的产物，是对马克思主义认识论的伟大发展，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。书中提到，《实践论》全面地论述了马克思主义的实践观，明确指出实践的内容就是生产斗争、阶级斗争和科学实验，系统地阐述了认识过程中的两次飞跃，指出了改造客观世界和改造主观世界的辩证关系。这些思想从根本上划清了唯物论的反映论和唯心论的先验论、辩证唯物论的认识论和机械唯物论的反映论的界限，有力地批判了作为"左"右倾机会主义路线思想基础的唯心论和形而上学，丰富了马克思主义哲学的理论宝库。

此书共分四个问题。一是实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点，指出了实践在认识中的地位和作用；二是由实践到认识，由认识到实践，着重强调一个正确的认识往往需要经过多次反复才能完成的思想。三是在实践中不断开辟认识真理的道路，突出了理论和实践辩证统一的现实意义。四是改造客观世界和改造主观世界，强调改造客观世界和改造主观世界的统一。

此书结合当时的现实，深入浅出，力争做到理论和现实的统一，是了解毛泽东思想的一个入门，可为广大干部党员阅读。

【《实践论》《人的正确思想是从那里来的？》解说】 湖北省鄂城钢铁厂工人理论组、武汉大学哲学系编写，人民出版社 1977 年 9 月第 1 版，11 万字。

这本书对毛泽东的《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》这两部哲学著作分别进行解说。

第一部分《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》发表的历史背景和伟大意义。作者认为，这两部著作是对我们党内两条路线斗争的丰富经验的哲学总结，同时又是对马克思主义认识论的创造性的贡献。

第二、三部分对《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》进行了分段解说。

作为解说，本书忠实原著，诠释准确，层次清楚，语言通俗，可读性强。

【实践、认识、真理】 1980 年全国马克思主义认识论座谈会论文选，四川人民出版社 1982 年出版，31 万字，责任编辑：罗由沛

这本文集收入了 1980 年全国马克思主义认识论座谈会的主要文章。这些文章着重从理论上深入讨论了实践问题，同时，就如何发展马克思主义认识论的研究进行了探讨，还对自然科学某些领域中提出的一些认识论问题进行了初步分析。尤其是在实践的涵义、实践的形式、实践的结构、实践的特性、实践的标准与逻辑证明的关系等问题上，作者们阐述了各自的看法。有作者认为，实践是人们改造世界的具有主观能动性的活动，又具有普遍性和直接现实性的优点，作为检验认识的真理性是确定的，但是实践又是历史性活动，它所证实的认识也是发展的。关于实践的要素，有作者认为，实践包括理性活动、感性活动和改造活动三个要素，其中理性活动处于指导的地位，感性活动和改造活动处于基础的地位。关于实践的形式，有的作者认为实践分为生活实践、生产和科学实验、经济活动、政治法律活动、道德文化教育艺术宗教活动、自然科学社会科学及哲学的实际活动。有些作者认为，逻辑证明是判断认识正确与否的重要手段，但不是检验真理的标准，在确定认识与对象是否符合这一点上，实际的"判决"者不是逻辑，而是实践。

【实践是检验真理的唯一标准】 福建人民出版社编辑、出版，1978 年 8 月第 1 版，3.4 万字。

全书共收入四篇论文，它们是：《光明日报》特约评论员的《实践是检验真理的唯一标准》；《解放军报》特约评论员的《马克思主义的一个最基本的原则》和《端正学风》以及邢贲思的《关于真理的标准问题》。

这四篇文章，当时都产生了较大的反响，引起了轰动效应，促进了人们的思想解放和从"两个凡是"的束缚中解脱出来。《光明日报》特约评论员文章指出："检验真理的标准只能是社会实践，""任何理论都要不断接受实践的检验。"这篇文章以其大无畏的理论勇气公开发表后，由此引发了一场关于真理标准的大讨论。这场讨论为具有历史意义的十一届三中全会作了思想准备，因而具有深远的历史和现实意义。

【实践是检验真理的唯一标准】 《光明日报》编辑部编，《光明日报》出版社 1988 年 12 月出版，24 万字，责任编辑：李景瑞、张鸿。

十年前，由光明日报发表《实践是检验真理的唯一标准》一文开始关于真理的标准问题的讨论。这场讨论和对"两个凡是"的错误观点的批评，在结束了 10 年内乱后的历史转折时期，对我党、我国人民和我国的现代化建设，对我们的思想、观念和理论，产生了一种巨大的、振聋发聩的启蒙作用。它为破除长期以来形成的思想僵化和迷信，破除个人崇拜和教条主义，为思想理论界和各项实际工作的拨乱反正，为十一届三中全会作了理论和观念上的准备。它为社会主义中国的一个新的历史时期的到来，起到了一种历史奠基的作用。

1988年，是党的十一届三中全会召开10周年，也是真理标准讨论10周年纪念。光明日报编辑部以邓小平同志为其报题词"实践是检验真理的唯一标准"为书名，编辑出版这本真理标准讨论论文集。本书所收入的文章、报道以及中央领导同志和中央文件的有关论述，向读者真实地展示了这一当代中国重大事件的概貌。其中收集的部分文章是10年前发表的，难免带有当时的历史痕迹，为了保持历史的面目，本书原文收录，未作修改。本论文集将有助于读者了解真理标准讨论的前因后果及其巨大的历史意义。

本书收录有：1. 中央文件和领导同志有关实践是检验真理的唯一标准的论述选编；2. 实践是检验真理的唯一标准（光明日报特约评论员）；3. 关于真理的标准问题（邢贲思）；4. 马克思主义的一个最基本的原则（解放军报特约评论员）；5. 坚持马克思主义的科学态度（光明日报特约评论员）；6. 谈谈"抽象肯定，具体否定"的问题（人民日报特约评论员）；7. 一切主观世界的东西都要受实践的检验（人民日报特约评论员）；8. 理论上根本的拨乱反正（任仲夷）；9. 科学和迷信（李洪林）；10. 天才论和实践论的斗争（人民日报特约评论员）；11. 重读斯大林的一篇讲话（辛广民）；12. 打开理论工作的广阔天地（人民日报特约评论员）；13. 分清两条思想路线，坚持四项基本原则（光明日报特约评论员）；14. 坚持毛泽东同志倡导的辩证唯物主义思想路线（马文彬），15. 坚持唯物主义思想路线，大兴调查研究之风；16. 解放思想，勇于探索——纪念《实践是检验真理的唯一标准》发表十周年（光明日报评论员）；17. 伟大的转折 辉煌的胜利——纪念关于真理标准问题讨论十周年（人民日报评论员）；18. 论生产力标准（光明日报评论员）；19. 思想解放与实践标准——为纪念"实践是检验真理的唯一标准"讨论十周年而作（红旗杂志评论员）；20. 认真清理我们的理论思想（黎澍）；21. 光明报编辑部召开座谈会纪念真理标准讨论十周年；22. 思想解放无止境——真理标准讨论十周年感言（杨西光）；23. 唯书、唯上，还是唯实——纪念真理标准讨论十周年（胡绩伟）；24. 高度重视马克思主义理论对实践的指导作用——纪念《实践是检验真理的唯一标准》发表十周年（于光远）；25. 思想解放的新起点（龚育之）；26."实践标准"与新闻立法（王强华）；27. 我对科学的四个信念（严家其）；28. 今天的理论工作者要进入新境界（孙长江）；29. 思想要进一步解放，研究要扎实深入（董辅礽）；30. 亟需再考虑的几个问题（远志明）；31. 我们是在新起点上（郑必坚）；32.《实践是检验真理的唯一标准》发表的前前后后（马沛文）；33. 我们面临着再学习再认识的任务（丁伟志）；34. 百花齐放，生态共荣（赵红州）；35. 几点意见（吴明瑜）；36. 事实、价值、真理（王润生）；37. 在改革的伟大实践中进一步解放思想（李德生）；38. 从实践论真理，由经验得新知——真理标准讨论十周年前夕访吴江（光明日报记者陶铠）；39. 坚持实践标准 重新认识社会主义——访胡福明（光明日报记者张义德）；40. 与胡福明教授共忆真理标准的讨论（姚远方）；41.《实践是检验真理的唯一标准》一文发表记实（陶铠、张义德）。

【实践是检验真理的唯一标准】 湖南人民出版社编，湖南人民出版社1979年出版。

此书是一本实践是检验真理的唯一标准问题的论文集，收入了包括《实践是检验真理的的唯一标准》在内的25篇文章。这些文章都是围绕着实践是检验真理的唯一标准这个主题，从不同的角度，阐述了作者个人的看法。实践证明，这场大讨论对于促进全党和全国人民的思想解放，端正思想路线，具有深远的历史意义。作者们认为，检验真理的标准只能是社会实践，对于马克思主义，是真高举还是假高举，只能由实践来检验。同样，对人的处理是否正确，也要接受实验的检验。

【实践是检验真理的唯一标准】 邢贲思等著，人民出版社1978年7月出版，2.8万字。

本书是关于真理标准问题讨论的文集。由三篇文章组成。即实践是检验真理的唯一标准、马克思主义的一个最基本的原则和关于真理的标准问题。这三篇文章分别由《光明日报》特约评论员、《解放军报》特约评论员和邢贲思同志撰写。可以说，这些文章对于拨乱反正、重新确立实事求是思想路线，发挥了理论先导作用。

1978年关于实践标准的大讨论，不仅是对马克思主义真理标准问题的理论阐述，而且更重要的是对"文化大革命"的历史反思。重读这些文章，即使在今天，也会受到思想性的启迪。

【实践是检验真理的唯一标准（通俗讲话）】 中国社会科学院哲学研究所编写，新华出版社1979年出版，4万字。

此书收集了《检验真理的标准只能是社会实践》等24篇讲话文章。文章首先论述了关于真理标准问题的这场讨论的由来和它的意义。认为这场讨论解放了人

们的思想，对拨乱反正、正本清源，起了巨大的推动作用。讲到了真理在内容上的客观性和怎样认识真理的问题；批判了林彪、“四人帮”的实用主义真理观和“有权就有真理”的谬论；分析了他们所摘的“句句是真理”为什么是错误的。讲到了理论对实践的指导作用和理论为什么不能作为检验真理的标准的道理，说明了实践是检验真理的唯一标准这个马克思主义的基本观点。作者还认为，任何正确的理论，都是对实践经验的概括和总结，不能作为检验真理的标准。

【实践是检验真理的唯一标准问题讨论集（第一集）】 《哲学研究》编辑部编，中国社会科学出版社1979年5月出版，25.8万字

这本讨论集收编的是1978年全国报刊上关于实践是检验真理的唯一标准问题的一些报导和文章，汇集了理论战线上这次讨论的情况。在这些报导和文章中，各级领导干部和理论工作者阐明了他们对这场讨论所持的立场和态度。他们普遍认为，关于真理标准的这场讨论对于解放思想，肃清余毒，进一步拨乱反正具有深远的历史意义。检验真理的标准只能是一个即社会实践。实践的观点是马克思主义认识论首要的和基本的观点，对于马克思主义，要善于区别它的普遍真理和个别结论，区别精神实质和个别字句，完整准确地领会和掌握马克思主义、毛泽东思想。要从实际出发，从书本里解放出来，根据发展了的形势，创造性地运用马克思主义解决现实中的问题。

【实践是检验真理的唯一标准问题讨论集（第二集）】 《哲学研究》编辑部编，中国社会科学出版社1979年出版，45.3万字。

这本文集收入的是1978年全国报刊上关于实践是检验真理的唯一标准问题的一些文章。这些文章反映了理论战线上这次讨论的情况，展示了这场讨论的面貌。作者们普遍认为，检验真理的标准只能是社会实践，这是由实践的特点决定的。理论不能作为检验真理的标准，因为理论不能自己证明自己，也不能把实践和理论都作为检验真理的标准。实践作为检验真理的标准既是绝对的，又是相对的。实践作为检验真理的标准是确定无疑的、绝对的，但是它还有相对性和不确定性的一面，因为实践是一个不断地由低级向高级的发展过程；任何实践都是具体的，具体的实践检验的真理也是具体的，实践对认识的检验有时是认识的某些局部而不是整体。作者们还认为，马克思主义哲学认为实践是检验真理的标准，并不否认逻辑证明的必要性和重要，认为逻辑证明也是探索真理的必要环节，但是，逻辑证明不能作为检验真理的标准，只能是探索真理的辅助手段，因为逻辑推理的前提正确与否，只有实践才能检验；逻辑推理过程中的一些规则也是实践的产物；逻辑推理的结论是否正确还要回到实践中去检验。还有些作者认为，革命理论是探求真理的方法，而不是包医百病的灵丹妙药；革命理论指明了实践的方向，但不是卜卦算命；革命理论是破除迷信的思想武器，而不是禁锢人们头脑的精神枷锁；革命理论是动员群众的旗帜，而不是束缚群众手脚的绳索；革命理论是提高识别能力的认识工具，而不是检验真理的客观标准。

【实践是主客观矛盾统一的基础】 薛克诚著，河北人民出版社1959年9月版，4.1万字。

全书有四部分：一是马克思主义的实践观与唯心主义形而上学，二者是根本对立的，体现在：马克思主义的实践活动，是群众的实践，是客观的实践活动，而唯心主义形而上学指的实践活动是主观的实践活动；马克思主义的实践活动是指积极地改造客观世界的活动，唯心主义的实践则指消极地适应环境的活动。由此我们应建立起生产观点、阶级观点和群众观点。二是实践在认识过程中的作用。它包括：实践是认识的出发点，实践是知识的来源又是知识发展的源泉，实践是认识的目的，实践是检验真理的唯一标准。三是认识的过程。认识包括感性认识和理性认识。“实践——理论——实践”是理论与实践的马克思主义的公式，它是辩证唯物主义的公式。认识过程与党的群众路线密切联系。四是关于真理的问题。真理有客观性，真理分为相对真理和绝对真理，要坚持真理改正错误，做到主观和客观统一，反对教条主义和经验主义。本书是一专门性论著，对实践这一哲学范畴作了深刻的揭示，批驳了错误论点，并密切联系实际，阐释逐层深入，论证全面。本书既是进行理论研究的较合适的参考书，同时对实际工作又有很强的指导意义。

【实践唯物主义】 严华年主编，中国矿业大学出版社1989年8月出版，25万字，责任编辑：谢桂林。

本书是作者探索马克思主义哲学体系改革问题的初步成果，也是作者多年来从事马克思主义哲学原理教学的经验总结。作者认为，把马克思主义哲学分割为两大块（辩证唯物主义、历史唯物主义）与几小块（唯物论、辩证法、认识论等）的“板块结构”是不合理的。这种结构不能体现马克思主义哲学体系的各个组成部分之间的内在联系，不能弘扬人的主体性。应当以实践为中

心线索，突出人的主体性，将唯物史观、唯物论、辩证法，认识论融为一体，重新构建马克思主义哲学体系。本书便是这种大胆尝试的结果。

全书分十三章，论述了实践唯物主义的基本理论。作者认为，哲学是实践经验的高度概括和总结，马克思主义哲学的出发点不是物质、而是实践，科学的实践概念的形成是马克思主义哲学得以建立的决定性环节。实践性是马克思主义哲学的最根本的特征。因此，马克思主义哲学是实践的唯物主义，同时又是辩证的历史的唯物主义，辩证的历史的唯物主义是在实践的基础上内在统一的哲学。第一章，作者考察了实践和人类的产生，指出生产劳动是人类特有的生存方式、生产劳动的实践是人类特有的生存需要，是人类最基本的实践活动。在人类社会中，人是社会的主体，社会规律是人的活动规律，社会意识形态及其诸形式是在社会生产发展到一定阶段产生和形成的，并随着社会生产方式的变革而不断丰富和发展的。作者从人类社会的形成论述社会的发展，进而提出在社会中个人与群体的关系问题，指出群体生活是人类活动的基本特征，社会的一切发展变化都离不开个人和群体的作用，都是两者共同作用的结果。当然二者之间也存在着矛盾，应适当调节。在对人类社会认识的基础上，第五章，作者开始谈人与世界的关系，在这里论述了实践的本质和意义。在马克思主义看来，实践就是主体有目的地变革客体的感性活动，其本体是主观性与客观性的有机统一。作者区分了自然世界和属人世界，认为世界就是二者的对立统一。同时论述了主观世界与客观世界问题。第六章至第九章，作者按人们认识客观外界的程序，依次论述了现象、本质、现实，事物发展的普遍规律，认识和真理问题。与辩证唯物主义的辩证法和认识论部分大体相同。第十章至第十三章，作者着重分析了人的主观世界，与第九章真理论相接，首先论述了真善美的相互关系及其统一问题，然后揭示了人的本质，认为能动的历史活动是人所特有的本质。接着讨论人的价值问题。作者认为，价值是指客体对主体的有用性，人的价值是创造价值的价值，人生的价值在于主动地创造和对于人类的贡献。最后指出，随着实践的不断发展，人自身也将不断完善，进入"自由王国"是马克思主义自由观的最高境界。

本书立意新颖，论述严密，自成一体，为马克思主义哲学研究的不断深入做出了贡献。

【实践唯物主义研究概述】 于洪卫主编，石油大学出版社 1990 年出版，20.5 万字，责任编辑：要兴磊。

此书对近几年来关于"实践唯物主义"的讨论作了全面、系统、准确的评价。全书分八个部分。第一部分，叙述了我国"实践唯物主义"热的形成原因和发展态势。第二部分论述了实践唯物主义的理论来源和基本内涵。第三部分介绍了关于实践唯物主义的研究对象、基本特征和功能及其在哲学变革中的意义的各种观点。第四部分介绍了关于实践唯物主义的马克思主义哲学性质的各种观点。第五部分介绍了关于实践唯物主义的建构原则和基本内容的各种观点。第六部分介绍了在实践唯物主义讨论中，对某些问题的质疑。第七部分介绍了某些对实践唯物议研究存在的问题和克服途径的观点。第八部分介绍了几种对实践唯物主义研究评价的观点。

关于"实践唯物主义"的讨论中涉及到哲学理论和现实问题之广泛，触及的理论层次之深刻，是前所未有的。本书对这场讨论取得的成果做了概括。(1)讨论者对马克思主义哲学的许多重大问题，发表了很多深刻的见解。(2)这场讨论推动了对人的问题在马克思主义哲学体系中的地位和作用的研究。(3)这场讨论推动了对科学的实践观在马克思主义哲学体系中的地位和作用的研究。(4)这场讨论推动了对马克思主义哲学史的研究，拓宽了研究马克思主义哲学史的视野。(5)这场讨论推动了马克思主义哲学同自然科学、社会科学的联系，有助于马克思主义哲学对各种非马克思主义哲学的评价、批判和借助。

【实践与科学】 中国社会科学院哲学研究所自然辩证法研究室编，北京出版社 1979 年 5 月出版，7.5 万字。

该书是论文汇编，作者从自然科学的角度，论证了实践是检验真理的唯一标准这个马克思主义认识论的基本原则。书中包括"实践出科学"、"科学实验是一项独立的社会实践"、"实践是检验真假科学的试金石"、"从物理学革命看真理观的斗争"等 13 篇论文。作者在文中认为，科学的唯一源泉和科学真理性的标准是实践，科学的存在和发展要求承认实践标准的权威。实践无情地评价一切人的见解，它既不贬低卑贱者的真知灼见，也不偏袒高贵者的无知妄说。实践出科学，科学在实践中不断发展，这就是科学发展的辩证法。

【实践与理论】 艾思奇著，读书生活出版社 1939 年 6 月出版。

本书包括民族解放与哲学、民族的思想上的战士

鲁迅先生、论思想文化问题、新启蒙运动和中国的自觉运动、孙中山先生的哲学思想、抗战文艺的动向、共产主义者与道德和哲学讲话等七个部分。书中的主要论点：一是唯物论和民族解放运动。从唯物论的观点来看，那些认为中国民族的抗战只是少数人或是少数党派的野心，或者仅以武器来作为是否可以取胜的标准，都是反唯物论的或机械唯物论的倾向。二是辩证法和联合战线的问题。联合战线内部存在着各种各样的矛盾，这些矛盾是既对立又统一的，这些内部矛盾是形成联合战线和发展联合战线的动力。在后面的部分中，作者谈到了一系列的哲学与现实的问题。他认为哲学不是空洞的，哲学也是一种竞技训练，哲学就是教我们去认识事物。作者还从哲学的用处说到爱国自由、生产要素问题等等。本书对研究艾思奇早期哲学思想，了解抗战时期思想动态等皆有帮助。

【实践在认识过程中的作用】 葛力著，湖北人民出版社 1956 年 8 月版，1.4 万字

本书较通俗地论证了人们的认识是从实践开始的，实践是认识的基础和真理的标准；必须加强实践，才能够不断地提高认识，从而改造主观世界和客观世界。由此可见实践在认识过程中的作用是尤为重要的。全书分三部分。第一部分提出马克思主义哲学唯物主义以实践为认识的基础，这一原则是与物质的第一性和事物发展规律的客观性的科学真理相联系着的。批判了杜威的实用主义，指出唯心主义哲学中所谈的类似实践的东西与马克思主义哲学唯物主义中的实践有着根本性质的不同。认为认识的过程有两个阶段，即感性的认识和理性的认识，这两种认识虽在性质上不同，但彼此统一、相互依赖，二者之间存在着一种辩证的关系。第二部分从科学史中寻找鲜明例证说明，实践在科学理论构成中占有着头等重要的地位。工业与科学之间的关系，可以说就是实践和理论之间关系的一个方面，二者相辅相成。书中还引用了生物学、数学说明生产实践与理论构成之间有非常密切的关系。革命的理论与策略也是在生动宏大的实践中锻炼出来的。具体地分析客观情况而制定方针与计划，并在实施过程中加以检验，这就是唯物主义的态度。总而言之，理论在实践中形成，并指导实践；实践能改造世界，无论是自然界或社会界。第三部分说明实践的重要性，马克思主义哲学推重实践为认识的基础，其目的是使主观和客观相符合。实践是击毁形而上学思想方法的有力的武器，是证明主观和客观相符合的唯一的手段，是真理的标准。理解实践在认识上的作用有很大意义。

【实践在认识中的地位和作用】 罗克汀著，上海人民出版社 1955 年 12 月出版，2.9 万字。

全书包括两章。第一章是“实践是认识的基础”，第二章是“实践是真理的标准”。第一章中分为三节，第一节是“世界是可以认识的”，第二节是“实践是认识的出发点和基础”，第三节是“什么是实践”。作者认为意识是物质的反映，科学的知识是客观世界在人们的意识中的正确反映。因此，世界是可以认识的，人们的知识经过实践的检验，证明了它是正确的、可靠的，就是真理。实践包括人类积极改造自然界和社会的一切活动，但最基本、最主要的实践活动是社会生产活动。马克思主义哲学唯物主义始终强调实践的客观性质，指出实践是认识的起点和基础，是真理的标准。实践在认识过程中有很大作用。人的认识包括感性认识和理性认识，感性认识又包括感觉、知觉、表象。概念、判断和推理则是认识的高级阶段的理性认识的三种形式。人的认识是从实践中产生的，离开了实践的理论是空洞的理论。第二章包括三节，第一节是“什么是真理”，第二节是“为什么说实践是检验真理的标准”，第三节是“批判实用主义的‘真理论’”。作者认为真理是客观事物的反映，它有绝对性和相对性。自然界和社会的事例证明只有实践才是检验真理的唯一标准，实践又是不断发展的，真理的内容也要不断修正和丰富。“实用主义”是僧侣主义的精巧的形式，它否认科学规律的客观性质的结果，在逻辑上必然导致不可知论和信仰主义，它否认了绝对真理和相对真理，阻碍科学的发展。本书采用了并列式结构，条理清晰。

【实事求是的光辉典范 ——学习毛泽东同志八篇著作】 林径主编，甘肃人民出版社 1982 年出版，14.5 万字。

《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》和《论联合政府》是毛泽东同志在中国新民主主义革命时期的重要著作。作者认为在学习毛泽东同志八篇著作中，要深刻领会毛泽东同志如何把马克思主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合，在实践中具体运用马克思主义的认识论和辩证法。学习毛泽东八篇著作不应离开毛泽东同志对中国社会的分析和对马克思主义哲学的运用，而单纯学习其中的军事和政治结论，也不应单纯从原理出发来寻找每篇著作中的哲学思想和哲学观点，更不

应离开马克思主义哲学体系来构筑毛泽东哲学体系。作者在本书的论述中,始终贯彻了这个研究方法。

作者在论述中更强调的是毛泽东同志在这八篇著作中观察和解决问题的立场、观点和方法。本书的结构是分篇学习毛泽东同志的八篇著作,共由八篇文章组成,反映了作者学习毛泽东八篇著作的体会。本书适于广大干部在学习毛泽东著作时参考。

【实事求是与唯物辩证法】 杨启楠著,宁夏人民出版社1985年6月第1版,12.4万字,责任编辑:李晋祥。

本书是作者在学习和研究毛泽东哲学思想的过程中逐步写成的。书中围绕实事求是是唯物辩证法的光辉体现和具体运用这个主题,讲了什么是实事求是,实事求是思想形成和发展的历史,实事求是是毛泽东思想的活的灵魂,坚持实事求是的重要意义,以及如何坚持实事求是等几个主要问题。作者指出,实事求是集中体现了辩证唯物主义的基本思想,是对无产阶级世界观和方法论的精辟概括,是马克思主义的思想路线,这条思想路线不仅体现了唯物主义的原则,而且体现了辩证法的原则,体现了把辩证法应用于唯物主义的认识论。全书共九章,作者用了后五章的篇幅详细论证了如何坚持实事求是的问题,包括坚持实事求是的基本前提、根本保证、正确途径,以及坚持实事求是与坚持唯物主义认识论、发挥主观能动性的关系问题。指出从客观实际出发是其基本前提,实行群众路线是坚持实事求是的根本保证,调查研究是坚持实事求是的正确途径,坚持实事求是是一个辩证发展的过程,它离不开正确发挥主观能动性。

该书结合马克思主义思想路线在中国的形成和发展,通过列举我国社会主义革命和建设过程中正反两方面的经验教训,在理论和实践相结合的基础上,比较全面系统地论述了实事求是的思想路线。这有利于人们正确地了解实事求是的思想路线,从而在实践中正确地自觉地坚持实事求是的思想路线。

【世界的物质性】 魏俊章著,农村读物出版社1987年6月第1版,6.7万字,责任编辑:庞长富、肖瑞连。

本书是由农村读物出版社与中共北京市委党校共同组织编写的《通俗哲学丛书》之二。它由"世界统一于物质"、"物质世界运动与时间和空间"、"物质运动的规律性"这三个部分组成。包括十二讲。其中内容是阐述马克思主义哲学物质论的基本原理。

为了便于初学者了解哲学理论问题的实际意义,本书还从理论与实际的结合上讲了一切从实际出发,按客观规律办事;一切以时间、地点、条件为转移的思想方法和工作方法等问题。每揭示一物质论原理,本书都用具体形象的事例来说明。如阐述实事求是,一切从实际出发,列举了"百花村"是怎样奔上致富之路的,以"沧海变桑田"、农民吃了"定心丸"来分别说明物质是运动的,绝对运动中又有相对静止,把深奥的道理说得简单明了,这是本书的一大特点。学习这本小册子,有助于读者树立唯物主义一元论的世界观,深刻地理解和掌握党的思想路线的理论基础,做好实际工作。

【世界的意义——价值论】 李连科著,人民出版社1985年10月第1版,11万字,责任编辑:方鸣。

该书为《面向现代化、面向世界、面向未来丛书》中的一种。这是一本以专题形式编排的专著。书中不仅探讨了马克思主义哲学价值论的根据,指明了价值与价值评价、价值评价与科学认识的区别和联系,还从哲学的高度阐述了物质价值(自然价值、经济价值)、精神价值(知识价值、道德价值、审美价值)和人的价值问题。

全书九个部分,具有以下特点:

1. 该书是作者多年探索的结晶,具有一定的开拓性。作者指出,无产阶级的革命功利主义就是马克思主义的价值观点。真理作为一种精神财富,也是一种价值。而有些社会科学真理具有阶级性,阶级性则是对一定阶级的价值关系。因此,部分真理的阶级性就是真理的价值属性在阶级社会中的特殊表现。作者还指出,价值观点与生产力决定论是一致的。唯物史观认为,社会历史是不依任何人的意识为转移的自然历史过程,因为生产力的发展归根到底是社会发展的决定力量。马克思主义的价值观点与唯心史观的价值根本不同。它既不把价值理解为主观欲求,而当作被历史地决定的客观社会性的关系属性;也不企望价值成为社会历史的根本尺度。恰恰是生产力的水平决定了价值属性。

2. 在每个专题的阐述中,均向读者提出了一系列令人深思的问题,启发读者在学习中思考,在思考中探讨,继而有所收获,有所突破。例如,作者提出,世界的结构是怎样的?世界对于人类到底有什么意义?马克思主义价值观应包含哪些内容?如何理解主体需要的客观性和社会性?主体——客体间的价值关系与其认识关系和实践关系有何区别和联系?生态环境为什么属于自然价值?改革与价值观有什么关系?价值观为什么又怎样既指导改革又适应改革?等等。

3. 该书是用哲学思考世界的成果。全书论证缜密,极富逻辑性和思想性。语言流畅凝炼,短小精悍。立足当今,着眼未来,认真研究新情况、探讨新问题。它对广大读者形成适合时代需要的知识结构,投身改革实践都具实用性。

4. 以"改革与价值观的关系"作为全书结语,点明该书的主题。作者指出,改革的浪潮正在触动着人们的思想观念、价值观念。而任何价值观念都具有时代的意义。要使之适应改革实践的需要,就必须克服忽视经济价值和物质价值的现象;改变在精神价值中只片面强调思想道德价值而忽视知识价值的现象;要注意增强时间和效益的价值观念。

【事物的普遍联系与发展】 赵祖达著,农村读物出版社1987年6月第1版,6.6万字,责任编辑:张桥、肖瑞莲。

该书主要内容是唯物辩证法的总特征。全书包括三篇。第一篇:世界是普遍联系的整体。首先回答了辩证法的联系范畴的含义,然后指出普遍性、多样性、客观性是联系的特征。最后告诉人们要坚持用联系的观点看问题,反对孤立地看问题的形而上学观点。第二篇:世界是无限发展的过程。指出发展就是一种联系,这个联系的基本方向和趋势是:高级的必然代替低级的、复杂的必然代替简单的、新的必然代替旧的、有生命力的必然代替无生命力的。发展也具有普遍性、多样性、客观性的特征,坚持用发展的观点看问题,反对静止地看问题的形而上学观点。第三篇:指出了联系和发展的观点是唯物辩证法的两个总特征,系统地揭示了辩证法和形而上学两种对立的观点,同时介绍了系统论、信息论、控制论中辩证法的思想,指出唯物辩证法的两个总特征,为我们认识世界提供了正确的出发点,为人们观察世界提供了科学的基本原则。

该书用一些具体的、形象的、通俗的事例来说明世界不仅是普遍联系的整体,而且还是无限发展的过程,从而证明辩证法的联系、发展、全面的观点是符合实际的、是科学的,而形而上学的孤立的、静止的、片面的观点是荒谬的、反科学的。由于论说有理有据,通俗易懂、贴近生活,因此易于让读者接受。

【事物的因果关系】 杜岫石著,辽宁人民出版社1956年7月出版,2.3万字。

因果关系是客观事物本身的一种规律。本书就是通俗阐明了马克思主义关于因果关系的学说,说明了因果关系问题对于我们工作、学习以及思想修养等方面的指导意义;并且批判了在因果关系问题上的主观唯心主义观点,告诉我们怎样寻找和正确认识客观现象中的因果关系。全书共有四章。首先提出客观世界是一个普遍联系着的统一整体,通过具体的例子,逐层深入地说明世界上各个现象都是联系的,这种联系将世界构成一个统一体。因果关系则是客观世界普遍联系中的一种联系,它反映着客观事物的运动规律性,一定的原因必然产生一定的结果,一定的结果也必然由一定的原因产生。所谓原因和结果,只是对于某一特定事件来说,不能将其理解为绝对的。而且,因果关系并非象一条直线的锁链那样简单,它要错综复杂得多,一个结果不一定只由一个原因产生,而同一原因在不同条件下也不一定产生同一个结果。唯心主义在因果关系问题上存在着错误看法。目的论认为客观现象之所以能够以一定的方式存在和发生,都是因为它们要服从于某种"最高的目的";非决定论主张"意志自由",认为人们的行动并不受客观规律制约。马克思主义因果性学说对于我们的实践过程有重要的指导意义。它能引导我们在客观现象中去探究事物间的因果关系,使我们在实践中处于主动地位。

【说故事,讲哲学】 韩承濱著,山西人民出版社1980年6月第1版,16.1万字,责任编辑:王索馨。

本书是适应广大干部和群众学习马克思主义哲学的热情而编写的。它采取一边说故事,一边讲道理的形式,力求比较系统地、理论联系实际地阐述辩证唯物主义的基本观点,帮助广大读者理解马克思主义哲学,掌握科学的世界观和方法论,坚持正确的思想路线。

全书共36个部分,每个部分皆独立成篇,论述的问题几乎涉及到哲学的每一领域。如本书第一部分通过智慧老人用金钥匙打开宝库的故事,把哲学喻为"打开人的心灵大门的金钥匙";第五部分用牛郎织女的故事简洁明了地讲清楚了世界的本质这一重大问题;用塞翁失马的故事阐述矛盾的统一性问题;用比萨塔下的一场较量的故事来论证实践是检验真理的唯一标准这一科学论断;用三个渡海的人的故事说明为什么要反对教条主义和经验主义。

总之,本书用讲故事的方式,全面系统地阐述了马克思主义哲学的基本原理。本书在结构安排上,运用了唯物辩证法的两点论原理,既对哲学的基本原理作全面完整的介绍,又有重点的阐述了哲学的一些疑难问题。本书吸收了当时自然科学和社会科学的最新研究成果,具有较强的可读性和趣味性。

【说故事讲哲学】 伍明著，上海人民出版社1965年1月第1版，2.8万字。

马克思列宁主义哲学植根于千百万人民群众的战斗生活之中。生活里到处充满着辩证法和形而上学、唯物主义同唯心主义的斗争。我们不但要了解历史和现实，而且要了解马克思主义哲学的基本观点。只有这样，才能够用科学的世界观和方法论认识社会，指导实践，做好工作。《说故事讲哲学》就是为此目的而编写的哲学普及读物。

本书叙述了生活中的三个小故事："青年鲁班"、"南柳巨变"、"郭兴福练兵"。故事记叙的主人公分别是工农兵三条战线上的先进人物。他们突出的特点是：在生产、生活和工作实践中学习和运用辩证法的唯物论。这三个故事当中，包含着深刻的哲理，足以令人深思。作者通过讲述故事，以通俗易懂的形式，表达高深的哲学理论。是一本普及哲学的良好读物。

【说三国讲哲学】 《说三国讲哲学》编写组编，河北人民出版社1959年12月出版，3.6万字。

该书是一本通过古典文学的形式，普及哲学理论的通俗读物。

普及哲学是思想改革的一个重要方面。但千百年来披着神秘外衣的哲学，只在学院和书斋里被奉为清谈。为了变这种"玄学"为"明白之学"，使更多的人了解马克思主义哲学，树立科学的世界观和方法论，该书作了一次大胆的尝试。

该书作者们曾深入农村实际，在工作会、党团组织生活会、讨论会上，运用人们所喜闻乐见、通俗而不庸俗、深入浅出的方法，运用历史题材，古为今用，借古说今。"诸葛亮隆中献策"表明一切从实际出发、实事求是。"连环计"则说明了必然与偶然的辩证关系。"三气周瑜"说明矛盾的转化和主要矛盾的作用。"关云长败走麦城"揭示了主观主义者的下场。"马谡拒谏失街亭"显然是教条主义者的丧歌。而"徐晃背水为阵"则使人们看到机械照搬别人经验的危害。本书不但起到"画龙点睛"的作用，而且"对症下药"，实为一次成功的尝试。

本书通俗易懂，语言流畅，适合广大青年、少年阅读。

【说谚语讲哲学】 唐丰义、夏光庆编，河北人民出版社1981年8月出版，4.9万字，责任编辑：许爱仙。

谚语，在广大人民群众中广泛流传，是一种口头文学形式。它常常用通俗、简炼的语言，概括出极为丰富、深刻的哲理，是我国劳动人民智慧和经验的结晶，是祖国宝贵文化遗产的一部分。

《说谚语讲哲学》是通过为广大群众所熟悉、含有科学内容、同时又极富哲理的谚语，来阐述马克思主义哲学原理的。通过谚语学哲学，既通俗易懂，又达到学习马克思主义哲学的目的。

全书共23章。每章既自成体系，又与其它各章相互联系，共同构成一个整体，以反映马克思主义哲学的基本内容。

第一、二章说的是物质世界的统一性和物质的根本属性。第三、四、五、六章通过"人往高处走，水往低处流"、"劈柴不照纹，累死劈柴人"、"死节气，活办法"、"有利必有弊"等大家熟知的谚语，论述了事物的规律性及客观规律与主观能动性的关系。告诉人们，按客观规律办事，反对主观唯心主义。第七至十二章主要论述了事物普遍联系的观点，及抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，同时又要用发展的眼光看问题的道理。第十三到第十九章，介绍了事物的质、量、度以及量变、质变的辩证关系，又从本质和现象谈到事物的因果关系，说明新生事物是不可战胜的道理。同时又谈到了必然性和偶然性，可能性与现实性的关系，最后几章则谈到了认识论的问题，说明了认识过程的曲折性、反复性。

由此不难看出，该书主要是说明如何认识世界的问题，同时，认识世界的目的，又是为了改造世界。因此，该书在宣传马克思主义哲学的活动中，起到了积极的作用。

【思辩之花——平措汪杰及其《辩证法新探》】 中国马克思主义哲学史学会编，民族出版社1991年9月第1版，11万字，责任编辑：聂大为。

本书是平措汪杰《辩证法新探》座谈会文集。它如实地记录了座谈会上中央领导同志的讲话和专家、学者的发言以及在座谈会前后有关同志给平措汪杰同志的部分书信与电报，还附录了《辩证法新探》一书的"作者的话"、"目录"、"总结"和"后记"，以及唐源昌同志发表在人民日报上题为《呕心沥血的辩证法专著——〈辩证法新探〉评介》的文章。这些都有助于读者正确了解与评价平措汪杰同志及其专著《辩证法新探》，从而促进我国理论界学术研究事业的发展，坚持和发展马克思主义，帮助各民族广大干部和群众学习与运用马克思主义哲学，推动我国社会主义精神文明的建设。

【斯大林哲学思想概论】 张念丰、王育民等编，湖北人民出版社1988年出版，39.8万字，责任编辑：

胡光清、刘冠军。

该书对斯大林哲学思想的基本方面，如它的形成、特点、基本内容、在马克思主义哲学史上的地位以及在苏联社会主义革命和建设实践中的运用，作了比较全面的阐述。该书包括：斯大林的马克思主义世界观的形成，斯大林哲学思想发展的基本线索和主要内容，斯大林哲学思想的体系和特点，关于唯物主义的三个基本特征，对规律客观性的论述，关于理论与实践相互关系的理论，关于唯物辩证法的四个基本特征，关于唯物辩证法的普遍联系的观点，对唯物辩证法核心的说明，关于质变形式多样性的理论，关于社会物质生活条件，关于生产力和生产关系的理论，关于经济基础与上层建筑的理论，关于群众和领袖的历史作用，对一国建成社会主义理论的捍卫和发展，关于社会主义社会的阶级斗争，马克思主义哲学在社会主义经济建设中的应用，关于社会主义的国家政权问题，对马克思主义民族理论的运用和发挥，对当代世界矛盾运动的分析。书后附有《斯大林哲学思想研究参考资料》。

该书是我国第一部系统研究斯大林哲学思想的专门著作。它对读者系统地掌握斯大林哲学思想的主要内容，会有所帮助。书中对斯大林在哲学理论方面的贡献和存在的问题，提出了自己的见解，作了比较实事求是的分析和评价。它对于推动我国斯大林哲学理论的研究工作具有一定的积极作用。

【斯大林哲学思想讨论文集】 中国社会科学院哲学所马哲史室、吉林省社会科学院哲学研究所合编，中国社会科学出版社 1982 年出版，35.9 万字。

该文集是从参加 1979 年在长春举行的斯大林哲学思想讨论会的同志们提交给会议的论文中选出来的。包括马泽民的“纪念斯大林、研究斯大林”，范若愚的“斯大林对理论工作的指导”，刘延勃的“略论《无政府主义还是社会主义?》”，池超波、石磊的“怎样评价斯大林论唯物辩证法的四个基本特征”，杨兆雄的“评价斯大林的辩证法四个基本特征应该遵循马克思主义哲学发展的方法论原则”，黄楠森、夏剑豸的“关于斯大林的《论辩证唯物主义和历史唯物主义》的若干问题”，薛文华、李树申的“正确评价斯大林的《论辩证唯物主义和历史唯物主义》”，高清海的“关于斯大林《论辩证唯物主义和历史唯物主义》的评价问题，陈荷清的“一切以条件、地点和时间为转移”，张奎良的“正确认识斯大林的辩证法四个特征”、曾盛林的“论斯大林的历史唯物主义定义”，邓瑞云的“斯大林关于社会主义生产力和生产关系辩证统一的理论”，杨恩寰的“上层建筑概念探讨”，徐亦让的“关于斯大林的上层建筑概念”，聂运林的“对斯大林阶级斗争理论批评意见的几点商榷”，毋德印的“评斯大林阶级和阶级斗争理论”，李鹏程的“斯大林关于过渡时期两类社会矛盾的学说”，马泽民的“斯大林和社会主义制度下的阶级斗争问题”，刘嵘、陈长畅的“斯大林论按客观规律办事”，张向东的“尊重规律，驾驭规律”，何梓焜的“斯大林论社会主义社会的发展规律问题”，张凤桐、周维跃的“《论列宁主义基础》中的几个哲学问题”，唐源昌的“理论与实践统一，领导和群众结合”，燕广的“斯大林论马克思主义哲学的党性”，张念丰的“反德波林派斗争及其经验教训”，周国平的”正确评价德波林”、王炳煜、陈凤荣的“斯大林论民族是一个历史范畴”，施正一的“要辩证地看待民族问题”，李元明的“斯大林对知识分子的政策”。书后附有“斯大林哲学思想讨论会纪要。”

作为建国以来第一次专门讨论斯大林哲学思想的论文汇集，该书对于从事斯大林哲学思想研究和教学的同志不失为一本有价值的参考材料。

【思考与超越——哲学对话录】 俞吾金著，上海人民出版社 1986 年 9 月第 1 版，17.5 万字，责任编辑：邵敏。

这是一部探求超越性思考这一哲学问题的专著。全书在结构上分为导言、哲学与现实世界、哲学与知识世界、哲学与内在世界、哲学与行动世界和结束语共六个部分。作者把哲学这一看似玄虚高妙的学问放到周围的环境中去研究，给人以耳目一新的感觉。

作者首先指出，普通人在理解哲学时往往陷入双重误解之中。一方面，知识并不等于智慧。一个人的智慧决不是和他所获得的知识成正比的，对知识的追求不仅有一个量的问题，还有一个质的问题，那就是对知识的选择问题。另一方面的误解在于，当古希腊的先贤把哲学说成是“爱智慧”的时候，已把哲学置于智慧之外了。事实上，哲学本身就是智慧的结晶，或者简言之，哲学就是智慧。这种智慧是由以下两个因素构成的：一是思考，独立不倚的思考。马克思主义哲学是奠定在思考基础上的，奠定在理性基础上的。在彻底地运用思考的地方是不存在信仰的，信仰只是神学和迷信的伴侣。因此把信仰和马克思主义联系起来，这本身就是对马克思主义的一种亵渎和误解。另一个是超越，它建基于理性的思考之上，兼有怀疑、批判、扬弃、创造、开放的含义。思考和超越是不应分割的。如果说无思考的超越

是一种幻觉的话，那么无超越的思考则是一种模仿。从这种意义上说，马克思主义的学说所倡导的正是这样一种超越的精神。马克思主义哲学区别于旧哲学的根本点在于，它不满足于解释世界，而强调改造世界和创造世界。马克思主义之所以是不可超越的，因为它本身倡导了一种超越的、开放的精神。

本书的最突出的特点是采用对话的形式来谈哲学问题，使读者在对话中被引入到哲学大厦的深处而留连忘返。正如作者所说，它有利于平等地、开放式地讨论和探索，它是表达思考和超越的一种恰当的形式。其次，作者着力于用流畅的语言阐述哲学问题，读来发人深省，在一种愉快的享受中接受启迪。最后，也是最重要的一点，作者打破了对哲学的传统意义上的理解，从思考与超越这一全新的角度出发，给人以清新的感觉。

本书作者指出，哲学智慧的标准就是思考和超越，没有哲学上的思考和超越的精神，是很难驾驭时代激流的。如果说历史责任感使超越性思考获得真正的升华，那么，道德责任感则使它获得真正的净化。真正伟大的心灵和人格永远体现为真善美的统一。这才是哲学研究最难达到的境界。从而向世人发出"新世界是属于创造者和开拓者的"，也许这正是本书的价值所在。

【思想方法和工作方法概论】　吴玉黎、邢志第主编，山东大学出版社 1985 年 8 月出版，30 万字。

党校担负着培训各级党政领导干部的任务。这些同志要做好自己所担负的领导工作，就必须掌握科学的领导方法和工作方法。中共山东省委党校适应这种需要，组织一些有关同志编写了此书。本书主要讲述了马克思主义的思想方法和工作方法，即辩证唯物主义和历史唯物主义。它们是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级科学的世界观和方法论的理论体系，它为马克思主义者提供了观察和处理一切问题的立场、观点和方法。

本书的绪论主要讲述方法论的对象及其理论基础，带有中国共产党人特色的科学的思想方法和工作方法以及学习和掌握唯物辩证的思想方法的意义；第一章，一切从实际出发，主要讲述实际的特点和规律，客观的实际情况是我们从事一切活动的根本出发点及自觉开展反对主观主义的斗争；第二章，坚持主观和客观、理论和实践的统一，讲述主观和客观的一致是做好一切工作的关键及坚持主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一；第三章，在实践中检验真理和发展真理，讲述通过实践检验理论，发展理论，正确处理坚持实践的标准与下级服从上级的关系；第四章，调查研究，讲述调查研究的目的和态度，形式和方法，它是实现正确领导的基础；第五章，矛盾分析，论述矛盾分析是马克思主义方法论的一个基本原则，从统一中把握对立，从对立中把握统一，坚持两点论和重点论，具体问题具体分析；第六章，联系观点和系统分析，讲述在普遍联系中把握事物，系统分析和发展地看问题；第七、八、九章，分别讲述经济分析、群众分析和阶级分析；第十章，正确运用辩证思维的形式和方法；第十一章，科学预见，讲述科学预见是做好一切工作的重要前提；第十二章，科学决策和领导艺术，讲述科学决策的分类、程序原则、方法及对实现正确领导的重大意义，决策机构和智囊机构、领导艺术；以下各章主要讲了尊重客观规律、发挥自觉能动性、反对两种倾向、个别与一般相结合等内容。

【思想方法和工作方法漫谈】　孙瑞鸾、段荣奎编著，农村读物出版社 1983 年 4 月出版，11.7 万字

在建设高度文明、高度民主的社会主义现代化中国的伟大事业中，我们每个人都担负着一份责任。由于岗位不同，每个人的责任有大有小，有轻有重，但都是整个事业的一部分，都直接影响着整个事业和兴衰成败。人们的行动是由思想支配的，我们要胜任愉快，把自己所担负的这一部分工作作好，就必须有正确的、科学的思想方法和工作方法，必须用马克思主义思想武装自己。本书作者结合具体事例论述哲学理论，并进行通俗讲解。着重阐明马克思主义的思想方法和工作方法。适于广大干部阅读。

【思想方法和工作方法漫谈】　中央人民广播电台理论政法部编，广播出版社 1982 年 9 月出版，19 万字。

本书讲述了学习马克思主义哲学方法问题。马克思主义哲学是科学的世界观，用这个世界观去观察事物指导行动就成为方法论，成为思想方法、工作方法和领导方法。一个人有了正确的思想方法和工作方法，在思考和处理问题时，就能比较符合客观实际，就能比较容易达到预期的效果。相反，如果一个人在思考处理问题时所遵循的方法论原则不对头，那么往往就会事倍功半，收效甚微。不仅如此，甚至会处处碰壁，造成失误。思想方法和工作方法的正确与否，对于一个担负领导工作的干部来说，就更重要了。因为这不仅关系到他个人的成功得失，而且会直接影响到他所领导的地区、单位、部门的工作有没有成效，事业能不能进展。至于

一个担任高级领导职务的领导干部，他的思想方法、工作方法是否正确，就不仅会影响一个地区、一个单位、一个部门的工作，而且会影响全局，会给整个国家的发展，整个革命事业带来深远的影响。

【思想方法新谈】 牛欣芳著，农村读物出版社1988年1月出版，8.7万字，责任编辑：王云。

该书指出不论在工作还是在学习中，有没有正确的思想方法，是个十分重要的问题。有正确的思想方法，可奏事半功倍之效；没有正确的思想方法，会吃事倍功半之苦。因此，在这本小册子中，对思想方法的重要性，思想方法同世界观、立场等关系进行了讨论。为便于使更多的人掌握唯物辩证法的思想方法，作者着重介绍了13种主要的思想方法，突出一个"新"字。以马克思列宁主义毛泽东思想为指导，结合出现的新情况新问题和人们思想方法的实际来谈思想方法。道理讲得深入浅出，较多引用了富有知识性和趣味性的材料，有较强的针对性和可读性。

本书共分两篇：第一篇，漫谈思想方法。主要讲述了思想方法人人都有，但又不尽相同。思想方法是智力结构中的主要因素，人的思维能力是先天和后天的统一，是人的大脑的素质与后天努力的结合。思想方法与世界观、思想方法与立场、思想方法与知识、思想方法与客观规律有密切的关系。第二篇，具体思想方法。主要讲述了一分为二的方法，再认识的方法，比较的方法，权衡利弊的方法，系统的方法，质疑的方法，巧用事例的方法，争取好的可能、为坏的可能的出现作好准备的方法，归纳和演绎的方法，可行性研究的方法，试验与创新的方法，掌握信息和利用信息的方法。

本文作者首先从生理学角度出发，阐述人的思想方法是大脑的机能。客观事物的信息，通过文字、声音、电讯等各种形式达于大脑，大脑便积极进行活动，对这些信息进行整理、分析、综合、判断、推理，从而做出反应。从传入大脑，到得出结论，提出对策，这个过程就是思维的过程。脱离了大脑也就没有了思想方法。思路具有规律性，人的大脑有反映客观事物的能力；当客观事物作用于人的感官后，便产生感性认识，并通过人的思维形成理性认识，即人们开始是对事物表面进行认识，并逐渐达于对事物本质的认识，这是认识事物的一般规律性。思想方法具有稳定性，任何人的思想方法形成取决于许多因素，各因素的部分未改变，思路也不会有什么变化，这就形成思路的稳定性。为不使自己思路陈旧、僵化，还要注意使它不断更新。思想方法具有可变性，它的变化取决于客观条件和主观条件。认识到这点，如果我们过去的思想方法不太科学，就会加以改正，努力掌握科学的思想方法。

【思想方法与工作方法】 吴秉元、徐必珍、王培英、刘思敬著，中国社会科学出版社1984年1月出版，17.3万字。

此书是为适应我国的社会主义现代化建设工作的需要，为做实际工作的广大干部而编写的。本书结合我国革命和社会主义建设正反两方面的经验，阐明了毛泽东和我们党所倡导的马克思主义的思想方法与工作方法。作者指出马克思主义思想方法和工作方法主要就是指导我们如何应用辩证唯物主义的世界观，去看问题、做工作。依据辩证唯物主义关于客观存在是第一性的、人的意识是第二性的、意识是对客观存在的反映的基本观点，在工作中就要坚持一切从客观实际出发，到实际中作调查研究。依据实践是认识的基础，实践是检验真理唯一标准的原理，办事就要经常到实践中，取得并检验自己的思想认识和工作意见。依据唯物辩证法关于事物矛盾的观点，处理问题，就要运用具体问题具体分析的办法，正确地分析矛盾、解决矛盾。依据历史唯物主义关于人民群众是历史创造者的基本观点，在一切工作中就要相信群众和依靠群众，坚持走群众路线，等等。总之，我们党所一贯倡导的实事求是、调查研究、群众路线等，是辩证唯物主义和历史唯物主义在实际工作中的具体运用和生动体现，它已成为我们在一切工作中必须遵循的马克思主义的思想路线的基本内容。

【思想工作方法科学谈】 刘学谦主编，大地出版社1988年12月第1版，13万字，责任编辑：刘玉成。

这是一本专门介绍思想工作方法的书。本书从什么是思想工作方法、人的思想与思想工作方法的关系谈起，以思想工作方法的优化选择和互补结尾，其间列举了10种常用的思想工作方法。即民主协商对话方法、集中授课教育方法、表扬与奖励教育方法、批评教育方法、谈心方法、环境教育方法、寓教于乐教育方法、典型示范方法、结合业务渗透法、自我教育方法。对每一种方法，作者都注意运用马克思主义哲学、心理学、教育学、逻辑学的基本观点和原理进行分析和解释，吸收了国内外相关学科的研究成果和部分思想工作者的成功经验，具有科学性和艺术性相结合的特点。

该书为广大思想政治工作者提供了许许多多的进行思想工作的方法，同时也是改进思想工作方法的新

探索。

【思想政治工作与哲学】 郑颖生等主编，兰州大学出版社 1990 年 7 月出版，20.3 万字。

本书运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，系统地探索和阐述了思想政治工作的规律、特点、原则和方法，说明思想政治工作需要用哲学来指导，哲学也需要在思想政治工作的实践中发展和拓宽自己的研究领域。

全书分上、中、下三篇，共九章。上篇讲如何从哲学高度看思想政治工作，中篇讲思想政治工作过程的哲学观，下篇讲思想政治工作的方法论体系。

本书试图运用马克思主义哲学对思想政治工作进行总结和提高，同时借鉴了其它学科如心理学、行为科学、政治学、社会学等方面的研究成果。

【四川省纪念毛泽东同志诞辰九十周年学术讨论会论文集】 四川省哲学社会科学联合会编，四川省社会科学院出版社 1984 年出版，15 万字

该书是 1983 年 12 月，在成都举行的四川省纪念毛泽东同志诞辰九十周年学术讨论会的论文选集。包括杨汝岱的“学习毛泽东同志的革命思想和革命实践，努力建设有中国特色的社会主义”；许川的“在四川省纪念毛泽东同志诞辰九十周年学术讨论会上的讲话”；杨超的“论民主革命时期的统一战线”；陈文等人的“论毛泽东的战略策略思想”、“学习毛泽东同志关于马列主义理论同中国具体实际相结合的光辉思想”，“辩证的思维，独特的道路——学习《邓小平文选》的体会”、“中国国情的一个根本特点——学习毛泽东同志关于农民问题的论述的一点体会”、“试论毛泽东对马克思主义城乡关系理论的运用和发展”、“学习毛泽东同志关于社会主义条件下进行改革的科学理论”、“毛泽东思想与中国经济体制改革”、“兼顾国家、集体和个人的物质利益、搞好当前的利改税工作”、“宝贵的财富——学习毛泽东同志关于社会主义经济问题理论的体会”、“人民民主专政研究”。

该论文集作为对毛泽东同志的纪念，并供研究参考。

【“四人帮”哲学批判】 陈晏清著，人民出版社 1979 年 1 月出版，20.2 万字。

本书是 1976 年 10 月粉碎“四人帮”之后一部系统地批判“四人帮”哲学的专著，在当时的历史条件下，对于人们从理论上，特别是哲学上认清“四人帮”的反动实质和肃清其余毒是很有意义的。

本书共 11 章，另有绪论和结束语。绪论的题目是：彻底清算祸国殃民的反动哲学思潮。第一章，批判“四人帮”打着批判机械唯物论的旗号鼓吹主观唯心论，认为坚持“存在第一，思想第二，客观第一，主观第二”是马克思主义的基本观点，它并没有抹杀人的主观能动性。第二章，批判“四人帮”在反对经验主义的幌子下用唯心主义的先验论反对马克思主义的实践论，主要是揭露了“四人帮”批判经验主义的荒谬性。第三章，批判“四人帮”政治骗子的哲学——实用主义，主要揭露了“四人帮”伪造马克思主义的恶劣手段和搞阴谋文艺与影射史学的哲学基础。第四章，批判“四人帮”用形而上学的一点论反对辩证法的两点论。主要揭露了“四人帮”把辩证法的两点论诬蔑为“折衷主义”和鼓吹“斗争哲学”的荒谬性。第五章，批判“四人帮”穷凶极恶的反革命捣乱哲学。第六章，批判“四人帮”在“支持”新生事物的伪装下维护旧事物。第七章，批判“四人帮”鼓吹的托洛茨基的“不断革命论”。第八章，批判“四人帮”卑鄙下贱的诡辩术。第九章，批判“四人帮”历史唯心论的总表现——上层建筑决定论。第十章，批判“四人帮”用所谓“革党内资产阶级的命”篡改无产阶级专政的理论。第十一章，揭露“四人帮”“上层建筑决定论”的实质和核心是法西斯的权力意志决定论。结束语：否定历史规律的人必然被历史规律所否定，揭示“四人帮”必然灭亡的铁的逻辑。

本书作为一部系统批判“四人帮”哲学的专著，对研究这一时期的思潮是有意义的。

Tt

【谈改革中的若干哲学问题】 韩树英等编著，中共中央党校出版社 1985 年 11 月第 1 版，16 万字，责任编辑：刘荣莱。

该书是一本由 11 个专题汇集而成的论著。本着理论和实际相结合的原则，围绕经济体制改革中的哲学问题，该书进行了有益的研究和探讨。

1. 阐述了党的思想路线是改革顺利进行的根本保证，作者指出，党的思想路线是经济体制改革的指导思想。思想路线的实质就在于用什么样的世界观和方法论去观察和分析问题，指导改造世界的活动。进行经济体制改革，必须从实际出发，反对主观主义。要研究中国基本国情，要认识客观实际的差别和变化，要认识矛盾的特殊性。进行经济体制改革，还必须坚持理论联

系实际，反对教条主义，把马克思主义普遍原理同我国具体实际结合起来。要坚持在实践中检验和发展真理。为了在改革中全面贯彻党的思想路线，就必须认真总结经验，从历史中吸取教训；深入实际，经常开展调查研究，克服官僚主义，正确贯彻民主集中制，反对独断专行的作风；进一步从"左"的思想影响下解放出来，从小农经济，封建宗法思想的束缚中解放出来，从老套套、老框框中解放出来。

2. 运用系统方法和反馈方法，分析了经济体制改革中出现的新问题。运用系统方法和反馈方法，作者研究了经济体制改革中的关于增强企业活力的问题，关于多种经济形式并存的问题，关于我国现阶段商品的价值属性问题，关于社会主义经济规律体系的综合作用问题，关于综合运用经济杠杆问题，关于搞好综合配套改革的问题等。作者指出，经济体制改革是一项极其复杂的社会系统工程，其中又充满着纷繁复杂的控制过程。从事着这项宏大工程的各级领导和千百万群众，都应当善于从系统方法和反馈方法中吸取智慧，学会各种控制方式和进行科学预测，这不仅会促进思维方法的现代化，而且也必将为改革大业顺利发展创造良好的思想前提。

3. 从历史唯物主义的基本观点出发，分析了改革的内在动力和精神文明建设对改革的促进作用。作者指出，经济体制改革的目的和根本任务是发展生产力，逐步改善人民的生活，这是生产关系要适合生产力发展状况规律的客观要求。因而必须依据生产力的实际水平，要求经济形式具有多样性、灵活性、适应性，发展商品经济，设置经济特区。能否促进生产力的发展，是衡量生产关系是否适合生产力、检验体制改革是否成功的标准。

在改革中，必须注意推动精神文明的建设发展，坚决抵制和反对一切剥削阶级腐朽思想的侵蚀，要加强思想政治工作，以确保改革沿着社会主义的方向不断前进。

4. 从哲学的高度，对"一国两制"问题进行了探讨和论证。作者指出，"一国两制"的战略构想，是和平统一祖国的战略方针在社会主义现代化建设时期发展的结果，是我国长期国际斗争经验的总结。它同样以大力发展社会主义生产力为出发点，创造更加有利的环境和条件来利用资本主义，促进大陆社会主义的发展。可以说，这是我们党对列宁关于无产阶级国家在经济落后的条件下利用资本主义促进社会主义的思想，在新的历史环境下创造性的发展。是马克思主义关于阶级斗争和国家学说在我国新的历史条件下具体灵活运用的新成果。

该书对广大干部和哲学工作者探索改革中出现的新问题时，有一定的参考价值。

【谈规律】 陆魁宏著，湖南人民出版社 1982 年 6 月出版，12.2 万字，责任编辑：张桂岳。

本书是哲学普及性丛书《哲学入门》之一，对马克思主义的规律论作了通俗易懂的阐述。

全书共九章。一般从一个简单常识谈起，引出相应的规律论内容，涉及规律的本质、规律的客观性、多样性及其相互联系性、认识和掌握规律的重要性、规律的可认识性和可掌握性，以及怎样认识和掌握规律、主观能动性和客观规律性的关系等问题。

全书注意哲学通俗化，大众化，以小见大，可读性很强。同时对规律论的唯心论和机械论观点，进行了批判。适合青少年作哲学入门参考书。

【《谈谈辩证法问题》解说】金羽著，河北人民出版社 1982 年出版，8.7 万字。

该书是列宁的《谈谈辩证法问题》的解说。全书包括三个部分，分别介绍《谈谈辩证法问题》产生的历史条件、内容解说以及这本著作的重大意义。在内容解说部分，主要是对列宁的著作进行逐段分析，提其要点。该书属马克思主义经典著作的辅导教材，适合于哲学系本科生、研究生和广大自学青年阅读，对于从事列宁著作教学和宣传的同志也有一定的参考价值。

【《谈谈辩证法问题》和《辩证法的要素》解说】 林兆荣、林可济合著，福建人民出版社 1979 年 2 月第 1 版，8.8 万字。

《谈谈辩证法问题》和《辩证法的要素》是列宁《哲学笔记》中最重要的两篇文章。前者写于 1915 年，是一篇极为重要的纲领式的短文；后者写于 1914 年，是列宁在阅读黑格尔的《逻辑学》时写下的。两文都是列宁当时研究哲学、主要是研究辩证法的总结。

全书共分四部分。第一部分，简要介绍列宁写作这两篇文章和整部《哲学笔记》的历史背景，以及这两篇文章的伟大历史意义和我们当前学习的现实意义。第二部分，介绍这两篇文章的中心思想和段落结构，目的是想让读者对这两篇文章有个完整的理解，为深入学习打下基础。第三部分和第四部分，则分别对这两篇文章逐段、逐条进行解说。最后的结束语，说明列宁在两文中把对立统一规律作为辩证法的实质和核心，是对

唯物辩证法的重大贡献。

【谈谈动机与效果】 牛欣芳著，知识出版社 1984 年 12 月出版，10.1 万字。

动机与效果同每个人都有着极为密切的关系。本书运用辩证唯物主义的基本原理对这对范畴进行较为详细的讨论。书中讲述了动机与效果的一致不是一个规律，而是一个要求。分析了什么样的动机能够达到预期的效果，什么样的动机不能达到预期的效果。为了使我们在改造世界的过程中取得更大胜利，本书还专门讨论了怎样才能形成正确的动机以及采用最好的工作方法达到动机和效果的一致，等等。本书的特点是通俗易懂、理论联系实际，深入浅出，富有一定的趣味性。

全书包括前言、结束语和五个部分，关于怎样才能实现动机与效果的统一，作者指出，(一)确定动机必须顾及效果，(二)世界本来面目是我们确定动机的依据，(三)可行性研究是实现动机向效果转化的条件，(五)科学方法是动机和效果一致的保证，(六)树立共产主义人生观有助于实现正确的动机与良好效果的一致，(七)动机与效果的一致是一个过程。

本书可供马克思主义哲学的初学者、从事实际工作的同志以及中等文化程度的哲学爱好者参考。

【谈谈矛盾的转化】 孙庆芝著，河南人民出版社 1959 年出版，2.9 万字。

本书讲了矛盾是可以转化的，什么是矛盾的转化，主要是要有一定条件，一个原则和一个方向，充分发挥主观能动性和首创精神五个问题。作者首先用许多具体的事例来说明世界上万事万物都存在矛盾，且矛盾双方可以互相转化。接着作者便详细地阐述了什么叫矛盾，什么叫转化，矛盾的双方又是怎样互相转化的，并对实际问题作了考察以进一步说明。矛盾的转化需要一定的条件、包括内部条件和外部条件，内部条件是主要的条件；具体的矛盾，有具体的转化条件。讲矛盾转化的一个原则和一个方向。一个原则是对事物发展、社会发展有推动作用，矛盾转化可以促进事物的发展；一个方向就是向上向前的更高一阶段发展，永不停息。充分发挥人的主观能动性和首创精神，是说我们了解矛盾都可以在一定条件下互相转化的规律后，就应该发挥主观能动性，运用这一规律指导我们实际工作和斗争。本书作者根据马克思主义哲学的原理和大量实际材料，通俗、系统地阐述了关于矛盾转化问题，是学习哲学的参考读物。

【谈谈人的认识】 秦崑著，上海人民出版社 1957 年 3 月版，1.6 万字。

本书分四大部分。一是“关于认识与认识过程”，二是“认识的来龙去脉”，三是“认识问题的是非标准”，四是“认识问题的阶级观点”。第一部分指出，认识是实际存在着的客观事物在我们头脑中的反映。人们对客观事物的认识并非只是机械的反映对象的外表，而是通过人的思想，透过表面现象，认识事物的内在联系(即事物的规律性)。所以，人们的认识过程是一个由浅入深、由片面到全面的发展、深化过程，这个过程包括了感性认识和理性认识两个阶段。第二部分认为，认识来源于社会实践，所以在实际工作中不能强调先学会了才去工作，而应当在过去积累起来的一般认识指导下首先干起来，在实践当中提高认识。认识与实践是统一的，人们从实际中得到认识，而认识又指导人们去行动。由于客观事物的变化发展，所以在认识客观事物方面，时间有着重要的意义。第三部分中，作者认为正确的认识应是正确地反映客观实际，绝不附加外来成分的认识。反之则是错误的认识。从实际出发，是我们认识一切问题的观点，也是我们进行一切工作的基本出发点。要尊重事物发展的客观规律性，避免主观盲目性。正确的认识即为真理，马克思主义认为真理是客观的，是判定人们的认识对不对的标准，绝不是什么主观愿望、动机和感觉。第四部分谈到，人们由于阶级地位不同，认识问题的立场观点不同，导致人们的认识不同，使之具有鲜明的的阶级性。我们要用无产阶级的观点去观察问题，才能看得不偏不倚、全面而深刻。要做到这一点，就必须努力学习，提高觉悟。全书结构严谨，层次分明，观点明晰，可读性强。

【谈谈实践第一的观点】 毅耘著，河北人民出版社 1979 年出版。

实践的观点是辩证唯物主义认识论之第一的和基本的观点。作者以这一思想为轴心，论述了马克思主义哲学的实践观点。全书共分三章。第一章，马克思主义认识论是能动的革命的反映论，着重论述了辩证唯物主义的反映论同唯心论的先验论的根本对立；辩证唯物主义认识论同旧唯物主义认识论的根本区别、同不可知论的根本对立。第二章，实践是认识论的基础。作者论述了马克思主义的实践观点。阐述了实践是认识的源泉、是认识发展的动力、是检验认识真理性的标准、是认识的目的。作者在最后一章根据实践第一的观点，批判了唯心论的“天才论”。认为人民群众的伟大实践既创造了社会赖以生存的物质财富，又创造了社会

的精神财富,是历史发展的动力。

【谈谈世界是由什么构成的】 青山著,重庆出版社 1956 年 5 月出版,3.2 万字。

本书是为哲学初学者而写的参考性读物。全书分两大部分。一是序论,包括什么是哲学、对“哲学是与实际工作无关的学问”的批驳。二是“世界由什么构成?物质世界的规律性”。第一部分中,提出哲学是关于世界观的学问,它不是对周围世界的零星的看法,而是研究整个周围世界最一般的规律,对周围世界系统的完整的看法。哲学的世界观是有阶级性和党派性的,不同的阶级有不同的哲学思想和不同的世界观。马克思主义的辩证唯物主义世界观是正确地认识世界和革命的改造世界的有力武器,要坚持以马克思的辩证唯物主义哲学思想作为工作和建设的指导思想,坚决反对唯心主义。另外,作者认为,辩证唯物主义哲学不是与实际工作无关的空洞抽象的学问,恰恰相反,它与实际工作有密切联系,因为它是世界观,是指导我们观察周围世界一切事物的总的方向,是我们工作中的最基本的思想方法和工作方法。而且,马克思主义的辩证唯物主义的哲学不是只有高级干部才能了解的神秘学问,而是每一个有着一定工作经验的人都可了解的。第二部分中,指出世界是由物质构成的,世界统一于物质,世界的统一性就在于它的物质性。物质则包括一切不依赖于人们的意识转移的现存物,还包括一切已经知道的物质表现形式。运动是物质存在的形式,是物质内部具有的特点,物质运动的形式多种多样。还提出物质世界的规律性,认为自然界和社会发展有规律性,不以人的意志为转移,人们要发挥主观能动性,正确认识和利用客观规律。同时指出世界物质性及其规律性原理对共产党的实践活动有重要意义,一切方针政策均要以社会发展的规律为基础。本书在通俗化的解释和联系实际方面尤具特点。

【谈谈一分为二】 北京冷冻机厂工人理论组、北京师范大学哲学系编写,北京人民出版社 1975 年 9 月第 1 版,4.6 万字。

该书从六个方面对“一分为二”进行了论述,即:矛盾处处时时有,万事万物都可分;矛盾个个不一样,具体事物具体分;复杂矛盾分主次,矛盾方面有重点;坚持革命辩证法,促进矛盾的转化;新事物一定胜利,旧事物必然灭亡;掌握一分为二,坚持继续革命。本文的开头还有个前言:提倡唯物辩证法,反对形而上学。

这本小册子语言通俗易懂,阐述每一问题都能针对实际,具有一定的可读性。其中所阐述的方法论原理,对我们今天仍具有很强的现实指导意义。

【探索的十年】 杨超主编,四川教育出版社 1987 年 4 月出版上册,1987 年 7 月出版下册,共 69 万字,特约编辑:蔡济生。

本书是反映四川“两论”(《实践论》、《矛盾论》)学习组十年来研究成果的论文集。内容涉及马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的各个方面,按论述问题不同,分为总论,体系、精髓与核心,形成与发展以及经济体制改革,智力开发,统一战线和自然科学中的辩证法问题几个部分。其中以探讨毛泽东哲学思想为主。作者认为,毛泽东哲学思想是一个以实事求是为红线、以实践理论为基础、以矛盾学说为纲要的中国化的马克思主义哲学体系。认为应当改造旧的哲学教科书体系。科学的马克思主义哲学体系应当是辩证法、认识论、逻辑学三者同一的体系。同时作者遵循党中央关于要调查新情况,解决新问题的指示,主张并探索了新的实践论、新的矛盾论。认为新的实践论必然是经济建设实践论,新的矛盾论必然是人民内部矛盾论。作者们在文章中还提出了“一个体系”、“两类范畴”、“三个论”、“四条规律”。“一个体系”,即毛泽东哲学思想是一个科学体系;“两类范畴”,即既有认识过程的范畴,又有实践过程的范畴;“三个论”,即在毛泽东哲学思想体系中,“实践论”、“矛盾论”、“过程论”是他的三个突出贡献;“四条规律”,即唯物辩证法的根本规律是对立统一规律,波浪式发展规律或平衡不平衡规律、跳跃式前进规律或量变质变规律、螺旋式上升规律或肯定否定规律。此外,还把唯物辩证法概括为:世界是物质的,物质是运动的,运动总是作为过程出现的,过程总是循着规律展开的。作为认识论的唯物辩证法理论,反映了物质运动的最一般的规律。此外,作者们对中国古代科技史和当代出现的系统论、控制论、信息论、耗散结构论、协同论、突变论、超循环论给予高度重视。认为,当代科学方法论的新成果,将丰富和发展唯物辩证法的理论体系。下册收集的论文,着重于把唯物辩证法运用于改革、搞活、开放的研究。作者们对经济体制改革中出现的问题进行了认真的分析,同时论述了尊重知识、尊重人才、新技术革命、控制论、系统论等对教育科学的意义;邓小平同志“一国两制”的构想与爱国统一战线,以及自然科学研究中的唯物辩证法问题。从全书结构来看,上册侧重理论部分,下册侧重应用部分,全面地反映出了“两论”学习组同志十年中对马克思主义哲学,特别是

毛泽东哲学思想的研究成果。

本书一些论文提出了一些独到的见解,阅读此书,对于我们更深入地展开对毛泽东哲学思想的研究无疑会有裨益的。

【探索者道路的探索】 孙伯锓著,安徽人民出版社1985年7月出版,30万字。

本书是研究马克思和恩格斯哲学思想的专著。作者以翔实的资料论述了马克思和恩格斯哲学思想的演变过程,对马克思和恩格斯哲学思想产生和发展的社会历史环境和意识形态背景作了比较充分的阐述。

本书有以下几个特点。1.比较充分地论述了青年黑格尔派在马克思主义哲学形成过程中的作用。2.将克罗茨纳赫时期马克思对历史的研究看作是他运用唯物主义观点研究国家和法的最初尝试。3.重视《神圣家族》在马克思主义哲学史中的地位,认为这是历史唯物主义诞生的前夜。

【体育之研究】 毛泽东著,人民体育出版社1979年12月出版,2.1万字,责任编辑:施季刚。

本书是毛泽东同志青年时代的一篇著作,原载于1917年4月1日《新青年》杂志,署名为"二十八画生"。原文是用文言写的,为了便于读者阅读,本书对所载原文加了新式标点,作了一些注释,并在原文后附有白话译文。

在这篇著作里,毛泽东同志就体育的意义、作用、体育与教育的关系等问题,发表了自己当时的看法和见解。本书是我国现代体育事业初期发展中一篇有一定代表性的文献。

本书其实就是一篇文章,共有八个部分。第一,释体育;第二,体育在吾人之位置;第三,前此体育之弊及吾人自处之道;第四,体育之效;第五,不好运动之原因;第六,运动之方法贵少;第七,运动应注意之项;第八,运动一得之商榷。

【通俗辩证唯物主义】 胡宝琛编著,辽宁人民出版社1983年7月第1版,17.1万字,责任编辑:万永祥。

本书是适应全党学哲学的需要,以初学哲学的广大干部、群众和知识青年为对象,紧密联系实际,系统阐述辩证唯物主义基本原理的通俗读物。它包括前言,绪论,世界的物质性,意识的起源、本质和作用,对立统一规律,量变质变规律,否定之否定规律,唯物辩证法的基本范畴,认识和实践,真理,结束语等十一个部分。在内容上,按照唯物主义、辩证法和认识论三部分,比较系统地介绍了马克思主义哲学的辩证唯物主义。对于必须掌握的理论观点,力求在读者能够接受的范围内介绍得比较深透一些。在叙述上,由浅入深,由事入理,力求让具有初中以上文化水平的广大干部、青年学生、工人、农民都能读懂。本书着重联系现实生活中的实际,来说明马克思主义哲学原理。

【通俗哲学】 韩树英主编,中国青年出版社1982年1月第1版,30万字,责任编辑:曹柏峰。

该书为《青年文库》的一种,主要为青年自学哲学而编写。全书分成辩证唯物主义和历史唯物主义两部分。分别由23个专题和11个专题构成。每个专题均以自然科学或社会科学发展的新成果,以生活中的常见事例或古今中外的笑话、故事为例据,阐释马克思主义哲学的一条原理,揭示自然和社会的普遍规律。全书主要内容是:"我不需要这个假设"——世界是物质的;"人不能两次踏入同一条河流"——物质是运动的;"天上一日,下界一年"——空间和时间;电脑的"挑战"——意识是人脑的机能;"胸有成竹"——意识是物质的反映;猫、田鼠、熊蜂和三色堇——世界的普遍联系;赫拉克利特是否违反了矛盾律?——对立统一规律;"不积小流,无以成江海"——量变质变规律;仿佛向旧东西回复——否定之否定规律;没有两片完全一样的叶子——个别和一般;"飞蝶"之谜——现象和本质;"特尉林家子,效颦安可希?"——内容和形式。"宁可找到一个因果的解释,不愿获得波斯王位"——原因与结果;从认识宇宙速度到人造卫星上天——可能性和现实性;"自然界是一本不可隐藏自己的大书"——世界是可知的;摩尔根和他的《古代社会》——实践是认识的来源;魏根纳提出"大陆漂移"学说——感性认识和理性认识;从牛顿到爱因斯坦——真理的客观性、绝对性和相对性;"布丁之证明在于吃"——实践是检验真理的唯一标准;最蹩脚的建筑师也比最高明的蜜蜂高明——认识世界和改造世界;打开社会迷宫的钥匙——生产和生产方式;从"秃头的历史观"说起——社会形态,经济基础和上层建筑;"一条指导性的线索"——阶级和阶级斗争;"一个被弄得混乱不堪的问题"——国家;引人注目的问题——人权和民主;别善恶,知荣辱——道德;"人是按照美的规律来建造"——艺术;"颠倒了的世界观"——宗教;"知识就是力量"——科学,安泰和他的母亲——个人和群众。

书中每个专题先析事例,有感而发,深入浅出,既阐明了有关马克思主义哲学原理,又特别注重结合青

年的生活实际、认识实际和思想，启发和引导他们以马克思主义的立场、观点和方法认识事物，规范思想和行为，在实践中树立共产主义人生观。书中配有25幅漫画式的插图，以生动有趣的画面和简要说明揭示深刻的哲理。

【通向真理之路】 刘德福著，求实出版社1989年2月出版，13.9万字。

此书是一本研究马克思恩格斯认识论思想的专著。全书共分三篇。上篇，马克思主义认识论的创立。以马克思早期认识论思想核心范畴的演变为线索，考察马克思创立辩证唯物主义认识论的思维进程，并探讨其方法论特点。分三个部分。第一部分考察马克思从唯心主义认识论转向唯物主义认识论的过程。这个过程中的"自我意识"、"客观关系"、"人的本质的实体化"三个实体性范畴，奠定了马克思唯物主义认识论的基础。第二部分考察了马克思把辩证法引入唯物主义认识论的过程。在这个过程中马克思分别提出"批判"、"劳动"、"实践"三个关系范畴，逐步创立辩证唯物主义认识论。第三部分分析了马克思早期认识论的特点。

中篇，马克思主义认识论的发展，着重探讨了《资本论》中的认识论思想。第一部分研究了《资本论》对主体客体的规定；第二部分分析了《资本论》关于认识过程的思想。第三部分是关于《资本论》对理论谬误反思的探讨。

下篇，马克思主义认识论体系的形成。第一部分研究了欧洲近代哲学与恩格斯对关于哲学基本问题理论形成的关系，研究了恩格斯对马克思主义认识论体系基本构架的制定。第二部分研究了恩格斯对马克思主义认识论体系基本内容的阐述。第三部分揭示了恩格斯阐发马克思主义认识论的方法特点。

本书不是马克思主义认识论史教科书，而是从经典作家的主要著作入手，既理清了他们的思想脉络，又反映了他们博大精深的认识论思想。

Ww

【唯物辩证法大纲】 李达主编，人民出版社1978年6月出版，37.2万字。

本书是论述唯物辩证法的专著。具有鲜明的理论性与战斗性。

全书共分五篇。第一篇共五章。前言部分指出马克思主义哲学是唯一科学和彻底革命的哲学。第一、二、三章分别论述了哲学中唯物论与唯心论的斗争、可知论与不可知论的对立以及辩证法与形而上学的对立。第四章阐述了唯物辩证法的对象及其一般特征。第二篇：马克思主义哲学是人类认识史的唯物的辩证的综合。作者通过对哲学史的论述，说明唯物辩证法产生的历史必然性和革命性变革。第三篇：世界是物质统一体的无限发展过程。这一部分主要讲了马克思主义哲学辩证唯物主义部分的本体论，指出意识是物质世界发展到一定历史阶段的产物。第四篇，唯物辩证法的规律和范畴。这是全书的重点所在。在前言中指出唯物辩证法的规律是自然、社会和思维发展的普遍规律。第一、二、三章分别论述了对立统一规律、量变质变规律、肯定否定规律。第四章则解释了唯物辩证法的诸对范畴。以上五个部分揭示了唯物辩证法的体系。第五篇当作认识论和逻辑学的唯物辩证法。前言部分明确断言辩证法、认识论和逻辑学的同一性。以后六章则主要论述了人类认识过程中的辩证法和规律性。

本书是较早地论述辩证唯物主义的哲学专著，具有较高的学术价值。它初步确立了辩证唯物主义体系。观点明确，论据充分。有鲜明的理论色彩，结合时代特点和现实中的问题加以论述。适宜于从事哲学原理和哲学史工作同志阅读。也可供其他哲学爱好者参考。

【唯物辩证法的基本范畴】 王巨才著，农村读物出版社1987年6月第1版，7.4万字，责任编辑：庞长富、肖瑞连。

本书介绍了唯物辩证法的6对基本范畴，它们是：现象和本质；内容和形式；全局和局部；原因和结果；必然性和偶然性；可能性和现实性。作者在书中阐述了每对范畴的含义，指出了每对范畴之间的辩证关系，并揭示了每对范畴的方法论意义。作者指出：这些成对的基本范畴，从不同的方面和层次上揭示客观事物的本质联系和矛盾关系，是唯物辩证法基本规律的表现和补充。

全书充满了时代气息和农村特点，理论联系实际，阐述有理有据、通俗易懂，对促进人们的思维自觉、增进人们积极进取、开拓农村新生活会有所帮助。

【唯物辩证法的若干理论问题】 杨超著，人民出版社1980年12月第1版，25.4万字。

本书提出了对唯物辩证法若干理论问题的看法。涉及的问题包括：如何坚持实事求是这个既唯物又辩证的根本原则的问题；辩证法的规律和范畴的一些理论问题；认识发展的辩证过程及辩证思维方法的问题，

唯物辩证法的过程论问题。书中还涉及了毛泽东哲学思想的特色问题。作者较全面地阐述了"实事求是无产阶级世界观的基石"这一毛泽东思想的根本观点。指出实事求是既唯物又辩证地回答了哲学的基本问题，是无产阶级世界观和方法论的基石。它是主观能动性和客观规律性的辩证统一。它也是寻求真理、发现真理、检验真理和发展真理的过程。它和走群众路线是相一致的。作者在论述认识过程的两个飞跃时，指出由感性认识到理性认识的飞跃，是能动的飞跃，是在能动地改造客观世界的实践中产生的飞跃，是在实践的基础上有目的、有计划地进行调查研究才得以顺利实现的飞跃。作者认为，在从理论认识到实践的第二个飞跃中，应该注意：把应用理论和发展理论结合起来；把理论武装群众和群众鉴别理论结合起来；把实行党的方针、政策和完善党的方针、政策结合起来；把"点"上的由精神到物质的飞跃和"面"上飞跃结合起来；其间要不断改进工作方法。认为正确的工作方法是实行正确的理论，贯彻党的正确路线、政策的保证。作者在书中提出，一分为二及矛盾转化能够较完整、简明、通俗地表述对立统一规律这个宇宙的根本规律。书中还具体涉及到事物矛盾问题精髓、波浪式发展规律探索、量变和质变的辩证关系、肯定否定规律以及名和实、范畴论、分析与综合、过程论、中国作风和中国气派是毛泽东哲学思想的特色等诸问题。

作者立足于中国革命和建设实践，对唯物辩证法的若干理论作了现实考察，同时结合唯物辩证法若干理论观点的历史出处，实事求是地对若干理论作了深入的阐发，并提出了自己的看法。这对于丰富和发展马克思主义理论，更好地发挥马克思主义指导实践的功能是很有意义的。作者提出的问题是值得重视的。

【唯物辩证法的实质与核心】 高清海、张树义著，上海人民出版社 1980 年 2 月出版，9.6 万字。

本书主要围绕唯物辩证法对立统一规律的基本精神，阐发了作者对这一客观规律的一些认识和看法。作者在回答为什么说矛盾法则是唯物辩证法的实质和核心的基础上，着重研究了矛盾法则的以下几个内容：关于内因和外因在事物发展中的作用问题，一般与个别的问题，对立、统一和转化的问题，同一性和斗争性的问题等。作者指出：矛盾法则揭示了事物运动和发展的源泉，矛盾是一切运动过程和发展过程的实在内容，矛盾法则是辩证法其他法则和范畴的核心，矛盾分析方法是辩证法方法论的核心内容。

从实际出发、联系马克思主义的理论体系，全面地去理解和掌握辩证法的精神实质，特别着重于研究认识这一精神实质过程中的疑点、难点问题，是本书的显著特点。该书是作者学习《矛盾论》的读书笔记。作者提出：《矛盾论》不仅是毛泽东同志运用唯物辩证法对中国革命斗争的丰富经验的高度概括和总结，同时也是毛泽东同志在指导中国革命斗争中对马克思主义哲学作出的重大发展，所以学习这本著作不可避免地要涉及许多哲学问题，也不可避免地会在认识上碰到许多问题。本书有助于人们对《矛盾论》的学习和深入理解。同时给予人们学习《矛盾论》的方法论启示，即要联系中国的历史实际来学习，而且要把《矛盾论》的学习与马克思主义的理论体系、尤其是唯物辩证法体系结合起来学习，这样才能帮助人们全面深入地理解《矛盾论》，理解唯物辩证法的实质和核心。

【唯物辩证法的问题——中日唯物辩证法研讨会论文集】 北京大学哲学系、大阪经济法科大学哲学教研室合编，人民出版社 1989 年 3 月第 1 版，18.3 万字。

本书收集了中日两国 18 位专家、学者有关唯物辩证法前沿问题的 19 篇学术论文。涉及唯物辩证法的基本规律、认识过程的辩证法和历史辩证法等，从中可以了解到近年来马克思主义哲学在各国发展的情况，有助于人们了解唯物辩证法研究的若干前沿问题。诸如辩证法与本体论、形式逻辑与辩证法、人的活动的辩证法、认识活动中主体和客体的辩证法、唯物辩证法的过程论和科学社会主义等；也有助于开阔辩证法研究的视野。

【唯物辩证法范畴研究】 阳作华、黄金南著，华中工学院出版社 1984 年 2 月第 1 版，20 万字。

本书是关于唯物辩证法范畴研究的专著。内容包括唯物辩证法新范畴的概括、原有范畴的深化和范畴体系结构的构思三个方面。富于探索性是本书的显著特点。已出版的哲学原理教程一般只论述了唯物辩证法的几对范畴，而本书涉及的问题则广泛得多，在读者面前展开了一幅纵横交错、丰富多彩的范畴画面。总结概括现代自然科学的新成果，以充实、丰富唯物辩证法的范畴，是本书的又一特色。例如：根据系统论、控制论、信息论等学科的资料，提出并深入论述了诸如系统与要素、结构与功能、控制与反馈、有序与无序、状态与过程等新范畴，这都是别开生面的有益探索。

哲学不仅需要从社会生活中倾听呼声，而且需要从自然科学中吸取养料，从而用更加充实和完整的理

论思维，在研究社会生活和自然现象中发挥世界观和方法论的指导作用。当代自然科学和技术的发展突飞猛进，一日千里。特别是处于前沿阵地的“三论”（系统论、控制论、信息论）作为横断科学已经或正在渗透到各个科学研究领域，提出了诸如系统和要素、层次和结构、有序和无序等范畴。它们对原来的辩证法范畴的深化和发展有何关系？它们能否提升为具有普遍意义的哲学基本范畴？对这些新范畴怎样作出正确的哲学概括？这些问题已经日益引起自然科学工作者和哲学工作者的关注。正确地回答这些问题，无论是对哲学，还是对自然科学，都具有理论和实践的意义。

1983年8月，由华中工学院、中国科技大学、同济大学、昆明工学院、云南工学院发起，在昆明召开的唯物辩证法理论讨论会，曾以上述问题为中心论题进行了比较集中的富有成果的学术讨论。其中有的论文已为公开的理论刊物发表。本书就是对这些学术成果的汇集和选编。

【唯物辩证法趣谈】 徐少锦、孙溥泉、冯益谦编写，陕西人民出版社1982年12月出版，13.7万字。

这是一本通俗易懂地宣传唯物辩证法的读物，全书共五章，分述五个问题。第一、联系和发展是唯物辩证法的总特征。第二、对立统一是唯物辩证法的本质。第三、量变质变是事物发展的两种状态，第四、否定之否定是事物发展的总趋势。第五、基本范畴是事物普遍矛盾关系的反映。其中涉及了八对范畴，即现象和本质、形式和内容、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和不可能性、可能和现实、部分和整体、无限和有限。本书作者广采博引了天文、地质、生物、数学、物理、化学、医学、工业、农业等各个领域的不少有趣资料，选用了一些寓言与历史故事，还引用了如航天技术、原子能利用、遗传工程、系统工程、电子计算机等最新科学材料，进行加工提炼，用比较生动活泼的语言和灵活的形式，从中引出哲学问题，夹叙夹议地阐述唯物辩证法的基本原理。在一定程度上做到了寓哲理于有趣的科学知识之中，在把唯物辩证法同科学性、趣味性、知识性统一起来方面，作了可喜的尝试。

【唯物辩证法史话】 余少波编著，河北人民出版社1986年2月第1版，26.8万字，责任编辑：李保平。

本书主要阐述唯物辩证法的基本规律、范畴的形成和发展史，其中又着重介绍对立统一规律。同时还注意说明在历史发展过程中，唯物辩证法的世界观、认识论和逻辑学的职能。全书分五篇共三十章，按照唯物辩证法的规律和范畴发展的历史线索，阐明了以下问题：第一、唯物辩证法的前史，唯物辩证法的理论来源。第二、唯物辩证法产生的时代背景和它的形成过程。第三、经过大半个世纪实践的考验，唯物辩证法初步系统化。第四、随着实践的发展，唯物辩证法进入新的阶段。第五、唯物辩证法在我国革命和建设中的运用和发展，以及当代科技革命和唯物辩证法发展的前景。

本书在介绍唯物辩证法发展史时，不局限于一般的辩证法理论发展史，而是结合辩证法在社会、历史、政治和自然科学中的特殊应用。另外，作者注重根据原著来论述，力求比较准确地表达原著的精神实质，如实地反映理论观点的历史面目和发展线索。该书比较通俗地阐述马克思主义唯物辩证法的形成和发展史，通过历史的叙述，有助于人们了解唯物辩证法的发展线索和基本精神，掌握马克思主义哲学的基本原理。并使人更加深信：唯物辩证法的强大生命力就在于理论和实际的紧密联系，在于它的普遍真理和具体实践的辩证统一，进而更加坚定实事求是的科学态度。

【唯物辩证法讨论集】 中国社会科学院哲学研究所辩证唯物主义研究室编，广西人民出版社1982年8月第1版，33.8万字，责任编辑：孙权科。

该讨论集共收编了32篇有关唯物辩证法的讨论文章。这些文章具体涉及到辩证法的规律问题，唯物论与辩证法、辩证法与认识论、与逻辑学的关系问题，现代自然科学与唯物辩证法的关系问题等等。在这些文章中，许多作者对社会历史运动中的新经验和自然科学的新成果，力图从哲学上作出理论概括。例如马克思主义哲学是人的解放学说的科学形态、系统原理试探、现代生物学中的偶然论浅议、农业生产与生态平衡等等。

正如“出版说明”所言，由于社会实践的广阔性和复杂性，人们在对它进行理论思维时，认识常常是不完全一致的。这就需要开展“百家争鸣”，进行深入的科学讨论，收入本论文集的文章，反映和体现了这种情况和精神。不言而喻，这对于开展进一步的研究，将是有益的。

【唯物论的命运】 杨献珍等著，河北人民出版社1984年11月第1版，27万字，责任编辑：王亚民。

本书的主题是，在社会主义的中国，要巩固马克思主义的思想阵地，坚持唯物主义认识论路线，必须同花样翻新的唯心主义认识论路线做斗争。本书的主要内容是：杨献珍的《唯物论的命运》、李唯一的《关于“思维

和存在的同一性"问题的争论——与王若水同志商榷》、蔺月峰等的《只分不合的哲学的终结》、江焕湖的《这是历史辩证法吗?》、葛锡有等的《也谈社会主义和消灭阶级——和吴江同志商榷》、李唯一的《关于人性问题的两种历史观的原则区别》、张启华的《马克思的异化概念和社会主义的现实》、段若非的《科学的社会主义理论与中国的社会主义现实》等等。本书是为宣传党的唯物主义思想路线、清除唯心主义思想路线的污染这项任务服务的,但收集的文章只能在基本观点和方向上一致,而不可能在所有观点上都一致。可以看出,本书是特定时代的产物,在当时对清除唯心主义的影响、正本清源、宣传唯物主义思想、推动哲学争论的健康发展具有一定的理论意义和实际意义。

【唯物论的现代探索——物质一元论大纲】 韩民青著,重庆出版社 1988 年 8 月出版,18.3 万字,责任编辑:黄长军。

本书是作者运用现代科学和哲学发展的新成就,运用辩证法进一步改造和建设唯物论哲学,形成新的关于物质存在与发展的理论专著。该书有分析地批判皮亚杰的认识论,结合信息、语言、工具和实践等中介范畴,论述作者在探索唯物论方面的成就。

该书共八章。第一章论述辩证唯物主义的物质范畴。作者认为物质的实质是"客观自在"。另外,作者还论述了物质本体的基本要素和物质形态的进化。第二章论述了信息探讨的方法问题,信息的本质、形态与特性、变化与作用等问题。第三章论述意识问题,揭示了意识所处的系统关系、意识发展的基本规律和意识发展的历史。第四章论述语言问题,首先论述了语言在思维和社会中的作用,接着揭示了语言的本质,并对语言进行了回顾与展望。第五章论述工具问题,论述工具的本质和类型,工具的发展及其历史作用,第六章论述实践问题。第七章论述真理与自由问题。第八章论述物质的新世界。在这一章中,作者回顾物质进化的历程,猜测人类的归宿,并论述了人类从物质旧世界向新世界过渡中的伟大历史作用。

该书把认识论问题和本体论问题结合起来讨论。作者认为解决认识究竟是不是反映这个问题的要害在于,要切实弄清在人对事物的认识之外,客观事物自身是否就是以在人认识面前所显现的这种状态存在着。客观事物自身状态与认识面前呈现状态的区别与联系,对此,作者进行了有益的探索。

作者通过物质的发展和人类发展,指出不彻底的辩证法与唯物论之间所造成的矛盾冲突。并主张把辩证法和唯物论切实地有机地结合起来,运用彻底的辩证法改造唯物论。

【唯物论和唯心论】 钟哲民著,广东人民出版社 1983 年 2 月第 1 版,4.7 万字。

本书系政治理论基础知识丛书之一。主要内容是:第一章"两军对阵,壁垒分明,"主要谈哲学中的两大阵营唯物论和唯心论。第二章"头脚倒置的哲学",谈唯心主义的产生与演变。第三章"脚踏实地的哲学",谈哲学从古代朴素唯物主义到近代机械唯物主义再到辩证唯物主义的革命变革。第四章"万川归大海",谈世界统一于物质。第五章"生生不息万物皆动",谈运动是物质的存在方式。第六章"地球上最美的花朵",谈意识的产生及意识的本质。第七章"舞台与导演",着重讲了客观规律性和主观能动性的关系。第八章"从实际出发,实事求是",以马谡失街亭和三打祝家庄的启示,告诉我们要坚持唯物主义哲学,说老实话,做老实人。

本书紧紧联系实际阐述哲学理论,引用大量古代与现代的事例来揭示一个哲理。如"从《十五贯》看哲学的基本问题","从做梦说起",等等。本书贯穿的一个中心就是唯物主义和唯心主义两条哲学路线的斗争。它采用讲话的形式,通俗易懂地介绍了马克思主义哲学的一些基本原理,是广大干部和群众学习哲学的通俗读物。

【唯物论史话】 夏基松、臧文麟、朱亮编著,江苏人民出版社 1983 年 8 月第 1 版,9 万字,责任编辑刘敏、戴千云。

该书为《马列主义基础知识丛书》之一种。作者阐述了唯物主义的三种历史形态——古代朴素的唯物主义、近代的机械唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义。

该书注意夹叙夹议,史论结合方法的运用。作者从西方唯物论发展的阐述中,介绍了古代朴素唯物主义的米利都学派、赫拉克利特学派、德谟克利特的原子论唯物主义等学派,近代机械唯物主义产生的历史条件及其主要特征,并逐一评析了十六世纪末到十七世纪的机械唯物主义,十八世纪的法国机械唯物主义,十九世纪德国的机械唯物主义。

本书着重论述了辩证唯物主义、历史唯物主义产生的历史条件、理论来源以及区别于旧唯物主义的根本特点。作者指出:马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义发展的最高形式和科学形态。它和以前

一切哲学的首要区别在于它是无产阶级的世界观，具有鲜明的阶级性。其次，它实现了实践基础上科学性和革命性的统一，在指导无产阶级制定正确的纲领、路线、方针和政策，制定科学的工作方法上，提供革命的理论基础。再次，马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的有机结合，完成了自然观和历史观的统一。因此，马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义是一个完整的整体，是一个完整的世界观体系。它的诞生，宣布了全部旧哲学的终结，从而使唯物主义的发展史，人类认识的发展史，进入了一个崭新的阶段。

书中还简要介绍了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。

该书文字通俗易懂，说明清楚简明，适合广大干部、知识青年和教师参考阅读。

【唯物史观】 吴黎平、艾思奇著，人民出版社1983年10月第1版，15万字。

本书是作者根据三十年代所编写的《辩证法唯物论与唯心史观》一书改写、补充而成的。作者以通俗易懂的笔墨，阐述了深奥的哲学原理。抗战时期的原稿，就成为干部的通俗指导教科书，具有很大意义。补充修改后本书的重版，仍具有很强的指导意义。可以说本书是我国历史唯物主义研究和宣传领域最早的最有权威的一本书。全书共八章，分别研究了唯物史观和几个基本观点、生产力和生产关系、阶级和阶级斗争、国家政权、民族和民族解放运动、家庭、意识形态等问题，在最后的"几点结论"一章中对全书作了总结，阐述了唯物史观理论的意义。总之，本书是我国老一辈哲学工作者的力作。

【唯物史观的新使命】 史振东、冯卓然主编，北京师范学院出版社1990年8月第1版，32万字，责任编辑：宋焕起。

本书既是一部以研究新问题为主要内容的历史唯物主义专著，又是一部从事哲学、马克思主义哲学史等教学工作同志的重要参考书，是近年来的探索和研究成果的结晶。该书分别由五所高等师范院校多年从事哲学、马克思主义哲学史等教学工作的中老年教师所撰写；因而是一部具有较高学术价值和参考价值的新著作。本书除绪论外共设八章和一个结束语，主要内容如下：当代世界的主题和变革；现代化生产及其生产的变革、科学的强大杠杆作用；新形势下的政治演变及其关系；生活方式的哲学考察；思维方式的唯物史观意义、基本特征、哲学类型及其变革；观念的更新和教育、文化的战略地位与发展；家庭演变的推动力、新变化及其社会作用；人的价值和人的解放。最后的结束语，以生产力标准与人类的自由来作为这部专著的落脚点。正如本著绪论中所言，本书遵循的是"三个面向"、"两条主线"和"一个原则"。"三个面向"就是面向世界、面向现代化和面向未来。"两条主线"，一是以唯物史观为方法论，一是指由于新技术革命所引起的社会领域的新变化，尤其侧重与唯物史观有密切关系的新变化。"一个原则"，即坚持和发展唯物史观。所以说，本书在坚持和发展唯物史观方面，在科学内容与革命精神相统一、逻辑和历史相一致、理论和实践相结合等方面作了积极的探索。

【唯物史观发展史】 叶汝贤著，吉林人民出版社1985年2月第1版，38万字。

本书力求尽可能地吸取学术界的研究成果，力图比较准确地再现唯物史观的发展进程，从马克思到毛泽东，时间跨度大，涉及到每位革命导师。全书共有3篇15章。第一篇六章，主要研究唯物史观的前史、唯物史观的发现、唯物史观由假设变为科学、唯物史观的发展、恩格斯对唯物史观的贡献以及马克思恩格斯的学生和战友对唯物史观的贡献。第二篇五章，探讨唯物史观发展的列宁主义阶段，其中包括普列汉诺夫对唯物史观的贡献、列宁对唯物史观的重大创造和发展、斯大林对唯物史观的发展。第三篇四章，探讨了唯物史观在中国的传播和发展，其中有毛泽东思想历史观的开端、创造性发展和社会主义时期对唯物史观的发展，最后一章探讨了毛泽东逝世后中国共产党人坚持和发展毛泽东思想历史观的斗争。本书是作者多年研究唯物史观发展史的成果，不仅时间跨度大、内容广泛，而且有一定的理论深度，比较贴近历史和现实，忠实于唯物史观方面的原著，因而对研究历史唯物主义基本原理有很大的理论参考价值。

【唯物史观基本范畴史纲】 张啟生、黄凤炎、曾盛林著，湖北教育出版社1989年3月第1版，38万字。

本书除引言外，共有七章，基本内容：第一章在追溯唯物史观形成的理论渊源之后，探讨了唯物史观的初步表达情况；第二章研究了唯物史观范畴体系的初步形成概况，这些范畴包括社会存在与社会意识、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、社会经济形态、阶级和阶级斗争、社会革命、个人和群众等。第三章探讨了唯物史观在1848年欧洲革命，第一国际等革命实

践中的运用和发展。第四章探讨了马克思的《资本论》对唯物史观的论证和发展；第五章探讨了恩格斯对唯物史观的捍卫和发展；第六章研究了列宁在俄国革命时期对唯物史观的应用和发展；最后一章即第七章，探讨了列宁在苏维埃国家建设初期对唯物史观的应用和发展。从本书的章节内容上看，作者忠实于唯物史观形成的历史，分别对马克思、恩格斯、列宁等人的历史观作了详细的探讨和研究，其中不乏新颖的观点和见解。本书既有一定的理论跨度，又有一定的理论深度，因而在探讨唯物史观的形成、发展和应用的问题上具有自己的特色，并且，本书从基本范畴的角度来窥见唯物史观的发展，这不失为一种新角度。

【唯物史观史纲要】 艾福成、周宝余主编，吉林大学出版社 1990 年 8 月第 1 版，27.万字，责任编辑：赵国复。

《唯物史观史纲要》是作者在多年的教学和科学研究的基础上完成的，它既是学术专著，又是哲学专业硕士研究生的教材。全书共分三编十一章。第一编共四章，分别探讨了历史观的演进和唯物史观的萌芽、创立；19 世纪 40 年代末至 90 年代唯物史观在西欧的运用、检验和发展；19 世纪末 20 世纪初唯物史观在西欧的广泛传播。第二编共三章，分别探讨了唯物史观在俄国革命时期和中国革命时期的传播和发展；唯物史观在社会主义国家中的运用和发展。第三编共四章，着重探索了唯物史观在当代发达资本主义国家的演进和探索，包括当代发达资本主义国家共产党人对唯物史观的探索和发展；西方马克思主义历史观，含前期人道主义马克思主义历史观，后期人道主义马克思主义历史观和科学主义的马克思主义历史观。党的十一届三中全会以来，马克思主义哲学的研究出现了新局面，出版了大批研究论著，但专门研究唯物史观发展史的著作尚比较少，所以本书的出版在这方面贡献了一份微薄的力量，为唯物史观理论的普及做出了积极贡献。本书有一个显著的特点，就是作者纵观东西和古今，从大的世界范围内，跨越世界观的界限，探讨了唯物史观的创立、发展、检验及其传播概况，在客观地介绍当代发达资本主义国家共产党人的唯物史观思想、以及西方马克思主义历史观的情况下，以唯物史观为指导原则，批判和评价了各种历史观的得失，并得出马克思主义的历史唯物主义是现时代不可超越的历史观的重要结论。所以，本著在广度、深度等方面都作出了积极的尝试，具有较强的参考价值和一定的学术价值。

【唯物史观与史学】 蒋大椿著，吉林教育出版社 1991 年 4 月出版，39.8 万字，责任编辑：房海滨。

本书选辑了作者文革以后发表的多篇论文中的 26 篇，附录 1 篇，内容主要是史学领域的理论问题。

作为历史学研究专家，作者对历史唯物主义也有深入研究，本书中的几篇论文便反映了这方面的成果。"历史学与马克思唯物史观的形成"一文论述了历史学对马克思唯物史观的形成所起的作用。文中不仅指出马克思由于对历史学的热爱和探求而走上面向实际生活，务实求真的治学道路，马克思广博丰富的历史知识使他能够把哲学和社会历史结合起来，而且提出，马克思主义理论除了通常所说的三个来源外，还应有历史学来源，19 世纪前期欧洲历史学的发展为马克思发现唯物史观提供了必要的历史前提。

"唯物史观与历史研究"分析了唯物史观给历史研究带来了哪些根本变化，从而使历史学成为真正科学。这就是，第一，马克思唯物史观揭示了历史学的研究对象——人类历史的客观性，指出人类历史是一个自然历史过程，从而在历史研究出发点上实现了深刻变革，为历史研究取得科学成果提供了正确前提。第二，马克思唯物史观揭示了各种历史现象的内在本质，为历史现象的科学分类提供了根据。第三，马克思唯物史观全面地揭示了人类发展过程的历史内容，尤其指出了生产力以及与其相适应的生产关系乃是历史的现实基础，从而极大地开阔了历史学家的视野，为历史学家将同一时期历史现象联系起来作综合考察，以揭示被研究对象所处的地位和实质，指明了方向。第四，唯物史观指出，一切历史现象都是发展的，整个人类历史是遵循一定规律曲折发展的过程，这为历史学家描述历史发展过程指出了基本途径。

"自然科学和历史唯物主义的形成"一文回顾了自然科学的发展怎样影响了历史唯物主义的形成，以及马克思、恩格斯如何将自然科学成就运用于社会历史领域的研究，并指出了其对当今历史研究的启发意义。

"唯物史观与历史研究中的系统方法"一文指出马克思恩格斯在发现唯物史观过程中采用了系统方法的若干原则：①立足于人类社会整体，运用综合和分析相结合的方法进行研究；②把人类社会看作同自然界一样的由一系列过程组成的集合体；③马克思还指出，构成人类社会整体的各要素自身也成为一个整体，并按一定方式形成自己的结构；④马克思又指出人类社会不是处在真空中，而是与周围自然环境发生密切的关

系；⑤通过社会的各组成部分以及这个社会与外部环境的相互作用来说明该社会的特征及其运动规律。这里，本文作者还把马克思恩格斯的系统方法原则同系统论奠基人贝塔朗菲晚年总结的系统方法基本原则作了一番比较。此外，本文还说明了布哈林在社会历史领域中对系统方法的阐述，以及当代系统方法的发展及其对历史研究方法论的新贡献。

【唯物史观形成史】 熊子云、张同东著，重庆出版社 1988 年 3 月第 1 版，21 万字，责任编辑：黄长军。

本书依据近十年来(1978－1988)国内外发掘的大量新颖、丰富的资料，全面系统地阐述了马克思和恩格斯在批判以“抽象的人”学为核心思想的唯心史观的斗争中，逐步创立唯物史观的过程。全书除绪论外，共有五章。第一章，探讨了马克思和恩格斯向唯物主义和共产主义转变过程的开始。第二章，探讨了马克思把哲学批判同历史研究结合起来，为创立唯物史观作了直接准备的情况和思想。第三章，探讨了马克思和恩格斯对经济学的研究和从经济理论上对资本主义社会的分析批判，认为这是唯物史观形成过程中的决定性环节。第四章，指出《神圣家族》是马克思和恩格斯共同创立唯物史观的奠基石。第五章，作者认为《德意志意识形态》标志着唯物史观的形成。可以看出，作者在论述唯物史观形成的过程中，始终以马克思和恩格斯的著作为依据，并结合马克思和恩格斯的革命实践活动来进行。在探讨唯物史观形成史的过程中，也探讨了唯物史观的基本原理和基本范畴，并提出个人独到的见解。作者注重于说明马克思主义创始人对经济学、历史科学等的研究在创立唯物史观过程中发挥的作用，同时作者还有理有据地驳斥了种种把马克思主义哲学歪曲为异化哲学、抽象的人道主义的谬论。总之，作者借助于确凿的事实，具体阐述了马克思和恩格斯创立唯物史观的过程。

【唯物史观形成史稿】 雷永生著，河北人民出版社 1987 年 4 月第 1 版，29 万字，责任编辑：王亚民。

本书是研究唯物史观形成史的一本力作。作者本人研读了许多经济学、历史学、社会主义学说等方面的原著，还详细释读了国内外学者的许多专著。书中对许多问题表达了作者个人的看法，也对同行的某些观点发表了不同意见，因此具有很强的争论性质。作者自己认为，本书有几点突破：一是冲破了严格的编年史式的束缚；二是突破了从现行哲学体系中研究唯物史观形成史的束缚；三是冲破了某些权威的、传统的论断的框框；四是突出了实践论在唯物史观形成中的重要作用。本书除前言外，分上下两篇共十二章，上篇的八章重点研究了唯物史观的酝酿过程，其中材料极其详细，过程描述清楚，立论有据。既有马克思恩格斯 1843 以前思想的演变，1843－1844 年马克思对历史学的研究和对黑格尔以及对费尔巴哈哲学的批判改造，又有 1843－1844 年马克思、恩格斯对政治经济学的研究和对若干社会现实问题的研究。下篇探讨的是唯物史观的形成，其中第九章作者认为《1844 年经济学哲学手稿》形成了以劳动范畴为中心的关于历史发展的主客体统一论；第十章指出《神圣家族》已经有了新历史观的萌芽；第十一章，作者认为《关于费尔巴哈的提纲》主要是实践论；最后一章，即第十二章，作者把《德意志意识形态》看作是完整形态的唯物史观。显然，作者是以个人独立的见解来追述唯物史观的形成及其基本原理的。

【唯物主义的历史与理论】 赵光武著，北京大学出版社 1984 年 4 月第 1 版，18 万字，责任编辑：王允华。

该书为一本哲学理论教科书，供大学哲学系哲学专业唯物主义专题课作试用教材。作者以揭示唯物主义实质为中心，把有关理论知识与历史知识，哲学的知识与具体科学的知识，连贯起来，结合起来，用逻辑与历史统一的方法，从总体上、从不同的联系上，从唯物主义的基本范畴的由来与发展等方面揭示唯物主义的实质。

全书共十章。第一章“绪论”，阐明唯物主义的名称和实质，唯物主义产生的历史条件和认识论根源；第二章“唯物主义发展的几个历史阶段”，阐述朴素唯物主义的发展过程，近代机械唯物主义的历史演变，辩证唯物主义历史唯物主义的形成和发展；第三章“唯物主义对哲学基本问题的认识和解决”，阐述古代唯物论、中世纪唯名论、近代唯物论对哲学基本问题的认识与解决，费尔巴哈对哲学基本问题的卓越见解，思维与存在的关系问题以原理的形态正式出现；第四章“唯物主义和自然科学的联盟”，阐述自然科学及其特点，自然科学发展的历史阶段，古代唯物主义和自然科学的关系，近代唯物主义和自然科学的关系，辩证唯物主义和自然科学的关系；第五章“唯物主义和无神论的结合”，阐述无神论及其特点、无神论发展的几个历史阶段，在各历史阶段上唯物主义和无神论的关系；第六章“唯心主义对唯物主义的影响”，阐述什么是唯心主义，唯心主义对唯物主义的作用及其原因；第七章“唯物主义的物

质观”,阐述唯物主义物质概念的由来和发展,把握辩证唯物主义物质概念需明确的一些界限;第八章“唯物主义的运动观”,分别阐述朴素唯物主义运动观,机械唯物主义运动观,以及辩证唯物主义运动观;第九章“唯物主义的时空观”,阐述朴素唯物主义的时空观,机械唯物主义的时空观和辩证唯物主义的时空观;第十章“唯物主义的意识论”,阐述意识论的萌芽,古代唯物主义的意识论,近代唯物主义的意识论,辩证唯物主义的意识论,以及辩证唯物主义的意识论在现代的深化。

该书侧重从唯物主义原理和基本概念、基本范畴的形成及其含义的历史演变等方面阐释并使之系统化。脉络清晰、史论结合,提供了大量史料。书中介绍了大量的唯物主义哲学经典著作,阐述其有关论断和观点,评价其历史作用,并通过对毛泽东不同时期哲学著作的剖析,论证了中国民主革命的进程和发展规律。

【《唯物主义和经验批判主义》教程】 十四所高等院校马克思主义哲学原著教程编写组编,河北人民出版社 1984 年出版,21.1 万字,责任编辑:王亚民。

该书是列宁的《唯物主义和经验批判主义》一书的辅导教材。介绍了《唯物主义和经验批判主义》写作的历史背景及其伟大意义,主要是对列宁的著作进行逐段分析、提炼要点。它的结构完全是按照列宁的《唯物主义和经验批判主义》的篇章结构安排的,后面附有参考书目和思考题。

该书属马克思主义经典著作的辅导性教材,主要供高等师范院校政治教育专业使用,对其他各方面从事哲学教学的教师和学习马克思主义哲学原著的同志,也有一定的参考作用。

【《唯物主义和经验批判主义》讲义】 杨焕章著,天津人民出版社 1980 年出版,36.1 万字。

该书是列宁的《唯物主义和经验批判主义》一书的讲义,它是按照列宁原著的篇章结构来安排的,每一章的前面是该章中心内容的概括和段落大意。在该书的前面指出列宁《唯物主义和经验批判主义》一书写作的历史背景是:1. 反对马赫主义是革命实践提出的一项战斗任务;2. 批判马赫主义的任务历史地落在列宁的肩上;3. 列宁反对马赫主义的斗争。该书属于马克思主义经典著作的辅导性讲义,颇为详细,内容安排颇为清楚,适合于哲学系本科生和研究生阅读,对于从事列宁《唯物主义和经验批判主义》教学和研究的同志也具有一定的参考价值。

【《唯物主义和经验批判主义》解说】 马鸣著,福建人民出版社 1985 年 4 月第 1 版,32.4 万字。

全书包括:前言——关于本书的时代背景及现实意义,关于《向报告人提十个问题》,关于两篇《序言》。代绪论:某些“马克思主义者”在 1908 年和某些唯心主义者在 1910 年是怎样驳斥唯物主义的。第一章:经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论(一),第二章:经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的认识论(二),第三章:辩证唯物主义的认识论和经验批判主义的认论论(三),第四章:作为经验批判主义的战友和继承者的哲学唯心主义者。第五章:最近的自然科学革命和哲学唯心主义。第六章:经验批判主义和历史唯物主义。后记。

本书的特点是:阐释解说力求准确、深入、细致,编排结构合理,语言简炼、准确。

【《唯物主义和经验批判主义》解说】 杨献珍著,河南人民出版社 1984 年出版,20.2 万字,责任编辑:王恩莱。

该书是列宁的《唯物主义和经验批判主义》一书的解说、辅导性材料,是根据作者五十年代辅导《唯物主义和经验批判主义》的笔记整理的,主要是对列宁著作中难懂的段落、字句给予较为详细的解说。它的结构完全是按照列宁的《唯物主义和经验批判主义》的篇章结构安排的。最后以“纠正哲学教学中的一个错误”作为附录。作者认为马克思主义的认识论,是能动的革命的反映论。而思维和存在的同一性,与黑格尔的认识论有相通之处。

该书属马克思主义经典著作导读性材料,适合于哲学系本科生、研究生阅读,对于从事列宁著作教学和研究的同志也有一定的参考价值。

【《唯物主义和经验批判主义》浅释】 陈仲平著,福建人民出版社 1982 年 8 月第 1 版,25.6 万字。

这本《浅释》,首先介绍了列宁这部著作的写作背景和意义,可以帮助人们掌握全书的要点,每章又有本章的要点,各节有各节的要点,而每一节又都划分为几个大段,大段中分为几个小段,大段小段都分别提示了其要点。这种细致周到的做法,在同类的解说书中是少见的。它不仅可以帮助读者掌握要点,还可以帮助读者抓住重点。由于原著的论战性质,论述细致缜密,头绪纷繁,要把握章、节、段的重点和要点,就要入乎其间,认真抠书,钻进书里去;又要出乎其外,透过细致缜密的论述,观取其大义。《浅释》对原著的要点和重点的概括准确简炼,读后能够达到使人抓住要领的目的。

《浅释》的更多的篇幅，是用来做注释的。这种注释既包括对一些名词、术语、典故等的解释，也包括对一些难懂的句子和重要的观点的说明和发挥。这既可以帮助读者弄懂难点，对把握重点也有帮助。在写法上，《浅释》也有简有繁，应简则简，应繁则繁。

【《唯物主义和经验批判主义》提要】 复旦大学哲学系马克思主义哲学史教研室编，复旦大学出版社1986年出版，26.8万字。

该书是列宁《唯物主义和经验批判主义》的提要和注释，是在复旦大学哲学系马克思主义哲学史教研室原来编写的《唯物主义和经验批判主义》(提要和注释)的基础上修改而成的。主要是对列宁著作进行逐段注释和分析、勾勒和提要。它的结构完全是按照列宁的《唯物主义和经验批判主义》的篇章结构安排的。后面附有名词注释和人名索引，对于理解和把握列宁的原著多有方便之处。

该书属马克思主义经典著作导读性教材，适合于哲学系本科生、研究生阅读，对于从事列宁哲学著作教学、研究、宣传的同志也有一定的参考价值。

【唯物主义历史观的形成】 胡绳武著，四川教育出版社1984年9月第1版，5万字，责任编辑：蔡济生。

本书是作者在“文革”期间写作的。全文共十个问题，第一个问题考察了中外历史观的简单历程，在追述一些历史上的思想家的历史观之后，作者认为不管他对人类历史的认识提出了怎样有价值的东西，但终于都不能对历史加以科学的说明。第二个问题考察了唯物主义历史观在十九世纪四十年代的诞生是历史发展的产物。第三个问题研究了唯心主义者黑格尔的辩证唯心史观。第四个问题研究了《耶稣传》(施特劳斯著)一书反对宗教的基本观点以及鲍威尔对黑格尔宗教观点的批判。第五个问题探讨费尔巴哈的直观的唯物主义历史观。第六、七、八等问题则深入考察了马克思、恩格斯在批判历史上的一切历史观、特别是黑格尔和费尔巴哈历史观的基础上，在参加当时轰轰烈烈的工人运动过程中创立的真正科学的唯物历史观，并阐述了唯物史观的基本观点及其形成过程。第九个问题考察了历史唯物主义形成的各种历史条件和科学背景。最后一个问题指出了唯物史观的最根本的意义就是它科学地证明了资本主义必然为社会主义所代替，为无产阶级争取社会主义斗争的胜利，树立了坚定的信念。

【伟大的认识工具——马克思主义哲学概要】 李德顺编著，北京出版社1984年2月第1版，11.9万字，责任编辑：王占军。

这是青工德育丛书中的一种。全书有引言和六个专题。引言：青工成长的良师益友。作者从实际生活和工作中引发大量问题，阐述哲学与生活的关系，以及青工学哲学的必要性和学好哲学的途径。一、物质和意识。从全部哲学中的最高问题，物质——世界万物的共同本质，意识——物质世界最美丽的花朵等三方面阐述世界的物质统一性原理。指出把这一原理应用于我们的思想和工作，根本原则和方法就是：从实际出发。这就要求首先要尊重客观，尊重事实、正视现实，要调查研究，不搞“想当然”；其次，要从客观事物本身找原因，找办法，找出路。看问题要不唯已，不唯上，不唯书，只唯实；第三，要根据实际的可能和条件，充分发挥人的能动性、积极性。二、世界的普遍联系和永恒发展。讲解分析从眼见耳闻的差别到哲学上两种观点的对立，错综复杂的万物联系之网，新陈代谢，万古不息，联系和发展的规律，揭示世界万物是联系的、发展的，联系和发展是有规律的。以此为指导在思想和行动上可以得出具有指导意义的具体结论就是：实事求是。这是“从实际出发”的深化和具体化。要对具体事物的联系和发展做具体的分析，从中找出规律，得出具体结论。从实际出发和实事求是是唯物主义和辩证法给我们的深刻启示，是世界的客观本质对我们的要求。三、实践、认识、真理。通过实践是认识的基础、通往真理之路、为真理而斗争三方面，概括介绍了马克思主义认识论的基本观点，阐述把能动的革命的反映论原理贯彻到实际生活和工作中，就是要坚持一条正确的思想路线，对一个人、一个国家、一个政党来讲，正确的思想路线就是马克思主义认识论的路线。四、社会历史的本质和规律。通过讲解社会的起源和发展，社会基本矛盾及其运动规律，揭示社会历史的根源和决定力量是社会的物质生产方式，社会的存在和发展是一个自然历史过程。根据原理，看待社会、历史和人生，首先就要坚持唯物的观点。第一要有生产劳动的观点，热爱劳动，尊重并珍惜自己和他人的劳动，致力于提高个人和社会的劳动生产率；第二要承认社会历史的客观规律，以规律性的认识为指导来观察生活和社会现象，选择人生的目标和方向；第三要放眼社会，注意在人生的道路上总结经验。五、人的本质和作用。阐述社会历史中的人民群众和历史人物在社会发展中的作用，人的努力和历史的发展，揭示人和社会的相互关系，人的历史主动性和

社会制约性。要着重理解个人在社会生活中的地位和作用，青年要自觉担负起历史的责任，高度发扬革命的历史主动精神，把集体主义和革命英雄主义精神结合起来。六、历史必由之路。讲解人类社会的"史前发展"；真正人类历史的开端；伟大的历史飞跃和工人阶级的光荣使命等问题。阐述人类社会的发展从无阶级社会进入阶级社会，再由阶级社会进入无阶级的共产主义社会，是历史的必由之路。现在已经到了实现后一个转变的伟大时代。社会主义、共产主义的性质，决定了它要由充满革命青春活力和创造精神的青年去把这项事业推向前进。

该书针对青工人数已占职工总数一半以上，成为生产建设中坚力量的现实、结合青工工作和生活需要，阐述马克思主义哲学对青年思想工作的指导意义，多从实例出发，深入浅出，通俗易懂，生动活泼。可作为青工轮训的辅导教材和自学读物。

【伟大的认识工具——学习毛泽东同志哲学思想论文选编】 中共甘肃省委宣传部理论教育处编，甘肃人民出版社 1982 年 9 月第 1 版，16.5 万字。

毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富，它将长期指导我们的行动。毛泽东哲学思想是全部毛泽东思想的理论基础。因此，要学习和掌握毛泽东思想，就要首先学习和掌握毛泽东思想中的哲学思想。同时，毛泽东哲学思想又是我们正确总结历史经验教训，研究探索社会主义现代化建设面临的新情况、新问题的伟大的认识工具。

本书是为配合广大党员和干部学习毛泽东思想，特别是毛泽东哲学思想而编辑的一本论文集。编者从全国报刊上选辑了 1981 以来、特别是党的十一届六中全会以来陆续发表的学习和研究毛泽东哲学思想的理论文章共 20 篇。这些文章是这一时期学习研究毛泽东哲学思想的最新成果，从不同的角度深刻地论述了学好毛泽东哲学思想的重要意义；全面系统地介绍了毛泽东哲学思想的形成发展、民族特点及丰富内容；正确分析和评价了这一思想在马克思主义哲学中的重要地位和对我国革命与建设事业的伟大指导作用；同时，对在学习研究毛泽东哲学思想过程中出现的各种错误观点和错误倾向，也给予了必要的、有说服力的批评。总之，这些文章对我们广大党员、干部、理论工作者进一步学习和研究毛泽东哲学思想，有一定的参考价值和启发辅导作用。

【为坚持辩证唯物主义而斗争：三次大论战的一方论文集】 杨献珍、李唯一、于世诚、腾云起、林青山著，湖北人民出版社 1980 年 11 月第 1 版，30 万字。

这本小册子收集了所谓哲学战线三次大论战的"挑起者"的主要代表作共 18 篇。遵照论战的传统和习惯，这些属于论战性的文章未作改动，仍保持本来面目。所谓哲学战线三次大论战的"挑起者"，是康生那个恶贯满盈、凌驾于广大哲学工作者之上而又不懂理论的"理论权威"、"文革顾问"，强加于这些同志头上的"桂冠"。新中国短短三十年的哲学史，沧海桑田，沉浮变幻，可资接受的教训很多。所谓"三次大论战"中涉及到的一些理论问题，时至今日也还值得进一步探讨和深思。因此，此书所收集的论文，对于探讨三次大论战的经验教训，对于理论研究和实际工作，都是很有裨益的。

第一次大论战，发生于 1955 年左右。争论的焦点是：究竟我们存在的全民所有制的国营经济、集体所有制的合作社经济、小农经济、个体手工业经济、资本主义工商业经济和公私合营经济等五种经济成分，都是我们过渡时期的经济基础，还是只其中的全民所有制的国营经济和集体所有制的合作社经济才是过渡时期的经济基础的问题。此书收集了杨献珍的《关于中华人民共和国在过渡时期的基础与上层建筑的问题》。第二次大论战发生于 1958～1960 年前后，即关于思维与存在的同一性问题的争论。本书收集了杨献珍的《关于思维与存在的同一性问题的争论》、于世诚的《"思维和存在的同一性"是唯物主义的原理吗？》等 10 篇文章。第三次大论战发生于 1964 年 5 月末，即关于一分为二与合二而一问题的争论。本书收集了杨献珍的《关于"合二而一"的问题》与林青山的《"一分为二"与"合二而一"》等 7 篇文章。

阅读本书，不仅可以了解三次大论战的哲学观点，而且可以窥见哲学论战的历史缩影，总结我国哲学理论战线的经验教训，深化哲学的研究。

【我的哲学探索】 金观涛著，上海人民出版社 1988 年 8 月出版，31.4 万字，责任编辑：马嵩山。

本书是阐述作者哲学探索及所创立的理性哲学的专著。全书共分序言、正文三篇。

序言"二十年的追求，我和哲学"，叙述了作者对思想解放的渴望、陷入黑格尔体系的泥潭、对"彻底辩证法"的恐惧、由哲学向科学退隐、在科学的殿堂中创造属于自己的"控制论"直至作者决定重建理性哲学的过程以及对知识、价值的终极关怀的哲学探索过程。作者

认为，理性哲学的重建分成互相联系的三个环节来实现。第一部分是用不确定性概念来取代矛盾，以作为辩证法有关世界万物是发展的这一原理的科学表述。第二部分是建立一种用于分析有组织的整体为何能存在又如何演化的方法。第三部分是用新的发展观和整体观考察人及所观察的对象耦合而成的特定的组织系统，研究客观性和科学认识论的基础。作者把这三部分表达为三个哲学命题。第一个命题为发展的哲学，它必须从分析黑格尔的错误开始并在发展公理中注入科学规范。第二个命题为整体的哲学，它是研究整体和部分相互依赖以及它怎样演化的方法论。第三个命题为人的哲学，它证明作为观察对象的客观性存在是需要条件的，科学是以人本身为中心，但科学以人为中心并不是客观和理性的消失，而只意味着更高层次的理性的出现。

本书的具体结构是：第一篇“人的哲学——论客观性”，由引言、正文四章和结束语组成。该篇以研究客观性为线索探讨人在宇宙中的位置。第二篇“发展的哲学——论‘矛盾’和‘不确定性’，即怎样用一种非悖论的清晰概念来把握内在的发展”。第三篇“整体的哲学——我们的方法论”，由引言、正文六章组成。

【我的哲学“罪案”】 杨献珍著，人民出版社 1981 年 8 月出版，27.1 万字。

作者在自序中说，本书收集的若干篇文稿，都是有关所谓“哲学上的三次大论战”，或叫做“建国以来哲学战线上的三次大斗争”的。康生说我是这“三次大论战”的“罪魁祸首”，所以取此书名。一九八０年，党中央批准给我彻底平反后，又从中央党校的文书档案里发现了我过去的讲课稿等一百多件。这样，从四十年代到一九六四年（批“合二而一”时）期间，我的讲课稿差不多都被收集起来了。这些稿子曾编了号码，标了“罪名”。现在我自己把我的“底”抖出来，给“罪案”提供第一手的资料。作者说，我们党自十一届三中全会以来，已恢复了马克思主义的认识路线，确立了正确的政治路线。这本小册子如果能对干部学习有一点帮助，引起思考，分清两条根本对立的认识路线，对识别唯心主义认识路线的能力有所提高，进一步自觉运用马克思主义的认识路线来指导实际工作，就是最高期望了。

【我国经济体制改革的哲学探讨】 胡平著，中国经济出版社 1985 年第 1 版，11 万字，责任编辑：秦永楠。

该书是《城市经济改革研究丛书》的一种。是一本探讨哲学与经济体制改革内在关系的专著。全书由前言和六章构成。该书有以下主要内容：

1. 论述了哲学与经济改革的联系。作者指出，经济改革的实践暴露了以往经济理论的若干缺陷，而经济学理论的缺陷又大多反映出哲学基础的弊病。因此，纠正经济学理论的缺陷不可脱离对其哲学基础的重新审定和考察；经济改革已经并将继续给社会生活的各个方面带来深刻的变化，这中间道德观念的变化尤为引人注目。因此在改革浪潮中，对道德问题进行探讨成了研究经济体制改革哲学问题的又一内容。对经济改革进行哲学探讨就是要对改革中的种种问题进行理性的批判性的思考，从更为广阔、更为普遍的立场来阐发并指导眼前发生的一切。

2. 阐述了经济规律与意志的关系。作者指出，由于一切经济规律都以承认人们追求“最小——最大”这种意志、意念或愿望（即以最小的投入获得最大的效益）为前提，所以简单地宣称经济规律不以人们的意志为转移是不正确的。其次，人们追求“最小——最大”的意愿本身是被决定的，是被人这种物质本身和周围物质条件所决定的。因此，这种意愿在总体上不会改变，也就是说，使一切经济规律失效的那个基本条件不会发生，所以，经济规律又很有实效。再者，经济规律实际上可以看成是一种假言判断。它揭示：人们如果要以最小的劳动消耗获得最大的经济效益，他们应该如何行事。即：经济规律正是通过人们的自觉活动而实现的。

3. 阐述改革开放与社会进步的关系。作者指出，改革开放要求我们从思想方式上来一个转变。成功地实行开放政策，必须依赖于广大人民具有开放的心胸、开放的认识。我们应该学会接受新的生活经验、新的思想观念、新的行为方式，勇于接受环境和时代的挑战，善于独立思考，愿意倾听和尊重各种意见。社会则必须保护和鼓励开放与进取的精神。

4. 阐述了计划与自觉的关系。作者指出，经济计划是关于未来经济活动的方案。计划的制定必须立足于对客观规律的认识和了解之上。因此“自觉”首先是指对客观世界及其规律的认识，要把客观态度和科学态度结合起来。其次，“自觉”就是按计划办事，事先预见到事后效果。自觉创造历史就是要尽可能地发挥每个人的自觉性，为未来的发展开辟广阔的道路。而计划工作也必须更符合客观实际和我们的认识水平，并且有容纳新事物和进行自我修正的能力，使之和广大群众的自觉行动更为协调一致。

该书的特点是立足时代和改革，侧重独立思考和理论探索，而不是他人编述的整理；以立论取胜，材料力求精当；从实际出发，避免空洞说教。

【物质和意识】 舒炜光著，上海人民出版社1957年3月出版，5.2万字。

本书根据相当丰富的材料，比较深入地阐述了辩证唯物主义关于物质对于意识的根源性和意识对于物质的可知性的基本原理。同时比较深入地揭示和批判了在物质和意识的相互关系上的错误观点。全书共三章。第一章指出物质和意识关系问题在哲学中的重要性。因为哲学中一切其它问题的解决归根到底依赖于对这个问题的解决；任何一个哲学家都不能不对这一问题作出回答。第二章是物质对于意识的根源性。因为：意识就其存在来说，一定要依赖于物质，物质先于意识出现，意识出现后，它依然在意识之外独立存在；意识就其起源来说，是自然界和社会发展的产物，是高级形式的大脑——人脑活动的结果；意识就其实际内容来说，是物质世界的映象、副本、摹仿；意识就其表达形式来说，以语言为其物质外壳。在唯心主义流派中，贝克莱认为感觉第一性，事物第二性；马赫认为"要素"是第一性的；实用主义认为真的物只有"实在"；黑格尔把"绝对观念"捧为世上的主宰。二元论认为世界有两处各自独立的实体，即物质实体和观念实体。庸俗唯物主义根本抹杀意识的特殊性，把意识归结为物质。第三章是意识对于物质的可知性。因为：意识和物质有一致性，它能真实地反映物质；通过意识，"自在之物"可以过渡到"为我之物"；意识反映物质的过程建立在实践的基础上，实践证明意识可以反映物质。不可知论认为世界是不可认识的，认为科学的任务仅在于整理一些感性材料的顺序关系，或分析空洞内容的记号。最突出的代表是"批判实在论"和"逻辑实证论"。

【物质可分性新论】 金吾伦著，中国社会科学出版社1988年11月出版，10.7万字，责任编辑：李腾。

本书是一部论述物质观的著作。书中着重对传统的"物质结构无限可分性"提出批评，认为这一个观点并不是辩证法。作者以经典作家的有关论述，结合对自然科学新成就的理解，从哲学史和科学史的角度对物质结构作了较深入的分析。指出现代科学和哲学的发展已揭示了旧物质结构观的局限性，一种新的物质结构观正在孕育中。这是作者的一家之言，但作者的探索无论对自然科学和哲学的发展都是有意义的。

作者认为恩格斯、列宁并不主张物质结构可以无限分割。作者论述了可分性悖论、自我同一的原子观和物质结构无限可分性都是形而上学、海森伯的现代"二难推论"等问题。作者认为物质结构无限可分论在现代科学中遇到了严重困难，认为新的物质结构观正在临产中。物质结构无限可分论所使用的是一种超级还原论的方法，这种方法与现代科学相背离。作者主张原子不可分的机械论虽然打破了，但它们另一种极端形式——物质结构无限可分性至今未被清除，在科学上仍有很大的影响。作者最后说，对于本体论意义上的自我同一的原子观和物质结构无限可分论，则必须对之进行科学的辩证的批评。原因很简单，因为它们不是辩证法，而是形而上学。

该书力拨众论，引证有据，反映了对物质认识的新成就。

Xx

【西方"列宁学"研究】 叶卫平著，中国人民大学出版社1991年出版，27.8万字，责任编辑：姚洪芳。

该书收入中国人民大学博士文库丛书。首先，该书运用大量第一手资料，科学地论证了西方"列宁学"的思想起源及其主要流派，系统地批驳了西方"列宁学"对列宁主义的种种攻击，进一步剖析了西方"列宁学"所运用的主要方法以及它同西方"马克思学"、"西方苏联学"、"西方马克思主义"等思潮的关系。其次，该书就西方"列宁学"对列宁和列宁主义所持的基本态度，作了深入、具体的分析，指出西方"列宁学"分为对列宁和列宁主义持基本否定态度的主导派与持部分否定态度的非主导派。也就是说，西方"列宁学"的作者，并非完全一样，其中非主导派虽然从总体上与主导派同属于一个错误思潮，但他们有时对列宁和列宁主义的某些问题也会作出正确的评价，并对主导派的某些荒谬论点提出质疑和批评。最后，该书对许多问题进行了拨乱反正，它不仅澄清了许多被西方"列宁学"的作者搅乱了的理论是非，而且澄清了许多被他们颠倒了的事实真相。例如，它深刻地批驳了西方"列宁学"对列宁关于辩证唯物主义的反映论、"灌输论"、民主集中制原则以及只有共产党的领导才能坚持社会主义道路等理论原理的歪曲。又如，它对西方"列宁学"制造的有关列宁的几起疑案（如说列宁是"德国间谍"等等），进行了有理有据、富有说服力的论证，从而彻底揭穿了西方"列宁学"的作者企图通过制造疑案的手法达到丑化列宁光

辉形象的阴谋。《西方"列宁学"研究》全书的结构包括四篇：1. 西方"列宁学"与当代西方思潮；2. 西方"列宁学"对列宁主义的攻击；3. 西方"列宁学"对列宁生平活动的歪曲；4. 西方"列宁学"的研究方法。

可以说，该书是我国第一部系统地研究西方"列宁学"的专著。它从哲学、政治学、经济学、历史学等领域对这一思潮进行了全方位的分析和批判，澄清了该思潮在列宁主义理论、列宁生平活动史所制造的理论混乱与历史疑案，剖析了该思潮的各种研究方法，并考察了它同其他西方思潮的相互关系。该书为广大理论工作者，尤其是哲学、国际政治工作者、大专院校师生提供了一部材料翔实、颇具功底的西方"列宁学"研究参考书。

【系统辩证法】 乌杰著，人民出版社 1991 年 1 月第 1 版，23.3 万字，责任编辑：张晓丹。

本书共分六章。第一章为绪论，阐述了系统辩证论是在马克思主义哲学的基础上，结合现代科学的研究成果和新的理论成就，以客观系统物质世界作为研究对象的一门哲学的科学；第二章在辩证物质观的基础上，研究了系统观、过程观和时空观，即"三观"；第三章揭示了系统辩证论的四大规律，即整体优化律、结构质变律、层次转化律和差异协同律，及其相互关系；第四章阐述了系统辩证论的联系范畴、发展范畴、过程范畴、社会范畴和认识范畴等五大范畴体系；第五章论述了系统辩证论的认识论、方法论和价值论，即"三论"；第六章讲系统辩证论的实践意义。

本书认为，当代系统理论中的系统思维与马克思主义的辩证思维，在内容上、本质上、特征上是统一的。从整体上看，世界是物质的，物质世界是系统的。辩证唯物主义所讲的对立统一规律中的统一性，也正是系统理论所讲的整体性或系统性，这是辩证唯物主义哲学与系统哲学的连接点。基于这一认识，作者做了两种哲学思想一体化的探付，首次提出了系统辩证论哲学的构想。系统辩证论是对辩证唯物主义哲学的补充、丰富、完善和发展，是现代辩证唯物主义哲学的新形态。宗旨是准确、科学地表述系统物质世界的辩证发展规律，深刻、全面地揭示自然界、人类社会、思维领域系统运动的本质特征和普遍联系，并从客体上考察系统事物的生灭转化过程和系统内外的辩证关系。因此，本书的出版，具有一定的学术价值。王震、薄一波、彭冲、马文瑞、钱正英、袁宝华还专门为本书的出版发行分别题了词。

【系统和辩证法】 马清健著，求实出版社 1989 年 11 月第 1 版，29.5 万字，责任编辑：庞元正。

该书是作者研究唯物辩证法和系统科学的一部专著。它是作者在《系统范畴研究提要》的基础上补充、修改而成的。研究系统科学的成果，丰富和发展唯物辩证法，这是马克思主义理论工作者和系统科学工作者共同合作开拓的新课题，作者做了这方面的尝试。

该书共有十二章。第一章，绪论，叙述了系统思想的历史发展，指出系统是一个哲学范畴。说明唯物辩证法和系统科学的关系。第二章，系统的本质和特征，分析了系统的整体性、结构性、层次性、开放性。第三章，事物作为系统而存在。第四章，事物作为过程而存在。第五章至第七章，分别论述了系统和对立统一、质量互变、否定之否定的关系。第八章，系统的类型，分析了自然系统和人工系统、物质系统和观念系统、动态系统和静态系统、因果系统和目的系统、控制系统和行为系统、简单系统和复合系统等等。第九章至第十一章，分别阐述了自然系统、社会系统和思维系统。最后一章，分析了系统思想和社会主义现代化建设。

【先有物质还是先有意识】 青山著，重庆人民出版社 1956 年 6 月出版，3.9 万字。

全书包括四部分。第一部分是"什么是哲学的最基本问题"。指出物质与意识的关系是最基本的，物质决定意识，批判了实用主义和客观唯心主义、主观唯心主义。第二部分是"什么是感觉的来源。"意识是通过感觉产生的，感觉的来源是物质，物质是第一性的，感觉是第二性的，感觉通过各种各样的感觉器官的帮助才能产生。第三部分是"人是用什么来思想的"。思维是头脑的机能，头脑是思维的器官，意识是由头脑的活动而产生的，从这个意义上说，正是物质决定了意识。而且，头脑对事物的反映不是表面的，而是反映了事物的本质属性。所谓的"灵魂说"是错误的，它丧失了物质基础。第四部分是"哲学的最基本的问题对于实际工作有什么关系"。物质与意识的关系问题关联着理论联系实际、哲学与实际工作的关系问题。唯物主义的办事原则是：物质决定意识、客观决定主观。它要求在实际工作中坚持实事求是的态度，严格按照客观规律办事，另一方面又要求充分发挥人的主观能动性。作者用革命和建设的实际例子说明了坚持唯物主义工作原则的重大意义。本书每章采用提问方式引出论题，形式活泼而新颖，并把不同观点进行比较论证，在批驳中立论。全书内容丰富，语言简炼，论证透彻，并引用了诸多实例。

【现代管理哲学】陈寿灿、雷弯山、王巍主编，电子工业出版社 1991 年 8 月出版，20 万字，责任编辑：郭晓。

本书的研究对象为管理科学的一般理论和管理方法论。作者运用“具体——抽象——具体”的逻辑方法，遵循历史和逻辑相统一的原则，在对管理、管理学、管理哲学的发展史作一般介绍之后，阐述了全书的主要内容。通过分析管理活动的内在矛盾运动，研究管理的基本矛盾；通过分析管理活动的发展阶段，研究管理的辩证过程；通过透视各种管理活动和管理理论，研究共同的哲学问题，总结管理哲学的基本原则；结合当代哲学和具体科学的最新发展，概括管理哲学的方法论原理；根据管理哲学真理观和价值观统一的要求，研究管理的价值归宿——管理效益问题。因此，全书 17 章可概括为三大部分：第一部分是关于管理的最一般理论，即管理的世界观，包括对管理内在矛盾、运动过程和基本原则的论述；第二部分是管理哲学的方法理论，可称之为管理方法论，包括各种与管理相结合的哲学方法论、具体科学方法论、社会心理方法论、社会文化方法论等；第三部分是管理效益问题，称之为管理价值论。全书结构体现了管理世界观、管理方法论和管理价值观之间的有机联系，实现了真理观与价值观的一致性。

【现代管理哲学概论】崔绪治、徐厚德编著，安徽人民出版社 1986 年 12 月第 1 版，20.4 万字，责任编辑：丁怀超。

该书是一本从马克思主义哲学的意义上探讨管理哲学的理论专著。全书由七章构成：

第一章，导论。说明管理哲学是一门介于哲学和管理学之间的新兴边缘科学，是在人们的管理活动、管理意识、管理思想和管理理论的发展过程中孕育形成的；现代管理哲学是建立在现代管理活动基础上并由现代管理理论提供思想内容的新兴学科；现代管理哲学的研究对象是通过揭示现代管理活动的本质和特点及规律体系，研究人们关于现代管理活动的根本观点和方法论原则，为人们提供从事现代管理的哲学理论和方法。

第二章，管理价值论。阐述了管理价值、管理价值观、管理价值体系及社会主义管理价值体系的特征；管理本质二重性的辩证统一；管理的三种功能即结合力功能、驱动力功能和传输力功能。

第三章，管理实践论（上）。说明管理是一种基本的同时也是特殊的社会实践；管理客体系统具有结构性、协同性、相干性和变动性特征；管理主体系统具有可塑性、能动性、反馈性和前进性的特征。

第四章，管理实践论（下）。阐明管理实践中主体和客体的关系具有两重性；人在管理实践中具有能动作用的特征和自我调节机制；社会主义管理实践具有自己的特征和广阔的发展前景。

第五章，管理意识论。说明管理意识是一种基本的同时也是特殊的社会意识；管理意识有自己特有的本质、结构和功能；社会主义管理意识在本质上是与社会主义精神文明一致的，是社会主义精神文明的重要组成部分。

第六章，管理艺术论。管理艺术具有社会性和技术性双重本质；科学化是现代管理艺术的基本要求；发展有中国特色的现代管理艺术是管理哲学的重要任务。

第七章，管理教育论。管理教育有其特殊的本质、职能和特征；管理主体的教育包括管理论、管理艺术、管理品格等内容；管理客体的人才开发和培养具有重要意义；现代管理领导者的培养教育是提高管理水平的中心环节。

该书作为一本部门哲学论著尚属首次尝试，在国内开辟了一个崭新的课题，具有开创性意义。

【现代教育哲学新论】 曾成平著，重庆出版社 1991 年 10 月第 1 版，20 万字，责任编辑：孙克非。

该书运用马克思主义哲学原理和方法，对教育理论和教育实践问题，对教育领域的唯物辩证法和教育的普遍规律进行了哲学探讨。

该书共分三部分：第一部分，阐述了教育哲学研究的对象和方法，着重阐述了马克思列宁主义、毛泽东思想的教育哲学观及其精华，即人的解放、人的全面发展和人的主体性与教育的关系的思想。作者认为，马克思主义教育哲学是马克思主义哲学理论不可分割的有机组成部分；第二部分，论述教育哲学的基本理论，诸如教育现象、教育本质、教育规律和教育结构等问题；第三部分，探讨了教育辩证法，包括教育价值的辩证法、教育与信息的辩证法、知识论的辩证法、教育过程的辩证法、思想政治教育的辩证法。

该书具有以下特点：第一，在立论上，全书贯穿着马克思主义的基本观点和基本方法，把实践观、辩证法、认识论、历史论、阶级性、主体观运用于教育学中带有普遍性和整体性问题的分析研究，使本书成为给人以哲学启迪而又有别于一般教育学论著的专著；第二，该书注重从中国国情出发，总结新中国的教育实践经

验，力图体现中国教育哲学的特色。作者运用马克思主义哲学原理，用较大篇幅提出了教育的四级本质理论，即教育本质的育人性、社会性(包括阶级性)、生产性和国际性，提出了教育规律立体结构论。这些都是作者运用哲学基本观点长期探索性的结果。教育哲学既是哲学的一门分支学科，又是教育学科群中一门哲理性很强的高层次学科。在中国教育哲学方面的书籍还不多见的今日，本书不失为一部值得参阅的具有探索性的著作，它将对研究当代中国的教育哲学有所启示。

【现代科学哲学教程】 林超然主编，浙江大学出版社1988年5月第1版，40.4万字，责任编辑：陈振亚。

该书是浙江大学等十所全国重点工科院校和中国科学院合编的教科书。全书十二章。它取材新颖、力求全面、对从维也纳学派产生以来的现代科学哲学各学派进行了介绍和评论，尤其是对七十年代和八十年代科学哲学的最新发展作了详细评述。书中对几位著名科学家的科学哲学思想也作了介绍。该书指出，现代科学哲学泛指马克思主义产生后流行于各国的关于科学的哲学学说。科学哲学包括两种意义：从广义上讲，科学哲学指的是以科学为对象的哲学学科。它对有关科学的诸方面作哲学分析，对自然科学作人道主义的理解。从狭义上讲，科学哲学专指当代西方哲学中的某种流派、思潮。它是哲学发展到一定阶段的产物，是在科学相当发展的背景下产生的。总之，科学哲学是关于科学的哲学，它是研究科学的性质、结构和科学发展动力、规律的哲学科学。该书研究了下列诸问题。1. 科学的性质、功能和结构。2. 科学的问题、观察和理论。3. 科学的逻辑方法。4. 科学理论的评价、目的和证明。5. 科学的进步和发展。6. 科学家的科学哲学思想。作者最后指出，研究现代科学哲学的意义在于：它可以帮助我们认识现代科学发展的规律和趋势、掌握科学进步的方向；批判地吸取西方科学哲学的研究成果，丰富和充实马克思主义哲学，为发展我国的科学技术和现代化建设服务。

书后附有《技术哲学简介》及一篇反映当代技术哲学研究状况的文章，可供读者参考。

【现代唯物史观纲要】 孟庆仁著，广西人民出版社1989年7月第1版，18万字，责任编辑：夏永翔。

本书是山东省哲学社会科学重点研究项目——系列丛书《当代哲学丛书》之一。本书将唯物史观冠之于"现代"之名，是相对于经典唯物史观而言的。也就是说，作者试图从科学技术革命、资本主义的发展和社会主义的实践三个方面出发，对唯物史观的基本原理进行根本的、全面的改造。本书在发展唯物史观的任务面前，坚持了以下原则或做了下列的工作：首先发掘经典作家、主要是唯物史观的创始人在研究过程中提出的、但还未来得及整理和概括以纳入唯物史观的理论体系，而被后人忽视或抛掉了的那些重要思想。其次，纠正了以往唯物史观的发展过程中，被片面理解、曲解了的基本原理，和被强加进来的错误内容。最后，总结当代实践的丰富经验，吸收当代自然科学和社会科学的优秀成果，对当代实践提出的重大问题，从社会历史观的角度作出解释和回答，以崭新的内容发展唯物史观。因此，对于上述基本原则和总的内容要求，作者研究和探讨了迫切需要解决、又具备了解决条件的问题，包括六个方面：第一是人与自然的关系；第二是人类社会历史发展的道路问题；第三、四是关于社会发展动力和社会矛盾的问题；第五是关于社会革命的问题；第六是个人发展的问题。从本书的具体内容来看，对当代实践发展新提出的问题及当代实践的发展使其突出起来的问题，作者确实提出了一些新的意见和解释，在发展唯物史观方面做出了一定的贡献。所以，本书在探讨和确定、发展当代唯物史观的基本原理，解决理论与现实的结合点方面有较强的参考价值，可以说是一部发展唯物史观基本原理的力作。

【现代物理学的革命和两条哲学路线的斗争】 柳树滋、邢润川著，人民出版社1977年出版，8.5万字。

该书是作者学习列宁的《唯物主义和经验批判主义》第五章的体会。为了深入理解列宁的原意，作者着重论述了十九世纪末、二十世纪初围绕放射性和电子的发现所展开的两条哲学路线的斗争，而对于以后物理学的发展及其中的哲学斗争，仅作了些概略的介绍。作者认为列宁精辟地分析了十九世纪末、二十世纪初物理学的革命与"危机"，论述了围绕现代物理学一系列重大理论问题上，特别是反映在物质观、运动观、时空观上所展开的两条哲学路线的斗争，把这场斗争概括为从旧唯物主义前进到辩证唯物主义还是倒退到主观唯心主义的问题。该书作为学习《唯物主义和经验批判主义》第五章的心得，介绍了许多科学知识，可供进一步学习、研究参考之用。

【现象和本质的辩证法】 孔幼真著，福建人民出版社1984年11月第1版，7.3万字。

本书是一本哲学通俗读物，作者通过对客观事物的现象和本质的剖析，从一个角度向人们介绍和提供了正确认识世界的途径和方法。

现象和本质的辩证法给人一把开启世界奥秘的钥匙，使人增长智慧和能力。学习现象和本质这对范畴，是坚持实事求是所不可少的。坚持实事求是首先要从"实际"出发。但是，这个"实际"不能理解为表面现象，现象再多，也只能是事物外在的、孤立的、片断的表现。"实际"更主要的是指客观存在着的事物的内部联系，即事物的本质，事物的规律性。因此，从实际出发，不能就事论事，不是现象罗列，也不是从抽象的公式原则、教条出发，而是要透过现象来看本质，坚持现象和本质的辩证统一。

【现行哲学教材辩证唯物主义原理问题探究】 吴开胜著，甘肃人民出版社 1989 年 2 月第 1 版，8.3 万字，责任编辑：陈三省。

该书为一本专著性质的哲学原理教学参考书。

自党的十一届三中全会以来，全国先后出版了数十种版本的哲学教材。这些教材从哲学的高度总结了我们党建国以来的主要经验教训，吸取了自然科学发展的最新成果，概括了哲学教学和研究的最新成就，基本上反映了我国这些年来哲学理论发展的水平。但是，从严密的科学性角度来考察，这些教材还存在一些疑点。该书作者按照现行哲学教材的章节顺序把这些疑点逐一列出，并进行了精辟的剖析和论证，形成"求教篇"。

全书共探讨了四十个疑难问题。如应如何科学地规定哲学的定义？世界观形成的实际过程如何科学表述？哲学基本问题有第三个方面的内容吗？发展观同哲学基本问题究竟是什么关系？应如何统一分析马克思主义哲学产生的历史条件？能够把"哲学的物质概念"同"自然科学的物质结构学说"进行比较吗？一切物质都"具有内在的固有的能动性"吗？应如何对世界的物质统一性进行哲学论证？如何从体系上保证意识本质的完整性？对立和统一与斗争性和同一性是同一对范畴吗？如何正确阐述实践的能动性？如何科学地阐述实践标准的确定性和不确定性及其关系？实践到底是不是检验真理的唯一标准？等等。

该书具有下面一些特点：第一、作者在提出每个疑点时，总是概括介绍了现行教材对所提问题的一般表述，进而从这种一般表述入手，进行分析，旁征博引，并具有一些深刻独到的见解；第二、在分析之后，都给出作者自己的新的表述，并对新的表述加以阐释和评判；第三、对每个疑点的分析和探讨自成一篇，独立成章。每篇层次清晰，语言简洁并富有逻辑性。

该书可供哲学教学工作者和从事哲学研究的人们在探索马克思主义政治理论课的改革中，在对哲学教材的建设和哲学课的教学以及哲学理论的研究中参考，也可供大专院校学生在学习马克思主义哲学原理时选用。

【乡情哲学】 滕裕生编著，农村读物出版社 1985 年 2 月第 1 版，23 万字。

本书在框架上基本上按照马克思主义哲学的逻辑体系和顺序来展开。共分十一章：第一章，辩证唯物主义是无产阶级和革命人民正确认识世界和改造世界的锐利思想武器；第二章，世界的物质性；第三章，意识的起源、本质和作用；第四章，事物的普遍联系和发展；第五章，物质运动的源泉和动力；第六章，物质运动的状态；第七章，物质运动的方向和道路；第八章，物质运动的本质联系；第九章，辩证唯物主义的认识论；第十章，辩证唯物主义的真理论；第十一章，坚持辩证唯物主义，为建设具有中国特色的社会主义新农村贡献力量。

该书通过十一届三中全会以来，全国各地农村发生的巨变，围绕"农字"，从农、林、牧、副、渔、工、商、科、教、文，以及家庭的、社会的各个侧面，选用一些寓言、诗词、村谚民谣、现实的、历史的和神话的故事，以及日常农家医疗常识；同时也吸取了近年来科学和农业研究的成果，深入浅出地进行分析，采用形象思维和抽象哲理相结合的方法，比较系统地讲解了辩证唯物主义的基本观点。本书侧重于农村，是一本不可多得的、结合农业情况来系统地介绍哲学原理的农村通俗读物。

【肖君和集】 肖君和著，黑龙江教育出版社 1992 年 7 月出版，42 万字，责任编辑：王晓明。

该书有哲学类论文十二篇，约三十万字，研究了多方面的哲学问题。该书提出了许多新的哲学观点，如"马克思主义哲学的逻辑起点或基本前提就是人和自然的一致"，"马克思主义哲学包括四个部分内容：1. 科学唯物主义；2. 科学人本主义（'关于现实的人及其历史发展的科学'）；3. 唯物辩证法；4. 唯物史观"，"形而上学是研究事物质的自我同一性，确定事物存在的科学"，"认识是人脑和客观世界的相互作用，而不仅仅是'人脑对客观世界的反映'，在'认识'和'反映'之间划等号是不对的"，"社会主义竞争是社会主义社会发展的直接动力"，"直觉是人的认识定势的一种外部表

现形式"，也是"以形象、心象和概念共同反映事物的认识形式"，还"是直接认知事物的认识能力"。该书的特色是观点新颖，涉及的范围很广。该书的适用范围是具有初中以上文化水平的哲学、美学、逻辑学、思维科学爱好者。

【新编历史唯物主义】 陈章亮、石国强、蒋士逵主编，上海人民出版社 1987 年 10 月第 1 版，20 万字，责任编辑：费芝华。

本书对历史唯物主义基本原理作了提纲挈领的阐述，并用较多的篇幅对社会历史领域中当前大家关心的一些重大的、根本的问题进行了研讨，力图写出一些新意，把系统、结构、要素的系统方法贯穿于全书，在体系结构上提出了新的构思。全书共分八章，分别是唯物史观的形成及其研究方法；人类社会是个活的有机体；社会发展的动力系统；社会的政治生活；科学在社会发展中的作用；社会的观念形态；人在社会发展中的作用；社会进步、文明和共产主义。同时，该书注重历史的和逻辑的结合，各章论述的命题都有历史的考察和理论上的归纳；对多年来学术界争论的有关重大理论问题提出了自己的一些见解；对国内外的若干重要社会思潮进行了分析评述，敢于针砭时弊；注重观点和材料的结合，辅以图表，做到言简意赅；在方法上注意了在一元论基础上的多维视野。因此，与同类专著、教科书相比，本书有其"新"的思维和见解，具有一定的学术深度和参考价值，当然还因为是"新编"，不成熟之处在所难免，有些问题或提法还值得推敲。

【新技术革命与唯物史观的发展】 赵家祥、梁树发著，河北人民出版社 1987 年出版，17.6 万字，责任编辑：李剑霞。

该书通过对新技术革命向历史唯物主义提出的重大理论课题的探讨，通过对外国学者提出的某些理论观点的评论，加深和发展历史唯物主义。全书共分五章。第一章新技术革命与生产方式的决定作用。作者首先从人类社会的本质特征出发，说明物质生产决定人的理性和智慧，并在此基础上说明，物质生产对作为知识理论体系和获得知识的社会认识活动的科学的决定作用及其具体表现；然后探讨在世界新技术革命条件下，物质生产是否仍然是人类社会存在与发展的基础和人类社会发展的原动力。第二章新技术革命与社会发展阶段的划分。作者首先探讨马克思主义划分社会发展阶段和社会类型的基本方法，然后以此为指导，以世界现代史、特别是这次世界新技术革命对社会发展的影响为事实根据，提出历史唯物主义体系中原来没有的"技术社会形态"概念，并用以解释和评价外国学者所提出的信息社会概念。最后，对信息社会的理论尽力做出全面评价，阐明新技术革命并没有否定马克思主义关于划分社会发展阶段和社会类型的基本原理和基本方法。第三章新技术革命与社会革命的新特点。世界新技术革命不仅引起资本主义国家阶级结构的变化，而且影响着资本主义国家社会革命的客观形势和主观条件的形成，影响着无产阶级对具体的革命形式和道路的选择，当代科学革命、技术革命、产业革命已成为社会革命的有机组成部分，纳入了社会革命的总过程之中。第四章新技术革命与社会进步的动力系统。作者首先阐释社会进步的涵义、历史唯物主义的社会进步观和动力观，作者提出科技革命是社会进步的独立的特殊的动力，但不赞同资产阶级思想家的"技术决定论"。第五章新技术革命的社会作用。作者以历史唯物主义的基本原理为指导，以新技术革命给社会生活各个方面带来的变化为依据，科学地说明新技术革命在发达资本主义国家的社会作用及其南北关系，认为我们应该抓住机会，迎接挑战。

该书运用翔实的资料，对许多敏感问题进行了探讨。书中广泛吸收了国内外学者的最新成果，提出了一系列充实、丰富历史唯物主义体系的见解。同时，对一些国外学者利用新技术革命否定历史唯物主义的观点进行了令人信服的批评。该书收入"马克思主义和当代现实丛书"。

【新民主主义论】 毛泽东著，人民出版社 1976 年 6 月出版，65 页。

该书写于 1940 年 1 月。作者是为了批驳国民党顽固派的反共喧嚣而写的关于新民主主义革命理论和纲领的著作。此文 1952 年收入《毛泽东选集》第 2 卷。该书阐明了中国革命的性质、特点、前途和步骤，规定了中国共产党在新民主主义革命中的政治、经济和文化纲领；提出了革命阶段论和革命发展论辩证统一的重要思想。指出中国革命分两步走，第一步是新民主主义，第二步是社会主义。作者用马克思主义的能动的革命的反映论的基本观点，阐发了文化同政治、经济的辩证统一关系。

该文的发表对澄清当时中国共产党内外关于中国革命的性质、前途等问题上的糊涂观念，提高全党的马克思主义思想水平，起了巨大的作用。

【新实际与新思考】 中央党校哲学教研部编、中

共中央党校出版社 1992 年 12 月第 1 版，27.2 万字，责任编辑：曲炜。

本书由 37 篇论文组成。这些论文的作者都是就读于中央党校进修部、培训部的学员。是作者在学习了马克思主义哲学课程后，结合自己的工作实际撰写而成的。

该书所收文章，是以马克思主义哲学基本原理为指导，坚持面向新的实际，分析和研究现实问题。全书分上下两篇。收入上篇的文章，均把工作对象作为客观来认识。这部分文章有以下几个特点。第一，选题从实际出发，所论问题都是现实生活中存在的、带有普遍性的、而且是没有完全解决的课题。第二，论述富有哲理性，作者对所提问题进行哲学的理论分析，对自己的实践经验进行哲学层次的概括。第三，在分析矛盾的基础上，提出解决矛盾的方法，找出规律性的东西。收入下篇的文章，是作者对主体自身的认识。这部分文章的主要内容有：第一，关于提高领导干部理论素质方面的论述；第二，对偏离实事求是思想路线主客观原因的分析；第三，关于加强中青年领导干部自我改造的论述。

本书的选编，既是对马克思主义哲学教学的总结和检验，同时也为广大干部提供了一部学习哲学的参考读物。

【新时期人民内部矛盾论纲】　王玉海主编，山东人民出版社 1992 年 9 月第 1 版，31.5 万字，责任编辑：葛玉莹。

本书是研究新时期人民内部矛盾的专著。自从 1957 年毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一书发表之后，研究这本书的人不少，也发表了不少研究论文，但形成专著的却不多见。本书把近几年的研究成果系统化，并力图有所创新和深化。在改革开放和社会主义现代化建设中，正确认识和处理人民内部矛盾具有极其重要的意义，因此，本书的研究内容具有强烈的时代感。

全书七编共十七章。第一编，人民内部矛盾学说的发展阶段。分别叙述了马克思和恩格斯、列宁和斯大林、毛泽东、邓小平关于人民内部矛盾的理论。书中指出，马克思、恩格斯为人民内部矛盾学说奠定了理论基础；列宁、斯大林初步提出了人民内部矛盾问题；毛泽东正式提出并系统论述了人民内部矛盾的学说；邓小平对人民内部矛盾学说予以丰富和发展。第二编，人民内部矛盾的根源。作者分析了人民内部矛盾产生的历史根源、经济根源、政治根源、思想认识根源，指出社会基本矛盾是人民内部矛盾的总根源。第三编，人民内部矛盾的内容和表现形式。阐述了人民内部的物质利益的矛盾、意识形态的矛盾、社会分工的矛盾、人际关系的矛盾等；并具体分析了人民内部矛盾的 20 种表现形式。第四编，人民内部矛盾的性质和特点。第五编，两类矛盾的转化影响人民内部矛盾的因素。论述了生产力状况、生产关系的变革、阶级斗争、执政党的政策、剥削阶级的意识形态和国际因素对人民内部矛盾的影响。第七编，人民内部矛盾的解决，阐明了解决人民内部矛盾的方针、方法、组织机构，论述了我党在解决人民内部矛盾问题上的教训。

总之，该书对新时期人民内部矛盾进行了比较系统和全面的分析研究，对于正确认识和处理新时期的人民内部矛盾，具有参考价值。

【新视野——《资本论》哲学新探】　冯景源主编，中国人民大学出版社 1990 年出版，31 万字，责任编辑：林坚。

该书作为《资本论》中哲学思想的探索，不仅侧重于《资本论》的总体，而且注重它与现时代的联系。该书在一些已有研究成果的基础上，力图以新的视角，探讨新问题。作者认为，对《资本论》哲学的研究需要开拓新的视野，一方面根据《资本论》的基本理论结合国内外理论和实践提出的问题，对马克思的某一理论或观点作出新的理解和阐发；另一方面，要突破以往那种僵化的哲学框架，而从新的视角去探索。对于前者，理论的探讨在于使马克思的某一理论在现代科学文化进展的条件下得到发展，或与其它学科交叉汇合使其内容得到丰富；对于后者，理论的探讨在于向马克思哲学思想深层进行发掘，以确定其理论的科学性和现实意义。全书共五篇十五章，第一篇“《资本论》哲学的艺术整体，”首先揭示《资本论》哲学的层次性，即它的宏观结构与微观结构；其次，对《资本论》哲学的“合理内核”，即主体理论进行了研究和历史的考察；最后，在以上分析的基础上，对《资本论》的重要哲学理论——唯物史观进行了主体结构的分析。第二篇《资本论》哲学方法论的现代思考，作者重点分析了《资本论》的“从后思索”的方法。这一方法可以说是《资本论》方法论的精华，但长期以来被人们所忽视。作者在把它同西方现代各种科学理论，如控制论、系统论、信息论以及耗散结构等理论进行比较时，发现了这一方法的独特地方，并且也发现，许多现代科学的新思想可以被汲取到“从后思索”的方法中来。第三篇经典的商品理论与劳动主客体理

论的再认识，作者提出马克思主体理论的形成有一个历史和逻辑的发展过程，这个理论在经济学理论特别是生产力理论中得到创造性运用。在马克思看来，生产力包含两个因素：主体因素和客体因素，每个因素又都有自己的发展序列。在人类历史上，特别是在科学日益渗透到生产力的过程中，主体因素在生产力主客体辩证过程中日益显示出重要的地位。第四篇《资本论》社会发展理论与当代社会运行，作者提出马克思关于现代社会发展理论的研究，不是采用某种实证方法，而是采用抽象法，即从“世界历史”的高度抽象出社会发展的普遍规律，这种普遍规律常常是在各个国家和民族之间的相互作用中得到充分的体现和表现的。这种常规性、重复性，除了在少数甚至个别国家中能够得到较为典型的表现外，几乎在每个国家中都未必是充分的。因此，仅从实证的方法去理解这种普遍规律是困难的。第五篇《资本论》的人学理论及其现代意义，着重探讨了“人”的问题，作者遵循《资本论》关于商品二重性的分析方法，从人性二重性的分析进入到马克思哲学的深层结构。这一深层结构就是由主体理论、价值理论和异化理论构成的有机整体。

该书属国家社会科学基金项目，新意迭出，时代气息浓厚，立论视野开阔，对于从事马克思的历史哲学研究的同志具有相当分量的参考价值。

【新哲学教程】 侯外庐、罗克汀著，新知书店1946年出版。

本书共分为八章。第一章哲学的对象和内容，讲述了哲学的社会集团性、历史性，哲学是世界观又是一切科学的总的方法论，辩证唯物是实践的思想发展之最高成果、哲学与科学的关系等问题。第二章唯物论与唯心论，分为唯物论与唯心论之区别和历史考察两节。唯物论与唯心论的对立斗争体现敌对社会集团的对立，只有唯物论才能如实地对待科学。本章考察了唯物论与唯心论之分界线、古代希腊之辩证唯物论思想，柏拉图、亚里士多德等人的唯心思想等问题。第三章辩证法唯物论，介绍了辩证法唯物论的确立和发展、什么是辩证法唯物论、它的基本观点有关物质、运动、时间、空间的概念等。第四章唯物辩证法之诸法则，介绍了对立统一法则、质量互变法、互相联系互相作用及运动变化更新的法则。第五章辩证唯物论在自然界上之应用与检验，则分为它的法则和它的物质运动观各自在自然界上的应用及检验。第六章讲唯物辩证法之重要范畴，如形式与内容、现象与本质、可能性与现实性等。第七章是讲唯物辩证法的认识论，讲了当作认识论的辩证法、认识之过程等。最后一章讲人类思维及哲学思想的发生，从历史上和理论上两方面进行了分析。本书是一本特意编写的教程，重点突出、条理清晰，适于初学者使用。

【信息时代的哲学思考】 黎明著，中国展望出版社1987年12月第1版，17.5万字，责任编辑：国平。

本书是作者1987年以前发表的有关论文略加修改补充后的产物。它用系统论、信息论、控制论和现代科学的最新成果，研究了自然科学与社会科学的汇流，阐明了唯物辩证法的拟化形式和历史唯物主义新的表述形式，探讨了我国未来社会的控制结构和社会体制改革的模式。全书除一个概要性的导论外，共有十一章。第一章信息论，阐述了信息的本质、信息的定义、分类、信息与人类社会的进步等问题，并从哲学上作了总的说明。第三、五、七、八章讨论了与哲学直接有关的一些问题，即力的哲学与信息的哲学、信息论与认识论、唯物辩证法的拟化形式、历史唯物主义的新表述。第四章一般地论述了信息与艺术、科学、哲学的关系。第六章则讨论了与社会改革密切关联的学术自由问题。信息时代的思考，对于中华民族来说，根本的是对改革的思考，本书第九、十一、十二章做了这方面的探讨。第九章、第十一章分别题为信息与社会改革和控制论与社会改革。第十章为社会控制论及其实际模型，旨在运用社会控制论原理对社会进行微观、中观和宏观操作模型的预言和设计。探讨社会控制论的“民主观”和“自由观”。第十二章，对我国的体制改革和未来的社会控制结构进行研究，在对历史进行回顾的前提下，探讨了传统的宝塔型社会体制及其弊端，然后提出我国未来社会结构的设想及其展望。本书运用信息论、控制论和系统论于哲学的改革，通过对信息时代的思考提出对社会进行符合科学发展的一系列改革，它突破了旧的藩篱，提出了自己崭新的、独特的见解。这些见解已经受到学术界的关注，也引来了不少争议，所以本书具有相当的学术价值。而且本书注重科学在社会发展中的作用及其与社会改革的结合，注重运用“三论”来丰富和发展马克思主义的方法论，进行了社会改革的科学探讨，因而有较强的现实意义。

【形而上学批判】 陈彦、王燕著，吉林人民出版社1980年2月第1版，6.7万字。

该书是党的十一届三中全会以后，为了贯彻解放思想、实事求是的精神，把被林彪、“四人帮”搞颠倒的

思想理论再颠倒过来，批判形而上学，宣传唯物辩证法而撰写的小册子。

全书共有四部分：形而上学是一切反动阶级的世界观；形而上学的基本特点；形而上学的变种；坚持唯物辩证法，反对形而上学。该书坚持理论联系实际的方针，就形而上学的产生根源、根本特征及其变种进行了深刻的分析和批判，指出了形而上学的危害和影响，阐明了精神的力量要用精神力量去战胜，无产阶级战胜形而上学的锐利武器是唯物辩证法。

全书深入浅出，通俗易懂，适合于广大干部群众学习唯物辩证法知识。

【学会全面看问题】 黄海平、宋林飞著，上海人民出版社1980年3月第1版，4.8万字。

这是一本结合我国改革开放的实际，学习唯物辩证法，深入批判唯心主义和形而上学的通俗读物。

本书"从捉住蝌蚪丢了牛谈起"开始，指出了只顾局部而失去全局的弊病。"事物都是一分为二的"，说明任何事物不但是一个统一的整体，而且又包含着互相依赖、互相渗透、互相对立、互相排斥的两个方面。"兼听则明，偏信则暗"，充分体现了真理存在于许多意见之中。"骄必败"体现了唯物辩证法运动、发展的观点。"革命就是解放生产力"说明了生产与革命的辩证关系，指出生产是基础，生产决定革命，同时革命对生产具有解放作用和促进作用。"实事求是"则体现了马克思主义哲学的基本原则。它是毛泽东思想的基本点，是唯物主义的思想路线。但怎样才能做到实事求是呢？"下河才知水深浅"为我们解决了这个问题，即通过实践。

该书对于我们正确理解唯物辩证法，做好实际工作，都具有参考价值。本书语言流畅，通俗易懂。适合实际工作者和广大青少年阅读。

【学习和运用毛泽东哲学思想】 上海社会科学院哲学研究所编，上海人民出版社1983年1月第1版，20.8万字，责任编辑：朱一智、费芝华。

该书是一本研究毛泽东哲学思想论文集，由上海社会科学院哲学研究所根据毛泽东同志的八篇哲学著作，结合学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的哲学思想，联系当前的实际集体编著而成。

全书分为认识论、辩证法、历史唯物主义三大部分，共有论文23篇。内容包括：实事求是是毛泽东思想的根本点；马克思主义认识论的科学概括；马克思主义的实践观及其方法论意义；真理是不可穷尽的；批评和自我批评是探索真理的重要武器；只有调查研究，才能实事求是；群众路线的领导方法；在改造客观世界中改造主观世界；全面把握与运用辩证法的三个规律；矛盾普遍性与特殊性的互相联结；战略思想和战术思想的辩证统一；独立自主的哲学意义；两点论的思想方法；数量分析的认识论方法；肯定与否定的辩证方法；科学的分析和综合的研究；正确发挥自觉能动性；克服主观主义的根本道路；尊重历史的辩证法；人民民主与人民专政是辩证的统一；批判与继承的辩证法；人是要有一点精神的；理想与信心是前进的动力。

该书既是研究毛泽东哲学思想的论文集，注重哲学理论在实践中的运用，又全面系统地，实际地而不是空洞地阐明马克思主义哲学思想体系，给读者一个马克思主义哲学的完整印象。同时，对于如何掌握马克思主义哲学的方法论，使之成为认识世界和改造世界的强大武器，著者结合对毛泽东哲学思想的阐述，也作了探讨和论述。该论文集吸收了理论界研究的成果，在原有的基础上有所创新，从新的角度对毛泽东哲学思想进行了比较深入的研究。既有一定理论深度和学术价值，又深入浅出、通俗易懂。适合哲学专业和其它专业的同志阅读。

【学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》】 湖北财经学院政治系哲学教研室编写，湖北人民出版社1978年出版，8.3万字。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是毛泽东于一九五七年二月在最高国务会议上的讲话，于同年六月在《人民日报》发表。这是马克思主义发展史上第一篇以正确处理人民内部矛盾为总题目、专门系统地阐述社会主义社会的矛盾、阶级和阶级斗争的光辉著作，是创造性地运用唯物辩证法的对立统一规律观察和分析社会主义社会的一个杰出典范。对于我国社会主义革命和社会主义建设，具有极其伟大的指导意义，在国际上产生了极为巨大、极为深刻的影响。

在本书中，作者分别论述了社会主义的基本矛盾和主要矛盾；论述了正确地区分和处理两类不同性质的社会矛盾；论述了民族资产阶级的两面性和和平改造的形式；围绕国家政治生活 主题，提出了一系列方针、政策，主要包括"有反必肃，有错必纠"的方针、团结教育改造知识分子的政策、"统筹兼顾、适当安排"的方针、"百花齐放、百家争鸣"的方针、发展工业和发展农业同时并举的方针、"长期共存，互相监督"的方针。

【学习《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的

终结》】 天津市第四棉纺厂工人理论组集体编著，人民出版社1976年6月出版，11.7万字。

本书以座谈讨论的形式写成，班组组长主持讨论会，参加的有青年工人、干部、理论辅导员和老工人等，全书用对话体写成，读来比较亲切。

本书按恩格斯的原著进行解说。序言部分主要是弄清楚为什么《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》是每个工人必读的书？第一部分弄清四个问题：(一)为什么黑格尔哲学既是普鲁士王国的官方哲学又是法国资产阶级革命的前导？——黑格尔哲学的历史背景和阶级实质；(二)黑格尔辩证法的"合理内核"是什么？——黑格尔哲学的真实含义和革命性质；(三)为什么黑格尔彻底革命的思想方法产生了极其温和的政治结论？——黑格尔哲学体系和方法的矛盾。(四)费尔巴哈是怎样"炸开"黑格尔哲学的唯心主义体系恢复唯物主义的权威的？——黑格尔学派的解体和费尔巴哈唯物主义出现的意义。第二部分弄清三个问题：(一)为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？——唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论的根本问题；(二)费尔巴哈唯物主义的"基本内核"是什么？——费尔巴哈哲学的积极意义和旧唯物主义的局限性；(三)为什么离开思维和存在谁是第一性的问题、就分不清什么是唯物主义、什么是唯心主义？——不能在别的意义上使用唯心主义和唯物主义的概念。第三部分弄清三个问题：(一)为什么费尔巴哈的宗教观是历史唯心主义的？——社会存在决定社会意识，历史发展决定宗教变迁；(二)为什么费尔巴哈的道德观是为资产阶级服务的？——在阶级社会里只有阶级的道德、没有超阶级的道德；(三)为什么费尔巴哈是半截子唯物主义者？——费尔巴哈停留在历史唯心主义的原因。第四部分弄清两个问题：(一)马克思恩格斯是怎样批判地继承德国古典哲学、创立马克思主义哲学的？——辩证唯物主义的基本思想；(二)马克思恩格斯是怎样批判历史唯心主义、创立历史唯物主义的？——历史唯物主义的基本原理。

本书是"文化大革命"期间"学理论"的成果，不可避免地带有那个时代的烙印，但就基本原理的解说来说还是比较清楚的，具有一定的参考价值。

【学习《论持久战》】 中国人民解放军军事科学院学习组编著，人民出版社1977年出版，47万字。

《论持久战》是毛泽东在抗日战争初期写的一部伟大的马克思主义的军事理论著作。这部著作是抗日战争十个月的经验总结，是马克思列宁主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的产物，极大地丰富和发展了马克思主义的军事科学。这部著作的发表，从思想上武装了全党、全军和全国人民，坚定了进行持久战的信心，对争取抗日战争的胜利起到了极大的动员和指导作用。

毛泽东在《论持久战》这部光辉著作中，运用辩证唯物主义的认识论，客观全面地分析了中日战争的特点，揭示了抗日战争的客观规律，用马克思列宁主义认识战争的科学思想武装了中国人民。毛泽东站在无产阶级和中国人民的立场上，深刻地阐明了人民战争思想，提出"兵民是胜利之本"的著名论断，反复强调动员群众，依靠群众进行战争，是争取抗战胜利的唯一正确路线。毛泽东根据敌我双方相互对立的基本因素和人民战争思想，提出了坚持持久战的总方针，以及必须采取的具体战略方针和一系列作战原则，为中国人民和军队制定了人民战争的战略战术。毛泽东还深刻地阐明了客观物质基础与主观指导的辩证关系，充分发挥人的自觉能动性，正确指导战争的重要性，并极为精彩地论述了作战指挥艺术，强调在客观物质基础上，充分发挥人的自觉能动性，实行正确的主观指导是把胜利的可能性变为现实性的决定因素。

本书共分为三部分，分别谈了《论持久战》发表的历史背景、主要体会以及有关注释和材料。在主要体会中，编者主要谈了坚持辩证唯物主义的认识路线，客观地全面地认识中日战争的特点和规律；坚持人民的战争路线、动员群众、依靠群众实行全面抗战；坚持持久战的总方针，实行人民战争的战略战术；充分发挥战争指挥艺术，掌握战争主动权和毛泽东正确的政治路线和军事路线是我军胜利的根本等问题。

【学习《论持久战》哲学笔记】 邓力群著，人民出版社1990年11月第一版，14.6万字。

邓力群的这个读书笔记，开始于"文革"被批斗期间，完成于离开"五七"干校回京之前。王震为该书写了序言，他说："邓力群同志的《学习〈论持久战〉哲学笔记》，在《当代思潮》杂志1990年第2期发表，我仔细读了两遍，觉着好，现在由人民出版社出版，我愿借此机会把它介绍、推荐给读者。"

《论持久战》是毛泽东军事思想的代表著作，也是毛泽东哲学思想的代表著作。日本帝国主义侵占东北三省后，我党提出建立广泛民族革命统一战线的主张，得到全国人民拥护。抗日战争爆发十个月，毛泽东发表

《论持久战》，系统分析国际国内经济、政治、军事形势，批驳“亡国论”和“速胜论”，确立我党在抗日战争中的战略策略。这部光辉哲学著作的发表，标志着我党第一代最高领导集体把马克思列宁主义和中国实际相结合，掌握和应用唯物辩证法达到成熟。邓力群同志的《学习〈论持久战〉哲学笔记》，分析毛泽东《论持久战》的哲学思想，引述了大量马恩列斯经典著作的论述和有关历史材料，表现了严谨治学的态度，是研究毛泽东哲学思想的一部好书，这对于想认真学习马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的同志一定会有很大的帮助。

【学习马克思列宁主义哲学】 于光远著，人民出版社 1956 年 10 月版，2.9 万字。

全书分五部分。第一部分是“什么是哲学。”哲学首先是社会意识的一种形式，又是对整个世界的观点的体系。社会意识反映社会存在，哲学是对世界及其发展的最一般规律的回答。宗教不等于哲学。要批判两种观点，一是认为哲学是“科学的科学”，二是认为“科学本身就是哲学”。第二部分是“唯物主义和唯心主义”，全部哲学的最根本的问题是精神对物质的关系问题，对哲学的根本问题作唯物主义的解决是正确的，作唯心主义的解决是根本错误的。唯心主义的发生和发展有它认识论的根源和社会根源，认识论的根源在于把认识的曲线过程当作直线过程，社会根源在于阶级社会中体力劳动和脑力劳动的分离，还在于它是符合反动剥削阶级根本利益的。唯心主义主张精神第一性，物质第二性，精神决定物质，一切从人的意识出发，客观应决定于主观。第三部分是“什么是马克思列宁主义哲学”。马克思列宁主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义是自然界和社会及人类思维发展的最一般规律的科学。历史唯物主义是研究社会发展一般规律并给社会发展以唯物主义解释的科学，二者有区别。辩证唯物主义是研究自然界、社会和人类思维的，历史唯物主义是研究社会的；辩证唯物主义是给世界的唯物主义解释，历史唯物主义是给社会发展唯物主义解释。第四部分是“为什么学习马克思列宁主义哲学”。因为它能帮助我们坚定革命立场，帮助我们更加善于思考，帮助我们指导对各门科学的学习。第五部分是“怎样学习马克思列宁主义哲学”。第一步要学懂，深刻理解和掌握马克思主义的原理和方法。第二步是要学会运用，要联系实际，要进行实地调查研究，用掌握的原理解决实际困难，还要反对教条主义的主观倾向。

【学习马克思主义的认识论反对主观主义】 关锋著，上海人民出版社 1955 年 10 月版，4.4 万字。

本书比较通俗地阐述了马克思主义的认识论的基本原理，并且联系实际，批判了主观主义，说明了克服主观主义的途径。认识论有两种：一种是马克思主义的认识论，即唯物主义的认识论，另一种是唯心主义的认识论。“认识是客观存在的反映”，此为马克思主义认识论的基础。认识来源于实践。认识过程有三个阶段：感性认识阶段、理性认识阶段、实践检验阶段。人们要获得正确的认识，必须由感性认识阶段上升到理性认识阶段，然后再回到实践中去接受检验。马克思主义认为一切真理都是客观真理，真理有绝对性和相对性，实践是检验真理的唯一标准。认为主观主义包括教条主义和经验主义，主观主义实质是唯心主义的东西，以主观和客观相分裂、理论和实践相分裂为特征。其中，教条主义把理性认识绝对化，认为只有理性认识靠得住，理性认识可以不从感性认识中来。经验主义则把感性认识绝对化，认为只有感性认识靠得住，感性认识不必上升为理性认识。二者都与马克思主义认识论的基本原理相对立。主观主义对于革命和建设事业十分有害，它是机会主义和宗派主义的认识论根源。作者认为克服主观主义的途径是：采取理论与实际相联系的方法学习马克思主义的认识论。这就是要用马克思主义的认识论的基本原理作武器，和自己头脑中的主观主义进行斗争，就是要把学习与当前工作联系起来，就要进行调查研究，采取“从群众中来，到群众中去，集中起来，坚持下去”的方法。另外，有书本知识和实际经验的人要各向自己缺乏的方向发展。有书本知识的人要防止教条主义，有实际经验的人要防止经验主义。本书采用在展开立论的过程中进行批驳的方法，从而加深了论述的力度，能让读者更深刻地把握哲学原理。

【学习马克思主义哲学 200 题】 陈柏灵主编，新华出版社 1990 年 5 月第 1 版，17.3 万字。责任编辑：韩舞凤。

该书是为配合中宣部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》的学习而编写的辅导读物。

全书以问题解答的形式分 200 个题目阐述了马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，主观与客观相统一的观点和实事求是的原则，实践的观点和探求真理的途径，联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法，矛盾观点和矛盾分析方法，社会基本矛盾和社会主义改革，阶级、阶级斗争和人民民主专政，社会意识和

精神文明建设，群众观点和群众路线，树立共产主义人生观等问题，既为《马克思主义哲学学习纲要》各章内容提示了要点，又解释了重点和难点；既有对基本概念、原理的解释和说明，又有结合哲学原理对当前现实问题的分析与论述；既能帮助读者系统地、深入地理解和掌握马克思主义哲学的基本原理、又能帮助读者提高运用哲学基本原理解决实际工作的能力。该书可作为新形势下广大群众学习马克思主义哲学的辅导读物，也可作为电大、函大、自学考试等学员的学习和复习备考之用。

【学习毛泽东军事著作中的哲学思想】 林伯野著，天津人民出版社1982年10月第1版，13.4万字。

全书共分五章。第一章，绪论。阐述了毛泽东军事著作运用和发展了马克思主义的哲学。第二章，毛泽东军事著作中的唯物论思想。第三章，毛泽东军事著作中的辩证法思想。第四章，毛泽东军事著作中的历史唯物论思想。第五章，毛泽东军事著作中的认识论思想。

这是作者多年来研究毛泽东军事著作中的哲学思想的成果。作者指出，毛泽东军事著作，是一座内容丰富的哲学宝库。在这个宝库中，马克思主义哲学的各个组成部分有机地统一在一起。毛泽东军事著作体现着唯物论和辩证法的统一，辩证唯物论和历史唯物论的统一，提供了在实践中运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例。所以，学习马克思主义哲学时，应该认真学习毛泽东军事著作。

作者分析了毛泽东军事著作中的辩证法思想和毛泽东军事辩证法两个概念的关系，指出这两者既有联系，又有区别。军事辩证法是具体研究军事领域中矛盾运动的一般规律的科学，是军事科学的理论基础和方法。毛泽东军事辩证法是军事辩证法的特殊形态和高级形态，它不仅包含军事辩证法的一般内容，也反映了中国革命战争的一般规律。毛泽东军事辩证法，包括人民军队建设的辩证法、人民战争的辩证法和人民战争的战略战术的辩证法等。

作者在论述毛泽东军事著作中的哲学思想时，不是把毛泽东的军事著作一篇一篇地介绍，而是从现今能够看到的毛泽东军事著作中抽出其哲学思想加以综合论述，这也是本书的一个特点。

书中还介绍了许多老一辈无产阶级革命家、军事家对毛泽东军事辩证法思想的贡献。并结合中国革命的许多战例说明毛泽东军事著作中哲学思想的正确性，批判了军事上"左"的和右的错误倾向。作者还联系到历史上一些军事家对战争的论述，分析了毛泽东军事著作中哲学思想的批判继承关系。

作者经过分析指出，中国革命战争的胜利，证明了贯穿在毛泽东军事著作中的哲学思想是马克思主义的，是符合中国实际的。党中央领导同志指出，学哲学时，要认真学习毛泽东同志的重要军事著作，这就为我们打开了一个久已存在但尚未被人们普遍重视的哲学宝库。

【学习毛泽东同志八篇著作中的哲学思想】 吴玉黎编，山东人民出版社1983年出版，20.1万字。

作者认为，毛泽东同志的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》等八篇著作集中体现了毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，即实事求是、群众路线和独立自主。广大干部要结合党的历史经验，学习毛泽东同志怎样运用辩证唯物主义和历史唯物主义来分析和解决中国革命的实际问题的，学到马克思主义的立场、观点、方法，进一步端正思想路线、改进工作方法、研究新情况，解决新问题。

本书由十一篇文章组成，八篇为学习八篇著作的文章，两篇吴玉黎写的《认真学习毛泽东哲学思想》和《学习毛泽东同志四篇军事著作中的哲学思想》，还有一篇《学习毛泽东两篇政治著作中的哲学思想》。八篇学习文章，每篇都包括三部分。历史背景，段落大意，着重领会的基本原理。

【学习毛泽东同志哲学思想参考材料】 中共甘肃省委宣传部理论教育处编，甘肃人民出版社1982年7月第1版，17.4万字。

本书是干部理论学习辅导读物，它选辑了几位长期从事马克思主义哲学研究或教学的国内著名学者近年来的几篇内部讲话和文稿。这些讲话和文稿，从不同的侧面介绍了毛泽东同志光辉的哲学思想，对这一思想在马克思主义哲学中的地位和在我国革命与建设事业中的巨大指导作用，也给予了科学的分析和正确的评价。对我们今后如何学习、运用和发展毛泽东同志的哲学思想，也提出了很好的意见和建议。另外，还选辑了中共中央党校哲学教研室的两位同志编纂整理的近年来国内哲学界关于唯物辩证法、认识论的讨论和争论的观点摘要，从中可以大致了解当前我国哲学界的基本动向和形势。

【学习毛泽东哲学思想】 杨超等著，中共中央党校出版社1983年12月出版，21.1万字。

本书对毛泽东哲学思想进行了深刻的研究和探讨，论述的主要问题是：毛泽东哲学思想的基础和核心，毛泽东哲学思想发展史的分期，实事求是的思想路线，调查研究的实践和理论，矛盾学说，毛泽东对马克思主义认识论的贡献等等。

作者在"毛泽东哲学思想的基础和核心"一文中指出，实践观点和矛盾学说是毛泽东哲学思想的核心内容，《实践论》全面阐述了马克思主义能动的革命的反映论，对马克思主义认识论作出了杰出贡献。《矛盾论》系统阐述了辩证法的核心，着重论述了矛盾特殊性原理，阐述了矛盾普遍性与特殊性的辩证关系，并指出了这是矛盾问题的精髓，深化和丰富了马克思主义的矛盾学说。

此外，还有专文介绍《刘少奇选集》、《周恩来选集》、《朱德选集》《邓小平文选》中的哲学思想。

【学习毛泽东哲学思想】 中共中央党校出版社编辑部编，中共中央党校出版社 1982 年出版，20 万字，责任编辑：吉勇夫。

该书是部分理论工作者学习毛泽东哲学思想的专论和体会文章的文集，宋振庭作序，包括龚育之的"从《历史决议》谈毛泽东哲学思想的学习和研究"，侯树栋的"毛泽东同志对马克思主义认识论的贡献"，贾春峰、滕文生的"坚持马克思主义的实践观"宋一秀、陈战难的"矛盾普遍性和特殊性的关系是事物矛盾问题的精髓"，杨春贵的"坚持辩证法同实践和调查研究相结合"，陈柏灵的"实事求是的光辉篇章"，齐振海的"探索事物发展规律的锐利武器"，董亚厚、郝生章的"活生生的马克思主义的认识论和辩证法"，范硕的"运用唯物辩证法指导战争的典范"，章抚球的"学习和掌握马克思主义的思想路线"，张文儒的"运用唯物辩证法的光辉范例"，宋惠昌的"历史辩证法的重要篇章"，肖一萍、王德夫的"马克思主义唯物史观的胜利"，卢国英的"毛泽东哲学思想是时代精神的精华"。

编者认为毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，并贯串于它的各个组成部分之中。认真学习毛泽东思想，特别是毛泽东哲学思想，是我们全党的重要任务。该书就是为了供广大读者学习毛泽东哲学思想作参考的。

【学习毛泽东哲学思想——介绍毛泽东同志的八篇著作】 韩树英、万井容、高光、杨春贵著，北京出版社 1982 年出版，13.9 万字。

作者认为，学习毛泽东同志的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作，是掌握观察和解决问题的马克思主义的立场、观点、方法的有效途径。作者认为，《实践论》、《矛盾论》集中体现了毛泽东哲学思想；《中国革命战争的战略问题》等四篇军事著作，既是对马克思主义军事理论的重大发展，也是重要的军事哲学著作，是毛泽东哲学思想的运用，《新民主主义论》、《论联合政府》是政治著作，是毛泽东同志总结全党经验、在解决民主革命的基本问题、解决中国社会的性质、革命的性质、对象、任务、动力、领导权和革命前途等问题上，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的典范。

作者介绍了八篇著作产生的历史背景，哲学思想方面的主要贡献，学习这八篇著作的现实意义。本书特别着力分析了贯串在这些著作中的马克思主义的立场、观点和方法，既把握了基本线索，又避免了空泛的议论，抓住了重点。本书可用作广大干部学习毛泽东哲学思想的辅导性读物。

【学习毛泽东哲学思想讲话】 华焱著，吉林人民出版社 1982 年出版，28.9 万字。

本书作者认为，毛泽东同志的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作是毛泽东哲学思想的集中概括，这些著作中包含着具有普遍意义的基本原理、原则和科学方法。《实践论》、《矛盾论》深刻地论述和丰富了马克思主义认识论和辩证法。《论持久战》等著作，则提供了在实践中运用和发展马克思主义哲学的最佳范例。本书以《实践论》、《矛盾论》等哲学著作为重点，结合马克思主义哲学的一般原理，分十四个专题阐述毛泽东哲学思想的一些基本观点，并阐明了毛泽东同志在这些方面对马克思主义哲学思想的贡献和发展。

本书从大的方面分为两部分。在前一部分中，主要地介绍了著作产生的历史背景，中国共产党当时面临的问题，著作的内容提要。在后一部分中，共分十四个专题，阐述了毛泽东哲学思想。第一，唯物辩证法是完备的科学的理论；第二，矛盾的普遍性和特殊性的关系是矛盾问题的精髓；第三，主要矛盾和矛盾的主要方面是矛盾特殊性的重要内容；第四，矛盾的同一性和斗争性相结合构成一切事物的矛盾运动；第五，波浪式前进是世界上一切事物活动的道路；第六，辩证唯物主义认

识论是能动的革命的反映论；第七，实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点；第八，认识是一个辩证的发展过程；第九，科学认识的任务在于透过事物的现象，认识事物的本质；第十，实践是检验真理的唯一标准；第十一，中国革命的历史特点和发展规律；第十二，无产阶级在民主革命中的领导权和统一战线；第十三，人民是创造世界历史的动力；第十四，发扬党的三大作风，坚持党的思想路线。

本书还附有毛泽东八篇著作的词语解释，有助于读者对毛泽东哲学思想中各个概念、范畴的正确把握和准确理解。本书适合于广大从事毛泽东哲学思想研究的学者参考以及作为广大读者了解毛泽东思想的读物。

【学习《实践论》】 吕国欣、陈瑞生著，安徽人民出版社1979年出版，7.2万字。

在《学习〈实践论〉》这本小册子里，作者全面阐述了毛泽东哲学思想的内涵、实质以及对马克思主义哲学思想的贡献。本书结合文化大革命中"四人帮"对理论问题的歪曲，对"四人帮"的唯心主义哲学观点进行了彻底的批判，指出，实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点，毛泽东同志在《实践论》中全面地论述了这一点。本书还论述了《实践论》中关于认识发展的辩证过程的思想，即认识过程的两次飞跃；由物质变精神和由精神变物质以及认识运动的无限发展。在实践中认识和发展真理，是毛泽东思想真理观的基本点。另外，毛泽东还区分了相对真理和绝对真理，以及它们之间的辩证关系。科学的认识论要求把改造客观世界和改造主观世界结合起来，联系到中国社会主义革命和建设的实践，就是坚持党的群众路线，恢复和发扬党的优良传统和作风。

毛泽东思想是马克思主义与中国革命实践相结合的产物，《实践论》集中阐述了毛泽东哲学思想。学习《实践论》对于认识中国共产党历史上的"左倾"和右倾思想，避免在社会主义实践中偏离正确的方向，很有现实的意义。

本书对于《实践论》的论述全面而深刻，广大哲学工作者、党政干部可用作学习毛泽东哲学思想的参考书。

【学习《实践论》讲话】 本书编写组编，广东人民出版社1976年出版，3.5万字。

《学习〈实践论〉讲话》是学习《实践论》体会的一本小书。作者认为，在《实践论》中，毛泽东根据马克思主义认识论的原理，系统总结了中国共产党的两条路线斗争的历史经验，揭露了"左"、右倾机会主义的阶级根源和思想根源，深刻地批判了党内以王明为代表的教条主义；同时也批判了经验主义，深刻地分析了教条主义和经验主义在认识论上的根本错误，大大提高了全党的马克思列宁主义的理论水平，为1942年的延安整风运动，为最后夺取抗日战争和解放战争的胜利奠定了思想基础。

作者认为，实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点，认识与实践的辩证关系是"物质变精神，精神变物质"，认识的过程就是通过实践发现真理，又通过实践证实和发展真理。

本书不可避免地带上了时代的烙印，但从总体上来讲，本书把握住了毛泽东同志《实践论》的基本点，并对之进行较全面的阐述，这在当时是难能可贵的。本书提出了实践是检验真理的标准是《实践论》的重要观点，事实上，正是通过实践标准的大讨论，全国全党才开始走出了"文革"的误区，重新恢复了实事求是的思想路线。

【学习唯物辩证法的基本范畴】 孔阶平著，人民出版社1978年5月第1版，11.2万字。

毛泽东同志把学习辩证法作为全党的一个重要学习任务提出来，唯物辩证法的基本范畴是唯物辩证法的基本组成部分，学习唯物辩证法的基本范畴，对于学好唯物辩证法有重要意义。唯物辩证法的基本范畴是对立统一这一唯物辩证法基本规律的具体运用和展开。学习唯物辩证法的基本范畴，就是学习唯物辩证法的一个重要内容。学习和掌握了唯物辩证法基本范畴的理论，就能更具体地帮助我们学会掌握对立统一规律，运用一分为二的观点去观察问题，分析问题，解决问题，更具体地帮助我们运用对立统一规律去分析社会主义社会中的各种矛盾，从而更自觉地坚持社会主义道路；学习和掌握唯物辩证法基本范畴的理论，就能更好地帮助我们做好各项具体工作。

唯物辩证法的范畴很多，本书从中选出九对加以阐述，如质与量、肯定与否定、本质与现象、原因与结果、内容与形式、必然性与偶然性、必然与自由、可能性与现实性、有限与无限等。这些基本范畴，是客观事物之间最普遍的辩证关系的反映，是对立统一规律的表现，是辩证思维的逻辑形式。

本书还阐述了唯物辩证法的基本范畴与唯物辩证法基本规律之间的关系。指出对立统一规律是唯物辩

证法的核心，是其它规律和各个范畴的基础和内容，而唯物辩证法的其它规律和各个范畴则是对立统一规律的表现和展开。必须紧紧抓住对立统一这个唯物辩证法的实质和核心，抓住了它，就等于抓住了纲。

在写作上，本书条理清晰，通俗易懂。唯物辩证法是一种最完整而无片面性弊病的关于发展的学说，学习它，可以帮助人们正确地认识自然，并能自觉地运用辩证的方法，正确分析现代自然科学的发展。它实质上是一种伟大的认识工具，人们掌握了这种伟大的认识工具，就会用一种正确的立场、观点、方法来分析问题、解决问题，就能更好地照辩证法办事。

【学习哲学的意义】 胡乔木著，中共中央党校根据胡乔木同志1977年11月的讲话记录稿摘要整理。

该书是胡乔木1977年11月在中共中央党校的报告。当时粉碎“四人帮”不久，拨乱反正的任务还远远没有完成，中央决定恢复中共中央党校，对党的高级干部普遍进行马克思主义的教育，以肃清林彪、四人帮造成的理论混乱，恢复马克思主义的本来面目。作者应邀到中央党校作了关于学习哲学的意义的报告。

该书论述了学习马克思主义哲学的重大意义。马克思主义哲学即辩证唯物主义、历史唯物主义是共产主义的理论基础，是马克思主义政党的理论基础。具体地说，有四个方面的意义：第一，辩证唯物主义和历史唯物主义，为党确立了一个科学的世界观，这样，党的统一以及党内的斗争才有一个理论基础。第二，学习马克思主义哲学，就给了我们这种可能，我们对于革命就有了一种不可动摇的信心。第三，马克思主义哲学可以帮助我们认识我们党的各部门工作，各项工作，各种不同问题，各种不同的工作、不同问题之间的相互关系。它可以使我们扩大眼界，了解革命的整体、革命的全局。第四，马克思主义的哲学是一门理论，同时也是我们的思想方法，工作方法。它指导我们怎样思考，怎样行动。同是作者又指出，哲学是一门科学，它需要不断地发展。

这篇报告深入浅出，全面地简述了马克思主义的哲学的基本观点。对彻底肃清四人帮在哲学问题上造成的理论混乱，以及后来的全面拨乱反正，恢复马克思主义的思想路线有重要的深远的影响。

【学习哲学做好工作——毛泽东八篇著作辅导材料】 重庆市哲学学会、重庆市毛泽东哲学思想研究会合编，重庆出版社1982年7月第1版，17.5万字。

本书收入毛泽东同志八篇著作的辅导文章各一篇，作者对毛泽东同志的哲学思想作了较为详尽的介绍。并注意毛泽东哲学思想发展过程中的前后联系，毛泽东哲学思想同马克思主义哲学的关系，毛泽东哲学思想与中国革命和建设的关系。力求对毛泽东哲学思想的形成及发展作比较全面的论述。

作者认为毛泽东哲学思想是马克思主义哲学基本原理和中国革命具体实践相结合的哲学理论概括，是马克思主义哲学的丰富和发展。它是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人根据马克思主义哲学普遍原理在中国这样一个政治经济落后、人口众多、幅员辽阔、各种矛盾十分尖锐复杂的东方大国的运用，是集体智慧的结晶，是在中国国土上开放的一朵鲜艳夺目的鲜花。同时，在毛泽东哲学思想的形成过程中，还研究总结了国际共产主义运动及近现代史上的正反两方面的经验教训，批判地继承了中国传统哲学。毛泽东哲学思想不是独立于马克思主义哲学之外的什么特殊哲学，但也不是马克思主义哲学的简单重复，而是有自己鲜明的时代特点和中国民族特点的哲学。

【寻找时代的位置——社会形态与历史阶段的多角度透析】 陈相如著，人民出版社1988年5月出版，10.2万字，责任编辑：吴学金。

本书首先较为全面地评介了关于历史发展阶段的各种理论，然后用系统方法对社会结构和历史阶段进行了多角度透析和多层次划分，进而构筑了一个多维的历史坐标，最后判定了当代世界和当代中国在历史坐标上的具体位置。

历史上有许多哲学家、史学家、经济学家、社会学家等对历史发展阶段各持己见，争论不已。作者考察了生产技术划分说、主导部门划分说、经济域际联系划分说、交换方式划分说、政治形式划分说、知识进化划分说、广义文化划分说、平等原则划分说、非统一标准划分说，包括马克思的劳动工具划分说、生产关系划分说、人的发展划分说。

在依次考察了上述观点之后，作者将系统分析方法引入社会历史领域，把社会看作一个具有多维空间结构的大系统，包括四个小系统，即社会物质技术系统、社会经济系统、社会政治系统、社会思想意识系统，依次分析社会发展机理，就是马克思恩格斯的合力原理和相互作用原理，把静态结构引入时间维，作者勾划了一个多维的原型的历史坐标，即社会要素形态，并认为每一个国家、每一个民族现在所处的发展阶段，或已走过的历史道路，都可从中找到具体位置。

那么当今世界处于哪个位置呢?按多角度确定,就是:商品经济时代、信息时代的序曲、两种制度的长期并存与较量、奔向民主、民族依存的世界时代。因此,中国就应顺应这些历史潮流,赶上时代发展的班车,走商品经济的必由之路,加强民主,建设现代新型文明,争取人的解放和发展,走向世界,就是当代中国改革与腾飞时代的历史要求。

Yy

【杨献珍文集　第一卷】 杨献珍著,杨献珍著作整理组编,河北人民出版社 1984 年 3 月出版,45.4 万字,责任编辑:许爱仙、李保平。

杨献珍同志是我国著名的马克思主义哲学家。本卷收录了作者从 1940 年至 1965 年的部分著述。计 23 篇。

本卷主要反映了如下观点:(一)关于思想方法的问题。作者指出,要克服形而上学的思想方法,加强群众观点,理论联系实际,学习马列主义的思想方法。(二)关于社会主义建设中的问题。作者论述了党的领导的最高原则是集体领导,关于整风问题,关于做什么学什么,关于中华人民共和国在过渡时期的基础与上层建筑的问题。(三)哲学方面,指出什么是唯物主义,思维与存在的关系这个哲学上的也是我们一切实际工作中的基本问题。

【杨献珍文集　第二卷】 杨献珍著,杨献珍著作整理组编,河北人民出版社 1986 年 7 月出版,51.6 万字,责任编辑:许爱仙、李保平。

本卷收录的是杨献珍同志从 1955 年至 1963 年的部分著述,计 18 篇。

本卷收录的文章,主要反映了作者以下几个方面的思想:(一)、学习马克思主义哲学的方法和必要性。(二)、坚持唯物主义、坚持理论和实践相结合,加强党性锻炼,反对离开唯物主义,搞唯心主义和形而上学。(三)、哲学方面。作者论述了规律的客观性和主观能动性问题,两种范畴的"同一性"问题,对立面的统一和斗争是辩证法的核心;人的思想是从哪里来的问题以及对经验批判主义的批判。

该书反映了作者实事求是的治学态度和忠于真理的高贵品格。

【杨献珍研究资料】 关山编,湖南人民出版社 1987 年 12 月出版,40 万字,责任编辑:曾祥虎。

杨献珍同志是我国著名的马克思主义理论家、哲学家、党的教育家。本书是系统整理的杨献珍研究资料,共分三辑:第一辑:杨献珍生平资料。收录了《杨献珍传略》、《杨献珍生平年表》、杨献珍同志的三篇回忆录,以及论述杨献珍同志的有关文章,力图比较详尽地介绍杨献珍同志生平、学风和生活情况。第二辑:杨献珍著述。这里收集了杨献珍同志与"三次大论战"有关的哲学论文,以及他在狱中为此而写的有关申诉材料。这部分文章对于了解杨献珍同志在"三次大论战"中的经历有重要参考价值。《坚持实事求是作风,狠狠批判唯心主义》是杨献珍同志在 1959 年对河南省委党校、抚顺市委党校校长的即席谈话记录稿。这篇谈话是他面对当时存在的弄虚作假、"浮夸风"、"共产风"的社会现象,以及当时哲学界存在的唯心主义、形而上学的恶劣学风有感而发的。他用马列主义的唯物主义观点,实事求是的精神,对上述现象进行了有说服力的批判。《唯物论的命运》是杨献珍同志在打倒"四人帮"以后所写的一篇重要哲学论文。《论恩格斯否定了思维和存在的同一性》一文,是杨献珍同志在 1984 年 7 月在中央顾问委员会的一次会议上的发言。"思维和存在的同一性"问题的论争,是我国哲学界"三次大论战"的第二次大论战,它与中国的现实问题紧密结合。杨献珍同志在这篇讲话中,系统地介绍了马克思、恩格斯、列宁对这个问题的阐述,以及自己对该问题的鲜明态度。此辑还收集了杨献珍同志为自己著作所撰写的前言、后记,以及其他有关文章共十篇。其中多篇是他尚未公开发表的近作、短论。第三辑:杨献珍研究论文选。选收了国内外有代表性的论述杨献珍哲学著述及其学术思想的论文五篇,并收有《杨献珍著作(目录)年表》一篇。《杨献珍著作(目录)年表》列入了编者所搜集到的杨献珍同志著述目录,力图给读者一分比较完备的资料。

书后还附录了有关"三次大论战"论文的目录。收集了有关论战各方不同观点的文章,特别是有代表性的文章,以便读者查阅。

【要用发展的观点看问题】 马俊芝著,上海人民出版社 1959 年 2 月版,2.2 万字。

本书密切联系实际,通俗生动地说明了一切事物都是发展的,其动力是事物内部的矛盾性,其过程是新事物的产生和旧事物的灭亡,其道路是曲折的。书中还简明扼要地批判了形而上学的观点。全书包括四章。第一章是"两种看法",即唯物辩证法和形而上学关于事物的发展过程的看法。唯物辩证法认为世界上任何事

物都有一个发展和衰亡的过程，新事物代替旧事物，新过程接续着旧过程，构成整个物质世界不息的运动。唯物辩证法是研究事物发展普遍规律的科学，它教导人们如何正确地认识、分析事物的变化发展。形而上学则认为一切都是永恒不变的，它只看到事物的片面，只看到事物在一定条件下的相对静止，没有看到发展是永恒的。形而上学是为反动统治阶级服务的。第二章是"矛盾是事物发展的动力"，事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。生与死的矛盾构成生命的运动和发展，社会生活的变化也是矛盾运动。内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因而起作用。旧矛盾解决后，又会产生新矛盾，矛盾的不断解决和不断产生，构成了事物永恒的运动。第三章是"发展是新的产生、旧的死亡"，要破旧立新，促使新事物生长和旧事物死亡，同时要谨防鱼目混珠，反对拔苗助长。支持和培养新事物时要杜绝两种观念：一是对新事物没有感情；二是认为新事物应当十全十美，看到有点美中不足，就不承认它是新事物。发展就是事物向对立面转化，在这里，条件是重要的，所以要充分发挥人的主观能动性。第四章是"迂回曲折的道路"，事物的发展过程总的说来是前进的、上升的，但新事物不是一时就胜利的，会有暂时的倒退，但这是前进中的倒退，它有时是前进路中必需的。所以，前途是光明的，道路是曲折的。

【《1844年经济学哲学手稿》概要】　熊子云著，中国人民大学出版社1983年出版，10.9万字。

该书是"马克思主义经典著作学习丛书"中的一种，是对马克思《1844年经济学哲学手稿》的概要性研究。作者对该书的结构安排是：1．写作背景；2．内容提要；3．《1844年经济学哲学手稿》在马克思主义形成过程中的地位与作用。作者在该书的内容提要中追溯《1844年经济学哲学手稿》的篇章结构，认为马克思的"序言"说明马克思写作《手稿》的指导思想包括两方面内容，一是马克思当时的研究与著述的计划；二是马克思对德国当时主要哲学派别乃至黑格尔整个哲学派别的基本态度。马克思的"第一手稿"总的来说是从经济学理论对资本主义社会的阶级结构进行的初步分析，前三节从三种收入来源即工资、资本的利润和地租分析了资本主义社会的三大阶级，认清了这一社会的基本阶级关系以及它们之间的尖锐斗争必然导致革命，第四节运用异化理论对社会基本阶级关系进一步作了分析，同样得出了无产阶级革命的结论。马克思的"第二手稿"叙述了资本同地产的对立运动，揭示了资本主义必然取代封建主义的历史发展规律；通过分析工人的社会地位，进一步揭露了国民经济学的阶级局限性；阐述了劳动与资本敌对性矛盾的运动及其结局。马克思的"第三手稿"是中心内容。马克思依据私有制形式的变化，概括了古典政治经济学的演变和发展，关于资本与地产的对立运动的补充分析；对粗陋的共产主义的批判，开始科学地论证共产主义，对新世界观基本特征的初步阐发；论述了感觉、实在在唯物主义本体论中的作用；马克思提出了德国批判运动的现状和唯物主义哲学的批判任务，对费尔巴哈哲学的评价，对黑格尔哲学的首次全面批判。作者认为马克思通过《手稿》完成了由唯心主义和革命民主主义向唯物主义和共产主义彻底转变的过程。马克思在《手稿》中开始把经济学、哲学、共产主义学说有机结合起来，形成了马克思主义的政治经济学、哲学和科学社会主义的雏形。它是马克思学说同其思想来源的批判与继承关系的首次集中体现。马克思主义各组成部分在这里都获得阶段性的成就，然而它们的进展在程度上并不是同步的。全部论述以经济理论研究作为基础，但在哲学方面的成果尤为显著。

该书属于马克思《1844年经济学哲学手稿》的导读性材料，适合于哲学系本科生和研究生阅读，对于从事马克思主义史教学和研究的同志，也有一定的参考价值。

【《1844年经济学哲学手稿》试析】　韩学本著，兰州大学出版社1988年3月第1版，30万字，责任编辑：车满宝。

这是一部对马克思早期重要著作《1844年经济学哲学手稿》进行全面系统研究的学术性著作，也是为高等学院开设的《马克思主义原著选读》课写的教材。本书导论集中论述了《手稿》的价值、地位，其它各篇（经济篇、异化篇、人论篇、共产主义篇、哲学篇）分别论述了国民经济学的批判、异化劳动的规定、美的规律的提出、共产主义的探索以及关于批判运动和黑格尔哲学的批判对马克思主义创立的奠基意义和理论价值。本书材料翔实丰富、立论新颖、逻辑严格、结构紧密、观点鲜明、见解独特，具有很高的学术价值（参见高尔泰为本书作的"序"）。本书还有不同于其它有关著述的特点，即它不是注释性的参考书，而是打破原著的体系从哲学的高度进行分析和评述，评述透彻全面。

【一场哲学论争——关于物质变精神，精神变物质的讨论集】　《学术研究》编辑部编，广东人民出版社

1982年7月出版，11万字。

本书讨论的焦点是：如何理解“物质变精神，精神变物质”这个哲学命题，它是全部哲学基本问题的精辟概括和生动表述，还是只是对哲学基本问题的第二方面，即指思维和存在的同一性问题的回答？它既是哲学的认识论，又是阐明世界本原的本体论，还是只是一个关于辩证唯物论的认识论问题？对这一命题的不同理解，在理论上和实践上会有什么影响？《学术研究》杂志从1978年开始，连续几年就这些问题展开了各种不同观点的讨论。这本论文集所选编的内容，是1978到1981年这几年间所发表的主要讨论文章13篇。比较集中地反映了广东省哲学界当时关于“物质变精神，精神变物质”问题的学术争鸣情况和研究成果。

这13篇文章分别是：1. 能够从“本体论”方面来理解毛泽东的“物质可以变成精神，精神可以变成物质”的思想吗？——与张江明同志商榷 （张庆），2. 要充分认识物质变精神，精神变物质在唯物论中的意义 （张江明），3. 关于“物质可以变成精神，精神可以变成物质”“命题的原意——与张江明同志商榷 （汤越），4. 宣传毛泽东哲学思想必须实事求是——评一本哲学小册子，（胡大均），5. 谈谈我对物质变精神，精神变物质的理解 （刘心予），6. 思维和存在之间 （黄卓明），7. 物质变精神，精神变物质的命题，可以理解为解决哲学基本问题的一种科学的表述——（梁琼芳），8. 两点质疑——与张江明同志商榷 （马中标），9.“物质可以变成精神，精神可以变成物质”是对马克思主义认识论的完整的科学概括 （刘歌德），10. 正确地理解和评价“物质可以变成精神，精神可以变成物质”这一哲学命题 （刘嵘），11.“两变”与哲学基本问题——兼与张江明等同志商榷 （刘景泉），12.“物质可以变成精神，精神可以变成物质”是认识论的科学命题 （刘华谋），13. 关于物质变精神，精神变物质和哲学基本问题的再探讨。

【一个新历史观的足迹】 孟庆仁著，中国广播电视出版社1988年10月出版，31万字。

本书是研究唯物史观形成和发展的著作。作者认为，唯物史观的发展过程，是一个由一系列范畴和原理组成的开放的理论体系形成和发展的过程。为此，本书突破了过去那种时代背景加原著分析的模式，着重考察了唯物史观的基本范畴和基本原理的确切含义，它们之间的逻辑联系以及他们形成和发展的来龙去脉。

该书运用几年来发现的新材料，吸收国内外的研究成果，提出了一些新的观点和新的见解。作者在研究经典作家们的理论贡献时，也实事求是地分析和指出了他们在理论上的缺陷。

【一个哲学家的道路（回忆艾思奇同志）】 云南人民出版社1981年3月出版，14万字。

本书是由三十多位作者所写的回忆艾思奇文章的结集。写回忆文章的有大家熟悉的文学家、诗人、科普作家、经济学家、哲学家、教育家等知名人士。他们从各个不同的角度、不同的侧面，反映了艾思奇同志的精神、风格、品德，在某种程度上揭示了作为一个哲学家一生的道路。该书编辑、艾思奇文稿整理小组指出，艾思奇同志从小酷爱哲学，他并没有进过什么大学的哲学系，完全靠自己奋发自学，走上从事马克思主义哲学工作的道路。在党的指引下，他很早便投身到革命行列，为党的马克思主义哲学理论宣传教育事业，贡献了自己的全部心血。

【一切从实际出发】 李景瑞著，河南人民出版社1984年8月出版，13.7万字。

该书共13讲，大体上可分为以下几个部分。

第一部分包括前二讲，从总体上阐述了一切从实际出发的哲学基础。作者认为，唯物主义是一切从实际出发，必须在尊重唯物论的同时也尊重辩证法，因为客观事物本身就是辩证的。

第二部分包括第三至第十讲，从哲学的角度阐述了一切从实际出发这一原则的具体内容。作者以通俗的语言、生动的事例和我国社会主义革命和建设中正、反两方面的经验，告诉人们怎样才能真正做到一切从实际出发。作者采用对比的形式，提出了在贯彻一切从实际出发的原则时所应把握的基本要点；并且指出，加强个人的自我修养，对于坚持这一原则有着重要的意义。作者在这一部分所提出的要点包括：要从“事实”出发，不要玩弄“实例”；要从客观存在条件出发，不讲条件不是唯物主义；要从客观事物的发展出发，不要用静止的观点看问题；要从事物矛盾的特殊性出发，不要“原则”来“原则”去；要从客观事物的本质出发，不要把现象误认作本质；要从人民群众的根本利益出发，不要局限于眼前的、局部的利益；要从客观规律出发，不要违背规律，更不要主观臆造规律。

其余两讲为第三部分，阐明了一切从实际出发的领导方法。在这一部分，作者针对在某些领导者身上至今仍存在的不注重调查研究，凭“想当然”指导工作的坏作风，比较系统而深入地阐释了调查研究的必要性

和进行调查研究所应遵循的原则、态度和方法。作者还从历史唯物主义的高度，阐发了马克思列宁主义和毛泽东思想的群众观点，说明了从群众中来到群众中去的工作方法。最后，作者运用唯物辩证法关于一般和个别及其相互关系的科学原理，深入浅出地说明了一般号召与个别指导相结合的领导方法。

【异化和哲学美学问题——巴黎《手稿》新探】 汤尤发著，湖南人民出版社 1988 年 10 月第 1 版，15 万字，责任编辑：秋阳。

本书作者在深入研究大量的马克思早期的思想资料基础上，对巴黎《手稿》提出了许多新的看法。探讨了黑格尔、空想社会主义者和费尔巴哈对马克期早期异化理论的深刻影响，研究了马克思早期思想、异化理论发展阶段和科学异化论的建立，以及这部《手稿》如何奠定辩证唯物主义的哲学、美学基础并向实践唯物主义过渡等问题。艰深难懂的理论阐述得深入浅出。全书共分十一个专题探讨了上述内容，这十一个专题是：巴黎《手稿》与空想社会主义；马克思与费尔巴哈；马克思早斯异化理论的历史渊源；马克思异化理论的演变发展；社会主义存在异化吗；异化与资产阶级现代派文艺；哲学领域里的伟大革命；论实践唯物主义——兼论《手稿》向新世界观过渡；辩证唯物主义美学论；两个尺度与美的规律；马克思论美辨析等。从上可以看出，本书对《手稿》的基本思想即哲学、美学、异化等思想作了较全面透彻的研究和论述，而且把这些基本思想与现代的实践唯物主义讨论，与现代资产阶级的文艺思想、与社会主义的现实结合起来，澄清是非，阐述观点。所以，它既有较深的理论性，又有较强的时代感，理论与现实相结合，其中的一些新观念、新方法推动了学术界对马克思巴黎《手稿》的讨论的争鸣，在介绍马克思原著方面做出了积极的贡献。

【意识的起源、本质、作用】 孙奎贞、王云坊著，农村读物出版社 1987 年出版，6.2 万字。责任编辑：曹晨辉、肖瑞东。

本书是专门研究意识问题的著作。作者在书中指出，从意识的生理基础看，人脑是意识的器官，意识是人脑的机能；从意识的内容来看，意识是客观世界的反映；从意识的形式看，意识是客观世界的映象；这就科学地回答了意识是什么的问题，揭示了意识的本质。全书共分六大部分。主要内容有：意识是自然界长期发展的产物，意识是社会的产物，意识是人脑的机能，意识是物质的反映，意识的能动性和客观规律性之间的辩证关系。

本书通过生动的事例，通俗而全面地阐述了马克思主义哲学关于意识的原理。

【意识论】 程力群著，河北人民出版社 1980 年 5 月第 2 版，9.8 万字，责任编辑：冯蕙。

本书是一本哲学普及读物。作者深入浅出地介绍了马克思主义哲学关于意识的理论。

全书共十章，分别对于意识的起源、内容、形式、实质和作用，对于社会意识形式，以及意识和物质的关系等问题，作了比较系统的论述，并且就上述问题批判了唯心主义的观点，指出了旧唯物主义的错误和不彻底性。

什么是意识？世界上什么时候才出现意识这一现象？意识是由什么东西产生的？著者在绪论、关于生命的起源、从生命到意识、脑的活动和人的意识这四章中作了回答。那么意识是怎样产生的呢？其内容形式怎样？意识的作用等等问题，则分别在劳动、语言和意识、意识是存在的反映、关于社会意识、社会意识形态的分析、意识的能动作用等章节中作了详细的论述。

【意识论】 韩民青著，广西人民出版社 1988 年 5 月出版，37.6 万字，责任编辑：夏永翔。

人类对意识现象的认识由来已久，但在近代科学产生以前，关于意识的认识主要局限于哲学的范围，未能成为具体研讨的对象。随着现代生物、生理、心理、语言等科学的产生和发展，特别是信息科学、人工智能的产生和发展，使人们对意识的认识进入到一个革命性的时代。《意识论》就是在上述基础上对意识进行系统性、历史性的考察，也就是运用系统与历史相统一的方法对意识进行认识和研究，具有一定的新意。

全书共分八章。第一章反映控制机能。第二章人类思维的产生。第三章进入到意识领域，意识的形式和内容。第四、五章讲的是意识系统的结构及功能。第六章意识与实践的关系。第七章，社会意识的概念及结构，第八章意识的发展及其基本规律。

本书的研究和写作宗旨在于，试图从意识的窗口窥探人类及世界的未来发展。本书的特点，主要有以下几个方面：

一、综合性。要对人类及其意识作全面深入的认识，任何一门学科都不可能单独做到，需要各门学科共同努力。这样，对各门科学提供的材料作综合性概括性研究就十分必要。

二、系统性。阐述与写作的系统性在于以文字形式

显现和保障理论的完整性。这是对意识所做的系统性考察的文字再现。

三、选择性。本书对意识进行考察的主要目的在于加深对人类的认识，而不是就意识论意识。这样在内容的细节上就不可能面面俱到，对内容的选择性叙述就成为必需的。

四、开放性。从理论上讲，本书对意识的研究只是对现有认识成果的概括和以此为材料所形成的整体意识观。

本书在写作安排上采取从过去到现在再到未来的历史总顺序进行，同时在历史的总顺序中又贯穿着系统性的一面。本书在这方面的探索是可取的。

【应用哲学】 徐厚德著，延边大学出版社 1988 年版，责任编辑：金世杰。

本书是作者在武钢党校十多年马克思主义哲学教学的实践中，特别是党的十一届三中全会以来，随着体制改革的加快和深入展开，为解决理论如何联系实际，如何使马克思主义哲学在现代化建设中得到富有成效的应用，而产生的探索性构想。1983 年 10 月正式成立的"湖北大型企业应用哲学研究会"(作者为该会的第一任秘书长)，使"应用哲学"概念在我国首次公布于众，并在该研究会的宗旨中明确提出了"努力开创应用哲学研究的新局面"的特定要求。1985 年 4 月在武汉召开了全国性"应用哲学讨论会"，150 多名哲学理论工作者和实际工作者与会展开了热烈讨论。接着，在全国一些报刊和大学学报上，陆续发表了公开讨论"应用哲学"的文章。

正是在上述背景下，激励和推动了作者对"应用哲学"进行潜心的研究，在公开发表一系列争鸣文章的基础上写成了《应用哲学》一书。作者认为，应用哲学的特定含义可以有广、狭之分。"广义的应用哲学，泛指研究一般的理论应用问题，它以一般的'理论与实际相结合'为研究对象……这种广义的应用哲学，依其研究对象和内容特征，也可称为'一般理论应用学'。狭义的应用哲学，主要是指研究哲学理论的应用问题，它以'哲学理论与具体实际相结合'为研究对象……提出认识和把握这种'结合'的根本观点和方法，使之成为系统化、科学化的哲学理论形态。这种狭义的应用哲学，依其研究对象和内容的特征，也可称为'哲学理论应用学'"。作者把应用哲学简明地定义为"关于哲学应用和应用方法论的学问，或理论化、系统化的哲学应用观和应用方法论。"本书分十章，第一章"导论"介绍了应用哲学的理论前提。第二章、第三章论述了应用哲学的研究对象、目的和方法；阐述了应用哲学的基本问题是"哲学理论和具体实际的关系问题"，对这个问题的两种根本对立的观点和态度，也就存在着两种根本对立的应用观。第四章——第八章分别探讨了哲学的应用系统及结构特征，应用过程及其规律体系，哲学应用的方式和方法、应用效果及价值评价，应用主体及能动作用。第九章主要研究基础哲学理论向部门哲学理论的转化，应用哲学是实现转化的根本方法和中介。第十章探讨了加强应用哲学理论研究的方向和途径。《人民日报》1989 年 11 月 13 日发表了杜云波介绍和评述本书的文章。

【用毛主席哲学思想指导科学实验】 姚士昌著，山东人民出版社 1971 年 1 月版。

本书是作者结合自己在社会主义建设实践中的亲身经历而作。全书包括四个部分。第一部分是"克服盲目性，提高自觉性"。作者通过花生生产这一具体事例阐发了自己的感受。认为要使自己的思想合于客观外界的规律性，克服盲目性，否则会造成失败。第二部分是"改造客观世界，也得改造主观世界"。任何人要认识事物，都必须同那个事物接触，即生活实践于那个事物的环境中。通过实践发现真理，又通过实践证实真理和发展真理。第三部分是"在实践中认识矛盾和解决矛盾"。外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用，要抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面。第四部分是"实事求是，具体情况具体分析"。事物是运动、变化和发展的，规律具有客观性，所以主观性要适合于客观性，随时调整自己的行为，使之与客观环境与客观规律相适应。第五部分是"矛盾永远不会完结，科学实验永远没有止境。"矛盾总是不断发生，科学实验也没有止境，要在正确的哲学思想指导下进行科学实验，创造有利条件，使事物朝着有利的一面发展。全书用叙事方式，极少深奥的哲学字眼，在通俗的陈述中阐释深刻的哲学原理，所引的事例来自作者的劳动实践，确实可信，并且让读者体会到一种亲切感，这是本书与其它哲学论著相区别的一大特色。

【"有的放矢"及其他】 艾思奇著，生活·读书·新知三联书店 1978 年 9 月第 1 版，9.4 万字。

本书共收作者在延安整风运动前后(1941 年到 1945 年期间)所写的作品 24 篇，这些文章包含哲学、文艺和随感三部分。作者指出它们是延安整风这个伟大的思想革命运动的一小部分情形的反映。本书中的

文章，特别是关于哲学部分的几篇，记录了作者自己当时思想上的变化过程。

这本集子中的文章短小精悍，文笔流畅，特别是结合延安整风的实际和作者的思想实际，情真意切。可使人们从一个侧面了解中国历史上这一次伟大的思想革命运动的精神。

【宇宙统一科学】 王存臻、严春友著，山东人民出版社 1988 年 10 月第 1 版，22.8 万字，责任编辑：于宏明。

该书是作者继《宇宙全息统一论》之后，又一部阐述宇宙统一科学的重要理论著作。全书熔东西方古典哲学中的整体性思想和现代科学的最新成果于一炉，一反近代分析科学的传统，创立了宇宙统一论这一具有横断性、综合性和整体性的新学科，系统地阐述并论证了宇宙统一科学的基本原理。此外，该书对宇宙本原、矛盾和悖论、意识波、太极八卦、经络、气功、特异功能、光子结构等诸多深奥的哲学、科学前沿问题作了新的探讨，对这一新学科在多个领域的运用也作了介绍。作者从物质、能量、信息、精神等诸种宇宙要素的总和上揭示了多种宇宙统一规律。按该书观点，宇宙是一个诸种统一性的复合体，有限宇宙的多种统一规律交织成统一的网络体系，最后又统一于无限宇宙的真息。真息亦即元息，是指产生和控制信息的最原始的信息。信息是有限的，真息是无限的，有限的信息全息场统一于无限的真息全息场。因此，宇宙统一论又可以称为宇宙全真论。这一新的科学理论范式揭示了整个世界在多个层次、多个方面上的具体的统一方式，首次具体地解决了世界统一性问题。作者在大量的逻辑思维和直觉思维的交叉中推理和预言，提出了一系列新的科学哲学原理和实用性科学方法。作者认为，真理的本性是统一，真善美服从于统一的理性。当今横断学科和边缘学科不断崛起，世界科学出现了一种大融合的趋势。科学发展史就是科学越来越走向更大的统一的历史。作者指出，马克思主义哲学是科学世界观和方法论的高度统一，它的每一条原理既是对客观世界的正确的根本观点，又是指导人类认识世界和改造世界的锐利思想武器。而马克思主义哲学的方法论有待于继续深化和具体化。正是马克思主义哲学的认识论成为宇宙统一论的哲学基础。

全书共四篇：一、宇宙统一科学的哲学科学原理；二、宇宙统一科学的科学哲学原理；三、宇宙统一科学的科学原理；四、宇宙统一科学的应用性研究。计二十一章。

该书具有以下特点：

1. 侧重于对书中提出的宇宙统一原理和规律的逻辑论证和理论分析，以揭示其科学性和普遍性。同时，为了便于读者的理解和接受，书中列举了大量实例，从而又使推理和预言持之有据，言之成理。

2. 以马克思主义哲学的基本原理为全书的认识方法论，把时代科学的最新成果进行哲学的探讨和透视，从而形成独到的见解和全新的思想。它开辟了哲学在科学技术高度发达、社会生活日益丰富的现时代中应用与发展的更广阔的途径。

【运动与静止】 王兴国著，湖南人民出版社 1986 年 11 月出版，13 万字，责任编辑：曾祥虎。

本书是哲学普及丛书《哲学入门》之一。作者对辩证唯物主义的运动与静止的关系作了系统通俗的阐述。适合青少年学习哲学参考和阅读。

全书共分九章。主要内容有：人类对动静关系的认识走着曲折的道路、运动是物质的运动、运动就是矛盾、静止是运动的特殊形态、运动的绝对性与静止的相对性、物质的运动与时空的关系、运动形态的多样性、统一性和系统性、运动发展的基本趋势、掌握动静观的重要 意义。全书既注意通俗性，又注重了理论的完整性、深刻性和逻辑性，并对一些错误观点进行了批判。具有很强的可读性。

Zz

【在历史的多样性面前——社会经济形态运动的确定性与不确定性及其科学选择】 贾高健著，求实出版社 1989 年 2 月第 1 版，10.5 万字，责任编辑：叶舟。

本书从一般理论的角度，对社会经济形态运动的基本规律提出一些新的看法，并在此基础之上，对一些现实问题表明自己的观点。本书的基本思想如下：历史唯物主义关于生产力决定生产关系的原理，揭示了社会经济形态运动的基本规律，就其根本点来说，过去是、现在是、将来也是不可动摇的。但是这里的问题在于，长期以来我们对这一规律的理解过于简单化和片面化，以至于在复杂的历史现实面前遇到了不应该遇到的困难。实际上，生产力对生产关系的决定作用既有绝对性的一面，同时又有其相对性的一面；与此相应，社会经济形态的运动既有其确定性的一面，又有其不确定性的一面。而在生产力决定生产关系这一总的前

提下，社会经济形态的运动还会受到其它各种社会因素的制约和影响。作者认为，只有科学地把握这种绝对性和相对性、确定性和不确定性的辩证统一，而不是看到绝对性忽视相对性，看到确定性而忽视不确定性，才能真正全面地认识社会经济形态运动的规律，认识它在现实的历史展开过程中表现出来的种种复杂性。而对于社会主义经济形态的产生、存在和发展来说，人的主观性能动性具有特殊重要的意义。这要求人们在全面把握社会经济形态运动的辩证规律的基础上，科学地进行社会经济形态方面的具体选择。围绕上述基本思想，本书分为六章，分别探讨生产力的决定作用、生产力决定生产关系的绝对性和社会经济形态运动的确定性、生产力决定生产关系的相对性和社会经济形态运动的不确定性、绝对与相对和确定性与不确定性的辩证关系、不确定性范围内影响社会经济形态的诸种因素以及社会经济形态的科学选择。本书着力于在深入理解历史唯物主义基本原理中关于社会经济形态的思想前提下，解决摆在人们面前的那些疑虑和迷惑，不仅有相当的学术意义，而且有较深的现实意义。

【早期马克思与费尔巴哈】 董仲其著，四川省社会科学院出版社 1988 年 3 月出版，8.6 万字。

本书是研究早期马克思与费尔巴哈关系的学术专著。作者集中对一些有争议的问题进行了探讨。比较详细地分析了早期马克思与费尔巴哈的关系。

作者认为，早期马克思哲学思想的发展，是通过对自己原有哲学信仰的清算实现的。其中，他对黑格尔哲学、青年黑格尔派和费尔巴哈哲学的清算是主要的三次。早期马克思同费尔巴哈哲学的决裂，是他之所以成为马克思的关键。

【枣下论丛】 胡绳著，人民出版社 1978 年 5 月出版，23.1 万字。

本书收集了作者关于文化思想问题的评论文章十七篇，这些文章包括：马克思主义辩证法的科学性和革命性——学习《矛盾论》笔记、向列宁学习怎样进行斗争、鲁迅思想发展的道路、邹韬奋同志一生的工作和斗争，为什么歌颂武训是资产阶级反动思想的表现？论胡适派腐朽的资产阶级人生观、唯心主义是科学的敌人、为什么要批判胡适派、胡风派的思想？为坚持马克思主义理论原则而斗争、社会历史的研究怎样成为科学——论现代中国资产阶级唯心主义历史学在这个问题上的混乱观念、关于哲学史的研究、从"不满"说起、绝不允许资产阶级社会科学复辟、争取无产阶级世界观的彻底胜利、关于资产阶级的个人主义和自由主义、西方资产阶级社会学输入中国的意义、关于资产阶级社会学的札记。

【张奎良集——沉思·求索】 张奎良著，黑龙江教育出版社 1988 年 9 月第 1 版，32.3 万字，责任编辑：张文达。

该书为哲学论文集。共收入论文三十篇。书中探讨马克思主义早期哲学的评价问题，马克思社会形态学说的形成问题，社会机制的自我调节功能问题，存在概念及其认识论意义问题，学术评价的政治意识和政治心理问题，以及马克思主义发展史上的新课题等一系列问题。

作为作者在求索中沉思的结晶，该书具有以下特点：

（一）、作者认为，哲学应该成为人的学说，成为关于人作为主体自身的学说，关于人的理想、地位、价值、尊严、幸福和发展以及人的认识和实践规律的科学。作者指出，马克思创立的历史唯物主义就是人的学说的理论化、系统化，是马克思主义中具有特色并有决定意义的部分。马克思主义哲学实质上就是以人的解放和发展为核心的历史唯物主义。马克思主义人的学说既包含于他早期著作中，也体现于中期著作对资本主义经济关系和社会关系的解剖上。所以，研究人和社会发展是该书的重点和主题。

（二）、作者指出，民族振兴要伴之以哲学振兴，哲学振兴的出路则是进行哲学改革。哲学应该为改革呐喊，成为改革强大的理论工具。因为改革关系到国家的前途，人民的命运，个人的进取，而且哲学也只有在与改革的联系中才能获得发展，显示出自己强大的功用和效力。党的十一届三中全会深刻总结了国际国内建设社会主义的经验教训，党的十三大提出社会主义初级阶段的理论。这是中国共产党人几十年探索、付出了巨大代价换来的、是对马克思主义发展史遇到新问题的科学回答，也为哲学的发展开辟了广阔的天地。

（三）、着重探讨论述了人的价值尺度、人性及其与人的本质的区别。作者指出，人的价值尺度是一个历史范畴，在阶级社会中，不存在适合一切阶级的统一尺度。历史上任何一种价值尺度的存在都不是偶然的，它反映了不同社会形态的本质差别，反映了人类社会由低级向高级的不断发展。从根本上讲，只有劳动才能成为人的价值尺度。关于人性，作者认为，可以把它定义为人的自我肯定。人性结构包括三个层次的内容：一是

人的天性，由遗传因素得来，是人的自然属性；二是劳动和社会性，是人自我肯定的根据，是人与动物根本区别的特征；三是人的心理方面和意识方面一系列优秀品格和高尚情操。关于人性和人的本质的区别，作者指出，人的本质是不变的，具有某种绝对性。人性的概念则是在本质确定的前提下，表明人的思想、欲望、感情和意志等方面的特性。它为社会生活所决定又随社会生活条件的变化而发展，因而不具有绝对的性质。

（四）、近十几年来，我国哲学的发展也经历了一段矛盾、曲折和坎坷以至于蓬勃发展的过程。该书中的论文均成于这个时期，它从一个侧面在一定程度上反映了这段历程。它启示人们：开拓哲学发展的新局面，既要扎根实践，又要有百折不挠的精神，需要付出巨大努力。

【哲理·思考·启迪】 王金凤主编，山东大学出版社出版，23万字，责任编辑：曲厚芳。

本书是按绪论、辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、历史唯物论为序编排的。其中分为46个饶有趣味的小题目，每个小题既可单独成篇，又能连贯地组成哲学理论体系。这是一本趣味哲学读物，旨在把深刻的马克思主义哲学原理用通俗易懂的语言，妙趣横生的事例、深入浅出地介绍给读者、每个原理从某一角度引申出给人以深刻启迪的哲学方法论，引导读者去全方位地思考社会，思考人生；并联系社会主义建设以及工作与生活中的实际问题、热点问题、进行哲学学习、以提高读者运用哲学解决实际问题的能力。本书的特点是“新颖”、“实用”、突出当今时代特色。它集思想性、科学性、知识性、趣味性于一体。本书的读者对象是广大的工人、农民、干部、青年学生和社会青年朋友，也可作为哲学教师和哲学工作者的资料书和参考书。

【哲理与情趣】 阳作华著，湖北人民出版社1983年1月出版，16.4万字。

这是一本很有特色的哲学通俗读物。它以漫话的形式，一方面喻之以理，一方面动之以情，告诉人们只有以马克思主义哲学为指导办事，才能合情合理。马克思主义哲学既揭示了客观世界存在的发展之“理”，社会主义革命和社会主义建设之“理”，又蕴含着为劳动人民求解放、谋幸福之“情”，这是深刻的“理”，伟大的“情”。真可谓寓情于理，情理交融。

在这里，你即可看到“哲理与情趣的对话”，又能领略吃到“苹果”的甜味。喝“稀饭”好象与哲学风马牛不相及，但在这里，鸿雁必竟是鸿雁，无论“黄鬼”还是“绿鬼”都可登上大雅之堂。既揭露了唯心主义与形而上学的毒害，也脱去了诡辩论的外衣，既有“洗澡盆里”里的“皇冠之谜”，又有比萨斜塔的佳话。当然，“闪光的并不一定都是金子”，只要我们“凡事看两点”，“拨开乌云见青天”、“小中见大”，“牵着牛鼻子走”，那么“塞翁失马，焉知非福”，真是“使一粒谷能变成一堆谷”。当然，“离开了身体的手，虽然只是名义上的手”，但“错死了人”的笑话，也难免会有“早知今日，何必当初”的感慨。也许这一切都是“为有源头活水来”吧！

这就是本书的基本内容。

由此不难看出，该书属于札记式的哲学漫谈。谈天说地，道古论今，海阔天空，漫无边际，犹如“笑天地于形内，挫万物于笔端”的感觉，也颇似“思接千载”，“视通万里”之意境。想到哪里，看到哪里，就谈到哪里。各篇文章既可单独成篇，又能连贯地自成体系，充分体现了马克思主义哲学辩证唯物主义的一些基本原理。

书中还收录了大量古人、名家颇富哲理的轶闻，事迹，引用了他们千古流传的格言和警句，极富人情味与生活情趣。

讲哲学要联系实际，“有的放矢”。现实生活中有什么问题，应该用哲学的道理去分析和解决，从而达到弄清思想改进工作的目的。马克思主义哲学应该指导现实，指导生活。这也许就是本书的一次尝试和探索。

【哲学】 曹柏峰、冯惠媛编，湖南人民出版社1987年第1版，21.1万字，责任编辑：彭兆平。

该书为《大专自学丛书》之一。它是为自学哲学的干部和青年提供的关于哲学基本知识的辅导材料。汲取了当代学者关于马克思主义哲学的研究成果，在认识不一的问题上，本书选择了论据较为扎实、易为多数人接受的观点。

全书共14个部分，不分章节，而是以词目的形式编排。阐述的主要内容有：哲学、世界是物质的世界、物质和意识的关系、唯物辩证法的基本规律及基本范畴、认识和实践、两种根本对立的历史观、社会基本矛盾、阶级、国家、革命、社会意识形态、人民群众和个人在历史上的作用等。此外，还分别介绍了中国古代主要哲学流派和哲学家。

本书不同于一般哲学教材。除阐明马克思主义哲学基本原理之外，该书还阐述了中国哲学史和欧洲哲学史的学习要点。作者指出，哲学史实质上是人类认识发展的历史，是唯物论和唯心论斗争的发展史。

中国古代没有一本哲学专著，思想家们一般都是

在谈论社会政治问题、伦理道德问题、人性善恶问题、人生态度问题、治学方法问题时提出关于宇宙、历史、人生、知行等方面的一些见解。中国历代的哲学思想是深深地扎根于中国社会的，中国历代经济、政治、思想和科学文化发展状况，都影响着中国哲学的历史面貌。学习中国哲学史，必须以马克思主义哲学为指导。其主要任务是：弄清某个学说的世界观基础、阶级本质以及在人类认识真理道路上的独特见解和历史作用。要研究中国古代哲学，还必须理解古代哲学家常用的天、道、理、气、神、性、心等哲学概念和范畴。

该书关于欧洲哲学史学习要点的内容包括古希腊罗马哲学、欧洲封建时代哲学、资本主义形成时期的哲学、资产阶级革命早期的哲学、十八世纪法国哲学、德国古典哲学等部分。

该书每部分的后面均附有思考题和参考阅读书目，为读者系统学习和进一步研究提供了方便。

【哲学】 刘炎、乐燕平主编，中国青年出版社1985年5月第1版，19.8万字，责任编辑：李志刚。

该书为全国高等教育自学考试辅导丛书的一种。这是一本以问答的形式构成的参考书，依据《马克思主义哲学原理自学大纲》编写。全书有绪论、世界的物质性、意识的起源、本质和作用、物质世界的普遍联系和永恒发展、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、唯物辩证法诸范畴、认识和实践、真理、人类社会发展是自然历史过程、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、阶级、国家、革命、社会意识、人民群众和个人在历史上的作用以及社会进步和人类解放十七章，每章由四至十四个问题组成。这些问题具有几个层次，可分为一般概念、原理的解释、原理或概念的比较分析、有关理论的阐述和论证、运用所学原理解答现实问题等几种类型。作者通过解答问题，较完整地介绍了马克思主义哲学的基本原理。

作者总结了多年从事马克思主义哲学教学的经验以及多年研究的成果，并且分析了哲学自学考试试题，有针对性地具体解答了马克思主义哲学原理的一系列问题。在内容上概念明晰准确、观点正确全面、理论联系实际；在论述上简明扼要，重点突出，条理清楚，通俗易懂，较好地体现了科学性、通俗性的统一。为进一步满足自学者准备参加自学考试的需要，书后附有北京市历年高等教育自学考试哲学试题。

【哲学】 裴烽、廖新泉编，辽宁人民出版社1986年2月第1版，31万字，责任编辑：杨永富。

该书是在辽宁省自学考试委员会的指导下，按照教育部规定的教学大纲的要求编写的自学考试指定教材，是由辽宁大学哲学系，在沈阳市广播电台讲座讲义的基础上，经过修改，编辑而成的。它面向参加党政干部基础理论专修科学习的同志和广大自学青年。

全书共分为十五章，编者始终本着便于自学和适应广大党政干部的实际的原则，不论是在内容的选择、结构的安排方面，还是在语言表达方面都独具特色。

该书对马克思主义哲学基本原理的叙述简明扼要，在内容的安排上有别于一般的哲学教科书，不是把重点放在马克思主义哲学原理的叙述和论证上，而是着重论述如何在实践中理解运用马克思主义哲学原理。培养读者运用马克思主义哲学分析实际问题的能力。例如该书第四章在论述对立统一规律中的主要矛盾和次要矛盾时，作者在简单地介绍了基本概念以后，着重论述了如何在实际工作中抓住主要矛盾的问题。即要善于在变化、发展中把握主要矛盾；要善于在复杂的矛盾中区别主要矛盾和次要矛盾；要深入实际、深入群众、调查研究。

本书结构严谨，资料丰富，重点突出，便于自学，有较强的实用性。每章前面都有"本章中心"，提纲挈领地叙述该章应掌握的内容，便于读者系统地理解哲学原理。论述的内容比较全面，从唯物论到唯物史观都一一作了介绍，但各章节并不是平均用力，而是根据自学者的实际，对重点疑难问题作了详细的释疑解惑。

此外，每章后都列举出阅读书目及复习参考题，引导读者学习马克思主义哲学原著，加深读者对哲学原理的理解和运用。

【哲学】 袁贵仁主编，中国青年出版社1992年8月第1版，27.5万字。

本书是干部思想理论文库中的一本，是为广大干部学习马克思主义哲学而编写的。该书吸取了已有哲学教材的著述的成果，注重理论联系实际，通过对哲学历史和现状的概述、分析和比较，力图完整准确、通俗易懂地阐明马克思主义哲学基本原理，以便帮助读者深入理解马克思主义哲学，并提高用科学的世界观和方法论分析和解决现实问题的能力。

本书共五编十六章。第一编导论，包括什么是哲学、哲学的历史、学会哲学思考。第二编客观世界，主要论述了世界的物质存在，世界的普遍联系和永恒发展。第三编人类社会，阐明了社会的存在、社会的本质、社会的发展和社会主义社会。第四编实践与认识，主要内

容包括实践问题、意识、认识与真理问题、科学与文化问题。第五编人生哲学，阐述了人的本质、人的地位和人的发展。

无论在体系上，还是在内容上，该书都具有新意、创见和独到之处。每章之后还列有选读书目、研讨实例和思考题，可为读者提供有益的指导。本书是干部学习哲学的良好读物。

【哲学(辩证唯物主义　历史唯物主义)】 李士坤、赵建文编，化学工业出版社 1982 年 4 月第 1 版，39.9 万字，责任编辑：欧阳光。

该书是根据教育部推荐的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲》和高等教育自学考试委员会公布的考试要求，为自修大学哲学课程编写的辅导教材。作者参考了一些高等院校的哲学教材，并吸取了这些教材的长处和优点。书中系统而全面地阐述了马克思主义哲学的基本原理。论述了哲学的产生和发展，辩证唯物主义的物质观、意识的起源和本质；对唯物辩证法的诸规律和基本范畴，辩证唯物论的认识论和真理观作了详细的叙述；对于唯物主义历史观、社会基本矛盾和社会意识形态进行了全面的讲解；对于阶级、国家和革命，人民群众和杰出人物在历史上的作用都作了扼要地介绍。

全书共有十四章，每章后均附思考题及其答案参考要点。为使读者对当前我国哲学界关于马克思主义哲学基本原理的学术讨论有所了解，该书在每一章后面附有本章目前争论的主要问题及各派观点。书后附有高等教育考试委员会指定的五篇原著解说和其中的两篇原著以及 1981 年北京市高等教育自学考试哲学试题及答案参考要点。

【哲学：个性及其形成】 郭外郭著，陕西人民出版社 1990 年 2 月第 1 版，20 万字，责任编辑：姜民生。

该书是从哲学的高度研究人的个性的专著。人是社会生活的主体，具有自我意识。但是，人的自我意识的过程是极其复杂的。人当然要受历史条件和社会环境的影响，但是，每个人都是具有个性的认识主体。因此，不研究人的个性及其发展，就不能真正把握人的共性，也不能真正了解人的主体性原则。作者对人的个性进行了比较系统的研究，认为人能够选择自己的生活方式，改变自己的存在环境，超越个性的现实存在。人既是受动的，又是能动的；主体掌握了客观规律，才能获得自由。

全书共有五章，主要内容包括认识你自己；背景、决定和制约；实现、超越与自由；看不见的中介；个性的一般历史。该书适合广大青年和哲学爱好者阅读。

【哲学ＡＢＣ】 林京耀、张帆著，湖南人民出版社 1983 年第 1 版，14 万字，责任编辑：曾祥虎。

该书是为适应初学哲学的同志系统学习的需要，编辑出版的《哲学入门》丛书之一。

全书共分为十二个部分，分别为：哲学的功用；哲学的基本问题；丰富多采而又统一的物质世界；事物是相互联系的；事物是发展的；矛盾是事物发展的动力；发展是从量变到质变，从质变到量变的过程；意识是物质的反映和它的能动作用；认识从实践中来；认识是一个过程；认识无止境；群众路线与认识论。

该书着重于普及马克思主义哲学基本原理，引导读者掌握马克思主义世界观、运用科学的思想方法和工作方法，在社会主义现代化建设中研究新情况，解决新问题。它不是笼统地讲一般的哲学，而是讲马克思主义哲学，讲马克思主义哲学ＡＢＣ，即最基本的道理，而且只讲了辩证唯物主义最基本的道理。该书做到理论联系实际，深入浅出，富有新意。

对于马克思主义哲学的体系和内容，哲学界存在着不同的意见，该书不囿于一般的编例，没有按照传统的教科书的模式去写。比如，编者认为，辩证唯物主义和历史唯物主义不是并列的关系。所以辩证唯物主义已经包含了对社会历史的看法。基于这种认识，该书把唯物主义和辩证法有机地结合起来，着重介绍了辩证唯物主义的基本原理。

此外，该书把介绍马克思主义哲学原理和介绍毛泽东同志的重要著作结合起来，特别是在毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作中涉及到的许多哲学基本原理，该书都重点地给予简述，帮助读者提高用科学的世界观和方法论观察、分析和解决实际问题的能力。

【哲学百题解】 李淮春等著，长征出版社 1983 年 2 月第 1 版，9 万字。

该书是解放军报社理论处通过对部队的调查研究汇集成一百个问题，邀请中国人民大学哲学系等单位的理论工作者解答并汇编成书的。该书针对现实中提出的一百个问题，联系实际进行解答，旨在帮助读者加深对马克思主义哲学的领会和运用。

该书具有以下两个特点。1. 提出问题力求符合实

际，不只是着眼于理论上的一些难点，而主要是注意因缺乏哲学的基础知识而产生的思想认识问题；2. 解答力求简明扼要，通俗易懂，既有助于读者打破对哲学的神秘感，也有利于改进思想方法和工作方法。

【《哲学笔记》简明教程】 李章生主编，浙江人民出版社 1985 年 8 月第 1 版，32 万字，责任编辑：李子才。

《〈哲学笔记〉简明教程》是一本帮助初学者系统地学习和掌握列宁《哲学笔记》中主要思想的书。本书主要按问题性质，将全书分为上、下篇：其中篇幅最长、内容最重要的《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》列为上篇，并按其内容顺序分为四部分进行讲解；其余的短文、摘要、札记等列为下篇，按内容分类，逐篇或合篇介绍。

《简明教程》对列宁所作的重要摘录尽可能作了进一步解释，但这样作都是为了阐明列宁的思想，而不是把那些摘录仅仅看成是原作者的论述。它努力在那些看来是俯手拈来的片段中挖掘出列宁的深邃的思想。充分说明了列宁的这些思想在当时虽然没有直接发表，却通过他的许多政论间接地对俄国革命和第二国际内的斗争发挥了不可抹煞的作用。它也适当地评价了这些哲学思想在发展马克思主义哲学中的重大作用和重要地位。这样的理解和评价是实事求是的。

在编排方式上，《简明教程》不完全受原著编排的限制，它既照顾到初学者读懂原书的需要，又有利于读者比较系统地全面地学习和掌握列宁的重要思想。

《简明教程》由于对《哲学笔记》采取了实事求是的态度，既不贬低，也不拔高；由于采取了比较适中的方式，即照顾到字句，又照顾到思想；同时相当充分地吸收了苏联学者和我国学者长期研究的成果，因而能比较全面而系统地介绍列宁的重要哲学观点，突出列宁对马克思主义哲学的贡献。本书除了对《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》中的辩证法思想作了相当详细的介绍而外，还按专题对列宁的其他笔记中的辩证法思想、哲学史思想、历史观和自然观作了介绍。

《〈哲学笔记〉简明教程》为青年一代提供了一本帮助他们学习和研究《哲学笔记》的良好教材。

【《哲学笔记》研究】 王仲士著，四川省社会科学院出版社 1987 年出版，37 万字，责任编辑：董仲其。

该书是对列宁的《哲学笔记》中辩证法思想的研究和概括。作者认为，在《哲学笔记》中，辩证法是列宁研究的重点内容，列宁花了最多的笔墨，深入地探讨了辩证法的实质、核心和体系轮廓，概括了辩证法的众多要素，研究了一系列最普通的规律和范畴，特别是提出了辩证法、认识论和逻辑学三者同一的原则和把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说，把唯物辩证法发展到一个崭新的阶段。本书包括五个部分：1.《马克思和恩格斯〈神圣家族〉一书摘要》和历史唯物主义。2.《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》和辩证法的要素，提出唯物辩证法的基础和立脚点是事物的客观性；唯物辩证法的两个普遍原则是普遍联系和普遍发展；唯物辩证法的根本规律是矛盾规律；分析与综合相结合的矛盾分析法；辩证认识的无限过程。3.《黑格尔辩证法（逻辑学）的摘要》和认识过程的辩证法，提出主体与客体的关系和思维与存在的同一性，感性与理性的关系和认识的辩证途径，真理的客观性与全面性和真理是过程；辩证逻辑的思想；辩证法，认识论和逻辑学三者同一的思想。4.《黑格尔〈哲学史讲演录〉一书摘要》和哲学史上辩证法思想的研究，提出哲学史研究的基本原则，即历史和逻辑相一致的原则，严格的历史性原则，圆圈（螺旋）式发展的原则，哲学的党性原则；辩证法的规定和原则、本来意义和客观意义、种类和产生、运动观和本质、辩证法与诡辩论、怀疑论。5.《谈谈辩证法问题》是列宁哲学思想的结晶，提出对立统一规律是辩证法的实质和核心，它的客观性和普遍性、名称、定义和内容；它是区别辩证法和形而上学的关键，是理解辩证法其它规律和范畴的钥匙；辩证法就是马克思主义的认识论，马克思《资本论》的矛盾分析法，个别与一般的对立统一是理解辩证认识的钥匙，辩证法是人类全部认识所固有的，认识是螺旋式的辩证发展。

该书是列宁的《哲学笔记》的研究专著，特别是对列宁辩证法思想的提炼，对于哲学系本科生、研究生及广大理论爱好者均有一定的参考价值。

【《哲学笔记》与辩证法】 黄楠森著，北京出版社 1984 年出版，20.8 万字，责任编辑：岳民英。

该书对列宁在《哲学笔记》中的唯物辩证法思想按专题作出了系统的集中的研究和介绍，其中不仅包含了作者对若干问题的独到理解，而且包含了作者在运用列宁的辩证法思想来分析哲学基本理论问题时所作的引申和发挥。该书除序言外共分九章，第一章谈列宁在 1914—1916 年对辩证法的研究。第二章是唯物辩证法的对象、内容和体系。第三、四、五、六、七章是唯物辩证法内容的展开，即整体范畴（唯物辩证法的开端）、并存范畴、层次范畴、过程范畴、认识范畴。第八章列宁论黑格尔《哲学史讲演录》中的辩证法思想。第九章列宁

对黑格尔辩证法的批判、继承和改造。

该书提出列宁关于哲学体系的思想是唯物主义地改造黑格尔的思想体系的结果，一是辩证法、认识论和逻辑学是同一个东西；一是最高的概念是存在，存在是这个体系的开端，一是哲学范畴的排列符合从抽象到具体、从简单到复杂、从浅到深的顺序；一是辩证法体系的核心不是否定之否定，而是对立统一规律。据此，作者提出一个以《哲学笔记》为根据的唯物辩证法体系的草图：6类36对范畴。1. 整体范畴：(1)存在和无；(2)物质实体和属性、关系者和关系。2. 并存范畴：(3)空间和时间；(4)中断和连续(5)独立和联系、直接和间接；(6)部分和全体；(7)质和量。3、层次范畴：(8)外和内；(9)现象和本质、现象和规律；(10)形式和内容；(11)个别和一般、特殊和普遍、具体和抽象；(12)偶然和必然；(13)相对和绝对；(14)有限和无限。4、过程范畴：(15)静止和运动、变化、发展；(16)原因和结果；(17)条件和根据、外因和内因；(18)同一和差异、统一和斗争；(19)进化和飞跃、量变和质变；(20)重复和前进(否定之否定)；(21)可能和现实。5、社会范畴：(22)自然界和人类社会、存在和意识；(23)社会存在和社会意识；(24)生产力和生产关系；(25)经济基础和上层建筑；(26)个人和人民群众；6、认识范畴：(27)客体和主体；(28)实践和认识；(29)感性和理性；(30)归纳和演绎；(31)分析和综合；(32)概念和判断、判断和推理；(33)谬误和真理；(34)相对真理和绝对真理；(35)手段和目的；(36)必然和自由。这个体系具有一些十分明显的特点：1、唯物主义和辩证法真正融为一体。2、世界观、认识论和逻辑学是同一个东西。从严格的意义上讲，这个体系包括三大部分；第1至4部分为一般辩证论，第5部分为历史辩证论，第6部分为认识辩证论，其中又包括思维辩证论，即逻辑学。3、六部分的排列以及每部分中的各个范畴的排列在一定程度上体现了从抽象到具体，从简单到复杂，由浅入深，由静到动，从客观到主观的原则。4、这个体系的核心是对立统一规律而不是否定之否定规律，因此，其中范畴都是成对的，都是对立统一的，而不是三段式的。

该书认为列宁对黑格尔的态度可以概括为三点：(一)实事求是地肯定黑格尔哲学中的合理思想。(二)列宁对黑格尔的态度也是坚持马克思主义哲学党性原则的典范。(三)唯物主义地改造黑格尔的辩证法。

该书紧扣列宁的《哲学笔记》，努力抓住列宁辩证法思想发展的脉搏，进一步引申、发挥，提出一个以《哲学笔记》为根据的唯物辩证法的草图。该书文笔明白晓畅，深入浅出，对于初学《哲学笔记》的读者和愿意对《哲学笔记》作深入研究的读者均有参考价值。

【《哲学笔记》注释】 黄楠森主编，北京大学出版社1981年出版，49.2万字。

该书是对列宁《哲学笔记》中重要篇章的简介和注释，包括：1、黑格尔《逻辑学》一书摘要。2、辩证法的要素。3、费尔巴哈《宗教本质讲演录》一书摘要。4、黑格尔《哲学史讲演录》一书摘要。5、黑格尔《历史哲学讲演录》一书摘要。6、黑格尔辩证法(逻辑学)的摘要[小逻辑(哲学全书)的目录]。7、拉萨尔《爱非斯的晦涩哲人赫拉克利特的哲学》一书摘要。8、谈谈辩证法问题。9、亚里士多德《形而上学》一书摘要。10、费尔巴哈《对莱布尼茨哲学的叙述、分析和批判》一书摘要。注释着重于帮助读者理解《哲学笔记》中难懂的句子或段落(包括列宁所作的摘录)，因此，有的句子或段落虽然极为重要，但并不难懂，则未加注释。注释力求解释清楚列宁的思想，对有摘录而无评语的地方也力求注明列宁摘录的用意。该书认为列宁的《辩证法的要素》十六条是列宁研究黑格尔的《逻辑学》中的辩证法的总结，比较全面地列举了辩证法的要素，但没有加以系统地整理、安排，使之形成完整的体系。编者把这十六条按问题性质大致合并为五个部分：1. 辩证法的客观性(第一条)。2. 辩证法的两条基本原则：普遍联系原则(第二、八条)；自己运动原则(第三条)，3. 对立统一规律及其表现：①一切事物都是含着内在矛盾(第四条)，②对立面的相互依存(第五条)，③对立面的相互转化(第九条)，④对立面的斗争(第六条)；量转化为质和质转化为量(第十六条)否定的否定(第十三、十四条)；内容和形式的辩证关系(第十五条)。4. 认识的辩证法：①认识过程是分析与综合相结合的过程(第七第)②认识过程是从不知到知，从少知到多知的无限过程(第十条)。③认识是从现象到本质的无限过程(第十一条)。④认识过程中范畴的发展与转化(第十二条)。5. 对立统一规律是辩证法的核心。以上构成唯物辩证法体系的雏型。

该书属马克思主义经典著作注释性读物，注释精确，语言明晰，适合于广大理论工作者和理论爱好者，对于从事马克思主义哲学原著和马克思主义哲学史教学和研究的同志也不失为一本颇有价值的参考书。

【哲学标准化考试辅导】 卫景福、解延晨主编，能源出版社1987年12月1版，18.7万字。

该书是高等教育标准化考试辅导丛书中的一本，依据国家教委哲学大纲，吸收哲学教材和有关著作的成果，总结哲学标准化考试试验的经验编成。全书分成绪论、唯物论、唯物辩证法、认识论，历史唯物论三部分。

该书具有以下特点：

1. 主要内容全部以问答形式排列，问题又分为概念简释、简答题、论述题、判断题和选择题五类。每部分先编排了基本原理提纲。有关标准化问题的答案附在每部分的最后，因而，它为读者复习参考提供了训练和检验的方便。

2. 该书紧紧围绕大纲要求，内容简明扼要，深入浅出，语言生动，举例恰当且颇具代表性和启发性，篇幅紧凑，覆盖面大。对重点和难点在提纲和问题部分反复阐释、解答。它可作为中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试、大专院校、干部管理学院、“五大”学生、党校学员及高等教育自学考试的辅导读物。也可作为政治理论教师的教学和党政干部学习哲学的参考读物。

【哲学参考题解】 孙云编，吉林人民出版社 1984 年 11 月出版，9.2 万字。

该书是吉林人民出版社出版的党政干部基础科自学考试辅导丛书之一，是与指定书目艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》相配套的，以利于掌握艾本的内容。

全书内容为辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分。在第一部分中包括了这样六个题型：1)名词解释题，包括第一部分中最基本的哲学概念；2)辨别选择题，包括三个答案，从中选出一个正确的答案；3)填空题；4)判断说明题，即判断正误，，并说明理由；5)原理简答题，即对基本的哲学原理给予简要的说明；6)原理论述题，即对哲学原理加以充分论述。最后附有原著试题解答。

本书的目的在于引导自学者阅读指定书目，内容紧扣原书、为便于理解记忆、全书重点突出，文字简炼，形式灵活，题型全面，不失为一本复习考试的好书。

【哲学常识】 陈杨炯著，中国青年出版社 1982 年 4 月第 1 版，9 万字，责任编辑：曹柏峰。

该书是一本农村哲学普及读物。全书由十七个哲学故事构成。作者通过简朴通俗的语言和生动有趣的故事，分别阐述了哲学的基本问题、世界的物质性、运动和静止，世界的普遍联系、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、形式和内容、本质和现象、思想方法、关于真理以及实践是检验真理的唯一标准等问题。

该书最大的特点是结合社会实践和生活实际、特别是农村生产实际，在简单的故事中寓有深刻的哲理，富有启发性和说服力，而且易于被初学者领会并运用。在对每个故事讲叙之后，都以总结性的语言指出其中的哲理对现实的指导意义。

【哲学常识问答】 陈金全、李衍平、张淼麟、马兴煜编著，广西人民出版社 1981 年 11 月第 1 版，12.7 万字。

1978 年 5 月开始的关于真理标准问题的讨论，打破了“两个凡是”的精神枷锁，极大地促进了人们的思想解放。但党内外仍有极少数人没有从“左”的思想束缚中解放出来。因此，切实加强思想政治工作，对广大干部群众进行辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，是保证我们党的事业顺利前进的有力武器。这本小册子就是为了适应当时的形势，为了普及马克思主义哲学的基本常识而编写的。

本书分为绪论、唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论五大部分，采用 93 个问答的形式，用通俗的语言，把马克思主义哲学的基本知识比较全面系统、简明扼要地介绍出来，便于一般群众和初学者学习。本书文字简炼、解答问题层次分明，要点清晰；哲学原理各部分之间结构严密，逻辑性较强。

【哲学常识问答】 佟德富、顾肇基、任仲夏编，广西民族出版社 1987 年 3 月第二版，12.6 万字，责任编辑：蓝芝同。

本书是国家高等教育《自学考试问答丛书》十三册中的一本。由北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中央民族学院、中山大学、广西大学等高校的长期从事哲学教研的学者编写。本书以问答形式，由浅入深，由简到繁，简明通俗，易于自学者掌握与运用，是一本通俗化、大众化的自学参考书。

本书按其内容分为三部分。

第一部分绪论，10 个问题阐述回答了哲学特别是马克思主义哲学的基本常识；第二部分，50 个问题涉及到辩证唯物主义的基本观点；第三部分，25 个问题则回答了历史唯物主义需要注意和熟悉的问题。

本书概括了近年来哲学的研究成果，并采用问答的形式来阐明马克思主义哲学的基本原理。是哲学自学者的应考书，也可供哲学爱好者学习和参考。

【哲学常识问答】 郭成立、于乔编,河南人民出版社 1985 年 10 月第 1 版,16.5 万字。

该书以问答的形式分两个部分 124 个问题对马克思主义哲学的基本概念和原理进行了阐释。其中辩证唯物主义部分包括绪论、唯物主义、辩证法、认识论四章共 70 个问题;历史唯物主义部分包括两种社会历史观、社会基本矛盾、阶级国家与社会革命、社会意识形态、人民群众是历史的创造者五章共 54 个问题。

该书语言通俗易懂、内容简明扼要,观点准确、重点突出,并注意理论与实际的结合和运用,是一本学习马克思主义哲学的有效辅导材料。

【哲学常识问答】 谢道顺著,安徽人民出版社 1980 年 2 月第 1 版,9.5 万字。

本书以问答的形式,比较系统地介绍了马克思主义哲学的一些基本原理。按其内容可分为五大部分:一是绪论;二是辩证法唯物论;三是唯物论辩证法;四是辩证法唯物论认识论;五是辩证法、认识论、逻辑学的一致。第一部分绪论共 24 个问题,简明扼要地阐述了哲学特别是马克思主义哲学的一些基本概念和基本问题;第二部分辩证唯物论 24 个问题,简述了世界的统一性等问题;第三部分唯物辩证法共 61 个问题,这是本书的重点部分。通过对所提的 61 个问题的回答,使读者对唯物辩证法的基本范畴、基本概念和三大规律有个全面系统的了解;第四部分共 21 个问题,回答了马克思主义认识论的一些基本问题,如实践论、真理观等;第五部分共 15 个问题,论述了辩证唯物主义各个部分的本质及其辩证法、认识论、逻辑学三者的一致性。

本书回答问题言简意赅,观点明确,是哲学初学者较为理想的辅助读物。

【哲学大辞典(马克思主义哲学卷)】 胡曲园主编,上海辞书出版社 1990 年 2 月第 1 版,122.6 万字,责任编辑:于鹏彬、张良一。

《哲学大辞典》是一部大型哲学辞典。该辞典选收古今中外哲学上的术语、学说、学派、人物、著作、组织、事件、会议等方面的词目约 13000 条,大约 500 万字。按学科分为马克思主义哲学、中国哲学史、西方哲学史、逻辑学、美学、伦理学等六卷。各卷具有相对独立性。在收词上又有少量交叉,但对这类词目的释义各有侧重,以适应多专业读者的查阅需要。《马克思主义哲学卷》是大辞典的分卷之一。它系统选收了总论、辩证唯物主义、历史唯物主义、自然辩证法和马克思主义哲学史等方面的名词术语、学说、学派、人物、著作、报刊、组织、机构等词目共 1822 条。本卷词目的选定和释义曾听取过有关专家、学者的意见,吸收了我国近年来马克思主义哲学研究的新成果。词目表按词目第一个字的笔画数排列。学术上已有定论的按定论介绍;尚无定论的,则以一家为主,诸说并存。译名用较通行的译法。书后附有"马克思主义哲学史大事年表"、"词目分类索引"、"词目首字汉语拼音索引"等。

《哲学大辞典(马克思主义哲学卷)》具有以下特点:

(一)、学术性、实践性强。全书以准确精炼的表述阐明每个词目,对其哲学本质、理解途径和指导认识、社会实践的意义等方面进行适度概括。体现了哲学理论探讨和指导实践的历程和必然性,体现了理论、实践和学术的统一。

(二)、尽可能广泛地吸取了中外学术界对马克思主义哲学的研究新成果,介绍了争论的新问题,并且运用了规范的哲学语言,论证缜密。

【哲学的足迹】 黄楠森著,中国社会科学出版社 1987 年 3 月第 1 版,39.7 万字,责任编辑:边金魁、刘福堂。

该书收集了作者 1978 年以来发表的关于马克思主义哲学理论的三十多篇论文。内容涉及国内六年来所争论的部分问题,诸如哲学基本问题和党性原则,真理标准和真理的阶级性,物质文明和精神文明的关系,人道主义和异化理论,马克思的某些早期哲学思想、对列宁、斯大林哲学思想的评价,对马克思主义哲学体系的探讨,关于科学共产主义和实践标准等等。这些争论从一个侧面反映了党的思想路线和政治路线及"双百"方针的贯彻,对马克思主义哲学的理论建设也具有重要意义。

所收入的论文按内容编排,分为四个部分。第一部分:关于唯物主义认识论;第二部分:关于唯物辩证法;第三部分:关于马克思主义的人的理论;第四部分:关于其它问题。

纵观全书,作者提出了以下一些主要问题或论断:

(一)、对马克思主义哲学史上提出的许多观点要历史地研究和评价。作者指出,过去对马克思主义哲学观点、我们的历史观念很淡薄。而且一贯是以马克思主义哲学史来代替马克思主义哲学,把历史上的马列著作作为马克思主义哲学的最新成就或永世不变的最后真理。但是革命导师的哲学著作都是历史的产物,都有

一定的历史局限性。这就要求我们采取实事求是的态度，不是回避而是正视问题，不是抹平或调和矛盾而是解决矛盾，所以必须历史地评价和研究马克思主义哲学史上的许多论断。

（二）、要重视对哲学基本理论的研究。作者认为，党的十一届三中全会以来，我国理论界呈现出一派生机勃勃的繁荣景象。哲学领域里在辩证唯物主义、历史唯物主义、自然辩证法、逻辑学、美学、伦理学、中国哲学史和外国哲学史等学科，都发表了许多论文、著作。对现代化建设中提出的哲学问题、对哲学的基本理论进行了探讨和研究。哲学要起到指导人们认识世界和改造世界的作用，它本身必须成为概念明确、逻辑严密、结构严谨、正确反映一般规律的科学，必须是系统而严密的科学，必须随着社会实践和科学的发展而不断发展的科学。这一切都要求重视对哲学基本理论的研究。

（三）、列宁是马克思主义哲学思想的忠实继承者和发扬光大者。在实证主义思潮泛滥的条件下、在人类对物质结构的认识有新的突破的时期，列宁重新考察和论证了物质和物质世界，形成列宁的"物质"定义，捍卫和发展了唯物主义的基本原理；列宁捍卫和发展了唯物史观。他指出：社会经济形态的发展是一个自然历史过程，《资本论》是唯物史观的证明。而他关于社会主义革命和建设的理论是列宁对唯物史观的重大贡献；列宁着重论述了唯物主义的反映论，它是实践的唯物主义的主要内容。

（四）、必须正确地坚持和运用哲学党性原则。作者指出，由列宁提出的哲学党性原则是古今中外哲学普遍适用的原则，在不同条件下具有复杂的表现。要坚持并运用正确的党性原则，就必须首先坚持马克思主义哲学本身的党性，即要坚持唯物主义观点和辩证的观点，并坚持它的无产阶级的阶级性；其次，对于任何哲学体系，必须分析它对哲学基本问题的回答；第三，对任何哲学思想体系必须分析它同当时政治经济制度的关系，同一定阶级的关系。

总之，所收的这些论文从一个侧面反映了七、八年来我国哲学事业的发展状况，对哲学研究的进一步发展可发挥借鉴和参考作用。该书还包括一些作者同他人的合著文章。

【哲学范畴史】 童浩主编，河南人民出版社 1987 年 10 月出版，54 万字。

本书对哲学范畴作了较详尽的历史考察，有助于人们了解人类理论思维的逻辑发展过程和进一步掌握、发展马克思主义哲学基本理论。本书分上、下两册，选取了 52(对)哲学范畴，运用历史和逻辑相结合的方法，在占有大量资料的前提下，对这些范畴作了具体、全面的考察，力求从中揭示各个范畴不同历史阶段的理论特征及其在特定哲学体系中的地位、作用。本书的哲学范畴主要从马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义中提取出来，有助于我们比较清晰地了解人类理论思维的逻辑发展。

【哲学函授教程】 肖明主编，上海人民出版社 1988 年 3 月出版，45 万字。责任编辑：秦建洲。

本书是为中国人民大学函授学院编写的函授哲学教材。全书分为马克思主义哲学基本原理和马克思主义哲学经典著作简介两大部分。原理部分包括十七篇。为适应函授生以及其他自学者的需要，每章最后都附有重要问题思考解答要点和阅读书目。在第一章绪论中，作者介绍了什么是哲学、哲学的基本问题、马克思主义哲学的产生及学习哲学的目的和方法。第二章和第三章讲世界的物质性和意识的起源、本质和作用。第四至八章阐发唯物辩证法的基本规律和基本范畴，即对立统一规律，质量互变规律和否定之否定规律；原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、内容和形式、现象和本质诸范畴。第九章和第十章，讨论认识和实践、真理问题。从第十一章至第十七章，作者阐述了马克思主义历史唯物主义原理、论述了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的相互关系及阶级、国家、革命、社会意识、人民群众和个人在历史上的作用诸问题。

为了指导读者更好地阅读马克思主义哲学原著，该书第二部分对马克思主义部分经典著作做了简单介绍。这些著作有：《关于费尔巴哈的提纲》、《共产党宣言》、《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《唯物主义和经验批判主义》、《国家与革命》、《实践论》、《矛盾论》、等等，所选原著既注意其代表性、又考虑学生的特点，以便学生通过对这些著作的学习、更准确、深刻地掌握马克思主义哲学原理。

本书适于广大自学者学习哲学时参考。

【哲学和社会实践】 魏钦公主编，中共中央党校出版社 1989 年 4 月第 1 版，29.5 万字，责任编辑：吉勇夫。

该书为一本哲学专题论著，全书由 19 篇论文构成。在选题上既着眼于哲学的重要原理，又着眼于哲学

面临的重大实际问题，运用马克思主义的立场、观点和方法，力求较成功地回答现实问题。针对社会主义现代化建设和改革开放的实践，书中分别论述了哲学的社会功能、改革与道德建设、与社会心理的关系，社会主义的发展阶段、新时期的人民内部矛盾、有中国特色社会主义理论的哲学基础、科学技术的作用、思维方式的变革、社会进步与两个文明建设、人的本质和人的价值及唯物辩证法的系统观、现代西方哲学、宗教等问题。

在对改革实际进行了哲学思考和探索之后，该书提出了一些独立的见解。主要是：

1. 论述了马克思主义哲学作为无产阶级的立场、观点和方法在新时期的具体体现。指出，马克思主义哲学的立场集中表现在坚持党的基本路线，坚持为社会主义建设服务、坚持为人民服务等方面。马克思主义哲学的观点是分层次的。一般来说，最高层次是关于世界的本质和发展的最一般规律的观点；第二个层次是马克思主义哲学的自然观、历史观、思维观；第三层次是诸如辩证法的两个基本特征，三条基本规律、五对基本范畴的观点等。马克思主义哲学作为科学的方法论，为组织领导有中国特色的社会主义现代化建设和改革，提供了思想方法和工作方法的一般指导原则。

2. 论述了正确对待马克思主义哲学必须划清的几个界限。第一，不能把马克思主义哲学的个别论断过时误解为整个马克思主义过时了，从而否定其指导作用。第二，不能把特定条件下有人利用哲学为错误政策作论证，误解为马克思主义哲学本身有问题。第三，不能把唯物辩证法混同诡辩论。第四，不能把学习哲学的人仍犯错误误解成马克思主义哲学本身的过错。

3. 论证了实事求是的哲学涵义。书中指出，实事求是的哲学涵义包括两个方面：一方面是承认一切事物是客观存在的，即自然界事物的客观性，物质的社会关系的客观性，思维意识成为观念客体后对于主体的客观性以及事物发展规律的客观性；另一方面是人们必须如实地反映客观事物及其规律，也就是必须在实践中把握事物的本质和规律。

4. 论证了系统论和唯物辩证法的关系。书中指出，系统论是关于普遍联系的辩证法思想的具体化，使之成为科学研究在实践中解决复杂问题的科学方法。系统论为辩证法提供现代自然科学基础，辩证法在发展中吸取系统论的科学成果。但系统论不是一般世界观，它不是哲学。系统论和辩证法的区别表现在：辩证法系统观是广泛的哲学范畴，系统论属于技术基础科学，并非马克思主义哲学的组成部分；辩证法系统观涉及自然、社会、人类思维，系统论承认自然存在，但侧重研究人工系统；辩证法系统观侧重与形而上学划清界限，系统论强调整体的功能，注意对系统状态进行定量分析；唯物辩证法是更高层次的哲学方法论，而系统论则是一般科学方法论。

5. 论证了社会主义初级阶段理论的作用和意义。书中指出，第一，它是我党把事物发展的连续性和阶段性相互关系的原理成功地运用于社会主义社会的光辉范例。第二，它是指导党进行体制改革的强大理论武器。第三，它是党建设有中国特色社会主义的指导思想的理论基础，第四，它使我们对社会主义的认识进一步深化。

此外，书中认为，社会主义现阶段，人民内部矛盾可以归为三类，第一类为经济关系、物质利益方面的矛盾；第二类为政治关系、政治权利方面的矛盾；第三类为思想认识和工作方面的矛盾。并指出了解决这些矛盾的根本途径和方法。

【哲学基本概念的演变】 敬永和、刘贤奇主编，吉林人民出版社 1987 年 3 月第 1 版，52.7 万字，责任编辑：王景海。

该书是一部对马克思主义哲学的基本概念作历史性考察的学术专著。试图探索马克思主义哲学的基本概念与以往哲学概念和哲学思想之间的区别和联系，揭示其产生、发展的历史过程以及在哲学史上实现的革命变革。作者指出，马克思主义哲学的基本概念形成后，不是永恒的、一成不变的，也将“随着自然科学领域中每一个划时代的发现”，“改变自己的形式”。马克思主义本身并不要求人们信仰它的结论，而是要求我们概括自己时代中科学技术和政治经济发展的最新成果，使之得到不断的丰富和完善、从而把马克思主义哲学基本概念推向更新、更高的历史阶段。

书中选择了马克思主义哲学部分主要的基本概念，这些概念是哲学、物质、意识、运动、空间、时间、有限和无限、辩证法、形而上学、矛盾、同一性和斗争性、个别和一般、量变和质变、肯定和否定、本质和现象、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性、内容和形式、反映论、先验论、实践、感性和理性、真理、自由和必然、唯物主义历史观、唯心主义历史观、社会存在、社会意识、社会基本矛盾、生产力、生产关系、经济基础和上层建筑、阶级和阶级斗争、国家等，共三十五组。对每个（组）概念的演变研究均是一篇博大精深的论文，从

中、西方有关哲学思想和概念的产生、发展中，论述相关概念的演变，并阐明其每一种历史表述方式的形成和本质内涵。每一篇论文均引用广泛的大量的哲学史料，进行比较分析和理论归纳。书中还从理论与实践相结合的角度介绍和剖析了西方历史上无产阶级革命斗争的历程和经验教训，以及自然科学的巨大发展对哲学的影响和推动作用，从而在更深的层次上全面有力地展示哲学概念演变的实践基础、理论基础和历史必然性。

书中通过阐述马克思哲学基本概念与种种错误思想或观点的本质区别，揭示了马克思主义哲学概念演变的历史就是马克思主义同唯心主义、形而上学、旧唯物主义作斗争的历史，就是自然科学、社会科学和社会实践的发展使马克思主义哲学不断走向完善的历史。

书中还总结了中国革命和建设、特别是毛泽东同志对马克思主义的发展和贡献，批判了"文革"中种种反马克思主义的谬论，指出它们的错误实质和危害。

每篇论文的最后都以扼要的语言概述所探讨概念的准确内容。

【哲学基本问题和辩证唯物主义物质观】　中国社会科学院哲学研究所、辩证唯物主义研究会编著，辽宁人民出版社 1986 年 1 月第 1 版，28 万字，责任编辑：杨永富。

本书是中国辩证唯物主义研究会 1985 年讨论会上所提交的部分论文的集刊，探讨的问题主要是哲学基本问题和辩证唯物主义的物质观。全书除了邢贲思在开幕式上的讲话和赵凤岐在闭幕式上的发言之外，共收集 29 篇有关论文，其中探讨思维与存在同一性问题即哲学的基本问题的文章有 15 篇，探讨物质概念和物质观的文章 11 篇，其它方面的文章几篇。通过这次讨论会和本书的出版，学术界对哲学上"物质"概念的理解、哲学基本问题、物质和意识的关系等物质论的问题有了比较清楚的了解，推动了有关问题的深入研究和澄清，发展了马克思主义哲学。在探讨上述问题中，作者紧密联系当代自然科学发展的新成果新趋向进行论述。此外，作者们在探究哲学基本问题和物质概念的同时，也研究了一些认识问题，特别是研究了物质文明与精神文明及其相互关系的问题，有利于促进我国的精神文明建设。

【哲学基础知识】　山东人民出版社编辑出版，上册 1956 年 3 月第 1 版，下册 1956 年 10 月第 1 版，13.6 万字。

本书上册讲马克思主义哲学的辩证唯物主义部分，讲述了什么是哲学、什么是唯物主义、什么是辩证法、什么是形而上学，以及辩证唯物主义的各个基本原理等十二个基本问题。下册讲的是马克思主义哲学的历史唯物主义部分，共十篇文章。这些文章包括什么是历史唯物主义、社会存在与社会意识、生产发展的规律、社会的基础和上层建筑等历史唯物主义的若干主要问题。

该书每个问题由不同的作者来写，但编者按马克思主义哲学的基本逻辑顺序编排成册，内容较系统、完整。而且由于作者注意引用实例阐发原理，文字也通俗，有助于读者学习和掌握。但是，由于几十年的发展、我国社会生活发生了很大变化，马克思主义哲学原理也随之更加丰富和发展了，因此对书中理论上的某些缺陷也只能用科学的历史主义态度对待，不能一概否定。

【哲学基础知识】　宿士平编著，云南人民出版社 1981 年 8 月第 1 版，6.7 万字，责任编辑：西天锡、程志方。

这本小册子，原是作者在五十年代帮助县、区干部学习哲学时的讲课稿。1957 年把这些讲课稿作了修改，以《辩证唯物主义基础知识》为书名，由云南人民出版社出版。这次再版，作了部分修改和校订。改名为《哲学基础知识》。本书第一至第八章着重讲了哲学的基本问题及唯物主义和唯心主义的对立；第九至第十三章阐述了唯物辩证法的总特征和三大规律；第十四章论述了人们不但可以认识世界，而且可以改造世界。

本书语言精炼、通俗易懂，内容简明扼要，适用于哲学初学者阅读。

【哲学基础知识问答】　薛文华、张念丰著，吉林人民出版社 1979 年 11 月出版，10 万字。

本书是一本介绍马克思主义哲学基础知识的通俗读物。全书共收 81 条哲学基础知识，正确全面地反映了马克思主义哲学的基本原理，并运用了马克思主义哲学的立场，观点和方法，分析和解决实际问题，识别唯物主义与唯心主义，辩证法和形而上学。使读者能初步掌握无产阶级的科学的世界观和方法论。

本书论述通俗易懂，简明扼要，对于初学马克思主义哲学具有一定的参考价值和实用价值。

【哲学价值论】　李连科著，中国人民大学出版社 1991 年 6 月出版，21 万字，责任编辑：费小琳。

本书是一本关于哲学价值的专著。它从哲学和价

值观的关系出发，具体地论述了哲学价值的本质、评价标准、选择原则。并深入讨论了价值的相对性与绝对性、合理性与非理性。最后就物质价值和精神价值的关系，作者提出了一些新观点。并联系当前实际，对应建立怎样的价值观作者也提供了自己的看法。此书对价值论作了较系统的论述，有较高的学术水平。

本书共分为十二部分。第一部分是价值论与哲学。从价值论在哲学理论体系中的地位论述了价值论与哲学的关系，即价值论是哲学理论的有机成分，价值论贯穿于辩证法、认识论和历史观之中。作者还提出，价值观应当成为哲学研究的新课题。第二部分是哲学价值论的渊源。回顾了西方哲学史、中国哲学史及马克思主义经典作家价值论观点，第三、四、五部分分别是价值的本质、价值评价、价值选择。这些内容是全书的核心部分。在价值本质的论述中，作者从主客体之间的关系出发，论证了价值来源于客观，取决于主体和产生于实践。关于价值评价，作者认为价值评价是价值在意识中的反映，价值评价的最终标准在于社会实践。在对价值选择的论述上，作者首先区分了价值选择与价值评价，认为价值选择是价值的创造或获得过程，接着从价值选择的可能性与必要性，价值选择的目标、手段、结果进行了详细的论证。在此基础上提出价值选择的原则是合规律性与合目的性的统一、社会选择与个人选择的统一、兼顾与急需的统一、择优与代价的统一、第六、七、八部分是价值的相对性与绝对性、价值的合理性与非理性、自由是最高的也是起码的价值。第九、十部分是物质价值和精神价值。分别从分类及生产两方面进行考察。第十一部分是人的价值。讨论了人的价值的实质、哲学意义以及它的实现与扩展。作者认为，人的价值的分析既要建立在集体的前提上，又不要压抑个性。作者从所创造的价值、人所享用的价值、人的全面而自由的发展三方面进行了分析，认为人只有在物质价值和精神价值的协调发展中，才能实现人的价值。并提出了扩展人的价值的直接手段是教育，重要途径是自我认识。第十二部分是建立正确而开放的价值观。这是从理论上升到实践的部分。作者依据自己所阐述的原则、方法并联系当前实际提出了价值观的开放性。

【哲学简明词典】 本书编写组编，江苏人民出版社1985年5月第1版，28.2万字，责任编辑：赵德水。

该书是适合广大干部和青年学习马克思主义哲学的工具书。由南京大学、华东水利学院的几位学者合作编写而成。

全书分为辩证唯物主义和历史唯物主义两部分。该书在编写上有自己的特色。首先，它不同于一般的词典，它是根据马克思主义哲学的体系（即目前国内通用的马克思主义哲学教科书的体系）来安排条目的。读完这本词典，就等于看完了一本马克思主义哲学教科书。因此，它既是一本供读者查用的词典，又是一本通俗的哲学读物。其次，由于它是根据马克思主义哲学现行体系安排条目的，因此，在条目的选择上，既注意到了逻辑顺序，又突出了重点，因而更加实用。再次，该词典在解释基本原理和概念的基础上，能适当地联系我国社会主义革命和建设的实际，以及自然科学发展的实际。此外，该词典在语言文字表述上比较通俗易懂，能够把深奥的哲学原理用通俗的语言准确地表达出来。

【哲学简明读本】 黄鸣编著，广西人民出版社1982年8月第1版，24.9万字，责任编辑：潘万伦。

该书为《基层干部政治理论学习丛书》之一，供县级以下干部作为学习马克思主义哲学的辅导材料。

作者指出，学习哲学是干部思想领域的一项基本建设。党的十一届三中全会以后，全党工作重点已经转移到社会主义现代化建设上来。面对层出不穷的新问题，新情况，全体干部都面临着重新学习的重要任务。干部学好哲学，对于解放思想、实事求是关系甚大。全党干部都能用马克思主义的立场、观点和方法去观察事物，分析问题，解决问题，党中央的方针，政策和路线的贯彻执行就有了确实的思想保证，社会主义现代化建设就能顺利前进。

要学好哲学，必须让哲学从书本里解放出来，成为广大干部群众手里的武器。让人们懂得在社会实践中把一般和个别结合起来，把自己工作中正反两方面的经验教训上升到一般的概念和规律上来认识，能够用哲学的原理和规律分析问题、认识问题、说明问题、解决问题。

该书以章节的体系构成，全书共十章。比较系统完整地阐述了马克思主义哲学的基本概念和基本原理。每章前面列有提纲挈领的内容摘要，便于读者把握全章的实质。

在阐述马克思主义哲学原理的过程中，作者特别注意将几十年来在革命和建设中的成功经验和失误之处，提到理论高度进行分析和总结。这很有利于让广大基层干部在学习中回顾过去，立足现实，思考未来，从而达到学以致用、提高思想、改进工作的根本目的。

针对基层干部的实际水平和实际工作需要，以及

基层干部哲学教学的经验，该书在内容上侧重于唯物辩证法，认识论和历史唯物论的学习和运用，在文字上力求通俗易懂，简明扼要，夹叙夹议，有理有据，适于学习和领会。

【哲学简明读本】 王育民、李迪让、杨海泉、王迪著，吉林人民出版社1986年6月第1版，12.4万字。

该书为青工思想政治教育丛书之一。全书共六章，分别就马克思主义哲学的创立、特点及发展、马克思主义唯物论的基本内容及其与唯心论的对立，世界的物质性原理，物质和意识的关系对尊重客观规律和发挥人的主观能动性的指导作用，唯物辩证法的三大规律，马克思主义认识论对实践的指导意义，真理和真理发展规律，唯物史观的主要内容，马克思主义的思想方法和工作方法(实事求是，群众路线和具体问题具体分析)等进行了简明扼要的阐述。在谈到运用马克思主义哲学时，指出只有坚持调查研究，善于总结经验，坚持真理，修正错误，才能头脑清醒，全面深入地掌握马克思主义哲学，成为一个真正的马克思主义者。

该书最大的特点是语言流畅，通俗易懂，适合青工的特点和文化水平；另外，该书对马克思主义哲学的原理，根据青工思想政治的需要，则侧重于辩证唯物主义、认识论的阐述。论证中又特别注意结合我国社会主义革命和建设的具体实际，富有说服力。

【哲学简明教程】 王国玉主编，大地出版社1990年1月第1版，21.7万字，责任编辑：李凡。

该书是石家庄市市委讲师团组织编写的供广大干部学哲学的辅导教材。

全书共有十章。第一章：导论；第二章：科学唯物主义的观点和实事求是的方法；第三章：联系、发展的观点；第四章：实践的观点和探求真理的途径；第五章：矛盾观点和矛盾分析方法；第六章：社会基本矛盾的观点和社会主义体制的改革；第七章：阶级、阶级斗争和阶级分析方法；第八章：社会意识的观点和精神文明建设；第九章：群众观点和群众路线；第十章：人的价值和共产主义人生观。每章后面都附有阅读书目和思考题。

本书作者从干部学哲学的实际情况出发，充分考虑干部的特点，吸取了其它哲学教科书的成果，但不囿于一般教科书的体制。该书在体系上有所探索，着重讲授马克思主义哲学的基本观点，并注意基本观点在实践中的具体运用，体现了世界观和方法论的统一。同时，又顾及马克思主义哲学的完整体系。

该书理论联系实际，特别是旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，澄清了一些重大理论是非问题。有一定的理论深度和学术价值。逻辑严密，深入浅出，通俗易懂，是一本适合各级干部学习的哲学教材。

【哲学简明问答】 辛文编写，新华出版社1984年1月第1版，9.4万字。

本书系马克思主义基本原理小丛书之一，按照唯物论，辩证法和历史唯物论的逻辑顺序，共解答了马克思主义哲学最基本的问题115个。对问题的回答，语言通俗易懂，简明扼要。对一些原理也作了必要的解释和阐述。在较少的篇幅里，把马克思主义哲学的基本原理比较系统、完整地介绍给了读者。为读者提供了哲学入门的向导。本书能理论联系实际，论述了当代科学技术和社会现实中提出的一些哲学问题。如机器人能代替人类思维吗？为什么必须树立“度”的观念？“矫枉必须过正”对吗？等等。对这类问题，本书都作了简明扼要的分析和解答。

【哲学教学方法与艺术】 王崇焕、黄国标、刘向阳著，西安交通大学出版社1992年3月第一版，13万字，责任编辑：杨舒岚。

该书是一部研究和探讨马克思主义哲学教学方法与艺术的专门著作。

作者从“哲学教学是科学，又是艺术”这一命题出发，根据新形势提出的新要求，结合自己多年的从事哲学教学的经验，从课前备课、课堂讲授、辅导答疑、自学讨论和考试考查等各个环节，系统地介绍了哲学教学的方式、方法、技巧和应注意的问题。

从结构上讲，作者没有囿于传统的篇章结构模式，而是遵循教学环节这一线索，构成全书的脉胳，给人以全新的感觉。

作者贯彻理论联系实际的学风，比较系统地论述了在哲学教学中应当解决的方法问题，并提出了自己的独到见解和建设性意见，使本书具有很强的可操作性和应用性。本书的第二个特点是具有可读性。作者长年从事高等院校和党校的哲学教学工作，具有比较丰富的教学经验和比较扎实的理论功底，书中有他们经验的升华和现身说法，又有生动的课堂教学例证，融形象思维与抽象思维于一体，文字洗练，通俗易懂。

在新的历史时期，学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论尤为重要。为适应学习哲学的需要，马克思主义哲学的教材和各种辅导材料相继问世，而关于哲学教学方法问题的论著却凤毛麟角。正如毛泽

东同志所说："我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或者没有船就不能过。不解决桥和船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿"。作者把毛泽东关于任务与方法的关系运用到哲学教学的过程中，提出"哲学教学是科学"。但同时又指出在哲学教学界对此尚未形成共识，摆在哲学教育工作者面前的一个紧迫任务是积极开展对马克思主义哲学教学的科学研究，构建马克思主义哲学教学法的科学体系。

本书作者从全新的角度探求哲学教学方法，对于改进目前的哲学教学现状，增强马克思主义基本理论教育的科学性、针对性和有效性，必将起到巨大的推动作用，对哲学教学研究也是一种极好的尝试。

【哲学教学与复习参考】 徐少锦、姜肇滨、杨文极主编，陕西人民出版社 1985 年 11 月第 1 版，18 万字，责任编辑：张海潮。

本书是根据原教育部政治思想教育司 1983 年颁发的供高等学校文科和理工农医科使用的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订本)，参照李秀林、王于、李淮春主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》、上海市高校编写组编写的《马克思主义哲学基本原理》(修订本)和陈晏清编写的《马克思主义哲学纲要》等教材，为适应哲学教学及各类考生哲学复习和考试的实际需要而编写的。全书共三大部分。一、复习和考试应注意的十个问题，这是一些实际教学经验的汇总。二、九类哲学问题及其参考答案要点，这基本上是根据哲学教学大纲的要求和哲学考试中经常采用的试题编写的。为了帮助学生通过回答各种问题的途径，来完整准确地掌握哲学基本原理，提高分析问题和解决问题的能力。选编的问题，形式多样，内容丰富；参考答案观点明确、条理清楚、深浅结合。三，近年来各类哲学考试试题及答案选编，主要汇集了 1980－1985 年攻读硕士学位研究生入学考试和 1984 年第一学期中央广播电视大学党政干部专修科考试及 1985 年陕西省高等教育自学考试中的哲学试题及答案要点。考生们从这三类具有代表性的哲学考试中，可以汲取一些对自己有益的知识。

本书具有系统性、通俗性、实用性等特点。在系统性方面，按照绪论、唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论的逻辑顺序，结合各类考题，论述了马克思主义哲学基本原理；在通俗性方面，根据初学哲学者的实际情况，力求深入浅出、简明扼要地阐述基本原理，回答疑难问题，不作过多的引证和复杂的分析；在实用性方面，博采同类读物的长处，列出了九种类型的问题，介绍每类问题的答题方法，并附有答案参考要点，便于学生自我检查学习情况。

【哲学经典著作自学纲要】 孟宪鹏编著，地质出版社 1983 年 9 月第一版，9.4 万字，责任编辑：任维武。

全书按照北京市高等教育自学考试委员会规定的必读哲学经典著作进行讲解，共有五篇著作：马克思的《〈政治经济学批判〉序言》、恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、列宁的《谈谈辩证法问题》、毛泽东的《实践论》和《矛盾论》。每一著作的讲解分两部分：指导部分和辅导部分。

指导部分是指导自学者怎样学习，需要注意哪些问题，应当掌握哪些基本概念、基本关系和基本原理。这部分从四个方面讲解：1)简介，介绍本篇著作的历史背景及在马克思主义哲学文库中的地位和作用。2)结构分析。划分段落并标注段落大意，便于自学者分清文章的结构脉胳。3)中心思想。4)学习要求。规定自学者需要掌握的概念、基本关系和原理。指导部分的宗旨是明确学习的目的、要求和重点，相当于"教学大纲"。

辅导部分根据指导部分的要求进行全面系统的辅导，包括概念简释、关系简述，问题解答和问题辅导几个方面。问题辅导主要是对一些非重点却是难点的问题进行解答。此部分的宗旨是帮助自学者解决自学过程中所遇到的重点、难点和疑点，相当于"具体辅导"或"问题解答"。指导部分和辅导部分的关系相当于提纲和全文的关系。

适用于自学是本书的最大特点。从全书结构的安排和问题的解答来看，作者充分考虑到了自学者在自学过程中遇到的问题。书后有附录文章，专门从高等教育自学考试统考课的角度，介绍了如何自学哲学经典著作。要求自学者首先抓住重点，同时照顾一般，做到重点论和两点论的统一。从宏观问题着眼，从微观问题入手，掌握基本原理，学会立场、观点和方法，做到理论联系实际。作者还逐一介绍了目前文科高等院校哲学经典著作的试题类型，并着重回答了如何解答哲学经典著作试题的问题，指导自学者掌握正确的解题方法。

【哲学课思考题疑难问题解答】 肖明主编，北京日报出版社 1983 年 12 月第一版，27 万字。

本书是为党政干部基础科哲学自学编写的辅导材料。

全书按章节体系编排。共十六章：绪论；世界的物质性；物质与意识；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法诸范畴；认识和实践；真理；历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；阶级和国家；社会革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用等。每一章分内容提要、思考题问答和疑难问题解答三部分。

内容提要部分是对本章基本概念、基本原理的扼要概括和说明。思考题解答是对内容提要部分的充分完善，以问答的形式对全章的内容，主要是一些基本关系和基本原理联系实际进行阐述，帮助读者理解和掌握马克思主义哲学的基本原理，提高运用这些基本原理解决实际问题的能力。疑难问题解答部分主要是针对自学者在学习过程中遇到的难点，理论联系实际地加以解释和说明，加深自学者对基本原理的理解和运用。

全书内容集中，简捷明了，条理清楚，理论联系实际。它适用于自学哲学的党政干部和职工，也可作为各类学习哲学的同志复习备考的辅导读物。

【哲学论点选编】 《新华文摘》编辑部编，中国人民大学出版社1987年11月第1版，19.6万字，责任编辑：费小林。

该书为《新论点丛书》中的一本，其中筛选精编的哲学新论来自《新华文摘》1978年底至1987年初发表的哲学论文。论点涉及哲学总论、唯物辩证法、系统论信息论控制论与辩证唯物主义、认识论、真理问题、历史唯物论、人的本质、人性、人道主义和异化问题、伦理学、逻辑学、自然辩证法、美学、中国哲学史和西方哲学史等方面。这些新论点主要有：应实事求是地评价历史上哲学唯心主义的作用，日丹诺夫的哲学史定义不宜完全否定，存在概念应是马克思主义哲学体系的起点，物质概念的外延不应包括意识现象和社会意识形态，思维和存在与物质和意识并非全等的关系，世界本原问题不是哲学基本问题的一个方面，价值从哲学角度应分为三大类，精神具有物质性和思维两重性；形而上学具有认识论方法论意义，发挥自身的批判功能是哲学改革的基本原则，判定哲学的时代水平是能否推进和优化具体科学文化的发展；同一性的本义和实质是"同"。转化是相对独立的总体范畴，内容是事物内在诸要素及其内部形式的统一。社会主义社会的否定并非为完全自觉的过程：矛盾双方相互分离也是矛盾最终解决的基本形式，对立和统一并不等同斗争性和同一性，质量应属于量的范畴，对立物的中介是矛盾结构的基本要素；系统综合是辩证综合方法的新发展，信息也是哲学范畴；经验有感性和理性之别，形象思维也能反映事物的实质，实践是三维结构，科学创造是求同性和求异性的辩证统一；阶级社会里有些真理有阶级性，真理包括正确的感性认识，评价科学理论应把真假判定与价值评价结合起来；经济基础和上层建筑的矛盾不宜与生产力和生产关系的矛盾并列，"社会存在"即社会物质，改革应纳入历史唯物主义理论体系；马克思使用"人"的概念是研究"劳动"的抽象思维规定；没有道德情感就没有道德实践，道德理想的差异并非都同阶级性有关，道德的本质是自律性；辩证逻辑的最根本规律是对立同一思维律，概念并非都是事物本质的反映；建立全息律横断学科是社会科学自然科学整体发展的趋势；信息论美学有助于传统美学科学化，庄子哲学即美学，人类对美的创造有四个方面能动功能；《老子》哲学唯物主义是天道自然观和道的物质性，孟子唯心主义认识论掺杂了唯物主义，宋尹学派不是道家哲学，"仁"学是孔子伦理道德思想的精华；卢梭哲学是近代辩证法的开端，康德在西方哲学中最早提出和系统论述认识能动性，叔本华是西方古典意识向现代意识过渡的祖师。等等。

该书的特点是：

1. 选材广泛，精选精编，信息量大，观点鲜明。全书从创刊后的《新华文摘》第1－100期的"论点摘编"中摘录论点新颖、言之成理之作汇萃而成。它反映了十一届三中全会以来我国在哲学研究领域的各个方面"百家争鸣、百花齐放"的繁荣景象。

2. 对选入的摘要，以标题显示其论点，继而对论文的名称、刊登该论文的报刊名称，刊载的日期以及论文的主要内容作了精炼简明的介绍。从而有利于读者把有关论点放到论文的整体背景中去理解、去思考。

【哲学论稿】 肖前著，中国人民大学出版社1988年6月出版，40万字。

这本论文集是作者几十年来从事哲学教学和研究工作的重要成果的汇编。收入了作者自五十年代开始陆续发表的三十五篇论文及为《中国大百科全书·哲学》卷撰写的部分条目。作者在本书前言中声明，以往的文章不少是在"左"的笼子中谈论哲学的，这次收入时虽作了删节，也难免还残留某些"左"的痕迹。各篇的某些论点，前后也不尽一致，反映了作者思想的变化，收入的文章涉及辩证唯物主义和历史唯物主义的各个

方面，有的是专就某一理论问题而谈的，如："主观能动性和客观规律性"、"理论认识和实践"、"论唯物辩证法的'斗争'范畴""哲学基本问题和辩证唯物主义物质观"、"关于认识的发展阶段和知性、理性问题"。这些论述反映了作者对马克思主义哲学原理的研究的不断深入。有些文章则是作者从事哲学教学的经验总结，如："讲授《唯物辩证法的基本范畴》的几点意见"一文，指出在讲解唯物辩证法基本范畴时，必须紧紧地把握住各对范畴之间的既对立又统一的关系；遵循认识论、逻辑、辩证法和唯物主义认识论同一的基本原则，同时注意引导同学们要善于自觉地运用唯物辩证法的范畴作为自己思想的科学规定，还应贯彻实践观点。还有一些文章紧密结合社会主义革命和社会主义建设的实际、紧密联系当时的热点问题，运用哲学理论加以分析、如"谈'比'"、"到斗争中去！到群众中去！作实际调查去！"、"浅谈'超'"等等。作者在研究马克思、恩格斯、列宁的哲学思想的同时，还认真地研究了毛泽东、邓小平等的哲学思想，在多篇文章中谈了自己的研究心得。如："人的正确思想是从哪里来的?"、"理论和实际统一的基石"、"改造客观世界，提高认识能力"等等。

总之，本文集如实地反映了作者几十年来在哲学园地辛勤耕耘的历程，读者可通过此书，了解作者思想发展的轨迹。

【哲学论文、演讲和笔记(1950－1966)**】** 于光远著，人民出版社 1982 年 5 月出版，27.7 万字。

本书收集了于光远 1950－1966 年之间有关哲学的论文、演讲、笔记，共二十五篇。它们大多在当时报刊上发表过，有 7 篇文稿和两个笔记是这次才发表的。全书分为 7 部分。第一部分的两篇文章，关于学习马克思列宁主义哲学和学习毛泽东哲学思想的意义。其中第一篇还简单地介绍了什么是哲学，什么是马克思列宁主义哲学的基本概念。第二部分共六篇，前四篇是关于物质和意识的概念及物质和意识之间的相互作用；后二篇是关于"对抗"和"规律"。第三部分是几篇讲思想工作的通俗文章。第四部分六篇文章原是《谈谈错误》这样一篇长文的连载。对"错误"问题从哲学上作了比较系统的讨论。第五部分的前三篇都写于一九五八年。作者说：《谈谈改造自然的问题》正是我受当时浮夸风的影响、头脑发热时写的，文中的数字、所叙述的当时形势与对形势发展所作的估量都是不正确的，哲学思想上也有夸大主观能动作用的错误。而后两篇专门论述主观能动作用的文章倒没有第一篇那样的片面性。《人在认识世界中的主观能动作用》和《工业的发展和人对自然界的改造》是编这个集子时第一次发表的。第六部分，是关于哲学工作的两次讲话。最后一部分是两个笔记。读马克思《资本论》第一卷的哲学笔记和读列宁《哲学笔记》的笔记。

【哲学漫话】 江苏人民广播电台理论组编，广播出版社 1981 年 5 月出版，9.8 万字。

本书收集了人们常见的一些事例，选择了个别神话和成语故事，以漫谈的形式，通俗地论述了辩证唯物主义的基本观点。具有一定的思想性、知识性和趣味性。

全书二十六章，每章都从日常生活中的现象或寓言讲起。分别说明了马克思主义哲学的基本观点，特别是辩证唯物主义的基本原理。

该书的显著特点是用通俗易懂的语言和人们熟知的事例来说明深刻的哲学道理。用"母鸡晨啼"，讲思维与存在的同一性。从"王奶奶生病拜佛求神不求医"指出客观唯心主义的危害，从"日心说"与"地心说"之争，说明真理来源于实践。通过"蚁穴溃大堤"说明质量互变规律。该书为宣传马克思主义的哲学理论作了一次十分有益的尝试。各篇文章在江苏人民广播电台《理论与实践》节目中连续播出后，收到了许多听众的来信，反映很好。总之，该书是学习马克思主义哲学的有益读物。

【哲学漫谈】 陈扬炯著，中国青年出版社 1980 年 6 月出版，23 万字，责任编辑：曹柏峰。

这是一本哲学通俗读物。作者认为，四个现代化建设中广大群众、特别是青年人渴望以哲学为指导，但又苦于缺乏哲学基础知识，感到哲学高不可攀。因此，很需要采取群众喜闻乐见的漫谈形式，把哲学通俗化、以帮助广大读者顺利地通过哲学名词概念等关卡，掌握哲学基本原理。然而，把哲学通俗化并非易事，作者在这方面作了有益的尝试，本书便是这种尝试的结果。

全书共分八章，系统地介绍了辩证唯物主义的基本原理。作者从古人诗词中精选最能形象生动地说明原理的若干诗句，作为每章中每一问题的标题，由此引入阐明一个哲学原理。令读者在不知不觉的诗词品味中理解艰深的哲理。比如第一章在讲述"哲学是关于世界观的理论体系"时，引用了唐朝诗人李贺《梦天》中的诗句："遥望齐州九点烟，一泓海水杯中泻"，以此作为开头，引出世界观的理论问题。第三章用"人死如灯灭"形象地说明了"思维是人脑的机能、人脑是思维的器

官”的原理，批驳了灵魂不灭说和唯心主义理论。在第四——六章中讲解唯物辩证法的三个基本规律时，作者更是从大量的日常生活实例中提取典型事例，说明每一规律的内容。第七章唯物辩证法的基本范畴，用“莫等闲白了少年头”来说明可能性和现实性的关系；以“不识庐山真面目”来讲解本质与现象范畴。第八章认识与实践，作者从“纸上得来终觉浅”诗句，引出实践出真知的辩证唯物主义认识论原理，说明实践在认识中的重要作用，用“天光云影共徘徊”来形容相对真理与绝对真理的辩证关系。为使读者更好把握各章内容，作者在每章之后都有简单小结、明确本章学习要点。

总之，本书寓理于情，用具体形象生动的诗句、事例说明艰深的哲理，在哲学通俗化方面作出了一定的努力。适于广大群众阅读。

【哲学名词解释(上、下册)】 马全民等编写，人民出版社 1980 年 8 月第 2 版，53 万字。

该书是一部供青年、学生和党员干部使用的哲学工具书。全书分上、下两册。上册共六个部分：一、哲学一般问题；二、唯物主义和唯心主义；三、辩证法和形而上学；四、历史唯物主义和历史唯心主义；五、自然辩证法；六、马克思主义哲学主要经典著作。其中前五部分包括基本概念、名词、术语、学说、学派等方面；第六部分则选取几十篇哲学经典著作，分别介绍其写作背景，历史年代、中心内容、基本思想以及在哲学史上的地位和贡献。下册分成两大部分。第一部分：中国哲学史，按历史年代先后为序主要介绍哲学家的经历，词目中也列入少量的术语和学派、学说；第二部分：欧洲哲学史，介绍学派、学说、哲学家、名词术语、概念、观点等。上、下册均附有词目笔画索引以便读者查阅。

书中选取的词目大多属哲学常见内容，其范围也基本上限于哲学史和哲学原理(其中包括自然辩证法)两类。

对词目的解释，语言简炼，通俗易懂。往往在一个词目中也把相关的一些知识稍加阐释，以便深刻准确地理解概念、原理或范畴。词目的内容也注意层次清晰，详略得当。

中国哲学史部分多为哲学家人名，范围从孔子至近代章太炎。在这些以人名编入的词目中主要介绍哲学思想的形成、发展及主要的哲学观点。并把相关的学派、观点进行比较。对这些观点、思想的阐述和比较又以介绍分析他们的著作为主要途径，同时也予以实事求是的评价和判定。对西方哲学史各种学派、观点的阐述则大多与马克思主义进行比较分析，或指出它们对马克思主义哲学形成和发展的具体影响。

【哲学名著学习纲要】 孟宪鹏主编，解放军出版社 1987 年出版，35 万字，责任编辑：黄权柱。

党的思想路线是“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”它的理论根据是马克思主义哲学。因此，坚持党的思想路线，自觉地端正指导思想，就必须认真学好马克思主义哲学。

本书在介绍马克思主义哲学的名著时，力求忠实于原著，在介绍时，原原本本，不发挥，不引申、不拔高，力求表现出马克思主义哲学的大致发展过程。本书不搞繁琐的注释，而是简明扼要地介绍每一本原著中所提出的基本概念、基本观点和基本原理。本书主要包括以下哲学原著：《关于费尔巴哈的提纲》、《〈政治经济学批判〉序言》、《反杜林论》、《自然辩证法》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、以及马克思和恩格斯关于历史唯物主义的八封信、《唯物主义和经验批判主义》、《谈谈辩证法问题》、《国家与革命》、《论辩证唯物主义和历史唯物主义》、《实践论》和《矛盾论》。

该书对每一篇哲学名著和历史唯物主义书信的介绍都分为“写作的时代背景”、“结构分析”、“内容提要”和“问题解答”四个部分。“写作的时代背景”是介绍经典作家写作该著作时的历史条件，帮助读者了解原著写作的原因、目的、经过和方法等；“结构分析”是介绍原著的内容结构，帮助读者了解经典作家的逻辑思路；“内容提要”是从原著中提炼出马克思主义哲学的基本观点和基本理论，既不解释，也不发挥，至于次要的问题和反面的观点(指经典作家所批判的)一概不提。“内容提要”部分同“结构分析”部分虽然密切联系，但并非是一一对应关系。本书在写作过程中，参考了国内外几十种关于马克思主义哲学原著的研究性著作，吸收了它们中的部分研究成果。这本书是供广大读者学习马克思主义哲学原著用的参考书。

【哲学浅释】 罗克汀著，初步书店 1951 年出版。

全书分什么是哲学、什么是哲学中的两条阵线，什么是辩证唯物论。唯物辩证法之四个基本法则、唯物辩证的重要范畴，什么是反映论的认识论、观念论的产生和衰亡七个部分。什么是哲学？作者的看法是：哲学是人们站在一定立场上来观察事物时的一种观点、态度、方法和根本理论。接着，作者便阐述哲学中的两条阵线——唯物论和唯心论及二论的精神。什么是辩证唯物

论、辩证唯物论是怎样成立的？作者详细作了回答。唯物辩证法的基本出发点是世界的物质运动，它的基本观点包括：世界是物质的、物质世界之客观规律是可以认识的，物质运动的根本形式是空间和时间。再次，作者讲了唯物辩证法的四个法则：对立统一法则，互相关联、作用和统一的法则，不断运动变化更新的法则，质量转变的法则和它的基本范畴如形式与内容、因与果、必然性与偶然性等。在第六章则主要讲述认识论、唯物辩证的认识过程、及实事求是与客观真理之联系。最后，作者大略介绍了一下观念论的产生和衰亡，并对它作了不留情的批判。本书结构完整，条理清楚，是初学者学习哲学，尤其是辩证唯物论的好教材。

【哲学浅谈】 李惠让、葛忱著，吉林人民出版社1982年11月第1版，17万字，责任编辑：王景海。

该书为一本供初学哲学者阅读的普及性哲学读物。书中通过寓言故事、自然科学、社会科学和实际生活范例，阐述了马克思主义哲学的一些基本原理。全书共三十篇，按唯物论、辩证法、认识论为序，大致勾划了辩证唯物主义的概貌。书中讲述了马克思主义哲学的物质观、发展观、普遍联系、矛盾的斗争性和同一性、量变和质变、辩证的否定、本质和现象、内容和形式、一般和个别、原因和结果、必然和自由、可能性和现实性、内因和外因、必然性和偶然性、实事求是、认识的辩证运动、认识真理的过程等内容。

该书的特点是：1. 以“浅谈”的方式普及马克思主义哲学，宣传唯物论与辩证法，题材各样，内容新颖，生动风趣，通俗易懂，避免了抽象空洞的说教。2. 切实联系社会主义生产和建设实际以及人们的生活实际，总结了社会主义革命和建设的经验教训，启迪人们自觉地学哲学，用哲学，以之指导自己的学习、生活和工作。3. 书中还简明扼要地阐述了马克思主义哲学在无产阶级革命斗争中、在与各种错误思想的斗争中的形成、发展和完善。也介绍了学习马克思主义哲学的一般方法。

【哲学趣例300】 军械技术学院政教室编写，河北人民出版社1985年5月出版，19.5万字，责任编辑：王亚民。

本书辑录了一些富有哲理的故事、轶事和趣闻，包括古今中外哲学趣例300余题，内容涉及面很广。

全书共有五部分，即绪论、唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论。各部分包括与之相关的题目几十个。

该书的一个显著特点，是用通俗的故事说明深刻的哲理。如“二十二岁的哲学博士”，“马克思的足迹”，“马与小狐狸”，“地球的年龄有多大”，“狼孩的故事”，“乌龟训子的故事”，“王熙凤作梦”，“愚人吃盐”，“扬布打狗”，“儿子与鬼”，“老舍与洋车夫”，“吃饺子与当皇帝”，“从徒工到科学家”等故事的描写，来论证马克思主义哲学的基本原理。

此书深入浅出，通俗易懂，语言流畅，融知识性趣味性和思想性于一体。

【哲学趣谈】 王声多著，吉林人民出版社1982年8月第1版，18万字，责任编辑：王景海。

该书为大众哲学通俗趣味读物。全书共收集几十个故事，每篇以故事引发，借题发挥，趣谈哲理。体例按唯物论、认识论、辩证法和真理论为序进行编排，也结合谈了一些唯物史观思想。每个部分或每个哲学原理又均有多篇文章从不同角度加以阐述。“鹊桥相会”的故事说明宇宙在空间上是无限的，“师旷劝学”的故事说明时间是无限性和有限性的统一，“虞诩的增灶计”说明一切以时间、地点、条件为转移，“庄子扇坟”说明一切不可知论是错误的理论，“苏东坡夜泊石钟山”说明调查研究是获得正确认识的重要途径，“费新采灵芝”说明实践是认识的基础，“风马牛也相及”说明了事物是普遍联系的，“围魏救赵”说明要抓住主要矛盾才能解决问题，“普希金的爱情悲剧”说明内容决定形式，“老鼠吃猫”说明一般之中有特殊等等。该书融思想性、知识性和趣味性为一体，内容新颖，题材多样，简明易懂，生动风趣。书中还有多幅插图，利于读者从形象的画面中悟得生活的哲理。

【哲学趣谈】 徐大贵、张自中、李保平编，改革出版社1990年10月第1版，13.9万字，责任编辑：刘德旺。

该书是一本通俗性和趣味性的哲学读物。全书分为三编。第一编，辩证的唯物论。该部分通过讲述一系列古今中外故事，阐明了故事中包含的唯物论原理。例如：响沙与“鬼”哭的故事，说明了世界是物质的，物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。而鬼神观念则不过是客观物质世界的歪曲反映罢了。刻舟求剑的故事，说明了运动是物质的存在方式，是物质的根本属性，故事中的那个楚国人不懂得事物是运动的道理，用静止的观点看问题，结果闹出了笑话。哈雷慧星回归的故事，则说明了物质运动是有规律的，哈雷慧星每76年回归一次，这是客观的，不以人的意志为转移的。四季花为什么同日开的故事，则告诉人

们规律不仅是客观的，在人们的意识之外独立存在；同时也证明人们可以发挥主观能动性、认识和掌握规律，并利用规律为人类服务。

第二编，唯物的辩证法。该部分通过讲述唇亡齿寒、墨守成规、自相矛盾、五十步笑百步等有趣的故事，揭示故事中的唯物辩证法原理。阐述了物质世界是普遍联系和变化发展的，对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

第三编，辩证唯物主义的认识论。该部分通过讲述了"黿鱼"的由来、伤仲永的故事、、安娜和伊莎贝尔、读万卷书行万里路等故事。阐述了人类认识发展的规律。

该书把深奥的哲学道理寓于有趣的中外故事中，深入浅出，说理透彻，趣味横生，是一本通俗易懂的哲学读物。

【哲学入门】 叶汝贤、刘锦方、陈荣冠、梁庆寅编，吉林人民出版社1980年3月第1版，16万字，责任编辑：邢世杰。

这是一本讲述哲学的通俗读物。全书共32篇短文。从"我们都应该是哲学家"开始，讲述了什么是哲学，哲学的作用，如何学习哲学等问题。接着从哲学中的"两个对子"谈起，论及了什么是唯物主义和唯心主义，什么是辩证法和形而上学。然后，论述了辩证法的基本规律和范畴，认识和真理问题。最后阐述了唯物史观的理论。

这本小册子曾在《南方日报》上连载，并收到许多青年的来信，对于普及马克思主义哲学起到了很好的作用。

【哲学入门百题】 河北大学哲学系哲学原理教研室编，河北人民出版社1985年11月第1版，14万字，责任编辑：李保平。

该书是根据教育部1983年颁发的高等学校文科哲学教学《大纲》编写的辅导材料。

全书采用问题解答的形式，对辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理进行了阐述。全书共14章，140个题目。所列问题均是作者根据近年来的教学实践和辅导自学青年、函大、刊大学员学习哲学原理的实践而精选出的基本知识、重点和难点问题，以期帮助自学青年和函大，刊大学员理解和掌握辩证唯物主义、历史唯物主义原理。起到引导他们步入哲学大门的作用。

该书语言简洁，重点突出，理论联系实际，并注意培养学生分析问题和解决问题的能力，是哲学自学者的较好辅助性读物。

坚持用实践检验理论和认识，决不能以某种理论、某个人的认识为标准，也不能以"有用"为标准，更不能以"权力"为标准。其次，要解放思想，勇于实践，敢于创新，既然实践是最有权威的，一切主观世界的东西都要由实践来检验，我们在实际工作中就要不唯上不唯书，从实际出发，大胆解放思想，勇于实践，不但要在实践中验证已有的认识，还要及时总结实践经验，改正错误的理论和认识，提出新的合乎实践的理论和认识，修改补充和发展原有的理论，并在实践中继续检验其正确性，从而把各项工作推向前进。

由于本书解答的问题是学习《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》必须掌握的基本内容，因而对于自学青年和函大、刊大学员复习这门课程，有一定帮助。

【哲学试题及参考答案】 魏凡、毛明义编，西北大学出版社1987年1月第1版，9.2万字，责任编辑：杨景震。

该书是供自学青年、在职干部和电大、夜大学员学习马克思主义哲学原理的辅助性参考书。

全书由五部分构成。其中前四部分介绍马克思主义基本原理，共分14章，每部分下设选择题、简答题和论述题三种题型。第五部分附设1986年高等教育自学考试哲学统考试题。

本书按照国家教委颁布的《哲学自学考试大纲》的要求，以李秀林等同志主编的高等学校文科教材《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》为依据，参考近几年来国家哲学统一考试的命题原则和试题类型编写而成。从内容上讲，1—3章主要解答绪论和唯物论，4—6章主要是唯物辩证法，7—8章主要是辩证唯物主义认识论，9—14章讲解历史唯物主义。作者采取理论联系实际的方法，对马克思主义哲学原理中的问题做了简明扼要的回答。

本书的最大特点是突出马克思主义哲学的学习重在联系实际，这是其一；第二，作者以近两年来的自考试题为依据，在试题类型设计上，和国家教委的规定贴近，便于读者有目的、有重点的学习，较好地掌握马克思主义哲学的基本原理，实用性较强；最后，对问题的回答简明扼要、通俗易懂，便于理解和记忆。

【哲学速记歌诀】 罗萌、宋庆良著，辽宁大学出版社1988年5月第1版，7万字，责任编辑：江海。

该书是作者所著的速记歌诀丛书中的一本。全书分为辩证唯物主义、历史唯物主义两部分，每部分的内容按问题的提法分成概念、简述题、论述题、判断题㓁

类，书后附有答题方法介绍。其内容涉及到世界观、方法论、物质、意识能动性、一元论、规律、形而上学、矛盾的斗争性、内外因、具体问题具体分析、扬弃、直接经验、知觉、表象、科学理论、真理、性质、国家、阶级、社会心理、艺术、道德、社会文明等等马克思主义哲学基本原理和基本概念的方方面面。

该书以歌诀的形式，以韵化的语言把马克思主义哲学的原理、概念、范畴作了较全面的描述，既有提示作用，又方便记忆，且语言和谐、节奏鲜明、文字简炼、句式整齐，易于引发读者的兴趣。歌诀以提示为宗旨，对不便详述的均予缩写。另外，全书力求压缩篇幅，各部分之间尽量避免了问题的重复，以减轻背诵的负担。它是初学哲学者的良师益友。

【哲学题解】 邢守谦、钦德木尼、刘淑杰主编，民族出版社 1988 年 12 月第 1 版，22 万字，责任编辑：吕志超。

该书是为读者参加各层次的哲学考试而编写的辅导材料。全书共分十五章，分别是：绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；物质世界的联系和发展；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法诸范畴；认识和实践；认识的辩证过程；历史唯物主义是科学的社会历史观；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用。书中每章列入名词解释、填空、选择、辨析、简答、论述、分析说明七种类型的试题及答案。

该书在较完整地阐述原理的基础上，结合当前改革和建设中的一些理论问题给予哲学史上的说明。选题内容全面、重点突出，答案要点简明扼要、完整准确。

【哲学通论】 朱立言等编著，中国人民大学出版社 1990 年 8 月第 1 版，37.9 万字，责任编辑：李艳辉。

该书是一部论著性质的教科书。以章节体系构成，全书分为导言和五篇十四章。编著者力图在把握时代精神的基础上，以阐述和研究马克思主义哲学为主体，同时又以马克思主义哲学的立场、观点和方法为指导，对中国传统哲学进行历史回顾和反思，对现代西方哲学进行概要性的分析和批判。全书的主要内容如下：

（一）、论证了对世界的自觉能动性的认识和把握——认识论和思维方式。书中指出，实践的唯物主义的哲学主题，是突出地强调人对世界的改造关系，其根本实现方式是实践。人在实践中创造了具体科学，也形成对世界的哲学认识和把握方式，即哲学的认识论和思维方式。依赖和通过这种认识论和思维方式，人们才能在实践的基础上自觉提供社会历史和现实生活的真实图景，进而通过实践去改造世界。包括人们自身。所以唯物主义以实践为逻辑起点和基础，首先研究认识论和思维方式，进而再去研究社会历史和现实世界。

（二）、阐述了人类社会的发展过程和人的历史作用——社会历史观和生活方式。书中指出，实践着的人类社会是自然界长期发展的产物，是统一物质世界中最高级、最复杂的一种物质存在形式。人类社会的发展是由内部固有矛盾推动的合乎规律的辩证发展过程，这种发展使人们有可能像自然科学那样对之加以精确地研究和考察。唯物主义的历史哲学，就是这一自然历史过程的历史的逻辑的理论再现，并从中升华出科学的人生观，揭示出真正的人应该选择的健康、文明、科学的生活方式。

（三）、阐述了世界的普遍本质及其发展的一般规律——世界观和实践方式。书中指出，作为认识主体的人，是在世界中（而不是在世界之外）认识世界的。人类社会本身也同自然界密切相关。因而必须讨论和认识自然界的本质和一般状态，讨论人类认识、人类社会同自然界的关系，以及自然界、人类社会和人们的认识共同遵循的规律，只有在这种研究过程及其成果中，才能提出一般的世界观和方法论，并由此确立科学的实践方式。

（四）、着重阐述了中国的传统思想和哲学的基本线索——中国传统文化和传统思维方式。指出，中国的传统思想和哲学源远流长，在世界思想和哲学体系中占有举足轻重的地位。以比较的方法研究中国的传统思想和哲学，是认识其本来面目的重要途径。

（五）、阐述了现代西方哲学流派、实质和发展趋势。指出，在改革开放的形势下，要了解世界，特别是了解现代西方资本主义社会，就不能不了解作为时代精神的现代西方哲学。

该书的特点是：1. 以充分的论据阐述了马克思主义哲学是时代精神的精华，是指导人们社会实践和我国改革开放事业的世界观和方法论。2. 在马克思主义哲学理论部分增加了对思维方式、生活方式、实践方式的研究和阐述。这是近一个时期哲学思想和探讨的热点，也是马克思主义哲学的时代精神在一个方面的体现。3. 在全书的体系构建和编目安排上，以实践为线索系统阐述马克思主义哲学原理，更突出了它的指导作用，因而颇具特色。4. 全书论证极有逻辑性和说理性，言简意赅，思想性强。

【哲学通信】 丕之、柏峰著，中国青年出版社1956年1月版，5万字。

本书采用通信的形式，结合革命斗争中的重大问题和一般青年和青年团干部在学习、工作中的具体问题，比较系统地阐明了辩证唯物主义的基本原理和范畴。全书共二十篇，分别对世界观，哲学和我们的关系，客观规律、实践和思考在认识中的作用，和辩证法的联系、发展、质量转化，对立面的斗争等根本规律，以及辩证法的几对基本范畴作了生动具体的论述。作者认为辩证唯物主义是我们的正确的世界观，要坚持客观第一性，处理好主观和客观的关系问题，另外要克服资产阶级唯心主义和资产阶级个人主义；认为哲学的的基本问题即思维与存在的关系问题对于学习、工作很重要。要尊重客观规律性，发挥主观能动性，反对事务主义。要正确认识实践是认识的源泉，是认识发展的动力，做到实事求是，一切从实际出发。要发挥思考在认识过程中的作用，对问题进行具体分析，有意识地使自已的主观世界与客观世界一致，学会抓住事物的本质，学会识破掩盖反动本质的种种现象。要认识事物的普遍联系和相互制约，避免看问题片面，要正确认识因果关系、必然性和偶然性的关系、、可能性和现实性的关系、形式和内容的关系。要掌握辩证法的发展观，认识事物的量变与质变，抓住矛盾这一促使事物发生变化的根本原因，具体地分析事物的内在矛盾，发掘其特性，对症下药。本书别于其它哲学论著的一大特点是：以通信形式阐发哲学原理，在一种平易融洽的氛围中论述理论，使读者感到亲切，乐于接受并且易于掌握这些原理。

【哲学通信】 山东大学哲学系《哲学通信》编写组编写，山东人民出版社1981年8月出版，19.4万字。

本书是山东大学哲学系部分师生，结合教学任务，采取通信的形式编写的一本通俗理论读物。

本书共分为三个部分：1)总论，包括什么是哲学，马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，努力学好马克思主义哲学三个问题。2)辩证唯物主义部分，论述了世界的物质性、物质与意识、物质运动、物质与时间和空间、物质运动的客观规律性、客观规律与主观能动性等唯物论问题；论述了对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律，矛盾的普遍性、特殊性，矛盾的普遍性与特殊性的关系，主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面，矛盾的同一性和斗争性，对抗在矛盾中的地位，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法的六对范畴，唯物主义反映论，实践观点、真理、相对真理和绝对真理，一切从实际出发等一系列唯物辩证法问题。3)历史唯物主义部分，包括了什么是历史唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义的关系、社会存在和社会意识、生产力和生产关系、社会主义生产关系产生的特点、社会主义社会的生产关系和生产力、经济基础和上层建筑既相适应又相矛盾的关系、马克思主义的阶级和阶级斗争学说、是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史、群众、阶级、政党和领袖的关系、在一切实际工作中必须坚持群众路线、世界观的转变是一个根本的转变等一系列历史唯物主义问题。

本书是用通信形式写的一本通俗读物，既有理论性又有针对性，适合初学者学习之用。

【哲学通信(辩证唯物主义部分)】 山东大学政治系《哲学通信》编写组编，山东人民出版社1975年8月第1版，12万字。

该书为继历史唯物主义部分出版之后的又一本通俗理论读物，较之其它的哲学理论书籍，该书有以下一些特点：

1. 全书采用通信的形式，通俗易懂。每封信都有一个标题，而这个标题正是信中要论述的主要内容或论点。书信联系人们的工作实际、思想实际和生活实际，以一、二个哲学原理为阐述的中心内容，夹叙夹议，有理有据，因而易于理解和把握，是一本普及哲学原理的实用性很强的大众读物。

2. 比较系统完整地阐述了马克思主义哲学辩证唯物主义部分的基本观点和基本原理。全书共由四十三封书信构成，分别阐明了什么是唯物主义，什么是唯心主义，世界的物质性，物质和意识的关系，运动是物质的根本属性，物质的运动具有客观规律性，唯物论的反映论和唯心论的先验论的根本对立，实践的观点是马克思主义第一的基本观点，革命理论对革命实践的巨大作用，思想路线和政治路线的关系，在改造客观世界中改造主观世界，对立统一规律是唯物辩证法规律的根本，矛盾的普遍性和特殊性的关系，肯定和否定，量变和质变等。作者突出重点，语言简炼，论述层次分明。

3. 注重对唯心主义，形而上学等种种错误思想及世界观的剖析和批判。作者剖析了中国古代的“生而知之”论、“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”、“道之大源出于天，天不变，道亦不变”、“三纲五常”等种种唯心主义

和形而上学的错误论调；剖析了西方哲学史上“绝对观念”、“物是感觉的组合”、“存在就是被感知”等唯心主义观点。指出了这些错误观点的实质和危害。从而让读者正确地理解马克思主义科学的世界观和方法论，树立共产主义的人生观。

【哲学问答】 杭州大学哲学系《哲学问答》编写组编，浙江人民出版社1982年9月第1版，21.5万字。

该书以问答形式来论述马克思主义哲学原理。全书分成辩证唯物主义和历史唯物主义两部分。辩证唯物主义部分68个，历史唯物主义部分59个。这些问答基本上按马克思主义哲学原理的体系顺序编排，基本上系统地反映了马克思主义哲学的全貌，并体现了基本观点、基本概念和基本原理的不同层次。

该书最大的特点是提纲式地设置问题，每个题目中包含广泛的内容，因而对每个问题的解答就独自成章，阐述了一系列的观点、概念和原理。

该书的另一特点是对每个问题的回答，除阐明基本概念和原理之外，紧密联系社会主义革命和建设实践，或阐述学习有关原理的现实意义，或对现实问题进行哲学探讨，并明确指出相关的各种错误思潮或反动观点，指出马克思主义哲学与它们的根本区别。

【哲学问答】 李克主编，江西人民出版社1957年3月第1版，1983年6月第2版，21万字，责任编辑：蒋佩明。

该书是一本采用问答形式，介绍和宣传马克思主义哲学基本原理的通俗读物。1957年3月由江西人民出版社出版，第一版发行60多万册，曾被译成日文、朝鲜文出版。

全书包括绪论、辩证唯物主义和历史唯物主义三大部分，共分223个问题，有针对性地对学习哲学中出现的问题进行了系统地回答，较全面地介绍了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理。阐明了马克思主义哲学的产生是人类哲学思想长期发展的结果；马克思主义哲学是哲学史上的革命变革，是完整严密的科学体系，是真理性和阶级性，科学性和革命性的统一；马克思主义哲学是不断发展的。

《问答》内容简明扼要，文字通俗易懂，适合于具有中等文化程度的干部、青年学习马克思主义哲学时参考。

【哲学问题简论】 张永谦等著，四川省社科院出版社1984年3月第1版，23万字。

该书为《社会科学研究丛书》之一。全书由110篇独立成章而又相互联系的短文构成。这些短文分别归属于辩证唯物主义（唯物论、辩证法和认识论）和历史唯物主义，依据哲学中的疑难问题并对照一般教科书的体系编排。全书力图既注重马克思主义哲学基本原理的系统性和完备性，又突出重点，对马克思主义哲学的基本原理进行阐述，同时有针对性地对干部、群众在学习过程中提出的有关社会主义建设和当前社会政治生活中的哲学问题及实际问题，自然科学中的部分哲学问题，进行了简明的分析和论证。书中指出，马克思主义哲学是世界观和方法论的统一。列宁的物质定义并没有过时，“反物质”也是物质。运动形式可以互相转化而运动总量是恒定的，“黑洞”内仍然存在着运动。不存在脱离物质的“绝对时间”和“绝对空间”，宇宙的无限性是可以证明的，“大爆炸宇宙说”不能推翻宇宙无限论。意识是物质反映形式的最高发展。鬼神观念和梦幻也是对世界的一种反映。坚持政治思想领先和坚持唯物主义原则是一致的。事物作为系统而存在。对立统一规律是唯物辩证法的核心。数学是对现实世界能动的反映，是社会实践的产物。“智能模拟”不是“人工认识主体”。没有调查就没有发言权。社会经济形态的发展是有客观规律的。社会革命论同社会改良主义是根本对立的。社会主义民主既是手段也是目的。物质文明建设和精神文明建设互为条件又互为目的。在社会主义历史阶段应当广泛提倡共产主义道德。“双百”方针正确反映了艺术发展的特殊发展规律。社会主义现代化必须坚持党的群众路线。群众路线是我党长期在敌我力量悬殊的艰难环境里，进行革命活动历史经验的总结，是我们党根本的领导方法和工作方法。

此外，书中还论述了学习哲学与提高干部素质、与贯彻党的路线、方针、政策、与党风建设的内在联系。

【哲学问题解答】 北京师范学院、武汉师范学院、南充师范学院、四川师范学院、西南政法学院部分教师编写，四川人民出版社1981年出版，30.5万字。

本书按照唯物论、辩证法和历史唯物论的逻辑顺序，解答了138个哲学问题，侧重于解答哲学教学中提出的疑难问题，注意联系实际，兼顾哲学体系，便于初学哲学的人获得比较系统的知识。对于当时哲学界争论的问题，一般只限于正面阐明观点，没有作过多的论述。

该书阐述问题比较具体、详细，有分析、有说明，并注意吸取了现代自然科学中的一些新的研究成果，来阐明哲学中某些原理的本质和规律，具有一定的理论

深度，是一本较好的教学参考书。

【哲学问题解答——辩证唯物主义部分】 福建师范大学政教系哲学教研室编，福建人民出版社1981年8月第1版，11.5万字。

该书是为配合广大中学政治教师和大专学生及社会知识青年学习马克思主义哲学而编写的一本简明辅导材料，它以问答的形式通俗、系统地阐明了辩证唯物主义的基本原理，解答了教学中经常遇到的一些疑难问题。全书共列问题100条，其中绪论部分11条，唯物论部分15条，辩证法部分44条，认识论部分30条。该书在编写上的特点是观点准确，解答详尽，例证新颖，条理清楚，有助于读者对辩证唯物主义作完整准确地理解，并为进一步学习马克思主义哲学经典著作奠定基础。

【哲学问题解答(历史唯物主义部分)】 厦门大学哲学系原理原著教研室编，福建人民出版社1983年4月版，7.2万字。

本书列举了历史唯物主义一些最基本的问题共55条，以回答问题的形式，比较通俗、系统地阐明了历史唯物主义的基本原理，解答了哲学教学中经常遇到的一些疑难问题。本书对问题的解答，准确完整，简明扼要，同时注意了理论联系实际，深入浅出，是广大中学政治教师、大专学生和社会青年学习马克思主义哲学材料的参考。

【哲学现代化】 邢贲思等著，中国社会科学院哲学研究所培训班编，1985年3月出版，62万字。

中国社科院哲学研究所于1984年11月至1985年1月在北京先后组织两期"哲学现代化"讲座，以适应新时期理论工作面向现代化、面向世界、面向未来及广大理论工作者理论更新的需要，该书为刊授讲义，是讲座讲稿的汇编。全书分上、下两册，收入论文33篇，涉及到四化建设、当代科学技术革命和自然科学发展等提出的一系列哲学问题。其论述的主要问题有：关于社会主义现代化建设及经济体制改革的哲学思考，当代科学技术革命与哲学发展；信息论、控制论、系统论的哲学问题；人工智能的哲学问题；当代科技革命与思维方式现代化；科学技术革命及其对社会发展的影响；科学技术革命与西方社会思潮；数学与自然科学(物理学、天文学、生物学等)发展中的哲学问题；苏联、东欧、美国、日本及西欧一些国家的哲学发展动向等。

该书提出了马克思主义哲学研究中的许多重大问题。

(一)、书中指出，哲学现代化，就是要使我们的哲学能够体现时代精神，更富有时代气息。为此，哲学就必须研究和深入探讨以下一系列问题：1. 如何改革哲学自身现有的体系和传统结构，进行尝试，有所突破，以期吸收新的知识、新的经验；认识方法，思维方法在改革时代必须有哪些发展，认识论的对象、方法和纲要又是什么。2. 目前，要组织社会主义生产，搞好社会主义建设，科学技术在生产中的地位和作用是什么，它与生产力的关系如何；管理在生产中的地位和作用及其与生产力、生产关系的关系如何，在经济体制改革中如何发挥作用。3. 今天，对资本主义社会，对它的经济结构、生产力和生产关系之间的关系，应如何进行研究和评价。4. 关于人的问题，包括人的价值、人在社会中的地位，个人同社会的关系、个人同集体的关系问题，是举世瞩目的问题，马克思主义哲学也应该在这方面进行研究，作出回答。5. 如何研究哲学社会学上的价值观念，对西方哲学认为的哲学实际上是一种价值观念的体系的论点如何剖析并予以回答。6. 要看到科学技术的某一成果对哲学提出什么问题，还要把当代科学技术的重要发展作为一种社会现象来考察。产业革命，新的科技突破会给社会带来什么样的变革？科技的发展推动了生产力的进步，社会物质生活的提高，人的精神生活会发生什么样的变化？7. 反对核战争，维护世界和平，成为全世界爱好和平人们的共同心声。哲学如何研究战争与和平之间的各种可能、多种契机，和防止战争、维护世界和平的切实可行的措施和方案，给世界人民一种精神上的支持？8. 在面对改革经济体制，加强现代化建设的时期，哲学还必须研究和解答：社会主义制度下商品经济的理论与实践的关系；经济改革的宏观控制问题；农村改革的若干经验；新形势下历史唯物主义的任务；自然科学和社会科学互相渗透的哲学意义；科学进步和科学的合理性；环境科学的哲学问题等。

(二)、书中认为，必须突破某些僵化的观念和模式，联系经济改革和现代化建设的实际，总结实践的经验，从多方面丰富和发展马克思主义哲学。马克思主义哲学是当代最科学的哲学，它本质上是现代化的哲学。其实践特征和批判的、创造性的本质决定它是一个开放体系，不断进行着自我更新的过程。

(三)、书中提出了广大哲学工作者必须适应改革需要进行知识更新的重大课题。书中介绍的关于科学技术革命、自然科学发展和国外哲学研究的最新动向，

对哲学工作者的知识更新起到了推动作用。

该书最后还刊出了选自国内1978－1984年报刊有关系统论、控制论、信息论的资料索引。

【哲学小辞典(辩证唯物主义和历史唯物主义部分)】 上海《哲学小辞典》编写组编，上海人民出版社1975年5月出版，35万字。

本辞典是为适应广大工农兵、革命干部和革命知识分子学习马克思主义哲学的需要而编写的，是《哲学小辞典》的一个分册。本辞典分为哲学总论，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、历史唯物主义和历史唯心主义等几个部分；收入词目三百多条，较系统地介绍了马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义部分的重要名词概念、范畴，可以帮助读者较好地理解马克思主义哲学的基本原理，但辞典对一些词目的解释是不够准确、科学的，读者在使用时必须加以认真地分析。

【哲学小品】 王朴等著，黑龙江人民出版社1958年6月第1版，9.5万字。

该书是人民日报理论短文集，编入该集子的文章，都是人民日报1958年1月到3月登载过的一些理论短文。共收编了六十余篇，这些文章力图用辩证唯物主义观点解释实际生活中的具体事务，同时还选了一些经济评论。

这些文章都是"大跃进"背景下的产物，因此其中很多文章在坚持辩证唯物主义立场的形式下，事实上恰恰违背了唯物论辩证法，重读这些文章，引人深思。然而选入本书的文章文字通俗易懂，大多涉及实际工作。就怎样写作理论短文、写作经济评论而言，仍然具有一定的参考价值。

【哲学小题库】 钟天祥、赵凤平编，辽宁教育出版社1987年7月第1版，25.3万字。

该书是依据国家教委师范教育司审定的中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试《马克思主义哲学教学大纲》(试用本)和原教育部政治思想教育司审定并组织编写的高等学校文科，理工农医院校分别使用的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》(修订本)，参照李秀林等主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》、上海市高校编写组编写的《马克思主义哲学基本原理》和其他一些教材与辅导材料而编写的一本习题集。其目的在于通过对各种题型多方位、多层次的练习，使人们进一步理解和掌握马克思主义哲学的基本概念和原理，以适应各类哲学考试的需要，进而学会运用哲学理论指导实践活动。该书共分为以下七个部分：

一、概念解释题。介绍了回答这类问题的关键、方法和注意事项；详列了马克思主义哲学的208个基本概念并附有简明答案。

二、填空题。介绍了这类题目的考试要求和复习解答这类题目的注意事项，列举了228个这类题目及答案。

三、判断改错题。说明这类题目主要是测验考生对基本概念、基本原理及其关键词语掌握的准确程度，回答时应意思准确、语言简练；列举这类题目205个及其答案。

四、判断说明题。说明这类题目的在于检验考生对基本概念和原理的理解程度，回答时要求理由充足、针对性强、语言简练；列举这类题目133个并附答案要点。

五、判断选择题。分为单项选择、双项选择、多项选择三种类型，列举题目498个及其答案。

六、简答题。主要检验考生对基本原理的掌握情况，回答要求完整全面、简明清楚，层次分明；解答包括解释概念、回答原理、简单分析三个步骤；列举这类题目164个并附答案要点。

七、论述题。这类题目在于检验考生系统掌握基本原理的情况和运用原理分析说明实际问题的能力，回答时要求论点准确、论据充分、论证清楚；联系实际要紧密、全面、恰当；本书列举这类题目41个并附有答案要点。

该书的特点之一是选题类型全、覆盖面广，并且答案系统准确、简明扼要、重点突出、易懂易记；另一特点是适用性广，既适于中学教师参加《专业合格证书》哲学考试时复习使用，也适于函大、电大、职大、夜大和干部自学哲学应考复习使用。

【哲学新编】 何迈主编，甘肃人民出版社1986年8月第1版，43.9万字，责任编辑：陈三省。

本书是改革哲学教学理论体系、教学内容和研究方法的可贵尝试，具有探索和创新意义。它既为广大哲学教学工作者提供了一本较好的参考书，又能使读者训练哲学思维，扩大哲学知识面。

时代在发展，马克思主义哲学的内容在不断地丰富和发展，马克思主义哲学的研究和教学方法也应该不断地改革和创新。如何改革哲学教材体系和讲授好马克思主义哲学，便成为广大哲学工作者最为关心的

课题之一。许多同志努力从纵的方面深入下去，研究中外哲学史、马克思主义哲学史，以及当代哲学发展的状况，以丰富马克思主义哲学。这方面，近几年来取得了可喜的成就。然而，如何从横的方面进行开拓，即从哲学内容所涉及的各门学科的逻辑联系方面来研究和讲授马克思主义哲学原理，却不被人们所重视。《哲学新编》在这方面进行了有益的探索。著者认为，哲学本是一个包含心理、逻辑、伦理、美学等在内的整体。要讲好哲学或学好哲学，就要讲点和学点心理学、逻辑学、伦理学、美学和宗教学。所以《新编》不囿于现行一般哲学教科书的编例，在内容结构体系上进行了大胆探索，全书由哲学，心理学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学六个部分组成。

本书把阐述马克思主义哲学基本原理和其它学科的介绍联系起来。始终贯彻学好马克思主义哲学也要学习一点其它实证科学这样一个原则。因此，各学科阐述不是平等用力，没有囊括上述学科的一切方面，只是取其与人们日常思想直接相关的最一般原理。这些学科在内容上与哲学有着内在的紧密联系，都是整个哲学理论体系的组成部分。它们从不同侧面阐发了哲学的一般原理，深入地研究了哲学的各个部分的内容，学习这些学科的基本知识，无疑可以使我们对哲学原理的学习，内容更为丰富、理解更为深刻、兴趣更为浓厚。同时，把马克思主义哲学原理的教学放在一个大的范围内，可以使读者进一步了解哲学的一般原理在各门科学中的应用情况，从而更好地掌握辩证唯物主义和历史唯物主义。

【哲学信息论】 邬焜、李琦著，陕西人民出版社1987年6月出版，18.1万字，责任编辑：张海潮。

信息，是在现代社会中被广泛运用的概念。有人说，我们已进入了信息时代。信息概念的普遍化向哲学提出了新的课题。本书便是对信息进行哲学探讨的学术专著。作者从哲学的高度对现代信息论中的一系列理论成果进行了抽象、概括和总结。书中较为系统、全面地探讨了信息的哲学本质、信息的哲学分类、信息的质和量，以及信息在哲学中的地位和作用诸多方面的问题。

信息的本质。作者通过对信息论的历史回顾和对哲学信息的几种定义的考察，把信息的本质规定为四个层次：①信息是物质的存在方式，是物质的属性；②信息是显示物质的存在方式、状态的物质的属性；③信息是物质间接存在性的标志；④信息是物质自身显示自身的属性。

关于信息的态，作者没有沿用通常的作法把其分为自然信息或物质信息、社会信息或精神信息等，而是从哲学认识论角度，遵循历史和逻辑之统一的哲学方法，按照信息由低级到高级、由客观到主观的自身进化、发展的历史进程，把信息分为三个态：自在（未被认识的）信息、自为（被主体直接把握了的）信息、再生（被思维改造了的）信息。三态信息相互联系、相互作用、相互映射和转化，三态信息的统一就是社会信息。

作者还详细划分了信息的第一、第二、第三性级的质，以及绝对信息量（信息在三个性级质上的量及各自的守恒定律）和相对信息量。

作者认为科学的发展必然导致哲学的变革。马克思主义哲学自身也要用现代科学的最新成就来丰富和发展。作者在论述信息在哲学中的地位和作用时试图指出：我们正面临着辩证唯物主义和哲学自身形式变革的时代，而信息则正是实现这一变革的一个突破口。因此，作者通过分析和阐述信息与反映、现象、中介等诸哲学范畴的关系、哲学本体论的概念层次论、哲学认识论的信息中介论等，试图把现代科学中的信息概念作为哲学的最基本范畴之一引入辩证唯物主义哲学，从而使辩证唯物主义哲学的体系和结构更加科学化、现代化。

本书对于哲学、自然辩证法、以及信息论、系统论、控制论的研究、教学、宣传工作者都有一定的参考价值，对于开拓文、理、工科研究生、大学生的思维也有一定益处。

【哲学选辑】 艾思奇著，读书出版社1936年1月版。

本书的绪论——哲学的党性，包括马克思主义哲学的任务、哲学是党性的科学、为党性的哲学而进行的列宁与少数派的斗争、两个战线上的斗争。马克思主义哲学必须为自由使用具体科学、物理学、化学、全体的自然科学等而斗争。世界有两个党派之争：革命党和反动党，在任何科学中都存在着这个斗争，特定阶级的意识形态集中表现的哲学也一样更加显明地反映这一斗争。本书的主体内容包括四大部分。第一部分是唯物论和唯心论，其中论述了机械唯物论、主观唯心论马赫主义和直观主义、康德的二元论与现代的康德主义、黑格尔绝对客观唯心主义与现代的新黑格尔主义、费尔巴哈的唯物哲学、辩证唯物论哲学的形成。第二部分是辩证唯物论，其中论述了唯物辩证法是一种哲理斗争、[illegible]

界的物质性与物质存在形式、物质和意识、辩证唯物观的反映论、客观的绝对的和相对的真理、社会的实践为认识的标度、当作逻辑和认识论看的辩证法。第三部分是唯物辩证法的诸法则，其中有对立统一法则、由量到质及由质到量的转变的法则、否定之否定的法则、本质与现象、内容与形式、必然性和偶然性、现实性与可能性、法则与因果性。第四部分是认识的过程，其中涉及经验的认识和感觉、表象、概念、判断、推理、分析和综合、归纳和演绎、形式论理学的批判。另外，书中还有两个附录。一是辩证唯物论与历史唯物论，对辩证唯物论的几个根本要点作了极深刻明了的阐释。二是编者自己做的提纲，目的在于帮助读者更有系统地了解辩证法唯物论的全部基本理论，提纲中每部分都附有讨论问题，供读者研究时能把握住中心。提纲部分条理清晰，可作为教材使用。综观全书，结构严谨，层次分明，论述透彻，广征博引，不失为一篇力作。

【哲学学习必读】 程显庸、余源培、谢作陶主编，同济大学出版社 1986 年 8 月第 1 版，27.3 万字，责任编辑：徐明松。

该书是一本颇具特色又很有实用价值的教学参考书。依据全国高等自学考试指导委员会颁发的《马克思主义哲学自学考试大纲》，结合全国高等教育自学考试实际编成。全书十七章。每章包括五个部分。一、内容概要。以专题形式概括本章的主要内容和基本思想，简明精当，是全章的精华；二、注意问题。列出本章内容和学习中必须弄清楚的一系列问题。这是一章重点和难点所在。三、疑难解答。对一章中的疑难问题，如易混淆的概念、有关原理的根本内容以及种种反马克思主义的错误观点或思潮实质，提出并予以分析和解答；四、原理运用。按照学以致用的精神，从理论或社会实践等不同角度提出问题，运用马克思主义哲学原理进行综合分析。选题广泛，具有现实性，又大多一题涉及几个原理，因而，很有益于读者对原理的系统掌握和全面运用，同时也有益于读者认识问题、分析问题、辨别是非能力的锻炼和提高；五、测试题选。以填空题、选择题、辨别题、概念解释题和简述题等题型从不同层次上对一章的内容进行测试和检验。给出完整准确的答案，或予以解答提示。

该书着力通过基本原理的概括阐释和实际运用，大量疑难问题和测试题的设置和解答示范，以翔实而确切的分析，系统而有重点的表述，引导自学者的复习考试。此外，书中附有近几年部分省市哲学自学考试的试题，并编有"怎样进行哲学考试"的指导文章，对如何复习、如何解答各类试题进行了指导和实例分析相结合的阐述，对广大哲学自学考试者有参考价值。也可供全日制大学、电视大学、业余大学以及各类干部学习班的同志阅读。

【哲学学习指导】 河南省高等学校教学研究会本书编写组编，河南人民出版社 1985 年 4 月第 1 版，26.2 万字，责任编辑：徐东彬。

该书是一本哲学原理学习参考书。全书十章，外加附录。每章有三个部分，一、目的要求。介绍本章在哲学理论体系中的地位，必须一般了解、、详尽把握、学习运用等不同层次的知识要点，以及学习本章的现实指导意义等。二、内容提要。扼要介绍本章的构成和主要内容。三、问题解答。设置不同难度的多种问题并予解答。

全书系统阐述了哲学的基本问题、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论、学习马克思主义哲学的目的方法；物质和意识；唯物辩证法的基本规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；社会存在和社会意识；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放。附录部分编入指导学习的文章，介绍学习马克思主义哲学应注意的几个问题以及怎样解答不同类型的哲学试题。另外，选出部分高教自学考试题供参考。

该书坚持理论联系实际的原则，力求完整、准确地阐明马克思主义哲学的基本原理，注意运用这些原理去分析和解决现代化建设中的现实问题；语言简明，条理清晰，深入浅出，通俗易懂；书中既有基本内容的分析，又有重点难点的讲解；既有基本理论的阐发，又有多类问题的解答，也有各种学习方法的提示。从而利于自学者把握重点难点，提高分析和解决问题的能力，并能较完满地解答各类哲学试题。

【哲学要论】 苏毅然编著，时事出版社 1991 年 5 月第 1 版，25.1 万字，责任编辑：相立波。

本书之所以称为"要论"，是因为它的内容简明扼要。本书的内容丰富，但论述简短，逻辑严谨，条理清晰，重点突出。便于读者学习和掌握马克思主义哲学原理。

为了满足不同层次、水平的读者的要求，本书既阐述哲学原理，使一般读者能够尽快掌握马克思主义哲学的基本观点；又简介哲学原著，为进一步深入学习马克思主义哲学的读者提供指导。加上书中文字表述深入浅出、通俗易懂，本书适合于多方面读者阅读。

本书的结构和基本内容分为两大部分：第一部分为基本原理；第二部分为原著简介。第一部分十四章：第一章，哲学及其最高形态；第二章，物质及其存在形式；第三章，意识及其能动作用；第四章，对立又统一的规律；第五章，质变与量变的规律；第六章，否定之否定的规律；第七章，唯物辩证法的范畴；第八章，认识和实践的关系；第九章，真理及其辩证发展；第十章，社会基本矛盾运动；第十一章，阶级和国家的理论；第十二章，人在历史上的作用；第十三章，社会主义精神文明；第十四章，共产主义的人生观。

第二部分"原著简介"，对恩格斯的《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，列宁的《唯物主义和经验批判主义》、《谈谈辩证法问题》，及其马克思、恩格斯关于历史唯物主义的八封书信的历史背景、主要内容及历史和现实意义，作了比较系统的介绍，是我们学习原著极好的参考书。

【哲学要追赶现代自然科学的发展】 林京耀著，湖南人民出版社 1984 年 10 月第 1 版，31.9 万字，责任编辑：张桂岳。

该书是作者在 20 多年中所发表的哲学论文的部分论文汇编，共 33 篇。

该书从不同的角度选题，对自然科学发展和社会生活实践中的许多问题或现象进行深刻的哲学思考和理论分析，从中阐明哲学与自然科学，哲学与其它社会科学，哲学与社会实践、自然科学工作者与社会科学工作者等的相互关系。作者指出，社会科学工作者要学习自然科学，自然科学工作者要学习社会科学。不能脱离矛盾的诸方面来谈同一性和斗争性。科学技术现代化是四化建设的关键。唯意志论是林彪、"四人帮"极左路线的哲学基础。实事求是是毛泽东哲学思想的精髓。

全书着重阐述了以下问题：

1. 哲学要追赶现代自然科学的发展。作者指出，哲学是时代精神的精华，是自己时代的"文明的活的灵魂。"只有和自己的时代的现实世界接触并相互作用，哲学才能成为人们认识世界改造世界的认识工具，才具有生命力和战斗力。哲学思想的创新必须从已有的思想材料出发。而自然科学同时代精神息息相联、是时代的象征，是时代物质文明和精神文明的重要标志。所以，以自然科学为其重要基础的哲学，只有吸取一切最新科技成果，追赶时代科学的发展，才能体现时代精神，完善和发展自身。

2. 阐述了百家争鸣方针同科学实践的内在联系。作者指出，"百家争鸣"的方针是实践的产物。通过自由讨论，通过科学实践，最后由社会实践来检验孰是孰非。这就是马克思主义的认识论在"百家争鸣"方针中的运用。这就要求在科学技术领域，不同学派、观点的争辩中、不应把学术上的是非问题同政治问题混为一谈。

3. 论证了马克思主义哲学形成的自然科学背景。作者指出，把十九世纪自然科学三大发现说成是马克思主义哲学产生的自然科学前提，这个论断是缺乏事实根据的。因为，达尔文《物种起源》的问世晚于马克思主义哲学的产生，细胞学说和能量守恒及转化定理虽然产生于十九世纪三、四十年代，但现在没有事实可以证明马克思、恩格斯在创立自己的哲学时已知道这两个发现的存在，更没有史料证明他们研究过这些发现的哲学意义。所以，作者认为马克思主义哲学的形成，同上述三大自然科学发现没有直接关系。马恩研究三大发现及其哲学意义是在十九世纪五十年代以后，他们对自然科学及其他科学技术新成就的研究，为他们所创立的哲学奠定了更加坚实的自然科学基础。马克思主义哲学是近代欧洲文明的产物。

此外，作者还阐述了矛盾是事物发展的动力，陈述了对人性论和人道主义的看法，探讨了生产力要素问题，评析了费尔巴哈的认识论。

该书的特点是语言通俗易懂；引入并分析了大量自然科学的新成果、新材料；紧紧围绕时代精神来阐发问题；在深思中提出自己的见解，持之有据，言之成理。

【哲学疑难问题新探】 李冠英、王箴禹、董永俊主编，河北人民出版社 1986 年 4 月第 1 版，26 万字，责任编辑：李保平。

本书是著者根据多年的教学实践经验，针对初学者感到最困惑难解的哲学问题，给以新的探索和解答。同时，选入该书的题目，也是许多教师和研究工作者饶有兴味的课题，是一本哲学教学和学习有用的参考书。

该书以回答疑难问题的形式来写，内容结构上基本上按照一般哲学教科书的三大部分包括绪论、辩证唯物主义和历史唯物主义。以阐述马克思主义的世界观为红线，兼评其它一些哲学观点；不是一般地介绍马克思主义哲学原理，而是联系实际问题进行了理论上的新的探索。概括起来有以下几个特点：

1. 回答问题有深刻的理论性和探索性。该书所涉及的问题都是学术界研究的热点问题，更是读者在学习中迫切需要解答的难点问题。作者并不满足于重复

马克思主义原理和学术界已经取得的研究成果，而是力图在原有的基础上有所创新。例如，著者在回答如何理解"运动应当从它的反面即从静止找到它的量度"，黑格尔的"圆圈运动"，怎样理解"共产主义是私有财产即人的自我异化的积极的扬弃"等问题时，都进行了新的探索，有一定的理论深度。

2. 阐释疑难问题的时候，注意马克思主义哲学的系统性。该书以解答哲学疑难问题为主要目的。但是，本书在回答问题时，并不是就事论事，也不是采取孤立地、零碎地阐述的方式，而是把有的放矢与系统地阐述马克思主义哲学原理有机结合起来，使读者在获得疑难问题的答案的同时，又能够对马克思主义哲学体系有一个完整的把握。

【哲学应试指南】 姚伯茂编著，上海人民出版社1990年2月第1版，20.6万字。

该书是一本颇受考生欢迎、实用性很强的哲学教学参考书。它依据上海人民出版社出版的《马克思主义哲学基本原理》(第5版)的体系，对各章的学习重点，难点和目的要求作出详尽的阐述。其中"绪论"是全书的总论。学习要点有哲学的定义、哲学与世界观、哲学与具体科学的关系；哲学的基本问题及其两个方面；马克思主义哲学异于旧哲学的显著特点。第二章"物质和意识"主要阐明唯物主义原理。重点有：辩证唯物主义物质范畴和世界物质统一性原理；各种不同运动观的根本对立和区别界限；各种不同时空观的根本对立和界限；意识及其能动作用等。第三章"世界的普遍联系和辩证发展"。学习重点有：普遍联系和永恒发展的观点是唯物辩证法的总特征，是唯物辩证法同形而上学根本对立的重要表现；学会用联系的、发展的观点看问题；弄清偶然性和必然性的关系及其辩证关系原理在科学研究中的重要意义。第四章"唯物辩证法的基本规律"，学习重点有：对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，也是其区别于形而上学的根本标准；同一性、斗争性是相互联系不可分割的，矛盾双方同一又斗争是事物发展的根本动力；矛盾的普遍性和特殊性原理是把马列主义同中国具体实际相结合，建设有中国特色社会主义的哲学根据；把握质量互变的辩证原理和否定之否定的观点，理解事物发展是前进性和曲折性的统一，正确认识当前的改革。第五章"唯物辩证法的基本范畴"。学习的重点有：弄清现象与本质、形式与内容、原因与结果、可能性与现实性等范畴的含义、辩证关系和这些关系原理的方法论意义；局部和整体是该书新编入的一对范畴。第六章"认识和实践"，学习要点有：弄清主体和客体的含义及其关系；把握实践的特点及其对认识的决定作用；了解认识过程的两次飞跃以及实现每次飞跃必须具备的条件，了解感性认识和理性认识的辩证关系。第七章"真理及其发展"，主要阐述真理的客观性和发展过程的辩证性。学习要点有：真理是客观的，因为真理的内容和检验真理的标准是客观的；实践是检验真理的根本标准，明确生产力标准的意义；真理的绝对性、相对性的含义及其辩证关系，对我们坚持和发展马克思主义的指导意义。第八章"社会发展的前提和基础"，学习重点有：社会存在和社会意识辩证关系原理及其意义，对人类社会的发展是自然历史过程的正确理解等。第九章"社会基本结构"。学习重点有：生产力、生产关系的结构及其关系；社会经济结构；国家的实质、职能；无产阶级专政的实质。第十章"社会发展的动力系统"。重点有：生产力标准；社会主义的根本任务，社会基本矛盾及其同社会主义改革的关系等。第十一章"社会意识及其形式"。学习重点有：树立唯物主义历史观；社会意识的相对独立性及其与社会存在的关系、多种社会意识的特点和作用。第十二章"社会进步和人的作用"。学习要点有：人民群众是社会历史的创造者；划清热爱无产阶级领袖和个人崇拜的界限；社会历史的发展是客观规律和人的自觉活动的统一。

该书具有以下特点：一、忠实贯彻由国家教委政教司组织的、按《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》的要求编写的《马克思主义哲学基本原理》有关教学的要点内容。二、通过大量的试题练习，从不同方面、不同层次，富有启发性地帮助各类考生全面系统地复习、掌握和巩固马克思主义哲学基本原理。三、紧密联系党的十一届三中全会以来，尤其是党的十三大以来的路线、方针、政策，以及诸如社会主义初级阶段的理论和改革、开放的实践。四、适应哲学考试题型变化的趋势，汇集了大量的单项选择题、多项选择题等客观性试题。五、答案要点准确、扼要，条理清楚，便于应试者理解和记忆。该书适于大学本、专科学生，报考硕士研究生的考生，高等教育自学考试的考生，报考各类成人高校的考生及成人高校在校学生，电视大学的学生，党政干部培训班和各级党校的学员等参考选用。

【哲学应用题解】 康才洪编著，广西人民出版社1986年9月第1版，14.4万字，责任编辑：夏永翔。

该书以问答形式分5个部分对马克思主义哲学的基本原理进行了论述，并运用辩证唯物主义和历史唯物主义对现实中的问题进行了说明。其中第一部分是哲学的基本问题。如哲学基本问题同实际工作有什么关系。第二部分是唯物论方面的问题。解答了世界的物质性及物质与意识等方面的问题。第三部分是物质世界的普遍联系和永恒发展、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、唯物辩证法诸范畴等方面的问题。第四部分是认识论方面的问题。运用认识论的基本原理，分析阐述了现实中存在的实际问题。第五部分是唯物史观方面的问题。书中对所列120个问题的论述，观点正确，论据充分，理论与实际相结合，观点和材料相统一。

书后有两篇附录。一是如何解答哲学考试的应用题，作者介绍了哲学应用题的答题方法与步骤。二是各类电大、函大、高等教育自学考试哲学应用题选及答案要点。

【哲学与青年】 杨炳勋主编，重庆出版社1983年8月出版，18.8万字，责任编辑：黄长军。

本书是为了帮助青年人学习马克思主义哲学，树立共产主义人生观和世界观，培养共产主义道德情操，提高认识水平，改进思想方法和工作方法，在新的时期新的任务中作出更多的贡献而编写的。

本书针对青年的特点，以党的十二大精神作指导，应用马克思主义哲学基本原理，从十二个方面进行分析和论述。本书系统地论述了马克思主义哲学产生、发展的历史因素和现实情况。从人为什么活着开始，提出了人生观的问题，进而指出实事求是是马克思主义分析问题、解决问题的科学方法和科学态度，是马克思列宁主义毛泽东思想的精神实质。紧接着介绍了唯物辩证法的普遍联系和永恒发展、矛盾的学说、质量互变、辩证的否定观、真理观。最后联系社会主义实际，论证了唯物史观的基本观点。

全书做到了深入浅出，通俗易懂。融思想性、知识性、趣味性为一体，是一本很好的哲学通俗读物。

【哲学与人类文化】 赵鑫珊著，上海人民出版社1988年1月第1版，16.7万字，责任编辑：屠玮涓。

该书是《思想者丛书》的一种。全书由几十篇长短不一的哲学随感短文构成。作者阐述了哲学同人类文化，例如同科学、艺术、文学、音乐、爱情等的种种关系。作者指出：人类文化创造过程是一个不断追求的过程。文化创造是人类同自己的灵魂、世界和宇宙精神进行对话、进行沟通的一种精神活动。因而本书试图在宇宙、自然、社会和人的几重结构中揭示其内在的规律——探索天道、地道、人道。作者认为：当代人类所面临的种种危机的最深根源是人与人性相遭遇——人最难对付的顽敌原是他自己，是人性中的劣根部分。人生的意义不是“存在”着，最重要的是要获得生的价值和觉醒。人生即选择，要实现人生的价值就必须掌握自己的命运，从而成功地选择，造就成功的人生。

该书具有以下特点：

1. 选题广泛，视野开阔，思维敏捷，见解独到又言之成理。作者从对生命和文化的起源，对波普尔的认识历程、弗洛伊德的学说，对音乐、文学和哲学的不解之缘，对蓝天白云，荒野羊群等的思考和领悟中，揭示了哲学同人类文化的相互依存、相互衬托的关系。

2. 每篇随感独自阐述一种哲学思考，形成一种思想、断想或灵感的火花，点点滴滴而汇成一个整体。在开放的真理体系中，在纠缠着正确与谬误的争论中，给读者以启迪。

该书可供大专院校的师生，哲学理论工作者参考。

【哲学与生活】 艾思奇著，云南人民出版社1980年6月第1版，9万字。

艾思奇是我国著名的马克思主义哲学家。他1932年开始从事马克思主义哲学的理论工作，出版了脍炙人口的《大众哲学》。《哲学与生活》一书是艾思奇在上海参加编辑《读书生活》杂志时，为了回答读者提出的问题，所写的一些文章的结集。

该书的主要内容有：相对与绝对，世界观的确立，关于“形式逻辑与辩证逻辑”，关于内因论和外因论，真理的问题，认识论上的问题，对《哲学讲话》批评的反批评、哲学问题四则，动物有没有本能？恋爱的本质是性行为吗？非常时的观念形态，非常时对宗教的态度等。

作者在回答读者提出的问题、阐述哲学的基本原理和观点时，总是从实际生活入手，从社会实际特别是广大进步、觉悟青年的思想实际入手，通过观察和思考，条分屡析，层层深入，启发认识，再说出道理、归纳出其中的哲学原理。因而针对性强，现实感强，指导性强，说服力也强。该书既回答了生活中的哲学问题，又告诉读者必须以马克思主义的立场、观点和方法去认识事物，认识社会、改造社会，指导行动。

1937年，毛泽东同志读了此书，作了长达19页的摘录，并提出了“差异就是矛盾”的科学论断。该书刊出了毛泽东摘录的手稿和给作者的信(手迹)。毛泽东在

信中说："你的《哲学与生活》是你的著作中更深刻的书，我读了得益很多。"，予以该书较高的评价。摘录的内容涉及到哲学上许多重要问题。如绝对主义和相对主义、形式逻辑和辩证逻辑、归纳法和演译法、分析和综合、特殊与一般、差别与矛盾、外因与内因、现象与本质、运动和静止、辩证唯物论和机械唯物论等。书中刊出毛泽东的手稿，意义在于：它体现毛泽东同志认真读书、勤作批注、重视理论的精神和学风。

此外，书后收编了王子野和王丹的两篇关于毛泽东的信和摘录的回忆文章。

【哲学与时代】 李树申、朱铁生、王德生主编，东北师大出版社 1986 年 6 月第 1 版，33 万字，责任编辑：卢吉顺、唐峻山。

该书由章节体系构成，共十六章。阐述了现代自然科学对辩证唯物主义物质观的证实和丰富；辩证唯物主义运动观与"唯能论"、"宇宙热寂说"的关系；物质的时空无限性与"夸克幽禁说"；人工智能的实质、内容、哲学意义及其与人类智能的关系；控制论的产生、特点和方法以及唯物辩证法和控制论的联系；思维要素的变化，现代思维方式及其特征；系统论及其给哲学提出的新问题；世界生产的系统化趋势和我国的对外开放；当代西方哲学思潮和发展现状等。

该书具有以下特点：

（一）、明确提出，适应自然科学和社会发展的需要，哲学要现代化。作者阐述到：以微电子为基础的科学技术革命已经渗透并影响着社会生活的各个领域，新的产业革命正在酝酿。所谓的"技术决定论"、"后工业社会"的论调以及大爆炸宇宙学、黑洞假说、"夸克幽禁"说和相对论、现代宇宙学等自然科学的发展成果向马克思主义哲学提出了时代的挑战。因此，必须加强自然科学和哲学的联系，深入探讨自然科学中的哲学问题，及时总结和概括自然科学的新成果，丰富和发展辩证唯物主义，使马克思主义现代化，使之为我国的改革开放和现代化建设提供科学的方法论原则。

（二）、汲取了系统论、信息论、控制论、人工智能等现代自然科学的成果；对于党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策对马克思主义理论和社会主义实践作出的巨大贡献，予以哲学上的概括和说明；对当代社会发展向哲学提出的一些重大课题，如新技术革命、文明建设、体制改革、现代生活方式、思维方式、人生观教育等问题，在哲学思考中予以了探索性的回答。作者指出，正确处理两类不同性质的矛盾是现代化建设的动力；生活方式是精神文明建设的内容；工农群众是共产主义实践的主体；参加社会主义建设实践是树立共产主义人生观的根本途径。

（三）、在内容的选编方面，该书注意克服旧教材与高中哲学课本相关内容的重复。凡中学学过的哲学原理及有关材料，书中作了大量删减。此外，以大量的自然科学新材料、社科研究的新成果论证马克思主义哲学原理，信息量大，论述精辟简炼，生动活泼，摆脱了旧教材内容的陈旧性。可供高等院校公共课哲学教学专题性讲授使用，也可供哲学爱好者和从事思想政治工作、理论工作的同志参考。

【哲学与主体自我意识】 高清海著，吉林大学出版社 1988 年出版，41.6 万字。

本书是总结作者多年来特别是近些年来思考和研究的成果写成的。书中论述了作者对哲学、哲学的历史、马克思主义哲学的实质以及哲学理论进一步如何发展等问题的看法。作者认为人总是以人为出发点去认识世界，构成人的本质的实践性是一切认识的最初出发点。人们不只是为了人而去认识世界，并且是直接以人的观点去认识世界。解决这个出发点上的矛盾，是哲学这种反思性质的理论不同于一切科学理论的根本特点。对人来说，世界不只是一个构成生存基础和知识内容的对象世界、本体世界，而且是一个借以发挥主观创造作用和满足主体需要的意义世界、价值世界。由实践分化活动所形成的属人世界与自然世界的矛盾关系，就是哲学世界观理论所要认识和说明的基本内容。而构成属人世界与自然世界关系之本质内容的主观与客观、主观世界与客观世界的矛盾，也就成为哲学理论要解决的基本矛盾。作者认为以往的哲学论争，归纳起来主要聚结在三个矛盾点上：(1)自然存在与超自然本质的矛盾；(2)物质本原与意识能动形式的矛盾；(3)主体创造活动与客体制约作用的矛盾。与此相适应，哲学主要经历了三次分裂、三次统一、三个发展圆圈：(1)从本体论基础把世界分裂为自然世界与超自然世界；(2)从认识论基础把世界分裂为心内观念世界与心外自在世界；(3)从人本学立场把世界分裂为主体活动世界与客体自然世界。哲学从(1)以本体论（含自然论）为主的理论进到(2)以认识论为主的理论、再到(3)以人本学为主的理论，表现了人类对自身主体性质由(1)直观认识阶段到(2)反思认识阶段，再到(3)自觉认识阶段的发展所具有的不同哲学形式。这三种理论形式同时代表了人们用以观察世界事物的三种最基本的哲学思想

方式:(1)以直观认识为特征,由脱离人(或溶化人)的自然出发,从本原把握事物本性的"存在论"思维方式(自然观点是它的初级形式);(2)以思辨认识为特征,由脱离自然的人出发,从最高发展形态把握事物本性的"意识化"思维方式;(3)以上二者的简单综合为特征,由抽象的人出发,从意识与存在的机械结合去把握事物本性的"人本学"思维方式。作者指出,马克思主义哲学的伟大贡献,就在于从造成对立世界的根源中,发现了把属人世界与自然世界、主观世界与客观世界统一起来的现实基础。属人世界与自然世界的统一的基础就是人作为主体的实践活动。马克思主义哲学提出实践观点,这就意味着人类从此掌握了用以观察世界事物的一种崭新的思维方式。实践观点是从主体与客体、主观与客观、主观世界与客观世界、属人世界与自然世界在人的现实活动中所表现的对立统一联系出发去看待一切事物的观点。实践观点是对存在观点、意识观点、人本观点的否定,又是它们在新的基础上的统一和提高。马克思主义哲学从这一思维方式去认识和对待各种哲学问题,因而才克服了旧哲学的局限,引起了哲学理论的全面的和深刻的变革。按照这种认识,哲学就是人作为主体的自我意识的理论表现。哲学的基本功能,也就在于提高人对自身主体性的意识(以及由此出发的对他意识),在于帮助和指导人类提高主体活动的自觉性。哲学理论的发展就意味着这种自觉性本身的不断发展和提高。

该书立论严谨,见解独到,论证充分,是代表近年来我国哲学研究和反思哲学研究水平的一部观点深刻的论著,可供大专院校哲学系师生、哲学工作者、爱好者及所有关心当代中国哲学命运的同志阅读。

【哲学原理——自学教材】 叶敦平、许福阂主编,上海人民出版社 1986 年 9 月第 1 版,26.3 万字,责任编辑:费芝华。

该书是受上海高等教育自学考试委员会的委托,根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》而编写的一本高等教育自学考试哲学教材。

该教材共分十七章,按照唯物论、辩证法、认识论、唯物史观的顺序对马克思主义哲学的基本概念和基本原理进行了阐述。每章前面附有自学提要,对该章的主旨、包括基本内容和基本原理以及学习过程中需把握的重点和难点问题,进行了简略的说明。每章后面附有原理应用提示和思考题。原理应用提示结合自学考试的要求和特点,对该章阐述的基本原理进行了概括,并一一指明了它对现实生活的指导意义,有助于自学者运用原理来说明实际问题,掌握其应用方法;思考题是针对该章内容并结合自学考试大纲要求而列出的。全书的最后有附录《自学哲学和哲学考试应注意的问题》,对怎样自学哲学,怎样准备和进行哲学自学考试以及考试中常见的一些题型和解答方法进行了一一的说明,对于指导自学者自学和应考很有价值。

该书的特点是反映了十一届三中全会以来哲学理论发展的新成果,根据理论联系实际的原则既完整地阐明了马克思主义哲学的基本原理,又力求反映出自学教材的特点,便于广大自学者自学。

【哲学原理多类型题解】 许荣基、何汉文编,广西师范大学出版社 1987 年 8 月第 1 版,18.3 万字,责任编辑:谭伟才。

本书共分十七章,每一章分单项选择题、双项选择题、多项选择题、判断分析题、简答题和论述题六大部分,并附有练习答案。本书具有系统性、通俗性、实用性等特点,按照绪论、唯物论、辩证法、历史唯物论的逻辑顺序来编排,且答案准确、简明扼要、重点突出、通俗易懂,便于记忆。这是一本以题解形式论述马克思主义哲学原理的参考书,适合自学者和哲学应试者使用。

【哲学原理发展概述(上、下册)】 本书编写组编,福建人民出版社 1981 年 11 月第 1 版,60 万字。

该书是一本从欧洲哲学史的发展来阐述哲学诸原理发展概况的专著。全书分为上、下两册,上册包括本体论、认识论和方法论等方面的内容,如哲学对象的演变,物质观的发展,运动观、时空观的发展,意识论的发展,辩证法和形而上学概念的演变,对立统一思想,质变量变思想、否定之否定思想的发展,个别和一般、必然性和偶然性范畴的演变,可知论和不可知论的演变,唯物论的反映论和唯心论的先验论的发展,感性认识和理性认识学说发展,真理观和真理标准观的发展等;下册为历史观方面的内容,如关于人类社会发展过程的规律性和客观性,生产方式,社会形态概念的演变,关于国家的实质,阶级观点的形成和发展,关于阶级分析方法,关于社会革命的类型和作用,关于社会意识的相对独立性,唯物史观和唯心史观的发展,人民创造历史作用制约性的观点等等。全书力图阐明这些基本规律和范畴的历史演变,指出各个原理和范畴在不同发展阶段上的特点。既肯定各个历史时期哲学家们在这些问题上的贡献,又指出他们的历史局限性,并阐明马

克思主义哲学在批判继承人类认识成果的基础上完成的根本性变革。

书中指出，马克思主义哲学的各个原理和范畴，诸如物质观、时空观、对立统一规律、社会历史的本质及其发展规律的学说、人的学说、关于异化的学说、国家和法的学说、道德伦理学说等等，在哲学史上都经历了不同的发展阶段。弄清这些原理和范畴的来龙去脉，有利于理解和运用这些原理和范畴，从哲学史上探索思维的经验教训，从世界观上锻炼和提高识别能力和认识能力。

哲学中的各个原理和范畴在人类认识的长河中，不是静止的、孤立的、而是处于纵横联系中的。从纵的方面看，它们有自身发生、发展和演变的历史，从横的方面看，它们又同其他一系列哲学原理和范畴有着有机的联系，在相互联系和制约中发展。该书则主要从纵的方面概述哲学诸原理在欧洲哲学史中发展源流。

该书可作为欧洲哲学史专题课的教科书，也可以作为马克思主义哲学原理的教学参考书以及哲学爱好者的阅读用书。

【哲学原理集辩】 黎克明、李辛生、李治华编，广东人民出版社 1984 年第 1 版，26 万字。

该书是一本哲学教学和科学研究的有用参考书。它将建国以来主要是党的十一届三中全会以来国内哲学界有关辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理争论问题的资料，按教育部的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲》的顺序，分类编写了九十多个问题，列出争论各方的主要论点。

该书主要有以下几个特点：

1. 全面性。全书共有绪论、唯物论、辩证法、认识论、历史唯物论几大部分，以回答问题的形式，全面概述了国内哲学理论界对马克思主义哲学原理争论研究情况；在归纳各方论点的时候，资料丰富、全面，提供给读者一个完整的研究信息。

2. 简明性。哲学理论界探讨、争论的问题，往往都是马克思主义基本原理前沿的问题和难度较大的问题。该书抓住各家的争论要点，予以归纳总结，脉络清晰，概括简明。

【哲学原理图表钩玄】 王永年编，河南人民出版社 1986 年 1 月第 1 版，10 万字。

该书是学习马克思主义哲学的辅助工具书，是马克思主义哲学课的辅助教材。它以中国人民大学李秀林教授等主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》的理论体系为体例，用图解的形式钩玄出体系严密的马克思主义哲学原理的内容结构。

全书按照《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》框架结构，共分为十四章。包括绪论；世界的物质性；意识的起源、本质和作用；辩证法是关于联系和发展的科学；辩证法的基本规律；唯物辩证法的诸范畴；认识和实践；真理；人类社会发展是自然历史过程；社会基本矛盾；阶级、国家、革命；社会意识；人民群众和个人在历史上的作用；社会进步和人类解放。该书每章是一个图示，每节一个表解，简明扼要地把马克思主义哲学原理展现在读者面前。

该书的显著特点是哲学原理内容、图表形式和钩玄方法的统一。它用直观性很强的图表形式来表现体系严密的马克思主义哲学理论，有助于联想和视觉记忆，有助于逻辑思维的训练。作者在个人教学实践基础上，兼取前人积累的成果，根据苏联教育学家沙塔洛夫的教学图表纲要信号理论著成该书，把传统教法下感到抽象、枯燥的学习变成了一种趣味性活动。它简明扼要，提纲挈领，易看、易记、也易懂，富有直观性、整体性和趣味性，有助于读者系统地把握马克思主义哲学原理。该书适合于大学生，尤其是电大、职大、函大、刊大等各类成人高等和中等院校学员及自修哲学的同志阅读。

【哲学原理研究】 全国二十五所高等院校本书编写组编，福建人民出版社 1986 年 6 月第 1 版，34.1 万字。

该书是由 36 篇论文构成的哲学原理研究专著。作者鉴于在马克思主义哲学原理的长期教学实践中遇到一些疑难问题需要解决，重点问题需要深入理解，而通行的哲学原理教科书又限于篇幅和教材的体例，无法解决这些问题，编写了该书。对重点和疑点作进一步的探讨，对目前争论的问题也做了一些必要的介绍，并为理解某些主要问题提供了一些必要的材料。

书中阐述的问题主要是：马克思怎样从黑格尔出发通过费尔巴哈到科学世界观的确立；关于世界物质统一性的证明问题；运动和静止的差别是相对的；时间和空间的无限性；“三个世界”与世界的物质性；物质和意识对立的绝对性和相对性；外因在事物发展中的作用；主要矛盾方面原理的普遍性；矛盾问题的精髓；属性、质和本质的关系；质和关节点；唯物辩证法的否定范畴初探；事物发展的周期性；否定之否定规律的客观性和普遍性；关于唯物辩证法基本范畴的体系问题；唯

物辩证法的本质特征；绝对和相对范畴简论；关于假象；偶然性在事物发展中的作用；感性认识和理性认识的相互渗透；从理性认识飞跃到实践的条件和途径；真理过程；历史唯物主义教科书理论体系的由来和演变；唯物史观若干原理的理论来源；历史唯物主义与社会学；唯物史观与费尔巴哈人本主义的关系；社会历史发展的动力，关于"科学技术是生产力"的几个理论问题；阶级、国家、革命理论在历史唯物主义中的地位；从我国的实践看剥削阶级消灭后的阶级斗争；完整、准确地理解马克思主义关于暴力革命的理论；社会意识的相对独立性问题；从哲学范畴对两个文明的考察；关于群众运动的两个问题；杰出人物产生的必然性和偶然性等。

该书由论文构成，每篇论文各具特色，其共同的地方是：每篇一理，选择哲学原理中的一种进行阐述分析。在论述中，又大多运用历史论证和逻辑论证统一，理论与实践统一，材料与观点统一的方法，因而持之有据，说理透彻，见解独特，并且有说服力。书中对史料和自然科学新材料的引用，并非直接的取证，而是进行详尽的剖析，揭示其内在本质，从而上升到一般抽象，真正做到史论结合。

该书为进一步深刻理解马克思主义哲学原理，更有效地搞好马克思主义哲学原理的教学提供了一本颇有价值的参考书。

【哲学原理疑难问题探讨】 赵光武等著，吉林人民出版社 1982 年 9 月第 1 版，27.6 万字。

该书是一本适应高等学校政治理论课教学需要的参考书。全书从哲学原理中选取 55 个专题进行较详细全面的阐述和分析，而所选的这些专题有的是教学中的疑点，有的在学术界也无定论。作者在共同探讨研究的基础上给予了较妥当的解答和说明。所选取的疑难问题主要有：哲学基本问题的由来与发展，关于马克思主义哲学的阶级性，对世界观和方法论相统一的正确理解，辩证唯物主义物质观的产生和发展，怎样透过具体事物的有限性认识整个世界的无限性？为什么说意识是劳动的产物？怎样理解马克思主义经典作家关于普遍联系原则的论述？外因在一定条件下能否起决定作用？为什么说同一性是有条件的相对的，而斗争性是无条件的绝对的？为什么说矛盾双方的互相转化比相互依存更重要？质如何体现质和量的统一？如何理解否定之否定规律的客观规律性？什么是实践的定义？素质和实践在才能的形成中起什么作用？如何理解实践证明和逻辑证明的关系？为什么社会规律无所谓阶级性而一些社会科学真理却有阶级性？怎样认识真理和谬误对立的绝对性和相对性？唯心主义对唯物主义为什么能发生影响？怎样认识唯物史观的理论前提？国家政权是社会存在还是社会意识？生产力概念是否包括劳动者的社会关系？自然科学通过哪些途径转化为物质生产力，并推动生产力的发展？生产资料所有制为什么能成为生产关系的基础？物质利益原则在社会发展中起什么作用？如何评价斯大林对生产方式的定义？如何理解经济基础是生产关系的总和？怎样理解恩格斯在历史唯物主义书信中关于上层建筑反作用的论述？社会形态是否包括生产力和上层建筑？社会经济形态包括哪些内容？怎样理解社会经济形态的发展是自然历史过程？马克思主义的阶级斗争理论与资产阶级思想家阶级斗争理论有什么本质区别？如何理解一切阶级斗争都是政治斗争？如何理解列宁说的无产阶级专政的实质主要不在于暴力革命？劳动人民的概念是否包括脑力劳动者？怎样正确评价杰出人物的历史作用？历史发展的动力有哪些？这些动力之间的关系如何？地理环境通过什么途径对社会发展起作用？怎样理解人类社会从必然王国进入自由王国的飞跃？等等。

该书可供大学哲学教学、哲学工作者从事理论研究、理论宣传干部进行宣传教育工作参考。全书对问题的思考和阐释大多注重史论结合，旁征博引，并针对学习，理解中的种种偏差，指出把握有关问题的方法和要领。此外，还针对对学生进行世界观、人生观教育的需要，引发和剖析了一些社会现实问题。

【哲学原理疑难问题研讨】 高宝钧、李士坤等编著，北京大学出版社 1987 年 6 月第 1 版，25 万字，责任编辑：李昭时。

这是一本帮助大学本科生学习马克思主义哲学原理的辅助性读物。作者依照北京大学试用教材《马克思主义哲学原理》的体系来安排本书的结构，采取问答形式，对教材中所涉及的一些问题进行答疑。

书中所列疑难问题，均属近年来学生在学习《马克思主义哲学原理》过程中提出来的。对这些问题，有的在教材中已经涉及，但未展开讲或讲得不透，不便于学习者掌握；有的是教材中没有论述的，但又是同学们普遍关心的问题。在选编过程中，编著者所选问题一般是其它书中所没有的。有些问题，目前在理论界还没有形成一致的看法，尚存在争论，本书所述只是其中的一种观点。从疑难问题所涉及的面上来讲，它涵盖了辩证唯

物主义和历史唯物主义的各个方面，内容丰富。

该书的最大特点是新颖。首先是所选问题新，观点新，且都是理论界关心的问题。其次，它具有较强的可操作性，便于从事哲学学习的同志去把握。再次，是适用对象的广泛性，它不仅可供大学本科生作为辅助参考书，也可以为从事哲学研究的同志提供一些新的资料和信息。最后，作者阐述问题透彻，思路明确，浅显易懂，具有较强的可读性。

《研讨》一书试图以提出问题的方式向人们介绍当代哲学发展的新趋势，对繁荣哲学研究，在方法上是一种很好的尝试。

【哲学原理自学辅导题例】 樊汉祯主编，中国人民大学出版社 1988 年 10 月第 1 版，21 万字，责任编辑：林坚。

该书是为了适应广大参加高等教育自学考试者应考的要求，依据全国高等教育自学考试指导委员会颁发的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》和指定教材，并参照全国高等教育自学考试指导委员会制定的"哲学命题大纲"中的样题和近几年全国哲学统考试题类型及有关资料而编写的一本考试辅导材料。全书按照教材的体例共分十七章，每章由两个部分组成。一部分是每章的学习要点和要求；一部分是考试练习题。书后附有 1986－1988 年全国高等教育自学考试哲学统考试题及答案。

学习要点和要求是根据大纲要求和教材内容，明确指出每章的学习重点、难点和必须掌握的基本概念与原理，并对原理的实际运用提出了明确要求。

考试练习题共包括以下五种基本题型：单项选择题、双项选择题、简答题、论述题。这些题目基本覆盖了教材所有内容，既可锻炼考生应考能力，也可强化其对教材的理解和把握。所有题日均附有答案或答案要点。

该书的特点是内容比较系统、完整，且习题答案主要选自大纲和指定教材，便于应考者掌握。它除适用于全国高等教育哲学自学考试外，也适用于各类大专院校和各级党校的哲学教学，是一本学习马克思主义哲学原理的有效辅导材料。

【哲学原著简明教程】 七省区八院校教材编写组编，科学普及出版社广州分社 1986 年出版，25 万字，责任编辑：黄晓屏。

这部教材除适合全日制高等学校本科和高等函授教育本科有关专业使用外，也很适合干部专修科、文科电大、业余大学、刊授大学，高等教育自学考试学员及在职干部学习使用。

《哲学原著简明教程》按照教学大纲的规定和自学考试大纲的要求，对马克思、恩格斯和列宁的哲学原著代表作进行了系统的解说。解释详细准确、文字简明通俗，易学易记。主要包括以下哲学原著：《关于费尔巴哈的提纲》、《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《唯物主义和经验批判主义》、《辩证法的要素》、《谈谈辩证法问题》、《〈政治经济学批判〉序言》、和《关于历史唯物主义通信》。在每篇解说中，分"历史背景和重要意义"、"内容讲解"、"难句和名句注解"及"问题解答"四个部分。

【哲学在实际生活中的位置(若干热点难点的思索)】 李吉、刘歌德、田群、张耀华主编，中国人民大学出版社 1991 年 1 月出版，15.3 万字，责任编辑：于云鹏。

该书为一本由十四个专题构成的论著。其内容和特点是：

1. 阐述了对哲学在实际生活中的位置进行重新探讨的必要性。作者指出，马克思主义哲学在我们党领导的整个事业中的位置，本来是"确定了的，摆好了的。"但由于片面理解，过去曾搞过哲学观点和实际生活的"对号入座"，严重损害了哲学的声誉；后来，随着全党工作重心转移的实现，人们对照我国社会主义现代化建设的新情况、新问题、联系哲学理论的现状，看到哲学教学和研究工作在很多方面太陈旧了，不能适应时代的需要，又走向另一个极端，认为哲学在现实生活可有可无了。因此，哲学到底在生活中处于何种地位、起着何种作用、如何发挥作用，就是亟待解决的问题。

2. 阐明了哲学在实际生活中的位置。这是全书的中心。作者指出，马克思主义哲学是实际生活指导思想的理论基础，作者以其基础地位为论述的主题，用马克思主义哲学与其它科学、党的思想路线、政治路线和组织路线等几对关系来加以说明和解释；接着又从马克思主义哲学的功能、本质和特点，马克思主义哲学社会功能显示的途径等三个层次上，逐层论述马克思主义在实际生活中占据的指导思想的理论基础地位。作者指出，马克思主义是无产阶级及其政党的指导思想的理论基础，而马克思主义哲学又是整个马克思主义的基础；马克思主义是党确定自己全部路线、方针、政策的基础，而党的马克思主义的思想路线又是其确定政治路线和组织路线的基础。所以，以江泽民为核心的党

中央第三代领导集体在当前的形势下特别提倡学习和运用马克思主义哲学。

3. 运用马克思主义哲学的基本原理，以它的立场、观点和方法，研究和回答了干部群众特别是青年知识分子所普遍关心的实际问题和理论问题。作者阐述了生产力和生产关系相结合的复杂性，社会主义要素的自我更新，共产党人的先进性，社会主义初级阶段的基本特征，企业党组织的政治核心地位，资产阶级自由化泛滥的特点；论证了社会主义初级阶段的主要矛盾，意识形态的多元化，以及共产主义运动发展的前进性和曲折性；研究和探讨了毛泽东论党领导文化思想的几个问题，邓小平论坚持对马列主义毛泽东思想的科学信仰。

4. 全书贯穿着坚持四项基本原则，批判僵化思想，和自由化思潮的主线，论证了社会主义初级阶段基本路线和唯物辩证法的关系。作者指出，基本路线的提出是坚持实事求是思想路线的结果，它是我们党对中国的历史和现状进行唯物辩证法分析后提出的英明论断。而在社会主义初级阶段基本路线的内部，也包含着丰富的多方面的辩证法内容。在一个中心和两个基本点之间，在两个基本点之间，在四项基本原则之间都存在辩证统一的必然联系。作者从不同的层次、不同的角度对这种种辩证关系进行了阐释和论证。

正基于此，该书可作为各级党政军、群众团体、企事业干部、各级党校、干校以及中等专业以上的各类学校的教师和学生学习参考。

【哲学之谜】 陈扬炯著，中国青年出版社 1993 年 1 月出版，27 万字，责任编辑：曹冰峰。

本书 1980 年以《哲学漫读》为名出版，1993 年再版，改名为《哲学之谜》。该书以喜闻乐见的形式，用大量的事例阐述了辩证唯物主义的基本原理。

全书共有九章。第一章为总论，阐明了哲学是关于世界观的理论体系，唯物主义在战斗中成长，马克思主义哲学是唯物主义的最高形式。第二章是物质，说明世界是运动着的物质，物质运动是有规律的以及空间和时间。第三章意识，论述了意识是物质长期发展的产物，思维是人脑的机能，意识是物质的反映以及意识对存在的能动作用。第四章矛盾规律，阐明了矛盾是事物发展的源泉，矛盾的普遍性和特殊性，主要矛盾和主要矛盾方面；矛盾的同一性和斗争性。第五章谈质量互变规律。第六章谈否定之否定规律。第七章论述了原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实、内容和形式、本质和现象诸范畴。第八章实践和认识，阐述了实践出真知，关于天才，认识的辩证过程以及思维方法等问题。第九章真理，说明真理是客观的，实践是检验真理的唯一标准，相对真理和绝对真理等问题。

本书对于普及马克思主义哲学，使哲学通俗化、大众化，是一次有益的尝试。该书适合广大爱好哲学的青年阅读。

【哲学指导实践的典范——毛泽东八篇著作学习辅导】 徐咏暄、霍方雷、郭晓华、于冀波著，黑龙江人民出版 1982 年出版，15 万字，责任编辑：刘纯、靳瑞华。

本书主要研究毛泽东同志八篇著作中的哲学思想，这八篇著作是指《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》。作者认为，《实践论》的中心思想就是从认识论的高度解决主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一问题。而在《矛盾论》中，主导思想是论述矛盾的普遍性、绝对性同矛盾的特殊性、相对性的关系问题。把握好《实践论》、《矛盾论》，就了解了毛泽东哲学思想中的世界观和方法论，从而对认识中国革命的具体问题有较深刻的了解。四篇军事著作，集中反映了毛泽东哲学思想在军事领域内的运用。毛泽东在四篇军事著作中用辩证的唯物主义和唯物辩证法批判了军事领域中的唯心主义和形而上学，从而形成了一整套正确的战略战术。在《新民主主义论》和《论联合政府》两篇政治著作中，毛泽东考察了新民主义的国家，政治、经济、文化的特点，提出了中国共产党的革命和建国纲领。作者认为，毛泽东哲学思想是实践化、中国化的马克思主义哲学，必须掌握毛泽东思想的这个活的灵魂，才能提出新问题、研究新问题、解决新问题，开创社会主义现代化建设的新局面。

本书的结构是先分篇介绍每篇著作的哲学思想，再总结。每篇文章的介绍都是先介绍历史背景，再介绍中心思想，并通过介绍每篇文章的完整内容，然后归结到共产党人的思想方法和工作方法这个落脚点上。本书最后还对八篇著作中的概念作了注释。有助于广大读者在学习中参考。

【哲学中伟大革命的系统总结】 祝大征著，陕西师范大学出版社 1988 年 8 月出版，16.5 万字。

本书全面阐述了哲学中伟大革命的历史必然性、逻辑起点和终点、实质和意义以及恩格斯对这场哲学

革命所作的系统总结。

作者系统论证了哲学中伟大革命的历史缘由，阐述了作为马克思主义哲学理论出发点的黑格尔哲学，剖析了作为黑格尔和马克思之中间环节的费尔巴哈哲学，论述了马克思主义哲学创立的过程，并揭示了哲学中伟大革命的实质和意义。

作者把马克思的《关于费尔巴哈的提纲》放在了突出的位置，认为《提纲》提出科学的实践观，制定了唯物史观的纲要，它同《德意志意识形态》一起，成为实现哲学中革命变革的标志。

【哲学专题20讲】 吴江著，广西人民出版社1987年11月第1版，全书18万字。

该书是一本用专题的形式来阐述马克思主义哲学原理的专著。该书没有按照现行教科书的框架，在体积编例上有新的探索。全书共分二十个专题，以论文的形式出现，彼此又有内在联系，可以连贯起来，构成一个马克思主义哲学体系。这二十个专题分别是：哲学在马克思主义中的特殊地位；哲学和其他具体科学的关系；哲学的基本问题；哲学思想上的两条基本路线；辩证发展观；从旧唯物主义到新唯物主义；历史唯物主义为什么是马克思主义世界观的核心；历史唯物主义的基本内容；关于世界观、认识论、方法论的一致；主体和客体的关系；可知论和不可知论；马克思主义认识论是实践论；关于真理和检验真理的标准；认识的发展过程；认识过程中的真理和错误；跨入辩证思维的领域；论认识的全面性；马克思主义的分析与综合；用抽象上升到具体的方法把握具体真理；工作方法论。

该书有以下几个方面的特点：

1. 在体系编例上有新的探索。除了以专题的形式来编写教科书以外，在辩证唯物主义和历史唯物主义的关系上，打破了一向分两大块叙述的方法，或把后者看作仅仅是前者的应用的方法，作了新的处理。这样比较容易阐明历史唯物主义的发现对于形成马克思主义辩证唯物主义学说的重大意义，同时也容易阐明历史唯物主义既揭示社会发展规律又作为认识论、方法论的意义。"两大块"也好，"应用说"也好，都容易混淆新旧两种唯物主义的特点，难以说明新旧两种唯物主义的论识论区别。

2. 以逻辑与历史相结合的方法介绍了马克思主义哲学原理。作者在介绍马克思主义哲学原理的同时也涉及到中外哲学史常识，把哲学理论与哲学史有机地结合起来。这对于读者了解哲学理论的历史演变以及马克思主义哲学在哲学发展史上的革命变革，是非常有益的。

3. 着重阐述了马克思主义哲学思维方法。哲学归根到底是讲存在规律与思维规律的一致，客观辩证法与主观辩证法的一致，所以最终要讲思维方法。学理论首先要学思想方法，不能光背诵条文。鉴于此，该书有几篇专题讲了辩证思维（连带也提到工作方法）。讲哲学如果撇开辩证思维，撇开反映存在规律的思维规律，撇开"大写字母的逻辑学"，就很难说是马克思主义哲学。虽然哲学和辩证逻辑的关系尚在争论中，但该书在这方面作了有益的探索。

4. 全书编例新颖，脉络清晰，逻辑严密，分析透彻，有较强的理论深度和学术价值。

【哲学专业专科段自学考试大纲】 全国高等教育自学考试指导委员会编，红旗出版社1988年4月第1版，36万字，责任编辑：周英。

该大纲为全国高等教育自学考试而编。全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会根据国务院有关文件精神、参照原全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了高等教育自学考试哲学专业专科段辩证唯物主义、历史唯物主义、普通逻辑、伦理学原理、普通心理学、马克思主义哲学史、欧洲哲学史等七门课程自学考试大纲。它是该课命题自学和社会助学的依据。在各个大纲中，每个章节都有"学习的目的和要求"，每章之后列出了阅读书目和参考书目。书后附有哲学专业考试计划，包括指导思想、专业基础要求、课程结构、学历的层次和规格、考试课程和学分分配情况、命题依据、必读书和参考书目。

该书中所收入的七门必考课程自学考试大纲于一九八五年先后经全国部分高等院校有关专家教授开会审议、修改后、报全国高等教育自学考试指导委员会审定，经国家教育委员会批准颁发试行。

这些大纲的共同特点是分别系统、扼要地阐述了相应部分的基本知识、基本原理和基本概念。内容充实，层次清楚，语言通俗，便于读者在自学中完整、准确地领会和运用。

此外，各大纲中每章的"学习目的和要求"介绍了本章的重点、难点、疑点，以及学习该章的方法和现实指导意义。可以说它是学好有关知识的钥匙。

【哲学、自然科学基础知识自学辅导】 四川《学习》杂志社编辑，四川大学马列主义教研室等单位编写，四川省社会科学院出版社1983年9月出版，9.4

万字。

本书是根据四川省高等教育自学考试指导委员会的安排而编写的《高等教育自学考试党政干部基础科辅导材料》丛书之一。

本书的内容包括如何自学和开考、自学考试大纲、复习思考题以及部分复习思考题参考答案要点等。具体有五个部分：1)黄天荃著《谈谈哲学的自学和考试》，谈了自学的指导思想、坚持理论联系实际的原则、讲究自学方法、正确回答试题等问题。2)四川大学马列主义教研室编的《哲学自学考试大纲》。3)四川大学马列主义教研室编的《辩证唯物主义历史唯物主义》思考题及部分思考题参考答案要点。4)谈谈怎样学习《自然科学概要》。5)四川大学自然科学基础知识课程小组编的《自然科学基础知识自学考试大纲》。

本书提纲挈领，对难点、重点都作了些必要的阐释讲解、文字通俗简炼，可供参加党政干部基础科考试的同志参考。

【哲学自学辅导】 杨黎华等编写，四川省社会科学院出版社1984年1月第1版，14.5万字，责任编辑：张力，刘万顺。

该书是由四川师范学院组织编写的《高等教育自学考试汉语语言文学专业(专科)辅导材料》第三种。全书共由三个部分构成，具体内容是：

(一)哲学自学考试大纲。大纲介绍了《马克思主义哲学基本原理》自学考试的基本要求和每一章节必须掌握的基本观点、基本原理，为自学马克思主义哲学理出一条简明的线索。

(二)怎样学习《马克思主义哲学基本原理》。该部分按照《马克思主义哲学基本原理》教材的内容安排，详细介绍了每章学习的目的要求、各章内容提要以及每节中的主要观点、主要原理，并指明了每章学习中应该注意的一些问题。这一部分根据教材的结构共分十五章。

(三)自学思考题和部分思考题的参考答案要点。该部分按教材章节顺序列出了每章学习中应当把握的思考题、并在后面附有部分思考题的答案要点，对于指导自学者应用原理和应考极有帮助。

该辅导材料的特点是简明扼要，重点突出，紧紧结合教材对一些疑难问题进行了解答，是一本实用性很强的小册子。

【哲学自学复习考试指导】 张维久主编，吉林人民出版社1984年11月第1版，全书共35.5万字。

该书是为了帮助自学者和参加哲学自学考试者加深对基本理论的掌握和理解，解决他们在自学中常遇到的一些困难而编写的一本学习、考试辅导书，也可供大学生、研究生、业余大学、职工大学、电视大学以及在职干部学习哲学和参加哲学考试参考。

全书分三个部分，即怎样自学哲学；哲学原理复习提要和复习思考题；关于哲学复习、考试中应注意的问题。书后附有部分省市高等教育自学考试哲学试题。

第二部分共包括十八章，每章分为复习提要和复习思考题两部分。复习提要比较全面地指出了每章的主要内容，并明确指出学习与复习的重点；复习思考题分为解释概念、填空、判断说明、基本理论题和理论联系实际题五种类型，基本包括了哲学考试中常见的题型。

本书注意理论的全面与重点相结合。一方面比较全面地列出了各种类型的题目，并附有较完整的答案要点；另一方面对一些重点难点问题作了比较详细的分析和阐述，并突出了其地位和内容。

此外，该书在每个题目和答案要点后面都附有简要说明。如对题目的分析、答案要点间的关系、有关的知识或材料、解答中应注意的问题等等。

该书在体例上是根据《哲学自学教材》和《哲学自学辅导纲要》两书的内容而安排的，既有指导自学的作用，又有指导考试的作用，在编写的形式上作了一些新的尝试，具有较强的实用性。

【哲学自学纲要】 于超等著，山东文艺出版社1985年6月第1版，24.9万字，责任编辑：侯书良。

本书是为广大自学哲学的同志提供的一本参考读物。

全书按自学考试纲要的体系分章编排，共十五章。绪论；世界的物质性；物质和意识；对立统一规律；质量互变规律；否定之否定规律；唯物辩证法的基本范畴；认识和实践；真理；历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立；生产力和生产关系；经济基础和上层建筑；阶级、国家、革命；社会意识及其形式；人民群众和个人在历史上的作用。每章分学习目的、要求和重点掌握的问题；基础知识问答；练习题选答；本章图解表等四部分。

学习目的、要求和重点掌握的问题部分相当于每一章的"教学大纲"，简要介绍了本章学习的重点和学习的一些基本要求。基础知识问答部分是根据第一部分的要求，对一些基本概念、基本关系和问题采取问答的形式进行系统的辅导。主要是解决自学者在自学过

程中所遇到的难点和疑点问题。练习题选答部分通过大量不同题型的练习，帮助自学者理解和掌握本章的重点、难点。题型主要有填空、改错、解释概念、说明原理、判断说明、简述题、论述题等。习题多注重理论联系实际，有利于自学者运用理论分析和研究实际问题能力的提高。图解表部分将本章的基本概念、关系、基本原理之间的联系运用图表的方式加以说明，以帮助自学者领会和掌握所学知识。

本书重点突出，系统性强，简明扼要、理论联系实际，注重运用理论分析和解决实际问题能力的训练，既有助于阅读、领会教材，又有利于迎考复习，适合参加电大、函大、自学考试的同志学习备考之用。

【哲学自学教材】 张维久主编，吉林人民出版社1984年4月第1版，30.3万字。

该书是为高等教育自学考试哲学课程而编写的参考教材。体例依据艾思奇主编的《辩证唯物主义和历史唯物主义》和吉林省高等教育自学考试指导委员会编写的哲学考试大纲设置。全书共十八章，系统地阐述了哲学和哲学的基本问题，哲学的产生和发展，马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革，世界的物质统一性，意识的起源、本质和作用，唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学，对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律，唯物辩证法的基本范畴，认识和实践，真理及其特征，历史唯物主义是科学的社会历史观，人类社会的发展是一个自然历史过程，生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，阶级、国家和社会革命，社会意识及其特点和形式，人民群众和个人在历史上的作用，社会进步和人类的解放等。

该书注意反映十一届三中全会以来我国现代化建设的实践和马克思主义哲学发展的新成果。在内容上简明扼要，条理清楚，通俗易懂。在阐述上语言精炼，详略得当，对重、难、疑点辅以适当的材料分析，其余则只作一般阐明。

该书除供参加高等教育自学考试的同志学习外，也可供一般大学、电视大学、业余大学以及各种干部学习班的同志阅读。

【哲学自学指南】 黄天基、魏积温主编，四川大学出版社1987年8月第1版，19.2万字，责任编辑：兰明春。

该书根据全国高等教育自学考试指导委员会颁发的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》编写。结合实际和自学考试的特点，联系哲学自学考试的经验教训，全面地、有针对性地对马克思主义哲学的基本观点、基本原理作了扼要的说明和发挥。全书共十七章。每章由六个部分构成，一、内容提要。扼要阐述本章的基本思想和本质内容；二、单项选择题。主要检验和复习本章的基本概念和基本观点；三、多项选择题。考查对基本原理的理解和运用；四、简答题。以问答的方式解答一般哲学原理或概念的基本含义；五、判断题。考查对原理、概念和观点的准确理解与判断。六、论述题。运用马哲原理综合分析和论证有关理论和实践问题。每章的最后附有选择题的答案。

该书的特点之一是以内容提要和试题形式构成，通俗、简明、精炼、内容集中，适应于自学考试的需要。该书的另一特点是把各章的基本知识、重点和难点通过各种问题进行反复强调，做渐进的分析，利于培养和训练读者分析问题、解决问题的能力，利于读者系统、准确地掌握马克思主义哲学。各章的论述题部分，立足时代和改革实际，选题广泛，注重对党的路线、方针、政策和重大实际问题进行系统论证和理论探讨，因而使读者在学习的同时增强了对现实的思考、对现行政策的认识和理解能力。

【哲学自学指南】 李君实等编写，南京大学出版社1986年7月第1版，23.6万字。

本书是一本自学马克思主义哲学的辅助性读物。

全书共17章。每章内容均以考题形式出现。考题参照近年来文科哲学考试的一般类型，有填空题、选择题、辨别题、简答题、分析题、论述题等六种形式。填空题、选择题主要考察读者对基本概念、原理掌握的正确程度；辨别题和简答题主要考察考生对马克思主义基本原理的理解；分析题和论述题既考察考生对基本原理的理解和掌握，又锻炼了考生运用马克思主义哲学基本原理分析问题和解决问题的能力。本书把马克思主义哲学的内容融汇于各种形式的问题之中。这对考生熟悉题型，锻炼答题能力，是很有帮助的。

该书在每章的前面都有简短引言。提出学习本章的目的和要求，有利于考生从总体上理解和掌握本章内容。

本书比较系统、完整，可以达到学习和理解基本概念、基本原理的目的，是自学哲学和电大、函大学员考前强化学习的好材料。

【哲学自学指南】 曹开宾、姚伯茂主编，上海人民出版社1984年8月第1版，18.5万字，责任编辑：费芝华。

该书由《文汇报》中《马列主义基础理论》哲学辅导专题材料调整充实而成。它力求把理论辅导和方法指导结合起来；既概括地介绍了马克思主义哲学的基本观点，基本原理，又解答了理论上的一些疑难问题；既介绍了自学哲学的一些有效方法，又分析了自学中容易产生的一些倾向性问题。同时，又力戒泛泛而论，力求有较强的针对性、有较大的实用性。全书共五个部分。第一部分根据《马克思主义哲学基本原理》（上海人民出版社 1982 年第 3 版）的体系，简明扼要地介绍了每一章的基本内容和重要观点，每一章在整体理论体系中的地位，本章各节间的联系以及学习的目的与要求。这是全书的主干部分。第二部分，解疑答难。解答了自学者提出的三十一个疑难问题。对这些问题，有的从理论上进一步作了探讨，有的联系实践中的问题从哲学上予以解释，也有的贯穿几个原理加以综合分析。第三部分，方法举要。根据自学哲学的特点，向读者介绍了自学的一些要旨和具体方法。其中有教师辅导的经验总结，也有自学者的切身体会。第四部分，自我测试。列出练习题一百五十个，有简答题、简释题、填充题、选择题、改错题、辨析题等六类，共四个单元。第五部分，教师评点。对自学测验和自学考试中一些有代表性的答案进行评点，有助于读者对自学效果进行分析、总结。

【怎样才能获得真理】 余源培、张家骏、王华良著，复旦大学出版社 1983 年第 1 版，12.8 万字。

本书主要是介绍马克思主义的真理论。全书共九篇。第一篇论述了自由和真理的关系，指出真理是自由的前提，人们真理在握，才使得寻求达于自由的途径成为可能；否则，难于获得真正的自由。并指出马克思主义哲学就是帮助人们认识真理、达于自由的伟大工具。第二篇主要是讲人类有能力认识真理。第三篇讲的是唯物主义和唯心主义两种对立的真理观。指出是否承认真理的客观性，乃是两种对立的真理观分歧的焦点。唯物主义真理观是以反映论为基础的。第四篇主要讲认识真理的过程，指出人们对于真理的认识，是在由感性向理性的能动的飞跃过程中形成的。第五篇讲真理与谬误的关系。指出真理和谬误是对立统一的。第六篇讲真理标准问题，指出只有马克思主义哲学才科学地回答了真理标准问题，即只有实践才是检验真理的唯一标准。第七篇讲真理的客观性和具体性，绝对真理和相对真理的关系。第八章讲科学的思维方式是认识真理的必要条件。指出在坚持科学实践的前提下，严格遵循和正确运用逻辑这一认识手段，是认识真理的必要手段。第九章以结语的形式，回答了该书提出的“怎样才能获得真理”的问题。指出一要牢记“事在人为”这个真理；二要自觉地改造自己的认识能力。

作者引用了大量哲学史、科学史的材料，用简单易懂的推论、恰当的例子来引出马克思主义真理观的结论，从而通俗、生动地阐明了马克思主义的真理论。这既有利于引导人们去了解马克思主义的真理观，也有助于人们不断地去思考更深一层的问题。

【怎样进行调查研究】 于光远著，中国青年出版社 1981 年 12 月第 1 版，7.4 万字。

该书是作者在全国解放前夕编写的初级中学政治课本《调查研究》的改写本，时隔三十来年，作为青年读物出版。全书共五章，第一章阐述了调查研究的意义。指出：从事革命和建设工作必须有科学的态度。从实际出发，实事求是，便是科学的基本要求。调查研究是马克思主义认识社会的基本方法，它体现了实事求是的唯物主义态度。第二章介绍了有关调查研究的方法、步骤，也即调查研究的一般程序。第三章、第四章结合城市调查和农村调查的例子，进一步阐述了方法在实际中的应用。第五章介绍了一些统计常识。

作者对怎样进行调查研究的问题回答得清楚明了，注重实际应用，同时，对调查研究的认识态度明确，对调查研究的意义给予充分肯定。通过学习该书，可从中学习调查研究的理论和方法，进而从理论上掌握调查研究的知识和技能。

【怎样认识世界】 冯契著，中国青年出版社 1957 年 3 月出版，5.6 万字。

本书的任务在于说明人类认识发展的辩证规律，勉励青年人开动脑筋，以认识自然和社会。全书由一个引言和四部分组成。引言指出青年人要掌握科学的认识方法。正文第一部分是“人类能不能认识世界。”作者首先肯定世界是可以认识的，认识的出发点是唯物主义观点。辩证唯物主义认为：通过彼此矛盾的意见的斗争，用不同方面的观察和研究来补充，人类的认识才能由“无知”到“知”，由知之不多到知之甚多，逐步达到主观和客观的一致，所以意见的斗争成了认识发展的动力。为了避免走入歧途，要确立马克思主义的实践观点。第二部分是“认识和实践的辩证关系”。认为一切真知都是从直接经验发源的，每一个人的每一种直接经验包括着一个从感觉、知觉到形成表象的辩证的发展过程。人在劳动的基础上产生和发展人的意识和理性，

意识和理性又转过来为劳动服务。人类认识事物有两种基本形式:感性认识和理性认识,只有当从感性经验提高到理性认识时,事物才能被深刻地认识。理论最终还得回到实践,通过实践来检验真理和发展真理,所以实践是推动科学认识发展的动力。作者提出科学的认识方法是知行统一规律,要坚决反对教条主义和经验主义。第三部分是"思维的矛盾运动"。无知和知的矛盾是思想之母,这一矛盾是无限的,因而发现问题和解决问题的思维过程也是永远不会完结的。认识真理的具体途径应是:展开不同意见的争论,揭露出人们思维中的矛盾,而后引导到正确的结论。掌握了意见以及观点的矛盾运动的规律,就可把它转化为科学的思维方法,做到科学方法和革命观点的统一。第四部分是"科学的真理是怎样发展的"。科学真理的发展过程就是人类科学地认识世界的总过程,即由对世界的具体描述发展到世界发展的最一般规律的探讨的过程。

【怎样研究辩证法唯物论】 艾思奇著,方向社1947年出版。

本书分为怎样研究辩证法唯物论、辩证法唯物论怎样用于社会历史的研究、辩证法的具体运用——论统一和斗争三大部分。在回答怎样研究辩证法唯物论时,作者首先解释了什么是辩证法唯物论、它的特点是什么。它是无产阶级的世界观、是科学的共产主义的方法论基础,这是它的特点。其次讲怎样才算把握了辩证法唯物论、即研究的正确态度是什么。正确的态度是依据大的方向线索去仔细分析事物本身的内容。把握辩证法唯物论的步骤有三:第一、把握辩证法唯物论本身的基本观点;第二、对现实事物作具体考察;第三、在辩证法唯物论的引导下、分析事实、材料的各方面,并把握一切方面的联系。最后作者说辩证法唯物论与马克思主义的全部理论尤其是唯物史观分不开。对于唯物辩证法怎样用于社会历史之研究,作者讲了几个要点,分为唯物论和辩证法两大方面,根据唯物论和辩证法的几个基本观点决定研究的基本点。"辩证法的具体运用"一章中,上半部讲了事物对立和统一的两个方面,下半部则着重讲辩证唯物论怎样看待统一性,它既是发展变化的,又是包含着对立斗争的。本书深入浅出地系统介绍了辩证法唯物论,很适合初学者作入门读物,清楚地了解辩证法唯物论。

【怎样阅读"费尔巴哈与德国古典哲学的终结"】 彭展著,湖北人民出版社1956年7月第1版,1.3万字。

该书是作者自己阅读的心得,对恩格斯的"费尔巴哈与德国古典哲学的终结"一书作了扼要的介绍,并就每一章的内容,提出重点,指明那些地方是阅读时必须注意的。在文章的序言部分作者对"费尔巴哈论"的主题与总体结构进行了介绍,"费尔巴哈论"的主题是马克思主义哲学与其理论来源的关系,全书从批判黑格尔-费尔巴哈的德国古典哲学来阐述马克思主义哲学的历史来源,指出了马克思主义哲学在哲学领域中的最新贡献,并对辩证唯物主义与历史唯物主义基本原理作了深刻的描述和论证。全书分四章,内容分别为:第一章论黑格尔哲学,第二章批判马克思以前的一切唯物主义,第三章批判费尔巴哈的宗教伦理道德观,第四章阐述马克思主义哲学的产生及其给哲学带来的新贡献。以下几节作者分别对这四章做了介绍,并最后做出结论:马克思主义哲学的创立是建立在批判德国古典哲学,继承黑格尔的"合理内核"和费尔巴哈的"基本内核"的基础之上的。

该文对阅读"费尔巴哈论"有一定参考作用。

【怎样学习哲学】 江溶、乔默编,中国青年出版社1985年6月出版,9.6万字。

本书是一本适合各层次读者阅读的难得的参考书。既有我国著名哲学家的治学方法,又有新一代青年学者的成才之路;既是一本哲学入门的参考书,又是一本难得的治学方略。

本书由十四篇文章组成,分别由我国著名哲学家撰写。内容涉及马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、宗教学、逻辑学、美学、伦理学、自然辩证法等。本书具有以下特点:

第一,强烈的时代感。即使是作者在早年写的文章,在今天看来也有强烈的现实感。例如冯定的《怎样学哲学》联系当时的科学发展,认为学好哲学必须学习和掌握科学知识。

第二,深入浅出。如冯友兰在《我研究中国哲学史的一点经验》中对自己数十年的治学经验作了通俗的介绍。

第三、实用性。这是一本谈"怎样学"的书,对哲学学习的方法、原则和出现的问题都作了系统详实的阐述。如赵光武的《哲学研究与文献资料》对系统地学习、研究哲学提供了可行的途径和原则。对减少学习哲学的盲目性具有很好的指导意义。

【真理】 张振华著,农村读物出版社1987年6月第1版,8.7万字,责任编辑:肖瑞连。

本书是广大农村干部和农民群众学习马克思主义真理论的通俗读本。全书分六个篇目阐述了马克思主义真理论：一、什么是真理。二、客观真理。三、相对真理和绝对真理。四、检验真理的标准。五、真理和错误。六、认识真理的过程。

作者引用古今中外有关真理论的史料，结合农村现实生活中的具体例子，夹叙夹议，深入浅出地阐述了马克思主义的真理论。正如该书前言开宗明义指出：真理，在我们农村的现实生活中，到处都可以发现她的足迹。这本小册子，通俗地介绍了有关马克思主义真理问题的内容，有助于广大农村干部和农民群众学习和掌握这个内容的系统知识，从而更加自觉地运用真理的力量，不断获得改造自然和改造社会的自由。

【真理的求索】 孙长江著，上海人民出版社1989年5月出版，20.8万字，责任编辑：王鉴平。

本书是作者汇集自己发表在各报刊的文章的自选集，共四十四篇。以在一九八八年五月九日《人民日报》发表的《从实践标准到生产力标准》作为总括代绪言。

全书分为五编。第一编，“实践与理论”，讲对待马克思主义理论的态度问题。包括：坚持马克思主义的学风；加强认识论教育；认真调查研究、解决实践问题；马克思主义遇到的三个挑战；必须重新学习毛泽东哲学思想；用我们自己的实践回答新问题；共产党人创造新局面的思想路线；以高度的热情学习、研究和宣传马克思主义；改革的实践呼唤着理论的繁荣——上海文化发展战略研讨会述评；坚持实践的观点就要坚持发展的观点——纪念真理标准讨论十周年。

第二编，“人民与党风”，讲党和人民的关系问题。大部分发表在1978年～1982年这一段时间。包括：重视群众的历史主动性；不能忘记鱼水关系；给一位老干部的信；要有高尚的革命气节——《李固传》给我们的启示；搞好党风是党领导人民实现四化的根本条件；坚持党的领导改善党的领导；爱护农村基层干部的积极性；端正党风的一个重要方面——读《肃清空谈的领导作风》；科学技术与人道主义。

第三编，“知识分子与双百方针”，讲党和知识分子政策问题。包括：人才哪里去了？用人与度量；一潭死水好，还是一潭活水好？——论在新形势下的思想政治工作；谈“过激”；科学繁荣与学术自由；以崭新的精神面貌欢庆我们自己的节日；坚持党对知识分子的科学估计；今日中国知识分子的精神面貌；坚持双百方针促进科学繁荣；文化发展和“兼容并包”；学术争鸣中不应有“裁判员”；一个方针、两个联系，三个课题——1986年5月13日在上海文化发展战略研讨会上的发言；认真研究国情，建设精神文明——1986年9月在“上海双科学学术讨论会”上的发言。

第四编，“历史的经验”，讲应该认真总结历史经验，记取历史教训。包括：要正确“消化”丰富的历史经验；历史是人民写的；马克思主义者对待历史经验的态度；当作一个时代来研究——读《辛亥革命前十年间时论选集》；经学与中国文化。

第五编，“真理的风波”，是由于1984年发生的光明日报在公布“本报举行优秀理论文章作者授奖大会”消息与“获奖的优秀理论文章篇目及作者名单”时，将本书作者参与创作的集体创作文章《实践是检验真理的唯一标准》(1978，5，11)而署名胡福明，由此而引起作者写下的文章：说名；《实践是检验真理的唯一标准》存目说明；一九八四年的“奖赏”；辨实；关于真理标准问题的讨论；今天的理论工作者要“进入新境界”。

此外，本书还有“附录”：1978年4月27日孙长江同志修改的《实践是检验真理标准》的定稿，给光明日报社、杜导正同志函；关于《实践是检验真理的唯一标准》一文写作和发表的经过；编写《实践是检验真理的唯一标准》记实。

【真理具体性原理和它对实践的意义】 姜彬著，中国青年出版社1959年3月版，3万字。

全书共三章，详细阐述了具体真理原理及其实际意义。作者认为真理的具体性导源于客观事物的具体性，具体性不仅指事物的规定和联系，还要说明事物之间的联系有一种互相依赖、互相制约、互相影响的性质。真理具体性原理是从辩证唯物主义和唯物辩证法的全部特征中有机地产生的，是马克思主义的灵魂。事物的变化和转移取决于条件、地点和时间三个重要因素。“具体真理”在人的思维中表现为复杂的总结过程，这种过程在认识论上概括成“从抽象上升到具体”的科学原理，这是研究问题、发现真理时所使用的一种基本方法。“具体地分析具体问题”是具体真理的一个重要方法，其主要内容是：要作全面分析，考察事物的各个方面和相互联系，抓住决定这一事物面貌的本质联系；要作历史分析，把问题与一定的历史条件联系，了解事物的历史状态；要作阶级分析，社会思想中的一切问题都包含着阶级内容，离开阶级分析看社会现象，则一切都可能是抽象的。作者认为真理具体性原理对革命实践的事业有重大意义。真理具体性原理和教条主义、经

验主义是不相容的。教条主义是人的思想处在对外界事物的一种非常不自觉的状态下产生的，它表现了思想对外界事物认识上的某种局限性的结果；经验主义则把狭隘的经验当作一切，不分条件、时间和地点地乱搬。真理具体性原理是工人阶级政党的策略基础，它要求工人阶级的斗争策略随斗争形势而变。离开这一原理，就会犯机会主义错误。此原理对社会主义建设起了重大的指导作用。

【真理过程论】 陈中立著，中国社会科学出版社1984年9月出版，18万字。

本书是从动态方面考察真理本质的专著。对马克思主义哲学在真理问题上的有机部分真理过程论作了系统的论述。具有较高的学术价值。

全书共七章。对真理过程论的历史、必然性、核心等问题作了详尽的阐述。

关于真理过程论的起源及其历史发展，作者在第一章中以赫拉克利特、黑格尔和马克思的哲学为线索，对上述两个问题作了详细的阐述，着重阐明马克思主义哲学的真理过程论和黑格尔真理过程论的区别和联系。

真理为什么是一个过程，其客观基础、主体性环节及发生原因究竟是什么？著者在第二至四章分别阐明了这些问题。著者通过揭示唯物主义和唯心主义各派在真理问题上的分歧，论证了客观世界的运动变化决定了人们的认识是一个过程。同时事物的相互联系制约着对主体全面把握客观事物的过程，客观世界的无限性和有限性、统一性和多样性的矛盾也制约着真理过程。从而说明事物运动的客观规律性决定了真理是个过程，这就是其客观基础。接着著者通过对欧洲哲学史上关于认识能力问题的考察，讨论了认识能力的至上性与非至上性、无限性与有限性的关系，得出"认识能力的至上性和非至上性的矛盾是真理过程的主体性环节。"最后论述了实践是真理的发生原因，指出实践具有两重性，由此决定了真理是个过程。

那么，真理是怎样的一个过程呢？著者在第五至七章作了回答，论述了具体真理和普遍真理、相对真理和绝对真理以及真理和谬误各自的联系和关系。通过对具体真理和普遍真理的辩证关系的论述，指出具体真理和普遍真理的多次反复的过程，通过对相对真理和绝对真理概念的总含义和各种具体含义的解释，得出"相对真理向绝对真理的发展，是真理过程论的运动规律。"通过对真理和谬误对立的绝对性和相对性的阐述，得出"真理的发展过程，也是不断排除谬误的过程。"所有这些构成了真理过程的动态发展。

【真理漫谈】 于峰、靳里亚著，河北人民出版社1984年5月第1版，6万字，责任编辑：王亚民。

这是一本介绍马克思主义真理观基本内容的小册子。全书分七个问题展开论述，第一，什么是真理？第二、真理是客观的。第三、真理是绝对的、又是相对的。第四、真理是具体的。第五、真理是全面的。第六、实践是检验真理的唯一标准。第七、真理和错误。这七个方面的论述构成了马克思主义真理观的基本内容。

作者引用了古今中外哲学史和科技史的若干材料，结合日常生活中的许多例子引入马克思主义真理观的若干观点。该书通俗易懂，理论联系实际，带有知识性和趣味性，是学习马克思主义哲学的通俗读物。

【真理问题论集】 全国辩证唯物主义研究会编，上海人民出版社1987年6月出版，22.5万字。

为了推进真理问题的研究，以适应当前改革和四化建设的需要，中国辩证唯物主义研究会，安徽省委党校哲学教研室，安徽大学哲学系等单位于1985年联合发起召开了全国真理问题讨论会。在这次讨论会上，提出并讨论了许多新的研究课题，包括真理与价值之间的关系，价值是真理的一个属性，还是和真理相对应的一个范畴，真理能否区分为事实真理和价值真理，真理是一元还是多元，真理发展的规律等等。同时，这次会议对以前讨论过的一些老问题，如绝对真理和相对真理的定义及它们之间的关系问题，真理有无阶级性问题，也开展了进一步的深入的讨论。

本书选入了各方面有代表性的论文20篇，力图反映我国哲学工作者八十年代关于真理问题的新的研究成果。书后还编有建国以来真理问题研究的情况综述和部分论文索引供大家参考（截止到1985年10月）。

全书二十篇文章为：1. 论马克思主义真理论的对象和任务（陈中立），2. 从主客体的关系看真理和价值（李德顺），3. 论价值真理（袁贵仁），4. 论真理的科学性和价值性（齐振海），5. 真理、谬误、自由（吴廷嘉、沈大德），6. 论谬误（曾宪东、沈斌华），7. 对真理和谬误相互转化问题的几点认识（荣开明），8. 从皮亚杰的发生认识论看真理与谬误区分的相对性（欧阳茂森），9. 真理是标志主客观相符合的哲学范畴（王于、沈原、肖海鹏），10. 真理的两个层次及其转化（余文烈），11. 有无抽象真理和真理有无抽象性（王玉梁）12. 再论真理的内容和形式（张南），13. 真理和系统性（姚传旺），

14. 真理发展规律新探(陈户兖、高立胜),15. 论意见与真理(蒋冰海),16. 认识论中的实践标准与社会历史主义原则(赖金良)17. 关于正确运用实践标准的几个问题(李步楼),18. 关于社会科学真理阶级性的几个问题(张恩慈);19. 略论社会科学真理没有阶级性(余世南)20. 建国以来有关真理问题研究情况综述(王李哲)

【真理问题讨论集】 《哲学研究》编辑部编,上海人民出版社 1964 年 11 月第 1 版,21.9 万字。

本书收集了 1962—1963 年报刊上讨论真理问题的 23 篇文章。全书根据文章的内容分为三组:(一)相对真理中是否包含错误的问题;(二)相对真理和绝对真理的关系,如何理解和应用实践标准;(三)社会实践是真理的唯一标准的问题。本书附有未编入的部分讨论文章的索引。

书中“关于科学史上的错误观点”和“真理是一个过程”两篇文章,提出相对真理包含错误的观点。认为绝对真理和相对真理的区别在于相对真理中难免有错误;把认识当作过程看,就要承认相对真理包含错误;实践检验真理的相对性使相对真理中有可能包含错误。其他文章提出相反的观点,认为相对真理一定不能包含错误,否则会混淆真理和错误的界限;一定时期内被承认为相对真理并不等于就是相对真理;认识过程包含错误不等于相对真理包含错误;能被实践推翻的就不是相对真理。本书的(一)(二)组,从关于相对真理是否包含错误的争论开始,涉及到什么是相对真理?什么是绝对真理?相对真理和绝对真理的关系及如何理解实践标准的相对性等许多复杂而重要的理论问题。(三)组的文章讨论的主要问题是,可以不可以把唯物辩证法作为判断真理的准则、检验真理的“补充手段”和“间接方式”?肯定的观点认为,有些理论通过实践直接检验有一定困难,需要以唯物辩证法为准则,作为实践检验的补充;唯物辩证法作为准则和实践检验是一致的,是实践检验的一个环节。否定的观点认为:实践是检验真理的唯一标准。他们指出,不能因为实践有历史局限性而另立标准,不能把理论、逻辑的论证与检验真理的标准混为一谈。一些文章论述了为什么实践是检验真理的唯一标准。

该讨论集记载了六十年代关于真理问题讨论的基本观点,明确并澄清了一些问题,如明确提出和强调了“实践是检验真理的唯一标准”这个马克思主义哲学的根本观点。由于社会原因,这次讨论没有产生深刻的社会影响,但对于后来的拨乱反正、在全国范围内迅速展开的真理标准问题的大讨论,仍不失为一种有益的理论和舆论准备。而且,对该论文集的若干观点进行比较研究,这有益于准确的理解马克思主义哲学的基本原理。

【正确认识个人在历史上的作用反对个人崇拜】 高光、李振霞、方文著,黑龙江人民出版社 1982 年 7 月第 1 版,7 万字,责任编辑:刘纯、靳瑞华。

正确认识个人在历史上的作用,既是一个理论上的老问题,又是我国八十年代初现实生活中还没有完全解决的问题。马克思主义给予了科学的回答,但在我国几十年的实践中却未能很好地运用它,以至于个人崇拜之风盛行,群众的首创历史作用没有得到足够的重视。本书出版之时,正值《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中正确确立毛泽东同志的历史地位之后,因此本书对正确处理群众与个人、群众与领袖之间的辩证关系发挥了积极之作用。本书不仅论述了人民群众创造历史,领袖、政党、阶级、群众之间的关系,而且对国际共产主义运动中对待个人作用问题,我们党对个人作用认识问题作了回顾和经验总结。作者认为要首先承认人民创造历史的结论,只有在这个基础上才能正确认识个人、领袖在历史中的作用,以至于肃清个人崇拜的恶劣影响。因此,本书不仅很好地配合了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的学习,正确评价毛泽东同志的历史地位,而且具有一定的理论指导意义。

【正确认识和掌握平衡与不平衡的规律】 林岩著,上海人民出版社 1958 年 7 月版,0.7 万字。

作者根据上海铁路管理局在大跃进中的先进经验,生动地说明了正确认识和掌握平衡与不平衡的规律的必要性,以及采取积极的态度,打破旧的平衡,建立新的平衡的具体做法;深刻地分析批判了对待平衡与不平衡问题的各种错误思想和消极态度,最后还指出了为了更好地运用平衡与不平衡规律必须注意的几个要点。具体地说,组织新的平衡的任务是一个接着一个,平衡——不平衡——新的平衡——新的不平衡,循环不已,每一个循环,都使生产和工作进入更高一级。作者指出,在这个问题上,错误思想包括四条:一是对什么叫正常有错误的理解,二是对前进中的某些缺点的看法问题,三是对群众力量的看法,四是本位主义。为了更好运用平衡与不平衡规律,应做到:一是认真学习毛泽东同志的著作,特别是毛泽东同志的哲学思想,

使自己有锐利的思想武器；二是要永远向前看，坚定不移地站在推动生产发展的立场上，做促进派；三是进行调查研究，对具体事物作具体分析；四是因为平衡与不平衡规律是经常地、永远地存在的，所以必须保持一种旺盛的革命斗志，朝气蓬勃的革命干劲，不断地打破旧的平衡，去建立新的平衡。总之，这本书贯穿着在实际工作中运用辩证唯物主义的精神，值得广大干部和理论工作者参考，是针对性很强的指导书。

【正确思想从哪里来】 林京耀著，中国青年出版社 1964 年 2 月版，2.3 万字。

作者认为人的正确思想只能从实际中来。实践是人们改造世界的一切活动，包括生产斗争、阶级斗争和科学实验。认为"要出好主意，就得先下地"，提倡干部参加集体生产劳动。详细介绍了认识的发展过程，认为这个过程是曲折的、复杂的。认识的第一步是感性认识，一切思想理论都发源于感觉、经验，依赖于感性认识；接着要对感性认识的材料进行思索、整理和条理化，去伪存真，去粗取精，使感性认识上升为理性认识。然后实现认识的第二次飞跃，即从认识到实践的飞跃，从实践中得出的思想、理论，还必须再回到实践中去，指导人们改造世界的革命实践。在此过程中，要发挥人的主观能动性，把精神变为物质，把计划、主张实现出来，把思想上的东西变为客观的物质的东西。还指出认识是反复的，是无止境的，需要经过由实践到认识、由认识到实践的多次重复，要求一次就能完全正确地认识客观事物，这是不符合实际的想法。认识的过程还表现为从个别、特殊到一般，又由一般到个别、特殊的过程，所以要坚持"解剖一个麻雀"的方法，坚持蹲点试验、逐渐推广的方法。"从群众中来，到群众中去"是马克思主义认识论在工作方法上的具体运用。社会实践最根本的就是群众的生产斗争、阶级斗争和科学实验的实践，正确的领导思想是从群众中集中起来，又到群众中坚持下去的反复过程中形成的。要在不断的实践中检验和修补认识。

【质量互变规律】 张栋著，农村读物出版社 1987 年 6 月第 1 版，7.4 万字，责任编辑：肖瑞逵。

该书主要是讲唯物辩证法的一个基本规律，即质量互变规律。从静态说，它考察和描述了什么是事物的质，什么是事物的量，考察和描述了事物的质和量的辩证关系；从动态说，它考察和描述了什么是事物的量变，什么是事物的质变，事物的量变和质变各有哪些形式，考察和描述了事物的量变和事物的质变之间的辩证关系，即事物的量变和质变是怎样相互联结、相互渗透、相互转化的。全书共五篇，它们是：质和量的辩证统一，事物的量变，事物的质变，量变和质变的辩证统一，不断发展论和发展阶段论。

全书从农业和农村现实生活中生动的例子引出并说明了质量互变规律所包含的内容和结论，趣味性和理论性结为一体，通俗易懂，便于农村干部和农民群众学习马克思主义哲学理论。

【智慧的启迪：中外哲理故事选】 翁光明主编，浙江大学出版社 1986 年 10 月出版，19.5 万字，责任编辑：陈振亚。

这是一本富有趣味性和哲理性的通俗读物，是在广泛搜集古今中外的各种历史故事、文学故事、寓言、神话以及成语典故的基础上，通过反复筛选以后编写的，共有 217 篇故事。每一篇都作了哲理性的分析，内容丰富，情节生动，说明深刻，文字简练，通俗易懂。

全书共有 15 章。第一章讲学习的态度和学习方法。有"纪昌学射"，"囫囵吞枣"、"纸上谈兵"等诸多典故、寓言，告诉人们正确的学习态度和学习方法。第二章，世界观和方法论，主要有"范缜与肖子良论辩"，"心外无物"，"谎报军情有赏"等故事。批评了主观随意性，论证了唯物主义的观点。第三、四章物质和意识。其中的《天问》和《天对》通过屈原与柳宗元的两本名著的对话，涉及到世界的本原问题，万物由何产生、怎样产生的问题。第五章事物的普遍联系和发展。通过"唇亡齿寒"的故事。说明目光短浅，见利忘义，孤立地看问题，最终导致失败。"盲人摸象"则说明客观事物是由许多方面构成的统一整体，人们要正确地认识它，就要把握和研究它的各个方面及其内在联系，如果片面地看问题，把局部当作全体，势必要得出错误的结论。第六、七章，矛盾的同一性和斗争性，内因和外因，矛盾的普遍性和特殊性的关系。主要典故有"曹刿论战"，"惊艳"悟禅，"论资裁衣"，"白马非马"，"普罗克拉斯提斯的床"等。第八章量变和质变。第九章肯定和否定，第十、十一章唯物辩证法的范畴。分别通过"讳疾忌医"，"田忌赛马"，"将欲取之必先与之"，"五十步笑百步"，"假尸欺敌"等典故，来说明每一对范畴。第十二章实践和认识。

该书的显著特点是把深奥的哲学理论与通俗易懂的故事、寓言、神话融合在一起。语言通俗，论理深刻，适合广大青少年阅读。

【智慧与人生】 《中国社会科学》编辑部编，辽宁教育出版社 1989 年 10 月第 1 版，30 万字，责任编辑：

陈弢。

该书是一本由十七篇理论性、学术性很强的论文构成的哲学文集。从不同的角度对自然科学和社会科学的发展进行了哲学思考和探讨。主要论述了哲学批判、客观实在论、宗教的本质、人的主体性进程、美和崇高等。1. 关于哲学批判，书中指出，它主要指理论意义上的批判，即对于对象性理论之前提能否成立以及如何成立的考察。在这种考察中体现出哲学对于其他学科理论的一般方法论意义，同时体现出哲学思考是一种无限的追根究底的思考，是一种批判的思考。哲学批判，从客体化效果来看，具有一种方法论意义，有助于对象性理论从根本前提上实现重大层次飞跃，从对主体性要求来看，不承认有不可批判的终极真理。2. 关于客观实在论，书中指出，物理实在观的变革否定了古典力学实在观，同时也对传统的客观性概念提出了挑战，要求我们放弃对客观性的直观观点，代之以辩证的理解。承认人们在实践基础上所感知和意识到的一切性质都体现了主客体的统一，将客观实在置于主客体辩证法的框架中来观察，我们就走向了对客观实在的更广阔、更深入的理解。3. 关于美和崇高，书中指出，美是主体与客体、人与自然、个体和社会、必然和自由等关系在总体上处于和谐、均衡、稳定、有序的状态。它强调理性内容和感性形式的和谐统一，理性内容是人的主体，感性形式是客体。它要求形式因素按形式美的规律来组合，要求艺术和外在因素组合得均衡，和谐。从而使美的事物呈现出单纯、宁静的状态给人以轻松、自由、愉悦、和谐的美感。所以，美是主体实践和客观规律和谐统一的现实存在，而崇高则是在主客体这一矛盾对立中肯定主体实践的伟大力量，预示着这种统一必然会实现。4. 关于宗教的本质，书中指出，宗教是一种社会化的客观存在，具有一些基本要素：宗教的观念或思想，宗教的感性或体验，宗教的行为或活动以及宗教的组织和制度。四种要素又在宗教体系中形成一定的关系和结构。所以宗教是把支配人们日常生活的外部力量幻想地反映为超人间、超自然的力量的一种社会意识，以及因此而对之表示信仰和崇拜的行为，是综合这种意识和行为并使之规范化的社会体系。5. 关于人的主体性进程，书中指出，人的主体性是人作为活动主体的质的规定性，是在客体相互作用中得到发展的人的自觉能动的创造的特性。

此外，该书还探讨了认识系统论、存在主义的哲学观、艺术、科学和哲学发展进程中的内在统一性等问题。

【智慧学】 林青山著，山东人民出版社 1985 年 5 月出版，32.2 万字，责任编辑：崔同顺。

本书是一本社会科学普及读物。历史证明，唯物辩证法是智慧学，是聪明的学问。它是从自然界、社会和思维中概括出来的最一般规律。它既是世界观，又是方法论。一切从事科学研究、生产劳动和其它实际工作的同志，都应学习和掌握这个思想武器。科学的发展和社会的进步，使马克思主义的唯物辩证法面临着新的课题，即人类的知识从原始综合经过科学与哲学的分化，已进入到更高的辩证综合新阶段。所以，探索哲学新问题，加强哲学普及工作是十分必要的。本书正是适应了这一需要。它通过大量的自然科学、社会科学和现实生活中活生生的例子，来说明辩证法原理，又在辩证法的原理中渗透着自然科学和社会科学等各种知识，具有知识性、趣味性、生动性、科学性，可以引起读者的学习兴趣，更好地打开思路，易于理解辩证法原理，避免纠缠于一些枯燥深奥的名词概念。

本书主要章节为：1. 斯芬克斯之谜——人的智慧从哪里来的？2.《浮士德》中的一段哲理诗——人类智慧的结晶。3. 一个弄错了时空的故事——谈谈“宇”和“宙”。4. 喜马拉雅山上为什么能找到海底三叶虫——世界是变化的和运动的。5. 哥德巴赫猜想与世界之大——世界的发展是无穷尽的。6.“城门失火”为什么会“殃及池鱼”——事物是纵横交错联系的“网”。7.“掌舵术”的含义——控制论与哲学问题。8. 从淘米、切菜、烧饭和炒菜的程序说起——系统化、系统工程与辩证法。9.“矛盾”一词的由来——话说矛盾史。10.“分”与“合”之争——矛盾在我国的曲折历程。11. 从牛顿给本特利的信说起——上帝第一推动力错在哪。12.“不是冤家不聚头，又是冤家又聚头”——“异”中有“同”和“同”中有“异”。13. 从阿基米德的“力对抗力”的规律说起——矛盾的普遍性与矛盾的特殊性。14. 从牛顿的“古典重力论”和“宇宙热寂论”说起——同一性和斗争性都是绝对与相对的统一。15.“四十五亿年”为什么会变成一瞬间——什么是事物的永恒动力。16. 格林尼亚“羞辱后的发愤”的启示——物极必反。17.《隆中对》中的一条哲理——抓住主要矛盾。18.“登徒子”为什么会变成“流氓”的代名词——主要矛盾与次要矛盾。19. 炸弹的性质和批评与自我批评的性质——对抗与非对抗。20. 摩尔根的遗传说和现代分子生物学中的DNA——现存矛盾与既往矛盾。21. 肿瘤是怎样

产生和发展的？——直接矛盾和间接矛盾。22. 农民与生态——利用矛盾。23. "火箭"为什么会比牛车"慢"——从比较中看问题。24. 奇怪的锡——质、量、度和关节点。25. 古希腊哲学家的"秃顶论证"和"谷堆论证"——质量互变的争论由来和应用。26. 跳远和长跑运动比赛中的哲理——事物质变的中断、飞跃和中介。27. "一加一"为什么"大于二"？——事物结构不同引起的质变。28. 皇帝的"点金术"——失度必失误。29. 爱因斯坦成功的公式——宝剑锋从磨砺出。30. 工作——休息——新的工作——否定之否定。31. 刘禹锡的一首哲理诗——事物是波浪式发展的。32. 伽逻华为什么没有被埋没？——新生事物的不可战胜性。33. 谁吃过一般"水果"——一般与个别的由来。34. 老鼠吃猫和半寸青丝破案——一般中的特殊和特殊中的一般。35. 福尔摩斯探案《血字的研究》——透过现象看本质。36. 金属的超塑现象——内容和形式。37. 狄德罗讲的故事中的哲理——因和果。38. 哈雷的神机妙算——偶然之中有必然。39. 阿基米德洗澡时的大发现——事物发展的随机性。40. 万户上天与遨游太空——可能与现实。41. 杂技演员走钢丝为什么如履平地？——自由是在不自由中前进的。42. "歪打正着"和"好心为什么不得好报"？——动机与效果。43. 哈莱的一首哲理诗——有限与无限，相对与绝对。44.《天方夜谭》中一个故事的启示——电脑会吞噬人类吗？45. 从一个针尖上刻一万个天使联想到的——实践使人变成了巨人。46. 智慧花朵与外星人——物质发展必然性出现的属性。47. 一个王子被"囚禁"的启示——意识是怎样产生的？48. 施氏与孟氏的启迪——实事求是的由来和发展。49. 庄子的苦恼——世界是否有真理。50. 李四光关于庐山冰川的论断——真理是客观的。51. 为什么一个数算了一千五百年？——真理发展是无穷尽的。52. "部分"为什么会"大于整体"？——真理是具体的。53. 恩格斯为什么"请求鸭嘴兽原谅"？——错误是通向真理的必由之路。54. "一尺之棰"是否无限可分之争——实践是检验真理的唯一标准。55. 美国田纳西的"猿案"审判说明什么？——真理是无所畏惧的。56. "火凤凰"及"脱毛"的启示——知识要随着事物的发展而更新。

【智力圈——人与自然关系新论】 周德明著，科学出版社 1991 年 1 月出版，19.2 万字，责任编辑：王伟济。

本书以马克思主义的实践唯物主义理论和方法对当代全球热点问题——人与自然关系进行了系统而深入的分析。作者指出，发展当代人与自然之间崭新关系的中心目标，就是建立一个完美和谐的智力圈。

"智力圈"概念是由苏联著名学者 B.N. 韦尔纳茨基于本世纪 40 年代在自然科学中首创的。由于科学的发达、科学概念的提高以及奠定在科学基础之上的人类社会的发展，20 世纪的生物圈已转变为智力圈。智力圈概念从哲学上高度概括了当代人与自然关系的特征，具体包含三层意思：(1)人类社会是生物圈的一个自然阶段；(2)意识和科学是生物圈发展在现阶段的崭新的质变，人的智力是智力圈的主要特征；(3)人类活动必须尊循和服从生物圈规律的社会发展规律，实现与生物圈的同步协调、和谐发展、共同进化。

作者在本书中首先进行了人与自然关系及其观念的历史探源，指出人与自然关系的实践基础的社会性，然后说明这一关系的运行机制和展开线索，分析了当代人与自然关系的新发展和新特征，作者把这种新发展概括为三大方面：①人与自然相互作用范围的扩大化和相互作用形式的复杂化；②人对自然支配作用的强化和相互关系性质的深化；③人与自然关系发展的整体化和普遍化。在这一基础上，作者阐述了智力圈建设与社会主义现代化的统一，说明社会主义现代化是当代人与自然关系发展的优化社会形式；中国社会主义现代化过程中人与自然关系的发展状况；以及社会主义现代化建设与智力圈建设的同步效应。最后，作者还对西方马克思主义（卢卡奇、法兰克福学派、存在主义的马克思主义）关于人与自然关系的理论进行了述评。

作者在本书中以历史事实和现代科学技术的发展为依据，分析了当代全球及我国的生态、环境、粮食等方面人与自然关系之间最佳协调的理论与实践问题。在环境问题日益迫切、日益受到各国朝野上下的普遍关注的今天，这种研究不仅具有一定的学术价值，而且具有现实意义。

本书可供哲学、自然科学工作者，尤其是从事生态、环境保护和农林等方面工作的人阅读参考。

【中国革命战争的战略问题】 毛泽东著，人民出版社 1976 年 6 月出版，97 页。

该著作写于 1936 年 12 月，目的是总结第二次国内革命战争的历史经验，从军事上清除王明"左"倾冒险主义的影响。作者对中国革命战争的特点、正确的指导路线和一系列战略战术原则作了精辟的论述，系统

地阐明了研究和指导战争的根本立场、观点和方法，丰富和发展了马克思主义的辩证法和认识论。它曾作为红军大学的教本，1951年收入《毛泽东选集》第1卷。

该书论述了战争问题的辩证法，指出研究战争和战争的指导规律，应着眼其特点和着眼其发展，强调不仅要研究一般战争和革命战争的规律，尤其要研究中国革命战争的指导规律，分析了一般规律和特殊规律的辩证关系，反对战争问题上的机械论。该书还论述了战争问题上的认识论，指出战争的指导者要努力使主观指导符合客观实际，具体阐述了主观与客观的符合是一个辩证的发展过程。人们应该在物质条件许可的范围内，充分发挥自觉的能动性。作者在该书中所阐发的马克思主义哲学的许多重要思想，在后来的《实践论》、《矛盾论》以及其他著作中都作了进一步的发挥。

【中国古代时空观念的产生和发展】 刘文英著，上海人民出版社1980年7月出版，6.2万字，责任编辑：朱一智。

本书通过时空观念发展的历史论述了辩证唯物主义的基本内容。全书论述了七个问题：一、人的时空观念是从哪里来的？二、关于时间、空间的抽象；三、时间、空间是不是客观实在的？四、宇宙在时间上有没有始终；五、宇宙在空间上有没有边际；六、时间、空间的相对性与绝对性；七、时间、空间的间断性与连续性。

作者在结束语中认为中国古代时空观念的发生发展证实了人类的时空观念的开始就是从社会实践中产生的，它是对物质存在和运动形式的一种反映。中国古代时空观念发展的历史表明了人类认识史上唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的斗争。中国古代时空观念发展的历史告诉我们哲学必须同自然科学紧密结合起来。

全书观点清晰，逻辑严密，通过对中国古代时空观的历史考察，有助于理解辩证唯物主义的观点。

【中国古今笑话中的哲理】 黄泽新主编，天津社会科学院出版社1990年4月出版，责任编辑：崔志远。

该书为《漫话哲学丛书》的一种，是一本通俗故事哲学读物。书中从古今数十种笑话专集和文学刊物中集录一百余则笑话，这些笑话既诙谐幽默、又蕴含哲理，给人以启迪。作者通过对这些故事的讲述，向读者揭示了其中的道理，让读者在轻快的欢笑中懂得："信念是最宝贵的财富"，"金子是黄的，但可以使人变黑"、"真理是智慧之光"，同时也明白了很多哲学道理。例如：自觉能动性是人类特有的功能；实事求是是党的思想路线，也是我们一贯提倡的科学态度；要认识真理，就必须客观地全面地、深入地分析认识对象，主观性、片面性和表面性必然导致认识的谬误；事物的发展变化都有一个过程，有不依人们的意志为转移的客观规律；一切均依时间、地点和条件为转移，所以必须具体问题具体分析，等等。

该书语言生动风趣，简洁明快，通俗易懂，而且一事一理或多事喻一理，在每篇的开头扼要地阐述该篇故事中所包含的哲理，层次清楚，夹叙夹议，耐读而富有教益。它是哲学初学者的良师益友，也可成为广大群众学以致用的通俗读物。

【中国马克思主义哲学传播史】 庄福龄主编，中国人民大学出版社1988年6月第1版，45.2万字，责任编辑：沈小农。

该书是高等学校文科哲学类专业教材。它主要把五四运动以来马克思主义哲学在中国的传播、同实践相结合以及在理论上发展的历史作为一个相对独立的领域来研究。国家教委曾把它列入高等学校教材编写的"七五"规划。

全书共分五编：第一编，绪论，共有四章：中国马克思主义哲学传播史的对象和任务；研究中国马克思主义哲学传播史的方法论；马克思主义哲学在中国传播的历史条件；马克思主义哲学在中国传播的历史特点。第二编，马克思主义哲学在中国的早期传播，共三章：唯物史观在中国的最初传播；唯物史观在中国共产党创建时期的传播；马克思主义哲学在国共合作和大革命时期的传播。第三编，马克思主义哲学在实践历史性转变中日益和中国的实践相结合，共二章：从北伐战争失败到土地革命战争兴起中的马克思主义哲学；从国内战争向抗日战争过渡中的马克思主义哲学。第四编，马克思主义哲学在抗日战争时期的传播和发展，共三章：革命高潮和理论高潮下毛泽东哲学思想的多方面展开；围绕中国的特点而开展的两种哲学思想的斗争；围绕国家的命运和前途而开展的两种历史观和斗争。第五编，马克思主义哲学在解放战争时期的应用和发展，共二章：毛泽东哲学思想在分析革命形势和确定战略方针中的历史作用；中国革命的胜利与马克思主义国家学说的发展。

该书有以下几个特点：

1. 该书采用历史和逻辑相统一的方法，从纵的方面即历史上和横的方面即社会生活的各个领域作全面的展开和深入的研究，对中国马克思主义哲学家作出

的贡献和发展进行了充分的反映，对有代表性的中国论著和有关思想作历史的评价，对马克思主义哲学传播发展的历史特点和历史作用作了科学的分析。该书同一般的历史教科书不同，它是以一种特定的哲学思想的历史为基本内容的，是从思想史的角度来研究马克思主义哲学的传播和发展的。它不象一般的历史科学那样，着重研究历史事件的推移和变化，而是结合历史事件去分析其中的哲学思想及其发展的内在逻辑，分析围绕着这些事件而表现出来的马克思主义哲学的先导作用和总结作用。

2. 该书视野广阔、说理透彻，具有深刻的理论性。作者研究中国马克思主义哲学传播史，把它放在一个广阔的社会实践、群众的革命斗争、思想理论问题的论争中去考察。研究马克思主义哲学的传播，同中国这段历史上众多的哲学流派去比较，从理论和实践的结合上去考察；从政治上、哲学上、思想文化上的斗争中去分析。因此，该书不是单纯的历史纪年和史实的陈述与罗列，而是在借助有关学科已有的成果和基础上进行了深入地探索和研究。全书史料充实，有一定的学术价值。

【中国历史故事中的哲理】 李超元主编，天津社会科学院出版社 1990 年 4 月出版，责任编辑：崔志远。

中华民族的历史星空，浩瀚灿烂，繁星闪烁，每颗星都有一个迷人的故事。当人们从哲学的视角来观察审视先人留下的历史足迹时，可以发现其中充满哲学智慧，受到启迪。该书选取从商朝末年到清朝期间的二十个故事，以漫谈的形式进行了哲学评价。谈古论今，旁征博引，既有趣味，又有哲理。例如，作者指出："邓析辩说赎尸案"说明了世界上一切事物都有特质而其价值功用又具多样性；《晏子巧语论桔枳》说明了个别和一般的关系；《刘禹锡吃药找病》说明了事物具有保持其某种特定质所能容纳的总量——"度"；《苏武牧羊和魏征直谏》则说明内因和外因在事物发展变化中的作用。等等。作者还紧密联系当今社会的实际，把个人得失、改革的成败、社会生活的变化等引入评析，发人深省，以小见大，寓教于乐。

【中国社会各阶级的分析】 毛泽东著，人民出版社 1976 年 6 月出版，15 页。

这是毛泽东在第一次国内革命战争时期初步运用马克思主义的阶级分析方法分析中国社会各阶级状况的重要文章，首次发表于 1925 年 12 月《革命》半月刊；1926 年 3 月载入《中国青年》第 116、117 期；1951 年 8 月，经作者修改收入《毛泽东选集》第 1 卷，并作为开卷篇。

该书针对大革命时期中国共产党内存在着的"左"和右两种错误倾向，提出了分清敌友是革命的首要问题。作者运用历史唯物主义观点和阶级分析方法，具体分析了中国社会各阶级、阶层的经济地位以及由经济地位决定的对待革命的不同态度。回答了中国革命的对象、性质、动力和前途等一系列重大问题。奠定了中国新民主主义革命的理论基础。

【中国社会主义实践的哲学沉思】 高哲、黄勤、曹宝丰主编，河北人民出版社 1990 年 10 月出版。29 万字，责任编辑：任然。

该书站在哲学的高度，对中国社会主义几十年的实践进行了深沉的思考。该书共计 18 章，第一章科学社会主义学说的真理性，第二章我国进入社会主义社会的历史跳跃性，第三章社会主义初级阶段基本矛盾的特殊性，第四章社会主义初级阶段人民内部矛盾的复杂性，第五章社会主义的阶级和阶级斗争的长期性，第六章社会主义运动形式的多样性，第七章社会主义运动的规律性，第八章社会主义实践过程的曲折性与前进性，第九章社会主义实践主体的群众性，第十章社会主义发展的渐进性，第十一章社会主义建设的系统性，第十二章社会主义社会的开放性，第十三章社会主义实践的批判继承性，第十四章社会主义改革的必然性和必要性，第十五章社会主义初级阶段整体属性和局部属性的差异性，第十六章社会主义原则的坚定性与策略的灵活性，第十七章社会主义制度的优越性，第十八章社会主义代替资本主义的历史必然性。该书既不是单纯地讲马克思主义哲学，也不是单纯地讲科学社会主义，而是用马克思主义哲学的观点、方法来考察、分析和看待我国社会主义实践中的一些重大问题，并把理论与实践、历史与现实结合起来，对这些问题进行了大胆的探索。该书资料丰富，论证严密，评价客观，可读性强，有较高的学术价值。

【中国寓言故事中的哲理】 苗增瑞主编，天津社会科学院出版社 1990 年出版，责任编辑：崔志远。

源远流长的中国寓言，不惟文字简炼秀隽，且富科学严密的逻辑思维，其中蕴含着精辟的哲理，给人以深刻启迪。该书从先秦诸子散文及历代经史典籍中撷取一部分寓言故事，略加简述，以漫谈的形式进行哲学评价。谈古论今，具有趣味和哲理。例如，该书中《曹刿论战》的故事体现了军事辩证法思想及矛盾相互转化的

规律；《白马非马》的故事说明理论只有能联系实际，并为实际服务，才能称之为真正的理论；《五十步笑百步》的故事则说明任何事物都是质和量的统一，质反映出这一事物区别于它事物的固有特定性；《庖丁解牛》的故事说明了世界上一切事物都有其发生、发展的客观规律，只有认识并运用这些客观规律，才能取得预期效果等等。寓教于乐，发人深省。书中在讲叙故事，阐述哲理的同时，还特别注重了对读者进行唯物主义世界观和方法论的启发和教育。

【中外影视作品中的哲理】 张春生编著，天津社会科学院出版社1990年4月第1版，责任编辑：崔志远。

该书是漫话哲学丛书中的一本，为哲学普及读物，该书以近年来有影响的20余部中外影视作品，如《红楼梦》、《末代皇帝》、《追捕》、《蝴蝶春梦》等等为对象，通过情节的介绍和入情入理、见微知著的分析，从各种艺术表现的背后揭示出许多睿智的哲学命题。象"人生与实践"，"婚姻爱情与主观意识"，《摩登时代》与劳动异化，《疯狂的代价》与具体问题具体分析等等，都能在这个小册子中找到较为满意的剖析和答案。

该书选题广泛，内容新颖，雅俗共赏；语言简洁流畅，每篇题目也别出心裁，饶有风趣，引人入胜。

【中西文化与毛泽东早期思想】 黎永泰著，四川大学出版社1989年4月第1版，27万字，责任编辑：陶法义、王鸿宾。

本书以毛泽东政治生涯头十年(1911—1920)的思想为研究主题，抓住中西文化对毛泽东的影响，透过革命震荡时期的历史背景和思潮变化，系统地阐述了毛泽东早期思想的形成和发展，探讨毛泽东走向唯物史观和科学社会主义的历程。论证毛泽东并非传统主义者和民族主义者，为正确了解毛泽东早期思想提供了清晰的说明，对理解他的晚期思想和当今中国文化颇有启发。

全书共十章，包括：毛泽东的早期文化观；理性主义和非理性主义并存的哲学本体论；以"精神革命"为宗旨的社会历史观；以"实现自我"为核心的伦理观；以注重实践和理性为特征的认识论；革命震荡时期的辩证法思想；"以学为体"的早期教育思想；以追求社会主义为目标的政治思想；向科学社会主义的迅速转变；唯物史观信仰的确立。

该书取材广泛，层次分明，语言生动。

【重点、难点、针对性——《马克思主义哲学学习纲要》教学参考】 中央党校哲学研讨班本书编写组编，中共中央党校出版社1990年4月第1版。10万字，责任编辑：吉勇夫。

本书是为了配合学习《马克思主义哲学纲要》，作为教学参考而编写的。1990年初，根据中央关于全党干部学哲学的要求，中央党校举办了为期两个月的哲学研讨班。哲学教研部的老师们就马克思主义哲学教学和研究中的问题作了一些专题报告。研讨班的部分同志在听专题报告的基础上，结合自己的体会，联系我国社会主义建设的实际和广大干部的思想实际，在总结多年哲学教学经验的基础上，就《学习纲要》各章的重点、难点和针对性问题作了较深入的探讨，并进行了必要的提炼、概括、补充和发挥。

抓住重点，弄清难点，着力分析，针对性强，从而启迪人们在理论与实际结合上提高对哲学本质的认识，这既是本书的指导思想，又是本书的特色。所以对培训哲学教学骨干，是一册很有参考价值的资料。

本书是发挥专家作用和集体智慧相结合的产物。共10章。中央党校副校长邢贲思教授为本书作了序。

【周恩来早期哲学思想研究】 宋一秀、杨梅叶著，河南人民出版社1985年10月出版，7万字，责任编辑：王恩荣。

本书是一本研究周恩来同志早期哲学思想的著作。全书共分五章。

作者把周恩来同志的早期哲学思想的发展过程分为三个阶段。第一个阶段，中小学读书期间(1910年春—1917年6月)——具有激进民主主义和朴素唯物主义思想的时期。第二阶段，东渡日本和"五四"运动时期(1917年7月——1920年10月)——开始向共产主义和辩证唯物主义转变的时期。第三阶段，旅欧勤工俭学和从事共产主义时期(1920年11月——1924年7月)——完成向共产主义和辩证唯物主义根本转变的时期。

作者认为，周恩来同志在早期的革命实践和理论活动中，不仅逐步树立了辩证的自然观，而且尤为突出的是逐步树立了唯物辩证的历史观。在"五四"运动时期，周恩来同志的唯物史观已有了相当深厚的基础。他运用唯物史观，揭示了中国封建主义的旧道德、旧伦常、旧文艺与中国腐朽的封建制度的密切联系。指出要反对旧意识形态，就必须根本铲除腐朽的封建制度，把反对封建制度思想上层建筑的斗争同推翻封建制度的斗争紧密结合起来，从而指明了剥削制度必然灭亡，

社会主义、共产主义必然胜利的规律。他运用唯物辩证法,指明世界上一切事物都是不断运动、变化和发展的,而发展变化是无边无际,永无止境的,社会的发展也莫能例外,因此无产阶级革命和无产阶级专政是历史发展的必然。他运用阶级分析方法,揭露了中国封建主义和帝国主义相勾结的反动本质,提出了反对封建主义的斗争同时必须反对帝国主义等杰出思想。

【主观能动性和客观规律性】 张玉堂、梁成彬著,辽宁人民出版社 1960 年 4 月版,1.2 万字。

全书有五章。第一章是"既要尊重客观规律性、更要发挥主观能动性",客观事物是人们思想的内容和源泉,思想是客观事物在人们头脑中的反映,因此要分析、研究和掌握客观情况,力求使自己的主观认识符合于客观事物及其发展的规律性,并以对客观事物规律性的认识,作为一切行动的依据和指南。同时,又要发挥人的主观能动性,人是生产实践的主体,充分发挥人认识世界的能力,可以更有效地改造世界。第二章是"冲天干劲不是凭空出现的",联系社会主义建设的实践和取得的巨大成就,说明发挥主观能动性的必要性和现实性。调动主观能动性这一积极要素,才能正确认识和掌握客观规律性,使之成为人们实践的指南。第三章是"人是生产中活跃的因素",作为征服自然和改造自然世界的主体,人不仅能作到遵照客观发展规律,认识事物的内容与本质,而且能发挥认识的能动性,揭示事物的发展趋势,指导人们朝着利于自己的方向发展。第五章是"坚持政治挂帅,反对懒汉和懦夫的世界观"。对世界的认识持消极态度,就不能深刻体会和正确把握客观规律,在实践中缺少了理论指导,就会导致盲目的实践,导致盲目冒险主义。本书是一部通俗化的哲学论著,文字浅显,论据充足,是适合于初学哲学者的参考书,而且对实践指导有一定意义。

【主观能动性研究】 顾乃忠著,江苏人民出版社 1991 年 4 月出版,24 万字,责任编辑:吴永和、周文彬。

本书课题为江苏省哲学社会科学"七五"规划项目,作者根据马克思主义经典作家的基本观点,吸收近年来国内外有关研究成果,对主观能动性问题进行了深入系统的研究。

全书共分十二章。从逻辑结构上看是从主观能动性的微观方面向宏观方面的展开。前五章基本上是对主观能动性的微观方面作全面系统研究。作者把主观能动性的各个方面按一定的逻辑顺序排列起来,并努力发掘其中的内在联系,在微观上对主观能动性的性质、内部结构和表现形式等具体问题进行了深入探讨,提出了许多不同于传统见解的观点。

第六、七两章可理解为由微观方面向宏观方面的过渡。分别研究主体结构(自然结构、社会结构、精神结构)与主观能动性的关系,以及主观能动性的自我发展(发展的动力和发展的途径)。

第八至十二章基本上是对主观能动性的宏观方面的研究。作者从批判"文革"中和今天依然存在的唯意志论出发,运用马克思主义的历史决定论观点,阐明了规律尤其是社会规律的客观性、客观规律对主观能动性的制约作用、主观能动性对客观规律的能动作用以及历史决定论与历史选择论的关系。

在论述过程中,作者把理论与实际、历史与现实、静态分析与动态分析、逻辑方法与历史方法结合起来。

主观能动性问题与人们的实际生活有密切联系,本书的研究成果不仅具有学术价值,而且对个人的实践活动以及社会政策的制定,亦有启发作用。适合于教学与研究人员参考及各类有关人员阅读。

【主客体理论批判】 单少杰著,中国人民大学出版社 1989 年出版,26.1 万字,责任编辑:张玉梅。

本书探讨的是一古老而又常新的哲学课题,是建构认识论、科学哲学、历史哲学和艺术哲学所不可回避的前提性问题:主客体问题。

书中既作了颇见功底的学术史考察,探讨了主客体问题的源和流;又立足现代哲学高度,提出一种新颖的主客体结构理论。全书包括导论和上下两篇。在导论中,作者阐述了一种哲学批判性,指出所谓哲学批判是对于对象性理论(具体科学理论和哲学自身理论)的前提(逻辑前提和经验前提)的考察(确定其能否成立的条件),并阐述了哲学批判的意义,指出批判有助于对象性理论在根本前提上实现重大层次跃迁,有助于倡导理性自由精神,否认有不可批判的绝对真理,要求不断超越既有的理论层次。这也为本书提供了基本方法论,即本书是以哲学批判的方式来考察主客体理论的。在上篇中,作者对学术史上不同形式的主客体理论进行了批判性考察,指出主客体问题及其相关理论的演变是哲学发展史的一个中心线索,哲学中各大发展阶段的认识特点或各大学派的哲学倾向,都可以从主客体问题的角度来阐述,都可以从哲学家对待主客体问题的具体态度找到注脚。这种哲学史观揭示了人类认识发展中的这样一种历史和逻辑的进程:前哲学意识分不清主体与客体,哲学思维则把两者区分开来,古代

哲学注重对客体进行解释(仅就本体论的建构而言)近代哲学注重主体问题的研究(认识论、方法论尤为突出),德国古典哲学家们则注重探讨主客体的统一性(多为思辨意义上的统一性)。在下篇中,作者立足于现代认识论角度对主客体问题本身进行了批判性考察,提出了主一客结构理论。这种理论主张人类生活中的许多事物和事件在本质上都是一种主一客结构,它们生成于主体与客体的相互作用的过程中。这种理论阐明了主一客结构的中介性品格、现实性品格和整体性品格,并揭示了关于主一客结构的本体论表述层次与其认识论表述层次之间的关系。不仅如此,这种理论还能够对其他许多相关理论作出积极的阐释,包括素朴实在论、主观经验实在论、批判实在论、詹姆士纯粹经验说、罗素感觉中立一元论、玻恩符号实在观、康德物自体说以及库恩关于范式与世界关系学说,把它们纳入作者的主一客结构理论的解释系统说明它们,并指出其不足,澄清其混乱。作者在本书中力图倡导一种实证分析精神,要求所提出的理论具有可证实性和可陈述性。哲学的可证实性要求主要在于:尽可能从哲学自身发展的史实中获得论据,尽可能从经验学科成果中获得支持。所谓可陈述性,在内涵上与可证实性相交叉,要求概念、判断必须清晰,能够不发生歧义地陈述给他人。同时作者在本书中力图倡导一种批判精神。这种批判是在两个层次上展开的:一是在哲学诸理论问题之间,分析它们的关系,指出主客体问题是其他哲学问题的前提,揭示前者对于后者的先决性意义;二是在主客体理论自身范围内,又分析出不同的层次来,并着重考察其中那些更为基本的层次,即作为其他层次的前提层次。

该书收入"中国人民大学博士文库",全书贯穿着一种寻根究底的批判精神,力图不断超越既有理论层次,不断追求理性精神的自由,对主客体问题进行了全面、系统、深入的考察,线条清晰,环环相扣,对于广大的哲学研究者来说,是一本颇具分量的参考书。

【主体——客体】 《社会科学辑刊》编辑部编,辽宁人民出版社1984年出版,23.6万字,责任编辑:陈广亮、高玄胜。

此书为1983年在大连召开的"全国主体和客体问题讨论会"论文集。此文集着重马克思主义认识论中的主体和客体概念的规定性及其相互关系、主客体问题与哲学基本问题的关系、研究主客体问题的意义等问题。作者们充分肯定了对主客体关系问题进行研究的理论意义和实际意义,认为研究主体的问题对改造主体、完善主体,使主体更有效地改造客体,具有重大意义。同时,人类改造客体的任务越复杂越艰巨、对主体的要求就越高,对主体的研究就应该越细越深入。关于主客体的规定,作者们认为,认识的主体是有意识的、具有特殊能动性的人,这样的人不仅指个体的人,也指集体,即阶级、政党以至整个人类。认识的客体则是物质世界中进入实践领域、与主体发生关系的那一部分,它既具有客观性,也具有社会历史性。由于对主客体概念理解的不同,因此对主体客体的关系的理解也不同。有作者认为,主体和客体是成对出现的,它们之间相互联系、相互依赖、相互作用、相互制约、相互转化。离开了客体就没有主体,离开了主体也就没有了客体,在主客体的相互作用中,主体是主导的方面。有作者认为不能把主客体关系问题等同于哲学的基本问题,它们是既相互区别又相互联系的两个问题。此文集出版后对推动哲学界深入研究主客体问题,深化哲学的研究领域起了很好的作用。

【主体与客体】 中共中央党校马克思主义哲学教研室编,中共中央党校出版社1990年11月出版,28.5万字,责任编辑:叶舟。

本书是1989年10月,由中共中央党校马克思主义哲学教研室、中共湖北省委党校哲学教研室和中共第二汽车制造厂党委党校等九个单位联合发起,在湖北省十堰市召开的全国党校第七届哲学年会中收到论文的优秀论文集。以论述主体与客体为主题,反映了当时哲学的热点问题及其学术水平。

全书分七部分,共38篇论文。分别按照:主客体的规定性研究、主体与客体的关系研究、主体性问题研究、主体与思想方法、主客体关系与实践、毛泽东主体思想研究、中外主客体学说研究等七个专题进行了分类,全面、系统地论述了主体客体的关系及有关问题,提出了一些有价值的观点。全书有以下几个特点:

第一、理论的深刻性。对主客体的关系研究,分别涉及到主体的选择性和客体的制约性、认识主体的主观性与客观性、主客体的双向运动和认识的真善美统一、微观领域的主客体关系、历史过程的主体性和历史规律的客观性等等。第二、理论的系统性。对主客体的规定性,包括了这一规定性的本质、产生及其历史发展等问题。第三、理论问题的现实性。如在"主体性问题研究"中所选的论题全部与当前实际紧密结合。

此外,还涉及到毛泽东哲学思想关于主体性问题

以及中外哲学界关于主客体问题的研究。

【《资本论》辩证法】 马平著,求实出版社 1989 年 4 月第 1 版,30 万字,责任编辑:谢世荣。

本书在导论中对《资本论》辩证法思想作了俯瞰式的论述以后,分十二章进行详细深入的研究。第一章考察了《资本论》的研究方法和叙述方法,作者认为《资本论》标志着人类认识周围世界的世界观和方法论进入一个崭新的阶段。第二章论述了《资本论》是逻辑、辩证法和认识论的同一的应用,指出这一方法的应用,在方法论上有极其重要的理论和实践的意义。第三章指出对立统一规律贯彻《资本论》的全过程,并构成《资本论》这门科学的特殊辩证法。第四、五、六、七、八章,论证了《资本论》对对立统一方法、规律的应用,考察了资本主义社会诸种经济现象对立统一的具体表现。第九、第十章指出《资本论》科学地揭示了资本运动的质量互变规律和否定之否定规律。第十一章研究了《资本论》对资本运动的辩证法范畴的论述。显然,本书的章节是按照辩证法的规律和范畴的逻辑结构安排的。本书指出,学习《资本论》辩证法——方法论,同样是研究现代资本主义商品经济的方法论,因为马克思科学地揭示了资本主义商品经济的最基础的理论,揭示了资本自由竞争时期的一般规律,同时揭示了资本从自由竞争转向垄断的必然性,揭示了资本主义灭亡的必然规律。上述内容构成了本书的第十二章的内容。作者还认为,《资本论》辩证法的方法论,也同样是认识和研究社会主义商品经济的方法论。可以从《资本论》辩证法与我国社会主义商品经济的实际进行研究。具有创造性,具有较大的学术价值和应用价值。

【《资本论》的逻辑】 章士嵘著,湖南人民出版社 1983 年 1 月第 1 版,24 万字,责任编辑:张桂岳。

本书共有十五章。分别介绍《资本论》中的实际运用的辩证逻辑观点。重点在于说明马克思是怎样对当时他所能收集到的经济事实和经济过程以及经济学资料进行辩证的综合的,辩证思维的规律和方法在其综合过程中是怎样体现和发生作用的。所以,本书既有别于辩证逻辑一般原理的专门著作,又有别于专门介绍《资本论》的经济学著作,它是一部从《资本论》中的具体实例出发,旨在阐明马克思的辩证思想的逻辑著作。在导论中,作者认为《资本论》中的逻辑、辩证法和唯物主义的认识论是同一的,指出要学习马克思实际运用的辩证逻辑思想。第二章探讨了《资本论》的研究方法与叙述方法。第三章论述了马克思对资产阶级、小资产阶级经济学中的逻辑方法的批判。第四章研究了《资本论》的逻辑构思。第五章探讨了《资本论》中的科学抽象。第六章研究了《资本论》中思维形式的辩证法。第七、八、九、十章分别研究了《资本论》中逻辑体系的辩证结构,提出新范畴的方法、逻辑起点的确定以及范畴之间顺序的安排。第十一、十二章研究了《资本论》中历史的东西与逻辑的东西相统一的方法和抽象上升到具体的方法。第十三章阐明了事物辩证转化的逻辑力量。第十四章研究了《资本论》中关于形象形态的科学说明。第十五章探讨了《资本论》的逻辑中思想史与思维规律的吻合。最后一章则研究了《资本论》的逻辑中的系统方法。本著还研究了《资本论》的逻辑与社会主义经济建设问题,可以说,本著是学术界研究马克思《资本论》的逻辑思想的一本有力著作。

【《资本论》的逻辑】 刘永佶著,江苏人民出版社 1987 年 5 月出版,30 万字。责任编辑:杨家祥。

本书是研究《资本论》逻辑问题的专著,全书分三篇十六章,探讨了《资本论》的研究方法、论述体系及研究方法与论述体系的统一。作者认为,《资本论》的逻辑,是马克思运用他的辩证法、认识论和逻辑思想,对资本主义经济规律的研究方法及其形式的总称。表现为研究方法和论述体系两部分。其中既有马克思思维方法的原则、过程及其规律,又有这种原则、过程及其规律的表现形式。是研究方法与论述体系的有机统一。

第一篇为研究方法,作者用七章篇幅作了论述,认为《资本论》的研究方法,就是科学抽象性,其主要内容是概念、判断、推理等思维形式在从现象揭示本质与从本质说明现象过程中的统一运用。具体来讲,作为《资本论》研究方法的科学抽象性,是以批判前人的概念形成新概念,改造和完善旧概念为核心的,表现为概念从具体到抽象又从抽象到具体的运动过程。作者认为,探讨《资本论》的研究方法,关键在于抓住概念及其运动这个核心。概念作为马克思辩证思想过程的主体,不仅概括了判断和推理的作用,而且也集中体现了马克思的辩证法、唯物主义认识论和逻辑思想的统一。《资本论》是由一系列概念构成的理论体系。这些概念如实地反映了资本主义经济的矛盾,通过概念的运动,揭示现象中的本质,并从本质说明现象。概念又是建立论述体系的关节点,正是在概念的运动中,才充分体现着研究方法对论述体系的基础作用。

第二篇论述体系,作者认为,论述体系是研究方法的体现。作者首先对《资本论》论述体系的形成过程进

行了考察，指出这一形成过程与科学抽象性的形成与适用是相统一的，同时是马克思经济思想发展的体现。然后，作者分析了作为《资本论》第四卷手稿的《剩余价值理论》在《资本论》全书论述体系中的地位以及它自身的体系。从第十章到第十二章，是对《资本论》一、二、三卷论述体系的依次考察，在这三章里，作者从概念由抽象到具体转化的角度，对《资本论》一、二、三卷的相互关系及其内在联系进行了论证，指出第一卷是对资本主义经济本质和内容的论述，第二卷是对社会资本运动过程的具体形态的论述。三卷的关系，即从抽象到具体的概念转化过程。

书的最后附论部分，作者在前面分析的基础上，进一步探讨了《资本论》的逻辑对社会主义政治经济学的指导问题。作者分析了社会主义政治经济学研究中存在的问题，指出社会主义政治经济学需要《资本论》逻辑的指导，应当依据概念运动建立社会主义政治经济学体系，使社会主义政治经济学研究由假说体系过渡到理论体系。

本书对《资本论》逻辑问题做了非常有益的探讨，值得一读。

【《资本论》方法论研究】 刘炯忠著，中国人民大学出版社1991年9月出版，35万字，责任编辑：铁恩惠。

这是一本探讨《资本论》研究方法的专著。全书共六章，系统论述了《资本论》中的归纳和演绎方法、分析和综合、抽象和具体、逻辑和历史等范畴及其《资本论》逻辑起点诸问题。作者认为，《资本论》有自己的哲学方法。《资本论》研究方法的发展受其研究对象发展的制约，是一个从不够成熟到完全成熟的发展过程。《资本论》方法的特点是逻辑的研究方式、亦即历史的研究方式。这种逻辑的研究方式就是马克思在思想史上第一次创造出来的真正具有科学形态的辩证逻辑，它是辩证思维史上发展的最高形态，掌握了这种逻辑形式，对于掌握它所反映的对象，就能起到提纲挈领的方法论作用。因此，本书着重探讨它的整个辩证的阐述方法、其中主要包括归纳和演绎、分析和综合、抽象和具体、逻辑的起点、逻辑和历史等方面的逻辑范畴和方法。以下各章便是对这几种方法的分别探讨，第二章为《资本论》中的归纳和演绎方法。作者指出，马克思在创作《资本论》的整个过程中，无论是在研究阶段还是叙述阶段、都同样地运用了归纳和演绎方法，只不过在研究阶段以归纳为主，在叙述阶段以演泽为主要了。第三章论述《资本论》中的分析与综合方法。认为分析与综合在马克思那里是辩证统一的，二者统一的结果是概念、范畴、抽象与具体，是《资本论》逻辑中一对十分重要的范畴，作者详尽探讨了《资本论》中的抽象性、抽象中的典型形式和理论形式、中介范畴及其从抽象上升到具体的方法。在第五章中研究了作为《资本论》逻辑起点的商品的性质问题。最后一章《资本论》中的逻辑和历史范畴及其方法的论述，作者是从《资本论》逻辑的主体，从其中商业资本、生息资本和地租范畴的顺序来阐明逻辑与历史一致的方法的。

本书是研究《资本论》方法论中有价值的参考书之一。

【《资本论》中的历史唯物主义若干问题研究】 课题组编著，北京燕山出版社1988年5月第1版，50.5万字，责任编辑：陈晓苏。

本书从十个方面深入地分析了《资本论》中阐发的历史唯物主义观点。这十个方面是：劳动范畴、生产力范畴、生产关系范畴、生产关系必须适合生产力性质的规律、经济基础与上层建筑及其相互关系、关于国家和法的思想、伦理思想、关于阶级和阶级斗争问题、关于社会存在决定社会意识、管理范畴。本书具有以下特点和价值：它不仅对《资本论》作了深入而细致的研究，而且研究了马克思、恩格斯有关政治经济学和历史唯物主义的许多论著，以及资产阶级古典哲学、古典经济学家们的主要论著。由于作者们下了这样大的工夫，所以本著的内容比较充实，有较高的理论价值；本书在论述《资本论》中的历史唯物主义基本理论观点时，不是简单地罗列书本上的材料，而是对材料进行分析与综合，对一些基本理论观点提出自己的独立见解；本著对《资本论》中的历史唯物主义基本理论观点的分析和论述，是同我国的社会主义现代化建设和体制改革的实践结合起来进行的，有的问题还单列出一节，对实践中提出的新问题作了系统地论述。这使本书的理论内容带有强烈的现实感和较大的实用价值；《研究》一书关于生产力、生产力与生产关系的发展规律的研究，可以认为是当前国内对这个问题研究的新成果，作者对我国流行的生产力要素问题的观点提出了不同的看法。从总体上看，《研究》一书是写得成功的，有较高的学术价值，它的问世，对学习和研究马克思的两大发现即唯物史观和剩余价值学说以及马克思主义基本理论起到了积极的作用。

【自觉能动性研究】 宋锦添著，中国人民大学出

版社 1986 年 7 月出版，20.1 万字，责任编辑：祝东平。

本书是研究认识和实践过程中人的自觉能动性问题的专著。作者首先把人作为研究对象，论述人作为实践的主体具有自觉能动性的本质特性，接着又批驳了机械唯物论和唯心论的错误观点，最后阐述了社会主义条件下人的主观能动性发挥的可能性和现实性问题。

该书结构共分为八章。李秀林同志为本书作序。第一章自觉能动性是人的本质特点；第二章自觉能动性在感性活动中和理性活动中的表现；第三章各种范畴，第四章，自觉能动性与客观规律、客观条件的关系；第五章自觉能动性的属性和特征；第六章欧洲机械唯物论的两个缺点；第七章唯心论抽象发展了能动方面的观点；第八章社会主义条件下的自觉能动性问题。

强调和论述人在感性活动中的能动性是该书的特点和创见。本书可供哲学研究参考者，也可供哲学爱好者阅读。

【《自然辩证法·导言》解说和注释】 查汝强主编，人民出版社 1979 年出版，12.1 万字。

该书是学习恩格斯的论文《〈自然辩证法〉导言》的辅助读物。全书共分两个部分。解说部分概括地介绍了《导言》写作的时代背景和中心思想，并按照原文的段落顺序具体地分析了《导言》的主要观点：近代自然科学在资产阶级革命中发展起来；辩证唯物主义自然观代替形而上学自然观的必然性；自然界是检验辩证法的试金石。注释部分对一些难句、重要的科学家、科学理论、科学史实和历史事件等作了解释，并补充了有关的现代科学材料。

为了方便读者学习起见，书前编入恩格斯的《〈自然辩证法〉导言》，译文是该书出版前不久在原译者于光远主持下重新校订过的。

【《自然辩证法》解说】 本书编写组编，中国人民大学出版社 1982 年出版，30.9 万字。

该书是恩格斯的《自然辩证法》一书的解说。该书在序言中介绍了《自然辩证法》写作的历史背景、写作经过、体系结构和现实意义。为了研究的方便，作者将《自然辩证法》分为六个部分：第一部分《自然辩证法》导言。内容包括论文《导言》，札记〔科学历史摘要〕。第二部分自然科学和哲学。包括《〈反杜林论〉》旧序，《论辩证法》、《神灵世界中的自然科学》这两篇论文以及札记〔自然科学和哲学〕。第三部分辩证法。包括论文《辩证法》和札记〔辩证法〕。第四部分物质的运动形式。包括论文《运动的基本形式》和札记〔物质的运动形式。科学分类〕。第五部分各门自然科学中的辩证法。包括论文《运动的量度。——功》、《潮汐摩擦。康德和汤姆生—占特》、《热》、《电》和札记〔数学〕、〔力学和天文学〕、〔物理学〕、〔化学〕、〔生物学〕。第六部分劳动创造了人。包括论文《劳动在从猿到人转变过程中的作用》。全书的结构是把恩格斯的著作分为论文和札记、片断两部分，进行提要式的解说。

该书属恩格斯《自然辩证法》的辅导教材，是一本供高等院校哲学系自然辩证法课使用的教学参考书，也可供自然辩证法工作者、哲学工作者、自然科学工作者以及具有中等文化水平的读者学习恩格斯《自然辩证法》一书时参考。

【《自然辩证法》问题解答】 刘珺珺、王立兰著，天津人民出版社 1980 年出版，13.4 万字。

该书抓住恩格斯《自然辩证法》一书中最主要的论断，以问题解答的形式深入地剖析和讲述，而不是单纯的注释和解说。该书从自然辩证法的概念到主要内容用 44 个问答的形式覆盖恩格斯《自然辩证法》一书的全部内容和主要论断，包括论断的实质、问题的背景以及现实意义。

该书问题集中，论证深入，言简意赅。适合于哲学系本科生、研究生和广大青年自学对恩格斯原著教学的同志，也有一定的参考价值。

【自然规律与社会规律的唯物观】 严北溟著，上海人民出版社 1958 年 3 月第 1 版，7 万字。

本书根据马克思列宁主义的观点，用自然科学和社会科学的材料，从客观性和可知性两方面比较全面地阐述了关于自然规律和社会规律的唯物主义理论，并且回顾了在规律问题上唯物主义和唯心主义的激烈斗争的历史，批驳了错误的观点。全书分为三部分。第一部分是“在自然规律和社会规律问题上唯物主义和唯心主义的对立”。唯物主义和唯心主义的斗争归根结蒂反映了社会上敌对阶级利益的冲突，而在关于自然和社会现象中是否存在规律性这一问题上，从来就是唯物主义和唯心主义斗争的舞台。唯物主义认为物质是第一性的，精神是第二性的，它以坚决肯定世界及其规律的可知性作为其基石。唯心主义则否认客观事物规律的存在。辩证唯物主义是关于自然、社会和认识发展最一般规律的科学，它是完全崭新的哲学，它弥补了在此之前的唯物主义的诸多不足。第二部分是“自然规律和社会规律的客观性”。认为物质是运动的，运动

是遵循一定规律的，规律是客观世界各种现象相互联系与相互制约的表现形式，对客观世界规律性的理解，是通过揭露存在于所研究的现象及其周围环境之间的内部的、本质、必然的联系才获得的。规律的客观性表现为：只要产生规律的一定条件存在它就发生作用，不能消灭或创造规律，也不能违反它。所以既要尊重客观规律性，又要发挥人的主观能动性，反对宿命论和庸俗唯物主义。第三部分是"自然规律和社会规律的可认识性。"认识过程分为三个阶段，即(一)生动的直观——感性认识阶段，(二)抽象的思维——理性认识阶段，(三)实践——最后检验真理的阶段。对自然规律和社会规律的认识要坚持相对真理和绝对真理的统一，粉碎对客观世界规律的不可知主义，同时反对教条主义、相对主义和经验主义，避免盲目性和片面性。

【自然理论与现时代】 周义澄著，上海人民出版社 1988 年出版，22.9 万字，责任编辑：宋慧曾。

该书首先从马克思的原著出发，详尽地展示马克思在各个主要理论时期对自然概念的多方面阐述(第一章)；阐明马克思自然概念的主要理论原则(第二章)；进而从理论科学及社会工业实践方面论证马克思自然概念的现时代意义(第三章)；最后对施密特的《马克思的自然概念》一书进行分析和批判。作者认为，在马克思的理论创作史上，对自然概念的研究和阐述大致可分为三个时期：1. 对古代自然哲学的研究时期，这一时期大致从中学时代的论文至《博士论文》；2. 对唯心论和机械论自然观的批判时期，包括《1844 年经济学—哲学手稿》、《神圣家族》和《德意志意识形态》等主要著作；3. 对旧政治经济学批判和《资本论》的创作时期，这是马克思从经济学—哲学的结合上论述自然概念的理论高峰时期。从中概括出马克思的自然概念具有三个基本含义：第一，最广义的概念，自然是一切存在物的总和，它包括人的自然和人以外的自然，相当于客观世界和物质的概念；第二，自然是人和人类社会的外部环境和条件，它与人类社会相对应；第三，自然是人的实践活动，首先是物质生产活动的要素，是科学活动的对象，它存在于人类社会的生活、实践之中。马克思自然概念的主要特征是：客观实在性、社会历史性、人的实践性。作者认为，在自然概念的基础上，马克思建立了自己的人口理论和社会理论。人的存在有其自然前提，包括自身的自然和身外的自然，但是他的本质不是自然物；人是社会的存在物，存在于一定的社会形式中，但他始终不能脱离自然。人口运动是它的自然关系和社会关系两方面的融合。人是社会历史的自然，人的自然就是人的社会，人的社会就是人的自然(本性)，人的本性就是他的社会自然性。马克思主义的人口理论是历史唯物主义一元论的人学。作者认为马克思以后蓬勃发展的现代科学，并没有推翻马克思的自然概念。相反，以丰富的自然界为对象的具有代表性的理论物理学、地理科学、人口科学，在自身的发展中却不断从更广阔的角度，更多样的层次上为马克思的自然概念提供了愈益丰富的证明，在全世界所注目的生态危机面前，马克思关于合理调节人与自然的物质变换的思想以及关于自然生产力与社会生产的辩证关系的思想，具有现实的指导意义。在此基础上，该书进一步分析批判了施密特的《马克思的自然概念》中的所谓"本体论残余"，恩格斯的自然辩证法、实践与反映论等敏感性的问题。书后附有主要参考文献。

该书是在作者的博士学位论文基础上略加修改而成的研究马克思的自然理论及其现代意义的专著，对于广大的理论工作者和理论爱好者、大专院校师生不失为一本材料翔实、论理清晰的参考文献。

【自然与哲理】 陈小川、储瑞耕著，广西人民出版社 1986 年 8 月出版，9.2 万字，责任编辑：夏永翔。

本书通过自然界普通现象：一丛枝叶，一朵花苞，甚至千百次在人们眼前出现、发生的现象，为人们展开了诗一样的画面，有真善美，也有假恶丑，使人们明白了规律哲理。

全书共有 148 篇短文。都是人们日常随时、随处可遇的自然现象：象"明月几时有？""微量元素不微"，"药以养生，亦可伤身"，"公鸡下蛋"，"虫子身上能长草"，"牛牙与牛奶"，"植物吃虫"，"树叶与指纹"，"苹果与理想"，"牡丹与枣花"，"无土也能栽培"等，这些无不是人们日常熟视无睹的事情和现象，然而作者却能从中挖出新芽，写出新意，发现自然界的美，将科学的观点和美学的观点通过哲理巧妙地结合在一起。

【自由和必然】 鲁德、孙宁、一鸣等著，新疆人民出版社 1965 年 9 月版。

全书有七篇文章，鲁德的《自由和必然》和孙宁的《不断总结经验》阐述了人类认识世界和改造世界的根本规律。另外五篇文章中，一篇解释什么是"必然王国"和"自由王国"，另外四篇从人类、天体、地球、生物四个方面的事实说明人类和自然界是不断发展的，人类对自然的认识也是不断提高的。破除"悲观的观点、停止的观点、无所作为和骄傲自满的观点"，以便在各项工

作中能“不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。”作者认为规律就是必然，人们只有通过实践，认识事物的规律，并学会正确运用规律，使主观符合于客观，在实践中得到预想的结果，那才是真正的自由。只掌握理性知识的人，缺乏实践经验，对规律的认识只是停留在抽象理解上，而且又不愿到实践中学习和运用，所以谈不到自由。作者引用了体育运动、原子分裂、革命战争和建设实践等例子说明以上观点。作者认为：实践、认识、再实践、再认识、这是从必然王国走向自由王国的必由之路。不断总结经验，又是从实践中提高认识、掌握客观规律的必不可少的方法。要使工作摆脱盲目性和被动性，就要从根本上解决对总结经验的认识问题，要不断实践，不断总结，让认识回到实践和群众中，接受检验，使认识逐步深化。还认为必然是客观规律性，自由是指对客观规律的认识，以及认识了客观规律后能因势利导，取得改造世界的主动权。当人们受着客观规律的盲目性的支配，成为被客观规律统治着的“奴隶”时，这时人们处于“必然王国”。当人们能有意识地驾驭规律，使之为自己改造世界的斗争服务时，人们处于“自由王国”。人类的历史，就是一个不断从必然王国向自由王国发展的历史。人类、天体、地球、生物等事实说明人类社会、自然以及人们的认识都是不断发展的。

【走向历史的深处】　陈先达著，上海人民出版社1987年出版，31.5万字，责任编辑：宋慧曾。

该书是研究马克思历史观的专著，除导言部分追溯马克思以前人类对历史规律的探索外，全书共分十四章：1. 对宗教的批判——通向实际生活的大门。论自我意识和自由，分析了自我意识原则的确立——由人的机械性到人的能动性的思辨表现。马克思对自我意识哲学的探讨。宗教是自我意识的异化。人性高于神性。自由是精神存在物的类本质。自由的种与类。私有者的利益同人道的对立。2. 在克罗茨纳赫对历史的研究。从批判宗教到探讨国家。马克思用人的眼光观察国家。人性国家与非人性国家。人是一切社会组织的本质，人的社会特质和肉体特质。政治国家的异化和人的本质的二重化。3. 探讨无产阶级解放的道路。异化论和社会革命论的结合。对人的理解从政治动物、市民社会成员到人，把人的世界和人的关系还给人自己，无产阶级只有通过人的完全恢复才能获得彻底解放。4. 哲学和经济学研究的结合。从异化到异化劳动。研究经济领域中的异化。试图确立解释各个经济范畴的方法论原则。人是社会联系的主体。真正的社会与异化的社会。“谋生劳动”中的异化。5. 异化劳动理论的全面阐述。雇佣劳动中的异化。无产阶级贫困的根源在于劳动的雇佣性质。自由自觉的活动是人的类本质。真正的劳动和异化的劳动。私有财产和异化劳动。资本主义制度下异化的多种表现。6. 异化劳动理论的内在矛盾。向唯物史观过渡的必要性和必然性。异化劳动理论中的人本主义因素。超越费尔巴哈，向历史唯物主义前进。对黑格尔异化观的批判改造，探讨历史的辩证运动。7. 人与自然，人与社会。自然的客观实在性。异化自然和人化自然。人的社会本性，由实践范畴到劳动范畴。论自然科学在社会发展中的作用。8.《1844年经济学哲学手稿》的理论特色和历史地位。9. 对鲍威尔异化观的批判。论历史和群众。物质生产是历史的发源地。物质利益的作用。10. 由“异化劳动”到全面确立唯物史观的理论准备。对生产力和生产关系辩证关系原理的初步接近。社会生活的本质。实践观与历史观的结合。人的现实本质是一切社会关系的总和。11. 唯物史观的全面创立。出发点转移的完成。劳动从作为人的内在本质到作为社会存在的基础。深入到生产过程内部。从研究个体和类的矛盾到发现社会自身的规律。对异化问题的新认识，从用异化解释分工到从分工中探求异化。从实现人的本质到人的全面发展。12. 唯物史观和工人运动的结合。对资本主义社会史和社会结构的卓越分析。社会整体观和历史发展的终极原因。历史和人性。历史评价的尺度。生产关系和阶级关系。对阶级斗争物质基础的探讨。唯物史观是《共产党宣言》的核心。掌握阶级社会历史的钥匙。13. 1848年革命和唯物史观的发展。抽象人道主义原则的破灭。历史进步和社会变革。对国家问题的历史唯物主义的考察。历史的主体与客体。14. 唯物史观和经济学研究的深入结合。对资本主义社会形态的系统分析。唯物史观的新发展。社会形态和人，对资本主义社会异化现象的再考察。对俄国农村公社的研究。社会形态更替的顺序性和跳跃性。马克思晚年的“人类学”笔记和对史前社会的探讨。

该书紧扣马克思的著作，努力抓住马克思思想发展脉搏，层层开掘，再现了马克思探索、创建和运用唯物史观艰难的心路历程。该书立论严谨，分析严密，逻辑明晰，不失为研究马克思历史观的力作，对于广大的理论工作者和理论爱好者，尤其是从事马克思历史观研究和教学的同志，是一本颇具分量的参考书。

【走向人的世界】　王永昌著，中国工人出版社

1991年8月第1版，27万字，责任编辑：王建勋。

本书分八章，围绕人与世界展开了独特的研究。基本内容如下：人就是人的世界。人是一种追求和创造理想的属人世界的理智动物。要揭开人的奥秘，离不开审视人周围的世界；要切中人周围世界的脉搏，同样离不开反视人自身。现实的人和现实世界的内在统一性和相关性，是最富有哲学魅力的跨时代课题。本书以马克思昭示的人的实践创造的本质的基本理论为指导线索，以人与世界的和谐发展、物道与人道、必然与应然、现存与理想到真善美的内在统一为目标，深入地剖析了人创造人的世界的前提和必然性，根据和可能，规律和特点，原则和尺度；批判地考察了人创造人的世界的优点和缺点、欢乐和痛苦以及当代人所面临的困难和出路、危机和希望。本书构思独到，立论新颖，观点有诸多创新，表述清晰严谨，融时代性与理论性、学术性与生动性为一体。可以说，本书是从哲学的观点出发，以马克思主义为指导，运用科学的方法，从理论上回答现实中人与世界及其关系问题的力作。

【尊重唯物论　尊重辩证法】 杨献珍著，湖北人民出版社1980年6月第1版，13.8万字。

该书包括5篇讲稿和一个附录。第一篇《怎样学习马克思主义的哲学?》，作者指出，党校哲学教学的经验是以"学习理论、提高认识、联系实际、改造思想"的方针为指导，教学中充分利用我党传统的整风经验，收到了很好效果。指出：我们的干部只要有一定的工作经验，就能学哲学。并说学哲学要抓基本问题，学的目的是要帮助干部克服主观主义，作者还谈了学习哲学的教材问题和关于理论联系实际的问题，指出理论联系实际，是学哲学的目的，也是学哲学的方法。第二篇是关于哲学的基本问题。作者通过哲学史的考察揭示唯物主义和唯心主义的含义，指出思维对存在的关系问题是哲学的基本问题，永远是不会陈旧的，反复讲这个问题，决不是"老一套"。并指出，哲学的这一基本问题也是我们一切实际工作中的基本问题。第三篇主要是讲宇宙观问题，把我们党的工作作风提到宇宙观上来认识。指出了两种宇宙观、两种历史观、两种思想方法、两种领导方法、两种工作作风的对立和根本区别，指出有什么样的思想本质，就一定表现为什么样的作风。改造宇宙观，是改造思想的最根本的途径。第四篇通过对我党历史上整风运动的回顾，告诫人们不要忘记党的整风学习经验。第五篇主要讲总结历史经验，要尊重唯物论，尊重辩证法。指出正确的工作方法和辩证唯物主义的世界观和认识论是一致的，文中作者对"大跃进"时期一度泛滥的唯心主义形而上学进行了无情的批判。

附录题为《马克思列宁学院第二部哲学教学的经验》，是杨献珍同志亲自起草的，曾发表于1955年1月11日《人民日报》。

从书中可看出，针对学员的思想和学习情况，从他们的实际出发，深入浅出地讲解哲学原理、分析实际问题，是该书的显著特点。

【做哲学的主人】 李国才著，吉林人民出版社1975年3月第1版，12万字。

本书作者是特等劳动模范，十几年中坚持学习哲学和毛泽东著作，并用所学理论，解决现实中碰到的一些具体问题，取得显著的效果。本书是作者的一些讲用报告和体会文章，经作者所在单位吉林化工公司党委及吉林师大政教系部分师生整理而成的。这本小册子共收集了作者的23篇小短文，其中一些标题新颖别致，富有哲理。如"要做顶风的快艇，不当顺风的帆船"；"给炸药戴'笼头'"；"人勤才能家什妙"；"坚持'写生'反对'描图'"；等等。这些小短文都是作者实践经验的总结。文中语言通俗易懂，说理深刻，思想性强，具有一定的可读性。

中国哲学卷

Bb

【把批林批孔的斗争进行到底】 农村读物出版社 1974 年出版，23 万字。

本书共选两篇文章：《把批林批孔的斗争进行到底》和《林彪是一个地地道道的孔老二的信徒》。第一篇是《人民日报》1974 年 2 月 2 日社论。文章用类比的手法论证了孔孟与林彪在思想上的一致性。孔孟提出了“克己复孔”，林彪鼓吹“悠悠万事，唯此为大，克己复孔”；孔孟鼓吹“生而知之”，林彪崇奉“天才论”；孔孟鼓吹“唯上智与下愚不移”，林彪宣扬“上智下愚”；孔孟鼓吹“中庸之道”，林彪则谓之合理。凡此种种，证明了林彪与孔孟在思想上实是一辙。那么在这个大是大非问题上，我们应该怎么办呢？作为领导干部，就要站在斗争的前列。而广大工农兵群众则应成为批林批孔的主力军。

第二篇文章《林彪是一个地地道道的孔老二的信徒》摘自《文汇报》，由李文波整理。这篇文章从四个方面进行论述：第一，林彪的反党政治纲领和孔孟的复辟倒退路线。第二，林彪的反党理论纲领和孔孟的哲学体系；第三，林彪培养复辟“人才”和孔孟的反动教育思想；第四，共同的立场，相同的下场。在书的最后，有一个名词解释附录。

【白族哲学思想史】 龚友德著，云南人民出版社 1992 年 1 月出版，25 万字，责任编辑：李惠铨。

本书包括 7 章及一个绪论。李瓒绪、韩敬分别为其作序。

作者认为，在长期的历史发展过程中，白族人民创造了灿烂的文化，无论在物质文化领域，还是在精神文化领域，都有他们独特的贡献。他们在哲学思想方面所取得的成果，就是其精神文化成果的一部分。他们的哲学思想既受祖国内地和周围兄弟民族哲学思想的影响，同时又富有自己的民族特点。早在远古时期，白族先民中就已经产生了科学、宗教、哲学等等的思想萌芽；秦汉至南北朝时期，白族的先民们创造了滇国文化、爨僰文化和洱海文化；南诏和大理国时期，他们创造了南诏文化和大理国文化；明清时期，白族的社会经济已达到内地汉族的水平，其哲学思想出现相当繁荣的景象，一代无愧于自己民族历史的哲人比肩而立；辛亥革命前后，更多的白族先哲或呼吁维新改良，或鼓吹革命救国，活跃于省内外政界、学界；俄国十月革命以后，白族人民的优秀儿女又较早地接受并宣传包括辩证唯物主义和历史唯物主义在内的马克思主义，为中华民族的独立和富强前仆后继，英勇献身。从古到今，白族不仅有自己哲学思想发展的历史，而且有自己的哲学家和哲学著作。白族哲学思想的发展史，展示了这个民族一代又一代人探索、追求真理的历史，展示了他们不断接近真理、获得真理的过程。基于此，作者具体考察了先秦时期白族先民的自然观念、宇宙发生观念与人类起源观念、时空观念、宗教观念及审美观念；秦汉至南北朝时期白族先民的科学思想、艺术思想、道德与宗法思想及宗教思想；南诏、大理国时期白族人之归化思想、天命观、政治观、本主崇拜意识以及佛教在白族中的传播状况；元、明时期白族色尚观的演变以及白族哲学家杨黼、杨南金、李元阳及艾氏兄弟的哲学社会思想；清代白族乡规民约中的伦理思想以及白族哲学家高奣映、王崧的哲学思想、社会观与审美观；辛亥革命前后白族哲学家赵藩的辩证法思想、赵式铭的社会改革思想、王毓嵩的进步历史观、张耀曾的社会历史观及杨杰的军事辩证法思想；新民主主义革命时期白族哲学家张伯简的唯物史观、施滉的教育改革思想及周保中的社会观与军事辩证法思想。

本书是中国关于白族哲学思想研究的第一部专著。作者对作为中国诸多民族之一的白族哲学思想的具体的历史的系统介绍，对于全面了解白族乃至整个中华民族的哲学与文化具有较为重要的参考价值。

【抱朴子研究】 蓝秀隆著，文津出版社 1989 年出版。

本书是一部研究魏晋时代思想家葛洪的专著。作者旨在对《抱朴子》内外篇进行“爬梳抉摘”，以得其要旨，编而贯之。作者首先叙述了葛洪的时代背景，接着谈到了《抱朴子》的思想基础。他认为，《抱朴子》思想体系的特点是：第一，以玄作为宇宙之本体，并详述了其作用性状；第二，认为神仙可冀，凡达于“玄”、“道”者即可进入绝对之境界而成为神仙；第三，主张克欲遏情，认为这是求道的途径；第四，非毁礼教革命，反对违叛礼法而造成道德腐败，是当时的保守派的思想。

作者在分述了《抱朴子》的长生论、方技论、本体论、政治论、身心论、处世论和文学论后，对《抱朴子》进行了总体评价。认为《抱朴子》的卓识在于针贬流俗之迷信、破除畏天之观念、抵排诳诈之道士、摈却邪说与妖术、诋訾礼法之繁缛、指斥品鉴人物论、峻切之政治思想、清新之文学理论。它的陋见在于：轻信神鬼之必

有、言论之互相抵牾、明居仁上之曲说、殊危常理之推类、论评人事之谬误。《抱朴子》在道教上占有重要地位，它从理论上证实道教之教理，可谓道教教理的纲领。而葛洪，由于其推阐仙道，传播甚力，建立有系统之道教学理基础，可称为道教之功臣。

【比较中日阳明学】 张君劢著，现代国民基本知识丛书第三辑，中华文化出版事业委员会 1955 年 2 月出版。

本书除作者引言和牟宗三校后记，由阳明学说体系、王学衰落、考证学或经学能取理学或哲学之地位而代之乎、日本阳明学之兴起、日本阳明学之复兴及其赞助日本开国与维新大业、日本阳明学之特色与中日王学之合作，共六篇组成。

作者告牟宗三说，此书所重在王学之伦理的一面，而不在其本体的一面。惟其如此，可以复活王学。作者引日人高濑武次郎之语说"大凡阳明学含有二元素，一曰事业的，一曰枯禅的。得枯禅元素者可以亡国，得事业元素者，可以兴国。中日两国，各得其一，可以为实例之证明。"认为中国阳明学流于狂禅者，是由于王艮、王龙之不善继，非阳明先生本人之过。指出由狂禅所引起之反动，所谓经学考证学，并不能取理学或哲学之地位而代之。牟宗三在校后记中阐述说：程明道云："吾学虽有授受，天理二字却是自家体贴出来。"其体贴天理二字亦不过由天伦天叙天秩等处而体贴出。此天理当然是道德意义之天理，故由此而言"天命之谓性"，即道德意义之"定然之性。"此儒家之通义。阳明即将此天理摄于"良知"之中，故言"心即理"，又言"良知之天理"，或"吾心良知之天理"。致知格物，知行合一，即在道德践履中实现此天理于人伦日用，于各种事业。如此自不蹈空，自能成事业。惟此天理二字足以别佛老，抵佛老，确然保住儒家宗旨而不可摇动。龙谿与此不能郑重认识，致其混佛老而走失。然他尚能握住虚灵明觉一义，纵横自在，其余则两无着处，缠夹不清。至王艮泰州学派，虽简易直截，然其义理规模既不足，而文化意识与客观精神亦不彰显，其简易直接不免流于秃头孤行。

作者张君劢缕述日本王学，总结了其五个方面的特点。一、日本学者对于朱王两家，绝不偏袒。二、日本王学对于知行合一与即知即行八字，尤为着重。言而不行日人引为深耻。三、日本人对于道德观念如忠君爱国，如吊民伐罪，视之为一种理念或柏拉图之意典，尽量从真善美方面做去，绝不许加以污黠，故知行合一云云，意与置生死于度外，同一解释，尤为善之理念代之至者。四、吾国宋明儒家非不知杀身成仁，如文文山陆秀夫之死，如东林志士之死，或为亡国以后，不愿降志辱生，或以言官犯颜极谏，其死均为消极的。而吉田氏之开国勤王，西乡氏之务勤远略，以自己之主动，造成一种局面，而身殉之，其死为积极的。五、日人本其所信，各主张其政策，因而有彼此政见之争；然开港锁国之后继之勤王，征韩反征韩之中归宿于内固国本，乃至宪法既行，在朝之保守者与在野之激进党，终能协调于政党政治之中，虽争而不至动武，不至动摇国本，犹之朱王门户虽分，而不失其为"道为天下之公，学为天下之公"之根本道理。作者指出，比较是为了集长补短。日本王学在实行方面之义勇与活泼为我国所不及，故应采其所长补己之短。

本书从比较的角度，研究阳明学，富有新意，值得一读。

【帛书老子注译与研究(增订本)】 许抗生著，浙江人民出版社 1985 年 3 月第 2 版，21.4 万字，责任编辑：尚碎岳。

全书分《帛书老子注译》和《老子研究》两篇，后附有帛书老子甲、乙本释文与校订本全文及王弼、傅奕、河上公、想尔注本《老子》。在《注译》部分，作者以 1973 年 12 月长沙马王堆三号汉墓出土的帛书《老子》为底本，以帛书甲、乙本释文相对照，参考前人的研究成果，作了校注和今译。在《研究》部分，作者对比了《老子》诸传本的差别，认为帛书《老子》不仅可以帮助我们校正其它诸本《老子》的一些章次与句读的错误，而且可以通过帛书《老子》与其它诸本《老子》有差别的地方，进一步地分析和更准确地把握老子思想。关于《老子》产生的年代，作者认为它成于战国时代，很可能是处于墨子之后的战国中前期。在这一部分，作者对老子的哲学思想、无神论思想、政治思想、策略思想和伦理思想进行了分析研究。关于老子的哲学思想，作者认为老子哲学是矛盾的，它既有着唯心主义和形而上学思想的一面，也有着唯物主义思想的倾向和朴素辩证法的思想。就其总的体系来说，老子的哲学主要是客观唯心主义和形而上学。作者还探讨了老子哲学思想的渊源，认为在《老子》一书中，除直接继承与发挥了春秋末年道家的先驱人物老聃的贵柔思想，主张谦下、少欲、主屈、反骄等思想之外，还大量地吸取与继承了孔丘、孙武、范蠡、墨翟等人的思想。而尤其是吴越的孙武与范蠡两人的思想，对《老子》的影响颇大。最后，作者探讨了老子在中国哲学史上的地位和影响，认为他的哲学思想深

深地影响了整个封建社会的意识形态，影响到我国的道教与佛教两大宗教思想的发展。尤其值得注意的是，老子的哲学不仅影响到我国历史上的唯心主义哲学的演变，而且还影响到了唯物主义哲学的发展。

本书内容简明，校勘精要，注释力求准确，既便于初学者阅读，也对哲学史研究工作者有参考价值。

【不溝斋文存】 张国华著，2.3万字。

本论文集收入作者的八篇论文，内容所述包含了人类的原始问题、社会发展问题、国家问题、民主制度问题、家庭问题、妇女问题等。作者反对旧制度，反对封建皇朝，指出将来的美满王国，是世界大同。八篇论文分别是：一、礼运大同释文；二、大同释疑；三、大同心理；四、人类原始说；五、男女杂交说；六、女德篇；七、毁家谈；八、论习惯之碍进化。

【步人神秘的殿堂——从全息角度看<周易>】 刘长允著，中国广播电视出版社1991年8月出版，约10万字。

本书共分十二章，分别为：一、无穷的奥妙和诱惑；二、《周易》大厦的基本内容；三、十家说易九家失；四、全息论提供的新视角；五、神秘殿堂的全息结构；六、《易大传》的全息思想；七、形形色色的易图；八、各式各样的占卜；九、易、医何以能够相通；十、疑难卦爻辞新解；十一、《周易》对功利的赞美和追求；十二、如何使明珠更放异彩。

作者从"宇宙全息统一论"的角度去看《周易》，可算是一部"周易全息观"。他认为《周易》这座神秘殿堂是一种全息结构。"——"和"－－"是构成《周易》殿堂的元素，这两个元素既与宇宙全息，又与整个《周易》殿堂全息。"八卦"是构成《周易》殿堂的八根支柱，它的全息性更不待言。六十四卦是《周易》殿堂的门户、四壁和顶盖，它是整个自然界和人类社会的缩影，它与外界全息，它内部处处全息。整个《周易》的殿堂，弥漫着全息的神灵和灵光。

Cc

【才性与玄理】 牟宗三著，台湾学生书局1980年出版。

《才性与玄理》是牟宗三先生讨论魏晋学术思想的一本专著。牟先生认为，魏晋玄理的前期阶段是才性思想，以刘劭的《人物志》为代表。所以此书名为《才性与玄理》。

全书共分十章，分别讨论王充论性命、刘劭《人物志》、魏晋名士、王弼之易学、王弼之老学、郭向庄学、魏晋名理学、阮藉之庄学与东论、稽康之名理、自然与名教。

书中认为"才性"是自然生命的禀赋，此一问题来源于先秦人性论。王充是论述人性才情的中心人物，上接告子、荀子，下开魏晋刘劭《人物志》，所以首论王充的性命观，次论人物志之才情说。

《才性与玄理》主要还是讨论魏晋玄理。牟先生认为魏晋玄理发扬了道家形上学，主要沿着老子"为道日损"的形上思维线索，提炼"无"的智慧。"无"的智慧的宗旨即是圆融而归其具体（本体）。此种形上学是一种可名之为"境界形态"的形上学，亦可名之为"无执的存有论"。表达了整个东方重主观观照的无之智慧的特点。由此认为，此种"无"之知慧乃是圣者生命所共有。

书中把此种形态的形上学与西方哲学中的种种系统的形上学进行比较，认为西方哲学多是实有形态的形上学或现实分析的宇宙论，而非东方哲学，尤其是道佛玄理中的观照的宇宙论。正是这种观照、冲虚的精神境界开拓了中国传统文化生命的涵容量。所以，魏晋玄理虽是暂时背离了儒家正统，但其在理性精神与生命境界上都刺激了儒家学术的发展，才有后来宋明理学极高明而道中庸的新境界。牟宗三随后有两部专论佛学与宋明理学的书，一是《佛性与般若》，一是《心体与性体》，均是研究中国学术史的必读经典。

【蔡元培哲学论著】 高平叔编，河北人民出版社1985年8月出版，33.1万字，责任编辑：李保平。

本书收辑了蔡元培先生1902－1938年间撰写的哲学论著、论文、讲稿和哲学书信共53篇，这是研究蔡元培哲学思想的重要资料。

蔡元培先生是中国近代文化上享有盛望的知识界的卓越前驱，其哲学观点及他对古今中外各哲学流派的看法，有很值得重视的地方。他为胡适《中国古代哲学史大纲》作序，指出当时编中国古代哲学史有两层难处，即材料问题和形式问题；阐发胡适著作证明的方法、扼要的手段、平等的眼光、系统的研究等特色，就可显见其不平常的哲学涵养。他撰写"中国伦理学史"著述"简易哲学纲要"，研究概括"五十年来中国之哲学"，与柏格森、罗素交往，都推进了中国近现代哲学的发展。他倡导"以美育代宗教说"产生了巨大的影响。

【超相对论（易经科学讲）】 薛学潜著，1946年出版，260页。

这是一部用现代数学、物理学解释《易经》的著作。全书共分3卷24章。第1卷易方阵形学9章：为引言、易方阵之解析、河图的统计力学、易方阵为球面排列、易方阵诠证、河洛数与易云阵，太极图与易方阵，易方阵引出向量理论诸方程式，易方阵引出希鲁汀格电子方程式。第2卷超相对论6章：为卐字之解，超相对论说明空时电磁基本关系，五行大义说相对论，超相对论说明半量子数、河洛真谛，超相对论三定理。第3卷五度时间线9章，为卐卐化图引出相对论基本方程式，引出物质波论基本方程式，五度时间线摄提物理学基本原理诸公式，摄提动力学、太极曲线之几何解析，太极曲线导出阴阳电子阴子中和子，太极曲线摄提普通相对论，神，宇宙末相等。

【陈白沙哲学思想研究】 章沛著，广东人民出版社1984年出版，19万字，责任编辑：沙世荣。

本书是一部系统评述陈白沙哲学思想的专著。全书共分7章，分别为：序论、陈白沙时代及生平、"道论"、"人论"、"涵养论"、"世道论"、白沙哲学的再评价。作者一方面按照哲学基本问题，以本体论、认识论的大体轮廓分析陈白沙哲学思想，另方面又力图保持中国哲学和白沙思想的原貌，尽量使用其术语。本书认为，陈白沙在自然观方面，采取了关于"道"的朴素唯物论的思想，使"道"和整个物质宇宙等同起来，发挥了"道"与整个客观宇宙同一的论题；他突出地在自己的体系中强调了"匹夫"、"自我"，并且从"道"的观点，推论到自我的"解放"，开始发现了"个人"；而其"涵养论"强调了行动和心的能动，则把心从"先天的性"中解脱出来，把个人的心提到哲学理论的高度，这与当时都市经济的重新抬头及小私有者自由民增多的历史趋势相一致。本书在述评中，既作出必要的阐述，又作出细致的分析，对于易引起误解的地方，则不厌其烦，多作旁征细绎，以直接征引大量原著的办法来论证自己观点。在充分理解白沙思想的基础上，作者提出了许多新的思想和意见，为读者提供了一种理解白沙思想的思路。

【沉思集】 庞朴著，上海人民出版社1982年6月出版，26.6万字。

本书是作者1957年至1980年间所写的有关中国哲学史方面的论文集。作者在自序中说："幼时读过两年古人书，口中琅琅，胸中茫茫，乡人笑为唱'仰脸歌'；老来再读古人书，目下茫茫，心下烺烺，'仰脸'变成了'沉思'，故为本书取名《沉思集》。此谓'沉思集'，一个意思是，这里探讨的多是久已沉沦的古人思想，再就是说，它们也是我多少经过一点深沉思索而获得的。"这就是本书取名的含义。

本书共收入十九篇论文。内容分为如下几个方面：一是中国哲学史方法论，包括文化遗产评价标准小议，试论文化遗产的批判继承原则，怎样理解"具有普通性形式的思想"等三篇论文。二是关于孔子思想研究，包括评三年来的孔子评价，孔子思想再评价，论孔子的思想中心等三篇论文。三是关于墨子思想研究，包括《墨经》的辩证思想，"引发千钧"、晶体力学及其他等两篇论文。四是关于名家思想研究，包括公孙龙评传一文。五是关于玄学研究，包括名教与自然之辩的辩证进展、名理学概述、王弼与郭象等三篇论文。六是关于儒家思想研究，包括"中庸"评议，告子小探两篇文章。七是关于老子思想研究，包括老子的朴素辩证法思想一文。八是关于"盗跖"研究，包括"盗跖"考辨一文。九是关于阴阳五行学说的研究，包括五行思想三题一文。十是关于近代中哲学史研究，包括略论谭嗣同的哲学思想一文。十一是关于中国哲学史流派的研究，包括"六家"浅说一文。

本书收集的论文是作者近四分之一世纪的作品，而且时间正好在1957年到1980年之间。其中1957年到1976年的二十年，是建国以后政治上最为动荡的时期，是极"左"思潮极为盛行的时期，是阶级斗争严重扩大化的时期。作者在此一时期中，一方面并没有停止思考和笔耕（其中有几篇文章写于七十年代初期），另一方面更可贵的是坚持真理，不跟极"左"思潮跑，这在一定意义上显示了本文集的意义与价值。

【程颢、程颐】 李日章著，东大图书股份有限公司1986年10月出版。

该书介绍了理学的时代背景与程学的先驱人物以及二程的生平与著作，系统地阐述了二程的本体论、心性论、修养论、自然观、社会政治思想以及二程对佛学的看法，并对二程思想的价值与影响做了分析说明。此外，在书后还附有明道先生年表和伊川先生年表等。

关于"理学"是什么，作者认为，理学主要是一门"成德之学"。所谓"成德之学"，就是以成就人之德行为目的的一门学问。这门学问，固然是道德哲学，但并不只是道德哲学，因为它还包括形上学在内。这门学问，固然讲求学理，却不仅讲求学理，而且也还讲求实践。除了是"成德之学"以外，理学还是一门"治国之学"，因为，它除了包括道德哲学、修养方法之外，还含有社会哲学、政治哲学、法律哲学、乃至统治方术、婚丧礼制

等。

作者同意冯友兰先生的看法，认为理学的基本问题是“如何与天地万物沟通”，作者还进一步指出，理学关于如何达到人与天地万物沟通的途径是“充分发展人类的本性”。

【程颢程颐及其思想批判】 王兴亚、钟宙等编，河南人民出版社 1974 年 12 月第 1 版。

该书共收集了“二程理学的反动实质”、“历史上劳动人民的反程斗争”、“王安石和二程的激烈论战”等八篇文章，对程颢程颐的思想观点进行了无情的批判。此外，书后还附有程颢程颐一生的大事年表。

在“二程理学的反动实质”一文中，作者指出，二程理学完全是为反动统治阶级服务的，是一种彻头彻尾的反动哲学，这主要表现在以下几个方面：(1)二程不厌其烦地论证了反动统治的合理性，把千孔百疮的宋王朝美化为“万物皆有春意”、处处“生生不息”的人间乐园；(2)二程大搞“天理”、“人欲”之辩，说什么“天私欲，则天理明矣”，“损人欲以复天理”，等等，要人们安于现状，不要反抗。(3)二程挥舞孔老二“克己复礼”的破旗，反对变革，坚持复辟倒退，是死心塌地的顽固派。作者认为，二程理学的反动实质集中到一点，就是它所宣扬的全是压迫有理、剥削有理、造反无理这一套反动货色。

在“王安石和二程的激烈论战”一文中，作者指出，王安石和二程在思想上理论上的激烈论战，集中反映在以下几个问题：第一，是崇法批儒，还是尊儒反法？第二，是“祖宗不足法”，还是“祖宗之法不可变”？第三，是坚持“法制”，还是维护“礼治”？第四，是“任人唯贤”，还是“任人唯亲”？第五，是“天变不足畏”，还是“畏天命”？作者认为，王安石同二程围绕变法问题展开的这场论战，是在当时条件下地主阶级内部革新与守旧、前进与倒退路线的斗争。这场论战深刻地表明，在路线问题上没有调和的余地。

【程颢程颐理学思想研究】 潘富恩、徐余庆著，复旦大学出版社 1988 年 11 月出版，36.7 万字，责任编辑：陈士强。

本书是系统论述二程理学的专著，是国内这一研究的最早的专著之一。作者在前言中指出：“理学借助历史的思想材料，翻造了一座新的哲学殿堂。它的出现，标志着我国古代理论思维的深化，使中国思想史发展到了一个新的阶段。”“直到二程兄弟开创‘洛学’，才最终奠定了理学的基础。因为真正将‘理’或‘天理’扩展为天地万物的总根源是从二程开始的，而且理学所有的重要命题和范畴，也是从二程开始才有系统的阐释的。”作者还指出：二程思想的侧重点各有不同，“程颢强调的是‘一人之心即天地之心’，‘传圣人之学’就是‘传己之心’，而‘传圣人之心’就是‘传己之心’，显露了心学的端倪。程颐突出的是一物之理，即万物之理，理是客观的，具有客观唯心主义的倾向。”因此，“可以说，程颢是心学派的开山祖师，而程颐则是理学派的宗师。”以上认识是贯穿在本书之中的。

本书共八章。第一章介绍二程的生平事迹及其主要经历。第二章论述宋代理学产生、形成及二程与当时各学派之间的关系。讨论了宋代理学产生的社会原因、思想渊源、萌芽及先驱者，宋代理学的形成及二程与周敦颐、张载、邵雍、司马光等各家学派的关系。第三章论述二程的经济思想，认为二程的经济思想注意吸取王安石和司马光两种对立的经济思想中的部分因素，形成了自己独有的经济主张，具有浓厚的理学特点，也有点迂腐，很难收到实际的社会效果，但其中也有一些可供借鉴的因素。主要有如下几个方面：一，保民以道，以食为本；二，赈济法事，食以粥饭；三，力穑厚生，以口授田；四，轻赋宽役，俭为礼本；五，使民以时，渔猎有节。第四章，研究二程的政治思想，作者认为二程的政治思想充满了时代的危机感，具有两面性，即一方面是镇压人民革命运动的残毒手段，另一方面也有部分因素符合当时广大劳动人民的愿望。主要有以下几个方面：一，君权神授，顺天揆事；二，辨别上下，以定民志；三，量才所堪，能者在职；四，治狱以刑，断析民狱；五，教化大醇，民可明之；六，五道本能，为治大原；七，革不以道，必有悔咎；八，正定君志，规过养德；九，金帛修好，好不可恃。第五章论述二程的哲学思想，作者认为二程的哲学思想是其政治经济学说的理论基础，体系庞大、内容丰富，涉及自然、社会以及个人生活等方面的问题，具有极为鲜明的时代特征。本章是本书的主干部分，揭示了二程哲学思想中的同与异、合与分及其所达到的理论思维的高度，具体概况为以下几个方面：一，显微无间，体用一源；二，百理俱备，元无少欠；三，天人一本，仁包万物；四，福善祸淫，自有相合；五，格物穷理，理与己一；六，良知良能，自家元足；七，知有深浅，行有远近；八，无独有对，物极必返；九，异端之说，必有可观；十，观治乱之由，然稽古之心；十一，乐天顺命，随处而足。第六章论述二程的人性论：一，天命之性，气质之性以及二者的相互关系。这一理论比较完备地解决

了历史上诸家人性善恶的争论，弥合了以往种种人性论的缺陷，因而赢得了后世理学家的一片颂扬声；二，在人为性，主身为心；三，变化气质，迁善改过。第七章研究二程的伦理学说和修养论，主要有如下几个方面：一，齐家为始，孝为仁本；二，忠恕之道，大公之道；三，饿死事小，失节事大；四，不是天理，便是人欲；五，治心之方，敬义夹持。第八章研究二程的教育思想，具体讨论了五个问题：一，治经为本，读书明理；二，教学不立，人材自坏；三，各因其材，教人有序；四，不学则衰，贵在自得；五，读书会疑，日新月进。

本书是作者在复旦大学哲学系开设《程朱理学研究》专题课的基础上写成的，对二程的思想进行了较为系统的阐述。

【程明道思想研究】 张德麟著，台湾学生书局1986年3月出版。

该书共分四章。第一章论"明道的生平著作与学术渊源"；第二章"明道的思想"是全书的重点，对明道的天道观、心性观、道德实践观、佛观进行了系统的阐述；第三章"明道对后学的启发"；第四章"明道在中国思想史上的地位"，书后还附有"宋程纯公年谱"。

作者认为，明道处于北宋讨论形上学气氛浓厚的学风中，在他的语录中自然不断地表达他对天道的理解。此天道，对明道而言，是易体、是道体、是理体、是神体。当明道说"易"时，是指形上的道体自身，此是道之形式语。明道亦强调易体无方位、无形体，其内容以"生生"、"寂然不动、感而遂通"规定。

【传播与超越——中国近现代实证主义进程研究】 王鉴平、胡伟希著，学林出版社1989年出版，26万字，责任编辑：钱丽明、陈达凯。

全书包括导论在内共分6章，完整系统地论述了中国近代实证主义的来龙去脉和自身的逻辑发展，指出了他们的共同特征、所讨论的中心问题、中西实证主义者的歧异。接着，作者在下面几章依照时间和逻辑的顺序，系统地阐述了实证主义的输入、在中国的广泛流传和发展，比较全面地分析了实证主义在中国的拥护者严复、胡适派、冯友兰、金岳霖等人的世界观、方法论。最后较全面、客观地评价了中国近现代实证主义的历史地位和影响。作者认为，中国实证主义者介绍了西方实证论哲学的方法论和形式逻辑，有利于对中国传统思维方式进行反省，它对于中国哲学观念的近代化起了推动作用。尤其是其强调归纳科学和实证的研究，有利于进化论思想在近代中国的传播，并为中国近代社会学的建立奠定了方法论的基础。本书以马克思主义理论为指导，以科学求实的治学态度，将人物和学派思潮置于现实历史，这对于中国近现代实证主义的引入、发展的全过程进行系统的研究和探索，有重要启发意义。全书主次得当，详明有序，逻辑结构严密，体系科学、完整，资料翔实，论证充分有力，是研究中国思想史、哲学史的一本有价值的参考书。

【传统的再生】 沈清松著，台业强出版社1992年1月出版，207页。

儒家思想是中国文化传统中最值得珍贵的传统，然而它并非仅存于吾人心灵之外的典籍文物，它也是内在于我们每一个中国人内心的观念和价值。不过，这个源头活水在今天却因社会的变迁，失去了自觉。本书作者试图透过创造性的诠释，再度唤醒中国人内心这珍贵的力量和观念泉源，使之在现代脉络中获得张举，进而成为现代文化中的活力。

全书共分三个部分。第一部分为导论篇，包括三章，首先从儒学的心源——仁民爱物的胸怀开始，进而赋予儒家的伦理道德思想以新的诠释。然后就现代生活的脉络，重新评估儒学，整理出尔后可予发展的基本原理。第二部分为会通篇，包括三章，分别就民主政治、科技发展评估了儒学何以未能产生现代民主与科学，又如何有其优长可济现代民主与科学之弊，以祛劣扬优的方式会通儒学、民主与科学。第三篇为发展篇。为了发展儒学，必须既能落实，又能提升。就提升而言，有必要整理儒学的形上学思想。作者以自己构想的对比哲学，探讨了儒学的形上根源——易经思想，并将之与当代西方形上学的祭酒怀德海的思想相对照。就落实而言，则需将儒家的价值体系体现于人格成长和公共政策之中。作者以对孟子"义利之辨"的新诠为线索，在诸种现代理论脉络中重新理出儒家的价值体系。

【船山师友传】 罗正钧纂，岳麓书社1982年出版，责任编辑：刘柯。

本书采用清光绪丁未年(1907)刻的会稽吴汝楫校本，共18卷。作者搜采船山先生亲长师友及并世知闻人士共157人的事迹，加以编次考订。作者试图效仿《仲尼弟子列传》，为众人作传。全书博采众书，多方搜集资料，深入查考人物生平。不仅利用正史，而且充分利用野史、杂史、笔记、人物考、诗文纪事等典籍中关于人物的记载，以及大量的方志和家谱，以补充正史、别传的不足。在这些翔实的材料基础上，又以按语形式表达了自己的独到见解和分析，既保持了原材料的完整

性，又做了必要的补充、解释和发挥，使其更加客观、可信。

【船山学案】 侯外庐著，岳麓书社1982年8月出版，11.8万字，责任编辑：喻岳衡。

本书作于1942年，1944年由重庆三友书店出版。本版是为纪念王船山逝世290周年而重新修订出版的。王船山(王夫之)(1619－1692)是我国十七世纪的伟大哲学家，他和黄梨洲、顾亭林被学者称为清初三大师。船山先生的学术是清以前中国思想的重温与发展，他不但把六经别开生面地重新解说，而且从孟子以后的中国哲人多在人的理性主义批判之下翻案估定，所以他的思想蕴涵了中国学术史的全部传统，这在研究他的哲学上是最棘手的难题。

本书分八节论述了哲学家王船山解放知识的渊源、他的自然史哲学——絪缊生化论、其自然哲学的诸范畴及其局限、船山关于思维与存在的哲学、人性论与道器观，人类认识的能动性、船山人性论中的近代命题，以及王船山的知识论和人类社会史论。

关于王船山的思想渊源，作者认为，船山之学问的直接传统虽有张载理学之外貌，但影响他学说的实在不完全是张载，在方法论上是老庄与法相宗，在理论上是汉代的唯物论者王充。作者认为船山学说最明显地吸收了老庄与法相宗的知识论之心理分析成分。与宋明儒者多吸收朱陆二氏("朱子道，陆子禅")的世界观故称内释老外儒学不同，船山则否定二氏的世界观，而吸取了二氏的方法论。

在自然观上，王船山否定了老庄的自然天道观，在理论体系上吸收了王充的自然史观，提出了絪缊生化论的自然史哲学观，这种世界观乃是基于存在的实在，而不是高谈性命。

理气观，即思维与存在的关系问题，是船山哲学的重要论题。他提出一些精彩的论断：①"理"依存于"气"，即思维依存于存在；②"理"即"气"之聚散，即思维不能离开存在而独立；③"理""气"非二元，批判"气外求理"的唯心论；④"理"非一个绝对的抽象，气可变，理亦可变；⑤"理"是人类对客观存在之认识；⑥气质与理、性皆为统一物，思维的形成既决定于生理又决定于物理。

在道器观上，王船山不仅认识到了器先道后，依据对象的合法则性，说明人类所反映的客观法则，反对主观唯心论，而且他还把人类对于自然的创造活动提到了适当地位。在人性论上，王船山提出与宋儒以来"灭人欲存天理"之命题相反对的理欲合性说，主张"理欲皆自然"、"理欲相变"、"有欲斯有理"、"理欲同行异情"、"理寓欲中"等等，这些命题本质上是近代市民阶级人文主义的自觉要求。王船山还对秦汉以来的唯心论历史观进行了一一批判，提出"理为势之理，由势之必然处见理"的人类社会史观。

本书在附论中编入作者与张岂之合作于1962年发表的《王夫之的哲学思想》一文。此外还有三篇附录：王夫之传(《国史儒林传》)、船山先生传(清康熙潘宗洛述)和姜斋公行述(原载《船山遗书》。

本书对于研究王船山哲学思想及中国哲学史均具重要参考价值。

【船山哲学】 嵇文甫著，上海开明书店1936年5月初版，125页。

本书是全面介绍明末清初哲学家王夫之哲学的专著。全书分上、下两篇。上篇为性理学，论述王夫之关于天、人、性、命、理、势、常、变、博、约等的哲学观点。作者认为，王夫之哲学的根本之点是天人合一，生生不息。其哲学思想宗师张载，修正程朱，反对陆王。下篇为历史哲学，论述王夫之关于古今制度因革、各朝代成败兴亡、华夏民族与夷狄、文明与野蛮等的观点，并对王夫之的"天理史观"、邹衍的"五德论"、董仲舒的"三统论"等加以评述。书末附有潘宗洛的《船山先生传》。

【春秋战国时期的法家——商鞅、荀况、韩非介绍】 北京大学哲学系七〇级工农兵学员编写，北京人民出版社1974年7月出版，3.8万字。

本书主要介绍商鞅、荀况、韩非的生平和历史背景以及他们的政治主张，理论思想和政治活动。

作者认为，春秋战国时期的法家，适应历史潮流，提出和推行了一条变法革新的政治路线，主张用封建制的政治、经济制度，代替奴隶制的政治、经济制度，即主张废除奴隶制的井田制，建立新的封建土地所有制，用新兴地主阶级的"法治"；代替奴隶主阶级的"礼治"，用地主阶级专政代替奴隶主阶级专政；批判以孔孟为代表的儒家学派的"克己复礼"的反动纲领和"兴六国，继绝世，举逸民"的反动政治主张；强调用法律、暴力废除奴隶制的分封、等级制度和奴隶主贵族的世袭特权。法家在反对儒家的斗争中，还提出了为其政治路线服务的思想路线。法家宣扬进步的、发展的历史观，反对儒家复古倒退的历史观；法家公开申言新兴地主阶级的功利主义，反对儒家假仁假义的反动说教；法家以朴素的唯物论的自然观，反对儒家的唯心论的"天命论"；

以朴素的唯物论的反映论，反对儒家的唯心论的先验论。春秋战国时期的法家和儒家的斗争，观点分明，全面对抗，归根到底是主张厚今薄古，促进社会向前发展，用封建制代替奴隶制，还是主张厚古薄今，开历史的倒车，维护和复辟奴隶制这样两个阶级、两条路线的斗争。

【春秋战国时期的儒法斗争】 李锦全、黄佳耿编写，人民出版社1974年出版，6.8万字。

本书认为春秋战国时代是由奴隶制向封建制急剧变革的时期，阶级斗争是这种变革的动力。表现在思想上，法家思想代表封建阶级，儒家思想代表奴隶主阶级。书中论述了春秋时代法家先驱者的革新思想与孔丘维护奴隶制思想的对立，战国时代前期法家的封建变法思想与孟轲复辟奴隶思想的斗争，荀况、韩非对儒家反动思想的批判，秦统一前后儒法两家复辟与反复辟两条路线的斗争。并简述春秋战国时期儒法斗争的发展、影响与现实意义。

【春秋战国时期的儒法斗争】尹明、葛荣晋著，北京人民出版社1974年出版，5万字。

本书首先考察了春秋战国时期的阶级斗争和儒法斗争的关系。然后批判代表没落奴隶主阶级利益的反动学派——儒家的代表人物孔丘和孟轲的观点："克己复礼"为复辟奴隶制的政治纲领，唯心主义的"天命观"和天才论，唯心主义的"天人合一论"，反革命的"中庸之道"，复辟奴隶制的政治纲领，"仁政"以及为仁政作论证的"性善论"。书中论述了代表新兴封建地主阶级利益的进步学派——法家的代表人物、杰出的政治家——商鞅、思想家荀况和法家学派集大成者韩非等的观点，分析了他们的一些唯物主义观点和反对奴隶制的思想。

【春秋战国思想史活】 嵇文甫著，中国青年出版社1958年出版。

春秋战国是我国思想史上一个光辉灿烂的时代。在这个时代里出现了很多杰出的思想家，产生了许多不同的学派，形成了蔚然大观的百家争鸣的局面。为什么那个时代的学术思想特别活跃、特别繁荣呢?难道那是偶然的? 难道只是几个大人物随心所欲地创造出来的局面? 这种神秘的、唯心主义的历史观，自然是极荒谬的，是不能解决任何问题的。作者从历史唯物主义的精神实质出发，实事求是地、很具体地把中国思想史上的真实情况叙述出来。

本书简要地介绍了这个时代思想学术的历史情况：有哪些重要的思想和主要的学派?这些学派的内容是怎样的?什么是它们产生的历史条件?它们各自代表哪个阶级的利益? 它们后来又是怎样跟着社会的发展而转化和升沉的?本书共介绍了十二位大思想家，他们分别是孔子、墨子、老子、庄子、孟子、荀子、惠施、公孙龙、宋钘、许行、驺衍和韩非。

读了这本小册子，你一定会觉得春秋战国的确是一个"百家争鸣"的时代，也是中国思想史上一个最灿烂的时代，当时思想界五光十色，各放异彩。作者这本书是为青年朋友而写的。对青年朋友而言，读此书有三点作用：第一，可以使青年认识和热爱祖国丰富的遗产。第二，可以使青年受到一种生动的历史唯物主义的教育。第三，可以揭破反动学者的神秘说教，给青年们一种思想斗争的武器。

本书写得相当浅明，通俗易懂，不旁证博引，作烦锁的考证，不支离蔓衍，在枝叶上纠缠。适合广大青年朋友阅读。

【春秋哲学】 周立升主编，山东大学出版社1989年11月第1版，34.5万字，责任编辑：王桂琴。

本书概述了中国古代春秋时期哲学发展的历史过程，给人以整体的印象。春秋时期是一个光辉的时代，它标志着中国哲学已趋成熟。先秦主要哲学学派的创始者几乎都已涌现出来。他们围绕天人、礼法、和同、名实、义利、古今等问题，抒发己见，治其方术，形成了不同的学术流派和思潮，成为后来学术发展的重要源头。本书作者认为，随着历史条件的变化，不同学派或同一学派的不同思想家的思想也在不断变化。我们必须尊重历史的辩证法，依据逻辑与历史统一的原则，再现春秋时期学术思想发展的热烈场面和本来面貌。

全书有十一章，主要内容有：阴阳五行思想在春秋时期的演变，春秋易象说，管仲的哲学思想、晏婴的哲学思想，子产的哲学思想、老聃的哲学思想，孔丘的哲学思想，孙武的军事哲学、墨翟的哲学思想等。

本书作者认为，春秋时代是中国古代理论思维的定型时期，这个时期思维方式的特点是，以致用为目的，以整体观念为根基，直观体验和理论思辩的并行和互补。

【春秋哲学史论集】 关锋、林聿时著，人民出版社1963年6月出版，45.5万字。

本书收论文二十篇。论述了春秋时期管仲、子产、老子、孔子、孙子、范蠡的哲学思想以及对管子书、老子书、孙子兵法等典籍的考辨。作者在这部著作中提出了

几个"标新立异"的观点：1，殷代和周初的统治思想，是以祖先崇拜为特征的宗教世界观；那时还没有产生哲学，《周易》是哲学怀胎时期的产物，它是一个宗教迷信的体系。但其中蕴含着朴素唯物主义和辩证法的萌芽或倾向，并且接近着产生哲学所需要的抽象思维水平；而第一个哲学体系则是西周末、东周初史伯的朴素唯物主义。就社会发展阶段来说(不是就绝对年代说)，我国古代哲学较希腊产生的晚，乃是由殷周社会是以血缘为纽带的宗族、种族奴隶制所决定的。2、本书探讨了春秋时代哲学斗争和各个哲学体系的特点。这些特点的阐述包含在各篇论文中，并在《引论》中作了概括；作者认为，这些特点是由殷周以血缘氏族为纽带的宗族、种族奴隶制向封建制转化的特殊路径决定的。对春秋哲学的特点及其社会根源、历史根源的解释，多有和时贤不同之处。3，老子哲学是客观唯心主义，孔子哲学是客观唯心主义和主观唯心主义的折衷；唯物主义者为管仲、子产、史墨、晏婴、孙武、范蠡等。《管子》书中《经言》各篇是管仲本人作品或别人为他作的记录；《道德经》是春秋后期老聃的哲学思想，并很可能是老聃亲著；《孙子兵法》是春秋末期孙武所手著等等。另外，作者还对有关哲学史方法论的几个问题诸如管仲、范蠡是否算哲学家或有无哲学思想、用现在通行的哲学名词、术语解释传统哲学、对中国古代哲学的思想发掘"求之过深"和"求之过浅"的问题等提出了自己的看法。

这部著作不幸而正如作者自言的那样，"问题很多、错误很多"，许多论点被其它专家和后来的文物考古资料否定，同时，在方法论上，作者自己注意到的问题也没有很好地解决。

【从孔夫子到孙中山——中国哲学小史】 方克立主编，中国青年出版社 1984 年 7 月出版，19.7 万字。

本书是一本普及型的、写给青年读者的中国哲学史通俗读物。它试图通过对我国历史上三十多位著名哲学家的生平活动和思想学说的简要评述，勾勒出从孔夫子到孙中山的一部中国哲学史的丰富内容和基本发展线索，但又不同于一般的哲学史教程；它没有形式的章节体系，突出要点而非面面俱到，力求把事实叙述得清楚明白，把道理讲解得浅显易懂，避免繁重的资料引据和千篇一律的叙述形式。

作者认为青年朋友学习中国哲学史有三点意义：一是了解我国古代灿烂的精神文明，增强民族自信心和自豪感，培养崇高的爱国主义情操；二是了解中华的智慧，锻炼和提高我们的理论思维能力；三是加深对马列主义、毛泽东思想的理解，更加自觉地投入到建设有中国特色的社会主义事业中去。

本书共介绍了 37 位中国哲学史上的思想家。在先秦诸子学中，介绍了孔子以"仁"为中心的重人道的政治伦理学；墨子的"兼相爱、交相利"的功利主义学说；孟子的"仁政"学说和性善论以及"尽心、知性、知天"的唯心主义先验论的哲学体系；老子"道法自然"的思想和丰富的辩证法思想；庄子"齐物论"的相对主义思想，惠施、公孙龙的"合同异"、"离坚白"、"白马非马"等名辩思想；荀子的"人定胜天"的天道观和性恶论；韩非的"法、术、势"相结合的政治思想体系、"道尽稽万物之理"的哲学宇宙观以及"参验"的认识论。在西汉哲学中，介绍了董仲舒"天人感应"的神学目的论哲学体系，王充的元气自然论学说。在魏晋哲学中，介绍了王弼以"无"为本的唯心主义本体论、"言不尽意"的认识论，郭象的"独化"论，慧远的因果报应说、神不灭论；僧肇的不真空论、物不迁论、般若无知论；范缜的"形神相即、形质神用"的神灭论。在隋唐哲学中介绍了玄奘的唯识宗哲学；惠能的禅宗哲学(即"人人有佛性，顿悟可成佛")；韩愈的儒家"道统"说和"性三品"说；柳宗元的唯物主义自然观和无神论思想。在宋明理学中介绍了王安石的新学；张载的"太虚即气"的元气本体论学说；二程的唯心主义理学体系；朱熹的客观唯心主义的理一元论哲学以及"理一分殊"、"格物致知"、"明天理"、"灭人欲"的思想；陆九渊的"宇宙便是吾心，吾心便是宇宙"的主观唯心主义世界观；陈亮、叶适的"实事实功"之学；王守仁的"心即理""知行合一""致良知"等思想；王廷相的"经世之学"和唯物主义的元气本体论；王夫之对宋明以来理气、道器、有无、体用、动静、常变、能所、知行、名实等一系列范畴的批判总结。在清代哲学家中，介绍了颜元的注重习行践履的唯物主义认识论、戴震的"气化即道"、"血气心知"等命题以及他对理学"以理杀人"的批判和揭露。在近代哲学家中，介绍了魏源、龚自珍的历史进化观和社会改革思想；康有为的"公羊三世说"、"以元为本"的宇宙观以及大同世界的理论；谭嗣同的"仁学"体系，章太炎的"依自不依他"的主观唯心主义哲学；孙中山的进化论宇宙观、"以太"始基说、"生元"说、"知难行易"说以及三民主义学说。

本书文字简洁，生动活泼，是通俗化的学术著作，对于有志于钻研中国哲学史的青年来说是一本入门

书，对于想了解中国哲学，拓展知识面，提高自己的精神修养的青年来说也是一本有益的参考书。

【从五四启蒙运动到马克思主义的传播】 丁守和、殷叙彝著，三联书店1963年出版，24万字。

本书对五四时期的文化思想运动的发生、发展及斗争情况作了比较系统的研究。全书共分四章。第一章，近代中国革命运动的发展。对五四运动的背景作了简略的论述；第二章，五四新文化运动。主要说明五四前的新文化运动由反对封建思想开始，在十月革命影响下，经过反军阀鼓吹和反帝的宣传，最后发展成为群众性的革命运动的过程；第三章，五四后的社会思潮。对五四时期马克思主义的传播以及其他各种社会思潮作了一些具体的分析和研究，对当时"新思潮"进行了一个横的解剖；第四章，马克思主义在中国传播的胜利。介绍了马克思主义通过和各种敌对思想的斗争而取得胜利，并与中国工人运动相结合以及中国共产党成立的情况。

全书史论结合，浅显易懂，可供一般读者和研究者阅读参考。

【从荀子思想看儒法的对立】 劲云戈、瀛仙等著，山东人民出版社1974年7月出版。

该书收集了"荀孟之争是两条路线的斗争"、"从荀子思想看儒法的对立"、"荀况对孟轲的批判"等六篇文章。

在"从荀子思想看儒法的对立"一文中，作者认为孔孟和荀子所代表的两条路线的斗争和对立主要表现在：(1)孔孟主张"法先王"、荀子主张"法后王"。(2)孔孟主张"听天由命"，荀子主张"人定胜天"。(3)孔孟主张"复井田"，荀子主张"农分田而耕"。

在"读荀子的《天论》"一文中，作者指出，《天论》不仅坚持反"天命"的观点，还进一步提出和论述了"制天命而用之"的征服自然、人定胜天的光辉思想。怎样才能"制天命而用之"呢？荀子认为，其一，必须认识客观规律；其二，必须尊重客观规律；其三，必须发挥人的主观能动性，掌握规律，征服自然。

【摧惑显宗记】 熊十力著，台湾学生书局，1988年6月出版。

刘述先在《摧惑显宗记》重印序言中指出，熊十力《新唯识论》出版后，支那内学院著《破新唯识论》驳斥熊十力的论点。熊十力又作《破破新唯识论》再加反驳。这时印顺法师也加入笔战，著文批评《新唯识论》，熊十力加以强烈反击，用的是借弟子黄艮庸(庆)之名答复邓子琴教授的方式，逐条加以批驳，所写成的即是《摧惑显宗记》的内容。《十力语要初读》收有"《新论》平章儒佛诸大问题之申述(黄艮庸答子琴)"一长文。此书出版于己丑(1949)，台湾有乐天出版社于1971年出版，此文所占篇幅是由第四十三页到一三一页。乍看之下，此文与《摧惑显宗记》的内容完全相同。对照发现，它缺《显宗记》一至十三页的议论。刘述先指出，《摧惑显宗记》可能是接引后学去了解熊先生思想的津梁。本书附录熊十力先生语要二则：与诸生谈新唯识论大要；为诸生授新唯识论开讲词。

Dd

【大教育家孔子】 吕涛编著，辽宁教育出版社，1987年10月出版，14.2万字，责任编辑：王常珠。

本书是一部研究我国古代先哲孔子的专著。作者主要从教育这个角度，对孔子的思想进行了挖掘。

按历史发展的基本线索，作者回顾了孔子的生平及其主要的活动，从其少贫且贱、勤奋好学开始，一直到他的在鲁从政、周游列国、整理古籍，对孔子的一生作了一个比较公允的评价。然后，主要对孔子的系统教育的思想进行了深层的考究。认为，孔子教育的目的是培养贤才，主张有教无类、学而优则仕；其因以施教的内容是注意德、智、体、美的全面发展，注重六艺与六经的训练，贯穿知礼、归仁、孝悌、忠恕，智勇与体美的教育；在教学方法上则十分重视学思结合、循循善诱、因材施教、教学相长、学以致用；在德育教育法上，孔子则注意自我教育、躬行实践、扬长补短、择善而从。此外，除了对学生的严格要求，孔子也十分注重教师的修养。主张在施教过程中，为师的必须对学生一视同仁，对自己的业务要精益求精，自己要做到诲人不倦，爱护学生等等。

作者还认为，两千多年以来，孔子其人及其思想，几经浮沉，或捧为圣人，或抑为粃糠。但是，一个客观事实存在：孔子的思想和学说、由他创立的仁学模式，在几千年的中国封建社会的文化和观念形态中，已经渗透在广大人们的心中，构成了这个民族的某些共同的心理状态和性格特征。因此，对待他的思想及行为，必须以实事求是的态度，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义的科学方法，批判地继承。

本书对孔子及其思想，采取夹叙夹议的述评，并依据《论语》一书，采用问对、答辩的方式使行文生动活

泼，科学性与知识性相结合。在评述中，还注意吸收了学术界的一些研究成果。该书具有较高的学术价值，是研究孔子教育思想的一部很好的参考之书。

【大同书】 康有为著，上海中华书局1935年4月初版，1936年12月再版，454页。

作者把中国传统思想同近代西方政治理论观点相结合，来阐述他的社会政治理想、哲学等基本思想。"大同"思想取自今文经学的公羊三世说和《礼记、礼运篇》，揉合进欧洲空想社会主义、资产阶级民主思想和达尔文的进化论，给人们描绘出一个"无邦国、无帝王、人人平等、天下为公"理想的大同社会。全书分为10部：甲部，入世界观众苦；乙部，去国界合大地；丙部，去级界平民族；丁部，去种界同人类；戊部，去形界保独立；己部，去家界为王民；庚部，去户界公生产；辛部，去乱界治太平；壬部，去类界爱众生；癸部，去苦界至极乐。该书是作者社会政治理想及其哲学、政治观点的代表作。

【大一统与儒家思想】 杨向奎著，中国友谊出版公司1989年出版，15.3万字。

书中首先论述先秦儒家之一统思想，并兼论"炎黄"、"华夏"两个实体的形成。然后结合宗周之礼乐文明论述一统天下的理想制度。礼乐文明与儒家思想的结合，就形成了一统天下的理想制度。书中探讨了公羊学派之形成与"大一统"思想的关系。《公羊》一方面不能忘记诸侯割据的现实，一方面又在规划"大一统"，充满着理想与现实的矛盾。作者分析了汉武帝之大一统与董仲舒的对策。董仲舒的三策以区别于黄老之学的方式为汉武帝建立新的大一统，亦即天人合一之"大一统"。对司马迁与公羊学的关系，作者也作了探讨。司马迁提出了"物盛则衰，时极而转，一文一质，终始之变也"的历史发展规则，而"一文一质"的理论出自公羊学派，作者认为司马迁充分肯定了大一统。何休对于公羊学的总结的意义在于保存了公羊学派的精华，这是我国古代少有的历史哲学。书中阐述了宋儒之"春秋"学、清代前期的大一统论与公羊学，以及康有为的今文经学及其大同思想。康有为终以大同思想代大一统学说，大同包含大一统思想在内。而大同世为社会性质之改变，不同于大一统之为政治上的统一。作者总结说，大一统思想，是一个包括政治、经济文化各种要素在内的实体，而文化的要素更占重要地位。

【大易探微】 金文杰著，青岛出版社1988年8月第1版，5万字，有大量易图。

本书目录依次为：刘大钧先生的序；潘雨廷先生写的本书提要；卷首：无文字之易——图象；上卷：理玄篇；中卷：管窥篇；下卷：灵犀篇；跋语；编后记。对本书之评价及提要，可录潘雨廷先生之语如下：

卷首有十图为全书之旨。一、太极图，贵能变二维平面圆成三维立体球；二、河图，能于虚中五与十，以观八方之旋；三、洛书，已见到"金火易其位"而图书互变；四、先天八卦图；五、后天八卦图；六、先天八卦合洛书图；七、后天八卦合洛书图。以上四图，即以先后天八卦方位配合于洛书。八、先天六十四卦圆图；九、先天六十四卦方图；十、先天六十四卦方圆合图。以上三图，即分第十图为八、九两图而各有所指。总观此十图，确属宋易之精华。

论玄理篇，提出道象理数四者：谓"道无不在"，"象无不包"，"理无不具"，"数无不行"。全书能行其数，以明道象之理。于行数之法，使八分三维球以中心为五，球面为十，此二数皆可不言，所八分的球体，即以一二三四六七八九当之。且以洛书的方位，合诸先后天的八卦方位，然后取三数以示其种种变化的象数。其自序曰："用九六三与七四一纪天地系运之盈虚消长，则二五八秉一阖一辟阴阳变化之权衡。九一为极而乾坤之体立，三七交会而水火之用分，四六为往来之通衢，二八作导引之先行；中枢主五，合十还真。此河洛为数理之本，而其用在参伍错综，是即数之排列组合，固所以为易之演变成文，极数定象之由也。而数联事物，文义方生；数传信息，命意在人。寓意于数始自大易，故易之所指者为数，而人之所贵者在明，此学易者不可不知也。"此言极是，且已深入浅出。唯见及易本象数，乃能终生执之而不舍，不逾方圆规矩，斯为易学之精华。至于排列组合之法，以洛书连续的三数，如八三四、三四九、九四三、四三八等等，示四正四隅之顺逆反复而四，合成系形图八，计有512种三数的变化，可视之为旋转三维球的坐标，故不啻为爱因斯坦的四维时空连续区，此纯属中国所固有，已积二三千年的历史。然先天方位图等，为宋代陈抟所制作，故此象数为宋易，尚与汉易不同。继之作六十四首七律以当六十四卦，字数为3584字，首加"数理易微，法天象地，要妙无多，三三九七"十六字，合为3600字，以喻周天。而此十六字中的"三三九七"四字，应为理玄篇的主旨。三三为坐标，九七为图书之变。又有"序诗"与"跋诗"。序重九七，跋明三三。末二句为"若然问我师传处，顶礼青城数麗宫"，即取生木之象，理与道教有关。

于管窥篇分五。一、易书简介；二、图象释意；三、本经纲要；四、十翼主旨；五、翼贯图经。主要以三三九七之数，合诸图经十翼，间多说明理玄篇。八种变化以反复顺逆悉形同异名之，能确有所指。以数合诸自然科学，亦属可取处。然仍信传绝之说，执为三圣所作，难免不合史实。

于灵犀篇分九。一、清源；二、王本；三、述理；四、明机；五、化裁；六、通变；七、广意；八、经要；九、汇通。此分九者，取洛书数，相应于六十四首卦数。每章诗数亦有含义，以见天干地支之变化。诗义反复阐述，以贯通道象理数。基本之旨，仍不外三三九七。前言曰"夫以易之博大精微，岂个人毕生之精力所能及，八卦而小成，愿亦斯足矣"，则作者已自言全书之要，尤见其实有得于八卦之象。

河图洛书先天图等，西汉初年即已有之，作者对之作了精深研究，终成一家之言也。

【戴东原的哲学】 胡适著，上海商务印书馆1927年10月初版，1928年8月再版，354页。

本书是作者研究清代哲学家戴震的专著。全书分为3部分。1.引论，叙述清代哲学思想发展概况，把戴震哲学放到这大背景之中进行考察。2.戴东原的哲学，分戴学与颜李学派的关系，戴学与汉学，论天道，一元的宇宙论，一元的性论，论人道，论理，辟理欲之辩，权与一贯等八段，全面论述戴震哲学的基本观点。3.戴学的反响，叙述洪榜、程晋芳、段玉裁、章学诚、翁方纲、姚鼐、凌廷堪，焦循、阮元、方东树等人对戴学的态度。书末还附有胡适眉批的戴震的《原善》等4种原文。

【戴震】 祁龙威、华强著，江苏古籍出版社1984年3月出版，5万字，责任编辑：王士君。

本书是江苏古籍出版社出版的中国历代名人传记丛书中的一种。

在这部戴震小传中，作者以通俗简明的语言，介绍了中国前清时期杰出的思想家、学者戴震的主要生平事迹及学术思想状况。关于戴震的生平事迹，作者主要介绍了戴震的身世、聪颖好学的幼年、求学江永、避难京城、名重天下的青少年、锲而不舍、老而不倦的晚年等。戴震的学术思想状况是作者介绍的重心所在。书中主要介绍了戴震在乾嘉学派中的突出地位，戴震对自然科学的贡献，戴震《孟子字义疏证》及其义理之学的基本内容、性质和特征，以及戴学对后世的重要影响等。作者对戴震的唯物的哲学思想及其对传统理学的深刻批判、戴震的诸多学术贡献给予了高度的评价。

本书后附有戴震生平大事年表，有助于了解戴震其人其书及其学术思想。

【戴震——十八世纪中国唯物主义哲学家】 周辅成著，湖北人民出版社1957年出版，3.7万字。

本书系统地介绍了戴震的思想及生平，并给予了适当的评价。全书分六章：一、一个实事求是的性格的形成与发展；二、戴震哲学思想的本源；三、戴震的自然观——天道只是"气化流行"；四、戴震的认识论——离客观的"物"谈理必只是主观的"意见"；五、戴震的社会道德观——"必然"与"自然"合一，"理"与"欲"合一；六、结束语。

这本小册子可供研究中国哲学史的同志参考。

【戴震哲学思想研究】 王茂著，安徽人民出版社1980年5月出版，12.7万字。

本书是一部戴震哲学、学术思想研究方面的专题性论著，主要由在内容上密切关联而又相对独立的三个部分构成。书后附作者后记一篇。

第一部分，戴震哲学——十八世纪中国的一个形而上学唯物主义体系。该部分集中论述了戴震哲学世界观的前提、基本内容及其性质等。作者首先指出了数学和天文学等自然科学思想和方法（近代自然科学的形而上学方法）对戴震哲学的唯物主义和形而上学两重特性的影响，说明了其哲学世界观的重要前提。其次，作者较为具体地介绍了戴震哲学中"气"、"化"、"神"、"器"、"道"等诸范畴所表达的宇宙实体论、万物生成论、作为动因的自然神论、物类不变论、机械的物质运动观等"天道"观（亦即自然哲学）思想；作为自然的规定性的"命"，作为"气类"的本质的"性"、作为"性"之呈现为"体质"的"才"等诸范畴所表达或蕴含的"气禀气质"的自然人论等人类学、人性论思想；作为条理、客观真理、永恒真理的"理"、作为"知"的物质基础的"心"及具有鲜明的唯理论、身心平行论、理性直觉主义色彩的"火光照物"这一对"知"的界说所表达的认识论、真理论思想，以及作有独特解释的"道"、"仁义"、"挈情"、"同欲"、"智"等范畴所表达的"人道"观（亦即社会哲学）思想。最后，作者对戴震哲学作了总体的评判，明确指出戴震哲学乃是一个近代性质的形而上学唯物主义体系。第一部分乃全书的重心所在。

第二部分，戴震哲学著作年代考。在该部分中，作者主要对《法象论》、三篇《原善》、三卷《原善》、《读易系辞论性》、《读孟子论性》、《孟子私淑录》、《绪言》、《孟子字义疏证》等戴震的重要哲学著作进行了年代考证，并

进而将戴震哲学思想的发展过程分析为由《法象论》到三篇《原善》的唯心主义的阶段；由《读易系辞论性》、《读孟子论性》到三卷本《原善》的由唯心主义向唯物主义过渡时期及由《孟子私淑录》、《绪言》到《孟子字义疏证》的建立唯物主义理论体系的时期三个阶段。

第三部分，乾嘉汉学与戴震的学术思想。该部分主要介绍了作为哲学家的戴震和作为考据家的戴震的差别，汉学中戴派与惠派的同异，汉学戴派的考字义、辩名物、“由故训以明义理”和“执义理而后能考核”等性格特征，以及戴派汉学最终向章句之学的蜕化。

本书立论得当，资料详实，内容丰富，对于全面、深入地了解戴震的哲学思想及学术状况有较重要的参考价值。

【当代新儒学论文集(内圣篇)】 周群振等著，台湾文津出版社 1991 年 5 月出版，350 页。

本论文集是 1990 年 12 月在台北举办的“当代新儒学国际研讨会”的论文选集第二册。

本册收入论文 16 篇：周群振《儒家圆极的教旨与体态抒义——作为一个新儒学后进者的信念》；李瑞全《福报与圆善》；陈荣灼《圆善与圆教》；高柏园《牟宗三先生论儒家的圆教与圆善》；李杜《由先秦儒者说到当代新儒者对天道形而上问题的了解》；成中英《现代新儒学建立的基础：“仁学”与“人学”合一之道》；姜允明《试论梁漱溟的“心学”》；陈来《熊十力哲学的明心论》；林安梧《熊十力体用哲学之理解——以《新维识论》〈序言〉〈明宗〉为核心的展开》；周国良《冯友兰的新理学与儒学》；周柏乔《解释论语记述的忠道——兼评朱子和冯友兰先生的分歧》；杨祖汉《新儒家的道德观》；袁保新《试论孟子心身观在其人性论上之蕴含》；黄慧英《儒家对于“为何道德”的证立》；蔡美丽《朱子“格物致知”的现象学式解读》；周博裕《新儒学对康德“智的直觉”之厘清与超越》。

【当代新儒学论文集(总论篇)】 牟宗三等著，台湾文津出版社 1991 年 5 月出版，479 页。

本论文集是 1990 是 12 月在台北举办的“当代新儒学国际研讨会”的论文选集之一。这次会议有三个讨论主题，即(一)当代新儒家思想之研究，(二)当代新儒学与当今世界，(三)当代新儒学应有的发展。会议的论文大都围绕这三方面来讨论，虽有见解不同处，但都有相当的学术价值。因此除少数几篇外，其余都收入文集中，全部文集分成三册，分别命名为《总论篇》、《内圣篇》、《外王篇》。

《总论篇》收入论文 19 篇：牟宗三《客观了解与中国文化之再造》；蔡仁厚《中国哲学的反省与新生——以牟宗三先生的学思为例》；傅伟勋《现代儒学发展课题试论》；霍韬晦《第三代儒家能作些什么?》；唐亦男《当代新儒家论衡——新儒家之“定性”》；方颖娴《儒家与新儒家》；曾昭旭《从生命升沉的辩证历程论儒道佛耶四教异同》；龚鹏程《存在的感受——论新儒家的学术性格》；李明辉《论所谓“儒家的泛道德主义”》；陈特《唐君毅先生的文化哲学与泛道德主义》；谭世宝《孔毛不容混同，儒法必须分清——略论当今一些反儒者之误》；罗义俊《中国历史与文化意识的伟大觉醒——论钱宾四先生对新文化运动的省察》；罗哲海《梁漱溟与翟志成——一场古典式的现代争论》；岑溢成《内容真理与中国哲学》；冯耀明《当代新儒学的“哲学”概念》；将年丰《牟宗三与海德格的康德研究》；李锦全《现代新儒学思潮的历史评价》；李宗桂《从〈道德的理想主义〉谈儒学发展前景》；郑家栋《大陆近年来的新儒学研究与我的一点认识》。

牟宗三先生在开篇的主题演讲中指出民国以来一些哲学名家缺乏“学养”，对中国哲学文化缺乏客观了解。胡适其实对中国哲学一点都不了解，冯友兰的中国哲学史对中国哲学的发展中历代各期哲学核心问题根本未接触到，梁漱溟对中国社会只有横剖面的了解，而在学术上对中国儒道释的研究也很薄弱，马一孚与熊十力在所谓“客观了解”上也有缺陷。牟先生认为当前重要的是先客观的了解，第一步了解自己，第二步了解西方，然后寻出中华文化的出路，就是要恢复希腊哲学的古义，然后按照康德所说的“实践的智慧学”这个哲学古义的方向，把中国的义理撑起来，重铸中国的哲学。这是牟先生对年轻一代学者所寄予的厚望。

本书对于学术界及社会大众研究和了解当代新儒学思想具有重要参考价值。

【当代新儒学论文集(外王篇)】 刘述先等著，台湾文津出版社 1991 年 5 月出版，487 页。

本书是 1990 年 12 月在台北举办的“当代新儒学国际研讨会”论文选集的第三册，前两册分别为“总论篇”和“内圣篇”。

本册选录论文 20 篇。《论儒家理想与中国现实的互动关系》(刘述先)；《张君励对儒家外王思想的新开拓》(苏新鋈)；《唐君毅的政治哲学》(刘国强)；《当代新儒家与民主观念的建构——如何将民主根植于儒家典范内》(叶保强)；《当代新儒家自由观念的性格及其问

题》(何信全);《儒学在现代化及其在政治实践上之理想和现实——以张君劢为例》(江日新);《从心性儒家走向政治儒学——论当代新儒学的另一发展路向》(蒋庆);《道身与影身:人道中的自克、牺牲结构——"良知自我坎陷"的新诠释》(唐为权);《牟宗三先生的自我坎陷说与当代文化症结》(颜炳罡);《外王与客观精神》(邝锦伦);《从黑格尔历史哲学看儒家之新路向》(李荣添);《传统,理性,与相对主义——兼论我们当前应该如何从事中国哲学》(石元康);《儒家妨碍了科学吗?》(谢仲明);("物自身","智的直觉"与"新外王")(邝业人);《现代化之迷茫与儒家使命》(庐雪崑);《从儒道之盛衰说新儒学之现在及未来》(关泰和);《韩国儒家思想的未来发展方向》(梁承武);《儒家崇拜与儒家社会——兼评黄光国的"儒家思想与东亚现代化"》(郑志明);《当代新儒家美学研究试探》(萧振邦);《梁漱溟的文化观》(陈铮)。

【当代中国十哲】 李振霞主编,华夏出版社1991年12月第1版,33.8万字,责任编辑:荀天林。

本书介绍了中国当代十位哲学家的主要思想。这十位哲学家是:李达、杨献珍、艾思奇、梁漱溟、冯友兰、熊十力、贺麟、金岳霖、张岱年、胡适。

作者认为,新中国的哲学家很多,既有建国前已成名的老哲学家,又有新中国自己培养的中青年哲学家。作为当代中国的十哲,当然是在建国初已有相当名誉的哲学家,他们虽然属于不同学派观点各异,但均已在哲学领域活动多年,著述累累,影响颇大。而在新中国成立之后,又从不同角度接受了社会大变动的考验。他们的这一翻经历,既富有代表性,又富有教益。另外,既称当代中国的哲人,也不能不考虑到海峡两岸。这是作者选这十位哲学家的重要考虑。毛泽东的哲学思想及其影响是其他任何人都难以比拟的。但由于他的身份和地位不同,和其他哲学家并列,是不适当的,故本书没有选入。

本书对十位哲学家的从事哲学研究的生涯、主要哲学思想及其历史地位,进行了比较全面的阐述。这十位哲学家在自己的学术领域都处领先地位,难于排列先后顺序。只能按照他们在哲学领域出场的先后和地位,作了大致的安排。该书对于了解上述十位哲学家的基本思想,乃至现代中国哲学史,都是有益的。

【当代中国哲学】 贺麟著,宗青图书出版公司1978年发行,9万字。

全书分四章:第一章,中国哲学的调整与发扬。这一章说明了中国打开了文化的大门,西洋文化思想的各方面都汹涌进来,这对中国哲学界是一大的推动,也向中国哲学提出了挑战。面对挑战,中国哲学家进行自我更新、自我调整、从而发扬光大。为中国哲学发扬光大做出贡献的是一些当代著名的哲学家,有康有为、谭嗣同、梁启超、章太炎、冯友兰等。第二章,西洋哲学的绍述与融合。由于一些原因,西洋哲学传到中国相当晚,但毕竟还是传入了西方的文化包括哲学思想。其中有功利主义、实证主义、实验主义、生机主义、尼采的超人主义、马克思的辩证唯物论、英美新实在论、维也纳学派等。为此做出贡献的哲学家有:严复、梁启超、胡适、金岳霖、陈康、洪谦等。然后中国的哲学家们又把这些思想融汇到了中国哲学中去。第三章,时代思潮的演变与批判。批判了三种思潮:实验主义或实用主义;辩证法唯物论;正统哲学。最后对三民主义哲学进行了展望。第四章,知行问题的讨论与发挥。讲了五个方面的问题:对知难行易论诸批评的检讨;中山先生对知难行易说的证明;知难行易说的绎理;知难行易说与知行合一说;知难行易说与力行哲学。

【道】 张立文主编,张立文、岑贤安、徐荪铭、蔡方鹿、张怀承著,中国人民大学出版社1989年3月出版,27.1万字,责任编辑:张玉梅、沈小农。

该书揭示了"道"这个范畴的形成、演变及其发展的脉络和规律,探索了它发展的原因、根据以及理论思维的经验教训,并进而分析了该范畴在思想家哲学体系中的整体结构以及与其它范畴的关系等。

按照著者的观点,我国从殷周时的感性直观思维出发认识道,还只是一个概念,指的是道路,未形成范畴。但天道、人道概念的提出,也规范了中国道论发展的基本指向。战国时,诸子百家对道各有所解,如道家重天道,儒家重人道,以及天道与人道的融合。因而这时道为天人之道。秦汉时,中华民族建立了统一的中央集权的国家,道便为太一,反映统一的客观现实。魏晋南北朝时,由于动乱的社会现实,出现逃避现实的虚无之道。隋唐时,由于佛教的广泛影响,此时道为佛道。两宋时,程朱理学适应了当时战乱后的社会需要,这时的道为理之道。元明时,程朱理学已成为禁锢人们主体能动性的枷锁,出现了"心中贼"的社会状况,这时道为心之道。明清之际,由于世人把明亡的原因归于空谈心性,因此,这时讲经世致用,道在器中、理在气中,道也就成了气之道。1840年以后,随着资产阶级的兴起,道也就成为资产阶级的人道主义之道。

【道德理想主义的重建(牟宗三新儒学论著辑要)】 **牟宗三著,郑家栋编,中国广播电视出版社1992年5月出版,48.1万字,责任编辑:罗林平。**

本书是《现代新儒学辑要丛书》(第一辑)中的一种,收入牟宗三先生重要的新儒学论文与论著15篇(种),具体内容是:1)从儒家的当前使命说中国文化的现代意义;2)中国文化的特质;3)关于文化与中国文化;4)略论道统、学统、政统;5)政道与治道;6)《历史哲学》自序;7)致知疑难;8)理性之运用表现与构架表现;9)道之本统与孔子对于本统之再建;10)宋明儒学之课题;11)自律道德与道德的形上学;12)智的直觉为何可能?13)现象与物自身:执的存有论与无执的存有论;14)圆教与圆善。此外,还附有牟宗三著作目录。以上这些文章有的是专稿专论,有的是从牟宗三先生的大部头著作中节选出来的,对于了解牟先生的哲学思想,提供了很好的资料。

郑家栋先生在本书的"编序"中对牟宗三先生的生平、学术观点和思想发展都作了评价,对理解本书的思想很有帮助,谨摘要如下:

一、主要生平与思想分期。牟先生生于1909年,1933年北大哲学系毕业,1949年去台湾,1960年去香港,1968年转入香港中文大学新亚书院,任哲学系主任。其学术思想的发展可分为四个阶段:一是30～40年末,主要从事于逻辑、知识论和康德知性哲学的研究,主要著作有《逻辑典范》和《认识心之批判》。二是五十年代,重点对中国历史文化进行研究,对中国文化之现出路进行探讨,代表作有《历史哲学》、《道德的理想主义》和《政道与治道》。三部书的用意均在于"本中国的内圣之学以解决外王问题。"三是60年代,从头疏解儒释道三教义理,代表作有《中国哲学的特质》等。四是70年代,其研究的重心在于以儒家哲学融汇康德哲学,并由此展示中国传统哲学的意义与价值及康德哲学之缺陷与不足,代表作有《现象与物自身》等。

二、"本中国内圣之学解决外王问题"主要是探讨新外王是儒家人文主义现代发展的中心课题,儒家内圣之学如何开出民主与科学,能否开出等问题。

三、疏解儒释道三教义理。主要探讨了"境界形态"与"实有形态",天台宗代表佛教转入中国后之"最后的消化"、朱子是"别子为宗"等问题。

四、重建儒家"道德的形上学",主要探讨了"人可有智的直觉",两层存有论等问题。

五、道德的理想主义及其限制,主要论述了牟宗三先生为道德的形上学的建构所作的努力,为在新的历史条件下为儒家道德的理想主义的新生奠定形上基础所作的努力及其存在的限制。

总之,牟先生一方面为发挥儒家思想中理想性的层面,重建民族文化的价值系统作出了巨大的努力,另一方面在如何缩短儒家思想中理想与现实的距离,使儒学对民族现代化的进程发生积极的、有益的、建设性的作用等也做了艰苦的探索。尽管在后一方面,还有许多理论难题和实践难题,但作为当代新儒家重要的一员,牟先生所做的探索是很有益的、深刻的、也是发生了广泛的影响的,他的这些探索为现代新儒家的进一步发展作出了贡献。

【道家和道教思想研究】 王明著,中国社会科学出版社1984年6月出版,30.2万字。

本书是作者多年研究道家和道教思想所取得的理论成果的汇集,共包括了17篇论文。其中既有偏尚考证的文章,如"《老子河上公章句》考"、"《黄庭经》考"等,也有偏重论述的文章,如"从墨子到《太平经》的思想演变"、"试论《阴符经》及其唯物主义思想"等。

在"论庄周"篇中,作者对庄周的哲学思想进行了评述。作者认为,庄子的哲学思想主要包括以下几个方面:"道通为一"的唯心主义世界观、是非"两行"的认识论、"知其不可奈何而安之若命"的宿命论以及"顺物自然"的社会政治观。在"论《太平经》的思想"一文中,作者阐述了《太平经》中的社会政治思想:任用贤才、减省刑罚、反对厚葬、沟通民意的改良主义思想,主张自食其力、救穷周急以及否定皇室独占私有财产的思想等。同时,作者也分析了《太平经》中的天人感应论、善恶报应论思想,揭示了《太平经》中的一些朴素的唯物主义因素,如在本原问题上,它认为天地万物都是从原始物质——元气所化生的;在认识论问题上,它认为世间没有"生而知之者",知识是靠人们与外界接触而获得。

此外,作者还论述了老子、葛洪、陶弘景等的哲学思想,考证了《周易参同契》、《太平经》目录等内容。

【道家思想史纲】 黄钊主编,湖南师范大学出版社1991年4月第1版,52.1万字,责任编辑:张卫。

全书是一部通史著作,从先秦到清末,结合社会运动的不同阶段,对道家思想的源流和衍变进行了系统分析,对道家思想的历史地位及其文化功能作了全面评述。道家思想(涵道教思想)在我国传统思想文化的历史发展中,具有主要地位,发挥过独特作用,直到今天对社会主义精神文明建设和现代科学技术的发展,

也有不容忽视的影响。但长期以来,国内外却流行一种模糊观念,似乎儒家文化即可以代替或代表整个中国传统文化,把传统思想文化单一化、凝固化、儒家化,这是不符合历史实际的。为了澄清这一问题,更好地批判继承和总结道家思想遗产,该书作者给自己提出了这样的任务:以马克思列宁主义的学术史观为指针,坚持历史和逻辑相统一的方法论原则,揭示道家思想在我国古代萌芽、产生、发展的历史及其运动规律。全书所涉内容:探索道家思想产生的历史条件和理论渊源;概述老子的学术观点及其承先启后的历史地位,阐明老子后学各流派的形成及其思想特征,叙述道家同儒家、墨家、法家等不同学派相互斗争、相互吸收的历史等,从而在总体上揭示道家思想产生、发展的内在规律,评价其历史作用。全书按历史时期分为十篇,依次为:第一编道家思想的创立,共3章,讨论道家思想产生的历史条件和理论渊源,老子其人与老子其书,老子的学术思想。第二编老子学说的分化,共3章,论述了老学传播,稷下黄老道家的理论形态,庄周学派的思想体系等;第三编道家与其他学派思想相互融合,共2章,论述了道家思想对儒法诸家的影响,战国末年黄老新道家的理论形态。第四编,黄老之学在西汉前期的新发展,共2章,论述汉初黄老之治及黄老之治的理论总结。第五编西汉中后期至东汉时期道家思想的曲折发展,共3章,讨论严尊、河上公等对道家学说的新贡献,东汉社会批判思潮中的道家意识,道教的产生及其理论表现。第六编魏晋南北朝时期道家思想对玄学佛学和道教的影响,共3章,分别论述了玄学思潮中的道家因素,汉代黄老道术和魏晋玄学对佛学的渗透和影响,魏晋南北朝时期道教的发展及其理论的深化。第七编隋唐时期道家和道教的兴盛,共5章,分析了隋唐道家(道教)的兴盛及其原因,李唐统治者对道家思想的运用,唐中后期社会改革和社会批判思潮中的道家思想、隋唐五代时期道教理论的深化,道家思想向隋唐佛学中渗透。第八编,宋明时期道教的藩演,共3章,论述宋明时期道教兴盛及原因、道教学者在注《老》中传播和深化道教学说,宋以后内丹学理论的发展。第九编,宋明官方学说与道家思想,共2章,论述道家思想渗入宋明理学,宋明统治者对道家 思想的利用。第十编,宋元明清时期的道家著作及各派学者对老庄的注解,共4章,论述《关尹子》、《叔苴子》的道家特色,宋元明时期注老学者的道家思想,明末至清末启蒙思想家与道家。

【道家思想与西方哲学】 杨汝舟著,台湾中央文物供应社1983年5月出版。

在本书中,作者分析了道家思想的起源、发展线索以及它与佛教的关系,对老子的道德思想、列子的神秘思想、庄子的自然思想、尹文和淮南的政治思想以及后继道家的思想倾向等进行了比较系统的论述,并从早期道家思想与西方形而上学、后继道家思想与西方自然哲学、道教思想与西方神秘哲学等方面进行了中西哲学的比较研究。

关于列子的神秘思想,作者首先分析了列子思想的特点和本质,接着从列子的宇宙观、人生观、社会观、知行观等方面进行了阐述。作者指出,列子的思想是以"道"为根本,但他在发挥"道"的意义与精神时却与其他道家在表达方式和侧重点等方面有很大的不同。老子重"道"之全,庄子重"道"之自然,申子、韩非重道之刑法,尹文、淮南重"道"之政教,而列子则重"道"之形上,在表达方式上也充满了神秘色彩。在人生观上,列子把人生分为四大阶段,并以婴孩与老耄两阶段最能合乎天命之性与道。列子认为,人们应该乐天知命、视死如归、诚信感物、重道轻利、大公无私。在社会观上,作者指出列子有下列几个基本主张:(1)柔弱处世;(2)爱利待人;(3)治身行善;(4)除私偏、去欺疑;(5)知时务、识力命;(6)天下一家、中国一人。

关于柏拉图的"理念"和老子的"道",作者认为两者既有相似之处又有不同之点。柏拉图的理念是万物内在之实体精英,神依其形象创生万事万物,最高的理念是善的理念,它是宇宙运行之主宰,是永生的生命、智慧与世界之源。由此看来,柏拉图的理念是靠神的帮助才能间接地生化万物,而老子的道则是直接地通过"生一"、"生二"、"生三"创造出各种事物。此外,柏拉图的理念生化万物是神有意识去做的,而老子的道创造万物却是无意识;柏拉图以神来物化理念,带有神秘性,而老子的道纯属自然之理。但是,"理念"与老子的"道"也有相似之处,那就是,两者都是世界的本原,都超出万事万物之上而又寓于万事万物之中。

本书分阶段对道家学说与西方哲学作了一一对照,使人们见其同,亦见其异,是中西哲学比较的一部佳作。

【道家文化与现代文明】 葛荣晋主编,中国人民大学出版社1991年4月出版,23.4万字,责任编辑:于云鹏。

该书是由葛荣晋、杨维益、李树仁、禹克坤、谭家健、杜哲森、杨先举、姜国柱、裴文通、韩增禄、董光璧、

李养正、宋志明共十三位同志集体分工编写而成的。书中所论述的内容主要是道家思想在当代的社会价值和老子思想的现实意义。它涉及老子及其道家思想在为人处世与养生、中医与气功、文学与书画、企业管理与用兵之道、建筑与环境保护等方面的作用和影响。

关于老子思想与企业管理方面，作者揭示了老子的“自然无为”、“有生于无”、“反者道之动”等思想与企业文化、企业管理之间的关系，并通过丰富的事例说明了老子思想是当代治理国家和企业管理成功的奥秘之一。关于《老子》与用兵之道，作者阐明了现代战争中的“用兵之道”与老子的“柔弱胜刚强”思想之间的联系。老子虽然提倡“不以兵强天下”，反对战争、主张和平，但是他所揭示的“以弱胜强”、“以奇用兵”和“胜而不美”的军事思想，依然适用于现代战争。关于老子思想与环境保护，作者通过“道”的范畴与整体观念、“知常曰明”与人类环境、“知和曰常”与生态平衡、“知止不殆”与适度增长、“知足不辱”与持续发展等的对照，说明老子思想和当代环境保护有着密切的关系。关于《老子》与建筑，作者研究了老子思想特别是他的“崇尚自然”、“有无相资”等观念对建筑的巨大影响。作者认为，独具一格的中国传统建筑（包括园林、道观、寺院、住宅等），强调人工建筑与自然环境的有机和谐，这是脱胎于《老子》的“崇尚自然”的思维模式。当代世界许多建筑大师，已不满意西方传统建筑过分注重建筑物的实体的陈旧观念，而把老子的“有无相资”、“回归自然”的思想作为现代建筑的灵魂。关于老庄与西方诗人哲学家，著者通过在价值观、思维方式、本体论等方面老庄与尼采、柏格森、海德格尔等人的比较，说明了他们之间的某些相通或契合之处。在价值观上，通过“绝仁弃义”与“价值重估”的比较，说明庄子和尼采都是以批判传统为出发点进行价值重建的。在思维方式上，通过“涤除玄览”与“直觉之灯”的比较，说明庄子和柏格森都贬抑理性，信奉直觉主义。在本体论上，通过庄子和海德格尔的“道”和“存在”的对比，说明他们都是以非理性的眼光看待存在，力图从存在的直接性入手解决本原问题。

此外，作者还阐述了《老子》与科学的未来、老子与“自然农法”等方面的内容。

【道家与旅游】 黄德源著，上海社会科学院出版社 1990 年 7 月第 1 版，15.5 万字，责任编辑：周河。

作者在阐述道家学说中的旅游思想时，既探讨了道家旅游思想的渊源，又分析了从“小国寡民”到“桃花源”的道家旅游思想的理想模式，还指出了道家旅游思想的三个最基本的特征：第一，提倡远游、漫游；第二，旅游同养生结合，表现为出世脱俗的隐逸行为；第三，强调旅游审美的直觉作用。

在论述道家旅游审美观时，作者提出，道家的旅游审美观是否定式的：老子的“无为”自然审美观是对理性美的否定；庄子的残缺美是对形式美的否定；桃花源的奇丽美是对秩序美的否定；李白“物我为一”梦幻般的意境是把审美的主客观界线模糊化。此外，作者还分析了道家旅游意境说，指出了道家旅游审美观对古典园林的影响。

关于道家与旅游资源，作者不但研究了道家影响旅游资源的方式、道家在五岳定位中的作用，而且还研究了汉代画像石中的道家烙印和道教旅游资源范围等问题。关于道家、道教旅游地方面，作者比较详尽地介绍了蓬莱仙阁、福建莆田湄州妈祖庙、北京白云观、天下第九洞天林屋洞、天下第一福地楼观台等十五处著名的道家、道教旅游圣地。

此外，该书最后还附有道德经（楼正本）、道教的黄帝祭祀等内容。

【道家智慧与现代文明】 张起钧著，台湾商务印书馆 1984 年 10 月出版。

该书阐述了老子的哲学思想及其影响，并对道家智慧对现代文明的价值作了分析和介绍。

根据作者的观点，现代人类生活具有两个十分突出的特点：其一是忙。现代人尽管拥有汽车、飞机、计算机、机器人等比以往任何时候都丰富得多的物质手段，但他们却永远是处于忙碌之中，甚至连吃饭、玩耍也是匆匆忙忙的。忙尽管富有刺激，但却使人们失去了心境的宁静。其二是现实。现代人所追求的永远只是对现世生活有用的东西，并且是限于视听捉摸所及的。他们一切为了物质享受，为它工作，为它生活，完全忘了真正的人生幸福到底是什么。这样一来，就出现了许多困扰人类的社会问题，而道家思想则能够为这些问题提供解救的方法。在作者看来，道家思想有三个方面对现代人特别有价值，它们是：第一，道家认为幸福并不是建立在享受之上的，人们不能从追求外在的享受中得到幸福。真正的幸福是免除身心的惶惑，而获得内心的宁静。第二，道家把宇宙视为永远变化的过程，万事万物都是相互联系的，人们有所得，必有所失，因此不要把得失看得太重。第三，道家主张无为和顺其自然，要求人们不要注重有为、不要勉强追求。

【道墨新诠】 光晟著，台湾学生书局1987年11月出版，12.1万字。

本书包括光晟先生的五种遗著：《墨经通义》、《读墨杂记》、《老子新诠》、《南华经解及衍义》、《易诂论》(残稿)。其书稿成于二十世纪四十年代，后由光晟先生的儿子仁洪整理出版。

在《南华经解及衍义》中，作者对"逍遥游"、"齐物论"、"养生主"等七章进行了注释和说明；在《老子新诠》中，作者注解并分析了《老子》上下篇共八十一章；在《墨子通义》中，作者对"经说上"、"经说下"、"大取篇"等七篇进行了注解和阐述；在《读墨杂记》中，作者注释和分析了"亲士篇"、"修身篇"、"七患篇"等三十四篇；在《易诂论》中，作者注释并分析了"乾。上九，亢龙，有悔。"等三十六段。

本书有两大特色：第一，作者在分析研究每篇内容时，首先抓住该篇的中心思想，然后以此为基础分析和考证文中的章句、音义。第二，作者在整理分析先哲著作时，往往联系现实和西学，阐发了一些新的思想。这些思想概括起来就是自然、自效、自立。作者认为，自然为万有与我共同构成，我与自然为一，万有亦与我为一。据此，作者又推论出知生万殊万别，知出于心之私，知不足恃，所以应该去知、不用知而明、任物自效于自然运化中。而万有欲要自效，则必先能自立。作者的这些思想反映在政治及人生观上，主要表现为：主张民主平等、去私去爱、弥兵非攻。

【道学新论】 何侗文著，新文丰出版公司1975年3月出版。

该书共分三编：上编论道。作者对道的起源、定义、源流等进行了阐述。在作者看来，道的大原起于天，它是天地万物生成的最高原理，其理无形、无情、无名。道既是天的本质也是人的根源。中编论性，作者着重阐述了性的定义、起源、性的本质及源流等。作者认为，性之大本原于天，著于人，为人类生成之基本原理，其理至虚、至圣、至神，视之不可见，听之不可闻，其体至清至静实无一物，但又未尝不含天地万物。性的本质是素，素为五色之原质，它无色、无声、无形、无象、无一尘之垢。下编论心，作者对心的起源、定义、源流以及心与身的关系、心的感官作用等作了论述。作者指出，心的大原起于性，性体清静无为，假如没有心，就不能证性之体，所以，心为一切知识的源泉。寂然不动谓之性，动而朗照谓之心，心与性为一体之两面。

【道旨论】 王德有著，齐鲁书社1987年9月出版15.1万字，责任编辑：赵丙南。

本书是《中国传统思想研究丛书》之一。本书研究的内容是"道"这一中国古代哲学的重要范畴。正确地理解这一范畴，有助于辨析古代某些哲学家的思想体系；了解这一范畴的演变史，有助于辨析中国古代的一些哲学问题。同时，"道"自身的发展演变，也呈现出人类思想发展的一个过程，从一个侧面反映了人类思维发展的规律。

本书共十章。第一章为概说，讨论道的涵义及道与哲学、与社会的关系。第二章讨论先秦老庄之道，评述了老子之道、《管子》四篇之道、庄子之道及韩非《解老》之道。第三章讨论汉代黄老之道，评述了《淮南子》之道、、《老子指归》之道、河上公之道。第四章讨论魏晋玄学之道，评述了王弼之道、郭象之道。第五章讨论葛洪道教之道。第六章讨论北宋五子之道，论述了周敦颐、邵雍、二程、张载之道。第七章讨论南宋朱陆之道(即朱熹、陆九渊)。第八章讨论浙东功利派之道，评述了陈亮、叶适之道。第九章讨论了明代罗钦顺、王廷相、王夫之之道。第十章为结论。

在第十章的结论中，作者作了总结，他指出："从先秦到明末清初，道范畴的发展经历了两千多年。考其源流，大体上分为两支：一支是道家传系，源于老子，经先秦老庄之学、两汉黄老之学、魏晋玄学而入魏晋官方道教；一支是儒家传系，启于《易传》，盛于宋明理学，由先秦原始儒学传于宋明新儒学。前一个分支贯通老子的本始混成说、《管子》四篇的精气构成说、庄子的宇宙同一说、韩非《解老》的万物稽法说、《淮南子》的物质先源说、《老子指归》的虚无渐化说、河上公的元气分化说、王弼的无为物本说、郭象的物各自造说、葛洪的神主万物说。后一分支贯通周敦颐的无极动静说、邵雍的先天太极说、张载的太虚气化说、程颢的循理率性说。程颐的所以阴阳说、朱熹的理本气具说、陆九渊的心理同一说、陈亮的因事作则说、罗钦顺的理气无隙说、王廷相的气体道具说、王夫之的器之定理说。"具体地评述这些关于道旨的学说，可以说是本书的的主要内容。在此基础上，作者从这些表面上看起来义旨各不相同，形式繁杂淆乱，无章可循的学说中，梳理出"道"范畴发展的源流，并从范畴演变发展的角度，揭示出人类思维发展的一个侧面。

作者认为从道范畴的发展演变可以看到一些规律性的东西：1. 肯定中有否定，否定中有肯定，即道范畴的演化是在否定之否定中前进的。2. 前进中有后退，

后退中有前进。即道范畴的演进表现出一种在回旋中前进的运动形式。3. 抽象中有具体、具体中有抽象。即道作为一个哲学范畴，既具抽象性，又有具体性，在其发展过程的每个阶段上都存在着抽象性和具体性统一关系的某种不谐和性，整个道范畴在具体性和抽象性统一关系的不断调整中，显现出或进、或退、或深、或浅的波浪式演化形式。

【东方文化幕后之学】 朱父光著，老古文化事业公司 1985 年 1 月出版，123 页。

该书研究的是易经中的象数理论及其应用。该书由十八篇论文组成，依次是：①易经十二辟卦的应用例证，②如何应用中国星命学于全球(一)——南半球的命怎么算？③如何应用中国星命学于全球(二)——东西半球的日干支有何差异？④美国的二十四节气，⑤八字相同命运相同吗？⑥人类的命运有多少种？⑦命运和星相学的真假与求证，⑧易理星命学有几种？——中国和日本九宫的差异，⑨易经象数的悬案——论六十花甲子和纳音五行，⑩谈易经八卦和干支取数，⑪太乙数推算国家命运的方法，⑫邵康节的历史哲学，⑬由天文和西方星相看：皇极经世的十二会与九数，⑭西洋易经与象数，⑮京房象数与河洛理数的研究(一)，⑯京房象数与河洛理数的研究(二)，⑰京房象数与河洛理数的研究(三)，⑱周易古筮法的补述——系辞上传第九章今释节述。该书作者认为，中国五千年文化的背后，除了儒、释、道三教的宗教信仰以外，充扮历史文化的异演者，便以"术数"一系列的学说为主。作者力排古今人士称"术数"为迷信的说法，从科学的角度，论述了术数。作者既研究了中国的术数，又研究了西方的"术数"，并把中国的术数推向西方，同时作者论述了星命与星相和心理的关系。在象数学理论上，作者研究了易经十二辟卦、邵雍的象数学、京房象数理论。人类的文化，既有显在的部分，也有潜在的部分。对于显在的部分，人们关注得较多。而对于潜在的部分，人们则忽视的太多。该书作者把中国文化中的潜在部分——术数作为研究对象；从而严谨地揭示其内涵，这项工作是应该给予肯定的。该书可供广大中青年阅读。

【董学探微】 周桂钿著，北京师范大学出版社 1989 年 1 月出版，32.6 万字。

周桂钿同志研究汉代哲学多年，本书是继《王充哲学思想新探》之后又一部汉代哲学研究专著。本书除前言外，设十四章。前言表达了作者写作此书的目的。作者认为，中国历史上有三位特大思想家：孔子、董仲舒、朱熹。孔子是儒学创始人，董仲舒是经学大师，朱熹是理学大师。经学是汉代的儒学，理学是宋明时代的儒学，这三大思想家是不同时期的儒学代表，是儒学发展的三个里程碑。学术界研究孔子和朱熹较多，而对董仲舒的研究则比较不充分。既然有孔学、朱子学，就不应该没有董学。康有为称"董氏学"，皮锡瑞称"董子之学"，实际上已经有了董学。李兆明于 1935 年在《协大学术》发表以"董学研究"为题的论文，正式提出了"董学"概念。本书的"探微"旨在对董学作进一步探讨。这一探讨先从考证开始(第一章)，第二至第十三章分别研究董学各论，计有宇宙论、人性论、仁义论、义利论、贤庶论、德才论、贵志论、名讳论、辞指论、常变论、中和论、大一统论。最后，对董学作总体评论(共十四章)。

在总评部分，作者认为社会现实是董学的出发点和归宿点；思想现实则是董学论证方法的依据。关于董学的影响，作者从董学在西汉的影响、董学对东汉的影响、董学在南北朝的影响董学对宋明时代的影响和董学在清代的影响几方面进行了分析。书后附有董子年谱考略。

张岱年先生在序中写道："《董学探微》一书，对董子的学说作了比较详细的考察和分析，提出了不少独到的见解，例如对于董学的仁义学说进行了较详的考释，对近人以"杀"训"义"提出了驳论；特别是《辞指论》一章，揭示了董子关于"辞指"的学说，对于董学的逻辑思想作出了新的阐释。总之，这"十二论"是关于董仲舒思想的系统研讨，具有重要的学术价值。"

【董仲舒】 韦政通著，东大图书公司 1986 年 7 月出版。

本书为《世界哲学家丛书》之一。全书分十章，其内容可分三个部分。

前面三章是第一部分，概述了董仲舒的生平、与先秦各家(主要是儒、道、法三家)思想上的关联以及董氏《春秋》学，以了解他的思想资源、学术基础和智性发展的线索。

四至八章为第二部分，企图重建董仲舒自创的思想系统。作者首先就天、气、阳明、五行、灾异、法天等基本概念，重现其理论结构；然后再就其系统的各个方面(包括人性论、伦理思想、政治思想、历史思想)做深入的探讨。作者认为，董仲舒的系统的确是以政治为其思想的中心问题，他使理想主义的儒家落实在现实的政治之中，这一转化的过程，虽未能使先秦儒家内圣外王的理想实现，却使儒家影响现实政治成为可能。从道德

理想主义的观点来看政治化的儒家，显然是一贬辞，如从促使儒家在实际历史中的发展而言，当可有另一番了解：儒家在现实上支持专制，专制帝王也拥护与三纲精神吻合的礼教，并根据这套礼教制订法律，使儒家成为维系政治与社会秩序的基石，从这方面来看，政治化以后的儒家，对传统中国的贡献是无与伦比的。

最后两章为第三部分。第九章对最为近人诟病的尊儒运动的真相作了一番澄清。作者认为，在先秦思想史中，孔子就已居于中心地位，儒家社会化的工作，秦始皇时代就已开始，汉初官方的政策虽在黄老，儒术的提倡并未中断，武帝朝的尊儒运动，主要是长期历史演变的结果。武帝、董仲舒及其他几位大臣，都不过是促其实现的一股助力而已。第十章对董仲舒面临的新课题，即既要适应大一统的专制，又要保持儒家的立场这一大矛盾进行了探讨。作者认为，董仲舒这位政治化的儒家，对先秦儒家的文化理想仍有相当程度的坚持，因此儒家的两条路线（一条是政治化的儒家，一条是要以道德去转化政治，遂形成专制体制下儒家的抗议传统），在他身上也有某种程度的结合。

【董仲舒哲学思想研究】　河北省社会科学院等编，河北人民出版社 1987 年 12 月第 1 版，21.5 万字，责任编辑：李世芳。

本书是全国首次董仲舒哲学思想讨论会论文集。董仲舒作为我国封建社会初期的一位政治思想家和哲学家，在中国历史及思想史上起着承上启下的极其重要的作用。他提出的"罢黜百家，独尊儒术"，使儒学登上了封建社会统治思想的宝库，对整个中国封建社会历史之发展和文化的发展产生了极其深远的影响。该书侧重从这样几个方面进行论述。1. 关于董仲舒哲学思想的历史地位问题，有人主张他的哲学基本倾向是进步的；有的认为他在政治和哲学上都具有进步和落后的两个方面；有的认为他的哲学总体上是一种倒退或反动，在倒退中有进步。2. 关于董仲舒哲学的性质，他的哲学是否属于唯心主义、和神学目的论？在承认董是唯心主义的前提下，又有不同观点；3. 关于董仲舒的哲学核心问题——"天人感应论"，有人认为天人感应是在中国古代哲学中占有重要地位的天人合一思想的一个阶段；有人认为天人感应论尽管笼罩着神秘主义的迷雾，其实质却是人际关系，核心是从君与天的合一，重点论证的是封建等级制；有人则指出天人感应完全是科学目的论。4. 关于认识论方面，有人认为董的认识论以感性直观为基础，把经验和直观作为获取知识、进行论证的系统，实质上是经验主义，他把观天意作为认识的最高目的，实质是在认识的外衣下贩卖信仰主义和神秘主义；有人认为董致力于探索自然与社会的内在统一性和社会历史变化的规律，是在更高层次上展开自己思维，着眼点在于揭示现实和历史表象背后的深层结构；有人认为董的正名学说有唯物唯心两种因素。5. 关于发展观问题，有人认为董的"天不变，道亦不变"是形而上学，其表现是循环论；有人认为其主要倾向是辩证法；还有人认为董的思想体系是形而上学，但有不少辩证法因素。6. 关于人性问题，一致认为董对孟子的性善论和荀子的性恶论作了扬弃和结合。主要论文有张岱年的《董仲舒的历史地位》、张恒寿的《对董仲舒思想的一些看法》，严北溟的《必须排除董仲舒研究中"左"的偏见》，另收其他四位作者的 17 篇论文，清光绪《畿辅通志》中有关董仲舒遗存史料指录》，建国以来的董仲舒哲学思想研究综述。本书还有附录张岱年在董仲舒哲学思想学术讨论会上的讲演《关于文化问题》。

【读《封建论》】　北京汽车制造厂工人理论组编，1974 年 4 月出版，4 万字。

本书由作者简介、《封建论》注释、《封建论》译文、讲解四部分组成。讲解包括 1.《封建论》是唐朝中期政治斗争的产物；2.《封建论》的主要思想；3. 几点有益的启示。本书前言指出：那些资产阶级老爷们污蔑我们"文化低、不懂古文，批不出水平"，这是孔老二"唯上智与下愚不移"的唯心史观的反映。我们就是怀着为毛主席争光，为工农兵争光，怀着对林彪反党集团无比仇恨的心情，破除迷信，解放思想，写了这本小册子。批判林彪反党集团及其所宣扬的孔孟之道，回击复辟资本主义的反动思潮。

本书指出，柳宗元的《封建论》，以反潮流的精神向儒家的孔孟之道提出了大胆的挑战，高度评价了主张革新进取、顺应历史潮流的秦始皇等法家、有力地抨击了鼓吹复旧、倒退的反动论调，表达了作者坚持前进，反对倒退，坚持统一，反对分裂的政治态度，是我国古代一篇杰出的政论文。它给我们以有益的启示：第一，在一场大的社会变革中，在一个革命运动的高潮过去之后，反动阶级总是想在新的形势下，变换新的手法，夺回他们失去的阵地。所以，革命和反革命、前进和倒退、复辟和反复辟的斗争往往表现得更加深刻、更加复杂。第二，历史上围绕着分封制和郡县制的论争，围绕着关于秦始皇功过的论争，在思想领域里常常表现为

两种历史观的斗争。这是宣扬历史倒退和倡导进步革新之间的两条思想路线的斗争。第三，郡县制同分封制的论争竟然存在于封建社会的整个过程，通过这个历史事实，我们可以看到反动的儒家传统势力多么顽强。从这里也可以使我们进一步领会到，批判孔孟之道是一个需要反复进行的艰巨的斗争任务。

本书成书于70年代，带有鲜明的时代烙印。

【读《封建论》】 宁夏人民出版社1974年4月出版。

本书除《封建论》注释和译文外，包括周一良的"读柳宗元《封建论》"（原载一九七三年十一月九日《北京日报》，《红旗》一九七四年第二期转载时作者作了一些文字上的修改和补充）；北京师范学院史众"《封建论》的尊法反儒精神"（原载一九七三年十二月二十五日《人民日报》）；康立"读《封建论》"（原载《学习与批判》一九七三年第二期）；常斯闻"论柳宗元的尊法反儒精神——读《封建论》"（原载一九七三年十一月九日《文汇报》）。

编者指出，为了帮助广大读者阅读《封建论》，深入批判林彪一伙的反革命罪行，彻底清算孔孟的反动思想，继续开展对尊孔反法思想的批判，我们编辑了这本小册子。柳宗元虽有时代和阶级的局限性，但其《封建论》，列举了大量史实和正反两方面的经验，论古证今，古为今用，精辟地阐述了封建主义中央集权的"郡县制"的优越性，充分肯定了法家和秦始皇在统一中国过程中的历史功绩，迎头痛击了传统的天命论和王权神授说，尖锐地批驳了妄图开倒车、复辟"分封制"的种种谬论，表达了作者要求前进、反对倒退、要求统一、反对分裂的进步政治思想。这篇文章观点鲜明，论证有力，逻辑严密，语言简练，富有反对儒家反动思想的反潮流精神，是我国古代思想史上占有重要地位的好作品，值得一读。

此书成书于70年代，带有明显的时代烙印。

【读淮南子】 卢锡荣等著，东陆大学1921年出版。

本书由九篇《读淮南子》文章组成，作者分别为卢锡荣、苏玉麟、江国柱、俞荣宣、杨恩浓、赵乃广、陈德文、刘麟春、态韵玺。这些文章的内容包括：淮南子传略、淮南子哲学思想、政治思想、人生哲学等。

卢锡荣认为淮南子的思想源于儒、法、墨、道等先秦诸子，其哲学的根本思想是提倡道家"自然"、"无为"的思想。在政治上，淮南子主张无治主义，强调法治和人治的统一。苏玉麟认为淮南子论宇宙本体以"道"为主，"道"的作用是"无欲"、"无为"。淮南子之政治根本思想仍以老子之无治主义为本。

【读一点法家著作（一——四）】 北京大学哲学系工农兵学员编，人民教育出版社1974年7月——1975年5月出版。

本书是为配合批林批孔运动而编写的，介绍了二十七位法家代表人物的四十二篇著作，它们是孙武的《孙子兵法》、商鞅的《商君书·更法》、《商君书·开塞》、《商君书·赏刑》、《商君书·农战》，管仲的《管子·七法》，荀况的《天论》、《解蔽》、《性恶》、《王制》，韩非的《五蠹》、《显学》、《问田》，李斯的《李斯请诸秦始皇焚书议》，晁错的《论贵粟疏》、贾谊的《无蓄》、《大都》、《制不定》，桑弘羊的《盐铁论·本议》，王充的《问孔》、《刺孟》，曹操的《求贤四令》，诸葛亮的《前出师表》，范缜的《神灭论》，贾思勰的《〈齐民要术〉序》，刘知几的《惑经》，柳宗元的《封建论》、《天论》，刘禹锡的《天论》，王安石的《答司马谏议书》、《性说》，沈括的《梦溪笔谈选》，陈亮的《上孝宗皇帝第一书》，张君正的《杂著》，李贽的《答耿中丞》、《藏书世纪列传总目前论》，王夫之的《秦始皇》，魏源的《〈海国图志〉序》，严复的《译〈天演论〉自序》，龚自珍的《送钦差大臣侯官林公序》，章太炎的《秦政纪》。每篇都先载原著，加上注释，并对作者作简单介绍，最后是体会。各篇文章着重介绍原著的时代背景，努力运用马克思主义的立场、观点和方法分析原著的基本精神，肯定了这些著作的进步意义和作用，同时也指出这些法家著作的阶级的和历史的局限性，阐明读这些法家著作的现实意义。全书分四册出版。

【读易会通】 ［清］丁寿昌撰，中国书店1992年3月第1版，694页。

该书是清朝著名学者丁寿昌撰写的一部较有影响的注释《易经》著作。全书共八卷，依次是：卷1总论，卷2—4释上经，卷5—11释下经。作者不落某些说家弄章摘句、循行数墨的窠臼，博采众家"说易"之长，溯易经之源，探易学之理，考证"说易"之伪误，从外在的形式演绎推理了内在的变化过程。语言明白晓畅，深入浅出，故名《读易会通》，是研究《周易》的重要资料。该书可供易学工作者参考。

【读庄子天下篇疏记】 钱基博著，商务印书馆1933年出版。

该书是《庄子·天下篇》的专门论疏，是王云五主编的"国学小丛书"中的一种。全书分叙目、本文、附太

史公谈论六家要旨考论三部分。疏记本文又把《天下篇》分为四部分来解释，它们分别是：总论、墨翟禽滑厘宋钘尹文，彭蒙田骈慎到关尹老聃、庄周惠施公孙龙。疏文中广征博引，对《天下篇》的文字和义理有详细的训诂和解释。

在《叙目》中，作者提出造此疏文的四个准则：一是"以子解子"，即以《老子》书解释《天下篇》中的老子言，以《公孙龙子》书解释《天下篇》中的公孙龙子言，以此类推。以明了《天下篇》作为周末学术史的地位。二是"稽流史汉"，即以《汉书・艺文志》为考证古代书籍流派演变的根据。三是"古训是式"，即以较早的训诂为根据。四是"多闻阙疑"，即对不十分清楚的文字义理，就存而不论，而不强以为知。

【杜国庠文集】 杜国庠著，人民出版社1962年7月出版，40.8万字。

该书是中国现代哲学史家杜国庠的学术论文著作集，以《先秦诸子思想概要》、《先秦诸子的若干研究》、《便桥集》三部书为主，加上《中国思想通史》中杜国庠执笔部分，以及其他零散篇章汇集而成。全书分为五个部分，共44篇。

该书第一部分收入《先秦诸子思想概要》和有关研究诸子思想的学术论文十篇。《概要》一书系统地概括了从孔子到韩非子，其中包括儒、墨、道、法、名各家代表人物的思想。书中特别注意在探讨各家思想社会源的基础上揭示它们之间的内在联系，从各家思想的互相制约、互相依存、以及它们的兴替演变的来龙去脉中，弄清其本来面目，并进而探讨先秦哲学思想史的发展规律。

杜国庠研究先秦诸子，特别着力于对墨辩、名家和荀子思想的考察。他认为战国末年已是奴隶社会的结束阶段，学术思想到了可以总结的时候，荀子负担了这一总的批判任务。他称荀子是中国古代思想的综合者，为先秦思想史作出了总结。

该书第二部分着重阐述了杨泉、范缜等人的唯物论、无神论的传统，批判地总结了魏晋清谈的唯心主义倾向，描述了这个时代思潮的发展。该书第三部分收入论文五篇。作者认为，明清之际黄宗羲、顾炎武、王夫之、颜元等人反理学思想的出现，标志着宋明理学发展的"终结"。他针对抗日战争后期出现的标榜独自承继中国哲学精神的"新理学"，写出一系列文章，指出中国哲学的精神，不是"经虚涉旷"，而是"实事求是"。他分析并揭示出这些所谓"最玄虚的哲学"在实际中的弊害。该书第四部分收入读书札记十三篇。这一组短文，都是有感而发，包含着深刻的哲理，其中相当一部分是阐述有关治学方法和学风等问题。该书第五部分收入讨论逻辑学和因明学的文章八篇，对先秦墨家和名家的逻辑思想，做了大量的工作，提出许多前人所未发的论点，对中国逻辑思想史的研究具有重要的意义。

【遁世与救世——中国文化名著新评】 上海文艺出版社1991年3月出版，29.6万字，责任编辑：赵南荣。

本书编者认为，在某种意义上，庞然芜杂的中国传统文化可分为遁世的与救世的两部分。基于此，编者以《遁世与救世》之名称集以中国文化名著述评形式立论的文章13篇，编辑成该书。

本书诸文之基本内容可大致概括如下：

徐缉熙《对一种学说的解剖——〈论语〉、儒学及其他》对儒家经典《论语》及整个儒学进行了多侧面的分析和评价。作者指出，在儒学那里，小农经济、宗法等级社会找到了其最合适的思想形式和文化形态。与庄学相比，儒学明显地表现出哲学与审美的迷失，儒学之治世及教育思想等主要表现为对人性的规范和压抑。儒学之独尊和遭受挑战都具有一定的历史必然性。翁其斌《古代贱人的求世福音——评〈墨子〉》阐发了《墨子》中墨子的兼爱与交利、尚贤与尚同、天老与明鬼、节用与非乐等思想，明确指出，墨子的学说是贱人（即社会中无职无权的体力劳动从事者）的学说，墨子的意识是贱人意识的映射。骆玉明《高蹈与委顺的合一——〈庄子〉提供的人生选择》通过对《庄子》的剖析，指出子思想是高蹈与委顺，亦即保持绝对的精神自由的人生理想境界与卑下与委顺的实际处世方法主张的统一，认为这种思想对后世之影响也有积极和消极两个方面。王振复《原始思维：天人合一——〈周易〉文化智慧的深层结构》从文化思维角度阐明了《周易》之深层文化结构乃"天人合一"的原始思维，并指出了其热衷于"比附"、"同一"、不关心"矛盾"、"分析"的"原始"性。汪涌豪、周锋《在极端权威论中迷失——〈韩非子〉政治思想的哲学批判》讨论了韩非之以法为教、尚力任法、严刑重罚、圣人执要、禁绝百家等思想主张，在肯定其法制观念的同时，指出了极端权威论的迷误。傅刚《时代思想的异端者——评〈论衡〉》介绍了王充的气一元论、自然的天道观、唯物的命定论、疾虚妄立实知的知识论以及逻辑推论与实证效验的哲学批判方法，对其对官方神学经学体系的完整而深刻的批判及其独立思考的治

学精神给予了高度评价。蒋凡《中国古代文明的悲壮颂歌——〈史记〉文化精神述评》对《史记》及其作者之“究天人之际，通古今之变，成一家之言”的文化旨归、重视经济文化建设的思想主张以及对独立人格的执着追求等给予了充分的肯定。刘诚《中国古代文化的战争意识——读〈孙子兵法〉的联想》联系《孙子兵法》及儒家、道家乃至人类文明的历史与现状等对战争的性质、原因、方法、影响等作出了丰富的思考。祝振玉《佛性、人性、自心——论六祖〈坛经〉在中国传统文化中的挑战效应》阐述了《坛经》之世界观上的真如缘起论，即心即佛的佛性说、顿悟见性的修习方法和不离世间自性自度的解脱论等基本宗教思想，以及其对佛教中国化的贡献与对中国正统文化的渗透和挑战。束景南《理学：浸透儒家伦理理性精神的人学——对〈朱子语类〉思想体系的文化审视》论述了宋熹之主张性即理、心统情性、存天理、灭人欲、以道心克人心等的心性论；主张理一分殊、敬知双修的思维模式，以及其治法先治人、正君限权，重义轻利，仁政爱民的理治思想。另外三篇，胡小静《诱人的科苑——读〈梦溪笔谈〉》、马美信《一篇声讨封建专制主义的檄文——读〈明夷待访录〉札记》及朱文化《社会政治革命家文化心态的折射——读〈孙中山全集〉》主要讨论了沈括的科学思想、黄宗羲的启蒙思想以及孙中山文化心态的历史演变状况。

Ee

【二程思想研究文集】 河南省社会科学院哲学研究所中州学刊编辑部编，河南人民出版社 1986 年 5 月第一版，24.4 万字。

该书的众位作者以我国北宋时期的重要哲学家、思想家程颢程颐为研究对象，对二程的方方面面的思想展开了全面的论述。该书编者从报刊上选出 23 篇二程思想研究的文章，编成这本《二程思想研究文集》。这 23 篇文章依次是：《论二程思想》姚瀛艇，《二程与宋明理学》崔大华，《从二程评孟子看二程思想》张建，《程颢程颐哲学思想异同论》卢连章，《论二程唯心主义哲学思想的理性主义实质》金春峰，《二程是怎样把“理”吹上天的——二程理学唯心主义思维路径辨析》冯憬远，《程颢程颐天理观试析》刘象彬，《略论二程的泛神论》徐远和，《二程理气观辨析》徐远和，《试论程颢程颐理气说之异同》袁德金，《略论二程的理欲观》徐远和，《略论二程的人性论》徐远和，《试论程颐的心学理论》安充，《二程与自然科学》徐仪明，《略论程颐的辩证法思想》潘富恩、徐余庆，《周易程氏传思想研究》金春峰，《评程颐的“格物致知”说》朱忠朱、叶玉殿，《二程的“德性之知”与“闻见之知”》叶玉殿，《二程关于“知”的心理思想》朱永新，《略论二程的圣人观》徐远和，《二程的崇儒重道思想》卢广森，《略论二程的教育思想》潘富恩、徐余庆；《程颢程颢洛阳史迹调查》王增慧、贺培材。该书编者认为，二程开创的“洛学”，为中国封建社会后期的统治思想——宋明理学奠定了基础。二程的思想极为丰富复杂，其中既有许多糟粕，又不乏合理因素，在其唯心主义思想体系中也含有朴素辩证的思想颗粒。二程的思想是中华民族理论思维发展链条上的一个重要环节，在历史上有着重大的影响。本书的众位作者们本着上述精神，对二程思想做了实事求是地开掘。无疑，这些文章的得以结集，对于进一步促进运用马克思主义的立场、观点和方法深入剖析二程的思想，推动宋明理学以及整个中国哲学史研究的发展，科学地总结我们民族的理论思维的经验教训，肃清封建主义思想遗毒，将很有裨益。该书可供中国哲学史研究人员、大中专学生及自学人员参考。

【二程学谱】 卢连章著，中州古籍出版社 1988 年 4 月第一版，14 万字，责任编辑：卢海山。

该书包括两个部分：一是二程学术思想年谱，用编年体谱录二程生平言行及对中国思想界的影响；二是二程思想述评，是对二程思想的综合研究。在第二部分，作者首先分析了产生二程思想的社会基础和学术渊源，指出二程理学从总体上看，是以儒家伦理道德为核心，吸收佛、道的某些思想材料，从而建立起一种比传统儒学更加精致，更加圆滑、更有思辩性的哲学思想体系。另外，作者还注意对二程思想异同的比较研究，指出在本体论上，二程都是理一元论者，认为“天理”是宇宙间永恒的最高存在，“理”是世界万物的普遍准则和规律。但在这个共同点下，两人也有相异之处，如程颢把“理”纳入心中，成为一种最高精神实体，表现为主观唯心主义的理本论；程颐则明确提出理先气后，“理”是万事万物产生的根源，表现为客观唯心主义的理本论。在认识论上，二程都以唯心主义的先验论和修养方法为特征，但程颢主张“以诚敬存之”，着重“内省”，程颐则强调“格物致知”，主张“外来”，目的都是为体认天理，达到“仁”的境界。在人性论上，程颐主张“性即理”，讲明了“生之谓性”和“天命之谓性”的区别，并提出“不是天理，便是私欲”的伦理教条；程颢则强调“生之谓

性”，把人性问题从伦理范畴提到本体论高度。在历史观上，二程都偏于保守。在方法论上，总的倾向是形而上学，但也含有较丰富的辩证法因素。作者除对二程本身和思想作出评述外，还注意到其与周敦颐、张载之间的关系。对二程后学，则认为程颢通过谢良佐影响到陆九渊的心学，而程颐则经过杨时成为朱熹理学的先导。

在该书末尾，还附有从1919年到1986年大陆及港台刊物上登载的二程思想研究论文的索引。

【二程研究】 管道中著，上海中华书局1937年7月出版，358页。

该书是研究多年而成。全书共分三编。第一编为总论，阐述了宋学的起源、特性，二程的治学方法等；第二编为分论，阐述二程的道德、心性情欲、伦理思想、政治思想等；第三编为程颢、程颐年谱。

本书论述客观，条理清晰，详略得当。虽书名为二程研究，但内容则包括宋学的重要部分。阅读本书，作者可了解到宋学的基本内容，因此，该书是研究宋代理学及二程思想的重要著作。

【二程子哲学方法论】 汉川黄文弼述，线装，北京大学图书馆。

作者认为，中国学术，两汉至宋代为学者所称道者，约有五派。即训诂、经义、词章、道家、佛家。前三者向外边讨窠臼，名曰逐物。后二则向虚无觅生活，名曰守空。其立论之根据虽各不同。然皆遗去人生问题，故非中道。二程对逐物者极力摈斥。明道曰，玩物丧志。伊川曰，学者多蔽于解释注疏。二程哲学，以人生生活为主，向本身上起证，故对于向外之学，排斥不遗余力。儒家于物我内外求一融通，中道而立。二程子即从此间认取，以人生问题为立足地。以体认为方法，向本身上讨证据。欲于吾身认出个宇宙万物来。明道哲学主综合，伊川哲学主分析。明道之方法简易，伊川之方法细密。二先生学术方法之取趣虽异，而同在人生问题上讨归宿。明道穷究人生之源，伊川讨论人生之法。由明道之方可知人生真象为何，由伊川之方可知人生宜如何下手，方能得其归宿。作者指出，中国哲学上人生问题，至宋明始有系统可寻，而二程先生实为之源，后人欲研究人生问题亦不能不于二先生取资。

【二十世纪中国哲学本体论问题】 李维武著，湖南教育出版社1991出版，27万字，责任编辑：龙育群。

本书是国内哲学界第一部探讨20世纪中国哲学本体论问题的专著。作者以科学主义、人文主义、马克思主义哲学三大思潮为20世纪中国哲学的主要线索，对本世纪中国各派哲学家环绕本体论问题的思考作了深入系统的探讨。作者自觉以马克思的思想为指导，认为马克思对本体与现象的关系作了新的说明，不赞成传统形而上学把本体视为上帝、精神、自然等绝对实体，要求人们不再去追求这些超现实的本质和目的，而回到人的自身、回到人的世界、回到人的实践中去发现自己的存在。

该书史论融为一体，在历史与未来之间思考，对于20世纪的诸多哲学体系，不仅作了一种史的清理，考察它们有哪些地方是超越前人的，而且还作一种论的探讨，考察它们有哪些内容是在未来的哲学创造中值得思考、借鉴或吸取的。作者坚持历史方法与逻辑方法的统一，中国哲学与西方哲学的比较。

该书共包括导论和五章。作者自觉地站在世纪之交的转折点上，回顾前瞻，以哲学本体论为主线，对本世纪中国哲学科学主义、人文主义、马克思主义哲学三大思潮的不同精神取向和互相激荡联结作总体考察，并引出前瞻性的结论，预示下世纪中国哲学特别是马克思主义哲学的未来发展。作者不囿成说，敢标新义，一方面，就三大思潮的代表人物，分别进行了个案剖析，并揭示其历时性的层层递进的逻辑含义；另一方面，就三大思潮之间的相互影响与矛盾联结，进行了深入阐述，并凸现了马克思主义哲学及其中国化以其最能反映的时代新精神与民族新觉醒的理论优势而居有的主流地位。在论述中，对严复以来科学主义思潮的贡献和局限的评判，对科学与玄学论战的主题的深入分析，对贺麟哲学在人文主义本体论发展中的承转作用的论定，均引据翔实，诠释合度，有较强的说服力。

该书是作者的博士论文略加修订而成，立意新颖，视野开阔，纵论古今，比较中外，从而历史与逻辑一致地展开了20世纪中国哲学发展的宏大而绚丽的历史画卷。

Ff

【法家代表人物及其著作介绍】 谷滋等著，黑龙江人民出版社1974年8月出版，5.5万字。

本书是一本文集，由从《人民日报》、《文汇报》、《黑龙江日报》选出的十二篇文章组成，篇目为《法家代表人物介绍》、《读〈商君书〉》、《法家思想的主要奠基者——商鞅论述浅注》、《战国时期法家代表——荀况论述的浅注》、《韩非“法治”理论的进步作用》、《先秦法家

思想的集大成者——韩非论述浅注》、《李斯的政治活动及其历史作用》、《刘邦是一个大法家》、《论桑弘羊》、《王安石怒责孔老二“三畏”》、《尊法反儒的进步思想家李贽》。

这些文章的共同思想是：充分肯定法家在历史上的进步作用，坚持尊法反儒。

【法家的杰出代表——韩非】 钟哲著，北京人民出版社，1974年6月出版，3.6万字。

本书分九部分，分别介绍了韩非的时代、生平、著作及其法治、伦理、认识论、自然观和无神论思想。

作者指出，韩非生活在战国末期，这是社会制度发生急剧变革、阶级斗争十分尖锐激烈的时期。韩非作为法家思想的主要代表之一，为适应新兴地主阶级巩固政权的需要，以勇于斗争的精神同奴隶主贵族和儒家进行了针锋相对的斗争，站在坚决拥护社会变革的立场上，尖锐地批判了儒家妄图使社会倒退的反动思想，认为历史是不断前进的，提出“不期修古，不法常可”“事异则备变”具有进步意义的历史观。他反对儒家的“礼治”，主张法治，为新兴的封建国家服务，打击奴隶主贵族。他反对儒家的天命观，反对迷信鬼神，主张用人力改变自然，用唯物主义的观点批判儒家的唯心主义理论，在当时政治和思想领域内两条路线的斗争中作出了重大的贡献，为封建统一提供了理论根据。

【法家反孔批儒的斗争】 冯元魁、罗义俊编写，农村读物出版社，1974年9月出版，5.3万字。

本书是在批林批孔的运动背景下写的，介绍了法家代表人物对孔孟儒学的批判以及他们在历史上所起的进步作用。所介绍的法家代表人物邓析、少正卯、李悝、吴起、商鞅、荀况、韩非、秦始皇、汉高祖、桑弘羊、王充、曹操、柳宗元、王安石、李贽、王夫之。书前有杨荣国所写的《序言》，书中有范曾绘的十六位法家代表人物的画像。

【法家人物介绍】 厦门大学中文系编写，福建人民出版社1974年9月出版。

本书简要介绍了十六位法家人物的思想，他们是：少正卯、李悝、吴起、商鞅、荀况、韩非、秦始皇、李斯、桑弘羊、王充、曹操、柳宗元、王安石、李贽、王夫之、严复。

本书充分肯定了法家人物在历史上所起的进步作用和他们反儒斗争的正确性，同时也指出了他们时代和历史的局限性。

【法家在历史上的进步作用】 石仑、钟哲文等著，宁夏人民出版社，1974年9月出版。

本书由从《红旗》、《南方日报》等报刊选出的22篇文章组成，篇目有《论尊儒反法》、《春秋战时期的儒法斗争》、《儒法斗争是两条路线的激烈斗争》、《秦始皇在历史上的进步作用》、《论商鞅》、《人定胜天是荀子的革命哲学》等。

本书为批林批孔文集，这些文章的共同思想是：尊法反儒，号召开展批林批孔斗争。

【法家哲学】 姚蒸民著，东大图书股份有限公司1986年12月第1版，156页。

该书以先秦法家的研究对象。在结构上，该书计分10章，依次是：第一章，绪论，第二章，法家思想之起源及其哲学之建立，第三章，管子哲学，第四章，商子哲学，第五章，申子哲学，第六章，慎子哲学，第七章，韩子哲学，第八章，法家哲学之衰落。另外，该书有序言两篇及主要参考书目。该书作用认为，先秦法家思想，汉后殊多误解。感于此，该书采政治观点，用历史眼光，以比较论证之方法，旁参西洋理念及近代知识，而为之辨正发抒，并就法家诸子之原貌，探求真蕴，而归纳于哲学范畴。始自先秦，终于清代，阐其宗派，论及余波，凡其思想能成系统者，均一一予以详述。该书作者于法诸子之学，多扬弃昔人见解；于法家哲学之观点，也不完全与近人同。该书允为法家哲学唯一完整性之专著。该书可供中国哲学研究人员参考。

【法家哲学体系指归】 黄公伟著，台商务印书馆1983年8月第一版，40万字。

该书以先秦法家哲学为研究对象。全书共七篇十九章，以章为单元，标以前言，结语，次为法家人物传记，论著大义，录为“资料性”之事证，理证。次为“辩疑”，以破非古影古之障蔽。再次则作系统性之论定，由古今各家之论评，引出整体性之综观。该书自西周“封建”说起，中经东周初管仲说法为东方实位之法，有法有天，以法统政，法居上位。传至战国商鞅则不用“五行”，有法无天，并改以政统法，行君主专制。始开消灭人文古统，故空上空前，承李克农占之说，以为地利“土王”之国，为秦国兴起奠定军经基本。时形各学派如齐之尹文、西方之申不害、慎到均由“道”入法，为“虚位”之法。传至秦皇登位，而荀子以“性恶论”传韩非会述势形名于弄法，实用君权至上的暴君统治，而有“六反”、“八奸”、“五蠹”说，排除一切先生诗书文学之精神文化，以政统法，而流为暴君专政之局。此六国所以亡，而法败于暴君。六国灭不久，秦亦亡于暴政，一如尹文所称“法用则反道”，故汉兴废法家而初用“黄老”。下开阴

阳五行之天道观，法家遂绝传。本书引据精详，依性累为"系统性"、"资料性"、"批判性"之整体，由天人分立而转为天人合一。依历史哲学的检讨，而得知其转变的脉胳关键。农缩为儒道以外的人为主义的精华，可与儒道并观其得失。该书正文之外，附以年表，疆域地图，眉目清楚。该书可供中国哲学的研究人员、高等院标文科师生及广大中青年读者参考。

【范缜】 王国轩著，中华书局，1984 年 3 月出版 1.3 万字。

本书为《中国历史小丛书》之一。全书分四个部分，介绍了范缜的一生及其《神灭论的内容》。

作者认为范缜是一位具有重大影响的唯物主义思想家和战斗的无神论者。范缜不随流俗，坚持真理。在和萧子良、萧衍等人的辩论中，范缜坚持反佛教斗争，写下了《神灭论》这一不朽著作。在《神灭论》中，范缜提出了"形神相即"和"形质神用"，强调了佛教对社会的危害性。在理论上，范缜的无神论思想，达到了当时最高的水平，在我国古代思想史上做出了新的贡献。但范缜在理论上仍有不彻底不完备的一面，主要表现在不敢大胆地否定鬼神和祭祀鬼神的活动，忽视人的主观能动作用，不能找到贫富现象的真正根源等。

【范缜的无神论思想】 陈元晖著，湖北人民出版社 1957 年 5 月第一版，4.4 万字。

范缜是公元五世纪后半叶六世纪初中国的唯物主义无神论者。本书根据有关史料，首先对范缜的生活时代、身世和人格作了扼要的介绍，然后对范缜的"神灭论"作了较为详细的阐述，并对"神灭论"发表后的反映及其在中国哲学史上的地位和价值作了应有评论。本书附录两篇，一篇是"神灭论今译，一篇是对范缜发表"神灭论"的时期作了考证。

作者认为"神灭论"虽有某些论证不足和错误的地方，但下列几点，却是使它获得不朽的原因：第一，"神灭论"宣传无神论思想从阐明形体和精神，物质和意识的关系着手。第二，"神灭论"对"精神是什么"这一问题，给予了科学的唯物主义的解答。"神灭论"认为精神是物质的运动形态。"形者，神之质；神者，形之用。"指出了形神的关系，也说明了"精神"的性质。精神是一种从物质中发生出来的运动现象，是物质的"作用"，它不能单独存在。而产生精神的物质，就是活的人体。第三，"神灭论"区别了感知觉和思维的不同。"浅则为知，深则为虑"；同时指出主管感知觉和主管思维的器官是不同的。手等只有感知觉，心器（思维器官）才是主管思维的器官。第四，"神灭论"认为经传中记载鬼神，是圣人的"神道设教"，使人们知道"神"也不过是一种人为的东西。第五，"神灭论"对当时佛教的反动性质的揭露，是勇敢的。第六，无神论是为进步的政治服务的，是站在人民这一边为反对压迫和反对剥削而斗争的。

因为"神灭论"的写作约在距今一千五百年前，由于科学发展水平的限制，难免有一些缺点和错误：第一，它对于贤愚的不同，不从社会方面去寻找其原因，而把它归结为生理上的原因。第二，它强调精神对于形体的依赖性，说"舍刀无利"是正确的，但了为强调精神和形体的密切关系而说"舍利无刀"，是不完全的。第三，范缜认为思维是从"心器"中发出的，不把它看作是大脑活动的结果，这是缺乏科学知识所致。

"神灭论"虽是一篇长不到二千字的文章，它对于中国知识界和学术界的影响却是巨大的。

【方以智年谱】 任道斌著，安徽教育出版社 1983 年版，27 万字。

方以智是我国明清之际杰出的学者、诗人兼书画家。本书根据方以智的著作和当时文人的笔记、文集、野史并参考正史与地方志撰写而成，为读者提供了有关方以智生平事迹的大概轮廓。全书共分八卷，分别介绍了方以智的童年与青年时期、流寓南京、北京"曼寓"的生活、流离岭南、从梧州、庐山、桐城到闭关南京、庐墓合山、祥游江西、晚年青原山的活动等。此外，书中还附有方氏世系简表，以便读者更全面了解方以智。本书认为，方以智不是一个空谈家，而是一位经世致用，能坐而言、起而行的志士；他的学术思想，既有朴素的辩证唯物论，也有狭隘的唯心论；就其生活态度而言，是一个典型的乐观主义者，在"兵马仓惶之中"，仍"饮酒赋诗，唱和不绝"，令人拍案叫绝。方以智的学术兴趣是很广泛的，在哲学、文学等方面都有一定造诣。而其性格，从"风流自喜"，慷慨激烈，到"平和大方"，退隐归禅，是与当时社会的动荡不定分不开的。

作者在书中撰入了一些晚明社会变迁的史料，尽可能记录与他生活有直接联系、见于他的文字记载的政治事件，对于一些异说也作了简略考订。本书"钩稽史事，用力甚勤；按年排比，是非明辨；考订整理，颇有条理。"对于研究中国学术思想史、文化史，了解当时社会的政治、经济背景，都是一本有价值的参考书。尤其是由于社会的变化，时代的久远，以及清初文字狱的破坏，有关方以智的许多生平事迹资料，已渐渐湮没，本书的出版，无疑有重要价值。

【冯友兰新理学研究】 田文军著，武汉出版社1990年8月出版，27万字，责任编辑：云巅。

本书是国内深入研究冯友兰哲学思想的系统著作，由引言和正文八章组成。

引言中作者阐述了研究冯氏哲学思想的必要性。作者认为，冯友兰由于其在"贞元之际所著书"中"上接程朱理学，并与西方新实在论相贯通，构筑了富于思辩性的独特思想体系"——新理学而蜚声海内外，并以自己多年的学术研究奠定了在中国现代文化思想史上哲学家哲学史家的双重身份和地位。新理学是中西文化冲突背景下的产物，这一体系以其独特的理论形态向人们提供了一种新的认识论。虽然新理学的形上学与文化理论不是完全科学的，而且其中还有偏执和误解，但它使长期处于难产中的中国近代哲学开始摆脱简单比附、素朴芜杂的理论形态而具备近代哲学的科学性格和理性精神，对中国文化发展的方向道路作出了哲学的理论阐释。所以有必要对其客观地进行剖析。

第一章"冯友兰的个性结构"阐释了新理学产生的主观机制。第二章"剧烈的中西文化冲突"。作者试将新理学的产生置于"五四"以来中西文化冲突融会的历史场景中加以诠释，认为时代规定的中国近代哲学的理论课题正是冯氏新理学体系赖以形成的客观的历史根据。第三章"贯通中西、融会新旧"，考察了新理学演生的历史行程。作者认为，新理学的形成经过了三个阶段：1. 比较中西文化——新理学的西学准备。2. 清理中国哲学传统——确立新理学思想的历史接合点。3. 从《新对话》到《新理学》——新理学的刍形和成形。第四章"究天人之际，推古今之变"，阐释新理学的系统和结构，即：以理范畴为核心的共相说、围绕气范畴展开的大化流行论、文化类型转换说、以心性范畴建构的人生境界论。第五章"辨名析理"，分析了新理学的思维方式，阐述了新理学方法立论的根据及其二元结构，即所谓正的方法、负的方法、实用中的新理学方法及其思维特色。第六章叙述了冯友兰对新理学的反省和认同。第七章介绍新理学的评估情况，第八章是冯友兰的学行年表。

本书的特色在于，不是孤立地研究冯友兰哲学，而是力图将其置于"五四"以来中西文化冲突融会的广阔历史场景中加以诠析。不是片断撷取冯氏哲学的某一侧面，而是着眼于整体结构，公允评判冯氏哲学产生和演变的历史进程以及它在中国文化近代化历程中的客观历史作用；不仅深入剖析了感性与理性、科学和哲学、共相和殊相等关键问题上冯氏的理论贡献和失误之处，尤其著力抓住"新理学"的思维方法这一核心，从而透视"新理学"如何在理智上趋新而在情感上恋旧的矛盾性格。

【冯友兰学术论著自选集(原名《冯友兰学术精华录》)】 冯友兰著，北京师范学院出版社1992年5月出版，39.5万字，责任编辑：段荣奎，张成水。

本书原名为《冯友兰学术精华录》，后受著作继承人委托，更为此名，并对文字作了必要的校改。

本书是作者一生哲学学术活动的一部自选的代表作，反映了作者九十五岁一生中各个时期的重要学术成果。作者在本书的自序中指出："我的学术活动有两个方面，一是哲学，二是中国哲学史。我是以哲学为主，以中国哲学史为辅。这个集子所选的作品也是以哲学为限。"这一段话很清楚地说明了作者编辑此书的宗旨。

书本的主要内容有：第一部分，包括《在接受哥伦比亚大学授予名誉博士学位的仪式上的答词》和《康有为"公车上书"书后》两篇文章。作者在《自序》中谈到了这两篇文章的重要性，指出，"按其写作年代说，这两篇应列在最后。所以列在最前面，因为在这两篇中，可以看出我一生中学术活动的经过及其方向，特别是第二篇的最后一句，'阐旧邦以辅新命'尤为概括。我又把这一句话作为一幅对联的上联，下联是"极高明而道中庸。"上联说的是我的学术活动的方向，下联说的是我所希望达到的精神境界。我还打算把这幅对联亲自写出来，悬于壁上，以为我的座右铭。"可见，从这两篇文章可以窥见作者一生学术活动的圭臬。

第二部分：包括了作者四十年代最重要的"贞元六书"中的五本著作——新理学(节选)、新事论(中国到自由之路)(节选)、新原人(节选)、新原道(一种中国哲学之精神)(节选)、新知言(节选)。这几本著作是冯友兰先生一生中最具独创性也是最具代表性的作品。在30年代完成了《中国哲学史》(上下卷)的写作之后，冯友兰先生把自己全身心地投入了自己哲学新体系的创立上。他的目的是想建立一个能够"为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平"(张载语)的新系统，想把中国传统哲学恢复起来，激发人们的爱国思想，抵制日本的侵略。"贞元六书"构成了作者独具特色的新理学，构成了一个庞大的哲学体系，其主要内容包括了新理学的哲学观，即作者以西方新实在论和逻辑分析方法改造宋明理学、接着讲宋明理学的"真际"、新

理学的理、气、道体、大全等。在历史观方面，作者提出了社会之理与势，新理学的经济史观，"道德继往，知识、技术、工业开新"等一整套理论。在人生哲学方面，作者提出了由自然境界功利境界而道德境界而天地境界等层层递进的新理学的境界说。此外，作者还提出了新理学的道统论。第二部分还有两篇十分重要的著作《三松堂自序(节选)——二、哲学》和《中国哲学史新编(第一册)(节选——全书绪论)》这两篇文章是作者在建国以后，历经历次政治运动而大彻大悟的反思之作，是作者对马克思主义理论的深刻理解和在自己哲学创作中的炉火纯青的运用，可以说代表了作者建国以来学术活动的主要成果。

第三部分，包括《中国哲学与未来世界哲学》和《宋明道学通论》两篇文章。前一篇文章是作者1984年为美国《哲学评论》杂志"东方哲学讨论"专栏而作的专论，后由涂又光译出，刊于1987年第6期《哲学研究》。文中作者主要谈了两个观点。一是未来的世界哲学一定比中国传统哲学更理性主义一些，比西方传统哲学更神秘主义一些。只有理性主义和神秘主义的统一才能造成与整个未来世界相称的哲学。二是作者的新理学的境界说，阐述了作者的人生观及其对世界哲学的意义。第二篇文章是作者1982年7月在美国夏威夷国际朱熹讨论会上的发言，刊于1983年第2期《哲学研究》。作者认为关于人的学问就是哲学家的哲学，主要探讨的是两类基本矛盾：殊相和共相的矛盾、主观和客观的矛盾。

第四部分是作者的自传和主要著作目录。

本书是作者在九十多岁高龄时，在我国进入改革开放新时期自选的一部辑子，对于研究冯友兰一生各个时期的哲学思想是很有意义的。

【冯友兰哲学思想研究】 王鉴平著，四川人民出版社1988年4月出版，18.8万字，责任编辑：汪弥。

本书是一本系统研究冯友兰哲学思想的专著，全书共分八章。书后附冯氏年谱。

第一章冯友兰"生平及哲学思想的迭变"。作者认为，新理学是中西文化冲撞、交融的结果，也是当时中国社会历史条件的反映。冯友兰哲学体系的尝试和初创大致经历了四个阶段：第一阶段，分析中西文化的分歧，寻找中西文化差异的原因，其立足点是要在新的环境下保存中国文化；第二阶段，基本上採合西方哲学来构造自己的体系；第三阶段，用西方逻辑分析方法来整理、澄清传统哲学，为沟通中西哲学作准备；第四阶段，贯通中西，以创立自己的哲学体系，并试图进而融合中西文化。解放以后，冯友兰在自我批判中重新开始了对中国哲学史的研究。这一研究，大致可分为三个阶段。第一阶段是50—60年代，冯友兰努力运用马克思主义的词句，写了《中国哲学史》第一册和第二册；第二阶段是70年代，冯友兰批评反省自己，也搞了一些违心之作；第三阶段是80年代冯友兰决意空所依傍，直陈己见，只写自己在现有马克思主义水平上所能见到的东西，编写了《中国哲学史新编》(修订本)第一、二、三册。

第二章"最哲学的形上学"。分析了新理学形而上学命题的性质，即真正底形上学必须是一片空灵；"彻底的实在论"，即不仅肯定具体事物的存在，而且承认抽象之理存在；最后论述了"新理学的逻辑体系"即理、气、道体、大全。作者认为新理学是程朱理学和新实在论相结合的产物，是用新实在论的逻辑分析方法改造程朱理学的结果。

第三章"新理学的方法论"即辨名析理的方法。作者认为冯友兰提出理智的分析方法为哲学方法，反对梁漱溟的直觉主义，有一定的积极意义；同时，冯氏引进新实在论逻辑分析的方法研究中国哲学，创制自己的体系，也具有一定意义，但冯氏只承认形式逻辑，因而神秘主义、不可知论成了新理学的必然归宿。

第四章"人生境界说"，阐述了冯氏抽象的人性论、理想的人格学说。作者认为，冯氏的人生境界说继承了儒学正统派的传统，强调道德行为的自觉原则，忽视了道德行为的自愿原则，道德行为的含义在于体认天理和消极顺从天理，是宿命论的观点。但他强调理性的作用，在理论上包含一定的合理性。

第五章"中西文化观"。作者认为冯氏的中西文化观受到当时社会争论的影响，大致经历了三个阶段：第一阶段，以意志、欲望来说明文化之异；第二阶段，以古今变迁来说明文化之异；第三阶段，以社会类型来说明文化之异。作者认为冯友兰比较自觉地以共相殊相关系来考察中西文化，并试图解决中西文化之争。尽管对其共相殊相的具体规定存疑，但是，提出文化类型说，不能不说是认识上的一大进步。

第六章"中国哲学史的研究及其方法"，阐述了冯友兰的哲学研究方法即释古与疑古、澄清传统哲学的概念及命题、寻求哲学发展的根据和中国哲学的精神。作者认为，冯氏长期致力于中国哲学史的研究，成果斐然，代表了30年代中国哲学史研究的最高水平。其中含有丰富的哲学史方法论思想，推进了中国哲学史研

究方法的科学化。

第七章"后期哲学思想述评"。阐述了冯氏1949年以后对哲学的本质及价值、共相与殊相、人生境界说、对中国传统哲学的继承等问题的新看法。作者认为,冯氏后期哲学思想由客观唯心主义转向唯物主义,虽未能象解放前那样构建新的哲学体系,但在如上所述问题上,也提出了独到的见解,修正或者发展了前期哲学思想。

第八章"冯友兰与中国现代哲学",从现代中国哲学的角度,总观冯氏哲学思想。作者认为,冯氏哲学思想代表了当时中西哲学合流的一个侧面,虽然其内部存在矛盾,但旨在弘扬中国传统文化,有一定的进步意义。

【佛教十宗概要】 ——宋元明思想学术文选前编,黎锦熙编,北平京城印书局,1935年10月出版,6.8万字。

该书由杨文会佛教初学课本《佛教十宗纲要》一书和胡适的一篇讲演辞《中国禅学的发展》编辑而成。编者认为,宋元明理学是佛化运动的结果,要研究宋元明理学,首先要"溯源流、知宗派",即研究佛教。因此将此书辑定为《宋元明思想学术文选前编》。

《佛教十宗纲要》一书简要概括了我国佛教十大宗派成立的时代及其基本内容。作者认为,东晋,北方有成实宗、三论宗创立,这两宗虽然分大小乘,但都是"谈空";南方有净土宗成立。南北朝时期,有俱舍宗、唯识宗、禅宗成立,此三宗不"谈空",而"说有"。隋唐是佛化的黄金时代:隋朝有天台宗,唐朝有法相宗、律宗、华严宗、密宗。中唐后,禅宗一统天下。此书既是宋元明思想的前驱,也可说是隋唐思想概要。

《中国禅学的发展》一文,从印度禅、中国禅宗的起来、中国禅学的发展和演变、中国禅学的方法四个方面对我国禅宗做了深入浅出的论述,指出禅学运动是革命的,反印度禅的,是打倒印度禅的一种革命,同时又指出禅学运动的不彻底性。

【福建朱子学】 高令印、陈其芳著,福建人民出版社1986年10月第1版,44.4万字。

该书比较系统地介绍了福建朱子学的形成和发展状况及福建朱子学的一般特点,较为详尽地论述了从南宋末年到民国初年福建朱子学的各个重要代表人物的生平事迹及其思想观点。此外,该书还初步对福建朱子学做了客观的评价。

关于明代后期的福建朱子学,作者首先简要地阐述了明代后期福建朱子学的社会思想背景和发展概况,然后着重对这一时期福建朱子学的三个著名人物陈琛、张岳、林希元分别做了论述。陈琛在朱子学的发展史上第一次从世界观上指出了儒、佛、道的区别,认为"握阴阳姤之机"是儒者区别于佛、老的标志。尽管陈琛认为不变的理是产生世界万物的本原,但仅就其论述阴阳五行之气演化世界万物的过程来看,充满着朴素辩证法思想;如陈琛表述了对立面的统一和斗争是事物的普遍现象、矛盾的两个方面是不平衡的等思想,他还把对立面的相互联系和转化概括为交易和变易两个范畴。在认识论中,陈琛认为学习是获得知识的根本,人的学习的全部内容就是理。在知行关系上,陈琛把学习规定为知行,把用也作为学习的主要内容,把学用结合起来了。知行的本体是仁,知理和行理全在于心,而心知理和行理以仁为最高目标。在陈琛看来,所谓认识理,实际上就是求仁,做一个有高尚封建道德修养的人。正是由于陈琛把行作为认识的主要组成部分,所以他重视行、重视实用,反对知而不行,主张事在人为。

在介绍林希元的生平及其思想观点时,作者把林希元的学术特点归纳为下列几个方面:(1)学有宗祖,亦须发明;(2)反对标新立异,又不持门户之见;(3)以传求经,非以经注我;(4)以道论史,稽实待虚;(5)学者不在名位,而在积学致用有所成就。作者介绍了林希元的宇宙演化论和天人以气相通论,并从以下四个方面详细地论述了林希元的于物求理、躬行为先和依可而行的思想:(1)心是心,道是道;(2)万物之理具于心,必求诸物;(3)躬行实践为先,识见言论次之;(4)依可而行,因人而宜。此外,作者还初步阐释了林希元的人生观、历史观和社会伦理学说。

【复圣颜子思想研究】 黄绍祖著,文史哲出版社1982年9月出版。

该书共分为五章。第一章"旷古绝今青年圣哲",作者考证了颜子世系及其生卒年月,分析了颜子大德不寿的原因,并介绍了颜子的乐观、智慧及大志等。第二章"寻孔颜学而时习之乐",作者介绍了孔子以好学自勉勉人,阐述了他的好学六阶段,并论述了颜子的"乐学"精神。第三章"颜子用行舍藏同于孔子",作者首先阐述了先哲的见解,分析了颜子为何不仕的原因,并从其"用行之志"与"用行之才"实证了颜子何以安于箪瓢陋巷。其中作者着重以"不愠"、"中道"、"理性"三者阐述了颜子的"用行舍藏"。第四章"复圣与易复",作者介

绍了历代君王对颜子的封赠，并阐述了称颜子为"复圣"的理由和根据。第五章"颜子若无若虚与周易无思无为，无体无方"，作者对老庄的"无为"和孔颜的"实有"进行了比较分析，认为"虚无"之于"实有"，乃为体为用，互体互用，体用一元之哲理。

Gg

【改良与革命的中国情怀——康有为与章太炎】 汤志钧著，商务印书馆(香港)有限公司1990年6月出版，责任编辑：何渭枝。

本书是作者对比研究康有为与章太炎的一部专著，共分九部分。作者尝试比较两位具有影响力的知识分子，勾勒出他们对东西文化、国学、政治及社会理想蓝图等意见的异同，反映出"改良派"与"革命派"之间的矛盾与冲突。

作者认为，康有为和章太炎，都是中国近代爱国的思想家。他们在民族灾难严重、清朝政治腐败的情况下先后奔走国事，救亡图存；康有为在中法战后开始上书建议，改革政治；章太炎也在甲午战后列名强学会，助编《时务报》和康有为一起为维新事业献身。戊戌政变后，他们所走的道路日渐不同，彼此展开过争论，且愈演愈烈，由改良到革命，从今文到古文。等到清政府推翻，他们的意见仍有分歧，如在共和与帝制的问题上，在孔教建立与否的问题上等等。这些问题的争论，不是一般理论上的论争，而是政治立场上的分野。

康有为和章太炎，又是中国近代有影响的学者，康有为憧憬"大同"，撰有专书；章太炎论证论学，屡订《訄书》。康有为的《新学伪经考》、《孔子改制考》予中国近代的学术思想以极大振荡，激起"疑古"、"辨伪"之风，动摇了传统经学。章太炎则在文学、音韵等方面继承乾、嘉遗绪，发扬光大，且自成体系。他在史学方面宣扬民族主义，在文学方面推崇"清和流美"堪称一代大师。

康有为和章太炎又都是著名的经学家。康有为是一个今文经学大师，章太炎则是一位古文经学大师，并且都留下了宝贵的遗产。

康有为和章太炎又都是政治宣传家。中日甲午战后，康有为在北京创刊《万国公报》、《中外纪闻》，在上海创刊《强学报》；章太炎也为《时务报》撰文，主持过《实学报》、《译书公会报》，后来且任《民报》主编。

【刚健的人生】 唐端正著，联经出版事业公司1975年12月出版，发行人：王必成。

人生文化不能没有理想，理想必须本于性情。性情之正，在突破个体的形躯，与物通情、痛痒相关、达致仁者浑然与物同体的境地。

这里所收集的各篇文章，都是在不同时期不同的刊物上发表的，本无一贯的线索，但大体都与阐扬儒家刚健奋发的人生理想，与可大可久的文化理想有关。对于我们这个时代而言，相信是一个很好的良药。

作者从西方的人文主义精神传统入手，认为西方的人文主义一般都表现在文学、艺术上。希腊罗马的人文主义，表现为重自由、尊理性、富美感，有广泛的生活情调，重视礼节教养、言语、举止、及种种社交生活的实践等。这些都是扣紧生命主体，而偏于生活艺术方面。

中国文化的主流是以孔子为导师的儒家思想，孔子继承了西周以来重视人道、人文的思想，对周人为实现其价值理想而创造出来的礼乐文化全面加以肯定，他梦寐以求的是要重建周代的礼文。在孔子看来，周代的礼文是他生命血脉在跳动。作者还认为，道家的老、庄和墨家都十分重视这一点。总之，中国文化传统中的这种人文主义思想比比皆是，值得我们很好地研习。

全书涉及中国人文精神的概要、中国文化的根本精神与其对外来文化的回应、传统中国哲学的中心课题等等。作者在不同时期的作品中，一贯地对儒家刚健奋发的人生理相与文化精神有所发扬。当儒家义理正受到种种歪曲与诬蔑的今天，本书能帮助读者澄清许多误解，也能帮助读者建立正确的人生观。

本书观点新颖，是儒家文化研究的极好的参考书，有较高的学术价值。

【革命哲学】 朱谦之著，上海泰东图书局1921年9月初版，1927年4月4版，236页。

该书是《创造社丛书》之第二种。全书共分16章，内容包括：革命的真意义、革命与进化、革命与创造冲动、革命底心理、革命与哲学、革命底目的与手段、革命底思想、革命与自由、革命与群众运动、革命与唯心史观、革命与新生活、革命者的性格与精神、革命的人生观、革命主义在进化中、虚无主义——革命底哲学、宇宙革命预言。作者认为，革命是宇宙的进化，革命必须从根本上解决问题，政治革命不如社会革命，而社会革命就是从社会主义革命进到无政府主义革命，再进到宇宙革命。作者旗帜鲜明地反对改良主义和保守主义。这是一部作者在"五四时期"宣传无政府主义革命的著作。在当时产生了重大影响。

书中有袁家骅的序文、郭沫若的《宇宙革命底狂歌》、郑振铎的《微光》和郑伯奇的《宇宙底革命》等文。

【公孙龙的形上实在论与“固定意指”】 冯耀明著，新加坡东亚哲学研究所1986年出版。

该书以先秦名家公孙龙的思想为研究对象。全书共四部分，第一部分引言，第二部分指、物指与物，第三部分《指物论》所展示的形上实在论，第四部分结论：离藏论与名实观。该书作者认为，公孙龙对语言与外在世界的关系之看法，用传统的说法，便是他的名实观；用现代的用语，就是他的语意理论。当然，公孙龙的名实观除了牵涉到指涉的问题之外，也连及存有的问题，甚至可能涉及政治文化的外缘问题。如果只就理论内部的问题考虑，不计任何外缘的问题，则公孙龙的语言问题和存有问题是不可截然二分的。如果我们要了解他的语言问题，也必须同时进入他的存有问题里去。此所以公孙龙在语言层面上之名实问题，是扣紧存有层面上之离盈与同异问题的。要了解名实的关系，有两个问题必须注意：第一个问题是：具有什么特色的语言单位才算是指实之名呢？第二个问题是：具有什么特质的存有单位始为名所指之实呢？了解前者，乃是确定什么是“名”的问题，亦即确定什么是指涉性用法的语言单位；掌握后者，乃是判定什么是“实”的问题，亦即证立存有单位之实在性的问题。“定名”的问题虽然是语言层面上的问题，却与“定实”的问题密切相联。但由定名以知实，并不等于是证实。此实之实在性，并不在我们由定名以知实的过程中得以证立。由定名以知实只是确立了一套形式的或方法论的存有论，并非建立了一套实质的存有论。如要对实在性问题有所交待，就不得不进入形上学的问题里去。我们要了解公孙龙的名实问题，也须双管齐下。该书的目的是企图透过克里普克（S. kripke）等人的指涉理论，尤其是他所提出的“固定意指”（rigid designation）一概念，进一步确定公孙龙是一个形式的或方法论的实在论者；并且，试图进入他的离藏的形上理论里去，从而判定其实质的实在论之理论性格。在公孙龙的《指物论》中，有三个基本而重要的概念是必须要区别开来的，这就是“指”、“物指”和“物”。在该书作者看来，这三者都是存有的单位，但并不在同一层级之上。所谓“指”、“独指”或“离指”，即是《坚白论》中所说的“不定其所白”之“白”，“坚必[自为]坚”之“坚”，“自必[自为]白”之“白”，“不定其所坚”之“坚”的泛称。它们指涉的是一些抽象的项目、一些普遍者。公孙龙使用的单词的通名（即独指之名）如果不是强固的，便是坚执的固定意指项。独指是不定于具体之物中的，故“不定者兼”，可兼现或变现成各种不同的具体事物，而为感觉的对象。无论是物指或物，都与独指不同。物指或物乃是作为感觉对象的存有单位，而独指则是不可被感觉的存有单位。物指与独指不同，因为独指是离指，离开感觉世界而独立自存，而且彼此互相隔离而自在者；物指则是成物之指，在物之指。以上对“指”、“物指”与“物”的区分；不仅可以用来贯通《公孙龙子》全书的义理结构，而且特别可以帮助我们透过对公孙龙的语言世界之分析，进而过渡到他的存有世界去了解他的存有论的论旨。在《指物论》中公孙龙展示的形上实在论如下：（一）、“物莫非指；而指非指”。（二）“天下无指物，无可以谓物。非指者，天下而物，可谓指乎？”（三）“指也者，天下之所无也；物也者，天下之所有也。以天下之所有，为天下之所无，未可。”（四）“天下无指，而物不可谓指也。不可谓指者，非指也。非指者，物莫非指也。”（五）“天下无指，而物不可谓指者，非有非指也。非有非指者，物莫非指也。物莫非指者，而指非指也。”（六）“天下无指者，生于物之各有名，不为指也。不为指而谓之指，是兼不为指。以有不为指，之无不为指，未可。”（七）“且指者，天下之所兼。天下无指者，物不可谓无指也。不可谓无指者，非有非指也。非有非指者，物莫非指也。”（八）“指非非者也，指与物非指也。使天下无物指，谁径谓非者？天下无物，谁径谓指？天下有指无物指，谁径谓非指，径谓无物非指？”（九）“且夫指固有为非指，奚待于物而乃为指？”该书可供中国逻辑史及中国哲学史的研究人员参考。

【公孙龙子蠡测】 杨俊光著，齐鲁书社1986年12月第1版，18万字，责任编辑：白萍生。

该书是对先秦名家公孙龙的思想的研究。该书有概论一篇，正文十一篇，依次是：《迹府》考略、《指物论》辨析、论《坚白论》、论《名实论》的哲学倾向及其正名说的社会政治意义、《通变论》释疑、《白马论》述微、略论公孙龙的逻辑思想、评《〈指物论〉诠释》、《公孙龙〈坚白论〉评说》说评、《公孙龙子校勘记、“开元《四库书目》”著录“《公孙龙子》二卷”说辨非。该书作者运用马克思主义理论，广泛吸取前人考证、注释、研究的成果，对《公孙龙子》全书进行了比较细致的研究，文字的考释与思想的剖析融为一体，评判了各家得失，自成一家之言；特别是对那些长期聚讼不决的问题，都提出了自己的看法，持之有故，言之成理，并且确有一些虽不能必是而可谓“发前人所未发”的新见。例如：(1)把《指物

论》中"物莫非指,而指非指"校改为"物莫非指,而指非[非]指。"认为其涵义当是:"物没有不是指的";而"指则不是非指。"(2)对于"石其无有,恶取坚白石乎?",认为所说与其紧接上文论"坚"论"白"两段文字是一样的意思。(3)把《名实论》论"物"、"实"的那一段话,解作:"'物'这个名用来称其所称而不过分的,就是实。'实'这个东西用来充实其所充实的而不欠缺的,就是'位'。超出了这个位,就是非位;处于这个位,就是正。"又根据《名实论》本文,认为:"'所实'就是名。""实就是用来充实名的东西,而名就是用实来充实的东西。"因而这整个一段话的意思就是"用名去称乎物"而不过分,"用实去充实名而不欠缺,实才得到应有的位置,才是正,也就才能称为实。才能成其为实"。(4)释《通变论》的"二无一"为"二物不能合一,即没有一个统一体。"与此相应,又认为同篇的"右"或"左"(即"一")"不可""谓二",就是把事物"当作了不可划分的"、"本身没有组成部分和矛盾"的东西。在研究中,该书著者进一步判断了公孙龙体系的客观唯心主义和形而上学性质。同时,对《公孙龙子》在"逻辑科学方面的卓越成就"以及它的整个体系在"人类哲学思想的发展"上所作出的"独特的贡献"和"历史的价值"也给予了适当的评价。此外,该书著者广参明、清两代二十一种不同版本的原著与其他著作写成的《校勘记》以及作为全部研究的综合成果的原书各篇《校译》,亦可供进一步研究公孙龙思想的参考。此书的出版,对公孙龙学研究的进一步展开和深入是有益的。该书可供中国逻辑学及中国哲学研究工作者参考。

【公孙龙子论疏】 胡曲园、陈进坤著,复旦大学出版社 1987 年 8 月第 1 版,13 万字。

该书以先秦典籍《公孙龙子》为研究对象。在结构上该书分为两大部分,第一部分是公孙龙子论,第二部分是公孙龙子疏,另有附录三篇。该书充分肯定了公孙龙在古代逻辑学说中奠基者的地位,并总结出这位逻辑学家的重要贡献。作者认为,公孙龙对逻辑学的贡献有:(一)阐明了形式逻辑的三个基本规律;(二)提出了概念内涵与外延的定义,分析了正确概念必须是外延与内涵的统一;(三)论述了名实相应的思维原则;(四)揭示了事物及其属性、一般概念与特殊概念既联系又差异的辩证关系,并在此立足点上为概念的逻辑分析提供了本体论的理论基础;(五)提出了"离坚白"的命题,为概念的准确划分提供认识论的根据;(六)阐明了概念的限定("二无一")与概念的概括("二者左与右")的逻辑方法,为概念的分类提供了必要条件,并规定了形式逻辑分类的基本原则。从此不难看出,公孙龙子乃先秦之逻辑大师而非荒唐儿戏之诡辩派代表。该书不以现成结构——解放以来,对名家的学术研究虽有不少进展,但基本上是把它当作一般哲学理论来对待的,而且往往流于简单化,特别是在普通逻辑教学与通俗读物中,对公孙龙子的解释就有简单化之嫌——为然,把公孙龙理论当作逻辑科学专门对象加以考察研究,作者的阐发深入具体,这一点可称为本书的一大特色。该书对于一向风靡的"名墨相訾"、"扬墨抑名"等等观点,坚持异议。它认为"名墨相应"才是逻辑历史发展的基本方向,认为名墨两家学说是相通而终趋一致的,并认为墨辩逻辑乃名家逻辑之继承与发展。此外,该书作者还指明了名家内部各个逻辑思想之间的异与同,批评了只看到它们之间的区别而无视其统一的观点。该书还有一个新颖之处:这就是这本书从内容到形式都作了局部的深入分析和整体的综合概括。从内容上看,它把《公孙龙子》逻辑学术内容逐篇作了较深入的剖析并整理出其中的逻辑体系。从形式上看,该书把《公孙龙子》的篇章结构也作了通盘研究,调整了篇章的逻辑顺序,把《名实论》置于《迹府》之后、它篇之前,这对于读通全文也有助益。总之,作者把《公孙龙子》当作逻辑学专门对象加以译释、阐发,对于逻辑史的研究提供了不少启发性的见解。该书可供逻辑学工作者参考。

【公孙龙子求真】 陈宪猷著,中华书局 1990 年 6 月第 1 版,5.5 万字,责任编辑:沈芝盈。

该书校释了《公孙龙子》,每一篇校释都有四部分:"校"、"意"、"释"、"按"。所谓"校",是对版本之校对,作者以《道藏》本为底本,采取了择善而从的态度来对待各种版本。所谓"意",就是对该条文字写出其大概意义。"意"有意译及申述的含义。所谓"释",即对如何理解原文,及"意"中的文字含义,提供必要的参考、解释。所谓"按",是作者就一定段落所作的总结、评论。该书作者认为,《公孙龙子》是我国先秦时期一部颇有影响的名辩著作。但它和其它名辩著作一样,经历了与其它诸子著作判然不同的遭遇。《公孙龙子》产生于战国末期,这时历史向思想家们提出的任务是结束纷争的局面,建立统一的国家。能顺应这一历史潮流的理论,就能得到存在和发展;反之,则必受到历史的淘汰或批判。《公孙龙子》所研究和要解决的重点主要是思维的逻辑形式及其规律、从其理论自身而言,其成就、意义是伟大的,然而,由于其很难与当时社会政治实践发生

直接的联系，因此它无法与其它诸子理论相抗衡。其次，《公孙龙子》等名辩著作之所以长期得不到公正的待遇，也是和我国古代学术思想发展的自身特点有密切关系的。再次，《公孙龙子》是一本我国古代逻辑学上的专著，它自然便有一套专门的术语和表达方式。对这些术语自是不能绳之以一般意义。前人多不理解这一点，更未有人详确揭示这些术语的真正内涵，所以往往令人感到难读。可以说，这是《公孙龙子》长期受到误解，难于广泛流传的主观方面的原因。在《指物论》中，公孙龙子论述了"概念"与"物"的关系，这是公孙龙子名辩思想的基础。在公孙龙那里，"指"与"物"并不完全相同，它们在天地间本来就存在着"无"与"有"的差别；"物"是客观存在的，而"指"则并非客观存在；只有"物"才能代表天下具体存在的东西，而"指"则不能。"物"与"指"既有差别，也有联系。"物"为主体，"指"则是从属于"物"的；如果天下没有"物"，那就没有"指"了。在《白马论》、《坚白论》以及其它各篇中，公孙龙对组成概念的诸因素进行了剖析、比较。公孙龙以"白马"为例，说明"别名"("白马")是"共名"("马")中的一部分，但两者并非全等。"白马非马"并不是一个简单的否定命题，"非"字不同于"否"字，它只能解释作"不等于"，也就是说"非"字包含有"联系"与"差别"两个方面的意义。这个"非"字之本义，是广泛地运用到《指物论》、《白马论》等篇之中的。在《坚白论》中，公孙龙认为，在同一"物"之中，随着认识程序的不同，其属性的表现亦有不同，也就是说，作为某"物"之性质的各个方面，是某物概念的共同的内涵；而作为对某物的认识过程去看，则其中之各个属性就表现了其相对的独立性。某一认识过程只能认识该物之属性的某部分。因此，对任何一个事物的认识，都不可能一次完成；而必须反复多次，从各个不同角度去认识，即从片面的到比较全面的认识。概念正是这个反复多次认识以后的，对具体物的质的抽象。在《通变论》中，公孙龙将自己的理论推广到研究万物的社会关系上。它认为，事物的变化，包括质变与非质变两个方面。至于不同质之物，他们可有部分相同之属性，亦可以没有一点相同。从此，公孙龙推论五行与君臣的关系。在《名实论》中，公孙龙认为，宇宙是由"物"组成的，"物"必有"名"，不同的"物"，其"名"亦不相同，故必须进行"正名"，使"名"副其"实"；只有这样，天下事物及其秩序才不至于紊乱。总之，五篇文字，首篇乃立论；二、三篇为例论；第四篇阐明逻辑(正名)与政治的关系；第五篇则从"正名"的高度阐明自己的理论体系，提出"正名"的原则。该书治学态度严谨，观点鲜明。可供中国逻辑学和中国哲学的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【公孙龙子新论】 周昌忠著，上海社会科学院出版社 1991 年 5 月第 1 版，11.6 万字，责任编辑：华华。

该书研究了先秦名家公孙龙子的思想。全书共五章，另有附录《公孙龙子》注疏(解题·注释·疏解·今译)。该书作者将公孙龙的哲学思想和逻辑学说放在知性哲学和知性逻辑的层面上加以考察剖析，并把公孙龙子的理论和西方哲学作深入的比较，认为《公孙龙子》主张实在论的本体论。它肯定常识经验客体的实在，同时又承认共相的实在。因此，这种实在论既是常识实在论，又是一种朴素的科学实在论；《公孙龙子》哲学实质是关于知性认识之原理，尤其知性思维之原理的理论。只有把握这一点，才能对它作出恰当的评价。辩证法就认识和思维领域而言乃属于理性水平的理论。把辩证法和辩证逻辑作为尺度去认识和评价《公孙龙子》哲学，就会觉得它不好理解，就会认识不清它的真正面目，或者把它归诸形而上学和诡辩。因此，这样的批驳和论证总是站不住脚的、牵强附会的、武断的；《公孙龙子》哲学的主体是分析的语言哲学和逻辑学。它独步先秦哲学，致力于从语言分析来突破常识，由此建立起发达的形而上学或本体论，进而构造了一个相当丰富的关于语言本身的哲学理论。这个语言哲学并不比差不多同时代的亚理士多德逊色，并且近现代西方语言哲学的许多学说可以在它之中找到思想胚芽。《公孙龙子》只是为逻辑学的形成奠定了基础，还没有把逻辑学建造出来。同时，《公孙龙子》哲学仍带有缺乏形式性和精密性以及微言大义和文约义丰等中国哲学的鲜明特征。尤为甚者，《公孙龙子》作为语言哲学和逻辑学还暴露出了不具备语法学这根支柱的严重缺陷。诚如沈剑英先生所言："此书成其一家之言，其辞宏，其旨永，达变适次，抑引适会，将公孙龙子的研究推向了一个新的境界；'文章自得方为贵'，《公孙龙子新论》的学术价值即在于此。"该书可供中国逻辑学和中国哲学的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【公孙龙子形名发微】 谭戒甫著，中华书局 1963 年 8 月出版，10.7 万字。

本书分十个部分，阐述了《公孙龙子》的形名学说。作者指出，公孙龙主张形名学说，以"形"、"名"二字概括万物。"形"是物的标识，"名"是形的表达，物有此形，

即有此名，至于物的"实"，是不可捉摸的。作者以《公孙龙子》为中心，并搜集同派的学说和作品，相互参证，叙述了公孙龙的传略，校释了《公孙龙子》，阐述了形名学派的发展过程以及它和名家相反的辩驳，并结合著者多年研究墨家、名家的心得，把"名实"和"形名"的不同之点作了论断。

作者在《前言》中指出，形名学说是战国百家里面的一派，它在当时掀起过相当大的波浪，曾引起人们的注意和批判。应重新确定它的地位，重估它的价值，使我们对这份哲学遗产得到重视。

【公孙龙子研究】 庞朴著，中华书局1979年12月出版，8.9万字。

公孙龙，战国赵人，以倡说"白马非马"、创建"离坚白"学派而知名。记载公孙龙学说的《公孙龙子》一书是研究中国哲学发展不可忽视的著作。本书以《道藏》中所保存的《公孙龙子》为基础，作注译、考辨、批判、探源各篇，并辑录历来有关公孙龙子其人其书的事迹、评说、著录等，作为附录。

注译部分对《公孙龙子》的"迹府"(生平)、"白马论"、"指物论"、"通变论"、"坚白论"、"名实论"分别作了注释和语译。自清代末年以来，有人对今本《公孙龙子》六篇产生疑问，有人说这六篇全是伪作，也有人说今本六篇虽真而残，完本应该是十四篇。作者经过仔细分析考辨，认为这两种说法也不全对。作者证明，公孙龙子一书，本来就象现在这样，只有六篇；既无赝品，也无残缺。

作者在第三部分首先回顾了对有孙龙学说进行批判的历史，指出庄子和墨经就开始了对孙龙学说的诡辩论的批判，而近代人开始用形式逻辑规则和唯物辩证观点研究公孙龙的学说，在批判它的唯心主义和形而上学方面，取得一定成绩，这是以前的批评所无法做到的。只是还很少抓住公孙龙的"名家"特点，很少把它作为"名家"的代表人物之一来研究。而本书作者正是抓住了这一特点把公孙龙思想作为先秦名家思想演变中的一环，从逻辑学角度来着重批判。因为名家的特点是讨论逻辑问题，公孙龙的观点也是通过逻辑问题表现的。只有驳倒了他在逻辑问题上的唯心主义和形而上学错误，才算真正批判了公孙龙的哲学，否则就不能彻底。这里作者还考察了公孙龙学说的阶级性质和社会背景。

在探源部分，作者探究了公孙龙学说利用了哪些思想资料，以追溯其思想渊源，从而确定它在思想史上的流派和价值。

本书对于研究公孙龙子的哲学和逻辑学说具有重要参考价值。

【龚自珍年谱】 郭延礼著，齐鲁书社1987年版，21.8万字，责任编辑：于春香。

龚自珍是中国近代一位著名的思想家、杰出的文学家和诗人，他在近代思想史、哲学史、史学史、文学史上，都占有重要的地位。本书是以清人所撰的一些年谱为主要参考依据写成，但凡据前人者均予注明，对未能核实的材料，则概不引入。对于年谱的体例和格式，本书采用正文加注的格式；谱主的生平、思想、重要论著皆于正文中叙述，间或加以必要的评论；有些与谱主关系极为密切的人物，其简介也放在正文中；而有关生平史实辨伪、著作年代考试、龚氏的一般交游介绍，以及材料来源，均在小注中出现。本书有些小注达七八百字，似一篇短文，足见著者治学之严谨。在具体的论述中，作者本着实事求是的精神，对于龚自珍生平史实、著作年代详加考订，其中有许多不同于前人之说，但都是著者"自谓信而有征"之说。对于龚的一部分诗词，虽作年难考，作者先将其大框考定，再酌编于某一年。

本年谱并非单纯资料汇编，作者通过材料的汇集和排比，使读者可以窥见谱主思想的轮廓和发展线索。对于其思想中的重大问题，大都有所评述，以助读者对这些问题进行认识和评价。而对于学术界认识有分岐的问题，则尽量征诸史料，折衷是非，提出自己的看法。书后的附录有：龚自珍著作刊刻情况、龚自珍传记资料、本书所引书目、人名索引、龚自珍研究论著索引。本书考证严密，史料翔实，便于人们查阅和研究。

【龚自珍综述】 陈铭著，漓江出版社1991年出版，13.5万字，责任编辑：陈作慈。

本书是"中国近代文学研究丛书"的第一辑。从论述结构上看，本书分为八章，分别论述了龚自珍的时代背景、思想发展的理论渊源、复杂的哲学思想、社会批判论、社会更法论、文艺论、诗词创作、历史影响。在具体论述中，作者不仅把龚自珍作为一个杰出的诗人去考察，还把他作为近代著名的启蒙思想家加以研究，对其各方面思想都综合予以研讨。把历史人物纳入大文化范畴中考察，从而在更广的范围和深度上认识这位诗人兼思想家。在研究方法上，作者运用马克思主义方法论，在前人研究的基础上，以充足的论据和合乎逻辑的论证，在众说纷纭中，还原了龚自珍的本来面目，并指出其对后世产生如此巨大影响的原因。特别是对一

向不甚为人们所重视的龚词，作了精辟的论述。作者认为，龚自珍是一个生活在充满激烈矛盾的社会中的思想家，其本身也充满着各种矛盾。他开一代风气之先，其思想有着民主主义性质；但他又维护封建主义制度，其改革为的是"变则通"，以求清王朝的长存。因此，他是一位资产阶级思想启蒙家，而不是资产阶级思想家；他是"中国封建社会最后一位杰出的诗人，也是民主主义革命前期一位杰出的诗人"。本书文笔流畅，论断中肯，涉猎广泛，对于龚自珍的文学、哲学思想研究，有一定的参考价值。

【古代思想家传记】 喻松青、董洪利、任继愈、邱汉生等著，中华书局1987年9月第1版，27.9万字，责任编辑：崔高维。

该书介绍了老子、孔子、黄宗羲、王夫之等十三位古代思想家的生平事迹及其政治思想、哲学思想、教育思想、法律思想等，对于人们认识自周秦以来的唯物主义传统和古代辩证法思想的发展，很有帮助。

在介绍孔子时，作者指出，孔子的政治伦理学说包括：(一)以"仁"为核心的伦理道德学说。(二)反对苛政的"仁政"思想，这包括两个方面，第一，反对过重地压榨人民，提出惠民、富民的观点，主张统治者应该"节用而爱人，使民以时"，第二，反对严刑峻法，强调教化的作用。(三)崇尚礼治，又主张因时代不同而有所损益。孔子关于礼的学说中，体现"损益"精神的、具有不同于旧制的新内容是："第一，孔子要求遵守礼的形式，但更注重礼的意义作用所在。第二，对于传统的礼节仪式，一般地说，孔子是主张谨守勿失的。但他并非死守旧制，而是同意依据实情，有所变通。第三，孔子维护"贵贱有序"的等级制和旨在巩固世袭贵族政治、以血缘宗亲关系为特征的宗法制，但他同时又强调"举贤才"。第四，关于君臣关系，孔子认为君臣双方都要遵礼而行。(四)保卫华夏，向往天下一统的爱国主义精神。

【古学卮言】 朱谦之著，泰东图书局1922年4月出版，9万字。

本书是著者关于中国古代哲学的论文集，全书收集《太极新图说》、《政微书》、《周秦诸子学统述》三篇独立的文章。

《太极新图说》对《太极图说》中的有无、心、阴阳、火水土金、人、男女、万物等概念作了新的论述。《政微书》的内容有：体道训、太极训、阴阳训、易象训、理数训。《周秦诸子学统述》对中国先秦儒家、阴阳家、法家、名家、墨家、纵横家、杂家、农家、小说家、辞章家、兵家、数术家、医家、房中家、神仙家、道家诸子(管子、关尹子、亢仓子、文子、杨子、列子、庄子、鹖冠子、田子、子华子)等十六家的主要代表、渊源、哲学思想作了概述。

【顾亭林学记】 张舜徽著，湖北人民出版社1957年9月第1版，7.2万字。

全书分为"综述"、"分论"、"附记"三大类，每类中又各有小题，分篇阐明。第一部分，作者略述了顾氏身世，简介了其著作，并对其学术趋向，学术渊源，治学的精神、态度、方法作了说明。第二部分分论了顾氏小学、经学、史学、理学、词章、经济各方面的成就。第三部分为顾氏生平论学取友的一斑。

作者在序中指出，顾亭林学问博大得之于一、勤动手。对书籍提要钩玄，成为自己各种著述的基础。二、勤动脚。即通过游历来丰富自己的知识，并且能把实际见闻和书本记载紧密地结合起来。三、善于支配时间。四、善于接纳朋友，在做学问方面，得朋友帮助之力也很大。针对当时学界把做学问的园地弄得太狭小的结果，作者倡导应象顾亭林那样"博学于文"，必须有"自一身以至于天下国家，皆学之事也"的胸襟和气魄。

【顾亭林学谱】 谢国桢著，商务印书馆1957年3月出版，11.6万字。

本书是作者由其论文"顾宁人学谱"修改而成的。作者在改写本序中自言：我先阅读了顾亭林先生的著述和有关顾亭林的书籍，先通过思想中的融会贯通，然后从事写作。我把顾亭林一生的事迹，所处的社会环境，他的学术思想，重要的著述，和他志同道合的朋友，都试图运用马列主义的观点、 立场和方法，加以分析、评价和论证。全书共四部分，一、传略，附遗事。二，学术述要，包括亭林之学术思想、政治主张、史学与文学，出处之节及其对于著述之态度。三、著述考；四、学侣考，包括参加复社时期，志谋恢复时期，北游山东及西行关中时期，亭林家学，亭林弟子及其传人。

作者认为，亭林进步的方面有下列几点：(一)亭林尽其毕生的力量、与恶势力作斗争，发挥了高度的爱国精神和民族气节。(二)亭林粉碎了元明以来主观唯心论空虚的学说，建立了倾向于唯物主义的思想体系。他重研究、重调查，以实事求是的精神去研究客观的事物，这种对待事物和研究学问的态度，是给后世起了示范作用的。(三)亭林研究学问是与政治(经世致用)分不开的。他认为研究经学就是等于研究史学，而研究历史，尤需注重近代史，他对于调查郡国的利病，和近代文献的整理，都有很大的贡献。我们研究他的思想，不

能单纯强调他治学的考据方法，而且要特别注重他研究学问的目的。(四)亭林素来是爱憎分明的，有他坚定的立场。(五)亭林把毕生的力量贡献于爱国运动和学术事业。他对于读者忠诚地负责，尝说"著述之家最不利乎以未定之书传之于人"。同时他绝不骄傲或满足于已往的成就；他说"昔日之得不足以为矜，今日之成不容以自限。"这些都是值得我们吸取的。

【怪异：神乎其神的智慧】 林在勇著，浙江人民出版社1991年11月出版，13.5万字，责任编辑：周向潮。

本书是顾晓鸣主编的《中国的智慧》丛书中的一种。全书包括八章和一个导论。作者认为，怪异，一个被独特地界定了的概念系统，曾经数千年持续而深刻地作用于中国古代的社会生活和观念意识的某些层面乃至作用于中国古代文化的整体，成为把握中国智慧结构的一个极有开发前景的特殊领地。也许可以说，怪异文化这一概念本身即是我们暂时的"智慧的无奈"，它是我们切入深奥复杂的中国古代文化的一个视角。抓住怪异这一巨大的文化事实，深入到中国古代文化和智慧的幽深洞天里，从而获得某种偏得之"味觉"，并以之重新审视中国古代的政治、人伦、心理、艺术、日常生活和宗教实践，则或可期待有更大的收获。基于此，作者在该书中，以通俗轻灵的语言对怪异的特征、智慧对怪异的解释与利用、怪异的模式与悖论以及怪异的文化学意蕴等进行了多侧面的阐释，对素为学界忽略和歧视的怪异文化作了新颖和积极的评价。

本书观点新颖、通俗易懂，对于增进对中国哲学及中国文化的深入了解有一定帮助。

【关心茶—中国哲学的心】 吴怡著，东大图书股份有限公司1991年1月出版。

本书取名《关心茶》，缘于作者与几位研究中国哲学和心理学的美国学生聚会品茶，"家事、国事、天下事、事事关心"之"关心茶会"。全书收录了作者新近的十六篇文字，可分为三部分。第一部分"关心茶"、"关心意识"、"关心哲学"、"关心、爱心与慈悲心"、"关心的生活艺术"为五篇"关心"的文字，是作者最近思想的结晶。第二部分为五篇散论，与大陆学者谈"心"、谈"为学与做人"、谈"德小姐"、谈"师生之情"。虽然方面很广，却是作者所"关心"的家事、国事、天下事。最后六篇哲学理论的文字，虽然都为学术专题，可作者以清晰之文字，写艰深的哲理，篇篇都能引人入胜。所以这三部分的文字，可说都为作者一心所贯。这一心，是关心，也是中国哲学之心。

【管仲】 王业猷著，中华书局1982年7月第1版，1.5万字。

该书以春秋时期的大政治家管仲为研究对象，对管仲的生平著作思想作了全面的介绍。该书共分七部分进述管仲，一、青年时代，二、为齐相，三、治齐与"尊王攘夷"，四、创建霸业，五、救邢存卫，六、召陵之盟，七、著作及思想。青年时代部分讲述了管仲为相之前的一些情况；为齐相部分讲述了齐桓公接受管仲之友鲍叔牙的建议拜鲁仲为齐相的情形，管仲为齐桓公称霸诸侯提出一系列的设想；治齐与"尊王攘夷"部分则是对管仲在政治才干上的描述；创建霸业部分是说管仲对齐国内政的各个方面加以改革整顿以后，转而向外发展的一面。这部分是显露管仲政治才干的另一面。通过救邢存卫及召陵之盟两部分，使我们看到了管仲的政治才能终于结出了硕果，这就是是管仲的存在才使得齐桓公称霸诸候的梦想成为现实。管仲死后，留传下来有《管子》一书。现存七十六篇，其中除了管仲的著作外，还保存有齐国的历史档案和后人对管仲思想言行的记载、解释和发挥。《管子》一书是我们研究管仲思想的一部极为重要的史料。管仲不但是一位政治家，而且是一位思想家。他是法家学派早期的代表人物。管仲还特别重视发展经济，管仲政治思想的可贵之处，在于他知道要尊重民意，知道以"顺民心为本"。《管仲》一书是一本通俗的理论入门读物，可供中国哲学史研究人员、大中专学生及自学人员参考。

【管子经济思想研究】 巫宝三著，中国社会科学出版社1989年12月第1版，30.8万字，责任编辑：李若愚。

巫宝三先生的《管子经济思想研究》系统全面地分析了《管子》一书中的经济思想。它由十篇论文组成，分为上、中、下三大篇。上篇：一、《管子》经济思想总论——《管子》的封建社会国家经济论；中篇：二、《乘马》篇经济思想的研究，三、《问》篇关于土地制度和社会生产的思想，四、《度地》篇和《地员》篇对于发展农业生产力的意义及其农学思想渊源，五、《侈靡》篇的经济思想和写作时代，附：《侈靡》篇注释和今译，六、《国蓄》篇经济思想研究；下篇：七、《轻重》各篇的经济思想体系问题，八、《管子》轻重学说的渊源、基本思想和基本概念，九、《管子》的货币、价格学说与政策，十、《轻重》十六篇的成书年代问题。该书的上篇总论《管子》一书经济思想，作者从七个方面对之进行了展示。在引言中，作者

认为可以从《管子》中找出一条管子经济思想的主线。在《管子》一书的特点和所属学派中，作者认为，《管子》一书的政治思想或全书的思想，既未可以道家思想概括，亦未可以商、申、韩法家思想来概括，它是在传授和阐发管仲思想并且是在齐国的具体社会背景下产生和发展起来的。《管子》在先秦诸子中，思想内容最为丰富，但亦最欠条理。作者认为，《管子》经济思想的产生有两大来源，一是管仲的治国功业和政策思想，二是春秋战国时代社会经济变革中所产生的思潮。作者认为，《管子》经济思想的一条主线是"富国以农"。具体而言，管仲从财富观、利欲论，"务本饬末"论、分民说、关于土地制度的思想、关于发展农业生产力的思想论述了务本与富国的思想。《管子》关于赋税的论述，实际上是关于分配形式的论述。在这方面，管仲讲到了租与税合一的思想，租税课征的原则，"富上而足下"的原则。《管子》不仅重视物质财富的生产，并且十分重视财富的流通，因此《管子》一书也很重视商品货币关系。在这方面，《管子》论述了市场、货币、价格、货币和价格政策。对于消费，《管子》也有论述。在侈俭问题上，《管子》主俭反侈，不过，《管子》一书中也有专篇论述侈靡消费的有利作用。总之，作者在上篇中为我们勾划出了一幅比较完整的管仲经济思想的轮廓。在中篇，作者分论《管子》书中重要经济思想篇章，下篇专论《管子·轻重》诸篇的若干问题。总而言之，本书中包括的十篇论文属专题研究性质，所以各自有其独立性。但是，这些文章又是根据预先拟定的计划撰写的，所以又不失其系统性和全面性。多年以来，研究《管子》一书的专家学者和他们的论著甚多，作者在领悟原作的基础上，对别人的研究成果进行了审慎的比较鉴别，有取有舍，也提出了自己的见解。该书适合中国经济史、中国哲学史的研究人员及大中专学生、有志于研究中国经济史、中国哲学史的自学人员阅读。

【管子轻重篇新诠(上、下)】 马非百著，中华书局1979年12月第1版。48.6万字。

该书对《管子》中的《轻重篇》进行了诠释。全书分为两大部分：论管子轻重和管子轻重篇新诠。该书作者认为，《管子·轻重》十九篇，亡佚三篇，现存十六篇。它和《管子》其它各篇不是一个思想体系。它是一部专门讨论财政问题的书。其中有许多问题，是西汉一代和王莽时代所特有的，与普通的财政经济的性质迥不相同。《管子·轻重》是西汉末年王莽时代的人所作。"轻重"二字，最早见于《国语·周语》。在《国语·周语》中，"轻重"为具体的表现在物质上的轻重。而在《管子·轻重》中，"轻重"的意思是：抽象的表现在人们心理上的轻重。在《管子·轻重》中，"轻重"有广狭二义。从广义上看，凡是古代统治者所推行的政治和经济措施，全被《轻重》篇的作者们概括在轻重理论范围之内。此外，轻重理论还可以应用于法律方面、军事方面、教育方面，有时还应用到用金钱收买间谍，以倾覆敌国。从狭义上言之，在总的精神方面，关于轻重理论的应用，只是说封建国家应通过运用"物多则贱、寡则贵，散则轻、聚则重"的供求规律，实行"敛轻散重"的物价政策，以达到"无籍而赡国"即"不益赋而天下用饶"的财政目的。《管子·轻重》的作者们从复杂的社会经济现象中，总结出不少与轻重有关的基本原则。第一，《轻重·国准篇》中提出视时立仪。时代在变化，社会上的事情也在不断地变化。因此，各种制度和措施，也必须不断地根据变化发展了的现实情况来制订，绝不能因循守旧，至死不变。更不能预先主观地为未来画出一条框框，把自己的手脚束缚起来。第二，不能调通民利，不可以语制为大治。第三，《管子·轻重》作者在财政经济理论上提出的一条最精彩、最有进步意义的基本原则是"与天壤争"。第四，《管子·轻重》作者的中心主张是"物之所生不若其所聚。"第五，决定物价贵贱的有如下几种因素：年岁的丰歉、季节的影响、囤积的作用、政令的缓急。第六，货币购买力的高下与万物价格的高下成反比例；在货币与万物间的相对关系中，由于谷物是"独贵独贱"，不包括在万物之内，故谷物与万物之间也形成一种对比关系；谷物既不包括在万物之内而是独贵独贱的，所以它和货币也形成一种对比关系。第七，劳动与财富的关系。第八，轻重原则在国际间的应用。第九，具体运用轻重原则时的几个先决条件：要"不求于万民而籍于号令"；要把贫富予夺之权完全掌握在封建统治者手中，但又须建立在使人民不易觉察的基础之上；要在货物未生产前就进行安排；物价不宜求其永久稳定。《管子·轻重》提出了不少关于贱卖贵买的具体措施：在封建国家内部，轻重原则的运用方式应为，官国轨、用人工抬高谷价及谷价大涨后的用途、各种垄断事业、对付失业问题的两个方法；在国际间，轻重原则的运用方式应为，用本国特产向国外倾销，以换取所需要而又缺乏的货物；利用封建国家中央集权的威力，下令将"江淮之间"的特产菁茅，造成"一束而百金"的独占价格，使"天下诸侯载其黄金争秩而走，天下之金四流而归周若流水"；用本国工艺品吸收外国财物及谷物；提高本国谷

价以招致外国谷物之输入；奖励外商；有意识地在本国提高外国某种特产的价格，使其放弃农业生产，造成单一经济的局面，借以颠覆别人的国家。《管子·轻重》所阐述的轻重理论，作为地主阶级的意识形态，无疑是有其时代和阶级的局限性的。该书作者在《新诠》中，比较注意研究《轻重》的著作时代和贯串《轻重》各篇的基本思想理论体系，并以此为指导进行具体文字的校释。对《轻重》中一些常用字词和专门术语的含义，也注意进行综合的分析与研究。在原文校释上采取慎重态度，凡认为可通的不轻易改、补、删、移。他在有关《轻重》的一些问题和原意的解释上都提出了许多独立的见解，并对不同的意见进行了驳解。该书可供中国经济史的研究人员、中国哲学的研究人员及高等院校文科师生、广大中青年读者阅读。

【管子思想研究】 徐汉昌著，学生书局 1990 年 6 月出版，342 页。

该书以先秦典籍《管子》的思想为研究对象。全书共八篇，三十一章。依次是：管仲评传、管子书考、管子书所见道家与阴阳家之学、管子之政治思想、管子之法律思想、管子之经济思想、管子之教育思想、管子之军事思想。该书首先评述了管仲的生平，然后考证《管子》书。对前人在《管子》书时代、作者、文字校勘等考据训诂的贡献，作者多予肯定。扼要介绍之外，必要时也略以己见论之。至于《管子》书之版本，考述者少，作者就宋代以前之版本，择要考证之，以见梗概。前人所甚少致力处，在《管子》书思想之整理与阐发。而今人读古书的最大目的，正在取古人思想之长，以为今日之用。因此，该书的重点在于整理与阐述《管子》书中的思想，以便使管子学说能有益于今人之为学与治事。该书于管子学说，依政治、法律、经济、教育、军事诸目，分篇论述之，以便于今人之研究与应用。管子书多道家言，其所论者，多老庄书所未及，乃春秋战国之际重要的道家文献。其阴阳家言，更在邹衍、吕览、礼记之前，在思想史上之价值自不待言。于是，作者以专篇论之。其余各家思想，则分见于其后诸篇。管子的政治思想以顺民之心、利民之生为原则。其施政也，内则养老扶孤，外则存亡继绝。从现在的观点看，管子书载有大谏之官与夫啧室之议，应视为监察制度与民意机关之滥觞，实则难能可贵。管子书主法治：其言立法原则也，以为当顺民心之好恶与依自然之道，而求其简易划一；其言法之特质也，求其公开、平等、强制、稳定、时宜；其论法之施行，当以公正无私、信赏必罚为准则。凡此诸端，皆不易之论也。至其言礼义廉耻为国之四维，使法治与教育并行，精神与物质并重，此又非偏激的法家如商韩等人所能企及。管仲治国，因齐之地利，通货积财，贵轻重之术，慎权衡之道，以富强齐国。其施政既重农业，亦不轻忽工商。兴办盐铁、调剂物资，以工商之手段，辅助农业，籍以减轻赋税、富国养民。其经济上之创意与成就，多足为后世法，可以称得上是我国最宝贵的经济学说。管子所以高于商韩，乃在其言教育。谓民性之未必善也，商韩辈以法整饬之、利用之，管子则因民性以教育之。所教者，忠孝之道、四维之德。复有四民分工之职业教育、弟子之生活教育暨结合生活与国防之军事教育。而国君之亲自逐级督导、考核教育成效，更可见其重视之程度。法家向以农战为号召，管仲倡导尊王攘夷、存亡继绝，其重军事是极自然的事。管子之论兵，不以杀人为上，而以德义之师为号召，其精神可敬。其论军事也甚详备，举凡定组织、明赏罚、备械器、任将帅等组训工作，与夫谋定启动之指导原则，均有论列，不逊于兵家之书。至其经济作战，则以商业之技巧下人之国，亦为一大创举。该书可供中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生参考。

【管子探源】 罗根泽著，中华书局 1931 年 4 月出版。

本书是一部对《管子》进行考证辩伪的著作。作者认为《管子》非出一人之手，于道、法等各家学说保存最多，诠发甚精，是战国秦汉学术的宝藏。作者依据先秦两汉各家之书，参以前人论辩之言，对《管子》进行探源，从横的方面分某篇为某家，从纵的方面分某篇属某时。全书分八章，前有《叙目》，后有三个附录：《战国前无私家著作说》、《古代经济学中之本农末商学说》、《古代政治学中之'皇''帝''王''霸'》。

【管子通解(下)】 赵宗正撰，北京经济学院出版社 1989 年 10 月第 1 版，47.7 万字，责任编辑：王宝。

该书以《管子》为研究对象，五十篇，即从《管子·心术上》第三十六开始，到《管子·轻重庚》第八十六篇（亡）。实际上，该书通解《管子》四十三篇，第六十一—第六十三、第七十、第八十二、第八十六亡佚无解。该书每一篇在内容的安排上如下：首先作者释篇名，本篇的基本内容，如《心术上》第三十六："心术上：此指心术上篇，其下篇序次第三十七，见后。心术，意即心的功能。……本文的基本内容在于论述心的功能及修养内心的方法，故以《心术》名篇。"（《管子通解》(下)第 1 页。）接下来是《管子》原文，然后是对原文的注释。最后是《管

子》今译。作者对《管子》的见解，是通过释篇名、解释某篇的基本内容、注释及今译显示出来的。该书适合中国哲学史研究人员、中国经济史研究人员、中国政治学说史研究人员及广大一般读者阅读。

【管子研究(第一辑)】 赵宗正、王德敏编，山东人民出版社1987年11月第1版。

该书把春秋时期的管子当作研究对象，对管子的各种思想都有涉猎。该书的编者把1986年10月召开的全国首次《管子》学术讨论会的成果进行了分门别类的整理，将28篇论述《管子》思想的论文分为八组，每一组阐明《管子》中包含的某一种思想。第一组文章共六篇，分别是：《管子》断代(赵守正)，《管子》的著作年代两议(叶世昌)，《管子》书各篇断代琐谈(牛力达)，对考证《管子》的一点看法(李居洋)，浅论《管子・水地》篇成文的时限(黄钊)，《管子・轻重》篇探原(夏晋)。第一组文章主要对《管子》进行考辨，考察《管子》与管仲的关系。第二组文章共四篇，分别是：管子与孔子仁学的思想体系(杨柳桥)，管仲对孟子经济思想的影响(王兴业)，《管子》是齐学和鲁学的融合(蔡德贵)，《管子》的基本思想特点(丁原明)。第二组文章论述的是《管子》思想的一般特点及管子与孔孟思想的关系，实际上也就是齐学与鲁学的关系。第三组文章共三篇，分别是：试论《管子》中关于"天"的思想(冯禹)，试论《管子》精气说的性质(顾宝田)，《管子》认识论初探(林永光)。本组文章对管子的哲学思想进行了论述。第四组文章论述的是《管子》书中包含的社会伦理思想，这组文章计有四篇，分别是：《管子》四篇的意识论(刘宗贤)，《管子》社会历史观述评(高晨阳)，论《管子》的道德哲学(刘示范)，《管子》伦理思想(管窥)，第五组文章共三篇文章，分别的：从《经言》看田齐法家管理国家的学说(胡家聪)，《管子》法律思想初探(相自成)，试论《管子》的法律思想(焦传生)。第五组文章论述了管仲的法律思想。第六组文章共四篇，它们是：关于《管钟》民俗思想的几个问题(王德敏)，《管子》人才思想初探(张祥浩)，浅谈《管子》中军事思想的几个问题(邵中印)，《管子》立都地望论及齐都临淄兴建问题(李剑、张龙海)。第六组文章探讨的比较杂，涉及到了《管子》中的民欲思想、人才思想、军事思想、城建科学。第七组文章共两篇，一为《管子》五度相生律刍议(李兆森)，一为《管子》乐律与古琴(王赣)。这组文章研究了《管子》书中的音乐思想。第八组文章计一篇，题为论管仲其人的个性特点(孙聚友)。总之，《管子研究》(第一辑)中所收录的文章，涉及到了《管子》中的各个方面，对《管子》的各种思想都有所开掘。这28篇文章可谓仁者见仁，智者见智，丰富多采。这28篇论文，虽出自不同作者之手，反映了不尽相同的学术见解，但从总体上说，仍具有一定的系统性，可以帮助读者了解《管子》一书的基本内容和近几年来国内研究这部古典名著的新进展、新成果。该书可供中国哲学史的研究人员、大中专学生及自学人员参考。

【管子传】 梁启超著，中华书局1936年出版。

本书是《饮冰室专集》之一，共分十三章，前有《自序》、《例言》。

作者认为管子是中国最大的政治家，亦是学术思想界的一巨子。作者依据《管子》一书，叙述了管子所处的时代及思想，着重论述了管子的政术，包括法治主义和经济政策。作者在第一章《叙论》中指出："吾今据管子以传管子，以今日之人眼光观察管子，以世界之人之眼光观察管子，爱国之士，或有取焉。"

【归合论】 易𧡨著，武昌乾记中亚印书馆1923年出版，2万字。

此书是作者十三年思考、研究的结晶。"归合"，概括宇宙万有参差不齐又为一合之意。如作者所说，"声、光、电、化、科学当然，此书言其本然，"即各门科学描述现象及其规律，而作者在书中所要揭示的正是在现象后的物的本质、物自体。主要章节有：无空虚与广袤；无继续性；无定形定性；无物律；无绝对与相对；现象解；引力化合生发之本然；物自身解。

本文以文言写成，所思考的也仅是那个时代的自然科学的发展。在科学发展的今天，有些观点显得有些过时、甚至错误，但作者当时的那种精神却是值得称赞的。

【郭象与魏晋玄学】 汤一介著，湖北人民出版社1983年出版，22万字。

《郭象与魏晋玄学》是汤一介先生研究魏晋玄学及郭象哲学的一部专著，是这一方面研究的不可多得的参考书之一。全书除绪论和附录以外共有十章。绪论结合魏晋玄学研究谈中国哲学史研究的一般方法。附录列出郭象的有关生平的著作资料。第一章到第四章通论魏晋玄学，兼论玄学与佛教与道教的关系。第五章至第十章专论郭象哲学。

书中认为魏晋玄学是一种思辩性比较强的哲学，它较明显地丰富和发展了中国传统哲学的概念、范畴。例如，在魏晋玄学中已广泛而明确地使用有无、体用、

本末、一多、言意、性情、名教自然、独化相因等范畴。该书的主旨就是以郭象哲学思想体系为中心，对魏晋玄学中的概念范畴作具体的分析。书中极有创意地提出一套中国传统哲学范畴体系的构想。此结构容纳二十对中国哲学的基本范畴，他们分三部分组成。一是表述世界的存在的基本范畴：天人、有无、道器、太极阴阳、体用、言意、自然名教、理气、心性、心物、天理人欲，格物穷理。二是表述存在的形式的基本范畴：常变、动静、正反。三是表述人的认识与存在的关系的基本范畴：知行、能所、性情、神形。其中天道与人道的关系问题一直是中国传统哲学讨论的中心。而郭象之所以占有相当重要的地位，一方面是由于魏晋玄学是中国传统哲学的大圆圈先秦哲学——魏晋玄学——宋明理学的中间环节，另一方面郭象哲学本身又是魏晋玄学自身圆圈王弼—郭象——僧肇的中间环节。

《郭象与魏晋玄学》的重要特点就是清醒的方法意识，作者在讨论魏晋和郭象哲学时始终贯彻一种哲学史方法和哲学方法。这个方法的主要内容就是通过研究概念、范畴发展的历史来揭示理论思维的内在发展规律。

【国父对于儒家哲学与科学思想之融合】 沈宗瑞著，台湾正中书局 1986 年出版。

本书探讨了儒家哲学与科学思想的文化背景的根本差异，并将儒家哲学的衰微归之于客观化道德的僵化和外王事业的缺乏。对于西方科学思想，作者分析了其起源，认为科学的内涵在于经验的知识系统及应用并且有其内在的限制性。通过这些分析，作者力图使孙中山的思想在历史文化脉络中的地位自然彰显，也可看出孙中山对传统儒家哲学与科学思想的了解程度。本书通过对孙中山思想行为的内在分析，阐明了儒家哲学如何借用西洋科学思想来娇弊并光大其内容与意义，及其在孙中山思想中所扮演的主导地位。书中考察了孙中山的思想方法(即科学的观察和哲学的判断)，孙中山的思想体系(即民生史观和知难行易)，和孙中山的经世事业。作者认为，孙中山学说对于儒家文化如何现代化提供了强有力的实证价值，是探究儒家哲学当代价值所应遵循的原则。

【国父思想体系述要】 刘炳藜著，独立出版社 1946 年出版，3.7 万字。

本书作者认为，孙中山的思想有两个重要来源，一个是中国思想的传统，一个是西洋思想的精华。孙中山正是根据自己的需要把这些思想综合起来而自成体系。全书分八章外加一个附录。一、绪言，二、关于本体论，三、关于宇宙论，四、关于社会政治论，五、关于人生道德论，六、关于认识论，七、关于方法论，八、结论。

附录：一、三民主义理论之任务，二、如何建立三民主义社会科学的体系；三、三民主义是综合的社会主义，四、三民主义与心物综合论。

【国父知行哲学之研究】 钟丁茂著，1986 年 10 月出版，台正中书局发行。

本书以研究中山先生的知行哲学为主要范围。欲明国父及阳明知行哲学之本质，并提出两者相互辅益之意见；欲究明国父知行哲学在中国哲学史上的地位，从立信的立场驳斥怀疑者之批评。全书由绪论、中国先秦儒墨知行哲学观、近代西方知识哲学家对"知"的看法、难行易说析论、知难行易说与知行合一说、知难行易说之辩护与阐扬、结论共七章组成。

作者指出，国父"知难行易"学说可概括地从三方面言之。一、因袭中透显出以德性为基的闻见之知。作者认为，中国哲学对于知识来源的看法，归本于经验。内在经验反省所得，做为修养持守的指针；外在经验对事物的考察发为治国平天下的功夫。前者既是德性之知，由德性之知，成就内圣之学；后者即是闻见之知，由之而成就外王之道，往圣先哲所追求者，便是透过内心的修持达到治平的目的。施教于民亦在于从个人内心修持做起，当所有个体均能达内圣之功则天下自然太平。因而言论学说均以德性修养为主，以至外王之道总基于内心的修持涵养，而少及于物用层面，亦即闻见之知比之德性之知之开发逊色许多。国父知难行易一说可谓苦口婆心劝告国人重科学之知，提倡科学救国建国之情，见于言语文字。但国父从因袭中国固有文化中，孔融于此种德性文化之中，以致在吸收西洋科学文明之余，归本于中国的道德主体。二、规抚中流露出为学的经验科学心态。作者指出，国父尝言现代之大科学家研究事物之理，有两种方法，一种为观察，即科学，一种为判断，即哲学。而其对于科学方法特别重视，他用经验科学治学心态来治学与他受西方医学教育应有极大、极直接的关系。其知难行易学说的建立，便是立基于科学实证。另外，国父生逢乱世，且正值老大中国接受化外民族挟洋枪大炮以叩关之挑战。自然兴起治外王之道的心愿，加以早岁泛舟远放南洋，所历事物，新奇弥加，英美社会进步，物质发舒，千倍于中国，向来中国独大的迷梦遂醒。退而省其致强之道，在科学一途，因乃启其科学求知之心。由此种心态治学，其所得的结

论自然是“知难行易”。须加注意的是，中山先生的治学心态是来自西方近世的经验科学，而其取择的价值归趋，则归本于中国传统的儒家哲学。三、创建中开发出仁爱的经世之学。作者指出，知难行易学说的哲学基础在于其进化的人性论。人性由兽性进化而来，人性的成长，则摆脱了兽性的局限而向上提升，不再以竞争为其生存原则，而以互助为进化之动力。人之此一灵性的提升，乃在于由不知而行中所证语的一点觉悟，此一觉悟，使人兽界限截然划分。所以知难行易学说亦为唤起后知后觉，其本在于改造国人心理，其重视“改造”基于“理论的建构”。

【国际孔学会议论文集】 国际孔学会议大会秘书处1988年6月编辑、出版。

该论文集包括五个部分：一是会议活动照片集锦，二是大会贺词与欢迎词，三是大会论文与评论文，四是附录，五是索引。第三部分共收集了“原始儒家的人文思想”、“孔子言行”、“孔子的理论与实践”、“孔子与诸子学说”、“论语的新评价”等九十六篇论文；第四部分包括大会议程、会议概况与组织以及每日新闻等内容，第五部分包括中、英文姓名索引和中、英文篇名索引。

在“试论《论语》哲学中的主观性与客观性”一文中，作者认为，“仁学”在主观性方面，具有自主性、自觉性、自动性和创造性等特质，“仁”乃是行善的道德动力；“仁学”在客观性方面，具有开放性、容纳性、他律性和群体性等特质，把客观的道德标准，当作自我实现的自律原则。“仁学”的重心在客观性主观性两极，相互交流作用，以达到人际关系的和谐为最高理想。它在内外主客的交互关系中，具有平衡性、互依性、互成性、协调性等特质。

在“中国历史上的尊孔与反孔”一文中，作者综观历史上的尊孔与反孔，提出了三点结论：第一，反孔思想大都是出现在动乱的年代。第二，不论是汉代的“大一统”思想，还是明末的“王学”、清末的“兼爱”思想，它们都不是孔子学说的本义。第三，在中国历史上，有好几次反孔思潮，但唯一反不掉的，是中国人的伦理亲情。

在“The Real confucius · What Did He Do? What Did He say”一文中，作者认为，孔子并非是哲学家，因为西方人所谓哲学是爱知，而孔子是爱德、爱行，他当然也爱知，但大前提是爱德、爱行。在作者看来，孔子是古今中外最伟大的教育家，这才是最重要的。

在“论语新评价”一文中，作者认为，孔子所传授的知识，不但是经验的知识，而且也是发展的知识。人们从书本上或日常生活中直接认取的对象称经验的知识；由经验的知识的启发、领悟，又产生一种有价值的观念或理论，称发展的知识。孔子教学生取得经验的知识只是手段，学生能够自己推求发展，才是他教育的目标。

在“当前世界的危机与孔子思想”一文中，作者指出，中国文化（以孔子思想为基础）对解除环境污染等世界危机具有决定性的作用。在作者看来，今天工业主义所产生的种种弊病只有通过恢复儒家思想、建立以中国文化为主体精神的道路才能得到消除。

【国际中国哲学研讨会论文集】 台湾大学哲学系编辑并出版，1986年出版，690页。

本书系由台湾大学哲学系主办的国际中国哲学研究讨会的论文集。此会议于1985年11月3～7日在台北举行。

本文集收入参加会议者的论文共45篇，分别从中国哲学、西洋哲学、中西比较哲学方面探讨了中国哲学的发展及宇宙、人生的基本问题。在会上主讲的论文有：新世界哲学论考（洪耀勋）、综论现代中国新儒家哲学的界定与评价问题（成中英）、老子第二章音声相和求解（谢启武）、东汉社会哲学之研究（邬昆如）、“断灭空”与圆融哲学（程石泉）、中国哲学史上“起源”与“源流”问题的商榷（金忠烈）、有关比较哲学研究的一些批评反省（刘述先）、孔子与耶尔的道德逻辑观（郑学礼）、维特根斯坦（论说）中的记号语言（刘福增）、、意义与意义理论（方万全）、从中国哲学述语谈中国哲学在西方的发展（吴怡）、参与古代自然哲学（王晓波）等等。

【国学概论子篇】 林之棠著，华盛书社1933年4月出版，7万字。

本书是一部扼要阐述自先秦至清末诸子思想的常识性读物。全书共分七部分。著者首先叙述了先秦诸子兴盛的原因，认为周室衰败，各礼官到诸侯讲学，由此而兴百家；其次，著者根据《汉书·艺文志》和《淮南子》，简单评述了道、阴阳、儒、墨、名、纵横、杂、法、农、小说等先秦十家比较重要的思想学派及基本思想、主张。著者还对西汉时期董仲舒、杨雄、王充、仲长统、诸葛亮、两晋道家的兴盛及原因和“竹林七贤”，均略有概述。最后，对隋唐佛学、宋明理学及清以后顾炎武、魏源、戴东原、康有为等人的思想均有评述。

Hh

【韩非】 任继愈著，上海人民出版社1964年4月出版，3.9万字。

本书分六个部分，分别介绍了韩非的生平、时代、著作及其法治思想、伦理学说、历史观、认识论、自然观和无神论思想。

作者认为，韩非的时代是中国历史上由古代世袭贵族制度转向新兴地主政权的过渡时代，阶级矛盾非常尖锐，表现在阶级斗争方面也非常激烈。韩非与管子、商鞅、李悝、吴起这些前期法家不同，前期法家初步提出地主阶级的一些经济要求以及保障他们经济利益的一些政策法令，而韩非的时代提到日程上来必须解决的乃是建立封建专制集权的统一国家的问题。韩非的思想是新兴地主阶级的思想，他的思想中有进步的一面，那就是与当时的统一集权的历史发展的趋势相适应；他的思想的反动的一面，是与广大人民为敌，以致破坏了中央集权制的巩固和发展。

关于韩非的法治思想，作者指出，韩非根据新兴地主阶级的要求，总结了前期法家的统治经验，认为法、术、势三者的关系是统一的，不可孤立的，形成了一整套统治阶级的思想体系。关于韩非的伦理学说，作者指出，韩非从荀子的"性恶"论出发，并且进一步发挥了荀子的观点，认为人生来就是"好利"的，只有"利"才是推动社会发展、促进人群合作的唯一的力量，只有利害关系才是人类的唯一的社会关系。关于韩非的历史观，作者指出，韩非的历史观的进步作用，在于它给复古保守主义以严重的打击，在于最早驳斥了建立在宗教迷信基础上的王权神授说，在于初步地试图从人类的经济生活中找寻社会变革的原因，打击那些认为道德规范出自天赋的学说。

【韩非——反对奴隶主贵族复辟的思想家】 董南雅、洪蛟等著，山东人民出版社1974年7月出版。

本书由从《光明日报》、《人民日报》等报选出来的七篇论述韩非思想的文章组成，篇目为《韩非——反对奴隶主贵族复辟的思想家》、《韩非的思想是战国末期社会大变革的产物》、《韩非的思想及其历史作用》、《韩非"法治"理论的进步作用》、《秦始皇统一中国的理论根据——读韩非的〈五蠹〉》、《儒蠹必须铲除——读韩非的〈五蠹〉》、《反对分裂割据坚持中央集权的理论——读韩非的〈孤愤〉》。

这些文章的共同思想是：认为韩非是法家的集大成者，是坚持维护新兴地主阶级利益、激烈反对奴隶主贵族复辟的思想家。韩非对儒家思想作了严正的批判，提出了一系列巩固和加强地主阶级专政的理论和措施，为秦始皇统一中国、建议封建主义的中央集权制提供了理论根据。

【韩非思想新探】 孙实明著，湖北人民出版社1990年7月第1版，13.5万字，责任编辑：默明哲。

该书研究了战国时期的思想家韩非的生平及思想。全书共十二章。该书作者认为，韩非是先秦末年独具特色、影响深远的思想家，其思想乃是他站在法家立场上对先秦思想的总结。研究韩非，便于研究先秦思想发展的规律，总结先秦思想史上的经验教训。韩非的思想是先秦法家思想的集大成，其中包含着很多在法制建设、政治艺术诸方面有启迪性的思想资料，进一步加以挖掘整理、批判继承，有助于法学理论、管理科学诸学科的研究，并能使人开阔眼界、增益心智。韩非的思想是儒墨等各家的对立面，在韩非同儒墨等各家的对立和斗争中研究先秦思想，并给予科学分析和批判继承，有助于进一步理解和发扬我国的优秀文化传统，对我国伦理学、政治学的建设和人们道德修养的提高有重要意义。研究韩非，也可以通过一个侧面对于发展社会主义民族新文化、加强精神文明建设做出一定的贡献。该书作者首先介绍了韩非的时代和生平，接着论述了韩非的法治思想，探讨了韩非法治思想的主要来源，韩非对法的意义和立法原则的看法，韩非之法的基本精神，韩非的术论、势论，然后，该书作者探索了韩非的社会历史观、韩非的伦理思想及韩非的哲学思想，最后作者确立了韩非在思想史上的地位。总之，该书作者较为全面深入地论述了韩非的社会政治思想（包括经济思想）、伦理思想和哲学思想。注意阐明韩非思想同历史背景的联系以及同早期法家、道家和儒墨等家的批判继承和对立统一关系。揭示出韩非思想的本来面目及其固有的内在逻辑联系，实事求是地分析了其精神实质及其历史意义和普遍意义。该书分析的方法虽然仍很陈旧，但是瑕不掩玉，仍不失为一本研究韩非思想的有价值的参考书。该书可供中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【韩非子导读】 陈奇猷、张觉著，巴蜀书社1990年1月第1版，38万字，责任编辑：梅铜辉。

该书以先秦时期著名的思想家韩非的著作《韩非子》为研究对象。该书的结构如下：前言；本书导言部分

纲要；上篇导言，第一章《韩非子》概况，第二章《韩非子》的文化价值，第三章怎样阅读《韩非子》，第四章怎样进一步研究《韩非子》。上篇后有两篇附录：一为本世纪《韩非子》论著索引，一为日本论著目录。下篇选读。这部分是本书作者从《韩非子》书中精选出来的代表韩非思想的文章。在下篇选读里首先有作者所作凡例，然后是韩非子文章：主道、有度（节录）、二柄、孤愤、说难、奸劫弑臣、解老（节录）、大体、五蠹、显学。该书首先廓清了《韩非子》的外围，也即对《韩非子》的作者、产生时代、编集和流传、各篇的真伪进行了一番清理。接下去作者从三个方面讲述《韩非子》的文化价值，该书论及了韩非的政治思想、《韩非子》的文学价值、《韩非子》的史学价值。然后作者谈及怎样阅读《韩非子》。作者认为要阅读好《韩非子》，就必须了解概况，参考注解，审察疑难。最后作者论及怎样进一步研究《韩非子》。作者在这一部分先谈了《韩非子》研究的现状，之后又谈了《韩非子》研究的方向和方法，并将二十世纪《韩非子》论著索引及日本论著目录附于上篇之末。这部书很有特色，首先，对于周详性与简要性的矛盾，作者的处理办法是：统筹兼顾，避熟就生。其次，对于学术性与通俗性的矛盾，作者的处理办法是：既把它当作一本入门书本写，又把它当作一本学术论著来写；在语言表述上追求可读性，在内容上，又追求学术性；力求把书写得高深而不古奥，通俗而不浅陋；努力使它成为一本深入浅出、雅俗共赏的著作。该书适合广大中青年读者阅读。

【韩非子索引】 周钟灵、施孝适、许惟贤主编，中华书局1982年5月第1版，18.2万字。

该书是一部研究《韩非子》的工具书。该书分检字、索引、《韩非子》原文、附录四部分。检字部分备有汉语拼音检字、笔画检字、四角号码检字三种检字表，读者可任选一种使用。附录部分包括人名索引、地名索引、官名索引、先秦诸子名词术语索引共四种专题索引。该书编者认为，《韩非子》是战国末期法家思想集大成者韩非的著作。它即是一部具备完整体系的哲学、政治学名著，又是一部含有丰富历史资料的宝贵典籍。要研究战国时代的语言、历史、政治情况、社会状态、学术流派，《韩非子》是一部重要的必读之书。这样一部重要的著作没有一部词语索引，确是一种缺憾。鉴于此，编者编制出《韩非子索引》，方便了多种学科的研究工作者查检资料。本书的编排方法如下：1. 以《韩非子》中使用过的词（包括单音节词和多音节词）、词组、短语为纲，每个词、词组、短语下面罗列使用该词、词组或短语的全部例句。2. 全部单音节词（共2682个）连同全部多音节词、词组、短语的第一字，按音序排列；韵母相同而声调不同者按阴平、阳平、上、去的次序排列，但不标声调符号。3. 多音节词、词组、短语第一字相同者，按第二字音序排列；余类推。4. 同一个字有两个以上读音因之有两个以上意义或用法者，按不同读意在音序中各自的位置分别排列。5. ch、sh、zh三个声母的字很多，为便于查检，将这三个声母的字跟c、s、z三个声母的字分开，各自独立成部，分别排在c、s、z三部之后。6. 有些字在《韩非子》中从未单独使用，只使用于多音节词、词组、短语的第二字以下者，一律外加〔〕号，不附例句，注明“见‘××’”。7. 有些字除单独使用外，又使用于多音节词、词组、短语的第二字以下者，在单独使用的例句之后注明“另见‘××’”。不附例句。8. 每个例句后面加一个编号。编号由三项阿拉伯数字组成，数字之间用圆点隔开，分别表示篇次、段次、句次。此书出版后，为多种学科的研究工作者查检资料提供了极大的方便。该书可供多种学科的研究工作者参考。

【韩非子析论】 谢云飞著，东大图书有限公司1980年4月出版。

全书分八章，分述了《韩非子》一书及其读法、韩非子的思想渊源及韩非子的政治思想、教育思想、科学思想、经济思想、兵学思想、强国要略。前有《戴序》、《自序》，书中附录为《韩非子论“利”》、《史记韩非传疏证》。

作者在《自序》中指出，韩非子主张急功近利、毁仁去义，而以严刑峻法、绝圣弃智来治国。从某些方面看，其急功利、用权术的作法，似乎与现世的功利主义相接近；但其正明法、陈严刑的主张，却终不免失之于残酷而无情。唯其重自恃而不恃人，严法禁以安内政、尚国力而不待外援的看法，却又颇适用于今日的国际外交。

作者把对篇章真伪的考证、文章字句的校勘与思想的分析、整理结合起来，尤重与今日的新观念的互相配合，力求以古证今，达到古为今用的目的。

【韩子浅释（上、下）】 梁启雄著，中华书局1930年出版，30万字。

本书是一本注解、解释之书。但在考证、创新方面，作者也做了大量有益的工作，对整理《韩非子书》也做出了重大贡献。本书在对《韩子书》注解之前，就韩非的生平事迹、《韩子书》各篇真伪考、韩非的主要思想及其学术根源等进行了研究，为注解打下了基础。注解时，采用几句一断，广征博引，并有独到见解，注解篇数共五十五篇。

【汉代思想史】 金春峰著，中国社会科学出版社1987年4月第1版，55万字，责任编辑：王生平。

该书以东、西两汉的思想作为研究对象。全书除绪论及三篇附录的论文外，正文共十九章，从《黄老》帛书的思想和时代论起，结束于虞翻、郑玄与两汉经学哲学的终结。该书作者认为，汉代哲学的主题和基调，是人的强大有力和对天(神)的征服。在天人关系中，形式上是天支配、主宰人，实质上是人支配天。在汉人思想中，天不是人的异已的对立的冷漠隔绝的力量，相反，是人的智慧、理性可以求知的对象。在汉人思想中，人是天地的产物，但它与天地是并立而为三的。它的形体、德性是化天而成的。人是天的副本，是宏大宇宙的一部分。在汉人看来，人真正是天的骄子，是真、善、美的完满的统一。汉代哲学以其雄浑的气魄和阔大的模式，结束了先秦百家争鸣、诸子蜂起、“道术将为天下裂”的局面。殊途同归，百川汇海，以更高的形态，融合吸收先秦各家思想于自己的体系中，从而为以后中国哲学的发展奠定了基础与方向。汉代认识论思想的基调是经验主义，汉人的思想是积极的，不知道抽象的玄思。汉人作为哲学中心问题加以探讨的宇宙生成论问题，从今天来看，不过是一实证自然科学的问题。汉代儒家哲学的奠基形态是董仲舒以天人感应为核心的目的论体系。它的基本著作《春秋繁露》，虽然并不是正规的解经形式，但无疑又为汉代经学哲学的发展规定了基本的格局。“罢黜百家，独尊儒术”，确定了今文经学唯我独尊的官方学术和政治指导思想的地位，从此经学直接与政治结合，为政治服务。这不仅对经学的发展产生了决定性的影响，对汉代全部社会、政治、经济结构及政权组成，也发生了重大的影响。汉代哲学是在矛盾中进展的，在各个具体领域，它都既有落后的成分，又取得了巨大的成就。在历史著作方面，以《史记》为代表；在哲学范畴上，汉人提出了许多新的东西，如天，被赋予了三种含义，并大大发展了道德之天(或义理之天)和自然之天的内涵。关于自然和目的的范畴，关于必然(经)和偶然(或权)的范畴，关于自由和必然(人和神的自由意志与阴阳五行的固有运行规律的关系；命定与人为的关系)的范畴，都是汉代哲学充分提出和探讨的。对于人本身的认识也大大丰富和发展了。汉代哲学还深化和丰富了自生、自彰、自为、自动自得的概念，不仅使老子的自然概念大大深化了，而且提出了“以无为本”的思想和本体的概念，开始由生成论向本体论过渡。在有神论和无神论的斗争中，王充的无神论思想独放异彩。在社会政治思想上，王符、仲长统发挥的社会批判思想，其全面、尖锐、深刻的程度，也为后世树立了榜样。汉人思想的建树是多方面的，可谓博大而宏富。在汉代初期，占统治地位的是黄老思想，代表这种思想的基本著作是《老子》和《黄老帛书》(长沙马王堆72年汉墓出土)。汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，其影响远远超出学术文化以外，亦远远超出西汉和东汉。“独尊儒术”，既代表一种思想和学术的指导方针，又代表一种新的对知识分子的政策”。独尊儒术”并没有使黄老的正宗在社会上消声匿迹。宣成以前有《河上公老子章句》，成帝之世又有严遵的《道德指归》和《老子注》问世。杨雄的《太玄》可以看作西汉以儒家为主而儒道结合的新思想产品。东汉初年，思想学术领域的形势是谶纬。今文经学、古文经学三足鼎立，而古文经学日益得势。在东汉末年，出现了以王符为代表的社会批判思潮，仲长统的出世理想及激进的社会历史批判经过黄老的洗礼，也孕育出来了，古文经学在郑玄的“易注”中达到了高峰。总之，该书不沿袭唯物、唯心斗争的框架模式，不囿于时下好些讲汉代哲学思想论著的传统观点，鲜明而尖锐地独抒己见。从内容到形式都有突破与创新，在众多的同类著作中，堪称一家之言。该书可供中国哲学、历史、文学等研究人员、高等院校文科师生及广大中青年读者阅读。

【汉代学术史略】 顾颉刚著，成都东方书社1946年4月出版。

全书分二十二章，叙述汉代的学术史况，如阴阳五行说、封禅说、神仙说、灾异说。黄老之言、谶纬等。作者认为，汉代人的思想骨干是阴阳五行。无论在宗教上，在政治上，在学术上，没有不用这套方式的。他们用演绎法先定一种公式而支配一切个别的事物，其结果有阴阳之说以统辖天地、昼夜、男女等自然现象以及尊卑、动静、刚柔等抽象观念，有五行之说统辖时令、方向、神灵、音律、服色、食物、道德等以至于帝王的系统和国家的制度。了解汉代的历史首先要明白汉代人思想行事的这种方式。

作者以政治历史为背景叙述汉代各种学说的流行情况。语言平实，通俗易懂。

【汉代哲学】 周绍贤著，中华书局1983年2月第1版，236页。

该书以两汉哲学为研究对象。全书共11章，第一章为汉朝儒学之兴起，第二章为黄老之学，第三章为阴阳家之说，第四章为道家与道教，第五章为两汉经学、

第六章为西汉之儒，第七为东汉之儒，第八章为结论。该书作者认为，汉高祖刘邦用张良以黄老之术平天下，然“马上得天下，不能以马上治之”，故过鲁以太牢祀孔子，已显然……重儒学；及惠帝、文、景，虽用黄老清简之治术，然奖励孝悌力田、求遗书、策贤良，置《论语》、《孝经》、《孟子》等博士；政体教化，仍必以儒学为本。汉初开国奠基，高祖用兵，文、景致治，皆得力于黄老之学，故汉朝尊重道家，名儒硕学，大都儒道兼综，甚至特崇道家，如司马迁“崇黄老而薄五经”，班嗣“虽修儒学，然贵黄老”。大盖儒家的政教礼法，在传统中普及人群，习为常道，而黄老之学，应用于当时，在军事政术方面，发生特殊之奇用，而且其言论为非常时期的金石良言，汉初其学大盛，文帝时，宫中也都读黄老之书。其学与儒家不相悖，因此儒道合流，成为西汉学术风尚。然此中有人以为不满者，为阴阳学说也参杂其中，谓其有迷信色彩。其实阴阳家的本意，乃在以天道设教，以机祥警人，“其要归必止乎仁义节俭，君臣上下六亲之施”，有助于儒家之政教，因而为儒家所容纳，藉之以敬世劝善，用之以君臣互相惕励，朝廷论政处事，虽每引其说以为依据，然大抵用作规过励行之箴，其施行政令者，皆为细枝末节，附和普通人之心理，遇灾异，皇帝则下诏罪已，大臣则上疏自劾而已。汉初君臣英明，文、景好黄老，亦重儒臣，武帝崇儒学，亦重道家，复采纳董仲舒天人相与及阴阳家之说，以成其睿思远谋之大略。政治足以促进学术，学术足以辅弼政治，儒、道、阴阳三家相融，为两汉学术思想的特色。阴阳家之说，玄虚幽渺，论者病之，然于汉代的明君贤臣并无影响。汉朝文德武功之盛，八荒宾服，官吏之清廉，民生之安乐，风俗之美淳，皆为儒道两家思想的实现。只要我们看一看两汉之史实，学者的著述，是可以想见到这种情形的。该书可供中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者阅读。

【汉魏六朝心理思想研究】 燕国材著，湖南人民出版社 1984 年 1 月第 1 版，18.7 万字，责任编辑：张桂岳。

该书研究了汉魏六朝的心理思想。全书由十六篇论文结集而成。首篇系“导言”性质，探讨了中国古代心理思想史研究的一些问题；末篇取“札记”形式，简要介绍了正文中没有涉及或语焉未详的一些心理思想资料。中间十四篇文章分别阐述了《吕氏春秋》、《淮南子》、董仲舒、杨雄、桓谭、王充、王符、荀悦、刘邵《人物志》、诸葛亮、陆机《文赋》、《列子》、葛洪《抱朴子》、刘勰《文心雕龙》、范缜《神灭论》、《刘子新论》等思想家和专著的心理思想。在各篇中，本着百家争鸣的精神，对不少问题提出了作者自己的见解。汉魏六朝这个历史阶段的心理思想是相当丰富的。如果说先秦时期是我国古代学术思想上出现的第一个“百家争鸣”局面，那么魏晋南北朝时期出现的“百家争鸣”则是第二次高潮。由于“百家争鸣”，学术思想相当活跃。以心理思想而言，当时争论的中心问题是形神关系和才性关系问题；围绕这一中心问题，对人的心理的各个方面都展开了讨论。该书全面地探讨汉魏六朝的心理思想，对深入细致地研究中国心理学发展史极有意义。该书可供中国心理学及中国哲学的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【弘道——中国古典哲学与现象学】 张再林著，陕西人民教育出版社 1991 年 4 月出版，17.2 万字，责任编辑：刘孟泽。

本书主要包括上、下两篇，共分为十章。另外有结语和附录各一。

本书通过现象学与以“天人合一”为特征的中国古代哲学的比较研究，揭示了二者之间基本的方法论精神的一致性，进而从西方现代思想与东方古老思想相接这一思想的“圆圈”出发，阐发了马克思关于内的外化、外的内化这一体现了人类历史辩证法的思想，批评了在文化比较问题上的片面以西方文化为人类文化唯一取舍尺度的论点，指出唯有东西方文化的互补互化才是人类文化发展的唯一正确的道路。

本书上篇（第一至第六章）集中讨论西方哲学之现象学思潮。具体介绍了西方哲学“我”与“非我”二分对立之世界观所导致的西方哲学的危机（这构成了现象学运动的哲学背景）；胡塞尔从“纯粹逻辑”到现象学的思想历程及其关于现象学的悬置、意向性和先验自我的思想观点，以及在胡塞尔现象学理论基础之上海德格尔之现象学的本体论的建构与基本内容。本书下篇（第七至第十章）集中阐述了中国古代哲学的有关思想。作者认为，如果把现象学看作是一种以“反思”的方式回到“事物本身”的学说，即看作是一种以“内向”的取向回到“我”与“非我”的原始同一状态的学说的话，那么，为西方人千呼万唤始出来的现象学思想恰恰一开始就为中国古代哲学所独具。就其实质而言，中国哲学完全是现象学式的，或者毋宁可以反过来说，西方现象学完全是中国式的。基于这种基本的理解，作者具体剖析了中国道家的本体论、儒家的伦理及宋明新儒学

的哲学思想，并进而在对中国之现象学式的“天人合一”哲学思想给予充分肯定的同时，明确指出了中国哲学片面强调目的而造成的人的手段的危机以及由此引致的中国传统社会的科学、工业、法制的极端贫乏。

本书结语部分是对上、下两篇内容的总结以及在此基础之上对一种“世界性文化”的哲学展望。作者总结性地指出，就其基本精神与倾向而言，在西方现象学哲学与中国传统哲学之间存在着极内在的相似性与一致性，正是这种西方哲学的最现代形式与东方的古老思想的“接笋”，为中西方文化的比较提供了一个可以依凭的更为本体、也更为辩证的层面，使一种融贯、统合中西的普遍的“世界性文化”在人类文化发展中成为可能。当我们从文化的本体论的高度来鸟瞰整个人类文化时，中西文化恰恰代表了文化本身即自我意识对象化活动中的两个相互依存、相互转接的基本向度，它们之间的关系也由空间上的静态的对立变为时间的动态的统一。无论是宣传“半部《论语》治天下”的“中国文化本位”的思想，还是鼓吹“欧罗巴文明无往不胜”的“西方文明中心说”的论点，都是对文化真正本质的洞明的背离。并且，即不是“中体西用”，也不是“西体中用”，而是一种更为历史辩证的“中西互为体用”才是中国文化乃至人类文化的唯一出路和真正抉择。

本书附录部分是胡塞尔《观念》一书的摘译，涉及胡塞尔关于自然主义及意向性等诸方面的思想观点，有助于人们较为准确地了解胡塞尔之观象学哲学思想。

应该指出，本书在对西方现象学哲学与中国古代哲学作出总体上系统的检讨基础之上的比较研究，结构严谨，立论新颖，精当，显示了作者较为丰厚的哲学理论素养，有助于中西哲学和文化比较的深化。

【弘中道】 蒋纬国著，黎明文化事业股份有限公司1982年4出版。

本书是作者的专题报告集，包括序和正文七篇。

第一篇“中道与仁义”；第二篇“中道与认同”；第三篇“中道与人性”；第四篇“中道与和平”；第五篇“中道与仁政”；第六篇“中道与战争”；第七篇“总结论——中道之精神”。

作者认为，中国传统文化的中心就是“中道”。人类社会的发展，一切的冲突都是因各走极端；任何的暴力均起于掩没人性，敌对由偏激而起，误解又多生隔阂。为了统一人类文化到适当的观念上，缩短人与人、人群与人群间心灵的距离，消除成见，恢复理性，寻回“自我”，必须提倡架设“中道”的桥梁，普度人类浩劫。

【胡适梁漱溟哲学思想批判】 艾思奇著，人民出版社1977年11月出版，10.7万字。

本书出版说明指出：为了给《毛泽东选集》第五卷的学习提供参考资料，特将艾思奇同志的遗著《胡适实用主义批判》和《批判梁漱溟的哲学思想》两篇论文再版重印。毛泽东在1955年党的七届扩大的六中全会上就指示说“反唯心论的斗争，从《红楼梦》那个问题上开始，还批评了《文艺报》，以后又批判胡适，批判梁漱溟，已经搞了一年。我们要把唯心论切实地反一下，准备搞三个五年计划。”(《毛泽东选集》第五卷199页)当时艾思奇写出了批判胡适、批判梁漱溟的论文。现在重新出版艾思奇同志的这两篇论文，也有现实意义。在我们同“四人帮”的反动哲学思想作斗争的时候，重读艾思奇同志的这两篇论文，也会有所启发。人民出版社曾在1955年，1956年先后出版过这两篇论文的单行本。现在合为一册再版重印，书名改了，内容除个别文字上的改动外，悉照原样。

在“胡适实用主义批判”中，艾思奇指出，实用主义的真面目是：主观唯心主义、不可知论、信仰主义和庸俗进化论。而马克思列宁主义的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学，才是一切科学的真正的理论基础，才能提供我们真正完善的科学方法。

在批判梁漱溟的哲学思想时，艾思奇指出，作为中国封建地主阶级的代表，梁漱溟的主要努力，是力图把五四新文化运动所打倒了的“孔家店”再建起来，所以他要贩卖一些以所谓“东方精神”为商标的货色，要歌颂儒家的封建伦理道德，歌颂佛家的宗教思想和唯识哲学，但同时也对法国的柏格森、英国的罗素等等所谓的“西方”的主观唯心主义者表示了倾慕之忱，以此来武装自己的封建复古主义。其开倒车的历史观是五四文化运动中的封建主义逆流。

【胡适思想与中国新思潮】 张胜勇撰，1970年6月出版，私立中国文化学院政治研究所，硕士论文。

该书共分七章，除绪论和结论章，分别是文学革命、新文化运动、民主宪政、教育计划、发展科学各章。作者指出，胡适指的新思潮的意义与精神在于评断的态度以及重新估定一切价值。因此才有他的文学革命和新文化运动之生起。文学革命是诊断了旧文学(文言)的瘫痪与僵化而代之以有活泼生命的国语文学；新文化运动是对旧文化一切内容与价值的重新估定。胡适认为新思潮的手段是研究问题与输入学理，于是乃

欲以自由民主与科学来解决我国内的问题并使这些新的好东西在国内生根发展。胡适认为新思潮的唯一目的是造文明，于是为了再造中国的文明乃提倡民主宪政，提倡发展科学以及提倡教育、学术的独立计划等等。这一切的一切皆为了新中国的新文明，这一切的一切皆在于新的中国的现代化。

【胡适五论】 张忠栋著，台湾允晨文化实业股份有限公司1987年5月出版。

本书由周策纵作序。除自序外，五论分别是：壹、从《努力》到《新月》的政治言；贰、从主张和平到主张抗战；叁、出使美国的再评价；肆、在动乱中坚持民主；伍、为自由中国争言论自由。附录：一、胡适心目中的民主和反对党；二、从几封信看傅斯年的风格。周策纵在其序"五四思潮得失论"中指出，责备五四思潮的，从右的方面，说它那怀疑的精神，偶像破坏的作风，是一种全盘否定论，因此对中国传统过度破坏，才使得反自由、反民主的势力抬头。从左的方面，说它中间有人过于受了资本主义自由思想的影响，削弱了反帝国主义的力量。其实，这种左右夹攻都忽略了五四对思想言论自由精神的贡献，也忽略了像胡适这种知识分子对自由民主的提倡，对建设新文化的努力。认为该书叙述分析胡适一生争取自由民主的经过，正可供知识分子和政治工作者参考。

【胡适与中西文化（中国当代著名学者研究丛书）】 王鉴平、杨国荣著，四川人民出版社1990年4月出版，18万字，责任编辑：汪涤。

本书除前言和结语，共分九章，力求从中西文化的角度，剖析、把握胡适极为复杂的思想。作者在前言中指出，胡适是西方文化的信从者，同时，他又是在中国文化熏陶下生长起来的中国式学者。正由于此，尽管他在30年代力倡全盘西化或充分西化，但事实上，他却自觉或不自觉地从事中西文化的融合。这种融合，最为典型地体现在他对中西科学方法的沟通。本书结语"但开风气不为师"，指出胡适是一个开创性的人物。他在中国哲学史、中国文学史、古史讨论、文学革命、白话文运动、白话诗创作等方面，都具有破土之功。他是一个思想启蒙的人物。一方面，他引进西学，向国人灌输新的思想、新的方法；另一方面，他以新的眼光，新的方法来重新审视中国传统文化，重新估定一切价值。因为他在中西文化、传统和现代化的冲突中表现出多重性。因而胡适是位多面的人物。他一度作为一个思想领袖，是历史使然，但其思想肤浅、琐碎，终究使他很快丧失了这一地位。所以胡适又是一个过渡性的人物。

第一章简要叙述了在新旧文化交替之际，胡适的生平和思想的形成发展。第二章拒斥形而上学及其它。作者指出，胡适在发挥实用主义哲学的同时，又以否定超验实体为逻辑中介，或多或少承继了中国哲学中的自然主义传统，并将此传统与西方近代科学思想加以融合，从而在某些方面对实用主义的原则作了一定的修正与限制。第三章善与真之辨。指出胡适在接受实用主义的探索—评价理论的同时，又频频地注目于传统朴学。这是试图在突出善（价值）的前提下，通过传统的朴学治学原则与近代科学方法的沟通，赋予真（真理）以某种内在的价值。问题的这种解决模式，逻辑地导致了如下的理论结构：对认知与科学真理的内在价值的确认，仅仅表现为对融真于善这一总的理论框架的外在附加；真与善、科学与价值、认知与评价并未真正达到内在的统一。正是这种附加的性质，使胡适的认识论思想在总体上具有杂揉的形式。第四章论述了胡适以西方近代科学方法反思与改造传统方法，使之取得近代化的形式。指出胡适从理论上所宣传的和实际研究中所运用的方法，极大地影响了当时的知识界。但胡适的历史方法只能在微观领域内有效，一旦涉及规律性、普遍性的领域，就不敷运用了。第五章历史哲学：在历史的表层与深层之间。胡适在把进化论引入历史领域并肯定历史进化受制于因果大法的同时，又由强化个别的、多元的因素而拒斥最后之因，并最终通过将历史过程归结为偶然因素的缘合而走向非决定论。第六章人生理想的重建。胡适对人生问题的解决，是建筑在自然主义的实在论、科学方法论的基础之上的。第七章文学革命：广义的文化变革。胡适在《新思潮的意义》一文的篇首，特别标出"整理国故，再造文明"的纲要。尽管胡适在文化的个体重建上并没有留下多少带有恒久意义的东西，但他高标再造文明的主张，本身即功不可没。胡适在当时那种否定、批判、破坏旧传统已成为压倒一切的主流的历史背景之下，提出了"再造文明"的问题，确实表现了他独具的眼光。第八章在理想与现实的冲突中走向容忍。作者论述了胡适在社会、文化冲突中的选择。第九章中国文化的出路。作者从胡适的婚姻揭示了他的文化心态。认为胡适的中西文化观，大致可以分为三个阶段：①登上理论舞台至20年代末，自觉提出中西汇合说。②，30年代至40年代，提出全盘西化或充分西化，但以中西融合为归宿，因而可以说是"自发的中西汇合说"。③，1949年至1962年，中国社

会文化发生了急剧动荡，胡适表现出极为矛盾的文化心态。

【胡适中国哲学史大纲批判】 李季著，上海神州国光社1931年12月初版，1932年10月再版。

本书系作者自传《我的生平》一书部分章节的单行本。作者曾以论文形式在杂志上发表此文，引起学术界的重视，因此后来神州国光社决定以单行本的形式出版。在书中作者主要对胡适所著的《中国哲学史大纲》一书的实验主义方法作了批判。并对胡著中的某些论断诸如春秋战国的时代性及其产业发展的情形，中国哲学发生时代的时势及其思潮，诸子哲学勃兴的原因，老子、扬朱、庄子、孟子、荀子、墨子、别墨、法家、及前三世的哲学思潮的理解和评价、古代哲学中绝的原因等问题，均提出了不同看法。书前有著者自序；再版时改名为《批判胡适中国哲学史大纲》，全书分为12篇。

【胡适中国哲学史批判】 严灵峰著，中华正气出版社1943年9月出版。

该书从哲学的定义、道的含义、易的性质和意义、何谓"别墨"、儒家之言"性"与"天道"等几个方面对胡适的《中国哲学史大纲》中的观点提出质疑和批判，在批判的过程中作者提出了自己的一些观点和看法。

关于"哲学的定义"，作者指出，胡适对"哲学"所下的定义，主要的不外如下两点：第一，研究人生切要问题；第二，要寻求一种根本的解决。作者认为，胡适对"哲学"所下的这个定义没有把哲学和科学区分开来，没有把哲学的任务和特点与一般的科学的任务与特点区别开来。作者还认为，许多哲学问题，如胡适自己也探讨过的"鸡三足"、"郢有天下"等，未必都与人生有"切要的关系"。因此，作者认为，胡适的哲学定义是不确当的、多元的、含糊不清的。经过对科学和哲学的比较探讨以及其它方面的研究，最后作者认为，如果仅限"知"的范围对哲学下定义，那就可以这样说，"哲学是探究万有（包括自然界、人类社会和思维……）之运动、变化和发展之法则的知识学。"

【华夏民主思想的先河——老子道德经洗尘录】 赵毓民、赵琳著，中州古籍出版社1991年7月出版，19万字，责任编辑：赵智海。

全书分十一个部分，重点内容是对老子《道德经》章节进行归类解释，综合解说老子的哲学思想、人生观、政治思想和军事思想。附录部分为老子《道德经》全文。

作者把理科研究所惯用的逻辑思维方式用于文科研究，视《道德经》八十一章为一含有八十一个方程式的联立方程组，将各章名词概念当作各个方程式的变数项和常数项，象解方程组时反复将同类项"代入"或"消去"以求出各变数项的代表值那样，把《道德经》中含有同样词汇的章节相互比较分析，以求出词汇的确切含义。例如，《道德经》第三章上说"是以圣人之治，虚其心，实其腹"，似乎要人民没有什么想法吃饱了就行。但第四十九章又说圣人"以百姓心为心"。显然要重视人民的想法。作者把这两章中的"其心"和"百姓心"看成概念不同的x、y，为求出x、y的代表值，把《道德经》中含有"心"字的章句反复对照分析，发现x是指贪欲巧利之心，y指"甘食，美服，安居。乐俗"之心。

作者采用这种同文互证的方法，将《道德经》全文前后对照，以逻辑的历史的分析论证，揭示原书本义，涤除种种误解，使古代这一蕴含民主思想的理性哲学重现原貌。作者认为老子其人其书是春秋时代的。这一时代中社会发生了巨大变革，井田制向税亩制转变，奴隶制向封建制过渡。诸侯、卿、大夫、庶民、奴隶以及新兴地主贵族要求冲决宗法制度加在其身上的束缚。而庶民行列的壮大，贵族沦入庶民所带来的文化水平的提高，兼并战争中士阶层作用和地位的上升，都为人民冲决很久以来束缚他们的宗法礼制提供了有利条件。周公的礼乐制度失灵了，天命论日益动摇，同时也动摇了国君作为宗族传人的特权。这时孔子以恢复周礼为己任，力图保持领主所有的奴隶制，祖述尧舜，宪章文武，提出克己复礼，扶持没落贵族全面复辟，宣扬天命论。而与孔子同时且年辈较长的老子，则根据当时业已出现的社会变革现实和种种先进思想，经过理性思维，第一次提出"道"这一哲学概念，彻底否定了宗教性的天神观念，指出道是先于天地而存在的、永恒的、取法于自然的、自然的属性和规律，简捷而有力地否定了天命的神秘和大小等级贵族的尊严，阜弃统治者奉为金科玉律的周礼。这是代表新兴社会力量的揭示真理的呼声。《道德经》包含着丰富的辩证法，虽然这种辩证还是朴素的萌芽，但这萌芽产生于人民大众的土壤上，依据于自然和社会的客观规律，因而具备发展壮大的机理。

作者还就《道德经》中"自然和无为"、"虚和静"、"柔弱和不争"、"有无循环论"问题进行了商榷，提出了自己的见解。

【桓谭】 苏诚鉴著，黄山书社1986年5月出版，9.8万字，责任编辑：赵国华。

全书分七章，后附有桓谭年表和《新论》辑本补佚。

这是一本研究桓谭生平及其思想的著作。作者认为，桓谭是两汉之际卓越的唯物主义思想家，他的唯物主义思想显著地表现为两个方面：第一，他是儒家经学中的古文学派，曾和当时第一流学者刘歆、杨雄过从问学、并参与王莽代汉活动，受莽封爵。但他始终不渝地同图谶、符命，即当时风靡一时的代表最高统治者意识的政治迷信进行斗争，直到生命的最后一息。第二，继承和发展了先秦秦汉以来唯物主义的形神关系论，从哲理的高度论证了迷信神仙和长生不死说的虚妄。这一思想对后来的王充有很大的影响。作者还就学术界争论的有关桓谭生卒年代和《新论》真伪问题谈了自己的看法。

【桓谭及其新论】 宿县、安徽大学中文系桓谭新论校注小组，安徽大学出版社1976年出版，191页。

该书研究了汉代思想家桓谭的思想。该书内有前言、新论选注、新论校点、桓谭其它作品、前人误收桓谭作考品、桓谭本传，附：有关《新论》的考证和评论、后记。书的前言部分简要地介绍了桓谭的时代，生平及思想。新论选注部分较为集中地体现了校注小组的观点。新论选注共分为五个部分，第一部分是举网以纲的治国路线，“举网以纲，杜塞未萌”，体现了桓谭兴治国家的指导思想。桓谭强调治理国家必须抓住根本，抓住“纲领”，他还强调治理国家要察微见征。这种“治国抓纲领，防患于未然”的思想，在今天对于我们革命人民仍然是值得借鉴的。第二部分是霸王杂之的兴治主张。桓谭坚持了汉宣帝所总结的“霸王道杂之”的汉家制度和政治主张。他把霸道和王道相提并论，明确地指出：霸道的最大功业在于建立一个强大的地主阶级中央集权的国家，同时，他热情地赞扬了汉高祖、汉文帝、汉武帝以及张良、陈平、贾谊、晁错等一大批推行汉家路线的杰出人物，比较鲜明地表现了他的兴治主张。第三部分是非谶纬的哲学思想。桓谭同当时封建统治集团崇信谶讳神学、盛行炼丹烧汞、求仙访道等迷信行为进行了针锋相对的斗争。他认为，“无仙道，好奇者为之。”谶讳一类也是“后人妄复加增依托”，凭空捏造出来的。对于董仲舒的“天人感应说”，他认为，天是无目的、无意志的，既不能作某种有意的安排，也不能厚此薄彼、赏善罚恶。灾异不过是自然现象，根本不是什么“上天谴告”。在形神关系上，他提出“以烛火喻形神”的著名命题，对后世唯物主义者和无神论者有着重大的影响。第四部分是任明辅的用人主张。针对当时封建统治集团中的豪强保守势力推行“任人唯亲”的用人路线，桓谭提出了“量大才，任明辅”。他总结了前世帝王治国的经验教训，强调指出：“大才”“明辅”是君王的羽翼，国家的栋梁，是最可宝贵的财富，任用大才，贤辅是防止患害、巩固地主阶级国家政权的最好的措施。第五部分是尊今卑古的文艺思想。他在文艺方面力主创新，反对因袭。他强调文章内容要切实深刻，简明扼要，反对那种“华而不实”和“美而无采”的艳丽文风。对于前人的著作，他认为要坚持分析态度，不应全盘否定，而应采纳其中合理的部分。总之，该书尽管时代特色极浓，但仍有一定的学术价值，这在当时是很难做到的。该书可供思想史的研究人员参考。

【桓子新论研究】 董俊彦著，文津出版社1989年9月出版。

全文分上、下篇。上篇概述了桓谭的生平，下篇是对《新论》的研究，从《新论》的辑本、篇目、撰作之因、命名之由以及所涉及的有关思想及其相关问题加以说明，旨在显现《新论》较有系统的思想轮廓。

关于《新论》对神学的批判，作者认为，桓谭处于西汉末年，当时社会动荡不安。王莽篡汉，欲使政权合法化以及措施失当，藉符命迷信以骗人。桓谭对此加以反对，态度十分坚决，认为迷信非治国之道。但桓谭依据的是儒学经典，认为卜筮迷信不合正义之道。《新论》在理论上并未达到无神论的高度，他主要是从政治上指出图谶迷信非治国之道。因此，在反对神学时，还多少保留了天人感应的因素。

关于《新论》对政治的主张，作者认为桓谭赞同封建制度。针对王莽改制打着复古的旗帜，桓谭反对效古，“前圣后圣，未必相袭”，主张“政合于时”。桓谭还注重贤辅，强调德化，尊王贱霸。

关于《新论》对形神的论证，作者认为桓谭反对精神可以离开形体而存在，反对精神对形体起决定作用。桓谭以烛火喻形神，强调人的生死是自然规律，形亡则神灭。但桓谭的形神观有一些矛盾未圆融之处，他的比喻带有严重的缺陷，它不能揭示精神只是形体的作用、属性，往往容易被利用来论证二元论和外力论，进而论证精神、灵魂不灭的宗教学说。

作者在最后的《余论》中指出，桓谭是战国荀子之后较具科学观点的哲学家，惜其倾向唯物观点的思想与传统的唯心思想不符，终不为世所重，然其介于两汉之间的思想桥梁地位，是屹立不摇，不得抹杀的。

【黄帝四经与黄老思想】 余明光著，黑龙江人民

出版社 1989 年 8 月出版，25 万字，责任编辑：崔佳斌。

该书介绍了黄学《四经》的主要思想以及它对当世和后世的影响，阐述了老学的主要思想观点，并分析比较了黄学与老学的同异，探讨了黄老帛书在楚文化中的价值和地位等。书后还附有《黄帝四经》注释、说明以及帛书《老子》甲乙本释文、说明。

关于"道"，作者认为，《四经》中的《道原》篇，集中论述了"道"的本原、性质和作用，它是《四经》的理论基础。在作者看来，《四经》中的"道"是指创造万物的本原，它是物质性的实体，是客观的独立存在，也是万事万物的属性。这种"道"落实到社会层面上，就表现为社会的规律；落实到人生的生活层面上，就表现为个人的行事、道德和修养的见知之明。总之，"道"不仅产生万物，而且万物莫不有"道"。

关于《四经》的辩证法思想，作者认为，《四经》中的辩证法思想主要有：(1)万事万物都是按照自身的规律运动的；(2)世界上的一切事物都具有相互联系性，它们都是既相对立，又相统一而存在的；(3)事物对立的双方可以转化；(4)强调按客观规律办事，要求把从客观事物的探究中所获得的正确认识运用到实践行动当中去，不要只停留在认识上。

关于黄学与老学"道论"的异同，作者指出，两者在自然观，即对宇宙万物形成的问题上，其看法是相同的；但在社会观方面，两者却表现出较大的分岐，主要表现在：(1)老学的思想比较消极，而黄学的思想趋于积极向上；(2)老学强调无为而不争，黄学则强调"不争亦无以成功"；(3)老学主张顺应自然，时间观念比较淡薄，而黄学重视时间的价值；(4)老学讲道不讲法，黄学则主张道生法。

【黄老之学通论】 吴光著，浙江人民出版社 1985 年 6 月出版，18.2 万字。

该书论述了道家黄老之学的的发生、演变、流派、兴衰，分析了黄老之学的理论内容、理论根据和特点，研究了其得失与历史地位及其对后世的影响。

根据作者的观点，道家分为早期道家和后期黄老道家。老子、庄子属于早期道家，杨朱则为道家的先驱。《黄老帛书》、《吕氏春秋》、《鹖冠子》、《淮南子》，属于后期黄老道家。黄老道家盛于汉初，至汉武帝废黜百家、独尊儒术而衰竭。淮南王刘安被迫自杀之后，黄老之学就烟消云散了。作者把宋尹学派定为墨家，《管子》书中的《心术》、《白心》、《内业》等四篇定为稷下道家著作，《庄子・天下》篇所称述的彭蒙、田骈、慎到，均定为早期道家。

在分析《老子》的哲学思想时，作者认为，老子哲学的主要内容包括三个方面：(一)客观唯心主义的"道"论；(二)唯心主义的认识论；(三)朴素辩证法思想。作者认为，老子哲学的"道"并不等同于创世的"上帝"，也不是主宰一切的"神"。它虽是某种抽象观念的化身，但它又具有不以人们主观意识为转移的客观性的一面，在一定意义上具有"客观法则"、"客观规律"的属性。不过总的来说，老子的哲学是客观唯心主义的"道创世说"，而不是唯物主义的"物质本原说"或"自然界本原说"。与此相联系，老子的认识论把"道"作为一切认识的出发点和归宿。在老子看来，认识完全是主观自生的，他否认认识来源于感觉经验，更不懂得认识对于实践的依赖关系。此外，老子还否认理性思维的作用，否认认识的可能性和必要性。在辩证法方面，老子看到了矛盾的普遍性，并初步揭示出矛盾双方相互依存、相互转化的关系，但由于阶级立场的局限，他把矛盾转化的结果归于衰弱、死亡，因而他消极地要人们经常处在柔弱状态。

【黄宗羲】 王政尧著，中华书局 1982 年 12 月出版，2.2 万字。

本书是中华书局出版的中国历史小丛书中的一种，是一黄宗羲小传。它以通俗、简明的语言介绍了中国明清之际著名学者、思想家黄宗羲的主要生平事迹、学术思想状况。关于黄宗羲的生平事迹，作者主要介绍了他青少年时期的家世坎坷、发愤博学、锥刺奄党、加盟复社、声讨奸佞，中年时期的组织义军、武装抗清、推拥南明、颠沛流离，晚年时期的避居乡间、勤奋著述、拒绝征诏，诲人不倦等等。关于黄宗羲的学术思想状况，作者着重介绍和评论了黄宗羲的《明夷待访录》和《明儒学案》两部重要著作，对前者中抨击君主专制、提倡"以天下万民为事"等含有民主主义色彩的思想及"工商皆本"等观点和后者的学术特点、成就及"理为气之理"等思想观点给予了充分的肯定和高度评价。

【黄宗羲论——国际黄宗羲学术讨论会论文集】 吴光主编，浙江古籍出版社 1987 年 12 月出版，49 万字。

本书是由首次国际黄宗羲学术讨论会收集的论文编辑而成。这次会议是由浙江省社会科学院主办、于 1986 年 10 月 20 至 25 日在浙江省宁波市举行的。在编目方面，本书大体分为八类：一，总论六篇；二，哲学思想研究八篇；三，政治思想研究十三篇；四，史学思想

及其他八篇；五，史迹与著作考辨六篇；六，研究述评二篇；七，论文摘编十六篇；八，附录一篇。

该书总论部分具体论及的问题有黄宗羲对中国古代民主思想的承继与发展、黄宗羲思想与理学、心学的关系、黄宗羲思想的历史性格、黄宗羲在清代浙东学派中的重要地位及其对清代学术的影响等。其中成中英《理学与心学的批评的省思——综论黄宗羲哲学中的理性思考与真理标准》阐述了黄宗羲哲学对理学、心学的反省、批评和融合，充分肯定了黄宗羲在解决中国哲学史上"本体与功夫"，亦即西哲伽达玛之"真理与方法"(truth and method)这一重大问题上的重要贡献("知行合一"等十种"合一"之论)及其现代哲学意义。沈善洪、钱明《阴明学的演变和黄宗羲思想的来源》考察了阳明学的产生与分化、流变与修正及黄宗羲思想的来源和创新等方面的情况，认为王阳明与黄宗羲两人的思想虽然有质的不同，但从思想史的发展过程来看又有必然的内在逻辑关联。从一定意义说，黄宗羲是阳明学在理论上和实践上的当然继承者。在哲学上，他较多继承了工夫派的思想，强调好古敏求和经世济务；在政治上，他则较多继承了现成派的思想，主张思想自由与人格独立。

第二部分主要论及黄宗羲之心学的定位、真理观、心性说、理气说、《明儒学案》以及黄宗羲与王学、与近代历史主义方法论及中国近代思维方式之关系等。其中，刘述先《论黄宗羲心学的定位》阐述了黄宗羲思想对于刘宗周学说及阳明心学之渊源关系，黄宗羲"盈天地皆心也"等重要哲学思想及其非创发性的心学性质。冯契《黄宗羲与近代历史主义方法论》论述了黄宗羲之"分源别派，使其宗旨历然"等历史主义思想及其对近代进化论乃至辩证史观的直接或间接的重要影响。萧萐父《黄宗羲的真理观片论》阐述了黄宗羲"言性命者，必究于史"、"圣贤之血路，散殊于百家"、"此意无穷，海怒鹏骞"等命题或语词中所表达或蕴含的真理过程论、真理发展观等真理观。夏乃儒《黄宗羲与中国近代思维方式的萌芽》阐述了黄宗羲之独立思考、藐视传统、注重现实、重视科学知识以及尊重"个人"、"私利"和"私欲"等中国近代思维方式的萌芽，同时指出了其历史的局限性。杨国荣《黄宗羲与王学》阐明了黄宗羲与王学的渊源关系，指出正如顾炎武入于朱学而又出于朱学，黄宗羲也从王学出发而又对它作了原则的修正与改造，并最终在理论上突破了王学。楼宇烈《黄宗羲心性说述评》阐述了黄宗羲"离心无所为性"、"体则情性皆体，用则情性皆用"、"人之气本善"等心性说观点，并指出了其将人欲混同于恶等缺限。葛荣晋《黄宗羲理气说的逻辑结构》认为，黄宗羲的理气说是一个具有内在逻辑层次的立体结构。它分为三个相互区别又相互联系的层次，即天道观上的"理气合一"，人性论上的"心性合一"，道德论上的"性情合一"。作者对上述内容作了具体剖析。余金华《〈明儒学案〉的结构与功能分析》用结构功能分析方法阐述了黄宗羲重要的哲学学术著作《明儒学案》之通过师承关系及心学历史演变贯串为一体的宏观、中观及微观三个结构层次。

本书其它部分大多不直接讨论黄宗羲哲学思想(论文摘编部分有两篇论及黄宗羲哲学与王学及刘宗周思想之关系)，但关于黄宗羲之政治和科学思想、生平事迹、著述考辨及黄宗羲研究状况等等的讨论，对于全面把握黄宗羲哲学思想无疑是有所裨益的。

【黄宗羲心学的定位】 刘述先著，台湾允晨文化实业股份有限公司 1986 年 10 月出版。

本书主要包括绪言和六章，另有作者自序一篇。

作者认为，黄宗羲不能说是一位哲学家，而是一位思想史家。这不是说他没有自已的哲学思想，只是它是用一种折光的方式表达出来。他著《明儒学案》，又着手编写《宋元学案》，虽未完成，但他的意图十分清楚。他想客观地研究宋(元)明儒的思想，通过主观的选择与判断，作出总结。而在事实上，他不只变成王学的殿军，也变成了整个宋明儒学思想的统绪的殿军。一般对于宗羲思想的了解与分析，认为他是最后一位捍卫王学的大师，而归结于刘宗周(蕺山)的思想，这样的看法并不算错，但还不够细致精密，要用倒溯的方法才能清楚地把握到黄宗羲心学思想的定位。黄宗羲受蕺山思想的影响最深，大体以师说的判准去简择阳明的思想，批评朱子的哲学，而把周、张、二程当作宋明儒学的共同渊源。他对这些思想了解的深度与分配的分量恰好与这一条线索成为正比。基于这种理解，作者一反学界习惯的由阳明到蕺山的研究路线，而依照由蕺山而阳明的路向较为具体地考察了黄宗羲对于蕺山思想的继承、黄宗羲对于阴阳思想的简择、黄宗羲对于朱子思想的批评，并通过对"盈天地皆心，变化不测，不能不万殊"、"心无本体，工夫所至，即其本体"、"穷理者，穷此心之万殊，非穷万物之万殊也"及"读书不多，无以证斯理之变化，多而不求于心，则为俗学"四句话的剖析阐述了黄宗羲心学思想的涵义与特色，进而通过对黄宗羲之重要著作《明儒学案》的深入省察，充分肯定了黄

宗羲的学术贡献及其在中国思想史上承上启下的重要地位。

本书资料详实，立论精当，是黄宗羲思想研究方面一部具有较高学术水平的专著。

【回归自然——道家的主调与变奏】 冯达文著，广东人民出版社 1992 年 7 月第 1 版，17 万字，责任编辑：余小华。

什么是道家？这是作者在导言中首先回答的问题。作者指出，用一般的下定义的方法是很难将此问题说清的。作者的做法是：把道家的概念上溯于它的创始人老子、庄子，就老庄开出的基本路向认取道家，而把此后沿着这一路向延伸、发展、转折的有关人物、有关思潮，涵括于对道家思想的探索中。作者说，他极不甘心道家作为一股大的思潮，它的发展中断于魏晋玄学，不甘心道家作为一种形而上学，它的后继仅只表现为道德神学。依着老庄所开出的路向延伸，完全有理由把宋明理学与宋明心学称为儒道家，并借对理学与心学的剖析，更充分地揭示道家的基本路向展开的逻辑路径、理论归宿与价值追求。什么是老庄开出的路向呢？作者认为，那就是超出相对、有限，直探绝对、无限；超出形而下，直探形而上；超出物象，直探本体。这也体现了老庄哲学的基本特点。全书分上、下两编。上编除导论外，用 3 章分别论述先秦原道家、魏晋新道家、宋明儒道家，用 1 章论述从道家到道教。下编 4 章分别考察道家与中国古代自然观、政治论、中国佛教、美学的关系。根据作者的观点，原道家的老、庄有各自不同的特点，老子是避世的超越，他具有隐君子的风范，反常规的认知方式，形而上之道，也有他的困惑。老子把道作为一种精神境界的最高追求，它只能在人的内在精神境界生活中呈现。庄子是在世的超越，他在游戏污渎中求自快。避世不在于选择地方，而在于安顿心灵。魏晋新道家中，王弼重建本体理论，嵇阮凸现个体自我，郭象开出存有哲学。宋明儒道家中，程朱理学建构了新的老学体系，陆王心学又体现了庄子的追求。作者最后在结语：道家思想的现代意义中说，道家思想虽不可以被奉为现代精神文明建设的支柱，但它却可以被吸纳进现代精神文明建设的体系中去。

【惠施思想及先秦名学】 古棣、周英著，海洋出版社 1990 年 1 月第 1 版，37.5 万字，责任编辑：赵天。

该书是研究战国中期哲学家、自然科学家惠施及先秦名学的学术专著。该书共十三篇：惠施“厤物之意”新解，辩者论题新解，《惠施篇》对惠施的评论，《庄子》书中的惠庄辩论故事新证，邓析和《邓析子》考证，惠施学术的学派性及其思想渊源，惠施传略，荀韩吕对惠施及其他辩者的批判，《墨经》成书年代及惠墨相訾考证，先秦名学概论，《汤问》时代考证，论“和实生物”的语法，兼论史伯哲学，关于“大同异”、“小同异”的语法问题。全书各篇自成系统，但全书还是构成一个总体系的。该书著者力图用马克思主义观点对有限的资料进行分析，把长期被埋没的惠施思想清理出来。清理出惠施思想的意义有两条：一条是找到这个失落了的重要环节，便于总结先秦思想发展的规律；另一条是惠施思想本身有一些直接对我们有用。例如，他的“至大无外，谓之大一”，就是我们今天坚持物质世界无限论，同那种利用大宇宙爆炸说、宇宙学的新成就反对物质世界无限论的形而上学、唯心主义斗争的有力武器。该书作者在研究中，广泛地涉及到有关的思想派别。如《汤问》以及《列子》全书、公孙龙、后期墨家，如惠施和庄周的关系、惠施和邓析的关系以及今本《邓析子》的真伪问题，如荀子、韩非、《吕氏春秋》对惠施及其他辩者的批判等。在该书的写作上，作者在每一个重要环节上，都注意对古人的思维方式进行研究和总结，以充分自觉的精神状态，发扬优势，克服缺点。该书涉及到了战国乃至整个先秦的经济史、政治史，但因其不为该书重点分析的对象，所以该书作者也只是把自己在先贤和时贤研究的基础上探索的结果扼要地勾勒出来，没有将之展开论证。该书作者力驳把惠施说成相对主义者、诡辩家的说法，认为惠施的思想绝非如此。该书的出版，无论对中国逻辑学，还是对中国哲学来说，都是一件意义深远的事。该书可供中国逻辑学及中国哲学研究者、广大逻辑学爱好者、哲学爱好者参考。

Jj

【几个法家人物及其著作介绍】 梁效、钱光培等著，广西人民出版社 1974 年 8 月出版。

本书由从《人民日报》、《红旗》等报刊选出的九篇文章组成，它们是《论商鞅》、《读〈商君书〉》、《人定胜天是荀子的革命哲学》、《读〈盐铁论〉——西汉中期儒法两家的一场大论战》、《读柳宗元〈封建论〉》、《读〈封建论〉对秦始皇的评价》、《柳宗元的尊法反儒思想——读〈柳河东集〉》、《从王安石变法看儒法论战的演变——读〈王荆公年谱考略〉》、《从王安石的“三不足”看孔丘的“三畏”反动性》。这些文章的共同内容是：评价和阐

述法家在历史上的进步作用,深入批判孔孟之道和尊儒反法思潮,号召开展批林批孔斗争。

【贾谊】 吴忠列著,中华书局 1981 年 3 月第 1 版,1.2 万字。

该书是一本通俗地介绍汉代思想家贾谊的著作。该书共五节,依次是青年入朝,总结历罗经验,做长沙王的老师,改做梁王的老师,后人对贾谊的怀念。贾谊出生在河南郡的洛阳,早在他十八岁的时候,就声名远震,他在二十岁的时候,由河南郡调到朝廷,被选作博士。贾谊总结历史经验,向文帝提建议,文帝将之建议加以推行,取得了较好的效果,于是贾谊愈发受到重视。但因周勃等人的反对,贾谊没有担任上公卿,反而被调出朝廷,先是给长沙王、后是给梁王做太傅。贾谊短寿,只活了三十三岁。他留下的著作,可以分做两类:一类是辞赋,一类是散文。辞赋主要有《吊屈原赋》、《鹏鸟赋》、《旱云赋》、《簴赋》等。散文由刘向收集起来,编成一部书,叫作《贾谊新书》,后来又叫《新书》或《贾子》。这部书的主要内容就是贾谊写给文帝的疏和一些政治论文和哲学著作。还有一小部分是他记述的一些历史传说和礼节制度。其中,有个别篇章是别人记下的贾谊的言论,不是他本人的作品。该书可供广大中青年读者参考。

【贾谊评传】 王兴国著,南京大学出版社 1992 年 1 月出版,36.3 万字,责任编辑:左健。

本书是南京大学中国思想家研究中心组织的《中国思想家评传丛书》之一种。作者在充分占有原始资料并认真分析前人及时人对贾谊研究成果的基础上,对其生平事迹及著作真伪、写作年月进行了比较详细的考辨,对其政治、经济、哲学、伦理、教育、文学等方面的思想,进行了比较全面的探索。

贾谊(公元前 157 年一公元前 124 年)是汉代著名的博学多才的思想家和社会活动家,他的一生虽然只有短暂的 33 个春秋,却留下了丰富的思想。他的哲学思想大体可分为道论、方法论和社会观三大部分,其基本倾向是朴素唯物主义和辩证法。贾谊书中的"道"的含义主要有下述几个方面:①"道"是一种统治方法;②"道"是一种认识方法;③"道"是一种宇宙本体;④"道"是事物发展的规律;⑤"道"是指伦理道德。贾谊具有丰富的辩证法思想。他继承先秦道家的辩证法思想,而扬弃其相对主义的糟粕,并从之来观察汉初的社会矛盾运动,因而具有鲜明的时代特点。他看到了物质运动的绝对性,"万物变化兮,固无休息",而且指出引起这种运动的原因在于矛盾,即阴阳两种对力势力的相薄、相荡。他的社会历史观的积极因素表现在两方面,一是重"势",企图从中探讨社会历史发展的内在规律。他讲的"势",内容十分丰富,既有地势、时势、事势,也包括权势、理势等等,而且他能够辩证地处理"自然之势"与"人为之势"的关系。二是重民,十分强调民众在国家和社会生活中的重要作用。这是本书第七章的主要内容。

其余九章的内容是:生平及其事业,著作的真伪与系年,礼法结合、以礼为主的礼治思想,以民为本的仁政思想,维护中央集权和大一统的政治主张,以农为本的经济思想,伦理和教育思想,文艺思想和文学成就,后人的怀念与评论。

本书的后三分之一内容为副篇:陆贾晁错评传。因为西汉前期的重要思想家,除贾谊外,还有陆贾和晁错。陆贾是贾谊的前辈,但又与贾谊同时在汉文帝初年任过大中大夫;晁错与贾谊同年生,但晁比贾出名稍晚,且在政治上活动时间较贾长。从陆贾到贾谊再到晁错,反映了西汉前期思想史发展的一个重要侧面。因此在探讨贾谊思想之后,再结合分析陆贾和晁错,既可进一步认识贾谊思想的特点,也可理清西汉前期思想发展的基本脉胳。所以在这一部分中作者详述了陆贾晁错的生平事业、政治思想、哲学思想及后人对他们的评论。

书后附有重要人名索引和重要参考书目。

本书对贾谊、陆贾、晁错的思想进行了系统分析,并对许多理论问题提出了自己的见解,不乏新意,在某种程度上是一部总结性的研究著作,可供研究者及一般读者参阅。

【简明中国思想史】 杨荣国主编,陈玉森、李锦全、吴熙钊编著,中国青年出版社 1962 年 5 月出版,19 万字。

作者认为,思想意识领域内的斗争是同阶级斗争紧密相联系的,代表社会进步力量的唯物主义世界观和代表社会反动力量的唯心主义世界观的斗争,就象一根红线一样贯穿着,成为各个历史时期哲学思想发展的基本内容。从这一思想出发,本书对我国从殷商西周奴隶社会的思想意识起,下迄近代资产阶级民主革命派的思想意识作了唯物主义的解剖。全书共十二章,分别叙述了殷商西周奴隶社会、春秋战国时期、中央集权制确立时期的两汉、封建割据的魏晋、中央集权制重建时期的隋唐、中央集权制的发展和高度发展时期的两宋、明代、资本主义萌芽的明清之际和 1840 年以后

封建社会解体、外国资本主义入侵、中国半殖民地半封建社会时期的思想斗争，对于各个时期唯心主义思想意识产生的根源、理论上的荒谬和其历史流毒作了深入的批判；对进步的唯物主义思想家们的历史功绩作了充分的肯定，同时也客观地剖析了他们思想上的不彻底性。

【简明中国哲学发展史】 伍雄武、李才远、李刚兴主编。

本书研究对象为三千年来中国各种哲学流派、哲学思潮产生、形成和演变的历史。全书共十一个部分：第一部分引论，第二部分中国哲学的产生，第三部分春秋战国时期的哲学思想(上)，第四部春秋战国时期哲学思想(下)，第五部分两汉时期的哲学思想，第六部分魏晋、南北朝时期的哲学思想，第七部分隋唐时期的哲学思想，第八部分宋元明时期的哲学思想，第九部分明末清初的哲学思想，第十部分近代旧民主主义革命时期的哲学思想(上)，第十一部分近代旧民主主义革命时期的哲学思想(下)。与同类哲学史教科书相比，本书有两个显著特点：一是简明扼要，但又能展现中国哲学思想发展的基本面貌和发展线索。二是本书编者们吸取了近年兴起的对中国传统文化研究热潮中所取得的成果，以使中国哲学史的教学与研究跟上时代前进的步伐。因此，本书有一定的学术价值。

【简明中国哲学史】 杨荣国主编，李锦全、吴熙钊编著，人民出版社 1973 年 7 月出版，3.8 万字。

本书共八章，分殷商西周、春秋、两汉、魏晋、隋末、唐明清、鸦片战争八个阶段介绍中国哲学。作者采用马列主义观点，认为两千多年的儒法斗争是历史上整个阶级斗争的一个侧面，中国哲学史上唯物论与唯心论的斗争也具有自身发展的特点，在各个历史时期进行不同形式的斗争。作者认为，反天神思想对尊天神思想的斗争，是殷周奴隶社会中唯物论与唯心论斗争的表现。春秋战国时期，儒家的孔子、孟轲等人以各种形式宣扬"天命论"、"天才论"，而法家代表商鞅、荀况、韩非等人用"天人相分"的唯物论观点来批判唯心论、形而上学的"天人论"与"天命论"。战国后，封建社会二千年，两条路线的斗争演变为地主阶级内部革新派与保守派之间的路线斗争。陆王、程朱理学在本体论上是主、客观唯心主义，在认识论上以"三纲五常"为核心。以王安石、王夫之为代有的唯物主义从本体论、认识论、方法论、伦理学上的感觉论，对唯心主义展开了比较深入的批判。清末民国初，改良派、革命派的代表人物康有为、孙中山等人吸收了西方资产阶级进化论、天赋人权论等进步思想，但这抗衡不了帝国主义。

【检斋读书提要】 吴承仕(遗书)，北京师范大学出版社 1986 年 6 月出版，11 万字。

本书是吴检斋先生 1934 年— 1935 年间为东方文化事业委员会所撰写的《读修四库全书提要》文稿，共 63 篇，对明清《易》类及其它书籍、作者、著作基本内容、主要特点、学术评价作了扼要的介绍。全书对了解清代易学研究之状况、成果的全貌提供了线索，有很重要的参考价值。

【浙东学派溯源】 何炳松著，中华书局 1989 年 3 月第 1 版。

此书于 1933 年由商务印书馆初版，是作者 1930 年在"东方杂志"(第二十七卷)发表"程朱辨异"一文的修订稿。这次为了纪念作者诞生一百周年和举行何炳松学术国际讨论会议，中华书局特影印出版这一较有影响的著作。

全书除自序共六章，分别是：绪论；程朱两人的根本思想；理学上几个重要的问题；方法论；圣经和唐鉴；浙东学派的兴起。作者认为我国学者好象到如今还认为南宋以来我国的学术思想只有两大派：就是程朱一派的道家，和陆王一派的心学。他们好象认道家为儒家学说的冠冕，把道学去包括儒学；至于真正纯粹的儒家反被他们降到第二流的地位，在正史上只占了区区的儒林一门，几乎和寻常的文学家没有分别。至于程朱两个的学说，他们更认为完全是一脉相传；即使朱氏的学说果然与程氏的不同，他们亦认为这是朱氏的青出于蓝，并不是两人根本异派。另外，我国学者好象到现在还没认识南宋以来我国历史上所谓"永嘉学派"或"金华学派"究竟是一些什么东西。从前人几乎把它看做邪说，现代人虽然能够赏识它，把它的地位提得很高，但却未能明其源流。作者经过研究指出，南宋以来我国的学说思想还是上承北宋以前儒道佛三家之旧，演成程朱王的三大派，即由佛家思想脱胎出来的心学，由道家脱胎出来的朱熹一派道学，和承继儒家正统思想而转入史学研究的程颐一派。南宋以后程颐一派的学说流入浙东，演化而成为所谓前期的浙东史学。

本书引用资料丰富详实、观点独到新颖，是早期研究宋代学术思想较有影响的著作之一。

【江门学记——陈白沙及湛甘泉研究】 陈郁夫著，台湾学生书局 1984 年 3 月出版。

陈白沙，即陈献章，字公甫，广东新会人，明朝著名

哲学家，因其住在距江门十二里的白沙村，因而称他为“白沙先生”。湛若水，字元明，广东增城甘泉都人，学者尊称其“甘泉先生”，白沙的传人。本书首述白沙及甘泉之学，次记二人学谱，附以有关论文三篇。“白沙学述”分为六个部分：一、前言，介绍白沙以前的学术界概况；二、“作圣之功至先生始明”。只有到了陈白沙，才发现此心与此理之间有距离，并提出了自己的解决办法；三、四、五，介绍了陈白沙入道方法，治学宗旨，最后总结、评价了这些思想和实践的得失之处。“甘泉学迹”，分为以下几章：第一章白沙佳弟子，概述甘泉先生主要思想以及讲学情形。第二章记叙了他的“气一元论”，认为这是对白沙学的补充。第三章介绍了他的“主敬”思想，从而根本否认了白沙悟道与静坐的关系，表现了修正的态度。第四章“随处体认天理”，这是甘泉论学的宗旨，这种不刻意在静坐上下功夫的思想，甚至早在从学江门时已有了。最后，本书总结了甘泉先生的学术思想，认为他的人格感化力不及白沙，但与王阳明共倡圣学，创立了30多所私人书院，学生近4千人，蔚成一代讲学风气，在明代儒学史上自有其地位。学谱则除列白沙、甘泉生平事迹及重要言论外，有关二人重要学生、朋友亦兼述及。附录三篇一为“王阳明致良知教”，一为“湛甘泉与王阳明”，述二人论交始末及学说异同，最后一篇是“大科书院及训规述评”，专述甘泉教育思想，三文可算研究“江门学”的一些辅助补充材料。

【焦循研究】 何泽恒著，大安出版社1990年5月第1版。

该书以探讨焦循这位清代乾嘉后期的著名学者的经史学为主，而旁及同时学者相关之学术讨论。诸篇论述各有侧重，汇合而观，则可对焦氏学术与当时学风转移之迹有一个较全面深入之了解。全书析论翔实，对研究清代学术者有一定的参考价值。

在论及焦循对孟子性善说的阐释时，作者从以下几个方面进行了探讨：(1)以心知之明言性善；(2)以变通言性善；(3)以欲明性；(4)以权变分辨人禽之性；(5)以易旁通义说孟子之性善。

关于焦循的史学思想，作者则主要探讨了焦循对修方志、修国史儒林文苑传、撰传志的观点和看法以及他的史论思想。

【解放军某部防化连批林批孔文选】 人民出版社编，1974年3月出版，3.7万字。

本文选正文前一简短“说明”及“毛主席语录”，正文包括一篇导言性质的文章及19篇战士的批林批孔文章。导言题为“解放军某部防化连批林批孔取得初步经验”；正文文章依次是：

1，“克己复礼”只能自取灭亡；2，林彪要搞复辟，咱坚决不答应；3，“正名”的要害是篡党夺权；4，“兴灭国”就是搞复辟，5，宣扬“天才论”救不了林彪的命；6，鼓吹“天才论”的阴谋是篡党夺权；7，历史是颠倒不了的；8，我们与林彪的那“一套”水火不相容9，到底是谁“智”谁“愚”；10，卑贱者最聪明；11，两种说法，一路货色；12，揭穿“德政”的反动实质；13，孔老二的“仁”，劳动人民的恨；14，斗则进，不斗则修；15，“忍耐”就是伺机反扑；16，说假话挽救不了林彪垮台的命运；17，耕也，乐在其中；18，决不容许扼杀新生事情；19，教子尊孔读经是梦想建立林家世袭王朝。

【金岳霖学术论文选】 金岳霖学术基金会、学术委员会编，顾问周礼全，刘培育选编，中国社会科学出版社1990年12月出版，57万字。责任编辑：李其、逸鸥。

本书除金岳霖学术基金会学术委员会的前言，周礼全的序和金岳霖著述目录、金岳霖学术基金会章程等附录，选编了金岳霖先生一生中发表的重要学术论文32篇。其中，金先生的硕士论文和博士论文是首次公开发表；有7篇论文首次用汉文发表。这些论文对研究中国现代哲学发展及探索金先生的哲学思想体系很有帮助。

该书前言对本书的编辑思想做了简要说明。1. 论文取舍主要遵循两条原则：① 论文的主要内容在作者后来出版的专著中已有所反映者，未收；②1949年以后，作者在历次政治运动中带有表态性质的文章，未收。2. 收入本书的论文，按内容分为(1)政治学，(2)哲学，(3)逻辑学三个部分，每个部分的论文按时间先后排列顺序。3. 凡作者用英文撰写的论文，一律译成汉文。4. 收入本书的论文，除对原稿中的印刷错误作了订正，对某些人名和术语依现在的规范作了修改外，其余均保持原样。5. 书末附作者著述目录，备查。

周礼全先生在序中阐述了金先生哲学思想的发展过程。大致分四个时期：①哥伦比亚大学留学时期。金岳霖在哥伦比亚大学作研究生专攻政治思想，他的博士论文是《T·H·格林的政治学说》。Green是一位英国新黑格尔派的哲学家，金岳霖由于研究Green的政治思想也就接触了Green的哲学。“我记得我头一次感觉到理智上的欣赏就是在那个时候，……我的思想似乎是徘徊于所谓‘唯心论’的道旁”。(《论道》第3页)这

时期，是他的哲学思想的萌芽时期。(2)剑桥大学留学时期，大约是1920年秋至1922年。他说："民十一年在伦敦念书，有两部书对我的影响特别大：一部是罗素的《Principles of Mathe matics》，一部是休谟的《Treatise》。5.(《论道》第3页)这时期他接受了两方面的重大影响。(a)在哲学观点上，他从维护科学和常识的立场出发，很容易就接受了英国当时的朴素实在论，从而他开始反对Green的唯心论和休谟的唯心论；(b)在哲学方法上，他接受了罗素和穆尔的逻辑分析方法，抛弃了新黑格尔派混乱的玄思方法。他说："……深刻的分析也就是哲学。从此以后我注重分析，在思想上慢慢地与Green分家。"他也接受了休谟的那种拨蕉抽茧、层层深入的讨论哲学问题的风格。这是他哲学思想发展的定型时期，对他以后的哲学研究和创作起着决定性的影响。(3)清华大学一西南联大——清华大学教学时期。1926年—1949年，这二十多年间，他一方面研究了西方哲学的重要派别，如柏拉图的理念论、亚里士多德的形而上学、笛卡尔哲学、英国的经验主义和康德的认识论，以及当时的各种分析派哲学。另一方面，他也不断阅读中国的传统哲学著作，如先秦道家和宋儒的著作。他发表了多篇哲学论文，又写出《逻辑》、《论道》和《知识论》三部书。这是他哲学思想的成熟丰收期。(4)解放后，他哲学思想的重大变化大致有下面两点：(a)他接受了实践的观点。(b)他接受了唯物辩证法。认为唯物辩证法是正确的思想方法和工作方法。但他仍认为形式逻辑的方法不是形而上学方法，不是和辩证法对立的，因而遵守形式逻辑是正确思维的必要因素。这个时期，是他由朴素实在论向马克思主义哲学转变时期。他站在马克思主义哲学的立场，写了一些重要的哲学论文和《罗素哲学》这本有份量的专著。

【金岳霖学术思想研究】 中国社会科学院哲学研究所编，四川人民出版社1987年5月出版，25万字，责任编辑：罗由沛。

本书是由1985年12月10日至12日在北京举行的金岳霖学术思想讨论会收到的文章选编而成的。附录金岳霖著述目录(著作、论文)和金岳霖研究论文索引。

北京大学哲学系黄楠森"在金岳霖学术思想讨论闭幕式上的发言"指出，讨论会发言内容可以概括为以下三个方面：一，关于金先生的思想、品德、为人、治学。金先生的一些老友和学生根据亲身经历介绍了金先生的生平事迹和生活片断，为我们塑造了一个一生孜孜不倦地追求真理、努力建设具有中国特色的哲学体系、循循善诱、诲人不倦的栩栩如生的哲学家形象，使我们对金先生有一个完整的了解。二，关于金先生的哲学思想的实质、特点及其在中国哲学史中的地位。大家认为金先生的哲学思想是一个十分完整严密的思想体系，逻辑性和论证性是他的哲学的显著特点之一。同时，他的哲学也总结和概括了中国哲学的发展，因而在其范畴和思想内容上是中国的，这使他的哲学具有显著的中国特色，这是他的第二个特点。三，许多同志认为，金先生的哲学思想中无疑有一些唯心主义因素，如柏拉图主义、先验主义的因素，但其基本倾向还是唯物主义的，例如他非常强调物质的客观实在性、肯定客观规律性、坚持真理是主观与客观世界的符合。他坚持哲学应从常识入手，深入一步，哲学应高于常识，但不能在根本上违反常识。可以说，唯物主义也是他哲学思想的一个特点。他后来抛弃他过去的哲学而转向辩证唯物主义，上述唯物主义的观点可以说是这种转变的思想基础。许多同志认为，金先生的哲学思想在旧哲学中具有很高的地位，是中国哲学家用西方的方法来总结和发展中国哲学的最高成果之一，标志着旧的中国哲学的新阶段。

本书的怀念文章和论文主要有：冯友兰的"怀念金岳霖先生"；张岱年"忆金岳霖先生"；王浩〔美国〕"金岳霖先生的道路"；金鼎汉"缅怀我的叔父金岳霖教授"；周礼全"金岳霖同志的哲学体系"；冯契"论'以得自现实之道还治现实'"；胡伟希"金岳霖认识论的若干问题"；王中江"论金岳霖先生'理有固然，势无必至'"；金吾伦"《知识论》和当代科学哲学"；莫绍揆"金岳霖教授对数理逻辑的贡献"等等。

【金岳霖与中国实证主义认识论】 胡伟希著，上海人民出版社1988年2月出版，11.1万字。

本书共八章，依其内容，大致可分为如下三大部分：

第一部分(第1章)主要论述了中国近代实证主义思想的发展、特点及其影响。作者认为，几乎与西方实证主义思潮相对应，中国近代也出现了一个颇有声势的实证主义思潮，它由严复肇其端，中经胡适，直至冯友兰、金岳霖，历经半个世纪而不衰。对认识论与方法论的重视，是中国实证主义哲学的基本特点。中国近代实证论者介绍西方实证论哲学的方法论和形式逻辑，重视哲学与自然科学的联系，强调哲学的实证基础，强调归纳科学和实证的研究，对于中国哲学的近代化起

了推动作用。

第二部分(第2—6章)以金岳霖《知识论》中提出的几个基本认识论问题为纲,对中国实证主义的感觉论、概念论、因果论、真理论、逻辑与科学方法进行了考察和评价。作者指出,金岳霖的《知识论》反映了20世纪以来经验主义认识论所达到的水平,构成了人类认识史上不可跳过的环节。《知识论》中提出的一些哲学论断是有生命力的。譬如,他的所与是客观的呈现说,正确地揭示了感觉内容与感觉对象既对立又统一的关系;他的意念的摹状与规律的双重作用说,对于知识经验如何从感性上升到知性这一过程作了具体的说明。

第三部分(第7—8章)探讨了中国近代实证主义认识论与中国传统哲学、当代中国哲学的关系。作者强调指出,要发展中国当代哲学,必须对中国实证主义认识论,尤其是金岳霖的认识论思想作出科学的总结。

该书作为一部论述中国实证主义思潮的专题性论著,选题得当,内容全面,评述系统合理。应该说,这是近年来中国现代哲学史研究方面的一部得力之作。

【近代经学与政治】 汤志钧著,中华书局1989年8月出版,28.6万字,责任编辑:吴杰。

本书是由龚书铎等人编著的《中华近代文化史丛书》中之一种。全书主要包括八章,另有作者序、后记及附录(近代经学年表)各一。

本书是介绍中国近代经学演革状况的一部专著。这里所说的近代,即指一八四〇年鸦片战争以后,到一九一九年"五四"运动,儒家经学由变化改造到最终退出历史舞台的八十年。大致说来,本书在内容上可以分为导论和分论两个大的部分。导论部分,主要介绍了经和经学的涵义、今文经与古文经的差异、经学史中的诸派别以及近代经学的重要特点。作者认为,旨在对儒家"经典"进行阐发、议论及传播的中国经学,基本上是适应封建统治阶级的需要而随着中国社会、经济、政治情况的发展而产生的精神武器,它内部各流派的斗争,则是历代地主阶级内部各阶层展开思想斗争的一种形式。鸦片战争以后,中国社会性质发生了变化,经学的状况也随之有所改变。革新派与保守派曾借助经学展开过意识形态的斗争,经学在新文化的冲击下日渐式微,最终退出了历史舞台。第二部分,亦即分论部分,主要是在导论的基础上,具体地历史地考察中国近代经学的内容、演变等方面的状况,论及的重要经学家有顾炎武、刘逢禄、龚自珍、魏源、曾国藩、邵懿辰、戴望、康有为、廖平、皮锡瑞、张之洞、孙诒让、章太炎、顾颉刚(已不是传统的严格意义上的经学家)等人,论及的重要问题有顾炎武对"汉学"、刘逢禄对今文经学的复兴,龚自珍、魏源对今文经的推重及新的阐释,曾国藩的"汉宋兼容"及邵懿辰、戴望今人经学的拘泥与保守,康有为的托古改制及其与廖平、皮锡瑞的关系,张之洞的"旧体西用"及孙诒让《周礼正义》、《周礼政要》中的以西学比附周制,章太炎的经学观念及其变化,新文化运动对经学的冲击及经学的终结,顾颉刚及其所代表的"古史辨"派对经学终结的贡献等等。

本书结构严谨,观点确当,考据详实,内容丰富,是中国近代经学史及中国近代文化研究方面的一部重要学术论著。

【近代中国思想学说史】 侯外庐著,上海生活书店1947年5月出版,78.2万字。

本书是著者关于近代中国思想学说的一部重要的学术专著。全书共分三编,十七章。

第一编论述中国十七世纪的启蒙思想,共六章。第一章论述了哲学家王船山对传统思想的发展、氤氲生化论的自然史哲学及自然哲学的诸范畴和它的局限性、思维存在、人性论、道器观、人类的能动性、知识论及人类史论等思想。著者认为,王船山以一位哲学家和思想家,开启了中国近代的思维方法,是一位在形式知识上从传统思想中解放了的思想家。其余各章对近代启蒙思想家黄梨洲的民主思想、哲学思想与近代的思维方法,颜习斋的新世界观、反玄学的基本思想及其经世论,中国近代西北思想家傅青主首创的子学研究思想,李二曲的折中体用二元论思想,中国第一位流亡学者朱舜水的思想分别作了评述。

第二编论述了中国十八世纪专门汉学及其批判。共五章。著者认为,中国十八世纪的汉学运动,是一次为学问而学问的运动,其代表戴东原与章学诚的思想只是清初大儒思想的余波。此外还对具有独特思想的汪中、依据数理逻辑建立均衡哲学的思想家焦循、对乾嘉汉学作出总结的文史学者阮元等人均作了评述。

第三编是关于我国十九世纪的思想活动,共五章。著者认为,十九世纪至二十世纪初的中国思想发生了很大变化,是一次文艺再复兴,它接受了西方学说的直接影响,内容驳并与当今文化相联接。此编主要分别研究、阐述并评价了经今文学家龚自珍、百日维新派自由思想家康有为、谭嗣同、章太炎等的政治、哲学、宗教思想。本书最后对古史学家王国维的治学精神、科学成果及其思想意义也作了分析与总结。

全书采用"朴实"的研究方法，在尽可能详尽地引证原著者言论的基础上，对我国近代(清初至二十世纪初)的思想作了深入的概括和评述，是一部具有较高学术价值的著作。

【近期台湾哲学】 李世家著，贵州人民出版社1989年1月第1版，27.4万字，责任编辑：顾庆荣。

该书评介了本世纪六十年代以来，特别是六十年代后期开始在台湾境内发展、强化起来的较有影响的哲学流派，即：以"三民主义"的"哲学形态化"为主要研究目标的台湾官方哲学；以中国古代哲学为主要研究课题的各种形态的台湾儒家哲学、台湾老庄哲学；以存在主义为研究、阐发对象的台湾存在主义哲学以及近期台湾易学和佛学。

该书既分别对近期台湾各种哲学的主要观点、理论表现、代表人物及其学术生涯、学术地位、哲学倾向、研究方法和现状作了较为详细的述评，又从总体上评析了近期台湾哲学的基本特征，考究了各家哲学历史的和社会的根源。使近期台湾哲学明晰地展现在读者面前。

该书主要是评介性、资料性书籍。书中所引资料翔实，对各派及代表人物的述评如实恰当，对重要哲学流派和学术代表多有作者的见解。该书是作者数年研究近期台湾哲学的重要成果。

【近三十年中国思想史】 郭湛波著，北平大北书局1936年发行，14万字。

本书是一部有关二十世纪初中国思想的专论。涉及内容广泛，材料丰富。主要介绍了二十世纪初三十年中国思想的演变、中国思想方法、对古代思想的整理与批评、中国思想的论战、对外国思想的介绍等。可以看出，当时的中国思想界是相当活跃的。用作者的话说就是"近三十年来，中国思想变动之剧烈，派别之复杂，较之春秋战国只有增加，而无逊色。"读这部书，可以从总体上把握中国当时思想界的状况。

关于近三十年中国思想的演变，作者就主要的一些思想家进行了纵向的描述，从康有为开始至李达、陶希圣止，分别专门介绍了康有为、谭嗣同、梁启超、严复、章炳麟、王国维、孙中山、陈独秀、胡适、李大钊、吴敬恒、梁漱溟、冯友兰、张申府、郭沫若、李达和陶希圣等一批知名的思想家。三十年来中国的思想方法一篇着重介绍了中国思想史上的方法，如形式逻辑、实验论理学、辩证法、数学逻辑等方法。在第七篇中介绍了三十年来中国思想的论战。有孔教与文体论战、东西文化论战、科学与人生观论战、中国社会史论战等。对外国思想史的介绍是第八篇的内容。中国思想界主要介绍了英国的思想、德国的思想、杜威的思想、罗素的思想、马克思的思想等。

Kk

【开展对孔子反动思想的批判】 内蒙古人民出版社1973年出版，7.5万字

本书第一部分为论文集，选有八篇文章；第二部分是资料介绍。

在论文集中所选的文章是："重视上层建筑领域的革命"，作者黎坚；"孔子的反动思想必须彻底批判"，作者洪广思、薛仑；"春秋战国时期思想领域内两条战线的斗争——从儒法论争看春秋战国时期的社会变革"，"孔子——顽固地维护奴隶制的思想家"，"西汉时代唯物论反对唯心论先验论的斗争"，以上三篇论文都是杨荣国所撰。"势不两立的一场大论战"，作者潘画；"学习鲁迅反尊孔斗争的历史经验"，作者哲军；最后一篇是北京大学、清华大学大批判组的《儒家和儒家的反动思想》"。

资料部分介绍了孔子和法家主要人物，井田制、"三分公室"、"四分公室"，历史事件孔子、杀少正卯。

【康熙思想研究】 宋德宣著，中国社会科学出版社1990年10月出版，33.5万字，责任编辑：赵平。

这是国内外第一本系统论述康熙思想的著作。虽然康熙在世界历史上曾与路易十四、彼得大帝齐名，被称为三大帝王，但这种评价仅仅停留在文治武功的表面层次上，还未涉及到思想理论的内在层次。本书正是从康熙的思想历程中进行再认识、再评价的学术著作。本书通过大量史实，证明了康熙不仅是著名的政治家、军事家，而且也是杰出的哲学家、科学家。张岱年先生在序言中指出，本书在下述几方面特别值得注意：第一，书中指出，康熙在事工上超越前人的地方正是他在思想上超越前人的地方。。第二，指出康熙在哲学上推崇程朱，但又加以改造，使其转化为经世致用之学。第三，指出在知行问题上康熙强调"亲历亲见"的重要，强调"凡事必须亲历乃知"，"学问无穷"，惟当躬行实践。"第四，揭示了康熙关于"相反相和"的辩证法思想。

本书除前言外，共设十章，分别论述了康熙的经济思想、政治思想、科技思想、天理天道人道观、社会历史观、宗教鬼神观、知行观、辩证法思想与矛盾观和伦理

思想。本书内容丰富，涉及面广，是一本颇有价值的学术著作。它的问世，不论对于清代乃至中国思想史，还是对于满族乃至中国少数民族思想史的研究，都具有一定的参考价值。

【康有为】 马洪林著，上海人民出版社，1986年1月出版，16.8万字

本书为陈旭麓主编的《中国近代史丛书》之一。全书十五部分，详述了康有为的一生及其思想。书中有康有为像等照片多幅。

作者指出，康有为出生在封建社会末世的一个官僚地主家庭，他从小耳濡目染封建文化，但是民族危机的忧患促使他进一步把个人的前途、国家的命运和世界的风云联系起来思考，初步形成了自己救国救民的思想：挽救民族危机，抵抗外国侵略，学习西方长处，实行改良维新。一开始康有为对清朝统治者寄予很大的希望和幻想，他上书光绪皇帝要求变法，却遭到顽固派的阻挠。他怏怏离京，在广州教书和著书。康有为非常重视教育事业，他把从事教育工作作为进行政治活动、振兴中国的重要手段。他在广州创办万木草堂，进行惊世骇俗的教学活动。他的《新学伪经考》、《孔子改制考》借用古人的酒杯，浇开现实社会的块垒，构成了他变法维新理论的主体。之后，康有为为避难到桂林讲学，以培养广西的维新人材。1895年和1899年，康有为先后发动二次公车上书，上书皇帝，以保卫孔教为旗帜，反对日、德帝国主义的侵略。在1898年戊戌维新的高潮中，康有为策动光绪皇帝实行变法，提出各种新政建议。变法失败后，康有为流亡海外。针对慈禧太后为首的清政府顽固派，他筹创保皇会。但在义和团运动后，面对资产阶级革命的迅速传播，康有为坚持保皇立场不变，错误地认为革命将造成中国天下大乱的局面，逐渐把针对慈禧太后的斗争锋芒，转向反对资产阶级革命派的反清革命。他撰写《大同书》，主张温和的改良，实行君主立宪制度。康有为可悲地落了在时代的后面。辛亥革命后，康有为在对待亡清的问题上，站在错误的立场上，走上了复辟的道路。他参加张勋复辟，受到全国人民的严厉谴责，从此不得不退出中国的政治历史舞台。

作者在《后记》中指出，康有为是中国共产党出世以前向西方寻求救国真理的先进中国人。他不独是资产阶级维新运动的领袖，而且是近代中国杰出的思想家、学问家。本书期望在介绍康有为政治实践的同时，也勉力评价他在近代文学艺术思想领域里的巨大贡献。

【康有为的哲学思想】 邝柏林著，中国社会科学出版社1980年5月出版，12.1万字。

本书是系统研究康有为哲学体系的专著。由前言、正文五章及结语组成。

在前言中，作者指出，康有为的哲学基本形成于十九世纪八十年代中后期。它是我国资产阶级第一个比较完整的哲学体系，是指导戊戌维新运动的重要哲学理论，在我国近代哲学史上占有重要的地位。他的哲学思想是唯心主义和形而上学的，其中包含一些接近于唯物主义的倾向和辩证法的思想因素。康有为哲学思想的渊源，大致来自两个方面：一个是中国的传统思想，主要是我国古代的唯心主义哲学和一些变易观点，以及明清之际某些进步思想家的"经世致用"思想和批判封建君主专制的民主思想倾向的影响；另一个是外国的西方近代自然科学、西方国家的资本主义制度、资本主义的物质文明和一些资产阶级的民主、自由、平等思想的影响。他的哲学思想区分为前期和后期。前期他的哲学思想包含有唯物的、辩证的因素，基本倾向是进步的；后期则完全堕落为唯心主义的反动哲学。本书的重点在分析他前期的哲学思想。

第一章"康有为及其所处的时代"。作者认为康氏的一生可分为三个阶段：(1)1895年以前是他的世界观形成和开始进行政治活动，宣传资产阶级改良主义理论的时期；(2)1895年至戊戌变法失败，是他领导戊戌维新运动的时期；(3)1898年戊戌变法失败后至1927年，是他没落、反动的时期。前两个阶段，他是趋向进步的，是站在历史潮流前面的先进人物；后一阶段，他堕落、反动，成了阻挡革命历史潮流的顽固派。第二章"唯心主义体系与一些泛神论倾向"。本篇作者剖析了康有为的"元"——"仁"哲学体系的唯心主义性质，认为其中又有若干泛神论的倾向，在一定限度内肯定客观物质世界。第三章"变易进化思想与唯心史观"。本篇剖析了康有为的变易进化自然观和人类社会历史进化的"三世说"。作者认为康有为的变易进化的社会历史观点，是排斥革命的，是一种典型的资产阶级庸俗进化论的唯心史观，但其中包含一些辩证法的思想因素，但他的形而上学思想却又是很突出的。第四章"人道主义与'大同'思想"。本章剖析了康有为的"人道主义"与"大同"思想的内容。指出康有为极力否认阶级的存在，反对革命，是反动的。它具有空想社会主义的性质，不可能找到一条到达大同的路。第五章"后期哲学

思想的堕落与反动"。作者认为康有为后期哲学思想大致可分为三个阶段：戊戌变法失败到1902年为第一阶段；1902年发表告南北美洲诸华商书到辛亥革命为第二阶段；辛亥革命以后为第三阶段。在他的哲学思想后期，他的哲学体系由有进步倾向的、为戊戌维新运动服务的哲学，堕落到反动的、最后成为为帝制复辟效劳的哲学。

最后"结语"部分。作者评价了康有为前期哲学上的贡献：(一)他构造了中国近代第一个资产阶级哲学体系；(二)创立了"三世说"的社会历史进化论，从根本上批判了封建统治阶级的"天不变，道亦不变"论；(3)提出了"大同"社会学说，批判了当时的社会，从根本上否定了封建君主专制制度和封建家族宗法制度。另一方面，他的哲学体系中虽含有积极因素和进步倾向，但就这个体系的基本性质而言，是唯心的。

【康有为谭嗣同思想研究】李泽厚著，上海人民出版社1958年出版，17万字。

本书收有七篇文章。第一篇，《论十九世纪中国改良派变法维新思想的发展》：一、改良派变法维新思想的"前驱先路"，主要介绍了龚自珍、魏源和冯桂芬的思想；二、改良派变法维新思想的发生与发展。主要论述了变法维新是当时发展民族资本主义工商业的经济要求和改革封建专制制度的政治要求；三、改良派变法维新思想的高潮与顶峰；四、改良派变法维新思想的衰颓与没落。第二篇，《论康有为的哲学思想》：康有为作为一个思想家，有自己的一套思想。作者剖析了康有为思想体系的哲学基础：(一)自然观(二)意识论(三)人性论(四)历史观。第三篇，《论康有为的"大同"理想》分以下内容：康有为"大同"空想产生的思想根源；康有为"大同"思想的民主主义的客观内容；康有为"大同"空想的阶级内容。第四篇，《论康有为的"托古改制"思想》。第五篇，《论谭嗣同的哲学思想和社会政治观点》，主要内容有：一、谭嗣同思想产生的历史背景；二、谭嗣同的哲学思想；三、谭嗣同的社会政治观点。

书中还附有作者的另两篇文章：《大同书评价问题的写作年代》和《关于谭嗣同哲学思想的研究》。

【康有为早期遗稿述评】黄明同、吴熙钊主编，黄明同、吴熙钊、徐光仁、何建安著，中山大学出版社1988年5月出版，26.6万字。

本书是一本研究康有为早期思想的论文集，由前言、序、自序、论文四篇组成，另附《康子内外篇》、《实理公法全书》、《日本变政考》序、按语、跋、《杰士上书汇录》。

所收论文为：(1)《中国近代资产阶级哲学变革的开端——〈康子内外篇〉评介。作者认为，该书虽包括短文十五篇，不足二万字，但内容丰富，观点新颖，有许多见解发前人之未发，是康有为从批判宋明理学走向近代哲学的开始。书中涉及宇宙生成、阴阳消息、自然人性、理气关系、地势决定等方面的内容，呈现出康有为早期哲学的雏形。(2)《从几何定理到"人类公理"的推演——〈实理公法全书〉简论》。作者认为，该书既反映康有为观念的更新，又体现他从传统的思维方法向逻辑推演方法的转变。康有为在书中大胆运用西方"实理"方法分析中国社会问题，试图以"实理"、"实测"之法，代替中国传统的"虚理"之法；以"人类平等这一几何公理"及西方民约论，来推演君臣、父子、夫妇、师弟、朋友彼此之间应该平等的准测。他宣扬人权自主、人性平等，否定三纲，要求建立新的人际关系，无疑具有积极的时代意义。(3)《维新变法的理论纲领——〈日本变政考〉述评》。作者认为，该书是研究康有为早期思想的重要材料，可以说，它是康有为当年劝诫光绪皇帝采鉴日本维新变法的一本教科书。书中总结日本学习西方进行维新变法而由弱致强的历史经验，表明了要求变法的强烈愿望。康有为在书中还提出了维新变法的政治纲领和一系列的策略措施。他反复论证三权鼎立是维新变法之本，但又指出鉴于中国"民智未开"，保守势力过大，改革官制的第一步应是开制度局于宫中，"分别官差"，改革官制，任用富有改革精神的"俊伟之士"，避免"任旧人以行新政"。书中强调变法应从根本上变，表明了维新变法与洋务变法的分界所在。(4)《杰士上书汇录》与《戊戌奏稿》比较评析。作者指出，《汇录》虽在文字、内容上与过去刊行的《奏稿》有异，但基本思想是一致的。异点表现为对一些问题阐述的尖锐、透彻程度，如关于国家危亡局势的分析，关于"大变"、"全变"、"急变"思想的申述，以及开制度局、别官差以改官制方案的提议等等，《汇录》都比《奏稿》来得更深刻、具体。

康氏的《康子内外篇》等四篇论著所以重要，在于它们集中代表了近代中国资产阶级新的思维方式、新的哲学纲领和新的改革理论；在于它们启迪人们改变长期以来把康氏的《新学伪经考》、《孔子改制考》作为近代资产阶级的理论纲领的传统看法，而重视康氏融汇中西文化、开拓新的视野，树立新的界碑的划时代贡献，这也是本书的价值所在。

【康章合论】 汪荣祖著，台湾联经出版事业公司

1988年5月出版

本书主要包括序说、四篇(甲、乙、丙、丁),结论及后记,书后附有书目和索引。

本书是一部讨论康有为和章炳麟的学术专著。通过对评价康章的若干障碍、康章思想之异趣、康章之于晚清思想解放的重要意义以及康章与民国初年之新思潮的内在关联的较为具体的分析考察,作者认为:康有为与章炳麟乃清末民初思想界的两个头号人物。在政治活动上,一主变法,一主革命;在学术上,一主经今文,一主经古文。但两人的重要性不仅于此,更重要的是,康、章因接触到西方思潮、近代文明以及帝国主义的冲击而求变。对西方的挑战作出反应,不始自康、章,但因外来的刺激而深入批判传统,以致突破传统思想的束缚,必以康、章为先。他们两人对近代中国思想解放所作的贡献,难以磨灭。他们与倡导"五四"新文化运动的一代在思想上有千丝万缕的关系;从康氏作《新学伪经考》到"五四"疑古,从章氏订孔到"五四"之打孔,都有其内在的发展过程。不是"五四"一代而康、章才是反传统的第一代。假如康、章放弃反对极端的反传统主义而迎合时流,则被尊为新文化运动之鼻祖者将非陈独秀、胡适,而是康有为、章炳麟。近人常将谈中西文化者分为西化派、传统派以及折衷派三类,似未注意到康、章各自提出的两个不同的文化观点,指出两条不同的思想趋向。康氏震惊于近代西方物质文明的富盛,其文化观点深受科学的影响,以为人文的发展可像科学那样有规则,具有客观的真理,放诸四海而皆准。因此,文化象科学一样没有国界,可以自由仿效采用。西方国家因行君主立宪而富强,中国亦可仿行君主立宪而富强。但章氏的文化观点扎根于历史,各国家或各民族各有其独特的历史经验,所以由历史中所产生的文化各有其特性,不可能雷同。因此,文化不像科学那样客观与统一,不可能随便抄袭。一种文化可以吸取另一种文化的长处,但必须适应本文化的特性。与本文化特性相左的传来文化因素,必难有效。如果要消灭一文化的特性,等于此文化的灭亡。所以,我们可以说,康有为的文化观是一元的,而章炳麟的文化观是多元的。从这种文化观点来省察,无论西化派、传统派以及折衷派,都是沿袭了康氏的单元文化观点。梁漱溟的文化三路向说虽似有文化多元观的趋向,但毕竟与章氏的多元文化观有实质性的差别。就整个思想趋向而言,在近代中国思想家中,章炳麟是相当独特的人物。他强调每种文化各有其特性,于文化交流之际,应互尊特性。他的这些思想具有相当深刻、积极的现实意义。

本书在充分占有材料的基础上对康有为、章炳麟两位中国近代重要历史人物所作的富有说服力的价值重估,具有较高的学术思想价值。

【科学无玄的周易】 沈宜甲著,中国友谊出版公司1984年8月第1版,12万字

该书以近代科学、哲学方法,研究了先秦典籍《周易》。全书共11章。该书作者认为,大衍五十而用四十九,千古伪儒易学之徒视为神数,由是而得之阴、阳二爻、八卦,乃亦神秘;实际上这不过是古人所举的一例。作者根据古人原理,竟出自20以至无穷之数,都可用作策数,则一切荒谬神秘之八卦,不攻自破,而易之数精深,亦无其匹。旧法之策数只用四除,伪儒也将之称作神数,这也是古人所举的一例。作者又找出自三以至无穷数皆可用,又打破一神秘无稽。旧法卦一,伪儒亦视为神奇,这也是古人所举的一个例子。作者寻觅出各策数有须卦一者,也有不须卦一者,又破除一迷信。若干数如48且可两用,卦一、不卦一皆可。作者还找出了万能数及半万能数。根据古人原理,作者已经觅出代数公式数十,周期律数百,表格有一百余个,计算万、千。易之模数(Modulus,longruence),按模数为近代数学之新发明,而易经即有此数。该书视角新颖,观点明确,可称一家之言。该书可供中国哲学和易学工作者、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【科学与哲学】 张东荪著,上海商务印书馆1924年6月出版,4.6万字。

本书是作者批评"科玄之争"的一部专著,全书共十节。"科玄之争"是由张君劢与丁文江因为对科学与哲学的不同观点而引发的一场社会大争论。著者分析批评了丁文江、张君劢、吴稚晖、胡适等人的观点,认为争论的关键在于弄清科学的性质和哲学的性质。作者认为,那些高呼科学的人,如丁文江,并不真正懂得科学的实质。所谓科学,就是研究"预定的假定之学",但它不能反身证实自身,而哲学是无预定、无假定的学问,要证明科学的假说之所以能够成立,非哲学不可。最后,作者认为,科学和哲学的关系并不是互相排斥、互相对立的,相反,它们相得益彰,并行不悖。

【孔老二的亡灵和新沙皇的迷梦】 人民出版社1974年4月出版,2.2万字。

这部论文集收有五篇论文:"孔老二的亡灵和新沙皇的迷梦",北京大学、清华大学大批判组联合写作。文章的中心已如副标题所言,是对苏修尊孔反法的评论。

文章分三方面进行论述:尊孔反法是为了反华;无产阶级专政的可耻叛徒;旧传统的顽固卫道士。"孔夫子在莫斯科"是摘自《红旗》杂志一九七四年第一期的文章,作者是康立。"揭穿'人道主义'的骗局——评苏修叛徒集团尊孔反法的丑剧",作者:安徽师大学员刘泽林、朱英武等五人。"苏修叛徒集团和孔老二"是新华社记者的一篇述评。最后一篇是《人民日报》评论员写的评论。

【孔老二罪恶史】 安徽师大中文系编写组编,安徽人民出版社 1974 年出版,6.5 万字

本书虽为有关孔老二的历史,却并非连贯性介绍孔老二的一生,而是选取孔老二一生的有代表性的事件来说明、展示其一生的活动。孔老二生活在春秋(前七七〇年——前四七六年)末期,这是我国从奴隶制向封建制急剧转变的时期。封建制代替奴隶制这是历史规律,可是孔老二却要努力去恢复旧制度,以实行周礼,并为此奋斗奔波了一生。在青少年时期,他就有恢复"礼治"的野心,后来自己办学来传播其"克己复礼"的思想,这是本书前三章的内容。以后奔波呼号于春秋各国,推行其政治思想。首先在齐国搞复辟,而后在鲁国窃取大权,实行奴隶主专政,后来复辟活动失败,这是中间八章的内容。最后的晚年编文史典籍,并在郁郁的生活中,度过了他的晚年,全书至此结束。

本书采用史论结合的手法,以孔老二一生中的政治活动为中心边叙述边议论,揭示孔老二逆历史规律之道来行复辟周礼之实,从而展示了他不光彩的一生。此书带有浓厚的时代政治色彩。可供研究中国现代哲学史、政治史的同志参考。

【孔门弟子研究】 李启谦著,齐鲁书社 1988 年 7 月第 1 版,19.9 万字。

该书对颜回、子路、子夏、曾子、冉求等二十九位孔门重要弟子和公孔龙、任不齐、左丘明等六十八个其它孔门弟子进行了研究。

在研究中,作者主要是依据《史记·弟子传》的顺序,对每个孔门弟子进行逐个逐项的探求:第一,生卒年代。如颜回的生卒年代问题,作者考证他当生于公元前 521 年,死于公元前 481 年,享年四十一岁,这与《淮南子·精神训》所注颜回"十八而卒"有很大差异。第二,国别问题。根据现有材料,作者判定出孔子弟子分别来自齐、鲁、卫、陈、晋、宋、吴、蔡、秦、楚、燕等十一个国家。以此为根据,作者对孔子学生来源的广泛性和不同国别学生的思想差异性进行了说明。第三,家世、履历。孔门弟子中有贵族、商人、平民、野人、贱人、鄙家、大盗、大驵等,作者对此进行了考察。如作者对高柴的履历进行考查后,对孔子在《论语·先进》中所说的"柴也愚"提出了新的看法。第四,性格脾气。例如对冉求,作者研究了大量资料后,发现冉求是个性格活泼、爽朗勇敢、直来直去的人。由此作者指出,《论语·先进》篇中孔子所说的"求也退"并非指冉求总的性格特征是优柔寡断、畏首畏尾,而仅仅是指他在赈济贫民时的表现。第五,思想特点。孔门弟子各有爱好和特长,作者通过逐个了解他们各自的思想特点,试图对孔子思想的全貌以及后来儒家分派的因素等问题作出说明。第六,对后世的影响。这个问题不仅牵扯到每个弟子的研究,也关系到整个儒家学说对后世的影响和儒学发展史的探求问题。这之中包括的内容也是多方面的。如,在思想方面,作者阐述了颜回的仁德、曾子的孝行对封建中国的影响;在儒家经书的传授方面,作者对子夏的功绩给予了充分的肯定;此外,作者对历代官府对孔门弟子的态度、给予他们的待遇等问题也进行了探讨。

最后,作者还依次列出了孔门弟子国别表、年龄比较表、仕宦表、家庭情况表以及孔子及其弟子历代受封和配享从祀表。

本书对孔门弟子作了全方位考察,是孔学研究的一本极好参考书。

【孔孟老庄思想的平等精神】 傅武光著,文津出版社 1990 年 3 月第 1 版,252 页。

该书是以现代的平等观念研究中国文化的一本学术专著。全书共六章,第一章:绪论,第二、三章:论孔孟思想的平等精神,第四章:老子思想的平等精神,第五章:庄子思想的平等精神,第六章为结论。该书作者认为,中国古代没有"平等"的名词,但经过作者在此书中的论述,却肯定孔孟老庄的思想有平等的意识。孔孟的思想,以仁为中心。仁的体现,必须从自身的修养开始,而在社会群体中完成。所以孔孟之学必须以"修己以安百姓"为其极致。借用庄子之言,就是有内圣之学,有外王之道。所以孔孟的思想,除了主体精神很明显外,也具备强烈的客观精神。于是在教育、政治、经济、社会、法律、军事各方面都有所思考,有所建立。因此论述孔孟思想的平等精神,可以有多层面、多角度的着眼点。从孔孟的心性思想来看,孔子所说的仁,孟子所说的端,都是人人生而具有的;人人可据此而完成人格,合于"人格平等"。从教育思想来看,孔孟都主张全民教育、有教无类,这是基于人格平等而要求教育机会的平等。从政治思想来看,最基本的理念是"公天下",反对

任何统治阶级的世袭制度。而且统治地位应由德者居之，这无异把参政权从贵族手中解放出来，使人人得以靠自己的努力而有机会参政。这是要求参政机会的平等。孔孟又站在人民的立场，以民心支持的程度来判断政权的合法性，于是孔子打破了“叛”的禁忌，孟子打破了“弑”的禁忌。谁能真正为人民造福，谁就合法，无所谓“叛”与“弑”，这是要求政治平等。再则群臣关系方面，孔孟都主张君臣应该互相尊重，维持契约形态的关系。这仍属于人格的平等。从经济方面来看，孔孟各种主张，都符合保障人权的要求。即以确保私有财产一端而论，使同时保障了生存权和工作权，这是要求经济平等。至于“藏富于民”、“均平分配”乃主张采比例的平等；在分配上，比例的平等才是真平等。从法律思想来看，主张以自然法为主，实证法为辅，这是基于人格平等和教育平等的理念，而在法律上主张以自然正义作为行为规范，而尽量避免人民遭受刑罚。至于实证法方面，孟子已有司法独立、法律之前人人平等及刑止一身的思想，与现代的法治思想相合。从社会思想来看，在社会行为方面，孔子以德为标准来分君子、小人；孟子亦以德为标准来分大人、小人。因而认为，唯有君子、大人才应该居统治地位，这是从人格平等出发，而要求的机会平等——人人有机会做君子、大人，乃至人人有机会居官在位。在社会阶层方面，为了经营群体生活，主张社会分业。社会分业则自然会产生社会阶级。但孟子又以职业平等来化解社会阶级所可能造成的对立。在社会理想方面，则基于人格平等而要求每个人的一切人权都受到平等的保障。所谓大同，就是平等的极致。以上所述，是孔孟思想的平等精神。至于老庄思想，相对于孔孟来说，所注意的层面比较单纯，因为老庄的总体精神，在于“崇本息末”，教人回归于德，回归于道，回归于自然。既然要回归于道，回归于自然，故对于教育、政治、经济、法律、社会、军事等，未闻老庄在制度方面有所措意，当然更谈不上有所建立。大体来说，老庄都以“道”为宇宙万物的根源，每个人都从道那儿禀受了道之一体，称为“德”。每个人都可以凭自己的德，而上通于道，以体现完美的人生境界。这是承认人格平等，由人格平等而肯定机会平等——有机会成为至人、神人、圣人。在所有的平等类别中，人格平等和机会平等是一切平等的基础，因此老庄思想可说已具备了这基础。其实孔孟老庄原也承认人类在才质禀赋上有天生的不平等，这种先天的不平等已得到现代生物学的证实。此外，还有人为的不平等。总之，孔孟从“仁”、老庄从“德”，殊途同归地肯定每个人都有生存的意义，人人都有不容侵犯的人格尊严。于是即从这个地方去肯定人类生而平等。然后以此为基础，进而肯定机会平等。以这二者为基础，透过人为的努力，以弥补天生不平等的缺憾。该书可供广大中青年读者参考。

【孔孟老庄与文化大国(上、下)】 林继平著，台商务印书馆 1990 年 1 月第 1 版，842 页。

该书借孔孟老庄以探讨整个中国文化。全书由三十二篇论文组成，但各篇论文在书中的地位不是无序的。因而，尽管全书是由这些论文组成，但依然可以让人见出作者对整个中国文化的思考线索。该书作者认为，该书命名，虽然仅冠“孔孟、老庄”，实则已涵括中国儒道佛三家思想的精蕴。简言之，先秦儒思想，如孔孟荀，乃至《易传》、《中庸》、《大学》、《礼运》等名著，是为中国文化，甚至世界文化，开出一道德化的人文世界，为人类生存发展必须活动的空间和秩序。他们已有“形上意识”的倾向，只是朦胧的、模糊的，刚刚发轫而已。老庄思想的杰出成就，恰好与孔孟相反，他们已开出了形而上的本体世界；而此本体世界，不但是最高的人生真理，抑且更是不可变易的宇宙真理，因它是可实证的、可检验的。及到玄学形成，仅凭“名理”——中国式的逻辑，作纯“智力的游戏”，可望出现一片虚妄的、意象的空灵境界外，可以说老庄思想的精义，已昧失无遗。要待仙学形成后，遥承老庄的本体世界之启导，以老庄的方法，从事“精、炁神”的修炼功夫，又才有惊人的发展，跃入一不可知的、超哲学的极度慧境，始为老庄之嫡传。同时，由老庄思想直接启导中国禅宗之发展，旁及华严和天台，遂开出中国佛学的最高智慧境界，可以华严的“事事圆融无碍法界观”作标识。而禅宗的“了生脱死”、“成佛作祖”，虽从工夫之证悟，亦可作哲理之解析。至此，回溯庄子之“不死不生”及“道无所不在”，皆可于禅学中，一一获得证实。由儒道释融和陶铸而成的新儒学，既拥有道佛思想中极高妙的形而上的本体世界，又抱持孔孟荀等所缔造的道德化的人文世界理想。先秦儒没有解决的“形上意识”问题，他们却彻底解决了。严格说，这绝非“形上意识”的意义所能包括，它已超越意识、观念、概念、理性与乎逻辑世界之上，它确是一个寂然不动的超越思想活动的层面。在中西思想对比下，西方哲人始终是在思想活动的层面，作种种思维的摸索。道佛思想领域中的“神通智慧”、特殊功能，即从这超越思想的层面出现，为西方哲人从未涉及的思想领域。这是中国思想高度智慧的结晶。在形下

学方面，与西方思想对比下，的确缺少民主与科学的成分；然而，只需把孟子的民主思想、陆象山的民主风格、以及王阳明的民主社会构想与良知哲学，和西方民主法治思想，加以陶铸合汇，即可铸成一崭新的民主思想、民主制度。这就是新文化。同时，可以厘清、尤其朱子认识“物理”的混淆观念，并界定物理即今日自然科学范畴，并采用科学方法，研究自然原理，于是西方的自然科学亦可涵摄于其中，并促使彻底人文化、中国化。于是，我们今日亟需的新文化——科学文化即可生根萌芽。该书作者在透视当前中国问题、解决当前中国问题时，是以张载“大其心则可以体天下之物”的器识与襟怀来透视的。台湾方面，惟有依据文化思想各层面，确可塑造一“文化大国”，作为今日世界各民族建国之典型，才是可行的大道。至于大陆方面，除积极从事经济体制改革、政治体制改革，以解决严重贫穷落后问题外，尤须把中国文化特色注入社会主义中，逐渐蜕变成人文的民主社会主义，便可与海峡这边的“文化大国”紧密结合，扩展成“超级文化大国”，而“经济大国”、“贸易大国”、“政治大国”、“军事大国”等，皆可涵盖其中。该书可供中国哲学史的研究人员及广大青年读者参考。

【孔孟荀哲学】 蔡仁厚著，台湾学生书局1984年出版。

本书分三卷，每卷分成九章。上卷为孔子之部，中卷为孟子之部，下卷为荀子之部。本书的论述，并非专重于对各项观念理论作深入细致的层层探索，而是比较着重于基本纲领及其义理的疏导说明。本书力图成为介绍孔孟荀哲学思想的一部统括性、基础性的书。书前的《绪论》综述儒家之起源、儒家与诸子、儒家学问的特质与纲领，以了解儒家之学的进路。在孔子之部，作者抓住义与命、性与天道、仁德等基本思想，并论及孔子对文化的贡献。在孟子之部，作者分别论述孟子的心性论、修养论、价值、伦理观和政治思想。在荀子之部，作者论述了荀子的天论、性论、心论、名论、道德修养和政治思想，并对荀子作出了一些新的评价。

【孔墨的思想】 杨荣国著，上海生活书店1946年5月出版，120页。

本书分上下两部分。上部系孔子思想，论述了孔子的一生，孔子的世界观，安定社会既成秩序的方针，巩固贵族政权的方法，孔子论灵魂和命运，孔子论人性，孔子的教育主旨和方法。下部为墨子的思想，叙述了墨子的生平，墨子的世界观，墨子了解事物的三条方法，墨子的“偏爱”、“全面爱”与“反侵略”思想，墨子的反命运与宣传上帝鬼神的用意，墨子的教育方针。本书的特点是在每段论述之后都附有《论语》、《墨子》的文，便于读者参照阅读。

【孔丘反动的一生】 洪广思著，北京人民出版社1974年9月出版。

本书是一部介绍孔丘生平、事迹、言论及行为的小册子。按年代顺序，作者分别抓住了每个阶段孔丘的典型事例，对之逐一地进行了分析。如：去洛阳学“礼”；鼓吹“君君臣臣、父父子子”；在公山不狃政变中的丑恶表演；“夹谷之会”和“堕三都”；除蔡绝粮；在楚碰壁；奴隶主阶级的变天帐——《春秋》等等。

结合著作年代的批林孔形势，作者主要站在批判的角度对孔丘其人、其书、其言、其行作了深入地批判。认为孔老二(孔丘)是一个彻头彻尾的没落奴隶主阶级的思想家，是一个开历史倒车的顽固派，一个连做梦都在妄想复辟旧制度的反动分子。并认为林彪是地地道道的孔老二的信徒，他的反革命言行中，浸透着孔老二的反动思想，要深入批林就必须批孔。

【孔丘反动思想资料批注】 北京大学中文系古典文献专业编，中华书局1974年11月出版，8万字。

该书主要对孔丘的思想分门别类地进行了摘选、分析和结合形势的批判。

全书共分五个大标题，分别就孔丘的政治路线、政治思想、唯心主义哲学思想、教育思想及处世哲学进行了论述。各标题下分成若干小标题，共150条，主要资料选自《论语》《左传》等书。在政治路线里分别论述了孔丘的“克己复礼”、“正名”等思想；认为“仁”、“义”、“德治”、“礼治”是孔丘反动政治思想的核心；“天命”鬼神观念、“生而知之”的先验论、“上智下愚”的唯心史观，“中庸之道”则是孔丘唯心主义哲学思想的基干；而他的“学而优则仕”、“礼”、“闭门修养”、“天才教育”则纯粹是反动的教育思想；并认为孔丘奉行的是奴才道德，过的是糜烂的生活，要弄的阴谋诡计。

在行文结构上，作者是把原文(文言文)列在小标题下，后逐一解释疑难之处，然后结合批林批孔的时事进行分析批判。

【孔学四论】 杨亮功著，联经出版事业公司1988年8月出版。

该书是一本论文集，收集了作者探寻孔子教人为学方面的论文四篇：论学、论知、论时中、论正名。其中论学一篇是重点，其它各篇是由论学引绎出来的。前两

篇文章，作者多注意于名词的解释，后两篇文章除名词解释之外，作者还论及了孔学思想的发展及其比较。

在"论学"一篇中，作者认为，一部《论语》，大半是孔子与门弟子讨论为"学"问题的，其中说到"学"字的有42处（共计有63个学字），因此，理解孔子所说的"学"的含义对于把握孔子的教育目的和教育内容都是相当重要的。在作者看来，孔子所说的"学"包括三点意义：(1)"学"包括读书与修德力行。(2)修德力行重于读书。(3)读书在于达成修德用世之目的。孔子让学生学的内容是文与行。文以诗、书、礼、乐为基本学科，行则是以忠信为主。

在"论知"篇中，作者指出，一部《论语》，提到"知"字有63处，共113个字。这113个"知"字的用法，共有三种：(1)当作动词用；(2)当作名词用；(3)当作形容词用。"知"字的意义也有以下几种：(1)智慧；(2)理知；(3)知识。从"知"字意义的分析，作者得出以下结论：一、孔子认为人之智慧不齐，施教当因人而异。二、理知关系人之动静出处。三、人能自知无知，方能求知。四、孔子重视人事实用之知识。五、知识由学而得，包括温故知新。六、求知之方法当学思并重。七、多见多闻为知识之来源。

【孔学知识词典】 董乃强主编，岳庆平、何本方副主编，中国国际广播出版社1990年7月出版，36.7万字，责任编辑：李佳俊。

本书是一本介绍孔学及其基本知识的百科全书性质的词典，主要目的是为了向国内外提供研孔信息。

本书的写作主要基于两个问题：一是思想文化能否决定社会发展，一是中国文化与西方文化哪个优劣。针对电视系列片《河殇》对中国传统文化的全盘否认，作者认为，对于这种态度是要进行批判的，中国传统文化有其不足的一面，但是，其中也渗透着很多民主的理性，进步的东西，一味地否认是不可取的。对于东西文化优劣的问题，作者认为也不能一概而论，从不同的角度、时空条件得出的结论就不一样。所以，僵硬地把中国文化与西方文化作比较，本身这种方法就值得研究。无论从哪个方面来说，孔子的思想学说不仅对中国文化发生着影响，而且对世界上东西方许多国家的历史发展及文明的发展都产生过程度不同的影响。

本辞典共收有关孔学研究方面较常见的词目1120条，及孔子名言67条，包括名词术语的解释、学派、观点、人物、著述等的介绍。全辞典分为八类：一般词语、儒家人物、儒家著述、思想观点、孔学改造、孔学的传播、孔学研究的历史及进展并附有孔子年表。

本书的最大特色是先起到了一个孔学研究的辞典功效，收入条目较多，较全。在一般词语类中对孔学里常出现的词语有一个很好的归纳；在儒家人物里，编者把自孔子以来所出现的人物，如子路、冉求、董仲舒、郑玄、张载等按历史的时间序列作了一个全盘的安排，从旧儒家到新儒家，从孔子到熊十力、冯友兰、贺麟等十分地详尽。在儒家著述里作者把历史上相关的著述如《周易》、《春秋》、《孔子改制考》等都作了一一介绍，而同时又把孔学各人物的思想观点都列举进去。作者也分析了孔子及孔子后孔学的发展、变化与改造情况。在孔子传播一章中则主要就孔子学说对世界各国及文化的影响作了分析、介绍。更为可贵的是，编者把建国后我国的孔子研究的机构及重要代表人物及其思想都作了提纲式的介绍，难能可贵。

本辞典材料丰富，信息准确，是孔学研究的极好的参考书，具有较大的学术价值。

【孔子】 梁启超著，上海中华书局1936年3月初版，1941年昆明3版，69页。

该书为《饮冰室专集》之一种。全书为6节：1.孔子的事迹及其时代，2.研究孔子学说所根据之资料，3.孔学提纲，4.孔子之学哲理论与易，5.孔子之政治论与春秋，6.结论。全书除叙述孔子的生平事迹外，主要阐述了孔子学的具体内容，如关于学、一贯、仁、君子、礼、名、性命、鬼神、祭祀等思想，还分析论述了孔子弟子及儒学各派。作者认为，《易经》是孔子哲学理论的总汇，而《春秋》是孔子政治论的总汇。书中还对《中庸》作了分析。书末附录是《世界伟人传第一编——孔子》一书的残稿两章。

【孔子】 李启谦、徐志祥著，中华书局1985年6月出版，3.3万字，责任编辑：胡宜柔。

本书是《中国历史小丛书》系列之一，作者按历史发展的线索，对孔子其人、其事、其言、其行作一番描述，认为在"礼乐崩坏"的时代里延生的孔子，从小好学不倦，在鲁从政的时候关心民间疾苦，周游列国14年间不断地推广了德化、仁政、礼治的教育，是一个作出划时代贡献的大教育家和学者。

作者一反过去的片面立场，认为应该历史地看待孔子，对孔子思想要进行具体地分析。孔子是中国古代历史上影响最大的思想家，孔子的政治、伦理思想有明显的保守的一面，但也有不少积极的成分，孔子作为古代一位大教育家和学者，在中国文化发展史上有开拓

性的贡献。孔子的伦理道德观和教育思想中的有益教言，他的"尊王攘夷"、爱国御侮的思想，他所保存整理过的古代文化典籍等等，都是中华民族的重要文化精神遗产，我们对孔子的思想学说，应加以批判地继承。

该书可读性强，可作了解孔子的参考用书。

【孔子诞辰 2540 周年纪念与学术讨论会论文集（上中下三册）】 中国孔子基金会编，上海三联书店 1992 年 5 月出版，218 万字，责任编辑：王有为。

这次讨论会是由中国孔子基金会和联合国教科文组织共同主办的，于 1989 年 10 月 7 日－10 在北京和曲阜联合举行，有五大洲二十多个国家和地区三百余位学者和知名人士出席。国务院副总理吴学谦出席开幕式，全国政协副主席谷牧在闭幕式上致词。

本论文集收录了参加会议的论文共 180 篇，其中对孔子思想与儒学的本质、儒学的发展及其现代价值作了全方位的探索。尽管与会学者们采用的研究方法、观点各不相同，但在相互理解，在把握孔子思想和儒家学说的精神实质这一点上，取得了突破性的进展。

为把论文辑成一部有体系的书，编者把论文分为五大部分：一、儒学概论；二、孔子思想及评价；三、孔子之后儒学的发展；四、儒学在中国边远地区及国外的传播和影响；五、儒学与现代社会。

儒学概论部分包括《儒学别解》（周谷城）、《儒学的实质》（赵宗正）、《儒家哲学的本体追求——兼评牟宗三先生的"道德形而上学"构想》（冯达文）、《儒家精神哲学及其发展》（蒙培元）等。关于孔子的思想及评价问题，许多作者认为孔子虽然没有探讨本体论问题，也很少系统论及知识论问题，但他仍不失为人类历史上最伟大的哲学家之一。他以对人生的深邃洞察为人类文化发展作出贡献，孔子的学说是关于"人"的问题的学问；孔子以人道为核心内容构建起他的哲学体系。一些作者对孔子的"仁"的概念及其与礼、智的关系以及孔子的中庸思想作了深入分析。一些作者从总体上就儒学的本质和特征展开论述。有人把儒学的纲领和实质概括为"内圣外王"之道，"格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下"八条目。还有些文章论述了儒家的政治学说、道德论和教育思想。关于儒家思想在中国边远地区及国外的传播和影响的论文有《孔夫子与高昌文化》、《儒学在古代彝族、白族的传播入影响》、《孔子、儒家思想对水族人潘一志的影响》、《论儒学思想在朝鲜的传播及其影响》、《孔子的易学思想和韩国思想》等。关于儒学与现代社会问题，有人提出可以从孔子的教诲中发现解决当代社会矛盾的答案。孔子以人为标准的伦理学会解决道德的冲突，也会保持永久的世界和平。例如，遵循中庸之道就会抛弃萨特之存在主义，也会拒绝建立在"自立"基础上的新道德所产生的野蛮行为，因为这类行为违背了儒家的"中和"原则。此外，还有些论者讨论了儒学是促进还是阻碍现代化问题以及儒学自身的现代化问题。

本文集收入的这些论文均具有较高学术价值，可供有关研究者及一般读者参阅。

【孔子的形象与思想】 王民著，台湾商务印书馆发行，1988 年 4 月初版。

本书前有作者一自序，说明写此书之原由及此书的主要思想观念。正文分三大篇，依次如下：

总论篇：第一讲：孔子的时代背景；第二讲：孔子思想的承传问题；第三讲：孔学之流变；第四讲：尊孔与贬孔问题；第五讲：孔学与宗教。

形象篇：第六讲：孔子形象面面观；第七讲：孔子的外貌、画像与服饰问题；第八讲：孔子的气质与行谊；第九讲：孔子的革命生涯；第十讲：晚年的孔子形象。

思想篇：第十一讲：人道主义与大我主义——仁；第十二讲：仁与孝的问题；第十三讲：理性主义——中庸之道；第十四讲：知识论；第十五讲：正名主义——价值哲学；第十六讲：政治理想；第十七讲：理想人格——君子。

在这本三篇十七讲的书里，作者力求溯本清源，拨开迷雾，还孔子其人及其思想一个真实面目。作者认为，自孔子死后，其及门弟子、孟荀、汉儒、唐儒与宋明诸儒所说，均自认为得孔子真传，实则大多偏离了孔子思想的正确路线。因此，要了解孔子思想的真实内容，必须将孔子与孔子门下弟子、孟荀、汉唐及宋明诸儒的思想划清界限，勿使相混。孔子所重视的是"人道"，并非"性与天道"；孔子所重视的是理性原则与适宜原则，并非封建宗法的保守思想，所以后世对于孔子的攻击，实际上是都找错了对象，误将后世儒者的思想，记在孔子的名下。

作者还认为，后世除了对于孔子的思想多有误解之外，对于孔子的形象的误解更多，只知道孔子是一位大思想家与大教育家，忽略了孔子同时也是一位大政治家与大革命家。实际上，孔子在有为之年，为鼓吹人道主义与王道主义，奔走于诸侯之国，近 40 年之久；道不行，晚年乃返于鲁。因为孔子是一位奔走革命的大政治家，所以他为人通情达理，和易可亲；同时，明辨真

伪、是非、善恶，言行不苟，平凡而伟大，并非高不可攀的神圣。至于孔子的外貌形象，应参照古代典籍所说，后世所传的画像、石雕与木刻，均属有失其真。所以研究孔子，应该还他的本来的面目。

在研究方法上，作者采取了中西对照的方式。作者认为，研究孔子，必须钻研古代典籍，不过要既能深入其中，又能跳出其外，参研世界哲人各种有关的学说思想。以孔子思想的主要内容而论，与西方的人道主义、社会主义、理性主义和实证主义，就颇为相近；所以参研世界哲人的思想学说，亦可有助于对孔子思想的了解、阐发与贯通。古人说心同理同，所以文化思想是没有国界的；既不可再遮于中学为体、西学为用的偏见，也不可以为东方文化与西方文化真有不可逾越的鸿沟。

【孔子的学术思想】 王荫铎著，湖北人民出版社1957年12月第1版，7.5万字。

这是一部对孔子学术思想作综合性研究的著作。作者从孔子的天道鬼神观、心性问题、伦理思想、政治思想、经济思想、六艺和历史学等各个方面，进行翔实的解释，并试图根据历史唯物主义的观点，注明孔子学派的形成及其思想学说产生的社会历史条件、物质基础和其阶级性，并从而阐述孔子在文化教育活动中以及社会政治活动中的具体实用和表现，分析其创获、立场和政治态度。最后并予以全面的总结和评价。作者认为孔子的思想，基本上是中国早期奴隶制社会即不发达的奴隶制社会的一种意识形态。是以村公社制为经济基础与宗法制为上层建筑的反映，孔子思想是代表宗法的，而不是封建的，是民族关系发展到父家长制阶段下的产物，而不是封建社会的产物。但它是伴随着宗法制度在中国社会的长期残存而留在封建社会里。该书分引言，春秋时代的鲁国、孔丘学派的形成与中国古代学术的发生和发展、孔丘学术思想的基本内容和特点、孔丘在文化教育活动中的创获和所表现出来之原始性质、他们在社会政治活动中所表现的立场和政治态度，孔丘学派发展的历史意义和影响等几章。书末附有孔子弟子表、孔子大事年表。

【孔子的哲学思想】 严北溟著，上海人民出版社1959年12月第1版，2.9万字。

书前有一篇“引文”，后跟着五章。在“引文”中，作者认为“对待孔子的学说思想……是批判地总结和继承历史珍贵遗产的问题，也是我们建设社会主义新文化的一个有机构成部分。”

第一章为“孔子哲学思想产生的时代背景与先行思想”；第二章为“孔子生平及其阶级立场。”作者将孔子生平划分为三个时期：聚徒讲学时期，政治活动时期和专力从事文化教育时期。孔子基本上是站在贵族奴隶主立场，他的一生政治活动、教育理想和全部思想学说，都是以挽救氏族贵族统治和恢复西周全盛时期的奴隶社会为目的；第三章为“孔子的天道观”。认为孔子基本上继承了殷周以来传统的“天人合一”的天道观思想，但在看法上也有某些改变，这是跟他有着一定程度的现实主义的态度分不开的；第四章为“孔子关于‘仁’的学说”。认为孔子的“仁”是服从于“礼”的，“礼”是为氏族奴隶制服务的。“仁”的道德在孔子理想中，只可能是贵族阶级的道德，而不是奴隶的道德。同时为了缓和阶级矛盾，又不得不适当地放宽“仁”的范围；第五章为“孔子的知识论和教育思想”。

【孔子法律思想研究】 乔伟、杨鹤皋主编，山东人民出版社1986年2月出版，23.9万字。

本书收集了乔伟、孔庆明、叶孝信等25位作者所写的有关孔子法律思想的论文20篇，其中既有对孔子法律思想本身的研究，也有对孔子与柏拉图、亚里士多德法律思想的比较研究。

在“试论孔子法律思想的核心”一文中，作者指出，孔子法律思想的核心，应该是礼而不是仁。作者认为，孔子的“仁”主要是伦理的范畴，可说是种种美德和善行的总称。而与仁比较，礼的涵义则丰富得多。礼是一种观念、准则，用来评判人们的某种作为或不作为是否正当，时政的某种设施是否得体等。作为伦理范畴的仁，只有感化之功，而无约束之力。在孔子的一生中，他一贯重视礼对于治国制法的根本指导意义，主张居上者率身以礼为准则，妥善处理各种社会矛盾，而反对在刑政方面实行滥杀。

在“柏拉图与孔子政治法律思想比较研究”一文中，作者对正义论与仁学、知识治国与道德治国、以法制国与以德去刑等内容进行横向比较研究。作者认为，柏拉图主张从道德的角度来挽救世道人心，但柏拉图追随苏格拉底，把道德问题看作是一个知识问题。孔子虽然同柏拉图一样，从道德的要求来匡世救民，但孔子不把道德看作一种知识，而把道德看作一种情感。在孔子看来，道德问题不是一个外在的逻辑判断问题，而是一个内心的道德直觉问题。柏拉图极力推崇法律，认为法律生活是人类“黄金时代”的生活，法律是理性的命令，并认为法律可以给人带来幸福，使人们保持友好的

关系。而孔子的法律思想正好同柏拉图相反，孔子不仅不重视法律，而且还明确提出用道德取消法律，即以德去刑。

【孔子及孔子思想再评价(论文集)】 山东大学历史系编，吉林人民出版社 1980 年 4 月出版，11.7 万字。

本书是 1978 年 10 月 21 日至 30 日山东大学召开文科理论讨论会上，关于孔子及孔子思想再评价的论文集。

作者一致认为，“四人帮”所搞的批林批孔，完全是他们篡党夺权的阴谋诡计，他们从其反动的政治目的出发，运用唯心主义，形而上学的观点和方法，不择手段地大搞影射史学，制造了空前的混乱；对封建主义思想在中国历史上的影响不能低估，在史学领域中必须彻底批判封建主义；必须全面地、完整地、准确地理解毛泽东同志对孔子及其思想的一系列评价，对孔子及其思想、儒家学说和封建主义的评价必须坚持以马克思主义的阶级分析和历史主义观点为指导。

关于孔子的阶级立场，意见不一，有人认为孔子生在奴隶社会向封建社会过渡的春秋末期，代表反动、没落的奴隶主贵族的利益，他的全部活动是为了恢复“周礼”；也有人认为，孔子代表的是新兴的地主阶级，其政治立场是进步的；还有人认为，孔子是“士”这个阶层的代表，处在由奴隶主贵族向新兴地主阶级转化的过程中，政治立场比较复杂。关于孔子的思想体系，有的认为就哲学上讲，是唯心主义经验论；有的认为，孔子思想体系虽然是唯心的但其中也有不少的唯物的合理因素；还有的同志认为，在孔子的政治思想和伦理道德中，也有一些民主性的精华，可以批判地继承。

对于孔子的“仁”的概念，作者认为孔子提出的这个口号，至少在理论上和形式上承认人人应该相爱，而奴隶也是人。在阶级社会里普遍的人类之爱在事实上自然是不存在的，但作为一种思想却又是真实的，我们不能因为某些东西在事实上不存在而 否定其作为一种思想的真实存在。关于“中庸”作者认为，思想本质上是合二为一，其中有合理因素。从哲学上讲，接触到事物发展变化中矛盾双方的平衡关系、渗透关系和相互依存的关系。“中庸”思想的根本缺陷是不谈斗争性，企图使事物永远保持在旧质的范围内，因而在政治上是保守的，但“中庸”并不等于折衷主义，也与辩证法有区别。

此外，作者还就孔子认识论评价问题，真假孔子等问题作了论述。

本书涉及面广，观点明晰，是孔子研究的极好参考用书。

【孔子教育思想论文集】 曲阜师范学院孔子研究所选编，湖南教育出版社 1985 年 1 月出版，23 万字，责任编辑：江灏。

本书是一部专门研究孔子教育思想的论文集，是纪念孔子诞辰 2535 周年全国学术讨论会的最终成果。

该书就孔子的道德教育学说、德育思想、心理学思想、人才学和人才教育思想、音乐教育及学习理论上的贡献作了讨论，同时还就孔子教育思想的方法论问题，正确评价孔子对中国教育事业的贡献，孔子的教育方法等一系列问题进行了研讨。

作者普遍认为，孔子在古代中国历史上作出了巨大的贡献。他创立了统治中国社会达二千年之久的儒家学说，开创了私人办学的先河，传授了“礼、乐、射、御、书、数”六艺，实施了“文、行、忠、信”四科教育。同时，或多或少地发现了一些教育的客观规律。如：孔子把教育和人口、财富作为立国的三大要素；主张“有教无类”。在教学方法上则创立了学与习结合、学与思结合、学与行结合、实事求是的治学态度，“不愤不启，不悱不发”的启发式方法。同时孔子也是学而不厌，诲人不倦的楷模，为中华文化的繁荣与昌盛做出了极大的贡献。

本书材料翔实，分析得体，观点正确，行文流畅，是一部研究孔子的极好的参考书。

【孔子精神建设论】 谭宇权著，台湾商务印书馆股份有限公司 1984 年 2 月初版，发行人：朱建民。

这是作者从事孔子学术研究的一本论文集。其中收入了 10 篇文章，而以《孔子精神建设论》为纲目，总领全书。

本书的涉及范围较广，包括孔子的人性论的流变、孔孟的中庸思想、孟子人性论的意义和他承继孔子的方法、仁的含义、良知概念的发展、荀子人性的形成、孔子的法律思想、中国思想延续性史变略等。

作者认为，①现代中国必须建设有根的文化。这个新文化须先把握住传统文化的思想精神去创造。②要了解孔子思想，第一应了解孔子所讲的礼与古代的礼的差别；由此认识，才能知道孔子不只是因袭、复礼，也不是复古。第二要了解他讲的是一种新思想，创作性的思想，而且是对当时问题合理解决的思想。故“仁”的哲学，在当时有崭新的时代意义与价值，这就是孔子的精

神所在。③仔细说，孔子的真精神，一如历代大思想家的精神，是对旧礼俗和文化的全面反省。故如果我们只会将一切古文化当作教条来实行，不但不能发扬孔子的思想，而且将阻碍新思想的诞生。④欲重建孔子的精神，要学孔子宽阔的治学态度，不怕怀疑，不怕批评古代文化，也不要怕自己的新见解与孔子或历代思想家见解有别。只要能真正保持孔子的真精神，相信将能发扬孔子思想，建设中国现代的哲学和文化。

本书的作者对于先贤孔子、孟子等人的研究，弃舍了前人治学的原则，而能着眼于当时的社会背景——思想及其实际生活的情况，而不象一般人只着眼于孔、孟等人的单纯言论而失却其根源性；也就无由了解先贤的思想出发点及其建立理论的用意及目的，当然也就无由了解其精髓，于是就失其本质及主要精神。所以这种不用心探讨先贤思想的背景的作品，当然会有谬误，或者只能做到表层的认识而已。

所以，读了这本书，不仅使人了解孔子，孟子等先贤的理论及其生活精神，且使人更加明白当时的社会情况。因此，本书也有史学的价值。

【孔子·孔子弟子】 高专诚著，山西人民出版社1989年4月出版，25.6万字，责任编辑：蒋泽新。

这是我国学术界在儒学研究中第一部系统地研究孔子弟子的学术专著。

作者认为，在先秦儒学的产生和发展中，孔子弟子是孔子本人的直接继承者。他们自身的思想成就，不仅使他们在儒学发展史上占据着应有的一席之地，而且也为后世儒学的发展奠定了必不可少的基础。不了解孔子弟子的思想就不能窥儒学之全豹。

作者认为，从孔子在世执教的时候起，孔门内部就暗含分歧的倾向，这主要是由为学而产生、启发式和因才施教式所产生、孔子中的难点和不足所产生、孔子“先进”与“后进”之产生的分歧。从孔子殁后至韩非子活动的年代这段时期内的实际分化情形看，孔子弟子及其再传弟子可能出现过许多派别，很可能不止八派。为了论述的方便，作者仍用9章的篇幅对其弟子及思想进行了分类的考察。书中主要论述了以颜回为首的德行之儒；孔门中的杰出政事弟子；子思的思想及曾参的贡献；子张和宰予的激进思想；同时，还考察了孟氏之儒、孙氏之儒、仲良氏之儒等的思想。

作者认为，整个孔子弟子的历史地位和价值为人们所忽视。其实，我们在了解关注孔、孟、荀的同时，不能因为他们的光辉的而忽视了他们之间的必要的中介，孔子弟子的思想成就是多方面的。尤其有两点值得注意，这就是弟子的时学追求对中国知识分子阶层最终铸成所起的重要作用及其弟子的政治观点、政治思想和政治才干的表现对中国政治的广泛而深远的影响。

本书材料翔实，论证有力，观点明晰，是研究儒学的一本必读之书。

【孔子论证】 胡信田著，顶渊文化事业有限公司，1990年3月出版。

本书论证意指根据已知的正确判断，以之推论其他判断是否正确。论证近乎论理学，即战国时代的名学，又称之为逻辑，是用思想来作研究的一种科学。

孔子在各阶层的中国社会普遍受欢迎，受尊敬，在持久固定性的宣传上，有孔庙、明伦堂、先贤祠、宗祠等，无一不是与忠孝节义有关的。我们的文化传统已经告诉我们，单以理论的研究，空说无凭，一切名实不符，非常抽象，甚至可背道而驰，容易形成玄学，把政治搞成清谈。反之，若单以事实的研究，容易酿成争斗的现象，而理论的论述，将成为霸术的范畴。

正是在这种思想的指导下，作者认为孔子是人为主义的倡导者，而这种人为主义对于科学的发展有很大的贡献。作者还就荀孟思想的相辅相成，正名与成功等问题作了探讨。

全书采取边叙边议的方式，结合当今世事分析得理，是一部较好的参考用书。

【孔子评传】 匡亚明著，南京大学出版社1990年出版，责任编辑：李忠清。

《孔子评传》南京大学版，是齐鲁书社1985年版的修订本，是匡亚明先生根据近年研究所得，在齐鲁版的基础上，除增写了《经济思想》一章外，对其他各部分也分别作了较大的修订。

全书除序、附录(孔子年谱)、索引以外，共有十一章，分为导论、生平、社会背景、人生哲学、伦理思想、政治思想、经济思想、教育思想、文献整理、孔子在国内外的影响、结论。其中导论谈研究孔子的一般方法和一般原理，结论部分则是总结孔子思想体系。

《导论》中认为研究孔子应从三个方面加以剖析，即：一、对其封建性糟粕进行批判和清除；二、对其人民性精华进行继承和发扬，三、对其封建性和人民性相混杂的部分进行批判分析，去其糟粕、取其精华。这就是研究孔子思想的“三分法”。例如，孔子的“忠君尊王”，“三年毋改于父之道”的封建传统观念，是其思想中的

糟粕；而"士志于道"，苟日新，日日新"等不断革新的求道精神，则是要为我们所继承的；至于"礼"、"忠"、"孝"、"仁"等都是积极因素与消极因素的矛盾统一体，需要我们仔细分析。

书中对孔子思想的主要特征作了三点归纳：①是二重性，是封建性、保守性与人民性、民主性的混杂。②是略于"天道"，详于"人道"。孔子更重视社会、人生实际，而谈自然现象的时候很少，一谈就成宿命论。③是仁为核心。孔子的思想是很复杂的，有时是自相矛盾的，但我们仍然可以发现孔子思想核心是"仁"而不是"礼"。孔子说："仁者人也"，仁才是说明人之所以为人道理。在孔子思想体系中，礼是仅次于仁的重要观念。礼是人们的行为准则，体现了社会对人的外在约束；仁则是人的本质，是修己、爱人的内在自觉性。只有外在约束而无内在自觉，则人的行为完全成为强制的结果，失去人之所以为人的特点；只有内在自觉而无外在约束，则人人按自己的标准行事，不能保持尊卑上下的秩序。所以，仁是礼的内在主导因素，礼则是仁的外在表现形式，仁与礼应统一起来。

《孔子评传》以其介绍孔子生平与思想的全面和系统已成为大家了解或研究孔子的重要参考书。

【孔子思想体系】　蔡尚思著，上海人民出版社1982年出版，21.5万字，责任编辑：张毅辉

《孔子思想体系》是蔡尚思先生多年研究孔子思想的宝贵成果，从中尤其显出蔡先生独立思考，从不人云亦云的学术风格。

该书共有十一章，分别介绍孔子的生平事迹、政治思想、经济思想、文艺思想、史学思想、教育思想（上、下）以及孔子思想的历史演变与五四时期对孔子思想体系的批判。另外有附录三种，均为蔡先生研究孔子的专题论文。

《孔子思想体系》全面系统地介绍了孔子的生平活动和思想，书中指出孔子思想体系的中心是礼。从政治思想看，孔子主张以礼治国，其目的是为挽救礼坏乐崩，恢复西周礼制；从经济思想看，孔子要人们严格尊守礼的规定，按等级名分实行财产分配；从哲学思想看，孔子强调"克己复礼"。仁、恕、忠、孝、中庸、义、勇、直都是孔子复礼的道德手段；从文艺思想看，孔子主张"兴于《诗》，立于礼，成于乐。"文艺和音乐被他纳入礼的轨道；从史学思想看，孔子修《春秋》是为维护旧王统；从教育思想看，孔子强调"不学礼，无以立"。集中到一点，就是孔子整个思想体系的中心是礼。

关于礼与仁的关系，书中指出：①礼为目的，仁为手段；②礼比仁的要求高，礼比仁的范围更广。总之，学礼、复礼、传礼是孔子思想体系和一生活动的主线。

书中认为孔子学说在中国历史的演变中，完全变成了僵死的宗教教条，变成了封建统治者拒斥一切新思想、新学说的神学护符。结果使思想领域变得昏天黑地。直到"五四"，才开始真正打破思想僵化的局面。

【孔子思想新论】　王棣棠著，兰州大学出版社1988年3月出版，16.8万字，责任编辑：车满宝。

孔子是影响中国几千年的一位思想巨人，本书系统地论述了孔子思想的基本特征和基本倾向，深入地探讨了孔子的社会历史观及其人生哲学，研究了孔子与先秦儒家的密切关系，对孔子的一生及其命运作了新的概括和评价，并对孔子思想在建设中国新文化和世界未来文化发展中的作用进行了初步的探讨和展望。在许多问题上提出了作者独到的见解。

在孔子哲学思想的探讨中，作者认为孔子哲学思想的基本倾向是唯物主义，具有丰富的辩证法思想和无神论思想，在认识论上的见解更为突出。如他论述了主观能动性的思想；论证了知识来源于"学"，不学不知，学而致知的思想；他主张认识来源于感觉，认识离不开客观实际，有唯物主义感觉论的思想；他不仅强调学的重要性，而且重视在学的基础上思考的作用，具有初步的辩证法思想。在社会历史观领域，作者分别就孔子的德治思想、圣人观、人才思想、友谊观、人生价值观等作了论述，分别从君神关系、君臣关系、君臣同人民的关系对孔子的历史观特点作了归纳。此外，作者还从孟子、荀子等人的思想出发，分析了他们与孔子之间的直接继承关系。

作者指出，孔子敏而好学，学问博大精深，整理古代典籍，总结先世，启迪后代，继往开来；开创私学，有教无类，诲人不倦，造就了大批人才。他作为开一代新民的伟大思想家、教育家，不仅对中华民族的思想文化做了重大贡献，而且对后世的经济、政治和思想文化的发展产生了深远的影响，成为中华民族古老思想文化的象征。作者指出研究孔子对他进行评价应根据他所处的历史时代，从他本人的思想出发，而不应从历代统治者的好恶出发，因孔子曾受到历代统治者的尊奉和吹捧，就对他不加分析地作出否定的结论；同时，研究孔子既不能盲目地带上感情色彩，也不能带上思想上、政治上的偏见；最后作者还指出：对孔子的研究不是封闭式的，不能只把孔子的研究限制在他个人身上，只从

微观上去研究。也不能把对孔子的研究限制在我国历史和我国范围内，而应着眼于孔子思想对世界东西方历史的发展和思想文化的影响进行研究，着眼于孔子思想对世界今天和明天的作用和意义进行研究。这样，才能真正地把握和理解孔子。

本书观点明晰，具有很强的说服力，是孔子研究的一本极高学术价值之书。

【孔子思想研究论集】 高明等著，黎明文化事业公司 1983 年 1 月初版。

本书是孔子思想研究论文集，分上下二篇，共收入论文 28 篇。

作者认为，中华文化之大经大脉，大成于孔孟二圣。孔圣著六经，以授弟子，此后诸贤，遂加祖述，而有重礼归仁。为生民立命，为万世开太平之儒家之学。春秋战国之际，圣哲并世，经子毕流，虽建立不同，悉出王官之余者，乃淑世之鸿规，同为学术之大源。此二刊集，虽以精研孔子孟子学术思想为依归，探求经传训诂义理为宗旨，然旁搜远绍，凡与圣学经术有关者，亦披露讲求，尽如礼记所说的“不学博依，不能安诗”。作者正是从点出发，集结论著，分经学总论、易、书、法、三礼、三传、论孟、学庸八集及孔子思想研究论集，孟子思想研究论集、国学研究论集等一并出版以弘扬中华之文化。

全书涉及的论题较多，包括孔子的人生理想、孔子之仁教与性命之道、孔子与孔教、孔子的涉世精神、孔子道德思想体系探原、孔子伦理学的基本精神、孔子的政治哲学思想、孔子的教育、经济、宗教思想及孔子的学术地位及价值等问题。

作者大都是台湾及国籍知名的中国哲学研究专家，观点明晰，材料充实。

【孔子思想研究论集】 曲阜师范大学孔子研究所编，罗祖基编辑，齐鲁书社 1987 年 9 月出版，31.9 万字，责任编辑：张继濂、刘志义。

本书是一部研究孔子各种思想的论文集。作者就孔子的哲学思想、“中庸”法则、认识论的变化、“仁”的思想核心等作了分析和剖析。同时还分门别类地就孔子的法律思想、统一的思想、无为思想、等极差别观念、教育思想、论理思想、政治立场、为政之道等作了研讨。

作者认为，要研究孔子必须站在马克思主义的唯物辩证的立场，一分为二地看待问题，正确地估价孔子在中国历史发展中的地位，注意孔子思想演变的特点。只有这样，才能很好地解决诸如“孔子是站在奴隶主阶级立场还是站在封建地主阶级立场”、“孔是是唯心论者还是唯物论者”、“孔子思想核心是“仁”还是“礼”等问题。

大家一致认为，孔子是中国历史上的哲学家、史学家、伟大的教育家，他的思想内容是全面的丰富的，孔子是历史上的大人物，对其既不能全盘肯定，也不能全盘否定。

在各专题的研究上，作者都能实事求是地对孔子的各种思想进行挖掘，不夸大其词，取材详实，观点明晰，是一部研究了解孔子思想的极好的参考书。

【孔子思想研究文集】 山西省孔子学术研究会编，康明轩主编，山西人民出版社 1988 年 7 月出版，30 万字。

本书是山西省孔子学术研究会成立大会所新组写的一系列论文集，全书主要对孔子的思想、孔子思想文化的影响、孔子研究的方法论等问题作了探讨。

本会新收到的论文颇多，内容涉及比较广泛。在孔子的哲学思想上，作者论述到了孔子的前行为思维——“不贰过”，孔子的人学思想、孔子天命观，孔子哲学的阶级本质，《论语》语言学考察等。就孔子的教育思想而言，不少作者就孔子的教学论、教学方法、循循善诱和正面疏导的教育原则等作了考察。在政治思想上，就孔子的“德主刑辅”、民本思想、“礼乐”理想、法律思想等进行了比较研究，同时，还就孔子的文道观，文艺美学观等作了对比分析。

大家一致认为，孔子思想源远流长，研究孔子须了解历史的孔子，还孔子的本来的面目。孔子学术思想汪洋浩瀚、博大精深。如：君子上达，小人下达；君子喻于义，小人喻于利；其身正不令而行，其身不正虽令不从；孔子学而不厌，诲人不倦；孔子发愤忘食，乐以忘忧，曲肱而枕之，乐在其中的生活意识常志，永远成为知识分子追求真理、艰苦卓绝的典范。

作者认为，孔子思想中有珍贵的遗产，盲目地尊孔与反孔的时代已经过去了，我们应当用马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义的立场、观点、方法作为指针，正确处理孔子与封建专制的关系，正确看待儒学，吸取其精华、剔除糟粕，批判继承，合理使用以发扬孔子思想的精华。

本书行文流畅，观点新颖，具有较高的学术价值，是孔子研究的必读之书。

【孔子思想与现代文明】 山东省人民政府台湾事务办公室和金陵之声广播电台编，中国广播电视出

版社 1990 年 8 月出版，9.9 万字，责任编辑：罗林平。

该书是一本论文集，共收集了"孔子思想在现代社会中的价值"、孔子思想与中国现代化"、"孔孟的民本思想与孙中山的民权主义"等 21 篇文章。

在"孔子思想在现代社会中的价值"一文中，作者认为，孔子的思想学说主要有以下几个特点：(1)重视伦理教化，建立以仁爱为中心的道德体系。(2)致力于社会安定，建立以仁爱为中心的道德体系。(3)提倡"中庸"之道，树立以调和为特色的哲学思想。(4)崇尚先王之业，重视古代典籍。(5)热心教育事业，并取得空前杰出的成就。孔子思想中具有现实意义的成分主要有：(1)人与人相处的基本方式和孔子相互支持、相互谅解的道德思想。(2)富裕之路和孔子的义利观。(3)现代化企业管理与孔子的道德学说。(4)尊老敬长的合理性和孔子的孝悌思想。

在"忠恕与爱人"一文中，作者认为"忠恕"精神的培养和"忠恕"行为的运作在孔子那里是统一的，其要点为：(1)无论对人对事，忠重在尽心，即对任何事情都要竭诚去做，尽力而为，从自己的角度尽到应有的责任；而恕则重在关心，即无论对人对事，都要细心体察，"施诸己而不愿，亦勿施于人"。(2)对自己而言，忠要发挥主观的努力，要尽其在我，而恕则要随机应变，以适应各种不同的情况；对人而言，忠要设身处地，有诚恳为人之心，而恕则要推己及人，无丝毫害人之意。(3)忠恕都基于仁者"爱人"之感情。论忠，宁可自己吃亏也不要亏待别人；论恕，宁可多原谅别人，不应只原谅自己。

在"儒家思想对中国知识分子的人格塑造"一文中，作者认为，在儒家思想影响下所形成的中国知识分子的人格，主要有以下特点：(1)关心社会，忧国忧民。(2)相信自身的能力。(3)重视社会道德。

在"试论孔子关于社会稳定和国家统一思想"一文中，作者指出，孔子关于社会稳定和国家统一的思想，主要包括以下几个方面的内容：(1)强调维护周天子的国家首领地位，实现社会稳定和国家统一。(2)在尊周天子的前提下，强调维护诸侯国的地位，实现社会稳定，国家统一。(3)坚决反对危害社会稳定和国家统一的言论和行动。(4)修春秋、行尊天子、维护社会稳定和国家统一的目的。(5)以倡导"仁"来实现尊周天子，维护社会安定和国家统一。

【孔子——顽固地维护奴隶制的思想家】 中华书局 1973 年出版，12.8 万字。

本书分两部分。第一部分是论文集，第二部分是资料介绍。

论文集中所选论文的题目是："重视上层建筑领域的革命"，作者黎坚；"孔子——顽固地维护奴隶制的思想家"；"春秋战国时期思想领域内两条路线的斗争"；"两汉时代唯物论反对唯心论先验论的斗争"，以上三篇作者杨荣国；"反动阶级的圣人——孔子"，作者史华祖；"儒家和儒家的反动思想"，北京大学、清华大学大批判组集体创作；"孔子思想是反动统治阶级的'圣道'"，作者葛荣晋；"论尊儒反法"，作者石仑；"变革与反变革——春秋战国儒法论争的焦点"，作者施松；"势不两立的一场大论战"，作者潘既；"评孔子的'三畏'和王安石的'三不足'"，作者肖鸥；"应当重视对于孔子反动思想的批判"，作者安群；"孔子思想的反动性和批判孔子的现实意义"，卢纯田作。此外还收有其它作者的文章："孔子维护奴隶制的'天命观'，"孔子'仁'的反动实质"，"反动阶级的伪善说教"等。

第二部分资料介绍，提供了当时孔子所处的时代背景及与之有关的史料。

【孔子学说】 陈大齐著，台湾国立政治大学 1964 年 6 月出版。

该书介绍了孔子学说的性质与价值，分析了《论语》的"仁"、"道"、"德"、"义"、"礼"这五个中心概念，并论述了孔子的伦理思想、教育思想以及政治思想等。

关于《论语》研读，作者提出了下列建议：(1)力避断章取义；(2)同名勿作同解；(3)不可忽视虚词的作用；(4)少作不合文例的解释；(5)不作不当的推测；(6)可疑章句不求强解；(7)少作事实判断看待等等。

关于孔子的治学态度，作者认为，孔子的治学态度主要表现为四个方面：一、不知不作。二、择善而从。三、由博求约。四、学思并重。

关于理想人格，作者认为，孔子哲学以伦理思想为基本，所以孔子思想的焦点及其言论的重心，无非是要培养道德，提高人格，以达于理想的境地。孔子用以表示理想人格的，有几个不同的名称。就所用次数多寡而言，孔子用得最多的是君子，其次为仁者，再次为贤者、圣人与善人，用的次数最少的是成人与大人。但简而言之，孔子所认为的理想人格就是指君子，孔子所期望众人养成的，亦可说是君子的人格。

关于政治主张，作者认为，孔子的政治思想是在他的道德思想的基础上形成的。在孔子眼中，治国之道与齐家之道是相同的，政治的作用与目的在于正众。正众的途径，应以德化礼治为主，但亦不完全废除刑罚，要

礼刑并用，以礼治本，以刑制标。孔子理想上的政治，要做到“近者悦，远者来”。要做到这一点，只能勤修文德不以能用武力。

【孔子学说精华体系】 杜任之、高树帜著，山西人民出版社1985年9月出版，20.8万字，编辑：刘秀斌。

本书对孔子学说精华作了一个全面的概述。作者首先介绍了孔丘其人，然后，就不同类别分析了孔子哲学思想精华、孔子思想基本范畴及概念、孔子政治思想精华、孔子伦理道德思想精华及孔子教育思想精华。

作者认为，孔子世界观既有唯物成份又有辩证成份，尽管他在不同程度上存在唯心主义认识论成份，但他的认识论思想、天道观思想及其仁、义、礼、乐、道、德等范畴仍具有十分重要的借鉴意义；在伦理道德上，他强调了忠、恕、让、孝的意义，制订了立身处世的道德基本原则，确立了五项基本道德情操，这一切对于当今人们的道德素养仍有借鉴作用；而孔子的教育思想则可以说是其整个思想体系的一大特色，他所确立的教学基本方针、原则、方式方法、治学态度等都对我们有极为重要的教育意义；同时，作者认为，孔子的轻徭薄赋、亲睦相助，任选贤能，“四毋”、“三所”、“二察”的政治观点，政治态度和政治修养都是孔子思想的精华。

本书选材，是以《论语》、《五经》为主，由彼及此、由表及里，联系当时的语言环境，探索精神实质，分清泾渭，然后以孔子的“仁”为主线，进行穿缀、阐述和论证。

【孔子研究】 钟肇鹏著，中国社会科学出版社1983年4月出版，14.5字。

本书是作者研究孔子的论文集。其中主要对孔子的基本思想、阶级属性、哲学思想、伦理教育思想、文艺美学思想等作了独到的分析和剖析。

作者认为，对孔子思想的研究要结合时代的特点。就史料来说，在先秦诸子中，关于孔子的材料很多，所以就有一个抉择的问题，对于史料要善于区分本来的含义和当时的作用、后人的引申和发展、对后世的影响、后世的歪曲和利用。从此理论前提出发，作者认为孔子是封建地主阶级的代表，他的思想有二个基本特征：一是主张严等差之辨而贱视劳动；二是主张“爱人”的具体办法来实行“仁政”。在哲学思想上，作者主要就孔子的天命鬼神观、认识论等作了自己的归纳和总结。另一方面，作者肯定了孔子在教育上的成就，对古代文献整理工作的贡献等。

总之，本书的最大特色就是不人云亦云，而是力据丰富的史料恰当地分析，同时就学术界所存在的孔子研究中的问题作了分析和剖析，给人一种全新的感觉。

【孔子研究论文集】 骆承烈编辑，曲阜师范学院孔子研究室主办，1981年3月出版。

该论文集是1980年10月28日—11月3日在曲阜师范学院召开的孔子讨论会上所收到的论文辑刊。这些论文和发言从孔子的时代背景、阶级属性、哲学思想、教育思想、教育方法等各方面各抒己见，展开了自由讨论。大家用历史唯物主义的观点和方法，对孔子进行分析研究，认为孔子的教育思想和办教育经验中的一些积极成份可以作为今日教育之借鉴。

该论文集主要涉及的课题有：孔子思想概述；孔子对传统思想的继承、发展和他所表现出来的政治观点；孔子的时代及其理想社会；孔子与毛泽东、秦始皇及与封建政治；孔子的哲学思想，如孔子天命观的自然本质及其伦理意义、《易传》的思想及其影响等。关于孔子的教育思想，作者们分别就孔子教育思想方法论、教育思想的贡献、道德教育思想、人才教育思想、教育心理学、爱的教育进行了探讨。此外，还就孔子的思想与中国礼俗、孔子的文艺思想等多方面多维度进行了讨论。

本书是孔子研究的一本较好的参考用书。作者大都能站在客观的、公正的立场对孔子的学说进行归纳、分类、甄别，具有一定的意义。

【孔子研究论文集】 中华孔子研究所编，教育科学出版社1987年11月出版，38.3万字，责任编辑：张予滨。

这是一部孔子研究的专辑，作者来自全国各地，对孔子及孔子儒家之学作了深入的探讨。

全书就孔子的以下一些思想展开了讨论：孔子与中国文化及孔子在中国历史上的地位；儒学对世界的影响及其发展源流；儒家的政治哲学思想；孔子的审美教育思想、政治思想、德治思想、美学思想、情感教学思想、语言教学思想；孔子孟子儒学研究中的方法论等一系列问题。

尽管全书的作者从不同的角度、不同的题材对孔子及其儒学作了各自的探讨，但大家一致认为，二千多年来中国文化之所以不是以环绕某一宗教为中心而发展起来的，其原因就在于孔子。孔子是我国文化事业的开拓者，他的思想是多方位的、丰富的，对后世中国文明的走向起了至关重要的作用。他所阐发的无神论思想、人学思想、哲学思想、政治思想、美学思想、教育及教育学思想等都是中国文化的宝贵财富。而孔子为代

表的儒学思想则成为几千年来中国文化发展的重要线索，同时也成为世界性的共同财富，在战略意义方面、世界需要方面、人际关系稳固方面越来越受到各国人民的重视 。

全书分别从不同的角度给读者一个全新的视野。本书不啻为孔子研究的精华集丛，具有很高的学术价值，是一本孔子研究的必读之书。

【孔子与现代政治】 严庆祥著，中国孔学会 1980 年 7 月出版。

这是作者从政治学的角度研究孔学的一本专著。作者主要从下列方面进行论述：礼与刑；为政三部曲“先之、易之、无倦”；托古改制、倾向革命；孔子的民主主义成份；孔子的分工论、进化论思想等等。

作者认为，孔子在二千五百年前，已知人有智愚贤否，乃以政教为首要，君臣父子之定分。其治民也，主张既无庶矣富之，既富矣教之，修已立信以安民。对从政者，主张以道供职，劳而无怨，临危能受命，则国治而安。孔子以人事万几，主分工合作，百工居肆以成其事。人之知识，从旧基础发展新知，以天时地理人事物质，今所知者极微，而变迁无常，有不及预测者，孔子称之为天命。孔子故知之为知之，不知为不知，敏而好学，不耻下问，以求知也。今人很多充行家，以不知以为知，在家所害者，仅一人一家，治国而以不知为知，则祸国殃民。

作者还认为，既然孔子在二千五百年前就为人们提出了适合彼时彼地所需要的道德标准，现时代在变迁，建立新的道德准则就成为十分必然的了。

本书观点新颖，论证得当，是孔子研究的一本极好的参考书。

【孔子哲学】 汪震著，百城书局 1931 年 10 月出版。

本书共分六章，分别论述了孔子的伦理学说、教育思想、政治思想，展示了孔子哲学思想的特色。

在第一章里，作者把孔子与老子进行了对比研究。考证出了不会有“老子会生在春秋时代而在孔子之前的道理”，所以孔子的思想必不会受老子思想的影响，这就奠定了孔子思想的地位。第二章“孔子的生活”，在这一章中，作者极其简略地介绍了孔子的家庭生活，并对其为学的情况进行了详尽的探讨。作者认为，孔子的读书是为己不是为人的，求学的功用就是维持他的神圣，并根据宗教心理学中圣者的五点标准对其论断做了证明。第三章“孔子的知识论”，作者认为孔子的知识论只有知识论的趋势，尚未成为一种学说。并认为孔子的知识方法有两种：一贯和多学而识。最后三章论述了孔子的伦理学说、教育思想、政治思想。

孔子伦理学说的主要部分是仁。仁是一种心境、一种态度，而不是一种行为。在仁之外，忠、信、义、恕、孝悌也属于伦理学说的组成部分。孔子为了实现他的政治抱负，就需要造就出替他施行其思想的人来。将来的人可从事两种职业：管理和教育。孔子的教学方法有三种：重启发、贵创造、因材施教。孔子在政治方面有自己的特点，其理想具有一种道德的目的。其政治手段，后人把它叫做“政治教育化”。除了以上六章外，在书后加有一个附录。

这本论著是作者民国十五年在师大教育研究科毕业时的论文。由于受了詹姆士的宗教经验思想的影响，所以作者认为圣人——比如孔子——的生活不过是一种宗教的经验。

【孔子哲学讨论集】 《哲学研究》编辑部编，中华书局 1962 年 9 月出版，约 36 万字。

50 年代末、60 年代初的两三年内，哲学界曾对孔子的哲学思想展开讨论，争论的主要问题是：(一)孔子的阶级立场；(二)关于孔子的政治学说；(三)孔子的哲学思想；(四)对孔子思想的评价问题。对这四个问题各报刊曾陆续发表了一些讨论文章，这本书便选择了其中 23 篇结集，篇名及作者依次是：

孔子思想研究(童书业)，孔子思想在春秋末期的作用(汤一介)，论孔子(冯友兰)，关于孔子的“礼”和“仁”的学说(安作璋)，孔子在中国历史上的地位(王先进)，论孔子谈“仁”的阶级性(车载)，孔子政治上的保守立场和哲学上的唯心主义(任继愈)，孔子论仁(车载)，略论孔子思想的阶级性(钟肇鹏)，孔子思想的历史渊源和阶级实质(夏基松)，论孔子(关锋、林聿时)，怎样分析孔子的哲学思想——向关锋、林聿时同志求教(孙长江)，论孔子关于“仁”的思想(冯友兰)，再论孔子——兼论哲学史方法论的一个问题(关锋、林聿时)，从孔子对历史人物的评价看他的基本思想(王仲荦)，评论孔子首先应该辨明孔子所处的是什么样性质的社会(唐兰)，孔子思想三论(高亨)，论孔子思想(杨荣国)，三论孔子(关锋、林聿时)，仁礼解故——《论语新探》补编初稿之一(赵纪彬)，十七、十八世纪西方哲学家的孔子观(朱谦之)，对于关锋、林聿时二位同志《再论孔子》的商榷(晁松亭)，再论孔子关于仁的思想(冯友兰)。书后附录有孔子哲学论文索引。

这本《讨论集》对于了解50年代末、60年代初的孔子哲学研究状况及思想动态，具有很大的参考价值。

【孔子哲学之真面目】 蔡尚思著，上海启智书局1930年2月出版，1935年3月再版，251页。

全书分3部分：1.孔子人生哲学，计4篇：序论、概论、主要、补遗，分别论述了孔子的人道观、人伦观、天命观、正名论、人格标准、解决人生问题的方法、孔子的生活态度、目的以及研究儒、墨、道三家哲学的方法等。2.京中师友商榷录，收录作者与陈焕章、梅光羲、李翊灼、江瀚、陈大齐等人关于《孔子人生哲学》一文的论争文章，计有：《否认陈焕章先生之论调》、《梅光羲先生之谈话及通信》、《与李翊灼先生之商榷》、《摘录江瀚先生著〈孔子学发微〉并加按语》，《因陈大齐先生及罗湘元君之谈话而作仁之意义补说》。3.周易哲学，包括宇宙观、人生观、占与易象辞四者乃一部易经之根本观念等篇，作为《孔子人生哲学》等内容的补充。

【孔子——周秦汉晋文献集】 姜义华、张荣华、吴根梁编，复旦大学出版社1990年7月第1版，约58万字。

本书为晋以前有关孔子的文献集编，以搜罗孔子言论为主，酌采孔子行踪与时人评骘等方面的资料。

本书征引周秦汉晋有关著述近150种，其中《春秋》、《孝经》录存全文，余皆别裁，均乃有关孔子言行的各种资料，按儒家经书、周秦诸子与史志、两汉诸子与史志、纬书、魏晋南北朝诸子与史志分五卷加以编辑，附录一篇敦煌遗书，并扼要地对这些文献的沿革情况与史料价值作一介绍。

其中第一卷《儒家经书》，录有《论语》、《春秋》、《左传》、《公羊传》、《谷梁传》、《周易》、《尚书》、《诗经》、《周礼》、《礼记》、《大戴礼记》、《仪礼》、《孟子》、《孝经》等儒家经典；第二卷《周秦诸子与史志》，录有《晏子春秋》、《文子》、《墨子》、《公孙龙子》……《孔丛子》等著作；第三卷《两汉诸子与史志》，录有《儒家者言》、《尚书大传》、《新语》等几十家之文字；第四卷《纬书》，录有自《易纬乾坤凿度》至《河图纬绛象》的23本著作；第五卷《魏晋南北朝诸子与史志》，录有《孔子家语》、《圣证论》……《七经义纲》等几十本集子。附录为《敦煌遗书·孔子项托相问书》。

儒家"格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下"的"内圣外王"之道，包括以"仁"为中心的道德体系，以"礼"为中心的教化体系，以"极高明而道中庸"为根本准则的政治、经济、社会实践体系，作为统治阶级的统治思想支配了中国近两千年。儒家思想有一个严密化、细致化、规范化的演变历程，但是，只要细读这一本集子，便不难发现，儒家思想的总体系及其主要架构，确乎是孔子建立的。处在华夏农业文明从半原始的公社制阶段向以一家一户为社会细胞的小农经济制占支配地位的阶段转折的历史时刻，孔子以其深邃的洞察力，为确保华夏农业文明持久而稳定地延续与繁荣，提出了人们所必须遵循的价值取向与行为准则。这本书对此有一深刻、细致的把握，对于今天我国由农业文明迈入现代化文明，是很有意义的。

【孔子传】 钱穆著，东大图书股份有限公司1987年7月初版。

孔子是中国历史上第一大圣人。在孔子以前，中国历史文化当已有两千五百年以上的积累，而孔子集成。在孔子以后，中国历史文化又复有两千五百年以上的演进，而孔子开其先统。在此五千年，中国历史进程之指示，中国文化理想的建立，具有最深影响、最大贡献者无人堪与孔子相比。

孔子生平言行，具载于其门人弟子之所记复经其再传三传门人弟子之结集而成之《论语》一书中。其有关于政治活动上之大节，则备详于《春秋左氏传》。其他有关孔子言行及其家世先后又散见于《孟子》、《春秋公羊》、以及世本、孔子家语等书，共有30多种。最后，西汉司马迁《史记》集以前各书材料成孔子世家，是为记载孔子生平首尾条贯的第一篇传记。但是司马迁的传记也有不尽人意之处，包括以后的宋、清朝对孔子的记录。所以，本书是结合司马迁以下各家考订所得，重为孔子作传。其最大宗旨，乃在孔子之为人，即其所自述所谓"学不厌，教不倦"者，而寻求孔子毕生为学之日进无疆，与其教育事业之博大深微为主要中心，而政治事业次之，因孔子在中国历史文化上的主要贡献，全在其自为学与其教育事业之两项。后代尊孔子为至圣先师，其意即在此。故本书所集材料亦以《论语》为主。凡属孔子之学术思想，悉从其所以自为学与其教育事业之所至为主要中心。孔子毕生志业，可以由此推见。而孔子之政治事业，则为其以学以教之当境实践之一部分。虽事隔二千五百年，孔子之政治事业已不足全为现代人所承袭，然在其政治事业之背后，实有其以学以教之当境实践之一番精神，为孔子学术思想的学以教有体有用之一种具体表现。欲求孔子学术思想之笃实深厚处，此一部分亦为不可忽视。

本书篇幅力求精简，凡属孔子生平事迹，经后人阐

述，其间不少增益失真处，皆一律删削。本书写作之经过，其用心于刊落不著笔处实尤胜过于下笔入处。凡经前人辩论、审定其为可疑与不可信者，本书皆不提及。

本书材料丰富，论证充分，事实确证，实乃孔子研究的一本极好用书，具有很高的学术价值。

【扩大中国七千年文化为全人类文化】 胡虎生著，新思出版社 1987 年 10 月出版。

本书乃由新思出版社出版的《胡虎生学术思想精选》之第十六集。在该书中，作者着重讨论了中国七千年文化的思想内容、特征及其历史运演状况，尤其是对中国传统文化中之所谓的保护人类思想进行了颇为细致的考察，并给予高度评价。具体阐发的内容，譬如中国保护人类思想之渊源，孔子、老子、《易经》的保护全人类的思想，中国传统之人道与天道观念等等。在作者看来，二十世纪中西方的社会现实，诸如原子战争的威胁等等，充分昭示了在现时代，保护全人类思想乃中西文化接合之新产品，二十一世纪的真理是保护人类。在这一点上，中国七千年文化对人类有巨大的贡献，中国七千年文化有必要、有能力扩大为全人类文化。

以上只是本书之基本思想，此外，该书中还论及中国现、当代学术思想状况、中国文化的体系及其传统秘密等，内容较为丰富。

Ll

【老解老】 蔡廷干著，1922 年出版。

这是一部从重点字词入手归纳整理老子《道德经》的著作，其中引用的重点字词共 804 个，并记录了这些重点字词在《道德经》中出现的次数，在书的最后，按笔画依次整理了这些重点字词。除了方便读者检阅《道德经》外，作者还介绍了他对老子学说的理解和对此书的读法。他认为老子不同于孔子，孔子主张“天下为公，人不独亲其亲，子其子”，而老子主张“民老死不相往来”，但他们都想达到民安居乐俗；老子不同于佛氏，佛氏主张外形骸，而老子则注意虚心实腹弱志强骨，但他们都想拯济天下。另外，他还认为老子心地光明正大，做事力求脚踏实际，因而，不同于阴谋家和虚无家。在文风上，作者认为老子《道德经》句法特殊、章法不同于他人，因而在阅读时需细心体会。

此书方法独特，方便读者，为老子学说的研究者提供了捷径。

【老庄论集】 张松如、陈鼓应、赵明、张军著，齐鲁书社 1987 年 4 月第 1 版，28 万字，责任编辑：王鲁一。

该书是由 20 篇有关老庄思想探索和研讨的文章组成的论文集。其中既有对老子、庄子其人的研究，如《论老子》、《哲学家的庄子和艺术家的庄周》，也有对道家著作的分析，如《〈齐物论〉的理论结构之开展》；既有纵向阐释道家哲学思想的文章，如《老子哲学系统的形成》，又有横向比较尼采与庄子、庄周与屈原、道家思想与文学等方面的文章，如《道家思想与两汉文学》、《屈原、庄周浪漫主义比较论》等。

在“哲学家的庄子与艺术家的庄周”一文中，作者指出《庄子》与《老子》相比，具有借助于形象“而赋予观念以洋溢的感情”和“寓于形象的思维”的特点。与纯哲学家的老子相比，庄子又具有广义艺术家的特点。

在“屈原、庄周浪漫主义比较论”一文中，作者揭示了庄子和屈原的浪漫主义的相似之点和不同之处。两者相似的方面表现在，他们都具有“葱茏的想象力”，都是在对现实的强烈不满和对理想社会、理想人物的热烈向往的基础上孕育自己的浪漫主义精神并使其磅礴于自己的诗篇中的。两者差异的方面表现在，屈原的浪漫主义精神以“美政”理想为核心，充满着奋发向上的入世精神，而庄子的浪漫主义精神中却夹杂着厌世、避世、混世、游世等消极因素。

在“道家思想与中国文学”一文中，作者指出，中国封建时代的许多文学家如曹植、阮籍、嵇康、李白、汤显祖、金圣叹、曹雪芹、龚自珍等的作品中都有老庄思想的或显或隐、或直或曲的反映。

在“尼采哲学与庄子哲学的比较研究”一文中，作者从东西两位哲学家所处的时代背景、他们的浪漫主义风格、所塑造的人物形象、庄子的退隐和尼采的投入、尼采的悲剧意识与庄子的忧患意识、尼采的“精神自由”和庄子的心灵开放、尼采和庄子的“价值重估”与“价值转换”等方面进行横向比较研究，阐释了庄子和尼采哲学思想的相似之处和不同之处，并对两者的共同缺点进行了初步的分析。

【老庄思想论集】 王煜著，联经出版事业公司 1980 年 12 月出版。

本书收集了作者研究老庄思想的 36 篇文章，其中包括“道家的时间观念”、“道家的‘真’”、“老庄与宋明儒”等。

关于时间观，作者认为，庄子的时间观的主要内容有：(1)时间是无限的绵延，无始无终。(2)时间和空间

合称宇宙，时空相对而不可彻底分离。(3)天道超越时空。天道属于永恒，本身无终始，也无古今老少寿夭之别。(4)由于道与时空之无限，人应该尽量扩充其胸襟度量，以免受时空的局限。(5)在无穷的时间之流的映照下，人生恰似骐骥过隙，故宜养生悦志、达观处世。(6)时空中的形物或现象虽非虚幻，亦非终极之实在——超时空的道。(7)人应该顺应时势、与时俱化。(8)时间不可透支与挽留。(9)时间就是命。(10)适时极其重要，只有当其时、顺其俗者，才能称为义徒。(11)斥责盲目的厚古薄今，反对泥古或食古不化。(12)时无止，根本无古今之别。(13)价值观念与是非观念随时间而异。(14)修身养性必须超越或破除时间性而臻永恒，但须忘却永恒。等等。

关于"道"，作者认为，庄子的道具有以下几种含义：(1)"道"是有情有信，无为无形的。(2)"道"具有实现性或生成性。(3)"道"是形物的根据。(4)"道"可分化为互相补足的阴阳两极。

【老庄研究】 李泰棻著，人民出版社1958年12月出版，21.9万字，校对者：杜效之等。

本书分老子研究和庄子研究两部分。作者参照古今各家的观点，对老庄其人其书进行了较为系统的考证、校订、注释、分析和批判。

卷上老子研究分十一章，内容大致有六个方面：(一)对老聃其人的生平事迹的考证和对《老子》一书的考订。其中说明了老子的姓名、籍贯、官职、年代，指出《老子》一书成书于春秋末期和战国时代，虽其主要思想是老子的创建，但该书不是老聃的亲笔，是杨朱写的。这里还考证了《老子》书名篇章注本等。(二)作者的时代背景和先行思想。说明《老子》作者的出身和当时的社会状况：天子诸侯的矛盾、大小领主的矛盾、贵族商人的矛盾及统治者与被统治者的矛盾。当时的哲学方面也出现了唯物论与唯心论的斗争，并出现了辩证思想的萌芽，这是《老子》的思想前提。(三)《老子》的辩证思想。其中依据对《老子》本文的分析，揭示出一些辩证思想。包括对立面同一的思想(如"有无相生，难易相成……"和"大道废，有仁义；智慧出，有大伪"等)、对立面的发展与转化思想(如"轻为重本，静为躁君"、"贵以贱为本，高以下为基"等)及防止对立面转化的思想(如"知足不辱，知止不殆")。(四)解释老子的"道"。说明老子提出"道"概念的社会背景和动机，以及道的玄妙、道的假名、道的功能和道统；进一步以自然和无为说明道的本质。(五)老子对有国者的说教：寡欲、绝学、贵言、去争、反战等。(六)对老子的批判。指出《老子》中道的思想是客观唯心主义的，与唯物论对立的。但也有其进步的方面，如平等待民、平等睦邻思想等。

卷下庄子研究之内容亦可分为六个方面。(一)庄周事迹考与庄子著作考。(二)庄周的时代背景和学术渊源。说明庄子所处时代的现实方面与思想方面，以及庄子尊崇道家、批判儒家、否定百家的特点。(三)庄子的辩证观。庄子关于变的观点以及关于对立物的同一、对立物的转化思想。(四)庄周的思想本质。从他的阶级属性说明他的憎与爱、破与立的观点，并与老子的思想本质做了对比。(五)庄子思想之诸方面：①道：道始、天门、道名、道功、道本、无为；②齐物思想：总地说，就是天地万物，同出于道，因而不论肝胆、楚越、高下等，均为一体，不必在思想上有所计较。"天地与我并生，万物与我为一"。具体地说，他又举了很多例子，如是、非、大、小、寿、夭、长、短、贵、贱、有、无、存、亡、善、否、美、恶、人、物与君子、小人等等对立的形形色色，要求人们在思想上，不可看作是对立的，而必须认为在"道"的观点上是无分别的。由此自然得出安命的思想。作者在这部分的结语中对庄子的齐物及宿命论进行了批判；③论养生：全性、去知、绝欲；④论处世：接物、藏锋、慎交、慎言；⑤论内圣外王：内圣的品德、无为之治、外王之要、外王之治。(六)庄子的进步性、庄子对中国思想的影响及其重要性。其进步性表现为重民反战与睦邻；其影响表现在道统方面、哲学方面和文学方面。

【老庄研究】 陆永品著，中州古籍出版社1984年11月出版，17.3万字，责任编辑：顾集。

该书对老、庄其人其书，及其散文的艺术特色，老子的哲学思想，庄子的美学思想，以及他们对后世的影响等，都进行了研究。并附有部分古代庄子散文研究的重要资料，如明朝陆西星的"读南华经杂说"以及清朝宣颖的"庄解小言"等。

关于老子的哲学思想，作者从老子的辩证法、认识论和道论(包括天道、人道、自然道等)以及战国和汉代人对老子哲学思想的看法等方面进行了分析、探讨。在作者看来，老子的自然道观，包含三层意思：(1)"道"是宇宙未形成之前混沌状态的物质——元气；(2)"道"(元气)是万物的本原；(3)"道"在周而复始地运动着。老子的人生哲学，基本上包括治国和治身两个方面。在治国方面，老子主张"无为而治"、"因循为用"，实行愚民政策，破坏社会文明以重返小国寡民的原始社会。在治身方面，老子主张"知足"、"无欲"、"委曲求全"。老子

的天道观则认为,"天意"决定一切,而且"天意"总是同情"善人"和"不足者"。在辩证法方面,老子既有对知与不知辩证关系的正确阐述,也有忽视福祸转化条件的相对主义。在认识论方面,老子主张的是唯心主义先验论。

关于庄子的人生观,作者从三个方面进行了探讨:一、顺应自然,不谴是非;二、感叹人生短促,宣传生死不分;三、悲观厌世,恶生乐死。在作者看来,庄子主张"无己"、不谴是非、恬淡无为、顺应自然的思想是消极的,是只求"无过"的活命哲学的表现。

关于庄子的历史观,作者认为,庄子的历史观包括两个方面,一是他毁灭文化科学的主张,二是他复古倒退的社会思想。此外,作者还从主客观两方面分析了庄子复古倒退思想产生的原因,指出,庄子的复古倒退思想与他悲观厌世的消极颓废思想有密切联系,也与当时社会现实的黑暗有着极大的关系。

【老庄哲学】 胡哲敷著,上海中华书局 1935 年出版。

此书分专题从宇宙观、人生观、方法论、政治论等角度介绍了老庄的哲学思想,并在此基础上探讨了老庄哲学与道教、法家以及儒家哲学的关系。作者认为哲学就要解决社会上不能解决的问题,指破人间偶像而求进步曙光。儒家学说由于处处保持中庸之道,不敢超越古先圣王之大经大法,因而不能承担这一重任。墨家由于带有宗教色彩,也同样不能承担这一重任。这一重担只有落到了道家身上。书中分析了道家思想的发展,以老庄思想为出发点,认为老庄哲学不只是超然物表、与世无关,也是入世哲学。老庄哲学思想的核心为自然就是真理,自然是最高的决定者,宇宙、人生、政治都以自然为指归。老庄对人物力求先天个性的发展,发展到与自然人合而为一,这才是他们理想的人格,所以,凡是后天的规矩绳墨,他们都认为是人类的桎梏。书中在肯定老庄哲学的积极意义之时,也指出了它们的不利因素。由于老庄把道说得非常神秘,因而不便于人们的理解。该书对老庄哲学的研究有较高的水准,适用于对中国哲学有一定造诣的读者阅读。

【老子】 许啸天著,中国书店 1988 年 5 月出版,14 万字。

本书是根据群学社 1930 年版影印出版的。全书由老子概论、老子历史、老子道德经三个部分组成。

在老子概论中,作者首先界定了中国古籍中"子"的含义,认为"子"是自成一家的思想。作者指出:"凡是可称为子,可称为思想的,都是受时代环境的驱迫,而求最合群理,有绵密深邃的组织方法,才成为思想,而可以垂之久远。"据此,作者认为:"不经阴阳、纵横、农杂、小说,不成其为思想,而名、法,更不成其为家。"其次,对老子的历史进行了考证,对老子的时代问题、生死问题进行简要的论述。认为老子先于儒学,驳斥了老子不死说。第三,评述了老子的思想。作者认为,老子的思想可以比之于西方的自然哲学,这种自然哲学产生于不自然的环境之中。老子生在春秋时期,眼看着人欲横流,天道灭绝,生灵涂炭,起而反对当时的罪恶和以人民为鱼肉的政府,因而得出清静无为是政治和人生的极轨的结论。作者指出,老子认为,处于强暴政府之下,只须用虚静,不合作,不争的手段就能得到最后的胜利,这是老子哲学的归结点,也是老子哲学的可悲之处,可怜之处。

老子历史,主要是对《史记》中的老子传记进行注释、考证。作者参阅了大量资料,进行了详细的考证解说,很有参考价值。

老子"道德经"是本书的主要部分,作者对每一章老子韵文都进行了详细的解说和考证,广引众家之说,进行分析比较,然后得出自己的观点。每章注释共有三个部分,1)老子本文;2)注解;3)参考。注解主要是对老子本文中的每一句进行解说,并对每一句之所以如此断句、解说提出自己的根据。参考部分是列举历朝历代名家对老子本文的解说,以供读者比较、参考。

本书资料丰富,观点鲜明,是 30 年代"老子"解读的成功之作。

【老子白话释秘】 郭长生著,中国工人出版社 1991 年出版,24 万字,责任编辑:高晓岩。

本书主要由两部分组成。在第一部分,作者说明了写作动机,介绍了老子及其思想。在第二部分,作者对《道德经》各章进行释写。

在"释写"部分,作者首先写出白话译文,然后附以原文,最后加以"释意",力求在深义和广义上同时领悟老子的思想,而且特别着意于其中关于修身养性的方面。作者"不是做每字每句的翻译工作,而是在极其简略的文字中发掘更深一层的涵意,以启发读者更广泛的联想"。如针对第三十八章:"上德不德,是以有德;下德不失德,是以无德……故去彼取此",作者在"释意"中指出:"'德经下'首篇论德及由德派生的仁、义、礼、智,兼而论述这些与大道之间的关系,这实际上是专门论述人在世上的诸种行为准则,或者说如何做人的文

字。”

作者言及写作动机，指出最主要的想法就是把老子关于自然、哲学、人生、治国、养性、修身、内炼等方面的论述详尽地介绍给读者。

【老子辨】 钱穆著，中国书店1988年10月影印本，122页。

本书据大华书局1935年版影印。共有四篇。前两篇为辨老子人：一、孔子与南宫敬叔适周问礼老子辨；二、老子杂辨；后两篇为辨老子书：三、关于老子成书年代之一种考察，四、再论老子成书年代。

关于孔子与南宫敬叔到周国问礼老子一事，作者经仔细考辨，认为其年代难以确定，而且其人物也未必真实。作者认为战国时所说的老子，大略可指三人，一曰老莱子，即论语荷篠丈人，二曰太史但，为周室史官，三曰何詹，为楚人。今以三人之传说混而归之一身，则宜去实尽远矣。作者认为实际情况为，孔子所见者，乃南方芸草之老人，由庄周把此事神化了；出关游秦者，乃周室史官但，由秦人将此事神化；著书谈道，列名百家者，乃楚人詹何，而神其事者，则为晚周之俗说。其混而为一人，合而为一传，则始史记。

第三编作者通过《老子》学说思想之系统立论来说明该书的成书年代。作者依次考察了老子书中与道相关的诸多名词：帝、天、地、物、大、一、阴阳一气、德、有无、自然、象、法、名。对这些概念一一推溯其思想上之来源，证明老子书出于庄子内篇七篇之后。而认为通常所说的《老子》在《庄子》之先是不能成立的。第四篇依然坚持了上述观点，而作了进一步考证，即从老子书中对政治社会所发种种理论、从学术思想之演变、从文字文句之特点及从著书之大体等几方面论证《老子》书为战国晚期之作品，似与宋钘、公孙龙同时或稍后。

本书最后附有当年熊伟发表于北京大学哲学系《哲学论丛》的《从先秦学术思想变迁大势观测老子的年代》一文。

本书对于老子研究具有一定参考价值。

【老子道德经解题及读法】 钱基博述，中国书店1988年10月出版。

本书据大华书局1934年版影印。全书分四个部分，分别谈了老子、《道德经》及其版本、读法。

作者首先根据《庄子》和《史记》等书的记载，概述了老子的身世及孔子问礼和道于老子的情形。接着，作者概述了各家关于《道德经》的论述，介绍了《道德经》各种版本。最后，作者强调读《道德经》的方法：第一要通其指意。老子之观道，始于“知常”，终于“覩玄”，两义一贯，就可以通道纪。第二要审其篇章。诸家对《道德经》分章未可信，原分章次盖不可知，读者要“好学深思，心知其意”。第三要旁籀诸子，即要阅读庄子、列子等诸子言老子的书，这样才能明白老子的指意。第四要会核众注，因为“一家之见，发义未宏”。

【老子的智慧】 蔡为熞编著，台国家出版社1987年2月再版。

全书分七篇八十一章，前有《序论》和《序文》。

本书旨在由庄子来介绍老庄时代的思想背景和特性。作者认为，老子的智语，像粉碎的宝石，不需装饰便可自闪光耀。然而人们心灵渴求的却是更深一层的理解。有人认为要了解老子，最好研读韩非和淮南子的释译，因为他们距老子的时代非常近。而实际上了解老子的最佳方法是配合庄子来研读，因为庄子是他的弟子和最伟大的道家代表人物。就时间而言，庄子比韩非更接近老子，并且他还阐明了老子思想的发展体系。除此外，他们的观点也可说是完全一致。因此，从一万多字的《庄子》一书中选择精华，便不难说明老子思想的意蕴了。

作者在《序论》中谈到了儒道两家的差别，他认为最大的不同点乃是：儒家崇理性，尚修身；道家却抱持着反面的论点，偏好自然与直觉。作者还谈了老庄二人表达方法的不同处：老子教人的原则在谦恭，而庄子却不愿说这两个字；庄子不仅发展了一套完整的“知识、现实、语言”三者无用的理论，更由于深切体会到人类生命的悲哀，而将老子的哲学转为自己的诗谈，以为慰籍。

作者在《序文》中介绍了老庄的时代中国学术发展的背景和杂学的兴起。

在正文中，作者按《道德经》的章节，逐章进行白话翻译，然后用《庄子》相应章节进行解释，即借庄子的说明详释老子的思想。本书前半部的四十章为哲学原理，余则为功用论。在说明中，作者澄清了老庄彼此的关系，并指出其间的重点。

【老子的智慧】 林语堂著，时代文艺出版社1988年出版，17.7万字，责任编辑：梅中泉。

《老子的智慧》是林语堂先生以其特有的笔调和论述方式谈老子思想的一本书。

该书按《老子》原有的顺序对八十一章分别予以语译和解说。每一章的解说均是按该章宗旨进行分节讨论。解说是把老子智慧放在整个中国传统文化中予以

思考，尤其注重老子与孔子、庄子的比较。书中把《老子》八十一章按内容概括为七篇，分别为：道之德、道之训、道之体、力量之源、生活的准则、政治论、箴言。书中认为《老子》前四篇（前四十章）形成老子思想的哲学原理，后四十一章（后三篇）是讨论实际生活上的问题。该书另有三篇序文和一篇有趣的附文《想象的孔老会谈》。

林语堂先生在书中认为，道家哲学恰说明中国民族性中孔子所不能满足的一面。道家哲学为中国思想之浪漫派，孔教则为中国思想之经典派。而《老子》一书是全世界文坛上最光辉灿烂的自保的阴谋哲学。老子是以混混噩噩藏拙蹈晦为人生战争利器的唯一学理，而此学理的本身，实为人类最高智慧之珍果。老子的隽语，象粉碎的宝石，不需装饰便可自闪光耀。了解老子的最好的方法，便是配合庄子来研读。另外一种研究老子的方法，是从爱默生的短文《循环论》着手，爱默生运用诗歌顿呼"循环哲学家"之中"循环"，导出了与老子同样的思想体系。

书中认为，如果要找一种被科学家所接受的宗教，我们会不加思索地说出"道家"二字。道家的道是宇宙的神智、万物的根源，是赋予生命的原理，给物质世界带来了一统和灵性。关于生命、心灵、意识等数学所无法解决的问题，还得留给非科学家去处理。一种类似于"神秘主义"的方法也会帮助我们了解"自然"。

【老子韩氏说】 陈柱著，商务印书馆 1939 年出版发行。

本书着重探讨了韩非子对老子学说的研究，根据韩非子《解老》《喻老》两篇，逐章解释了老子《道德经》的思想。作者通过深入研究，考察了老子学说以及韩非子学说的形成，认为韩非子的学说出于道家与儒家。韩非子把老子"知太上之不德"和荀子说的"以人性为本恶"结合起来，形成了法家学说。作者把老子学说和韩非子学说放在一起，除了想说明二者的理论渊源之外，还想通过两种学说的比较，让人们知道两者的利害得失，从而正确用心治国。他认为："今之治国者，倘能斟酌于道法之中，明老韩之要，以虚无因应之术，行信赏必罚之法，以辅儒家视民如伤之政，其亦庶几焉乎？"

本书引证详尽、思想鲜明，便于人们了解老韩学说的异同，可供读者进一步深入研究之用。

【老子校诂】 马叙伦著，古籍出版社 1956 年 7 月出版，17 万字。

本书原名《老子覆诂》，1924 年有排印本。现见到的是经作者修订增补后重印的，主要对老子书作了一个比较全面客观的校诂，对其中一些争论颇多的问题作者提出了自己的看法。

老子书，在中国历史上比较盛行的注本有二。一是河上公注本，一是王弼注本。后人又在他俩的基础上出了其他注本，但由此引发的问题也不少。为此，作者想就这些方面作一些努力。

全书就以下几个问题作了校诂：一是老子称经及篇章考、老子老莱子周太史儋老彭非一人考、老子姓氏名字乡里仕宦生卒考。二是就《老子》卷一、二、三、四作了一些个人的修证。三是作者就老子失文与老子核定文作了论述，有理有据，功底颇深。

马叙伦是我国一大文人，国学功底深厚，思想敏锐，见地深刻。本书对于老子的研究，具有很大的学术价值，是一本老子及老子思想研究的必读之书。

【老子校读】 张松如著，吉林人民出版社 1981 年 5 月出版，32.4 万字。

全书主要由两个部分组成，对《老子》进行校读并简述老子其人其书及其思想。

作者以 1973 年马王堆汉墓出土的帛书《老子》甲本及《老子》乙本为标准，用来校读后世诸本，如河上公《老子道德经》、王弼《老子注》等，并特别参照了朱谦之《老子校释》与蒋锡昌《老子校诂》。"校读"由"校释"、"说解"和"今译"三部分组成。"校释"以校为主，以释为辅，释义意在校文，释义以有助于校文为限。"说解"意在阐述章旨大意。

关于老子思想，作者认为依据司马迁《史记》可以肯定老子是春秋末期人，《老子》一书当为老聃所著。老子作为宇宙本体的"道"具有"物质"的最大规定性，指的是一种原始未分割的尚无固定形态的物质原质。老子所提出的"无"不是常语有无之"无"，而是"无名"之物，它既是表明事物实质的范畴，又是表明事物辩证法的范畴。因此，老子哲学思想主要的倾向是朴素唯物主义的。但必须指出，老子所提出的"道"概念与"无"概念，因其有许多含混不清的地方，给他的唯物主义思想带来了很大的不彻底性。老子不但发现了对立统一的矛盾法则，他还用这一法则，比较系统地揭示出事物的存在是相互依存的，表述了有关对立面的发展与转化的认识，但由于受到历史与阶级条件的限制，特别因为受他的"无为"与复古主义的政治思想的影响，老子的朴素辩证法思想带有直观片面性与消极保守性相结合的弱点。与其唯物主义和辩证法思想的不彻底性相联

系，老子的认识论带有以“道”观物的特点，并由此形成轻视感性认识、片面夸大理性认识的唯心主义观点，但又不能认为这是“反理性主义”。在政治上，老子代表着农民的利益，反映着社会直接生产者的要求和愿望。但同样由于历史与自身条件的限制，使他不可能在反剥削、反压迫的政治斗争中提出科学的、顺应社会发展规律的政治主张。

【老子今见】 陈登澥著，北平文岚簃印书局1929年出版

此书通过对老子《道德经》的研究，把老子的道家思想和孔子的儒家思想、释迦牟尼的佛教思想结合起来，逐句解释了《道德经》，并根据历史文献资料，考证了老子思想对其影响。书中把“顺应自然”概括为老子思想的核心，“人法地、地法天、天法道、道法自然”，认为《道德经》的各大章节都谈到了这一思想。在治国方面，“无为而无不为”；在人格修养方面，“圣人之道为而不争，为无为之为”；在用兵打仗方面，“吾不敢为主而为客，不敢进寸而进尺”，最终达到此国相望、鸡犬相闻，民老死不相往来的小国寡民状况。作者认为老子这一思想和法国启蒙主义者孟德斯鸠在法意篇中所说的民主真相相同。该书适用于有一定哲学水准和政治学专长的读者阅读。

【老子考证】 汤仰晖著，1939年出版。

这是一部对老子生前事绩详细考证的书籍。它涉及到了老子乡国里居、老子名字姓氏、老子生年月日、老子见孔子年月、老子之子弟以及老子之子孙等问题。经过考证，作者认为老子生于周宣王四十二年乙卯二月十五日，出身于陈国苦县，也称相县，老子长孔子五十三岁。另外，书中还谈到了庄书记老子的得失、史记庄周传之过误、史记申韩两传之误、老子为孔子师应补入传内三条和老子语孔子述应补入传内六条。它对进一步研究老子、老子学说以及老学对后人的影响，有重大的参考价值，可为专业读者阅读。

【老子考证】 张扬明著，台黎明文化事业公司1985年5月初版。

全书分二篇，分述老子人事考证和老子书考证。前有《引论》，后有《结论》。

本书旨在根据老子有关史料、典籍和《道德经》的思想内容，对历代老学名家所提出的问题加以考证，以澄清是非，消除疑义。第一篇析论了有关老子姓名、籍贯、官职、生卒与后人及其与孔子相见，过关西去，乃至有关的重要人物的问题；第二篇析论了有关老子书思想方面、语词方面、文体方面，以及其它与五千言有涉的各种问题。

作者在《结论》中指出，老子名耳字聃姓李氏，是春秋时代陈国相赖乡曲仁里人。老子做过周室柱下史，又称守藏史，为天子近臣。老子与孔子同时而长于孔子最少二十岁，死于孔子卒后十余年至庄子《养生主》作成之前，享年至少百余岁。孔子见老子，问礼论道，是真有其事，最可能发生在鲁哀公十四年，孔子当时七十一岁。老子经过的关是函谷关，当老子西去后，杨朱不远千里请教于老子。老子五千言是春秋时代的产物，是老聃本人的著作。老子的思想主要是道，由道发现宇宙间的许多规律，老子根据这些规律，建立了他的基本理论，制订了他的修身处世、爱国治民的一整套简而易行的方法，并标明了他所希求的理想人格、理想的政治和理想的社会。老子为我国开创了前所未有的脉络一贯、系统分明的哲学思想。

本书引证详实，立论平稳，是一部考证老子资料完备、内容详尽的书。

【老子论集】 郑良树著，台世界书局1983年2月初版。

这是一部论文集，收有《论帛书本老子》、《敦煌老子写本考异》、《敦煌老子写卷探微》、《论严遵及其道德指归》。附录为《七十年代出土竹简帛书对古籍之影响》。

在第一篇论文中，作者谈了马王堆帛书本老子的出土情况、内容概略、发表及研究成果、价值。作者认为，帛书老子的出土影响了对老子哲学的探讨，如老子第三十七章说：“道常无为而无不为。”帛书老子甲、乙两本此句完全作“道恒无名”，第一个“为”字不但作“名”，而且根本没有“而无不为”四个字。同时帛书老子的出土也对老子训诂、句读提供了新的解决资料。这是最大的影响，表现在通过对比，我们可以发现今本老子有衍文、脱文、错字，句读有误，还可以澄清被误解之文字，解决聚讼多时之文字。

第二篇论文分上、下篇。上篇旨在根据伦敦、巴黎、北京等敦煌写本老子篇目，剔除重复，纠正错误，下分“抄写年代”、“内文起讫”、“诸家著录”、“今见”及“附志”五项。下篇以唐文播《巴黎所藏敦煌老子写卷斠记》为基础，采录罗振玉《道德经考异》等校文，比勘诸家所未见者，来整理和校正今本老子。

第三篇论文概述了敦煌老子写本情况，探讨了它与帛书老子和严遵《道德指归》的关系。

第四篇论文概述了西汉末年严遵的生平及其著作、历代对《道德指归》的著录与考订，探讨了《道德指归》的真伪问题。作者认为这部书不是伪作，而是严遵的真著。

在附录中，作者探讨了银雀山汉简、马王堆汉墓帛书、云梦秦简的出土情况、学者对它们研究的情形。作者认为，七十年代竹简帛书的大量出土必定会修订及刷新一些古籍的训解、诠释及看法等。

【老子其人其书及其道论】 詹剑峰著，湖北人民出版社 1982 年 9 月出版，29.1 万字。

全书分三篇十三章，分别述评了老人其人、其书及其学派，探索了老子的"天道自然"观和"人法自然"论。

关于老子生活的时代，作者认为依据儒家典籍的记载，孔子不仅问礼于老聃，并问本体论、宇宙起源论和生物演变论于老聃。由此证明"孔子学于老聃"确是历史的事实，还可以大致推定老子生活于公元前 571 年至 471 年的春秋时代。流行的"孔先老后"的观点是不成立的。

关于老子的著书立说，作者首先指出《老子》书在战国时期已是流传很久的著作，韩非的《解老》、《喻老》就是铁证如山。事理很显然，必须先有一本书，然后才有这本书的注解；必须有一部流传甚久的名著，然后才有人为之作注。其次，作者指出《道德经》是老子自著，成于春秋末期，这可以从《论语》得到证明。《论语》所记："无为而治，岂舜也欤"，即本之于老子所说"为无为，则无不治。"《论语》所记"有若无，实若虚"，即本之于老子所说"上德若谷，太盈若虚。"等等。说"孔子之前无私人著述之事"是错误的。

关于老学的传授与演变，作者认为传老子之学者为关尹，传关尹之学者是列御寇。降至战国初期，庄周大力宣扬老子自然主义的哲学。与此同时，齐之稷下出现了黄老学派，慎到等人发明老学而托之于黄帝，称之为"黄老道德之术"。战国末期，韩非在老子"道论"上建立了法学。到了西汉，君臣继续施行黄老之术，形成中国历史有名的文景之治。东汉时期，黄老学与佛教相混揉于宫廷。东汉末年，黄老学在民间转变为黄老道。

关于道论的本质，作者认为通过深入研究庄周等解释老子道论的原始材料，可以揭示老子哲学的唯物论的本质。《老子》中第一章说的"同谓之玄。玄之又玄，众妙之门"乃宇宙起源论。"又玄"即庄周、刘安所说"未始夫未始有'有''无'者"，即张衡"太素之前，不可为象"，是指天地未开辟之前，有一团混沌悬于太空的极微妙的元气。元气发展到第二阶段是"玄"，即庄周、刘安所说"未始有'有''无'者"和张衡所说"太素始萌"。在"玄"的阶段，一团混沌之气"生有气无之根"，亦即显出内在的矛盾。最后一阶段是元气始剖，天地始分，因为一气分为阴阳，阳气轻清，上浮而为天，阴气重浊，下凝而为地，于是天地开辟出来。老子的道即自然，道无所不在，万物得道以生，物不离道也。老子的道纪(自然变化的总规律)可规定为：整个自然是在永久的流转和循环中运动，其变也由于道自身的相反，其成也由于相反的统一，而其向前发展则在柔弱(新生)。

最后，作者认为老子哲学不是没落贵族的思想。他站在庶民，特别是农民的立场，向封建的统治者提出了严重的抗议。他反对封建礼制和宗教迷信，主张让人民自治。老子的思想具有革命性，是进步的。

【老子身世及其兵学思想探赜】 袁宙宗著，台湾商务印书馆 1977 年 9 月初版。

全书分上下两篇，分述老子身世及其兵学思想，书中有《老子像》、《春秋时代》等插图 36 幅。

关于老子的身世，作者根据庄子、荀子、韩非子等诸家的记载进行了详细的考订，驳斥了梁启超、钱宾四等人的观点。作者的观点是：老子姓老名聃，论语中孔子所称老彭即为老聃。老子祖籍宋，避乱居陈，住苦之赖乡，后去周任守藏史，老而去周入秦，再返宋之沛地以终老。老子生于周灵王十年左右，即公元前五六二年左右，卒于周元王至周贞定王之间，即公元前四七〇年至四六五年间，享年约九十五岁。

关于老子的兵学思想，作者认为它渊源于姜尚、周公、史佚、仲山甫、尹吉甫等人的思想，其内容包括：1. 和平主义。老子反对战争，但也并非完全放弃用兵，不过他的用兵乃是出于"不得已而用之"，是被动的用兵，而不是主动地发动战争。2. 兵与民之关系。老子尊重民意，但他不主张诱民用智，只主张人民无知无欲，保守其醇厚的朴实本性。3. 无事取天下。老子主张无为，所谓"无"并非"空无一物"之"无"，乃无为而有用。"无"字又可解作"虚"字。虚是广大无边的，它的作用和价值亦广大无边，能包容一切。4. 阴柔策略。老子主张以阴柔取胜，不主张用双方的武力来决胜负。5. 用奇。老子主张以正治国、以奇用兵。6. 为将之道。主要用为而不恃、不盈、不怒、不骄、不自伐故有功等思想。老子的兵学思想对后来的孙武、吴起以及各兵家产生了很大的影响。

【老子述义】 胡远濬著，南京文美印刷局 1933

年出版。

此书是对老子《道德经》进行专门解述的书籍。它结合孔子、庄子的思想，辩证地解释了《道德经》的全部思想，认为"自然"是老子学说的宗旨。"自然"犹如饥而食、渴而饮。"无"和"有"、"刚"和"柔"等范畴在老子那里是辩证相连的，柔非无刚，无非无有。由于天下常存在有，因而在人们看来就似乎为无；由于天下常住大小之刚，因而人们就看不到刚，只看到柔。

另外，该书在对老子学说的研究方法上也提出了独特的看法。它认为老子通篇只是一章，一章只是一句，但章句之间都是互相联系、承上启下的。老子通篇常用活语，如"道可道非常道"、"名可名非常名"等，对于这些用语应从不同的角度来理解。此外，作者还对"自然"、"常道"、"无为"等老子学说中的重要范畴提出了自己的解释，他认为对老子学说的研究，不能离开老子本人的思想。在谈到老子学说的整个思想时，作者认为老子一部书不出论语所说：为政以德。只不过老子学说是从与孔子不同的角度说明了这一问题。

本书博采众长，深入研究，为老子学说研究的上等之作，对有此特长的学者进一步研究老子思想，有很大的参考价值。

【老子通(上)】 古棣、周英著，吉林人民出版社1991年8月出版，69.1万字，责任编辑：王景海。

《老子通》分为上、下两部：上部为校诂之部，题名为《老子校诂》；下部为分析、论评之部，题名为《老子通论》。

《老子校诂》是作者试图在综合前人对《老子》校勘、训诂的成就的基础上，校理出的一个比较接近《老子》原貌的善本。作者采用的校勘方法主要有以下几种：书校、理校、语校、韵校、文校、字校。作者所使用的训诂方法基本上有两个特点：(1)注重对狭义语言环境和广义语言环境的分析；(2)注重基本概念的哲学分析。

《老子校诂》分为上、下两篇：上篇共四十章，内容主要是讲基本原理(论道、辩证法、认识论)；下篇共四十三章，内容基本上是属于基本原理的应用(如关于政治和战争等)。

该书对各家有代表性的校勘训诂之见解，都加以引录。在引录时，作者不仅引其结论，而且也引其论据。在各章的分段训诂之后，作者对其哲学命题或政治观点及其是非，其阶级性，其价值，都用现代哲学语言、社会科学语言，加以简要的分析和评论。此外，各章之后还有"本章音韵"部分。

在《老子校诂》中，还附有作者的两篇论文：一篇是"《老子》傅奕本优于帛书论"，另一篇是"王羲之书河上公《老子》古本考"。在第一篇论文中，作者探讨了傅奕本的来历，从"常"与"恒"、"邦"与"国"等用语上对傅奕本和帛书本做了比较，并从音韵角度等分析了帛书本缺点，提出了反对唯帛书是从的观点。在第二篇论文中，作者通过对王羲之书《道德经》石刻拓本与王弼本、河上公注本、傅奕本、范应元本等的比较分析，充分肯定了拓本的重要价值。

【老子通(下)】 古棣、周英著，吉林人民出版社1991年8月出版，69.1万字，责任编辑：王景海。

《老子通》的下部题名为《老子通论》。在这本《老子通论》中，作者共分了三篇：上篇是对老子其人和《老子》其书的考证，中篇是对老子哲学体系的解剖及与其同时代思想家的比较研究，下篇是阐述战国各家对老子哲学的继承。

上篇共十二章。在这一篇中作者回顾了20年代、30年代以及50年代、80年代对老子其人、其书的时代问题的争论，从老子传、老子的子孙世系和《老子》书的基本内容、用字用语用韵、文体以及思想发展规律等方面考定《老子》是春秋末年李聃亲自所写，并对以往提出的《老子》为战国作品的"证据"，一一作了讨论、分析。中篇共十章，在这一篇中，作者分析了老子哲学的历史背景，探索了其思想渊源，解剖了老子哲学本身，并把它与同时代的晏婴、史墨、孙武、范蠡和孔子作了比较，论证了老子哲学是春秋以来特别是春秋后期社会存在之在奴隶主开明派老子头脑中的反映，揭明了老子哲学的错误之认识根源和阶级根源以及他的积极贡献和他的阶级立场之间的有机联系，并力求探索出思想发展的规律性。下篇共九章。在这九章中，作者探讨了战国时期经济、政治的基本特点和发展趋势，论述了小生产者杨朱学派、无政府主义、列子、庄子、宋钘、田骈、慎到、惠施、韩非、黄老学派、《汤问》学派等与老子哲学的关系。

在《老子通论》中，作者认为，老子的"道"具有以下几种规定性：(1)"道"是所谓的"常道"，既是"常无"，又是"常有"；(2)"道"是"常虚"，是超越时空的绝对；(3)"道"是世界万物的总根源，世界万物的创造者。这三个基本规定性，决定了老子哲学的客观唯心主义性质。此外，老子的"道"还有两个重要的规定性：一个是柔弱，一个是无为。

《老子通》一书洋洋洒洒，有近140万字，其中含有不少有价值的东西。凡有志于中国哲学探索者，不可不读此书。

【老子新解】 卢良彦著，台州师专1982年7月出版。

该书分绪论、正文两大部分。绪论简略介绍了《老子》的内容并对老子做了一些分析评价。正文部分包括引文、注释、译文和作者的看法几个方面。

关于"道"，作者认为，老子对"道"所持的看法是：(1)"道"是没有感知性的。它虽然存在，是实有着的，但不能凭视觉、听觉去感知到。(2)"道"是物质性的。道虽然恍惚，但是其中有象、有物、有精、有信。(3)"道"是能动的，且能按照自己的轨道运行不息，它不受任何意志的影响而改变自己的行动。(4)"道"支配万事万物的命运。一切都要受道主宰，离开了它就要遭灾，天要裂，地要废，侯王要颠覆。综上所述，作者指出，老子的这个"道"实质上就是规律。当人们把它抽象看待时，它是看不见、听不到，不能感知的，但规律总是与事物俱存的，不可分离的，所以又具有物质性，它无时不存，无处不在，支配万物，运行不息。

关于方法论，作者认为，老子的"道"也是一种方法——成功的方法、取胜的方法：(1)防患于未然。老子认为无论什么事情在安定的情况下容易扶持，在未发生意外征兆时容易图谋，不需做什么就能达到"扶危匡正"的目的。(2)从小处着手，从易处着眼。"图难于其易，为大于其细。"小事易事不需花多少力气就能做好。(3)严肃、认真。老子认为考虑事情要反复深思，好象冬天赤脚入川，好象有四邻来围攻，不能不慎重，又要严肃得象在外作客一样。在作者看来，老子的上述方法和态度实际上是"无为"观点的体现。

关于辩证法，作者认为，老子的辩证法思想主要包括以下几个方面的内容：(1)一对矛盾是统一存在着的，没有矛盾的这一面，也就没有矛盾的另一面，事物之间可以是既矛盾又统一的。(2)矛盾的双方会向它的对立面转化。老子认为，道总是运动的，它运动的方向也总是朝着对立面运行，组成新的统一体，这新的统一体比原来的统一体要高级。老子的局限性在于他把这种运动看成了循环往复，而且对矛盾双方在什么情况下才能转化没有具体阐述。(3)事物是发展的。旧的事物会产生前所未有的新事物。不过，老子很保守，他不欢迎新事物，认为它们是致乱之源，要加以抑制。(4)分清矛盾的性质，不同矛盾，不同对待。

关于教育思想，作者指出，老子的教育思想是与众不同的：(1)重德不重知；(2)人无弃人，物无弃物；(3)要善于了解人，要信任、尊重对方。

【老子学案】 王恩洋著，上海佛学书局1938年出版。

这是一本对老子学说研究和评价的书籍。共分三部分。第一部分导言，考证了老子其人其学说，论述了著者化国学为世界之学、改革西化、重建全人类新文明的思想。第二部分老子学说，著者从老学之起因、求治学者之过、无为而无不为、自胜而畜物等方面分析了老子的思想。第三部分评论，著者主要说明了老学对人生的贡献，对文化的救正，并结合自己的思想，对老学进行了修正和补足。

本书结合儒家和佛家的思想来说明老子学说的现实意义。著者认为老子学说的本源是道，并揭示了诸子百家的学说各有其道、各有长处；老子学说的核心是玄德，它对人类文化进步起到了医治作用，可使之走向正轨。老学之所以弃绝人为，是因为人为必然求利，求利必得其害。著者结合当时的现实，认为今天的文明不是生人之途，而是死人之道。今天所谓的文明者实际上是最不文明最野蛮的表现。在这种世人相争的情况下，应该提倡净化情知意欲，这样就可达到大仁大智大勇，著者认为这就是老学的实质。另外，本书还考察了儒道两家的不同，老学之误解与其真象以及老学流为神仙家之故等问题。

本书研究深入，切合实际发表观点，对了解当时的理论争鸣有一定借鉴作用，可为专业读者阅读。

【老子研究】 王力著，上海商务印书馆1928年6月出版，108页。

该书于1934年收入《民铎丛书》之第4种。全书分为7章：1. 总论，2. 道始，3. 道理——会辩名、齐物、闳甫等内容，4. 道动——会复命、崇俭、知止、弃智、去欲、主静、希吉、废法、忘术、同尘、破迷、外身、无死等内容，5. 道用——含守柔、非战、戒矜、慎事等内容，6. 道效，7. 结论。通观全书，作者系统阐述了老子关于"道"的思想，认为老子之道，以自然为本原，以无为体，以有为用，以返始守柔为处世之方。书后有附记，作者认为《老子·佳兵》一章为后人增写，其余各章则均出自一人之笔。

【老子演义】 王德有著，齐鲁书社1990年3月出版，18.1万字，责任编辑：张继濂。

全书分三篇三十二章，分别讲述了老子神话、老子

史话和老子智慧。书后附有老子《道德经》全文。

神话篇描写老子开天辟地、教授三皇五帝尧舜夏禹、降生人世指李为姓、驾牛过关渡化众生的故事。在史话篇中，作者根据先秦典籍和诸多学者的研究成果讲述了老子家世、生平及教授孔丘、传授玄理的历史传说。智慧篇则阐发了老子有关宇宙、人生、人性、养生、治国、用兵的睿智洞见。

本书应日本东京都株式会社地涌社所邀而著，是一部通俗易懂、介绍"老子"的书。书名采用"演义"二字，用其本意"陈述义理、阐发奥义"。作者将老子的玄奥哲理寓于读者喜闻乐见的形式之中，以情、趣、义、理诱导读者步入哲学殿堂，进而了解老子其人，领略老子的深邃思想。

【老子译话】 杨柳桥著，上海古籍出版社1958年出版，6.3万字。

本书用通俗的语言对老子《道德经》进行了逐章逐句的解释。在研究方法上，它对训诂、语法、逻辑三方面的问题进行了严格的要求，它主张：要根据古字古义去领会古代语言，不能完全根据今字今义去领会古代语言；要合乎古代语法，不能勉强添字或减字甚至变更了语序去解释它；要贯穿一定的逻辑思想，在一句话里，甚至在全部书里，它的上下文义或思想系统要贯彻得下去。在思想研究上，它主张对关键的词要作全面、深入的研究。如"道"和"神"、"玄"和"一"、"无为"与"自然"等。另外，在书的附录中，作者还对老子哲学的实质进行了总体评价。他认为老子哲学中尽管有许多自然的辩证法和朴素的唯物主义思想，但其中也有不少唯心主义的因素。作者首先分析了老子第一章中的两个重要的概念："道"和"玄"。他认为一般研究老子的人大都只着眼到"道"这个基本概念，而忽略了"玄"这个基本概念，把"玄"字仅仅看成是一个普遍的形容词，或者是把"道"和"玄"完全混同起来，这不符合老子的原意。书中认为老子的"道"代表自然法则，"玄"代表物质整体，两者各不相混。老子的哲学尽管有许多朴素的唯物主义思想，但总体上是唯心主义的。

该书除了语言简洁、通俗易懂外，还对老子哲学思想提出了实质性的探讨。它为开展争鸣、对老子哲学思想进行深入研究，奠定了基础。可为一般水平的读者阅读。

【老子臆解】 徐梵澄著，中华书局1988年3月出版，6.5万字，责任编辑：毛双民。

本书是对《老子》进行考订的著作，主要依据的版本有古本、帛书甲乙两本和通行本。在考订的同时，作者对《老子》各章进行了臆解。取名"臆解"指"未肯全袭旧说，间亦稍出新裁，根据不丰"。

作者在逐章标点疏义时，提出一些新的见解。如第一章第一句，通行本一般作"道，可道，非常道。名，可名，非常名。"作者订为："道，可道也？非恒道也？名，可名也？非恒名也？"解释为："道，本无可名言者，然不得不藉名言以说道。此《老子》一书之所为作也。始以问曰：'此道也，何道耶？非恒常之道耶？'又问曰：'此名也，何名耶？非恒常之名耶？'——是谓非于恒常之道外别立一道；非于恒常之名外别立一名。"

【老子章句新释】 张默生编著，成都古籍书店1988年4月出版。

本书根据东方书社1946年初版本影印。全书由《自序》、《注释凡例》、《老子叙论》、《上篇》、《下篇》和《老子章句异同考》五个部分组成。

在《叙论》中，作者介绍了各家关于老子其人及其书的观点，概述了老子的学说。关于老子的本体论，作者认为，老子的所谓道，是用理智和言语不能解说的，是恍惚抽象而又真实具体的，是无为而无不为的，实际上指宇宙的实体，是大自然的现象。关于名相论，作者认为，老子既将道视为绝对的，不能分析的，不可言说的，即将道归于"无"，所以老子反对人为之名，主张无名之名，即所谓"常名"。常名是道的名相，道乃常名的本体。然而"常名"的状态不可长保，如"道"本生于"无"，但不久"一"即从"道"生而有"一"之名，"二"从一生而有"二"之名，"三"又从二生，万物更从三生而有"三"与"万物"之名。于是名物滋起，而有是非善恶以及世间种种之区别相。老子阐明相对之理，以破世人之执迷，而自己仍主张"绝对的道"。关于功用论，作者认为老子的功用论可一言以蔽之，即"无为而无不为"，就是用"无为"的方法以达到"无不为"的目的。这是他的本体论的自然的推演，必至的趋势。

本书分章从河上公本和王弼本，原文及章句从王弼本，"注解"由"字解"、"句解"和"大意"三部分组成。"字解"一项力求简明，不多引证。所下字义或本之历代注释家多数意见，或本之近代训诂家考证结果，或按原文文义解释之。"句解"一项是全书的重心。为求易于了解，对全书文字进行翻译。遇有文字衔接不明或含义深奥者，则不惜笔墨加以发挥，以求贯通。"大意"一项系将各章大意用扼要语句加以总括。

作者在《自序》中说，本书旨在"作通俗化的注释"，

好让"一般人可借以了解老子书的意义，以为作人治事的依据。"

【老子哲学讨论集】 哲学研究编辑部编，中华书局1959年12月出版，22.8万字。

本书收编了1959年5月至9月发表于各报刊的关于老子哲学的讨论文章共16篇。这些文章讨论的焦点有两个：(一)老子哲学基本上是唯心主义的，还是唯物主义的？(二)五千言的老子书是什么时代的产品，它与老子这个人有什么关系？编者把主张老子哲学基本上是唯物主义的编入第一组，即前9篇；把主张老子哲学基本上是唯心主义的编入第二组，即后7篇。

这些文章是《老子的研究》(任继愈、冯憬远)、《论老子哲学的唯物主义本质》(任继愈)、《关于老子哲学的两个问题》(冯友兰，这两个问题即上述两个焦点)、《再谈关于老子哲学的问题》(冯友兰)、《先秦道家哲学主要名词通释》(冯友兰)《老子思想的阶级本质》(汤一介)、《老子宇宙观的唯物主义本质》(汤一介)、《老子的"道即是绝对精神"吗？》(詹剑峰)、《论老子的"道"》(胡曲园)。

《论老子哲学体系的唯心主义本质》(关锋、林聿时)、《再谈老子哲学》(关锋、林聿时)、《略论子产和老子》(关锋、林聿时)、《从春秋时代的尚贤谈谈老子哲学》(关锋、林聿时)、《论老子书的"其中有物"》(车载)；《关于"五千言"老子的思想》(杨国荣)、《老子的"道"是唯物主义还是唯心主义》(周建人)。

【老子正诂(重订)】 高亨著，古籍出版社1956年10月重印版，13.2万字。

本书初版于1943年。解放后重印。加入了《重印老子正诂的说明》。在这篇说明中扼要地叙述了老子的主要思想。说明老子思想的主干是道和德，这种道和德都是自然的东西而不是人为的东西；老子的政治思想以保持自然、取消人为为最高原则，这是和他同情人民的思想分不开的。他对当时的社会矛盾有比较透彻的认识，是和他具有古朴的唯物辩证观点分不开的。这里作者还对老子思想产生的主要根源作了简要分析与批判。

此外全书包括自序、叙例、本书引用老子版本目录、本书引用老子注解目录、老子通说、老子正诂卷上、老子正诂卷下、史记老子传笺证。

老子通说包括两部分内容：老子所谓道、老子所谓德。作者把老子的道定义为"宇宙之母力"，认为《道德经》中讲到的道有10种性质：道为宇宙之母、道体虚无、道体为一、道体至大、道体长存而不变、道运循环而不息、道施不穷、道之体用是自然、道无为而无不为、道不可名不可说。综此十端，唯有释为宇宙之母立始符其涵义。作者认为，老子所谓德即道之本性及人之本性，亦可云德者道之用。总之德为万类之本性。

在老子正诂卷上和卷下部分，作者把老子《道德经》各章逐句进行了训诂与解释，最后对史记老子传作了说明。

【老子政治思想概论】 孙思昉著，上海商务印书馆1931年8月出版，98万。

该书1935年收入王云五主编的《国学小丛书》。作者在绪论中首先论述了老子的治学方法、政学纲要、政学系统及研究《老子》的治学方法。全书分12章：本体论，无为论，放任论，体合论，民本论，相对论，调和论，互助论，法术论，诠选论，农村论，弭战论。作者在分析论证中，引庄子、韩非子、孟德斯鸠、斯宾塞的政治理论，用以比较并阐明老子的政治思想。作者把老子作为政治家来研究，是基于老子是一个由哲学家、道德家而以政治家为归的这样一种认识。

【老子之道治主义】 贺荣一著，台五南图书出版公司1988年5月出版。

全书由八章组成，前有《引言》，后有《卷尾》。

本书系作者根据其前著《道德经注译与析解》一书之析解内容，将老子之思想有系统地综合编述而成。作者指出，原《道德经》一书由许多不相连属的个别思想单元组成，由于这些思想单元不相连贯，缺乏系统，因此该书给人的印象是：其中当是分论一些关于道、宇宙、天、万物、人生、王术、兵法等不同的问题。但经过对各章句义、思想的分析和对照、综合之后，得知《道德经》中之各思想单元，表面看来虽不相连属，但其内涵实是互相关连而构成的一个不可分割的思想整体。而这个思想整体所表达的乃是一套具有完整体系的政治哲学学说，其内容一言以蔽之，乃是"人君当以自然之道，亦即当以自然之方式治民"，用现代语言称之即"道治主义"。

在第一章《道治主义绪论》中，作者详述了道治主义的意义、宗旨和特点。作者认为，"道"在老子的政治哲学体系中指"自然之道"，而自然之道乃是人类最后大母"道"用以治万物之方式，因此"道"字涵义即"自然之方式"。"治"指治理，涵义则为"治民"。道治主义的整体意义是"以自然方式治民的学说"。"以自然方式治民"即以"无事"的消极方式治民，而"无事"的为政原则

是“清静、无为”。道治主义的宗旨是欲建立一个安定无争、真诚无伪、质朴自然、自给自足的小农社会。道治主义是一种旨在济世救民的实用学说。它的特点是：以宇宙中人类之最后根源“道”为其形上基石，以隐退任自然为其基本精神，以“圣人”为其信徒之师表，尚质黜文、以朴为体，主弱反强、以柔为用，重明轻智。

本书条理清晰、论证有据。用道治主义统领《道德经》全文，旨在“使世人得睹老子思想之真貌”。

【老子注释及评价】 陈鼓应著，中华书局 1984 年 5 月第 1 版，33.8 万字。

该书共 81 章，每一章都由原文、注释和引述三部分构成。注释部分作者选集了前人在老学上的精辟解说，引述部分则是阐发作者对老子思想的研究成果。

关于“道”的意义，作者指出，“道”作为老子哲学的核心观念，它在不同的章句中涵义不同。总起来看，老子的“道”具有以下几种不同的意义：(1)“道”是天地万物创造的根源。比如在第四十二章，老子说“道生一，一生二，二生三，三生万物”。(2)“道”是对立转化的规律。(3)“道”是循环运动的规律。(4)“道”是人的生活准则。此外，老子的“道”还有一些其它的意义，这需要依据上下文才能准确地把握它的含义。

关于“自然”、“无为”、“虚静”、“柔弱”，作者认为，“自然”是用来说明不加一毫勉强作为的成分而任其自由伸展的状态，而“无为”则是指顺其自然而不加以人为的意思。“虚”是指含藏着创造性因子的一种状态，至于“静”则是指“归于根”的状态。“柔弱”是指事物的外观或表现不够强大但其内在却极具生命力的一种状态。

关于老子思想的总评，作者认为，老子的思想既有积极正确的一面，又有消极错误的一面。首先，老子关于宇宙创生的说法在思想史上具有重大意义。老子破除了人格神创造万物的迷信观念，而重视万物自生自长、纯任自然，这在很大程度上起到了思想解放作用。其次，老子关于“虚静”、“柔弱”、“不争”、“恬淡为上”等观念对于缓和社会冲突、调节人的精神状态也有一定的积极意义。再次，老子关于事物的运动和发展是呈循环状态的等观点则是错误的。

【李耳道德经补正】 秦维著，明文书局 1989 年 3 月出版。

本书是作者以一位自然科学家的立场，将春秋时代的伟大哲学家、道家学派的创始者李耳的名著《道德经》，参考近年考古发现的帛书老子，由晋王弼注释的八十一章，补正为七十八节。作者还进一步把李耳当年未发展成熟的哲学思想的精华，归纳为一项具体的定律：“一物两向的转变律”。每节除补正文以外，更有意译、秦氏小评、补正注释和补正文献。书后还有帛书老子释文和王弼注道德经的全文。

在作者看来，老子《道德经》主要是介绍老子的“道”学说，他的学说共有两项：一是清静无为主义，约占《道德经》百分之九十的内容；二是一物两向的转变律，约占《道德经》百分之十，是一种哲学思想。对于一个王侯来说，如果他要力行清静无为主义，他就必须坚持三项修养：居无为之事；行不言之教；对万民作而弗始，为而不恃，成功弗居。作者认为，老子的清静无为主义实际上是他的一物两向转变律在当年的“封国政治”方面的应用。所谓一物两向转变律是指，老子认为自然界一切发展中的事物，都具有相抗的两向性，如美和丑、善和恶、高和低等等。这种两向性，中国传统的总称为“阴和阳”。在老子看来，事物的两项就象昼夜一样是转变不息的。

【李觏思想研究】 姜国柱著，中国社会科学出版社 1984 年 9 月，11.6 万字，责任编辑：郑凯堂。

李觏是我国北宋中期一位具有朴素唯物主义倾向的哲学家和具有进步倾向的思想家。他的思想在当时和对以后都产生了很大的影响。他既是范仲淹新领导的“庆历新政”的积极拥护者，又是王安石所推行的“熙宁新法”的思想先驱者。

对于李觏的思想主张，历来史家和时贤，研究者甚少，因此本书可以说是填补了这方面的空白。

本书认为，李觏的思想是由北宋中期的社会存在决定的；是当时社会经济制度下的产物。作者以马克思主义唯物论的基本原理为指导，深入地探讨了李觏思想的形成，并作了精明的分析，对中国思想史的研究无疑前进了一步；其中述及李觏的《礼论》，是以朴素唯物主义观点反对同时代重望之的唯心主义观点；《易论》反对刘牧《易图》的唯心主义荒谬迷信；关于人性论和道德观注重于后天的教育；对理欲说主义利并行；对佛教、道教和世俗迷信的批判，对北宋中期实际情况的批判，材料朔实，分析论断均有独到见解。

本书内容共有八章。第一章为李觏生活的时代、生平和著作，论述了李觏所处的北宋中期的社会历史背景和其生平与著作。李觏的著作，集为《直讲李先生文集》三十七卷、《外集》三卷。1981 年 8 月，中华书局收集整理出版的《李觏集》，是一本包括李觏全部著作及

有关历史的文献资料。第二章为李觏的礼论，论述了礼的含义和起源、内容和范围、实质和作用等三个问题。第三章为李觏的易论，讨论了气是万物之源的宇宙观，万物都在易中的辩证法，见习而知的认识论等三个问题。第四章为李觏的经济思想，论述了李觏的平土均田主张、理财富国之制、薄赋均役之策、为民申怨之争等四个问题。第五章为李觏的政治思想，论述了李觏的通变救弊的治国之术，一致于法的法制观点、效实用人的选材标准、择将精兵的军事思想等四个问题。第六章为李觏的人性论和道德观，论述了性之三品的人性论、教化成善的道德说、义利并行的理欲观等三个问题。第七章为李觏的无神论，论述了李觏对佛教道教的批判和对世俗迷信的揭露等两个问题。第八章为李觏思想的源和流，论述了其思想的历史渊源和主要影响。

本书的重要价值在于，它是建国以来研究李觏思想的第一部专著，开辟了中国哲学史研究的新领域，同时，资料翔实，立论新颖，是深入研究李觏思想的重要参考书。

【李觏之生平及思想】 谢善元著，中华书局 1988 年 8 月出版，14.7 万字，责任编辑：王国轩。

本书是作者 70 年代初在美国芝加哥大学读书时用英文写成的博士论文，论文于 1972 年杀青，7 年后，由美国旧金山的中国资料中心出资出版成书。1984 年由作者译成中文，交中华书局出版。

作者在中文版序言中谈到了本书的选题经过、写作过程和用途。作者从胡适及巴拉徐都曾声称李觏的思想是王安石的先驱得到启发，沿着这一线索，把他们的思想作了一个彻底的研究与比较；作者找了许多第一手资料，得出了许多前人还未接触过的结论，试图回答这样一些问题：李觏与王安石之间是否经人介绍而彼此认识？如果有，则介绍人又是谁？李觏在世时的时代背景为何？为何他的一生总是有许多坎坷？他的主要著作里以何者最有价值？他对儒家思想有何重大贡献？他为何会对法家思想有浓厚的兴趣？他批评宋朝朝政有何突出的地方？他和王安石相比优劣为何？这些问题在本书中都可以找到答案。

作者在序文中还认为，本书对年轻学子的最大启发，不在于发掘并整理一些历史资料，而在于介绍一种思考的方式。作者通过在美五年的读书生涯观察到：中国和日本的学者善于整理史料，可是不长于推论，因此做学问时显得很琐碎；欧美学者长于逻辑性推论，可是，由于文字上的隔阂，从事汉学研究时，常嫌有天马行空之病——不够扎实。因此，两者必须互补，尤其是中国及日本学者若想蜚声国际，必须在概念思考上面下功夫。本书即是应用概念思考的方法而写成的，是一种可资借鉴的尝试。

本书共九章，第一章导言，介绍了在这一课题中已有的学术成果和本书的重要内容，作者指出本书"第五至七章是全书的精华所在。"第二章历史背景，论述了宋朝社会的光明面、潜伏的种种问题，并得出结论说李觏是生在一个充满希望但又有隐伏问题的时代里。第三章李觏传，评述了李觏坎坷的生平和主要的学术活动。第四章李觏的著作，评述了李觏从一〇三一年至一〇四三年间所作的论文，并依据时间先后列出了总表。此外，具体评述了李觏所作的《潜书》、《礼论》、《明堂定制图序》、《平土书》、《广潜书》、《易论》、《富国强兵安民策》、《庆历民言》、《周礼致太平论》等九篇论著。第五章折衷持论的政治思想家，具体比较了李觏对各种政治问题的看法以及同先秦诸子的哲学异同，尤其是李觏同《论语》、《孟子》、《荀子》、《商君书》以及《韩非子》的渊源。第六章传统儒家政治理论的精炼者，探讨了李觏对儒家哲学系统的贡献(其贡献主要在于德与智这两方面的学说)第七章社会批评家，审视了李觏对政治、军事、经济及财政、社会等各种问题的批评，并提出了全面的补救办法——李觏作为改革者的期待。第八章李觏与王安石，对两人的思想作了一个有系统的比较，同时衡量和介绍了他们两人相会或相识的几种可能情形。作者的结论是：李觏曾对儒家的哲学思想起了提升和精炼作用，而王安石则没有。可是王对儒家和法家思想的了解并不比李差。作为时政的批评者，李王两人是不相伯仲的。然而他们的政治命运却大异其趣。李一直没有机会担任公职，而王安石则位居相公，得到施展抱负的千载难逢的良机。两人是否相识相会，不得而知，但两人有共同的朋友——祖无择。第九章结论，作者认为李觏在中国历史上不能算是一位顶尖的思想家，但是，作为一个社会批评家，他是在历史上占有一定地位的。

本书各章有大量注释；有的甚至超过正文。书末还附有参考书目，为进一步研究李觏思想提供了方便。

【李石岑讲演集】 李石岑著，商务印书馆 1924 年初版，8 万字。

这是一本李石岑在各地的演讲集。共收入了作者的 15 篇演讲。题目分别是：象征的人生；评梁漱溟东西文化及其哲学；科学与哲学、宗教三者之类似点；柏格

森哲学与实用主义之异点；杜威与罗素之批评的介绍；人生哲学大要；最近心理学上之三派；人格之真诠；怀疑与信仰；教育与人生；佛教与人生；哲学与人生；科学与人生；尼采思想与吾人之生活；青年与我。

【理】 徐荪铭、蔡方鹿、张怀承、岑贤安、张立文著，中国人民大学出版社 1991 年 10 出版，26.7 万字。

本书是由中国人民出版社出版、张立文主编的《中国哲学范畴精粹丛书》中的一种。全书主要包括绪论和十章，另有后记一篇。

在中国哲学范畴发展进程中，理是一个涵盖面极广阔、内涵很丰富的范畴。每一历史时期、每一哲学学派及其内部的每个哲学家，对于理的解释，亦并非完全相同，他们解释的侧重、方面、角度往往很不相同，而呈现出多彩多姿的状态。本书集中对理范畴进行了具体的历史的考察。宏观上说，全书内容大致可以分为总论和分论两部分。

总论部分，亦即书中绪论部分，主要从总体上讨论了中国传统哲学中理范畴的诸多涵义、理范畴的演变及特点。作者认为，理作为中国哲学一重要范畴有诸如理为治理、规律、理为义、为礼、理为名理、理为无或有、理为空理、理为天理、理为心、理为气、理为公理等若干不同的理解和诠释，其内涵等经历一个漫长的历史演变过程。在中国哲学范畴系统网络中，理范畴表现出包容性、动态性、多样性等特点。

分论部分，亦即书中之第一至第十章，在总论的基础之上，具体阐述了中国哲学史上诸不同历史时期理范畴的具体状况。作者主要考察了先秦时期《诗经》、《左传》、《国语》治理之理、《易传》性命之理、孟子义之理、荀子礼之理、道家天然之理、法家法之理及兵家、《墨子》、《管子》中理的思想；秦汉时期《吕氏春秋》循理行义之理、《黄帝内经》生养之理、《经法》名理之理、贾谊德之理、《淮南子》一之理、董仲舒中和之理、王充元气之理等理的思想；魏晋南北朝时期刘劭情性之理、王弼、裴頠等之所以然之理、郭象必然之理、葛洪和陶弘景自然之理、佛教空寂之理及《列子》和刘勰理的思想；隋唐时期佛教佛性之理、道教禀生之理及儒家治国之理的思想；北宋时期张载聚散之理、二程天理之理、沈括物理有常有变的理的思想；南宋时期胡宏天理人欲同体而异用、朱熹宇宙之间一理而已、张栻天理存于人心、吕祖谦天理不在人心之外、陆九渊心即理、陈亮与叶适理在物中求理的思想；元代许衡所以然与所当然之理、刘因生生不息之理、吴澄阴阳变易主宰之理的思想；明代陈献章理与心一、湛若水随处体认天理、王守仁良知即天理、魏校理为气之主宰、罗钦顺理为本然之则、王廷相理生于气及吴廷翰理为气之条理的思想；明清之际刘宗周理气不离、黄宗羲理气心合一、方以智因事见理、王夫之理依于气、颜元万物交通之理、李塨理在事中、戴震理为物则的思想；近代康有为天定之公理、严复理必验于事物、谭嗣同公理出于自理、梁启超以公理定是非、章太炎以革命明公理及孙中山公理必胜强权等关于理的思想。

本书结构严谨，考证详实，立论得当，对于深刻理解和把握中国传统哲学的内容与特征具有重要参考价值。

【理心之间——朱熹和陆九渊的理学】 高全喜著，生活·读书·新知三联书店 1992 年 6 月出版，16.9 万字，责任编辑：潘振平、黄台香。

本书是旨在弘扬中华民族文明历史与传播中国文化知识的《中华文库》丛书中的一种。作者以生动形象的文笔记述了宋代理学的双璧朱熹和陆九渊的学说体系及二人之间影响深远的理学心学之争，并通过历史背景及前因后果的交待，展示了宋代学术繁荣的若干方面。

全书共分八章。第一章风云际会。说明理学兴起的背景和理论来源，描述了宋初三先生的儒者风范：沉潜的胡瑗，刚健的孙复，狂勇的石介。第二章为天地立心。介绍了北宋中期的理学大家：光风霁月的智者周敦颐、殚精竭思的哲人张载，如沐春风与程门立雪的二程的哲学思想以及胡宏、张栻的湖湘之学。第三章天地之理。说明了朱熹的生平和学术道路，突出了他的虔诚的敬畏和内在深邃的宁静的东方智者风采。第四章天地之心。讲陆九渊对心学的追求及其关于"吾心即宇宙"、洞悟、本心的观点，描述了著名的"鹅湖之会"的场景及问题。第五章性理与灵心。说明朱熹理学与陆九渊心学的对立。在朱熹的性理世界中，天理并不神秘，万理归于一理，人性就是天理；在陆九渊的灵心世界中，心即理，良知就在内心，可直达天理。第六章得道之路。说明朱陆二人在认识方法问题上的对立。朱熹主张格物穷理，今日格一物，明日格一物，而致知；陆九渊则要易简工夫，主张直觉的"洞悟"，整体的悟彻，通过"剥落"障蔽呈现清明之心。第七章介绍朱陆门人。第八章西风碧树。说明朱子学由如日中天到走向没落以及阳明心学的崛起。最后说明明清之际理学的危机，恰如"昨夜西风凋碧树"，而伴之以早期启蒙思潮的兴起。

本书在论述哲学思想时，结合了宋代学者们各具特色的精神风貌和典型气质，这既消除了枯燥乏味之弊，也有利于对某些哲学观点的深入理解。因此不仅可供研究参考，亦适于广大公众阅读。

【理学常识】 徐敬修编著，上海大东书局印行 1925 年 4 月出版。

本书分四章。总说章，阐述了理学之意义、渊源、范围。第二章讲了宋、元、明、清代理学之派别。第三章论述了宋代、元代、明代、清代理学家之学说。最后一章，研究理学之方法，由研究之方法、理学入门书籍二节组成。本书关于理学之宗派，皆从宋元学案，明儒学案，国朝学案小识等书中，择要采录，且举其言心性处，与近世哲学相参证，则尤为此书之特色。

【理学范畴系统】 蒙培元著，人民出版社 1989 年 7 月出版，39.8 万字。

本书是研究理学范畴系统的一部专著。在这个领域中，是较具开拓性的一部著作。作者在本书的写作中要解决的问题是：尽管理学中有不同派别，各派之间又有不同体系和特点，但究竟有没有一个统一的理学范畴系统?这个系统有什么特点?提出和讨论理学范畴系统这样的问题，有何意义？作者认为理学是儒学的完成。理学作为一种哲学形态，有一个完整的范畴系统，这个系统集中地表现了儒家传统思维的基本特征，即不论是主观范畴论，还是客观范畴论，都是不能离开人而存在的，都具有“人学”的特点。

本书共四篇二十五章。第一篇为理气部分，包括概论（宇宙论与本体论）和八章。作者认为“理气”是理学宇宙论的基本范畴。“气”是标示物质存在的实体性范畴，而“理”则是标示自然规律、自然法则的样式范畴，具有普遍性和超越性，但由于理学派把它实体化、绝对化，因而变成了“形而上”的本体存在。与“理气”直接联系的“心物”、“道器”、“太极阴阳”、“理一分殊”等范畴都是“理气”在不同方面、不同层次的表现或运用。这些范畴的进一步展开，便出现了“动静”、“神化”、“一两”等范畴，从而构成了宇宙发展观。与此相联系的还有“形上形下”和“体用”等范畴。以上就是第一篇着重讨论的“理气”范畴系统。第二篇为心性部分，包括概论（人性论与人生论）和七章。作者认为理学是以心性为中心范畴的道德形上哲学。“人”是理学范畴系统的中心问题，它要解决的就是人的本质、本性以及自我价值等问题。因此，心性篇是一个由许多范畴联结起来的多层次的范畴网，其中“心性”是中心范畴。“心”具有两层含义：一是指认识器官及其“知觉”、“思想”等认识功能及作用；一是指主体自身内在的道德本能或情感意识。“性”则是指人之所以为人的内在本性，包括道德理性和生物、生理的自然本性。与此相联系的是一系列范畴，其中“性命”是从宇宙论到人性论的过渡性范畴，“命”是天所赋于人者，“性”是人所受于天者，二者在主体身上得到了统一；“天命之性、气质之性”则是解决普遍人性和具体人性的关系、确定人性的善与恶、建立主体价值观的重要范畴；“性情”是解决道德理性和道德情感、心理情感的关系的问题，表现了中国传统哲学极端重视情感的特点；“未发已发”、“道心人心”则是从“心”即主体意识的层面上说明潜在和现实、理性和感性、共性和个性的关系，特别是群体意识和个体意识的关系问题；“理欲”是理学心性论、人生论的总结，它以尖锐的形式提出了道德理性和感性欲望的问题，它树立了所谓理想人格的最高标准，却表现了对感性欲望的窒息和扼杀。心性篇讨论的就是由上述范畴构成的系统。第三篇讨论的是知行问题，包括概论（认识论与方法论）和五章。在这组范畴中，“知行”居于中心地位，起主导作用，其他范畴都是围绕“知行”而展开的。所谓“知行”，主要是指道德人性的自我认识和实践。关于知，理学家提出了德性和见闻两种知识，前者是先验的，后者是经验的。关于如何获得知识，理学家提出了“格物致知”和“穷理”的方法，此外，还提出了“涵养与省察”、“敬与静”等范畴。“涵养”即直接体验和培养心性本原，“省察”则是随事随事察识物理以发明“本心”。“静”即是本体存在，又是修养方法，“敬”则是贯彻动静始终，自我专一、控制的重要方法。第四篇为天人部分，包括概论（理学范畴体系的完成）和五章。作者认为理学范畴系统是一个完整的系统，其基本结构是人和自然、主体和客体的有机统一，也就是“天人合一”，整个体系从“天”开始，过渡到“人”，经过知行范畴的连接，最后达到它的终点“天人合一”。由“天人合一”又发展为“心理合一”即主观精神和客观法则的合一。这是一种精神境界，是真、善、美的统一。所谓真、善、美是从真理境界、伦理境界和美学境界上说的，它们又分别由“诚”、“仁”、“乐”三个范畴所代表。三者是不可分割的统一整体；既不能互相代替，又缺一不可。

【理学、佛学、玄学】 汤用彤著，北京大学出版社 1991 年 2 月出版，26.7 万字，责任编辑：张文定。

这是一本论文集，汇集了作者 1914 年至 1964 年散见在各种报刊上关于理学、佛学和玄学方面的论文

及讲稿、手稿24篇。基本上按照理学、佛学和玄学三个内容又照顾时间的顺序编排的。

第一部分理学，是作者在清华读书时，刊登在《清华周刊》上的一些文章，其中《理学谵言》是汤先生这一时期最重要的文章，文中独标"理学救国"之论，为理学的遭遇打抱不平，同时还批评了两种流行的主张：科学救国论和心学救国论。认为理学才是"中国之良药，中国之针砭，中国四千年之真文化真精神也，"此外，这里还收入了"理论之功用"、"新不朽论"、"植物之心论"、"快乐与痛苦"等文章。

第二部分是作者留美回国后写下的部分关于佛学的论文。此时，作者已基本上放弃了早年以"理学救国"的主张，转而研究佛学。收入这一部分的论文，有的是对佛学脉络的疏寻，有的是关于佛学宗派变迁的研究。这些研究，除了疏理出大量的史料的线索外，也具体地揭示了作为外来文化的佛教，是怎样在中国传播、冲突和调和的。

第三部分主要是关于玄学的内容，这些文章讨论了玄学的发展、玄学与文学理论、玄学与佛学的关系，作者还分析了重要哲学家的特点(如"贵无"三派)和他们之间的异同(如王弼与郭象)。在《贵无之学(下)——道安和张湛》一文中，作者高屋建瓴地勾画了道安以前佛教在中国发展的规律；抓住了玄学在东晋初年提出的新问题——生死问题，从这个问题入手分析道安和张湛的思想，指出道安和张湛虽也是贵无派，但和王弼、嵇康等很不相同；作者还提出了若干很有启发性的问题，如道安和张湛思想中汉代元气论的影响，汉代自然论反对目的论的净化运动等。

本文集是作者思想中很有价值的一部分。

【理学纲要】 吕思勉著，上海书店1988年3月第1版，根据商务印书馆1934年4月影印本。

本书分绪论、理学之源、理学源流派别、濂溪之学、康节之学、横渠之学、明道伊川之学、晦庵之学、象山之学、浙学、宋儒术数之学、阳明之学、王门诸子、有明诸儒、总论，共计15篇，是作者在1926年于上海沪江大学讲中国哲学史时之讲义修改而成书的。

作者认为，理学行世近千年，与国人之思想关系甚深；然其书率多零碎乏条理，又质而不文。虽有学案之作，人犹病其繁重，卒不能得其要领。本书举理学家重要的学说，及其与前此学术思想之关联，后此社会风俗之影响，一一挈其大要，卷帙虽少，纲领略具，读此一编，于理学之为如何学问可以知其大概，故名此书曰"理学纲要"。自宋至今，以理学名家者无虑千人，然其确有见地不与众同者不过十余家。本书以此为主(其大同小异者即附其人之后，如慈湖附象山之后)。其无甚特见者，总为一篇，叙其名氏传授，以见斯学之源流派别而已。因有史传及诸家学案，诸贤事迹，作者限于篇幅未及详叙。

本书指出，理学之特色，在其精微彻底。一事之是非，必究至无可复穷之处，而始可谓定。理学家之学，于理求其至明，于行求其无亏歉。二者非二，明理定立身之趋向，立身完明理之功用。作者认为理学诸家之说，各有不同，非好为异。补偏救弊，立言固各以其时。至于各人受用，则或因其性之所近，或矫其习之所偏，有难范以一律者。数术非中国哲学正宗，然亦自成一派，且与社会思想关系颇深，世多月为索隐行怪，甚或斥为迷信。然术数家之所言，虽未必确，以为迷信，则实不然。真知数术家之所言，乃知迷信之流自附于数术，悉非其实。

作者认为凡事皆欲从源头上做起，皆欲做到极彻底，而所言遂不免于迂阔，此为理学之一弊。

【历史车轮不容倒转——曲阜贫下中农批林批孔纪要】 曲阜师范学院中文系整理，人民出版社1974年4月第1版，4.4万字。

全书包括前言和四章正文：一、砍倒"克己复礼"的复辟黑旗；二、揭穿"上智下愚"的反动本质；三、扯下"仁政"、"德治"的虚伪面纱；四、批透"中庸之道""合理"的谰言。每章前有一小导言，正文则都是曲阜县各大队干部群众的发言，大多是以他们自己对新旧社会的感受来批判他们所认为的"孔家"学说。

这本小册子与当时流行的其他批林批孔著作相比，一个特点就在于它辑录了孔子家乡两千多年后人们在特定的政治背景下对孔子的一些看法，对于想研究"文革"心态的人来说，具有独特的价值；对于想了解我国传统文化及近几十年来文化变迁的人，也具有独特的参考价值。

【历史哲学】 牟宗三著，台湾学生书局1984年2月增订8版，400页。

本书开始酝酿于1944年，成书于1955年。论述了中国自古代至汉代一段的历史哲学。旨在针对西方学术文化的冲击，重新确立中国历史文化的道与理之所在，为中国的历史文化作一哲学的说明。

本书论述中国历史哲学的观点，不是依据自然进化来划分历史，也不是依据一般社会发展之必然律来

预测人类历史文化。作者以精神实体或理性表现为各种形态的历程来说明历史，类似于黑格尔的方法。全书分五部。第一部论夏商周；第二部论春秋战国秦；第三部论楚汉相争，称之为综合天才时代；第四部论两汉二百年，本书称为理性之超越表现时期；第五部论东汉二百年，本书称为理性之内在表现时期。

本书的中心观念是说明西方文化为分解的尽理精神，中国文化为综合的尽理精神和综合的尽气精神。这是对中西文化精神的总体认识。所谓综合的尽理精神，乃指"由尽心尽性而直贯至尽伦尽制"，"由个人之内圣实践工夫，直贯至社会礼制与所谓外王"之精神。而综合的尽气精神，则为一种能超越一切物气之僵固，打破一切物质之对碍，一种一行挥洒表现其生命之风姿。以此中心观念来看本书各部内容，则第一部重在说明上述之综合的尽理精神之浑合地表现于中国古文化中。第二部分讲五霸与孔子，战国与孟荀，秦之发展与申韩。孔子之一生乃中国文化中之道成肉身之阶段。孟子则表现了道德精神主体之人格，在求尽物力物气的战国时代，表现了超越性。第三部首言刘邦张良为天才时代之人物，乃谓其能尽气而不能尽理。刘邦之反秦则为继秦之精神压制的浑同漆黑后，中华民族重见原始生命之光辉。第四部言西汉之理性超越，表现于灾异谶讳之宿命，及天人相与，五德终始之言。第五部言东汉理性之内在表现于政治者，为尚书、宰相、功臣、外戚、宦官、皇帝之地位能划分清楚为相互制衡，其中精神主体(皇帝)能立得住，则此局中各部必相互协调，共成其用。

作者指出了中国文化的缺点，即缺乏分解的尽理精神，由此而缺乏西方的科学与民主政治。

书后附有唐君毅对该书所作的评述《中国历史之哲学的省察》一文。

【梁启超的治国之道——人才主义的理想与实践】 雷慧儿著，东大图书股份有限公司，1988年6月出版。

本书的主旨，在分析梁启超人才主义思想的起源、内容以及梁个人亲身实践其人才主义理想的经历。本书虽以梁启超所尝试的改革途径为研究主题，不过经由此一个案的研究，也可以发现近代以来的知识分子，在推动理想的过程当中，所有普遍遇到的一些问题。

本书共分六章，后附参考书目和索引，第一章"梁启超倡导人才主义的背景"，主要论述清末民初——过渡时代的影响和梁启超个人身世经历的影响。第二章"梁启超的人才主义思想及其渊源"，包括人才的定义、人才的行为模式。第三章"梁启超人才主义思想外显的政体制"即：君主立宪、开明专制。第四章"梁启超实践人才主义的过程"：其一，游说当道，乘时借势；其二，利用言论事业培植政治人才；其三，运用政党以改良政府；其四，利用革命以建立新政权。第五章"梁启超实践人才主义的困境"，分析了梁氏于在朝、在野、政府干涉、财力、人力等方面的困境。第六章"结论"，对全书的内容加以总结。作者认为，梁启超的一生，以奉行人才主义为职志，是时代的要求。梁氏人才主义思想中的人才，乃昌拥新观念，能够适用于改革需求的一类，类似于现今通称的知识分子。在知识分子从事观念的创发以至于实现的过程或功能中，梁特别重视的在于观念的传播或落实的部分。在人才发挥影响力的途径方面，梁自清际以来曾经倡导的君主立宪、开明专制、政党政治制度，虽在权力的分配上有些差异，但都是"人才政治"的体现。从梁启超尝试的途径来看，都没有收到预期的效果。随着历史的前进，梁的人才主义理想已不能适应时代的需求，最终在困境中破灭。作者认为，虽然梁的人才主义理想落空，但他在中国近代史上仍是独一无二的。

【梁启超年谱长编】 丁文江、赵丰田编，上海人民出版社1983年8月出版，81.5万字，责任编辑：王有为。

本书是一部研究梁启超的资料性著作，论述了梁启超一生的主要政治、学术活动情况。

全书共分十二册。第一册，谱前，1873年(清同治十二年癸酉，一岁——1898年(光绪二十四年戊戌)二十六岁的情况；第二册，从1879年(光绪二十五年已亥)二十七岁——1901年(光绪二十七年辛丑)二十九岁；第三册，1902年(光绪二十八年壬寅)三十岁——1905年(光绪三十一年乙巳)三十三岁；第四册，1906年(光绪三十二年丙午)三十四岁——1907年(光绪三十三年丁未)三十五岁；第五册，1908年(光绪三十四年戊甲)三十六岁——1911年(宣统二年庚戌)三十八岁；第六册，1911年(宣统三年辛亥)三十九岁；第七册，1912年(民国元年壬子)四十岁——1915年(民国四年乙卯)四十三岁；第八册，1916年(民国五年丙辰)四十四岁——1917年(民国六年丁巳)四十五岁；第九册，1918年(民国七年戊午)四十六岁——1921年(民国十年辛酉)四十九岁；第十册，1922年(民国十一年壬戌，五十岁——1924年(民国十三年甲子)五十二

岁；第十一册，1925年（民国十四年乙丑）五十三岁——1926年（民国十五年丙寅）五十四岁；第十二册，1927年（民国十六年丁卯）五十五岁——1929年（民国十八年己巳）五十七岁。

【梁启超思想研究】 钟维珍、万发云著，海南人民出版社1986年12月出版，30万字，责任编辑：符策震。

本书是系统研究梁启超思想的一部有开拓性的著作，共分前言、正文十二章，另有梁启超主要活动年表及附录。

在前言中，作者认为，在中国近代史上，梁启超是个比较重要的人物。他不仅是一个资产阶级政治活动家，而且是一位颇有成就的学者。爱国思想是贯穿其思想和活动的红线，他不愧为中国近代史上的一位杰出的爱国者。

第一章"梁启超思想产生的社会基础和理论渊源"。作者认为，梁启超思想的产生不是偶然的，它是时代的产物，阶级的产物，是十九世纪末二十世纪三十年代中国历史的一面镜子，反映了中国历史前进的步伐。他的理论渊源，主要有两个方面：一是中国传统的儒学，二是西方资产阶级的社会政治理论和进化论。

第二章"政治思想"，分爱国思想、民权思想、宪政思想三部分。作者认为，爱国思想是梁氏政治思想的核心；民权思想是梁启超从爱国的立场出发，为了救亡图存，探求中国独立富强道路，从西方引进的思想武器；而他的宪政思想则是他从爱国的立场出发向西方寻求真理的思想成果之一。

第三章"经济思想"共分四个部分：经济为立国之本、鼓励农工生产、财政改革、关于外债问题。

第四章"哲学思想"分五个部分：自然观、历史观、认识论、思想方法、陷入唯心主义的社会历史根源。作者认为，他在世界观和方法论上，虽然也提出过一些值得借鉴的东西，但总的来看，还没有超出唯心主义和形而上学的范畴，同时在世界观上包含有不少唯物主义的成份，思想方法上又存在许多辩证思想的合理因素，这是由当时的社会历史条件和他的阶级属性决定的。

第五章"史学思想"分八部分：中国近代资产阶级史学的最早代表人物、中国史学发达最早的原因及古代史学的特点、研究历史在于求得进化之公理、对封建史学进行批判与改造、用进化与因果律研究历史、地理环境与历史的关系、英雄人物与历史的关系、史家的修养与治史方法。作者认为，在梁氏的史学观点和方法论中，提出了许多深刻的体会和独到的见解，比他的前辈提供了不少新东西。但他始终没能脱出其时代和阶级的局限，尤其是晚年，当马克思主义唯物史观已在中国广泛传播时，他仍坚持资产阶级唯心史观，逐步走向反面。

第六章"法制思想"分三部分：人治与法治、宪法为一国之根本大法、三权分立说。作者认为，梁氏的法制思想，总的说来是从西方资产阶级那里学来的，但也继承了一些中国传统的法制思想。在当时的历史条件下，他的法制思想有其巨大的进步意义。

第七章"教育思想"分三部分：教育的目的和宗旨、教育的制度、内容和方法、师范教育和女子教育。作者认为，梁启超的教育思想虽有不足之处，但在当时具有很大的进步意义。

第八章"新闻思想"分四部分：办报活动和办报宗旨、办报原则和报刊的作用、宣传的方法和对新闻工作者的要求、报刊与政治的关系。作者认为他的新闻理论，不仅比较系统，且具有民族特色。

第九章"文学思想"分三部分：提倡新小说、改良诗歌、解放散文。作者认为，梁氏在上述各方面的新尝试，为尔后新文学的产生开辟了道路。

第十章"科技思想"。梁氏从爱国和救国的立场出发，认识近代科技发展的历史，分析中国近代科技落后的原因，提出发展近代科技主张。

第十一章"论海外华侨"分三部分：海外华侨的状况、海外华侨的优缺点、华侨工作。

第十二章"梁启超的历史地位"。经过分析，作者认为，梁启超的一生，功绩是第一位的，过错是第二位的，是一个必须加以肯定的人物。他不仅是一个出色的资产阶级宣传家，在掀起中国近代史上第一次思想解放的潮流中起了重要的作用；他不仅是一个资产阶级政治活动家，在批判封建君主专制制度，向西方学习，发展中国民族资本主义等方面也作了巨大贡献；他是新文体、新文化运动的最早倡导者；是一个在政治、经济、哲学、史学、文学、教育、新闻等方面颇有成就的学者，是一位反帝反封、争取祖国独立富强的爱国者。当然梁氏和其他资产阶级代表人物一样，没能摆脱时代和阶级赋予他的局限性。

本书后有梁启超主要活动年表及附录，可以方便查阅。

【梁启超传】 孟祥才著，北京出版1980年11月出版，31万字。

本书是一部系统描述梁启超生平思想的专著。本书希图初步探索中国近代社会条件如何造就了梁启超这样的人物，而他的全部活动又给中国近代社会造成了怎样的影响；探索梁启超在学术思想上较之他的前辈贡献了什么新东西，而时代和阶级的局限又怎样限制了他的眼界，从而在他的遗产中使精华和糟粕奇妙的结合在一起。

本书共分十一个部分。第一部分为"少年时代(1873——1889)"，描述了当时的社会历史条件、家世以及梁启超从小到十一岁考取秀才、十六岁考取举人的过程。第二部分为"康有为的得意门生(1890——1893)"。这一时期是梁启超在康有为的影响下，力求向西方寻求真理的时期。第三部分为"年轻的维新志士(1894——1898)"。梁启超作为热情的爱国者，参加"公车上书"，力倡变法维新，参加戊戌变法，变法失败后逃亡日本。第四部分为"保皇党的首领，舆论界的'骄子'(1899——1904)"。作者认为，这一时期梁启超已从伪装革命到撕下伪装，为保皇奔走呼号，礼赞改良，攻击革命。第五部分"资产阶级民主革命的绊脚石(1905——1911)"，这一时期梁启超参加了革命和改良的大论战，成为伪立宪派领袖，积极反对民主革命。第六部分"从'非袁不可'到'非去袁不可'"。这一时期梁启超从保皇到附袁，倾心为袁甘做奴婢，为袁充当辩护士，后又脱离袁。第七部分"护国战争的前前后后。"这时梁启超挥泪反袁，依附北洋军阀，抨击揭露袁世凯。第八部分"本是一家人，师徒分道扬镳——张勋复辟和段、梁反复辟(1917)"。这一时期康有为、张勋等妄图复辟，梁启超大力反对，并和段祺瑞结成同盟。第九部分"逆革命之潮流而动(1918——1928)"。这一时期梁启超经过欧洲游历，坚持改良主义，搞宪政，反对马克思主义和无产阶级革命，并提倡尊孔，远远地落后于时代，成为革命的绊脚石。第十部分"晚年的讲学和著述"。作者认为，梁氏作为资产阶级改良派的主帅之一，在政治上，他的作用是同历史的前进成反比的。从19世纪90年代至20世纪20年代，30多年间，他走完了从维新志士到保皇党到北洋军阀附庸，一直到无产阶级和马克思主义理论上的论敌的全部历程。但作为一个在中国近代史上产生过巨大影响的成绩卓著、斐声中外的学者，却正是在他生命的最后十年成就了他学术上的辉煌时期，留下了一大批值得后人珍视的成果。作者详细地评述了梁氏1920年前的学术研究成果，如：《清代学术概论》、佛学研究、墨子学说的研究、先秦社会史思想史的研究、《中国近三百年学术史》、《中国文化史》、《中国历史研究法》、文学、哲学、阶级观和国家观。第十一部分"逝世"。作者回顾了梁氏的一生，认为梁氏一生的政治实践，是资产阶级改良主义一再破产的纪录，最终作为一个被历史和人民唾弃的人物。但是，梁启超作为一位学者，却是十分卓著的，在哲学、史学、经济、法律、道德、宗教等许多学科都有独到之处。同时梁启超又是一个卓越的教育家，为中国培养了一批在社会上享有盛名的学者，在古代文化遗产的研究和整理上作出了贡献。

【梁漱溟全集(第一卷)】 中国文化书院学术委员会编，山东人民出版社1989年5月出版，50.5万字，责任编辑：张士宝。

梁漱溟先生(1893－1988)是中国现代史上的著名学者、思想家、教育家和社会活动家，晚年任中国文化书院院务委员会主席。他的学术思想和社会活动在海内外有广泛影响。为便于各界人士研究和查考，中国文化书院受著者家属委托，特将其著述编成全集。唯因战乱散失，难以将著者之作品尽收无遗，现搜得已刊与未刊文字四百万字左右，编为八卷，按专著、文论、讲演、札记、日记、书信分类，类中依年代排列，文前附以必要的版本或出处说明。

第一卷收入专著六部：《究元决疑论》、《印度哲学概论》、《唯识述义》(第一册)、《东西文化及其哲学》、《桂林梁先生遗书》(卷首)和《乡村建设大意》。

《究元决疑论》写成于1916年，同年发表于《东方杂志》(5、6、7期)，1923年12月由商务印书馆出单行本。该书是作者几年间专心佛学经典并阅读西洋哲学的思想小结。分为《佛学如宝论》和《佛学方便论》二部，前者旨在探究元真，其中以佛语诠释西洋哲学之物质观，命之曰"究元第一"；后者旨在确定解答行止之疑，命曰"决疑第二"。

《印度哲学概论》由商务印书馆初版于1919年12月。全书共分四篇，第一篇是印度各宗概略，包括弥曼差派、吠檀多派、僧法派、瑜伽派、吠世史迦派、尼耶也派等六宗和其余各宗，并论述了各宗与宗教、与哲学的关系。第二篇为本体论，分述诸宗与佛法的一元二元多元论、唯心唯物论、超神泛神无神论、因果一异有无论、有我无我论、空有论有性无性论。第三篇为认识论，包括知识本源问题、知识界限效力问题、知识本质问题及因明论。第四篇为世间论，包括诸宗和佛法对宇宙缘起和人生之说明，我、法之假实有无问题和修行解脱论。

《唯识述义》出版于1920年1月。本卷收入第一册,包括四章。第一章为绪论,其中说明了唯识学的来历、唯识学与佛教及西方哲学的关系;第二章讨论唯识学的讲法,举用一实例说明唯识学的含义;第三章讲到唯识学的方法;第四章说明识的种类,共六种,眼识(色识)、耳识(声识)、鼻识(香识)、舌识(味识)、身识(触识)、意识(法识)。并论述了前五识。

《桂林梁先生遗书》(卷首)系作者将其父梁巨川先生的遗笔、日记、笔记编纂成《桂林梁先生遗书》时所作,包括年谱、潜后记、思亲记和叙目。

《乡村建设大意》初版于1936年1月,系据作者为山东邹平全县小学教师讲习会第二、三届会上所讲整理而成。作者认为乡村建设运动实为吾民族社会重建一新组织构造之运动,此乃乡村建设之真意义所在。书中论述了乡村组织、乡约及乡学村学的建设等问题。

【梁漱溟学术论著自选集】 梁漱溟著,北京师范学院出版社1992年5月出版,35.3万字,责任编辑:张成水、段荣奎。

本书由作者从自己数百万字的著述中节选或摘录出的若干部分编辑而成,原书名为《梁漱溟学术精华录》,旨在便于读者以较少的时间对作者的主要见解主张有个概貌式的了解。

本书内容包括《东西文化及其哲学》(节选)、《人心与人生》(节选)、《中国文化要义》(节选),还有诸篇短论以及自传和主要著作目录。

《东西文化及其哲学》是梁先生在新文化运动中的代表作。原系根据作者1921年8月在山东济南的讲演纪录,参酌1920年在北京大学讲演记录编纂而成。1921年10月由北京财政部印刷局印成专书,1922年1月由上海商务印书馆出版,至1930年先后发行八版。全书共分五章:绪论;如何是东方化?如何是西方化?(上)、(下);西洋中国印度三方哲学之比较;世界未来之文化与我们今天应持的态度。

作者在书中提出人生有三条路向:①向前面要求进取;②改变自己的意图,调和,持中;③转身向后去要求。作者指出西方文化所走的是第一条路向,它具有征服自然之异采和科学与民主精神;中国文化则属第二条路向,中国人没有西洋人那样的物质生活、科学方法和民主精神,但中国人的思想是安分、知足、寡欲、摄生,它所走的不是与西方一路;而印度人既不象西方人的要求幸福,也不象中国人的安遇知足,他是努力于解脱这个生活的,是既非向前又非持中,而是翻转向后,即所说的第三条路向。

作者认为,中国文化与西洋文化相比,有其不如的地方,却也有优越的一面。在物质生活方面,中国的物质文明不发达,其弊害自不必说,而中国人在物质上所享受的幸福,实在到比西洋人多,盖我们的幸福乐趣,在我们能享受的一面,而不在所享受的东西上,——穿锦秀的未必便愉快,穿破鞋的或许很快乐;中国人以其与自然融洽游乐的态度有一点就享受一点,而西洋人风驰电掣地向前追求,以致精神沦丧苦闷,实在未曾从容享受。在社会生活方面,中国人缺乏个性意识,有可能导致偏畸一方,黑暗冤抑。然而家庭里,社会上,处处都能得到一种情趣,不是冷漠、敌对,算帐的样子,于人生的活气有不少的培养,不能不算一种优长与胜利。到是在精神生活方面,中国人实在是失败的。

作者认为,经济与社会的变革必然带来文化的变迁,世界未来文化就是中国文化的复兴,有似希腊文化在近世的复兴那样。

本文集选录的《今天我们应当如何评价孔子(节选)》一文中表达了作者在70年代反对当时的"批林批孔"运动的观点。此外的短论包括作者关于教育的若干论述及乡村建设社理论等。

【两汉经学史】 章权才著,广东人民出版社1990年12月出版,21.8万字,责任编辑,辛朝毅。

在传统文化体系中,经和经学居于核心地位,它是绵长的中世纪的统治思想。为了全面深入地认识传统文化和封建社会,必须对经学及其历史进行研究。本书就是在这一领域的一种新尝试。全书分七章,分别论述了先秦时期新兴地主阶级思想家对早期儒家学说的继承和改造、西汉前期地主阶级统治地位的巩固与作为统治思想的经学的出现、反映汉初中小地主阶层利益的董仲舒的《春秋公羊》学、西汉后期世家豪族势力的发展与古文经学的兴起、东汉前期反映地主阶级保守倾向的白虎观学会议、东汉后期的统治危机及《公羊》学家何休改革时政的主张、东汉后期调和地主阶级内部矛盾的郑玄综合学派的形成。书后附有"两汉经学传授表"和"两汉经学家著述要目一览表"。

正如张磊在序言中所言:"(本书的一个)特点是作者把经学史理解为派别、思潮的相互交替和彼此影响的过程,从学派的分化和流向中作出动态的剖析,而屏除了局囿于对个人及其著作的孤立的研究。"

此书是作者经学史系列的第一分册。可供中国哲学与文化的研究者和爱好者阅读可考。

【两汉思想史】 祝瑞开著，上海古籍出版社 1989 年 6 月第 1 版，29.5 万字，责任编辑：王根林。

该书以两汉时期的思想为研究对象。该书前有绪论，后有结束语，中间有 26 章。该书从两汉社会和思想开始论起，最后结束于徐幹的积极进取的社会政治主张和朴素的唯物主义、辩证法的观点。该书作者认为，汉代思想，包括哲学、伦理、社会、政治等各方面思想，其要点和精华可以概括为如下的几句话："求真务实"，"适宜有度"，"日新奋进"，"小康大同"。"求真务实"是汉代思想的一条主线，许多思想家，如贾谊、刘向、杨雄、桓谭、王符、仲长统等都从不同方面、程度不等地阐述了"求真""究理""务实"的唯物主义思想，而尤以王充为其杰出代表。"求真"、"究理"、"务实"，是伴随着汉族形成而兴起的强大思潮和宝贵学风。这一点成为了中华民族思想、性格的本质特征。"适宜有度"是汉代思想又一精萃。《黄帝内经》、《淮南鸿烈》的适宜有度思想被后来的医学医疗理论所重视。贾谊、《礼记》作者为代表的尊儒批法思潮，也是在一定程度上对"适宜有度"的朴素辩证法思想的尝试运用。汉代思想还继承先秦的传统，重视对人性的探讨，重学问、修身、德行。《易传》中的"日新奋进"对我国后来哲学思想的发展有重要的影响。两汉思想适应时代和社会政治的需要，还提出不少颇有特色的社会、政治见解。如陆贾主张清静无为，与民休息等。汉代，封建的三纲五常思想被进一步强化和深化，以八卦、阴阳五行为框架的哲学神学理论也极大地丰富和发展起来，封建专制主义皇权和父权家长制统治得到了系统的哲学和神学论证。《易传》、董仲舒等分别是其哲学和思想代表。总之，汉代思想的精华和糟粕都对中国社会产生了重大影响。汉代是汉民族形成的重要历史时期，以汉族为主体的中华民族的思想性格、心理特征此时初步奠定了基础。两汉思想对我国民族心理、思想性格的塑造和形成，具有极为重要的作用，其在社会和思想的发展上，是颇为关键和重要的。该书作者认为以"经学"概括汉代思想的特色，似欠全面，也不准确。两汉时代，是继先秦以后，诸子百家融汇综合，进一步提高创新的时期。该书具有论述全面、见解新颖的特色，对中国思想史研究人员来说，是一部极好的参考书。另外，该书也适合对中国思想史感兴趣的读者阅读。

【两汉哲学新探】 于首奎著，四川人民出版社 1988 年 4 月第 1 版，20.5 万字，责任编辑：汪洊。

该书以东西汉哲学为研究对象。在结构上该书以单篇论文的形式出现，即作者对研究对象采取了从不同角度以单篇论文的方式进行论述。该书主要研究了贾谊、《淮南子》、董仲舒、《白虎通》及郑玄。可以看出，《淮南子》与董仲舒是全书论述的重点，这两部分的内容，占了全书五分之四的篇幅。该书对贾谊的研究是一个全面的研究，作者首先研究了贾谊的生平与著作，然后研究了贾谊的社会政治思想，最后探讨了贾谊的哲学思想。文章的最后，对贾谊作了历史评价。作者对《淮南子》的分析研讨带有一定的系统性，这从作者研究《淮南子》的论文题目即可看出，作者先是分析了《淮南子》的宇宙观、辩证法，接着分析了《淮南子》的历史观。关于董仲舒，作者先为其写一评传，继而又为读者展示了董仲舒哲学思想研究的现状，并提出自己的见解，然后分析了董仲舒哲学的"气"、"元"及"天人感应"。关于《白虎通》，作者首先对之作了全面的考察，然后批判了《白虎通》中的神学宇宙观、封建伦理观。该书的最后一篇文章是郑玄评传。该书给人的一个强烈印象，是作者在每一篇文章中都贯穿了唯物史观。无论是为哲学家写评传，还是分析某一部书，作者都从大处入手，从宏观把握，从而使该书的历史感极强。该书适合广大中青年阅读。

【两宋思想述评】 陈钟凡著，商务印书馆 1933 年 10 月初版。

本书由近代思想之趋势、两宋学术复兴之原因、宋学发生之近因、宋代思想家之论证法、周敦颐之图书学说、邵雍之数理学说、张载之二元论、程颢之一元学说、程颐之理气二元论、程氏学派、江西学派、朱熹之综合学说、朱氏学派、陆九渊之唯理学说、陆氏学派、金华及永嘉永康诸学派，共十六章组成。本书分目详细，论说简要，是研究两宋思想的极好参考书。

作者认为，儒学之革新，道家之复起，佛教之调和，西教之东渐，是宋学发生之远因。近因则在书院之设立。宋初诸家，解释宇宙，言象言数，言极言虚言气，无一非原本易传，为其论证之根据。凡是皆蒙道教之影响，故宋史号之为"道学"，信非诬词。此启蒙思潮诸家之论证法。北宋思想，至程颢而一变，至程颐而再变，由是启南宋之先声，朱熹闻风兴起，取大学一篇，次其编第，补其阙疑，遂成有系统之方法论。北宋诸家思想，集中于宇宙论，以形而上学为根据；至是乃转而注重穷理之方法，推求知识之性质及其来源，思想界乃以方法论为入门，"致知格物"一言，为首当解释之问题。

本书认为周敦颐能挽回唐五代道士之谬说，而返

诣周秦道家，更援道家成说以释中庸易传诸词，不可不认为近代学术界之一大转机，宋学启蒙思潮中之先导。敦颐之学，由道教而返于道家，终形成道家化之儒学。邵雍之说，欲继扬雄之后，以数理的关系，说明天人性命之际。他又说"万事万物生于心"，则其立说之互歧，矛盾显然。张载解释宇宙人生，虽孔隙较多，然与周、邵之谈虚说极者有别，可说难能可贵。只惜后世祖述无人，至其传不能发挥光大，诸夏科学之无进步，此其绝大原因。程颢早年为学，未知其要，泛滥于诸家，出入于释老者几十年，返求诸六经，而后得之。其言五经，尤重易传，故曰："圣人用意深远全在系辞，诗书乃格言也"。颢本易传生生之论，以生生为宇宙之本原，以一天人，融物我为至诚，言之高远。程颢程颐之学，其异同可得而言者：(1)自宇宙论言之，颢以生生之用，为宇宙之本原。言其变化运用谓之神，言其相状方所谓之气；神由气见，气以神显；神与气无内外之可分，持一元论之说。颐谓"气是形而下者，道是形而上者，形而上者则是理也"。离理气为两事，主二元论。(2)自人生论之：颢言"仁者以天地万物为一体"，"故君子之学莫若扩然而大公，物来而顺应"。求内外两忘，动静无妄，超主观客观而任直觉。颐言"涵养须用敬，进学用致知"。内以统一作用，使心有主宰，外借穷理方法，使知识日进。注重经验。(3)自心性论言之：颢言"生之谓性，性即气。……人生而静以上不容说，才说性时，便已不是性。见人说性，只说继之者善也。孟子所谓人性善是也"。专论气质。颐于气质之性以外，又立义理之性。谓"性无不善，有不善者才也"。则分性为二元。(4)自方法论言之：颢曰"穷理尽性以至于命，三事一时并了，元无次序"。又曰："穷理尽性矣，以至于命，则全无着力处"。其方法注重综合。颐言："穷理尽性至命，只是一事。才穷理，便尽性；才尽性，便至命。"重在穷理。而穷理之方，必须积累之功，其方法偏于分析。故论者谓："颢说简易，颐说缜密。颢说圆融，颐学笃实"。作者指出，由北宋思潮，而开南宋思潮，两先生实开其先路。此宋代思想变迁之一大关键，言学术史者应加注意。朱熹以太极统理气二元，心统性情二事，欲建立具体二元论。终谓太极即理，性即理，而有唯理论之倾向。其大体，则以横渠、伊川为宗，而旁通于濂溪明道，更上酌斟乎孟荀之辨，旁参稽释老之言，折衷至当，确定了新儒家之学说。朱熹主唯理，贵循序渐进，以学问为要，贵经验；陆九渊则综理气二元，求顿悟，以德性为先，尚直觉。两家并峙于南宋时期，而成当代之两大学派。

【廖平学术思想研究】 陈德述、黄开国、蔡方鹿著，四川省社会科学院出版社1987年8月出版，20万字，责任编辑：刘昌果。

本书是研究中国近代思想史上的经学家廖平的著作。作者在研究了廖平经学思想之演变以及他的哲学思想、政治伦理思想、教育思想后，概括了其学术思想的历史贡献。指出廖平认为今古学的区分不在文字，不在有无师说，也不在是否立于学官，而在于所遵从的礼仪制度的不同，首创以"礼制"分今古学之论。这为许多学者所肯定。另外，近代疑古辩伪之所以蔚然成风，有它的历史的现实根源。但是从思想发展相继关系上看，与康有为的两《考》有直接的关系，而康有为《新学伪经考》的思想直接渊源于廖平。所以可以说是廖平开近代辨伪疑古之风。对于廖平在近代思想史上的地位，作者指出，廖平对今文经学的改造，为资产阶级改良派运用今文经学的理论，进行戊戌维新运动作了理论上的先导作用，这是应该肯定的。但他并非是维新思想家。因为，一、廖平的今文经学理论虽然客观上反映了当时社会发展的要求，提出了适应社会需要的改制主题，但他仅仅把他的思想局限在学术研究范围，没有针对现实的社会矛盾提出具体的改革方案和措施。二、更重要的是，他的经文经学不具有资产阶级的属性。他不仅没有从西方的社会政治学说中吸收适应中国近代资产阶级需要的政治理论，相反对西方的政治制度、政治学说以及社会意识形态完全采取否定的批判的态度。他的政治理论思想还完全局限在中国封建的传统的旧框框里，因而落后于时代的需要。三、从阶级立场上说，廖平原则上属于地主阶级的改良派。在经学上，廖平的经学六变，愈变愈离奇，愈变愈荒唐。一变"平分古今"，能尊重历史事实，对今文经学和古文经学的宗旨、经传以及传授尚能有一个客观的态度加以区别和评定。二变"尊今抑古"，推崇今文经学，贬低古文经学，表现出明显的偏颇性，门户之见很深，在某些问题上失掉了客观的立场。三变"小统大统"，一反二变之说，用比附的方法把经学分为小大二统，已带有主观随意性。四变讲天学人学，五变讲天人大小一统，完全是主观臆断的。六变讲五运六气，已不知所云。廖平把孔子吹捧成为中国"万世立法"的唯一"教主"，而且是为全世界乃至为整个宇宙"立法"的教主，把六经说成在中国"垂法万世"的绝对真理。这说明今文经学的思想已经枯竭，走向终结。

【烈士精神与联批判意识——谭嗣同思想的分析】 张灏著，台湾联经出版事业公司，1988年5月出

版。

本书是研究谭嗣同思想的一部专著。作者力图透过他的一生行迹和作品,勾划出他的思想发展,他的心路历程。

本书分序论、正文五部分及结论。序论中,作者指出,谭嗣同在中国近代史上不能算是一位了不起的思想家,但却有其特殊的历史意义。他的一生总共只有36年,而出现在历史舞台上也不过三、四年的时间。然而在这短短的时间里,他却留下了光彩的事迹、感人的身世和深远的影响。第二部分为性格、身世与环境。作者认为谭嗣同的性格,他的家世背景、生命处境、历史处境以及晚清学风与思潮,是影响谭嗣同思想发展的主要方面。第三、四、五部分,作者分析了谭嗣同对环境所作的种种回应,并给他的心灵成长的历程作出一个剪影:心路历程之一——宗教心灵的涌现;心路历程之二——影响和变化;心路历程之三——由保守到激进。第六部分作者阐述了作为谭氏心路历程三种趋势汇归的结果——《仁学》。作者通过对"仁学"的分析,指出了"仁学"中所含有的一种极端的批判意识。第七部分是结论。作者指出,谭的思想主要来自他对他一生各种处境的感受与回应。他的回应带有强烈的传统倾向,这倾向反映了他"仁学"中的三个重要观念:"世界意识、唯心倾向、超越心态,从而熔铸成一种特有的理想主义精神,他的烈士精神就是这种理想主义在生命中的体现。

【列子】 唐敬果选注,商务印书馆1928年出版,编辑:王云五、朱经农。

选注者认为《列子》一书是后人荟萃成书,没有一贯的理论,但其大体倾向表现为四个方面:(1)怀疑主义。注者认为《列子》与《庄子》相同,最富有怀疑论色彩,其根本的观念是,不认为我们的知识足以认识事实的真相;(2)变化论。《列子》中的宇宙观为变化论,认为宇宙万物生灭变化,循环往复;(3)命定论。《列子》既主张变化、运动,认为宇宙万物各有定规,不能超越秩序、定规;(4)修养论。选注者唐敬果认为,《列子》全书根本之旨趣在于提倡修养之法。《列子》明言变化和命定,"群有至虚,万品终灭",无非是消除人们的执著而合于自然规律。

该书选注《列子》五篇:"天瑞"、"仲尼"、"汤问"、"杨朱"、"说符"。文意明了、简单,对前人主观、繁重之解说一概舍弃。该书列入《学生国学丛书》之一种,可为中学以上国文课外阅读材料。

【林彪是地地道道的孔老二的信徒】 人民出版社1974年2月出版,6.7万字。

该书列为《工农兵批林批孔文选》之一,书的前面有两篇泛论性的文章,名曰"把批林批孔的斗争进行到底"和"广泛深入开展批林批孔的斗争"。

以下按"工"、"农"、"兵"分三大组编排了多人的文章。工人组的文章题目依次为:1."林彪是一个地地道道的孔老二的信徒";2."'克己复礼'就是要开倒车";3."'复礼'就是复辟";4."林彪鼓吹'复礼'就是阴谋复辟";5."所谓'上智下愚'是什么货色";6."'大老粗'能打倒孔老二";7."决不能对阶级敌人施'仁政'";8."揭穿孔孟'仁'和'仁政'的假面具";9."中庸之道是政治骗子的哲学";10."林彪的'两和皆友'是什么货色?"

农民组共收有不同省份农民的文章,依次标题如下:1."'孔府佃户村'贫下中农怒斥林彪、孔老二";2."林彪和董仲舒是一个窝里的蝎子";3."'上智下愚'是对劳动人民的诬蔑";4."'天命观'是杀人的软刀子";5."剥开孔子鼓吹'仁'、'礼'、'天命'的画皮";6."剥开'仁义道德'的画皮";7."对反动派决不施仁政"。

第三组解放军战士的文章标题如下:1."林彪效法孔老二'克己复礼'就是妄图复辟资本主义";2.'克己复礼'就是'复辟'";3."'兴灭国'就是搞复辟";4."林彪和孔老二都是开倒车搞复辟的反动派";5."林彪的天才论和孔老二的'生而知之'";6."反动的说教,卑鄙的目的";7."'仁政'是假,剥消阶级的反动专政是真';8."戳穿'为民请命'的骗局"。

【灵犀和觉悟:心性的智慧】 施忠连著,浙江人民出版社1991年10月出版,13万字,责任编辑:周同潮。

本书是顾晓鸣主编的《中国的智慧》丛书之一。本丛书的编辑宗旨在于,以自成一格的方式作为切入点,熔人物行迹与学理于一炉,即可读有趣,又便于出新意启新智。每书或以名著立题,或以学派立题,或以部类立题。这样,切入点各不同,风格风味相异的每部书稿,就组成了错落有致的格局,形成奉献给读者的智慧之盛宴、文化之情景。

本书共九章。第一章为:发掘石层下面的甘泉。作者指出心性之学初起于孔孟之学中,因宋明理学而臻于极盛。近世以来,随着孔家店的被打倒,它就象一个积满灰尘的老古董,难以引起人们的兴趣。但是现代新儒家却依然认为心性之学是中国学术文化之核心所在,一些海外学者甚至认为心性之学产生了"个人内在的道德自主感和超越意识"、"毫无疑问地与西方近代

的自由主义在理论上有衔接的可能性”。那么,新儒家的这些说法是否有根据?心性之学是否有价值?它在现代社会中能否发挥作用?这就是本书回答的问题。本章从颜元的太息、流涕、痛哭否定宋明心性之学谈起,得出对以为性之学的四个基本认识:第一,重视人的纯真的感情,把人对人的同情和关怀即仁作为考虑一切问题的出发点。第二,强调主观精神的作用,强调人的作用。第三,使问题的讨论与解决服从于、取决于人。第四,力图将所探讨的问题同人的完善,即人的精神发展、道德修养和精神境界的提高相联系。第二章为:人的本质和精神的本性。本章揭示心性之学是中华“灵”的智慧的又一典型表现,即一方面强调圣人是最理想的人格、精神发展达到的最高境界,另一方面圣人人格又具有世俗性和现实性。第三章为:我为天地万物。本章主要论述的是中华智慧中“天人合一”、“与天地万物为一体”的命题,展示了心性之学“为天地立心,为生民立性,为本圣继绝学,为万世开太平”的宏大气象。第四章为:我与道。本章论述了中国哲学的目的在于“阐道”以及为何“阐道”的种种智慧与方法。第五章:我与思想权威。本章主要论述了王阳明心学中所包含的自我在思想权威面前的主宰地位这一智慧。第六章:我与权力。本章论述了“君道以人心悦服为本”、“从道不从君”、“天下者,天下人之天下”等命题中所包含的儒家对于处理“天道”与“君道”相互关系的智慧。第七章:我与人生。本章主要论述儒家“极高明而道中庸”的人生智慧。第八章:我与环境。本章主要论述儒家怎样看待环境,怎样与外部环境相处的智慧,这里的环境广义地说包括天地万物,人间万象。第九章:我与自己。本章在批判、否定理学家“存天理、灭人欲”的陈腐说教的基础上,对于其理论中的一些合理、积极的因素作了肯定的概括,揭示了心性之学中所具有的要求人们培养坚强的意志,要有改变自己原有的思想观念、感情、习惯的强烈意识和巨大精神力量,不断否定自我、超越自我(违己),成为反潮流的大勇大智。

【刘禹锡年谱】 张达人编,台湾商务印书馆股份有限公司,1977年7月初版。

该书包括三个主要部分,第一,刘禹锡亲系;第二,刘禹锡年谱;第三,刘禹锡与韩、柳、元、白。作者对刘禹锡的一生的主要活动和他的生年所发生的主要大事做了比较详细的叙述,尤其是对刘禹锡从二十岁到七十岁的每一年的注解十分丰富。

作者认为,刘禹锡与韩(愈)、柳(宗元)、元(稹)、白(居易),他们的年龄不相上下,他们都出生于黄河流域的中流,他们都作过监察御史,先后都遭到流放蛮荒的命运。刘与其他几位自少至老,始终都保持了一种纯洁的友谊。

【柳宗元《非国语》评注】 湖南省法家著作注释研究班柳宗元《非国语》评注组编,湖南人民出版社1976年7月第1版。

该书对柳宗元的《非国语》六十七篇进行了详细的注释,每篇之后还有译文和评论。

作者认为,柳宗元的《非国语》和他的《封建论》、《天对》、《六逆论》等著作一样,鲜明地体现了反天命的哲学思想和反礼治的政治思想。这是他积极参加政治斗争实践和被贬以后接触社会下层,开拓了政治思想视野的结果,是唐代中期儒法两条路线激烈斗争的产物。

在作者看来,柳宗元对“天命论”的批判,虽然显示了唯物主义的战斗精神,但他只强调个人的作用,看不到劳动群众的伟大力量,甚至把劳动群众错误地称为“陋民”,这说明他的社会历史观基本上还是唯心的。在揭露和批判儒家思想时,他往往只是采用形式逻辑的方法,因而缺乏一定的深度,特别是有些论述前后矛盾,显露了批儒的不彻底性。

【柳宗元论文选读】 北京大学中文系汉语专业七二级注译,人民文学出版社1975年2月第1版,3.4万字。

该书对柳宗元的“封建论”、“断刑论(下)”、“六逆论”、“天说”、及“非国语”(节选)进行了注释和说明。

在作者看来,柳宗元是唐代进步的政治家、唯物主义思想家和著名的文学家,他尊法反儒,坚持的是一条革新政治路线和唯物主义的思想路线;特别是被贬以后,他并没有被政治挫折压倒,尊法反儒的观点还有所发展,唯物主义思想也前进了一步。他的尊法反儒思想,主要可以概括为以下几个方面:(1)坚持进步,反对倒退;(2)坚持法制,反对礼治;(3)坚持唯物主义,反对唯心主义。作者认为,中国哲学史上唯物主义和唯心主义的论战,往往是围绕着“天人关系”问题展开的。柳宗元的“天论”继承了法家唯物主义的思想传统,有力地批判了保守派代表人物韩愈所宣扬的“天人感应”的谬论。

【六朝时代学者之人生哲学】 陈安仁著,上海民智书局1926年出版,70页。

该书1946年收入《哲学丛刊》,是一部泛论六朝时

思想家关于人生哲学的著作。在作者序中，略述了舒新城、李石岑关于人生哲学的定义，绪论中比较了古代哲学与近代哲学思想之异同。书中论述的六朝学者有刘琨、郭璞、孙绰、陶渊明、何承天、谢灵运、颜延年、鲍明远、王元长、江文通、沈约、王僧儒、刘孝标等13人。作者将这些人的人生哲学思想与孔子、屈原、王充、韩愈、程颐，以及叔本华、孔德、达尔文、柏拉图、耶稣的思想进行了比较研究。

【鲁迅批孔反儒文辑】 人民文学出版社编辑，1974年2月第1版，7.2万字。

当时编这本书的目的，是为了"深入批林批孔，进行上层建筑包括各个文化领域的阶级斗争"。编者认为鲁迅的许多文章，"深刻地剖析了孔子学说的反动性和虚伪性，揭露了从袁世凯到蒋介石等反动派和帝国主义者尊孔读经的反动实质，从政治上、思想上、理论上给儒家思想以有力的批判和打击"。

《文辑》收杂文14篇，摘录其他杂文、书信的有关部分84则，并加有注释。其中14篇杂文分别是：1. 我之节烈观；2. 十四年的"读经"；3. 谈皇帝；4. 述香港恭祝圣诞；5. 补救世道文件四种；6. 华德焚书异同论；7. 礼；8. 吃教；9. 野兽训练法；10. 儒术；11. 算帐；12. 不知肉味和不知水味；13. 在现代中国的孔夫子；14. "有不为斋"。

若摒弃当时编辑此书时政治偏见，而单纯就鲁迅的文本看，实不愧为一良好资料辑，对研究鲁迅的儒学观当有大助。

【鲁迅批判孔孟之道的言论摘录】 中央党校编写组编，人民出版社1974年1月第1版，1.7万字。

本书分为五个部分，标题如下：一、"孔子是'权势者们的圣人'"；二、"'王道'和'仁政'是骗人的东西"；三、"孔子的'仁义道德'是杀人的'软刀子'"；四、"孔子的'中庸'是奴才的卑怯"；五、"孔孟之道是反动派的'敲门砖'"。

本书是在特定的历史条件下对鲁迅的有关言论作了摘录，反映了历史性的偏见，但就鲁迅本人的儒学观来说，却仍通过这些摘录而得到了一定的反映。

【鲁迅思想研究】 何干之著，三联书店1950年出版，9.5万字。

全书分九章。第一章叙述鲁迅的战斗的历史，从鲁迅的经历中，指出了中国新文化的道路；第二章把鲁迅比喻为中国和中国人民的镜子。因为在鲁迅的著作、文集中，有很大一部分暴露了中国社会的病态，以引起对中国社会的变革；第三、第四两章，对鲁迅的人生思想、社会思想和政治思想进行了探讨；第五、第六章，介绍了鲁迅的文艺思想，从中可以看出鲁迅关于文艺问题的观点；第七章研究鲁迅表现自己思想所用的方法或方式。他所用的方法是形象化的典型的方法。对主题的表现，鲁迅用的是韧性战术。主题深藏含蓄，若隐若现，第八章是鲁迅对于文化遗产的观点；第九章是鲁迅研究古文学的功绩。

从这些内容中，我们可以知道鲁迅的经历在历史上的作用，可以知道鲁迅的思想批判力的博大和精微，了解鲁迅在学术方面的广度和深度。对于研究鲁迅思想的人，不失为一部好书。

【陆九渊哲学思想研究】 李之鉴著，河南人民出版社1985年版，18万字，特邀编辑：徐必珍。

全书分十一篇，分类介绍了陆象山的哲学思想。本书从陆象山没落身世和动荡时代开始。作者认为，陆象山笔下的"事"、"理"都是当时社会生活中实实在在的事理，"心"即"理"观点，是针对自然科学和社会现象而言，是利用常识，片面扩大大脑思维功能，而其"心—物—心"的哲学逻辑结构，标志着"心学"作为一个独立哲学体系已经出现。他所言的"本心"是先验主义的；存养"良知"的旨趣乃在于力行封建主义的伦理道德原则，但也有主张学知与辨伪存真的合理因素。作者认为，陆九渊同时也看到了万物自身固有的矛盾，看到了事物之所以运动变化的内在原因。除此以外，本书还评析了他的一些辩证法思想，如"道"、"器"、"动"、"静"等；分析了他的"心本之善"的人性论；"可欲之谓善"的伦理道德观；"三代之法"终可复的历史观及其"心学"的时代作用和历史地位。本书对于我们了解陆象山的哲学思想，评价他在历史上的地位和作用，都有一定帮助。

【陆王心学初探】 张锡勤、霍方雷著，黑龙江人民出版社1982年2月第1版，10万字，责任编辑：靳瑞华。

该书介绍了陆九渊和王守仁的生平及思想渊源，分别系统地阐述了陆学和王学的主要内容，并分析说明了陆王心学在旧民主主义革命和新民主主义革命时期的流传和影响。

关于陆九渊的认识论和道德修养方法，作者认为，在认识论和道德修养方法上，陆九渊强调"简易"，主张反省内求和自存本心。在陆九渊看来，"吾心即是宇宙"、"心即理"，万理万善皆具于吾心，毋需外求，只要能设法保持、恢复本心，一切就都能得到了。由于陆九

渊坚持道不外索，反对向外求知，反对所谓“外入之学”，这样，他所谓的“求道”、“明理”，就完成了主观精神的扩张活动、神秘的直觉活动。

关于王守仁对朱熹格物说的批评，作进从以下三个方面进行了论述：(1)王守仁认为朱熹的格物乃是“求理于事事物物之中”，犯了“析心与理为二”的错误；(2)王守仁认为朱熹的格物是要求人们格尽天下之物，而要格尽天下之物是不可能的；(3)王守仁认为，朱熹的格物说解决不了自家诚意的问题，也就是说，它同封建道德修养是脱节的。

【陆王哲学辨微】 胡哲敷著，中华书局 1930 年出版。

此书除自序，由导言、陆王传述、陆王哲学源流、陆王宇宙观、陆王论心、陆王论学、陆王论工夫、结论共八章组成。

作者认为学术的兴起，都由宽的——历史背景和四周环境和狭的——各个学者的个性两方面激动而成。宋时学者，苦汉唐之学为繁琐破碎，渐使学者忘了为学的本意，而专在故纸堆里讨生活；而两晋学者，又“放流形骸”，“滑稽乱俗”，均不合于儒家存养省察，身体力行大道，于是他们就源本孔孟，旁征佛老，融会贯通，发为他们的哲学——性理学——这是宋代学者的共同背景。在此共同背景之中，有许多学者忧虑两晋的放荡形骸，滑稽乱俗，就多着力于读书穷理，下学上达的功夫。程伊川张横渠朱晦庵等，正是这一派。更有一派学者，忧虑汉唐的繁琐破碎，能使学者忘其本心，所以就多着力于先天的澈悟，独标本心，为觉察者指示迷途，这派以象山为巨子。另外，有宋学者的成绩，固然是汉唐两晋的支离放荡，做他们的背景。此外还有一个很重要的关系，就是有宋学者差不多每个人都与和尚道士发生关系。所以尽可他们口里说的震天价响，“排斥佛老”，要做孔孟护道信徒；但是他们的神经系，却早已受过二氏的洗礼。不过他们取于二氏者，有轻重深浅的不同罢了。大抵朱子一派，取于二氏者较少，陆子一派，取于二氏者较多。却都受二氏的融化。

本书指出，说到陆王哲学，恐怕谁也要说二子一脉相承，无所区别。更进一步的，亦不过说象山开其端，阳明畅其流。作者认为此说太简单。经过研究，指出了陆王的三点差异。(一)学术本源的关系。象山之学，本于中庸尊德性，及孟子先立乎其大者。阳明之学，本于大学止至善，及孟子良知之义。但象山尝把尊德性之义纳在先立乎其大的立字与大字中。阳明则把止至善之义纳在良知二字中，他说良知就是至善之本体。简单说，象山哲学之本为先立乎其大，阳明哲学之本为良知，同以孟轲为宗的。然此其所同即其所异。因为象山既以先立乎其大者为主，则必待磨炼博学讲明，然后才能做到。故论心则合事物而言；论学则有讲明，有践履；论工夫则博学力行，亲师淬励。阳明良知之说，既为不学不虑之本体，只要“致”就成了。致的意义就是孟子所谓扩而充之。即求之吾心，而推之万事。求之吾心，则不假外索；推之万事，则不必穷理，而理自明。所谓廓然泰然，物来顺应的气象。如此，论心则谓心体万能，心外无事，心外无理；论学则谓圣人之学心学也，能明此心，即谓之学。而为工夫亦体用一源，知行并进。(二)学术环境的关系。二子虽然同主“心即理”说，但陆子在言论之间，又往往把心理分作两事。王子立言则始终心理一贯。此中原因系陆子与宋儒相周旋。宋儒都是主张心理二元论的，象山虽然要做个学术革命者，但总不容易完全脱离他们的影响；并且也不容易把前人旧习，做彻底地推翻；故对于格物致知之说，多沿袭前人，而他“心即理”的一元论。亦时漏二元论的破绽。到阳明又主张“心即理”已算是二次革命了，故能彻底。(三)释老教义的关系。二子同以释老教义为他们哲学的辅相。然象山则得于儒者多，得于释老者寡，取于释老的，不若阳明那样浓厚。

作者认为，陆王所同，且影响其哲学甚巨的，就是他们同以孟子为宗，取法孟子，以提高人格。陆子以读书新师为进德之要，极其所旨，或不逮于阳明，而中人之资，固应由之而勿替。然而拘拘然以儒者为归，故终无居高临下豁然大通之论，而所论列，亦往往不相贯串，时有痕迹，则阳明为不可及了。

本书观点明确，论析清晰，富有新意，值得一读。

【陆象山弟子研究】 徐纪芳著，文津出版社 1990 年 4 月初版。

该书共分五章，第一章绪论，概略叙述了陆象山生平，主要思想以及讲学情形。第二章陆象山弟子述略，记述了象山弟子的传略，并作了生平略表、大事年表等，阐述了诸弟子学行及分布情形。第三章是介绍槐堂诸儒。槐堂诸儒人数众多，弟子宦游的兴衰对陆门建立、陆学的传承影响很大。第四章介绍甬上四学者，以及他们对陆学的阐发和扩充。第五章结论，说明了陆学的特色，并对陆学作了评价。

关于陆象山的讲学情形，作者从以下几个方面做了介绍：(1)行都讲学；(2)槐堂讲学；(3)国学讲学；(4)

象山讲学；(5)荆门讲学。

关于甬上四学者的思想，作者认为，杨简、袁燮、舒璘、沈焕四学者，在生平境遇上并不以槐堂某些学者来得显赫，然而，他们的突出之处是其思想上的卓越，以及优秀的为人性格。他们在治学、教育、政治、学术等方面有不少深刻的见解，对陆学作了比较大的阐发。

【吕不韦的 99 种智慧】　张自文著，浙江人民出版社 1991 年 10 月第 1 版，13.5 万字，责任编辑：周向潮。

该书是一本通俗地介绍先秦典籍《吕氏春秋》的著作。全书共九章。该书作者认为，《吕氏春秋》为博采诸子精萃的杂家代表作。此所谓"杂家"并非杂多杂乱，而是杂取，是"兼儒墨合名法"式的广泛吸取和自觉改造，即广泛吸取先秦各家智慧而改造为吕氏智慧。全书对当时儒、道、墨、法、名、阴阳、纵横、关尹、兵、农等各家学说均予以了独具特色的扬弃，因而呈现在《吕氏春秋》中的观念在当时的社会观念形态里独具特色。由于《吕氏春秋》是吕不韦及其门客们博采众长的集体结晶，因而吕氏智慧极为广博，几乎涉及了当时社会的一切方面，尤其在治国、处世、养生、军事、天文、教育、音乐、农业等方面所表现的智慧具有一定的系统性，而且在许多方面都表现了当时的最高智慧。吕氏智慧经过两千多年历史的淘洗，仍有启示当代人智慧的重要价值。该书将吕氏智慧分为顺天之道、养生之道、治国之道、处世之道、辩证之道、教学之道、音乐之道、处世之道、战争之道和治农之道九个方面 99 种。在顺天之道中，讲了认识天象的智慧、顺就天时的智慧。在养生之道中，讲了遵循生命本性的智慧、顺生节欲的智慧、以物养生的智慧、害生则止的智慧、去害知本终其天年的智慧。在治国之道中，讲了修身自贤的智慧、公正无私的智慧、垂拱而治的智慧、得贤务本的智慧、确定君主原则的智慧、行德爱人的智慧、顺依民心的智慧、求精诚互通的智慧、礼贤有道之士的智慧、虚心纳谏从善如流的智慧、礼贤有道之士的智慧、明德慎罚的智慧、能自知人的智慧、通晓职分的智慧、按义行赏的智慧、正确树立权威的智慧、激人进取的智慧、不求全责备的智慧、水到渠成的智慧、运用外物的智慧、以其所能托其所不能的智慧、按其实而审其名的智慧、于安思危的智慧、齐万不同的智慧、虑福未及虑祸过之的智慧、防止骄傲恣肆的智慧、逢凶化吉的智慧。在处世之道中，作者分析了以义为本的智慧、诚笃守信的智慧、通达古今预测未来的智慧、笃守节操的智慧、避祸求福在于人为的智慧、建立功名必备其具智慧、知化善变的智慧、顺应凭借外力的智慧、审视事因的智慧、抓紧机遇的智慧、因循本性另辟蹊径的智慧、虚已以待的智慧、权衡利弊去小取大的智慧、见之以细观化以远的智慧、待合而行的智慧、兼听并观的智慧、超越世俗的智慧、慎于感染的智慧、自知弗智的智慧、自知过失的智慧、无为而为的智慧、慎于言谈的智慧、通晓生死根本道理的智慧、逆水行舟的智慧、随机应变的智慧、欲得人助必以助人的智慧、应对言谈的智慧、自尊自信的智慧等。在辩证之道中，讲了识别忠臣的智慧、识破诡辩的智慧、分辨言论善恶的智慧、辨察传闻的智慧、解脱迷惑的智慧、明辨表里是非的智慧、分门别类的智慧、闻于无声视于无形的智慧、审言辨意的智慧、由正及反的智慧、合理取舍的智慧。在教学之道中，讲了学以有为的智慧、视徒如已反己以教的智慧、尊师敬学的智慧、博采众长的智慧、因势力导循循善诱的智慧。在音乐之道中，讲了追求平和的智慧、反对侈乐的智慧、倡导音适的智慧、认识音乐渊源的智慧、认识音生于心的智慧、认识音律相生的智慧。在战争之道中，讲了不因噎废食的智慧、以义制胜的智慧、驳斥非攻的智慧、以攻伐取代救守的智慧、不可劳师以袭远的智慧、义智勇辩证用兵的智慧。在治农之道中，讲了重农和适时耕作的智慧、因地制宜的智慧、精耕细作的智慧。该书通俗易懂，故事性强，适合广大中青年读者阅读。

【吕大临易学发微】　陈俊民著，新加坡东亚哲学研究所 1987 年 3 月初版，197 页。

该书以北宋思想家吕大临的易学思想为研究对象。在结构上，该书分为三大部分：第一部分：吕大临易学发微；第二部分：蓝田吕氏易章句辑校；第三部分：附录。该书作者在整理研究"关学"、"洛学"典籍的基础上，对张载、二程高足吕大临兄弟的理学遗著，进行了辑佚校勘，形成一部《蓝田吕氏集辑校》。特选出吕大临《易章句》加以研究，发其微义，从吕大临对关洛二学的承传与简择中，以求把握张载以后关学在宋明理学思潮里的发展趋向。该书首先考察了吕大临的为学道路及其同张、程的学术师承关系，其次仔细考证了吕大临理学遗著的佚存情况，及《易章句》在其理学遗著中的地位，接着论述了《易章句》的释《易》方法及其"大义所在"，最后，重点剖析了《易章句》的儒理思想及其和张程易学之异同。从中得出结论，吕大临"天人本一"的易学大义，主要受益于张载关学主题，其"居尊守中"的政治关怀，却与二程无异。但由于他过分注重"礼"的外在

规范作用，却妨碍了他对儒家心性义理之学的充分发挥，从而也导致了张载关学基调的变化。该书的出版，对于深入细致地阐发北宋理学的内蕴，将颇有裨益。该书可供中国哲学史的研究人员参考。

【吕坤年谱】 郑涵编，中州古籍出版社 1985 年出版，11.6 万字，责任编辑：后录。

吕坤(公元 1536—1618 年)，字叔简，号新吾，河南宁陵县人，是明末反道学的唯物主义思想家。本书对于吕坤的“言论行事，著述始末，治学论道，出外交游，进退语默，居官涖政，无论巨细，例当援据翔实确切之资料，以表现其生平。”对于谱主的生平事迹，均按年代先后，依次系属，逐年详尽论述。在纪年方法上，首标皇帝纪年，在括号注明甲子发次和公元年次。除了年代实在难以确认之外，一般均按年、月、日之顺序叙之。除了谱主本人的事迹外，凡与之有关或为其历史背景朝野大事，便按时间顺序，一并综合叙述，籍明本事之原委及其影响，因而也就不再另叙国内大事。在与谱主有关的朝章政典，国计民生与义理大要，能够体现谱主的学术思想及政治观点的，均择要摘录之，对于主要的，甚至不惜全文载入，以显示谱主的思想风貌。而与谱主活动有关的人物，均据有关传记资料，扼要介绍，以便帮助了解本事。本书考注严谨周详，多所创获，对于明代史籍，间有补遗纠误之处。对于广大文史哲工作者研究吕坤思想有一定帮助。

【吕氏春秋词汇研究】 张双棣著，山东教育出版社 1989 年 10 月第 1 版，22.7 万字，责任编辑：隋千存。

该书是国内第一部对古代专书词汇进行全面描写的著作。全书共九章。该书详细地研讨了《吕氏春秋》的词汇面貌、词的结构、意义系统。据作者自己统计，《吕氏春秋》有单音词 2972 个，复单词 2017 个，总共约五千词。作者对这五千词的语音形式、意义系统、语法特点都逐一进行过研究，在此基础上提出了各种类型的具体数据。作者在研究过程中，还注意把《吕氏春秋》词汇跟先秦其他著作联系起来进行考察。在这方面，作者有许多新的发现，如哪些词首见于《吕氏春秋》，哪些词的意义不见于《吕氏春秋》中发生了变化，哪些意义不见于《吕氏春秋》。该书对先秦词汇研究、对整个汉语词汇史的研究均有重要参考价值。该书可供汉语研究者及高等院校中文系师生、哲学系师生阅读。

【吕氏春秋选注】 王范之著，中华书局 1981 年 8 月第 1 版，15.5 万字。

该书部分注释了《吕氏春秋》。该书作者从《吕氏春秋》160 篇文章当中选出有代表性的文章 26 篇，分别加以注释。每篇文章前均冠说明，辩说其主要思想内容，然后依次是文章、注释和白话译文。《吕氏春秋》是秦相吕不韦召集门下宾客辑合百家九流之说而编写成的。成书年代大约在公元前 239 年左右。《吕氏春秋》分八览、六论、十二纪。现在的形式，是十二纪在前，八览居中，六论置于最后。这种编次是古本旧式。十二纪是全书大旨所在，是《吕氏春秋》一个重要部分，每纪都是五篇，共六十篇。八览，每览应是八篇，今《有始览》只七篇，凡六十三篇，显然脱去一篇。六论，每论都是六篇，凡三十六篇。总计全书，共一百六十篇。从形式上看，纪、览、论篇数都有一定，十分整齐。从内容的编排上看，也自成体系，但同时却保存着原本分歧的各派学说而不加以齐同。《吕氏春秋》中保存有反对墨子的学说，也保存墨子的学说。《吕氏春秋》中收录了法家学说，也收录了反对法家的文章。名家学说只见《去宥》、《去尤》、《正名》三篇。在《吕氏春秋》里，儒家仅次于道家。书中收录了儒家各宗各派的学说，同时也收录了反对儒家的学说。《吕氏春秋》里保存的道家学说，在各家中要算第一位。其中以《庄子》为最多。《吕氏春秋》辑合百家学说，并不是割裂百家，打乱百家的学说体系，任凭自己来折衷齐合，而是以道家为主，儒家为辅，兼收并畜，因此保存了各家之间显然相非的学说。虽然如此，《吕氏春秋》的编著还是遵循着吕不韦的用心，通过各家各派的言论，贯彻了他的政治意图和主张。总而言之，吕氏著书，一方面是为了巩固和发展吕氏的利益，另一方面是受着天下统一这个大趋势、大潮流的刺激。在选文上，作者坚持的标准是：如果说同义近，则只取其思想突出、意义完整或较有代表性者，而略去他篇，如《去尤》、《去宥》只选《去尤》，《正名》、《审分》、《审应》则选了《正名》。某些已不存在的特有学说，亦同此例。虽为至今不存的某家特有学说，但意义不大，不选入。有的看来意义积极，但说得不明确，很难定作者的思想界线，不选入。有的文中部分意义可采，而说亦详见它篇，此全篇重心又不外是通常的统治阶级的统治观点的重复，也不选入。在注释上，一般说无分歧，不须辨别讨论的，一律从简。凡较难字义，语意特殊，不作通常讲法的，都引训解根据，以便读者寻检。注中采用了前人的研究成果，但不是一概依照，而是有选择也有考辨，其间也有很多作者的个人见解。该书内容充实、注释严谨，译文稳妥可靠。可供中国哲学的研究人员及高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【《吕氏春秋》与《淮南子》思想研究】　牟钟鉴著，齐鲁书社1987年9月出版，23.2万字，责任编辑：严茜子。

本书是中国传统思想研究丛书之一。作者认为《吕氏春秋》和《淮南子》两书之间有密不可分的特殊关系。《淮南子》是以《吕氏春秋》为蓝本而写成的，它是《吕氏春秋》在新的历史条件下的再现，两书同属于道家思想。

本书共两大部分。第一部分：《吕氏春秋》的思想，论述了《吕氏春秋》的史料考辨、特色与思想构成、宇宙观和天人关系说、社会历史观和政治观、认识与思维经验教训、人生论、军事理论、音乐理论、历史地位等问题，并附有历代有关《吕氏春秋》的考评辑要。

第二部分：《淮南子》的思想，论述了《淮南子》的成书与结构、论"道"与宇宙演化、"无为"新说与认识论、生命观、历史辩证法及其局限、《淮南子》与《吕氏春秋》在社会政治思想上的异同、《淮南子》的历史地位与评价等问题。并附有历代关于《淮南子》的考评辑要。

作者认为《吕氏春秋》与《淮南子》不仅有其重要的史料价值，而且更有其重要的理论价值。作者指出《吕氏春秋》和《淮南子》是秦汉道家的作品，已经吸收了一些儒家思想，并以自己特殊的风格和思维方式，对当时社会和后人提供了道家色彩的精神文明成果，主要有五点：包容精神、超迈风度、辩证思维、自然哲学、个体意识。包容精神。政治上实行无为而治，反对君主个人专断，想往开明的贤人政治，主张调动全社会各方面的积极性，共同为国家服务；学术思想上不迷信任何一家圣贤如周孔老庄，因而不借用古圣贤去抹杀其他学派的地位与作用。这种开放与平等的态度对繁荣文化有好处。超迈风度。在宇宙论上恢廓弘道，六合之外敢于测想，亘古之前勇于追究。在人生观上豁达通脱。辩证思维。系统观念、理性主义、分析方法、转化思想是两书共同的思维方式。这些辩证思维的成果大大提高了中国哲学的理论水平，增加了人们智慧积累的厚度和思想行为的灵活性，冲击了僵化、偏颇和浅薄之风。自然哲学。讲究天道，热爱自然，尊重物理，是两书的共同特征。两书的自然哲学和无神论成果，尊重自然、探索自然的精神，都推动了古代唯物论和科学技术的发展，减弱了宗教和迷信的消极影响。个体意识。《吕氏春秋》的人性论，其出发点是个体情感欲望，而不是社会公德。《淮南子》亦有重自然之性而抑礼乐法度的思想。道家强调个人利益和个体意识，有对抗社会压迫、要求个性自由和个人正当利益的合理性、不过又会发生消极自保、苟且人生和放荡不羁的流弊。由于中国古代是宗法性社会，等级观念和群体意识始终占据绝对优势，平等观念和个体意识除在道家中有所表现外，是不多见的，因此，值得珍视。

本书是作者深具功力的一本著作，观点新颖、材料丰富、论证严谨，可读性强。

【吕氏春秋政治思想论】　黄大受著，东方文化社1947年7月出版。

本书分六章，分述了先秦政治思想述略、吕氏春秋之政治论、君道论、贤人政治论、用民与议兵论、治术论。书前有《杨家骆教授序》、《萧公权教授代序》。

作者认为，《吕氏春秋》一书将道、儒、法、名等各家思想加以融合而为杂家思想，形成了自己的思想系统。吕氏春秋之政治基础，可归纳为法天主义及民本主义。吕氏春秋之法天思想为天治思想及自然法思想的混合，主张顺天顺人，以人治为主，秉天意而行，吕氏春秋之民本主义，其要点在于重视人民之利益与意见。吕氏春秋所言之君，为一全能有德之士，君的自处极为重要，君主应当审己、兴德、去私、听谏、友贤、勿骄、远识。为君之道当无为、勿躬、分职。吕氏春秋还对贤人政治极为注意，认为为人主者，故须为贤，而师保职官，亦皆由贤人任之。用民之道在于使民有节、有欲、以信，不可与民虑始。用兵之道在于爱士、简选精练、与民为友。关于治术，吕氏春秋有七点论述：不法先王、因时因势、以德治国、正名审分、统一政策、赏罚之用、重农政策。

【吕祖谦思想初探】　潘富恩、徐余庆著，浙江人民出版社1984年6月第1版，11万字。

该书介绍了吕祖谦的生平和学术活动，阐述了吕祖谦的社会政治思想、哲学思想、伦理学说、教育思想和历史观。

作者认为，吕祖谦的哲学体系是唯心主义的，但它包含了较丰富的辩证法思想：(1)"天下事必有对"。吕祖谦认为事物都是矛盾地存在着的，矛盾着的事物不仅是相反的，而且也是"相治"的。吕祖谦还认为矛盾着的双方是在向着各自的对立面转化的。(2)"日新"乃"天地之道"。吕祖谦注意到了事物是在有对之中运动发展着的，他坚持"日新"观念，认为自然界"不息"的运动是普遍规律。吕祖谦认为世界上一定不移的事物是不存在的，换句话说，任何事物都是在发展变化着的。吕祖谦看到了事物的发展是生生不息的，由此提出了"天下事向前则有功"的命题，并进一步提出了"常限"

和"常量"的问题,认为事物在发展过程中,要注意保持适当的"常限"和"常量",超过了"常限"和"常量",往往会使事物向相反方向转化,因此,人们要注意和事物的极限保持一定的距离。在事物变化过程中,吕祖谦还注意到了"时"的问题,认为事物对立面的转化要有一定的时机,而且,这个时机到来之前,必有预"兆"和"几"(微小的变化),而要先见其"几",必须以事物相互转化的道理为依据。

作者认为,吕祖谦的社会政治思想有两方面的内容:一是要人民安于现状,不得有任何越轨行为;一是要求封建统治集团克服过分的骄奢淫逸,创造一些有利于休养生息的社会环境,发展生产。吕的教育思想是其伦理思想在教育领域的具体体现,其教育目的是明心、明理,仅仅在书本上探索。培养人才的目标是企图通过封建等级及伦理教育,强化社会秩序。本书取材精当,条理清楚,反映了国内吕祖谦的研究水平。

【略评朱熹】 江西人民出版社编,江西人民出版社1974年12月第1版,3.5万字。

该书收集了黄佳耿的"略评朱熹"、罗思鼎的"评朱熹的唯心论的先验论"、史宏的"朱熹及其理学是什么货色"等七篇文章,对朱熹的"天理论"、"待人哲学"等做了尖刻的批判。

在"略评朱熹"一文中,作者认为,朱熹是南宋时代唯心主义理学的主要代表人物,也是孔孟之道的忠实维护者。朱熹哲学思想体系中的基本范畴是"理",朱熹把观念性的"理"作为第一性的本体,"理"生"气","理在先,气在后","理"为主,并且始终为主,"理"的内容是"仁义礼智"。在作者眼中,朱熹的政治态度是非常反动的,他反对农民起义,主张对农民起义必须"以严为本"、坚决镇压。此外,朱熹大力攻击王安石的变法,认为王安石的变法比"庸医"还要坏。他反对革新,鼓吹复古主义,要人们一切按封建统治者的意志办,规规矩矩地依照"三纲五常"去行动。

在"评朱熹的'待人哲学'"一文中,作者指出,朱熹的"待人哲学"主要有三点,一是"慈祥和厚为本",二是"公而无私",三是"克己居敬"。这三点表面上是冠冕堂皇的,但实际上都是虚假的,是一种骗局。

【伦敦所藏敦煌老子写本残卷研究】 程南洲著,台文津出版社1985年4月出版。

全书共分五章,主要内容是对伦敦所藏敦煌老子写本残卷的解题、校证和评价。

本书旨在将伦敦所藏敦煌老子写本与王弼、碑本、御注本、河上本、遂州道德经碑相校,探其异同。通过校证,作者得出如下结论:1. 英伦残卷颇有价值,对老子之校勘工作助益甚大。2. 英伦甲、乙、丙、丁、戊、己、卯、辰各本较为相近,与碑本、遂州道德经碑属同一系统,其中甲、乙、丙、卯、辰五本与遂州道德经碑尤为相近。3. 英伦丁本与王弼本较为相近。4. 英伦庚、辛本皆为河上公注本,然与宋麻沙本河上公相校,虽大都相同,然亦有小异。5. 英伦己、丁本避唐太宗讳,其写本较碑本(唐中宗景龙二年刻)、御注本(唐玄宗开元二十六年刻)、遂州道德经碑(唐玄宗开元二十七年刻)为早。英伦甲、戊、辛本"善"皆为"善",似避唐高宗讳,若此推断无误,亦较碑本、御注本、遂州道德经碑为早。英伦辰本写于唐玄宗天宝十年,则稍晚于碑本、御注本、遂州道德经碑。6. 英伦所藏残卷,多省助字,然亦有加助字者,惟此例甚少。

【论道】 金岳霖著,商务印书馆1985年出版,15.5万字。

《论道》一书最早在1940年由商务印书馆印出,1985年商务印书馆又重印出版,以资纪念金岳霖教授从事哲学和逻辑学教学科研五十六周年。

该书除绪论外,共分八章,分别为道、式——能、可能底现实、现实底个体化、共相底关联、时空与特殊、个体底变动、几与数、无极而太极。

《论道》肯定现实世界之川流不息,"道"是这个世界的总历程和总规律。一个事物不只是一堆属性(共相与殊相)。还有"能",类似于亚里士多德的质料;还有"式",式包括了所有的可能,也就是包括所有的可以有能的"样式"。无无式的能,也无无能的式。

事物的变动生灭,就是能出入于式中的可能。道就是式与能,能的出入式为道。式是可能与可能的关联,是必然的纯理。而共相的关联叫固然的理。"人都是要死的"这一条规律,就是共相人与共相死的关联。纯理实际上就是对一切固然的理的概括。

但是殊相的生灭时间、方式等并不是理所能完全决定的,这种殊相自身的生灭变化叫做势。所以,理有固然,势无必至,是至尊无上的变的原则。

性与情是就一个事物的性质说的,体与用是就一个事物与其他事物的关系说的。性与体是一个事物的共相,情与用是一个事物的殊相。

现实世界在时空上是无限的,以往无穷的极限称为无极,将来无穷的极限称为太极。无极而太极就是现实世界的川流不息。无极是无,又是万物万有之所以

生。在现实世界发展的无穷历程中，由于共相的典型性和完美性，殊相就力求逐渐地表现共相，从而情（殊相）就力求逐渐尽性（共相），用（殊相）就力求逐渐得到体（共相）。一切不合理的和不完美的事物都要逐渐淘汰。太极是现实世界发展的极至。太极是至真、至善、至美。无极是道，太极是道，无极而太极也是道。在太极则情尽性、用得体。

《论道》提出一新的本体论系统，在现代哲学史上颇有地位。其价值还尚待后人开掘。

【论董仲舒思想】 周辅成著，上海人民出版社1961年9月出版，6.7万字。

本书分三章，分述了董仲舒思想的来源、董仲舒的政治理论和世界观。前有《序》，后有《结束语》。

作者在《序》中指出，本书旨在把和汉武帝密切相联的董仲舒思想作一番叙述和分析，看董仲舒是如何从先秦地主阶级的道路走向反动的道路，以及他在当时所起的作用和对后来的影响。

作者在《结束语》中指出，董仲舒想建立一道统，使它成为地主阶级政权的大法。他把先秦儒家思想中可供地主阶级利用的东西都集中起来，并加上自己的东西，揉合成一个完整的体系。所谓借《春秋》"微言大义"，实际是为建立他的这种理论体系找根据。董仲舒代表"白衣"地主阶层，注重现实政治，对于反对特权贵族有积极意义。但他的理论还和人民相对立，表现出了落后与反动性。

【论法家】 梁效、劲云戈等著，上海人民出版社1974年7月出版，6.2万字。

本书是由从《人民日报》、《红旗》等报刊上选出的八篇文章组成的，篇目为《论商鞅》、《荀孟之争是两条路线的斗争》、《读韩非的〈五蠹〉篇》、《读〈盐铁论〉——西汉中期儒法两家的一场大论战》、《〈封建论〉的尊法反儒精神》、《从王安石变法看儒法论战的演变——读〈王荆公年谱考略〉》、《尊法反儒的进步思想家李贽》、《"复礼"和"明法"》。

这些文章的共同思想是：认为法家是新兴地主阶级的代表，肯定法家的进步作用，反对儒家思想，号召开展批林批孔运动。

【《论衡》导读】 田昌五著，巴蜀书社1989年6月出版，28万字，责任编辑：黄小石。

这是《中华文化要籍导读丛书》之一。为了便于读者掌握原著，作者在《导论》中介绍了《论衡》的作者王充、《论衡》的篇数和传世版本、现存《论衡》中的基本内容以及《论衡》研究的历史、现状。作者对全书的篇目作了重新安排，分五个部分：第一部分是《自纪》和《对作》，这是王充的自传和对《论衡》的说明；第二部分十五篇文章，谈的是性命问题；第三部分三十二篇文章，主要讨论的是天人关系；第四部分十六篇文章，讨论的是鬼神和迷信禁忌问题；第五部分二十篇文章，主要讨论的是圣贤和书传问题。对每篇的选读，包括"题解"、"原文"、"释文"、"结语"四个部分。

本书着重在编选和导读上下功夫，为正确学习和了解《论衡》提供了参考。

【论衡举正】 孙人和著，上海古籍出版社1990年6月出版，9万字。

全书分四卷，共八十一篇。本书属考订方面的著作，对东汉唯物主义思想家王充的《论衡》逐篇进行了详尽的考证。旨在消除因谬传而造成的讹误，匡正扶本。如《福虚篇》言："是废法而威不立也。"著者认为，"废法"疑当作"法废"，文字颠倒，因为"法废"与"威不立"语意相贯，而《新书春秋篇》作的正是"法废"。又如《问孔篇》言："志恨失意。"著者认为，"志"应为"恚"字，因为恚和恨同义。著者考订有据，极其审慎，并收入了吴承仕、陈世宜的观点，为研究王充提供了参考资料。本书是遗著，写于1924年初。出版前由刘如瑛进行了标点校订，徐复作序，孙达伍作跋。

【论孔丘】 冯友兰著，人民出版社1975年出版，6.8万字。

《论孔丘》是冯友兰先生在1973年批林批孔运动中写的一本系统批判孔丘的书。冯先生在该书《前言》中检讨了自己过去尊孔的错误态度。其中说："总而言之，我过去的哲学史工作，主要的是抱着那个被颠倒的历史不放手。……我为什么坚持颠倒历史呢？……因为我过去的阶级立场是大地主、大资产阶级。我的世界观是资产阶级的。站在这种立场上、用这种世界观观察社会和历史，那就非尊孔不可……我进一步地认识到，归根到底、知识分子要彻底改造，必须遵照毛主席屡次教导的，"转变阶级立场，改造世界观。"

《论孔丘》除了前言以外，共有九节。从孔丘的反动阶级立场、政治纲领、道德原则、天命论、中庸之道、教育路线诸方面系统而全面地批判了孔丘。书中认为，中国哲学史就是两条路线斗争的历史，一条路线是以孔丘的儒家为代表的复古、倒退的路线；另一条是以法家为代表的革新、前进路线。孔丘所宣扬的奴隶制社会的上层建筑总而名之曰礼，具体地说，就是周礼，就是西

周的奴隶制以及奴隶主统治阶级的意识形态。所以，“克己复礼”成为复辟奴隶制的反革命政治纲领。所谓仁义忠恕，也是为了更好地复礼，复辟奴隶制而制定的伪善的道德原则。“德”是奴隶主对劳动人民所施的一点小恩小惠，目的是为了使他们容易被使唤，这是明显的反动贵族的利益。所谓“德治”实际上是欺骗、是虚伪。孔丘讲的“中庸之道”实为调和剥削阶级与被剥削阶级的矛盾，用以欺骗和麻醉劳动人民，企图消灭他们的革命意志，保持剥削阶级的既得利益。

【论老子】 车载著，上海人民出版社1959年6月出版，7.3万字。

五十年代后期关于老子的思想在学术界展开争论，有人主张老子书的道是有物质性的，因而认为老子的思想是唯物主义的；另一些人则主张老子道的思想是唯心主义的。本书作者同意后一种看法。本书所收录的作者写于1957年的前三篇论老子思想的文章，其重点即在于说明老子思想应当属于唯心主义一方面。《论老子书的“道法自然”》一文认为“道法自然”一语对老子书全部思想的关系甚大，为确定老子书的思想是属唯物还是唯心的关键。作者把“道法自然”一语同《老子》二十五章全文相联系，通过对“自然”、“道”、“母”、“反”四个问题的研究，认为道是没有物质性的。《论老子书的道与物》一文说明我们不可能以“有物混成，先天地生”一语作根据，来肯定老子书的道是有物质性的；老子书中“道在物先”是主要思想。《论老子书的“观妙”与“观徼”》一文说明老子书在第一章提出对立与统一，而以观妙与观徼来说明这种道理。观妙就统一说，观徼就对立说，观妙与观徼，是第一章思想关键之所在，也是全书思想体系关键之所在。该文指出老子书的辩证思想存在着很大缺陷，主要原因在于受着唯心主义思想体系的局限。

本书收入的后三篇论老子思想的文章写于1938年，重点在于说明老子书的辩证法思想。《老子书谈“道”和“德”》一文指出，道和德是老子书所讨论的中心问题，上篇首言道，下篇首言德。在言德的时候，未尝离开过道，德是包含在道之中的。老子以体和用的发展，说明道和德的关系。《老子书谈“常”》就老子十六章和五十五章的“复命日常，知常日明”、“知和日常，知常日明”两句研究三个问题：什么叫复命？什么叫知和？为什么知常叫做明？最后一篇《老子书谈“反”和“弱”》讨论了《老子》四十章的一段语：“反者，道之动；弱者，道之用。天下之物生于有，有生于无”。

【论孟研究】 朱廷献著，台湾商务印书馆，1984年出版。

本书是作者研究《论语》和《孟子》所获心得，共八篇。对于《论语》，作者参证了其源流和疑义，并从《汉石经》残字看今本《论语》。认为《论语》共有七种不同的传本，秦之后传本有三种。《论语》到汉初具固定的形式。《汉石经》为张禹二十篇本，该本系合齐鲁二论。对于《孟子》，作者考证了其源流。作者以《论语》、《孟子》中的言论与《逸周书》进行客观比较，认为孔孟思想言论深受《逸周书》影响。书中有一篇文章探讨了孔孟思想与中国古籍的关系，论述其思想的渊源。书中另有一篇探讨孔孟的政治思想，认为孔子的政治思想，是继承了尧舜禹汤文武周公的王道主张，以为为政在正己，施政须爱民，先求足食足兵，国富民强，再由小康之世而进大同之境。孟子的政治思想，则是法先王，行仁政，举贤能、尚民主，崇王道而黜霸道。书中最后探讨了孔子是否知道周易，并做出了肯定的回答。

【论商鞅】 梁效、闻众著，人民出版社1974年9月出版，3.1万字。

本书是介绍法家代表人物商鞅及《商君列传》、《更法》的文集，由三篇文章组成，它们是《论商鞅》、《〈史记·商君列传〉译注》、《〈商君书·更法〉译注》。

《论商鞅》的作者的梁效认为，商鞅是我国历史上法家的杰出代表，他所进行的变法运动，是由奴隶制过渡到封建制时代的一场深刻社会变革。

在译注《史记·商君列传》中，译注者闻众指出，这是记载商鞅政治活动的重要传记资料，司马迁比较完整地记载了商鞅在秦国的两次变法以及变法“行行十年，秦民大悦”的情况。但司马迁在记叙商鞅镇压打击那些错误的思想倾向，在传末评论中还错误地批评商鞅“刻薄”、“少恩”。

在译注《商君书·更法》中，译注者闻众认为，它记载了公元前359年在秦孝公主持下进行的一场关于变法的问题的大论战。这是一场儒法大论战，是新兴地主阶级同没落奴隶主阶级的大论战，这场论战从思想上和理论上为商鞅变法扫清了道路。

【论宋明理学——宋明理学讨论会论文集】 中国哲学史学会、浙江省社会科学研究所合编，浙江人民出版社1983年10月出版，40.6万字。

本书是1981年10月在杭州召开的全国宋明理学讨论会论文集。出席这次讨论会的专业和业余中国哲学史工作者达260余人，其中包括美国、日本、西德、加

拿大、瑞典和斯里兰卡的学者。本书收集重要论文33篇。这些论文分别论述了以下几个方面的问题：1)宋明理学的性质、特点、派别及其历史地位。其中比较重要的文章有：姚瀛旋：试论理学的形成；张立文：略论宋明理学；冯友兰：略论道学的特点、名称和性质；谷方：理的早期形态及其演变。2)程朱理学及其评价，其中比较重要的文章有：徐远和：略读二程的理气观；朱日耀：略论程朱理学之援佛入儒；赵吉惠：朱熹的自然观与宇宙生成论；傅云龙：试论朱熹哲学的"太极"；吴乃恭：朱熹理学范畴；蒙培元：略论朱熹哲学的理；陈增辉：朱熹教育思想试评；钟肇鹏：朱熹的易学思想；周德丰：略论朱熹哲学思想的积极一面；陈正夫、何植靖：试论程、朱理学的特点、历史地位和历史作用。3)陆王心学及其评价。其中比较重要的论文有：王茂：论陆九渊心学唯心主义；李之鉴：论陆九渊的宇宙观及其时代作用；沈善洪、王凤贤：王阳明哲学的内在矛盾；臧宏：王阳明"知行合一"命题发微；顾宝田：论王守仁的"致良知"；刘宗贤：王阳明实践道德说初探；许抗生：王守仁的政治思想与教育思想。4)理学与反理学的斗争。5)理学研究的方法论等问题。

文集中比较偏重论宋明理学的性质、派别、特点和历史地位以及朱熹思想、王守仁思想。在学派研究方面涉及了周敦颐的濂学，收入的论文有李德永：由周敦颐"太极说"展开的哲学争论；邵雍的象数学。对张载的关系也给予了较多的关系，刊有刘宏章：张载认识论思想评议等三篇论文。值得一提的还有周瀚光从独特的角度研究宋明理学的文章：讨论宋明道学对古代数学发展的作用和影响。

【论荀子的哲学思想】　夏甄陶著，上海人民出版社1979年8月出版，17.2万字。

本书用马克思主义的观点和方法对我国古代杰出思想家荀子的哲学思想的各个方面作了全面系统的研究。

全书共分十章。一、荀子哲学思想的历史背景。介绍了战国时期的社会情况、战国时期生产力和自然科学的发展以及学术思想领域的"百家争鸣"。二、介绍荀子的生平和他对百家之学的批判与继承。三、荀子的自然观。指出荀子是当时自然观上坚持唯物主义的一个杰出代表，把我国先秦唯物主义哲学提到一个新的高度。荀子针对"天人合一"论，提出"明于天人之分"的理论，论述了人和自然的关系，认为人事活动必须遵循"天道"，但又承认人定胜天的思想。四、荀子的人性论。其中心思想是"人之性恶，其善伪也"，为此他提出"性伪之分"。"性"是人先天具有的、未经加工的、质朴的原始素材，亦即人的自然生物性。"伪"是与"性"对立的，是对人的自然本性的加工改造，是人后天形成的品格。"伪者，文理隆盛也"。同时荀子提出"善恶之分"，他坚持"性恶论"，反对孟子的"性善论"。作者对荀子的这种观点进行了批判，指出了其积极一面和局限性。五、荀子的社会观。荀子有别于其他先秦诸子的一个重要特点是他有较明显的社会观念。他认为人之所以能支配自然界，役使万物的原因，人之所以不同于其他自然生物的特点，就在于人有社会组织，即人"能群"。于是他提出了"明分使群"的社会观。人类有了社会组织，就能分工协作，有力量支配自然，满足人类对于物质生活资料的欲求。同时作者强调，这种社会观是一种封建的等级社会组织论。六、"隆礼""重法"的政治论。荀子批判地继承和改造了儒家关于王道和礼治的思想，又批判地总结和吸收了法家推行霸道、实行法制的经验，把王道和霸道、礼制和法制结合起来，提出这种政治论，为在全国范围内建立和巩固集中统一的封建国家政权，作了理论上的探讨。这包括"法后王，一制度"的封建统一论和"立君上之执"、"明礼义"、"起法正"、"重刑罚"的地主阶级专政论。七、以"解蔽"为任务的认识论。荀子对认识论进行了专门研究，他继承了以前认识论的积极思想并予以发展，又批判了唯心主义者在认识方面的错误，建立了基本上是唯物主义认识方面的错误，建立了基本上是唯物主义的认识论。"解蔽"是他提出的认识的主要任务，即解除认识上的片面性和偏见，以正确认识客观世界，"天官意物"与"心有征知"，就是说人可以通过感官感知事物的属性，"心"具有对感觉材料进行分析、选择和加工的能力；"凡可知，人之性、可以知，物之理"，肯定了人的本性具有认识事物的能力，客观事物的道理也是可以被认识的对象；"学至于行之而止"则论述了知与行的关系，指出了"行"在认识论中的重要性。八至十章分别论述了荀子以"正名"为目的的逻辑思想、荀子思想体系中的辩证法因素及其与形而上学并存的原因，荀子哲学思想的历史地位与历史命运。

【论严复与严译名著】　商务印书馆编辑部编，商务印书馆1982年6月出版。

本书是研究严复与严译名著的论文集，共收论文八篇，书后附严复生平、著译大事年表、严译简目、主要文献书目和研究论文索引。

作者认为，严复是近代中国重要的启蒙思想家和翻译家。他翻译的赫胥黎《天演论》、亚当·斯密《原富》、孟德斯鸠《法意》和穆勒《名学》等八种学术著作，第一次比较系统地把西方资产阶级的政治、经济等各方面的学术思想介绍到中国来，此后西学的传播才开始具有明确的理论形式和思想内容；严复提出的主张和洋务派标榜的"中学为体，西方为用"的观点完全是针锋相对的，它使近代中国人向西方资本主义寻找真理的活动达到了一个崭新的阶段。严复在翻译过程中，结合他的翻译实践，首先提出了"信、达、雅"三条翻译标准，多次阐述他自己的翻译理论，直到今天仍为我国翻译界推崇。

【论易经中形式逻辑思维对中国传统哲学的影响】 朱伯崑著，东亚哲学研究所(新加坡)1989年出版。

本书实为一篇论文。谈了三点：一、研究《易经》的现实意义；二、《周易》经传中的形式逻辑思维；三、易学中的形而上学传统。

在"研究《易经》的现实意义"一章里，作者认为以《易经》系统为代表的儒家学说，不仅促进了中国传统文化的发展，而且培植了中华民族的思维方式，其所阐发的理论思维成了两千多年来中国人民观察和解释世界以及处理生活的准则。《易经》的价值及影响，不在于占卜即算命，也不在于卦爻象的形式和卦爻辞的字义，而在于其中所蕴藏的和被《易传》特别是历代易学所阐发的理论思维的内容和形式。以《周易》系统为代表的中国传统思维，十分丰富，影响大的有三点：其一是形式逻辑的思维传统，其二是辩证思维的传统，其三是形象思维的传统。

在"《周易》经传中的形式逻辑思维"一章里，作者认为《易经》本为卜筮之书，卜为"鬼谋"而筮为"人谋"，卜法求助于神灵的启示，而筮法勿宁说求助于人类理性的推断。也因为如此，《周易》和筮法，终于走上了哲理化的道路，而卜法则逐渐被人们所抛弃，没有也不可能形成自己的理论体系。《易传》的作者，以类推的原则解释《周易》的卦爻象、卦爻辞和筮法的性质，其解释包括概念、判断和推理三方面的内容，将《周易》的内容引向了哲理化的道路。《易传》作者追求事物之间的类属关系，企图通过类属关系，以已知之事推断未知之事的后果。这条思维路线是符合形式逻辑的思维规律的。而且演绎逻辑思维也是《易传》作者解释《周易》一书逻辑结构和筮法内容的重要依据。就取象说，其将各种具体事物归于八大类，实际上是已确定的八种卦象的逻辑结构及其原则，解释各种事物的性质，这种思维方式也表现在《易传》的另外的阐释中。

在"易学中的形上学传统"一章里，作者就义理学派关于象理问题的辩论，说明了易学中形式逻辑思维对中国传统哲学，特别是对儒家形上学的影响。作者认为，魏晋时期以王弼为代表的义理学派，通过对《周易》经传的解释，自觉地提出了建立形上学的问题。这对以后中国传统哲学的发展起了深远的影响。这种形上学的要求，不是出于情感而是基于理智的追求，即以形式逻辑思维方式，观察事物，区别抽象和具体，认为抽象的东西高于具体的东西，超感性的东西比感性的东西更深刻。而王弼的此种形而上学，经程颐易学，到朱熹，终于以其逻辑在先说，排除了道家和汉代易学中的宇宙发生论，成为中国哲学史上本体论的代表，对以后哲学和科学的发展都起了深远影响。而朱熹之所以能完成本体论的体系，是由于他有较高的形式逻辑思维水平，对类概念有深入的理解，在程氏易学理事一原说的启发下，以理事为逻辑的涵蕴关系，以此说明事物之间的类属关系，进而解释客观实在，则导出本体寓于个体事物之中的结论。但朱熹易学作为义理学派的代表，其所追求的是卦爻象和卦爻辞的抽象意义，就其逻辑思维说，总是以上位概念的内涵来规定事物之本质，轻视下位概念特别是外延中个别事项的价值。此种逻辑思维的片面性，又使他将概念的内涵凝固化，进而实体化，陷入了观念论。

【论语别裁】 南怀瑾著，复旦大学出版社，1990年9月第一版，67.2万字。

由孔子的弟子及其后学编集的《论语》，是一部记载孔子言行的重要儒家经典。自西汉以来，《论语》所表述的孔子学说，迅速扩展，其影响遍及政治、思想、文化、教育、伦理道德等各个领域，成为中国传统文化的一大标识。有关《论语》的章句注疏也累代不绝。台湾著名学者南怀瑾先生以渊博的学识，旁征博引，拾提古今而撰成的《论语别裁》，就是关于《论语》的讲演录。书中对《论语》二十篇的每一段原文，都作了详细而又生动的讲述。不仅有篇章结构段落联结上的提示，而且有原文义旨以及所涉人文掌故的阐发。尤为新颖的是，作者将对原文的串讲撰编为一个个历史故事，蕴意深邃而妙趣横生，这在众多的《论语》章疏中是别具一格的。

书中主要含盖了学初、为政、八佾、里仁公冶长、雍也、述而、子罕、泰伯等章节。

作者认为，对于孔子学说与《论语》本书的价值，无论在任何时代、任何地区，对它的原文本意，只要不故加曲解，始终具有不可毁、不可赞的不朽价值，后起之秀，如笃为之、慎思之、明辩之，融合有得而见之于行事之间，必可得到自证。

全书结构严谨，内容新颖，是一本难得的好书。

【论语读训解故】 程石泉著，国立台湾师范大学出版组1988年7月出版。

本书1972年发行于香港，因书数量较少，后由'先知出版社'重印。

作者对《论语》一书作了详尽的考证。认为以今本《论语》校历代石经遗文、知有不少异文异字，在敦煌《论语》残卷中也有不少异字。接着作者分别就错字类、衍文类、缺文、错简、错简兼衍文、缺字兼衍文、字序颠倒等作了一一说明。

本书所据《论语》原文为世界书局出版之缩印景刊唐石经之《论语》，本书章节句悉遵唐石经原文，间有移某章句入另一章者，都有详细的说明，引时各书可参见商务印书馆出版之四部集刊正续编及众书集成。本书于原文后分"文字"、"章句"、"训诂"、"人物"、"事典"、"意义"各条以详加解释。考证充分，资料丰富，具有很高的学术价值。

【《论语》批注】 北京大学哲学系1970年工农兵学员编，中华书局1974年11月出版，33万字。

本书主要对《论语》一书的每个章节作了注释、翻译和批判。

全书共分二十小节，分别就学而、为政、八佾、雍也、述而、乡党、颜渊、卫灵公、季氏、阳货、微子、子张、尧曰等作了摘录、注解和结合当时写作年代形势的批判。

作者认为《论语》是孔丘复辟奴隶制的反动纲领，是唯心论和形而上学的大杂烩，毒害人民的大毒草，是林彪等反革命的"政治思想的蓝本"。因此，对林彪等反革命的批判就必须揭其老根，必须对《论语》进行彻底的清理。

本书在行文结构上把原文（文言文）列上，后注释疑难处，翻译成白话文，然后结合形势地进行批判，最大特色是与形势结合很紧。本书可作一般的了解之书。

【论语述闻】 张元夫著，台湾商务印书馆股份有限公司1972年出版。

本书是作者对《论语》一书的注解、阐释。

作者认为，孔子之微言大义，尽在《论语》一书。夫子所言所行，并不限于此二十篇。夫子没，弟子集结夫子之言行，是取法于册书之大义。书中二十篇，代表了夫子全部之学说，前后之文，是互相发挥。上下之义，是互相贯通的。非真知夫之道者，不足以语此也。《论语》之外，家语礼记，每书所引发者，亦无非根据弟子一时之所见所闻者而言。齐论与鲁论，虽有不同，而二十篇，所有之大义，无以异也。

作者认为，上论十篇是为学之道，包括学而、为政、八佾、里仁、公冶长、雍也、述而、泰伯、子罕、乡党，作者分别从其内部阐发了各章节内容的逻辑连贯性及内在一致性；下十篇，主要论及时代之演进，内容包括先进、颜渊、子路、宪路、卫灵公、季氏、阳货、微子、子张、尧曰。

《论语》一书，是合诗书礼易春秋之道，而一以贯之。上下各篇，是相互发挥。前后各章，是互相贯通。论语二十篇，五百余章，无一而非庸言庸行。即人人之所知所能者，极其所至虽大智大圣，亦有所不知不能焉。《论语》是代表六经之大义，已成中国传统之文化。秦汉而后历代相承。中国之名义，未赏随政权之改变，以为转易。作者认为，中国已成政治中心所在之地也。就国家之名分而言，中国是属于历代之帝王，而历代为政为教之道，无一不折衷于夫子。夫子之道、是合尧舜禹汤文武之道。而一以贯之，即能合乎时，又得乎中；即人心同以为然也。春秋以前无孔子，则二帝三王之道无以取信于人也。春秋之后无《论语》则中国大一统之文化将为之改观。《论语》即根据诗书礼易春秋之文，而能加以发挥光大者也。六经之义，已成立国之本。夫子虽未能得行其志。战国之后，孔门弟子，遍及中国。孝悌忠信仁义之道，已深入人心。民无信不立，信能信于未来也。就已经而知现在，就现在则知未来。论语二十篇，五百余章。即是名无不正，言无不顺已集人文之大成。

可见，《论语》地位之高底，本书对《论语》的阐释得当，可读性强，具有较高的学术价值。

【论语新解】 钱穆著，巴蜀书社1985年11月出版，34.5万字，责任编辑：袁庭栋。

本书所收，以孔子应答弟子时人之语为主语，谈说义，如《国语》、《家语》三类。《卫灵公篇》载子张问行，孔子告以言忠信，行笃敬。而子张诸伸，则当时诸弟子万孔子之一言一动无不谨书而备录之可知。论者，讨论编次义。经七十子后学之讨论编次，集成此书，故称《论语》。书中亦附记诸弟子语，要之皆孔门之绪言全书二十篇。分上下二编。

在书的体例上，作者采取释字义、鉴史料、合时事、作译文的办法对《论语》各章节作了一个详尽的合理的解阐。是后人研究孔学及《论语》的一部极好的参考用书，也具有较高的学术价值。

【论语新探(上、中、下)】 赵纪彬著，人民出版社1976年2月第1版，共有上、中、下三本，32万字。

本书在1948年夏曾由中华书局出版，时名《古代儒家哲学批判》。

本书意在透过《论语》对于春秋社会性质及孔门哲学思想有所探索，属于古籍研讨，非只是批判哲学。

正编前有作者分别写于1958年、1962年和1974年的三篇自序，自序后有一"绪论"，正编分别为上部之"历史证件"、中部之"儒学究元"和下部之"孔门异同"。书后有一篇作者后记。现对正文三部加以介绍。

上部为春秋时期社会性质问题的探索，故名"历史证件"，系从《论语》所记"孔子应答时人、弟子及弟子相与言"中，探求其无意透露的关于当时社会性质之资料，借以确定春秋时期是何历史阶段。此部共五篇：其一，《释人民》。此篇分析春秋末叶社会的阶级关系，指明"人"与"民"是当时社会的两大主要对立阶级，亦即奴隶主与奴隶的关系；其二，《人仁古义辨证》乃《释人民》的续篇，从字史、字义两方面，考辨春秋时过渡时期"人"概念的历史特点，进而证明《论语》中"仁"字乃春秋"人"概念的特殊概括，亦即孔子在过渡时期而仍坚持"复礼"路线以与"小人"变革路线相对抗的政治范畴，有具体的阶级内容；并对于所谓"爱一切人"的超阶级理解，有所驳正；其三，《有教无类解》亦及《释人民》的续篇，阐明"有教无类"的本义，与孔子的教育思想毫不相关；其四，《君子小人辨》，阐明"君子"与"小人"乃春秋时代两大对立阶级；其五，《原贫富》，此篇指明所谓春秋时期，乃是生产关系由井田制向个体私有制转化的时期，并进而阐明"人"与"民"的阶级对立及"君子"与"小人"的派别分裂的经济基础及历史意义。

中部为前期儒家思想体系问题的研究，故名《儒学究元》。此部共分六篇：其一《自然稽求》，证明孔子只以自然为比喻而不以自然为研究对象，因而在世界观上为宗教的天道观，在逻辑学上为类比的推理法；其二《学习知能论》，阐明孔子认识论的实质乃唯心论的先验论，其特点是把经验、感觉限定于内省体验之中；其三《两端异端论》，指明孔子调和矛盾的形而上学观点；其四《说知探源》，阐明孔子的逻辑形式，为由单称命题推论出全称命题，而以"因己推人"的伦理类比为立论的前提；其五为《崇仁恶佞解》，认为孔子因受"复礼"立场约束而陷入泛伦理主义，认识论与逻辑学均已带上政治伦理色彩；其六为《仁礼解放》，认为孔子不以"仁"改造"礼"，而以"礼"限定"仁"，"仁"是第二位，"礼"是第一位。

下部其一为《先进异同考》，其二为《后进异同考》，从先、后弟子各六人与孔子问答及其相与论辩中，考定孔门自始即有路线分歧与学派对立，且愈来愈深刻明朗。

本书成于文革前后，其中思想深深打上了那个时代的烙印，对孔子及《论语》多有曲解，然对于研究建国后的孔学研究史或许具有参考价值。

【论语新探——最新的论语研读法】 孔傅生著，台湾武陵出版社1982年11月出版。

这是作者研读《论语》的一部力作。作者认为，处在知识爆炸的时代，处在世风日下的今天，《论语》正如荒漠狂沙一甘泉，犹似寒冬凛冽一松柏，独见其高风亮节、神圣特行的风格。研读《论语》，即可知孔子之学的博大精深，其道之平实；取中庸之说，立八德之本，树万世之规范，更不失为现代做人处事的最佳导师，以及进入中国文化殿堂的入门书。

作者从方法的高度，分别就"礼乐——繁荣社会的方法"；"信——了解人性的基准"；"下学——创造人性的基准"；"道达事理——得人望的条件""仁——为人应尽的道义"等几个方面作了详尽的探讨。

在《论语》的研究中，有人把它视为"史料"。也有人喻为传统性的阅读，有人奉为"圣书"、"圣学"史料阅读。作者指出，在此要指出的是，研究经学的人，大致可分为三派，一为汉唐注疏之学，二为宋明理学，三为清代考据之学。汉唐注疏之学对于文字训诂有详尽的解析，宋明理学就精于理气性命，而清代考证之学则对于异同之处严加区别。本书乃取其三派之优点并加以补缺，使《论语》旨意更能充分表达。

全书材料详实，考证得当，角度新颖，是论语研究的一本较好的参考书。

【论语新译评述】 王滋源著，黑龙江人民出版社1987年12月出版，30万字，责任编辑：王润生。

这是一部对孔子《论语》进行重新评述的专著，对《论语》每个章节的内容进行了全面的阐发和解释，内容丰富。

作者认为，孔子作为一个杰出人物，他对中华民族思想文化的发展，民族心理特点的形成影响最大；关于

他的评价争论最多，分歧也最尖锐；他是一个百科全书式的学者，学说思想极其庞杂而又包含矛盾。

就《论语》而言，有不少精华，如"人无远虑，必有近忧"、"不以言举人，不以人废言"、"三人行必有我师"、"欲速则不达，见小利则大事不成"、"躬自厚而薄责于人"等。同样，《论语》中也有不少糟粕，应当批判继承，如在奴隶制向封建制转化的春秋末期，孔子却牢牢抱住西周奴隶制的周礼不放，"周监于二代，郁郁乎文哉，吾从周"；他在关于孝悌的说教中，宣扬了封建宗法思想等。另一方面，孔子十分重视伦理道德的修养，他伦理思想的核心是认定有忠、恕、恭、宽、信、敏等德目；在孔子思想体系中，教育思想、政治思想、道和中庸均占有重要地位，文艺思想也是一个组成部分，孔子思想中还有不少自相矛盾之处，如关于"天命"、"命"的认识有时似乎是指客观自然规律，有时似乎指人格神上帝的命令。

作者认为，要正确地评价孔子和孔子思想，还以孔子的本来面目，必须遵循历史唯物主义原则，在大量占有材料的基础上，联系孔子的时代背景，对孔子和孔子思想进行历史主义、实事求是的具体分析。所以要弄清孔子和"孔家店"的区别和联系，孔子和长期统治中国的封建专制主义的区别和联系。作者认为，如果称孔子是伟大的教育家和思想家是比较合适的，但如果说孔子是大政治家则是值得讨论的。因此，作者认为，对孔子至少可以作以下几个结论：①孔子是中国历史上第一个发现了人的人道主义者；②学而不厌，不耻下问，不断地进行自我完善的道德家和理想主义者；③学习、把握了古代大量遗文，审定、编纂了诸如《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》等典籍，并用以教育学生的文化巨人。

《论语新译评述》，除《论语》原文外，包括注释、译文和评述三个部分，而以译文和评述为主。翻译时侧重意译，解放思想，古为今用，力求在保持孔子原意的同时，做到通俗易懂，再辅之以简要的注释，结合评述研读十分方便。

本著集科学性、独创性和通俗性于一体，是一部极好的研究孔学之书。

【论语研讨与索引】 王书林著，台湾商务印书馆1980年5月出版。

该书收集了作者有关《论语》研究的九篇文章。其中包括"孔子学生"、"研究论语的参考资料"、"论语英译的比较"等。此外，作者还编出了论语索引，并对此索引作了说明。

在"孔子学生"篇中，作者认为，孔子弟子以三千称，但实际可考者，在史记仲尼弟子列传中，仅有七十七人；在《论语》里，可列为弟子的，只有三十二人。孔子和学生，就其年龄而言，可分为三辈。第一辈比孔子小几岁到十几岁，有颜路等五人；第二辈比孔子小二十至四十岁左右，有伯鱼、公西华等十五人；第三辈比孔子小四十多岁，有子夏、子游等四人。第一辈的学生除子路外，大都淡于仕途，没有追随孔子周游列国，但他们对孔子衷心悦服。第二辈学生大都从政，只有颜渊除外。第三辈学生彼此之间，意见不同，常常相互指责。

在"论语吾十有五有志于学章读书札记"篇中，作者认为，"吾十有五而志于学；三十而立……"中的"学"字是指一般的学习，而不一定是指学问，也不是指智慧。

【论语要略】 钱穆著，商务印书馆1926年出版。

这本书又名《孔子研究》，为"国学小丛书"之一。全书共分六章，六章前面有作者一弁言。第一章为"序说"，以下依次为：二、孔子之事迹；三、孔子之日常生活；四、孔子人格之概观；五、孔子之学说；六、孔子之弟子。作者笔墨着重在第二、第五章上，即孔子的事迹与学说上。

关于孔子之事迹，作者分列节目如下：一、孔子之先世；二、孔子之诞生及幼时；三、孔子之少年；四、孔子往齐；五、孔子返鲁；六、孔子适卫；七、孔子南游陈蔡；八、孔子自卫返鲁；九、孔子之慨叹；十、孔子之死；最后是孔子年谱。

关于孔子之学说，作者重点讲了孔子的几个重要范畴，依次如下：一、论"仁"：仁者从二人，犹言多人相处也。人生不能不多人相处。自其内部言之，则人与人相处所共有之同情曰"仁心"，自其外部言之，则人与人相处所公行之大道曰"仁道"，凡能具有仁心而行仁道者曰"仁人"；二、论"直"：直者诚也，内不以自欺，外不以欺人，心有所好恶而如实出之者也。人类之生存于世，端赖其能以直心直道相处。至于欺诈虚伪之风既盛，则其群必衰乱，必败亡，其得免焉者幸也；三、论"忠""恕"：仁者贵能打通人我。打通人我，故能直。忠恕者，即打通人我之要道也。忠于之为言中也，在外之所表见，即其在中之所存藏，比之谓忠。故忠即诚也，即实也，即直也。惟忠者为能尽己之性……仁者，已欲立而立人，己欲达而达人，欲立欲达，忠也。立人达人，恕也。恕者，即本于其内在之忠，如是而可以言一贯，如是而

可以言仁，如是而可以言直；四、论“忠”“信”：“信”有二义，我之可以取信于人者一也，人之见吾之可信，遂从而信我者又其一也。凡蕴之于内者必见之于外，凡根之于心者必达于事。忠之与信，皆是也。忠信者，忠恕也；五、论“礼”：仁直忠恕信，皆指人类之内心而言，又皆指人类内心之情感而言。孔子一面重视这些内心的情感，而一面又重视外部之规范，孔子每每即事以论心，即心以推事，本末内外，一以贯之，并无倚轻倚重之见。孔子专论外部之规范者曰“礼”，起源于内心之仁，乃内部精神之表象，乃人类和与敬之表现；六、论“道”：道是人伦日用之间所当行者，自其表于外者而言之曰礼，自其蕴于内者而言之曰仁。道既为人生运用之一事，则道固随人生之不同而变；七、论“君子”：君子是孔子理想中一圆满人格之表现，其表现是忧道不忧贫，具敦厚之性情，言行有威仪，学问能坚固等等；八、论“学”：谈到了孔子的一些教育思想。

本书结构紧凑，重点突出，真知灼见，往往在数言间便跃然纸上，实为大师手笔。

【论语疑考】 龚乐群著，台湾巨浪出版社 1981 年 2 月初版。

这是作者对我国古代巨著《论语》考订的又一力作。全书共分五十小章，从学而时习开始一直到子夏之门人小子章止，作者分别提出了自己的独到的见解。

自何晏论语集解行世后，郑玄“亦鲁论篇章考之齐、古，以为之注”之郑注即已亡佚。尔后皇疏、邢疏、皆疏何解，犹存古说。及朱子“从二程后学之说，上参二程，再从二程之说，上参《论语》以成其《论语集注》后，不只与何解、皇疏、邢疏多异，且往往改易经文，以成其说。其中朱文朱注的影响力最大，然后，朱注也有不尽人意处，作者遂作此考订。

作者认为经世之学，格、致、诚、正、修、齐、治、平之学也。散之经史中，集之论语内然不从考据，陶铸辞章；不从辞章，发挥义理又何由窥宗届之美、百官之富？故义理者，小之则为事物之微，大之则为天人之道。独善而成己，内圣也；兼善而成物，外王也。格、致、诚、正四者，内圣之功；修、齐、治、平四者外王之效，皆经世之学也。考据、辞章、义理岂非“经世之用，参天人之道”之资者乎！这就是孔子之所以圣，论语之所以经纬万端，也就是作者为何致力于此的原因了。

全书注释丰涵，涉及面广，资料丰富，是论语研究的一本极好的参考书。

【论章太炎】 李润苍著，四川人民出版社 1985 年 2 月出版，26 万字，责任编辑：吴长显。

本书是作者研究章太炎思想的论文集，共收集论文 13 篇。

作者指出，章太炎是中国近代史上著名的资产阶级革命家、思想家、杰出的爱国主义者、学者。在辛亥革命时期，他由原来的资产阶级改良派进而为资产阶级革命派；在武昌起义前后到“五四”前后退而为民族资产阶级中派，最后退为民族资产阶级右派。但其一生有一条贯穿始终的线索，就是他的以反帝爱国为基本特征的资产阶级民族主义。关于章太炎的经济思想，作者经过分析、比较，认为，他主要反映的是民族资产阶级中下层的立场和观点，同时也反映了农民特别是自耕中农以上阶层的思想情绪，关于章氏的民族主义，作者指出，章氏的民族主义是近代中国社会矛盾的产物，是半殖民地半封建国家民族资产阶级的要求民族独立自主、建立资产阶级专政国家的爱国主义，但其存在大汉族主义的缺点。关于章氏的史学观点和方法，作者指出，他是由传统的封建旧史学转变为资产阶级新史学的代表人物之一。由于他接受古文经学和古典文学的旧传统极深，因此在形式上方法上都有明显的旧痕迹，显得保守落后。但在内容上、态度上都贯穿了新的资产阶级的观点和精神。对章太炎史学著作的爱国主义精神实事求是的主张及某些成果应予肯定，封建主义、复古倾向、大汉族主义毒素和某些谬误则当扬弃。另外本文对章太炎的国粹主义、章太炎与《民报》的革命宗旨、章太炎与日本的无政府主义、章太炎与《民报》被封事件、章太炎与护法运动、与联省自治、与四川、与中日文化交流以及章太炎在辛亥革命前后的政治错误诸问题进行了探讨。

【论中国哲学史】 中国哲学史学会、浙江省社会科学研究所编，浙江人民出版社 1983 年 5 月出版，29.3 万字。

本书是 1981 年 10 月在杭州，由中国哲学史学会和浙江省社会科学研究所联合举办的全国宋明理学讨会部分论文集（另一部分论文另书结集为《论宋明理学》出版）。本书重点在论述中国哲学史每个发展时期的问题和总体上的问题。全书收入论文 26 篇，大体可以分为下述几类：一、中国哲学总论，包括：无逸：哲学基本问题是哲学史研究的指导原理和基本方法；王国轩：哲学基本问题与中国哲学史学；杨宪邦：哲学的党性原则是研究哲学史的科学原则；周继发：论中国哲学史上“天人合一”思想模式的形成。二、诸子评述，包括：

任继愈:儒教的再评价;卢育三:老子是唯物主义,还是客观唯心主义;葛懋春:《非儒》篇为墨子遗教说质疑;马序:论庄子的"道"——浅涉理学一源。三、魏晋玄学,包括汤一介作:简论魏晋玄风"一文。四、宋明时期一些非理学心学派哲学家的评述:陈玉森:陈亮叶适学派初探;朱葵菊:论杨万里的哲学思想;王冶、赵德志:浅谈王丞相哲学的几个问题;葛荣晋:王丞相对辩证法的历史贡献;严健羽:陈确的哲学思想;辛冠洁:陈确之论——陈确对程朱理学的三次发难;魏宗禹:傅山思想与理学;丛小平:李颙"悔过自新"说刍议。五、中国近代思想家评述:孙实明:龚自珍哲学思想述评;邝柏林:戊戌时期改良派对理学的批判;蒋俊:在于梁启超早期思想评价的几个问题。六、宋明理学在海外的传播:谢宝森:简论朱子学的社会作用;华国学:宋学之传入日本及其早期传授状况——中国中世哲学对日本的影响初探之一。七、少数民族哲学思想:田光辉:彝族著作《宇宙人文论》的哲学思想初探。总之,本书侧重了中国哲学史研究方法论,古代、近代和少数民族哲学思想的研究,反映了中国哲学史界科学研究的部分成果。

【论尊儒反法】 江西人民出版社编,1973年11月第1版,约15万字。

本书乃"文革"时期思想产物,带有那个时代的特征。

正文先有一篇总论性质的文章,名曰"论尊儒反法",作者石仑,文章有四个小节:一、孔子是坚持奴隶主阶级专政的顽固派;二、法家和儒家是两个对立的学派;三、"焚书坑儒"是镇压奴隶主复辟的一场革命。四、尊儒反法思潮说明了什么?然后是21篇由不同个人或创作集体所写的小论文,现将文章名称分列如下:1. 试论屈原的尊法反儒思想;2. 春秋战国时期的法家和法家思想;3. "焚书坑儒"辨;4. 这是一场革命——评秦始皇"焚书坑儒";5. 秦始皇在历史上的进步作用;6. 从"三不足"看王安石的法家思想;7. 批判孔子是上层建筑领域的一场深刻革命;8. 学习鲁迅反尊孔斗争的历史经验;9. 学习鲁迅,深入批孔;10. 战斗正未有穷期——谈历史上尊孔与反孔的斗争;11. 林彪贩卖孔孟哲学"天才论"的反动实质;12. 林彪为什么要吹捧孔孟的卫道士董仲舒;13. 孔子名高实秕糠——孔子和他的反动思想;14. 孔子思想是反动统治阶级的"圣道";15. 孔子是"全民教育家"吗?16. 驳孔子"首创私学"说;17. 孔子——唯心主义天才论的吹鼓手;18. 批判孔子的反动政治纲领;19. 孔子为复辟奴隶制而鼓吹"仁";20. 从《春秋》看孔子的倒行逆施;21. 妇女的力量是伟大的——批判孔孟歧视妇女的反动思想。

书最后附有三篇资料,分别是《李斯的政治活动及其历史作用》、《孔子传》、《苏修社会帝国主义尊儒反法资料摘译》。

【洛学源流】 徐远和著,齐鲁书社1987年9月出版,26.4万字,责任编辑:张继濂。

本书是由齐鲁出版社出版的《中国传统思想研究丛书》之一。该丛书计划出版一百种,每种都是一部独立的学术专著。

本书共十二章。第一章从客观上论述了北宋的社会改革运动与理学思潮兴起之间的关系。第二章论述北宋中期的学派斗争与洛学的形成,具体展开为洛学对濂学的师承关系,洛学与关学、新学、象数学及蜀学的相互影响和吸收。第三章至第六章论述的总体情况,介绍了洛学创始人程颢、程颐的政治和学术活动,对二程的天理论、泛神论、格物致知论、人性论、理欲观、圣人观等洛学主要的学术思想进行了全面的梳理和剖析,并提出了一些独到的见解。第七、八两章专门介绍洛学的传人,分别评述了谢良佐、杨时、游酢、吕大临、尹焞等洛学传人的思想、生平及其在承继与传播洛学过程中的作用。第九章阐述了洛学心学化的过程,并且重点介绍了张九成和陆九渊两人的学术思想及其在洛学心学化过程中的重要作用。第十章专门论述洛学承传中最重要的成果——闽学化的过程,分别论述了罗从彦、李侗、朱熹师徒三人的学术承传,重点介绍了朱熹理气论,格物致论、心性学说及其与二程的学术渊源。第十一章评述了金元之际洛学在北方的传播和发展、对赵复、郝经、许衡等学者在这个过程中的作用作出了评价,并具体介绍了郝经的范畴论、经史论、夷夏论,介绍了许衡的天道观、知行观、人性论、政治思想等。第十二章概述了洛学的历史命运,对洛学的兴起、发展、兴盛直至闽学被定为一尊的过程进行了总结。本书前后附有辛冠洁的序和参考书目,对于把握本书的脉络和进一步研究洛学源流提供了方便。

本书是作者的一部力作,是他多年来从事二程研究的心血的结晶。书中作者提出了许多新见解,比如谈到理气,作者指出:二程所谓"理"不是单纯概括精神本体的范畴,所谓"气"也不是单纯用以概括物质本体的范畴,把握住这一点,就不至于把两者简单地等同于精神与物质的关系了。又如圣人观这个中国古代哲学特有的内容,迄今为止的中国哲学史研究,包括通史、断

代史和典籍及人物研究，未见对此开辟专章系统研究，本书为了全面揭示理学特别是洛学的哲学体系和特色，着力从二程以前的神人观，作为理想人格化的圣人，被认为是创造历史的超人的圣人，作为人和追求目标的圣人等方面，作了广泛的探讨，得出了许多精辟见解，很富于启发性，堪称创造性的研究。

总之，作者为了撰写本书，作了充分的资料的、思想的、学术的准备工作，这就使得本书写得比较丰满充实，把洛学这样一个非常重要的思潮里面的各个非常重要的学派解剖的清清楚楚，既从宏观的高度切入把握主题，又从微观的角度切入进行精雕细刻，在中国传统思想学派源流的写作上提供了可资借鉴的经验，对广大读者透彻地了解洛学这一影响中国广大空间和长久历史的学派提供了方便。

Mm

【蒙古族哲学思想史论集】 巴干、赵智奎、陈红艳编，民族出版社1987年10月第1版，24.9万字，责任编辑：黄敦朴。

该书共收集了有关探索蒙古族哲学思想的论文23篇，分别从不同角度和层面对蒙古族的哲学思想进行了有益的研究。

在"《蒙古秘史》的哲学思想"一文中，作者认为，《秘史》虽不是哲学专著，但它里面含有丰富的哲学思想。在《秘史》中，既有唯心主义的崇天思想，认为天是最高的神，天生万物。又有唯物主义和辩证法的思想因素，如《秘史》里反映的客观现实决定人们的主观意识，人们的主观意识是对客观现实的反映等思想。

在"孤儿的智慧，哲理的闪光"一文中，作者指出，蒙古族哲学思想具有以下几个特点：第一，运用辨论的方式阐述哲学思想；第二，诗情和哲理的结合，文学与哲学熔于一炉；第三，形象思维和抽象思维的结合。

【孟子】 董洪利著，中华书局1983年10月出版，2.2万字。

作者首先叙述了孟子早年所接受的教育情况，接着分析了孟子对孔子思想的继承和发展并对孟子周游列国、宣传仁政的活动做了一些介绍，最后作者总结了孟子著述立说的思想成果并对孟子思想对后世的影响进行了评价。

关于对孔子思想的继承和发展，作者以儒家的"仁"学为例进行了分析说明。孟子继承了孔子的"仁"学思想，但又抛弃了其中维护周礼的一些内容。不管君主是否贤明，孔子都反对大臣杀死君主。而孟子则认为，杀死无道的昏君也是"仁"的表现。此外，作者还对孟子在孔子仁学思想基础上发展起来的仁政学说做了介绍。

关于《孟子》一书的主要内容，作者认为，书中所反映的孟子思想主要包括以下几个主要内容：(1)仁政学说；(2)性善论；(3)与民同乐说和民贵君轻论；(4)尽心、知性、知天的唯心主义哲学体系；(5)唯心史观和法先王思想；(6)积极主动的进取精神；(7)文学思想和文学成就。

关于孟子一生不得志的原因，作者转引司马迁《史记·孟子列传》中的一段论述，得出一个结论：孟子一生的悲剧，根本原因就在于他的主张和当时的历史条件不合。

【孟子导读】 杨伯峻著，巴蜀书社1987年5月出版，14万字，责任编辑：黄小石

该书内容主要分为两部分。首先是导言，这是全书的重点，其中不仅介绍了孟子的生平和《孟子》一书的概况及其在中国文化史和世界文化史上的重要作用，而且还着重从方法上对读懂《孟子》一书给予了具体指导。第二部分精选了《孟子》二百六十章中的八十章进行了注释和分析探讨。

关于《孟子》这部书，究竟是不是孟子自己的著作，作者认为，在此问题上，古今有三种主张。第一种完全肯定是出于孟子手笔，如赵岐、朱熹、魏源等人均持此种主张。第二种和第一种正好相反，认为《孟子》是孟轲死后由他门弟子万章、公孙丑之徒所记述。最初发表这种议论的是唐代的韩愈和张籍，附和此说的唐人林慎思和宋人苏辙等。第三种则认为，《孟子》一书是孟子师生合著的，而且基本上是在孟轲生前完成的，如司马迁等人就是持的这种看法。而作者本人在经过一系列的考证、分析之后，得出结论说，司马迁的"师徒合著论"是比较可信的。

关于"性"，在作者看来，《孟子》一书中的"性"有两个不同的意义：一个是"食色，性也"(《告子下》)，另一个是"形色，天性也。"(《尽心上》)。求食和生育不仅是人的本能，也是动物的本能；只不过人是高等动物，经过原始社会以后，逐渐把食和色美化了，艺术化甚至道德化了。至于形色，也就是身体容貌，可以说基本上是自然赋予的。这两个性字，和性善性恶的性概念，实有不同。无论孟子主张性善说，荀子主张性恶说，都不是

指天赋的性。作者认为，孟子的性善论指的是，每个人都有恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心这四种善的萌芽，它们是仁义礼智的基础。

关于"天"，作者指出，《孟子》一书中的"天"有多种不同的意义，一是自然之天，如"天油然作云，沛然下雨"（《梁惠王上》第六章）；二是义理之天，如"仰不愧于人，俯不怍于人"（《尽心下》第二十章）；三是命运之天，如"若夫成功，则天也"（《梁惠王》）第十四章），都没有主宰含义上的天。另外有一种含义比较艰深的天，实质上是指民。如孟子所引《尚书·太誓》的话"天视自我民视，天听自我民听"、"天不言，以行与事示之而已矣"（《万章上》第五章）至于孟子的命运之天，并不是宿命论的天命，而是类似于现代哲学所说的偶然性。在孟子看来，无论命运有多大力量，我还是尽我的正义而行，即使因此而死，也是"天命"；若胡作非为，触犯刑律而死，就不是"正命"。命运和道德并不相矛盾。

【孟子的哲学】 许宗兴著，台湾商务印书馆有限股份公司 1989 年 4 月出版

本书旨在分析阐明孟子义理。共分三章，首章言其内圣学，又分为心性论与工夫论；次章言其外王学，又分为价值论、政治论、文化论；末章则述其影响、评价与结论。

关于民本思想，作者认为，孟子的民本思想有两种含义：第一，孟子的民本思想作为圣君贤相的德治思想，人民永立于被动地位，人民只是受施者，国君则是施惠于民者。第二，以人民为主体的民本思想。一切之决定完全取决于民意。

关于价值论，作者认为，孟子的价值论是道德至上，他对价值的判定可分为三个方面：一是将人从动物中独立出来，肯定人的价值；二是在日常行事中，将"义"从与利并列中独立出来，肯定义的价值；三是在政治上，将王道从王霸并排中突出出来，肯定王道之价值。

关于"天"，作者认为，孟子的"天"有多种含义：(1)形体之天，即人们抬头所看到的天；(2)自然之天。形体之天是与地相对的天，自然之天则包括天与地，及天地间存在的一切活动；(3)主宰之天，这是神性意义上的天，它有人格、有意志，能主宰人间祸福。(4)命运之天，指的是人生社会的遭遇。(5)义理之天，指的是人的德性为天所赋予，并由人之德性推说天之德性，以天道同于人道，由之以建立道德形而上的天道观。

【孟子管窥】 陈训章著，黎明文化事业股份有限公司 1984 年 2 月出版

该书共分三个部分：(1)序论，探讨孟子其人其书；(2)本论，阐述孟子之学说及其思想。(3)后论，说明后人对孟子之研究及孟学在中国历史上发展的情形。

关于孟子的时代背景，作者从政治、社会、经济、学术四个方面进行了探讨：(1)政治环境是重利轻义，残民以逞；(2)经济环境——横征暴敛，生民憔悴；(3)社会环境——士风败坏，恬不知耻；(4)学术环境——异端蜂起，干时惑众。

关于孟子的性善说，作者认为，孟子的性善理论的依据主要有以下三点：(1)人禽之辨，即人之所以异于禽兽的本质；(2)心善乃性善，性善是人性中所固有的；(3)圣人与我同类，人人皆有圣贤之根。孟子以为人性本善，然而人之所为却不全善，其原因主要是：(1)心失其养；(2)自暴自弃；(3)缺乏思考甚至不思考；(4)环境的影响。

关于孟子政治思想，作者把它概括为下列四个方面：(1)行仁政、保民而王；(2)尊王贱霸、反对战争；(3)法先王、尊贤能；(4)民贵君轻，君臣平等。

关于孟子的经济思想，作者从以下几个方面进行了阐述：(1)制民之产、富裕民生；(2)货畅其流，薄其税敛；(3)行荒政、赈民困；(4)正经界、行井田之制；(5)保护商人而禁止垄断；(6)实行分工与合作。

关于孟子的教育思想，作者论述了孟子的教育观点、教育目标和教育方法：第一，教育的精神和观点——不必"有教无类"、注重存养和德化、注重环境的影响；第二，教育的目标——"明人伦"即实施人格教育，也就是君子教育；第三，教育的方法——因材施教、注重启发、贵在自得，这是施教的方法；学习者应该把握的则是：(1)要立志；(2)要务本；(3)循序渐进；(4)要自信自勉；(5)要专心；(6)要有恒心；(7)要尽全力；(8)要自动自发；(9)要求放心；(10)要自反；(11)要择友；(12)要取人之长；(13)要慎思明辨；(14)要由博反约。

【孟子评传】 吕涛著，山西人民出版社 1987 年 3 月出版，12.2 万字。

该书介绍了孟子的生平事迹，依次阐述了孟子的政治、经济、仁战、哲学、教育思想和孟子对修养的看法，最后对《孟子》一书作了评价，书后还附有孟子生平大事年表。

关于孟子的经济思想，作者从以下几个方面进行了论述：制民恒产、宣传井田、重农不抑商、肯定社会分工。

关于孟子的仁战思想，作者分析了孟子的“仁者无敌”、“得道多助，失道寡助”、勇与义等方面的观点。指出孟子由于看到战争造成生灵涂炭而对战争深恶痛绝，他反对通过武力进行兼并战争而达到富强的目的，但他也同时主张“仁战”，而要“仁战”，只有实行“仁政”。

关于孟子哲学思想，作者认为，“性善论”是孟子的主要哲学思想，也是他的人生观、政治观的理论根据。孟子“性善论”的主要论据是：“恻隐之心，人皆有之；善恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。……仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。”

【孟子述闻】 张元夫著，台湾商务印书馆有限股份公司发行，1972年8月初版。

该书对《孟子》的“梁惠王”、“告子”等七篇进行了分析说明，对孟子的一些思想观点进行了阐述。

作者认为，孟子并非不言利，而是不以一己之利为利。战国之时，功利主义盛行于世，人与人争，家与家争，国与国争。所争愈烈，天下愈乱。孟子对此深有体会，所以他主张去一己之私利而行“仁义”。所谓“仁”是指能推己及人、替别人设想而不是仅仅只顾个人的私利；所谓“义”即是能以共同之利为利。因此，要讲“仁义”就不能以力服人，靠暴力来取得自己的利益，而应该以民为主、以民生为重，即省刑罚、薄税敛、深耕易耨，同时修其孝悌忠信。如果王者能做到这一点、实施了仁政，那么他就会无敌于天下，而这就是王道。

此外，作者还阐释了孟子的“性善说”、“环境论”等内容。

【孟子思想研究论集】 吴康、蔡仁厚等著，黎明文化事业股份有限公司1982年12月出版。

该书是由吴康、蔡仁厚等十二位学者所写的有关孟子思想研究的15篇论文组成的论文集，其内容涉及到孟子的哲学思想、政治思想、教育思想等。

在“孟子哲学思想”一文中，作者认为，孟子思想的要点可概括为以下几个方面：(1)性善；(2)仁义；(3)知言养气；(4)形上观念：心、性、天、命；(5)教育；(6)政治。

在“孟子的民本思想”一文中，作者探讨了孟子民本思想的渊源，论述了孟子的民本思想的本质：民贵、君轻，比较了孟子民本思想与世界民主思想的异同，此外还介绍了孟子的民本思想对后世的影响。

在“孟子性善说与荀子性恶说的不相抵触”一文中，作者认为，孟子的性善说与荀子的性恶说表面上看来是相反的、不相容的，但实际上两者大体上相符，纵有不同之点，其不同亦甚微细。两者人性学说之所以貌似相反而实不相反，关键就在于两者所用性字之名同而义相异。孟子以“恻隐”等四种心理作用以及它们发挥出的功能“仁义礼智”的“端”为人性，而荀子则以争夺之心为人性不包括辞让之心。

【孟子选讲】 刘鄂培著，北京古籍出版社，1990年8月第1版，20.9万字。

本书包括的内容有：《孟子》选文、比较详尽的注释、评述。

作者选取了《孟子》一书关于哲学、政治、经济、伦理、教育等章节，其中包括“梁惠王”、“公孙丑”、“滕文公”、“尽心”等七篇共114章，加以注解和评析。通过评析，作者介绍了孟子的政治思想、哲学思想、经济思想等内容。

关于“仁”的学说，作者认为，孟子继承了孔子的“仁”的学说并有新的发展。这主要表现在孟子提出仁义并举、仁民爱物。

关于孟子的政治思想，作者介绍了孟子反对“霸道”、主张“王道”的政治观和“民贵君轻”的民主思想。作者认为，“民为贵，社稷次之，君为轻。”(《尽心下》)这句名言表述了孟子思想中的民主精华，对于后世产生了积极的影响。对孟子的这句话也不能片面地理解为孟子把君的地位放在民之下，因为孟子是新兴封建制度的维护者，他不但尊君，而且也主张“君权天授”。不过，孟子认为天在授与君权时要考虑人民的视听。在君臣关系上，孟子反对臣对君的“愚忠”，不赞成臣对君绝对服从。

关于孟子的经济思想，作者介绍了孟子的“或劳心，或劳力”的社会分工论和肯定商品交换的经济分工论以及“井田制”的土地方案等。

关于孟子的哲学思想，作者介绍了孟子的天命观、“天人合一”思想、性善说以及孟子充分肯定人的主观能动性等内容。

【孟子学说体系探赜】 骆建人著，台湾文津出版社出版，1988年9月订正版。

该书系统地探讨和阐述了孟子的性善说、仁义说、养气知言说以及孟子的学术思想、伦理思想、教育思想、政治思想和经济思想。

关于性善说，作者认为，它是孟子思想的根本。在作者看来，孟子的性善说的渊源可以追溯到孔子的“性

近习远"之言。孟子的学术,导源于性善,行之于仁义。

关于教育思想,作者从教育哲学、教育措施、教学方法三个方面系统地进行了论述。在作者看来,孟子的教育措施包括:(1)适应个性,因材施教;其教授法亦采用分类法而不用普遍法。(2)注重自动努力。(3)注重确立教育目标。(4)注意环境的影响。(5)重视师范作用。孟子的教学方法包括:(1)启示法,即因势利导,因材施教。(2)讲演法,即演绎之法深入浅出地讲清深奥的问题。(3)问答法,即教师为弟子解答问题之法。(4)观摩法,即注重用事实和榜样感化学生。(5)譬喻法,即用形象的比喻来阐释道理。(6)刺激法,用此法使不觉悟的弟子猛醒。(7)自学辅导法。

【孟子学说研究】 杨大膺著,中华书局 1937 年 6 月出版

该书介绍了孟子的生平和他的思想渊源,系统地阐述了孟子的人生学说、伦理学说、性说、命说、修养说、政治学说、经济学说、社会学说和教育学说。

关于修养说,作者指出,孟子所谓的修养有非常浓厚的意义。它的目的在于培养心性与气,以扩充天赋予人们的四端,或者对于心的伟大的作用加以保存,不要使它丧失。孟子的修养说主要有三方面的内容:一是养心。养心也就是存心,就是保存那原来的天赋的心理作用,它的方法有:(1)专心致志;(2)寡欲;(3)反身。二是养气。气和理是人的本体要素,两者彼此相互作用、相互影响,因此必须养气。养气时要注意三点:(1)勿正;(2)勿忘;(3)勿助长。三是养性。之所以要养性,是由于性既是善的,要保存它善的作用,就必须加以修养。

关于经济学说,作者认为,孟子的经济思想主要表现在:(1)孟子经济学说的基础是"物质的力量可以左右人心"(2)孟子主张耕者有其田,提倡制民之产。(3)孟子主张正经界;(4)主张对人民课以轻税;(5)孟子提倡进行商品交换。

【孟子研究】 钱穆著,开明书店 1948 年 1 月出版。

该书介绍了孟子的生平事迹,阐述了孟子的政治主张、性善论、修养论以及教育思想等。

关于孟子的贡献,作者认为,孟子对后世贡献最大的有三个方面:一是性善说。这是中国传统政教纲领,亦即中国传统文化精神的依托。只有主张性善,世界才会无末日,人生才会不空虚。二是养气说。只有通过养气,才能尽其性善。三是知言说。知言是养气的功夫。

关于孟子的政治主张,作者指出,孟子的政治思想主要包括:(1)行仁政;(2)民事不可缓,重视臣民的意见;(3)要行仁义;(4)以经济民生为重;(5)如果君行不义,臣民有革命的权利,有变易君位的责任。

关于孟子修养论,作者认为,孟子修养论主要包括以下几个方面的内容:(1)教人存大志,追求的目标要高远;(2)教人笃信好学,不要自暴自弃;(3)教人自反、自得;(4)教人知耻乐道;(5)教人清心寡欲,不慕虚名浮利;(6)教人慎其所择、择善固执。(7)教人明善诚身。

本书对孟子思想作了教为全面的介绍、发挥,在孟学研究中,可谓上乘之作。

【孟子研究论文集】 孔孟学研究丛书编辑委员会主编,王兴业编,山东大学出版社,1984 年 11 月出版,42.8 万字

该论文集所选的内容都是从建国后到 1983 年年底在报刊上发表过的有关孟子研究的文章。论文的作者包括汤一介、包遵信、严北溟、王兴业等 23 位学者。论文的研究范围包括孟子的"性善"论、政治思想、认识论、伦理思想、天道观、庶民观、辩证法思想、教育思想、经济思想、重商思想、"劳心劳力"说、"仁政"思想、历史观、关于美和美感的认识等。

在所编选的 33 篇论文中(包括"梁启超论孟子遗稿"),各位作者仁者见仁、智者见智,分别就孟子及其思想的某个侧面或某些方面进行了有益的探讨。

关于孟子的阶级属性,周乾溁批驳了把孟子说成是奴隶主复辟派的三点理由:孟子主张恢复井田制、主张"法先王"、反对战争,指出孟子是地主阶级的代表。

关于孟子的哲学思想,汤一介认为,孟子的哲学思想和庄子的哲学思想一样属于主观唯心主义体系。孟子所肯定的"天"既是宗教性的,更是道德性的东西,即人性中的完美的理性;孟子的认识论采取重视心的作用的形式,以"内省"作为认识道路;孟子的人性论包括人性的生成问题、人性的内容问题以及道德的标准和如何进行道德修养的问题。

关于孟子的经济思想,张寿彭认为,孟子的一些经济观点对此后中国两千余年的封建经济产生过深刻的影响。孟子对经济的见解主要包括义利观、恒产理论、分工和劳动理论、财政赋税理论等。

关于孟子的教育思想,陈增辉认为,孟子的教育思想是十分丰富的:孟子提出了"明人伦"的教育目的,肯定了社会环境的作用,继承和发展了孔子的教育观点和教学方法。

关于孟子的美学思想,于民、有嵛认为,在先秦诸

子的美学思想中，孟子的美学思想具有重要的地位。孟子最早把审美和物质享受活动与人的本性联系在一起，使美作为人类普遍认识的对象而出现，使审美能力成为天赋的人所共有的认识能力，从审美的共同性上突出了美和美感的本质特性。

【孟子哲学】 张启祚著，和平印书局1937年9月出版。

该书论述了孟子哲学的背景以及孟子的政治哲学、教育哲学、人生哲学、交际哲学、观察哲学、性理哲学等，并对谢无量、冯友兰、胡适等人对孟子哲学著作的评论作了介绍。

关于教育思想，作者指出，孟子主张平民化的教育。孟子认为教育的力量比政治的力量大，政治是治标的，教育是治本的。孟子从尊重教育和普及教育着眼，主张尊重教师。孟子的教育目标是完成公民教育——穷则独善其身，达则兼善天下。孟子的教学方法是注重个别教育和由博返约等。

关于交际哲学，作者认为，孟子的交际哲学主张恭敬，对人要仁义，对亲要孝，对兄要悌，对友要信，对君要忠。对于国家的外交政策，孟子主张以本国之强弱为转移，强国的外交维持民治精神、民族自决主义为宗旨。弱国的外交应重在积极图治。孟子认为，交际应以对方的人格为转移态度的标准，以"德"定交友的亲疏。对待小人，孟子的态度以"拒而不峻，不恶而严"为原则。取与以道义而定，去就以彼之"礼"不伤我之"节"为原则。

【孟子之民本主义】 叶经柱著，台湾正中书局1990年3月出版，约17万字。

该书介绍了孟子的生平事迹和孟子当时所处的政治、社会、思想等方面的现实环境，阐述了孟子的民本主义的含义以及它的思想源流，并对孟子的民本主义的政治观、经济观、教育观、军事观以及孟子民本主义对后世的巨大影响进行了系统的分析研究。

关于民本主义的含义，作者指出，孟子的民本主义包括以下几方面的内容：民为邦本、民贵君轻、必须爱民、讲求利民、尊重民意、重视民心等。

关于孟子民本主义的渊源，作者比较详尽地考察了尧舜禹汤、文武周孔以及其它二十四位上古贤哲的民本思想，这对于进一步深刻理解孟子的民本思想不无帮助。

关于孟子民本主义的政治，作者首先阐述了孟子民本主义的政治基础，接着又分析说明了孟子民本主义的政治原则：人民至上、革命权利、崇尚王道、实行仁政、取得民心、尊重民意、任用贤能等。在谈到"革命权利"时，作者指出，由于孟子主张民贵君轻，因此人民最重要，天子和诸侯都是为人民而存在的。如果天子或诸侯暴虐无道、肆无忌惮地残害人民、贼仁贼义，人民就可以打倒他，这是革命权利。

关于民本主义的经济思想，作者首先论述了孟子民本主义的农业制度，指出孟子十分重视农业并提出了实行井田制等一系列繁荣发展农业的主张。接着，作者对孟子民本主义的财经政策从财政、土地、农业、工商等方面进行了分析阐述。在工商方面，孟子认为社会是分工互助的，并且主张不征商业税以促进商业蓬勃发展。要使工商业进步，货畅其流，孟子还主张使天下人自由往来、反对乱设关卡征税，同时也要注意道路桥梁的修建。

关于民本主义的教育思想，作者认为，孟子对教育极为重视，他提出教育的目的，就是使人成为具有伦理道德的人，教育的内容就是以伦理道德为主，教育的原则就是注重启发、自动、专一、有恒、环境、自反、因材施教、有教无类、易子而教、家庭教育等。

关于民本主义的军事思想，作者认为，孟子的军事思想概括起来就是，赞成仁义之师、主张自卫之战、反对不义战争、渴望仁者统一四方。

关于孟子的民本主义对后世的影响，作者论述了从荀子到孙中山历代贤哲的民本思想和孟子学说的密切联系。

最后，作者还阐述了民本主义是道统之中心的思想，此外作者还认为，中华道统的十六字心传"人心惟危，道心惟微；惟精惟一，允执厥中，"也是民本主义思想的表现。

本书以孟子的民本主义为主线，上通尧舜，下达民国，是了解中国文化中民本主义思想传统的必读之书。

【民生哲学引义】 苏渊雷著，商务印书馆1943年出版，8.7万字。

本书的写作有其自己的特色。针对当时著者写有关民生哲学的书时往往只阐述历史观的倾向，本书作者除了写历史观外，又论述了宇宙观、认识观、人生观三个方面的问题，为新哲学之首创。本书还继承中国哲学的优良传统，把天行与人事并论，这是本书的又一特点。

在结构上全书分绪论、本论、广论三大部分。每论各涵数章。绪论包括四章：研究的态度，哲学之定义，哲

学之内容；哲学之方法。可称为本书的一般哲学理论。本论有三章，着重论述了民生哲学，此为本书之重点。主要内容：民生哲学的提出；民生哲学的时代意义；民生哲学的时代渊源。在广论部分，较明显地反映了本书的写作特点。作者除了写历史观外，又专门写了宇宙、认识、人生三观。

本书内容充实，叙述用的是文言文。比较适合于中等水平的读者阅读。

【名理新论——辩证法补订】 苏渊雷著，重庆北碚黄中出版社1944年订正1版，62页。

该书1942年8月初版，后于1944年修订，将辩证法补订作为副书名，收入《钵水斋丛书》。这是一部研究中国古典文化和中国佛教中的辩证法思想的专著。作者探讨了《易》、老、孔、庄，三论宗、法相宗、华严宗，认为这其中不仅有丰富的辩证法思想，而且有许多结论胜似西方的辩证法。全书共有三部分：缘起、解题和小跋。这些范畴是：元始、阴阳、依佗、流转、错综、圆融、消息、中道、究竟、全体。

【明代思想史】 容肇祖著，上海开明书店1941年10月出版，350页。

此书书入《齐鲁大学国学研究所丛刊》之一种。是一部以人物为中心对明代各派思想进行评述的著作。全书分为10章：1. 明代理学思想来源，2. 明初的朱学，3. 陆学的复活与陈献辛学派，4. 王学的特起——王守仁，5. 王门的派分，6. 朱学的后劲，7. 王门的再传及其流派，8. 考证学与反玄学——陈第，9. 东林学派，10. 明末两大儒的思想。书末附录《述复社》较为详细地介绍了复社的起源、成立、宗旨、组织、活动、影响及与东林的关系、反对复社的人物等。

【明末三大思想家】 杨廷福著，三联出版社，1955年3月第一版，7万字。

本书除了前言之外，共分三篇，每人各一篇。每篇分三部分，着重叙述他们的传说，关于他们的学说思想和学术上的贡献部分，作了深入浅出的概括说明。

作者认为，在公元前五世纪到二世纪，我国春秋战国时代的诸子百家学说思想，固然可以和希腊文化相比；即就十七世纪（明末清初）的前导思想家而言，他们在思想上的贡献，学术上的成就和欧洲宗教改革、文艺复兴时代的成果相比，亦不见逊色。其中尤以黄宗羲、顾炎武、王夫之三人启示了近代的思维方法，开创了清代260多年的学术文化，更值得我们推崇。他们在我国历史上并称为明末三大思想家。明末是中国历史上动荡混乱的年代，阶级矛盾尖锐化，农民在压迫下掀起了大起义，推翻了明朝的黑暗统治。然而由于汉奸们甘心卖国求荣，造成了满清以侵略者的姿态，登上了统治宝座，形成了极复杂的历史事变。在这样内忧外患的时代，三大思想家莫不奋起批判当时社会现实的缺陷，进而研究历代兴亡、社会变化的规律，提出了许多救世的方案。像王夫之提出土地公有，废除剥削制度的主张；黄宗羲指出皇帝是唯一的害民之贼，倡导民主主义；设立学校议会制度，还主张土地国有、平均分配于人民；顾炎武宣称"天下兴亡，匹夫有责"，"行王有耻"、"博学于文"的理论，提倡实践哲学。他们看到宋明理学的末流，只尚空谈脱离现实的错误，主张理论和实践一致。他们致力于实际问题研究，其学说思想是致用的。另外，他们接受了欧洲资本主义前夕的自然科学（天文、数学）的知识，充实丰富了他们的学说思想，而成为近代学术思想的启蒙者。王夫之最为博大精深，他在三百年之前，承继了汉代王充和北宋张载的朴素唯物哲学而加以充实光大，成为中国古典哲学中唯物论的最高成就，对于唯物论世界观提出许多有创造性的贡献。黄宗羲具有资产阶级萌芽的民主思想，比卢梭还要早一百年光景。顾炎武在经学、音韵、训诂诸方面的成就，是清代汉学的开山祖师。可以说，王夫之是近代哲学的建设者，黄宗羲是清代史学的建设者，顾炎武是清代经学的建设者。

【明清实学思潮史】 陈鼓应、辛冠洁、葛荣晋主编，齐鲁书社1989年版。全书共三卷，计150万字。

本书是海峡两岸学者在社会科学领域首次合作的成果，分为明代中后期、明清之际、清代初中期三部。从1985年四月起，由海峡两岸学者经过三年的共同努力，在分工执笔的基础上，由葛荣晋分纂上卷，步近智分纂中卷，葛荣晋、默明哲分纂下卷。葛荣晋执笔《导论》、撰上、下两卷的《引论》，由步近智撰写中卷的《引论》，最后由三位主编修纂、定稿而成。本书以述评的方式，系统全面地介绍和分析了62位思想家的生平及思想状况，阐述了明清实学思潮的特征和发展过程，探究了思潮产生的社会根源和文化思想渊源，较全面、客观地评价了明清实学思潮的历史地位和局限性。在论述方式上，以哲学思想为核心，结合哲学、经济、政治、伦理等各种思想，力图揭示各种思想系统的来龙去脉和历史地位。

纵观全书，正如陈鼓应在卷首语中所述，有以下几个特点：（一）首次提出"明、清实学思潮"的概念。在此

以前，学者们通常以“早期启蒙思潮”、“经世致用思潮”、“个性解放和人文主义思潮”等说法来概称这一时期的思潮，而我们称之为“实学思潮。”(二)本书发掘了许多从未被学术界重视或鲜为人知的思想家，如崔铣、唐鹤征、朱载堉、陈弟、潘平格、陆世仪、魏禧等等。在资料使用上，除文献之外，还作了不少调查工作，比如对王廷相、吴廷翰等，学者们都到他们的故乡查阅了族谱和地方志，收集了许多珍贵的文物和资料。(三)在研究方法上，本书不是单一的哲学史，而是一部综合性的学术思潮史，既包括哲学、历史、文学，又包括自然科学、考据、政治学等，从各个不同的学术领域来探讨这一思潮的全貌。(四)在写作过程中，作者还力求避免近几十年来学术界的政治色彩和模式化的文风及写作方法，着重阐述思想家本有的命题、概念和思变特征。本书内容丰富而深刻，逻辑严密，语言精炼，脉络清晰，是研究中国学术思想的必读参考书，但由于此书篇幅较大，一般读者无需全读，可供学习和研究某一命题时查阅。

【明清思想家论集】 王煜著，联经出版事业公司1981年出版，30.2万字。

本书共收入著者关于明清哲学家思想的8篇论文。该书对李卓吾杂揉儒、道、法、佛四家思想，吕坤太极“一元论”与自然、当然、偶然的思想，明末净土宗莲池大师云栖袾宏之佛化儒道及其逼近耆那教与反驳天主教的思想，释德清融摄儒道两家思想以论佛性的观点，方以智的《东西均》，薛福成之天文、生物、生理知识及其社会政治宗教思想，严复之师吴汝伦的西学思想，章太炎的进化论思想等进行了详细的考证、分析、解释和阐述，具有比较高的学术价值。

【明清心理思想研究】 燕国材著，湖南人民出版社1988年12月第1版，32.5万字，责任编辑：彭兆平。

该书由二十篇论文组成。首篇系“导言”性质，主要论述中国古代心理思想发展史略、主要贡献以及研究的历史、现状和展望；末篇则取“札记”形式，简要介绍了正文中没有涉及或语焉未详的一些心理思想资料。中间18篇文章分别探讨了王守仁、王廷相、吴廷翰、李元阳、《阵纪》、何心隐、李贽、陈确、黄宗羲、唐甄、颜元、刘智、戴震、王清任、王筠《教童子法》等思想家和专著的心理思想。

作者认为，中国古代心理思想的主要贡献在于：(1)从理论上解决了心理与生理的关系问题；(2)从理论上解决了心理与客观现实的关系问题；(3)揭示了心理活动的一条根本规律；(4)形成了一条重视人、“人为贵”的人本主义传统；(5)出现了丰富多彩的人性论思想；(6)探讨了情欲的性质以及对待情欲的态度；(7)提出了智能相对独立的中国观点；(8)确立了普通心理思想的结构体系；(9)开辟了应用心理思想的广阔领域；(10)提供了整体地思考问题的方法。

关于王夫之的心理思想，作者指出，王夫之的心理思想是丰富的，它们在下述著作中得到较集中的体现：《张子正蒙注》、《尚书引义》、《读四书大全说》、《思问录》、《俟解》、《姜斋诗话》、《古诗评选》等，作者对王夫之心理思想的基本观点、人性论思想、知虑心理思想、情欲心理思想、志意心理思想、智能心理思想、学习心理思想、文艺心理思想等都进行了比较详尽的探讨。

本书条理清楚，论点详明，具有相当的学术价值。

【明清之际儒家思想的变迁与发展】 林聪舜著，台湾学生书局1990年10月初版，发行人：丁文治。

明清之际儒家思想的重大变化很早就受到学术界注意，有些学者更以“文艺复兴”或“启蒙运动”称呼它，认为这一时期是中国思想由古代迈向近代的关键时期。但在另一方面，也有部分学者认为这是传统文化精神步入颓运的开端。甚至有人把明清之际诸大儒视为旧社会秩序的最后拥护者，他们的改革者是为了延续旧的社会秩序，而且终究挽不回全面崩溃的命运。

以上各种说法差异甚大，却一致道出了明清之际儒家思想的关键性地位。而且这种众说纷纭的现象，也显示出明清之际儒家思想的丰富性与复杂性，不容许我们以任何简单的模式或任何立基于西方标准的预设妄加附会。基于以上的认识，本文重新审视了以下问题：

①明清之际的儒家思想，在外观上表现为对宋明理学的批判，与对经世致用之学的重视，但其尤值重视之处乃在于先在很多层面表现出突破儒学传统，并且有近代性格的成就，因而如何将这些突破性的成果发掘出来，是一重要的工作。

②明清之际所占的年代虽短，但在学术思想史上，却是衔接宋明理学与清代专门汉学两大思潮的关键时代，且历来学者对明清之际儒家思想的特色并没有一致的看法。所以对这一阶段学术思想兴衰原因的解释出入极大，因而就如何为这阶段经世学风的兴衰因缘寻求切实的解释，以确定其地位，乃是本文的重要目标之一。

③由于明清之际的儒家思想基本上是站在传统文化立场，而对天崩地解的大变局所作的彻底反省，所以

儒家思想的再生能力以及局限性，在此一严格的考验下，却清楚地呈现出来。所以，反省这一阶段的思想变化，有助于我们看清儒家思想面对挑战时的“内在转化的能力”，以及内在限制。这对于恢复国人对儒家思想的信心，或者帮助国人看清儒家传统中有哪些部分的价值系统须要加以转化，以强化它应付现代化挑战的能力，将有很大帮助。

笔者即循著以上目标构思，并采取“先分论后综论”一程序，希望透过分论部分对个别思想家的研究，使综论部分的整体性判断立基于坚实的基础。

全书论述新颖，有较高的学术价值。

【明心篇】 熊十力著，龙门联合书局1959年出版，15万字。

《明心篇》分《篇上 通义》和《篇下要略》两部分，而在本版本中只收有《篇上通义》一篇，《篇下》未收。

作者言：“承前书(指作者的另一部著作《体用论》——编者注)首申三大义。一曰，宇宙实体具有复杂性，非单纯性。二曰，体用不二。三曰，心物不可分割。”就是说，《通义》的主要内容就是讲了三个方面的问题。一是宇宙本身是复杂的，不是单纯的。二是不能在功用之外去考察实体，实体和功用是不可分的。三是心物是结合在一体的，是同一功用的两个方面。

本著作以文言文写成。

【明学探微】 林继平著，台湾商务印书馆发行，1984年12月初版。

全书正文21篇，附录四篇，采用专题形式有重点地讨论了以下这些内容：一、“明代理学的前驱——曹月川、薛敬轩、吴康齐哲学诣境的探索”，以他们三人作代表阐释明初理学家的哲学诣境与其极限。二、“‘学自然’陈白沙”，除就白沙学作综合性的论述外，还探讨他与庄子自然哲学的紧密关系。三、“‘尊严无畏’王阳明”，主要就阳明哲学作系统的论述，力图澄清近人的误解。四、“论罗整庵的哲学慧境——兼述对程朱学的贡献，”从程朱理学，到罗整庵，思想已达登峰造极，为程朱哲学大放异彩。五、“来去自如罗近溪，”旨在阐发王门弟子中诣界最为特出的，即使是王阳明也望尘莫及，又为治王学，注意其演化发展所不能忽视。六、“由高景逸‘为学次第’探究宋明理学真相。”七、最后则以“由程朱陆王哲学开拓中国的出路”作为全书总结，亦即宋明理学的总结。

本书认为，明代理学约可分三期发展：前期以曹月川、薛敬轩、吴康齐为代表，皆为宋程朱规范，而以月川为出色。中期以陈白沙、王阳明、湛甘泉、罗整庵为代表，形成理学思想高潮，各放异彩，气势磅礴。中期以后，阳明弟子满天下，又以罗近溪最为特出。以后，诣境卓越者辈出。作者认为，“形上明莹之体”，为理学思想之核心，而明其真下，由是指导中国文化政治的出路，将传统与现代化衔接，并解决中国的统一问题，以彰理学之大用。

【墨辩发微】 谭戒甫著，科学出版社1958年2月出版；29.6万字。

全书分三编。第一编为导论，第二编为本书主干，对《上下经》与《大小取》划分句读，并引《说》就《经》，进行了校释，第三编为辩术论。前有《前言》，附有：《墨经长笺序》、《墨辩发微原序》、《墨辩征评序》、《墨经易解序》、《天津大公报图书副刊书评》。

作者认为，墨家的辩学是正确而精密的创作，并在墨子之后一百多年就已达到论式组织的“一辞三辩”，即：辞、故、理、类”，较印度的因明、希腊的逻辑，进步要早一些，确为我国极为宝贵的文化遗产。作者由此阐述了墨辩的特点、对墨家、名家、形名家以及周秦绪子学术的同异作了详细论述。

作者还在校释中介绍了墨家在数学、力学、光学等方面的发明，特别说明了墨家在光学方面所立的八条原理几乎与现代物理学的光学基本原理相吻合，具有科学理论的萌芽。

【墨经中的数学和物理学】 方孝博著，中国社会科学出版社1983年7月第1版，7.5万字。

方孝博的《墨经中的数学和物理学》依照《墨子》中《经上》、《经下》、《经说上》、《经说下》四篇中的一部分条文对《墨子》中的数学和物理学理论进行了梳理。该书除前言外，共有四章。在前言中，作者讨论了墨经的著者及其成书年代、墨经体例、墨经中的自然科学及其社会根源，另有作者对写作该书的几点说明。在第一章中，作者对墨经中的数学概念和理论进行梳理，共得十九条。第二章名为关于几个基本物理概念的论述，其中包括：一、空间和时间(共五条)，二、运动和静止(共二条)，三、五行(一条)，四、不同类的物理量不能相比(一条)，五、物质不灭(一条)，第四章名为光和影、针孔成像和球面反射镜成像理论(共八条)。此章中还有一附录探讨测臬影定南北方位问题(共二条)和有关资料。该书在写作过程中，广泛参考了《墨经》科学思想的研究文献。作者认为以往的研究者各有创获，往往亦得失参半。于是，作者在写作过程中取前贤之得处，弃前贤

之失处，形成一家之言。该书对中国科技史、中国哲学史的研究人员及在校理工科大学生、哲学系学生、有志于《墨经》科学思想研究的自学人员很有参考价值。

【墨学十论】 陈柱著，商务印书馆，1928年6月出版。

本书是作者分题讲解《墨子》的成果，共有十论：《墨子之大略》、《墨子之经学》、《墨子之体例》、《墨子之教育主旨》、《墨子之政治学说》、《墨子之文学》、《墨子与诸子之异同》、《诸子墨论述评》、《历代墨学述评》。

关于墨子之大略，作者指出，墨子唯一之主义在于"兼爱"，由此出发，墨子主张非攻、尚同、明天志、节俭、节用、非乐、节葬、非儒、非命、明鬼、尚贤、贵修身。为使论明清晰，有《经》及《经说》诸篇。为使天下人尽信而不攻战，必须寻究守御之法，故有《备城门》、《备高临》诸篇。这也就是《墨子》书诸篇的条理。

【墨子源流】 方授楚著，上海书店、中华书局1989年2月出版。

全书分上、下两卷。上卷叙述了墨子的生平及其学派，共十章；下卷为墨子之姓氏、国籍、学说辩，共四章。前有《自序》，后有《墨学余论》。

在上卷中，作者指出，墨子名翟，鲁国人，生于公元前490年，卒于公元前403年。墨子学说有消极、积极两个方面的作用，消极方面在于反周道之亲亲及"从周"之儒家学说，积极方面在于自申己说以建立理想政治与社会。在政治上，墨子主张为由反贵族而尚贤，由息战争而非攻，兼爱为非攻之本，尚同乃统一之方。在经济上，墨子主张通过"节用"而达到"利"。此外，作者还对墨子书进行了考证，并叙述了墨家的组织和墨学的传授、进步、衰微和复活情况。

在下卷中，作者分别驳斥了墨子非姓墨说、墨子为印度佛教徒说、墨子为印度婆罗门教徒说和墨子为亚剌伯回教徒说。

在《墨学余论》中，作者分述了礼运大同之义源于墨家说、墨子与革命思想、墨子与宗教战争和"惠施与墨家"考辨。

【墨子】 钱穆著，上海商务印书馆1930年4月出版，84页。

该书后来出过多种版本，分别收入《万有文库》、《百科小丛书》、《新中学文库》等。这是一部对墨子其人、学说、著作、活动及其墨家弟子、派别比较全面论述的著作。全书分3章。第1章：墨子传略，讨论墨子的姓氏、国籍、生卒年；第二章：墨子书的内容，列述胡适、梁启超及作者本人三家之说；第3章：墨学述要，介绍初期墨学背景、系子、墨子的人格，墨子弟子的生活、政治运动，著述，钜子制度，墨子再传弟子许行、中原墨派孟施、宋钘的哲学思想，别墨与辨者的关系，墨学衰亡的原因等。作者在论述中，对一些当时有争议的问题，如墨家得名由来，墨子的生卒年，墨学的全部系统，以及诸家与墨学的关系等，都提出了作者的独到见解。该书还附有墨者年表。

【墨子大义述】 伍非百著，亚细亚学会1935年12月出版。

本书分《前编》和《本编》叙述了墨子姓氏生地及时代和墨家学术的渊源，《本编》依墨家之标题分十章：《兼爱》、《非攻》、《尚同》、《尚贤》、《天志》、《明鬼》、《节用》、《节葬》、《非乐》、《非命》。前有《序》和《自序》。

关于墨学的渊源，作者指出，墨学代儒而兴，是"孔学修正派"，其修正点有四：儒家不言天鬼，而墨子明鬼；儒家厚葬，儒家以礼乐化天下，而墨子非乐；儒家乐天安命，而墨子非命。孔墨学术，同出一源。孔子所读之书，墨子亦常读之。

作者在《本编》的《绪论》中指出，墨学之本在于"为天下兴利除害"。墨子之世，不相爱、攻夺、好乐、信命、不尚天志、天鬼、厚葬、不节用、人异义、愚贱执政是天下之大害，而兼相爱、节用、尚贤、尚同、尊天、明鬼、力作、薄葬、不事淫乐为天下之大利。利之所兴，即害之所在；害之所弃，即利之所存。墨子所倡十义，皆"非"与"尚"各半。

本书旨在发掘《墨子》诸篇和微言大义。作者穷源竟委，旁征曲证，尽其底蕴，并期望实现墨学的"大同"。

【墨子的人生哲学】 薛保纶著，台国立编译馆1976年4月第1版，252页，编审者：国立编译馆中华学术著作编审委员会。

该书以先秦时期的墨子为研究对象。全书共八章，依次是：第一章，墨子生平事迹，第二章，墨子的宗教思想，第三章，墨子人生哲学的最高道德规律——义，第四章，义的实践——内圣，第五章，墨子的政治理论——义政，第六章，墨子的经济主张——利民，第七章，墨子的社会理想——世界大同，第八章，墨子人生思想的评判。该书作者认为，墨子是继孔子公开主张"人治"的第二人。墨子法天的思想，大致是承自我国的古传及孔子。但孔子主张"仁"，他则主张"义"，发展了他独创的一套"义"的理论，及行义的实践哲学。但对政治形态、社会结构、及人类未来理想，他的憧憬则与孔子有

显著区别。孔子主张"人治"，但因他出身贵族，他的意识形态，仍遵西周以降的宗法体制，使君臣、父子、尊卑有失，如此以回复到先代的治平。而墨子却是以天的观念立本，以天志为法仪，以非命实现人力，以尽性贵义立己，以尚贤、亲士为政，以节用、节葬、非乐利用，以尚同、兼爱、非攻实现人类大同，并以明鬼、利鬼、事鬼而不忘人的来生。如此建立了一套爱民、全民的实利哲学。他的理想高尚，态度积极，言辞雄辩，思考周密，憧憬新创。在我国初创的人文思想中，继孔子复古的理想后，他给人类制订了另一套天下治平的蓝图。他的态度和构想，无疑是更平民化的，改革的及合乎群众利益的。该书可供中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【墨子的哲学与科学】 詹剑峰著，人民出版社1981年12月第1版，9.4万字。

该收以《墨子》书中的哲学与科学思想为研究对象，对墨家学说进行演绎。该书计分七章：第一章墨子的生平，其中包括：墨子的时代，墨子的出身，墨子的为学，墨子的做人，墨子的活动，墨子建立的民间政治结社，《墨子书》；第二章墨子的宇宙论，内容有：论宇宙间万物的起因，论宇宙为整体，论天地万物始于有，论时间和空间，论物与力，物质运动的形态，简短的结论；第三章墨子的认识论，其中包括：认识的起源，实与名的关系，知识的种类，谈辩的三表（法），简短的结论；第四章墨子的政治学说，内容有：学术斗争是阶级斗争的反映，愤怒的控诉，反对侵略战争，"墨子贵兼"，墨子的"尚同"，评墨子的"天志"，简短的结论；第五章墨子的逻辑，其中包括：逻辑的对象，论思维的法则，论名（概念），论辞（判断），略论说（推理），简短的结论；第六章墨子的科学，内容有：墨子的心理学，墨子的物理学，墨子的形学（几何学）；第七章结论。墨子"好学而博"，故《墨经》所论述，涉及哲学，政治、逻辑和自然科学；然其中心思想是"明故"（求因）与"贵兼"，而归结于实践。这好象一根红线贯穿于墨子的全部学术思想。该书作者正是依此思路，将墨子的哲学与科学组成一个完整的系统。墨子反对儒家独断论，遇事总要问个"为什么"？对"于天地万物，务说其所以然"。因此，墨子探索了时间与空间，探索了物质与运动，认识到时间、空间的有限性与无限性是辩证的统一，认识到物质运动与时间空间是辩证的统一。总之，明故以立法，突出了墨子哲学的科学精神。墨子之所以"贵兼"者，盖在墨子看来，宇宙是一大兼（整体），部分皆从整体而出（"体，分于兼也"），故通体相关。社会也是一兼（集体），其中任何分子都是集体的部分，而不处于"兼"之外（"不外于兼，体同也"），故四海一家，人类一体。墨子的"兼爱"和"尚同"皆从集体观念出发。"兼爱"是墨子所理想的社会组织的原理，"尚同"是墨子所梦想的统一中国的设计。与"兼"相反的是"别"，"别"是天下大害之根。"贵兼"是墨子宇宙观在政治上的表现，"以兼易别"是墨子政治学的基本原理。无论是墨子的"明故"，还是墨子的"贵兼"，都是始于经验，终于实践，他的"言有三表"就是充分的和最好的证据。总之，该书从墨子的生平谈起，然后依次论及墨子的宇宙论、墨子的认识论、墨子的政治学说、墨子的逻辑，最后述及墨子的科学。作者铺得开，收得起，能在十万字左右的篇幅里为我们勾划出一幅精致的墨子学说图像，实在是作者对中国哲学研究的一大贡献。该书可供中国哲学史、中国政治学说史、中国逻辑学史的研究人员及大中专学生、自学人员参考。

【墨子新论】 杨俊光著，江苏教育出版社1992年7月出版，30.8万字，责任编辑：杨九诠。

墨子学说，古代与儒家并称显学，后世都日渐衰微。墨学研究虽自清代中叶开始复苏，但许多问题至今众说纷纭、莫衷一是。本书在充分考察前人研究情况的基础上，运用马克思主义的观点和方法，对墨子的生平、著作与哲学、政治、伦理、经济、逻辑、教育等思想，以及墨学的理论体系、阶级属性、历史地位等作出了详细的论述，对于历史上的"别墨"问题亦有所论列，还附有《墨学流布兴衰考略》、《清——民国墨子论著简明目录》和《战国汉唐诸子论墨资料》等重要资料。

关于墨子的哲学思想，作者指出，墨子是中国哲学史上第一个对认识的过程作出了详尽的描述和论述，又明确提出人的认识或言论的正误需要有一个标准来判断的哲学家。他明确区分了认识的对象与主体，提出了检验真理的标准——三表。墨子在中国哲学史上第一个对事物的同异关系作出了较为具体和细致的分析，对人的行为和思想提出了兼容并包、适度和因客观情况的变化而行事的方法论原则。

此书材料翔实，言之有据，可供中国哲学史爱好者阅读参考。

【墨子学案】 梁启超著，中华书局1936年出版。

该书是一本概括性的讨论墨子主要思想的简明手册。全书分八章，分别是①总论，②墨子之根本观念——兼爱，③墨子之实利主义与经济学说，④墨子之宗教思想，⑤墨子之社会组织法，⑥实行的墨家，⑦墨家

的论理学与科学，⑧结论。另有附录两种，一是讲墨者及墨家派别，一是墨子年代考。

书中《总论》着重说明墨子的环境与学说渊源，《结论》中历引孟子、荀子、司马谈、王充、庄子对墨子的评论，并对这些评论作解释，算是一种别致的结论方法。附录中较详细地列出了墨家派别。

该书给予墨子很高的评价，尤其是墨子知行合一，肯牺牲自己的高尚人格，认为墨家的基本教义就是利他互助精神。

该书是比较早地运用新的理解方式全面讨论墨子思想的一本书。

【墨子研究论文集】 栾调甫著，人民出版社，1957年出版，10.4万字。

本书选集作者自1922年—1932年所发表有关墨子的论文，共12篇，分为三类：1. 关于学术方面的有《墨子科学》、《杨墨之辩》、《梁任公来书》(对于杨墨之辩的评判)和《孙硃：坚白离盈辩考证》四篇，都是根据《墨经》上下篇的原文，说明墨子对于科学方面的成就和他同道家思想对立的辨论。2. 关于问题讨论方面的有《读梁任公墨经校释》、《梁任公五行说之商榷》、《致张仲如先生论刑名书》、《平章胡墨辩之争》和《二十年来之墨学》五篇，是讨论当时学者研究墨子各个问题和评驳某些错误的论辩。3. 关于《墨子》本书方面的有《墨子要略》、《旁行释惑》和《余抄墨子三卷本考证》三篇，是说明《墨子》本书的传本内容以及研究方法和两重文例。

【墨子引得】 引得编纂处编纂，上海古籍出版社，1986年11月出版。

本书根据原哈佛燕京学社引得编纂处编印的引得(索引)影印而成，引得采用的编码是"中国字庋擷法"，其法先将单字分为五类，每类每字再确定五个号码。书中《墨子》正文，以孙诒让《墨子闲诂》本为准，并标明异文。引得以原文中一句为主，逐字或辞排列。原文诸句皆有某一字，引得即将该诸句集于该字之下，标明所在之页次，篇次及行次。

齐思和在本书的《序》中述说了墨家学说的大旨。他认为，墨家之学，尚功利而贵节用，非封建而主尚同，倡兼爱而非攻伐，信天志而非天命，明鬼神而主节葬。墨学排儒家之繁文，崇大禹之俭约，其政治思想是儒家思想的一种反抗运动。唯儒墨两家虽学说背驰，争辩不休，实同源而异流，殊途而同归。政治思想虽不同，舍己救世之精神、积极之态度、以天下为己任的抱负则是一致的。

本书"字字皆列，以资检索"，为《墨子》研究者提供了便利。

【墨子哲学】 王治心著，南京金陵神学出版部1925年11月出版，190页。

该书收入《国学丛书》之第3种。全书分三部分：1. 墨子的生平及其学说，2. 墨子的宗教思想，3. 墨子的智识论。书中作者以基督教的观点论述了墨子的兼爱、非攻、尚同、尚贤、天志、明鬼、节用、节葬、非乐、非命等十大主张；论述了墨子认识论的来源及本质，逻辑思想及其应用。书中还介绍了《墨子》中有关几何学、物理学、力学、光学、经济学、军事学、法理学等内容。作者认为，墨子的学说从内容上可以分为"爱"与"智"两大部分。墨子主张的"兼爱"等十大主张是出于宗教上的爱，而《墨经》6篇属于"智"的部分。书末还有附录《因明学论略》等。

【木之道】 周尊德著，中国道家智慧研究社。

本书无章节，由英、中文两部分组成。作者称，本书并用一些老子的哲学和作者本人的思想，旨在通过木刻的造形把道家的哲学思想表达出来。

作者认为，道是宇宙力量的代表，它管理着由最大的物体如银河系至最小的物质如中子等。它无所不在，在孔子和佛家的学说中都以得道为最高理想。道不完全是老子和庄子的道，道是大多数知识分子都能觉察到的道。正好像在科学方面一样，许多科学家们往往用别人的科学理论去建立起一个更完美的科学理论一样，我们也是利用老子和庄子的道去得到更完美的道，因为人类的迷信和占有物质的心理还是存在的，所以宗教在这方面来讲对社会还是有许多好处的。宗教除了有减低迷信和占有欲的心理外，它的另外一种作用就是把一些坏人物的心电感应和咒骂抵消掉，使人们的心里都觉得舒服和安宁。

Nn

【纳西族哲学思想史论集】 伍雄武编，民族出版社1990年12月出版，15.5万字，责任编辑：黄敦朴。

本书共收录80年代以来纳西族哲学思想史研究方面的理论文章14篇，由和万宝(纳西族)作序。

纳西族是一个古老的民族，在长达几千年的社会实践过程中，纳西族创造了自己丰富、独特的东巴文化，而独特的东巴文化则蕴涵着独特的纳西族哲学思

想。本书所集诸文将哲学史的研究与纳西族的历史、语言、宗教、艺术的研究结合起来，对纳西族哲学思想历史状况进行了比较全面、细致的考察。其中，具体探讨的问题或内容有：纳西族先民蕴含唯物、辩证思想因素的朴素的宇宙观及其对生命和人类起源的朴素看法；古代纳西族哲学思想在注重统一性的万物起源论、注重过渡环节的变化发展观念、注重人性否定神性的社会历史观、接受外来影响基础上的创新意识、永宁纳西族的母权至上的伦理观等方面表现出的诸多特点及其在社会历史、地理环境、文化交流等方面的根源；纳西族原始史诗（如《崇搬图》，汉译为《创世纪》）、民间传说、故事（如《普称乌璐》、《吃鬼》等）和谚语中的无神论思想；纳西族宗教思想的多神崇拜、万物有灵、自然崇拜、祖先崇拜、朴素性、神的有限性、神职人员（东巴）的世俗性等特点及其由自然宗教向人为宗教过渡的状况；纳西族神话史诗《创世纪》中蕴含的与汉族颇多相似的原始宇宙观、否定神创而信奉人力和事物变化的基本思想及其历史根源；纳西族文化中在人神关系、人与人、人与社会的关系、灵魂与肉体的关系及理想人格等方面表现出来的人的"自我中心"意识和积极的人生态度；纳西族象形文字东巴经中关于人类自然产生的朴素观念（如人类诞生于"蛋"说）；纳西族东巴经中扬善抑恶、歌颂劳动、为善得福、崇祖祭祖等伦理思想及其对历史观的意义（如初步肯定社会历史具有规律性及人，特别是劳动者在社会发展中的作用）；古代纳西族的阴阳观念及其起源（古代纳西族人从对男女、公母的直观抽象出阴、阳观念）；纳西族象形文字东巴经中精威五行的内容及其排列、精威五行说的起源及其在"巴格"图中的反映、"巴格"图精威五行说与汉族阴阳五行说的异同及古代纳西族对精威五行的应用状况等；纳西族史诗、神话在一般共相（白色、黑色）与个别事物关系问题上、在肉体与灵魂关系问题上及在"神的世界"与现实世界关系问题上所表现出来的哲学唯心主义萌芽；纳西族古代自然观中的系统观念及混沌产生有序的思想。

本书作为极为罕见的关于纳西族哲学思想的专题性论文集，具有重要的理论、学术价值。

【南宋陆学】 崔大华著，中国社会科学出版社1984年5月第1版，14.6万字。

该书比较系统地论述了陆九渊的思想和朱陆异同及其争论，介绍了陆九渊及门弟子的思想面貌，并评价了南宋陆学的性质和意义。

在论及朱陆异同及争论时，作者认为，朱陆异同及争论在整个中国思想史上并没有很重要的地位，因为它比先秦儒、墨、道、法的异同及争论，汉魏唐宋以来玄学、佛学和儒学的异同及争论，明清以来理学、汉学和新学的异同及争论等这些主要思潮之间的较量来说，只是一个插曲，但在理学处于统治地位的明清时期，它在思想学术领域内却显得非常重要，它不仅是一个思想历史问题，一个数百年未了的大公案，而且一直是理学阵营中两派对立的分界线。作者指出，朱陆之同主要表现在：(1)两者具有共同的政治立场，他们都非常自觉地把自己学说的根本目标和维护封建的伦理及政治制度紧密地联系在一起，他们有着一致的政治感受和相同的政治实践。(2)两者哲学世界观具有共同的出发点：第一，在朱陆的思想体系里，最高的、核心的哲学范畴都是"理"（即"道"），并且，他们都是把它理解为世界终极性的根源，既是自然界的规律，又是社会伦理原则。第二，对于人的哲学性质的认识，他们都认为人具有合于伦理的、善的天然本性。而朱陆的分岐和争端则是由于对当时理学思潮中的主要哲学概念或范畴的理解不同而产生的。(1)对"理"的不同理解：陆九渊从发挥儒学传统的"天人合一"观点的途径，认为"心即理"，得出主观唯心主义的结论：万物皆自心发。朱熹则从发挥来自华严宗的"体用一源"观点的途径，认为"理兼体用"，得出客观唯心主义的结论：万物皆是"理"的体现。(2)对"气"的不同理解：在朱熹的思想体系中，"气"是一个和"理"相对立的哲学范畴，首先是指宇宙万物形成的基础，构成万物的物质材料；其次，朱熹的"气"还指形成人、物之别，贤、愚之殊的内在因素。而在陆九渊的思想体系里，"气质"只是一个生理、心理的概念，它的哲学意义只是作为造成"心散"的外界原因之一而已。(3)对"心"的不同理解：朱熹所理解的心，是人的知觉认识能力，是人的行为主宰。而陆九渊所理解的心，是人的伦理本能，是人的本质所在。

Pp

【批林批孔反修防修】 抗源著，宁夏人民出版社1974年出版，1万字。

本文分三部分：一、批林批孔是反修防修、巩固无产阶级专政的大事；二、彻底批判孔孟之道和林彪路线的极右实质；三、打好打胜批林批孔这一仗。

在内容上，每一部分作者又分几方面进行分析批

判。第一部分分析论述了批林与批孔、批林批孔与现实的阶级斗争、路线斗争的关系，从而使人们认清批林批孔斗争的性质和意义；第二部分作者把孔孟的反动论点同林彪的反动谬论进行对照比较，分别从政治路线、思想路线、组织路线以及反革命策略四个方面论证林彪与孔孟之道的一脉相承，揭露其极右实质；第三部分提出了在这场政治运动中应该注意的一些问题，号召人们去夺取这场斗争的胜利。

本文单独成册，实是一篇论文。

【批林批孔文集·第三集】 辽宁人民出版社编，1974年2月第1版，11万字。

本书收录了不同的个人和群众集体创作的文章共23篇，文章后附有22条名词解释。

所录论文的内容，从它们的题目上就可以看出。为便于读者检索自己感兴趣的文章，现将它们一一列举如下：1. 林彪与孔孟之道；2. 铁证如山——从孔府的罪恶看孔孟之道的反动实质；3. 从王安石变法看儒法论战的演变——读《王荆公年谱考略》；4. 读柳宗元《封建论》；5. 揭穿"人道主义"的骗局——评苏修叛徒集团尊孔反法的丑剧；6. 音乐上的复古和政治上的复辟；7. 林彪再三挥舞"克己复礼"黑旗居心何在？8."克己复礼"就是要开倒车；9. 新生战胜腐朽是不可抗拒的历史规律——批判林彪、孔老二的"今不如昔"谬论；10. 历史的车轮决不能倒转；11. 戳穿"为民请命"的骗局；12. 天才论——野心家的哲学；13. 林彪的天才论和孔老二的"生而知之"；14. 农民阶级是封建社会反孔的革命先锋；15. 奴隶们对孔老二的批判；16. 所谓"上智下愚"是什么货色？17. 林彪和董仲舒是一个窝里的蝎子；18. 林彪为什么要吹捧孔孟的卫道士董仲舒；19. 不是"仁政"是吃人；20. 孔孟之道是束缚和奴役妇女的绳索；21. 中庸之道是政治骗子的哲学；22. 共产党的哲学就是斗争哲学——批判林彪贩卖孔老二的"中庸之道"；23. 孔子是怎样利用教育进行反革命复辟活动的？

本书没有什么学术价值，但对于我们了解"文革"期间中国哲学的曲折道路有一定的参考价值。

【批判孔子的反动思想（第一集）】 黎坚、鲁迅、杨荣国、葛荣晋、卿希泰等撰文，四川人民出版社1973年出版。

本书分两个部分：前半部是论文集，收集了十六篇论文。这些文章分别出自不同的作者，有的是个人所作，有的为集体共同写作。这一部分收入的论文从不同侧面、不同角度、多方面地对孔子的思想进行了批判，揭露儒家的反动思想，展示历史上儒法两家斗争的史实。如彭咏梅对孔子的"有教无类"的批判，北京师范学院政教系二年级学生对孔子"学而优则仕"的批判，潘瓯的"势不两立的一场大论战"一文，通过对儒法两家斗争的阶级实质的揭示来对儒家进行批判等。在这部分论文集中，还收入了不少名家论述批判孔子思想的文章。如黎坚的"重视上层建筑领域的革命"，鲁迅的"在现代中国的孔夫子"，杨荣国的"孔子——顽固地维护奴隶制的思想家"，"两汉时代唯物论反对唯心论先验论的斗争"等三篇文章，葛荣晋的"孔子思想是反动统治阶级的'圣道'"等等。此外也收入了其他一些作者的批判文章。

后半部分为历史资料介绍。如："三分公室"和"四分公室"、孔子杀少正卯、铸刑鼎、税亩制等，这部分最后则简略地介绍了战国时期法家主要人物的生平。

本书的特点之一在于书后对历史资料的引用，使人们得到一些历史背景知识，从而理解批判孔子反动思想的深刻意义。

【批判曲阜"三孔"】 山东省博物馆和曲阜县文物管理委员会合编，文物出版社1974年第1版。

全书文字与照片夹杂，图文并具，没有列出目录。依排列先后可分为下列五个部分。"孔庙是历代反动统治者尊孔崇儒的罪证"；"孔府是镇压劳动人民的阎王殿"；"从孔林看'忠孝节义'的反动实质"；"历代劳动人民的反孔斗争"；"把批林批孔斗争进行到底"。

本书带有那个时代的鲜明特征。对了解儒学在大陆的沉浮史，可能会提供一点参考材料。

【贫下中农批林批孔文章选编】 农业出版社编，1974年4月初版，9万字。

书前有"毛主席语录"及"编者的话"各一页，正文共八部分，分八个专题，在每个专题里都选编了全国各地贫下中农、基层干部的"批林批孔"言论。这八章为：批判林彪效法孔老二"克己复礼"，妄图复辟资本主义的罪行；批判林彪鼓吹"生而知之"的天才论，阴谋篡党夺权的罪行；批判林彪宣扬"上智下愚"的唯心史观，恶毒诬蔑劳动人民的罪行；批判林彪宣扬"德"、"仁政"、"忠恕"，攻击无产阶级专政罪行；批判林彪贩卖"中庸之道"，反对马克思主义的斗争哲学的罪行；批判林彪用孔孟反动的处世哲学，结党营私，大搞阴谋诡计的罪行；批判林彪鼓吹"劳心者治人，劳力者治于人"的剥削阶级思想，攻击知识青年上山下乡，走与工农相结合的

道路的罪行;批判林彪教子读经·梦想建立林家世袭王朝的罪行。正文后附有一篇"批林批孔资料"。

【评孔纪年】 韩达编,山东教育出版社,1985年11月出版,37.7万字,责任编辑:刘顺华。

本书以实事求是的精神,广泛搜集、选用了从辛亥革命到中华人民共和国成立前38年间有关评论孔子的材料,采用长编纪事编年体,力求通过具体的学术评论活动,客观地反映这一思潮发生、发展的真实面貌。

孔子是中华民族的一个巨人,他的言行著述,承前启后,继往开来,为我们悠久的历史灿烂的文化作出了不可磨灭的贡献。然而孔子毕竟是一个两千五百年前的古人,其学说本来是一家之言,也有不可避免的历史局限性。何况,从汉武帝罢黜百家以来,他被历史封建统治阶级所利用,尊之为"至圣"、"素王",他的学说也演变成为僵化的教条,吃人礼教,成为摇摇欲坠的封建王朝的精神支柱。因而,辛亥革命后,它首先被冲击,被指为"国愿"、"盗丘",成为被打倒的罪魁祸首。60多年来这一思潮时起时伏,众说纷纭,莫衷一是。

因此,科学地评价孔子,应该是学术界义不容辞的职责。对孔子的研究也势必继续深入下去,为了在评孔中了解过去,吸取前人的经验教训,作者编辑了这本专题资料。

本书完全取材于公开的书、报、杂志,以反映学术评论为主,评孔活动为辅,并注意采取有关教育的材料,对影响较大的学术著作、人物和争论较大问题,着重反映,但对一般人物的一得之见,也不遗漏,有关学术观点的条文,多用作者原文,便于读者参考。

本书对孔子的评述采取了严格全面的分析态度,以史实为依据,具有较高的学术价值,是孔子研究的一本极好的参考用书。

【评新儒家】 罗义俊编著,上海人民出版社1989年12月出版,44.6万字,责任编辑:王界云。

本书是一部评"新儒家"的论文集,共收论文30篇,另附录新儒家传略。

在序言中,编者大致界定了新儒家的范围,那就是以梁漱溟、张君劢、熊十力、钱穆、唐君毅、牟宗三、徐复观为当代新儒家的主要代表人物。另外,介绍新儒家的历程。作者认为,自梁漱溟在北大宣言发扬孔子,到抗战胜利,是当代新儒家的第一个历程;自抗战胜利至70年代末为当代新儒家的第二个历程;80年代进入第三历程。

收编的论文都选自港台书刊,时间以80年代为主,分前后两编。前16篇为总论、通论或概论性的,主要探讨了以下几个方面的问题:新儒家与当代中国的思想危机、从中国现代化过程中看当代新儒家的开展、儒家思想的开展、儒学第三期发展的前景问题、当代新儒家的界定与评价问题、当代新儒家的融合导向、心态、儒家的近代命运等。后十四篇是分论性的,也就是以某一新儒家人物为对象的专论,主要讨论了梁漱溟、张君劢、方东美、唐君毅、牟宗三、徐复观诸新儒家代表人物的哲学思想。

附录,包括新儒家的代表人物梁漱溟、熊十力、张君劢、方东美、唐君毅、牟宗三、徐复观的传略及论文作者的简介。

本书是为内地读者提供的有关当代新儒家的第一本书,为当代中国文化史和哲学思想史的研究、教学提供了方便。

Qq

【气论与传统思维方式】 李志林著,学林出版社1990年9月出版,28.5万字,责任编辑:乐惟清。

本书主要包括四章和一个前言。胡道静、萧萐父分别为其作序,作者作跋。

气是中国传统哲学中最基本、最广泛、涵摄丰富而衍变繁杂的范畴之一。本书作者运用历史和逻辑相统一的方法论原则,依据"察类"、"明故"、"求理"的认识逻辑的辩证演进,把先秦以来直到18世纪中国气论的理论发展概括为先秦、汉至唐宋、宋至明清三个阶段,具体阐述了中国气论的辩证发展状况,并试图在此基础上,从气论透视中国传统思维方式,从中西比较中考察气论的特点及其发展趋势。

前言部分,主要阐述了作者研究气论的思想动因,如驳难"中国传统自然观不发达"论、概括气论发展的规律性、从气论维度探讨中国近代科学落后的原因、发掘气论现代意义及预测其现代走向等,以及中国古代气这概念的自然常识之气、人生性命之气、精神状态和道德境界之气、客观存在的物质之气及能动的实体之气五种涵义。本书侧重于在第四、第五种涵义上使用气这一概念。

第一章,先秦时期对气论形态(类)之考察。作者认为,先秦时期气论集中于对"类"范畴,即对气的同异关系的考察,它有一个多种形态并存、递进、嬗变的发展过程,即"阴阳二气对待"说→"六气五行"说→"精气"

说→"阴阳二气离合"说。作者对上述几种先秦气论形态作了具体介绍，指出"阴阳二气离合"说(无论是唯物的还是唯心的)把握了阴阳的矛盾运动，是先秦气论较为完全的形态。

第二章，唐宋时期对气化源泉(故)之探求。作者认为，汉唐宋时期气论集中于对"故"范畴，即对气化源泉的探讨，并且是与哲学上的"或使、莫为"之争、"体用(本末)"之辩、"有无(动静)"之辩联系在一起的，很难用"元气自然论"来概括。基于此，作者依次介绍了汉代董仲舒、《淮南子》、《易纬》、扬雄、王充、张衡、王符，晋唐时期王弼、郭象、柳宗元、刘禹锡，北宋周敦颐、王安石、张载等关于气化源泉的观点。

第三章，宋明清时期对气化规律(理)之阐明。作者认为，宋明清时期气论集中于对"理"，即对气化规律的探讨。基于此，作者分四个阶段依次对张载、沈括、二程、朱熹、王阳明、罗钦顺、王廷相、宋应星、黄宗羲、方以智、王夫之、戴震诸人的有关思想进行了较为具体的阐述。譬如张载的"由气化，有道之名"说，朱熹的"理一分殊"说、王阳明的"理是过程"说等。

第四章，从气透视中国传统思维方式。作者认为，气论的辩证发展与"类"、"故"、"理"逻辑范畴的辩证演进是基本一致的；气论在思维方式上显示"整体关联"、"体用不二"、"矛盾和谐"等积极的理论智慧，具有重要哲学价值；气论的整体观、模糊性等内容和特点对中国近代科学的落后有着内在的关系，其具有若干内在的理论缺限。

第五章，从中西比较看气论的特点和发展趋势。作者对中国气论与西方原子论进行了比较，认为两者都是具有自然观的一些共同性质，但由于社会政治经济的、自然科学的及思维方式的原因，两者存在明显差异。前者偏重于整体性、连续性、无形性、功能性、化生性、辩证性、直观性，而后者则更偏重于个体性、间断性、有形性、结构性、组合性、机械性、思辨性。作者指出，由于原子论机械性诸多局限及气论之辩证性合理内核的同时存在与表现，气论与原子论，实即中西自然观在现代的合流趋势已明显地呈现出来了。这一合流，反映了中西文化冲突融合的一个侧面，它在合理评价中国传统气论的价值等方面给予我们许多有益的启示。

本书结构严谨、条理清晰、立论新颖，内涵宏富，具有较高的学术品位。

【谦之文存】 朱谦之著，泰东图书局 1927 年出版。

本书集作者在闽南、西湖、南京各处做的数十年研究的成果，是表现其重要学术思想的一部力作。全书分上、下两卷。上卷为大学、中庸、人生问题、别墨、庄子等的研究，下卷有再论中国文学与音乐的关系、记杨慈湖的学说、唯物主义与教育、宇宙美育、台湾学生联合会演说辞、中国哲学史用书要目等论文，文笔雅致，立意清晰。

【巧解周易】 王启铭编著，辽宁大学出版社 1991 年 7 月第 1 版，26 万字，责任编辑，贾海英、张秀英。

该书以《周易》为研究对象。全书分上下两编，上编通释六十四卦，下编阐释卦理。该书编者有感于《易经》书籍过于艰涩，首先是《易经》原文十分古简，句字东鳞西爪，非精研覃思者，不能达其义，悟其理。而时下研究《易经》的书籍过于专门深奥，那些林林种种的术语，转弯抹角的考证，读者掩卷昏然，胜读天书。《易经》神秘，不使它回到广大群众中，不把它变得通俗些，学术成果就不能传播，就不能识得《易经》真面目。因此之故，编者选择了"巧解"的角度。本书有三个明显特点：第一、尽管《易经》研究意见纷呈，编者汇集各家之说，不执一端，不偏不依任何一派，将各家观点合盘托出，供广大读者全面了解。第二，注重通俗性。在此书中，编者用大众的、简练的语言进行深入浅出的介绍。有话则长，无话则短，初中以上水平均可读懂，做到雅俗共赏，并附有一定的图表可供鉴阅。第三，注重科学性。在此书中，编者试图用历史唯物主义观点，实事求是的态度论述《易经》，重在解释上不掩恶，不饰美。给《易经》学说拂尘，使被扭曲的得到校正，并注有现代启示录。该书是一本通俗的《易经》入门读物，适合于对《易经》感兴趣的同志阅读。

【秦汉礼乐教化论】苏志宏著，四川人民出版社 1991 年 5 月第 1 版，32.2 万字，责任编辑：汪涤。

该书研究了秦汉时期的美育思想。全书共三编十四章。该书作者认为，素有"礼仪之邦"美称的中华民族，在美育理论方面有着丰富的思想文化遗产，而在我们民族的传统美育理论中占据主导地位、产生着深远影响的，莫属形成于先秦、昌盛于两汉、以儒家或道家思想为骨干、融合阴阳家、法家、名家等各派观点的秦汉礼乐教化论。从思想来源方面看，秦汉礼乐教化论直接继承了先秦儒家以仁义道德和宗法伦理为基本内容的礼乐教化思想；从现实意义上看，它是秦汉时代统一的奴隶制君主专制大帝国的政治需要的产物，决定了

它一直是统治阶级的政治统治和道德教育的工具；从对后世的影响看，秦汉官方的礼乐教化理论随着董仲舒的神学目的论的提出而昌盛，随着两汉官方经学的没落而衰败，经过东汉时期扬雄、王充等“异端”思想家和东汉末年的社会批判思潮的批判和发展，形成了魏晋时期以“有无”、“本末”等思维形式出现、以“自然”说明“名教”为特点的玄学礼乐教化论。因此，它在中国美育思想史上是具有承先启后作用的关键环节。在秦汉礼乐教化论内部，始终存在着以官方的神学目的论为代表的礼乐教化论和以道家的“自然无为”观点为特色的非官方的礼乐教化论之间的相互矛盾斗争、又相互吸收发展的过程。双方在维护君主专制的“君父大义”和名教纲常方面是一致的，所以它们都把“乐”看成是“君臣父子”的伦理等级秩序的形象反映和表现，都认为“人情”即人的情感和欲望是“礼义之田”和“教化之本”，都将以“礼乐”为手段、以“人情”为中介的“礼乐教化”看成是把现实伦理政治秩序转化为内在道德意识和美感情趣的工具。但由于哲学观点的分歧，前者将“三纲五常”夸大为“天意”在自然界、人类社会和人的本质中的体现，因而帝王成了“承天意”以礼乐教化人民的神秘目的的实现者；而后者则从“天道自然无为”出发，认为人的自然生理本性为“内”，仁义道德规范为“外”，因而教化要“以内乐外”，要与人的本性相符合，而礼乐就是沟通人的内在自然本性与外在伦理政治的手段。在美论上，前者将仁义道德视为衡量人的性格乃至于自然界之美的尺度；后者把物质性的“精气”运行看作是客观美的内在规定性。秦汉时代的思想家们都从重视“人情”在礼乐教化中的作用的角度探讨了美感和形象思维的特性，都从不同角度把美感看成是一个伴随情感体验的认识过程。从维护现实的统治秩序这一根本目的出发，秦汉时代的思想家们都探讨了如何将具有一定强制性的道德规范通过礼乐教化转化为自觉追求目标这个问题，从而对德育和美育的关系，以及美育的特点、方式和途径等都提出了许多独到的见解，极大地丰富了传统的礼乐教化理论。该书资料丰富，逻辑清晰，立论坚实，绝无凌空蹈虚的时弊。该书可供中国美学史及中国哲学史的研究人员、美育工作者、德育工作者和广大中青年读者参考。

【秦汉新道家略论稿】熊铁基著，上海人民出版社1984年3月出版，14.1万字。

该书包括萧萐父先生所写的“秦汉之际学术思潮简论”(代序)和作者的十二篇论文。

在“从《吕氏春秋》到《淮南子》”一文中，作者论述了秦汉之际的道家即“新道家”的主要特点、成败得失及其发展。作者在谈及新道家的特点时指出，新道家的指导思想和核心仍然是“自然无为而无不为”的道，但与老庄道家相比，新道家又有所不同：(1)由批判儒墨变成了“兼儒墨、合名法”。(2)由循世变成了入世。(3)发展了老子天道无为的思想，并把它创造性地运用到人生和政治上去。

在“《吕氏春秋》反君主专制的政治理论”一文中，作者指出，《吕氏春秋》是一部符合时代潮流的政论书，它是主张统一的。在如何统治一个统一的封建国家的问题上，它提出了反对君主专制的政治主张，其内容主要包括以下几个方面：(1)贵公。(2)顺民。(3)纳谏。(4)节欲。(5)无为。(6)求贤。

在“王充的思想也属于新道家”一文中，作者主要论述了王充的思想观点及其所属的学派。在作者看来，王充的唯物主义的理论基础是黄老新道家思想，王充的思想属于新道家，但他与汉初的黄老新道家也有些具体的不同，如汉初新道家着重阐述的是“无为”，而王充突出和强调的则是“自然”。

【秦汉哲学史】　姚舜钦著，商务印书馆1936年1月出版。

该书对秦汉时期法家的李斯、贾谊、晁错、桑弘羊等，道家的司马谈、汲黯等，儒家的董仲舒、匡衡、京房、刘向、杨雄、王符、何休、荀悦等，杂家的王充、淮南王等人的生平事迹以及重要的思想作了阐述。

关于王充的“命定论”，作者认为，王充主张凡人皆“受命于天”，但其有寿夭贵贱贫富等等的不同，这种不同则是由于禀气的“渥厚”与“少泊”的不同。在王充看来，人命悬于天，吉凶存于时。命穷操行善，天不能续；命长操行恶，天不能夺。人之贵贱贫富，在于星相的“富贵”与“贫贱”，与人的智愚顽慧完全无关。

【清初学术思辨录】　陈祖武著，中国社会科学出版社1992年6月出版，27.4万字，责任编辑：陈宝良。

本书是一部关于清初学术的专著。清初学术思想是对中国传统学术思想的反思和总结，在学术史上，这是一个光辉的时代。作者从社会史与学术史相结合的角度，对清初顺治、康熙两朝，即17世纪中叶至18世纪初叶的主要学术现象进行了一番清理和再认识，提出了许多独到的见解，并对清初学术发展的基本规律进行了重新探索。

全书共分15章。在前三章中，作者分析了清初的

社会状况，追溯了清初学术的思想来源，并考察了清初的文化政策。在四至十章依次论述了清初的主要学者和学派：务实学风的倡导者顾炎武、博大学术体系的王夫之、黄宗羲与浙东学术、吕留良与浙西学术、李颙与关学、从孙奇逢到颜李学派、李光地与清初理学。以下几章分述清初的史学、清初文学艺术的经世特征、经学与考据学风的酝酿、清初学术的历史地位。此外还有两篇附录：从清初批判理学思潮看乾嘉学派的形成；梁启超对清代学术史研究的贡献。

作者归纳了清初学术的四个基本特征：博大恢弘，经世致用，批判理学，倡导经学。说明了清初学术是中国古代学术的一个重要发展阶段。如果说乾嘉汉学是中国古代学术通向近代学术的桥梁，那么清初学术则是由宋明理学向乾嘉汉学转换的一个不可或缺的中间环节。清初学者以经学济理学之穷的倡导，实事求是的为学风尚的示范，诸多学术门经的开启，"读九经自考文始，考文自知音始"的训诂治经方法论的提出，都为乾嘉汉学的兴起奠定了基础。八十年间，学术界对理学的深刻批判和对既往学术积弊的摧陷廓清，则从总体上为向乾嘉汉学的过渡铺平了道路。

作者的上述研究不仅对认识中国古代文化具有重要学术价值，而且对于建设社会主义精神文明，繁荣和开创中华民族的新文化，也具有积极的现实意义。

【清代的几个思想家】 容肇祖著，1935年出版，北京大学图书馆存。

本书包括颜元的生平及其思想（原载中山大学语言历史学研究所周刊三集三十四期），阎若璩的考证学（原载岭南学报一卷四期），记廖燕的生平及其思想（原载国立北京大学研究所国学门周刊第二十号及二十一号），戴震说的理及求理的方法（原载北京大学国学季刊二卷一号），附录：述复社（原载北京大学研究所国学门周刊第七八期）。

作者指出，清初的学术和思想，紧接前明，而截然成了崭新的时代。在思想史上，明朝的晚年，几乎因科举及道学的流弊，没有出过什么切实的好人才。因此在明室灭亡的时候，许多人感受刺激，发生了很大的觉悟，以为帖括和道学，就是亡国的原因。如顾炎武、黄宗羲等，很提倡政治及其他学问的研究。但是主程朱的骂陆王，主陆王的骂程朱，虽则是反对空疏的学说，而究未完全扯丢宋明理学家的幌子。大胆的完全打破宋明以来理学家心性的学问，而提出实用的主张，除南方的费经虞、费密父子外，真要数北方的颜元了。颜元的思想，重要的为其破坏的精神，而在学术思想上则提出实用的主张。

清代的学术，以考证学为最进步。阎若璩（1636—1704），为汉学家的先锋。作者总结其考证方法，得例十五。分别为：一、实物作证例。二、实地作证例。三、由地理沿革考证例。四、官名证例。五、时历证例。六、典礼制度考证例。七、文字文体考证例。八、句读文义考证例。九、逸文考证及前人引后异后人引前例。十、训诂考证例。十一、假设通则例。十二、统计归纳例。十三、继续追求例。十四、决定不疑例。十五、阙疑例。前十例，因类见证，足以发人深省；后五例为考证学家应有的态度。

作者指出，日人谈及我国清初的文学家，侯方域、魏禧、汪琬、金人瑞辈，很有列次廖燕于其间，而我国的文学史家，则淡然若不知有其人者。原因是廖燕文集刻本今存人间，希如星凤。作者认为，廖燕是个提倡思想解放的先驱。他在专制君主以八股取士之下，励然反对制科不遗余力，实为不可多得的人物。对于戴震，作者认为，戴震说的理及求理的方法，是戴学的精髓，是戴震在中国哲学史上站立一个顶重要的位置的原因。

【清代思想史】 陆宝千著，台湾广文书局有限公司1978年3月出版，487页。

本书论述了清代思想的若干方面。

全书共分八章。（一）明季诸子之经世思想——理想政府之设计。本文所及之诸子顾炎武、黄宗羲、魏祥、王夫之、颜元、李明性、王源等人皆卒于清代，他们虽身历两朝，而心怀故国，是以称之为明季诸子。他们对理想政府之设计大致集中于三个问题：①理想之中央政府如何组织？②理想之地方政府如何组织？③组织政府之人才由何而来？本文论述了明季诸子对上述三个问题的观点。（二）明季诸子之经世思想——重商。本文则从明季诸子对商业之观念方面说明他们的经世思想。（三）康熙时代之朱学。本文指出，清朝是异族入主中原，然能有康雍乾三朝之盛世，而明廷自为主人，竟不能发神州之潜力者，何也？曰：清代前期国力之发皇，由于清圣祖能以程朱之学，为其施政之指导观念也。本文论述了熊赐履、李光地、汤斌、张伯行、于成龙、杨名时、朱轼、蔡世远等人的生平和朱学思想。（四）论清代经学——以考据治经之起源及其成就之限度。（五）乾隆时代之士林佛学。论述了彭绍升、薛家三、汪缙、罗有高等人的士林佛学思想和实践。（六）清代公羊学之演变。清世公羊之学导源常州而泛滥于全国，其主流支脉如下

表：

孔广森

庄存舆——庄述祖{刘逢禄{龚自珍、魏源、凌曙——陈立}；宋翔凤——戴望}

包慎言

王闿运——廖平——康有为{谭嗣同、梁启超、皮锡瑞}

(七)嘉道史学；(八)晚清理学：倭仁——正统理学家之图强论；刘蓉——理学家之经世惯例；郭嵩焘——理学家之洋务思想；曾国藩——理学家之新方向。

本书附录以大量民间谚语素材说明近代平民社会中的价值观念。

【清代思想史纲】 谭丕谟著，上海开明书店1940年10月出版，156页。

本书是作者《宋元明思想史纲》一书的续编，根据作者1935年在北平国学院的讲义修补而成。作者认为，清代社会存在着三种不同的思想体系，分别代表地主阶级、市民阶级、农民阶级。而"五四"新文化运动的掀起，是市民阶级思想上升为支配地位之后的结果。作者在论述中，把清代思想发展划分为清初、清中、清末三个历史时期，分别考察各个历史时期中各派思潮和有关人物的思想发展，并从社会经济的变动和阶级立场角度来探究其产生、发展、变化的必然性，评述其历史价值。这些思想家包括黄宗羲、顾炎武、王夫之、颜元、李塨、戴震、惠栋、曾国藩、张之洞、康有为、谭嗣同、梁启超、章太炎、严复等人。

【清代学术概论】 梁启超著，上海商务印书馆1921年2月出版，183页。

该书解放前有多种版本问世，曾经收入《共学社史学丛书：中国学术史》、《万有文库》、《国学基本丛书》、《大学丛书》等。该书原拟为蒋方震《欧洲文艺复兴时代史》一书的序言，后才决定独立成篇的。故该与欧洲文艺时期的历史相比附，全面系统地论述明末至清末中国学术思想发展的概况。作者把明末至清末这一时期的学术发展划分为三个历史时期：1.启蒙期，其代表人物是顾炎武、王夫之、黄宗羲、颜元、阎若璩、胡渭等。2.全盛期，其代表人物为惠栋、戴震、段玉裁、王念孙、王引之等。3.蜕分期，亦即衰落期，其代表人物为康有为、梁启超。书中介绍了各个时期各位学者的有关哲学、经学、史学、考古学、地理学、金石学、文献学、美术、佛学、诗歌等社会科学，并兼及历法、算学、水利等自然科学。作者还探寻各个不同时期学术思潮的起因、特点和衰落，对每一学科的代表人物及其著作加以剖析，并给以历史评价。

【清代学术史研究】胡楚生著，台湾学生书局1988年2月出版。

该书收集了作者的二十篇论稿，分别详尽地阐述了王船山、朱一新、唐甄、曾国藩等清代思想家的思想观点。

关于船山史论中的民族思想。王船山认为，华夏与夷狄之异，乃是由所生之地异。中国为君子，夷狄为小人，这不可混乱。王船山反对夷夏杂居，反对汉帝以公主远嫁塞外。关于曾国藩的"圣哲书像记"，作者认为，曾国藩的"圣哲书像记"尽管是曾国藩为了指示后嗣读书之门径、勉励子弟们用功读书，但是，此记不仅在曾氏思想中是个重心，而且在清代学术史上也具有相当重大的意义。关于清代学术流派，本书认为"儒学变迁中重智主义之勃兴"最能阐明清代近三百年间学术演进之真相。在作者看来，清儒在以下几方面进步于明儒：一、提倡学术致用精神，"博学笃行，志存匡济"；二、疏理了经籍要义，对经传注释加以注疏，有利于民族文化的发扬；三、宏扬了周秦诸子之学，舍短取长，使其大放异彩；四、对声韵文字的精深研究。

本书论述广泛，对每一专题都奋力发掘，力图发见其精微要义，对清代学术史研究提出了许多独到见解，令人耳目一新。

【清代扬州学记】张舜徽著，上海人民出版社1962年10月第1版，14万字。

本书除前言和附录：清代扬州学者年表，共分八章。绪论首先概括说明了扬州学派产生的时代背景以及他们的特点，再以人物为中心分别论述了王懋竑、王念孙(附王引之)、汪中、焦循(附焦廷琥)、阮元、刘文淇(附刘毓崧、刘寿曾)、刘师培等的学术思想。

作者认为，清代学术，吴学最专，徽学最精，扬州之学最通。无吴、皖之专精，则清学不能盛；无扬州之通学，则清学不能大。扬州学者对待学术采取"求同存异"的态度，肯承认自已短处，不从事声气标榜，运用变化、发展的观点分析事物，推广了求知的领域，突破了传注的重围。扬州学者治学的特点，首先在于能"创"，像焦循的研究《易经》、黄永吉的研究文字，都是前无古人，自创新例。其次在于能"通"，像王念孙的研究训诂，阮元的研究名物制度，汪中的辩明学术源流，都是融会贯

通，确能说明问题。特别应该指出的是：乾嘉学者中绝大多数从事考证名物、训诂、典章制度，虽然取得了很大的成绩，有它的历史地位。但是流于烦琐，失掉了十七世纪学术思想界弘伟活泼的气象，谈不上个性的发展和见解的创辟。这应该说是十八世纪的中国学术思想界晦塞的一面。扬州学者们在这方面弥补了这一缺憾。像汪中、焦循、阮元都能大胆地对一些问题，特别是对伦理方面的问题，提出自己的看法，继皖戴震之后，给宋明唯心主义的理学以严厉的批判。另外，扬州诸儒，不独哲学思想渊源于戴氏，其它学术方面，也都是衍戴学遗绪而进一步发展起来的。戴震之学，出于江永，江永是推崇朱熹的。他们吸取了朱熹学术中积极的有用的一部分，便发展成为朴学。戴震对于宋儒言理，不敢苟同。又勇于在哲学思想领域中起来革命，想建设一套新的理论体系。当时学者，很少有人响应他。独扬州诸儒如焦循、阮元辈，从而发展它，使学者们对于有关伦理的字义，有个新的认识，不致为宋明理学诸儒唯心之论所囿。这在两百年前来说，自然有它的进步意义。

【清代哲学】王茂、蒋国保著，安徽人民出版社1992年出版，66万字，责任编辑：丁怀超、王世超。

本书把清代哲学分为两个阶段：第一阶段，从清初（部分地联系到明清之际）到清康熙末（大约为1640—1720年）的八十年；第二阶段则从雍正至道光中叶（1721—1840年）的一百二十年。前一阶段主要人物有王夫之、方以智、黄余义、顾炎武、傅山、颜元等，他们大都生于明末，学术活动则在清初，学说与宋明理学有相当大的联系。后一阶段主要人物为戴震、阮元、焦循等，他们依据的是新兴的经史考据学，但仍以宋明哲学为批评对象。此后则由章学诚、龚自珍等为转入近代哲学作理论准备。本书以论述哲学为主，但对于政治、文化、科学等方面略加表述。在结构上分为三编。第一编，清初思想形势及哲学思潮；第二编，清初诸大家的哲学及其影响；第三编，乾嘉学术与哲学思想。书后附清代哲学大事年表。

本书在体裁上为“历史上的哲学”类型，着重对清代出现过的某些哲学学说作出诠释、分析，同时兼顾其师承授受、人物始末和学说嬗衍。在结构上着重于专题，综合某一方面的若干材料，作系统的论述，使后世人能全面接受前人的时代思想结晶。作者认为，“回到原始儒学”是清代的“主义”。就清代思潮实际达到的思想水平来看，应把清代思潮称为反传统的批判思潮，即对宋明清儒学的反动。并把清代前半期学术的思想分为四个部分：一是清初广若大衷的思想；二是宋明新儒学形式上的继续存在；三是乾嘉考据学；四是道光年间复兴的今文经学。这四部分都体现了对宋明新儒学的反动，只不过各自表现方式不同而已。作者认为，清代考据学是乾嘉学者以校理典籍、恢复传统文化为己任，是在当时文化专制主义形势下而又坚持学术的经世致用性所选择的唯一理想途径。关于清代哲学发展的内在精神，本书以为，它主要表现在方法论的重建上（相对于宋新儒学）。作者认为清代哲学有以下特征：一是重怀疑反武断；二是重批判反继承；三是重独立反盲从；四是重经学反儒学；五是以经学批儒学；六是以史学配经学；七是重济事反玄谈；八是重朴实反空疏。这足以代表清代哲学主要成就的，不是乾嘉朴学思想，而是清代诸大家的哲学。

清代哲学是一个有待进一步探讨的领域，但真正对清代哲学及其发展历程的研究文论并不多见。本书对清初以来哲学思想进行了系统的阐述，包罗宏广，记叙详密，值得一读。

【清儒学案新编】 杨向奎著，齐鲁书社1985年2月出版第一卷，1988年6月出版第二卷。第一卷52.4万字，第二卷56.9万字，责任编辑：白萍生。

本书是在徐世昌主持撰辑的《清儒学案》基础上，“汰其繁冗，整齐条例”，本着其人或减于《清儒学案》而文或繁于它，欲起清代学术思想史及学术资料选编的双重作用。

本书以几个主要学术源流为纲要列出子目，第一卷共立夏峰、潜庵、青主、南雷、石园、西河、二曲、习斋、恕谷、舜水、密之、亭林、船山、桴亭、杨园及三鱼、孝感及安溪等16个学案，列18人；第二卷立乾初、稷山、新繁、铸万、用六、河北二魏、敬庵、蒿庵、晚村、南山、宛溪、朏明、潜邱、健庵、宁都三魏等15个学案，列18人。在编纂方式上，一般是每案之前有一概述，说明其学术渊源、学说要旨和每人的生平、经历、师承，着重在学术思想内容的分析。其后是学术思想史料选辑，将其学说要旨以语录体节录下来，偶尔作些解释分析，以反映案主之学术思想风貌。在编次上，不仅考虑到案主的生平，而且考虑到当时学术思想渊源、流派，二者兼顾，不完全以年代为纲。以案主习用字号标题，少数合案或以地望标出。所引史料及选辑之学术思想史料均据原著通行版本，力求校对无误，间有采自《清儒学案》及时人选辑者，亦随文注出。对于所选流派，则以足以反映当

时学术思想风貌的学者，大体人自一案，师、家学、交流等概随案记述，不另立门户。而对文学、艺术以及自然科学则略而不录，通过这些评传和资料选辑，可以使人认识到清代学术思想发展的渊源及流派。本书搜罗人物众多，材料丰富，编纂精密，体例严整，条理井然，是研究清朝学术思想的重要参考书。

【清儒学记】 张舜徽著，齐鲁书社 1991 年出版，27.2 万字，责任编辑：严茜子。

全书共设顾炎武、张履祥、颜李学派、戴震、钱大昕、浙东、湖南、扬州、常州、孙治襄等十篇学记，列近五十人。该书宗旨是介绍前人学术成果以启发后人治学思想。作者不是沿袭以往"学记"的那种抄录原书的作法，而是分渊别派，将其学说要旨、治学方法、态度和精神以及他的学术渊源、为学次序，作出全面而概括的说明；并且运用新观点，有针对性地对其优缺点加以分析评论，作出自己的论断。作者本着阐幽表微的心意，在必要地方加按语和批注、考证，特别是在总结前人在学术上取得的成就时，除修正史实外，还观摩借鉴，对他们的为人处世之道、道德修养之方，可为后世师模的，都尽量纳入所述范围，供后人借鉴、体验；缺点错误，则为告诫。

在编纂方式上，以人物论述为主。"由于同在一个地区，彼此影响，自然形成一种学术风尚，……却有各自的学风和宗尚，自有综合叙述的必要。"而对"或开宗立派，自创新说；或沉潜朴学，多所发明；……各有所述，用以统括一代学术大全。"对于每一记都先总述，后分述。总述其学术趋向、学派特点、学术成就、学术精神、源流、地位、生平行事等；随后则对节录、著作、言论，作必要的解释、分析，对其治学精神、态度、方法、思想建树、修养和功力、著述都进行分类论述。由于目的明确，安排得体，全书眉目清楚，读来定使人对"一代学术渊流"了如指掌。作者认为清代二百几十年的学术成就，值得好好总结，而过去虽有梁启超、钱穆等人努力，但较其长短，各有偏胜。本书对清儒则有重点加以介绍，而不应所有学者都要列入，过去编著的人，重在阐述各派的流系和师说渊源。而清代学者，"有些人有师承，有人传授；而更多的人，全由自学成才，无师自通，谈不上有什么渊源。这是和宋明学术界特别是理学诸儒的学风截然不同的地方。"这就使本书避免了由于求全而宁滥毋缺的体系，但对清代学术界有重要贡献的代表人物已尽在其中。本书对于一般学习或是进一步研究，都是一本不错的著作。本书文字虽为竖排版文，但文笔流畅，读来并无丝毫不适。

【求真集】 张岱年著，湖南人民出版社 1983 年 9 月出版，20.7 万字，责任编辑：邓潭洲。

这本文集只是张岱年先生的哲学研究成果的一小部分，包括 1933 年前后，张岱年先生在当时报刊上发表的 16 篇论文如《论外界实在》、《谭理》、《中国思想源流》、《辩证唯物论的人生哲学》以及《斯辟诺萨(斯宾诺莎)与庄子》、《世界文化与中国文化》等，另附遗失文章的存目如《评十批判书》、《关于老子年代的一个假定》等 14 篇，这些是上篇。又加上 1956 年在北京大学哲学系主讲宋元明清时期哲学史的讲授提纲四章。这些是下篇。

上篇虽然展示了张岱年先生对生活世界与哲学的普遍兴趣和努力探究的精神，但也已明显地流溢出对中国哲学的偏爱。正如张岱年先生在文集《自序》中所称："我青年时期进入哲学园地，是从研读中国先秦哲学典籍开始的，《论》、《孟》、《易》、《老》、《庄》、《墨》、《荀》等古典著作的深奥，引起了我的兴趣。"同时也表现了张岱年先生不局于中国哲学史本身的孤立性研究，而是尽量对比西方哲学。"后来又读了英国罗素、怀特海、穆尔等的哲学著作，感到他们的分析方法颇为缜密，值得注意。"文集中的《斯辟诺萨与庄子》即是证明。张岱年先生还努力钻研马克思主义经典作家的理论论著，并用以作为研究中国哲学史的认识工具。"在这以后，我开始学习马克思、恩格斯、列宁的哲学著作，辩证唯物论与历史唯物论所表现的高度的科学性和革命性，令我深深赞佩，感到这无产阶级的哲学才有最大的说服力。"

"研究哲学，旨在追求真理"，虽然这本文集只是张岱年先生研究成果的山中块石，但却表现了张岱年先生对于真理的孜孜不倦的追求，是张岱年先生"在追求真理的漫长过程中的断片痕迹，所以题为《求真集》。"

正如"历代哲人所表现的智慧都能使我们受到一定的启迪"一样，张岱年先生的探索精神及其雕玉之方也能对研究哲学，尤其是研究中国哲学及中国文化工作者有深刻的启迪。总之，这是一部很好的文集，是张岱年先生对于哲学，对于真理以及对于人生所做的探求。是张岱年先生辛勤汗水浇灌出的部分收成，也是张岱年先生生命历程的一部分。

Rr

【任继愈学术论著自选集】 任继愈著，北京师范学院出版社 1991 年 11 月出版，36.5 万字，责任编辑：张成水。

本书是作者中国哲学思想史研究方面的文集。全书收集了作者不同时期写作、发表的各种文章 52 篇，分为五个部分。其中，第一部分诸文论及中国哲学史之实质、特点和研究方法；儒教形成的原因、过程、儒教的实质及其与儒学的关联；魏晋南北朝社会思想之交融及唐宋以后三教合一的状况；朱熹对儒家经学的变革及其思想的宗教性质等等。第二部分诸文论及中国佛教之特点及其与儒教的关系；佛教与东方文化的关系；南北朝佛教经学的心性论；隋唐时期的佛教文化、法相宗的哲学思想，以及编辑《中华大藏经》(汉文部分)的意义等等。第三部分诸文论及中国封建主义与小农经济思想的基础、特点及影响；文化发展的势差规律；对哲学史上的唯心主义的评价；老子研究的方法，以及古籍整理的现代化等等。第四部分诸文论及汤用彤、熊十力的治学方法等。

本书附有作者自传及作者主要著作目录索引，对了解作者的学术思想有重要帮助。

【人生智慧术】 李保华编著，中国华侨出版公司 1991 年 5 月出版，14.3 万字，责任编辑：杜大宁。

本书共分为十四章，分别介绍了孔子的《论语》、孟轲的《孟子》、荀况的《荀子》、《老子》、《庄子》、孙武的《孙子》、韩非的《韩非子》、刘向的《战国策》、史马迁的《史记》、陈寿的《三国志》、吴兢的《贞观政要》、曾先之的《十八史略》、洪自诚的《菜根潭》以及吕新吾的《呻吟语》共十二部古书中主张或蕴含的关于处世待人的所谓人生智慧术。譬如，孔子的“信”与“和”，孟子的“知言”、“浩然之气”、《老子》的“至善若水 ”、“清静无为”，庄子的“无用”之用、“坐忘”、“意怠”，韩非的“法”、“术”、“势”，《菜根潭》中的谦让，《呻吟语》中的谨慎……等等。

【人文精神之重建】 唐君毅著，台湾学生书局 1988 年出版。

该书收入唐君毅全集，作为第五卷。最早出版于 1955 年的新亚研究所，后又于 1974 年再版，1988 年学生书局第三版。

《人文精神之重建》又可名为中西人文精神的返本开新。书中主旨在于汇通中西人文精神，疏导中国人感受西方文化的矛盾冲突。认为中西人文精神的重建，须经过一返本开新的过程。

全书分五部。第一部是导论，写忏悔向往与对真理之信心。包括《宗教精神与现代人类》、《科学世界与人文世界》、《理想的人文世界》等文。认为吾人必须以宗教精神担负现代困难，救治人文之弊。西方科学精神只是人文世界的一部分，而不是全体人文。

第二部写中西文化之省察，包括《中西文化比较》、《清代以来中国学术思想之省察》等文。指出文化的四个方面的主要内容，它们是道德、宗教、艺术、科学。认为中国文化是注重道德与艺术，融宗教于道德之中，以道德涵盖宗教。西方文化则以科学和宗教为本。

第三部是中国固有人文精神之阐述。内容涉及儒家人文精神、孔子人格、中国先哲之人生思想以及中国当今文化概况。说明儒家所建立的是一个全面的人文系统而不仅仅是政治专制。其中《孔子的人格世界》一文，极力地赞美了孔子人格世界，认为孔子人格世界是最高的人格典范。

第四、五部，均专论中西社会人文精神之融通。首先提出在接受西方文化思想时，中国知识分子应树立一自作主宰的精神气概，然后分论自主、民主与社会人文之关系以及在中西文化中的不同表现。提出人类文化社会的四大理想：民主、自由、和平、悠久。认为西方人文的优良精神主要表现于民主和自由，而中国人文主要体现于和平和悠久。最后讨论中西印哲学精神之区别与人类精神之进程。企图描述人类人文精神的发展线索。

唐君毅在书中反复强调他的中心观念，即是三句话：人当是人；中国人当是中国人；现代世界的中国人当是现代世界的中国人。中西人文都应有一返本开新以建立新的理想的人类人文精神。

【人心与人生】 梁漱溟著，上海学林出版社 1984 年 9 月出版，18.3 万字。

本书之思想最初发端于作者二、三十年代以此题所作的一系列演讲。正式着笔撰写于 1960 年，至 1975 年写成初稿。

全书分二十一章。大致是前半部讲人心，后半部讲人生。作者认为讲到人离不开人心，人之所以为人，独在此心，而说心，必于人见之。动物心理之云，只是从人推论得之。作者吸收了毛泽东《抗日战争的战略问题》、《论持久战》中的有关思想，论述了主动性、灵活性、计

划性等人心之基本特征，论述了理智与本能、自然与人、身与心之间的关系，以及人的性情、气质、习惯等。

作者关于人生的思想分为三个阶段，第一阶段受西洋功利主义影响，认为人世间的是非善恶必在利害得失较量上求得其最后解释，肯定欲望而要人生顺着欲望走。第二阶段从西洋功利派的人生思想折反到古印度的出世思想，根本否定人生而要人消除欲望，达到彻底无欲之境。第三阶段是又转回到中国儒家思想。关于人生，作者大致讲了三个方面：第一，人生与宗教。作者认为宗教无疑是人类在其文明史上所有的伟大作品，它虽于身体不解饥渴，却为精神解饥渴，宗教与人类命运同其始终。若不谈宗教，便无从明了人生。第二，人生与道德。作者认为，生命本性就是莫知其所以然的无止境的向上奋进，不断翻新。而人在生活中能实践此生命本性便是道德。第三，人生与艺术。作者认为在未来社会人生将艺术化，宗教失势而以美育代之。这就是未来的共产主义社会。

【人性与自我修养】 杜维明著，中国和平出版社1988年8月第1版，20.1万字，责任编辑：胡晓林。

本书是中国文化书院文库论著类《中国文化与文化中国丛书》之一种。用12篇论文和3篇书评反映作者致力于儒学思想研究的成果。作者指出，他的研究的目的在于以一种分析的、描述的方式来确认儒学思想模式的显著特征。儒学有其负面影响，但其历史价值是非常之大的，在新的社会发展时期还有复兴的可能。作者把着眼点放在研究儒家传统与众不同的特点，由它的"内在层面"入手，进而对文化、社会、政治等方面作更全面的评价。在这个基础上作者自认获得了儒家的足可信赖的"生活道德理想"这一观念。全书共分三部分，第一部分：古典儒学思想，有四篇文章，它们是："仁"与"礼"的创造性张力，作为人性化过程的"礼"，儒家的成人观念，论孟子的道德自我发展观念。作者在这里暂时地解决了两种根本不同而在更深层的意义上说又是互为补充的关于自我修养的哲学思想间的冲突。这两种哲学思想，一种是传统的和谐，综合和协调的理想；一种是现代的对异化、对峙和矛盾的强调。作者力图说明，如果我们认真对待学以成人的过程，那么儒家说教就不是静态地执着于前定的方式，而是一个不断的精神的自我转化。第二部分：宋明儒学的思想模式，计有宋明儒学的"人"的概念，宋明儒学的"知行合一"观，内省——宋明儒学思想的创造力的基础、人心与人性、重建儒学传统、主体与实体——王阳明思维方式阐述、王阳明四句教探究，作为哲学的转化思考、颜元：从内在体验到感性具体等。作者认为，个人成长的中心地位在宋明儒学的思想模式中具有全面的意义，因该部分是运用这种特殊的思想去分析各种不同性质的人的环境。虽然由于塑造人们的环境，他们没有展示出一个外在的一致的模式，但他们决不是对意外的请求的漫不经心的回答。第三部分：现代儒学思想体系，计有熊十力对真实存在的探究，儒家思想的近代的象征和实质两篇。这两篇焦点是集中于当前的，但它们不只是思辨地去说明在最近的过去可能发生了些什么和在不久的将来能够或可能发生什么。作者坚持认为，儒家能够在当代复兴，只有能够复活旧的东西，才有希望获得新的东西。书前有汤一介为其作的序。汤一介认为由于该书是开始于孔子、终结于熊十力，故该书名亦可称为《从孔子到熊十力》。

【日本的朱子学】 朱学谦著，北京三联书店1958年出版，35.2万字。

该书分二部分，前论与本论。前论叙述朱子学在日本之传播，本论叙述日本各朱子学派之哲学。

前论部分分三章，第一章讲隋唐时期汉文学东渐的简单状况。第二章讲宋代朱子学在日本的传播。这一时期主要出现了五山禅僧朱子学派（约十四世纪初）。这批禅僧最早由佛入儒，由讲佛法而研朱子理学。第三章讲日本江户时代（1603—1868年）朱子学的兴盛。此时，日本的封建体制已逐渐完善，形成由幕府将军、诸侯、家臣、家人等各等级组成的统治系统。为了维护这种封建体制，朱子学作为一种特殊的文化力量就应用而兴盛起来。书中把江户时期的日本朱子学划分为五个阶段：宽永时代、元禄时代、京保宝历、明和宽政、文政天保以后。从宽永时代到明和宽政时代（1603年—1736年）是日本朱子学的兴盛期。宽政时代以后，由于古学派、阳明学派的逐渐兴起，朱子学开始走向衰微。

本论部分分七章，分别是：朱子学在宋学中的地位、京师朱子学派、海西朱子学派、海南朱子学派、大阪朱子学派、宽政以后朱子学派、水户学派。朱学谦先生强调，日本朱子学虽是接受中国朱子理学而在日本的发展，其发展过程仍是遵循日本哲学自身的发展规律。例如，日本朱子学就很受神典所传的日本精神影响。

书中认为，哲学史就是唯心主义与唯物主义斗争的历史，在日本，也并非例外。比如，日本学者从僧侣主义的空无唯心中翻身出来，讲究朱子理学，肯定世界及其规律之实有，开启出元气淋漓的新气象，便是此类斗

争的一个实例。

此书在系统研究日本朱子学与中国朱子学之关系方面实为创举性的工作。此书对我们研究日本哲学及中日文化交流史均有重要的参考价值。

【日本学者论中国哲学史】 辛冠洁、衷尔钜、马振铎、徐远和编，中华书局 1986 年 11 月出版，35.8 万字，责任编辑：王国轩。

本书是 1982 年 10 月中国社会科学院哲学研究所派出中国哲学史代表团到日本进行学术考察期间，由中方提出，日方支持而促成的以学术研究成果进行两边学术交流的结果。

本书共收入日本学者研究中国哲学史的论文二十篇，作者和篇目如下：1. 冈田武彦：中国哲学的课题及其意义；2. 金谷治：中国古代人类观的觉醒；3. 山田庆儿：空间、分类、范畴；4. 日原利国：复仇论；5. 楠山春树：《礼记·曾子问篇》的老聃；6. 金谷治：邹衍的思想；7. 加地申行：荀子论理学之本质；8. 户川芳郎：《礼统》和东汉的灵台；9. 坂出祥伸：方术传的立传及其性质；10. 安居香山：纬书思想研究的历史及其课题；11. 蜂屋邦夫：言尽意论与言不尽意论；12. 麦谷邦夫：南北朝隋唐初道教教义学管窥；13. 友枝龙太郎：朱子学之基本特性；14. 上山春平：朱子的人性论与礼论；15. 荒木见悟：阳明学评价的问题；16. 岛田虔次：王阳明与王龙溪——主观唯心论的高潮；17. 山井涌：经书和糟粕；18. 沟口雄三：论明末清初时期在思想史上演变的意义；19. 三浦国雄：关于《朱子大全劄疑》；20. 福永光司：冈仓天心与道教。

这些论文具有以下几个特点：一、严谨的学风，重视史料的考订，力求内容的翔实。为了说明一个问题，常常是广征博引，力避单证孤引。收入本集的论文很少有使人感到证据不足或牵强附会的地方。所引用的资料，大都说明它的来源、出处，不含糊其词，不掠人之美。阐发自己的观点，总要说明它与引用资料的关系。二、视野开阔，题材多样。文集中有概观性的论述；有专题研究，如朝鲜朱子学、纬书的研究、复仇观研究等等都是中国学者较少注意到的领域。三、注重深度。二十篇文章中，不乏深思熟虑，见解精到之作，对朱子学、阳明学、道教等问题的研究十分深入。四、活泼新颖。在思想的构筑和论述的方式方法上，那种千篇一律的俗套在这本文集中是看不到的。所有二十篇论文，大都是活泼的、新颖的。这不只是运思巧妙的结果，在很大程度上应该归功于对新成果的热情追求。

这本文集对于我们了解海外学者对于中国哲学史研究的成果、深度等各种情况有很大帮助，对于我们开阔视野，拓广拓深研究领域也不无裨益，对于我们学习和借鉴日本学者治学的方法和经验也是极好的范本。

【容肇祖集】 容肇祖著，齐鲁书社 1989 年 9 月出版，45.3 万字，责任编辑：王立华。

该书共收入论文 20 篇，是作者所写的有关中国哲学史（主要是明清）论文中的一部分，文章排列以时代先后为序。明清之际一些思想家由于他们的著作被禁锢或散失，还没有得到在历史上应有的学术地位，长期不为人所重视。本书主要论述了他们的生平、哲学思想、政治思想、著作学术渊泉等方面，这些思想家主要是刘基、林光、陈建、黄绾、吴廷翰、何心隐、焦竑、方以智、潘平格、吕留良、颜元、阎若璩、廖平燕、戴震。前七篇论文主要是对一些书的考证。

全书资料充实，考证确凿，论证中肯，是一部具有较高学术价值的论文集。

【儒道佛思想散论】 严北溟著，湖南人民出版社 1984 年 4 月出版，22.1 万字。

本书收集了作者多年来研究儒、道、佛三家哲学思想的廿多篇论文。本书中"论"虽"散"却有一个总的看法或旨趣，即认为，儒、道、佛三家的哲学体系、性质和所起的作用不同，但它们都是我们民族历史文化的组成部分，应该加强研究。在这一点上，我们既要肃清"左"的思想流毒，也要防止和反对右的错误思潮，坚持运用马克思主义的观点和方法，把对历史文化的批判继承工作搞上去，开创哲学史研究的新局面。

本书收入的论文，具体可分划分为以下几个方面：

一、总论，共 2 篇论文：1）论坚持马克思主义的哲学史观；2）谈谈哲学史方法论的一个重要问题——怎样看待唯心主义。二、论儒家思想，共 6 篇论文：1）孔子要适当肯定，"孔家店"要打倒；2）再论孔子的"仁"；3）论孟子的阶级属性；4）从讲评孟子谈哲学的党性问题；5）再谈孟子评价和哲学党性问题；6）"谈天不变道亦不变"。三、论道家思想，共 3 篇论文：1）论庄子；2）关于阅读《庄子》问题——从对一张大字报的回忆谈起；3）从道家思想演变看庄子哲学。四、论佛教思想，共 5 篇论文：1）论佛教哲学在思想史上的挑战；2）论《红楼梦》与佛学思想；3）论佛教的美学思想；4）从章太炎《无神论》侧面看佛教哲学特征；5）谈谈一部古佛教辞典。五、其他方面的论文和回忆，共 5 篇：1）论谭嗣同的"仁学"思想；2）论律诗对偶形式与辩证思维；3）略读《先秦诸子

系年》;4)中国古代哲学寓言故事发展的历史观;5)漫忆。共3篇短文:1)《青灯有味忆儿时》,写的是少年家贫自学的简单经过;2)《西宝兴路回忆》,写的是中年在白色恐怖下与恶势力周旋的片段缩影;3)《生活中的辩证法》,写的是晚年在江青反革命集团迫害下度过的一段囹圄生活。

本书作者严北溟先生是我国中哲史学界的前辈,多年执教于复旦大学,既有深厚的国学根基,又有马克思主义理论水平,从此书可以看出作者在这两方面的努力与造诣。

【儒道两家哲学系统】 黄子通著,湖南蓝田国立师范学院1942年8月出版,线装书一册。

本书收入著者历年研究所得专论共八篇,包括孔、孟、荀、庄、老、韩非、朱熹、王阳明等人。作者注重各家基本思想,同时注意在研究一个人的哲学时,强调其哲学系统,既不把不同哲人的相同概念等同起来,也不将概念名词孤立起来研究。例如:作者批评了历代思想家对"仁"的不同见解,认为"仁"是孔子创造伦理学时的基本概念,"仁"就是要把一切做人的德行联络起来,组成一个一贯的系统,它只在伦理学中占重要地位,而不是形上学中的专有名词,"仁"可以包括一切美德,"仁"有着最为丰富的内涵。作者肯定了孔子的教育思想,认为其教育宗旨在于实行。又如,作者认为孟子是我国哲学史上第一个比较完整的系统形上体系的创立者,一般人认为他注重的是人生哲学,实际上他有形而上学,那就是"义"。孟子把人生哲学与自然哲学联系起来,"义"是道德的意识,从自然看,是组成宇宙的成分,它有自己的秩序,并不在宇宙的成分以外独立存在。这些都体现了作者独到的见解,有一定的学术参考价值。

【儒道之间】 王邦雄著,台汉光文化事业公司1985年8月出版,186页。

此书是作者的一本文集,收集与儒道两家相关的论文十篇,题目分别为:从中国现代化过程中看当代新儒家的精神开展、开启一条消化西学的新路、中庸在中国思想史上的地位、中庸的思想体系、论庄子天下篇评析各家思想的理论根据、当代新道家的生命进路、老子的形上智慧、名士祢衡冤埋千古、人生真的漂泊无依吗?禅宗理趣与道家意境。

作者认为,儒家告诉我们什么是好的,道家启发我们如何成全我们的好。倘若没有道家的涵养,人生诸多的美好,可能会在人间世的行程中变质沉落,而转成不好的。试看人间相爱的人彼此伤害最深,就可以了悟何以儒家的美善,有待于道家的空灵来成全的道理了。儒家支持我们肯定人生正面的价值,道家让我们避开人生负面的伤害。人拥有保护自己的能力,有放开的智慧,才能真正地投入人间,去担当人生的苦痛,实现人生的美好。是以中国人的人生智慧,就在儒道之间。

【儒法斗争文选】 四川人民出版社编,1974年出版。

本书共收不同个人及群体的十八篇文章。这些文章是:

1. 认真看书,掌握理论武器;2. 研究儒法斗争要坚持古为今用;3. 为巩固无产阶级专政而研究儒法斗争;4. 研究儒法斗争的历史经验;5. 儒法斗争是"狗咬狗"吗? 6. 坚持阶级分析;7. 略谈思想发展的源和流;8. 先秦儒法斗争与林彪的资产阶级军事路线;9. 先秦法家思想的集大成者;10. 赵高篡权与秦朝的灭亡;11. 论"黔首";12. 西汉前期维持国家统一的斗争;13. 论三国时期的法家路线;14. 评柳宗元和韩愈的论战;15. 论北宋时期爱国主义和卖国主义的斗争;16. 论李贽;17. 儒法斗争与我国古代科学技术的发展;18."法家无教育"的谬论必须批判。

【儒佛道与传统文化】 《文史知识》编辑部编,中华书局1990年出版。

本书为《文史知识》合刊。由三个专号组成,"儒学与传统文化"(《文史知识》1988年6期)、"佛教与中国文化"(1988年10期)和"道教与传统文化"(1987年5期)。本书从诸多方面探讨儒、佛、道与中国传统文化的关系,例如,从人物、源流、中外文化交流与比较等方面的探讨。

【儒佛异同与儒佛交涉】 曾锦坤著,台湾谷风出版社1990年4月出版。

本书是一部学术论文集。全书共收集了作者发表的有关哲学论文8篇。其中,第1篇,"神秘经验"析论。谈神秘经验,这是儒佛两家之所同。该篇具体探讨了恍惚式的神秘经验、静止式的神秘经验、活动式的神秘经验及操作式的神秘经验的基本特征以及中外学者哲人对神秘经验的诸种分析。第2篇,儒家与佛教的区分。该篇主要从存有论与心性论之各有偏重,论儒家与佛教立教方向之差别。第3篇,阳明良知学说探讨。该篇批判地探讨阳明良知学说所涉及的孔孟良知观、良知与知识、良知与诚明、良知学说与禅学之纠缠等几个问题,并进而对良知教在中国哲学史上的地位作出了分析和评价。第4篇,从刘蕺山的慎独之学看明末学风的

转变。该篇考察了明末学风转变的诸多因素，从学术思想的观点探讨了蕺山学说所透显的时代意义，认为蕺山学说足以挽救阳明后学的缺失，亦足以护持儒统、简别佛学。第5篇，佛教对宋明理学的影响。该篇较为具体地探讨了佛教之重形上研讨及重负面人生的特点、明心见性的思想、语录文体以及寺庙制度等对宋明理学的诸多影响。这是书题所谓儒佛交涉的问题。第6篇，净土念佛法门的哲学解说。该篇旨在就实践工夫谈念佛法门的意义与价值。第7篇从主客关系谈美感的活动与传达。第8篇中国医学的哲学特质。该篇主要从科学哲学的观点，探讨了中西医学的诸多差异，指出了中国医学在哲学上显示出的重综合及整体等诸种特点。后三篇文章因与书题非直接相关而被列为附录。

本书收集诸文对中国哲学，尤其是对中国哲学思想史上儒佛异同与儒佛交涉问题的细致探讨，对于深化中国哲学及中国文化的研究具有积极的理论意义。

【儒家辩证法研究】 庞朴著，中华书局1984年出版，9万字。

本书着重阐述从孔子到荀子的儒家学说里的辩证法思想，并提出了"儒家辩证法"这个命题。本书从儒家的种种经世之术、道德说教、日用生活去发觉贯穿其中的"道"，并分析"道"中的辩证法。作者认为，儒学的政治学和伦理学范畴是一种对立统一关系，求和谐于对立是儒家哲学的一个重要内容。仁义、礼乐、忠恕、圣智这些儒学主要范畴中渗透着丰富的辩证法。仁义是一对相反相成的范畴。礼以中为体，乐以和为德，礼乐相反相成，以调和矛盾为最高原则，以保存现存秩序为现实目的，这便是礼乐中所贯穿的辩证法。忠是尽已，而恕则要求知外，要求应实，忠恕以爱人始，以爱己终，以予始以取终，予转化为取，向对立面转化，并不引起整个事物性质的转化，反而加固了对立双方的相互依存。圣智是儒家所企求的两种精神境界，彼此相反相成。儒家在运用上述范畴以确定自己对待事物的态度时，还有一个更一般的原则，即中庸。承认对立而又尚中，于是儒家有自己的辩证逻辑：三分法。作者认为中庸和三分法也是儒家辩证法的重要内容，并作了详尽的论述。

【儒家传统的现代转化——杜维明新儒学论著辑要】 杜维明著，岳华编，中国广播电视出版社1992年5月出版，39.7万字，责任编辑：罗林平。

本书为方克立主编的"现代新儒学辑要"丛书之一。辑入新一代现代儒家的主要代表人物之一杜维明（1940－）在不同时期写的有关儒学研究和阐述儒家思想的现代意义的二十九篇学术论文、短评、讲演和访谈记录。内容大体分四个部分：第一部分是他早年对儒家传统的承接，立定自己全部工作的精神方向，包括论文4篇：《儒家的新考验》（1966）；《有关"儒学研究"的几重障碍》（1967）；《体验边缘的问题》（1970）；《儒家心性之学——论中国哲学和宗教的途径问题》（1970）。第二部分是他思想成熟时期对儒家传统的现代转化和儒学第三期发展的前景问题的集中阐发，也是他思想中最有特色和最有影响力的部分，收入文章11篇，主要有：《儒家传统的现代转化》（1985）；《传统文化与中国现实——有关在中国大陆推展儒学的访谈》（1985）；《创造的转化——批判继承儒家传统的难题》（1986）；《认识传统——对儒教中国的回顾和反思》（1986）；《超越而内在——儒家精神方向的特色》（1987）；《儒学第三期发展的前景问题》（1989）；《从世界思潮的几个侧面看儒学研究的新动向》（1986）；《儒家伦理与东亚企业精神》（1982）；《儒家伦理的现代意义》（1982）；《儒家人文主义与民主》（1989）。第三部分是他对传统儒学精神的体验和把握，选入了能体现现代新儒学与中国传统儒学之精神联系的典型文章7篇：《"仁"与"礼"的创造性的张力》（1968）；《作为人性化过程的"礼"》（1972）；《孔子仁学中的道政学》（1980）；《从身心灵神四层次看儒家的人学》（1984）；《主体与实体——王阳明思维方式阐述》（1973）；《宋明儒学的本体论》（1980）；《论儒家的"体知"——德性之知的涵义》（1985）。第四部分是作者对"五四"以后的现代新儒家思想评介、表彰和阐述，包括6篇：《探究真实的存在——略论熊十力》（1976）；《孤往探寻宇宙的真实——重印〈尊闻录〉序》（1981）；《儒学传统的重建——钱穆〈朱子新学案〉评介》（1974）；《人心与人性——牟宗三〈心体与性体〉评介》（1971）；《为往圣继绝学》（纪念徐复观，1984）；《哲学家的风骨——为纪念方东美先生而作》（1982）。

杜维明自1978年至80年代中期曾多次来中国大陆访问讲学。他在各种场合以不同形式阐发儒家思想的现代意义和儒学第三期发展的前景问题，这是他学术思想的一大特点，也是他在中国大陆学术界的影响的主要方面。他的这些活动使"儒学复兴"说成为我国八十年代中期文化讨论中的热门话题，并引起热烈争论。他接受牟宗三关于儒学发展之时期的观点，但不同的是他在世界文化发展的大背景下考察儒学第三期发展的使命与前景，强调儒家思想对现代乃至未来社会所具有的意义和价值。

本书在编序中系统评述了杜维明儒学思想的主要方面。书后还附有杜氏著作目录，为有关研究者和读者提供了方便。

【儒家传统里的“正统”与多元以及个人与“名分”】 钱新祖著，新加坡东亚哲学研究所1989年出版。

本书旨在说明，儒家与天主基督教在圣凡关系构想上的不同所呈现的是一种系统性的差异，所涉及的问题领域相当广泛，并不仅限于圣凡之间关系的构想。相应于儒家与天主基督教在圣凡问题上体认的差异，两家对于“正统”的设想也有结构性的区别。

儒家跟天主基督教都把“正统”与“异端”看作是一种相互排斥的对立，就这一点而言，两家所持的“正统”概念是可以相互类比的。但天主基督教所说的“正统”之所以有意义并不只因为“正统”是“异端”的对立，也因为“异端”和另外几个成串的概念之间有着不容忽视的辨别，如“他教”、“宗教分裂”等。接着作者重点分析了“异端”中的基督教与儒家传统的区别，包括从制度、裁决、机构等各个方面。

该文篇幅虽短，但内容丰富，考证详细得当，提出了作者自己的独特见解，是孔子及儒学研究的一本极好参考用书。

【儒家的天论】 向世陵、冯禹著，齐鲁书社1991年12月出版，19.9万字，责任编辑：严茜子。

本书是一部以儒家天论为研究对象的专著。作者以先秦、汉代、唐代、宋明儒家的天论为线索，全方位地论述了儒家天论的特点、具体内容及天论与其他各学科的关系。

作者认为，“天”范畴不仅是中国历史上最早出现的思想范畴，而且，更重要的是，自提出起，天一直是思想家们集中探讨的对象。进一步说，有关“天”与“天人关系”的理论已经渗透到中国传统文化的各个方面：从宗教学上说，祭天是中国古代各种祭祀仪式中最重要者之一，举世闻名的天坛，便是这种观念的生动反映；从自然科学上论，中国古代最发达的几门学科都与“天”论密切相关；从民俗学上看，在旧时婚礼中，“拜天地”是不可少的程序，这反映着“敬天”的思想观念；从文学艺术上看，“天”论，特别是与佛教的因果报应学说相结合的天人感应理论，贯穿在中国封建社会后期几乎每一部大型文艺作品之中。

在儒家天论与儒家哲学体系的关系中，作者认为就天为自然之天而论，天作为实体的自然界，其意义主要在于为人们准备认识世界的前提和条件，提供认识的对象与源泉；另一方面，天作为属性的存在，则表现为自然的客观必然性，对人的意义更为直接；就天作为本体之天而论，它是儒家全部哲学理论的基础和根据，这一点是无可置疑的；就天为至善的理想境界而论，天主要是为人们的道德修养提供终极目标和典范。

作者认为，在论及儒家天论的问题上，首先要明确以下几个问题：一是“天”是什么？是人格化至上神还是自然之体，抑或是某种精神性的实在；二是“天”在宇宙结构中的位置，即有没有比“天”更早产生出来的东西，这主要是一种宇宙论或本原论的问题；三是“天”与“人”的关系（天人之际），这一问题又可以分成许多小问题，如“天命”与“人力”的关系、“天道”与“人道”的关系等等。此外，作者按年代分述了儒家天论的各主要发展阶段及特点，认为先秦时期是儒家天论的提出与初步发展时期；两汉时期是儒家天论的第一个高潮，此时的儒家学说，明显地以天人关系作为核心理论；魏——唐时期是儒家天论的相对低潮时期；宋明时期，新儒学——理学的兴起，尤其是王夫之关于“天”和天人关系的深刻思辨，是中国儒家天论和整个中国古代哲学天论的最高峰。尽管随着西方科学和各种新思想的传入，天论的这种儒家的传统理论渐渐失去了它的存在价值和意义，然而，深入地研究中国儒家天论，将有助于我们揭示中国传统哲学的特点，这对于批判地继承我们祖先的文化遗产，有着十分重要的意义。

本书行文流畅，观点新颖，材料详实，是一本难得的学术佳作。

【儒家教化与国际社会】 程兆熊著，台湾明文书局1988年出版，20万字。

全书分为四个部分。第一部分为《儒家教化与国际社会》，着重探讨了两个问题：1. 国际社会中西洋精神的实质及其在国际社会中的种种表现，2. 儒家思想对于国际社会的意义。作者认为西洋精神的实质不仅仅只是科学精神，其中还包含着古代游牧人的精神、中古的行商和海盗的精神和中古森林中的猎户精神。这样我们才能理解在西洋科技高度发展而国际社会又面临种种难以解决的问题。西洋的“真理”与“上帝”和“天国”也找不到所谓“三位一体”的结合方式。而在东方的智慧的和本乎性情的儒家学问中，则处理得恰到好处。因此在战后的国际社会里，为了从事人类精神和世界文化与文明的改造，儒家之须推崇之处，除其学思完美外，我们还须密切注意并体会其不落言语障碍的说教

态度和其间完美无比的艺术品似的一批人物。在这一部分后面的两个附录《论文化尺寸——所谓文化落后是什么意思?》和《经济文化与性灵文化》中论述了文化的衡量标准,提出了两个概念:经济文化和性灵文化。东方文化属于性灵文化范畴,而西方文化则是经济文化,不应当以西方文化标准来衡量东方文化。新的世界文化将以性灵文化为本以经济文化为用。本书的后面三部分分别是:《论语复讲》、《孟子新讲》和《荀子讲义》。《论语复讲》依照《论语》篇目分成二十篇,每篇分主题讲述。《孟子新讲》为作者多年之授深讲义,亦是分篇分主题讲述。《荀子讲义》则是分主题来讲述《荀子》。

【儒家礼乐之道德思想】 林安弘著,台湾文津出版社 1988 年 11 月出版,发行者:范惠美。

这是作者研究礼乐道德教化的结晶。作者认为今日之社会结构、经济形态、生活环境、国民性格、价值观念等,都不同于农业社会。传统的道德规范,也渐渐失去其约束力,人们已茫茫然不知道德为何物。今日犯案之增多与道德礼范之沦丧,不无关系。

作者认为,我国数千年来的人文精神,绝不能让它断送在人类社会生活之中。否则便近乎禽兽。作者深感于传统礼教和道德良心即将消失在我们的社会中,甚为忧虑,而且发觉一般人对伦理道德也缺乏信心,不敢谈论,唯恐迂腐之议。然而,若不再去提倡保存我中华民族精神命脉,以及培养发展人类的仁心仁性,最终将消失怠尽,人人毫无反省觉识的道德心则一切教化将无从实行。故凡人类应行的,我们就应该去讲,应该去做。礼乐教化是伦理道德的具体实践,不讲求礼乐教化,伦理道德就要落空。我们不能空谈伦理道德,而把它视为言说上或理论上的事,伦理道德是要实行的、要见诸行为的。要见诸行为,便须由礼义规范作起。

我国素有"礼义之邦"的美誉,礼乐思想不仅是三代的核心,而且贯穿古今,成为中华文化最具体的表现。礼乐内涵深邃,是了解我中华文化根源的钥匙。因此,对于儒家礼乐教化思想,作系统的研究,确有其必要性。作者在研究的基础上得出了 7 个结论。①先秦儒家礼乐思想与中华文化道德,密不可分;②孔、孟、荀三圣对我国礼乐文化之贡献,功垂万世;③礼乐与道德有密切关系;④乐礼是实践道德的门经;⑤礼乐能使道德意识普及化、道德规范具体化;⑥礼乐能调节情感与理性的均衡;⑦礼乐具有时代教育意义与价值。

全书论证充分,多维角度,是研究儒家学说的一本极好的参考书,具有很高的学术价值。

【儒家伦理与经济发展】 杜念中、杨君实编,台湾允晨文化实业有限公司 1989 年 4 月再版,发行人:林伯峰。

近年来,太平洋盆区新兴工业国家的经济形态,颇受西方经济学者和社会学者的重视。不少学者从文化的角度,探讨造成这些国家经济成就的潜在因素。本书就是作者的这一尝试。

作者认为,无论是昔日对儒家文明的一无是处地批评还是今天对儒家文明一味地褒扬,都是经不起考验的,这是我们进一步讨论儒家思想与经济发展问题的基本认识。傅伟勋的《儒家思想的时代课题及其解决线索》是从哲学的观点重新考察儒家的一个迫切的时代课题,也是儒家思想如何谋求自我转折与自我充实,经由全面现代化之后,配合经济、社会、政治等其他层面的现代化,真正发挥正面的积极作用,而不致成为意识形态的绊脚石;肖欣文的《儒家思想对于经济发展能够贡献什么》,首先区别儒家思想至今仍有影响力的三大潮流,继而探讨在当今世界各文化相互影响下,儒学能否调整思想导向,对经济发展有所作用;黄仁宇的《西方资本主义的兴起——一个重点上的综合》是基于多年对于中国历史的研究心得,比照他对西方资本主义兴起的考察与认识,提出对资本主义萌芽问题的一些看法;石锦的《中国资本主义萌芽——研究理论的评价》首先论述马克思主义对资本主义起源和发展的一些论点和分析方法,以及由此引起的一些争论,然后深入一层,以英国工业革命的发展经验去检验马克思主义关于工业化的理论,探讨"初型工业化"和资本主义工业化与人口变化的关系,并分析"圈地运动"对资本主义的发展的影响;孙中兴的《从新教伦理到儒家伦理——了解、批评和应用韦伯论点》指出对于韦伯所谓"思想如何成为历史的动力"这个命题,在了解上,历来都有机会"沟通障碍",因而也难免产生误解。从原典研究的基础上,他批评了一些学者在讨论"儒家伦理"时对于韦伯观点的误解和误用;杨君实的《儒家伦理、韦伯命题和意识形态》则是从韦伯命题在史学和宗教学中引起的争论,探讨韦伯的"比较历史"的研究取向所涉及的方法论问题,并分析这个研究取向应用在解释中国历史上所遭遇的困难以及"韦伯命题"作为一个参考点的价值所在。

本书观点新颖,各位作者分别从不同的角度对这些问题作了探讨,深入浅出,是儒家研究的一部佳作。

【儒家人性本善论今释—— 纪念当代大儒唐君毅

先生逝世十周年】 刘国强著，新加坡东亚哲学研究所1989年出版。

本书试图把当代大儒唐君毅先生对儒家性善论的现代诠释扼要铺陈出来，以见出儒家性善论在今天仍具有不可磨灭的深刻意义。作者首先处理儒学内部孟荀之对立，认为孟荀人性论没有根本矛盾，孟荀之不同，在于对"性"字有不同的概念，不同的用法：一个以心为性，一个以自然生理欲望为性，由此不同导致一个宣称人性为善，一个宣称人性为恶。孟荀皆以达于圣人为理想，都平等地肯定一切人皆可以向善，原则上无不可成为圣人。面对对孟子性善论的种种疑难，唐君毅先生对人性本善论作出了新的诠释。书中铺陈的诠释要点有：孟子不是要建立归纳论证；"人性本善"是一超越的肯定；传统实践进路须辅以知识进路；人的根本性向为超越性；从常识、人生实事与活动中了解超越性；道德及仁心是超越性的表现；认识活动表现了超越性；逻辑思维不离超越性；历史知识、怀疑心、好奇心原于超越性；经济活动本于超越性；宗教活动显示了超越性；求美求完满也是超越性的表现；为什么超越性是善；好利、好色根于超越性；好名、好权根于超越性。

从唐君毅先生对人性本善之诠释，我们可以说，人性本善论更具解释力与涵盖性以说明人生现象。而最重要的，儒家人性本善论，对人生存在的价值能够作根本的肯定，亦对人的未来作出积极的指向。

【儒家思想——性情之教】 程兆熊著，台湾明文书局，1986年4月出版，268页。

本书是一部论述儒家哲学的专著。主要内容是六个部分：（一）儒家思想——儒家哲学十二讲。由孔子写到儒家之属性，又写到天下何所思虑，而显诸仁、藏诸用。由符号系统和象征语言写到清明在躬和天下文明。由《洪范·九畴》与立国规模，写到生命企求和性情之教。（二）儒家思想——宋明理学十二讲。讲述宋明理学之性质、开创、发展、再发展、充实、圆成、结集、新充实、新开创、新发展、新圆成、新结集。（三）儒家思想之源泉——易系辞上下传要旨：系辞上传目录和系辞下传目录。（四）儒家思想之血脉——中庸上下篇通讲：中庸要义、中庸上篇——中和；中庸下篇——诚。（五）儒家思想之影响——天台智𫖮之圆顿止观与古本大学之知本知止。（六）儒家思想之纲目——古本大学之订正。

作者在前言中对本书内容作出了概括说明。

【儒家思想的现代意义】 蔡仁厚著，台湾文津出版社1987年出版。

本书分三部分，卷上为《儒学、现代化》，收文十二篇。卷下为《生命、伦理、教育》，收文十篇。附篇为《宗教问题与人文感怀》，收文九篇。卷上各文在于指陈儒家思想之纲领、特性及其与现代化的关系。作者认为儒家哲学有三个基本特征："天人合一"、"仁智双彰"和"心知之用"。中国现代化的两大关键，一是政治问题，二是知识问题。儒家思想与民主政治精神是相通而不相达的。在知识问题上，儒家的"知性主体"一直为"德性主体"所掩盖，但荀子和朱子讲的认知心，开始强调"知性主体"。儒家思想本身需要做一种转换，以有利于科学技术现代化。关于中国文化的未来，作者认为就是处理和解决三个问题：1."道统的光大"，2."政统的延续"，3."学统的开出"。卷下各文分别讨论了儒家生命观、人品观、伦理观，并说明儒家人文教育的精神理想及其时代功能。提出了生命的三个层面：感性、知性和德性。考察了儒家对这三个层面生命的态度，尤其是对德性生命的态度。关于中国人品美，经过历史的考察，作者认为：名士表现的是"才性人品之美"，英雄表现的是"生命壮采之美"，狂狷、豪杰表现的是"肝胆性情之美"，圣贤表现的是"德性人品之美"。当中国人能够由狂狷进入到圣贤的领域，就是我们"重现中国人品之美，重开中国文化光明"的时候。儒家的伦理观用一个字来讲就是"仁"。儒家伦理完全可以补科技和法律的不足。这依赖于我们发扬儒家人文精神的教育传统。附篇中两篇讨论宗教问题，一篇是对禅家公案之粗略证会，其余则为环绕师友而引发的人文感怀。

【儒家思想研究】 吴乃恭著，东北师范大学出版社1988年出版，40万字。

本书通过研究儒学发展史中各个时期具有代表性人物的思想，阐述了儒家思想的产生和发展趋向、时代的特征及其在历史上的作用和影响。书中列举的代表人物有孔子、孟子、荀子、董仲舒、朱熹、王守仁、王夫之。作者认为，孔子创建了儒家学说，阐发了儒家学派的基本特征。重视政治和伦理道德及其实践，学习与政治道德的统一，是孔子儒学的主要特征。孟子儒学的突出特征是提出了以性善论为内容的心性说，开辟了儒家心性思想的发展道路。荀子儒学是对先秦儒学以及道、墨、名、法诸子之学的批判总结，荀子思想的主要特征是礼治。董仲舒儒学的特征是：使天人关系神秘化，把阴阳五行道德化和神秘化。朱熹理学是儒家思想的崭新阶段，具有区别于先秦两汉儒学的显著特征：认为"理"是最高范畴，理学具有了思辨性质；以孔孟儒学为

主兼容佛老的唯心主义理论来建立理学体系，把封建伦理纲常提高到本体论高度。王守仁的心学集儒家心性学说之大成，他的良知说，是把本体论、认识论、道德论、人性论合而为一的思想体系。王夫之的儒学具有这些特征：运用朴素的唯物辩证法来说明自然和社会以及思维；从本体论、认识论和方法论上对老庄玄学、佛学、宋明理学、心学进行全面批判；治学重史，对于每一个代表人物，作者都把他放到社会历史背景中去考察。

【儒家思想与东亚现代化】 黄光国著，巨流图书公司1988年10月出版。

这是作者试图解开儒家思想世纪之谜的一本专著。作者认为，其实不仅是我们认不清自己的文化传统，即使是西方的汉学家对儒家思想也莫衷一是。儒家思想对于现代化是利或亦是弊？要回答这一问题，首先必须了解什么是儒家思想，然后从行为科学的角度，进一步探讨儒家思想对于个人行为的影响。

全书分三部分：第一部讨论东亚经济奇迹之谜和著名的韦伯学说。作者认为，东亚国家的现代化是东西文化接触之后，儒家传统和西方文明交互作用后产生的结果。没有外来文化的刺激，光只从儒家思想本身，根本发展不出任何现代化的质素。第二部旨在探讨儒家思想的内在结构。第三部提出了一项理论，说明儒家思想与东亚现代化的关系。作者认为，儒家思想和东亚现代化之间的关系，涉及经验世界中之现象，并不是哲学思辩的问题。任何有关于此问题的理论，一定要用行为科学的实证研究方法，在东亚社会中加以验证。

全书观点新颖，论证有力，挖掘较深，是一部具有较高学术价值之书。

【儒家思想与未来社会】复旦大学历史系、复旦大学国际交流办公室合编，上海人民出版社1991年4月出版，33.9万字，责任编辑：顾孟武。

本书是复旦大学1989年12月举行的“儒家思想与未来社会”国际学术讨论会的论文集，该书涉及课题较多，内容丰富，作者来自世界各地。

全书就以下一些问题进行了研讨。一是关于孔子和儒家思想，争议颇多，主要集中在儒家的道德和理想、“中”、“和”思想；在个案研究上更是百家争鸣，各持一端。二是关于传统研究的方法论问题，包括如何看待传统、能否寻找思想家的“核心”、怎样兼顾历史的方法和哲学的方法、如何区别真假孔子。三是关于儒家思想的现代价值和未来发展。此课题争议颇多，有人认为儒家思想体系没有任何的现代价值，它只是历史的产物，只能放在思想史上去研究，如把儒家思想和未来社会联系在一起，大有功利主义之嫌；有的人则认为儒家思想在今天不仅是研究对象，而且有实践价值，并对儒家思想的现代价值和未来发展，提出了具体的论证和构想。此外，还有的学者就仁学与未来社会、日本朝鲜与中国的儒学、儒家人文精神与市民社会的关系、“儒家第三期发展前景”等问题作了研讨。

总之，儒家思想与未来社会的关系，是一个大的课题，本书只是对这个关系探讨的开始，有待进一步地发展。该书可读性强，视野广阔，是一本较好的儒学研究的参考书，具有较高的学术价值。

【儒家思想与中华文化研究论集】高明等著，台湾黎明文化事业公司1983年出版。

本书收集了十五篇文章。分别从不同角度和层次探讨、研究儒家思想与中华文化。收集的文章有：《中华文化之永恒价值》和《朱子学对中韩两国儒学的影响》（高明）；《先秦儒家根本精神管窥》（王静厚）；《三民主义与孔孟学说之融贯》（吴寄萍）；《两汉儒士的仕隐态度及社会风气》（洪安全）；《两汉经术独尊与经学诸问题的探讨》（李威熊）；《孔子思想对于日韩越的影响》和《儒学对于日韩越的影响》（朱云影）；《由孔孟人本哲学探讨欧美人权观念》（杜松柏）；《从比较哲学看中国人的基本信念》（程石泉）；《用一“中”字去认识中华文化》（朱守亮）；《由太空科学看儒家思想》（徐文珊）；《论功效哲学与中国儒学》和《西方的法治思想与中国的儒学》（周德伟）；《四书忧患意识探源》（王甦）。

【儒家心性之学论要】蔡仁厚著，台湾文津出版社1990年7月出版，发行者：范惠美。

这是作者研究儒家心性所取得的又一成果。作者认为，众所周知，儒家之学是“生命的学问”，生命有正负两面，正面是德性天命，负面是气质生命或情欲生命。德性天命需涵养充实、发扬上升，以求其真实圆满之完成；情欲生命则需予以变化与节制。唯变化气质与节制情欲，只是消极性的工夫，徒此一面固不足以安顿人生，开创人文世界之价值。故儒家用心著力之重点，是集中在正面的积极的德性实践方面，通过实践而肯定自我，完成人格，则“上可以通神，外可以通物”，虽通神而不是神本，虽通物而不是物本，儒家是以人为本，而展开其主观面与客观面之实践。①由主观面的纵的实践，要求与天道天命通而为一，这是生命之“质”的纯一高明。②由客观面的横的实践，要求与天下民物通而为一，这是生命之“量”的广大博厚。儒家既是道德的进

路，当然重视那作为道德实践之根据与道德实践之动源的道德心性。以是之故，儒家的内圣成德之学，又称为“心性之学”。心性，是道德实体，是人之所以为人的本根。故心性之学，乃是“实学”。如果心性之源昏闭枯竭，人类的道德、文化，皆成为不可能。

本书卷上为“心性与心性论”，首先讨论“心”与“性”的涵义以及二者之关系，其次分别讨论“孟子陆王一系的心性论”以及“荀子与朱子系统中的心性论”。而卷下则为“性理学散论”共收文八篇，是作者出版宋明理学三书之后的后继论述，主要是有关朱子学与阳明学的讨论。本书第三部分对宋明理学的义理要旨作了综述。

全书结构严谨，论述有力，积作者多年研究之大成，具有很高的学术价值。

【儒家与现代人生】 傅佩荣著，台湾业强出版社1989年出版。

全书分为三辑。第一辑是《儒家与现代化》，提出了从人的潜能、人的现实和人的理想来界说儒家；坚持孔子对人才、人格、人性三重教育的理想。作者认为从儒家传统考察“美”，“美”则存在于自然界、人的形体与现存器物和人的行为表现与社会风气之中；从宗教的角度考察儒家的本来面目，儒家有四个要点：尊礼义、重祭祀、务实践、求根本关怀；儒家由于它肯定“人的可完美性”，可以被认为是一种高级宗教，自汉代以来，儒家一直发挥着某种程度的宗教功能；儒家文化是现代化之充分而非必要的条件。第二辑为《现代思潮与儒家》。作者论述了各种应用哲学，如伦理学、美学、政治哲学、社会哲学均可以由儒家“人性向善论”开展出来。中华文化能够对治现代思潮所产生的许多问题主要是由于儒家的人文主义，其基本点是人性向善论、择善固执和天人合德。第三辑是《孔孟思想与现代人生》，论述了孔子的教育思想。《从“传习录”看阳明哲学》一文，提出了作者的王阳明哲学大纲。第三辑着重探讨的是孔孟思想与现代人生。“价值失序”是现代人生活的特点，重建新的价值系统是现代人面临的最大考验。只有将人类社会外在规范的基础放到人的内心里，才能维持社会生活的和谐，只有从人性向善论出发，才能建立共同的价值判断标准。作者还从诠释的角度和实践的角度考察儒家的现代意义以及对于现代人的价值观念和生活理想的意义。

【儒家与现代中国】 韦政通著，上海人民出版社1990年出版，20万字。

本书共收集十二篇文章和一篇访问录。着重讨论了四个问题：一是儒家道德的根本缺陷以及与知识和自由的关系。作者认为儒家道德之根本缺陷有对生命体会肤浅、道德工夫流于虚玄、泛孝、外王的消除。儒家道德思想的特质是重先验、重超越无对、重直觉、重个人体悟、重冥想。这些都不属于知识领域。儒家思想中只有道德意志的自由，没有创造思想的自由和“外在自由”(其主要内容是宗教、言论、出版、集会)。二是传统中国理想人格和崇古的价值取向与国民性的关系。传统中国的理想人格即是内圣外王文化理想的象征：“圣王”观念。崇古的价值取向是国民性形成的一个最基本的文化因素。三是中国文化与民主、科学。中国文化是“泛道德主义”的文化。“道德自由”不能成为民主制的基础。道德问题必须同人文科学和社会科学相结合，四是现代中国儒家的挫折与复兴和对新儒家的一些看法．作者认为，对新儒家的历史考察表明：新儒家的中西文化观，是基于一种宗教性的热忱，因而他们的种种说法很难令人信服。此外，作者还分析了当代新儒家的共同心态，以及新儒家与自由主义观念的冲突。

【儒家哲学】 梁启超著，台湾中华书局1980年2月出版，110页。

此书系梁启超的演讲集，凡六章，分别是“儒家哲学是什么”、“为什么要研究儒家哲学”、“儒家哲学的研究方法”、“二千五百年哲学变迁概略(上)”、“两千五百年哲学变迁概略(下)”、“儒家哲学的重要问题”。书后附“读书示例荀子”。

作者认为，世界哲学可分为三派。印度、犹太、埃及等东方国家专注重人与神的关系；希腊及现在欧洲专注重人与物的关系；中国专注重人与人的关系。中国一切学问，其趋向皆在此一点，尤以儒家为最博深切明。儒家哲学，范围广博，概括起来说，其用功所在，可以论语“修己安人”一语概括之；其学问最高目的，可以《庄子》“内圣外王”一语概括之。做修己的功夫，做到极处就是内圣；做安人的功夫，做到极处就是外王。关于儒家哲学的重要问题，作者归纳为“性善恶的问题”、“天命的问题”和“心体问题”。

作者在本书中通俗地讲解了儒家哲学的很多重要问题，其中多有作者自己的精到见解。

【儒家哲学的体系】 罗光著，台湾学生书局1983年出版。

本书收集了二十五篇文章。这些文章都围绕一个主题“儒家的形而上学结构”，即整体儒学哲学体系如

何形成和建构的，其本质内容是什么。作者认为，这种体系由《易经》开端，汉代易学家加以扩充，宋朝周敦颐以架构化而造太极图，南宋朱熹和清初王夫之稍加修改，儒家形而上学的体系就形成了。作者基于这种观点，对《易经》进行了一些阐发，探讨了儒家的生命哲学及其中心概念"仁"，并且分析了从形而上学到伦理学，从伦理学到精神修养论的中间关系和体系。结论是，儒家的哲学体系可以用三个字作代表："生"、"仁"、"诚"。形而上学的万有为"生"的"存有"，人的生是"仁"，"仁"的修养是"诚"。上下互相贯通，结成一个体系。万物生命的理都是一样，阴阳结合而成物，两气运行不息，每一物体有内在的动，儒家称为生物。由于气有清浊，生命之理只在人这种具有心灵生命之中才能完全表现。儒家认为，人生命的目标为"仁"，"仁"是爱自己和宇宙万物的生命，儒家伦理学正是以"仁"为基础。"仁"的发扬之道在于"诚"，人按照人性生活，才能和天地合德。万物的"生"是"存有"，这正是儒家的形而上学命题。

【儒家哲学论集】 曾春海著，台湾文津出版社1989年5月出版，516页。

作者指出，儒学于汉代受专制制度的采用，进身为官学的地位。自隋唐迄明清又得到科举取士的倚重。因此，儒学一方面借这些助力鼎成了中国文化中的主位性，然而，儒学也身不由己地遭蒙许多不幸与遗憾。在帝王们不断标榜纲常名教的风气下，儒学逐渐被政治化、庸俗化。面对这些问题，作者认为，吾人在时下除应注重思想与历史互动关系的思想史研究方法外，亦当敬重儒学的真实内涵。唯有这样，才能超越某些历史偏见的束缚，明确地正视它，且客观公允地评论它。

本书共收文章二十八篇，其中包括先秦儒学和宋明新儒学各十篇，易学五篇，杂文三篇。

【儒家哲学片论——东方道德人文主义之研究】 吴光著，新加坡东亚哲学研究所1989年出版。

本书共分五章。作者认为要探讨中国哲学和儒学的起源，就应当从中国古代社会特别是殷周至春秋战国时期社会变动的历史背景中找根据。殷周时代的"天命观"以及"孝""礼"观构成儒家的重要内容。荀子哲学和孔孟哲学在本质上属于儒家人文主义的范围，不能将荀子归人道家或法家之列。作者分析了儒学演变的基本态势，认为儒学经历了"三盛三衰"六个时期，并归纳了现代新儒学的四个新主张：新道统论、道德本体说、开出"新外王"说，创造转化和沟通对话。本书概括了儒家哲学的基本特点：以人生为对象，道德为本体——道德主体特征，内圣外王与经世致用——实用理性特征，天人合一与知行合一——整体一元论的思维特征，生生不息与日新精神——开放性特征。作者通过分析儒学面临的挑战及其转化的必要性、儒学"创造性转化"的可能性展望了儒学发展前景。我们只能期望和要求现代新儒学扮演多元文化中的一元角色，即作为更精致、更活泼、更开放的道德人道主义哲学起作用。作者还从思想文化史的角度截取某些有典型意义的层面，探讨了儒学与知识分子的传统性格的关系。认为儒学强调了对知识分子政治意识和政治性格的培养，强调了知识分子的道德修养与人格完善。并分析了儒学影响知识分子性格的利弊。此外，书后有两个附录，一个是新加坡国际儒学研讨会述要，另一个是对《河殇》的批评性反思。

【儒家政治思想与民主自由人权】 徐复观著，萧欣义编，台湾学生书局1988年出版。

本书共收录二十二篇文章，其中心主题是儒家思想的基本精神和民主政治及自由人权的关系。书中对孔子的德治思想、孟子的政治思想和荀子的政治思想分别作了探讨和研究。也阐述了儒家的内在价值论与民主政治的关系，并认为儒家的内在价值论应归结于民主政治。在孔孟的政治思想中，养民重于教民。书中探讨了正名思想的革命性，并且认为儒家思想具备充沛的自由精神，儒家是从德性上来建立积极的人生。政治的自由，需要知性、德性的自由做根源。作者还提出了对于儒家政治思想的一些看法，如儒家的修己与治人的标准不同；孟子的"仁政"最首要的内容是制民之产，使人能够生存下去等等。

【儒学传统与文化创新】 黄俊杰著，台湾东大图书公司1983年出版。

本书收集了作者所撰九篇论文。各篇论文讨论主题均围绕儒家学术传统及中国文化创新。有一个基本信念渗透其中，这就是中国历史传统有着强烈的延续性，故一切人文学术之研究必先守旧而后才能创新。《儒学传统中道德政治观念的形成与发展》试图厘清从先秦儒家到南宋儒家的思想发展史上道德与政治这两大观念之间关系的发展。《从朱子〈孟子集注〉看中国学术史上的注疏传统》认为：数千年来中国学术的发展表现在对这一套经典（《五经》或《四书》）的训解和诠释之上。在这种经典诠释之中，新与旧之间、古与今之间、乃至传统和现代之间不是对立的，而是透过一种辩证性的方式结合在一起，在新旧两个极端中维持创造性的

稳定和平衡。《东亚近世儒学思潮的新动向》试图从伊藤仁斋、戴震及丁若镛三人阐释孟学之言论窥探儒学思潮转变的一般动向。自十七世纪以来，中日韩地区的儒学思想有由二元论走向一元论及由"普遍"走向"特殊"的明显趋势，它有着返本主义的成熟，"道问学"的再兴以及政治优先性受到重视等不同的历史意义。《萧公权与中国近代人文学术》从萧公权先生思想体系中寻找到了与近代中国人文学术的发展息息相关的三个方面：对道德优先性的肯定，对中西古典时代思想的重视以及对民族文化生命的关怀。《儒学传统与中国文化的创新》是作者与萧公权的回答录，代表了萧公权晚年对中西文化的看法，着重对儒家思想与西方自由主义相结合的可能及方式提出了他的看法。《历史教育与历史意识的培育》强调了历史教育在整个国民教育体系中居于一个特殊重要的地位，它有两方面重要意义：拓展受教育者的时间深度感和开启他们的社会感。传统中国深刻的"历史意识"表现为两种基本形态，并且与儒家思想有着深刻的关系。其一是把历史作为彰顾人生真理或道德教训的镜鉴。其二是指：人透过对历史的学习而自觉到他是站在历史的洪流里，意识到"过去"、"现在"和"未来"综合为一，体认到时间之流乃是一个生生不已的延续体，三者是"抽刀断水水更流"的关系。《史学、社会学与社会科学研究的中国化》为杨懋春同作者两次笔谈内容。探讨了史学、社会学与社会科学应有机地结合，才能摆脱西方的标准，使史学、社会学与社会科学研究中国化。《从中国文化史立场试论当前文化建设之意义及其方向》从中国文化史的观点指出当前文化建设的主要历史意义在于：结合新旧、会通中西，并在此基础上进行中国文化生命的更新及其创造性的转化。并提出了文化建设所依循的两项原则："求变通"和"致中和"，其基本方向是：回归古典儒家思想中源远流长的人文主义传统，并开创其时代意义，使之在现代生活落实。

【儒学的常与变】 蔡仁厚著，台湾东大图书公司1990年10月出版，274页。

不同的时代，会有不同的风气。有时东风压倒西风，有时西风压倒东风。时风吹来吹去，一般的事物便也随风而转，这是变的一面。但天地间也有不变的东西。任观念名词和思维方式花样翻新，人伦之道与文化真理，依然在人心田，贞定如恒。这就是不变的常理常道。儒家有二千五百年的传统，是人类世界中持续最长、影响最广泛、道理最平正、精神最开扩的大学派。在"终极关怀"(安身立命、内圣成德)一面，儒家的仁教，可与世界上几个第一等的大教比并相匹。在"现实关怀"(政治社会、外王事功)一面，儒家虽然未曾充分实现它自己所倡导的"天下为公、世界大同"的理想，但在十八世纪前，整个人类史上也并没有任何一个文化系统比儒家做得更好。而近半个世纪以来，当代新儒家自我反省之深透，自我批判之严格，自我期许之坚卓，也远非其他宗教或学派所能望其项背。

全书分甲、乙、丙篇。甲篇"儒学与现代化"，系作者在各种学术会议上的发言，虽讲说的时间地点不同，但中心主题均是儒学之时代性以及中国之现代化。乙篇"儒学、思想、人物"对儒与法、儒与道的关系进行了分析，并对唐君毅、牟宗三先生的思想进行了表述。丙篇"现实关怀与文化反思"，均是切关"知人论世"的实感之言，也是本书最具可读性的部分。

【儒学的危机与嬗变——康有为与近代儒学】 房德邻著，台湾文津出版社1992年1月出版。

本书是作者的博士学位论文，分四章，另有余论。书中指出，康有为早年以研习古文经学为主，在经世思想的影响下，已表现出"以经言政"的倾向，并流露出变法改制的要求。其时，他也站在古文经的立场上研探今文经，并吸收了其中的某些观点；他还醉心过佛学，钻研过西学，于是他把《公羊》三世说、《礼运》大同说、佛学和西学揉和在一起，构造起他的社会发展史观。

他早期的学术思想比较集中地表现在1886年前后撰写的《民功篇》、《教学通议》和《康子内外篇》中。其中《民功篇》和《教学通议》还比较清楚地表现了他对今古文经的立场和态度。1888年他首次上书失败，深受刺激，决心创造一种不"拘常守旧"的新学说，后在今文经学家廖平的影响下，完全转向今文经学，并站在今文经学的立场上，编撰了《新学伪经考》和《孔子改制考》，为戊戌维新运动奠定了理论基础。作者认为，康有为所宣扬的今文经学已不再是传统意义上的今文经学，他用西学对之做了某些改造。作为维新派的领袖，康有为用西方的进化论发明儒学，建立起进化的自然观、社会历史观和进化的道德观，说明了从封建制度过渡到资本主义制度的历史必然性；用西方资产阶级政治学说发明儒学，提出了资产阶级改良派的政治纲领——兴民权、设议院、立宪法，阐明了以君主立宪政体取代君主专制政体的进步性；用人道主义发明儒学，宣扬资产阶级人性论和天赋人权说，论证了资产阶级人生价值观的合理性。因此，经过康有为改造过的儒学已经不再

是封建地主阶级的意识形态，而是资产阶级的意识形态，虽然仍旧保存着浓厚的封建性。

作者认为，康有为的近代儒学是资产阶级改良派的政治理论，在1895年至1898年的维新运动时期，它借助儒学的外衣，阐发以君主立宪制度为核心的资产阶级政治学说，具有进步意义。但是在戊戌变法失败以后，特别是1900年八国联军之役后，在资产阶级革命思潮日益高涨的情况下，康有为的儒学仍坚持庸俗渐进的"三世说"，认定中国只可以从据乱世进入到升平世即君主专制进入到君主立宪，绝不可以从据乱世直接进入到太平世即从君主专制直接进入到民主共和制，这样，它就成为阻碍资产阶级革命运动的反动理论。

作者指出，康有为的近代儒学是中国近代资产阶级的文化形态之一。在19世纪90年代，在西学"来源浅陋"的历史条件下，资产阶级新文化的传播还需要披着儒学的外衣，因此，康有为的新儒学是当时最进步的文化形态之一。但是到二十世纪初，由于西学传播迅速扩大，资产阶级新文化不仅不再需要儒学外衣，而且已经正面向儒学展开批判，在这样的文化背景下，康有为的新儒学就成为一种保守主义的文化形态，虽然也有某些进步意义。

康有为不仅以西学发明儒学，使之成为一种资产阶级文化形态，而且进一步企图把儒学改造成为一种人人信仰尊崇的宗教。并且写了《大同书》，继承了古代儒家大同思想，吸收了佛教、基督教中的平等思想、空想社会主义思想，描画出一个美丽的乌托邦。它是近代中国唯一的一部空想社会主义专著。晚年，康有为因其理想的破灭、颓丧、消沉，最终走向老庄。

【儒学的转折——阳明学派教育思想研究】 毕诚著，教育科学出版社1992年出版，32.6万字，责任编辑：轩辕轲。

本书坚持历史唯物主义方法论，实事求是，以第一手原始资料为根据，重新分析与考订了阳明学及阳明学派的教育思想的内容与实质。同时注意将历史人物、学术流派的教育思想与其政治实践、教育实践、时代背景紧密联系起来，既考察它们之间的联系，又注意它们之间的价值区别，重在探讨与挖掘其教育思想的合理的、积极的、有用的学术价值，古为今用。本书共分六章，分别介绍了王阳明的生平及其教育思想的形成与发展过程、学派形成的背景、教育思想的展开与影响。在研究方法上，注意运用系统的观点和方法，将个人放在系统中，将学派放在时代思潮中，将时代思潮放在中国历史学术思想发展全程中，并将中国学术思想放在世界文化体系中，进行多层次、多方位、多联系的立体网络结构分析，从整体上看局部，从宏观上认识个体，力图全面认识和把握阳明学派，并客观地评价其教育思想的内容实质与价值。并注意与其他学派的教育思想进行分析比较，以探讨其产生、发展、分化与演变的内在原因。作者认为，阳明学与朱子学的根本冲突主要表现在教育问题上，并力图寻求一条拯时救弊的出路。由于王阳明和阳明学派通过长期不懈的理论探索和教育实践，使得阳明学派日臻成熟，并且广泛深入地流传到社会各阶层。虽然如此，但由于多种原因，使得它未能在阳明学的基础上完成建立一个能够彻底取代程朱理学的新学术思想体系，致使阳明学和阳明学派长期与程朱学派纠缠不已，并且始终被局限于教育领域和教育问题，从而陷入困境。因而，阳明学派的分化和演变，势必将其固有缺陷暴露无遗，乃至走向阳明学的反动，导致儒学改变发展轨道，发生历史性转折。

本书内容充实，论述详明，是关于中国教育思想史的新著，值得一读。

【儒学第三期发展的前景问题】 杜维明著，台湾联经出版事业公司1989年出版。

该书是杜维明先生的一本论文集。这些论文基本上是杜先生于近十年(1978——1988)在大陆讲学、座谈过程中撰写的。主旨是讨论儒学在现代文明中的发展前景。

书中文章分成四组，分别题为：北京访谈、上海论学、庐山反思、曲阜回顾。"北京访谈"的讨论主题主要包括儒家传统的现代转化、传统文化与中国现实、创造的转化儒学等。"上海论学"则包括《中国文化的认同与创新》、《谈中西文化比较研究》等文。"庐山反思"则收入《儒学第三期发展的前景问题》一文。最后一组论文属于"曲阜回顾"，有《孟子——士的自觉》、《从世界思潮的几个侧面看儒学研究新动向》等。

杜维明先生强调，在批评儒学之前，应首先有一认同和了解的准备。此"认同"就是内心承认中华文化有一优良传统，而自觉继承和发展这一优良传统的重任。此"了解"即要求我们对传统进行全面而深入的反思，认识其个性，了解其内容，体会其动源，掌握其来龙去脉。如此，才有评价儒学的资格。书中认为，儒学在中国历史中的发展极其复杂，需要进行具体分析。今天我们理解儒学要分两个层面，一是封建意识形态的层面，一

是体现中华文化优良传统的层面。由后者看，儒学是一种“为己之学”，身心性命之学。儒学的基本精神是以人为主的，代表一种涵盖性很强的人文主义。这也是一种积极入世的人文主义，由圣而王，力图用道德理想来转化现实政治是儒学的核心精神。

基于对儒学优良人文传统精神的体认，杜维明先生提出儒学第三期发展的前景问题。所谓第三期发展，是针对先秦两汉为第一期，宋元明清为第二期而说的。书中围绕这一问题，作了广泛的探讨。杜先生认为，儒学的命运决定于能否出现一批既能体认儒学价值又以弘扬儒学为己任的学者精英，通过一大批学人的精心努力，在现实人文世界中安顿儒学价值系统。杜先生极力期待的是：中国人不卑不亢的地走向世界。

【儒学·理学·实学·新学】 张岂之著，陕西人民出版社 1991 年 10 月出版，27.2 万字。

本书是一部作者自选的关于中国思想文化的论文集。全书分为儒学篇、理学篇、实学篇、新学篇和治学篇五大部分；凡三十篇。其中，儒学篇论文主要阐述了儒学“人学”思想体系、儒学的理学自觉与独断主义、儒学传统道德、儒学思想的历史演变及其特点、孔子“和而不同”的文化观及《礼记·礼运篇》的“大同”理想。理学篇诸文主要讨论了理学与关学的联系、二程对经学的改造以及由理学到实学的重要过渡环节——罗钦顺思想和蕺山学派。实学篇主要探讨了关注社会现实的实学的基本特征、王夫之《张子正蒙注》的理论贡献、王夫之的历史观以及《明夷待访录》和顾炎武的实学思想。新学篇主要考察了中国近代哲学的基本内容和特点、严复对西学的译介、孙中山关于中国传统思想文化的评论、中国近代伦理思想的内容与特点、辛亥革命时期伦理思想和人生价值观的新课题以及“五四”精神对中国传统文化研究的影响和意义。治学篇诸文论及思想史与哲学史的相互关系、思想史研究的态度与方法以及侯外庐思想史研究的贡献和汤用彤治学教学态度等。

本书所收诸文集中了作者中国思想文化研究方面的主要成果，对全面了解作者的主要思想观点和治学态度有重要帮助。

【儒学思想与现代化——刘述先新儒学论著辑要】 景海峰编，中国广播电视出版社 1992 年 5 月出版，42.9 万字，责任编辑：罗林平。

此书是《现代新儒学辑要丛书》之一，是刘述先先生的学术论文集。刘述先系唐君毅、牟宗三之后的第三代新儒家的代表人物。本辑要共选编了刘述先先生的学术论文和专著章节二十七篇。这些文章可以分为五个部分：第一部分是对传统思想的疏释，共包括了七篇文章，分别是“论儒家‘内圣外王’的理想”、“从‘民本到民主’”、“儒家伦理哲学的现代意义”、“儒家宗教哲学的现代意义”、“宋明儒学的特质与其现代意义”、“朱子哲学思想的现代意义”、黄宗羲在思想史上的贡献与地位。第二部分是有关传统与现代化问题的四篇文章，分别是“重建中国哲学在未来的方向”、“时代与哲学”、“儒家思想的现代化”、“论儒家理想与中国现实的互动关系”。第三部分是对当代新儒家的研究，计六篇文章，分别是“当代新儒家的探索”、“从学理层次探讨新儒家思想本质”、“当代新儒家思想的批评的回顾与检讨”、“当代新儒家可以向基督教学些什么?”、“方东美先生哲学思想概述”、“牟宗三先生论智的直觉与中国哲学”。第四部分是系统哲学的探索，共有六篇文章，分别是“系统的探索”、“哲学的起点与终点”、“建立意义哲学的新方法论基础”、“未来文化哲学理论建构的方向”、“由天人合一新释看人与自然之关系”、“‘理一分殊’的现代解释”。第五部分是两篇自传性文章，分别回顾了 1985 年以前和 1985 年至现在的个人治学经历及其思想演变发展的过程。

此书涉及范围颇为广泛，对于人们理解传统与现代、儒家思想与现代化以及儒学第三期发展前景问题都有重要的参考价值。

【儒学五论】 蒙文通著，成都悟明书店 1944 年 11 月出版，132 页。

本书为《悟明文史丛书》之一种。本书是作者的一种论文集，是作者发表于《东西文化》、《志林》、《图书集刊》、《史学季刊》、《论文》、《四川青年》等刊物上的有关论述儒家哲学思想、政治思想、经济思想和儒学与周秦诸子之关系。共有 9 篇论文，本论 5 篇：《儒家哲学思想之发展》、《儒家政治思想之发展》、《漆雕之儒论》、《浮丘伯传》、《论墨学源流与儒墨合汇》，附《儒家法夏法殷义》；广论 4 篇：《周代之商业》、《秦代之社会》、《汉代之经济政策》、《宋明之社会设计》。书末附录为蒙季甫著，蒙文通校的《月令之渊源与其意义》。

【儒学与礼法】 蔡仁厚著，新加坡东亚哲学研究所 1986 年出版。

本书由两篇讲稿组成。《儒学的时代性与普遍性》根据“以人为本，以生命为中心”的智慧方向，将儒家哲学的基本特征总括为三点：天人合一、仁智双彰和心知

之用。儒家所开显的内圣外王之道是一个普遍而永恒的道。所谓儒家哲学的现代化,不只是用西方概念来解释儒家思想,更重要的是必须使儒家哲学在现时代显发出"活"的意义。关于儒家伦理思想,"亲亲而仁民,仁民而爱物"这十个字,最适宜作为儒家伦理思想的总纲领。《礼与法的层位及其效用》在分别说明礼的意义及其效用和法的意义及效用之后,从礼与法的关系说明二者的层位,指出儒家乃是以礼为体,以法为用。儒家的"礼"并不只是在政治层面上用,它还可以通到理道的层面,社会的层面和生活的层面。儒家的"法"没有能进到客观法制的层次,是由于欠缺两步立法,即限制君王权力的立法和规定人民权利义务的立法。现代的社会,礼和法应当交替运用与相辅相济。法只能使人成为权利义务的主体,成为政治的存在,而礼既通于道德又通于宗教,能使人成为价值的存在。"礼"作为安身立命之道,它超越于法的层位;"礼"作为生活的规范,它和法是交互为用的。就人类全部生活的轨道而言,礼才真正是通贯人类内部生活和外部生活的一个平平正正的轨道。

【儒学与新加坡】 戴琏璋著,新加坡东亚哲学研究所 1987 年出版。

全书由四篇讲演稿组成。《儒家思想与工商社会》提出了有三种精神能使新加坡工商社会日新又新。这三种精神都源于儒家思想,即涵摄精神,这是仁者民胞物与,万物一体的爱心表现;批判精神,是仁者反求诸己,明辨是非的智慧表现;创造精神,是仁者知几通变的才智表现。《生命的学问与新加坡精神》从个人修养、群体感通及万物感通三方面对儒家这种生命的学问作了一番省察。在儒学中,仁心的自觉作用可以使人突破内在与外在的限制而充分发展他的知能;而仁心的感通作用则可以超越个体的私意、私念,发展出和谐的人我关系和群己关系以及开放融通的宗教精神。新加坡人曾表现的刚健不屈、自力更生、谦和通达、实事求是的精神是以儒学为基础的。《从易传看儒家的创造精神》从刚健厚德、正位守中、知几通变与观象制器四个方面来介绍易传的思想,这四个方面虽然重点各自不同,但是贯穿其中的创造精神与仁智之心则是一致的。创造精神的大本之源,是我们的仁智之心。《儒家的批判精神》一文论述了以往儒家所体现的批判精神是落实在自我批判、人物批判、政事批判与学术批判之上。儒家的种种批判都必须以仁心的自觉为先决条件。

【三国两晋玄佛道简论】 许抗生著,齐鲁书社 1991 年 12 月出版,28.6 万字,责任编辑:严茜子。

全书分三篇,分别讲述了三国两晋时期的玄学、佛教和道教思想。作者认为魏晋时期,学术界打破了僵死沉闷的儒家经学一统天下的局面,给人们的思想带来了一定程度的"自由"与"解放",致使沉睡了几百年的许多学派与思想又相继活跃起来。首先兴起的是汉末魏初的名法之学,然后是魏晋时期的老庄玄学。从西晋末至东晋时代,在玄学思潮的影响下,又出现了佛教玄学与道教哲学。除此之外,还有儒学、墨学、纵横学、兵学等。但影响较大的还是玄学与佛、道两教的思想。本书的目的就在于探讨三国两晋时期思想发展的基本线索,揭示玄、佛、道三者思想的联系,从而从整体上来把握这一时期整个思想发展的脉胳。

关于玄学思想,作者认为魏晋玄学不是重复先秦的老庄哲学和《周易》哲学,而是具有如下特征:一、以三玄为重要研究对象。除张湛的《列子》注外,大都是发挥《老》、《庄》、《周易》三玄思想的。二、以辩论"有无"问题为中心课题。直接继承了老庄哲学的"有无"之辩,把"有无"问题当作自己哲学讨论的中心问题。三、以讨论宇宙的本体之学为其哲学的基本特征。先秦的老庄哲学主要讨论的是宇宙生成论,而魏晋玄学则主要讨论的是宇宙本体论(即指天地之物的体用关系问题)而很少讲到生成问题。四、以讨论名教与自然的关系问题为其哲学的根本目的。作者认为,玄学的产生有着深刻的社会根源与思想演变的历史根源。它是魏朝政治衰落的表现,是适应着政治形势变化以维护其统治需要的产物,也是在汉代经学堕坏的基础上,为了弥补儒学以维系封建名教的产物。在思想渊源上,它是由两汉以来道家思想(黄老学)和汉末魏初清议与清谈思想演变而来的。魏晋玄学产生后,经历了四个发展阶段:第一阶段为正始玄学,亦称正始之音,属玄学的产生或开创时期,主要代表人物是何晏与王弼;第二阶段为魏晋之际的阮籍、嵇康的竹林玄学;第三阶段为西晋元康年间的郭象玄学;第四阶段为东晋玄学。

关于佛教思想,作者认为佛教之所以能在两晋时期兴盛,有其深刻的社会经济、政治原因以及思想条件。这一时期,战乱动荡,人民流离失所、冻馁、饥馑。这种无情的世界给宗教的滋生提供了最好的土壤。统治阶级要求宗教"教导"劳动人民"顺从与忍耐",受苦受难的人民则希望能在宗教里得到自我精神的安慰。至于思想原因,则是佛教哲学与魏晋玄学的合流,佛教徒们在盛极一时的玄学思潮影响下用玄学的思想来解释

佛教的般若空学，从而使大乘空宗的思想得以广泛传播。在佛教玄学化时期，义学僧徒们与玄学名士们有许多相通之处，表现在：当时佛教所讨论的哲学问题，基本上就是玄学所讨论的哲学问题；佛教哲学对本体论的回答，有的也是援用或发挥了玄学的回答；佛教哲学的认识方法，同样也采用了玄学的"得兔忘蹄，得鱼忘筌"的方法，即所谓"得意忘象，得象忘言"的思想；当时佛教名僧们的风度仪表举止等，亦模仿了玄谈名士，具有名士风度，使得名僧与名士合二为一。佛玄结合是一个比较复杂的过程，前后经过了三个阶段，即般若学玄学化时期，三论学与玄学结合时期和涅槃学与玄学结合时期。

关于道教时期，作者认为在两晋时期道教始盛，在上层社会的统治阶级及下层的民间中都得到了新的发展。上层社会中出现了以葛洪为代表的贵族派道教思想，下层社会则发生了继张角领导的太平道起义之后的孙恩、卢循的天师道农民起义。至于两晋时期道教之所以能得到新的发展，同样由于两晋时代是一个动荡、战乱、分裂、割据的社会，政治上的失意和生活上的贫困往往使人们到宗教上去寻找精神寄托，同时宗教的存在也起到一定的稳定社会的作用。

【三教九流】 陈延斌、郭建新等著，中国文史出版社1991年5月第1版，19.5万字，责任编辑：孙晓鸥、韩淑芳。

该书以"三教"、"九流"作为研究对象。全书分三部分：第一部分是三教篇，第二部分是九流篇，第三部分是附录，含我国民间的"三教九流"及三教九流主要代表人物述评。该书展示了荟萃我国古代文化精华之"三教九流"的渊源和演变。人们既可通览儒、释、道三教的深邃教义、礼规仪式和神话传说；又可领略儒、道、名、法、墨、杂、农、阴阳、纵横等九流诸家的学术精义、哲人趣事；还可知晓道士修炼、举子应试、看相算命、抬轿赶脚、江湖游医等民间所说三教九流、各种行当的芸芸众生相及其开山鼻祖、行业之神奇闻趣事。该书熔学术性、知识性、趣味性于一炉，高雅的笔调、流畅的语言、精美的插图更使之图文并茂，雅俗共赏。该书可供广大中青年读者参考。

【三松堂全集(第一卷)】 冯友兰著，河南人民出版社1985年9月，全书42.6万字，责任编辑：王恩荣。

本书是河南人民出版社出版的冯友兰先生全集的第一卷，"三松堂"是作者在北京大学燕南园的宿舍，作者在此寓三十余年，因庭中有三棵松树而名之。

第一卷收入作者以下几部著作：

一、三松堂自序。此书共四个部分，一是社会，共清末帝制、民国、中华人民共和国三个时期，从作者亲自经历的这三个时期，来反映历史的沧桑之变。二是哲学，共20年代、30年代、40年代、50年代以后等四章，记述作者在这些年代中的哲学活动及其主要的哲学成果。三是大学，包括北京大学、清华大学、西南联合大学，记述作者在各大学的执教生涯，尤其以南渡西南联大一章为感人。

二、人生哲学，此书共十三章。第一章为绪论，论述哲学与人生、哲学及人生哲学、哲学家之"见"与"蔽"、人生哲学之派别等问题。第二章为浪漫派——道家，论述道家的人生哲学。第三章为理想派——柏拉图，论述了柏拉图的哲学与人生哲学。第四章虚无派——叔本华，论述了叔本华虚无的人生哲学。第五章快乐派——杨朱，论述了杨朱一派的人生观和人生术。第六章功利派——墨家，论述了墨家"兼爱"的人生哲学。第七章进步派——笛卡儿、培根、费希特，论述了进步主义的人生哲学。第八章儒家，论述了儒家的人生哲学。第九章亚里士多德，论述了亚里士多德的哲学与人生哲学。第十章新儒家，论述了宋明理学的人生哲学。第十一章黑格尔，论述了黑格尔的哲学与人生哲学。第十二章一个新人生论(上)和第十三章一个新人生论(下)论述了作者揉合实用主义、新实在论和中国传统哲学而提出的一种新的人生哲学的基本观点。

三、一种人生观，此书共十一章。第一章引言，第二章人生之真相。第三章人生之目的。第四章活动与欲。第五章中和与道。第六章性善与性恶。第七章理智与地位。第八章诗与宗教。第九章内有的好与手段的好。第十章"无所为而为"与"有所为而为"。第十一章人死。第十二章余论。此外还有附录：人生哲学之比较研究(一名天人损益论)序言。

收入此集的三种著作，代表作者早期和晚期的思想和学术创作活动。《三松堂自序》是作者在经历了八十多年的人生之后，对自己一生所进行的回忆与反思。二十世纪的中国是一个急剧变化中的国家，作者亲身经历了这样一个伟大的时代，与我们的民族共患难共欢欣，并在其晚年以平静和理性的精神对此进行总结，确实是我国思想界一难得的精神现象。阅读此作，不仅可以了解作者的生平，更可以了解我们民族的历史和我们的时代，从中学到一种无形的哲学。因此，研究冯友兰思想，此书是一把重要的钥匙。

另外两种著作则代表了作者早年研究哲学的成果，虽然年青年时的作者没有老年时的深沉，但年青气盛，在其中仍能发现许多闪光之处，这也是研究冯先生早期思想不可不读的著作。

【三松堂全集(第二卷)】 冯友兰著、涂又光纂，河南人民出版社1988年5月出版，38.2万字，责任编辑：段南萍。

本卷收入冯先生30年代写作的《中国哲学史》(上册)。这部上下册的中国哲学史是"五四"以来第一部完整地以新的方法来编写的中国哲学史专著，此前胡适等人虽亦曾写过中国哲学史，但都未能善终，写了上册，没有下册。所以，此书以上下册之全集问世，可以说是中国现代哲学史上的开创之作。

本书为上篇：子学时代。共十六章。第一章绪论，论述哲学的内容、方法、哲学中论证之重要、哲学与中国之"义理之学"、中国哲学之弱点及其所以、哲学之统一、哲学与哲学家、历史与哲学史、历史与写的历史、叙述式的哲学史与选录式的哲学史、历史是进步的、中国哲学史取材之标准等十二个问题。第二章泛论子学时代，论述子学时代的开始，哲学发达之原因及其终结等问题。第三章孔子以前及其同时之宗教的哲学的思想，主要论述鬼神、术数、天、人之发现等问题。第四章孔子及儒家之初起，主要论述孔子直、仁、忠、恕、义利之性等哲学思想及其在中国历史上之地位。第五章墨子及前期墨家，论述了墨子哲学和学派的兼爱、功利主义和宗教性质等问题。第六章孟子及儒家中之孟学，主要论述了孟子的性善、反功利、天、性、浩然之气等哲学思想以及孟子的抱负及其在中国历史中之地位。第七章战国时之"百家之学"，论述了杨朱、陈仲子、许行、陈相、告子、尹文、宋钘、彭蒙、田骈、慎到、驺衍等各家的思想。第八章《老子》及道家中之《老》学，主要论述了老子的哲学，其中包括了楚人精神、处世之方、政治及社会哲学、理想的人格及理想的社会等老子独具独色的思想。第九章惠施公孙龙及其他辨者，主要论述了惠施十事，惠施、公孙龙与庄子的不同，公孙龙的"白马论"、"坚白论"、"指物论"、"通变论"等问题。第十章庄子及道家中之庄学，论述了庄子与楚人精神，道、德、天、绝对的逍遥等庄子哲学中独具特色的问题。第十一章《墨经》及后期墨家，主要论述了"墨辩"哲学的几个问题。第十二章荀子及儒学中之荀学，论述了荀子哲学与孔、孟之渊源与不同，荀子对天及性、心理学、礼、乐、王霸、正名等问题的观点。第十三章韩非及其他法家，论述了法家的流源和发展，韩非与三派(法、术、势)的关系以及法家的历史观、正名实、严赏罚、性恶、无为等一系列观点。第十四章秦汉之际之儒家，主要论述了儒家关于礼、乐、丧礼、祭礼、婚礼、孝的理论以及《大学》、《中庸》、《礼运》等典籍的观点。第十五章《易传》及《淮南鸿烈》中之宇宙论。第十六章儒家之六艺及儒家之独尊，对儒家的六艺和儒家所以能独尊的原因作了探讨。

另外，本书还附有陈演恪、金岳霖先生的审查报告以及九篇有关此书的论文和胡适致冯友兰书、张荫麟评《中国哲学史》上卷等文，对于了解当时此书出版后，在学术界引起的反响很有助益。

【三松堂全集(第五卷)】 冯友兰著，涂又光纂，河南人民出版社1986年9月出版，38.7万字，责任编辑：王恩荣。

本卷收入作者"贞元六书"中的《新原道》、《新知言》两书和论文集《南渡集》。

《新原道》除《自序》《绪论》外，共十章。第一章孔孟、第二章杨墨、第三章名家、第四章老庄、第五章易庸、第六章汉儒、第七章玄学、第八章禅宗、第九章道学、第十章新统。冯先生在此书的序言中指出："此书之作，盖欲述中国哲学主流之进展，批评其得失，以见新理学在中国哲学中之地位。所以先论旧学，后标新统，异同之故明，斯继亦之迹显。"冯先生认为真正的哲学要把"极高明"与"道中庸"、"出世间"与"世间"统一起来。整个中国哲学求解的问题，是"如何统一高明与中庸的问题"。因此，此书便是以"极高两道中庸"的标准来剪裁中国哲学史，来评判历史上各家哲学的价值。

《新知言》除自序和绪论外，也有十章。第一章论形而上的方法，第二章柏拉图的辩证法，第三章斯宾诺莎的反观法，第四章康德的批判法，第五章维也纳学派对于形上学底看法，第六章新理学的方法，第七章论分析命题，第八章论约定说，第九章禅宗的方法，第十章论诗。本书的目的在于讲新理学的方法。冯先生认为："真正形上学的方法有两种：一种是正的方法；一种是负的方法。正底方法是以逻辑分析方法讲形上学。负底方法是讲形上学不能讲，讲形上学不能讲，亦是一种讲形上学的方法。"冯先生解释说负的方法，可以说是一种"烘云托月"的方法。画家画月的时候，只是在纸上烘云，烘云中留一空白即是月。冯先生认为在讲"气"、"道体"、"大全"等不可思议者、不可言说者，用的常是负的方法，这种方法取之于中国的佛教和道家。他的逻辑分析方法则来之于西方现代的逻辑实证论。因此，冯先生的

新理学的方法实际上是正和负的方法，即中国佛家、道家的方法和西方逻辑实证的方法，既是旧的也是新的。

《南渡集》是作者的一部论文集，分上篇和下篇。冯先生在自序中说："《南渡集》者，余自九一八以来所作短篇论文之选集也。文章多发表于战时之大后方。中原人士，多未之见，故为此集，备观览焉。集而名曰南渡者，以此选集纪念此段之中国历史及个人经历也。稽之国史，历代南渡之人，未能有北返者。吾辈亲历南渡、重返中原。其荷无之休，可谓前无古人也已。"表达了作者深切的感慨之情。此集上篇收论文10篇，另有论民族哲学，论风流，《孟子》"浩然之气"章解等三篇论文。

下篇共收论文38篇，其中有许多是短篇的杂感，针砭时事、鼓舞民众的抗日热情，可以看作是与时代紧密联系的哲学创作。

除了以上专著、论文集外，另有附录四篇，代戴东原灵魂致冯芝生先生书（张荫麟）、戴东原乱语选录（张荫麟）、冯友兰先生的《新理学》（朱光潜）、新理学（孙雄前），这些文章大多是对冯先生新理学思想的批评与反响，从中可见当时学术争鸣的情况。

【三松堂学术文集】 冯友兰著，北京大学出版社1984年3月第1版，5.3万字。

北京大学出版社为纪念冯友兰从教六十周年，收集了他在解放前发表过的文章，编为这部书。冯友兰解放前的报刊论文，在五十年代，中国科学院哲学研究所委托商务印书馆印出若干册，名为《南渡记》，作为内部发行，外部很少见。《南渡记》分为上下两编，上编是学术性的文章，下编是杂文。现今这部书收集了《南渡记》上编所收的一些论文，下编的杂文也选了两三篇。有冯友兰自序，附录：冯友兰论文目录索引（1919—1949）。冯友兰在该书自序中说，我从1915年到北京大学中国哲学门当学生以后，一直到现在，六十多年间，写了几部书和不少的文章。所讨论的问题，笼统一点说，就是以哲学史为中心的东西文化问题。我生在一个不同文化的矛盾和斗争的时期，怎样理解这个矛盾，怎样处理这个斗争，以及我在这个矛盾斗争中何以自处，这一类的问题，是我所正面解决和回答的问题。问题的范围很广泛，问题的内容很复杂，我在这六十多年中，有的时候独创已见，有的时候随波逐流。独创已见则有得有失；随波逐流则忽左忽右。这个集子中所集的文章，都是我走过的痕迹。

【三松堂自序】 冯友兰著，三联书店1984年出版，24.9万字。

冯友兰先生在其晚年终于有机会将自己数十年的漫长学术生涯给予系统的回顾，也是冯先生在长期的社会动荡之后，尤其在文化大革命的剧乱之后的拨乱反正岁月里，有机会平静地整理自己的过去。这就是我们看到的《三松堂自序》。该书由于提供了冯先生生平和学术活动的宝贵资料以及字里行间流露出的真挚和恳切，已成为非常难得的文字。

《自序》的主要内容就如该书自序中所说："本书所及时代，起自十九世纪九十年代，迄于二十世纪八十年代，为中国历史急剧发展之时代，其波澜之壮阔，变化之奇诡，为前史所未有。书于其间，忆往思，述旧闻，怀古人，望来者。都凡四部分：曰社会，志环境也；曰哲学，明专业也；曰大学，论教育也；曰展望，申信心也。长短不同，旧日小说家所谓'有话即长，无话即短'也。揆之旧例，名曰'自序'。非一书之序，乃余以前著作之总序也。世人知人论世，知我罪我者，以观览焉。"所以，该书分四个部分。第一部分社会，分清末、民国、中华人民共和国三章；第二部分哲学，从二十年代到五十年代及以后分为四章；第三部分大学，分三章。分别讲述作者在北京大学、清华大学、西南联大的教学生涯。第四部分展望，单立明志一章。冯先生作此书时，已过八十五岁高龄，耳目不灵，大部分内容是由冯先生口述，涂又光先生笔受整理。

《自序》使我们第一次可以较全面地看到冯友兰先生的生活和学问，尤其是在文革时期作为一位哲学家所遇到的生活曲折和在思想上所表现的矛盾、反复和惘然，也由此看到一个学者的命运与社会的命运是如此的紧密关联。《自序》中每每流露出的"旧邦新命"的使命感和自信力尤为感人至深。该书对研究冯友兰及其哲学有莫大的益助。

【山东古代思想家】 刘蔚华、赵宗正主编，山东人民出版社1985年6月出版，43.3万字。

本书介绍了有代表性的山东思想家20人。他们是：晏婴、孔丘、孙武、孙膑、孟轲、邹衍、尹文、郑玄、徐干、仲长统、诸葛亮、王肃、王弼、张湛、何承天、刘峻、颜之推、吕才、石介、张尔岐。对每个思想家的评述侧重其在思想史上提出的有价值的思想与命题，同时也兼及其生平、时代背景、政治作为以及其思想对当代和后世的影响。

山东即齐鲁，但从文化史的角度来看，齐鲁在先秦时并不属于同一个文化系统。作为鲁文化结晶的，是孔孟的思想；作为齐文化结晶的，是齐稷下学宫各派的思

想。孔孟思想发展成了中国封建社会的正统思想，齐稷下各派的思想对中国学术思想的发展也不可低估，由此可以看出山东思想家在中国学术思想发端的先秦时期占有重要地位。因此，在20位思想家中，先秦时期的就占了6位。汉代经学，通过注经、解经发挥自己的思想，在中国学术思想史上占有重要位置。两汉时期的经学大师，很多也属于山东人。东汉的郑玄及稍后些的王肃都为经学的发展作出过重大贡献。魏晋玄学的创始人和大师之一王弼也是山东人，虽然他只活了二十四岁，但他在哲学史上的贡献不在孔孟之下。吕才是隋唐时代的唯物主义思想家，在当时佛教思想盛行、风水迷信思想泛滥的情况下，他以自然科学为武器对之进行了批判。宋代儒学的复兴，是中国哲学发展史上的大事，而作为周（敦颐）张（载）程（颢、颐）邹（雍）前驱的"宋初三先生"中，就有泰山的孙复和徂徕的石介。他们宣扬道统、倡导仁义，并在注经、解经方面侧重义理、不重章句和训诂，为理学的兴起奠定了基础。

总之本书所选的20位山东思想家，大致可以代表历代山东思想家对祖国学术思想发展所做出的贡献，体现了历代山东思想家在中国学术思想上的地位。这对于读者从学术思想这个侧面了解山东的古代，是有意义、有帮助的。

本书有两个特点：一是照顾普及，只要具有高中以上文化程度，即可读懂全书。它可以作为具有中等以上文化程度的同志了解山东古代思想的参考用书；二是兼及了提高，本书大部分篇章是作者们各自研究的成果，具有一定的水平和自己的见解，可以作为具有较高文化水平的同志如科研工作者、大专院校文科教师的教学、研究参考用书。

【商君书锥指】 蒋礼鸿著，中华书局1986年4月第1版，9.3万字，责任编辑：高流水。

该书是先秦典籍《商君书》的校释。全书共五卷。每篇校释前有释名，然后释词说意校释正文。该书作者认为，商君曾学习过"殷道"，并将殷道变本加厉。刑罚的"有伦有彝"，始自殷时。商君的学说只在"尚力"，只因怕无所托人们不尊信它，于是打出汤、武的旗号。《商君书》流传至今，共有二十四篇。不过，这二十四篇并不全出自商君，"又颇有伪脱"。作者对此作了一一订正。该书治学态度严谨，校释较为慎重，有一定的学术价值。该书可供中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生及广大中青年读者参考。

【商鞅】 梁效、钱光培等著，安徽人民出版社1974年8月出版，4万字。

本书为一本介绍法家代表人物商鞅及《商君书》的文集，由从《人民日报》、《红旗》等报刊选出的六篇文章组成，篇目为《论商鞅》、《读商君书》、《法家思想的主要奠基者——商鞅论述浅注》、《〈商君书·更法〉译注》、《围绕变法问题的一场大论战——读商鞅的〈更法〉》、《读〈商君书·更法〉》。书后附有《资料》一篇。

作者们认为，商鞅是我国历史上法家的杰出代表，是新兴地主阶级的思想家、政治家，他反对"法古"、"循礼"，进行变法运动，实现了由奴隶制过渡到封建制时代的社会变革，在历史上起到了进步作用。

【商鞅变法】 杨宽著，上海人民出版社1973年11月出版，4.5万字。

本书分六章，叙述了商鞅变法的时代背景和变法的内容，论述了商鞅变法在新旧社会变革中的作用。

作者认为，出生于卫国的商鞅为什么能够到秦国实行变法，在短时间取得这样大的成功呢？主要是因为他处在封建制代替奴隶制的社会大变革时期，作为新兴地主阶级的改革家，推行和发展了代表地主阶级利益的法家政策，采取了一系列破坏奴隶制经济和发展地主经济的措施，有力地打击了没落奴隶主贵族势力，并在秦国建成集权的、统一的政权。商鞅所采取的措施和政策是符合历史发展的要求的，因而在这个变革过程中起着一定的进步作用。

作者指出，由于商鞅是地主阶级的改革家，他为了地主阶级的根本利益，为了巩固地主阶级专政，必然要对人民进行剥削和压迫。

【商鞅及其学派】 郑良树著，上海古籍出版社1989年6月第1版，20.3万字。

该书以先秦法家中的商鞅为研究对象，研究了商鞅及其学派。该书有一篇自序，名曰：秦国政治与《商君书》——《商鞅及其学派》自序。该书的正文分前后两大编。前编题为《商君书》作成年代的研究，分三章。第一章为绪论，第二章为分论，第三章为结论。其中第二章是前编的论述重点，共含十节内容。后编题为商学派思想的开展，计有三章。第一章为绪论，第二章为分论，第三章为结论。其中第二章又分五节：第一节讨论了商鞅思想的建立，第二节讨论了商学派的第一期——开拓、第三节研究的是第二期——发展，第四节论第三期——定型，第五节述第四期——后劲。该书正文后另有附录两篇。附录一是商君书说民弱民篇为解说去强篇刊正记，附录二是《商君书》研究知见目录。该书首先研

讨了《商君书》的作成年代。作者采用了以篇章为单位、依据各种情形作个别处理的方法。经过不厌其烦的分析考证，作者发现《商君书》不但不完全是商鞅所亲著的，而且，也不是其他一、二个人在一、二个时代内完成的。相反，商鞅亲著的篇章不但很少，而且整部书著成的上、下限相距很远。因此，《商鞅书》可以说是一部集体的创作，由商鞅及其学派的学生分别在不同时代内完成，然后编纂成书。作者认为，除了《刑约》及《御盗》两篇亡佚外，今存二十四篇《商君书》恐怕是由下列五期完成的：第一阶段，商鞅在世。在本阶段内完成的作品有《更法》、《垦令》、《境内》、《战法》、《立本》及《兵守》等六篇，其中四篇极可能是商鞅亲著。第二阶段，商学派第一期。本阶段内完成的作品有《算地》、《农战》及《修权》三篇，是亲闻师教的商鞅学生撰述的重要作品。第三阶段，商学派第二期。本阶段内完成的作品有《去强》、《徕民》、《弱民》、《说民》及《外内》等五篇。第四阶段，商学派第三期。本阶段内完成的作品有《靳令》、《壹言》、《开塞》、《错法》、《赏刑》、《画策》及《慎法》等七篇。第五阶段，商学派第四期。完成于本阶段内的作品，应该有《君臣》、《禁使》及《定分》等三篇。根据前编的研究和分析的结果，作者在后编中探讨了商鞅及其学派在哲学思想及政治主张上的建立、开拓及发展。经过研究，作者认为，所谓商鞅及其学派，其思想实际上经过建立、开拓、发展、定型及后劲五个阶段。它们分别配合着历史的前进，最后，竟和嬴秦政治上一统天下相汇合，成为主宰秦国的思想主流。该书对《商君书》的态度明显有异于前人及时贤，该书把《商君书》作为商学派集体创作的产物，从而一个“立体式”的商学派就产生了。作者的这种研究解决了不少问题。其中，最富有意义的是思想、主张的矛盾的解决。这一点正是该书的学术价值及特色之所在。本书适合中国政治学说史、中国哲学史的研究人员阅读。

【生命的大智慧老子】 余培德著，河北人民出版社1988年8月第1版，18.1万字，责任编辑：王亚民。

本书是河北人民出版社由台湾时报文化出版事业有限公司版的《中国历代经典宝库》(青少年版)竖排改为横排、繁体字改简化字的新版。作者指出，自从有了老子思想，中华文化不仅增加了广度也增加了深度，同时也使中华文化增加了韧性。在今天这个科学时代，老子的思想也有其价值，老子反对物欲，讲求精神生活；反对人为，请求体法自然。老子思想可以在现代社会中起重大作用。

全书共分三大部分，第一部分是前言，第二部分是正文解析，第三部分是结语。第一部分又分为五个部分，分别介绍老子人、老子书、老子思想形成的因素、老子思想流行的原因和本书简介。第二部分是按次序地介绍老子八十一章正文。每章介绍的方式分为四个步骤，首先引出原文，其次译意，再次解析，最后说明。第三部分又分为四小部分，分别介绍老子的学说、精神、价值、影响。关于老子思想系统，作者从宇宙论、人生、政治三方面作了分析。作者指出，老子的宇宙论包括宇宙的本原、宇宙的生成、宇宙的变化等内容；老子的人生哲学内容有：抱朴守真、轻利寡欲、绝巧弃智、致虚守静、无私不争、无为不矜；老子的政治思想，主要介绍了他的政治理想。基本内容有守道抱一、无为自化、无智守朴。谦下退让等。作者认为，老子思想的精神在于“自然”两字，甚至可以把老子哲学称作“自然哲学”，自然表现于他的整个哲学思想中。老子思想的价值主要表现在思想幽深、境界文远；正言若反，讲道若退这样两个方面。老子思想对后世也产生重大影响，作者分别从学术思想、政治、文学三方面作了叙述。

【生命理想与文化类型—— 方东美新儒学论著辑要】 蒋国保、周亚洲编，中国广播电视出版社1992年5月出版，42.2万字，责任编辑：罗林平。

本书为方克立主编的“现代新儒学辑要”丛书之一，该丛书旨在为读者提供一套精选的系统的研究现代新儒学的第一手资料。本书选编了新儒学代表人物之一方东美(1899—1977)的主要代表作21篇，并在编序中详述了方东美的生平和思想发展。

方东美一生的学术活动可分为三阶段：1936年以前为第一阶段，由受儒家文化熏陶走向对西方哲学的追求；1936－1966年为第二阶段，由西方逐渐返回到东方，代表这个阶段成就的著作是《哲学三慧》；1966年夏以后为第三阶段，从此“放下一切西洋哲学的课程，改教中国哲学”。本书编入的21篇论著基本反映了各阶段的主要思想。

①《漫谈文化问题》和②《教育与文化》均选自《方东美先生演讲集》(1978)；③《哲学的缘起与意义》选自《科学哲学与人生》(1936)；④《诗与生命》选自《生生之德》(1979)；⑤《广大和谐的生命精神》选自《中国人生哲学》(1982)；⑥《哲学三慧》选自《生生之德》；⑦《从比较哲学旷观中国文化里的人与自然》选自《生生之德》；⑧《中国人的宇宙论的精义》及⑨《中国人的智慧》选自《中国人生哲学》；(10)《中国形上学中宇宙与个人》选

自《生生之德》;(11)《中国哲学精神》选自《原始儒家道家哲学》(1983);(12)《道家精神与佛学智慧》选自《中国大乘佛学》(1984)。(13)《中国哲学之通性与特点》选自《中国哲学之精神及其发展》(1984);(14)《中国哲学之精神及其发展摘要》选自《中国文化论文集》第三册;(15)《中国人的道德观念》及(16)《中国人的艺术理想》均选自《中国人生哲学》;(17)《原始儒家思想之因袭及创造》选自《方东美先生演讲集》;(18)《新儒家哲学绪论》选自《新儒家哲学十八讲》(1983);(19)《从历史透视看阳明哲学精义》及(20)《从宗教、哲学与哲学人性论看"人的疏离"》均选自《生生之德》;(21)《中国哲学对未来世界的影响》选自《方东美先生演讲集》。

方东美的哲学思想主要是生命哲学和文化哲学。生命本体论是他哲学体系的核心,他先将生命主体精神对象化为客体精神,然后将客体精神本体化为超越精神——所谓"普遍生命",这就是"宇宙中创进的生命",它是一切生命(存在)的原动力。他强调:宇宙普遍生命表现为天地生物气象万千,"生命大化流行,自然与人、万物一切,为一大生广生之创造力所弥漫贯注,赋予生命,而一以贯之"。

方东美的文化哲学侧重精神文化,他把精神文化又分为科学、艺术、哲学、宗教四个依次递升的层次。科学文化属于生命精神的形而下境界,后三者则属于形而上境界。他要追求的是以科学文化为基础,"艺术、哲学、宗教"三者"合德"的理想文化。从这一理想出发,他认为当今时代为文化上的"黑暗时代":西方文化由于近代欧洲人极端推崇"能力"而造成了精神危机、价值危机;中国文化由于西方文化的冲击而濒于崩溃。因此要复兴文化:在西方复兴古希腊文化所开创的"观念的文化取向",重新确立人在自然中的崇高地位;在东方的中国要重振民族文化精神——生命精神,重新树立原始儒家、原始道家、大乘佛学家、宋明清新儒家所追求的理想人格。全书最后附有方东美著作目录。

【生命哲学】 罗光著,台湾学生书局1985年元旦出版。

本书是作者研究阐述自己的哲学体系——生命哲学的一部专著。分序、绪论及正文六章。在序中,作者指出自己哲学的思想根基在于"存有"和"生命"。在绪论中,作者通过对中西本体论的比较,认为"存有"和"生命"不是互相否定的,而是相互完成的。第一章"我生命的体认"即哲学的认识。作者认为,哲学对万有的研究,由人的理智去推论,没有人的理智就没有研究,宇宙万有只是研究的对象,宇宙只有等理智去认识,理智认识了以后,才显露物体的意义。第二章"我的生命的本体",即哲学的本体论。作者认为,理论的认识不是认识万有的形色,而是万有的本体。理智籍器官的印象,进而和对象客体相结合,认识客体的本性,由本性进到本体,再下到个性的属性。第三章"我的生命和宇宙",即哲学的宇宙论。作者指出,我生命的本体不是孤独一个,而是存在于宇宙万有之中。宇宙为一极大的时空和我的生命相连,哲学便研究宇宙万物。第四章"生命与创造",即哲学的理论心理学。作者指出,人的生命为宇宙有生命中最高、最成至的,它的最高点在于心灵,心灵的生命为理智和意志的生命。人固有理智和意志乃能创新,发展人性、生命。第五章"生命的旋律",即哲学的伦理学。作者指出,人的生命的特有点为精神生命,生命为活动、为发展。宇宙的活动延续不断,生化不息,遵循一定的规律、原则。人的生命活动一定也有规律,本章即研究精神生命的规律。第六章"生命的超越"即精神发展论。作者指出,人的精神生命常变易,追求发展。精神发展力的本体虽有限,发展的对象则无限。人精神生命的发展倾向于无限,不能范围在宇宙以内。

本书六章前后一贯,以形上学为基础,贯通伦理学和精神发展论,都以"存有"、"生命"为基础形成了一个系统的生命哲学。

【实塞、备战、抗击侵扰——读晁错的《言兵事疏》《募民实塞疏》】 北京卫戍区某部六连理论小组,中华书局1975年5月第1版,1.5万字。

该书研究了汉代思想家晁错的《言兵事疏》和《募民实塞疏》。该书前面是一篇读后感,后边是《言兵事疏》和《募民实塞疏》的原文,并有作者据己意做的注及译文。该书撰稿人认为,晁错是西汉杰出的法家代表人物,是有远见、有作为的新兴地主阶级政治家。他的一生对维护西汉的中央集权制,促进社会的发展起了积极的作用,对于后世也有一定的影响。在《言兵事疏》中,晁错总结了汉兴以来抗击匈奴入侵的经验教训,分析了敌我双方的特点和长处,探索了同匈奴作战的规律,提出了在当时情况下战胜匈奴侵扰的切实可行的战略战术,为文帝抗击匈奴制定了正确的作战方针。在《募民实塞疏》中,晁错肯定了秦始皇的戍边,但认为他那种"一岁而更"的做法,使士卒不服水土,往来迁徙,劳民伤财,不足效法。他主张招募内地的老百姓,迁移到边塞安家落户,采取有效措施,安排好他们的生活和生产问题。虽然晁错在一定程度上考虑到人民群众的

利益，但地主阶级的烙印在他身上也很鲜明。晁错注意联合少数民族，并利用其长处，共同抗击匈奴；但是他并不是真正的尊重各少数民族的民族平等权利。该书是典型的"六经注我"式的著作，学术味不足，政治气十足。该书可供思想史的研究人员参考。

【时代的错位与理论的选择——西方近代思潮与中国"五四"启蒙思想】 刘桂生主编，清华大学出版社1989年出版，19.7万字。

本书将中国近代启蒙思想置于世界近代思潮冲突更迭的背景下加以考察，以"五四"为中心，探讨了中国启蒙思想的源流、演变及得失，发掘并运用了一批新的史料，得出若干不同于前人的结论，在中国近代思想史研究中提出了一种新的思路。

本书认为，历史有其本来面目，而且这个本来面目是永远不能改变的。只有承认历史存在的客观性，人们才能从历史发展中寻求到客观规律。在具体论述时，作者不仅从纵的方面来探寻中国启蒙思想之根，而且从横的方面，把中国纳入世界范围内进行考察，从西方寻求中国启蒙思想之源。本书把中国启蒙思想史分为以下几个阶段：萌芽期，体系构筑与形成阶段；"错位阶段"；复苏和高涨阶段；转换阶段。在近代范围内，选择影响较大（如严复、梁启超）或思想颇具特色（如康有为、孙中山）的少数思想家进行分析。作者提出，中国启蒙运动之所以历程艰难而终究也没有实现自己的目标，除外部原因外，主要由于中国的资本主义与资产阶级的力量过于弱小。中国的启蒙，所处的时代与西方启蒙阶段有着很大的差别。西方的启蒙是对人的自由、平等和个性解放的呼喊与实现；中国启蒙所遇到的外部环境，却是经历了启蒙之后的西方资本主义自由发展时期，已走出了启蒙时代。这种理论和时代的错位，西方文化危机与新文化运动的碰撞，是发生新的趋向——社会主义的主要原因。本书具有一定的理论深度，既是一本中国近现代启蒙思想史的学术专著，又可作为高校教学用书和青年学习中国近代思想史的自修读物。

【十批判书】 郭沫若著，人民出版社1954年出版，30.7万字。

《十批判书》是我国现代哲学史上的一部名作。全书包括十篇研究先秦思想的论文，分别为：《古代研究的自我批判》、《孔墨的批判》、《儒家八派的批判》、《稷下黄老学派的批判》、《庄子的批判》、《荀子的批判》、《名辩思潮的批判》、《前期法家的批判》、《韩非子的批判》、《吕不韦与秦王政的批判》。

在《古代研究的自我批判》中，检讨了作者研究古代思想的种种错误。从中我们可以看到郭沫若先生治学的严谨态度。《孔墨批判》认为，"孔子的基本立场是顺应当时的社会变革潮流的。"仁是孔子思想体系的核心，仁德思想恰好反映了奴隶解放的潮流。墨子相信人格神的存在，是墨子思想的脊梁。《稷下黄老学派的批判》认为稷下之学在中国文化史上具有划时代的意义，带有一定程度上的研究院的性质。道家思想是稷下之学的主流，其中可分三派：宋钘、尹文派；田骈、慎到派；环渊、老聃派。《庄子的批判》中认为，庄子是厌世思想家，他寻求宇宙中超感官、超时空的绝对本体，由本体道发生出一切帝王、天地、万物一切理则。《韩非子的批判》中指出，韩非的思想重点可以概括为七个方面：①权势不可假人，②深藏不露，③把人当成坏蛋，④毁坏一切伦理价值，⑤实行愚民政策，⑥惩罚要严厉，⑦必要时可采取一切手段。

该书在史料的运用、上古社会状况的研究以及以马列思想的方法和立场来研究先秦思想史的诸多方面，均具有开拓性意义。

【十字街口与塔——中国近代自由主义思潮研究】 胡伟希、高瑞泉、张利民著，上海人民出版社1991年出版，25.8万字，责任编辑：杨承纮、王鉴平。

本书包括绪论和余论共7章，介绍了自由主义思潮对中国近代思想、文化、政治等多方面的影响，阐述了它的来龙去脉、盛衰消长，尽可能广泛地探测其潮涨潮落所波及的诸多领域，运用中西比较的方法，实事求是地评价其功过得失，力图再现这种思潮运动的历史画面。作者认为，自由主义作为一种文化思潮，受到激进主义和保守主义的前推后拉；作为一种政治思潮，则受到社会主义与民族主义的左右夹击。因此，便产生种种分化重组，以及相当部分自由主义者在"十字街口"与"塔"之间徬徨往复。本书力图通过对自由主义思潮的兴衰、演变、交错迭代的研究，把握近代文化传统，进而把握历史的流向，为读者提供一种研究近现代社会历史的新视角。在具体论述中，本书着重对自由主义思潮中的人物、流派、思想作动态的研究，并对其社会根源、影响及教训作多侧面的理论探讨，跨越政治、哲学、宗教、文学艺术、教育乃至俗文化、社会生活方式等诸多领域，更广、更深地研究这种社会思潮。在方法上，本书注重中国近代特定的社会历史条件下，西方思想如何传入并影响中国社会，而中国古代传统又如何被发

掘、继承及转化，从而形成一系列既有时代特征，又富有民族特点的社会思潮。全书史料丰富全面、文字流畅，视野开阔，对于提高社会思潮研究的学术水平，帮助一般读者了解中国国情与近代传统，都有一定的参考价值。

【释仁】 刘东侯著，著者刊，1932年9月初版，1933年3月修正再版，64页。

这是一部专门解释和论述中国哲学"仁"这一范畴的专著。作者旁征博引中国古代学说对"仁"的字形和字义进行阐释。内容涉及仁的字形的构成，中国古代的道德以仁为纲领，仁的原质，仁和人生的关系，仁的差等，仁的标准，一切道德名词和仁的区别等。书末附有于洪起《读潍县刘东侯君释仁书后》一文。

【恕道与大同】 张起钧著，台湾东大图书股份有限公司1988年11月出版。

这是张起钧先生的遗著，全文共分三部。第一部共三篇，可以说是他一生学术上的结晶。《儒家大同思想的现代意义》是一篇关于大同社会的世界性宣言。他从现代的、历史的观点出发，而不是从考据出发，是为未来人类社会解决问题的。《恕道哲学》一文，作者不仅从人性的深处说恕，而且从天道的根源上说恕，从浅近的心理中，平凡的生活中娓娓道来，把恕引入我们的生活之中。《康有为的政治思想》一文是作者把"大同学说"和"恕道哲学"归结到实践的三民主义以实现其政治抱负的一种表现。第二部是作者在追求大同理想、研究恕道哲学的过程中，返观内心，体验生命而写成的。大同的"全"不是混然一体，而重在个别精粹；恕道的"推"不是只讲以己度人，而重在自我的充实。在《我》一文中，作者强调了儒家自强不息的人生观。《高高兴兴地活着》一文中，则提出了一种悦乐的人生观。第三部共四篇，这些文章分论孔、孟、老子和宋明理学，都是讨论学术的作品。《孔子思想的现代价值》是作者向外宣传大同理想的努力；《孟子旨要》是对孟子精神的遥契；《忧患意识与老子》是作者经过了"我"的体验之后的一个新看法。本文以儒家的意识，发挥了老子积极救世的一面；《摒弃宋明理学的衰论、树立大有为的领导思想》通过借指出宋明理学的流弊，强调了儒家救世救人的大有为思想。

本文几篇文章功底深厚，行文流畅，不拘泥于传统的学究风气，另辟蹊径，具有很强的可读性，也具有较高的学术价值。

【思辨短简】 王元化著，上海古籍出版社1989年12月出版，14.8万字。

本书是从作者已发表文章中选出的片断集，计153则。这些片断或阐述某一观点，或记述某一学案，均可独立成章。范围涉及思想、人物、历史、哲学、美学、鉴赏、考据、训诂乃至译文校订等。

作者认为，构成文化传统的因素大概有四个方面：(一)不同文化类型在创造力上表现的特点；(二)它的心理素质；(三)它所特有的思维方式、抒情方式和行为方式；(四)最根本的价值观念。作者指出，哲学史是两条路线斗争说是站不住脚的，是党八股的表现。对形式逻辑的问题，作者认为，我国传统中不重理论思维、不重形式逻辑，因而导致理论发展中的断层。此外，作者还谈及了黑格尔哲学体系、逻辑结构、中国古代的认识分类等问题。

【思维的悲剧与悲剧的思维——谭嗣同思想研究】 黄卫平著，云南教育出版社1989年10月出版，11万字，责任编辑：周鸣琦。

本书是研究谭嗣同思想的专著，由序、绪言、正文三章、余论及附录组成。

本书着重从思维方法的角度，论述了谭嗣同思想的政治取向及其哲学方法论基础的历史衍变过程；系统剖析了《仁学》中由政治伦理思想、哲学世界观与主观思辨方法三个层面所组成的理论逻辑结构；较深入地揭示了《仁学》所阐述的"辨对待"——"破对待"——"无对待"的矛盾观；"柔静之与刚动异"——"静则将以善其动"——"动即静，静即动"的动静观；以及"网罗重重"——"冲决网罗"——"冲决网罗即未尝冲决网罗"的自由观等逻辑过程；指出这一思辨序列的逻辑进程具有共同的方法论基础，乃是涵容并歪曲了辩证法的相对主义；而这种相对主义诡辩，在当时却具有否定封建教条、冲破"独断迷梦"、促进思想启蒙的特定历史作用。

本书尤具特色的是第三章。作者在论史结合的前提下还坚持了中西对比与古今贯通的治学原则，把对谭嗣同思维方法的评析纳入更广阔的历史视野，与西方传统的反辩证法的形而上学思维方法相比较，从而深刻地揭示了以谭嗣同为典型的中国近代思想家在思维模式及思维方法上的固有特点，即往往未能超越朴素辩证法的传统，并依靠这种传统思维模式来融汇涵化西方形式逻辑和现代科学成果，导致中国近代许多哲学家的思维，既不是夸大了形式逻辑而陷入形而上学，也不是超越形式逻辑而达到辩证逻辑，却是更多地

表现为主观地运用辩证法而通向诡辨术。在谭嗣同的《仁学》体系中，即表现为"辩证法与相对主义的奇妙结合"，"对西方形式逻辑的不自觉的歪曲"。作者指出，这正是谭嗣同思维方式的悲剧。作者有分析地作出结论：谭嗣同思想"通过特定的思辨逻辑紧紧地围绕着他的政治主题，具有强烈的政治鼓动性和主观随意性，极大地冲击着几千年来的封建正统观念，却未能突破传统的运思习惯；它开辟着中国哲学与近代科学相结合的广阔前景，却又使这种结合陷入外在的比附而误入歧途；他自觉地试图引进一种与中国传统思维方法迥异的形式逻辑，却又不自觉地将其纳入传统思维的固有模式；他继承着以王夫之为最高代表的朴素辩证法的思维传统，却又以极端的逻辑诡辨而标志着它在近代的瓦解。可见，谭嗣同思维方法的革命性本身就是他的思维方法的时代悲剧。

在《余论》中，作者提出了一些十分严肃而又具有前瞻性的课题，诸如从谭嗣同思维方法的时代悲剧去批判地总结中国近代向西方学习、消化西学中的历史教训问题；从谭嗣同为代表的近代哲学启蒙思潮的特点去科学地考察辩证法在中国的历史命运问题等等。

书后附录综述了对谭氏思想研究的概况、不同观点以及研究著作。

【四川思想家】 贾顺先、戴大禄主编，巴蜀书社1988年3月第1版，32万字，责任编辑：黄小石。

该书探索和总结了从先秦到"五四"时期二十位四川思想家的理论贡献和思想方法，以及在思维规律方面的经验、教训。在论及杨雄这位西汉末年著名的思想家、文学家、文字学家和史学家时，作者首先介绍了杨雄的生平和著作，接着阐述了《太玄》中天人合一的哲学体系和《法言》中的社会政治伦理学说，最后对扬雄思想的地位和影响进行了评价和说明。作者认为，"玄"是《太玄》一书最基本的概念，又是杨雄哲学的最高范畴。杨雄所讲的"玄"有多种含义，并不是在每一种含义上都是最高范畴。作为杨雄哲学的最高范畴，"玄"有三种含义，其一是指整个世界的总规律；其二，玄是天、地、人（万物）形成的总根源；其三，玄是包容天、地、人（万物）的绝对，这是"玄"作为最高范畴的主要含义。杨雄在《法言》中，以维护封建等级制为核心，提出了他的德治学说和以成君子为目的的伦理学说；他反对历史是由有意志的天决定的唯心史观，提出了天人相因相革的社会历史观；他推崇孔子和六经，批评先秦诸子，提出了他的诸子批判说。

【四十年的回顾】 冯友兰著，科学出版社1959年出版，6.7万字。

本文是冯友兰先生在1959年"五四"运动四十周年之际，对自己四十年的思想和行为作的一番回顾。回顾共分为五个时期，另外，还有一篇《质疑和请教》。第一个时期是1919年至1923年间，是作者用唯心主义观点讲人生问题和文化问题的活动时期。从1923年始的人生观论战，作者发表"一种人生观"小册子，主张理性，这是他的哲学活动的第二个时期。后来，作者到大学讲授中国哲学史，并撰写《中国哲学史》一书，作者说他是为当时斗争中的唯心史观张目，这是他哲学活动的第三个时期。到三十年代，抗战爆发，作者建立了新的理论体系，作为国民党反动路线中的一个思想武器，这是他哲学活动的第四个时期。解放后到1959年，是作者思想开始转变时期，这是作者哲学活动之第五个时期。全书按这个时期逐一作了检查。在《质疑和请教》一文中，对新理学的一些问题谈了他自己的看法。本书几乎可以看作是冯先生的思想自传，对于了解研究冯先生初期之哲学思想很有帮助。

【四书道贯】 陈立夫著，中国友谊出版公司1991年11月出版，42万字，责任编辑：马文蔚。

本书是我国国民党元老陈立夫先生研究整理孔孟学说精髓的成果汇总。《四书道贯》取孔子孟子之道"一以贯之"之意，将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四书分格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下等八篇归纳讲解，使之成为有系统的整体。对现代读者，尤其是青年读者了解孔孟学说，增进对传统文化的理解甚为有益。

作者认为，《四书》中的《大学》一书，孙中山把它称之为中国政治哲学，其三纲领、八条目，于人生之目的以及达到此目的的步骤与方法，条理分明，阐述无遗。作者总结说，夫天下之物，有体然后有用，体大则用宏，此为不易之理；为人之道，也不例外，故首重成己以全其体，次及成物以大其用。"明明德"者成己也；《新民》者，成物也。故由格物、致知、诚意、正心、修身以达明明德之功效，由齐家、治国、平天下以达新明之功。二者均宜向至善的目标前进，这就是"止于至善"的真义。人如能以取诸宇宙者以成智，复还诸天下以成德，是为天下为公之精神，然皆必由修其身而扩充之。从《四书》中，作者得出，人无贵贱老幼一律均须修身，修身为人生一切之本。修身之道，则在好学以达于智，力行以达于仁，知耻以达于勇，三者之中，仁为最重要，而三者都来源

于诚。

作者认为,《中庸》一书,阐明诚兴中之全体大用,为孔子之最大发明,也是孔教的中心。前者为诚意,后者为正心,二者共为修身之先决条件。身修则体用,体用则用宏,用之于齐家治国平天下,则步步扩展而其效著。

最后,作者作了一个归结:是以《大学》有似建筑房屋之蓝图及施工程序,《中庸》有似房屋基础工程之奠定与说明,《论语》与《孟子》两书则似建筑此房屋之优良材料——砖、瓦、水泥、木材、五金等,但堆积一地,尖经整理归类及使用,而尤待工程师之努力以达成一美丽房屋也。

全书资料丰富,观点明晰,阐明全面,是一部难得的好书,具有很高的学术价值。

【四书集注简论】 邱汉生著,中国社会科学出版社1980年8月出版,10.2万字。

本书对《四书集注》一书作了全面的、详尽的剖析,主要从两个方面入手,一是就《四书集注》的成书年代、编著过程作了全面的解构,一是就本书的内容作了些分析和论述。

作者认为《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》之所以成为"六经之阶梯"并不是一朝一夕的事情,它之所以在初学教育中占据统治地位不仅在于它有浩瀚的内容,还在于朱熹"四十余年理会"的功夫,因此它"添一字不得,减一字不得"。同时,作者还分析了《四书集注》的学风旨趣,产生的历史条件、反映的宇宙论、人性论、认识论、对后世的影响等。不仅如此,作者还深入该书内容分门别类地进行了评述,就该书所阐述的"理一分殊"、"化育流行"的天理论;"天命之性"与"气质之性"的性论;"即物穷理"与"致吾之知"的格物致知论;"家齐于上而教成于下"的政治论;"学以明论"、"下学上达"的教育论及道统论作了细致的诠释。最后,作者认为,宋明理学与佛教心性联系非常紧密,朱熹认识论中就有明显的华严宗的印迹,所谓"万理归于一理"、"月印万川",人身与心性、佛性与根性,"净染"等都是这种相互关联的典型表现。因此,《四书集注》贯穿全书的政治目的与阶级倾向就显而易见了。

该书取材真实,论证得当,结构合理,是一部了解《四书集注》的极好的参考书。

【宋代儒释调和论及排佛论之演进】 蒋义斌著,台湾商务印书馆1988年8月出版。

该书由儒释关系史的角度,重新检讨了宋代理学兴起的内在动力,由融合儒释的王安石与排佛反王的程朱学派的对峙,分析了宋代思想发展的主要趋向。

作者认为,先秦诸子百家,以儒、道、墨、法四家,对后世影响最大。佛学传入中国后,儒、释、道三家学说,成为中国思想家的主要思维内容。如何使三家学说取长补短,把其它两家所讨论的问题纳入自身的体系之中,予以讨论阐释,成为魏晋以后中国思想界的主要内在动力之一。

关于调和论的定义,作者认为不能从儒、释、道三家互相影响的角度来对"调和论"一词下定义,因为三家体系互相影响、互相激荡的结果,必使各家体系的内涵得以扩充,但三套体系依然各自存在。作者指出,所谓"调和论",实际上是指"同情地了解"儒释,本其"一贯之宗旨"愿望,欲成一家之言之学者,在为学态度上平等对待儒释,不墨守一家之说,进而融合儒、释思想要素的学说。

在作者看来,宋代排佛论有以下特点:(1)宋代排佛之儒者,自石介始,即大有其人;(2)排佛的形式多样,道教有道教的排佛,儒家有儒家的排佛,各个学者排佛的侧重点亦不同;(3)宋儒因排佛,而导致学派间之认同;(4)宋儒排佛时,喜欢笼统地用"释氏之学",对其做全面概括性的抨击;(5)宋代排佛论者,往往是基于佛教是"夷狄"之教化,而诉诸民族情感,使得排佛有情绪化的倾向;(6)宋儒严于斥佛、宽于责道;(7)宋儒(朱熹)用考证的方法,由佛学的发展来斥佛。

【宋代学术思想研究】 金中枢著,台湾幼狮文化事业公司1989年3月出版。

该书论述了宋代的经学当代化,研究了宋代古文运动,介绍了胡安定的著作及其主要思想观点,剖析了车盖亭诗案的起因、实质及后果等,并详尽地阐释了北宋末年崇尚道教的因素、措施及影响。

关于北宋末年崇尚道教的因素,作者认为,这主要是朝廷及朝士对于方术十分迷信,而且方士与朝士相互结纳等。崇尚道教的具体措施有:(1)建宫观、赐道号、铸九鼎;(2)宣传道教教义;(3)抑释以扬道;(4)扬道以齐儒等。崇尚道教的主要影响有:(1)作万岁山;(2)设花石纲;(3)置应奉司等。

【宋明理学纲要】蒋维乔、杨大膺编,中华书局1936年印行。

全书除叙文、凡例、绪论(上、下)、结论外,共分四纲。第一纲,论道体。包括总论、太极、太和、理、气、生、阴阳、心性、鬼神、人物十目。第二纲,论为学。包括总

论、为学大要、格物穷理、教学之方四目。第三纲，论存养。包括总论、涵养、改过迁善及克己复礼、出处进退辞受之义、改过及人心疵病五目。第四纲，论政治。包括总论、治国平天下之道、制度、齐家之道、处事之方五目。

作者指出，"宋明理学纲要"，宋明，表明是在宋明两个朝代所发生的，和其它朝代所发生的学问不同。至于叫做理学，是因为它所讨论的对象，是宇宙一切事物的道理，例如宇宙形成的道理，人类生成的道理，怎样做人的道理，怎样治国的道理等；同时又是拿理当做宇宙万有成形的原质的，所以叫做理学。称此书为宋明理学纲要，是因它是叙述宋明理学的大纲节目的，不是写它的详细组织的，至于它的发展情形，别有"宋明理学发展史"去叙述，这派学者的历史，别有"宋明理学家史传"去叙述，这些不关涉本书的范围。作者根据朱子对理学所讨论的对象的分类编订纲要，编述的方法比较合理，所以对于理学的面目，全部画出了一个轮廓，使读者容易认识。

宋人何以能创此理学？本书指出，自佛教自汉代入中国以后，其思想高远，学理深邃，将我国之原来思想，一切征服，儒家仅存空名至唐代韩愈，乃起反动，尽力排斥佛教，然韩愈并不知教理，不过作几篇文字，任意谩骂，于佛教毫无所损。宋初诸儒则不然，于佛教之理先从事研究，然后取其方法，来更新儒家之面目，故理学之兴，不能不说与佛教有深切关系。世人因此评论，多谓宋明理学，阳儒阴佛，已非儒家之本来面目；又谓既取佛家之长，转而排佛，属心如此，对宋儒深致不满；此则皮相之见，未研究理学之内容者也。须知宋儒所取于佛者，乃其精细繁密之研究方法，用此工具，打破两汉以来之因袭，将儒家之所谓"性"，所谓"道"，所谓"阴阳"等等，一一分析而阐明其内容，故能使儒家面目更新。至于佛教乃出世间法，是唯心的；而理学则是世间法，是唯理的；外貌略似，而内容而迥乎不同。理学实在是一种切实的学问，很有功于人生社会国家；不过它过于广大深远，不是一般沉醉于物质的人，所能实行或者了解的，因此有许多人认它为一种虚空的学问。其实不是理学自身的虚空，而是人们不能遵照去做。理学的好处是真实适于理想的人生。理学家的长处，就是他们不单说理，而能脚踏实地去做。

【宋明理学新探】 贾顺先著，四川人民出版社1987年12月出版，27.5万字，责任编辑：汪脉。

本书是对宋明时期理学思潮的产生、发展和衰亡整个过程的重新探讨。主要是针对争论最大、影响深远的程朱、陆王学派的学术提出作者的一些看法。作者认为，在哲学史中，自古以来便存在着唯物和唯心、辩证法和形而上学这两种不同的思想体系和思想方法，但这两者是互相渗透、互相贯通的。一个哲学家的思想，不仅有前后期的变化，而且往往有在某一种为主的思想体系的支配下，又夹杂一些同其主导思想相反的东西的情况。因此，作者在本书中，不把一个哲学家、一个哲学流派及其学说写成一种固定不变的脸谱和类型，而是根据哲学家的原始著作，尽量按其本来面貌和思想类型，写出他们富有变化的性格，揭示他们哲学思想中错综复杂的矛盾状况。这是本书写作的指导思想。

本书共十一章。第一章宋明理学的产生、性质和二重性，以儒释道的融合说明了宋明理学的产生及其以糟粕为主，但也包含一些唯物论和辩证法思想、合理的政治、伦理、教育社会思想的二重性。第二章宋明理学的先驱和奠基人，论述了柳宗元、韩愈、"宋初三先生"对理学的影响和形成的关系，论述了周敦颐和邵雍对理学的奠基作用。第三章宋明理学创始人二程的"天理"哲学，论述了二程的生平、洛学的特点、"天理"观及其中包含的自然科学内容、理与道、气、太极和人性的关系、格物致知说、"无独必有对"的辩证法思想等二程哲学的丰富内容。第四章朱熹的"理本气具"哲学体系及其内在矛盾，论述了朱熹的生平著作及其政治立场、朱熹哲学的二重性、朱熹的历史地位及其《年谱》的变迁等问题。第五章陆九渊的"心即理"哲学和其中的辩证法思想，论述了陆九渊的生平、著作，"心即理"哲学的思维结构"、"有一必有二"的辩证法思想、朱、陆争辩的要点和实质等问题。第六章魏了翁与宋代理学，论述了魏在积极确立理学的统治地位中的作用、魏融"心"、"理"于一体的哲学和"重民""用才"的政治思想。第七章王守仁哲学的是与非，论述了朱学弊端泛滥与王学的产生、"知行合一"主要是反对"知而不行"、"致良知"在反对封建偶像和封建权威中的作用等问题。第八章杨慎反对"空谈"主张"求实"的思想与宋明理学，论述了杨慎的生平、著作、"求实"哲学、提倡训诂、考证，及一代学术新风等问题。第九章注重"实功""实事"反对空谈的陈第，论述了陈第的生平、著作、"三极之道，阴阳而已"的哲学思想，"不达世务，终难致用"的"求实"思想，"仁义礼智之用，即在声色臭味之中"的心性观，提倡"读经不读传法"，首创"本证""旁证"并用的考据法等问题。第十章王夫之在批评理学中对古代哲学的总结，论述了王夫之的生平和著作，"元气""实有"的唯

物主义宇宙观,"形、神、物三相遇而知乃发的认识论,否定"静为动因",主张"变化日新"、"习成而性与成的人性论",坚持"趋时更新",反对"崇古""复古"的历史观,王夫之思想的局限性及其影响等问题。第十一章宋明理学在东西方的传播和影响,论述了宋明理学在朝鲜的传播及其特点、对李滉思想的影响、理学在日本发展变化的概况,理学在欧美的传播和影响等问题。这是本书富有特色的一章。

本书由四川大学推荐,获得了美国王安石研究院1986~1987年度汉学研究奖励金资助。中哲史前辈专家张岱年在为本书作的序中称:"贾顺先同志研究程朱陆王的理学思想,确有心得,近几年来发表了关于宋明理学的论文多篇,近来在此基础上写成了此书,对唯心主义理学,进行了辩证的分析,这是可贵的,这是近年宋明理学研究的新成果。我抽读了几篇,感到内容分析深细,态度公允。"揭示了本书的学术价值和学术水平。

【宋明理学研究】 张立文著,中国人民大学出版社1985年7月出版,50.5万字。

本书是作者在原先写作的有关宋明理学的文章的基础上,经过进一步研究,修改成书的;也是八十年代我国哲学界研究宋明理学的一部篇幅比较大,份量比较重的著作。

作者写作此书的目的在于:试图对宋明理学的主要代表人物进行较深入的剖析,以便揭示宋明理学发展的主要脉络,并力图对主要代表人物在中国思想史、哲学史上的地位、作用和影响,作出实事求是的说明。作者认为,宋明理学是中国古代哲学史发展圆圈中的一个阶段,去掉其外在形式,主要还是唯心和唯物、感性与理性、一般和个别、相对与绝对、本质与现象、认识与实践等的对立统一。正是这些对立统一,构成了宋明理学矛盾运动的主要方面,体现了人类认识螺旋式的上升运动。

本书共九章。第一章为宋明理学概述,讨论了宋明理学兴起的历史条件、称谓和性质、发展的诸阶段、主要范畴的演变、基本特点等问题。作者把理学的发展划分为五个时期:北宋庆历年间为开创阶段,熙宁前后为奠基阶段,南宋时期为集大成阶段,明中叶后为解体阶段,明清之际为总结阶段。在理学主要范畴的演变一节中,作者论述了理学逻辑结构、"一两"学说、"动静"观、"格物致知"论、"知行"观、"性"论等范畴的演变历史。作者认为理学具有四个基本特点:一是具有思辨性的儒学,二是将儒家伦理学说概括、升华为哲学基本问题的儒学,三是吸收了自然科学成果而具有辩证思维的儒学,四是恢复儒学道统的儒学。第二章讨论濂学——周敦颐的思想,具体评述了其身世、生平和著作、哲学思想,"立人极"的道德伦理思想及其历史地位与影响。重点阐述了周敦颐《太极图》的来历,其哲学的逻辑结构,"无极"与"太极"、"阴阳"与"五行"、"男女"与"万物"等概念范畴。第三章讨论张载的道学思想,评述了张载的生平和著作、社会政治思想、哲学思想以及其思想的历史地位和影响。对于张载的哲学思想,作者揭示了其渊源与师承,阐述了张载的立"气"破"空"、立"有"破"无"说,哲学思想的逻辑结构及其两重性,"易变"思想、"见闻之知"与"德性之知"以及人性论和伦理思想。第四章讨论洛学——二程的道学思想,评述了其家世、生平和著作,道学思想,政治伦理思想和历史地位与影响;论述了二程哲学的逻辑结构,"君尊民卑"政治论、"性"、"心"、"情"论,"天理人欲"论,"饿死"与"失节"论等思想。第五章讨论闽学——朱熹的道学思想,评述了朱熹生平、著作,其哲学的逻辑结构,"性"和"心"的学说及其历史地位与影响。对其"理"——"气"——"物"——"理"的逻辑结构、"一分为二"的辩证法,"格物致知"论等思想进行了阐释。第六章讨论陆学——陆九渊的心学思想,侧重讨论了其"心即理"的宇宙观,"切己自反"的认识路线及其道德学说及朱陆争论的基本问题等。第七章讨论王学——王守仁的哲学思想,阐述了其"知行合一"论、"格物致知"说、"良知"说等哲学思想和王门"四句教"、"为圣之功"、"气质有别说"等人性论和道德学说。第八章讨论宋明理学的总结——王夫之的哲学思想。具体论述了其"尊君"及限制君权说,"任法"和"任教"、"宽以养民"说等社会政治学说,"诚"、"道器"、"理气"的学说,"动静"、"一两"学说,"能所"和"知行"的学说等哲学思想和"人性日生"、"可革"说、"理"、"欲"关系说,"理势合一"说等伦理学说和社会历史学说。第九章结束语,主要谈了作者对宋明理学的几点认识:1)宋明理学是中国古代思想自身逻辑的发展;2)宋明理学是人类认识史上的一次前进;3)宋明理学是中国哲学发展"大圆圈"中的重要一环;4)宋明理学是各个学派之间互相竞长,互相推进的过程;5)宋明理学是完整的范畴体系。

本书同作者的其他著作一样,史料非常丰富,具备扎实的功底,是中国哲学界研究宋明理学的一项可喜的成果。

【宋明理学史(上、下两卷共三册)】 侯外庐、邱

汉生、张岂之主编，人民出版社 1987 年出版，134.4 万字。

《宋明理学史》是侯外庐先生主编的又一力著。该书为上、下二卷。上卷本分三编讨论宋元时期理学，下卷本也分三编讨论明代及清初的理学。上卷分二十七章，下卷分三十六章，总共涉及理学思想家近八十人。《宋明理学史》实为一部广大而详备的专论宋明理学的巨著。

书中分宋明理学为两个时期，宋元时期，明及清初时期。宋元时期为三个阶段，北宋、南宋和元朝。北宋是理学的形成及初步发展阶段，南宋是理学的进一步发展以及朱学统治地位逐步确立的阶段，而元朝是朱学北传阶段。明及清初时期理学也可分三个阶段，明初，明中期，明末清初。明初是朱学统治时期，明中期是王学崛起及传播阶段，明末清初是对理学的总结批判阶段。

宋明理学家着重研究的儒家经典，首先是《易》，其次是《春秋》，再次是《诗》。自二程提倡《四书》，朱熹作《四书章句集注》之后，《四书》的地位高过《五经》。理学家们主要是通过注释儒家经典来阐述理学思想。宋明理学的主要范畴是：道、无极、太极、阴阳、五行、动静、理、气、性命、善恶、诚、德、仁义礼智信、心、中庸、无欲等。

该书的写作特点如下：①不孤立地叙述某个理学家的思想，而是试图阐明理学产生和演变的历史过程，以及理学家在这个历史过程中所占的地位。②不是只写鼎鼎大名的理学家。一些不太知名的理学家，在理学的演变、思想传承方面也有一定的地位，也要给予恰如其分的说明。③正视元代理学的地位。只有掌握了元代理学的特点，才能了解宋代理学的特点。④以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导。⑤注重反理学思想与理学比较。

该书是我们系统全面地了解宋明理学的必读参考书。

【宋儒与佛教】 林科棠著，商务印书馆 1928 年 10 月发行。

本书由宋学之勃兴，宋儒之宇宙论性论实际论（附佛性论），宋儒之学佛，宋儒之排佛论，宋学与佛教之关系，共五章组成。

作者指出，佛教在中国当隋唐之间极发达，降至宋代不过保存之而已。宋学即性理学，与先秦之创说的儒教及汉唐之训诂的儒学相比，实有空疏蹈虚之讥。然以生生之性理为中心，有组织的议论，比诸先秦汉唐之儒教儒学，较高尚而又发达。盖游方之内之儒教与盖游方之外之释道互竟玄幽，或可视为儒教根本主义之动摇，亦时势进展上所不得已者也。宋学勃兴，外缘为时势之升平与朝廷之奖励，内缘为士气之振作与革新之机运。与宋学勃兴之机运同时而起者，即儒教学者及儒教中为政者之激烈排斥老佛是也。宋儒一般之风尚，均脱老佛之影响，尽力排除，然公平观察之，终不能谓脱离二氏的影响。

作者认为，禅宗通宋代兴隆无比，谓佛教统于禅宗，亦无不可。所谓宋学与佛教之关系，不过宋学与禅之关系。一、指心见性。禅不走于教相，不陷于文字，单刀直入，彻求自己之心性，由此以得大悟之键钥，盖即直接修道之方法。此与老子之守静复归契合，又能与儒教之尽心知性调和。由是，中国之思想家，乃始理解老子之理想境，而儒教之文言，且得增加意义。换言之，孔老二教，以禅为中介，内容上乃得融合。此即所谓宋学是也。二、僧院之清规。使立于实际主义之礼乐适当活用之者，即百丈清规是也。百丈清规为佛教戒律与儒教礼乐之调和，其根本乃在求解脱，故现于戒律形式之礼乐，与易走形式之儒教礼乐相比，自较真挚而自然。戒律之为中国化，实引动儒教徒之最有力者。三、简明与脱俗。禅以不立文字为主义，要求直诉于全人格，不仅直诉于理性与情，凡用笔舌争论者，均力避其烦。儒教学者常陷于训诂文字之弊，禅家实与以自觉之机会。且禅家虽脱俗而盖游于方外，而其言动自合规矩；凡大德能发挥禅家之面目者，其日常生活，在儒教徒言之，实为他山之石。盖简明与脱俗，乃儒教徒所最缺者。四、机锋与文字。自晋以来为老庄思想养成之清谈，投合南方人之嗜好，已流行于世。后其风与"维摩经"之辛辣结合，入于禅家，其机锋峻烈，有天马行空之观。如理论上当然者，反以为不可，事实上不可者，反以为可行，此等逆事逆理的机锋，使一般埋头理路局促约束之学者大为警醒。五、儒者之出家。六、儒佛之调和。唐时道士吕洞宾，唱三教一致，已为陈抟之前驱，延而为宋儒之先导。至宋中叶，儒者亦鉴于大势，摄取佛教，收为已用。要之，道教与儒教，自得佛教乃大成其组织；反之，佛教则假用道教之言语，作为表明思想之具，或不知不觉浸渐于恬淡生活。七、宋儒之渊源。阙至唐时，得李翱之复性书。此书乃综合易、中庸、老庄、佛教而成，自以为阐明儒教之道。复性书如何影响宋儒，非常明了，宋儒学说之大体，殆祖述李翱。盖对于易之寂然不动感而遂

通，老子之复归，中庸之诚明，而以佛教之止观的内容以统一之，且以之分配于性情者，无论周子、程子，悉其共同之思想也。但性情之对立，佛教即以为善恶之对立，而在儒教则不定以为善恶之对立，且分配之于寂然感通，此由两考立脚点不同，故主张亦异。情之研究，宋儒较进一步，乃其特色；就此点而言，谓宋儒能脱离佛教，亦无不可。

【宋学】 贾丰臻著，上海商务印书馆 1929 年 10 月出版，139 页。

本书分别收入《万有文库》和《国学小丛书》。作者从三个方面叙述宋代学术的发展。1. 关于宋学的勃兴，作者罗列了八点原因进行分析。2. 关于宋学产生的先声的胡瑗、孙复、石介等宋初三先生的思想。3. 关于两宋理学家周敦颐、邵雍、张载、程颢、程颐、朱熹、陆九渊及浙东学派吕祖谦、陈亮、叶适等人的生平、思想、著述以及司马光、欧阳修、王安石、苏轼等人的性说，并比较了朱陆之异同。这部分内容较为详细。

【宋学概要】 夏君虞著，上海商务印书馆 1937 年 5 月出版，450 页。

这是一部对宋代哲学思潮、派别进行全面评述的著作。全书分上、下二编。上编为概论；下编为内容及派别，共 10 章：何谓宋学、宋之学案、宋学起因、宋儒对于孟子态度、宋学之以地名派者、宋学之以新旧名派者、仁学之内容及其派别、性学之内容及其派别、心学之内容及其派别。书中收两宋思想家依据师承源流、地理、时代和对心学、仁学、性学的认识分为不同的派别，分别论述了他们的思想内容，并与佛老之学进行了比较。

【宋应星评传】 潘吉星著，南京大学出版社 1990 年 12 月出版，49.1 万字，责任编辑：陈载璋。

本书系匡亚明主编《中国思想家评传》丛书之一种。宋应星是十七世纪中国明代卓越科学家和思想家，他的《天工开物》(1637)驰名中外，是中国古代有代表性的优秀科学技术典籍，也是一部世界科学名著，深受国内外学术界的推崇。同时，他在人文科学方面的著作表明，他作为一位有独创见解的思想家也是毫不逊色的。他的《野议》(1636)、《思怜诗》(1636)、《论气》(1637)和《谈天》(1637)等书流传于世，其中反映了他在政治经济，哲学和科学技术观等方面的思想，是中国思想史上的重要作品。但过去对这方面未予注意或研究不够。

本书是作者根据 30 多年的实地采访和文献调查所获得的许多新的第一手史料而写成的有关宋应星的综合性评传。全书共 13 章，分别叙述宋应星的时代背景、家世、生平事迹(前半生、后半生)、社会关系、著述、政治及经济思想、哲学思想、科学思想、技术思想、历史地位、国际影响及著作版本，对宋应星一生各个方面作了评述。

中国古代科学家一般很少留下专门哲学著作。宋应星则不仅写下科技著作，还留下了专门哲学著作，集中反映了他的哲学思想。本书第八章以宋应星的《论气》和《谈天》二部著作为重点，评述了他的自然哲学思想，指出他的“形气论”和“二气五行(形)之说”是与明末思想界中的唯物主义思潮汇合在一起的；本章还以《思怜诗》为重点评述了宋应星的人生哲学思想。这篇著作以艺术形式、诗的语言形象地反映了他对人生价值和意义等问题的总看法，他认为人生追求的最高目标应当是精忠报国、造福黎民，人应当作出一番留芳千古的功业，人生才有价值。他把人群分为两个极端类型，一是他所赞美的贤者，二是他所讥讽的愚人，其余人近于两者或介于两者之间。他认为贤者应当是德高、学博、才大、机智、有明确奋斗目标和强烈事业心，为人心地坦荡、光明正大。在他看来，历史是发展的，今人成就的事业可以超过尧舜禹汤时的古代圣贤，与其仰慕古贤而叹息，莫如脚踏实地自我做起。可见他的人生哲学是积极进取的，没有消极颓废的色彩，这在明末是难得的。

本书附有宋应星著作年表。全书有插图 80 幅，其中不少为珍贵插图。

本书可供高中以上学校师生、干部、科技人员以及历史、哲学史、科学史的理论工作者阅读参考。

【宋元明思想史纲】 谭丕模著，开明书店 1936 年 9 月出版。

该书阐述了宋元明时代思潮的总趋势及其进展，介绍了宋元明时代思潮产生的社会背景，分析了当时各哲学派的哲学思想，并对它们作了初步评价。

在作者看来，在宋元明时代，主要存在以下几种思想派别：(1)代表大地主阶层哲学思想，如周敦颐的“太极图”说，张载的“气一元论”、程颢的“天人一片”的宇宙论等；(2)代表小地主阶层的政治思想，如李觏的“富国强兵”论，王安石的“新法”，叶适之“经国经世”论等；(3)代表大小地主两阶层之调和派，如朱熹之“格物论”；(4)代表统治民族保持其统治作用的出世思想派，如丘处机的发扬道教，耶律楚材之崇拜佛教等；(5)代

表农民之诋毁名教的一派，如李贽对儒学的抨击；(6)代表市民阶级之致用派，如徐光启之翻译天文历数，并以西洋之科学方法所著的《农政全书》。

【孙文学说】 孙文著，上海华国印书局1919年7月出版，162页。

该书解放前出版有十几版之多，在1947年由南京中央印书局出版时收入《国民必读丛刊》。《孙文学说》也称《心理建设》，是孙中山《建国方略》的第一部分，是它的理论基础。孙中山的哲学思想，包括自然观、历史观和知行学说等，在这里有较详阐述。本卷主要阐述他的知行观。全书共分8章，章目为：以饮食为证、以用钱为证、以作文为证、以七事为证、知行总论、能知必能行、不知亦能行、有志竟成。该书收有附录《国际共同发展中国实业计划书》、《辅助世界战后整顿实业之方法》，有的版本还收有孙中山1918年在国民党本部将办事处新作关于三民主义的讲演，1921年在广东省教育会所计作关于五权宪法的讲演。

【孙夏峰李二曲学谱】 谢国桢著，国学小丛书，王云五主编，商务印书馆1934年5月发行。

此书由孙夏峰学谱、李二曲学谱二部分组成。作者在例言中说，全祖望撰李中孚窆石文云："当时北方则孙夏峰，南方则黄黎洲，西方则先生(李中孚)，时论以为三大儒"，是编以孙李为北方二大儒，特撰为学谱，而另编黄氏学谱。是书仿李绂陆子学谱之例，而少变其意，分传纂，学述，著述考，学侣考，四篇。末附承学之弟子，以见其学术流传之源渊；然亦有视其人而有繁简省略处。是编传纂仿阮元国史儒林文苑传之法，採辑各书，均注出处。然全取诸人，则不能发挥，尽取诸已，则何以取信。故传纂事实则辑诸传；评论则全用已出，庶可于知人论世，略得梗概。学案之例，语要一门，全抄诸原书，按条排比之而已。是编改为学述，于其学术略有介绍论断，以便学者。

【孙中山的思想与学说】 艾思奇等著，汉口1938年5月出版，119页。

这是一部关于研究孙中山思想与学说论著的集子，共收论著6篇：陈伯达的《孙中山先生关于民族革命统一战线思想的发展》(孙中山先生逝世十三周年纪念日作)、艾思奇的《孙中山先生的哲学思想》、张仲实的《孙中山先生与列宁——于列宁逝世十四周年纪念》、柳湜的《在抗战中怎样学习中山先生的全部遗教》、韬奋的《纪念中山先生》、新华日报的《纪念中山先生》。书末附录还有许信文的《三民主义研究大纲》、毛泽东的《三民主义与共产主义——与延安新中华日报记者谈话》、张仲实的最可纪念的一日。

【孙中山的哲学思想】 王学华著，上海人民出版社1960年版，3.7万字。

本书简略地介绍了孙中山思想的形成、哲学思想及其社会观点。

孙中山世界观的形成大致经历了三个阶段：十九世纪末期以前，二十世纪初到五四运动前，十月革命和五四运动后，完成了他从旧三民主义到新三民主义的转变。

其哲学思想分为自然观和认识论。他认为宇宙的本体是"太极"，其内容实际上指的是"以太"，它们是气状的星云，完全是物质性的。但其提出的"生元"学说又带有明显的唯心主义。在物质与精神的关系上，他说"物质为体，精神为用"，断言不能离物质来观察精神，但同时他又过分夸张了精神的作用。在认识论上，孙中山提出了"以行而求知，因知以进行"的哲学命题，但同时片面地强调了"知"的作用。所以从主要倾向看，其认识论基本上说是唯物主义的，但也有不少唯心主义的缺点。

孙中山的历史观是民生史观。毛主席说，"所谓民生史观，实质上是二元论或唯心论"，这具体地表现在他对"民生"的解释上。他说民生就是人民的生活，而这是找不出支配社会发展的根本规律的。其政治观点是革命民主主义，这具体地反映在其三民主义学说中。孙中山先生能够最大限度地吸收一切进步的养料，成为中国革命的先行者。

【孙中山社会历史观研究】 韦杰廷著，湖南人民出版社1986年7月出版，19.1万字，责任编辑：苏斌。

本书共分六章，论述了孙中山关于人和人类社会出现的观点；关于社会发展进程的思想；关于历史发展动力的理论；关于阶级斗争和人类互助的观点；关于国家与革命的思想，以及关于英雄和群众历史作用的观点。附录：孙中山社会历史观研究述评。

作者指出，孙中山的社会历史观是中国资产阶级革命派进行革命斗争的理论武器，近代中国资产阶级社会历史观的最高成就。从孙中山对社会历史观基本问题的回答来看，他的社会历史观是二元论的。但是，当孙中山具体阐述他的根本观点时，并不是唯心主义的观点占优势，而是唯物主义的观点占优势。孙中山二元论历史观的错误，并不在于它在社会历史领域中承认精神的动力，而在于他把精神的动力也看作社会历

史发展的一种"原动力"或根本动力。但是，孙中山把人们的感性物质活动也看作是社会历史发展的一种"原动力"，这就比那些把精神动力看作是社会历史发展的唯一原动力的旧唯物主义者要进步。

作者认为，孙中山历史理论的形成是由他所处的时代特点和当时的中国及整个世界的社会生产力发展水平、社会经济制度、阶级斗争和科学文化的发展状况所决定的。孙中山为改造中国而奋斗的时代，是世界进到了帝国主义和无产阶级革命的时代，是亚洲被压迫民族觉醒的时代，是中国人民为反对帝国主义和封建主义而英勇斗争的时代。因此，孙中山的社会历史观不仅是中国社会存在的阶级和阶级斗争状况的反映；而且是西方资本主义社会存在的阶级斗争状况的反映。他关于在西方资本主义社会可以进行阶级斗争和建立无产阶级专政，而在中国则不能进行工人和资本家之间的阶级斗争，不能实行无产阶级专政的观点；关于"举政治革命、社会革命毕其功于一役"的观点；关于在中国应当实行"集产社会主义"的观点；关于中国的"社会革命"可以不用暴力的观点，都可以说既是中国社会存在的反映，又是西方社会存在的反映。正因为孙中山既十分"注意研究中国历史情况和当前社会情况，又十分"注意研究包括苏联在内的外国情况"，才使他自己成为亚非拉三大洲第一个设法使半殖民地半封建的国家走上非西方资本主义道路的伟大探索者。

孙中山曾说："余之谋中国革命，其所持主义，有因袭吾国固有之思想者，有规抚欧洲之学说事迹者，有吾所独见而创获者。"孙中山的社会历史观确实受到各种各样的思想学说的影响，例如他既受到达尔文的进化论的影响，又受到克鲁泡特金的互助论的影响；既受到各种非科学社会主义的影响，又受到科学社会主义的影响；既受到威廉的社会史观的影响，也受到马克思恩格斯的唯物史观的影响；等等。正因为他在某种程度上受到科学社会主义思想和唯物史观的影响，所以他的许多具体观点中才包含有较多的历史唯物主义的因素。孙中山未能超出二元论思想体系的范围，这是完全可以理解的。因为这正是中国民族资产阶级的两重性格的反映。

【孙中山思想研究】 张磊著，中华书局 1981 年 8 月出版，18.6 万字。

本书除后记和附录"孙中山主要活动年表"外共分五章。第一章"导言"，简要介绍了孙中山的生平和革命活动。第二章"民族主义思想"。作者指出，近代中国社会存在着复杂的民族矛盾，这些矛盾的激化导致了民族主义理论和实践的发生。作为光辉的民族解放运动领袖，孙中山曾经为了这桩事业而献出了毕生精力。在旧民民主义革命时期，他所倡导的民族运动的理论和实践，在相当程度上摆脱了农民阶级的笼统排外主义和改良派的妥协主义的缺陷，从而在更完全的意义上赋予民族运动以近代民主主义形态。在新民主主义时期，他又把民族主义提到新的高度。在对外方面，充实以明确的反帝纲领；在对内方面，则于经历一番探索后而作出了解决国内民族问题的"民族自决"方案；同时，提出了三大政策，从而使得民族主义与中国共产党的最低纲领中的民族部分基本上趋于一致。孙中山在熔铸和发展民族运动理论方面是历尽艰辛的，他在急剧动荡时代里不得不经常探索和扬弃。在兴中会成立后到辛亥革命运动结束前的阶段中，民族斗争的突出课题是反满，避免瓜分厄运的内容主要是消融于前一课题。此后，孙中山曾一度因为"反满"课题的解决而产生民族主义业已实现的错觉。而严峻的现实又使得他日益清晰地认识到帝国主义才是中国民族解放运动的大敌。这曲折的思想发展过程，充分显示出先驱者寻求救国真理的千辛万苦。第三章"民权主义思想"。作者指出，封建主义与人民大众的对立乃是近代中国社会的基本矛盾之一，它的存在和日趋尖锐化构成了社会政治生活中民权主义发生和发展的根据。在旧民主主义革命时期，他所倡导的民权主义脱出了农民阶级的"皇权主义"范畴，摒弃了资产阶级改良派的妥协主义，从而以"带有建立共和制度要求的完整的民主主义"赋予近代中国革命以崭新的形态。在新民主主义革命阶段，他又以革命精神重新阐释了民权主义，进一步发扬了民主主义原则。民权主义——反映了社会政治生活中的基本矛盾，表达了人民群众渴望民主和自由的意愿，符合于社会政治的发展趋势——无疑在当时的社会条件下起着积极的战斗作用。作为孙中山的民主革命纲领的重要部分，民权主义在三民主义体系中占有核心地位。民权主义赋予民主革命以比较完全的意义，成为民主革命更为正规阶段的主要标志。第四章"民生主义思想"。本书指出，近代中国社会经济生活中交织着复杂的、尖锐的矛盾，它们在孙中山所倡导的民主主义中得到了反映。在旧民主主义革命时期，他的民生主义在一定程度上扬弃了农民阶级社会经济纲领中的平均主义和改良派的"普鲁士式道路"的倾向，而为中国资本主义化制订了一条与民主革命政治路线相应的、迅速

发展的道路，规划了气魄宏大的建设蓝图，表现出开阔的眼界。在新民主主义革命时期，他把民生主义提升到新的高度。"耕者有其田"成为土地纲领的中心口号，"节制资本"和"发达国家资本"则构成工业化课题的基本内核。在民生主义的全部发展过程中，土地和资本始终是一切问题的轴心。在近代中国，民生主义无愧为发生过划时代意义的经济纲领。第五章"三民主义的理论——哲学基础"。作者指出西方近代自然科学对于孙中山哲学思想的形成具有重要的意义，而中国古典哲学中唯物主义传统也曾为孙中山所继承。孙中山的哲学思想——主要是自然观和认识论——虽然具有唯物主义的性质，但由于时代和阶级的限制，其中不可避免地糅合着唯心主义杂质和二元主义倾向。孙中山的哲学思想是中国近代资产阶级哲学的开端，他的多种渊源及其内容与形态的支离状况，表明了"指导时代潮流"的人物在当时的社会条件下如何急迫地锻造着思想武器。

作者力求把孙中山的思想严格地放置在特定的历史范畴之内进行考察，力求把孙中山的思想理解为一个变化发展的过程作全面地研究，论析较为中肯。

【孙中山哲学研究】 张江明主编，广东人民出版社 1986 年 6 月出版，21.1 万字。

本书是研究孙中山哲学思想的著作，比较系统地论述了孙 中山的哲学思想。全书共有 11 章。作者认为，孙中山的哲学既继承了我国古代哲学、朴素唯物主义的合理因素，又吸收了近代西方哲学的积极成果，并从总结中国丰富的实践经验中升华到哲学的高度。它是以近代自然科学为基础建立起来的，属于唯物主义发展的第二阶段，即机械唯物主义。当然这种唯物主义不是简单地停留在机械论，而是以达尔文的进化论为基础，对机械唯物主义有某些突破，个别观点接近辩证唯物主义。在历史上，基本上属于唯心主义和二元论，也有个别历史唯物主义的因素。作者指出了孙中山哲学的基本特点是以行为基础的实践性、以近代自然科学为基础的科学性，具有哲学与政治伦理道德密切联系的特性。

该书还辟专章论述了孙中山提出的物质文明与心性文明建设的思想，肯定物质文明是心性文明的基础，但在搞具体实业建设时，又要思想领先。这一思想极为深刻，在今天仍然具有现实意义。当然，他所说的物质文明和心性文明，与我们今天所进行的社会主义两个文明建设有着质的区别。

【孙中山哲学思想】肖万源著，中国社会科学出版社 1981 年 5 月出版，21.3 万字。

本书由辛冠洁作序。除结束语共分八章。一、孙中山的生平和资产阶级革命；二、孙中山的唯物主义哲学思想；三、在革命斗争中形成的无神论思想；四、进化论与孙中山的进化发展观；五、唯心主义的历史进化论；六、民生史观的内容及其实质；七、受到抑制的英雄史观；八、互助论与孙中山的阶级论、国家学说和伦理道德思想。

作者指出孙中山的哲学思想是比较丰富的。物质派生精神，行先知后，是他唯物主义哲学思想的基石；近代先进的自然科学，特别是科学进化论，是他哲学思想的科学基础。孙中山的唯物主义哲学体系基本上是完整的，是进化唯物主义。他承认宇宙的本原是物质，精神只是物质进化到一定阶段的产物。宇宙的进化和发展，是物质自身的进化和发展。孙中山将客观物质世界的进化过程归结为三个先后不同质的发展时期，即无生命的物质进化时期，有生命的物种进化时期，具有精神作用的人类进化时期。他认为，有了人类才产生了人的精神，尔后才有人类的精神文化。这表明孙中山力图以自然界本来面貌来解释自然界，形成了进化唯物主义的自然观。孙中山尽管没有直接否定上帝的存在，但他的唯物主义自然观却是否定神创说有神论思想的。他对封建迷信、封建神权、宗教神学的唯心主义的揭露和批判，表明他有鲜明的无神论思想。当然，孙中山的进化唯物主义哲学思想也存在缺点。如他虽然承认宇宙万物是进化的，但却把不同物质形态的事物看成是机械的组合物；他虽然正确地论述了知行的基本关系，但却主张在科学发达时代应"分知分行"。

孙中山把唯物主义知行观发展到一个新高度。他承认宇宙中的万事万物或迟或早地总是可以被人认识的，认为客观世界是不断发展的，人的认识也是随着客观万物的发展而发展的，说明"事实在先，言论在后"。而人们对客观事物的认识，是通过不断的试验和长期的革命斗争获得的，说明行先知后，"知"是由"行"决定的。同时，孙中山也承认"知"对"行"的反作用，这就使他唯物主义知行观带有能动的反映论的某些特点。由于孙中山所说的"知"是指自然科学知识和资产阶级革命理论，他所说的"行"不仅包括人们日常生活的各种活动，主要是指科学实验和资产阶级革命斗争等社会政治活动，这就突破了古代哲学家把"行"作为封建道德"践履"的范围。

孙中山的社会历史观含有一系列进步的观点和唯物主义因素，但基本上是历史唯心主义。他承认历史是由低级向高级不断进化发展的，认为以往的人类历史，经历了洪荒时代、神权时代、君权时代和民权时代等不同的历史发展阶段，人类最终将进入大同世界。但在孙中山看来，推动人类历史不断前进的，不是物质生活资料的生产方式，不是从事社会生产的人民群众，而是人的思想，是少数能够从事发明创造的先知先觉者。“人心”是社会事物的本原和基础，人类“求生存”是社会历史发展的动力，人类“互助”是社会进化的原则，这一切构成了孙中山唯心主义史观的核心。但从当时的历史条件看，孙中山的进化历史观是有其积极作用的。他反对封建专制，为资产阶级革命提供理论根据。认为只有通过革命，才能把封建专制国家变为资产阶级民主共和国。同时，在他的历史观里还反映了他关心人民生活，为人民谋幸福的强烈愿望。

孙中山首先是“起共和而终帝制”的资产阶级革命派的杰出代表，同时也是完成中国近代资产阶级哲学体系的伟大思想家。建国来对孙中山哲学思想的研究还是很不够的。该书是系统地研究孙中山哲学思想的一个有益的尝试。

【孙中山哲学思想研究(增订本)】 韦杰廷著，湖南人民出版社 1981 年 8 月第 1 版，1985 年 4 月第 2 版，15.1 万字，责任编辑：吴辛。

本书除前言、结束语及附录“辩孙中山的宇宙观不是二元论”外，共分四章。一、从旧三民主义者到新三民主义者；二、唯物主义的自然观；三、唯物主义的认识论；四、二元论的社会历史观。

孙中山从一个旧三民主义者成为一个新三民主义者所走过的道路，作者按照他所经历的各个不同的历史时期，以及他的革命思想和革命活动的发展变化，大体上分为三个阶段来叙述。一是从十九世纪七十年代到十月社会主义革命前后，寻求救国救民真理，为建立民主共和制度奋斗。二是十月革命前后至中国共产党成立前后，在绝望中遇到了十月革命。三是中国共产党成立前后至孙中山逝世，把旧三民主义发展为新三民主义。

孙中山吸取了近代自然科学的成果，继承了古代中国素朴唯物主义哲学思想传统，并以自己丰富的革命实践经验作为哲学思想的直接源泉。因此，他在自然观方面的唯物主义思想，远远超出了中国古代的素朴的唯物主义哲学，成为马克思主义的辩证唯物主义传到中国以前，中国哲学史上最先进的自然观。在该书的附录中，作者从孙中山对哲学基本问题的解答和对生命起源问题的认识，指出孙中山的宇宙观不是二元论。

作者认为孙中山的认识论思想主要包括三个方面：一、行是知的源泉和基础；二、知与行的关系是‘以行而求知，因知以进行”；三、行是判定知正确与否的标准。认识论是孙中山哲学思想中最光辉最有价值的组成部分。在中国哲学史上，孙中山是第一个为实现自己的革命纲领寻找思想武器而专门探讨知行关系问题的哲学家。他对知行关系的研究，是作为他的革命政治斗争的重要组成部分而进行的。其目的并不是单纯地为了说明知与行的真实关系，更重要的是为了改造中国，为了服务于当时的民主主义革命实践活动。因此，他能够针锋相对地批判知行问题上的封建传统观念，提出了自己的唯物主义认识论。他的认识论是具有明显的辩证法因素。可以说，在马克思主义认识论传到中国以前，它是中国哲学史上最先进的认识论思想。

孙中山的社会历史观被称为“民生史观”，实质是二元论的。作者最后指出孙中山哲学思想的形成并不是偶然的，而是由他所处的时代特点、当时的社会生产力发展水平、经济制度、阶级斗争和科学文化发展的状况决定的。

【所思】 张申府著，三联书店 1986 年 12 月出版，11.1 万字。

此书初版刊于 1931 年，由神州国光社出版，1933 年至 1934 年作者又在《大公报·世界思潮副刊》上发表了《续所思》，本书即由这两部分合编而成。

此书是以随想录的方式而写成的一部哲学思考的诗文。文辞优美而又深含哲理。作者在序言中指出：“这些东西不是一个时候写的，由 1919 年到现在 1930 年，经年已经 12。当然所讲不能一端。但虽如此，似乎也还有种一贯的东西，在其间。这种一贯的东西则也非一端。今但揭举两点于此：(一)相反相成，矛盾之谐和。(二)科学法以至纯客观法。”作者还指出：“‘通’，是我认为作哲学的最后目的的。分析，多元，客观，切实，都是‘通’的门路，都是‘通’的应用。反之，‘通’又是分析等的补救。参伍错综，唯通可能通之。唯通乃可以不胶执，乃可以执两而用中，乃可以集众见而见蔽之所以蔽，而还各以其相当的地位。”这些，可以看作作者写此书的主要线索。

本书包括以下内容、序言、所思(一)、所思(二)、肺腑语、生之反映、人生意义？帝国主义等、续所思。本书

中，作者谈论了对于许多哲学问题的看法，主要有四个方面：一是阐述了罗素哲学的要义，特别是罗素的"中立一元论"观点；二是谈论了二十年代自然科学的新学说对于哲学的影响；三是肯定了孔子的"仁"的学说，认为"仁"的要旨是通，"仁"是中国古代哲学的精华；四是阐述了唯物主义辩证法的要点。罗素是新实在论哲学家，强调逻辑分析法，逻辑分析法与辩证法有显著的不同。本书则企图将辩证法与逻辑分析法兼综起来。孔子的"仁"是古代哲学的重要范畴，此书则予以新的解释，肯定了它的重要价值。

本书是我国哲学界极少见的以诗的形式讲哲学的书，尤其是出现在30年代则更为可贵。不论是其内容还是形式，都是很有意义的。

Tt

【太极图之谜】 胡昌善编著，知识出版社1990年11月出版，13.5万字。

本书共包括九章和一个附录。太极图是中国文化史、哲学史之重要精神遗产。它将哲学、自然科学、社会科学和思维科学融为一体，将天地万物的生成和演化的道理，用最简易的图象表达出来，内涵博大精深，通天人之际，尽宇宙之妙，形成了千年间许多令人百思不解的谜团。基于此，作者在吸取许多有关的最近研究成果和资料的同时，较为全面、具体地探讨了太极图的文化及哲学蕴涵、太极图的结构和来源以及太极图与五行、炼丹、辟谷、催眠、太极拳、人体特异功能等方面的关系。附录部分有对朱子太极图说解的节录和对作为太极图之来源的道教教义、典籍、宫观等情况的简介。

本书对太极图及相关现象或问题作了通俗易懂的介绍，对于发掘太极图之哲学意蕴有一定的参考价值。

【泰山学派】 杨天石著，中华书局1980年出版，8.9万字。

本书分析了泰山学派的代表人物王艮、王襞、何心隐等人的哲学思想及其社会效果。作者认为，王艮把道德说成是世界的本原和主宰者，是一种颠倒哲学，是对道德及其作用的神化；而所谓"明道"，在某些方面近乎禅宗；而其"百姓日用是道"，则把圣人变成俗人，把俗人变成了圣人，把人从外在的封建道德观念中解放出来，但又把封建道德观念变成了人的内在世界。王艮的人可以"易命"、"造命"，其实质是有利于巩固封建统治的，而其伦理道德教育，不过是提倡一种奴才道德。王襞则认为一切自然现象都是人心的外在表现，从而反对人们认识、改造世界，要人们安于现状。其后，本书又阐述了其弟子韩贞的哲学思想。至于何心隐，本书认为他的无有不亲、无有不尊、代完租税思想，是一种"乌托邦的理想"，其本质还是为明王朝服务。在书末，作者介绍了泰山学派与李贽的思想斗争。

【谈西汉盐铁之争——读《盐铁论》体会】 天津市文化用品采购供应站理论小组等著，中国财政经济出版社1975年6月第1版，5.1万字。

全书由十三篇论文组成。该书编者认为，《盐铁论》是一部反映西汉中期儒法斗争的历史著作。西汉这一场坚持还是反对盐铁官营政策而展开的儒法思想、政治路线的斗争告诉我们：一个新的社会制度的建立总是要经过长期、激烈的斗争。从商鞅变法到盐铁会议，我国封建制度的发展已经经历了二百七十年的历史，而前进与倒退、复辟与反复辟的斗争从没有停止过。用马克思列宁主义观点研究《盐铁论》，对于加深理解毛主席提出的关于理论问题的重要指示，进一步贯彻执行党的基本路线，普及、深入、持久地开展批林批孔运动，是有意义的。依此原则，编者选编了这本著作。该书可供思想史的研究人员参考。

【谈真】 彭基相著，商务印书馆1937年出版，3.6万字。

朱光潜先生有一《谈美》的书，为此，作者也就有了《谈真》一书，这也是作者写这一小册子的目的之一。

在这本书中，作者深入浅出地论述了有关真理的基本问题。在形式上都是以一句中国古代名句作标题，引人入胜、令人玩味。主要内容有：

一、"是非之心人皆有之"——真理为人人所同具；二、"打破沙锅问到底"——真理与怀疑；三、"大人者不失其赤子之心"——真理与信仰；四、"学而不思则罔思而不学则殆"——经验与思想；五、"致知在格物"——求真理的方法。

最后还以""毋必"、"毋固"、"毋我"等为题论述了真理与常识、真理与习惯、真理与偏见的关系。

【谭嗣同评传】 李喜所著，河南教育出版社1986年10月出版，20万字，责任编辑：郭运庆。

本书以确凿的史料，对中国近代最激进的改革家谭嗣同毕生的思想言行，作为一个不可分割、浑然一体的发展过程，加以粗线条勾勒，然后分阶段进行绘饰。作者力求尽可能引用经过核对的第一手资料，注意吸收多方面研究成果，并依据导致其思想变化的主客观

影响，认为其一生经历了三个发展阶段：1865——1883年，处在封建密封式的生活环境中，为陈腐的礼教所束缚；1884——1893年，在科举道途上奔波，使其增添了改革的思绪，奠定了变法的思想基础；1894年后，迅速进入激进的维新思想家、实干家前列。在描绘这位历史人物的过程中，在挖掘其思想发展的内在因素时，作者也没忽略时代、阶级、经济和社会的影响，力求准确、全面理解其言行思想。对于尚存争议的大小十多个问题，作者也逐一作了分析评述，并申述了自己的见解。作者在研究中，从近代文化史的角度，将谭置于中国近代文化思想的推移演变的轨道上进行探讨剖析，评价其历史地位和思想实质。

本书在论述中，试图将“传”和“评”结合起来，夹叙夹议，即注意历史人物发展的阶段性，也突出其思想变化的连贯性，加强对人物的发展变化、历史环境和独特个性的探讨和分析，力求使历史人物有历史感。

【谭嗣同思想研究】 徐义君著，湖南人民出版社1981年出版，15.7万字，责任编辑：黄治正。

作者以谭嗣同的哲学思想为主线，系统分析了其政治思想和哲学思想的若干特色、实质及渊源。关于其政治思想，本书认为，他在1894年以前是一个反对维新人的，从94年始，才逐渐转化为一个积极参与维新变法的人。在此基础上，将其哲学思想发展变化分为两个阶段：1896年前的哲学思想是唯物主义的，其后则演变成唯心主义体系。本书认为，谭嗣同的思想本质上属于资产阶级改良主张，但确实已经接近了革命民主主义的高度；他虽诚挚向外国学习，但看不清帝国主义的侵略本性，也找不到反侵略的力量；由于帝国主义的炮声和民族衰亡，激发了他的学习热情，促使其思想转变；而母亲、老师的言传身教和强烈的平民意识，是其形成高尚的思想品质的主要原因。从这样角度去理解其君民同治、要求赋予民族资产阶级更多的权利，就顺理成章了。

作者认为，《仁学》是其后期思想的代表作。他扬弃了“仁”的概念中维护封建君主专制和等级制度的内容，将其改造成为资产阶级反封建的概念。除此以外，本书还详尽分析了谭嗣同的宇宙观、历史观、认识论，认为其政治思想和哲学思想是矛盾的，这主要是由于其阶级立场、文化遗产和社会生产力的低下所造成的。有些学者异常钦佩谭嗣同的品行，而对其学术思想和政治主张却知之甚少，本书正是欲填补这方面的不足。书后有谭嗣同的著作写作年月考及行踪录，更方便了人们了解这位维新人士中的杰出人物。

【谭嗣同哲学思想】 杨荣国著，人民出版社1957年出版，3.2万字。

这本小册子较全面地介绍了谭嗣同的思想，其中对其哲学思想进行了重点的分析和解释。

书中首先对谭嗣同所处的历史时代进行了概述，这是谭嗣同思想的社会基础。接着重点介绍了谭嗣同的哲学思想，即唯物论体系的凡神论的凡仁论思想。(甲)唯物论体系的凡神论的凡仁论思想。这方面的思想，主旨在于打破当时的封建专制主义，求得人的理性之自由与解放。(乙)基于唯物论的认识论的感觉论而批判“名教”之所谓“名”。(丙)基于唯物论体系的伦理学的感觉论而批判“去人欲，存天理”。(丁)史的唯物论思想(戊)辟迷信与倡导科学(己)辩证的思想。

作者从以上六个方面，评细阐述了谭嗣同的哲学思想。在本书的最后，介绍了他的经济思想和政治思想。

【谭嗣同传记】 邓谭洲著，上海人民出版社1981年出版，16.6万字，责任编辑：朱金元。

作者阅读了谭嗣同的全部著作，同时还阅读了近现代有关谭氏的传记与论著，并进行了实地调查，力图把传、论结合起来，既介绍其生平事迹，也分析其思想的渊源、影响。作者认为，谭氏在《仁学》中企图运用以自然科学为内核的唯物主义观点，论证对社会政治进行改革的合理性。作者对其生平事迹分为家世和少年勤学、十载漫游、写《仁学》前后、参加维新运动、壮烈牺牲几个阶段。作者认为，谭氏作为民族资产阶级中的下层代表人物，其进步的社会政治思想，从墨子、黄宗羲、王船山的带有民主性质的学说里受到很大启发，佛学对他影响也很大；在哲学上，谭氏用“以太”代替了“气”，他的自然观有相当鲜明的唯物主义的倾向；对于辩证法，他已发现了事物的对立和统一的关系；而其认识论，虽然包含了某些唯物论因素，但他否认了直接经验，认为人们的“脑”所产生的力量——“力”可以传播于空气，与其他人发生“感应”。谭氏虽认识到历史发展过程是一个有规律的客观过程，但由于时代和阶级的局限，不能发现支配社会发展的客观规律。虽然如此，他还是摆脱了传统的旧观念的羁绊，提出了许多独到的见解。在社会政治方面，作者认为，谭嗣同是基于“仁——通——平等”展开对旧世界的批判，认为中国与帝国主义在经济上已势不两立，并分析了封建纲常、文化的落后性和反动性。本书在评介谭嗣同思想的过程中，

还驳斥了一些人对谭氏思想的误解。

【唐君毅先生的哲学】 李杜著，台湾学生书局982年4月出版。

本书是研究唐君毅（1909—1978）哲学思想的专著。作者考察了唐君毅的生平和著述，论述了他哲学思想的发展和特色，以及与现代学术的关系。附录一、唐著“中国哲学原论”；二、中国哲学原论，原性篇；三、唐君毅教授学术述略；四、敬悼吾师唐君毅先生。此篇中，作者有这样的挽联，“博通于中外古今取迩取远独尊孔孟开新儒学，兼究乎老释耶回希天希圣同存朱陆为百世师”；“析心物建立道德自我原性原道原教洋洋数百万言先生岂好辩哉论中论痛惜花果飘零怀乡怀土怀国默默一片悲情夫子不得已”。

作者将唐君毅的思想分别为二期。前期为他三十多岁以前未成熟的思想，后期则为三十岁以后建立了中心观念的思想。于后期中再分别为四阶段：(1)中心观念的肯定与开展；(2)对中西文化与人文精神的论述；(3)对中国传统哲学的考论；(4)心通九境论系统的建立。依中心观念上看，后期的思想大致上没有改变。所说四阶段不同只是就中心观念的开展与依此观念而来的对中西文化与学术思想的论述，以及由此进而建立一心通九境论的系统上说的。

作者指出，唐君毅对人之所以为人之人心人性人情有特殊之感受。其在少年时对人之此一方面即别有契会。其于人生离别之际、天地变化之时无不由之而见人所独有之性情。其后来一生之学问亦立根于此。此一根基为人禽之辨、义利之别之根本，为古圣先贤，中西大哲所同认。所谓人文主义之精神即为依此而显示之精神。此精神放之则弥六合，卷之则退藏于密。因人生文化各方面各层次之问题，莫不始于人生心动念几微之处，或原于人生之“生命心灵”始动之时也。唐君毅之学对此“卷”、藏与“放”、“弥”皆有独到之处。其对前者不但有体会式之反省，并有论辩式之展示。故其不特有对人人所由当下反省而见之人心人性人情之指点，并本之而论“道德自我之建立”；其对后者则为本此人人所有之人心或“道德自我”而展示人文文化理想，并由之而疏论中国文化之精神价值，与人类文化之方向。他的“人生之体验”、“道德自我之建立”、“心物与人生”诸书大致地说即为偏重于“卷”“藏”方面之问题之论述。其“文化意识与道德理性”、“中国文化之精神价值”、“人文精神之重建”、“中国人文精神之发展”等书则为偏重于“放”“弥”方面之论述。至于其他诸书文大致地亦为环绕上述之问题，或关连于上述之问题而为说，即或为对人之心性之指点与显示，或为对人之文化理想、人格世界、人文世界、价值世界，或精神世界之开展与确定。用他自己的话说，即为对“立三极，开三界，与成三祭”之论述与展示；或说为对人之“生命心灵”及其“活动之诸方面”之论述与展示。

【唐宋心理思想研究】 燕国材著，湖南人民出版社1987年9月第1版，33万字，责任编辑：彭兆平。

该书提出了中国古代心理思想史的一些主要范畴，依次探讨了巢元方、孙思邈、柳宗元、刘禹锡、韩愈、李翱、李筌、《无能子》、李觏、《关尹子》、周敦颐、邵雍、司马光、张载、王安石、程颢、程颐、朱熹、陈淳、陆九渊、陈亮、叶适、严羽等思想家和专著中的心理思想。

关于韩愈的学习心理思想，作者从学习的前提和过程、学习的态度和方法等几个方面进行了探讨：(1)学习的前提和过程。在韩愈看来，学习必须有两个前提条件：一是学知，二是从师。学习的过程包括三个阶段：打基础阶段、深造阶段、大成阶段。(2)学习的态度和方法：韩愈强调要虚心学习，反对不虚心学习的恶习。而韩愈关于学习方法的见解则主要有以下几个方面：第一，勤与思。所谓勤包括口勤、手勤、持之以恒、知难而进；所谓思，包括提玄钩要、含英咀华。第二，博与专。韩愈把博和专看得都很重要。第三，学与创。韩愈在学习问题上，非常重视创造性，他认为学的目的就要达到“抒意立言，自成一家新语”的境界。

关于朱熹的心理思想，作者指出，在中国古代的心理思想史上，朱熹做出了独特的贡献，他在其集大成的客观唯心主义哲学体系的基础上，也建立了一个比较完整、系统和全面的唯心主义的心理思想体系，他对我国古代心理思想史上的一些重要范畴和命题，几乎全都作了周详的研究，提出了许多精辟的见解。作者把朱熹的心理思想分为知虑心理思想、情欲心理思想、志意心理思想、才能心理思想等几个专题进行了系统的阐述。

【唐写本论语郑氏注及其研究】 王素编著，文物出版社1991年11月出版。

该书分上、下两卷：上卷是唐写本《论语郑氏注》校录，下卷是作者对唐写本《论语郑氏注》的研究。

在上卷中，作者从众多的《郑注》写本中选出九件作为底本，其中有吐鲁番阿斯塔那三六三号墓八/一号写本、斯坦因六一二一写本、伯希和二五一〇号写本、日本书道博物馆藏敦煌写本、日本龙谷大学藏吐鲁番

写本等。底本以外的《郑注》写本，均作为校本，共分为二十二件。

在下卷中，作者共编选了十篇文章，前六篇基本属于融鉴定与研究为一体的文章，展现了这一研究工作的历史；中间两篇是介绍日本学者全面研究唐写本《郑注》的文章，展现了这一研究工作的现有水平；最后两篇是作者本人所写的研究文章。

【汤用彤学术论文集】 汤用彤著，中华书局1983年5月出版，30.6万字。

本书包括三部分内容：第一部分为《往日杂稿》，所收大都是抗日战争前所写论文，这本书1962年中华书局曾出版过，这次增加了当时没有收入的一些译著。其中《亚里士多德哲学大纲》的译文，据汪子嵩同志说，它是在五四运动以后第一个介绍亚里士多德哲学的。这里所收入的论文也并不是汤先生抗日战争前所发表的全部作品，凡是内容大体与《汉魏两晋南北朝佛教史》相同的均未收入，例如《释道安时代之般若学述略》、《竺道生与涅槃学》等。第二部分为《魏晋玄学论稿》，这本书1957年先由人民出版社出版，1962年又在中华书局重版。第三部分为《康复札记》，所收论文都是汤先生解放以后写的，而汤先生在这一时期与别人合写的均未收入。本书为汤用彤论著集之三，附录：汤用彤著译目录。

汤用彤先生(1893—1964)一生主要致力于中国佛教史、魏晋玄学、印度哲学史的研究，晚年又注意研究道教史。既注意掌握丰富的第一手材料，又能把中国传统的考据方法和西方近代较先进的研究方法结合起来。善于吸收中外学者研究成果而又不囿于成说，精心考证而又不流于烦琐。注重纵观古代学术思想发展的全过程，揭示其发展的线索。他在一些问题上的研究结论，至今还受到研究者的重视。他的著作如《汉魏两晋南北朝佛教史》，在国内外均有较大的影响。

【陶渊明之思想与清谈之关系】 陈寅恪著，燕京大学哈佛燕京社刊印1945年9月出版，58页。

作者指出，陶渊明之思想为承袭魏晋清谈演变之结果及依据其家世信仰道教之自然说而创改之新自然说。惟其为主自然说者，故非名教说，并以自然与名教不相同。但其非名教之意仅限于不与当时政治势力合作，而不似阮籍刘伶辈之佯狂任诞。因主新自然说者不须如主旧自然说之积极抵触名教。又新自然说不似旧自然说之养此有形之生命，或别学神仙，惟求融合精神于运化之中，即与大自然为一体。因其如此，既无旧自然说形骸物质之滞累，自不至与周孔入世之名教说有所触碍。渊明之为人实外儒而内道，舍释迦而宗天师者。推其造诣所极，与千年后道教采取禅宗学说以改进其教义者，颇有近似之处。而就其旧义革新，"孤明先发"而论，实为吾国中古时代之大思想家，不仅仅文学品节居古今之第一流。

古今论陶渊明之文学者很多，论其思想者较少。作者从魏晋两朝清谈内容之演变与陶氏族类及家传之信仰两点以立论，实补前人之所未备，发前人之所未发。

【体用论】 熊十力著，上海龙门联合书局1958年出版。

《体用论》是熊十力先生专门为解决宇宙论之体用问题而作的一本书。也是为修正《新唯识论》中的体用观。《体用论》共有四章，明变、佛法上、佛法下、成物。第五章明心有目无文。

第一章明变，主要讲事物由相状上看，只是刹那间生生灭灭，活活跃跃，不断的变化，总是故灭新生。此之谓万物之变迁、流行。此变迁、流行之相，皆是实体变动而成，即为实体之用。正如众沤是海水变动而引起。同时，功用而外，无有实体，离开功用(众沤)我们也得不到实体(大海)。这就是体用不二，即体即用，即用即体。

第二、三章均讲佛法。佛法有大乘双轮，即有、无两字。熊十力先生认为空有两种观，乃是人类智慧发展到最高度，能综合、深观宇宙人生，才有此两种认识。人生殉没于小己的种种私欲之中，如虫作茧自缚，造网自锢。个别的物，至大如天地，终当毁灭。此乃空之悟觉。圣人观有，乃求宇宙人生天然之真际，体验宇宙之全体大用，视天地万物为一己，而无小己之迷执。佛法两章主要讲大乘龙树之学，即空宗。其主旨是一切法相，皆无自性，故空。熊先生自认为自己之学问，初由大乘有宗起，后受大乘空宗，最后归宗易大传的生生不已。面对生灭瞬间变化的世界，吾人只有精进向上，加入这生生创化的世界。

第四章成物专论万物之由来。书中提出一种"集合缘起论"(与"分别缘起论"诸如原子论相对)。认为先有一大势力，圆满无亏，周流无碍，德用无穷，浩然油然，分化而成万物。宇宙全体是生生活跃，所以恒起分化。在此，熊先生强调，心物不许离而为二，心物只是一体之两面；同样，物质与能力不可离而为二。它们皆可归摄于体用不二。

《体用论》标志着熊十力以体用不二为宗旨的形上学宇宙观的最终形成。

【天命的没落——中国近代唯意志论思潮研究】 高瑞泉著，上海人民出版社 1991 年版，20 万字。责任编辑：王鉴平。

全书共分 5 章，分别论述了唯意志论在中国近代的勃起；王国维、梁启超、章太炎的哲学思想；哲学主流从进化论向唯物史观飞跃，鲁迅、郭沫若、茅盾的思想转变；唯意志论的末流与困顿，梁漱溟与熊十力的努力；反省与超越，中西唯意志论的比较，这一哲学思潮与其它共生的文化现象的关联。作者沿着伦理学和历史观这两条线索，比较系统地研究了中国近代唯意志论思潮的发生、发展、演变及其转入没落的历史过程。作者认为，中国近代唯意志论思潮一方面反映中国近代政治上反封建、哲学上反天命的历史要求，因而唯意志论曾以特殊的形式包含着相当激进的革命内容：反对以天命论为中心的旧价值观，提倡斗争和创造原则，反对正统儒学的理性专制主义和禁欲主义，提倡自由意志、自然情感，要求个性解放、独立人格；另一方面，唯意志论本身仍然是一种理论偏颇，它并不能完全诊治宿命论的痼疾，相反，可能导致无政府主义式法西斯主义。其次，作者还对中国近代哲学中唯意志论与宿命论相对峙的客观原因作了深入考察，认为我们民族中既有长久深厚的宿命论因素，又有接受唯意志论、形成狂热的非理性运动的因素。认为现实生活中，常常是权势者搞唯意志论，普通民众相信宿命论。本书论述中采取中西比较的方法，除对一些中国哲学家的西方思想渊源作实证研究外，还努力拓宽研究领域，多方面探讨了唯意志论与中国近代佛教、文化、政治思想等的关系。本书竭力把握住历史的流向，对推动中国近代社会思潮、文化的学术研究，认识中国国情与近代传统都是一本有价值的著作。

【天、人、社——试论中国传统的宇宙认知模型】 吕理政著，台湾中央研究院民族学研究所 1990 年 3 月出版。

本书主要包括六章和一个前言，另附引用书目、英文摘要及若干图表。

作者指出，本书原则上是希望探讨传统宇宙观在信仰体系及仪式行为中的影响力，并企图以天、人、社会的关系网络，来说明中国传统普化宗教的诸多面相，从而建构传统的宇宙认知模型。基于此，作者对中国传统之宇宙观及其在中国人之天、人、社会观念中的具体呈现等诸多状况进行了较为细致的考察。其中，第一章（绪论）：多重的宇宙认知。主要考察了中国古代神话与巫术、古代天文学、儒家及道家对宇宙的多种不同层次的认知。第二章，宇宙观的概型及其流演。主要讨论了先秦多重宇宙观到两汉宇宙概型的演变及相关的阴阴、五行观念及天人合、天人感应思想等等。第三章，天：宇宙的象征符号及其操作。具体考察了宇宙秩序系统及其象征符号在五行、八卦、干支诸方面的表现，以及宇宙符号在占卜、择日与风水之术等中的操作。第四章，人：人体宇宙及其均衡和谐。主要探讨了中国传统之人体小宇宙的思想以及天人类比在中国之医学、八字推命之术、体相之术、养生之术等诸多方面的具体表现。第五章，社会：顺天应人的关系网络。主要考察了中国儒家伦理社会与宗教规范的关联以及神灵信仰与祖先崇拜、官府祀典与民间祀典等诸方面的具体状况。第六章，结论：传统宇宙认知模型的建构。在前几章具体论述基础之上，综合而建构起以宇宙观的概型为架构的天、人、社会三者互动的理念模型，并予以图示。作者认为，中国传统宇宙认知模型可以摘要如下："自然"在基本上是阴阳五行生成运作的时空秩序系统，且"自然"与"社会"是相生相成的一个整体；人为万物之灵，人体的结构、形貌，甚至透过干支的中介符号，均可以与天相类比，而将人体视为一个小宇宙，以示天、人、社会是可以相互感应的。术数（占卜、择日、风水、命相）是人利用宇宙符号，进行演算操作，以追求天人和谐的具体行为，而现世的福祉则是追求的目的；人体宇宙与大宇宙既然都是阴阳和谐、五行化生者，人可以在饮食方面调理阴阳，或以导引养生以延年益寿。若是孜孜不倦，勤修内外丹术，终有飞升成仙，与天地为一体之时，这是中国人对其"宇宙认知"的"实践"。综言之，就宗教信仰层面上来考察，以传统宇宙观概型为根源所衍生的各类术数，以人体小宇宙的类比及感应而展开的养生之道及成仙思想，以伦理的社会关系网络为本的祖先崇拜与神灵信仰及其祭祀行为，这些传统普化宗教的诸多面相，实际上可以整合为一体，从而呈现天、人、社会三者互动的宇宙认知模型。

本书从宗教的维度对中国传统宇宙观的总体、细致的考察，无疑对深化对中国传统哲学及中国传统文化的了解与研究具有积极的理论意义。

【"天"与"人"——中国历史上的天人关系】 冯禹著，重庆出版社 1990 年 1 月出版，14 万字，责任编辑：黄长军。

该书系统地论述了中国历史上天人关系的学说，对天命与人力、天道与人道、天性与人为、天理与人欲、

天人孰胜等都详细地进行了分析和阐述。在论及天人孰胜时，作者认为主要有三种观点：第一，天胜人。庄子的理论是这种观点的典型代表。第二，天人交相胜。唐代的刘禹锡第一次提出了这种观点，它的含义是指，天在某些方面，某种情况下胜过人，而人在另外一些方面胜过天。第三，人胜天。孙中山在这方面的观点最鲜明。

在作者看来，作为对有神论和宿命论的否定，"人定胜天"的思想无疑应当充分肯定。但是，从人的活动与自然界的关系的角度上看，有两点需要加以注意：第一，讲"人胜天"不能违背客观规律。第二，与上一点相联系，人类的活动必须考虑生态问题。

Ww

【晚周辩证法史研究】 宫哲兵著，上海古籍出版社 1988 年出版，8.6 万字。

本书上篇对"五行"、"阴阳"、"中和"、"一两"等先秦重要的哲学范畴进行了多侧面的研究。作者主要采用逻辑的方法，追踪上述范畴的运动发展史，认为五行学说在晚周经历了相杂、相胜、无常胜、相生、生胜等阶段；阴阳说始见于《诗经》，以后走过了相克、转化、消长、相和等阶段；中和说则有他和、否和、中和等阶段；一两说从殷周之际的不贰尚一观念，发展到晚周的不一说、尚二说，以至孔子的两端说、邓析的两可说、老子的一二说、荀子的一两说、韩非子的不两说。作者还考察了培育上述范畴的文化区域，认为五行说发轫于东方的殷文化，后被周人继承，在晚周流行于燕齐文化区；阴阳学说起源于南方的楚文化，后传入中原；中和、一两发端于周人的八卦文化，中和流行于邹鲁，一两盛行三晋。作者还剖析了"易→道→阴阳"的范畴演变与"《易经》→《老子》→《易传》"等著作的历史演进过程之间的内在联系。本书下篇从《左传》、《国语》中扒梳出有关朴素辩证法范畴和资料，并进行注评。主要有：虢文公的阴阳说，伯阳父的阴阳说、史伯的和同说、五行说和不一说，士蔿的尚贰说，叔兴的阴阳说、单襄公的去同说和天六地五说，师旷的尚贰说，季札的中音说和中德说，医和的六气五行说，中声说和不一说，子产的去同说和不一说，晏婴的和同说和不一说，梓慎、昭子的阴阳学说，史墨的五行说和尚贰尚两说，孔子的中和说，范蠡的尚一说和阴阳说。

【王安石】 张白山著，上海古籍出版社 1986 年 8 月第 1 版，6.8 万字。

该书介绍了北宋政治家、文学家及哲学家王安石的生平、思想及活动情况。该书共九节，依次是：家世与时代，地方官吏时期，两任宰相与变法之争，哲学思想、文学思想，古文运动与散文创作，前期诗歌作品，后期诗歌及词曲，王安石与同时代作家诗人的关系，诗文创作的影响。该书内容充实，叙述简明扼要，文字通俗易懂。该书适合有中等以上文化程度的读者阅读。

【王安石变法】 抚州地区革委会政治部、江西师范学院中文系《王安石变法》编写组编，江西人民出版社 1975 年 10 月第 1 版，7.2 万字。

该书系统地介绍了王安石变法的社会背景；新法的实行及变法的失败，说明了儒法之间的激烈斗争，抨击了历代反动派对王安石的攻击，总结了王安石变法的历史经验。此外，书后还附有王安石年表。

作者认为，王安石针对北宋王朝"积贫积弱"的严重局面，在法家重视耕战的思想指导下，制订了一条以抑制大官僚、大地主的兼并和垄断为中心的变法路线，提出了以理财和整军为主要内容的变法措施，于公元 1069 至 1076 年间，在政治、经济、军事、教育等方面进行了改革。其目的是为了富国强兵，稳定中小地主的社会地位，解决封建国家的财政危机，抵御辽和西夏的侵扰，巩固统一的中央集权的封建国家。

【王充——古代的战斗唯物论者】 田昌五著，人民出版社 1973 年 11 月出版，11 万字。

全书分七大部分，分述了王充的生平、时代及其自然观、无神论、历史观、认识论及对孔孟之道和各种书传的批判。前有《前言》，后有《再版后记》。

作者认为，王充对当时占统治地位的神秘主义和复古主义思想体系进行了批判，针锋相对地建立了唯物主义的无神论的进步的思想体系。王充用唯物主义观点说明自然界的现象，他的唯物主义是自然主义的唯物论。在历史观上，王充思想具有一些唯物主义的因素，但它的社会宿命论拖住了他的唯物主义，使之带有不彻底性与妥协性。在认识论上，王充的思想基本上是唯物主义的，但是直观的，而不是实践的认识论。

【王充及其论衡】 田昌五著，生活·读书·新知三联书店 1958 年 9 月出版，10.7 万字。

全书分七个部分，分述了王充的生平、时代及其自然观、无神论、历史观、认识论和对先秦诸子、各种书传的批判，前有《前言》。

作者认为，王充是汉代反动统治阶级的正统思想的"叛逆"，这是他的伟大之处。王充的思想体系是神秘

主义的思想体系的对立物，王充发展了前人的唯物主义思想，较以前的唯物主义更完备更具体，但在唯物主义后面却拖着一条神秘主义的尾巴。在社会历史观方面，王充把人们的社会关系看成是客观存在的东西，但由于不能理解人们的社会关系的本质，将其简单地归之于自然力量的支配，掉入了宿命论的泥潭。王充的认识论基本上是唯物主义的，不过是直观的，而不是实践的认识论，包含有重大的缺陷。

【王充卷】 蒋祖怡著，中州书画社出版 1983 年 10 月，25.1 万字，责任编辑：周畅中。

全书分五部，前有自序，后附有后人对王充及其著作《论衡》各篇的评述以及国内和日本有关王充研究的文章索引。

在第一部即《前言》中，作者力图用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来评价王充的思想，以便读者和附录的《后人评述》中的各种观点相比照。内容包括对王充所处时代的叙述，对王充朴素唯物主义自然观、认识论、历史观、人性论的评述。作者还分析批判了王充的定命思想，论述了王充的进步的文学观点。在正文里，作者分别就学术界争论最多的关于王充的著述问题和关于《论衡》的篇数问题谈了自己的看法：王充的《讥俗节义》、《政务》和《养性》现已亡佚，虽则它们的基本内容和观点，可以在今本《论衡》中探知，但是今本《论衡》中并没有包括上述著作。《论衡》本来八十五篇，后来缺《招致》一篇，历代书目著录，均无异辞。《论衡》现存八十四篇中有不少脱夺、衍文和错乱的地方，但没有任何的伪篇。作者还编制了《王充年谱》，对王充一生所处时代政治、经济、科学的特点以及他的思想变化的过程勾出了一个大致的轮廓。在《论衡的版本和序跋》中，作者试图阐明《论衡》一书的历史源流和现况。本书提供了一部比较完整的研究王充的资料，可供大学文科师生和研究中国哲学史、文论史的同志参考。

【王充思想体系】 陈叔良著，台湾商务印书馆 1982 年 10 月出版。

全书十三章，计上编三章为绪论，叙述了王充的时代、身世及思想渊源。下编十章为本论，就王充宇宙论、命定论、人性论、知识论、方法论及历史观、生死观、政治观、文学观等，多方引证，详加阐析。其中末章结论就历代聚讼纷纭之家派、伐圣与孝亲等悬疑问题作精辟论断。附编录有《论衡》版本、珍藏考和民初以来有关论著书目表。

关于王充之家派问题，作者认为，王充的思想虽然儒道交融，但论其主从，还是偏重儒家。就是论说天道，固然本之道家的自然主义，却并未与孔子的基本观念有所冲突，只是"夫子之言性与天道"不可得而闻。事实上，综览《论衡》各篇，几乎处处都显示出他尊孔宗孔的精神和所受儒家的影响之深巨。关于拒师代圣的问题，作者指出，王充的这种言论，不为古今人束缚，表现出怀疑派的哲学精神，恰恰符合王充的精神与态度，不能说是别人伪作。而且问孔刺孟两篇中的许多论辩，精辟谨严，是《论衡》最好的一部分。关于孝乎不孝的问题，作者驳斥了称王充不孝的观点，认为王充不曾"为亲者讳"，既因他相信天下事不可增损，也极可能因其为当年社会所常见而不必有所讳。

【王充哲学思想探索】 徐敏著，生活·读书·新知三联书店 1979 年 8 月出版，11.4 万字。

全书分六章，后附有《王充年谱》。本书的主要内容是评述王充的气一元论、无鬼论和时命论思想和对"生而知之"先验论的批判。关于王充的气一元论，作者指出王充的气一元论是唯物的气一元论。王充认为天是由气构成的，宇宙之间，无处无时无刻不充满着阴阳二气的矛盾和运动，由此而产生的变化造成了物质世界千态万状，而宇宙是无穷无尽，无始无终的。王充的气一元论是其唯物主义哲学的核心。关于王充的认识论，作者指出王充把人与动物的本质分开，认为人具有认识世界的能力，人的天才条件虽各有不同，但人们要认识世界，必须通过学习。王充继承了荀子"学而后知"的路线，对孔孟学派"生而知之"的先验论进行了尖锐的批判。王充认为知识的来源有两个方面：一是"缘前因古"，一是"有所据状"，而全面的知识包括直接经验和间接经验。王充肯定了感性认识是认识的基础，但它是不完整、不完全正确的，还带有片面性，人们要获得比较全面的、正确反映客观事物的知识，必须在感性认识的基础上上升到理性认识。关于王充的社会历史观，作者认为王充用"时"指客观事物的联系和它在发展过程中所表现出来的一种属性，即偶然性，用"命"来反映和概括客观事物的必然性。王充认为事物在发展过程中所出现的一切结果都受偶然性的支配，而偶然又受"命"的支配。但王充不能够从偶然性中揭示出必然的规律，而把偶然性作为必然性，混淆了必然与偶然的区别，陷入了机械论的错误。对王充的社会历史观，不能简单地用命定论或宿命论来概括，因为这只能说明王充在这方面的错误，并不能说明王充在这方面的一些进步思想，特别是他的厚今薄古的思想。而用时命论的

提法，就比较全面地切合王充的思想实际。作者还就王充著作的若干问题进行了考订，认为《论衡》开始写于汉明帝永平三年（公元六〇年），基本上完成于章帝元和三年（公元八六年），其中大部分篇章写于章帝时代。这部著作到了汉和帝初年，还在继续修改定稿。王充为完成这部著作共付出了三十年左右的光阴。《论衡》这部著作有一些篇章是散失了，但保留了若干篇名和一些佚文。今本《论衡》中，个别篇章也可能有逸文，但八十四篇中，无伪作。作者通过考订，根据各篇之间的思想联系对《论衡》篇章进行了分类。

【王充哲学思想研究】 关锋著，上海人民出版社1957年3月第1版，8.9万字。

本书除前记和"新论形神作者存疑"之附录，由王充的身世、王充所处的时代、王充的唯物主义的自然观、王充的命运论和人性论、王充的政治论、认识论、王充哲学的思想渊源、学派性和他的批判主义、对王充哲学的评价八个部分组成。作者认为王充哲学的贡献，可以归结为以下三点：(一)继承先秦唯物主义思想的传统，创立了唯物主义的"气"的一元论，把唯物主义推进到了一个新的阶段。(二)在社会历史的见解上也作出了许多新的贡献，并有可贵的唯物史观的思想因素。(三)开创了中古时期反封建神学的"异端"思想体系。反封建神学是王充哲学最大的时代特色。作者指出只有从唯物主义和唯心主义，封建神学和反封建神学两大阵营的斗争中，才能看出王充哲学的伟大意义，才能给王充哲学以科学的历史地位。许多历史学家为正统观念所束缚，过分地看重了经古文派和经今文派的斗争，而不肯(或故意抹杀)从唯物主义和唯心主义、神学和反神学两大阵营的斗争中，来估价王充哲学，所以他们无例外地把王充哲学列为许多流派之一，甚或把他附于经古文派，大大地降低了王充哲学的历史地位。本书认为，王充从原则上封建神学的批判，他的唯物主义宇宙观一直是劳动人民和封建神学作斗争的武器。他的思想是秦汉以来到范缜的神灭论出世以前，最高的、最光辉的唯物主义哲学思想。王充哲学思想的根本弱点是：缺乏辩证法；不了解人的社会性，不了解人的实践活动的意义。他在自然领域里坚持了唯物主义，但也只是抓住整个世界的轮廓，缺乏科学的论证和对自然规律的揭露。而在社会历史领域则不能不终于陷入宿命论。他认为社会历史有不以人的意志为转移的客观规律，但他完全抛开了人的实践活动，抽象地理解社会规律，把规律的客观性与人的主观能动性绝对地对立了起来，结果牺牲了人的主观能动性，陷入了宿命论的泥坑。他坚决地批判了封建制度、封建伦理道德观念的天上"根据"，却无力批判地上的事实。例如，他坚决地批判了富贵贫贱的根源在于有意志的天，但却无力揭露富贵贫贱的真正根源。生产水平，科学水平的限制，小生产者阶级立场局限性的限制，使王充不可能达到辩证唯物主义与历史唯物主义。

【王船山辩证法思想研究】 方克著，湖南人民出版社1984年7月出版，20.7万字。责任编辑：邓潭洲。

本书共分七章，其内容大致可分四个大的部分。第一部分（第1章），介绍了王船山朴素辩证法思想形成的历史条件，如社会的动荡、思想材料的积累以及个人生活经历的坎坷等。第二部分（第2章），主要论述了王船山哲学思想或其辩证法思想的主要特点。作者认为，王船山的唯物主义和辩证法，基本上属于古代的朴素唯物主义和辩证法，但它又与我国古代一般的朴素唯物主义和朴素辩证法不同，而是在若干环节上和在一定程度上把朴素唯物主义和朴素辩证法结合起来的典型形态。这种结合表现在王船山对"气"范畴的规定以及其"理气"观、"道器"观、"心物"观、"心理"观、"有无"观等诸多方面。第三部分（第3—6章），着重介绍了王船山朴素辩证法思想的主要表现。其中，第3章主要论述了王船山自然观中的朴素辩证法思想，譬如，阴阳对立统一的矛盾观、"动"、"静"对立统一的运动观、"常"、"变"对立统一的变化观。第4章主要论述了王船山历史观中的朴素辩证法思想，如今胜于昔的进化史观、"理势"合一的历史发展规律论、上下"交逆"、治乱循环和《易》变礼常的历史矛盾运动论、"即民以见天"的历史发展动力说、"述往以为来者师"、"得失皆资"的历史研究方法。第5章，主要论述了王船山认识论中的朴素辩证法思想，这表现在王船山的"因所以发能，能必副其所"的认识来源论、"格物"与"致知"相结合的认识过程论、"行"中求"知"、"行可兼知"、"知行相资以为用"的知行观、"延天祐人"与"以人造天"的"天"、"人"关系说等诸方面。第6章，主要论述了船山人性论中的朴素辩证法思想，如"命日受，性日生"说，"继善成性"论，"理欲"合一论。第四部分（第7章），论述了王船山朴素辩证法思想的历史地位。在上述诸章对王船山朴素辩证法思想的内容和特点等作出较为具体的介绍的基础上，作者从总体上对王船山朴素辩证法思想的重要贡献、局限性、思想史地位、历史作用等作出了结论性的评述。作者认为，王船山作为中国古代辩证法的集大成

者,创立了以朴素唯物主义和朴素辩证法相结合的思想体系,尽管其辩证法思想不无诸多历史的局限性或缺点,但其朴素辩证法思想在中国哲学史、中国历史上的重要地位和进步作用(如对后世中国近代启蒙思想运动的积极影响等)是应以充分肯定的。

本书结构严谨,条理清晰,内容丰富、详实,论述简明、合理,对于王船山哲学思想,尤其是其辩证法思想的全面准确了解及深入研究具有重要的参考价值。

【王船山的社会思想】 汪毅著,新知识出版社1956年6月第1版,4.6万字。

本书是作者发表在《文史哲》杂志1955年第2期上的同名论文补充而成的。书中除了论述王船山的历史哲学、政治思想、伦理观点之外;还有生平传记内容。作者指出,王船山论述了人类社会历史是由"势"这一客观的力量所推动,按"理"所规定的道路所发展,是一个绵延不断的整体。王船山之政治思想发挥了封建统治理论,首先是从尊君开始,天子之命不能违抗;君子最好出身于中小地主阶级。王船山的伦理观点中心是他的道德性命学说。王船山认为知耻是一种自觉行为,每个人都有生存的权力,人性是变化、发展的,"存天理,去人欲"是不合理的,提出欲是人生基本需要,是人类行为动力的观点,在"义利之辨"问题上也提出自己的观点。

【王船山历史观与史论研究】 黄明同、吕锡琛著,湖南人民出版社1986年3月出版,19万字。

本书由既相联系又相对独立的两部分组成。上篇为"王船山历史观剖析",由黄明同撰写;下篇为"王船山史论探索,"由吕锡琛撰写。李锦全、陶懋炳分别为本书作序,一致认为本书是王船山思想研究的新成果。

上篇的作者认为,王船山的历史观,以人作为研究的出发点和归宿。王船山把人看作自然属性与社会属性的统一,认为人的本质是"声色臭味"与仁义礼智的统一。他实质上提出了"历史是人类自己创造"的思想。他的历史进化观念把历史描写为一条不断向上延伸的曲线,从而看到了历史发展中的连续性和间断性的统一,接触到了历史发展中的部分质变问题。他的理势合一论,强调历史发展的必然性与规律性,否定圣人意志可以左右历史的观点,并在强调历史规律的客观性的同时,肯定人的主观能动作用。这是王船山在历史观上的重要贡献。作者也指出了王船山历史观的内在矛盾,如既肯定理势的客观性,又提出心为桥论,把心看作联系天与人之间的桥梁,维护心的至上性;一方面认为理是社会自身固有的,不可抗拒的客观存在,另一方面又认为理是先验地寓于人心之中,为人心所固有,从而夸大心和圣人的作用,滑入唯心史观。

下篇的作者对王船山治史的目的、论史的标准、鉴史的方法作了比较深入的分析。认为王船山治史的目的,不是为学术而学术,而是为了直接服务于现实社会,即所谓"经世致用"。王船山写《宋论》,评论宋代史事,旨在揭露明朝封建专制统治的腐朽性和危害性;他写《读通鉴论》,评论从战国到五代的史事,旨在表达自己的政治思想,绘制改革的理想蓝图。他认为编写史书应注意以"经世之大略"示人,注意研究历史上的政、军、刑、农等措施,为后世提供经验。王船山在论史的标准方面,强调"循天下之公",尊重历史发展的客观规律,主张实事求是而扫除统俗之毁誉。他撰写《永历实录》,对于其中与自己素有交情的人,也能尽量避免感情用事,公正地进行评价。他的鉴史方法体现了丰富而深刻的辩证思想,因而他在论述历史时总是努力去认识因果关系的辩证性质,把握因果互相转化的发展链条,由一因找多果,由一果找多因,由近果找远因。王船山提出的"推其所以然之由,辩其不尽然之实"的原则,更是他评价历史人物、事件、探索历史事变原因和历史发展规律时总的指导思想。

【王船山人性史哲学之研究】 林安梧著,台湾东大图书公司1991年出版,30万字。

林安梧是目前台湾新儒家的第四代重要代表人物。他致力于儒学的批评与重建,企图兴发儒学的历史性而缔建一历史性的儒学,以扬弃帝式之儒学,从而开发批判性儒学及生活化儒学。坚持"儒学不是'他的儒学',而是'吾与汝'的儒学"信念。本书是林安梧较具代表性的著作。

本书共分六章,第一章为导论——如何接近船山学。作者首先说明所以烦难的理由何在,其次肯定应当关联着生命历程及时代背景的叙述豁显船山学是紧密关系到国族存亡及存在忧患的。并指出船山学受《春秋》及《易经》的影响。从对思想基底及观念源流的叙述,来说明宋明儒学中〔理〕、〔心〕、〔气〕三脉相激相荡的大略情形,旨在凸显船山之重气乃是重"存在的历史性"。"船山诠释起点是人",这是作者在第一章中的主题思想。第二章"人性史哲学之建立",作者指出"船山义下的历史是环绕着政治而说的。故'历史即是政治史'",但是,因为"政治乃是人性落实表现的聚合点,……故'政治史即人性史'"从而"历史即是人性史。"第

三章“人性史哲学的人性概念”，继承连通向下贯彻，作者论述了王船山的人性史是“通极于道”的。作者论述了“道的历史性”之后，转身强调，“作为人性身分的人”，原来既是道所创造，又“参赞乎道”，并进而论证了“人性必得通过族群性及类阶性在历史社会中开显”。第四章“人性史哲学的方法论”，紧扣“道”“人”及“历史”来理解王船山的人性哲学，以为这三者的相激相荡和有机结合，是研究王船山人性哲学的有效而科学的方法。作者认为有两种有效的具体方法，一是诠释，包括经典式诠释和历史性诠释，另一是“两端而一致”（相当于对立统一的概念）的对比辩证的思维模式，作者认为这两种方法是紧密联系和合而为一的。经典的诠释方法是“人”“经典”和“道”的三位一体和分而循环。而历史的诠释方法，是“历史事件”、“历史意义”和“历史之道”的三位一体和分而循环。这种诠释的循环实际上隐含着“创造的循环”。两种诠释均被隐而不显的对比辩证思维统辖着。作者认为“船山深入理解任何事物，认为可以建立‘两端’以为诠释的端点，而这两端则是辩证的相合，故可以综合为‘一致’”。第五章“人性史哲学的核心论题”，是沿着辩证思维的模式去对船山学的三大层面作一核心式的论析。首先就“自然哲学”（天道论）的层面去豁显王船山的“理气合一论”，并指出“气乃是‘对比于心物两端而形成的一个辩证性概念’”。认为王船山给予这一“本体之体”以伦理性与价值意味的诠释，将气、质、形、性（理、道）情、才、欲等辩证地综合为一。……从而破除了“存天理，灭人欲”的二分格局，并凸显“心”的首要地位。

最后一章对全书进行了总体回顾，指出了王船山在中国儒学发展史上的贡献和局限。本书旨在研究儒学并弘扬中华民族文化传统中的精华，从方法上看，作者在研究中受到明显的存在主义方法的影响。这也是台湾新儒家在某种程度上的共性。

【王船山认识论范畴研究】 陈远宁、王兴国、黄洪基著，湖南人民出版社 1982 年版，19.4 万字，责任编辑：邓潭洲。

本书是为纪念王船山逝世二百九十周年而撰写的。全书分为 15 章，作者通过对能与所、形神的、性知与学知、见闻之知与行性之知格物致知、学与思、心性理、诚与明、道与德、一与多、名与实、知和行、天道与人道、有穷与无穷这十三对范畴的论述，使我们对王船山的唯物主义范畴体系有一个系统、完整的认识。对于每一对范畴，本书先从其出处和历史发展开始，接着论述它们的渊源、哲学规定，通过对相关命题的分析，全面评价其独到之处和局限性，最后就其在认识过程中的地位给以完整评价。作者认为，王船山的认识论范畴旨以“能”、“所”范畴作为它的逻辑起点。王船山对认识对象（所）与认识能力（能）作了严格的区分，这就从根本上摆正了认识过程中客观和主观的关系。本书认为，王氏范畴体系有如下特点：箋衍“六经”，“别开生面”；“尽废古今虚妙之说而返之实”；鲜明的反理学立场；还有认识论范畴中的某些民主启蒙思想。他的哲学思想反映了“时代精华”，有许多达到了世界古典哲学史上罕见的高度。该书认真总结了王船山在理论思维方面的经验教训，有助于了解这位大思想家的学说要旨。

【王船山思想体系】 萧尚思著，湖南人民出版社 1985 年 5 月出版，11.2 万字，责任编辑：胡凡。

本书主要包括上、下两编，另有谭其骧作序一篇及两个附录。作者在对《船山遗书》近五百字的全部著述进行了认真细致的研读之后，对王船山的整个思想体系做出了全面的实事求是的描述和评价。作者明确指出，总体而言，王船山不是地主阶级反对派，更不代表市民思想，而是封建传统思想家，是明清间的孔子、张载。他不可能具有近代反封建传统的思想。因为只要是封建传统思想家，就不可能是启蒙思想家。

本书上编多属主要的论点。作者把王船山的生平事迹概括为求学求科名、反清反农民起义的政治斗争及回湖南埋头著书三个时期。把王船山的代表著作区别为首要、次要，指出其始终一贯、彼此一致的中心思想。此外，作者还把王船山放在整个中国学术思想史中，跟明清间学术思想界其他有影响的人物黄宗羲、唐甄、吕留良、顾炎武、顾祖禹、傅山、刘献廷、颜元等进行比较，从而估定他所应占的地位。作者指出，王船山也同其他历史人物一样，有他的时代、阶级等局限性，其思想包括精华和糟粕、进步和保守两方面。王船山在中国思想史上有最大贡献而占重要地位的是：对古代唯物主义的集成与对古代辩证法的发展，起了进步作用；他以反对清朝贵族的民族压迫为核心的民族主义思想，在当时也起了一定的积极作用。但是，王船山除了死守旧礼学而在中国礼教思想史上起了承前启后的消极作用和对理欲、义利等有摇摆性以外，又如提倡天即理、理一分殊，反对杨墨、佛老、许行、李贽、历代农民起义等等，和其他陋儒没有什么不同。因此，过分夸大王船山思想中积极的一面，而无视或否定其消极、保守的一面，从而对王船山及其思想作出过高的评价，是不全

面和不实事求是的。

本书下编多属主要的论据。作者把选出的王船山思想资料分成哲学、宗教、政治、法律、军事、经济、教育、史学、文学、美学、科学等十一个方面，标出细目。关于王船山的哲学思想，作者从本体论、方法论、认识论、生死论、理欲、义利论、礼教中心论、儒家道统论、发挥程朱派的"理一分殊"论、异端异学是禽兽论等九个方面对王船山学术思想资料进行了简明的分类选评，进一步确证了上编中提出的诸多论点。

附录部分，列有近现代学者研究王船山学术思想的主要观点以及研究整理王船山学术思想传记的参考书目。本书观点新颖，资料详实，语言简明，体例灵活而较少书卷气，是王船山思想研究方面的一部具有重要价值的著作。

【王船山学案】 陆复初编著，湖北人民出版社1987年6月出版，41.2万字。

本书包括绪论和上、下两篇，由萧萐父作序。

本书是一部立论与原始资料有机组合而成的独具特色的思想史著作。绪论部分主要从总体上介绍了王船山的生平事迹及其划时代的学术成就，并充分肯定了王船山思想在中华民族优秀文化遗产中的重要地位。上篇"船山的哲学思想"。作者分别以三章从宇宙观、认识论和辩证法三个方面考察了王船山的主要哲学思想观点。其中，关于王船山的宇宙观，作者首先对王船山唯物的气一元论及相关的关于物质不变、物质客观实在性的思想和关于世界普遍联系及生命信息的观点进行了总体的介绍，然后分世界的物质性、物质和意识的关系及世界普遍联系及主体与外部的普遍联系三部分，将王船山诸多著作中的有关部分作了摘抄和分类编辑。关于王船山的认识论，作者首先较概括地介绍了船山关于生命、实践、认识、认识主体的修养、真理及人生等问题的思想观点，认为王船山的认识论包括了中国古代哲学的全部精华，并把它牢固地建立在唯物主义基础之上。然后分生命——认识的起点、实践、认识、认识主体的修养、真理及人生等七个部分对王船山的著述进行了分类选编。关于王船山的辩证法思想，作者首先在"说明"中对王船山关于世界之普遍联系与发展、关于矛盾的对立统一及矛盾的特殊性和复杂性及关于质变和量变等辩证法思想进行了总结介绍，认为王船山是一位辩证法大师；然后分联系和发展、量变和质变、矛盾和抛弃形式、改造内容四个部分对王船山的有关著述进行了分类选编，附在"说明"部分的后面。下篇"船山的社会历史思想"。以社会发展是自然历史过程、群众活动、农民起义和民族关系、国家职能学说及现实生活与启蒙思想的特色而勒为四章，写作体例如前。其中，第一章主要论述了王船山关于形势比人强、比理强，共同经济欲望决定历史，社会必然日趋文明、日趋大同，促进商品货币流通、活跃民间经济生活，能兴者即为豪杰等社会历史观及美学文学思想，对其中蕴含的关于社会发展是自然历史过程等思想给予了充分的肯定。

本书条理清晰，观点明确，并附有经过细致筛选的原始思想史资料，对于全面、深刻和准确地理解和把握王船山博大精深的思想(包括其哲学思想)有一定的参考价值。

【王船山学谱】 国学小丛书，王云五主编，张西堂著，商务印书馆1938年发行。

作者在本书例言中指出：船山先生生当明末清初之际，刻苦似二曲，贞晦过夏峰，多闻博学，志节皎然，方之梨洲亭林，实有过之而无不及；论者谓为周子以后，一人而已！顾自来未有一书综述先生之生平学术著述师友者。兹编之作，分为传纂、学述、著述考、师友记，以详确之考订，为系统之叙述，藉以介绍于世之欲知先生之学者。作者在自序中说明，明统绝祀，请以异族入主中国，当时学者，咸以神州沦亡之祸，由晚明学术空疏之故，亭林梨洲二曲持论皆如是也。其攻击宋明理学尤力者，在南则有潘用微，在北则有颜习斋。用微直以宋明"理气之说，始于老庄"，"非吾圣人之旨"，故倡求仁之说以矫之，习斋则以读书静坐，"不啻砒霜鸩羽"，"误人才，败天下"，故倡习行之说以矫之。其实诸儒所论，皆立少而破多，其能自创一说以代之者，则唯有王船山一人而已。船山深恶陆王之学，窃佛老虚无之旨，贻害于天下国家，乃倡实有生动之论，以破虚无寂静之旨。其言曰："尽天地只是个诚"，而其所谓成者则"实有"，宇宙之起源，本为实有；宇宙之本体，亦为实有，物生于有，不生于无。而太虚本动，至诚无息，天地之德，生生不已。于是更发为天地之化日新，物质不灭，诸说。实有生动之论立，则虚无寂静之旨自破。此其立言已有过于黄、顾诸儒而无不及。清儒治学，咸趋好古，此种风气，渐染益甚。惟船山则以为不当"泥古过高，而菲薄方今"。"古不可以有，而今可以有之"。其论封建井田学校诸制度，认为"郡县之天下有利"，"井田之制，湮没无考"，书院制度，可使"教移天下"。大异于清儒之泥古。其谓"人欲之大公，即天理之至正"，直下与戴东原所持

者相合;其提倡民族主义,言论亦至激烈,有足多者。另外,船山诸经稗疏考异之作,讲求名物训诂校勘之学,其治经之途术,直与段戴诸家相若,其持论之允确,且有后儒所弗能及者。

作者张西堂,当时在北平执教"清代思想"课程,夙好船山之学,撰著此书,实有助于研稽船山之学。

【王船山学术论丛】 嵇文甫著,中华书局 1962 年出版。

此书是作者为纪念王船山逝世二百七十周年而写的。王船山是明末清初大思想家,也是一位唯物主义思想家,王船山有博大精深的思想体系,其内容极为丰富,是一座宝贵的矿藏,给我们多方面的启发教育。王船山的学术不大容易理解,所以浮慕其名者多,认真研究者少,许多人都是任取一点,随意发挥,歪曲船山原有的思想,没有认清它的真面目。关于船山学术思想的整个体系究竟怎么样,他在中国思想史上占怎样的地位,他和各派思想有怎样的联系,在他那浩瀚的议论中"精华"与"糟粕"怎样错综交织着。这些都要更加深入具体地研究一番,否则是搞不清楚的。作者经过数十年的研究,基本上掌握了船山哲学的深旨和全貌。

此书的内容包括三部分。分别为作者在不同时代所写。1935 年写的《船山哲学》,解放前不久写的《王船山的易学方法论》以及后来的新著,这三部分合在一起就是《王船山学术论丛》一书。此书前一部分主要介绍了王船山的史学方法论、学术渊源、阶级立场问题以及王船山与李卓吾的关系等。关于王船山是不是无神论者,作者认为他主张的是泛神论;关于王船山是不是民主主义者,作者认为他并没有离开儒家仁政思想的传统;关于王船山是不是代表市民的思想家,作者认为他所代表的还是地主,虽然是开明的地主;关于王船山的唯物主义思想,作者认为还夹有唯心主义杂质。这些观点都是作者经过深入研究得出的结论,是对王船山学术的真实评价。此书在介绍《船山哲学》一部分时分成上下两篇,上篇介绍的主要是船山的一般哲学见解。下篇介绍的是他的历史哲学。王船山的历史哲学虽然年代相隔甚远,但对于现代人来说仍有许多积极的意义,值得大家一读。

此书结构严谨,内容丰富,深入浅出,见解新颖,对于了解王船山其人其哲学思想有很好的参考价值。

【王船山学术思想讨论集】 湖南省社会科学院、湖南省哲学社会科学学会联合会、湖南省船山学社合编,湖南人民出版社 1985 年 3 月出版,46.1 万字,责任编辑:邓潭洲。

本书收集的是 1982 年 11 月 9 日至 16 日在湖南省衡阳市召开的王船山学术思想讨论会的部分论文,凡 38 篇,另有一附录——王船山学术思想讨论会综述。

本书所集诸文几乎涉及了中国明清之际大哲学家、大学者王船山哲学思想、经济思想、教育思想、文艺思想等诸方面。其中,对王船山哲学思想的论述占据了本书的主要篇幅。该部分就其内容特征来看,可以分为总论和分论两个部分。总论部分主要包括张岱年的《论王船山哲学的基本精神》、任继愈的《伟大的唯物主义者王船山》,论述了王船山哲学思想体用胥有、即事穷理、珍生务义、相天造命等基本精神,对王船山哲学的唯物主义性质做出了充分的肯定。分论部分论及王船山哲学思想的本体论、辩证法、认识论、伦理学、历史观等诸方面。其中,本体论方面,主要论述了王船山的道器论及其鬼神观,高度价评了王船山"天下唯器"、"道在器中"的观点及其对人格性的鬼神的否定。辩证法方面,既从总体上考察了王船山在絪缊生化的自然史观、理势相成的人类史观、以理御心、入德凝道的认识论思想中表现出来的辩证法思想内容及作为朴素唯物主义和朴素辩证法相结合的典型形态的王船山辩证法的基本特征,又从微观着手,具体剖析了《周易内传》等王船山易学著述中蕴含的辩证法思想。认识论方面,主要论述了王船山对中国古代意识论的贡献,如对形神关系、心物关系、见闻与思虑关系的唯物解释及对意识能动性的肯定等,以及王船山认识论的二元论倾向。伦理学方面,主要论述了王船山"性者生理也"、"理欲合性"、"性日生日成"、"习与性成"等关于人性的本质、运动变化的特点及"性"与"习"的关系的思想以及其"载义"、"立命"的人生价值论与以义制利的义利观等。历史观方面,主要阐述了王船山历史哲学的逻辑路经、范畴脉络及新因素,理性主义特点,以及其内在的矛盾性,并且比较了船山史观与历史唯物主义的异同,剖析了王船山《读通鉴论》中及其对农民起义的认识和评价中所表现出的历史观。

本书较全面、深入地介绍和评价了王船山的学术思想,尤其是哲学思想,对于王船山思想研究有较为重要的理论参考价值。

【王船山传论】 邓潭洲著,湖南人民出版社 1982 年 9 月出版,21.8 万字,责任编辑:曾祥虎。

本书共五章,附有王船山画像等数张图片及作者

后记一篇。本书较为全面、详细地介绍了王船山的生平事迹及其思想观点。第一章，王船山的生平事迹，主要介绍了王船山坎坷的人生经历，如其不平凡的青年少年时代、关心和支持两湖的抗清斗争、献身永历政权、战乱中的流亡生活及隐居荒山勤奋著述等诸多方面的情况。第二章，王船山思想产生的社会基础和理论渊源。作者认为，作为地主阶级中的改革派的代表人物之一，王船山思想是在明朝后期，社会危机日趋严重，整个封建统治结构陷于腐烂状态的社会状况下产生的。六经及王充、张载、方以智、顾宪成、高攀龙等人的思想观点构成了王船山思想的重要"思想材料"。第三章，王船山的哲学思想，主要论述了王船山唯物主义的自然观、朴素的辩证法思想、以唯物反映论为其基本内容的认识论以及其具有唯物和辩证色彩的社会历史观，指出了王船山在哲学上的重要贡献及其主要缺陷。第四章，王船山的社会政治思想，依次介绍了王船山的民族思想、政治思想、经济思想及其教育思想。第五章，王船山的诗论。

本书传论结合，重在凸现王船山的思想观点。该书对于全面、准确、深入地了解王船山其人、其著及其思想体系具有重要的参考价值。

【王夫之】 杨廷福著，中华书局1985年出版，2.1万字。

该书是"中国历史小丛书"之一。简单介绍了明末清初伟大思想家、具有多方面成就的杰出学者王夫之的一生。本书从当时复杂的社会现实分析开始，分篇介绍了王夫之的抗清事迹、避身就学、定居著述几个阶段的状况，最后介绍了他的经学、史学、文学三方面的著作。本书文笔简炼，通俗易懂，适于青年朋友阅读。

【王夫之辩证法思想引论】 肖萐父主编，湖北人民出版社1984年5月出版，30.1万字。

本书是为纪念王夫之逝世二百九十周年而编撰的一本论文集，共收录肖萐父等人关于王夫之辩证法思想的学术论文十八篇及王夫之年表。

本书主要内容可以大致概括为如下几个部分：第一部分，肖萐父的《王夫之辩证法思想引论》等三篇文章，主要是从总体上对王夫之的辩证法思想进行分析和论述。第二部分，李德永的《王夫之论"太极"》、萧汉明的《"絪缊"发微》直到钟兴锦的《王夫之论"天"和"人"》等十篇论文，主要是从范畴的维度具体探讨王夫之的辩证法思想，譬如，王夫之关于"太极""絪缊"以及"动"和"静"、"生"和"死"、"道"和"器"、"常"和"变""己"和"物"、"知"和"能"、"文"和"质"、"天"和"人"的关系的辩证观点。第三部分，李寿章的《王夫之历史观中的辩证法》及舒默的《王夫之认识论中的辩证法》两篇文章，从哲学的历史观、认识论两大具体领域考察了王夫之的辩证法思想。第四部分，唐明邦的《〈周易内传〉中的若干辩证法思想》等三篇文章，具体分析了王夫之《周易内传》、《庄子通》及《尚书引义》三部重要著作中的辩证法思想。

本书围绕王夫之辩证法体系这一中心，或疏观其论纲，或密察其范畴，疏密错落，隐然自成一研究系统。该书对了解和进一步深入研究王夫之的哲学，尤其是其辩证法思想具有较为重要的参考价值。

【王夫之哲学著作选注】 王夫之哲学著作注释组编，湖南人民出版社1979年版，19.3万字。

王夫之是明末清初杰出的唯物主义者、著名的进步思想家。本书共收入王夫之哲学著作28篇。在选注的结构上，先是说明，然后把每篇按其自然段，先列原文，再注释、翻译，最后评论。编者认为，王夫之站在地主阶级改革派的立场上，为缓和阶级矛盾，稳定封建制度，提出了以"循天下之公"为基本内容的一系列的政治主张；他运用朴素唯物论和辩证法对宋明道学展开了全面的批判，为我国朴素唯物主义的集大成者。王夫之从改革政治的要求出发，首先就要从宇宙本原上"返之实"，在张载"气一元论"基础上，论述了世界的物质性。本书所选文章颇能代表王夫之的思想状况，注释也力求准确，每篇都有评论，便于我们对王夫之思想的分析和研究。值得注意的是，由于时代局限，选注中难免有很浓的政治色彩。阅读时应加以注意。

【王符〈潜夫论〉思想探微】 徐平章著，文津出版社1982年5月出版。

全书共分五章，主要探讨了《潜夫论》的学术渊源和思想体系。书后附有《〈潜夫论〉笺叙》和中日《潜夫论》书目。

在第一章《绪论》中，作者概述《潜夫论》的时代背景，包括学术思潮、经济变异、政治情势、社会风尚、边患防治。关于《潜夫论》的学术渊源，作者认为，《潜夫论》本"折衷孔子"，要近于儒，又因"涉猎于申商刑名、韩子杂说"，又类于法。这里的所谓儒，是指荀卿之传，不是指孟轲之徒。荀子染于齐教。荀学以礼为归，言礼义又参于法，其徒韩非集法家之大成，说主法与术，兼采申、商之论，故荀子之礼与法相支来远，其源实一。《潜夫论》出入荀子与申韩之间，与二者关系实至为密

切。

关于《潜夫论》的哲学思想，作者认为，它源于道家和《易经》，以通和全为基础。王符将易之阴阳两仪天地和道家所谓浑沌太素之道混而为一，又将元气精气视为一体。太素即《易经》之太极，亦《老子》之道，又称元气，元气为道，为太极。元气可分判阴阳，阴阳象征天地，天地生育万物，此即《易经》之程序，亦《老子》"道生一，一生二，二生三，三生万物"的过程。《潜夫论》宇宙观实为"气运哲学"之先锋，至宋儒张载而集其大成。在知识论方面，王符主张征验之说，认为知识由经验而来，非生而有之，而必须假于外界。身体力行就有所得，应该重视闻知、说知，即使圣人也莫不如此。在人性论方面，王符采用"性相近，习相远"之说，认为人性皆具善与不善之体，其后因习俗教化所染而致有君子和小人之异。作者还探讨了《潜夫论》的政治、社会、经济、刑法、国防等思想。

作者在《序言》中指出，本书旨在调和众论，"并著己意，略作解说耳"。

【王符思想研究】 王步贵著，甘肃人民出版社1987年4月出版，18万字，责任编辑：陈三省。

全书十一章，对王符的生年、生活时代、政治学说、经济思想、宇宙观、无神论思想、历史观、法制思想、伦理道德思想作了分析和研究，并对《潜夫论》的著作年代进行了考释，评述了《潜夫论》的文风和王符思想的局限性及历史地位。

关于王符的哲学思想，作者认为王符的宇宙观是元气一元论。元气一元论产生于西汉，形成于东汉，作为一个比较完整的哲学概念而给予系统论述的则是王符。在关于宇宙本原的探讨中，王符远比他以前的某些唯物论者研究得更为深入，论证得更清楚，从而把唯物主义的物质概念推进到一个新的水平和高度。王符还具有朴素的辩证法思想，他摒弃了董仲舒的形而上学思想，回到《老子》的辩证法思想，并在某些方面有所发挥。在认识论方面，王符坚持唯物主义的认识路线，对认识论的一些基本问题，如认识的来源、对象、任务、检验认识的方法等问题都有较深刻的认识和见解。理论联系实际是王符认识论的一大特点。在无神论方面，王符吸取了前人无神论思想的积极成果，虽然在整体上没有全面地达到王充无神论思想的高度，但也有修正、补充和超过王充之处，特别是联系社会现象和社会问题的批判更是如此。王符还具有进步的社会历史观，他强调人为，否定鬼神是历史前进的动力，看到了经济基础、社会生产力在社会发展过程中的重要作用，论述了人类社会由低级向高级发展的阶段和过程。他认为国家不是开天辟地以来就有的，而是适应维持某种社会秩序的需要而产生的。他还在国家的职能、治国之道等方面发挥了自己的见解，有些看法是有远见的。

本书还介绍了王符思想研究的现状，是一本比较系统地研究王符思想的论著。

【王国维与叔本华哲学】 陈元晖著，中国社会科学出版社1981年4月出版，6.6万字。

本书由王国维之死、王国维与康德哲学、王国维的《论性》、《释理》、《原命》、王国维的《红楼梦评论》、王国维的美学思想、王国维与海甫定的心理学、近代中国学者与近代西方哲学几个部分组成。附有：王国维哲学、美学著作年表。本书主要论述了叔本华哲学对王国维学术思想的影响，及对王国维世界观、人生观的形成和固定所起的极其重要的作用。

本书指出，陈寅恪概括王国维的学术成就之一，即"取外来观念与固有之材料，互相参证，凡属于文艺批评及小说戏曲之作，如《红楼梦评论》及《宋元戏曲考》等是也。"这"外来之观念"就是康德、叔本华等的哲学。王国维与哲学的接触，始于康德，终于康德。他开始惊叹"伟大之形而上学"，继则觉其"不可恃"，"不可信"，终至与康德断绝关系。但即使当他决心与哲学诀别转向文学时，康德主义仍对他有影响，特别是康德主义者叔本华的哲学思想与美学理论，他终身服膺，从未疏远，最后到他自沉于昆明湖。

【王守仁】 钱穆著，王云五主编，百科小丛书，商务印书馆1934年发行。

本书由宋学里面留下的几个问题、明学的一般趋向和在王学以前及同时几个有关系的学者、阳明成学前的一番经历、王学的三变、王学的大纲、阳明的晚年思想、王学的统传、阳明年谱，共八个部分组成。

作者认为宋代学者所热烈讨论的问题，一是属于本体论的，一是属于修养论的。他们在本体论上的共同见解是"万物一体"，修养论上共同的见解是"变化气质"。天地万物一体之理，究竟应该格之外物呢？还是应该立之吾心？二程的言论，始终是徘徊在敬与致知的两面，游移不定。一到南宋，形成了朱陆的分垒。朱子要叫人泛观博览后归之约，是先从致知一边下功夫的，他的格物说尤其显见。二陆要先发明人之本心，而后使之博览，是先从持守方面下工夫的。朱以陆为太简，陆以朱为支离。一个自居于尊德性，一个自居于道学问。这是

宋儒方法论一面没有解决的问题。明学的一般倾向,最显著的是他们的重行轻知,其次是一元论倾向,折中融合的学风,还有他们的各立宗旨和互争门户。王学的三变是从狷到狂,从狂到中道。其学大纲是致良知,知行合一。晚年则提出了更为融通的四句教,"无善无恶是心之体,有善有恶是意之动,知善知恶是致良知,为善去恶是格物"。

作者认为王学的萌芽,他的良知学说的根蒂,是有生命的,是从阳明多方面的兴趣、复杂的经历中流变出来的。他的良知,决不是现成的东西,也不是平易简单的把戏,更不是空疏无着落的一句话。研究王学的人,不要忘记了他成学前的一番经历。他说立志,说诚意,说事上磨炼,说知行合一,说易简真切,他说的一切,要把他自己成学前的种种经历来为他下注释。忘了他的实际生活,来听他的说话,永不会了解他说话的真意。听了他的说话,忘了你自己的实际生活,更不会了解他说话的真义。

【王守仁与明理学】 宋云彬(原题宋佩韦)著,上海商务印书馆 1931 年 5 月出版,108 页。

该书后来收入何炳松编的《中国历史丛书》和王云五主编的《国学小丛书》。全书共有 9 章:1. 导论,2. 王守仁传略,3. 王守仁的学说,4. 王守仁以前的学者,5. 王学的继承者,6. 王学的反对者,7. 王学和甘泉学派,8. 明末之王学,9. 结论。论述了吴与弼、薛瑄、曹端、陈献章、王守仁、湛若水、王畿、钱德洪、王艮、罗钦顺、刘家周、陆陇其等人的概况和学术思想。书中还介绍了王学反对者对"朱子晚年定论"的驳诘及王学与甘泉学派的异同。

【王廷相和明代气学】 葛荣晋著,中华书局 1990 年版,27.1 万字,责任编辑:严健羽。

本书分为 15 章,作者以马克思主义认识论为指导,在广泛研究了王廷相的历史文献基础上,对于他的经济、政治、科学、哲学、文学等各方面的思想及在其渊流和历史背景进行了较为深入的分析。既概括了他在学术上的成就,也指出了其不足之处和历史局限性。作者认为,在当时严重的社会政治危机中,王廷相勇于正视社会矛盾,提出了"藏富于民"的经济思想和"釐革积弊"的政治思想,试图限制土地兼并,以推进社会生产、拯救社会危机,但归根到底是封建地主阶级自我反思的表现。科学思想方面,作者总结了王廷相在天文、地理、生物上所提出的一些有价值的观点,如对地球及其地质结构的探讨,对生物与环境关系的研究等等,并对其思想形成原因进行了探讨。哲学上,深入分析了王廷相的"元气"思想,论述了"元气之上无物"的宇宙观;同时还分类介绍了"阴阳相待"特别是"宾主偏盛"的辩证法思想;"天人交胜"的无神论;"知行兼举"的认识论;"动静交养"的道德观;"道无定在"的历史观等。特别在人性方面,作者从性和气、性和道、心和性情、性和习四个方面出发,不仅指出了"性气相资"的人性论的高明之处,还分析了他的思想的渊源和不足之处。而对其"文以载道"和"诗贵意象"的文艺思想,则从当时的具体历史背景着手,通过对其文论、诗论、乐论的具体论述,再现了王廷相系统的文艺理论。通过这些论述,使读者对王廷相的学术思想有一个全面系统的了解,对其在宋明理学斗争中所饰演的角色,对于他在中国哲学史中的地位,有一个鲜明印象。

本书在附录中列有王廷相详尽的年谱。总之,本书细致分析了王廷相的理论贡献和历史地位,是一部研究王氏学术思想和中国哲学史的有价值的著作。该书是作者在另一著作《王廷相生平学术编年》基础上进一步研究的结果,一是"论",一是"传",可以称为姊妹篇。

【王廷相生平学术编年】 葛荣晋著,河南人民出版社 1987 年出版,24.5 万字。

该书是《中国哲学史丛书》中的一部。作者广泛阅读了明清关于王廷相的传记材料,并到其故居做了深入考察。在此基础上,运用马克思主义的史学观点,对王廷相生活的时代及王氏政治和学术活动进行了整理。本编年按年月顺序,分条记文,以公历为主,附以明朝年号及岁次干支,对其每项文迹,先概述后分述;在分述时或按记文本末述之,或采取评介论战方式述之。书末,将王氏著作的考证和传记材料编为三个附录,以资参考。

本书取材详博,叙述生动,基本再现了王廷相的一生事迹。

【王廷相哲学选集】 侯外庐等编,中华书局 1965 年 6 月第 1 版,15 万字。

本书原由科学出版社于一九五九年七月印行第一版,此次再版增选了若干内容,包括"答天问"九十五首。"慎言"和"雅述"是王廷相的主要哲学著作,此次全部收入。在附录部分,从薛蕙的"西原先生遗书"中摘录了"答浚川书"一篇,这是和王廷相"家藏集"中的"答薛君采论性书"是相关的。本书是"中国唯物主义哲学选集"之一。

王廷相字子衡,号浚川,河南仪封人,生于明成化

七年(公元 1474 年),卒于嘉靖二十三年(公元 1544 年)。侯外庐在此书之序中指出,王廷相的哲学著作,大都带有论战性质,其风格带有战斗性。其中论述的形式,总是先"破","破"他的论敌;然后"立","立"自己的理论。这种风格正是唯物主义者的特色之一。王廷相的世界观是"气"的唯物主义一元论。他不仅认证了物质性的"元气"是世界的本源,而且还进而论证了"气"是永恒存在,无始无终的。这就截断了通往神学的任何去路。王廷相有着丰富的自然科学知识,这对于他的唯物主义哲学思想的形成有着重大影响。他在捍卫唯物主义阵地,反对谶纬、风水、迷信等等异端邪说时,大都是从自然科学知识出发。虽然他所具有的自然科学知识,在今天看来是十分粗浅的,但是在十六世纪他能运用它作为反唯心主义的武器,在当时的历史条件下是应当肯定的。王廷相强调后天的"习",因此,他在认识论上重视"见闻"(感性认识),从唯物主义者所经常依据的经验论出发,极力反对宋儒离开"见闻"的所谓"德性之知"与王阳明的"致良知"说。侯外庐认为王廷相的思想也有时代的局限性。他的"气"的一元论是形而上学的唯物主义,认识论则倾向于经验主义;他以"推明"孔子之道为旗帜,流于历史观的唯心主义;他在进行思想战线上的斗争时,也时常运用古代经典的语言形式,来装潢自己的新义。

【王通论】 尹协理、魏明著,中国社会科学出版社 1984 年 12 月第 1 版,23.3 万字。责任编辑:安仁。

该书对王通其人及其《中说》进行了考证,介绍了王通的生平事迹和王通思想的时代背景,阐述了王通的政治思想、哲学思想和伦理思想,并对王通的历史地位做了评价。关于王通的哲学思想,作者认为,王通哲学思想的核心是明"天人之事"。所谓明"天人之事",也就是探讨与阐明人同世界的关系。王通在哲学上围绕着天人关系这个核心,阐述了他关于自然观、发展观、认识论和历史观各方面的思想,表现了朴素唯物主义的倾向和主变的思想。从王通开始,中国儒学进入了一个新的时期,即隋唐儒学的变革时期。王通一方面对董仲舒为代表的天人感应论进行批判,发展了唯物主义;另一方面则在吸收佛道二教思想资料的基础上,开始提出哲学的某些新范畴和新命题,为理学的产生和发展开辟了道路。

【王学通论——从王阳明到熊十力】 杨国荣著,三联书店上海分店 1990 年版,19 万字,责任编辑:矣国安。

本书是在冯契导师指导下完成的博士论文。在论述结构上,全书共分七章。分别分析了王学的兴起、王阳阳的思辩体系、致良知说的分化、志知之辨的演进、从良知到重心论,黄宗羲对王学的改造,王学与中国近代哲学。本书从考察王学的二重性入手,对它的内在结构及其在后学中的历史展开过程,作了深入的分析,从而揭示了王学融合普遍之理与个体意识及其肯定本体(良知)与工夫(致良知)之统一这一极为重要的理论特质。由对王学体系的内在矛盾的揭露,进而说明王门后学的分化,着重考察了志(意)知之辨的演进,李贽把王学引向异端,黄宗羲完成了对王学的自我否定。作者认为,一方面王学对产生或接受某些近代的观念、思想,在客观上起了一定的引发或触媒作用;另一方面王学的糟粕,又作为沉重的历史负担而对中国近代哲学的演进产生了无庸讳言的消极影响。本书比较好地贯彻了逻辑方法与历史方法的统一,充分掌握第一手资料,参考了前人和时贤包括海外学者的大量研究成果,加以评析、折衷,提出自己的见解。因此既具有较广的理论视野,又能在许多环节上作深入的微观考察,是一部既有广度又有深度的著作。

【王阳明】 杨天石编写,中华书局 1972 年 11 月第 1 版,5.1 万字。

该书由四部分构成。一、农民革命风起云涌的年代。二、刽子手和牧师的一生。包括从朱熹走向陆九渊、破山中"贼"与破心中"贼"、封建正统的维护者、镇压瑶族、僮族人民起义几小节。三、主观唯心主义先验论哲学思想。包括主观吞并了客观。先验主义的"良知"论——1. 不假外求、向内寻找;2. 不由闻见;3. 是非求于心。复归"良知"的"格物"论。合二而一,颠倒头脚的知行关系。把"愚夫"变成"圣人"的欺骗说教。四、不可抗拒的历史趋势。

作者指出,王阳明哲学思想的核心是道德伦理论。这是王阳明主观唯心主义哲学的特点。王阳明掩盖了道德的社会根源,把人的道德观念混合同于人的生理功能,从而把封建道德说成是人所固有的天赋观念和普遍的共同人性,得出了"心外无理"的荒谬观点。王阳明无限夸大了道德观念和人的主观意识的能动作用,把人的道德观念、主观意识说成是物质世界的本原,否定物质独立存在于人的感觉意识之外,用主观吞并了客观,精神吞并了物质,颠倒了物质和意识的关系,得出了"心外无物"的荒谬观点。认识论上的先验论必然导向唯心主义的修养论。王阳明"格物论"的实质是要

求人们抓住指导自己行为的思想动机，按照封建道德的要求“省、察、克、治、”。在王阳明看来，人的道德修养乃是人对自己本有的人性的复归。他所主张的“事上磨炼”不过是一种回复本心的手段。由于王阳明认为人的道德观念是人所固有的天赋观念，因而，必然反对人的认识过程中有从“行”到“知”、从实践到认识的转化，必然颠倒“知”与“行”、认识与实践的关系。王阳明搞乱了“知”和“行”的界限，用“知”吞并了“行”，用“知”和“行”的合二而一代替了“知”和“行”的对立统一。王阳明特别提倡一和容忍、妥协、退让的调和主义的道德规范，在明代中叶农民与地主阶级对抗性矛盾以及地主阶级内部矛盾日益尖锐的条件下，是想用封建道德麻醉人民，调整封建地主阶级的内部关系。他把封建道德说成是超阶级的全民道德，说成是先天的普遍人性，把它硬塞在“愚夫愚妇”的心中，并不是为了提高“愚夫愚妇”的阶级地位，而是为了诱使他们放弃反对明王朝，反对剥削和压迫的斗争。王阳明的主观唯心主义哲学乃是佛教禅宗的变种。

【王阳明】 张君励著，东大图书股份有限公司1991年4月出版。

该书介绍了王阳明的生平，比较系统地阐述了王阳明的哲学思想，对王阳明在宋明理学中的地位作了评价。此外，还剖析了王阳明的《传习录》等。

关于王阳明的哲学思想，作者认为，王阳明的学说大致包括以下几方面的内容：(1)人心即宇宙之心。(2)心知是实在的核心，亦即实在含藏在意识之中。(3)物事之理，由知而得以明；物事不外于物吾人，其亦是意之所对。(4)宇宙是一个整体，人为其中心；人皆是同胞手足，天地万物与人原是一体。(5)若无心或无良知，宇宙亦不会动。(6)物或自然世界即是心所作用之物。

【王阳明心学研究】 方尔加著，湖南教育出版社1989年3月第1版，11.4万字，责任编辑：姚莎莎。

该书是《博士论丛》之一种，全书分引言、第1章，早期思想，第2章，心学的初建与对前人哲学的改造，第3章，揭“致良知”之教。王阳明是儒学大家，明代思想界泰斗，心学代表人物，对中国和日本思想史影响至巨，历来述评甚多，外国有关著述亦不可胜数，或褒或贬，纷纭难定。有颂扬其学深切著明，能直探圣学本源者；有责备其学为“伪学”，弊在放纵与虚妄者；有赞美其学具平等精神、有个性解放要求者；有指斥其学欲“破心中贼”为反动阶级服务者。该书以实事求是的冷静的科学态度去理解、分析，评论阳明心学。该书从历史实际出发，密切联系阳明一生的经历和主要活动来说明他的思想发展、成熟和深化过程，说明阳明心学不是书斋哲学，不单纯是逻辑推演的产物，也是他个人对社会人生痛苦体验后有深切解悟的产物，王学是生活和实践的哲学。作者不满足于对王学作哲学路线上的简单定性和归类，努力突出心学的特点和阳明的个性。作者认定阳明哲学的基本性质是主观唯心主义，同时指出它有三大特点：一是伦理意义上的主观唯心主义，二是非理性的主观唯心主义。为了精确论定王学在宋明道家发展链条中的位置，也为了使王学的个性鲜明化，作者对陆象山、朱熹、王阳明之间的逻辑联系作了分析，指出阳明继承了象山重视伦理主体，强调“先立乎其大者”的原则，避免了朱熹偏重伦理客体致使理学变成利禄工具的弊病；同时又避免了象山空疏虚寂、不易入手的缺陷，补充了朱熹格物求理的功夫，从而成为宋明理学发展的高峰。阳明在内圣与外王两个方面都有极大成就，他的理想人格在很大程度上得到了实现，他提出并实践了本体与功夫，知与行的合一。作者在方法上求新，提出一系列开创性观点。作者以历史唯物论和辩证唯物论为基本方法，同时也吸收和运用了皮亚杰的发生认识论，弗洛伊德的潜意识学说、柏格森、叔本华的直觉论以及文化比较学的方法。

【王阳明学说及其事功】 陈健夫著，上海大东书局1936年出版。

本书由阳明学说的渊源，阳明学说的中心、阳明的人生哲学、阳明的事功等四章组成。作者指出，阳明具有透澈的认识力与健全的创造力。在一个急症病的大时代里，又有充分的学术背景，在这多重特殊背景之下，才形成了光耀千古的阳明说。心即理，致良知，知行合一，万物一体，是阳明学说的四大基本。其人性论是，性的善恶全在存心。循理便是善，若要动气便是恶了。存其天机自然之性，即是存天理、去人欲，复本来心体。存天理，做圣贤，救人救世，是阳明的人生论。作者认为，阳明生平主张将学问事业打成一片，有一份真学问，即有一份真事业，是他一生的信念。讲文治，他改造政治，改进社会，治理边政，建设乡村；讲武功，他剿平匪乱，戡定叛变，消除边患，安定地方。凡他足迹所到的地方，无处不得到他的实惠，所以人们至今仍念念不能忘记这位伟人。

【魏晋清谈述论】 周绍贤著，台湾商务印书馆，1972年4月二版。

全书分四章，分述了清谈了起因、内容及所谓风流

名士,魏晋之亡与清谈何关。

关于清谈之起因,作者认为清谈之趣,重在老庄,魏晋为老庄盛行时期。其所以盛行,由于汉朝学术,重在整理经典,训诂章句。汉末学者,已厌此途,由是一变而转为讲义理。谈义理必转入老庄之学,因为黄老之学在汉代本为一大暗流。及至魏晋乱世,人生痛苦,恰好道家之说能使人别开境界,以安心立命,因此老庄大盛。儒家为经世之道,老子为救世之通。儒家教人积极于现实之务,故儒家之抱负在于治国平天下。然世路之黑暗,人事之纠纷,每使贤者有才无用,有怀莫展,如不学老庄之恬淡,而固抱耿耿之忧,不流为激烈愤世之贴徒,则流为消极投江之孤臣。如此,则人世之事,岂不更惨?惟有学老子之知常守静,效庄子之游戏人间,始能缓和社会之沴气而解自身之烦恼。

关于清谈的内容,作者认为自汉末开谈论之风,谈论者多为太学诸友。所谈之义理,当不离乎经籍,而其与魏晋一贯相同之谈题者,则为品评人物。品评人物必以才性为本,此即所谓才性名理。

关于风流名士,作者认为所谓名士,指那些清介超逸、孤僻放达的人。名士未必皆隐居不仕。所谓风流,指清介超逸之品格,其潇洒之度、旷达之致,如风之飘爽,如水之活泼,悠然自适。作者分别叙述了正始名士,竹林名士和中朝名士的特征。

在最后一章,作者驳斥了把魏晋之亡归于精淡的言论,认为魏晋之亡在于窃权篡位、败坏风气及帝室内讧与强臣作乱。名士清介自守,在时风险恶之中,藉清谈以娱态,没有什么亡国之罪。

【魏晋清谈思想初论】 贺昌群著,商务印书馆印行1946年1月重庆初版。

作者自言:历史学为通儒之学,为古今合一之学,故往之言远而意近。世无纯粹客观之考证,亦无纯粹主观之议论。此编不敢以考证之缜密自居,亦不能以议论之空疏自薄。

全书共三篇。上篇,汉魏学术思想之流变。作者指出,两汉学术思想变迁可分三期。第一期武帝以前犹存战国之余风。第二期自董仲舒议定儒家为一尊,尚公羊春秋,推阴阳,言灾异,刘向继之,治谷梁之学,更陈五行阴阳体咎之应,自是,儒家经典遂与纬谶阴阳五行灾异之说相结合,在政治上发生极大影响。终始五德及符命之说,开中世禅代之风。第三期自东汉中叶以后,沿第二期之流波,加以外来方术之兴起,诸子学之复兴,及佛教经典之移译,直至魏正始之际,乃又为之一变。而其间为之连锁者,则易老庄三书。汉末三国,因政治社会之巨变,遂形成一种韵味悠长思潮,名曰清谈。魏政始之际,始树立宗风,绵延三百余年之久,六朝称曰玄学。中篇,魏晋之政与清谈之起。作者指出,魏晋间政事之推移,实以正始之年为最紧张之局面。这期间政治与思想相激相荡,终演成清谈之蔚起,迫使贤士大夫遗落世事,逍遥自足。下篇,清谈思想初论。作者认为,以天道观人事,总结于政治,此魏晋清谈之哲学体系,魏晋清谈之本旨,并非徒游戏玄虚离人生之实际而不切于事情。

【魏晋三大思想论稿】 田文棠著,陕西人民出版社1988年12月第1版,23.3万字,责任编辑:张海明。

本书是魏晋三大思潮专著,作者对魏晋时期的名理学、玄理学和佛理学进行了比较深入的剖析,并着重说明这三大思潮。从纵的方面来看,既各有所承,紧密相联;从横的方面来看,又相互渗透,相互融合。如名理学,就是在融合当时名、法、儒、道各家某些思想的基础上形成的;而玄理学,则是儒道结合的产物;佛理学,又是佛玄交流的结果。这是魏晋时期哲学思想逐渐演变的新特征,也是魏晋时期百家争鸣发展变化的新趋势。

从思想内容上看,魏晋三大思潮,不但从理论上开辟了一条崭新的路子,而且具有更新方法论的意义。它们把中国哲学由主要是研究和探讨世界的生成问题,提高到着力于探求和寻找宇宙的本体问题。这个根本性转变,使中国哲学发生了深刻的变化,不但大大促进了哲学范畴的发展演变,提高了抽象理论思维,而且使原来着重运用实际经验的方法,转变为后来重视理性思辩的方法。为了从不同层次和不同方面开展对魏晋思潮的研究,并注意探求魏晋思想家们在建构自己的哲学思想中形成的逻辑范畴体系,作者在这些方面也作了一些努力,力求对魏晋思想的哲学范畴和思辩方法能有所认识,有所把握。

【魏晋思想论】 刘大杰著,中华书局印行。

作者指出,在中国的政治史上,魏晋时代无疑是黑暗的,但在思想史上,却有它特殊的意义和价值。魏晋人无不充满着热烈的个人的浪漫主义精神。他们在那种动荡不安的社会政治环境里,从过去那种伦理道德和传统思想里解放出来,无论对于宇宙政治人生或是艺术,都持有大胆的独立的见解。中国文人生命的危险和心灵的苦闷,无有过于魏晋,然而他们却都能在多方面找着慰安,或是酒色,或是药石,或是音乐,或是山

水，或是宗教，这些都是他们灵魂的寄托所。因此，在两汉称为思想正统的儒家，不得不被逼迫着而趋于衰落。老庄学说的流行，佛经的翻译，道教的发展，清谈的兴盛，都在这时代呈着活跃的状态，使当时的思想界，一改昔日因袭传统的旧观，而显现着万花撩乱的景象。我们尽管非难当日人生观的颓废放纵与过于玄虚，但我们却不能不承认它们在思想史上应有的地位。唐代的佛学，宋明的理学，都在这时候播下了种子。至于文学思想的发展，魏晋时代是带着革命的意义的。必得经过这时代，才可走到南朝的唯美主义的路上去。因为当日浪漫主义批评家的努力，从儒家的手下，把文学争夺过来，给予以独立发展的生命。

全书共分七章，分别论述了魏晋思想的环境、其学术思想界的新倾向、魏晋时代的宇宙观、政治思想、人生观、文艺思想和清谈。作者认为《列子》是魏晋时代的伪作，所以在涂述魏晋人的人生观时把它作为重要的材料。认为"杨朱篇"里那种纵欲的快乐主义，正是魏晋时代的产物，比起战国时代那个为我主义者的杨朱来，完完全全是两个典型。

【魏晋玄学和文学】 孔繁著，中国社会科学出版社 1987 年 12 月出版，9.3 万字。责任编辑：安人。

全书分八个部分，探讨了玄学和文学的关系，也即是玄学作为魏晋时代精神是如何影响及于那个时代文学的。

作者在《前言》中指出，本书着眼于窥探玄学之重视精神、天才，如何影响到文学之重视个性、性情及其与风格的关系，玄学对个性之尊重对于繁荣文学创作的意义。窥探玄学宇宙观方法论对于文学创作，文学理论以及音乐美术思想的影响；玄学怎样促进文学的发展，文学又怎样反作用于玄学。还窥探了玄学怎样影响诗的创作(包括游仙、招隐、玄言、山水、田园诸类)，通过艺术境界领会言外之意和象外之意的微妙，咀嚼滋味，陶冶性灵。

作者认为，汉代末年封建中央集权衰败、瓦解，儒学也随之衰落。老庄思想抬头，经学章句受到鄙弃，礼法名教也随之松驰。哲学和文学摆脱经学的束缚，才得以放出异彩。玄学重在探索天地自然虚玄之体，摈弃了汉儒阴阳象数的浅陋神学，其玄远旷放的精神境界，使人形超神越，个性受到尊重，提高了个人价值。表现于文学，是由个性和天才证明风格之丰富多采，文章成为情性风标，神明律吕，由文学以窥视精神，打开了作家灵魂的锁钥，而使文学汇成蓬勃的运动。无论文学创作或文学理论，都为后代留下了永不泯灭的心声，为文学史储备下取之不尽的宝藏。当然，玄学之于文学，亦曾有消极影响。然而新的总是从旧的当中孕育发展，文学最终由老庄玄言中脱颖而出。

【魏晋玄学论稿】 汤用彤著，人民出版社 1957 年出版，7.9 万字。

《魏晋玄学论稿》共收有九篇文稿。这些文章均是汤用彤先生写于 1938 年到 1947 年期间，其中仅有"言意之辨"没有正式发表过。其它文章为《读人物志》、《魏晋玄学流别略说》、《王弼大衍义略释》、《王弼圣人有情义释》、《王弼之周易论语新义》、《向郭之庄周与孔子》、《谢灵运辨宗论书后》及附录《魏晋思想的发展》。

《读人物志》认为刘劭《人物志》对了解汉晋学术变迁有一定意义，其中充分显示魏初学术杂取儒名法道诸家的趋向。《言意之辨》认为玄学系统之建立，有赖于言意之辨。但详溯其源，则言意之辨实起于汉魏间之名学，而名理之学源于评论人物。得意忘言之说，魏晋名士用之于解经，见之于行事。为玄理之骨干，而且调和孔老。此种解经方法，尤得力于通释佛典。《魏晋玄学流别略论》认为老庄佛家均为汉晋间谈玄者之依据，其中心问题，在辨本末有无之理，重要派有四：王弼的本无义；向秀、郭象、支道林即色义(崇有义)；心无义；僧肇之不真空义。其中对汉代学术与魏晋清言之别，立论尤为精辟："(汉学)由物象之盛衰，明人事之隆污。稽察自然理，符之于政事法度，……魏晋玄学则不然。已不复拘于宇宙运行之外用，进而论天地万物的之本体。汉代寓天道于物理，魏晋黜天道而究本体，……汉代寓天道于物理，魏晋黜天道而究本体，……脱离汉代宇宙之论，而留存于存存本本之真。……舍物象，超时空而研究万物之真际。"

专论王弼的三篇论文，从各方面较具体的讨论以确立王弼在玄学中的创始地位。其中尤敬王弼为学之自由不羁，孤怀独往："王弼之传业，固不在因缘时会，受前贤影响。而在其颖悟绝伦，于形上学深有体会。……因其深有所会，故于儒道经典之解释，于前人著述之取舍，均随意所适。以合意为归，而不拘泥于文字。"《向郭义之庄周与孔子》叙述向、郭之《庄注》中对庄子和孔子的讨论。《谢灵运辩宗论书后》叙述谢灵运谈如何成佛成圣。《魏晋思想的发展》分魏晋思想为正始，元康、永嘉、东晋四期。

另在书前《小引》中，汤用彤先生对这些文章中所表现的同情唯心主义的倾向，作了简单的说明。

【魏晋玄学探微】 赵书廉著，河南人民出版社1992年12月第1版，20.1万字。

魏晋玄学过去被认为是腐朽、虚浮之学，甚至是复古，是精致的神学。作者指出，其实恰恰相反，它充满着矛盾、活力、高潮迭起。它精致、简约，妙语连珠，无奇不有。它既是汉代经学的背叛与否定，又是宋明理学的温床与源头。魏晋玄学在哲学、宗教、文学艺术方面都为华夏民族赢得了声誉。魏晋玄学所探讨的中心问题，没有离开从先秦到西汉以来的"天人之际"这一主题，然而却赋予它新的涵义。内容上玄学把汉代"天人感应"的神目的论改变为思辩深邃的玄学本体论——道，它在现象的背后，却是现实事物的根基或"宗主"。形式上玄学家们大都采用了清新俊逸的思辩方法，一为西汉经学的烦琐笺注、武断臆度之陋习，在文风上给人以清新之感。魏晋玄学适合了政治、伦理道德、哲学、文学等诸方面的内容，其中哲学思想居于最重要的地位。从哲学角度看，魏晋玄学家的思想重心是有无问题。关于魏晋玄学的涵义，作者的概括是：从所据的经典来说，就是《老》、《庄》、《易》"三玄"之学；从其主题来说，是探求理想的人格，即"名教与自然之辩"之学；从其哲学内容来说，则是着重探讨本体论的玄远之学。关于魏晋玄学的本质特征，作者认为，不能把它等同于清谈，也不能把魏晋时期的哲学通称为玄学。从哲学理论上看，玄学讲的是唯心主义的本体论，它们都从思辩的概念、范畴分析出发，要在现实存在的现象世界之外寻找世界的本质，具体地谈，讨论的是有无本末的关系问题。全书共分17章，分别为玄学的涵义及其本质特征，玄学的产生、玄学"贵无"论、玄学"自然"论、玄学"崇有"论、玄学"独化"论、玄学"贵虚"论、名教与自然之辩、玄学与人生、玄学与清谈、玄学与儒家经学、玄学与道教神仙学、玄学与佛教般若学、玄学与文学艺术、反玄学思想的兴起与发展、玄学范畴论、玄学的历史地位和意义。

【魏晋自然思想】 卢建荣著，联鸣文化有限公司，1981年3月再版。

全书分五章，前后两章分别为《导论》和《结论》，中间三章探讨了王弼、郭象、张湛、阮籍、嵇康的自然思想。

《导论》部分探究了魏晋自然思想兴起的原因，寻访了王弼，郭象，张湛三人生平及其与自然思想之间的对应关系。作者认为魏晋自然思想兴起的原因大致有四点：1. 由百家学再兴，演成老庄一枝独秀；2. 各种人之想法试验之失败；3. 抗议并谴责人为立虚伪形式作风；4. 取以强化无为政治之宣导。

关于王弼、郭象、张湛三人的自然思想，作者认为他们三个的自然思想为互成正反的、之间又多少互有关涉的两组观念群所组成。由正面的界定的意义是：物之本性自足。自足圆之意。所谓的本性，王、郭、张三人多少有点异同。其相同的，是指具备不学而能的本能、政治意义的自治能力以及道德意义兼形上意义的超脱欲望的可能性；其相异的，郭象则多了人人皆可以为圣的潜能，张湛则多了有点形上意义的物皆可以自生、自形、自明的禀赋。郭、张两个并在人类历史的进程上肯定其本身有不为人所能改变的既定性质。由反面的界定的意义是：不使物自足之本性受到任何改变或破坏。他们三人均视相对于自然的任何出自人意的作为，为破坏或改变物自足之本性的大敌，因此他们反对任何出自人意的作为。

关于阮籍、嵇康的自然思想，作者认为他们二人所说的"自然"，主要指的是相对于人为力量的"物之自己如此"之意。其所以能至此一地步，不外是物之本性自足的缘故。基此，两人关切的是鼓吹人类名教世界要及早走上自然之道。"自然"一辞发展至此，似乎已成为一价值判断之辞，这可从张辽叔与嵇康对追求知识是否为一自然之举所作针锋相对的论辩中得其中消息。阮、嵇二人均将人类历史的发展截然划分为两个阶段：上一阶段的"上古"是原始洪荒时代，是合乎自然的；自此以下一直到他们那一时代是"背质追文"充满机诈做作的"上古以下"的时人，是不合乎自然的。换言之，他们是历史退化论者，而人类历史退化的关键乃在于人之作为有无合乎自然的原则。他们大肆抨击不合自然的道德与政制。但他们对名教不是采取对立的立场，而是主张合乎自然的名教。

《结论》部分把魏晋自然思想分化成三大流派。作者认为这可从各派对于文化所持的态度的不同中清楚地看出来。以阮、嵇为代表的一派，本质一如人为思想然，仍对文化加以肯定的；所异者唯兄承认上古以上之文化。其次以王、郭、张三人为代表的一派，则对文化表示怀疑：王弼决不疑文化之崇高地位，而力主降其为次于自然；郭象怀疑文化内涵中大部分各项功能，而独承认政治一项；张湛则只在天意注定治世将临时才承认道德有一用之价值，否则全部文化内容尽在怀疑之列。以刘伶等人为代表的将反抗礼法化为行动模式一派，则自绝于文化系统，而于文化之种种功能予以全盘否

定。从各派对文化所抱持之态度,可以看出在反人为思想上,一派比一派激烈。

作者在《导论》中指出:"中国自然思想似乎以魏晋时最为昂扬,故取以作自然思想典型这个案研究。"

【魏源传】 李汉武著,湖南大学出版社1988年出版,23.5万字,责任编辑:李全华。

本书是第一部完整的魏源传记。作者认真研读了魏源现存的全部著作,参考了学术界(包括港、澳、台、日本学者)研究魏源的主要成果,并且实地考察了魏源家乡和他生活、任过职的地方,得到了许多第一手的资料。本书是从文化史的角度写的一本传记,详尽介绍了魏源的身世、生平、著述、师友、思想贡献和时代面貌。魏源作为一位思想家,他一生主要从事社会改革活动和思想理论研究活动。作者认为,魏源在中国近代文化史上的最大贡献,就是他力图冲破封建传统观念的束缚,首倡"师夷长技",开中国近代中西文化交流及向西方追求真理的时代新风。针对这一特点,本书在介绍魏基本情况和分析其思想时,着重分析中国近代思想启蒙运动产生的时代背景、历史渊源和思想影响,以揭示魏源政治、经济、军事、伦理、教育、经学、文学、哲学等方面思想中的近代因素为重点,力图反映魏源思想从封建传统观念向近代观念转变过程中痛苦挣扎的历程和经验教训,最后指出其思想对洋务运动,戊戌维新运动和日本明治维新运动的影响。本书对从事中国近代思想史、哲学史、经济史、教育史、鸦片战争史、洋务运动史、戊戌维新运动史及中国近代思想文化传统的研究者和教学工作者,均有重要参考价值,也适合具有高中文化水平、对中国近代史和中国文化史有兴趣的青年读者阅读。

【为发展新哲学而战】 叶青著,上海真理出版社1937年6月出版,221页。

本书是《叶青哲学批判》之批判,对艾生所著《叶青哲学批判》以及其他人的批判作出答辩和反批判。本书是一部论文集,共收入论文14篇。篇目依次为:《为什么要批判〈叶青哲学批判〉(答艾生)》、《新哲学发展与叶青哲学(答艾生)》、《关于"哲学到何处去"(答艾生)》,《关于"物质——精神——物质"(答何丰)》,《再谈"物质——精神——物质"(答艾生)》,《〈费尔巴哈论纲〉与吸收观念论问题(答艾生)》,《哲学不会消灭吗(答庄实)》,《关于思维科学(答艾生)》,《关于人生哲学(答卫文)》,《再谈人生哲学(答艾生)》,《应该怎样批判"叶青哲学"(告艾生及其他)》,《辩证法底公式问题(答艾生)》,《〈哲学批判集〉中之"叶青哲学批判"(答谭辅之)》。该书对于了解30年代哲学论战情况有一定参考价值。

【文化意识宇宙的探索——唐君毅新儒学论著辑要】 唐君毅著,张祥浩编,中国广播电视出版社1992年5月出版,38.2万字,责任编辑:罗林平。

本书为方克立主编的"现代新儒学辑要"丛书之一,精选了在港台享有很高声誉的现代新儒家的著名代表人物唐君毅(1909—1978)多部著作中的20篇论著,共30多万字,目的在于使读者对唐君毅的学术思想有一个基本的了解,并为有关的研究者提供概要的资料,以有助于对新儒家人物的研究。

唐君毅一生从事教学和研究,学问渊博,著述宏富,涉及广泛。他出入于古今中、西、印三系学术思想,对人生、伦理、道德、政治、经济、教育、宗教、文学、艺术、历史、文化、哲学、哲学史等都有深刻研究。本书则以唐君毅学术思想发展为线索,围绕着人生、道德、宗教、文化、哲学五个领域选取他有代表性的著作,力求反映出他的基本学术立场和思想概况。关于人生选入四篇:《精神之表现》(选自《道德自我之建立》商务1944);《说人生在世之意义》(选自《青年与学问》港1960);《人生之艰难与哀乐相生》(选自《人生之体验续编》港1961);《死生之说与幽明之际》(同上)。关于道德三篇:《道德之实践》(选自《道德自我之建立》);《罪恶之起源及其命运》(同上);《道德意识通释选》(选自《文化意识与道德理性》港1958)。关于宗教三篇:《人类宗教意识之本性及其诸形态》(同上);《宗教信仰与现代中国文化》(选自《中国人文精神之发展》港1958);《宗教精神与现代人类》(选自《人文精神之重建》港1955);关于文化七篇:《人类文化活动之涵义及其自决性》(选自《文化意识与道德理性·导论》);《中西文化精神形成之外缘》(选自《中国文化之精神价值》台1953);《中国文化与世界》(选自《中华人文与当今世界》台1975);《中国文化之创造》(上、中)(均选自《中国文化之精神价值》);《中华民族之花果飘零》及《花果飘零及灵根自植》(均选自《中华人文与当今世界》)。关于哲学三篇:《生命存在与心灵境界·导论》(选自该书,台1977);《通观九境之构造与开阖》(同上);《论生命存在心灵之主体》(同上)。

本书的编序对唐君毅生平及思想作了概述。其中第一部分简述唐的生平及学术活动,然后在二至六部分中分别论述他的人生、道德、宗教、文化及哲学思想。

唐君毅学术思想可大致分为三阶段。1949 年 8 月前在大陆中央大学、华西大学、江南大学、华侨大学等校执教期间主要侧重人生与道德问题研究；1949 年 8 月到香港后的最初十年，由于受中西文化冲突的刺激，学问的重心转移到文化问题上，他抱着一种人文主义的教育理想，通过对传统文化的反省和对西方文化的考察，力图继承、发扬及创造中国文化，解决中国传统文化的"开新"问题，他在 1975 年出版的《中华人文与当代世界》就是这一时期研究成果的集结；他在居港的后二十年中，学问的重心转移到哲学史和哲学上。从 1966 到 1975 年陆续出版的《中国哲学原论》：《导论篇》、《原性篇》、《原道篇》、《原教篇》等多部宏篇巨著便反映了这一时期研究中国哲学的成果，而 1977 年出版的《生命存在与心灵境界》(上下册))则是他一生学问思想的总结和哲学思想体系的最后完成。

本书最后附有唐君毅著作目录，便于研究者查阅。

【文化与人生】 贺麟著，上海书店 1991 年版。

《文化与人生》最早由商务印书馆 1947 年出版，作为民国丛书之一。1991 年上海书店影印重出。

《文化与人生》是贺麟先生在西南联大任教期间所写的关于文化与人生问题的一些文章的集子。这些文章曾先后在国内各地不同的刊物上发表过。全书分为上、下两篇。上篇有论文 15 篇，下篇有论文 21 篇。上篇论文多谈中外思想史，如《儒家思想的新开展》、《宋儒的新评价》、《王船山的历史哲学》、《基督教与政治》等。下篇多论文化与人生，如《论人的使命》、《人心与风俗》、《自然与人生》等。

贺麟先生在书中序言中谈到该书的宗旨："它们确代表一个一致的态度，一个中心的思想，一个基本的立场。……即是从各方面，从不同的问题去探讨发挥出我所体察到的新人生观和新文化应取的途径。……我觉得我在尽量同情理解并发挥中国固有文化的优点，并介绍西洋文化的意义，西洋人的近代精神和新人生观。"贺麟先生自认为书中每一篇文字都是中国当前迫切的文化问题、伦理问题、人生问题所引起。贺麟在这些文章中明显表现出他的中西互融的文化观，尤其是传统儒家思想和西方康德、费希特、黑格尔所代表的理想主义的结合。这些思想在该书的首篇文章《儒家思想的新开展》中体现得最充分。也正是因为这篇文章，人们把贺麟归入新儒家的阵营。

《文化与人生》的主要特点按作者至少可以概括为三，一是有我，不人云亦云，二是有渊源，竭力发挥传统思想的长处，三是吸收西洋思想。

【文化哲学讲录(二)】 邬昆如著，台湾东大图书有限公司，1982 年 11 月出版 268 页。

本文作者学贯中西，对文化哲学造诣尤深。本书是论文集，收集作者近年来的讲稿共九篇，依次是为孔孟学会、台大哲学研究所、国军文艺理论研究会、党史会、中韩学者孙中山先生学术思想会议、中山学术会议、救国团等单位及教育部巡迴演讲讲稿。内容涉及广泛，涵盖古今中外，但其中心思想仍为对文化问题的探讨。九个篇目为：先秦儒家社会哲学(历史的发展，内在含义，当代意识)；孔孟提升人性的概念——君子与圣人，并从中确立儒家形上学之基础；中国文学的文化观(历史的发展，内在含义，当代意识)；从哲学思想看民生史观；孙中山先生的文化哲学(①文化哲学的意义，②历史的信心，③王道文化，④世界大同)；三民主义的进化理论；国父的宗教信仰；从哲学的立场看三民主义思想中的中西合璧；史宾格勒与汤恩比之比较。

【文化哲学讲录(三)】 邬昆如著，台湾东大图书有限公司，1983 年出版。240 页。

本书收集作者十篇讲稿，依次是为高雄市文艺季、东海大学文化讲座、孔孟学会讲习会、台大哲学系、文化复兴委员会等单位所作的演讲。内容涵盖古今中外，但其思想重心和方向乃是文化哲学。

第一篇题为《奈何天？天奈何？——生命意义的追寻》。作者从两位诺贝尔奖获得者海明威和川端康成的自杀开始，讲述各种人生意义观，指出这样一种过程：在开始追问"为什么生活"之后，首先是消极的荒谬，挫折、矛盾、苦闷，然后不是无可奈何地认同存在，而应面对现实、开展理想，把命运改变成使命，如希腊神话中的西西弗斯。作者的结论是：奈何天？这是人类共同遭遇的命运，是命运的无奈；可是，与其诅咒黑暗，不如点亮蜡烛，把"奈何天"转化成"天奈何！"

以下诸篇为：《人生哲学的形上基础——三民主主义人生观建立尝试》；《先秦儒家的文化哲学》，其中作者认为，文化在低层次上是求生存，在高层次上则是在求生存之上建立"求仁"的价值。先秦儒家开创了中国文化，指出了人生活在天与地之间，人与人之间，如何安身立命的大课题；它同是指出了人的顶天立地、继往开来的责任：在形式上虽未指名文化哲学的探讨，但在实质上都以纵的历史发展以及横的社会结构探讨了文化的根本课题。《当代中国人的是非善恶判准》；《三民主义与社会哲学》；《先总统蒋公的力行哲学》；《波书

(即卡尔·波普尔)的开放社会》;《辩证方法》,其中考察了辩证法从古希腊的赫拉克利特直到康德、黑格尔、马克思的历史发展,然后阐述了辩证方法的含义和当代意识;最后一篇为《沙特(萨特)思想的浮沉——记中共捧沙特和斗沙特的经过评其可能有的效果》。

【文化哲学讲录(四)】 邬昆如著,台湾东大图书有限公司,1986年2月出版。

本书收集作者近年来文化讲座十一篇,其内容核心为政治文化课题,主要阐述孙中山和蒋介石的人生观、文化观与政治观。

第一篇为《中国政治哲学》。文中首先探讨了中国政治哲学"史的发展",从古圣先王开始,以当时开创文化的王道、德治、仁政的内涵,作为中国政治的价值取向,并以之透视历史发展中的兴衰治乱,更以为作为催生哲学的契机,而反省和探讨各种政治制度的得失。内容结构上包括:原始政治文化的兴起与发展;原始政治文化的没落;哲学是文化的医生;大一统与德治:炼丹、书符、算命、看风水;佛学东来;不健全的民族意识;外族统治;民国政治。历史考察之后,作者指出中国政治哲学的指导原则和实践原则,展现出中国政治哲学的民本精神以及服务的人生观。最后综合了历史发展与内在含义指出了中国政治哲学的当代意识。

以下各篇为:《国父孙中山先生的人生观》;《国父孙中山先生的政治哲学》;《孙中山先生哲学思想渊源的中西合璧》;《科学·哲学·宗教——国父孙中山先生思想的合璧》;《先总统蒋公的人生观》;《先总统蒋公的政治哲学》;《先总统蒋公力行哲学的再反省》;《三民主义哲学的现在与未来》;《从民族主义到世界大同》;《从儒家哲学思想看三民主义统一中国的必然性》。

【文化哲学讲录(五)】 邬昆如著,台湾东大图书有限公司,1990年7月出版。307页。

本书收集作者有关中国社会哲学的作品六篇,是作者近六年来潜心研究的成果。

纵观全书,以历史发展为经,以儒、道、法、释的学说为纬,构成从先秦、经两汉、魏晋、隋唐,到宋代为止的社会哲学。具体篇目为:先秦道家社会哲学;西汉社会哲学;东汉社会哲学;魏晋社会哲学;隋唐社会哲学;宋代社会哲学。在每一篇中,都大致分为"史的发展","内在涵义","当代意识"三个部分。

本书一方面可作为各个相应时期的断代社会哲学史来读,又可作为从先秦至宋代的社会思想通史来读。笔者思想敏捷,体系清晰,所取材料充实,所用方法新颖,加之作者的贯通中西的学识和多年的教学经验,使该书成为很有价值的学术著作。可供有关的教学参考和一般读者阅读。

【巫术:《周易》的文化智慧】 王振复著,浙江古籍出版社1990年6月出版,约20万字。

全书分五章,依次为:一、前言:巫术,离我们并不遥远;二,"东方神秘主义"的代表之作。这一章探讨了《周易》是不是巫术占筮之书,书名"周易"与巫术占筮的奇妙对应、作者和成书年代等问题;三、独特的卦爻符号"宇宙"。论及主题有:阴爻阳爻是不是男女生殖器的象征,八卦的象数之奇及庞大的巫术占筮系统、所谓"第三期"巫术的中华童年之"梦"等等;四、以数为文化基因的巫术占筮操作系统。谈到下面几点:"十八变"的占筮方法与筮符操作,"诚则灵"的"怪圈"、数的"聪明智慧"怎样遭受"愚昧"的"奴役";五、巫术文化智慧的扬弃与超越。分为如下几节:"前科学"与"无"字旗、"野性思维"与乐观"情结"、"淡于宗教"与伦理"苦果"、在巫术智慧的上空腾飞着一条"龙"。

本书形象生动地从"巫术"这一个角度对《周易》作了探讨,结合当代对原始思维的研究成果及中国历史的诸多史实加以参证,令人信服地得出了《周易》是巫术占筮之书这一结论。

该书探讨了许多重大又有趣的问题,如中国为什么没有真正意义上的"宗教"及伦理过分发达等等。

【吴廷翰哲学思想】 衷尔钜著,人民出版社1988年出版,16.6万字。

本书共分十章,详细研究了吴廷翰哲学思想的性质和地位,以及其哲学产生的历史条件,探讨了他的哲学思想的源流,介绍了他的生平和明朝前中期社会矛盾及哲学发展趋势。作者认为,吴廷翰思想是以"气"为本,他的无神(形神)论是从气一元论出发,把理看作自然界的规律、秩序;在吴看来人性即是人的本质,而所谓人性在他那里只是抽象的人性;吴廷翰的心与物、知与行的关系,即是主观与客观、认识的主体与对象,反映与被反映的关系。作者还介绍了吴廷翰的为学之方,叙述了他那"物上见理"的认识论;比较了他与罗钦顺、王廷相哲学思想的异同;论述了他的思想在日本的影响。本书以客观公正的态度,力图使吴廷翰回到自己祖国并得到应有的学术地位,而附录的生平和学术编年及论著目录,以及每章后的注解,则为学人们提供了一个良好的基础。吴廷翰研究在我国还处于发掘和初探阶段,这本思想介绍集有其特殊价值。

【吴廷翰哲学思想探索】 姜国柱著，安徽人民出版社 1990 年版，15.8 万字，责任编辑：丁怀超。

本书阐述了吴廷翰思想产生的历史背景及其思想渊源，详尽分析了他的哲学思想。本书认为，他的哲学上接受了王廷相的唯物主义思想，把气论作为世界的本原。书中分析了他的"理即是气之条理"的论点和道器论，介绍了他对唯心主义的批判。在作者看来，他的无神论思想是在继承了中国古代唯物主义思想的基础上，对当时流行的种种有神论观点进行驳斥而建立起来的；他的认识论，则坚持了从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，以对"格物致知"的唯物主义解释来对抗唯心主义路线；在辩证法思想方面，他的阴阳二气争斗不已，使事物运动不已，是与其"中庸之道而为至极"相矛盾的；作者评述了他的性即是气即是生论，以及人性善恶论，论述了吴廷翰把"人欲"归结为"人心"的合理之处；最后，从对伊藤仁斋的影响，阐述了日本古学派与他的思想渊源。

本书试图以马克思主义的历史唯物主义为指导，运用现代哲学的分析方法和术语，从各个方面探索、考察、分析研究吴廷翰的哲学思想，力图全面、系统地加以分析评价，考辨其思想理论的学派源流。

【五十年来的中国哲学】 贺麟著，辽宁人民出版社 1989 年出版，16 万字，责任编辑：陈弢。

本书前于 1947 年在重庆胜利出版公司刊行，原名为《当代中国哲学》，此次再版改名为《五十年来的中国哲学》，明确限于从 1884 年孙中山创立兴中全会时为起点到 1949 年中华人民共和国建立为止这一阶段。全书在不影响原书的体系及主要论点的前提下，作了适当的修改和补充。

本书共上、下两篇。上篇共三章前一附录。第一章中国哲学的调整与发扬，是作者根据在 40 年代于昆明西南联大任教时写的"五十年来的中国哲学"一文改写的。作者认为，五十年来，中国哲学有了进步，体现在：(一)陆、王之学得到了盛大的发扬；(二)儒、佛的对立得到了新的调解；(三)理学中程、朱与陆、王两派的对立，也得到了新的调解；(四)对于中国哲学史有了新的整理。在这个过程中介绍了康有为、谭嗣同、梁启超、章太炎、梁漱溟、熊十力、马一浮等先生的哲学思想，介绍了胡适、冯友兰，汤用彤等先生在整理中国哲学史方面所做的贡献。第二章西方哲学的绍述与融会，介绍了严复、金岳霖、张东荪、冯友兰、郑昕、陈康、洪谦等先生在介绍西方哲学方面所做的工作，及其对西学的融会，将西方的方法应用于中国哲学确实的情况。第三章时代思维的演变与剖析，包括引言，实验主义式实用主义的剖析、辩证唯物论的剖析、古典哲学的新展望等四个部分。附录："康德、黑格尔哲学在中国的传播——兼论我对介绍康德、黑格尔哲学的回顾"。作为历史性的记述，对于作者自己和我国哲学界的老前辈及中年哲学家在建国以前所作的康德黑格尔哲学的翻译、介绍、论述，都尽量记载。正好补充了第二章，使其相得益彰。

下篇共三章，讨论了知行的问题。作者认为知行合一问题是中国近代哲学界讨论的很多而贡献最大的问题之一。无论程朱与陆王、王阳明与王船山、孙中山与毛泽东的《实践论》都对知行合一问题有过重要的贡献，而以《实践论》更为突出。第一章知行合一新论，其主要观点是：第一、明白指出知难行易说与知行合一说，不但不冲突，而且互相发明。第二，指出从知难行易说推译出来的"能知必能行"和"不知亦能行"两原则，较之知难行易说的本身更为重要，较能表现近代精神。第三，"知难行易说应以知行合一说为基础，不然则理论不坚实；知难行易说应以知行合一说为收宿，不然则理流不透澈。"第二章《孙文学说》的哲学意义——引言。包括对知难行易说各种批判的反批评、孙中山对知难行易说的证明（据知行界说以证明，由知识可贵的证明知难行易、由人类文明进化的阶段以证明知难行易、由人类分工以证知难行易、哲学史的证明）、知难行易说的绎理、知难行易说的归宿是知行合一说等四个部分。第三章知行合一问题——由朱熹、王阳明、王船山、孙中山到《实践论》，通过对知行合一问题在上述哲学家和历史时代中的曲折发展过程的揭示，达到了一个全面的总结。——即"主观和客观、理论和实践，知和行的具体的历史的统一。"

本书对于解放以前中国哲学家的哲学著作作了广泛的搜罗，资料十分丰富，并且也打破了中国传统著述家的一个贯例，即对于时代的人的思想学述，不愿有所批评陈述。在这一点上，本书是具有开拓性的。

【五四时期陈独秀思想研究】 曾乐山著，福建人民出版社 1983 年 11 月出版，11.8 万字。

本书简要地介绍了陈独秀的生平，分析了 1915－1923 年陈独秀的政治、反孔批儒、教育、哲学等思想。作者着重论述了陈独秀政治、哲学思想的转化过程。认为从 1915 年 9 月《青年》杂志的创办到五四运动，陈独秀是激进民主主义者、进化论的唯物论者；从五四运动到 1923 年，陈独秀是社会主义者，历史唯物主义者、而

到1920年为止实现了这一转变。前期,陈独秀宣传进化论,认为"宇宙间精神物质,无时不在变迁即进化之途";他依据天文学、地质学、生物学、人类学、解剖学等自然科学知识,批驳鬼神论,指出"感官有妄,而物体自真;现象无常,而实质常在","诸星相毁、相成、相推、相拒,""地球之成立、发达",生物之进化,都是遵循自然规律,没有神灵主宰。作者以此说明陈独秀哲学思想的特点,即进化论的唯物论。这也是中国近代唯物论的主要表现形态。后期,陈独秀接受并宣传马克思主义,特别是宣传唯物史观关于阶级、阶级斗争思想,剩余价值学说、无产阶级专政理论等。作者指出,陈独秀接受马克思主义是不彻底的,在他的思想中还掺杂有非马克思主义的观点。如对待宗教问题以及对中国工人阶级、劳动人民的觉悟和力量的估计、态度上,都有不少错误的观点。他的人性和伦理道德思想始终是唯心的。所有这些,是陈独秀后来政治上犯右倾机会主义路线错误的重要思想根源。

作者还分析了五四运动前期的陈独秀与早年严复的思想异同,以及其继承关系。指出中国近代资产阶级思想家宣传和阐发的进化论不同于生物进化。它不仅适用于生物界,而且适应于宇宙、自然界、人类社会和人类文化思想领域,是一种哲学世界观和方法论。五四运动前中国近代唯物论的主要形态是进化论的唯物论,而不是机械唯物论。从严格意义上说,自严复开始才有真正的中国近代哲学,严复的哲学反映了中国近代哲学有比较完整系统的进化论哲学这一特点。陈独秀的进化论的唯物论,正是继承了这一思想。但陈独秀又超过严复,从进化论转向唯物史观。

X

【先秦八家学述】 田凤台著,台湾文史哲出版社,1982年出版。

本书从先秦诸子中选择了儒家的孔子、孟子和荀子,道家的老子、庄子,墨家的钜子,法家的管子和韩非子,分别探其奥义,重在析其学而不考其人。由于八家之学都是"探天道性命之奥,人生道德之伦,治人理政之本,成人化材之教"因此在要诣上基本相同。作者分别以形上论、人生论和政治论等主题来述学。儒家提倡教化,主题故有教育论;老庄之学在追求真知之理,因而有认知论;墨家重纪律,故立纪律论;法家以法治为本,内容多为法制财经、军事,因此述学有法治论,财经论和军事论等主题。作者是根据八子的特点,就其所重以析其学。

【先秦辩学史】 郭湛波著,中华书店,1932年10月出版。

全书共分七篇,分述了形名学的起源和邓析、惠施、公孙龙、《墨辩》、荀子的辩学思想。

作者在《自序》中指出,中国哲学方法自古代至先秦为"辩学"。中国的"辩学"不起于孔老,而起于邓析,因为孔子的"正名"和老子的"无名"都不是"辩学",用唯物史观的眼光去分析,知道"辩学"不起于封建社会的邹、鲁等国,而起于商业资本社会的郑国。邓析以后的墨翟、杨朱等人都没有"辩学",到了惠施,始盛行,颇为当时一般人所注意。惠施之后就是公孙龙,公孙龙是赵人,赵国为当时"辩学"之中心。"辩学"到了公孙龙,已成为系统的学说,轰动一时,"辩者"盈天下。自公孙龙之后,各家都受"辩者"之影响,而成就显著者就是《墨辩》和荀子。《墨辩》为后期墨家作品,非墨翟学说。荀子虽主"正名",但与孔子"正名"不同,前者是伦理的,后者是辩学的。

【先秦道法与儒家的关系】 王叔岷著,新加坡东亚哲学研究所,1987年出版。

本书探讨了两个问题。第一是《论庄子所了解的孔子》,作者分析了今本庄子中本于论语之文,合乎孔子意旨之文和与孔文言行相反之文。并探讨了历史上司马迁和苏轼争论过的渔父、盗跖诋訾孔子的问题。作者认为,庄子所了解的孔子更高一层,他假托一些故事来表达孔子的言行,不为儒家所限。庄子对于孔子有扬有抑,意在解去儒家者流极端尊崇孔子之弊。第二是《论战国法家三派兼论三派与儒家之关系》。战国法家分成三派,代表人物,重势派是慎到,重术派是申不害,重法派是商鞅。作者认为,慎到、申不害之学本于黄老,而商鞅之学似老而非老。韩非集法家三派之大成,韩非之学,与道、儒、法都有渊源。战国法家三派中商鞅之言、行事很有与儒家相似之处,申不害也有治天下重正之说,慎到的言论则能兼顾德、礼、法。为政欲收速效,儒家之学固不如法家之学。如能守成、长治久安,法家之学又远不如儒家之学。

【先秦名家研究】 许抗生著,湖南人民出版社1986年版,9.4万字,责任编辑:李建国。

本书探讨了以下几个问题:名家学派的基本特征;名家学派产生、演变的历史;名家内部的分派状况,以子名分派的哲学思想特点;名家与儒、道、法、墨、阴阳

诸学之间相互渗透与斗争的关系；名家对后来封建社会的思想影响。书中考察的名家有邓析，惠施，公孙龙，《庄子·天下篇》，尹文。书中对《公孙龙子》一书作了重新注释。

【先秦七子思想研究】 童书业著，齐鲁书社 1982 年出版。

该书系统地研究了孔子、墨子、孟子、老子、庄子、荀子、韩非子的思想。全书共分七章，书后附有先秦思想史讲授大纲和《论语》、《孟子》中所反映的社会经济制度。

作者认为，孔子所处的时代，是由领主封建制转向地主封建制的过渡阶段。社会秩序动荡，阶级矛盾尖锐，孔子站在士大夫的立场上，维护贵族阶级的统治地位。他的思想既有保守的一面，也有进步的成份。孔子所创立的思想体系，成为长期封建社会的统治思想。战国时期的孟子发展了孔子的思想，其核心是仁政。荀子是先秦儒家中的一个异端思想家，他不但是先秦儒家的一个集大成者，而且批判地继承了先秦各派的思想，因此，他是儒家中的"杂家"。

【先秦儒家哲学新探】 邹化政著，黑龙江人民出版社 1990 年出版，42 万字，责任编辑：德环。

本书在中西哲学融合的基础上重新研究和探讨先秦儒学哲学及其发展。作者首先阐明了自己与众不同的哲学观和方法论。以此为指导揭示了中国哲学传统的历史背景及其归宿于人道即天道的哲学原理；进而着重论证和揭示这一哲学基本原理在儒家哲学的开创，及其在先秦的发展；最后揭示了这一原理在秦汉以后到宋明理学的发展，而终之于超验辩证法。作者在书中对于儒家的天道观、人性论、天人合一思想等，进行了缜密的分析诠释，提出了与一般见解所不同的观点。

【先秦思想史论略】 党晴梵著，陕西人民出版社 1959 年 5 月第 1 版，23.5 万字。

关于先秦诸子的思想派别，作者认为，《汉书·艺文志》的"九流"，不若《史记·自序》的"六家"——阴阳、儒、墨、名、法、道德——为有根据。作者对这六家意识形态与社会的经济关系作了分析，指出东周以来，黄河以南，鲁、宋、楚国仍以农业为其社会经济的主体，但黄河以北，三晋、燕、齐诸国却发展到商业为社会经济的主体。农业经济所反映的社会意识形态，是以儒、墨、道三家学派为代表，商业经济所反映的社会意识形态，代表者是阴阳、名、法三家学说。中国社会意识形态自其形成之时便有这两个系统。作者指出，这两个系统中，阴阳、名、法、儒及道德各家，都代表统治阶级的意识形态。该书所论证的，是以反映农业经济之主体的儒、墨、道德三家思想为主。因为这三家思想在先秦思想史上占着主导地位，且影响后世巨大，故独立成书。而其他三家则未记述，应别书专叙。全书共分七章，第一章论述周代的生产关系，第二章记儒墨道德三家思想的形成，第三、四、五、六章分别论述孔墨老关于自然、社会、人生和认 论与思想方法等方面的内容。第七章论述儒墨老的思想发展及其思想斗争。分别论述了荀孟、别墨、任侠与刺客和庄子的思想。

【先秦天道观之进展】 郭鼎堂（郭沫若）著，商务印书馆 1936 年 5 月出版，4.6 万字。

本书充分地论述了我国先秦关于"天"的思想的起源、发展及演变的历史。全书共分四章。作者首先考证了殷以前的传说时代（帝俊传说、二子传说、玄鸟传说）及殷代卜辞中的"帝"的思想，认为"天"的称号是殷后产生的，由于受巴比伦的影响，中国"天的概念从图腾转化而来。殷朝后期，周人崛起并继承、利用了关于"天"的统治的思想，由于社会的变迁，后周关于"天"的统治的思想发生了动摇，最后被"虚位化"。春秋战国时期，阶级矛盾激化，诸侯林立，思想上出现百家争鸣，老子独创"道"的思想代替"天"的统治的思想，著者还对《论语》中孔子的思想，墨子、惠施的思想，子思"五行说"的思想，孟子、庄子、百家之集大成者荀况的思想作了探讨。著者认为，先秦的"天道"思想经由各位大家的丰富和发展，最后在出于荀门的《易传》的思想中作了总结。

全书考证确凿，条理清晰，是一本具有很高学术价值的专著。

【先秦心理思想研究】 燕国材著，湖南人民出版社，1980 年出版，17 万字，责任编辑：张桂岳。

本书着重研究了先秦心理思想的主要内容。研究了孔子的教育心理思想，认为孔子对差异心理、学习心理、德育心理和教师心理都发表过很多有价值的意见。研究了墨家关于人的心理思想、墨家关于认识过程的论述即"知"最富有心理学意义。此外，"情"、"意"、"学"中都渗透着心理思想。对于孟子，则从心理学角度，对它的性善论，知能观、学习说和养心法等四个方面进行了一些探讨。在作者看来，《荀子》是我国古人重要的心理思想文献，探讨了心理学上的两个根本问题，形神问题（身心关系问题）和精合感应（心物问题），并且对这两个问题作出了唯物主义的回答。《劝学篇》则提供了

丰富而系统的学习心理思想。作者还研究了《礼记》一书中的心理思想。四部兵法著作中蕴涵着丰富的军事心理思想。主要有将领的心理品质、治军的心理问题、士气的心理分析和战术的心理因素。《黄帝内经》由于涉及了下列问题而奠定了我国古代医学心理的基础，心理生理、心理病因、心理诊断、心理治疗和心理卫生。

【先秦学术概论】 吕思勉著，中国大百科全书出版社，1985 年出版，10 万字。

本书分上下两篇。上篇为总论，下篇为分论。本书论述先秦诸子学术，有三个显著特点：第一，全面分析先秦学派的源流，除道、儒、法、名、墨、阴阳等六家之外，兼及纵横家、兵家、农家、数术、方技、小说家、杂家。第二，着重分析各派源流和相互关系。第三，不仅分析各学派重要著作的内容，并论辩其真伪。本书在评论各个学派的著作中，颇多独到的见解。例如作者反对胡适的《诸子不出王官论》。又如近人都认为现在的《尉缭子》和《六韬》是伪书，作者却认为"此书义精文古，决非后人所能伪为。现在山东临沂银雀山汉墓出土了两书的残简，足证作者论断的准确。

【先秦诸子的若干研究】 杜国庠著，三联书店 1955 年 10 月第 1 版，13 万字。

本书在 1950 年 4 月曾由上海作家书屋出版，书名《先秦诸子批判》，作者署名杜守素，内中所收篇目与本书一致。该书共收作者的六篇论文，依次为：1，论"公孙龙子"；2，论荀子"成相篇"，这篇论文后附有一篇"朱师辙先生答著者论'成相篇'很像'凤阳花鼓词'书"的文章；3，荀子从宋尹黄老学派接受了什么?4，中国古人由礼到法的思想变迁；5，关于"墨辩"的若干考察；6，略论礼乐起源及中国礼学的发展。

作者对"公孙龙子"作了开拓性的研究，考察了公孙龙子关于名实关系及其正名唯谓的见解，以及其通变论和白马论，最后认为公孙龙的哲学是一种多元的客观唯心主义，而他的正名实的见解则表现着纯逻辑的精神。作者感受到。"公孙龙子好象还活着，活在近人的新理学之中。公孙龙的'指世界'，似就是新理学的真际——'理世界'。在理世界中有许许多多的'理'，在'指'世界中也有许许多多的自藏的'指'……这真做学所同能达到高境界了。

第二篇论文介绍了荀子的一首吸收了民间通俗文学形式养分的诗歌《成相篇》，通过这一以前鲜有前人注意的文字来阐释荀子的思想，由于角度新，也发现了荀子的不少"新思想"。

第三篇文章详细地分析了荀子思想与宋尹黄老学派思想的关系，并指出荀子是怎样批判地接受了这个学派的积极的因素的。作者分别从天道观、对心的认识、认识论等方面将两派作了比较分析。

第四篇论文副标题为"荀卿和韩非的思想关系"，通过它来阐明主题"中国古代礼到法的思想变迁"。文中实际上还比较了孔子的礼法思想。

第五篇论文通过对《墨子》的仔细考察，对它的作者、年代等都提出了自己的看法，认为《墨经》并不是墨子自著，惠施、公孙龙不仅不祖述"墨辩"，不是"墨经"的作者，而且不是"别墨"；"墨经"编定的时代很晚，大约在荀子至韩非子成书之间；它的作者是墨子的后学；对《墨子》中"墨辩"部分作了深入细腻的研究，从而发掘出其丰富的认识论和逻辑名辩的思想。

最后一篇是"略论礼乐起源及中国礼学的发展"，副题为"给提倡制礼作乐的先生们的一个答复"，是针对当时的社会风尚而发的。当时（抗战期间）有人倡导"复兴礼学"乃至"制礼作乐"，而违背抗战精神及民主与科学思想，这种复古思想作者是反对的。作者说，"凡是能够有利于抗战建国，有利有于中国现代化的良好的礼节和音乐，我们是热烈欢迎的，但是我们不相信这样的礼节和音乐可能由官僚式的局会一时地'制作'得出来的"。为了说明这个意见，作者遂对礼节和音乐的起源，中国古代礼乐是怎样的东西以及先秦的乃至西汉的礼乐理论是怎样发展的等问题作了深入的探讨，最后的结论是：一、所为"礼乐"的起源甚古，几乎是与人类以俱来，它们在原始时代，并没有什么神秘；二、现传中国古礼，实即周"礼"，其真实性大有问题；即使是真的，也不适合现代施用；三、而所谓"礼学"的，则自孔子以至于西汉，其本身实随着时代而发展，不能一概而论，但都具有差等思想，适应于从奴隶制社会后半期到封建社会建立期的社会经济结构的东西。所以，不加批判地提倡什么"礼"，那必然要做古人的俘虏；而根据那些"礼学"来鼓吹"制礼作乐"，也必然要开倒车，硬拉中国走上复古的道路；因为它们都是既不科学又非民主的，不适于现代中国的东西。

最后一篇之所以说得这么详细，因为它即使对于我们今天也不无重大意义，如在新的时代如何评价"新儒家"，传统文明如何与科学发主结合等等诸多问题，都可从中受到启示。

本书学术价值很高，堪称"名家名作"。

【先秦诸子思想】 杜守素著，生活·读书·新知

三联书店1950年1月出版，5.9万字。

本书共九章，内容有以孔子、墨子、宋钘、尹文、孟子、庄子、荀子到韩非子，即从春秋末叶到战国末叶，儒墨道法名这几家的重要代表者的思想。是一部具有一定学术价值的论文集。主要内容参看《杜守素文集》。

【先秦诸子思想概要】 杜国庠著，1949年出版。

本书是我国较早用马克思主义的观点研究我国古代哲学思想的专著之一。作者认为，春秋战国时期是中国奴隶社会到封建社会的变革时代。先秦诸子思想，是中国学术园地里第一批开出来的鲜艳美丽的花朵。孔子是儒家的开山祖，儒家学派是最早成立的。孔子死后，儒家分成许多派别，对后来有重大影响的只有孟荀两大派。孟子倾向于形而上学，道性善，表现了他的哲学倾向。荀子是战国末期的一位儒家大师，他的宇宙观，最富于唯物主义因素，其最突出的思想是礼，把礼看作是社会和自然的共同准则，把孔子的礼论发展到登峰造极的地步。他是由礼到法、由儒家到法家的一座桥梁，给韩非奠好了法术理论的基础。

【先秦诸子哲学】 李相显，世界科学社1946年出版，17.4万字。

本书是著者关于我国先秦诸子哲学的一部学术力作。全书共三篇八章。先秦时代，学术昌盛，百家争鸣。著者抱着客观的态度，依照逻辑分析的方法，用同情的了解，研究了先秦最重要的五家：儒家、道家、墨家及法家、名家的主要代表，中心思想、基本概念理论及哲学系统，表现了各家思想的本来面目。著者还有自己独到的见解。表现在：①孔子哲学的"一贯之道"，人们历来用"忠恕"来解释，而著者论据确凿地证明了孔子的"一贯之道"是"仁"而非"忠恕"；②孟子性善说，人们都只说善而已，至于什么是性善。如何论证却都不清楚。著者则确立性善的理论，然后论证：由性而心，由心而情，由微而显，又由情而心，由心而性，由显而微，最后归之为：情无所为而好善，乃真好善也。③荀子哲学性恶说，著者对此作了详细分析，使读者明了，性善说与性恶说都是真理，可以并行不悖，消除了古今性善、性恶的争辩。④老子哲学的自然法则，著者将其分为物极必反与相反相成两法则，并且与辩证法则相比较，说明它们的异同，使人们不会产生误解。⑤著者将庄子"齐物"、"逍遥"发挥为要做达观快乐的圣人的思想。⑥作者详细论述了墨子兼爱兴利、非攻除害的思想，来表现墨子的若干精神。

【先总统蒋公"天人合一"论之研究】 顾华德著，正中书局1987年3月出版。

作者指出，撰写该书的动机在于以蒋公的思想为中心，针对"天人合一"论做一番学理上的研究，而最终的则是希望能将"天人合一"论的全貌呈现出来。本书分"思想渊源"、"理论内涵"、"当代意义"三部分探讨"天人合一"论的整体架构。

在第一部分"思想渊源"中，用史的方式铺陈中西哲学上历来对于"天人合一"的理解，并从而了解此问题在思想上的传承与沿革，因此分为"西方哲学中天人思想的发展"与"中国哲学中天人思想的发展"两章叙说。说明人对天的追寻及与天合而为一的要求，是古往今来无分中外的共同目标，其间或有因为思路的不同而有困顿流离之时，但对天人关系的探求则始终不渝。作者认为"国父的继承者先总统蒋公也确实能兼收中西之长，在国父奠立的基础上完成了圆融的'天人合一'论"。

第二部分的"理论内涵"，分为"天"与"人"两章。在头章中探究的是"天"的意涵，所讨论的是"天人合一"如何可能。作者说：首先我们藉著国父方法论上科学的观察与哲学的判断，现加上蒋公的整体式理解，找寻到了宇宙的最高本体——天；接着，我们以中国传统的"太极"观念为起点，经过国父对宇宙起源的理解而后由蒋公以"绝对"把宇宙的起源——太极和最高本体——天融为一体，使得"天"在存有与价值上都是最高的；然而这个最高的本体是要下临于世间的，因此，我们还要探讨"天的内存性"；在理解了天的下临后，便进入对"人"的认知，所讨论的是"天人合一"如何达到。本章分成二个步骤，首先是藉著生物科学上对进化的观察与哲学判断的反省，肯定了介于兽性与神性间的人类是能够摆脱兽性，而进入神性的领域；其次是要对上升的双翼——知与行加以省察，在省察中我们确定了天赋的"良知"是指引人与天合一的路标；另一方面亦肯定了"知的极限"是可以由"行"的努力加以补足，而使"天人合一"的理想得以实践。

在"当代意义"部分中，头一章"当代思想的危机所指出的是当代来自各方面对天、物、人认同的危机及其造成的危胁；次章则一一指出当代危机之所以发生的根本症结所在，并在"天人合一"的整体观点下，提出当代危机的化解之道。使得人类在面对天、人、物时，能够有著敬天、用物、爱人的胸怀，以及"天地与我并生，万物与我为一"的理想。作者指出，"天人合一"论是包含了天、人、物的完整体系，而"天人合一"的理想也不是

单靠科学的发展就能达到，必须在民主的基础上，透过伦理乃至于宗教的努力，才能使人类在自由安全社会里逐步走向"天人合一"的不同世界。

【现代新儒家研究】 宋志明著，人民大学出版社，1991年6月出版，28.2万字。责任编辑：李艳辉。

本书由石峻作序，除前言共分六章。概括了"新儒家哲学"，分别评述了梁漱溟的新孔学、冯友兰的新理学、熊十力的"新唯识论"，贺麟的新心学，以及解放前马克思主义者对"新儒家"哲学的批判。书后附录：梁漱溟、冯友兰、贺麟解放前治学系年和熊十力治学系年。

作者指出，"新儒家"哲学思潮，是资产阶级哲学同封建主义儒家哲学的联姻，它的产生是中国资产阶级哲学由上升转向衰落的具体表现。它归根到底是由当时中国社会的性质决定的，反映了资产阶级发展民族资本主义的阶级意向。国际方面的原因是，第一次世界大战暴露了西方的危机，使一些人对西方传统文明失掉信心，企图到"东方文明"中寻求精神慰藉。不过，"新儒家"学者并未失掉对西方哲学的理论兴趣，只是这时他们从西方哲学找来的往往不是西方资产阶级上升时时期的积极的东西，而是西方资产阶级趋于衰落时的消极的东西。另外，"新儒家"哲学的产生同五四新文化运动对待传统文化的形式主义缺点有一定的关系。"新儒家"学者针对五四新文化运动的缺点，提出新儒学，固能产生一定的社会影响。作者指出，我们从理论上分析了"新儒家"哲学形成的阶级根源、社会根源、思想根源，但并不能完全说明每一位"新儒家"学者的主观动机。应当看到，有相当大的一部分"新儒家"学者怀着学术救国，振兴民族精神、宏扬传统文化的良好愿望，对于由他们的理论所产生的消极后果则是始料所不及的。

本书认为，五四以来的"新儒家"哲学经历了一个产生、发展和成熟的演化过程。它发轫于五四运动的后期。这时的"新儒家"哲学倡导者大都停留在一般号召的水平上，并没有拿出象样的思想体系。只有梁漱溟把柏格森的生命哲学同传统儒家哲学揉合在一起，创立了"新孔学"思想体系，开了"新儒家"哲学思潮的先河。"新孔学"思想的特点是：试图把宋明理学的人生哲学奠立在柏格森的生命主义和直觉主义的理论基础上，按照唯意志主义的"情志"说解释"存天理、灭人欲"的伦理思想。宋明理学的"存理灭欲"说建立在"天理"的基础上，梁漱溟则把它建在"真情"的基础上。他所谓的"真情"不过是自由意志的代名词。正是这种自由意志论的观点，使新孔学区别于传统儒家哲学，表现出近代资产阶级伦理思想的某些特征。1927年革命失败以后，"新儒家"哲学思潮有了进一步的发展。复活儒家哲学的呼声越来越高，并且得到官方的支持。由于理论上的准备还不够充分，在这一时期，它主要表现为在量的方面的横向发展；但为其在质的方面的纵向深入提供了前提。抗日战争时期，"新儒家"哲学发展到了成熟阶段。形成"新儒家"和"新陆王"两类典型的唯心主义哲学体系。"新儒家"不是一个完全统一的哲学流派，其学者的哲学观点，政治态度均有不少差异，但他们的共同目标是一致的，即试图融合东、西方的唯心主义学说，谋求儒家正统哲学的现代化。分析"新儒家"哲学的发展过程，可以发现，它是围绕着思维与存在的关系问题，按照主体—客体—主体与客体的统一这个逻辑展开的。从梁漱溟着眼于主体的主观唯心论，到冯友兰着眼于客体的客观唯心论，再到熊十力、贺麟着眼于主客体的统一的主观唯心论，从唯心主义方面体现了人类思维发展的否定之否定的辩证规律。

作者概括五四以来"新儒家"哲学思想的特点是：(1)它是儒家哲学与西方哲学合流的产物；(2)它是五四以来地主资产阶级思想体系的主干；(3)它以人生问题为主题；(4)它具有较高的理论思想水平；它带有明显的非理性主义倾向。据此，作者认为它构成我国整个儒家哲学发展史上的第四个阶段(1. 先秦；2. 两汉；3. 宋、元、明)。

【现代新儒学概论】 郑家栋著，广西人民出版社，1990年4月出版，27.4万字，责任编辑：董苏煌。

本书是大陆解放以来第一部系统研究海内外新儒家思想的论著。除导言外分"现代新儒学的思想特质"和"现代新儒学的逻辑发展"上、下二篇共六章。附录"唐君毅《生命存在与心灵境界》评述"。本书上篇着重从文化、哲学和学术方法三个不同的角度和层面，探讨现代新儒学作为国人在西方文化的冲击面前所采取的一种重要回应方式，所表现出的文化立场、思维方式、理论特征、历史观念以及关于如何诠释历史文化的学术方法的认识；下篇则具体论述现代新儒学思潮发展过程中的几个主要的历史阶段及其代表人物的思想。可以说，上篇主要是着眼于现代新儒家的共性，下篇则更注重探讨现代新儒学思潮在不同的历史发展时期所表现出的不同特征以及新儒家主要代表人物之间思想上的个性差异。

作者指出，从发生学意义上说，现代新儒学思潮的

兴起是与20年代的中西文化论战、“科玄论战”和关于古史问题的论战联系在一起的。三次论战分别凸现了文化、哲学和学术方法三个不同层面。可以说，现代新儒家的理论活动地主要是围绕着这三个方面展开的。作为一种文化思潮，现代新儒学是作为“全盘西化”理论的对立面出现的。同西化论者注重文化的时代差异相反它注重文化的民族性，强调不同的文化传统之间的不能简单替代，中西之争不能仅是结于古今之争，成为现代新儒家文化理论的突出特征。他们还致力于发掘儒学传统中具有普遍意义的因素，认为它不只是民族的，同时也是世界的。作为一种哲学思潮，现代新儒学是作为科学主义、实证论哲学的对立面出现的。在现代新儒家看来，科学与哲学具有完全不同的性质、对象和方法。哲学所探求者乃是科学的事实世界以外的价值世界、意义世界。它不能采取纯客观的、理智的、逻辑的、分析的方法，而只能依靠与道德实践融为一体的直觉体悟。作为一种学术思潮，现代新儒学是作为考据派的对立面出现的。他们认为，新考据学派的方法或许可以重建传统的外观，却不能把握历史传统的真实意义，只有采取一种直觉的、综合的进路，才能深契于历史文化的内在生命。因此，他们主张对历史文化不能采取纯客观的研究方法，而必须怀有“同情”和“敬意”。

本书把现代新儒学思潮区分为四个发展阶段，即：(一)新儒家第一代：梁漱溟、张君劢、熊十力。梁、熊的理论，体现了试图站在传统的基础上来融会西学的努力，分别在文化和哲学上开启了现代新儒学发展的基本方向。张君劢在“科学论战”中，对于从方法上划清新儒家哲学与实证主义哲学的分野发挥了重要作用。(二)新儒家第二代：冯友兰、贺麟、钱穆。第二代比第一代开放、理智、学院化气味较浓。冯、贺等人在把中国哲学体系化、逻辑化方面大大推进了一步。钱穆的史学研究及对史学方法论的探讨，则在比较完全的意义上展开了现代新儒学发展的另一层面。(三)第三代：牟宗三、唐君毅、徐复观。这一代思想理论中体现了中西方哲学、文化更为全面的融合，但他们对某些重大问题的认识(如对孔子的评价)又表现出浓厚的情绪化，情感化倾向。第三代新儒家明确提出了“返本开新”的思想纲领，把“开出新外王”(发展民主与科学)作为自己重要的理论任务。(四)第四代：杜维明、刘述先、蔡仁厚。这一代试图超越“五四”以来西化派与保守派的对立，在与西方现代学术思潮广泛对话的基础上，寻求中国文化的发展道路。

作者指出，作为一个产生于本世纪二十年代的思想文化派别，现代新儒家期图通过发动一场儒学复兴运动来使我们民族摆脱近代以来所遭遇的文化危机。他们以弘扬儒学为己任，以融会中西，实现儒家思想的现代转型为宗旨，以儒家的内圣之学为主导，以服膺宋明理学为特征，表现出强烈的民族意识，历史意识、道德意识、宗教意识和“为往圣继绝学，为万世开太平”的使命感。

【现代新儒家研究论集(二)】 方克立、李锦全主编，中国社会科学出版社1991年12月出版，31.4万字，责任编辑：郑家栋。

本书是国内现代新儒家研究领域取得的又一新成果。书中作者从不同的方面，不同的层次、角度对现代新儒家的一些代表人物如梁漱溟、熊十力、张君劢、唐君毅、牟宗三、徐复观、方东美等的思想进行了具体的研究，是大学师生和社会科学工作者的有益读物。本书还附有“现代新儒学研究综述(1988—1989)”及“现代新儒学研究论文索引(1986—1989)”。

【现代中国思想家】 王晓波、李日章、李荣中、韦政通等十一人编撰，台湾巨人出版社1978年12月出版。

本书编撰者明确指出，该书旨在向读者，尤其是年轻读者，介绍一个多世纪以来苦思焦虑为古老中国在现代世界中寻找出路的中国重要思想家，以使大家检讨过去，策励将来。基于此，编撰者们从近一百多年来为数众多的中国思想家中选择出龚自珍等二十一位重要代表人物，分八辑对他们的生平、思想状况及学术著作等进行了较为全面和细致的介绍。每集介绍的人物如下：第一辑，龚自珍、魏源、冯桂芬、洪秀全、容闳；第二辑，王韬、张之洞、郑观应、谭嗣同、章太炎；第三辑，康有为、梁启超；第四辑，孙中山；第五辑，吴稚晖、蔡元培；第六辑，丁文江、张君劢；第七辑，胡适；第八辑，梁漱溟、傅斯年。本书具体的编排情况如下：百分之四十为编撰者执笔部分，其中又分三项，其一为所介绍的思想家之年表或小传，其二为该思想之纲要，其三为该思想家著作表及参考文献。其中以第二项，即以思想家之思想纲要为重心。其余的百分之六十为该思想家之言论的部分精选。

本书对中国近现代诸多重要思想家生平、思想、著述的详实而条理清晰的介绍，对于深入了解中国近现代社会文化思想状况颇有裨益。

【新理学】 冯友兰著，商务印书馆1939年出版。

《新理学》于1939年由商书印书馆出版后，就没有再版过单行本。最近《新理学》的部分章节入选于《冯友兰学术精华录》，全部《新理学》收入河南出版社的《三松堂全集》。

《新理学》是冯友兰贞元六书的第一本，是冯友兰哲学体系的总纲领。

《新理学》一书包括绪论和理、太极；气、两仪、四象；道、天道；性、心；道德、人道，势、历史；义理；艺术；鬼神；圣人等十章。重点阐述了宋明理学中的程朱学派主要涉及的问题并且提出"新理学"的有关主张。

关于什么是新理学，《绪论》中写道：就第一点说，我们现在所讲的系统主要承接宋明道学中之理学讲，我们是接着宋明理学讲，而不是照着讲。我们自号自己的系统为新理学。就第二点说，理学是我们所说的理之学，是最哲学的哲学。

关于什么是哲学，《新理学》中写道：哲学来自纯思之观点，对经验作理智底的分析，总结和解释，而又以名言说出。哲学中的观念、命题及推论，虽然来自实际底事物，来自人们的经验，但多系形式底、逻辑底，其中并无或甚少实际底事物。由分析实际事物，而知实际，由知实际而知真际。既知真际后，对于实际就无所主张，无所肯定了。《新理学》认这种"真际"可以离开"实际"，是离开实际的"一般"，这种"真际"已经成为"绝对精神"。

《新理学》的主要范畴是"理"、"气"、"太极"、"大全"。理是无所不在，无所不包，理超越一切时空。理的存在不依赖于事物之存在与否。如飞机之理在飞机出现之前就有。气不是物质性的东西，而是对事物状态的抽象。气分阴阳即两仪。太极是众理之全，是包括所有理的那个理。大全是从一切事物静的方面说，道是从一切事物动的方面说。

《新理学》在阐述了它的哲学体系一般原理之后，接着论述了在此理论下的社会实际问题。如社会、道德、艺术、历史等。

《新理学》的主旨一是要把宋明理学没有讲清楚的问题讲清楚，二是要发展宋明理学。《新理学》的侧重还是表现在用西方新实在论的哲学方法来诠释宋明理学。《新理学》一出版即引起巨大反响，有人认为"如果中国哲学能有生路，则我以为冯友兰先生所创造的新程朱派便是最好的一条出路"（孙道升）。也有人对新理学评价甚低，认为新理学"从玄学立场而言，反不如传统玄学之富于诗意，足以动人心情。所以，假如维也纳派欲'取消'玄学，那么冯友兰的新理学的玄学，将会被取消，传统的玄学则依然有其哲学上的地位。"（洪谦）

总之，《新理学》是研究程朱理学不可不读的参考书。

【新儒家思想史】 张君劢著，台湾弘文馆出版社，1986年出版。

书中论述了新儒家思想史上的重要人物的思想。新儒家思想史即自唐代历宋明以远于民国今日的中国哲学史。本书所涉及重要的思想家包括了从韩愈开始的中国哲学史上的所有重要人物。书中比较了中国历史上的儒家与西方哲学的异同。主要是与亚里士多德、柏拉图和康德比较。阐述了理学的基本原理，分析了理学所确立的政治及文化制度：道统，圣学、经典、书院、为政。作者还分析了西学东渐时代的思想界的情况，并努力寻找儒家复活的基础。这种寻求是从分析比较中国哲学的自身特点及其与西方哲学之异同开始的，中国人面对的挑战是内部的革新，儒家在方法、路线及与西方思想方式相调和的精神上早已有了这种改革运动。书中附录了由牟宗三，徐复观、张君劢、唐君毅四人合写的《为中国文化敬告世界人士宣言》这一著名文章。

【新儒家哲学十八讲】 方东美著，台湾黎明文化事业公司，1983年出版。

本书是方东美在辅仁大学讲授宋明清儒家哲学的录者笔记。作者在泛谈学者对中国学术传统精神应有体认之中，认为"道统"观念起于孟子而成于董仲舒。然后论述了宋儒"学弊"的历史因缘，认为"学弊"起于"道统"。结合宋儒所处的时代背景，作者认为正确的道统观念必须旁通统贯知常识变，新儒家哲学乃是透过老庄道家的子学来了解经学，因而宋儒与老庄思想的基本不同点在于固执于道德理性。只是以道德理想融和了道家的艺术精神。书中围绕周敦颐、邵雍、张载来考察新儒学，以及其他儒者与他们的关系。作者认为，太极图源出于道而不是儒家道统之传，周敦颐思想的精蕴在《通书》而不在《太极图说》，朱熹注《通书》未得周敦颐思想本意，《通书》本旨深得易庸之传，而朱子之注却是荀子之学。《通书》不仅得孔孟真传，也得荀子真传。并且《通书》启发了宋儒的宗教精神。书中还从其余方面论述了周敦颐对宋明儒学的影响。作者认为邵雍是儒学复兴的关键人物之一，因而阐述其主要思想。解释他的"皇极经世"、"先天易"即"我性即天天即我"，并对邵雍的思想作近代科学说明，即"有限变异性原理"

和“定向分析”。对于“皇极经世”的思想做了进一步的科学说明。关于张载，作者考察了《西铭》的历史背景和他的“生生之德”的一元和谐宇宙观并分析“太和”、“太虚”、“大心篇”。

【新唯识论】 熊十力著，中华书局1985年12月版，全书48万字。

熊十力先生是我国近现代哲学史上重要的代表人物之一，他一生勤于著述，共写出专著二十多部，发表论文、札记等一百多篇，计约三百万言。除二十到四十年代前刊印专著十多种外，中华人民共和国成立后新印了七种，有的在台湾和海外也曾重印或影印出版。但过去已刊著作印数不多，早已难于找到；而先生生前未刊的遗稿，更急待搜索整理。为保存这份珍贵文化遗产。满足国内外学者特别是青年一代了解和研究熊十力哲学思想的需要，中华书局拟出版六卷本的《熊十力论著集》，本书即是第一集。

本书包括了作者四部重要哲学专著。一是《心书》，又名《熊子真心书》是作者早年的哲学短论集，收入了《船山学自记》、《读孟子》等25篇论文。二是《新唯识论》（文言文本），此书是熊先生精思十年的结晶，是特殊形态的熊先生哲学成熟的标志，书前有马浮先生的序，全书由绪言、部甲（境论）、明宗、唯识、转变、功能、成色上、成色下、明心上、明心下等十个部分组成。此书的形成有一个过程，熊先生在青年时代参加辛亥革命前后曾认真研究过我国传统哲学，特别是儒学。1920年前后由儒转佛，研究大乘空有二宗。从1923年在北京大学讲授的唯识学概论到1926年，1930年的新唯识论稿本，作者一步一步扬弃唯识，归宗易学，遂有1932年此书的问世，标志作者改造佛学、自创体系的完成。三是《破破新唯识论》，此书由破徵宗，破破计（子、丑、寅、卯、辰、巳等项）、破释难（附：刘定权作破新唯识论）等部分组成。四是《新唯识论》（语体文本），此书分卷上，卷中、卷下三部分。卷上共四章：第一章明宗，第二章唯识上，第三章唯识下，第四章转变。卷中共两章：第五章功能上，第六章功能下，另有卷中后记。卷下又分一、二。第七章成物，第八章明心上。第九章明心下。此外，还有附录五篇，其中“略谈有宗唯识论大意”是作者对自己哲学生长点的继承与批判。

本书是了解熊十力新唯识论的重要著作，其新唯识论的本心论，翕辟说，体用论，返本之学等在此书中得到了阐发。

【新事论】 冯友兰著，上海商务印书馆1940年5月初版，1942年5月长沙版，1944年3月渝5版，1946年10月沪1版，1948年4月沪3版，230页，现收入《三松堂全集》第4卷。

此书是冯友兰先生的“贞元六书”之二，又名《中国到自由之路》，主要讨论新理学体系中文化与社会等问题，是《新理学》在文化、社会问题中的应用。曾在昆明《新动向》半月刊上发表，为纪念北京大学成立40周年而单行刊出。全书共分为12篇，依次为：别共殊，明层次，辩城乡，说家国，原忠孝，谈儿女，阐教化，评艺文，判性书，释继开，论抗建，赞中华。书前有作者自序。此书着重讲了两种文化类型，一种是生产家庭化的文化，一种是生产社会化的文化。中国进步的道路是实行产业革命，由家庭本位社会进入社会本位社会，由生产家庭化的文化进入生产社会化的文化。中国文化培养出来的人，有儒家的严肃和道家的超脱。组织社会的道德是中国人本有的，科技工业是生产社会化文化的特征。两者综合起来，就是中国新文化的整体。

【新原道】 冯友兰著，商务印书馆1945年出版。

《新原道》的单行本已极少见到，也未重印过。最近由北京师范大学出版社出版的《冯友兰学术思想精华录》中收有《新原道》的部分章节，河南人民出版社的《三松堂全集》则全文收入《新原道》。

按时间顺序，《新原道》是冯友兰所谓“贞元六书”的第五本，又名“中国哲学之精神”。“新原道”中的道不是作为传统中国哲学范畴之一的道，它就是指哲学。《新原道》不是冯友兰讲自己的哲学，而是叙述中国哲学主流之进展，批评其得失，以发现新理学在中国的地位。此书既然讨论过去的中国哲学，而其目的又在于揭示新理学的地位，所以冯先生称其为“《新理学》之羽翼，亦旧作《中国哲学史》之补编也。”

《新原道》除绪论外共有十章，分别为孔孟、杨墨、名家、老庄、易庸、汉儒、玄学、禅宗、道学、新统。其主旨是要发现中国哲学的真实精神，并说明“新理学”正是植根于这种精神对传统哲学的发展。冯友兰在该书绪论中指出，中国哲学有一个主要的传统，就是求一种最高的境界。这种境界是最高的，但又是不离乎人伦日用，是即世间而出世间的微妙境界。这种境界以及这种哲学，就是“极高明而道中庸”。有这种境界的人的生活，是最理想主义的，同时又是最现实主义的。有此等境界的人谓圣人。

在中国哲学中，有些家的哲学偏于高明；有些家的哲学偏于中庸。就是说有些哲学家近于只是求出世，有

些哲学家只是近于求入世。《新原道》就是按时间的顺序，以“极高明而道中庸”为标准，来评定各家学派的价值。《新原道》的最后一章是“新统”，可见冯先生当时自认为新理学是中国哲学史上别开生面的一节。

“新统”中标明了新理学系统中四个主要的观念，理、道体、气和大全，以及四组命题。认为新理学一方面，接着宋明理学讲，它的应用方面就同于儒家的“道中庸”。同时新理学又为中国哲学中的无名找到了适当地位，说了些没有实际内容的“废话”，同于道家、玄学、禅宗。所以，新理学于“极高明”方面，超过先秦儒家和宋明道学。新理学就是如此发扬中国传统哲学的“极高明而道中庸”精神，并利用新逻辑学的方法而努力建树出的“新统”。

【新原人】 冯友兰著，重庆商务印书馆 1943 年出版。

《新原人》是冯友兰先生的“贞元之际所著书”的第四种。冯先生在《自序》中说：“昔尝以新理学、新事论、新世训为复元三书；近觉所欲言者甚多，不能以三书自限，亦不能以四书自限。世变方亟，所见日将近，当随时尽所欲言，俟国家大业告成，然后汇此一时所作，总名之曰贞元之际的著书。”由此“贞元之际所著书”的名称就确定下来。

此书仍为《新理学》继续，为求生民立命之根，探讨做人的道理和意义。全书分为十章，分别为：觉解、心性、境界、自然、功利、道德、天地、学养、才命、死生。

前三章综述人生之原理。《觉解》中认为人生最显著底性质，是其有觉解。人不但有觉解，而能了解其觉解。人生之意义就来源于人生的觉解。《心性》中认为人之所以能觉解，因为人有心底。心就是人的知觉灵明。所谓人性者，即人之所以为人，而以别于禽兽者。有些物不必有心，而凡物皆必有性。人需求尽心尽性，发展圆满。《境界》中认为人类公有一公共世界，但因人对之有不同的觉解，所以公共世界对于各个人亦有不同的意义，各有不同的境界。冯友兰在此提出其著名人生境界说。“就大同方面看，人所可能有底境界，可分为四种：自然境界、功利境界、道德境界、天地境界。”四、五、六、七各章专门论述四种人生境界。自然境界中的人是率自然之性而为，功利境界中的人是图个人之利而为，道德境界中的人是以“贡献”为目的，天地境界中的人对社会的全、宇宙的全都有彻底的了解，能完全尽量发挥自己的心性，与天地比寿，与日月齐光。境界有高低，也有久暂，此即是说一人的境界会有变化。此各种境界并不是日常行事外，在不同境界中的人，可以作相同的事，但对他们的意义却不相同，即构成他们的不同境界。人的境界，即在人的行动中。

《学养》讲修养方法与人生境界的提升。《才命》讲个人的天资与社会境遇与人生境界的提升。所谓“才”是一个人的天资，“命”是一个人的遭遇，“力”是个人的奋斗。在道德境界及天地境界的人却不受才与命的限制。《死生》讲不同境界的人对死生的不同觉解。

《新原人》由于其对人生境界的专门讨论而构成“新理学”体系不可缺少的重要环节，其涵义就在于“新理学”所标示的方法和意义在人生中是如何落实，如何呈现。

【新哲学论战集】 叶青编，上海辛垦书店 1936 年 12 月出版，383 页。

这是一部有关叶青“新哲学”争论战的文集，所争论问题涉及哲学许多内容，收有 14 位作者参加讨论的文章（有合著）29 篇。根据论文内容可分成 5 组，第 1 组为泛论，收论文 9 篇：王一知的《读〈哲学讲话〉以后》、《再谈人哲学讲话》、艾思奇的《〈哲学讲话〉批评的反批评》、陈伯达的《叶青哲学批判》、沈志远的《叶青哲学往何处去》、艾思奇等人的《叶青先生的哲学消灭论》、《陈伯达〈批判〉检讨》、《沈志远哲学往何处去》、《关于哲学消灭论》。第二组为辩证逻辑与形式逻辑，收论文 5 篇：叶青的《形式逻辑与辩证逻辑》、《扬弃形式逻辑问题》、《形式逻辑没有适用的场合吗》、张友仁艾思奇的《关于〈形式逻辑与辩证逻辑问题〉、缪南的《叶青〈形式逻辑与辩证法〉批判》。第 3 组为物质论与观念论，收论文 7 篇：叶青的《物质与精神》、《关于“物质——精神——物质”》、《再谈“物质——精神——物质》、《反对读经中的问题》、何封的《叶青的“辩证的物质论”》、卢隆基的《关于精神与物质》、陈芦秋、艾思奇的《读经吗？读外国书吗？》。第 4 组为内因论与外因论，收论文 4 篇：艾思奇的《略说外因论与内因论》、叶青的《外因论与内因论》、《我也略说外因论与内因论》、韦尚白、艾思奇的《关于内因论与外因论》。第 5 组为余论，收论文 4 篇：叶青的《修正派底哲学》、《从黑格尔说到伊里奇》、《与钧石谈理论与实践》、陶英、艾思奇的《关于理论批判地工作》。书末附有《新哲学论战文字一览表》。该书对了解“新哲学”论战情况有一定参考价值。

【新知言】 冯友兰著，上海商务印书馆 1946 年 12 月初版，104 页，现编入《三松堂全集》第五卷。

此书为冯友兰先生的“贞元六书”之六。主要论述

新理学的方法及新理学在现代世界哲学中的地位。全书共分十章，依次为："论形上学的方法、柏拉图的辩证法、斯宾诺莎的反观法、康德的批判法、维也纳学派对于形上学底看法，新理学的方法、论分析命题、论约定论、禅宗的方法、论诗。书前有作者自序。作者指出，讲形而上学的方法有正负两种。正的方法如逻辑方析法。负的方法如孔子的"予欲无言"以禅宗为最，

【心学的现代诠释】 姜允明著，台湾东大图书公司1988年12月出版，266页。

本书收集了作者关于中国传统哲学和新儒家有关"心学"的研究论文13篇。前两篇题为《中国传统哲学中普遍性和现代性的问题》和《中国哲学的现代化和世界化》，其中指出儒家思想具有包容延续和转化创新等等内在属性，并详加分析。又把中国传统哲学与西方哲学方 法的特质加以并列比较，以展望传统哲学在面临西方的冲击与挑战之下，未来重建的新方向。第三篇《论语》哲学中的主观性与客观性》，阐述《论语》中主客交互作用的伦理心理学。

第四篇至第九篇是全书的核心内容：《宋明儒学中整体和谐性的形上原理》、《从"心体"的形上意义申论宋明心学中天人合一的理论基础》、《明儒陈白沙生平学说概论》、《陈白沙对熊十力的影响》、《熊十力哲学思想"本心"概念初探》、《方东美先生对宋明新儒家哲学的评价》。这些论文有贯通其中的主旨，就是以心性之学的"天人合一"论为中心论题，评述从宋儒至当代新儒家的若干思想。

第十至十三篇为作者在学生时代的旧作：《语意与哲学》、《逻辑实证论的发展及其批判》、《艺术论衡》和《音乐与人生》。

此外还有三篇附录，分别选自有关报刊。《融汇中西文化消除对立——姜允明努力为汉学研究开创新途径》、《汉学在澳洲发展的一席谈》和《访姜允明教授》。

【行走人间的脚步——儒门与隐者的对话】 王邦雄著，台汉光文化事业公司1991年10月出版，160页。

此书系根据作者在电台所作的论语系列讲座稿整理而成。作者指出，他在本书中对《论语》的诸多注释，最大的用心在于真切地揣摩在字里行间流动的存在感，让当代人可以跨越时空的藩篱，活生生地去感受到孔门师生与隐者人物的性情风骨，甚而可以越过经典文字，直揭本心的与前贤哲人的生命，同步流行。

作者指出，中国读书人，心中都存有一分使命感，要为天下人寻求德行与福合一的可能道路。德行内圣而福报外王，穷则独善是内圣，达则兼善是外王。惟儒门的善定在有心的仁，在人文化成；道家的善定在无心的道，在自然天真，两字在此分途。依隐者自然无心的判准，儒门的人间奔走，无异是乌鸦语，是鄙陋行；依儒门人文有心的判准，隐者的退藏自守等同逃避人间，与鸟兽同群。一个隐得住，一个走得开，最后的会通，则在儒门的爱心与隐者的智慧合流。爱心担当是善，智慧化解是美，尽善尽美，才可以完成爱人救世的事业。

作者指出，我们每一个人的心灵深处，也有两个性格的生命对话。一个要我们走出去，发光发热；一个要我们退回来，自在自得。

【熊十力及其哲学】 郭齐勇著，中国展望出版社，1985年12月出版，12.5万字，责任编辑：萧汉明。

该书介绍了辛亥革命战士，我国现代著名哲学家熊十力奇特而坎坷的一生，实事求是地评价了他所独创的博大思想体系及其在中国和世界文化思想史上的地位。是国内研究熊十力生平和《新唯识论》哲学的第一部专著。全书正文七节、附录三节。

作者认为，熊十力哲学的文化背景是中西文化思潮的汇合，政治背景则是民族复兴，贞下起元。和冯友兰、金岳霖一样，熊十力锻造了我国民族资产阶级真正成体系的哲学。熊氏反思辛亥革命失败的历史教训，企图为旧民主主义革命实行理论补课。他对晚清以来的中西新旧、体用本末的论争作了阶级性的总结，对外来文化、外来哲学的中国化作了可贵的尝试。熊氏改造大乘佛学空有二宗，发掘并继承了中国文化的精髓，特别是易学和船山，阳明二王之学的传统，以"体用不二"的辩证思想为轴心，熔本体论、宇宙论、人生论、认识论与方法论于一炉。

本书认为，熊氏哲学的特征是"尊生彰有、健动、率性"；熊氏哲学的精华是本体与功能不二，过程与整体一致，矛盾在大化流行中统一。作者运用马克思主义的理论与方法，深入堂奥，在辩证的否定中剥离出蕴藏在熊氏唯心主义的强制结构之中的真理颗粒。例如有机的系统观、辩证的发展观、主体的能动观和整体的综合观等等。

作者体察熊十力欲写"量论"而未思的遗志，特以勾稽、阐述熊氏认识论为重点，广搜而博证之。在"'境不离心'与主体的认识功能"、"'翕辟成变'与主体的实践功能"、"'冥悟证会'的创造性直觉"、"'天人合一'的思想模式"诸节，作者论证了新旧唯识学的联系和区

别，剖析了熊氏关于主体与客体、人道与天道、哲学方法与科学方法、理性思辩与直觉顿悟、分析与综合之间对立互补关系的价值和意义，又如实揭示了熊氏认识论的内在矛盾和局限性。

本书最后以概述"数十年间海内外熊学研究动态"和新编"熊十力年表"作为附录，给读者提供了诸多方便。

【熊十力先生学行年表】 蔡仁厚著，台湾1987年8月出版。

本书是一部研究熊十力学行的资料专著，分学行年表，著作出版年次表，附录。

学行年表部分，较详细地论述了熊十力一生的政治、学术活动，以及对熊十力的研究情况。

著作出版年次表，介绍了大陆和台湾出版过的不同版本的熊氏著作。作者还附说，指出大陆学者的"杂染旧闻"是一部熊氏著作的说法是一种误解。

附录中，作者指出，熊先生天挺人豪，一代儒宗。认为熊先生一生绝对忠于道体，绝对忠于文化大统。其人，族类之感特深、文化意识特强。其学，宗主孔子，开创之慧。其书孤诣独造，而有超旷之思，诚为华夏大哲。

【熊十力与中国传统文化】 《人文科学丛书》之五，高宣扬主编，郭齐勇著，远流出版事业股份有限公司，1990年6月16日出版。

熊十力哲学是20世纪中国哲学苑中的一株奇葩，他治学立言兼综博采，出入佛道儒各家及宋明清诸子，并自创《新唯识论》的哲学体系。

本书从熊先生的治学经历、思想发展诸阶段及社会历史条件剖析其思想体系，并由"境不离心"、"翕辟成变"、"冥悟证会"、"天人合一"四个侧面，论述其认识论的逻辑结构和思维模式的特点，既充分肯定其认识论中阐扬主体能动性原则和思维方法上把分析与综合、理性与直觉等两端融通为一的积极意义，又如实地揭示了熊氏认识辩证法的内在矛盾和局限性。在论及熊十力哲学的特质时，作者从认识论的角度，较深入地对比了熊氏夸张"本心"与费希特强调"自我"的思想异同，作出了两者"同是软弱的资产阶级的代表"、费希特哲学是"为即将到来的革命准备理论"，而熊十力哲学则是"在为已逝的革命进行补课"的论断；进而又纳入中国近代哲学思潮，评析了熊氏扬弃百家，融通儒佛而成就的"体用不二"的一元化体系，较之康有为、谭嗣同、梁启超、章太炎等在哲学上自陷于矛盾，是一个认识史的进步；又进一步将熊氏思想置于更广阔的文化背景中，申论其对于古今中西之争的态度和对传统文化的扬弃。本书为人们提供了一个鲜明完整的熊十力先生的形象，对了解、认识、研究熊十力的理论学术贡献和缺憾以及我国三、四十年代的文化氛围，提供了翔实的史料、多样的视角和初步研究成果，给有志深入熊十力先生哲学殿堂者提供了一把进门的钥匙。

【熊十力著述行年略考】 王守常著，新加坡东亚哲学研究所，1987年出版。

本书是一本研究熊十力著述情况的专著，由前言和著述二部分组成。

前言中，作者简述了熊十力的一生。认为熊十力是中国现代体大精思、著述丰富的哲学家。纵观其一生的学术活动，其思想经历三次转折：三十岁前后，"厌儒书平易，而深志道"；三十岁后，"更探佛氏大乘法，而酷嗜之"；四十岁后，"卒归于儒"，创立了他的"新唯识论"——中国现代哲学史上独具特色的哲学体系。

著述部分，作者按成书年代和版本情况作一概考述，并兼论及熊十力思想脉胳的发展。作者考证的熊氏著述计23章，它们是：《熊子真心书》、《唯识学概论》、《因明大疏删注》、《尊闻灵》、《新唯识论》(文言诗)、《破破新唯识论》、《十力学语辑略》、《佛家名相通释》、《中国历史讲话》、《新唯识论》(语体文本)、《读经示要》、《十力语要》、《十力语要初读》、《摧惑显宗记》、《韩非子评论》、《与友人论张江陵》、《论六经》、《新唯识论》(删简本)、《原儒》、《体用论》、《明心篇》、《乾坤衍》、《存斋随笔未刊平稿》。

本书可供研究熊十力哲学思想的工作者参考。

【玄圃论学集(熊十力生平与学术)】 生活·读书·新知三联书店，1990年2月出版，27.9万字。责任编辑：曹月堂。

1985年12月，由北京大学，武汉大学、湖北省政协、黄冈地区行署和黄冈县政府联合发起，在湖北黄州举行"纪念熊十力先生诞生一百周年学术讨论会。"这本纪念文集，是那次讨论会的学术成果。选辑了蔡元培、马一浮等旧撰书序评论四篇和梁漱溟、冯友兰、张岱年等新写纪念文章十四篇、诗十五首，并收录黄州纪念会的开幕词、闭幕词和会中交流的主要学术论文二十三篇，较为全面地反映了这次纪念熊先生的学术活动的内容和收获。这本纪念文集之所以题名《玄圃论学集》，乃引据熊十力先生1942年自撰《新唯识论》语体文本上中卷初版序的末句所云："焉得知言者，而与之游于玄圃。"本书还首次刊布了熊先生的重要手稿《与

友人书》(1954年10月)。信中熊先生提出的物质文化与精神文化并重;"古学还他古学,不可变乱他真相"地实事求是地研究中国传统哲学自身的特点,马克思主义宜中国化,正确对待西方唯心主义论著,以及中国传统的辩证法思想,中国哲学中唯心主义与唯物主义的特殊性,张横渠、王阳明与王船山哲学的关系,乃至哲学研究所怎样才能办好,如此等等意见,至今仍有启发新思想的作用。

【玄儒评林】 张岱年著,湖南人民出版社,1985年出版,18万字。责任编辑:邓潭洲。

本书收集了有关先秦儒家、道家和宋明理学的文章及注论中国古代哲学的文章十六篇。关于中国古代哲学,作者考察了中国哲学中本体观念的源流,以及中国哲学的本体观念与西方哲学的本体观念的异同。并提出中国传统哲学的四个基本特点:(一)本体论、认识论与道德论的统一;(二)整体与过程的观点;(三)现实生活与道德理想统一的观点;(四)经学与哲学的结合。关于孔子哲学,作者举出孔子思想的十个特点进行论证,说明孔子确实具有明确的深邃的哲学观点,证明他对人类认识史作出了重要贡献。作者探讨了《易传》与中国文化的优良传统。认为《易传》的变易哲学是中国文化优良传统的思想基础,《易传》宣扬"日新生生"这种观念应用于人生观,强调"刚健",主张"自强不息";应用于天、人关系,提出了"裁成天地之道,辅相天地之宜"的天、人协调学说。书中还评述了庄子、杨雄、张载等人的哲学。对宋明理学进行分析批判是本书侧重点之一。作者阐述了宋明理学的基本性质,并探讨了先秦儒学和宋明理学的关系以及宋明理气学说的演变。此外,作者评述了王船山哲学的基本精神,列举四点(1)体用胥有;(2)即事穷理;(3)珍生务义;(4)相天造命,并论述王船山的历史地位。最后列举四点:(1)刚健有为,(2)和与中,(3)崇德利用,(4)天人协调。以此来概括中国文化的基本精神。

【学点中国哲学史】 钟则思等著。安徽人民出版社1974年出版,6万字。

本书收19篇介绍中国哲学史人物的文章。其中,《中国唯心主义先验论的祖师爷——孔丘》、《孟轲的唯心主义修养经》、《故弄玄虚的魏晋玄学》等批判孔子、孟子、老子、庄子、董仲舒、王阳明、魏晋玄学的文章七篇。《韩非的"法治"思想》、《谈曹操的反孔尊法精神》等介绍墨翟、韩非、荀况、曹操、柳宗元、王夫之、李贽、严复、洪秀全、章太炎等哲学家所谓"反孔尊法"精神的文章十二篇。这些文章都受"四人帮、鼓吹的'尊法反儒'的批孔运动的影响,采用断章取义、牵强附会的方法歪曲历史事实,学术上没有什么可取之外,但可以视为"四人帮"影射史学下的反面教材。

【学易四种】 金景芳著,吉林文史出版社1987年11月第1版。19.4万字,责任编辑:于永玉。

该书以《易》为研究对象,内含易学著作四种,一为《易通》,一为《易论》,一为《说易》,一为《关于周易的作者问题》。这种易学著作,基本上代表了金景芳60多年潜心研《易》的成果。《易通》计分十章。前七章为《易》之自身研究;后三章,则论及与《易》有关之重要学说或人物。第一章为《周易》之命名。虽也颇拾前人绪余而选择取舍,及抉发义蕴之处,似不雷同。第二章为《易》学之起源与发展。纯粹按照历史学家的眼光,作忠实的叙述,所取材料,前人似未注意及之。第三章为先哲作《易》之目的。以《易》传为根据,不凿空臆断。第四章《易》学之体系。本科学见地,深掘底蕴,不固陋自守。第五章《周易》之特质。这一章是全书的核心。关于《易》之排列次序,象爻辞句,占用九六,俱做分析缜密的研究,多发前人所未发,尤以解"大衍之数五十"谓有脱文,为最大胆而坚信不疑之收获。第六章论象数义理。敢于相信自己不同于前人的主张。第七章筮仪考。根据《礼仪》经注拒斥朱熹《易本义》筮仪之诬。第八章《周易》与孔子。孔子与《周易》关系最为密切,世人或习焉不察,因作综合研究,推寻其条贯,以确定孔子的真面目,而证明孔子的哲学实基于《易》。第九章《周易》与老子;老子与《周易》,其哲学体系,迥然不同,而说者多混。因详加考辨,以证其失。第十章《周易》与唯物辩证法。《周易》与唯物辩证法所运用的根本法则,不谋而合,因取以印证,藉资发明。《易通》曾在1945年由商务印书馆刊出,1987年版是重印本。《学易四种》的其它三种,刊行稍晚。《易论》、《说易》、《关于周易的作者问题》这三种晚出的易学著作,可以说从不同侧面丰富了金景芳著的《易通》。另外《学易四种》有附录三篇,一为春秋释要,二为自传,三为金景芳著作目录。该书在学术上有四点值得读者重视。第一点是该书作者已经把对《周易》的研究同马克思主义紧紧地连在一起了。第二,作者确认《周易》是一部讲哲学思想的书,卜筮不过是它的躯壳。第三,作者始终认为今本《周易》之《经》与《传》思想一致,两者密不可分。第四,作者与通常的研究者不同,他把注意力放在《周易》和周代历史的宏观对照研究上。作者认为,"亲亲"与"尊尊"之别是了解商周历

史变革的钥匙。《周易》是研究"亲亲"变为"尊尊"的周代意识形态和政治形态特点的重要文献。作者的这种看法是独创的、极有新意。该书可供中国哲学史研究人员，大学哲学系学生及有志于易学研究的自学人员参考。

【学庸辩证】 胡志奎著，经济出版公司1984年8月出版，703页。

本书为作者研究《中庸》和《大学》的专著。全书分三编。第一篇对中庸章句的渊源和中庸著作年代进行了考证，还对中庸与大学的著作年代、思想异同进行了比较研究。第二篇对用中思想进行了研究，主要考察了中庸"执两"、"并行"的思想方法以及孔孟荀对用中思想方法的研究。第三编是学庸年代补证。通过对《易传》、《礼记》、《尚书》的论撰源流之考察，来推论《中庸》与《大学》的著作年代。最后的附篇由五篇短文构成。

【学庸心得】 黄和平著，英英印刷厂1978年7月出版。

本书主要内容涉及：①以表扬儒家四维八德为主体②以大学、中庸二书对人生哲学与政治哲学的精辟理论，融合于今日社会民俗，并就作者多年来对人生之体认加以引证申述。

本书的写作在体裁上①大学、中庸为四书中之二篇、是儒家学说之代表作，因篇幅无新故予合并、称为"学庸心得"。②每章分原文、意旨、心得三部分，全书约10万余言，除原文照叙外，意旨为对原文涵义之阐释。心得为作者读后抒感。③为求本书能普及于社会，故心得之取材，着重现实事例，文字流畅。

本书是研究大学、中庸的一部较好的参考之书，也有较高的学术价值。

【荀况】 孔繁著，人民出版社1957年8月第1版，5.3万字。

该书扼要地研究了荀况的生平及思想。全书共六节。该书作者认为，荀况是我国先秦时期唯物主义的集大成者，是法家重要的代表，他站在新兴地主阶级立场上，对先秦各家各派的政治、哲学、学术思想进行了批判性总结。作者在书中研究了荀况的社会政治历史观，并就此讨论了荀况的唯物主义自然观、唯物主义认识论和荀况的性恶论。作者对荀况的研究是全面的，但不可否认的是，作者的研究有很强烈的"时代色彩"，也即可以把该书看作是当年儒法斗争的产物。该书尽管政治色彩极浓，仍有一定的学术价值。该书可供思想史的研究人员参考。

【荀况】 吉林人民出版社编，吉林人民出版社1974年8月出版。

该书收集了"荀孟之争是两条路线的斗争"、"荀况同孟轲在教育路线上进行的斗争"、"读荀子的《天论》"、"荀况的《性恶》篇"等六篇文章。

在"荀孟之争是两条路线的斗争"一文中，作者指出，荀孟在理论上的斗争，都是围绕着当时现实的政治斗争的。"制天命"还是"畏天命"，"法后王"还是"法先王"，"性恶论"还是"性善论"，这些理论上的斗争，都是为了解决一个根本问题——加强新兴地主阶级专政，还是复辟奴隶主阶级专政。

在"荀况的《性恶》"一文中，作者认为，《性恶》篇是一篇战斗性很强的政治哲学论文。文中，荀况继承了商鞅"民生则计利"的观点，系统地提出和论述了"人性恶"的思想，有力地批驳了孟轲鼓吹的"性善论"，反映了先秦儒法两家在思想理论战线上激烈斗争的一个重要方面。

在作者看来，战国时期以荀、孟为代表的"性恶"与"性善"之争，归根结底是当时社会中敌对阶级的倾向和思想体系的表现。孟轲的"性善论"是没落奴隶主阶级的人性论，是地地道道的天赋道德论，而荀况提出的"性恶论"则是为当时新兴地主阶级的进步事业摇旗呐喊的，这就是荀、孟"性恶"、"性善"之争的阶级实质。

【荀况】 李文波等著，安徽人民出版社1974年8月，4万字。

该书是一本论文集。共收集了"人定胜天是荀子的革命哲学"、"荀况同孟轲在教育战线上进行的斗争"等七篇文章。

在"人定胜天是荀子的革命哲学"一文中，作者指出，荀子人定胜天的思想是为新兴地主阶级的革命路线服务的，它促进了封建经济的发展。作为一种进步的思想路线，荀子的"制天命"战胜了儒家"畏天命"的反动思想路线。

在"荀况同孟轲在教育路线上进行的斗争"一文中，作者认为，荀况与孟轲在教育问题上进行斗争的实质是，教育为巩固地主阶级专政服务，还是为维护没落奴隶主阶级的反动统治服务。斗争的具体内容表现在三个问题上：(1)废"先王之教"，还是坚持"先王之教"。孟轲继承了孔子的思想，宣扬"先王之教"，而荀况则站在新兴地主阶级的立场上，主张废"先王之教"。(2)"以法为教"，还是以《诗》、《书》、《礼》、《乐》为教育内容。(3)"化性起伪"，还是"尽心"、"知性"。

【荀况思想研究】 胡玉衡、李育安著，中州书画社1983年10月出版，12.1万字，责任编辑：周畅中。

本书收集了研究荀况思想的论文11篇，内容包括有关荀况的唯物主义、朴素辩证法、政治、伦理道德、人才、逻辑、经济、富国、军事、教育、文艺等方面的研究论文。书所附有《荀子》32篇的内容简介和著作中有关历史人物的篇释。

关于荀况的唯物主义思想，作者主要从自然观、无神论、认识论和知行观几个方面进行了分析探讨。(1)"知天"的唯物主义自然观：荀子在《天论》篇一开头的第一句就提出："天行有常，不为尧存，不为桀亡"这样鲜明的唯物主义观点，阐明天就是自然的天，它有它自己的运动、发展的常规。在阐明天的自然本性的同时，荀况还提出了"明于天人之分"的思想。(2)"去鬼"、"非相"的无神论思想：荀子根据当时的科学水平和认识水平，对殒星、树叫之类奇怪的自然现象做了唯物的解释，认为那根本不是有鬼神的证明，而不过是大自然天地的一种少见的自然物质现象罢了。此外，荀子还正确地分析了当时人们产生鬼神观念的客观条件和主观思想方法上的原因。在否定鬼神论的同时，荀况还深刻地揭露和批判了相面术的欺骗性。(3)从"意物"到"征知"的认识论：首先，荀子肯定了人是能够认识客观事物的。其次，在认识过程上，荀况提出了"天官意物"和"心有征知"的概念。所谓"天官意物"说的是感性认识，"心有征知"指的是理性认识。在两者的关系上，荀子认为后者依赖于前者，前者先于后者。再次，荀子在认识论中还提出了"解蔽"、"决疑"的思想，指出要在认识过程中避免片面性和不被假象所迷惑。(4)"行"高于"知"的知行观：荀子认为行是知的目的，而且只有在行中才能更深刻地体会到事物的道理、获得真知。

关于荀况的朴素辩证法，作者主要从三个方面进行了论述：(1)发展观。荀况认为自然界是运动、变化、发展着的物质世界，并用发展的观点来分析和对待社会历史的各种现象以及人类在大自然中的主宰地位，而且，荀况认为事物的发展变化是有原因的，万物的生长和变化是阴阳相接、天地交合的结果。(2)用对立面的观点，观察问题，分析问题。首先，荀子正确地阐述了自然界与人类社会、主观能动性与客观规律性的辩证关系；其次，荀子提出了"重己役物"等重点论思想；再次，荀子还认识到了对立面的双方是可以相互转化的，并且对转化的条件也作了较深入的研究；最后，荀子主张从事物的对立面双方全面看问题，反对"蔽于一曲"的片面性。(3)量变质变思想。荀子用"积微"、"积靡"、"积善"等概念比较正确地表达了量变质变的思想。他认为，量的积累会引起质的变化，但也并非是任何的"积微"、"积靡"都可以达到质变的程度，这是因为质变是有一定标准的，达不到这个标准，量变再大也不是质变。

【荀学论稿】 郭志坤著，三联书店上海分店1991年9月出版，24.7万字，责任编辑：任关华。

该书分上、下两编。上篇介绍了荀子的生平事迹及其著述、讲学活动，论述了荀学对百家之学的综合以及荀学的地位和影响；最后还阐述了荀子对《诗经》、《尚书》的评价和称引以及荀子称引二书的原因。下编则着重探讨荀子的政治、经济、历史、军事、法律、教育、自然科学、宣传、伦理道德、文艺、人性论、知行观等思想，并对历代人们对荀子以及荀学的评价做了简要说明。

在谈到荀子"解诸子之蔽"时，作者认为，荀子对诸子的批判具有以下几个特点：(1)批判的重点是战国初年最有影响的儒、墨显学；(2)批判的态度在于说理，批判的方法多用比喻和朴素的辩证方法；(3)批判的角度多从政治出发，看其是否"有用"、"有益"；(4)批判不是简单的否定，而是具有"二分法"的萌芽。

在论述荀子的经济思想时，作者对荀子的"富民"思想进行了阐释。荀子认为思富弃贫是人生所欲，是反"均平"的必然，也是人同自然长期斗争、长期累积的结果。富民的过程也是兴邦的过程，富民的结果也不会导致道德沦丧。至于富民的途径，荀子主张通过下列手段达到"上下俱富"的目的：(1)以政裕民。这不但包括实行减轻税赋、摇役的税收政策，也包括通过封建国家的各项政策，动员和组织广大劳动者积极参加生产、以增收入。(2)以农为本。荀子把农业生产看成是衣食之源，看成追利求富的根本来源。(3)"工商"为贵。荀子认为工商业在经济生活中占有相当重要的地位，对于经商者的功绩给予了高度评价。

在论及荀子知行观时，作者认为，荀子批判地吸收了春秋战国时期诸子的知行学说的精华，创立了自己的知行学说：(1)在知识的来源上，认为"学而知之"。在荀子看来，学习之所以是知识的来源是由于人性恶和事物的复杂性这两方面的原因。(2)在知行的关系上，荀子认为"行"高于"知"。在荀子看来，"行"是学习的目的，行可兼知、验知，人的知识和能力只有在实行中才能真正表现出来，也只有在实行中才能真正弄懂事物的道理。(3)在真理的标准问题上，荀子提出了"知有所

合"的论断，主张用行为效果作为检验真理的标准。

本书对荀子诸方面思想进行了全面分析、评价，是荀子研究的很好参考书之一。

【荀子】 李德永著，上海人民出版社1959年11月出版，7万字。

该书介绍了荀子所处的时代特征，阐述了荀子的世界观、认识论、逻辑思想、人性论及社会政治思想。

关于荀子的世界观，作者认为，荀子的世界观具有三个特点：(1)在先秦诸子中，荀子是一个摆脱唯心主义本体论束缚的思想家。(2)荀子是一个具有科学精神和战斗精神的唯心主义思想家，他第一个提出了改造自然的理想。(3)荀子是一个反对宗教神秘主义的杰出的无神论思想家。但是，荀子的世界观也有一些不足之处：(1)荀子承认变化，但不承认发展。(2)荀子虽然试图用科学分析的方法否认鬼神的存在，并且在一定程度内割断了鬼神现象和社会现象的关系，打击了天人感应说。但是，荀子并没有完全摆脱儒家"祭神如神在"的应世主义立场。

关于荀子的认识论，作者指出，荀子的认识论思想有四个重要论点：(1)荀子认为，认识的对象不是宋、尹的"无形"本体，而是可见的万物、可论的物理以及社会治乱的伦理。(2)荀子的认识论不同于狭隘的经验论，它里面含有从感性认识上升到理性认识的辩证因素。(3)荀子提出了"有所合"的观点，认为人有认识事物的能力，事物有可以被认识的道理，只有主观的认识符合于客观的道理，才算正确的认识。

【荀子论人研究】 翁惠美著，正中书局1988年7月出版。

该书以"人"为中心和经纬，考察了荀子学说中的各个层面与身分的人，并阐述了荀子学说中关于人的特质、人性及天人关系等方面的思想观点。

荀子认为，人类生而具有七情六欲，对此若不加以节制导化，就会造成争夺和混乱，因此要防乱止暴，必须实行礼义之道。但礼义并非人类先天所固有，要知礼义，只有通过虚一而静的工夫以及外在积学的历练。作者指出，荀子论性。以为天之所就、不可学、不可事者谓之性；人之所能、所事而成、出于人为者谓之伪。凡出于人之所学所事者不可谓之性。因此，荀子所说的性乃是指人所生而俱有的耳、目、口、鼻等功能以及饮食、好利恶害等人情欲望和一颗认知主宰的心。要成为君子，就必须"化性起伪"，懂得礼义之道。而是否懂得礼义之道，正是人类和禽兽的分野所在。荀子十分重视人类自身的力量，把天当作是终将受制于人的自然，充分肯定了人类的主体能动性。

【荀子思想研究】 周群振著，文津出版社1987年4月出版。

该书分析了荀子其人的人格和荀子思想的基本脉络，阐述了荀子的心术观念与性恶论、隆礼思想、天人关系论，政治思想以及正名思想等。

关于"心术"作者认为，在荀子看来，心无本体或主体的意义，只有术或作用的意义。以形、心、术三者在整个人生中的重要性而言，荀子的意思，心高于形，术高于心，所以他说："形不胜心，心不胜术"。甚至他还认为，心只是顺术而行，并无任何其它的内容，而术之为术，也只是一种有待于更高的原理、原则以为指导的方法或作用，其本身根本不足担当具体真实的内容。心术的大患是敝塞，它的表现形式是"大清明"。

关于"天人关系"，作者指出，荀子把天看作是纯粹物理现象的自然，它既没有意志，也不能主宰人的贫富祸福。荀子强调天人之分，主张人定胜天。荀子也主张知天，但这是仅就自然现象的质而言；但就所以然之理则上看，荀子又主张"不求知天"。因为他的基本态度是经验的，实用的，所以荀子对于那需要抽象思维去完成，而又未必能立见功效的所以然之理是持排斥态度的。

【荀子通论】 向仍旦著，福建教育出版社1987年12月出版，15.9万字，责任编辑：郑宣陶。

该书对荀子的性恶论、论识论、社会观、王霸观以及他的经济、军事、音乐、教育、逻辑等思想进行了论述，并对荀子的学术成就、历史影响以及他与韩非的思想分歧、他对孔门诸子的评价等问题也做了分析、探讨。

关于荀子的认识论思想，作者从四个方面进行了阐述：(一)只有"解蔽"才能"官而成"。荀子目睹"诸侯异政，百家异说"所造成的分裂局面，深感各个学派在认识上的错误根源都在于"蔽于一曲，而闇于大理"，因而提出，只有破除蒙蔽、解放思想、才能全面、深刻地认识事物。(二)"凡以知，人之性。可以知，物之理"。荀子肯定人的本性具有认识事物的能力，客观事物也是可以认识的。(三)"天官意物"和"心有征知"。"天官意物"指的是人的感官对客观事物的感觉印象，属于感性认识的范畴；"心有征知"指的是人的思维器官具有对感觉材料进行分析、综合的作用，属于理性认识的范畴，其中"心"的思维作用高于感官的作用，而人只有

"虚壹而静"才能达到对事物全面而透澈的认识。(四)"道虽迩,不行不至"。在荀子看来,"行"是学习的实际表现,也是认识的顶点。他主张把学到的各种知识综合起来并付诸行动,反对空谈自然的玄理。但荀子的"行"主要指的是个人在道德修养方面的行为。

关于荀子与韩非的思想分歧,作者认为,荀子和韩非在学术思想上差异,主要表现在以下四个方面:(1)辩证法思想。荀子主张全面地认识事物并认为事物的对立双方是可以转化的,他对量变质变问题也做了不少精辟的论述。韩非则是主要阐述了矛盾学说,认为矛盾双方的依存和斗争是普遍存在的,矛盾双方在一定条件下可以相互转化,而这种转化是一个从低级到高级的发展过程。此外,韩非还把"度"的概念引入到量变质变关系之中,主张法令必须有"度"。(2)人性论。荀子韩非尽管都主张性恶论,但荀子的性恶说中还具有"化性起伪的合理因素,而韩非则把人性看成是绝对的"恶",认为君主应该用"畜鸟","豢兽"的方法对待臣民,推行严刑峻法的政策。(3)关于中央集权与君主专制:荀子主张"立君为民"、"君相共治",而韩非则信奉"生民为君"、"君主独断"。(4)"先王"、"后王"与"圣人"、"新圣"。荀子讲的"先王"是指伏羲、尧、舜、禹,"后王"是指商汤、文武。荀子也把"先王"、"后王"称为"圣人",有时还包括周公、孔子。在荀子看来,"圣人"是由普通人成长起来的。而韩非的"圣人"则包括有巢氏、燧人氏、黄帝、老子以及荀子所说的伍子胥等贤人。

【荀子学说研究】 杨大膺编,中华书局1936年印行。

作者介绍和分析了荀子的"性论"、"欲论"、"天论"、"礼论"、"乐论"、"劝学"、"修身"、"正名"、"王制"、"议兵"、"解蔽",对荀子的思想观点进行了系统阐述。

关于"性",作者指出,荀子所说的性是指一种天所生成的心理的活动,这种活动和学得的活动完全是两样东西。人的心理活动有两种:一种是简单的,一种是复杂的。简单的活动,如目可以见、耳可以听,这就是"性"。性范围只限于简单的心理活动。除了这些简单的活动以外,其余都是复杂的活动,这些复杂的活动,就是学得的行为,也就是伪。

关于"天",作者认为,荀子把"天"看作是自然中一种应有的现象,它没有什么力量,而人的重要力却是无边的。荀子轻天重人,而且主张人定胜天。在作者看来,荀子《天论》主要包含了下列思想:(1)把过去统治在天之下的人从天的范围中划分出来,使天为天,人为人,二者独立无关,(2)规定天职并非是主宰人类;(3)规定人的职责;(4)要人不与天争职;(5)要积极地修人事。(6)征天。

【荀子研究】 陶师承著,大东书局1926年11月出版。

该书对荀子及其思想做了评价,并重点分析和阐述了荀子的性恶论、教育哲学、心理学说及政治思想。

按照作者的观点,荀子的学说以"性恶论"为基础,他的教育、政治观点都是从人性恶出发的。正因为人性本恶,所以荀子才提出礼乐之论及劝学、修身等,以便从性外着手,把性改变,同化为善。

关于孟子的性善说与荀子的性恶说的异同,作者把它概括为以下几点:(1)二者都主张性一元论,但实质相反:一个是性善一元论,另一位是性恶一元论;(2)孟子以道德为人性所固有,荀子则认为道德是人为的;(3)孟子认为恶是由外界诱惑所引起的,荀子则认为善是由于圣人的教诲所产生;(4)荀子之学主于外之礼义法正,而孟子之学主于内之存养省察。等等。

【荀子研究】 杨筠如著,商务印书馆1931年10月出版。

该书作者对荀子书的真伪进行了考证,并从比较的角度阐述了荀子性说、心理学、名学、天论等思想。

关于荀子天论与道家的天道观念的关系,作者认为,两者相同的地方是:(1)都认为天是一种永久不变的物质;(2)都认为天是一种没有意志的东西。两者区别在于:(1)荀子反对道家冥想自然界的原理;(2)荀子反对道家崇拜自然的主张。

关于荀子天论与墨家的天志主义的关系。作者指出,荀子的天论和墨家的天志主义是根本对立的,因为墨家的天志主义明确主张天能赏罚、扬善抑恶,是有意志的,但荀子却把天归于一种无意志的自然的东西。

关于"礼治",作者认为,荀子是一个主张礼治主义的先哲,荀子的礼治主义有两个要点:一个是养,一个是别。因为荀子认为人的欲望既然不能根本铲除,那么就不能不要养;但假使欲望没有限制,物质又不能够分配,这里唯一的调和办法只有别。所谓别,就是承认社会不平等的存在,主张要有贫富贵贱之分。

【荀子与朱子心性论之比较】 蔡仁厚著,新加坡东亚哲学研究所,1987年出版。

全书分为三章。第一章讨论荀子的心论与性论。第二章讨论朱子的心论与性论。第三章比较荀朱二家心性论的异同,并对之作一学术评价。作者从智识心与认

知心，心之“能知义”、养心工夫与心之功能作用、心之“主宰义”四个方面比较荀子与朱子的异同，指出二者在“心论”上没有实质差异。但是，二人论“性”则完全相反。荀子以气言性，而且判性为恶，性是负面的观念。朱子则以理言性，性即是理，性理是正面观念。作者阐述了荀朱二家的心性论内容层位的对比性：(1)荀朱二家所说的心，同样都是认知心（而非实体性的道德的本心）。(2)荀子说同性情欲而说的“性”，正相当于朱子所说的“情”。(3)荀子以礼义为道，朱子以性理为道。“礼义”与“性理”的层位，也正相当。书中还探讨了二家心论的时代意义和在儒学中的地位。

【荀子“乐论”之研究】 吴文璋著，宏大出版社1992年1月出版。

该书分析了荀子建立“乐论”的原因，阐述了荀子“乐论”的思想渊源以及客观存在在荀子思想中的重要地位，并对荀子“乐论”思想与先秦诸子论乐的思想观点作了比较分析。

关于荀子建立“乐论”的思想根据，作者认为，荀子的“乐论”有两个思想依据：第一是他的的天人关系说。荀子认为天为自然体所构成，具有生长万物及覆载人类之功用，它不能辨别万物，也不能统理人类，所以他主张天人之分，强调贫富灾祸皆由人为，注重人类自身的努力，“制天命而用之”。第二是他的性恶与化性起伪说。荀子论性，以“生之为性”为前提，指出人之“性”是“天之就”、“生之所以然”、“不事而自然”，它又包括感官之本能和人的情欲。如果对人性不加约束，它就会造成危害，所以人性是恶。但人性的恶可以通过积学、修养等变善，即“起伪”。这样人类就懂得了礼义、可以和睦地群居在一起。而“乐”正是“化性起伪”的重要手段。

【荀子哲学】 陈登元著，商务印书馆1928年1月出版。

该书介绍了荀子的生平和荀子坚韧不拔、从容中道等人格，分析、阐发了荀子的政治学说、心理学说，伦理学说以及教育学说。

根据作者的观点，荀子的政治思想具有三大特点：(1)人治主义；(2)礼法并用；(3)君民互重。具体来说，荀子的政治学说主要包括下列内容：(一)重君。认为“君者，民之原也。”(二)贵辅。治国虽然以君主为中心，但仅靠君主一人也不行，还必须有人辅佐。(三)尚能。在位者必须多贤能，人安其职，而后天下可以太平。(四)人治主义。荀子主张人定胜天，认为“君子也者，道法之总要也。”强调人治的重要。(五)法治主义。荀子认为人治重于法治，但法治也不可缺少，必须用它来除暴安良。(六)法后王。(七)臣道。人臣对君主的态度应该是，视君之行动而曲为成全。(八)民本主义。荀子认为，君主、百吏应该爱民，因为他们存在的目的只是为了给芸芸众生谋幸福。(九)民生经济等等。

Y

【严复】 王栻、俞政著，江苏古籍出版社，1984年9月出版，5万字，责任编辑：王士君。

本书为《中国历代名人传记丛书》之一。全书分五大部分，概述了严复的一生及其思想。书后附有《严复生平大事年表》。书前有严复像。

作者指出，严复在留学英国期间，深受资本思想理论的影响。甲午战争后，严复主张维新变法，倡导西学，批判封建传统旧学。他在天津创办《国闻报》，评击当时反动腐朽政治和文化。严复信奉达尔文和斯宾塞的思想，生物进化论加上庸俗进化论是严复思想的理论基础。但在戊戌变法失败后，严复思想由进步转向保守。他倾心翻译著作，宣传民主思想，但反对通过革命建立共和政府，反对通过改良道路实行君主立宪。辛亥革命后，严复挂名筹安会，在政治上主张恢复帝制，在文化上主张尊孔，反对五四运动。他的思想最终陷入了顽固落后之中。

【严复思想研究】 张志建著，广西师范大学出版社，1989年7月出版，17万字，责任编辑：谭伟才。

本书是一本系统研究严复各方面思想的专著，共分八章，书后附严复生平年表、严复主要著译书目和论文索引、研究严复主要书目和论文索引。

作者认为，严复思想的形成和发展，经历了三个阶段：(1)形成和成熟时期——从1854年到1898年戊戌变法之前。(2)深化发展时期——从1898年戊戌变法失败以后到1905年他再度赴英以前。(3)趋于保守时期——从1905年到逝世。严复的思想内容大致有以下几个方面：(1)变革救亡的政治思想。反对专制主义，主张君主立宪，提出以自由为体以民主为用的主张。(2)自由平通的经济思想，反对“重本抑末”，主张农工商同发展；主张“自由平通”促进经济发展。正确处理积累、消费和节约的关系；扬弃“人口极数论”，提倡人口“反比说”；反对外国经济侵略。(3)天演进化的哲学思想。宣传进化论，提倡唯物论，标榜不可知论。(4)重归纳轻演绎的逻辑思想。(5)批科举兴学校的教育思想。(6)

"治国之经制"的法律思想。(7)信、达、雅的文学思想。

【严复——中国近代思想启蒙者】 林保淳著,幼狮文化事业公司,1988年4月出版。

本书为周凤五主篇的《中国人丛书·传记类》之一。全书分十一部分,概述了严复的一生。书前收有严复及其手迹等照片十六幅。书后附有《碑传年谱》、《严复在〈国闻报〉所发表的文章》、《严复翻译年表》。

作者认为,严复出生在风雨西潮的封建社会,英、俄等帝国主义国家相继侵略中国,逼迫清政府签订了一系列不平等条约。严复在马江船政学堂毕业后在海军服役,接着留学英国,受到了西方进化论等进步思想的影响。回国后在天津水师学堂教书,主张以激烈的手段对中国实行改革。甲午战争后,严复满怀悲愤,开始步向他以思想作启蒙工作的历史路程。他致力维新改革,宣传西学救国思想。但在戊戌变法失败后,严复受到挫折,他的思想开始转向保守。他将精力投注于翻译著述中,之后参加筹安会,赞成袁世凯称帝。严复最终回归传统,从提倡民主到拥护君主,从反对儒教到维护孔子,变成了十足顽固的守旧分子。

作者指出,严复是一位身处文化转型期的历史人物,他生平最值得大书特书的贡献就是引介并探讨"进化论"和"中西文化的冲突"等哲学和思想问题。

【颜李学派】 姜广辉著,中国社会科学出版社1987年版,18.3万字,责任编辑:安人。

本书通过论述颜元、李塨、王源、程廷祚等4人的学术思想,追朔颜李学派的渊源,下及颜李学派对后世的影响。书中辑集近代学者对颜李学派的褒贽讥评,务尽曲折。本书论述重点是学派的创始人颜元的思想。作者认为,颜元的思想是宋明理学的对立物,他提出"以实药其空,以动济其静",批评理学的佛老因缘;提出"舍形无性","践形尽性",批评理学形神关系的形而上学思想;提出"见理于事",批评理学的唯心主义思想。此外,还对颜氏的教育思想,社会政治思想作了实事求是的叙述和评论,使人们得以全面地了解颜氏的学术思想。同时作者还引用事实论据,说明颜氏之学与胡瑗、王安石、陈亮的渊源。在论述结构上,作者总是从其生平和著述入手,把每位哲人置于一定历史范围内加以考察,还其本来面目,接着考证其思想渊源,再分类论述他们的哲学和社会政治思想,在必要的时候,还介绍他们的军事思想、经济思想,令这些章节增色不少。本书脉络清晰,知人论世,不为虚言,把颜李之学放到当时的历史条件下考察,还其本来面目,为今后研究颜李之学提供了良好的凭藉。

【颜习斋和杜威哲学及教育思想的比较研究】 郑世兴著,台湾中央文物供应社1984年10月出版。

本书是由台湾中华文化复兴运动推行委员会主编的《中华文化丛书》中的一种。全书主要包括上、中、下3篇(共15章),另有作者自序及主要参考书目。

本书对中国清代之颜习斋与美国现代之杜威的哲学及教育思想进行了较为细致和系统的比较研究。其中,上篇(第一、第二章)主要考察了颜习斋和杜威思想渊源、时代背景等状况及两人生平上的异同,并从肯定传统与反对传统、民族思想与民主思想、人文主义与唯实主义以及科学精神与科学方法四个方面比较了颜习斋与杜威的基本思想。通过比较,作者指出了颜习斋与杜威在出身低微、反对传统、注重实践、富有人文精神和科学精神等诸多相似之处以及两者在具体生活环境、所面对的传统的性质及其反传统的方式、对民族主义与民主主义的侧重程度以及科学方法的运用等方面的巨大差异。譬如,同是反传统,颜习斋诉诸民族革命,而杜威则诉诸社会改良运动;同是富有科学精神,颜习斋却并无杜威的科学方法。中篇(第三至第九章)具体比较了颜习斋和杜威哲学思想在宇宙论、宗教思想、人性论、方法论、知识论、道德论及人生论等诸多方面的异同。通过比较,作者认为,颜习斋和杜威在哲学思想方面契合之处颇多。譬如,在宇宙论上,习斋以"气"为宇宙的本根,主气一元论。而杜威则不承认在现象或主观经济之外有一永恒的、不变的、普遍的最高存在。就这点而言二人差异颇大。然而他们思想中均无二元对立的观念有如西方传统宇宙论所主张者;而且二人皆视宇宙中的一切,永远都在演变的历程中,这些变化、变动、继续性的概念,彼此却若合符节。在宗教思想上,虽然习斋是有神论者,杜威是无神论者,然而习斋对于一般鬼神的思想和态度,却带有颇实用主义和自然主义的观点,并未具有太多迷信的色彩,这和杜威从实用主义和科学信仰的观点去探讨和解释宗教问题的立场颇为接近。在人性论方面,习斋所谓人性是指先天的禀赋,并主人性唯善,而杜威则认为人性可以是社会的产物,人性无所谓善恶,在这一点上两者存在明显差异。但他们都认为人性是可变的,而且同样承认外在环境对人性具有影响力量。在方法论上,习斋用"执两用中"的方法去研究和解决宇宙和人生的各种对立的思想和事物。而杜威在思想和行事上的"折衷主义"之色彩十分浓厚,"折衷主义"的方法也不失为一种"执两用中"。

此外，杜威最喜欢用科学的方法去思想、为学、做人和处事。而习斋似乎也略知应用简单的科学方法。当然，习斋为时代所限，其所使用的科学方法，仅具科学方法的雏形。在道德论上，习斋和杜威所提供人遵行的道德标准和道德理想，由于中西民族的历史传统和文化背景的不同，因而有诸多差异，但其中也不无相似或相通之处。例如习斋所说的"仁"和"爱"与杜威所说的"亲爱"，习斋所说的"恕"与杜威所说的"宽恕"，习斋所说的"忠"与杜威所说的"爱国心"等都有相似或相通之处。习斋和杜威对于道德会不会变这一点，彼此观点恰好相反，前者偏于绝对道德观，后者偏于相对的道德观。不过，若深加考察，二人隐约中也略有相似的观点，习斋心目中似乎也知道"礼"会随时空转移而变动，而杜威也以为若干德目在本质上不随时空转移而变动。并且，二人在对"习俗的道德"的反省和变通的态度上也是相似的。在人生论上，习斋主兼顾义利，而杜威更倾向功效，两者有较大差别；但习斋在思想和行事上，表现出自强不息而超乎悲观和乐观的精神，和杜威所持的改进主义暗相契合。下篇（第十至第十五章）从教育概念、教育目的及目标、教育内容、教育方法与道德教育几个方面比较了颜习斋与杜威的教育思想，并在第十五章中对全书的基本内容进行了总结。

本书结构严谨，剖析细致，观点新颖，是中西思想文化比较方面的一次有益尝试。

【颜习斋学谱】 郭霭春著，商务印书馆1957年出版。

此书一开始就列出了颜习斋从生到死的年谱，此年谱详细介绍了他一生的经历，清楚明了。要查阅颜习斋的年谱，此书是最好的参考。接下去就是系统地介绍颜习斋的学术思想——哲学思想、政治思想、伦理思想以及教育思想。

此书在介绍颜氏的哲学思想中，提出了颜习斋是以唯物主义观点来批判程朱理学的唯心的二元论，从而建立了他独特的崇实主义哲学体系。从这一角度来论述颜氏与程朱学派的异同是一种新的观点。是其它书所没有提及的。同时作者在介绍其政治、伦理和教育等思想时，都有自己独特的见解。可见作者对颜学的研究是有一定造诣的，深深地把握了颜氏思想中的精华部分。这正象作者自己所说，他所崇拜的就是"见理于事，因行得知"具有唯物思想的颜习斋先生。此书介绍的颜氏思想对现实也有很大的意义，有较好的借鉴作用，作者在介绍颜氏教育思想中提到了颜习斋已采用理论与实际相结合的"实习"、"实行"的教学方法。

此书结构严谨，文笔锋利，旁征博引，短小精悍，而且图文并茂，加深理解，可为美备，具有很高的参考价值。一册在手，就可以了解颜学中的精华。

【颜习斋与李恕谷】 杨培之著，湖北人民出版社1956年出版。

颜习斋与李恕谷是师徒关系。他们是中国十七世纪进步的思想家和教育家。颜习斋的思想具有强烈的战斗性，他抱着不随声附和的态度向统治中国思想界七百年的理学家开火。他不仅反对宋明理学家的心性义理之学，同时也反对秦汉以来的章句训诂之学。颜习斋开两千年不该开之口，下二千年不该下之笔，明目张胆地冒着天下之大不韪，把秦汉以后的传统思想批评得痛快淋漓，咄咄逼人，实开思想解放的先声。由此可知颜李学说在清初的地位和进步意义。

本书系统地介绍了颜李生平、颜李思想产生的社会根源及其学术思想。学术思想包括颜李的政治思想、哲学思想和教育思想。在政治思想方面，他们抱着拯世救民的爱国主义精神，希望建立一个国富兵强，民安物阜的国家。提出了"垦荒、均田、兴水利"以及"薄税"的主张。在哲学思想方面，他们反对宋明理学对于理（精神）气（物质）关系问题上的客观唯心主义（程朱派）和主观唯心主义（陆王派），提出了"理在气上"，"理在事中"，"舍形则无性"的朴素唯物主义的见解。在教育思想方面，他们主张学以致用，要培养"德""才"兼备的"经世致用"人材，作"抚危济难"的事业。他们反对老八股，老教条主义，反对学习束缚思想的时文，反对单纯读书静坐、脱离实际的学习方法，尤其强调实行、实践、知行合一。

颜李是中国历史上伟大的思想家，虽然由于时代和阶级的限制，在他们的思想中包含着一些复古、落后的东西。这在他们的政治思想、哲学思想和教育思想有一定的体现。但在他们的思想中含有许多积极进步的具有人民性和战斗性的因素，这些正是祖国文化宝库中的财富。读者在读了这本书以后，会有所体会。我们对颜李的学术思想要作历史的评价，吸取精华，剔除糟粕，批判地接受这份民族文化的遗产。

本书系统地介绍颜李生平及其学术思想，结构严谨，通俗易懂，可供哲学史和教育学史的研究者参考。

【颜习斋哲学思想述评】 陈登原著，中国大百科全书出版社出版。

颜习斋即颜元，是清初著名思想家，他既看轻辞

章，又不满考据，更反对理学与心学，乃异军突起，创立了一个新的学派，在中国哲学史上有其独特的地位。

本书共有10篇，前一、二篇介绍了颜元其人及他的哲学思想，透辟分析了颜学之所以产生的历史条件及社会背景。颜习斋一生，身世畸零，惨遭不幸，学凡四变。当时有清之学，考据、义理、词章，三足鼎立，互相抨击、谩骂，不是归于杨则归墨，学者之欲有所归者，非据甲以薄乙，则主乙而奴丙。否则亦为调停折衷，模棱两可之论，碌碌无以自白。然奇挺之材不为霜雪所掩，不为世俗所牵，当时固有非理学不当为，薄文章为不足为，哂训诂为不必为，且于朱陆同异之纠纷中，程朱派翱翔得志之时代中，既诽程朱，又诋陆王，不染流俗超然有得，奋发其为天下雄。此豪杰能做之事。此豪杰就是颜习斋。由此可见，他不愧为当时著名的思想家。

本书叙述了颜学与程朱理学、陆王心学及考据学的异同之处，认为颜学的精髓在动、在实、在习、在用。汉以后的学问主要潮流有两支。其一，记诵古典而加以注释或考证，这叫做汉学。其二，从道家言及佛经一转手高谈心性等哲理，叫做宋学。宋学又分为程朱与陆王两派，陆王派又叫"心学"，主张"良知本体"便可以做圣人。程朱派则说要读书以格物穷理，而两派的共同之处就是从静坐收心工夫入手。颜习斋的哲学，主动而排静，排冥想而重实行。颜习斋勇于反对传统，下二千年不敢下之笔，开二千年不敢开之口，是个忠真理的大儒。本书还对颜氏的论教、论治、以及颜学流派和颜氏学之衰颓作了比较详细的介绍。

本书结构谨，文笔锋利，旁征博引，有较高的参考和收藏价值。要想了解颜元其人、其哲学思想，本书是有价值的参考材料。

【阳明学】 贾丰臻著，王云五主编，商务印书馆发行，1930年11月出版。

全书由阳明略传、学说、哲学的思想、修为论、杂篇、王学诸子，共6章组成。作者指出，人皆说阳明学，是阳明所独创；而不知他的"心即理"说，是继承象山的；他的"良知"说，是继承孟子的；他的"性"说，是继承子思的；他的"格物致知"说，是继承曾子的；他的"仁"说，是继承孔子的。人皆说阳明是推崇象山而蔑视晦庵，而不知阳明非但不蔑视晦庵，且推崇晦庵。看了他的朱、陆异同说，就能知道。人皆说阳明是接近禅学的，而不知阳明学非但不接近禅学，且常常要纠正禅学。看了他的辟"老、佛"说，就能知道。因此，研究阴阳学的，不可不研究佛学、陆学、朱学，以及大学、中庸、论语、孟子。这是最低的限度。

【阳明学说对日本之影响】 戴瑞坤著，中国文化大学出版部1982年11月出版。

该书共分六章：第一章简要介绍了王阳明的生平传略；第二章阐述了阳明学说；第三章阳明学说与日本学术思想；第四章阳明学与明治维新；第五章近代日本阳明学之检讨；第六章结论。

作者认为，王阳明是明朝一代儒宗，其思想精神，不仅影响了中国近代思想文化，而且远及扶桑，下启孙中山等的道统与力行哲学，并且还是现代文化复兴的一大动力。

关于日本阳明学的特色，作者指出，日本阳明学者传统的拘束少、立言一无顾忌，具有实践精神。

【杨墨哲学】 蒋维乔著，上海商务印书馆1928年出版。

该书作者认为，春秋战国时，学术勃兴，除儒家道家之外，以杨墨之学为盛。要研究古代中国哲学和伦理学，不可以不研究这两家学说。杨朱学说，主张利己；墨子学说，主张兼爱；二者极端相反，各有所偏。作者运用比较研究的方法，认为近代利己主义，快乐主义、本能主义，颇似杨朱之徒，基督教之尊上帝、主张博爱，类于墨子之徒。

作者认为杨朱之书，古来已经不传，仅《列子》中有"杨朱篇"。虽然《列子》疑为伪书，然而"杨朱"篇必来自相传之说，依此可得杨学一斑。墨子之书自秦汉以后久已失传，清代孙星衍等人疏通澄明后，才灿然可观。近代治墨学者甚多，大有复兴之势。

《杨墨哲学》分为上下两篇，分别考证杨朱、墨子之生平、研究杨朱、墨子之利己、兼爱的理论。附录收有"墨学与耶稣之比较"，论二者相通之处。该书以西方哲学方法就杨墨之学进行系统研究，可为专家学者参考用书。

【摇篮与墓地】 陈越先、陈小雅著，四川人民出版社1985年4月出版，7.7万字，责任编辑：何昌宇。

本书是《走向未来》丛书中的一本，该书侧重介绍严复及他走过的道路。

本书共分序和正文四章。第一章，作者介绍了当时中国的社会环境以及历史所提出的主题；第二章，介绍了严复感于时代的要求，向西方学习，寻找救国的方法；第三章，介绍了严复试图以新的方法论，争取中华民族的独立；第四章，介绍了严复思想的堕落。作者认为，严复最终没有能摆脱伟大而沉重的包袱，最终走向

历史的反面。

综观严复的一生，作者认为，严复背负着这个民族伟大而沉重的包袱，专制——孔孟——民族的关系，有过艰辛的探索和痛苦的失望，但也有英勇的战斗。他献身三十年的中国近代海军事业，成了洋务运动的殉葬品，但他译介的西方政治、经济、哲学著作，却成了整整一代中国人启蒙的思想火炬。他和他的一代人，为寻找拯救民族的良方，在自我批判中行进。虽然，他最后走上了自己青年时代所执着信仰的反面，被埋葬在历史古老的墓地之中，但作为一代人，他们推动了历史前进，并留下了思想的珍贵果实。

【一位玄静的儒家伦理大师——杨雄思想初探】 黄开国著，巴蜀书社 1989 年 11 月出版，12 万字，责任编辑：黄小石。

全书 3 篇 7 章，分为《总论》、《天论》和《人论》。

本书主要研究作为哲学家的杨雄，故以杨雄哲学方面的代表作《太玄》和《法言》为研究重点，关于《太玄》，作者指出它有两大部分组成，一部分为 81 首(包括赞)，另一部分是解释 81 首的 11 篇。《太玄》本《易》而成，"玄"概念又源于《老子》，因此，《太玄》与《易》、《老》在理论上有很深的联系。但是《太玄》不具有《周易》在古代确实有过的那种占筮之术的形式，杨雄是借用占筮的形式来表现他的哲学思想。并且，《太玄》依浑天说，本《太阳历》而成，因而同汉代天文律历有紧密的联系。杨雄在《太玄》中提出了一个以玄为最高范畴，包容天地人的具有很高思辩性的世界图式，这一图式以"玄"为最高范畴，以天地人合一为基本观念，以阴阳五行为骨架，而以儒家的伦理原则为基础归宿。关于"玄"，作者认为这一概念在杨雄的思想中有多种含义，其中有三种值得重视：第一指天地万物形成的根源，第二指整个世界的总法则，第三种也是主要的一种指包容天、地和人的绝对。关于《法言》，作者指出这是专门论述儒家伦理的专著。"法言"之义，是说《法言》所言是必须遵循的典则。杨雄人论主要有两个观点：一是人禽之分，礼义是人的本质属性，而禽兽由情欲而动；二是对人内部的划分，把人分为君子和小人，另一种划分是把人分为圣人、贤人和众人三类。关于人性，杨雄认为人生善恶相混，学行是修性的唯一途径，修善则善，修恶则恶，气是适善恶之马。杨雄的人生观兼有儒家、道家两种成分，既讲礼义是人生的准则，又讲尚智明哲保身。在政治上，杨雄继承了孔子以来儒家的政治理论并加以发展，认为人民思厌是两种相反的政治类型，而实现人民所思的政治的关键又在于实行德治，实现德治的关键又与君的修身密切相关。在社会历史观上，杨雄提出了一些有价值的观点，如历史是发展的，历史的发展有因有革，历史的发展是天、地和人三者作用的结果。

在《结束语》中，作者对杨雄的思想作了总体评价。作者认为，杨雄在西汉末年的衰坏之世，以维护圣人之道为出发点，通过《太玄》和《法言》两部著作，建立起了一个以儒家伦常为核心的思想体系。这一思想体系无论在儒学发展史上，还是在中国思想史上都有重要的贡献，产生了深远的历史影响。从儒家发展史来看，杨雄的贡献主要有：第一，建立了一个以儒家伦理为核心的思想体系。自孔子起，儒学家皆重伦理，但杨雄第一个自觉地以伦理为核心来有意识地建造其理论，这个方向实际是后来宋明理学的发展方向。第二，把孔子称作大圣，否认孔子是王，认为孔子之道的核心是礼乐等伦理，把孔子完全伦理化，从而初步塑造成了一个伦理的孔子偶象形象。就思想史而论，杨雄亦有两大贡献：第一，建立了一个思想性很高的思想体系。杨雄的《太玄》用简洁而奥难的文字，在玄概念下包含天地人，具有高度的抽象性、概括性，在汉代不重抽象思辩的学风中，独树异帜，给魏晋玄学重思辩的学风开启了先河。第二，结合自然科学成就创立思想体系。在重人生社会的中国传统文化气氛中，其意义非常重大。

【医易会通精义】 李俊川、萧汉明主编，人民卫生出版社 1991 年 5 月第 1 版，4.16 万字，责任编辑：王淑珍。

该书以《周易》与医的关系为研究对象，以医《易》会通为思想中心。该书共分 3 个部分：导论、上卷和下卷。导论包括 11 部分：引论、《周易》成书的阶段性过程、《周易》的结构特征之一——易象系统、《周易》的结构特征之二——易数系统、《周易》的结构特征之三——易理系统、象、数、理综合结构系统整体性动态原理、医《易》会通源流概叙、医《易》会通的规律性与发展趋向，论述了《周易》体系的结构特征，以及医《易》会通的历史源流及其规律性与发展趋向。上卷共有 12 章：《周易》中的医学萌芽、《易纬》与中医气象学、《周易》和《黄帝内经》、易理在《伤寒论》中的体现、杨上善《黄帝内经太素》的易学思想、《周易》与孙思邈的学术思想、王冰与《内经、素问》、《周易》与金元四大医学流派、张介宾论医与《易》、《本草纲目》与《周易》、方以智的易学与医学、清人医易会通举要。作者们较为详尽地从中医

学的历史进程上阐述医《易》会通的纵向发展，广泛涉及到历代医学著作，如《黄帝内经》、《伤寒伦》、《本草纲目》、《秘本伤寒一书》、《医碥》等，以及历代著名医学大家如张仲景、杨上善、孙思邈、王冰、金元四大家、张介宾、李时珍、方以智、吴瑭、唐宗海等。下卷包括7章：历代医家对《周易》阴阳学说的实践和发展、五行学说与中医基础、《易传》象论与藏象经络学说、针法中的易理、推拿按摩的太极八卦说、《周易参同契》与养生、医易会通的新前景。作者们着重探讨医《易》会通中一些专题性问题及其原理范畴等的横向联系，诸如阴阳、五行、藏象经络以及针灸、推拿按摩、养生等，并对医《易》会通的新前景进行了局部的探索。这样一种总体性设计，既有宏观的鸟瞰，又有纵横交错的网状分析与综合，克服了一般线性分析方法的贫乏与单调，真正体现出历史的与逻辑的不可分割的内在统一性。《医易会通精义》一书，就其理论上的深度，论析上的密度，方法上的更新，以及所引出的结论具有前瞻性而言，是一部难得的总结医易会通的专论性著作。随着中医学这一传统学科向现代科学的深刻转换，这部专论性著作将日益显示出自身的学术价值，在中医学研究的现代化进程中，将发挥其应有的历史作用。这部著作既涉及到医学及其固有的各个分支，又涉及到易学及其所涵摄的诸方面，它体现了哲学和医学、易学史和医史之间双向交流和多维联系，是很值得重视的学术文化现象和研究方法上的重要革新，势将开拓出新的前景。该书可供中医学及中国哲学的研究人员，高等院校医科师生、广大的中医爱好者参考。

【彝族哲学思想史论集】 伍雄武编．民族出版社1990年5月出版，22.6万字，责任编辑：黄敦朴。

本书共收集彝族哲学思想史研究方面的文章21篇，主要探讨了彝族哲学思想之基本内容、历史演变及其文化影响等诸多方面的状况。其中，伍雄武《彝族哲学思想发展略述》，首先对彝族的历史源流、社会发展分期以及地区分布作了简要说明；其次，在集中地考察了现今仍保存和流传于彝族的史诗（如《查姆》、《梅葛》、《阿细的先基》、《勒俄特依》、《尼苏夺吉》、《俚泼古歌》等）、传说和原始崇拜（大体可分为灵魂崇拜和自然崇拜）的习俗，传统中的发生形态或萌芽形态的彝族原始时代的哲学思想，如其中包含的"发生"观念，关于天地万物起源的思想以及对人类和社会普遍本质的初步认识等；然后，具体地历史地介绍了两爨时期彝族先民的哲学思想（文献：二爨碑）、南诏时期彝族的哲学思想（文献：南诏德化碑）、水西——罗甸彝族的哲学思想（文献：《西南彝志》、《宇宙人文论》）及《宇宙源流》等）、凉山彝族奴隶制社会中的哲学社会思想以及近代彝族农民起义的反封建和民族团结思想。全文对彝族诸历史时期诸种文献中的神学唯心论及朴素唯物论以及关于运动变化、"天人同一"的朴素的辩证法思想等进行了简明的概括和分析。本文可以看作全书的一个总论，其它诸文大都是对该书内容的较为具体的展开。刘尧汉《彝族文化对国内外宗教、哲学、科学和文学的影响》通过具体的考证，肯定了彝族的虎宇宙观对道家、儒家、阴阳家思想的影响；并认为，日本的"天皇"名称源出彝族虎宇宙观，现代电子计算机的二进制数学源出虎伏羲"太极八卦图"。李国文、冯利《古代彝族自然哲学之探讨》主要考察了古代彝族旨在从客观自然中寻找世界及万物的形成的根据的宇宙"生成"说及诸如男神（"阿热"）女神（"阿咪"）造人说、人由"雪族"（彝族对一切有生命的东西的总称）演变而来说及"自然产生说"等几种人类起源说，对其中蕴含的朴素的唯物论和辩证法思想给予了明确的肯定。夏光辅《彝族史诗的朴素辩证思想》主要论述了彝族史诗中蕴含的天地万物在运动中产生和演变、生命和人类在运动中生产和发展、人类社会在运动中进步发展以及万物在相分相配中生存和发展等辩证思想，并指出了这种思想的朴素性、原始性。普同金《彝族古代哲学中关于人的价值的思想》结合《梅葛》、《查姆》及《西南彝志远》探讨了彝族古代哲学关于"人大"、"人的威荣"的思想，着重考察了彝族古代哲学思想中对人的劳动、创造的价值，人的理性、知识的价值、人的伦理、道德的价值等人类价值诸层次的认识与肯定。田光辉《〈宇宙人文论〉中的认识论思想》主要通过对彝族重要思想史文献《宇宙人文论》的分析，阐述了其中认识论思想的气化唯物论的基础及其关于认识主体的人的身体构造和机能、人的感觉活动，人的认识的主观能动性等认识论内容的认识，充分肯定了其中的唯物论和辩证法思想因素。

本书较为集中、全面和细致地考察了彝族哲学思想及其历史状况，对于深入地了解和把握彝族哲学与文化，丰富对中华民族哲学与文化的认识，具有一定的积极意义。

【"以宜为义"与"以利为义"——先秦儒墨义利观之比较研究"】 翟志成著，新加坡东亚哲学研究所1986年出版。

本书分别探讨了以孟子体系为主的先秦儒家义利

观和整个墨家的义利观。作者从义利一元论入手，分析墨家一些范畴，如“兼爱”与“非攻”、“天志”与“明鬼”。认为墨家的哲学是一种道德的功利主义哲学。孟子的哲学是一种道德理想主义哲学。书中论述了孟子的性善论以及孟子批判墨家义利一元论的言论。从中可以看出孟子怎样把墨家的“以利为义”扭回到孔子的“以宜为义”。“以宜为义”和“以利为义”这两种不同的价值系统的冲突，是造成先秦儒墨这两大显学长期互相批驳诘难的主因。墨家学派以“利人必利己”的兼爱思想为理据，以鬼神及君主的双重赏罚制为躯干；建立了义利一元论的庞大体系。儒家学派认为行义的目的主要是为了成就个人理想的道德人格。基于人性本善（荀子除外）认定，他们强调了行义的自认、自发、自觉和自原性，反对外在的行义保证。

【易经论文集】 林尹等人著，台北黎明文化股份有限公司 1981 年 1 月出版。

本书为《孔孟学说丛书》的一种。书内共收有关易经论文 38 篇。前有陈立夫一简短弁言，阐明丛书及“孔孟学会”之宗旨在于“以儒家孔孟之传，阐发经义”。

论文篇目依次是：易经要略、易经浅说、易经概述、周易哲学思想、孔子的易教、孔子与“易经”、孔学与周易、易学与先秦诸子论道之贯通、周易古义补、论易乾元、易经的乾卦、易经的坤卦、周易成卦及春秋筮法、易卦与或然律、易经的对待原理与长短略、易数排列组合的探讨、易卦构成之基本原理及其应用、读易小识、读易蠡测、论周易十翼、周易象象研究、伊川论易卦二体之际会、爻在易卦中扮演的角色、周易卦辞爻辞之作者、周易卦辞爻辞之著成年代、周易系辞中之象征哲学，浅说周易小象传义理，周易《说卦传》小识、读周易系辞笔记、释屯之六三、易经、“需卦”新论，周易经传著作问题初探，论孔子与周易经之关系兼评欧阳修钱玄同之误说、萧衍及其周易大义稿、苏轼与朱震的易学、孔颖达周易正义及其“观我生”论、周濂溪之太极图说、跋：宋监本周易正义。

【易经命名精华】 谢文艺著，台湾世芳出版社 1988 年 12 月出版。

本书属易经堪舆之一种。据作者言，“以易经之命名方式，必能避凶趋吉，虽不能全部脱离其祸灾，然决无大害也。生、死、福、祸，乃天注定也，然在有生之年能减去祸灾之殃为之大幸也。易经自然之姓名学，能使家庭和谐，虽无大富大贵之报，却可安康度其有生之年，大富大贵应必具备下列五大要要素：一、道德；二、时运；三、风水；四、磨场；五、努力。区区以姓名学有何能附呢？易经姓名学，与现今社会上所有姓名学有绝然的不同，此法结合大自然、科学、易经六十四卦三百八十四爻命名而得之，父父子子，兄兄弟弟，夫夫妇妇自然和谐相处，有所冲突，亦可化解其咎也。”此实为一部以易经定姓名测命运的书。

本书共 35 章，除自序外，依次还有：字划之吉凶、划数与婚姻、五行生克之配用，划数之吉凶断，天数配人数论吉凶、八卦所属五行、字音五行与卦数五行之比较、五行相生相克表、内外格以卦之情性为主、五行之运用、易经姓名学主要原则及四起法、宫卦五行图表、六十四情性有、姓名之卦起用法、用情之卦起用法、动爻之用法、配卦基本原则、卦配之示范、姓名学之实际运动本性起法、用情卦之起法，二字姓名卦法、复姓名起卦法、配卦之吉凶断、姓名与易数实例，公司行号厂商起卦法、四字名起卦法、五字名起卦法、大字名起卦法、七字名起卦法、姓名之吉凶示范、姓氏实际笔划、复姓笔划、命名之笔画、周易摘录。

【易经求正解】 郭杨著，广西人民出版社 1990 年 8 月出版，52.1 万字，责任编辑：吕梁、欧薇薇。

该书研究了先秦典籍《易经》。全书除序言与后记之外，共 11 章。前 6 章是对《易》学的一些基本问题的探讨，后两章释解《周易》。该书作者认为，易，可用之于卜筮，但并不是纯粹的卜筮之书，而是一部适应性很广泛的科学总纲性一类的书。《易经》是一部研究物质世界发生发展模式的科学著作。它从天地人三个方面出发，既研究了三者共同的来源；也研究它们之间的相互联系和在联系中所产生的功用。全部《易经》着力之处有三个方面：宇宙的生源；万物的生息；人类的生活。其全部精义可概括为“生生不息”四个字。洛书是易的组合部分。秦汉以后，所谈的易数，并非原始的易数。易数的真正奥秘在洛书、河图。汉儒谈易数，并未接触到真正的本质。易学在实际上是将合二为一与一分为二，统一于整个变化过程之中。若进一步分析，则易学似乎更重视“合二为一”一些。易学的“一生二，二生多”，较之“二生三”要好一些。易学是科学，易学是一部普遍适应性很广泛的科学著作。鉴于此，作者介绍了易学与上古科学（如天文气象）的关系；与中古科学（如养生学）的关系；与现代科学（如牛顿和爱因斯坦的科学）的关系。同时，作者对历史上一些言之凿凿的所谓灵验之卦，也进行了一些分析：其灵，灵在何处。作者本着“吾爱吾师，吾尤爱真理”的精神，对一些咬定易是纯然迷信的

易学先辈作了一些批驳。在该书中有三点值得读者注意的见解。第一，作者认为，从总体上看，《易经》是中国古代关于世界发展模式的科学。八卦六十四爻描绘了这个模式。它以"元气"为其本体。《易经》向我们展示了这个模式的三个方面：其一，它从对自然直观的具体观察出发，转化为抽象的符号模式；其二，它从自然现象出发，推向人类社会；其三，它的总体原则，就是从简单的"一"出发，变化为复杂的"多"。这种进展是在运动和变化过程中产生的。第二，有关《易经》的发生、发展及其演变，是在历史长河中，通过人类的生活实践逐步形成的。它并非一朝一代之作，也并非个别人的创造发明。第三，《易经》在历史中建立了它自己的体系。有卦有爻，有卦辞、爻辞，还有"十传"作为辅翼，因此，它是一门科学。总之，该书观点新颖，论述严谨，有很高的学述价值。该书可供中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者阅读。

【易经入门】 孙振声编著，文化艺术出版社 1988 年 8 月第 1 版。40.1 万字。

该书的研究对象是先秦典籍《周易》。该书是文化艺术出版社据孙振声先生编著、台湾星光出版社一九八四年第六版影印。原名《白话易经》。在结构上，此书分为两部分：叙论、经文及易传的译解。在叙论中，作者认为，要了解中国文化，就不能不由《易经》着手。因为自孔子起，春秋、战国时代的儒、道、墨等诸子百家，以及唐、宋以后儒、佛、道各家的学术思想，无不渊源于《易经》。《易经》是一部占卜的书。作者还对易之三义、易的结构、易的传承、占筮的方法《易经》常用的术语有所论述。在译解经文上，该书很有特色。它不是对《易》的逐字逐句的翻译，而是根据程、朱《易》学思想，对《易》的卦辞、爻辞和十翼作通俗的讲解，使读者对《易》学有一个初步的了解。平实易懂、无荒诞不稽之辞，是本书最大的特色，读者可以从这本书中了解到《易》学的真实内容。但是这本书也有几处不足；一是没有反映近年来的考古成果。二是对汉代《易》学的评价不够公允。另外，十翼的成书要晚于《易》本文，而且思想与《易》本文也不尽一致，已是学术界普通接受的结论。本书仍视二者为一，也不是正确的。当然，此书只是一部入门之书，要想深入研究了解《周易》还须阅读《伊川易传》和《周易本义》原书，然后再读《周易注》，即可全面了解《周易》义理学方面的内容。该书可供中国哲学史及《易》学史的研究人员、广大中青年读者参考。

【易经十六讲】 钟启禄著，中国华侨出版公司 1989 年 8 月出版，11 万字。

本书作者为美国易经学会会长，本书是他 1987 年在青岛讲易的讲稿。共有十六讲，内容依次如下：第一讲：易经是一部什么书；第二、三讲：一阴一阳之谓道的哲学与逻辑问题；第四、五讲：易经的感应原则与咸卦的哲学意义；第六、七讲：易经正名原则的分析及有关各卦的哲学含义；第八讲：黑格尔、老子及易经的辩证哲学；第九、十、十一讲：易经、黑格尔、休谟及佛学中的辩证与因果概念；第十二、十三讲：易经中的时、动、变的原则；第十四、十五讲：易经与现人生活；第十六讲：漫谈卜卦。前有一前言，后有一后记。

作者比较通俗地介绍了易经是一部什么书，还把易经与老子、黑格尔联在一起讲。

本书内容侧重两方面：一是从辩证法矛盾理论说明易经的哲理；一是以数理原则解释卦爻。有意思的是，前者强调矛盾不一定对立，分析了什么是矛盾，对立又是怎么一回事，从本体论与知识论去说明。对卦爻，作者有独到处理，从感应原则，逻辑原则下手，还引到社会道德方面来。最后还以六小钱卜卦。

【易经探微——六十四卦经解读】 雾灵叟编著，气象出版社 1989 年 5 月出版，23 万字。

本书共分十三章，依次为：一、绪论：《易经》简说；二、卦图占表；三、系辞上传（白话文）；四、系辞下传（白话文）；五、说卦传（白话文）；六、序卦传（白话文）；七、杂卦传（白话文）；八、系辞上传（原文）；九、系辞下传（原文）；十、说卦传（原文）；十一、序卦传（原文）；十二、杂卦传（原文）；十三、六十四卦经解读。

作者说，易说的是阴与阳的思想，它源于男女不同的性别，是人类原始思维的产物。它主要的目的是为了说明宇宙万物一切变化的现象。《易经》对天地生成发展的作用，最重视的是刚健中正，而且是恒久不已的刚健中正；《易经》也兼说生死，而且以两者综合，来阐扬天地的大德及无穷的生命力。本书对《易经》之意蕴依此作了详细的阐述。

【易象通说】 钱世明著，华夏出版社 1989 年 3 月出版，11.9 万字，责任编辑：徐寒梅。

该书研究了《周易》中的易象。全书分三部分：一为代序：周易臆说八题，一为易象通说，一为附：周易美学浅探。该书作者认为，《易》中坤为大，乾为小——仅以尊坤卑乾的上古社会男、女地位而言。这是八卦产生于伏羲母系氏族社会的必然，又是产生于伏羲母系氏族社会时代的反证；也是排除了父系社会意识在《易》中

的影响，还《易》卦象以本来面目的结论。卦象是通过对自然物的形态、本性及其相互关系的观察，对人自身及本能的观察创造出来的。卦象不是形象化的表现形式，而是抽象的表现性符号形式。卦象的创造者，把万物的本质分为"阴"、"阳"二性，万物形态之正反、显伏也分为或"阴"或"阳"。人，也如是而有阴、阳的不同。卦象的表现性基础，正在阴（－－）、阳（——）二性的特定符号所蕴涵的意义，由－－和—产三位或六位组合，画成单卦或重卦，形成卦的形式，……由于卦体的组合结构的不同，也就是卦形中－－和—的排列组合的不同，产生出质与形的差异和变异，才表现出万物之形的质形之异和变化。－－和—的最初确立，是对人体自身观察、研究的结果。—标示出阴之阳性，－－标示着阳之阴性。推而衍之，—就是一切阳性的符号，－－就成了一切阴性的符号。无处不在的数学，与卦象结合起来，是必然的。《易中对数的乎呼，仍与—之为阳、－－之为阴的基础判定有关。卦形三划，是天、地、人之才之象。卦与爻的不同在于静与动，卦象是静止的，爻是变化多端的。圣人所以立象，其目的是要立象尽意和依象断意。该书语言简明，内容充实，可供中国哲学及易学工作者，广大中青年读者阅读。

【易经杂说——易经哲学之研究】 南怀瑾著，台湾老古文化事业公司1988年11月出版。

本书根据南怀瑾1975年的讲座编成，深入浅出，平易近人，"几乎把高深的易理说得人人都懂。"这本书义理与象数不加偏重，加以融合，特点是通欲及以时代思潮与作者本人的人生经验解易。

书中小标题很多，对易之卦辞作了生动演绎，如"莫到琼楼最高层"、"山中的宰相"、"孔老夫子的因果观"及"大地的文化"等等。

书后附有闫修篆一篇"浅介南著易经杂说"。

【易理新研】 沈持衡著，文津出版社1991年2月出版，约10万字。

书前有张岱年一序，作者一题辞及提纲代序一和序二。正文分十一章：一、引论；二、八卦的数理方式的排列及其应用；三、易传中的重要哲理及所记史实；四、孔子与易及孔门宇宙观；五、中国古代的自然观；六、西方古代的自然观；七、中国古代自然观的转变；八古代中国民族的自然主义生活；九、近代西方科学发展的影响；十、现代中西文化的交流；十一、人类前途的预测。最后有附录四：一、论人性；二、孔子的自然主义思想体系；三、《大学》三纲领的古今观；四、儒家思想与基督文明。

本书从伏羲氏八卦的产生说起。八卦表明的易理最初用以解释四时、寒暑等自然界变化，后用以解释朝代兴亡，个人祸福等人事问题。本书排除了《易经》中的迷信内容，用符合科学的易理，说明人事问题并预测人类未来。认为以孔子为代表的儒家哲学符合易理，是免除人类未来危机的可行的办法。

【易学汇通】 苏渊雷著，上海世界书局1935年10月出版，97页。

全书分上、下两篇，上篇绪论，关于周易的作者、名义、易学的派别，读易界说，八卦释义，天人演化等节；下篇广论，包括论生、论感、论变、论反、论成、论时、论中、论道，论进、论忧患等10节。作者在书中引用道家、佛家的学说和熊维、谭嗣同、严复、章太炎、杭辛斋以及黑格尔、达尔文等人的论述，对《周易》思想加以阐发。观点新颖，论述角度也有新义。

【易学精华】 齐鲁书社编，1990年1月出版，分上下两册，16开大本，3000页。

本书是齐鲁书社约请有关专家学者，从数百种历代研究《周易》的著作中精选了十五种最基本的著作编汇而的。

这十五种按年代先后依次为：

（上册）：

一、周易集解〔唐〕李鼎祚

二、横渠易说〔宋〕张载

三、伊川易传〔宋〕程颐

四、汉上易传〔宋〕朱震

五、原本周易本义〔宋〕朱熹

六、三易备遗〔宋〕朱元升

七、易纂言〔元〕吴澄

八、易纂言外翼〔元〕吴澄

九、易学滥觞〔元〕黄泽

（下册）

十、周易集注〔明〕来知德

十一、仲氏易〔清〕毛奇龄

十二、周易述〔清〕惠栋

十三、周易虞氏义〔清〕张惠言

十四、周易虞氏消息〔清〕张惠言

十五、易通释〔清〕焦循

本书均为拼版影印。内容选择既考虑到了著作本身的学术地位，又照顾到了各家学派的代表性。使用版本，凡《四库全书》收录了的，就用其版本；若它没有录

的，则选用通行的精刊本。王弼、韩康伯、孔颖达等人的注疏，因刊布较广易于购求而没有收入。

【易学讨论集】 李证刚等编著，长沙商务印书馆1917年出版，183页。

该书所收论文皆为著者在易学研究会的讲演稿，共10篇：李证刚的《易学研究之方法》、《虞氏易旁通义举例》、《易系传释九卦大意》、《杭辛斋易学得失及其重要发明之故事》、高涧庄的《筮法与易学之关系》，方东美的《易之逻辑》、张洪之的《治易须先抉王虞得失》、钱叔陵的《"同功异位"辞要》、刘百闵译的《莱布尼兹的周易学》、何行之的《易传与道德经中所见之辩证法的思想》。书末附录有李证刚所拟《易学研究书目表》、方东美所拟《易义参考书》、高涧庄所拟《关于易学方面之参考书目》。

【易学哲学史上册】 朱伯崑著，北京大学出版社1986年出版，责任编辑：苏勇。

《易学哲学史》在大陆只出了上、中二册，包括从先秦到两宋的易学哲学。在台湾则全部出齐四册，其中元明和清各占一册。

此书重点讲历代易学中的哲学问题。所以它并不是一部易学史，而是一部由《周易》研究而引发的哲学问题史。对《周易》的研究，包括文字与义理两方面。哲学家们常常依据对其义理的研究解释来建立和阐发自己的哲学体系。这些义理问题涉及到宇宙、人生的根本问题，可以称之为易学哲学。易学哲学史是中国哲学史的一个分支，就其形成和内容说，都同易学自身问题的展开，特别是同对占筮体例的解释紧密联系在一起，有其特有的理论思维的过程和规律。一般的哲学史著作，也会涉及易学哲学问题，只是往往脱离易学自身的历史。

《易学哲学史》共有四编：第一编为先秦时期，第二编为汉唐时期，第三编为两宋时期，第四编为明清时期。近代从略。

书中认为，《周易》和易学家对此的解释，所以在我国历史上产生如此深刻的影响，不在于占术，也不在于其思想的表现形态，如卦爻象和卦爻辞，而在于其理论思维的内容。其中最为突出的是其观察世界的辩证思维。而中国人的理论思维水平，在同西方哲学接触以前，主要是通过对《周易》的研究，得到锻炼和提高的。中国古代哲学尤其是宋明道学的既讲天道(自然观、宇宙观)，又讲人事(指政治、伦理)，而以探讨事物发展的一般规律为中心的体系特点，是起源于《易传》。这种体系从《易传》开始，发展于汉代，成熟于宋明。而易学哲学的研究，在这一线索中起着很重要的作用。例如，宋明哲学中的五大流派，即理学派、数学派、气学派、心学派和功利学派，都同易学哲学理论有密切关联。

该书是我国第一部系统而全面的介绍中国易学哲学的历史的专著，是我们研究《周易》及中国哲学史的必读参考书。

【易学哲学史　中册】 朱伯崑著，北京大学出版社，1988年1月出版，47万字。责任编辑：苏勇。

这是我国著名哲学家朱伯崑所著的易学哲学专著之一。在此书中，作者对易学哲学在两宋时的发展作了一个全面祥尽的探讨。

作者认为，从北宋开始，古代易学的发展进入了一个新的阶段，即宋易时期，宋易的特征之一，即因经以明道，或略道以知经，不追求《周易》经济文学训诂方面的解释，不停留在经文的表面字义上，而是注重探讨其中的文理。北宋解易的著作有六十余家，从而将新儒家的哲学推向了一个新的阶段。宋易的特点之二是将《易经》的原理高度哲理化，其易学哲学标志着古代易学哲学发展的高峰，而且成为宋明哲学的主要内容，宋明哲学中的五大流派即理学派、数学派、气学派、心学派和功利学派都同周易学有密切的关系，它们之间的斗争和影响，将我国古代哲学的发展推向了一个新的水平。作者还认为南宋宋易中的象数之学和义理之学，尤其是程氏易学、是南宋易学发展的主流。同北宋的易学哲学相比，此时的象数学派和义理学派出现了相互吸取或相互影响的倾向，不仅如此，象数派和义理学派，由于其代表人物的易学观点和哲学观点不同，又各自分化为不同的流派，相互争论。此时，在南宋哲学界，又形成了同道学家相对立的功利学派，其代表人物也研究易学。

作者认为，南宋时期易学哲学的发展，在宋明哲学上有重要的理论意义，如果说北宋新儒学各派易学哲学的任务是排斥王弼玄学派的哲学体系，确立新儒家的世界观和人生观，同佛道二教相抗衡，那么南宋儒家各派的易学哲学则从清算玄学派的体系转向对其自身提出的诸问题探讨，两者同其所处的社会政治状况是密切相关的。本书行文流畅，资料丰富，论证有力，是易学研究的必读之书。具有很高的学术价值。

【易之哲学】 贾丰臻著，上海书店1991年3月出版，222页。

该书以先秦典籍《周易》中的哲学思想为研究对

象。该书是上海书店据商务印书馆版影印的，是《民国丛书》的一种。该书共分三大部分。第一部分是易之思想系统，其中论及八卦成立、卦画之意义、易之经典、易之思想与易书。第二部分是易之哲理，其中包括阴阳论、六十四卦之哲学、十翼之思想、易之应用、易与他的哲学系统。第三部分是易与占筮，其中论述了占筮法、占验论、占筮法之原理。该书作者认为，一部易经所讲，全是动的学问。后来，宋儒搬了道士的太极图来说易，造出主静立人极的话，恰恰和孔子的易相反了。依此见解，该书作者阐释了《易经》的哲学思想。该书可供易学工作者参考。

【易传之形成及其思想】 戴琏璋著，新加坡东亚哲学研究所1988年11月出版。

本书前有一篇序言，正文有五章，分别为：一、作者的考察；二、思想的渊源，论及易学传统、儒学传统及阴阳观念的发展；三、各篇内容的分析；四、各篇思想的比较，从象位和义理两方面来作比较；五、结论。

作者认为明象位、重德业是易学发展的两大主脉。此两主脉均发端于《易经》，贯穿于春秋，而结穴于《易传》。于是象位与义理，蕴含丰美，相得益彰，为易学与儒学开拓了崭新的局面。这样看来，在易学的基本精神上，《传》不但并未违于《经》，且还可以说是对《经》作了最好的继承与发展。

涤除阴阳气化的成见，通过《易传》七份资料的比较，便可发现《易传》作者自有他们的共识。万物在两种功能相对、相应、相辅、相成的作用中，生生不息。这便是《易传》作者最重要的共识，通贯于各篇的核心思想。这两种功能，名称不一，或称之为乾坤，或称之为刚柔、阴阳、健顺等等，各篇所取，略有差异，其实所指，都不外乎易道的大用。

作者在详细阐述论证自己观点后，对《易传》作了一些基本的结论。认为《易传》义理的建立，当然是以易学与儒学两方面的深邃学养为基础。《易传》作者在儒学方面的贡献不只是天道论而已，他们对于内在德性的描述，利用刚健创生、柔顺含容这些观念，把仁智之德彼此感应相生相成的关系作了详尽的阐释。不已的创生，开拓了含容的德量；无限的含容，强化了创生的动力。这在儒家的道德哲学中是极具启发性的创见。此外《易传》对于事物变化之道的洞察、象征意义的观想，都有助于儒者内圣外王之道的实践，卓越的见识为其他典籍所不及。

《易传》的作者，置身于战国后期及西汉初叶这一时代，不可避免地要受时代思潮的影响。他们特别关注于当时学术界的共同话题：天道与阴阳。他们利用卦爻象位成功地把这两组观念结合在一起，表现出独到的见解。

总之，通过分析与比较可以知道，《易传》各篇内容虽有歧异，但在基本思想上却有相当程度的一致性。内容的歧异，证实了作者并非一人；基本思想的一致性则反映了作者们共同的传统与共同的时代背景。他们的共同传统是易学与儒学；他们的共同背景则是战国末期到西汉初叶这一阶段的时代思潮。

【忆熊十力先生(附勉仁斋读书录)】 梁漱溟撰，明文书局1989年12月出版。

本书主要包括："忆熊十力先生"、"读熊著各书书后"、"熊著选粹"，另外包括"读阳明先生咏良知诗"、"读《明儒学案》、《宋元学案》记所感"、"读厨川白村《东西之自然诗观》"等读书录。作者说：我与熊十力先生虽同一倾心东方古人之学，以此相交游共讲习者四十余年。先生著作甚富，每出一书我必先睹。我读之，曾深深叹服，摘录为《熊著选粹》一册以示后学。但读后，心有不谓然者复甚多，感受殊不同。于是写出《读熊著各书书后》一文甚长，缕缕陈其所见！将留待以就正后之学者（无意出示当世人故云）。作者当时正在写《东方学术概观》（已由四川巴蜀书社于1986年出版），此中论点尽多见于其间，可取而参看。此书是研究熊十力梁漱溟思想及其异同的第一手参考资料。

【叶适永嘉学派】 周梦江著，浙江古籍出版社1992年7月第1版，25万字，责任编辑：蒋全德。

本书是浙江省哲学社会科学"七五"规划重点课题。是一部主要以一个学派为研究对象的专著。关于永嘉学派的形成，作者指出，它与当时该地客观社会条件分不开。其时永嘉社会经济飞速发展，城乡商品经济活跃，商业繁荣，为永嘉学派的形成奠定了社会基础。由于经济的发达，文化教育便发展，文风大盛，永嘉学者许景衡、周行己等在太学学习王安石新学，又亲见程颐，得其传以归，且兼传关学，是北宋新学、洛学、关学的会归。永嘉学者吸收各派学说之长，叶适及其永嘉学派成为当时与朱熹、陆九渊鼎足而三的学派。该书对叶适的经济、政治、哲学、伦理、史学、教育等思想进行系统分析、论证。在经济思想方面，叶适批判"贵义贱行"、"重本轻末"思想，主张发展商品经济，以富人为社会中坚，承认雇佣的合理性；在政治方面叶适提出应"备成而后动，守定而后战"的北伐主张，以及改革冗官和冗

兵的意见；其哲学观点则指出，自孔子之外，古今百家，随其深浅，咸有遗论，对程朱“道统说”提出批评；在史学方面则主张直书史实，古为今用及“五经皆史”说。全书共分20章，前10章分析论述永嘉当时的社会经济状况、学术渊源，对创立永嘉学派有关的王开祖、周行己、薛季宣、陈傅良等人的思想，比较分析永嘉道学派与金华学派、与陈亮、与四明学派、与朱熹道学的关系。第11——17章分别考察叶适的生平与学术、经济、政治、哲学、伦理、史学、教育思想；第18——19章为叶适的门人和师友考略。最后一章结束语，总结永嘉学派的特点和学说体系。

【用马克思主义观点批判孔孟之道】 甘肃人民出版社编辑，甘肃人民出版社1974年10月出版，3万字。

该书是一本批判孔子、孟子儒学思想的的小册子。主要对《孟子》、《中庸》、《女儿经》三部先秦作品分别进行了选注。作者主要是兰洲大学中文系71级工农兵学员及兰洲炼油厂、第一毛纺厂、灯泡厂的工人理论组。

该书研究了两千多年来不同历史时期儒法两家两条路线斗争的历史，把历史经验同现实的阶级斗争、路线斗争结合起来，对宣扬孔孟之道的读物主张来一个大扫除，以显示工农兵的力量，认为“君子中庸”是骗人哲学；《孟子》是搞复辟、开倒车；《女儿经》是残害妇女的大毒草。

本书行文较短，可作一般了解之用。

【由发展的观点看《周易》思想的神秘符示层面】 刘述先著，新加坡东亚哲学研究所1987年出版。

作者将《易》划分为“神秘符示”、“理性/自然符示”及“道德/形上符示”三个层面，本书即讨论其中之“神秘符示”。

所谓“神秘符示”乃是人类神秘思想的一种表达。这样的思想表现在神话、巫术、宗教等各方面 — 相信事件与事物之间有一种神秘的关连性，不能够通过一般常识实用的观点来理解。卡西勒指出，这是人类意识活动发展的初阶，差不多每一个文化都曾经历过这一阶段。作者即通过对《周易》的研究，发现它最原始的一个层次恰正是这样一个层面。

作者在他仔细详尽地论证以上观点之后认为，应该象葛瑞汉(A. C. Graham)提议的那样，用一种构造的进路来研究中国阴阳五行的思想。只有通过类似性、邻近性的原则，才能把乾坤、天地、阴阳、龙马等等的属性，关连在一起。人在日常生活中大多数的内容，仍然是依照一种习焉不察的方式作出反应。只有在很少的情形下，“理性”才突出来，发挥它的作用。由此可见，不可能把感应思想完全逐出我们的生命之外，启蒙式的彻底破除迷信和思想是幼稚而不切实际的，我们所需要的是给予这一个层面的思想以它适当的定位。

【有无之境】 陈来著，人民出版社1991年3月出版，31.6万字。责任编辑：王粤。

《有无之境》是系统研究王阳明哲学的专著，是中国大哲学家研究系列丛书之一，也是陈来先生的一部力著。

全书对阳明哲学的内容及涵义进行了深入的分析，并对阳明哲学的不同发展阶段进行了细致的考察，力图呈现出阳明哲学的基本性格与整体面貌。全书共分十二章，分专题而立，有绪言、心与理、心与物、心与性、知与行、诚意与格物、良知与致良知、有与无、境界、工夫、结语、附考。其中第一章绪言是综述原理，第十一章结语是概叙王阳明的生平，第十二章附考阳明生平活动。另有附录二种，一谈心学与神秘主义，二列阳明年表要略。

该书试图以理性主义到存在主义的转向来把握宋代理学到明代心学的演变线索，力图在中西比较分析的视野中把心学的古典问题转化为现代哲学语言来了解。通过把“有我之境”，与“无我之境”发展为一对普遍的范畴，从文化的境界取向揭示出阳明哲学有无合一的精神境界，并展示出中国文化的丰富义蕴与宽广意境。

有我之境，即以我观物，万物皆染上我的色彩；无我之境，即以物观物，故不知道什么是我，什么是物。“万物皆备于我”、“视天下无一物非我”，是有我之境；“圣人之情，应物而无累于物”、“应无所住而生其心”，是无我之境。中国传统文化的人生态度与精神境界有两种基本形态：一种是以儒家为代表的强调社会关怀与道德义务的主于“有”的境界，一种是佛老代表的注重内心宁静平和与超越自我的主于“无”的境界。《有无之境》的主旨正是要理解阳明如何处理有之境界与无之智慧的对立与发展，从而显示出整个宋明理学的内在线索和课题，以及王阳明及其哲学的地位与贡献。

《有无之境》给我们提供了较新颖的哲学史诠释方法，作者在其中对王阳明及其哲学所作的全面而富有创意的研究工作，不仅对王阳明及哲学的研究，就是对中国哲学的研究也具有非常重要的意义。作者在书中所表现的孜孜探求的执着精神，当为年青学者的楷模。

【右倾机会主义和孔子思想】 劲云戈等著，中华书局1974年1月出版，12万字。

由于出版在"文革"那样的特定时期，这本书不可避免地打上了那个时代和烙印，从它所编的23篇文章的题目即可见一斑。1，右倾机会主义和孔子思想；2，把批孔和批林结合起来；3，以批林整风为纲进一步开展对孔子的批判；4，鲁迅是坚决打倒孔家店的革命家；5，林彪贩卖孔孟哲学"天才论"的反动实质；6，打倒"孔家店"，批臭"天才论"；7，批判"唯上智与下愚不移"的反动谬论；8，孔家店的亡灵和骗子的哲学；9，世上只有阶级亲——批判孔子"亲亲为仁"的反动谬论；10，"死生不由命，富贵不在天"；11，从"有教无类"到"全民教育"；12，秦王朝建立过程中复辟与反复辟的斗争；13，"焚书坑儒"辩；14，秦始皇是坚决打击奴隶主复辟的政治家；15，"焚书坑儒"是对反动派的革命专政；16，给歪曲史实者以投枪——读鲁迅《华德焚书异同论》有感；17，林彪为什么咒骂秦始皇？18，反动派为啥咒骂秦始皇?19，一百多年来反孔和尊孔的斗争；20，资产阶级与儒法论争；21，对于孔子的批判和对于我过去的尊孔思想的自我批判；22，复古与反复古是两条路线的斗争；23，这样的评价符合历史实际吗？——评《中国哲学史资料简编》对孔子的介绍。这23篇文章的思想论点，亦可从题目上看出。

正文后附有一《编后》，说明编辑此书之缘由，盖为提高编者自己及群众之政治觉悟。

【宇宙全息统一论与中国传统文化】 台震林主编，山东人民出版社1991年11月第1版，18.1万字，责任编辑：于宏明。

本书是《宇宙全息统一研究与应用》丛书之一。学术界认为，由我国学者王存臻、严春友首创的宇宙全息统一论是现代科学与中国古典哲学有机结合的成果。这门新学科无论在自然科学还是在社会科学方面都具有重大的实践意义。宇宙全息统一论提出一种新的宇宙整体观，它打破了一切学科之间的界限，将哲学、自然科学、社会科学和思维科学融为一体，从而成为一门新的整体性的横断学科。

本书着重研究宇宙全息统一论与中国传统哲学的关系。全书共七章，主要内容有：总论，宇宙全息易学，中国古典哲学和科学中的全息思想，全息人天观，全息中医学，全息气功学，全息整体科学学。书中有附录：国际周易学术讨论会简述。

【宇宙人生与中国文化】 张周天著，台巨流图书公司1987年3月出版，285页。

此书系作者多年来研究宇宙人生与中国文化心得之论述，旨在探索宇宙奥秘，确定人生取向，启导永生法门，弘扬中华文化。全书分为五大部分，即宇宙论、本体论、人生论、知识论及中国文化论。其中以宇宙论、人生论及中国文化论所占篇幅最多，为本书讨论之重点。书后附录了"谁先破译太极图与统一场的奥秘"和"《宇宙人生与中国文化》读后》。

全书共设七章，分别吕"为中国哲学正名"、"宇宙之有无"、"生命的起源和演进"、"人生的意义和价值"、"知识的来源和求知的方法"、"中国的文化"、"中国的学术思想"。

【原儒】 熊十力著，龙门联合书局1956年出版，32万字。

《原儒》分上、下卷。上卷原学统、原外王。下卷原内圣。

原学统篇分为三段。第一段，上推孔子所承于泰古以来圣明之绪，而集大成。开内圣外王一贯之鸿宗。第二段，论定晚周诸子百家以逮宋明诸题与佛氏之旨归，而折中于至圣。第三段，审定六经真伪。悉举西汉以来两千余年间六经的鼠乱流变。求复孔子真面目，儒学之统乃定。

原外王篇，以大易、春秋、礼运、周官四经，融会贯穿，可见圣人数往知来，为万世开太平之大道。格物之学，所以究治化之具。仁义礼乐，所以端治化之原。春秋崇仁义，以通三世之变。周官经以礼乐为法制之原。易大传以知物、备物、成物、化裁变通乎万物，为大道所由济。

原内圣篇，也分三段。第一段谈天人，第二段谈心物，第三段总论孔子之人生思想与宇宙论，而尤详于大易。原内圣篇主要是发挥大易之内蕴。

三篇文章之要旨在内圣与外王，可分疏如下：本体、现象不二，遗现象而求本体是宗教之迷。道、器不二，天、人不二，天者，道之异名，是人生之原也。心、物不二，心与物乃是本体流行之两方面。理、欲不二，宋明儒严于天理、人欲之分，非孔子之旨。动静不二。知、行不二。成已、成物不二，治心养心之道，是成己之实基也；裁成天地，辅相万物，乃至位天地、育万物，是成物之极致也。人心与天地万物本通为一体；故圣学非是遗天地万物而徒返求诸心。治心、养心而不遗物以沦于虚。

书中另有附录《六经是孔子晚年定论》，详论孔子

晚年(五十岁学易以后)始作六经。

【原始儒家与道家哲学】 方东美著,台北黎明文化事业股份有限公司1987年出版。

本书系方东美先生在辅仁大学讲授"原始儒家哲学"的录音笔记。全书分为五章,第一章是导论,讲中国哲学的根本精神,二、三两章讲原始儒家,一讲《尚书》,一讲《周易》,四、五章讲原始道家,一讲老子,一讲庄子。

《导论》中认为中国主要的思想体系,是由原始儒家,原始道家、魏晋三玄及初期大乘佛学构成基本框架,"中"字代表了中国哲学的核心精神。整个宇宙为一大圆圈,如果站在某一方面,则成为偏见,只有贯通起来,上下皆透通如一,还复如中,才能掌握宇宙生命的全体。不管是儒家,还是道家,中国哲学的共同精神,是向人性深处了解,然后体会人性本身与其一切努力成就,在创生不已的世界里面,安排人类的生活,表现人类的生活。中国形上学始终视生命、宇宙为一整体,而无西方哲学始终有理世界与俗世界、内世界与外世界这二元对立。

书中认为就历史的顺序上说,应先谈儒家思想。儒家思想源起于两种传统,尚书洪范篇和周易。前者重永恒,重传统,构成最初的道德、政治精神的典范;后者重时间生灭变化中的创造过程,尤其《易传》,用内在生命的本质和德性来点化世界,使整个宇宙浑然为一价值世界,从而构成儒家形上学的雏形。

道家在中国精神中,是太空人的典型,显现出乘虚凌空,独往独来的宇宙精神。大乘佛学在中国的展开如果没有道家思想基础是不可能的。在原始道家中,老子创设宇宙本体道,却留下了"有无对立"的困惑。庄子将空灵超化之活动历程,推至"玄之又玄",在整个逆推系列中,不以无为始点,肯定存有界一切存在可以无限地重复往返,将宇宙大全的无限性化为彼是相因,交摄互融的有机系统。

方东美先生的这一系列讲座,通俗生动、意趣盎然,实为吾人智慧上的一种享受。

Z

【藏族哲学思想史论集】 佟德富著,班班多杰编,民族出版社1991年7月出版,20万字,责任编辑:黄敦朴。

本书是一部藏族哲学思想史研究论文集。全书共收有佟德富、班班多杰《略论古代藏族的宇宙观念》等15篇学术论文,另由编者作序一篇。

藏民族的哲学与任何其他民族的哲学一样,有一个孕育、诞生、丰富和深化的演化过程。本书所集诸文正是对这一过程及该过程中藏族哲学之思想内容、文化影响及有关典籍文献等诸方面的状况进行了较为具体的考察。其中,佟德富、班班多杰《略论古代藏族的宇宙观念》主要讨论了藏族先民关于"斯巴"(藏语,意为存在、有、宇宙)生成的朴素观念、藏族充满佛教色彩的宇宙模式论及其关于猕猴变人的神话,对其中蕴含的朴素的唯物论和辩证法思想因素给予了肯定。白玛旺杰《<米拉日巴道歌>佛教哲学思想初探》主要探讨了《米拉日巴道歌》中佛教之中观思想、唯识思想及如来藏思想等。万玛《从佛教与苯教的比较看佛苯的相互渗透与影响》阐述了佛教与藏族原始宗教一苯教在宇宙起源观、众神、宗教仪式等诸多方面的异同,并对宁玛巴"九乘"与苯教"五果乘"进行了较为具体的对应比较,充分说明了在长期的发展过程中苯教和佛教在西藏有一个发生、发展和相互影响、相互渗透的过程。佟德富、班班多杰《佛教对藏汉文化影响之比较研究》对佛教在初传期、广泛传播期及深入发展期在藏文化区的具体状况和命运进行了比较研究,认为佛教在汉地和藏区都经历了和传统文化相碰、冲突、融合这样三个阶段,但由于两地传统思想的基础不同,政治经济条件各异,因而在每个阶段上都表现出了差异性,甚至出现了截然相反的情况。譬如,在佛教广泛传播期,西藏之佛教与传统思想的斗争直接表现为政治斗争,而在汉地则主要表现为义理之辩。在佛教传入的后期,佛教与藏汉两地的传统思想都融合了,但在融合方式上却迥然不同,在前者表现为苯教佛教化,在后者则表现为佛教的道教化、玄学化和儒学化。德杰、陈雪《藏传佛教宗派的形成及其与汉地佛教宗派之比较》主要阐述了藏传佛教宗派在物质基础、理论条件、融通与改造印度佛教义理以形成各自的宗派思想、歧解"缘起性空"、探讨"心"的解脱问题等诸多方面与汉地佛教宗派的相似性、同一性,以及其密宗发达、显密结合、政教合一等特点。诺布旺丹《活佛转世思想考述》具体考察了藏传佛教之活佛转世制度的基本内容、理论基础、产生的背景及其历史演变状况。作者指出大乘佛教之三世转回、普渡众生等思想乃活佛转世制度之思想基础。祁顺来《浅谈藏传佛教哲学量论》及《试谈量学<心明论>中的因

明成分》介绍了量论的起源、量论在西藏的传播和发展及量论之承认实有的外境、有为法均为"无常"、承认有能识之"有境"等基本观点，探讨了量学《心明论》中的因明成分及藏族学者对因明的研究成果。丹珠昂奔《藏族古代伦理思想初探》介绍了原始苯教与藏民族早期、吐蕃王朝兴盛时期的藏族伦理思想，以及佛教对藏民族伦理观念的历史性影响。李克域《普乐寺的建筑艺术及其密宗哲学》介绍了普乐寺建立的历史背景，高雅的造型艺术及其主体建筑阇城之密宗艺术与哲学，指出整个阇城是密宗"金刚界"的理论实体。万玛《略论藏传佛教史上的女密宗师玛吉拉仲及其能断派》考察了玛吉拉仲生平、能断派中"四魔"的含义及其断除方法、能断派佛教对帕当巴佛教哲学的继承和发展、以及能断派独具特色的修行方法——绝。侯淑芳、安正《试论<萨迦格言>的哲学思想》等其余四篇主要具体探讨了茂古格言哲理诗集《萨迦格言》之宿命论的世界观、自相矛盾的知行观和朴素的辩证观等哲学思想，以及其中之社会政治思想和伦理道德观念。

本书内容较为丰富，对于全面了解、深入探讨博大精深的藏族哲学思想具有较高的参考价值。

【战国时期的黄老思想】　陈丽桂著，台北联经出版事业公司 1991 年 4 月出版，253 页。

黄老思想源于战国时期的黄帝传说，尔后吸收各家学说，形成政治色彩浓厚的哲学思想。汉代以后，日臻完善，体现为实际的政术。东汉末年，社会动乱，它又沦为宗教仙道。黄老究竟是一种怎样的思想学说，历来一直成为学者关心的问题。

本书是研究黄老思想的专著。作者在掌握大量史料的基础上，对黄老的思想来源和基本内容进行了比较详细的论述。全书共分四章。作者从黄帝的传说推测，考察了黄老的思想起源，然后详细地分析了黄老帛书中的道法思想，接又阐述了《管子》中的黄老思想，最后论述了慎到、申不害和韩非的黄老思想。书后附有大量参考书，可供读者查阅。

【章炳麟的哲学思想】　何成轩著，湖北人民出版社 1987 年 1 月出版，17.2 万字。

本书是系统评价和介绍章太炎哲学思想的专著。对章太炎哲学思想的发生、发展作了历史的考察，认为 1903 年以前，章太炎哲学的主要倾向是机械唯物主义，1903 年以后开始向唯心主义转变。但章太炎思想由唯物向唯心的转变，并不意味着他在政治上的倒退。实际上，当他在思想上带有较多唯物主义的时候，他基本上是个改良主义者，而他转向唯心主义的时候，恰恰是他在政治上最进步的时期。作者没有简单地以唯物唯心区分进步和反动，而是按照唯物史观，历史地和逻辑地揭示出章太炎哲学思想的作用和实质。作者重点分析的是章太炎后期的哲学思想，认为章氏通过种种渠道继承、吸收了中外不少哲学流派的思想观点，而以法相宗的理论为其哲学之骨干。他对于印度和中国古代佛教哲学的吸收，并未限于法相一家。同时，在西学东渐的潮流里，他也受到欧洲资产阶级哲学的巨大影响。本书对章太炎的本体论、时空观、因果律、真理观、历史观等作了充分的论述，使人明了章太炎哲学体系的近代特点和本质。作者引用章太炎"以分析名相始，以排遣名相终"和"始以转俗成真，终乃回真向俗"，用以说明章太炎研究学术的途径是从世俗之学（机械唯物论、庸俗进化论）开始，走到佛教哲学，再用世俗之学（老庄孔学）来解决实际问题。其哲学体系的真正价值恰在于充满了真、俗两重性。由其"真"，他的哲学体系具有较高的思维水平；由其"俗"，他的哲学并非神学呓语。辛亥前夕，他的一系列哲学文章精奥博深，激扬精神。这是因为他不是为哲学而哲学，而是为给革命提供理论武器而去创造哲学体系的。

本书从社会根源、阶级根源、认识根源及个人经历诸方面考察章太炎哲学思想之唯物唯心交替，指出：章太炎哲学体系充满了矛盾，既有大量荒谬的观点，也包含许多合理的成分。无论是错误的方面还是正确的方面，都在理论思维上给后人以有益的启示。因此，对章太炎的哲学思想，应当作为宝贵的文化遗产来看待。

【章太炎】　熊月之著，上海人民出版社 1982 年 11 月出版，13.7 万字，责任编辑：莫永明。

本书为陈旭麓主编的《中国近代史丛书》之一。全书分十一部分，详述了章太炎的一生及其思想。书中有章太炎像等照片多幅。

作者指出，章太炎出生在 19 世纪 60 年代末的一个地主家庭。在诂经精舍学习七年后走出书斋，进时务报馆，投入维新变法的宣传活动。戊戌变法失败后，章太炎避于台湾，对改良道路产生了怀疑。赴日本后，他发表《菌说》，对谭嗣同《仁学》中的形而上学的唯心论进行了批驳。他还批评堕落为保皇派的康有为新党与顽固派旧党是一丘之貉。回到上海，他参加《亚东时报》的编辑工作，发表诗文反对康有为支离破碎的瞎说，痛斥顽固派把学术问题和政治问题混为一谈。1900 年，章太炎与唐才常决裂，完成了从改良到革命的飞跃。

1901年，章太炎针对梁启超的《积弱溯源论》发表了批驳资产阶级改良派政治主张的第一篇论文《正仇满论》，强调挥舞革命大扫帚，“以扫除其故家污俗”。1902年，章太炎修订《訄书》，强调反满反帝，宣传唯物主义和进化论思想。1903年，他执教爱国学社，发表《序<革命军>》和《驳康有为论革命书》，对清朝专制满腔仇恨，对保皇派无比蔑视，表示了鲜明的民主主义立场。因苏报案被监出狱后，章太炎加入同盟会，主编《民报》，开展了对改良派的大论战。但这时他的思想发生剧变，开始鼓吹“万法唯识”主观唯心主义理论。《民报》被禁后，章太炎专事讲学和著述。辛亥革命前后，尽管章太炎主观上还是想沿着革命的道路前进，但在客观上有许多言行不利于革命队伍的团结，削弱了革命力量，助长了袁世凯的反革命气焰。宋教仁被刺后，章太炎被袁世凯软禁，他与专制独裁的袁世凯进行了不屈不挠的斗争。1917年，章太炎参加护法运动。在20世纪初历史发生转折，革命崭新局面的时候，章太炎反对孙中山的新三民主义，反对新文化运动，宣传军阀割据，“既离民众，渐入颓唐”。但“九一八”事变后，章太炎力主抗日，政治态度又发生转变。同时在苏州讲学，一方面提倡尊孔读经，一方面强调读史书以爱国。

【章太炎的思想(1869-1919)及其对儒学传统的冲击】 王汎森著，时报文化出版事业有限公司。

本书共分七章，叙述了章太炎的生平、思想背景、与清末今古文之争；论析了其民族思想、社会政治思想及其对儒学传统之冲击和影响。附录(一)“群”与伦理结构的破坏；(二)章太炎的史学思想。

作者指出，章太炎对近代中国最大的贡献是提倡民族主义，为排满革命建立强固的理论基础。他的社会政治思想有四个特色。第一，在现实的层面上，他认为近代中国之衰弱不是因为“法弊”，一切腐败的现象都是因为满族贪叨之习所造成，故只要光复中土，即可挽救，不必汲汲由西方引进不合国情的代议立宪政治，而只需回到中国传统“政法美俗”之中，以名法之治维其本，藉着严格公正的法治，保障每个人各在适其才性的位置上工作，达到他所谓的“齐不齐以为齐”的境界。第二，在超越的层面上，章太炎提出反对所有社会建制的五无四惑思想，一方面提倡激烈的个体主义，要求将个人从旧的社会结构中解散出来；一方面要求打破所有首出群伦的规范。故他视家庭为人类逞其淫欲的副产品，视各种组织为野蛮的产物。在五无与四惑的世界里，所有儒家治国平天下的理想都受到严重的挑战。第三，章太炎是个激烈的平民主义者。他对占支配地位的阶层极为厌恶，故反对所有阶级分殊，对君王、英雄、官吏、豪民、商贾、地主、甚至议士都全力排击；并赞成儒侠的存在以为平民伸冤抑恶，赞成罢工运动以伸工人之不平，并希望建立大公无私的法吏制度来保障平民的权利，但现实世界全然不可能这样，这使他时时在笔端流露出悲观的色彩。第四，在唯识的洗礼下，章氏把个体从既存的结构中解放出来，只肯定每一个体的价值和尊严；接着又在庄子齐物论的薰陶下，发展出“齐物”思想，二者有着非常紧密的关连。“齐物”可说是他的社会政治思想之最后定论。要坚持每一个个体都可以拥有自己的一个标准，不必受任何首出群伦的标准所笼制，世界文化亦不必求其大同，而人类文化之最可贵处也还是在每个文化之间各有着独特性。最重要的不是去寻求统一，而是对相互间的差异抱同情的理解。

作者指出，章太炎是位相当独特的思想家，其思想内容极为丰富，决不可能以数语概括。从现代的眼光看来，他是一个奇特的复合体。他的思想中既有复古的思想，同时却又散布了大量反传统的种子。其实，从某一层面看来，这两者并不互相矛盾。历史上具有批判力量的思想并不一定是崭新的，只要一种思想与该时代流行的思想有着落差，便可以对该时代起批判作用。故复古与趋新皆可以形成批判力量。章太炎曾说“复古”即是“更新”。他所说的“复古”，即是要回到尚未罢黜百家独尊儒术的先秦，重新以那个时代的角度衡量孔学。他将六经加以历史文献化，引先秦诸子的记录作为认识儒学的依据，复活异端。我们可以看出他“复古”与“反传统”的复合。

【章太炎年谱长编】 汤志钧编，中华书局1979年10月出版，71.6万字。

本书是记录章太炎一生政治、学术情况的资料，分五卷，上、下两册，按不同历史阶段记述章太炎思想活动。

卷一(1868年——1894年)。本卷记述章太炎27岁以前的主要事迹。章太炎出生于近代中国面临尖锐的阶级矛盾和严重的民族危机的时代，从小接受传统的封建教育，受到各方面影响，较早孕有了民族主义思想。这一时期，章氏开始以文字学为基点，从训诂、音韵、典章制度等方面阐释儒家经典、先秦诸子，写了不少读书札记和“课艺”。

卷二(1895年——1905年)。本卷记述章太炎28岁——38岁的主要事迹。这十年间，是中国近代历史

的动荡时期。1894年，中日甲午之战清朝惨败，在民族危机刺激下，章太炎走出书斋，参加强学会，编撰《时务报》、《经世报》、《实学报》和《译书公会报》，基本上赞成维新变法。1900年，义和团运动掀起，八国联军入侵。在新形势下，资产阶级内部加速分化，章太炎逐渐由改良转入革命，开始向改良派斗争，并和孙中山"定交"，宣传革命，对当时的资产阶级民主革命起了积极作用。

卷三（1906年——1911年）。本卷记述章太炎39岁——44岁的主要事迹。在此期间前期，章氏主持《民报》，并在《汉帜》、《复报》等刊物上，痛斥改良派、立宪党人，鼓吹革命。但在革命和"光复"，以及推翻清朝后进行怎样的政治、经济改革，同孙中山产生分歧。这一时期，章太炎在日本讲学，常为《国粹学报》撰写学术论文，先后完成《小学答问》、《新方言》、《齐物论释》、《庄子解诂》、《国故论衡》等专著，在语文、历史、哲学方面均有创获，对近代学术产生很大影响。但1909年后，政治论文相对减少。

卷四（1912年——1918年）。本卷记述章氏45岁——51岁的主要事迹。1911年，辛亥革命胜利，章太炎"排满"之志虽伸，但他"用宗教发起信心，增进国民道德"；"用国粹激动种性，增进爱国热肠"的愿望落空，他还提出"革命军兴，革命党消"的错误口号，分裂革命。主张建都北京，对袁世凯存有幻想，后转向反袁，被幽禁三年。"幽居"期间，手定《章氏丛书》，所收大多为学术专著。1916年，袁死后，始被释放，任广州护法军政府秘书长，后因军阀内部争斗，"退居上海，专心著学"。

卷五（1919年——1936年）。本卷记述章氏52岁——69岁逝世的主要事迹。1919年"五四"运动爆发，章氏提出"联省自治虚置政府议"，反对孙中山"三大政策"。晚年苏州讲学，欲"甄明学术，发扬国光"。1933年，刻《章氏丛书续编》于北平。但是，当日本帝国主义入侵中国，中华民族灾难深重时，章氏谴责国民党发布宣言，呼吁抗日，保持爱国主义晚节。

【章太炎生平与学术】　章念驰编，生活·读书·新知三联书店1988年7月出版，37.9万字，责任编辑：曹月堂。

本书选辑了半个世纪来海内外学者研究章太炎的学术论文及其它有关资料。在选材上，本书采用选取"一头一尾"的做法，以表示早期与现在的研究状况。同时又多注意选择海外学者的作品，以便在观点和研究方法方面有所借鉴。本书选辑的主要文章有，"关于太炎先生二三事"（鲁迅）；"章先生学术述略"（庞俊）；"章太炎剖析"（李泽厚）；"论章太炎的文学思想"（吴文祺）；"从一个日本人的眼睛看章太炎思想"（[日本]近藤邦康）。章太炎是对中国政治和文化起过推进作用的革命家和学者。正确地认识和评价他，始终是研究中国近代史、思想史、政治史、文学史的一大课题。该书为研究这一课题的人提供了便利。

【章太炎思想研究】　唐文权、罗福惠著，华中师范大学出版社1986年7月出版，42万字，责任编辑：赵玉华。

章太炎是中国旧民主主义革命后期的重要人物，曾积极参加推翻清王朝专制统治的斗争和反对帝国主义侵略的民族救亡运动。同时，他又是近代中国著名的学者和思想家之一。虽然就章太炎的一生来看，他说不上是一个政治家，特别说不上一个优秀的政治家，但在政治、经济等方面都有自己独到的见解，且在经学、史学、诸子学等许多领域，均有卓越的建树。在他的一生中，后者占有更为突出的地位。章太炎称得上是一个爱国的大学问家、大思想家。

本书是一部全面研究章太炎思想的专著，共分十二章，将章太炎的思想析为若干方面加以论述。在绪论部分，首先对章太炎思想产生的时代背景、地域条件、主要特点及其历史地位都作了简要的介绍和评介。作者认为，章太炎的思想，是特定的时代产物。他之所以走上一条对传统和外来的思想文化兼收并蓄、改造制作的道路，不仅是当时的社会条件使然，而且也与江浙地区的经济、文化状况密切相关。书中分析了章氏思想的三大特点：一、它的构成驳杂而又有层次；第二，它的演进，应变而又有不变；第三，其本质立足于理性批判的启蒙。而"博大精深，学贯中西"，则是其基本特征。在章太炎身上，中国资产阶级新思想作为主流意识，代表了他的总体方向，而传统的自耕农以上阶层的农民思想和封建地主阶级思想作为支流意识，也不断注入汇合，使章太炎的思想陷入矛盾和困惑。章氏的思想，总的说来，既有宝贵的东西，又有落后的成份。作者认为，章太炎这一代人处于新旧世纪之交、东西文明之间，完成了历史所赋予他们的重任。

此后，本书分设专章，对章太炎前期吸收西学的情况以及有关他的经济思想、政治学说、认识论、宗教观、佛学思想、道德学说、经学、史学、诸子学和对历代学术的初步总结问题，都做了深入的分析和探讨。作者并不仅仅限于勾勒章太炎各个思想侧面的概貌，而是注重揭示其思想发展的脉络及其与当时政治社会条件的关

系。如章太炎对佛学的态度，经历了由疏而近，前倨后恭的变化。作者分析这一现象时指出，章太炎早期不耿佛学，主要是由于学术上的门户之见，清末今文学家大都信佛，因此，笃信古文经学的章太炎则对佛教表示反感。《苏报》案后，他在狱中有机会精研佛经，对佛教了解更深，发现其中不少可用来鼓吹革命的因素，渐对佛教表示兴趣，以至热心提倡。章太炎把资产阶级的平等、自由、民主等思想深入佛教本身，使之更适应革命的需要。这样的分析有助于读者更为确切地了解章太炎思想的内涵及其与时代的联系。

【章太炎思想研究】 姜义华著，上海人民出版社1985年8月出版，46.4万字，责任编辑：王有为。

本书是一部系统研究章太炎思想的专著，凡九章。

第一章，作者阐述了章太炎的家世及所受的传统教育；第二章，叙述了章太炎在现实环境的影响下，从书斋走向社会，摆脱古文经学的束缚，要求救国，参加资产阶级改良维新运动；第三章至第八章，章太炎脱离资产阶级改良派，向封建网罗勇猛冲击，转向资产阶级革命派，并且试图从哲学上加以论证，以及章太炎致力于民族文化近代化的努力；第九章，叙述分析章氏"既离民众，渐入颓唐"的晚年思想与学术。

作者认为，章太炎是一位很有特色的资产阶级民主主义革命家，是近代中国思想史、学术史上屈指可数的巨人之一。本书的特色在于，作者力图把章太炎的思想置于中国近代广阔的历史背景下。作者认为，哺育了章太炎的江浙一带，原是太平天国革命政权的主要地区。这场革命虽然失败了，具有所谓"永佃权"的小农经济与自耕农经济在这一带却获得了很大的发展。这一地区的农村与农民，在打倒地主阶级与地主政府，消灭一切旧的土地占有形式与占有制度，建立一种自由平等的小农社会生活方面，要求便分外强烈。江浙一带，同时又是外国资本主义和本国民族资本主义势力最为发达的地区，资本主义的商品倾销破坏着农民经济与农民生活的旧基础。尚未转到资本主义商品生产轨道上的农民对于资本主义的发展将给自己带来什么，怀着不安的恐惧心理。当看到资本主义的统治、交换的发展、金钱支配带来的异化，将使劳动者与自己的劳动、劳动产品、生产资料及整个社会处于对抗地位时，他们的不安和恐惧上升为仇恨与愤怒，正是农民的这样两种不同的情绪、心理、愿望和要求，构成了章太炎思想与学术中的主要矛盾。

作者认为，章太炎所生活的是一个伟大的过渡时代，章太炎的思想、学说及社会政治实践正是这一时代的反映。然而与他同时代的人一样，没有能够胜利地完成中国经济、政治、文化的近代化这一历史使命。

【张岱年文集(第一卷)】 张岱年著，清华大学出版社1989年4月出版，32.4万字。

本书是6卷本《张岱年文集》的第一卷，收录了作者1931年至1936年所撰写的论文。主要探讨三个方面的问题：(一)关于中国哲学史的问题。作者着重阐发中国古代的辩证法思想与唯物论哲学。文集中"先秦哲学中的辩证法"、"秦以后哲学中的辩证法"两篇论文系统梳理了从老子到王夫之的辩证法思想。(二)关于哲学理论问题，作者比较注意外界实在问题与普遍和特殊的关系问题。主观唯心主义否认客观世界的实在，一部分实证论者又认为外界实在是无意义的，作者从理论上作了辩驳；唯理论者认为共相潜在，即可以脱离具体事物而独立自存，作者亦不以为然，对这些问题进行了探讨。(三)关于中西文化的问题。作者参加了30年代的文化讨论，反对全盘西化论，也反对东方文化优越论，认为应当用唯物辩证法来分析文化问题。作者认为东西方的自然人文有所同异，故其哲学亦有所同异，例如中国的辩证法与西洋的辩证法在最主要之点上是一致的，但讲中国的辩证法切忌随便引用西洋辩证法的种种来附会。作者认为，若欲中华民族将来在世界文化史上仍占一地位，只有创造新的文化。本书后还附有作者1926年至1936年著作、论文存目。

【张岱年文集(第三卷)】 张岱年著，清华大学出版社1992年5月第1版，27.9万字，责任编辑：段传极。

本文集主要收入了作者于40年代整理的著作。主要内容有：哲学思维论，知实论，事理论，品德论，天人简论，合称天人五论，另加认识，实在理想札记及其它论文四篇。

本卷内容体现了作者40年代融合中西、学贯古今的哲学思想体系，被人称为解析的新唯物论或分析的辩证唯物论，故十分重要。

此卷内容，作者曾结为一集，名曰《不惑集》。但因种种原因来能及时问世，故知者甚少。1988年齐鲁社刊所出版，但未印原序。为保持原貌，这次编入文集时，一概补上。

【张岱年文集(第四卷)】 张岱年著，清华大学出版社1992年5月第1版，44.8万字，责任编辑：段传极。

本文集主要收入作者50年代至70年代的著作。主要内容有关于中国哲学史的范围，中国古代哲学中若干基本概念的起源与演变，中国古典哲学的几个特点，中国唯物主义思想的两个问题，关于哲学遗产的继承问题，关于哲学思想的阶级性与继承性问题，关于张载的思想和著作，王船山的唯物论思想，中国唯物主义思想简史，宋元明清哲学史提纲，中国伦理思想发展规律的初步研究。另附研思札记和读书札记。

【张申府学术论文集】 张申府著，齐鲁书社1985年6月出版，11.2万字。

本书收集了张申府从1926年至1947年论述哲学问题与哲学方法的文章，计20篇。

本书探讨了以下几个方面的问题：(1)关于文化的问题。在《文明或文化》中，作者认为，中国所有的文明(或文化)，诚然许多是应该反对的。西洋近代的文明，也不见得就全不该反对，就已达到文明的极境，就完全能满足人人的欲望。但反对有两个意思，一为反动的，一为革命的。作者以为囫囵地维护或颂扬西洋近代文明，与反动地反对西洋近代文明，其值实在差不多。作者以为现代人对西洋近代文明，宜取一种革命的相对的反对态度。文化性质的决定因素在于经济的结构。(2)关于30年代当时世界哲学的主潮，作者认为有二：一为解析，一为唯物即辩证唯物。二者在一定的意义上是相反相成的。唯物是承认有客观的实在，解析是要根据科学，反对承认不变的本体的玄学，并且明确断言，各式各样的唯心论不过是过去的孽遗，现代科学的危机非随顺辩证唯物是救济不了的。在30年代的旧中国哲学界，这样高度赞扬唯物论是有重要意义的。

本书呈现了30年代至40十年代中国哲学界的一个侧面，实属中国近现代哲学的重要资料，可供研究中国近现代哲学的人士参考。

【张栻与湖湘学派研究】 陈谷嘉著，湖南教育出版社1991年8月出版，14万字，责任编辑：曹典谟。

张栻是宋代著名思想家，与朱熹、吕祖谦齐名，并称"东南三贤"。是湖湘学派的代表。但后世对他的研究却不多，因为他中年谢世，其著作自己没来得及整理，其弟子大多留意经济之学对其师著作亦未及整理。当世学者所注意的是程朱与陆王两大学派，对这位在理学中颇有地位的思想家几乎不曾涉及。本书则是系统研究张栻与湖湘学派的学术专著。

全书分十章，介绍和系统研究了张栻的生平传略、张栻的本体论逻辑结构体系、认识论思想体系、人性哲学、圣德王功之学、道德学说及道德规范系统、教育思想、湖湘学派及其学术特色、湖湘学派与朱熹闽学及作为湘楚人材摇篮的岳麓书院。

张栻的思想不仅影响湖湘文化近千年的发展，而且在理学中也有重要地位。他在理学的一些基本问题上都有自己独到的见解，其中他所构制的本体论逻辑结构体系便很有特色。他不仅回答了世界的本原是什么的问题，而且以此为基础对宇宙万物的共同本质、事物的规律乃至主体与客体的关系，展开了全面的论证，从而形成了一个以太极、性、理和心等为基本范畴的具有层次性的逻辑结构体系。

张栻思想体现了理学向心学的转向，这种转向不仅表现在本体论中，也突出表现在他的认识论中。张栻的认识论主要由三部分构成。(一)识心、明心是认识的根本任务，其理论根据则是"心理合一"，因此认识乃是体验"心"中之"理"。(二)认识的根本途径和方法，是旨在体验"心"中之"理"的"居敬"省察。(三)与此向内的功夫相关的是"格物致知"。

本书在占有大量材料基础上做了全面分析和系统论述，具有重要学术价值。

【张载——十一世纪中国唯物主义哲学家】 张岱年著，湖北人民出版社1956年6月第1版，3.6万字。

张载是宋代伟大的唯物论者，他第一次提出了关于中国唯物论基本范畴"气"的比较详细的理论，从而明确地论证了世界的物质性，对我国唯物论的发展作出了巨大贡献。他还提出了关于事物变化的基本规律的学说，在辩证法的发展史上也构成了光辉的一页。本书分八个部分，一、"张载的生平和他的时代；二、张载反对佛教唯心论的斗争；三、张载唯物论宇宙观的主要内容；四、张载的辩证观念；五、张载的认识论；六、张载的伦理学说；七、张载的政治思想；八、张载哲学对于后来思想的影响。

作者为了通俗易懂起见，书中大段引证张载的文句都译成白话，另在小注中写明原文。也有许多地方，为使读者能更亲切地认识张载学说的特点，就直接引用原文。"哲学研究"季刊1955年第1期上，作者发表了"张横渠的哲学"。论文没有叙述张载的生平及其思想的影响。关于张载学说中的一些比较重要的问题，本书解释得稍多一些，但也有一些比较细节的问题，本书为通俗起见略而不谈，论文讲得全面些。读者可以参看。

【张载的哲学思想】 姜国柱著，辽宁人民出版社1982年出版，20.3万字，责任编辑：刁永祥。

本书是研究张载哲学思想体系矛盾性的一部专著。作者认为张载的哲学思想体系中处处充满着矛盾：在宇宙观上，他一方面提出“太虚即气”，气是产生万物的根源，另一方面又承认“心”、“性”是万物之一源，“大其心天下无一非我”，这就使张载成了承认两个本原的二元论哲学家。在这种二元论宇宙观指导下，在发展观上，他一方面提出“一物两体”、“动非自外”的事物自己运动的辩证法思想，又一方面承认“钟鼓万物”而动、“仇必和而解”的形而上学观点；在认识论上，他一方面承认“耳目闻见”是认识的起点，另一方面又认为“耳目闻见不足以尽物”，又提出一个超越耳目闻见之知的“德性之知”，因而承认两种认识，并认为“德性之知”是“天德良知”，是高于耳目“闻见小知”的；在人性论上，他提出了两种人性的学说，即“气质之性”和“天地之性”，“天地之性”是至善的，“气质之性”是可善可恶的，这就使唯心主义的人性论有了新的发展；在对佛老的批判上，他一方面批判了佛老唯心主义的本体论，另一方面由于他虔心佛老学说，深受影响，因而充当了佛老的批判者和批判的佛老者的角色；在政治思想上，他一方面看到北宋社会的矛盾，认为需要变法，另一方面又不赞同王安石变法，认为这不是“与人为善”的“顿草之”，因而主张衍变。总之，张载的哲学思想是在唯物与唯心、辩证法和形而上学之间动摇着、徘徊着的，但最终结局只能是唯心主义占了上风，这是不可避免的悲剧！他的哲学思想的核心主要是“天人合一”的“天下无一物非我”的唯心主义。以上认识正是本书的主旨所在。

本书共十章。第一章张载的生平。第二章张载的时代，论述了张载思想产生的历史背景、历史渊源、宋明理学的历史作用，张载哲学思想的实质等问题。第三章张载的宇宙观，论述了“太虚”“虚空”的涵义及由来，“太虚即气”的唯物论，“天人合一”的唯心论，张载对自然科学的探讨等问题。第四章张载的认识论，论述了唯物主义的出发点，“闻见之知”与“德性之知”、“上智下愚不移”的先验论，关于检验认识的标准等问题。第五章张载的辩证法，论述了物质的特性是自己运动，“一物两体”的矛盾学说，物质运动变化是有规律性的，“钟鼓”万物而动的外因论，“仇必和而解”的矛盾调和论等问题。第六章张载的人性论，论述了“天地之性”的衍变，“天地之性”与“气质之性”，唯心主义的道德观等问题。第七章张载对佛道的批判，论述了从本体论、生死轮回论、认识论方面进行的批判及批判的不彻底性等问题。第八章张载的政治思想，论述了恢复井田制的政治主张，建立宗法制的封建统治，主张衍变的改良主义思想等问题。第九章“关学”与“洛学”，论述了张载与二程的关系，张载的传人——吕大钧与吕大临等问题。第十章张载哲学思想的影响，论述了张载思想与朱熹学说、罗钦顺学说、王廷相学说、王夫之学说、戴震学说的关系。书末附有参考书目和重点参考书。

本书还有容肇祖、邱汉生两位国学前辈的序言，邱先生指出：“姜国柱同志，学风很踏实。他研究问题先占有大量材料，经过马克思主义的科学分析，才下判断。通读《张载的哲学思想》这部著作的各个部分，都能得到这样的良好印象。通过姜国柱同志，我看到年轻一代的中国哲学史工作者正在茁壮成长。”容先生则指出：“姜国柱同志研究中国哲学史，勤恳努力，这本书是他努力积年的结果，是成功的。”以上这些评语，充分揭示了本书的学术水平与学术价值。

【张载思想研究】 朱建民著，文津出版社1988年9月版。

该书介绍了张载的生平、著作，系统地论述了张载的天道论和心性论，书后还附有张载的外王思想等。

作者认为，在张载的哲学思想中，天道论占有很高的地位。张载本人的哲学以天道论为其奠基石，而他对佛老的批评主要也集中在天道论。他认为，佛老不能正确了解天道之实，而由此误解更扭曲了现实世界的真实性，也抹煞了现实世界原有的价值与意义。张载的天道论以气为中心概念去说明万物之生化，但是，气并不是他天道论中唯一的概念，因此，也不能把它称为唯气论。张载要在气化之中看出神体之贯注，更由此神体之贯注，而保障气化之真实无妄。作者指出，张载的天道论以神化体用不二之圆融义为其理论枢纽，即以神体为天地生化所以可能的超越根据，则神体是一种道体。但张载的天道论并非孤立的理论，它与心性论也是相通的。

【张载哲学的系统分析】 程宜山著，学林出版社1989年8月第1版，11万字，责任编辑：乐惟清。

该书用现代系统分析的方法对张载的自然哲学、人生哲学以及他的认识论和修养方法进行了审视，阐述了作者对张载哲学思想的一些新见解。

作者认为，张载的自然观是唯物主义的气一元论，但是，由于这种气一元论是为人性论与伦理道德学说

作论证的，它不可避免地受到性二元论和为道德而道德的伦理学说的制约，使这种气一元论在一系列问题上陷入二重化的错误。因此，张载的自然观可称为一元二重化的唯物主义自然观。

关于张载的人生哲学，作者认为，其基本倾向与二程大体相同，但其中却包含有较多的进步因素甚至包括着否定理学的因素。在作者看来，张载的认识论则是一种颇具神秘色彩的与道德修养方法紧密联系的唯物主义唯理论。张载肯定闻见之知与德性所知均来源于"内外之合"，而诚明所知则是已经达到了"性与天道合一"的圣人所有的知识，"性与天道合一"又是长期学问修养的结果，这些是其认识论的唯物主义性质的主要表现。

【张载哲学思想及关学学派】 陈俊民著，人民出版社 1986 年 4 月出版，13.8 万字。

本书在整理缕析关学典籍的基础上，运用历史与逻辑相统一的原则和方法，着重探讨宋明理学思潮中关学学派的形成、发展和终结的历史过程，主要剖析其领袖张载哲学的基本内容及其思辨逻辑，以求把握这一学派的显著特征及其整个理学思潮的共同趋向。

全书共分三部分。"总论"部分，辨析了关学思想的源流及其历史文化背景。具体分总论一和二。一为关学思想源流论，讨论了关学与关学研究、关学的学术渊源，张载之后的关学趋向、明代关学的思想流变、关学思想的终结等问题。在结语中，作者总结道：(一)关学是宋明理学思潮中，必然产生于今陕西关中的一个独立学派。(二)关学是宋元明清时代今陕西关中的理学，在理学史上具有独特地位。(三)关学是理学思潮中一个世代以"躬行礼教"为宗旨，直接援自然科学创见入儒学，以"气本论"、"气化论"哲学为特点，具有"实学"学风，中和性格的独立学派，其本身也有一个独立发展的历史。总论二为关学形成发展论，讨论了北宋时代关学的形成，张载之后关学的发展，关学在中国古代哲学思想史上的地位等问题。

"本论"部分，按照张载其学的逻辑进程，依次论证了张载确立"性与天道合一"的关学主题；张载追求"民胞物与"的大同理想和"孔颜乐处"的自由人格；张载以"天人合一"、"体用不二"的结构原则，构成了"气——道——性——心——诚"的哲学逻辑范畴体系。具体来说，本论一，讨论张载关学主题，评述了破"天人二本"的逻辑出发点，立"性与天道合一"的《易说》主题，究"天人相与之际"的新阶段等三个问题。作者认为，张载的"性与天道合一"是关于世界统一于物质("气")的宇宙本体论。这标志着中国哲学在探索"世界的真正的统一性是在于它的物质性"这个宇宙论问题上的最新阶段。本论二，研究的是张载《西铭》理想论，讨论了《西铭》的理学地位，《西铭》的理学旨趣，《西铭》创现的理想境界等问题。作者认为，《西铭》从气一元本体论出发，把宗法封建等级秩序，本体化为"民胞物与"的"均平"、"大同理想"；"天地之性"是其本体化的人性论，"民胞物与"而守其"定分"的大同，一统社会是其本体化的政治论，"存心养性"之功"事天事亲"之"教"是其本体化的道德论，"贫富"、"生死"皆"吾顺事"是其本体化的人生论。本论三，研究的是张载《正蒙》的逻辑范畴结构论，讨论了《正蒙》的外在形式、《正蒙》的范畴系列等问题。本论四，研究的是张载哲学的逻辑范畴体系，讨论了"气本"、"气化"的层次进程、"性"、"心"、"礼(理)"、"诚"的逻辑展开等问题。作者认为，在张载哲学的"气——道——性——心——诚"的逻辑范畴体系中，"气"是最高的中心范畴，既是逻辑起点，亦是终点。"气"化为"天道"，而"天道"则"神化"为动植万物，人禀"天地之气"、得"天地之性"，以"性"成身，自觉地"尽心、穷理、灭欲"最后达到"性与天道合一"，进入"孔颜乐处"的诚明境界。这一切，乃是"气"范畴中的应有之义，这一切范畴，实际也都是对"气"的各种规定。

"附论"部分，考查了张载之后，北宋陷于"完颜之乱"，关学几乎"百年不闻学统"期间，以"道德性命之学"标宗的世俗化的全真道在关中崛然兴起，并炽传北方的思想动向，从这一侧面，展现出宋元整个中国传统思想走向"三教归一"的必然趋势；并把张载关学和整个宋明理学的基本精神，归总为对"天人合一"的理想人格的追求。具体来说附论一论述全真道思想源流，附论二则论述理学家"天人合一"的理想人物"，评述了孔颜乐处、天人同体、圣人气象、民胞物与、浩然正气等命题。本书是关学研究中的重要著作。张岱年先生指出："陈俊民同志对于张载学说的深奥义蕴，进行了比较详细的剖析；对于关学的传衍过程，作了比较全面的考察。写成《张载哲学思想及关学学派》一书，这是中国哲学史研究的又一丰硕成果。"

【赵纪彬文集(一、二)】 赵纪彬著，河南人民出版社 1985 年 9 月出版，分别为 36.4、35.9 万字，特邀编辑：郑涵。

本文集收录了赵纪彬(1905 年 — 1982 年)有关哲学、中国哲学史、思想史、逻辑史(解放后成书的《论

语新探》、《困知录》不再收入)等论著约150万字,分四卷出版。文集由赵纪彬夫人李慎仪整理、校对。

文集所收著作、文章按写作或发表时间编排,其中少数文章在时间上稍有交错。为了保持原作风格,反映当时的背景,只对个别文句、讹字、衍文以及标点作必要的改动。文中所引经典著作,尽可能在其后注明现行本页码,以便于查对;古籍取最善本校改。对个别论著加了题解,说明写作时的历史条件和有关情况以备参考。本卷附有写作系年表。

第一卷收有《哲学与自然科学》、《关于辩证法法则的实际运用问题》、《中国哲学史纲要》、《再论辩证法法则的实际运用问题》、《中山先生的"知难行易"的认识论》、《抗战三年来的中国哲学论争》;第二卷收有《＜实用逻辑学八讲＞与＜论理古例＞》、《读＜性命古训辩证＞》、《章太炎哲学思想评述》、《中国知行学说简史》、《伦理学的新生》、《进化论派伦理学说批判》、《思想史研究的新果实——评侯外庐＜中国古代思想学说史＞》、《从中国思想史论思想自由》、《古代社会的"早熟"与"诸子思想"的"晚出"》、《董仲舒的公羊春秋学的中古神学正宗思想》、《两汉之际的折衷思想》。

【哲人、哲理、哲趣】 侯爵良著,中国建设出版社1988年第1版。

在该书中,作者用散文的笔调、第一人称的手法、传记的形式,介绍了我国的古代哲学,重现了从孔夫子到王夫之三十二位先哲的形象,他们的生平事迹、坎坷命运、思想精髓、道德情操、轶闻趣事和有关的传说故事,一一跃然纸上,读来妙趣横生。

在论及孔子时,作者认为,孔子有自己的一些哲学思想,但还未自成体系。他也不是以哲学家著称于世。孔子是儒家学派的创始人,对人性做过深入的研究,他认为人的本性是相近的,只是后来由于各人所处的环境和所受的教育不同,各自形成的品性和养成的习惯才大不相同。孔子的最高理想就是普遍地实现"仁",强调用"忠恕之道"去处理人际关系,用"中庸之道"去处理是非矛盾。

【哲学大辞典·中国哲学史卷】 严北溟主编,《哲学大辞典·中国哲学史卷》编辑委员会编,上海辞书出版社1985年12月出版,89万字。

本书是《哲学大辞典》的一个分卷,选收了中国哲学史方面的名词术语、学说、著作、报刊、人物、学派组织、事件等词目3475条。系统选收和解释了中国哲学史方面的词目,对中国现代哲学和中国少数民族哲学也努力发掘收录,附录有中国哲学史大事年表和建国以来中国哲学史分类索引。对词目的解释力求简明精要,有一定的权威性。

参加本卷编纂的以上海复旦大学哲学系、华东师大政教系等单位的中国哲学史工作者为主。本书是学习、研究中国哲学史必备参考书之一。

【哲学史论丛】 社会科学战线编辑部编,吉林人民出版社1980年7月第1版,34.3万字。

该书是《社会科学战线丛书》之一,是一本哲学史论文集。由《社会科学战线》编辑部在该刊已发表的论文中整理编辑而成。

全书分为中国哲学史和西方哲学史两大部分。其中中国哲学史论文十九篇,西方哲学史论文二篇。分别是:从实际出发探讨蕴含于《周易》的"八卦哲学"(黄卓明);《黄帝内经》的天人关系学说(刘长林);论子产的政治改革和天道、民主思想(张恒寿);《老子》解释三则(陆泳德);老子时代通考(刘建国);论孔教(杨柳桥);"有教无类"辩(洪石荆);庄周神不灭论的考释(陈金生);孺子哲学思想的光辉片段(杨柳桥);评荀子的哲学和政治经济思想(黄克定);试论《鹖冠子》与黄老思想的关系(陈克明);论《淮南子》的唯物主义自然观(杨曾文);贾谊的政治主张和哲学思想(杨善群);试论魏征的"无为而治"思想(翁俊雄),僧肇佛教哲学思想(傅云龙);"真唯识量"略论(沈剑英);朱熹哲学思想剖析(张立文);论宋应星的哲学思想(张立文);试论康有为的哲学思想(吕颜博);亚里士多德传(吴寿彭);黑格尔与谢林的决裂(汝信)。

该书所收入的论文多数是粉碎四人帮以后,为了拨乱反正,清本正源,彻底肃清"四人帮"实用主义史学方法和影射史学的流毒和影响而写成的。论文能够按照马克思主义的立场、观点和方法,把被"四人帮"搞乱的历史问题一个一个澄清,给予在历史上起过积极作用的人物和某些有价值的文化典籍一个科学的、实事求是的评价,把中国历史重新置于科学的基础上,克服唯心主义和形而上学。

【哲学小辞典(儒法斗争史部分)】 上海《哲学小辞典》编写组编,上海人民出版社1974年11月出版,21.3万字。

本辞典是为配合广大工农兵深入研究儒法斗争的需要而编写的。本辞典从中国哲学史的词目中,选编了与儒法斗争关系比较密切的部分,同时又补充了一些词目,包括我国历史上重大的奴隶起义、农民起义及其

领袖、儒法斗争史中主要的学派、人物、著作以及一些重要的名词概念近180个词目。由于历史的局限性,本辞典对各词目的解释均不够科学甚至是根本错误的。

【哲学与思想】 王晓波著,东大图书股份有限公司1988年出版。

本书是作者发表的一般性哲学和思想的论文集。内容有:自序;"河殇"之后的省思;现代与古代的对话;论孙中山的时代及其思想;论五四运动和胡适思想;论冯友兰学术思想的转变;中国知识分子的形成及其性格;包括"中国专制主义与韩非思想"及"柏格论现代化"等等,是他对传统和时代思考的一个心路历程的记录。他批判传统主义,又肯定传统的价值;他批判西化,又肯定西方文化的成就;他批判中国专制主义,又肯定专制主义的韩非思想;他批判国民党的政治,又肯定国民党创始人孙中山的伟大;他肯定了五四爱国运动,又批判了"五四导师"的胡适之。哲学是冰冷的理性,但他又"笔锋常带感情"。这就是作者的哲学,也是作者的思想。

【真与善的探索】 张岱年著,齐鲁书社1988年6月出版,20.2万字,责任编辑:赵丙南。

本书是作者于30年代至40年代所撰关于哲学问题的论文集,由自序、正文七篇、附录组成。

第一篇"哲学思维论",为作者1942年春初所作,共分六章,意在阐说作者赞同的思维方法。篇中内容首先提出一个关于哲学的意义的解释,然后分析命题的类别与意义的标准。其次略说演绎、归纳与辩证法三者关系,进而对于辩证法之基本原则作较详的说明。最后略说体验、解析、会通等三种常用方法的内容。

第二篇"知实论",作于1942年,分四章。本篇试图从感觉的分析来证明客观世界的实在。作者认为,客观世界的实在,本来也可以说是无需证明的,其所以需证明,是由于主观唯心主义者曾提出种种谬论来否认客观世界的实在。西方近代一些实证论者又认为外界实在的问题是没有意义的,这实际上是一种接近主观唯心主义的观点。还有人以为,外界实在只能由实践来证明,而不能从理论上加以论证。但是,一个命题,如果是正确的,就一定可以从理论上加以论证。

第三篇"事理论",撰写于1942年春,分八章。主要讨论事与理的问题。作者认为,事与理俱属实有,而理在事中,无离事独存之理,对于理在事先之说有所批判。

第四篇"品德论",作于1944年,分四章。作者对于价值标准、人生理想进行了一些思考,颇拟建立一种兼重"生"与"义",既强调生命力又肯定道德价值的人生观,提出人生之道在于"充生以达理"、"胜乖以达和"等命题。

第五篇"天人简论(人与自然)",作于1948年夏,分十个部分。本篇略述作者对于若干哲学问题的观点,当时作者认为哲学是天人之学,故名《天人简论》。可以说是作者40岁前思想的概略。

第六篇"宇宙观与人生观",作于1931至1935年,共分46个部分。作者认为,在宇宙观方面,"生生两一,一本多级"。宇宙是生生不已的变易大流,而变易之"所以"与规律在于两一即对立而统一。宇宙是一本而多级的,物质为一本;物质、生命,与心知共为三级。在人生观方面,"克服矛盾,与群为一"。人生之道,在于戡天宰物,并克服生与生之冲突,以达到生元和谐与圆满。而个人生活的最高标准则是与群为一,即与社会民族合为一体,不分群我,以群为我。在知识论方面,注意"物为知基,由感而思"。物是知的基础,并非存在即被知觉,而是知觉决定于存在。在知识中,由感官与行动而有感觉,由感觉与语言而有思维。思维基于感觉,而能越出感觉之局限。由思维可引发新的感觉经验、由新的感觉经验可以更正其思维。

第七篇"认识、实在、理想",是作者1938年以后研究哲学问题的思想札记,1954年整理而成,共分89个部分,反映了作者思想演变过程的一段。

书后附录,作者叙述了为学40年的要旨,表明了作者的哲学观点。

【正始玄学】 王葆玹著,齐鲁书社1987年9月出版,22.9万字,责任编辑:张继濂。

全书共分十章,以研究曹魏正始时期的玄学为主要内容,论及宋齐官学、三玄关系、士庶之辨、圣贤异同、名士、清议等有关玄学的各种问题,采用了考据、思想分析及比较等方法。

作者认为,玄学是一门曾以该名立于学官的特殊学科,与汉代经学、隋唐佛学、宋明理学都有不同。它以汉末的清议、清谈为先导,以三玄、《太玄》等等为渊源,以新出现的、不断变化的名士阶层为基础,形成于正始时期。而与它关系最密切的,要算是魏初和正始的改制运动。曹魏受禅与两汉之交的王莽受禅有很多共同点,两者,同是摹仿唐虞禅代,同以虞舜为祖先,同样热衷于带有复古色彩的改制。但王莽以三代改制为蓝本,热衷于改正朔、易服色等事;而曹魏宗祧虞舜既是在名

义上，又是在实质上，追慕上古的“无为而治”，不满于正朔、服色的变更而要从事更深刻的变革，不满足于五运三统说和阴阳五行之说而要建立更深刻的理论。

关于正始玄学的内容，作者认为可以将它分为天、人两部分，前者是复古主义、理想主义的政治理论，后者类似于古希腊的形而上学。而这种形而上学又分性、理或性、道两个方面，它作为心性之学是超越伦常的，与伦常色彩浓厚的宋明理学有别。它作为义理之学是超越象数的，与象数系统复杂的两汉哲学亦大不同。它也讲天人之际或天人合一，但不是象汉人那样简单地将天文历法与人事政治加以比附，而是探索不同社会历史阶段的形势并扩充为宇宙的各种基本形式。正始玄学家对汉代存在过的宇宙构成论加以继承和改造，因为宇宙构成论探索天地间阴阳五行的布局和人、物内部阴阳五行的结合，与正始玄学中的义理或形式有相通之处。和这种构成有深浅不同的层次相似，玄学的义理也有同样的划分，如爻义是较浅的层次，卦义是较深的层次，太极至理是最高层次。正始玄学家便在改造汉代宇宙构成的基础上构筑了一个比较复杂的义理的体系。正始玄学中自然观、政治学、人性论等等以义象理事作为比附的媒介联系起来。义象理事的内在联系是义理统御事象，故有本末体用之辨，堪称本体论。义象理事分属形上形下，遂成有形、无形之辨和有为、无为之辨，是某种自然观和政治学。义象理事在个人修养上表现为心性与物情，为性情之辨，大意是性静情动，性体情用，以性统情，是某种人性论。在方法问题表现为言意之辨，内容是讨论圣人之言、圣人所立的象与圣人之意的关系，为认识论。等等。

作者通过考察正始玄学中各种辨析的相互关系，得出了一些前所未有的结论。如言意之辨，作者认为除一般分为“言尽意”和“言不尽意”两派，至少还有“立象尽意”、“微言尽意”、“微言妙象尽意”、“妙象尽意”和“寻象忘象存象尽意”五派。又如有无之辨，作者认为过去仅从本末体用的角度解释，较为模糊，现在从义象理事的角度考察，可知“无”就是义理的无形，与宋明理学的“理无形”说相似，与《系辞传》“形而上学谓之道”的命题相承，由此可以更明确地肯定玄学就是形而上学。

另外，书中论及玄学家生平著作等，考证颇详。

【政治改革家王安石的哲学思想】 马振铎著，湖北人民出版社 1984 年 1 月出版，16.1 万字。

本书是由湖北人民出版社出版的中国哲学史丛书之一。该丛书是发表中国哲学研究成果的一套书，每本10 万字左右。它包括哲学史上专人研究、专书研究、专题研究、思潮研究以及哲学古籍校勘和注释等。

本书是一本有血有肉的研究性著作，对王安石的哲学思想作了较为系统、全面的分析、论述，但也没有忽略王安石的政治、经济、教育思想。在作这些分析论述的时候，作者注意到了王安石的历史地位，既是一个伟大的政治改革家，又是一个有一定深度的思想家、哲学家。

本书分析、论述了王安石的天道观、元气一元论、运动观、朴素辩证法、认识论、人性论、历史观。从字面看，题目无非是一些老题目，然而从内容看，却无一不是王安石“独有的”。

作者独具慧眼发掘的有以下两点：

第一，历史上已有人提出“荆公新学”开有宋一代及后世性命义理之学的先河的看法。作者以浓重的笔墨评述这一问题。他认为王安石的人性论，可以概括为“性不可以善恶言”、“情接于物而后动”、“情动而善恶形”，从这个核心出发，作者认为王安石的人性论是一个由性、情、外物、理、善恶诸环节构成的、复杂的理论体系。这个体系有两个特点：一是它不把善恶同性联系起来；二是外物在这一体系中，是一个不可缺少的环节。这两点使王安石的人性论不同于任何前人哲学的人性论。

第二，作者提出了一个新观点，很值得注意。作者认为：理学形成时期正处于庆历、嘉祐年间的“世之名士，常患法之不变”的，普遍要求改革的浪潮中，当时的理学也不可能、而且也没有置身于此之外，因而，它具有一定的要求改革的唯物主义的倾向，这就决定了“荆公新学”不是当时理学的对立物。但是由于王安石变法的实施，给上层社会带来了愈来愈大的威胁，于是，原来要求改革的士大夫转而反对改革了。既要反对变革，自然就要求反对作为变革灵魂的“荆公新学”，在这种背景下，当二程投下理学的基石时，便把王安石的具有较浓色彩的朴素唯物主义哲学作为自己的对立物，理学沿着唯心主义的道路一步一步地走下去了。因此，可以说王安石变法，改变了理学的发展道路，使原可援改革之路向唯物主义走来的理学，掉转头去走上保守和唯心主义的道路，并演成一股强大的思潮。

作者还对宋代为什么经济繁荣、科技进步可其国力却是“积贫”、“积弱”的原因进行了分析，认为中央集权制的强化，“均田制”的废弃、租佃关系的确立以及它们的交互作用，是问题的症结所在。

本书共十二章。第一章王安石的时代。第二章王安石的生平及其政治、学术活动。第三章王安石的天道观。第四章王安石的元气一元论思想。第五章王安石的运动观和朴素辩证法思想。第六章王安石的人性论。第七章王安石的唯物主义反映论和唯心主义"圣智论"。第八章君子和小人的斗争史——王安石的唯心史观。第九章"圣人为政之道"——王安石的进步的政治思想。第十章"理财之道"——王安石的经济思想。第十一章人材的教养取任之道——王安石的教育和人材的选取任用思想。第十二章"荆公新学"及其历史地位。最后，在结束语中，作者指出：作为政治改革家、王安石在中国历史上占有崇高的地位；作为哲学家，王安石在中国哲学史上也占有不可低估的位置。他的唯物主义思想，象他的政治主张一样，是中国思想宝库中一笔珍贵的遗产。

【知识、理性与生命】 孙宝琛著，东大图书有限公司 1984 年 5 月版，7.9 万字。

本书共分三篇，29 章。

本书阐述了中华民族哲学——易学的原理，认为易学讲的是太极阴阳互生的变化的生命原理，孔子、孟子、老子、庄子以及历代的著名学者皆宗易学。第一编认识论，专门列生命真理的充实性一章，用以说明时间空间二者都是生命的附丽，其所以充实，是因为生命活动，作者引用中庸、孟子、庄子等人的思想，加以解说、证明，并强调了理性的重要性；第二编本体论，从逻辑上说明人都是具有理性的，著者认为宇宙是有理性的，人是宇宙的一部分，人的理性来源于宇宙的理性，部分(人)与整体(宇宙)上的一致性来源于自然的逻辑要求。第三编人生论，人生论偏重于天人之辩问题，著者认为中国圣哲的思想，都注重天人之辩，从天讲到人。生命哲学讲的是生命，生命就是真理，真理是不受时空限制的。人的生与死只是整个生命活动的一部分，生与死不过是生命活动中的可见部分，是有形的，人的生命还有无形的不可见的部分，这才是最重要的，即生命精神，孔子叫太极，老子叫无，庄子叫无形，中庸叫费隐，这种精神只有理性才能认识它，而且理性认知是一种曲折迂回的辩证的实践过程，因为生命运动本身走的就是阴阳变化相辅相成的辩证历程。

【知识论】 金岳霖著，商务印书馆 1983 年出版，70.8 万字。

《知识论》是金岳霖先生花精力最多、时间最长的一本书。其第一次书稿曾于抗战时丢失，后又于 1948 年重写完毕。由于种种原因，直到 1983 年才正式出版。

《知识论》是讨论知识问题的一部巨著，恐怕也是我国最早专门探讨知识论问题的专著。全书除导言外，共有十七章，分别为：知识论底出发方式、本书出发方法底理由、所与或知识底材料、收容与应付底工具、认识、思想、摹状与规律、接受总则、自然、时空、性质、关系、东西、事体，变动、因果、度量、事实、语言、命题，证实与证明、真假。

《知识论》认为知识论必须承认任何一类认识者都有它的正常的感觉知觉，并从此出发来建立这类认识者的知识。《知识论》强调：如果不承认在所与中认识者能认识到独立存在的官觉外物，则无法谈认识。认识者从殊相中抽象出共相，就形成意念，意念既有摹状性，又有规范性，经验就是应用意念去摹状或规范所与(殊相)的结果。

意念与意念的关联组成意念图案。它类似于概念结构。逻辑命题是可能与可能之间的关联，是永真的命题，是先天的命题，各种自然科学和社会科学都必须遵守逻辑。具有殊相生灭和共相关联的本然世界虽是不可感觉知觉的，但却是可以通过意念、概念命题而可知。

总之，《知识论》一书对知识问题的诸多方面的感觉论、概念论、因果论、真理论、逻辑学等作了全面细致的考察，提出不少富有启发性的见解。这种广大精备的知识论讨论，在中国哲学上实为少有。

【知识与价值】 成中英著，联经出版事业公司 1986 年出版。

《知识与价值》是成中英先生讨论知识与价值问题的一本论文集。全书除了《论知识的价值与价值的知识》一文作代序以外，共有十七篇论文，分成三组主题：和谐之透视、真理之追求、主义之探讨。

书中论文写于不同时期，却有一致的思想脉络贯穿其中：认清中国哲学的价值内涵，寻求其理性的哲学基础，分析其能成为知识的条件。主旨是建立一个以中国哲学为本质的"知识的价值哲学"和"价值的知识哲学"。

成中英先生认为，人有求知的欲望，亦有情感和意志。知识是以理性为工具和基础，意志是以行为及价值追求为目标，而价值问题正是目前迫切需要解决的重大问题。如何在知识化的宇宙中安排价值的问题，亦即如何安排人的意志活动、人的理想、追求、目标，以及人的生活意义。

近代西方哲学是主知的，现代西方哲学才开始出现非理性化的意志哲学、存在哲学、实用主义，开始企图安顿人的情感、意志、价值。而中国传统哲学在本质上就是价值哲学，是对宇宙、人生价值深沉的肯定与体验。用价值来规范知识、人生，价值为本，知识为末。这是一种具体的理性主义，是以实践、实用、生活为目的，而不是理性自身抽象的发挥。但是，中国哲学的传统忽略了纯粹知识与理论方法的开展，因而欠缺对知识做精微性和广大性的探索。

价值是道的高明面，知识是道的中庸面，没有知识，价值就不能真正落实在现实人生之中。生命的本体应是一完善的整体，生命的所有价值最后都应是统合为一的。知识与价值的统合也是理所当然。所以，成中英先生主张建立有价值的知识论以及有知识的价值论。

书中提出三个重要的价值概念：和谐、真理与正义。尤其强调正义对人类社会的深刻的重要性。

【知行合一新论】 贺麟著，1940年出版。

作者在阐述王阳明、朱子思想时提出了自己的观点。指出关于知行合一可以有三种不同的看法：一、自然的知行合一观。这是作者所提出来的。二、价值的知行合一观：a、理想的价值的知行合一观。朱子为代表。b、直觉的价值的知行合一观。王阳明为代表。自然的知行合一观与任何一种价值合一观都不冲突。不唯不冲突，还可以解释朱王两种不同的学说，为他们的知行合一观奠立学理的基础。其实朱子虽注重坚苦着力的理想的知行合一，但当他深讲涵养用敬，讲中心讲寂感时，已为王阳明的直觉的知行合一观，预备步骤。王阳明虽讲直觉的率真的知行合一，但当他讲知行之本来体段时，已具有浓厚的自然的知行合一观的意味。故自然的知行合一论，实由程朱到阳明讨论知行问题的发展所必有的产物。

自然的知行合一观，由于指出行为的理智基础，可以帮助我们打破那不探究道德的知识基础的武断的道德学，打破那使由不使知的武断的道德命令，并打破那只就表面指责人，不追溯行为的知识背景的武断的道德判断。另外，作者还希望指出一些研究的新途径。如由意识及行为之有等级种类而提出意识类型学，行为类型学之研究。又由知行平行，以知释知，以行释行之说，而提出研究纯行为的心理学，与研究纯意识活动的精神科学。行为现象学的研究是从行为的现象中去认识行为的本质——知或意识，是由用寻体，由外观内，由行为的现象去认识藉行为而表现的意识或知识。再进而由意识现象学或知识现象学之研究而发现意识的本质，而认识藉意识或知识而表现的理念。

【中国百位哲学家】 黎建球著，台湾东大图书股份有限公司1978年4月出版。

本书以简洁的语言分别对中国思想史上孔子、曾子、子思、孟子、荀子、老子、列子、杨朱、庄子、墨子、宋钘、管仲、申不害、商鞅、慎到、韩非、田骈、邓析、尹文子、惠施、公孙龙、孙武、吴起、邹衍、许行、淮南子、贾谊、董仲舒、司马迁、刘向、扬雄、王充、郑玄、荀悦、何晏、王弼、葛洪、嵇康、阮籍、刘伶、向秀、郭象、陶渊明、文中子、僧肇、道生、吉藏、玄奘、法藏、智顗、慧能、神会、韩愈、李翱、周敦颐、邵雍、张载、程颢、程颐、谢良佐、王安石、李侗、朱熹、吕东莱、蔡西山、陆九渊、叶适、许衡、吴与弼、薛瑄、胡居仁、陈献章、王守仁、王畿、罗钦顺、刘宗周、顾炎武、黄宗羲、王夫之、颜元、戴震、曾国藩、康有为、梁启超、谭嗣同、廖平、章炳麟、欧阳竟无、马浮、严复、王国维、孙中山、蔡元培、胡适、梁漱溟、熊十力、汤用彤、张东荪、朱光潜、蒋中正共一百位作者所认可的哲学家的生平、著作、学说进行了介绍。学说介绍是全书的一个重点。作者将每一位哲学家的思想具体分门别类为形上学(存有论、宇宙论)、伦理学、知识、政治思想、教育思想、宗教思想等等予以阐释，内容全面而条理清晰。譬如，关于孔子，作者在简介了其生平、著作情况之后，具体分宗教及形上思想、伦理思想、教育思想、正名主义、政治思想、理想社会等六点阐述了孔子关于天命、仁、礼制、因材施教等等的观点。

本书对于迅速而全面地了解中国哲学史及其中重要哲学家的思想状况具有较为重要的参考价值。

【中国辩证法史稿(第一卷)】 李德永主编，武汉大学出版社1990年7月出版，41.7万字，责任编辑：王军凡。

本书是由肖萐父总编的三卷本《中国辩证法史稿》中的第一卷。全书主要包括二十一个部分，另有引论和后记各一篇。

作者认为，以土为本的农业文明以及以礼治国的宗法历史传统滋生蕃衍了中华民族丰富的辩证智慧。基于此，本卷集中而具体地考察了中国自远古至秦统一这一历史跨度内的辩证法思想之发生、发展的状况。其中，“古史祛疑”部分，通过具体详实的考证，对中国悠久的文明史的真实性及中国奴隶制形成的历史特点进行了充分的肯定，从而使得对中国远古至秦统一期

间的辩证法思想史研究有了一个可靠的史学基础。"试论我国宗族奴隶制和哲学发端史的历史特点"部分，主要阐述了中国宗族奴隶制的早熟性以及中国哲学发端时期对礼的因袭、关于天命、中庸等问题的争论和中国哲学辩证法思想与现实政治问题密切关联的特点。"夏殷文献中辩证思维的萌芽"部分具体从夏时、夏政、卜辞问风雨，《洪范》论九畴几个方面探讨了中国夏殷时代关于联系整体性、时空循环、人际关联、天人合一等辩证法思想的发端。"《易经》中的辩证智慧"部分主要考察了《易经》中对偶卦组显示的对立统一思想、关于事物变化发展的思想、关于事物总会向反面转化的思想、关于对具体情况作具体分析的思想以及关于发挥主观努力促成事物变化的思想。"我国哲学发端时期(夏——春秋)辩证思维的萌芽和发展"部分阐述了中国古代辩证法思想产生的社会实践条件以及《洪范》关于"五行"、《易经》关于阴阳、史伯和伯阳甫关于"和同"与"阴阳"、史墨关于"一两"及孔丘关于"中庸"的辩证法思想。"先秦儒家中庸观剖判"部分探讨了先秦儒家中庸观产生的社会历史条件思想渊源，中庸范畴的哲理化过程及先秦儒家中庸观重和谐、平衡与统一等特点。"墨家辩证法"及"惠施、公孙龙辩学钩沉"两部分别介绍了墨家、名家主要代表人物在同异、名实及社会历史观等诸方面的辩证观点。"论《老子》'玄鉴'与'静观'的直觉主义认识论"部分论及《老子》关于认识辩证过程及途径的有关思想。"《庄子》哲学中辩证法与形而上学的矛盾"部分，阐明了《庄子》宇宙衍化论、齐物论、是非论及消遥论的主要内容及其中辩证法与形而上学的矛盾。"《管子》辩证法探微"、"先秦兵家的军事辩证法思想"、"先秦农家学派的农业辩证法思想"及"先秦法家政治历史哲学中的辩证法思想"四部分，分别具体论述了《管子》之"万物阴阳两而参视"；兵家之"因敌制制"、"知彼知己"；农家之耕战结合、"时至而作"；法家之"不相容之事不两立"和法术势相统一等诸多辩证思想。"先秦自然科学与辩证法发展"部分讨论了先秦自然科学对辩证法发展的影响，如古代天文学对阴阳思想、古代地学对五行思想、古代农学对天地人相统一思想的影响等。"先秦朴素系统观争议"部分具体阐发了先秦关于有机整体、层次与联系、动态与平衡、结构与功能的观念。"百家争鸣与荀况'解蔽'"部分阐述了荀子之分合统一、对彼此的对立和统一关系进行全面、总体、综合考虑的辩证思维方法，以及其对百家争鸣中天人、名实、性伪、群分、古今诸问题的总结。"阴阳数度之学与邹衍"部分主要论述了邹衍与《易传》作者思想的异同及其在先秦哲学发展的逻辑进程中的先后，认为邹衍是从《老子》到《易传》的辩证矛盾观的螺旋发展中的一个必经环节。"《易传》中的朴素辩证法思想"阐述了《易传》中关于宇宙发展、矛盾转化与调和以及人之能动性等诸方面的辩证法思想及其形而上学的滑落。"晚周辩证思维的逻辑进程"部分对"五行"、"阴阳"等辩证范畴进行了动态研究，指出《易传》是晚周辩证矛盾观形成的标志。"《尸子·广泽》、《庄子·天下》、《荀子·非十二子》与《吕氏春秋·不二》中的真理史观的异同"部分分别考察了诸篇在真理发展问题上的"无相非也"的求同取向、"一察自好"的存异取向、"务息十二子之说"的排他取向及"齐万不同"的超越取向。

【中国禅宗思想历程】 潘桂明著，今日中国出版社 1992 年出版，40 万字。

本书是完整意义上的中国禅宗思想史。全书分 16 个部分，具体论述了中国禅宗思想在封建时代的形成、发展、蜕变、衰落的基本线索；认真地探讨了这一全过程的历史规律和内在原因。从第一部分至第九部分，着重论述了慧能以后禅宗思想的演变。阐述了菩提达摩及其达摩禅宗的初祖，楞伽师承及"东山法门"的建立，神秀思想及其"北宗禅"的兴衰，慧能的"佛性"论和"顿悟"说，神会的禅学思想及其历史地位，牛头禅和保唐禅，马祖道——及其洪州禅到临济禅、曹洞禅的思想及其风格。第十部分至第十六部分分析了几乎无人涉及的宋以后禅宗思想的动因和特点。论述了禅教一致和禅净合一思想，宋代官僚士大夫参禅活动的原因及这一时期禅学在禅宗思想史上的地位，阐述了黄龙慧南和杨岐方会、大慧宗杲的禅学，元明丛林禅学及晚明"四大高僧"的佛学，和以袁宏道为代表的晚明士大夫的禅学，以及对清代禅宗思想的述略。这个部分的研究不仅填补了对禅宗研究史上的空白，而且为研究中国佛教史、中国哲学史的学者提供了有价值的思想资料。本书的出版，把禅宗思想研究的范围和内容扩大、充分了，不再局限于达摩禅、楞伽禅或慧能禅的研究。作者认为，禅宗思想是发展变化的，并非某种固定形态；这对传统禅宗思想研究模式来说，是一个重大的突破。该书从学术研究角度出发，对禅宗思想史上的许多重要问题，都发表了作者独到的见解，令人读后耳目一新。在资料的考证运用、奥义的论辩分析方面，则取特别认真严肃的态度，是禅宗思想研究的一部力作。

【中国传统思想之检讨】 新中华杂志社编，上海

中华书局，1948年7月出版，189页，32开。

该书是一部论文集，收入新中华丛书学术研究汇刊。全书共收文章14篇：金兆梓的《我们为什么要做这检讨传统思想的工作》列为书首作代序，其他文章有王亚南《论中国传统思想之取得存在与丧失存在的问题》，林砺儒《对于传统思想的几种态度》，纪玄冰的两篇：《中国哲学的主流与逆转》和《先王崇拜与道统观念的内部联系》，嵇文甫《儒家学说的贵族性》，熊德基《纲常的理论与实际之史的检讨》，陈守实《格义比附与中庸主义的解析》，黄绍衡《从孔子精神清算尊孔》，杜守素《魏晋清谈及其影响》，蔡尚思《宋明理学相同的缺点》，陈守实《文献学的新解蔽》，董渭川《传统思想与中国教育》，周宪文《中国传统思想与现代化》。

【中国传统思想总批判】 蔡尚思著，湖南人民出版社1981年9月出版，11.3万字，责任编辑：张桂岳。

本书是代表著者学术思想的一部重要著作。本书除"导言"外，共二卷，七篇。

著者在研究大量思想资料的基础上，把以孔子为代表的中国传统思想分为三个阶段：一、以周汉儒学为中心的创立阶段；二、以宋明理学为中心的演变阶段；三、以清末民国旧派为中心的挣扎阶段。著者当时对孔学的总看法是在否定中有肯定，既不是全盘否定，又不是全盘肯定，也不是主次不分和主次颠倒，而是区分其枝叶的思想言论和根本的思想言论。肯定的方面主要是孔子的教育态度和方法。孔子不失为伟大的教育家，但是，著者认为，这是属于枝叶方面的，而其根本的方面是应该批判的。全书在这个方面对中国传统思想展开了系统的批判。著者认为，在内心和形而上方面，宋明理学多窃取佛、道，而其外形和形而下方面却仍死守儒家。宋明理学把佛、道、儒三家的缺点结合起来，以供封建统治阶级驱使，其为害超出儒、道、佛任何一家。

本书原著于1952年2月出版，新版补入"道家与佛学的批判"部分。

【中国传统思想总批判补编】 蔡尚思著，棠棣出版社1952年12月出版，6.8万字。

本书是著者另一著作《中国传统思想总批判》分出的，也是一部具有很高学术价值的著作。本书共三篇。著者接着《中国传统思想总批判》，论述了中国传统思想的第三个阶段——挣扎时代：清末民国西化的旧派。主要对梁漱溟、冯友兰、钱穆的哲学思想、教育思想、社会思想、经济思想和自治思想进行了系统的分析和阐述，对梁冯二人哲学思想中的"尊孔"思想特别进行了批判，著者认为梁先生的尊孔，从陆王学派入而成为周汉孔学、宋明陆王学派的合一者；冯先生的尊孔，从程朱学派入而为周汉孔学、宋明理学派的合一者，二人都是比较标准、比较彻底的传统思想，钱先生的尊孔，从史学入，三人的相同点是赞美古代、想维持现状，著者对三人脱离现实、反对任何维新等思想进行了无情的批判。本书最后简单介绍了贺麟的思想。

【中国传统文化中的儒道释】 汤一介著，中国和平出版社1988年出版，21.5万字。

《中国传统文化中的儒道释》是汤一介先生近年来发表的一些论文的汇集。

书中的论文可分为五组，第一组泛论中国哲学，讨论中国哲学的范畴问题以及中国传统哲学的真善美问题。第二组讨论儒家思想，包括《论儒家的境界观》、《论孔子》等文。第三组讨论中国道教，有《论早期道教的产生发展》，《关于＜太平经＞成书问题》等文。第四组讨论中国佛教，包括《哲学、比较宗教学的意义》、《从印度佛教传入中国看中国文化发展的若干问题》等。第五组讨论中国哲学文化与世界哲学文化的关联。

《论中国传统哲学中的真、善、美问题》一文中认为中国传统哲学关于真、善、美的观点集中体现在中国古代思想家长期讨论的三个命题之中，即："天人合一"、"知行合一"、"情景合一"，而且可以说"知行合一"与"情景合一"是从"天人合一"派生出来。文中还讨论了中国传统哲学对中华民族心理的深刻影响。在《论中国传统哲学范畴体系的诸问题》中，作者提出一种关于中国传统哲学范畴体系的构想。

《论＜道德经＞建立哲学体系的方法》一文中认为《道德经》中的三个基本命题即表现了其建立哲学体系的三种相互联系的方法。第一是"有物混成，先天地生"，第二是"有无相生"，第三是"道常无为而无不为"。其中充分反应《道德经》的哲学方法是"通过否定达到肯定"。《论道教的产生和它的特点》一文中讨论了作为一种完整意义的宗教的几个标准。另外几篇有关道教的论文则分别讨论道教的产生以及道教的著名经典《太平经》。

书中共有六篇论文讨论中国哲学如何走向世界的新问题，是这本书的重点。尽管它们所占篇幅不多。这些论文中流露出来的对中国哲学未来命运的关切以及对中国哲学研究应有一"全球意识"、"世界意识"的强调，都是非常发人深省的。《让中国文化走向世界，也让世界文化走向中国》这题目本身就该成为中国每一学

人的座右铭。

【中国传统哲学】 周桂钿编著，北京师范大学出版社1990年7月出版，28.2万字。

本书由张岱年题名，陈元晖作序，包括二十二章及作者前言一篇。

作者认为，中国传统哲学是指中国古代哲学流传下来并对现代社会还有深刻影响的那些内容。基于这种理解，作者在该书中对中国古代哲学史上的天论、气论、人学、宇宙论、孔孟之道、老庄之学、诸子百家、经学、玄学、佛学、理学、心学、形神论、人性论、义利论、心力论、德才论、知识论、历史观、大一统论，分合论作了较为具体而简明的专章讨论。本书最后一章，作者从总体上对中国传统哲学的主要贡献及其整体与个体、统一与多样，模糊与精确、守旧与创新、人治与法治等诸多问题进行了总结。这一点可以视作作者对前此诸章内容的一种总结。

本书内容丰富全面，语言通俗易懂，并且每章之后附有参考书目，是中国哲学史课的较为理想教材或参考书。

【中国传统哲学】 朱葵菊著，中国和平出版社1991年11月出版，30万字，责任编辑：王砚波。

本书是一部通俗的中国哲学史著作，系统地介绍了商 周时代到近代孙中山的中国传统哲学的发展。

作者认为，现有的有关中国古典哲学著作，大多是为专家学者而写的玄妙、深奥的学术专著，只适于极少数读者。因此本书的宗旨就在于使这高深的哲理、古人的智慧从哲学家的书本里和课堂上解放出来，成为广大读者的智慧。所以本书是一部能为普通读者所接受的中国古典哲学评述著作。

全书共分八章。第一章说明中国哲学思想的产生、中国唯物论思想和辩证法思想的萌芽。第二章，春秋战国时期的哲学思想：老子、孔子、墨子、孟子、庄周、惠施、公孙龙、后期墨家、荀子、韩非子的哲学思想。第三章，两汉时期的哲学思想：董仲舒、王充的哲学思想。第四章，魏晋南北朝时期的哲学思想：王弼、裴頠、范缜的哲学思想。第七章，隋唐时期的哲学思想：佛教的发展、韩愈、柳宗元、刘禹锡的哲学思想。第六章、宋元明时期的哲学思想：李觏、王安石、邵雍、周敦颐、张载、程颢、程颐、朱熹、陆九渊、陈亮、叶适、王守仁、罗钦顺、王廷相、李贽的哲学思想。第七章，明末清初的哲学思想：王夫之、颜元、戴震、魏源、洪秀全、康有为、谭嗣同、严复、章炳麟、孙中山的哲学思想。

每一章的开头都对该阶段中国哲学的发展作了简要概述。

【中国传统哲学价值论】 赵馥洁著，陕西人民出版社1991年5月第1版，32.1万字，责任编辑：竹守章。

本书主要包括导论、价值原理篇、学派取向篇、范畴系列篇四个部分，另有萧萐父作序及作者后记各一篇。

在导论部分中，作者集中讨论了价值论在中国传统哲学中的地位、中国传统哲学价值论的结构特征、理论体系及研究中国传统哲学价值论的意义。作者认为，中国传统哲学中价值论思想不但十分丰富，而且处于核心的地位，对价值问题的思考和建立价值理论系统是中国历史上各派哲学"终极"的"至上"的目标。中国传统哲学价值论在内容结构方面具有重视规范、多元取向、道德主导、内在冲突、相成互补等特征。从总的理论体系看，中国哲学价值论是以人为本位、以道德为主导、以功利和权力为两翼、以"自然无为"为补充、以群己和谐、天人和谐为真善美统一的理想境界的价值观念体系。这个价值论体系，通过学派表现出来，就是以儒家（道德取向）为主导，以墨家（功利取向）和法家（权力取向）为两翼，以道家（自然取向）为补充；以范畴表现出来，就是义利、德力、义生、德智、理欲、公私六对表示具体价值取向的范畴，和群己、天人两对表示崇高理想的范畴，以及真善美三个表示群己和谐、天人和谐的美好境界的范畴共同构成的一个完整的体系。总体而言，该体系包含人贵于物、义重于利、德高于力、群己和谐、天人合一、善统真美六大基本观念。作者指出，研究中国传统哲学中的价值论对于开拓中国哲学史研究的新领域，推动中国传统文化研究的深化，丰富马克思主义哲学价值论的内容、为形成有利于社会主义现代化建设的价值观念提供历史借鉴等方面具有重要的意义。

导论部分乃全书内容的总体概括，其余三篇则是对这一总体概括的具体展开、阐述。其中，价值原理篇主要介绍了中国传统哲学关于价值本质、价值分类、价值评价、人类价值、自然价值等价值论基本问题的认识。譬如，中国古代哲人在理解价值本质问题上的侧重主体经验、侧重客体特性、侧重主客体关系三种不同思想路径及其不同观点，在人类价值论问题上的贵在形体、贵在语言、贵在有欲、贵在气质、贵在道德等不同的主张，……等等。学派取向篇主要介绍了儒、墨、法、道

诸家的价值论观点。其中，关于儒家的道德价值论，具体论述了儒家的“天命”、“人性”的价值根据论，“义以为上”的价值取向论，“义然后取”的价值选择论，“君子”人格和“德化”社会的价值理想论，“人能弘道”的价值实现论。关于墨家的功利价值论，具体论述了其“取法天志”的价值根据论，“为功”、“利民”的价值取向论，“利中取大，害中取小”的价值选择论，“兼士”人格与“尚同”社会的价值理想论，“赖力者生”的价值创造论。关于法家的权力价值论，具体论述了其“因情”、“因道”、“因世”的价值根据论，“尊君”、“重权”的价值取向论，“功利尽举”的价值标准论，“法术之士”和“法治”社会的价值理想论，“尽力务功”的价值实现论。关于道家的自然价值论，具体论述了其“道法自然”的价值根据论，“有生于无”的价值形成论，“物无贵贱”的价值标准论，“贵夫无为”的价值取向论，“至人”人格和“至德”之世的价值理想论，“为道日损”的价值实现论。范畴系列篇主要介绍了儒、墨、法、道诸派价值论中对义与利、德与力、义与生、德与智、理与欲、公与私、群与己、天与人、真善美诸范畴的不同解释与主张。譬如，关于义利范畴的儒家的重义轻利论（孔子）、崇义非利论（孟子），法家的崇利简义论，墨家的义利兼重论，道家的义利双弃论等等。

本书结构严谨、语言简明、资料详实、立论得当，是中国传统哲学、价值哲学研究方面的一部力作。

【中国当代哲学史稿】 刘梦义、陶德荣著，四川人民出版社1987年1月出版，44.4万字，责任编辑：安庆国。

本书按历史和逻辑相统一的原则，系统地、客观地再现了我国1949年至1966年哲学的发展。全书分绪论、正文十一章。

绪论部分，作者详细论述了研究中国当代哲学史所遵循的原则、指导思想和任务。

第一章“马克思主义哲学指导地位的确立”。本章简略地分析了马克思列宁主义在中国的传播对中国哲学的影响、毛泽东思想的形成以及新中国建立后马克思列宁主义的广泛传播和我国广大理论工作者对它的研究宣传等等。作者认为，这一时期，广大哲学工作者和实际工作者，一方面积极宣传和普及马克思主义哲学原理，一方面对唯心主义和形而上学展开了批判，从而使马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理在广大干部和群众中扎下了根。使马克思主义哲学的指导地位得到确立。这是当时的主流。当然在对待苏联哲学的态度、批判唯心主义和形而上学世界观方面，存在一些简单化倾向。使当代中国哲学发展受到一些影响。

第二章“毛泽东哲学思想在社会主义改造实践中发展”。本章叙述了在社会主义改造中如何运用毛泽东哲学思想实现社会主义改造，以及如何在实践中使毛泽东哲学思想得以丰富和发展。作者认为，这一时期包括毛泽东在内的党的卓越领导人周恩来、刘少奇、邓小平、陈云等，都对毛泽东哲学思想的发展作出了重要贡献。

第三章“社会主义建设的曲折与毛泽东哲学思想的普及”。这一时期，我国的理论工作者把主要精力用在对毛泽东哲学思想的研究和宣传上。作者认为，这十年间，我们党在指导方针上犯过严重的错误，经历了曲折的发展过程，虽然取得了不小的成绩，但也有所失误。

第四、五章“对辩证唯物论的研究与论争”。分为两个时期。从1949年至1956年，哲学界围绕着辩证唯物主义体系与规律的研究以及对唯物辩证法重要范畴进行研究直接或间接地为经济基础和上层建筑的变革作理论上的论证。作者认为，虽然这一时期对辩证唯物论的研究还不够深入和系统，但它对新中国建立辩证唯物论这门科学起了很大的作用。1957年至1966年，我国哲学界围绕辩证唯物主义基本原理的论争很激烈。论争的主要内容是：“主观能动性和客观规律”问题、“思维和存在的同一性”问题、唯物辩证法三大规律的问题。这一时期围绕着“综合经济基础论”、“思维与存在有没有同一性”、“一分为二与合二而一”的问题，展开了哲学上的三次大论战，并且采取了极不寻常的批判手段，实际上是用政治批判代替了学术论争。

第六、七章是“对历史唯物论的探索”。分两个时期。从1949年至1956年间，讨论的内容为：过渡时期社会主义社会的各种矛盾、社会的发展动力、国家问题以及工人阶级与民族资产阶级的矛盾问题等。作者认为，这些研究虽不够深入系统，但对人们科学地认识和掌握社会主义发展的客观规律，起了极大作用。从1957年至1966年哲学界讨论的主要问题是：什么是社会主义社会以及社会主义与共产主义之间的关系问题、我国完成社会主义改造之后的社会主要矛盾与阶级斗争问题、社会主义社会中的所谓资产阶级法权问题、人民公社的生产关系与生产力的关系问题、社会主义生产力的社会属性问题、个人和群众的历史作用问

题等。作者认为，这个时期的研究，从总的方面说，未能保持解放初的生动局面，哲学的研究未能深入。

第八、九章"对中国哲学史问题的新探索"。从1949年至1956年，哲学界对以往的学术观点进行了清理。在清理旧的学术观点的基础上，围绕先秦哲学、封建社会后期哲学、近代哲学进行了研究和论争，产生了一批成果。作者认为，这是中国哲学研究的新阶段。1957年至1966年，哲学界开展了关于中国哲学的研究对象、中国哲学史的特点、中国哲学史上唯物主义与唯心主义的关系、如何评价历史上唯心主义的作用以及中国哲学遗产的继承等问题的论争。作者认为，这一时期是中国哲学史研究较为活跃的时期，把中国哲学研究推向了更广阔、更深入的阶段。当然，后期也出现了简单化和武断化的倾向，造成了严重的影响。

第十章"哲学界对外国哲学思想的研究与论争"。建国以后，广大哲学工作者力图用马克思主义观点分析和研究外国哲学思想，主要是德国古典哲学、近代西方资产阶级哲学和日本哲学等。作者认为，总的说来，由于唯心主义和形而上学思想的影响，我国哲学界对资产阶级哲学的研究是很不够的。特别是50年代末和60年代初，不加具体分析，对资产阶级哲学一概加以排斥，对学术界的影响更为严重。

第十一章"哲学界对逻辑学、伦理学和宗教无神论的研究"。主要的内容是：对形式逻辑、辩证逻辑及二者关系研究马克思主义伦理学研究，对宗教无神论的研究。这些研究虽是初步的，但仍起到了较好的作用。

【中国法家概论】 陈启天著，上海中华书局1936年6月出版，270页。

本书是关于中国法家思想发展的概述性著作。全书分上、下二编11章。上编为法家历史，分为何谓法家、法家与中国学术、法家起源、法家的形成、法家的演变、法家的复兴等章。作者在上编论述了法家与儒、墨、道三家的关系，考察了法家在中国学术史上的地位，分析了法家代表人物管仲、李悝、吴起、商鞅、申不害、稷下先生、慎到、韩非、李斯、晁错、诸葛亮、王猛、王安石、张居正等人的主张与成就。作者关于法家的思想演变的观点是：法家起源于春秋，形成于韩国，自汉至清末逐渐衰落，近代则有复兴的倾向。下编为法家的理论，阐述了法家关于国家、法律、政府、霸政心理论，考证了《管子》、《申子》、《慎子》、《尹文子》、《韩非子》等书。

【中国封建意识形态略考——儒家学说述评】 吴江著，中共中央党校出版社1992年5月第11版，18.8万字，责任编辑：綦雨龙。

本书是研究儒学的专著。作者认为，中国两千多年封建社会的统治思想是儒家学说。儒家思想是中国封建思想的核心，它对中国传统文化有极大的影响。儒家学说是在为中国封建宗法等级制度和君主专制制度服务的过程中逐步形成和发展起来的，它能适应各个时期统治阶级的需要，是一个兼容并蓄、融汇各家学说而又自成体系的罕见的官方学说。这个学说，就其在历史上的跨度和占有的空间来说，或就其体系性、坚韧性和承续性来说，都是中外其它官方学说所难于比拟的。在古代东方，凡同中国有文化交流的国家，或多或少受这个学说的影响。在西方，早在文艺复兴时期，中国的儒家学说就受到西方学者的重视，甚至把它作为反宗教文化的一个理论武器。

全书分八篇。主要内容包括，中国古代社会的深层结构，孔子学说的礼为首，从百家争鸣到儒学独尊，儒学独尊以后的道家学说，作为封建意识形态的儒家学说的历史面貌，儒学在中国民族交融中的作用，封建社会的解体与儒学统治地位的终结等。此外，本书还有开篇和终篇，作者分别论述了儒家学说的历史地位和对儒学的批判继承问题。

【中国佛教哲学简史】 严北溟著，上海人民出版社1985年12月出版，15.9万字。

佛教自东汉后期由印度传入中国，很快发展起来。在西晋后期以后，迅速与玄学合流，嗣后又与儒教和道教合流，被中国传统文化所融铸，成为中国文化的一部分。自"文革"至以后相当长一段时间内，由于受"左倾"思潮的影响，教学研究在相当长一段时间未能受到应有的重视，佛教亦不例外。

严北溟教授在复旦大学哲学系长期从事中国古代思想史的研究，也曾讲授佛教哲学多年，这本《中国佛教哲学简史》即是教学和科研的一部分成果。该书从佛教在印度的"原型"开始，除对原始印度佛教中的朴素辩证法思想与宗教唯心主义结合的研究之外，着重研究了佛教传入中国后的发展情况，并对天台宗、法相宗、华严宗和禅宗之在中国的创立与发展情况作了较为细致地描述，同时也对天台宗的止观学说，法相宗的唯识论体系，华严宗的法界观，禅宗的佛性学说等作了较为周密的分析论证。并通过对佛教的"空"的分析，论证了佛教哲学的核心思想，即"叫人看'空'和忘掉现实生活中'苦'"，"为的是从反面把他的虚构的'涅槃'的彼岸世界说成绝对的真实"，"引导人们从幻想中找到

安慰",从而忍受统治阶级无所顾忌的剥削和压榨。进而在理论上为统治阶段的残酷政治进行辩护。

另外,这本专著是按时期顺序分章分节编排的,因此较为系统,可以用来做哲学系本科生学习佛教哲学参考之用,也是一般读者了解佛教在中国文化史上之地位的较好书目。

【中国古代辩证法思想探索】 曹德本著,吉林人民出版社 1986 年 4 月出版,10.6 万字。

本书以马克思列宁主义观点对我国古代朴素辩证法思想发展的脉络和规律进行了严肃认真地研究,是一本较为全面系统的专论。作者对我国古代辩证法范畴包括其内涵和外延作了明确的概括和阐发,在逻辑上对每一范畴的初始、形成、发展,其脉络由来、阶段标志和各范畴间的从属依存、相反相成、嬗递演变,分析深新、论述有据。

全书分五章。第一章论述古代辩证法思想的若干问题:基本形式、回答的问题、范畴研究、辩证法范畴体系和发展阶段、研究的意义。

第二章研究中国古代辩证法思想的联系观。这种观点的主要内容是关于不同事物之间、相互对立的事物之间相互依存、相互造成的辩证关系问题,关于一与万即一与多的辩证关系问题,关于天与人即人与自然的关系问题,归纳起来,亦即相依说、相成说、一万说、天人说。

第三章研究中国古代辩证法思想的发展观。这一发展观的主要内容是关于世界万物是发展变化的问题,关于发展变化是有规律的问题,关于变动与静止的辩证关系问题。关于变化发展的形态问题,归纳起来,亦即以"变易"、"常道"、"动静"、"渐著"四个基本范畴为核心核成的变异说、常道说、动静说、渐著说。

第四章为中国古代辩证法思想的矛盾观。这一矛盾观的主要内容是关于世界是充满矛盾的问题,关于矛盾双方的对立和统一以及相互转化的问题,在回答这些问题的过程中,形成了"两端"、"两一"、"反复"、"阴阳"四个基本范畴,并以此为核心构成了两端说、两一说、反复说、阴阳说。

第五章说明中国古代辩证法思想的特点和局限。指出其特点表现为五个方面:与实践相结合、与自然科学相结合、民族特点、阶级和时代特点范畴特点。至于局限性,从表现形式上在于它的朴素性,在最终结局上表现为它的不彻底性。作者还分析了这种局限性的深刻根源。

【中国古代两种认识论的斗争】 潘富恩、欧群著,上海人民出版社 1973 年 5 月出版,4.4 万字。

这本小册子向读者介绍了我国思想认识史上唯物主义认识论和唯心主义先验论的斗争。全书分四个部分。一、春秋战国时代在认识论上的激烈论争。批判了孔孟"生而知之"、"不学而知",老庄"不行而知"、"无知即真知"及名家在认识论上的诡辩,肯定了墨家"取实予名"的唯物主义认识论和法家的知行观。二、两汉至隋唐时代在神学和反神学斗争中两种对立的认识论。批判了董仲舒、魏晋玄学、佛学诸宗、韩愈等唯心主义认识论的代表,肯定了王充、刘禹锡、柳宗元认识论中的唯物主义基本倾向。三、两宋至明清时代在唯心主义理学和反理学斗争中关于"知行"问题的论争。批判了程朱陆王等理学家唯心主义的知行观,肯定了张载、王安石、陈亮、叶适、王夫之、颜元、戴震等反理学战士的唯物主义知行观。四、从中国古代两种认识论斗争的历史看先验论的破产。总结了两种认识论斗争中的规律:1. 中国古代唯物论的认识论是在反对唯心论的先验论的斗争中发展起来的;2. 中国古代的先验论者,都是历史唯心主义者。3. 古代两种认识论的斗争是阶级斗争的反映。4. 中国古代朴素唯物论者的认识论有严重的时代局限性。

【中国古代气功与先秦哲学】 张荣明著,上海人民出版社 1987 年出版,23 万字。

本书分上编、下编及附论三个部分。把古代气功与古典哲学贯通起来研究,是本书富有创造性的基本思路。上编运用考古发掘材料,结合文献记载,从仰韶文化彩陶塑像、原始部落的图腾标志、商代金文的图象、远古神话的传统,以及地理、气候、精神、生理等各种原因,多角度多层次地探索中华气功的起源,从而筚路蓝缕,为研究中国气功史的扑朔迷离的上古时代,初步扫清了道路。下编阐述了渊源悠久的中华气功对于奇彩纷呈的先秦哲学——如老子、庄子、孔子、孟子、荀子、墨子以及《周易》等各家思想有极为深刻而又不易察觉的影响。本书的阐述以道、儒、墨学派为顺序,依次而论。附论部分探讨了宋代理学家如周敦颐、二程以及朱熹的习静养气的实践在构筑他们各自思想体系的过程中所产生的重大作用,以及宋代理学"静——敬——静"的思想历程。本书运用佛道儒三家的文献资料,参之以中医理论,对于先秦哲学进行深入肯綮的阐析,试图从一种新的视野来透视先秦哲学的真实内涵。

【中国古代认识论史略】 潘富恩、施昌东著,复

旦大学出版社 1985 年 12 月出版，6.5 万字。

本书由三部分组成。著者将中国古代认识论分为：一、春秋战国在认识论上的论争；二、两汉至隋唐神学与反神学斗争中的两种对立的认识论；三、两宋至明清唯心主义理学与反理学的关于“知”、“行”问题的论争三大阶段，著者认为，中国古代存在两种对立的认识论，即唯物主义认识论和唯心主义认识论，并认为中国古代唯物主义的认识论是在反对唯心主义先验论的斗争中发展起来的。唯心论认为，知识来源于天，孔子的“生而知之”，老子的“不出户，知天下”，董仲舒的“圣人发天意”，禅宗的“顿悟”，韩愈的“天授人以圣贤才能”，朱熹的“即物穷理”，陆九渊的“发明本心”，王守仁的“致良知”等都是这种唯心主义认识论的表现，这种认识论实际上就是先验论；唯物主义则认为，知识是后天得到的，荀况、墨子的“接物而知”，王充的“与物运转”，王廷相的“行得一事即知一事”，王夫之的“行先知后”等代表的是唯物主义认识论，但是，中国古代唯物主义认识论由于受到历史的局限，他们关于实践的观点，很朴素，还不科学，不彻底，不能自觉地把实践的标准贯彻到认识论中去。如他们关于“行”的观点还是指个人的生活实践，还没跳出道德的范围，最后，把“圣人之言”作为检验真理的标准。中国古代的先验论者都是历史唯心主义者，他们从先验论直接导致唯心史观，否定劳动人民创造世界的历史作用。古代两种认识论的斗争是历史上阶级斗争和政治斗争的反映。

全书探讨了中国古代认识论的历史发展，并揭示其发展的规律，总结了理论思维的经验和教训。

【中国古代思想家列传编注（上）】 曹伯言、张哲永编注，华东师范大学出版社 1985 年 7 月出版，48 万字。

这是一部比较系统的中国古代思想家传记资料。编注者认为，中华民族自古以来有许多杰出的思想家，他们为我们创造了灿烂的思想文化。历代官修史籍或私人著述都翔实地记载了这些思想家所生存的历史舞台，记载了他们在这个舞台上有声绘色、叱咤风云的生活、交往和斗争的风貌，以及他们争鸣于世、影响于后代的思想、学术和文章，这些珍贵资料对我们学习和研究中国古代思想史，乃至哲学史、史学史、文学史、教育史等，都有十分重要的借鉴作用，成为中国思想史工作者和有关专业工作者的必读资料。但是这些传记一般都分散在卷帙浩繁的史籍中，寻找和使用起来不方便。编注这部书的目的就是要把它们从史籍中分别寻出加以汇编，给研究者提供方便。

本书选编的传记主要采自解放后整理出版的“二十四史”。有些思想家在“二十四史”中没有专门记载或记载太简略，而其生平事迹散见于别的著作中者，即从这些著作中辑录。对这些传记资料，大部分采用原来的标点校勘，有一部分过去没有整理过，由编注者加以标点、断句。对这两部分资料，编注者作了一些注释和诠证。在每一思想家传记前面，编注者加了注评，扼要介绍了思想家的生平和思想，并略加评论。

全部资料分上下两卷出版。上卷内容从先秦到五代，选编了从周公到刘禹锡共五十三位思想家的传记资料。

【中国古代思想史】 杨荣国著，人民出版社 1954 年 5 月第 1 版，1973 年 7 月第 2 版，363 页。

本书根据作者解放前在大学讲授中国思想史的提纲改编、整理而成。全书共十一章，前二章论述了殷周种族奴隶制国家中“上帝”、“德”、“礼”、“考”和历法等思想观念的产生和兴起，以及五行、阴阳气化观念的萌芽。第三、四章论述了西周末年社会转轨时期统治思想的动摇，“天”、“神”、“礼”、“法”、“孝”、“德”思想的斗争。第五章论述春秋时期孔墨显学的思想斗争，介绍了孔子的生平、仁学思想、正名思想，“天”、“鬼”观念，和墨子的生平、政治主张、三表法的认识论，对宿命论的批判等问题。第六章介绍思孟学派的中庸思想、行仁政的政治主张。第七章介绍杨朱庄周学派，主要是杨朱“为我”的思想和庄子的人生哲学，以及慎到、老子书的思想。第八章介绍惠施、公孙龙等名家人物对庄周“道”的思想的逻辑化，着重介绍了惠施“齐多为一”和公孙龙“分多存一”的逻辑推理论证思想。第九章介绍反惠施公孙龙的墨者学派对逻辑思想的发展。第十章介绍荀子“礼表法里”为特征的思想。第十一章介绍法治学的完成者韩非的思想，主要介绍他对前期法家观点的发展，他的法治思想和基本方面及其倡导耕战的政治、经济主张。

本书是作者多年研究的心得，对先秦时期诸子思想的理解多有发明，同时在历史分期和人物系年考证方面又吸收了当时其它学者的研究成果，内容甚为丰富。在指导思想上，作者自觉地应用了马列主义的分析方法；在语言文字上，作者对引文都采用白话转译的方式，有助于一般读者了解掌握中国古代思想的大致内容。

【中国古代思想史论】 李泽厚著，人民出版社

1986年3月出版，22.9万字。

本书是作者多年来研究中国古代思想史的一部力作。全书包括九篇，各自独立又相互形成一个统一的整体。书前附有内容提要，书后附有后记。

本书是研究中国哲学史的一部重要著作，出版后曾在学术界引起极大的关注，受到了好评。

本书主要在如下几个方面作了一些创造性的探索：

1. 孔孟。作者认为孔子所维护的周礼，是周公所建立的氏族贵族的规范化制度，其中包含着原始人道和民主遗风；孔子以“仁”释“礼”，将社会外在规范化为个体的内在自觉，是中国哲学史上的创举，为汉民族的文化—心理结构奠定了始基。“仁”具有四个层面：(A)血缘基础，(B)心理原则，(C)人道主义，(D)个体人格。其精神特征是“实践(用)理性”。这种理性使得中国人不需要外在的神灵的膜拜、非理性的狂热激情或追求超世的拯救，在此岸中达到济世救民和自我实现。孟子学说的突出特点是“仁政——不忍人之心——四端——人格本体”的内收路线、道德主体性的建立及奇特的“养气”说。

2. 墨子。作者认为墨子思想是小生产劳动者的代表，其思想有三大支柱：强调劳动生产创造财富，“大同”空想、人格精神的专制主宰。

3. 老韩。作者认为中国的辩证法是一种军事——政治——生活的辩证法，即其来源在于兵家而不同于概念辩证法，其特征是：(1)高度冷静的理知态度，(2)迅速抓住关键的二分法方式，(3)直接指导行动的具体实用性。老子的辩证法并非对自然的认识而是生活的智慧，韩非则是冷酷的利己主义：对世事人情的周密细致的分析计算。政治犹军事、人生乃战场，揭穿了一切虚情假义而“益人神智”。

4. 荀易。作者认为孔孟荀都是一脉相承的，都注意到了人性问题，孟强调内(仁)，荀强调外(礼)，因此荀比孟更具有物质实践性格和以人类为主体的博大气概。《易传》则建构起既理性又情感的世界观人生观。

5. 董黄。董仲舒将阴阳五行(天)同五道政治(人)作了异质同构的类比联系，建构起宇宙论系统图式以强调自然——社会作为有机整体的动态平衡与和谐秩序。《黄帝内经》则是天人宇宙论建构在科学思想中的表现。

6. 庄禅。庄子是最早的反异化的思想家，具有审美的人生态度和理想人格，其哲学是美学。禅是中国的产物，要求破除任何对语言、概念、思辩、修养、权威的执着，才能“悟道”。禅对中国艺术有重要影响，它的直观思维方式值得注意。

7. 理学。张载、朱熹、王阳明是理学奠基、成熟、瓦解之时期的代表，他们各以“气”、“理”、“心”为中心范畴，因此，也是理学之派。宋明理学中宇宙论得到了重视，其原因在于伦理内向的需要，无极太极、理气心性的讨论都是为了重建以伦常秩序为本体轴心的孔孟之道。理学中“参天地”的不朽形上本体是伦理又超伦理的，“天理”、“人欲”是截然二分尖锐对立的，“仁”、“天”、“心”诸范畴是先验理性的又是经验感性的，“道心”与“人心”既对立又依存。

8. 经世。陈、叶主功利，黄宗羲提出“有治法而后有治人”，王船山发现历史与伦理的矛盾，都是与理学传统命题相背离的，但由于没有进入近代社会，缺乏全新的哲学建树。但是这种“经世致用”给中国近代改革者以思想的传统力量。

9. 中国智慧。探究文化——心理结构是中国哲学史的课题之一；历史意识、实用理性是中国智慧的重要特征；包容、吸取和同化外物而扩展自己，也是中国智慧的特征之一；乐感文化认为本体、无限，超越即在当下的有限、现实中，因而审美而非宗教是中国哲学的最高境界。“自然的人化”“天人合一”通过新的解释，可以成为新的世界、新的人和新的美。

【中国古代思想学说史】 侯外庐著，文风书局1944年6月版。

该书对殷君时期的思想尤其是“天人合一”观念作了分析介绍，比较详尽地论述了孔子、墨子、老子、庄子、孟子、后期墨家、诡辩学者、荀子、韩非子等的思想观念。书后还附有对屈原思想的述评。

关于韩非子的思想，作者认为，韩非子继承了荀子的性恶论，但他强调用法度去加以节制。基于此，韩非子主张富国强兵，富贵基于报酬的法则，反对氏族礼制，反对超越经济报偿法则的身分制，对于当时学士之“无耕之劳而有富之实，无战之危而有贵之尊”痛加攻击。在韩非子看来，“法”的条件是没有先天的身分，法的举措不应有主观的好恶。他主张“刑过不避大臣，赏善不遗匹夫”，主张用“法”去治理国家，反对复古，反对仁德。

【中国古代同一思想史】 王永祥著，齐鲁书社1991年5月出版，31.9万字，责任编辑：张继濂。

本书是由齐鲁书社出版发行、辛冠洁主编的《中国

传统思想研究丛书》中的一种。全书共包括四篇及一个前言。

作者认为，尽管"同一"及"同一性"概念并不始自中国，而是始于西方的古希腊，并贯穿于西方哲学史的始终，但这并不意味着中国古代缺乏关于同一性的思想。实际上，中国古代有关同一性的思想是颇为丰富和深刻的，只是长期以来哲学界对此缺少系统的研究。正是基于这种认识，作者写作了该书。全书四篇主要内容可以勾勒如下：第一篇，先秦时期：最初形态的朴素辩证同一性和抽象同一性。作者指出，先秦时期是中国古代同一思想的孕育、萌芽和产生的时期。在该时期，中国古代朴素辩证同一性思想经历了一个从实例到具有较高概括力的阴阳形式的矛盾同一性的自身演变和发展的过程。该篇论及了《洪范》、《易经》、史伯、老子、孔子、孙武、孙膑、墨翟、稷下道家、惠施、庄子、公孙龙、后期墨家、荀子、韩非、《易传》等的同一思想。第二篇，汉——唐时期：阴阳合偶形态的矛盾同一性和思辨同一性。作者认为，这一时期乃是对中国古代哲学的最初阶段及其同一思想进行大总结、同时又是向着思辨哲学大转向的时期。汉代董仲舒在对先秦诸子进行总结的基础上，提出了"合偶"形态的矛盾辩证法，从而把古代朴素的辩证同一性，从实例形式和阴阳矛盾形式提高到了"合偶"形态的辩证同一性，并为后来的发展提供了一个雏形。魏晋隋唐时期，中国古代哲学由对宇宙生成论的论述转向了对本体论的关注，从而中国古代同一思想也就开始摆脱了以前的古朴性、直观性，具有强烈的思辨性。在该篇中，作者主要介绍了《黄老帛书》、《黄帝内经》、董仲舒、《淮南子》、王充、王弼、嵇康、阮籍、裴頠、郭象、僧肇、天台宗、华严宗、禅宗、范缜、刘禹锡等的同一思想。第三篇，宋明时期：气论和理学"两一""对待"的矛盾同一性。作者认为，进入宋明以后，一方面汉唐时期的元气一元论演变为张载的气本论，另一方面，玄学和佛学哲学则转向了理学。这是中国古代哲学史上的第二次大转向。随着气本论和理学的兴起，古代朴素的辩证同一观获得了空前发展。该篇主要论述了理学奠基人周敦颐、邵雍的客观唯心主义同一观，王安石、张载气一元论的"两一"同一观，程颢、程颐理学两相"对待"的同一观，朱熹理学一分为二的同一观，陆九渊、王守仁心学主观唯心主义的同一观，罗钦顺、王廷相气一元论的朴素辩证同一观。第四篇，明清之际：古代最高形态的朴素矛盾和"一——两——一"的同一观。作者认为，这一时期方以智、王夫之等哲学家一方面批判了理学的唯心论和形而上学，另一方面，也对中国古代哲学（包括同一观）进行了总结，从而将其提到了一个新的高峰。古代朴素唯物主义的辩证同一性也达到了它的完备形态。这个时期在辩证同一性方面的贡献，也就是它在本体论、发展观和认识论方面所提供的朴素唯物和辩证同一性的完备形态，中国古代同一思想至此终结了。该篇集中论述了方以智的古代最完备的朴素矛盾同一观及王夫之"一——两——一"的朴素辩证同一观。

本书结构严谨，资料详实精当，论证缜密准确。史论有机结合，既有浓郁的历史感，又有较强的理论深度。应该说，本书是近几年来中国古代思想史、哲学史研究领域中的一部力作。

【中国古代学术思想变迁】 梁启超著，上海群众图书公司1935年9月出版。

该书论述了周末学术思想勃起的原因，介绍了先秦诸子学术之根据及其长短得失，并把它们同希腊哲学和印度哲学作了比较研究。此外，作者还详细阐释了儒学统一时代、老学时代、佛学时代的学术思想状况。

关于周末学术思想勃兴之原因，梁启超认为，这主要有：(1)由于蕴蓄之宏富；(2)由于社会之变迁；(3)由于思想言论之自由；(4)由于交通之频繁；(5)由于人才之见重；(6)由于文字之趋简；(7)由于讲学之风盛。

在梁启超看来，先秦学派可分为南派和北派。老子、庄子、列子、杨朱、屈原、许行等为南派，孔子、荀子、孟子、管子、邹衍、申不害、商鞅、韩非、李悝、墨子、邓析、惠施等为北派。北派学术思想受地理环境影响，常务实际、切人事，贵力行，重经验而修身齐家治国利群之道术最发达，也正因为如此，它们比较重家族以族长制度为政治之本，敬老年，尊先祖，随而崇古之念重，保守之情深，排外之力强，所以，称先王，内其国，外夷狄，重礼文，重亲爱，守法律，畏天命，此北学之精神。南派则与此相反，初则经世，既而玩世，既而厌世；不屑于实际，故不重礼法，不拘于经验，故不崇先王；又由于其发达较迟，受北方轻视，故其对北派有吐弃之意，有破坏之心，探玄理，出世界，齐物我，平阶级，轻私爱，厌繁文，明自然，顺本性，此南学之精神。总之，北派和南派的差别可概括为：北派崇实际，南派崇虚想；北派主力行，主动，南派主无为，主静；北派贵人事，南派贵出世；北派明政法，南派明哲理；北派重阶级，南派重平等；北派重经验，南派重创造；北派喜保守，南派喜破坏；北派主勉强，南派明自然；北派畏天，南派任天；北派言排

外，南派言无我；北派贵自强，南派贵谦弱。

【中国古代学术思想史论】 蔡尚思著，广东人民出版社1990年8月出版，40万字，责任编辑：辛朝毅。

本书是蔡尚思中国古代学术思想史研究的论文集。共收有作者各种文章60多篇，书后附有蔡尚思中国古代学术思想史论文编年索引及蔡尚思孔子研究有关论著编年索引。

大致说来，本书内容可以分为通论与分论两大部分。通论部分主要论及的内容有中国传统文化的特点及其演变、中国文化及中国文化史研究的若干问题、中国学术思想史上重要著作及其部分著名观点，郭沫若、侯外庐在中国古代史、中国思想史研究方面的贡献及地位等。分论部分占据了本书的绝大部分篇幅，文章论及孔子、墨子、老庄、许行、公孙龙、韩非、司马迁、杜甫与白居易、慧能、澄观、朱熹、李贽、徐光启、傅山、黄宗羲、张履祥、王船山、李柏、颜元、袁枚等中国古代学术思想上的重要人物及《礼记》等重要著作。作者的论述涉及哲学、史学、政治学、宗教学、文学及自然科学等诸多方面，蕴涵颇丰。其中直接关涉哲学的有对孔子、墨子、老庄、慧能、澄观、李贽、王船山等人思想体系的钩沉及关于公孙龙"白马非马"论、魏晋玄学的内外派别、中国佛教各大宗的主要异同、朱熹思想的来源、核心与评价、颜元学派的历史地位等问题的论述。值得指出，作者立论多有创见，如作者对长期以来为学术思想史界忽视或重视不够的袁枚的思想体系的发掘及其在中国古代学术思想史上重要地位的充分肯定就是一例。

本书语言简明、立论精当，内容丰富，具有较高的学术价值。

【中国古代佚名哲学名著评述(第一卷)】 辛冠洁、丁健生主编，王国轩、冯增铨、王葆玹、李曦编，齐鲁书社1985年2月第1版，25.4万字，责任编辑：祁秀生。

该书收集有《尚书》、《周易》、《诗经》、《周礼》、《六韬》的评述文章五篇，对其成书的时代背景、成书经过、版本流传和嬗变等情况作了详细介绍，并系统地阐述了各书中所包含的哲学思想。

在"诗经"部分，作者首先介绍了《诗经》的成书及创作背景，接着，阐述了《诗经》中的天命观、无神论、德治思想与历史观念以及人生态度与巫术迷信等，最后，分析了古代对《诗经》思想研究的情况。此外，还附有关于《诗经》的参考书目。

【中国古代佚名哲学名著评述(第二卷)】 辛冠洁、丁健生主编，王国轩、冯增诠、王葆玹、李曦编，齐鲁书社1984年11月第1版，24.1万字，责任编辑：祁秀生。

该书收集的有王维庭撰的"墨经"、胡平生撰的"孝经"、李养正撰的"阴符经"、赵宗正撰的"战国策"、余敦康撰的"礼记"、刘氏林撰的"黄帝内经"，书后附人名索引和名词索引。

在"墨经"部分，作者考察了《墨经》的范围及其作者和产生的时代，系统地阐述了《墨经》的主要内容：(1)关于自然科学的定理；(2)关于政治、经济、伦理道德的思想；(3)关于认识的思想；(4)逻辑思想。最后，作者对《墨经》作了评价和分析，并列出了《墨经》古本及校释著作目录。

【中国古代佚名哲学名著评述(第三卷)】 辛冠洁、丁健生主编，王国轩、冯增铨、李曦、王葆玹编，齐鲁书社1985年4月第1版，20.9万字。

该书对中国古代佚名哲学名著《盐铁论》、《易纬》、《白虎通》、《太平经》、《列子》、《无能子》进行了详细评述，书后还附有人名索引和名词索引。

在评述《易纬》时，作者首先介绍了易纬形成的时代和历史背景，分析了八种易纬(稽览图、乾凿度、通卦验等)，接着阐述了易纬中的哲学思想：(1)天人感应说。《易纬》继承了董仲舒以来的天人感应神学目的论，并把这种理论应用于日常小事。(2)卦气说。所谓"卦气"就是把《易经》的卦爻同历数结合起来，以《易经》的六十四卦同一年四季、十二月、二十四节气、七十二候、三百六十日全面配合起来进行占验。(3)《乾凿度》的唯心主义体系：《乾凿度》提出了"虚无创生说"。

【中国古代意识观念的产生和发展】 刘文英著，上海人民出版社1985年10月出版，23.2万字，责任编辑：唐继无。

本书是著者研究中国古代哲学史的一部专著。该书研究中国古代哲学史，以"意识"为主题，在总结前人研究成果的基础上，力图用辩证唯物主义作指导，比较系统地考察了中国古代意识观念的产生与发展，考察了意识与肉体(形神)，心与外物(心物)的关系，思想同语言(言意)及感觉与思维(见闻与思虑)的关系以及意识修养、人工智能等问题，追溯和清理了它们的来龙去脉。著者认为，两汉以前，人们是用直观的方法研究意识，唯心主义者唯物主义者都是如此；魏晋以后，人们开始采用思辩的方法研究意识，尽管受到种种条件和技术的限制，中国古代意识观念已经涉及到意识问题

的各个方面，并且提出了不少有价值的见解，极大地丰富了中国古代哲学史的内容，对人类文化也做出了贡献。著者还在书中对中国古代唯物主义者由于历史的局限，不懂辩证法，结果对意识问题做了片面的理解的思想作了批判，认为古代的意识观念和意识理论都有重要缺陷的根本原因在于不能用社会实践的观点看待意识，古代唯物主义认识到意识是人体的一种机能或属性，认识到意识是客观世界的反映，却不了解意识是人的实践的产物和人的意识的社会性及其历史发展，古代唯物主义大多不重视人的意识的能动性，古代唯心主义虽然注意到古代唯物主义忽视意识的某些方面，但由于夸大意识的能动性，最终颠倒了意识与物质的关系。中国古代哲学家普遍重视意识的修养问题，有不少见解今天仍可借鉴。本书最后一章是关于人工智能的问题，填补了我国研究中国古代哲学史方面的空白。

【中国古代元气学说】 程宜山著，湖北人民出版社1986年1月出版，11.5万字，责任编辑：肖汉明。

"气"、"元气"是中国哲学史的重要范畴。元气论是中国古代唯物主义的主要形式。本书对元气论自然观的历史发展、"气"范畴的哲学含义与自然科学含义、元气论自然观的基本理论及其不同于西方朴素唯物主义的特点作了专题研究。

全书共分三章。第一章首先考察了元气论自然观的提出和发展：它萌芽于先秦，形成于西汉，至宋、明、清得到了高度发展，直到本世纪初才终结，然后分析了元气论自然观与朴素唯物主义自然观其他形式的关系：与太极阴阳说、太虚肇基说、五行说、水地说、原子论的关系；最后从医药学、天文学、物理学、生物学和化学方面论证了元气自然观和自然科学基础。

第二章说明"气"概念的自然科学含义与哲学含义。作者认为，与古代朴素唯物论的"水""火"等概念一样，元气论中的"气"也有自然科学和哲学两重含义，从元气论自然观的基本观点的自然科学依据可以断定，"气"的观念由气态物质、场的现象和物质性虚空衍出，或者说，这些自然界实有之物乃是"气"的原型。但是，在哲学思辩中，"气"是连续的无形质的物质，它可以向有形质的间断的物质转化，又是传递有形物相互作用力的介质。

第三章论述元气论自然观的基本理论。作者认为这一基本理论包括三个基本观点：①以气为天地万物的元素和本原的观点；②气化生生不息的观点；③万物以气为中介相互感应并由此联结成一个整体的观点。本章还指出了元气论自然观与西方朴素唯物主义自然观在物质观、空间观和运动观方面的区别。

【中国古代哲学的逻辑发展(上、中、下)】 冯契著，上海人民出版社分别于1983年10月，1984年10月、1985年6月出版，分别为19.6万字、18.9万字。

本书用粗线条描绘了中国古代哲学思想合乎逻辑地发展的轨迹。这里用的"古代"一词，是指自先秦至鸦片战争以前这一段时间。

全书分为先秦和秦汉——清代(鸦片战争以前)两篇。上册内容包括绪论部分和第一篇先秦。在绪论中论述了哲学史研究的方法论和中国传统哲学的特点(认识论上的特点、逻辑学和自然观上的特点、在考察人的自由问题上的特点)。作者把先秦哲学发展分四章加以论述。第一章为中国古代哲学的诞生(原始的阴阳五行说和"古今"、"礼法"之争与天人之辩的开始)。第二章为儒墨道法诸子的兴起(孔子、墨子、老子、孙子)。第三章为百家争鸣的高潮(《管子》和黄老之学、儒法之争与孟子性善说、庄子"万物齐一，孰短孰长"、名家"坚白"、"同异"之辩、后期墨家论名实关系)。第四章为先秦哲学的总结阶段(荀子、韩非、《易传》、阴阳五行说的发展)。

作者把先秦哲学的发展过程看作一个圆圈，从原始的阴阳说开始，经过曲折的发展历程，到荀子达到朴素唯物主义和朴素辩证法的统一。这个圆圈包括两个小的圆圈：前一个是原始的阴阳说经孔子、墨子到《老子》；后一个是《管子》经孟子、庄子到荀子。哲学继续前进，荀子——《吕氏春秋》和韩非——《易传》，可说是总结阶段的一个小圆圈。

先秦哲学涉及到天道观、认识论、逻辑学、社会历史观、伦理学、美学领域，其中的合理成分很多。作者认为其中主要的积极成果在两个方面：认识论和逻辑学。

本书中册的内容为第二篇：秦汉——清代(鸦片战争以前)的上部，大致从汉至唐。包括三章。第五章主要是汉代哲学，特点是独尊儒术和对儒家神学的批判这两个方向。本章论述了以下问题：独尊儒术以及哲学论争中心的转变、董仲舒"道之大原出于天"、《淮南子》与西汉儒道之争、《易经》与杨雄的象数之学、王充对谶纬神学的批判、张衡和王符的宇宙论。第六章论述魏晋玄学盛行、儒道释鼎立和无神论，有王弼、嵇康、裴頠、向秀、郭象、葛洪、僧肇、竺道生和范缜、贾思勰等人的思想。第七章主要论述隋唐儒道释的相互作用与合流。介

绍了天台宗、法相宗、华严宗、禅宗等佛学派别及李筌、韩愈、李翱、柳宗元、刘禹锡等人的哲学思想。

本书下册内容为第二篇秦汉——清代(鸦片战争以前)的下半部分。包括八、九两章。第八章论述了理学的盛行及对理学的批判。主要评述了周敦颐、邵雍、程颢、程颐、张载、王安石、沈括、朱熹、陆九渊、陈亮、叶适、王守仁、王廷相和李贽的哲学思想。第九章题为中国古代哲学的总结阶段。主要介绍和评述了王夫之对"理气"、"心物"之辩的总结、黄宗羲的启蒙思想与历史主义方法、顾炎武以科学方法治经学、颜元的"习行"观、戴震论"知"等。

最后,作者对第二篇(中、下册)作了小结。认为可以把从荀子到王夫之的哲学发展过程看作是一个大圆圈,而这个大圆圈又由若干个小圆圈构成,如"或使"、"莫为"之争到王充完成一个小圆圈;形神之辩到范缜完成一个小圆圈,等等。这里作者还从认识论、逻辑学、天道观、人道观等四方面总结分析了这一时期中国哲学发展的积极成果。作者认为,中国科学与哲学落后于西方,其原因之一是理论思维方面的三个教训:第一,儒学唯心主义束缚了科学的发展;第二,中国明清之际未能象西方那样制订出近代实验科学方法;第三,也与形式逻辑在中国古代没有得到长足发展有关。

本书可作为高校中哲史教学参考,亦可供中国传统哲学与文化爱好者阅读。

【中国古代哲学论丛】 《文史哲》杂志编辑委员会编,中华书局 1957 年 9 月出版,14 万字。

本书共收入关于中国古代哲学的论文十篇。书中有杨向奎的"中国奴隶制萌芽时期的天道观"、"五行说的起源及其演变"、"论西汉新儒家的产生",杨超的"先秦阴阳五行说"、A. 彼得洛夫"关于王充哲学思想的研究"、"王充命定论思想的剖析",任继愈的"韩非的社会政治思想的几个问题",高亨的"墨经中一个逻辑规律——'同异交得'、"荀子新笺",以及李德永的"荀子的思想"。这些文章均从一个侧面反映了中国古代哲学的基本思想。

【中国古代哲学史】 陈元德著。上海中华书局出版,1937 年 7 月第 1 版,1939 年昆明第 2 版,1941 年昆明第 3 版。

本书根据作者在武汉大学授课时的讲稿整理增补而成。叙述从上古到先秦诸子的哲学思想,探讨中国古代文化发展的历史。全书共二十章,分别讲述了上古、中古、下古、群哲、老子、孔子、墨子、孟子、庄子、名家、墨辩、荀子、韩子、后哲等各家各派的哲学观点及其对社会、历史的影响。最后部分为结论,概述了中国古代学术思想的派系,中国文化发展史的分期等问题,介绍了当时的一些流行的各分派、分期观点,并作了评点。书前还有作者撰写的弁言,介绍全书体例、写作目的等问题。

【中国古代哲学史】 陈元德著,台湾中华书局 1978 年 9 月第 4 版。

该书介绍了中国上古、中古、下古的政治、经济、社会、宗教等方面的情况,比较系统地阐述了武丁、周易、凡伯、单旗、晏婴、周况以及老子、孔子、孟子、杨子、告子、宋子、淳于子、慎子、尹子、庄子、惠子、公孙子、墨子、荀子、韩子等的思想观点。此外,该书还分析说明了易象、大学、中庸、礼运等中的思想见解。

在论及荀子时,作者介绍了荀子的生平,对荀子的人生学、心理学、知识学、社会学、政治学进行了分门别类的探讨。作者指出,荀子的社会学很看重"礼"。在荀子看来,人之所以异于禽兽、人群之所以能有秩序,关键就在于"礼"。"礼"是团结人群、调节消费的制度。

【中国古代哲学问题发展史】 方立天著,中华书局 1990 年 3 月出版,57.9 万字,责任编辑:毛双民。

本书共十二章,另有张岱年作序及作者前言各一篇。

作者认为,哲学是关于世界观的系统学说,是人们对自然界、人类社会和人类认识三个方面及其相互关系的系统研究和根本看法。所以,哲学的内容包括三个大的方面:对于自然界的总看法叫做宇宙观,也叫自然观;对人自身和人类社会生活的系统看法,叫做人生观,若果同时注意它的演进,就叫历史观;对于人类认识的研究叫做认识论,其中也包括了方法论。中国古代虽没有"哲学"这一名词,但中国古代关于"道"的学说,实际上就是哲学。从天道和人道的学说以及闻道之方三个方面展开,中国古代的重要哲学问题大约包括:宇宙生成论、本体论、时空观、常变观、矛盾观、形神观、人性论、人生理想观、历史观、名实观、知行观和真理观。作者正是从源远流长的浩瀚博杂的中国古代哲学中选取出这样一些重要问题,勒为十二个专题,每一专题各设为一章,进行较细致系统地历史地纵向阐述,着重介绍中国历代有关哲学家对哲学问题的基本论点,重要哲学问题的历史演变,借以清理中国古代哲学的基本线索与发展轨迹,并进而作出若干带有规律性的理论概括。譬如,关于中国古代宇宙生成论问题,作者将考

察分作三个历史时期，即先秦时代的宇宙生成论、两汉三国时代的宇宙生成论及隋——清时代的宇宙生成论。并且，对各时期重要的人物、著述的宇宙观进行了具体而简明地论述。如关于先秦时代的宇宙生成论，作者考察了史伯的"五行"杂以成百物的命题、老子的"道"生天地万物说、《管子·心述》等篇的"精气"化生万物的思想、惠施的"小一"观念以及《吕氏春秋》的"太一"说等，这显然有助于读者对问题的全面而深刻的了解。值得特别指出的是，作者并不满足于对中国古代哲学思想的一般性介绍，而且在此基础上，进一步用辩证唯物主义的观点和方法，对历史上的诸种观点进行深入的合理的分析评价，并由此得出一些一般性的带有规律性的理论结论来。这一点突出地表现在每章的结束部分。仍以中国古代宇宙生成论一章为例，该章结语部分，在前三节具体历史内容考察的基础之上，对中国古代宇宙生成论的类型、中国古代宇宙生成论历史进展的一般特点、各方宇宙生成论的自然知识基础和理论局限以及唯心主义宇宙生成论的论证途径和认识根源等诸多理论问题作出了综合性的阐明，这无疑加强了本书作为一部哲学史著作的理论深度。

"以问题为纲来写哲学史，既须对于各个问题、各种观点条分缕析，又须对于各个学派各种学说融会贯通；对于古代学者所提出的精湛思想有深切体会，又有站在马克思主义辩证唯物论与历史唯物论的理论高度加以鉴别评论。这些基本要求，方立天同志这本书都比较充分地做到了。这是难能可贵的。应该肯定，此书是近年关于中国哲学史研究的有较高价值的新成就。"张岱年在该书序中对作者即对该书的评价应该说是比较恰当的。

【中国古代著名哲学家评传(共六卷八册)】 辛冠洁、丁健生、蒙登进主编，齐鲁书社 1980 年(其中后续的三卷是 1982 年)出版。

这部《评传》既不同于一般的论文集，又和常见的哲学史专著有别。它是作者们在分头研究古代著名哲学家们的学术活动和学术著作的基础上写成的专题论著，同时又是在统一体例下汇合而成的一部较有系统的、具有哲学史效果的书。

《评传》先期出版了三卷，包括从孔丘到戴震共四十多位具有代表性的哲学家，从一定程度上反映了直到鸦片战争前的中国哲学史的基本内容。后又出版了三卷续编本四册，弥补了一些较有影响的古代哲学家，例如管仲、杨雄、裴頠、葛洪、邵雍、叶适、王廷相等。纳入《续编》的古代哲学家共有四十六名，比《评传》所纳人物尚多一名。其中固然有声名赫赫的大家，更多的则是平时不太为人注意的人物。这便形成《续编》的一个特色，在此书中可以找到别的中哲史书中不易找到的人物，这有助于研究内容的丰富和开拓。比如，刘安、杨雄的编入，丰富了汉代哲学研究的内容；邵雍和朱震的编入，加深了中哲史常忽视的易学象数派的研究。

具体说来，《评传》及其续编表现了这样一些特色：①重视广泛征引史料，对哲学家的身世、生平、经历和学术活动，尽量作出科学的考证和完整的叙述。②写评传，并非单纯地叙述哲学家的生平和哲学命题，还须用马克思主义立场、观点和方法，对人物哲学思想作出科学的结论。对于有争议的地方，论列各种观点，提出个人商榷性的意见。③每个人都画像和事迹(或故事)图画插入，把文字和形象结合起来。有助于引起读者的兴趣。

总之，这部书是我们研究中国哲学史或了解中国思想家生平活动的重要参考书。

【中国古典哲学概念范畴要论】 张岱年著，中国社会科学出版社 1989 年 12 月出版，19.2 万字，责任编辑：郑凯堂。

本书共包括绪论、四篇及作者自序。

作者认为，简单说来，概念是表示事物类别的思想格式，范畴则指基本的普遍性的概念，即表示事物的基本类型的思想格式。基于此，作者将中国古典哲学的概念范畴划分为三大类，即自然哲学的概念范畴、人生哲学的概念范畴及知识论的概念范畴，亦即传统名词所谓的天道之名、人道之名及"为学三方"之名。本书用了四篇分别对这三类概念范畴进行考察。第一篇，自然哲学概念范畴(上)，主要对中国古典哲学中的天、道、天道、理、法则、太极、无极、无穷、一、太一、元、玄、虚、太虚、宇宙、体用、本体、实体、道器、形上形下、有无、自然、阴阳诸重要的概念范畴的发生及其历史演革进行细致的检索。譬如关于道，作者详实地介绍了《说文》、《左传》、孔子、老子、《易大传》、庄子、《管子》、荀子、韩非、张载、程颐、程颢、朱熹、王夫之、颜元、戴震等诸代文献或哲人对道的理解及由此而呈现出的道在涵义上的差异和变化，并总结性地指出中国古代哲学中道的观念的事物变化过程、事物变化规律、普遍规律、抽象本体等几层涵义及自己的见解。第二篇，自然哲学概念范畴(下)，主要考察了中国古典哲学自然观中的五行、精神、精气、神明、神、神化、诚、物、象、法象、质、形质、

同异、一体、合一、变化、易、动静、幾、能、命、命与力、和、太和、反、反复、两端、两一、势、理势、所以、故、因、事理、生、生命、元亨利贞等概念范畴。第三篇，人生哲学概念范畴，主要考察了中国古典哲学中可以划归人生哲学的诸多重要概念范畴，如德、道德、仁、仁义、兼、兼爱、公、中、中庸、人伦、性、气质、心、情、才、意、志意、言意、良知、良心、当然、贵、良贵、权、分、名分。第四篇，知识论概念范畴，考察的主要概念范畴有知、智、知行、名、正名、思、虑、心术、真、诚、三表、效验、指、德性所知、道心、格物致知。

本书绪论部分，主要讨论了中国古代哲学的范畴体系问题。作者认为，众多范畴彼此相关，于是构成一定的体系。体系又有不同的层次。有一家的范畴体系，有一个学派的范畴体系，有一个时代的范畴体系，有长期通贯的综合范畴体系。基于此，作者依据逻辑与历史有机结合的原则，将中国古代哲学从总体上视为一个耦合在一起的范畴体系，并从中分别出单一范畴（包括最高范畴、虚位范畴、定名范畴）78个，对偶范畴（包括天道范畴、人道范畴、知言范畴）48个，进而选取出天人、有无、体用、道器等16对范畴作为最重要、最具中国特色的哲学范畴。另外，作者还讨论了中国古代哲学范畴的循旧与立新的问题。

本书结构严谨、资料详实、论点确当、语言简明。作者对中国古代哲学概念范畴体系的探索，无疑是从总体上完整地理解和阐释中国古典哲学的一种非常有益的理论尝试。

【中国古名家言】 伍非百著，中国社会科学出版社1981年出版。

本书作者从先秦诸子中把有关"名辩"、"名法"、"名理"的著作归入"名家言"。经考辨，现存名家和"兼业名家"的篇籍有：1. 墨子经上、下，说上、下四篇。2. 墨子大、小取二篇，3. 尹文子二篇（杂），4. 公孙龙子六篇，5. 庄子齐物论一篇，6. 荀子正名一篇，7. 散见于诸子书中的若干短章，单名，8. 邓析子二篇（伪）。作者将这些篇籍汇集在一起，加以编次、校勘、注释，写成七书（附邓析子辨内）统名之曰《中国古名家言》，书中阐述了古代中国的逻辑学和有关逻辑的学说的不同的家数和歧异的方向，作者不仅以逻辑学的观点说名家，而且说法家、墨家、道家、儒家，不限于以法说法，以墨说墨，以道说庄，以儒说荀。这对于研究先秦逻辑思想以至整个先秦学术思想，都有重要意义。

【中国怀疑论传统】 滕守尧著，辽宁人民出版社1992年3月第1版，责任编辑：王大路、李可可。

本书是研究中国古代哲学怀疑论的著作。主要是对老子和庄子学说的论述。中国文化的真正代表是什么，有人认为是儒家思想，有人认为是道家思想，还有人认为是儒道互补。本文作者认为，"互补"忽视了一种学说对另一种学说的批评和怀疑。而这种批评和怀疑，在研究中国文化时是绝对不能忽视的。另文化的发展，无不与道家对儒家的怀疑有关。具体而言，如果说孔子的《论语》是对中国文化思想的正面阐述，而老子的《道德经》和《庄子》则代表着对它的批评和怀疑，而这种怀疑和批评的焦点，可归结为"什么是文化"。

全书共有五章。第一章，反者道之动，第二章，生命之道在于反向而动，第三章，精神之道在于反向而思，第四章，艺术之道在于无迹之迹，第五章，文化之道在于无价之价。

【中国家族哲学（一名：无我文化论）】 范祥云著，济南华艺书局1947年8月初版，36页32开。

全书共分八章，论述了中国文化的基础，中国的家族哲学——无我的基础，无我文化的不同、发华、误解、误用及将来等。作者提出，中国本质上是一个家族社会，中国的一切文化皆导源于家族，三纲、五常、忠、孝、节、义，以至孔门至言、儒家大德，皆为家族而生、为维持家族而设；延续家族的生存是判别善恶、伦理教育、行为是非的标准。据此，作者专门探讨家族哲学，并把家族哲学称为"生"，也称为"无我"哲学。

【中国近代启蒙哲学】 陈庆坤著，吉林大学出版社1988年12月出版，29.8万字，责任编辑：赵国复。

本书包括导论、六章、结语、附录几部分，另有石峻作序及作者后记各一篇。

从基本内容上看，本书分导论和分论两大部分。作者认为，所谓中国近代启蒙哲学即是指中国近代社会中存在的反对中国封建专制主义及其精神支柱程朱理学的新兴资产阶级哲学。基于这一基本的理解，作者在导论部分中讨论了十个问题，涉及近代启蒙哲学的一些重要问题，以及近代哲学与古代哲学、佛学、西方哲学的渊源关系。譬如，"启蒙哲学"的历史规定性、中国近代启蒙哲学的历史特点、清代学术风气的变迁、从阴阳化生论到进化论、古代认识论向近代认识论的过渡、从变易史观、进化史观到唯物史观、从天赋君权论到天赋人权论、大同理想的近代形态、佛学与近代哲学、新文化运动与马克思主义哲学的来华等。分论部分即第一至六章，主要是在导论总体讨论的基础之上，在"启

蒙哲学"范畴内选取了康有为等六个有代表性的人物，具体考察他们的"启蒙哲学"思想。其中，第一章，博爱派的哲学(上)，主要介绍了康有为以元为体的哲学基础、进化唯物论、博爱哲学、公羊三世的进化史观等。第二章，博爱派的哲学(下)，主要介绍了梁启超的变易思想、"三界惟心"的哲学观及其历史观等。第三章，冲决网罗的哲学，主要介绍了谭嗣同的道器论、仁学体系、转识成智的认识论、辩证观念和相对主义等哲学思想。第四章，天演哲学，主要介绍了严复的进化论、机械唯物论、进化的历史观、经验主义的认识论和科学方法论、伦理学上的功利主义思想等。第五章，"以分析名相始以排遣名相终"，主要介绍了章太炎的宇宙论及其局限性、俱分进化论、具有唯理主义倾向的认识论、反功利主义与唯意志论等思想观点。第六章，三民主义的哲学基础，主要介绍了孙中山对哲学基本问题的自觉、进化唯物主义的自然观、"知难行易"的认识论及其民生史观。这样，本书既有对中国近代启蒙哲学总体特征及其演化轨迹等的宏观勾勒，又有中国近代启蒙哲学主要代表人物具体思想状况的微观剖析，导论和分论相辅相成，有机结合为一个理论系统，这无疑会有助于人们较为全面而细致地了解中国近代启蒙哲学。

本书附录部分，收入了作者与刘连朋合写的《严复和斯宾塞：不可思议与不可知的本体》及作者的《从"转业识成智慧"到"以分析名相始以排遣名相终"》两篇论文，可以视作对严复、谭嗣同及章太炎等启蒙思想家论述的一种深化和补充。

【中国近代社会研究】 石锦著，台湾李敖出版社1990年8月出版，360页。

本书共收编作者的15篇论文。这些论文勾画出了中国近代社会在思想和结构两个方面的发展轮廓和特质。这里的近代指16世纪50年代至1949年。

《明清间农业结构的转变》一文指出史学者在"中国资本主义萌芽"题目下把研究重点放在从中国寻找类似西欧资本主义初期的一些特质的作法是片面的，他在本文中说明18世纪的农业结构已与16世纪在性质上不同了。《试论明清时代的官商和绅商》则通过分析明清时代苏州会馆和工商业公所的组成成分来研究。《明清时代桐乡县社会精华分子的社会组成和变化稿》一文用案例分析方法说明了明代至清代中国社会性质变化的一个重要表现：在明代，大约76%该县举人来自乡居地主家庭；而清代来自乡居的举人只占总人数的11%，来自市镇家庭的却占71%。《中国资本主义萌芽》评介了中国大陆理论界对"中国资本主义萌芽"问题的研究，先介绍马克思主义者对资本主义起源和发展的理论，然后介绍中国资本主义萌芽的写作理论和格式。最后一部分阐明了作者在观点上的补充意见，他认为这一论题大陆学者的讨论面太窄，应扩大研究角度和视野。因此提出研究明清经济发展时应列入考虑的八个因素：财产关系的变化；倭寇之乱和东南沿海地区的农民运动；国内贸易和国内市场；商业资本的投资途径；"农副合一"经营方式的形成；农业与资本主义出现的关系；政府的角色和资本主义的出现；就明清资料的性质设计衡量中国经济发展和变化的客观尺度，如量化的资料等。

《略论明代中晚期经世思想的特质》一文论述了明代中晚期10位当时著名的学者与政府官员及3个学术团体的经世观念的含义及其在这150年间(十六世纪前半期到十七世纪初期)的发展特质，从中反映了明清思想发展关系的一个侧面。《顾炎武经世思想中"不变"与"变"观念之研究》讨论了顾炎武经世思想中的两个主要特点：儒家道德规范永恒不变观念和因时制宜的求变观念，这两种观念与历史发展的关系、内涵以及所受限制。《顾炎武经世思想的界限》一文介绍顾氏早年及其经世思想的形成，论述了他的经世的人生观和经世的学问观。《十七、十八世纪中国历算学家的治学态度》特别注意了他们对西方文化的态度与反应。《清末自强观的内容、分野及其演变(1840－1895)》试用纠正某些学者在清末自强运动的内容和意义上的错误观点，并从思想方面去说明中国现代化在这段时期内发展的态式与特性。全文分四节，前三节由横面讨论中国现代化的态式，后一节从纵面或时间上讨论知识分子在观念上的演变。

此外本书还有三篇论文《早期中国留日学生的活动与组织》、《亨利乔治地租法初入中国考》和《清中古学运动再生的历史意义》，最后一文以汪中(1745－1794)的古学研究为例，说明乾隆30年代古学运动的再生具有心智革命的历史意义，因为这时客观的治学态度取代了对主观传统学派及古贤圣哲权威的依附。

【中国近代思想家的宗教观和鬼神观】 肖万源著，安徽人民出版社1991年版，29万字，责任编辑：曾石铃。

本书是作者在研究中国近代哲学和无神论思想的基础上撰写的。全书共分三编，从文化史角度分析了中国近代思想家的宗教观和鬼神观，同时还涉及到近代

中国的政治、哲学、科学、文化诸方面，并注重古今、中西比较。第一编共五章，分析了洪秀全、洪仁玕、康有为、谭嗣同、梁启超、严复等人的宗教和鬼神观。作者认为洪秀全、洪仁玕抨击佛、道教，敬奉“皇上帝”，否认一切“邪神”，具有反封建性质，但仍是有神论者；康、谭、梁等人崇佛，贬西方宗教，始探宗教本质，意识到宗教与其它社会组织一样，不会永存；严复批判基督教，晚年崇佛。在鬼神问题上，康、谭、梁、严等人重人道、贬神道，以近代科学成果批驳世俗迷信，但很少反对君权神授说。第二编共分四章，分析了章炳麟、陈天华和邹容等早期无政府主义者的宗教和鬼神观。这些思想家中，除章炳麟崇佛外，大都批驳宗教，并将传统的重人为反神学思想与近代自然科学相结合，反对形形色色的有神论，批驳天命论和君权神授说。第三编共四章，分析了孙中山、朱执信、蔡元培、胡适等人的宗教和鬼神观。在宗教观上，他们基本上持否定态度，孙中山、蔡元培则较为客观地肯定了宗教在政治、道德、文艺、美学等方面积极的影响，同时提出了较为现实的宗教政策。在鬼神问题上，他们自觉地将传统的重人为、形质、神用等思想与近代自然科学相结合，否认鬼神，反对天命论、君权神授。在论述方法上，作者着重比较方法，说明了中国近代思想家的宗教观和鬼神观的特点、贡献，中国无神论的演变、发展及阶段性，并分析了他们的弱点和缺陷。本书资料翔实，论点明确，是一部有价值的学术著作。

【中国近代思想史】 张锡勤主编，黑龙江人民出版社 1988 年 6 月出版；台湾万卷楼图书公司 1993 年 3 月出版，43 万字，责任编辑：周学俭。

《中国近代思想史》的研究对象是，中国近代社会思潮的演变、近代思想领域的斗争及其对社会变革的影响、近代政治、哲学、伦理经济思想的状况。

该书共分六章，分别论述了中国近代六个时期的六种社会思潮及其代表人物的思想（以哲学、政治思想为主）。强调一部中国近代思想史乃是先进中国人寻找中国前途出路的寻路记，是中国人民的觉醒史。

该书的特色是以社会思潮的演变对中国近代思想史作了科学的整理，贯彻了历史与逻辑统一的原则，是我国出版的第一部系统的中国近代思想史，具有很大的学术价值和实用价值。适于中国思想史、哲学史研究工作者和大学文科师生阅读。1990 年被评为黑龙江省优秀社会科学成果一等奖。

【中国近代思想史讲授提纲】 石峻、任继愈、朱伯崑编，人民出版社 1955 年 3 月出版，11 万字。

本书系北京大学哲学系中国哲学史教研室在讲授中国近代思想史时供同学参考用的提纲，并非讲义或课本，所以没有包括很多原始材料的引证。在叙述各个阶段思想产生的社会历史条件时力图简明，以别于一般的中国近代史、中国经济史和中国政治史。同时，本书着重叙述中国近代思想发展的总趋势，所以只选择各个时期富有代表性的人物作为重点。同时对每一个思想家的分析和批判，也只限于他所代表的时期，不涉及他一生思想的全部内容。本书是以旧民主主义革命时期为范围，因此凡论及有关近代人物在中国共产党成立以后的思想时一律从简，以别于中国现代思想史。在这些编撰原则的指导下，全书分六章论述了中国近代思想史的对象、任务、发展路线，外国资本主义势力开始侵入后地主阶级社会改革思想和人民革命思想的兴起、农民革命运动高涨时期太平天国的革命思想、半殖民地半封建的统治秩序形成时期资产阶级的改良思想、资产阶级革命运动时期资产阶级和小资产阶级革命思想的发展及其对改良主义思想的斗争、五四运动时期资产阶级小资产阶级革命思想的分化和马克思主义在中国的传播，重点介绍了龚自珍、林则徐、魏源、洪秀全、康有为、谭嗣同、梁启超、章太炎、邹容、陈天华、吴樾、孙中山、胡适、陈独秀、李大钊等人的思想。

【中国近代思想史论】 李泽厚著，人民出版社 1979 年 7 月出版，35.5 万字。

本书乃一部学术论文集。全书共收集了作者不同时期写作的中国近代思想史研究方面的文章 10 篇。另有内容提要和后记各一。

本书主要对推动近代中国历史发展的太平天国农民革命思想、改良派自由主义的变法维新思想和革命派民主主义的“三民主义”思想三大思潮及它们的主要代表人物进行了具体的历史的考察。其中《洪秀全和太平天国思想散论》通过具体分析，作者认为，尽管洪秀全及其借助西方宗教发动的农民革命对“四根绳索”有所冲击，但不应将农民革命和农民领袖理想化。《天朝田亩制度》纯从消费、分配着眼搞平均主义、禁欲主义的共产主义违反了客观历史规律，《资政新篇》是其珍贵的续编，它比小生产者的空想更符合历史的发展。《十九世纪改良派变法维新思想研究》考察了 19 世纪改良派变法维新思想的历程，肯定了龚自珍、魏源、冯桂芬进步思想对维新派维新变法思想的影响；马建忠、薛福成等人发展资本主义工商业的主张；郑观应等人

改革封建君主专制制度的政治要求，以及改良派之民权、平等等重要观念。并且，分析了资本主义改良运动失败的历史原因等。《康有为思想研究》考察了康有为思想体系的四个方面及其成熟过程，对康有为之反对封建主义天理人欲论的资产阶级人性论、"公羊三世说"的历史进化论、建立在高度发达的物质文明基础上以人权、平等、自由、独立作为基本原则的大同理想，以及"托古改制"在政治斗争中的实践意义给予了高度评价。《谭嗣同研究》探讨了谭嗣同之仁学体系中"以太"、"仁"、"心力"等范畴的性质、意义及关系；指出在谭嗣同身上存在着唯物论与唯心论、辩证法与诡辩论、科学与宗教、革命与改良……一系列悲剧性的矛盾，对封建纲常和君主专制的猛烈抨击是谭嗣同思想中最光辉的部分。《论严复》通过分析，充分肯定了严复《天演论》、自由主义的经济政治思想以及其对英国经验论哲学和逻辑归纳法之译介的重要历史价值，认为严复的历史地位不在代表改良派，而在给近代中国人以进化论的新世界观。《二十世纪资产阶级革命派思想论纲》介绍了资产阶级革命派发展状况（包括兴中、华兴、光复三会的不同特色等）、陈天华的反帝救国思想、章太炎和朱执信的主观社会主义以及邹容的人权、民主及自由的呐喊，并认为，由爱国而革命是革命派发展过程的基本线索；不是自由、平等、人权、民主，而是国家的独立富强，成为出发点和首要问题；反帝、反满遮盖了反封，对封建主义以新形式或旧形式继续统治估计不足，这是严重的历史教训。《论孙中山的思想》集中评述了孙中山之民族主义、民权主义、民生主义及其"生元"说、"知难行易"学说和民生史观等哲学思想。《章太炎剖析》考察了章太炎思想来源、成分、过程、时期的种种复杂性，指出了其主观唯心主义哲学世界观及其社会历史思想的反资本主义的思想特征。《梁启超王国维简论》通过对梁启超、王国维思想状况的考察，认为梁、王均是中国近代史应予肯定的人物，功大于过。梁启超是影响最大的中国资产阶级启蒙宣传家，王国维是中国资产阶级历史学家的代表。《略论鲁迅思想的发展》考察了鲁迅早年及前期的思想状况（如对"国民性"的探讨），指出对下层人民的爱与对上流社会的憎是鲁迅一生的特色，并结合鲁迅对知识分子的揭示说明了中国革命对中国六代知识分子的性格特征与命运的影响。

在后记中，作者首先阐述了偶然与必然乃历史哲学的中心范畴，实质上为本书诸文的立论寻找到一种哲学的依据。其次，作者还从总体上对中国近代三大进步思潮及其对立面的状况进行了总结性的讨论。

【中国近代思想史论文集】 北京大学哲学系中国哲学史教研室编，上海人民出版社 1958 年 7 月出版，15.4 万字。

全书共收入中国近代思想史的学术论文 25 篇，由冯友兰、周辅成、石峻、王维诚、黄子通、马采等人用马克思主义观点，分别论述了林则徐、魏源、冯桂芬、王韬、薛福成、马建忠、何启、胡礼恒、陈炽、郑观应、康有为、梁启超、章太炎、蔡元培、及传教士林乐知及李提摩太等人的思想，作者对他们的思想既有肯定，也有批判。

【中国近代思想史上的胡适】 余英时著，联经出版事业公司 1984 年 5 月出版。

本书包括前言，一、胡适的出现及其思想史的背景；二、思想革命的始点；三、长期的精神准备；四、思想革命的两大领域；五、胡适思想的形成；六、方法论的观点；七、实验主义的思想性格；八、胡适思想的内在限制。附录：一、"中国哲学史大纲"与史学革命；二、年谱学与现代的传记观念。作者指出，胡适是二十世纪中国学术思想史上的一位中心人物。从他提出文学革命的纲领而声名大噪，到在台北中央研究院院长任内逝世，可说经历了"誉满天下，谤亦随之"的一生。在数十年中，有人引申发挥他的观点和方法，也有人从各种不同的角度对他猛烈地批评，但是几乎没有人可以完全忽视他的存在，这正说明了他的枢纽地位。作者试图从不同的历史角度来说明胡适何以能在 20 世纪上半叶的中国扮演这么一个独特的历史角色，不但指出了胡适"开风气"等的正面贡献，也谈到他的限制。即他的"科学方法"用之于批判旧传统是有力的，但是它无法满足一个剧变社会对于"改变世界"的急迫要求。科学方法的本质限定它只能解决一个一个的具体问题，它不能承担全面判断的任务，而现实许多急迫的实际问题往往需要当下即作抉择。总之，本书对胡适的地位有一番独到的阐释，力求"还他一个本来面目"。

【中国近代哲学的革命进程】 冯契著，上海人民出版社 1989 年 8 月出版，34.8 万字。

本书主要包括绪言、四章和一个小结，另附有作者后记一篇及有关人名、名词和著作的索引。

作者认为，哲学史是根源于人类社会实践、主要围绕着思维与存在关系问题而展开的认识的辩证运动。社会阶级斗争、生产斗争和科学实验是哲学思想的产生和发展的源泉。中国近代，亦即自 1840 年鸦片战争

至1949年中华人民共和国成立这一历史时期，经历了空前的民族灾难和巨大的社会变革，同时在思想领域也经历了一场"古今中西"之争和一次伟大的哲学革命。在作者看来，哲学的根本问题，亦即思维与存在的关系问题在中国近代是通过在关于历史观、关于认识论上的"心物(知行)"之辩、关于逻辑和方法论的问题以及关于人的自由和理想问题这样四个主要问题的哲学论争表现出来的。这是中国近代哲学的主要线索。本书就是按此主线的演变，将中国近代哲学划分为四个阶段，并根据这四阶段分为四章来论述的。其大致框架如下：第一阶段，中国近代哲学的前驱，主要介绍了龚自珍、魏源、洪秀全及洪仁玕等人的哲学思想；第二阶段，哲学革命的进化论阶段，主要介绍了康有为、谭嗣同、严复、梁启超、章太炎、王国维、孙中山等人的历史进化论观念及相关的哲学思想；第三阶段，新旧思潮之激战和哲学革命开始进入唯物辩证法阶段，主要介绍了李大钊、陈独秀、胡适、梁漱溟、瞿秋白及鲁迅等人的哲学思想状况以及五四时期诸种思想流派自由争鸣的情况；第四阶段，马克思主义哲学中国化与专业哲学家的贡献，主要介绍了李达、艾思奇对马克思主义哲学中国化的主要理论贡献，熊十力、朱光潜、金岳霖及冯友兰等专业哲学家各自的哲学建树，以及毛泽东能动的革命的反映论对历史观和认识论中的"心物"之辩的总结。在该书的小结部分，作者在前此诸章的较为具体考察的基础之上，对中国近代哲学革命的规律、中国近代哲学革命的最主要成果、中国近代哲学对方法论及人的自由的探讨、中国近代哲学的缺点和重要理论思维教训以及中国近代哲学革命的发展趋向作出了简明而深刻的总结性的阐发。

本书结构严谨，资料详实精当，语言通俗易懂而又不乏较强的思想理论深度。容易看到，该书比较充分地展示了作者深厚的理论文化素养，是中国近代哲学史研究方面的一部力作。

【中国近代哲学史(上、下二册)】 冯契主编，上海人民出版社1989年出版，80万字。

《中国近代哲学史》是国家哲学社会科学"六五"规划重点研究项目之一。

全书从龚自珍写到毛泽东，在时间上是指1840年鸦片战争起至1949年中华人民共和国成立。全书分为三编三十五章，所谓三编也是指中国近代哲学革命的三大阶段，分别是准备阶段、进化论阶段、辩证唯物主义阶段。

《绪论》中认为中国近代哲学史的一个重要特点是古今中西的大熔汇和大争论。这一时期的哲学论争主要围绕四个基本问题展开，它们是：历史观问题、认识论上的知行问题、逻辑与方法论问题、人的自由和理想人格问题。前两个问题，已由马克思主义者作了总结，后两个问题，则还没有作出科学的总结。但不论哪个问题，中国近代哲学都有新贡献，有超前人之处，有不同于西方的中国特色。这些新贡献，是中国近代哲学革命的积极成果。

这套教材在编写上至少有以下几个特点：①每一编的前言概述这一时期的社会政治、经济、文化状况及其对哲学发展的影响。②在概括哲学思想的概念框架的运用上，一方面运用资产阶级与无产阶级、唯心主义与唯物主义的对立；一方面也运用传统西方哲学的理解结构，诸如宇宙论、本体论、认识论、方法论、自然观、社会学说、先验证、进化论等哲学概括方式。③对过去被视为"禁区"的从五四新文化运动到中华人民共和国成立这一历史时期的哲学思想，有一定程度的开拓性研究。诸如对胡适的实用主义与方法论研究，佛学的近代复兴，戴季陶、陈立夫、蒋介石的哲学思想都有较全面而公允的述评。④在材料、讨论范围等方面，都较以前同类教材更为全面、丰富。

【中国近代哲学史】 侯外庐主编，人民出版社1978年2月第1版，17.9万字。

本书包括十一章及主编序言一篇。

编者指出，本书旨在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，阐明中国近代阶级斗争、政治斗争与哲学斗争的关系，以及西方近代自然科学和社会政治学说的输入，对于中国哲学思想的发展所产生的影响，总结哲学斗争和理论思维的经验教训，为无产阶级政治服务，为社会主义服务。基于此，该书依次较为详细、系统地介绍了鸦片战争时期的社会思潮与哲学思想、洪秀全和太平天国的革命思想与封建反动思想的对立、19世纪60至90年代初的社会思潮、戊戌变法时期的社会思潮和哲学思想、中国近代启蒙思想家严复宣传的西学及其哲学思想、辛亥革命准备时期资产阶级民主革命思潮与改良主义思想的斗争、章太炎早期的资产阶级民主主义思想及其哲学观点、孙中山的民主革命思想及其哲学观点、辛亥革命前后西方资产阶级唯心主义哲学的输入及其思想影响、辛亥革命后帝国主义和封建主义反动文化同盟的反扑，以及初期新文化运动和马克思列宁主义在中国的传播情况等。

容易看出，由于历史的局限，该书尚明显带有“文化大革命”期间“以阶级斗争为纲”的痕迹。但作为“文革”结束后较早出版的较为系统、全面地对中国近代哲学思想进行总结评述的学术著作，在当时无疑是具有一定的积极意义的。

【中国近代哲学史论文集】 中国社会科学院哲学研究所中国哲学史研究室《中国哲学史研究》编辑部编，天津人民出版社 1984 年 10 月出版，30.6 万字。

本书所收文章是从 1982 年 8 月在北京举行的中国近代哲学史讨论会上与会者提交的论文和《中国哲学史研究》编辑部收到的有关稿件中选编而成的。这些文章的观点，彼此相同、相近、相反的都有。

这 25 篇文章是：中国近代哲学史研究中的几个问题（辛冠洁）；谈中国近代哲学史研究的方法论（王玉如）；关于中国近代哲学史的分期和特点（张琢）；论中国资产阶级哲学的形成（丁宝兰）；试论近代中国资产阶级哲学发展规律及其表现形态（吴熙钊）；再论中国哲学史上的进化论——兼论中国近代的唯物论（曾乐山）；中国近代进化思想发展初探（邝柏林）；进化唯物主义思潮的兴起（肖万源）；中国近代资产阶级革命派无神论思想研究（雷镇阊）；佛学与中国近代哲学（何成轩）；论龚自珍在中国哲学史上的地位（伊协理）；略论龚自珍的唯心主义思想（姜国柱）；魏源哲学思想剖析（陈少明）；试析戊戌时期严复哲学的特点（刘蕴梅）；论康有为的“元”及其实质（吕彦博）；抨击奴性，倡导自尊——评梁启超对半殖民地半封建道德的批判（石毓彬）；谭嗣同对儒学和孔子的贬黜倾向（刘振怀）；孙中山哲学思想评议（张季平）；动摇于唯物主义与唯心主义之间的哲学——论孙中山哲学思想的性质（袁弘毅）；李大钊早期的进化历史观（张连良））；论李大钊唯物史观的形成和发展（宋德宣）；试论鲁迅关于“国民性”问题中的哲学思想（钟兴锦）；鲁迅伦理思想初探（耿传光）；“五四”前后胡适派“科学方法”的再评价（陈卫平）；恽代英哲学思想研究（吕希晨）。

【中国近代著名哲学家评传】 本书一卷两册，上册张立文、默明哲编，31.3 万字，齐鲁书社 1982 年 8 月出版；下册丁冠之、肖万源编，1983 年 4 月出版，34.6 万字。

本书载入了从鸦片战争到“五四”时期，从龚自珍到胡适等 26 名中国近代著名哲学家。介绍了他们的生平、著作、学术活动；论述了他们的社会政治思想，特别是哲学思想；重新评价了关于他们的各种看法。正如主编辛冠洁在“序”中所言，“力图通过这卷书，比较全面、系统地向读者介绍从鸦片战争到五四运动时期这八十多年间中国哲学史的发展状况、规律及其理论思维的经验和教训。同时也力求说明中国古代哲学是怎样终结的，中国近代资产阶级哲学是怎样产生、发展的，并揭示怎样为马克思主义哲学在中国的建立与发展准备条件。这部《评传》既不同于一般的论文集，又和平常所见的哲学史专著有别。它是作者们在分头研究中国近代著名哲学家们的学术活动和学术著作的基础上写成的专题论著”，同时又是在统一体例下汇合而成的一部较有系统的、具有哲学史著作效果的书。

上册收录了龚自珍、魏源、曾国藩、洪秀全、洪仁玕、张之洞、郑观应、马建忠、廖平、严复、康有为、谭嗣同、梁启超等 13 位哲学家；下册收录了孙中山、唐才常、蔡元培、章炳麟、吴虞、陈天华、王国维、陈独秀、鲁迅、朱执信、邹容、李大钊、胡适等 13 位哲学家。本书的评述在一定程度上反映了鸦片战争后中国近代哲学史的基本内容。

在写作上，对每位哲学家都重视广泛征引史料，对其身世、生平、经历、学术活动，尽量作出科学的考证和完整的叙述，以显示出哲学思想的时代气息和发展脉络，刻画出不同的哲学家的具体特点和独特风貌。但是又并非单纯叙述哲学家的生平和哲学命题，而是运用马克思主义立场、观点和方法论，对人物的哲学思想作出科学的评论，借以探求中国近代哲学史发展的规律，总结出人类思维的经验和教训。在论述中，该书注重把人物放在当时的历史环境中加以考察，力图反映历史人物及其思想的真实面貌。即使涉及前人研究成果的再评价时，也注意了具体的历史情况和学术价值，避免因人立言，因人废言的弊病。并十分重视从现存的史料出发，对哲学家的著作尽可能地作出全面地介绍和考释，对于有争议而难下结论的，则论列各种观点，提出本人商榷性的意见，尽量避免武断。《评传》的一个特色是每一个人物都有画像和事迹图画，在每册后有人名和名词索引。本书是《中国古代著名哲学家评传》及其续编的继续。它的出版，使读者能够比较全面、系统地看到中国哲学史的概貌和一些新的研究成果。这些评述，对于我们学习和研究中国近代哲学史，对于史学史、文学史、教育史等，都有十分重要的借鉴作用，成为中国近代哲学史研究者及其他专业工作者的必读资料。

【中国近三百年学术史（上、下共二册）】 钱穆

著，中华书局1986年5月第1版。

此书1937年由商务印书馆初版，解放前产生过较大影响。这次出版是根据台湾商务印书馆1980年所出第七版加以影印的。全书共十四章，以人物为中心勾勒近三百年学术史。作为认为近代学者每分汉宋疆域，然不知宋学则亦不能知汉学，更无以平汉宋之是非，故先之以引论，略述两宋学术概要。又以宋学重经世明道，其极必推之于议政，故继之以东林。明清之际，诸家治学，尚多东林遗绪。梨洲嗣轨阳明，船山接迹横渠，亭林于心性不喜深谈，习斋则兼反宋明，然皆有闻于宋明之绪论者。作者指出，不为相则为师，得君行道，以天下为己任，是宋明学者之帜志。乾隆说“以天下治乱为已任尤大不可也。”(对作为宰相之人而言)，这样就无怪乾嘉学术一趋训诂考订，以古书为消遣神明之林囿。于此而趋风令，趁时局，则治汉学者必以诋宋学为门面，而戴东原为其魁杰。起而纠谬绳偏则有章实斋。嘉道之际，在上之压力已衰，而在下之衰运亦见。汉学家正统皆途穷将变，变之者始于议政事，继以论风俗，终于思人才，极于正学术，如龚定庵、曾涤生、陈兰甫等学者。到了康有为，大声疾呼，学术有不暇正，人才有不暇论，风俗有不暇变，一切务以变法改制为救亡。但康有为托附之于保王，则徒为两败之道。作者指出不问我国政俗，全盘西化是行不通的，学术不能只守古纸堆，而应能倡风教，崇师化，辩心术，以明天人之际，通古今之变，求以合之当世。

【中国近三百年哲学史】 蒋维乔编著。上海中华书局1932年1月初版，1934年5月再版，1936年3版。

本书原系作者在光华大学教授中国哲学史时的讲义。叙述清康熙初年以来近三百年学术思想变迁的历史。全书分复演古代学术之时期、吸收外来思想之时期两编，叙述了程朱学派、陆王学派、朱王折衷派、关洛闽学派、考证派、实用派、公羊派等学术派别及有关人物：顾炎武、陆世仪、陆陇其、黄宗羲、孙夏峰、李颙、曾国藩、王夫之、戴震、洪亮吉、俞越(附孙治让)、颜元、李恭、彭绍升、康有为、谭嗣同、梁启超、严复、王国维等人生平、学术思想和著述。

本书的分期说有商榷的余地，但如果把复演古代学术和吸收外来思想理解为近代中国哲学家们改造传统思想的两种模式，还是有一定道理的。

【中国近世思想学说史(上、下卷)】 侯外庐著，重庆三友书店1946年6月订正三版。

作者在自序中指出，思想史的研究应以社会史的研究为基础，始能朴实说理。本书所采用的研究方法，仅“朴实”二字，这亦是正统学者应守的治学精神。为了“实事求是”以存古人之真面目，故本书引证各家自己的言论，尽可能地求其详尽，即使评述有疑问的地方，读者当可审辨原文，自作判断。从研究问题在于决疑的观点出发，作者也强调学问的“自得独立”，认为自得亦所谓“资之深，取之左右逢其源”者，可以抒发古人立言之所以然。在学术态度上，作者引王船山“不敢执一以贼道，无强天下必从其独见”一语，自言非敢自认己见独是而抹杀前人的心血，因各人皆有独自创见。

本书共分三编。第十七世纪的启蒙思想，气象博大深远，是为第一编。包括形式知识上解放的哲学家王船山、近代启蒙思想家黄黎洲、高树经验主义旗帜底顾亭林、近代世界底预言者颜习斋(附李恕谷)、中国第十七世纪的西北思想家(傅青主、李二曲)、清初的西南学者与流亡学者(朱舜水、唐铸万)共六章。第十八世纪的汉学运动，为学问而学问，正是乾嘉对外闭关对内安定的学术暗流，戴东原、章实斋二子不过是清初大儒思想的余波(梁任公谓清代的学术极盛时代，不确)，是为第二编。包括乾嘉汉学时代底戴东原思想、继承清初学术传统底文化史学家章学诚、复兴诸子异说的“墨者”汪中、依据数理逻辑建立均衡哲学底思家家焦循、总结乾嘉汉学底文史学者阮元、共五章(第七章至第十一章)。第十九世纪中叶以至二十世纪初叶的文艺再复兴，更接受了西洋学术的直接影响，内容殊为复杂多面，直与现在文化相连，是为第三编，即中国十九世纪思想活动之巨变。包括经今文学家的兴起与龚定菴思想、百日维新派自由思想者康有为、维新思想的健者谭嗣同、章太炎的科学成就及其对公羊学派的批判、反映十九世纪末叶社会全貌的太炎哲学思想、古史学家王国维，共六章(第十二章至第十七章)。

【中国近现代学术思想史论】 蔡尚思著，广东人民出版社1986年12月出版，41.1万字。

本书乃三卷本《蔡尚思论文选集》中的第二卷，主要收集了作者不同时期写作、发表的有关中国近现代学术思想史的诸类文章50多篇，并附有作者中国近现代学术思想史论文编年索引等。

本书通论部分诸文论及中国近现代学术思想史研究的指导思想、方法、重点及中国文化的取向等总体性、一般性的问题。其它诸部分则属微观研究的范畴，具体论及中国近现代学术思想史上颇具影响的若干重

要人物，譬如：严复、康有为、谭嗣同、宋恕、孙中山、章太炎、梁启超、蔡元培、李大钊、蔡和森、胡适、戴季陶、梁漱溟、冯友兰、潘光旦、王芸生、王国维、柳诒徵、吕思勉、陈垣、顾颉刚、郑天挺、范文澜、嵇文甫、艾思奇等。另有几篇文章，讨论了佛学中的三纲思想、辛亥革命时期的新思想运动及"五四"前后东西文化问题的大争论等。

【中国近现代哲学史论集】 中国哲学史学会、中山大学哲学系、华南师范大学哲学研究所编，中国人民大学出版社 1989 年出版，28.7万字。

中国近现代哲学是自鸦片战争以来百余年间中国近现代文化的活的灵魂和时代精神的精华。中国哲学史学会、中山大学、华南师大等单位 1985 年在广州联合举办了全国性的中国近现代哲学史讨论会。本书是在此基础上形成的一本论文集。全书共收论文 18 篇，分别从不同角度、运用不同方法对下述问题进行了探讨：近现代哲学的历史地位及其对改革的现实意义；研究中国近现代哲学史的方法；中国近现代哲学史的分期、形态、特点、发展规律及基本线索；马克思主义哲学与中国革命具体实践相结合的历史经验；中国资产阶级哲学的重新评价和历史地位。

本书对于推动中国近现代哲学史科研和教学，对于了解中国近现代哲学的状况，都是一本有价值的参考书，体现了 80 年代初期中国近现代哲学史研究的水平。

【中国理学史】 贾丰臻著，上海商务印书馆 1936 年 12 月初版，1937 年 5 版，收入王云五、傅纬平主编的中国文化史丛书第一辑。

全书分三编，讨论性理之学的产生、发展和演变的历史，考察先秦、两汉至清代性理之学的不同内涵。第一编上古理学史主要介绍先秦时期儒、法、道、墨、名等诸子百家的性与理的不同论述；第二编中古理学史主要介绍两汉经师、魏晋六朝玄士及隋唐儒士、佛子、道家对性理之说的研究与发展；第三编近世理学史则着力介绍宋明理学和乾嘉汉学对心、性、理、知、行等范畴的研究，尤其对程、朱、陆、王的有关思想的剖析着墨甚浓，颇有发明。

本书对各个时期性理范畴内涵的流变的精微之处不乏真知灼见。

【中国历代大同思想】 侯外庐著，科学出版社，1959 年 4 月第 1 版，4.5 万字。

该书介绍了中国古代"大同"的理想和中世纪农民对"太平"世界的幻想、分析和批判了中世纪"异端"的乌托邦社会思想和近代的乌托邦社会主义。

作者认为，中国历代的大同思想反映了各个时代被压迫者追求光明世界的愿望，它是人类阶级斗争史的有机的环节，是人类社会思想发展过程中有价值的组成部分。但是，前代哲人们的"大同"世界这一美好的理想和我们从科学的意义上所说的共产主义理想根本不同，前代哲人们只是主观上向往一个没有阶级压迫、人人平等的世界，他们把这个理想世界称为"大同"或"太平乐土"，不过，他们没有也不可能找到一条通向"大同"的现实的具体的道路，因而他们的"大同"只是一种幻想。

【中国历代思想家传记汇诠<先秦两汉分册>】 王蘧常主编，复旦大学出版社 1989 年 2 月第 1 版，43 万字。

该书从《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》等中选取了从西周到东汉共五十九个中国思想家的传记，其中，西周选了周公一人，春秋时期选了管仲、公孙侨、老子、孔子等十一人，战国时期选了吴起、孟子、列子、鬼谷子、庄子、吕不韦等二十五人，秦朝选了李斯一人，西汉选了陆贾、贾谊、杨雄、司马迁等十人，东汉选了桓谭、王充、左雄、王符等十一人。对于每一篇传记，作者都详细而简要地做了注释。

【中国历代思想家传记汇诠<魏晋－北宋分册>】 王蘧常主编，复旦大学出版社 1988 年 11 月第 1 版，51.4 万字。

该书从《三国志》、《世说新语》、《晋书》、《抱朴子》、《高僧传》、《宋书》、《北史》、《宋史》等中选取了从三国到北宋共七十八位思想家的传记，并对每一篇传记都做了详细的注释。在这些传记中，三国人物有曹操、诸葛亮、王弼等八个，西晋有向秀、郭象、裴頠等七个，东晋有葛洪、鲍敬言、僧肇等九个，南北朝有陶潜、范缜、陶弘景等十一个，隋朝有智顗、王通二人，唐代有李筌、刘禹锡等二十三人，五代有杜光庭、谭峭二人，北宋有石介、李觏、张载等十六人。

【中国历代哲学文选(全二册)】 冯契主编，上海古籍出版社 1991 年 5 月出版，55 万字。

本书分上、下册。上册自先秦至唐代，下册自宋代至清末明初，以著作先后顺序，选出各个时代的主要的学派、主要哲学家的代表性作品，以反映中国哲学思想发展的历史概貌。主要以成篇的文章为选录对象，对每篇文章的基本思想和作者的简要生平、基本哲学观点

及其著作流传的情况作了一些简要的介绍，注释明白易懂。书中吸取了中国哲学史专家、学者的研究成果。读者通过对这些文章的学习与掌握，可以了解各个历史时期的主要哲学思潮，了解中国哲学思想发展演变的一些脉络，为进一步研究中国哲学史打下基础。

【中国论语学术思想发达史】 唐华著，台湾大中国图书公司 1980 年 10 月出版。

本书主要探讨了《论语》中的学术思想对诸子百家、群经四史的作用和影响。

作者介绍和引证了《论语》中的"学而"等二十篇。在每一篇中，作者又把一篇分为数节，每一节包括数个句子。在每一节中，作者首先是引出《论语》的原文，然后从诸子百家及群经四史中举出例文，以此来证明《论语》学术思想的巨大影响。

作者的引证十分广泛，如对"学而篇"的第四节，作者就详细地引证了《荀子》、《管子》、《韩非子》、《孟子》、《国语》、《史记》、《左传》、《春秋繁露》、《礼记》、《说苑》等书。

此书所引材料丰富，对于人们了解孔子思想对中国社会的影响有极大的帮助。

【中国民治政体哲学史】 富毅著，著者刊，1938 年 7 月出版，38 页 32 开。

作者把该书列为《民治丛书》之第 1 种。全书上下两编论述中国民治思想的发展史。上编内容为民治政体定义，人生原理，道治、仁治、义治、礼治、智治、信治政体时代，民治政体结论，国家定义，社会定义等；下篇分别解释儒家学说中的大学、中庸、忠、恕、良知、良能、良心、礼运以及易中的易、乾、坤的范畴的内涵。该书是一部了解中国民治政体思想发展的有益读物。

【中国名学】 虞愚编著，正中书局 1959 年 7 月第 1 版，125 页。

该书是虞愚先生早年完成的一本中国逻辑学史著作。全书分为绪论及本论两部分，依次是：绪论，第一章名之起源，第二章名之意义，第三章名之功用。本论，第一章中国名学沿革大概，第二章中国名家之派别，第三章中国名家之总评。该书作者有感于中国逻辑学对于"论理学有相当的贡献"而无人治斯学，于是草成《中国名家》。在该书的绪论部分，作者首先分析了名的起源，然后分析了名的意义与功用。本论则从历史沿革论列"无名"、"正名"、"立名"、"开名"四学派之思想，及今后研究应有的态度。其目的在藉逻辑学之德用，以明体构之价值。虽说明间采新旧，而全书重心实在中国纯粹逻辑学的探讨。故取材方面，不尽在《汉志》名家著述之书。盖《汉志》所录《成公生》五篇，《惠子》(名施)一篇，《董公》(名疵)四篇，《毛公》(赵人)九篇，今皆已亡。即所存《邓析子》二篇，《尹文子》一篇，《公孙龙子》十四篇，亦多属形名及诡辩一流，和纯粹逻辑学未尽吻合，名其所名，不是近世逻辑学之所谓名。该书为中国逻辑学研究方面的开山之作，观点、内容、体系虽已有很多不足之处，然仍有参考价值。该书可供中国逻辑学及中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生参考。

【中国南方少数民族哲学思想研究】 杨明、刘德仁主编，四川大学出版社 1992 年 1 月出版，20.4 万字，责任编辑：伍加伦。

本书是中国南方少数民族哲学及社会思想史学会在湘西土家族苗族自治州吉首市召开的第四届学术讨论会的论文集。全书共收录了李长兴的《略论我国少数民族传统思想文化与社会主义现代化的关系》等 21 篇有关中国南方少数民族哲学思想的学术论文，另有冯元蔚作序一篇。该书论述的具体内容涉及我国少数民族传统思想文化与社会主义现代化的关系、藏族牧区传统文化心理与社会主义建设、黎族现代民族意识、西南少数民族的同根意识与内聚传统、侗族文化哲学、布依族传统思维方式、杨杰(白族)的军事辩证法思想、苗族的理性思维能力、古藏医学之渊源、原始世界观与宗教、哲学、清代壮族张鹏展、韦天宝、黄彦坊三学者哲学与社会思想、土家族"贺生"、"哭嫁"、"歌丧"中蕴涵的积极向上、旷达乐观的生死观、苗族洪水神话中"人定胜天"的认识论、土家族民间谚语中的哲学意识、彝族先民的"五色观"、白族丧葬中的伦理道德观念、苗族丧葬礼的文化意义、海南黎族自然崇拜文化等等。

本书较为集中地考察了中国南方诸多少数民族的哲学思想，对于深入地了解中国少数民族文化、全面认识中华民族的哲学与文化有一定的参考价值。

【中国启蒙运动史】 何干之著，生活书店 1946 年发行，11 万字。

全书共分七章，按时间顺序由远及近地描述、介绍了近代中国启蒙运动的发展：

第一章，启蒙运动的意义及社会基础；

第二章，新政派的洋务运动。分两个小问题：东洋社会的停滞与新政派的变法和中学为体、西学为用的洋务运动；

第三章，戊戌维新运动。记述了四个小问题①甲午战争与洋务②康有为的反古思想及空想主义③谭嗣同

的个性及其思想④梁启超的民权思想；

第四章，五四新文化运动。分六个小的方面①五四文化运动的社会基础②民主主义与政治改革③科学的方法与新世界观④反对礼教与思想解放⑤个人主义与个性解放⑥文学革命运动与社会运动；

第五章，新社会科学运动。指出在这里启蒙运动经历的第一次否定以及对现代中国社会构成、中国社会和历史过程的认识方法；

第六章，国难与新启蒙运动。指出了启蒙运动的第二次否定，并提出了新启蒙运动的概念。

在最后一章——目前思想文化问题，探讨了新启蒙运动的一些问题。

【中国气论探源与发微】 李存山著，中国社会科学出版社 1990 年出版，28 万字，责任编辑：赵平。

全书分上下两篇。上篇探讨了气概念的原始意义和气论哲学的产生，认为气概念的原始意义是烟气、蒸气、风气等等气体状态的物质。伯阳父提出天地之气，标志气论哲学产生。上篇着重春秋战国时期的种种气论思想。春秋时期气论思想仍在理想化的、化为思想的宗教领域内活动；战国时期的气论思想明确地提出了以气为化生万物的元素或本原的思想，气论哲学的范畴和体系的雏形开始出现。作者认为，先秦气论同先秦仁学共同奠定了中国传统哲学发展的基础。书中下篇将气论作为朴素唯物主义的一种哲学形态，蔗述其基本思想、本原与现象的统一、物质与运动的统一、物质运动与时空的统一、物质运动与常规的统一、物质与精神的统一、自然与社会的统一，并将气论物质观与西方哲学物质观进行比较。主要有伊奥尼亚学派、原子论、亚里士多德、笛卡儿、莱布尼茨的物质观。从中中国传统哲学显示了“气论从属仁学，道德压倒知识”的特征，这一哲学特征形成的原因是：没有西方哲学形式逻辑的批判转换，满足于整体，综合思维方式的延续继承。仁学与气论互补机制，限制了近代意义上的科学与民主的生成。

【中国人的路】 项退结著，台湾东大图书股份有限公司 1988 年 1 月出版。

本书包括作者自序及上、中、下三编（共三十六篇）。本书上编集中讨论了中国传统儒学。在该编中，作者具体考察了荀子在中国哲学史中的地位及其现代意义、儒家道德哲学的心理层面、《易经》之形而上学意蕴、中国传统哲学之目的论与机械论倾向以及儒家哲学中的生命观。充分肯定了荀子对中国二千多年来儒家思想的深刻影响、儒家道德哲学之于现代文化过度控制欲与理性化的重要价值以及儒家哲学中生命观与生活问题的密切关联。中篇集中研讨了中国人的宗教意识与生活。在该编中，作者首先研究了中国人宗教意识的枢纽——命的概念历三千年的演变，并藉孔子的使命意识指出其正确出路。继而具体考察了现代大学生一些颇具代表性的宗教生活模式，而以宗教定义与宗教哲学结束此编。下编集中讨论中国当代哲学。这里所谓的中国当代哲学，依作者的独特理解，是指 1840 年鸦片战争后的中国哲学。在该编中，作者具体介绍了康有为、严复、梁启超、谭嗣同、王国维、孙中山、蔡元培、胡适之、张君劢、冯友兰、梁漱溟、方东美、熊十力及唐君毅十四位具有影响力的思想家的主要生平事迹及思想状况，并记述了对大陆以外中国哲学工作者的一次调查。此外，面对当前情势，《礼失而求诸野——谈我国的哲学教育》一文充分证明了哲学教育有其迫切的需要。最后，作者以事实说明，目下海峡两岸中国人的思想，均以每个人的基本权利和尊严为基调。并且指出，此基调不但无损于国家民族的强大，反而是国家强大的稳固基础。尽管当代中国哲学目前处于式微状态，但思想的力量是不可抗拒的。哲学思想已经塑造了二十世纪的中国，决定了这一代中国人的命运；哲学思想仍将会塑造未来的中国，决定未来一代中国人的命运。

作者认为，该书的全部内容，或叙述中国人二千余年以来所走的精神之路，或指向未来可走的路，或二者兼而有之。尽管是讨论古代的论文，但作者真正关心的还是中国人未来可走的路。因此，全书命名为《中国人的路》是富有深刻含义的。

【中国人的圣书——论语】 宋淑萍著，河北人民出版社 1988 年 8 月第 1 版，11 万字。

本书是《中国历代经典宝库》（青少年版）之一。作者认为，《论语》是中国经典中最好的一部，它是中国古代最伟大圣人的言行录。

该书分为七个部分。1. 孔子——仰之弥高、钻之弥坚；2. 学——温故而知新；3. 孝悌——仁之本；4. 仁——克己复礼；5. 礼——与其奢也宁俭；6. 政考——正也；7. 各言其志——较轻松的一面；本书适合广大青年阅读。

【中国人的心灵——中国哲学与文化要义】 方东美等著，台北联经出版事业公司 1984 年出版。

该书收论文十四篇，由七人撰著，他们是胡适之、唐君毅、方东美、谢幼伟、吴经熊、梅贻宝、陈荣捷。这些

论文均是这七位哲学家在四次东西哲学讨论会上的宣读作品。四次讨论会分别举行于39年、49年、54年、64年，地点是美国夏威夷大学。这些作品由会议主持人的倡仪，集结为《中国人的心灵》。

论文的内容包括传统哲学的各个方面。它们的题目分别是：《中国哲学之理论与实际：特论人本主义》、《中国哲学史话》、《中国形上学之综合》、《中国宗教中之个人》(以上为陈荣捷著)、《中国哲学里的科学精神与方法》(胡适)、《中国哲学精神价值观念之发展》、《中国方法论中个人与世界》(以上唐君毅著)、《中国哲学之社会、伦理与精神价值基础》(梅贻宝)、《中国形上学中之宇宙与个人》(方东美)、《孝道与中国社会》(谢幼伟)、《古中国与现代中国政治法律传统中个人之地位》(吴经熊)等。

这些论文都是用英文撰述，而且是以不懂中文，不谙中国哲学的读者为对象。论文的根本宗旨，在于深入阐扬中国哲学与文化的精神，也在向全世界展现"中国人"的民族精神所在。尤其值得一提的是方东美先生的英文力作《中国形上学之宇宙与个人》，在东西哲学会议上宣读时曾震惊各国学者。美国牛津大学麦克慕兰盛赞"其英语之造诣如此优美典雅，求之于当世美英学者，亦不多见。"

该文集中所收文章，不少都是经典之作，要了解中国文化及其哲学基础，不能不读。

【中国人生论哲学思想】 唐华著，台湾集文书局1979年出版。

本书探讨了中国历史太古、中古、近古三个时代哲学思想演进过程，进而开始探讨中国哲学思想上超生与永恒的人生论：万物灵子创造生生说、生死与生机不灭说、人生天命说，人生降神说。论述了佛家人生论，道家人生论，并比较了儒家、佛家、道家在人生论上的异同。本书分章论述了人性之善恶论，人生之生存意义异同论，物质经济生活论，中国古代的合群政治生活论，中国近古之合群政治生活论，中国大同政治之理想治道论，人生之精神生活论，人生之生命继承论，人生之慈爱与虚空无寂论，现代人生之争胜论，人生感情论，人生之大事论，人生之优生论诸问题。作者将中国人生活哲学思想总结为几个要点：灵子说、灵魂说、天道论、责任人生观，全书共分二十二章。

【中国人文精神之发展】 唐君毅著，台湾学生书局1979年3月出版。

本书是作者研究中国人文精神的一部专著。共分二部，计十六篇。

本书注目于中国人文精神今后的发展，阐说自由、民主，紧扣中国建国问题，深入于现今中国文化精神生活内部，旨在探讨如何发展中国人文精神，以兴科学、民主建国及宗教思想相融通，以重建中国人的道德生活。

本书第一篇，总论中国过去人文精神发展诸阶段，意在指明中国过去人文思想的成就。在本文结论中，兼略说明中国人文精神发展至今，应当与世界科学思想、民主政治的思想及宗教思想相融通。

本书第二篇、第三篇，论西方人文思想的发展。意在以西方人文思想与中国人文思想相映比较，以见中国人文思想尚待向西方人文思想进化。

本书第三篇至第六篇，论科学与中国文化的关系。意在一方面说明西方科学精神与中国人文精神的区别，因而二者可以互相冲突，另一方面进而说明这种冲突是可以化解的。化解的方法，除确认人的仁心为科学的理智的主宰外，还须确认科学理智的发展，对于中国文化发展，及人的仁心的流行开拓，所表现的价值。由此肯定纯理论科学与实用科学的价值。

第七篇至第十篇，论百年来中国人求民主建国，所经历的历史曲折，以及思想上的歧途，而归结到一种依靠个人理性心灵、道德心灵，求客观化其自己，以建立民主国家的政治思想，进行阐述。并以此思想，融解中国重德性的人文思想，与西方重个人自由、重国家、重社会组织的各种政治思想的冲突，而使中国人今后努力去民主建国，以成就中国人文精神的发展。

第十一篇至第十四篇，论几十年来因中西文化观念的冲突而产生的中国知识分子道德的堕落，着重提出中国固有的反求诸己的道德精神，加以发挥；进而说明如何将反求诸己精神的内涵，加以扩大，使一切似乎有求于外的科学哲学中的理性精神、宗教生活、民主政治生活，与多方面发展的社会文化生活，都可与此精神不相悖，而且都可以有助于扩大这种精神。也是这种精神的主宰、活动的范围，由此来建立一种刚健独立而内恕礼悲的道德心情。

第十五篇至十六篇，在于说明由人的道德心情的充分发展，或由人的价值的生发与实现的超越的完满与悠久的要求，人必须有宗教性的信仰。由此我们必须肯定宗教的价值。但对于今天存在于中国的各种宗教冲突，我们必须有一疏解的途径。而传统儒教中所重的三祭，是中国人贡献于世界的，是中国人的宗教信仰，

该文中作者肯定宗教的价值,并发挥中国的传统中三祭的价值,以谋求中国人文思想与宗教的融通,而发展中国人文思想。

总之,本书宗旨,不外说明中国人文精神的发展,在于确认中国人德性生活的发展、科学的发达、民主建国的成就,及宗教信仰的树立,是并行不悖的,且互为其用。单纯的强调任何一方面,都不能解决问题。

【中国人文思想概观】 吴博民编,上海长城书局1934年5月第1版,258页。

全书分为三篇。第一篇为上古篇,收论范围为先秦时代;第二篇为中古篇,收论范围为两汉、魏晋、六朝、隋唐;第三篇为近世篇,收论范围为宋、元、明、清四朝。本书以历代哲学思想家的思想为线索,依时间顺序论述了各个历史时期的哲学思潮和哲学理论的演变,以及历代思想家的政治、经济、教育、伦理思想和人生观及生平、著述。书前有作者自序。

本书为中国思想史的简明读物,适宜作为了解中国思想发展的入门书。

【中国人性论】 台湾大学哲学系主编,台湾东大图书股份有限公司1990年3月出版。

本书是一部学术论文集。全书共收集有中国人性论方面的研究论文十三篇。张永儁为其作序。

本书所集诸文的主要内容可以大致概括如下:沈清松《老子的人性论初探》针对近代以来过度人类中心倾向的人性论及其导致的人类在理论与实践上的诸多困难与危机,探讨了倡言宇宙关怀与存有学向度的老子人性论。作者指出,老子的人性论在消极的批判方面拆解了人类中心主义与主体哲学的自我圈限,在积极重建方面则以宇宙多元中心论将人类带向对万物自身的关切与尊重,并以存有学上的道做为人及万物存在活动之根源与归趋。因而,作者对老子的人性论给予了较高的评价。谢启武《庄子的道德观与人性观——聚焦于攘弃仁义这一点》探讨了庄子道德观与人性观的基本内涵及它们之间的内在关联,进而指出,庄子之攘弃仁义并非不要道德,并非要攘弃人性中本有的仁义,而是要攘弃那立名目以称谓那"可以叫做仁义的"进而以提倡仁义为救世的方法。项退结《孟荀人性论之形上学背景》阐述了孟荀二子的"性善说"或"性恶说"等人性论思想以及其相应的"四端说"或"天有常道"等形而上信念,并肯定了孟荀人性观的现代意义。林义正《先秦法家人性论之研究》集中考察了《管子》、《商君书》及《韩非子》三书中所含的法家的人性观点,认为先秦法家所持的人性观根本不是性恶论,也无关乎人性是善是恶的看法。他们纯就人类行为的实际表现予以考察,而得出一种概念性的结论,不涉及价值判断。杨政河《易学人性论研究》主要从生义性义与生生之理、阴阳合德为造化之基因、穷神研几与成性存存之修证、下学上达落实于人极及天人合德几个方面探究了易学人性论之义蕴。傅佩荣《天人合德论——对古典儒家人性论最高理想之诠释》首先简述了孔子和孟子等"天"概念的由来与演变过程,肯定"天"是儒家所诉求的超越界,由此肯定其人性论的特色;其次,以天人之际为范围,说明了儒家所有的知天、畏天、顺天、乐天等四种层次的态度;最后,由人群所构成的横摄系统与个人所确信的纵摄系统作双向互证的解释,阐明了天人合德的境界。邬昆如《性善性恶的反省与检讨——汉儒的人性论》考察了汉儒对先秦儒家性善性恶论的反省与检讨的状况,讨论了他们承上启下的道德形而上学的努力及其基本的缺限与意义。曾春海《嵇康的人性观》从"动性用智的情欲生命"、"由世人禀气之殊异言个人才性之不同"、"对名教世界与自然世界之人性观""及"'心'在'修性保神,安心全身'"四个方面讨论了嵇康的人性论思想,认为它属于告子"生之谓性"的思路,涵摄了生所禀受的自然生理之性、个人气禀有别的才性及能返照与道通合为一的虚静心。张永儁《从程朱理气说析论朱熹心性论之要义》通过对程宋理气说与朱熹心性论之具体内容的剖析阐明了朱熹之主张太极一元、理气二元及理一分殊等的理气说乃是其心性说的理论根据,而后者只是前者的逻辑的人性论的归结。黎建球《戴震人性论评析》对戴震《孟子字义疏证》及《原善》二文中之有关"血气心知"等人性论思想及其对前人,尤其是对宋儒之禁欲主义人性观的批判,进行了剖析,充分肯定了戴震人性论中反禁欲主义等积极思想。释恒清《大乘起信论的心性论》、杨惠南《吉藏的佛性论与心性说之研究》及叶阿月《窥基的"心"与"行"之学说》三篇分别探讨了佛教大乘起信论、三论宗集大成者吉藏以及唯识宗之重要代表人物窥基之人性论思想。

本书诸文对中国古代儒、释、道诸家及其诸多重要代表人物的人性论思想进行了较为细致、深入的学理探究,具有较高的学术品位。

【中国认识论史】 姜国柱著,河南人民出版社1989年7月第1版,46.3万字,责任编辑:李自强。

该书总揽中国哲学史发展全局,把一部宏大的中华民族的认识历史放在几个专题中,沿着中国认识范

畴产生、发展和演变的轨迹，全面地考察和阐述了中国认识论的基本内容、发展规律、民族形式和思想特点。

作者在该书中分五个专题系统地论述了原始思维、主体和客体、感性和理性、知和行以及真理观。在论及知和行时，作者从知行难易、知行先后、知行轻重、知行分合、知行相资几个方面分别评述了中国哲学史各个思想家的知行学说。在知行先后问题上，作者认为，程颢程颐的知行论的中心思想是：知为先、行为后和知为本、行为末。在这个思想中，透露出以下几个思想：第一，知为行的基础、指导；第二，真知必能行。行依赖于知、知指导行，行离不开知。一个人只要知了，就一定能行；第三，不知不能行。二程认为，知行的先后、本末、内外的次序决不能颠倒，知是行的前提、根据、根本。"有诸中，必形诸外"；没有诸中，必不能行诸外。第四，知而不能行，只是知得浅。朱熹发挥了程颐的知先行后说，其基本要点是：第一，知是行的基础、指导。第二，既知自能行。第三，知而未能行是知尚浅。

【中国儒学辞典】 郭厚安、赵吉惠主编，辽宁人民出版社 1988 年 12 月第 1 版，88 万字，责任编辑：袁闾琨、徐彻、高虹。

中国的儒学，在历史上有着深远的影响，是一个十分值得研究的课题。为了用简明的方式阐释儒学发生、发展、演变的历史过程与具体内容，综合、总结我国近年来儒学研究的新成果，为中国思想文化的研究与教学提供线索，编者编撰了这部《中国儒学辞典》。

该书由张岱年任顾问，冯友兰为之题词"为天地立心，为生民立道，为往圣继绝学，为百世开太平。张横渠语，此儒学通义也。"辞典收入词目 2200 余条，附《史记》以至《清史稿》名史《儒林传》12 条。词目按人物、典籍著述、学派书院、概念词语四部分排列。典籍著述 2 分为总类，经类（包括《易》、《书》、《诗》、《礼》、《春秋》及《春秋三传》、《孝经》、《四书》、《论语》、《孟子》、《大学》、《乐》、小学），子类（儒家、杂家），集类四部分。书末附有"检索目录"以及各史的《儒林传》或《儒学传》。选词原则是：以儒学为主线，凡是能够反映儒学发生、发展、演变及"五四"以来对儒学的批判继承，特别是近年来对儒学研究的新成果，包括儒家学派的重要人物以及研究儒家的著名学者，学派、学院，典籍以及阐释儒家典籍有创见、有影响的著述；反映儒学在政治、经济、文化教育、思想、典章制度乃至宇宙观、人生观方面的重要概念、命题、词语等，均尽可能收入。上起先秦，下限 1986 年。

正如张岱年在"序"中所言："《中国儒学辞典》对于儒学所包含的概念范畴、史实典故，进行了广泛的搜讨，解释力求精确，条目力求完备，既为专家提供了检索的方便，又为初学提供了入门的阶梯，这是近年学术研究的一项新贡献。"

【中国儒学史】 赵吉惠、郭厚安、赵馥洁、潘策主编，中州古籍出版社 1991 年 6 月出版，67.1 万字，责任编辑：王昕。

本书是一部专业性学术史著作，也是一部比较专门的中国文化史、中国思想史著作，是国内外第一部全面、系统论述儒学发生、发展和演变史的专著。全书分为先秦时期儒学的形成和初步发展、西汉时期儒学的经学化、、魏晋时期儒学的玄学化和宋元明清时期儒学的理学化、儒学的渐趋衰颓等五编。本书以儒学的演变与历史形态为主线，以文化史为背景，突出学术史，以史学主体与客体相统一为方法论原则，概括了国内外儒学研究的最新成果。以丰富的史料论述了儒学对于奠定与发展中国传统文化、形成共同的民族心理结构与思维方式、团结与凝聚各民族心理结构与思维方式、团结与凝聚各民族的向心力等方面的地位与作用。全书贯穿了主编者为自己提出的三项基本任务：第一，概括与整理中国儒学发生、发展、演变的历史资料，并对其进行初步的分析与评价；第二，叙述儒学发生、发展、演变的历史过程与规律性，对于该过程中的若干基本问题给予理论的解释与说明；第三，分析与评价儒学对中国历史的影响，批判地继承儒学文化遗产，发扬积极的儒学精神。

通过对中国儒学史的研究，作者挖掘出了儒学发展的规律性：第一，儒学是宗法社会小农经济农业大国所产生的意识形态；第二，儒学的发展与演变，表现为由浅入深、由表及里、由狭到广、由偏而全、由发端到成熟的历史过程，这反映了儒学的内在调整机制、完善机制以及儒学自身的调整过程和完善过程，第三，儒学在百家争鸣中发展，在与其他文化的相通冲击、相互渗透中演进；第四，儒学对于政大一统封建专制政体同时有维护与制约两种社会作用。

此书所引材料丰富，论证细致，是中国哲学特别是中国儒学史研究者的必备参考书。

【中国儒学史纲要】 杜金铭著，国立华北编译馆 1943 年 7 月出版，6.6 万字。

本书是作者的一部学术力作。

全书分六章，著者站在维护儒学的立场上，综合论

述了我国从先秦至明清儒学发生、发展、演变的历史。首先著者从天人关系、历史观念、注重礼乐、伦理观念的来源四个方面论证了儒家的起源，接着概述了儒学的创始者孔子学说的基本概念、伦理学、政治学和天人观，随着儒学的发展，其内部产生了分歧，著者分别概述了孔门弟子子思与孟子、荀子等思想的异同，然后著者从七十子后学者及秦汉之际的儒生、经今文学、与谶纬之学、经古文学者对于谶纬之学的观念等方面，说明了儒学与阴阳家及方士的融合，最后，对南北朝时期佛学与玄学及佛道两教的融合、谶纬之学的衰微与自然主义的勃兴、理学家与道教的渊源、理学与佛学的关系、儒学在宋明清时期的革新与复古分别进行了详细的阐述。由此，著者得出结论：儒学有着坚卓的精神，所以才能推进走向实践的目的，正因为儒学有着中庸的态度，所以才能拥有伟大的含量，四者互相作用、包含，随时维新，吸收一切外来学说。

本书最后附录“研究儒学入门书目”。

【中国少数民族哲学思想史论集】 中国北方少数民族哲学及社会思想史学会编，中国社会科学出版社 1985 年 4 月第 1 版，21.1 万字，责任编辑：王生平。

该书共收集了蒙古族、维吾尔族、东乡族、满族、回族、彝族、苗族和藏族等哲学思想研究的论文 22 篇，其中有巴干的“忽必烈的‘变通’思想浅析”、武国骥和李凤鸣的“试论罗卜桑却丹的哲学思想”、阿马努拉的“维吾尔哲学思想史研究大纲”、许抗生的“略论鸠摩罗什佛教思想及其在我国佛学史上的地位”等。

在杜绍源的“试谈维吾尔的古代哲学思想”一文中，作者认为，维吾尔族著名哲学家、诗人玉素甫在他所写的名著《福乐智慧》中，不仅阐述了古代维吾尔人的朴素的物质观和自然辩证法观，而且也阐述了下列“理想国”的“立国”纲领：(1)在政治上实现“人民富裕”、“举国昌盛”；(2)在经济上要求尊重劳动者，发展生产，开源节流；(3)在法律上，宣告高官和奴隶一律平等，没有等级差别，实行法制。(4)尊重、关心农牧民；(5)在文化教育上，倡导学习，掌握知识，尊重有识之士；(6)在商业和交通上，保护商业，肃清盗贼，保持货币价值；(7)在军事上，主张时刻警惕，保国利民；(8)在伦理道德上，重道德，讲人性；(9)在选用人才方面，要知人善用，任用那些为人正派、有知识、相貌端正、知礼恭顺、待人和善、做事勤快的人；(10)在婚姻问题上，要立足建立美满幸福的家庭；(11)在管教子女方面，要求儿女知书达礼，掌握谋生本领。

【中国社会思想史】 杨懋春著，台湾五南图书出版公司 1982 年出版。

本书共分十四章。在概论一章中，主要叙述了社会思想的基本概念和中国社会思想的特质，确认了中国社会思想的理念性，而非系统性和科学化的特质。中国早期社会思想一章探讨了易经和诗经的社会思想，以确定我国社会思想的雏形及基本架构和思维方式。书中其余各章分别探讨了周公与西周社会思想，孔子与儒家社会思想，老子与道家社会思想，墨子与墨家的社会思想，韩非子与法家的社会思想，诸子百家的社会思想，两汉的社会思想，魏晋南北朝、隋唐的社会思想，宋元明之社会思想，清代之社会思想，以及孙中山先生之社会思想，各章叙述重点与方法不一。例如，分析孔子的社会思想的同时比较孟子和荀子的社会思想，在讲魏晋南北朝、隋唐的社会思想时，主要叙述当时的社会思想家面对社会发展过程的一种整合性思维方式。叙述清代之社会思想，则是针对清代与西方社会思想影响的突变性作深入分析与探讨。在论述孙中山之社会思想时，则以分析三民主义思想体系为基础。本书试图摆脱以西方社会思想为依据、为标准的写作中国社会思想史的模式。

【中国社会思想史(上册)】 张承汉著，台湾三民书局 1986 年出版。

本书共分五篇，十六章。五篇分别为绪论，先秦时期的社会思想，两汉时期的社会思想，魏晋南北朝时期的社会思想，以及隋唐五代时期的社会思想。着重阐述中国哲学史上的一些重要思想家对于社会生活的观念，并对其进行批判，其中主要探讨了以下几个问题：社会文化的起源与变迁，社会组织，社会制度，社会问题，社会控制，社会设计，以及社会福利。对于这些重要思想家，无论其时代背景与生平，困扰其社会思想之内涵，逐一阐发，并以社会学的观点进行批判，力图发掘其思想物质与贡献。本书将中国社会思想史分为四个时期。第一为草创成萌芽时期，约自商至春秋。第二为兴盛成黄金时期，即春秋战国时期。第三为儒家思想主流时期，约自汉初至清末。第四为西方社会思想影响时期，约自清末至今。作者还力图根据中国社会思想发展的全部历程，说明未来中国社会思想的发展方向与大势。

【中国社会与思想文化】 张恒寿著，人民出版社 1989 年 8 月第 1 版，37.9 万字。

该书收集了作者所写的有关中国社会与思想文化

的论文 21 篇，其中有"试论两汉时代的社会性质"、"对董仲舒思想的一些看法"、"浅谈二程思想的异同"、"王夫之天人学说探微"、"章太炎对于二程学说的评论"等。

在"对董仲舒思想的一些看法"一文中，作者指出，不能只根据哲学的世界观是唯心主义或唯物主义，就直接得出他是代表反动阶级还是代表进步阶级的结论，而应该考察一下这个哲学家在社会斗争和政治斗争中的立场，考察一下他的历史理论、社会理论是进步的还是反动的。作者认为，一个人的阶级利益和他的社会斗争、社会理论的关系是直接的，和他的世界观的关系是间接的，不能把两种理论看成永远完全一致，或认为永远符合于我们预定的公式。在作者看来，董仲舒绝不是站在地主阶级立场的反动神父，而是颇有进步意义的思想家。

在"章太炎对于二程学说的评论"一文中，作者认为，章太炎的《检论》中的《通程》篇，从以下几个方面对程学进行了评论：(1)程学和佛学的关系；(2)对"存天理，去人欲"说的分析评论；(3)对大程《定性书》的推崇；(4)程氏哲学与其经学的关系；(5)程氏关于语言的见解和对于《易》、《诗》的态度；(6)对程氏两个遗说("饿死事小，失节事大"和读史是玩物丧志)的解释。

【中国思维偏向】 张岱年、成中英等著，中国社会科学出版社 1991 年 5 月出版，20.7 万字。

本书是由一次全国性关于中国传统思维方式的学术讨论会之若干与会专家、学者所提供的论文编辑、结集而成。这次会议是 1987 年 5 月由中国社会科学院哲学研究所中国哲学史研究室在北京主持召开的。

本书共包括一篇前言和五个大的部分。前言"思维方式与中国文化的选择"主要论述了思维方式与文化形态与中国文化之选择的密切关联，从而凸现出中国传统思维方式研究的重要价值。第一部分，一般特征。主要讨论了中国传统思维方式的基本特征，诸如整体性、直觉、意象思维、重效验、好类比、循环往复和强调内因、大一统思维方式、封建社会的唯圣思维方式等等。第二部分，学派分论。较为具体地论述了《周易》的唯象思维及其影响、先秦道家的直觉思维、庄学的逆反思维、严君平的直觉思维方法及中国佛教哲学思维方式的类型和特点。第三部分，根源与偏向。从发生学的角度，较为深入地探讨了中国语言与中国传统哲学思维方式、文化基因与中国思维的阴性偏向的关系。第四部分，中西关系。从比较哲学、比较文化学的角度，考察了中西思维方式方面的差异及中西思维的循环问题。第五部分，变革与发展。在上述较为全面、具体的探讨基础之上，进一步讨论了中国传统思维方式的趋向问题。具体论及的内容有中国传统思维方式在近代的变革、从顿悟思维到逻辑推断、辩证法传统和对待传统思维方式的原则。

本书以通俗简明的语言，对中国传统思维方式进行了较为系统的剖析。这对于全面、深刻、准确地了解中国传统思维方式、中国传统文化及其现代取向，具有重要的参考价值。

【中国思想】 杨大膺编，上海世界书局 1934 年 2 月初版 10 月再版，106 页。

这部书被收入张东荪主编的《哲学丛书》。全书共分四章：绪论，中国思想总论，中国思想之变迁，中国思想的几个干枝及其思想，中国几个大思想家及其思想，玄学概论，佛教思想传入中国后之影响，中国思想与人生之影响，结论。书中探讨的是中国思想的特点、变迁、分期和影响；着重对先秦诸子、魏晋玄学、隋唐佛学思想的形成和影响进行分析，先秦诸子中道、儒、墨、名、法、杂等派的代表人物是主要介绍对象。

【中国思想传统的现代诠释】 余英时著，台湾经联出版事业公司 1987 年 3 月出版，574 页。

本书选了作者 1982—1986 年五年间所写的阐释中国思想传统的 10 篇论文。篇目有：从价值系统看中国文化的现代意义；意识形态与学术思想；再论意识形态与学术思想；中国古代以后世界观的演变；儒家"君子"的理想；汉代循吏与文化传播；中国近世宗教伦理与商人精神；清代学术思想史重要观念通释，方以智自沉惶恐滩生；中国近代思想史上的胡适。

这些论文有整体性的考察，也有断代的专题研究和个案研究，从不同的时代、不同的问题、不同的层次，凸显出中国思想传统的特色。

特色是从比较中得来的，儒教的特色，在释道两家的对照下充分显示出来。中国思想传统本身的特色之显现，则以西方文化和思想为参照根据。对中国思想进行现代诠释的要求，基本上来自西方思想的挑战。因此，现代诠释自然不可能避开西方的概念和分析方式，甚至也无法不涉及西方的理论。作者强调两者之间必须尽量加以区别。概念和分析方式主要是技术层面的事，应予本土化，使与中国思想传统融化为一体；别一方面，又不应把中国的思想安排在任何西方现成的理论之中，以免流为牵强附会和生搬硬套，而无从彰显传

统的特色与真质。

本书各文即上述理念的实证，在西方理论席卷中国学术思想界之际，提供了现代诠释的最佳典范。

【中国思想发展史】 何兆武、步近智、唐宇元、孙开太编著，中国青年出版社1980年11月出版，35万字，责任编辑：孟庆选。

本书是《青年文库》丛书中的一种。该文库以中等文化程度的青年为对象，比较系统和通俗地简介哲学社会科学、自然科学和文化艺术等各门学科的基本理论和基础知识。本书则试图运用历史唯物主义观点，将先秦到五四运动前夕的中国思想史，作了简明扼要的论述。

本书的一个显著特点是，与通常的中国哲学史不同，为了体现中国几千年来思想、文化的丰富性，编写者除了介绍哲学思想和政治思想外，对经济思想、科学思想、史学思想、文学思想以及农民革命思想，也都作了简要系统的阐述，这是编写者在思想史方面的初步尝试。此外，本书对每个时期的各个方面的思想采用了分门别类的编写方法，这有利于集中说明某一思想方面的继承和发展线索。

全书分三编，共二十四章。第一编，先秦时期的思想。包括夏代以前至春秋时期的思想，战国时期的思想和先秦时期的经济、科学、史学和文学思想。第二编，秦汉至隋唐五代的思想。包括秦汉时期的政治思想和哲学思想，两汉的经济、科学、史学和文学思想，魏晋南北朝的政治、哲学、经济、科学、史学和文学思想，隋唐五代的政治思想和哲学思想，唐代的经济思想，隋唐五代的科学、史学和文学思想。第三编，宋元明清时期的思想。包括宋元的哲学及道教思想、社会政治、经济、农民革命思想、科学、史学和文学思想，明清时期的哲学、社会政治、经济、农民革命思想、科学、史学和文学思想。第四编，近代的思想。包括以下五章：鸦片战争与太平天国革命时期的思想，十九世纪七十至九十年代的思潮，戊戌时期的维新思潮，辛亥革命时期的思想，近代的社会、经济、科学、史学和文学思想。此外，在每一编的开头，编者都对相应阶段的社会与思想作了绪论性的概述。

本书在内容和观点上，一方面表现了编写者的某些见解，另一方面也反映了学术界在有关问题上的研究成果。

本书的读者对象除中等文化程度以上的广大青年外，还可供中学教师和高等院校师生以及科研人员参考。

【中国思想史方法论文选集】 韦政通编，大林出版社1981年10月出版，25.3万字。

本书共收入过去60年中国内从事思想史或哲学史的工作者，涉及方法论的21篇论文，分通论篇、专论篇二篇。

胡适论述了哲学的内容、哲学史的三个目的。冯友兰用西洋哲学思考方法来论述中国哲学史的任务。刘述先强调哲学的任务是“还其本来面目”。罗根泽从人的研究、书的研究、学说的研究，提出要“建立中国哲学之独立的事业”。劳思光提出自己的方法论并运用于写作。徐复观指出政治思想与哲学的联系。年轻一代的王尔敏、许华兹提出四点基本假设。梁启超将中国哲学分三类：主系、闰系、旁系。

本书具有一定的学术参考价值。

【中国思想史纲(上、下册)】 侯外庐主编，中国青年出版社出版，上册：1963年11月第1版，1980年5月2版，下册：1981年10月第1版，上册24万字，下册26万字，责任编辑：孟庆远。

本书简明扼要地叙述了从殷周时代直到“五四”运动为止的中国哲学思想和社会政治思想史。较侧重于哲学思想。本书早在60年代文革前夕即已全部编写完成，编著者有张岂之、李学勤、杨超、林英、何兆武、卢钟锋、黄宣民、樊克政。

本书的内容，大体上依据五卷六册本《中国思想通史》的主要论点编写，但在编写过程中有所侧重、补充和发展。此次修订，在内容上又有新的增补，根据出土的秦汉帛书和竹简等新材料以及其它新发现的文献资料增写了一些章节和段落。还有些章节从论点到文字都作了修改，有的是重新改写。下册的近代部分则根据近年出版的《中国近代哲学史》重新编写。

本书强调了中国思想史上唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的斗争和发展，过多地强调了思想家及流派的哲学属性和阶级属性，突出了唯物主义派别。本书把中国哲学思想史的特点概括为以下几点：①中国历史上深厚的革命传统与伟大的历史首创精神，给予中国朴素唯物主义和辩证法的发展以重大的影响；②中国历史上朴素唯物主义和辩证法思想的发展和自然科学的成就结成了紧密的联盟；③唯物主义者在和唯心主义者进行理论斗争的过程中，善于利用并改造过去的思想资料；④唯物主义者对前代和同时代的哲学思想善于批判总结，并在此基础上进一步发展

唯物主义哲学;⑤中国思想家对于外来的思想文化善于采取既有批判又有鉴别的分析态度。

上册分三篇:第一篇叙述中国奴隶制社会及其向封建社会过渡时期的思想,即从殷周的神话迷信与天道观到春秋战国时期的"百家争鸣"。第二篇为中国封建社会前期的思想,包括汉初经学成为官方正宗思想、董仲舒的公羊春秋学、司马迁的唯物主义、谶纬思想、王充、张衡、魏晋玄学、南北朝的佛教道教、范缜的神灭论。第三篇写中国封建社会后期第一阶段的思想,即从唐初到明代前期的黄绾和王廷相。

下册中第四篇为中国封建社会后期第二阶段的思想,即从晚明到十九世纪初。第五篇叙述中国近代的社会思潮,从鸦片战争时期的龚自珍与魏源写到"五四"时期的民主科学思潮和激进民主主义者的思想。

【中国思想史话】 褚柏思著,黎明文化事业公司1980年8月初版。

本书是作者所著《史话丛书》之一。作者以人物为纬为中心,以历史为经为线索,介绍中国历史上四十三位思想家。内容一般由传略、思想、结语三部分组成。

在《序言》中,作者略述了中国思想史,认为在中国思想史上,伏羲氏的一画最为重要。 画为乾,象征天与阳与男;断之为坤——,象征地与阴与女。从此天地开辟,阴阳互运,男女分工,夫妇道立,亦从此天地位,万物育,四时行,百物生,为一个极伟大的天地精神。人法天,亦自强不息,而有了人文精神。从此经过五帝三王这一个漫长的上古时代,至孔子而参综之,集其大成。简言之,则为"立人之道,曰仁与义";详言之,或为由一个人的内部做起,把一个人从内发扬到外,推至天下止的政治哲学。孔子把五官之学公开给平民以后,诞育了战国时代的诸子兴起,百家争鸣。秦火诗书,汉儒传经,人变成了经生、立人之道与六艺之教,变成了断简残篇的五经。魏晋为道家老庄的玄学时代。隋唐为佛教大乘八宗的弘扬时代。之后,宋为濂洛关闽四派的理学,明为遍中国的阴明学——心学与知行合一学。清代主为考证学,但清初三大儒黄宗羲、顾炎武、王夫之及颜元是各有其思想的。皖派考证学之首的戴震亦有其类似西方的情感哲学。现代中山先生的知行哲学、民生哲学与民生史观,蒋中正的力行哲学亦都是承先启后的伟大思想。

【中国思想史论集】 傅武光著,台湾文津出版社1990年9月出版。

本书乃一部学术论文集。全书共收集了作者中国思想史研究论文十一篇。其中,《释忠》探讨了《说文解字》、《左传》、《论语》、《孟子》中"忠"的涵义。指出"忠"是人格的条件之一,其意义有及物和不及物两面。不及物的一面就是敬业无私的精神,及物的一面就是忠于人民、为民奉献,这是从春秋时期的人物到孔子和孟子的正宗儒家一脉相传的观点。《孔孟的法律思想》考察了孔孟关于法律在政治上的地位、司法独立和法律平等、伦理与法律冲突等问题的认识,指出了孔孟对伦理的偏重。《老子对于"智"与"欲"的警觉》阐述了老子对于"智"与"欲"的含义、作用、后果等的认识,以及其出于对"智"与"欲"的警觉而主张的致虚、守静的修养工夫与无为境界,并对老子警觉的现代意义给予了充分的肯定。《吕氏春秋与墨家的关系》考察了《吕氏春秋》对墨家之贵义、爱利、尚贤、节葬、非攻等重要思想的采纳及其以儒家思想为基础对它们的融合与改造。《晚周思想发展的趋势》通过分析认为,晚周思想发展有逐渐趋向融合和逐渐推向于法家这两大趋势。前者主要因为思想内部有大同思想的酝酿与发展,而客观的政治形势亦已由分而渐合;后者则主要由于思想内部逐渐迷失其主体精神,而社会结构也快速转变,以致弥漫功利主义。《司马谈之思想宗趣》认为《论六家要旨》不足为判定司马谈思想宗趣的根据,并依据《史记·太史公自序》将司马谈归宗为儒家。《试论范文正公学术的"体"和"用"》考察了文正学术之"用"在修己与治人两大方面的具体表现及其以六经为体的事实。《朱子对于恶的来源的说明》具体探讨了朱熹从本体论、宇宙论与从心性论两大方面对恶的来源问题的说明,并指出了朱子的理气论与心性论在诠解恶之根源时的关联性。因气禀蔽塞心性之故,心所发的情,不能中节,流为人欲。这就是恶的来源。《东林顾高二子的为学宗趣及其对王学的批评》阐述了顾宪成与高攀龙之由王返朱、避虚归实的为学宗趣,并对王学"立教不慎"的缺限及诸多流弊进行了分析批评。《章太炎对先秦诸子起源问题的看法及其影响》简要介绍了章太炎在先秦诸子起源问题上之不同于《汉书艺文志诸子略》的独特观点及其对胡适与吕思勉的影响。《儒家思想与中国现代化》通过对现代化及儒家思想之基本内容与特征的分析认为:经济现代化以工业化为主轴,工业化又以发展科技为核心,而科学研究又为核心之核心。科学本身是中性的,超国界的,不含价值意味的,所以它和任何思想,包括儒家思想,都不相干,不相冲突。政治和社会的现代化以理性、自由、平等为因素,而儒家思想中也以理性

为本质而具备自由、平等的基础，则当中国的现代化接触到儒家思想时，两者的关系是相顺的，不会有根本上的冲突。总之，儒家思想与现代化（包括经济现代化、政治现代化和社会现代化）是相容的，儒家思想非但不与现代化相冲突，而且还会对现代化有所促进。日本及"亚洲四小龙"的实例都证明了这一点。

本书所集诸文条理清晰、观点新颖，具有较高的学术价值和思想启发意义。

【中国思想通史（五卷，共六册）】 侯外庐、赵纪彬、杜国庠著，人民出版社1962年出版，360.9万字。

《中国思想通史》共分五卷。第一、二、三、五卷是就解放前写的《中国思想通史》和《中国近代思想学说史》的一部分增订修改而成。前三卷于1957年初版。第四卷是1959年才编成。全部五卷于1962年由人民出版社出齐。

第一卷属于古代，上自殷代，下至战国；第二卷属于两汉；第三卷属于魏晋南北朝；第四卷属于中世纪的后期，分上下册。上册包括隋唐，下册则包括宋元明三代。第五卷属于封建解体过程的一段，即十七世纪以至清中叶十九世纪的四十年代。

这套书对中国思想史的讲述具有全面系统、资料翔实、论述细致清晰中肯等优点，在为学方法、为学态度上足为我们学人的楷模。这套书是研究中国思想史的必读之作。

《中国思想通史》在写作上有以下显著特点：1. 注重社会存在对社会意识的决定作用。对每一种思想赖以产生的社会根源、阶级根源均有较详细的讨论。2. 突出中国思想史中的唯物主义优良传统，对唯心主义给予必要的批判。尽管如此，书中对各家学说还是尽可能给予具体的分析和中肯的评价。该书第一卷谈老子的知识论时有这样一段话："墨子的知识论是唯物主义的，老子的知识论是唯心主义的；但墨子知识论的有价值的传统是形式逻辑，而老子知识论的价值是朴素的辩证法。明白了这一点，就知道我们为什么反对笼统地用一个名词来规定一家学说的理由了。"这套书，至今仍有其重要价值，与这种具体的分析态度是分不开的。3. 注重思想史的科学知识背景。4. 在比较的视野中评价某个人物的思想或某个思潮。如中外思想比较，中国思想史中的纵向比较等。5. 对某种思想有足够的原始材料显示和在本来面目意义上的叙述。因此，这套书给读者提供了广泛而丰富的中国思想史的第一手材料。这也是这套书的生命力长久不衰的重要原因。

【中国思想小史】 常乃真著，中华书局1930年4月出版。

该书介绍了原始中国民族的神话思想和宗教与伦理思想，分析了宗法社会思想的发展和程朱理学、清朝考据学等，说明了新文化运动的情况。

作者认为，自周秦以来，百家争鸣，其中未尝无近乎哲学性质的学说，不过中国的民族性是平易务实，所有主张多务求有裨实用，并不好为幽深玄远的思辩，因此发达为纯正哲学的机会极少。只有六朝以后，从印度输入的佛教思想，颇有些哲学的意味，但一到中国，学风也渐渐趋于实际，不是纯印度的本来色彩了。因此，在中国求学术史或哲学史的记载是很不容易的，但五千年孕育深厚的民族，其思想对于世界却有莫大影响。

【中国思想研究法】 蔡尚思著，湖南人民出版社1988年4月出版，15.9万字，责任编辑：林泉。

本书是最能代表著者生平学术思想研究的一部专著，也是关于哲学社会科学研究方法的一部专著。原著经过蔡元培、蒋维乔、柳诒徵、顾颉刚、陈钟凡、嵇文甫、张栗原、吕思勉诸先生审阅，1939年由上海商务印书馆出版。新版除修正个别字句错误以外，仍然保持当年的面貌。

此书写作于旧时代，是旧时代敢于公开宣传马克思主义立场、观点、方法的一本新著作，仍适用于新时代。全书以观点的精华、材料的精华、态度的精华、学说的精华四者为重点，后二者即中国思想史的选要集成，其余部分多是当时用以对外的点缀章节。著者往往寓批判于叙述之中，寓新思想于旧史料之中。全书材料丰富，论证有说服力。

【中国唯物主义思想简史】 张岱年著，中国青年出版社1957年3月第1版，6万字。

该书通俗地介绍了中国从上古时代到近古时代唯物主义思想的演变和发展，内容的范围是从西周末年到清代中期鸦片战争以前。书后附有中国重要哲学家生卒年表。

张岱年认为，中国古典唯物主义哲学，从西周末年到清朝中叶，经过了四个发展阶段：第一阶段是周秦时期，这是唯物主义萌芽与成长的时期。这时期哲学思想斗争所围绕的中心问题是天、神与道、气哪个是根本。第二阶段是西汉时期，这是唯物主义与唯心主义进行激烈斗争的时期，其哲学思想斗争所环绕的中心问题是"天人相感"与"自然"的对立。第三阶段是魏晋南北朝隋唐时期，这是唯物主义与唯心主义斗争变化的时

期，其哲学思想斗争的中心问题是有与无。第四阶段是宋元明清时期，这是唯物主义和唯心主义的发展都达到高峰的时期，其哲学斗争的中心问题主要是气、理、心何者更为根本的问题。

【中国文化创造史】 吴敏之著，台湾正中书局1972年出版。

本书论述了从前氏族社会到西周国家文明确立后的奴隶社会的中国文化创造史。本书分为五篇二十章，分别论述以下几个问题：(1)定黄帝史迹，并确认黄帝史迹实为中国历史文化开元运动。(2)根据种族史与自然史观点及可靠文献记载，对于尧舜禹诸帝及夏代史迹，提出了符合史迹的修正观念。(3)根据生产史与社会史的学术观点，以子殷卜辞典与周金文之实录之考证，认定中国国家，即政治组织与道德思想起源，实际上起源于西周建国的形成。(4)西周(维新)宗教统治的建立是中国(古代)学术思想根源之所在。(5)对孔子思想的形成以及其学说进行深入研究，提出了体系完整的认识，并澄清了若干学术上的困惑问题。(6)以"中学为体、西学为用"的治学方法，科学分析参与中国文化创造的先秦诸子的学术人格及其思想性格，并阐述其对于人类历史与人类社会的重大价值。

【中国文化的清流】 王晓毅著，中国社会科学出版社1991年3月出版，20.5万字，责任编辑：赵平。

本书分四章，分别就曹魏正始时期的名士、学术思想的巨变、王弼学术方法和哲学体系、玄风的历史发展和意义进行了探讨，旨在将正始玄风进行多侧面多方位的文化断层式研究，将其置于汉晋之际文化发展的广阔视野中进行动态观察，揭示魏晋文化的底蕴。

作者首先介绍了正始文化的社会载体——正始名士，介绍了他们的文化性格以及形成的社会历史根源。作者认为正始名士是活跃于正始时期的一个新派知识分子群体，这个群体由两代人组成，即以何晏、夏侯玄为代表的中年政治实力派和以王弼、钟会为代表的少年思想家，后者在历史上和逻辑上，都是前者的继续和发展。在人格上，他们既追求人性自由，又恪守封建礼教，并力求二者的和谐与统一。从社会内在动因上看，魏晋士族"自由"倾向来自汉魏之际的庄园化运动。在这种运动中，以农奴经济为基础的魏晋士族贵族社会取代了以宗法小农经济为基础的汉代官僚社会。在社会政治领域，正始名士发动了一场革新运动，即所谓"正始改制"，要求改革选官制度、行政机构和服制。之后，高平陵政变否定了正始改制，摧垮了改制的领导集团，但在政变中取胜的司马氏政权却执行了正始名士的改革遗嘱。

作者重点探索了正始时期学术思潮的变化，认为中国文化思想经过汉魏之际的量变运动，于曹魏正始年间完成了质的飞跃，由两汉经学思潮转变为魏晋玄学思潮，两者无论在学术风尚、思维方式，还是在理论形态方面，都显示出截然不同的特色，并使整个社会的文化风貌为之一变，形成了汉代经学文化与魏晋玄学文化的鲜明对照。在这里，作者提出了一些独特的见解。如关于"才性四本论"，作者认为以往研究的最大不足在于忽视了四本论在心理学和逻辑学方面的内容，尤其是忽视了四本论作者们对"人性"的认识可能超出政治伦理范畴，忽视了四本论中四位理论家对"人性"这个概念可能持不同的定义。对才性四本的解释应该是：才性同指才和性是用与体的表里关系；才性异指才能和道德品行的对立或相反的关系；才性合指才能和性格既有区别，又有联系；才性离指才能和气质没有直接关系。又如王弼的言意观，作者认为王弼的言意观属言尽意论还是属言不尽意论这一问题应该是两个不同层次的问题，因为王弼思想中"意"有两个层次：第一层次是表达有形世界，包括定义解释天地万物和礼乐刑政人事等方面内容的"意"，这种"意"完全可以用语言"名"去把握定性；第二层次是表达无形之物，即抽象本体"无"的"意"，这种"意"则不可能完全用语言去把握定性。再如从汉代宇宙生成论到魏晋宇宙本体论的转化的哲学中介问题，作者认为是汉魏之际人物批评诞生的贵"无"论人材哲学与汉儒关于宇宙产生之前元气混沌无形观念的结合。

作者还着重研究了王弼的学术方法和本体论体系，认为王弼在玄学本体论的启迪下，继承了汉末以来删繁就简的学风，创造性地改造了道家的贵"一"思想，在更高的学术层次上，提出了"执一统众"的学术方法，它的特点是将繁杂的现象划分为"一"和"众"两个对立统一的层次，或者说划分为主、从两个方面。"一"是事物的"本"，要"一"去统帅、驾驭"众"。王弼哲学的重要特点是模糊性，他把本质、规律、主要矛盾等等反映事物现象共性的范畴，统统从形名角度用"无形"加以概括，作了模糊性处理，对它们之间的类属边界和性态没有明确划分，这种模糊性主要来源于理性主义的思维方式。王弼哲学的主旨不是讨论宇宙的本体问题，而是反复论证如何治理国家。王弼的哲学是一种在消极无为形式下积极有为的政治哲学。

最后，作者将玄学思潮置于中国文化史的广阔视野中加以考察，揭示了魏晋清流文化的内在矛盾以及这一貌似偏激文化表象深层的永恒的中国文化道统。

【中国文化的现代化与世界化】 成中英著，中国和平出版社 1988 年出版，20 万字，责任编辑：胡晓林。

《中国文化的现代化与世界化》是美国夏威夷大学哲学系教授成中英所著的一本论文集。这本书的大部分文章是从成中英先生的四本著作中选出的：《中国哲学的现代化与世界化》、《知识与价值——和谐、真理与正义的探索》、《科学真理与人类价值》、《中国哲学与中国文化》，其中有两篇文章是他 1985 年在中国文化书院的讲演。

该书中的论文大致可以分两部分，第一部分主要讨论中国哲学的现代化和世界化，第二部分主要比较中西哲学，中西文化。属于前者的有《中国哲学的现代化与世界化》，《如何重建中国哲学》等，属于后者的有《从本体诠释学看中西文化异同》、《怀德海之象征指涉论与易经、道德经中心思想》等论文。

成先生认为中国哲学的现代化就是世界化。我们面临一个新时代，一个中国文化与中国哲学对西方文化与哲学冲击的时代。中国文化与哲学要想对世界文化发生振衰起弊的作用，如果不经创发性的突破，却也无法达到目的。做这方面工作的学者们也需一种开放的心灵与宽阔的胸襟。

《从本体诠释学看中西文化异同》一文中介绍了成先生强调的本体诠释学的哲学方法。西方哲学的发展，都是方法的突破，方法的再考虑。方法的目标就是本体。方法的逻辑表现在一致性上，而本体是完全性的表现。最终的诠释就是要将本体与方法结合起来，要使完全性和一致性取得一个平衡。为了取得一致性，对完全性要加以限制，为了取得完全性，对一致性要加以突破。要在另外一个境界中求得更大的一致，这就是一个辩证的过程，也是方法与本体不断相互批评的过程。这一过程就叫本体诠释学。本体诠释学的特别意义在于，它在一定的条件下具有把中国哲学世界化，把世界哲学中国化的意义。因为本体诠释学的提出就是面对整体人类文化的思考。中西哲学与文化，都会在这种方法与本体的不断批评中走向完整。

该书所表现的明晰的方法和自觉的方法意识，凝炼而熟练的语言概念的运用、世界哲学的整全背景对我们从事中国哲学研究有莫大的借鉴意义。

【中国文化的省察——牟宗三讲演录】 牟宗三著，台湾联合报社 1983 年 11 月初版，131 页。

本书收入牟宗三关于中国文化的五篇讲词。《中国文化的断续问题》(1980 年 8 月 2 日)指出中国文化目前在大陆上已沦为一种"材料"身分，面临存亡绝续的关头，只有靠恢复其"形式"身分才能挽救；《文化建设的道路》(上、下)(1981 年 7 月 13、17 日)则在回顾历史的基础上，指出每一种时代的文化转向，并陈述今日的目标在于对学术教育做批评性的检讨，在文化的层次上向大陆放光明；《汉宋知识分子之规格与现代知识分子立身处世之道》(1982 年 12 月 25 日)说明从前知识分子因专制而遭遇悲剧命运，而近代知识分子则处于混乱分歧的意识冲击中，致使马克思主义、共产党造成亘古未有的大灾害，因此现时代知识分子应以智慧来挽回国运；《中国文化大动脉中的现实关心问题》(1983 年 5 月 17 日)由政治、经济的现实方面着眼，陈述一般国民、政府官员、国家元首在国家构架中应有的适当地位及二千年来经济问题的症结之解决方法。《中国文化大动脉中的终极关心问题》(1983 年 5 月 24 日)则探讨文化的动源所在，说明为中国文化终极关心的是如何成德的问题。并指出政府在国民"富之"之后应该"教之"，以开启民族文化中属于精神、智慧、理想、光明的内容。

【中国文化要义】 梁漱溟著，上海学林出版社 1987 年 6 月出版，331 页。

本书着笔于 1941 年。作者把文化规定为吾人生活所依靠之一切。这里所说的中国文化是指未受外来影响的中国固有文化，亦即中国传统文化，而且是就其社会人生来讨论的。

全书共分十四章：绪论，从中国人的家说起，集团生活的西方人，中国人缺乏集团生活，中国是伦理本位的社会，以道德代宗教，理性——人类的特征，阶级对立与职业分途，中国是否一国家，治道和治世，循环于一治一乱而无革命，人类文化之早熟，文化早熟后之中国，结论。

作者在参照他人观点基础上把中国文化的特征归结为十四条。①广土众民，此既足为福，又足为祸，中国之不易亡者在此，不易兴或亦在此；②偌大民族之同化融合。中国文化有其伟大的同化力，能包容吸收若干邻邦外族，而不为其动摇变更；③历史长久，并世中莫与之比，似显示出其内部具有高度协调性；④从以上三特征看，无疑地有一伟大力量蕴寓于其中，这既非知识力量、亦非经济、军事、政治力量，与西洋相比，这些不独

非其所长，无宁都是它的短处。那么这种伟大力量是什么，竟指不出；⑤历久不变的社会，停滞不进的文化；⑥几乎没有宗教的人生；⑦中国人轻个人而重家族。家庭生活及亲戚朋友邻里的关系包容了中国人的全部社会生活，规定了其社会的道德条件和政治上的法律制度；⑧中国学术不向着科学前进，虽然有些技术发明；⑨中国没有民主、自由、平等、法制等观念；⑩中国全部文化中道德气氛特重。融国家于社会人伦之中，纳政治于礼俗教化之中，而以道德统括文化；⑪中国人的国家观念属特殊类型的；⑫中国自东汉以后为无兵的文化，兵不作为专门社会职业，而是流氓当兵，兵匪不分；⑬中国文化为"孝"的文化，孝在中国文化中作用至大，地位至高；⑭中国的"隐士"文化。此外，作者还指出中国文化五大病：幼稚、老衰，不落实，消极，暧昧而不明爽。

【中国文化与中国哲学(1986年)】 深圳大学国学研究所主编，东方出版社1986年12月出版，46万字。

本书原为《国学集刊》第一集，后改为论文集形式出版，取名为《中国文化与中国哲学》。当前，海内外对中国传统思想文化的研究有着越来越重视的发展趋势。从国内方面来看，实现现代化，首先就有一个与"传统"的关系问题，就有一个"中外古今"之争的问题。从国外方面看，由于西方世界的某种精神危机，迫使他们从东方文化，特别是中国文化中找寻补救办法；加之东亚地工业的发展、技术和经济发展的速度有超过西方的趋势，从而也促进了西方对东方文化研究的热潮。本书就是适应这种趋势而编辑出版的。

本论集共收入海内外学者各类文章37篇，其中总论两篇：中国文化与中国哲学(张岱年)，中国古代文化的类型(冯天瑜)。中国哲学史各时期的专论十五篇，其中比较重要的有：关于尧舜禹的传说和中国文明的起源(田昌五)；"无"(庞朴)；庄子美学札记(李泽厚)；论魏晋南北朝社会思潮的交融(任继愈)；朱子言体用(〔美〕陈荣捷)；论朱熹哲学的范畴体系(蒙培元)；"自我"开始觉醒——论龚自珍的哲学思想(冯契)。纪念熊十力先生诞辰一百周年专辑：《佛家名相通释》撰述大意(一九五六年修改稿)(熊十力)，附：《熊十力小传》；《圆善论》序言(〔香港〕牟宗三)；熊十力与陈献章(〔澳大利亚〕姜允明)；近年来国内熊十力哲学研究综述(景海峰)。中国宗教研究七篇，其中有：试论中国佛教之特点(方立天)；儒佛异同论(梁漱溟)；论禅宗(冯友兰)；论道教的产生和它的特点(汤一介)；由中国哲学的观点看耶教的佛思(〔香港〕刘述先)。海外专题探讨一篇：为何重建中国哲学(〔美〕成中英)。专访一篇：是儒家，还是佛家——访梁漱溟先生(王宗昱)。学术通讯和书评各一篇。述评两篇：近年代老庄研究综论(周勤)；马王堆汉墓帛书"黄帝书"研究评述(刘翔)。本书编委由海内外著名专家学者组成，具有较高的学术水准。

【中国文化与中国哲学(1987年)】 深圳大学国学研究所编，三联书店1988年8月出版，43.2万字，责任编辑：曹月堂。

本书为深圳大学国学研究所主编的大型国际性学术论集。1986年号由东方出版社出版第一辑，现转由三联书店出版，每年出版一辑，本辑为1987年号。

本书收入的论文及各类文章共30篇。其中总论中国文化和中国哲学的论文六篇，大多出自名家之手。熊十力：中国文化散论；汤用彤：论佛教与玄学二则；钱穆：中国文化特质；张岱年：中国哲学关于人与自然的学说；张世英：从主体性原则看中西哲学之差异；萧萐父：古史祛疑。

具体论述中国传统文化和中国哲学各历史时期各家各派的论文十六篇，其中有多篇也是出自海内外名家之手。〔美〕陈启云：从《庄子》书中有关儒家的材料看儒学的发展；刘翔：秦制"二十等爵"疏证；宁可：五斗米道、张鲁政权和"社"；周一良：魏晋南北朝史学发展的特点；〔美〕傅伟勋：老庄、郭象与禅宗——禅道哲理连贯性的诠释学试探；〔美〕杜维明：宋明儒学的本体论：一个初步的探讨；孙猛：晁公武传略(二)；朱伯崑：张介宾的医学与易学哲学；廖心一、罗辉映：略论明代宦官官僚化；孙钦善：论龚自珍的改革思想；卿希泰、詹石窗：许逊与净明道之改革；冯今源：从回族清真寺汉文匾联看中国伊斯兰文化的特色；林东海：李白到过皖山吗？——李白游踪考察记；刘梦溪：《红楼梦》与红学；〔法〕李治华：《红楼梦》情爱论。海外专题探讨收入论文一篇。〔美〕魏斐德：现代中国文化的民族性探寻。专访一篇。张跃："立足现在，发扬过去，展望未来"——访冯友兰先生。书评两篇。汤一介、胡军："中国传统思想的意义"——评《中国思想导论》(作者：美国华盛顿卅立大学唐纳德·毕有普主编。1985年印度德里出版，参加撰稿的有成中英等十位教授)。王生平：主体性哲学和中国的智慧——读李泽厚《中国古代思想史论》札记。述评三篇。方立天：近十年来中国佛教研究概述；朱越利：三十七年来的道教学研究；何舒：理法研究中的几个问题。研究生论坛收入论文一篇。张真心：道·自

然·文化。

本论文集主编汤一介，另有二十七位著名的海内外专家学者担任副主编和编委。因此，作为每年只出版一辑的论文集，代表了海内外中国文化和中国哲学研究的很高的学术水平。

【中国文化与中国哲学(1988年)】 深圳大学国学研究所主编，三联书店1990年12月出版，45万字，责任编辑：曹月堂。

本书是大型国际性学术论集，自1986年起，每年出版一辑，本辑为1988年号。

本书收入的各类文章涉及以下几个方面：

一、关于《易经》研究(五篇)1. 答胡适之先生论观象制四书(顾颉刚)；2.《周易》疑难卦爻辞辨析(刘大钧)；3."五十以学易"考辨(李学勤)；4.《易经》之理想系统(〔美〕成中英)；5.《周易》帛书浅说(张立文)。

二、关于梁漱溟思想研究(四篇)1.《礼记·大学篇》伍严两家解说合印序(梁漱溟)；2. 胡适与梁漱溟关于《东西文化及其哲学》的论辩及其历史涵义(〔美〕林毓生)；3. 梁漱溟思想与新儒家(金春峰)；4."梁漱溟思想国际学术讨论会"综述(王宗昱)。

三、关于文化研究(七篇)1. 商王庙号问题评断——张光直著《中国青铜时代》读后(杨希枚)；2. 古史上天文与乐律关涉问题——论曾侯乙钟律与巴比仑天文学(〔香港〕饶宗颐)；3. 试论早期先秦诸子中的商文化影响——兼论孔子与殷遗民的复国主义(罗祖基)；4.《隆中对》再认识(田余庆)；5. 由辽大安七年建塔题名残碑说辽代的邑社(刘桓)；6. 明代学术文化发展散论(任道斌)；7. 文化视角与鲁迅研究——《历史转换期文化启示录》导言(朱晓进)。

四、关于中国哲学研究(五篇)1. 论所谓中国文化的"深层结构"(〔香港〕刘述先)；2. 试论中国传统思想伦理道德特质的形成、价值和缺弱(崔大华)；3. 中国文化开放、进取的性格(郁龙余)；4. 简论佛教的中国化(许抗生)；5. 从阴阳化生论到进化论(陈庆坤)。

五、关于语言文学研究(三篇)1. 说《汉志·赋略》"四种"(章必功)；2. 论温庭筠的诗歌创作倾向(徐甫)；3. 说"至"和"到"——汉语介词研究之一(张卫东、刘丽川)。

六、中外文化比较研究(三篇)1. 二十世纪早期日本中国学学派及其特征(严绍璗；2. 不言春作苦、常恐负所怀——介绍日本学者编《海外所存中国绘画目录》(刘御风、南飞雁)；3. 中德文化哲学交融的新篇章——德文译本张载《正蒙》序(陈俊民)。

七、海外专稿(两篇)1. 从考古器物看中国思维世界的形成(〔美〕吉德炜)2. 东亚人与现代西方人的一个比较(〔新加坡〕吴德耀)

八、专访(一篇)文化哲学与新文化的建设——访贺麟先生(孙尚扬)。

九、书评(两篇)1. 评冯友兰《中国哲学史》(新编第五册)(牟钟鉴)；2. 评葛兆光《禅宗与中国文化》(于民雄)。十、综述(两篇)1. 中国藏学(王尧)；2. 近年来关于"敦煌学"自身理论的探讨(昞姝)。十一、研究生论坛(一篇)《维摩诘经》与南北朝社会文化之关系(陆扬)

【中国无神论史(上下册)】 牙含章、王友之主编，中国社会科学出版社1992年5月第1版，10.3万字，责任编辑：陆哲。

中国是一个多民族的文明古国，拥有丰富的无神论思想资料。本书在详细占有史料的基础上，运用马克思主义的立场、观点和方法，以无神论与有神论的斗争为线索，实事求是地揭示了中国各民族无神论思想的产生、发展的过程及其规律。本书上起先秦，下至近代，还专篇探讨了少数民族的无神论思想，是我国第一部系统论述中国无神论思想的专著，填补了理论研究的空白。

本书上册包括先秦编、两汉编、魏晋南北朝编和隋唐编。下册包括宋元明编、清代编、近代编和少数民族编。

【中国先秦与希腊哲学之比较】 高怀民著，台湾中央文物供应社1983年出版。

本书共分九章。以先秦哲学为主观立场，以希腊哲学的发展史为次序进行比较研究。书中比较了黄淮流域大陆型中国先秦哲学形态与地中海岛屿型希腊形态所赖以产生的自然环境、人文历史条件，以及各自的思想特点。对两种哲学的主变思想之异同也进行了讨论。比较了毕达哥拉斯的数思想与易经哲学的数思想的内涵，并分析先秦的数思想为什么向形上万物决定因方向发展，而毕达哥拉斯的数思想失去其哲学意义而进入科学。通过分析比较先秦的理性主义哲学与埃利亚学派的理想主义哲学探讨中西哲学歧异之源。比较了中希哲学中质力分合的不同。书中把孔子和苏格拉底放到中西文化大背景之下进行比较，认为他们分别是中西人道主义的导师，对于中西人道主义的形成具有决定性意义，从中可以看出中西人道主义发展的不同

走向。从柏拉图哲学与先秦哲学的比较中，可以清楚看到中西哲学的不同发展途径。同时，比较孔子的“大同之治”，老子的“小国寡民世界”与柏拉图的“理想国”也可看出中西哲学精神的差异。最后比较的是亚里斯多德哲学与先秦哲学。作者认为，亚里斯多德哲学可称之为“两端哲学”，上有纯粹形式，下有纯粹物质，中国易经哲学可称之为“无端哲学”只有一“道”。

【中国现代思想史论】 李泽厚著，东方出版社1987年出版，25万字。

《中国现代思想史论》是李泽厚先生所作“三论”(其它二论是古代和近代思想史论)中的最后一本。内收八篇论文论述现代思想史中重要人物或思潮，它们分别是：《启蒙与救亡的双重变奏》、《记中国现代三次学术论战》、《胡适、陈独秀、鲁迅》、《青年毛泽东》、《试谈马克思主义在中国》、《二十世纪中国文艺一瞥》、《略论现代新儒家》、《漫说“西体中用”》。各论文之间并没有明显的统一的主旨。

《启蒙与救亡的双重变奏》认为，在中国近现代历史中，启蒙的主题、科学民主的主题总是与救亡、爱国的主题相碰撞、纠缠、同步。起初，救亡与启蒙还能相互促进，救亡把启蒙带到了各处。其次，启蒙又反过来给救亡提供了思想、人才和队伍。等到对启蒙要求的新鲜感一过，救亡的局势、国家的利益、人民的饥饿痛苦，压倒了一切，压倒了知识者对自由平等民主民权的理想追求。所以，几十年政治、军事斗争过后的今天，我们仍然面对与“五四”时期大致相同的文化问题。

《青年毛泽东》一文是比较早的对毛泽东的内在心理人格结构作客观讨论的文章。

《二十世纪中国文艺一瞥》从文艺创作者的心态看二十世纪文艺历程，由作者的内在文化心理结构发现来分析文艺作品可谓别开生面。

《略论现代新儒家》认为现代新儒家中，真正具有代表性的，并恰好构成相连接的层面或阶段的，是熊十力、梁漱溟、冯友兰、牟宗三四人。现代新儒家所倡导的道德主义如不改弦更张，只在原地踏步，看来是已到穷途了。传统意义上的“内圣”与“外王”应实行创造性的转化，“外王”不仅是政治，而是整个人类的物质生活和现实生存，“内圣”也不仅是道德，它包括整个文化心理结构，包括艺术、审美等。

《漫说“西体中用”》给予“西体中用”以较明确的解释。“体”是社会存在，包括精神生产和物质生产，科技也是“体”。“西体”即是西方的社会生产力与社会方式。“中用”既包括“西体”运用于中国，又包括中国传统文化应作为实现“西体”的途径与方式。真正的“西体中用”将给中国建立一个新的工艺社会结构和文化心理结构。

李泽厚在《后记》中自责该书有摘引匆忙，叙述草简、结构松散、分析粗略等弊。如果与前“二论”相比该书确实存在一些诸如上述的问题。但同时也可见一位学者的坦率。该书仍是我们研究近现代思想史的重要参考书。

【中国现代哲学人物评传(上、下卷)】 李振霞、傅云龙主编，中共中央党校出版社1991年12月出版，93万字，责任编辑：吉勇夫 。

在1919—1949这段时间里，伴随着中国共产党和国民党两大政治势力的两度合作和长期斗争，在马克思主义哲学思潮和反马克思主义哲学思潮以及非马克思主义哲学思潮之间，曾经发生过多次论战。每次论战所争议的问题，都是与时代政治密切相关的重大理论问题。为了再现中国现代哲学思潮发展的历史过程。本书以其间发生的上述思想理论方面的论战为基本线索，选择了相关的哲学人物予以评述。这些人物有：

上卷：李大钊(1889—1927)、陈独秀(1879—1942)、毛泽东(1898—1976)、蔡和森(1885—1931)、瞿秋白(1898—1935)、李达(1890—1966)、恽代英(1895—1931)、艾思奇(1901—1966)、杜国庠(1899—1961)、张君劢(1887—1969)、曾琦(1892—1951)、戴季陶(1890—1949)、陈立夫(1900—)、蒋介石(1887—1975)。

下卷：胡适(1891—1962)、梁漱溟(1893—1988)、丁文江(1887—1936)、吴稚晖(1865—1953)、张东荪(1886—1973)、黄凌霜(1900—)、李石岑(1892—1934)、叶青(1896—)、冯友兰(1895—1990)、贺麟(1902—)、熊十力(1885—1968)、金岳霖(1895—1984)。

编者认为，编入本书的26位哲学人物可以说基本涵盖了当时的各种主要的哲学思潮，因此该书对于人们了解马克思主义哲学思潮开始在中国传播，逐步成为现代哲学发展的主线，进而上升为占统治对位的哲学思潮；了解其它各种哲学思潮及其代表人物的兴衰演变，具有重要参考价值。

【中国现代哲学史】 吕希晨、王育民著，吉林人民出版社1984年10月出版，52.1万字。

本书是建国后现代哲学史方面的第一部著作。全

书除绪论外分为三篇十章，以马克思主义为指导，在大量历史资料的基础上，较为全面、系统地阐述了马克思主义哲学在中国的传播、发展、胜利及其反对地主资产阶级唯心主义哲学的斗争；对中国现代各种哲学思潮的产生根源、内容、实质、特点及其演进过程进行了整理、分析和总结。

作者将中国现代哲学史分为三个历史时期。即：五四运动与第一次国内革命战争时期。这是马克思主义哲学在中国的传播与西方资产阶级哲学输入的时期；第二次国内革命战争时期，是中国无产阶级的哲学形成及其同地主资产阶级唯心主义哲学斗争的时期；抗日战争与解放战争时期，是中国无产阶级哲学发展和胜利、地主资产阶级哲学彻底破产的时期。作者根据半殖民地半封建社会性质、五四运动后阶级关系的新变化，提出了中国现代哲学思想的三个主要特点。一、在阶级基础上，马克思主义哲学把无产阶级作为自己的物质武器，促进社会生产力发展，符合社会发展规律，唯心主义与形而上学把地主资产阶级作为自己的物质武器，严重地阻碍着中国社会生产力的发展。二、在理论形态上，马克思主义哲学与中国唯物主义的优良传统相结合，与中国革命具体实践相结合，是中国无产阶级的思想体系，是中国共产党领导人民走向胜利的最锐利的思想武器；传入的西方资产阶级哲学与中国封建主义哲学相结合，是中国地主资产阶级哲学，是为在中国建立资本主义制度辩护的思想工具。这两种哲学理论的对立，反映了中国现代哲学战线上唯物主义与唯心主义的尖锐斗争。三、从发展趋势上看，马克思主义哲学代表了广大人民群众的根本利益，顺应了历史发展的客观规律，因此它不断地传播、发展，最后取得了胜利；地主资产阶级哲学是对抗广大人民群众的意愿，违背历史发展规律，因而日趋没落、腐朽、破产。

【中国现代哲学史】　许全兴、陈战难、宋一秀著，北京大学出版社 1992 年 5 月出版，52 万字。

本书是国家七五科研重点项目“中国现代哲学史研究”课题的最终成果。书中详细地论述了五四运动以来中国社会变动时期，中国哲学发展、演变的情况，既论述了马克思主义在中国传播、发展并与中国革命实践相结合的战斗历程，也论述了非马克思主义的各流派兴衰的基本情况。对学术界有争议的历史人物及有关问题，本书也阐述了自己的看法。本书史料翔实、评析中肯，不乏独到见解，是现代中国哲学研究的最新成果，不仅可作为有关研究人员参考，也可作为高等院校哲学专业教材使用。本书的研究由北京大学教授张岱年先生主持。他在本书的序中指出，五四运动以来到 1949 年中华人民共和国成立三十年间“可以说出现了中国历史上第二次自发的百家争鸣。”“首先值得注意的是马克思主义在中国的传播与发展”。“另一方面，三十年代至四十年代，涌现了一些努力建立自己的哲学体系的思想家，其突出的代表是熊十力、金岳霖、冯友兰。”他认为“研究现代中国哲学史，有一个对哲学思想的评价问题。评价要有客观标准……(1)系统性，(2)正确性，(3)创造性，(4)实际影响。”这些可以说是本书写作的指导思想。

本书的内容如下：一、前言，讲了中国现代哲学史的分期，共分为四个小时期。1. 新文化运动前期(1915 年至 1919 年)，2. 第一次国内大革命时期(1919 年至 1927 年)，3. 土地革命战争时期(1927 年至 1937 年)，4. 抗日战争和解放战争时期(1937 年至 1949 年)。前言还分别论述了中国现代哲学史的内容及研究的态度与方法。第一章：新文化运动时期的中国哲学。第一节论述了陈独秀早期哲学思想，主要是他对革命民主主义的宣传、对尊孔逆流的批判，他的进化论的唯物论、发展观、历史观及其提倡科学、反对宗教迷信的思想。第二节论述李大钊前期哲学思想，主要是其青春哲学的唯物论、认识论、发展观及民彝史观。第三节论述胡适的哲学思想，主要是其实验主义的实在论、真理论、方法论、庸俗进化论及其胡适对中国哲学史的研究。第四节论述毛泽东早期思想，介绍了他的改造中国，宜从哲学、伦理学入手的思想和唯心的宇宙观、朴素的辩证法思想、朴素的唯物主义认识论等。第二章：中国共产党成立时期和第一次大革命时期的中国的哲学。第一节论述了马克思主义哲学在中国的早期传播，介绍了李大钊、李达对唯物史观的宣传，陈独秀、瞿秋白对马克思主义哲学的宣传。第二节论述东西文化之争，介绍了梁漱溟的文化哲学及胡适、吴稚辉、瞿秋白、陈独秀等对东方文化派的批评。第三节论述科学与人生观论战，评介了论战的经过、性质及丁文江、胡适、张君劢、陈独秀、瞿秋白等参加论战的主要代表人物的观点。第四节论述马克思主义与中国革命实践的早期结合，主要评介了毛泽东对马克思主义哲学的初步运用。第三章：土地革命战争时期的中国哲学。第一节论述了马克思主义哲学成为中国哲学界的主潮流。第二节李达与《社会学大纲》，评述了该书对马哲史、唯物辩证法诸法则、辩证唯物论的认识论、历史唯物论的阐述以及该书

的流传与影响。第三节:艾思奇与《大众哲学》,评述了该书的本体论、认识论、辩证法等思想及该书的流传和影响。第四节:唯物辩证法论战。评述了张东荪、邓拓、陈伯达、艾思奇、沈志远、叶青等参加论战人物的主要观点。第五节:中国革命道路的探索与哲学上的初步总结。论述了中国革命特殊道路的提出与初步论证、党的思想路线的提出、唯物辩证法在白区工作中的运用等问题。第六节:《实践论》《矛盾论》的发展与毛泽东哲学体系的形成,论述了毛泽东30年代的哲学活动,"两论"与中国革命、中国传统哲学、唯心主义认识论、辩证法的关系及其历史地位等问题。第四章:抗日战争时期和解放战争时期的中国哲学(上)第一节:熊十力的新唯识论,评述了新唯识论的产生,其本心论、翕辟说、体用论、返本之学术问题。第二节:冯友兰的新理学,评述了新理学的形上学、历史观、境界说、道统论等思想。第三节:金岳霖的哲学思想,评述了其"道——式、能"的本体论,符合说的真理论、科学方法论等思想。第四节:贺麟的哲学思想,评述了其"心即理"的本体论"知行合一新论"与直觉论、唯心的历史观与文化观等思想。第五节:对蒋介石、陈立夫哲学的批判,主要评述了陈立夫的唯生论和蒋介石的力行哲学。第六节:对战国派哲学的批判,评述了战国策派的唯意志论、英雄史观、历史重演说等观点。第五章:抗日战争和解放战争时期的中国哲学(下)。第一节:马克思主义哲学的研究与宣传。第二节:毛泽东思想的军事哲学。第三节毛泽东思想的政治哲学。第四节:毛泽东思想的社会革命论。第五节:毛泽东思想的领导方法论。第六节:毛泽东思想的道德哲学。第七节:毛泽东哲学思想的确立与胜利。以上各节重点论述了全面成熟时期的毛泽东哲学思想的各个组成部分及其在中国革命实践中的成功的运用,也可以看作是对毛泽东哲学思想的一个比较系统的论述。

【中国现代哲学史概述】　杨凤麟、屠承先著,辽宁大学出版社1992年6月出版,24万字,责任编辑:贾海英。

该书的研究对象是中国进入新民主主义革命时期以后、马克思主义哲学在中国的传播、应用和发展及中国无产阶级哲学——毛泽东哲学思想形成、发展、胜利的历史。全书由一个绪论,上下两篇共9章构成。绪论主要讲了中国现代哲学史的研究对象、基本内容、发展规律、特点及学习的目的和意义。上篇讲新民主主义革命阶段的哲学斗争,从1919年开始到1949年分为5章:第一章五四运动与党的创立时期哲学战线上的斗争;第二章第一次国内革命战争时期哲学战线的斗争;第三章第二次国内革命战争时期哲学战线上的斗争;第四章抗日战争时期哲学战线上的斗争;第五章解放战争时期哲学战线上的斗争。下篇讲社会主义革命建设阶段的哲学斗争,从1949年始到1989年分为四章(6——9章),第六章基本完成社会主义改造时期哲学战线上的斗争;第七章开始全面建设社会主义时期哲学战线上的斗争;第八章"文化大革命"时期哲学战线上的斗争;第九章建设社会主义现代化强国时期哲学战线上的斗争。该书语言通俗易懂,资料翔实,对历史人物和观点的评价客观公正。适合大中专院校师生阅读。

【中国现代哲学史稿(上卷)】　袁伟时著,中山大学出版社1987年6月出版,66.6万字。

本书分绪论、4编共22章,是按哲学思潮展开论述的。

绪论部分,探讨中国现代哲学史的对象、分期和研究方法、中国现代哲学的诞生与哲学变革的命运等问题。认为中国现代哲学史的主要研究对象包括马克思主义与非马克思主义在内的现代性质的中国哲学,19世纪下半叶至今天是中国现代哲学发生、发展和变化的时期。

第一编为"辛亥革命后的哲学思潮(1912——1914)",有维护共和制的哲学思潮、哲学教育的改革、提倡旧道德与调和东西方哲学思潮、汇合释老向王学倒退的章太炎哲学思想等4章。作者认为,以孙中山等为代表的民主主义者的中坚力量,从哲学上探索共和制的思想基础;以梁启超等为代表的大多数保皇党人和立宪派,与康有为等少数人在哲学上虽有差异,但都热衷于提倡尊孔、传统的伦理道德。

第二编为"新文化运动前期的哲学思潮(1915—1919·4)",有陈独秀等启蒙学者的哲学思潮、关于中西文化的辩论、关于孔孟之道的辩论、关于宗教鬼神的辩论、李大钊前期哲学思想、孙中山的《心理建设》等6章。作者认为,这一时期哲学斗争的内容是围绕新文化运动的基本问题展开的,主要是民主主义世界观与封建主义世界观之间的斗争。

第三编为"五四运动与哲学发展的新阶段(1919·5——1920)",有马克思主义哲学的传播、中国无政府主义者的哲学思潮、实用主义在中国的影响与胡适的哲学思想、国民党人哲学思想的新发展、自然科学唯物

主义的发展与变化等5章。作者认为，这时期是马克思主义哲学主要是历史唯物主义在中国传播的时期。中国人民终于找到了比进化论更加有力的思想武器，标志着中国哲学发展进入了一个崭新的阶段。

第四编为"新文化运动分化中的哲学思潮(1921——1927)"，有马克思主义的全面传播及与中国实际结合的开端、"东方文化"救世论与梁漱溟的哲学思想、"科学与玄学"的论战、宗教哲学和关于宗教问题的辩论、孙中山的民生史观与国民党右派对孙中山哲学思想的歪曲等5章。作者认为，这时期哲学领域，马克思主义哲学全面传播，资产阶级各派的哲学思想起了新变化，孙中山民生史观的提出最终完成了自己的哲学思想体系。

【中国现代哲学史教学资料选辑(上下)】 北京大学哲学系编，北京大学出版社1988年6月出版，95万字，责任编辑：刘金海。

本书收录了1899至1949年间60多位思想家、政治家及在现代史上有过一定影响的代表人物的文章、论著300余篇，资料丰富，内容翔实，基本上反映了我国现代哲学思想的全貌，呈现了中国现代哲学思想发展的来龙去脉，是进行这段历史时期教学和研究工作的必备资料书籍。

本资料围绕马克思主义哲学在中国的传播、运用和发展的历史以及毛泽东哲学思想酝酿、形成和发展的历史进行选材。共分上下两册、六编。上册三编为：马克思主义哲学在中国传播的理论准备；马克思主义哲学在"五四"时期的传播；马克思主义哲学在中国共产党幼年时期的传播和运用。下册三编为：马克思主义哲学在土地革命战争时期的传播、运用和发展；马克思主义哲学在抗日战争时期的运用和发展；马克思主义哲学在解放战争时期的运用和发展。凡收入《毛泽东选集》、《周恩来选集》、《刘少奇选集》、《朱德选集》、《张闻天选集》、《陈云文选》的著作和文章，本资料均只列出篇目。

本书按年代顺序及主要问题进行排列，既体现了哲学发展的内在逻辑，又便于研究者进行阅读和查找。主要供现代中国哲学史教学与研究之用，对于现代文化思想研究及从事思想教育工作的同志亦有重要的参考价值。

【中国现代哲学原著选】 忻剑飞、方松华编，复旦大学出版社1989年1月出版，55.7万字。

本书为"中国近现代思想文化史史料丛书"之一。

本书所选资料七十三篇，起自辛亥革命后的新文化运动，迄至1949年中华人民共和国成立，只选中国现代哲学发展过程中各主要思潮流派、论战的代表性论著。对于哲学的各分支学科及与哲学关系密切的哲学史、逻辑学、心理学、宗教学、美学等相邻学科的材料均未选入。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德的著作均未收录。蒋介石的著作也未收录。本书采用人物和编年相结合的形式，所录论著按作者区分；每个作者的论著，以发表时间为序；而作者在书中出现的顺序，则依入选论著的首篇发表时间而定。本书为每位作者写了简介，对每篇论著加了说明，在大部分作者的"简介"后面，附以该作者主要哲学论著目录；在提到一些著名论战的地方，酌量加了介绍该论战简况的注释。

编者在选题和作者简介、作品说明中表露了自己对中国现代哲学史基本线索及一些问题的理解。编者认为，中国现代哲学史是以东西文化交流和比较研究为主线的，它包括了马克思主义哲学的传播和中国化，科学与哲学的关系；人的问题与人生哲学；对西方哲学的引进和品评；东西方哲学的比较研究；哲学研究的现代化和建立哲学体系的尝试等方面的重大课题。

【中国现代资产阶级哲学】 张儒义著，四川大学出版社1990年7月出版，责任编辑：杨希都。

该书除绪论、后记，共分三编十六章。作者认为，中国现代资产阶级哲学，一般泛指1919年"五四"运动开始至新中国成立后的全部资产阶级哲学，本书则主要指的是1919年－1949年新民主主义革命时期，那种同马克思主义哲学尖锐对立的资产阶级哲学。它们的发展大体上经历了三个基本阶段，出现过三种基本形态。从"五四"到第一次国内革命战争时期是第一阶段，其基本形态主要是从个性解放和个人主义出发的杂有机械唯物论成分的唯心主义形式主义的经验论。第二次国内革命战争阶段，一方面是哲学战线很奇特的活跃时期；另一方面是资产阶级哲学趋向绝对主义。抗日战争和第三次国内革命战争时期，是我国现代资产阶级哲学发展的第三阶段，基本形态是唯意志主义的行动主义。中国现代资产阶级哲学的具体特点是：第一，形式主义的直观性。资产阶级学者，无论对待外国哲学或是本国传统哲学的态度、方法上，都没能摆脱直观的经验论的藩篱，都没有科学的分析态度，囿于表面的观察和简单类比，既不去深入了解外国哲学和本国哲学的实质，也不认真考察历史的社会的作用。第二，主观精神的研究，特别是人生观问题的研究和发挥，始终占

主导地位。第三，形式上的市侩性、买办性和内容上的保守性的结合。第四，直接的政治性。中国资产阶级哲学的直接政治性，要求资产阶级的任一哲学流派，必须依附于一定的党派或政治派别，因而都具有党派哲学的特征。

该书对哲学和历史、党史专业的学生有学习和研究价值，对党政机关、企业从事政治工作的干部也有一定的参考作用。

【中国现代资产阶级哲学思想述评】 吕希晨著，吉林人民出版社 1982 年 6 月出版，18.3 万字。

该书除导言和结束语，共分十讲。分别是胡适派的实用主义哲学；梁漱溟的"生命派哲学"；张君劢的柏格森主义与丁文江的马赫主义；戴季陶主义的"民生哲学"；国家主义的二元论与唯心史观；张东荪的新康德主义与叶青的托派哲学；蒋介石集团的唯生论与力行哲学；冯友兰的新理学与贺麟的新心学；战国策派的唯心主义哲学；资产阶级中间路线唯心史观的破产。附录：有关中国现代资产阶级哲学主要资料目录索引。本书的具体内容是：揭示资产阶级哲学思想的唯心主义实质、特点及其反动作用；评价当时马克思主义者对地主资产阶级哲学的批评；批判地主资产阶级反动意识形态，宣传辩证唯物主义和历史唯物主义。作者指出，中国现代资产阶级哲学思想的基础或理论渊源主要有两个：一是中国没落的封建地主阶级的意识形态，特别是后期封建社会的程朱理学和陆王心学；二是西方腐朽的资产阶级哲学，特别是詹姆斯、杜威的实用主义与柏格森等人的生命派哲学。其主要特点是，帝国主义与封建主义哲学相混合的产物，是直接为帝国主义与国民党反动政权的政治经济作论证的。它在与马克思主义哲学斗争中不断变换手法，其内部斗争，是唯心主义阵营内部不同派别的斗争。

本书作者运用马克思主义的立场、观点与方法，对中国现代资产阶级主要哲学流派产生的历史背景、政治主张、哲学思想，以及当时的马克思主义者所作的批判，进行了分析和研究。它突出了阶级性及政治作用，忽视了其个性及在中国哲学史上逻辑与历史的发展。

【中国新文化运动概观】 伍启元著，现代书局 1934 年出版，约 9 万字。

本书分上、下两篇。上、下篇各 7 章，它指出了当时中国思想界怎样地不可避免地依着世界主要思潮而转动。

在上篇里，作者指出中国思想界怎样地依着各国改革的进程，先把文字与语言打成一片（第二、三章），怎样再进一步把美国的主要思想方法——实验主义介绍到中国来，怎样把这个思考方法应用到中国古史的探讨和国故的整理，和另一派思想家怎样把另一个科学方法——马克思的辩证唯物主义提出，并和实验主义相对抗。

在下篇里，进一步叙述了各种思潮彼此间发生的各种冲突和论战。共有六个重要的论战，它们是：主体的论战；人生观的论战；文化问题的讨论；文艺的论战；政治问题的讨论；社会史的论战。通过对以上论战的研究、论述，使读者对当时中国学术思想的蜕变有较深的认识。

【中国心性论】 蒙培元著，台湾学生书局 1990 年出版，34 万字。

这是中国学者全面地、系统地研究中国心性问题的第一部学术专著。该书认为，中国哲学是以人为中心的人本主义哲学，它的核心是心性论。中国心性论以探究人的本质、本性、使命、价值、理想、及人生终极意义为主要内容，具有四个基本特点：一、它与神本主义、物质主义相对立，以确定人的本体存在为根本任务。二、它与认知理性相对立，侧重于实践理性和道德理性。三、强调"心"的主体能动作用，强调人的自我完成、自我实现和自我超越。四、它是以实现人和自然界的统一和谐为目的的整体思想，其终极目的是要实现"天人合一"的精神境界。书中对中国哲学史中各个学派的心性论及其发展演变，相互关系进行了细致的研究，指出儒、道、佛三家虽然都讲性，但儒家注重道德理性，道家注重个体自由，佛家注重精神解脱。三家都讲心，但儒家强调社会群体意识，佛、道则强调个体的超越意识。就纵的历史发展而言，前期儒家大体分二派，一是以孔孟为代表的道德主体论，表现为心性合一说；一是以荀子为代表的理智论，强调心智对人性的改造作用，表现为心性为二说。墨子与荀子相近。前期道家则与自然本体论相近。经过两汉经验论与自然决定论之后，玄学主张自然超越论，仍属人学本体论。隋唐佛学承认有普遍永恒的绝对本体，又提出心体用说以实现自我超越。理学心性论融合了儒、佛、道，以儒为本位，建立了自我超越的道德形而上学，从而真正完成了中国古代的心性论。

【中国学术大纲】 蔡尚思著，上海启智书局 1931 年 10 月初版，1932 年 8 月再版，542 页。

本书是作者《国学大纲》一书的修改本。全书共分

绪论、分论、结论3部分。绪论中研究国学之定义及分类、提出至低限度之国学书籍及其研究之次序。分论中分别论述中国文字学、中国文学、中国史学和中国哲学。结论中涉及四学大家之分比及其总比、中国文化及世界文化、字文史哲四学之比观等。书末还有关于梁启超《先秦政治思想史》和冯友兰《中国哲学史》等著作评论的《学术革命》一文，以及本书付印后，作者关于对某些问题观点的补遗和声明所作的《重要订正》等。

【中国学术流变——论著辑要】 冯天瑜、彭池、邓建华编，湖北人民出版社1991年10月出版，41.7万字。

研究中国思想史的学者往往注重历代学术典籍，却对历代学人论学术流变的论著注意不够，而这些论著直接表达了前人对学术流变的看法，对于今天从事学术史剖析及文化史研究皆有重要史料价值。本书就是对从先秦到清末历代学人关于学术流变的论著的辑要。

本书分总论、先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋、元、明、清八部分，各部分前均由编者写简短提要，录文明按如下顺序编排：A、对一代学术流变的概括；B、对各学派、学者的分论。

中国学术总论。说明中国古代学术历程大略分为五阶段：先秦诸子学的兴起与定型；两汉经学发展与今古文之争；魏晋玄学与隋唐间儒道教兴盛与道德说兴起，宋元明理学与事功经世思潮论难互摄；清代学术四变。

先秦学术分为从殷商至西周的神话阶段、神本主义官学文化与早期民本思潮共存的殷商至西周阶段以及春秋战国的全盛阶段，形成儒家、墨家、道家、法家、名家、阴阳家、纵横家、兵家、农家、杂家等称秦诸子的百家争鸣。

秦汉学术有三次较大的起伏变迁：从周秦之际到汉中叶，主潮为诸子学的综合；汉中叶以后，经学昌明，谶纬神秘术逐渐弥漫；汉末道家复兴，道教形成和发展。

魏晋南北朝时期经学走向杂沓烦琐，玄学产生并迅速发展；道教的宗教仪式和理论进一步完善；佛教在中国立足并得到较大发展，这些派别互相砥砺切磋，取长补短，形成一个学术争鸣和融合的时代。

隋唐五代学术流变大势是：隋至唐初正统儒学再次走向统一，同时，佛教也融合南朝义学和北朝禅法形成天台宗以及唯识宗；中唐以后，具有中国特色的华严宗和禅宗风行；唐后期，佛学仍盛，而儒学于衰败之中略见复兴的曙光，这就是"道统"说的兴起；唐代道教大师从理论上对东汉以来的道教进行了较大规模的总结。

宋元学术流变大体可分为三个阶段。(一)北宋——理学形成与初步发展。从宋初三先生经濂学、济学到张载关学。(二)南宋——理学发展的高峰。朱熹的理一元论与陆九渊的心一元论，以叶适为代表的永嘉学派，以陈亮为代表的永康学派。(三)元代——理学普及，赵复传程朱理学于北方，南方理学家有饶鲁、吴澄。

明代学术流变亦可分为三阶段：明初——程朱理学统一天下；明中期——王学形成与兴盛；明后期——王学变态，朱陆合流，西学引进。西学引进丰富了中国学术的内容，其重实证思想对清代乾嘉学派产生一定影响。

清代学术四变。(一)清初学术博大，黄宗羲、顾炎武、王夫之开辟重实证、求经世的新学风；(二)乾嘉间。"朴学"独占鳌头，学者多埋头于古代史籍的整理，闭口不言义理、绝不涉及政治；(三)道光、咸丰间，列强入侵，社会矛盾日趋尖锐，救亡在迫，经世实学复兴；(四)晚清，新学崛起。康有为推翻东汉古文诸经，宣扬维新，谭嗣同、梁启超、严复诸人成为"新学"巨子。

【中国学术史讲话】 杨东莼著。上海北新书局1932年11月第1版，427页。

全书共二十讲，系统讲述了中国从原始社会以来直至"五·四"新文化运动各个历史时期的学术思想、代表人物和代表著作。主要内容有：学术思想的萌芽，学术思想的解放与分野，学术思想的混合与儒家的独尊，道教的兴起及其变革，自然主义的特盛，佛教的输入及其在中国的发展与影响，理学未兴前学术思想界的倾向，儒学的大转变——理学，西学东渐，朴学、今文学与维新运动，新文化运动等。书上有作者眉批。

本书是专门性的学术讲演录，其特点是简洁明了，有助于读者提纲挈领地了解中国学术思想发展的脉胳。

【中国学术思想大纲】 林尹著，台湾商务印书馆，1981年10月修订二版，272页。

本书论述的是从先秦直至清代中国学术思想的发展。共分七章，分述六艺、先秦诸子、汉代经学及黄老术、魏晋南北朝之玄学、隋唐佛教发展与经学统一、宋元明理学、清代之征实学。

本书的特点是立论不求新奇，力避支离破碎之说．

以流利的文笔、清晰的条理，对中国哲学史上的重要课题、对中国学术思想的源流和门派，作了系统而简要的叙述和精辟深入的论析，具有可读性和启发性。

本书可供高校师生、专业研究者及一般中国哲学爱好者参阅。

【中国学术思想史】 孙其敏著，上海世界书局1932年5月初版，12月再版，262页。

本书虽名为《中国学术思想史》，但主要论述的是先秦诸子的学术思想史及经学史。全书分3篇12章。内容为：第1篇导言，提出研究中国学术思想的方法、中国学术思想的特色及其在世界学术思想上的地位，中国学术思想发展的分期等。第2篇论述先秦道、儒、墨诸子的思想。包括道家的老子、杨朱、庄子，儒家的孔子、孟子、荀子的学说和影响，墨家学说的源流，与宗教的关系等。第3篇涉及经学时代等内容，概论秦汉思想的嬗变、儒家独尊的原因、经学的由来及经学的意义、经书的源流、内容等等。书后还附有《阐释篇》一文。

【中国学术思想演进史】 王柏祥、周振甫著，上海亚细亚书局1935年6月初版，148页。

该书为《基本知识丛书》之一第1种。全书共分8章，分别是：先秦学术、两汉阴阳学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学、清代朴学、晚近思潮等，一直由先秦写到“五四”新文化运动，对各种学术思想的产生及时代背景，它的学术渊源、各种流派、主要特点和代表人物皆有论及，是一部简明的中国学术思想发展史著作。

【中国学术之趋势】 李宗吾著，成都日新印刷工业社1936年7月出版，148页，1946年7月收入晨钟书局的《厚黑丛书》。

这是一部中国学术思想发展简史著作，全书共分4篇：老子与程明道；宋学与蜀学；宋儒之道统；中西文化之融合。作者在书中将中国学术的发展划分为3个时期：一是以老子为代表的周秦诸子的思想，为中国学术独立发达时期；二是以程颢为代表的赵宋之儒思想，为中国与印度学术融合时期；三是西方文化传进以后的中、西、印三方学术融合时期。该书的这个分期是很独特的，对我们把握中国学术思想之流进大有帮助。

【中国易经哲学思想原理】 唐华著，大中国图书公司1980年4月版，442页。

该书以先秦典籍《周易》为研究对象。该书前有法国汉学家戴固教授序、日本经学家高桥梵仙序、中国易经哲学思想原理序幕（唐华撰）、宋朝朱熹序。全书共十三章。该书是唐华博士承经学家曹升之的《易经》讲稿编著而成。该书以推理、演绎、归纳、活用对话的逻辑程式，论中国《易经》哲学思想形成的法则。首先，该书论及中国文化之起源，认为《易经》是中国古代文化思想的起源。其次，论及易经哲学思想中易字之本义。接着，该书论述了易经哲学中之易象思想原理、伏羲氏之天地自然易象八卦方位原理、伏羲氏先天易云十四卦象与卦名之演绎原理、易经的变化哲学思想及其原理、易经哲学中之对正反相交错互体因果变化的原理、中国易经哲学思想中之形象学、易经系辞、易经卦象爻原理、易经图与书原理。该书既论及了周易中的义理，又涉及了周易中的象数学。从论述的范围讲，这本书的面铺得很宽。作者自称，该书“解开历史学术思想上解不开、不易知的宇宙奥秘；创近百年以来思想上新的思维条理与新的运用法则，开成新圣成新贤的智慧梯航”。该书适合易学工作者及中国哲学史的研究人员阅读。

【中国原儒哲学思想史】 唐华著，台湾集文书局，1979年出版。

本书内容分为四卷：原儒道统哲学，原儒外王哲学、原儒内圣哲学与孔子晚年之学术思想。全书论述以下几个问题：(1)上推孔子所承乎泰古以来圣明之绪，而集大成；开内圣外王之一贯之鸿宗；(2)论定晚周诸子百家以来辽宋明诸师与佛氏之旨归，而折中于至圣；(3)审定六经真伪；悉举西汉以来，家法之墨守，今古文之聚讼；汉、宋之嚣争，一概摒除弗顾。独从汉人所传来之六经，穷治其窜乱，探究其流变，求复孔子其面目；(4)论孔子之晚年学术思想。孔子五十岁前承王道思想，五十岁后谓天下为公思想。

【中国早期启蒙思想史】 侯外庐著，人民出版社1956年8月第1版，50万字。

该书主要阐述了从十七世纪到十九世纪初叶中国的启蒙思想，并对当时中国社会的状况也作了简要介绍。

关于十七世纪中国启蒙思潮的特点，作者指出，主要有如下三点：第一，中国的启蒙者如何心隐、李贽以至王夫之、黄宗羲、顾炎武和颜元等人，都以各种表现方式，强烈地反对农奴制度及依存于它的一切产物，他们反对封建土地国有制和大地产的占有制，反对一切政治法律上的束缚，反对特权和等级制度，反对科举制度。他们之中有的提出了“自由私产”的主张，有的传播土地平均的思想。第二，中国的启蒙者拥护教育、自治和自由、如东林党的自由结社讲学的主张，顾炎武等人的地方自治的主张等。第三，他们同情人民的利益，特

别是农民的利益，尽管他们多数并不同情农民暴动。如黄宗羲的"平均授田"的主张，就是维护农民利益的。他们对于农民所受的中世纪压迫的痛苦，无例外地表示出控诉和抗议，如王夫之的"黄书"便是代表作。

【中国哲人的智慧】 林语堂著、张明高、范桥编，中国广播电视出版社1991年2月第1版，33.5万字，责任编辑：罗林平。

该书由林语堂的两本著作《孔子的智慧》与《老子的智慧》组成，这两本分别于1938年和1949年在美国出版。《孔子的智慧》主要取材于《论语》、《礼记》和《孟子》，全书共十一章。在此书中，林氏第一次把《史记·孔子世家》全文译成英文，然后依次全文译介了《中庸》、《大学》、《论语》的四分之一、《礼记》中的《经解》、《哀公问》两章、《礼运》摘录、《学记》全章、《乐记》摘录，《孟子·告子上》全文。林氏在此不是一般的翻译，而是编列评述。他说"本书在阐述广义的孔子遗教"，着重孔子的哲学思想和社会思想，核心是"仁"和"礼"意义的阐明。林语堂的《孔子的智慧》，对于儒家思想在欧美的传播来说，很有意义。《老子的智慧》全取老子《道德经》上下篇八十一章，并从《庄子》内外杂篇三十三篇中撮取"精选"，分别配附在《道德经》各章之后。全书共分七篇，第一篇论道之德，第二篇为道之训，第三篇为道之体，第四篇为力量之源，第五篇为生活的准则，第六篇为政治论，第七篇为箴言。林语堂认为，如果孔教为中国思想之经典派的话，那么道家哲学就是中国思想的浪漫派，道家哲学弥补了儒家哲学的缺陷。林语堂的这两本书，语言明白晓畅，论述重点突出。该书适合广大中青年读者阅读。

【中国哲学——人类精神的起源与归宿】 张甲坤著，中国社会科学出版社1991年7月出版，13.9万字，责任编辑：周大壮。

本书包括绪论及上、下两篇，由张岱年作序。

这是一部立意新颖、阐述生动的理论专著。作者将中华民族几千年来的哲学思想抽象地概括为中国人对世界的把握和实现这种把握的方法；提出了中国哲学是人类精神的起源与归宿的新论点；指出目前西方掀起的东方(中国)哲学热、掉头向东方学习智慧的思潮不是仅由于"四小龙"的经济起飞，而是因为自然科学的高度发展所提示的天、地、人之间的关系完全印证了中国哲学的信念。具体地说，本书几大部分的大致内容如下：绪论"中国哲学的复兴与中华民族的未来"。主要讨论了中国哲学的基本界说、中国哲学与封建王朝文化的区别、中国哲学对外来思想的接纳与包容、现实中的中国哲学所存在的问题等。作者明确指出，中国哲学乃中国人对世界的把握以及实现这种把握的方法，它作为中华民族之总的智慧决不是封建王朝文化，它既产生于封建王朝之前，也不因封建王朝之结束而结束。在此，作者还强烈地表示了对中国哲学界现状的忧虑及对中国哲学复兴的信念。本部分由五章构成。上篇为起源篇，共含三章。作者首先通过对太虚呈象、精神与生命共证等内容的讨论，说明了其人类的哲学现象最早出现在中国的观点；其次，作者论述了中国哲学思考自然、思考人本身、体悟绝对的运动和变化及对现实的有限把握与对抽象的无穷思辨等诸多特征，认为中国哲学体现了人类哲学现象的本质特点；最后，作者从东学西渐等历史事实出发论证了中国哲学对人类思想和历史进程的历史影响与作用。下篇为归宿篇，共含四章，作者主要讨论了心物分离、反人类的宗教、反神性的"唯人主义"等西方哲学误区，掠夺自然、掠夺人本身的严峻的西方社会现实，以及开始关注和求助于东方(中国)智慧的西方的觉悟，从而论证了中国哲学是人类精神的归宿的观点。

本书以充满热情的颇具文学韵味的语言对中国哲学作了新颖、独特的阐释，给人以颇多启发，值得一读。

【中国哲学(第一辑)】 《中国哲学》编辑部编，生活·读书·新知三联书店1979年8月出版，30万字。

《中国哲学》是一本以中国哲学史、思想史研究为内容的学术丛刊。本辑内容有中国哲学史论文14篇，主要有顾颉刚的《"圣"、"贤"观念和字义的演变》，张岱年的《论<易大传>的著作年代与哲学思想》，庞朴的《名教与自然之辩的辩证发展》，童书业的《韩非子思想研究》等。还有中国近现代思想史资料与回忆五篇，主要有梁漱溟的《自述早年思想之再转变》，范文澜的《中国经学史的演变——在延安新哲学年会讲演提纲》等。还有1977年日、美、英、法、俄、德等国报刊研究中国哲学史、思想史论文索引一篇。正文前面刊登了毛泽东同志给艾思奇同志的一封信和艾著《哲学与生活》摘要。本书融学术性、思想性于一体。

【中国哲学(第二辑)】 《中国哲学》编辑部编辑，生活·读书·新知三联书店1980年3月出版，30万字。

本辑内容有，中国哲学史论文十四篇，主要是谭戒甫的《中国古代文字的哲学观》、郑文光的《中国古代的自然哲学与天文学思想》、余敦康的《论管仲学派》、李

泽厚的《魏晋风度》、孔繁的《魏源思想研究》等；黄正岩、顾颉刚、章炳麟等人撰写的近现代思想史的资料与回忆九篇。

【中国哲学(第三辑)】 《中国哲学》编辑部编，生活·读书·新知三联书店1980年8月出版，30万字。

本辑分论文与资料和回忆两部分。论文部分有任继愈的《儒家与儒教》、刘毓璜《关于孔子的重新评价》、佛教史专家汤用彤先生的遗稿《隋唐佛教史稿》一、邱汉生的《陈淳的理学思想》、严北溟的《论佛教哲学对某些唯物主义者或经古思想家的影响》等十六篇文章，资料与回忆部分有方以智的《浮山文集》、《一贯问答》等，还发表了侯外庐、冯友兰、朱谦之所写的哲学思想研究回忆录。

【中国哲学(第四辑)】 《中国哲学》编辑部编，生活·读书·新知三联书店1980年10月出版，包遵信主编，39.4万字。

本书主要有关于中国哲学史方法论的文章、关于五行说的论文三篇、关于黄帝内经及宗教方面的论文及汤用彤《隋唐佛教史稿》续一等共十七篇论文。其中有包遵信的《关于哲学史方法论的几个问题》、李德永的《"五行"探源》、谭戒甫的《论思孟五行说的演变》、詹剑峰的《驳"原始五行说"是朴素的唯物论》、王仲镛的《庄子<逍遥游>新探》、汤一介的《从向秀、郭象<庄子注>看魏晋玄学的发展》等文。资料与回忆栏目中有侯外庐、冯友兰、朱谦之的思想回忆录。

【中国哲学(第五辑)】 中国哲学编辑部编，生活·读书·新知三联书店1981年1月出版，包遵信主编，47万字。

本刊共收录论文20篇，是关于宋明哲学专辑。主要文章有杜维明的《孔子仁学中的道学政》、冯友兰的《张载的哲学思想及其在道学中的地位》、胡道静的《沈括的自然观和政治思想》、姜法曾《朱熹伦理思想评述》、陈荣捷的《西方对朱熹的研究》以及朱伯崑的《宋明清时期两点论和一点论的斗争》等。

【中国哲学(第六辑)】 《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，三联书店1981年5月出版，30万字。

本刊主要辑录了有关哲学和近代思想史的论文13篇，主要有刘蔚华的《谈易数之谜》、汤用彤《隋唐佛教史稿》二，杨廷福的《玄奘在国内外的传承》，姜义华的《辛亥革命时期章太炎哲学述评》、吕振羽的《近代思想史论》等，资料与回忆中有朱谦之、顾颉刚、侯外庐等的回忆录。

【中国哲学(第七辑)】 《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，三联书店1982年3月出版，33万字。

本辑共收入论文十四篇，新辟"青年论文选"专栏，其中有陈来的《朱熹观书诗小考》等。论文部分主要有关于老子思想研究的《河上公<老子章句>考证》(谷方)等，无神论思想研究，汤用彤《隋唐佛教史稿》四，以及系统论述无政府主义在中国的传播和影响等方面的研究，资料与回忆继续登载冯友兰、侯外庐的回忆录，并发表吴虞日记。

【中国哲学(第八辑)】 《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，三联书店1982年10月出版，37.3万字。

本辑收入18篇论文，重要的有任继愈的《中国哲学史的方法和对象》，已故著名史学家贺昌群的《论王霸义利之辨》，方壮猷的《宋代百家争鸣初探》，侯外庐的《学书札记》，以及邓艾民、陈增辉、汤一介等人论述宋明理学、比较宗教学和比较哲学等方面的文章。

【中国哲学(第九辑)】 《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，三联书店1983年2月出版，44.6万字。

本刊分论文和资料与回忆两部分，论文部分共收集23篇文章。关于中国古代和近代哲学思想史的主要论文有牟钟鉴的"《墨经》若干条经与说释义"，廖自力的"《黄帝内经》的认识论"，陈来的"朱子新学案评述"和冯友兰的"论《美的历程》"以及焦树安关于"比较哲学的历史、现状和方法论问题"等文。资料与回忆共六篇，继续刊载侯外庐和顾颉刚的回忆录，此外还有张义德的"1981年10月举行的哲学史比较研究学术讨论会综述"。

本刊正文前发表了郭沫若"关于墨子思想的一封信"，本文观点鲜明，对研究古代思想史有一定的价值。

【中国哲学(第十辑)】 《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，生活·读书·新知三联书店1983年10月出版，39万字。

本刊主要辑入有关中国清代大思想家王夫之思想研究及宋明理学研究的论文等，共15篇，其中有曾乐山的"张载与王夫之的自然观和辩证法比较研究"，蒙培元的"王夫之哲学与朱熹理学"，赖永海的"王夫之与中国古代辩证法"及关于王夫之的实践观、民主思想、理性主义等方面思想研究的文章。资料与回忆栏目中共辑入八篇，其中有"傅山稿一束"，"魏源事迹系年(一)"，港台研究中国哲学史、思想史论文目录。还刊载了"1981年全国中国哲学史、思想史专业毕业研究生论文提要"。

【中国哲学(第十一辑)】《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，人民出版社1984年1月出版，40万字。

全书共辑入论文18篇，资料与回忆七篇。论文主要是关于老庄学说与魏晋玄学的文章，主要论文有吕澄、熊十力的"辩佛学根本问题"，冯契的"管子和黄老之学"，姜广辉的"《老子》的不可知论及其'无为'政治观"，卿希泰的"王玄览道体论和修道思想的浅析"，陈战国的"嵇康与玄学'三理'"，顾颉刚的"中国近来学术思想界的变迁观"等。资料与回忆主要登载了"中国无政府主义思想资料辑录"，"王韬《蘅花馆日记》续一"，以及解放后关于道家、道教、玄学部分论文索引。

【中国哲学(第十二辑)】《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，人民出版社1984年4月出版，40万字。

本书共收入论文18篇，主要有："孟轲的伦理学说"(陈瑛)，"董仲舒伦理思想研究"(陈谷嘉)，"两汉时期的经学和白虎观含义"(余敦康)，"王夫之气本体论概述"(李明友)，"朱执信的唯物主义无神论和认识论"(孔繁)，"瞿秋白对传播马列主义哲学的贡献"(吕希晨)。资料与回忆共六篇，主要有"桓谭年表"、"师复集外文(一)"、"卢剑波早年的无政府主义宣传活动纪实"。

【中国哲学(第十三辑)】《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，人民出版社1985年4月出版，31万字。

本刊共收入论文16篇，主要有：李申的"'气'范畴研究"，萧功秦的"元代理学散论——对蒙古贵族统治时代理学的社会政治作用的考察"，冒从虎的"朱熹和黑格尔理学之同异浅析"，坂元弘子的"谭嗣同的《仁学》和乌特亨利的《治心免病法》"，张恒寿的"章太炎对于二程学说之评论"。资料共收入六篇，主要有"傅山佚文《圣人为恶篇》"，"刘静庵狱中读书日记选"，"辛亥革命前有关无政府主义的书刊资料"，和"狄德罗论中国哲学"等。

【中国哲学(第十四辑)】《中国哲学》编辑部编，包遵信主编，人民出版社1988年1月出版，29万字。

本辑共收入论文13篇，资料与回忆六篇。本辑论文主要是关于我国古代"周易"的思想研究和明清思想史研究，论文有：刘大均的"谈《易》象"，张政烺的"易辩——近几年根据考古材料探讨周易问题的综述"，戚中英的"《周易》的'时中'观念与孔子思想"，张岂之的"罗钦顺思想述评"，吕振羽的"作为旧民主主义革命者章太炎的唯物主义观点"。资料与回忆有"宋恕书信资料(一)"，熊十力的"略释十二缘生"，"熊十力致黄绰论学术"，"熊十力哲学研究综述"，以及"《周易》论著目录"。

【中国哲学辞典】 韦政通编著，台北大林出版社1978年8月出版，819页。

本书是《大林学术丛刊》之九。本书以传统哲学的观念、问题、学派为主，还包括一部分宗教、政治、经济、社会、历史和教育方面的哲学思想，全书共收辞目432条。该辞典的特点有三，一是征引资料全面，并标明出处，包括人名、书名、篇名或文章题目。书中这些资料一般按年代先后顺序编排。二是对每一条文都是采取通过对哲学原始资料及后人研究成果进行综合分析的方法，来揭示出该条文的内涵；若有不同见解，列在其后。三是收录一些中国现代思想史上的重要问题，如"科玄论战"和"中体西用"等皆有所解释。

【中国哲学辞典大全】 韦政通主编，水牛出版社(台北)1983年出版，世界图书出版公司(北京)1989年2月出版，60万字。

本书包括下列各部分：先秦儒家、墨家、道家、法家、阴阳家、汉代思想、魏晋玄学、佛教哲学、宋明理学、清代思想。其中汉代部分较简略，宋明部分最详细。

全书共284条，包括哲学术语、哲学问题讨论、思想史上长期争论的课题，以及部分人物和典籍。其中先秦儒家与宋明理学，因撰稿人不同，二者之间思想上关联又深，因此不可避免地出现若干重复的条目，为此，条目上标明了时段。此外，与儒家义的"智"不同，王阳明的"四句教"与佛教"四句"有别，该书也一一加以区别标明。为便于读者翻检，本书提供三种索引。

本辞典是一部大型的工具书，基本上代表了海外研究中国哲学的最高学术水平。

【中国哲学大纲】 张岱年著，中国社会科学出版社1982年8月出版，52.1万字。

这是张岱年教授的代表作。该书写成于1937年、1943年，印行为北平私立中国大学的讲义，1958年由商务印书馆正式出版。1982年重新出版时，张岱年先后又作了一些"补录"、"附注"和文字上的删改。

这本专著，凝张岱年先生的心血、思想、学识于一体，材料宏富，立意新颖、分析精神体系完整。它既是张岱年先生的力作，也是中国哲学史研究系统内的少有伯仲的巨著。

张岱年先生按照中国哲学史内在研究所固有的逻辑，从问题的研究入手，并以问题的研究为线索，研究并阐述了中国哲学上的"宇宙论"、"人生论"、"致知

论”，并将三部分分为若干章节，如将“宇宙论”分为“本根论”（又分为“道论”、“气论”、“太极阴阳论”并附五行论）、“大化论”（又分为“变易与常则”，“反复”，“两一”、“大化性质”、“始终、有无”、“坚白”、“同异”、补录了“形神问题简述”），每一论后面又加综论。“人生论”又分为“天人关系论”、“天人合一论”、“人性论”（包括“性善与性恶”、“性无善恶与性超善恶”、“性有善恶与性三品论”、“性两元论与性一元论”、“心之诸说”），每一论后亦有综论。“人生理想论”（“仁”“兼爱”、“无为”、“有为”、“诚及与天为一”、“与理为一”“明心”、“践形”、“人生理想综论”），“人生问题论”（包括“义与利”、“命与非命”、“兼与独”、“自然与人为”、“损与益”、“动与静”、“欲与理”、“情与无情”、“人生与不朽”、“人生问题综论）”。“致知论”又分为“知论”（包括“知之性质与来源”）、“方法论”（包括“一般方法论”、“名与辩”、“方法论综论”），后加结论“中国哲学中之活的与死的。”

本书囊括了中国哲学史中的所有重要问题。按着问题史的线索，紧扣历史事实，表现了逻辑与历史相统一的治史方法论原则，也体现了张岱年先生严谨的治学作风和必求甚解的优良科研作风。

本书在《序论》中阐发了张岱年先生对中国哲学特色的独到见解。认为“合知行”、“一天人”、“同真善”、“重人生而不重知论”、“重了悟而不重论证”、“既非依附科学，又非依附宗教”为中国哲学区别于其它哲学，诸如西洋哲学与印度哲学最重要的特点。尤其前三点，是构成中国哲学之谓中国哲学的最根本的标志。这是张岱年先生对中国哲学从内在本质上精当的揭露。目前已成为中国哲学的专家学者和一般研究人员的共识。这是张岱年先生对中国哲学史研究的重大贡献。

【中国哲学大纲】 宇同著，商务印书馆 1958 年 4 月出版，57.6 万字。

本书是作者三十年代写成的一部关于中国哲学的专著，全书分上、下二册，三大部分，即宇宙论、人生论、致知论，是对中国古典哲学所作的一种分析的研究，将中国哲学中所讨论的基本问题探寻出来，加以分类、综合，然后叙述关于每一个问题的思想学说的源流及演变过程。作者参照了西方哲学，在叙述中采用唯物主义与辩证法观点，并加以解说。其次也比较充分的叙述中国自古以来关于人生理想的各种学说。在讲述中国的宇宙论学说时，认为“理气论”、“唯心论”、“唯物论”是关于宇宙本根学说的三个基本类型，没有运用历史唯物主义考察当时的历史背景；在叙述宇宙观思想时，强调了中西哲学的差异，认为中国哲学的特点之一是“同真善”，特点之二是“既非依附科学亦不依附宗教”。

该书是以问题为纲写的我国第一部哲学史，作者认为佛教哲学是外来哲学，所以不予列入。作者用西方哲学为标准，对过去中国哲学的根本概念的确切意谓进行了精密的解析。全书材料丰富。

【中国哲学的方法论问题】 冯耀明著，允晨文化实业股份有限公司 1989 年 9 月出版。

本书主要包括“哲学的现代性与中国哲学的未来（代序）”及“宋明儒学的心性哲学问题”、“《公孙龙子》的语言哲学问题”、“方法论的一般及特殊问题”三个部分。另有劳思光、刘述先作序各一篇。

在“哲学的现代性与中国哲学的未来（代序）”部分中，作者指出，传统西方的哲学家视哲学为一切知识学问的基础，认为哲学可为文化发动之轴枢，因而以理性立法者自居；传统中国的哲学家则视哲学为一切价值的根源，为人间秩序之极则，故而以述兆先圣之绝学为职志，有“民胞物与”的伟大抱负。这些都是一种非现代性的哲学观念。哲学是一种发展性的思考活动，它根本不可能也不需要设定任何理想的结局。它只有用不同的声音或话语与不同领域的学问展开永无休止的对话，从而使自己在不同的社会、历史脉络中伸展向前，以熏陶或启迪各脉络中各个体的理性生命。作者认为，要使中国哲学现代化、世界化，发展出一种包含着概念分析、语言分析及逻辑分析的正常话语来表达它，乃是当务之急。本书诸部分正是基于这种理解而围绕着中国哲学研究的方法论问题展开的一些探讨，有些涉及方法论的一般问题，有些则涉及方法的具体运用上的问题。但诸部分都或隐或显地表露了作者的一个基本信念：中国哲学是可以而且应该用分析的方法来处理的。“代序”陈述了作者的基本观点与写作宗旨，乃全书思想的灵魂所在。

“宋明儒学的心性哲学问题”部分，主要分析和论述了朱熹和王阳明的“致知”概念及其致知论要旨、二程的道德教育思想及其当代意义，以及朱熹对儒佛之划分。“《公孙龙子》的语言哲学问题”部分，主要剖析了《白马论》的逻辑结构及其哲学意含、“固定意指”与公孙龙的离藏论的思想异同，并结合西方学者对公孙龙是否是唯名论者问题的诸种见解，对有关哲学方法论问题进行了探讨。“方法论的一般及特殊问题”部分，主要探讨了具体方法论意义上的概念相对论对中国哲学借用外来思想方法或概念以改造自体的重要启示，并

对中国哲学是否可以用分析哲学的方法来处理的问题作出了明确肯定的回答。另外，在该部分中，作者还对龙树《中论》的逻辑与辩证问题进行了分析。

本书试图以西方哲学之思想方法对中国哲学之思想方法作出独特的分析、阐释和改造，具有较强的理论深度和重要的启发意义。

【中国哲学的精神】 罗光著，台湾学生书局1990年11月出版，318页。

本书作者积五十年研究中国哲学之所得写成此书，简明扼要地讲述了中国哲学的主要特点。作者认为中国哲学的特点精神当然很多，但本书所归纳的十六点，乃是特点精神最重要的、最代表有价值的。

因此全书分十六章分述这十六特点。①中国哲学的对象——人生之道。儒释道三家都以人生之道为对象，仅追求目标不同而已。三家的研究对象都是人，说明人的心灵生命。心灵生命的发扬达到超越人物的天人合一境界，儒家讲"与天地合其德"、道家讲"与道合为一"、佛教讲"与真如圆融"。②崇实——实有、实际。从名学、本体论、变易、修身、治国五个方面研究儒家的重实际精神。③贵心灵——心灵为上，精神为重。分别考察儒、道、佛之家的心学。④气成一切——气成一切事物。这里的气成一切不单单是一切物体，而且一切人事、人的生命，也全由气所成，这是中国哲学的特点。⑤生生之谓易——生命哲学。西洋哲学以研究客观真理为对象，以静态的分析方法为特色，中国哲学具有一种动的精神。⑥上天的信仰——上天隐为基础。上天的信仰为中国哲学的传统精神，作者从天命、天理、天地好生之德、祭祀、赏罚五方面说明之。⑦知天命——不知命无以为君子；⑧王道正直——中庸之道；⑨仁：人心；义：人路——利义之分；⑩修身为本——修德；⑪君子之道——标准人格；⑫求学为士，为圣人——求学的志向；⑬家族道德——孝；⑭养性·养生·见性——儒、释、道的至善；⑮仰古治今，留芳百世——历史哲学；⑯艺术美化宇宙和人生——艺术哲学。

【中国哲学的生命和方法】 吴怡著，台湾东大图书公司1981年出版。

本书收集了作者有关研究中国哲学方面的十篇散论。旨在探讨中国哲学的生命，以及如何延续和光大这种生命。作者认为，就生命来说，中国哲学不是一种知识，而是整个中华民族用血肉写成的事实；就方法来说，中国哲学不是概念的游戏，而是如何救世救人的智慧。中国哲学的特质有三点：道统感，融和性和境界美。缺点也有三点：忽视外在的知识，欠缺逻辑体系和短于创造发明。作者认为中国哲学的研究方法有：理论的方法，实践的方法和证悟的方法；研究中国哲学史的方法则有：把握哲学的背景及演变关键，认清各哲学的特殊面及共同面和把哲学家放在思想之流中去欣赏。中国哲学里常用的方法有：一贯法，执中法，相对法，双离法，止观法，参悟法。书中分别对中西哲学作了一简单比较，从统计的方法看老庄思想的特色，阐述了禅宗公案问答的十个基本格式，探讨了禅学与儒道两家思想的关系，作者认为中国哲学的生命即是"生生之道，立命之学，厚生之法。"作者肯定了中国哲学对人性的维护。

【中国哲学的统合精神】 黄公伟著，维新书局1977年10月出版，46万字。

这是一本以儒道佛三家哲学为主的论文集。统合即知德合一、体用合一、天人合一之意。全书分六编，各编分别论述了儒家及孔学的地位、秦汉诸子、佛学、新儒学与三教合一、人生面与价值论等哲学思想和问题。书后附有黄公伟年谱、书目及论文目录。

著者认为，中国的三个合一的传统，远源于道家的"精灵"本体论，智慧主体。孔子由"大哉乾元，刚健中正，纯粹精也"而引出"乾道正仁，坤道正义"，由精灵生道德而主道德体。直到佛教进入中国，三教逐渐由相互排斥而转向互相融合，因此才有理学的形成。然而就分别而言，各有特色；综合而言，则可以发现中国道统的变化。本书重点论述了三者各自的特点，同时也论述了三者的统合。

本书内容简洁、扼要，有自己的特色。

【中国哲学的现代化与世界化】 成中英著，台联经出版事业公司1985年9月出版，352页。

本书作者认为，中国哲学从过去四千年的发展来看，的确具有重要的意义。人类文化发展到今日，已面临许多问题和危机。要克服这些危机，并为当前世界文化的发展提供一个崭新的方向，势必要借助于中国哲学，而中国哲学要担负起此一艰巨任务，本身亦需进行一重建的工作，重建的方向即在于现代化与世界化。

本书作者致力于中国哲学的重建工作十余年。作者特别强调中国哲学所具的"本体思考"方式，并指出"逻辑分析"与"语言分析"亦为重建中国哲学不可忽视的基础工作。三者相互为用，将促进中国哲学的现代化与世界化，并为中国哲学带来创造力与突破性。作者指出，中国哲学的现代化与世界化必须透过中国哲学的

落实来进行与完成，并就传播、管理、文化建设、民主法制、伦理秩序及个人人格发展等层面加以探讨。

本书收录了作者十年来对中国哲学现代化与世界化所作思考的论文。其中"中国哲学在今日人类世界上的再生与挑战"一文，系作者在第十七届世界哲学会论"中国哲学之挑战园桌会论"上发表的主题文。此文是作者最近对中国哲学再生问题所作的分析。

【中国哲学对于欧洲的影响】 朱谦之著，福建人民出版社1985年6月第1版，31.3万字。

该书是我国著名历史学家和哲学家朱谦之先生研究中外关系史的专著。该书稿草创于1936年，告成于1938年，终于1940年在商务印书馆出版，原书名《中国思想对于欧洲文化之影响》。该书是在原版基础上，用新的观点、方法补充修改而成的。

该书分为前论和本论两部分。前论共有两编，谈的是欧洲文艺复兴与中国文明和十八世纪中欧文化的接触，本论是关于中国哲学对西方的影响。在本论中，共分为四编：耶稣会士对于宋儒理学之反响；中国哲学与启蒙运动；中国哲学与法国革命；中国哲学与德国革命。

作者在前论中，举出我国四大发明——造纸术、印刷术、火药、罗盘针对文艺复兴的影响，能够引用恩格斯《反杜林论》关于火药一段话来说明资产阶级利用中国发明的火药去攻破封建堡垒和消灭封建制度的作用。可见作者力求以马克思主义为指导来研究问题。我国的四大发明传入欧洲，不仅对欧洲文艺复兴提供了物质基础条件，而且为精神发展创造了必要的前提，从而促进了资本主义的发生和发展。有关中国四大发明的著述不少，但考虑到它们的社会效果，迄今尚寥寥无几，著者的观点有一定深度，使人耳目一新。

著者从客观的历史事实出发，收集了丰富的资料，用新的观点证明了十七、十八世纪欧洲的启蒙运动，即西洋文化史上的"哲学时代"，也就是欧洲哲学接受了中国理学影响的时代。启蒙运动大师如伏尔泰、莱布尼兹、揆内及百科全书派等人，通过耶稣会士的介绍，认识了中国和孔子。在他们的著作中，表扬中国文化、称道中国的"仁君"和"仁政"，以及儒家以德教人的伦理思想，主张欧洲以中国为榜样，借此来批判旧制度下的欧洲政府、教会和社会。事实证明，十八世纪在物质文明和精神文明上，中国有许多方面是胜过欧洲的。该书在各章中已经把启蒙大师关于中国的文明制度，特别是哲学思想的言论介绍出来，并略加评论，基本上是符合实际的。然而，书中关于中国哲学对法国大革命和德国革命的影响某些观点，值得商榷，把法国资产阶级革命的原因归结为是受中国哲学思想的影响，似乎不够全面。

总之，中国哲学对于欧洲的影响这一课题，要求高，难度大，著者能够博及群书，掌握中西有关资料，在对哲学、历史和中西文化有精湛研究的基础上，经过反复修改而成此书。全书脉络清晰，逻辑严密，资料丰富，理论性强，有很高的学术价值。

【中国哲学发微】 张岱年著，山西人民出版社1981年12月出版，31.7万字。

这是张岱年先生关于中国哲学史的论文集。其中收入了作者解放以来在从事教学工作的同时撰写的论文共20篇。

这些论文收入本书时分两部分。第一部分共九篇，是1954年至1957年写的。论文题目和写作年代是：关于中国哲学史的范围(1957)年；《中国古代哲学中若干基本概念的起源与演变》(这些概念有：气、太虚、天、道、天道、太极、理、神、体用、质用、本体、实体。1957)；《中国古代哲学的几个特点》(1957)；《关于中国唯物主义思想的两个问题》(1957)；《关于哲学遗产的继承问题》(1957)；《关于哲学思想的阶级性与继承性》(1957)；《张横渠的哲学》(1955)，附一：关于张横渠的唯物论与伦理政治学说，附二：关于张横渠的唯物论思想)；《王船山的唯物论思想》(1954)；《中国伦理思想发展规律的初步研究》(1957)。

本文集第二部分共十一篇。是1977至1980年写的。《关于中国哲学史的范围、对象和任务》(1980)、《论中国哲学史研究中的理论分析方法》(1980)；《论哲学思想的批判继承》(1979)；《关于中国封建时代哲学思想上的路线斗争》(1978)；《中国古代唯物主义的发展与自然科学的联系》(1979)；《中国古代辩证法思想发微》(1980)；《老子哲学辩微》(1979)；《孔子哲学解析》(1980)；《论＜易大传的著作年代与哲学思想＞(1979)；《关于张载的思想和著作——中华书局新编＜张载集＞代前言》；《沈善登的哲学思想》(1980)。

本书可供高等学校教学参考及一般中哲爱好者阅读。也是研究张岱年先生思想发展的重要资料。

【中国哲学发展史】 吴怡著，台湾三民书局1984年出版。

本书是一部简明的中国哲学发展史，共分为二十二章，论述从尧、舜、禹、汤一直到清代与民国的中国哲

学发展史。书中重在思想精神的把握，对于每一位哲学家的思想都提要勾玄的举出其一二重点，然后再从这一两个重点去贯串其整个思想体系，同时注重思想的承先启后。对于每一个时代和每一学派的哲学都说明其产生的原因和发展的趋势，书中主要内容有：哲人帝王的治道，易经，孔子、老子、墨子、孟子、庄子等人的哲学思想，墨经与别墨，荀子、韩非的哲学思想，董仲舒的天人感应之学，玄学、佛学，慧能与中国禅学，新儒学的形成与宋初的三位先锋，程朱对理学的贡献，陆王在心学上的成就、中国哲学的转向、动机与展望。

【中国哲学发展史(先秦)】 任继愈主编，人民出版社 1983 年 10 月出版，55 万字。

这是由中国哲学史领域的部分专家教授撰写的较为详尽的哲学史专著之一。这套专著拟分七卷，本书为第一卷，即先秦哲学发展史。

本书作者力图在消化原始资料、广泛吸取已有研究成果的基础上，在马克思主义原则指导下，提出自己的看法和结论，做到以事实为依据，材料和观点的统一。本卷的撰写人有孔繁、任继愈、牟钟鉴、余敦康、周继旨、阎韬。

全书包括导言和十六部分。在导言部分中作者阐述了中国哲学史的对象、特点、方法和目的：一、中国哲学史是中华民族的认识史；二、中国哲学史的特点；三、中国哲学史研究方法；四、发扬优良传统、批判封建主义。其十六个部分是：中国原始社会思维的发展和世界观的早期形态；殷周之际宗教思想的变革；春秋时期的思想；孔子的哲学思想；墨子思想体系的内在矛盾；老子的哲学思想；孔孟之间的儒家传承；孟子对孔子思想的继承与发展；管仲学派；庄周的唯物主义哲学；后期庄子的相对主义和唯心主义；战国时期的名辩思潮和惠施、公孙龙等人的辩学；后期墨家的哲学与辩学；《易经》和《易传》；荀子的唯物主义哲学思想；韩非的法治和哲学思想。

作者认为中国社会历史的特点给中国哲学史带来如下特点：(1)封建社会的哲学历史最长；(2)神学化了的儒学占有极大优势；(3)有光辉的唯物论和无神论传统。在研究中国哲学史时要注意以下几个问题：(1)把问题提到一定的历史范围；(2)进行具体的阶级分析；(3)中国古代哲学发展中的地区性和多种文化的融合过程；(4)详尽地占有历史资料，认真地进行审查和鉴别。

书后附有人名索引和书名索引。

本书可供专业研究人员及高校师生阅读参见。

【中国哲学发展史(秦汉)】 任继愈主编，人民出版社 1985 年 2 月出版，57.6 万字。

本书是继《中国哲学发展史(先秦)》之后的第二卷，论述的是上起秦始皇统一中国前夕、下迄东汉灭亡的"秦汉哲学"。本卷撰写人是孔繁、任继愈、牟钟鉴、李申、余敦康、钟肇鹏、韩敬。

作者把秦汉哲学发展分为三个阶段。第一阶段是为统一封建帝国探索、准备统治思想的时期，历时百年，包括《吕氏春秋》、黄老思想、陆贾、贾谊、司马迁等人的哲学。第二阶段，从西汉武帝独尊儒术到东汉章帝白虎观会议，历时二百年，这是汉朝统治思想确立和巩固阶段。第三个发展阶段为东汉末年的批判思潮。包括王符、荀悦、仲长统等人对神学经学、现实政治、社会风气的批判等等。作者指出秦汉哲学的两个特点，一是宗教神学占据当时思想统治地位，笼罩着、影响着哲学，二是把神学、哲学、科学三者时有混淆。

全书共分十五个题目：《吕氏春秋》——秦汉哲学史的开端；秦王朝对封建统治思想的探索；汉初黄老学派；从陆贾到贾宜；《礼记》的封建宗法主义思想；《淮南子》——西汉道家思潮的理论结晶，司马迁的进步史学；董仲舒的天人感应神学体系；扬雄摆脱神学和创立新儒学理论的尝试；纬书综述；《白虎通》的宗教神学；王充的批判哲学；汉代自然科学与哲学的关系；汉代中后期道家思想的演变和道教的产生；东汉末年的社会批判思潮。

【中国哲学发展史(魏晋南北朝)】 任继愈主编，人民出版社 1988 年 4 月第 1 版，59.4 万字。

本书指出，魏晋南北朝这一历史阶段，是我国政局分裂持续时间最久的一段时间。从人类认识史的角度考察，由汉代的宇宙构成论到玄学的本体论，标志着哲学思想史的进步。魏晋南北朝近 400 年的哲学发展史，可以分为三阶段。第一阶段为玄学时期；第二阶段为玄学与佛教般若学时期；第三阶段为佛教经学形成时期。

由于玄学的产生在中国哲学史上起着划时代的作用，本书阐述玄学的篇章较多。过去的中国哲学史只讲玄学，对儒教的经学、道教的思想，尤其是佛教思想阐述得不够。实际上南北朝形成的佛教经学，是接着魏晋玄学讲的，是对玄学的继续发展。这一时期的佛教作为宗教哲学讨论的中心问题是佛教问题。它标志着玄学本体论向纵深发展，由本体论进而探讨心性论，是中华民族认识史上的深化。

【中国哲学范畴发展史(天道篇)】 张立文著，中国人民大学出版社1988年1月出版，48.9万字，责任编辑：王颖。

本书是中国人民大学丛书之一，是一部开拓性的中国哲学史专著。作者全面地探讨了中国哲学范畴产生、形成和发展的文化背景、中间环节、演变规律，阐述了中国哲学范畴发展史的对象、范畴和特点，勾勒了天道、人道的范畴体系；对于中国有没有自己独特的哲学思维、别具风格的哲学范畴及其体系的问题做出了比较精彩的回答。

作者认为中国古代哲学，从先秦，经汉唐，历宋元，至明清，确已构筑了一个相互联系，相互作用的整体哲学范畴系统(体系)，大致可构成一个范畴表(见该书封里图示)。这个范畴表的主要精神是：一、道分天道与人道，天道指世界的存在及其存在的形式；人道是指人、人的价值、伦理道德、人的认识(包括自然、社会、人生、思维规律)以及历史观点等，包括客体、主体以及主体对客体的认知。二、天道范畴系统。这是一个动态结构，其主干是天→五行→阴阳→道器→心物。其横向发展是五行→常变→气→聚散→物；阴阳→动静→无极太极；道器→变化→无有→一二→理气；心物→体用→形神。同时还有气→无极太极→无有→形神和物→理等纵向联系，因而纵横联结，相互交错，既对待又统一，既不离又不杂，构成天道所含范畴的逻辑顺序。三、人道范畴体系，也是一个动态结构，其主干是人→心性→仁义→名实→王霸。其横向发展是心性→中和→义利、公私→消长→理欲；仁义→健顺→善恶→未发已发→性情；名实→格致→知行→相须互发→能所；王霸→经权→理势。同时还有义利→公私→善恶→知行理势，以及理欲→性情→能所等纵向联系，因而纵横联结，相互交错，构成人道的范畴系统。总之，由天道与人道构成了整体道的范畴系统，即整体的中国哲学范畴系统。本书所探讨的只是这个范畴系统的一部分即天道范畴系统、故名天道篇。

本书内容包括前言、绪论和天道篇十八章。在绪论中，作者论述了中国哲学范畴系统的构想、中国哲学范畴的解释、中国哲学范畴史的考察及中国哲学范畴发展史的特点等课题。作者的构思大概是对中国哲学范畴体系进行全面的论述。本书天道篇只能是这项大工程的一半，另一半人道篇完成了，这项工程才算大功告成。

天道篇共十八章。第一章引论，讨论了道的内涵及其演变、天人之分、天人感应、天人交胜相用、天人能合惟其异等问题。第二章天论，讨论了天命德延、制天命而用之，天为群物之祖、天为道为天理、天向五行的转化等问题。第三章五行说，研究了五行杂以成百物、五行生志说、五行的对应系统、五行相资为用、五行向气和阴阳的转化。第四章常变论，研究了常势与因变、不常之变变有常、常为无本变为末、物有常变道无变、执常迎变变知常，常变从五行到气与从气到五行的联结。第五章气论，研究了精气生物说、元气自然论、气者自然之体、游魂精气合为人、元一之气本于道、气为万物之本原、气化为道之实体、气向物和太极的转化。第六章聚散论，研究了聚则生散则死、生死聚散皆独化、归一不二为聚散、其聚其散皆有理、聚者聚所散与散者散所聚，聚散从气到物与从物到气的联结。第七章物论，研究了和实生物同不继、盈天地唯万物、天地合万物等，无名无形物之宗、物无自性不真空、道本物末道生物、朱陆方王物物别、物向气和阴阳的转化。第八章阴阳论，研究了阳失其所而镇阴、阴阳大化和以生、阳春阴卑道不变、阴阳气化宇宙论、阴阳交成相切摩、阴阳不调乱天地、阴阳感受天地人、阴阳向无极太极和道器的转化。第九章动静论，研究了贵柔主静与贵刚主动、阴阳动静互补、静为躁君、眼动见物动与眼静见物静、静者静动、动静从阴阳到无极太极与从无极太极到阴阳的联结。第十章无极太极论，研究了宇之表无极、太极元气、无极而太极，宗朱宗陆与和会批判、向道器和有无的转化。第十一章器气论，研究了形而上谓道与形而下谓气、器体道用、道体气用、道不离器、道器统一、向无有和心物范畴的转化。第十二章变化论，研究了化而裁之谓之变、形异实一为化；变者化之渐与化者变之成、变化从道器到无有与逆向的联结。第十三章无有论，研究了有生于无，贵无以无为本，有无不二是中道、实有固有无虚无、向理气和形神范畴的转化。第十四章一二论，研究了物生有两无常位、一分为二谓天地、一无一二无二、一分为二至无穷、交轮几合二而一、一二从无有到理气及逆向的联结。第十五章理气论，研究了我理为治理、审察名理、所以然之玄理，显法空理是涅槃、佛空吾理是实理，向有无和心物的转化。第十六章心物论，研究了空虚其心实其腹、心官思不蔽于物、审察于物而心生、识心见性成佛、心体性体一体化，心物向形神的转化。第十七章体用论，研究了道者体常而不变、形质神用两不离、道体物用两相即、体用一源无间、明体适用两相兼、中体西用治身心、从心物到形神及其

逆向的联结。第十八章形神论，研究了形具而神生、无无体独知之精、形质神用不相异、形与神互为体用、向心物和人的转化。

【中国哲学范畴集】 人民出版社 1985 年 8 月出版，33 万字。

1983 年 11 月在西安召开了全国第一次中国哲学范畴讨论会，剖析了中国古代哲学的基本范畴，本论文集就是在会议的基础上，选择各方面有代表性的论文汇编而成的。

本书共收入重要论文 17 篇：1. 冯契：论中国古代的科学方法和逻辑范畴；2. 汤一介：论中国传统哲学中的真、善、美问题；3.〔美〕成中英：中国哲学范畴问题初探；4. 张岱年：释“天”、“道”、“气”、“理”、“则”；5. 方克立：论中国哲学中的体用范畴；6. 金春峰：从范畴看中国古代辩证法思想的发展及其规律；7. 冯憬远：论中国哲学史上的有无之争；8.〔美〕杜维明：从身心灵神四层次看儒家的人学；9. 韩强：先秦哲学思维方式和基本范畴的演变；10. 蒙培元：简述“理”的演变；11. 严正：试述中国古代性情范畴之发展；12. 方立天：华严宗佛教哲学理论构架和范畴体系；13. 陈俊民：张载哲学逻辑范畴体系说；14. 丁祯彦：试论张载的“体用不二”；15. 张军夫：“无极”辨与属性范畴实体化；16. 舒金城：王夫之说“诚”；17. 吴熙钊：范畴演变与近代中国资产阶级哲学形态的变革。书后附录：笔谈中国哲学史范畴研究，刊有本次研究会上张岱年等著名专家学者的发言。

本书是在中国哲学史范畴研究日趋活跃的背景下结集出版，收入集中的都是当代中国哲学研究中的名家的作品。这表明中国哲学史范畴的研究十分重要，这种研究有助于使人们更深刻地认识中国传统哲学的特点和发展水平，并深入地从认识上总结理论思维的经验教训。

本论文集着重探讨了如下几个问题：1.“道”、“气”、“理”等范畴的含义及其演变；2. 认识论上“类”、“故”、“理”三个范畴的逻辑发展；3. 揭示了由“和”、“反”、“争”、“合”、“分”、“与”和“合”的统一所表现的中国古代辩证法发展进程；4. 提出了由“天人合一”、“知行合一”、“情景合一”三个命题，可推演出中国古代哲学的完整的范畴体系；5. 对体用范畴及张载哲学由范畴体系所形成的逻辑结构，进行了深入的解剖。这些问题的提出和解决，是中国哲学史范畴研究领域中的重要成果，引起了各方面的重视，对于推进中国哲学史范畴研究的深入发展具有重要的意义。

【中国哲学简史】 冯友兰著，北京大学出版社 1985 年 2 月第 1 版，23 万字，责任编辑：苏勇。

本书是冯友兰先生于 1947 年在美国宾系法尼亚大学讲授中国哲学史的英文讲稿，后经整理，于 1948 年由麦克米伦公司出版。此书出版后，又有法文、意大利文和南斯拉夫文的译本出版，在欧美颇有影响。有人曾把冯友兰先生此书同林语堂先生所著《中国古代哲人的智慧》一书作了比较，认为林先生所著的书是西方人了解中国古代哲学的入门书，而冯先生此书则是深入研究中国古代哲学登堂入室之作，因此，此书深得西方学术界的重视。从冯先生本人来看，此书也是他解放前最成熟的一部力作，通过 20 年代末、30 年代初写作《中国哲学史》及抗战时期写作“贞元六书”，冯先生此时对中国古代哲学的理解与把握已达到炉火纯青的境界。因此，在此书的阐述中能够得心应手，左右逢源，深入浅出，使得全书明白晓畅，娓娓可读，选材虽精而语焉犹详，是研究中国哲学史不可多得的一本经典之作。

本书共二十八章。第一章论述中国哲学的精神，论述哲学在中国文化中的地位、中国哲学的问题和精神、中国哲学家表达自己思想的方式等问题。第二章从地理、经济、家族制度、入世与出世、艺术和诗歌、方法论等多角度论述了中国哲学的背景。第三章谈中国哲学各家的起源，主要是引用司马谈和刘歆关于各家起源的理论并提出自己的看法。第四章论述孔子的哲学，认为孔子是中国历史上的第一位教师，揭示了孔子哲学中“正名”、“仁”、“义”、“忠”、“恕”“知命”等重要命题的意义，最后，评述了孔子在中国历史上的地位。第五章讨论墨子的哲学思想，揭示了墨家的社会背景，评述了“兼爱”、“天志和明鬼”等墨家哲学的重要命题。第六章讨论了道家哲学的第一阶段，主要是评述了杨朱的一些基本观念。第七章讨论孟子哲学，认为孟子哲学是一种理想主义，并论述了孟子的性善论、政治哲学、神秘主义及儒墨的根本分歧。第八章讨论名家。通过名家和“辩者”的考订，揭示了名家的来龙去脉，在此基础上评述了惠施的相对论和公孙龙的共相论及其两者学说的意义。第九章讨论道家的第二阶段：老子，首先介绍了老子其人和《老子》其书，接着评述了“道”、“无名”、自然的不变规律、处世的方法、政治学说等老子哲学中的重要思想。第十章讨论道家的第三阶段：庄子。首先介绍庄子其人和《庄子》其书，接着评述了获得相对幸福的方法、政治、社会哲学、情和理、获得绝对幸福的方

法、有限的观点、更高的观点、更高层次的知识、神秘主义的方法论等庄子哲学的重要思想。第十一章讨论后期墨家。第十二章讨论阴阳家和先秦的宇宙发生论，重点讨论了《洪范》、《月令》、邹衍、"易传"等哲学思想，提要钩玄了阴阳五行学说的发展与演变。第十三章讨论荀子哲学，认为荀子是儒家中的现实主义派，评述了荀子哲学中人的地位、人性恶学说、道德起源、礼、乐学说、逻辑理论等重要思想。第十四章讨论韩非哲学，认为韩非是法家的集大成者，并对法家与道家、儒家的关系作了阐述。第十五章讨论《易传》、《中庸》中的哲学思想，阐述了儒家的"道"的观念和"中和""庸常""明诚"等重要命题。第十六章讨论世界政治和世界哲学，把春秋战国时代比作一个国际社会，讨论中国哲学在秦统一中国前后的状况。第十七章讨论董仲舒哲学，重点谈到了他的宇宙发生论，社会进化的三个阶段等哲学思想。第十八章讨论儒家的独尊和道家的复兴，介绍了古、今文学派之争，扬雄和王庆、道家和佛家等哲学人物与流派。第十九、二十两章讨论魏晋时代的新道家，认为魏晋时代是道家的新发展，并且这种发展中分出主理和主情两派。第二十一章，讨论中国佛学的建立，评述了僧肇、道生等佛教哲学家的思想。第二十二章讨论禅宗哲学，认为这是一种静默的哲学，对禅宗的修行的方法，传述的宗系进行了阐释。第二十三至二十六章论述宋明时期的新儒家，对新儒家的宇宙发生论，"理学""心学"的缘起，对"理"、"太极"、"气"、"心"、"性"、"宇宙"、"良知"、"格物致知"等特有概念范畴进行了阐述，介绍了韩愈、李翱、周敦颐、邵雍、张载、二程、朱熹、陆九渊、王守仁等著名新儒家的哲学思想。第二十七章讨论西方哲学的传入，第二十八章讨论中国哲学在现代世界，本章试图回答中国哲学对于未来的世界哲学将有什么贡献这样的大问题。作者认为按照中国的哲学传统、哲学的任务不是增加关于实际的积极的知识，而是提高人的精神境界，所以中国哲学是既入世又出世的。随着未来的科学进步，作者相信，宗教及其教条和迷信，必将让位于科学，人对于超越人世的渴望，必将由未来的哲学来满足，因此，未来的哲学很可能是既入世而又出世的。从这个意义来说，中国哲学可能有所贡献。

【中国哲学简史(上册)】 侯外庐主编，中国青年出版社 1963 年 11 月第 1 版，23 万字。

该书系统地探讨了从殷周中国哲学思想的萌芽到明代前期为止整个中国哲学思想发展的历史，着重论述了中国历代唯物主义、辩证法思想发展的特点及其和唯心主义斗争的传统，阐明了丰富多彩的文化遗产在各个历史阶段上所表现出来的时代精神的特点等。

关于韩非子，作者认为，韩非的思想是法家学说的集成，他把早期法家所分别论述的"法"、"术"、"势"结合起来，认为它们是不可分离的整体。在韩非看来，"法"是公开的成文法典，"术"是秘密的统治方术；法治优于人治，"法"与"势"相得益彰。韩非认为，每一个人都有自私利己的"自为心"，人类的社会关系只不过是交易行为，社会中的富贵贫贱，都是以个人的善不善于"自为"来决定，所谓"力而俭者富，侈而惰者贫"。韩非主张以耕战为本，反对等级制度。

【中国哲学简史】 辽宁大学哲学系哲学史教研室编，辽宁人民出版社 1974 年 11 月出版，13.7 万字。

全书共分九章。该书用辩证唯物主义和历史唯物主义观点总结分析了中国从奴隶制时期到五四运动前的哲学思想。编者认为中国哲学史就是一部唯物论同唯心论、辩证法同形而上学斗争的历史。这种斗争，在不同的历史时期里有不同的论题。不同的思潮和学派。在中国奴隶制时代，有朴素的唯物主义"五行"说反对"天"、"神"思想的斗争；春秋战国，有孔孟、老庄为代表的儒道两家与荀况、韩非为代表的法家的对立；两汉有董仲舒神学唯心论和王充的唯物主义无神论的对立；魏晋南北朝时期，有唯心主义玄学和佛学与范缜等的唯物主义对立；宋明清时期，有程朱的客观唯心主义和陆王的主观唯心主义和王安石、陈亮、叶适、王夫之、戴震等唯物主义的对立；从鸦片战争到民国，有康有为、严复为代表的资产阶级改良派与孙中山为代表的民主派对立。

这部教科书是文化大革命时期出版的，带有比较浓厚的政治色彩。

【中国哲学名著简介】 商聚德、卢育三等撰稿，河北人民出版社 1985 年 10 月出版，53 万字。

这是一部通俗地介绍中国哲学名著的工具书。它的编撰主旨是试图通过上起先秦、下迄现代数千年间有代表性的哲学名著(从《周易》到《关于正确处理人民内部矛盾的问题》共一百一十八篇)的选介，帮助读者认识和掌握中国哲学思想发展的基本轮廓，为读者阅读和欣赏中国哲学名著提供方便。同时也是发掘和整理古代文化遗产，并通过学习和研讨使其精华的东西得以发扬光大的一次初步的尝试。

本书对每一哲学名著的简介，首先介绍该著作者

的生平及该著作产生的历史背景，接着着力介绍该著主要的哲学内容，最后运用马克思主义理论本着实事求是的原则对作品做出评价。

【中国哲学十讲】 李石岑著，上海世界书局1935年2月初版454页。

这是根据作者1922年的讲稿整理而成的讲演集。全书共有十讲，内容为：儒家的伦理观，墨家的尚同说及实践精神，道家的宇宙观，名家观念的辩证法与形式逻辑，《中庸》一书的哲理，禅宗哲理，朱熹理学思想体系，王夫之体用一源论，戴震的生的哲学，各家哲学的产生和作用。作者将中国哲学与西方哲学进行比较分析，论述了中国哲学的特点。

【中国哲学十九讲——中国哲学之简述及其所涵蕴之问题】 ，牟宗三著，台湾学生书局1983年10月出版，29.2万字。

本书是著者在他以前的著作"才与玄理"、"佛性与般若"、"心体与性体"、以及"从陆象山到刘蕺山"等书的基础上对于中国各期哲学所作的综述，共19讲。

第一讲由特殊性入手，论述了中国以生命为对象的课题；第二讲论述了两种真理，即外延的真理与内容的真理及普遍性的不同，认为中国哲学的重点在内容的真理。第三讲阐述先秦诸子兴起的原因、起源和基本内容，认为中国文化应从孔子讲起，批评了胡适以老子为中国文化开端的思想。第四讲从先秦儒家五部经典出发，论述了儒家系统的性格在于重主体，以及儒家的主要观念和问题，用康德的"形而上学"定义，批评了两种观点。一种认为，儒家只讲道德问题，不讲存在问题。另一种只讲中庸，不讲理学。这两种观点都不能真正认识儒家的本质。第五、六、七讲阐述了儒家玄理的性格在于"境界形态的形上"，以及道家的基本概念、道家的智慧在中国思想史上的影响。第八讲考察了先秦诸子思想兴起的社会政治背景。第九讲论述了法家的工作在政治上的影响——完成君主专政；第十讲概述了先秦名家的性格及内容，并对历代的误传怪说作了批评。第十一讲叙述了玄学在魏晋时代主要的课题和价值贡献。第十二讲略述魏晋梁朝非主流的思想并简论佛教"缘起性空"一义，所牵连到的诸哲学理论与问题，阐述了玄学转化的过程。第十三、十四、十五、十六、十七讲对佛教的"二谛"与"三性"，大乘起信论的"一心开二门"、佛教中圆教的意义、分别说与非分别说以及"表达圆教"的模式、圆教与圆善分别作了详细的阐述。第十八讲概述了宋明理学的主要代表人物、中心课题等思想。第十九讲总结了我国儒道释三家系统，认为三家虽然思想内容不同，并无高低之分。

本书运用西方哲学思想，特别是康德的思想，以及中西比较的方法，来考察中国哲学史，自成一体，具有很高的学术价值。书中对马克思主义持批评态度。

【中国哲学史（上、下册）】 北京大学哲学系中国哲学史教研室编写，中华书局1980年3—7月出版，上册31.3万字，下册33.8万字。

本书是为北大哲学系哲学专业本科班讲授中国哲学史课程编写的教学参考书。由孔繁、邓艾民、朱伯崑、汤一介、张岱年、杜继文、邹本顺、楼宇烈等同志集体编写。

全书按社会历史发展阶段划分为五编，上册包括前三编：第一编是奴隶制时期（商周——春秋）：殷周宗教迷信和朴素辩证法唯物论的萌芽，孔丘，孙武，墨翟；第二编为封建制形成和确立时期（战国）：前期法家和告子，孟轲，老子，《管子》，庄周，惠施和公孙龙，后期墨家，《易传》，荀况，韩非。第三编是封建制前期（汉——唐）：黄老学派、陆贾、贾谊、董仲舒、扬雄和桓谭、谶纬迷信和《白虎通》、王弼、裴頠和欧阳建、郭象、慧远、僧肇、范缜、道教、玄奘、法藏、慧能、韩愈和李翱、柳宗元和刘禹锡。第四编是封建制后期（宋——清）：李觏和王安石、张载、周敦颐和二程、朱熹、陆九渊、陈亮、叶适、王守仁、罗钦顺、王廷相、王艮、李贽、方以智、黄宗羲、王夫之、颜元、戴震。第五编，旧民主主义革命时期（鸦片战争——"五四"运动）：龚自珍、魏源、洪秀全、康有为、谭嗣同、严复、邹容、陈天华、梁启超、章炳麟、孙中山。

本书仅反映70年代末的研究和认识水平，固然带有当时的特点，如过分强调哲学思想和派别的阶级属性及其唯物唯心的阵营划分。但本书已注意到了以下几个特点：第一，废除了中哲史是儒法斗争史的错误观点，把中哲史对象确立为唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这两种思想发生、发展和相互斗争、相互影响的历史。书中着重分析了各时期各代表人物的理论思维及其特点，注意总结了各种哲学思想之间的批判和继承关系，同时阐明了中哲史上一些基本概念范畴的演变和发展。

第二，在深入批判历史上各种唯心主义和形而上学思想的同时，对它们体系中所包含的某些合理因素也予以注意；在充分肯定历史上各种唯物主义和辩证法思想的成就和意义的同时，也实事求是地分析了它

们的体系中所存在的种种局限。

第三，注意阐明了各历史时期阶级斗争（包括劳动人民的革命斗争、剥削阶级内部不同阶层、统治阶级内部不同政治集团之间的斗争）、自然科学的发展及其成果以及各种政治思想、法律思想等与哲学思想发展、演变的关系。

第四，注意理清中哲史的基本线索，引证适量史料，进行基本理论分析。同时，对历史上主要哲学家或哲学思潮有比较系统、完整的介绍，对中哲史上一些基本概念和范畴有较为准确、科学的分析。文字较简明、通俗，这些是适合于教学参考书的特点。

本书内容较丰富，因此除适于哲学专业教学参考外，也可供爱好中国哲学史的读者自学之用。

【中国哲学史（讨论稿）】 北京大学哲学系中国哲学史教研室编写，中华书局1980年出版，31.3万字。

本书分五编共52章。第一编"奴隶制时期唯物主义和唯心主义的斗争"主要讲述孔子、孙武、墨翟的思想；第二编封建制形成和确立时期唯物主义和唯心主义的斗争，主要讲战国时期的孟子、老子、庄子、管子、荀子及法家、名家、《易传》的哲学思想；第三编封建制前期唯物主义和唯心主义的斗争，主要讲汉唐期间的黄老学派、两汉经学、魏晋玄学、南北朝隋唐佛学的哲学思想；第四编封建制后期唯物主义和唯心主义的斗争，主要讲宋明理学、清代汉学的哲学思想；第五编旧民主主义革命时期唯物主义和唯心主义的斗争，主要讲述鸦片战争前后地主阶级改革派和资产阶级改良派、资产阶级革命派的哲学观点。

本书以马列主义史学理论和哲学方法为指导，着重分析各时期各代表人物的理论思维及其特点，注意总结各种哲学思想之间的批判和继承关系，同时注意阐明中国哲学史上一些基本概念或范畴的演变和发展。对于历史上各种唯心主义和形而上学思想深入分析其理论思维上的教训和社会作用，同时，对它们体系中所包含的某些合理因素也予以重视。对于历史上各种唯物主义和辩证法思想，充分肯定其理论思维上的战斗意义和历史作用，同时，也实事求是地指出它们体系中的各种局限。另外，本书注意阐明各个时期的政治斗争、自然科学的发展及其成果对哲学思想的影响也是其一大特色。

本书文字简明、通俗，对各时期主要哲学家和哲学思潮的介绍比较系统、完整，对中国古代哲学的基本范畴的分析比较准确、科学，是一本比较好的教科书。特别是1980年正式出版本肃清了原来讨论稿中一定程度存在着的"四人帮"影射史学和所谓儒法斗争史谬论的影响，有助于人们用马列主义的正确观点理解中国哲学史。

【中国哲学史】 冯友兰著，上海商务印书馆1934年8月初版，1935年4月再版。

本书收入"大学丛书"、"国立清华大学丛书"，本书第一编曾以《中国哲学史》之名，由上海神州国光社于1931年2月出版，是冯氏《中国哲学史》最早的版本。

本书是冯著《中国哲学史》的完整的本子，原为国立清华大学国学教材。全书分子学时代和经学时代两编，各有16章，对先秦以降直至清末的中国哲学史进行了系统的论述。第一编主要介绍孔子、老子、墨子、孟子、庄子、孙子、惠子、公孙龙子、后期墨家、荀子、韩非子等先秦诸子的传略和思想；第二编则介绍了两汉的古、今经文学、公羊学、魏晋玄学、六朝隋唐佛学、宋明道学（包括程朱理学和陆王心学），乾嘉汉学和近世新学。书前有作者自序两篇，书末附录原清华大学教授陈寅恪的审查报告两篇，金岳霖的审查报告一篇。本书自1941年长沙版起分订上、下两册。

此书是冯友兰先生民国时期的力作，全书条理清晰，论证严密，立论中肯，文采斐然，是当时中国哲学史教材中的上乘之作。特别值得指出的是书末附录的陈寅恪先生和金岳霖先生的审查报告，对全书作了详细客观的评析，有很高的学术价值，对阅读本书起了很好的引导作用。

【中国哲学史（上、下二册）】 冯友兰著，中华书局1984年出版，52.7万字。

《中国哲学史》上、下二册最早由商务印书馆于1934年出齐，当时此方面的专著只有胡适先生的《中国哲学史大纲》（上册）。解放后，中华书局于1966年重印出版。80年代以后，为了满足读者的要求，中华书局于1984年又重印一次。此书的英文版于1952年由美国普林斯顿大学出版社出版。直到现在，这本书还是西方大学讲中国哲学史的主要依据。

全书分为两大篇，子学时代和经学时代。第一篇包括绪论在内有十六章，讨论从孔子到儒家独尊时期的哲学；第二篇也有十六章，从董仲舒讲到经学家廖平。另有附录七种，前四种是诸如《原儒墨》、《原杂家》的专题论文，后三种是陈寅恪、金岳霖先生对该书的审查意见。

该书有几个重要的特点，对中国哲学史研究的影响巨大。①划分中国哲学史为"子学"和"经学"两大时期，以此标明在先秦子学时代，各家各派尽量发表自己的意见，彼此以平等的眼光相互对待，没有定于一尊。而在经学时代，儒家的典籍已变为经，成为思想的标准框架。新的见解均以对经的注疏形式表现出来。②从孔子讲起，以为孔子是中国私人学说第一人，也是私人开学第一人。③提出对待"材料"的"释古"方法。认为材料的真伪与价值并非一回事，关键是搞清楚材料出现的真实时间，而不是把伪书当无价值的东西统统抛弃。④注重文字训诂和义理诠释相结合，而显示出更重义理的倾向。

冯友兰先生在《三松堂自序》中对此书的具体内容曾有二优二病的概括：优点之一是把先秦辨者分为二派，一派主张"合同异"，一派主张"离坚白"。前者以惠施为代表，后者以公孙龙为首领。优点之二是分别对待程颢和程颐两兄弟。明道（程颢）乃以后心学之先驱，而伊川（程颐）乃以后新理学之先驱。这部书的两大弱点就是一为佛学讲述失于肤戋，二为明清哲学讲得过于简略。

冯友兰在写出此书后，曾送交陈寅恪和金岳霖审查，其中金岳霖先生的审查报告中的一些话确是发人深省："胡适之先生的《中国哲学史大纲》就是根据于一种哲学的主张而写出来的。我们看那本书时难免有一种奇怪的印象。……哲学要成见，而哲学史不要成见。……冯先生的态度也是以中国哲学史为在中国的哲学史，但他没有以一种哲学的成见来写中国哲学史"。

【中国哲学史（全四册）】 任继愈主编，人民出版社 1979 年出版，96.8 万字。

该书前三册（商代至明代）是在 1963 年版的基础上改写增补而成。主要改写了《老子》一章，增加了《孙膑兵法》和《黄老哲学》。该书第四册写于 1973 年，作为对第一、二、三册的继续和补齐。

全书共四册，每册分两篇，共八篇。从年代划分上分别为：商—春秋、战国、秦—汉、魏晋南北朝、隋唐五代、宋元明、清代、近代。该书至少有以下特点：

①内容丰富全面。一些平时不为人注意的思想家也收入其中加以论述，如战国时的宋钘，尹文，汉代的仲长统，隋唐的傅奕、刘知几、李筌，宋明的黄震、罗钦顺，近代的曾国藩、张之洞等。对《黄帝内经》、《淮南子》、《白虎通》、《列子》等看起来似乎不太重要的典籍也给予专章论述。②论说通俗简易。为了适应更多的人了解中国哲学的要求，此书在这方面所作的工作尤见成效。③强调社会存在决定社会意识，因而在每篇的第一章均是对当时社会文化状况的描述和讨论。④依据阶级斗争，唯心主义与唯物主义的斗争来把握哲学史。该书《绪论》中说：哲学史是唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学斗争的历史。任何一种哲学总是带着深刻的阶级烙印，总是代表着特定的阶级利益和需要，任何一个哲学家都是特定阶级的代言人。根据这些哲学史研究的基本方法，《绪论》中简单概述了中国哲学的发展。在先秦，是以孔孟老庄为代表的唯心主义与以荀韩为代表的唯物主义的斗争；在秦汉是董仲舒与王充的斗争；在魏晋是王弼、郭象与嵇康、杨泉的斗争；在隋唐是佛学唯心主义、韩愈与柳宗元、刘禹锡的斗争，在宋明是程朱陆王与王安石、张载、王夫之的斗争。其中杰出的唯物主义思想家荀子、王充、王夫之也正代表了中国哲学史在近代以前发展的三个高峰。⑤注重生产力、自然科学状况对哲学思想的影响。

《中国哲学史》在很长一段时间里影响广泛，成为大家了解中国哲学史的一套重要的教材。这套教材因其全面性和通俗性至今仍有参考价值。

【中国哲学史（上）】 肖萐父、李锦全主编，人民出版社 1982 年 12 月出版，39 万字。

肖萐父、李锦全共同主编的《中国哲学史》是目前全国哲学系本科生广泛使用的教材。参加本书编写的有广西大学、中山大学、四川大学、辽宁大学、武汉大学、武汉师范学院、南开大学、南京大学、湘潭大学等九所院校长期从事中国哲学史教学与研究的 23 位同志。

上卷分三编，第一编：奴隶制时期（夏商周至战国初期）哲学的产生和发展。分为五章，主要论述春秋以前的哲学产生与成形过程及其概况，主要讲孔子与老子哲学。第二编：封建制形成时期（战国中、晚期）哲学矛盾运动的展开。分六章，主要讲孟轲、庄周、荀子、韩非等人的哲学思想。第三编：封建社会前期阶段（秦汉至隋唐）哲学的发展。分十章，主要讲董仲舒、王充、玄学及佛学的哲学和发展概况。

该教材与过去流行的教材不同的地方，在于它更着重于哲学发展的内在逻辑，同时继承了以前教材重视历史的优良传统。按照历史与逻辑相统一的原则编排程序和选取材料，力图使哲学史从政治思想史、学术思想史的难判的纠纷中解脱出来，尽力使哲学研究的对象更加哲学化。本教材在这方面所做的努力，是有成效的，在其使用过程中，受到广大师生的较为普遍的认

同和肯定。

【中国哲学史(下)】 肖萐父、李锦全主编，人民出版社 1982 年 11 月出版。

承继《中国哲学史》上卷，下卷从第四编封建社会后期阶段(北宋至明中叶)哲学的发展开始，中经"第五编：封建制度衰落、资本主义萌芽时期(明中叶至鸦片战争前)哲学发展的新动向"，直至第六编：半殖民地半封建社会(旧民主主义革命阶段)哲学的新发展。每编分别为 8 章、5 章、7 章。最后以第六编第七章总结中国近代民主革命运动和哲学启蒙运动的孙中山哲学作为结束。一如上卷一样，每一编在其开始时，都依然以"编论"作为连贯通编的逻辑线索，以便于使学生在每一编的学习过程中，在思想上有一个整体上大略的逻辑框架。下卷着墨较多的是宋明哲学及王夫之哲学，正如上卷不惜泼墨于孔子、老子、庄子、孟子和荀子、王充等一样，是对中国哲学内在发展的实事的遵循。并继续着逻辑与历史相统一的原则，着重阐明哲学发展的内在逻辑，并从儒学传承，"三教"合流，互相吸收，共同构成中国哲学主调的发展过程进行了努力的论证。尤其对于王夫之哲学的论述，表现了对这位中国哲学的综合性人物和集大成者所应受到的足够的重视。

总之，这是一套比较受喜爱的教材。

【中国哲学史】 谢无量编，上海中华书局 1916 年 9 月初版，1930 年 4 月 10 版，1940 年香港 12 版，〔458〕页，另有台湾中华书局版本。

全书共分三编，凡七十二章，论述从先秦到清末各时期哲学的渊源、发展、变迁及各时期哲学家的主要观点。第一编上古哲学史，主要介绍邃古哲学之起源，唐虞、夏商时期哲学及诸子百家的哲学思想；第二编中古哲学史，介绍两汉经学、魏晋六朝隋唐的儒学经术与佛、道两教思想；第三编近世哲学史，介绍宋元明清的哲学思想，以乾嘉年间的汉学为论述下限。在自序中作者介绍了什么是哲学，撰写哲学史的意义和方法。

此书是本世纪中国哲学史研究的开山之作，它的出版刊行对推动中国哲学史的研究和向社会普及中国哲学基本知识都起了良好的作用。本书有几个特色：一是引用第一手资料比较多，立论比较严谨；二是写作体例上每编都采用先总后分的结构，即先概述一个时代的学术特征，尔后再深入剖析各个哲学家的思想体系，有助于读者从整体上把握中国哲学的发展脉络，这种体例被后来编撰中国哲学史的人广泛借鉴、采纳。本书的不足之处是作者在立论上有推崇儒家正统思想的倾向。全书用文言写成。

【中国哲学史】 钟泰编，上海商务印书馆 1929 年 3 月初版。

全书分上下两卷，凡四编七十二章，通过介绍自周至明清百余位哲学家的生平和思想叙述了中国哲学的发展过程。第一编上古哲学史共 13 章，对先秦时期儒、墨、道、法、名、阴阳、兵家等诸子百家的哲学思想作了精赅的分析；第二编中古哲学史共 13 章，对两汉时期的今、古文经学之争，魏晋时期的有无之辩，南北朝时的神灭、神不灭辩和隋唐时期儒、释道三教哲学思想的争论和融合作了系统、明晰的阐述；第三编近古哲学史共 30 章，对宋明道学的师承渊源、思想流变作了简洁的梳理，对周、张、陈、朱的理学派和陆、王心学派的旨趣异同提出了自己的见解；第四编近世哲学史共 35 章，对清初至光绪以前的哲学思想作了提纲挈领的整理，对清初三大家和乾嘉汉学诸派的分析均有探幽发微，阐前人之未发的地方，特别是作者对一些以前不被人重视的唯物主义思想家如唐甄等作了肯定的评价，并专章列论。

作者立论严谨，对各家各派学说力图作客观的述评，不轻易褒贬；同时作者的视野较为开阔，全书收论的哲学家具有广泛的代表性。特别是作者对光绪、宣统以后的近代哲学自谦"虽关蹊径，未睹旨归，编录之责，让之来者"体见了"多闻阙疑"、"多见阙殆"的存疑、求真谦逊、朴实的学风。全书以中国哲学思想发展的内在逻辑为经，以各哲学家的思想为纬，条理清晰地勾勒了中国哲学史发展的全景，堪称是当时中国哲学史教材中的佳作。

【中国哲学史补】 冯友兰著，商务印书馆出版。

该书收集有冯友兰所讲的"原儒墨"、"原儒墨补"、(原名《法阴阳道德》)、"秦汉历史哲学"、"中国哲学史中的几个问题"等九篇文章，此外还附有胡适的"致冯友兰书"、张阴麟的"评中国哲学史"等，以及冯友兰用英文写的"当代中国哲学"、"为什么中国没有科学"。

在"为什么中国没有科学"一文中，冯友兰指出，中国之所以没有科学，那是因为，按照中国人的价值标准，中国人不需要科学。冯友兰认为，西方人是外向的，东方人则是内求的，西方人强调自己有什么，东方人则注重自己是什么。如果人类越来越明智，认为他们需要心灵的宁静和幸福，那么，他们的注意力就会转向中国智慧，而且，也会从中国智慧中获得某些有益的东西。

【中国哲学史大纲(卷上)】 胡适著，商务印书馆

1919年初版。

该书由商务印书馆1919年初版，至1930年共出15版。1931年此书收入“万有文库”，经胡适提议，书名改作《中国古代哲学史》。书中将中国哲学史分成三个时代：古代哲学、中世哲学和近世哲学。《中国哲学史大纲卷上》从老子写到韩非，故又名《中国古代哲学史》。

全书为十二篇，分别题为：导言、中国哲学发生的时代、老子、孔子、墨子、杨朱、墨辩、庄子、荀子以前的儒家、荀子、古代哲学的终局。书前有蔡元培先生写的序。《导言》中，胡适先生较系统地提出了自已的哲学观、哲学史观以及对哲学史研究方法的一些看法，尤其较详细地讨论了中哲史史料问题。胡适先生认为做哲学史研究的根本工夫是“述学”，就是求“学说的真面目”。一部可靠的中国哲学史，必须做到：第一步须搜集史料，第二步须审定史料的真假，第三步须把一切不可信的史料全行除去不用，第四步把可靠的史料仔细整理一番，字句解释明白。这就是“述学”。

这本哲学史大纲无疑是国内学者用西方一般哲学方法及哲学史方法来研究和撰写中国哲学通史的第一部专著。在很多方面，实是开启了中国哲学史研究的新纪元。蔡元培先生在《序言》中列举了此书的四种特长，分别是：证明的方法、扼要的手段、平等的眼光、系统的研究。所谓证明的方法即是史料考证的方法；扼要的手段就是略去史前一半神话、一半政史的思想期，截断众流，从老子孔子说起；平等的眼光即是还诸子以本来面目，不以一己之好恶有所抑扬；系统的研究是指弄清各家学说的脉络变迁。

从具体内容上，书中至少有以下几个重要特点：

一是中国哲学史从老子讲起而不是从孔子讲起。老孔孰后孰先的问题打了几十年的官司，仍未有一个令人满意的结果。

二是突出每一位哲人或每一个学派的“名学方法”（逻辑方法、即是知识思考的方法），胡适先生认为这是哲学史的中心问题，这也是他写这本书的基本立场。“无论哪一家的哲学，都有一种为学的方法。这个方法便是这一家的名学。”（第八篇・别墨）

三是否认“六家”、“九流”的旧说。胡适先生不承认古代有什么“道家”、“名家”、“法家”的名称。比如，尹文的人生哲学近于墨家，他的名学纯粹是儒家。

【中国哲学史方法论发凡】 张岱年著，中华书局1983年10月出版，10.3万字。

这是作者根据自己1979年为北京大学哲学系中哲史硕士研究生所讲授的“中国哲学史方法论”课程的讲稿整理并加以补充而成的。

全书共分八章。第一章，绪论：方法论与世界观的一致性；促进中哲史的科学化。第二章，哲学和哲学史。在这一章中，作者从一般讲起，首先阐述了哲学的性质、哲学史的范畴及其作为理论思维发展史的特点，以及哲学基本问题与派别。接着列举了马克思主义处理哲学史上复杂情况的范例，即马恩列关于亚里士多德、培根、斯宾诺莎、康德、黑格尔、赫胥黎、费尔巴哈的论述。然后说明了中国古代唯物主义和唯心主义的名义和特点。最后分析了辩证法同形而上学的对立在哲学史中的意义。第三章，对于哲学思想的阶级分析方法；第四章，对于哲学思想的理论分析方法：如何分析哲学的概念范畴、如何分析哲学命题、如何考察分析哲学体系。第五章，历史的与逻辑的统一。第六章，哲学遗产的批判继承。第七一八章，整理史料的方法：调查与鉴别、校勘、训诂、史实考证、史料诠次。

在上述内容中，反映出作者关于中哲史研究方法的三个基本观点：第一，马克思主义关于“哲学基本问题”与“哲学基本派别”的论述也适用于中国；第二，必须掌握全面的丰富的资料，对具体问题进行具体分析；第三，要明确肯定中国自周秦以来有一个唯物主义的传统，必须理解中国古代唯物论的理论内容，充分认识其历史价值。

书后还附录了作者近几年发表的有关论文五篇：关于哲学史研究方法论的问题；开展中国哲学固有概念范畴的研究；谈学术论文的基本要求；谈中哲史学习方法；怎样学习中国哲学史。最后节录了梁启超《古书真伪及其年代》中的部分章节。

本书可供高校哲学专业师生及中哲史研究者阅读参考。

【中国哲学史方法论讨论集（中国哲学史讨论会特刊）】 中国社会科学院哲学研究所、中国哲学史研究室编，中国社会科学出版社1980年7月出版，29.6万字。

本书是1979年10月在山西太原举行的中国哲学史方法论问题讨论会的论文集。全书收入论文33篇。这些论文共涉及五个方面的问题：

1. 哲学史方法论总论。包括了汪子嵩：谈怎样研究哲学史；杨宪邦：为实现新时期的总任务而发展中国哲学史；李传明：哲学史的对象；汪国栋：总结中国哲学遗产必须实事求是；从日丹诺夫的定义谈起等五篇论

文。

2. 中国哲学史研究方法论专论。收入：石峻：有关中国哲学史研究方法论的几个问题；张建：对于研究中国哲学史方法论的几点意见；钟肇鹏：关于哲学史方法的几个问题等五篇论文。

3. 关于中国哲学史研究中的具体方法。包括了这样几种方法：a)理论分析方法（见张岱年：论中国哲学史研究中的理论分析方法）；b)批判继承方法（见艾力农：也谈哲学思想的批判继承等四篇论文）；c)字面意义继承法（见韩教："字面意义继承法"为什么是错误的）；d)抽象继承法（见杨凤麟："抽象继承法是不能成立的等三篇论文）；e)如何看待哲学史上的唯心主义（见任继愈：如何看待哲学史上的唯心主义等三篇论文）。

4. 中国哲学史和阶级斗争的关系。收入了李锦全：对历史上哲学和阶级斗争关系的几点看法；吴熙钊：关于哲学和阶级斗争的关系问题；谷方：关于中国哲学史研究中的阶级分析问题；陈正夫、何植靖：农民的阶级斗争和哲学的发展关系问题；葛荣晋：试论农民阶级在哲学史上的地位和作用；冯达文：怎样评价中国古代农民阶级的思想意识等论文。

5. 中哲史上关于方法论的论述。收有墨子思想与哲学史方法论、理论分析与《老子》研究、朱熹评价与方法论等三篇论文。

【中国哲学史概要】 沈善洪著，浙江人民出版社，1980年3月出版，27万字。

该书原是作者在杭州大学政治系讲中哲史课的讲义。在1974年"批林批孔"运动中曾受批判。1977年以后又被采用，并经修订、补充后出版。

本书在写作上侧重于对中哲史上一些重要人物的评介，使读者对我国哲学思想发展的线索有个初步了解。人物选得少些，对每个人的评介尽量多些。这对初学者较为有利。

全书共分十七章。在第一章中作者首先阐述了中哲史的对象和中国哲学思想发展过程中的几个特点。作者指出中哲史即是中华民族认识发展的历史；在一定意义上说也是中哲思想发展中唯物与唯心、辩证法与形而上学斗争的历史。但作者注意说明了两点：第一，不能仅仅简单地给中哲史上的学派和人物"定性"，而不去探求这些学派和人物之间的相互关系和特点。第二，说唯物主义代表先进阶级意志，唯心主义是没落阶级世界观，这是在极为相对的意义上说的。中哲史上往往出现许多复杂情况，需具体分析。关于中哲思想发展特点，作者提出三点：第一，孔子对中哲思想发展有深刻影响；第二，我国的唯物主义存在着一个侧重人事，强调实事求是、经世致用的传统；第三，"道德型"的唯心主义。

在二至十七章中分别评介了下列人物和学派：孔子、墨子和后期墨家，子思和孟子，老子和庄子，惠施和公孙龙，荀子和韩非，董仲舒和王充，魏晋玄学和隋唐佛学，范缜和柳宗元、刘禹锡，王安石和张载，程颢、程颐和朱熹，陈亮和叶适，王守仁和李贽，王夫之、黄宗羲和顾炎武，康有为和谭嗣同，孙中山。

本书适用于高等院校师生及广大中国哲学思想和文化研究者、爱好者阅读参考。

【中国哲学史纲要（上、中、下卷）】 蒋维乔、杨大膺编，上海中华书局1934年7月～1935年1月初版。

本书概要地论述中国上起殷商下至清末王国维的哲学发展历程。全书第一章为"作书旨趣"，其中对以前的哲学史著作作了比较尖锐的批评，并提出一种新的编撰体例。作者认为，以前的中国哲学史在体例上大多本末倒置，以哲学家为经，哲学问题为纬，把中国哲学史写成了中国哲学家史。因此，作者提出，要颠倒扶正，以哲学问题为经，重新撰写哲学史。作者一改以往中国哲学史著作划分上古、中古、近世分期论述和儒、墨、名、法、道、阴阳的经典分派方法，按中国哲学史上各派各人对哲学问题的不同回答分为自然主义派、人为主义派、享乐主义派、苦行主义派、神秘主义派、理性主义派六个派别。全书以此为依据展开论述。在书后结论部分中，作者认为中国哲学史与东方其它国家、西方的哲学史有着同样的发展规律，即哲学家关心的问题从宇宙问题收敛到社会问题，进而收敛到人自身的问题，而以上六派的出现次序就反映了这种规律。在每个的历史时期，哲学的发展总以哲学观点相反相成的两个哲学派别的斗争来推动，而各派哲学自身的产生既是当时哲学、政治等社会环境的产物，又是以前思想文化的承续。在结论中，作者还探讨了先秦时期哲学思想活跃的社会政治、经济、文化等各方面的原因，对一些流行的观点作了剖析和批评。由于作者认为佛教思想是外来文化，所以书中没有加以探论。

本书是当时众多中国哲学史著作中自觉地以西方哲学概念、体系来观照、剖析中国哲学史的代表性著作，在编撰体例上独树一帜，在思想观点上多有新说，不失为一本好的中国哲学史著作。

【中国哲学史纲要】 上海师范大学政治教育系中国哲学史组编著，上海人民出版社1979年1月出版，21.9万字。

本书是由上海师范大学政教系中国哲学史组的教师和研究生、部分学员以及求新造船厂、东方仪表厂、上海船厂等单位的工人业余作者参加编写，最后由上海师大部分教师通稿而成。是一本以阶级斗争为基本线索的简明哲学史教程。

全书分先秦、秦汉至鸦片战争以前、近代三大部分，共27章。第一部分简单地介绍了商周奴隶社会中朴素唯物主义思想反对宗教天命论的斗争，然后着重论述了春秋战国时期哲学上法、儒、道、名、墨等学派两条路线的斗争。第二部分有选择地论述了秦汉以来中国封建社会中的哲学斗争。陈胜、吴广反对"天命"、反法古，董仲舒使用"奉天命而法古"的形而上学唯心论来作"三纲五常"的理论根据；宋代农民起义提出"法平等"、"等贵贱、均贫富"的革命理论，程朱理学便把封建制度说成永恒的、先验的"天理"；还有王充、王夫之、戴震的唯物主义对唯心主义一次次的斗争。第三部分介绍了从鸦片战争至1919年"五·四"运动以前哲学战线上的斗争。这一时期，先进的人们学习西方的资本主义、民主主义文化，如进化论、天赋人权论，试图结合中国传统文化，以此来对抗帝国主义、封建主义的反动同盟。

本书批判了"四人帮"用虚构的所谓儒法斗争史，总结了中国历史上辩证唯物主义发展的规律和经验教训。

【中国哲学史稿】 上海师大等九所高等师范院校编写组编，河北人民出版社1980年8月出版，33.4万字，责任编辑：杨汝戬。

全书共分八章。第一章，商周时期的哲学思想：宗教天命思想、"阴阳"、"五行"的朴素唯物论与辩证法、无神论思潮的兴起；第二章，春秋战国时期的哲学思想：老子、孔子、墨子、孟子、庄子、惠施、公孙龙、《易传》、荀子、韩非；第三章，两汉时期的哲学思想：董仲舒的神学和王充的战斗唯物主义；第四章，魏晋南北朝时期的哲学思想：王弼的玄学，裴頠、欧阳建的反玄学唯物主义，范缜的《神灭论》；第五章，隋唐时期的哲学思想：佛教唯心主义，韩愈的客观唯心主义，柳宗元、刘禹锡的唯物主义；第六章，宋明时期的哲学思想：张载的唯物主义和辩证法，程颐程颢的客观唯心主义理学，朱熹的客观唯心主义理学，陆九渊的主观唯心主义心学，陈亮、叶适的唯物主义，王守仁的主观唯心主义心学，王廷相的唯物主义；第七章，明末清初的哲学思想：王夫之对中国古代哲学的总结和对古代唯物主义的最高发展，戴震反理学的唯物主义；第八章，近代哲学思想：龚自珍、魏源的哲学思想，洪秀全的宗教唯心主义与辩证法思想因素，康有为的"变易"与"大同"思想，严复的唯物主义进化论和经验论，章炳麟的唯物主义向唯心主义转变，孙中山的唯物主义一元论。

本书的特点一是以历史上的原著为依据论述哲学家或哲学流派的思想，二是以中国哲学史上的唯物主义与唯心主义的斗争为主要线索和中心，突出了唯物主义思想的代表人物及流派的作用。

本书除适合于高等师范院校教学需要外，也可供其他高校师生和研究人员阅读参考。

【中国哲学史稿(上)】 孙叔平著，上海人民出版社1980年8月出版，49.5万字，责任编辑：朱一智。

这本教科书共分上下两册，上册从殷商时期的哲学观念写起，直至隋唐时代的佛学及反佛教的唯物主义思想。分为四篇，第一篇止于韩非，共分十三章，对先秦时期的诸子哲学均有详细阐发。第二篇写两汉哲学，第三篇写魏晋南北朝哲学。第四篇写隋唐哲学。这本教材较之当今流行的中国哲学史教科书，涉猎人物更广泛，内容也较多，在每一阶段又都设有概观，以统领全篇。使读者对每一篇的诸多哲学家以及他们在这一时期的地位和作用有一个系统而全面的认识。

孙叔平教授这套书写成于1947年6月到1976年2月底，他以一个学者应有的学习态度，科学地对待历史上的哲学、哲学家和哲学流派，并未受当时所谓的"评法批儒"的政治运动的影响，认为儒法斗争在先秦时期确实存在过，但只是为百家争鸣的一种形式，构不成中国先秦思想史的主流，至于旬后的情形，只能是捕风捉影和牵强附会。

孙叔平本教材的特点之一，是以他手头掌握材料多寡为准，因而哲学家在历史研究中的历史地位是否重要，并不构成他写作本教材的经验前提。这种情形之一方面造成了本教材以材料为标准的客观性，同时也因掌握材料的限制而具有相应的局限性。

【中国哲学史稿(下)】 孙叔平著，上海人民出版社1980年8月出版，41.8万字，责任编辑：朱一智。

这是孙叔平教授《中国哲学史稿》上的继续。

本册教材从第五篇宋元哲学开始，中经第六篇明清哲学到第七篇近代哲学而止。三篇分别设十三、十

四、十一章。

这一册教材，内容更富，人物更多。较之通行哲学史教科书，它所收录的人物和研究范围更广泛。有许多人物不见于其它哲学教科书，如宋朝邓牧、许衡，明朝刘基、陈献章，清朝吕坤、顾炎武等。与现代哲学史教科书不同，他将李大钊放入近代史之中。

本册对于哲学家的阐述和上册一样，多采用“宇宙观”、“人性论”、“知行论”、“历史观”等分类方法，对书中所列哲学家进行了较为详尽的描述和阐发。

孙叔平教授的这套教科书遵循马克思主义哲学唯物史观和辩证唯物论原理分析历史上的哲学家与哲学派别的哲学命题、哲学活动。是一部有价值的中哲史教材。

【中国哲学史简编】 任继愈主编，人民出版社1973年10月第1版。

该书简要地论述了从夏朝到近代旧民主主义革命时期，中国哲学思想萌芽、发展的历史，对孔子、墨子、孟子、老子、庄子、荀子、韩非子、董仲舒、王充、王弼、郭象、王安石、张载、二程、朱子、王守仁、洪秀全、康有为、严复、孙中山等人的哲学思想进行了系统的阐释。

关于孙中山的哲学思想，作者认为，孙中山的自然观有明显的唯物主义倾向，但因为他未能把唯物主义路线坚持到底，最后陷入了二元论。孙中山认为在生命产生之前的物质世界是没有精神的，但他认为生命现象一发生就有了精神意志，精神和物质同为世界的本原。在认识论上，孙中山主张行在先而知在后，知是由行中求得，所以行是易，知是难。孙中山还把人类知行的发展划分为三个时期：第一，由蒙昧进文明，为不知而行之时期；第二，由文明再进文明，为行而后知之时期；第三，科学发明后，为知而后行之时期。

【中国哲学史讲话】 尹明、孙长江、方立天、张立文编写，人民出版社1975年1月出版，21.3万字。

本书是运用马克思主义观点，阐述中国哲学史的一本基础读物。全书共五部分33讲，分五个历史时期（商周、春秋战国、秦—唐、宋元明清、旧民主主义革命时期），以各时期社会主要矛盾为线索，提示其哲学战线上的斗争。

编者认为，我国朴素唯物主义和朴素辩证法思想，是在和神学唯心主义的“天命”思想作斗争中形成和发展起来的。春秋战国时期，社会争论的中心是，复辟旧的奴隶制还是拥护新的封建制，表现在哲学战线上，基本上只有两派，一派是代表没落奴隶主阶级的利益，它的主要代表是儒家，另一派则是代表新兴地主阶级的利益，它的主要代表是法家。前者在世界观上是形而上学和唯心主义的，而后者则是唯物主义和辩证法的。秦—唐时期农民阶级和反动地主阶级的斗争，决定了无神论和唯物主义，与封建神学和唯心主义的对垒。宋元明清时期的唯物主义哲学，在与唯心主义理学和心学的斗争中发展起来。旧民主主义革命时期，马克思主义真理传播到中国，中国思想史进入了崭新的历史阶段。

本书深入浅出，通俗易懂，条理清晰。

【中国哲学史教程】 丁祯彦、臧宏主编，华东师范大学出版社1989年出版，43.5万字，责任编辑：丑立本、缪宏才。

全书分为三篇。第一篇先秦。阐述了中国古代哲学的诞生。将孔子、墨子、《老子》、兵家和法家的哲学思想列入“百家争鸣的兴起”一章。在“百家争鸣的高潮”这一章里，阐述了《管子》、孟子、庄子、名家与后期墨家的哲学思想。而荀子、韩非、《易传》的哲学思想则属于先秦哲学的总结阶段。第二篇秦汉——鸦片战争以前。其中，独尊儒术与对儒家神学的批判一章讲董仲舒与王充的哲学思想；玄学的盛行与儒、道、释的鼎立一章讲王弼、嵇康、裴頠和欧阳建，向秀、郭象、葛洪和僧肇，范缜的哲学思想；儒、道、释的相互作用与合流一章讲隋唐佛教与道教哲学，韩愈和李翱，柳宗元和刘禹锡的哲学思想；理学的盛行与对理学的分析批判一章讲了张载、王安石、二程和朱熹，陈亮和叶适，陆九渊和王守仁等的哲学思想；中国古代哲学的总结阶段一章中讲了王夫之、黄宗羲、颜元和戴震等的哲学思想。第三篇近代（1840年—1949年），近代哲学的前驱一章讲了龚自珍、魏源、洪秀全、洪仁玕的哲学思想，近代哲学的进化论阶段一章讲康有为和谭嗣同，严复、章太炎、孙中山等的哲学思想；“五四时期”的哲学论争与马克思主义哲学在中国的传播一章讲李大钊和陈独秀，胡适和梁漱溟等的哲学思想，马克思主义哲学在中国的胜利和专业哲学家们的哲学思想一章讲专业哲学家金岳霖、冯友兰、熊十力的哲学思想和毛泽东哲学思想。

【中国哲学史教程（上下册）】 刘宏章、傅云龙、束际成主编，中共中央党校出版社1988年12月和1993年3月出版，63.7万字。

本书是党校系统编写的一部中国哲学史的教科书，它适应各级党校教学和广大干部自学或研究中国传统哲学以及现代哲学的需要，同时也可供高等院校及其他院校选用。

本书分上下册。上册为古代部分，由远古时代至1840年鸦片战争；下册为现代部分，由1840年鸦片战争到中华人民共和国成立。

上册共八章，并有全书导言。导言中描绘了中国哲学史发展的基本线索，认为先秦时期哲学争论的中心是天道观问题；两汉时期是"天人相成"与"天道自然"的对立；魏晋南北朝时期是有无问题和"神灭"与"神不灭"问题；隋唐时期是儒、佛、道之间的相互斗争和"天人"问题的争论；宋元明清时期哲学斗争的中心问题则是"理"与"气"、"心"与"物"的关系问题；近现代历史时期是"变"与"不变"以及"怎样变"的问题。本书总体上是按照这条基本线索来展开的。

上册第一章古代哲学的产生，研究了从原始思维向哲学思维的演进，商周之际哲学思想的萌芽(主要是《洪范》和《易经》中的哲学思想)，西周末期"五行"元素论的形成和"阴阳"矛盾观的出现，春秋时期"天人"之辩思潮的兴起与史墨"物皆有贰"的朴素矛盾观等问题。第二章哲学思想体系的形成阶段，研究了老子以"道"为本的哲学思想、孔子的仁学和仁的价值观、墨子以"兼爱"为核心的哲学思想等三个问题。第三章诸子蜂起、百家争鸣，研究了孟子以性善论为核心的唯心主义哲学、庄子以相对主义为特征的哲学思想、兵家的朴素唯物论和军事辩证法(主要是《孙子兵法》和《孙膑兵法》)、惠施及公孙龙的名辩哲学、后期墨家的自然哲学和认识论、《易传》的哲学思想，先秦哲学的集大成者——荀子的唯物主义哲学、韩非的哲学思想等问题。第四章经学神学的盛衰，研究了黄老之学、《淮南子》的哲学思想、董仲舒的经学神学唯心主义哲学体系、王充的唯物主义和无神论思想、仲长统的唯物主义基本倾向等问题。第五章玄学的盛行和佛道的传播，研究了王弼"以无为本"的玄学贵无论、裴頠《崇有论》对贵无论的清算、欧阳建《言尽意论》对言不尽意论的驳难、郭象无待独化的崇有学说、道教的产生、佛教的传入及其演变、范缜的反佛斗争和神灭论等问题。第六章佛教哲学与儒学的重新兴起，研究了隋唐时期的佛教哲学(天台宗、唯识宗、华严宗、禅宗)、反佛斗争中新儒学的兴起、天人关系问题发展的崭新阶段等问题。第七章新儒家的形成及其学派，研究了王安石的"荆公新学"、张载"天人一气"的宇宙本体论，二程"体用一源"的理气观、朱熹理一元论的哲学体系、陈亮、叶适的功利主义价值观、陆九渊心学、心学集大成的王阳明哲学、王廷相的战斗的唯物主义等问题。第八章古代哲学的总结，研究了王夫之的唯物主义哲学体系、颜元的自然人性论和重实行的认识论、戴震对理欲之辨的批判等问题。

下册共八章。第一章近代哲学的先声，研究了龚自珍、魏源的变易新论和洪秀全与太平天国的革命思想。第二章维新派的启蒙哲学，研究了康有为的"三世"说和"大同"空想、梁启超的"三世六别"的历史进化论及"新民说"、严复的哲学思想、谭嗣同的"仁学"。第三章资产阶级民主革命派的哲学研究了陈天华、邹容、章太炎、孙中山等人的哲学思想。第四章新文化运动和马克思主义哲学在中国的传播，研究了李大钊、陈独秀、瞿秋白等人世界观的转变和在传播马克思主义哲学中的作用与地位。第五章西方资产阶级哲学在我国的传播，研究了传播概况、胡适与实用主义、柏格森主义与张君劢的"玄学"、马赫主义与丁文江等的"科学"宣传、新实在论、康德主义与张东荪的哲学著述等问题。第六章中西哲学的融合与新哲学体系，研究了梁漱溟的文化哲学、熊十力的"新唯识论"的唯心主义哲学、冯友兰的新理学体系、金岳霖的本体论和知识论、贺麟与黑格尔哲学在中国的传播等问题。第七章国民党官方哲学的破产，研究了戴季陶的"民生论"、陈立夫的"唯生论"、蒋介石的力行哲学等问题。第八章毛泽东的哲学思想及对中国传统哲学的继承与发展，研究了青年毛泽东的思想转变、形成和发展中的毛泽东的哲学思想、毛泽东的哲学思想对中国传统哲学的继承和发展等问题。

本书的主要特点在于基本线条清晰、叙述简明扼要，有利于从宏观上把握古代及近现代中国哲学发展的全貌。

【中国哲学史略】 侯外庐主编，中国青年出版社1958年8月第1版。

该书简要介绍了殷周哲学的起源、发展和战国时代的"百家争鸣"情况，分析了中世纪时代"异端"对"正统"、唯物主义对唯心主义的斗争以及明清之际早期启蒙思想和唯物主义的发展，阐述了近代"新学""旧学"的斗争情形和资产阶级的哲学思想，以及"五四"以来哲学上两条路线的交锋情况和马克思主义哲学在中国的发展情况。书后还附有主要中国思想家著作表。

关于孙中山的哲学思想，作者认为，孙中山的哲学理论系统是不完整的，在不少方面含有唯心主义的杂质，而且经常表现为摇摆于唯物主义和唯心主义之间的二元论形式。但在他的理论体系中，含有合理的核心，这即是自发的、朴素的、基于实验自然科学的唯物主义。

【中国哲学史论文集】 冯友兰著，上海人民出版社1958年1月第1版，11万字。

该书收集了冯友兰关于中国哲学史研究的文章七篇，其中有“中国哲学的发展”、“中国哲学史发展的一个轮廓”、“关于中国哲学史研究的两个问题”和“中国哲学遗产的继承问题”等。

在“中国哲学遗产的继承问题”一文中，冯友兰指出，中国哲学史中的有些命题，有两方面的意义：一是抽象的意义，一是具体的意义。在研究这些命题时，必须同时注意两方面的意义。在了解哲学史中的某些哲学命题时，我们应把其具体意义放在第一位，但是，如果忽略其抽象意义，那也不够全面。

在“再论中国哲学遗产的继承问题”一文中，冯友兰认为，为了不致引起误解，可以把哲学命题的抽象意义和具体意义转换成哲学命题的一般意义和特殊意义。就哲学史上的某个命题来说，它的特殊意义可能是错误的，不值得继承，但它的一般意义则可能在今天看来仍然是正确的，因而是可以而且也是应该加以继承的。

【中国哲学史论文二集】 冯友兰著，上海人民出版社1962年6月第1版，33万字。

该书收集的论文有“关于中国哲学史研究的几个问题”、“论孔子”、“论孟子”、“先秦道家哲学主要名词通释”、“关于老子哲学的几个问题”、“论庄子”、“荀子的哲学思想”、“论谭嗣同”等二十五篇。

在“关于中国哲学史研究的几个问题”一文中，冯友兰认为，研究中国哲学史的目的，主要有五点：第一点是锻炼。我们研究已往的哲学就是把以往哲学家的思想重新想过一次，在重新想的过程中，我们的理论思维能力就得到锻炼。第二点是了解。研究中国哲学史，就是要懂得中国在思想意识方面的“昨天和前天”。第三点是批判。研究中国哲学史，就是用马克思主义的武器，杀进中国封建哲学的巢穴，从哲学根本问题上，对它进行彻底的批判。第四点是继承。对于古代文化中人民性的东西都应该加以继承。第五点是总结，研究中国哲学史，可以从中总结中国哲学发展的规律，从中得到经验教训，而且，还可以总结出人类认识发展的规律。

【中国哲学史论文初集】 《哲学研究》编辑部编，科学出版社1959年9月第1版，8.5万字。

该书收集的文章有：关锋、林聿时的“管仲遗著考”、谭戒甫的“现存庄子天下篇的研究”、汤一介的“老子宇宙观的唯物主义本质”、熊十力的“唐世佛学旧派反对玄奘之暗潮”。

在“老子宇宙观的唯物主义本质”一文中，汤一介认为，老子所说的“道”尽管分析起来很困难，但它基本上还是物质性的，这主要可以从以下五点来加以证明：第一，老子的“道”是“天道自然”；第二，老子的“道”是混沌的物质状态的宇宙全体的名称；(1)“道”是先于任何具体事物(有形体的事物)而存在的物质实体，是宇宙的大全。(2)“道是运动着的世界的全体。(3)道并不是在原则上与天地万物不同的实体而是同一种实体。第三，老子的“道”是和“物”结合在一起的“万物”的总称。第四，老子的“道”就是“无”，但不是“虚无”或“无有”，而是“无名”、“无形”、“无象”。第五，宇宙的变化是由简到繁，是由混沌到分明。

【中国哲学史论文集(第二集)】 《哲学研究》编辑部编，中华书局1965年6月第1版，15万字。

该书共收有八篇文章，关于中国哲学史的有“魏源思想初探”、“太平天国与儒家思想”、“王夫之论本体和现象”、“孔子思想核心的面面剖视”、“吴廷翰的哲学思想概述”等七篇，还有一篇关于中国逻辑思想史的文章，即“中国逻辑思想史上类概念的产生和发展”。

在“孔子思想核心的面面剖视”一文中，蔡尚思指出，孔子思想的核心是“仁”，对此，最有力的证明，有以下几点：第一，孔子生平最多谈“仁”。据阮元统计，《论语》中讲“仁”的共五十八章，“仁”字凡百有五见。第二，孔子最喜谈“仁”，而且最强调“仁”的重要性，认为在任何情况下，都不可以没有“仁”。如“志士仁人，无求生以害仁，有杀生以成仁”(《卫灵公》)。第三，“仁”在儒家教义上地位极高，几乎要超过一切道。孔子一生从不以“仁”轻许人们。第四，“仁”在儒家教义上不仅地位极高，而且范围也是最广的，孔子平时讲仁，广狭二义并用。

【中国哲学史论文索引】 方克立、杨守义、肖文德编，中华书局1986年4月出版第1册，41.7万字；1988年10月出版第2册，25.3万字，第3册45.9万字；1991年11月出版第4册，60.7万字。

该书为中国哲学史专题论文索引。除了主要收录中国哲学史论文篇目外，还将有关哲学家的生平传记资料和涉及他们的政治、伦理、宗教、自然科学、文艺思想的重要论文篇目和部分与哲学史、思想史有关的中国经学史的内容酌情收入。所收论文、资料的来源，以公开发行的中文期刊、报纸为主，同时注意收入有关辑刊、纪念特刊、论文集所载论文篇目。第1册收录1900

年1月——1949年12月期间发表的论文和资料。所收篇目数为：总论约240篇，先秦约3200篇，秦汉约270篇，魏晋南北朝约180篇，隋唐五代约240篇，宋元约310篇，明清约560篇，近代约450篇。本册共利用报纸33种、期刊943种。第二册收录1950年1月——1966年12月期间发表的论文和资料。所收篇目数为：总论约520篇，先秦约为1140篇，秦汉约240篇，魏晋南北朝约200篇，隋唐约130篇，宋元约160篇，明清约400篇，近代约310篇，本册共利用报纸50种，期刊211种。第3册收录1967年1月——1976年12月期间发表的论文和资料。总论收约270篇，先秦约4200篇，秦汉约1830篇，魏晋南北朝约340篇，隋唐约260篇，宋元约420篇，明清约264篇，近代约380篇，关于历史上劳动人民的哲学思想25篇。本册共利用报纸49种，期刊184种。第4册收录1977年1月——1984年12月期间发表的论文和资料。总论收约700篇，先秦约2700篇，秦汉约600篇，魏晋南北朝约490篇，隋唐五代约240篇，宋元约660篇，明清约920篇，近代约1200篇，历史上劳动人民的哲学思想64篇，中国少数民族的哲学思想约120篇。本册利用报纸49种，期刊635种，论文集159种。该索引第5册为附编，收录台港1950年——1980年期间报刊发表的有关中国哲学史的论文和资料。

本书是研究中国哲学史和思想史之必备工具书，有重要学术价值。

【中国哲学史上的人性问题】　傅云龙著，求实出版社1982年11月出版，7万字。

这本小册子汇集整理了中国哲学史上历代不同流派的哲学家关于人和人性问题的论述，并进行了简要分析评论。

全书分三部分。第一部分简要分析了中国哲学史上提出人性问题的社会思想原因。第二部分是全书的主要内容，评述了中国哲学史上各个时期较有代表性的人性观点：春秋战国时期：①性相近，习相远；②人性有善有恶；③性无善无不善；④人性本善；⑤人之性恶，其善者伪。两汉魏晋南北朝隋唐时期：①性仁情贪，性有三品；②人性善恶混；③人之善恶，在教化不在性；④圣人之情，应物而无累于物；⑤各安其天性；⑥佛教的人性说；⑦性有三品，上可教而下可制；⑧性善情恶，灭情复性。宋元明清时期：①性者情之本，情者性之用；②合虚与气，有性之名；③性即理，未有不善；④人性皆善，气禀为恶；⑤性无不善，穷理以尽性；⑥性与气相资而有，不得相离；⑦命日受，性日生；⑧非气质无以为性，无以见性；⑨性成于阴阳五行、理义根于性。近代时期：①自尊其心的个性论；②性全是气质；③以太即性，相成相爱；④善亦进化，恶亦进化；⑤个性中心说。

第三部分是对中国哲学史上关于人性问题探讨的初步概括和归纳。作者简略地概括出以下问题：①关于人和动物的区别问题；②关于人性产生或形成的根源问题；③关于所谓"性"和"情"的关系问题；④关于所谓"理"和"欲"的关系问题；⑤关于所谓"性"和"习"的关系问题；⑥关于中国哲学史上人性见解的分类与归纳；⑦关于中国哲学史上人性问题探讨的特点及其局限性。

本书对于研究人和人性问题以及研究中国哲学思想史都有一定参考价值，适合于专业学习和研究者及广大爱好者参阅。

【中国哲学史上的知行观】　方克立著，人民出版社1982年3月出版，29.7万字。

这是一本对中国哲学史的专题研究著作，也可看作是"中国认识论史"。方克立教授是中哲史的专家，多年从事这一领域的教学和研究。在本书中作者按历史年代顺序考察分析了各个时期的知行学说，说明了不同时代不同哲学家和哲学流派的知行观的特点、斗争及其发展。

全书共分八章。可以把这些内容分成五部分：①（第一章）古代朴素的知行观。考察了"知之非艰，行之惟艰"这一命题的提出、含义、社会基础及其对后来中国哲学以至中国人的社会心理的影响；②（第二章）先秦诸子的知行学说。中国古代哲学重人生与社会，但也非不探讨宇宙观与认识论问题。先秦诸子对认识的本质、认识的来源、求知的方法和途径、认识的可能和限度、真理标准等问题进行了探讨。本章中论述了儒家学派（孔、孟、荀）、墨家学派、道家学派（老庄）和法家学派的知行观；③（第三章）汉唐时期的知行学说。董仲舒、王充、佛教诸宗（天台宗、法相宗、华严宗、禅宗）的知行学说。这一阶段又分为魏晋以前和以后两阶段。前一阶段主要以董仲舒为代表的唯心主义和以王充为代表的唯物主义关于知识来源问题的斗争。后一阶段的知行学说主要包括在佛教哲学中。华严宗偏重宗教义理的领悟，法相宗强调循序渐进的宗教修行，天台宗主张止观并重，禅宗的"顿悟"说则有定慧即等、知行合一的倾向。④宋明清的知行学说，包括第四章宋代程朱派的知先行后说；第五章明代王阳明的知行合一说；第六章明

末清初陈亮、叶适、王廷相、王夫之、颜元等人的知先行后说。⑤近代知行观,第七章,近代魏源、谭嗣同、章太炎的知行学说,第八章,孙中山的知难行易说。

最后,作者论述了毛泽东的《实践论》是用辩证唯物主义的认识论对我国传统哲学中的知行关系问题作出了全面的科学的总结。

【中国哲学史史料学】 张岱年著,生活·读书·新知三联书店1982年6月出版,18.3万字。

这本书是作者根据自己于1978年秋至1979年春为北京大学哲学系中国哲学史研究生讲授中国哲学史史料学课程的讲义整理而成。

作者在引言部分简要说明哲学史的范围、哲学史研究的基本要求和史料学的任务。指出,中哲史史料学的任务就是对于中国哲学史的史料作全面的调查,考察各种史料的来历,确定其作为真实史料的价值。这包括两方面,其一是对有关史料(包括实物史料和文字史料)进行广泛的调查和探索;其二是对史料的考订和鉴别。

作者依次考证了先秦哲学史料、两汉哲学史料、魏晋南北朝时代的哲学史料、隋唐哲学史料、宋元明清哲学史料和近代哲学史料。当然这只是比较显著的哲学典籍和主要哲学家思想家的著作。

本书末还选辑了一些比较重要的目录,作为附录,以备参考。包括《汉书·艺文志·六艺略》、《汉书·艺文志·诸子略》、《宋元学案·序录》、有关中国佛教的思想文献简明目录、历代书目举要、有关哲学史的丛书举要、历代思想家传记资料要目。

本书适用于专业研究人员参考。

【中国哲学史史料学初稿】 冯友兰编著,上海人民出版社1962年12月出版,19.3万字。

本书是为初学中国哲学史的人介绍史料的一部稿子。全书共十四章,首先介绍了史料学的范围和内容。作者认为史料学作为历史科学的一个部门,是为历史学的研究作准备工作,是关于史料的方法论。它包括全面地搜集史料、对史料作去伪存真的审查工作和透彻地分析了解史料三个有机联系的方面。史料可分为原始史料和辅助史料两类。研究者必须力求掌握原始史料,以最早的史料为依据。史料的审查方法主要有内证和外证两大类。研究史料常常涉及到史料的历史、语言文字学、版本学等专门知识。对历代官方藏书目录、私人藏书目录和历史学家所作的目录的了解是对史料作调查工作的第一步。然后,作者分阶段介绍了中国各个历史时期的哲学史史料,在每个历史阶段又将其落实到每派每人的史料。书后附有本书参考资料的详细内容。

本书内容详实,对史料的弃取谨严有度,是初学者了解史料学的有益入门书。

【中国哲学史通论】 范寿康著,生活·读书·新知三联书店1983年12月第1版,28万字。

该书对先秦的子学、汉代的经学、魏晋南北朝的玄学、隋唐的佛学、宋明清的经学等各个流派的思想都作了比较系统的分析和阐述。

关于清代的经学,作者认为,清代经学的代表人物主要是孙奇逢、黄宗羲、顾炎武、李颙、王夫之五人。孙奇逢、黄宗羲、李颙三人主张对朱学与王学进行调和折衷,顾炎武和王夫之则主张黜明尊宋,但他们兼修汉唐训诂注疏之学则是一样的。所谓清代的考证学,实际上是由黄、顾二人开其端。清代的经学可分为宋学派、汉学派、实行派、公羊学派,其中汉学派最为重要。汉学派的主张在于依据考证,阐明经书的精义以获得孔孟的真意。他们最重训诂,有时他们的研究有些支离琐碎、忘本逐末。

【中国哲学史新编】 冯友兰著,人民出版社1964年初版,全书共7册。第一册1964年6月初版,1982年1月第3版,18万字;第二册1964年6月初版,1984年10月第2版,34万字;第三册1985年3月第1版,23万字;第四册1986年9月第1版,24万字;第五册1988年1月第1版,21.8万字;第六册1989年1月第1版,15.3万字。第七册尚未在大陆出版,香港和台湾地区出版了繁体字版的《中国哲学史新编》全七册。

全书记述了从商周时期以降,直至社会主义革命和社会主义建设时期长达数千年的时间跨度内中国哲学孕育、萌芽、生长、开花、结果的全过程,是迄今为止收论范围最为宽广、完整的中国哲学史著作。在全书的绪论中,作者对中国哲学史研究的对象、特点、原则、方法、出发点、目的等一系列重要问题都作了深刻的阐述。作者中肯地指出,一部好的中哲史著作必须是一部"信史",即客观公允的历史著作。要做到这一点,首要的是在研究方法上遵守逻辑和历史的统一这个原则。具体应用这个原则,就是要充分掌握、分析史料。具体到中哲史研究而言,掌握史料要过语言和义理两关。研究哲学史必须先弄清楚什么是哲学。作者认为,哲学是人类精神的反思,即对于认识的认识,但哲学不等于认识论,它还包含认识的全部内容。哲学史原是一般认识

的历史，又是全部知识领域的历史。哲学是一种理论思维，因此，写哲学史就必须用理论思维来再现哲学发展的进程。在中国哲学中，意义确定的术语比较少，论证不很详尽，因而形式上的体系往往不完备。中国传统哲学喜欢文约意丰、言简意赅，而且所用术语与现代汉语有隔阂，因此，中哲史研究者们必须从过去哲学家们一鳞半爪的论述中摹绘出整条龙来。具体地说，必须做到三点：第一，具体地说清楚一个哲学家的哲学体系，这个体系应该是有机的活生生的体系而不是被肢解后再缝合的体系；第二，必须具体说明一个哲学家是如何通过理论思维来回答某一问题，得出结论的；第三，必须具体地说明哲学家所提供的世界观，使读者得到启迪。要做到这三点，就必须用正确的阶级的和民族的观点来看待中国哲学史，同时把握中国哲学史发展进程中的关节点、转折时期。作者认为，中国哲学史的发展随着中国历史的发展经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和新民主主义、社会主义社会四个阶段而呈现出不同的精神面貌。依照这种发展的阶段性，全书分为七册，古代有两个段落，当时的各家，都有其发展的过程，在这个过程中，有前期和后期，其前期归入第一册，叙述了殷周至春秋末战国初期间的哲学思想。主要是管仲学派、前期儒家、前期名家、兵家、前期墨家、前期法家和前期道家的哲学思想；第二册叙述的是战国时期法家、道家、儒家、墨家、阴阳家、后期名家、黄老学派为代表的稷下各派及杂家的哲学思想。中古时代有三个段落，第一个历史时期是两汉，本书归入第三册，叙述了汉初黄老之学、董仲舒、公羊学、《礼记》、纬书、《盐铁论》、古文经学，今文经学、东汉无神论的哲学思想；第二段历史时期是魏晋至隋唐，归入第四册。叙述了魏晋玄学、隋唐佛学等哲学思潮；第三个历史时期是宋元明清，归入第五册。论述了宋明道学包括程朱理学、陆王心学、王罗气学和王夫之的后期道学的哲学思想。近代和现代归入第六、七册。第六册叙述了黄、颜、戴、魏、洪、曾、康、谭直到中国第一个真正了解西方文化的思想家严复和中国近代美学奠基人王国维近300年间的哲学思想，第七册尚未在大陆出版。

这套倾注了作者毕生研究之心得而撰就的煌煌巨著完整地勾勒出了中国哲学发展的全景。全书气势恢宏，结构紧凑，内容丰赡，论述邃密，代表了中国哲学史研究的最高水准，其学术价值令人仰止。

【中国哲学史研究】 杨予秀著，北平炊羹庐刊行，1933年6月第1版，145页。

本书属作者撰写的中国哲学史讲义的第一篇，即上古期的内容。全书共分十一章。第一章"上古哲学泛论"，总述殷商氏族社会、西周庄园封建社会、春秋士人阶级的思想；以后十章依次讲述孔子、老子、孟子、庄子、邓析、惠施、公孙龙、慎到、田骈、彭蒙、宋钘、尹文子、邹衍、荀子、韩非子等人的哲学思想，并对各家哲学思想的社会影响作了简略的介绍。书中还特别论述了《墨辩》的有关思想，书前有作者撰写的《说老实话》一文。

本书行文简洁，内容浅易，是中国哲学史的一本入门教材。

【中国哲学史主要范畴概念简释】 《中国哲学史研究》编辑部编，浙江人民出版社1988年6月出版，22.5万字。

哲学范畴是理论思维的结晶。中国哲学的固有范畴，导源于周秦时代。本书首先由张岱年先生作《论研究范畴的重要意义》一文，然后由众多学者分别论述了各范畴的发生、发展、演变的过程及其历史性，解释了各范畴的涵义，区分各范畴所属不同学派的不同的范畴体系。这些范畴有：有与无、天与人、道与器、形而上与形而下、理与气、空与有、性(法性)与相(法相)、阴与阳、两与一、动与静、变与化、损与益(因与革)、一与多、同与异、形与神、知与行、名与实、言与意、见闻之知与德性之知、格物与致知、顿悟与渐悟、止与观、性与情、性善与性恶、天地之性与气质之性、力与命、天、元气、气、精气、五行、道、德、鬼神、无极、太虚、太极、良知、三统、三世、中庸、乾与坤、虚与实、体与用。本书具有一定的理论价值。

【中国哲学思想】 赵纪彬编著，上海中华书局1948年10月初版，219页。

这是一部中国哲学思想通史性著作，起迄年代自殷周之际哲学思想的萌芽到晚清今古文学论争时。全书分古代哲学、中古哲学思想和近代哲学思潮3篇，10章。在序论中，首先论述了中国哲学思想的发展阶段、特征、研究方法等。在古代哲学思想部分，作者考察了古代哲学思想的起源和派别，分析和论述了春秋战国之际的孔墨哲学思想，战国诸子的哲学思想，关于墨经的作者，荀子、韩非子对于古代哲学思想的总结等；在中古哲学思想部分，分别论述了两汉经学、魏晋玄学，六朝隋唐佛学和反佛学思潮，宋明道学的派别和内容；在近代哲学思潮部分，论述了明清之际的反道学思想，清代汉学家的哲学思想，晚清今古文学的对峙及其哲

学思想。

【中国哲学思想史(民国篇)】 罗光著,台湾学生书局1986年5月出版,461页。

台湾学者把辛亥革命成立中华民国以后的历史称作民国时期。本书叙述民国时期的中国哲学思想史从1911年直至80年代,当然不包括中华人民共和国成立以后中国大陆的哲学思想。而是1911—1949年大陆哲学思想及1949年至80年代中期的台湾哲学思想。

本书介绍和论述了作者认为在这一时期最重要的哲学代表人物的哲学思想。在总论部分中系统地概述了民国七十年来哲学界的思想变迁,介绍了历史背景及梁启超、严复、陈独秀、梁漱溟、殷海光、张君励、吴康等人的思想和活动。

以后六章分别论述民国时期六位哲学家的思想,作者认为这几个人的哲学思想在民国时期具有建设性的影响。这六人是章炳麟、熊十力、胡适、蒋中正、方东美和唐君毅。此外作为附录介绍了冯友兰、罗光和吴经熊的哲学思想。

【中国哲学思想史(元、明篇)】 罗光著,台湾学生书局1981年1月出版,617页。

本书详细论述了元代和明代的中国哲学思想。

元代篇。元代哲学思想主要是承继了宋代朱熹和陆象山的理学。元代的主要理学代表多为朱陆的隔代弟子。本篇首先介绍了由宋到元的理学家之间的师承关系,作为导论,第二章是元朝理学的源流,这里集中介绍了宋末元初被称为"鸟之双翼、车之双轮"的两位理学家:魏了翁和真德秀。魏氏的心学与修身说,真氏的太极、性、心、中、仁、敬、格物致知、诚等概念。第三章介绍北方理学家许衡和刘因,二人由赵复而得程朱之学,而赵复是真德秀的学生。本章讲述了许衡的性理思想和修身思想,以及刘因的易学思想等。第四章,南方理学家,介绍了吴澄、许谦和郑玉的主要思想。最后介绍元代的禅学,元叟行端禅师和楚石梵琦禅师。

明代篇。(一)导论。(二)明朝初叶哲学思想:薛瑄;河东学派吕柟;吴与弼;胡居仁与魏校;王恕;三原学派——杨爵;陈献章;明代佛学思想。(三)明朝中叶哲学思想:王阳明:直接体验、心、致良知、修身、一体之仁;王学流派,包括浙中的钱德洪、王畿,江右的聂豹和罗洪先,泰州学派的王艮和罗汝芳。(四)明末哲学思想,主要介绍湛若水、罗钦顺、东林学派和刘宗周。最后说明明末西洋哲学的输入:利玛窦、耶苏会士和方以智。

本书在大量原始材料基础上写成,便于研究。

【中国哲学通史(第一卷)】 杨宪邦主编,方立天、乔长路、张立文、葛荣晋副主编,中国人民大学出版社1987年9月出版,30.7万字,责任编辑:沈小农。

本书是《中国人民大学丛书》之一;全书共五卷,这是第一卷。这部中国哲学通史,叙述了从中国原始社会到1949年中国民主革命胜利各个历史时期的哲学思想,是作者们在中国人民大学长期从事中国哲学史哲学与研究的成果。本书的具体构架是:第一卷:先秦时期哲学;第二卷:封建社会前期哲学;第三卷:封建社会后期哲学;第四卷:近代旧民主主义革命时期哲学;第五卷:近代新民主主义革命时期哲学。本书贯通古今,参稽中外,从逻辑和历史的统一上,探索中国哲学逻辑思维矛盾发展的轨迹、规律及其经验教训,批判继承中国传统哲学的丰富遗产。

本卷着重阐述了中国哲学史的对象、范围和特色及其与社会主义现代化建设的辩证关系;春秋战国时期百家争鸣中的哲学思潮、学派及其主要代表人物的哲学思想,并力求给以实事求是的评价。

本书共两编二十二章。第一编导言,第一章论述了哲学史的对象和范围,认为哲学史是哲学认识的矛盾发展史,是围绕哲学基本问题而展开的矛盾认识史,是唯物主义和唯心主义在对立统一中的斗争史,是科学的辩证唯物主义和历史唯物主义产生,形成和发展的历史。第二章、第三章论述中国哲学史的特色,论述了中国哲学发展的四个各具特色的主要历史时期(先秦时期、封建社会时期、近代时期、现代时期),论述了宗法伦理道德对中国古代哲学的直接影响,战斗的无神论传统,辩证思想传统、唯物主义传统、近代进化论,由进化论到辩证唯物主义和历史唯物主义的转变等问题。第四章中国哲学史与社会主义现代化建设,论述了研究中国哲学史的目的和意义。第二编:从中国原始社会到封建制确立时期哲学思想的萌芽、产生和发展。第一章中国原始社会哲学思想的萌芽。第二章中国奴隶社会(夏、商、西周)时期哲学思想的产生,论述了"天命"、《易经》与《洪范》等哲学思想的出现。第二章论述春秋战国时期的百家争鸣及其哲学矛盾的产生和发展。第四章至第十八章,先后论述了管子、孔子、孙武、墨子、商鞅、孟子、孙膑、老子、庄子、管仲学派、惠施、公孙龙,后期墨家、《易传》、荀子、韩非子等人和学派的哲学思想。在此基础上,作者对第二编作了总结:(一)中国原始社会是哲学思想萌芽时期,奴隶社会是哲学思

想产生时期。(二)在中国原始社会中,劳动创造了人类,创造了语言,创造了原始思维。(三)夏、商、西周时期,一部分脑力劳动者专门从事抽象思维、促使作为系统化的世界观的逐渐产生。(四)春秋战国时期,中国哲学由产生走向繁荣。(五)哲学繁荣的根源是生产力的繁荣。(六)百家争鸣的哲学繁荣也是当时自然科学繁荣的丰硕结果。(七)当时经济与自然科学对哲学发展所起的最终决定作用、多半不是直接的而是间接的。(八)百家争鸣主要是围绕当时哲学基本问题的具体表现形态即天人之辨和名实之辨以及由它所决定的一系列哲学问题而展开的。(九)天人之辨中包括世界是否变化发展问题,即常变问题,也就是朴素辩证法和形而上学的矛盾问题。(十)天人之辨表现在认识论和逻辑学上,就是名实之辨。(十一)春秋战国时期哲学认识论发展的一个重大的新领域,就是在考察人们认识运动的进程中,在进行论争的过程中,逐渐不仅把自然、人类社会作为人类认识的对象,而且扩展到把人类的思维方式和思维规律作为认识的对象。这就是名家、辩学,也就是逻辑学。(十二)先秦的天人之辨、常变之辨、名实之辨表现在社会历史观和人性论上,包括着力命、新故、人性善恶、义利等辩论,围绕这些问题,诸子百家展开激烈的辩论,推动社会历史观和人性论不断向前发展。

【中国哲学通史(第二卷)】 杨宪邦主编,方立天、乔长路、张立文、葛荣晋副主编,中国人民大学出版社1988年出版,31.6万字。

本书是《中国人民大学丛书》之一,是五卷本中国哲学通史的第二卷,本卷阐述封建社会巩固和发展时期(秦—唐)哲学思想的发展。共分为三十章。分别阐述以下问题:秦唐时期的社会概况和哲学思潮,这个时期自然科学的发展与唯物主义哲学的联盟,秦汉之际的哲学思想,汉初黄老之学与《黄老帛书》的哲学思想,贾谊和《淮南子》的哲学思想,董仲舒的哲学思想,司马迁、杨雄、桓谭的无神论思想,王充、王符、仲长统的唯物主义思想,魏晋时期的玄学思潮,王弼的"贵无说,嵇康的二元论哲学倾向,裴頠的唯物主义实体论,郭象的"独化说",杨泉、欧阳建和鲍敬言的哲学思想,道教哲学思想,佛学思潮,道安、慧远的"本无"说",僧肇的般若学,竺道生的涅槃佛性说,范缜的无神论思想,隋唐佛教宗派的形成和特点,其哲学基本问题,三论宗、天台宗、法相唯识宗、华严宗、禅宗等宗教哲学,韩愈、李翱的哲学思想,柳宗元刘禹锡的哲学思想。并对这时期的哲学思想发展过程的特殊规律、特殊形态以及思维方式和经验教训作出了结论。

【中国哲学通史(第三卷)】 杨宪邦主编,方立天、乔长路、张立文、葛荣晋副主编,中国人民大学出版社1990年4月出版,32.6万字,责任编辑:沈小农。

本书是《中国人民大学丛书》之一,是五卷本中国哲学通史的第三卷。本卷阐述了宋元明清(鸦片战争之前)时期兴起的哲学思潮、学派及其主要代表人物的哲学思想,主要是理学、心学和气学、实学既互相斗争又互相渗透的对立统一的哲学逻辑矛盾运动过程,并力求给以逻辑与历史一致的实事求是的评价和新的探讨。

本卷为全书的第四编中国封建社会后期(宋元明清(1840年前)哲学矛盾的发展。共二十章。第一章论述宋明理学思潮的形成,对当时社会经济、阶级斗争、自然科学等对理学思潮的影响作了论述;对所谓理学、其基本特点以及其逻辑结构的演变和发展等都做了探索。从第二章到第二十章具体论述了理学开创者——周敦颐、邵雍的哲学思想,张载的气本论,王安石"道有体有用"的思想,沈括《梦溪笔谈》中的哲学思想,道学奠基者——二程的理学思想,道学集大成者——朱熹的哲学思想,心学的奠基者——陆九渊的主观唯心主义哲学,陈亮、叶适"道在物中"的唯物主义哲学及其同朱熹的论战,元代理学、心学的集大成者——王守仁的主观唯心主义哲学、王廷相的元气实体论及其对理学的批判、吴廷翰的唯物论及其对理学的批评、李时珍《本草纲目》中的气一元论及其辩证法思想、李贽对道学的批判及其哲学的基本倾向、宋应星的自然科学成就及其哲学思想、方以智"一切物皆气之所为"的唯物主义实体论,我国古代唯物主义思想集大成者王夫之的哲学体系,颜元注重"实学"的哲学思想,戴震的"阴阳五行,道之实体"的实体论等各家各派的思想。在此基础上,作者对宋元明清的哲学发展进行了总结:

(一)此一时期的哲学发展是以社会实践为主体的中华文化的活的灵魂和结晶。(二)其哲学矛盾发展的新格局是由这个时期生产力、生产关系、阶级矛盾的新运动所决定的。(三)此一时期的哲学明显地受到宗法伦理道德纲常的最首要的最大的直接影响,这主要是因为这一时期中国的文化和哲学已由儒、佛、道三教鼎立、互补的格局演变为综合儒、佛、道的新儒学。(四)社会生产的发展和科学的进步在这一时期哲学的发展中起了根本动力的作用。(五)此一时期的哲学、摈弃佛、

道的“空”、“虚”和“出世”，吸取道家、道教的宇宙生成和万物化生的理论，批判地吸取佛学、道家、玄学关于体用、心性、有无、动静、理事、能所、心物等等的思辨哲理、范畴和思想资料，综写各家各派、加以创新、以独特的理论思维方式，形成新儒家哲学，从而在中国哲学发展的螺旋形上升的圆圈中，开创了一个新的哲学发展时期。(六)此一时期中国哲学的基本问题的具体表现主要是体用、理气(道器、理事)、心物、一两、动静、格物致知、知行、心性等问题。围绕着这些问题形成这个时期的四大主要思潮和学派，这就是以理为世界本原的理学，以心为世界本原的心学，以气为世界本原的气学和讲究实功实事实践实在的实学。它们之间既有对立又有统一，既有斗争又有吸取。正是这种对立统一构成这个时期哲学前进运动的内在动力。

【中国哲学通史纲要】 梅良勇、王思义主编，东南大学出版社 1993 年 1 月出版，53 万字，责任编辑：刘仰贤。

本书研究对象为中国哲学史产生、发展的轨迹、一般规律和趋势。张岱年先生为之作序。本书除绪论外，凡十一章。自第一章夏殷西周哲学起，依次为春秋哲学、战国哲学、秦汉哲学、魏晋南北朝哲学、隋唐哲学、宋元哲学、明清哲学、近代哲学、现代哲学；第十一章为中国哲学的现代化与世界化。本书从中国哲学的源头——远古神话传说中的哲理谈起，内容不仅包括中国古代哲学，而且对近、现代中国哲学思想也作了介绍和评述，对过去比较敏感或较少提及的人物的哲学思想也都作了相应的介绍和评述。最后还对中国哲学的现代化、世界化问题作了有益的探讨和阐述。书中汲取了学术界最近的研究成果、把史料和观点有机地结合起来。本书特点是贯通古今，繁简适中，重点突出；语言简明流畅，通俗易懂，具有较强的实用性，“是一本有显明特色的中国哲学史新教材”(张岱年先生语)。

【中国哲学通史简编】 冯契著，陈卫平缩编，三联书店上海分店 1991 年 10 月出版，36.6 万字，责任编辑：梁玉玲、朱国安。

本书是冯契的两种著作——《中国古代哲学的逻辑发展》和《中国近代哲学的革命进程》的缩编本。全书主要包括绪论和三篇，另有一作者前言。

作者认为，哲学史实质上是根源于人类社会实践、主要围绕着思维和存在关系问题而展开的认识的辩证运动。基于此，作者对自先秦至 1949 年中华人民共和国成立这一漫长历史时期中中国哲学的发生及演化状况进行了较为全面、系统和细致的考察。全书主要内容可以大致概括如下：

绪论部分主要讨论了哲学史研究的方法论原则、中国传统哲学的特点以及古今中西之争对中国近代哲学的影响。作者认为，哲学史研究应根据历史的方法与逻辑的方法相结合的原则进行；由于社会政治经济和思想文化等诸方面原因，中国传统哲学具有重统一而轻逻辑分析、重理性自觉而轻意志自由等特点；古今中西之争制约着中国近代哲学的发展，使中国传统哲学的特点趋向近代化。

第一篇。先秦。该篇分为“儒、墨、道、法诸子的兴起”、“百家争鸣的高潮”及“先秦哲学的总结阶段”三章。具体探讨了孔子的仁知统一学说、墨子及儒墨之争、《老子》之辩证法否定原理、《孙子兵法》及法家之初起、《管子》及法家与黄老之学的合流、儒法之争与孟子性善说、庄子的相对主义、名家“坚白”、“同异”之辩、后期墨家的名实观和自然观、荀子对“天人”、“名实”之辩的总结、韩非之法治思想与历史进化观念、《易传》之朴素的对立统一原理以及阴阳五行在具体科学中的运用和发展等。

第二篇。秦汉至清代(鸦片战争前)。该篇包括“独尊儒术与对儒家神学的批判”、“玄学与儒、道、释的鼎立”、“儒、道、释合流的趋势”、“理学盛行和对理学的批判”以及“中国古代哲学的总结阶段”五章。具体探讨了董仲舒和《淮南子》之“或使”说的对立以及王充唯物主义的“莫为”说对它们的批判、王弼的“贵无”说和裴頠的《崇有论》、嵇康对宿命论的挑战、《庄子注》的“独化”说、葛洪的道教哲学和僧肇的玄学化佛学、范缜对“形神”之辩的总结、天台宗的“三谛圆融”和“无情有性”说、法相宗的“一切唯识”论和华严宗的“法界缘起”说、禅宗的“自心是佛”与“顿悟成佛”论、李筌的唯意志论倾向的道教理论、柳宗元及刘禹锡的“天人不相预”与“天人交相胜”论以及他们对“力命”之争的唯物主义的总结、周敦颐邵雍和二程对正统派理学的奠基、张载对“有无(动静)”之辩的总结、朱熹的理一元论体系、王安石的“荆公新学”和陈亮及叶适的“事功之学”、王守仁的心一元论体系、李贽的异端思想、王夫之朴素唯物论与朴素辩证法相统一的气一元论体系及其对“理气(道器)”、“心物(知行)”之辩的总结、黄宗羲的启蒙思想与历史主义的方法，顾炎武的“修己治人之实学”以及颜元的“习行”论和戴震关于“知”的思想等。

第三篇。近代(1840——1949)。该篇包括“中国近

代哲学的前驱"、"哲学革命的进化论阶段"、"哲学革命进入唯物辩证法阶段"及"马克思主义哲学的中国化与专业哲学家的贡献"四章。具体探讨了龚自珍、魏源的近代人文主义思想；康有为、谭嗣同、严复、梁启超、章太炎、孙中山等人的进化论哲学思想；李大钊、陈独秀由进化论到唯物史观的转变；胡适的"实验主义"和梁漱溟的直觉主义；科学与玄学的论战及瞿秋白的历史决定论；鲁迅论国民性及其美学思想；李达、艾思奇对唯物辩证法的发挥；熊十力的"新唯识论"和冯友兰之"新理学"；朱光潜美学上的表现说；金岳霖的"以经验之所得还治经验"的实在论思想以及毛泽东之能动的革命的反映论及其对历史观与认识论中的"心物"之辩的总结等。

本书结构严谨，内容丰富而简明，融详实史料与深刻的学术思想为一体，可谓力作。

【中国哲学现代观】 李日章著，复文图书出版社1985年1月出版。

本书主要包括四个部分，另有自序、概说、结语各一篇。

作者在自序中明确指出，本书是想以最经济的篇幅，用今天大家熟悉的观念，把中国哲学中比较具有长远价值的东西介绍给现代一般的读者。在概说中，作者从与西方哲学比较的角度阐述了中国哲学在目的、方法、表达方式和内容特征诸方面不同于西方哲学的重人生、重直觉及模糊性等特征，以及中西哲学在关于宇宙人生的具体见解上的差别，如中国哲学主心物不二，西方哲学则主心物二元等等。第一部分，原始儒家哲学。主要论述了作为儒家学说渊源的"敬"、"礼"等周人思想；孔子发现的人类大社会的精神基础——"仁"；孟子之把生活秩序归根于人类心性的"四端"说及其对于天人关系的看法；荀子理智的"天道观"与现实的"人生观"以及《易传》所展现的"天人同德"的宇宙观。第二部分，道家哲学。主要阐述了老子无为自然的"道"及其返朴归真的人生理想；庄子齐生死、同人我的境界及其对事物固有价值的肯定等。第三部分，佛教哲学。论及中国佛教哲学的根源、中国自创的佛学理论及禅宗对佛教的彻底中国化。具体阐述的内容有印度佛学中佛陀"无我"的生命观与超脱生死的热望、大乘"空宗"对一切"实体"之否定及大乘"唯识宗"之归万象于一心的思想、中国自创佛学中"天台宗"之结合"空宗"世界观与中国本体论、"华严宗"与一切相容相等的宇宙观及天台华严思想与现代西方哲学之遥契、"禅宗"之对传统与权威的否定，由发现"真我"而成佛、以智的直觉发现"真我"及肯定此生此世的倾向等思想内容及其对佛教的彻底中国化。第四部分，宋明新儒学思想。主要阐述了二程与朱熹"理"是宇宙本体、"性"是自我实质等理性世界观念及陆象山"宇宙即吾心"和王阳明"物我同体、身心不二、知行合一"的唯心宇宙观。结语"我们可以从中国哲学中学到什么?"主要从总体上探讨了中国哲学之人文主义、理性主义和自然主义的现代价值，并对此给予了高度评价。

【中国哲学小史】 冯友兰著，商务印书馆1933年12月初版，1945年11月第二版。

该书主要分析和阐释了孔子、墨子、孟子、老子、惠施、公孙龙、庄子、荀子、周濂溪、张横渠、二程、朱子、陆象山、王阳明等的哲学思想。

关于朱熹，冯友兰认为，朱子之学乃是以周濂溪之太极图说为骨干，而以康节所讲之数、横渠所说之气，及程氏兄弟所说形上形下及理气之分融合之。在朱子看来，凡有形有象者，即是器；所以为是器之理者，则是道。所谓道，即是指抽象的原理或概念；所谓器，即是指具体的事物。天下之物，无论是天然的还是人为的，皆有其所以然之理；其理并且是在其物之先。一事物之理，即是该事物最完全的形式，也是该事物的最高的标准，这也就是极，是一事一物之极。而总天地万物之理，便是太极，它是天地万物的最高标准。

【中国哲学新论】 刘绍基著，台湾世界书局1985年出版。

本书分为上下两篇。上篇分为九章，重点介绍中国哲学史，分为九个专题，即总论、易学、子学、经学、佛学、玄学、理学附心学、清学和新学。下篇十章，用西洋哲学的区划试作横的剖析与整和，将各家学说分类归并于九类：本体哲学、宇宙哲学、知识哲学、道德哲学、宗教哲学、人生哲学、政治哲学、教育哲学和历史哲学。本书颇有创见，例如作者觑破周易六爻的动变为中国知识哲学，中国知识哲学(包括历史哲学在内)的目的在于"在明明德，在新民，在止于至善"。本书认为，中国哲学，基本上是以儒家思想为主导，汇合道墨释诸家学说而成，作者想在本书达到这样一个目的，于异同之间，打通其隔障，明同中有异，异不妨同；中和一体，求和不强求同。

【中国哲学原论——导论篇】 唐君毅著，台湾学生书局1986年10月出版，657页。

本书原题《中国哲学原论(上册)》，于1966年3月

由人生出版社出版发行。1974年7月经作者修订，改为今名，由东方人文学会再版。1978年3月学生书局三版。本版据修订本重印，收为《唐君毅全集》第十二卷。

唐君毅先生著有中国哲学原论多篇。所谓"原论"者，既依据原始文献，以探求某一问题之原始，与哲学名辞义训之原始，又进而引绎其涵义，观其含义之演变，并缘之以见思想义理之次第孳生之原。这样，既有本于文献，而义理之抒发，又非一名之原始义训及文献之所能限。

本书分为三部分。第一部分为原理及原心(一至四章)。哲学皆明义理，中国哲学固有其义理种种。

作者把中国哲学中之主要义理分为六种：物理、名理或玄理、空理、性理、文理、事理。而人之知义理必本于理性的心知。作者论述孟墨庄荀之言心，把心分为四种形态：知类知故的知识心、虚灵明觉心、德性心、知历史文化之统类之心。知物理事理，要在知识心；知玄理空理，要在虚灵明觉心；知性理，要在德性心；知人文之理，要在知历史文化之统类之心。

第二部分为名辩与致知(五至十一章)。相当于西方哲学的逻辑语义学或知识论。作者首先提出了一个独到见解，即先秦名辩学被世人认为是纯逻辑推论术，而作者认为该名辩学更多的是讨论"语义之相互了解"之问题。因此作者提出中国名辩之学或语言哲学的宗旨在于"成就人己心意之交通"，此乃伦理精神之表现，亦补足语言界之所不及。然后作者论述了中国格物致知思想之发展，说明了中国哲学对于德性之知与知识之知的关系问题的发展与变迁。

第三部分为天道与天命，略同西方所谓形而上学问题(第十二至十八章)，包括原道(论老子之道之六义)，原太极三章，说明朱陆太极之辩与北宋理学中太极理气思想之发展、天地之根源问题与太极一名之诸义及朱子太极理气论之哲学涵义、朱子太极理气论之疑难与陆王之太极及即心言太极之说。最后三章论述中国哲学之天命观，说明从先秦到秦汉魏晋到宋以后天命思想的发展。此中所谓天有如下诸含义，或指天帝、或指形上道体、或指人所在之世界、或指人之性理本心之自身。此中所谓命，即指上述诸天对人所降之命令、所施之规定。

全书最后还附有索引以便于研究者查阅，包括人名索引和内容索引(即名词概念索引)。

本书可供专业人员及中哲爱好者参阅。

【中国哲学原论——原道篇(卷一)——中国哲学中之"道"之建立及其发展】 唐君毅著，台湾学生书局1986年10月修订版，544页。

本书是作者关于中国哲学史的诸篇论著之一。唐君毅先生对中国哲学具有颇深造诣，著有中国哲学原论的原理篇、原心篇、原名篇、原辩篇、原致知格物篇、原命篇、原性篇与原教篇等。原道篇所研究的是唐代以前各种道的学说的建立与发展。原道篇共有三卷，于1973年5月由新亚研究所初版，1976、1977年由学生书局修订再版。86年版据再版校订重印，编入《唐君毅全集》第十四、十五、十六卷。原道篇(卷一)即为第十四卷。

本书包括原道篇自序、道论和第一篇的前二十七章。在自序中作者介绍了本书著述的缘起、宗趣、内容之限极和论述方式。在道论中考察了"道"的含义、中国之"道"的概念与西方和印度哲学的类似概念之比较，以及孔子所承中国人文之道。本书的第一篇论述周秦诸子哲学中之道：孔子之仁道，墨子之义道，孟子之立人之道，道家之起源与原始形态，老子之法地、法天、法道、更法自然之道，庄子内篇中之成为至人神人真人之道，荀子成人之统类之道，韩非子之治道。作者把孔子的"仁道"解释为"生命心灵之感通"，包括自我的"前后度向"之感通，人我的"内外度向"之感通，及人与天命鬼神的"上下度向"之感通。墨子的义道为一普遍横通之道。孟承孔，辩人禽之别，要建立一种心志向上的立人之道。作者把道家原始形态分为三种：慎到、田骈、彭蒙。老子是内外通而内通之道。庄子内篇着重讲的是调理人之生命与心知之关系以成为真人、至人、圣人。荀子之道有别于墨孟庄之道。韩非学于荀子，发展了荀子"知通统类"之圣王的思想，欲求"用智刻深，运法术势以为政"之"明君"。周秦思想到了韩非，则儒墨道法之学派皆已建立。

本书的重要特点是不仅仅是一部哲学史著作，而且兼备纯哲学性质。其大体上是按年代先后顺序论述的，属哲学史类。但本书又注重辩析有关诸道的义理之异同及关系，这时又不尽依年代次序而论，此为本书之纯哲学性。

本书所用的语言是浅近的文言，本书适于专门研究者阅读参考。

【中国哲学原论——原道篇(卷二)——中国哲学中之"道"之建立及其发展】 唐君毅著，台湾学生书局1986年10月修订版，502页。

本卷内容包括全书第一篇：周秦诸子哲学中之道的第十八至二十五章以及第二篇：两汉经子哲学中之道及魏晋南北朝哲学中之道。

第一篇的后七章所述内容是周秦诸子对名言之道、庄子天下篇之内圣外王之道与大学之明德于天下之道、中庸之诚道、礼记中之礼乐之道与天地之道、易传之即易道以观天之神道。

第二篇首先论述了两汉哲学中的六种道：顺天应时之道，成就学术之类别与节度之道，法天地以设官分职之道及对人之才性之品类之分辨，对人物之品鉴之道，道教之炼养精气神之道，春秋学中之褒善贬恶之道，即今所谓对人事作道德的或政治的价值判断之道，汉代易学中之象数之道，即今所谓为存在事物之普遍范畴之道。对这六种道，作者都是在贯通两汉思想之要义基础上论述的，而非一一论述各学者之思想。通观六者，作者认为，汉人之观"宇宙"之"节度"，而炼养精神，以成就人之"日常生活、学术人文、政治社会与其价值判断"之"节度"之道。这些较之周秦学者之道已有所进步。

第二篇的后部分论述魏晋至六朝之玄学及文艺之哲学中之道。作者认为魏晋至六朝继承了中国固有学术之源流，又提出了新的道学思想。一为王弼之通易与老之玄学之道，二为郭象之注庄中之玄学之道。三为陆机、刘勰等之文学之道，四为阮籍、嵇康、宗炳之艺术之道。

【中国哲学原论——原道篇(卷三)——中国哲学中之"道"之建立及其发展】 唐君毅著，台湾学生书局1986年10月修订版，544页。

本卷内容包括全书第三篇魏晋至隋唐佛家哲学中之道和附录两部分。

第三篇的章目有：中国固有哲学中之道与佛道之交涉，成实论、中论、至成实宗之中道论，般若三论宗之二谛义与吉藏之中道义及佛性义，智顗在中国佛学史中的地位与其判教之道，智顗之圆顿止观论，法相唯识宗之佛学道路，大乘起信论之佛学道路，华严宗之判教之道及其法界观，宗密论禅原与禅宗之道，湛然以后之天台宗之佛道与他宗佛道之交涉，略论佛学以外之南北朝至隋唐学术中之道以及宋以后学术中之重守道及辩道。

附录部分为全书内容的自然延伸。包括宋明理学家自觉异于佛家之道，由朱子之言理先于气论当然之理与存在之理。

【中国哲学原论——原教篇——宋明儒学思想之发展】 唐君毅著，台湾学生书局1984年2月校订版，758页。

本书编为《唐君毅全集》第十九卷，为作者中国哲学原论诸篇之一，专论宋明及以后儒学的发展，本为《原道篇》的续篇。所以叫《原教篇》，乃取于中庸"修道之谓教"之义。修道之道，固原是道，而凡对人说道，亦皆是教。故原道原教，本为一事。

本书内容与《中国哲学原论——原性篇》中所述宋明儒心性之论互相交叉。全书分二十六章，论述的主要内容有：北宋儒学发展之方向，邵康节之易学与心学，周濂溪之立人极以言太极之道，张横渠之以人道合天道之道，程明道之无内外、彻上下之天人不二之道，程伊川于一心、分性情、别理气及以敬直内、以格物穷理应外之道，朱陆之学圣之道与王阳明之致良知之道，王学之论争及王学之二流，罗念菴之主静知止以通感之道，罗近溪之即生即身言仁、成大人之身之道，王学之弊及东林学之止至善之道与其节义之教，刘蕺山之诚意、静存、以立人极之道，综述宋明理学中心性之论之发展，王船山天道论，王船山之性命天道关系论，王船山之人性论，王船山之人道论，王船山之人文化成论。最后二章为事势之理在中国思想中之地位及三百年来中国哲学中"道"之流行。

后有附录三篇，其一为针对大陆当时的批孔运动而作，题为《孔子在中国历史文化的地位之形成》。余二篇为《孟子大义重刊记》和《思复堂遗诗编后记》。

本书的论述方式与《原道篇》同，为"即哲学史以论哲学"。亦即"就哲学义理之表现哲人之言之历史秩序，以见永恒的哲学义理之不同形态。

【中国哲学原论——原性篇——中国哲学中人性思想之发展】 唐君毅著，台湾学生书局1989年11月校订版，661页。

本书曾于1968年2月由新亚研究所印行，1974年再版。本书据74年再版本校订，编为《唐君毅全集》第十三卷。

本书所论述和研究的是人性问题在中国哲学史上的发展。作者在自序中对"原论"又加以说明，即在论述先哲于某问题所陈之义理时，力求少用外来语，以析其所用之名言之诸义，明其演生之迹，观其会通之途；以使学者得循序契入，由平易以见远于高明，由卑近而渐趋于远大。

全书分十七章，分别依次论述以下诸问题：中国人

性观之方向,春秋时代之对德言性,孔子对习言性,告子即生言性,孟子即心言性,庄子复心言性,荀子对心言性,中庸之即性言心;乾坤之道、礼乐之原、政教之本与汉学者之言性。汉魏学者对客观的人性之分解的说明;客观的人性论之极限与魏晋之重个性及个性完成之道;佛家言性之六义及其与中国传统言性之异同;般若宗即空言性与唯识宗即识言性及即种姓言性;佛心与众生之佛性;华严之性起与天台之性具及其相关联之问题;禅宗与佛学他宗及惠能壇经之自性义与工夫;由佛再入儒之性论;二程之即生道言性与即理言性;朱子之理气心性论;象山、慈湖至阳明之即心性工夫以言心性本体义;阳明学派及东林学派对"至善"及"无善无恶"之重辩与刘蕺山之言心性之本体工夫义;王船山以降之即"气质"、"才"、"习"、"情"、"欲"以言性。最后一章总论性之诸义及言性之诸观点与中国言性思想之发展。

此外还有附编:原德性工夫,即对二程、朱熹和陆象山关于德性工夫问题的探源与比较研究。

本书对人性问题的历史考察与大陆学者的同类著述相比有不同的角度和方法,对中国之"性"字之原义也做了探讨。

本书可供专业学者及有关爱好者阅读。

【中国哲学与三民主义】 冯沪祥著,时报文化出版事业有限公司1984年出版。

本书收集了十四篇论文,并附录四篇论文,从多个方面简述中国哲学与三民主义的关系。作者在《中国哲学与三民主义》一文中,列举了中国哲学的十大通性,说明如何经过现代转化,而演变成为三民主义的特征,同时,也列举了三民主义的三类创见,说明这些创见如何结合中国哲学与现代问题,经过孙中山的独创,而形成了三民主义的超越性与优越性。文中通过分析比较当前西方哲学的三大"显学"以及分析当前中国问题的三大症结,论述了中国哲学与三民主义的时代使命。其余各文分别阐论中国文化之现代化与三民主义,以及民族主义、儒家哲学与三民主义、文化建设、忧患意识、力行哲学等问题。作者认为,中国哲学是根,三民主义是果。

【中国哲学之精神及其发展(上)】 方东美著,成均出版社(台北)1984年4月出版,18万字。

本书是最能代表著者研究中国哲学思想的一部杰作。全书分三部分,即儒家哲学、道家哲学及其对新道家和中国大乘佛教早期发展的影响、佛家的全面发展。本书全面地综述了中国四大传统:道家、儒家、中华各宗大乘佛学、三派新儒学的哲学思想体系。

首先,作者详析了中国哲学的通性与特点,认为,中国形而上学是一种"既超越又内在"、"即内在即超越"的独特形态,与流行于西方哲学传统中的"超自然"或"超绝形而上学"完全不同,儒道佛的世界观或宇宙观,倾向于旧理想层面而立论。还探讨了中国上古哲学思想,特别是原始儒家思想的起源问题,认为儒家从价值中心观的本体论中引伸出一套与之相应的人性论。

其次,著者把原始道家喻为"太空人"或超越哲学,同时批评了对老子的种种曲解,著者从超本体论、本体论、宇宙论、现象学、道德学等方面的观点,再根据老子本人的思想言论阐释了老子体系,并对庄子在孔老原始儒道两家形上学的基础上发展其"无限哲学"作了评述,同时阐述了道家精神与中华大乘佛学在般若哲学方面的默契,老子的影响等,认为佛学一方面与道家哲学相结纳,集成般若哲学;另一方面又与儒家的人性存善说相符合。

【中国知行学说述评】 傅云龙著,求实出版社1988年3月出版,17.5万字,责任编辑:吉勇夫。

本书作者在讲授和研究中国哲学史的过程中,发现有三个影响比较大的问题,即人性问题、知行关系问题和古代辩证思想问题,应该进行专题性的比较深入地研究。1981年,作者出版了《中国哲学史上的人性问题》。本书是这个系列的第二部。

作者在写作的过程中,力图坚持以辩证唯物主义与历史唯物主义的观点为分析中国知行关系问题的思想武器,力求做到历史与逻辑相统一,历史分期与知行关系问题的发展相统一,即以知行关系问题上两条路线的斗争为主线,把历史时期、人物(观点)尽量有机地结合起来。同时,既注意到知行关系问题的一般形态,又注意到它们的特殊表现,例如玄学、佛学 的知行观等。在此基础上,指明"知行"是中国哲学思想中一对重要认识范畴。知行关系问题始终是中国哲学史上两条不同认识路线斗争的基本问题。探讨了知行范畴的提出、演变,阐明了在不同历史时期,围绕知行关系问题所展开的两条认识路线的斗争及其特点。力图对古代认识思想发展的规律进行科学的分析,同时,也联系到辩证唯物论的知行统一观作了必要的研究,并提出了自己的看法。

本书共十五章。第一章中国原始社会和奴隶社会初期人类思维活动发展的概况。第二章春秋战国时期

具有代表性的知行观点,论述了圣人不行而知,听言观行,言足以复行者尚、行有不慊于心,则馁、同于大道,此谓坐忘、后期墨家唯物主义等各家各派的知行观。第三章荀况对春秋战国时期关于知行问题的唯物主义总结,论述了行高于知,知明而行的知行统一观和言必责其用、行必求其功的知行观。第四章王充等唯物主义哲学家对董仲舒"法天之行"的批判,论述了法天之行的神学唯心主义知行观,陆贾、贾谊和《淮南子》的唯物主义知行观和知物由学、学贵能用的唯物主义知行观等问题。第五章欧阳建等坚持唯物主义认识论对唯心主义玄学知行观的驳斥,论述了不行而虑可知与所谓"坐忘"的玄学知行观,傅玄、杨泉、裴頠唯物主义的知行观和言尽意论的知行统一观。第六章反对佛学神不灭、不可知论中范缜对唯物主义知行观的贡献,论述了道安、僧肇等的佛教知行观,戴逵、何承天的唯物主义知行观点和范缜对唯物主义知行观的理论贡献。第七章佛教唯心主义知行观的大泛滥与刘禹锡等的唯物主义知行观,论述了四大佛教宗派,王道、韩愈的知行观,行道及物和天人交相胜、还相用的唯物主义知行观。第八章张载王安石等基本唯物主义的知行观点,论述了知由内外之合的认识思想,王事事以思为主的知行统一观,当观象以求的认识论等问题。第九章程颐朱熹的"知先行后"说和与之对立的叶适陈亮的知行观,论述了以知为本,识在所行之先的知行统一观、格物致知与知先行后的学说、当理而后动,审势而后为的知行统一观。第十章王守仁的"知行合一"学说与王廷相等对其尖锐的批判,论述了致良知与知行合一的知行观,付诸理而尤贵于事的知行统一观、以实事征实理和博学于文、行己有耻的知行观点。第十一章王夫之朴素辩证的知行观和颜元戴震对其的继承和发挥,论述了形神物之相遇而知觉乃发的反映论、行先知后、行可兼知的知行统一观、习而行之和血气心知的唯物主义知行观。第十二章近代哲学史上唯物主义知行观的一般进展,论述及之而后知、必验之物物事事而皆然、学当以格致为真际等知行观点。第十三章孙中山的朴素辩证的唯物主义知行统一观。第十四章中国哲学史上知行学说概要,论述了知行关系问题之提出的分期及其形态、中国知行学说的特点。这是本书重要的一章。第十五章毛泽东的《实践论》和中国知行学说。

【中国之元学及道德哲学】 牟宗三著,天津大公报馆1935年5月出版,〔10〕+396页。

本书认为中国哲学有两大系统:元学即形而上学系统和道德哲学系统。作者论述了中国形上学产生的历史,论证了《周易》的本体论思想。全书共分六部分:汉之天人感应下的易学;唐宋佛老影响下之易学;清·胡煦的生成哲学之易学;清·焦循的道德哲学之易学;铁理之挈合;最后的解析。

这是牟宗三先生依据怀特海的宇宙结构理论在研究中国哲学的尝试。适于中国哲学研究工作者阅读参考。

【中国智慧与系统思维】 刘长林著,商务印书馆(香港)有限公司1991年5月出版,责任编辑:何渭枝。

本书乃香港商务印书馆编辑出版的《现代丛书》中之一种。全书包括前言、五个部分及一个结语。

作者认为,尽管中国的各种传统智慧都有其研究对象、领域和学术内容,但在这些完全属于不同领域的文化智慧中却往往能体现出一些共同的特点来。整个中国传统文化贯穿着统一的系统思维。基于这种理解,作者分五个部分,剖析了《周易》、儒家社会管理学、孙子策略管理思想、中国的人体理论、中国的审美意识及中国农学中蕴含的丰富的系统思想。譬如,《周易》之"天人合一"观、儒家之整体协调思想、孙子之信息战理论、中国人体理论中的结构功能理论、中国之重整体与平衡的审美视角、中国农学对最佳生态关系的寻求等等。通过研究,作者认为,综观中国传统的哲学、管理学、医学、美学和农学,作为中国文化基因的中国传统思维方式,其重要组成可归纳为以下十个方面:1. 较早的主体意识和浓厚的情感因素;2. 重关系(包括人际关系)超过实体;3. 重功能动态超过形质;4. 重视整体,重视整体与局部的关系;5. 认为整体运动是一个圆圈;6. 重视形象思维,善于将形象思维与抽象思维融汇贯通;7. 强于综合而弱于分析;8. 重视平衡均势,强调和谐统一;9. 重视时间因素超过空间因素;10. 长于直觉思维与内心体验,弱于抽象形式的逻辑推理。正是这十个基本方面根据不同领域的特殊需要,经过引申、"变奏"、具体化,从而形成各个文化门类自己的发展趋向,生长出自己特殊的范畴。在中国传统哲学和其它学术领域产生过重大影响的太极八卦、阴阳五行、气道形神、天人合一、中和生化等理论,都是这些基本方面的直接体现。作者指出,中国文化基因的上述十个方面是一个统一整体,有着一致的偏向,它使中国文化在总的趋势上有阴性特征。

本书试图从总体上探讨中国智慧、中国思维方式的基本特征,是深化中国哲学及中国文化研究的一种

积极尝试。并且，作者关于中国文化之阴性特征的分析，也具有重要的启发意义。

【中华道统述要】 叶经柱著，台湾帕米尔书店1983年出版。

作者认为，道统之道即是政治哲学，则道统就是政治哲学传承的历史，中华道统就是中国儒家的政治哲学。中华道统的代表人物，在孔子以前，有尧、舜、汤、文、武、周公等人；在孔子以后，有孟子、韩愈、朱熹、王阳明、孙中山、蒋介石等人。书中各章分别就这些人物的事功和思想加以论述。作者还论述了中华道统为中华文化的中心，民主就是中国的传统精神。作者最后总结到，中华道统思想有两个最主要的代表人物，孔子和孙中山。孔子的思想是集尧、舜、汤、文、武、周公之道的大成，孔子的思想包括人文主义、理智主义、道德主义、个人主义、德治主义、正名主义、民族主义、大同主义、民生主义和民本主义。孙中山全面继承了孔子的思想，并吸收了西方进步思想。孙中山的思想除了民族主义、民权主义和民生主义之外，还有人文主义、民本主义、德治主义、道德主义和理智主义、大同主义。

【中华的智慧——中国古代哲学思想精粹】 张岱年主编，方立天副主编，上海人民出版社1989年12月出版，32万字，责任编辑：张毅辉。

本书是由英国著名哲学家罗素的名著《西方的智慧》一书而引发的。全书以人物为纲阐述自孔子、老子至颜元、戴震著名思想家的哲学理论中的睿智，共收入1840年鸦片战争以前的三十五位中国古典哲学名家。

书前附有张岱年写的序言，文中指出中华的智慧总的来说有这样几个层次：1. 人生之道；2. 自然之道；3. 致知之道。所谓人生之道即人生的智慧，文中具体论述了儒、墨、道三家不同的人生智慧。在自然之道中，文中列举了"天道与人道"、"道与器"、"体与用"等中国哲学特有的命题，并评述了各家的观点。在致知之道中，文中指出"论人生之道，必须知人；论自然之道，必须知天。"所以，自然就须要有致知之道。

本书的具体内容如下：1. 孔子。阐述了他的"己欲立而立人"、"为仁由己"、"过犹不及"、"多学多识"与"一以贯之"等四个命题。2. 老子。评述了"道"为"万物之宗"、"道法自然"、"祸兮福所倚，福兮祸所伏"、"柔弱胜刚强"等四个命题。3. 墨子。阐述了"义利"统一与"德力"并重、"好学而博"两个命题。4. 孟子。评述了"民为贵"、"君为轻"、"恒产"与"恒心"、"生"与"义"、"人性之善"等四个命题。5. 周易大传。评述了"天行健，君子以自强不息"、"财成天地之道，辅相天地之宜"、"精义"、"利用"、"崇德"三者统一、"易有太极、是生两仪"、"一阴一阳之谓道"等五个命题。6. 庄子。评述了"逍遥游"、生有涯而知无涯、彼是方生、气变而有生、"民有常性"等五个命题。7. 惠施。评述了"历物十事"中的十个命题。8. 公孙龙。评述了"名，实谓也"、"白马非马"、"离坚白"、"物莫非指，而指非指"等四个命题。9. 荀子。评述了明于天人之分、制天命而用之、化性起伪、虚壹而静等命题。10. 韩非，评述了道尽稽万物之理、参验、以法治国等命题。11. 董仲舒。评述了天地人"相为手足"等命题。12. 扬雄。评述了道有因有革等命题。13. 王充。评述了天道自然无为等命题。14. 评述了"得意在忘言"、"本末"与"体用"，"名教"与"自然"等三个命题。15. 向秀与郭象。评述了顺其自然即无为等三个命题。16. 葛洪。评述了"天地万物无不须气以生者"与"气竭则命终"等三个命题。17. 僧肇。评述了"非无非有"与"立处即真"等三个命题。18. 范缜。评述了"形神相即"、形质神用等三个命题。19. 法藏。评述了"用即体"、"体即用"、"一即多、多即一"等四个命题。20. 慧能。评述了"若识本心，即是解脱"等两个命题。21. 韩愈。评述了"文以载道"等两个命题。22. 柳宗元、刘禹锡。评述了"天人不相预"、"天人交相胜"等四个命题。23. 周敦颐。评述了孔颜乐处、动静互根，变化无穷、太极本无极、"诚、神、几"等六个命题。24. 张载。评述了"虚空即气"、"一故神、两故化"、"民胞物与"等六个命题。25. 程颢。评述了"无独必有对"、天人一理等六个命题。26. 程颐。评述了"体用一源，显微无间"、"性即理"等九个命题。27. 朱熹。评述了"理一分殊"、"道心"与"人心"、"格物致知"、"心统性情"、"知先行后"等十一个命题。28. 陆九渊。评述了人皆有是心、自作主宰等三个命题。29. 王守仁。评述了致知与格物、知行合一、致良知等三个命题。30. 王廷相。论述了气是实体、理载于气等六个命题。31. 方以智。论述了"气、形、光、声四几"、"质测"与"通几"、"宇中有宙、宙中有宇"等九个命题。32. 黄宗羲。评述了"天下之大害，君而已矣"，"工商皆本"等四个命题。33. 王夫之。评述了"天下惟器"、"静者静动，非不动也"、"能必副其所"、"理势合一"、"阴阳具于太虚絪缊之中"、"即事穷理"、"知以行为功"等十四个命题。34. 颜元。评述了"正其谊以谋其利、明其道而计其功"等五个命题。35. 戴震。评述了"心能辩理"、"理存于欲"等四个命题。

本书对每一个哲学家的介绍都包括了两个部分：

1. 生平事迹，2. 重要哲学命题。重点在重要哲学命题的阐释并在阐释的过程加以评介乃至提出作者的观点，因此，本书是既述又作，在述的基础上来作。

本书的最大特点就是着重从智慧着眼，通俗易懂地介绍各个哲学家思想中最精华、最重要的命题，使读者一方面能够把握住各个哲学家思想的重点，又从这些命题的阐释中获益非浅。本书的书后附有引用书目，可供读者参阅。本书可以说是对中国哲学阐释的一个新尝试，对于广大读者提纲挈领地把握中国智慧的精髓具有很大的帮助，同时也可以作为读者深入研究中国哲学史的向导，出版后引起很大反响并深受读者欢迎。

【中华人文与当今世界】 唐君毅著，台湾东方人文学会 1975 年 5 月出版。

本书是作者研究中华人文精神的论文、演讲集，分上、下二册，四部。此书的中心问题即中华人文如何存在于当今世界，更有其发展，并求有所贡献于世界文化问题解决的问题。

本书正文分三部。第一部，导言 ——“发乎情”之部。第一篇为“中华民族之花果飘零”；第二篇为“花果飘零与灵根自植”，阐明建立信心之道；第三篇“海外中华儿女之发心”，旨在给人以鼓舞。第二部，由第一部“发乎情”而更求“止乎义”，本部比较重说理。由人的学问与人的存在、直至论历史意识、文学艺术意识及哲学意识的数文组成。作者力求为人文学术确定意义及其在学术文化世界中的地位。第三部文章包括：泛论世界文化问题方面的三篇；论儒教、论民主思想、论教育及论礼俗与礼乐生活方面的各二篇；论中国现代之文化思想、中国文化精神之发展等六篇；论中国与世界文化关系方面的三篇。第四部为附录部，其中附录一的三篇文章，各代表了作者的主观心情。第四篇阐述作者关于中国人文精神与世界发展的关系。

【中华人文与当今世界补编】 唐君毅著，台湾学生书局 1988 年 5 月出版。

本书是《唐君毅全集》的九、十卷，系全集编辑作者历年关于学术、文化、教育问题的单篇著述、演讲词及若干未发表的文稿编成，内容与作者自编的《中华人文与当今世界》相近，故名为“补编”，分为上、下册四辑：“人文学术与历史文化”、“人文教育”(上册)；“东西文化与时代问题”、“人物纪念与书评序跋”(下册)。每辑中的文章以写作或发表的先后为次序(“人文教育”则分通论与新亚教育两组)。

【中西哲学的融合——中国近代进化论的传播】 曾乐山著，安徽人民出版社 1991 年 10 月出版，16 万字，责任编辑：丁怀超。

本书力图阐明中国旧民主主义革命时期的各个历史阶段，西方进化论如何在中国广泛传播；中国的先进分子、革命者如何结合变革中国社会的实际和中国优秀的哲学、思想文化传统，创造性地介绍宣传西方进化论，从而使中西哲学得到真正的融合。作者指出，达尔文进化论传入中国并得到广泛传播，是中国近代哲学革命的开始，它使中国哲学在思想内容和思维方式上都发生了深刻的变化，并在中国哲学史上出现了以进化论为主的崭新历史阶段。这既是中国旧民主主义革命时期中国哲学发展的最重要的成果，也是中国旧民主主义革命时期中西哲学、文化融汇的结晶。

该书除前言、后记，共分六章。作者概述了近代西方进化论，戊戌维新时期、辛亥革命时期和五四时期进化论在中国的传播，以及现代西方哲学对进化论的歪曲利用及其影响。最后作者论析了中国近代进化论盛行的原因、特点和意义。作者认为中国近代进化论盛行的原因是，当时的现实迫使先进分子寻求救国救民的真理，而在中国固有的思想文化和哲学中缺少近代维新变法、民主革命的思想理论。19 世纪末 20 世纪初，正是进化论在西方广泛传播，日益成为人们普遍观念并指导各种学术的时代。进化论给中国人这样的启示：一方面，根据“优胜劣败”的规律，中国面临着被列强瓜分、灭亡的危险；另一方面，“适者生存”，人的主观努力，可以“与天争胜”，只要维新、革命，中国仍可以得救。所以进化论一传入中国很快便被人们普遍接受，成为一股强大的哲学思潮。中国近代进化论传播的特点是，它紧密结合救亡图存，变革中国社会以及中国优秀文化传统。把进化论作为一种哲学世界观、历史观，在传播中采取选择、取舍、分析、批判的正确态度。另外，中国先进人物在宣传进化论时，都在不同程度上宣传唯物论的自然观、无神论、认识论、科学方法论等，反对宗教神学、鬼神迷信，反对各种形式的唯心主义和形而上学。进化论盛行对中国近代的意义是，它推动了中国社会和思想文化的发展。作者特别指出，进化论盛行是中国哲学发展史上的一个重要阶段，也是中国哲学发展不同于欧洲哲学发展的一个重要特点。西方哲学史是从古代朴素唯物论、朴素辩证法阶段，经过中世纪的机械唯物论阶段，发展到辩证唯物论、历史唯物论阶段。中国从戊戌维新变法时期到五四时期，是进化论阶

段。中国哲学史是由古代朴素唯物论、朴素辩证法，经过进化论阶段，发展到辩证唯物论、历史唯物论阶段。

【中州古代思想家】 石训、吴士英、徐必珍、李书增、卢连章、王宗虞编写，河南人民出版社 1982 年 6 月出版，21.1 万字。

河南地处中原，古称中州，是中华民族古代文化的重要发祥地。两年多年的封建社会里，这里出现了许多杰出的思想家。本书选出在中国思想发展史上影响较大的三十三位著名的思想家，对其生平事迹、主要著作及其政治思想、社会思想和哲学思想等作了系统介绍，并力求用历史唯物主义观点加以评价，既肯定他们的思想成就，又指出了他们的不足之处。

这三十三位思想家是：子产(？—前 522)；老子(约前 572—前 492)；申不害(前 385—前 337)；商鞅(约前 390—前 338)；范蠡(生卒年不详)；吴起(前 440—前 381)；庄周(前 355—前 275)；惠施(前 370—前 301)；吕不韦(？—前 235)；贾谊(前 201—前 169)；晁错(前 200—前 154)；桑弘羊(前 152—前 80)；张衡(78—139)；荀悦(148—209)；何晏(190/195—249)；王弼(226—249)；向秀(生卒年不详)；阮籍(210—263)；郭象(252—312)；杨泉(不详)；范缜(450—515)；玄奘(约 602—664)；李筌(不详)；韩愈(768—824)；刘禹锡(772—842)；邵雍(1011—1077)；程颢(1032—1085)；程颐(1033—1106)；许衡(1209—1282)；王廷相(1474—1544)；高拱(1512—1578)；吕坤(1536—1618)；汤斌(1627—1687)。

全书内容简明扼要，通俗易懂，可作为普及性、知识性的读物。

【众妙之门——道教文化之谜探微】 萧萐父、罗炽主编，河南教育出版社 1991 年 3 月出版，27 万字，责任编辑：龙育群。

本书是在全国"道家、道教文化与当代文化建设"学术讨论会的基础上，集数十位专家学者的研究成果而编纂的一部关于道教文化及其理论渊源的集体研究论著。全书分上、中、下三编。上编对中国道教文化之渊源进行了探溯。道教视老子为教主。那么，老子思想何以形成？老庄思想与道教有何历史渊源？如何认识道家、道教思想在传统文化中的历史地位和作用？本编分别进行了论述。中编则以道教人物、流派、著作以及道教与中国自然科学、文学艺术之内在联系对道教文化进行了多棱透视，意在通过一些个案分析，展示道教文化的纵横脉络、多重功能及其对中国文化的重要影响。下编着重探讨了道教文化对今天社会主义精神文明建设的作用，从古为今用的角度对道家、道教文化进行了分析、批判，对其现实意义进行了慎重的价值判断。本书有着很高的学术价值。

【周秦道论发微】 张舜徽著，中华书局 1982 年 11 月出版。

该书共包括"道论通说"、"老子疏证"等九卷，阐述和分析了周秦道家的思想观点。

关于"南面术"，作者认为，我国古代奴隶社会和封建社会的统治者，都有"南面"之称，"南面术"便是他们怎样驾驭臣下、压制人民的一套手法和权术。这种术，周秦古书中，名之为"道"；古代有人把这种术的体和用，总结出了一套有系统的理论，便是"道论"，宣扬这种理论的，便是"道家"。而"南面术"的根本，就是"清静"和"无为"。

关于"清静"、"无为"的作用，作者认为，主要有两种：一是存于人君，虚心弱志，不为物先倡；二是施之天下，简政省事，我好静而民自正。老子所说的"不尚贤"、"不贵难得之货"、"绝圣弃智"，都是指简政省事。

【周秦汉魏诸子知见书目(6 卷)】 严灵峰编，台北正中书局 1975 年 12 月——1979 年 11 月出版。

该书是编者在其"老列庄三子"、"墨子"、"管子晏子"三种知见书目的基础上，补充修订而成。全书共分 6 卷，收周、秦、汉、魏诸子 62 家，六朝诸子较为流行者，如人物志、博物志、抱朴子、刘子、傅子、文中子等也一并收入。其第 1、2 卷为道家书目，第 3 卷为儒、墨、法家书目，第 4 卷为兵书，第 5 卷为秦汉魏晋诸子，第 6 卷为附录。著录内容分别按书名、卷数、作者姓氏、略历、内容概述 5 项。第 6 卷附录包括主要的诸子版本目录，本书涉及图书的参考书目，海外诸子知见书目及周秦汉魏诸子知见书目补遗等，全书共收中文著作 4400 余种，日本及东方各国文字著作 1100 余种，欧美各国 310 余种，是一部收录关于诸子著作较全面的书目，对研究诸子学说、中国古代哲学及有关著作的出版情况等，均有较大参考价值。

【周秦诸子概论】 高维昌著，商务印书馆 1930 年 4 月出版，6.3 万字，责任编辑：王云五。

全书共二编十一章。第一编总论，根据太史公论六家、班固《汉书·艺文志》论各家，考察了先秦诸子的类别和源流。第二编分论，分别对儒家及代表人物(孔子、孟子、宓子、景子、荀子、审子、王孙子、董子、虞卿、晏子)、道家及代表人物(老子、庄子、老莱子、公子牛、黔

娄子、田子、郑长者)、法家及代表人物(管子、申子、韩非子、商君、李悝)、名家及代表人物(邓析子、公孙龙子、惠子)、墨家及代表人物(墨子)、阴阳家及代表人物(邹子)、杂家及代表人物(部子)的哲学、伦理、法理、博物、逻辑等思想进行了简要的概述。是一本常识性读物。

【周秦诸子考(上下卷)】 刘汝霖著,北平文化学社1929年出版。

本书以说明诸子生平的遭遇和思想的渊源与影响为宗旨。对于他们的书籍的真伪和源流,如果和他们的思想有密切的关系,前人没有讨论过的,或者讨论过而没有结果的,本书也附带进行讨论。

本书共考证了十八家周秦之间的学派,依次为:老聃、孔丘、孔门弟子、墨翟、稷下先生、杨朱、申不害、商鞅、苏秦、惠施、庄周、孟轲、白圭、陈仲、魏牟、公孙龙、荀卿、韩非。

正文前有一自序,并有"周秦诸子考总目"及"周秦诸子目次"及"总论"。后有附录三:周秦诸子年表、秦代焚书与上古文化之关系、笔记摘要。

【周易:古代中国的世界图示】 乌恩溥著,吉林文史出版社1988年5月第1版,14.6万字,责任编辑:李本达。

乌恩溥先生的《周易:古代中国的世界图示》以中国古代典籍《周易》为研究对象,对《周易》进行了深入的分析、探讨和研究。该书共计有十三章,依次是:第一章,易的时代,第二章,易的起源,第三章,易的世界图示(上),第四章,易的世界图示(下),第五章,易的内在结构(上),第六章,易的内在结构(下),第七章,易和算学,第八章,易和天文历法,第九章,易和律吕,第十章,易和方技,第十一章,易和社会生活,第十二章,易传,第十三章,易和卜筮。该书首先对易的时代、易的起源进行了一番考辨,然后对易的世界图示进行探讨。作者认为,《周易》是以卦为基础构筑起来的世界图示。具体而言,易卦既不是什么神灵的产物,也不是什么上天的赐与。它是古代的人们在盖天说的思想支配下,构筑起来的一个世界图示。接下去作者探讨了《周易》的内在结构。作者认为,《周易》作为一种世界图示,不仅有它的外部结构,而且有它的内在的蕴涵和含义。它的内在的蕴涵和含义,是通过卦辞和爻辞表现出来的。同时,《周易》和古代科学的发展有着密切的联系。因此,《周易》本身不仅是一部富于哲理的书,而且包含着数学、天文、历法等多方面的内容。作者在书中对《周易》包含的科学问题逐一进行了分析。最后,作者又研究了周易与音律的关系、周易和方技的关系、周易和社会生活的关系、周易和卜筮的关系,并且考察了易传。该书从易的时代入手,最后归结于易的运用。从整个书的编排,不难看出作者的匠心:作者著此书的目的即在于让读者全面科学地认识周易。对于《周易》的考察,作者的治学态度是严谨的。该书有两大特点,第一,是它的体例。乌恩溥讲《周易》没有按照目前通行的模式,即按《周易》的宇宙观、《周易》的方法论等等格式来讲,而是按照中国传统哲学的固有形式来讲。第二,是揭示了《周易》六十四卦的日、月、五星和二十八宿的星象基础。正因该书有此两大特色,所以该书在众多的论易书中取得了立足之地。该书可供中国哲学史研究人员、中国科技史研究人员、大中专学生及对《周易》感兴趣的读者参考。

【《周易参同契》通析】 潘启明著,上海翻译出版公司1990年7月出版,19.4万字。

本书由《注释》和《讲义》两部分组成,其中,《注释》部分分三编,《讲义》部分分三章。

《周易参同契》是东汉魏伯阳写的研究人身中无形的信息和能量的著作,是中国传统文化与科技的奠基著作之一。它词韵皆古,奥雅难通。本书是研究《周易参同契》的专著。作者运用现代科学观点,根据多年研究的论据和体会,写成了"题解"、"章解"、"注释"、"释义",以揭示该书的文字和思想的源流。作者还用信息学、天文学和易数学的三个专题,析古今之异义,揭示了该书文字背后的隐秘本旨,一扫它的神秘色彩,还它科技著作的本来面目。

本书不仅可供《周易参同契》的研究者参考,而且适合传统文化与科技研究者、比较文化研究者、人体科学研究者和广大气功爱好者阅读。

【《周易参同契》新探】 周士一、潘启明著,湖南人民出版社1981年9月第1版,5.7万字,责任编辑:张盛良。

该书是用现代科学观点研究《周易参同契》的学术专著。该书共11部分,依次是:爱因斯坦的惊奇和李约瑟的研究,莱布尼兹和《易图》,古代中国方士黄冠上的一颗明珠,《参同契》象征性符号释密,《参同契》要点研读,《参同契》的图象,《参同契》的意译,对《参同契》研究后的初步小结。另有附录一篇,《周易参同契考异》。《周易参同契》是东汉魏伯阳撰写的。过去一向被认为词韵皆古、奥雅难通。该书作者经过长期的研究,认为

《周易参同契》的基本内容是关于人类身体内在的奥秘的探索；是具有某种特异功能的人对人身元气(目前多译为“能量流”energy stream)运行轨迹所作的记录；是对人体生物场能量运动所作的数学描述。该书论证了《周易参同契》体系与当前在世界范围内引起广泛兴趣的生物场能量的研究、人工智能的模拟设计、人体特异功能及中医脉学、针灸、气功、五运六气学说等科学学科的直接联系。该书还就爱因斯坦和李约瑟博士对中国科技史发表的一些意见作了说明；并对电子计算机的运算方法来源于《周易参同契》这一问题提供了大量论据。该书可供科技史和哲学史研究工作者、高等院校理科和医科师生、中医理论研究工作者、人体特异功能研究工作者和针灸及气功疗法研究工作者参考。

【周易禅解】 〔明〕藕益智旭著，自由出版社1978年8月出版，600页。

该书以先秦典籍《周易》为研究对象。全书共十卷，卷一至卷九为释易，卷十为图书说、八卦六十四卦次序、方位说。该书为明人北天目道人藕益智旭著，列在萧天石主编的禅宗丛书之中。该书著者释易与其它释易者不同，他以禅释易，且以功行证易道。该书作者以功行证易道，而能得其圜中，是千百年来释易者中的难得人物。该书作者称，他所由解易者，无他，以禅入儒，务诱儒以知禅。历来解易者，各执己见，儒家解之谓之儒易，道家解之谓之道易，禅宗解之谓之禅易等等。本书即为以禅解易之专著，通过这本著作读者可以理解儒学与禅宗是怎么样在作者的笔下融合起来的。该书可供广大中青年阅读。

【周易阐微】 吕绍纲著，吉林大学出版社1990年8月第1版，约35万字。

本书共有十章，前有作者一序，后有《周易》经传白文作为附录。正文十章的题目依次是：一、《周易》是什么性质的书；二、《周易》的筮与筮法；三、《周易》筮卦中的哲学；四、《周易》的天、地、人；五、《周易》的人生论；六、《周易》思想的历史学价值；七、《周易》的作者问题；八、《易传》与《老子》是两个不同的思想体系；九、《周易》乾坤既济未济四卦略说；十、《易》象数学评说。

作者的一些主要观点在自序里谈到了，认为易经乃经过长期积累而成，非出自一人之手，筮卦产生于原始社会，辞系于文明时代，先有筮后有卦。卦辞与爻辞非一人作是肯定的，但相距时间不会太久，大约在殷周之际；易传则肯定为孔子所作，长沙马王堆出土之帛书《易传》佚文《要》篇提供了两点证据，可谓考古学的证明。作者继承义理派传统学术成果，用马克思主义的观点重点分析《周易》的哲学思想。作者认为《周易》哲学的对象是天地自然、人类社会和是主体又是客体的人。三者比较起来，人生论是它的中心，它是从人出发又归结到人。人之所以需要谋，需要寡过，是因为人处在天地自然、人类群体的环境之中，这个环境是怎样的，《周易》必须做出回答。《周易》肯定世界是物质的，且是变化的。于是人如何把握时变，发挥主动，在变动不居的环境中趋吉避凶，便成为六十四卦的主题。

作者认为《周易》在人的问题上有两点了不起的理论贡献，一是它正确地道出了人的本质表现在个体人与社会关系的密切联系上，肯定了人的具体性和现实性；二是它充分地强调了人的主观能动作用。这两点可用《说卦传》中的“立人之道曰仁与义”这一句话来集中概括。仁义二字是血缘关系和阶级、政治关系的概括，这两种社会关系体现在个体人的身上，构成人的本质。离开这两种社会关系，人就成为抽象的东西，或者是神，或者与禽兽无异。仁义二字也是道德规范，人须反身修己，居仁由义，正确处理己与人的关系。这两点构成了儒家思想乃至整个中国传统文化的哲学基础。

这本书讲究义理，富有哲理，于辞阐义，多有所得。但作者似对“经”、“传”的重大区别说得不多，而单纯强调经传的统一，所谓“解经须由传，读传应据经，经传不可分”也。从其总的思路上来说，偏重于易传的“阐微”。

【周易大辞典】 萧元主编，廖名春副主编，中国工人出版社1991年7月第1版，78.6万字，责任编辑：姚远。

该书是易学研究的工具书。书前有金景芳、钟叔河序。然后是编纂说明、凡例、词目表、正文、附图。该书编者认为，《周易》(包括《易经》和《易传》，以下或简称《易》)是六经之首、三玄之一。若论对中国文化影响之广，没有哪一部书能与《易》相比。《周易》在中国文化史上的重要性是不言而喻的。先秦是易学研究的滥觞。两汉时期以孟喜、京房卦气说为中心的象数易学得到了进一步地发展。三国魏王弼合老庄于儒，以老解易，尽黜象数，此后玄学易盛行，以传解经的传统因仍不废。北宋周敦颐立足于儒，兼容释道，邵雍倡先天之学，与程颢程颐同开理学易之先河。南宋朱熹集理学之大成，既重义理，亦倡图书，以易言理，蔚成风气，此风一直延续到清初。清代考据学发达，惠栋、张惠言即以朴学易闻于世，着力于汉易的整理，侧重于易学文献的研究。现代易学以疑古开其端，进而生出科学易、考古易、新

义理易，将现代科学诸种发明创造都往《周易》上靠的亦不乏其人，使得所谓"东方神秘主义"益显其神。毋庸讳言，在时下"易学热"的背后潜藏着迷信暗流，有认为"《易经》是外星人传授周文王的记录"者，有用《周易》指导现代商战和领导决策者，打着"预测学"幌子行卜筮之实的更是大有人在。凡此种种，视而不见不行，简单地骂倒无益，一味地颂扬、附和更是荒唐。真正科学的态度，应该是对《周易》文本及人们研究它的历史，进行认真地回顾考察。但由于《周易》文辞简奥及思想的扑朔迷离，给众多欲接近它的人设置了重重障碍。几千年来，研究《周易》的著作汗牛充栋，对一般读者来说，要想将这些论著一一读完几不可能。然而历史科学又是一切科学的基础，于是编者编纂出《周易大辞典》。这本工具书以易学史为主线，选收《周易》(包括《易经》和《易传》)本身的概念范畴、易学研究的名词术语、易学人物、典籍著述等词目约 3000 条。该辞典的编纂者对《周易》文本的解释，采取了择善而从的方法。也即编纂者坚持了以一为主，兼及其他，力图在选择中贯穿自己的观点。对于传统的、权威的说法，则本着"证有易、证无难"的原则，不轻率否定。这部辞典的出版是值得欢迎的。因为，第一，严肃的研究需要工具书；第二，"周易热"搞得浑水一潭，沉渣泛起，也需要有人来老老实实介绍一下《周易》和易学的本来面目。从而，可以说，这部辞典无论对于有志学《易》者，或对正在解决《周易》问题的专家，都是有益的。该辞典可供易学研究者及有志于易学研究的自学人员参考。

【周易大传今注】 高亨著，齐鲁出版社 1979 年 6 月第 1 版，40.2 万字。

该书是对《易传》的注释。全书共有三部分：第一部分，《周易大传今注》卷首，通说周易大传；第二部分，《周易大传今注》正文，计六卷；第三部分，附录，有先秦诸子之《周易》说，本书引用周易注释书目。作者认为，《周易》本经简称《易经》，凡六十四卦，每卦六爻(乾、坤两卦各多'用'辞一条)，卦有卦名与卦辞(卦名多不代表全卦之意义)，爻有爻题与爻辞，是西周初年作品。原为筮(算卦)书，要在用卦爻辞指告人事的吉凶。但客观上反映出上古社会的多种情况，抒写出作者片段的思想认识，含有极简单的哲学因素；且常用形象化的语句，带有朴素的文学色彩。因而，《周易》是有一定价值的上古史料。《周易大传》简称《易传》，是《易经》最古的注解。共七种：彖，解释六十四卦的卦名、卦义及卦辞；象，解释六十四卦的卦名、卦义及爻辞；文言，解释乾坤两卦的卦辞及爻辞；系辞，是《易经》之通论；说卦，记述八卦所象的事物；序卦，解说六十四卦的顺序；杂卦，杂论六十四卦的卦义。均作于战国时代，不是出于一人之手。作者对《易经》一书多加以引申枝蔓甚至歪曲附会地说释，以阐述他们的世界观，可以说《易传》是借旧瓶装新酒。《易传》虽然是算卦书的注解，然而超出算卦书的范畴，进入哲学书的领域。作者虽然不是一人，而其世界观并无矛盾。各种互相补充，构成独具特色的思想体系。其主要特色是含有古朴的辩证法因素，较为突出，先秦各家思想均不能与之相比。因而《易传》是先秦时代相当重要的思想史料，特别是此时代首屈一指之辩证法思想史料。《易传》解经与《易经》原意往往相去很远，所以研究这两部书应当以经观经，以传观传。解经则从筮书的角度，考定经文的原意，不拘牵于传的说释，不迷惑于传为经所涂的粉墨脸谱，这样才能窥见经的真相。解传则从哲学书的角度，寻求传文的本旨，探索传对经的理解，并看它哪一点与经意相合，哪一点与经意不合，哪一点是经意所有，哪一点是经意所无，这样才能明确传的义蕴。《易经》六十四卦，各有卦象，每卦六爻，各有爻象(爻的阴阳)与爻数(爻的位次)。这就是"象数"。《易经》既是筮书，筮人自然要根据卦爻的象数来判断人事的吉凶。《易经》的卦爻辞自然有些语句和象数有联系，然而决不是句句都有联系。象数乃筮人用以欺世的巫术。因此，现代人注释《易经》应当排除一切象数说。《易传》作者多用象数以释《易经》的卦名、卦义与卦辞、爻辞，以抒写其对于自然界、社会、政治、人生诸方面的种种观点，因而《易传》成为比较难读的书。《易传》本身既有象数说，因而注释《易传》，研究其中的哲学思想，不能扫除象数说。然而《易传》解经不是尽用象数说，不用象数说的地方也不少。作者认为，注释《易传》，须讲明其固有的象数说，但要至此而止，不可多走一步。《易传》原无象数说的地方，宜保存其朴素的面目，切勿援用《易传》象数说的义例，增涂象数说的色彩。在这一点上，高亨先生不以历代《周易》注家为然。历代《周易》注家不仅大谈《易传》固有的象数，而又大谈《易传》所无的象数，画蛇添足，滥加花样。其巫术的伎俩越多越巧，而《周易》经传的真谛越晦越失。读者遍览千家之言，反坠入五里之雾。历代注家对《周易》经传也还是有许多贡献的，这是指的文字训诂考释。在对《易传》的说释上，该书有以下几点值得重视。首先，该书作者将乾卦彖传、象传改成与其它六十三卦相同的排列方式；其次，经文之注，首列"经意"，即依经之原意

以注经；再次，经文之注，次列"传解"，即依传对于经之理解以注经。作者将"经意"与"传解"相依并列安排，意在两者对照，以显示经之原意与传之理解之异同。第四，作者认为象数之说不易掌握，所以通说中首列《易传象数说释例》，然在今注中随遇随解。该书出版后，被奉为《易》学研究上的一个重要成果。该书可供中国哲学史及《易》学研究人员参考。

【周易导读】 黎子耀著，巴蜀书社 1990 年 1 月第 1 版，19 万字，责任编辑：何锐。

该书的意图是要把广大读者引入《周易》的殿堂，于是作者将该书的内容一分为二：前一部分为导言，第二部分为导读。无论是在第一部分，还是在第二部分，作者都在发抒着自已对《周易》的看法。导言部分，作者从十个方面对《周易》进行阐释。第一研究周易的名称，第二认为《易经》是史，第三探讨六十四卦的形成与卦序问题，第四讲《易经》的特点，第五研究卦爻通例，第六谈《易传》的内容，第七研讨筮卦的出现和《周易》在春秋时期流行的情况，第八谈先秦诸子的《周易》说，第九涉猎了《易》汉学与《易》宋学，第十谈学习《周易》发扬中国文化的优良传统。作者按照自己在导言的观点，写出了导读部分。作者按照自己的理解，将《易经》六十四卦按内容分为八章。这八章是：历史的起源、奴婢制度的产生、买卖奴婢、豢养奴婢、奴婢反商联周、殷周之际奴婢势力之消长、周人获得殷商奴婢革命果实、奴婢的反周斗争。在众多的《周易》研究著作中，该书作者称《易经》是史，这一观点极为突出，从而这本书也就确立了自已在《易》学中的地位。该书适合广大中青年阅读。

【周易的自然哲学与道德涵义】 牟宗三著，文津出版社 1988 年 4 月出版，420 页。

该书以先秦典籍《周易》为研究对象。该书前有重印志言、张东荪序、自序一、自序二。该书正文之前有导言一篇，正文共六部分，依次是：Ⅰ、汉之天人感应下的易学，Ⅱ、晋宋的佛老影响下之易学，Ⅲ、清胡煦的生成哲学之易学，Ⅳ、清焦循的道德哲学之易学，Ⅴ、易理和之契合，Ⅵ、最后的解析。该书原名《从周易方面研究中国之玄学及道德哲学》，作者嫌其冗长，改为《周易的自然哲学与道德涵义》，该书完稿于 1932 年，最初出版于 1936 年，1988 年版本是重印本。本书作者以数理逻辑以及罗素、怀特海、维特根施坦的思想为参照系，整理了汉易并介述了胡煦与焦循的易学。作者认为，汉易是通过卦爻象数之路以观阴阳气化之变。至清初康熙年间胡煦崛起仍是走此路，不过讲的更自然，更妥贴，更通贯。从这方面来看，他们所展示的理境是卦爻象数下中国式的自然哲学，而兼示出人事方面的许多道德涵义。到了焦循则是直接由卦爻象数之关系（大中而上下应之）而建立其"旁通情也"的道德哲学（与戴东原为同一思路的达情遂欲的道德哲学）。就易经卦爻象数而言，汉易与胡煦所达成的自然哲学（通过卦爻以观气化）是正宗，而焦循所达成的道德哲学是工巧的穿凿，但穿凿得很一贯。其所建立的道德哲学，人们可视之为自己所希望的生活境界，切不可将之视为可解决道德分解中的诸基本问题。作者认为，就易经的卦爻象数而讲成自然哲学是往下讲，而就作为孔门义理的易传讲儒家的道德形上学，则是往上讲。作者写作该书时，所习知者是罗素、怀特海，以及维特根施坦的思路；于中国，则顺易经而感兴趣于汉人之象数，更发见胡煦与焦循易学之精妙，并发见这一套中国式的自然哲学（焦循除外）可与怀特海那一套相比论，且亦根据实在论之心态来处理戴东原、焦理堂与朱子间的纠结。顺着这条思路，作者的这本书就只做到了往下讲，而未能往上讲。作者自称，该书之作，不在宣传方法，不在宣传主义，不拘守伦理人事，不喧嚷社会基础，但在指出中国纯粹哲学与纯粹科学之问题，列而陈之以转移国人浮夸之硗风。此书虽已经年，然而对易经哲学的研究、对汉易与胡煦及焦循之易学的研究，仍是很有参考价值的。该书适合于中国哲学史及易学研究人员阅读。

【周易概论】 刘大钧著，齐鲁书社 1986 年 5 月第 1 版，14 万字。

本书前有张岱年先生写的一篇序，后有附录"《周易》古经"及"主要参考书目"，以及作者的一篇后记。正文分两部分，第一部分有七篇论文，题目依次为：一《周易》泛说；二、关于《周易大传》；三、关于《易》象；四、关于卦变；五、关于占筮；六、《左传》《国语》筮例；七、变占探讨；第二部分有两篇论文，即"历代《易》学研究概论"上下二章。

作者认为研读《周易》，既须重视训诂，又应兼重象数，"今天讲解经文，应以训诂为主，又要兼顾一些从经文自身仍可看出的取向"，并举出确凿的证据，断定《周易》的作者肯定使用了《易》象中的反对之象。书中考察了古代许多占筮故事，指出："所占卦爻辞的吉凶对于占卦者没有多大意义，解卦之人愿说吉，就可找到吉的理由，愿说凶，就可以找出凶的原因。由此论证占筮的迷信性质。

关于《周易大传》的著作年代，作者同意张岱年先生的看法，即《系辞》的著作年代应在老子之后，惠子和庄子之前，《易大传》的基本部分是战国中期至战国晚期的著作，并作了重要的补充，以充分的论据证明《文言》早于《系辞》，《彖》又早于《文言》，《大象》更早于《彖》，还认为《说卦》早于《系辞》，甚至早于《彖》。

【周易古史观】 胡朴安著，上海古籍出版社 1986 年 5 月第 1 版，19 万字。

本书前有包敬第先生的一篇"前言"及作者的两篇自序及一篇"总说"，后附录有"易经学绪论"及"重印周易古史观跋"，正文分上下两篇，对周易各卦都作了解说。

作者是老一辈的《易经》学者，自小学易，疑窦颇多。经多年摸索，于民国三十一年写成此书，提出以古史观周易的观点。书成后尝征求易学同道的意见，知当时亦有一些别的学者如沈竹礽、章太炎持此周易古史观，但作者的一些详细的论证疏离，有其他人所不及者。现将各卦古史观细列如下，皆出自作者之序：

……本《序卦》之说，于古史立场而解说之：《屯卦》，是草昧时代建立酋长之事；《蒙卦》，是酋长领导民众而教诲之之事；《需卦》，是教导民众耕种之事；《讼卦》，是民众争夺饮食而讼之事；《师卦》，是行师解决两团体互相争斗之事；《比卦》，是开国之初，建万国亲诸侯之事；《小畜卦》，是建国以后会猎之事；《履卦》，是以履虎决定履帝位之事；《泰卦》，是履帝位以后巡狩朝觐之事；《否卦》，是天子失德，诸侯不朝之事；《同人卦》，是民众聚会，谋覆共主之事；《大有卦》，是推一人为之长，组织民众之事；《谦卦》，是会合民众，教以稼穑之事；《豫卦》，是建侯行师，检阅军队之事；《随卦》，是《大有》之民众，随《豫》之侯以行征伐之事；《蛊卦》，是征伐回来，教民众以孝之事；《临卦》，是君主登位临民之事；《观卦》，是以神道设教之事；《噬嗑卦》，是用狱治民之事；《贲卦》，是男女会聚，结为夫妇之事；《剥卦》，是洪水为灾，庐舍剥毁之事；《复卦》，是因水灾迁徙，复其故业之事；《无妄卦》，是新居始定，未甚安宁之事；《大畜卦》，是以田猎济耕种之穷之事；《颐卦》，是以耕种自养之事；《小过卦》，是改土穴为房屋，建筑房屋之事；《坎卦》，是因建筑房屋，掘土所成之坎，蓄水设险以守之事；《离卦》，是坎上置篱，以巩固防御之事；《咸卦》，是男女正式婚姻之事；《恒卦》，是夫妇正居之事；《遯卦》，是择邻迁徙之事；《大壮卦》，是努力生活之事；《晋卦》，是扩充国力之事；《明夷卦》，是文王蒙难之事；《家人卦》，是组织家庭之事；《睽卦》，是一夫多妻之家庭乖睽之事；《蹇卦》，是诸侯皆来决平之事；《解卦》，是文王决平诸侯讼狱之事；《损卦》，是文王节俭自损之事；《益卦》，是损己益人，文王得民心之事；《决卦》，是文王分决一切之事；《姤卦》，是婚媾往来之事；《萃卦》，是会聚众家庭立祖庙之事；《升卦》，是萃功告成，民众上升为国尽力之事；《困卦》，是南征受困之事；《井卦》，是推行井田之事；《革卦》，是周革殷命之事；《鼎卦》，是周革殷命以后，正位之事；《震卦》，是正位之后，自治以治民之事；《艮卦》，是迁徙殷顽，使之各安其土之事；《渐卦》，是殷顽迁徙以后，教以组织家庭之事；《归妹卦》，是殷贵族之女，归于男家之事；《丰卦》，是扩大殷顽组织家庭之事；《旅卦》，是殷顽不安其居，散而羁旅于外之事；《巽卦》，是羁旅于外之殷顽，顺时而入之事；《兑卦》，是殷顽来归，说以劝之之事；《涣卦》，是教殷顽立祖庙之事；《节卦》，是立祖庙之后，教以礼文有节制之事；《中孚卦》，是会聚殷顽田猎示信之事；《小过卦》，是顽民自猎事。《乾》《坤》两卦是绪论。《既济》、《未济》两卦是余论。

自《屯卦》至《离卦》，为草昧时代至殷末之史。自《咸卦》至《小过卦》，为周初文、武、成时代之史。本卦辞、爻辞、《彖》辞、《象》辞，字解而句说之，确然知其不可易也。六十四卦之记事，衔接而下，毫无前后凌乱之处，且每卦爻辞皆秩然有序。

【周易解题及其读法】 钱基博著，上海书店 1991 年第 1 版，100 页。

该书以先秦典籍《周易》为研究对象，属导读性著作。该书是据商务印书馆 1933 年版影印的，是《民国丛书》的一种。该书计有七部分：一为绪言，二为周易二字题解，三为周易之作者，四为周易见于先秦诸子之引说，五为汉以后周易之学者及其解说，六为周易之本子，七为周易之读法。该书作者从驳斥《周易》非史开端，然后依次将读者读《周易》时要遇到的问题，给予一一陈述。此书虽为启蒙而述，实亦含蕴着作者十年读易的心得。该书可供易学工作者参考。

【周易解源】 韩永贤著，中国华侨出版公司 1991 年 4 月第 1 版，39 万字。

作者用记号史的观点，阐明八卦记号的来源，证明记号文明时代的存在。

作者认为，理解元、亨、利、贞四德是学好《周易》的重要处。元指天之大，以及太阳轨道之大；亨指天的运行，以及太阳的运行，不受阻碍之意；利指天与太阳，把

光与热给予万物，使万物得以生存；贞指天与太阳不偏不倚，周期性地运行不止。儒家深刻地理解了元、亨、利、贞，从社会现象的角度给予了儒家的解释，以仁为原则，以礼使仁亨通，以义使群众得到仁的利益，以智使仁不动摇地被维护。

记号与语言对译是《周易》的本质处；《周易》证明，使用文字之前，存在一个记号文明时代。因为在使用文字之前是一种卜筮式的生活方式，事无巨细都要卜筮，卜筮要用记号，记号起着文字的同样作用。《周易》即体现了记号的作用。

在记号时代，记号的演化历史可分为三个阶段。其一是结绳时代。以大结的组合、小结的组合、大小结的共同组合，来记录简单的事情及复杂的事情；其二是圈点时代。大结演变为圈，小结演变为点，这是因为进入了石器时代，已可在石头上刻制；其三是八卦记号时代。带着绳的圈，在刻制过程中，逐渐地被简化掉，被刻成一对短绳，即一对短线。而带着绳的点逐渐地被简化成线，即刻成一长线。就在这时，用笔画的画出现了，因为进入了陶器时代，对陶制品不必刻，只要画便可。于是记号向字演化了。

作为卜筮，应用画字，既难于演绎，也难于书写，于是采用了一对短线及一长线，亦即一对短索及一条长索，进行三索定象的组合，创造了八个基本象的记号，即天用记号乾三连；地用记号坤六段；水用记号坎中隔……这便是记号史时代的情况，周易源于记号。

本书有一前言，正文分七章，分别为：一、系辞上传；二、系辞下传；三、乾坤两卦与文言传；四、说卦传；五、序卦传；六、杂卦传；七、杂论，一以记号说贯之。

【周易浅说】 谈嘉德著，江苏古籍出版社1991年6月第1版，27.2万字，责任编辑：王华宝。

该书以先秦典籍《周易》为研究对象，以通俗、普及为宗旨。该书在章法结构上，有凡例、绪言、释经、主要参考书目。释经部分，经文分段列出，加以注说。该书作者对经文的解说，是把它放在殷周之际的社会里，结合当时的历史背景和作者思想，运用民俗学、宗教学、古文字学、训诂学、军事学、伦理学等多学科予以解释。该书作者认为，八卦代表八种物，——、——代表天与地的对立。从而，《周易》既是唯物的又是辩证的。《周易》原来只是包括卦体、卦名和卦、爻辞几个部分，是其经文部分；后来，人们为了解释和发挥经文之义，而写了大量的传播性文章，这就是易传，又称作十翼。作者认为，作传者对经意的理解，未必允当。所以，不宜凭传解经，而应经与传分论为好。对《周易》作者和成书年代，该书作者同意学术界认定的《周易》的卦辞、爻辞作于西周初年，"卦辞文王，爻辞周公"的说法也是可信的。文王、周公之所以撰写《周易》，是因为他们想以之提高人的道德水平和治理国家。作者认为，《周易》不是一本卜筮之书，而是一部社会伦理哲学书。《周易》的哲学，蕴涵于伦理学之中，人们称之为"象数学"。因此，要理解《周易》的哲学，就不可不知象数学，但是又不可胶滞在象数上。探讨《周易》的真谛，除要掌握象数学外，还应了解其章法结构和意蕴所指。这些基本知识一经掌握，《周易》就是可以理解的了。该书文字浅显易懂，内容叙述重点突出（该书详述了作为全书总纲的《乾》、《坤》两卦）。适合有初等以上文化水平的读者阅读。

【周易尚氏学】 尚秉和著，中华书局1980年5月第1版，25.7万字。

该书是对《周易》（包括《易经》与《易传》）全文的注释。全书共三部分：一为总论，二为经、传之注释，共二十卷，三为附录，含左传国语易象释及滋溪老人传。该书作者认为，《易》辞皆观象而系，故继承象数学的传统，重在以象释《易》。除了依据《易传》所取象外，又从《左传》、《国语》、《逸周书》特别是《易林》中研寻出许多人们久已不谈的佚象，并提出覆象、半象等说法，用以解释《周易》。对郑玄的爻辰说和虞翻的爻变法，则不予采取。对王弼扫除象数以至宋儒所谓"义理之学"，更认为"空泛谬悠"，表示反对。但对邵雍的先天卦位说，又认为"与《易经》合"，表示赞同。该书也还存在着一些缺点和错误：一、有关《周易》作者的问题。该书作者对于画卦者以及卦爻辞、《易传》的作者，多因袭旧说。对于一些学者的若干新说，该书作者一概置之不理。二、震象为丘。《周易》中共有三处言丘，一处言虚，都取象于震。而该书作者有的谓艮为山以当丘，有的训丘为空，又以巽为虚，既不能一以贯之，又均背于易象。三、训诂和史实。该书作者未说明为什么以兑为月等。总之，该书作者的主要成就是通过对《焦氏易林》的多年钻研，在极为错综复杂的情况下，用归纳的方法，分析和总结了各种逸象的应用规律，进一步以之诠释《周易》，基本上都是吻合无间的。因此，《左传》、《国语》、《易林》和《易卦》的用象，才由前此的对立得到统一。由于《周易》无象外之辞，而该书作者的绝大发明则在乎象，解决了旧所不解的不可胜数的易象问题。可以说，该书作者的《周易》研究，在旧《易》学范畴内是称得上"卓然成一家之言"的。该书可供《易》学及中国哲学史的研究人员、

高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【周易思想研究】 张立文著，湖北人民出版社1980年8月第1版，16.6万字。

该书是《周易》研究方面的一部学术专著。全书分上、下两篇。上篇是《易经》思想研究，作者考察了《易经》的时代、作者和性质，《易经》中的各种思想及《易经》中包含的有关自然和社会的知识。经过研究，作者认为《易经》并不是象司马迁所说"伏羲作八卦，周文王演三百八十四爻"，实际上，《易经》反映了商、周的社会面貌，成书于西周前期，是由太卜、卜官编纂而成的，并非出自一人。从性质上言，《易经》是一部占筮书。虽然如此，但由于《易经》反映了殷周时的社会面貌、阶级斗争、政治经济制度以及思想方面的情况，而成为殷、周史的珍贵资料。首先，《易经》中包含了我国殷、周之际原始的经济思想的资料，《易经》反映了殷末周初的重农业、重牧畜业、重工商的经济思想，随着商业的发展，朴素的货币观念、财富观念也产生了。这是当时奴隶制上升时的经济繁荣的社会存在的反映。第二，《易经》还反映了我国古代最初的政治思想。《易经》从神权政治思想出发，主张维护等级制的奴隶主阶级剥削有理的思想，关于国家的观念以及婚姻制度的观念。尽管《易经》在一定意义上触及了一些有关国家的问题，但还没有构成系统的政治思想的体系。此外，《易经》还以巫教神学的形式反映了人们对自然现象以及人与自然的关系的了解，在唯心主义神学体系中包含着无神论思想的萌芽。当然，《易经》也包含有很多的朴素辩证法思想及道德伦理思想，包含有许多有关自然和社会的知识。下篇是《易传》思想研究。作者详细地考察了《易传》的时代和作者，《易传》的政治思想，《易传》的唯物主义的自然观，《易传》的朴素辩证法思想，《易传》的唯物主义认识论，《易传》的道德伦理思想，《易传》的社会进化的历史观。作者认为，《易传》的时代上自春秋，下至战国中叶；作者亦非一人。它是我国奴隶制向封建制转变时期社会经济、政治关系的反映，因此，该书作者将《易传》作为一个时期哲学思想大体一致的作品，称其为《易传》哲学。在政治思想上，《易传》作者站在新兴地主阶级立场，主张以"法"辅"德"的德治思想，反对《易经》的"君权神授"的神权政治。在哲学思想上，《易传》作者坚持了唯物主义的自然观，但是其唯物主义思想是不彻底的。与《易经》作者一样，《易传》作者也对朴素辩证法思想有所贡献，他们的贡献是：对于对立统一规律的猜测。《易传》作者还对认识论有所贡献。《易传》作者承认在意识之外独立存在着物质世界，这个客观的物质世界是能够为人们所认识的，人们认识这个物质世界时是通过感官去认识的，"观"是《易传》作者对认识论的一个重要贡献，"书不尽言，言不尽意"的命题，则给后来以深远影响。《易传》的道德伦理思想，实际上是新兴地主阶级的道德伦理思想。在历史观上，《易传》作者提出的历史观是具有发展进化因素的。总之，该书通过对《易经》与《易传》进行分析，基本上达到了该书作者写作此书的目的。该书作者创作此书有三个目的：一是试图按照历史的本来面目研究古代思想，恢复《易经》的原貌，二是《易经》和《易传》当是两个不同历史时期与思想体系的著作，对它们应较为严格地加以区分，历史地、具体地进行剖析，三是想通过《易经》思想的研究，弄清我国科学思维的萌芽，是从什么时候开始的，科学思想的萌芽是怎样同宗教相联系的。正如该书作者对以往《易经》研究者的评价那样，该书作者也难免落入了他批评的人的窠臼：这就是该书仍是以自己的思想注说《易经》。该书可供中国哲学史及《易》学研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【周易思想要论】 蔡尚思著，湖南教育出版社1991年出版，4万字，责任编辑：邹树德。

《周易思想要论》是蔡先生的一部新著，也是蔡先生对《周易》一书多年来研究、思考所得结论的结晶。这本只有四万字左右的小书中提出了不少新颖的见解，其中大有发人深省者。从中我们更可以体会到蔡先生坚持真理、笃信科学，独立思考的良好治学风范。

该书分为七个章节。第一节导言谈《易经》、《易传》、易学史的基本概念。从第二节到第四节讨论《易传》的生殖崇拜，有神论、宿命论、循环论、调和论和辩证法的思想内蕴。第五节论述《周易》的中心卦爻，第六节谈《易传》与儒家礼教的关系，第七节附论《易经》之难治。后又有附录五种，并列有参考书目。胡道静的《读后记》也忝列其中。

《周易思想要论》的主旨就是《周易》以及《周易》研究的要点作通俗的解释。书中的主要观点至少有：①与其宣传《周易》的科学，不如宣传《易经》的科学。以为《易经》这部小书就广大悉备，就无所不包，实在是太缺乏常识了，太"易学迷"。②研究《周易》要实事求是，不宜贪多求全，而又轻重不分，甚至主次颠倒。③《易经》只是卜筮占卦的迷信书，《易传》则是说理的礼教书。治《周易》要偏重《易传》。④《周易》的中心思想基本在乾、坤、咸、泰四卦。⑤孔子研究《周易》是为等级礼教找根

据，等级礼教是《易传》的思想核心。天人合一，伦理与政治合一这些重要的礼制观念和思考模式都是最早出现在《易传》中。⑥《周易》经传缺乏理性。⑦《周易》经传的主要精神并非变革。

该书在探索和解答《周易》的种种实质性问题的同时，也为读者安排了继续读书、思考的途径。凡是读这本书的读者，肯定会被此书特具的简明，坦诚、朴质的风格所感染。

【周易探源】 李镜池著，中华书局1978年3月第1版，30.9万字。

该书是《周易》研究方面的权威性著作。该书共收论文九篇，依次是周易筮辞考，周易筮辞续考，关于周易的性质和它的哲学思想，关于周易几条爻辞的再解释，周易的编纂和编者的思想，周易卦名考释，易传探源，易传思想的历史发展，谈易传大象的体例。末附古代的物占，与顾颉刚先生讨论易传著作时代书，左国中易筮之研究。李镜池先生经过长期的研究，认为《周易》是我国最古的一部书，也是最难理解的书。其所以难解，除了它的文字古简以外，还由于它是一部占筮书，其中隐藏着编著者的哲学思想，而编纂时所采用的材料(占筮记录)时代更加古远。由于时代古远，后代学者经师，无从理解，而他们又喜欢借《周易》来讲他们自已的思想，这样，《周易》的本来面目不特难于看清楚，反而有人给它画花脸，戴面具。为了正本清源，李镜池先生在该书中重点研讨了以下几个问题：一、《周易》的作者和成书时代；二、《周易》的内容性质；三、关于《易传》问题：《易传》的作者和著作时代；《易传》是怎样解经的；《易传》所说，是否合于《经》旨。李镜池先生认为：《周易》不是文王作的，《周易》的编著出于周王朝的卜史之官，成书年代，约在西周晚期。对于《周易》的内容性质，该书著者认为《周易》原是一部占筮书，为供占筮参考而作，但它自许多占筮辞经编著者的选择、分析、改写和组织，它就不单纯是占筮书，而是富有作者思想的占筮书；其中又保存了相当大量的周民族早期历史的资料，所以也可以作为史书读。因此，《周易》是以历史材料(旧筮辞)做根据表现作者哲学思想的一部占筮书。《周易》的材料来源是旧筮辞，这些筮辞当与甲骨卜辞相类，完整的格式，记录了占筮的时、人、事、兆。但编者编为卦、爻辞时，把占筮的时间和占人去掉，就是把个别的变为普遍性质；只有很少的一部分还保存史实故事，这些史实故事有代表性意义，有点象春秋时所谓“遇‘黄帝战于阪泉’之兆”(《左传》僖公二十五年)。占卜有一套贞兆术语，如卜辞的“亡戾”、“亡灾”、“亡祟”等，《周易》的“无咎”、“利贞”、“元亨”、“悔亡”等。但《周易》用贞兆词和卜辞不同之点不在术语之差别而在用法。卦、爻辞大量地采用旧筮辞，同时也采用其它材料，如采用民歌民谣。卦、爻辞的构成，是有组织的。它的组织，不是以卦画爻位为次序，虽则有极少数用对衬式或阶升式出于作者的有意安排，而大多数有它的中心思想，每一卦象一篇简短的论文；只有极少的一部分以文字形式作联系，没有中心思想。六十四卦的内容，约略可分为三类：物质生产、社会生活、科学知识。关于《易传》，李镜池先生认为，《易传》不是孔子作的。《易传》七种十篇，不是一人之作，《文言》、《系辞》，更是《易说》丛编，辑录而成。《易传》是儒生经师所作，著作时期，上溯战国末，下至西汉中叶。《易传》解经，合的少，不合的多。主要是由于时代不同，思想也就不同。《易经》是奴隶社会的产物，而《易传》则是封建时代的作品。《传》虽解《经》，实在借《易》以发挥他们自己的封建思想。《经》和《传》，都有它进步的一面，又有其落后的一面。总之，该书对《周易》的研究，仍有参考价值。该书可供哲学史及易学研究工作者、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【周易探源】 韩永贤著，中国华侨出版公司1990年11月第1版，39万字。

韩永贤先生倾大半生心血于《周易》，对《周易》的探索立说新颖。《周易探源》在结构上采取了教科书的形式，共分十章，另有两篇附录。它们依次是：第一章《周易》中的基本学说，第二章乾系卦，第三章兑系卦，第四章离系卦，第五章震系卦，第六章巽系卦，第七章坎系卦，第八章艮系卦，第九章坤系卦，第十章《周易》杂述，附一：对河图洛书的探究，附二：《淮南子·天文训》。这十章又可划分为三个大的单元：第一个单元是第一章，属总论《周易》，第二个单元是第二至九章，论及八卦和六十四卦中的问题，第三个单元是第十章，对《周易》中的其它问题进行论述。该书作者在书中主要研究了如下问题：①河图是什么？②洛书是什么？③《周易》为什么需要河图与洛书？④太阳、太阴、少阳、少阴名字怎么来的？⑤64卦卦名怎么来的？⑥为什么不能四爻组成一卦？五爻组成一卦？七爻组成一卦？八爻组成一卦？九爻组成一卦？……⑦什么叫卦？什么叫爻？⑧卦的记号怎么来的？为什么叫索？⑨九怎么来的？为什么叫它老阳？⑩六怎么来的？为什么叫它老阴？⑪古代地震理论与太极图有什么关系？⑫阴阳鱼间的S曲

线叫什么?⑬为什么书名叫《周易》?⑭为什么七八不变六九变?⑮为什么太衍之数五十五其用四十有九?⑯经爻与新卦有什么关系? ⑰太极图的两个鱼眼告诉你什么?⑱太极图有迷信成分吗?⑲爻卦是迷信还是预测?⑳彖是谁的笔名?象是谁的笔名?㉑君子要以什么为标准?㉒伏羲氏是人还是神?㉓为什么叫不周山?㉔补天是什么意思?㉕为什么甲骨要钻要凿?㉖为什么"群龙无首,吉"? ㉗"虎变"是什么? ㉘含章是什么? ㉙"有孚颙若"是什么?㉚"先迷后得主"是什么?……作者认为,河图、洛书原图均为俯视投影的平面图,其实应是立体图。他依照天圆地方说,运用近代自然科学方法,把这两幅图复原成立体透视图,并作出科学解释。他的结论是:河图实乃无文字时代的气候图,揭示了人类先有记号、后有文字,记号时代已产生数的观念,且具备透视概念和几何知识。河图作者很可能是游牧部落首领伏羲氏。洛书则为方位图,也就是上古游牧时代刻在石头上的罗盘,这表明那时天文科学已悄然萌芽。不仅如此,作者又进一步运用科学方法,深入浅出地解析了《易经》中的八八之六十四卦涉猎到它所包含的更深广的内容。该书对河图、洛书的解释极为新颖,这种见解一经出现,立刻引起了新闻报刊界的重视,而且赢得了中外潜心研究《易经》的专家、教授的高度赞誉。该书适合于易学研究者及对易学感兴趣的自学人员参考。

【周易通义】 李镜池著,曹础基整理,中华书局1981年9月第1版,9.6万字。

该书是一本注释《周易》的专著。该书按照传统的方式,将《易经》经文分为上经、下经,依卦之顺序,逐次注释。《周易》在战国时期就被看作经典,而且二千多年来,被列居群经之首,读的、注的都很多。但《周易》究竟是一部什么书?是什么时候的著作?是什么人写的?这些问题,似乎仍无定说。该书作者认为,从卦爻辞中我们可以清楚地看到,当时阶级斗争激烈,贵族内部矛盾尖锐,《周易》作者同情被排挤的王臣和隐遁者,怒斥结党营私者为"匪人",主张列国要和好相处,拥护王室,这些都不象周初成康之世的太平景象。而且书中表现了作者对立转化的思想,并为周室的危机表示担忧。这倒与《诗经》中的一些"变雅"在内容、情调上相近。此外,在生产方面说到懂得选用上好材料制弓,农业经验丰富,商业发达;在语言形式上,散文、韵文结合,引用和仿效民歌等,都不是周初的水平,而应是西周末年的著作。至于《周易》的作者,现有的材料已难论定。但《周易》是一部占筮书却是毋容置疑的。《周易》是根据旧筮辞编选而成的,在形式上也采用了占筮参考书的形式。因此,它的作者就是西周末年的一位筮官。筮官把占过的事和结果记下来,以便年底复查占验多少。因此,《周易》所记的筮辞,许多是当时社会生活的实录,这对于研究西周社会,是一份十分有价值的史料。而且,既然经过了《周易》作者的编选,就自然地体现了作者的意图与观点。书名"周易",正是取周室即将变易的意思。他是为了挽救周室的危亡而编著的。在旧筮辞的基础上,作者还常常加以说明、评论,所以书中又包含了他的政见和哲学思想。因此,《周易》虽然以占筮书的形式出现,但却堪称我国哲学史上的第一本著作。此外,《周易》还具有一定的文学价值。全书基本上是散文,但韵文也占其中的三分之一。语言简净,有时描写细腻,运用比喻、起兴、衬托等手法,还引用和模仿了民歌。作为我国现存最早的一部著作,在一定程度上体现了那一时期的文学发展水平。《周易》是一部占筮书,因此在写法上、编排上、体例上有它作为占筮书的特点,不了解这些特点,就无法把它读懂。别的书一般都分为一篇篇或一章章,而《周易》都以"卦"为单位。全书共六十四卦,每卦里有卦画、标题、卦辞、爻辞四部分。标题也就是卦名。但原来的卦名可能是卦画。六十四个卦画是八卦演变出来的。六十四卦中每一个卦画都有六行,每一行叫一爻。每一爻没有名称说起来也很不便。所以大概到了汉朝人编《易传》时,就根据每一爻的位置、性质,安上个"初九"、"六四"之类的称呼。这些卦画只是一些符号而已。标题则属于卦爻辞范围。它有时总括全卦的内容;有时选取卦爻辞中的多见词作形式联系;有时两者兼而有之。各卦的内容,除了几个对立组卦要两卦合看和一些散杂之卦、事类不一者外,大多数都是有中心的,一卦说一类事。当然其中亦有附载一些别类事的。从形式上看,《易》文分卦辞和爻辞两类。从性质上看,《易》文又可分为筮辞与非筮辞两类。筮辞是占筮的内容、结果的记录。非筮辞是作者的理论、说明。非筮辞在全书中分量较少,但作为表现作者的思想、主张是主要的。筮辞是全书的主要部分,其中又分为三类:一是贞事辞,贞事辞对于研究古代社会具有重要的价值。二是贞兆辞。三是象占辞。在注释《周易》时,作者主张把经与传分开,要求按经的本义解经。该书是李镜池先生几十年研《易》的心得,书虽以注释形式出现,但却处处显示出李镜池先生的见解。该书可供中国哲学史及《易》学研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【周易新论】 宋祚胤著，湖南教育出版社 1982 年 8 月第 1 版，13 万字。

书首有一篇前言，书分章，依次为：一、论《周易》的写作时代。对“西周初年说”、“战国初年说”及“西周末年说”作了分析与评价；二、论《周易》的研究方法。对春秋、战国及当代的一些研究方法作出了分析评价，并提出作者认为“应该采取的正确研究方法；三、论《周易》的宇宙观。依次探讨了《周易》的本体论、方法论、认识论，并提出了作者自己的应如何正确地认识《周易》的宇宙观的一些看法，最后分析了《周易》宇宙观在先秦哲学思想发展史上的承先启后作用；四、论《周易》的政治观。分析了《周易》的基本观点及战略思想与策略思想，着重对“孚”、“德”与“中行”几个范畴作了讨论，最后对《周易》政治观在先秦政治思想发展史上的承前启后作用作了分析。书后附有《周易》易经全文。

作者认为，《周易》成于厉王末年，对于先秦诸子都有重要的影响，乃其思想源头之一。但《周易》在长期的流传、研究过程中，由于历代研究者们的方法出了问题，失去《周易》的真实面目。比如春秋初年，当时的史官们通过变卦把它用于占筮，而变卦在《周易》毫无根据，纯属外加。而战国时代的“十翼”对《周易》也存在许多错误理解。它在变卦说之外，又搞出了一套与研究《周易》全不相关的爻位说、相应说、得中说、卦变说、互体说以及它们的相互结合，这些都对研究《周易》产生了深远的不良影响。要恢复《周易》的本来面目，就要扫除这种种烟雾迷离之说，完全从《周易》的卦象、卦辞、爻辞和它们的相互联系出发来进行研究。今天还要根据辩证唯物主义的原理加以探讨。

作者认为，《周易》的宇宙观是把从殷代到西周初年流传下来的原始客观唯心主义天命论引到了坚定的主观唯心主义，成为我国古代唯心主义哲学的一次重大发展。《周易》中的“孚”(诚)尽管也象从前那样从天得来，但作用却超过了以前。无论是人世和宇宙间的一切，“孚”都能够加以解决，从而演化为主观唯心主义的本体，并显得很坚定。更值得注意的是，《周易》还从“孚”产生“道”，从“道”产生天地万物。尽管在表述上极不完备，但结合以阴阳爻构成天地万物，阴阳爻还要归结到一个至高无上的唯一，又受到“孚”的制约看，其哲学性质仍相当清楚。这就从坚定的主观唯心主义萌生出精致的客观唯心主义。由于“道”生万物，万物归于“道”，周流不停，就出现了机械循环论。由于万物归于“道”，以后还要依附于“孚”，就出现了唯心论和先验论。又由于“道”生物及物归于“道”的过程中毕竟有物在运动，于是又出现了唯物因素及辩证法因素。

作者认为，《周易》是为便于奴隶主在政治上掌握大权而作的，并替其作为找到根据。事物既在循环，西周王朝当然也在循环，即强盛了会衰落，衰落了又会恢复强盛，于是西周初年的奴隶制之复兴就指日可待了。但这毕竟是一个现实问题，不能徒托空言，所以《周易》又为西周末年的君王制定了一套战略思想，要他们以柔克刚和以弱胜强；还提出了与之相适应的策略思想，要他们以退为进和以后取先，来适应当时王朝衰微的处境。

作者认为，老聃、庄子、道家是《周易》直接的继承者和发展者，而儒家是《周易》的旁支。如果不用历史唯物主义对《周易》的宇宙观和政治观作出实事求是的分析，殷代和西周初年奴隶主阶级的哲学思想和政治思想就去脉不旺，春秋战国时代几个重要学派的哲学思想和政治思想，特别是哲学思想，也来龙不清。

【周易研究论文集(第一辑)】 黄寿祺、张善文编，北京师范大学出版社 1987 年 9 月第 1 版，50.8 万字，责任编辑：张式岭。

该书是研究《周易》的论文集第一辑。《周易》，是我国最古老的一部儒家经典著作。两汉以降，研究《周易》成为专门学问，而《易》学之源流派别又纷繁复杂。但考究两千余年来《易》学领域之主要流派，无非象数、义理两端，以此而旁及者，皆其枝附。该书编者选编的是近 80 年来较有代表性的《易》学论文，分为四辑。第一辑共收论文 50 篇，选自 1908 年至 1984 年国内有关学术刊物、书籍中发表的《易》学专论。末附马王堆帛书《六十四卦》释文资料一篇。该辑所收论文侧重于考证《周易》的起源、名义、作者、流派及探讨考古学中发现的有关《周易》的新材料。依此内容略分为六类：一是八卦起源考，二是《连山》、《归藏》考，三是《周易》名义考，四是《周易》经传作者、成书年代考，五是《易》学流派考，六是有涉《周易》的考古材料研究。各类文章分别依发表时间先后编次。该书可供《易》学及哲学史研究工作者、广大中青年参考。

【周易研究论文集(第二辑)】 黄寿祺、张善文编，北京师范大学出版社 1989 年 8 月第 1 版，31.6 万字，责任编辑：张式岭。

该书是黄寿祺、张善文编纂的《周易研究论文集》的第二辑。该辑共收论文 33 篇，选自 1908 年至 1984 年国内有关学术刊物、书籍中发表的《易》学专论，并酌

收了一、二篇未刊之《易》学论文。该辑所收论文侧重于先秦、两汉、魏晋时代的《易》学研究，涉及象数学、阴阳五行学、卜筮学等问题。依此内容大略分为六类：一是泛论《周易》象数学，二是探讨《系辞传》释九卦大义，三是考释《左传》、《国语》之《易》说，四是辨析汉《易》条例，及讨论有关魏晋南北朝《易》学，五是研究阴阳五行与《易》学的关系，六是考证《周易》古筮。各类文章分别依照发表时间先后编次。该书可供中国哲学史与《易》学研究人员参考。

【周易研究论文集(第三辑)】 黄寿祺、张善文编，北京师范大学出版社 1990 年 5 月第 1 版，42.4 万字，责任编辑：张式岭。

该书是黄寿祺、张善文编纂的《周易研究论文集》的第三辑。该集共收论文 37 篇，选自 1936 年至 1988 年国内有关学术刊物、书籍中发表的《易》学专论。该辑所收论文，侧重于对《周易》义理学的研究，既有推阐《周易》经传哲理之作，又含专研唐宋以降《易》家、《易》学著述之文；图书之学为宋代《易》学的一个重要特征，该辑亦酌选了数篇涉及此类课题的论文。此外，汉代盛行的《易纬》，及杨雄所著《太玄经》，均与《易》义关联紧密，编辑者采录了三篇这方面的论文，附于该辑之末。依据上述内容，该辑论文可分为六类：一是评述《易》理及经传的哲学思想；二是研探唐代有关《易》学著述；三是考辨河图洛书、先后天之学及周敦颐的《太极图说》；四是分析两宋有关《易》学著述；五是论列元明清有关《易》学著述；六是讨论《易纬·乾凿度》及扬雄的《太玄经》。诸类文章基本上依照发表时间先后编次；惟第四、五类，因为涉及宋至清初《易》家较多，所以依照各文所论《易》家之时代先后为次。该书可供中国哲学史与《易》学研究人员参考。

【周易研究论文集(第四辑)】 黄寿祺、张善文编，北京师范大学出版社 1990 年 5 月第 1 版，42.4 万字，责任编辑：张式岭。

该书是黄寿祺、张善文编纂的《周易研究论文集》的第四辑。该辑共收文 38 篇，选自 1927 年至 1988 年国内有关学术刊物、书籍中发表的《易》学专论。该辑所收论文，侧重于以各种新观点、新方法从新的角度研究《周易》，并多含有将《周易》经传与不同学科、不同领域的材料互为比较探讨的特征。依其内容，略分为十类：一是研究《周易》中的古代历史资料；二是研究《周易》中反映的社会哲学、政治思想；三是研究《周易》的文学价值；四是研究《周易》的美学、文学理论因素及对后世的影响；五是研究《周易》的文字特色、语词含义、修辞句式；六是研究《周易》与儒家经典的关系；七是研究《周易》与《老子》的关系；八是研究《周易》与佛教、道教的关系；九是研究《周易》与数学、逻辑学及古代经济思想、法制、天文历法的关系；十是研究《周易》与古代医学、养生学的关系。各类文章，分别依照发表时间先后编次。该书可供中国哲学史与《易》学研究人员参考。

【周易译注与考辨】 宋祚胤著，湖南人民出版社 1987 年 10 月第 1 版，23.6 万字，责任编辑：邓潭洲、曾祥虎。

该书以中华古籍《周易》为对象，一方面把《周易》经文译为现代体文，一方面对《周易》逐卦进行考辨。在结构上，该书以《周易》六十四卦原来顺序为顺序，也即从乾第一开始，至未济第六十四结束。该书把《周易》的卦辞和爻辞用现代汉语翻译、注释，并逐卦进行考辨。该书作者力求简明易懂，以便使之让具有中等文化程度的同志读起来都不感到困难，从而对这部极其艰深的古籍能够批判地继承。该书除了认定《周易》非卜筮之书和否定爻位说灵签符咒说外，还认为：第一，《周易》是为周厉王出谋划策而作的书。据作者考证，《周易》当作于周厉王末年。因为前乎此，西周还没有发生臣篡君位的"武人为于大君"的变局；后乎此，社会意识形态中才有阴和阳这两个概念出现，而《周易》则不见有阴阳二字。从乾卦"亢龙有悔"和不少卦有鼓励"王"发愤为雄看，《周易》也应当是为了帮助周厉王而作。其目的在于向他提供种种办法，以摆脱困难，复兴西周。这是贯穿在《周易》中的一条主线。第二，研究《周易》，应认清卦象，掌握内外卦矛盾推移，并分清其主次以及主爻和辅爻。作者认为，卜卦者讲卦象，但一般只取几个所谓变爻，爻位说者讲卦象，却将其纳入所位爻位之中，显然，这对卦象都是一种歪曲。近代学者丢开卦象论《易》，则又不免矫枉过正，失其根据。卦象是一卦内容的形象概括，不可任意割裂，或视为可有可无。卦象由分成主次的内外卦所组成，各自拥有其主爻和辅爻，而主卦主爻则集中反映了卦象所包涵的内容，成为矛盾推移的焦点。该书既可作为一门《周易》入门书来读，也可当作研究《周易》的专著来看。该书以通俗易懂的文体阐述了作者对《周易》的研究成果。该书适合广大中青年阅读。

【周易与命理】 韩以亮著，台湾开发出版社 1987 年 11 月出版，100 万字。

本书前有一自序，随后介绍周易一些基本理论及

天干地支等，正文分五章，分别为：一、阴阳五行与命理渊源；二、我国的天文历法与命理；三、命学入门之浅说；四、四时五行十二宫体象生克喜怒；五、命理集锦。

据作者自言，此书"乃集古今命学专著，并发抒己见，证之历代先贤圣哲及当代人物八字命理，均事验而不疑，均可视为天文数理逻辑，尤以易经为当世学者热门研究之对象"。

作者认为"命理""依各人出生之年、月、日、时四柱八字为主，再依天干地支详推于四时阴阳五行之生克，调侯象化之运作，而论一生吉凶祸福"。易而与风水算命拉在一起，台湾此传统是很盛行的。

【周易与适应原理】 陈瑞龙著，台湾商务印书馆1983年11月第1版，8.5万字。

该书研究了先秦典籍《周易》。全书共三章。首章阐释六十四卦的卦义，第二章论述周易的适应原理，第三章为周易的应用。该书作者认为，易经为中华文化之渊源。易道用中，各卦六爻中，二爻为下卦之中，五爻为上卦之中，其中六二爻与九五爻为中且正，周易乃以中而正为最吉。中华文化自伏羲、神农、黄帝、尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔子至孙中山，皆本于中道。尚书云："人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允执厥中。"论语云："尧曰：咨，尔舜，天之历数在尔躬，允执其中。"中庸云："君子之中庸也，君子而时中。"孟子云："汤执中，立贤无方。"周易之"中正"、尚书之"允执厥中"、论语之"允执其中"、中庸之"时中"等，乃是中华民族一脉相承之大中至正之道。周易说卦传云："立人之道曰仁与义。"仁爱之心亦须裁之以义，使适其宜。所以礼记云："君子之爱人也以德"，所谓"爱人以德"就是爱人以得其宜。孟子云："居仁由义，大人之事备矣。"吾人之适应，皆应以仁为本，以义为衡量判断的依据，使仁与义相辅相成，以合乎仁爱中正之道。总之，本书之主旨，就在于阐扬易经之致中正原理。在阐述的过程中，既明了了易经的本义，又说明了先秦各家学说的本源。同时，作者又以易经的观点，分别谈论了家人之道、启蒙之道、英才教育及统御之道。该书可供中国哲学史的研究人员、高等院校文科师生、广大中青年读者参考。

【周易哲学 及其辩证法因素】 李景春著，山东人民出版社1961年出版。

该书是一部体制严整的研究《周易》哲学思想的著作。作者认为，《周易》不仅是中国最古的含有辩证因素的哲学，而且在世界上也是最古的含有辩证法因素的哲学学说之一。全书分为总论和分论两部分，共八章，每章既释其意，又阐发其哲学思想。分论举上经诸卦为例，首先列其卦辞、彖辞、大象、爻辞、小象及其学说，然后从哲学角度加以论述，发其哲理。

全书文字简炼、说理深刻、评论恰当，对于研究《周易》中的哲学思想具有很大的启发作用。

【周易纵横录】 唐明邦、罗炽、张武、萧汉明编，湖北人民出版社1986年11月第1版，48.9万字。

该书是近年来中国各个学科对《周易》研究成果的集中展示。该书编者认为，《周易》是我国传统文化宝库中的一部珍贵文献。它在我国哲学史、思想史、宗教史、文学史、科技史、医学史等方面，产生过巨大的影响，有着重要的地位。自十七世纪始，它又被陆续译成多种外文而流向世界，引起西方诸多学者的注意和研究，有着广泛的国际影响，在世界文化史上也占有一定的地位。数千年来，《周易》几乎为历代学者所垂青，成为不可逾越的研究对象，阐释《周易》的著作不下三千部，真可谓汗牛充栋，言人以殊。因此，以马克思主义为指导，认真总结先辈们研究《周易》的经验，交流建国以来《周易》研究的新成果，进一步探讨由于近年来地下考古的新发现和现代科学的新发展给《周易》研究提出的新课题，促进学术繁荣，建设社会主义精神文明，是当代研究《周易》的一个重要任务。据此，武汉大学哲学系、湖北省社会科学院哲学研究所、湖北省哲学史学会发起和主办了中国《周易》学术讨论会，于1984年5月30日至6月5日在武汉东湖之滨举行。与会者有全国哲学、史学、文学、宗教、考古、天文、物理、数学、医学等方面的《周易》研究专家、学者和爱好者，会上交流了学术论文130多篇。本书即是从这些论文中精选出来的，共47篇。这47篇文章，分别论述了：《周易》的哲学思想；易卦的起源问题；易学的发展历史；《周易》同古今自然科学的关系。对《周易》的哲学思想，与会学者认为，《周易》哲学可以称为宇宙代数学；《周易》具有朴素唯物主义因素的自然观；《周易》经文中反映了当时的社会心理思想；《易经》具有朴素的一分为二、合二为一的辩证观念；《周易》思想具有两重性特征，这种两重性特征主要表现为：宗教神学唯心主义天道观念和人事有为的朴素唯物主义观念；形而上学的思维模式和朴素辩证法的变化发展观念；维系神权统治的保守落后性和同情民众、反对暴虐的进步性。关于易卦的起源，与会学者首先着重探讨了数字卦与符号卦的关系。研究者们认为，出土文物上的数字符号与《易》中的八卦有关。《周易》的阴阳卦画是由这些数字卦画演变而成。数为

易卦之源：数的图形画特点与易卦结构相同；《周易》中阴阳符号（— —、——）由数图形画的奇偶数发展而来。其次，会议探讨了八卦与六十四卦的相互关系：六十四卦古已有之，并非由八卦重卦而成；通行本六十四卦组合方式主要是“复”卦，而不是“重”卦。对《周易》同自然科学的关系，学者们提出不少新见解：《周易》是个古老的信息转换系统；《周易》同现代科学如天文、物理等有联系；医易相通，《周易》对中医学的建立和发展有着特殊的作用：中医学的基本概念来源于《周易》；中医六经与《周易》的象、数观念密切相关；中医学广泛运用了阴阳学说来阐明医学原理；中医学运用了太极图象掌握、分判阴阳的标准，推导五行真谛；中医学多方面运用了河洛数理，如子午流注、灵龟八法以及五脏、三焦、四肢、九窍、十二经等等皆是数的概念；《周易》为中医养生学奠定了理论基础。这次会议，对历代易学的研究也取得了较大进展和收获。总之，这本书充分地反映了当代对《周易》一书进行多学科综合研究的新趋势。该书可供中国文化的研究人员、高等院校文理医科师生、广大中青年读者参考。

【诸家人性论评述】 朱右白著，中日文化协会1941出版。

书前有梁启超及江亢虎二短评，及作者一自序。正文有五篇，依次为：一、创始时期之性善及性恶说；二、继承时期之善恶浑和及等级说；三、脱分时期之理气二元及一元论；四、近代之实际人生论；五、结论。最后有一后记。

作者选了二千年十六家之代表理论，一一取而叙述评较之。折衷之处，关于心理组织，约取孟荀王（安石）朱颜戴所言身心性命情欲等处，联成一片。善恶问题，折衷于孟子明道阳明（即二家所论恶为善之失中处）及颜戴之一部分（明才质之善）从先天根据，说至后天功能，为简单之一元形式。次就作者个人所得社会心理各种证验，排比论列，以与现代哲学相证应。陶养方法，系欲从欲知情三方面下手，不偏言道问学，亦不专尊德性，惟主以直觉为照应事物之主，而理智为辅导直觉之用。

【诸子百家考】 陈清泉编，商务印书馆1933年3月初版。

本书共分九编，考证诸子百家中之有代表性者，依次为：一、孔子考；二、老子考；三、孔老二派之思想冲突；四、墨子考；五、庄子考；六、荀子考；七、汉初六家之思想及系统；八、七书考（七书指孙子、吴子、司马法、尉缭子、六韬、三略、李卫公问对等七种兵书）；九、鬼谷子及新语考。

【诸子考略】 姚永朴编，北京资研编译社1928年6月出版，9.9万字。

本书是作者编写的一部关于中国古代思想的学术专著。全书共18卷。

该书简单地研究、叙述了《管子》、《晏子春秋》、《孔子》、《老子》、《列子》、《墨子》、《商君书》、《庄子》、屈原《楚辞》、《荀子》、《吕氏春秋》、《韩非子》、《淮南子》、董仲舒《春秋繁露》、《新序·说苑》、《太元法言》、《中说》等，对从先秦至隋代诸子的生平行事、思想渊源、主要思想、影响及其传承进行了扼要地评述，作者还对历史上一些著名学者对诸子作品所作的序跋，以及他们对诸子思想的评价也进行了考察和评述。

全书通篇古文，文字晦涩，内容扼要。

【诸子考索】 罗根泽著，人民出版社1958年2月出版，41.8万字。

本书共收入著者三十六篇论文，编排次序为通考、通论、墨子、老庄、孟子、荀子、名家、管子、商君书和慎到、西汉诸子。著者作了以下几方面的工作：（一）人的研究；（二）书的研究，主要是文字内容和著作年代研究；（三）学说的研究，他采取西洋的科学方法，侧重个人研究和学术研究；（四）佚子的研究——辑佚工作；（五）概述了历代学者研究诸子的总成绩。

本书融资料性和学术性于一体。

【诸子论二集】 毛起著，著者刊1936年1月出版，220页。

本书为作者研究诸子的论文汇集，共有16篇，初级名《春秋总论初稿》。这16篇论文的题目是：《依据〈史记〉来考老聃》，《论老子书》、《考老彭》、《再来主张扬朱即庄周》、《改作〈史记·老庄、申韩列传〉》，《论列御寇的有无》，《说列子非伪书》，《论墨子姓墨》，《说慎滑釐》，《读冯友兰原儒墨》，《重论惠施等名家出于墨家》，《论两个公孙龙是一个人》，《论语的几个章句》，《论孝经为孟学》，《书章君太炎子思孟轲五行说后》、《管子之作者》等。

【诸子通考】 蒋伯潜著，浙江古籍出版社1985年出版，32万字。

本书根据1948年初版本重新排印，付印前曾经蒋祖怡校读。全书分上下两篇，上篇为《诸子人物考》，下篇为《诸子著述考》。考证诸子人物，即录《史记》本传加以考证；如果没有传文，或者虽然传而所录事实与学术

关系不大，则有的采辑他书；有的撮叙大概，另撰简传，附以考证；有的属于非重要人物，事实零散，则为之撮集他传，总加考证。因此在篇章结构上，或一人分为数章，或数人合为一章。考证诸子著述，大体以《汉书·艺文志·诸子略》所录者为主，由于《汉书》本身有待于考证，本篇摘录王应麟、沈钦韩、王先谦诸家的《汉书》考记疏注也很多。

【诸子通谊】 陈钟凡著，上海商务印书馆1925年初版，1926年6月三版。

本书共分上中下三卷。上卷又分为二章："原始"；"流别"；中卷分为五章："原道"、"原名"、"订法"、"述墨"、"明儒"；下卷分为三章："正名"、"论性"、"阐初"。书后附有一详尽的附录，为"附周秦讫元明诸子书目"。

这本书的目的、内容可用作者自己的前言来说明："凡目都十首，案诸夏道术，隆于成周；追溯太初，初昭巫史。盖尚世群生，颛蒙倥侗。圣哲创教，首隆神道。秩典立政，礼制是崇。正纪明伦，节文与守。迄于元圣，经制灿备。政教学术，异轨同奔。逮周衰失官，私门业著。百家乖离，道术分裂。兹考厥渊源，推其衍变，论列纯驳，判别隆污。"对先秦诸子之学，追本溯源，均出自礼；虽各学有异，然其深意，俱在明礼。

这本书写作风格极为酣畅淋漓，气势不凡，如长江大河，滔滔顺势而下。读之既得学术之论，又得学问之"气"。

【诸子新笺】 高亨著，山东人民出版社1961年3月第1版，16万字。

这是一部关于《墨子》、《庄子》、《荀子》、《韩非子》、《吕氏春秋》五部书字句的校释之书。是作者解放前的旧作。《墨子》新笺部分因作者写过《墨经校诠》一书，故所收非全部《墨子》解释。作者对《庄子》至乐篇关于生物轮化论及天下篇关于名家遗说用思最深；《韩非子》新笺部分是对原《韩非子》集解补正修改而成；《吕氏春秋》新笺也是对旧稿经过大量删改后成。作者说，他写此书是承受前儒启发如王念孙的读书杂志，俞樾的诸子平议、孙诒让的札迻等，遵循朴学方法，以文字音韵训诂为工具，来研究诸子，抒录个人的心得。所释各句皆有所据，是一部力作。

【诸子学纂要】 蒋伯潜著，台湾正中书局1987年11版。

本书纂述诸子之学，略依汉志，十家。阐述的人物有儒家的孔子、孟子、荀子，道家的庄子、田骈、慎到，法家的申不害、商鞅、韩非，名家的惠施、公孙龙，阴阳家的邹衍，纵横家的苏秦、张义，农家的许行，小说家的宋子；有的叙述著作，如儒家的《大学》、《中庸》、《孝经》，道家的《老子》、《列子》、《关尹子》，杂家的《吕氏春秋》；有的撮述学说如儒家的礼乐论，法家学说的要点，儒墨二家的名学。书中还简要论述了何为诸子学，诸子何以勃兴于周秦之际，诸子与五官之关系，诸子的衰落及其因缘。此外还叙述了前人评各家之长短。

【诸子学派要诠】 王蘧常著，中华书局1936年出版。

本书分上下两卷。上卷诠释的诸子学派有：1.《庄子》天下篇；2.《尸子》广泽篇；3.《荀子》非十二子篇，附韩诗外传卷四一节；4.《荀子》天论篇一节；5.《荀子》解蔽篇一节；6.《吕氏春秋》不二篇一节；7.《韩非子》劝学篇一节；8.《淮南子》要略篇一节。下卷诠释的有：1.《史论》太史公自序一节；2.《汉书》艺文志诸子略序；3.《汉书》艺文志兵书略序；4.《汉书》艺文志数术略序；5.《汉书》艺文志方技略序。书末附见存先秦诸子书答问一卷。以儒家、道家、阴阳家、法家、名家、墨家、纵横家、杂家、农家和小说家分类列出见存先秦诸子书。

【诸子学述】 罗焌著，上海商务印书馆1935年11月初版，1936年再版，348页。

本书是作者1928年在湖南大学任教时的讲义整理稿。是关于诸子学说较为详细评述的著作。全书分3编。上编为总主要内容是国学概论，涉及诸子的产生、渊源、兴废、派别、异同、诸子书之真伪，历代诸子学研究诸问题。中编为分论，是关于周秦诸子学史的内容，作者详细介绍了儒家和道的代表人物及其思想观点。下编为结论，是对周秦学说进行评议，欲表达作者自己的一些观点，惜未成稿。

【诸子与理学】 蒋伯潜著，台湾世界书局1977年出版。

本书概要叙述从周秦诸子到宋明理学众多人物的思想，略论诸子勃兴的原因，诸子的派别以及各派的价值与关系，并论及诸子学派衰落的原因。书中论述的内容有儒家（孔子、孟子、荀子），道家（老子、庄子），墨家、法家、名家（儒道法墨的名学和惠施公孙龙子"墨辩"），阴阳纵横杂农小说四家，秦汉诸子，诸子学的余波（魏晋思想），理学的种子与推轮，北宋理学，南宋理学，明代理学，清代理学及学术前途展望。思想史上的重要人物及主要观点均被概括其中。

【朱陆的"读书"之争与新儒家所讲求的知识与道德】 钱新祖著，新加坡东亚哲学研究所1989年出版。

本书分析了“朱陆”读书之争的实质内容，认为朱熹与陆九渊关于“读书”问题的论述有着惊人的相似。他们都认为读书不完全是认知，而是一种与道德不能分割的志业，他们都主张“立志”。他们都强调读书一定要超越写在“纸”面上的“文义”而力求“切己”的亲自体验。作者认为“朱陆”之所存在读书之争，关键在于朱子与象山对于个人的自我在构想上有关键性的不同。相应于这种不同，两人对于读者在读书的时候跟读物之间所产生的关系也就有不同的了解。朱子思想里的个人自我由心、性与情三个范畴所建构，朱子的思想是一种二元的结构体系，由两套相对应的同等概念所组成，一方面是理、道心和性，另一方面是气、人心和性。读书的目的就是从“人心”向“道心”的转化。陆象山的思想是一种一元的结构，心即是理。读书是个人自我本心的性命跃然。朱陆都坚持“尊德性”与“道学问”之间的不可分割性，认为任何知识的本身都内含道德的向度，所以都必然是道德的知识。朱陆在这一点上的认同是传统新儒家所共同的体认。传统新儒家都不分化道德和知识，讲求两者之间相互涵摄的动态平衡。

【朱熹和白鹿洞书院】 李邦国著，湖北教育出版社1989年5月第1版，12.9万字。

该书介绍了朱熹的生平，简明扼要地评述了朱熹的哲学思想和教育思想，并比较详细地论述了白鹿洞书院的教育管理制度及其历史变革，书后还附有中国古代书院的概况介绍。

关于朱熹的宇宙观，作者指出，朱熹把宇宙的本原称为“理”，“理”是朱熹哲学的最高范畴，它是脱离具体事物、存在于具体事物之先的神化了的绝对，万物由它派生出来，它不仅是自然界的本原，又是社会和人的道德观念的本原。朱熹仿照老子“道生一，一生二，二生三，三生万物”的模式，提出了一个“理生气（阴阳），气生天地，天地生万物和人”的图式，来论证万物和人莫不生于“理”。

关于朱熹的认识论，作者认为，朱熹把人“心”作为认识主体，认识的客体则是“物理”，认识的任务是“穷理”，认识的途径和方法主要有两点：一是“即物而穷其理”二是“莫不因其已知之理而益穷之，以求致于极”。前者是说，通过研究具体事物去“穷理”，后者是说通过思辨推理去“穷理”，合起来讲，就是“格物致知”。所谓“格”就是穷尽，不能浅尝辄止、半途放弃，所谓“物”则包罗自然、社会、心理以及道德行为等一切现象。作者认为，朱熹的“格物”，从字面上看，从他对自然物的某些研究看，有唯物主义的合理因素；但从朱熹的整个哲学体系来看，“格物”而“穷理”又是唯心主义的。朱熹的“格物致知”在实际认识活动中，有一个“积累有渐”到“豁然贯通”的过程，即由量变到质变的过程。在朱熹的认识论中，知与行的关系是一个重要问题，对此作者从三个方面进行了阐述：第一，朱熹认为知行相互依赖，互相促进，不可分离；第二，就知行的产生来讲，朱熹认为是“知先行后”；第三，朱熹继承了孔子“学以致用”的优良传统，提出了“行重知轻”的命题。

【朱熹及其哲学】 杨天石著，中华书局1982年3月出版，15.5万字。

本书是朱熹哲学的一本评传。作者在“小引”中谈到了对朱熹哲学的总的看法和写作此书的目的：“朱熹的哲学以孔、孟思想为主干，兼取佛、道，特别是禅宗、华严宗的学说，广泛综罗了董仲舒、王弼、韩愈、李翱、邵雍、周敦颐、二程等唯心主义先行者的材料，容纳了张载等唯物主义者的部分观点，构成了一个集大成的体系”，这个体系“比较严密、比较精致，还比较狡猾。”“朱熹哲学也具有丰富的合理成份，这就是：对必然性、规律性以及事物之间的统一性和差别性的认识，某些方面向唯物主义和无神论的靠近，对认识过程和知行关系的深入，细致地分析，对矛盾两个方面对立而又统一关系的认识等等。”因此，“解剖朱熹的哲学体系，将有助于我们锻炼理论思维的能力，端正思想路线。”

本书共十一章，第一章概述朱熹哲学的时代背景，认为当时是一个需要儒学而又要改铸儒学的时代；第二章评述朱熹的生平；第三章至第八章分别评述了朱熹的社会政治思想、理为“天地万物之根”的世界本原论、“天命”加“气禀”的双重人性论、发扬天赋观念的“格物致知”论、“克人欲，存天理”的修养论、“一中又自有对”的辩证法等朱熹的主要思想观点，对“理气不相离”、“理生气”、“理一分殊”“天命之性”、“气禀”、“格物致知”、“一旦豁然开朗”、“存天理，灭人欲”、“一中又自有对”等朱熹哲学的重要命题都进行了条分缕析、深入浅出的评述。第九章论述了朱熹与陆九渊心学的异同。第十章论述了义利之辩与朱熹、陈亮的分歧。第十一章论述了朱熹哲学的历史命运。这后面三章实际上是评述朱熹哲学与它所在的时代的各派哲学家的交锋和相互影响，以及它在当时和后世的深远的历史影响，揭示了统治阶级接受朱子哲学为官方哲学的内在必然性。全书文字生动活泼，可读性强，立论持之有故又善于阐发，是研究朱熹哲学的一本入门书。

【朱熹评传】 陈正夫、何植靖著，江西人民出版社 1984 年 12 月出版，17 万字，责任编辑：蒋佩明。

本书是江西历代著名哲学家评传丛书之一，这是一套具有江西特色的学术性专著，其目的在于发掘和整理江西著名哲学家的思想资料，进行批判继承，进一步从深度和广度上研究中国哲学史。

本书共五章。第一章朱熹的时代、生平和著述，论述了时代与家世、启蒙与家教、师承理学与初登仕途、上谏被拒与著述立说、当官与讲学、遭受打击与晚景暗淡、教绩与著述等问题。第二章朱熹哲学的社会根源和思想渊源，论述了朱熹哲学与封建专制主义、与自然科学、与儒、佛、道融合的思想潮流的关系。第三章朱熹的哲学思想，论述了朱熹哲学中理与气、道与器，“一分为二”、“生生不息”和“动静无端”、人性与道德、认识与修养、教育思想、天理史观等问题和朱熹哲学体系的基本骨架与内在矛盾、朱熹哲学走向唯心主义的几条途径和给我们提供的理论思维的经验教训。第四章朱熹哲学的特点、历史地位和历史作用。第五章朱熹哲学的后继、分化和历代进步思想家对朱熹哲学的批判。书后还附有结束语。

本书作者从六十年代初期就着手探讨朱熹思想，依靠长期的积累和研究的功力，搜集了大量的正史资料。同时还到了朱熹一生活动的主要地区、作实地调查、搜集了不少地方志中的有关材料。作者在广泛占有史料、充分利用前人研究成果的基础上，力求运用马克思主义的观点和方法，介绍和评述了朱熹的生平和哲学观点。全书资料丰富、论证翔实，文字也较精炼流畅，是一部具有一定学术水平的著作。

著名中国哲学史专家张岱年先生在为本书作的序言中指出：本书“是朱熹哲学研究的新成果，具有一些明显的特点：例如，此书在断定朱熹哲学是客观唯心主义的同时，论述了朱熹哲学体系中也包含唯物主义的因素，特别是考察了朱熹哲学与自然科学的关系；指出在朱氏哲学中，作为最高本体的‘理’，在一定范围内，又具有天地万物自然规律的意义；朱氏‘格物致知’、‘即物穷理’也包含着认识具体事物的规律的意义。这些论点，体现了对于具体问题的具体分析，避免了简单化的偏失，都是值得充分赞许的。”

张岱年先生还指出：“此书为篇幅所限，不可能面面俱到，但此书确阐述了朱氏哲学的主要思想，可谓得其要领，我认为是一具有科学价值的著作，是对于理学研究的新贡献。”

【朱熹事迹考】 高令印著，上海人民出版社 1987 年 10 月第 1 版，26.3 万字，责任编辑：王建平。

该书主要包括八个部分：家事、生计、行踪、遗址（上）、遗址（下）、墨迹和碑刻、画像、号谥，旨在根据朱熹著述和有关地方文献，对所获得的朱熹事迹和有关问题进行考证和辨析，在适当的地方指出有关朱熹论著和年谱的不足和讹误，并对朱熹的某些思想做了进一步的阐释。

该书通过对已获得的朱熹事迹和有关文献的初步研究，在朱熹生平和思想等方面提出和解决了许多问题。例如，弄清了朱熹远祖的籍贯，懂得了在其序跋和论著中出现的“邹䜣”、“平陵朱熹”、“丹阳朱熹”、“吴郡朱熹”等的含义；订正和补充了有关朱熹记载的讹误和不足；提供了重新评价朱熹阶级地位、政治立场和思想观点的证据；进一步认识到朱熹是一个知识极为渊博的学者；对朱熹的人品性格有了进一步的了解；以及新发现了一些朱熹墨迹、佚文、画像；等等。

关于朱熹的行踪，作者考证和论述朱熹经历中的以下几个方面：(1)在尤溪建瓯；(2)受学二刘胡；(3)师事李侗；(4)从政七年；(5)奉祠二十一载；(6)出游三州；(7)闲居武夷山云谷考亭；(8)庆元党禁避难。作者指出，朱熹从政的时间不是九年，也不是十四年，而是七年：任同安县主簿三年，知南康军二年，提举浙东常平茶盐公事九个月，知漳州一年，知潭州二个月，任焕章阁待制兼侍讲四十日。作者认为，既然朱熹一生中从政的时间屈指可数，那么他不热衷于仕宦的态度应该是很显然的。

【朱熹思想研究】 张立文著，中国社会科学出版社 1981 年 9 月出版，52.2 万字。

本书是作者积多年功力而写出的力作。任继愈同志在本书的序文中指出：本书“从朱熹的生平到学术活动、从哲学世界观方法论到经济思想、政治学说都进行了探讨。对朱熹哲学的重要范畴，如理、气、性、命，都作了严密的分析。这部著作对多年来重观点不重视史料的空疏学风有所矫正。这些都是值得欢迎和肯定的。”

在本书前言中，作者谈到了对自己研究朱熹哲学思想的要求：1. 要以科学的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观来治中国哲学史；2. 要坚持实事求是的原则，具体问题具体分析；3. 要注意总结理论思维的经验教训；4. 要批判地继承。在本书的写作中贯穿了这些指导思想。

全书除前言和结束语外共十二章。第一章讨论理

学的产生和形成，首先辨析了"理学"、"宋学"、"道学"等概念，并提出了所以取"理学"之名的根据。接着论述了"理学"产生的社会根源、思想来源和形成过程，最后指出："理学"的产生和形成不是偶然的，是当时社会经济、政治状况的反映，是长期儒、佛、道三家斗争、融合的结果，也与当时科技的发展相适应。第二章论述朱熹生活的时代、身世和经历并对朱熹的著作进行了考释。第三章讨论朱熹的经济思想，主要评述了朱熹贫富说、开源节流说、"井田"论、货币论等思想。第四章讨论朱熹的政治学说，主要评述朱熹"天理君权"论和对君权的限制等政治思想。第五章起到第十一章讨论朱熹的哲学思想。首先，探讨了朱熹哲学的逻辑结构。作者认为"理"是朱熹哲学的出发点和终结点，其逻辑结构的图式为："理"—"气"—"物"—"理"。在这个过程中评述了朱熹哲学中"理"、"太极"和"道"、"理与气"、"太极"与"阴阳"、"道"与"器"的关系以及"理一分殊"的思想。其次，评述了朱熹的"形神"论、"魂魄"说、"鬼神"说。第三，评述了由"气"到"物"过程中的辩证思想，讨论了"一分为二"论、动静观、变化观及"中庸"说。第四，讨论从"物"到"理"的体认过程，评述了朱熹哲学中"格物致知"、"积累贯通"、"持敬去欲"、"知先行后"、"知行互发"等认识论问题。第五，讨论朱熹哲学的性、心、情学说，评述了"天地之性"、"气质之性"、"道心"与"人心"、"情"与"才"等心性问题。第六，讨论了朱熹关于理欲、义利及三纲五常的道德伦理思想，评述了"天理"与"人欲"、"义"与"利"、"三纲"与"五常"等朱熹哲学命题。第七，讨论心术、王霸、道统等朱熹哲学中的唯心史观问题。这一部分是本书的主干，作者除了评述朱熹的思想外，在第五——第八章中都专门设立一节"理论思维的经验和教训"，对朱熹哲学思想的精华和失足之处都进行了提炼总结，有助于读者从中锤炼理论思维的能力。第十二章讨论朱熹的教育思想，评述了朱熹"明人伦"的教育目的、"大学"、"小学"的教育内容、教学方法、读书方法等教育思想。最后是没有结束的结束语——评述朱熹思想的历史地位及其作用，作者对朱熹哲学进行了总的评价：第一，朱熹是一个相当博学的地主阶级知识分子，其哲学确是对自然知识和社会知识的概括和总结。第二，朱熹哲学是宋明哲学发展"圆圈"中重要的一环。这个"圆圈"的出发点是张载气一元论的唯物主义，而朱熹的"理学"则以更高形态的唯心主义哲学否定了张载的气一元论哲学。明末清初的王夫之哲学作为我国古代朴素唯物主义哲学的最高形态，否定了朱熹的唯心主义"理学"。这样便构成了从张载——朱熹（经过二程）——王夫之（经过王廷相）的一个否定之否定的哲学"圆圈"。朱熹哲学作为这个圆圈的中介，其地位和积极作用不应否定。第三，朱熹是抽象地发展了人类认识的主观能动方面的我国古代哲学家之一，这是某些古代朴素唯物主义所不及的特殊的优点。

【朱熹王守仁哲学研究】 邓艾民著，华东师范大学出版社1989年3月第1版，20万字，责任编辑：丑立本。

该书包括两个部分：朱熹哲学研究和王守仁哲学研究。在第一部分中，作者论述了朱熹的"格物"说，评价了朱熹的太极说，并对朱熹的《朱子语类》进行了分析和阐述。在第二部分中，作者介绍了王守仁的生平，阐述了王守仁的泛神论世界观、知行合一说、致良知说和四句教。

在论及朱熹的格物说时，作者认为，朱熹继承了程颐的"惟格物可以穷理"，阐明了格物是致知的方法，穷理是格物的内容和目的。他的格物穷理的方法论主要表现在以下几个方面：(1)格物穷理首先必须心存诚敬，才能获得真切的知识，达到致知的目的。(2)格物必须"即物穷理"，而不能离物穷理。(3)格物必须通过渐进的积累的阶段。(4)格物必须格尽物理，经过飞跃，达到穷理与尽心的统一。

在论及王守仁的知行合一思想时，作者指出，王守仁通过知行合一思想，发挥了道德意识行为的以下几个特点：(1)道德意识的自觉性。(2)道德意识的主宰性。(3)道德意识的实践性。(4)道德意识的本体性。

【朱熹与多玛斯形上思想的比较】 黎建球著，台湾商务印书馆股份有限公司1978年9月初版。

该书分上、下两册，上册着重比较了朱熹与多玛斯的生平、著作及时代，系统地阐述了朱熹和多玛斯的存有论、宇宙论等形上思想。下册则着重对朱熹和多玛斯的思想进行了比较研究。在宇宙论方面，作者从物质的构造、阴阳五行与现实潜能、创造与因果、宇宙的目的几个方面探讨了朱熹与多玛斯思想的异同；在存有论方面，作者从存有的特征、存有的分享、理气与形质、太极上帝与万物的关系等方面对朱熹与多玛斯的思想进行了比较研究。此外，作者还分析说明了朱熹与多玛斯形上思想的特性及其可能赋予今日中国思想界的问题及事实。

【朱熹与岳麓书院】 杨金鑫著，华东师范大学出版社1986年8月出版，13.6万字，责任编辑：刘凌。

该书记述了朱熹的生平、学术师承和教育活动，介绍了朱(熹)张(栻)岳麓会讲、朱熹更建岳麓书院以及朱熹在潭州岳麓的遗迹等。

在论及朱熹兴学岳麓更建书院时，作者指出，重视治教之功，是朱熹的一贯思想。他在《潭州委教授措置岳麓书院牒》中，提出了一系列兴学岳麓的措施：(1)聘讲书职事与学录；(2)亲身执教，亲自授课；(3)制订学规；(4)传授知识、注意方法。朱熹在教学中，重在口授，注意启发，或设疑问以观所问，或随诸生之问而答，均不取文言，用通俗的文字来说明很深的哲理。(5)别置额员，增其廪给。

【朱熹与中国文化】 武夷山朱熹研究中心编，学林出版社1989年6月第1版，26.9万字，特约编辑：张志哲。

该书收集了周谷城的"理学内容的特质"、钱穆的"朱子矗立中道"、冯友兰的"朱熹在中国历史上的地位"、蔡尚思的"朱子学研究的新方向"等三十四篇论文。其中，有的是朱熹的学术探讨，侧重宏观；有的是朱熹的行迹评述，侧重微观。

在"朱熹在中国历史上的地位"一文中，冯友兰先生认为，儒家在汉朝获得统治地位，主要原因之一是儒家成功地将精深的思想与渊博的学识结合起来。朱熹就是儒家这两个方面的代表。他的渊博的学识，使他成为著名的学者；他的精深的思想，使他成为第一流哲学家。

在"朱子矗立中道"一文中，钱穆先生指出，在中国历史上，前古有孔子，近古有朱子，此二人，皆在中国学术思想史及中国文化史上发出莫大声光、留下莫大影响。旷观全史，恐无第三人堪与伦比。孔子集前古学术思想之大成，开创儒学，成为中国文化传统中一主要骨干。朱子则不仅能集北宋以来理学之大成，并亦可谓其乃集孔子以下学术思想之大成。自有朱子，而后孔子以下儒学，乃重新获得新生机，发挥新精神，直迄于今。

【朱熹哲学研究】 陈来著，中国社会科学出版社1988年4月第1版，28.5万字，责任编辑：黄德志。

该书对朱熹哲学思想的发展进行了历史考察，梳理了朱熹早、中、晚年学术思想的发展线索和朱熹在重大哲学问题上前后思想的演变脉络，对朱熹哲学研究中的一系列疑难问题有较大突破。同时作者认为朱熹哲学是由不同层次构成的复杂体系。通过缜密分析、论述，作者揭示了朱熹哲学中哲学命题的不同意义。作者还力图通过对朱熹哲学的典型解剖，使读者对宋明理学重大问题及其基本特征，获得具体、深切的了解。

关于朱陆之辩，作者认为，鹅湖之前朱熹的哲学思想已基本形成，鹅湖后与陆对立的一系列意见在鹅湖之前已经提出，因此，在鹅湖之前朱熹根本不是与陆"未会而同"。朱陆之间主要的哲学分歧，一是对心性区分的看法不同，二是对气质作用的看法不同。从主导倾向看，朱强调用伦理制约意志，突出伦理原则的客观规范；陆则强调意识的能动自觉，突出伦理主体的先验意识。从伦理学上看，朱熹学说要求通过理性提高义务感，达到与理合一的道德自觉。陆九渊则强调良心在道德调节中的作用，由之诉诸非理性的内向直观。朱陆之学是理学内部的对立统一，相互制约又相互补充。

【朱执信思想研究】 肖万源著，人民出版社1985年10月出版，17万字。

本书是研究资产阶级革命家、思想家朱执信思想的著作。作者指出，朱执信追随孙中山革命，阐发三民主义，是他思想的基本方面；而阶级、阶级斗争观点，"理想地区"方案，评介马克思、恩格斯生平及其学说，无神论思想，社会历史观中较多的朴素唯物主义因素、成份，则构成了他思想的鲜明个性，也是他过人地方的最突出的表现。他宣传三民主义，又不囿于三民主义，发孙中山所未发，提出"理想地区"方案。他在阐发三民主义、分析社会历史发展时，不仅将进化与革命结合起来，还加进了阶级、阶级斗争的内容，肯定历史上和现实中阶级斗争的存在及其作用，指出资本主义制度也不会长久存在下去。这就将中国资产阶级的进化发展观大大推进了一步。

【朱子及其哲学】 范寿康著，中华书局1983年9月出版，17.3万字。

本书着重研究作为大哲学家和大教育家的朱子。作者认为，朱熹就哲学方面而言是宋代"理学"的集大成者；就教育而言，他主办白鹿洞书院，学规完善，规模颇大，可称我国旧有大学的典型，而同时，他对大学(高等教育)及小学(中小学教育)各方面，多所研究，一生发表有不少卓越的见解，值得后人参考。可以说七百年来，朱子的哲学和教育思想其影响力之大，在各代儒学思想家中，实在罕有其匹。

本书曾于一九六四年在台湾初版发行，书后附有作者在台湾某学校讲演时的讲演稿"朱子哲学里面的几个基本概念——理、气、心、性"。全书的内容大体上可分为三个部分：

第一部分阐述了朱子哲学思想的渊源，书中第一

章绪论——宋代义理之学的渊源,第二章新儒学的开创——周敦颐(附张载与邵雍),第三章朱子哲学的先驱——程颢和程颐以及第九章朱子与五经,第十章朱子与四书,第十一章朱子与佛教,第十二章朱子与道教等诸章讲得就是这个问题。大体上从这样几个方面进行了论述:1. 四书五经对朱子的影响;2. 北宋诸儒的学说(就是周敦颐、邵雍、张载、二程诸子的思想)对朱子的影响;3. 佛教思想对朱子的影响;4. 道教思想对朱子的影响。由此勾画了朱子哲学思想的源头和脉络。

第二部分论述朱子哲学理论的内容。书中的第五章朱子的自然哲学,第六章朱子的人生哲学,第七章朱子的政治思想,第八章朱子的教育思想属于这一部分。也就是说,作者把朱子的思想分为四大块:1. 自然哲学,即形上学,论述朱子哲学的二个基本概念——"理"与"气";2. 人生哲学,论述两个基本概念——"心"与"性";3. 政治学说,论述朱子注重"人治"与"德治";4. 教育学说,论述朱子主张教育制度应分大学与小学二级,小学注重日常洒扫应对进退之节以及礼、乐、射、御、书、数之业,大学则注重格物、致知以至治国、平天下之道。

第三部分则对朱子这位大儒的生平、著作、学派、影响等加以概括的叙述,藉使读者一面了解朱子的时代与环境、学养与言行以及他在我国学术教育史上影响之宏,同时也明白朱子所以被世人视为孔子以后儒家第一大儒的原因。书中第四章朱子的生平及著作,第十三章朱子的学派及影响,第十四章朱子一生大事记即属于这一部分内容。

本书作者范寿康先生是我国老一辈著名学者,功力深厚,治国学多年。此书乃其晚年成熟之作。对朱子学的研究有其独到见解,具有一定的学术价值。

【朱子门人】 陈荣捷著,台湾学生书局 1982 年 3 月初版。

该书详细地对朱子门人进行了考察,介绍了其人数、地理关系、社会背景、其对政权之反应、与程门王门之比较,及其于朱学发展之贡献等方面的内容。

作者认为,朱门人数之盛,与地理有关,朱子门人之分布,计福建一百六十四人,浙江八十人,江西七十九人,湖南安徽各十五人,江苏四川各七人,湖北五人,广东四人,河南山西各一人。朱子主要在福建一带活动,所以其学生门徒以福建为最多,但由于朱子一生住在一隅,其吸引四方学者之机会,前不及二程,后不及阳明。二程居洛阳数十年,洛阳为西京,学人云集,故程氏门人来自各方。阳明先生先后在京师与南京任职六年有余,故得招引四方学人。而与程王相比,朱子远居僻地,而其吸引力,反比程王为大,这不能不说是一大奇观。

【朱子书信编年考证】 陈来著,上海人民出版社 1989 年 4 月出版,36.3 万字,责任编辑:王建平。

本书对《朱子文集》卷二十四至六十四,《续集》卷一至卷十一,《别集》卷一至卷六所载所有朱子书信,共五十八卷,二千三百余通,一一进行了考订,并且以系年体例进行编纂。时间起于 1151 年,朱子二十二岁,宋高宗绍兴二十一年,辛未,止于 1200 年,朱子七十一岁,宋宁宗庆元六年,庚申。

朱子一生,写了大量的诗文书札,但没有年月记录,所以他的思想转变与发展脉络,无从确定。这给朱子研究带来一定的困难。过去,学者大多根据《朱子全书》、《宋元学案》、《朱子语类》等进行研究。然而《全书》与《学案》都没有年月记载,而《语类》则多为晚年时期的对话,虽然是定论,但朱子思想转变的轨迹,究竟还是晦而不明。清初以来,对朱子的著作、诗文、书信进行考订的也有不少学者,如白田、穆堂,朱泽沄、孙承泽、程瞳、夏炘等学者都取得了一定的成果。近代以来,李相显、钱穆、陈荣捷各先生也有成果问世。其中,以王白田、王懋竑作《朱子年谱》所获最精。《年谱》收入了朱子书信三百多封,但其所注年代,都没有说明所考何据,而且也有不少错误。所以,对朱子一生的书信进行考订,以明确其所著年月,对于朱子学的研究来说是有重要意义的。

朱子生当南宋绍兴至庆元,经历四朝,与他书信往来的,有公卿大臣,师友门人,亲朋故旧等等,范围十分广泛。本书所考订的,如果与张南轩、吕东莱、陆象山、陈同甫及黄勉斋、陈北溪、陈克斋等学者《文集》有关系者,则加以仔细对比、互证。书信中所论及的时事,则多据《宋史》的本记、列传及《续资治通鉴》进行印证。对于朱子本人的行实事迹,则多据王懋竑《朱子年谱》加以考证。但本书的目的不在广搜博求,所考证者,主要根据《朱子文集》内证为主,以弄清书信所作的年月为目的。这主要是因为朱子书信甚多,难以全部收辑考订。

本书为编年体例,而每年中的书信排列,则以在《文集》中的先后之序为次,并不按月日早晚为序。这主要是因为本书所考订的书信,大多处在各书信前后的联系之中。如庆元五年已未答巩仲至一至十七书都在一年中,而所考订也是根据各书信所论问题前后相承

的综迹，如果将这十七封书信按季、按月与答其他人的书信相混编，那么不仅失却其前后联系，而且显得混乱、重复、累赘。

本书由美籍华裔学者陈荣捷先生作序。序文中对本书作了高度评价，指出："陈来先生《朱子书信编年考证》业已完成了不只根据行状、本传、与诗文书札之内证，而且比订朱子同调讲友门人等之文集，以至《语类》诸家跋语。如是旁证直引，内外夹持，治学若是之精详，可谓严密之至，然后系以年期，于是二千余书札之前后次序，井然可观。今后学者得以睹朱子思路开展之痕迹，而其中年未定之见与晚年定论，皆可确立无误。……予深信此书将为划时代之作也。"

【朱子新学案(上、中、下三册)】 钱穆著，巴蜀书社1986年出版，148万字，责任编辑：黄小石、栾永平。

《朱子新学案》是钱穆先生研究朱子学的一套煌煌巨著。以前，治理学，必治黄全两学案，即黄氏父子(黄宗羲、黄百家)和全祖望的《明儒学案》、《宋元学案》。王白田的朱子年谱，也是学人治朱子必读之本。钱先生认为他们都不免门户意气，识断多差，所以要写一部明真相，依朱子原书称述朱子的新学案。

全书分五十八篇，讨论朱子的思想、学术和行事三大部分。思想之部又分理气与心性两部分；学术之部，分为经、史、文学三部分；介乎思想学术两部分之间的，又有朱子评述当时理学的讨论，并有比较朱陆异同的三篇文章，用以说明朱子在当时理学中的地位。

此学案之新可以从以下几点看出：①断门户之见，发明朱子学之本意。②对朱子之文集、语类给予同等重视。钱穆于文集语类，逐篇逐条均经细读，深刻体会到，不汇通文集语类各书，难通朱子之学。③突破学案旧体例。学案旧例，只是散摘条目，语录，略加评案，使读者好看格言，学术气味不免冲淡，思想条理更难体究。而新学案多分篇章，各成条贯，使人每读一条，易于了解其在一家思想体系中的地位与意义。"分而读之，固可各见其然，合而思之，乃可尽见斯所以然"。

新学案的开头是概括朱子学的提纲，以使读者对朱子学事先有一简明的了解，也使读者易于进入全书的研读。读者当应由读提纲而进读学案，更由学案进读朱子之原书。

《朱子新学案》是研究朱子学及宋明理学的重要参考书，其中体现出来的治学态度和学问方法尤值得我们借鉴。

【朱子哲学(上、下册)】 李相显著，北平社会科学社1947年4月出版，829页。

该书是《世界科学社丛书》之一种。它系统地分析了朱熹哲学理论及其发展过程。全书分5编，13章。第1编：道。下分道即全、道即理2章。第二编：理气。下分太极、理、气、理与气4章。第3编：性理。下分性、心、德3章。第4编：伦理与政治。下分伦理，政治2章。第5编分为敬、格物2章。书末附录42篇，涉及朱熹重要著作、书信、考证、年谱、朱子语录姓氏等。

【朱子哲学思想的发展与完成】 刘述先著，台湾学生书局1984年8月增订版。

该书共分三个部分：第一部分是朱子哲学思想的发展；第二部分是朱子哲学思想的完成；第三部分为朱子的历史地位及其思想之现代意义。

在作者看来，朱子的思想呈现心性情的三分架局。朱子一贯认为性是未发，性既无形，故不可以直接的方法掌握，必须由已发倒溯回去，始可见性之本然。而已发之著者为情，所以朱子相当重视情。性是理，对朱子言是一个必要的形上基础，然而只有理不能起任何作用。情虽说是用，但情是已发，可以浪荡无归，不必一定中理纯善，故必须加以节制驾驭才行。情是被节制驾驭者，它不可能是自己的主宰，此实际主宰者也不能是理，因为理只是一些道理，本身不能有任何作为，必另有一作主宰者用这些道理来节制驾驭情才行。这一主宰在朱子看来就是心，因此，朱子思想以心为枢纽，心统领性和情。

关于朱子理气二元不离不杂的形上学，作者从以下几个方面进行详细论述：(1)理气论；(2)太极论；(3)阴阳论；(4)道器论；(5)体用论；(6)天人论。作者认为，朱子之论天人，也强调其不一而又不离之关系。天道的流行是动静无端、阴阳无始，但人之受生是天道流行的结果。天道是主宰，但必须有人，始能见天地之心。

关于朱子哲学思想的现代意义，作者着重从朱子道德形而上学之不足、朱子建立宇宙的方式之得失、朱子对践履论的贡献等几个方面进行了分析和说明。

【转机与革新——论中国畸儒朱之瑜】 李甦平著，中国人民大学出版社1989年出版，14.1万字，责任编辑：张玉梅。

本书从明清之际的社会经济、科学技术、思想演变等方面出发，对朱之瑜的生平事迹和实学思想的内容、学术价值作了多方面、多角度的研究。全书分为4章。第1章介绍了这位思想家的生平、学术地位、学术渊源；第2章分析了中国实学思潮的形成和发展，评价了

它的价值和影响;第3章多角度、多层次地透视了朱之瑜政治思想、经济思想、哲学思想、史学思想、教育思想和宗教思想,力图从整体上理解其实学思想的基调和主脉;第4章阐述了朱之瑜与日本朱子学派、古学派、水户学派的直接或间接的学术关系,从而揭示了朱之瑜对日本文化及日本历史所产生的影响,揭开了中日文化交流史上的灿烂一页。通过对朱之瑜的评述,对于探求如何解决外来文化对中国传统文化的挑战,怎样才能作出成功的回应,中国传统文化与现代化的接合点应如何实施,以及中国传统文化重建的重重机制问题,都有一定借鉴作用。本书材料丰富,事实清晰,介绍和评价比较全面,评述中肯,在视角的转换,观念的更新,境界的创造等问题上,可谓"完美无缺"。这对于我们了解和研究朱之瑜的一生、中国学术思想史、中日文化交流史都有一定的参考价值。

【庄学研究——中国哲学一个观念渊源的历史考察】 崔大华著,人民出版社1992年8月出版,44.3万字,责任编辑:王粤。

此书是近年来研究庄子哲学的一部重要的学术专著,是中哲史研究的新收获。本书分上、中、下三篇。

上篇庄子其人其书考论,共二章。第一章庄周考论,对庄子的生卒年代、故里国属、身世生平等作了严密的科学的考证,取得了新的成果。第二章《庄子》考论,对《庄子》的古本、今本与佚篇、佚文,内、外、杂篇之分,《庄子》的"真伪"问题等进行了深入的考证,也取得了新的成果。

中篇庄子思想述评,共五章。第三章自然哲学,讨论了构成万物的基始——"气"、万物生成和存在的形式——"化"、宇宙的最后根源——"道"等庄子哲学中的基本范畴。第四章人生哲学,对人生困境、理想人格的精神境界和人生实践、庄子后学在人生哲学方面表现出的新倾向、庄子人生哲学的独特性等问题进行了详述、研究。第五章社会思想,对《庄子》中所反映的社会现实、庄子的社会批判思想、庄子的理想社会、庄子后学在社会思想方面表现出的新特色等问题进行了探讨。第六章庄子思想的认识结构,揭示了庄子关于具体事物:感知的相对性;天理因然:理性观念的确定性;"道":理性直觉的整体性所构成的认识结构。第七章庄子思想文学特质和古代科学背景,论述了庄子以寓言故事情节展开思想、形象地表述概念、范畴、境界、诗性的语言等文学特质和庄子哲学中的古代巫术、高超的工艺技巧及经验、广泛的经验知识等古代科学背景。

下篇庄子思想与中国历代思潮,共四章。第八章庄子思想与先秦子学,论述了庄子与儒学、与墨家、与道家诸派(老子、稷下道家、黄老之学)等各家各派之间的相互影响、相互渗透的关系。第九章庄子思想与儒学的三个理论形态,论述了庄子与汉代经学、魏晋玄学、宋明理学的关系,多方面、多层次、多角度地揭示了庄子对这三个儒学理论形态的深刻影响。第十章庄子思想与道教、佛学,论述了庄子思想对道教的理论基础,对中国佛学思想的独立发展的影响和作用。第十一章庄子思想与中国近现代思潮,论述了庄子哲学对近现代中国思潮的广泛而深刻的影响。

本书是独具一格的学术专著。作者在自序中指出:"从《庄子》中探索和发现庄子思想的整体内容及其内在联系、逻辑结构;同时……在一种比较宽广的中国哲学和世界哲学的背景下来观察、分析庄子思想的理论面貌及其存在、演变的历史。具有这两方面内容的庄子思想研究,可称之为'庄学研究'。这是对中国哲学中的一个观念渊源的历史考察。"这一段话,可以说揭示了作者写作本书的指导思想,也提出了研究庄子哲学的一条新思路。

本书材料翔实,分析、研究有新的角度和新的思路,深刻地揭示了庄子哲学的奥秘,很有助于人们去消化中国哲学中庄子思想这个坚硬的、但是有益的果实,有助于人们富有同情地、深入地去理解中国传统思想。

【庄学中的禅趣】 刘光义著,台湾商务印书馆1989年2月初版。

本书目录如下:自序;一、绪论。包括五点:(一)中印两民族间思想及意识形态的悬隔;(二)印度佛法的中国化;(三)中印思想于佛法上的形上结合;(四)中国禅的始祖和六祖;(五)禅与中国文化;二、分论。包括:(一)庄禅论道;(二)撄宁与禅定;(三)暖暖内含光;(四)统合与不二;(五)丧我与真我;(六)见独开悟与顿渐;(七)本性佛性;(八)庄与禅的生死观念;(九)庄与禅的无为齐物观;(十)无待、不染;(十一)庄禅与语言文字。三、庄论。四、结论。五、附录。包括(一)佛道相通相同的形上关系;(二)宇宙浩渺一庄周。

本书重点有三:(一)中印文化背景地理环境迥异,何以佛法能移植中土,及其发华滋长之历程;(二)庄学禅宗有其源流演变之殊,而中外学人每言,唐宋而后,上承庄学者,乃禅宗高僧及其法义,试说其因并示例证;(三)近世物质文明发展过胜,致人生空虚,了无意义,欲假斯帙,开拓精神活动空间,为现实生活作一导

流之试探。

【庄周思想研究】 陆钦著，河南人民出版社1983年12月出版，6.5万字。

本书以《庄子》现存三十三篇文章为依据，根据其书内容的相近性，把庄周生平划分三个时期。在四十二岁以前（早期），庄周对丑恶现实进行猛烈抨击，提出"织而衣，耕而食"的理想社会；剽剥儒墨，独树一帜，以相对主义反对儒家独断论，在老子思想基础上，进一步丰富道家学说，提倡"缘督以为经"的信条。四十三岁至五十九岁（中期），其特点是：形成了博大精深的客观唯心主义思想体系，从相对主义走向虚无主义；形成了较为完整的形式逻辑表现方法；提出了生物进化的观点；愤世嫉俗、蔑视权贵、鄙视利禄、多智多谋、孤傲不群的品格更为明显。同时，追求乌托邦式的理想国。六十岁以后为晚期。在这段时期里，形成更加完整的"无为而治"的政治论，"顺其自然"的处世哲学，提倡"至人"至高无上论，宣扬唯心史观；但他也提出了某些重视生产实践、生活实践的观点。这就反映出他晚年世界观的矛盾复杂性。作者打破以往把庄子思想分为内、外、杂的框架，通过系统分析研究了庄周一生整个思想发展过程，不仅充分肯定了庄周在我国古代思想史上的地位，指出了他在哲学上的客观唯心主义立场，而且对庄周的政治观点、逻辑思想、进化论观点、处世哲学和历史观等进行了颇有见地的分析，最后简要介绍了庄周在我国文学史上，对陶渊明、刘勰、李白、韩愈直至鲁迅、郭沫若、闻一多、王蒙等数十位著名文学家的影响。总之，本书对庄周的思想持非常积极的态度。

【庄子补正】 刘文典著，云南人民出版社1980年12月出版，50万字，责任编辑：李惠铨。

这是一部对《庄子》进行考释的遗著。1947年曾由商务印书馆出版，这次出版根据商务印书馆印本进行了重排，增加了《自序》和《跋》。全书分上、下两册。

作者在《自序》中指出："庄子之书，齐彭殇，等生死，寂寞恬淡，休乎天均"，故"玩索其文，以求妙谊。积力既久，粗通大指。复取先民注疏、诸家校录，补苴指正。"

作者主要就五种情况对《庄子》进行了考订：1. 有原文字义不明，经补正后方可通贯者；2. 有原文偶脱佚，经拾补后可正句读之误者；3. 有原文本可通，旧解亦平实无误，而疏者或生异说，经补出脱字后，知异解转增迷惘者；4. 有传写浸讹，误以注入正文，而后人习焉不察，多以意度之词强作解者；5. 有原文本无异解，经补正后，别出新意，可备一说，以启覃思者。

【庄子大传】 陈登澥著，陈子几发行。

该书是庄子大传，以道、儒、释各家学说诠解《庄子》诸篇。论证圣人、神人无名意、无功利、逍遥游。以内圣外王之说贯穿全文，指出天下之治者，方求者多。作者陈登澥对《庄子》之文笔尤为称道，认为《庄子》得天地阳刚之美，阳刚之气盛，似断不断，似咽非咽，似吞似吐，得文章之妙境；每段文章张起之际，似承非承，似提非提，似突非突，如列子御风而行，理胜而气盛，堪称百家之首。

该书是七闽丛书之一种，和《老子今见》、《孟子七篇大传》并列。由林翔士校。作者旁征博引，语言流畅，可为研究庄子学说之参考用书，也可供学习古代汉语的学生阅读。

【庄子的生命哲学】 叶海烟著，台湾东大图书股份有限公司1990年4月出版。

本书共有十一章，依次为：一、导论；二、庄子生命哲学的奠基与型塑；三、庄子生命的主要内涵；四、庄子生命哲学的形上进路；五、庄子生命哲学的形上课题；六、庄子生命的特质；七、生命的道论与宇宙论；八、齐物的生命认知论；九、逍遥的生命境界论；十、生命伦理与超越人格论；十一：结论。正文前有罗光的一篇序及作者自序，后附有参考书目。

作者认为：庄子哲学不是鲲鹏的哲学，不是神仙的哲学，而是属于天地间至真之人的哲学。作者在超越与辩证两大原则引领下，经由或曲或直的思考路径，向庄子哲学的高峰迈进。在篇幅开阖之间，全力握持生命尊荣的目的，进而循生命历程之展延，一路深入到庄子生命的浩大领域，旨在去除意志之阴霾及文字之迷障，以全般耀现庄子哲学的朗朗青天。至于庄子哲学兼摄多种思维向度的不凡成就，作者则运用诠释手法提振起庄子的概念系统，进而将理性与生命紧密结合，以见庄子俊逸的生命风采。

【庄子发微】 钟泰著，上海古籍出版社1988年9月第一版，54.6万字。

本书共分五卷，对《庄子》三十三篇逐字逐句地进行了考证，并逐章逐篇地予以分析，是以结构宏大，肌理丰密。其中卷一阐释"内篇"，卷二、三"外篇"，卷四、五"杂篇"。

作者浸淫于庄学数十年，一反传统的将庄子归于老子一派的看法，认为《庄子》阐述的学术思想，不属老子一派的道家，而属儒家．他的"内圣外王"之学，实渊

源于孔子而为孔门颜渊一派之传。

作者认为，"庄子之非神仙家，今之学者或能辨之；若其非道家而不同于老子，则能辨之者鲜矣"，因此不惜花费一生心血，条分缕析地说明"庄子不同于老子"。

庄子异于老子而同于孔门，唐朝韩愈和宋朝苏轼已看出一点眉目。韩愈以为，孔子之道源远而末益分，子夏之徒有田子方，子方之后流而为庄周；苏轼则说"庄子盖助孔子者"，又以为庄子之于孔子，实在是"实予而文不予，阳挤而阴助之"，"其论天下道术，自墨翟、禽滑釐、彭蒙、慎到、田骈、关尹、老聃以至于其身，皆以为一家，而孔子不与，其尊之也至矣"。本书作者即承韩苏"庄源于孔"论，加以详细的阐幽发微，篇篇皆为论据，字字皆有精解，最终形成一完整学说。

本书精彩之处甚多，作者力排众议，独持己见，在一系列重要的问题上具有着自己的答案。比如对庄子的"内圣外王"，他在《人间世》前言中写道："此篇举颜回请见卫君、叶公子高使齐、颜阖传卫太子三者，皆人世至艰至巨之事。而孔子与蘧伯玉曲除其方，必使优游宛转，事有成功而人无犯患，又一归于大中至正之道，无丝毫权谋诈术于其间，于以见'内圣外王'之学，本于穷理尽性至命（语见《易·说卦传》），出之以至精、至变、至神（语见《易·系辞传》），发仲尼之微言，揭《周易》之奥旨，足以补《论》、《孟》之未及，树人道之大防者已。"在同一篇前言里，作者还对传统的认为庄子有"出世"思想的想法作了驳斥，最后的概括是："综全篇大意，惟'不得已'与'无用'两端。'不得已'者，不逞智于事先，不失机于事后。'无用'者，藏其锋于事外，泯其迹于事中，盖即前此无己之素功，而养生之实用。既物我之两齐，亦事理之无碍，即利用以安身，岂绝人而逃世邕？熟玩此篇问答之文，通其义趣，当知予言之非夸诞也"。

【庄子故言】 朱季海著，中华书局1987年4月第一版，8.3万字。

本书对《庄子》三十二篇每一篇中的一些个别字句作了详细深入的考据训诂，如对《逍遥游》中的"北冥有鱼，其名为鲲"，对"北冥"及与之相对的"南冥"均作了细致的辨析，列举已有的古人之训诂，作出自己的判断，"北冥非北海"。

由于本书不是通篇逐字逐句地校释《庄子》，而是把功夫用在一些重要的字句上，因此显得很细腻、详备，对前人的看法引得很多，是一本扎实的考据书目，对有意深入钻研庄学的人颇具价值。但可能对初学者来说显得稍有些烦琐支离，而蔽于大义也。

【庄子内篇新解　庄子通疏证】 王孝鱼著，岳麓书社1983年10月出版，16.7万字，责任编辑：边仲仁。

全书由两书，即《新解》和《疏证》组成，是一部研究《庄子内篇》和《庄子通》的遗著。

本书除引申王船山《庄子解》和《庄子通》两书的观点外，阐述了作者自己的研究心得。作者认为《庄子》的内七篇是庄子专门为惠施而作的一部专著。庄子代表的是那时的没落贵族，他无所依托，自觉前途无望，失去了为人的信心，产生了失败主义情绪。然而他不单文学天才极高，对于外界事物的观察和体验很能入微，因而在当时从右边发展了老子的客观唯心主义，走入了主观唯心主义和相对主义的精神世界，借以安慰他个人的思想苦闷。他的好友惠施，恰以偏重于物著称，谈论不休，与他争辩，见面就提出问题，相互口角，对他来说，不能不是一种很大的刺激作用。惠施讥评庄子为大而无用，不近人情；庄周讥评惠施为逐物丧己，重知劳神，他既说服不了惠施，只有运用他的文学与哲思的天才，撰著了一部发抒他个人情思与思想的专著，留作纪念，这就是现在我们所读到的《庄子》内七篇。

本书与传统的《庄子》诠释迥异其趣，而对《庄子》书中个别文句和句读，也作了某些创见的调整。

【庄子内篇译解和批判】 关锋著，中华书局1961年6月第1版，28万字。

作者在前言中写道："它的目标是企图：（一）通过分篇解剖，深刻地揭明庄子哲学体系的主观唯心主义的实质及其基本特征；（2）经过'炮制'，把它作为'反面教材'，以求有助于当前对资产阶级世界观尤其是它的表现形态之一——悲观主义的斗争；（三）通过解剖汲取某些理论思维的经验教训。"对有人说庄子哲学是唯物主义辩证法，还有人服膺庄子精神，作者指出，《庄子》"透了底它不过是极反动的虚无主义、主观唯心主义，极堕落极污浊的滑头主义，混世主义和阿Q精神。作者认为，说庄子哲学是唯物主义辩证法，完全不对。从方法说，作出这种判断的原因主要的是对《庄子》采取断章取义的态度。作者指出，不论从解决庄子哲学是唯物主义还是唯心主义之争来看也好，还是从总结理论思维的经验教训、哲学发展规律来看也好，都必须对庄子哲学体系进行马克思列宁主义的解剖。关于本书书名，作者指出，"解"不是注解的意思，而是解剖，分篇解剖主要的是解开它的内在结构，以求有充分根据地

判明它是什么。书中作者分别对《庄子》内篇各部分，逍遥游、齐物论、养生主、人间世、德充符、大宗师、应帝王等进行评解。正是在这种分篇解剖的基础上，《庄子哲学批判》一文作出综合批判。作者认为，庄子哲学的本质及其特征是建立在"有待"——"无己"——"无待"这样一个三段式的骨架之上的。《逍遥游》主要是论述向幻想世界追求的、阿Q式(或鸵鸟式)的绝对自由论；《齐物论》主要是讨论宇宙论和认识论的；《养生主》论养生要养生之主即"真君"，而不是形骸；《人间世》是讨论处世哲学的；《德充符》是庄子的道德论；《大宗师》是论"道"和"得道"的；《应帝王》是庄子的政治论。作者还分析了庄子哲学的阶级性和反动性，庄子哲学与《老子》哲学的渊源关系。关于解剖庄子哲学总结理论思维的教训这一问题，作者指出，追求世界的开始是达到唯心主义的一条道路，分别绝对和相对也是达到唯心主义的一条道路，从老子的辩证法到相对主义，在自由和必然关系问题上的形而上学观点同主观唯心主义及其特征，从排斥认识的标准的主观性转化为最极端的主观主义。

该书还有附编，即有揭露《新原人》的原形——兼论冯友兰先生的哲学系统、谈《望星空》的灵魂、关于《人间世》非庄子所作说，庄子外杂篇初探，庄子时代大事年表，庄子注解书目等，还有作者后记。

【庄子浅论】 曹础基著，广东人民出版社 1987 年 8 月第 1 版，14 万字。

本书共分六章，第一章为"庄周生平集说"，第二章为"《庄子》一书的面目"，第三章为"庄子学派的理论"，第四章为"庄子学派的分野"，第五章为"《庄子》的语言艺术"，第六章为"《庄子》研究述评"。其中作者费墨最多的是二、三、六章，尤以第三章为甚，细分为"道论"、"人论"、"政论"、"艺论"、"科学论"五论。本书的写作，诚如作者在序中所言，"力图多面地、综合地整体把握《庄子》，并提出一些自己粗浅的看法。"

本书在庄学研究资料搜集上较为完备，并能加以比较对照，如第二章第二节论《庄子》一书的真伪，分为"内"、"外"、"杂"篇真伪二说，将许多人的观点左右并排对照，真说列右，伪说列左，从而使人看起来一目了然。

由于作者对庄学研究中出现的各种说法都极熟稔，在加以比较分析的基础上，往往能提出自己独到的见解。比如第三章第一节"道论"，作者在详细地讨论了许多个小专题之后，对庄子道论的哲学性质讨论中的一些看法作了评价并提出了自己的意见："主张属唯物主义的，我想主要是由于把庄子的道误解为客观规律；把庄子的气误解为道；把庄子的寓言所体现的客观意义等同于庄子以此寓言所宣扬的思想观点。忽视了庄子反复说明的：在物质世界之外、物质世界之前有个虚无的世界，或称道的世界，并由道的世界产生物质世界。虚无的道是物质世界的本体，是第一性的；物质世界是第二性的。这无疑是唯心主义的观点"。"同时庄子并不认为这个虚无的道是人的主观意识的产物，而是在人类出现之前就存在着的。他所描绘的'至人'、'真人'、'神人'是与道同体、为一的，是道的化身，但不等于道，他们与道不能被理解为'是一个东西'，更没有把道'吞食'了，只是他们的精神境界已经修炼到与道完全融合而已。在他们之外的整个物质世界，在物质世界之外的整个无限，都存在着道。所以，庄子的道是一种客观精神，用他的话说，甚至比精神还要远离物质。因而应属客观唯心主义，而不是主观唯心主义"。"庄子的客观唯心主义与一般的客观唯心主义又有所不同，他的唯心主义是淡化了的客观唯心主义。"这样层层推进，步步为营，得出作者自己的结论："……庄子的道以无为为用。既然是无为，那么意味着道这个本体对于物质世界的'决定'作用，当然也是无为的……是被冲淡的，对他的唯心主义当然也是冲淡的"。"淡化的第二个理由是庄子的道从物质世界出现之时始，就与物质永远联系在一起而不可分。……加上作者对道的描绘是抽象的、玄虚的，而对物质世界的描绘是那样的具体、切实、生动，因而在其笔下的物质世界的无限性对于虚无的道的无限性的淡化更是到了近乎抵消的程度。以上就是我认为庄子哲学是淡化了的客观唯心主义的理由。"

作者的文笔、论证的严密与学术的训练有素，我们于此可见一斑。

【庄子天下篇讲疏】 顾实著，商务印书馆 1928 年版。

该书是对《庄子·天下篇》的讲解、疏义。疏文中既有历代名家的考订研究也有作者本人的意见。全书有自序、本文和附考六家诸子年表三部分。讲疏本文中又分七个部分来讲解《天下篇》，它们分别是：原一、墨翟、禽滑釐、宋钘尹文、彭蒙、田骈、慎到、关尹、老聃、庄周、惠施。

书中认为庄子《天下篇》是《庄子》书的叙篇，是周代末年的思想学术史。不读《天下篇》，则不可以读《庄

子》,亦不可读周末学术书。作者在书中《自序》中自认为通过博搜旁证,已一一理清因前人误解误读而造成的理解庄子《天下篇》的种种障碍,使其文义之明,如日中天。

作者提出读《天下篇》的四种要法:一是先熟读《庄子》全书;二是要遍读群经百家之书;三要识字,不通小学则不能读诸子;四要通文,溺于魏晋六朝文者,不可以读周秦人之书。要精读周秦之书,悟得其中的肌理气息,才能有明确的训诂。

【庄子天下篇述义】 马叙伦著,上海龙门联合书局1958年出版,7.3万字。

该书是对《庄子·天下篇》的解释,也兼及文字的注释。在述义和注解两方面,作家列举自汉以来各家的意见,加以考订和研究,并提出自己的见解。

全书由序言、述义本文、庄子年表序、庄子年表、后记几部分组成。

书中认为,《庄子》三十三篇中,只有内七篇确为庄子所著,在杂篇中只有《天下篇》最有可能是庄子本人所作。《天下篇》作为一个时代的学术总结,也只有精通整个时代学术的大手笔才能胜任。马叙伦更认为《天下篇》作为《庄子》的自序,实在是天衣无缝了。

该书对天下篇述义的特点表现在对印度哲学与庄子学术相互关系的讨论。书中多处以佛学理论来解释庄子思想。马叙伦认为,庄子哲学必受印度哲学的影响。因为,经他的研究,老庄思想与印度哲学几乎完全相同,除得出上述结论以外,再难找到其它的因缘了。

【庄子心理卫生之道】 游信利著,台湾文史哲出版社1983年6月初版。

书分五章,前有一自序,后附有参考书目。五章分别是:一、庄子心理卫生之道命名的由来。包括以下三节:从杨鲍两位先生(心理医生)的话谈起;养生主的生主——心;庚桑楚的卫生之经(道);二、庄子心理卫生的境界——逍遥游。包括如下三节:庄子心理卫生的界说;庄子心理卫生者的形象;庄子心理卫生的境界——逍遥游的诠释;三、庄子心理卫生的理论基础——道的人生。包括以下三节:缘督以为经;安命随化;体悟道术;四、庄子心理卫生的实务要领——致虚守静。包括下面三节:女偊论道;离形去知;技艺进道;五、结论。

本书实为从当代心理卫生原理去研讨庄子哲学。作者认为,讲究心理卫生是无分古今中外,且又关系身心健康甚巨,刻不容缓的;而《庄子·养生主》全篇纲领——缘督以为经,就是要顺应自然之道,为的是求保身、全生,进而养亲、尽年。其次,《庄子·逍遥游》乃明至人之心也。至人、神人、圣人,都是顺应自然之道,以游于无穷之境者。他们无所等待,亦即无所囚系、悬挂、滞碍。如此,他们必定是神凝全神的人,死生惊惧还能入于胸次吗?可见,他们必为心理卫生的人,他们所登上的境界岂非心理卫生的境界;逍遥游即内在自由,当人们拥有内在自由的自我控制能力,则必呈现意识状态的自主、有意的控制,且能对焦虑与情绪控制,又能削弱外在环境对自己行为的影响。

对于如何成为心理卫生的至人,如何登上心理卫生的境界,本书给了一套实务要领。有兴趣者可以一阅。

【庄子新探】 张恒寿著,湖北人民出版社1983年9月第1版,23万字。

全书共分上下两编,其中上编共四章:一、关于庄周的生平和《庄子》书的时代真伪问题;二、《庄子·内七篇》考论;三、《庄子外篇》考论;四、《庄子杂篇》考论。下编二章,即第五章:庄子的哲学思想;第六章:庄子哲学的阶级基础和发展演变。

上编在经过仔细的考证后,认为:内七篇中除《人间世》前三章和其他篇一些羼杂章节外,基本上都是《庄子》书早期作品。外篇十五篇可分为三组,第一组为《骈拇》、《马蹄》、《胠箧》三篇和《在宥》篇的第一、二章,为秦统一前夕道家"左派"所作;第二组《天地》、《天道》、《天运》、《刻意》、《缮性》等篇,多是秦汉间道法派、黄老派、养生派、神仙派的思想杂烩,就其趋向于"君道无为,臣道有为"而言,可称为道家"右派"之作;第三组《秋水》以下六篇,为庄子嫡派或庄子后学作品。杂篇十一篇也可分为三组:第一组为《庚桑楚》、《徐无鬼》、《则阳》、《外物》、《寓言》及《列御寇》六篇,基本上均为先秦时作,这些篇目中有些能发内篇未发之旨,价值可与内篇相比;第二组为《让王》、《盗跖》、《说剑》、《渔父》四篇,被认为乃伪作,其中除《说剑》与庄子无关外,其余三篇和道家思想有些联系;第三组为《天下》篇独成一类,思想内容辨析精到,但非庄周所著。

下编核心当在第五章《庄子的哲学思想》一章,下分三节,标题依次为:一、天道观中的自然主义和泛神论观点;二、认识论中的相对主义、直觉主义和不可知论;三、人生论中的命定、自由和道德、宗教思想。其结论正如标题所言。本书最有特色的当在论庄子泛神论之处,虽然作者在序言中自谦说"由于自己对两家哲学(指庄子和斯宾诺莎哲学)都缺乏素养,不相信自己有

真正的理解和比较的能力”，从而“限制了思想的深度”，但他对庄子哲学的一个结论即“主导思想是带有泛神论色彩的自然主义，而不是以道为实体的客观唯心主义，更不是虚无主义”，却富有一些新意。

最后一章即第六章对庄子哲学所代表的阶级意识和庄子和道家各派的关系及其演变作了考察。

【庄子新义】 朱文熊著，无锡国学专修学校1934年出版。

该书是对《庄子》的注解及庄子学术的评论。全书包括：自序、读庄余论二十八则、庄子与孟子学术同源及著书之大概考、《庄子》三十三篇的注解和评论。

在注评之中，先是于每一篇以略要的题解，每一篇注解完成之后则是作者的评论。此书的注解多侧重庄子学术义理的疏解。

该书讨论庄子学术的重要特色是强调庄子与孟子的相通之处。在《庄子与孟子学术同源及著书之大概考》中，作者认为，尽管《庄子》中未提及孟子，《孟子》中亦未提及庄子，两人相知必深。例如，庄子讲逍遥，纵横无碍，正通于孟子讲不动心、养浩然之气。

在《读庄余论二十八则》中，作者列举了几则有关读《庄子》书方法的体会，颇有趣味。如读庄子不可不先知庄子有半身描写法和一眼观破法，读庄子要知道浅易处有艰深，艰深处有浅易，读庄子应如读画，如临池，如作诗，如听琴，如环游，如静坐，如参禅。

【庄子学案】 郎擎霄著，天津市古籍书店1990年7月出版。

全书共分十三章，叙述了庄子事迹，考证了庄子篇目的真伪，评述了庄子的哲学观、政治观、经济观及其文学价值等，对历代庄学也有述评。前有《自序》，后附有《庄子书目》。

作者认为，庄子在本体论上承老子之旨，以无始无终无形无象为万物之本原的道作为宇宙的本体，道一向空无，宇宙不过从无中而生。在自然观上，庄子认定宇宙万物转运变化，莫不由于自然而有一定之法则，虽历千载亦无丝毫差错。在政治上，庄子主张自由平等，重道德，尚愚，非贤，废刑，去兵，无为而治，返复泰古。在经济上，庄子主张以绝欲为本，取消欲念，认为经济价值不在物质而在精神。

【庄子研究】 《复旦学报》社会科学版编辑部编，复旦大学出版社1986年5月出版，41万字。

本书收入论文（其中包括校补、义疏、章句）四十篇，发表时间起自1980年，止于1985年初。编排次序除总论外，其余大体按哲学、文学、伦理学以及单篇研究分类。

书中收有闻一多先生的三篇遗著，即《〈庄子〉章句·齐物论》、《〈庄子〉章句·天下篇》及《〈庄子〉义疏·齐物论》；还收有美国庄学学者弥尔敦的《庄子研究》及我国学者冯达文《论庄子哲学的逻辑思维过程》、曹础基的《庄子学派的分野》等论文。

【庄子与中国文化】 黄山文化书院编，安徽人民出版社1990年10月出版，35.2万字，责任编辑：丁怀超。

本书是《皖人学术论丛》的重要著作之一，是在1989年10月的全国首届庄子学术研讨会的基础上形成的一本文论集，主要对庄子的人生、思想、在中国文化史上的地位等问题作了探讨。

全书分别从不同的角度，研究了庄子的哲学思想，其中包括庄子的时空观、名辩观、逻辑学、认识论、人生观、伦理学；文学思想其中包括庄子文学的倾向与楚文艺的浪漫特征，庄子的文学成就，庄子的艺术鉴赏等；美学思想，为自然主义观、浪漫主义、文艺美学思想审美时空观等；科技与气功思想，如庄子的科技观、气功观与现代自然科学的关系；庄子哲学、思想与儒家、道家、黄老思想的关系及渊源等问题。

作者普遍认为，庄子是我国思想史上继孔子、老子之后的第三位的杰出的思想家，他的一生尽管坎坎坷坷，但是他的思想在广泛的领域直接影响了无数代人，在中国文化史上占有极其重要的历史地位。无论是庄子的思维方式，他的逍遥的人生态度，他的在精神自由审美境界上的真善美的统一，对后世都产生了极其深远的影响。作者认为，要正确对待中华民族的优秀文化遗产，就必须消除历来对民族文化所采取的虚无主义态度；要正确对待庄子思想，就必须消除历来对庄子思想的误解，只有这样，才能真正地建设我们的民族文化。

本书行文流畅，涉及面广，内容丰富，资料齐全，是研究庄子思想的一本极好的参考书，具有很高的学术价值。

【庄子哲学】 蒋锡昌编著，成都古籍书店1988年8月第1版，是根据商务印书馆1935年版本影印的。

本书分两大部分：哲学部和校释部。作者认为近世“治庄子哲学者，所以贯通其全部之思想。然不根其文字，则流于空。攻庄子训诂者，所以懂理其文字。然不本

其哲学，则失诸碎。"因此他写了此书。"哲学一篇，叙述庄子全部之思想，而其根据则为训诂；校释三篇，理其训诂，而其根据则为哲学；务使哲学与训诂合而为一。"

其中哲学部又分三章：甲、道之意义；乙、道之分类，具体谈到了天道的本体、作用及特点，帝道与臣道，圣道；丙、庄子思想与其他哲学派别的关系，谈到了与老子、孔子、宋子、彭蒙、田骈、慎到及辩派的关系，还有与政治的关系。

校释部只有《逍遥游》、《齐物论》及《天下》二内一杂共三篇的校释，因为作者认为庄子其要者，亦仅内篇之《逍遥游》、《齐物论》，与杂篇之《天下》而已。前之二篇，以天下为沉浊不可与庄语，乃庄子"寓言"；而后篇则庄子正襟危坐，道貌岸然之庄语也。

本书是老一辈庄子学者多年研究庄学的结晶，字里行间可以感受到扎实、细腻而又通达的学风。

【庄子哲学(附《庄子》内篇解说)】 曹受坤著，自印本。

该书是对庄子哲学的系统研究。书中对庄子哲学的讨论共分九章，分别是：一、庄子之根本思想；二、从认识论检讨庄子之去知主义；三、庄子之宇宙论；四、庄子之生物说；五、庄子之人生观；六、庄子之修养功夫；七、庄子之处世方法；八、庄子之政治思想；九、庄子之道德论、名学或辩学。

书中认为，"环中"之义可以贯穿《庄子》全书。在第一章《庄子之根本思想》中，作者指出：一般的学术是在直线上走，而庄子学术不取直线而取圆形，名曰"环中"。既是"环中"，则无始无终，无所往而不通，无所往而不中。故可以随成，可以应无穷。庄子之纯任自然而不为是非之成心所束缚，实得力于此。

作者认为其庄子哲学研究贵在于抓住庄子哲学要旨，而于庄子学术中的枝节问题，概不多涉。并且主要是就庄子而论庄子，而不是取诸家学说相互比较而立庄子义。

该书中的另一大部分内容是《〈庄子〉内篇解说》，作者于每一篇先是予以略要的题解，然后于字句、于义理逐一详解。其中既有历代专家的评注意见，也有自己汇通融合而得的看法。

【庄子哲学及其演变】 刘笑敢著，中国社会科学出版社1988年2月出版，29.9万字，责任编辑：赵平。

本书为《中国社会科学博士论文文库》之一种，系作者1985年在北大通过答辩的博士论文。

本书根据汉语词汇单纯词在先(如精、神)复合词在后(如精神)的发展规律，证明了《庄子》书中的内篇在前、外篇在后的历史顺序。内篇基本上为庄子的作品，外篇大体上为庄子后学的作品。庄子是平民知识分子的思想代表，庄子哲学的特色是追求超现实的精神自由。从哲学史上看，庄子是第一个提出自由与必然关系、探索自由与必然的统一性的哲学家。庄子后学可分为述庄派、无君派、黄老派三派在思想史上都应占有一定地位。

本书由张岱年、李泽厚、陈鼓应作序，内容分前编：文献疏证、中编：庄子哲学和后编：庄学演变三部分。

本书论证充分，具有较高学术价值。

【庄子哲学讨论集】 《哲学研究》编辑部编，中华书局1962年8月出版，26.2万字。

本书收编了1961年各报刊陆续发表的(个别文章是较早发表的)讨论和研究庄子哲学的有代表性的文章16篇。这些文章展开争论的问题包括以下几个方面：(一)在《庄子》一书中，哪几篇能代表庄子自己的思想？(二)庄子哲学是唯物主义还是唯心主义？(三)庄子哲学是辩证法还是相对主义？(四)庄子哲学的阶级根源是什么？在历史上起了什么作用。

这些文章包括关锋的三篇《庄子哲学批判》、《庄子(外杂篇)初探》和《〈庄子·逍遥游〉解剖》，关锋认为庄子哲学是主观唯心主义体系，这一体系具有虚无主义、阿Q精神、滑头主义、悲观主义等特征。冯友兰的三篇文章《论庄子》、《再论庄子》、《三论庄子》，其中作者基本肯定关锋对庄子的批判。任继愈的四篇文章：《庄子的唯物主义世界观》、《庄子的探源——从唯物主义的庄周到唯心主义的"后期庄学"》、《庄子探源之二》、《庄子探源之三——论庄周哲学思想的阶级实质》。其中提出了与关锋针锋相对的观点。

其他论文有《〈庄子〉内篇是西汉初人的著作吗？》(张德钧)，《庄子思想探微》(杨国荣)，《关于庄子哲学思想的几个问题》(汤一介)，《〈庄子〉·庚桑楚》篇一解》(杨园)，《庄子哲学相对主义的实质》(革锋)，《庄子的思想》(杨向奎)。

【追问录】 王晓明著，上海三联书店1991年12月第1版，7.5万字，责任编辑：杨晓敏。

该书以先秦著作为研究对象，剖析了先秦文人的心态。在结构上，该书以读书笔记的形式出现，包括小引，该书共计有二十五则读书笔记。但与一般的读书笔记有异，正是在这种形式中，作者灵活洒脱地陈述了自己的见解。作者脱出了前人研究先秦思想史的习惯思

路，以直接了当的语气层层追问：孔子们如何理解那个"天下无道"的邪恶时代？是什么心理促使先秦诸子提出那些形形色色的治国主张？他们又为什么都从那样特别的角度来总结自己的人生哲学？在这些人生哲学的指引下，先秦文人究竟指出了哪几条基本的处世之道？这些各不相同的道路又会对后世文人发生什么样的深远影响？……该书既富有学术创见，又富于情趣，行文生动，而力透纸背。作者犀利的笔锋深入到中国文人的灵魂深处，对于当今的中国知识分子认识自己的真正面貌将有所裨益。该书适合广大中青年阅读。

【子墨子学说】 梁启超著，上海中华书局1936年3月出版，72页。

本书收入《饮冰室专集》。除简介墨子生平事迹之外，分5章论述其学说，涉及了墨子的宗教思想、实利主义、兼爱主义、政术。论及墨子的兼爱主义时，作者对中西宗教、哲学家的"爱"说加以比较，并对墨子的兼爱说进行批评。在论及墨子的政术时，将其与霍布斯、卢梭相比较，论述了墨子关于国家起源、君权等思想。最后一章论及墨学之实行及其学说的影响，墨学之传授等。书末附有《墨子之伦理学》。

【子学常识】 吴江、徐敬修编著，大东书局1925年4月出版，5.2万字。

本书是关于我国古代哲学思想的一本普及性读物，全书除总论外，共分四章。

诸子学是我国政治学、名学、论理学、哲学思想的源泉。本书对诸子的渊源及范围、历代诸子、诸子学说、以及研究诸子的方法做了比较全面的介绍和论述。著者认为，狭义地说，诸子有九家即儒、道、法、墨、兵、阴阳、名、农、政。其各自的渊源分别为：儒，源于司徒之官；道，出于史官；法家出于理官；墨家出于清庙之官；兵家源于司马；阴阳家出于义和之官；名出于礼官；农家出于农稷之官；政家源于司空之官。此外，还概述了这九家之外的其它几家的渊源：杂家出于议官，纵横家出于行人之官，小说家出于稗官，术家出于明堂义和占卜之官，方技出于王官等。本书还对诸子发达的原因、研究诸子的必读书目也作了介绍。

【综合与创造——论张岱年的哲学思想】 范学德著，教育科学出版社1989年12月第1版，27万字，责任编辑：杨典求。

本书是研究张岱年哲学思想之专著。作者在查阅了张岱年的论文和著作的基础上，进行了潜心研究，并写成此书。作者认为，张岱年的哲学思想有三个重要理论来源。一是中国古典哲学中的唯物论与辩证法的思想传统，二是英国新实在论的逻辑分析方法；三是辩证唯物论的基本观点。

全书分十三章，第一章无穷的探索，介绍了张岱年几十年的哲学生涯。以后各章分别介绍了张岱年的哲学观点和研究方法。阅读本书可以了解张岱年的哲学思想。

【总理对青年之遗教】 蔡劲军著，青年出版社1939年11月出版，122页。

该书收孙中山1912—1924年10余年间对青年的讲演12篇。讲演中涉及诸多问题，按内容基本上可分两类，其一为指导青年工作方法的，计有：《行易知难》、《要立志做大事不可立志做大官》、《革命干部要有高深的学问与牺牲奋斗之精神》、《宣传要以至诚为本》、《向农民宣传要真为他们谋幸福》、《贡献个人的平等自由以求取国家民族的平等自由》。其二为指导青年修养方法的，计有：《非学问无以建设》、《负起振兴中国之责任》、《求建设之学问是为全国人民谋幸福》、《革命军人精神教育》、《国民应以人格救国》、《世界新道德之潮流》等。

【邹容与陈天华的思想】 陈旭麓著，上海人民出版社1957年出版，3.7万字。

邹容、陈天华是辛亥革命前期思想战线上的两个代表人物。这本小册子根据其著作和活动，对他们的思想发展加以分析、评论，同时也指出了其思想的局限性。

邹容的"革命军"及其思想：与当时的历史背景相联系，"革命军"充分展示了民主主义的革命思想：第一，革命是社会发展的客观规律，是大家的事，因此人人有责；第二，平等自由是人类与生具来的权力，这也是中国革命所要争取的；第三，主张"文明革命"；在介绍了以上的思想以后，作者又就"革命军"与"苏报案"以及与辛亥革命的关系进行了分析。

陈天华的爱国民主思想，是本书的第二个内容。作者从以下几个方面进行了介绍：一、民主革命的杰出宣传家；二、强烈的反帝爱国思想；三、从爱国到反君主专制的民主革命思想；四、陈天华思想的特点及其局限性。

【走向心学之路——陆象山思想的足迹】 张立文著，中华书局1992年4月出版，31.1万字，责任编辑：王国轩。

本书是一部系统研究我国宋代著名思想家、心学

的主要代表陆九渊(象山)思想的专门著作。

全书共十二章,主要研究了以下几方面:(一)陆九渊的家世、学术与政治活动和著作,以及他的心学思想的理论来源(第一、二章)。其中论述了韩愈柳宗元的复兴儒学运动对宋明理学产生的影响,指出陆九渊是对程颢思想的继承和发展。陆氏拾取了程颢"心是理,理是心"的思想,提出"心即理"的观点;他继程颢之后企图解决万物如何"皆备于我"的问题;他吸取了程颢"道"与"心"一,不为二的思想。(二)陆九渊的社会政治思想。论述他关于民本、君权、吏、官、弊端、变法、科举和人才的观点。(三)陆九渊的哲学思想。①陆九渊哲学的逻辑结构。就是心学哲学逻辑结构,即以"心"为中心范畴或最高范畴的哲学思想体系。它以"心"为世界本原,在解决思维与存在关系时以"心"为第一性的哲学。它是一种从"心"到"物"再回到"心"的圆圈模式。包括"心"与"理"、"心"与"道"的关系等;②方法论:一与二、动与静的学说;③认识论:格与致、知与行的学说;④关于性和人的学说:性善论和"人为贵"论;⑤陆九渊的伦理道德观:"义利"、"理欲"、"仁诚"的学说;这在他的哲学逻辑结构中具有特殊地位,还对朱熹的伦理道德思想作了修正;⑥社会历史观:"植立"、"道势"和"三代"理想论。(四)陆九渊的教育思想,论述了"明理"的教育目的,"小学"、"大学"的教育内容和教本以及循序渐进、熟读精思、忠于原意、勇于存疑、辩论有进和实事实学的为学方法。

本书可以说是作者1981年出版的《朱熹思想研究》的姐妹篇,因此书中许多地方对朱陆作了比较研究,并专设一章讨论朱陆思想之异同,这对于了解当时的思想潮流,进一步说明陆九渊思想的原貌、特点、风格和地位有积极作用。

本书资料详实,观点明确,可供专门研究者及爱好者参阅。

【左派王学】 嵇文甫著,上海开明书店1934年9月出版,124页。

作者在书中对王学学派左翼进行分析,肯定了他们在思想史上的地位。作者认为,明中叶以后,因商业资本的扩大和深入,整个思想界走上一个革新的阶段。陈献章、王守仁先后举起道学革命的旗帜,而王畿、王艮则是阳明学派左翼的杰出者。书中分别论述了王阳明学派左翼的杰出者。书中分别论述了王阳明的道学革新运动,王龙豁与王心斋,泰州派下的几个要人,李卓吾与左派王学,王派王学的历史评价等问题。涉及王守仁、王畿、王艮、王襞、颜均、何心隐、管志道、罗汝芳、周汝登以及与左派王学关系密切的李贽等人的思想,评价他们在历史上的作用。书末把"十七世纪中国思想史概论"第1章:《十七世纪中国思想变迁运动的由来》作为附录。

外国哲学卷

Aa

【阿拉伯哲学史】 蔡德贵著，山东大学出版社1992年9月出版，36万字，责任编辑：曲厚芳。

本书是我国第一部全面、系统论述阿拉伯哲学史发生、发展和演变的著作。作者在多年研究基础上，较系统地论述了自古代以来到近现代以前阿拉伯哲学史的基本概貌。

全书分十六章，分别为绪论，蒙昧时代的阿拉伯早期思想，伊斯兰教的产生及《古兰经》中的哲学，阿拉伯早期伊斯兰教宗教哲学，外来文化和哲学的移植运动，第一位亚里士多德派哲学家——铿迭的哲学思想，自然哲学家拉齐的哲学思想，法拉比的哲学思想，中世纪阿拉伯哲学的高峰——伊本·西拿的哲学思想，安萨里的伊斯兰宗教哲学，伊本·巴哲的唯理主义哲学，伊本·图斐利象征主义的哲学思想，中世纪阿拉伯哲学集大成者——伊本·鲁西德的理性主义哲学思想，伊斯兰神秘思辩哲学——照明学派的哲学思想（伊本·麦萨赖、苏哈拉瓦迪、伊本·阿拉比），伊本·赫勒敦的历史哲学，阿拉伯哲学对西欧和中国哲学的影响，主要阿拉伯哲学家概览。

本书不仅对阿拉伯世俗哲学作了有益的探讨，还对伊斯兰宗教哲学及各教派如教学法学派、苏非派、穆尔太齐赖派、精诚同志社、艾什耳里派作了系统介绍。

【阿尔都塞与“结构主义马克思主义”】 李青宜著，辽宁人民出版社1986年12月出版，16.3万字，责任编辑：杨永富。

路易·阿尔都塞（1918—　　）是本世纪六、七十年代流行于欧美地区的所谓“结构主义马克思主义”这一哲学流派的主要代表人物。本书较为详细地介绍和评述了阿尔都塞以结构主义解释马克思主义的基本观点。

全书共有十章，可分四个部分。第一部分为第一至三章，介绍当代西方马克思列宁主义研究中出现的两股对立的思潮：人道主义的马克思主义和科学主义的马克思主义，说明阿尔都塞以结构主义解释马克思主义的背景、目的和特点。

第二部分为第四至七章，分别介绍阿尔都塞论马克思思想的发展（科学与意识形态在“认识论上的决裂”）、论马克思主义与人道主义的关系（马克思主义是“理论上的反人道主义”）、论马克思主义辩证法（“矛盾与多元决定”）以及阿尔都塞对哲学定义的理解的变化：从哲学是“理论实践的理论”到哲学是“理论中的阶级斗争”。

第八、九章为第三部分，介绍了阿尔都塞与加罗第关于马克思主义与人道主义关系问题的论争和阿尔都塞与沙夫在人道主义问题上的对立。最后一部分即第十章介绍了阿尔都塞理论立场的改变：从“保卫马克思”到“马克思主义危机”论。

全书资料充分，内容丰富，通俗易懂，适于从事马克思主义哲学和西方马克思主义领域的研究、教学与学习人员阅读。

Bb

【保卫唯物辩证法】 徐崇温著，人民出版社1980年3月出版，41万字。

本书的内容是反驳当时所谓的资产阶级和修正主义者对马克思主义唯物辩证法观点的歪曲和攻击。

全书共分五章。第一章导论部分主要介绍现代西方资产阶级（包括新康德主义、实用主义、存在主义等）、新老修正主义者及“西方马克思主义者”的辩证法观。第二章主要是反驳关于马克思辩证法和黑格尔辩证法关系问题的资产阶级和修正主义观点，如混同论、绝对割裂论等。第三章批驳了“马克思辩证法是主客体相互作用”论，论证了自然辩证法的客观存在。第四章关于唯物辩证法的核心。马克思主义认为这一核心就是对象自身的矛盾运动和对这一矛盾运动的认识。作者批驳了现代资产阶级和修正主义者通过各种形式否认辩证矛盾的客观存在的观点。如通过混淆逻辑矛盾和辩证矛盾来取消后者、歪曲同一和对立的关系、否认矛盾对立的普遍性和客观实在性、抹煞运动的矛盾性质、矛盾调和论和矛盾不可解决论等等。第五章关于唯物辩证法在社会主义社会的表现。作者逐一反驳了阶级对抗永恒论、对立统一规律过时论、对立统一规律的主要负荷由对立转到统一论、社会主义发展的特点是平衡和谐论、社会统一绝对论、社会主义社会没有基本矛盾论、差别不是矛盾论、矛盾未必对立论、矛盾双方倾向一致论、矛盾融合论、发展源泉是统一而不是矛盾论。

【柏拉图】 严群编著，世界书局1934年8月出版，张东荪主编。

本书是一本系统阐述柏拉图思想的著作，全书由

八章组成。前两章叙述柏拉图的生平与著述，三、四两章是柏拉图思想的概论，分别为学说背景、渊源、性质、方法、分类与学说导言，以下四章重点阐述柏拉图的思想。第五章为辩证学，述评柏拉图的意典说，即理念论；第六章为格致学，述评柏拉图的宇宙论和灵魂说；第七章为伦理学，述评柏拉图的国家学说和伦理观；第八章为晚年思想的变迁，阐述了柏拉图的辩证学，格致学与伦理学思想在晚年所发生的一些变化。全书结构非常明晰。

以下抽取书中的一些观点做简要介绍。在第三章中作者通过与苏格拉底的对比阐述了柏拉图哲学的几点性质。作者写道，一、苏氏把“知”和“行”完全看作一致，因此哲学、伦理、宗教三门学问简直等于一门。关于这点，柏氏和他的老师大致相同，而不无小异之处。二、苏氏研究学问，是把人事界的对象，用归纳的方法，求普遍的概念，这概念不过是伦理学上的定理，行为上的规则。柏氏则把宇宙间的一切作为对象，用同样的方法求普遍的概念，这概念便是意典。三、苏氏辩证法的内容就是归纳法，但他应用的范围尚狭，到了柏氏，不过把应用的范围扩充，对于方法的本身并没有什么改变和增损。第五章中作者在论述了柏拉图的意典论后提出了几点批评。一、柏拉图主张有两个世界，意典界和事物界，意典界是模型，事物界是模仿者。模仿本身是一种关系，而关系的双方是相对的，因此柏拉图把意典界当作绝对的是不正确的。二、模仿是相对的，双方是对等的，不分上下的，因此意典界只是一种重复。三、柏拉图把意典加上动力，又认为意典是静的、久的、常的，这显然存在矛盾。

该书对柏拉图哲学思想的阐述全面具体，并且有作者自己的评论，对于柏拉图研究有一定的贡献。但作者当时受到罗素哲学的很大影响，也有着很大的局限性。

【柏拉图研究（上册）】 王宏文、宋杰人著，山东人民出版社1991年8月出版，43.8万字，责任编辑：金久刚、张天民。

本书研究柏拉图的哲学、政治、伦理思想。本书分四部分：第一是柏拉图的生平。主要阐述了柏拉图的家族谱系，对柏拉图一生的某些细节和可疑之处进行了考证和分析。第二是柏拉图的著作。主要探讨了柏拉图撰写的成文著作的源流和演变情况。第三是柏拉图的社会政治思想。本篇以《理想国》、《政治家篇》、《法律篇》为主，结合《普罗泰戈拉》、《高尔吉亚》、《尤息底莫斯》等著作，对柏拉图的社会政治思想作一客观的论述。第四是柏拉图的代表作——《理想国》。本篇作为其联结政治思想和哲学理论的中间环节，对柏拉图《理想国》这一综合性著作作了详细的介绍与论述。本书后面附有《柏拉图生平及其相关事件年谱》、《柏拉图时期古希腊地域图》和英日文参考书目。中国社会科学院西方哲学的著名学者陈元晖教授审阅了本书的初稿，并为本书写了序言。本书特点：尊重历史、尊重事实，立足于柏拉图的原著和有关的外文古代文献，在大量资料的基础之上进行梳理和分析，对柏拉图的生平、著作及其真伪和社会政治思想进行详细周到地考证和探讨。对其代表作《理想国》一书的执笔年代、对话、人物概貌、全书纲要和著述特点及其所阐发的关于理想国家的政治思想和主张，运用马克思主义的观点进行了论证和分析。本书还突出介绍了国外以往研究柏拉图的历史状况和研究中的不同意见，为国内开展对柏拉图的专业性研究提供了有价值的资料。该书视野开阔，史料丰富，立论有据，不失为近年来柏拉图研究的一部力作。《光明日报》1992年9月7日第三版发表了北京大学朱德生教授对本书的评论文章《研究柏拉图的新成果》；《哲学研究》1991年第十二期发表了中国人民大学古柏教授撰写的书评《评柏拉图研究上册》；另外《哲学学术动态》、《文汇报》、《文史哲》等报刊都载有本书的评论。1992年11月，本书荣获山东省教委文科优秀科研成果一等奖。本书适用于大专院校哲学专业的本科生、研究生和西方哲学研究者使用。

【柏拉图哲学述评】 范明生著，上海人民出版社1984年10月出版，39万字，责任编辑：殷光玲。

我国在改革开放以后，对西方哲学史的研究又逐渐重视起来。但对古希腊哲学史中柏拉图的研究相对不够。因为他是一个典型的唯心论者，而且在他留下的著作中，各种思想交织在一起并充满了文学风格，难以做专题研究。这本书是我国第一部比较全面系统地论述柏拉图哲学的专著，它开辟了这方面的研究道路。

作者50年代毕业于北京大学哲学系，以后几十年间一直未中断过对柏拉图哲学的研究，这部专著是作者多年刻苦钻研的成果，因此书中的资料相当丰富。作者不仅熟悉柏拉图的所有对话，而且阅读了近现代西方和我国研究柏拉图的重要著作，以及有关的一些其他著作。在这些大量资料基础上进行整理和分析，不但论述了柏拉图的思想，而且介绍了后人研究柏拉图哲学中提出来的问题和各种不同意见，并尽可能地进行

马克思主义的分析，提出自己的看法。

西方论述柏拉图哲学一般有两种方法：一是将柏拉图的哲学分门别类，按本体论（理念论）、论识论、方法论等分别论述，另一种方法是将柏拉图主要的、有代表性的对话一篇一篇地介绍和论述。本书作者采用前一种方法。这种方法的一个优点就是深入到柏拉图著作的内部，把那些交织在一起的晦涩难懂的思想剖析开来，按哲学的各方面加以分析，从而有利于读者对柏拉图哲学有比较全面系统的了解。

全书共分十一章，大致内容是：第一章介绍柏拉图的时代、生平、思想渊源和著作。第二章是柏拉图的认识论。作者认为柏拉图在早期、中期和后期的一系列对话中，就认识的来源、认识的对象、认识的过程、主观能动性、感性认识和理论认识的关系、认识的手段和目的、真理标准等问题进行了全面探讨。因此作者在本章中首先阐述以早期《拉该斯篇》等为代表的唯理智主义认识论，然后论述了中期以《曼诺篇》、《斐多篇》为代表的回忆说，最后分析中期以《国家篇》为代表的心灵转向说。第三章理念论。这是柏拉图体系的核心。这一理念论不是一成不变的，它经历了复杂的演变过程。作者遵循柏拉图本人的思想历程阐述理念论。早期理念论受赫拉克利特和苏格拉底影响，承认可感个体事物是客观存在的，要求从种种可感的个体事物、特别是从具体道德行为出发获得关于一般、共相、各种美德的定义；中期理念论受毕达哥拉斯派和埃利亚学派的影响，在可感事物世界之外之上，另设一个客观的独立的永恒不变的理念世界，并使前者从属于后者，这种理念论带有强烈的反辩证法意义上的形而上学的客观唯心主义特征。后来柏拉图又对中期理念论进行了检查和自我批评，并把辩证法和理念论结合起来，提出理念一范畴论和改革的理念论。第四章辩证法。作者认为柏拉图从客观唯心主义出发，在批判地继承赫拉克利特和埃利亚学派以及反对智者派的相对主义、诡辩论的过程中，确立了自己的概念辩证法：早期以问答法——“理智助产术”为特征的辩证法；中期以假设法——“二律背反”为特征的辩证法，后期以对立统一为特征的辩证法。

以后各章分别论述了柏拉图的自然哲学、社会政治学说、道德伦理学说、灵魂论、至善论以及柏拉图主义对从古代到现代哲学发展的影响。

书的最后附有柏拉图年表、柏拉图谱系表和各类参考书目（包括马克思主义经典著作、工具书、柏拉图原著、古代著作和近现代著作）。

【贝克莱的唯心主义哲学】 夏增智著，上海人民出版社1976年8月出版。

这是一本批判和揭露贝克莱哲学本质的小册子。作者首先分析了贝克莱哲学产生的阶级根源，指出其哲学体系是十七世纪英国阶级斗争的产物，是革命后英国大资产阶级趋向保守、反动在哲学上的表现。其次揭露了贝克莱哲学的思想渊源，指出贝克莱利用十七世纪的英国唯物主义经验论的弱点，对经验作了唯心主义的歪曲。此外作者还叙述了“贝克莱的反动生涯”，剖析了贝克莱哲学的本质——主观唯心主义，指明贝克莱哲学与神学、与自然科学的关系。最后作者分析了贝克莱哲学的影响。作者认为十九世纪和二十世纪的实证主义、经验批判主义、内在论、实用主义、逻辑实证主义都继承了贝克莱的衣钵。本书反映了我国哲学界在70年代对西方哲学的研究风格和方法。

【贝克莱思想新探】 阎吉达著，复旦大学出版社1987年10月第1版，14.6万字。

全书除序言外，共分九章。依次述评了贝克莱所处的时代、生平和著作、哲学思想的一般特征和哲学体系的初步形成、哲学体系的最终形成、对唯物主义的物质客观存在学说的反对、贝克莱哲学思想受到的反对和批判、哲学思想的变化、社会政治经济思想、伦理美学思想、宗教神学思想。书后附有贝克莱的重要哲学著作《论运动》的汉译。乔治·贝克莱是英国近代著名的资产阶级哲学家，欧洲近代主观唯心主义哲学的创始人和最大代表。作者针对国内长期以来认为贝克莱在建立主观唯心主义的哲学体系之后，其哲学思想一直没有变化的错误印象，指出贝克莱在几十年的哲学理论生涯中，其主观唯心主义的哲学思想是发生了巨大变化的。这种变化虽然在本质上依然是唯心主义，但已不再具有主观唯心主义的形态，而表现为二元论的形态了。作者按照贝克莱哲学思想经历的从初步形成到发展完善，再到变化为他种形态的发展过程，运用发展变化的观点，追踪研究和论述了它的全过程，全面地论述了贝克莱的整个思想体系，也改变了国内思想界把贝克莱只看作是一位哲学家和宗教神学家，而忽略了他是一个颇具独创性的人物、其思想还涉及政治、经济、伦理、美学等多个领域的看法。该书按照历史的实际，深入到贝克莱的思想联系之中，全面研究和论述了贝克莱各方面的思想。反映了国内学术界对于贝克莱哲学研究的深入和发展，具有重要的参考价值。

【波普哲学述评】 夏基松著，黑龙江人民出版社1982年7月出版，15.6万字，责任编辑：刘纯、曹利群。

本书除引言外，分为四章。第一章介绍了波普的生平及其哲学思想的演进过程。第二、三、四章分别评述了波普的科学哲学、社会哲学和本体论思想。

作者认为，波普哲学是一个十分庞大的思想体系，而“批判理性主义”则是贯穿于这一哲学体系的总纲。他的批判理性主义既是理性主义的，又是经验主义的，同时又混杂着非理性主义、不可知论的成分和不彻底的唯物主义、不自觉的辩证法因素。波普的哲学自称是以反对逻辑实证主义为出发点的，但它并没有最终摆脱实证主义的经验主义，他的哲学理论的起点“反归纳主义”，他的哲学理论的重要内容“证伪主义”，以及与相此联系的“科学分界”理论等等，都是以实证主义的经验主义为基础的。

作者认为，波普哲学思想的发展过程是：首先在科学哲学领域中提出科学的认识论或方法论；然后把这种科学方法论应用于社会领域，建立其社会、历史、政治哲学；而后把这种科学方法论应用于解释整个宇宙的进化，建立了“突现进化论”和关于三个世界的理论。在波普看来，科学的认识论与科学的方法论是同一的。而他科学方法论的核心是互相密切相关的两个问题：科学的分界问题和归纳问题。本书作者围绕着这两个问题具体评述了波普的“否定归纳法”、“理论先于观察”、“理论是大胆的猜测”、“科学开始于问题”、理论的提出依赖于“灵魂”、“理论不能证实，只能证伪”等思想。关于波普的社会哲学，作者主要评述了他的反历史决定论。在波普看来，“历史决定论”具有两个最基本的观点：1. 肯定社会历史发展的规律性；2. 肯定能在认识这种规律的基础上作社会历史的预言。波普认为现代流行的历史决定论有两种主要形式，即法西斯主义和马克思主义。波普认为历史决定论是根本错误的，因为历史根本就没有规律可言。关于波普的本体论思想，作者指出，现代物理学中的“科学唯物主义”强调唯物主义，但忽视了辩证法。波普反对“科学唯物主义”，提倡“突现进化论”和“三个世界”的理论，在一定程度上反映了自然科学迫切需要辩证法的要求，但他的哲学不可能实现这个要求，并在许多方面违背了这个要求。

本书采取先述后评的方式，在叙述波普哲学观点时尽量引用他的原文，力求反映原貌，在评论中则发表作者的见解，是一本较好的波普哲学研究著作。

【不结果实的智慧之花——西方哲学的唯心主义命题选评】 郑裕硕、邬伯彦编著，上海人民出版社1984年5月出版，10.9万字，责任编辑：张志国。

该书是上海人民出版社编辑出版的《当代大学生丛书》之一，它是向青年朋友们介绍历史上一些著名哲学家唯心主义命题的通俗理论小册子。

唯心主义哲学的理论体系，是由许多命题组成的。这些命题中凝结着哲学家的智慧，是他们在一定历史条件下对自然、社会和思维知识的概括和总结，构成了人类认识长河中一个不可缺少的发展环节。这本书着重从认识根源方面解剖西方哲学史上一些著名的、有代表性的唯心主义命题，进行具体分析，既找出使他们最后失足的“基因”，也肯定它们在发展人类智慧上的贡献，作出实事求是的介绍和评价。

该书共选择了西方哲学史上十六个著名哲学家的二十个唯心主义命题，分别是：毕达哥拉斯：“数是万物的本原”；巴门尼德：“存在是唯一的”和“思维和存在是同一的”；芝诺：“阿基里斯追不上乌龟”和“飞矢不动”；普罗塔戈拉：“人是万物的尺度”；苏格拉底：“我知道我一无所知”；柏拉图：“暗穴里的囚徒看影子”；皮浪：“最高的善就是不作任何判断”；蒙台涅：“我思考我自己”；笛卡尔：“我思故我在”；霍布斯：“人对人象狼一样”；贝克莱：“存在就是被感知”；休谟：“习惯是人生的伟大指南”；卢梭：“人是生而自由的，但却无处不在枷锁之中”和“人人生而自由、平等”；爱尔维修：“自爱是我们唯一的情感”和“利益是我们唯一的动力”；黑格尔：“凡是合理的都是现实的，凡是现实的都是合理的”；费尔巴哈：“神是人的本质的异化”。该书通过对某些哲学家命题的剖析，使读者比较具体地认识他们的唯心主义思想。在介绍历史上的一些唯心主义命题时，联系了现实生活中出现的某些典型思想和观点进行比较，贯彻理论与实际相结合的原则。同时，为了避免“语录式”的寻章摘句、断章取义的弊病，该书在介绍每个命题时，联系这个哲学家的思想体系，把它放在整个哲学体系中加以说明。

【布鲁诺及其哲学】 汤侠生著，上海人民出版社1986年1月出版，11.5万字，责任编辑：张毅辉。

这是我国哲学界第一部专门论述布鲁诺及其哲学思想的著作。作者从60年代开始便翻译和研究布鲁诺的主要哲学著作，查阅了不少国外有关资料，在此基础上编出此书。作者运用丰富的材料，参考国外先进科研成果，对布鲁诺的生平、宇宙论、认识论、辩证思想、伦理思想等作了比较深入、比较全面的评述。

布鲁诺是欧洲文艺复兴时期一位杰出的思想家，在唯物主义史上占重要地位。他的观点在发展唯物主义、反对经院哲学、反对封建神学观方面，在宣传和论证当时自然科学成就方面有着不可磨灭的伟大功绩。特别是他不畏强暴、为真理英勇献身的精神，更为千百年来世人所传颂。本书依次介绍了：①布鲁诺所处的时代；②为寻求真理而斗争的一生；③自然主义的泛神论哲学；④身后影响与斗争。书后有5个附录：①布鲁诺主要著作翻译出版概况；②布鲁诺全集、选集编译出版情况；③流传下来的布鲁诺著作手稿；④布鲁诺著作一览表；⑤论述布鲁诺的专题论著。

Cc

【超人哲学浅说】 李石岑著，商务印书馆1931年出版，99页。

本书对尼采哲学的介绍是十分简要的，包括尼采小传、尼采思想发展程序、尼采与斯迪讷、尼采与叔本华以及尼采的人生观、宇宙观、价值观、进化观、道德观和艺术观等部分。但本书的写作动机却是令人关注的，反映了当时知识分子改造我国传统道德、礼教和民族劣根性的良好愿望。照作者看来，尼采哲学不失为医治这些痼疾的最好的兴奋剂：①尼采做超人哲学是因为全人类太委靡，太廉价，太尚空想，太贪安逸，作者介绍超人哲学则因为中国民族太委靡太廉价太尚空想太贪安逸；②中国民族的最大弱点是带有妥协微温一类的性质，在表面上看来是中庸，是平和，而在实际上则是乡愿和奴隶之劣根性之暴露，这种根性相沿已久，非有一种绝大的刺激和彻底的觉悟是不容易苏醒过来的，这是作者介绍尼采思想的又一原因；③尼采的哲学是一种反抗的哲学，是一种反价值的哲学，尼采叫做"一切价值重估"，尼采反抗的是吃人的基督教，本书却想抨击吃人的礼教。中国的名言古训是重理而不重欲，以为人欲在天理之中，一味倡导天理，结果只产生出伪善、乡愿、奴隶的教育、非人的生活以及一切宗法社会的遗毒。对这些旧价值非极力加以破坏不可；④尼采说"上帝死了"，中国民族却信奉多神教，不把多神教的思想打破，则科学的权威无法施展。

还有一个重要之点，就是尼采哲学会给我们中国的人格观念以一个当头棒喝：中国人只有孝子顺孙的观念、贤妻良母的观念，从无自我的观念，从无人格的观念。只知堂堂地在世界上做个孝子，做个良母，不知堂堂地在世界上做个人。尼采却大声宣称：要先把具体的个人立定脚，然后以次发展到国家到社会到人类。个人是世界唯一的立法者，个人是世界一切的征服者。凡属以自我牺牲为主旨的道德只是弱者的道德、奴隶的道德。

本书是我国较早的一部系统介绍尼采的著作，具有一定学术价值，书末附有尼采著作及参考书目。

【陈康论希腊哲学】 陈康著，汪子嵩、王太庆编，商务印书馆1990年9月出版，44.9万字。

这是一本陈康先生的哲学论文集。陈康（1902～ ）先生是一位杰出的希腊哲学史专家。早年毕业于南京中央大学。曾留学英国和德国学习希腊哲学，1940年回国后历任西南联大、中央大学、北京大学、同济大学等校教授。1948年秋任台湾大学教授，1958年赴美国。陈先生对古希腊哲学有独创性的研究。本书编者经多年努力把陈先生发表于国内外刊物上的绝大部分学术论文收入本书。包括陈先生对柏拉图和亚里士多德的研究论文及一般哲学问题的论述，共40篇。

陈先生对亚里士多德哲学研究作出了重要贡献。西方对亚里士德哲学早有多种研究。一方面，亚氏的本体论思想被长期忽视，直到哈特曼才重新恢复这方面的问题；另一方面，亚氏哲学自古被视为一个完整体系，直到耶格尔才开始用发生方法去研究他的思想变化。但从发生的观点去研究亚氏的本体论，在二千年的亚氏哲学研究史上，包括西方的亚氏哲学研究者中还没有人做过，陈先生便献身于这一研究工作，这是具有开创意义的工作。本书中收入的许多文章就是这项工作的开始和若干组成部分，如《从发生观点研究亚里士多德本质论中的基本本质问题》、《亚里士多德〈范畴篇〉中的本体学说》等。

陈先生对柏拉图哲学也作过深刻研究。这方面的主要贡献在于他独创性地解释了柏拉图最难懂的对话《巴曼尼德斯篇》，体现在他对这篇对话的译著和论著中，本书收入了他的《论柏拉图的〈巴曼尼德斯篇〉》一文及《"少年苏格拉底"的"相论"考》。关于陈先生对柏拉图哲学的完整看法，编者整理了陈先生的两段讲课记录，《柏拉图哲学概论》是陈先生1945年秋在西南联大讲"希腊哲学史"课时对柏拉图的哲学方法、"相"及"相"与个别事物的关系等问题所作的概述。《柏拉图的"辩证法"》是对《费都篇》、《国家篇》、《巴曼尼德斯篇》、《哲人篇》四篇对话的主要内容及它们的发展关系所作的综合分析。

让我国哲学研究者学习陈先生严谨求实的研究方法,也是本书编者的意图之一。这就是"无论分析、推论或下结论,皆以其对象为依归,各有它的客观基础";"研究前人思想时,一切皆以此人著作为根据,不以其与事理或有不符,加以曲解";"总之,人我不混,物我分清,一切皆取决于研究的对象,不自作聪明,随意论断"。

【创造思维理论】 王天成著,吉林教育出版社1989年7月出版,20.8万字。

这部书主要论述创造思维的基本理论,是作者在其研究生毕业论文《德国古典哲学家论意识创造性机能》的基础上扩充而成。重点介绍了德国古典哲学家的创造思维思想的精华,并一般地介绍了德国古典哲学前后的一些学者的重要观点。作者通过批判地考察德国古典哲学,从中提炼出了合理的东西。作者着重探讨了创造思维中的想象力、创造思维中的意志、创造思维中的直觉及创造思维过程。对于研究创造思维的规律和内在机制作了有益的尝试。

【从时代的产儿到时代的弃子——法兰克福学派述评】 翁寒松著,江苏人民出版社1986年9月出版,11.2万字。

法兰克福学派是"西方马克思主义"中影响最大的学派。该学派在解决马克思主义的"传统理论"与现代社会发展的殊异性问题上,走了一条十分曲折的道路。法兰克福学派这批曾经尊崇过马克思主义的知识分子,从最初那种力图"填补"马克思主义理论中的"空白点"的"善良愿望"出发,走上了最终从总体上否定马克思主义的理论价值的道路。法兰克福学派对马克思主义的态度和评价,直接关系到马克思主义本身的存在价值,因而也直接关系到马克思主义指导下的国际共产主义运动的发展,关系到我国社会主义现代化建设的顺利进行。因此,以实事求是的科学态度对法兰克福学派的"批判的社会理论"进行分析、批判,是摆在我们面前的义不容辞和极为重要的任务。本书作者把法兰克福学派的"批判的社会理论"同马克思主义的历史唯物主义全面地鲜明地对立起来,抓住"批判的社会理论"从客观规律性方面否定生产方式的矛盾运动是社会发展根本动力、从主观能动性方面否定无产阶级是变革资本主义社会的主要力量这两个要害,进行了较系统、较深入的分析和批判,立意不凡,颇有气势。书中对法兰克福学派的"愉快原则"和"现实原则"之矛盾观的揭露;对它把个人的心理要求当成支配社会发展的主要因素的批判;对西方无产阶级为什么沉默、无产阶级的根本利益以及对它的意识等问题的分析,都有一定的理论深度,不乏精辟独到之笔,说服力也比较强。书中对世界性科技革命潮流的社会政治效应问题的分析很有意义。这部分分析不仅比较令人信服地批判了在西方很流行的"技术决定论"、社会政治结构"趋同论"等错误观点,而且有根有据地考察了世界性科技革命的未来发展将给人类社会政治生活"带来些什么"。这可以说是在新的社会历史条件下推进历史唯物主义研究的一种尝试。总之,这本书可以说是一部水平较高的述评现代西方哲学思潮的专著,值得一读,对于广大哲学爱好者来说更是一本不可多得的参考书目。

【存在进化论】 韩民青著,广西人民出版社1992年7月出版,16万字,责任编辑:区向明。

该书是研究存在这一哲学范畴的一本专著,著者认为,迄今为止的各种存在观都有着同一个缺点:不能从世界形态的高度去理解存在形态,对存在形态的认识缺乏历史感。该书对存在的研究就是赋予其历史感,探讨存在形态的历史演进。如此形成起来的理论,名曰"存在进化论"。

全书有导论和四章。第一章,自在:客观存在;第二章,意识:主观存在;第三章,现实(客观现实):客观占主导地位的主客观统一性存在;第四章,艺术(主观现实):主观占主导地位的主客观统一性存在。

该书采用历史和逻辑相统一的方法,从一个崭新的角度,对存在这一哲学范畴作了深入地探讨。它不是围绕存在范畴做些一般性的讨论,而是试图以它去描绘世界的发展,勾勒出这一新理论体系的基本框架。著者认为,围绕存在范畴发生的争执,实际上多半是由于对存在形态——存在的不同状态的理解分歧导致的。"存在形态"并不是指通常现实界的各种不同具体事物,而是从世界总体上对世界存在及其变化状态的表述。存在或世界不是一成不变的,它具有诸多不同性质的状态,这就是存在形态,如自在、意识、现实、艺术等都是不同的世界存在形态。

该书阐明了"存在进化论"理论三条理论原则。第一条是唯物论原则。从世界的现状看,共有四大存在形态:自在(客观存在)、意识(主观存在)、现实(客观现实)、艺术(主观现实)。这四种存在形态都是物质的不同表现。第二条是进化论原则也称辩证法原则。今天世界上的四大存在形态不仅有并存的关系,而且有历史关系,它们是存在进化中的历史产物,它们的历史关系

是：自在——→意识——→现实——→艺术。第三条是人本论原则。所谓人本论原则，是指我们关于存在进化的考察是从人的角度来进行的，我们不能也不该忘记我们作为人的历史地位。人是存在进化中的产物，并且具有不可抹灭的历史作用，这就是推进存在的进化。

该书从进化观上对存在的考察，较合理地处理了物质与意识的关系，进一步展望了它们的前景，使物质作为世界本体地位没有削弱，但也更突出地肯定了意识的作用。按进化论处理各种存在形态的关系，也解决了许多认识论疑难。例如主体意识的作用，审美与人的认识之关系等。这一理论体系的真正历史意义还在于它对存在进化前景的展望。为人的发展开拓了视野，使人对自身的历史地位及使命有了更清晰的认识。应该说，存在进化论提供了一个乐观主义的人类观。

该书资料丰富，观点新颖，有一定的学习价值。

【存在主义概说】 高宣扬著，香港天地图书有限公司 1979 年 8 月出版，192 页。

本书是《人文科学知识丛书》中的一种，是一本通俗读物，对于存在主义的基本哲学概念作了浅易的解说，并介绍了这种哲学的历史发展及其代表人物。全书分六章：(一)存在主义的基本论题——人生是什么?这里简要论述了存在主义是一种特殊的人生哲学，按这样一种人生哲学观点，人生就是“我在”的自我表现，自己的生活不应靠命运来安排，而全凭自己来创造。(二)存在主义的思想体系。这里介绍了存在主义者萨特和海德格尔的一些概念：存在先于本质、担忧、现实性、存在性、失落性、呕吐、粘滞以及存在主义的自由观和生死观。但作者不是简单地直接介绍，而是在说明人生的过程中来解释，即说明存在主义的思想体系是如何看待人生的烦恼、人生的基本目标及人生的归宿的。(三)存在主义的由来和发展。本章首先介绍了存在主义产生的社会历史条件，然后简述了从第一次世界大战至二十年代、二十年代末至二次大战以及二次大战以后各个时期存在主义思潮的状况和发展，最后追溯了存在主义哲学的思想渊源：克尔凯郭尔、胡塞尔、尼采、康德主义、笛卡尔主义、经院哲学。(四)海德格尔及其哲学思想；(五)萨特及其哲学思想；(六)存在主义的其他主要代表人物：雅斯贝尔斯、卡普里尔·马塞尔、尼古拉·柏恰耶夫(别尔嘉耶夫)、摩里斯·彭迪、阿尔伯特·加缪。

本书文字通俗流畅，适于中等文化程度以上尤其是探求人生意义的青年读者阅读。

【存在主义述评】 王克千、樊莘森著，上海人民出版社 1981 年 5 月出版，11 万字，责任编辑：段光玲。

该书对存在主义的几个主要代表人物的哲学思想作了简要的述评，是研究存在主义哲学思潮的专著。

全书共六章。第一章，存在主义产生的社会背景及其特征与思想渊源；第二章，海德格尔的本体论哲学；第三章，雅斯贝尔斯的“存在哲学”；第四章，梅洛——庞蒂和马塞尔的存在主义；第五章，萨特尔的存在主义哲学；第六章，存在主义的影响和发展趋势。

著者认为，第一次世界大战以后出现的存在主义，是一种与帝国主义和无产阶级革命时代的思想糟粕结合一起的资产阶级哲学，是以反理性主义为核心的主观唯心主义。存在主义把人作为自己哲学研究的对象，即所谓“关心人的价值的‘人本学’”或“人道主义”；在认识论上否认物质和意识的区别，企图开辟“第三条道路”，避开唯心主义和唯物主义的对立，建立所谓“现象的一元论”的世界观和方法论；存在主义的理论原则极端强调个人的经验，反对理性，反对科学；存在主义宣扬不可知论、宗教信仰主义；存在主义把人跟社会、历史割裂开来，必然导致历史唯心主义。

该书对存在主义这种思潮从产生到现在的不同发展阶段的代表人物，无论在哲学、政治学或文艺以及社会历史观方面都作了简明的评述，既概括出了存在主义思潮的共同本质特征，又分析了各个时期不同代表人物的个体差异。资料丰富，分析透彻，是一本较好的参考资料。

【存在主义哲学】 徐崇温主编，中国社会科学出版社 1986 年 8 月出版，51.9 万字，责任编辑：唐合俭。

该书是一部全面、系统地评述存在主义哲学的专著。它以德、法两国存在主义的主要代表人物及其代表作为基干，通过透视和剖析他们的理论体系、独特而奇怪的术语，对存在主义的主要理论观点、别具一格的方法论、基本哲学倾向，进行了系统评价。同时，还以一定篇幅考察了存在主义先驱者的主要理论观点和方法论特点，浏览了存在主义在世界各地(以美国和日本为例)的传播及其在当地所产生的理论、政治和社会方面的影响。

全书共有五编十四章。第一编，导论，介绍了现代西方哲学中的存在主义运动；第二编，存在主义的先驱，介绍了克尔凯郭尔、尼采、胡塞尔哲学观点；第三编，存在主义在德国的诞生，介绍了海德格尔、雅斯贝尔斯的生平和著述；第四编，存在主义在法国的发展，

介绍了马塞尔、梅劳—庞蒂、卡缪、萨特、高兹等人的存在主义观点；第五编，存在主义在美国和在日本的传布。

该书的编写体例，基本上采取横向评析和纵向综述相结合的方法，即先在第一编中，对现代西方存在主义哲学理论的各个基本方面进行评析，接着分别在以后各编中，对存在主义哲学的先驱、其在德国的诞生、在法国的发展以及在美国和日本的传播，作系统的论述；而在综述的各编各章中，又采取集中评介存在主义哲学的主要代表人物及其基本哲学思想的方法。这样的论述，能够使读者对现代西方存在主义哲学有一个比较全面和系统的印象。

【存在主义哲学评述】 夏基松、段小光著，江苏人民出版社1987年2月出版，16.7万字，责任编辑：刘敏。

该书是介绍西方存在主义哲学的专著。存在主义哲学是现代人本主义哲学的典型代表。它坚持了人本主义原则——把"人"的问题当作哲学的根本问题，但是它用人的"存在"取代了"意志"、"生命之流"的地位。存在主义哲学更多地探讨了本体论、形而上学的问题，因此它比以前的人本主义更富有哲学味。它以其特有的方式从人的"存在"出发，讨论了"人"的各方面的问题，建立起"人学"体系；它走出书斋，介入生活，并通过文学等形式表达其哲学思想。存在主义哲学把人本主义发展到一个新的阶段。

全书共分九章。第一章，存在主义的"存在"是什么；第二章，作为人本主义思潮的存在主义哲学；第三章，存在主义哲学的兴起；第四章，存在主义哲学的直接思想来源；第五章，海德格尔的"此在"哲学；第六章，雅斯贝尔斯的生存哲学；第七章，萨特的存在主义哲学；第八章，存在主义哲学一般；第九章，存在主义哲学的影响。

该书编例有显著的特点。它首先明确存在主义哲学关于"存在"这个概念的真实涵义，然后考察存在主义哲学的思想渊源，再后分别评述历史存在主义哲学的三位最重要的代表人物：海德格尔、雅斯贝尔斯和萨特的主要哲学思想，最后概括出存在主义哲学的一般特征，另外还对存在主义的现状和前景作一简介。著者对存在主义哲学的评述，尤其是对已在国内外产生较大影响的萨特哲学及其"存在主义的马克思主义"，既没有不分曲直地赞成，也没有不辨皂白的反对；而是对这种思潮进行了认真细致地研究，在理论上对其作了深入系统的考察，对每一个重大的理论问题、原则问题用马克思主义理论予以分析、评价。

该书材料丰富，逻辑严密，知识性强，具有一定的学术价值。

【存在主义哲学与文学】 刘载福编著，台湾青山出版社1978年8月出版，183页。

存在主义是当代最引人注意的哲学思潮之一，对现代文学也产生了很大影响。本书简要评述了存在主义哲学的产生、内容及其与文学的关系。

全书可大致分为四部分。前两章为第一部分，介绍存在主义的产生与兴旺，说明存在主义是向时代挑战的哲学。存在主义的哲学原则是对理性的反叛、是对宗教的反叛，它是人对"存在"的觉醒，人对"自我"的实现。

第二部分为三～九章，说明存在主义对文学的影响，介绍了现代文学的困境及其与存在主义的关系、现代文学中的所谓现代主义、象征主义、超现实主义、达达主义。

第三部分主要介绍存在主义哲学与文学的代表人物，包括祁克果(克尔凯郭尔)、亚斯培(雅斯贝尔斯)、海德格、沙特(萨特)、卡缪、卡夫卡、里克尔。同时评述了一些存在主义的作品，如卡缪的《异乡人》、卡夫卡的《脱变》等。

最后一部分为最后五章，说明存在主义的若干基本概念：生命与自由、人存在于痛苦之中、艺术家与时代、常久幻灭之后。附录是克尔凯郭尔的《存在的片断》。

Dd

【当代美国哲学】 涂纪亮主编，上海人民出版社1987年1月出版，31.3万字，责任编辑：宋慧曾。

全书共收入十四篇论文，分为四大部分。第一部分有六篇文章，包括"美国分析哲学的渊源和发展"(江天骥)、"蒯因及其在美国分析哲学发展中的作用"(涂纪亮)、"美国科学哲学的革命"(江天骥)、"美国分析哲学对语言哲学的研究"(涂纪亮)、"普通语义学评述"(幕龙)和"乔姆斯基语法理论的唯理论哲学基础述评"(尹大贻)。这部分评述了美国的分析哲学以及与其相关的一些流派。第二部分包括两篇文章，"刘易斯与'概念论的实用主义'"(涂纪亮)、"美国现象学运动和马文·法伯的自然主义现象学"(范明生)，评述了实用主义和现

象学运动。第三部分有四篇文章,“莱因霍尔德·尼布尔及其基督教哲学”(静之)、“新托马斯主义在美国”(李真)、“美国存在主义”(刘放桐)、“美国人格主义述评”(刘放桐),评述了在美国流传的宗教唯心主义的主要流派。第四部分的两篇文章,“美国当代社会、政治哲学中的自由主义和新保守主义”(江天骥)、“美国激进主义思潮与新左派运动”(慕龙),着重探讨了美国的社会政治哲学。该书对当代美国哲学中的主要流派作了概括的介绍和评述,有助于读者了解当代美国哲学的主要面貌。书中个别篇章成文较早,难免留有左的痕迹,但这一点编者在引言中也早已指出。该书对于现代外国哲学的研究,有一定的参考价值。

【当代日本哲学家】 卞崇道、加藤尚武编,社会科学文献出版社 1992 年 8 月出版,27.9 万字,责任编辑:罗琳。

这是一部研究战后日本哲学的专著。编写目的是以当代日本哲学家为线索,描绘战后日本哲学、思想界的概貌,以为深入研究战后日本哲学铺路,同时也为中日两国学者进一步开展学术交流搭桥。本书入选者皆当代(战后)日本哲学思想界学者,入选原则是(1)至 1989 年末尚健在者;(2)有一定数量专著的教授;(3)哲学各分支学科领域中有影响的代表者;(4)不同“世代”(年龄层)的代表者等。所选哲学家共 32 名,他们有各种哲学观点和倾向,其中有人主张马克思主义,有人坚持德国观念论,有人具佛教色彩,有人又欣赏西田哲学,还有英美分析哲学、存在主义、现象学、结构主义、伊斯兰学、韦伯等各种观点。对哲学家的介绍均有简要生平、基本思想观点、启示影响及意义等。

【当代西方分析哲学】 洪汉鼎、苑莉均、张祥龙、李小兵著,辽宁教育出版社 1989 年 7 月出版,20.7 万字,责任编辑:俞晓群。

本书是《当代大学书林》之一种。全书共四章,分别介绍现象主义分析哲学、物理主义分析哲学、日常语言分析哲学、实用主义分析哲学。在第 1 章,主要介绍了维特根斯坦和他的《逻辑哲学论》、石里克——《普通认识论》以及与维也纳学派的合作、卡尔纳普和他的《世界的逻辑构造》,作者认为,现象主义分析哲学的主要内容可以归结为三个方面:1. 一切有意义的认识的陈述可以划分为分析陈述和经验陈述;2. 所有的有意义的经验陈述适用于经验可检验性;3. 所有的经验陈述都可以还原为直接经验的基本陈述。第 2 章,主要介绍了纽拉特激进的物理主义、卡尔纳普的物理主义、柏林学派莱辛巴赫等人的思想。物理主义希望通过强调对物理对象的观察及其陈述作为科学认识的基础,以物理主义语言作为普通的科学语言来达到这样两个目的:一是可以保证“主体间性”或主体间的可检验性,克服现象主义弊端;二是可以为所有科学提供一个共同基础。但事实上,这两个观点及其目的都没有实现。第 3 章论述了摩尔的概念分析、后期维特根斯坦和他的《哲学研究》、澳斯汀和语行力理论、斯特劳逊的新指称论。日常语言分析哲学家的共同倾向是试图通过对语言在日常生活中用法的研究来建立语言的正确表达方式的逻辑,并从而解决一些有关认识论的难题。他们的努力集中表现在他们把认识论词项分别作为具有范例的词项、成果词项、倾向词项和履行性词项而进行的日常语言解释。第 4 章介绍了美国早期的实用主义分析哲学家皮尔士、刘易斯、莫里斯等人以及奎因、古德曼等人的思想。分析哲学在美国自奎因对经验论两大教条展开批判后,来了一场“格式塔转换”,打破了语言问题和对象问题,哲学和科学的分界,把形而上学问题重又交给了自命为反形而上学的哲学家,并开始了一场从对语言的逻辑分析到对语言的历史探讨的转变。

【当代西方科学哲学】 江天骥著,中国社会科学出版社 1984 年 6 月出版,19.3 万字。

这是一部阐述二十世纪西方科学哲学主要流派及其基本理论发展的专著。

作者首先考察了十九世纪中期前后科学哲学的产生并论述了二十世纪的逻辑经验主义、波普学派和两个历史主义学派对于科学哲学是什么、要研究哪些主要问题即关于科学哲学的内容和范围的各种观点。作者总结说,科学哲学并不是单纯的认识论和归纳逻辑,象逻辑经验主义者所强调的;也不是单纯的认识论和科学合理性的理论,象波普学派和拉卡托斯派所强调的;更不是和科学史、科学心理学与科学社会学糅合在一起的学科,象库恩和法伊尔阿本德所强调的;而是包括上述三方面问题的一门哲学学科,它不仅是方法论和合理性的理论,也是认识论的最重要部分。

接着作者分专题依次评述了维也纳学派和逻辑经验主义的科学哲学观;波普的科学哲学;库恩关于科学发展的理论;拉卡托斯的科学研究纲领方法论;法伊尔阿本德的多元主义方法论;夏皮尔的科学实在论。这些当代西方科学哲学主要学派或主要代表人物的思想.表明科学哲学的一个显著的发展趋势:从逻辑主义到历史主义的转变,由科学结构的逻辑模型到科学发展

的历史模型的转变。逻辑经验主义者和波普学派都是逻辑主义者，库恩、拉卡托斯、法伊尔阿本德和夏皮尔都是历史主义者。卡尔纳普、亨贝尔、内格尔、布雷恩韦特和波普都提出了关于科学说明的逻辑模型，卡尔纳普、亨贝尔和内格尔还提出了关于理论结构的逻辑模型；库恩的贡献在于他的科学革命的历史模型，拉卡托斯的贡献则在于他的科学进步的历史模型，而法伊尔阿本德的建立于历史研究基础上的多元主义方法论和夏皮尔的建立在历史基础上的把各种方法加以综合和系统化的科学发展模型则成为科学哲学发展的一个转折点。

本书可供哲学专业人员参考。

【当代西方科学哲学述评】 舒炜光、邱仁宗主编，人民出版社 1987 年 1 月出版，30.5 万字。

本书是系统评述现代西方科学哲学发展的集体著作。作者是分别来自吉林大学哲学系、中国社科院哲学所、上海社科院哲学所、南京大学哲学系、吉林省社科院哲学所、中国科大研究生院和武汉大学哲学系的舒炜光、邱仁宗、邹铁军、张国祚和方在庆、徐友渔、纪树立、夏基松和路军平、李为、周寄中、金吾伦、孙乃纪、董毓。

本书绪论部分介绍了现代科学哲学思想的网络和主要线索。在现代西方科学哲学中，逻辑实证主义（即四十年代改称的逻辑经验主义）是一个起点。由此出发主要有四条线。第一条线是逻辑经验主义自身演变的线索，卡尔纳普和亨普尔为维护和发展这条线作出显著贡献；第二条线索联系到否证论，这条线的方向与逻辑实证主义相背驰；第三条线联系到历史学派，也可以说由逻辑主义转向了历史主义，这是以库恩的哲学为标志的；第四条线联系着科学实在论。本书依次对逻辑经验主义、否证论、科学历史主义和科学实在论这几种现代西方科学哲学主要思潮作了述评，这种述评是通过评介各思潮的主要代表人物进行的：逻辑经验主义：科学探求真理：石里克；科学语言的分析：卡尔纳普；用历史方法补充逻辑方法：亨普尔；非概率主义的归纳逻辑：科恩。否证论：批判精神：波普尔；经验预见：拉卡托斯；科学内外的形而上学：沃金斯。科学历史主义：解释的最后界限：图尔明；科学革命：库恩；理论和方法论的扩散：费耶阿本德；科学发现是理性的过程：劳丹；科学理性是历史的：瓦托夫斯基。科学实在论：精确哲学：本格；科学发展的趋同性：普特南；不作保证：夏皮尔。

在本书的最后一部分，作者分析了八十年代中期以后西方科学哲学值得注意的几种发展趋势：一是重新重视对科学发现的研究；二是对科学进步和科学知识成长机制的研究；三是科学实在论，它主张科学理论要力求原原本本地描绘世界，它在思想观点上局部地有倾向于逻辑主义和逻辑经验主义的特征，仿佛以新的形式向历史传统的复归。

本书在每一小节之后都附有若干原文参考文献，可供研究者参考和进一步深入研究。

【当代西方人生哲学】 王小锡主编，鹭江出版社 1989 年 3 月出版，20 万字，责任编辑：笪林华。

本书以当代西方哲学流派为线索，全面扼要地评述了当代西方意志主义、生命哲学、直觉主义、弗洛伊德主义、存在主义、实用主义、新托马斯主义、人格主义、人道主义、自然主义、法兰克福学派、哲学人类学的人生哲学思想。书中附有"人物简介"。本书特点是资料详实、评价客观、科学、公正，有较高的学术价值。《思想政治教育》（北京）1991 年第 1 期对本书作了介绍和推荐。本书的读者对象为大中专院校的学生、社会知识青年，也可作为教师和理论研究工作者的参考书。

【当代西方思想先河——十九世纪的思想家】 叶启政主编，台湾中正书局 1991 年 9 月出版，257 页。

本书介绍了十九世纪六位思想家，认为他们的思想是现代西方思想的源流，他们对二十世纪思想具有相当的决定性，是了解当代思想所不能或缺的思想背景。这六位思想家是：

穆勒——从古典到现代自由主义的过渡。他把自由的观念由政治衍伸到社会。其思想对后来之自由主义，乃至社会主义的发展具有决定性的影响力。作者何信全。

达尔文——物竞天择、适者生存。他的这些观念无疑对二十世纪思潮起了重要影响作用。该文作者徐佐铭以简洁、通俗的文笔论述了达尔文的学说。

马克思——资本主义的批判与超越。马克思对劳动与资本主义之解析左右了整个二十世纪的西方社会、政治与经济思想。马克思著作等身，要从中理出条理并非易事。作者王振寰是青年社会学家，他的引介相当中肯，鞭辟入理，掌握了马克思思想的精髓。

尼采——看人生、看世界。他是十九世纪西方文明的批判者，其所强调的精神独立自主之个人的理念，至今还是西方思想界所急欲探索的课题。作者叶新云教授研究尼采多年，他进入尼采的世界，突破论文格式，以散文方式，如行云流水，把尼采的概念化成自己的语

言编织出来。

佛洛伊德——不可能的语言:精神分析或心理分析。佛洛伊德的理论影响所及不只是心理学与精神医学,而是遍及社会、政治、人类、法律、文学各领域,对他的理论的解释一向众说纷纭,莫衷一是。作者陈传兴教授留学法国、专治精神分析与文学,本文是极具深度与难度的论文。

韦伯——理性的弔詭。他以渊博的学养纵横法律、政治、经济、社会、历史等各领域,其思想影响与马克思并驾齐驱。顾忠华教授以简洁、流畅的文字对韦伯丰富繁杂的作品作了深入浅出的介绍。

【当代西方哲学思潮概要】 郑杭生主编,中国人民大学出版社1987年7月第1版,26.9万字。

当代西方哲学思潮,一般指第二次世界大战以来,特别是50年代以来在欧美各国较为流行、影响较大的哲学思潮。它是现代西方哲学思潮的继续和发展。当代和现代西方哲学无疑有一定的区别,但更有千丝万缕的联系。

本书贯彻的主导思想主要有两个方面:第一,试图解决如何从总体上实事求是地具体分析现代和当代西方哲学的问题。第二,试图解决如何把这些从现代西方哲学流派中概括出来的原则具体地贯彻到各个流派中去的问题。

全书共分八讲:第一讲,当代和现代西方哲学思潮的特点。第二讲,从实用主义到逻辑实证主义再到逻辑实用主义。第三讲,从批判理性主义到科学哲学的历史主义。第四讲,从日常语言哲学到哲学逻辑。第五讲,存在主义与马克思主义。第六讲,法兰克福学派与马克思主义。第七讲,结构主义与马克思主义。第八讲,新托马斯主义与马克思主义。

为方便读者,本书设有附录。附录一:《当代西方哲学主要流派论著新译》;附录二:《国内当代西方哲学研究情况综述》。

【当代西方哲学思潮评价】 骆天银编著,成都电讯工程学院出版社1989年8月出版,30.5万字,责任编辑:曾艺。

全书共分九章,除导论外,主要介绍和评述了实用主义、新托马斯主义、存在主义、结构主义、分析哲学、科学哲学、西方马克思主义和解释哲学八个主要流派。作者在编著时,力求做到理论与实际相结合,以马克思主义为指导,从当代西方哲学的实际出发,具体问题具体分析,一般与重点相结合,把一般哲学流派放在导论中概略地评介,对20世纪特别是50年代以来影响较大、为人关注的八大哲学流派,则立专章详细评价。在今天看来,该书在深度上略显不够,正本清源的工作也做得不够充分,但在当时,该书算是一部新颖独到之作,得到了学术界的好评。

【当代西方哲学思潮述评】 陶银骠、邹铁军、朱铁生主编,吉林人民出版社1987年3月出版,23.7万字。

全书除总论外,共分十四章。总论部分对当代西方哲学的主要思潮、主要特征及研究现代西方哲学的正确方法作了概要论述。以下各章依次论述了现代西方哲学中的实用主义、逻辑实证主义、普通语义学、日常语言哲学、逻辑实用主义、批判理性主义、库恩的科学发展理论、拉卡托斯的科学研究纲领方法论、新托马斯主义、现象学、存在主义、精神分析哲学、法兰克福学派、结构主义等流派或学说。该书通俗、简要地介绍了现代西方哲学一些主要思潮和广泛流传的哲学派别的发展概况和基本观点,并运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点和方法进行剖析和评论,基本上客观反映了现代西方哲学的原貌。该书是由东北三省的一些专家和学者为高等院校公共政治课编写的教材,供学生学习和研究参考。

【当代英美哲学】 杜任之、涂纪亮主编,中国社会科学出版社1988年10月出版,33.6万字,责任编辑:罗立。

该书共分六章,在导论部分介绍了当代英美哲学的历史传统、、基本情况和发展趋势。然后详细分析、评述了逻辑实证主义、日常语言哲学、普通语义学、语言哲学及其新进展、科学哲学及其新进展。书末附有人名译名对照表。该书以马克思主义为指导,以哲学问题为中心,对以上各流派的产生背景、基本理论、研究现状和面临的困难等等,都作了详细介绍和分析。该书也是从当代西方哲学的角度来了解和研究当代哲学基本问题的著作。该书的内容丰富、具体,材料翔实、新鲜,分析透彻有力。作者杜任之、涂纪亮、张金言、李金声、徐友渔和罗嘉昌,都是国内研究当代分析哲学和科学哲学的著名学者。该书对于深入、全面地了解英美哲学的思想和新近发展有很大帮助,可供教学和科研人员及研究生参考。

【德波林学派资料选编】 张念丰、郭燕顺等编译,吉林人民出版社1982年10月出版,37.5万字。

全书分为四个部分,依次介绍了德波林学派、有关

批判德波林的决议、报告和社论、批判德波林学派的文章和著作、德波林学派的部分文章及其自我批评。书后附有德波林的主要文章与著作。三十年代末开始，苏联哲学界发生了一场极大的争论。争论的一方是以德波林为首属于哲学领导地位的一些人，被称为德波林学派，另一方是以米丁、尤金为首的苏联红色教授学院哲学部的一批年轻人，被称之为"正统派"。双方论战涉及的问题很广，其中包括列宁在哲学发展中的作用、理论与实践、哲学与政治的关系问题、辩证唯物主义与历史唯物主义的一些基本原理以及对黑格尔哲学、普列汉诺夫哲学思想的评价问题。论战的时间从1929年底开始，至1933年底德波林做出自我批评时为止，历时三年半。这次论战，在国际范围内，特点是在各国哲学界，引起了强烈的反响。德波林学派是在社会主义国家里出现的一个较大的学派。批判德波林学派，开展这场思想领域里的论争，不单纯是个学术问题，它是苏联国内政治斗争的反映。该书作者深入研究德波林学派的产生和发展，探索它的思想渊源，用一分为二的观点分析和评论这个学派的哲学思想，总结这场批判运动的经验和教训，这对于我国哲学工作者研究马克思主义哲学发展史，研究苏联历史和苏联哲学发展史，对于正确处理和解决哲学与政治、理论和实践的关系问题，有着理论和实践上的双重意义。

【德国古典精神】 李良之著，东方书社、中西书局、复兴书局1943年9月出版发行。

作者著本书的目的在于反对三种思想，即唯物主义、宿命主义、虚无主义。唯物主义的毛病在于低估了人的价值；宿命主义的毛病是放弃了自己的责任；虚无主义的毛病在于关闭了理想的通路。理想主义则可自圆其说。著者认为在三个理想时代：希腊、周秦、古典的德国，其正统思想都是理想主义。著者论述的就是德国古典精神的理想主义。全书六篇正文，一篇附录，正文中有三篇是译文。第一篇是温克耳曼，他是德国古典主义的建立者，任兴趣和坦率是温克耳曼的性格，友情和艺术品是温克尔曼的生命，但温克耳曼却主张以理智去把握美，可见古典人物是以全面的立场出发，以完人为理想。温克耳曼为歌德所向往，因而更增加了他在古典人物中的重要性。次一个介绍的是影响席勒很大的康德，著者引用了康德自己的一篇文字。这篇文字与一般人所见康德之文风迥乎不同，是优美而富于词藻的，可以令人恍然觉出他却系歌德、席勒的一群。他提出了人性之优美与尊严感，这也确乎是德国古典精神的一个基石——提高了人的地位。康德思想中是有深深的卢骚的影子的，可看出德国古典人物在思想上的血缘。接着著者介绍了歌德和席勒。关于歌德，所根据的是考尔夫的著作《歌德之生活观念》。著者藉此见出现在学者对歌德的公论。关于席勒，著者译了一篇已经成为古典的宏保耳特的论文。在歌德那里使我们知道如何是青年气，如何解答人生的意义，以及歌德人本主义的来脉去脉。在席勒那里，则让人们知道了席勒是一个具有多么特殊的坚强精神的人物，宏保耳特的论文告诉我们席勒所邻近的是一种较诗为更高的境界，超过一切零碎的和个别的活动之上，是最有力、最有威仪、最震撼人之血肉之躯的境界，单称为自由是不够的，只能称为全然超越一切的能力而后可。歌德给人的是深广，席勒所给人的是高峻，人生之极峰与人生之深度，可以说全在这两位古典大师身上发现了。接下著者介绍宏保耳特，宏保耳特本人是个完人，生活极其严肃，但也十分了解美，他的世界是：语言学、历史学、政治学、美学和教育。古典主义精神的寄托是人本主义。宏保耳特正是人本主义之化身。接着著者介绍了德国狂热派诗人薛德林。薛德林是在古典主义与浪漫主义的边沿上，虽然二者并不水火。薛德林仍然向往希腊，这里依然是温克耳曼和席勒的影子，那笼罩薛德林狂热的，也可以说是一种卢骚的精神，正是同一种精神，笼罩过歌德，也笼罩了康德。在最后的附录中，写了著者对于德国学术的一般介绍，名为《五十年来的德国学术》。著者这种了解介绍正以德国古典精神者为出发。

本书文字流畅，叙述生动，评论也有一定理论深度，可供读者了解德国古典主义。当然书中有谬误之处，如对马克思主义的攻击，需读者注意。

【德国古典哲学】 李质明、李志逵、李毓章著，北京出版社1978年10月出版，11.1万字。

全书共分七个部分，在阐述了德国古典哲学产生的历史条件和一般特点之后，依次介绍了康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈的哲学，最后作者得出了以下几点结论：德国古典哲学是19世纪德国资产阶级的哲学；德国资产阶级的政治变革有其两重性的特点，在德国古典哲学特别是从康德到黑格尔的古典唯心主义中得到了充分的反映；由于英国的工业革命和法国的资产阶级革命，以及这个时期自然科学所完成的一系列卓越的发明和发现，逐渐形成了德国古典唯心主义辩证法；费尔巴哈在批判黑格尔的唯心主义时，却抛弃了黑格尔辩证法；德国古典哲学是马克思主义的理

论来源之一；马克思和恩格斯在创立辩证唯物主义和历史唯物主义时，吸取了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔以巴哈唯物主义的“基本内核”，实现了哲学上的伟大变革。这些结论是建立在对于德国古典哲学五大思想家思想的深入分析的基础上的。该书篇幅较小，表述简炼，分析透彻，是国内关于德国古典哲学的较早的研究专著，有一定的学术参考价值。

【德国古典哲学——近代德国的哲学革命】 冒从虎著，重庆出版社 1984 年 5 月出版，24.6 万字。

全书除绪论和结束语外，共分五章，依次分别介绍了德国古典哲学的先驱——路德的宗教个人主义、闵采尔的泛神论和莱布尼兹的哲学思想、康德的批判哲学、费希特的“自我—非我同一”哲学和谢林的“绝对同一”哲学、黑格尔的唯心主义辩证法、费尔巴哈“人本学”唯物主义。书后附有三篇论文：“‘思维和存在的同一性’本来只是一个可知论命题”、“辩证法也有它保守的方面”和“‘形而上学’和‘形而上学的思维方法’”。该书是作者多年从事德国古典哲学教学和研究的重要心得。该书的特色在于作者有目的地力图把德国古典哲学客观地理解为近代德国的一场资产阶级反封建的哲学革命，并且在论述中勾勒出了这场哲学革命发展的基本线索。作者认为，在德国古典哲学的发展过程中，始终交织着唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论、辩证法和形而上学的矛盾和斗争。其中有四条线：一条线是德国古典哲学同宗教哲学的矛盾；第二条线是德国古典唯心主义（康德、费希特、谢林和黑格尔）同法国唯物论的矛盾；第三条是德国古典唯心主义者之间的可知论和不可知论、辩证法同形而上学的矛盾；第四条线是德国古典哲学中费尔巴哈的唯物主义同德国古典唯心主义的矛盾。在德国古典哲学的实际发展过程中，这些矛盾始终是纵横交错的。该书就这些矛盾，按照德国古典哲学的发展历程，详细地作了剖析。书后附录的三篇文章，从哲学史角度，对当代哲学界探讨的一些问题提出了自己的独到见解。该书是国内较早的一部对德国古典哲学做出具体全面研究的重要专著，具有重要的学术参考价值。

【德国古典哲学教程】 杨文极、石倬英著，中国人民大学出版社 1988 年 7 月出版，32 万字，责任编辑：辛立。

全书的概论部分，阐述了德国古典哲学产生和发展的历史条件以及基本线索。根据德国古典哲学的先驱、开创、改造、完成和终结五个产生和发展的思想进程，全书分五章依次介绍了马丁·路德的宗教改革思想、莱布尼兹的单子论和唯理论、沃尔夫的形而上学、康德的批判哲学、费希特的“自我非我统一哲学”和谢林的“同一”哲学、黑格尔的思维与存在的同一哲学以及费尔巴哈的人本学唯物主义。结束语中论述了德国古典哲学的真正出路是马克思主义哲学的形成。该书以苗力田先生的“对欧洲哲学史的再思考”一文作为代序。该书结构严谨，思辨性强，透彻地分析、评介了德国古典哲学各大家思想的来龙去脉，以及各个部分之间的有机联系。该书的重要性还在于作者尽力搜求在现有条件下所能得到的材料，在马克思主义的基本原理指导下，全面地、有系统地阐述德国古典哲学家的哲学思想，以哲学家本人的著作为依据，对他们的思想作出评价，改正了五十年代教材中那种在哲学史就是唯物主义和唯心主义斗争的历史，是辩证法和形而上学斗争的历史，这一所谓“日丹诺夫定义”指导下研究哲学史的失当之处，是目前国内关于德国古典哲学的优秀教材之一。

【德国三大哲人：歌德、黑格尔、费希特的爱国主义】 商务印书馆 1989 年 7 月出版。

本书写于 1931 年“九·一八”事变后，贺麟先生在吴宓教授的建议下，写一些关于拿破仑侵占德国时德哲人何以自处的态度的文章。曾在天津《大公报》文学副刊分期刊出，于 1934 年 7 月由大学出版社印行单行本。本书原名《德国三大哲人处国难时之态度》。附有《黑格尔评传》。书中介绍了三大哲人的生平和思想，特别就他们的爱国主义思想和言论作了详细叙述。面对拿破仑重兵压德境，普鲁士兵一败涂地，大文豪歌德、大哲学家黑格尔、费希特的遭遇及他们处国难时彼此不同的态度及不同的性情思想，都是爱国主义的不同表现。附录的《黑格尔评传》是一篇学术论文，对黑格尔作了较全面的论述，与黑格尔的爱国主义合印成册，都是“主旨在于客观地描述诸哲的性情、生活和学说大旨。”

【德国哲学】 湖北大学哲学研究所、《德国哲学》编委会编，张世英主编，北京大学出版社出版。

本刊创办于 1986 年，是国内第一本以德国哲学为对象的专业论文集刊，正如编者在发刊辞中所言，本刊的一个重要目的就是“提高我们对外国哲学家特别是德国哲学家的思想与作品多闻多见并加以区分和选择的能力”。

德国哲学是一个广阔的领域。从中世纪一直到当

前的德国哲学，都属于本刊的范围，马克思和恩格斯的哲学是其中的一个重要组成部分。长期侨居或移民异国的德国哲学家也是本刊研究的对象。德国与奥国哲学有着血肉联系，所以，本刊也包括对奥国哲学的研究文章。本刊还特别重视德国哲学同其他国家哲学特别是同中国哲学之比较研究，重视德国人对其他国家哲学以及其他国家对德国哲学的研究。本刊除发表中、外哲学家用中文发表的文章外，还发表中外哲学家用德文或英文发表的文章；每篇文章都有英、德或中文提要。现在，《德国哲学》已出版12集。随着时间的推移，出现了一些颇具特色的专栏，如"国外专稿"、"读书札记"、"哲学与哲学家"、"争鸣园地"、"国外哲学动态"、"当代哲学家小辞典"等。

《德国哲学》丛刊现在突出现、当代德国哲学研究，为读者提供最新的德国哲学研究动态，在某种程度上起到了引导国内德国哲学研究的作用。现在，本刊在欧美各国已产生了一定的影响，越来越多的外国哲学家向本刊投稿。可以说，《德国哲学》是中国哲人了解德国哲学的一个窗口，是沟通中国哲学和德国哲学的一座桥梁。

【笛卡尔的天赋观念说】 姚鹏著，求实出版社1986年5月出版，9.5万字，责任编辑：吉勇夫。

全书除绪论和结语外分为六个部分。绪论介绍了笛卡尔的生平、主要著作和基本思想。然后依次评析了笛卡尔天赋观念说的基本涵义、笛卡尔天赋观念说的理论基础、笛卡尔天赋观念说与其哲学方法、"天赋观念之争"的意义、笛卡尔天赋观念说批判和"天赋观念之争"对现代外国哲学的影响。书后附有参考书目。该书原是作者的一篇硕士论文，参阅了笛卡尔的大部分哲学资料，在进行详细分析和认真思考的基础上，摆脱了对笛卡尔哲学久已形成的一些偏见，史论结合，古今结合，抒发了自己的独特见解。该书内容丰富，饶有趣味，具有一定的学术价值，有助于哲学史工作者和一般哲学工作者的教学和科学研究工作。

【笛卡尔第一哲学研究】 冯俊著，中国人民大学出版社1989年11月出版，18.5万字，责任编辑：王丽云。

全书除序言外，共分十章，依次对笛卡尔的哲学体系及其形成过程、笛卡尔的思想来源和时代背景、笛卡尔的方法论体系、笛卡尔第一哲学的变革、笛卡尔关于精神、上帝、心身关系的思想、对笛卡尔第一哲学的直接批判、笛卡尔第一哲学中的矛盾、笛卡尔第一哲学和一般形而上学进行了述评、介绍。作者认为，在今天看来，只有第一哲学才是笛卡尔的真正哲学，而且也是其他哲学无法替代的。笛卡尔哲学对于我们既熟悉又陌生。我们经常讲笛卡尔哲学，但却很少能够讲清楚笛卡尔哲学。笛卡尔的新方法论到底是什么？"我思故我在"哲学界有口皆碑，然而它真正的意义是什么？它在欧洲近代哲学中发挥了什么作用呢？对"天赋观念论"我们也人云亦云，然而它到底包括几层含义呢？笛卡尔对上帝存在的证明是不是对安瑟伦本体论证明的简单重复？心身关系问题是笛卡尔第一哲学的中心问题，然而这种心身区别的认识论意义是什么？笛卡尔是怎样将它们分开，又是怎样将它们统一起来的？在当时条件下笛卡尔第一哲学受到了什么样的批判？它内部包含了什么样的矛盾？以及现代哲学为了解决笛卡尔的"心身问题"经历了什么样的历程？该书作者致力于对这些问题作一细致而又全面的研究，使人们对笛卡尔各种学说的条理有一个清晰的认识，对笛卡尔第一哲学的总体有一个完整的轮廓。该书在阐述上简洁明白，分析透彻，立论有据，是一部高水平的研究专著，弥补了国内哲学史研究在这方面的空白。

【笛卡尔　斯宾挪莎　莱布尼兹】 施友忠著，世界书局1934年11月出版。

著者分三个部分分别介绍了西方近代理性主义思潮三个代表人物笛卡尔、斯宾挪莎、莱布尼兹。笛卡尔是近代哲学的始祖，近代自然科学的发展，使笛卡尔试图为哲学寻求最后根据，使其具有与自然科学同样的有效性。笛卡尔从普遍怀疑出发，确定了自己方法论的四个原则：凡非经我所明白承认为真者，我皆不认其为真；分析我们的困难，分析至不可再分而使我们觉其可以有解决之方法为止，假设杂然前陈的万象中，有一定秩序，我们思考之际应前后有序，从简单事物始，渐次进入复杂事物；举例需详尽，观察要普遍，必使一切无所遗漏为止。这四条是笛卡尔始终坚持的原则。著者认为笛卡尔有五种不证自明的命题：(一)属性必有所附属，(二)无不能生有，(三)创造属性易于创造本体，(四)因果律，(五)实在性较不完全者不能创造实在性较为完备者。第一用来证明自我的存在，第二、三、四用来证明上帝的存在，第四第五证明物质世界的存在。笛卡尔从普遍怀疑开始，一切都可以被怀疑，但作为怀疑这一思想属性的所附属，自我是不可怀疑的，他是怀疑的执行者，"我思故我在"自我的存在在笛卡尔那里得到了明证性。自我虽存在，但无不能生有，我心中的无

限意象不可能由有限的我产生，因此，上帝必然存在。在我们接受感觉的时候，是完全被动的，上帝所赐给我们的本性教导我们使我相信广延的事物是原因，我们关于这些事物的经验是结果，因此外物存在。笛卡尔宣扬心体二元论，心灵是思想的，物体是广延的。上帝创造自然律，使心灵能够认识广延。上帝是认识论的根据，也是伦理福乐的渊源。

本书第二部分介绍斯宾挪莎。斯氏以上帝作为其理论的基本概念，上帝是无所不包、不可分割、无限的，是本体，上帝是自因的自律的，是无目的、自由的，善恶完缺不是上帝的本质，上帝是宇宙万物的总因。上帝的属性是物与思考，思想与广延是上帝的两个方面，虽然各自活动不相因果，但是同一本体，在思考范畴则为思之本性，在广延范畴下则为广延本体，心物二者是两个相符而不相因的系统，有物必有心，有心必有物。人同时赋有心、物两方面。人心中产生意象，乃是一个事实，这种自然的现象，我们勿庸追究其于未始之先作何状态，斯氏对知识的起源作了自然主义的解释。心物既是同一本体的两个方面，二者自然符合。宇宙整体来说是受必然法则支配的，但个人之努力虽不能变更上帝的本质，但其所得对个人有莫大意义。

著者在本书第三部分介绍了莱布尼兹的思想。莱布尼兹试图调和本体是不可分割之原素与本体具有广延二者的对立，提出元体(现译为单子)理论。单子是实在而不可分割的。莱氏提出单子理论重点为了解决连续性问题，单子是自成系统的，单子的精蕴在于变动，若不变动，则不成其为单子，莱布尼兹在矛盾律外又设充足理由律，解释单子性质上的变动。单子是流动连续，不占方所的。意志和觉知相伴而生，无所谓自决的自由意志，自然活动为理性所意识即为自由，上帝而外，绝无自由的事实。除必然真理外，还有偶然真理，即综合命题，单靠矛盾律不能解决，因此引入充足理由律。因此莱氏注重经验。单子具有不同的等级，心物即由不同之单子构成，上帝在创造单子时就已预定了和谐。道德最重要在于对于上帝的理智的爱。

本书较为详细地论述三位思想家的思想，在论述过程中将三位哲学家思想中的不同之处明晰地放在读者面前，通过对他们的论述揭示出近代哲学理性主义发展脉络，对研究者有很好的借鉴意义。

【狄慈根哲学思想研究】 余其铨、张宁著，北京大学出版社 1987 年 5 月出版，26 万字，责任编辑：李昭时。

全书分为八章，依次介绍了狄慈根的生平和政治理论活动、狄慈根哲学思想发展的三个阶段、他的"宇宙万有"的学说、辩证唯物主义认识论、辩证法思想、社会历史观、他对非马克思主义哲学的分析批判、他的哲学思想的局限性。书后附有约瑟夫·狄慈根生平事业年表、经典作家和其他马克思主义者论约·狄慈根、约·狄慈根三篇哲学著作：社会民主主义宗教、科学社会主义、社会民主主义道德。约瑟夫·狄慈根是马克思恩格斯的战友和学生，十九世纪后半期德国社会民主主义运动中杰出的思想家和活动家，闻名于世的工人哲学家。他和他的哲学思想，在马克思主义哲学发展史上有着不可取代的特殊地位。狄慈根的理论兴趣是多方面的，他对哲学、政治经济学、科学社会主义等方面都有不少著述。但他最大的成就是对辩证唯物主义的论述，特别是他较早地提出"辩证唯物主义"的科学概念，按照他自己的方式论述了辩证唯物主义的基本原理，为哲学的发展做出了贡献。以往国内学者对狄慈根哲学思想研究甚少，该书是对狄慈根哲学思想的初步探索。作者把狄慈根哲学思想放在马克思主义哲学发展史的过程来考察，对它作出科学的分析和评价，揭示了它和马克思主义哲学的内在关系，阐述了它的特殊性质及其作用。该书为我们很好地整理了狄慈根留下的哲学遗产，发掘了其作为马克思主义哲学史的一分珍贵材料应有的价值。

【东方学术概观】 梁漱溟著，巴蜀书社 1986 年 1 月出版，9.5 万字，责任编辑：周锡光。

该书收入梁漱溟先生的三种"比较哲学"专著——《儒佛异同论》、《今天我们应当如何评价孔子》、《东方学术概要》，分别写于 1966、1974 及 1975 年，即"文革"初期和"批林批孔"中。从中可以说明作者对东方学术的认识，并表明个人"独立思考，表里如一"的为人治学态度。

书中指出，东方学术包括儒、释、道三家。三家均重在修证，重在人生实践，并非仅是一种哲学；哲学只是其实践中所得之副产品。儒家肯定人生，佛家否定人生，道家主张人生，却又主张出家修炼。三家人生态度多不相同，但出发点均为"人"，具有以下共同特征：心力之用向内不向外；学者自愿真切，有不容已；为学要在亲证离言。本书介绍了作者对三家宗旨的认识。

第一篇，儒佛异同论。作者指出，儒书足以微见当初孔门传授心要者宜莫如《论语》；而佛典如《般若心经》则在其大乘教中最为精粹，世所公认。《论语》首括

悦乐，《般若心经》则多次提起苦字。两家虽同以人生为其学术对象，而人生却有两面的不同，有两极之差异。首先，从自然事物来看，人类生命原从物类生命演进而来，既有其类近一般动物之一面，又有其远高于任何动物之一面；其次，由于客观事物具此两面，在人们生活表现上，从乎主观评价即见有两极。一者高极，开出了无可限量的发展可能性，可以表现极为崇高伟大的人生。一者低极，既指人们现实生活中类近于动物之所而言，更指其下流、顽劣、奸险、凶恶。为儒学者，其生活中非不有种种之苦如一般人所有。学力更高，其为感受又自不同。宋儒有"寻孔颜乐处"之说，明儒有"乐是乐此学，学是学此乐"之说；佛学以小乘教为其基础，大乘教表现若为一翻案文章者，而实则正是其教义所圆成。"苦"、"集"、"灭"、"道"四谛是小乘教义，基于"起惑"、"造业"、"受苦"的人生观而来，而此人生观则得之于寻常见到的人类现实生活。

第二篇：今天我们应当如何评价孔子。共谈了九个方面的问题（一）一个分析（即"文科"和"理科"的分科）贯彻全文；（二）从物理情理之不同谈到西洋人和中国人之不同；（三）今天中国人好讲情理是渊源自古的；（四）革命从身出发抑或从心出发有所不同；（五）革命从心出发是中国革命的特色；（六）中国传统文化植根于伦理情谊；（七）孔子在中国历史上的地位；（八）西人所长吾人所短，长短相见，各有得失；（九）从马克思主义阶级观点审查孔孟之道。

第三篇：东方学术概观。共有绪论、儒者孔门之学、道家之学、佛家之学、论学术内涵及其分类（上、下篇）、东方学术的共同特征等七章。作者指出："使生命成为智慧的而非智慧为役于生命"，从根本上道出了东方学术之真髓，适用于儒家、道家以至佛家。

【东方哲学概论】 任厚奎、罗中枢主编，任厚奎、罗中枢、李毓荃、朱森溥、李于彪编著，四川大学出版社1991年8月出版，38.4万字。

该书包括四编（第一编东方哲学的开端、第二编东方哲学的发展、第三编东方哲学的繁荣、第四编东方哲学的演变）十五章，比较系统地概述了东方哲学（主要包括公元前三千年至马克思主义传到东方以前的中国、印度、日本、阿拉伯民族的哲学）孕育、形成、发展、繁荣和演变的历史。

关于东方哲学的特点，作者认为，相对于西方哲学来说，东方哲学具有以下特点：（1）东方古代哲学内容丰富、绚丽多彩；（2）东方哲学属于类型保持型哲学；（3）东方哲学注重人生研究；（4）东方哲学具有浓厚的非理性主义倾向；（5）东方哲学同宗教结下不解之缘。

关于古代中国哲学的兴起，作者首先分析了《洪范》、《易经》、《孙子兵法》中的哲学思想，接着循序论述了孔孟哲学、墨子哲学、老庄哲学和荀子哲学。

关于阿拉伯哲学的崛起，作者着重介绍了苏非派哲学、精诚同志社的哲学、阿尔·铿迭的哲学、阿尔·法拉比的哲学、伊本·西那的哲学、阿尔·安萨里的哲学。在谈到伊本·西那的认识论时，作者指出，认识论是伊本·西那哲学的中心，其中亚里士多德主义和新柏拉图主义、感觉主义和理性主义相互交织在一起。伊本·西那的认识论主要包括感性知觉论、理性论和真理论等。在伊本·西那的著作中，知觉就是认识，知觉是人的灵魂中反映事物形状的过程。在伊本·西那看来，人的理性有两类，一是实践理性，它能判别好坏美丑；一是思辨的或理论的理性，它能辨真伪、必然和可能等，理论理性又包括四种理性：潜在理性、神圣理性、现实理性及获得理性。伊本·西那调和了柏拉图与亚里士多德的主张，提出了共相的三种存在方式：（1）共相在事物之先，作为真主理性中的思想而存在；（2）共相在事物之中，作为事物的本质而存在；（3）共相在事物之后，作为普遍概念经过人的理性从个别事物中抽象出来，存在于人的理性中。

【杜里舒及其学说】 费鸿年著，中华学艺社1924年出版，140页。

作者在二十年代初曾发表介绍杜里舒的文章数篇，本书收编了其中主要的五篇，即全书的五章：《杜里舒学说概观》、《杜氏学说在生机主义之位置》、《杜里舒对于生物学上的贡献》《杜里舒与发生力学》、《杜里舒的著作》。

杜里舒（Driesch，1867—1941），德国生物学家、哲学家、实在论者、新活力论（生机论）的著名代表，曾于1922—1923年到中国访问讲学。主要著作有《生机论的历史和理论》（1905）、《科学和有机体的哲学》（1908）、《秩序的理论》（1912）、《实在的理论》（1912）。杜里舒是从生物学转向哲学的。在生物学上，他反对当时流行的用生物体的物质组成和物理化学变化结果来解释生命过程的机械论，而主张生机论（活力论），认为生物有生物的特别因果律，支配这种因果律的因子就是超时空的"隐得来希"，它是看不见摸不着的没有能量不能运动但又自成体系并按某种目的运动的整体，因此生物具有趋向全体性。杜里舒把生物的趋向全体

性扩充到宇宙的全体性，便想宇宙中也定有完全的秩序，于是提出秩序论，包括一般秩序论、自然秩序论和灵魂秩序论三部分。杜里舒从秩序论转入形而上学，说明道德观念和现象、事物的关系和超意识的主体都是具有绝对性的实在。他认为形而上学的对象既是单独的自然，又是意识上的自然，所以他主张形而上学的根据是关于自然的"我知"学说。而"我知"有限，"实在"无穷，何以凭我知求实在呢？他提出以经验现象为果，以实在为因，由果推因，其必要的原则是所求的因的复杂程度不可低于果的复杂程度。

本书末还附有《非达尔文主义》一文，作者认为杜里舒也是非达尔文主义的一员。本书对于了解杜里舒的生物学和哲学具有一定参考价值。

【二十世纪西方十大哲学家】 樊波、崔伟奇著，新华出版社 1990 年 8 月出版，12.4 万字。

这本小册子简明扼要地论述和评介了二十世纪西方十位哲学家的哲学思想。主要是就哲学家们的一两本主要代表著作的思想作较为详备的评介并由此生发开去旁及他们相关的思想倾向。

这十位哲学家不是任选的。他们之所以被选入是因为他们都是各自学派的立鼎人物或开创先师。而且这十位哲学家所代表的学派似乎基本涵盖着现代西方哲学的整体格局。这十位哲学家是：柏格森（1895—1941），是生命哲学的代表；罗素（1872—1970）和维特根斯坦（1889—1951），代表逻辑分析哲学学派；胡塞尔（1859—1938），代表现象学；海德格尔（1889—1976）和萨特（1905—1980），代表存在主义思潮；伽达默尔（1900— ），代表解释学；马克斯·韦伯（1864—1920），代表社会学；乔姆斯基（1928— ），代表语言学；马尔库塞（1898—1979），代表西方马克思主义。

本书在评述的风格上，既遵循了哲学本身的品格，又力图使内容清晰易懂。因此本书较适合于有这方面兴趣的广大一般读者尤其是青年读者阅读。

Ff

【法国本体论哲学的演进】 陈宣良著，湖南教育出版社 1987 年 12 月出版，16 万字，责任编辑：姚莎莎。

本书共分六个部分。第一部分导言阐述了作者对本体论、本体论的基本问题、本体论和认识论、伦理学的关系的看法、观点。接着依次讨论了 17 世纪到现代法国哲学界出现过的四大派本体论：笛卡尔派的理性主义形而上学（包括马勒伯朗士和斯宾诺莎的体系）；十八世纪法国唯物主义的自然体系（以霍尔巴赫机械论为代表）；19 世纪末到 20 世纪初的柏格森生命哲学；以及现代存在主义中萨特的现象学本体论。在结论部分作者概述了本体论的演进和价值观的演进。书后附有参考文献目录。作者认为本体论即是对本体存在的探索，是对无限的一种追溯；本体论是一种以认识为基础，而以伦理为目的的学说。本体论反映出一个时代人们对世界的认识方式，另一方面，它是那个时代伦理价值观念的理论基础。作者还对西方哲学史上的本体论的演进作了概述，认为古希腊哲学家对本体的追溯，是沿着时间（具体说是因果性）和空间（具体说是规定性）两个方向进行的。从笛卡尔开始，对本体的追溯进入了一个新的时代。笛卡尔追溯本体方法的核心，是将时间内化，从而使在古代和中世纪哲学家那里不自觉地沿时间和空间方向的追溯，产生了自觉结合的萌芽。而霍尔巴赫的"自然"，是一个有秩序的空间。康德深化了笛卡尔的思想，并宣告以空间参照系为基础建立统一本体的思维方式从根本上失败了。而柏格森的直觉则是一种纯粹以时间为参照系的认识，与空间式的、概念式的、理性的认识相对立。他力图将空间时间化。而萨特则以自在与自为的结合这一新的方式来重新将时间与空间结合在一起。作者对法国本体论哲学的演进进行的精辟的分析，既有助于加深对哲学史的理解，也有助于澄清国内哲学界对于哲学本体论的糊涂认识。该书是一部观点新颖、独到，颇具创造力的优秀哲学著作。

【法国十八世纪思想史】 彭基相著，新月书店 1928 年 11 月出版。

在法国十八世纪思潮中，最初发动的是宗教。十七世纪的法国思想家还是保持着传统的教义，他们研究的玄学是不能出乎圣书及教文会议之外的。直到十七世纪末，斯宾诺莎才用一种严刻的哲学和历史的方法来批评宗教。同时在法国有贝勒继起。贝氏网罗各种意见来研究神学问题，他的《哲学与批评字典》极力攻击正宗教义。引导读者到对正宗教义的怀疑中去，这种贝勒的真精神，就是他能够成为法国十八世纪思想先锋的真价值。后来，方东内、孟德斯鸠、伏尔泰、狄德洛、德尔博施一班人继而起之。伏尔泰 1736 年发表其人的研究，卢骚 1762 年发表《萨威亚牧师的信仰》均一律攻击传统的宗教，而以自然神教来代替。后来到了德尔博施

用假名发表他的《自然的系统》,不仅攻击当时的传统宗教,即使伏尔泰、卢骚他们所提倡的自然神教,他一并反对了。

接着是哲学。到了十八世纪,自由批评的精神又恢复起来了,对传统的宗教既然有人起来反抗,笛卡尔的哲学也就不能再逃重估的批评了。他的方法论,他的机械论的根本假定,他的人生见解,他的心理见解,在这时候都根本地动摇了。这时候哲学的上帝已由笛卡尔换为培根、牛顿与洛克了。这时候法国的思想家以为培根的学说是完善无疵,牛顿的自然科学是极大的新发展,洛克才真是认识了精神与人生。

十八世纪的法国是一个极大的破坏时期,不过有许多东西因为破坏可以消灭,许多东西则不得不另找来代替,道德就是如此。在这一时期的道德思想中,该书举出了卢骚和德尔博施(现译为霍尔巴赫)。卢骚在宗教方面是一个有神论者,在道德方面则是一个直觉论者。他的道德学说都在他的《人类不平等来源》及《萨威亚牧师的信仰》二书中。他在前一本书说到人类有二种相反的性质,一种是自私,一种是怜悯。但是他的后一本书中,又很少提到怜悯,只说人类最高的性质就是道德的良心。同时有与其相反的一派学说,即是德尔博施的功利说。德氏的道德学说虽起始于《普遍道德》一书,但完成于他《自然的系统》一书中。他以为一般道德家以为道德是根据于先天的,这是错的。其实道德只依据我们的正常幸福而已,所以他结论说,道德只在人类自然科学中可找到。

法国在路易十四时代,专制可真谓达于极点,到了路易十五,专制权威崩溃了。政治自由思想也跟着产生了。代表这时代政治思想有三本著作,第一本是孟德斯鸠的《法意》。这本书在 1705 年出版,法国一般的思想也深受其影响。这本书最大特点只承认万物自然之理,这是以前的人所不敢说的。至于这里面发明的三权分立说,影响颇大。第二本就是卢骚的《民约论》,他这本书是在 1762 年出版。他在此书中的主张,对当时所以有最大影响,即因为他敢公开说政府不过是执行法律的公仆,不好可以随时更换的,这把当时的神权思想破坏无余了。他是法国大革命的预言者,他的著作是《福音》。第三本名著是龚道赛的《人类精神进步史纲》。龚氏此书价值之大,即在他能打破法国当时的两种谬误思想——一种就是以为在我们铁的世纪以前有一个黄金世纪,另外一种就是当时许多法国人多半相信原来是住在天堂里面的,后来因为罪恶被驱逐到现世中来。龚氏告诉我们这都是迷信,他根据他那时的科学将人类分为九个时期,他相信人类的进步是无止境的,黄金时代在我们的前面,而不是后面。

著者概述了法国十八世纪宗教、哲学、道德、政治思想的趋势,指出这一时期根本思想是"自由"。本书对当时中国具有一定的思想启蒙意义,可供研究法国十八世纪思想者参阅。

【法兰克福学派——批判的社会理论】 江天骥主编,上海人民出版社 1981 年 6 月出版,15.4 万字,责任编辑:段光玲。

该书是研究法兰克福学派的论文集。

全书共分三大部分:第一部分是评介法兰克福学派及其前期和后期最重要的代表人物马尔库塞和哈贝马斯的论文,分别是:批判的社会理论——法兰克福学派述评;弗洛伊德主义与法兰克福学派;马尔库塞的哲学思想;评哈贝马斯的《作为"意识形态"的技术与科学》。第二部分是马尔库塞和哈贝马斯本人著作的选译。共有四篇论文,分别是:控制的新形式,伦理与革命,哲学与现实的关联,汉娜·阿伦特交往的权力概念。第三部分是西方学者对马尔库塞和哈贝马斯哲学思想的评论选译,分别是:马尔库塞著作评介,评《知识与人的旨趣》。

该书运用马克思主义的立场、观点和方法,认真地研究、剖析了法兰克福学派的思想,给读者提供了研究法兰克福学派的第一手资料。

【法兰克福学派述评】 徐崇温著,三联书店 1980 年 7 月出版,16.3 万字。

法兰克福学派是现代西方社会中一个影响很大的流派。鉴于这个流派的代表人物所写著作很多,而且广泛涉及许多领域,且在当时大都未翻译过来,因此,作者在第一章中按照时间顺序,系统地介绍了这个学派的一些著作的基本内容,分析了这个学派的来龙去脉。第二、三、四章,分别就法兰克福学派"社会批判理论的思想渊源"、"乌托邦'革命'理论"、哲学观点进行了分析和评论。作者指出,社会批判理论主要有三大来源:青年黑格尔派的"批判的批判"、存在主义和弗洛伊德的精神分析学。法兰克福学派的哲学观点主要表现在:1. 否认物质第一性的假唯物主义;2. 只要"创造"、不要反映的"认识"论;3. 主观地应用概念灵活性的假辩证法;4. 鼓吹人本主义的假唯物史观。

80 年代初期,哲学界对现代西方哲学的研究尚处于恢复和起步阶段。在这种情况下,作者运用马克思主

义哲学观点，对法兰克福学派进行了评述，这是难能可贵的。

【法兰克福学派研究】 欧力同、张伟著，重庆出版社1990年8月出版，34.2万字，责任编辑：陈敬章。

本书是《国外马克思主义和社会主义研究丛书》之一，它依据该学派的大量原著，对其哲学、社会学、政治学、社会心理学以及文化等领域的诸主要理论，作了系统深入的论述与中肯的分析。通过与马克思主义理论的对比研究，阐明了该学派的理论与马克思的某些联系与根本分歧，特别是就该学派所提出的一些当代资本主义社会的现实问题与理论问题，进行了理论探讨，并作出了马克思主义的回答。

本书除前言外，共分十七章。书后附有"法兰克福学派主要成员简介"和"法兰克福学派主要成员的著作要目"。作者把法兰克福学派的发展历史概括为五个时期：1923—1929年为孕育时期；1930—1939年为创立时期；1940—1949年为发展时期；1950—1969年为昌盛时期；1970年至今为衰落时期。

该书内容丰富，涉及法兰克福学派各主要成员的几乎一切主要方面，为人们了解这个学派的思想乃至了解整个西方马克思主义提供了有益的帮助。

【费尔巴哈的人本主义】 邢贲思著，上海人民出版社1981年9月出版，20.6万字。

全书除绪论外，共分七章，依次介绍和评价了费尔巴哈哲学形成的条件和费尔巴哈的早期哲学思想、唯物主义的自然观、认识论的两重性、狭义"人本学"或关于人的学说、打上人本主义印记的无神论、以人本学为起点、以人道主义为归宿的伦理观、费尔巴哈哲学的历史命运。作者认为，费尔巴哈是欧洲哲学史上最后一个旧唯物主义的杰出代表，其唯物主义哲学对马克思主义的形成发生过重大影响，费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法一起，构成马克思主义的三大来源之一，因此，费尔巴哈的哲学在欧洲哲学史上占有特殊的地位。费尔巴哈的著作尽管以马克思主义的观点看来有不少缺点和谬误，但是其中相当的部分，特别是那些批判宗教神学、批判思辩唯心主义、阐述唯物主义原理的内容，至今仍是整个人类认识史上的一项宝贵财富。该书在述评费尔巴哈哲学思想中，抓住了费尔巴哈唯物主义的固有特色、特征，即他的人本主义，也就是关于人的学说。人本主义是费尔巴哈整个唯物主义哲学体系中一以贯之的基本原则和基本线索。从人本主义入手，该书剖析了费尔巴哈的认识论、无神论和伦理道德学说。在评价费尔巴哈的思想时，作者注意采取历史主义态度，看到了费尔巴哈的思想、学说经历过一个发展过程，即由唯心主义者向唯物主义者的转化过程。把费尔巴哈的学说放在当时的特定历史条件下进行考察。不超越历史，不苛求前人。应当说，该书对于费尔巴哈哲学思想的研究还是深入的。但同时，该书在评价费尔巴哈的人本主义同马克思主义的关系时，特别是在联系马克思《1844年经济学哲学手稿》中的人道主义思想时，把马克思的人道主义思想同历史唯物主义对立起来，把马克思的早期思想和后期思想对立起来，甚至斥之为资产阶级的人道主义，所有这些都是值得进一步商榷的。

【费希特青年时期的哲学创作】 梁志学著，中国社会科学出版社1991年5月出版，15.5万字，责任编辑：程志民。

全书共分六章。第一章介绍了青年费特哲学创作概论，以下各章依次介绍了费特青年时期的五部重要著作及其主题思想，包括：阐述增进道德的理性神学——《试评一切天启》、维护探索真理的天赋权利——《向欧洲各国君主索回他们迄今压制的思想自由》、回答时代提出的根本问题——《纠正公众对于法国革命的评论》、制定自己特有的哲学体系——从"评《埃奈西德穆》"到《论知识学的概念》、为了人类美好的未来——《关于学者的使命的若干演讲》。该书系统地研究了费希特青年时代的哲学创造过程，阐述了他的哲学是马克思主义哲学的来源之一，说明了我们科学社会主义者为什么应该以继承费希特的哲学遗产而感骄傲。该书阐明了以下主要论点：青年费希特的哲学是推动其时代前进的巨大精神力量；他不仅把康德哲学发展为一个彻底的哲学体系，而且作出了比康德更激进的社会政治结论；他的哲学只有在马克思主义中才找到了自己的历史归宿。该书是作者在参与费希特1792年至1794年期间发表的五部重要论著的翻译的基础上撰写而成的，详细地占有原始材料，内容丰富具体。由于作者的深入细致的研究，才给我们揭开了费希特由于封建专制钳制言论自由的措施而不得不采取的晦涩难懂的语言和暗示的手法所包涵的光辉的思想。该书的出版对于以往德国古典哲学研究只重注康德、黑格尔和费尔巴哈，而忽视费希特、谢林和其他哲学家的情况，也是一种纠正和补偿，有较高的学术价值。

【分析的批评的希腊哲学史(前苏格拉底部)】 严群著，商务印书馆1981年11月出版，5.4万字。

:小册子以通俗易懂的语言评述了苏格拉底以
;腊哲学发展史。

;首先叙述了古希腊哲学的创始派——米利都
…个代表人物泰勒斯、阿那克西曼德和阿那克西
;尼关于本体的思想并分析了其哲学意义,接着讲到毕达哥拉斯派的宗教与哲学,认为这一派似乎比米利都派反而退步了,因为这一派的思想只是宗教的附属品。然而这一派在社会道德方面却影响很大。而且以数为本体从思维发展来说也较米利都派进了一步。

然后,作者依次评述了古希腊哲学的下述学说:埃利亚派唯静主义的一元论;赫拉克利特唯物主义的宇宙人生过程论;恩培多克勒心物二元下的唯物四行论;原子论或"空""实"二元下的唯物多元论;阿那克萨哥拉心物二元下的唯心意匠论。

【分析批判罗素哲学的纯客观主义态度】 朱宝昌著,上海人民出版社 1957 年 4 月出版,2.2 万字。

该书运用阶级分析的手法对英国当代哲学家罗素的哲学进行了批判。作者首先从英国哲学发展史的角度出发分析了罗素哲学的思想来源。英国近代经验主义哲学发端于培根,洛克是集大成者。洛克哲学倾向于唯物主义,但其中又含有唯心主义的成分,洛克以后的经验主义哲学家分别继承了洛克哲学的这两个对立的方面。巴克莱和休谟正是抓住了洛克哲学的不彻底性,将经验主义变成主观唯心主义和不可知论。到此作者指明罗素也不例外,他也属于巴克莱和休谟的阵营,发展了主观唯心主义。接着,作者又对罗素的纯客观主义态度和取消客观物质世界的手法进行了批判。罗素提出要建立真正科学的哲学必须要排除主观陈见,对现实作纯客观的、无私的、冷静的观照,这也就是所谓纯客观主义的态度。对此作者反驳道,任何人都是生活在一定社会关系中的人,纯客观主义的态度是不可能存在的,每一思想都要反映出持有者的社会倾向。另外罗素认为"存在"就是经验事实的逻辑构造,等于所有对其认识的总和,由此便取消了客观物质世界的存在。作者指出如此便没法解决人类认识正误的标准问题,即如何在两种不同的观点之间选择出正确的观点。最后作者对作为罗素哲学方法论基础的逻辑方法进行了批判。罗素所使用的方法主要是他所建立的数理逻辑,而它在本质上是一种形式逻辑。形式逻辑只关心事物之间的形式关系而不关心它的内容,因而具有一定的局限性。正是由于罗素否认辩证逻辑才导致了其哲学观点的狭隘性。

该书虽然随着时代的发展,显示出了一定的局限性,但考虑到当时罗素哲学在中国的不良影响,在特定的历史时期还是具有很大的意义的。

【分析哲学】 涂纪亮主编,上海人民出版社 1989 年 11 月出版,23.6 万字,责任编辑:宋慧曾。

本书是《当代外国哲学丛书》的第二集,以分析哲学为中心内容。分析哲学是目前在英美哲学中居主导地位的哲学思潮,创立于本世纪初,包括逻辑原子论、逻辑实证主义(逻辑经验主义)、日常语言哲学、批判理性主义、逻辑实用主义、社会历史主义等学派都可归为分析哲学之列。从其研究领域来看,包括科学哲学、语言哲学、逻辑哲学、心智哲学、价值哲学等等。其中科学哲学和语言哲学是它着重研究的两个领域。本书收录了有关这两个领域研究的十三篇论文,分别评述一些有关的重大理论问题。这些文章虽不能反映分析哲学家在这两个领域的研究的全貌,但都比较详细地阐述了他们在这两个方面的基本观点,为读者进一步研究这些问题提供了一些重要的资料线索。

这些论文的撰写者都是有关领域研究的专家教授。这些论文及作者是:科学哲学:科学理论的评价问题(江天骥);关于科学的真理性问题(舒炜光、吴跃平);关于科学发现(邱仁宗);关于科学说明(涂纪亮);科学哲学中的分界问题(罗嘉昌);科学发展的模式(金吾伦);科学的合理性、客观性与进步(兰征)。语言哲学:意义理论简述(涂纪亮);分析哲学中的必然性问题(李步楼);言语行为理论(张金言);略论分析哲学的真理观(徐友渔);专名和摹状词理论的来龙去脉(罗毅);普特南的通名理论(彭信娥)。

本书适于哲学专业研究者参阅。

【分析哲学及其在美国的发展】 涂纪亮著,中国社会科学出版社 1987 年 4 月出版,分上、下册,68.7 万字,责任编辑:李树琦。

该书共分十二章,依次详细介绍了分析哲学的产生和发展概况、分析哲学的创始人对于他们之后的分析哲学的发展具有重大影响的一些观点、分析哲学的头一个大支派——逻辑实证主义的兴起及其在美国的发展、分析哲学特别是逻辑实证主义与实用主义相结合后形成的各个支派、分析哲学中另一个大支派——日常语言学派的形成及其在美国的影响、六十年代后分析哲学在科学哲学和语言哲学这两个领域内形成的一些派别和学说。在最后一章,作者还从马克思主义立场对分析哲学的基本观点作了一些评论。书后附有各

章的参考书目，列出了主要哲学家的重要代表作。该书遵循历史发展的线索，比较系统地向国内读者介绍了分析哲学的形成和发展过程，特别是最近二、三十年来它在美国的发展。本书对广大读者了解分析哲学的全貌，掌握丰富的研究材料，弄清分析哲学的产生和发展过程，提供了十分有益的帮助。

【弗洛伊德生平和学说】 洪丕熙著，重庆出版社1988年9月出版，23.3万字，责任编辑：夏树人。

弗洛伊德是心理分析学说的创始人，他的学说，对西方现代文化的发展影响甚大。本书作者在搜集整理大量材料的基础上，以弗洛伊德的生平为主线，贯穿介绍了他所处的时代环境、他的思想形成的过程和主要内容、他的影响和历史地位。通过阅读本书，读者不仅可以了解弗洛伊德的生平，而且可以了解他的学说的基本内容和不足之处。

本书材料翔实，立论严谨，语言流畅，生动有趣，有助于读者了解弗洛伊德及其学说。

Gg

【古今西方哲学教程】 盛晓明主编，浙江大学出版社1989年10月出版，42.8万字，责任编辑：陈振亚。

本书是浙江大学哲学系的同志为适应高校哲学课程改革的需要而编写的。这本教材有两个显著特点。第一，哲学史教程通常写到近代哲学。本书则包括了现代西方哲学部分，这有利于读者对西方哲学有一个连贯的和整体的了解，从而进一步理解哲学体系从古至今的发展和演变。第二，本书没有面面俱到，而是在选材上偏重于那些其思想体系在哲学史上占重要地位的哲学家和哲学派别。

全书分三部分。上编：古代与中古哲学。包括五章：西方哲学的起源（前苏格拉底哲学）、雅典哲学的兴盛（苏格拉底、柏拉图、亚里士多德）、亚里士多德以后的希腊哲学、基督教哲学、文艺复兴时期的哲学。中编：近代哲学。六～十章：近代哲学的形成（培根、笛卡尔、霍布斯）、大陆唯理论的发展（斯宾诺莎、莱布尼茨）、经验论的演变（洛克、贝克莱、休谟）、法国启蒙哲学、德国古典哲学。下编：现代哲学。十一～十六章：哲学新思潮的形成（叔本华、尼采、柏格森的非理性主义、早期实证主义及新康德主义和新黑格尔主义）、20世纪的反唯心主义思潮（新实在论、实用主义）、现代宗教哲学（新托马斯主义、人格主义）、逻辑实证主义与科学哲学、现象学与存在主义（胡塞尔、海德格尔、萨特）、60年代后的哲学新潮（结构主义、法兰克福学派、哲学解释学）。

【古罗马著名的雄辩家西塞罗】 陈文明著，商务印书馆1984年1月出版，1.7万字。

西塞罗（公元前106年——公元前43年）是古罗马共和国末期著名的雄辩家、政治家和哲学家。这本《外国历史小丛书》之一简要介绍了西塞罗的生平、政治活动、主要学术著作及其内容以及他的历史地位和影响。

西塞罗一生积极参加政治活动，他从一个普通公民跻身贵族行列，曾任罗马执政官、罗马元老院首席元老；他也是一位才华横溢、能言善辩的演说家，在实践中形成了独特风格，在他的演说中，把讽刺、比喻、比较以及同义语等，同简练明快、优美动人的词汇巧妙地结合起来，使其演说迭宕紧凑、雄壮有力。在哲学上他没有什么独特贡献，主要是重复斯多葛派和新柏拉图学派的观点。主要哲学著作有《斯多葛者们的反论》、《柏拉图的普洛塔哥拉斯的解释》、《论神的本性》和《善与恶的定义》等。在一般哲学史教材中把他作为古罗马的折衷主义者来介绍。

【古希腊哲学】 苗力田主编，中国人民大学出版社1989年出版，55.1万字，责任编辑：辛立。

这是为执行国家教委文科教材编写计划而编写的。它不是评述性地介绍古希腊哲学，而是一本古希腊哲学原著的选编，其首要目的是给哲学专业的研究生们包括硕士生和博士生研究古希腊哲学专业课程提供一个份量充足、内容扼要简明的教材。

这些原著材料是按年代和人物及学派的先后次序编排的，从米利都学派的泰利士起到新柏拉图主义的普罗提诺，其中占篇幅最大的是柏拉图哲学和亚里士多德哲学。该书把希腊哲学分四个阶段，在书写上分四编，即：①早期希腊哲学（前苏格拉底哲学），包括米利都派、赫拉克利特、毕达哥拉斯及其学派、埃利亚学派、恩培多克勒、阿那克萨戈拉、原子论者留基波和德谟克里特；②古典时期希腊哲学（上），包括智者派、苏格拉底和柏拉图的哲学；③古典时期希腊哲学（下）——亚里士多德哲学，这部分中收编了亚里士多德的以下著作要点：《范畴篇》、《物理学》、《论天》、《论灵魂》、《形而上学》、《尼各马可伦理学》、《政治学》、《论诗》。④晚期希腊哲学，包括斯多亚派、伊壁鸠鲁、怀疑主义和新柏拉图主义。

该书所提供的史料对于专业研究者具有重要参考价值。

【国外马克思主义哲学流派】 俞吾金、陈学明著，复旦大学出版社 1990 年 10 月出版，56 万字，责任校对：马金宝。

本书是复旦大学哲学系"当代国外马克思主义哲学课"程的教材。其特别之处在于，它不是泛泛地介绍各个流派的学说，而是原原本本地介绍各个流派的代表作，以求从中反映它们原始的真实的基本观点，便于读者阅读原著、独立思考，在此基础上进一步形成自己的判断。避免断章取义、偏执一词的倾向。

本书介绍了西方马克思主义和东欧"新马克思主义"22 位作者的 71 部著作。

(一)早期代表人物：卢卡奇：《历史与阶级意识》(1923)；《青年黑格尔》(1948)；《存在主义还是马克思主义?》(1948)；《社会存在本体论》(1971)。柯尔施：《马克思主义和哲学》(1923)；《关于马克思主义的三篇论文》(1932—1937)；《卡尔·马克思》(1938)。葛兰西：《反对〈资本论〉的革命》(1917)；《狱中札记》(1929—1935)。(二)法兰克福学派：霍克海默尔：《传统的和批判的理论》(1937)；《论哲学的社会功能》(1940)；《独裁国家》(1940)；《启蒙的辩证法》(1947)；《工具理性批判》(1967)。阿多尔诺：《弗洛伊德理论和法西斯宣传的程式》(1951)；《社会学和经验的研究》(1957)；《否定的辩证法》(1966)。哈贝马斯：《理论与实践》(1963)；《认识和人的兴趣》(1968)；《作为"意识形态"的技术与科学》(1968)；《文化与批判》(1973)。施密特：《马克思的自然观》(1962)；《历史与结构》(1971)。(三)弗洛伊德主义的马克思主义：赖希：《辩证唯物主义和精神分析》(1929)；《性格分析》(1928)；《性革命》(1942)；《法西斯主义的大众心理学》(1933)。马尔库塞：《论历史唯物主义的基础》(1932)；《理性与革命》(1941)；《爱欲与文明》；《单面人》(1964)；《反革命和造反》(1972)。弗洛姆：《逃避自由》(1941)；；《寻找自我》(1947)；《马克思关于人的概念》(1961)；《超越幻想的锁链》(1965)。(四)新实证主义的马克思主义：德拉·沃尔佩：《卢梭与马克思》(1957)；科莱蒂：《马克思主义和黑格尔》(1969)；《意识形态和社会》(1969)；《一个政治的和哲学的访问录》(1974)。(五)存在主义的马克思主义，列斐伏尔：《辩证唯物主义》(1938)；《日常生活批判》(1946)；《资本主义的幸存》(1973)。梅劳·庞蒂：《人道主义与恐怖》(1947)；《意义和无意义》(1948)；《辩证法的历险》(1955)。萨特：《辩证理性批判》(1960)；《科学和辩证法》(1961)。(六)结构主义的马克思主义：阿尔都塞：《孟德斯鸣、卢梭、马克思：政治和历史》(1959)；《保卫马克思》(1965)；《阅读〈资本论〉》(1965)；《列宁与哲学》(1969)；《自我批判材料》(1974)。

第二部分，东欧"新马克思主义"。(一)东德的乌托邦哲学：布洛赫：《乌托邦的精神》(1918)；《主体—客体：对黑格尔的解释》(1951)；《希望的原理》(1954—1959)；《图宾根哲学导论》(1963—1964)。(二)南斯拉夫实践派：马尔科维奇：《马克思主义人道主义和伦理学》(1962)；《从富裕到实践：哲学和社会批判主义》(1974)；《南斯拉夫的马克思主义哲学——"实践派"》(1975)。弗兰尼茨基：《马克思主义史》(1961)；《社会主义和异化问题》(1965)；《马克思主义和社会主义》(1979)。(三)波兰哲学人文学派：沙夫：《人的哲学》(1961)；《马克思主义与个人》(1965)；《结构主义与马克思主义》(1974)；《作为一种社会现象的异化》(1977)；《处在十字路口的共产主义运动》(1982)。(四)捷克存在人类学派：科西克：《具体辩证法》(1963)。(五)匈牙利布达佩斯学派：海伦：《日常生活》(1970)；《历史理论》(1982)。

本书作者认为西方马克思主义对社会主义社会所作的某些批评，对资本主义社会所作的批判的分析，都有不少合理之处；它通过对当代世界存在的一系列重大问题的探讨，在理论上丰富并发展了马克思主义。

Hh

【赫拉克利特哲学思想】 中科院哲学研究所西方哲学史组编，商务印书馆 1962 年 4 月出版，5.3 万字。

本论文集是为纪念赫拉克利特诞生二千五百周年而编写的，由王玖兴、汝信、杨一之、姜丕之的四篇论文组成。

第一篇是王玖兴的《关于赫拉克利特的辩证法》一文。作者认为赫拉克利特的辩证法是古希腊政治、经济、社会和文化种种方面剧烈变化肯定的反映。赫拉克利特既反对毕达哥拉斯学派，又反对爱利亚学派。赫氏最基本的辩证思想是肯定运动变化的绝对性和普遍性，万物流变又有"逻各斯"。他还提出了对立面的斗争的思想，这是一切事物转化的动力。赫拉克利特的辩证法是朴素的，是主客观同一的辩证法，究其根本是唯物

主义的辩证法。接着作者论述了从赫拉克利特到亚里士多德、黑格尔，最终到马克思主义唯物辩证法的发展过程，从另一个侧面对赫拉克利特的辩证法思想作出了肯定评价。

第二篇论文是汝信著《赫拉克利特与辩证法》。作者认为赫拉克利特对辩证法的贡献表现在以下几个方面，首先是对立面的统一与斗争的思想；第二是“一切皆变”的思想；第三是事物的相互转化和事物的相对性的思想；最后是规律的思想，也就是赫拉克利特的逻辑学说。作者又论述了赫拉克利特辩证法的历史命运，论述了亚里士多德等对赫拉克利特的曲解和攻击，黑格尔对赫拉克利特思想的吸收，以及拉萨尔对黑格尔的抄袭。指出只有马克思主义经典作家才对赫拉克利特作出了客观公正评价。

第三篇论文是杨一之《柏拉图、亚里士多德对赫拉克利特的评论》一文。柏拉图攻击赫拉克利特沦为诡辩和相对主义，反对赫氏一切皆流无物常住的思想，认为实在既被认识，就应该是动静都存在的，柏拉图试图调和赫氏和巴门尼德的观点，但实质上是偏向巴门尼德一边，认为理念是不动的。亚里士多德对赫氏的批驳，是用不矛盾律来反驳“同样的事物可以为是，也可以为不是”的说法。实质上是最早的辩证法与形式逻辑之争。但亚氏也承认变动的想法也有道理。最后作者阐述赫拉克利特思想的实质，并与亚里士多德和柏拉图思想作了进一步对比。

第四篇论文是姜丕之的《黑格尔论赫拉克利特》。黑格尔以赫氏为自己的理论先驱，将赫氏的辩证法思想纳入自己的唯心主义体系，但黑格尔将赫氏彻头彻尾唯心主义化了。黑格尔认为赫氏并没有停留在对辩证法的纯粹逻辑的说明上，对其思辨的原理给了一个富有实在性的说明，也就是说，赫拉克利特思想是唯心的，只是在说明形式上以自然哲学的形式出现。黑格尔还把赫氏所说的宇宙是永恒的活火，说成是永恒的精神。把赫氏的认识论说成以理性为尺度的唯心主义认识论。黑格尔对赫氏的发挥也具有深刻的地方，表现在以下三方面：(一)把同一性和差别性紧密联系起来，认为这是构成对立统一的两个环节；(二)把肯定与否定紧密联系起来，认为这是互相转化的源泉；(三)把主观和客观紧密联系起来，认为二者的相互过渡是真实的东西所具有的变动过程。

这四篇论文详细阐述了赫拉克利特的思想及发展，可作研究者参考。

【黑格尔辞典】 张世英主编，吉林人民出版社1991年1月出版，93万字，责任编辑：王景海。

该书是一部学术性、知识性和资料性的专业工具书。全书共上下两册，上册主要选收：(1)黑格尔哲学体系及其各部门的基本概念、范畴；(2)黑格尔本人的部分常用术语和专门术语；(3)黑格尔逻辑学的主要基本概念、范畴和常用术语；(4)黑格尔所论及的部分学说、流派、人物、民族、一般概念以及各门学科的专门名词和术语。正文前有按汉字笔划顺序排列的词目表和凡例。书前有贺麟先生为该书题写的书名。书后附有黑格尔生平和著作年表、《黑格尔全集》原著版本介绍、《黑格尔全集》俄译本介绍、《黑格尔著作集》理论版目录、《黑格尔全集》德意志研究会委托版已出版的各卷的目录、库诺·菲舍尔：黑格尔著作及其全集、弗·尼可林：新版《黑格尔全集》。最后有德汉译名对照表。该书内容丰富，工程巨大。主要撰稿人均是目前国内哲学界研究黑格尔哲学的著名专家、学者，具有较高的研究水平。该书集近年来国内学术界研究黑格尔及其哲学之大成，颇具权威性。可供哲学社会科学工作者、文科大专院校师生学习、研究黑格尔哲学和马克思主义哲学之用。

【黑格尔《大逻辑》选释】 姜丕之著，福建人民出版社1983年6月出版，40.6万字。

黑格尔的《大逻辑》不仅晦涩难懂，而且篇幅较长。为了将读者引进黑格尔的逻辑学之门，作者采取了选释的方法，选择了《大逻辑》中的一些主要内容，并结合《小逻辑》和黑格尔其他著作的有关论述进行了讲述。

在前言中，作者就马克思、恩格斯和列宁对黑格尔逻辑学的论述、《大逻辑》和《小逻辑》的异同以及黑格尔逻辑学的真实意义提出了自己的看法。关于黑格尔逻辑学的真实意义，作者认为，用一句话概括就是辩证法。黑格尔的辩证法是唯心主义的，是概念的自身运动，即理性的自身运动，它的核心是关于矛盾的学说，即对立统一规律。黑格尔认为，矛盾的思维乃是概念的本质要素。黑格尔所着重注意的是：概念自身的内在矛盾和自己运动、矛盾的发展过程和矛盾的转化。作者认为，黑格尔逻辑学的真实意义的问题，也就是黑格尔辩证法的精华何在的问题。研究黑格尔逻辑学，主要是研究他的辩证法；而研究他的辩证法，主要是研究他的辩证法的精华。

作者在导论、有论、本质论、概念论开始时，都先作一总的简介，然后在每章结束时，各作一综述。在具体

写作上，采取逐段解释的写法，并把每段的中心作为小标题标出。本书可供黑格尔哲学爱好者和初涉黑格尔哲学者阅读参考。

【黑格尔的唯心辩证法】 张澄清著，福建人民出版社1984年6月出版，21.7万字。

全书除前言外，分作七章，依次论述和介绍了黑格尔哲学是德国古典唯心辩证法发展的顶峰、黑格尔创立了庞大的客观唯心主义体系、黑格尔在辩证法思想发展史上的杰出贡献和黑格尔的辩证法思想在哲学史上的地位等专题思想。作者认为，黑格尔的唯心辩证法，从理论思维的发展方面来看，是马克思主义哲学的理论来源之一；从社会发展方面来看，是德国资产阶级革命的思想前导。从康德经过费希特、谢林到黑格尔的唯心辩证法的发展，是辩证法发展的第二个历史形态。黑格尔是德国古典唯心辩证法的卓越代表，他的辩证法思想是德国古典唯心辩证法发展的顶峰。这个"顶峰"表现在哪里？又是如何形成的？该书以马克思主义哲学为指导，比较全面系统地探讨黑格尔的唯心辩证法思想及其在欧洲辩证法思想发展史上的杰出贡献和重要地位，并把黑格尔的唯心辩证法思想作为哲学史发展圆圈中的一个重要环节来论述，以期有助于揭示欧洲辩证法思想发展的规律性，并在理论来源方面加深对马克思主义辩证法的理解。该书对于德国古典哲学和辩证法的研究，有一定的参考价值。

【黑格尔的整体观】 张桂权著，四川省社会科学院出版社1986年6月出版。

本书是作者在其硕士论文的基础上修改而成的关于黑格尔哲学整体观的小册子。作者认为哲学的整体观是伴随哲学而诞生的。在古希腊哲学里，哲学的整体观带有很大的猜测性，在近代哲学里，其整体观有很强的机械性。而黑格尔哲学的整体观是哲学发展和社会发展合乎逻辑的历史产物。作者分析了黑格尔整体观的有机原则：从对立统一的辩证观点出发，不仅从量、更重要的是从质来考察整体与部分的关系；黑格尔整体观的进化原则：把有机整体看成是运动、发展、进化过程中才存在的整体。黑格尔整体观的系统方法：哲学这个总系统工程由逻辑学、自然哲学、精神哲学三个系统工程组成，每个系统工程又由许多的子系统工程组成。作者剖析了黑格尔整体观对马克思和恩格斯哲学的影响及黑格尔整体观与贝塔朗菲的系统论的关系。最后，作者正确估价了黑格尔整体观在哲学史和科学史上的地位和意义。本书对于研究黑格尔哲学有参考价值。

【黑格尔对历史终点的理解】 薛华著，中国社会科学出版社1983年9月出版，8.8万字。

全书共分为四个专题，即历史发展没有到顶、市民社会未达到真正理想、普鲁士不是历史的顶点、历史形态的完善性不是绝对的。该书分析了黑格尔的历史哲学，阐明了黑格尔关于历史终点的理解；认为黑格尔的体系既是"封闭的"，又是"开放的"。其所以是开放的，是因为它以宣告理念永恒发展而结束；黑格尔也并没有硬给永恒的世界发展过程规定一个静止的终点，黑格尔明确地宣布永恒的理念在永恒地活动，在自己产生自己。黑格尔在原则上，或者说在本体论上不认为整个世界的发展有个停滞的终点。而且，也不存在人们通常所认为的黑格尔的历史观和他整个世界观的矛盾：在本体论上承认发展无终点，在历史观上认为发展会结束，即认为世界历史到他那个时候已达到不再发展的终点，已达到不再发展的顶峰。作者用详细、严密的论证说明：黑格尔并不认为在他那个时候历史的发展已达到至善的、不再发展的顶点，黑格尔也并未把市民社会当作真正理想的社会，也并不认为普鲁士当时已是历史的顶点，已经无需进一步改造。黑格尔主张历史到达自己最后的完善化阶段，同承认社会发展的无限性并不相悖，而和断言社会到其高阶段发展就中止也绝不相联。在历史中一切现实形态都是可变的、过渡的和相对的，只有理念和精神是永恒的、现在的和绝对的，而理念和精神的绝对和终极的特性是发展，是进步。作者从黑格尔的整个体系和思想发展历程出发，阐明了对黑格尔关于历史终点的正确理解，纠正了国内外研究者产生的曲解。这对于西方哲学史的研究和当代马克思主义哲学的研究，都有重要意义。

【黑格尔范畴论批判】 丕之、汝信著，上海人民出版社1961年6月出版，9.8万字。

本书主要从范畴论的角度探讨了黑格尔的辩证法。作者首先在"绪论"里介绍了黑格尔范畴论的前驱亚里士多德和康德的基本思想及黑格尔的范畴论与它们的继承关系；接着论述了黑格尔范畴论的主要特点：建立在唯心主义可知论的基础上、辩证的观点、与哲学史紧密相联、神秘主义等；最后分析了黑格尔《逻辑学》"本质论"中的若干范畴，如矛盾、本质与现象、同一与差别、根据与条件、形式与内容、规律、可能性与现实、偶然性与必然性、因果关系与相互作用等。

黑格尔范畴论的全部价值在于其中包含着辩证

法，本书正是着力于从范畴论的角度来探讨黑格尔辩证法；而范畴论问题与认识论又有着极其密切的关系，本书在探讨黑格尔范畴论时，主要着重的也正是认识论问题。因此，本书对认识论的研究也有一定的参考价值。

【黑格尔《精神现象学》述评】 张世英著，上海人民出版社 1962 年 9 月出版，7.6 万字。

该书是一本研究德国古典哲学家黑格尔的著作《精神现象学》的专著。全书由一个前言，六章及一个结论组成。六章的标题分别为：第一章《精神现象学》的《序言》，第二章“意识”，第三章“自我意识”，第四章“理性”，第五章“精神”，第六章“宗教”与“绝对知识”。六章分别对应《精神现象学》的各个部分。

在前言中，作者对《精神现象学》做了总体论述，主要明确了它在黑格尔哲学体系中的地位。文中写道，黑格尔哲学的体系，按其最高原则——“绝对精神”或“绝对理念”的发展阶段之不同而分为三大部分：第一部分“逻辑学”，是关于“绝对理念”在没有体现为自然与人类社会之前的情况的学问；第二部分“自然哲学”，是关于“绝对理念”体现为自然的学问；第三部分“精神哲学”，是关于“绝对理念”体现为人类社会的学问。“精神现象学”与他哲学体系三部分之间的关系大体上可以表述如下：如果说，“精神现象学”所描述的是人的意识如何由最低级的、草昧初开的意识形态一步步提升到“绝对知识”的高度，提升到概念式把握“绝对”的高度的过程，那末，他的哲学体系的三部分所讲的，则是“绝对知识”的内容——“绝对理念”本身辩证发展的过程。如此，“精神现象学”实可说是引导读者进入他的哲学体系本身之导言。

在第一章中，作者赋予《序言》以很高的地位，指出这篇《序言》不仅是《精神现象学》一书的序言，而且可以说是黑格尔全部哲学系统的序言，可看作是黑格尔自己所写的一篇他的整个哲学思想的要略。第一章最后，作者对《精神现象学》的结构与思想线索做了论述。黑格尔认为，人的意识从最初的、最直接的感性阶段起，发展到“绝对知识”阶段止的漫长曲折的道路可分为三个大段落与六个阶段。第一个大段落包括“意识”、“自我意识”、“理性”三个阶段。这个大段落所讲的是个人的意识发展史，相当于“主观精神”。第二个大段落是“精神”。这里所谈的是整个社会历史的发展，相当于“客观精神”。第三个大段落包括“宗教”与“绝对知识”两个阶段。这里所讲的是意识已经走过的各个阶段的回顾，是意识发展的最高阶段，相当于“绝对精神”。接下去的五章分别论述这几个阶段，作者基本按照黑格尔原著作的顺序，对其中的每个部分乃至一些细节都进行了阐述。

在本书的最后一部分，作者通过前面的考察得出了几点结论。一、黑格尔的《精神现象学》实际上是一部唯心主义的意识发展史。在这一著作中贯穿了逻辑与历史一致的思想，这一思想的“合理内核”在于他猜测到历史不是偶然东西的堆积，历史的发展有必然性这一真理。但他所讲的意识形态发展史是完全没有物质基础的，他对于诸意识形态间推演的证明往往空洞费解。二、黑格尔把整个人类社会的发展看作是一种不断进步的历史，这一发展过程中的每个阶段都是前一阶段所包含的内在矛盾获得解决的必然结果。作者指出，这种思想有其合理之处，但也有缺陷，因为黑格尔把“绝对知识”看成世界历史发展的最后归宿。三、贯穿着黑格尔《精神现象学》的一条根本原则是主体与客体、自我与对象的统一。作者写道，这些思想表明黑格尔猜测到认识不是静止的而是一个矛盾发展的过程；猜测到主客之间既是对立的，又是同一的。但他把万物的本质看成是主体或“绝对精神”，把客体看作“绝对精神”的外化又反映出彻头彻尾的唯心主义。

本书作者长期进行德国古典哲学，尤其是黑格尔哲学的研究，对其有深入理解，书中分析具体透彻，所以阅读此书对于了解黑格尔的《精神现象学》甚至其整个哲学思想都有很大的帮助。

【黑格尔迷宫的路标】 姜丕之著，华东师范大学出版社 1988 年 1 月出版，19 万字，责任编辑：丑立本。

该书从黑格尔主要著作的大量论述中，把那些既重要而又比较通俗的论述挑选出来，按哲学、真理、逻辑学、辩证法、认识论、矛盾、运动、规律、范畴和自由十个专题内容加以分类，并且用唯物主义观点作一些解释和评注。黑格尔哲学是举世闻名的，但是他的著作却是非常晦涩的，因而使许多人望而生畏，不敢问津。其实，黑格尔哲学并不全是晦涩的哲理，也不是什么天书。应该说，在晦涩中也有通俗易懂的东西，甚至还有不少生动的比喻，这些可以说是进入黑格尔所建立的庞大哲学体系这座迷宫的路标。该书的目的就是起到一个指引迷津的路标的作用，使更多的读者、特别是青年读者对黑格尔哲学、特别是他的辩证法能有一个初步和直接的了解。该书是一部比较通俗的黑格尔辩证法的入门读物。

【黑格尔《小逻辑》绎注】 张世英编著，吉林人民出版社 1982 年 3 月出版，42.5 万字。

《小逻辑》是黑格尔的重要哲学著作，是了解和研究黑格尔哲学的必读之书。作者在 1980 年至 1981 年给北京大学外国哲学研究所部分研究生讲授黑格尔《小逻辑》课程的基础上，编写了这本绎注。该绎注的内容是逐节讲解和注释黑格尔的《小逻辑》一书，目的是为读者弄懂原著、研究黑格尔逻辑学提供一点线索和资料。因此本书不是对黑格尔逻辑学基本观点的评述，也未对《小逻辑》一书作综合论述。这些是作者另一本专著《论黑格尔的逻辑学》的内容。

本书对《小逻辑》的每一节都分讲解和注释两部分。讲解部分重在讲难点；明白易懂之处，即使思想内容很重要，也只概述大意，甚至完全从略。注释部分引用了西方黑格尔学者的一些解释和见解，供参考。

黑格尔哲学著作多晦涩难懂，本书的讲解与注释为学习与研究提供了帮助。

【黑格尔哲学概论】 杨寿堪著，福建人民出版社 1987 年 2 月出版，34.1 万字。

全书共分六章，依次介绍了黑格尔哲学产生的时代背景、黑格尔哲学的诞生地和秘密——精神现象学、黑格尔的逻辑学、黑格尔的自然哲学、黑格尔的精神哲学和对黑格尔哲学的评述，书后附有黑格尔生平活动和著作的年表和简介、黑格尔哲学体系的图表、国外研究黑格尔的部分著作目录。该书是作者在多年从事西方哲学史和黑格尔哲学教学、研究的基础上写成的。该书对黑格尔体系梗概和他哲学中最基本的、最主要的理论观点作了概括的介绍和阐述，使读者对黑格尔哲学有一个初步的和比较系统的理解。在全书结构安排上，因为《精神现象学》是黑格尔哲学的真正诞生地和秘密，是他哲学观点的创立和形成的标志。而《逻辑学》、《自然哲学》和《精神哲学》构成了黑格尔哲学体系。所以，该书介绍和论述黑格尔的哲学思想从《精神现象学》开始，以这四部著作为基本线索和内容，各列一章。每章首先对全书内容作简要介绍，然后就其中若干最主要的理论观点进行分析和评述。作者试图用这种写法使读者领略黑格尔体系和全书的基本轮廓，并能正确评价和分清他的思想中的辩证法和唯心主义。该书深入浅出、述评细致严密，有助于对黑格尔哲学的学习和掌握，适合于教学和研究参考。

【黑格尔哲学讲演集】 贺麟著，上海人民出版社 1986 年 7 月出版，52.8 万字，责任编辑：宋慧曾。

该书收入作者关于黑格尔哲学各方面的主要讲稿和文章二十四篇。其中包括：黑格尔的时代、黑格尔的早期思想、黑格尔哲学讲稿、黑格尔哲学介绍、《精神现象学》译者导言、黑格尔理则学简述、黑格尔的《小逻辑》讲演笔记、批判黑格尔论思维与存在的统一、黑格尔哲学体系与方法的一些问题、黑格尔关于辩证逻辑与形式逻辑的关系的理论、黑格尔的同一、差别和矛盾诸范畴的辩证发展、关于黑格尔自然哲学评价问题、黑格尔论自然现象的辩证发展、黑格尔自然哲学的发展观、运动是空间和时间的相互过渡、黑格尔著《法哲学原理》一书评述、黑格尔的《法哲学原理》、黑格尔的艺术哲学、黑格尔著《哲学史讲演录》评介、朱熹与黑格尔太极说之比较、《黑格尔学述》译序、讲授唯心主义课程的一些体会、介绍黑格尔哲学的两难和关于研究和批判黑格尔的几个问题。书中的文章或讲稿最早的写于 1930 年，最晚的发表于 1983 年。这本文集既可作为研究黑格尔哲学的学术参考，也可反映半个多世纪以来作者对于黑格尔哲学的研究历程。由于作者贺麟先生是我国研究黑格尔哲学的著名专家，故也可由此书窥得半个多世纪以来我国对黑格尔哲学研究的历史和现状之一斑。

【黑格尔宗教哲学初探文集】 长河著，学林出版社 1989 年 10 月出版，7.3 万字，责任编辑：言淳。

八十年代以来中国学术界对黑格尔哲学的诸多方面都作了广泛而深入研究。然而对黑格尔的宗教哲学却涉及极少。本书则是这方面的一点开创性的尝试。

本书主要收录作者的两篇有关论文。《黑格尔宗教哲学基本体系述评》一文的主要内容是：黑格尔哲学（包括其宗教哲学）的核心是理念，即思想。黑格尔所谓研究理念自在自为的科学，即逻辑学，按理念的辩证发展而分为三个阶段：存在论、本质论和概念论。他认为，历史上，“当各个宗教一个跟着另一个发生的时候，它们是由概念来规定的”。历史上出现的诸神形态，诸宗教形态，“就是理念在辩证发展中依次出现的各阶段”。黑格尔把佛教等看作属于存在论阶段的自然宗教，把犹太教（以及比较晚出现的伊斯兰教）等看作是属于本质论阶段的精神个性宗教，而把基督教，特别是新教看作属于概念论阶段的绝对宗教。黑格尔把前两类宗教称为特定宗教或有限宗教。即非真的宗教，而把基督教、新教称为真的宗教或真理的宗教，并认为各有限宗教乃是真理宗教（绝对宗教）的形态形成之必然阶段和必要环节。

论文《黑格尔〈宗教哲学讲座·导论〉分析》是对黑格尔这一著作的基本思想作初步的评述和探索。该文主要分三部分：①宗教哲学对于它的各个前提，以及对于宗教意识之各行时原则（即当时流行的宗教意识之各原则）的关系。②宗教哲学的先决问题。③宗教哲学的题材划分，即一般纲领（或者基本体系）。

鉴于黑格尔历史观与宗教观不可分割，作者将其《评黑格尔历史哲学基本体系》一文收入本书附录，该文抓住要点，讲清了自由与国家、个人与爱的关系。同时对黑格尔历史哲学的缺点，也用马列主义原理作了驳斥。

【胡适实用主义批判】 艾思奇著，人民出版社1955年6月出版，5.9万字。

本书共有六章，论述了实用主义的本质及其庸俗进化论、真理观和方法论。作者认为实用主义的真面目是：主观唯心主义、不可知论、信仰主义和庸俗进化论，是与辩证唯物主义根本不相容的。认为实用主义是主观唯心主义的一派，它不承认物质的客观存在，而把它归结为感觉和观念的复合。认为客观实在的变化发展是人的主观创造出来的。它企图用“经验”这字眼来掩盖其主观唯心主义的实际。实用主义曲解了实践和认识，它的实践是站在个人主义的立场上看人们的行为，把人的行为看作是一个个孤立的人“应付环境”的活动，曲解了“行”的意义，抹杀了它的社会的实践的内容，同时也就是歪曲了“知”的意义，否定了人的认识的客观内容。实用主义主张主观真理，把人的认识看作仅仅是人们主观虚构出来“应付环境的工具”，它抹杀了科学真理和主观虚构的界线，并由否认科学真理的客观性，进而把科学真理曲解为主观的信仰，由此建立起走向宗教迷信的桥梁。要揭破庸俗进化论的本质，认识到生物进化论不能解释人类社会生活，社会发展也不能片面地归结为“一点一滴”的进化，要反对“社会不朽论”，这是个人主义的宗教，变相的灵魂不灭思想，避免对偶然性作用的极端夸大。作者还提出实用主义的方法是主观唯心主义者“应付环境”的手法，它主张“大胆假设”，只注重片面的表面的事实，所以不是科学的方法。

【怀特海哲学演化概论】 陈奎德著，上海人民出版社1988年1月出版，18.6万字，责任编辑：杨承絃。

全书共有五章，依次介绍了怀特海其时其人其说、早期科学哲学、哲学转折阶段、后期过程哲学、怀特海与现代哲学。书后附有怀特海主要著作年表。英国哲学家A.N.怀特海是本世纪哲学家中一位颇为特殊的人物，人们很难把他的哲学思想明确地归于现代西方哲学的某一思潮或某一流派。怀特海著述等身，除专题论文外，仅专著即达22种之多。对这样一个典型的书斋式学者而言，他的哲学及其学术经历究竟有何与众不同的、引人注目的特点？他与本世纪两大哲学潮流有何关系？面对20世纪初叶那场荡流汹涌的科学革命、哲学改造和思想变革的崭新潮流，怀特海与其同道作出了什么样的哲学反应，他们是如何去应付并投身于这场波澜壮阔的精神历程中的？作者以其深邃的洞察力、深入细致的研究、精辟的分析和论证，探索了怀特海哲学演化的历程及其原因，揭示了其哲学思想的多方面丰富色彩和对现代西方哲学各思潮的的微妙奇特的影响。此外，该书饱含激情，文笔优美，颇有文采，可读性很强。该书是一部优秀的现代西方哲学研究专著。

Jj

【价值之探求：现代西方哲学文化价值观】 王克千编著，黑龙江教育出版社1989年4月出版，16万字，责任编辑：张佳莉。

本书的结构主要分成两大部分。第一部分即第一章，是概论性的，概述现代西方价值理论的发生、演化和现状。第二部分，从第二章到第十章，是专论性的。包括现代西方哲学文化中的价值的历程；价值的重估；哲学·文化·价值；观念·效用·价值；美·兴趣·价值；直观·现象·价值；人·自由·价值；逻辑经验·价值；批判理性·价值；宗教·人格·价值。

本书还有两个附录。附录一是苏联哲学界关于哲学文化的文献；附录二是苏联近年来有关哲学价值问题的书刊索引。这些都有助于开拓读者视野，供研究者参考。

【简明西方哲学辞典】 陶银骠主编，辽宁人民出版社1985年12月出版，25万字，责任编辑：王志华。

这是一部通俗性的专科小辞典。本辞典为适应我国改革开放以来广大读者要求对西方哲学有更多了解的需要，对有关西方哲学的一些知识性问题，予以比较扼要而完整的解释。

本辞典共收入常用词目421条。包括从古希腊罗马到现代西方哲学的学说、流派、人物、著作、名词和命题等。对二十世纪的各派哲学一般只收流派或学说词目。在编排次序上，词目表按词目第一个字的笔画多少

为序。书末附有按项目分类的词目索引，包括名词、术语、命题类、学说类、学派、运动、组织类、人物类和著作类。

此外，书末还附有人名对照表、汉英术语对照表，供读者参考和检索。

【简明西方哲学史】 郜庭台、李祖义、张泽主编，天津人民出版社 1987 年 7 月出版，33 万字。

这是一本大专文科教材。其特别之处在于虽然书名也叫西方哲学史，但在内容上与一般的西方（或欧洲）哲学史教材不同，而是为了适应大专政教专业的教学需要，将传统的西方哲学史、马克思主义哲学史和现代西方哲学流派三门学科结合在一起，以社会发展为基本线索来阐述西方哲学史发展的全过程。

全书共分九章。前六章为传统西哲史内容，从古希腊罗马哲学到德国古典哲学；第七、八章为马克思主义哲学和列宁的哲学思想；第九章简介现代西方哲学主要流派，包括实证主义、唯意志主义、精神分析学、实用主义、存在主义、法兰克福学派和反实证主义。

书后附有西方哲学主要流派、人物、著作简表。

【简明西方哲学手册】 田崇勤、张传开、杨善解编著，南京大学出版社 1989 年 8 月出版。

本书是介绍西方哲学史和现代西方哲学的工具书。全书分为三大部分：古代和中世纪西方哲学、近代西方哲学、现代西方哲学，其中，比较注重现代西方哲学。本手册对西方从古代到现代的各种哲学思潮和派别、代表人物、基本概念、主要著作和重要命题，作了较为系统的介绍和阐释。该书融资料性、工具性和学术性为一体，力求科学性和实用性相结合，系统性与重点、难点相结合，准确性与可读性相结合。形式活泼、简明扼要、内容丰富、文字流畅，具有较强的规范性。它不仅具有一般教材和专业工具书的功能，又独具自己的特色。适于青年大学生和一切爱好哲学、致力于了解、研究和探索西方哲学的同志阅读。

【简明现代西方哲学辞典】 陶银骠、武斌主编，四川人民出版社 1988 年 10 月出版，50 万字，责任编辑：汪淼、余其敏。

这是一部中型专科工具书，比较系统地介绍了有关现代西方各国主要哲学流派和思潮、现代自然科学和心理学的哲学问题以及逻辑学、伦理学、社会学、美学、宗教学、未来学等方面的知识。

本辞典的内容大体包括从 19 世纪中期（以叔本华的唯意志主义、孔德的实证主义为开端）到 20 世纪 70 年代末的西欧和北美各国哲学。辞典共收词目 1267 条，涉及实证主义、唯意志主义、新康德主义、庸俗唯物主义、马赫主义、内在论哲学、新黑格尔主义、实用主义、实在论思潮、新托马斯主义、人格主 义、分析哲学、科学哲学、现象学、存在主义、结构主义、西方马克思主义、哲学人类学、哲学解释学等方面内容，并兼及哲学分支学科。内容有各词术语和命题的解释，学说、流派、人物和著作的介绍，每一词目后附有西文原文。人名一般采用本国原名，非西语原名则按音译改用西文。

本词典是我国哲学界为数不多的几本现代西方哲学辞典之一，收词范围较为广泛，介绍亦较为客观。适于现代西方哲学社会科学工作者、爱好者查阅参考。

【建构与范导——康德哲学的方法论】 陈嘉明著，社会科学文献出版社 1992 年 10 月出版，27.7 万字，责任编辑：田立年。

本书是作者在其博士论文的基础上扩充、改写而成的。作者在导论中指出，本书的“哲学方法论”概念，指的是哲学的思维方式。它与一般意义上的“方法”概念不同，后者是一种可具体操作的思维程序，而前者作为哲学思维，探究的是科学的最终基础，以及与此相关的认识的客观有效性、普遍必然性问题，认识对象类型的殊异性以及相应的思考方式的问题。

作者认为，近代西方哲学的积极开端，来自对于方法论问题的探索。这种对于方法的反思，始终构成近代哲学的一个基本取向，并由此陶铸了近代哲学的一种基本精神。康德哲学正是在这种精神中形成的。在其前批判时期，康德始终执着的一个核心问题就是哲学的真正方法是什么。作者认为，康德方法论思想的发展，可以大致分为四个阶段：第一，理性主义方法阶段，以 1755 年的“形而上学知识的第一原理的新解释”为代表；第二，区分开数学方法与哲学方法，认定后者应是牛顿力学的分析方法的阶段，以 1763 年的《关于自然神学和道德的原则的明确性的研究》为代表；第三，开始形成先验哲学方法的阶段，以 1770 年的求职论文《论感觉世界和理智世界的形式与原则》和 1772 年 2 月给赫兹的信为代表；第四，先验哲学方法论正式诞生阶段，以 1781 年《纯粹理性批判》的出版为标志。

作者认为，康德的先验哲学本质上是方法论。这与通常将康德哲学作为认识论看待的观点不尽相同，但并不矛盾，因为认识论与方法论不可分割地统一在理论哲学之中。但作者强调指出，哲学从其本质来说，是更具有方法论品格的，西方哲学的发展，也越来越突出

这一品格。先验逻辑作为一种方法论，从总体上说，就是从经验中分离出它的先天的规则系统，并由此创立一种新思维方法。这一方法又区分为"建构"与"范导"两种。建构的方法是知性所使用的方法，它的对象是感性直观提供的质料。它所运用的规则，是由范畴引申出的经验综合的先天原理。范导的方法则是理性与反思判断力所使用的方法。对于建构、范导方法的论述，构成了本书的全部内容。

从方法论的角度，研究康德哲学，这是一种有益的尝试。齐良骥先生为本书写了这样的评语："它是近年来研究康德的博士论文中最值得注意的一篇。"梁志学先生在序的末尾写道："如果它能成为此中最值得争论的一篇，则将对我们进一步研究康德哲学更有所裨益。"

【结构主义与后结构主义】 徐崇温著，辽宁人民出版社 1986 年出版，17 万字，责任编辑：杨永富。

本书是国内第一本系统介绍结构主义这一哲学思潮的著述。全书共为五章，分别对结构主义、后结构主义的一些基本理论观点和人物进行了述评。结构主义是本世纪六十年代在西方哲学中兴起的一股思潮，在这股思潮的发展过程中又演化出一股对结构主义的基本假定提出质问的"后结构主义"思潮。目前，"后结构主义"思潮在现代西方哲学中占有极为重要的地位，成了在当代西方世界中影响越来越大的思潮流派。但是，结构主义不是一个哲学流派，而是发轫于瑞士语言学家索绪尔的结构主义语言学的一种方法论。正是索绪尔在二十世纪初发动了一场对哲学社会科学的许多部门先后产生巨大影响的"语言学的变革"。这场"语言学的变革"的内容是什么？它是怎样产生的？由此形成的结构主义具有一些什么样的哲学特征？它同现代西方哲学中的人本主义、科学主义思潮处在怎样的关系中？它是怎样回答哲学基本问题的？……在结构主义的发展过程中，怎么会繁衍出后结构主义思潮来?后结构主义的基本特征，它和结构主义的区别点和共同点是什么？它的主要表现形式——德里达的消解哲学是怎样的?它的哲学含义和政治含义又是什么?……在这本书里，作者首先力求历史地逻辑地说明这些问题。

结构主义、后结构主义不仅是一些在现代西方哲学中有影响的思潮，而且是一些始终同马克思主义发生密切接触的思潮。它忽而同马克思主义"结合"，以"阐释"和"补充"马克思主义，忽而又向马克思主义提出挑战，忽而在诸如阶级、国家、权力等一系列重大问题上提出解释，企图取代马克思主义，……十分明显，为了坚持和发展马克思主义，对于这一切，都是应当认真加以考察、剖析和回答的。为此，本书在从哲学的角度考察从结构主义到后结构主义的演变的同时，又以相当的篇幅集中考察亚尔都塞(又译阿尔都塞)的结构主义马克思主义的理论框架，普兰查斯的结构主义的阶级理论和国家理论，以及福科向马克思主义提出的后结构主义的挑战。著者希望通过这些，能从另一个角度展现结构主义、后结构主义的面貌，认清它对我们的马克思主义研究所具有的意义。这便是该书的主要学术价值。

【解释学简论】 高宣扬著，三联书店(香港)有限公司 1988 年 10 月出版，280 页，责任编辑：林道群。

解释学是在当代西方有重大影响而广泛传播的哲学派别。本书简要论述了解释学的产生和发展，重点介绍了在解释学方面作出重大贡献的几位西方哲学家的思想。

全书分四章。第一章说明现代解释学的理论渊源。现代解释学的发展对于语言、思想、科学技术、人的实践、历史、文学艺术及文化一般的别具特色的探索，改变了传统哲学的基本原则，使哲学研究从旧有的形而上学羁绊下解脱出来。而康德、尼采、胡塞尔和海德格等人对传统形而上学的冲击，为现代解释学的产生和发展提供了强大的思想动力。本章介绍了对当代解释学派的思想产生决定影响的德国哲学家兼神学家施莱尔马赫(1768 1834)和历史学家兼社会学家狄尔泰(1833—1911)的思想，前者特别强调基督教徒内心中神秘的、然而是独立的对于神的情感，他是第一个为解释学奠定系统的原则和方法论的思想家，他提出的"一般的理解意味着什么?"的问题，认为理解并不单纯地可归结为对原文的语法上的认识，而是构成一个总体，是包含一切的事实或过程；后者(狄尔泰)对解释学的主要贡献则在历史哲学方面，他强调，作为人类意识对世界认识的展开过程的社会历史，乃是人类本身内心世界试图重建世界的直接表现。

第二章论述海德格与解释学。把海德格对解释学的贡献归结为三点：①他把人的自我的"此在"的分析视为"解释学的总体性"；②他发现了"存在"与"语言"的本质联系，论证了两者的同一性；③他突出了"此在"展示过程中的精神创造活动和自我领会活动的本体论意义。

第三章，伽达默的解释学。伽达默是现代"本体论

解释学"的主要代表人物，并是激起"方法论解释学"的主要思想家，他推动了解释学原理与整个社会科学和人文科学的相互渗透过程。他冲破了以往把解释学仅作为人文科学之一种方法或"理解的技艺"的观念；而把理解和解释看作是人类在现实生活中和创造世界的活动中所总结的"总经验"的翻版。这种"总经验"具有共同的精神基础，即所谓"人的最基本的感受"。哲学解释学的任务乃是向人的最基本的感觉回复、靠拢和回归，以便在人的内心深处开辟一个供精神力量任意驰骋的、融合过去、现在和未来的多种历史变态的超时空"场所"。

第四章，解释学的法兰西模式。这一章中作者主要介绍了在当代法国社会和人文科学领域进行了革命性创造的两位"英雄豪杰"——保尔·李克尔(1913—)的解释中的反思观点和米谢·福科关于在权力和自我的对立中解释人类知识的思想。

本书是在解释学方面较有价值的学术著作。

【近代哲学批判】 沈志远著，上海读书生活出版社 1936 年出版。

全书可分为近代哲学中辩证法的历史发展、从康德到黑格尔、黑格尔哲学导言、黑格尔哲学之精髓、黑格尔哲学之历史背景、论黑格尔以来之辩证学说、论费尔巴哈之思想体系、哲学的社会性与苏联的哲学、苏联哲学的检讨、评几派现代流行之哲学思潮。本书的重点是黑格尔的辩证法哲学。

Kk

【卡缪的荒谬哲学】 袁澍涓、徐崇温著，辽宁人民出版社 1989 年 2 月出版，19.6 万字，责任编辑：杨永富。

此书是《面向世界丛书》的一种。它根据战后法国著名的文学家、哲学家卡缪的几部小说和哲学随笔，阐述他的以荒谬和反抗为主要内容的荒谬哲学，以及这种哲学的曲折反复和变化发展，展示了卡缪的以存在主义为哲学基础的现代主义文艺思想。同时，还围绕着这个中心课题，深入分析了卡缪和萨特之间的一致和分歧，论述了现代西方存在主义哲学的基本特征。

作者认为，卡缪荒谬哲学的发展，是一个迂回曲折的过程。它时而向上、前进，时而向后、倒退，而始终贯穿在他历史上那些颇为矛盾的行动中的，则是卡缪思想的矛盾和二重性：一方面，是他对资本主义社会中劳苦大众的深切同情，另方面，则是他不加分析地反对一切暴力和恐怖；一方面，是他对资产阶级社会的虚伪、假仁假义、非正义的厌恶，另方面，则是他从抽象的伦理范畴入手，去评论革命，从而无法理解社会主义革命根本上的正义性。本书一方面按历史顺序分章考察卡缪哲学发展的曲折历程，另方面又在最后一章论述卡缪哲学的政治体现，用他在不同时期、不同问题上的政治立场和观点，去印证和诠释卡缪荒谬哲学的不同表现。

本书是国内第一本系统评述卡缪哲学的著作，对于人们了解卡缪哲学乃至整个存在主义哲学都有一定的参考价值。

【康德】 南庶熙著，世界书局 1934 年 9 月出版。

著者是应张东荪先生之嘱托写成这部小册子的，力图忠实地叙述康德哲学的本来面目，不妄加评论解释。该书重点在康德的知识论即《纯粹理性批判》一书。该书首先从康德前理性主义与经验主义对立的大致情形分析康德试图调和二者的思想渊源，又介绍了康德的生平及著作。分四章重点讨论康德知识哲学，阐述了康德哲学的先验方法，指出康德在解决"先天综合判断是如何可能的?"这一中心问题所采取的一系列步骤，从先验感性论到先验论理学的思想脉络，清楚地勾勒出康德知识哲学的体系。著者以各一章的篇幅简介了康德的另外两部著作《实践理性批判》和《判断力批判》，介绍了康德的的道德哲学和审美哲学。作者认为，康德大的贡献在于他的"哥白尼"革命的事业，以及他所发现的那个先验的方法，小的贡献第一是他把时空认为我们感性上的格式，第二是他把理性只认为是一种合理的要求；第三是他把经验界与外物本样完全分为两截；第四是他从这个地方证明哲学不能求证于经验，第五是他把道德也不在经验界内解释，第六是他还能设法打通这个世界。最后，著者简单介绍了康德以后的发展，从主观先验发展出费希特、谢林、黑格尔，从物自体形而上学发展出赫巴特、叔本华。又简介了新康德派的学者，扼要指出了他们对康德的发展。

本书文字简明，能够抓住康德思想的大致脉络，对当时历史背景下介绍康德学说发挥了一定作用，也可以作为现在初涉康德者的入门读物之一，对于研究者也有一定的参考价值。

【康德的《纯粹理性批判》】张世英、杨寿堪、李运生著，北京大学出版社 1987 年 7 月出版，20 万字，责任编辑：李昭时。

全书共分八部分，依次讲解了康德主体学说的历史意义、《纯粹理性批判》是"未来形而上学"的"导论"、科学知识的含义及其如何成立的问题的提出——《纯粹理性批判》的"绪论"、空间和时间是感性知识成立的前提条件——"先验感性论"、纯概念是知性知识成立的前提条件——"先验分析论"(上,"概念分析论")、从科学知识的可能性到现实性——"先验分析论"(下,"原理分析论")、知性概念不能应用于本体——"先验辩证论"、实践理性高于理论理性——"先验方法论"等《纯粹理性批判》中的主要思想专题。书前有张世英先生作的序。该书是杨寿堪、李运生就张世英先生给北京大学外国哲学研究所的研究生讲授"康德的《纯粹理性批判》"课程的记录，整理、加工和增补引文而成。由张世英定稿、核对原文。该书作者认为，德国古典唯心主义哲学家从康德到黑格尔均以统一性(Ein heit)为他们哲学的根本原则，而统一性在他们看来又是和人的主体性(Subjektivitaet)联系在一起的，没有统一性就谈不上主体性，没有主体性也不能理解统一性。因此，主体性以及与之相关联的精神性、自我、自我意识、自由等等都成了他们哲学的中心概念。因此，该书所贯穿的一个基本思想，就是要说明康德的《纯粹理性批判》一书实系他向往的未来形而上学的一个导论；他讲现象界实系为了建立本体界；他限定知识和必然性的范围实系为人的主体性和自由本质留地盘；他关于统一性的理论实系说明，一个真正的人或者说人的主体性，在于人是一个包括着和统率着各种自然科学知识的自由的最高统一体，而在他看来这样的统一体也就是一个道德行为的主体。该书对康德《纯粹理性批判》的讲解，观点新颖，脉络清晰，分析透彻、精辟，是一部优秀的研究专著。对于康德哲学研究，乃至对整个德国古典哲学的研究，都有很高的参考价值。

【康德对本体论的扬弃——从宇宙本体论到理性本体论的转折】 谢遐龄著，湖南教育出版社 1987 年 12 月出版，18 万字，责任编辑：姚莎莎。收入"博士论丛"。

全书除前言外，共分为五部分，依次论述了从古希腊开始的宇宙本体论到康德以前的本体论的自我之发现、康德的先验逻辑、康德理性本体论的大我与小我之区分、导向自然与自由之区分，最后是结论，书后附有作者的论文："巴门尼德：辩证法的开创者"。该书是作者从本体论这一角度研究康德哲学的专著。作者认为，在西方哲学史上，本体论经历了三个发展阶段：宇宙本体论、理性本体论和性灵本体论。而康德哲学是从古代哲学本体论向近、现代哲学本体论转折的一个关键。从宇宙本体论向理性本体论过渡的关键人物是笛卡尔。笛卡尔"我思故我在"的著名命题意味着理性本体论的开端，含有"安身立命之本须在理性中寻求"的倾向。然而，无论是笛卡尔、洛克，还是莱布尼兹，都沿袭了经院哲学的逻辑，因而不能建立起划开两个领域的哲学理论，休谟由于囿于经验论的立场，也未能提出逻辑革命的任务。直到康德出来创立先验逻辑，才完成了笛卡尔提出的任务，把理性本体论的大局定了下来。因此，该书探讨了康德如何剥离出纯粹自我意识，从而为建立理性本体论清扫了基地；康德哲学的纯粹自我意识相当于后来黑格尔哲学中的"客观思维"(即纯粹思维)概念所指的，因而人们一向主张的康德哲学主要倾向是主观唯心主义说乃是出于误解。作者要消除这种误解，指明这在康德为从宇宙本体论向理性本体论过渡所做的工作中只占一小部分，虽然是极为重要的基本工作。另外该书的主题还包涵着反对科学主义的要求，作者通过正面发掘康德哲学真义来实现这一主题。该书作者还提出：康德所说的"自我"有两重意义——大我与小我。相应地，时间、内感都有两重意义。两重意义中，形式的方面，纯粹思维和纯粹直观，是主要的。该书对康德哲学所作的分析，角度新颖，分析精辟，不仅有助于读者对于康德哲学的理解，而且有助于对整个西方哲学史和现代西方哲学的理解和研究，还有助于当代马克思主义哲学对于本体论问题的研究，具有重要的学术参考价值。

【康德黑格尔研究(第一辑)】 姜丕之、汝信主编，叶秀山、王树人副主编，上海人民出版社 1986 年 4 月出版，33.3 万字。

全书共分五部分。第一部分收入研究康德和研究黑格尔的论文共六篇。包括"德性就是力量"(苗力田)"、"康德《纯粹理性批判》'分析篇'的一些问题"(叶秀山)、"从康德到黑格尔的自然哲学中的进化和退化"(梁志学)、"评康德的范畴论"(谢亚男)、"康德自然哲学在现代受到的挑战"(郑涌)、"康德认识论中的不可知论"(许景行)、"关于黑格尔《逻辑学》的若干问题"(汝信)、"黑格尔论柏拉图辩证法"(姜丕之)、"关于黑格尔《逻辑学》的若干探索"(王树人)、"黑格尔认识论概述"(钟宇人)、"黑格尔论哲学的对象和方法"(罗桔芬)、"略论黑格尔历史观中的辩证法思想"；第二部分是两篇译文：黑格尔的"基督教的权威性"，这是黑格尔、

的早期著作，由贺麟翻译，刊登时摘刊了其中的一部分；卢卡奇的"在谢林与费希特的分裂中黑格尔所起的作用"，由宋祖良译自卢卡奇的《青年黑格尔》一书第三章第一节。第三部分是姜丕之和汝信"关于《精神现象学》的通信"；第四部分是史料，宋祖良著"黑格尔哲学在中国的传播"。书前附有贺麟先生对该书出版的"祝辞"。该书反映了我国1981年以来关于康德哲学和黑格尔哲学的研究成果。文章的作者和译者多是从事这方面研究的著名专家，水平较高。因此该书具有很高的学术价值。

【康德黑格尔研究(第二辑)】 姜丕之、汝信主编，叶秀山、王树人副主编，上海人民出版社1986年7月第1版，34.4万字。

该书分为论文、译文、学术通信和史料四个栏目，论文包括关于康德的七篇论文和关于黑格尔的九篇论文。主要内容是：康德论"道德律"(叶秀山)、试论康德对以前哲学的继承和批判(尹大贻)、评康德关于知识的必然性(林海鑫)、评康德认识论中的辩证法(张澄清)、论康德的目的论及其两大领域的过渡(杨承絃)、论康德为自然科学提供的认识论根据(郭小平)、康德感性知识学说浅析(史强军)；关于黑格尔学派的若干问题(汝信)、黑格尔论亚里士多德的思辨哲学(姜丕之)、试论黑格尔的总念(杨寿堪、甘绍平)、论黑格尔理性观的发展(俞吾金)、试论黑格尔历史哲学的辩证方法(马小彦)、黑格尔的"绝对理念"剖析(刘幼樵)、列宁关于唯物辩证法核心的思想是对黑格尔矛盾学说的批判继承和发展(王琮胜)、论黑格尔关于思维形式与内容统一的思想(徐梦秋)、黑格尔对柏拉图、康德辩证法缺陷的评论(彭燕伟)。译文有三篇，包括《纯粹理性批判》第二版序言(〔德〕康德著，王玖兴译)、《黑格尔的秘密》导论(〔英〕斯特林著，罗桔芬译)、从康德到黑格尔：抽象和具体问题(〔苏〕鲍戈莫洛夫著，叶玉珍译)。学术通信两封，包括关于《精神现象学的通信》(姜丕之、汝信)、如何理解康德的理性界线？(叶立煊)。史料有：近几年来苏联对黑格尔辩证法研究简介(沈永林、叶玉珍)。该书反映了国内外学术界对于康德、黑格尔哲学研究的最新成果，具有较高的学术参考价值。

【康德唯心主义的认识论及其形而上学思想方法批判】 齐良骥著，人民出版社1957年6月出版，5.7万字。

该书对康德《纯粹理性批判》中的认识论思想做了阐述，并对其形而上学思想方法进行了批判。全书由七章组成，前两章分析康德哲学的社会背景和康德的立场，第三章简述康德早期的唯心主义思想，四、五、六三章分别对康德的时空论、范畴论和理念论做了批判，最后一章是结束语，总结全书的内容。

康德生活的时代，德国工业落后，封建势力依然很强大，资产阶级没有力量夺取政权；同时在法国发生了资产阶级大革命，正是在这种背景下产生了德国唯心主义哲学。作者指出德国唯心主义哲学反映了在国家的封建落后性条件下德国资本主义发展的深刻矛盾，这个哲学的发展从思想上表现了向贵族妥协的德国资产阶级想走所谓普鲁士的资本主义发展道路的政治倾向，它实际上是对法国资产阶级革命和法国唯物主义的一种反动。

在第四章中，作者对康德的"时空是先天的直观形式"的观点进行了批判，认为时空只能是自然界存在的形式。因此，康德用这种观点来解释数学知识的可能性也是说不通的。作者写道，数学在某阶段上的"脱离"现实世界，那只是外表的现象。现实世界永远是数学的最后依据，数学本身的一切进展不过表示现实世界的某些方面在一定条件下的合理关系。康德幻想的"先天性"、"绝对独立于一切经验"的必然性与普遍性是根本不存在的。

康德的"范畴"理论中的主体部分是逻辑理论。他认为形式逻辑的规则是"悟性"自身的普遍的、必然的规律；它们不是来自人们的经验，而是"先天的"确实的。作者认为这只能是唯心主义的观点，因为形式逻辑的基本规则都是人类社会历史实践的产物，由于重复了亿万次的实践，形式逻辑的基本规则在人的意识中被固定下来。同样，康德用"理性"设计来解释自然科学的作法也是不正确的。因为自然科学一切原理都是以从观察和实验得到确定的原始经验材料为基础，根据事实本身的内部联系加以解释、概括而得出来的一般性理论。

在第六章的一开始，作者就指出了康德"理念"理论的目的。康德在"理念"论中论证人类知识的界限就是要为不可知论作辩护，保卫摇摇欲坠的宗教信仰。作者在反驳康德对"二律背反"的论证中讲道，由"二律背反"并不能推出世界不可认识，相反正是通过对认识中存在矛盾的解决才能实现认识的发展深化。

书的最后，作者对康德的认识论思想做了小结。康德早期提出的星云说包含自发辩证法因素，他的"物自体"概念表示了对唯物主义的重大让步；但康德的先验

哲学在总体上是唯心主义；尤其他的形式决定内容的思想是地道的形而上学。

总之，该书对康德《纯粹理性批判》中的思想做了全面的阐述，并且对各个部分进行了相应的分析和批判，对于学习和理解康德的认识论思想具有很大帮助。

【康德物自身学说研究】 韩水法著，台湾商务印书馆1990年出版。

这是一本研究康德哲学的专著。全书共4章。“物自身学说”是康德批判哲学的基本内容之一，也是康德哲学研究的中心课题。本书作者通过对于《纯粹理性批判》和《导论》的深入的理论分析和文本考证，并在认真考虑西方相关研究的主要观点的基础上，做成了关于康德物自身学说的系统研究，其中就直观对象、感性认识的独立性、先验对象及物自身分类等重要问题，提出了新的解释和论证，同时批评了某些传统的错误观点。作者还以物自身学说所揭示的基本问题为核心，分析和批评了康德以后一些主要认识论学派关于物自身问题的观点和理论。反映了大陆学者对康德哲学研究的成果。本书不仅对于康德物自身学说的研究有学术价值，而且有助于我们关于哲学的现实思考。

【康德学述】 郑昕著，商务印书馆1946年出版，1984年8月重印，19.8万字。

本书是国内第一部全面介绍康德哲学的专著，作者郑昕先生也是我国第一个远渡重洋去德国学习康德哲学的人。诚如国内哲学界所认为的那样，说到康德，必定想起郑昕先生；想起郑昕先生，必定想到康德。本书之于康德也诚如焦里堂氏之于孟子，其学术价值和贡献都是难以衡量的。

全书共分两部分。第一部分“康德对玄学之批评”论述了玄学的由来、各种玄学系统及其批评；第二部分为“康德论知识”，第一部分讲述“先验的对象”何以是玄学的对象，这一部分指出“经验的对象”何以是知识的对象，主要论述了康德关于“先天综合判断”的思想、关于时空、范畴的理论以及知识的基本原则等。另外，本书还包括两篇代序“论哲学”和“从希腊、文艺复兴说到康德的唯心论”，以及一篇附录“真理与实在”。

作者指出，康德不是经验论者，因为他由纯悟性建立经验；也不是理性论者，因为他开始便反对与生俱来的观点。康德的哲学既不是经验论，也不是理性论，也不是二者之和，而是二者的改造与再创，于再创之中推翻了二派偏颇的立场。康德的哲学立场既不是经验的，也不是独断的，而是批导的，因为他没有假定物的可认识性，而是“批”、“导”物的可认识性，这和前两派人在方法上和目的上都大有分别。以前的理性派人拿逻辑和数学来统制自然，“型式”问题自是迎刃而解，所感困难的是“内容”问题、非理性的感觉问题；经验派对理性派人打翻案，充分的发挥感觉，便难免小看型式，结果只得放弃科学。康德的理论哲学概括的说便是：怎样将不说理的感觉安放在概念系统、范畴系统里，使其成为合节奏的知识。概念的功能在做成经验，但纯概念不成于经验，而是使经验可能的条件。然而，纯概念除创造能为经验的知识外不创造别种知识，我们关于对象的知识是由纯悟性概念在经验中建立起来的。

作者认为，康德以前的哲学多半都为外界凝固的物所蔽，康德划时代的功劳就是解这个蔽。譬如笛卡尔的二元论即以心灵与物体为两种不相同的本体（心为思维的本体，物为广延的本体）；唯物论则以心灵与物体为相同的本体，他们共同的假定都是以物体为本体，以现象为物如。康德指出，心灵与物体不属于同一个领域，不能用同样的认识机能去处理，所以他特别注重现象与物如的分别；理性派玄学的产生即由于不知道现象与物如的区别。不过，他虽曾严格的分别现象与本体，却不是分割现象与本体。他由严格的现象论立场驳倒了理性派的哲学，但同时又爱惜本体，计划了一个连系知识与道德的新玄学。所以，作者指出，在康德那里，人毕竟是“万物之灵”，以怀疑分析始，以条理法则终，人能创造知识自强不息，行己有耻，这叫做人的尊严。哲学的用处即在使人明白自家的尊严。这或许便是康德哲学也是一切哲学的真正价值所在。

【孔德及其实证主义】 欧力同著，上海社会科学院出版社1987年3月出版，15.8万字，责任编辑：高品瑚。

除前言和后记外，全书共分六章，依次介绍了孔德的生涯与著述、实证哲学原理、实证科学—哲学体系、社会学以及孔德与其后继者的关系。书后附有孔德原著和孔德研究著作文献一览表。孔德是西方哲学由近代向现代转换过程中出现的一位举足轻重的人物，是现代西方哲学的开创者之一，也是实证主义哲学和现代社会学的创始者。然而国内学术界对于孔德及其思想的 研究极为薄弱，对其评价也不公正、客观，歪曲较多。作者对孔德其人和其思想进行了系统、全面和深入细致的研究，力求公正、客观、实事求是地反映孔德的真实思想以及对现代西方哲学和社会学的巨大影响。在此基础之上，得出了相当部分同国内学术界的传统

见解相左的结论。该书是国内第一部专门介绍与论述孔德的著作，填补了西方哲学史研究的一项空白，因此，该书是一部优秀的孔德研究专著，具有重要的学术参考价值。

Ll

【拉卡托斯的科学哲学】 兰征著，湖北人民出版社1987年3月出版，10.7万字，责任编辑：胡光清、刘冠军。

本书简要介绍了拉卡托斯的生平，主要评述了他的科学哲学思想。

伊姆雷·拉卡托斯(1922－1974)是英籍匈牙利人，剑桥大学博士，伦敦经济学院教授。他在数学哲学和科学哲学这两个领域中都获得了重大研究成果，在西方产生很大影响。在科学哲学方面，他批判地改进了波普的学说，吸取了库恩等人思想的合理因素，提出了自己的精致证伪主义和科学研究纲领方法论。这是他关于科学哲学的主要思想。

精致证伪主义的科学方法论从其哲学基础而言来自他的可错主义论识论，即与传统的基础主义认识论相反，认为人对世界的反映无任何可靠基础，因为一切知识都是猜测的、可错的、易谬的。本书首先考察了拉卡托斯可错论的思想根源、历史根源、本体论根源和一般特点。从思想资料的直接来源来说，拉卡托斯的科学方法论来自对波普哲学的系统批判和修正，又吸收了库恩、费耶阿本德等人的合理思想。

科学研究纲领方法论是拉卡托斯科学哲学的中心思想和最高成就，是他的精致证伪主义的进一步发展。拉卡托斯在批判波普的证伪主义过程中发现，只有以理论系列代替单一的理论，才能合乎实际地说明科学的发展，因此，理论系列才是科学的最基本单元，才是区分科学与非科学，评价科学进步的基本单位。他把这种作为科学基本单元的理论系列叫做科学研究纲领。这一纲领的两个特点是，它处于不断发展变化之中，做为理论体系，它是"历史的"，而单一的理论是没有历史的；它有一种由三部分组成的内在结构：一个是公有的硬核，二是保护硬核的辅助保护带，三是指导纲领未来发展的启发法。

此外，书中还评述了拉卡托斯关于科学评价的历史方法即以方法论指导科学史编纂和以科学史批评方法论的观点及关于分界问题与归纳问题的观点。

【理智梦】 杨熙龄著，人民出版社1988年8月出版，9.7万字，责任编辑：方鸣。

该书分为八个部分，以一种诗意和思辨的文字，论述并分析了西方哲学的"理智危机"。书中对德里达、劳蒂等十余位当代欧美哲学家的思想作了分析和批判。作者认为所谓"理智危机"只是形而上学思维的幻觉，是被称为"笛卡尔的烦恼"的"非此即彼"论，也就是被当作教条的古老的亚里士多德矛盾律的一个"系定理"，也就是"无矛盾原理"的化身。这个妖魔纠缠人类的思维已有二千年之久了。作者用"碎片哲学"、"碎片逻辑"这一形象的名词来概括受形而上学思维影响的当代哲学主潮。书中还介绍了近几年来才受到西方学术界重视的英国诗人布莱克关于人类认识发展的预言。该书是一部颇具才情的著作，哲人之思与诗人之情完美地结合在了一起。该书对于现代西方哲学的研究和对哲学认识论、逻辑学的研究均有一定的参考价值。

【历史的哲学反思——关于《精神现象学》的研究】 王树人著，中国社会科学出版社1983年3月出版，21.2万字，责任编辑：田士章、黄德志。

该书是为纪念黑格尔《精神现象学》出版180周年而作。全书共分七章，依次阐述了关于主奴关系的建立及其演变、关于奴隶制衰落的先声、关于古代统治阶级的内部矛盾——真实的精神——伦理、关于资本主义在封建主义衰落中兴起——自身异化了的精神、关于资产阶段革命高潮——绝对自由、关于图腾崇拜和艺术中的人性——自然宗教和艺术宗教、关于基督教及其中的人性——天启宗教。书前有作者的自序。书后除结束语、后记外，还附有作者的三篇论文：关于唯心主义在一定条件下起进步作用的问题、关于马克思主义之前的异化理论、关于改进外国哲学史研究的几个问题。该书是一部研究黑格尔《精神现象学》的专著。作者从"人类关系"和人性的历史演变的角度，对黑格尔《精神现象学》所概括的旨理内容，进行了系统的探讨与阐释，诸如主奴关系、恐惧与劳动、母权制遗风、斯多葛主义、怀疑主义、苦恼意识、异化与个性解放、艺术与人的发展、基督教与人性等。该书不同于一般对《精神现象学》原著作注释的书，而是史论结合，观点新颖，角度独特，在不失原著本义的前提下合理发挥，联系西方哲学史和当代哲学，思维活跃，评析准确、透彻，是一部具有重要学术价值的研究专著。

【卢梭思想概论】 于凤梧著，北京师范大学出版社1986年10月出版，18.6万字。

全书除前言外，分作七章，依次评述了卢梭社会政治与哲学思想的产生条件和过程、卢梭的哲学思想、政治思想、教育思想、伦理思想、美学思想，以及卢梭思想的历史地位及其影响。卢梭是法国资产阶级启蒙思想运动中的重要人物。他的社会政治哲学，是十八世纪以前资产阶级思想的总结，也是十八世纪法国社会思想发展史上的一个重要里程碑。卢梭思想是法国反封建专制制度的资产阶级民主运动的时代的产物，它深刻地影响了一个时代，具有重大的历史意义。作者运用马克思主义的立场、观点和方法，对卢梭思想作了全面的系统的研究。在评述中，既看到了卢梭对人类思想宝库的历史贡献，肯定了其在西方近代思想史上的重要地位和进步作用；同时也指出了其思想带有时代的和阶级的局限性，坚持了实事求是的历史唯物主义的科学态度。该书内容丰富，收集资料广泛，文字生动流畅，论证精辟，总结了当时国内学术界对于卢梭思想的成果，具有一定的研究水平，有一定的参考价值。

【论辩证思维的形成和它的范畴体系——亚里士多德《形而上学》一书初探】 黄顺基、刘炯忠著，中国社会科学出版社 1983 年 10 月出版，12 万字。

辩证逻辑作为一门理论思维的哲学科学，也是历史地发展起来的。本书是以马克思主义观点和方法探讨亚里士多德《形而上学》一书中的辩证思维思想的专著。恩格斯说亚里士多德“已经研究了辩证思维的最主要的形式”，而这主要体现在他的《形而上学》一书中。

作者在考察了《形而上学》一书的产生和辩证思维的前提及主要问题之后，主要从三方面研究了《形而上学》一书中的辩证思维观点：①《形而上学》第一卷中对辩证思维的性质、特点和意义所进行的自发探索，包括关于联系认识过程考察辩证思维问题和在批判“理念论时”流露出来的关于辩证思维本性的朴素观点。②《形而上学》第三卷所提出的十四个问题中的辩证逻辑思想。③亚里士多德论辩证思维的若干范畴。作者认为，亚里士多德《形而上学》一书中对范畴的提出和论述看似零散和前后混杂，但还是可以找出这样一条主要线索：由存在进入实体和本质，然后提出其他范畴。对范畴体系的这种安排，孕育着一个很值得注意的思想，即范畴体系的结构同范畴的辩证运动，亦即同人们的认识发展过程和人们的认识历史基本上是一致的。这个思想是辩证逻辑方法的根本特点之一。

依据这一线索，作者对《形而上学》中若干辩证思维范畴进行了剖析，这些范畴有：个别与一般，存在，实体，本质，质料与形式，原因，可能性与现实性。

【论冯特】 陈元晖著，上海人民出版社 1979 年 10 月出版，12.9 万字。

全书分为两大部分。第一部分论冯特在哲学史上和心理学史上的地位。作者认为冯特是翻了一个面的康德，是心理学史上的汉子，哲学史上的侏儒。具体地说，冯特把自然科学的实验方法引进心理学，使心理学脱离哲学，成为一门实验科学，被誉为近代实验心理学之父。但同时他同马赫、彭加勒、毕尔生这些人物一样，在他们所从事的自然科学范围内，不失为卓有见地的科学家，但在哲学上都一样是糊涂虫，甚至于哲学的基本理论一窍不通。第二部分冯特成立心理实验室的前二百年和后一百年，论述了心理学的发展历史和冯特在心理学领域中的贡献与影响。书后附有作者的论文“心理学的方法学”，占据了大量的篇幅。该书是国内学术界较早对冯特进行专门研究的哲学专著，具有一定的学术参考价值。作者在评价冯特时，注意把他的哲学和心理学区别开，这是正确的。但由于该书成书较早，论述中不可避免地带有“左”的痕迹。

【论黑格尔的精神哲学】 张世英著，上海人民出版社 1986 年 8 月出版，23.8 万字，责任编辑：段光玲。

全书除绪论外，分为八章。依次探讨分析了黑格尔《精神哲学》的“主观精神”、“主观精神”在黑格尔体系中的意义、“客观精神”之“抽象法”、“道德”和“伦理”、黑格尔国家学说中的“主体性”原则、“绝对精神”、精神哲学与人。书前有作者自序。书后附有作者的两篇论文：西方哲学史上关于如何把握对立统一的理论、新黑格尔主义论人。该书是作者全面、系统地解释和评析黑格尔《精神哲学》的一部专著。该书作者在写作过程中贯穿了这样一个基本观点：黑格尔的精神哲学是他的全部哲学体系的顶峰，用他自己的话来说，是“最高的学问”。而精神哲学就是关于人的哲学。人的本质在黑格尔看来是精神，是自由。作者认为，哲学的中心课题应该是研究人，回避人的问题而言哲学，这种哲学必然是苍白无力的。能否认识这一点，是能否真正理解黑格尔思想的关键。《精神哲学》从“主观精神”到“客观精神”以至于“绝对精神”，就是讲人如何从一般动物的意识区分开来，达到人所特有的自我意识，达到精神、自由，以及精神、自由的发展史。人的精神本质或自由本质是在《精神哲学》所描述的诸如自我意识、理论、实践、法权、道德、家庭、社会、需要、劳动、国家、艺术、宗教、哲学等等一系列环节或阶段中逐步实现的，精神、

自由和上述这些环节所构成的整个体系是一而二、二而一的统一体。离开这些环节而谈精神、自由，则精神和自由必然是空洞抽象的，人生的意义也必然是虚无飘渺的。反之，离开人的精神本质或自由本质而谈其中任何一个环节，则这些环节必然成为僵死的、无灵魂的躯壳。黑格尔的这些思想是建立在唯心主义基础之上的，但又确实是很深刻的，比起一切旧唯物主义者在这方面的论述要高明得多。黑格尔强调，西方近代哲学的一个重要特征是重视人的精神本质或自由本质，重视人的主体性。该书基于上述这种对黑格尔《精神哲学》的理解，系统地分析了黑格尔的关于人的哲学，挖掘了其中对于历史和当代有极其重要价值的精华。由于该书所贯穿的指导思想新颖、明确，加上作者对黑格尔《精神哲学》多年的潜心研究，使该书成为作者奉献给学术界的一部力作，在水平上也大大超出了一般注释者的同类著作，具有较高的学术价值。

【论黑格尔的历史哲学】 侯鸿勋著，上海人民出版社 1982 年 9 月出版，13.8 万字，责任编辑：段光玲。

全书除绪论外，分为十章。依次探讨了黑格尔《历史哲学》产生的社会历史条件和理论来源、黑格尔历史哲学中的辩证法思想、黑格尔论世界历史的地理基础、黑格尔论人民群众和伟大人物在历史上的作用、黑格尔论世界历史的分期、黑格尔的国家观、黑格尔论宗教改革、黑格尔对法国革命的态度、黑格尔的历史哲学和马克思主义的唯物史观。该书主要以介绍黑格尔《历史哲学》一书中的历史哲学思想为主，兼及《精神现象学》、《法哲学》、《哲学史讲演录》等著作。该书在写作中述评结合，注意用马克思主义的唯物史观来剖析黑格尔的历史哲学思想，是一部系统研究黑格尔历史哲学的哲学著作。

【论黑格尔的逻辑学】 张世英著，上海人民出版社 1959 年 12 月第 1 版，1981 年 2 月第 3 版，28 万字，责任编辑：段光玲。

黑格尔的《逻辑学》是西方哲学史上最晦涩难读的著作之一。本书对黑格尔逻辑学中的一些基本思想作了简要和系统的概括和阐述，并运用马克思主义的观点，对这些思想作了分析批判。第二版除第一章是一般性地讲黑格尔哲学外，其余各章可分为两大部分：第一部分从第二章到第九章，仍然是对黑格尔逻辑学的基本思想的论述；第二部分从第十章到第十二章，则是按照黑格尔逻辑范畴发展的顺序，介绍和解释原著的内容。

黑格尔的逻辑学著作有《大逻辑》和《小逻辑》两种。《大逻辑》和《小逻辑》同多于异，本书综合了大、小逻辑，大逻辑讲得多且清楚的，便依大逻辑，大逻辑中讲得较少或未讲的，便依小逻辑，如《小逻辑》中"思想对客观性的三种态度"部分，是《大逻辑》所没有的，作者用了一章的篇幅专门论述这个问题。

在绪论中，作者紧紧围绕列宁下述一段话进行了分析，即"在黑格尔这部最唯心的著作中，唯心主义最少，唯物主义最多。"黑格尔的逻辑学是彻头彻尾唯心主义的，但他毕竟生活在客观物质世界之中，而且他又是一个学说渊博的学者，社会历史领域和自然界的许多重要方面，都在他的著作和思想中有所反映。所以，黑格尔的逻辑范畴便不是一个空洞的外壳，而是充满了自然界和社会历史领域中辩证法的客观内容。接着，作者分析论述了黑格尔的哲学体系、黑格尔的唯心主义的思维与存在同一说、黑格尔关于概念、真理是具体的思想、黑格尔关于对立面的的同一和矛盾的思想、黑格尔关于否定之否定的思想、黑格尔关于辩证法与诡辩论的分歧的思想、黑格尔关于逻辑、认识论、本体论三者一致的思想。

本书是国内第一部系统讲述黑格尔《逻辑学》的专著。作者张世英先生是国内知名的黑格尔哲学史家，长期从事德国古典哲学、西方哲学史和中西方哲学比较研究。此书紧扣黑格尔《逻辑学》原著，引用了大量国外黑格尔研究新成果，是一部颇具份量的专著。

【论黑格尔的哲学】 张世英著，上海人民出版社 1956 年 4 月出版，4.7 万字。

本书对黑格尔哲学作了通俗、系统的说明和批判。书中首先介绍了黑格尔哲学产生的社会根源和自然科学的条件，并指明了黑格尔的社会政治观点：赞扬普鲁士君主政体国家，宣扬种族主义，卫护侵略战争等；接着深入浅出地、有重点地介绍了黑格尔的整个哲学体系的轮廓，阐明了黑格尔哲学的"合理内核"；然后详尽地批判了黑格尔辩证法的唯心主义性质及其对客观真实辩证过程的歪曲；最后，本书在结束语中又说明了马克思、恩格斯在创立马克思主义哲学时，如何批判地改造和利用了黑格尔的哲学，并说明了马克思主义的唯物辩证法和黑格尔的唯心辩证法的本质区别。

黑格尔是德国古典哲学的最大代表，他创造了客观唯心主义的庞大体系，并第一个系统地发挥了唯心辩证法。黑格尔哲学在马克思主义哲学的形成中，起了巨大的积极作用；分析批判黑格尔哲学，可以帮助我们

理解马克思主义哲学。本书无论对学习马克思主义哲学，还是对德国古典哲学都有一定的帮助。

【论黑格尔的自然哲学】 梁志学著，上海人民出版社1986年5月出版，12万字，责任编辑：段光玲。

全书共分八章。依次介绍了黑格尔自然哲学的形成过程、关于自然的概念、考察自然的方式、自然系统的划分、力学中的若干问题、物理学中的哲学问题、有机学中的哲学问题和黑格尔自然哲学的命运。一般认为，黑格尔的自然哲学在自然科学方面已经过时，在哲学观点方面谬论最多，因此没有必要再加以研究。人们多忽略对黑格尔自然哲学的研究。作者认为这种观点是片面的和错误的，因为在黑格尔的自然哲学中除了那些过时的自然科学知识和荒谬的哲学观点，还包括着他在自然观和自然科学方法论上提出的许多闪烁着辩证法光辉的思想，还有他对若干自然科学哲学问题作出的精彩的解答。因此，结合现代自然科学发展的趋势去批判地研究这些思想和答案，仍然有着现实的意义。该书的宗旨就是把黑格尔自然哲学中的这些合理的东西变为现实的东西。在写作方法上，该书作者力求准确把握黑格尔的原著和有关史料，避免随心所欲，把想象的东西强加到研究的对象上；力求用现代自然科学的结论去解释黑格尔的合理内容，避免以古论古，把活的东西描绘成死的东西。因此，该书在对于古典哲学的研究中泛着新鲜的气息，是一部重要的研究专著。

【论康德黑格尔哲学纪念文集】 中国社会科学院哲学研究所编，上海人民出版社1981年8月出版，28.9万字，责任编辑：段光玲。

1981年是康德的名著《纯粹理性批判》一书出版二百周年和黑格尔逝世一百五十周年。为了纪念哲学史上的这两件大事，中国社会科学院哲学研究所特地编辑出版了这本纪念文集。该书共收入了国内著名的康德、黑格尔研究者的文章17篇，包括李泽厚的“康德哲学与建立主体性论纲”、叶秀山的“康德的先验宇宙论的二律背反”、梁志学的“从康德到黑格尔的德国自然哲学中的目的性与因果性”、李质明的“康德对德国古典唯心主义辩证法的伟大贡献”、陈元晖的“康德的时空观批判导论”、伊大贻的“康德对上帝存在的证明的批判及其理性宗教观点”、郑涌的“本体论意义上的新形而上学导论——康德的《纯粹理性批判》”、汝信的“论青年黑格尔的异化理论的形成和发展”、姜丕之的“黑格尔辩证法的形成与结构”、张世英的“黑格尔论‘反思’(Reflexion)”、杨祖陶的“黑格尔关于逻辑学对象的观点及其在发展辩证法中的历史作用”、车铭洲的“黑格尔的世界精神和无限性”、钟宇人的“黑格尔实践学说初探”、王树人的“论黑格尔实践观的合理内核”、李毓章的“简论黑格尔的宗教观——兼评费尔巴哈在宗教问题上同黑格尔的关系”、杨寿堪的“试论黑格尔实体学说”和文秉模的“关于黑格尔逻辑学的特点和实质”等。这些论文反映了国内关于康德黑格尔哲学研究的最高水平，不仅对于德国古典哲学的研究具有重要参考价值，而且对于当时国内哲学界关于马克思主义原理的研究，也有重要的理论意义。特别是有关“主体性”、“异化”和“实践”等问题，更具有重要的现实意义。

【论萨特】王克千、夏军著，福建人民出版社1985年1月出版，17.8万字。

这是一部评述法国当代著名存在主义哲学家让—保尔·萨特(1905—1980)哲学思想的专著，同时作者也遵循马克思列宁主义原理对这一哲学思想的几个主要方面作了一些分析。

全书共分九章。第一章概述了萨特的生平活动及思想发展，划分了萨特存在主义形成(1931—1938)、成熟(1939—1945)、发展(1946—1956)和演变(1957—1980)四阶段；第二章分析萨特存在主义的思想渊源：近代非理性主义和它的后继者；第三章：他和“洛根丁”，主要介绍他的哲理小说《厌恶》中的哲学思想。“洛根丁”是该小说主人公的名字。小说通过一个神经质的孤独而具有强烈自我意识的主人公洛根丁充满忧郁、愤懑、压抑和自嘲的一连串呓语般的叙述和议论，探讨了人的主观情绪即厌恶，围绕着对厌恶的描绘，提出了关于存在、本质、荒谬、虚无、时间、偶然性等许多基本范畴，勾划了现象学本体论的基本轮廓；第四章：存在＝虚无。评价萨特的主要哲学著作《存在与虚无》。这部著作完整地阐发了萨特存在主义的基本原则，其中深刻系统地论述了现象学本体论即用现象学来解决“自在的存在”与“自为的存在”的关系；第五章：对自由的探求。这一章从哲学史出发深入探讨了萨特哲学中的一个最重要方面即他的自由观，评述了萨特关于自由与责任、自由与“意志自律”、自由不在幻想之中等问题的观点；第六章介绍了萨特对马克思主义的若干评价；第七章介绍了萨特的新无政府主义政治思想；第八章详述了萨特的存在主义精神分析学；最后一章论述萨特的哲理文学、美学观点和艺术论思想。书的附录部分开列了萨特著作简表。

本书可供高校师生和一般哲学爱好者及在精神上

探索生命之路的青年读者参阅。

【逻辑经验主义论文集】 洪谦著，三联书店(香港)有限公司，1990年12月出版，296页，责任编辑：林道群。

本书为高宣扬先生主编的《西方文化丛书》中的第17种。作者洪谦教授早年就读于维也纳学派逻辑实证主义创始人石里克门下，1939年毕业于维也纳大学，获得哲学博士学位，并成为维也纳学派成员之一。

本文集收录的文章多半是作者近年来参加国际学术会议的报告，或者是应国外大学邀请的讲稿，或者是为国外哲学杂志或丛书所写的论文。其中有几篇在国内哲学杂志上刊登过，但也是从外文翻译过来的。

本书中的十六篇文章是：1. 莫里兹·石里克与现代经验论(原载美国《哲学和现象学研究》杂志1949年6月，第4期)；2. 关于逻辑经验主义——我的个人见解(本文是在日本东京大学哲学系的讲演，原文是德文，原载《哲学译丛》1987年第5期)；3. 关于逻辑经验主义的几个问题(本文是在香港中文大学举行的分析哲学和科学哲学研究会上的讲演，原载《自然辩证法通讯》1989年第1期；4. 逻辑经验主义概述(本文是为《中国大百科全书·哲学卷》写的条目，发表时略有修改；5. 克拉夫特哲学简述(原载《现代西方著名哲学家述评》，三联书店，1980年)；6. 维特根斯坦和石里克(原载《第五届国际维特根斯坦讨论会论文集》，维也纳，1981年)；7. 论"断定"(原载荷兰《综合》杂志，1985年，第3期)；8. 艾耶耳和维也纳学派；附：艾耶尔：答洪谦(二文的英文原文将发表于美国《在世哲学家丛书》第二十一卷《A.J. 艾耶尔哲学》；9. 评石里克的《哲学问题及其相互关系(原载英国《理性》杂志，1989年，第6期)；10. 马赫哲学的基本思想(原载(哲学研究)，1957年，第3期)；11. 谈谈马赫(原载《社会科学战线》，1982年，第2期)；12.(哲学家马赫)译后记(原载《自然辩证法通讯》，1988年，第1期)；13. 悼念菲格(1902—1988)；14. 悼念艾耶尔(1910—1989)；15. 国际维特根斯坦哲学讨论会观感；16. 欧行哲学见闻。附录：R. 哈勒：洪谦教授访问记(1984)。

【罗素哲学】 金岳霖著，上海人民出版社1988年8月出版，21.4万字，责任编辑：王建平。

全书共分8章，依次探讨了罗素哲学思想的两个时期、从休谟、康德到罗素、歪曲了形式逻辑导致形而上学、对罗素感觉材料论的批判、从感觉材料的直接认识能推出客观事物的间接知识吗？逻辑构造能代替推论吗？对中立一元论的批判。书后附有罗素小传、罗素主要著作年表、金岳霖主要哲学论著年表和名词索引。周礼全先生为该书作了序。冯契先生作了跋。该书是金岳霖先生在建国后(即在他转变为马克思主义者之后)最主要的著作。它是中国当代的一位杰出哲学家对西方当代的一位杰出哲学家的评论，这种评论是作者多年探索和思考的结晶，是精深而富于智慧的，对于人们了解和研究罗素哲学、金岳霖本人的哲学思想，都是很有帮助的。该书抓住了罗素哲学的"中心骨架"进行了比较全面的评析，在罗素庞博复杂的思想中理出了头绪，揭示了罗素哲学的"要领"。罗素认为感觉为人的认识划定了界限，越出这界限是非法的，所以经验不能在意识和外界对象之间建立任何直接的联系。但罗素又有其独特之处：他企图以感觉材料为基本材料，运用形式逻辑的工具，来建立一个认识论的演绎系统。但是，当罗素这样做的时候，他实际上是对形式逻辑的工具作了歪曲，变成形而上学的方法了。他先试图从对感觉材料的直接认识，演绎地推论出对客观事物的间接知识。这个努力失败后，他又试图用"逻辑构造"来代替推论。凭借他的形而上学的"构造论"，从感觉材料构造出物质和事物、心灵和"我"。这也就是所谓的"中立一元论"体系。金岳霖细致地解剖了这个体系，揭露了它的主观唯心主义实质，也指出了罗素的失败的尝试中包含着重要的理论思维的教训。该书从辩证唯物主义的观点考察了认识论和逻辑学中的某些带根本性的问题，提出了创造性的见解，标志着作者本人晚年的哲学思想经历了一次飞跃而达到了新的高度。作者写作时也受到了当时的客观条件的限制和"左"的思潮的影响。不过瑕不掩瑜，而且周礼全和冯契先生已分别在序和跋中指出这一点。作者对罗素哲学的叙述和评价都是很有深度的。该书对于了解金岳霖先生晚年的哲学思想有很大帮助，对于我国的现代西方哲学的研究也可以起到积极的推动作用。

【洛克·巴克莱·休谟】 张东荪主编，郭本道著，世界书局1934年9月印行。

该书对英国近代经验主义的三位主要哲学家的思想进行了全面深入的论述。全书分成三编，每编分别介绍洛克、巴克莱和休谟的思想。在本书的概论中，作为英国经验主义哲学的背景，作者简单地阐述了近代西方哲学中唯理派和经验派二派思想的对立。理性派以经验变化无常，故主张理性推演以得知识；经验派以为理性推演只能将已有的知识阐明出来，绝不能得到新

的知识；欲得到自然界的新知识，还须有事实上的经验。可见，经验派以为在经验中找不出先天意象，故以感官知觉作为知识的根本基础。

第一编论述洛克哲学，由七章组成，分别对洛克的生平、意象起源论、两重性质论、复杂意象论以及知识论做了探讨。洛克在提出自已的意象起源论之前对理性派的先天意象论进行了尖锐的批评。理性派将"两点之间直线最短"这样的命题看作人类意识中的先天意象，洛克尖锐地反驳道，儿童和呆子的头脑中就没有这种意象。另外道德理论上也不存在这样的先天意象，因为不同的民族有着不同的道德规范。知识既然不能来自先天意象就只有来自人的经验。由此洛克提出了他的意象起源论。他把经验分为外部感觉经验和内省两种，认为人类的知识只有这两个来源。这里作者指出了洛克的这种观点所存在的两个问题：一是外部感觉经验和内省的截然对立不符合实际，因为任何外部感觉经验都要以一定的内省为条件；二是洛克把心灵看作被动的接受者，将心灵当成被动接受外物映象的"白板"，忽视了心灵主动的一面。这些必然给其思想带来难以解决的矛盾。洛克从经验论出发把属性区分为两大类，第一属性是与物之本体分离不开的，为物体本身所固有，第二种属性是物体作用于人的心灵所得到的，因而是因人而异的。作者指出，洛克对物体属性的这种划分虽然受到了后来哲学家的批判，但它是以当时的物理学知识为基础的，具有一定的合理性。在复杂意象论中，洛克在分析了实体、关系等复杂意象后得出，任何复杂意象都不过是一些简单意象的组合而已，因而最终也来源于经验。最后作者讨论洛克的知识论，这里洛克哲学的深刻的内在矛盾就暴露了出来。将感官经验看成是人类知识的唯一来源就无法解释象"外物存在"这样的知识如何可能的问题，因而最终的结果只能是限定人类的知识于经验界。

洛克不但是美国近代经验主义的集大成者，而且他的哲学可以作为理解以后经验主义哲学的一个纲领，因为它们都是围绕洛克所提出的问题而展开的。第二编论述巴克莱的哲学，由五章组成，对巴克莱的生平，对洛克哲学的批判以及其主要思想做了阐述。巴克莱的哲学直接建立在对洛克哲学的批判的基础上，他认为抽象意象是不存在的，因为人的心理中找不到它，而且外物存在论也是错误的，因为由感觉经验得不到这一观念。由此巴克莱提出人类的一切知识都只是感觉经验，所谓"外物存在"只意谓着它被人的意识所感知，别无其它更深的含义。与洛克比起来，巴克莱将经验主义推进了一步。第三编论述休谟的哲学，由六章组成，对休谟的生平，与前哲学的关系，意象起源论，时空论及因果论进行了阐述。在论述休谟与前哲学的关系时写道，巴克莱虽然打破了洛克的抽象意象说，却又创造出不可经验的上帝与心灵，只有到了休谟才将经验派的价值完全表现出来。休谟进一步区分了印象与意象，使经验主义的知识起源论更加彻底，并且用怀疑法否定了经验之外包括上帝与心灵在内的一切实体的存在。这样他只能用人心的习惯来解释因果律，使经验主义的局限性暴露无遗。

该书对经验主义的三位思想家的思想分析全面透彻，并且突出了经验主义的思想发展脉络，有着很大的学术价值。

【洛克物性理论研究】 吕大吉著，中国社会科学出版社 1992 年 2 月出版，10.6 万字。

本书除内容提要和前言外，共分六部分，分别论述了从古代希腊的素朴唯物主义到洛克的两种性质学说、"第二性质"的真义和批判者们的误解、自然科学的裁判、自然界的本来面貌及其他、"反映"是主体与客体的辩证统一以及关于列宁的有关论述。在西方哲学史上，唯物主义哲学家所提出的物性理论，以英国经验论哲学家约翰·洛克关于第一性质和第二性质的学说最有代表性，对以后的哲学和自然科学的发展所起的作用和影响也最大。作者认为，洛克关于第一性质和第二性质的物性理论，继承和发展了古代原子唯物主义的哲学路线，总结了十七世纪以伽里略、波义耳、牛顿为代表的自然科学和以笛卡尔、伽桑狄、霍布斯为代表的机械唯物主义哲学有关物性问题的学说，集中体现了从古代希腊的素朴唯物主义到十七世纪机械唯物主义的自然观和世界观，而我国学术界对洛克的物性学说，评论得最多，误解也最大。作者从唯物主义哲学的发展史、自然科学的最新研究成果、西方哲学的历史发展、马克思主义哲学的辩证反映论和经典作家的有关论述等多种角度，进行综合研究和论证。既纠正了把以洛克的物性理论为代表的十七世纪机械唯物主义的自然观与古代的素朴唯物主义对立起来，从而导致的对西方哲学史的曲解。同时，也纠正了当时国内哲学界流行的庸俗唯物主义和庸俗反映论。作者在该书中所作的研究和论述，不仅对于西方哲学史的研究具有重要参考价值，而且对于辩证唯物主义的世界观和认识论的基本原理的研究，也有重要意义。

【洛克悟性哲学】 蔡信安著，东大图书股份有限公司1988年出版。

这是一本研究洛克哲学的专著。本书的内容分为八章，第一章对于洛克哲学及其作品作历史的简介；第二章到七章是从知识论的观点，以悟性对观念的作用去诠释洛克的理解理论；最后一章探讨洛克所持有的伦理理论。洛克哲学是英美哲学的主流，《人类悟性论》是洛克的主要哲学作品，本书以此作品为探讨的主要资料，以历史、批判方法诠释洛克对于悟性的理论，描绘该作品所展现的哲学体系。作者从观念的起源、性质、功能开始讨论，进而探讨了人类如何使用语言去表达心中的观念以及知识与观念之间的关系。作者以观念为探讨的基石，用它来展现洛克的悟性哲学，在内容上以心灵理解观念、沟通思想以至于运用所理解的观念于人生为主要的课题。本书反映了台湾学者对洛克哲学的研究成果。

Mm

【马赫主义】 陈元晖著，商务印书馆1963年12月出版，6.7万字。

本书认为马赫主义是19世纪末期至20世纪初期在西欧流行的一种主观唯心主义的哲学学说。奥地利的物理学家马赫是这个学说的主要创始人。马赫的哲学学说，第一标榜“经验”，第二标榜“批判”，他们把这一流派哲学隶属于经验主义，又与批判主义有血缘关系，所以它被称为经验批判主义，所谓“批判经验”就是从“经验”出发，判定他们的哲学的源流、范围和界限，从“经验”中导出一个客观世界。他们认为经验和自我的感觉、意识发生关系，感觉的总和是经验，认为每个事物都是感觉的复合。从马赫主义的认识根源看，它以康德的批判唯心主义作为其全部批判思维的出发点，同时继承贝克莱的衣钵，认为物体是感觉的复合，是要素的复合，否认空间和时间的客观实在性，否认世界的客观规律性。马赫主义接受了休谟的思想，否认把时间看作是无限的连续，否认自然界中的因果性和必然性。所以，马赫主义实际是贝克莱主义和休谟主义的混合物。从马赫主义的社会阶段基础看，它实质上反映了资产阶级利益和要求，是缓和阶级斗争的工具。马赫主义在英国的代表人物是毕尔生，他宣称“实物”就是“感觉印象”，除了“感觉印象”外，没有物的存在；在法国的代表人物是彭加勒，认为事物就是感觉群的恒久的结合，世界不具有物质性；在俄国的代表人物是波格丹诺夫，他主张“经验一元论”。自罗素和杜威来华后，马赫主义于20年代在旧中国传播，主要人物是自然科学家丁文江和王星拱等人。他们宣传马赫主义的“唯我论”、不可知论。

【孟德斯鸠】 张宏生著，商务印书馆1963年8月出版，4万字。

该书是一本比较全面地研究孟德斯鸠的生平与思想的专著。其中对孟德斯鸠的生平、思想背景、主要思想观点以及它的历史地位进行了详尽的介绍。在书的开始部分，作者在对孟德斯鸠的生平做了简略地叙述以后，着重对其思想背景进行了分析。孟德斯鸠生活在法国封建制已经没落、新兴资产阶级已经产生但又处于无权地位的时代，他作为新兴资产阶级的代表，其思想就必然带有反对封建、反对宗教的特色。接着作者对孟德斯鸠的社会历史观、政治思想以及社会学思想进行全面的阐释。孟德斯鸠在《罗马盛衰原因论》中明确地表明了这样一种历史观：社会的发展有着内在的动力和规律，这本书的宗旨就是要通过对罗马的政治制度和风俗习惯的分析找出罗马帝国盛衰的原因，从中揭示出社会发展的一些规律。看到社会历史发展的内在规律性是一大思想进步，但从制度与习惯着手又无法揭示出社会发展的真正动力。孟德斯鸠在政治学方面的主要贡献就是他所提出的三权分立的思想。所谓三权分立就是立法权、行政权、司法权三种权力的分立。对此作者指出，在没有足够力量推翻制度的情况下，资产阶级力图通过议会来限制王权，主张分权，反映了其革命性的一面；但在其夺取政权以后，三权都集中在资产阶级手中，三权分立只能成为欺骗人民的幌子。孟德斯鸠在社会学方面提出了气候决定一个民族的性格的著名论断，这就是所谓的地理环境决定论。作者对此做了批判并认为，真正决定民族性格的因素只能是生产方式而不是地理环境。最后作者对孟德斯鸠的历史地位进行了分析。孟德斯鸠是资产阶级人道主义思想的早期代表者，他既具有反封建的进步性，又具有资产阶级的保守性和局限性。

该书对孟行斯鸠的思想的分析详尽全面，对于现在想了解其思想的人仍有一定的助益。

【孟德斯鸠及其启蒙思想】 侯鸿勋著，人民出版社1992年2月出版，20.2万字。

全书共分十五章，依次介绍和评述了孟德斯鸠的生平、对封建专制主义的揭露和批判、自然神论观点和

对宗教的批判、关于社会发展规律的观点和地理学说、法学理论、君主立宪思想和三权分立学说、教育思想、论战争与和平、经济思想、人道主义思想、妇女问题、人口问题、美学思想、孟德斯鸠在历史上的作用和地位，以及孟德斯鸠与中国。书后附有孟德斯鸠生平著作年表和主要参考书目。该书全面系统地介绍、评价了法国十八世纪唯物主义哲学家、启蒙思想家孟德斯鸠的一生及其在人类思想史上的建树。资料详实、丰富，以专题的形式展开研究，使得研究面广而不散，中心突出，立论有据，是西方哲学史研究中的一部重要的学术专著。

Nn

【南斯拉夫当代哲学】 贾泽林著，中国社会科学出版社 1982 年 11 月出版，22.5 万字。

全书共分五章，依次介绍了马克思主义哲学在南斯拉夫的传播和发展的历史概况、第二世界大战后南斯拉夫的马克思主义哲学、南斯拉夫哲学的主要派别、南斯拉夫哲学界争论的几个主要理论问题及其他、南斯拉夫哲学的分科研究。书后附有南斯拉夫当代哲学中的主要人物简介。该书重点介绍了第二次世界大战后的南斯拉夫哲学。为了使读者更好地了解南斯拉夫当代哲学，该书首先对马克思主义哲学在南斯拉夫的兴起和传播，进行了历史的回顾。经过战后恢复阶段、重新思考和独立探索阶段之后，南斯拉夫哲学在六十年代迎来了一个繁荣的时期。战后成长起来的一代年轻哲学家，在五十年代就已崭露头角，到了六十年代则成了风云一时的人物。他们积极投身于哲学界的斗争，勇于提出新观点，大胆探索新领域，在激烈的论战中写出了许多名噪一时的作品。六十年代两派的斗争，不仅对南斯拉夫本国哲学的发展产生了深远影响，而且也给国际哲学斗争打上深刻的烙印。本书用较多的篇幅勾画了这一斗争的轮廓。哲学界两派斗争虽然重要，但它毕竟只是整个南斯拉夫哲学中的一个方面，作者还专门就人们很少涉及的南斯拉夫哲学各学科的发展状况做了专门的介绍。由于南斯拉夫当代哲学和政治这一敏感话题联系较大，所以研究和评介南斯拉夫当代哲学的难度很大。作者在述评中坚持实事求是地反映当代南斯拉夫哲学的特点，绝不随意地加以剪裁或取舍。把南斯拉夫两派的论争，看作是南斯拉夫哲学界马克思主义哲学内部的争论，而不乱扣政治帽子。因此，该书具有重要的学术参考价值。

【尼采·弗洛伊德·萨特】 宋继凯著，大连海运学院出版社 1988 年 1 月出版，8 万字，责任编辑：张天祥。

80 年代初，随着我国改革开放的深入开展，人们特别是青年学生对国外社会的、政治的和哲学的思潮表现出了极为浓厚的兴趣，相继出现了"萨特热"、"尼采热"和"弗洛伊德热"。为了帮助青年人全面了解、正确评价这三位现代西方哲学家的学说和观点，避免一知半解、盲目接受，本书对尼采、弗洛伊德和萨特的生平、著作和基本思想作了扼要介绍和评论。不仅为读者概括了他们的思想轮廓，而且提供了对其用马克思主义观点进行评价的思路。

本书的特点是内容简明、文字通俗、述评结合，以理服人。

【尼采新论】 陈鼓应著，商务印书馆香港分馆 1988 年 2 月出版，311 页，责任编辑：张倩仪。

本书收入作者论述尼采哲学的五篇文稿，前两篇是六、七十年代作者在台湾大学教学时撰写的，后三篇是八十年代作者在北京大学教授《尼采哲学》时所作，1985 年初至 1986 年底完稿于北京。

第一篇：《尼采的挑战》。文中生动地叙述了尼采哲学的挑战性与激励性。尼采以他独有的个性，严厉批判从柏拉图以后经中世纪以来一千多年的世界观；在宗教上，他宣称上帝已死，将矛头指向整个基督教；在道德上，他抨击传统道德是沉睡状态的"鸦片式道德"；在现实社会上，他指责人众迷失自我的混同性与奴隶性，并指称社会活动的要角是"市场上的苍蝇"。作者认为这种如老鹰般高迈、如雄狮般勇猛的精神正是中国儒教文化所缺乏的，也正是我们时下所急需激发的。

第二篇《尼采的价值转换》。从哲学史上看，尼采是生命哲学的首倡者，他反对单纯的理性和封闭的系统，认为人生是变动性的、开放性的。他揭示生命的感觉，引起现代心灵无尽的共鸣。他宣布上帝的死亡旨在恢复自我的责任、恢复自我的决定。作者否定关于尼采欲推翻旧神建立新神的观点。认为尼采哲学的大前提是无神论。尼采对基督教的批评集中在道德问题上。一切价值的转换中，道德价值的转换居于首位。尼采认为基督教的怜悯、自我否定、禁欲主义等使人丧失独立性、个性和创造性，他提倡刚健的生命和坚毅自信。作者也不同意许多人从权力意志推说尼采倡导强权即公理之说的观点，而认为尼采所说的是冲创意志，是指人类活

动最基本的动力，尼采试图用这心理学上的一种最内在的冲动来说明人类的行为。

第三篇《尼采的价值重估》。本文是作者在北大讲《尼采哲学》课的讲稿，其中比较系统地介绍了尼采哲学的主要思想，分七个题目：尼采哲学对西方思想界的影响；希腊文化传统的再造；近代德意志文化的批判；基督教文化之价值转换；超人的学说；冲创意志的概念；永恒重现。作者认为尼采哲学在西方文化史上有深刻意义，他的浪漫主义作品洋溢着热肠孤愤、发扬蹈厉之激情，带给人无比的共鸣与启发，同时作者也指出尼采思想的局限性，如过分强调发挥个人主观能动性而忽视社会的共同基础及人群共进共策的一面。

第四篇《尼采哲学与庄子哲学的比较研究》。作者比较了庄子的"至人"和尼采的"超人"、尼采笔下的查拉图斯特拉和庄子《内篇》所构绘的人物型态及性格（激情和忘情，多梦与无梦，孤独与自适，自力与安命，"健康的肉体的声音"与"游于形骸之内"）、尼采的投入和庄子的隐退、尼采的悲剧意识与庄子的忧患意识、庄子的"心灵开放"与尼采的"精神自由"、庄子的"价值转换"和尼采的"价值重估"。作者总结了庄子和尼采哲学思想的相似之处：①都是文学性的哲学家；②都是敏锐的历史批评家，是传统价值的批判者；③都有孤傲的思想性格；都反对权威主义和偶像主义；④都反对守旧因袭，反对复古主义；⑤都从不同角度批评学者的因袭而无创意；⑥都有个性解放思想；⑦都强调人的精神自由的重要性；⑧政治观点上尼采持无政府主义见解，庄子是无治主义者；⑨都运用价值相对主义对传统伦理施以强烈的批判；⑩在宇宙论上尼采的"永恒重现"和老庄的循环往复颇有相似之处。

第五篇《尼采年谱》。作者参照有关资料以 70 多页的篇幅详细记述了尼采一生的主要活动。

本书是作者在多年研究与教学基础上写成的，其中提出一些新观点，具有一定学术价值，可供有关研究人员参考。

【尼采与现代哲学】　李石岑著，台湾正文书局 1971 年 1 月出版，207 页。

本书分四部分（编）。第一编为尼采哲学之综述。介绍了尼采的生平、思想发展程序、尼采与斯迪纳、叔本华的关系，以及尼采的人生观、宇宙观、价值观、进化观、道德观和艺术观。并附有尼采著作及参考书目。

第二编介绍二十世纪初新兴的六个哲学派别：詹姆士、杜威等人的实验主义（实用主义）、柏格森的生机哲学（生命哲学）、布拉德雷、鲍桑葵的新唯心论（新黑格尔主义）、美国的新实在论与批判实在论、亚历山大等人的突创进化论、罗素与怀特海的哲学。

第三编是现代价值哲学，包括穆尔、亚历山大、奥国学派（布伦塔诺、迈农）和欧本的价值哲学。

最后一编略述当代世界三大哲学的大要，这就是胡塞尔现象学、存在主义和逻辑经验论。

【尼采：在世纪的转折点上】　周国平著，上海人民出版社 1986 年 7 月出版，16.1 万字，责任编辑：邵敏。

全书除前言和后记外，分为七个专题："我的时代还没有到来"、"在人生画面之前"、"从酒神精神到强力意志"、"人——自由——创造"、"'自我'的发现"、"向理性挑战"、"价值的翻转"、"人的现状和前景"、"诗人哲学家"等，介绍和评价了尼采的真实思想。在跋里，作者简要探讨了尼采对其后哲学家们的影响。书前附有汝信先生为该书作的序。书后附有尼采简历和尼采主要著作。扉页后附有尼采本人的五幅照片和尼采与母亲的合影。作者在认真地研究了尼采的生平和著作的基础上，根据第一手材料，经过自己的独立思考，比较客观、公正地介绍了尼采本人的学说、思想，提出了一些与过去的习惯说法颇为不同的见解，纠正了国内学术界过去对尼采取的全盘否定的错误做法。该书的出版改变了近三十多年来大陆学术界既没有出版过一部尼采的著作，也没有大陆学者评述尼采的研究论著的不正常状况，故对现代西方哲学的研究，做出了重要的贡献。该书写作上通俗易懂，深入浅出，而且文笔优美，颇具语言魅力，是一部优秀的哲学读物。

Oo

【欧洲认识史概要】　张尚仁著，人民出版社 1983 年 11 月出版，26.4 万字。

一般论述哲学史的著作大致有两类，一类是通史，按历史时代叙述哲学发展，另一类是对某一问题或理论作历史考察。前者如各类《欧洲哲学史》教材，后者如《西方认识论史》。本书则与上述两者不同，作者选取了一个非常艰巨的课题来全面考察哲学史，试图说明哲学史就是认识史，找出哲学思想史中的逻辑规律，而且力图按照历史和逻辑相一致的原则来叙述全部欧洲哲学发展史。

作者在导言中阐明了自己关于哲学史是认识史的

基本观点。认为哲学史就是"关于人的思维的历史发展的科学"。科学史之成为认识史的根据在于全部哲学史具有同一的认识主体(人类)、认识对象(主体和客体的关系)和认识相对独立的发展过程(即从客体入手进而回复到主体最后达到主体和客体统一。这是欧洲认识史的实际过程,也是符合人类认识逻辑发展的内在规律的)。

全书分七章探讨认识的这一逻辑的(也是历史的)发展过程。第一章,直观的认识。人类的认识起始于对世界的直观,形成主客不分的关于世界的浑沌表象。这是史前人类对世界的认识。第二章,概念的认识。形成了世界整体的抽象概念,在欧洲表现为古希腊哲学取代原始意识而产生。本章说明从泰勒斯到亚里士多德的古希腊哲学也表现为一个从客体到主体到主客统一的小圆圈。第三章,怀疑的认识。亚里士多德之后开始对主体的认识能力、感性和理性认识的怀疑。怀疑的认识的发展,大致可分为前期希腊哲学中的怀疑主义、后期希腊哲学中的怀疑主义和罗马怀疑主义。第四章,二重化的认识。这是认识史上的一次重大曲折,亦即中世纪的宗教哲学。第五章,反省的认识。哲学家们从二重化的教训中认识到,为了真正认识客体,不能只对客体作出规定,更重要的是要对主体认识自身进行反省研究。在这一阶段人类认识首先为确立主体认识的权威而斗争。产生了唯理论与经验论的斗争。第六章,主体和客体统一的认识。作者认为由十八世纪法国哲学开创了主客体统一性的倾向,德国古典哲学大大加深了这一认识,从而形成了马克思主义哲学产生的思想来源。所以这一章分四节①主客体在本体论上的统一(十八世纪法国哲学);②主客体在认识论上的统一(康德哲学);③本体论与认识论的统一(费希特、谢林、黑格尔);④主客体以人为基础的统一(费尔巴哈)。第七章,认识史的革命变革(马克思主义哲学)。以人类的社会实践为基础解决主体和客体的统一,解决人的本质和人类解放问题,是马克思主义哲学对人类认识史作出的杰出贡献。

历史与逻辑相一致的原则是一种科学的研究方法。以这一方法研究某一概念、命题和学说是卓有成效的。而以这一原则阐述全部西方哲学史,则是一个新的大胆的尝试。这种尝试是有益的、有根据的。

【欧洲哲学发展史】 本书编写组编,重庆出版社1984年11月出版,50.3万字,责任编辑:黄长军。

本书是全国七所师范院校为了欧洲哲学史的教学急需而协作编写的。主要研究和阐述了马克思主义以前西欧各国哲学思想的产生和发展的规律。

在编写的体例上,本书按照历史发展的时代次序分为七章,各章有专人执笔:第一章,古希腊罗马哲学(西南师院柳文超执笔);第二章,中世纪哲学(杭州师院应大白执笔);第三章,"文艺复兴"时期的哲学(南充师院李培湘执笔);第四章,十六世纪末至十八世纪初英国哲学(上海师院卢良梅执笔);第五章,十六世纪末至十八世纪初欧洲大陆哲学(湖南师院刘伏海执笔);第六章,十八世纪法国哲学(北京师院王致钦执笔);第七章,德国古典哲学(安徽师大文秉模执笔)。

为适应教学需要,本书在每一章后都列有阅读书目(主要是马列主义经典作家的有关著作)和复习思考题。

这本书是依据当时教学的实际情况编写的,同时,为了适应新的需要,也吸收了我国欧洲哲学史领域的研究成果。因此可以反映出我国当时在这一领域里的教学和科研的基本状况。

【欧洲哲学简史】 大连红旗造船厂工人业余哲学社会科学研究所油漆车间欧洲哲学史研究组、辽宁大学哲学系哲学史教研室编,辽宁人民出版社1976年6月出版,20.5万字。

文革时期,各学术领域都成为政治斗争的工具,哲学尤其如此。本书就贯穿了阶级斗争精神。前言写道:编写哲学史必须以阶级斗争为纲,把哲学斗争提高到阶级斗争和路线斗争的高度,打破脱离阶级斗争和政治斗争的资产阶级客观主义。这是该书的主要特点。

突出路线斗争的特点从本书各章节标题上明显体现出来。全书共分八章,依次是:古代希腊罗马奴隶社会时期哲学上两条路线的斗争;欧洲封建社会时期哲学上两条路线斗争;欧洲资本主义关系形成时期哲学上两条路线的斗争;十六世纪末到十八世纪初欧洲哲学上两条路线的斗争;十八世纪法国哲学上的两条路线的斗争;十八世纪末到十九世纪初的德国古典哲学;十九世纪初的空想社会主义;马克思主义哲学的产生是哲学史上的空前大革命。

【欧洲哲学明星思想录——欧洲古典哲学小史】 冒从虎、庞学铨、沈赓方编著,中国青年出版社1988年4月出版,20.9万字。

本书是主要为青年人写的一本欧洲哲学史通俗读物。主要介绍的是马克思主义哲学产生以前欧洲古典哲学的发展过程。欧洲古典哲学起始于公元前七——

前六世纪的古希腊,终结于十八世纪末至十九世纪初的德国古典哲学。所以本书从古希腊第一个哲学家泰勒士开始,写到德国古典哲学的最后一个代表费尔巴哈。全书通过对这些主要哲学家的哲学思想和一些重要哲学思潮的评述,勾划出了欧洲哲学发展的基本线索,展示了欧洲两千多年各时代的时代精神、思维方式及其交替更新的一般图景。

全书以讲座的形式编写,共有十三讲:①古希腊早期的自然哲学思潮;②古希腊罗马的原子论唯物主义哲学;③柏拉图的理念论;④亚里士多德哲学;⑤中世纪的经院哲学;⑥十七世纪英国唯物主义经验论;⑦十七世纪欧洲大陆各国的唯理论;⑧十八世纪英国的唯心主义经验论;⑨十七、十八世纪机械唯物主义世界观的发展;⑩十七、十八世纪人本主义历史观的发展;⑪康德的批判哲学;⑫黑格尔的唯心主义辩证法;⑬费尔巴哈的"人本学"唯物主义哲学。

在结束语中,作者总结了欧洲哲学思想产生和发展的几个主要问题,说明了其发展的基本线索,并进而阐述了马克思主义哲学的创立及其历史意义。

在文字上,本书作者力图做到把科学性、知识性、趣味性和通俗性等几个方面结合起来。这本书对于读者深入了解当代欧洲人的精神生活、锻炼理论思维能力和更好地理解马克思主义哲学,都有一定的参考价值。

【欧洲哲学史(上、下卷)】　李志逵主编,中国人民大学出版社 1981 年 2 月(上卷),6 月(下卷)出版,20 万字(上卷),19.4 万字(下卷)。

本书原系中国人民大学哲学系教材,初稿完成于 1964 年,以后几次油印供校内使用。为满足社会需要于 1981 年公开出版。出版前编者对原稿进行了较大修改,新写了部分章节。本书前言、第一、二、六章和结束语由李志逵编写,第三、四、七章由钟宇人编写,第五章由李毓璋同志编写。

上册包括四章。第一章,古希腊罗马哲学;第二章,欧洲封建主义时期的哲学(经院哲学及唯名论与实在论的斗争);第三章,欧洲资本主义关系形成时期的哲学;第四章,早期资产阶级革命时期的欧洲哲学(16 世纪末至 18 世纪初的英国、德国、荷兰、德国哲学)

下册包括三章。第五章,十八世纪法国哲学;第六章,18 世纪末 19 世纪初的法国古典哲学,第七章,俄国革命民主主义者的哲学(赫尔岑、别林斯基、车尔尼雪夫斯基、杜勃罗留波夫)。

该书在每一章的后面都列出了思考题和参考书(主要包括三类:马克思主义经典作家的有关论著,哲学家的原著,评述性的哲学史著作)。

【欧洲哲学史便览】　张尚仁编著,江苏人民出版社 1986 年 1 月出版,26 万字,责任编辑:周文彬。

本书是为帮助读者学习欧洲哲学史和掌握其基础知识而编写的具有阅读手册性质的参考书。它有如下几个特点:

第一,从内容次序上看与这方面的教材大致相同,也分绪论、古希腊罗马哲学、中世纪哲学、文艺复兴时期的哲学、近代英国经验论哲学、欧洲大陆唯理论哲学、十八世纪法国哲学和德国古典哲学几个部分,但每一部分不再是历史考察和分析,而是把每一部分亦即每一历史时期的哲学分成六个方面:概述;哲学家介绍(全书共介绍 90 人);学派介绍(共介绍 45 个学派;专用名词解释(共解释 111 个);重要著作简介(共介绍 68 本著作);主要问题分析(共分析 79 个问题)。

第二,书后有几个对于学习欧洲哲学史很有参考价值的附录:1. 欧哲史大事年表;2. 哲学著作、中译本及参考书一览表;3. 哲学通史及研究专著中文、中译本书目;4. 欧哲史上的若干"第一";5. 哲人名言拾萃。

第三,本书偏重于介绍和说明,分析问题时主要是总结和概括学术界的观点,当然有的问题也有自己的看法。

第四,本书的文字比较简洁,叙述条理分明。对于学术界尚有争论的问题,采用较为通行的的意见,有的问题将不同的观点也同时列出。

以上诸特点充分体现了该书作为手册的优点,这就是便于读者在学习、掌握和运用欧洲哲学史的基本知识时随时查阅,因此它既适用于学生的学习参考,亦适用于一般读者使用。

【欧洲哲学史辞典】　马小彦主编,河南大学出版社 1986 年 6 月出版,54.7 万字,责任编辑:史锡平。

本书是欧洲哲学史专业辞典,由全国七所高等院校的欧洲哲学史教师集体编写。所收辞条以欧洲哲学史的内容为主,也兼收一些一般哲学术语。全书共有辞条 910 个。其中人物 187 个,著作 93 个,名言术语 390 个,学说 173 个,派别 67 个。本辞典所收人物、著作辞条均附外文,其中古希腊部分的人物、著作标注拉丁字母;所收名言、术语、学说、派别辞条,一般不注外文。个别确需引出外文原字者均在行文中注明其含义。该辞典由词目表、正文和分类词目索引三部分构成,适合哲

学专业的学生和哲学爱好者阅读。

【欧洲哲学史稿】 陈修斋、杨祖陶编著，湖北人民出版社1983年4月出版，52.8万字。

作者是武汉大学哲学教授，多年从事西方或欧洲哲学史研究和教学。本书是在他们多次编写的课程讲稿或讲义基础上改写而成的。

这本书与近年出版的一些性质类似的著作相比，有如下几个特点：①在叙述哲学史过程中把马克思主义观点与较全面、准确的哲学史资料相结合，无产阶级党性和忠实于哲学史真相的科学性相结合。因此，作者既阐明了哲学作为上层建筑的一个组成部分如何为各个历史时期的社会经济基础所决定，在怎样的经济、政治领域的阶级斗争基础上产生并为其服务，也注意阐述了哲学一经产生又对经济基础有相对独立性，有其作为人类认识史的自身发展逻辑。这样使读者初步掌握哲学思想发展的基本规律，吸取经验教训，锻炼思维能力；②本书从历史上各个重要哲学家的原著出发论述哲学史，在可能范围内尽量用哲学家原著中的话来表明他们自己的观点；③欧洲哲学史内容丰富繁杂，作者在选材上重点突出了那些有助于说明哲学发展基本规律的材料；④本书是作者多年劳动成果，包含着作者在教学中的体会和在科研中的收获，因此有一些独到的见解。

全书共分七章。第一章，古希腊罗马奴隶制社会的哲学：从米利都派到亚里士多德，以及伊璧鸠鲁、斯多葛派和皮浪。第二章，西欧封建社会的哲学：经院哲学，唯名论和唯实论的斗争。第三章，西欧资本主义形成时期的哲学：人文主义、宗教改革、早期空想社会主义、自然科学唯物主义。第四章，十六世纪末到十八世纪初早期资产阶级革命时期西欧各国的哲学：英国的培根、霍布斯、洛克、贝克莱、休谟，法国的笛卡尔与伽桑狄，荷兰的斯宾诺莎，德国的莱布尼茨。第五章，十八世纪法国资产阶级革命准备时期的哲学：梅叶、摩莱里、马布利、巴贝夫、培尔、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、拉美特利，狄德罗、爱尔维修、霍尔巴赫。第六章，十八世纪末到十九世纪初的德国古典哲学：康德、费希特、黑格尔、费尔巴哈。第七章，十九世纪上半叶法国和英国的空想社会主义：圣西门、傅立叶、欧文。

【欧洲哲学史简编】 汪子嵩、张世英、任华等编著，人民出版社1972年5月出版。

本书是以《哲学史简编》(洪潜、任华、汪子嵩、张世英、陈修斋、朱伯昆编著，人民出版社1957年出版)为基础改写成的。

本书介绍的是马克思主义哲学产生以前的哲学的历史。全书共分八章：一、古代奴隶社会希腊罗马的哲学；二、中世纪封建社会的哲学；三、资本主义形成时期("文艺复兴"时期)的哲学；四、十六世纪末到十八世纪资产阶级早期的哲学；五、十八世纪的法国唯物论哲学；六、十八世纪末到十九世纪初的德国古典哲学；七、十九世纪初的空想社会主义；八、十九世纪俄国的哲学。

本书最后以"现代资产阶级哲学"作为附录，介绍了欧洲(还有美国)现代资产阶级哲学中的一些主要派别，如实证主义、唯意志论、新康德主义、新黑格尔主义、柏格森的生命哲学、马赫主义、实用主义、新实在论、逻辑实证论——语义学唯心论、新托马斯主义以及存在主义等。

【欧洲哲学史简明教程】 山东河南河北三省党校联合编写组编，黄澍霖主编，山东人民出版社1986年2月出版，24万字，责任编辑：尹铭。

这是一本适合党校特点的教材，从1983年开始编写。其特点是比较简明扼要，通俗易懂；特别注重马克思主义经典作家关于某些哲学家和哲学思想流派的论述；在每一章后都有"本章小结"、参阅书目(包括经典作家的有关论述和哲学家的原著以及评述性著作)和思考题。

全书分六章。第一章，古希腊罗马哲学；第二章，欧洲封建社会的哲学；第三章，十六至十八世纪英国哲学；第四章，十六世纪末至十八世纪初西欧大陆各国哲学；第五章，十八世纪法国哲学；第六章，十八世纪末至十九世纪初德国古典哲学。

本书主要适合党政干部及其他哲学爱好者阅读参考。

【欧洲哲学史讲话】 复旦大学哲学系外国哲学史教研组编，上海人民出版社1978年11月出版，21.4万字。

这本书出版于"文革"刚告结束之时。由于历史的惯性，这本书完全是以那个时期的风格来叙述与评论哲学史。这在"前言"中明确表现出来："哲学是阶级斗争的工具，哲学斗争是社会阶级斗争的一个重要方面。哲学史就是各个时期的阶级斗争、政治斗争在意识形态领域内的反映。""哲学上的两军对战，实际上是革命和反动两种政治力量两条政治路线之间斗争的表现""学一点欧洲哲学史，就正是为了现实斗争的需要。"

以这样一种指导思想写出的哲学史便难免是片面的、贫乏的。本书的内容也是从古希腊哲学讲起，经中世纪、十六～十八世纪各国哲学到十九世纪德国古典哲学。此外，本书还有三个部分，这就是十九世纪初的空想社会主义、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革和附录：现代资产阶级哲学。

本书在内容叙述上有如下三个特点：①用两条哲学路线斗争的框架来规定哲学家和哲学派别。②对哲学家及哲学流派的评价带有浓厚的政治色彩，认为"唯心主义和形而上学一般是反动阶级用来维护自己的统治的精神工具，而唯物主义和辩证法则是革命的或进步的阶级和阶层的思想武器。"③大量引证马克思、恩格斯、列宁毛泽东的有关论述和评价。

本书对现代资产阶级哲学作了完全否定的评价："马克思主义产生以后，欧洲资产阶级在哲学上全面转向反动。从此以后，用唯心主义和形而上学的反动学说来歪曲和攻击无产阶级的世界观和革命理论、欺骗和麻痹广大人民群众，就成了资产阶级在思想领域的主要任务"。因此"现代资产阶级哲学名目繁多，内容庞杂，然而它们的理论极为贫乏，除了拾取历史上一些最腐朽反动的学说，再也拿不出什么新货色"。

【欧洲哲学史教程】 本书编写组编，福建人民出版社 1983 年 9 月出版，43.5 万字。

本书是由北京师大等七所师范院校根据教育部审定的《欧洲哲学史》教学大纲的基本内容和精神，为了教学的需要而编写的。

本书阐述了从古希腊至十九世纪欧洲地区哲学思想的产生和发展。本书认为哲学史是"关于哲学思想产生、发展规律的历史"，指出"一部哲学史，既是人类对整个世界一般规律的认识发展史，也是唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学又统一又斗争的矛盾发展史"，力图说明哲学史作为认识史和两条路线斗争史是统一的。

全书内容包括绪论和七章。绪论说明哲学史定义、研究方法及学习哲学史的意义（东北师大王宏文和北师大杨寿堪执笔）；第一章：古希腊罗马哲学（华中师院林树德执笔）；第二章：中世纪经院哲学（华东师大叶立煊执笔）；第三章：文艺复兴时期的哲学（昆明师院邹琳执笔）；第四章：近代英国经验论哲学（王宏文和华中师院曹方久执笔）；第五章：近代欧洲大陆各国的唯理论哲学（包括笛卡尔、斯宾诺莎、莱布尼茨哲学，由山东师大张学惠执笔）；第六章：十八世纪法国哲学（北京师大于凤梧执笔）；第七章：德国古典哲学（华南师大李运生、陈国强执笔）。

本书适用于高等院校教学参考和各类哲学爱好者阅读。

【欧洲哲学史上的经验主义和理性主义】 陈修斋主编，陈修斋、邓晓芒、陈家琪、段德智、陈宣良、张传有执笔，人民出版社 1986 年 11 月出版，31.9 万字。

这是《西方哲学史研究丛书》中的一种。主编兼作者之一武汉大学陈修斋教授多年来主要从事这个领域里的教学、研究和著述，是这方面有权威的专家，其它撰写者都曾作为陈先生的研究生，专门研究过这段哲学史。所谓欧洲哲学史上的经验主义和理性主义，是指十六世纪末至十八世纪中叶在西欧各国哲学发展中形成的两个哲学派别。

哲学史是认识史。"唯理论"和"经验论"是西方哲学史上两个重要的认识论派别。毛泽东在《实践论》中写道：这两个派别虽然"在认识论的全体上都是错误的"，但也"各有片面的真理"。它们作为人们认识客观世界的哲学探索，在历史上占有重要地位，对认识论的发展在理论上有过重大贡献，对后来的哲学发展也有很大影响。而且马克思主义的认识论也是在批判地吸取和继承它们的合理成分的基础上产生和发展起来的。因此对这两个派别的研究具有重要意义。

"经验论"又译作"经验主义"，"唯理论"又译作"理性主义"。作为两个互相对立、互相斗争，又互相影响、互相渗透的学派，是在西欧早期资产阶级反封建革命时期前后出现和发展的。"经验主义"以弗·培根、霍布斯、洛克、巴克莱、休谟为主要代表，他们都是英国哲学家，故亦称"英国经验主义"；"理性主义"则以法国的笛卡尔、荷兰的斯宾诺莎、德国的莱布尼茨为主要代表，他们都是西欧大陆各国的哲学家，因此也叫"大陆理性主义"。本书在深入研究的基础上，比较全面、系统地探讨和叙述了有关这两个哲学派别的如下方面：

第一，历史背景和思想渊源。作者认为近代西欧资本主义产生和反封建斗争以及近代自然科学的产生是两大哲学流派产生的重要条件，而古希腊哲学、中世纪哲学和文艺复兴时期的哲学中的经验主义和理性主义倾向则是两大流派产生的思想前提。

第二，主要代表及其发展概况。包括两派的主要代表及其哲学概貌、两派自身发展的主要阶段和逻辑进程、两派论战的主要阶段。

第三，论战所涉及的主要问题和各自的主要观点。

作者概括了如下几个重要而困难的认识论问题：①关于认识对象问题：认识对象是一般还是个别？作为认识对象的实体是物质还是精神？是一元还是二元？实体本质可知不可知？实体是被动的还是能动的？是同质的还是异质的？②关于认识主体问题：认识主体的本质问题，身心关系问题，普遍的共同理性和人格同一性问题，主观能动性和意志自由问题。③关于认识的起源和途径问题："白板说"与"天赋观念说"的对立，感觉经验与理性知识的关系、人获得普遍必然性知识的可能性与途径问题。④关于认识方法问题：求得可靠知识主要是通过归纳法还是通过演泽法？归纳能否得到普遍必然的知识？演泽的前提是从经验归纳得来还是从理性直观得来？⑤关于真理观问题：真理标准、真理的普遍必然性问题及在认识真理过程中人的主观能动性问题。

第四，对后世的影响及其历史地位。

这些问题都是人类认识中的重大理论课题，至今仍需进一步研究，而历史上两派哲学的深入探索为人类的理论思维留下了许多可贵的经验教训。本书作者认为我们应从中吸取的经验教训在于：首先，在认识论研究中必须自觉地牢牢掌握实践的观点；其次，必须自觉掌握唯物辩证法，避免和反对静止地、片面地、表面地看问题的形而上学方法；再次，从理性主义哲学得失当知既须重视理论，又必须反对教条主义；最后，从经验主义哲学得失当知既须重视经验，又须反对轻视理论的狭隘经验主义。

【欧洲哲学史上的人道主义】 邢贲思著，上海人民出版社 1979 年 3 月出版，15.3 万字。

在我国建国以来的学术思想史上，人道主义是一个很敏感的问题，从 50 年代到 80 年代，人道主义问题曾几次成为集中讨论的对象，而这些讨论又往往带有一定的政治色彩。本书作者通过对人道主义在欧洲哲学史上的产生和发展所作的一些历史性考察，阐明了这样一些观点：人道主义不是与人类俱生的永恒的思潮，而是人类社会发展到一定阶段，出现了资本主义的经济关系之后才产生的；人道主义不是全人类的意识形态，而是具有一定的阶级性、属于一定的阶级即资产阶级的意识形态；人道主义只是在一定的历史阶段，即新兴的资产阶级冲决封建制度的网罗，进行资产阶级革命时期才是进步的，而当资产阶级掌握了统治权之后，人道主义就逐步变成资产阶级为了巩固其反动统治的精神武器，逐步演变成为一种失去进步意义的思潮。

本书包括以下专题：文艺复兴和资产阶级人道主义的形成；法国资产阶级革命时期的人道主义；圣西门、傅立叶的空想社会主义和人性论；欧文的人性论是其"新社会体系"的理论基础；费尔巴哈的"人本学"的两重性；费尔巴哈的人本主义宗教观；车尔尼雪夫斯基的人本主义剖析；一种以人道说教为特征的社会主义——评"真正的社会主义"，孔德的"人道教"；存在主义的所谓"新人道主义"。

【欧洲哲学史著名命题史话】 陶济著，北京出版社 1989 年 1 月出版，24 万字，责任编辑：胡平。

本书与一般欧洲哲学史著作不同，作者精选了欧洲哲学史上五十七条颇具代表性的著名命题，重在揭示这些命题的来源、发展和内在联系及其本质特征和理论意义。以这些命题为中心，密切联系哲学家的整个哲学思想体系，以史话的形式勾勒出了欧洲哲学历史和逻辑发展的基本线索。这些命题是：万物本原是水；数是万物本原；世界是一团永恒的活火；飞箭不动；一切事物的本原是原子和虚空；感觉是事物微粒波流的印记；人是万物的尺度；认识你自己；理念实体是事物存在和变化的原因；认识是灵魂回忆；哲学的任务在于研究原因；知识的对象不存在就没有知识；原子自动倾斜作偏离运动；真理的正当标准是具有说服力的印象；太一流溢生成万物；一切存在物都是上帝创造的；上帝是可能设想的最伟大的存在者；存在于心中的未必存在于现实中；共相是概念；神学高于其他科学；共相既在先又不在先；一般是事物的共性和概念的对象；如无必要切勿增加实体的数目；个别事物外在于心灵；科学必须是经验和理性的结合；必须顺应自然本性而生活；对立物吻合于一；废除私有制才能实现财富平等；知识就是力量；我思故我在；哲学方法是分析和综合；认识真理要以真观念为规范；我们的知识并非天赋；心灵犹如一块有纹路的大理石；存在就是被感知；自然只使我们认识事物的表面性质；私有制是人类不平等的起源和基础；人是机器；自然是性质不同的物质元素组成的；思维是有机物质人脑的特性；利益是我们的唯一推动力；自然是物质和运动的体系；给我物质，我就用它造出一个宇宙来；先天综合判断；二律背反；人是目的不是手段；人权不可让渡；自我非我及其统一；自然与精神同一；一切事物本身都是矛盾的；范畴是人类认识之网的网上纽结；世界历史是世界精神自我运动的舞台；合理的就是现实的，现实的就是合理的；真理是具

体的；新哲学以人和自然为唯一的最高对象；黑格尔哲学是理性神秘论；神学的秘密就是人学。

本书对于读者有重点地学习和研究欧洲哲学史，具有一定参考价值。

【欧洲哲学思潮】 于蕾编，香港万源图书公司1978年3月出版，280页。

本书以通俗浅白的语言深入浅出地介绍了从古希腊到德国古典哲学的欧洲哲学思潮发展状况。

全书共分24个题目，涉及《伊索寓言》、智者、亚里士多德、伊璧鸠鲁、芝诺、卢克莱修、罗马哲学、波埃修斯、伊里吉纳、经院哲学和异端运动、文艺复兴与人文思潮，自然科学与唯物论的发展、培根及其《新工具》、霍布斯、洛克、法国反经院哲学思潮、斯宾诺莎、莱布尼茨、英国主观唯心论和自然神论、法国启蒙运动、康德的古典哲学、费希特和谢林、黑格尔的客观唯心论及费尔巴哈哲学。

【欧洲哲学通史（上、下卷）】 冒从虎、张庆荣、王勤田编著，南开大学出版社1985年8—9月出版，上卷36.2万字，下卷38万字，责任编辑：冯贵俐。

这部书是在作者1977年编写的欧洲哲学史讲义（油印本）的基础上修改而成的。从1977年到1985年，随着我国改革开放形势的发展，我国理论界对西方哲学史的研究方法论和内容的研究上都有了很大的改善和提高。因此本书的修改变动较大，不但在材料方面作了适当补充，在论述上有所加强，而且在观点和体例安排上也作了某些修改和变动。

作者认为，把哲学史看作认识史和看作唯物主义与唯心主义两派的矛盾斗争史是不矛盾的。但必须注意两点：第一，这两大派别固然贯穿哲学史始终，但哲学家们对于分歧的焦点或关键却是逐步明确的。历史上哲学家对思维和存在的关系问题的理解有个逐步深化的过程；第二，在历史上，不论是唯心主义哲学还是唯物主义哲学，都有一个自身发展过程，都有种种不同的表现，决不是千孔一面，同唱一曲。因此，哲学史的研究工作就不应当仅仅满足于判别一个哲学体系在处理思维和存在的关系问题上所采取的原则立场，而应当深入地分析不同社会历史时代不同哲学派别在坚持一定的哲学路线的基础上是如何具体地处理思维和存在的关系问题的。

本书共分七章，上卷包括前四章：第一章，古希腊罗马哲学。第二章，中世纪的经院哲学。第三章，十五—十六世纪人文主义和自然哲学思潮的兴起。第四章，十七—十八世纪西欧各国的经验论和唯理论。下卷包括后三章：第五章，十八世纪法国的自然神论和机械唯物论。第六章，德国古典哲学。第七章，十九世纪俄国哲学：赫尔岑、别林斯基、车尔尼雪夫斯基、杜勃罗留波夫。

最后，作者从唯物论、辩证法、认识论和历史观方面总结了欧洲哲学发展的基本线索，并说明马克思主义哲学产生是人类认识史上的空前变革。

Pp

【培根及其哲学】 余丽嫦著，人民出版社1987年12月第1版，37.4万字。

全书除绪论外，共分十四章。绪论介绍了培根及其哲学的命运。然后各章依次评述和介绍了培根的时代与培根的哲学、培根的生平、培根主要理论著作和出版情况、培根作为科学学的先驱、对传统哲学的批判、培根的幻象学说、思维与存在对立联合的尝试、近代科学方法的奠基人、培根经验论与当代科学思维、培根的自然哲学、培根的社会政治观、关于善的学说、美学思想和哲学神学二元论的宗教观。书前有李泽厚先生作的序。书后附有“培根在中国”、培根年表和参考书目等附录。该书集作者多年辛勤研究之大成，参考了一些国内所没有的培根研究资料，包括可称得上是海内孤本的19世纪拜尼斯本的《培根全集》（十卷）和培根的早期著作，以及公认的国内外培根学权威性的研究著作，以其翔实的资料和深入细致的分析，全面系统地论述了培根的生平、著作和哲学思想以及他的政治思想、伦理思想、美学思想和宗教观、历史地位等。书中不乏独到的见解和精辟的论述。是一部培根学研究的很有份量的专著。

【培根哲学思想】 培根诞生四百周年纪念文集，中国科学院哲学研究所西方哲学史组编，贺麟等著，商务印书馆1961年12月出版，8.8万字。

该文集由七篇论文组成，这七篇论文由七位作者在纪念弗兰西斯·培根诞生四百周年学术座谈会上的发言稿改写而成，它们分别从不同的角度对培根的生平与思想进行了探讨和研究。贺麟在《关于研究培根的几个问题》中提到了培根哲学研究中的几个比较重要的问题。他通过对培根受贿一例的分析表明传记研究在哲学研究中的重要性。在谈到培根的方法论时指出把培根和理性主义对立起来的观点是不正确的，培根

在强调知识的感性来源的同时也表明了理性加工的重要性。另外作者还对斯宾诺莎对培根的批评以及他的二重真理论做了分析。温锡增在《培根及其哲学思想简介》中简要地叙述了培根的生平与主要著作，着重对培根的归纳法与穆勒的归纳法做了比较分析。

姜丕之在《论培根的〈新工具〉》中对培根的最主要代表作《新工具》做了全面介绍。在文章的开头作者就写道，培根的《新工具》的革命精神，突出地表现在大破大立两个方面：破的是严重窒息人类理解力的三种荒谬的哲学；立的是以自然哲学为基础的唯物主义的认识论和以发明为目的的归纳法。这也正是《新工具》的主要内容。文中谈到了培根的实践观，培根注重实验和发明，因而具有一定的实践的观点。但作者强调指出培根所谈的实践又只限于科学实验，他不了解生产斗争和阶段斗争的社会实践对人们认识的决定作用，也不了解感性认识与理性认识在实践的基础上的辩证统一。所以培根的实践观是不能与马克思主义的实践观相提并论的。沈有鼎的《唯物主义者培根如何推进了逻辑科学》一文着重从逻辑学的角度指出了培根的贡献与缺陷。培根在逻辑学方面的贡献在于他批判了爬行经验主义者和理性主义者的观点并且建立新的归纳法。但培根的逻辑学说又有很多缺点，作者指出，这些缺点主要表现在两个方面：一是对于理性在科学认识中的作用体会不够，一是形而上学的世界图案。汪奠基的《培根的归纳逻辑》一文也从逻辑学的角度对培根的归纳逻辑做了比较详细的论述。作者首先谈到了培根对亚里士多德和经院派形式逻辑的批评。接着作者对培根的归纳法进行了详细叙述，并且明确地指明了培根归纳法与穆勒归纳法的两点区别：第一、穆勒的归纳定律是从所谓不变的无条件的前件或因果的事物出发，而培根的归纳三表则不问前件的不变性与无条件的原因，只是从现象的对立面探寻事物内在的或虽存在却又看不见的运动结构；第二、穆勒的归纳法是一种论证的方法，是一种证实的形式，培根的三表法则是对事物持谨严地追询与探究的方法。最后，作者指出培根归纳法的缺陷即它对演绎逻辑的偏见。

余丽嫦的《关于培根的知识论》从知识论的角度对培根哲学进行了精彩的概括。作者写道，培根最先提出"知识就是力量"的口号是他对人类的巨大贡献。培根不仅解决了知识的客观基础问题，并且特别强调了知识是对规律性的认识问题；他不仅正面解决了知识起源于感性世界，认识必须以经验、事实为依据，必须以理性方法整理感觉材料等问题，同时还特别致力于扫除人类认识道路上的障碍，并把发现真理和获得知识的希望寄托在他的归纳法上。书的最后，叶秀山在《关于培根对亚里士多德哲学观点的批判》一文中从宇宙论和认识论两个角度论述了培根对亚里士多德的批判，并且揭示了这一批判的重要意义。

总的说来，该论文集中的文章大多出自名家之手，他们都对培根乃至整个西方哲学有较深的理解和研究，并且对培根哲学的各个方面几乎都做了详细的论述，因而它对于深入理解培根思想以及对其做进一步的研究都有着很大的意义。

【批判胡适实用主义哲学】 金岳霖、汪子嵩、张世英、黄楠森著。

本书具体分析了实用主义给经验作的"新"解释，指明实用主义的实质是最陈腐的主观唯心论哲学。实用主义主张"存在就是被经验"，没有经验就没有存在，在经验之前，世界是不存在的。它表面上是既反对唯心论，又反对唯物论，实质上是偷运主观唯心论。它反对唯物论的物质概念，而这只不过是愚蠢地重复时髦的反动哲学的论据，只是重复巴克莱、休谟和马赫主义者等主观唯心论的论调，并无新的东西。实用主义哲学的"思想"过程，是它"应付环境的行为"的全部过程，其中不包含任何一点对客观世界的反映，行动就是一切。它认为感觉只是"行为的刺激"，感觉本身不给人以任何知识；它认为"思想"只是以对个人的"需要"和"有用"为标准，一切决定于主体；它认为证实的标准是完全主观的，所有这些都与辩证唯物主义背道而驰。作者认为实用主义哲学的实质是：首先，它是腐朽的主观唯心主义哲学。它仅仅宣扬经验，在对于经验的解释里面取消了独立于我们之外的客观物质世界。它把经验解释为应付环境的行为，企图以此来取消认识论的问题。它追求的是"有用"和"效果"，陷入唯我论。其次，它是反科学、反认识、特别是反理性认识的蒙昧主义哲学。它否认规律，否认反映规律的系统科学知识。第三，它是帝国主义反动派的盲目冒险的哲学，它颂扬"实践"而蔑视"知识"，必导致盲目的实践。

【批判休谟和康德的不可知论】 方书春、葛力、黄楠森著，上海人民出版社 1956 年 6 月出版，2.1 万字。

这本论文集主要对休谟和康德的不可知论作了批评的介绍，并论述了哲学上不可知论的本质。全书由三篇论文构成：《批判休谟的不可知论》（方书春著）、《批

判康德的不可知论》(葛力著)、《不可知论是隐蔽的唯心主义》(黄楠森著)。

方书春的文章认为,休谟是通过印象和观念的学说来论证并在其对于因果关系的看法中表现出他的不可知论。休谟认为,因果关系不是客观世界所固有的必然性联系,而只是印象、观念之间的关系,也就是说,甲类现象和乙类现象常常联系在一起,于是在我们的心灵中便产生这样一种"习惯",以至以后每当看到甲类现象时脑海里就立刻浮起乙类现象的观念,预期乙类现象的存在、出现或发生,这完全是一种"心灵的决定"。由此可见,休谟是彻底反对规律的客观必然性,并且是反对理性主义的。

葛力的文章指出,康德的不可知论简单说来就是:它承认有客观独立的外界现实,但认为人类没法认识;认识只限于现象的范围以内。康德把这样的外在的现实叫做"物自体",它与现象绝然割裂而位于"彼岸"。康德认为,人类经验所接触的现象纷纭万状而杂乱无章,只有通过时间、空间和范畴,现象才获得一定的秩序,人类才算有了知识,而范畴不是由经验而来,必须有超乎经验的范畴,人类才能分析和综合经验。康德把人类认识限制在一定范围目的在于给信仰保留一个领域。

黄楠森在文章中指出,唯心主义归根到底是不可知论,而不可知论虽然不同于公开的、鲜明的唯心主义,但归根到底也是唯心主义。

这三篇文章分别发表于 1956 年 1 月 11 日、1955 年 9 月 21 日和 11 月 30 日的"光明日报""哲学"专刊上。

【批判哲学的批判——康德述评】 李泽厚著,人民出版社 1979 年 3 月第 1 版,1984 年 6 月第 2 版,33.6 万字。

全书共分十章,以一章的篇幅论述了康德思想的来源和发展过程,六章的篇幅分别详细论述了认识论问题的提出、空间与时间、范畴、"自我意识"、"二律背反"、"物自体",用两章的篇幅论述了伦理学的道德律令和宗教、政治、历史观点,最后一章介绍了康德的美学与目的论。书前附有内容提要,书后附有"康德哲学与建立主体性论纲"一文。该书是对康德的三大"批判"的研究专著,但该书并不局泥于对康德著作的一般注解,而是灵活运用马克思主义哲学观点,结合西方哲学发展史和当代马克思主义哲学所探讨的有关问题,作了一种史论结合的综合研究。作者不仅深入研究和介绍了康德哲学的本来思想,还挖掘了康德哲学对于当代马克思主义哲学的认识论、美学和伦理学等领域理论建设的重要理论价值。从康德哲学出发,提出了对当代马克思主义哲学研究具有重大理论意义的主体性论纲。由于作者具备对康德哲学原著的潜心深入的研究和对马克思主义哲学的新鲜理解,使得该书不同于对康德著作的一般注释研究,具有独特的学术风格。该书既是国内学术界多年来较早出现的专讲康德的著作,弥补了西方哲学史研究中的一项空白,也是对国内哲学研究产生重要影响的一本著作,具有极高的学术参考价值。

【皮亚杰的挑战——知觉与理性的新维度】 杜丽燕、尚新建著,人民出版社 1988 年 11 月第 1 版。

本书是《三个面向丛书》之一,是研究皮亚杰哲学思想的著作。本书对从感觉、知觉、表象,到理性认识的传统体系,提出了质疑和批评,并通过对皮亚杰发生认识论的高层次的哲学反思,特别是对其形象和图式系列理论的详尽分析,从新的角度,提出了认识过程的理论。

全书共分五部分,第一,沧桑之变,主要介绍皮亚杰的思想;第二,能知觉不是认识的起点;第三,知觉和理性——活动控制系列;第四,知觉和理性——先形不等于派生关系;第五,知觉和理性——旁系关系。最后是结束语,皮亚杰的挑战。本书立意新颖,内容深刻,有说服务,富于启发性,适合于广大青年哲学爱好者阅读。

【评伯恩施坦的哲学思想】 李家钟、张国钧、张伟著,上海人民出版社 1981 年 5 月出版。

这是一本研究伯恩施坦哲学的专著。全书共分五章。作者简介了伯恩斯坦的一生,指出其哲学根源来自于新康德主义;他的发展观是庸俗的进化论;他的历史观即把观念作为社会发展原动力是唯心主义历史观;他的国家观是以意志为基础的国家观;伯恩斯坦所谓"社会主义的最终目的算不了什么,运动就是一切"是一个实用主义的公式。作者认为伯恩斯坦的哲学思想是庞杂的,是拼凑的修正主义的世界观和方法论。作者根据马克思主义哲学的基本原理和当时的历史条件,着重批判了伯恩斯坦反对马克思主义的哲学观点,在末章对他的修正主义作了剖析。这本书有助于读者了解伯恩斯坦哲学的历史背景、社会作用和他的活动。

【普列汉诺夫年谱】 高放、高敬增编著,中国人民大学出版社 1986 年 10 月出版,15.7 万字。

本年谱侧重记叙普列汉诺夫从童年和学生时期

(1856——1875年)到社会沙文主义时期(1914——1918年)的全部著述和日常活动。此外,还整理了普列汉诺夫的的别名录,编制了有关普列汉诺夫作品的三种目录,作为本书附录。本年谱查阅了《普列汉汉诺夫全集》、《普列汉诺夫遗著》、《普列汉诺夫哲学遗著》。还有1963年出版的英文本《俄国马克思主义创始人普列汉诺夫》、1973年出版的俄文本《普列汉诺夫传》和1977年出版的俄文本《普列汉诺夫传》。本年谱的时间一律采用公历,个别地方在括弧内注明俄国沿用的旧历。从普列汉诺夫逐年逐日的活动中,我们可以考察他的思想变化。藉以评论他的是非功过。本年谱是迄今所编最详尽的年谱。

【普列汉诺夫评传】 高放、高敬增著,中国人民大学出版社1986年6月出版,60.4万字。

本书主要是关于普列汉诺夫一生政治活动和政治观点的评传。普列汉诺夫在世界近现代史的一些重大事件上,在国际共产主义运动和俄国无产阶级革命运动的激烈而复杂的斗争中,扮演了重要角色,是一个影响很大的历史人物,是对马克思主义理论和哲学社会科学深有研究的杰出理论家。他前期功勋卓著,中期动摇不定,后期被孟什维克奉为首领。他是功过掺和、复杂多变的人物。本书以马克思主义为指导,从大量的历史事实出发,本着实事求是的原则,全面、准确、稳定地评价他一生各时期、各方面的是非功过,具体、细致、恰当地分析了他一生思想发展变化的全过程。本书在写作上基本上采取纪事本末体。以史为经、以事为纬,大体上按照他一生活动的历史顺序,依据若干大事划分专题,相对集中地记叙并加评论,以传记为线索,以评论为鹄的。

【普列汉诺夫与唯物史观】 李清崑、王秀芳著,河北人民出版社1984年12月出版,责任编辑:李保平。

全书共有十三章,依次介绍和论述了普列汉诺夫的政治活动和理论活动、普列汉诺夫论唯物史观的理论来源、普列反诺夫的地理环境学说、社会结构学说、普列汉诺夫论生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、阶级斗争、普列汉诺夫关于社会意识两种形式的学说、普列汉诺夫论社会意识的相对独立性、论艺术、宗教、个人在历史上的作用.普列汉诺夫在历史观方面的主要错误。书后附有建国以来我国学术界关于普列汉诺夫及其思想研究的文章、著作目录。普列汉诺夫曾经是一位著名的马克思主义理论家,后来堕落为机会主义者、社会沙文主义者。他对唯物史观的一系列重大问题都作过深入探索,留下了许多宝贵著作,并有不少独到见解。该书运用丰富的资料,比较系统地介绍了普列汉诺夫在唯物史观方面的基本观点,诸如他关于唯物史观理论来源的探索;关于地理环境通过生产力影响人类社会而这种影响又是一个"可变的量"的学说;关于"五项因素公式"的社会结构学说;等等。在广泛吸取国内外有关普列汉诺夫研究成果的基础上,对普列汉诺夫在唯物史观方面的贡献和得失进行颇为中肯的评价,是一部研究普列汉诺夫哲学思想、深入探讨唯物史观诸问题的重要论著。

【普列汉诺夫哲学新论】 王荫庭著,北京出版社1988年11月出版,60.5万字,责任编辑:廖国珍。

全书除前言和结束语外,分为十二章,依次介绍和评析了普列汉诺夫的生平和著作、普列汉诺夫关于辩证法、唯物主义、认识论、唯物史观、方法论、哲学史、美学、宗教论、伦理学的思想,以及列宁和普列汉诺夫,其中对唯物史观的论述占了三章的篇幅。书后附有参考文献。作者根据普列汉诺夫全集和其它遗著,在吸收和总结国内外学者研究成果的基础上,明晰地阐述了普列汉诺夫的哲学思想,着重说明了这位卓越的俄国马克思主义者对唯物史观学说所作的具有重大理论价值和实践意义的贡献,批判了三四十年代以来广泛流传的、对他的哲学思想的许多误解和指责,提出了普列汉诺夫是联系马克思、恩格斯和列宁的不可缺的中间环节中最重要的一环等观点。该书资料丰富,内容翔实,说理清楚,文笔流畅,见解独到,是一部比较全面、系统研究普列汉诺夫哲学思想的论战性的学术专著。

Qq

【启蒙思想泰斗伏尔泰】 葛力、姚鹏著,世界知识出版社1989年6月出版,30万字。

本书是18世纪法国启蒙运动中伟大的思想家伏尔泰的评传。评传从"一个世纪儿的诞生"到"巨星陨落",叙述了这位伟人的生平和思想及他与狄德罗、达兰贝尔和卢梭的交往和相互思想交融。作为思想家的伏尔泰的个人生活放荡不羁、情网缠身、激情起伏、喜怒无常,评传描叙了伏尔泰与夏特莱侯爵夫人爱米莉的爱情;天禀聪颖、勇于战斗的伏尔泰推崇理性、师法自然、激烈的反宗教、教会和教士的狂热、倡导改革、要求自由平等。评传对他的启蒙主义思想予以很高的评

价。同时指出他的思想内容比较复杂，既有先进的一面，又有保守的一面，即与代表小资产阶级的卢梭和空想社会主义者相比，带有较多的保守性。评传力求对他一生所作所为，作出切中肯綮的评价。

一生所作所为，作出切中肯綮的评价。

【前苏格拉底哲学研究】 叶秀山著，生活·读书·新知三联书店，1982年6月出版，24.3万字。

这是一本研究苏格拉底以前的古希腊哲学史的学术专著。其特点是作者不是旨在全面介绍这方面的知识，而是对这一历史阶段的主要哲学家的主要哲学问题作分析研究，提出自己的看法。

本书分九个部分：①早期古代希腊社会与早期希腊哲学。作者认为，前苏格拉底时期古希腊哲学学派的发展是与古希腊奴隶主民主制的发展分不开的。不是一般的民主制度，正是古希腊（雅典）的奴隶主民主制，提供了早期希腊哲学思想的产生、繁荣和发展的社会条件。可见古希腊成为欧洲哲学的摇篮、人类文化的骄傲不是偶然的。因此，作者在书的开始部分以雅典社会为范例，研究了古希腊奴隶主民主制的产生、发展、衰亡，力图说明这一社会政治变化过程和前苏格拉底时期希腊哲学思想发展的关系。②米利都学派的主要哲学范畴。这一学派是古希腊的初级阶段、在哲学史上占有开始地位。作者分析了其三位代表人物的三个范畴即泰利士的"始基"、阿那克西曼德的"无定形"和阿那克西曼尼的"气"。提出了三者的历史联系，弄清了其中的发展线索，批评了贬低前后两者而抬高阿那克西曼德的不符合历史的评价，指出其中任何一位都对唯物主义世界观的形成有重要贡献。③南意大利学派的创始人——毕达哥拉斯的哲学学说。包括以"数"为世界始基的思想、关于灵魂不灭和轮回说、朴素辩证法思想和形而上学倾向、毕达哥拉斯派的社会观。④赫拉克利特的宇宙论："火"、"逻各斯"和"二力背反"。⑤论爱利亚学派：克萨诺芬尼、巴门尼德、芝诺、梅里索斯。⑥恩格多克勒在前苏格拉底哲学中的地位。他的"四根说"、"爱"、"争"作为动力因。⑦阿那克萨哥拉的历史地位。他与古代伊奥尼亚学派的关系；他的物质结构说及标志着精神与物质进一步分化的关于心灵的学说。⑧关于原子论的一些问题。留基波，德谟克利特的自然哲学、认识论和伦理学。⑨早期知者学派与前苏格拉底哲学的终结。

本书的最后附有作者从希腊文译出的《帕拉梅德斯辩护词》、主要参考书目和主要人名中外文（英文、希腊文、拉丁文）对照表。

本书适于有关专业研究者参考。亦可供高校师生阅读。

【青年黑格尔的哲学思想】 宋祖良著，湖南教育出版社1989年3月出版，13.5万字，责任编辑：姚莎莎。

本书是《博士论丛》之一，是研究青年黑格尔哲学思想的专著。

我国对黑格尔哲学思想的研究，多从其成熟时期的著作《精神现象学》开始，而对青年黑格尔的哲学思想研究甚少。本书是作者的博士论文，它较系统地探讨了青年黑格尔的哲学思想。主要内容包括：黑格尔求学时期自发的辩证法倾向；黑格尔的神学著作与其独特的哲学起源，黑格尔的政治著作及其政治态度，黑格尔在耶拿时期的经济学和哲学思想以及黑格尔与谢林的关系。

本书写作注意穿插生平趣事，适合于哲学工作者和其它哲学爱好者阅读。

Rr

【人的存在——"存在主义之父"克尔凯戈尔述评】 翁绍军著，文化艺术出版社1989年3月出版，16.3万字，责任编辑：丁晖。

克尔凯戈尔（1813－1855）是十九世纪丹麦哲学家，被誉为"当代苏格拉底"、"海德格尔和萨特的启示者"，但这个名字在我国却长期鲜为人知。直到八十年代改革开放以来，随着对西方思潮特别是存在主义哲学的研究，克尔凯戈尔的哲学也逐渐引起一些研究者的关注。本书便是专门研究这位丹麦哲学家的为数不多的著作之一。

本书对克尔凯戈尔的研究没有象有些著作那样把其思想分为几块或几个专题，而是以这位思想家的生平为主线，围绕这一特定人物的特定思想的形成，去展示他对人生、宗教和哲学的一系列沉思，并在这基础上去论述他与现代西方思想、特别是存在主义思想的联系。这样有利于使这位思想家奇特多变的和艰涩难懂的思想得到读者的理解，全书分九章，依次叙述了他的童年、大学时代思想的逐步形成、恋爱与毁约、学位论文《论苏格拉底的讽刺概念》及其答辩以及反对黑格尔、反对国教会等生平与学术活动，评述了他的主要著作《或此或彼》、《再现》、《恐惧和战栗》、《哲学片断》、

《非科学的最后附言》、《畏惧的概念》、《人生道路诸阶段》、《论阿德勒》、《爱的劳作》、《致死的疾病》等的背景和哲学思想。最后一章说明克尔凯戈尔同叔本华、尼采的共同之处，并指出，他是存在主义的先驱，是现代第一个有意识地并富有成果地思考人的存在的思想家。他对本世纪存在主义哲学家的影响，主要表现为：非理性主义、肯定有限个体，并强调矛盾和变化、强调畏惧和不安是人的最真切的实在。作者还集中介绍了他的哲学诸范畴：存在、畏惧、时间、可能性、起源、境遇、选择、自由、恶、失败、再现、唯一者、交往、误会和主观真理。

值得注意的是，本书作者在结束语中还较为深入地将克尔凯戈尔的思想与我国古代哲学家庄子的思想作了比较，揭示了在截然不同的东西方文化背景上产生的这两位思想家竟然也具有颇相近似的精神活动和可以相通的人生哲学。

本书既适于专业研究者参阅，亦可供一般哲学爱好者阅读。

【人的主体性和人的解放——西方马克思主义的文化哲学初探】 欧阳谦著，山东文艺出版社 1986 年 10 月出版，11 万字。

该书是大型学术丛书——《文化哲学丛书》之一。这套丛书立足于中国现代化的现实需要，对各种文化问题从哲学高度进行探索，为我们民族的振兴贡献思考。该书介绍了西方马克思主义的来龙去脉，并对西方马克思主义作了理论分析和评价。

全书共有六章，分别是：西方马克思主义的历史文化根源；主观辩证法的确立；意识形态的构成和作用；心理活动的机制；日常生活和大众文化批判；文化革命和人类的解放。

该书以开放的态度系统地评述了西方马克思主义文化哲学的源流、历史背景及重要思想观念。指出，西方马克思主义的文化哲学思潮的共同特征是：把人的主体性问题和人类的解放紧密联系起来，把寻找适合西方发达国家解放斗争的革命战略作为理论活动的轴心，把主观辩证法或“否定辩证法”作为文化批判理论的哲学基础，把旨在改变人的心理结构的文化革命视为人类解放的真正途径，从当代的需要出发来重新解释马克思主义，抬高黑格尔在马克思主义中的地位，把青年马克思的人本学思想和异化理论作为真正的马克思主义。

该书富有创新和探索性。近几年来，国内注意了对西方马克思主义的研究，但起色不大。究其原因，是对西方马克思主义基本采取否定的态度，阻碍了研究的深入。该书一扫以往陈旧狭窄的眼光，把当代马克思主义的整个发展过程作为背景，把当代西方社会的变化作为动因，去研究认识西方马克思主义；按照马克思主义应该不断发展的原则，在广泛收集资料的基础上，力求对西方以马克思主义作出接近真实的理论分析和评价。当然，西方马克思主义的文化哲学在多大程度上完善了马克思主义，这个问题异常错综复杂，该书有些观点也只是探索性的，值得进一步商榷。

【《人类理解论》研究——人类理智再探】 邹化政著，人民出版社 1987 年 11 月出版，46.1 万字。收入“西方哲学史研究丛书”。

全书除序外，共分十一章，依次是近代哲学统观、前洛克的十七世纪哲学、时代精神的发展与《人类理解论》的历史背景、《人类理解论》的全书结构与历史地位、论认识的先天基础、洛克对天赋观念论的批判和对洛克批判的批判、观念起源与简单观念、观念组合与复杂观念、观念与知识、超验辩证法等问题。《人类理解论》是洛克的一部重要哲学著作，洛克的重要哲学思想都包含在这本书中。该书是在论述洛克《人类理解论》的基本内容和问题的基础上，再一次对人类理智进行探索的专著。作者力图以马克思主义哲学变革的实质为指导原则，结合现代科学、吸取德国古典哲学的成果，对这个建立在思维与存在的关系的根本问题之上的人类理解问题，作出一种系统的、马克思主义的“新论”来。该书的主旨便是从人类理智上统一经验论与唯理论、思维与感性，进一步达到恩格斯所谓唯物主义的“思维与存在的同一性”。该书篇幅巨大，论证、分析详细，内容丰富，史论结合，是一部关于洛克思想和人类理解问题研究的重要著作。

【人类文化及生命形式——卡西勒、朗格研究】 刘大基著，中国社会科学出版社 1990 年 7 月出版，24.8 万字，责任编辑：黄德志。

本书是国内第一部研究卡西勒符号形式哲学的专著，作者还同时介绍了苏珊·朗格的艺术哲学。

恩·卡西勒（1874—1945）是德国哲学家，新康德主义马堡学派的主要代表。他的哲学可谓博大精深，其最突出的特点就是与现代西方哲学各主要流派有着相对直接的关系。作者在本书中详细论述了卡西勒对康德及柯亨等新康德主义者的思想承继关系，他的符号形式的哲学与解释学、语言哲学、神话－宗教哲学以及

科学哲学的关系。评介了卡西勒的《认识问题》、《实体与功能》、《语言与神话》、《符号形式的哲学》、《文化哲学的自然主义和人文主义基础》、《人文科学的逻辑》、《人论》、《国家的神话》、《神话思维》、《现代物理学中决定论与非决定论》等主要著作中的有关哲学思想。

苏珊·朗格(1895－1985)是美国著名女哲学家。她是卡西勒的学生,其理论被公认为卡西勒理论的后续和发展。她的主要哲学作品《哲学新解》、《情感与形式》、《心灵:论人类情感》(三卷)都是以艺术为主题展开的,因此,后来人们总把沿卡西勒思路发展的理论称作卡西勒－朗格符号论。作者在本书以四分之一的篇幅评介了苏珊·朗格的艺术哲学及其关于直觉、生命形式和二级幻象问题的理论。

本书最后作为附录收入了作者的另一篇论文《卡西勒:当代哲学中的"精神"与"生命"》。

本书的特点是作者力戒主观和曲解,力求在西方近现代哲学发展的大背景下把被研究者的哲学思想客观地介绍出来,因此作者在评价卡西勒、朗格哲学体系的同时,还与胡塞尔、海德格尔等人的哲学及其流派进行了联系比较,以期形成对西方现代哲学的整体性把握。

本书可供现代西方哲学研究者及有关哲学爱好者阅读。

【人自身的宇宙之谜:西方心身学说发展概论】 高新民编著,华中师范大学出版社 1989 年 10 月出版,34 万字,责任编辑:朱才发。

本书是一本比较系统全面地论述西方心身问题的历史发展及现代研究状况的有份量的学术专著。全书由序,导言和九章组成,分别论述了心身认识发展的史前史;古希腊罗马心身学说的产生与初步发展;中世纪和文艺复兴时期的心身学说;十七—十八世纪的心身学说;十八世纪的心身学说;十九世纪的心身学说;现代西方哲学中的心身理论;心理学的发展与心身学说的进步;脑科学的发展与心身研究的最新进展。

本书用近一半的篇幅论述了心身问题的认识从其史前史直到十九世纪在哲学史范围内的发展过程,然后以另一半篇幅论述了"现代西方哲学中的心身理论;以及"心理学的发展和心身学说的进步",和"脑科学的发展与心身研究的最新进展"。这样就给了人们一幅心身问题从古到今在哲学和科学领域内的历史和现状的全景图。

本书除了有比较系统全面、条理清晰、深入浅出、顺畅可读等优点外,还有如下几个特点:一是作为一部哲学史,作者不是简单地按历史顺序罗列各种有关该专题的学说或观点,而是努力探索多种学说发展的规律性,揭示其自身的内在逻辑,并对各种学说的是非得失作了实事求是的评价;二是能客观地指出学者间在各种学说上的歧见所在,同时也表明了作者本人的见解及态度;三是本书能用马克思主义基本原理作指导,努力寻求古今各种学说中可资借鉴或吸收的合理因素。这些都是很有意义、很有价值的基础性工作,应充分肯定。

【日本的古学及阳明学】 朱谦之编著,上海人民出版社 1962 年 12 月出版,26.9 万字。

本书介绍日本哲学史上与朱子派对立的两个民间学派古学派与阳明学派的哲学思想。全书分两部分,分别讲述日本古学派的哲学和阳明学派的哲学。

作者认为,古学派和阳明学派都是作为朱子学说(日本的官方哲学)的反对派而出现的。古学派名为复古,事实上是提倡一种新学,即以复古的名义而从朱子学里解放出来;阳明学派则为日本封建社会瓦解过程中代表民间的异端思想。两派哲学代表两种不同的倾向,在这两种思想体系之间有联合也有斗争,如古学与阳明学同主张气一元论,古学所主张的是理气一元,阳明学所主张的是心气一元,虽一为唯物,一为唯心,而对于朱子学派的理气二元论均取否定的态度;又如两派均导源于中国古典哲学,古学派接受中国朴素唯物主义的思想传统,阳明学派则接受中国观念论辩证法的思想传统,这两种思想体系在日本分途发展,对于明治维新时的废佛毁释运动都作了一些思想准备,因此均发生一些进步作用,为促进明治维新原动力之一,但是其最终的政治成就均不过造成下一代的"明治专制主义",从而与日本固有的神道思想结合变成反动的思想体系之一,为统治阶级服务。

本书注重选录日本古学派与阳明派的原始资料,使研究者得以直接与原始资料接触,借以了解中国哲学对日本近世哲学的影响。另外,本书作者的另一部著作《日本的朱子学》可作为本书的姊妹篇参照阅读。

【日本哲学史】 朱谦之著,生活·读书·新知三联书店 1964 年出版,33.8 万字。

本书是一部较系统地介绍日本哲学史的著作,作者从日本古代的神话传说和佛教在日本的传播讲起,一直到现代日本资产阶级哲学、法西斯思想及其批评者以及马克思主义哲学在日本的论争和成长止。

作者认为，在镰仓时代及其以前的日本思想一直以佛教的世界观为主，陷于宗教迷信，还谈不上纯粹的哲学形式的世界观。纯粹的哲学形式的世界观的开始是在佛教禅宗与儒家哲学结合的时代，即以五山禅僧为媒介而输入中国儒家哲学之时。在明治维新以前，日本哲学很多是中国哲学之移植，尤以德川时代为朱子学的极盛时代；之后，儒学分化出古学派（即以复古为名而从朱子学里解放出来）和阳明学派（日本封建制瓦解过程中一种代表民间的异端思想）。在此之后，出现了一批提倡"日本精神的国学者，如贺茂真渊、本居宣长、平田笃胤等。但与此同时，新世界观的萌芽已经出现，启蒙思想、唯物主义与无神论思想开始形成。由于欧美社会思想的侵入和影响，日本社会出现了一批主张社会主义的思想家和宣扬唯心主义的资产阶级思想家，如幸德秋水、西田几多郎等等，以及日本型的修正主义思想家三木清。随着日本对外扩张势力的增长，日本的法西斯思想也已经抬头。作者认为，日本法西斯思想的产生，与其说出于讲坛哲学之中，不如说是在讲坛哲学之外。讲坛哲学固然也接受欧洲法西斯思想，把它转化来拥护日本的天皇专制主义，但和那与军部势力合抱的纯粹日本主义——皇道哲学尚有距离、对法西斯主义宣扬的反科学和非合理主义思想的批判产生了法西斯主义批评者河合荣治郎和一批马克思主义者如户坂润、永田广志等，他们的思想在日本社会起过一定的影响。

本书使用的资料翔实丰富，书后附有一串很长的原始资料要目。

【日本哲学史教程】 王守华、卞崇道著，山东大学出版社 1989 年 5 月出版，42.3 万字，责任编辑：李传明。

该书是全国重点高等学校哲学、社会科学博士学科专项科研基金项目"日本及东亚哲学研究"所属研究成果。这本日本哲学通史，汲取了朱谦之先生的《日本的朱子学》、《日本的古学和阳明学》和刘及辰先生的《西田哲学》等著作中的研究成果，同时还汲取了我国以及日本学者的研究成果。初稿曾作为山东大学哲学系"日本哲学史"课程的讲义试用，也曾作为中国社会科学院研究生院硕士研究生教材试用。

全书共有三篇十四章。第一篇：日本的古代哲学，介绍了古代神话传说及佛教哲学思想，儒学各派的哲学，神道哲学思想，封建制解体过程中的新世界观萌芽；第二篇：日本近代哲学，介绍了明治初期启蒙思想家的哲学思想，明治唯物论与无神论，明治唯心论，日本独创的哲学——"西田哲学"，西田以后的日本唯心主义哲学，马克思主义哲学在战前日本的传播和发展；第三篇：日本现代哲学，包括战后日本马克思主义哲学，非马克思主义哲学潮流，当代日本哲学新思潮。

该书在研究日本哲学史的时候，坚持历史唯物主义所提供的经济基础决定上层建筑的基本原理，同时在具体运用时又避免了简单化。贯彻党性原则，运用阶级分析方法，从复杂纷繁的哲学思想中整理出理性规律，同时在分析中注意实事求是，避免片面化。贯彻历史唯物主义的原则，采用历史主义与阶级分析相结合的方法，从哲学发展的长河中把握哲学发展的规律和线索，避免公式化。强调历史和逻辑相统一的原则，一方面坚持从历史事实出发，把哲学发展的生动现实的历史过程，作为哲学范畴的出发点、根据和基础。另一方面，又透过历史现象形态，剔除某些偶然因素，从具体哲学矛盾运动中，发现概念、范畴演化发展规律的逻辑进程。该书史料丰富、翔实，逻辑严密。

Ss

【萨特及其存在主义】 徐崇温、刘放桐、王克千等著，人民出版社 1982 年 11 月出版，10.9 万字。

全书共分六章。在说明评述萨特和他的思想的方法论问题之后，依次阐述、分析了萨特和存在主义思潮的概况、萨特的自由观、价值观、存在主义文学和存在主义的马克思主义。书末附有萨特的生平年表。该书的作者力求向广大读者通俗易懂地阐明萨特及其存在主义，用马克思主义的立场、观点和方法进行剖析，作出实事求是的评价，消除近年来特别是 1980 年萨特逝世以来，萨特思想日益受到人们的关注之后，在少数人中造成的思想上的疑难和迷惘。该书资料详实，内容丰富、全面，涉及萨特思想的各个领域。理论分析上也有深度，揭示了萨特思想各个部分间的相互联系。该书不失为我国八十年代"萨特热"以来较早为广大读者提供详细资料的一本重要著作，有助于加深对萨特及其存在主义思想的了解和认识。但该书写作上仍未能完全摆脱当时流行的一些评述不分、任意剪裁的不良做法。剖析之后的结论，只是处处表明萨特的立场不同于无产阶级的立场，萨特的存在主义不是马克思主义，而没有按照既批判、又吸收，取其精华、去其糟粕的科学态度，在指出其失误的同时，找出其中有价值的、对我们

有帮助的东西来。

【萨特其人及其"人学"】 黄颂杰、吴晓明、安延明著，复旦大学出版社1986年1月出版，19万字。

全书分为两大篇，上篇介绍萨特的生活、思想历程，按其发展阶段分为四章，每章都依次介绍当时法国知识界的一般状况、萨特的社会活动、萨特的理论活动和文学活动。可以说是关于萨特生平、活动的一部简史；下篇是萨特的"人学"浅析，分三章依次介绍了萨特"我思哲学"的哲学本体论、萨特"人学"的核心"自由哲学"，以及萨特"人学"的变化发展："人学辩证法"和"历史人学"。作者认为萨特毕生最为关注的也正是人的自由问题，它构成了萨特从事哲学、文学、戏剧乃至社会政治活动的一个中心论题。他从自己的阶级立场和哲学观点出发，对上述问题作了回答。而急剧的社会政治变动以及相应的社会心理更替，又迫使他一再改变对于这些问题的思考角度，不断为这些问题的解答补充新的因素。前者表明，他始终是一位存在主义大家，而后者则使他的思想发展有其独特的、蕴涵着时代特征的阶段性。该书上篇的主要任务便是追寻萨特思想发展的基本线索、揭示它在各个阶段的演化，下篇则剖析了萨特哲学在一个各种矛盾冲突和危机的时代，把人的存在或者说人的自由作为中心论题加以展开，进而探索人生的各种问题而形成的哲学体系，即所谓现象学本体论和历史辩证法，它们也恰好分别代表了萨特的前、后期思想，并且二者又都贯穿着以人为中心的"人本主义"思想，因此萨特的存在主义哲学也常被称为"人学"。该书的特点是资料丰富、详实，立论有据、作者眼界开阔，评述萨特及其"人学"并不仅局限于萨特本人，而从整个法国知识界及法国社会的大视角来揭示萨特的思想变动，准确抓住了萨特思想的核心和实质，理论分析透彻有力，是国内目前比较优秀的萨特及其思想研究专著。

【萨特传】 高宣扬著，作家出版社1988年9月出版，20.7万字，责任编辑：侯秀芬。

本书作者在萨特逝世时正在法国巴黎大学准备哲学博士论文。从那时起便开始搜集有关资料。在探索和研究了萨特的著作、思想和历史的基础上写成此书。

这本传记具有如下特点：第一，萨特本人一再强调，贯穿于他的历史之中的，乃是他所度过的那个时代的本质性事件和矛盾的缩影。因此这本传记自始至终都试图把萨特的活动和思想发展置放于特定的历史环境中。本书所描述的萨特一生，也反映了从本世纪初，经两次世界大战，直到六七十年代充满危机的时代的历史。

第二，作者在编写这本传记时，始终把萨特的思想发展看作是他的整个生活的精神支柱。因为萨特是一个思想家，他的最大特点在于他的独创性的思想以及这种思想的永无满足之日的发展。本书提供给读者的首先是萨特思想发展历程的图画——而这张图画如前所述，永远都是以一定的历史环境为背景的。因此，从上述特点看来，本传记的写作方法是一种历史描述和思想分析相结合的方法，正如作者写的《罗素传略》、《佛洛伊德传》及《毕加索传》一样。

第三，萨特创作了大量丰富的深刻的作品，这些作品是他思想的记录，是他的历史的总结，因此，把握了萨特的书，也就把握了萨特的为人。同时他的作品本身就是一部历史的百科全书，它们可以透视现代法国、乃至西方社会历史的发展足迹，可以了望法国乃至西方现代文学及现代哲学的丰富产品。因此对萨特作品的分析成为本书的主要内容。本书正是以萨特一生为线索，向读者有系统地介绍萨特著作的历史背景、基本内容以及它们的历史作用。

全书共分二十四章：母亲；外祖母；神童入学；母亲改嫁；巴黎高等师范学院；西蒙·德博娃；留学柏林；"女宾"奥尔加；《墙》和《恶心》；"奇怪的战争"；《苍蝇》；《存在与虚无》；《现代》杂志创办前后；《自由之路》；《肮脏的手》；《魔鬼与上帝》；做共产主义的同路人；从"匈牙利事件"到《辩证理性批判》；在"欧洲作家联盟"的活动；反对越南战争；与结构主义的论战；支持一九六八年学生运动；从研究福楼拜到《造反有理》；绝望和希望。附录：萨特生平及著作年表。

【三唯论】 王止峻著，台湾学生书局1986年6月出版，298页。

这是一本叙述唯物论、唯心论和唯识论的著作，故为"三唯论"。

全书分六编。第一编为唯物论简史。作者把唯物论贬为野蛮时期之论点，仅用全书1/15的篇幅叙述唯物论者的主张，包括古希腊德谟克利特、恩培多克勒以及后来的霍布斯、洛克、霍尔巴赫、休谟、达尔文、马克思、列宁、斯大林、毛泽东等。第二编为西方唯心论简史，从苏格拉底直到当代的杜威和罗素。第三编为中国唯心论述要，从儒家、道家直到章太炎，也包括我们所说的唯物论者如张载、王船山等。第四编为唯识论简史，介绍了章太炎，梁启超、梁漱溟、李石岑、熊十力、冯友兰、

蒋维乔、太虚法师与唯识学，以及禅宗、天台宗和华严宗。第五编为唯识论之成立。最后是结论，即作者的总体评论，把西方的唯物、唯心与东方的唯识哲学作比较研究，这也是本书的要旨。

【社会科学名著浅介】 李怡编著，香港天地图书有限公司，1980年4月第3版，124页。

本书以通俗的文字简要地介绍了二十世纪以前的十一部西方社会科学名著。这些著作有柏拉图的《理想国》和《饮宴篇》，亚里士多德的《伦理学》，摩尔的《乌托邦》，培根的《学术的进展》，笛卡尔的《方法论》，卢梭的《民约论》，康德的《纯粹理性批判》，叔本华的《意志和表象的世界》，尼采的《查拉杜斯特拉如是说》，马克思的《资本论》。

作者在介绍这些著作的主要内容时，还介绍了这些思想家的生平和主要学说及其历史地位。

本书为一本入门性的通俗读物，可供一般读者阅读。

【生命的冲动——柏格森和他的哲学】 陈卫平、施志伟著，三联书店上海分店1988年12月出版，15万字，责任编辑：郁椿德、朱周安。

全书内容分作八章，依次介绍了柏格森的少年时代、奏其哲学生命的第一乐章的青年时代、确立个人思想的时期和他的著作《时间与自由意志》和《物质与记忆》中的哲学思想、柏格森哲学走向世界的过程、他的生命哲学和直觉主义、出任战时外交家和荣获诺贝尔文学奖、柏格森哲学在中国的回音、柏格森的晚年及其哲学对后人的影响。书后附有柏格森生平和著作年表。该书将柏格森的生平经历同其思想发展历程结合起来，用优美的文笔、文学般的语言，向国内读者详细介绍了柏格森其人及其哲学思想。该书内容充实，材料丰富，剖析透彻。在写作态度上，坚持客观、公正的态度和历史主义的态度，不同于长期以来国内辞典和教科书上把柏格森只当作是一位"反动的唯心主义者"、是个"反面教员"的简单化的漫画式的刻划。该书是国内学术界第一本比较系统和全面地介绍柏格森的著作，向读者反映了柏格森及其哲学思想的本来面目。

【诗人哲学家】 周国平主编，上海人民出版社1987年12月出版，34.4万字，责任编辑：宋慧曾。

本书是对西方文化史上十二位"诗人哲学家"生平与思想的述评。

什么是"诗人哲学家"？主编者认为，哲学和诗本是一体，同源于神话。后来渐渐分离了，但它们在精神气质上仍然酷似。在西方文化史上，我们可以发现一些极富有诗人气质的大哲学家，也可以发现一些极富有哲人气质的大诗人，他们的存在似乎显示了诗与哲学一体的源远流长的传统。这些人就是编者所说的"诗人哲学家"。他们都具备三个条件：第一，把本体诗化或把诗本体化；第二，通过诗的途径（直觉、体验、想象、启示）与本体沟通；第三，作品的个性色彩和诗意风格。编者列出了从古典时期到现当代53位诗人哲学家的名字。本书中选择了12位。分别由12位对相应人物的生平和思想有相当研究的作者撰写。这十二位哲学家及撰者是：帕斯卡尔：渴望无限（何怀宏）；诺瓦利斯：寻找梦中的蓝花（赵勇）；施莱格尔：诗与哲学的综合（李伯杰）；克尔凯郭尔：我象一棵孤独的枞树（翁绍军）；叔本华：没有意志的意志哲学家（刘东）；尼采：生命的梦与醉（周国平）；狄尔泰：生活是什么？（方鸣）；瓦雷里：思想家与诗人的冲突和协调（陈力川）；海德格尔：走向澄明之境（王庆节）；萨特：幽暗与通明之间（陈宣良）；加缪：微笑着的悲哀（杜小真）；马尔库塞：想象与思辨（赵越胜）。最后附有跋：论无蔽的瞬息，兼论诗人哲学家的命运（张志扬）。

在哲学课堂上和许多哲学读物的读者心中，往往产生哲学枯燥之感。本书选录了那些极富个性的大哲学家和大诗人，他们有一个相通之处，就是受同一种痛苦的驱逼，寻求着同一个谜的谜底，这就是对人生重大困境的洞察和直言不讳的揭示，以及寻求解决途径的痛苦而又不折不挠的努力。这就是哲学的魅力。本书以它独有的风格受到大量读者的喜爱，同时亦有一定学术价值。

【十八世纪法国启蒙运动】 李凤鸣、姚介厚著，北京出版社1982年12月出版，21.4万字。

全书除前言和结束语外，分为八章，依次分别介绍了法国启蒙运动的产生、启蒙运动的先锋战士梅叶、启蒙运动的领袖和导师伏尔泰、启蒙运动前期杰出的思想家孟德斯鸠、启蒙运动中激进的民主主义者卢梭、百科全书派中的唯物主义哲学家、启蒙运动中的重农学派经济学家、启蒙运动的空想社会主义思想家。该书概要地评述了十八世纪法国启蒙运动的历史面貌，通过介绍和分析启蒙运动主要代表人物的生平事迹和思想特色，力图使读者能够科学地了解法国资产阶级反封建的民主主义思想，肯定其进步的历史意义，明了阶级和时代赋予它的局限性。由于启蒙运动的基本任务是批判宗教神学和封建制度，因此该书着重于从哲学和

社会政治理论两个方面论述启蒙思想家的主张。该书在内容、体例、结构上自成一格，深入浅出，是一部比较通俗易懂地介绍法国启蒙运动的哲学读物。

【十八世纪法国唯物主义】 葛力著，上海人民出版社 1982 年 10 月出版，31.3 万字，责任编辑：段光玲。

全书除前言外，共分七章。依次述评了法国唯物主义产生的历史条件及其基本特征、法国唯物主义的自然观、认识论、无神论、社会政治观、伦理学说和历史作用。书后附有主要参考书目。作者认为，十八世纪法国唯物主义，特别是狄德罗的哲学，内容丰富，笔触犀利，推进人类的认识，表征宏伟的气魄，是哲学发展过程中的一座丰碑。但是，一般哲学史家往往避而不谈，或略带一笔，未予重视；更有甚者，还进行歪曲。为改变这种情况，作者在自己五十年代的研究成果基础之上，再度收集资料，加深认识，再起炉灶，写成本书。近代西方哲学结构发生了重大变化，认识论变成主要课题，统率哲学其他领域。十八世纪法国唯物主义在认识论中偏重感觉主义，为它反封建、反宗教、建立伦理学说和向往美好的未来，奠定下牢固的基础；它提供了切实的资料，揭明哲学各个分支中的内在的逻辑联系，充分体现了认识论作为统率的作用。作者正是基于这种认识以及其他重要原则论述了法国唯物主义。该书弥补了国内哲学界对于十八世纪法国唯物主义哲学研究的不足状态，是一部重要的西方哲学史研究专著。

【十八世纪法国哲学】 葛力著，社会科学文献出版社 1991 年 6 月第 1 版，66 万字。

全书除绪论和结论外，共分十一章，依次介绍了 18 世纪法国哲学的重要代表人物梅利叶、孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、孔狄亚克、狄德罗、拉美特利、爱尔维修、霍尔巴赫、摩莱里和马布利。作者认为，十八世纪法国哲学是引领人们改造社会、走上革命道路的哲学，即推进人类社会进步的哲学，其中的启蒙思想溢于言表，摧毁了宗教迷信和传统思想，反对权威，崇尚理性，试图解除人的异化状态，恢复人之所以为人的地位。这种思想为法国大革命创造了思想条件，也冲击了整个世界，是人类思想进程中的一座丰碑，以此为核心而形成的哲学堪称震撼世界的启蒙哲学。这种哲学，特别是那里的社会政治哲学和法国唯物主义，在西方哲学史上占有重要地位，也是马克思主义的一种来源，需要进行精湛的研究。而一般西方哲学家对之采取轻蔑的态度，或者避而不谈，或者匆匆带过，甚至偏执一端，作出不正确的评述。作者倾其毕生所学而撰写了该书，以改变目前这种状况。该书体现了以下特点：断定哲学应该分为社会哲学和政治哲学；注意到每一个哲学家的思想发展同社会、历史条件和个人生活环境的关系；突出了文化变迁与心理态势的关系；贯彻历史与逻辑统一的方法，关注在历史发展过程中各个哲学家思想之间的内在的逻辑联系；运用了意识结构概念；采用新的名词术语；充分利用西方学者，如莫莱、卡西尔以及沃尔佩和科莱蒂的研究成果，分析他们的观点，根据马克思主义原理作出正确的结论。该书是研究十八世纪法国哲学的一部力作。反映了我国哲学界对于十八世纪法国哲学研究的重大突破和进展。

【时代心灵之钥——当代哲学思想家】 沈清松主编，台正中书局 1991 年 2 月出版，256 页。

把握一个时代的哲学，是了解该时代的心灵之钥。认识某一个时代的哲学家，则是把握该时代的哲学的不二法门。当代哲学蓬勃发展。大哲学家辈出，可以说反映了当代人文心灵的丰富内涵与多彩多姿。本书作者认为，当代哲学所关心的问题虽然繁杂，但归纳起来，不外乎以下五类：(一)科技的后设探讨。科技发展已然穿透现代世界，科学也已证明为最成功、有效的知识体系。但必须对科学所涉及的哲学基础加以探讨，才能自觉地进行科技的活动。(二)意义的探讨。科技虽然成功，却也对人的存在意义造成了很大的伤害，因此必须对人存在的意义进行探讨，藉以在科技结构的框限之上建立有意义的生活世界。(三)社会的批判与沟通。人不仅自己要度有意义的生活，而且必须在社会中营造群体有意义的生活，为此必须对阻碍或扭曲意义的宰制力量加以批判，并在不同势力之中进行沟通。(四)传统与现代的衔接。人要度有群体的生活，而群体生活的意义有其在时间中的绵延。(五)存在整体的理解。人不能只框限了自己的活动、同类及其历史，还必须把人纳入对全体宇宙、全体存在的脉络中予以定位，并从其中奠立一切分析与综合的最后基础，形上学的思想所以必要，其因在此。

本书作者认为，当代哲学的面貌，可以从当代十位顶尖的哲学大师的思想中看出，这十位思想家是：胡塞尔、怀德海、维根斯坦、马库色、波柏、沙特、梅洛庞蒂、吕格尔、罗尔斯、哈伯玛斯。

【实用主义——帝国主义的御用哲学】 李达著，湖北人民出版社 1956 年 7 月出版，2.2 万字。

本书深入地揭示了实用主义及其本质、主要理论。

认为实用主义是帝国主义政治纲领的哲学伪装，是帝国主义肆无忌惮地侵略和扩张其势力的哲学。帝国主义的政治纲领之一是在政治上对本国无产阶级，对殖民地和附属国被压迫民族的人民，实行血腥统治。实用主义者就在理论上鼓吹这一政策。英国实用主义者失勒公开主张帝国主义的暴力政治的原则；美国的杜威主张实行直接的暴力以对付一切"企图变更统治权的既存形式的人们"。帝国主义的政治纲领之二是在国际上用实力政策奴役世界各族人民，建立世界帝国。失勒主张建立英美两国对全世界的统治，主张把欧洲各国统一起来，建立"欧洲合众国"。杜威主张放弃民族主权，鼓吹帝国主义侵略计划。作者认为实用主义是一切反动哲学的集大成。其创始者是美国皮尔士，英国的失勒，美国的詹姆士和杜威是此流派的台柱，其近亲是尼采的意志主义和柏格森的直觉主义，旁系是阿芬那留斯和马赫。它对于哲学的根本问题的态度是很明了的。认为主观第一，客观第二。它把实在(即经验)当作塑料，提出"世界可塑性"观念，还把庸俗进化论的进化观点导入它的经验中。实用主义否认客观世界，就陷入了不可知论和信仰主义。实用主义的主观真理论从根本上否定客观真理，认为真理是人造的。实用主义者是直觉主义者。他们害怕反映客观世界规律的认识，不惜破坏形式逻辑，进行诡辩。本书的特点是善于抓住事物的本质，引据丰富的历史资料进行论证，加强了驳斥力和理论深度，使自己的观点有牢固的基础。

【实用主义——反科学的主观唯心论的方法论】 艾思奇著，中国科学院出版社出版。

本书认为实用主义是主观主义者"应付环境"的手法，不是科学方法。实用主义采取了一种相当精巧的伪装形式，它与真正的科学方法有根本的区别。科学方法是要在改造世界的社会实践中获得反映周围事物变化发展规律的理论知识，并把这些规律知识来指导实践，再在实践中来检验，修正或发展这些规律知识，科学不能简单归结为"实验室的方法"。实用主义则仅仅是要在所谓"疑难的境地"里找到一种对付"疑难"的法子，并依据"效果"来证明这些法子是否值得"信用"，它并不关心是否符合于客观事物的规律性。作者认为不是要泛泛地空谈"尊重事实"，而是要"从客观存在的实际出发。"实用主义者的所谓"事实"，是片面的表面的事实，是从主观唯心论的观点上来看待的。他们把"实在"看作人的感觉、感觉之间的关系等主观要素的复合。他们说到"细心搜求事实"的时候，不是严格按"客观存在着的实际事物"来"详细占有材料"，而是凭着表面的"感觉材料"作为研究的出发点。作者认为科学的假设需要"谨严"而不是"大胆"。"大胆假设"是实用主义者的口号，在此口号下，对待事实材料就采取了极不严肃的反科学态度，它把"假设"的产生过程描绘成一种神秘主义的直觉活动。作者认为要依据客观事物的矛盾提出问题，而不是从主观的偶然的"疑难"下手；同时主张要在实践中检验认识的真理性而不仅仅是要求片面的"事实"和"证据"。实用主义以"效用"为标准检验认识，违反了客观规律性，不可避免地染上了主观主义的色彩。作者展开论述时，恰到好处地抓住事物和理论的关键作为突破口。

【实用主义大师杜威】 邹铁军著，吉林教育出版社 1990 年 10 月出版，24.6 万字。

本书是阐述杜威学术思想的第一部专著。本书共十章，并附有杜威生平及著作年表。作者站在马克思主义的立场上，力求摆脱简单化的思维模式的束缚，全面、实事求是地对杜威的哲学思想和教育思想作出评价。杜威被看作是 20 世纪美国人心中的宠儿，美国民主声音的代言人，他的实用主义哲学被奉为国家哲学。作者论述了杜威在实用主义家族中的地位和他如何脱颖而出独树一帜成为实用主义教育家、并荣登实用主义神圣殿堂的宝座。此外作者还论述了杜威对作为哲学先导的原始意识的考察、对哲学的产生、哲学的意义和哲学的批判功能的看法。叙述了杜威对哲学的改造、他的经验的自然主义和工具主义。最后说明了杜威实用主义在中国的影响。

【实用主义概论】 高宣扬著，香港天地图书有限公司 1984 年出版，253 页。

本书亦为香港《人文科学丛书》的一种，以通俗的语言简明扼要地介绍了实用主义哲学的基本原则和主要人物。

本书的特点是既非单介绍人物亦非只论述学说，而且二者兼备。全书内容可分两部分。前一部分为第一、二章，其中作者从实用主义在当代的广泛传播和应用开始，首先说明实用主义哲学的基本原则和基本精神，概述实用主义哲学的基本内容。

实用主义的基本哲学原则，从十九世纪七十年代开始形成以来，直到今天，始终都在商人、市民、学生和政治家中有市场。不管是全部接受还是部分接受，不管是自觉还是不自觉，这一哲学原则已经深入到当代社会生活的许多领域，或多或少地影响着许多人的思想

和实际生活，在人类生活的政治、经济、文化教育、外交、军事领域发生作用。实用主义的根本观点就是认为哲学不研究“世界是什么”、“世界是否可知”等“形而上学”问题，而主张哲学是研究效用的；认识与否无关紧要，重要的是行为的效用；哲学的根本任务就是为达到最大的效用提供最简便、最有效的方法。作者认为，实用主义是商人的哲学，其基本原理是商人的生意经的理论概括，其整个体系，就是商人的人生观在哲学上的翻版。因为实用主义所追求的正是价值的兑现；实用主义的人生观认为，人活在世界上，要从承认现实出发，通过逐步采取灵活、圆滑和有效的方法，改善自己的处境，不断增强个人的实力地位，以取得成功，实现个人价值。这种在渐进中获得成功的过程是无止境的，直到生命的终结。实用主义关于“善”的观念也是商人价值观的升华，认为“善”的标准是个人成功，小成功是小善，大成功是大善。这种道德观鼓励商业社会中各个人都以个人的成功作为自己的行为的目标。

本书的后一部分是三～五章，分别介绍实用主义哲学的奠基人皮耳士(1839－1914)、詹姆士(1824－1910)和杜威(1859－1952)。在介绍这三位实用主义哲学家的时候，重点介绍他们的思想及这些思想原则同他们所处的那个社会的内在联系。这样，读者可以从中看到，他们是怎样看当代社会的，他们是怎样通过哲学概念反映当代社会的重要问题的。通过这些介绍，读者可以形象地看到实用主义哲学同当代社会生活的密切联系。

本书深入浅出，不局限于理论本身，而是力求联系社会现象与人生实践，对于青年读者了解人生意义及认识社会的本质都有一定的启发和教益。

【实用主义述评】 刘放桐著，天津人民出版社1983年12月出版，17.4万字。

该书是研究现代西方流传最广的资产阶级唯心主义哲学——实用主义的专著。

全书共有六章。第一章，实用主义的产生和流传概况；第二章，实用主义的经验论；第三章，实用主义的实践观和方法观；第四章，实用主义的真理观；第五章，实用主义的社会历史观；第六章，实用主义对马克思主义的歪曲和攻击。

该书对实用主义的世界观、方法论及社会历史观诸方面都进行了简略的介绍。著者指出，实用主义与十九世纪中期以后产生和流传的其它资产阶级哲学流派是一脉相承的。实用主义把经验当作世界的基础，并企图借玩弄经验概念来回避思维和存在的关系这个哲学基本问题。然而，他们又把经验归结为主体的创造，从而实际上倒向了主观唯心主义。实用主义表面上尊重科学，大谈“实践”在认识中的作用，实际上则是否定客观真理，鼓吹认识和真理问题上的主观主义和相对主义，并由此而鼓吹不可知论和信仰主义。实用主义承袭并集中了它以前的唯心主义哲学流派的许多观点，是现代资产阶级哲学中一个最典型的折衷主义哲学流派。同时，实用主义的思想理论也有“独特的风格”。这主要表现在它强调要立足于现实生活，把确定信念当作出发点，把采取行动当作主要手段，把获得效果当作最高目的。

该书用马克思主义的立场、观点和方法剖析了实用主义的实质，材料丰富，分析透彻，对研究实用主义有一定的参考价值。

【世界哲学家辞典】 刘蔚华主编，重庆出版社1990年8月出版，137.7万字，责任编辑：黄长军、邹光海、杨亚平、郭明忠、张凌。

本书是一部中型哲学专科辞典，是一部扼要介绍古今中外哲学家的工具书，收入哲学家1959个，举凡世界上比较著名的哲学家，均在本辞典收入之列。力图通过对这些哲学家的简要介绍，展现出一部活生生的世界哲学史，展现出自古及今连续不断的哲学发展之流。

该辞典坚持以马列主义基本原理为指导，实事求是，力求准确性、知识性和稳定性三者的统一，力求对每一位哲学家都作出较全面的、客观的、科学的、准确的介绍。参加本辞典编纂的有中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、山东大学等10余个单位的有关专家学者。

辞目表按中国、东方、西方三部分编排。中国部分除从古代到现代外，还包括目前在国内外影响较大的中国(包括台湾)当代哲学教授、研究员。东方部分除朝鲜、印度、阿拉伯之外，还收入了越南、印度尼西亚、巴基斯坦、波斯等国家的哲学家，以补以往哲学辞典之不足。西方部分中，古代部分包括古希腊、古罗马和中世纪哲学家，近现代部分则包括意大利、英国、法国、德国、奥地利、荷兰、瑞士、瑞典、比利时、俄国和苏联、罗马尼亚、阿尔巴尼亚、保加利亚、捷克斯洛伐克、波兰、匈牙利、南斯拉夫、加拿大、美国、巴西、乌拉圭、阿根廷、墨西哥、古巴、智利、秘鲁、丹麦等国的哲学家。

书末附有辞目笔画索引，按姓名第一个字的笔划

编排,以便查阅。

本书的读者对象为哲学专业工作者、大专院校文科教师、文科研究生、大学生、中学文史教师、党政干部等。

【世界哲学年鉴】 中国社会科学院哲学研究所编,上海人民出版社1988年5月出版1986年号,1989年11月出版1987年号,1991年11月出版88—90年号。

本书是一部哲学专业学术工具书,其主要任务是逐年连续反映除中国以外的世界各国哲学界的最新科研状况、进展和重要成果,向读者提供每年最新的、较全面的、系统的哲学信息。有助于我们了解当代世界各国的新思潮、学术动态和学术成果;有助于加强中外哲学家、哲学团体的联系、交流与交往;有助于形成中国自己的关于世界各国哲学的信息库。本年鉴主要是中国哲学界对世界各国哲学研究的年鉴。1986年的《世界哲学年鉴》是创刊号,设有11个栏目。采用条目和概述文章相结合的方法,按专业和国别两种顺序排列。文内所使用的外文,基本上有英、俄、德、法、日五种。

【思辨哲学新探——关于黑格尔体系的研究】 王树人著,人民出版社1985年10月第1版,31.5万字。

本书收入"西方哲学史研究丛书"。该书除绪论外,分为三章。依次介绍了作者关于黑格尔的逻辑学、美学和实践、自由、哲学史等专题研究。绪论分析了黑格尔哲学的现实意义。书后附有作者的论文三篇:近代西方哲学对人的评价问题、关于知性的若干探讨和论德国古典唯心主义的抽象能动性。该书不是关于黑格尔整个哲学体系面面俱到的评述,而是作者近年来关于黑格尔哲学研究成果的一种综合。作者认为,黑格尔的哲学体系本来就具有人为的强制的性质,因此,从马克思主义观点看,只有打碎其体系才能把握它的合理内核。所以,该书不拘泥于黑格尔整个哲学体系的一般评述,而是根据作者的眼光,就其具有合理意义的一些方面加以剖析,在对史实原貌作出确切的审定的基础上,叙述作者受到启发的合理思想,并尽可能地按照这些合理思想的发展趋势加以发挥。作者认为哲学史研究的真正目的,应当是进一步从历史中接受启发,并对其合理思想加以发挥,以为今天理论与实践发展之需要。故在论述中,史论结合,古今结合,根据潜心研究的结果,直抒胸中之言。该书分析透彻、精辟,言之有物,立论有据,是一部优秀的哲学史研究专著。无论对于西方哲学史的研究,还是对于当代哲学的研究,都有一定的参考价值。

【思·史·诗——现象学和存在哲学研究】 叶秀山著,人民出版社1988年12月出版,27.4万字。

该书是研究现象学和存在哲学的一本专著。它是作者利用在美国进修的机会,深入地了解西方哲学的基本情况,广泛地收集资料,在几年的潜心研究的基础上著述而成的。

全书共九部分:卡西尔的符号现象学;艺术·神话·历史——卡西尔的《论人》;心理(精神)世界的探索——胡塞尔的现象学;现代现象学思潮与黑格尔哲学;海德格尔在"思想"的道路上;海德格尔与西方哲学的危机;哲学之辩护——雅斯贝斯的"奋争"和"奉献";萨特的"有""无"辩;杜弗朗和现象学美学。

该书用逻辑的和历史的相统一的方法,对现象学和存在哲学进行了比较深入的研究。著者认为:现代现象学思潮是以胡塞尔现象学为核心,上溯新康德主义者卡西尔的符号论现象学、下接海德格尔的存在论现象学。卡西尔的现象学是文化性的;胡塞尔的现象学是知识性的;海德格尔的现象学是存在性的。"现象学"与"存在论"相结合是对西方哲学传统本身的超越,是对欧洲固有的以逻辑形式与感性内容相结合的科学思想方式的突破。这种突破带来了一系列观念上的变化。例如:"人"在"世界"中,而"世界"向"人""显现"出来;生活于"世界"之中,就是生活在"历史"之中,"人"是"历史""的创造者,这形成了胡塞尔现象学的一个基本原则,与"人"的实际活动(历史)相对应的尚有人的思想(语言)形式。语言不是外在于"生活"、外在于"人"的"工具",而是"生活"和"人"的"存在"方式,一切语言,从其本源性上来考虑,都有这种诗的意味——即"揭示"一个世界,"预言"一个世界,传达一种"信息",而不是传达一种"知识"。

该书观点新颖、资料翔实,逻辑严密,有探索性。

【思想家——跨世纪探险】 《思想家》论丛编委会编,华东化工学院出版社1989年1月出版,19.8万字,责任编辑:张其晖。

该书是《思想学》论丛的一本。该论丛主编陈奎德,副主编王焱、蔡江南、段小光、陈林坚。编委会在论及该论丛之宗旨时写道:"学术独立,思想自由,是她的根本宗旨。兼容并蓄、求异存同,是她的不易初衷。"

本书是一本学术杂志,收入的篇目主要有:新靡非斯特的幽灵——20世纪西方哲学思潮一瞥(陈奎德);

中国20世纪政治与西方政治学(邹谠);西方文艺复兴运动和"五四"运动对人的不同认识(刘再复);家族本位与中国商人精神(何清涟);文化研究中的科学与哲学问题(黎明);自由民主与经济制度的关系(黄有光);伦理性精神(刘晓波);胡适与梁漱溟关于《东西文化及其哲学》的论辩及其历史涵义(林毓生);儒学的"奇理斯玛"与创造性转化——评林毓生的《思想与人物》(许纪霖);知识分子的责任·使命·视野(胡成);牛虻与知识分子(曹锦清);罗兰·巴特和他的《恋人絮语》(汪耀进);对纽约的困惑——关于"判断标准"的思考(苏炜);〔哲理诗〕F大学17号楼咏叹调(陈建华);思想之旅——访李泽厚(杜耀明)。

【苏格拉底】 黄方刚著,商务印书馆1934年6月出版。

本书是王云五主编的"百科小丛书"之一。

凡是研究苏格拉底的都取材于柏拉图与色诺芬,其余不过是旁证而已。不过,西方学者一直对他们的记载持半信半疑的态度。本书根据柏拉图和色诺芬的原著,并参考《大英百科全书》中"苏格拉底"一文与柏奈特的《希腊哲学史》而成。全书共分三章。第一章"导言"介绍了苏格拉底前与苏格拉底时的希腊文化情况,包括当时的社会状况、政治组织、艺术与哲学思想等;第二章"苏格拉底传"介绍了苏格拉底的生世、性格和教育情况,以及苏格拉底被告、被审与苏格拉底之死的真相;第三章讲述了苏格拉底的哲学,包括他的知识论、伦理学及其影响。作者认为,苏格拉底的言行是绝对一致的,他的人格与其学说简直难以分开,我们也无法将其人格的影响与其学说的影响分开,他的人格对普通人直到现在还是最高的目标,是道德感化的一个源泉。

【苏格拉底及其哲学思想】 叶秀山著,人民出版社1986年2月出版,14.2万字。

这是作者继《前苏格拉底哲学研究》一书之后,关于古希腊哲学研究的第二本专著。作者以极深厚的哲学史功底和敏锐的哲学深思,在这本书中不仅考察历史,而且探讨了许多深刻的哲学问题。给人许多启迪,使读者切实体会到研究哲学史的意义。

本书有三大部分:史料问题;苏格拉底的政治立场;苏格拉底的哲学思想。

苏格拉底没有留下自己的著作,只能根据别人的记述来研究。这便出现史料问题。由于对史料的不同观点,使欧洲学者对苏格拉底的看法几经变化,本书作者经讨论提出自己对史料问题的基本立足点:既不多疑,也不轻信;在基本肯定古代提供的史料的真实前提下,对具体问题作具体分析。

关于苏格拉底是一位社会活动家、政治家还是一位学者、哲学家,对此研究者有不同看法。本书作者认为苏格拉底主要是一个文化人物,是一位哲学家,他的主要工作是研究哲学问题并引导青年认识真理。因此,作者在简要考察评述了苏格拉底的政治言论和政治活动后,主要研究了苏格拉底的哲学思想。

米利都学派实现了从原始神话宗教式的世界观到宇宙论的自然哲学世界观的进步。而苏格拉底则实现了从"自然"到"自我"的转变。较之前苏格拉底哲学而言,这是一个根本的方向性的改变。作者认为,就哲学意义而言,苏格拉底在这里所做的工作,是两千多年后康德的工作的先声。在苏格拉底的哲学中,目的、价值占核心的地位,事物的本质在于它的"美德"或"功能",在于它的目的,"是什么"的概念的定义,也离不开事物的特定价值。

苏格拉底使"灵魂"完全脱离了"肉体"(物质)成为一种独立的精神实体。这使唯心主义世界观进入成熟阶段。这样就导致了哲学史上最基本的派别对立:使古代唯心主义派别以成熟形态正式脱离朴素唯物主义哲学阵营而与之尖锐对立起来。因为在苏格拉底以前,"灵魂"固然与"肉体"有区别而且对立,可以脱离肉体而独立存在,甚至是身体(人)的本质(重要部分),但归根到底,仍是一种特殊的"物"。从苏格拉底开始,人的存在被严格地划分为"感性的"、"肉体的"存在和"理性的"、"精神的"存在两个部分,而把人的主体归结为"理性"的"精神"的本质。此外,苏格拉底也是"理念论"的奠基者。

苏格拉底的道德哲学是以理念论为基础的。但他不是把理论论运用于伦理学,而是从伦理学引出理念论。伦理学不仅是苏格拉底理念论的归宿,而且是它的出发点。"自我"、"伦理"、"道德"是苏格拉底哲学的"本原"和"始基"。所以苏格拉底伦理学不是一般意义上的道德规范学,而是一种道德哲学,即不是研究"自我"如何适应环境谋求幸福,而是研究"自我"伦理的本质——即"自我"的理念,以为道德找出坚实的基地。苏格拉底伦理学基本命题是"美德即知识"。这种"知识"既不是自然物理知识,也不是自然数量知识,而是整个世界的理念的知识,善的知识,"自我"的知识。亚里士多德是把伦理学作为行为规范学使之经验科学化的第一

个哲学家；苏格拉底也把伦理学科学化了，但他的原意并非在于建立一门新的经验科学，并不是要象研究自然科学那样研究道德观念的客观条件和各种道德行为之间的因果联系，从而设立一些道德、伦理规则，而是要在伦理道德领域中寻求一种仅从自然中不能得到的确定的、概念的、定义式的知识，因而寻求的是一种哲学的知识。从"美德即知识"这一基本命题出发，苏格拉底还提出德性可教、"无人自愿为恶"等论断。

最后，作者通过对辩证思维进行的理论与历史考察，说明了苏格拉底辩证法的历史特点。

【苏联当代哲学(1945～1982)**】** 贾泽林、周国平、王克干、苏国勋等编著，人民出版社1986年2月出版。40.4万字。

全书除前言和后记外，共分十章。主要内容有：第二次世界大战后苏联哲学的发展概况、辩证唯物主义、历史唯物主义、哲学中的人的问题、现代自然科学中的哲学问题、美学、伦理学、逻辑科学、哲学史研究和现代西方哲学的研究。在马克思主义哲学发展史上，苏联哲学占有重要地位。从世界哲学思想发展史来看，苏联哲学也起到了不可忽视的作用。但从当前世界各国研究苏联的总倾向看，人们普遍重视的是苏联的政治、经济和军事、而轻视苏联的哲学，我国对于苏联哲学的兴趣一直是浓厚的，对它的变化和发展是极为关注的。但由于种种原因，对苏联哲学的研究，在我国哲学研究工作中却是最薄弱的环节之一。该书是在初步研究的基础上写成的，较全面和系统地介绍了"二战"以后苏联哲学的发展和变化，勾勒了苏联哲学从战后到八十年代初的演化和发展的总轮廓，有助于改变以往忽略对苏联哲学研究的状况。由于今天的苏联哲学较之于五十年代的苏联哲学已大有改观，故该书有助于人们把握苏联哲学的全貌及其变化和发展。该书作者写作时，根据大量的第一手材料，作扎扎实实的、客观的综合介绍，给读者留下独立思考、进一步分析和研究的余地。另外此书还有如下特点：对苏联哲学的介绍坚持"实事求是"的原则，不搞任何人为设定的要求或框框，也不随心所欲地取舍事实和材料；在坚持客观介绍的前提下，也作一些初步的分析，从中可看出作者的褒贬和倾向；虽按苏联哲学现有学科作了分别的介绍，但并不追求面面俱到。更着重于介绍新动向、新观点、新分析、新结论和新成果。因此每章篇幅大小和体例，是按所谈对象和问题的具体情况来定的。由于具有以上特点，故该书论述可靠，可读性强，具有较高的学术参考价值。

【苏联哲学纪事(1953—1976)**】** 贾泽林编译，生活·读书·新知三联书店1979年11月出版，44.4万字。

本书以纪事的形式，辑录了从1953年3月斯大林逝世到1976年底苏联哲学界的重大事件。其中有苏联领导集团对苏联哲学社会科学研究工作的有关指示、苏联哲学界的重要研究课题和争论、苏联哲学家的重要文章和专著的论点，介绍了苏联的重要哲学著作。为我国哲学工作者提供了了解苏联哲学界二十多年的状况的资料。

【苏联哲学70年】 安启念著，重庆出版社1990年2月出版，16.3万字，责任编辑：黄长军。

全书分为五章，依次探讨、介绍了苏联过渡时期的哲学斗争、斯大林时代的苏联哲学、后斯大林时期苏联哲学的不平坦道路和后斯大林时期苏联哲学的发展及其人文化倾向、改革浪潮的冲击。结束语就哲学与政治的关系问题进行了探讨。该书向我国读者简要地介绍了苏联哲学自十月革命以来70年发展过程的全貌。该书从发展史的角度出发；以概括、描述苏联哲学这70年的基本发展线索为主要内容，并加以分析、探讨，力求反映出苏联当代哲学发展的大致面貌。因此对一些重大历史事件及其背景、意义等叙述较多，而对最费篇幅的哲学各领域的具体理论观点的介绍，则只以粗线条勾勒大致轮廓。在处理哲学史研究中的历史分期问题时，根据哲学分期与政治分期的统一和改革带来的对苏联社会70年历史的新认识两个基本立足点，把苏联当代哲学分作四个时期，即由资本主义向社会主义的过渡时期、斯大林时期、后斯大林时期、改革时期。该书是继《苏联当代哲学》(1945～1982)一书以后的又一本全面介绍苏联当代哲学的重要著作，对于促进国内学术界加强对苏联哲学的了解，以及促进当代马克思主义哲学的发展，都有一定的参考价值。

Tt

【谈谈费尔巴哈的哲学】 乔长禄著，上海人民出版社1956年12月出版，2.4万字。

该书全面地介绍了费尔巴哈的哲学，对它的"基本内核"和宗教伦理杂质作了系统的说明和分析。全书由五章和一个结论组成，分别对费尔巴哈的生平、对哲学基本问题的唯物主义解决、认识论、宗教观以及伦理观进行了阐释。

自然界,物质世界与精神二者到底何者在先,何者在后,也就是说谁是第一性的谁是第二性的问题是作为划分唯物主义与唯心主义哲学分界线的哲学基本问题。要对这一问题做唯物主义的解决,首先要阐明自然界的本性。费尔巴哈认为,自然界乃是不依赖人而客观存在的东西,是一切可使我们感到它的存在的东西,为了论证这一点,他紧紧抓住了人(因而人的观念意识)是自然界长期进化的产物这个事实。既然在人产生之前自然界就已存在,那么就只能得出自然界不依人而存在的结论。由此费尔巴哈对哲学基本问题做了这样的解决:物质的自然界乃是先于观念而第一性地存在的,而观念则是第二性的,是物质的反映、产物。在谈到费尔巴哈的认识论时作者指出,与费尔巴哈对哲学基本问题的唯物主义解决相应,他的功绩首先就在于他正确地肯定了人们的认识是开始于感性的,认为感觉乃是人们认识的最初开端与认识材料的源泉。但他虽然指出了理性与感性的区别,却又没能明确看出由感性到理性认识的过渡乃是认识过程中质的飞跃。对于宗教的批判也是费尔巴哈哲学中的一个重要部分。作者指出,费尔巴哈的功绩在于用生动的事例与严谨的逻辑,证明了宗教所说的世界、人是神造的乃是荒谬的无稽之谈,相反神倒是人按自然界的面貌或自己本身的面貌制造出的并不存在的东西。但他又看不到宗教的社会根源乃在社会的物质生活条件中,只用心理的"依赖感"对宗教意识加以解释。从而不能摆脱历史唯心主义。最后,费尔巴哈在伦理观上所提出的"泛爱论"就更加暴露了他的这种不可避免的局限性。

费尔巴哈是马克思以前最杰出的唯物主义者,是马克思主义哲学的直接先驱。通过对本书的阅读可以对费尔巴哈哲学得到一个初步的了解,对于进一步学习马克思主义哲学具有重要的意义。

【托马斯·阿奎那基督教哲学】 傅乐安著,上海人民出版社 1990 年 12 月出版,19.6 万字,责任编辑:宋慧曾。

本书是我国哲学界第一本系统论述基督教哲学思想演变过程的学术专著,是作者 1986 年访问比利时卢文大学高等哲学研究所期间,在查阅大量原始资料的基础上撰写的。作者 1930 年生于上海,现任中国社科院哲学所研究员,中国宗教学会理事,国际中世纪哲学研究会会员。擅长中世纪哲学和基督教哲学研究,在国内外享有一定声誉。

基督教哲学的发展在三个不同的历史时期出现过三种不同形态。第一种是西欧奴隶制没落时期(公元 2~5 世纪)的"教父哲学";第二种形态是西欧封建时期(9 世纪至 15 世纪末)的中世纪"经院哲学"。包括 13 世纪以后占统治地位的托马斯主义经院哲学;第三种形态是资本主义时期 19 世纪末出现的新托马斯主义。在这三种形态中,托马斯表现得最为突出,从中世纪到现在,一直为罗马最高当局所肯定,确立为基督教哲学的正统派别。托马斯的哲学思想不仅对基督教哲学界,而且对整个中世纪哲学界都有巨大影响。本书以托马斯哲学思想为核心和线索,系统地论述了从古代到现代基督教哲学的发展和演变过程。指出在中世纪转折时期,托马斯继承公元初基督教哲学鼻祖奥古斯丁思想,顺应时代思潮,扬弃新柏拉图主义,采纳亚里士多德主义,修正奥古斯丁的光照论和哲学神学一体论,肯定理性知识,划分科学等级,使哲学既区别于神学又从属于神学,而成为论证神学的工具,为中世纪基督教提供又一种辩护教义的哲学形态——托马斯主义。中世纪以后,托马斯主义成为罗马教会的官方哲学,但也不断受到天主教内部各哲学派系的抨击。到本世纪六十年代,新老托马斯主义已经终结,天主教为了现代化正在尝试结构新的哲学形态。

本书共分九章,内容可大致分三部分。前七章主要剖析了托马斯·阿奎那的基本哲学思想。这是本书的主要部分。包括托马斯的生平和论著,托马斯哲学体系的建立以及托马斯的形而上学、认识论和伦理学。第二部分(第八章)概述托马斯主义的产生、繁荣和复兴,以及新托马斯主义的出现。第三部分(第九章),简介近二、三年来天主教哲学的新发展。

本书材料丰富,论述清楚,对研究中世纪哲学史和了解当代天主教哲学动向,都有一定参考价值。

Ww

【外国哲学(1—10)】 《外国哲学》编委会编,商务印书馆 1981 年 7 月—1989 年 4 月出版。

这是专门发表我国学者在外国哲学方面的近期研究成果的丛刊。编委有(按姓氏笔划序):王永红、田士章、朱德生、汪子嵩、李毓璋、张义德、张世英、张显扬、陈宇清、陈启伟、武维琴、高崧、蒋永福、黄心川、雷永生。

第一辑。1981 年 7 月出版,27.2 万字。发表的论文涉及哲学史划分原则;希腊哲学史研究;柏拉图哲学;

亚里士多德运动观；德国古典哲学；现代西方哲学；皮尔士、维特根斯坦哲学以及法国哲学简述；苏联系统论研究等。

第二辑。1982年6月出版，28.7万字。收入研究专论17篇。内容包括古希腊哲学史的内在逻辑；费劳罗斯哲学；斯多阿学派、伊里吉纳哲学；斯宾诺莎哲学；洛克的"一般"理论；孟德维尔的道德观；休谟的怀疑论；康德哲学评价；黑格尔的"一分为三"；费尔巴哈的实践观；詹姆士的"彻底经验论"；日本哲学家西周等。

第三辑。1983年2月出版，25.5万字。主要有论文14篇，包括柏拉图认识论中的主体与对象；晚期希腊罗马怀疑论、斯宾诺莎和康德哲学；黑格尔的自然辩证发展观、实践概念、论真善美、概念辩证法、异化思想；空想社会主义者的哲学；印度哲学；卡尔纳普的归纳法及保罗·蒂利希的存在主义神学等。

第四辑。1983年9月出版，26.9万字。收入论文18篇。涉及智者派；近代唯理论和经验论、贝克莱、休谟、卢梭的思想；谢林的矛盾学说；黑格尔关于客观性及数学无限思想；近代西方哲学对人的评价；维特根斯坦早期和后期哲学；波普尔关于划界问题；皮亚杰发生认识论；德波林哲学及伊本·赫尔敦等。

第五辑。1984年6月出版，28万字。主要收入论文15篇。涉及赫拉克利特认识论；柏拉图《智者》篇研究；亚里士多德的归纳学说；贝克莱的科学观；休谟哲学；黑格尔论"主观精神"；胡塞尔现象学与人的价值；萨特的无神论存在主义；维特根斯坦哲学转变等。

第六辑。1985年5月出版，30万字。收入外国哲学研究论文20篇。主要内容有：希腊文明盛衰原因论；巴门尼德存在论的性质和地位；霍布斯哲学的几个问题；评洛克物体两种性质的争论；莱布尼茨的自然哲学的几个问题；梅叶《遗书》思想探讨；休谟的知性学说；休谟与康德的关系；康德自然因果学说中的哲学革命；黑格尔的概念辩证观；费尔巴哈唯物主义的特点及其在近代哲学发展中的地位；论柏格森的非理性主义；论萨特对康德伦理学的批判和继承；黑格尔和萨特；现代西方哲学方法论中的语言学问题；英国哲学动态点滴；印度哲学研究发展趋势等。还有外国哲学新书介绍。书后还附有外国哲学书讯四则。

第七辑。1986年3月出版，30.5万字。收入论文17篇。内容涉及亚里士多德的"对立"范畴和时空观；托马斯·阿奎那哲学的源流；斯宾诺沙、洛克、莱布尼茨、贝克莱哲学若干问题；康德的范畴演绎和政治哲学、青年黑格尔、青年费尔巴哈哲学；大盐平八郎和法拉比哲学；穆勒及逻辑实证主义的"反形而上学"等。

第八辑。1986年11月出版，29.7万字。主要包括论文19篇。包括斯多亚派伦理思想研究；斯宾诺莎的方法论及二元论；休谟哲学；康德和黑格尔哲学诸问题；费尔巴哈的异化学说；达尔文的伦理思想；基尔凯郭尔和梅洛—庞蒂的哲学；苏联机械论派；塔斯基和真理定义及印度和日本哲学等。

第九辑。1987年8月出版，32.3万字。其中的论文主要涉及赫拉克利特、柏拉图、培根、笛卡尔；康德的时空观、普遍性思想、自然哲学、目的性学说；黑格尔论抽象思维、知性思维、形而上学及实践观；阿拉伯、印度、日本哲学等。

第十辑。1989年4月出版，35万字。其中的重要论文有：古希腊哲学基本问题探源；维科的《新科学》和历史哲学的开端；休谟伦理思想初探；孔狄亚克哲学的性质及其历史地位；试论康德认识论的方法；康德怎样批判莱布尼茨的哲学而建立起批判哲学的体系；论康德范畴客观演绎对主体和客体统一关系的确立；费希特范畴学说初探；黑格尔论理性；论《精神现象学》中的真理观；黑格尔论"国家"；费尔巴哈关于主体的思想；略论欧洲哲学史上一般与个别的认识过程；论刘易斯认识论的主要特征和基本实质；海德格尔"基础本体论"初探；皮亚杰、康德时空观对比；福泽谕吉文明史观述评。

【外国哲学史论文集(第一辑)】 《哲学研究》编辑部编，山东人民出版社1979年1月出版，30.5万字。

这是《哲学研究》杂志为使更多作者的研究成果得到发表而编辑的哲学研究丛刊中的一种。这本文集收集有关古希腊哲学、"文艺复兴"时期、十七世纪英国资产阶级革命时期的哲学、德国古典哲学、日本哲学史以及对现代资产阶级哲学流派的批判等方面的文章，及关于马克思主义哲学史方面的读书札记共20篇。

(1)古希腊哲学：《赫拉克利特的宇宙观》(叶秀山)；《试论赫拉克利特的政治立场》(任厚奎)；《毕达哥拉斯哲学思想新探》(张尚仁)；《论亚里士多德对柏拉图的理念论的批判》(范明生)。(2)"文艺复兴"时期：《论布鲁诺哲学的历史地位》(谢应瑞)。(3)十七世纪哲学：《论英国资产阶级革命时期的政治思想》(吴恩裕)；《弗兰西斯·培根对经院哲学的批判》(戴文麟)；《论笛卡尔哲学的进步意义》(张庆荣)。(4)德国古典哲学：

《赫尔德尔的哲学观点》(薛华);《给康德哲学以一定的科学的地位》(李泽润);论黑格尔《精神现象学》的方法(汝信);《关于黑格尔学说评价的几个问题》(何秉松);《略论费尔巴哈对宗教的批判及其局限性》(孙碧华)。(5)马哲史:《黑格尔学派的分裂与马克思主义哲学的产生——读〈费尔巴哈论〉札记之一》(朱德生)。(6)日本哲学:《中江兆民的唯物主义哲学思想》(刘及辰)。(7)现代西方资产阶级哲学批判:《新托马斯主义者雅·马利旦的哲学思想批判》(齐良骥);《尼采哲学的几点剖析》(张文);《简评维特根施坦哲学》(舒炜光);《实用主义哲学批判》(张澄清);《新实在论者摩尔的伦理观点批判》(长河)。

本书收集的文章中有一些与传统看法不同的观点,反映了新时期哲学史研究已开始对"文革"时期有所突破。

【外国哲学史研究集刊(第一～八辑)】 中国社会科学院哲学研究所西方哲学史研究室编,上海人民出版社 1978－1987 年出版。

这是一种不定期出版的外国哲学史专业刊物,为发表外国哲学史方面的研究成果和讨论学术问题提供园地。

第一辑的中心是德国古典哲学。1978 年 12 月出版,22.9 万字。收入论文及札记 10 篇:关于"异化"的概念——从黑格尔到马克思(王若水);黑格尔的时代(贺麟);论康德的哥白尼式的革命——康德哲学的特点及其在哲学史中的地位(陈元晖);康德关于认识对象的学说(陈启伟);费希特早期政治思想及其哲学体系的建立(叶秀山);黑格尔《逻辑学》的"有"与"无"(杨一之);青年黑格尔的社会政治思想(汝信);试论黑格尔对康德哲学的批判(王树人);关于费尔巴哈的认识论(余丽嫦);〈读书札记〉列宁——研究黑格尔哲学的榜样(薛华)。

第二辑,1980 年 4 月出版,24 万字。刊登了有关论述古希腊哲学、十七世纪英国哲学、荷兰哲学、十八世纪法国唯物主义哲学以及关于黑格尔哲学等文章 11 篇。主要有《巴门尼德 在古希腊哲学史上的地位》(叶秀山);关于亚里士多德的哲学体系(陈村富);略论形而上学唯物主义在欧洲的发展(朱德生);论黑格尔的历史哲学(侯鸿勋)等。

第三辑,1980 年 6 月出版,20.6 万字。刊登了关于十八世纪法国启蒙运动的论文 11 篇,包括《法国启蒙运动在历史上的进步意义》(思冰);《法国唯物主义者关于国家和立法的反封建思想》(葛力);以及关于梅叶、孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、狄德罗、爱尔维修的哲学思想的论文。

第四辑,1981 年 8 月出版,17.8 万字,责任编辑:段光玲。本辑内容为古希腊罗马哲学研究。选入论文 9 篇,分别研究古希腊哲学中的一般与个别问题、《伊索寓言》、古希腊时空观、德谟克利特的伦理思想、柏拉图的理念论和美学、亚里士多德哲学的阶段基础及其中道伦理观、卢克莱修对宗教的批判及其社会政治思想等问题。

第五辑,1982 年 4 月出版,21.6 万字。责任编辑段光玲。本辑主题为经验论与唯理论研究。发表研究论文和青年习作共 14 篇。包括《经验论与唯理论的历史考察》(钟宇人);《关于经验论与唯理论的对立的几个问题》(陈修斋);《近代英国经验论关于普遍命题学说的演变》(冒从虎);以及关于培根、洛克、休谟、斯宾诺莎、莱布尼茨哲学思想的论文。

第六辑,1984 年 8 月出版,26.3 万字,本辑是东方哲学研究专辑。所收入的文章,是我国哲学界近来年研究印度、阿拉伯、日本、朝鲜和巴基斯坦等国哲学史的部分成果。该辑收入了 20 篇论文。正式出版东方哲学研究专辑,当时在我国还是第一次。一方面,说明我国的外国哲学研究有了新的进展,扩大了研究领域;另方面也要看到,我国对外国哲学史的研究工作是同我们作为一个世界文明古国和一个社会主义大国的地位不相适应的,对东方各国哲学史的研究尤为薄弱。曾经对古希腊哲学和近代欧洲哲学发生过重大影响的印度哲学和中国哲学,已经被越来越多的西方学者所重视,日本哲学也引起西方不少人的兴趣。因此,编者认为,批判继承东方遗产是摆在哲学工作者面前的一项艰巨任务。

第七辑,1985 年 9 月出版,22.9 万字,责任编辑:宋慧曾。本辑主题为中世纪哲学研究,收入论文 11 篇。内容涉及教父哲学、新柏拉图主义和基督教神学、伊里吉纳、托马斯·阿奎那、罗吉尔·培根、奥卡等人的哲学思想,以及关于中世纪哲学思想发展的内在逻辑、中世纪欧洲形式逻辑发展史、中世纪晚期近代科学的萌芽等。

第八辑,1987 年 8 月出版,25.1 万字,责任编辑:杨承築。本辑主题为十八世纪法国哲学研究。选入论文 15 篇。包括《十八世纪法国唯物主义的理论出发点——"人"》(陈宜良);《从形而上学者霍尔巴赫看近代

辩证法的形成》(韩震);《正确评价十八世纪法国自然神论》(杨小平);《十八世纪法国哲学与自然科学》(吴彤);《笛卡尔认识论述评》(林永鸿)《笛卡尔是二元论者,还是一元论者?》(管震湖);《试论培尔对斯宾诺莎的批判》(洪丕柱);《评伏尔泰的灵魂理论》(陈恢钦);《卢梭哲学思想初探》(于凤梧);《论卢梭的政治哲学》(陈家琪);《孔狄亚克对洛克认识论的发展》(邱长弘);《评拉美特利的"人"是机器》(张传有);《论拉美特利的心灵学说》(郑文彬);《评狄德罗关于实验哲学与理性哲学联盟的思想》(林泽南);《狄德罗:十八世纪唯物主义美学的杰出代表》(程孟辉)。此外还有附录:伏尔泰的《论灵魂》(译文)和《启蒙运动》(葛力)。

【维特根斯坦】 赵敦华著,香港远东出版事业股份有限公司,1988年12月出版,204页。

本书是作者根据他在比利时卢汶天主教大学高等哲学研究所留学期间所撰写的博士论文的部分内容编释而成的。

分析哲学是英语世界哲学界流行的现代哲学派别,而维特根斯坦的著作是引导人们熟悉分析哲学的最合适的入门向导。他的著作已经包含了分析哲学在后来发展阶段的主要思想观点的萌芽,给人们提供了一个从语言分析入手来解决传统哲学问题的榜样。然而他的著作并非平易近人,它们集精粹与琐碎、深邃与显白于一身,使人难以理解。本书则针对这一点而作出了对维特根斯坦哲学的深入浅出的解释,以帮助读者从历史发展的角度来了解分析哲学的基本问题和特征。

本书按照时间的历程,勾划出了维特根斯坦一生思想发展的脉络,围绕着他的语言哲学的特点,介绍了他关心的问题、观察问题的角度和分析问题的方法,并突出了他在西方哲学传统中的地位以及他对分析哲学的发展所产生的影响。全书分六章。第一章介绍维特根斯坦的生平及活动;第二章介绍他早期的主要哲学著作《逻辑哲学论》;第三章说明他思想的转化,分析了这一转变的原因,叙述了他对先前的逻辑原子主义的批判,并介绍了他的哲学新概念和语言哲学观;第四章详细阐释了维特根斯坦后期的主要著作《哲学探索》(又译《哲学研究》);接着在第五章中介绍了维特根斯坦的数学哲学,评述了维特根斯关于数学与日常语言关系的观点和他对数学哲学中实在论、经验论的批判,以及他关于数学命题的性质和基础的观点。

最后一章说明维特根斯坦哲学对逻辑实证主义、剑桥学派、牛津学派、美国分析哲学的影响,以及围绕维特根斯坦著作展开的讨论。

本书的写作特点是尽量按照维特根斯坦著作的本来面目展示他的思想,没有凭个人好恶或按他人观点来评论和批判。

【维特根斯坦哲学述评】 舒炜光著,三联书店1982年3月出版,31.5万字。

全书共分十七章,依次介绍和评析了维特根斯坦的生平和著作、前期哲学导论、《逻辑哲学论》分析、逻辑原子主义、图式说、意义说、真理与证实、语言的界限、分析命题、"形而上学命题"、前期哲学总评、思想转变、语言游戏说、生活形式、关于意义的描述、哲学的哲学、方法论等。维特根斯坦是本世纪对西方哲学发展起过重要作用的思想家。他的前后期思想差异很大,以致于开创了两个思想截然相反的分析哲学学派。他的思想引起世界各国哲学界的广泛重视。抗日战争时期,洪谦先生曾把维特根斯坦的哲学观点介绍到中国来。但整个说来,维特根斯坦哲学在我国的影响并不大。为了弥补我国学术界对维特根斯坦哲学研究的不足,加强对分析哲学甚至整个现代西方哲学科学主义思潮的认识和了解,作者在六十年代写成《维特根斯坦前期哲学》手稿,但由于十年浩劫而不得不压在箱底。后来作者将维特根斯坦的前后期思想合在一起出版。该书是国内第一部全面、系统地专门研究维特根斯坦的著作,集作者多年来潜心研究成果之大成,具有很高的学术价值。

【维也纳学派哲学】 洪谦著,商务印书馆1989年4月再版,16.2万字。

本书原为洪谦先生在昆明西南联大任教时的著作,出版于1945年5月。洪先生早年在奥地利受教于维也学派的创始人石里克教授,是该学派的成员,对该学派的哲学思想有着深刻的理解。

这本书虽本不是专为全面介绍整个维也纳学派哲学而作,而是作者将自己在《学术专刊》、《哲学评论》、《思想与时代》等刊物上发表过的关于维也纳学派的文章略加整理而成,但书中系统、扼要地介绍与评述了维也纳学派的理论原则和思想方法,还阐发了该学派对若干传统的哲学问题尤其是形而上学问题的基本观点,为了解维也纳学派的哲学思想提供了一把钥匙。

全书共分15个专题:石里克与维也纳学派的创立;现代哲学的新趋势;逻辑实证论的基本思想;现代自然哲学中的几个基本问题;量子物理学与因果问题;

或然性的逻辑分析；形而上学问题的哲学分析；意义真理与形而上学；自然科学与精神科学；自然科学与哲学；弗雷格、罗素与数理逻辑问题；石里克的人生哲学简述；介绍石里克的《普通认识论》；介绍维特根斯坦的《逻辑哲学论》；介绍卡尔纳普的《宇宙的逻辑构造》。

此外，本书的附录中还收入洪先生的三篇文章：（一）维也纳学派与现象学派（1944）；（二）论《新理学》的哲学方法（1946）；（三）康德的先天论与现代科学（1947）。

书的最后开列了了解维也纳学派必读的参考书目，包括维也纳学派成员的著作、维也纳学派以外者贝格曼、弗雷格、休谟等人的著作和石里克的著作目录。

本书是对于研究维也纳学派及现代科学哲学都具有重要价值的学术论著。

【问题域外的问题——现代西方哲学方法论探要】 俞吾金著，上海人民出版社 1988 年 6 月出版，29 万字，责任编辑：邵敏。收入“大学生丛书”。

全书的导论部分提出了该书的主旨，即如何偏重从方法论的角度来研究现代西方哲学。然后从这一主旨出发，依次剖析了意志主义、实证主义、新康德主义、新黑格尔主义、生命哲学、实用主义、现象学、存在主义、过程哲学、分析哲学、科学哲学、心理学哲学、历史哲学、人类学、结构主义、释义学、西方马克思主义等现代西方哲学流派。每一流派，择其几位主要的代表人物作详细评介、分析。全书的结论部分，继续讨论导论中提出的问题，在借鉴现代西方哲学有价值的东西的基础上，回到马克思主义哲学的真精神中去。作者在偏重从方法论研究、介绍的过程中，有意纠正以往关于西方哲学史的广为流传的一种见解，即认为西方古代哲学家主要探讨本体论问题，近代哲学家主要探讨认识论问题，现代哲学家主要探讨方法论问题，而认为从来就没有纯粹的本体论、认识论和方法论。作者还力图摆脱以往把哲学归结为知识学的哲学观。在这种思想指导下，作者偏重从方法论角度对现代西方哲学各流派进行了有趣的评介。例如他称尼采哲学为“积极的虚无主义方法”，海德格尔哲学为“基本本体论方法”，福科的解释学哲学为“知识考古学方法”。这部著作新颖、独到，富于新意，是一部开拓现代西方哲学研究新视角的优秀著作。

【五十年来之世界哲学史】 胡适著，上海世界图书馆 1924 年出版。

本书分为引论、新的意象主义、尼采、演化论的哲学、实验主义、晚近的两个支流、五十年的政治哲学趋势等七个部分。引论从五十年前即一八七二年哲学界的形势讲起，讲了一八七二年以来半个世纪的哲学的大趋势。从第二章起，作者开始逐一讲述各派哲学。新的意象主义创始人是洛茨，另有费希特、柯林、休谟等人。他们的总观点是认为人是精神的、鼓吹精神生活。尼采是浪漫主义的产儿，接受了叔本体的意志论，尼采说的意志，是求权力的意志，尼采反对当时的一切民治主义的学说，反对古代的道德与宗教。演化论的哲学代表人物是达尔文、斯宾塞等，达尔文的主要观念是：物类起源于自然的选择，起源于生存竞争里最适宜的种族的保存。斯宾塞的功劳则在于把进化论的原则应用到心理学、社会学、人生哲学上去。实验主义代表人物为皮耳士、最初的宗旨是要用科学的方法把我们所有意念的意义弄明白。杜威的工具主义始终只是实证主义的一种方法论，他指出实证主义三个意义：是一种方法、是一种真理论、是一种实在论。晚近的两个支流一个是柏格森的新浪漫主义，一个是英美两国的新唯实主义。最后，作者概要地说了一下五十年的政治哲学趋势，有三个重大变迁：（一）以放任主义变到干涉主义，（二）从个人的国家变到联合的国家，（三）从一元的主权论变到多元的主权论。本书是一部哲学上的断代史，对我们了解十九世纪末二十世纪初世界哲学之形势是大有帮助的。

【物理之后——形上学的发展】 沈清松著，牛顿出版社 1987 年 1 月 1 日出版，20 万字。

本书是牛顿科教丛书的一本。作者认为，哲学是百家之母，形上学则是哲学的冠冕，是人类理性的产物。本书的目的就是对人类思想所关怀的终极性问题加以探索并提出解答。该书共分为两个部分、十二章。第一部分较为系统地勾勒出形上学的意义、方法、对象以及困难，并力图扣紧现代脉络加以论述。第二部分用动态对比的方法，叙述了西方形上学的发展，从古希腊的亚里斯多德、中世纪的圣多玛斯，经近代的康德、黑格尔，到当代的怀德海和海德格，重构了上述哲学家的系统思想，并说明了他们的继承与创新，揭示了西方哲学的大致脉络。

Xx

【西方的哲学和美学】 汝信著，山西人民出版社 1987 年 8 月出版，45 万字，责任编辑：景慧芝。

这本论文集是从作者三十年来在西方哲学和美学方面写的文章中编选而成的。本书是作者的第三本文集，侧重于西方哲学史，特别是黑格尔哲学。

本论文集收集论文21篇。题目是：西方哲学史中的主观能动性问题；西方美学史上"美"的概念的发展；赫拉克利特与辩证法；柏拉图的唯心主义先验论批判；青年黑格尔的社会政治思想；论青年黑格尔的异化理论的形成和发展；黑格尔与谢林的决裂；论黑格尔《精神现象学》的方法；黑格尔《精神现象学》中的意识和自我意识；关于黑格尔的逻辑学的若干问题；从右面批判黑格尔的克罗齐、费尔巴哈——伟大的唯物主义者和无神论者；施蒂纳的生平和著作；克尔凯郭尔哲学思想述评；马克思和美学中的革命；车尔尼雪夫斯基的社会政治观点；普列汉诺夫《尼·加·车尔尼雪夫斯基》一书中译本前言；列宁是怎样论价车尔尼雪夫斯基的?列宁对主观唯心主义经验主义的批判；实用主义经验论的主观唯心主义实质；论尼采悲剧理论的起源。

本书对于研究西方哲学和美学史具有一定参考价值。

【西方科学哲学史纲】 罗慧生著，天津人民出版社1988年9月出版，36.6万字，责任编辑：赵明东。

科学哲学以自然现象及其科学认识为主要研究对象。它是在西方各国影响深广的一个重要哲学分支。本书是对西方科学哲学史的简要评述。与其他同类著作相比较，本书有其特定的范围和侧重点。

①关于科学哲学何时产生，专家看法不一。一般认为从古希腊就已产生，一直发展到现在，可分为古代科学哲学(包括古希腊罗马、中世纪)、近代科学哲学(文艺复兴到十九世纪末)和现代科学哲学(从20世纪初到现在)。美国科学哲学家约翰·洛西于1979年出版了《科学哲学历史导论》一书(此书中译本已于1982年由华中工学院出版社出版)，其中主要论述20世纪40年代以前的科学哲学。本书则着重评述本世纪50年代以后，特别是最近十几年的科学哲学。凡洛西书中已详述而本书作者并无新看法的部分，本书均未论述或简略提及，以避免重复。

②洛西的书着重从方法论去论述，兼及认识论与科学观。本书却以科学观与认识论为主线，兼及方法论。

③本书按历史发展顺序阐述各种思潮和学派的演变。考虑到各地读者不易接触到大量西方原文材料，所以对每一学派和人物进行较详细的介绍，引用一些重要的原文，使读者对该学派或人物有一个较全面的了解，同时也作必要的分析和批判，指出其消极面与理论缺陷。书末附有作者参考过的英文书目83种，为读者提供研究线索。

本书在总论部分简略地勾勒出了科学哲学从古腊到现在的发展轴线。把20世纪初到现在的现代西方科学哲学划分为四个阶段，即逻辑实证主义阶段，证伪主义阶段，历史学派阶段和各家争鸣阶段。从这些阶段中归纳出12个大问题：①人文主义与科学主义分立；②从认识论到知识论；③把"证伪"提到认识论高度；④掀起"历史主义"思潮；⑤新"历史主义"学派兴起；⑥改革"世界观分析"；⑦对认识进行新探索；⑧系统研究科学进步观；⑨科学实在论抬头；⑩以"科学发现的逻辑"为中心议题；⑪重视方法论研究；⑫大综合的趋势。

分论共分38章，分上下两编，上编为现代科学哲学，包括前15章：①实证主义哲学思潮的源流；②经验批判主义；③逻辑实证主义的盛衰；④分析哲学的源流；⑤实用主义科学哲学思潮；⑥约定主义；⑦批判理性主义哲学的崛起；⑧"理论负荷"论及其发展；⑨历史学派的基本特征；⑩库恩"科学革命论"的历史发展；⑪"科学研究纲领方法论"；⑫"无政府主义认识论"；⑬把人的因素引入科学；⑭科学哲学研究社会化；⑮伦敦科学哲学会议。下编较为详细地介绍了1969年以后现代科学哲学的新发展。包括以下各章：⑯"新方向"——伊利诺斯科学哲学会议；⑰"信息域"理论；⑱"科学域"理论；⑲"形而上学蓝图论"；⑳"概念框架论"；㉑"科学研究传统"；㉒"基本主题"论；㉓"科学概念进化论"；㉔"历史认识论"；㉕"发生认识性"；㉖"经验认识论"；㉗邦格的直觉论；㉘"中流论"；㉙劳丹的"科学进步观"；㉚科学实在论抬头；㉛玛利·赫斯的概率性真值理论；㉜以"科学发现的逻辑"为中心议题；㉝"多元假说方法"；㉞"演化性系统方法"；㉟"减错法"；㊱现代科学方法论的发展方向；㊲现代科学哲学的综合化趋势；㊳现代科学哲学的发展前景。

本书涉猎广泛、资料丰富，对于有关研究者具有重要参考价值。

【西方马克思主义】 徐崇温著，天津人民出版社1982年5月出版，46.8万字。

该书是研究"西方马克思主义"的专著。是根据中国社会科学院哲学研究所和现代外国哲学研究会的计划与规划完成的，同时，也是著者在全国几十个高等院校、哲学会、讲习班讲课的讲稿基础上整理形成的。

全书共有十二章。第一章，"西方马克思主义"的来龙去脉；第二章，卢卡奇与他的《历史和阶级意识》；第三章，柯尔施与他的《马克思主义和哲学》；第四章，葛兰西：《新秩序》报到《狱中笔记》；第五章，布洛赫和他的"希望"哲学；第六章，赖希和把马克思同弗洛伊德综合起来的企图；第七章，法兰克福学派；第八章，列斐伏尔和他的异化——日常生活批判的理论；第九章，萨特和梅劳—庞蒂的"存在主义马克思主义"；第十章，德拉—沃尔佩和科来蒂的"新实证主义马克思主义"；第十一章，亚尔都塞的"结构主义马克思主义"；第十二章，马勒的新工人阶级论和高兹的争取社会主义的新战略，此外，书后还附有人名对照和参考书目。

该书概括了"西方马克思主义"提出的十一个理论观点：关于总体性是重建马克思主义的核心问题；关于意识革命的重要性问题；关于日常生活批判是社会变革的中心的问题；关于发达资本主义社会中结构的变化和形成新工人阶级的问题；关于在发达资本主义社会中国家资本主义的性质问题；关于剩余价值理论问题；关于西方资产阶级在意识形态和文化上的领导权问题和国家理论问题；关于在发达资本主义社会争取实现社会主义的战略问题；关于政党、阶级、领袖和群众的关系问题；关于克服官僚主义的有效措施问题。

"西方马克思主义"研究还是一门新兴的学科。对它提出的重大课题。从哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、社会学、心理学等等角度展开深入的研究工作，首先得客观地、准确地弄清楚它的基本内容，但是，这又不意味着作客观主义的介绍。著者依据实事求是的态度，从供我们坚持和发展马克思主义作参考的需要出发，去阐述"西方马克思主义"的主要思想，并在一些重大原则问题上作了简短的评论。

【"西方马克思主义"的当代资本主义理论】 李青宜著，重庆出版社 1990 年 8 月出版，23.6 万字，责任编辑：杨亚平。

该书是重庆出版社组织编写的《国外马克思主义和社会主义研究丛书》之一。它运用马克思主义观点与立场，对"西方马克思主义"者的当代资本主义理论进行评述。是研究"西方马克思主义"的专著。

全书共分为十章，第一章，"西方马克思主义"者理论方向的变化：从哲学转向当代资本主义理论；第二章，"西方马克思主义"者论当代资本主义社会的异化问题；第三章，"西方马克思主义"者论当代资本主义社会的危机问题；第四章，"西方马克思主义"者论当代资本主义社会的阶级问题；第五章，"西方马克思主义"者论当代资本主义社会的国家问题；第六章，"西方马克思主义"者论马克思主义革命学说与当代资本主义；第七章，"西方资本主义"者论苏联革命模式与当代资本主义；第八章，"西方马克思主义"者关于当代资本主义社会变革的思想文化战略；第九章，"西方马克思主义"者关于当代资本主义社会变革的政治经济战略；第十章，"西方马克思主义"者的当代资本主义理论在实践中的检验。

该书从分析"西方马克思主义"的产生及其理论方向的变化与当代资本主义的关系入手，从哲学、政治学与社会学的角度，对"西方马克思主义"者提出的有关当代资本主义的一些重要理论问题进行了评述。这些理论问题主要包括：关于当代资本主义社会的异化问题、危机问题、阶级问题与国家问题、当代资本主义社会变革的思想文化战略问题与政治经济战略问题等。最后，对"西方马克思主义"者的当代资本主义理论在实践中所受的检验以及"西方马克思主义"的性质作了总结，对于读者运用马克思主义分析、研究当代资本主义，具有借鉴作用；对于建设有中国特色的社会主义，也有某种参考价值。

【西方马克思主义的文化哲学】 欧阳谦著，台湾雅典出版社 1988 年 9 月出版，169 页。

本书是一部研究西方马克思主义文化哲学的专著。作者从"马克思主义应当是开放的和随时代的发展而发展"这一原则出发，对西方马克思主义的历史文化根源、发展阶段、西方马克思主义的总体性理论与异化思想、意识形态批判理论、心理分析理论、日常生活批判和大众文化批判理论及文化革命理论进行了纵横把握。

西方马克思主义所关注的焦点是文化。西方马克思主义的文化哲学随着资本主义的发展以及革命形势的变化，大致经历了三个发展阶段：①20—30 年代，以卢卡奇的《历史和阶级意识》(1923)、葛兰西的文化霸权理论、科西的《马克思主义的哲学》和布洛赫的《希望的原则》为标志；②30 年代初至 40 年代末，以赖希的性欲经济学、弗洛姆的《逃避自由》和法兰克福学派的社会批判理论为标志，③40 年代末至 70 年代，以列斐伏尔的日常生活批判、马尔库塞的"单面人"和哈贝马斯的晚期资本主义理论为标志。

西方马克思主义的文化哲学并非一个完整统一的理论体系，但它们有若干共同特征：把人的主体性问题

和人的解放斗争的革命战略作为理论活动的轴心，把主观辩证法或“否定辩证法”作为文化批判理论的哲学基础（摒弃自然辩证法和反映论），把旨在改变人的心理结构和文化革命视为人类解放的真正途径。

【“西方马克思主义”论丛】 徐崇温著，重庆出版社1989年出版，37.3万字，责任编辑：夏树人。

本书围绕着对“西方马克思主义”总的情况的评介，研究方法和观点的讨论，“西方马克思主义”的异化理论，以及对“西方马克思主义”一些流派和代表人物的评介，具体而系统地介绍和分析了最近20年以来“西方马克思主义”发展中出现的新情况、新流派，并有针对性地回答了我国“西方马克思主义”研究中提出的种种问题。作者认为“西方马克思主义”是一种和马克思主义有区别的、西方社会中的左翼激进主义的思潮。在政治方面，西方马克思主义渊源于卢森堡；在哲学上的渊源就是现代哲学中强调人的主体性、意识的能动性的人本主义思潮。在“西方马克思主义”的发展中，总共包含有6个基本流派或思想路线：在人本主义方面，有黑格尔主义的马克思主义、弗洛伊德主义的马克思主义和存在主义的马克思主义；在科学主义方面，则有新实证主义的马克思主义、结构主义的马克思主义和分析的马克思主义。作者提出“西方马克思主义”的基本特征：断然地反对教条主义、把马克思主义本身分割开来。强调利用资产阶级思想的伟大成就、由逐渐地脱离工人运动到以新工人阶级作为自己的阶级基础、没有自己的组织和观点一致的思想体系。作者归纳“西方马克思主义”思潮提出来的主要问题：从科学到乌托邦问题、异化的普遍性、总体性是重建马克思主义的中心、关于意识革命的重要性、日常生活批判应是社会变革的中心、工人阶级被同化被融合和社会主义的非无产阶级基础问题、资本主义社会阶级结构变化和新工人阶级的产生、对于国家资本主义的分析、关于意识形态和文化上的领导权问题、争取社会主义的新战略问题、关于阶级、政党、群众、领袖的关系、反官僚主义的社会主义道路。作者认为，“西方马克思主义”思潮基本上是由三个部分组成：第一部分是对西方发达资本主义社会现状的分析和对西方革命途径的探索。第二部分内容是对苏联模式的批评，包括对苏联模式的社会主义、苏联模式的马克思主义的批评，再加上他们自己对社会主义的展望、设想，以及所谓对马克思主义的“重新发展”和“重新创造”。第三部分内容是用现代西方哲学的某个流派的基本精神去解释、补充和“革新”马克思主义的哲学世界观。据此，作者提出研究“西方马克思主义”对我们发展马克思主义的借鉴意义，“西方马克思主义”对当代资本主义社会现状的分析，对西方革命途径的探索，对我们今天重新认识资本主义有重大借鉴意义；批评苏联模式，对我们进行社会主义再认识有积极的意义；哲学世界观方面，“西方马克思主义”批评苏联辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学模式，提出重新发现马克思主义的口号。

该文集论点明晰、语言平实，不失为一家之言，对于广大的理论工作者和实际工作者研究西方马克思主义这个重大的课题，具有一定的理论参考价值。

【西方名哲名言析】 冒从虎、李旭炎编，重庆出版社1990年4月出版，15.7万字，责任编辑：杨亚平。

这本小册子按西方哲学史的先后顺序简明扼要地评介了从古希腊直到二十世纪的西方著名哲学家的基本哲学命题，这些命题既反映了哲学家的基本思想，又简炼深刻，具有格言的性质。本书包括55条名言，这里可以举其中几例：人是万物的尺度（普罗泰格拉），人必须服从命运（马可·奥勒留），人对人是狼（霍布斯），人是机器（拉美特利），人是生而自由的（卢梭），人是环境的产物（爱尔维修），人是一个被动的工具（霍尔巴赫），人给自然立法；人是目的（康德），人是由自己造成的（萨特）。

一个哲学家的哲学思想不论如何丰富复杂，最终必然会凝聚成一个或几个基本的哲学命题。把握住一个哲学家的基本的哲学命题也就提纲挈领地领会了其哲学思想的基本精神。因此对于广大非专业读者来说，这是了解西方哲学思想基本精神的一条捷径。此外，由于这些命题都是一定时代价值观念和思维方式的反映，因此了解这些哲学命题的更新交替和发展变化对于人们价值观念的更新和思维方式的变革也会有启发意义。

本书力求把科学性、简明性、知识性、趣味性、可读性等结合起来，是一本比较好的哲学通俗读物。

【西方认识论史】 章士嵘著，吉林人民出版社1983年1月出版，25.5万字。

认识论研究认识的源泉、发展及其真理性标准等问题。西方也有人把认识论称为知识论。认识论是哲学的一个重要部门，每一位哲学家都有认识论思想，因此可以说认识史是一种专题性的哲学史。但广义的认识论思想并不限于哲学范围之内，因为心理学、逻辑学、语义学也与认识论有着极其密切的关系，甚至在自然

科学理论中也包含着某些认识论思想，尤其是现代自然科学理论。这些也应是认识论史所应研究的内容。本书就包括了所有这些内容。具体地说，本书分十章，可以分成五个部分①狭义的西方哲学史中的认识论（一～四章），包括从古希腊至德国古典哲学各时期哲学家的认识论思想；②马克思列宁主义认识论（五、六章），包括马克思、恩格斯、列宁的认识论思想；③现代西方哲学中的认识论（七、八章），包括经验批判主义、实用主义、分析哲学、新托马斯主义、现象学、存在主义和结构主义的认识论以及波普、库恩、拉卡托斯、费耶本德、亨佩尔等科学哲学家的认识论思想；④现代心理学、逻辑学、语义学中的认识论思想（第九章）；⑤（第十章）现代自然科学发展中的认识论问题。包括现代物理学发展、现代数学发展、现代生物学发展以及现代控制论、信息论、系统论中的认识论问题。

本书内容丰富而简明扼要，对于了解西方认识论思想发展的全部历史脉络具有一定参考价值。

【西方认识论史纲】 朱德生、冒从虎、雷永生著，江苏人民出版社 1983 年 10 月出版，26 万字，责任编辑：周文彬。

该书没有直接从认识本身，抑或本体论与辩证法的研究与分析入手，而是从认识论入手，考察其在历史进程中的发展概况，并试图通过对认识论史的考察与阐述，说明人类认识过程的内在规律，进而廓清西方哲学的认识论发展轮廓。

该书基本沿用历史顺序的排列法，但其不同一于一般哲学史之处，在于它并不面面俱到地论述哲学的各个方面的发展，而是沿着西方哲学的认识论轨迹行进。因此，论述只围绕认识论展开，以便从中摸索人类认识的合乎规律的逻辑。从古代希腊的米利都学派开始，中经希腊三杰、文艺复兴、唯名论、实在论、英国经验论、大陆唯理论、十八世纪法国唯物主义、贝克莱的唯心主义与休谟的不可知论等，直至德国古典哲学，并以马克思主义认识论的基本特点的论述为结束语。

该书并未在表面上保留历史时期的形式痕迹，而是分别以“对客体规定性的追求”、“对主体认识能力的探索”、“对主客体统一性的研究”、“主客体的具体的历史的统一”等为章节篇名，是一本在形式上和研究方法上都较有独创性的著作，尤其以认识论本身发展为线索单独探讨认识在西方哲学发展过程中的地位和作用，较有启发性。

该书共分十二章，另加结论单立为一个部分，是南开大学冒从虎与北京市社会科学研究所雷永生原著，后经北京大学哲学系朱德生教授作部分修改、订证而成。是一次按照思想自身发展的线索来研究思想发展规律的有意义的新尝试。

【西方社会思想史】 袁华音著，南开大学出版社 1988 年 2 月出版，41.8 万字，责任编辑：朱金成。

作者认为，所谓社会思想，就是人们关于社会起源、社会生活、社会组织和制度、社会文化和社会演进等方面的观点、学说和理论；这些观点、学说和理论的提出、发展和变革的历史，就是社会思想史。本书评述了从古希腊开始到十九世纪空想社会主义止的西方社会思想史。作者把这一历史分三个时期。

①古希腊的社会思想。以柏拉图和亚里士多德为代表。《理想国》依照理念世界描述了一个“头等好的”理想社会；《政治学》在研究了 158 部宪法以后，开列了一整套医治和预防社会弊端的药方。这两部著作是人类历史上最先对社会和社会生活进行系统研究的代表作，对后人产生很大影响。

②中世纪社会思想。这时占据统治地位的社会思想是在封建生产关系基础上形成的“神权政治论”或“君权神授论”。文艺复兴和宗教改革运动是顺应历史发展要求的社会思潮，为截断封建神学恶流，打开资产阶级提出社会要求的大门立下大功。

③17 世纪开始，以自然法、社会契约论等为主要内容的一股强大而持久的社会新思潮，起先由格劳秀斯首倡，经过斯宾诺莎、霍布斯、洛克、杰弗逊、潘恩和法国启蒙学者的发展，到卢梭达到顶点。此后，这股新思潮传到了落后的德国，德国古典哲学家既为资产阶级要求政权和改进社会呐喊，又为容克地主势力保留社会政治地位辩护，表现了妥协性。后来资产阶级思想家以功利主义、实证主义等形式出现，逐步走向保守和反动；而无产阶级则以马克思恩格斯为代表提出了全新的革命的社会思想。

此外，从 16 世纪起，西方社会思想界还突起了一路大军：空想社会主义者，他们的社会理论和社会理想是人类社会思想中的宝贵遗产。

以上就是西方社会思想史的分期和大致内容。作者在评介这些内容时分七章：①奴隶制社会模式论：柏拉图和亚里士多德；②神权社会和人权社会。包括早期基督教的社会原则、经院哲学家、文艺复兴时期的思想家、宗教改革家及早期空想社会主义者的社会思想；③新兴资产阶级的社会革命论：社会契约论的首批仁人

志士：荷兰的斯宾诺莎、格劳秀斯，英国的霍布斯、洛克，美国的杰弗逊、潘恩；④法国大革命准备时期的社会理论："理性王国"的设计者：伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修、梅叶、摩莱里、马布利；⑤"理论德国"的思辨思想家们的"应当如此"的社会理论：康德、费希特、黑格尔；⑥资产阶级的社会改良论：英国的功利主义倡导者边沁和穆勒；⑦不成熟的无产阶级社会理想论：设计新"理性王国"的三大空想家圣西门、傅立叶和欧文。

该书对于深入研究西方社会思想和政治思想的发生发展、对于研究西方政治制度的沿革、对于研究马克思主义社会政治学说等方面都具有一定学术价值。

【西方无神论史话】 张尚仁、吴松著，福建人民出版社 1987 年 2 月出版。

本书是国内系统地研究西方无神论史的第一部专著。作者运用马克思主义的观点和历史与逻辑相统一的方法，准确而完整地概述了西方无神论史的发展过程。作者认为：人类社会的发展产生阶级分化、出现剥削阶级对被剥削阶级的统治之后才产生出有神论。与此同时，在与有神论进行斗争的过程中便创立了无神论。无神论史的发展总的来说是随着社会历史的发展而发展变化的。作者指出，历史上所产生的无神论思想不可避免地具有种种局限性，而真正彻底的、科学的无神论是马克思主义在无产阶级革命斗争实践的基础上，总结了历史上无神论思想的优秀成果而创立的辩证唯物主义和历史唯物主义。作者认为，将来人类社会发展到了最高阶段，即共产主义社会，有神论必然被消除，同时，无神论也将自行消亡。本书把西方无神论思想从古代到近代的发展分为四个阶段：以自然主义反对早期神学的古代无神论思想、以异教异端反对正统基督教的中世纪无神论思想、以研究人和自然反对经院哲学的文艺复兴时期的无神论思想和以唯物主义反对宗教神学的近代无神论思想，分别就原始意识中的无神论思想萌芽、早期自然哲学家的无神论思想、原子唯物主义者的无神论思想、古代罗马的无神论思想、人民群众的异端、泛神论者的无神论思想、唯名论者的无神论思想、市民异端中的无神论思想、农民平民异端的无神论思想、人文主义者的无神论思想、科学和唯物主义哲学复兴中的无神论思想、早期空想共产主义者的无神论思想、早期西欧各国唯物主义者的无神论思想、法国唯物主义者的无神论思想和德国唯物主义者的无神论思想进行了精辟的分析和透彻的阐述。本书的特点是史料详实、评价客观、脉络清晰、结构合理、语言通俗、可读性强，具有一定的学术价值和教育意义。本书为哲学通俗读物，读者对象为广大干部和群众，亦可作为大中专院校学生深入研究西方哲学史和思想史的资料书和参考读物。

【西方一百个哲学家（上册）】 谢庆绵、谭钧荣、卓林、孙志明主编，江西人民出版社 1986 年 9 月出版，29 万字，责任编辑：蒋佩明。

这是一本通俗哲学读物。全书以史料为基础，按照历史年代顺序，系统地介绍了从公元前七世纪古希腊的泰利士到当代德国的哈贝马斯等 100 位哲学家。共分两册，上册包括马克思主义诞生前的西方古代、近代著名哲学家 50 人。他们是：西方第一个哲学家——泰利士，数是万物的本原——毕达哥拉斯，辩证法的奠基人之一——赫拉克利特，"存在"是唯一不动的——巴门尼德，对运动的责难——芝诺，万物由同类的部分组成——阿那克萨戈拉，四种元素是万物之根——恩培多克勒，古代原子论的兴起——德谟克利特，"人是万物的尺度"——普罗泰戈拉，"认识你自己"——苏格拉底，"理念世界"的构造者——柏拉图，古代哲学的高峰——亚里士多德，快乐主义——伊壁鸠鲁，走向宿命论——塞浦路斯的芝诺，怀疑主义的出现——皮浪，原子论的阐发者——卢克莱修，各种唯心主义的揉合——西塞罗，教父学的最高权威——奥古斯丁，经院哲学的集大成者——托马斯·阿奎那，迫使神学宣扬唯物主义——邓斯·司各脱，致力于实验——罗吉尔·培根，用"剃刀"剃掉"赘疣"——奥康的威廉，为科学而献身——布鲁诺，近代实验科学的始祖——弗兰西斯·培根，培根学说的系统化——霍布斯，近代唯理论的创始人——笛卡尔，复兴原子唯物论——伽桑狄，唯物论的唯理论——斯宾诺莎，唯物主义经验论的全面论证——洛克，单子论——莱布尼茨，"存在就是被感知"——巴克莱，动摇在唯物和唯心之间——休谟，三权分立——孟德斯鸠，法国启蒙运动的领袖——伏尔泰，"人生而自由、平等"——卢梭，"人是机器"——拉美特利，"百科全书派"的核心人物——狄德罗，"趋乐避苦"是人的本性——爱尔维修，机械唯物主义的系统化——霍尔巴赫，德国哲学革命的开创者——康德，探索主客体的辩证关系——费希特，把辩证法推广到外界——谢林，唯心辩证法大师——黑格尔，基督教是精神实体的产物——施特劳斯，用自我意识解释宗教的产生——布鲁诺·鲍威尔，恢复唯物主义的权威—

费尔巴哈，现代无政府主义的先知——施蒂纳，走到辩证唯物主义的跟前——赫尔岑，平民知识分子的一面旗帜——别林斯基，保持着完整的哲学唯物主义的水平——车尔尼雪夫斯基。

本书的特点是既介绍了哲学家的生平轶事，又评论了他们的思想，同时又由浅入深，勾画出西方哲学发展的历史线索。书中还提供了一定的历史知识，穿插了一些词林掌故、人物图象。文字清晰流畅、通俗易懂，适合于广大青年读者的需要。书中引用资料对教学人员也有一定参考价值。

【西方哲理名言大观】 明白君编著，安徽人民出版社 1987 年 10 月出版，17 万字，责任编辑：王世超。

作者选取了西方哲学史、马克思主义哲学和现在西方哲学的七十多位著名哲学家的一百条哲理名言。但不是简单的名言汇编，而是在每一条名言下都有解释、分析、评价，而且按照西方哲学的历史发展顺序编写，在分析时注意了思想的前后联系。所以本书也可以说是一本特殊形式的西方哲学发展史，是把思想史、哲学史、哲学家小传等几个方面结合一起的综合性读物。

另一个特点是，这些名言并非几句孤立的警语，而是能够代表这些哲学家思想的特定的哲学命题。因此读者不但可以了解这句名言的内涵本身，而且了解到有关哲学家的思想体系以及该体系在哲学史中所占的地位。

本书语言生动形象，深入浅出，通俗易懂，是一本很好的哲学史通俗读物，同时亦有一定学术价值。

【西方哲学（上、下册）】 蒋永福、周贵莲、岳长龄主编，中共中央党校出版社 1990 年 5 月出版，上册，48 万字，下册 34.7 万字，责任编辑：叶舟。

这部书是为适应我国改革开放新形势的需要由党校系统的同志集体编写的。参加编写的单位有：中共中央党校、北京市委党校、上海市委党校、浙江省委党校、安徽省委党校、河南省委党校、贵州省委党校和甘肃省委党校。撰稿人有吴可、陶济、沈建华、周贵莲、巴发中、侯大为、黄宪起、罗林平、姚鹏、蒋永福、孙鼎国、岳长龄、李小兵、陈伯善、丁冬红、高湘泽、杨翰卿、范汉森。

本书是对西欧、美国哲学思想发展历史和现状的系统评述，包括一般意义上的西方哲学史和现代西方哲学的内容。全书分上下两册：上册从古希腊罗马到 19 世纪德国古典哲学，下册从 19 世纪中叶到当代。

上册包括前三篇：第一篇：古希腊罗马哲学：前苏格拉底哲学、苏格拉底、柏拉图和亚里士多德哲学；第二篇：中世纪哲学：经院哲学及其内部实在论和唯名论的斗争、托马斯·阿奎那哲学、英国唯名论和异端异教运动；第三篇：近代欧洲哲学：文艺复兴时期哲学、培根、笛卡尔、霍布斯、洛克、斯宾诺莎、莱布尼茨、贝克莱、休谟、伏尔泰、卢梭、拉美特利、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修、康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈的哲学。

下册内容是第四篇：现代西方哲学。编者在谈到研究和了解现代西方哲学的意义时指出，这不仅由于现代西方哲学向马克思主义提出的问题需要认真对待、予以回答；也不仅由于它的某些研究成果的思想资料可以借鉴；从更广泛的意义来看，更重要的还由于现代西方哲学集纳了西方社会中变化着的价值观念，在我国实行对外开放的历史条件下，西方流行的这些思潮和观念，必然影响我们的社会。我们只有首先了解它、研究它，然后才有可能正确地认识它、批判地对待它。在这一篇中，编者首先简述了现代西方哲学中科学主义和人文主义两大思潮的分化与聚合的状况和现代西方哲学的基本特征，然后分十五章分别评述了下列哲学流派：唯意志主义和生命哲学、实证主义和马赫主义、新康德主义、新黑格尔主义、实用主义、实在主义、现象学、科学哲学、存在主义、解释学、弗洛伊德主义、结构主义、新托马斯主义、西方马克思主义。

本书的特点是着力于从哲学家的原著和思想体系出发、运用马克思主义观点进行评述。同时注意汲取了近几年来国内外的研究成果和最新资料，吸收了有关教材和专著的某些观点。

本书可以用作各级党校、干校研究西方哲学思想的教科书，或学习马克思主义哲学的参考书，也可作为广大干部、理论工作者、政治思想工作者自学用书，同时可供高等院校及其他院校选用。

【西方哲学东渐史（1840－1949）】 黄见德、王炯华、徐玲、毛羽著，武汉出版社 1991 年 1 月出版，43 万字，责任编辑：云文。

这是我国第一部全面系统地论述西方哲学在中国传播的学术专著。

在我国传统文化独立发展过程中，曾经引进和消化外来文化。在这一过程中，哲学系统是主要组成部分。汉唐和明末清初，佛教哲学和西方近代文化输入中国，1840 年开始则是西方文化输入中国的第三阶段。本书全过程地考察了 1840－1949 年间西方哲学在中国的传播过程。作者又把这 100 多年的历史分为六个

时期：(一)鸦片战争到甲午中日战争前西学之东渐(1840—1895)。这期间传入中国的主要是介绍西方地理、历史、政治、军事、经济等情况的知识以及自然科学知识等，也就是西方实用科学知识，西方哲学尚未传入，但以后西方哲学的引进则正是在上述西学输入的基础上发生和进行的。

(二)戊戌变法前后西方哲学之重新东渐。西方哲学输入从1895年改良派的译书机构(强学书局)开始，随着该组织的译书活动的深入展开，又相继出现了有关期刊和报纸，旧书院改制和设立了新学堂，以至兴起留学风潮。西哲传入的主要内容有古希腊罗马哲学、星云假说等。严复、梁启超、王国维和马君武对西哲传入做了不少贡献。

(三)辛亥革命前后西学之东渐。这一时期的特点是具有向西方学习和寻找真理的热情，一些人公开主张学习西方政治思想和体制，并且用"学术自由"反对"学术专制"的"道统"。这期间无政府主义在中国开始传播，马克思主义的介绍也初具规模。主要人物有章太炎、蔡元培、朱执信、王缁尘等。

(四)五四运动和北伐战争时期西方哲学东渐进入高潮。"这时，我国研究西洋哲学基本上已经超出杂乱的无选择的稗贩阶段，进而能作比较有系统的原原本本的介绍了"(贺麟语)。这时期康德、尼采、柏格森哲学全面输入并传播；杜威、罗素、杜里荪来华讲学；李大钊、蔡和森等开始介绍马克思主义哲学。

(五)第二次国内革命战争时期西方哲学原理的全面输入。这时期古希腊哲学、近代西方哲学、康德、黑格尔、费尔巴哈的哲学著作得到进一步研究和翻译介绍。现代西方哲学也得到深入传播。

(六)抗日战争和解放战争时期西方哲学之传播以及马克思主义哲学在中国的应用和发展。在这方面做出重要贡献的主要有严群、陈康、谢幼伟、郑昕、贺麟、洪谦、朱光潜、陈铨、艾思奇等。

本书有如下几个特点：第一，作者搜集的材料相当丰富和全面，对这些材料的集中和整理本身已是对学术工作的贡献了。第二，作者不是单纯地堆积史料，而是力求做到观点与材料相统一。对不同阶段既有宏观分析又有微观分析。第三，本书突出了马克思主义在传入中国的西方哲学中的主导地位，而且全书贯穿了马克思主义的指导作用。但并未陷入教条主义和极"左"观点，而是本着实事求是的精神，对各种思想和人物作出力求符合实际的、公允的评价。第四，本书在说明西方哲学传入中国的规律方面给人重要启迪，在全面和系统的考察和阐述中，说明西方哲学传入中国的过程，实质上是中国先进的爱国志士向西方寻求救国救民真理的过程。因此凡得以受中国知识分子重视而传入、并在中国发生一定影响的西方哲学，也总是在一定意义上能适合中华民族求生存、求发展的客观需要的哲学。

本书材料丰富，角度新颖，具有相当的学术性。

【西方哲学发展史】 钱广华主编，钱广华、陈闻桐、岳介先、温纯如、李瑜青编著，安徽人民出版社1988年8月出版，44.7万字，责任编辑：王世超、丁怀超。

这本书的编者都是安徽大学哲学系外国哲学教研室的教师。这是他们在自编教材的基础上扩充、修改而成的。在编写过程中也参考了其它有关教材并吸收了近几年的研究成果。这本教材较之我国八十年代上半期出版的有关教材具有两个特征：

第一，在哲学史方法论问题上克服了"斗争论"的哲学史对象观。日丹诺夫关于"哲学史也就是唯物主义与唯心主义斗争的历史"的哲学史定义自50年代以来在我国哲学史研究与教学中一直具有决定性的影响。直到80年代前期，许多人仍持此论。本书编者明确指出这种观点是片面的，会导致我们对哲学史的简单化或脱离实际的理解，认为不能把日丹诺夫的定义与哲学基本问题的理论混为一谈。哲学基本问题自身是历史的产物，是哲学史所要研究和阐明的对象，因此在哲学史研究中就不能把它仅当作现成的结论来应用。过去往往把任何一个时代、任何一位哲学家提出的哲学命题，都简化为哲学基本问题的形态，从而给予等同的结论，这就是由于犯了上述错误。本书编者对哲学史的规定是：哲学史是人类认识史，也是自我意识发展史，而且这两者之间存在着内在联系，是一个事物的两个方面。正因为如此，学习哲学史对于每一代新人了解人类认识所走过的道路，从而培养和锻炼理论思维能力具有重要意义。

第二，本书内容的结构次序虽然也是按照时代发展的几个阶段分成七章：古希腊罗马哲学，中世纪的经验哲学，文艺复兴时期的哲学思想，近代经验论和唯理论的兴起和发展，18世纪法国启蒙运动与百科全书派，18世纪末至十九世纪初的德国古典哲学(上、下共二章)。但在具体内容上对于某些唯心主义哲学派别和哲学家(尤其是德国古典哲学)给予了更多的重视和深入研究。此外，对于过去常常被轻视的中世纪哲学，本

书也予以较为详细的介绍。

本书作为一本教材，由于总结了近些年的教学经验，针对若干问题有一定研究，因此具有一定学术价值。

【西方哲学范畴史】 谢庆绵著，江西人民出版社1987年11月出版，28万字，责任编辑：唐建福。

这是一部将哲学史看作人类认识史、思维工具进化史加以考察和叙述的学术专著。作者具有较高的哲学史素质，多年从事范畴史研究，从1980年至本书出版作者发表了七篇讨论范畴史的论文。本书则从宏观角度对西方哲学范畴发展史进行了系统深入研究。

范畴是指那些外延最广泛的基本概念，是理论思维的一种普遍的逻辑形式。列宁说范畴是"认识世界过程中的一些小阶段，是帮助我们认识和掌握自然现象之网的网上纽结"(《列宁全集》38卷90页)。马克思恩格斯列宁都很重视对范畴的研究。我国哲学界对哲学范畴也早有研究，这些研究在方法上可分为两种，一种是考察某一哲学家的范畴或范畴体系，如亚里士多德的本体范畴或他的范畴体系；另一种是专门研究一个或一组范畴从古至今的演变史，如中国历史上的知行观研究。本书考察的角度则不同于上述两种，作者称之为宏观范畴史。这种研究的特点是对哲学范畴进行整体的、历史的、批判的考察，把每一个时代的哲学范畴看作一个有机的系统，个别范畴只有在系统中才能得到理解。各种范畴体系通过竞争、经受实践的检验和筛选，由此构成范畴的进化史。根据各个时期范畴体系的内容和功能的不同，作者把西方哲学范畴的发展划分为五个阶段。因此，本书的内容除前两章简略论述和考察范畴史的对象、方法、意义及哲学范畴的起源外，后五章分别对这五阶段进行了评述。

第一，本体论阶段。从古希腊到中世纪末，人们侧重于对外部世界的认识，核心范畴是"本体"，基本问题是"一般"和"个别"，其他范畴可以说是对本体的外在或内在规定。

第二，观念论阶段。十五至十七世纪，人们转向主体自身的认识，形成了认识论范畴。认识论范畴又经历了三个小阶段。

第三，物质论阶段。十八世纪观念论导向了怀疑论和独断论，于是出现了法国的物质论及其范畴体系，把认识论提高到了物质和意识的关系高度，"物质"成为统一一切的最高范畴，其他范畴都被看成关于物质的各种属性的规定。

第四，概念论阶段。随着德国古典哲学的产生，西方范畴史的发展又发生了一个转折；转向对思维的探索和规定。"思维"和"存在"的统一成为这个时期的主要课题。"思维"或"理性"或"概念"被视为最高的范畴和原则，其他范畴只是思维自身在运动中展开的各种要素或环节。

第五，实践论阶段。随着马克思主义及其哲学的产生，提出了科学的"实践"范畴，以"实践"范畴为基础，建立了新世界观的范畴体系，进而把"自然"和"社会"，认识论和本体论有机地统一起来，人类思维方式发生了根本变革。

以上五阶段亦可看作三大阶段：本体论范畴、认识论范畴、实践论范畴，这就概括了西方哲学思维从本体论到认识论，再到二者统一的演变过程，反映了人类的认识围绕着思维和存在的关系问题，经历了思维和存在的同一，到二者的分离、对立，再到二者具体的历史的统一的发展过程。

这样从宏观角度研究西方哲学范畴史，在我国哲学界是一种新的尝试。本书在构思、立论和方法等方面都有独到之处，具有一定学术价值，可供有关专家和研究者参考，亦可供西方哲学史教学和学习之参考。

【西方哲学史(上册)】 全增嘏主编，上海人民出版社1983年10月出版，53万字，责任编辑：段光玲。

这是为高等院校哲学专业编写的教材。由复旦大学哲学系全增嘏教授主编，该系外国哲学史教研室和现代西方哲学研究室的同志共同编写。是在主编者的外国哲学史讲稿的基础上，汲取近几年的教学经验和学术界的科研成果而编写成的。全书共七编，本册包括前五编，分别由黄颂杰、朱新民、尹大贻、阎吉达、龚剑鸿执笔。

绪论中阐明了哲学史研究的对象、目的、意义，我们在西方哲学的教学和研究方面的经验教训和必须坚持的原则，并概述了西方哲学思想的基本面貌、特点。

第一编为古希腊罗马奴隶社会的哲学。分为三个时期：①早期希腊哲学，包括伊奥尼亚唯物主义、毕达哥拉派和爱利亚派唯心主义；②公元前五一前四世纪希腊城帮繁荣并走向危机时期。包括阿那克萨哥拉和恩培多克勒的多元论，作为古希腊唯物主义最高成就的留基波和德谟克里特的原子论，唯心主义者苏格拉底和柏拉图，及企图调合两派的亚里士多德；③公元前四世纪到公元五世纪希腊化和古罗马时期。主要哲学派别有伊璧鸠鲁和卢克莱修的唯物主义，唯心主义宿

命论的斯多葛派等。

第二编，西欧封建制形成和发展时期的哲学。其核心是经院哲学。这里论述了经院哲学的前身——教父哲学、经院哲学的形成和唯名论与实在论的斗争、托马斯·阿奎那哲学及经院哲学的繁荣与衰落。

第三编，西欧资本主义关系萌芽时期的哲学。这也就是文艺复兴和宗教改革时期。这编介绍的人物有但丁、彼特拉克、薄伽丘、瓦拉、彭波那齐、皮科、爱拉斯谟、拉伯雷、蒙台涅、库萨的尼古拉、哥白尼、开普勒、达·芬奇、帕拉塞尔苏斯、布鲁诺、伽利略、马丁·路德、闵采尔、加尔文、马基雅弗利、莫尔、康帕内拉、博丹。

第四编，十六世纪末至十八世纪中叶西欧各国哲学：培根、霍布斯、笛卡尔、斯宾诺莎、洛克、莱布尼茨、贝克莱、休谟。

第五编，十八世纪法国资产阶级革命准备时期的哲学与社会思想：培尔、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、孔狄亚克、拉美特利、爱尔维修、狄德罗、霍尔巴赫、梅叶、摩莱里、马布利。

【西方哲学史(下册)】 全增嘏主编，上海人民出版社 1985 年 5 月出版，59.3 万字，责任编辑：段光玲。

这是已于 1983 年 10 月出版的、全增嘏主编的高等院校哲学专业教材《西方哲学史》(上卷)的续编。下卷包括后两编。

第六编，德国资产阶级革命准备时期的哲学，包括德国启蒙运动思想家莱辛、赫尔德尔、席勒、歌德、福尔斯特的哲学观点；康德的批判哲学、费希特的哲学、谢林的哲学、黑格尔的哲学、黑格尔派的解体与青年黑格尔派的哲学观点、费尔巴哈的哲学。

第七编，马克思主义产生以后的资产阶级哲学，也就是一般所说的现代西方哲学。包括 15 个哲学流派：唯意志主义(叔本华、尼采)，实证主义(孔德、穆勒、斯宾塞)，马赫主义(阿芬那留斯、马赫、彭加勒)，新康德主义(朗格、柯亨与马堡学派、文德尔班与弗莱堡学派、伦理社会主义)，新黑格尔主义(布拉德雷、克罗齐)，生命哲学(柏格森)，实用主义(皮尔士、詹姆士、杜威、米德、刘易斯、布里奇曼、胡克)，二十世纪实在主义思潮(摩尔、怀特海、美国实在主义、批判实在主义)，分析哲学(罗素、维特根斯坦、维也纳学派、牛津学派的日常语言哲学、以奎因为代表的新实用主义)，科学哲学(卡尔纳普、波普、库恩)，新托马斯主义，现象学(胡塞尔)，存在主义(海德格尔、雅斯贝尔斯、萨特)，结构主义(索绪尔、乔姆斯基、莱维—施特劳斯、拉康、福科、阿尔图塞)，法兰克福学派的哲学观点与社会理论(马尔库塞的社会批判理论、霍克海默尔和阿多诺的辩证法观点、弗洛姆和弗洛伊德的马克思主义、哈贝马斯关于技术与科学对人的控制的观点)。

【西方哲学史教程】 李武林、谭鑫田、石倬英、李宪如、袁义江、任厚奎、张尚仁、垄兴、童国木编著，山东大学出版社 1987 年 8 月出版，56.7 万字。

本书是由河北大学、兰州大学、四川大学、山东大学、华南师大等学校从事西方哲学史教学工作的同志为了满足本学科的教学需要，从 1983 年 10 月开始编写的教材。它以马克思主义哲学史观为指导，以丰富、翔实的哲学史料为基础，而且吸收了近几年来西方哲学史研究成果。

本书的对象是狭义的西方哲学史，包括从古希腊到 19 世纪德国古典哲学为止哲学的本体论(或自然观)、认识论和方法论的历史。它把两千四百多年的西方哲学史分为三个时期：

第一个时期是从公元前 6 世纪到公元前 5 世纪西罗马帝国灭亡为止的古希腊罗马哲学。第二个时期是从公元 5 世纪到 15 世纪末东罗马帝国灭亡为止的中世纪哲学。第三个时期是从 15 世纪中叶到 19 世纪中叶的近代哲学。本书首先阐述了哲学史的对象、哲学发展的规律、西方哲学史的特点及研究哲学史的目的和方法，然后相应上述三个时期分为三编。第一编包括四章：古希腊哲学的开端，古希腊哲学的繁荣，古希腊哲学的衰落，古罗马哲学。第二编包括四章：中世纪早期哲学，经院哲学形成时期唯名论和实在论的斗争，经院哲学的兴盛，唯名论的兴盛。第三编也包括四章：文艺复兴时期的哲学，十六世纪末至十八世纪中叶西欧哲学，十八世纪法国哲学，十八世纪末至十九世纪初德国古典哲学。

每一编的最后都附有阅读书目(包括马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的有关论著、其他作者的评述性著作和哲学家原著)和思考题。

本书适用于高等院校教学参考，亦可供一般哲学史爱好者阅读。

【西方哲学史上的诡辩论和辩证法】 王珠元编著，中国展望出版社 1989 年 5 月出版，11.4 万字，责任编辑：何传真、汪晖。

由于种种原因，在一个时期内，我国的哲学原理教学和宣传上经常把马克思主义的唯物辩证法简单论化、庸俗化。在这种情况下一些人竟误认为辩证法就是

诡辩论。因此在后来的教学中经常提出马克思主义的辩证法和诡辩论的区别这样的问题。正是为了回答这个问题，作者编著了这本书，系统考察了西方哲学史上的诡辩论和辩证法思想的对立以及辩证法对诡辩的批判。

哲学史上，诡辩论和辩证法有某些相似和相对之处。列宁说"辩证法曾不止一次地作过——在希腊哲学史上就有过这种情形——通向诡辩术的桥梁。"而且，在现实生活中，诡辩论往往成为反辩证法的主要力量。作者在本书中分八个部分考察西方哲学史上(包括马克思列宁主义哲学和现代西方哲学)的诡辩论和辩证法问题。一、克拉底鲁把赫拉克利特的辩证法弄成了诡辩；二、芝诺是从辩证法走向诡辩的一个典型人物；三、以普罗泰哥拉、高尔吉亚为奠基人的智者派；四、皮浪是怀疑论的主要代表；五、苏格拉底、柏拉图和智者派的直接斗争；六、黑格尔是第一个系统批判诡辩论的哲学家；七、马克思、恩格斯和列宁对诡辩论的批判；八、现代西方资产阶级哲学中的庸俗进化论和诡辩论。最后在结束语中结合学术界的研究成果概述了辩证法、形而上学和诡辩论三者的关系。

本书对于读者弄清诡辩论和辩证法的对立，从而提高捍卫辩证法、抵制诡辩论的自觉性；对于认识二者之间的联系之处，从而提高对于冒充辩证法的各种诡辩论的警惕性，对于更好地学习掌握马克思主义的辩证法，都具有一定参考价值和意义。

【西方哲学史讨论集】 三联书店编辑部编，生活·读书·新知三联书店 1979 年 12 月出版，37 万字。

这是我国打倒"四人帮"以后召开的第一次全国西方哲学学术讨论会论文集。这次会议于 1978 年 10 月 16 日在安徽芜湖召开。本书收集了于光远同志关于开好全国西方哲学讨论会的意见和提交会议的论文 26 篇：论作为认识史的哲学史(钱广华)；西欧近代哲学史上关于真理标准的论争(金隆德)；论西哲史上关于真理和真理标准问题的论争(李真)；赫拉克利特的哲学思想(严群)；古代杰出的唯物主义者和无神论者——琉善(王永江)；评霍布斯与笛卡尔的论战(黄颂杰)；十七世纪英国新兴资产阶级反封建的理论(车铭洲)；从莱布尼兹与狄德罗的哲学看对立统一规律在哲学发展史上的表现(陈修斋)；康德认识论中"先验的演绎"评介(李匡武)；黑格尔哲学体系与方法的一些问题(贺麟)；黑格尔关于思维与存在同一思想的重要含义(葛力)；黑格尔反思说初探(杨寿堪)；黑格尔《法哲学》中的国家学说(陈启伟)；关于黑格尔《法哲学原理》的评价问题(雷永生)；黑格尔的哲学史观及其方法论初探(王树人)；评黑格尔的哲学史观(张尚人)；论黑格尔哲学的阶级本质(杨祖陶)；德国古典唯心主义哲学的真实意义和革命性质(文秉模)；关于德国古典唯心主义哲学的历史进步作用问题(杜镇远)；黑格尔论诡辩(朱亮)；德波林学派对黑格尔矛盾学说的歪曲(任吉悌)；费尔巴哈人本学批判(张显扬)；试论费尔巴哈哲学的思想特征(刘延勃、王宏)；费尔巴哈的真理观(李毓璋)；费尔巴哈哲学属于德国古典哲学吗？(段若非、金春峰)；费尔巴哈哲学是德国古典哲学的组成部分(卞瑜)。

【西方哲学史新编】 苗力田、李毓章主编，人民出版社 1990 年 12 月出版。

本书是为了适应新形势下哲学系本科教学需要，由中国人民大学哲学系外国哲学史教研室的同志集体编写的。被国家教委列为高校文科教材。内容包括六章：(一)古希腊哲学，(二)中世纪哲学；(三)文艺复兴时期哲学；(四)16 世纪末－18 世纪上半期西欧各国哲学；(五)18 世纪法国启蒙哲学；(六)18 世纪末－19 世纪初德国古典哲学。

那么，此"新编"新在哪里呢？主要是较之八十年代初尤其是文革时期的同类著作，在写作所遵循的原则、历史考察的角度和评价哲学家及其思想的标准等方面有所不同了。①作者认为，哲学史上确实存在着唯物唯心两派之对立和争论，但把它说成是哲学的唯一问题，把仅仅在回答世界本原上使用的唯物唯心术语绝对化，或把它们的含义片面夸大，或在别的意义上使用它们，都是错误的；哲学并非一开始就自觉地探讨哲学基本问题，也没有两条路线的"你死我活"的斗争。唯物唯心之间既有对立、斗争的一面，也有相互渗透、批判继承的一面。②作者指出，哲学是一定时代人类文化共同体的产物，而不单纯是经济基础的产物、阶级斗争的产物。所以在分析某一哲学的产生、本质及社会功能等问题时，要力戒"经济决定一切"、"阶级决定一切"的片面观点，而是把它放在一定时代广阔的文化环境、文化(哲学)传统的背景下考察。因此，作为哲学发展主线的唯物唯心及其争论也不能简单地等同于政治上的进步、反动。③作者力图贯彻实事求是这一哲学史研究的根本原则。作者认为每一哲学都依据其探讨的问题而有其自身的内在逻辑结构。哲学家们并非按照我们设想的本体论、方法论、认识论这套模式来构建自己的哲

学。因此，在阐述某一哲学思想时，不应用几个板块拼成的模式去框套内容丰富的哲学，使它变成千篇一律、千人一面的东西。而是从实际出发，详细地占有原始资料，力图按照哲学家本人的体系或主要哲学著作或基本哲学概念（主要哲学范畴）来阐发他们的哲学。对不同的哲学学说，都应以历史主义的态度对待，不要把前人没有的思想强加到他们身上，不要作出偏颇的评论或苛求前人。

本书还充分吸收了国内外近年来的研究成果；认真汲取了作者所在教研室 30 多年来开设此门课的教学经验和教训。

【西方著名哲学家介绍】 王宏、皇维章、邹铁军主编，吉林人民出版社 1986 年 11 月出版，53.9 万字。

本书由不同作者分别介绍了从古代到现代西方 60 位著名哲学家的生平和思想。并运用马克思主义观点对之进行历史的、科学的分析、评价，其中参考了近年来我国学术界的研究成果。

本书介绍的哲学家有：赫拉克利特，毕达哥拉斯，巴门尼德，普罗塔哥拉，德谟克里特，苏格拉底，柏拉图，亚里士多德，伊璧鸠鲁，普罗提诺，奥古斯丁，托马斯·阿奎那，罗吉尔·培根，彼特拉克，布鲁诺，培根，笛卡尔，霍布斯，洛克，斯宾诺莎，马勒伯朗士，莱布尼茨，贝克莱，休谟，拉美特利，狄德罗，爱尔维修，霍尔巴赫，康备，费希特，谢林，黑格尔，费尔巴哈，孔德，斯宾塞，叔本华，尼采，保尔·纳托普，马赫，柏格森，布拉德雷，克罗齐，詹姆士，杜威，胡克，摩尔，怀特海，马里坦，鲍亨斯基，罗素，维特根斯坦，石里克，卡尔纳普，柯日布斯基，波普尔，库恩，海德格尔，萨特尔，霍克海默尔，马尔库塞。

这本书对于系统学习西方哲学的历史和现状具有重要参考价值。

【西方著名哲学家评传（一～八卷并续编）】 汝信、王树人、余丽嫦主编，山东人民出版社 1984 年—1987 年出版。

这部评传是为西方哲学研究和教学提供一部内容比较充实的参考书，同时也为从资料和观点方面给撰写多卷本西方哲学史做准备而编写的。全部评传的内容包括从古希腊到二十世纪上半叶西方各国九十多位著名哲学家的生平与哲学思想评述。

这部评传在编写中比较注重知识性和学术性。对某一哲学家的评述，包括对其生平活动、哲学思想提供的确切的材料，不是简单的罗列，而是给予具体分析，作出比较科学的评价。这种评价既遵循了马克思主义指导，又体现了编撰者关于思维的花朵应保持不同色彩的主张。

从内容的全面性来看，这部评传注意到了我国西方哲学研究和教学的空白和薄弱环节。长期以来，有些哲学家在我国西方哲学著述中应当提到而未提到者，或者虽然提到而过于简略者，在这部评传中都尽力作了填补和扩充。特别是关于许多哲学家的生平事迹，填补和扩充尤为显著。

第一卷，由叶秀山、傅乐安编，1984 年 3 月出版，27.7 万字。责任编辑：祁秀生。内容是古希腊罗马中世纪部分（上）：米利都派唯物主义者（陈闻桐、朱亮撰）；毕达哥拉斯和早期毕达哥拉斯学派（范明生撰）；赫拉克利特（李真撰）；巴门尼德（陈村富撰）；恩培多克勒（田士章撰）；阿那克萨哥拉（王勤田撰）；德谟克利特（姚介厚撰）；普罗塔哥拉（陈村富撰）；苏格拉底（叶秀山撰）；柏拉图（温锡增撰）。

第二卷，叶秀山、傅乐安编，1984 年 4 月出版，25.4 万字。责任编辑：祁秀生。内容是上卷内容的下半部分：亚里士多德（汪子嵩撰）；斯多亚派（黄颂杰撰）；卢克莱修（周贵莲撰）；奥里根（何佩智撰）；德尔图良（何佩智撰）；奥古斯丁（傅乐安撰）；鲍埃蒂（王晶、郭民撰）；约翰·司各脱·伊里杰纳（车铭洲撰）；托马斯·阿奎那（傅乐安撰）；威廉·奥卡（安希孟撰）。

第三卷，钟宇人、余丽嫦编，1984 年 6 月出版，26.1 万字，责任编辑：祁秀生。本卷内容是文艺复兴至十八世纪早期的上半部分。包括库萨的尼古拉（尹大贻撰）；布鲁诺（汤侠生撰）；莫尔（周晓亮撰）；康帕内拉（于凤梧、董友撰）；培根（余丽嫦撰）；霍布斯（冒从虎、刘向东撰）；洛克（吕大吉撰）；舍夫茨伯利（周兆平撰）；巴克莱（陈京璇、陈维杭撰）；休谟（曹方久撰）。

第四卷，钟宇人、余丽嫦编，1984 年出版，20.6 万字，责任编辑：祁秀生。包括上卷内容的下半部分。共八位哲学家：托兰德（章士嵘撰）；剑桥柏拉图派（胡景钊撰）；笛卡尔（王太庆撰）；伽桑狄（徐瑞康撰）；马勒布朗士（庞景仁撰）；培尔（郑文彬撰）；斯宾诺莎（洪汉鼎撰）；莱布尼茨（陈修斋撰）。

第五卷，王树人、李凤鸣编。1984 年 11 月出版。内容是十八世纪法国哲学。包括十位哲学家：梅叶（于岐山撰）；伏尔泰（李凤鸣撰）；孟德斯鸠（侯鸿勋撰）；卢梭（顾伟铭撰）；拉美特利（朱德生撰）；狄德罗（葛力撰）；爱尔维修（王树人撰）；孔狄亚克（洪丕柱撰）；维柯（朱

光潜撰)。

第六卷,王树人、李凤鸣编。1984年12月出版,26万字。内容是十九世纪德国哲学。包括九位哲学家:康德(齐良骥撰);费希特(王玖兴撰);谢林(梁志学撰);黑格尔(贺麟撰);费尔巴哈(蒋永福撰);鲍威尔(熊伟撰);施特劳斯(熊伟撰);施蒂纳(汝信撰);附:车尔尼雪夫斯基(段光玲、侯鸿勋撰)。

第七卷,侯鸿勋、郑涌编。1985年2月出版。18.9万字,责任编辑:祁秀生,本卷为十九世纪和二十世纪上半叶部分(上),包括八位哲学家:圣西门(王永江撰);傅立叶(高崧撰);欧文(高崧撰);孔德(夏基松撰);穆勒(倪鼎夫撰);斯宾塞(夏基松撰);叔本华(任立撰);尼采(周继明撰)。

第八卷,侯鸿勋、郑涌编。1985年4月出版。22.4万字。内容为接上卷的下半部分,包括九位哲学家:克尔凯郭尔(汝信撰);朗格(翁熙撰);柯亨(郑涌撰);文德尔班(苗力田撰);马赫(董光壁撰);詹姆士(徐崇温撰);杜威(徐崇温撰);罗素(胡作玄撰)。

续编上卷,侯鸿勋、姚介厚编,1987年6月出版。25万字。本卷收入下述九位哲学流派和哲学家:伊碧鸠鲁(王晓朝撰);普罗提诺(范明生撰);古代怀疑论(袁义江撰);安瑟伦(谭鑫田撰);邓斯·司各脱(李武林、傅有德撰);特莱肖(钟宇人撰);托马斯·黎德(周晓亮撰);赫尔岑(侯鸿勋撰);卡西勒(叶秀山撰)。

续编下卷,侯鸿勋、姚介厚编,1987年5月出版。32.8万字。本卷收入十位哲学家:克罗齐(田时纲撰);胡塞尔(李幼燕撰);海德格尔(俞宣孟撰);怀特海(徐纪亮撰);雅斯贝斯(刘放桐撰);弗洛伊德(赵壁如撰);石里克(李步楼撰);维特根斯坦(徐友渔撰);波普尔(夏基松撰);萨特(杜小真撰)。

这套传记丛书对于外国哲学的教学和研究具有重要参考价值,受到学术界和广大读者的肯定和欢迎。

【西方著名哲学家传略(上、下卷)】 王树人、余丽嫦、侯鸿勋主编,山东人民出版社1987年10—11月版,上卷:39.1万字,下卷:34.1万字,责任编辑:祁秀生。

这是一本哲学家的传记。它的特点在于不是侧重阐述哲学家的思想,而是评述他们的生平和活动。

哲学家的传记,自不如伟大的政治家和军事家的传记那样富于传奇性,也不如某些文学家、诗人和演员的传记那样富于浪漫色彩,然而它自有其独特风韵。因为如黑格尔所说,哲学家是“理性思维的英雄”,而且大多数哲学家都是勇于突破传统的思维模式和创造新的思维模式的思想解放派。因此,读一读哲学家的传记,不仅是学习哲学史和了解哲学家思想的来龙去脉所必需,而且对于我们增长追求真理的勇气和发扬创新精神也大有裨益。

本书中每一个哲学家的传略皆由其研究专家学者撰写,因此具有较高水平。

上卷所收入的哲学家共32位。依次是:泰勒斯,毕达哥拉斯,赫拉克利特,恩培多克勒,德谟克利特,苏格拉底、柏拉图,亚里士多德,伊壁鸠鲁,奥古斯丁,托马斯·阿奎那,库萨的尼古拉,布鲁诺,康帕内拉,培根,霍布斯,洛克,巴克莱,休谟,笛卡尔,伽桑狄,孟德斯鸠,卢梭,拉美特利,狄德罗,爱尔维修,孔狄亚克,霍尔巴赫,维柯。

下卷共收入30位哲学家传略。他们是:康德,费希特,谢林,黑格尔,费尔巴哈,赫尔岑,车尔尼雪夫斯,圣西门,傅立叶,欧文,孔德,穆勒,斯宾塞,叔本华,尼采,克尔凯郭尔,马赫,詹姆士,杜威,克罗齐,罗伊斯,怀特海,罗素,海德格尔,雅斯贝尔斯,弗洛伊德,石里克,维特根斯坦,波普,萨特。

本书可供教学科研参阅。

【西方最新哲学流派20讲】 孙伯鍨、张一兵主编,南京工学院出版社出版,16.4万字,责任编辑:刘仰贤。

该书用生动活动、通俗简洁的语言,深入浅出地介绍了本世纪西方最新的20个主要哲学流派,其中如维伯尔的社会政治哲学、马斯洛的人本主义心理哲学、卡西尔的符号哲学、乔姆斯基的转换语言哲学、伽达默尔的释义学、皮亚杰的发生认识论等,都是近年来在国内外哲学界、文化界成为热点的哲学思潮。本书作者对于各种当代西方哲学流派是持审慎批判态度的。稍稍了解一点西方当代哲学流派的人都知道,名目繁多的当代西方哲学,既不是西方经济发展的原因,也不是它的直接结果,而是当代西方社会矛盾的产物,许多有影响的哲学流派对西方经济技术的发展不仅感到鼓舞,而且深深地感到忧虑和不安,他们所描绘的西方社会的前景是暗淡的、悲观的。几乎所有的非理性主义哲学家都不把人类的希望寄托在社会的进步上。相反,在他们看来,社会在任何时候都意味着个人的陷阱,自由的毁灭。这种最极端的看法、正反映了当今西方社会的深刻矛盾。当代西方哲学不同于马克思主义哲学的地方在于:它们从西方社会的矛盾中产生,但却又拒绝认识这

种矛盾；它们无意于从社会内部寻求解决矛盾的方法，而是企图诉诸个人的意识、情感和心灵，以便简单地超越和逃避这种矛盾。在现实问题上的这种非理智、非批判的消极态度，当然是我们所不能表示同意的，马克思主义哲学主张深入到现实社会的矛盾中去，深刻地认识和全面地把握各种社会矛盾，从中发现、寻找和探求解决矛盾的方法，通过矛盾的解决而推动社会进步。但是，如果把各种当代西方的所谓新思潮看作洪水猛兽、避之犹恐不及，或者不加分析，一律拒之门外，都是完全不对的。本书以科学的批判态度阐述了各个哲学流派的形成、主要哲学观点及其在现代西方哲学思想史上的地位和作用，并用马克思主义的观点严肃地加以评价。所以，该书是广大读者了解当代西方最新哲学思潮的较好的入门读物。

【西欧封建社会哲学史】 张尚仁著，四川人民出版社 1983 年 3 月出版，25.8 万字，责任编辑：安庆国。

本书论述了从公元五世纪后期至十七世纪前期欧洲封建社会思想发展的历史。其内容可以分为三大部分：第一是维护封建统治的基督教哲学，它的表现形式是神学、教父学和经院哲学。第二是市民和市民资产阶级的哲学，它表现为唯名论、双重真理论、泛神论等形式，以及异端运动和人文主义运动中的哲学思想。第三是农民、平民和早期无产阶级的哲学思想，它表现为农民平民异端、神秘主义和早期空想共产主义的思潮。

作者在这方面曾作了长期的潜心钻研，从 1974 年便开始写作本书，后来几易其稿。本书所论述的这段哲学史的核心内容是欧洲封建社会中占统治地位的经院哲学。经院哲学在全部西方哲学史中并不是进步哲学，而是和唯物主义、无神论相对立的唯心主义哲学。但作为整个封建社会占统治地位的思想体系，它支配了欧洲民族几百年，因此对它进行研究也是必要的和有历史价值的。为此作者首先分析了与基督教的起源、发展相联系的基督教神学的出现和经由《圣经》、教父学到经院哲学的发展过程。接着论述了经院哲学的几个代表人物——伊里吉纳、安瑟伦和托马斯·阿奎那的哲学思想。

十三世纪以后，经院哲学走向衰落，这一过程是和与经院哲学相对立的各种异端及其斗争相联系的。其中主要是具有唯物主义倾向的唯名论哲学。这是欧洲中世纪进步哲学的主流，它在经院哲学内部和实在论展开了长期斗争。前期唯名论者（贝伦伽里、罗瑟林、阿伯拉尔）关心和讨论的问题主要还是神学问题，反对一些神学教义。发展到十二世纪，神学问题作为形式仍然存在，但唯名论哲学家已更多地注意到哲学问题了。到了十三、十四世纪的唯名论者（罗吉尔·培根、邓斯·司各脱、威廉·奥康）已触及物质和意识的相互关系这个哲学基本问题了；在认识论上，对于认识的来源、方法和阻碍人们获得正确认识的障碍等问题也作了较深入的探讨。至于神学问题，他们认为最好用剃刀剃掉。

此外，作者还叙述了市民异端、农民平民异端、人文科学中的哲学思想、自然科学的复兴和发展、唯物主义哲学的复兴和发展（尼古拉、彭波那齐和特勒肖，布鲁诺）、宗教改革和早期无产阶级的理论表现（托马斯·闵采尔，托马斯·莫尔，托马斯·康帕内拉）。

本书的特点是密切联系当时的社会政治斗争，对于全面了解这一时期的欧洲社会思想发展也有一定参考价值。

【西欧近代哲学史】 安徽劳动大学编写，商务印书馆 1974 年出版，40 万字。

本书论述了十六世纪末至十九世纪上半叶马克思主义产生以前西欧各国哲学战线上两条路线斗争的历史。这部哲学史概括了西欧资产阶级哲学从它的形成、发展直至终结的整个历史过程，它是近代资产阶级的现实的历史行程的观念表现；同时，它也阐述了反映早期无产者独立运动的理论表现、即作为无产阶级先声的空想的社会主义和共产主义的学说。

本书共分四篇。第一篇介绍十六世纪末至十八世纪初西欧各国唯物论反对唯心论和宗教神学的斗争，第二篇介绍十八世纪法国唯物论思想家对唯心论和宗教神学的批判，第三篇介绍了十八世纪末至十九世纪上半叶的德国古典哲学，主要的是康德的先验唯心论、黑格尔的客观唯心论及其辩证法和费尔巴哈的"人本学"唯物论，第四篇介绍了空想的社会主义和共产主义者的社会政治思想和哲学观点。

由于西欧近代哲学史上唯物论与唯心论、辩证法与形而上学的斗争，以及资产阶级唯物论对封建神学与唯心论的批判、空想社会主义者对资本主义社会弊端的揭露和批判，都与现实的社会政治生活、思想有着密切的关系，因此，本书对当时深入学习哲学史、了解马克思主义产生的历史背景及其本质特征都有一定的积极作用。

【西欧哲学史稿】 十七所高等师范院校《西欧哲学史稿》教材编写组编，河北人民出版社 1985 年 8 月出版，33.3 万字，责任编辑：李保平。

这本书是为高等师范院校政治教育专业学生编写的外国哲学史教科书。是由河北师院、河北师大发起编写的。应邀参加的有山西师院、天津师大、内蒙师大、西北师院、江西师大、齐齐哈尔师院、曲阜师院、沈阳师院、长春师院、河南师大、青海师院、武汉师院、南京师院、陕西师院和浙江师院共十七所。

本书的绪论部分阐述了哲学史的定义，其中鲜明地纠正了从前把哲学史简单地看作是"唯物主义和唯心主义的斗争史"这种公式化的理解，指出哲学史"不是各派哲学相互对立、相互驳诘的表面陈述。""我们不能把'斗争'当作公式，把理论思维发展的丰富内容简化为各个时代、各个问题上的'对战'来处理"。因此这里把哲学史定义为人类理论思维发生和发展的历史，并分析了列宁关于哲学史"简略地说，就是整个认识的历史"这一著名论断的基本含义，指出哲学史的研究对象和方法，是通过各种繁杂的哲学形态来窥探整个人类理论思维产生、发展、前进和上升的历史过程。

从上述观点出发，该书力图从马克思主义立场实事求是地阐述和分析各个时代的哲学家及其思想，并借鉴近年来理论界的研究新成果，着重于哲学思想发展规律的探讨。内容包括五章：古希腊罗马哲学（古希腊哲学的兴起、繁荣发展、高峰、衰落和罗马时期的哲学）、西欧封建时期的哲学（基督教和教父哲学、经院哲学、封建制度解体时期的哲学）、十六世纪末到十八世纪初西欧各国哲学（经验论和唯理论的兴起、发展和归宿）、十八世纪法国哲学（启蒙哲学和"百科全书派"的唯物主义）和德国古典哲学（康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈）。在每一章的最后都附有1500字左右的小结，总结和概括本章的基本内容和主要线索。

本书还具有简明扼要、通俗易懂的特点，因此不仅可作为相应的教科书，也适合函大和刊大学员、干部理论专科班学员、党校学员、青年自修以及其他对哲学和哲学史感兴趣的人员的需要。

【西欧哲学史讲话】 刘世铨编写，人民出版社1974年11月出版，17.8万字。

这本书是在"文革"后期"批林批孔"运动中诞生的，因此带有那个时代的鲜明特点，主要是片面强调学习哲学史为政治服务、为阶级斗争服务；对西欧哲学史本身的理解也具有片面化、简单化的倾向，赋予哲学思想发展史以更多的政治色彩，忽视人类认识本身发展的内在逻辑。具体表现在：

第一，关于哲学史的对象和内容，本书认为"哲学史就是唯物主义同唯心主义、辩证法同形而上学的矛盾斗争史"。"在阶级社会里，这种斗争始终反映着社会上的阶级和阶级斗争。"

第二，关于学习西欧哲学史的目的、意义和方法。本书认为"了解欧洲各国各个历史时期的哲学斗争，可以帮助我们进一步弄清哲学斗争与阶级斗争的密切关系，弄清哲学上两条路线斗争的阶级实质……进一步分清什么是唯物论、什么是唯心论，什么是辩证法，什么是形而上学；什么是马克思主义，什么是修正主义，从而更好地认识当前在思想和政治路线方面进行的斗争，更加自觉地把批林批孔斗争进行到底。学习方法是"评价一种思潮或学派，首先要看它是代表历史上革命阶级的利益，还是代表反动阶级的利益"，"根据实际斗争的需要，决定取舍"。

第三，本书内容从公元前六世纪希腊罗马哲学讲起，讲到十九世纪初的空想社会主义。

【西欧中世纪哲学概论】 车铭洲著，天津人民出版社1982年4月出版，22万字，责任编辑：杨清文。

本书研究的是西欧封建社会时期占统治地位的哲学思想。这里的"西欧中世纪"也包括文艺复兴时期。作者按照西欧封建社会发展的三个历史阶段来概述这一时期的哲学思想，所以共分三章：第一章，西欧封建社会确立时期的哲学思想（公元五世纪末至十世纪末）；第二章，西欧封建制度繁荣时期的哲学思想（公元十一世纪至十四世纪）；第三章，西欧封建制度解体时期的哲学思想（公元十五世纪至十七世纪初）。

西欧封建社会确立时期，具有巨大社会意义的基督教神学和教父哲学对封建社会哲学思想的发展起了决定性的影响。这一时期的主要工作是收集基督教的历史文献，注解《圣经》和各时代神甫们的抄录，竭力把基督教教义系统化、理论化，克服教义中的种种矛盾与混乱，使之成为一种自圆其说的宗教神学体系。这个时期著名的思想家和哲学家是波依提乌斯和爱里乌根纳。

基督教神学继续发展，到十一世纪以后逐步形成了体态较完整的经院哲学。它是在查理曼帝国的宫廷学校以及基督教的大修道院和主教管区的附属学校中发展起来的基督教哲学，有以下几个特点：①它是一种宗教哲学，哲学世界观是通过对基督教问题的论证表现出来的；②《圣经》和基督教的教义是经院哲学研究的绝对前提和理论依据；③经院哲学的基本方法一是引经据典，一是思辨分析；④中世纪经院哲学有一千多

年历史，其间有许多内部分歧和斗争，构成古代思想过渡到近代思想的桥梁。唯名论与实在论的斗争构成经院哲学发展的主要内容。托马斯·阿奎那是经院哲学的集大成者，形成了经院哲学的相当完整的体系，对以后的哲学和神学发展有深远影响。

十五至十七世纪是欧洲封建社会走向衰败、崩溃时期。这时期出现了具有深远的启蒙意义和广泛的社会影响的人文主义思潮。代表人物有瓦拉、斐西诺、彼科、庞波那齐、但丁、薄伽丘、蒙田等。还涌现了卡尔丹诺、特莱肖、布鲁诺等自然哲学家。路德和加尔文的宗教改革在哲学思想史上也有不可忽视的意义。中世纪末，随着乡村贫农和城市贫民的反封建斗争，还出现了理想主义的社会哲学，代表人物主要有康帕内拉、闵采尔和莫尔。

本书力图从马克思主义观点分析这段时期的社会和哲学发展，对于了解西欧中世纪哲学具有一定参考价值。

【西田哲学】 刘及辰著，商务印书馆，1963年6月出版，10.3万字。

本书介绍的是日本现代资产阶级唯心主义哲学家西田几多朗的哲学。"西田哲学"这一名称，是新康德主义者左右田喜一郎于1926年在《哲学研究》(第127号)里开始提出的，后来就流传开来。西田哲学在日本资产阶级思想界被公认是一个"独创的哲学"，它支配了日本思想界有三十多年之久(自1911年西田的处女作《善的研究》一书出版一直到第二次世界大战日本战败投降为止)。

西田哲学是以东方佛教思想为基础、以西方哲学思想为材料并用后者的逻辑把前者装扮起来的一种东方哲学。西田对于西方古代和近现代哲学家如柏拉图、亚里士多德、奥古斯丁、笛卡尔、康德、费希特、黑格尔、基尔克戈尔以及新康德学派、现象学派、辩证法神学等都作过深入的研究，西田的目的始终在于企图建立一种既非唯物主义也非唯心主义的超然哲学。作者认为，在西田哲学的发展过程中，尽管经历了许多迂回曲折，但"主客合一"这个思想却是贯穿始终的一条基本线索，由最初所谓的"纯粹经验"到最后所谓的"绝对矛盾的自己同一"都不外是通过"直观"的方法来说明"主客合一"的。本书便是依据这条线索，将西田哲学分作前、中、后三个时期，顺次介绍了西田的"纯粹经验"、"自觉中的直观和反省"、"场所逻辑"、"无的逻辑"、"辩证法的世界"和"绝对矛盾的自己同一"等思想。

作者指出，西田哲学在日本思想界有很大影响，曾被日本军国主义利用来为侵略战争服务；日本战败后，西田哲学虽然也随之破产，但仍然有与军国主义一并复活之势。因此，作者在本书中对西田哲学的思想本质、思想渊源和社会背景等方面都做了比较详细的介绍和系统的批判，对于认识和了解西田哲学的实质有很大帮助。

【西洋百位哲学家】 邬昆如著，东大图书股份有限公司1987年出版。

本书从生平、著作、学说及在欧洲哲学史的地位等角度介绍了欧洲哲学史从泰勒士到德日进等共100位哲学家。本书从卷帙浩繁的大部头著作中把握住哲学家所处的时代、其学说及其思想的核心。本书收入的许多欧洲哲学家是大陆学术界研究较薄弱的环节，例如：古希腊的格而齐亚斯、伊彼古罗斯、奇地安齐诺、弟满、辛尼加、摩尼等；欧洲近代哲学巴斯噶、华而富、哈曼等；现代西方哲学：吉尔逊、谢勒、桑他耶拿、德日进等。作者比较客观地叙述了西方哲学家的生平、著作和学术思想。反映了台湾学者对欧洲哲学的研究状况和成果，对于研究台湾哲学发展状况有借鉴和参考价值。

【西洋古代哲学史】 吴康著，台湾商务印书馆，1984年4月出版，236页，校对人：于慧娟、叶玉珍。

本书原为作者1932年由欧洲归国后在广州中山大学文学院任院长期间的授课讲义，后整理出版。内容包括从米利都派到小苏格拉底派这段历史中的古希腊哲学思想。柏拉图以后的古代哲学及近世哲学则未及整理，部分地包含在作者的其他著作中。

作者将西洋古代哲学分为两大类：自然哲学与精神哲学。自然哲学阐明形而上学之本体与变易原理，前苏格拉底时期之希腊哲学概属此类；精神哲学则论述人生知识与道德问题，苏格拉底及其继承者的学说可归于这一类。基于这种思想，全书分为两部分：部甲：形而上学时代——自然哲学；部乙：精神哲学——人生知识及道德学时代。在自然哲学中，又分本体问题和变异问题两个中心问题。在部甲中第一章论述本体问题，这是米利都学派的核心问题；第二章则概述希腊思想家对变异问题的观点：爱利亚学派、赫拉克利特、原子论派。作者认为爱利亚学派是斥变：埃色诺芬尼、巴门尼德、梅里苏、芝诺、高尔吉亚；赫拉克利特是尊变；从毕达哥拉斯开始经恩培多克勒、阿那克萨哥拉、戴奥吉纳和亚琪劳士到原子论派这些人都是说变。部甲中三至九章论述了从斥变到尊变到说变的古希腊哲学思想。

在部乙中，作者评述了知者学派、苏格拉底哲学和小苏格拉底学派的观点。

作者概括古希腊哲学说：希腊初期思想，以哲学为宇宙万有之学，统摄吾辈所称人类知识之二大部分：科学与睿智，二者毕备。科学求识万物之象，外界之知识存焉；睿智求德之实践，内心之生活存焉。当时的哲学家摆脱了神学宇宙创世论，进而探求万物初生之本原释宇宙之如何构成，人类之如何出现，假元素原子数目之论以明其偏差，于是形成了哲学的宇宙开辟论。故当时的哲学家被称为物理学家或自然学家。到苏格拉底，哲学的义界发生重大变化，由前人自然之研究转入人生之域。苏格拉底的功绩不仅在于创立了道德学，而且更在于建立了一个永恒普遍之概念，以此作为人伦物理至善之标准。因此，作者把希腊哲学之要旨归为两点：第一，他们研究各门学科不以各学科本身为目的，而以其作为所欲建立之总系统之材料；第二，每一系统或理论，皆旨在构成宇宙与人生之概念及两者之交互关系，发现治人理物之普遍法则。

本书每章都有小结，并附有参考书目，可为引导初学之门径。此书虽为文言，但并非晦涩难懂；此外，与我国大陆当今之古希腊哲学研究有所不同，故可供各类研究人员及教学之参阅。

【西洋古代中世哲学史大纲】 刘伯明讲授，缪凤林笔记，上海中华书局，1922 年 4 月出版。

本书是当时中华书局印行的“新文化丛书”中的一种。

本书包括导言、九章和两个附论。这九章分别是一、希腊民族及其特质；二、希腊之初期哲学及其背景；三、启蒙时代；四、苏格拉底及其后继；五、亚里斯多德后希腊哲学之变迁及其原因；六、罗马法；七、自古代至中世；八、中世哲学一；九、中世哲学二。在第七章和第九章之后分别附有“论基督教精神与希腊精神不同之点”和“论中世纪精神”两个附论。

本书以 1921 年南高署校刘伯明教授的讲授为主整理而成。刘先生的讲演系提炼群籍之精华，同时融以心得，而每讲又常比较前后，加以批评，于初学者极有裨益。书中第一章与两个附论为笔记者本人的论文，其说多为时人所未道，也很有价值。

【西洋哲学的发展】 翟世英著，神州国光社 1930 年出版。

本书介绍的是西方哲学的源流与思想演变。并对哲学以及哲学与科学的关系、认识论等问题提出了一些看法。

作者在“导言”中指出，哲学的目的是要了解人在宇宙里的地位，要了解人与各方面的关系，哲学的问题据此而分为四大部分：1. 宇宙问题——形而上学（宇宙论与本体论）；2. 心灵问题——形而上学、心理学；3. 价值问题——伦理学、美学；4. 知识问题——知识论、论理学。对哲学问题的思考出自四种动机：1. 科学的动机或知识的兴趣，2. 伦理的动机或生活的兴趣，3. 社会的动机或实际的兴趣，4. 宗教的动机或神秘的兴趣；而探讨这些问题的方法又有五种 1. 权威，2. 理性，3. 知觉，4. 直觉，5. 实际活动，由方法和问题的侧重点的不同以及哲学家本人的性情等原因而生出哲学上的种种流派。在第二篇作者简要介绍了哲学史上的主要流派及其演变，接着便分篇评述唯物论的哲学、唯心论的哲学、实在论的哲学和实验主义的哲学。作者认为各流派哲学均有其所见，也有其所蔽，而对于具体的一个哲学家来说，又不能将其绝对地划归某一流派，这些看法是有一定见地的。

作为本书的总结，书后附有两篇附录。附录一《从科学到哲学》对当时盛行的“科学万能”的主张提出了一些非议，认为科学的基础要建基于哲学，从科学到哲学是理智上不能不做的功夫，并对当时西方学术界对科学的哲学研究作了一点介绍；附录二《知识论之问题与派别》对知识与实在的关系提出了一些看法，指出近代哲学的一大错误是把知者（心）与世界分开，从而导致知识与实在的分裂，作者认为外界的实在与知识的实在同为实在，认识是一部分实在对于他部分实在的自觉，知识是自觉（思想）的产物，自觉本身亦是实在，自觉对于实在必有相当的直接关系，因而能所之间本质上是一致的。

本书对西方哲学史上特别是近代现代的各种哲学观点介绍得比较全面，而且对各派哲学的观点亦能采取不偏袒的态度，因此，本书对了解西方近现代哲的发展状况尤有一定的参考价值。

【西洋哲学 A B C】 谢颂羔著，世界书局 1928 年 7 月出版。

本书属民国时期出版的《A B C 丛书》中哲学部的一种。正如该丛书主编在发刊旨趣中所说的那样，其目的是“要把各种学术通俗起来，普通起来，使人人都有获得各种学术的机会，使人人都能找到各种学术的门径”，本书的目的也正在于将西方哲学的纲要精义与哲学家的生平、琐事作一概要，供有志于研究西方哲学者

初步研究之用，所以本书的特点有三：1. 用故事的体裁来讲哲学，所以注重兴趣；2. 以哲学家的人格和主张为主，以抽象的空谈为宾；3. 所涉及的大半是人生哲学。

本书所依据的是曾经在西方最盛销的一部哲学人门书威尔·杜兰特的《哲学的故事》。作者在开篇就论述了哲学的意义和功用，认为哲学和科学具有同样的目标即探求真理，但有不同的途径和作用，表现在科学是分析的，哲学是综合的；科学是专攻一事，哲学是广及万物，哲学比科学要更彻底的搜求事物的关系和联系，所以哲学常从事物的本身作整体的研究，而以人生为其探讨和论争的归属。接着，分篇介绍了希腊哲学、伊壁鸠鲁派斯多噶派及罗马时代的哲学、近代科学的先驱培根、天演哲学家斯宾塞和法国的革新思想家伏尔泰以及德国、美国和欧洲其他的思想家；最后对这些流派和学说作了总的概括，认为在现代哲学界中占优势的是实在主义(Realism)，而不是理想主义(即唯心主义 Idealism)并且指出，西方哲学对于人生观常偏重于物质，关于精神一方，至近年才萌芽。作者认为我们谈西方哲学也并非轻视东方的哲学，目的是要能沟通东西方的哲学而成为第三的结晶。哲学史给我们的启示就是思想不当故步自封，拘泥陈说，而当时刻谋进步和改变，以新的方法观察事物；对于新的学说不当谬加反对，须郑重地加以思索和考虑而下正确公允的评价，更不能盲从传统的封建思想。因此，尽管本书不曾阐述深奥的哲学思想，但作为一部通俗的哲学入门书还是有其一定的可读性的。

【西洋哲学概论】 王平陵编，上海泰东图书局1928年印行。

本书是一部较早而且较全面地介绍西方哲学的入门书，不同于一般的哲学史教科书，本书在体例和结构的安排上都比较独特，尽管也有纵向的史的研究，但主要的是对西方哲学作整体的把握，既论述了哲学与科学、宗教以及心理学和论理学(即逻辑学)的关系，又对哲学的主要领域本体论、认识论和美学作了分别的介绍。

本书共有六章：哲学的要旨和地位；二、哲学的预备科学；三、本体论大意；四、认识论抉微；五、美学的方法与目的；六、现代之哲学运动。在第一章里，作者论述了哲学的定义和特性以及哲学的心理的和历史的起源，指出哲学是作为思辨的学问、根本的学问、综合的学问和批评的学问，并对一些哲学家对哲学的分类作了介绍。第二章介绍了与哲学密切相关并作为哲学的预备科学的心理学和论理学；第三章介绍了本体论学说上的各种主张，如一元论，二元论与多元论，唯物论与唯心论，机械论与目的论，必然论与自由论及神学的心理的论据；第四章介绍了认识论的起源、历史和各种学派，认识论的本质及认识的界限；第五章对美学的概念和问题以及古希腊、十八世纪中叶和康德及其以后的美学作了简要的介绍。第六章的内容是康德及其以后的各种哲学主张，主要介绍了康德的批评哲学、新康德派的价值哲学、英法德的实证主义、詹姆斯的实验主义、柏格森的直观主义以及罗素的新唯实主义等。

本书以梯利的《哲学史》与耶鲁萨冷、包尔生、克尔泼所著的《哲学概论》为根据，取各家学说兼以作者自己的见解，取材简明精确，凡旁枝曲节、无关宏旨的主义和主张均弃置未用，是一部较优秀的研究哲学的参考用书。

【西洋哲学讲话】 詹文浒著，世界书局1941年8月出版。

本书介绍的是西方古代和近代历史上一些重要的哲学体系。

全书共分12章。第一章讲述哲学的轮廓包括形而上学、认识论和价值论，并介绍了哲学家们关于这些问题的代表性观点；其余诸章分别讲述苏格拉底的反诘法、柏拉图的共和国、亚里士多德的发展论、从亚里士多德到文艺复兴、培根的"大建设"、斯宾诺莎的伦理学、康德的批评论、马克思的辩证唯物论、叔本华的悲观哲学、斯宾塞的综合哲学和尼采的超人哲学等。

本书主要为初学者而写，所以用语简明，线索清晰。本书所参考的材料主要是美国人杜伦的《哲学的故事》和罗杰士的《学生哲学史》；另外，作者的另一部著作《现代思潮讲话》可作为本书的姊妹篇。

【西洋哲学史】 黄忏华编，商务印书馆1923年11月发行。

本书是当时师范学校哲学用书之一。

编者认为，哲学是宇宙观照的秘钥，又是学术的基本；人人都应当有一种健全的哲学，因而人人都应当研究研究哲学。而研究哲学不可不从哲学概论和哲学史研究起，但是同是一个哲学概论，当中却有主观的、客观的与批判的等类的分别，同是一个哲学史当中却有批判的哲学史和哲学问题的历史等类的分别，而且著作者各人有各人的人格的色彩，这样必然不能够把甲的哲学概论和乙的哲学史合在一块儿读。所以本书把

哲学史就当作哲学的立脚地，力图把哲学概论和哲学史结合起来。第一篇探讨了哲学和哲学史的概念，第二篇按照时代顺序对西洋哲学的变迁作了大致介绍，第三篇以问题做中心，概括了第二篇陈述的内容。

本书极力用简明的叙述去公正地探究西洋哲学的全体，避免亲于此而疏于彼的缺陷；而且，本书编者所抱的目的在于进一步结合西洋哲学，和东洋哲学树立一种调和而且一致的人生观，指示人生的高远的途径。

【西洋哲学史】 李长之编著，正中书局1941年4月出版。

本书介绍西方哲学思想及其发展。全书分三篇，一为希腊哲学，二为中古哲学，三为近代哲学；其中希腊哲学又分宇宙论时期和人事论时期。第二篇中古哲学介绍希腊哲学在中古时期的继续和在教会权威压抑下经院哲学中近代精神的潜流；第三篇近代哲学主要讲述科学的方法论的确立和理性派的主要代表，以及英法德的启蒙运动和近代哲学的两个顶峰康德和黑格尔的哲学，最后概要地介绍了当时哲学界的走势，主要是唯心论的继续发展、实证主义思潮和新实在论的出现等。

作者指出，西洋的哲学各有其民族的背景，而学习哲学（尤其是哲学史）给我们的最大训练之一是容纳其他立场；中国的现代化，对于西洋哲学的认识有一种特殊的需要，但是，中国将来的哲学，不言而喻，必是中国传统精神的。

【西洋哲学史（第一卷）】 李石岑著，民智书局1933年11月出版。

本书是作者计划写作的五卷本《西洋哲学史》的第一卷，作者认为，哲学无论是唯物论还是观念论，其目的都是要把握宇宙全体的真，这是没有什么差异的，而它们所求的真哪一方面具有更多的确实性，这不能不取决于认识及认识所使用的方法；认识论上的方法除通常使用的演绎法、归纳法、类推法之外，尚有批判的方法、直觉的方法、发生学的方法、现象学的方法以及辩证法，其中，辩证法是应用最广泛的一种方法；而辩证法又须以唯物论的辩证法为本营，取观念论的辩证法而扬弃之。本书作者便是运用他所相信的这样一种科学的方法来著述这部"体系的哲学史"。作者认为，一个时代的哲学为一个时代的生产方式所决定。从古代社会经由封建社会、资本主义社会发展到现代社会有其必须遵循的一定规律，因此古代哲学经中世哲学、近代哲学发展到现代哲学也有其必须遵循的一定的规律，体系的哲学史便是站在这个规律上完成出来的。

作者将全书分为四期：古代哲学（前六世纪—公元五世纪），分前期和后期两部分；中世哲学（5世纪—15世纪），主要为经院哲学；近代哲学（15世纪—19世纪后半叶），分文艺复兴时期的哲学（15世纪—16世纪），经验派和理性派的哲学（17世纪—18世纪）、启蒙时期的哲学（18世纪主要的机械论的唯物论）、观念派的哲学（18世纪后半叶至19世纪主要的辩证法的观念论）；现代哲学（19世纪后半叶至现代），主要为辩证法的唯物论。

本书第一卷介绍的是从达雷士（即泰勒斯）起到亚里士多德止的这段时期的哲学，书后附有参考书目、哲学家年表、哲学系统表及人名索引等。

【西洋哲学史】 丘镇英著，北京师范大学出版社1986年1月影印出版，18万字。

丘镇英先生（1910—1963）曾任香港香江学院哲学教授。本书是作者50年代在教学过程中编写的。曾于1961年由香港兴中出版社出版。

这是作者系统介绍和论述欧洲哲学史的一部专著。本书内容分古代哲学、中古哲学、近代哲学和现代哲学四篇。与近几十年大陆作者所编写的同类著作相比，本书有如下不同特点：

第一，关于哲学史的特点。作者认为哲学史自有其特点，不同于一般历史，也不同于一般哲学。哲学史的目的可归为三个：(1)求因。哲学史的第一任务就在于穷源溯委，阐明发生此种哲学思想的原因；(2)明变。哲学史的第二任务就在于究明古今哲学思想变化发展的轨迹；(3)评论。将各种哲学思想对当时及后代的影响，产生了何种价值，作一种"客观的"评论，这是哲学史的第三任务。

第二，关于西方哲学史的内在精神。作者认为西洋哲学的主要骨干即内涵是希腊精神与基督精神。具体地说，西洋哲学从古代发展到现代，分为希腊与希伯来两系。纪元以后，希伯来系随基督教的传入罗马，吸收希腊哲学中与神秘思想相合之部分，奠立所谓教父哲学与经院哲学，即西洋哲学中的中古哲学，文艺复兴运动后，希腊哲学思想随自然科学的发展而复兴，产生西洋近代哲学。十九世纪后半叶到现在，为希腊、希伯来两系交流时代，亦即西洋现代哲学。

第三，作者的主攻方法是中国文史、中国哲学，因此在本书中阐明了东西方哲学的主要分歧点在于①关于自我与非我（客观世界）的关系；②对人的评价；③关

于神的观念。

本书的名词术语有许多与我们惯用的不同，但作者对每一个专有名词都附有拉丁文原文，而且书后附有索引。

本书对于我们从另一个角度研究欧洲文明史及各哲学流派的兴起和发展有一定参考价值。

【西洋哲学史话】 邬昆如著，台湾三民书局1977年11月出版，881页。

本书论述了从古希腊直到二十世纪西洋哲学发展史。作者系西德慕尼黑大学哲学博士，台湾大学哲学系教授，多年从事西洋哲学史课程的教学与研究。

在全书的结构上，分为希腊哲学、中世哲学、近代哲学和现代哲学四大部分。

希腊哲学。(一)哲学前期：神话时代(荷马等)；"太初"问题的探讨；"动"与"静"的观察(爱利亚学派，赫拉克利特)；"唯心"与"唯物"之争；唯心论的极端发挥——诡辩学派的兴起与发展。(二)哲学全盛时期：苏格拉底；小苏格拉底学派；柏拉图；新柏拉图学派；亚里士德，逍遥学派。

中世哲学。(一)过渡时期的哲学：希腊主义哲学(斯多葛派、伊碧鸠鲁、怀疑论)；希伯来信仰。(二)教父哲学：早期诸子；奥古斯丁；波其武(Boethius)及狄奥尼西奥士。(三)士林哲学(即经院哲学)：初期(斯哥德、安瑟伦、阿伯拉尔等)；全盛时期(主知主义、主情主义、主意主义、方济会哲学)；圣托马斯；后期士林哲学(唯名论的发展、库萨的尼古拉)。

近代哲学。(一)文艺复兴哲学；复古(人本主义、神秘主义)；创新(人文社会、自然科学)；信与知(怀疑主义、新士林哲学)；(二)理性主义(笛卡尔、斯宾诺莎、莱布尼茨)；(三)经验主义(洛克、贝克莱、休谟等)；(四)启蒙运动哲学；英国启蒙运动(自然神话、自由主义)；法国启蒙运动；德国启蒙运动(沃尔夫、门德尔松、莱辛)；反启蒙运动诸子(哈曼、赫尔德、雅可比)。(五)康德与德国观念论：康德，费希特，谢林，黑格尔。

现代哲学。(一)十九世纪哲学：客观与主观(唯实论与客观主义、主观主义)；宗教与反宗教的对立(克尔凯郭尔、尼采)；自然主义与人文主义的对立(德国唯物论，法国实证论，英国功利论，美国实用主义，新康德学派，归纳形上学，新士林哲学)。(二)二十世纪哲学：生命哲学，意识哲学(胡塞尔、舍勒)，精神哲学，科学哲学的尝试。

作者认为哲学的任务即在于在"如何生活"的平实问题上注入"为什么生活"的抽象问题，而从根本上去界定人生、指导人生。因此本书在论述西洋哲学发展史时着重于问题的发现：把西洋哲学的课题全部浓缩到"为什么生存"的问题上，从哲学的形而上问题的原理开始，解释如何做人、处事的具体生活。因此本书的真正重点在发现洋人各时代、各地区的"为什么"的问题。

一个哲学问题的发展总有其根本原因，总与文化发展密切相关。本书力图站在文化探讨的立场，以人性为出发点去理解西洋哲学发展的来龙去脉。

在叙述方式上，本书采取"史话"式。避免晦涩难懂，而近乎口语化，可做系统了解西洋哲学之课外读物。同时，本书又有严谨的顺序与体系，亦可作课本用。此外，本书的观点并非人云亦云，如认为从人性、人道立场看，西洋最光明的时代是十三世纪，最黑暗的时代是十九世纪后半期。这与一般史家关于"黑暗时代"是中世纪的观点及科学万能的实证论观点是完全对立的。

【西洋哲学小史】 全增嘏著，商务印书馆1935年12月发行。

本书是王云五主编的"百科小丛书"中的一种。正如作者在本书"导言"中所说，这本小史是为一般人而写的，目的是要破除人们对哲学的恐惧和神秘感。作者引述了霍金(Hocking)对哲学的定义，认为哲学的努力在于对信仰的批评。因为普遍人最大的毛病就是太容易盲目地接受信仰，太喜欢固执已见，不肯平心静气地批评我们自身，人们采取保护态度者居多就是为此，而哲学是叫我们受智慧的指导而不要被偏见或威权所支配，因此哲学的功用是在解放思想，是在改变武断的怪癖，是在保持人类的好奇心，使他们努力求知，以尽他们的天职。人类的信仰大致可分为三类，一类是对于宇宙的种种信仰，一类是对于知识方面的信仰，一类是对于善恶、美丑等问题的信仰，对这些信仰的批评的学问分别就是本体论与宇宙论、知识论和价值论(价值论又分为伦理学和审美学、还有将论理学也列入此范围，因为它讨论的是"是"、"非"问题)，此处还有政治哲学、历史哲学、法律哲学等等。

作者接着对西洋哲学的分期作了介绍，认为上古的哲学实在就是希腊思想全盛的时期，从公元前600年起至公元五世纪止；中古哲学从五世纪起一直到君士坦丁灭亡止(公元15世纪)，这个时期可说是基督教的全盛时代；近代哲学从文艺复兴起一直到19世纪末为止，这个时期科学复兴，哲学也因之而有重要发展，

但因各种科学渐次与哲学宣告独立，所以到了 19 世纪一方面就有许多思想家（如孔德）便公然宣告哲学的死刑，另一方面也有许多哲学家（如黑格尔）认为哲学与科学对象不同，方法也各异，所以还是可以离科学而继续存在；19 世纪以后一批哲学家已觉悟到孔德与黑格尔之说皆非正确之论，所以自此以后的现代哲学的特征就是对哲学同科学的关系有了一种新的估定，这表现在哲学与科学的关系由 19 世纪中叶的敌对地位转到言归于好，哲学已不再仅仅为宗教作辩护，而把"超自然"这个概念废置不用，进而把"经验"作为出发点，过去玄学的许多概念和原理已不时行，不变的"实体"概念已被变化的"历程"概念所取代，固定的"因果律"已被相关的"函数律"所驳倒，哲学的任务在于分析我们日常或科学中所普遍接受和使用的概念、假设和原则，并进而解释其缘由，使我们更好地明了宇宙的性质及我们在宇宙中所占的地位与应尽的责任。

本书由于篇幅所限，许多地方不免过于简陋，但诚如作者所说，这部"小史"仿佛是"点心"，目的只是在提起读者的胃口，若想作更进一层精深的研究，自有其它哲学史家和哲学家本人的巨著可满足其欲望。

【希腊的民主和科学精神】 汪子嵩著，生活·读书·新知三联书店 1988 年 12 月出版，4.1 万字。

作者是希腊哲学研究的专家，但这本小册子并非对希腊的民主和科学精神的全面评价，而是一本哲学随笔。作者从苏格拉底"认识自己"谈起，通过对古希腊民主和科学的一些基本精神的阐述，提出一个"研究与反思"的总命题，联系我国的实际情况，对"五四"以来我国革命的经验教训、对马克思主义的发展、对"文化大革命"、对整个中国传统文化，进行了一系列思考和探索，提出一些发人深思的观点，这些古希腊的民主和科学精神对于我国社会制度的科学化、民主化和法制化，都有所借鉴。

全书分四部分：从苏格拉底说起；民主和个人；科学和怀疑；法治和人治。

作者在本书中对西方文化的精神特点的阐述以及对中国文化传统与中国历史发展的关系、对中国革命道路、中国现代化的思考，使读者深受启发。

【希腊三大哲学家】 李石岑著，商务印书馆 1931 年 12 月出版。

本书主要讲述古希腊哲人赫拉克利特、普罗泰哥拉和德谟克利特的思想及其影响。

作者认为，西方哲学史上记载的都是一些哲学家的问题，而很少记载着人的问题；但哲学本身的进化却总是朝着人的问题的方向，很少朝着哲学家的问题的方向进化。所谓哲学家的问题也就是象本体的问题、实体的问题以及天赋观念、抽象观念的问题之类，这些问题大多是哲学家自已想象的、假造的，无论终久没有解决的可能，即令有解决的可能，结果于我们人类毫无用处，等于是一种游戏。一部哲学史必定要把苏格拉底、柏拉图和亚里士多德三人当作希腊哲学开明时期的柱石，便已经陷入哲学家的问题的迷阵里。哲学史上由他们三人开了一个端绪，于是全部哲学都闹着哲学家的问题，而人的问题便无人过问了。所谓人的问题自然便是一切与我们生活上发生关系的东西。我们何以会变成人类，何以要变成更好的人类，这就不能不想到变化的问题、进化的问题；人类具有一些什么感觉，什么是我们所见的客观界，这就不能不想到感觉的问题、主观的问题；人类本身如何组织而成，人与人有些什么关系，这就不能不想到唯物的问题、功利的问题。在西洋哲学史上最早提出这些问题的分别是赫拉克利特、普罗泰哥拉和德谟克利特，作者认为他们三人才是哲学的开祖，他们的地位在苏格拉底、柏拉图和亚里士多德之上；而且，他们的精神是一贯的，承接他们三人体系的分别是黑格尔、达尔文、柏格森等人的进化论体系，洛克、休谟，孔狄亚克、孔德、詹姆士等人的感觉论体系和霍布士、托兰德等人的唯物论体系，由这三种体系的融和产生了费尔巴哈、尼采等人的新浪漫哲学。新浪漫派哲学的特质是它的无神论、唯物论和"生存之严肃"的主张。作者最后指出，新浪漫哲学以后的发展，应加重实践的意义、社会的意义，应该由费尔巴哈的精神走向马克思、恩格斯的精神，应在尼采哲学里加多唯物史观的成分，这是一种不可抗的趋势。

作者认为，一个哲学史家的观点不必和一个哲学家的观点相同，因此哲学史家的问题不必是哲学家的问题。哲学史家看重思想的演进，看重由思想所发生的影响，更看重一种思想所由发生的背面的事实；哲学家便不是这样，哲学家每每抓住了一点忘却了其他诸点，因此真正说来只有哲学史家才是哲学家。所以，这本书决不单是一部哲学史，它本身就是一种哲学；又不单是几种哲学的叙述，它本身就是一种哲学的建立。

【希腊哲学史】 何子恒著，光华书局 1926 年 12 月出版。

本书讲述古代希腊哲学思想的演变。全书将希腊哲学分为三个时期。第一时期的希腊人热心于讨论宇

宙问题和形而上问题，但是渐渐地他们便感觉到在互相对立的各派哲学中没有一种可以站得住脚，于是怀疑的心理开始发生，差不多讨论知识问题的哲学家都同意知识相对的说法，这种知识相对论结束了以宇宙为目标的哲学，继之而起的是以人生问题为目标的哲学。作为第二期哲学的根本特性就是"没有真理"这句话，这一时期的人们认为人力实在不足以讨论宇宙问题，他们所讨论的一是人的探究事物的能力问题（知识论），一是人生的问题（伦理和政治问题）。第二期哲学中最有价值的要数苏格拉底对真知识和假知识的区分，但他的后继者却将这一点忽视了，真正发挥苏格拉底这一思想的是柏拉图和亚里士多德，他们重又恢复了思辨哲学的兴味，同时又替人生哲学作了系统的建设，这一时期是希腊哲学的最高峰和唯一的建设时期。

作者认为，希腊哲学从泰勒斯到亚里士多德，其间虽派别极多，但中心问题却只有一个即"变"与"不变"的问题。对这个问题的种种探究，在哲学上便叫做形而上学或本体论，其目的在于知道宇宙的来踪去处及其真相。希腊最初的哲学家对这个问题只作客观的研究，随后知道客观的世界不能脱离主观的知识，于是发生知识的问题，关于这个问题的探讨便叫做知识论或认识论。但知识的探讨目的不在知识自身，而在客观的宇宙，所以和本体论可算是殊途同归。稍后，因宇宙问题不能有最终的解决或不能解决，于是人生问题便应运而生，对这个问题的探究便是人生哲学。因此哲学的内容大别之便有理论的问题和实际的问题，前者所概括的如本体论和认识论，后者所概括的如人生哲学和美学等，所以最后作者将哲学归结为人类因惊异宇宙和人生的究竟而发生的问题和其合理的解决。

本书为初学者而写，但重要的各家哲学理论都有充分的介绍，并辅以浅显的说明和扼要的批评。

【希腊哲学史】　薛保纶著，台湾商务印书馆1971年10月初版，1980年4月再版，189页。

本书以通俗的语言简明扼要地论述了古希腊罗马从米利都学派到新柏拉图主义的哲学思想发展史。

全书分导言和四篇。在导言部分中作者阐明了哲学的定义、哲学史的含义及哲学史研究方法。作者把哲学定义简志为："哲学是以人慎思明辨的智能，追求万物之理的学问"或曰"哲学是格物致知之学。"哲学史是人类思想演进的历史。在哲学史研究中，其态度应当是客观的，尽量杜绝个人的主观见解、批评和判断。研究方法应当是历史的、比较的。此外，作者还简要说明了希腊哲学的形成及概观。

本书把希腊哲学的历史发展大致分为四个时期，因而分四篇加以评述。第一篇宇宙论时期。这一时期有两个主要论题：即宇宙的本质问题和宇宙的变化（生成）问题。米利都学派三巨子、毕达哥拉斯及其学派主要讨论前一个论题；关于后一个论题有以下几种观点：赫拉克利特的"变化"论、埃利亚学派（瑟诺芬尼、巴门尼德、芝诺）的"不变"论。恩培多克勒和阿那克萨哥拉的"质的多元论"以及留基波和德谟克利特的"量的多元论"或"原子论"。

第二篇为人事论时期。包括辩士学派（即诡辩学派、普罗塔戈拉、高尔吉亚等）和苏格拉底。第三篇为综合时期，即柏拉图和亚里士多德哲学。第四篇是希腊罗马哲学或亚里士多德以后的希腊哲学：伊壁鸠鲁学派、斯多葛学派、怀疑主义、折衷主义和新柏拉图主义（普罗提诺的上帝观、宇宙论和人生哲学）。

书后附有详细的参考资料目录，包括（一）辞典类19种；（二）哲学通史类102种；（三）希腊哲学史类21种；（四）哲学专论类69种；（五）杂志类17种。

【希腊哲学史（第一卷）】　汪子嵩、范明生、陈村富、姚介厚著，人民出版社1988年1月出版，86.3万字。

本书是四卷本希腊哲学史的第一卷，从米利都学派开始写到原子论者德谟克利特。内容包括绪论和五编。

在绪论部分，前三节分别讨论产生希腊哲学的背景和主客观条件。第一节介绍古代希腊的地理状况和历史发展、希腊民族和希腊文字的形成；第二节介绍希腊社会经济发展情况及其阶级构成，以及希腊向外殖民的情况；第三节介绍古代希腊和东方的关系，说明它受西亚和北非——埃及的影响。第四节讨论希腊哲学发生发展的内在原因，即哲学如何由神话演变而来。第五节介绍希腊哲学发展的线索和概况。最后一节专门介绍希腊哲学史料情况，包括古代原始资料以及后人的编纂和注释情况，近代和现代西方学术界的研究成果及情况。

第一编：米利都学派。米利都是伊奥尼亚地方的一个希腊殖民城邦。约公元前七～六世纪有三位哲学家在这里活动，即泰勒斯、阿那克西曼德、阿那克西美尼，故称他们为米利都学派。这是西方哲学史上第一个哲学学派。他们不是一个学术团体、甚至未必有师承关系，但他们有一个明显的共同点就是：他们是最早提出

探究世界万物本原的人，并且都是朴素唯物论者。

第二编：毕泰戈拉学派。这一学派的出现，对以后希腊以至整个西方哲学和科学的发展都具有重要意义。它提出以数为万物本原或原则。这编论述了毕泰戈拉盟会、它的宗教和灵魂观、作为万物本原的数、数与事物的关系、对立、和谐的天体——"科斯摩斯"以及这一学派的几个代表人物。

第三编：赫拉克利特的哲学。他是伊奥尼亚的哲学家。他认为本原是不断变化的火。他在哲学思想上的发展主要表现在辩证法方面。他提出了一切皆流的思想、逻各斯的思想和关于对立统一的思想。此外，这里还介绍了他的认识思想、宗教观、历史观和自然观等。

第四编：爱利亚学派。这一学派是后人以他们活动的中心地点——南意大利的爱利亚城帮命名的。这一学派在早期以至整个希腊哲学的发展中是一个重要转折点，它将早期希腊的自然哲学引向本体论，成为后来希腊以至整个西方哲学发展的逻辑起点。本编中论述了这一学派的四个代表人物：塞诺芬尼、巴门尼德、芝诺和麦里梭。

第五编：公元前五世纪后半叶的自然哲学家。这里介绍的哲学家包括恩培多克勒、阿那克萨格拉、阿凯劳斯、第欧根尼和希波克拉底、留基伯和德谟克利特。这是古希腊哲学走向系统化时期，比早先的哲学有明显进展，又为苏格拉底以后的繁荣作了重要准备。

本书作者认为哲学史是认识史的一部分。即使在唯物论和唯心论这个基本问题上，也只有摆在认识发展过程中才能解释。因此本书侧重阐述哲学范畴的逻辑发展史。

本书主要适用于教学和研究参考。

【现代存在思想家】 项退结著，台湾东大图书股份有限公司，1970年12月初版，1986年5月修订版，256页。

本书原名为《现代存在思想研究》，修订版改为现名，且增加了最后一章《裴狄雅也夫与俄国的命运》。

存在主义是本世纪最具影响力的哲学流派之一。本书论述了六位存在主义思想家的生平、著作、主要思想和现代意义。这就是：存在思想祖师——齐克果（克尔凯郭尔，1813—1855）；雅斯培（雅斯贝尔斯，1883—1969）的存在哲学；海德格（1889—1976）的《存在与时间》及对海德格思想的初步理解；沙特（萨特，1905—1980）的生平与著作及沙特的基本思想；主张共融的马塞尔（1889—1973）；裴狄雅也夫（别尔嘉耶夫，1874—1948）与俄国的命运。

本书的特点在于，作者不是依据评论者的二手资料或翻译著作来撰写，而是在直接研读欣赏这六位存在思想家原著的基础上写成此书。因此具有较高学术价值。

【现代美国哲学】 王守昌、苏玉昆著，人民出版社1990年12月出版，30万字。

全书共分六部分，依次详细介绍了美国的实用主义或实效哲学、过程哲学、语言分析哲学、科学哲学、道德哲学和社会哲学。作者在叙论中分析了美国社会制度的形成和发展、美国文化的起源和特征、美国哲学的历史和现状，提供了了解当代美国哲学的有关背景材料。在对当代美国哲学各个部分的介绍中，先介绍该部分的概况，然后重点介绍其主要代表人物的哲学思想。该书依次分析了皮尔斯、詹姆士、杜威、胡克的实用主义哲学观点；怀特海的过程哲学；语言分析哲学中塔尔斯基、莫里斯、奎因、克里普克的主要思想；科学哲学中库恩、费耶阿本德、夏皮尔的观点；罗尔斯、麦肯泰尔的道德哲学和社会哲学代表人物帕森斯、范伯格的思想。该书资料翔实，内容丰富，剖析透彻，分析精辟，是研究当代美国哲学的重要著作。

【现代世界哲学】 涂纪亮主编，重庆出版社1990年10月出版。

本书全面、系统地介绍了本世纪世界各国的哲学发展状况。主要对当今世界上10多个主要国家（或地区）的哲学发展作了概括的评介，包括东方哲学、苏联南斯拉夫哲学和西方哲学这三大哲学传统，它们代表了世界哲学发展的主流。世界各国由于社会历史条件、文化背景、语言、民族传统的不同，因而它们的哲学都有各自的特色；每一个国家或地区的哲学又或多或少受其他国家或地区哲学的影响。作者分别根据各国哲学的具体发展情况，选择了比较适当的评介方式。本书有助于广大读者概括了解当今世界上主要国家的哲学状况，为读者作进一步研究提供基本的线索。本书侧重于客观介绍，尽可能如实地把各国哲学发展的情况展现在读者前面，而对其不作细致深入的评论。

【现代外国哲学】 葛力主编，山西人民出版社1984年6月出版，39.2万字，责任编辑：王素馨。

本书是由1980年夏全国现代外国哲学研究班学员集体编著的。这些作者是：葛力、王善钧、罗嘉昌、杨祯钦、张庆熊、袁义江、郑开湘、李宪如、石倬英、张伟、陈学明、巫白慧、陈少鸣。

在绪论部分，主编人首先提出研究现代外国哲学的方法上的要求：①掌握足够材料，以整个体系为对象，不可摘录片语只言便遽下结论；②以马列主义为指导；③既认清一个学派的总倾向，也要明确其中某一哲学家的个人思想；④不容混淆学术观点和政治观点；⑤在哲学水平上批驳错误意见。然后作者概括论述了现代外国哲学中的认识论思想，指出其中有许多合理成分，如皮尔士对休谟的批判、摩尔对詹姆士的评论、维也纳学派的知识论、分析哲学的某些思想等。最后作者评述了具有人文倾向的现代西方哲学流派对人和人道主义问题的探讨。

全书共分十一章，分别评述现代外国哲学的某一流派，包括实用主义（皮尔士、詹姆士、杜威）；操作主义（它的产生、内容、问题、修正和发展）；分析哲学（逻辑原子论，逻辑实证论，逻辑实用论）；现象学（特征和主要方法等）；存在主义（克尔凯郭尔，海德格尔，雅斯贝尔斯，萨特尔）；新托马斯主义（产生、发展、传播及其主要代表人物）；结构主义，西方马克思主义（概况、创始人卢卡奇与科尔施，主要流派法兰克福学派）；科学哲学（诞生、演绎系统与归纳系统的主要代表人物）；现代日本哲学思想（井上哲次郎，西田几多郎，田边元，三木清）；现代的印度人道主义（理论基础、社会实践、科学实践、瑜伽实践、改良主义）。

书中还以附录形式发表了《逻辑实证主义同实用主义结合的"革命方式"——奎因〈现代经验论的两个教条〉剖析》一文。

本书可供教学与科研参考。

【现代外国哲学论集(1)】 中国现代外国哲学研究会编，生活·读书·新知三联书店 1981 年 9 月出版，21.5 万字。

八十年代初，随着改革开放的开始，思想和学术界也活跃起来。现代外国哲学的研究得到恢复和加强，成立了中国现代外国哲学研究会（后改为现代外国哲学学会）。该会组织编辑这一领域的书刊。本书便是发表这一领域研究成果的论文集。实际上本书为第一辑，以后又陆续出版了 10 辑，第三辑以后改为《现代外国哲学》。

本集发表了中国现代外国哲学研究会理事长杜任之的《要积极开发现代外国哲学研究》一文和该会名誉理事长洪谦的《欧行哲学见闻》。其他主要论文有：《卡尔·波普尔的哲学》（舒炜光）；《"西方马克思主义"的来龙去脉》（徐崇温）；《关于结构主义和符号学的辨析》（李幼蒸）；《关于萨特的评价问题》（袁淑娟）；《社会学、历史唯物主义和哲学——南斯拉夫当代社会学的发展》（贾泽林）；《实用主义实践观述评》（刘放桐）等。

【现代外国哲学论集(2)】 中国现代外国哲学学会编，生活·读书·新知三联书店 1982 年 8 月出版，24.9 万字。

本集收入的主要文章有：《访美哲学见闻》（江天骥）；《海德格尔是一个哲学家——我的回忆》（熊伟）；《海德格尔哲学的人道主义问题》（董洞深）；《马里坦的人性论述评》（黄颂杰）；《印度人道主义的理论和实践》（巫白慧）；《逻辑经验主义：它的问题和演变》（亨普尔）；《维特根斯坦和石里克》（洪谦）；《胡塞尔的现象学方法述评》（张庆熊）；《试论马尔库兹批判的社会哲学在概念结构上的浪漫化倾向》（赵越胜）；《论新托马斯主义的"世俗化"和"现代化"》（傅乐安）；《略评新托马斯主义的神学辩证法》（吴宗英）；《简评萨特存在主义哲学性质及其历史地位》（王克千）；《罗素认识论述评》（徐友渔）；《介绍当前分析哲学的主要课题和方法》（周柏乔）。

此外，还有会议简报、人物介绍（韦伯）、名词解释等。

【现代外国哲学(3)】 中国现代外国哲学学会主编，人民出版社 1983 年 9 月出版，23.9 万字。

本书为《现代外国哲学论集》的续集，从本集起改为现名。

本书刊载的论文主要有：《克尔凯郭尔关于人的学说》（初少华）；《评雅斯贝尔斯的"人道主义"》（莫明）；《萨特的〈自我的超越性〉初探》（苏国勋）；《评萨特人道主义思想的特点及实质》（李克、何建南）；《评萨特的价值观》（袁淑娟）；《弗洛姆的"逃避自由论"》（段涓）；《罗素人性论浅析》（丁子江）；《印度人道主义的特色》（王镛）；《〈人：活动和交往〉一书介绍》（周国平）；《卢卡奇》（燕宏远）等。

【现代外国哲学(4)】 中国现代外国哲学学会主编，人民出版社 1983 年 11 月出版，27.4 万字。

本书在哲学随笔栏目刊登了中国社科院吴士康的《南斯拉夫哲学见闻》和涂纪亮的《美国哲学界一瞥》。

本书发表的论文共 13 篇：《马尔库兹的总体异化理论述评》（徐崇温）；《试析萨特的自由本体论》；（何怀宏）；《〈存在与虚无〉初探》（夏军）；《评存在主义人性观》（周国平）；《英国分析哲学与维特根斯坦》（石黑英子）；《维特根斯坦哲学观初探》（张金言）；《维特根斯坦

的后斯哲学》(张庆熊);《关于维特根斯坦哲学的几个问题》(舒炜光);《试论皮亚杰的建构学说在认识论发展史上的意义》(王至元、陈晓希);《费耶阿本德的多元主义方法论》(江天骥);《科学哲学家和科学史学家——论现代西方科学认识论中的两个对立学派》(洪汉鼎);《现代心理学对西方科学哲学的影响浅析》(路军平);《现代西方语言哲学的源流》(周昌忠)。

【现代外国哲学(5)】 中国现代外国哲学学会主编,人民出版社1984年6月出版,28万字。

本集主要内容是研究论文11篇:《试析萨特的自由伦理学》(何怀宏);《关于萨特的自由理论三则》(王克千);《评J·哈贝马斯的"交往合理化"理论》(张缝武);《孔德的实证哲学辨析》(欧力同);《罗素的"熟知理论"》(车铭洲);《意义理论的兴起和发展》(涂纪亮);《逻辑经验主义的科学哲学观及其发展》(徐友渔);《夏皮尔的科学实在论》(江天骥);《邦格"科学的唯物主义"述评》(张立中、殷正坤);《波兰尼及其个体知识》(刘仲林);《关于皮亚杰的结构主义》(倪连生);《科学哲学研究的方法论初步》(舒炜光)。

此外,还刊登了海德格尔的《我的现象学之路》的译文;名词解释:库恩的"范式",拉卡托斯的"研究纲领"和劳丹的"研究传统";以及近年来国外讨论马克思主义哲学的部分资料汇编。

【现代外国哲学(6)】 中国现代外国哲学学会主编,人民出版社1985年4月出版,27.2万字。

该书是现代外国哲学研究的论文集。书中包括13篇论文。主要内容是:意大利哲学剪影;怎样看分析哲学;罗素的逻辑原子论评介和罗素的意义理论;理想语言哲学的意义理论;维特根斯坦实在论的唯我论;普特南的科学实在论及其与库恩理论的主要分歧;克尔凯戈尔思想述评;胡塞尔的"本质科学"及其哲学实质;雅斯贝尔斯的"超越"说初探;海德格尔人道主义简论;萨特的《影象论》及其两种存在观;基督教存在主义述评。

书后还选登了现代外国哲学研究的部分资料和近年来国外讨论马克思主义哲学的部分资料汇编。可供研究者和读者参考。

【现代外国哲学(7)】 中国现代外国哲学学会主编,人民出版社1985年10月出版,28.4万字。

本辑为存在主义专辑,主要有论文13篇:《关于海德格尔的"是"的意义问题》(俞宣孟);《海德格尔的人生哲学》(唐有伯);《海德格尔〈存在与时间〉中的"在世"学说》(王庆节);《海德格尔的死亡观》(周国平);《海德格尔的现象学方法初探》(张宪);《评萨特的异化理论》(徐崇温);《萨特论自由》(陈宣良);《"自由"概念的含义》(何怀宏);《评萨特的"自我欺骗"理论》(袁淑娟);《困境中的人——〈存在与虚无〉浅析》(欧阳谦、南雯);《萨特的"现象学本体论"述评》(涂成林);《评战后萨特哲学思想的演变》(夏军);《关于萨特"总体化"辩证法的若干理论问题》(王克千)。

【现代外国哲学(8)】 现代外国哲学编辑组编,人民出版社1986年2月出版,24.3万字。

本辑为苏联哲学专辑。本书收录的主要是参加1985年6月在南宁召开的全国第一次苏联哲学讨论会的论文。比较重要的篇目有:《十月革命以后苏联马克思主义者同唯心主义哲学的斗争》(李昭时);《亚历山大洛夫的〈西欧哲学史〉和日丹诺夫对它的批判》(王永江);《苏联对辩证唯物主义的研究》(贾泽林);《苏联对历史唯物主义主要问题的研究》(苏国勋);《苏联哲学中的人、人性、人道主义问题》(周国平);《苏联对科学哲学问题的研究》(顾芳福);《近年来苏联哲学界研究现代西方哲学的若干问题》(王克千)等。

【现代外国哲学(9)】 现代外国哲学编辑组编,人民出版社1986年5月出版,29.6万字。

本辑内容主要涉及解释学、社会学、现象学、存在主义和语言哲学。主要论文有:《解释学述评》(姚介厚);《韦伯的政治社会学思想》(苏国勋);《论胡塞尔现象学的本质科学》(张宪);《胡塞尔的先验现象学本体论初探》(涂成林);《海德格尔和萨特的现象学本体论》(李光程);《存在主义的情感认识论》(段小光);《论"无"在海德格尔哲学中的地位》(袁义江、谭先高);《乔姆斯基语言学中的理性主义认识论》(李莉);《皮尔士意义理论的基本原则及其操作的理论特征》(康博文);《论胡塞尔现象学的反心理主义学说》(陈根子)。

【现代外国哲学(10)】 现代外国哲学编辑组编,人民出版社1987年6月出版,28.6万字。

本辑主要篇目有:《重新评价实用主义》(刘放桐);《尼采哲学的价值重估》(陈鼓应);《海德格尔与西方哲学的危机》(叶秀山);《哲学释义学,还是意识形态批判》(张汝伦);《人类社会生物学》(张博树);《胡塞尔论"生活世界"》(涂成林);《现象学本体论的几个重要范畴——海德格尔和萨特论事实性、时间性和超越性》(李光程);《萨特"批判的辩证法"的"对立统一、交互关系"规律述评》(高湘泽);《论狄尔泰的历史主义》(李莉);《试论齐美尔的历史哲学思想》(苏国勋);《重视语

言——哲学现代化的一个重要方面》(徐友渔);《关于“指示”与“指称”》(牟博);《关于弗雷格意义观的几个问题》(江怡)等。

【现代外国哲学(11)】 现代外国哲学编辑组编,人民出版社1988年5月出版,27.1万字。

本辑中〔结构主义研究〕栏目主要有论文五篇:《评福科的后结构主义权力理论》(徐崇温);《后结构主义概观》(汪堂家);《结构主义的源头——索绪尔的语言学》(唐有伯);《哥尔德曼的发生学结构主义》(尹大贻);《皮亚杰的结构主义方法》(陈晓希、王至元)。

此外还有《皮尔士实效主义认识论中的主观理性活动和外展臆断推理》(葛力);《论游戏图式——维特根斯坦哲学思想的综合研究》(舒炜光);《维特根斯坦是否反对“形而上学”?》(范光棣);《萨特人学与马克思主义》(万俊人);《奎因的本体论学说》(彭信俄)。

【现代外国哲学思潮评论讲座】 总参谋部政治部宣传部编,军事译文出版社1985年8月第1版,30.5万字,责任编辑:林建超。

1984年中宣部和教育部联合发出的《关于加强和改进高等院校政治理论教育的规定》中要求:“为了提高学生的思想素质、增强鉴别能力、高等院校都应逐步开设西方现代哲学思潮、经济思潮、政治思潮、文艺思想评论讲座”。在这一背景下,总参谋部政治部于1984年11月至12月,在北京召开了现代外国哲学思潮研讨会。中国社会科学院哲学研究所和北京大学外国哲学研究所的十三位专家、学者在会上讲授上现代外国哲学思潮概况、主要流派和一些国家当代哲学情况等课题。该书就是在上述讲稿的基础上,吸收各方面的意见,经过作者仔细加工、修改,由编者编辑而成的。这些文章包括:新黑格尔主义评介——新黑格尔主义“新”在哪里?(张世英)、实用主义评介——实用主义是如何看待知识的效用性的?(陈启伟)、新托马斯主义评价——现代基督教哲学究竟是什么样的哲学?(傅乐安)、分析哲学评介——分析哲学家是怎样用逻辑和语言分析进行哲学研究的?(涂纪亮)、现象学评介——现象学者提出了什么样的“反省思维”程序?(李幼蒸)、存在主义评介——存在主义怎样从人的个人存在出发解释现实?(熊伟、杜小真)、结构主义评介——结构主义提出了什么样的“整体观”和“层次观”?(李幼蒸)、西方马克思主义评介——西方马克思主义是一种什么样的哲学思潮?(徐崇温)、弗洛伊德和新弗洛伊德主义评介——弗洛伊德及其继承者如何运用心理分析学说解释人类社会生活?(赵璧如)、西方科学哲学评介——西方科学哲学家提出了什么样的科学认识论和方法论?(邱仁宗)、新技术革命与西方社会思潮评介——当代西方学者提出了哪些“全球问题”和社会发展模式”(徐崇温)、日本近现代哲学述评(卞崇道)、当代南斯拉夫哲学述评(吴仕康)、苏联当代哲学述评(苏国勋)。编者在前面写有“开头的话”,概要地介绍了现代西方哲学的总体情况。该书由胡乔木题写书名,由于光远先生作序。该书以专题讲座的形式,全面、系统地介绍了现代西方哲学的主要流派。坚持实事求是,具体问题具体分析,力戒简单化、绝对化的研究作风。各篇文章的作者对所讲内容研究深入细致,剖析深刻有力。该书适于作为地方、军事院校开设现代外国哲学思潮讲座的参考教材。

【现代西方的超越思考——海德格尔的哲学】 俞宣孟著,上海人民出版社1989年12月第1版,29.3万字。责任编辑:杨承絃。

全书除绪论外,共分八章。绪论论述了西方本体论哲学。然后各章依次介绍了海德格尔其人、海德格尔哲学问题的缘起、“是”的意义问题、本体论人学(一):人的本体论结构及其基本的生存的可能性、本体论人学(二):关于异化问题、真理问题、与东方哲学的接近、论语言、诗和技术。该书着重研究海德格尔的哲学思想。作者试图表明,海德格尔企图表达一种与西方传统的思想方式不同的思想。他以思考传统本体论问题为其哲学起点,其目的则是在于摧毁传统的本体论。海德格尔的全部哲学都是围绕“是”的意义问题来展开的,因此他的哲学也被称为“本体论哲学”。但是他的“本体论”截然不同于传统本体论。他不仅没有建立一个以“是”为核心的范畴体系,而且根本就反对被称为理性的那一套逻辑推论方法。如果说,分析哲学是从形式上批判了本体论哲学,那么海德格尔则是从内容方面批判了本体论,是对传统本体论哲学的反叛。海德格尔后期的思想是从前期思想的基础上发展起来的。在其后期著作中经常把“天道”(providence)、“天命”(desting)、“命运”(fate)、“真理”、“真理的天命”当作“是”的同义词。他后期致力于对天道的追求。天道只有通过人才得到彰明,思想、语言、诗、艺术既是天道显现的迹象,又是人追随天道的途径。这表明海德格尔后期哲学有了建立在象征和被象征者之间纵向关系上的观念的特征。这一特征决定了他后期思想与中国道家和佛教禅宗的接近。作者在此书中给我们勾勒了海德格尔哲学的主旨及其发展的基本线条,把海德格尔前后

期思想贯穿起来，做了新颖的理解，随着海德格尔思想的进展，纵论古今中西，引人入胜。该书称得上是一部比较优秀的现代西方哲学研究专著。

【现代西方的非理性主义思潮】 夏军著，辽宁人民出版社1986年12月第1版，13.7万字，责任编辑：朱枫。

该书是《面向世界》系列丛书之一。它系统地介绍了现代西方哲学的新动向和新思想。

全书共有八章：第一章，"意志"对"理性"的抗衡；第二章，生命的"冲力"与"直觉"；第三章，"生存状态"与荒诞；第四章，泛性主义与西方文化；第五章，宗教危机与新的膜拜；第六章，逻辑与科学哲学中的暗流；第七章，今日"缪斯"（一），第八章，今日"缪斯"（二）。

著者认为，现代非理性主义的产生，是伴随着人类认识史发展而逐步形成的一种广泛思潮，是人类认识世界、认识自我的一种特殊思想形式，从人类认识史的发展过程来看，它不过是历史上种种唯心主义表现形式的综合。现代非理性主义不是一种特定的学术流派，而是现代西方思想文化领域中的一种普遍的思潮。这种思潮有以下几个基本特征：1. 以个人存在为本体的唯心主义本体论；2. 唯情绪主义的认识论；3. 浓厚的信仰主义、悲观主义的色彩；4. 在伦理观上的非道德主义；5. 在社会历史观上的非历史主义。此外，现代非理性主义在理论形态上的突出特征是哲学和文学艺术的互相融合；这种非理性主义思潮也渗透到科学研究领域，具有广泛的渗透性。

该书以翔实的第一手资料为根据，系统地阐述了现代西方非理性主义思潮的历史发展、基本特征、主要范畴，分析了现代西方各种哲学流派：康德、叔本华、尼采、柏格森、弗洛伊德、萨特等人思想的非理性主义特征，考察了它在哲学、心理学、美学、社会学以及在科学研究、宗教、文学艺术和社会生活中的渗透和表现，并揭示了非理性主义思潮对西方文化、社会生活的影响。

【现代西方的时代精神】 车铭洲、王元明著，中国青年出版社1988年11月出版，38.6万字，责任编辑：李志刚。

本书是一部从时代精神角度评述现代西方哲学的通俗著作。时代精神是时代的一面镜子。掌握现代西方的时代精神，才能深入理解现代西方社会的经济、政治和思想文化的基本观念。

八十年代，随着我国改革开放的深入，西方思想和价值观念曾引起我国人民尤其是广大青年的兴趣。为适合这种需要，该书采用了最新的材料，对在当代西方社会人们的日常生活中具有普遍影响的哲学精神，加以简要明快地阐述，尽力反映出它们原本的思路和观点，并给以科学的分析。

全书共十章，分别评述了现代西方哲学中占主要地位的十个流派：意志创造世界——唯意志主义（叔本华、尼采、柏格森）；行动兑现一切——实用主义（皮尔士、詹姆士、杜威、米德）；本我自我超我——弗洛伊德主义（弗洛伊德、阿德勒、荣格、弗洛姆）；存在先于本质——存在主义（萨特、海德格尔、雅斯贝尔斯）；爱人必须爱神——新托马斯主义（马里坦、波亨斯基）；哲学在于分析——语言分析哲学（摩尔、弗莱格、胡塞尔、罗素、维特根斯坦、石里克、卡尔纳普、奥斯丁、奎因）；科学依靠革命——科学哲学（石里克、卡尔纳普、莱兴巴赫、波普尔、库恩、拉卡托斯、费耶阿本德）；结构决定本质——结构主义（列维－斯特劳斯、拉康、福柯、阿尔都塞、皮亚杰、巴尔特、德里达）；解释也是创造——现代解释学（伽达默尔、利科尔）；批判开创未来——法兰克福学派的西方马克思主义（霍克海默、阿多尔诺、马尔库塞、弗洛姆、哈贝马斯）。

该书的显著特点是结构新颖、条理清晰，资料充实，观点准确，反映了我国现代西方思想研究的新水平。既具有简明扼要、深入浅出的通俗读物的特色，易于为广大青年读者接受；同时也是一部具有重要科学价值的著作，适于专门研究者参阅。

【现代西方五大哲学思潮】 车铭洲著，工人出版社1985年11月出版，15.2万字。

全书共分五部分，依次介绍了实用主义思潮、弗洛伊德主义思潮、存在主义思潮、新托马斯主义思潮、语言哲学思潮。书后附有"浪潮与反浪潮——评现代资本主义世界的社会思潮"一文和中文参考书目。现代西方的哲学派别很多，各个派别的兴衰变化也很快，各派之间也总是进行着各种各样的争论，加之现代西方哲学都具有抽象繁琐的理论形式，这些都给研究现代西方哲学带来困难。该书选出在当前仍有广泛影响的实用主义、弗洛伊德主义、存在主义、语言哲学和新托马斯主义五大哲学思潮，做出简明扼要的分析，使读者对现代西方的主要哲学潮流有一个总体上的认识。作者认为，研究现代西方哲学的过程，应当是一个运用马克思主义进行批判分析的过程。研究现代西方哲学，不是为研究而研究，其目的在于了解现代西方哲学家所提出的问题、观察问题的角度、以及他们得出的结论，以便

分清是与非，促进我们的哲学思考和研究工作，反对一切错误和片面的东西，宣传和发展马克思主义。因此，该书着重探讨了一系列相关的哲学问题，如实用主义是怎样产生的?实用主义有哪些一般特点?实用主义有哪些基本观点？存在主义产生和传播的社会条件是什么？哲学就是人学吗？人的特点是什么？人存在的状态是什么？人是绝对自由的吗？什么是人道主义？等等。该书述评结合，注意把五大思潮各代表人物的观点和结论，同现代西方社会状况相结合，同现代自然科学的发展相结合，还结合当前国内哲学界所关心的热点问题，做出符合马克思主义哲学的剖析和评论。

【现代西方新托马斯主义】 吴宗英著，福建人民出版社 1988 年 2 月出版，10.2 万字，责任编辑：丁品。

该书是研究新托马斯主义这一宗教哲学流派的专著。新托马斯主义在现代西方哲学中是一种流行较广、影响较大、时间较久、具有世界影响的宗教哲学、被称为“三驾马车”(实证主义、存在主义、新托马斯主义)之一，它的代表人物撰写了大量的著作，所涉及的问题也十分庞杂。在国际学术论坛上有许多学者对它进行了探讨，然而在我国，对它的探讨亦属开始阶段，该书在这方面进行了有益的探索。

全书共有九章。分别是：新托马斯主义的产生、传播与演化；新托马斯主义的本体论；新托马斯主义的认识论；新托马斯主义的神学辩证法；新托马斯主义的伦理学；新托马斯主义社会政治和法的学说；新托马斯主义公开反对马克思主义；泰亚尔基督教进化论；基督教存在主义。

【现代西方语言哲学】 车铭洲主编，四川人民出版社 1989 年 2 月版，40.6 万字，责任编辑：汪潞。

这本书是根据国家教委 1985－1990 年高等学校哲学专业教材编选计划，由主编南开大学车铭洲教授邀请一些研究语言哲学的青年学者共同编写的教材和参考书。以现代西方有代表性的著名语言哲学家的学说为中心，引用典型的资料，系统地概括和分析现代西方语言哲学的主要理论，提供语言哲学兴起和发展的基本线索。编写者都对语言哲学很有研究，因此它也是一部专门的学术著作。

语言哲学的兴起和发展是现代西方哲学的一个重要标志。把语言作为哲学研究对象或试图通过语言分析来解决哲学的重要问题，就使哲学的内容和形式发生了新的变化，在西方哲学史上划了一个新时代。语言哲学家们把迄今为止的西方哲学史分为三个阶段。古代时期是本体论占主导地位的阶段。那时哲学家提出和着力研究的是万物存在的根源、基础、本质和规律等问题，认为只有弄清了什么是“存在”或“存在本身”，才有可能研究或说明具体存在的事物和事物的具体性质。笛卡尔开始的近代哲学以认识论问题为中心。近代哲学家们提出，在我们研究本体论问题之前，必须先弄清我们究竟能够认识什么。传统的本体论和认识论被抽象实体及主客体对峙等难题所困扰，又发展成黑格尔的思辨哲学，远离了科学和实际生活，失去了哲学的生命力。第三阶段的语言哲学则另辟蹊径，把存在的事实和已有的知识作为前提来接受，从分析描述事实和表达知识的语言表达式入手，解决困扰着传统的本体论和认识论的问题。这样，语言哲学不再直接研究“存在是什么”，“知识是什么”这类问题，而是直接研究“语言的意义是什么”，“我们说的什么”，“我们应当说什么”，“如何使用语言”等问题。只有弄清这些根本问题，才有可能清除由于语言的误用造成的思想和知识的混乱，以及种种“形而上学”问题。

现代西方语言哲学已有近百年历史。它成为一种世界性思潮，是与许多不断涌现出的具有创造性的语言哲学家们的贡献分不开的。皮尔士、弗雷格、罗素、维特根斯坦及石里克和卡尔纳普都是现代语言哲学的开创者。后来发展起了语言哲学的许多学说和流派。本书分十五章分别介绍了十五位语言哲学家的思想，它们是：

皮尔士：意义理论的基本原则；意义与操作；意义与真理；意义与信仰。弗雷格：语言与知识的表达；语言与实在的形式关系；语言与实在的意义关系。胡塞尔：意义理论的方法论基础；意义的授予和实现；意义的同一和变化。摩尔：常识哲学；哲学分析；概念论的意义理论。罗素：逻辑原子主义；逻辑类型论；摹状词理论；语言与实在的关系学说。维特根斯坦：语言与世界；语言与交际。卡尔纳普：论哲学转折；意义标准理论；语言的形式化；科学语言与经验。奥斯丁：言语行为理论；言语行为意义论。杜威：语言性质学说；语言意义学说。奎因：对传统意义论的批判；对意义理论的探索；意义理论的三个基本原则。戴维森：真理论就是意义论；意义论的形式限制；意义论的经验限制；为自然语言建立形式语义学；意义论与形而上学。塞尔：言语行为学说；话语意义理论；意向性学说。普特南：实在趋同说；科学实在论的意义观。克里普克：指称理论；真理理论；信念疑难。马尔科维奇：辩证的或实践的意义理论；对意义的

分析:意义和交流。

语言哲学研究在我国尚属初级阶段,论著不多,本书是第一本较为全面系统地评介现代西方语言哲学的著作和教材。

【现代西方哲学】 刘放桐等编著,人民出版社1981年6月出版,58.6万字。

本书是"文革"结束后较早出版的一部系统的现代西方哲学教材,书的大部分由刘放桐在讲稿基础上修改和整理而成。其余几章分别由黄颂杰、张庆熊、范明生、尹大贻、徐崇温、舒炜光撰写。

这部教材试图按照马克思主义的观点,对现代西方哲学作出比较系统的介绍。这里的"现代西方哲学"这个概念,指的是从十九世纪上半期德国古典哲学终结以来至今一百多年中在欧美各国产生和流传的主要资产阶级哲学流派和思潮。

本书对现代西方哲学的总评价是:这些哲学流派和思潮大都是作为马克思主义哲学的反对者出现的。它们在本体论上基本是唯心主义的,认识论上大都反对唯物主义反映论,方法上否定、歪曲辩证法,历史观上反对社会历史发展客观性。但它们在哲学理论思维、在总结自然科学成就以及在解释当代社会问题等方面还是有积极成果的。

本书按照政治历史阶段的变化把现代西方哲学的演化大致分为四个阶段:第一阶段是十九世纪30年代开始、经过1848—1849年德国资产阶级民主革命,到1871年巴黎公社为止。这一时期主要有在英、法两国影响较大的实证主义和德国的唯意志主义。第二阶段是十九世纪70年代到二十世纪初,从巴黎公社起义失败后到第一次世界大战和俄国十月革命前。这一时期出现了形形色色的唯心主义哲学流派,有新康德主义、马赫主义、生命哲学、新黑格尔主义、实用主义、人格主义以及各种名目的实在主义、现象学等。第三阶段是俄国十月革命后到五十年代初期,即两次世界大战之间及其前后时期,这一时期除原有某些流派继续流行外还出现一些新派别,主要是逻辑实证主义(分析哲学)、存在主义及新托马斯主义。第四阶段是50年代后至今。新流派有结构主义、科学哲学、法兰克福学派等。本书各章分别评介了上述16个流派和思潮。

【现代西方哲学——20世纪西方哲学述评】 邹铁军等著,吉林大学出版社1991年10月出版,24万字。

这是一本介绍20世纪以来西方哲学的专著。作者把现代西方哲学归结为四大哲学思潮:科学主义哲学思潮、人本主义哲学思潮、宗教哲学思潮、西方马克思主义哲学思潮,分十二章进行了论述。主要包括意志主义、柏格森的生命哲学、现象学、存在主义、实用主义、现代实在论、新托马斯主义、日常语言哲学、科学哲学、结构主义、解释学、法兰克福学派。作者站在马克思主义立场上,采取实事求是的科学态度和辩证分析的方法对西方哲学进行研究和评述,同时吸收了国内外的研究成果。

【现代西方哲学辞典】 夏基松主编,安徽人民出版社1987年12月出版,50万字。

这是一本研究现代西方哲学的工具书。本辞典收马克思主义哲学产生以来现代西方哲学方面的名词、术语、著作、报刊、人物、学派、组织、事件等词目1257条。本辞典涉及面广,包括现代西方哲学流派的各派人物、著作、观点等。是研究和了解现代西方哲学的较好工具书。

【现代西方哲学概论】 王守昌、车铭洲著,商务印书馆1983年5月出版,22.7万字。

本书除绪论外,共分七个部分。在绪论中,作者就现时代与现代西方哲学、现代西方哲学的发展阶段、现代西方哲学的一般特点、研究现代西方哲学的意义和方法论原则等问题进行了说明。以后各部分分别评述了实证主义、实用主义、过程哲学、新托马斯主义、存在主义、法兰克福学派、结构主义等思潮。

关于现代西方哲学的特点,作者从四个方面进行了考察。第一,它们都抹煞哲学基本问题的存在,取消物质和意识的对立,混淆唯物主义和唯心主义的界限,自称是"新"哲学。第二,反对马克思主义哲学是现代西方哲学的共同目标。第三,现代西方哲学以科学主义标榜的流派,与自然科学的发展有着密切的联系,并企图把哲学归结为一种科学的方法论,否认哲学的世界观意义。第四,现代西方哲学与宗教有着非常错综复杂的关系。

此书引用了大量第一手材料,并运用马克思主义哲学观点对西方哲学诸流派进行了认真的分析、批判。可供现代西方哲学爱好者和大中专院校学生阅读参考。

【现代西方哲学概说】 复旦大学哲学系现代哲学研究所编,复旦大学出版社1986年9月出版,26.7万字。

收入"当代哲学论丛"。该书收录了研究现代西方

哲学的十九篇论文，包括十九世纪中叶以后西方哲学发展的倾向和演变（黄颂杰）、罗素与分析哲学的发展（朱新民）、维特根斯坦的日常语言哲学（黄勇）、蒯因与逻辑经验主义的衰落（朱新民）、波普与现代科学哲学的兴起（周林东）、库恩的范式理论（邹立群）、海德格尔的存在哲学（济人）、萨特的自由哲学述要（李光程）、弗洛伊德学说述略（宇文）、伽达默尔的哲学释义学（张汝伦）、现代哲学人类学（欧阳光伟）、列维－斯特劳斯的结构主义方法（黎原）、皮亚杰的发生认识论（俞吾金）、怀特海哲学述略（陈奎德）、现代西方宗教哲学概观（尹大贻）、汤因比历史哲学简述（晓翎）、阿尔图塞的"对症读解法"（李莉）、马尔库塞的"弗洛伊德主义的马克思主义"（薛民）、法兰克福学派及其主要代表人物哈贝马斯（陈学明）。书前有刘放桐的"研究现代西方哲学，促进哲学改革"一文作为代序。该书侧重于对第二次世界大战以后特别是六十年代以来的一些新流派进行全面、系统的介绍，以当代西方哲学为主，兼顾本学科的系统性和完整性，弥补了当时国内同类出版物在介绍当代西方哲学方面的不足。

【现代西方哲学纲要】 赵修义、臧文藻、邓遇芳著，华东师范大学出版社 1986 年 6 月出版，28 万字。

这是在教学过程中形成的一本现代西方哲学教程。正如作者在后记中所言，本书尝试从以下几方面作出努力。第一，适当减少头绪，突出重点。如分析哲学——新实证主义，本书以罗素、维特根斯坦、卡尔纳普、波普、奎因为中心，将众多支派集中一章；又如对于西方马克思主义的评介，集中于法兰克福学派和哲学结构主义两章。本书取名"纲要"意即在此。第二，注重基础知识。注重分析主要流派主要人物的最基本的范畴、命题及其思想脉络。第三，着重于培养阅读和分析原著的能力。本《纲要》在许多章节注意了对一些基本文献的分析，以引起读者阅读原著的兴趣。第四，提供知识背景。本书提供了有关现代科学史、文化思想史、西方传统观念等方面的背景知识。

本书共分十四章，除绪论外，依次介绍了实证主义、意志主义、新康德主义、马赫主义、新黑格尔主义、直觉主义、实用主义、新实证主义、现象学、存在主义、新托马斯主义、哲学结构主义、法兰克福学派。

【现代西方哲学简明教程】 冉友聘、鞠天雄主编，南京大学出版社 1988 年 8 月出版，18.2 万字，责任编辑：王章。

本书是根据国家教委关于政治理论课教学改革的指示精神编写的。指导思想是，通俗地、简要地介绍现代西方主要哲学流派，用马克思主义观点作出实事求是的评价，让学生在比较中加深对马克思主义科学性的认识，更好地确立马克思主义的世界观。

全书共分十章。第一章绪论阐述了现代西方哲学的形成和演化、现代西方哲学的一般特点及研究现代西方哲学的意义和方法论原则。本书把一百多年来现代西方哲学的演化分为四个阶段：①19 世纪 30 年代到 19 世纪 70 年代；②19 世纪 70 年代到本世纪初；③本世纪初到 50 年代；④本世纪 50 年代到现在。其余各章评述了下述流派：实证主义；唯意志主义；经验批判主义；生命哲学；新托马斯主义；逻辑实证主义；存在主义；结构主义；弗洛伊德主义和法兰克福学派。

本书对现代西方哲学的总体评价是：它们"站在唯心主义和形而上学一边""共同反对马克思主义"。"尽管有些资产阶级思想家希望在哲学上作出某些创新和改革，在局部范围内也取得了某些积极成果，但并不能改变整个现代西方哲学在唯心主义和形而上学道路上徘徊这个总的趋势"。它的一般特点是：①在本体论上以各种形式抹煞哲学基本问题，混淆唯物主义和唯心主义的界限；②在认识论上反对唯物主义反映论；③都反对辩证法；④在社会历史观方面不仅和马克思主义相对立，而且比他们的前辈更保守和反动。

本书适于高等院校公共哲学课的教学参考。

【现代西方哲学简明教程】 尹全忠、张远、高文武主编，湖北人民出版社 1987 年 1 月出版，26.8 万字，责任编辑：刘冠军。

这是为适应在理工类高等院校用马克思主义观点评论现代西方哲学的需要而编写的。作者都有马克思主义哲学教学的一定经验，结合理工类高等学校教师讲授和学生阅读的特点，并吸取了我国学术界现代西方哲学研究的成果。

本书有以下几个特点：第一，体系完整，脉落清晰。把学派林立、纷繁复杂的现代西方哲学分为四个部分：①科学主义，包括实证主义、马赫主义、实用主义、逻辑实证主义、批判理性主义、历史主义和结构主义；②人本主义，包括唯意志主义，新康德主义，新黑格尔主义，现象学，存在主义和解释学；③宗教哲学，包括新托马斯主义和人格主义；④西方马克思主义，包括人本主义的西方马克思主义和科学主义的西方马克思主义。

第二，内容上重点突出。对科学主义侧重评介科学观和方法论；对人文主义侧重评介社会历史观和方法

论；对结构主义、解释学等新流派作了重点评介；在评介每一流派时，着重介绍了它们各自的主要观点。

第三，注重联系实际。作者结合教师在教学和学生在学习有关课程中出现的问题，从马克思主义观点分析了现代西方哲学中各流派的特征、思想影响以及一些值得研究的问题，并尽可能客观地指出其主要观点的合理性和错误所在。

第四，语言上通俗易懂。对现代西方哲学中的一些思辨性较强的观念和晦涩难懂的语句，也作了通俗的转述。此外，为了帮助理解，还在每章的后面列出了一些思考题。

本书思路清楚，简明扼要地勾划出自十九世纪三十年代以来在西方出现的各种非马克思主义的哲学思潮和流派的产生和发展轮廓，并分析了研究它们的意义。可供理工科高校师生阅读参考。

【现代西方哲学讲演集】 贺麟著，上海人民出版社1984年8月第1版，31.1万字，责任编辑：宋慧曾。

全书分为上下两篇。上篇是1947年下半年到1948年上半年，作者在北京大学开设现代西方哲学课程的讲课记录。除绪论概说现代西方哲学之外，依次详细介绍了一些哲学家或哲学流派的主要哲学思想，包括亨利·柏格森、爱默生、威廉·詹姆斯、约翰·杜威、新实在论、柏雷、摩尔、柏特兰·罗素、沙穆尔·亚历山大、怀特海、乔治·桑提耶纳、托马斯·希尔·格林、约西雅·鲁一士。这反映了解放前作者向西方"求经"的成果。下篇的讲演稿和文章作于建国后，主要是批判胡适的实用主义和新黑格尔主义等资产阶级唯心论，包括加强对西方现代哲学的研究、叔本华与尼采、黑格尔学派的分裂与费尔巴哈、新康德主义批判、文德尔班《哲学史教本》和罗素《西方哲学史》简评、近年罗素两本著作读后、读艾思奇同志《批判胡适的实用主义》的一些启发和意见、实践论与实用主义的差别所在、实用主义是导致折衷主义和诡辩论的思想根源、胡克反马克思主义的实用主义剖析、新黑格尔主义几个代表人物的思想及其著作等。书前有周谷城先生和姜丕之先生分别为该书作的序和贺麟先生作的自序。书后附有作者所写的评康宁汉《哲学问题》——温公颐编译《哲学概论》序、从叔本华到尼采——评赵懋华著《叔本华学派的伦理学》两篇文章、亨利希·迈尔著《五十年来的德国哲学》译文和参考文献附录。该书包括作者在两个时代两种探索的成果，二者之间又形成鲜明的对比。既有助于读者对于现代西方哲学的了解和认识，也可以看出作者随着世界观的改变而改变自己的学术思想。

【现代西方哲学流派】 王克千、欧力同编著，中国青年出版社1983年7月出版，17万字，责任编辑：曹柏峰。

该书是一本介绍现代西方哲学的简明易懂的入门书。它系统地介绍了现代西方哲学的各个主要流派、它们产生的社会历史条件、主要哲学观点以及与马克思主义哲学的根本分歧是什么等。

全书共分十五章，分别是：概论，实证主义；唯意志论；新康德主义；新黑格尔主义；生命哲学；实用主义；新托马斯主义；现象学存在主义；逻辑实证主义；结构主义；法兰克福学派；"新哲学"；反实证主义。

现代西方哲学家的理论著作卷帙繁多，浩如烟海，涉及面很广，且现代哲学著述大多极为晦涩，思路与术语相当奇异。该书能够抓住基本问题，简明扼要而又较为浅显地予以评介，能够如实地、准确地介绍现代西方哲学各派的基本观点，并作了简要分析和必要的批判。

该书为研究现代西方哲学勾画出一个基本轮廓，为进一步探索这一领域打下了基础。

【现代西方哲学述评】 刘放桐著，人民出版社1985年7月出版，22.2万字。

本书共分七章。。第一章为概论，分析了西方从资产阶级古典哲学到现代哲学的转化、现代西方哲学的社会历史根源和认识论根源、现代西方哲学与马克思主义哲学的关系。作者认为，西方哲学与马克思主义哲学大体上是同时产生和发展起来的。前者从整体上来说是失去了革命性而趋向腐朽、没落的资产阶级的意识形态，后者则是革命无产阶级世界观的理论体系；前者从整体上说是唯心主义的和形而上学的东西，对当代科学和认识的发展作了歪曲的反映，从而不符合哲学发展的前进方向，后者则是彻底的唯物论和革命的辩证法的统一，是对当代科学和认识发展的正确的总结和概括。第二章是历史的叙述，对现代西方哲学从十九世纪中叶到本世纪七十年代的发展演化进程作了总体勾勒。第三章评述了现代西方哲学的世界观。作者认为西方哲学的世界观可以从总体上分为三个类型：科学主义思潮的世界观，特征是把哲学和特殊科学相提并论，企图取消哲学的世界观意义。这一思潮包括马赫主义，实用主义，分析哲学和科学哲学等。人本主义思潮的世界观，特征是把哲学和科学完全对立起来，排斥哲学的任何科学内容，把人的非理性的心理体验当

作其哲学的出发点。第三种可称之为宗教和思辨形而上学思潮的世界观，特征是把哲学当作凌驾于专门科学之上的“科学的科学”。第四章评述了西方哲学的认识论。作者认为，现代西方哲学认识论的一个根本特点是普遍地否定和抛弃唯物主义反映论。此外，它们大多忽视实践，对实践作了片面的，甚至唯心主义的解释；否定了真理的客观性，割裂了绝对真理与相对真理的辩证关系。第五章评述了西方哲学对辩证法的态度。作者认为，现代西方哲学家有的干脆完全拒斥和攻击辩证法，有的对辩证法作了歪曲的解释，把辩证法变成了唯心主义、反理性主义和神秘主义的东西，第七章和第八章分别就西方哲学的人论和社会历史观进行了评述。

本书的鲜明特色是以马克思主义哲学为指导，对西方哲学理论的各主要方面进行了分析批判。可供现代西方哲学爱好者阅读参考。

【现代西方哲学思潮讲座】 上海市哲学学会编，1985年1月出版。

本书是上海哲学学会为了给各大专院校开设现代西方哲学思潮的课程作参考，帮助教师、学生和理论宣传工作者较系统地了解当代西方哲学思潮，将《现代西方哲学思潮》讲座讲稿整理成书。书中收入了刘放桐的“怎样正确评价现代西方哲学”，朱新民的“语言、逻辑与分析哲学”，“关于科学哲学的几个问题”，王克千的“弗洛伊德主义”，黄颂杰的“萨特的存在主义”，尹大贻的“结构主义”，张汝伦的“哲学释义学”，欧阳光伟的“哲学人类学的兴起”，欧力同的“西方马克主义简述”，商戈令的“现代西方哲学中的价值论倾向”，黄万盛的“西方哲学与当代中国”。

【现代西方哲学思潮评介】 《复旦学报》(社科版)编辑部编，复旦大学出版社1984年4月出版，27万字。

本书为《高等院校社会科学学报论丛》系列丛书中的一种。该书从1979年至1983年9月其间发表于全国各高等院校社会科学学报上的有关评介现代西方哲学思潮的论文中精选出22篇，结为一论文集。在编排次序上大体按各哲学流派分类。

这些论文和作者是：当代西方哲学概述(夏基松)；现代西方人本主义哲学思潮的来龙去脉(刘放桐)；论西方科学哲学历史演变(孙慕天)；试论现代西方哲学的基本特征(骆天银)；析“回到康德”——兼谈现代外国资产阶级哲学搞“借尸还魂术”的特点(石倬英)；新黑格尔主义评介(张世英)；杜威以后的实用主义哲学——当代美国资产阶级哲学批判之一(陈元晖)；新托马斯主义述评(刘放桐)；“译不准原理”和“世界观的相对性”(张庆熊)；卡尔－波普尔的否证论(舒炜光)；略评美国现代的一个哲学流派——普通语义学(陈培基、张峰)；胡塞尔现象学述略(黄颂杰)；现象学简介(范明生)；“时代的危机”和危机的哲学——存在主义述评(文秉模)；海德格尔的基本本体论述评(俞宣孟)；存在主义“辩证法”批判(王克千、樊莘森)；存在主义历史观详介(吴晓明、安延明)；评马塞尔的宗教存在主义(樊莘森、王克千)；评萨特的“存在主义的马克思主义”(徐崇温)；结构主义概述(李宪如、石倬英)；过程哲学述评(王守昌)；“西方马克思主义”的由来和发展(敦庸、薛民)。

本书基本反映出我国哲学界80年代初在努力运用马克思主义的立场、观点和方法批判分析现代西方哲学各种思潮与流派并回答它们对马克思主义的诘难和挑战方面的部分研究成果。

本书适于高校师生和一般读者了解现代西方哲学思潮时参考。

【现代西方哲学思潮评介】 滕云起主编，解放军出版社1985年11月出版，30万字，责任编辑：毛国强。

本书是根据中国人民解放军总政宣传部的指示，适合军队院校教学和干部战士阅读需要而编写的。

现代西方哲学思潮纷繁复杂，因此评介的指导思想和方法关系重大。在此，本书注意到了以下几方面：①以马克思主义为指导，力求做到介绍客观、全面，评论科学、准确；②既系统揭示思想发展的脉络，又突出主要流派及主要观点；③批判与借鉴相结合。

编者把现代西方哲学分为四大思潮：以自然科学为基础和中心的唯科学主义思潮；以人为基础和中心点的人本主义思潮；以上帝为基础和中心点的宗教哲学思潮；以马克思主义与其它流派“融合”为基础和中心点的“西方马克思主义思潮”。本书在导论之后分四编评介这四种思潮。在导论中论述了现代西方哲学的产生、演化、基本特征、地位和作用及研究目的与方法。在第一编唯科学主义思潮中主要选择了在这一思潮中影响较大并代表其主要发展趋势的四个流派，即实证主义、逻辑实证主义、批判理性主义和历史主义学派。第二编人本主义思潮评介了唯意志主义、实用主义、存在主义和结构主义。第三编现代西方宗教哲学思潮中

包括新托马斯主义和人格主义。第四编西方马克思主义思潮选介了卢卡奇的马克思主义和法兰克福学派，二者分别代表了“西方马克思主义”的原始形态和当代形态，具有典型性和代表性。在评介了现代西方哲学四大思潮之后，编者在结束语中说明马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论。

本书还作为附录收编了《现代西方美学评介》，包括叔本华的唯意志主义美学、克罗齐的直觉主义美学、弗洛依德的心理分析美学、杜威的实用主义美学、桑塔亚那的自然主义美学和维特根斯坦的分析美学。

本书除适合部队读者外，亦可供具有一定文化程度的青年朋友阅读。

【现代西方哲学思潮述评】 黄美来主编，清华大学出版社 1990 年 9 月出版，23 万字。

该书是介绍现代西方哲学思潮的一本教科书。它集中介绍了意志主义、实用主义、分析哲学、现象学、存在主义、弗洛伊德主义、法兰克福学派和解释学等流派。并用马克思主义的哲学观点对它们作了科学的分析和深入的研究。该书适合文理科各大专院校作教材，是哲学社会科学研究人员的参考书。

著者把现代西方哲学流派划分为两股思潮：一股叫科学主义或唯科学主义、理性主义思潮；另一股叫人本主义思潮或非理性主义、反理性主义思潮。它们的共同特征是唯心主义；认识论上的先验论和不可知论；抛弃辩证法走向庸俗进化论和诡辩论；唯心主义的社会历史观。该书有以下几个特点：

1. 强烈的现实性。随着我国实行对外开放政策，扩大了和各国的文化交流，西方各种文化通过不同渠道传进来，社会上出现了对现代西方哲学盲目崇拜的现象。尤其是青年学生易受外国思潮的影响，近几年出现的“萨特热”“弗洛伊德热”、“尼采热”等，就是一个明证。面对这样的现实，该书没有全面地、系统地评述现代西方哲学，而是仅对当前在我国青年学生中传播较广、影响较大的非理性的人本主义思潮进行了客观的评价，积极引导青年学生学习、研究现代西方哲学。

2. 深刻的理论性。该书采取实事求是的态度，在占有大量的材料的前提下注意考察各个哲学派别的基本哲学观点，分析研究它们的具体理论、观点的实质，而不是对西方马克思主义思潮采取绝对排斥、绝对否定的态度。该书在分析、批判了西方哲学中的一些错误的、消极的东西后，也看到：西方哲学确实提出了一些马克思主义哲学并未注意的或未很好解决的问题。在一定意义上讲，西方马克思主义又推动了马克思列宁主义哲学的发展。只要我们采取科学的态度，摒弃他们的唯心主义而吸取他们的积极成果，就可以提高我们的理论思维能力。

【现代西方哲学探析】 张明、亓子杰主编，石油大学出版社 1992 年 6 月出版，32 万字，责任编辑：要兴磊。

本书是在有选择地对现代西方哲学思潮及其代表人物简介的基础上进行探讨和分析研究的。全书共分三编：第一编科学主义思潮，包括：孔德的实证哲学与社会学；穆勒功利主义思想；马赫主义及其唯心主义实质；摩尔的伦理学；怀特海的过程哲学；卡尔纳普的哲学走向；逻辑实用主义对维也纳学派的批判与重建；波普的“三个世界”理论和社会政治哲学；波普的批判理性主义及其问题观；注重考察科学发展进程的历史主义学派；新历史主义代表夏佩尔的哲学思想；结构主义人类学；皮亚杰以建构学说为核心的发生认识论。第二编人本主义思潮。包括：拉开人学序幕的叔本华意志主义；尼采的文化批判哲学；柏格森的生命哲学及其对现代新儒家的影响；海德格尔的主体学说；举世注目的萨特存在主义哲学；弗洛伊德的潜意识学说；法兰克福学派的“单面社会论”。第三编，其他哲学思潮。包括：柯亨认识论思想；弗赖堡学派的价值哲学；布拉德雷的哲学思想；实用主义哲学；新托马斯主义，人格主义，胡塞尔的现象学；卢卡奇的“马克思主义”。本书的特点是选材广泛，既有介绍，又有分析，既有批判，又有吸取，是认识西方哲学的一部好教材。本书可供哲学理论工作者从事教学与研究参考，亦可作为大专院校开设现代西方哲学讲座的参考教材。

【现代西方哲学 100 题】 蒋文彬等著，天津人民出版社 1988 年 4 月出版，22 万字。

该书是由南京大学哲学系部分研究生集体编写的。书中以题解的形式评述了现代西方哲学近三十个流派，尤其是全面地系统地介绍评论了现代西方哲学中那些影响较大和较新的哲学流派，内容涉及流派的主要思想、主要代表人物及其主要观点。并用了一定篇幅介绍了当代自然科学的最新进展，概述了老三论（控制论、信息论、系统论）和新三论（耗散结构论、突变论、协同论）的基本内容。对于学术界尚有争议的问题，作者采用了比较公认的看法。在文字表达上，准确、明晰、通俗易懂。该书是一部介绍现代西方思潮的通俗入门读物，适用于具有中等文化程度以上的广大哲学爱好

者阅读参考，对于推动广大青年对于现代西方哲学思潮的了解和认识，培养广大青年的理论热情和兴趣，有一定的积极作用。

【现代西方哲学源流】 车铭洲编著，天津教育出版社 1988 年 1 月出版，33.7 万字，责任编辑：王黎雅。

该书是天津教育出版社编辑出版的大型系列丛书——《学术研究指南》丛书这一，以介绍现代西方哲学的概况、研究成果、研究动态和发展趋势为主要任务。

全书共有十八章，书后有现代西方哲学部分外文工具书目和现代西方哲学部分中文著译书目两个附录。分别介绍了现代西方哲学的各个流派，主要有唯意志主义、新康德主义、新黑格尔主义、实用主义、新托马斯主义、逻辑实证主义、结构主义、日常语言哲学、语言分析哲学、逻辑哲学、科学哲学、解释学、西方马克思主义，等等。每一章都按照发展概况、主要代表人物的生平学说及其主要著作提要、研究近况和研究资料辑要四个方面予以介绍。这些哲学派别都提出了自己着重研究的哲学问题，建立了具有特点的学说，在哲学的内容和形式上，都形成了西方哲学发展的一个新阶段。

现代西方哲学家们，根据对现代社会各个领域的迅速变化所做的观察与理解，依据对人在现代社会中的突出创造性作用的研究，消化达尔文的生物进化学说和爱因斯坦的物理学的相对性学说，从批判在十九世纪占统治地位的黑格尔主义的客观唯心主义作为发端，开展了对传统哲学的批判运动。他们把传统哲学斥之为"形而上学"，即关于抽象存在或抽象实体的哲学，作为"该死的"东西，加以否定，并把这种否定称之为"哲学革命"。实质上是把相对主义、主观主义和人本主义作为哲学的旗帜，就是他们所说的用"以人为中心的哲学"代替"以物为中心的哲学"。片面强调人是世界的中心，人是思想文化的中心，人给万物以价值，给自身以价值，人是一切价值的创造者，以价值哲学代替本体哲学。可以说，人本主义、相对主义、主观主义、多元主义是现代西方哲学中占主导地位的思潮，也是现代西方哲学的一个最为突出的特点。

该书吸收了近年来国内研究西方哲学的最新成果，简明扼要地介绍了现代西方哲学主要流派。它把学术性和资料性综合在一起，对于概括地了解或深入地研究西方哲学，都可以起到一定的指导作用，当然现代西方哲学派别多、人物多、学说多、著作多，该书只能指其数点，难见其全。

【现代西方哲学中的真理观】 李步楼、李权时、贺绍甲主编，湖北教育出版社 1991 年 6 月出版，23.9 万字。

全书内容共分十章，以意志与真理、信仰与真理、现象学与真理、存在与真理、有用与真理、语言分析与真理、科学与真理、认识的建构与真理、主体、客体的历史统一与真理、理解与真理为题，依次着重介绍了现代西方哲学中的意志主义、新托马斯主义、现象学、存在主义、实用主义、分析哲学、科学哲学、结构主义、西方马克思主义和解释学等流派的真理理论。现代西方哲学流派众多，观点各异，而且主题变化很快，但是任何一个哲学流派、任何一位哲学家，其哲学总回避不了真理的问题。从这些哲学家关于真理的种种相容的、互补的，以至于尖锐对立的见解中，不难看出他们的失误之处，同时也可吸收一些富有启发的真知灼见。因此，该书正是从"真理观"这个特定的角度，介绍和评述当代西方哲学中颇具代表性的流派和哲学家的有关思想，揭示了现代西方哲学真理观在继承和发展古典的资产阶级哲学真理观同时，所具有的非理性主义、"中立"主义、语言主义和相对主义的特点。该书资料翔实，内容丰富，视角新颖，见解有独到之处，是一部研究现代西方哲学和真理问题的重要学术著作。

【现代西方哲学主要流派】 鄢达夫等编著，外语教学与研究出版社 1988 年 6 月出版，18.8 万字。

本书是在教学实践基础上为大学(非哲学专业)本科生开设选修课所编写的教材。

由于教学的需要和课时的限制，编者在众多的现代西方哲学流派中选取了最主要的、具有代表性的五个流派：实用主义；逻辑实证主义、结构主义、存在主义和法兰克福学派。故本书的内容也相应地分五章，其编写者分别是梁建玉、刘盛际、屠秀珍、鄢达夫和何君康。对于所选择的这些流派，本书也不是面面俱到地对代表人物作全面介绍，而是选择其中影响较大的代表人物作阐述和分析。这样本书所主要评述的代表人物有：实用主义：皮尔士、詹姆士、杜威；逻辑实证主义：罗素、维特根斯坦、卡尔纳普、奎因、波普尔、库恩；存在主义：海德格尔；法兰克福学派：马尔库塞、弗洛姆。

此外，在附录中还摘录了我国翻译出版的上述五个流派的主要代表人物的一些著作。

本书的主要特点一是在纷繁复杂的现代西方哲学流派中抓住主流、简明扼要；二是能够主要依据哲学家的原著作评述，有利于读者了解其原貌；三是立足于辩证唯物主义和历史唯物主义作实事求是的分析批判，

不盲目照搬也不全盘否定。

本书除用于高校教学外亦可为一般哲学爱好者参阅。

【现代西方哲学主要流派】 郑杭生主编，魏金声副主编，中国人民大学出版社，1988 年 2 月出版。

该书是为适应现代西方哲学教学需要由中国人民大学哲学系现代外国哲学教研室集体编写的。执笔人有郑杭生、江怡、刘继、王龙田、魏金声。

本书在马克思主义观点指导下，对现代西方哲学中影响最大的几个主要流派作了概括叙述，并进行了实事求是的具体分析。全书共分九章。第一章论述了现代西方哲学的产生和特点。以下各章分别评述八个现代西方哲学主要流派：(一)逻辑实证主义(它的思想来源、产生、传播和发展及其与实用主义的合流)；(二)语言哲学：语言哲学的兴起、日常语言学派、普通语义学派及乔姆斯基、克里普克、杜麦特的语言哲学；(三)科学哲学：逻辑实证主义的科学哲学、批判理性主义、历史主义(库恩、拉卡托斯、费依阿本德)；(四)现象学：基本特征、代表人物及其影响，胡塞尔，舍勒；(五)存在主义：概况、德国的存在主义、法国的存在主义、存在主义与马克思主义；(六)解释学：解释学前史、海德格尔、伽达默尔、里科；(七)法兰克福学派：产生和演变、社会批判理论的形成和发展、对当代资本主义社会的批判、法兰克福学派与弗洛伊德主义等；(八)、结构主义：概况和特点、结构主义语言学、结构主义人类学与神话学、结构主义的文艺批评、结构主义与马克思主义。

本书对于青年学生对现代西方哲学的来龙去脉有一个概括了解并客观地评价和对待现代西方哲学具有一定帮助。此书也可供教学参考及一般读者阅读。

【现代西方著名哲学家评传(上、下卷)】 袁澍涓主编，四川人民出版社 1988 年 2 月 、1988 年 1 月出版，分别为 46 和 49 万字，责任编辑：汪 淼。

全书共编选了 36 位现代西方著名哲学家的评传。在选材上本书具有三个特点，第一，从前在编选现代西方哲学的材料时，往往按传统观念对哲学和非哲学采取一刀切的做法，砍掉了一些我们应该了解的哲学家，本书特地把这些在现代西方哲学中发挥了重要作用、或显示了现代西方哲学的新的发展趋向的哲学家选编进来，弥补了上述缺陷。第二，现代西方哲学不断涌现出一些新的流派和新的代表人物，其中有些提出和探讨了具有时代特征的新问题。本书把这类哲学家也选编进来，以便读者从中看到现代西方哲学发展趋向的一些线索。第三，在编入的哲学家中，少数为现代西方哲学流派的创始人，多数是当代西方哲学的代表人物。

上卷包括 17 位哲学家的评传：克尔凯郭尔(1813—1855)，尼采(1844—1900)，胡塞尔(1859—1938)，海德格尔(1889—1976)，萨特(1905—1980)，卡缪(1913—1960)，高兹(1924—)，卢卡奇(1885—1971)，葛兰西(1891—1937)，赖希(1897—1957)，马尔库塞(1898—1979)，哈贝马斯(1929—)，弗洛伊德(1856—1939)，齐美尔(1858—1918)，韦伯(1864—1920)，舍勒(1874—1928)，伽达默尔(1900—)。

下卷包括 19 位哲学家评传：罗素(1872—1970)，维特根斯坦(1889—1951)，卡尔纳普(1891—1970)，蒯因(1908—)，波普(1902—)，库恩(1922—)，夏佩尔(1928—)，列维—施特劳斯(1908—)，乔姆斯基(1928—)，阿尔都塞(1918—)，普兰查斯(1936—1979)，德利达(1930—)，福科(1926—1984)，皮尔士(1839—1914)，詹姆士(1842—1910)，杜威(1859—1952)，胡克(1902—)，泰亚尔(1881—1955)，马里坦(1882—1973)。

【现代西方著名哲学家述评】 杜任之主编，三联书店 1980 年出版，35.5 万字。

二十世纪以来西方哲学界出现了不少新的流派，成立了不少学术组织，发行了数量可观的哲学书刊，影响十分广泛。但是，现代外国哲学的研究工作，在当时我国学术界却还是一个薄弱的环节，因此，本书力求在当时的条件下，广泛汇集有关中文和外文资料，并试图用马克思主义的立场观点进行述评，以提高我国哲学界对现代西方哲学的研究水平。本书所涉及的流派大体是：唯意志主义、新康德主义、新黑格尔主义、实用主义、新实在论、英国分析哲学、逻辑实证主义、语义哲学、现象学、存在主义、新托马斯主义、人格主义、法兰克福批判哲学、结构主义、过程哲学和弗洛伊德主义等。其中共包括四十位哲学家的生平及主要观点。此外还选入了十位二十世纪著名的自然科学哲学家，简要地介绍了他们的主要科学成就及其基本哲学思想。每个流派的哲学家各选入一、二人至三、五人不等。目录中哲学家所属流派的划分不是十分严格，为的是把思想观点大体相近的一些哲学家暂时都归入同一个流派名称之下，对于少数跨派别的哲学家也暂时归入一派，这样便于介绍。本书各篇文章的体例未作严格统一的要求，专门术语的译名也不尽一致，至于对同一具体问题的看法，不同作者之间还有一些差别。做这样的选择

是为便于学术争论和研究，允许不同观点的存在。

【现代西方著名哲学家述评(续集)】 杜任之主编，三联书店1983年9月出版，47.7万字。

应广大读者的要求，编著者编辑了这本《现代西方著名哲学家述评》(续集)。这一集中包括50位哲学家和科学家，其中德国14人，美国13人，英国9人，法国9人，瑞士、意大利、奥地利、匈牙利、波兰等国家各一人；涉及十九个流派和八个学科，计有：新康德主义、生命哲学、新黑格尔主义、新实在论、批判实在论、现象学、存在主义(实在主义)、新托马斯主义、实用主义、逻辑经验主义、操作主义、普通语义学、自然主义、日常语言哲学、"西方马克思主义"，结构主义、新哲学、解释学、科学哲学等流派；以及西方马克思学、伦理学、历史哲学、心理学、语言学、逻辑学、社会学、物理学等学科。本集所介绍的十九个流派中属于二次大战以后流行起来的大约有六个。在所选的人物中五十年代后开始著名的约占20位。这50位著名人物中专门哲学家有40人，与前集的专门哲学家人数相同。本集所介绍的哲学思想从19世纪最后三十年直到现在，跨越了整整一个世纪。前后两集所介绍的100位人物的哲学思想可以大体反映现代西方哲学史的一个纵断面。本书是在汲取了前集的经验教训的基础上完成的，力求做到介绍得全面、客观。

【现代哲学概观】 黄忏华编著，商务印书馆印行，1923年11月出版。

本书为当时师范学校哲学用书之一。全书共分两部分，第一部分"总论"对现代哲学作了一番整体的评释和解说，论述了实在和哲学、价值和哲学、生命和哲学的关系；第二部分"各论"对现代哲学的梗概作了大致的介绍，主要介绍了实用主义、新理想主义、直觉主义和新实在主义。

作者指出，在旧世界观已经倒了、新世界观还没有成立的时候也正是哲学复兴的时代，是新形而上学建设的时代。一方面思想界极其纷乱，人们都丧失了他的归趣；另一方面，对于哲学的要求和努力在思想和生活中都极其显著、极其强烈。这种为人们所追求的形而上学不是物的形而上学，也不是知的形而上学，而是直观的形而上学，是精神生活的形而上学。这种形而上学使现代生活转换得有意味，有生命、也更有力量，哲学与生活密切接触，并朝浑一融合的方向走；没有生活的哲学不是真哲学，没有哲学的生活不是充实的生活，于是生活越发变得深远，哲学也越发变成流动的。因此，哲学不光是知识和学问，它就是生活，就是奋斗，就是创造，是一种热烈的要求，喊叫生活的革命，企图把捉坚实的生的本质的真在。可见，本书明显地受当时盛时的生命哲学的影响。

【现代哲学趣谈】 邬昆如著，台湾东大图书股份有限公司1977年3月初版，1985年6月再版，243页。

本书是对西方现代哲学的评介。书中把西方现代哲学分两部分讨论，第一部分是西洋十九世纪的哲学，从黑格尔去逝的那一年1831年到1900年；第二部分是二十世纪的西洋哲学，从1900年到七十年代。第一部分主要说明西洋十九世纪哲学的分裂和对立，分三章来讨论，①主观和客观的对立。客观的有赫尔巴特(J. F. Herbart，1776—1841)和波查诺(B. Bolzano，1781—1848)的学说，主观主义有叔本华的思想；②宗教与反宗教的对立。宗教方面提出了祁克果(克尔凯郭尔)的思想，反宗教的特别提出了德国的尼采；③自然主义与人文主义的对立。自然主义的思想有德国的唯物论，法国的实证论、英国的功利论，而人文主义方面，有新康德主义派和新士林哲学的派系，以及归纳形上学。

作者从人的精神价值观点出发，认为西洋十九世纪后半期的哲学迷失于物质的世界以及物质的享受中，而二十世纪哲学则是人的觉醒，开始重新寻获精神的价值以及人性的尊严。

第二部分评介二十世纪的西洋哲学，作者针对十九世纪后半期末流的思想，尤其是以德文为中心的唯物主义、以法文为中心的实证主义、以及以英文为中心的功利主义和实用主义，提出了德国从胡塞尔开始的现象学、法国从柏格森开始的生命哲学，以及英美的工具主义，这是西方哲学修正过去的哲学、消解过去的思想的消极方面，此外，作者还特别介绍了两种当代的思想潮流，一个是发展在欧洲大陆的存在主义，另一个是发源于欧洲大陆，而盛行英美地区的逻辑实证论。

作者在总结西洋哲学给我们的启示时精辟地指出，一个明显的启示就是哲学要以整体的宇宙和人生作为探讨对象，要顾及人性的知、情、意三方面，同时要注意人生的前世、今生和来世三个层次；并且在对象的选择上，顾及物质、生命、意识、精神四个阶层，而在主体认识的尺度上，包括人性的知、行、信。要谈人性，要善度人生，就必须同时拥有科学、艺术、伦理、宗教，以科学来征服并把握世界；以伦理道德来修己成人，以艺术来善度生活，以宗教来超度自己和众生。

本书适于高校师生及一般读者阅读参考。

【现代哲学人类学】 欧阳光伟著，辽宁人民出版社1986年4月出版，13.9万字，责任编辑：杨永富。

该书是辽宁人民出版社的《面向世界丛书》之一。《面向世界》是一套综合性的大型系列丛书，向读者展示国外经济、哲学、政治学、社会学、伦理学等人文科学，以及各种新兴学科的最新成果。哲学人类学是当代西方广泛流行的一个新兴学科。该书第一次在我国对其作了较为全面和系统的介绍。

全书共分七章，分别是：哲学人类学的兴起；舍勒的哲学人类学；普利斯纳的哲学人类学；生物哲学人类学；宗教哲学人类学；文化哲学人类学；哲学人类学给人的启迪和自身的理论困难。

该书系统地介绍了哲学人类学的来龙去脉及其特征，对哲学人类学各个流派及其代表人物的观点进行了综合评述。该书材料翔实丰富，脉络清晰，言简意赅，知识性强，具有一定的学术价值。

【现代资产阶级的实用主义哲学】 陈元晖著，上海人民出版社1968年11月出版，7.3万字。

全书有六章。第一章综合地介绍了现代资产阶级的实用哲学。后五章分别论述实用主义的真理论、方法论、社会观和宗教观。作者认为实用主义作为哲学流派出现于本世纪初年，它反映了资产阶级的庸俗的实利主义的观点。其理论根源是近代主观唯心主义经验论，它是实证主义的继续，用"行动哲学"来为帝国主义辩护。实用主义者把客观实在看作是经验的产物，这是自然主义经验论的唯心主义路线。他们认为哲学的全部问题是方法问题和真理问题，他们歪曲了实践的意义，认为一切有效用的就是有兑现价值的。实用主义的真理论认为：真理就是一种权宜手段，认为有用的和满意的就是最真的，否认了绝对真理，却认为宗教也是真理。实用主义的方法论是诡辩论，它用臆想代替科学设想，它抛弃原则，只追求效果，其方法论的最后归宿是"信仰意志"，认为最后决定问题是信仰而不是逻辑。实用主义的道德论认为："善"就是生活经验上的满足，这是资产阶级的功利主义的道德观，它认为道德是一种工具，把道德作为行为上的权宜手段来使用。实用主义的社会观认为：社会就是具有共同兴趣的群体，认为社会是"人性"的产物，它是为了反对革命而出现在资产阶级意识形态中的历史的产物。实用主义的宗教观是"上帝有用论"，它把上帝和科学调和起来。可见，唯心主义哲学的最后归宿是宗教，宗教的支柱是唯心主义哲学。本书采用了"总——分"的论述方法，先综合分析，后分类阐述，论点明确，结构清晰，以批驳为主，内容全面，阐释透彻。

【新编欧洲哲学史】 刘世铨、金正娥主编，江苏人民出版社1991年1月出版，32万字，责任编辑：吴永和。

普通的西方哲学史教科书一般是从古希腊写到十九世纪德国古典哲学。而马克思主义哲学和现代西方哲学则另属两门课，另有教科书专门叙述。这有利于强调三者的各自特点，但却忽视了它们之间的联系，似乎历史发生了两次断层。实际上，广义地说，这后两者也属于西方哲学史的范围，是西方哲学发展的延续。因此，把这三者结合在一起加以考察，有利于了解西方哲学的全部历史发展。由内蒙师大、南京师大等全国十九所师范院校的同志共同编写的这部"新编欧洲哲学史"便适应了这一需要。它有三个着意点：①力求按照欧洲哲学发展过程中历史的逻辑联系，叙述各时代的哲学，从中窥探哲学发展的自身规律；②把马克思主义哲学看作是欧洲哲学发展过程中的一个环节，它不仅使欧洲，而且使整个人类哲学思维发生了革命性的历史变革；③马克思主义哲学产生的当时及其以后，欧洲哲学仍有自己的发展，从而仍有自己的特点。

基于上述出发点，本书从古希腊哲学开始，一直写到现代西方各种哲学思潮。具体地说，全书包括绪论和七编。绪论部分论述哲学史研究对象、哲学发展的基本规律，研究哲学史的态度和方法、目的和意义。第一编，古希腊罗马哲学；第二编，中世纪哲学；第三编，16－18世纪欧洲哲学；第四编，18世纪法国哲学；第五编，德国古典哲学；第六编，马克思主义哲学；第七编，现代西方哲学。

本书适合学生、教师及各类哲学爱好者阅读参考。

【新马克思主义和现代社会科学】 洪镰德著，台湾森大图书有限公司，1988年12月出版，246页，责任编辑：许津桥。

本书作者系新加坡国立大学政治系高级讲师，台湾人，早年毕业于台湾大学政治系，又获维也纳大学政治学博士(1967)。1987年4月任北京大学哲学系客座教授，讲授"西方马克思主义述评"，本书诸文即为作者客座讲学之心得之一，系在讲学期间及其后分别撰写，曾在港台等地报刊发表，受到好评。

本书围绕着新马克思主义和当代社会科学的关系进行了多方面的解说。全书追溯新马克思主义的源流和演变；对"新马"和"西马"(西方马克思主义)的异同

进行了辨析；还剖析了英美新左派的崛起与西方社会科学的危机；介绍了作为“新马”的活头泉水的黑格尔的历史哲学以及它对马克思的历史观、对“新马”历史学说的影响。

全书的精华部分为作者关于“新马”和历史学、地理学、社会学、人类学、政治经济学、国家学说等诸学说的辩证关系的6篇文章。最后，作者分析了新马克思主义在台湾的传播和影响。

书后附有中英文参考书目、人名和物名索引，便于读者查阅和作进一步研究。

全书脉落分明、引证确实、推理严谨、说明清晰。

【“新马克思主义”析要】 李忠尚著，中国人民大学出版社1987年11月出版，20.6万字。

该书是著者在长期留学欧洲研习马克思主义与哲学的基础上，撰写的研究“新马克思主义”专著。它从马克思主义的立场、观点和方法出发，系统而有重点地分析和认识“新马克思主义”这股非马克思主义思潮的思想体系，为读者提供了一些国外的新观点和新材料。

全书共有六章。第一章，“新马克思主义”概论；第二章，卢卡奇的“正统马克思主义”；第三章，科尔施的“哲学马克思主义”；第四章，豪克海默的“批判的马克思主义”；第五章，阿道尔诺的“否定的辩证的马克思主义；第六章，马尔库塞的“个人主义的马克思主义”；书后有两个附录：“新马克思主义”的文明观和参考书目。

该书有分析有综合，所分析的五大代表者均是“新马克思主义”的重要流派而国内尚未充分研究或未涉足的地方，综合的部分对“新马克思主义”作系统研究和概括，勾画出“新马克思主义”思想体系的轮廓并运用马克思主义的观点和方法加以批评。

该书没有用传统“西方马克思主义”而用“新马克思主义”的提法，是本着实事求是的态度，尊重国外学术界的约定俗成的意见。在著述中注意从“新马克思主义”的原著出发，侧重分析各代表作的主要内容和观点，能够为进一步研究提供依据。同时，也注意各代表人物的著作之间的思想联系和各个流派的思想发展。该书结尾附有书中涉及到的和可参考的各“新马克思主义”代表人物的著作目录和有关参考书目，可以给读者提供一些查阅和进一步研究的线索。

【性灵之光——西方大哲学家轶事】 武斌编写，光明日报出版社1989年4月出版，35万字，责任编辑：倪江江。

本书以朴实、优雅、生动形象的文笔记述了在西方思想史以及人类思想史上有重大影响的100来位著名哲学家的生活故事，栩栩如生，深含义理。从古希腊第一位哲学家泰勒斯开始，一直写到“不懈地实践，日夜地忧郁”的现代法国存在主义哲学家萨特。这些哲学大师不仅在理论上、著述上给后人留下无价的财富，而且他们的人格、风采也常常是独具秉赋、光彩照人的。读者在这些轶事中可以看到他们对生活的理解、对生与死的态度，以及对人生的伟大和诚挚的爱。

哲学家的个性中往往凝聚着他的全部生活经历、性格、理想和追求，对他的哲学思想也有一定影响。所以，要深刻理解哲学家的哲学思想，不但要读他的书，还要知道他是怎样的人。因此本书亦适宜作为大专院校有关课程及中学教育的辅导教材。

Yy

【亚里士多德关于本体的学说】 汪子嵩著，生活·读书·新知三联书店1982年4月出版，26.8万字。

“本体”概念是西方哲学史上最常见也很重要的哲学范畴。亚里士多德是将本体作为一个哲学概念进行分析和论证的第一个人。古希腊哲学从泰勒斯的“本原”开始，经过毕达哥拉斯的“数”、巴门尼德的“存在”，直到柏拉图的“理念”，实际上都是讲的本体。但他们不能将本体和性质、数量、关系等其他范畴区别开来，常混在一起，因而产生许多问题。亚里士多德第一个意识到了需要将本体和其他范畴区别开来，他在《范畴篇》中所作的这种区别，直到现在都被人们接受和运用。所以说亚里士多德提出本体这个范畴是人类认识史上的一个进步。因此研究亚里士多德的本体学说是十分必要的。

亚里士多德关于什么是本体的论述是前后不一致的。除《范畴篇》外，《形而上学》一书也有近半卷章讨论有关本体的问题，这两部著作对“第一本体”的论述大有差别，即使在后一书的各卷之间对本体的看法也不完全一致。本书作者的主旨和内容就在于将亚里士多德的这些思想加以整理和分析，找出亚里士多德思想发展变化的线索。

“本体”范畴是在《范畴篇》第四节中最早出现的。其中提出十个范畴，第一个便是本体。什么是本体？亚里士多德在该篇第五节中提出了本体之成为本体的几个特征，几个标准。第一个标准是：本体是既不可以用来表示一个主体，又不存在于一个主体之中的东西。按

这个标准，只有个别事物才是"第一本体"，而包含个别事物的"属"和"种"，是"第二本体"。亚里士多德在这里还提出了本体的四个特征：①本体是一个个体；②本体没有和它相反的；③本体没有程度上的不同；④本体是变中的不变。

作者分析了《形而上学》中与本体有关的以下卷章：第五卷第七、八章：存在的几种意义和本体的几种意义；第十二卷前五章：可感的、运动的本体，即具体事物，后五章即神学部分论述了理性一神是本体；第七卷第一、二、三章：本体是第一存在；第七卷第四、五、六章：本质是本体；第七卷第七、八、九章：从生成状态来研究事物的本质问题；第七卷第十、十一、十二章：接着四～六章继续讨论本质；第七卷第十二～十七章："一般"不是本体，"理念"不是本体，形式是本体；第八卷：质料和形式；第九卷前五章：能力和可能；第九卷后五章：现实和潜能；第十三卷：批判柏拉图理念论和数论；第十四卷："数"不是本体的第一原则。

本书适应于哲学专业研究人员参阅。

【亚里斯多德逻辑】 韦卓民著，科学出版社1957年7月出版，18.2万字。

本书对古希腊哲学家亚里斯多德的逻辑学说作了比较全面的研究。作者首先对亚里斯多德在西方哲学史上的地位与其逻辑学说的历史意义作了一简要说明；接着用三章篇幅分别介绍了亚里斯多德的生平、著述及其思想体系。本书的重心是最后三章：五、亚里斯多德的逻辑学说；六、亚里士多德形式逻辑的发生、发展与其变化；七、亚里斯多德逻辑学说的评价。在第五章里，作者根据亚里士多德的原著，逻辑六篇（后称为"工具论"）和《形而上学》，阐明了亚氏本人的逻辑学说，主要有亚氏主谓逻辑所根据的范畴论、自三段论式分解出来的判断与概念、常为后人所忽略的科学研究与归纳法等，并且指出三段论式与证明实为亚氏逻辑的精华。在后两章里，作者进一步论述了亚氏逻辑在后世的发展，批评和揭露了中世纪对于亚氏逻辑的误解与歪曲，指出亚氏逻辑中尚有某些有科学价值的东西，年久湮没，应予以发扬传播；并说明亚氏传统逻辑应如何结合数理逻辑进一步发展。

本书提出了许多很有价值的观点，所依据的也多是第一手的外文资料，书后还有一个书目，便于查考。

【一个绝望者的希望——萨特引论】 杜小真著，上海人民出版社1988年3月第1版，18.2万字，责任编辑：宋慧曾。

收入"人文研究丛书"。全书除绪论和结束语外，共分十章，依次介绍、分析了萨特的生平和活动、萨特早期哲学思想的渊源和发展、《存在与虚无》中的现象学本体论、《辩证理性批判》中的存在主义的马克思主义、从《存在与虚无》和《辩证理性批判》的比较来看萨特思想的演变，以及萨特的存在主义文学。该书的特点是作者力图客观地向关心萨特的朋友们介绍他的基本思想，以期在了解他的思想及其本人各方面的情况的基础上，能对萨特做出实事求是的评价。作者从细致的研究、透彻的分析出发，真实地介绍萨特本人的思想，是国内不可多得的不戴"有色眼镜"的萨特研究专著之一。作者综观萨特的思想发展，认为萨特是从一种否定的立场出发建立他的体系的。他把这种否定引向各个方面，并且推至极端：对自在的世界、对他人、对社会的极端否定是一种绝望。而自为与自在永远不能统一重合，自为永远得不到自在的永久与安宁，这使得人最终成为无用的激情，人生注定是要归于失败的。这仍然意味着一种绝望。然而，在萨特的思想中，绝望并不等于悲观主义，萨特的绝望不是与悲观联系起来，而是与乐观主义紧密相联的。这种乐观主义并不是对世界怀有希望，也不是对于某种目的的实现寄于希望，而是在于满怀激情地将信念寄托于未来的行动之中，它与成功毫不相干。因此，作者把萨特的思想看作是一个绝望者的希望，这是完全符合萨特本人思想的。该书表明了作者的研究真正地深入到了萨特本人的思想之中，摸清了其发展脉络，切中了核心要害，是一部优秀的萨特研究专著。

【印度近代哲学家辨喜研究】 黄心川著，中国社会科学出版社1979年5月出版，10万字。

该书是介绍印度近代最著名的哲学家和社会活动家辨喜的专著。

全书共分为六节：时代背景；生平和著作；宗教；哲学思想；社会、政治理论；论中国；辨喜在印度民族解放运动中的作用。此外，书中有三个附录，分别是：罗摩克里希那的生平、哲学和社会思想，辨喜言论选择，辨喜著作分类目录及主要研究文献。

著者认为，辨喜的新吠檀多主义哲学就其整个来说是一种客观唯心主义的体系，但在他的庞大的唯心主义和形而上学的体系中包含着某些唯物主义和辩证法的因素。在他的宗教气氛浓厚的神学说教中也可以找到无神论观点。在他的复杂而又矛盾的认识论中有着某些合理的思想。辨喜把各种互相对立的思想囊括

在一个体系里,其目的是要调和科学和宗教、唯物主义和唯心主义,使科学为宗教服务,唯物主义向唯心主义妥协,他思想的矛盾和摇摆反映出印度民族资产阶级双重的性格以及他们所处的复杂的历史地位。辨喜的社会观中有着进步的一面,也着历史局限的一面,他的社会理论的积极方面,主要是在于他的反帝反封建、爱国爱人民、珍重世界友谊的思想。他是印度爱国的资产阶级民主主义者中杰出的代表。

【印度近现代哲学】 黄心川著,商务印书馆 1989 年 12 月出版,18.9 万字。

本书是作者所著《印度哲学史》的续集。作者指出印度近现代哲学随着社会的变革和发展,经历了曲折、复杂的发展过程,自十九世纪初至二十世纪中叶,大致可分为三个时期:启蒙运动时期、民族主义运动兴起时期、民族和民主运动发展时期。第一时期为十九世纪初至下半叶,第二时期为十九世纪末至二十世纪初,第三时期为二十世纪上叶至一九四七年。纵观印度近现代哲学、尽管五花八门,体系繁多,但都具有以下共同特征:

(一)标榜复兴印度古代文化,以传统的吠檀多思想或伊斯兰教哲学为中心建立思想体系。

(二)在继承印度古代文化的同时又吸收西欧哲学及科学思想。

(三)哲学思想与社会政治、伦理思想密不可分,理论服务于实践。

本书共十一章:罗姆·摩罕·罗易与梵社的哲学和社会思想,论述了罗易等代表人物的哲学和社会思想以及凯沙布·钱陀罗·孙的"新天道"。第二章亨利·狄洛吉奥与青年孟加拉派的理论活动,论述了其著作的思想及学派的形成与影响。第三章达耶难陀、婆罗室伐底与圣社的哲学和社会思想,论述了其生平、著作、宗教、哲学、社会政治思想及圣社的影响。第四章罗摩克里希那和辨喜的哲学及社会思想,论述了两人的生平、宗教、哲学和社会思想以及印度近代启蒙思想的特点。第五章纳奥罗吉和罗纳德的哲学和社会思想,论述了印度民族主义运动兴起的社会历史背景和两人的生平著作及一系列理论思想。第六章提拉克的哲学和社会思想。第七章奥罗宾多·高士的哲学和社会思想,论述了其生平和著作,哲学思想(整体吠檀多不二论、梵、物质和精神、世界"进化论"、"两个否定""双重真理"的认识论)和社会政治理论(论人、宗教、社会和国家、社会史观、"绝对的自治"、论理想社会)。第八章甘地的哲学和社会思想,论述了印度民族主义运动的发展、甘地的真理观、非暴力原则、宗教和道德思想、"不合作主义""变心说"和"托管说"、共同繁荣的社会主义、甘地与中国等问题。第九章泰戈尔的哲学和社会思想,论述了其哲学、美学和社会政治理论以及与中国的关系。第十章印度伊斯兰哲学思想的兴起;论述了伊斯兰教在印度的传播,伊斯兰哲学的兴起和主要哲学家阿克巴尔、达拉·希库、希尔信德、沙·瓦利乌拉、赛义德·阿赫美德·沙希德等人的哲学和社会思想。第十一章印度伊斯兰哲学思想的发展,论述了近代伊斯兰哲学产生的历史背景、赛义德·阿赫默德·汗与阿里加运动和伊克巴尔的哲学和社会思想。

本书是我国研究印度近现代哲学史的不多的几本专著之一,是了解印度哲学的入门书,为读者把握印度近现代哲学的全貌和发展线索提供了方便。

【印度哲学概论】 梁漱溟著,商务印书馆 1919 年 12 月出版。

本书概论印度各宗哲学思想,共分四篇,为概论、本体论、认识论和世间论。

第一篇印度各宗概略介绍了弥曼差派、吠檀多派、僧法派、瑜伽派、吠世史迦派、尼耶也派六宗及诸余宗和佛教的思想,以及诸宗和佛法与宗教和哲学的关系;第二篇分别介绍了诸宗和佛法的一元二元多元论、唯心唯物论、超神泛神无神论、因果一无有无论、有我无我论和佛法中相宗与性宗的空有论有性无性论;第三篇认识论分别论述了佛法与诸宗关于知性本源、知识界限效力与知识本质等问题的见解,以及尼耶也派与佛法的因明论;第四篇世间论分别介绍了诸宗和佛法对宇宙缘起和人生的说明,以及关于我之假实有无问题、法之假实有无问题的见解和修行解脱论。

本书不同于其他论印度哲学诸书的一个特点,在于本书在六宗之外兼论及余宗,将六宗纳于诸宗之下,同时将佛法与诸宗相对比,虽侧重于佛法,但诸宗之说也很详备。本书又以几个主要问题为中心而分别论述之,使初学者有一线贯穿之感,从而解除初学印度哲学时常有的那种疏远感。

【印度哲学史】 黄心川著,商务印书馆 1989 年 7 月出版,37.5 万字。

印度哲学的发展大致可分为四个时期:(一)古代哲学(约公元前三世纪到三至四世纪);(二)中世纪哲学(约公元三至四世纪到公元十八世纪);(三)近代哲学(约公元十八世纪到 1947 年印度独立为止);(四)现

代哲学(1947年以后)。本书只包括古代和中世纪的印度哲学史。

古代时期哲学。又分为三个阶段:(1)吠陀阶段(公元前2750年到公元五至六世纪)。印度最早的哲学思想材料可见于西北印度流传的宗教历史汇编——吠陀(明论)和南印度泰米尔的"文学学府"——桑伽姆,其中的哲学思想尚未摆脱宗教束缚;印度哲学从宗教中分离出来始于《奥义书》,其中有"梵我一如"和"轮回解脱"思想以及原素论自然观和乐生的伦理观。(2)史诗时期(公元前六至五世纪到公元前三至二世纪)。这阶段印度哲学出现百家争鸣的繁荣局面,当时的哲学思潮有两大类:一为婆罗门教的正统及其支流;二为沙门思潮,即自由思想家思潮的通称。婆罗门教为阐发其教义和神话而制作了印度史诗《摩诃婆罗多》(其中《薄伽梵歌》是主要的哲学诗篇)与《罗摩衍那》。史诗阐述了数论——瑜伽的先前形式。沙门思潮主要有顺世论、佛教、耆那教、生活派(邪命外道)和不可知论。(3)经书阶段(公元前三至二世纪到公元三至四世纪)

中世纪哲学。又分前期(公元三至四世纪到十世纪)和后期(公元十至十八世纪中叶)。在前期,顺世论观点仍在传播,佛教由小乘转入大乘,出现了瑜伽行派、胜论、正理论等。中世纪印度哲学中占统治地位的是吠檀多,其中有很多不同流派,主要是不二论、制限不二论、二元论、二元不二论、纯粹不二论。后期是封建生产关系停滞时期,也是思想文化衰退时期。

全书共分十四章评述古代与中世纪印度哲学:①导言;②吠陀中的哲学思想萌芽;③奥义书的哲学和社会思想;④沙门思潮;⑤顺世派的哲学;⑥生活派(邪命外道)的哲学;⑦耆那教的哲学;⑧佛教哲学;⑨数论派的哲学;⑩瑜伽派的哲学;⑪胜论派的哲学;⑫正理派的哲学和逻辑思想;⑬弥曼差派的哲学;⑭吠檀多派的哲学。

印度哲学的基本特征是:(1)存在着唯物主义和唯心主义及其斗争;(2)富有宗教特色但也有唯物主义与无神论;(3)哲学与社会政治、伦理思想相互渗透;(4)受外来影响:古代中国大乘佛教与道教,近代欧洲哲学及现代苏联哲学等等都是影响因素。

书后附有印度哲学史年表和梵汉译名对照以供研究者查阅。

【印度哲学史(第一册)】 周祥光著,台湾国防研究院1962年6月出版。

本书为一较详备、较系统的印度哲学史。全书共分三卷,第一卷述印度哲学之泉源,第二卷述印度经典哲学之派别,第三卷述现代印度哲学思潮。

第一册包括绪论和第一卷"印度哲学之泉源"。在绪论里,作者对何谓哲学、印度哲学的涵义与派别、印度哲学的研究价值等问题作了一番讨论。第一卷共分七章,分别论述了吠陀前期的哲学思想、吠陀的哲学思想、奥义书、史诗和薄迦梵经的哲学思想、曼奴与考迪莱的社会哲学思想以及古史传的哲学思想等。

由于印度自古以来即缺乏有系统的历史记载,印度哲人也只注重其真理上的经验而很少注意其所处的时代环境、文化进展情况更不用说其自身的才性、生活经历了。所以本书对于印度哲人的时代环境及其品格、生活事迹也都略而不详,这也是一般的印度哲学史共同的缺憾。

【印度哲学史纲】 黄忏华著,中山文化教育馆编辑,商务印书馆1936年4月出版。

本书论述印度哲学思想及其发展。作者认为,古代印度为世界开化最早思想最发达之国,为宗教之国,哲学之国,诗之国;但是,通常人们将印度哲学等同为佛教,以为除佛教外印度哲学别无其他。其实,佛教可认为是印度思想的峰极,但不足以概印度思想全体,除佛教外还有林林总总的哲学学说,如吠陀哲学、净行书哲学、奥义书哲学与诸派哲学等。这些学说各振精思,竞标新谛,颇有蔚为大国者,其中《奥义书》中关于人生宇宙深邃而幽玄的观察,令近代西方大哲学家谢林、叔本华为之赞叹不已。

本书首先介绍了印度哲学的特质和印度文化概况,接着分篇论述了古代婆罗门哲学、诸派哲学和佛教哲学。作者认为,印度哲学总是拿思想和生活一致做理想,而从纯粹科学的或哲学的兴味自身发生的极其稀少。印度思想一概富于实践的尤其是宗教的色彩,而其宗教又无不以哲学为根据而树立,因而哲学和宗教总是连在一起,不可分离,要达到理想生活,不能在外面观测寻求,只能用内观法即禅定或瑜珈,这是真正的探求真理的方法。把自我或心看作观察宇宙的支点和通路是《奥义书》以降贯通印度所有思想体系的立场,连标榜无我论的佛教也不例外;可以说,印度哲学的终极目标就是实现真实的自我。所以在印度,理论和实际、宗教和哲学自始一体不离,离开宗教,另外没有哲学。

【印度哲学史略】 汤用彤著,中华书局1988年4月出版,12.4万字,责任编辑:熊国祯。

该书系统地论述了印度哲学产生和发展的历史,

简要地阐释了各派印度哲学的思想观点。

在作者看来，印度学说宗派极杂，但其要义、其问题，基本上有三个共同点：(1)业报轮回。轮回有二要义：一为身死而灵不灭；二为惩恶劝善，颜夭跖寿，均在来生受报。(2)解脱之道。印度哲学各派的解脱之旨虽同，但解脱的方法却不一样，归结起来，大约可分为五种：第一，戒律，自持严整，清心寡欲，因欲望为烦恼之源；第二，禅定，修证之方，在外为苦行，在内为禅定。屏绝世虑，心注一处；第三，智慧，人生烦恼根本无明，智慧为其对治，第四，信仰，笃信神权，依之解脱；第五，苦行，毁身炼志，刈尽嗔痴。(3)人我问题。

在论及瑜伽时，作者认为，瑜伽宗以巴檀阇黎之瑜伽经为根本经典，乃印度六宗之一，与数论关系极其密切。数论可视为瑜伽学行之理论背景，瑜伽可视为数论学说之修行方法。作者指出，所谓瑜伽，即是"摄一切见集谓个人之我与胜义之我相合"瑜伽一词如指修行方法，它有两方面的含义：一为苦行法，如塔波斯；一为持心法，如禅定。释迦牟尼佛祖曾修此二法，先曾练苦行无效，后乃修禅定。瑜伽经所说的行法有：夜摩、尼夜摩、坐法、调息，制感、执持、静虑、等持。

【语言、心灵与意义分析】 尚志著，辽宁教育出版社 1989 年 11 月第 1 版，16 万字，责任编辑：陈彀。

这是一部介绍胡塞尔现象学的著作。系《当代大学书林》丛书之一种。作者指出，他想给读者的胡塞尔的形象是：即不是作为思辨哲学家，也不是作为人生哲学家的胡塞尔，而是作为语言哲学家的胡塞尔。从胡塞尔和弗莱格引伸出两种思潮，一种是纯粹的分析哲学，另一种是当代现象学运动，解释学便是其主要代表之一。全书共分八章，第一章，哲学背景，分析胡塞尔之思想渊源，是受逻辑和心理学的影响开始他的哲学生涯的，而对其直接产生影响的，则是他的老师布伦坦诺及其著作《从经验的观点看心理学》。第二章，背叛心理主义。胡塞尔的《逻辑研究》是他的现象学的真正诞生地，在这里，提出了清算心理主义的任务。第三章，纯粹逻辑与现象学，在《逻辑研究》的第二卷，提出了建立纯粹逻辑的现象学体系。第四章语言与意义，分析胡塞尔关于人类思维的本质、语言表达的功能及其意义、表达式的特殊性、语言结构与意义类型等。第五章意义与抽象，提出了胡塞尔关于意义的观点，人类认识之谜的解答。第六章意向与认识，论述了胡塞尔关于意向经验、对象化的意向活动和意向实现、感性与范畴的直观等思想。第七章专门分析现象学的还原、本质还原方法。第八章相当于结论性的内容：语言与意义分析——当代哲学主流，论述了胡塞尔与弗莱格、逻辑经验主义、日常语言哲学、当代解释学等。作者最后指出语言分析，已成为当代哲学家的思维工具。

【语言学的转向——当代分析哲学的发展】 洪汉鼎著，三联书店（香港）有限公司 1992 年 3 月第 1 版。

本书是西方文化丛书之一。分析哲学是一场哲学运动，它所涉及的问题极为广泛，包括语言学、逻辑问题、科学方法、精神哲学和价值哲学 。本书主要从语言学的角度，对当代分析哲学的发展提供一个概括的说明。当然，本书所论述的哲学家及其哲学观点都是有选择的。

全书共有七章。第一章是导论，介绍了分析哲学的特征，形成的背景，历史演变及分类。第二章是弗雷格的意义和所指理论，第三章是罗素的摹状词理论，第四章是前斯维特根斯坦及其哲学，第五章是逻辑实证主义——维也纳学派，第六章是后期维特根斯坦和他的《哲学研究》，第七章是日常语言分析哲学。

Zz

【早期实证主义哲学概观——孔德、穆勒与斯宾塞】 邱觉心著，四川人民出版社 1990 年 6 月出版，13.2 万字，责任编辑：劳马。

该书是研究现代西方哲学中的实证主义哲学的专著。它所着重探讨的三位哲学家孔德、穆勒及斯宾塞是实证主义学派的创始人，它们的思想对实证主义后来的诸多学派仍然有着重要的影响。

全书共分为四章，分别是：导论；奥古斯特·孔德；约翰·斯图亚特·穆勒；赫柏特·斯宾塞。该书对三位哲学家的生平、思想渊源及其主要哲学思想进行了全面的介绍和评述。著者认为：实证主义虽然并不是一个具有确定内容的哲学流派，他们三人在许多具体细节上是有区别的，但却有一个把它们联结在一起的共同纽带，那就是否认任何一种形而上学，也就是对哲学的一切根本问题的否定；实证主义哲学除了具有自然科学唯物主义的痕迹外，都把科学和哲学的相应关系问题作为他们注意的中心；实证主义把一切知识都限制在经验的范围内，因而又使怀疑主义、相对主义和不可知论成为他们的有代表性的观点；实证主义重视伦理问题与政治社会问题的关系，并把政治问题归结为社

会问题，以进行社会改革为哲学的目的、而社会改革的重心则在伦理。

该书资料丰富、全面，它以许夫定《现代哲学史》英译本的实证主义部分为写作的框架，利用三位哲学家的原著进行研究。因此，该书有一定的理论深度和学术价值。

【哲学的童年——西方哲学发展线索研究】 杨适著，中国社会科学出版社1987年3月出版，65.8万字，责任编辑：边金魁、刘福堂。

本书是作者关于西方哲学发展线索研究的第一部著作。书中探讨了西方哲学在古希腊时期从萌芽产生到亚里士多德正式形成哲学学科的发展线索，内容包括三大部分。

第一部分：哲学的产生问题。作者探讨了"哲学"这一术语在古希腊的本义、哲学得以产生的思想前提：原始的思维和神话世界观，以及古希腊人的世界观向哲学转变的原因和条件。

第二部分：原始素朴哲学。作者把自泰勒斯起至巴门尼德以前的古希腊哲学（公元前六世纪至公元前五世纪初的一、二十年）叫做原始素朴哲学。主要包括米利都学派（泰勒斯、阿那克西曼德、阿那克西美尼）、毕达哥拉斯和赫拉克利特的哲学。作者认为这三派哲学在极其素朴的形态里包含着十分重要和丰富的问题和思想内容，构成希腊哲学的最初阶段。它是开端，是哲学和科学思想的起点及其发展的思想源泉，因此在这一部分里作者详细地考察了这些哲学家的思想内容，并分析了原始素朴哲学作为一个发展的圆圈是全部西方哲学史的开端的意义和它的局限。

第三部分：希腊古典时代的哲学发展（从巴门尼德直至亚里士多德）。这是本书的主要部分。作者认为，前一时期的希腊哲学是原始素朴的，还没有真正的逻辑抽象的思维形式，这种抽象思维是从爱利亚的巴门尼德才开始的。所以，从巴门尼德至亚里士多德是古希腊哲学中最光辉灿烂和成果最大的发展阶段，是希腊古典时代的精神的集中表现。因此作者的研究是从分析古典时代的希腊人和希腊精神开始的。然后阐述古希腊哲学发展中的一次重要转折——巴门尼德和爱利亚派，进而研究后来的哲学思想发展，包括恩培多克勒、阿那克萨戈拉、阿波洛尼亚的第欧根尼、智者文化、普罗泰戈拉和高尔吉亚、留基波和德漠克利特的原子论，以及苏格拉底、柏拉图和亚里士多德。

最后，作者总结了古希腊哲学的发展历程，把全部哲学史的这一阶段喻为哲学和人类思维发展的童年，并进一步分析了古希腊哲学发展同宗教和科学的关系以及人类哲学思想的发生发展同人类社会实践的发生发展的关系。

作者认为研究哲学史重要的是弄清其发展线索和规律。所以作者没有把哲学史简单地归结为范畴史，而是运用马克思主义的唯物史观，联系人类的物质生产活动和精神生产活动的现实和全部人类历史，通过分析比较来展现人类哲学认识的历史过程。

本书适用于哲学专业的学生、教师和科研人员，也适用于对哲学史及人类思想发展史感兴趣的其他各类人员阅读参考。

【哲学史方法论研究】 陈修斋、肖萐父主编，武汉大学出版社1984年1月出版，32万字。

本书主编武汉大学陈、肖二教授在哲学史研究方面造诣颇深，同时他们对哲学史方法论又很重视。在长期教学中，特别是七十年代末开始组织研究生学习以来，他们把"哲学史方法论"当作最重要的必修课。本论文集的许多篇就是他们在教学和讨论中得到的一些收获和体会。

本论文集中所探讨的是以下几个重要问题。第一，哲学史的定义问题；第二，哲学史研究的对象和范围问题；第三，如何具体运用马克思主义关于逻辑与历史的统一和哲学发展的圆圈思想来研究哲学史的问题；第四，黑格尔哲学史观的改造问题；第五，普列汉诺夫对马克思主义的哲学史方法论的贡献。本文集所收入的篇目和作者具体如下：

略论哲学史的对象和发展规律——《欧洲哲学史稿》前言（陈修斋、杨祖陶）；中国哲学史方法论问题刍议（萧萐父）。试论西欧大陆唯理论派哲学家的实体学说的演变（陈修斋）；从法国唯物主义到德国唯心主义（杨祖陶）；黑格尔论哲学史上不同哲学体系之间的关系——《哲学史讲演录》导言的一个中心问题（黄见德、蔡起元）；试论英国经验论哲学的逻辑发展（雷红霞）。论中国传统哲学范畴体系的诸问题（汤一介）；关于研究中国传统哲学范畴问题的讨论（岳华）；宋明"太极"辩（李德永）；论中国哲学史的逻辑体系问题（陈俊民）；关于中国古代哲学中的范畴演变问题（冯达文）；论哲学基本问题及其对于研究哲学史的意义——再论作为认识史的哲学史（钱广华）；哲学的最高问题和哲学的历史发展（徐瑞康）；关于哲学史的"列宁定义"问题（周克寒）；哲学基本问题和哲学史的研究（钟兴锦）；研究

范畴演变对于揭示哲学史规律的重要意义(燕国桢);论分析和综合的方法及其在哲学史上的运用(邓晓芒)。普列汉诺夫方法论基本原则概述(朱清云);普列汉诺夫论哲学史方法论若干问题(王荫庭);谈谈《论一元论历史观之发展》一书中历史方法与逻辑方法的统一问题(肖汉明);试论普列汉诺夫的社会意识学说及其方法论意义(许苏民)。

本书所涉及的重要问题尚有待进一步研究,但对于哲学史研究(包括中哲史与西哲史)具有一定参考价值。

【哲学小辞典(外国哲学史部分)】 上海《哲学小辞典》编写组编,上海人民出版社 1975 年 10 月出版,21.3 万字。

本书为《哲学小辞典》的一个分册,是为适应广大工农兵、革命干部和革命知识分子学习、了解外国哲学史而编写的。本辞典主要介绍了外国哲学从古希腊罗马哲学到现代部分的主要学派、代表人物、著作以及一些重要的名词概念、收入词目约 200 条。对各词目的解释基本上是准确的,其中对主要代表人物的评价带有明显的时代特色。读者在参阅本书时应给予辩证地分析。

【哲学之故乡】 陈筑山著,中华书局 1925 年 7 月印行。

本书专述西方哲学思想最初最大的源泉即“古代纯粹的希腊哲学思想”。

作者认为,哲学的故乡在西洋的是古代希腊,在东洋的是古代的中国与印度。这三个故乡是哲学思想上最初的三大源泉,近世哲学思想各派大都是从这些故乡的“思想流”推波逐流分分合合演化来的。由于西方哲学有组织,有系统,比较容易了解,因此我们以了解古代希腊的哲学思想为初步再进观西方哲学,得了一些门径,然后去游古代的中国与印度便可便捷得多。

作者把希腊哲学分作五个时期。第一时期从公元前 625—480 年(至波斯战争结束)为宇宙哲学时期,第二时期从前 480—399 年(至苏格拉底死)为人事哲学时期;第三期从前 399—322 年(至亚里士多德死)为组织哲学时期;第四期从前 322 到公元纪年(至基督教开始)为伦理哲学时期;第五期从前 100 年—476(至西罗马灭亡)为宗教哲学时期。以上的前三期是纯粹的希腊本地思想,本书介绍的即是此三个时期的纯粹希腊哲学。

作者将本书的内容分为对古代希腊的三次旅行,而每一次旅行又是在听一场场精彩的哲学戏。在第一次“旅行”中,介绍了宇宙哲学者们的思想及其渊源关系,并论述了宇宙哲学中最重要的三个概念即实有、化成和认识、第二次旅行介绍了人事哲学产生的原因、人事哲学的总精神和人事哲学者的法律论、道德论与知识论;第三次旅行介绍了三大系统哲学家德摩克(即德谟克里特)、柏拉图、亚里士多德分别创造的原子论、观念论和发展论的体系,并对各自体系中的困难作了评说。

本书最注重之点有五:1. 哲学家的生世性行及其背景;2. 哲学家的思想来源及发展;3. 各学者思想的相互影响;4. 各学派思想中难解的问题 5. 分析与综合的研究,所以本书对读者有以下几种裨益:1. 引起哲学上的趣味,2. 了解前人思想的来源与环境的关系;3. 开发新学者的思想;4. 预备研究哲学的初步基础。不过,由于本书写作年代较早,书中所用的译名与现在通用的译名有很大出入,这也给阅读带来一定困难。

【智者的思路】 孙翠玉编,复旦大学出版社 1989 年 1 月出版,32.6 万字,责任编辑:陈士强。收入“学苑丛书”。

本书分为科学·知识·实在、心理·语言·结构、人生·社会·历史三大部分,以方法为准,分为九十篇。该书是一本专门讨论二十世纪西方哲学思维方式的书。全书具体评述了奥地利、德国、法国、美国、英国、加拿大、丹麦、瑞士、意大利等国七十二位哲学家、科学家的九十种研究、解决问题的独特思维方法。这些方法囊括了科学哲学各学派、实用主义、弗洛伊德精神分析各学派、行为主义各学派、人本主义心理学、语言学各学派、结构主义各学派、现象学、生命哲学、新黑格尔主义、新康德主义、存在主义、新托马斯主义、西方马克思主义各学派、解释学等流派的各种方法。该书的内容新颖而又十分丰富,令人饶有兴味。形式上也比较灵活,一篇讨论一种方法,每篇三千字左右,短小精悍,深入浅出,通俗易懂,有工具书之效。该书的作者也大多是中青年专业教师,思维活跃开阔,文采很好,使该书写得生动、活泼,全无以往一些介绍现代西方哲学书籍那种“阶级斗争腔”和沉沉暮气,是一部深受广大读者,特别是中青年读者喜爱的哲学著作。

【资本主义的文化矛盾与危机——当代人本主义思潮研究】 李小兵著,中共中央党校出版社 1991 年 7 月出版,47.5 万字,责任编辑:戒章。

该书是研究当代人本主义思潮的专著。它以翔实的资料，广阔的视野，从资本主义社会文化矛盾及其危机的角度，较系统地分析和批判了当代人本主义的两大代表性流派。

全书共三大部分：序言，社会与审美层面的文化矛盾；哲学与思维层面的文化矛盾。其中，社会与审美层面的文化矛盾共有九章，分别是：西方马克思主义发展的逻辑和历史：文化的批判；卢卡奇的哲学—美学思想：文化的辩证法；葛兰西的哲学—美学思想：文化与实践；萨特的哲学—美学思想：文化与创造；阿道诺的哲学—美学思想：文化与否定；马尔库塞的哲学—美学思想：文化的审美之维；哈贝马斯的哲学思想：文化与社会矛盾；西方研究马克思主义哲学概论：文化的转向；世界和历史视野中的当代马克思主义：文化的理想。哲学与思维层面的文化矛盾共有八章：西方哲学文化观的演化及当代哲学问题；文化矛盾的起源：唯意志论和生命哲学；文化矛盾的方法：现象学与海德格尔哲学；文化矛盾的象征：萨特的《存在与虚无》；文化矛盾的综合：解释学哲学与哲学综合化；文化矛盾的扭曲：人格主义述略；文化矛盾的基础：西方文化观的类型及方法；文化矛盾的展开：当代政治哲学面面观；

该书按照理论和实践相结合的方针，遵循马克思主义经典作家对资本主义经济、政治矛盾和危机的深刻分析，描述了当代资本主义的文化矛盾和危机，从根本上指出了资本主义的文化矛盾的根源在于资本主义的生产过程，在于资本主义本身，资本主义在于带来空前物质繁荣的同时，也面临着空前的精神危机。而西方马克思主义的哲学美学思想，尤其是人本主义思潮正是这种危机的一种反映。因此，该书不落窠臼，从一个新的角度，去分析研究看待资本主义及当代西方哲学——文化思潮。

全书逻辑结构比较严谨、资料丰富、翔实，立意新颖。在内容的安排上，采取了历史与逻辑相统一的方法，同时，注意问题的系统性和整体性。有一定的学术价值。

【自由意识的发展】 薛华著，中国社会科学出版社 1983 年 10 月出版，7.6 万字。

全书除前言外，分七个部分。以自由意识的问题、人类摆脱自然界、人对人奴役的产生、劳动的意义、法国大革命和自由、自由意识批判、哲学与自由为专题，阐述了黑格尔《精神现象学》中有关自由的学说。作者认为，《精神现象学》所阐述的一个重要问题是有关自由的问题，它阐述了自由意识的产生和发展，这种阐述以两种形式表现出来，一种形式是直接阐述自由和自由意识的问题，另一种形式是间接阐述这个问题。属于前一种形式的问题，体现在自我意识部分，其中讲到"自我意识的自由"和"绝对自由"。属于间接阐述的，体现在对所谓实践哲学范围问题的阐述之中。但无论哪一种形式，都可以证明一点：虽然《精神现象学》并非自始至终处处直接阐述自由和自由意识，更非以表述黑格尔的自由观为唯一的主题，但自由和对自由的认识无论如何是《精神现象学》所要阐明的问题，并且，这个问题在《精神现象学》中占有重要位置。揭示人的自由，提供对自由的理解，这正是《精神现象学》的一个重要内容，是它拥有魅力的一个重要方面。该书是作者在 1980 年提供给西德洪堡基金会研究计划中的一个项目，得到该基金会的支持，得以在黑格尔研究所从事研究工作。因此，该书在资料和学术交流方面占有优势。该书论证缜密，分析透彻、精辟，是一部具有较高学术价值的研究黑格尔《精神现象学》的专著。

伦理学卷

Aa

【爱的哲学】 苏昌美著，台湾东大图书公司 1983 年印行。

本书为沧海丛刊之一。

作者指出，爱是一种产生爱的力量，它可以冲破人与人之间的隔阂。对于爱字，如能予以正确的了解，并予以理智的运用，爱将是一种"传送和产生完美的欲望"；反之，对爱的认识如有偏差，或是误用之，那么，爱将是一种"神圣的疯狂"。爱的本质是什么？如何用爱的伦理培养出爱的能力？这正是本书的写作目的。

本书第一章为绪论，介绍研究爱这一问题的缘起。首先从现代人的梦魇入手，阐述当前人类对于爱的特别需求与渴望；其次则从病态的角度，简介少量"爱的病理模式"；最后提出本书的中心论点及研究架构，以说明本书的研究动机与目的。

第二章为爱的涵义。亦即根据爱字的起源，分析爱的概念在中西思想中的发展情况，进而从爱的多样性及其特质，解析爱的特征，从而归纳出本书作者所指称的爱的涵义。

第三章乃从爱的共同性质、爱与自我的超越、爱的交互主体性、以及爱的绝对价值等方面扩展爱的涵义，建立"爱的理论基础"。作者认为爱不是对特定个人的关系，而是一种态度，一种品格的指南，这种指南就决定了一个人对整个社会的关系，而非针对单一对象的关系。

作者认为，爱和其他艺术一样，必须要专心耐心地学习，爱的能力才能有所发展。而因为爱是道德的价值转换，道德则是人世间为确保生存必须遵守的某种约束，在互爱的世界中，若彼此之间互不信守约束，爱就无法保持。第四章即从自爱、父母子女之爱、友爱、对神之爱阐述爱的实践途径。

第五章乃综合各章的讨论，主要是基于爱的伦理道德，分别就爱的恐惧、爱的培养，以及爱的"天人合一"意义等，发表了作者自己的看法，以作为本书的结论。

全书结构严谨，说理深刻，是讨论"爱的哲学"的一部力作。

Bb

【比较伦理学】 陈战国著，中国文化书院 1987 年发行，39.3 万字。

本书是中外比较文化教学丛书之一。全书包括导言、四章及比较伦理学参考资料。

比较伦理学是比较文化的一个重要方面，本书只就其中主要内容——中西方关于伦理意识和伦理活动基本理论的伦理思想作比较研究。作者以马克思主义为指导，运用纵比、横比、同比、异比和异同交比等几种比较形式和方法，对中西伦理思想进行比较研究。本书与一般学术著作按时代顺序、对主要思想家或主要流派的思想逐一进行研究和评述不同，是根据主题的需要，打破时代顺序和各思想家各思想派别的严格界限，在空间上以中西方为大体划分，在内容上以几个议题为中心，即"中西伦理思想的背景比较"、"中西伦理思想发展的不同路数"、"中西伦理思想的异同与优劣"、"中西伦理思想发展的趋势"，对中西伦理思想分别进行若干分析和综合，并在这个基础上阐发自己的见解。在研究中，作者对中国历史上的伦理思想资料的处理以现代中国的伦理生活为基础，对于那些至今仍然在发生消极影响的传统伦理思想的糟粕，着重加以分析批判；对那些至今仍闪烁着真理的光辉，对社会主义现代化建设有积极意义的传统伦理的思想精华，则重行审悟其中的价值，加以深入的阐发。对于西方历史上的伦理思想资料的处理也是如此。

书后还附有冯友兰、黄建中等中外 13 位学者讨论中西伦理问题的 20 篇文章，供读者学习时参考。

【比较伦理学】 黄建中著，中国哲学会、中国哲学研究委员会主编，中国文化服务社 1945 年 4 月初版，24 万字，为中国哲学丛书甲集之二。

全书分十四章，作者首先阐明了伦理学在科学中的地位，指出伦理学的"伦"即人群相待相倚的生活关系，包括集合关系、对偶关系、联属关系和调和、互助、协作、创进诸意。伦理即人群生活关系中规范行为之道德法则。伦理学，即论定人群生活关系的行为价值、道德法则，穷究理想上至善之鹄，而示以达到之方法。

第三章，作者探讨了伦理学研究方法，试以征验求是，以思辨穷理；以溯演法探索行为、道德之起源；以辩证法推求观念、思想的发展；以直觉法体验人格、自我之实在；以涵著法通观生命、心灵之大全。特别突出的

是作者提出的兼摄观念、试验、分析、溯演的比较方法。包括纵比、横比、同比、异比、同异交比五种。纵比是从生物无生物自然全史开始，不单是人类历史上之比较；横比即中西对比，横比之中亦有纵比。同比异比在纵比横比中都有，同异交比则同中求异，异中求同。此外，还有测验、问卷、调查、统计等方法。

在确立了伦理学研究方法后，作者开始探讨具体的伦理问题。作者认为，行为从无生物之机械运动，无目的、无知觉、无价值到有目的、有知觉、有意义、有价值，由昏而明，由外而内，由偏而薄。作者比较了中西道德之异同，指出相异之五点，相同之一点，并将伦理学上所有正、善、律、鹄、义、利、理、欲、行为、道德、动机与效果、良心等概念一一做了界说。这些界说均以心理学为依据，而不凭精神学玄学所谓上帝与灵魂之假定。作者主张自治以择欲为方，寡欲为鹄；治人以导欲为方，节欲为鹄；宁蹈祸以全义，不违义以趋福；以道德决定经济，不以生计影响道德。

作者在书中汲取现代相对论、互助论、突创进化论、生活和协等理论，并博采系统社会学、格式心理学、精神分析论之义蕴，以成一完整体系。本书最后两章，作者从自我实现与物我一体，而发为突创和协之论。以往伦理学认为至善或在理性、德义；或在情感、乐利；或曰良心直觉、或自我实现。自我实现较前面各说虽更接近至善，但仍不完全。作者认为，至善应从个人开始，尽己性以尽人性，尽人性以尽物性，尽物性以赞天地之化育；从人伦推及物伦，由国际推及物际，由心身、社会、国家民族、世界、人类推及宇宙万物。天下一家，万物一体，各部关系和协，相助逐渐代替相争，以创全体之大美，举世谐和，群生突进，此即为“突创和协”说。较自我实现说更接近于至善。

在本书中，作者对每一问题的阐述皆贯彻其比较方法。中西古今融汇贯通，使读者从各种比较中能找到一条清晰的理论线索，更深入地思考一些理论问题。本书提出的比较法为研究伦理学开辟了一条新途径。

【不朽的寿律——人生的真善美】 宋希仁著，中国人民大学出版社 1989 年 11 月第 1 版，19 万余字，责任编辑：于云鹏。

作者认为，人生哲学所探求的是贯穿人生的一般理论、原则和方法，它解决个人在社会关系中的地位和作用这个中心问题，是在社会群体关系的大背景下探讨个体的人生过程。把这个中心问题加以分析，就可以看到这样三个问题：人生是什么？人生应当是什么？人生能够成为什么？作者所思考的人生哲学体系，就是围绕一个中心，照顾两个方面，回答三个问题，阐明人生的寿律、人生的阶段、人生的实存、人生的理想、人生的道路、人生的价值、人生的纯朴、人生的崇高、人生的不朽，向人们展示人生的真、善、美，启迪人们对真、善、美的追求。

本书是作者多年思考人生问题的结晶，作者认为，对人生问题单从经验上给以回答，并不能使人得到一以贯之的人生指导，长远之计还在于建立一种体现科学人生观的人生哲学，本书正是这样一种尝试。

Cc

【参与——现代人的追求】 钱宏、李志强著，江苏人民出版社 1989 年 5 月第 1 版，14 万字，责任编辑：刘勇坚。

本书是“华年丛书”之一。作者认为我们面临着的是一个呼唤青年参与的时代，作者敏锐地抓住了“参与”这个主题，把它组织成一个独特的系统，用晓畅如诗的语言叙述了出来。

在本书中，“参与”已不仅仅是我们通常所理解的“参政”。“参与”有着广阔的含义。从实质上说，“参与”就是打破你和世界的闭锁状态，将你的自我投射给对象，就是释放你个性的能量。“参与”意味着超越简单的“逆反”，意味着拥有特色，没有特色，就无从参与世界。“参与”也意味着拥有新的知识观、新的价值观和新的理想观。“参与”不仅仅是一种精神，更是机智、智慧和能力，是对真、善、美的理解和把握。

作者正是以上述这些思想为指导展开了论述，全书说理清晰，例证生动，文笔流畅，富有较强的哲理性。

【超越——现代人的自我实现】 李冬妮、严力著，江苏人民出版社 1989 年 6 月第 1 版，12 万字，责任编辑：李谌。

本书是“华年丛书”之一，内容包括：自我的意识、自我的完善、自我的超越三大部分，论述了自我意识、形体与健康、天赋与本领、个人气质、自信心、创造力的培植等问题，号召青年朋友甩掉包袱，与惰性作斗争，与拖延、悔恨、内疚以及旧观念作斗争，抓住机会，做一个超越自我的人。

【处世艺术】 甲凯著，台湾学生书局 1954 年 9 月出版。

本书为作者的小品文集，为文典雅平实，简洁有

度。无乖戾之情，无背谬之理，引述先哲嘉言懿行，故典雅；体验之于人品性情，故平实；言为心声，文由情发，读来让人赏心悦目。

作者认为"处人不忤"和"持身不挠"是做人处世的原则。处人不忤，故能"和以应乎外"；持身不挠，始可"介以值其内"，这二点如果都能做到，便掌握了处世艺术。

作者指出，虽然社会的人情事理变化急剧，使人们感到无所适从，但是，越是复杂多变的环境，越能见一个人的修养。本书的内容，都在日用寻常之间，虽易被人忽略，但却不乏真知灼见。

本书融思想性、艺术性于一炉，是本难得的文集，具有较高的欣赏价值。

Dd

【大侠魂主义(一名：大侠魂论；又名：宇宙之原理及人生之实验)(卷上)】 安若定著，南京铸魂学社1928年10月初版，1932年再版，15万字。

全书分3篇，共16章，论述了"大侠魂主义"的人生观和宇宙观，即从认识自己入手，以解放人类为归，以契合宇宙为极。上篇包括导言、生命论、向上论、创造论和结论几部分，作者从对生命的分析入手，解释了宇宙的现象和属性。中篇由绪论、真情主义、热肠主义、无畏主义和结论构成，着重阐述了人生的意义和价值。下篇通过绪论、本体论、怒视主义、美观主义和健康论各章，探讨了宇宙的本质。书后有附录《大侠魂论》、《一个大侠魂文学的倡议》以及有关的通信和讲座。

【当前道德理论上的困惑与探索】 周原冰著，华东师范大学出版社1991年1月出版，11万字。

时代的变革给道德领域和伦理学科带来了不少新变化、新问题，也带来了不少困惑，对此问题做出新探索，是伦理学界的一个重要任务，也是该书写作与出版的主要目的。

本书内容包括四篇论文和一束短论。作者首先论述了我国当前道德理论上的三大困惑，即：在社会主义初级阶段当怎样看待共产主义道德？在发展商品经济条件下，当怎样看待道德和道德的作用？在发挥主体能动性要求下，当怎样看待集体主义原则？作者对此作出了较为深刻地探讨和回答。作者进而论述了商品经济与"向钱看"的口号、道德的超前性和现实性、职业道德的特殊性和统一性等重要道德现实问题。在短论一束中，作者论及大公无私、义利关系、道德宣传的科学性、伦理学上所谓宗派问题等方面。该书是作者依据马克思主义伦理学基本原理研究和解答中国当前道德现实问题的成果之一，体现了作者科学的严肃认真的学术态度。该书理论联系实际，分析清楚透彻，是伦理学工作者和关心中国当代道德现实的人的一本很有价值的读本。

【道德本质论】 夏伟东著，中国人民大学出版社1991年1月出版，23.9万字，责任编辑：王爱玲。

该书是作者的博士论文，是"中国人民大学博士文库"之一种。

全书分为一个导论和四章。作者着重于从道德的社会历史本质、道德的规范本质、道德的主体本质三个方面来系统地、深入地探究道德的本质这一伦理学领域中的重大课题。在此基础上，作者进一步探讨了道德本质与集体主义道德原则的关系，并对自我牺牲精神、个人奋斗等重要伦理学理论和实践问题作了研究和说明。

该书具有一定理论深度和学术价值，是伦理学研究和教育工作者的一本有价值的参考读物。

【道德的理论和实践】 傅季重、黄万盛主编，上海社会科学院出版社1987年5月出版，25.9万字。

本书系上海市哲学社会科学"六五"规划重点项目之一，由上海社会科学院哲学研究所牵头，交通大学、中共上海市委党校参加协作完成。

该书共辑论文二十二篇，内容涉猎较广，包括：道德范畴的意义、历史及其逻辑关系，道德规范系统的特征，道德价值的判断，道德结构与层次，道德文化的变革，道德发展的规律，集体主义道德原则的哲学思考，个人主义的历史和现实，社会主义的爱国主义，物质利益·道德·按劳分配，道德境界与科学文化，道德情操与艺术修养，道德与法的辩证关系，爱情、婚姻和家庭中的道德关系，职业道德建设，个性及其道德意义，还有道德理想、道德教育和道德修养等。该书既有道德理论的较为深刻的分析，也有对当代中国现实道德生活和道德实践的调查研究，理论与实际相结合，具有一定的理论价值和现实意义，对伦理学工作者和德育、政治思想教育工作者，是一本颇具参考价值的论文集。

【道德和平】 本书原为段正元在道德学社所做讲演，由道德学社编述员根据笔记整理而成，1921年9月出版，3万字。

所谓道德和平，即认为按道德行事，天下即可以达

到和平。道德和平是真正永久之和平,和者共和,平者平等,乃人类自然之幸福。作者认为,道德在一人,则一人得和平之乐;道德在万国,则万国得和平之乐。今日天下战乱不断,要挽回乱局全靠人,"人之所以贵者以道,亲道必以德"。所以要想真正永久和平,必须时时刻刻提倡道德、实行道德。道德乃万世不变之原则。作者谈论了法制、军备、财政、男女、共产、文化诸问题。中心是要阐明世界各国只有不讲强权而实行公理、道德仁义,才会有人民真正平等自由,有世界永久和平。做到这点惟靠道德的力量,道德为生成天地万物的真主宰。由真道德发出的政治为政。中国是道德仁政发源之地,立法如得民心,则会有国内和平。作者认为,要维护和平,首先要废除军备,但这一点现在根本做不到。其次应废除国籍限制,以便人民自由交往。同时,男女应各正其位,这是真正的平等。"三纲"的"纲"是对上、重责任之义,是平等自由的规矩,并非某些人认为的那样是不平等。人知性命,便知天地万物皆为一体,富贵功名,钱财产业,都是身外之物。荣枯得失,皆由天定。善恶之报,如影随形,所以人应该行善褒善,人与人之间不得横暴欺侮;国与国之间,不得彼此蔑视。要以天下为一家,中国为一人,人人讲信修睦,尚辞让,去争夺。人人是上帝,人人是圣人,那么世界便成一极乐世界,人类则达到道德之永久和平了。

【道德活动论】 姚新中著,中国人民大学出版社1990年9月出版,23.7万字,责任编辑:王丽云。

该书是作者在其同名博士论文的基础上修订而成的,旨在对道德活动这一人类生活的重要领域予以系统而深入地探究。

全书共分六章,分别阐述了如下几个重要问题:道德活动的概念、道德活动的发生与发展、道德活动的结构、道德意识活动、道德实践活动、道德活动的社会功能(包括完善功能、评价功能、调控功能)。作者以整个人类道德发展和当代道德实践为出发点,以道德主体及其活动为中轴,全面地揭示了道德活动的本质、发生、发展、结构、功能和诸种表现形态,体现了逻辑和历史的统一,理论与实践的统一。

罗国杰教授认为该书可以说是我国伦理学研究中的一部具有创造性的学术论著,不论在理论上和实践上,都具有重要的意义。

【道德价值论】 商戈令著,浙江人民出版社1988年12月出版,21.2万字。

道德价值问题是伦理学领域的一个相当重要的问题,探讨道德价值的本质特征及其在价值哲学中的地位,并以此来研究一些伦理学的有关问题,是伦理学界的一个任务,此书正依此展开。

该书共分九章。作者从"价值世界"的扩展及其伦理倾向入手,首先从哲学中的价值概念论起,论及自然的领域与"生活世界"、人的本质、价值的涵义及其分类等。继之讨论价值与道德价值的关系,分析道德价值的内容及其功能特征、道德价值结构系统的横向网络、道德价值系统的纵向层次,并提出道德价值是道德本质的实现的观点。接着,作者分析了道德评价意识的发生及其构成,价值判断与事实判断的区别与联系,道德价值的选择性、价值的冲突、意志自由与道德决定论、道德评价的标准(内在尺度与外在尺度)等。作者还探讨了人格建构与价值设定、道德价值与传统文化、困惑与确信等重要问题。

作者在该书中抱着严肃认真的态度、刻苦钻研的精神、站在哲学的高度对道德价值问题作了深入的精辟的论述,是伦理学和价值哲学的研究工作者应读之佳作。

【道德建设】 何文治主编,天津人民出版社1991年7月出版,214万字,责任编辑:赵明东。

本书兼有工具书、教科书和理论研究书籍等特点,突出了中国特色的社会主义道德建设的内容。江泽民总书记为本书写了贺信,认为这"是一种很有意义的工作"。

全书共分三大部分:第一部分,道德实践。第二部分,道德思想库。第三部分,道德理论。

第一部分道德实践,辑录了中国古今名人道德风范。作者认为,道德教育的社会效益莫过于人们能感受到活生生的道德范例。与中华民族历史共辉的是炎黄子孙几千年来在实践中留下的道德风范。中国五千年的名人道德风范表现在多方面,作者从大量的史籍、传记、笔记和传说中进行了整理,将其概括为七个方面,即:一、爱国、二、正义·公德;包括崇尚气节、坚持正义、见义勇为、敬师、尊老、爱幼,等等;三、德政·举贤:包括德政、廉政、勤政、直言、进谏、纳谏、举贤、为民、济贫、教诲等等;四、律己:包括勤奋、谦逊、谨慎、刻苦好学、严以律已、宽以待人,等等;五、友谊:包括友好、团结、互助等等;六、爱情·婚姻·家庭:包括正确对待恋爱、婚姻,夫妻互敬互爱,家庭和睦,教子有方,孝敬父母,等等;七、职业道德。这里共编写了包括两百多位古今名人的213篇道德风范事迹。读者可从中受到多方

教益和鼓舞。

第二部分道德思想库。这里辑入了世界名人名著道德论语。分三方面：第一、中国历代名人名著论道德。作者将从古至今的中国名人名著道德论语按内容分为七大类，即：道德原则、道德规范、道德范畴、政治道德、职业道德、爱情婚姻家庭道德和道德品质修养。按时间顺序进行排列，并对古文加以必要的释义。以帮助读者理解。第二、西方名人名著论道德。在篇幅浩繁的西方名人名著的道德言论中，作者选取了最有代表性的部分言论，按其内容的不同分别归入二十三个专题中一一列出，以方便读者查阅。第三、马克思主义经典作家和革命领袖论道德。作者收集了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、刘少奇、邓小平、陈云等著作、讲话、书信中有关道德的论述，将其按十一个专题进行了编排。为研究马克思主义道德理论提供了重要资料。

第三部分道德理论，副题为社会主义道德建设概述，是全书的重点，包括引论、四编，共27章内容。在引论中，作者论述了社会主义道德建设的目标、任务和方法论问题。第一编道德一般，下设三章，即：道德的本质，道德的结构和社会功能，道德的起源、发展及其规律。第二编用九章篇幅论述了社会主义道德体系。作者认为，社会主义道德规范体系是由道德原则、道德规范、道德范畴等三大要素构成的。社会主义道德原则包括集体主义原则、人道主义原则和公正原则。其中集体主义原则为最高原则、公正原则为最低原则；社会主义道德规范系统又分为一般规范和特殊规范，一般规范中包括起码的道德规范（公共生活规范）、基本的道德规范（"五爱"）、最高的道德规范（社会主义中的共产主义道德准则），特殊规范中包括政治道德规范、职业道德规范和恋爱婚姻家庭道德规范；社会主义道德范畴系统主要包括善恶、义务、良心、荣誉、幸福等。这三个系统中各个因素的相互区别和相互联系以及这三个系统之间的相互区别和相互联系，便构成了社会主义道德规范体系的多层次结构。

第三编为社会主义道德活动及其形式。包括四章，即：人生观与道德理想、道德活动、道德行为、道德评价、道德教育和道德修养。主要讲人们的道德实践问题。

第四篇新时期道德建设的若干问题。作者用十一章篇幅来探讨新时期社会主义道德建设所面临的一系列新问题，如改革开放与道德建设、有计划的商品经济与道德建设、企业管理与道德建设、生态环境保护与道德建设、科技发展与道德建设、人口问题与道德建设以及青年道德建设问题、如何对待中国传统道德文化和西方伦理思想问题等等。这些问题的解决，对于加强新时期的社会主义道德建设，促进改革开放和社会主义现代化建设，无疑具有重大的意义。

总之，本书集古今中外道德思想与道德实践之精华，并加以理论上的阐述、内容浩繁、丰富多彩，即可做为研究道德问题的工具书，又可做为大专院校伦理学教材，是从事道德理论研究的工作者必备的极有价值的参考书之一。

【道德科学初学集】 李奇著，上海人民出版社1979年9月出版，12万字。

这是一本研究道德问题的文集，书中收入了作者一九六二年至一九六四年发表在报刊杂志上的九篇文章。这些文章大部分是作者学习马克思主义、毛泽东思想中有关道德问题的基本理论的心得体会，同时也与当时争论的问题有关。在"马克思主义对伦理学的革命变革"一文中，作者阐述了马克思主义关于伦理学的出发点、伦理学的研究方法和道德的基本原则等观点。关于道德的起源问题，作者认为，道德起源于人类社会物质生活条件和利益，又为人们的社会物质生活条件和利益服务。此外，作者还论述了道德的继承性和阶级性、两个对立阶级道德之间的辩证关系，无产阶级道德原则和"功利主义"、个人利益和个人主义、动机与效果的辩证关系等一系列问题。

本文集可做为研究伦理道德问题时的参考书。

【道德科学概要】 武汉市社会科学研究所主编，湖北人民出版社1985年10月第1版，15万字。

本书是职工共产主义思想教育丛书之一，是为了贯彻中共中央关于对职工进行系统共产主义教育的精神，加强思想政治工作而编写的。

本书首先解释了道德与道德科学的含义，分析了道德的起源、发展及其社会作用。对共产主义道德的论述占了大量的篇幅，本书阐述了共产主义道德的形成和发展，指出共产主义道德是人类历史上最高尚的道德，共产主义道德的基本原则是集体主义。主张坚持集体主义，反对个人主义，并且要注意划清以下三个界限：第一，划清集体主义和小团体主义的界限；第二，划清个人主义和个人利益的界限；第三，划清个人主义和个人努力的界限。

接下来本书阐述了共产主义道德规范的含义及特点，并提出以下诸条具体规范：一）热爱马列主义、毛泽

东思想，二）热爱中国共产党，三）热爱社会主义祖国和坚持无产阶级国际主义，四）全心全意为人民服务，五）热爱劳动，六）热爱科学，七）保护环境，八）爱护公共财物，九）讲究文明礼貌，遵守公共秩序。此外，还分析阐释了义务、良心、荣誉、幸福等共产主义道德范畴。

本书还讲述了特殊领域中的道德问题，如爱情、婚姻、家庭中的道德，以及职业道德，分析了职业道德的一般特征及其形成与发展、社会主义职业道德的特点、内容。

本书最后还论述了以下这些问题：道德行为的选择；道德品质；道德评价的作用、根据及方式；道德教育的重要性及其任务、过程和规律、原则和方法；道德修养的意义和实质、境界、方法；人生观和道德理想的形成、无产阶级人生观和道德理想的基本特征。并提出培养和造就一代共产主义新人的任务，指出这一任务的必要性及共产主义新人的基本条件：第一，要有共产主义的世界观；第二，要有高尚的共产主义道德品质，"大公无私"的道德境界；第三，要有文化科学知识；第四，要有严格的组织纪律观念。

本书深入浅出，通俗易懂，除作教材外，也可供一般读者阅读。

【道德科学知识讲话】 上海市伦理学研究会编著，上海人民出版社 1982 年 11 月出版，18.2 万字。

本书是由上海市伦理学研究会部分同志集体编写的伦理学读物。较为通俗地阐明了马克思主义伦理学的基本知识。全书共分二十讲。第 1～4 讲，分别论述了什么是道德和道德科学、道德的起源和发展、道德的社会作用、道德的阶级性和继承性等一般理论问题。第 5 讲论人生观。作者着重阐明了无产阶级的共产主义人生观的基本特征。第 6 讲论述了共产主义道德和革命理想的辩证关系。作者认为，忠于共产主义理想是共产主义道德的最高要求，离开了远大的共产主义理想，共产主义道德就失去了方向；没有高尚的共产主义道德，共产主义理想就不可能实现。作者批判了认为社会主义社会宣传共产主义理想"超越了现实基础"的错误观点。第 7～9 讲论述了共产主义道德的基本原则是集体主义，共产主义道德的两个重要的规范是爱国主义和共产主义劳动态度。第 10～14 讲，作者论述了五个道德范畴，即义务、荣誉、良心、幸福和勇敢，阐明了它们的基本特征和主要内容。第 15 讲和第 16 讲，论述了职业道德和恋爱、婚姻、家庭的道德。第 17 讲论述了文明行为问题。作者指出，文明行为一般指在社会公共生活中，按照社会公德处理常见道德关系的行为，是社会主义社会对公民的基本道德要求，作者详述了文明行为的主要内容及如何养成文明行为的良好习惯问题。第 18～20 讲作者论述了道德活动的三种形式：道德修养、道德教育和道德评价。作者阐明了共产主义道德修养和道德教育的重要性、要求、任务和内容，关键、原则和方法。作者指出，现阶段道德评价的基础是无产阶级的根本利益，最高标准是集体主义原则，具体标准则是共产主义道德的其它规范。作者还具体阐述了道德评价的三种形式：内心信念、传统习惯和社会舆论。论述了正确的道德评价对形成良好的社会风尚的重要意义。本书有一定的理论价值。

【道德问题丛论】 周原冰著，华东师范大学出版社 1983 年 11 月出版，20 万字，责任编辑：丑立本。

这是作者继《道德问题论集》之后的又一本论文集。本书收集的十七篇论文大致可分为三类：一类是作者对于当时在争论的问题的见解；一类是作者为写作《共产主义道德通论》作准备而写的笔记；还有一类是作者为其他同志的著作所写的序言或对某些问题发表的见解。在《试论共产主义道德和社会主义政策》一文中，作者指出，共产主义道德体系是共产主义思想的组成部分，不能把思想体系同社会制度混为一谈，社会主义制度的政策同共产主义道德有密切关系，但共产主义道德并不等于只是共产主义社会的道德。在另一篇文章中，作者还论述了共产主义道德原则和规范的联系和区别，认为共产主义道德的原则和规范，都是共产主义者或向往共产主义的人们，从共产主义事业的立场和利益出发立身处世的准绳，也是他们用以评价人们行为是非、荣辱、正邪、善恶的标准。共产主义道德的原则和规范，并不完全等同，共产主义道德原则是共产主义道德规范的依据和本质，共产主义道德规范只是共产主义道德原则在不同场合的具体应用和特殊表现形式。针对当时理论界关于"人性"、"人道"问题的一些错误提法，作者专门撰文作了分析。指出马克思没有否定人性和人道，但他显然是把人性和人道同人的社会关系紧密地联系着，他也没有否认人的"自然本质"，但他显然认为仅靠"自然本质"不足以说明人同生物界的区别。认为《巴黎手稿》是马克思尚未成熟之作，不能用尚未成熟的青年马克思的片言只语，来非难和否定作为马克思主义者的马克思和马克思主义的基本原理。另外，作者还谈到了对青少年的道德教育问题、政治与道德的关系问题等等。

这本论文集反映了作者八十年代初对道德理论研究的成果。读者可从中受到许多有益的启迪。

【道德问题论集】 石粱人著，上海人民出版社1964年9月出版，11万字。

本集收入了作者发表的有关道德问题的八篇论文，作者在文章中探讨了道德的社会根源、道德的发展变化、道德的阶级性和继承性、马克思主义道德科学研究的对象、范围和方法诸问题。

作者认为，道德最初是作为简单的风俗习惯出现的，而伦理、道德学说的出现则是同阶级社会的形成分不开的。历代的伦理、道德学说，从一开始起，就都是为一定阶级的阶级斗争需要服务的，是反映了一定社会的经济状况和阶级关系的状况的，其发展也是同阶级斗争发展分不开的。历史思想家之所以特别重视伦理、道德问题，是因为它是阶级斗争的工具。一切把某种伦理、道德学说说成是超阶级的，仿佛与阶级斗争无关的观点，都只能是一种欺骗。马克思列宁主义道德科学与以往学说不同，有着自己的鲜明特点，第一，公开宣布自己是为无产阶级的阶级斗争利益服务的。第二，充满着永不衰竭的革命精神。第三，具有科学性和实践性的高度结合。三个特点密切联系不可分割，只有将这三个特点紧紧地结合起来，才能真正掌握马克思列宁主义道德科学的精神实质，使这门科学在无产阶级的革命斗争中，发挥它应有的作用。作者还探讨了马克思列宁主义道德科学研究的对象、范围和方法问题。指出马克思列宁主义道德科学研究各种道德的起源、本质和发展规律，研究道德与其它科学的相互关系，道德教育等等。研究的中心问题是共产主义道德发展的各种问题和规律，基本方法是理论与实际相结合。

关于道德的继承性问题，作者对过去统治阶级道德一概否定，认为道德的继承性是同道德的阶级性问题不可分割的，我们对过去统治阶级道德的分析批判，只是为了消毒，决不是要保留其中的某些因素。对过去劳动人民的道德传统当然要继承，但也是有条件的，要经过认真的分析和批判后，吸取其精华加以改造，而不能原封不动地照搬。

【道德问题论集】 周原冰著，上海人民出版社1964年9月出版，17万字，责任编辑：张毅辉。

这是一本关于马克思主义道德科学的研究成果，初版于1964年9月，再版于1980年3月，1980年12月第3次印刷，印数22.7万册，这在伦理学出版物中实属罕见。

作者在该书中论述了八个既相互独立又相互联系的重要道德问题，内容涉及到马克思主义道德科学的研究对象、研究范围、研究方法，道德产生、形成和发展的社会根源，道德对社会存在的反作用，道德的内容和形式在历史上的发展变化，道德的阶级性和继承性，共产主义道德的实质和基本原则。作者在书中论述了不少自己的独到的观点，对伦理学研究和教育工作者具有一定的参考价值。该书是我国一部较早地论述共产主义道德理论及马克思主义伦理科学的著作，在我国伦理学界具有一定的地位，在社会上也产生了较为广泛的影响。

【道德修养】 姜洪超、高庆荣主编，中国经济出版社1990年9月第1版，17万字，责任编辑：刘一玲。

本书是思想政治教育丛书之一，是为了贯彻落实国家教委关于加强高等学校思想品德课教育的指示精神，更好地对广大青年学生进行系统的思想品德教育而编写的。

社会主义道德建设是社会主义精神文明建设的重要组成部分，做一个具有社会主义道德的合格公民，是社会对青年学生的基本要求。在高等院校系统地对青年学生进行社会主义道德教育始于80年代初期。本书吸收了这方面教育的内容和方法上的可取之处，在全书内容结构上，包括社会主义道德的基本理论和道德修养，特别是职业道德修养方法两部分。本书没有一一论述各种职业的具体道德规范和特殊的修养方法，而是对职业道德的基本理论、共同规范以及在职业道德修养中具有普遍意义的修养方法进行了阐述。

作者指出，道德本身是一种实践精神，而对学生进行道德教育的目的就在于使他们形成良好的道德品质。因而，本书在论述的各个部分都十分注重实践性、操作性问题，使读者既能全面了解掌握马克思主义的道德理论，又能用理论来指导自己的道德修养实践。

本书遵循党关于社会主义道德建设的基本方针，提出了社会主义初级阶段道德建设的指导思想、基本方法和检验标准，这对于社会主义初级阶段的道德建设具有现实意义。社会主义初级阶段是旧道德逐渐消亡、新道德不断萌生和巩固的历史时期，在怎样摆脱旧观念、形成适应时代要求的新观念方面，本书提出了一些新的见解。

本书本着为实践服务的目的，力求避免空洞的道德说教，既研究具有普遍意义的倾向，又重视个体行为者的特殊表现以及二者之间的关系，有针对性地确定

教育的内容和方法。

总之，本书是为了适应新形势的需要而编写的，立意新、观点新、集理论性、针对性、实践性、知识性于一体。

【道德学说】 李奇主编，中国社会科学出版社1989年10月出版，54.2万字，责任编辑：李树琦。

为了从整体上把握古今中外伦理学说的发展进程及主要问题，以期给伦理学研究者和爱好者提供一个较为全面系统的作品，编者写作并出版了此书。

该书共分六编共计三十五章。第一编为总体叙说，阐明道德学说的对象、基本内容和任务，道德学说的理论基础，道德学说的性质及其与其他学科的关系，道德学说的研究方法等。第二编为古代道德学说，对中国奴隶社会、封建社会以及西方的奴隶社会和中世纪的道德学说作了较为深入地研究分析。第三编为近代的道德学说，论述了中国旧民主主义革命时期的伦理学说和西方近代的伦理学说。第四编为马克思主义的伦理学说，对马克思主义伦理学的基本内容以及马克思恩格斯经典作家自身的伦理观作了详尽的阐发，内容涉及到马克思主义道德学说形成的历史背景、马克思主义关于个人与社会的学说、唯物史观与道德学科的科学化、道德的起源、本质及社会作用、道德的进步和共产主义道德、意志自由与道德评价、道德和其他社会意识形态、道德意识的形成和个人的道德修养、道德学说中的一般范畴、道德的继承性和道德发展的规律、人生的价值和意义等。第五编为现代西方资产阶级的道德学说，依次论述了二十世纪西方道德学说产生的社会历史条件及其特点、元伦理学、人本主义的存在主义道德理论、伦理自然主义、二十世纪的功利主义、基督教神学道德学说以及现代西方道德学说发展的基本趋向。第六编为马克思主义道德学说在社会主义国家的发展，论述了社会主义国家的诞生与道德学说的成长、马克思主义道德学说在苏联和东欧社会主义国家的发展、马克思主义道德学说在中国的传播和发展。

该书内容广泛，可以称作道德学科的一本百科全书，是伦理学爱好者的一本好的入门书。

【道德与道德教育】 中国社会科学院哲学研究所伦理学研究室编，上海人民出版社1981年2月出版，19.4万字，责任编辑：张毅辉。

这是一本有关道德和道德教育的论文集。收入了冯定、李奇、周原冰等22位作者的18篇文章，分道德和道德教育两个部分。在第一部分，作者们论述了政治与道德、道德与利益、道德与科学技术的关系，以及道德在社会生活中的作用、共产主义道德原则和规范问题。还有一些文章论述了道德的阶级性、继承性、研究我国古代的伦理学遗产问题。第二部分谈道德教育，作者们谈到了在道德教育中，如何帮助人们正确认识个人利益、物质利益与道德理想、人生观和道德修养问题。谈到家庭在共产主义道德教育中的重要作用以及共产主义道德教育在社会主义现代化建设中的作用问题。

该论文集反映了80年代初我国理论界对道德研究的初步成果，值得一读。

【道德与道德实践】 曾昭旭著，台北汉光文化事业公司1983年4月初版，1985年4月第三版，为汉光丛刊006号，20万字。

本书分内、外两篇，共二十一篇文章，贯串其间的一共同关怀是儒家的道德良心要如何推广出去以及物润物的问题，所依据的义理系统是王船山之学。内篇重在论原则性之义理，或说道德学；外篇则就历史、文化与现实而言为内篇所说义理之应用，或说道德实践。

内篇包括十一篇文章，第一篇"中国义理学"，作者首先考察了"义"之涵义，认为"义"涵有"时措之宜"、"存在之决断"和"客观标准"之意。以其宜，遂自我成立为某一状况下适宜的标准则客观化为一"理"。秉仁义之心怀以研究世间一切道德学问则为义理学。义理学的核心是一心之明或曰主体性之明。心明，然后一切道德学问始有所主，始能应几落实而现其价值。作者选四篇论孟子之学，因孟子是为儒家义理立纲维者，四篇都偏重在论养气立身之学，则以吾身实处于心物之交，而为首先实践之始基。在"朱子、阳明与船山之格物义"中，作者以宋明儒家遥接孔孟，再建义理学之纲维，从朱子、阳明与船山三人格物致知中比较其不同，尤其推崇船山由本贯末、提携万物之格物义，以与外篇相通。之后三篇文章，贯串以论礼之经常性，以突出道德实践之庄严。最后一篇"论道德与道德实践"则总括前文，作为内篇总结。

外篇包括十篇文章，在内篇对道德实践之义理的阐述基础上，外篇则根据此义理考察中国历史文化中的精华与症结，为未来我国人民道德实践做参考。第一篇"中国文化特质试释"是就根本特质略作提点，中国文化的基本精神（或基本特质）一是"无论如何都要活下去"，二是"一旦活下去了，就立刻要求还要活得优美"，即生命精神与道德精神。在"说中华民族道德生命

之流衍"文中，作者通贯全史，论述了中国文化这种特殊精神的活泼内在，刚健日新，是全民族道德实践的表白。第三篇文章重点在历数中华民族在道德实践历程中所受的创伤与力求消解之道，从中可以看到道德实践艰苦与严肃。在这种艰苦严肃的道德生活中，一种超越的宗教情愫油然而生，它坚定了全民族的精神生命，使人更奋勉前行。因此，作者写"说宗教情愫"一文，指出中华民族向无基督教式的宗教，其相当于宗教而事实上维系一全民族的心灵理想的乃是孝道。因此，对孝道的了解与省察是至为重要的工作。以下三篇皆论中国传统之孝道，即可见中华文化传统中之珍宝，也可发现其虚弱不足之处。"五四精神与返本开新"一文，略说由传统到现代的关键是如何继承传统中刚健之仁心，活转僵固的历史，面对新的人生，重新开辟一及物润物的新的礼乐文明。在此新旧之交，亟须国人有一坚强之自信，以作永恒努力，开新的道德文明之风。

本书从不同角度论述了中国道德文化，可在研究中国道德文化时参考。

【道德与精神文明】 中国社会科学院哲学研究所伦理学研究室编，上海人民出版社 1983 年 6 月第 1 版，27 万字，责任编辑：张毅辉。

本书以一九八一年七月在安徽省举行的第二次全国伦理学讨论会收到的论文为基础，以"共产主义道德与社会主义精神文明"为中心内容，选编论文三十篇。

就全书内容来看，涉及共产主义道德与精神文明的许多方面。《在伦理学研究工作中坚持四项基本原则》一文，提出了我国伦理学研究中的方向性问题；《毛泽东伦理思想初探》和《<论共产党员的修养>丰富了共产主义道德学说》二文，分别概述了毛泽东、刘少奇同志的若干伦理思想，以及他们对马克思主义伦理学的重大贡献。其余诸篇文章，各有侧重地提出和回答了伦理学的一些基本理论问题以及我国社会主义精神文明建设所面临的一些迫切的实际问题，诸如：共产主义道德的本质、道德的理想性和现实性、什么是社会主义精神文明？共产主义道德在精神文明建设中的地位和作用如何？等等。有若干篇文章着重分析了关于共产主义道德的几个问题：共产主义道德的社会物质基础、共产主义道德与中国国情及对外开放政策的关系，指出，我们应该理直气壮地提倡共产主义道德。另外，对无产阶级道德原则与资产阶级道德原则的根本对立问题，也是不少作者撰文的重点，他们分析了集体、集体利益、集体主义、合理利己主义等的内涵，对现实生活中的利己主义进行了剖析，也对如何坚持集体主义原则作了分析。此外，有许多文章还就关于加强共产主义道德修养、培养共产主义道德品质等方面的问题发表了见解。

从理论上对上述一系列问题作出科学回答，无疑将有助于推动马克思主义伦理学的研究和精神文明的建设。但由于伦理学科的一些理论问题还处于探索阶段，本书论及的某些问题也只能属于探讨性的，某些概念的运用与阐述不够精当，各篇之间也有不协调的地方。这是在所难免的。

【道德与人生概论】 周文昌主编，南京大学出版社 1991 年 8 月第 1 版。

本书是根据《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》和全国精神文明建设活动会议精神，为加强大、中专学校学生的思想品德教育，适应社会主义初级阶段学校思想品德课的教学需要而编写的。

本书以党的十三大各次会议精神和社会主义精神文明建设为指导思想，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本内容，以把全体学生培养成爱国的具有社会公德和文明行为习惯的遵纪守法的好公民为基本任务，针对青年学生正处在人生观、道德观形成时期所思考、探索和关心的问题，作者给予了较为系统和有说服力的回答。

本书首先科学概述了道德的本质、作用以及社会主义道德及其基本原则，阐述了特殊领域中的道德问题，如社会公德、职业道德、恋爱、婚姻与家庭道德，等等。在此基础之上，作者对科学地理解人生、人生理想的追求、以及实现人生价值的条件和途径、正确认识和处理人生道路上的诸矛盾等重大的人生问题进行了论述。

为提高思想品德课的教学效果，本书还注意结合社会主义初级阶段理论，吸收当前道德理论研究的一些新成果。同时，还充分运用古今中外的名人事迹、历史故事和现实生活中的典型事例进行说理教育，既做到了改革创新、又做到了实事求是，使科学性、理论性、现实性和趣味性有机地结合起来。

作者认为，道德与人生观教育对培养"四有"人才具有重要作用，是各类大、中专学校政治理论教育不可缺少的重要内容，本书不仅可以作为大、中专学校和成人学校思想品德课的教材，对于从事学生、职工思想政治工作的干部、中学德育课教师和自学青年，也有较好

的参考价值。

【道德与社会生活】 李奇著，上海人民出版社1984年4月出版，18.8万字，责任编辑：张毅辉。

道德在社会生活中渗透到各个方面，对现实生活中道德问题的研究不仅是伦理学的一个重要任务，也是社会生活的迫切要求，该书正是基于此考虑而写作的。

本书共分十篇和一个绪论，分别探讨了道德与利益、道德与产品分配、道德与政治、道德与法律、道德与宗教、道德与文艺、道德与教育、道德与科学、道德与婚姻家庭、道德与人生观等重要理论与现实问题。各篇之间有较大的独立性，但又有紧密的联系。作者在分析过程中，坚持马克思主义的立场、观点、方法，理论联系实际。该书是伦理学研究人员和具体社会工作者的一本有价值的参考书。

【道德与心理】 曾钊新著，湖北教育出版社1989年3月出版，23.8万字。

道德与心理问题的研究在我国伦理学界基本上还属于空白，而现实的道德生活又呼唤着对该问题的研究，曾钊新同志在深入研究和刻苦钻研的基础上写成此书，适应了伦理学的迫切需要。

全书共分十六章。论述涉及到道德与心理的各个重要方面的主要问题，其中包括：论道德关系、论利益、论牺牲、论良心、论自制力、论价值目标、论道德追求、论道德范例、论道德培养、论道德判定，论时年道德的主要内容及特征、论场合道德的律令及立法、论教学道德调节的客定性、多能性和规约性、论爱情和婚姻家庭道德、论家风、科学道德新探等。

作者在论述中，坚持马克思主义的基本观点和方法，并力图忠实地用历史唯物主义的原则，来论述现实生活中有关道德的各种问题。同时，为了对这些问题进行创造性、深入的研究，又大胆地论证了一些自己的看法，提出了一些过去一段时期在我国伦理学著作中未曾出现的术语、范畴和概念，有些观点是新颖而独到的。它对推动我国伦理学研究具有一定价值，适合于伦理学工作者和爱好者研究和自学。

【道德哲学】 张东荪著，上海中华书局1930年印行，1933年9月再版，26万字。

这是一部阐述道德哲学理论的专著。全书共七章。在第一章序论中，作者探讨了道德学的定义、道德的起源和发展等问题。作者认为道德学的对象是"道德行为"与"不道德行为"，所以首先应研究行为问题，然后论及道德与不道德。道德学研究道德不外乎叙述、批评、悬想（揣测）、技术研究四方面。他不赞同把伦理学定义为行为标准，也反对把伦理学说成道德判断，而是将道德学定义为："道德学者①以自然科学态度研究道德现象。②以哲学的批评态度分析道德问题。③以玄学的揣测态度说明道德基础。④以实用的技术态度指示人生所以做人之抽象普遍原则者也"。道德学只是从理论方面来批评道德问题，研究其抽象原理的，而于各人处世应物做人仅能有间接帮助，不能为直接指导。作者认为，道德学是以科学开始而以哲学告终的，所以说道德是哲学中的一部分，也正因此，作者将此书名为《道德哲学》。

在谈论道德起源问题时，作者认为必须首先区分"实际道德"与"道德自身"这两个概念。"实际道德"有起源、有发展和变迁；而"道德自身"则无所谓起源和变迁问题。所以，道德之起源是不能知的。从道德发展来看，可分为三个阶段，第一阶段叫"习俗道德"或"群体道德"，特征是以习俗为道德。第二阶段是"个人道德"，特征是以个人良心为道德。第三阶段是"反复思考之道德"或"理性道德"，特征是以理性为道德。三种道德从产生来看是前后相继的，从趋势来看则又是同时并存的。所以"真正的道德"必须兼容三者才能成立，而以"理性道德"为"最高道德"。

作者写作本书的一大特色是将道德思想史与道德学融为一体，使读者在读史中便可窥见道德原理之产生和发展进化过程，以便更好地理解、把握原理。所以，作者在第二——六章以很大的篇幅对自然主义和理性主义两大思潮近十家言论进行了详细的历史分析，指出各派理论的演化，各自的联系与区别，各派因互相调和而有所进步。在此基础上，作者提出了自己的独到见解，即"综合论"，也就是综合自然主义和理性主义演化的最后形式"进化论"和"完全论"的观点而已。作者认为，这种综合并不是在两派之间调停，各种观点并非一律平等，而是有高下深浅之别的，其判断标准即在包括范围之广狭。"综合论"可以包容"进化论"和"完全论"，然而"完全论"和"进化论"却不能包括前者。从这个意义上讲，"综合论"为最接近真理者。

关于道德标准问题，作者认为道德标准既不是死板板的"至善"，也不是人各不同的"快乐"。他从创造进化的观点出发，提出用"文化"做目标去解决道德问题，沟通个人与社会的联系。他认为文化是各人"自我创造"的共同堆积物，由各人放大"时空交切点"、由现时

而趋向理想的共同努力造成的。他采用翁德(今译冯特)的"文化"说,认为个人精神是构成文化的基础。"道德者文化之一方面而已",是个人精神活动在行为上的表现、行为的"规则",道德评价的标准是文化。他认为,每个人各尽其职,做好自己的一摊事业,就是"增长文化",对社会做了贡献。即使不能"增长文化",而能够对文化的弊病加以修正,也是对于文化的较高贡献。

作者不赞同马克思的唯物史观和伦理学说,提出"社会之相关性"和"人类偏见"与之对抗。"社会之相关性"主张社会各方面是循环决定的。认为"资产阶级之道德即与劳动阶级之道德相同,即为一种,"劳动阶级所需要之道德即正为资产阶级所需要之道德",道德是超阶级的,反对马克思道德阶级性的论断。

【道德自我之建立】 唐君毅著,1944 年 11 月在重庆出版,1946 年 5 月上海商务印书馆初版,1963 年香港人生出版社将其列为东方人文学会丛书之一再版,1985 年 9 月台湾学生书局第三版,12 万字。

本书分为导言和道德之实践、世界之肯定、精神之表现三部。中心在阐明道德自我的建立问题。在导言中,作者指出:道德的问题永远是人格内部的问题,道德生活永远是内在的生活,道德的命令永远是自己对自己下命令,自己求支配自己、变化自己、改造自己。人只有在自己真切的求支配自己、变化自己、改造自己时,才能有真正的道德意识之体验。

第一部道德之实践论述了道德生活的基础、人生目的、道德心理道德行为之共性等问题,以对第二人称之教训体裁写出。作者指出,所谓道德生活即自觉的自己支配自己之生活。应当认识支配自己是比支配世界更伟大的工作。其次要对你过去的一切行为负绝对的责任。你有自由创造你的未来的自由,这是开始自觉的道德生活之基础。在道德生活的实践过程中,必须破除净尽人生目的在求快乐、幸福,在求得某一些情境之实现的观念,也不要说人生目的在满足欲望、在常保持某一些形式之生命活动、在过一广大丰富的生活、在顺生命冲动。这些都是不对的。人生之目的 唯在你所认为该做者。而什么是你该做的或最做作的完全由你自己决定。普遍的人类该做的行为即所谓道德行为。一切道德行为道德心理唯一的共性是自己超越现实之自己的限制。勤俭谨慎果敢自我牺牲等道德价值即在其使我们自己超过了自己。而在坦白、爱真、自尊、尊人、爱人以德等道德心理中,其所含的道德价值都是直接自其表现超越自我之现实的限制而言。道德生活之本质即在超越。即自觉的自己超越自己。

第二部世界之肯定,即本上部所启示的道德自我之尊严进而追溯道德自我在宇宙中之地位,作者从怀疑现实世界之不仁出发,指出心之本体存在及其真实至善,即是道德自我之根原。并进一步说明心之本体即现实世界之本体,从而知道现实世界的真实性,以及从道德自我出发所欲实现之价值理想必然能够在现实世界中实现,由此来肯定现实世界的真实性。此部以第一人称默想体裁写出。

第三部精神之表现,以对第三人称之描述体裁写出。作者在本部中以精神实在一名代替第二部中的心之本体,首先引申前部意思,说明现实世界之物质身体皆为精神之表现,然后论述各种道德心理及人类各种活动皆为同一精神实在表现之阶段。而明其相通,使人明了人的一切生活均可含神圣之意义。由此正式提出性善论,并论罪恶苦痛的关系,再次从一切道德心理与非道德心理出于一原,而论一念之陷溺即通于一切罪恶,一念不陷溺即通于一切之善。最后论精神实在之最高表现为使社会成为真善美之社会,而这又说明一切文化教育事业的重要性。本书提出许多独到见解,为研究伦理学者必须认真阅读的重要书目之一。

【德育辞典】 李燕杰主编,湖北辞书出版社 1987 年 7 月出版,63 万字。

这是一本对广大青少年进行德育教育的工具书。包括与德育有关的哲学、伦理学、中外伦理学史、中国革命史、心理学、社会学、法律学、教育学等相关学科及德育本身辞条约 1500 条。本书吸取了国内德育研究的理论成果,在辞条的选择上,注意体现德育的产生和发展史、德育的基本理论和基本内容等,力求做到注释的科学性、知识性、针对性和实用性,反映时代特点。

本书在一定程度上体现了德育研究的成果,是德育工作者、研究者必备的工具书。

【邓小平伦理思想研究】 陈玉金著,南京出版社 1990 年 3 月第 1 版,28 万字,责任编辑:沈丽国。

本书前四章介绍和阐述了邓小平伦理思想的内涵、特点、形成过程、原因、风格、标志,理论基础,基本道德观;后三章介绍和阐述了邓小平伦理思想的基本要素构成,其中包括邓小平伦理道德观、道德原则、道德规范思想,职业道德思想,以及邓小平的道德教育、修养和评判思想。

本书通俗易懂,一般读者均可阅读,也可供研究人员参考,具有一定的学术价值。

Ee

【二十世纪西方伦理学】 石毓彬、杨远著，湖北人民出版社 1986 年 5 月出版，43.7 万字，责任编辑：胡光清。

时至八十年代，我国对二十世纪西方伦理学的研究工作尚处于起步阶段。为加速我国伦理学界这方面的进步，著者潜心研究，终成此书。

该书由前言和十章组成。著者在该书中对二十世纪西方直觉主义伦理学（包括价值论直觉主义和义务论直觉主义）、新实证主义伦理学（包括情感主义和语言分析伦理学）、存在主义伦理学、实用主义伦理学、新老弗洛伊德主义的伦理思想、人道主义自然主义伦理学、新托马斯主义伦理学以及西方六十年代以来出现的伦理学理论（包括现代进化伦理学、"行为技术学"、现代功利主义、罗尔斯的"正义论"、弗来切尔的基督教"境遇伦理学"）作了较为详细的分析研究。除此以外，还对现代西方伦理学产生和发展的社会历史条件、现代西方伦理学的基本特点、西方伦理学发展的新趋势等问题作了概括性地探究。该书作为我国当代研究西方现代伦理学的一本较早的专著，其理论价值和影响可谓不小。

Ff

【风俗与道德】 张国春、刘光明等著，山西教育出版社 1992 年 2 月第 1 版，约 10 万字。

本书为社会道德教育丛书之一，从伦理学的角度，对过去的、现存的、旧有的和新生的风俗事象作了分析，并着重对改革中出现的风俗与道德问题进行了研究。

作者认为，风俗作为依靠社会心理信仰、传袭力量、习惯势力维系的人类世代相习、自觉遵守的思想、语言和行为的总和，从本质上讲，它是不同民族在一定历史条件的物质生活方式下，通过生产斗争和其他社会活动的长期实践形成的该民族物质和精神文化现象，风俗与道德、民族文化具有血缘关系。在分析了社会经济生活风俗、家庭生活风俗、婚葬风俗、宗教风俗等各种风俗与道德的关系后，提出了风俗的道德规范作用、道德评价作用和道德进步作用，指出移风易俗与道德进步是相伴相随、不可或分的，应该培育新的风俗与道德，建设高度的精神文明。

【妇女伦理学】 裴烽、张庆云、李寄秦著，辽宁大学出版社 1987 年 10 月第 1 版，20 万字，责任编辑：王本浩。

本书运用马克思主义伦理学的基本原理较好地探讨了有关妇女的道德现象，不仅介绍了中外妇女伦理思想的历史发展，而且依据我国当前经济、政治和各方面的实际情况，深入广泛地探讨了妇女道德理论的建设。

本书系统地分析了当代妇女的理想、女性在职业活动中的道德素养、生活方式与女性道德的关系、女性的交际道德、恋爱、婚姻、家庭、生育道德等问题，提出加强女性道德修养的重要性，预测了女性道德发展的总趋势。

虽然本书的一些论断有值得商榷的地方，但本书是开拓性的著作，是一本有价值的书。

Gg

【革命的人生哲学】 傅庆隆著，天津进步出版社 1949 年 10 月初版，2.5 万字。

本书为学习丛书之一。全书分认识自己、支配自己、磨炼自己、鼓舞自己、修养与实践、学习与传授、个人与社会、个人与组织、个人与家庭、成功的道路几部分，论述了革命的人生观。作者认为，在社会经济、政治急剧变革的年代，革命者的人生态度是：团结、奋斗、乐观、个人利益服从组织利益、民族利益服从人类利益，对敌坚决斗争，对友施爱。

【共产主义道德】 沈松勤、郑祖泉、林善良编著，上海人民出版社 1985 年 1 月第 1 版，14 万字，责任编辑：顾兴业。

本书是青工轮训教材之一，它一方面系统地介绍了共产主义道德的基本理论、基本知识，并注意突出重点；另一方面则力求理论联系实际，深入浅出，生动活泼。

作者分析了中华民族道德传统的特点以及我国历史上进步人物的良好道德品质和我国劳动人民的传统美德，着重对共产主义道德进行了论述，指出共产主义道德是人类历史上最进步的道德，分析了共产主义道德与历史上各种道德类型的联系和本质区别，以及共产主义道德在社会主义物质文明和精神文明建设中的作用。作者指出，集体主义是共产主义道德的基本原

则，全心全意为人民服务是共产主义道德规范的核心，为共产主义事业而斗争是共产主义道德的基础。

其次，本书分析了特殊领域里的青年道德问题。指出青工应讲究社会主义职业道德，要以主人翁态度对待本职工作，努力提高劳动技能、勤俭节约爱厂如家，遵守劳动纪律、尊重师傅团结同事、尊贤爱能。认为青工应处理好爱情、婚姻家庭中的问题，主张男女平等，倡导“八互”，处理好家庭经济关系，计划生育，尊敬父母，教育好下一代。遵守和维护公共秩序，注意礼貌待人，讲究公共卫生，以邻为亲，见义勇为。青工还应该在道德实践中严格要求自己，树立正确的人生观。

全书采用讲话的形式，每讲着重讲一两个问题，各讲之间既有逻辑联系，也可自成体系，许多观点带有概括性，便于发挥。同时，在阐述一些重要观点时，尽量避免干巴巴的说教和枯燥概念的罗列，而是以生动的事例辅以说明，使青工们在自学阅读时增加一定的兴趣。

【共产主义道德概论讲义】 李佩芝、蒋绍椿、王革、谌业盛、宋洁人、徐树仓编写，山东人民出版社1982年10月第1版，1984年4月第2版，18万字，责任编辑：焦乐天。

本书是为了适应师范院校开设道德概论或伦理学课程，以及大、中学校加强对学生进行共产主义道德规范教育的需要而编写的。

本书首先概述了道德的几个基本理论：道德的起源和作用、道德的阶级性和继承性、道德发展的规律性以及道德评价。对共产主义道德的论述是本书的核心，作者分析了共产主义道德的基本特征、形成和发展，指出马克思主义世界观是共产主义道德的科学基础，集体主义是共产主义道德的基本原则，培养集体主义精神具有重要意义。作者认为培养集体主义精神具有以下几条途径：一）建立良好的集体，在集体中培养集体主义精神；二）要加强公私观的教育，通过这种教育使人们破私立公；三）坚持从我做起，从小事做起。

接着作者论述了共产主义道德的几条主要规范：热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱科学、热爱劳动、热爱社会主义，以及社会生活中的其他道德规范：社会公共生活规则、职业道德、恋爱婚姻与家庭中的道德。除了介绍共产主义道德的基本理论外，本书还进一步研究了共产主义道德关于理想、幸福、义务、良心、荣誉、耻辱等问题，以便读者更深刻、更全面地掌握共产主义道德观。

共产主义道德原则和规范在个人思想和行动中的体现即是个人的道德品质，它是一个人的道德行为整体中所体现的比较稳定的共产主义道德特点和倾向，本书分析了共产主义道德品质的主要内容：明是非辨美丑、诚实谦虚艰苦朴素、锻炼坚强的意志、胸怀宽广活泼乐观、培养正当的爱好和志趣以及珍重友谊。

本书最后论述了加强共产主义道德教育的重要意义、共产主义道德教育的过程和特点、加强共产主义道德修养的途径和方法以及加强青少年共产主义道德教育的基本要求。

本书论述清晰，哲理性强，适用面广。

【共产主义道德教育的原则和方法】 赵敏政著，河南人民出版社1957年5月出版，5.3万字。

本书内容是介绍苏联共产主义道德教育的原则与方法，主要读者对象是小学教师。本书主要阐明了以下几个问题：首先，什么是道德、道德的历史性和阶级性；什么是共产主义道德及共产主义道德教育的基本内容。其次，共产主义道德教育的基本原则，包括道德教育的共产主义目的性原则、教育的实践性原则、在集体中和通过集体进行教育的原则、对学生严格要求和尊重学生人格的原则、发扬优点克服缺点的原则、教育的系统性、连续性和照顾学生年龄特征的原则等等。再次，共产主义道德教育的基本方法，有说服、示范、练习、奖惩方法等等。对进行共产主义道德教育时必须掌握的原则和方法作了详细的交代，作者还适当结合了一些我国小学教育的实际情况，帮助读者更好地学习与运用苏联先进经验，提高我们的教育工作水平。

【共产主义道德品质讲话】 孙泱著，中国青年出版社1980年7月第1版，14万字，责任编辑：曹柏峰。

孙泱同志是著名的老革命家孙炳文的儿子，前中国人民大学党委副书记、副校长。本书写成于1963年，由于种种原因当时未能出版。

作者首先对道德作了解说，分析了不同历史时期的道德类型，明确指出，共产主义世界观是共产主义道德品质的科学基础，认为共产主义道德品质教育具有重大意义。

其次，作者阐述了共产主义道德的原则和规范：无产阶级的集体主义、爱国主义和国际主义、热爱党和热爱社会主义、热爱劳动、坚持群众观点、遵守国家的政策和法令、遵守劳动纪律、维护公共秩序、团结和同志友谊等等。

再次，作者说明了共产主义品质的一些主要问题：革命热情和实事求是的精神、幸福理想与艰苦奋斗、坚

定和灵活、谦虚和自尊、勇敢和谨慎、老实和聪明、严肃与活泼、紧张和镇定、节约和慷慨、热忱和淡泊等等。

作者强调的重点是培养共产主义道德品质，做一个有益于人民的人。共产主义道德以科学的世界观为基础，实践是培养共产主义道德品质的重要途径，批评与自我批评也是一种重要的方法，作者认为，只有这样才能树立起共产主义道德。

从本书中，可以看出作者对党和社会主义的真挚热爱，对马列主义和共产主义事业的无限忠诚，体现着对青年一代思想品质和道德教育的热情关怀，表现出作者对各种歪风邪气的憎恶。本书不是一本普通的关于道德教育的小册子，而是一个忠诚的无产阶级革命战士对共产主义道德实践的深切体会，其中凝结着老一辈无产阶级革命家和无数英雄人物为革命而献身的高尚精神。

本书虽然反映着当时那个时代的特征，带有不可避免的局限性，但是也具有一定的现实意义，对于培养青年人树立远大的共产主义理想，确立革命的世界观和人生观，献身共产主义无疑有一定参考价值。

【共产主义道德通论】 周原冰著，上海人民出版社 1986 年 5 月第 1 版，30 万字。

本书是一部系统地论述共产主义道德的专著，在我国马克思主义伦理学史上占据重要地位。

作者首先解释了什么是道德，认为道德是特定的社会意识形态，道德学说、道德范畴、道德训条，都不等于道德自身，道德现象只能是人类社会或社会化了的人类所特有的现象，而作为社会意识形态之一，道德又具有自身的特定性。作者用唯物史观的方法分析了道德产生和存在的客观基础，并指出道德的相对独立性是道德的社会价值能够发挥出来的客观前提。道德是指导和制约人们行为的精神力量，可以对社会发展起积极的推动作用，也可以起消极的阻滞或促退作用，道德万能论和道德无用论都是对道德的社会作用作了不符合客观实际的片面了解。

接下来作者论述了道德的横向关系与纵向发展。横向关系首先是指道德同社会其他各种上层建筑、意识形态的相互关系，本书认为真、善、美是事物三类互相渗透的属性，又是人类社会对于事物在这三方面的要求和所作的评价，三者的统一是人类在现实生活中提出的问题，善是其中的核心要求，作者分述了道德同政治、法律、科学文化的相互关系。其次是指道德领域的内部关系，指道德的内部结构、历史联系和各种不同道德间的相互关系。而纵向发展则指道德的历史发展：原始社会→奴隶社会→封建社会→资本主义社会→共产主义社会。

对共产主义道德的论述是全书的核心。作者指出共产主义道德是迄今为止人类道德发展的最高阶段，它继承了历史上一切优良的道德传统，而马克思主义理论使朴素的无产阶级道德升华为自觉的共产主义道德，其产生和发展都具有历史的必然性，是一种新型的独立的道德体系。作者认为社会主义人道主义在共产主义道德和社会主义社会生活中占有重要地位，既是社会主义社会道德生活中较低层次的伦理原则，又是共产主义道德起码的道德规范。对共产主义道德基本原则的阐述是本书的特色所在。作者认为共产主义道德基本原则必须能够概括出它区别于其他道德的本质特征，以此为根据，详细论述了以下四条基本原则：1）始终一贯地忠于共产主义理想和共产主义事业，尽力使自己的一切行为都适应于共产主义事业历史发展的客观要求，而全心全意为人民服务是忠诚于共产主义事业最基本的内容和行为准则，表现在对祖国和对世界进步人类的关系上，就是要把爱国主义和国际主义高度结合起来。2）集体主义原则。这一原则是贯穿各项道德规范的核心，其本质特征是：一切从集体利益和个人利益统一的观点出发，把集体利益放在头等地位，而关心爱护和帮助发展人民群众的个人利益是集体主义的起码要求。3）以主人翁态度自觉地进行创造性劳动。这一原则要求人们以社会主义主人翁的姿态，遵循不劳动者不得食的原则，主动负责地从事劳动，把革命的事业心和劳动的创造性结合起来。4）实事求是和以实事求是为基础的忠诚老实。作者认为实事求是是首要的道德要求，是对真理、人民和共产主义事业的忠诚老实，求实、求是和坚持实践检验的标准，是这一原则的三个基本内容，解放思想和实事求是是辩证统一的。

作者接着论述了共产主义道德实践的若干特殊领域中的道德问题，包括个人的道德品质、社会公德、职业道德和恋爱、婚姻、家庭方面的道德，等等。另外，对共产主义道德教育和道德修养也作了深刻的阐述。

总之，本书是一本全面系统通论共产主义道德的著作，对我们今天的道德理论建设具有重要的参考价值。

【共产主义道德新探】 李钟英著，江苏人民出版社 1982 年 8 月第 1 版，8 万字，责任编辑：蒋才喜、王传明。

本书是“青春漫话”丛书之一。

建设社会主义精神文明，树立共产主义道德风尚，已经引起人们的极大关注，这不仅是现实生活向我们提出的迫切需要解决的问题，而且也是关系到建设社会主义现代化强国的意义深远的大事。青年作为祖国的未来，应该树立革命的世界观和人生观，本书在这方面对青年能有所启发和帮助。

作者指出，道德是人类社会特有的现象，不同的阶级有不同的道德观，道德既有阶级性，又有继承性。人生观决定和影响着人们的道德行为，共产主义道德是最先进、最高尚的道德，培养锻炼共产主义道德品质具有重要意义。

作者认为，共产主义道德的提高与科学技术的发展是相互作用、相互促进的，进行共产主义道德教育是培养和造就一代新人的需要，也可以进一步形成良好的社会风尚，而道德教育和法制建设是保证国家安定团结的不可缺少的重要手段。

作者提出了现阶段共产主义道德的具体要求和主要内容：集体主义、爱国主义和国际主义、尊重劳动、热爱劳动、遵纪守法、爱护公共财产、讲究文明礼貌、忠诚老实、谦虚谨慎，要求人们具有革命的精神生活、健康的审美观和欣赏力，正确对待爱情、婚姻和家庭问题。其中，集体主义不仅是共产主义道德的一个重要组成部分，而且是共产主义道德的核心。

作者认为培养和提高共产主义道德品质的方法有以下几种：一)学习科学文化、革命理论，二)在实践中锻炼自己，三)用英雄模范的榜样来激励自己、鞭策自己，四)掌握批评与自我批评的武器。

本书能够针对当前的实际情况说明一些问题，涉及的方面比较广泛，不仅适于青年阅读，对从事青年工作的同志和教师以及家长们也有某些参考价值。

【共产主义道德与资产阶级道德的根本对立】 袁洗著，内蒙古人民出版社1960年9月出版，3万字。

本书试图从阶级观点上阐明共产主义道德与资产阶级道德根本对立的实质，资产阶级道德是一种虚伪的、反动和腐朽堕落的道德，而共产主义道德是人类最科学、最进步和最崇高的道德。作者从它们的世界观、经济基础、阶级利益、劳动观点、群众观点等方面揭露其根本区别，指出共产主义道德是建立在辩证唯物主义与历史唯物主义科学基础上的，其经济基础是生产资料的公有制，是为无产阶级利益服务的，是无产阶级进行阶级斗争的工具。共产主义道德把劳动视为生活的第一需要，认为劳动是光荣、豪迈和英勇的事业。共产主义道德是集体主义的、爱国主义与国际主义的。共产主义道德所表现的人道主义是真正的人道主义。彻底认清两种道德的区别，对批判资产阶级道德、树立培养共产主义道德有重要意义。

【共产主义人生观】 丁大年著，华东人民出版社1953年5月出版，2.8万字。

这是一本宣传共产主义人生观的通俗读物。作者认为，共产主义，就是要消灭阶级剥削；一切的生产资料归劳动人民公有；大家用机器来生产，生产出来的东西归大家享受，大家过自由和幸福的生活。共产主义人生观主张大公无私的生活和工作，勤劳生产，坚决革命，终身为实现共产主义而奋斗，把个人的幸福和广大劳动人民的幸福结合在一起。接着作者分别论述了有关树立共产主义人生观的几个问题，诸如站稳工人阶级立场、终身坚持革命斗争、全心全意为人民服务、发扬爱国主义和国际主义的精神、确立新的劳动观点和工作态度、加强组织性、纪律性、学习革命理论和科学技术等等。

本书行文流畅，文风朴实，论述深入浅出，通俗易懂，在当时起到了一定的宣传教育作用。

【共产主义人生观】 冯定著，中国青年出版社1956年11月初版，1957年6月再版，4万余字。

本书分上、中、下三章。上章先讲人生观，中章联系人生观讲世界观和历史观，下章再讲比较具体的人生观。作者认为，每个人的家庭出身是无从选择的，但是做人的道路可以选择。怎样选择做人的道路，这便涉及到人生观问题。人生观正确，那么选择的道路自然也是正确的。古往今来的人们，对人生各有不同的看法，因而形成各个不同的人生观。青年人应该有积极的人生观，但积极还不就是正确，即积极又正确的人生观，是而且也只能是共产主义人生观。共产主义人生观，告诉我们最正确的积极做人的道理，即要自觉，道理越明白就越自觉，越自觉就越明白道理，这样，做人就可“自强不息”了。作者指出，要养成自觉的共产主义人生观，必须以正确的的世界观和历史观为指导，即要以唯物辩证的世界观和唯物的历史观为指导，积极地投入实践之中去认识世界，了解人类历史发展的规律，认识历史是群众创造的，正确处理领袖与民众关系。有了正确的世界观和历史观的人，能够发现规律和运用规律，用理论去指导实践，用实践去充实理论，而不是“凭空”做事，那么在人生中就成为非常自由的了。以共产主义人

生观指导实践应体现在哪些方面呢?作者认为,共产主义人生观要求实践、为众、民主、科学、热情、乐观、克己。所以我们在人生过程中,必须踏踏实实;时刻考虑大众利益,不谋一己私利;必须尊重别人,注意集体作用,和上下左右搞好团结;必须不断求得科学知识,贯彻科学精神,对社会主义事业和群众有利的事物就热情支持,反之则坚决反对。同时,在人生的旅途中,尤其是困难环境中,要保持革命的乐观主义精神,克服困难。经常实行自我检查和自我批评,严于律己。做到上述各点,那么人生便很有意义了。本书的出版,对广大青年确立正确的人生观有极大帮助。

【共产主义人生观漫谈】 余心言著,辽宁人民出版社 1984 年 5 月第 1 版,5.3 万字,责任编辑:袁英莲。

本书是"执政党的建设丛书"之一。是作者在共产主义人生观这一总题目下写的二十多篇短文的汇集。

作者在本书中着重讨论的是关于"人"的问题。作者指出,抽象意义上的人是不存在的,在马克思主义者看来,所有的人都是社会的人,人的本质就是各种社会关系的总和,这是马克思主义的出发点。在此基础上,作者对共产主义者的责任、人生理想问题、纪律与自由问题、生命的有限与无限问题、人生道路问题、生死问题、爱情问题等作了论述。此外,作者对所谓的自我设计、"自我"思潮、拜金主义等观点提出了批评。

本书中的问题互相关联,自成一个小的体系。虽然有些问题的阐述不够全面,仍有一定的参考价值。

【共产主义思想品德基础】 林远主编,华东师范大学出版社 1983 年 9 月第 1 版,1984 年 6 月第 2 次印刷。

本书是适应各类学校开设《共产主义思想品德课》的迫切需要而编写的一本试用教材,以党的十二大精神为指导思想,以爱国主义思想教育为基础,把坚持四项基本原则、共产主义理想、道德、人生观和社会主义的法纪教育等内容有机结合起来,把马克思主义哲学、伦理学、法学和美学等基本原理运用于学生的思想实际,注重思想性、理论性和实践性相结合,并注意吸收已有的思想品德教材和有关著述的成果。

本书认为爱国主义思想是共产主义思想品德教育的基础,是对青年学生的一项基本要求,因此它成为思想品德教育的出发点。作者论述了爱国主义在新时期的崭新内容,认为它同热爱中国共产党,热爱社会主义,热爱人民是紧密相联的。

坚持四项基本原则也是对青年学生政治思想的基本要求,作者认为它应该贯串于共产主义思想品德课的全过程,使学生树立坚定正确的政治方向,充分认识中国共产党在中国革命和建设中的领导地位和作用,充分认识社会主义制度的优越性。

作者指出,革命的理想是人生的精神支柱,革命的道德是做人的行为规范,革命的法制和纪律是社会主义事业和进行各项工作与学习的必不可少的重要保证,三者相互联系、互为补充,共同体现了社会主义社会的政治制度、经济结构对人们思想品德和行为的要求,是青年学生思想品德修养的基本内容。

本书认为要把理想教育与专业教育结合起来,以使学生把理想与专业结合起来,从而巩固专业思想、热爱本专业,通过道德教育使学生懂得马克思主义关于道德的基本理论,自觉地用共产主义道德的基本原则要求自己。通过法纪教育,使学生自觉地遵纪守法,敢同违法乱纪的行为作斗争。

本书除可作教材外,也可供一般读者自学使用。

【共产主义思想品德简明教程】 黑龙江六院校《教程》编写组编写,1984 年内部发行,约 26 万字。

本书是为在高等学校开设共产主义思想品德课而编写的,其具体内容如下:

第一,做合格的社会主义大学生的教育。大学生应该把坚定正确的政治方向放在首位,逐步树立共产主义人生观和远大的共产主义理想,自觉地进行共产主义道德品质修养。

第二,共产主义人生观和共产主义理想教育。使学生自觉地把实现共产主义作为自己的人生目的,清除非无产阶级人生观的影响。

第三,共产主义道德教育。本书系统地介绍了共产主义道德基本原理、基本原则、规范及范畴,使学生对此能有科学的认识。

第四,在社会实践中锻炼成为共产主义者。通过社会实践,能使学生更加坚定共产主义信念,为社会作出贡献。

本书内容还不够全面,有些观点欠完备,这是在所难免的。

【共产主义思想品德课教材】 赵文明、孙华旭主编,辽宁人民出版社 1984 年 4 月第 1 版,26 万字,责任编辑:王志华。

本书是供高等学校使用的共产主义思想品德课教材。高等学校是建设社会主义精神文明的重要基地。在这块基地上,要把广大学生培养成为德、智、体全面发

展的社会主义四化建设的专门人才，思想政治工作在保证学生全面发展中有着特殊的重要性。为了便于学习共产主义思想品德课程，本书对普通高等学校共产主义思想品德课的基本内容，拟定了二十八个专题，分为五个单元。

第一单元主要是对学生进行做一名合格大学生的教育。通过教育方针、学习目的教育和《高等学校学生守则》的深入学习，使学生更加明确认识到党和国家对一个大学生在政治思想和道德品质方面的基本要求，树立正确的学习目的和远大的革命理想。

第二单元主要对学生进行“三热爱”、“四坚持”教育，使学生全面地认识它们彼此之间的内在一致性，进而确立革命的信念和理想。

第三单元主要对学生进行革命人生观教育，使学生对人生问题有科学的认识，克服各种非无产阶级人生观的影响。

第四单元主要对学生进行共产主义道德教育。通过共产主义道德基本原理和职业道德基础知识的系统学习，使学生对共产主义道德有科学的认识和正确的态度，更加自觉地加强共产主义道德和职业道德的修养。

第五单元主要是对学生进行毕业教育。从毕业生的思想实际出发，针对共同性和倾向性的问题，开展毕业前的思想修养方面的教育，使学生能做好献身祖国的思想准备。

以上五个单元所组成的内容是相互联系的，不可有所偏废。另外需要一提的是，本书在理论观点方面，以及逻辑体系方面都有一些不准确、不完善的地方，这是在阅读过程中必须注意的。

【关于道德问题的讨论(第一辑)】 《哲学研究》编辑部编，三联书店 1965 年 12 月出版，30 万余字。

这里收集的是 1962～1965 年学术界关于道德阶级性与继承性问题的讨论文章。

文集收入了 1962 年吴晗同志的“说道德”、“再说道德”文章，吴晗认为，恩格斯所说的“道德总是阶级的道德”，而阶级的道德也就是统治阶级的道德，它是为统治阶级利益服务的并随着统治阶级的改变而改变。统治阶级利用道德来说服、控制、剥削被压迫的臣民，并通过各式各样的办法进行它们的“道德”宣传、教育。但无论是封建道德——如忠、孝、诚实、勤劳、勇敢等，还是资产阶级道德——如精打细算，多方赚钱等，无产阶级都可以吸取其中某些部分，使之起本质的变化，从而为无产阶级的政治、生产服务。对吴晗的观点，很多同志表示反对，冯其庸在两篇文章中对封建道德作了彻底否定。许启贤、艾真、高仲田等也都纷纷撰文与吴晗同志商榷。许启贤在文中指出阶级的道德并不就是统治阶级的道德，被统治阶级也有自己的道德，事实上，在阶级社会里，总是有两种对立的道德，只承认统治阶级的道德的存在是错误的。再者，封建地主阶级并不具有诚实、勇敢等品德，这些是劳动人民所有的。并认为，封建道德的“忠”、“孝”是不能继承的，应当批判地继承的是劳动人民的传统美德。为此，吴晗同志又写“三说道德”一文，澄清了一些误会，进一步申明，统治阶级道德也是可以批判地继承的。第一，道德不是永恒的、终极的、不变的，而是当时社会经济状况的产物。第二，历史上某些民族英雄、革命领袖所表现出来的美德是可以批判地继承的。王煦华赞成吴晗的观点，石梁人则认为道德的继承性是与道德的阶级性问题紧密相联的，对过去统治阶级的道德必须彻底否定，不能继承。对劳动人民的道德可以批判地继承。

总之，本集所收入的文章集中反映了当时学术界对道德的阶级性与继承性问题争论的两种明显对立，双方各持一端，不能统一。

【关于人的学说的哲学探讨】 人民出版社 1982 年 9 月第 1 版，29 万字。

本书收录了当时首次公开发表的十余篇论文。这些论文用马克思主义的观点，探讨了人和哲学的关系、马克思主义人性观和认识论、人的本质的含义及其具体发展、人性的概念等。分析了对马克思主义人道主义的两种截然不同的解释以及马克思主义的异化理论同黑格尔、费尔巴哈异化理论的差别。有些文章还专门探讨了人性理论与伦理理论的关系、人的需要、人与外部世界的价值关系、人的本质和人的幸福、精神文明和人的全面发展等问题。另外还有两篇文章探讨了毛泽东的革命人道主义思想、周恩来的人性思想及其践履。

这些文章不仅探讨问题的角度不同，而且，观点也不尽一致。本着百家争鸣、繁荣学术的原则，只要文章不违背马克思主义基本观点，有独到见解且又持之以故、言之成理，对我们来说，就有参考价值。

【关于“自我”的是非论】 唐全贤著，天津人民出版社 1990 年 6 月第 1 版。约 23 万字。

作者认为，每一个时代都会碰到各种不相同的思想问题，20 世纪 80 年代，又有一大批令人深思的问题，其中之一即是：怎样才是爱自己？

本书在分析这个题目时，既注意其抽象深奥的一面——因为它与关于“人”的科学有着密切联系，从古希腊开始的经典哲学到现代西方哲学，都曾着力探索过这个问题。当前，关于人的问题的探索已成为科学研究的主要领域之一；又注意其具体浅显的一面——因为它涉及到不少对己、待人的做人道理。

作者认为怎样才是爱自己的问题实际上是人的问题中的一个重要分支，在此基础上，作者研究了个人与他人、个人与社会的关系，分析了现代西方哲学中关于“自我”问题的种种论述，认为只要用自己的思想从理论和实践两个方面加以思考，就会得出正确的人生观点。

【管理伦理导论】 高兆明著，复旦大学出版社1989年12月出版，19万字，责任编辑：夏德元。

全书共十章，论述了管理伦理学的一系列问题。作者把管理理论和伦理学理论结合起来，对管理中的伦理问题进行了深入的研究。作者首先探讨了管理与伦理的统一问题，认为二者在起源上是同时的，功能上相互渗透、对象上共通、发展上又是相互制约的。管理伦理思想的发展可大致分为三个重要的历史阶段，即前资本主义阶段、近代、现代。管理伦理具有历史性、阶级性和全人类性，也有继承性。第三章，作者考察了管理与社会文化的关系，指出管理是社会文化的产物，管理离不开文化环境，文化环境少不了伦理的功用。因此，伦理与管理是密不可分的，作者还力图揭示当代中国剧烈变化、震荡的价值观对于管理的影响。第四章，作者论述了管理伦理原则，既人道原则、民主原则、公正原则和效率原则。第五——七章，阐述了管理与人的本质、情感意志等的关系，指出人是管理的最高目的，实行人道主义的管理是社会发展的必然。管理不能情感化、慈善化；管理又不能没有情感，不能没有对人的尊重与人格平等，这是人道主义管理所要求的。作者进一步深入研究了人的道德活动的心理机制及其内容、研究了管理与人的意志、情感的关系，认为道德情感、意志对组织管理与组织活动有重大影响，应当尊重人的道德情感意志，注重人的道德情感导向，注重感情投资。道德情感、意志通过人们的行为表现于外，构成现实的人伦关系，要研究组织中的群体关系。在管理决策中，要体现决策的民主化与科学化。第九章为管理活动的价值评价。最后一章论述了管理者的品质修养，指出提高管理者道德素质是改善管理的有效途径之一。管理者应遵循廉洁、宽容、光明磊落、忠于职守等职业道德规范。

本书对管理伦理学的一系列理论问题做了有益的探讨，可为广大管理、伦理工作者阅读。

【广义伦理学(存在论)】 孟宪堂著，群众出版社1988年6月出版，26万字。

伦理学、美学、法学、教育学的研究向来只是在一个划定的范围内进行理论与实践的探讨，很少在较深层次并纳入人类生活和意识形态的总体系，把真、善、美、教育和法律联系起来去作论证，孟宪堂的《广义伦理学》的要旨在补此空缺。

该书共分七章。作者用马克思主义观点，把近年来学术界关于真、善、美、教育和法的尚未形成系列的研究联结起来，进行了总体综合性的论述，依次探讨了实践与真、美、善、教育、法、广义伦理实践等问题，不仅反映了作者具有一定研究能力和表述水平，而且为理论界开拓出一条伦理逻辑研究的新路。正如刘云和为之序中所言：“总的印象是‘言之成理’比较明显，而‘持之有故’似觉不足。”

【国父道德言论类辑】 陈立夫著，台湾东大图书有限公司1981年出版，16万字。

作者跟随孙中山多年，深为其德性所折服，因此将国父全集中有关道德言论文字类辑阐述，以阐扬国父之道德观。全书共分六章，分别阐述了国父孙中山对人类进化、人类之共生共存、立国要素、国家之兴衰存亡、社会优良风尚的倡导与维系、人生之修养与责任等问题的观点。

国父认为，自然进化分三个时期：物质进化、物种进化和人类进化。物种以竞争为原则，人类以互助为原则，社会国家为互助之体，道德仁义为互助之用。人与人相处要彼此互助，以服务为最高道德，国与国之间应和平共处，尚道德而不尚野蛮。人性表现除互助外还有合作，以合作制止战争，乃能成国家、成世界。因此，达尔文进化论不适用于人类。

作者还引述了国父的道德、和平思想，国父比较了东西方文化，指出东方文化讲仁义道德，西方文化则讲功利强权，人类一切纷扰原因是不平等，革命则是要打破这种不平等，使之平等。“和谐”与“平等”是实现和平的条件，而要争取平等必先求诸己，自由也应以团结为重。国父认为，立国之要首先是共信与互信的建立，其次应崇八德、张四维、重法纪、爱国心、重民生。做到上述各点则国家必兴，反之则国必亡。关于社会优良风尚问题，国父主张重义轻利、大公无私、公而忘私，做到公

私分明、重视人道、尊重人格、普及教育，藉教育灌输道德观念，改良社会。最后一章，阐述国父的人生修养与责任学说，国父指出，人应以天下为己任，天下兴亡匹夫有责。因此人生责任对国来说，应赤诚爱国；对军人来说，应忠诚勇敢；对父母要孝，对己要明德、立志、好善、进取、有恒心、乐观、合群、克己、守法……对人要至诚、礼让、忠恕、以德服人、互助等等。

在全面引述国父道德思想基础上，作者在结论中，阐述了什么是道德，认为"道"是指人与人之间相通的路，道之行曰德，要点有三：①人与人要同情相爱——仁。②要互相了解——智。③互相帮助——勇。即智、仁、勇。道德以仁为中心，以德为先，以诚为基。"有道德始有国家，有道德始成世界"。作者又进一步详细地解释到，所谓道德，即：

"去私心、存公道，为道德的基本精神。

教父母、敬兄长，为道德的实践精神。

不忘本、不忘恩，为道德的衡量标准。

言忠信，行笃敬，为道德的事实表证。"

并作下列结语："学问之第一目的为管制自己，谓之率性；道德之第一目的为顾及他人，谓之修道。"

总之，本书将国父道德思想做了系统归类和适当阐发，是研究孙中山道德思想的一本有价值的参考书。

【国魂论】 陈筑山著，1929年9月中华平民教育促进会印行，线装，约一万字。

本书专为公民道德的历史教材而作。作者认为，"国魂"是关于中华民族各个人的大生命、中华全民族的上意识，关于政治上社会上家庭中一切革命与建设的原动力的问题。国魂就是国家的心灵，而国家的心灵是由个人的高等心灵(即智、仁、勇)结合而成的。国家的产生是政治法律种种文化的结果，但国家产生后又对高等心灵的智、仁、勇活动加以限制，这看似矛盾其实并不矛盾，国家的强制性正是真正的自由所在，个人牺牲生命以维持国家是应该的。作者就日本的武士道精神和中国的志士仁人精神做了比较，认为中国的志士仁人精神视国家、法纪、职守、道义、信义、节义、廉耻、名誉、恩仇、朋友、成人等皆重于生命，这是日本武士道精神所不能比的。应当宏扬我们的民族精神，为中华民族生存发展而不惜献出个人的一切。

Hh

【哈贝马斯的商谈伦理学】 薛华著，辽宁教育出版社1988年6月出版，7.1万字。

本书是国内第一部研究前联邦德国哲学家J·哈贝马斯的专著。集中阐述了哈贝马斯的商谈伦理观念，以及他对商谈伦理规范的总体设计，并通过深入的哲学论证，确定了哈贝马斯商谈伦理学的特点。

本书共分6节，全面地阐述了哈贝马斯商谈伦理学的观点。作者认为，哈贝马斯的商谈伦理学的基本原则是：普遍化原则和"商谈伦理原则"，后一原则可以表示为"只要一切有关的人能够参加实践的商谈，每个有效的规范就会得到他们的赞成。"

在第2节中，作者论述了上述基本原则的基础是交往行动的概念，即相互性的概念，也即一切有关参与者的互相承认。在第4节中，作者论述了哈贝马斯商谈伦理学的语言模式问题。作者认为，商谈伦理学可以表明人与人之间的关系在何种意义上是一种语言关系，道德问题在何种意义上是一个语言问题。商谈伦理学本身直接包含着语言问题。在第5节中，作者论述了商谈伦理学与传统观念的关系，并指出，他的商谈伦理学并不断然否定传统，他把自己的伦理学观念归入康德伦理学传统，但是他的伦理学的主要特点是批判传统、改造传统和超越过去的传统。在最后一节中，作者论述了哈贝马斯商谈伦理学和黑格尔的关系。作者从下列三个方面论述了这种关系：相互性问题；伦理和道德的关系问题；意识的发展问题。作者认为，通过对上述三个问题的分析，可以证明，在商谈伦理学问题上，哈贝马斯与黑格尔之间事实上存在一种重要的关系。

【厚黑学大全】 李宗吾著，中国经济出版社1989年2月第1版，1992年4月第4次印刷，17.5万字。责任编辑：杨岗。

李宗吾的《厚黑学》于1934年2月北平立派社初版之后，数次再版，并继有多篇有关厚黑的文字问世，此书遍收李氏有关厚黑学的文章，以《厚黑学大全》为名整理出版，是建国以来最全的版本。

本书分五部：第一部、厚黑学，第二部、厚黑丛话，第三部、附录，第四部、心理与力学，第五部、厚黑教主传。

第一部厚黑学，分厚黑学、厚黑经、厚黑传习录、求官六字真言、做官六字真言、办事二妙法和结论七部分。所谓"厚黑"即指心黑、脸皮厚。作者论证历史上的大奸大雄无一不是心黑脸皮厚的。而且在行使厚黑之时，无一不在表面上糊一层仁义道德以骗人的。求官六字真言即："空、贡、冲、捧、恐、送"。做官六字真言为：

"空、恭、绷、凶、聋、弄"。作者通过此，揭露了当时社会的种种罪恶现实。

第二部分厚黑丛话论述了厚黑史观、厚黑哲理、厚黑学之应用、厚黑学发明史几个问题。作者认为，发表厚黑学是"为了讽刺社会，让那些污吏劣绅"不敢"做出狼心狗肺事情"；是"基于厚黑哲理，来改良政治经济外交与夫学制等等"。作者提倡"厚黑救国"，主张"日本以厚字来，我以黑字应之，日本以黑字来，我以厚字应之"。并认为，"厚黑是办事技术，等于打人的拳术"，"用厚黑以图谋一己之私利，越厚黑，人格越卑污；用厚黑以图谋众人之公利，越厚黑，人格越高尚"。

第三部附录，收入作者"我对圣人之怀疑"一文，作者指出，圣人并非完人，因之读圣人之书，须有三步功夫：第一步，以古为敌；第二步，以古为友；第三步，以古为徒。这是极有见地的。

第四部心理与力学，提出，人类的心理，是依力学规律而变化的。力有离心向心两种，人心便也受此推引。

第五部厚黑教主传，包括宗吾家世、亲访宗吾答客问、宗吾谈政治、讽刺国医等 19 篇文章，其中的"怕老婆哲学"专讲别人"做得说不得"的话，极有趣味。

总之，作者笔锋辛辣，锐利，篇篇嬉笑怒骂，针砭时弊，警句如流，且言诙诡，意深沉，令人开卷大笑之后，不由掩卷深思。是一本影响极广的好书。

Jj

【家庭伦理】 章海山、陈思迪、徐焕洲著，广东人民出版社 1984 年 12 月第 1 版，20 万字。

本书是在广东人民广播电台举办的"家庭伦理"广播讲座的基础上，经过多次修改、补充写成的。全书共分十章，按照爱情——婚姻——家庭这一发展过程，全面论述了爱情及恋爱中的道德；婚姻及婚姻中的道德；家庭及家庭中的道德这三大问题，特别侧重写了爱情、婚姻、家庭的社会主义道德规范。作者认为，事物总是两重性的，有恋爱就有失恋，有结婚就有离婚，有家庭就有生育，等等。因此，在相应的部分里也涉及了这些方面的伦理问题。

作者认为，家庭是社会的细胞，人在家庭中生活，也会与家庭的其他成员发生经济和伦理的关系。家庭道德自古以来就是十分重要的道德现象，它在发展家庭道德、巩固社会秩序方面，不乏其成功的经验和合理的因素，在家庭伦理中宣传、注入、实行共产主义道德，是建立和睦、团结、幸福的社会主义新型家庭的重要保证。

【简明共产主义道德原理】 林建初、王伟、戴杨毅著，贵州人民出版社 1982 年 9 月第 1 版，17.4 万字，责任编辑：张海涛。

加强共产主义道德教育，是当前建设社会主义精神文明的重要内容。那种认为当前是社会主义阶段，不能实行共产主义道德的观点是不正确的。本书在加强精神文明建设的高潮中出版，是有其现实意义的。

在共产主义道德教育中，一个很重要的问题，就是如何使共产主义道德的原则、规范和范畴，能够迅速而有效地转化为人们内心的情感、意志和信念，并形成一种力量，从而推动人们在处理个人和他人、个人和集体的关系中去身体力行，躬行实践。道德教育固然免不了要带着传授知识、讲明道理并进行理论分析的特点，但是，这种知识的传播、理论的分析以及"道德的说教"，都必须深入浅出，通俗易懂，能够从人们日常所接触到的事例出发，并使其具有感染人的力量。本书在这方面做了很大的努力，并取得了一定的成绩。这本书的几乎每一章，都是从生活中选取一个有代表性的事例，依据这些事例所提出的问题，进行分析，以理服人。全书从头至尾，都带有浓厚的生活气息，因此，对广大读者来说，一定不会感到乏味。这是本书的一大特色。

本书在内容上，首先讲述了共产主义道德与社会主义现代化建设的关系，分析了共产主义道德产生和形成的客观基础和主观条件，指出，社会主义革命为共产主义道德的发展开辟了广阔道路，共产主义道德是人类历史上最先进最科学的道德，共产主义人生观是人类对人生意义认识的必然发展，是在无产阶级革命实践中建立起来的。作者然后对集体主义、爱国主义等道德原则、规范进行了论述，分析了社会公德、职业道德、婚姻家庭道德等特殊领域的道德问题。此外，对道德评价、道德教育、道德修养、道德品质、道德境界等都作了分析。

总之，本书对普及马克思主义伦理学的基本常识有参考价值。

【简明伦理学】 刘寿祺主编，湖南教育出版社 1983 年 8 月出版，15 万字，责任编辑：洪长青、任立。

作者编写此书的目的，是为广大中等师范学校的同学、中小学教师、青少年工作者、宣传工作者学习共产主义道德理论，提供一本普及读物。

全书共分十章。第一、二章主要是阐述伦理学的一些基本理论(包括道德起源、历史发展及其社会作用),第三至第六章主要是阐述共产主义道德的规范体系,第七至十章主要阐述共产主义道德活动(包括道德行为选择、道德评价、道德教育、道德修养)。

全书简明扼要,条理清晰,适合于中等师范院校伦理学课程教学用书。

【简明伦理学辞典】 《简明伦理学辞典》编辑委员会编,甘肃人民出版社 1987 年 6 月出版,50.5 万字,责任编辑:刘延寿。

编辑出版该书的目的有三:一是为了正确对待和吸收中华民族的丰富的道德遗产和传统伦理思想,二是为了促进中国社会主义精神文明建设,三是为了繁荣我国的伦理学研究,以应社会急需。

全书共收入辞目 1240 条。从具体内容上可分为四个大的方面,一是伦理学基本原理,二是宗教道德与伦理学,三是中国伦理思想史,四是外国伦理思想史。在选收辞目时,作者既考虑到普及知识,又照顾到了提高水平,并力求全面而准确地反映历史文化的积累和当前的研究水平。虽然涉及了较宽的伦理知识领域,但属于我国伦理学的常用词目居多,适当收选了西方伦理学和相关学科的词目,可以为我国社会广大读者提供学习和研究的必要资料。

【教育管理者道德】 李耀宗主编,黑龙江人民出版社 1990 年 11 月出版,13 万字,责任编辑:王爽、李令深。

该书以普通教育管理者的职业道德行为作为研究对象;以教育管理者本身应有的职业道德原则、规范、范畴、道德评价体系和道德修养等为研究范围。

该书除前言外,共分八章 22 节。该书的主要内容包括:教育管理者道德的特点和功能;教育管理者在微观人际关系方面的道德原则和规范的内容以及作用与意义;教育管理者道德素质与业务素质的关系及对管理效能的意义;教育管理者道德评价和修养等。

该书是我国第一部教育管理者道德方面的专著,对于研究教育领域管理者道德这一新课题是一个开拓性探索,具有一定的学术价值和较强的实用价值。它既可供伦理学专业工作者进行学术研究时参考,又可作普教战线对教育行政干部进行岗位培训的教材;同时还可做广大教育工作者加强修养的自学读物。

【静思一得】 丁迪著,黎明文化事业公司、三民书局、中华书局 1964 年 2 月扩增本 25 版,1965 年 10 月扩增本 26 版。

本书又名"新人生哲理",获特种教育基金会"学术著作奖"。

本书顾名思义,是冷静思考,千虑一得之作。起初是在各种报刊上发表,以后每写到一段时期,即汇集成册,已出版的有"静思一得"、"新人生哲理"、"新人生论"、"沉思我见"等书,最终合订成一厚册,以"静思一得"总其名。

这本"静思一得"合订本,虽然包括前述诸书在内,但在思路上仍是一贯的,换言之,就是以一贯的道理去观察与解答人生各种不同的问题,使其化繁为简,化难为易,以帮助读者走向真、善、美的人生大道。

本书为格言形式,并依其性质分为治学、做人、办事、识人、革命、哲学、养生、男女、杂类等各篇。寓意深刻,适用面广。

【竞争与道德】 王福霖、杨清荣著,山西教育出版社 1992 年 2 月出版,13 万字,责任编辑:梁平。

本书是"社会道德教育丛书"之一。

作者首先解释了竞争的一般涵义与实质;指出竞争在社会主义社会生活中的表现以及竞争的道德价值,对竞争与道德之间的关系作了历史考察,分析了竞争所引起的双重社会效果、竞争造就的双重人格。

作者分析了竞争在社会主义社会存在的客观依据、社会主义竞争与资本主义竞争的根本区别、竞争在社会主义初级阶段的作用、社会主义竞争中的集体主义原则和道德义务与良心、社会主义竞争中的道德观念教育、竞争中的自我教育与现代人素质的培养、以及社会主义竞争中的消极因素等问题。

作者最后指出,党的领导、社会主义法制是开展竞争的根本保证及重要条件,加强宏观控制是正确开展竞争的必要措施。

【军人伦理学】 王联斌主编,上海人民出版社 1987 年 5 月出版,30 万字,责任编辑:张毅辉。

本书是以马克思主义为指导的军人职业伦理学,其研究的主要对象是无产阶级军队及其军人道德,特别是研究和揭示以中国人民解放军为主体的革命军人的道德发生和发展的规律。本书运用马克思主义伦理学的基本原理,具体分析各种军人道德现象,使马克思主义伦理学的一般理论,寓于军人道德的个别之中。

本书注意了革命军人道德的纵横联系,突出了革命军人的道德规范体系,吸收了其他学科的新理论,扩大了军人伦理学的视野和学科间必要的交流。

本书既着眼于提高，又兼顾普及，在革命军队的职业道德建设中发挥了一定的作用。

Kk

【科技伦理学】 徐少锦主编，上海人民出版社1989年7月出版，40.8万字，责任编辑：张毅梓。

本书是为适应理工科院校职业道德教育和社会主义思想道德建设的需要而编写的。全书分十三章，论述了科技伦理学的对象、任务、本质、作用、科技道德原则和主要规范等问题。作者认为，马克思主义科技伦理学以科技道德现象为研究对象，其任务是阐明科技道德的本质、作用和发展规律，建立与完善科技道德的科学体系，指明科技界理想人格形成的途径，清除科技领域中的剥削阶级道德思想。在第二章，作者探讨了科学技术与伦理道德的关系，指出科学技术的发展是道德进步的推动力量。第三章，作者描述了科技伦理思想发展的历史轨迹，介绍了现代科技伦理学的主要内容，其分支学科包括生命伦理学、医学伦理学、环境伦理学、生态伦理学、宇宙伦理学、核伦理学和工程伦理学等。第四——六章，作者论述了科技道德的本质、作用和发展的规律性、科技道德原则和主要规范。作者认为，科技道德是特殊的社会意识形态，具有独特的全人类性、高度的科学性特点，对促进科学技术进步，促进社会生产力的发展，巩固社会主义经济基础，造就科技人才等起着重要作用。科技道德的根本原则是为人类服务，献身科学是科技道德的第一要义。此外，还有爱国主义与国际主义、人道主义和集体主义等科技道德原则。科技道德的主要规范是：互相配合，协作攻关；民主讨论，自由探索；谦虚谨慎，勤奋好学；尊重前辈，提携后学；热爱自然，珍惜资源等。

在对科技道德一般理论论述的基础上，从第七章开始，作者转入对具体道德问题的分析，作者首先分析了技术的咨询、引进、开发和转让中的道德问题，提出了在各项活动中所应遵循的道德准则。接着对科技人员的伦理心态素质进行了分析，指出科技的生命在于创新，求实是科技人员伦理心态的根本，优先权是科技人员伦理心态的灵魂，及科学家的良心和荣誉问题。第九章和第十章，作者论述了科技道德选择、科技人员的道德责任和科技道德评价问题。第十一章分析科技人员爱情、婚姻和家庭中的道德问题。第十二章为科技道德教育和科技道德修养，作者论述了科技道德品质的形成及主要特征、科技道德教育的方针、原则和方法以及科技道德修养的实质和根本途径。第十三章，作者论述了科技工作者的理想人格，提出培养和树立科技理想人格是时代的要求。

书后附录收入了国内外有关科技伦理道德的各项规定的文件、摘要共13例。以供读者学习中参考。

该书系统地论述了科技伦理学的基本原则，可为理工科院校师生和广大科技工作者及伦理学研究者参考。

【科学家的人生观】 傅梦弼编著，生命意义出版社出版。

本书选择了数十位现代最伟大的科学家介绍给读者，他们用自己的新观念和精巧的发明完全改换了我们现代社会的面目，但作者着重介绍的是这些科学家的宗教信念。

作者认为，从这些科学家的观念看来，他们并不反对宗教，因而，科学与宗教并不是相互反对的。古往今来的大科学家们，为其宗教信仰而感到自豪，作者希望青年教友也能对本身的信仰感到自豪。

作者指出，这些大科学家们从对天主实有和灵魂不灭的信念中，吸取道德力量贡献了自己的一生，研究和深化了他们的宗教信念，为国家的进步与四海同胞的福利献出了毕生的精力，这是我们应当效仿的。

对于科学与宗教的关系，以及科学家的宗教观，我们应用马克思主义的指导思想予以分析，对于本书的观点，也应批判地对待。

【科学伦理学】 王育殊主编，南京工学院出版社1988年5月出版，26万字，责任编辑：徐启平。

本书研究对象为科学活动的伦理问题与科学家道德。全书分三篇。第一篇科学与人，共五章：人、自然与科学；科学的本质；科学与人的价值；科学的价值评价；科学与道德。从人改造世界的实践出发，在人和自然的关系中阐明科学的本质与功能、科学与人的价值的实现，进而确证科学的伦理意义，为科学伦理的探讨提供逻辑前提。第二篇科学的伦理，共分八章：科学应用的伦理分析；科研选题的伦理因素；科学方法选用的道德问题；科学发现优先权；科学共同体；科学管理的伦理；现代科技的伦理学难题；科学活动道德规范。对科学伦理的各个方面展开讨论，并提出了科学活动的规范体系。第三篇科学家道德，共分六章。对科学工作者的理想和道德情操及行为模式作了广泛探讨。本书的特色是建构了新的体系，从人的本质和科学本质的高度探

索科学的伦理。观点新颖，内容丰富，资料翔实，具有时代感，有相当的理论深度和较高的学术价值。获江苏省人民政府颁发的哲学社会科学优秀成果三等奖。读者对象为理工科高校学生、研究生和科技工作者，也可作哲学、伦理学工作者的研究参考。

【科学人生观概论】 余世南主编，中国科学技术大学出版社 1989 年 9 月第 1 版，26 万字，责任编辑：高哲峰、郝诗仙。

青年是人生的黄金时代，同时又是人生观正在确立的时期，因此，人生问题历来是青年朋友普遍关心和经常思索的热门课题。为了帮助当代青年探讨人生的真谛，树立科学的人生观，由全国十几所高等院校协作编写了本书。

本书既是一部系统研究人生问题的专著，也是一本青年思想品德教育的教材。它以党的十三大精神为指针，结合当代青年的特点和现实社会的实际，运用马克思主义基本原理，探讨了人的本质、人的需要、人的作用、人生目的、人生理想、人生态度、人生价值、人生责任、人生道路、人生命运、人生自由、人生幸福、人生爱情、人生道德、人生审美、人生成才等重要课题。

本书内容丰富、文字简洁、举例广泛、通俗易懂，具有科学性、时代性、可读性和实用性相统一的特点。

【科学与人生观】 上海亚东图书馆编辑并于 1924 年出版，25 万字。

这是二十年代中国思想界讨论科学与人生观问题的论文集，共收入论战各方的 24 篇论文，陈独秀、胡适为该集写了序言。通观此书，可使读者了解这场论战的概况。

这场论战是由丁文江与张君劢之间的论争开始的。1923 年 2 月，张君劢在清华大学作题为"人生观"的演讲，提出"以我为中心"的人生观。认为我与我之亲族关系、财产关系等九项"我与非我"之关系，"皆以我为中心"。同时，科学与人生观是不相容的，人生观是超科学的，科学无论怎样发达，都解决不了人生观问题。他提出所谓精神文明、物质文明以及追求于己的内省的人生观。用言心言性的精神文明反对物质文明。

丁文江不同意张君劢的观点，撰文《玄学与科学》与张君劢论战。他指出，人生观不能与科学分家，应该用科学的方法，尽人生观统一的义务。他认为张君劢的"玄学"是"中外合璧式的"，即是把柏格森的"良心之自动"和中国陆王学派的"心性"加以"联合"，其来历一半在于迷信玄学，一半在于"误解"科学。

张丁争论引起很多人兴趣，梁启超写《关于玄学科学论战之"战时国际公法"》，以"暂时局外中立人"的名义发表"宣言"。他认为玄学与科学问题"是宇宙间最大的问题"，要求双方都要遵守他所提出的"战时国际公法"。随后，他又写作《人生观与科学》的短文，认为丁、张的主张"各有偏宕之处"。张君劢过尊直觉尊自由意志而排斥科学。丁文江又过信"科学万能"了。指出，人生观关涉理智方面的事项，虽然要用科学方法解决；而关于情感方面的事项，则"绝对超科学"。

之后，张君劢在《再论人生观与科学并答丁在君》的长文中，进一步述说了他的人生观之"不可测度"说。丁文江则以《玄学与科学—— 答张君劢》一文，反驳了张君劢的人生观定义和范围，再次指责张君劢对科学的"误解"。其它各位学者如任叔永、章演存、朱经农、唐钺、范寿康等也都撰文发表了各自的见解。

本集收入的最后一篇文章是吴稚晖的《一个新信仰的宇宙观及人生观》。他认为科玄论战只是"混闹一场"，并未针锋相对。指出"所谓人生，便是用手用脑的一种动物，轮到'宇宙大剧场'的第亿垓八京六兆五万七千幕，正在那里出台演唱。请作如是观，便叫做人生观"。即清风明月的吃饭人生观，神工鬼斧的生小孩人生观，复天载地的招呼朋友人生观。前二者是人欲横流的人生观，后者是天理流行的人生观。

胡适在序言中极赞扬吴稚晖的宇宙观和人生观，并在此基础上，进一步提出了"自然主义的人生观"。指出，在那个自然主义的宇宙里，人的自由很有限，因果大法支配着人的一切生活，生存竞争的惨剧鞭策着人的一切行为。但是，人仍有相当的地位和价值。他能驯服禽兽，考究宇宙法则，创造文化等等。

陈独秀在序言中一方面肯定了这次论战的一定的进步意义，另一方面指出了所谓科学派的基本局限。并运用唯物史观批驳了玄学派的基本论点。他认为，张君劢所谓科学不能解决人生观说，梁启超所谓情感超科学说，其根本的错误是反对用唯物史观解释人生观，解释情感和意志。陈独秀还认为丁文江犯了和张君劢同样的错误。强调指出，只有客观的物质原因可以变动社会，可以解释历史，可以支配人生观，这便是"唯物的历史观"。但他也不是一位彻底的唯物主义者，因此，他既没有完全驳倒玄学和科学派，也没有深入揭示这次论战的实质。

总之，这本论文集为我们提供了研究这场论战的第一手资料，从中可以窥见当时思想界的面貌。

Li

【劳动伦理学】 王昕杰、乔法容著，河南大学出版社1989年6月出版，24万字。

全书共10章，论述了劳动伦理学的一些问题。第一章至第三章主要阐述了劳动伦理学的一般理论问题。作者认为，劳动伦理学是以人们劳动活动、劳动过程中的道德问题为其研究对象的一门新学科。作者探讨了劳动与人类自由和幸福的关系，认为劳动创造了人类自由，劳动是迈向幸福的桥梁，是实现幸福的基本条件。作者还对社会主义劳动关系和劳动者的一般特点作了分析。第四章以职业选择与价值实现为题，阐述了职业选择与价值取向、职业分工的性质和特点、劳动伦理学中的价值范畴、职业岗位与价值实现等方面的问题。第五章从社会的角度，对有关劳动者的劳动态度作了道德上的分析和评价，其中包括劳动态度的定义和性质、劳动态度的社会道德意义、社会主义劳动态度的道德评价等。第六章和第七章作者集中考察了劳动集体的道德职能、劳动集体的经济效益和道德效益问题，强调必须同时考察经济效益与道德效益这两个方面。作者认为，劳动集体具有道德教育、道德调节、价值导向和道德激励等多种功能。第八章和第九章主要分析了管理劳动和知识劳动这两个特殊劳动领域的一系列伦理问题。最后一章探讨了当代劳动方式的变革与人的全面发展相关的一系列问题。

本书较为系统地考察了劳动伦理学问题。为进一步研究奠定了良好的基础。适于伦理学教学、研究工作者和广大民众阅读。

【劳斯的《正义论》解说】 赵敦华著，远流出版公司1988年12月出版，发行人：王荣文。

本书系高宣扬主编的"西方文化丛书"中的一本。

全书共分五章，分别阐述了如下问题：《正义论》的理论背景和创作意图；《正义论》第一部分：作为社会基础的正义原则；《正义论》第二部分：运用在现实社会中的正义原则；《正义论》的第三部分：和伦理观念联系在一起的正义原则；对《正义论》的批评和劳斯的答复。作者在认真研读《正义论》和大量有关《正义论》的资料上，对该书的背景、基本内容和影响作了全面系统的分析。

什么是"正义"？"正义"的观念是人与生俱来的吗？正义的社会可能实现吗？劳斯认为，一个没有正义的社会组织正如缺乏真理的思想体系一样；正义原则不仅是一个正义的、合理的社会基础，也是一个理性人的生活指导原则。劳斯是第一个用社会主义的理论来论证"自由、平等、博爱"观念的人，他冀望以正义原则来促进人类的幸福和人性的发展。劳斯《正义论》的广泛社会影响，使得准确了解其思想成为必要，同时也变得困难，赵敦华的《劳斯<正义论>解说》在此方面作了不小贡献，是一本很有价值的读物。

【老墨哲学之人生观】 蔡尚思著，上海启智书局1933年4月再版，4万字。

本书包括两部分：老子哲学之人生观和墨子哲学之人生观。先谈老子。作者认为，要了解老子的人生观，必须先了解他的宇宙观，两者是紧密相联的，老子以为，天地间任何事物都是无为不争，柔弱静寂的。善恶相同，得失相反，是非相成，与其有善而有恶，不如无善以无恶，无是以无非。故欲去恶当绝善。换言之，不尚善，自无恶。老子极力攻击智识名利，认为一切罪恶，皆为近世所谓进化不明所造出的。其理想世间为小国寡民，理想人生为"婴儿、赤子、愚人"。作者将老子思想与佛家思想作了比较，指出老子虽不乐生于当今之时，然而并不是如佛氏之一味厌世，不过是想使后世返于天生自然的原始时代而已。佛氏脱生而去世，老子忘其生而游于世。作者对老子思想的分析还是比较客观、中肯的。

关于墨子哲学之人生观，作者认为，讲人生观必然要涉及到墨子的全部思想，若以局部的人生观论之，则难免实过其名，若从整个人生观来看，便可发现其问题了。作者从墨子"兼相爱交相利"说起，中述政教天人，最后以"余力相劳，余财相分"结束，并择古人评墨子之精华附于后，成完整一篇。作者重点阐述了墨子"兼爱"说，并比较了儒、墨"爱"的差异。儒家讲爱在先固其本，推本及末，由己及人，墨子的爱则是由人到己、因人为己。同时，墨的"兼爱"与扬朱的为我主义也不同，扬朱主张人人自爱，不必利人，亦不可害人，天下自治。墨子以为，人人兼相爱、交相利，进而舍己为人，为人甚于己，则恶害不生。前者为闭关式的爱，后者为交易式的爱。作者认为，爱人者，果能牺牲己身而不存他人反报之念，方可为真爱人者。爱己者果能不妨碍与需要别人，自尊自爱方为真爱己者。墨子努力的实利的人生观，即出力为利。作者还评论了墨子的其他思想。本书可作为中国伦理学史参考书。

【老俗语里的是和非】 天津人民出版社编，天津

人民出版社 1965 年出版，7 万字。

几千年来，在人民群众中流传着很多俗语，其中有的反映了一定的道理，有的则是剥削阶级用来愚弄人民的。今天，我们必须用马克思主义的阶级分析法和辩证唯物主义，批判地对待这些俗语，取其精华，去其糟粕。有些在旧社会被大加宣扬的东西实际上却是荒谬的；有些过去被贬斥的东西，却是应该大力提倡的；有些在过去不失为真理，今天却已成为错误的、消极的东西；有些似是而非、模棱两可的俗语，可以做两面解释，我们应本着兴无灭资的精神，赋以正确含义。本书就是为解决这些问题而作的一个尝试。书中收集的二十多篇文章，对一些俗语给予了批判地分析，以帮助读者分清是非，划清无产阶级思想与剥削阶级旧道德观念的界限。

【雷锋是怎样形成共产主义世界观的】 关锋著，中国青年出版社 1964 年 4 月出版，3 万字。

本书根据雷锋的成长过程，探讨了雷锋的共产主义世界观形成的规律，对决定雷锋从一个贫苦的农民变为一个共产主义战士的重要因素作了哲学的总结。全书共分六节：第一节，从一个贫苦农民到一个共产主义战士。第二节，投身于革命斗争的烘炉锻炼。第三节，"问题——学习——实践——总结"这是雷锋为自己制定的一个公式。第四节，在理性的东西指导下认识感性的东西，把感性的东西提高为理性的东西。第五节，抓住根本的东西，为谁活着、怎样做人。第六节，正确的政治观点是灵魂。通过上述六个方面的分析，揭示出了雷锋共产主义世界观的形成过程。

【理想论——中外名人名篇荟萃】 上海人民出版社 1987 年 7 月出版，22.4 万字，责任编辑：张志国、屠玮涓、邵敏。

这是一部中外古今各个时期精英人物有关理想的名篇荟萃。编者按内容不同，分为四个部分。第一编"内涵探微：从肉体到人格"，着重辑录了人们对于理想的本质及与人的关系的论述。第二编"历史轨迹：从上古到现代"，收集了政治理想与道德理想在各个历史时期的不同阐发。第三编"多维探讨：从职业到个性"，下设"各人有各人不同的理想"、"纷呈杳杂的职业理想"和"多极的个人"三个小题目，汇集了丰富多姿的职业理想、生活理想。第四编、攀援之途：从定向到奋斗"，分人类在理想的指引下奋进、在现实的努力中实现理想和实现崇高理想需要几代人的努力三个小标题，编述了有关如何确定理想、如何奋斗的各种阐述。

本书适于广大青年阅读。

【理想 情操 精神生活】 陶铸著，中国青年出版社 1962 年 4 月第 1 版，1965 年 9 月第 2 版，1966 年 1 月第 3 版，7 万字。

本书是由陶铸同志给青年和团干部作的讲话，以及给报刊等的文章辑成的。第一版共收入九篇文章，这些文章论述了理想、情操、精神生活，树立共产主义世界观与学习辩证唯物主义，提高集体主义思想意识与劳动观点，发扬共产主义风格，加强革命的坚定性，正确地看待自己的成绩和缺点，培养不怕困难的精神。劳动与学习及知识分子的自我改造等问题。二版中收入十一篇文章，其中增加了"伟大的革命品质"、"听党和毛主席的话，做坚定的革命派"等文章，并抽出原版中"要确立社会主义思想"一文。另外，作者对原书作了一些文字上的修改。第三版与第二版相同，无甚变动。

本书对青年树立远大的革命理想、培养高尚的情操和追求丰富的精神生活起了重要的作用。

【理想 幸福 前途】 冯健等著，湖南人民出版社 1964 年 9 月出版，近 5 万字。

本书共收入十一篇文章，以理想、幸福、前途为主线。在社会主义的今天，应该有什么样的理想？前途如何？这是广大知识青年经常考虑的问题，许多知识青年听党的话，自觉自愿地下到农村去，积极投入到三大革命运动中来，他们通过自己的模范行为，表明他们具有伟大的共产主义理想，说明了农村知识青年前途无限光明。他们走上这条新路，曾碰到许许多多的障碍，诸如家庭的、社会的，但他们按毛主席的指示办，反复开展思想斗争，终于打破了障碍，坚定地走上这条新路，并创造了巨大成绩。本书收入的文章，就是这些同志用自己的切身体会写出来的心得。看到它，就懂得作为新时代的知识青年，应如何看待自己的理想、幸福和前途。

【理想与现实的沉思】 胡潇著，湖南人民出版社 1986 年 8 月第 1 版，22 万字，责任编辑：李建国。

本书以理想与现实的关系为研究对象，这一问题既是一对十分古老的矛盾，又有非常重要的现实意义。作者以马克思、恩格斯所创立的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，从不同的角度作了哲学的思考和探求。对问题的叙述，大体遵循着从抽象到具体的思维方式，并注意结合现实生活中一些新现象，从纵横两个方面予以阐发，既具有一定的理论性，又具有一定的现实性。

作者从理想与现实的一般关系出发，逐渐展开论述，向现实接近，把全部问题放到理想的“产生——发展——实现”这样一个完整的过程中去分析。

作为全书的基础，作者首先说明了理想与现实的基本关系，从认识论的角度，论述了理想在现实生活中的形成；其次说明了理想的社会结构，个人理想与社会化理想的关系。依照人们掌握现实的不同方式，分析了理想的意识构成，说明理想中真、善、美的不同内容及其相互联系。又从纵的方面讨论了理想与现实的相随发展，阐述了它们的历史规律，从自由与必然的角度探讨了理想与现实的关系，并着重叙述了共产主义理想的基本内容，对理想的现实性和非现实性进行了分析，讨论了不同理想的实践意义，批判了关于共产主义“渺茫论”、“怀疑论”等错误思想，以共产主义理想的实践经验为基本线索，提出并分析了在把理想变为现实的过程中，值得注意的几个重要问题。

作者以合理的结构抓住了事物本身的客观逻辑，较深刻地揭示了各种问题的本质。

【伦理道德漫谈】 刘启林著，甘肃人民出版社1986年9月出版，9.5万字。

这是作者有关实践伦理学的论文集，书中共收入25篇文章，大致可分为四个部分：第一部分是伦理学的一般原理，作者强调道德的一个重要特点即内在的信念。在《利益原则与道义原则》一文中，作者分析了社会主义所提倡的利益原则和道义原则的内容，批评了否认道义原则的错误。第二部分论述生命伦理学和家庭伦理学的几个问题，包括试管婴儿的出现、安乐死、老年人的再婚问题，分析了我国当代家庭结构变化的原因及对社会生活的一系列影响。第三部分谈职业道德和其他一些道德规范问题，如礼貌、诚实等。作者分析了职业道德的内容、特点和重要性。第四部分论述了青少年犯罪、人才成长、生活方式的变革与道德的关系。作者就上述问题提出了自己的一些见解。

【伦理、道德问题再认识】 魏英敏著，北京大学出版社1990年3月出版，20万字，责任编辑：刘金海。

该书是作者1984年以来给伦理学专业硕士生开设的一门新课《伦理学问题研究》的一部分，是作者多年来积极探索、勇于创新的成果之一。

该书共分前言和十章。第一章伦理学研究方法再探讨，着重介绍了系统方法、比较方法和逻辑分析方法；第二章道德的结构和伦理学的类型，作者对描述伦理学、元伦理学和规范伦理学以及马克思主义伦理学的体系结构作了较详的分析；第三章哲学上唯物论和唯心论的斗争与伦理学的基本问题；第四章社会主义初级阶段的伦理道德建设；第五章马克思主义人性观与社会主义人道主义；第六章合理利己主义与个人主义再认识；第七章价值、人的价值和伦理价值；第八章经济改革与道德；第九章职业道德建设的理论与实践；第十章我国十年来的伦理学。该书对所涉及到的伦理学重要问题作了大胆地、深入地探讨，提出了一系列新的观点和新的视野。作者本着理论与实际相结合、论与史相渗入的态度和方法，对伦理学的热点、难点和道德实践中的重大问题，作了独到的析论。该书无论对于伦理学专业的研究人员和学生，还是对于伦理学爱好者，都是一本好著作。

【伦理的思考】 许启贤著，中国矿业学院出版社1987年1月出版，38.4万字。

本书是作者的伦理学论文集，共收49篇论文，大体上分为九个部分。第一、二部分的论文着重阐述马克思、恩格斯的伦理思想和马克思主义伦理学的对象、任务与方法。作者认为，马克思主义伦理学的对象是社会道德现象的客观规律，这种道德现象不仅指人们的道德意识，而且指道德活动。第三至六部分的论文主要探讨道德的基本理论。作者探讨了道德的特殊性，认为道德不同于其他上层建筑的是它具有特殊的规范性、独特的多层次性、较大的稳定性和广泛的社会性。作者还比较深入地研究了有关共产主义道德和职业道德的一些理论问题。还讨论了权利与义务、动机与效果、自由与必然、目的与手段等一系列问题。第七部分作者着重讨论了人生观和人生价值等近几年在青年学生中热烈讨论的人生哲学问题。认为应以革命的人生价值观，即“为人类工作”、“为人民服务”、为社会贡献的人生观对青年学生中产生的错误人生观加以诱导。第八、九部分的论文讨论了社会主义精神文明建设的基础、含义、起点、规律等问题，着重研究了道德建设的有关理论问题，探讨了道德教育对于社会主义精神文明建设的积极意义。

本论文集反映了作者多年来潜心于伦理学研究的部分成果，其中提出的一些观点具有一定的理论深度，值得人们参考。

【伦理革命】 蔡尚思著，上海泰东图书馆1930年8月出版，15万字。

本书原名为《大人伦观》、《新伦理观》，旨在阐明作者不同于以往中国传统伦理学说的新的伦理观念，即

宇宙人类的大人伦观。作者从人世起源说起，阐述了自己学说与儒家伦理学说的差异。儒家五伦以私家的父子为重，而作者之十章则以广交的夫妇为主。认为世间道理莫贵于仁爱亲善，而仁爱亲善，又莫多于夫妇，所以夫妇为仁爱亲善等诸道理的根源。夫妇之情之笃，非父母、子女、姐妹、兄弟所可比。因此，将夫妇之情推广扩大，便可使人类成为多情博爱的夫妇。所以应取消儒家特殊的君臣与疏远的朋友之道，而独借重广交的夫妇并扩大其父子兄弟关系以补足人类十亲，从而化世界一家化。人与人不但兼爱，而且同爱；不止博爱，而且全爱；不用差爱，而为平爱；不必慈悲，而为和平；不愿相交，而皆相亲；不有朋友，而皆家人。天下一家，人同一心。此即大人伦观。

作者全新的伦理观即大人伦观视儒家之人伦观为小人伦观，并对儒、道、佛等伦理观作了彻底否定。作者指出，孔子的无所用其孝慈友悌爱情、亲少数而疏远多数、贵少数而贱多数、伸同性而屈异性的主张是背本忘祖、自私自利的。墨家视亲如亲的主张与作者皆亲无疏的学说也是不同的。作者反对根本错误的孔孟佛老墨耶一类学说，提出了自己的见解：即男女不应有别，而应无别；男女是最道德，爱人并非人欲之外的爱人，而多本于人欲，不应主张寡欲狭爱，而应多欲博爱、大欲极爱。不应象墨家所主张的同性的兼爱交利，而应提倡异性的兼爱交利等等。

接着，作者又进一步阐述了他的宇宙人类的大人伦观，提出不同于前人的空间、人类、时间观念，即无彼此国家的空间，无尔我种族的人类，无前后异同的时间。每人具有两性一身，将世界缩小即为家庭，将家庭扩大即为世界，并提出上不以同人对异物下不以异物对同人的同人宗旨。认为人生真义为益世，人不能自暴自弃。关于大人伦观中的同利方面，指出人公则私自同之，人的生老病死应公养共理，士农工商业异功同。同利并不是共产，利同则权自然平等，应当一视同仁，人人平等。认为凡事都是相对的，而不是绝对的，得失总是相等，祸福总是相应的。并对义务、权利提出新的看法，认为尽义务应如墨耶、弃权利如佛老，而将二者合一最为高尚。作者批判了封建专制制度和人类各种不平等现象，提出大人伦观的同人主张适用于古今中外的人类。同人宗旨最为广大，公人办法最为重要，应先行同人宗旨后行同物宗旨，，由同人到同物，凡人皆亲凡物皆友。

书的最后部分是伦理革命专评，作者对康有为的尊孔思想、刘仁航的坤化主义、吴稚晖、张君劢的男女观进行了批驳，并对张竞生著美的社会组织法进行了评价。

【伦理神学纲要】 张希贤著，香港生命意义出版社 1987 年出版，46 万字。

本书是作者为辅助神学修士而作。作者认为伦理神学乃研究人生道德之学，以道德行为为其研究的对象，以理智及信仰为其研究的根据，以协助世人达到人生的超性最高目的——永远享见天主——为其所以研究的理由。伦理神学是一种实践神学，给人讲明应作什么，方能获得永生。伦理神学的内容，包罗万象，茫无边际，人的整个道德生活，都是它研究的对象。个人的思言行为，以及对家庭、社会、国家、宗教等所享的权利、应尽的义务，皆不出它的范围。在本书中，作者将全部内容归纳为三大项目：一、原则论，讨论道德生活的普遍原则。二、诫命论，研究天主及圣教会的法规。三、圣事论，陈述获得圣宠、圣化灵魂的方法。

本书具有浓厚的宗教色彩，读者可从中批判地吸取一些有价值的观点。

【伦理思想的突破】 韦政通著，台湾水牛出版社 1987 年 7 月出版，13 万字。

本书共十章，意在倡导一新伦理观，以适应社会新发展的需要。为此，作者首先从对传统的分析开始，检讨了传统伦理的价值、限定，以及现代中国的转化和转化过程中遭遇的种种困难。指出传统人性观的局限，从抽象的、静态的人性观转出具体的、动态的人性观，并由此导出人类能和平相处的态度，为新时代的伦理提供一个新人性观的基础。作者认为，新伦理与传统理想层次的价值系统并不冲突，相反，新伦理的实现，很可能使那一直停留在理想层次未能发挥多大实效的价值系统落实到现实生活中来，使它成为新文化精神的一部分。文化是人类精神投射的银幕，在精神革新的同时也必须改造文化，尤其要改变存在不同社会里种种反理的文化现象，这些现象一直是制造人间大小悲剧的一大原因。

在对传统伦理进行批判之后，作者的眼光开始投注到现代社会和现代生活上来。在第四章，作者描述了工业文明的特征，以及在它影响下所呈现的伦理新貌，为了配合一个多变而开放的社会，希望建立一种动态的伦理观。传统中国的伦理，从小到老一以贯之，现在应区分人生的不同阶段、不同阶段的不同的目标和需要，与此相应，伦理对不同阶段的人生有不同的重点和

意义。伦理是人发展的工具,人不是表现伦理的工具。

在第六章中,作者探讨了自由、民主与伦理关系。认为新伦理的建立,必须与近代人共同奋斗的自由、民主的社会目标相一致,伦理的一种意义是,伦理问题可透过民主的方式来解决,而自由则为伦理生活的基本原理。传统以三纲为主的伦理与专制政治相应合,也为专制政治提供精神的基础;自由人的伦理与民主政治相应合,也为民主政治提供精神基础。自由人的伦理是新伦理的理想,新伦理是一种精神的革命。在走向现代化的过程中,我们还欠缺自觉的、主动的、普遍的精神革命。

第八章探讨新伦理的动力。传统的伦理动力主要来自心性修养,新伦理的动力主要来自观念与知识,尤其要靠学习新的价值观念使之内化,持续终生的学习是激发新伦理动力的主要方法。第九章以批判的心灵、社会的关怀作为型塑新典范的两个特征,批判的心灵是正义之神的化身,社会的关怀是爱神的使者。

作者认为,伦理、民主、科学是重建中国文化的三块基石,分开来看,伦理代表价值系统,民主代表政治运作,科学代表知识建构,合而观之,三者综摄而成一文化整体。在最后一章中,作者说明了三者的精神特征及其交互关系,并强调三者有其共通的精神基础,仅注重其中任何一个单项,都不足以促成中国文化的新生,必须使三者的精神互相渗透,互依并进,才能促进中国文化整体性的发展。

书后附录摘录并检讨了1981年台湾伦理学界关于"第六伦说"讨论的比较重要的内容,以使读者更好地理解本书的内容。

【伦理问题ABC】 叶法无著,本书作为ABC丛书之一,ABC丛书社1929年1月初版,1929年4月再版,约2.1万字。

全书共分三章:伦理学与社会学;近代西洋伦理思想批评;社会生活与伦理学。作者认为,伦理学与社会学有最密切的关系,伦理生活与社会生活在许多地方是不可分的。伦理学是研究人类生活问题的科学,是一种人类生活的理论,她一方面是社会的东西,一方面又有与社会生活不同的地方。所谓伦理生活总是有目的观的、伦理生活一方面是内心生活的要求和自治的必要,同时亦含有情感、意志、理性和创造的成份。近代社会学家想完全以自然科学的方法和社会环境来研究解释伦理问题自然是行不通的,但有补充的必要。在第二章,作者对近代西洋伦理思想进行了批评。他把近代西洋伦理思想大致分为三派:功利派、浪漫派和理性派。功利派欲以一类经济的、政治的、必然的事实,来做伦理生活的原则、或解释伦理生活的进化,是不免有错误的地方。不过真正的伦理生活也决不能否认经济的物质的关系和社会的力量。浪漫派以心理上的事实情感或意志来做伦理生活的原则或推究伦理生活,其伦理理想是多少与现实生活、现在的社会和文化相反的。他们对于现在的人生和文化是抱悲观的态度的。理性派作者以康德为代表作了详细分析,指出真正的完全的理性是一切真理与伦理生活的创造者。伦理生活必需赖理性的指导,但完全形式的和机械一般的理性伦理,亦决不是具体的真正的伦理生活所需要的。

最后一章作者讨论了社会生活与伦理生活的关系。指出伦理生活一方面是个人意志的要求,另一方面是社会的需要。伦理生活与社会生活既有区别又密切联系。社会力量无论怎样伟大,也不是完全伦理的力量。伦理生活虽是意志的、理性的,然其目的也不能离开社会需要。任何伟大的伦理理想都含有极深刻的社会意味,一种伦理的改造同时一定是带有社会改造意义的。

本书适于各阶层人士阅读。

【伦理学】 罗国杰主编,人民出版社1989年1月出版,36.8万字。

本书是在1982年出版的《马克思主义伦理学》的基础上重新编写的一本高等学校伦理学教材。

该书共分十四章,分别为:伦理学的对象、方法与任务、道德的起源与本质、道德的结构、功能和运行机制、道德的历史发展及其规律性、道德原则、道德规范、社会主义道德规范体系及道德要求的层次性、职业道德、爱情、婚姻家庭道德、人生观和人生价值、道德选择、道德行为与道德品质、道德评价、道德教育和道德修养。该书无论从体系框架看,还是从章节内容看,都可以说是一本与原书《马克思主义伦理学》有显著不同的新书。本书依据我国社会主义初级阶段的实际国情,依据经济体制改革和政治体制改革后所出现的利益关系的新变化,力求客观地分析我国现阶段的道德关系,注意目前广大人民的道德水平及其不同层次,对有关马克思主义伦理学的重大理论问题,试图进行新的概括、新的论证、新的分析和新的突破。

该书反映了作者多年来辛勤研究的重要成果,既是一本颇有影响的教科书,又是一部伦理学探索的著作。

【伦理学】 申自天著，天津工商学院1934年3月出版，8万余字。

本书包括导言、理论的伦理学和实践的伦理学两篇。在导言中，作者阐述了伦理学的对象和方法。指出，道德与人生关系密切，道德是超越实利的，它不仅是知识，同时又是义务。所谓伦理学，即用道德理想的观点来研究人类行为的一种科学，也可以说，伦理学是研究人类行为善恶的科学；是研究人的意志作用，讨论人类风俗习惯的科学。伦理学是规范的科学，又是有意的实行。伦理学分为理论的伦理学和实践的伦理学，前者确定自由行动的终向，制定应遵从的道德律，及对于道德普遍的条件一一加以分析；后者注重在各种生活的环境中所应尽的义务。伦理学的方法有试验法、直觉法及演绎法，研究伦理学的真正方法，应当是把经验与理智的反省联在一起。

第一篇，理论伦理学，作者重点阐明"良心"范畴。认为道德律是良心启示给我们的，良心的职能是：事前尽讨论和决定的职能，使我们分明善恶，决定行善；事后判定功过；另是启示我们什么是绝对的善和道德的善，前者是义务的基础，后者是尽了义务的结果。良心不是人性的一部分技能，而是整个的人心。良心含有人的一切机能的作用，如理智、心意或情感、意志等。关于良心的性质和价值，作者提出三种主要的设想：①良心是直觉的官能；②良心是经验的产物，特别是社会经验的产物；③良心是理性的一面。良心内容的主要成分是责务。责务是心理的事实，是人类最高贵、最有特征的事实。责务心是良心的直觉，它支配人的行为，却不用什么证明。义务是直言命令，是节制自己意志的规律，是普遍的法律，整个伦理基于责任心，责任心的客观基础是"善"，"善"和人的关系组成道德律。道德律由义务的观念，呈现于个人的良心上。义务和自由是全部伦理的基础。由此出发，作者还论述了权利、责任、制裁与人格、行为动机与内容等问题。最后指出作为伦理基础的至善的理想在人心中，比理智、良心、意志更内在更高超，这实力就是天主。

第二篇为实践的伦理学。作者首先阐述了理论伦理学与实践伦理学的密切关系，指出伦理中的责任心、道德律和天主三项，是理论认识的对象。做人有两件不可缺少的素质：至善的理想和健强的意志。伦理的特征就在于伦理的理论正是实践的理论，而伦理的实践正是理想的或理论的实现。所以伦理的对象是实践的理想，即由理智所指定的、由意志所实行的理想。伦理学者最重要的职责，是规定出人怎样去实现道德的理想，规定出我们对己和对社会的义务。为此，作者分别论述了私人道德和社会道德问题，指出道德是基于人格之上的，它的归宿是人格的发展，社会道德和整个社会的组织，仅以个人道德的发展为目的，个人道德的进展，才是社会进展的试金石。人应坚持正义与博爱等等。总之，本书构思独特，言简意赅，是教学与研究中一本极有价值的参考书。

【伦理学】 王育殊、王小锡编著，江苏教育出版社1986年4月出版，19.9万字，责任编辑：孙峪峨。

该本是作者为了适应伦理学原理的教学需要而编写的。

全书共分十三章。第一章为绪论，主要说明马克思主义伦理学的研究对象、任务及其方法。第二、三、四章主要论述道德的本质、特征和社会作用，道德的起源及其历史演变，道德发展、进步的标志和规律。第五、六、七、八章为道德的规范体系部分，主要论述了共产主义道德的基本原则、主要规范、社会公德、职业道德、爱情道德、婚姻家庭道德以及道德的主要范畴。第九、十、十一、十二、十三章分别论述人生观、道德行为的选择、道德评价、道德教育和道德修养等问题。该书虽无重大创新，却很简明扼要，作为大中专院校的教材和自学的读物，均为适宜。

【伦理学】 魏道履、沈忠俊等编著，福建鹭江出版社1986年7月出版，28万字，责任编辑：宣林华。

这是一本马克思主义伦理学教科书，由上海师大、福建师大等九所院校从事伦理学教学和研究工作的同志合作编写。全书共分十四章，第一章绪论，作者论述了伦理学的对象、马克思主义伦理学的任务和方法。第二章至第五章，论述了道德的起源和历史发展，道德的社会制约性和道德的特点、结构和社会作用。第六章至第八章，分析共产主义道德及其基本原则、道德规范和道德范畴。第九章和第十章，论述爱情、婚姻、家庭道德、职业道德和社会公德。第十一章至第十四章则分别论述了人生观与道德理想、道德行为与道德品质、道德评价、道德教育与道德修养问题。

与其他伦理学教科书相比较，本书对以下问题的阐述具有自己的特色。第一，关于伦理学的基本问题。作者认为，伦理学的基本问题，即道德与利益的关系问题，这一问题包含两方面的内容：一方面是物质利益与道德谁决定谁，道德对于经济关系有无反作用的问题。另一方面是个人利益和整体利益的关系，即二者利益

谁服从谁的问题。第二，关于共产主义道德的基本原则问题，作者认为，集体主义是共产主义道德的基本原则，集体主义是处理个人利益和集体利益关系的唯一正确的原则，是人的个性全面发展的一种形式。第三，关于共产主义道德规范。作者列出五条，即全心全意为人民服务；热爱劳动；热爱科学；爱护公共财物；爱国主义和国际主义。这是共产主义道德的主要规范。另外，社会主义人道主义也是共产主义道德规范。第四，关于道德评价的标准，作者把善恶作为道德评价的标准。

本书具有自己的特色，既可作为高等院校伦理学课程的教材，亦可作为大、中学校从事德育教学同志及伦理学爱好者的参考读物。

【伦理学】 张应杭编著，浙江大学出版社 1991 年 8 月出版，28.8 万字，责任编辑：傅百荣、陈振亚。

在国内已有众多的伦理学教材问世的情况下，作者之所以又孜孜不倦于该书的写作与出版，主要目的在于作者力图从一个较新的角度，从真善美统一的视角对"善"的领域作一认真的探寻和审视。

该书除绪论（阐述伦理学的对象、任务和方法）之外，分为二编。第一编是关于中西伦理思想发展史的，该编分为两章，第一章是关于中国伦理思想史的，其中，作者鲜明地提出，伦理学的出发点是人性的善恶问题，伦理学的归宿是理想人格的培养造就问题。第二章是对西方伦理思想发展进程的考察，作者将西方伦理思想分成三条线索抑或三个流派，即：理性主义：以理性原则探讨幸福与"至善"的理论；非理性主义：即反叛传统，崇尚意志、情感、直觉、本能的理论；信仰主义：把道德的"善"归结为上帝的理论。第二编是伦理学基本理论部分，分为八章，所探究的问题包括：道德的起源、历史类型和发展规律，道德的本质、一般结构及其与其他意识形态的关系，伦理学的基本问题，道德自由与必然性的关系，道德的善恶意识，道德意识的结构和发展阶段，道德实践中的行为选择，道德评价、道德教育与道德修养等。最后指出，理想人格乃全部伦理学理论和实践的归宿。

该书内容丰富，分析清楚，有一定理论深度，在不少方面有自己的独到见解，对伦理学教学与研究工作者来说，是一本较好的参考书。

【伦理学】 赵英、张宝珙主编，红旗出版社 1990 年 10 月第 1 版。

本书以道德为研究对象，主要研究道德的本质、特性、功能、作用，道德的产生、历史演变和变化发展的一般规律。同时，对各类道德活动及其规范，特别是对共产主义道德原则、规范及其在各道德活动领域中的要求也作了研究。本书的显著特征是对道德的发展规律作了较为全面和系统的阐述，具有一定学术价值。

本书由中国伦理学会会长、中国人民大学副校长罗国杰教授审阅了编写大纲，由中国伦理学会名誉会长、华东师范大学周原冰教授题写了书名。

【伦理学大辞典】 宋希仁、陈劳志、赵仁光主编，吉林人民出版社 1989 年 1 月出版，91.4 万字，责任编辑：王景海。

编纂该部辞书的宗旨，在于普及伦理学和道德知识，促进我国伦理学的理论研究，提高全体人民的道德觉悟，加强社会主义精神文明和社会主义、共产主义道德建设。

这是一部大型伦理学辞书，收录了有关伦理学和道德知识的名词、概念、术语和命题等辞目共 2600 余条。内容涉及伦理学原理、中国伦理思想史、外国伦理思想史、现代西方伦理学、职业道德和实用伦理学、婚姻和家庭道德、宗教伦理学、中国少数民族道德观和习俗、历史和现实日常生活中的道德用语和社会主义精神文明建设的道德问题等十个方面。另外，还选入少量有关的哲学和心理学的辞目。作者在编写过程中，条目选择以伦理学原理和中外伦理学史为主，兼顾社会主义建设现实生活中的需要，同时注意到覆盖其他各个方面；辞目诠释力求反映国内外伦理学研究的有价值的成果，对尚无定论和有争论的学术问题进行客观地介绍，以免造成片面或错误。这样，该辞书力求尽量适应和满足各界读者的需要，做到"雅俗共赏"和"兼容并包"，便于一般读者和专业工作者的质疑问难和参考之用。

该书是一部较为详全的伦理学工具书，其内容之广、条目之多构成了该书的一个重要特点和优点。

【伦理学大纲】 谢幼伟著，中国国民党中央宣传部青年基本知识丛书编审委员会主编，正中书局 1941 年 2 月初版，1944 年 4 月再版，约 8 万字。

本书是根据作者 1937 年春在当时的国民党中央军校广州分校特别班所写的"人生哲学"讲义加以增删修改而成的。全书分五章，论述了伦理学的性质、任务、派别、革命的人生观和行为论诸问题。作者认为，所谓伦理学，即"探讨人生的理想和规定实现此理想之正当行为的科学"。伦理学与科学、哲学、教育、宗教、政治即有联系又有区别。他强调伦理就是人生哲学，我国哲学

彻头彻尾都是注重人生、注重行为的，所以就中国看，整个哲学就是伦理学；就西方看，伦理学则是哲学的一部分。现代中国的情形是，旧的伦理传统已动摇了，但新的标准还未树立起来，青年人失去信仰，不免陷入烦闷之中。伦理学要解除青年人的苦恼，伦理学的任务是一方面提出一种正确的人生观，另一方面提出一种正确的行为论，既不守旧也不趋新，在思想自主的原则下，成立适合时代的健全的革命的伦理观。作者对伦理学史上的各派学说，如快乐派、苦行派、出世派、玩世派、唯物派、正统派等作了简单的叙述和批评，认为我们所需要的伦理观是三民主义的伦理观，是孔子所首创的，而由国父(孙中山)和总裁(蒋介石)加以发挥的革命的伦理观，包括革命的人生观和革命的行为论两部分。作者首先阐述了革命的人生观，所谓革命的人生观，就是革命领袖的人生观，是超出时代同时又适应其时代的先进思想，人生包括生命和生活，认识生命，明生活，才能理解人生。认识生命是人生观的基础，而我们所讲的生命并不是指个人生命，而是蒋总裁所讲的全民族的生命。生命的活动便是生活，人类生活大体上又可分为六种基型：经济型、社会型、政治型、审美型、宗教型、理论型。渗透于各种生活类型的、人类生活中不可或缺的是我们的道德生活。道德生活具有普通性、必然性，讲生活就不能离开道德生活，因为人类的任何行为都必须以道德为根据，以道德为规范，道德的作用在指导我们的行为，使之循一定轨道进展。人生应以服务于全民族为目的，人生的意义在活动，在为全民族的活动而活动。人生的意义和价值即在谋民族生命的扩大和继续。为了达到这个目的，必须采取革命的行为，所谓革命的行为，即道德的行为。与非道德相对，道德行为是在目的、兴趣或利益有冲突时所产生的行为。我们的行为应以大学明明德、亲民和止于至善的三纲领为准绳，由格物致知、诚意正心修身以尽我们的修己之道，由齐家、治国、平天下以尽我们的安人之道，以达到谋民族生命的扩大与继续之目的。

作者在书中多次引用了国父、总裁的言论，并以他们的伦理观为全民族的伦理观。书中于各章之后均附有讨论题若干。

【伦理学导论】 王斐逊著，新中国书局 1943 年 12 月出版，5 万字。

这是一部大学伦理学教科书，作者首先明确，“伦理学即道德之别称”，伦理学可直称为道德学，也可以称为研究道德判断之科学。从伦理学与其它学科关系来看，伦理学与心理学、社会学、教育、法律、政治思想史皆有密切联系。在第三章，作者探讨了道德本质问题，即人类行为之是非善恶是否受时空限制？或一成不变？是非善恶是人类对行为的心理状态，还是行为本身所固有的？道德行为与人类实际生活关系如何？道德为何有制约权威等等。对上述问题的不同回答，形成相对论、绝对论、主观论、客观论四种理论。从人的道德行为来看，必须具备三种特质：①经由健全之人格(心理的)所发动。②须经自己之审择后发动，绝非无意识之盲目动作。③经由行为者与他人发生利害关系方能成立。每一道德行为都包含更复杂的道德要素，有主观的欲求、意志及客观因素以及动机与本能、目的与方法、期待与结束等等。第五章为道德意识，包括道德知识和道德情感，二者不能分离。道德意识之形成问题，即为良心之来源问题，围绕此形成先天派、经验派和进化论三派。道德判断以道德意识为主体，道德行为为客体。道德判断的标准，一为法则，一为目的，一为良心，三种标准须参考斟酌，然后使用，因时、因地制宜，以获得公允之判断。

作者指出，人生的最高目的是“至善”，亦可称为“最大幸福”。最高目的含有最多的善，能对全体人生之所欲作绝大的调和，是最高道德标准，亦即标准的标准。最高目的虽近似虚拟，然具有确实有力之真实性，能支配人类之全部生活，指导其行动，使其系统化、合理化，此即“人格之统一”。在伦理思想上，由于对最高目的理解不同，可分为两大类：①唯理主义或克己主义、苦行主义，压抑欲望，以理性为最高目的。②快乐主义认物质或精神快乐为最高道德标准。又分唯我快乐主义和唯众快乐主义两类。作者用较多篇幅，对中西伦理学史上的克己主义和快乐主义分别作了分析，指出各自的优缺点。认为合理之人生，应为二者之调和，即克己须以求乐为目的，方可使生活发生健全之兴趣。而求乐须以克己为手段，方可使结果获得真正之快愉。而孙中山先生的伦理思想便是快乐主义与克己主义统一的代表。孙先生重视民生问题，为众人造福即唯众快乐主义的功利主义；而从中山先生主张智、仁、勇的精神教育，提倡中华固有道德以及知难行易之信念看，又富有克己主义精神。因而说其思想为二者调合。在书的最后一章，作者又为人们提出了新生活推行原则，即理想的道德人格之楷模，规定出具体的待人、处事、接物的日常行为规范，要人们自觉遵守，以养成良好习惯，向理想的道德人格靠近，书后并附有各章练习题共 113

道。是当时一本较好的伦理学教科书。

【伦理学的新趋向】 林有士著，台北正中书局1983年出版，10万字，为青年理论丛书第九辑之一。

作者认为，二十世纪科学的超速发展，一方面给人类带来了繁荣与财富，另一方面也给人类生活带来种种危机。现代伦理学的新趋向，不是重蹈哲学思辨的路线，也不走科学否定的途径，而是运用哲学的态度与科学的方法，重建人类整体行为规范与实践等问题。而今后伦理学的新趋向，则在于注重人类行为本质的分析、行为是非的判断、行为规范的确立和实践，以有助于人类伦理生活的进步。本书围绕这一重心，分六章来探讨叙述。第一章绪论，作者说明了一般伦理学的涵义、地位、本质和任务。伦理学是论究人类以人性为根源的道德本质，辨明道德法则的最高标准，确立人生至善的理想，以判断人群生活关系之行为善恶与价值，并指示人生应有的道德修养，以求其实现圆满做人目的的规范科学。伦理学即是判断行为善恶的规范科学，又是知行并进的实践科学，是哲学、宗教与科学的中心。第二章为人类行为本质的分析，目的在说明一般行为的概念和演进、人类行为的特性和内涵，以及人类伦理行为的特质。作者认为，人类行为一般具有精巧的生理机能、卓越的求生能力、灵敏的心灵感觉和崇高的理想意志等特征。包含内在的意识和外在的活动两方面。人类行为与一般生物和其他动物的行为不同，具有自主性、创造性和觉识性三大特性。人类行为区分为伦理行为和非伦理行为两大类，伦理的行为具有人格性、自主性和效应性三大特征，伦理行为的要素包括内在意向和外部效果两部分。第三章人类行为善恶的判断，作者主要讨论了道德判断的主体、客体、标准和根源。认为道德判断的客体即伦理行为、品格与意志。对伦理行为的判断，应综合动机效果、行为动境、行为者身分处境等加以综合判断，品格为行为之总汇或继源，品格为意志之集成，意志为行为之动力，三者均属道德判断的客体。道德判断的主体是道德意识或称良心，良心为知情意的综合作用。道德判断的标准为道德目的。这一标准统整行为内在之意向动机和外在结果，具有最大包容性和最高综合性，道德判断的根源为人性。在第四章中，作者比较了中西方主要伦理思想的内容。第五章讨论人类行为规范的实践，意在指引伦理道德实践的原则、程序与方法，伦理道德实践的主要原则为：恪守自身职位、明辨人我关系、严别公私界限、洞悉社会背景、熟察时代趋势。而格致诚正修齐治平之道，便是道德实践的程序与途径，具体讲，道德实践的程序为：一、内而外的表达；二、由己到群的重心；三、化私为公的推广；四、生活伦理化的发展。在最后一章结论中，作者探寻了伦理道德重建的新途径。认为伦理重建的重心应放在公德上，把私德推展为公德，以彻底发挥利群的作用，共同致力于国家整体建设的完成。

本书在解决伦理现代化问题上做了有益的尝试，有一定的学术价值。

【伦理学法学与德育】 四川人民出版社1983年11月第1版，26.5万字。

本书是资料性读物，集中选编了有关德育的伦理学和法学方面的参考资料，力图使读者从这一角度对德育有一个比较系统的了解，以适应德育教学和研究以及社会各方面的需要。

本书分为两部分。第一部分介绍了伦理学的基本知识。作者指出，研究共产主义道德教育是马克思主义伦理学的重要课题，实现社会主义现代化，必须加强共产主义思想和道德的宣传教育。为此，本书先论述了道德的本质、作用、起源和历史类型，分析了共产主义道德的形成、实质及其基本原则，批判了各种形式的利己主义，对下列共产主义道德规范作了阐述：全心全意为人民、共产主义劳动态度、爱护公共财物、热爱科学、坚持真理、热爱社会主义祖国、坚持无产阶级国际主义。其次，本书还论述了社会生活中的其它道德规范：同志关系中的道德、爱情中的道德、婚姻和家庭中的道德、社会主义职业道德以及社会公德和文明行为；讨论了共产主义道德中的几个问题：理想与幸福、义务与良心、光荣与耻辱等等。此外，本书对无产阶级人生观和道德理想的特点、共产主义道德品质和道德境界、道德评价的根据和作用、道德修养的特征和方法以及共产主义道德教育的原则、方法等等都作了系统的介绍。

本书第二部分介绍了法学的基本知识。首先对社会主义法的本质及其教育作用、社会主义法律意识的特点、作用等作了分析，进而阐述了法律与道德的联系和区别、社会主义法和共产主义道德的共同性、区别与相互作用，指出守法是每个公民的义务，是社会主义法制的重要内容，培养青少年的社会主义法律意识具有重要意义。

由于本书选编材料的年代局限性，其中的一些观点难免有不完备之处，这是读者在阅读过程中应注意的。

【伦理学概论】 包连宗、朱贻庭主编，河南人民出

版社 1985 年 4 月出版，17.8 万字，责任编辑：新刚。

本书是为适应广大干部和青年学习马克思主义伦理学的需要而编写的。全书分十二个专题，作者以简明通俗的语言，阐述了伦理学研究的对象和方法，中外伦理思想的历史演变，道德的本质，道德产生、发展和起作用的规律，以及伦理学的基本范畴，共产主义道德的产生、发展及特点和共产主义道德的原则和规范等一系列问题。作者还论述了社会主义社会生活中对待人的人道主义伦理原则和道德规范和社会日常生活领域中的道德要求。在最后三讲中，作者谈到了人生价值和人生理想、道德选择和道德评价以及共产主义道德的培养教育问题。

本书较为系统地阐述了马克思主义伦理学的基本理论，通俗易懂，有中等文化水平的人都可以阅读。

【伦理学概论】 何克让主编，北京师范大学出版社 1987 年 4 月出版，25 万字。

该书是为贯彻中共中央关于教育体制改革和改革政治理论课教学的精神，为了适应师专政治、政教、政史专业的教学需要编写出版的。

该书共分十章、导论和附录。在导论中对伦理学的对象、中外伦理思想发展概况、马克思主义伦理思想的形成和发展、马克思主义伦理学的目的与方法作了概括性说明。在正文中依次阐述了社会生活与社会道德现象、道德的历史演变与发展的特点、社会主义和共产主义道德及其基本原则和主要规范、道德范畴、教师道德、爱情婚姻家庭中的道德、道德行为与道德评价、道德教育与道德修养、人生观和道德理想。附录中对现代西方资产阶级伦理学作了评介。该书简明扼要，适合师专政治、政教、政史专业伦理学教学用书。

【伦理学概论】 江恒源著，1925 年 12 月在北京出版，署名江问渔，9 万字，1931 年再版，1932 年经修改扩充后由上海大东书局印第三版，计 17 万字。

这是一部阐述伦理学理论的专著，全书共分三编：总论、道德行为论、道德判断论。在第一编总论中，作者阐述了关于伦理学的各种重要观念。首先，作者从大量古代文献中，对"伦"、"理"各自的涵义作了考察。指出，"伦理"就是人类行动所必走的一条道路，走的时候要有秩序、有次序、合乎条理。在此意义上，"伦理"便与"道德"相通了，二者可以互相代替。作者认为，伦理学研究的对象是人类社会道德行为的理想标准，所谓"伦理学，是研究道德行为的根本原理，辨明道德判断的最高标准，定出至善之鹄，以期达到最圆满的做人目的。"伦理学当然注重理论方面，但作为一种修身法，始终不能脱离人生行为实践方面，即使研究最高理论，也不能脱离人生。作者认为，人类天性中都具有爱憎两种根蒂，发展起来，便成"仁"、"义"。从道德标准的确立来看是由社会的他律到本身的自律。作者认为，伦理学是规范的科学、实践的科学，作者还探讨了伦理学与哲学、心理学、生物、法律、教育等学科的关系。

第二编为道德行为论，主要论述道德判断的对象及与此对象相关联的各种问题。作者在这里分别考察了人的行为、意志和动机问题，指出所谓道德行为，必须是自愿的、自知的、自择的行为。行动之前，先有所考虑，立定"意志"，然后向自己选择的目标行动。其间，意志起着非常重要的作用。此外，还必须注意两点，一是行为主体必须具有完健的人格，二是行为主体在强大外力的干扰下无法抵抗，不得不有的特殊之举，是不应受道德评判的。作者认为，人类是有意志自由的，"自我"是具有自觉的知力，表示特立的精神的，"人格"的表现便是自我。

第三编"道德判断论"为全书重点，主要讨论以下三个问题：①判断道德行为的标准何以不同？②判断道德行为的标准，究竟孰优孰劣？③道德行为最善的标准，究竟是什么？作者认为，道德判断的对象是道德行为，以社会舆论、天道自然、我一己之心做行为的标准，社会制度，便是我们的道德律。道德律藏于人心，人人皆知，皆绝对承认其存在的衡量人的行为标准，所以具有普遍性，可作为道德判断的标准。道德判断的形式有两种，即"直觉论"和"目的论"，直觉论认为，良心是道德判断的标准，良心判断是直觉的、根本的、普遍的。作者认为，良心的要素有两种，一为知力，一为感情，二者有时不免会发生矛盾，因此，良心判断是相对的不是绝对的，所以直觉派的良心不能作为道德判断的标准。作者分析了属于目的论的各种主义，认为人生最终目的便是至善，所以，应把至善作为最高的道德标准。他认为，至善必为"自我之善"，即欲求达到善的目的，必求实现"自我"，但"自我"并不是孤立的，因此至善又称"公共之善"、"全体之善"。作者提出了作为道德标准的三条原则：即道德标准就其内容而言是相对的，就其目的而言是进步的；就其发展原因看是理想的。

在书的最后，作者提出一种"创化的合理主义"。所谓"合理主义"，即采用快乐主义和克己主义两家之长。又取"进化"之意为"创化"。所以，"创化的合理主义"主要在于"调和作用"，一是对各派心理的调和、一是对各

派行为的调和，调和就是创作的效用，进化的特征，是人为的而非天然。作者认为，"创化的合理主义"与"中庸之道"是相吻合的。"创化的合理主义"实际上就是一种调和主义。

【伦理学纲要】　唐凯麟、黎铭础、刘庆泽、陈谷嘉、章海山、陈茫任编著，湖南人民出版社1985年10月出版，52.9万字，责任编辑：刘升铨。

鉴于伦理学的知识领域宽广，许多初学的同志除迫切要求掌握马克思主义伦理学基本原理外，还同时希望对中国伦理思想和西方伦理思想的历史发展以及现代西方资产阶级伦理思想的概况有一个大致的了解，本书正是本于满足这方面的需要而编写的。

本书的内容共分四编。第一编系统阐述马克思主义伦理学的基本原理，包括马克思主义伦理学的理论部分、规范部分和个体道德生活部分；第二编系统而简要地阐述从先秦到五四运动时期中国伦理思想发展的历史，揭示中国伦理思想发展的特点及一般规律；第三编系统而简要地阐述从古希腊罗马到十九世纪空想社会主义者的伦理思想的发展过程，介绍各个时期伦理学的主要流派、主要人物的思想观点，从中揭示西方伦理思想发展的一般规律；第四编对现代西方资产阶级伦理思想进行评述。本书的第一编，可以作为大专院校、党校开设马克思主义伦理学原理课程的教材，第二、三、四编可供学员自己阅读，以扩大知识面，或作为有关讲座和选修课的教材。由于本书在内容上涉及到伦理学的几个重要方面，汇古今中外史、论于一炉，具有本学科小百科全书性质，条理清晰，简明扼要，通俗易懂，因而它又可以作为各行各业广大伦理学爱好者的自学读本。此外，对于大专院校从事德育的同志和中学政治课教师，也有一定的参考价值。

【伦理学简明教程】　魏英敏、金可溪编著，北京大学出版社1987年2月出版，31万字，责任编辑：苏勇。

本书最初是一部讲稿，曾在周辅成教授主持下逐章讨论过。为适应建设社会主义精神文明和当时教学的需要，经进一步充实修正出版。

该书共分12章。第一章是绪论，主要阐明道德与伦理学的关系、伦理学科的对象、方法及其与其它学科的关系；第二、三、四章分别阐述马克思主义在中国传播之前的中国伦理思想的发展历程、马克思主义产生之前的西方伦理思想发展的基本线索、马克思主义伦理思想的产生及其伟大的历史意义；第五、六章分别阐述道德的本质、特征和作用，道德的起源和道德发展的规律；第七、八、九章主要阐述共产主义道德原则和规范、职业道德和社会公德、爱情、婚姻和家庭道德；第十、十一、十二章是关于道德修养、道德行为的选择与评价、理想与人生观的理论分析。全书史论结合，内容翔实，简明扼要，条理清晰，不少观点有独到之处，既方便于教学、自学之用，也对科学研究有重要的参考价值。该书作为我国伦理学界出版较早的伦理学原理教材之一，受到了广大师生的欢迎，具有较广泛的影响。

【伦理学教程】　罗国杰、马博宣、余进编著，中国人民大学出版社1985年6月出版，37.5万字。

该书是在罗国杰主编的《马克思主义伦理学》(人民出版社1982年出版)的基础上，根据编著者几年教学实践中所遇到的问题，经过进一步讨论和研究写成的。

该书分前言和十七章。前两章主要说明马克思主义伦理学的对象、任务和方法，伦理思想的历史演变与马克思主义伦理思想的形成；第三至第六章阐述伦理学的基本理论问题，包括道德同社会物质生活条件之间的辩证关系、道德在上层建筑中的特殊地位、道德的起源及其历史演变、历史上各类道德同共产主义道德的关系；第七至十二章，主要阐述共产主义道德的规范体系，包括共产主义道德的基本原则、主要规范、主要范畴、社会主义人道主义、爱情道德和婚姻家庭道德、职业道德；第十三至十七章，阐述人生观和道德理想、道德行为和道德品质、道德评价、道德教育和道德修养。

全书较为简明，内容清晰，通俗易懂，既适用于大专院校学生用书，对于自学哲学、伦理学理论的同志，也有一定的参考价值。

【伦理学名词解释】　罗国杰主编，人民出版社1984年12月出版，30.9万字。

这是中国一部较早的伦理学工具书，是为满足广大读者在学习伦理学过程中的迫切需要而编写的。

全书共收入词目540条，分为三大部分，一是伦理学原理，二是中国伦理学史，三是外国伦理学史。编者在选取词目时，力求在科学性的基础上通俗化，同时吸取和借鉴了国内外伦理学界和中外哲学史方面的有关研究成果。为了便于查阅，书后另附了一个"词目笔划索引"。该书内容广泛且清晰，涉及到学习伦理学知识的几个重大领域，是帮助伦理学爱好者学好伦理学的一本有价值的参考书，在我国伦理学界有着较为广泛

的影响。

【伦理学探微】 王育殊等著，中国矿业大学出版社1991年9月出版，18.4万字，责任编辑：罗时嘉。

本书研究对象为个体道德及其与社会伦理的关系。全书12章，各章内容为：1. 行为的奥秘与伦理生活；2. 个体道德意识的内在生长；3. 道德情感的本质及其演化；4. 道德需要的探索；5. 社会公正与伦理规范；6. 伦理范畴的历史轨迹与新构想；7. 道德价值的本质与结构；8. 道德评价的内涵与外延；9. 德性的生成与价值；10. 道德目的与社会人生；11. 道德进步的标准；12. 伦理道德的植根基础与发展条件。其逻辑结构是：从行为开始探讨了道德选择理论；行为研究的深入转向内在道德意识结构，除了展示各意识成分功能上的联系，道德情感研究被提到重要位置，第一次把道德情感区分为三个不同的发展阶段，并揭示其相互过渡的辩证过程。接着研究个体道德与社会伦理的联系，通过道德范畴论、道德价值论、道德目的论，探索以社会伦理为主导的二者的联系与统一；最后从社会与个人两方面规定德性的本质及形成，肯定了德性素质构成的社会因素和个人因素的统一、德性生成的主客体互动以及意识与活动的统一原则，根据道德内化规律进行个体道德的塑造。本书的特色在于，在道德的微观探索方面开辟了一些新领域，提出了一些新思路。作为道德生活中某些特定规律的思考，在理论上有利于推陈出新，在实践中有助于道德调节机制的建立和道德建设操作机制的选择，有较高的学术价值。本书适用于伦理学与思想政治教育工作者的教学与研究参考，也可作高等学校学生、研究生的参考读物。

【伦理学体系(中国道德之路)】 汪少伦著，1944年4月重庆(出版社不详)初版，1946年6月上海商务印书馆出版，1947年3月再版，20万字。

本书分三篇十四章，分别论述了道德起源与背景、道德理论和道德规律等问题。作者认为，道德是一个社会的神经系统，古今各国对于伦理研究无不特别注重，但近来国人关于伦理学的著作异常稀少，且这些稀少的著作也缺乏系统性、完整性。作者试图弥补这一缺陷。本书中不但将各方面道德问题作有系统地研究，而且在消极方面将古今中外伦理学说作一个综合的介绍与检讨，以明其不适合中国民族性，或违背二十世纪时代潮流；在积极方面由研究道德起源以确定道德标准，再依此善恶标准叙述各种合乎道德或理想的人类行为，以及各方面合乎道德或理想的社会制度，以指导今后伦理建设的道路。

作者认为，伦理学所研究的对象为道德现象，“所谓道德现象，就是某个社会为充分实现其本身与其份子的生存与自由所形成的各种善恶观念及行为规律”，一般又称为习俗。伦理学为文化或历史哲学中的一种，与政治哲学、法律哲学等占平等地位，与各方面学术均有密切关系。作者从客观和主观两方面探讨了道德起源。道德的客观起源或道德需要一是由于社会共同生活必需道德以维持，二是民族社会有机体的各部分之间的联系也需道德来维系。道德的主观起源或人类选择自由，主要是因为人类具有选择自由，并对自己的选择负有有限的责任。道德的目的与水准随民族的演进而不同。即从纵的方面来看，一个民族的道德观念是不断进化的。从横的方面来看，同一时期各个不同民族的道德观念也是不同的。道德是具有明显的民族性的。作者对过去道德理论派别的成因及其分类作了分析，不同意以方法、问题、道德标准做为分类的依据。认为合理的道德理论分类应以伦理学家对道德性质的不同看法来划分，并据此将过去道德学说分为两大类：一为个人主义，一为整体主义。个人主义的伦理学说又分为积极主义(包括极端人为主义、适当人为主义与自然人为主义三类)和消极主义两类。整体主义的道德理论分为直觉主义、国家主义与民族主义三派。作者依此划分，在以下各章分别论述了各派的理论主张，指出了各自的优点和不足。

在本书的最后一篇，作者研究了道德规律。所谓道德规律即依据善恶判断的最高原则，命令人人对己、对人应该如何如何！道德规律可分为两个方面：即一为实现自我生存与自由，以实现民族生存与自由的道德规律；一为实现民族生存与自由，以实现自我生存与自由的道德规律。前者即普通所谓的个人道德或私德。实际上，道德都是由民族产生出来的，亦以实现民族为目的。所以道德均为民族的，不能有个人与社会、或私与公之分。要使社会成为理想的社会，必须一方面使所有代表民族的分子均能实现其生存与自由。另一方面使所有表现民族意志的组织均能合乎道德，同时在这些组织中，每个民族分子均能采取适当行为。作者按此划分，先后论述了实现自我生存与自由以实现民族生存与自由的基本道德规律和特殊道德规律，实现民族生存与自由以实现自我生存与自由的基本道德规律和特殊道德制度与规律。

本书一个重要特点是每章、每节后都附有许多参

考书，并于书后附录中，将中、外伦理学重要书籍一一列出，供读者研究时参考。

【伦理学通论】 陈延斌、任越著，中国经济出版社 1990 年 8 月出版，28 万字，责任编辑：栾建民。

本书的研究对象为社会主义伦理道德的建构。全书分总论、规范、修身三篇，共十四章。"总论篇"的四章，分别探讨了伦理学研究的意义，伦理思想的发展历史，道德的社会制约性及其功能，道德的起源和历史演进等基本理论问题。"规范篇"的六章是全书的重点，集中论述了社会主义道德规范体系的完整结构、基本内容，突出了社会主义道德体系整体性与层次性、现实性与理想性、阶级性与全人类性的统一。"修身篇"的四章从人生价值取向的探索入手，研究道德行为的选择与评价及特殊时境的伦理要求等重要的道德实践问题；本篇最后一章道德人格的塑造是全书的逻辑终点，与其他伦理学著作不同，作者把道德修养和道德教育作为塑造健康完美道德人格的内外两条途径，着力探讨了新型道德人格的培养及达到理想人格境界的条件。本书的特色是吸取中外伦理学研究的最新成果，把道德、伦理放在社会文明总体中加以考察，力求更加贴近现实生活，对伦理科学的建设具有一定的学术价值。

【伦理学研究初探】 许启贤主编，天津教育出版社 1989 年 8 月出版，28.8 万字，责任编辑：王黎雅。

本书系天津教育出版社奉献给读者的大型系列化丛书——《学术研究指南》丛书中的一种。

全书共分九章。第一章说明伦理学的对象和范围、伦理学与其他学科的关系、学习和研究伦理学的意义和基本方法；第二章阐述伦理学学科的历史和现状，介绍西方、中国伦理思想的形成和发展、马克思主义伦理思想的形成和发展及其在中国的传播；第三章介绍我国伦理学研究的成果，包括高校马克思主义伦理学主要教材、思想品德教育主要教材以及具体领域道德理论用书；第四章介绍伦理学界争论的一些主要问题（共介绍了十二个重要问题）；第五章乃伦理学学科的发展趋势；第六章是学习研究伦理学的必读书和参考书；第七章是伦理学、伦理思想史论文、译文要目；第八章是伦理学、道德、伦理思想史等方面的专著、教材要目；第九章是伦理学会及其刊物简介。

该书比较系统地介绍了我国伦理学的概况、研究成果、研究动态和发展趋势，是大学生、研究生跨入伦理学殿堂的基础读物，也是学术界、文化界、新闻出版界的必备参考书。

【伦理学要领】 林砺儒著，北京京华印书局 1924 年 1 月出版，6.4 万字。

该书是作者在北京师范大学讲演原稿基础上经四次修改而成的。

全书共分十二章，探讨了一系列伦理学问题。作者认为，道德乃人类共同生活方法的别名，因此，人类之起源即道德之起源。共同生活方法成为礼俗，历时久远而固定下来，引起人心惊骇，道德研究便从此开始。伦理学者是研究道德的善恶问题的。伦理学以人类行为为研究对象、行为的价值以其内容及制约态度为着眼点，以养成品性为归宿。至道德的意义又附于理想化和社会化之二作用，伦理学即研究理想的社会的自我应采取何种行为，具有如何品性，抱如何襟期之学问。在第三章，作者专门讨论了行为与品性的道德意义。有意识的活动可称为道德活动，人的行为可分为道德的、非道德的和不道德的。品性由意志活动之反覆、境遇、禀赋三要素决定。因此，作者进一步分析了意志自由问题。作者举出神学、哲学、科学对此问题的见解，认为心理学所发见意志活动的各原因最为确实，但也只能证明意志活动动之有因，而不能证明其自由问题，作者认为，所谓意志自由，即人之决意于人格之本性中有其理由或原因，意志自由含有选择自由之意，意志自由的伦理意义在于为道德责任提供了依据，否定了意志自由，道德责任则无从谈起。

作者认为，辨别善恶的基础是该行为所产生的结果，道德评价以人生目的为基础，也就是说，道德是达到目的的手段，道德的根本条件是自律。人的行为从主观来看，其动机在求良心的满足，人格的显现；从客观来看，其结果为生活的发展与完成。人生最高目的为至善，手段必须受此最高目的的规定。

第六章，作者探讨了道德生活的里面——良心问题，从主观的道德意识来看，当为之感情、判断及决意皆为人性所固有。道德的要求即此主观的当为之感务必与至善的理想一致。良心既在此主观的道德意识中萌芽的。现实的良心，来自社会生活的经验及教育之后发培育。良心作用最重要的是知道德上的理想何在，据此而辨别善恶。正确的良心作用必须具备两个根本条件：完全明彻和经验十全。主观的偏见会妨害伦理的良心活动。良心与社会互相影响，其进化是无穷期的。

在"道德生活之自我"一章，作者从"我与非我"的论述开始，分析了克己与自执、自爱与仁爱和真我的实现问题。

第十一章论德。在明确至善是理想，实现是理想之本务之后，躬行实践，反复习惯而成善良之品性，乃名为“德”。德包括节制、勇敢、公正、明哲等品性，作者分别对四种品性作了阐述。

最后一章，作者谈到道德的进步与人生观，认为道德是随人类社会进步而不断进步的，分析了乐观派和厌世派的人生观，人类向至善理想的趋近是无止境的。

作者在本书中提出一些富有启发性的观点，但其分析还不深入，研究方法有待更新。

【伦理学100题】 马博宣主编，天津人民出版社1987年6月第1版，30万字。

本书是“社会科学自学丛书”之一，是为了帮助有关人员正确掌握和应用马克思主义伦理学的重要原理，解决某些难度较大的理论问题和实际问题而编写的。

本书共提出并解答了112个问题。在结构安排上，力求做到既使每题释文能独立成篇，又按问题所涵内容归为10类，使各部分连贯起来，能显示马克思主义伦理学的完整体系。在题目的选取上，本书侧重于基本原理或原则题、综合应用基本原理题，以及说明重大道德现象的题目。在释题上，既以有关教材的论述为基础，又吸收一些当时的研究成果。既有一定理论深度，又简明扼要、通俗易懂。

本书适于伦理学爱好者参加高等教育自学考试，以及参加研究生入学考试的有关大学生参考之用。

【伦理学原理】 王兴洲著，东北师范大学出版社1988年7月出版，42万字，责任编辑：尹立有。

这是一部伦理学原理教科书。全书分十五章，第一章至第五章，是道德的理论体系部分，全面系统地回答了伦理学的对象、以及道德的本质、起源、作用和道德的历史发展及其规律性问题。第六章至第十章，是道德的规范体系部分。全面、系统地阐述了道德原则、道德规范、道德范畴，以及它们在人们的爱情、婚姻、家庭和职业生活中的体现。第十一章至第十三章，是道德的活动形式部分，论述了道德评价、道德教育、道德修养等问题。第十四章，集中地阐述了人生观和道德理想及其相互关系，以及人生观、道德理想与现实的关系问题。第十五章，简明扼要地评价了现代西方资产阶级几个主要伦理学派别，这对于加深理解马克思主义伦理学是必要的、有益的。

本书对以下几个问题给予了特别的注意，第一，关于伦理学的基本问题，作者认为，伦理学的基本问题，就是道德和社会物质生活条件的关系问题。这个问题有两个方面：一是道德和社会物质生活条件谁决定谁的问题，一是道德对社会物质生活条件有无反作用的问题。作者认为，社会物质生活条件决定道德，道德对社会物质生活条件又有反作用。第二，关于道德的本质和结构问题。本书明确地分析了道德的一般本质和特殊本质。道德结构包括道德意识、道德规范体系、道德活动形式三部分。第三，关于道德遗产批判继承问题、本书对继承的原则和方法问题，提出了自己的见解。第四，关于共产主义道德原则问题。作者提出了忠于共产主义原则、集体主义原则、马克思主义人道原则作为共产主义道德的三个原则，三个原则不是并列的，而是有高低之分。第五，关于道德评价问题，作者提出道德原则、阶级利益、社会发展利益是道德行为评价的三条标准。以上各点体现了本书的特色。

本书可作为大专院校伦理学教科书。

【伦理学原理】 肖雪慧著，四川社会科学院出版社1986年8月出版，17万余字，责任编辑：王青。

本书系统地论述了伦理学的研究对象、历史发展，道德的本质、结构、特征及职能，道德的起源及发展规律，道德的原则规范体系，社会道德调节、个人道德意识，道德活动，道德品质，道德发展与人的远景等问题，具有自己独特的理论构架和学术观点，可供高等院校教学之用。

本书也有不足之处，书中论及的不少问题仍需继续探索，如：关于人的主体性以及与此相关的道德与人的需要、道德与人的自由之间的关系问题，便是如此。

【伦理学知识手册】 李耀宗等编，黑龙江人民出版社1984年7月出版，41.2万字，责任编辑：吴湘林。

为满足广大伦理学爱好者学习伦理学知识的迫切需要，为推进中国伦理学的发展和社会主义精神文明建设，李耀宗、刘翰德、戴克非等同志编写了该手册。

该书共收词目950条。内容包括伦理学与道德的一般问题、共产主义道德、职业道德、社会公共道德、爱情婚姻与家庭道德、人生和理想、道德教育和道德修养、中国伦理思想史、外国伦理思想史以及宗教道德和宗教伦理学等，并适当选收与伦理学密切相关的其它知识。在中外伦理思想史方面的词目，包括人物、学派、学说、术语等，时间下限：中国的，到清末民初；外国的，到现代。

本书是我国较早的伦理学工具书之一，在国内有着一定的影响。

【**伦理与政治之整合与运作**】　黄奏胜著，台湾中华文化复兴运动推行委员会主编，台北中央文物供应社1982年出版，17万字，为"中华文化丛书"之一。

全书分四章，包括绪论、伦理思想论、政治思想论和结论。作者认为，伦理与政治是相通的，所谓伦理学就是政治学，在我国儒家的观点看来，伦理与政治是不可分、也不可能分的，两者具有表里的关系。伦理为政治之实质，政治为伦理之运用。国父孙中山先生完全继承了传统的政治伦理合一的思想。作者进一步论述了中西方伦理思想的政治理论和政治理论的伦理思想，中国以性善论为中心的政治理论，涵盖了西洋政治学者的论见。完全尊重人性、以民为本、以民为贵的政治理论，才是人类政治发展的正轨与坦途。

第二章伦理思想论，作者探讨了伦理的意义、使命、根源、内容、实践、典范与理想诸问题。伦理学为研究人类的行为规范、价值、善恶与实践的学问。具体讲，伦理乃是基于人类的理性，并秉持人生的意义，而定出人类社会中行为规范，以为做人处事的遵循规则，进而实现人类生命的最高或至善理想。伦理学源于人类谋求生活幸福之时，其内容主要有"四维"、"八德"。伦理注重实践，其实践必须以"诚"为原动力，"诚"可以修身养性，由诚而贯通智仁勇。所以，"诚"又为内圣外王之道，是知善行善的根源，"诚"为行之体，行为"诚"之用。伦理的基本精神是人文主义，伦理的理想，即追求道德之善，道德之善是人类社会进步的原动力，人类幸福生活的泉源。

第三章政治思想论，作者探讨了政治的意义、本质、原理、组织、体制等问题。作者归纳了中西方哲人对政治的界说，指出，政治即为人民处理公共的事务，以促使国富民强。政治的本质，儒家认为是道德，国父孙中山认为，政治的本质是"权力"与"意志"所结合的"权"，用以行使命令、指挥众人，进而维持人类的生存，它是人类生存奋斗的工具。而国家就是为防御外来侵略，保障民族独立，确保国内秩序，维持社会安宁与正义，谋求全体国民幸福的政治团体。政治的道理，乃在于尊重每个人生存的基本权利，使政治适合人民生存的合理发展与生活的合理满足。作者还探讨了政治组织和政治整合问题。

在第四章结论中，作者在以上分析的基础上，讨论了伦理对政治的作用，政治实践伦理和伦理与政治互相融汇等问题。指出，公平合理的政治，是尊重人的生存权利，施行仁政、注重伦理道德与国计民生的良好政治，有赖于从政者和广大民众的共同努力。政治所蕴含的伦理精神，代表从政者的政治权力是一种道德责任，伦理思想与政治思想融为一体，是政治的最高价值。不仅在独善其身，而且在兼善天下。

总之，本书对伦理与政治的关系作了比较深入和系统地分析，有一定的理论价值，可为研究者参考。

【**伦理哲学**】　曾仰如著，台湾商务印书馆1985年1月出版，41万字。

本书分导论、概论、评论等上、中、下三篇。作者认为，民主、伦理、科学为复兴中华文化的三大重点，人生的真谛建立于正确的人生观上，而正确的人生观又基于正确的伦理观，所以，作者的目的在指出正确的伦理观以确立正确的人生观，从而人生更有意义与价值，生活更充实美满，社会更安和与乐利。

上编导论，主要讨论伦理哲学的意义、重要性、诸先决条件和中西伦理哲学小史。作者认为，伦理哲学又称伦理学，它首先是一门学问，有自己的原理原则，指出人行为的正确方向，其对象为"人性行为"或称"意志行为"，主要讨论的是人伦之间的适当与合理的关系。伦理哲学作为修慧的知识，不论对人本身而言，还是对社会国家、今日世界而言，均有其它知识所不能与之相提并论的重要性。伦理哲学所讨论的至少有四个主要的先决问题：(1)上帝的存在；(2)人的意志自由；(3)灵魂不灭；(4)善恶的观念。认为"任何能适应或满足他物之所需之物都是善"。善又分为本体善与伦理善、绝对善与相对善、客观善与主观善、真正善与表面善、正善、娱善与益善。恶也分为绝对恶与相对恶、本体恶、物理恶与伦理恶。作者又对中西伦理学史作了简要阐述。

中篇概论，作者探讨了人生的目的、伦理行为本身、伦理行为的基础或标准、伦理行为的范围和伦理行为的根源等问题，是伦理哲学的原理原则，属于理论部分。作者认为，人生的目的是为获得"善"，为得"完善"、"幸福"。伦理行为即"受理智所指使和受意志所推动的行为"。人的伦理行为的必要条件或因素有二：意识和自愿性。行为的意识为伦理的最根本基础，故人若缺乏对行为的意识，该行为也决不能构成伦理的行为。其次伦理行为必须是人自愿的行为，而不是强迫的行为。伦理行为的基础或标准各家说法不一，作者对各家提法一一作了分析。伦理行为的根源或基本因素有三：行为的对象；行动者的目的或动机；行为的境遇或情况。它们分别对伦理行为产生不同程度的影响。

下篇评论德行与罪恶，属于实践部分，作者在这[illegible]

讨论了德行与罪恶，包括德行概论、德行评论及罪恶论等。在"德行概论"中，作者分析了习惯与德性，区分了习惯的种类，并从主体方面、来源方面和伦理方面对习惯作了详细分析。同时论述了德行的种类，即理性德行和伦理德行，德行的意义和重要性。在"德行详论"中进一步论述了智德、义德及其它与义德相关的社会道德，如宗教、家庭、公民、国民道德等。还有勇德、节德。最后一章论罪恶，作者分析了罪恶的意义、罪恶的种类、原因（内在动因、外在动因）和罪恶的恶性等一系列问题。

该书从各个不同的角度阐述了伦理哲学的理论与实践问题，其中对一些问题的详细分析是其他著作所缺乏的，适合于研究者参考。

【论革命人生观】 中国青年出版社编，中国青年出版社1950年8月初版，约10万字。

这是一本青年学习修养读物，书中收入了冯文彬、彭真等同志的九篇文章，主要讨论了青年人最关心的几个问题：如个人与集体关系、革命英雄主义与个人英雄主义、工人阶级领导与克服小资产阶级思想等问题。针对青年人在处理个人与社会、集体关系上存在的问题，作者论述了自由与必然的关系、个人自由与集体自由等，阐明团结就是力量的真理，教育青年要爱护集体，自觉地为集体做贡献。

作者们对革命英雄主义问题作了诸多阐述。指出革命英雄主义是建立在共产主义世界观与人生观之上的英雄主义，它和旧式的个人英雄主义有严格的区别，即它们的目标和出发点不同；其次，在对个人历史上地位和作用的认识上也不同。我们提倡革命的英雄主义，反对各种形式的个人英雄主义。

书中还论述了共产主义人生观，为什么要坚持工人阶级领导，为什么要改造小资产阶级思想等问题。

全书内容紧密结合实际，语言朴实，通俗易懂，对青年起到了一定的教育作用。

【论个人与社会——兼论人生价值导向】 夏伟东著，上海人民出版社1990年3月第1版，9.5万字，责任编辑：秦建洲，学习与思考丛书之一。

本书开篇揭示了改革开放、社会发展所带来的社会与个人的新处境，以及由此引起的新困惑、新思索，接着分析了集体主义与个人主义这两种价值导向，认为个人主义和利己主义的泛滥，是使中国人陷入道德危机的思想根源所在。

作者认为，在社会与个人的相互关系问题上，对于人性的看法直接影响人们对人生价值导向目标的信仰及选择，因而又从人性的角度对利己与利他等问题进行了分析。从"冒充的集体"——虚假的集体、"人的自由联合体"——真实的集体这一角度对集体主义原则提出再认识问题，从利益的角度阐述了集体主义原则的具体运用问题。

最后，作者从不同角度分析了"小我"与"大我"的关系，论述了社会化是个人的一条必由之路。

【论人·人性】 姜国柱、朱葵菊著，海洋出版社1988年7月出版，42万字。

这是一部论述中西方关于人、人性问题的理论专著，全书分中国篇、西方篇和结论篇三篇。作者以马克思主义为指导，遵循历史前进的步伐，沿着人性思想发展的脉络，首先探讨了中国人性思想发展的线索、规律。作者认为，人性是中国古代哲学家最早提出和最为注意的一个问题。到春秋战国时期，人性理论问题便明确地提了出来，各家各派围绕人性的善与恶问题，展开了激烈的争论，为以后人性理论的发展拉开了序幕。汉唐时期，董仲舒提出了性三品论、韩愈则发展了这个学说。宋元时期对人性学说的重要贡献则是张载和二程所创立并为朱熹所发展的"天地之性"与"气质之性"，即人性二元论学说。明清时期的人性学说，在理学与反理学的斗争中，有了进一步的发展，并呈现着十分纷繁复杂的局面。中国近代人性学说没有什么特色，其中心仍是善恶及其来源之争。

在"西方篇"中，作者从古希腊罗马人性思想之产生开始论起，分析了中世纪欧洲经院哲学的特点是以神性否定人性，而文艺复兴时期则是以人性否定神性。近代欧洲，人性思想获得很大发展，有霍布斯、洛克、休谟的人性自私论；有卢梭、别林斯基的天赋人性论；以及康德唯理论的人性论和费尔巴哈的人本主义的人性论等等。在小结中，作者比较了中西方人性思想，认为他们都是唯心主义的人性论。

结论篇，作者概述了马克思主义的人性思想的基本观点，指出马克思主义的唯物史观是人性学说的基础。马克思主义认为，人性是自然属性和社会属性的统一，人的本质是一切社会关系的总和，人类的本性是不断改变的，在阶级社会中的人性带有阶级性，只有共产主义社会的人才能成为全面发展的自由人。

本书系统地论述了中外人性思想发展的历史，可供研究人性问题时参考。

Mm

【马克思恩格斯的伦理学】 宋惠昌著，红旗出版社1986年3月出版，16万字，责任编辑：周爽、刘玉霞。

该书原为纪念马克思逝世一百周年而写成的，后经整理、充实出版。

该书共分十章，外加一个绪论（说明伦理学及其发展），作者在分析大量经典著作的基础上对马克思恩格斯的伦理思想作了较为系统而详细地阐述，内容包括：马克思恩格斯在伦理学上的革命变革、马克思恩格斯的科学道德论、马克思恩格斯伦理学的基本特征、对旧道德的批判、论共产主义道德的形成和历史特征、论共产主义道德的基本原则、论道德规范和道德范畴、论道德要求和道德品质、论共产主义人生观等，还论述了马克思恩格斯是实践共产主义道德的光辉典范。本书着重于从马克思恩格斯自身的伦理思想加以研究，是研究马克思恩格斯思想及马克思主义哲学史的一本具有参考价值的著作。

【马克思 恩格斯 列宁 斯大林论人性 异化 人道主义】 中国社会科学院哲学所历史唯物主义研究室、中国历史唯物主义研究会选编，清华大学出版社1983年8月出版，33.4万字。

本书选录了马克思、恩格斯、列宁、斯大林有关人性、异化和人道主义问题的论述约500条。分三大部分。人性部分包括对人性的研究必须从现实的人出发；人的本质是一切社会关系的总和；人类本性是不断改变的；在阶级社会里人性是带有阶级性的；等等。异化部分包括马克思、恩格斯早期的异化理论；在创立科学共产主义世界观时期的异化理论以及在深化和进一步发展科学共产主义世界观时期关于异化的论述。人道主义部分包括马克思、恩格斯早期著作中关于共产主义的一些表述；共产主义是关于无产阶级解放条件的学说；对"真正社会主义"的批判；对资产阶级人道主义的分析、批判；只有共产主义才能消灭不人道现象等。

【马克思主义伦理思想发展的历程】 章海山著，上海人民出版社1991年3月出版，43.3万字，责任编辑：张毅辉。

这是一部论述马克思主义伦理思想史的理论专著。全书分三编，系统地论述了马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东的伦理思想。第一编，马克思、恩格斯的伦理思想。作者认为马克思、恩格斯的伦理思想发展大致经历了以下几个时期：(一)早期伦理思想，这一时期马恩从异化劳动理论解决人的本质着手，提出道德符合人的本质的基本观点。(二)从《神圣家族》到《德意志意识形态》时期。马恩从理论上论证了道德取决于社会存在、道德的阶级性、无产阶级的集体主义道德原则。(三)马克思主义伦理学和政治经济学相结合时期，使伦理学建立在对资本主义社会经济运动规律的科学认识基础上。(四)马克思主义伦理学同工人运动相结合时期，使伦理学纳入无产阶级解放事业之中。第二编列宁、斯大林的伦理思想。作者分析了列宁在反对俄国民粹派和经济派的斗争中，捍卫了马克思主义决定论的道德原则；在批判民粹派的伦理空想主义中，论述了在实践上伦理学归结为阶级斗争的基本原则，捍卫和发展了马克思主义伦理学关于道德是经济基础的反映、关于道德的阶级性等基本原理。列宁还分析了社会主义道德建设的必要性和艰巨性，论述了共产主义道德的基础和基本原则。作者肯定了普列汉诺夫对马克思主义道德理论的贡献，评价了斯大林对社会主义集体主义原则的论述。第三编为毛泽东的伦理思想，作者从毛泽东早期伦理思想分析入手，阐述了毛泽东关于人性理论和革命战争、革命功利主义道德观的思想；以及培养德、智、体全面发展的一代新人，国家、集体和个人三兼顾的集体主义原则。同时，作者还论述了刘少奇、邓小平对社会主义道德建设理论的重大发展。

本书是第一部比较系统地阐述马克思主义伦理思想史的著作。作者注意思想的继承性和发展，具有一定的参考价值。

【马克思主义伦理学】 罗国杰主编，人民出版社1982年4月出版，46.4万字。

该书系国家教育部1978年9月召开的全国综合性大学教学工作座谈会确定的统编教材，1980年上半年，曾由中国人民大学出版社作为校内试用教材分上下两册印出，后经修改和加工正式出版。

本书共分十七章。第一、二章，主要是说明马克思主义伦理学的研究对象和方法，伦理学的基本问题和马克思主义伦理思想的发展过程；第三至第六章，主要是从道德同社会物质生活条件、道德同上层建筑其它成分之间的关系、道德的历史演变及共产主义道德同历史上各类道德的关系上，阐述道德的本质、作用和发展规律；第七至十一章，主要是阐述共产主义道德的规范体系，其中包括原则、规范、范畴，以及道德调节的几

个特殊方面;第十二至十六章,主要是阐述共产主义的人生观和道德理想、道德行为和道德品质要求、道德评价、道德教育和道德修养,最后一章是对现代资产阶级伦理思想的简要分析批判,可以看作该书的一个附录。该书内容广泛、通俗易懂,适应了我国伦理学的研究和教学的需要,是我国解放以来最早的伦理学教材之一,在伦理学界具有较为广泛的影响。

【马克思主义伦理学干部读本】 王春峰等编著,中共中央党校科研办公室1985年8月出版,17万字。

本书为"党校教学科研参考丛书"之一,党校系统内部发行。是一部专门为各级党校学员编写的马克思主义伦理学教科书。本书吸取了国内各种伦理学读本的优点,注意了党的优良传统,密切联系现阶段社会生活的实际问题,联系当前干部思想、品德、作风方面的问题,阐述了马克思主义伦理学基本原理。全书共分十三讲,作者依次论述了马克思主义伦理思想形成和发展的历史,道德的基本理论,共产主义道德及其基本原则,共产主义道德规范,社会主义人道主义,道德范畴,职业道德,社会公共生活规则与爱情、婚姻、家庭道德、道德行为与道德品质,道德教育和道德修养以及经济改革与共产主义道德问题。

本书简明通俗,有一定特点,适于作党校、干校培训教材。

【马克思主义伦理学纲要】 李秀筠、季统祥主编,河南大学出版社1986年3月出版,27.2万字,责任编辑:王进国。

为深入马克思主义伦理学的研究和适应马克思主义伦理学原理课的教学,编著者在多年的教学与实践的基础上编著了此书。

该书共分十一章。前二章主要说明马克思主义伦理学的研究对象、研究方法,马克思主义伦理思想的形成和发展的历程;第三、四章论述道德的社会本质和作用,道德发展的进程及其规律;第五、六章阐述共产主义道德及其原则、规范以及社会主义社会三大生活领域中的道德;第七至十章,论述人生观与道德理想、道德行为与道德品质,道德评价,道德教育与道德修养;最后一章论述了我国道德建设的新局面。该书内容简明、条理清晰,适合于伦理学爱好者自学和大中院校的函授教材用书。

【漫谈两性关系中的道德问题】 丹彼著,上海学习生活出版社1956年2月出版,2.6万字。

两性关系和爱情问题,是青年同志们所关心的、常好讨论的一个问题。作者写作此书的目的,是想透过对两性关系和爱情的一些实际问题的分析说明,来帮助读者培养自己的共产主义道德品质,并以高尚的道德灌溉自己的爱情,使之更加健康美丽。作者首先阐明了人类两性关系的自然性质和社会性质。指出道德是规定两性关系的重要因素,共产主义道德是两性幸福生活的基础。应当把两性间的友谊与爱情区分开,而道德能帮助人们恰当地掌握友谊和爱情的分寸。作者进一步分析了不同社会制度下的两性关系,指出爱情是人生中的一部分而不是全部。要根据共产主义道德原则,妥善处理恋爱中的人事关系。高尚的共产主义道德会带给我们以坚强的克己自制的力量。

本书适合于广大青年阅读。

【毛泽东伦理思想简论】 刘广东著,山东人民出版社1987年4月第1版,34万字,责任编辑:祁秀生。

本书分上下两篇。上篇按史的顺序分阶段论述了毛泽东早期伦理思想:学生时代的伦理思想、五四运动前后的伦理思想、"驱张"及"自治"运动时期的伦理思想,指出爱国主义是其中的核心,并把爱国主义思想及其发展与当时急剧变化的历史条件联系起来,把伦理思想与毛泽东的其他思想及革命实践联系起来,做到了观点和材料的统一。

下篇讲科学形态的毛泽东伦理思想体系,从横的方面论述了以下专题:关于人的科学论述、毛泽东的人生观、共产主义道德论、论道德教育和修养、道德评价问题四论、论道德的批判继承。

本书史料丰富,分析透彻,添补了我国伦理学研究的一项空白,具有一定的学术价值。

Oo

【欧洲传统伦理思想史】 黄伟合著,华东师范大学出版社1991年11月出版,33万字。

本书是一部欧洲传统伦理史的专著,作者把欧洲伦理思想史的发展分为三个历史阶段,即古希腊罗马奴隶社会的伦理思想阶段,中世纪封建社会的伦理思想发展阶段和近代资本主义社会的伦理思想发展阶段。本书便按三个阶段分为三篇,分别论述各个时期的伦理思想。

第一篇古希腊罗马奴隶社会的伦理思想。作者从对这一时期经济、文化背景的分析入手,指出这一时期伦理思想家们争论的主要问题是从探究人生的目的与

幸福的角度出发，考察感性与理性的关系。伦理学的问题集中在人生观问题上，但同时也探讨了其他伦理学问题，如社会与个人、必然与自由、动机与效果等等。

第二篇中世纪封建社会的伦理思想。这一时期的伦理思想主要讨论的是神与人的关系问题。具体表现在：是从上帝身上还是从人间社会寻找道德的起源和标准；用天国生活还是用尘世生活标准来规定幸福的内容；人们依靠上帝的预定还是根据自己的自由意志来获得拯救等。作者认为，以基督教宗教伦理学为主导的中世纪伦理思想，是欧洲伦理思想发展过程中的一次倒退和曲折。

第三篇为近代资本主义社会的伦理思想。这一时期伦理学家们所考察的，主要便是人性问题、功利与道义的关系问题、个人与社会的关系问题。这一时期伦理思想的发展，构成了人类伦理思想史上的第一次大变革。这次变革的理论内容是：以人为出发点的人道主义伦理观战胜了以神为出发点的宗教伦理观，无论是功利主义、道义主义，还是利己主义、利他主义，都具有人道主义的性质。这次变革为马克思主义伦理学的产生提供了前提。

本书对欧洲伦理思想史的分析条理清晰、逻辑严谨、语言精炼、具有鲜明的个性特点，是同类著作中较好的一部。可适于伦理学研究者、爱好者及其它社会工作者学习时参考。

Pp

【飘向天国的驼铃——死亡学精华】 何顾明、佘芹著，上海文化出版社 1990 年 12 月第 1 版，10.5 万字，责任编辑：张辽民。

该书是关于死亡学的专著，是佘式厚主编的《金字塔文库》系列丛书之一。

全书共有八部分，分别是：当死神降临的时候；人生的终止符；自我的毁灭；回故乡之路；天神的故乡；死亡与西方文化；死亡与中国文化；思考与超越。全书从五个方面展开对死亡问题的讨论。第一，死亡心理学。阐述了老年人在死亡的现实面前，应该如何及时调整好自己的心理状态，以适应死亡的到来。第二，生命伦理学。这一崭新的学科诞生于西方本世纪六、七十年代，它所关注的中心问题是生命发展的两端，即生命的开始与生命的结束。该书花不少的篇幅对生命伦理学中所涉及到的脑死亡、安乐死等问题作了介绍和评述。第三，死亡社会学。该书的三、四章所涉及的内容是有关死亡社会学的问题。例如如何对待自杀的问题以及丧葬仪式问题，都作了介绍和评述。第四，死亡和宗教。宗教是人们抵御、驱散心灵所笼罩的死亡阴影的最古老的武器。从某种意义上来说，宗教的作用就在于它的永生的许诺，它给遭受死亡焦虑折磨、渴望永生的人，带来一种虽然虚幻却是温馨的慰藉。该书以很多的篇幅论述了世界几大宗教死亡观。第五，死亡与文化。第六章中，介绍了西方文化中的死亡观；第七章中，介绍了中国文化中的死亡观。

该书以精粹的形式，新颖的视角，生动的语言，丰富的知识，严密的逻辑，介绍了与人生活有直接联系的新兴学科——死亡学；同时，也间接介绍了与此有关的各门基础学科、边缘学科、交叉学科的基本知识。帮助读者运用最经济的时间，获取最丰富的信息。此外，该书将知识性和趣味性熔为一体，有很强的可读性。

【破旧俗立新风——杂谈反对旧习惯势力】 天津人民出版社编辑，天津人民出版社 1965 年 4 月出版，10 万字。

这是一本批判社会上形形色色的旧习惯势力，树立社会主义新思想新道德新风尚的杂文集。文章或批判家庭婚姻方面的封建主义和资本主义残余思想，或批判各种错误的思想和行为，有些文章揭露了各种封建道德观点，指出其对人们心灵的毒害，又有些文章揭露了各种旧作风和旧习气，提倡树立社会主义新道德新风尚。最后几篇文章则从各个方面阐述了对待旧习惯势力的正确态度。有些分析是一针见血，很有见地的。

【培养青年的共产主义道德反对资产阶级思想的侵蚀】 中国青年出版社编辑，1955 年中国青年出版社出版。

本书阐述了培养青年共产主义道德的重要性，分析了一小部分青年道德败坏、腐化堕落的原因，指出了应当怎样培养青年具有社会主义的劳动观点和态度，反对资产阶级不劳而获等剥削思想侵蚀的宣传教育工作的开展，同时对工会、青年团和家长应如何教育青年使之成为社会主义的积极建设者，也作了详细的论述。

Qq

【青年困惑的哲学畅想】 许惠英、冯同庆著，中国青年出版社 1991 年 8 月北京出版，10 万字，责任编

辑:吴方泽。

在古代的西方,哲人苏格拉底就提出,把哲学引入社会,并以哲学对青年施以教化。把哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来,变成群众手里的认识工具,特别是用哲学来指导青年,帮助青年解惑,在现时代也具有重大意义,这不仅能使哲学在青年中得到繁荣,也能对提高民族素养发生不可估量的作用。本书正是在这一认识指导下写成的。

作者首先解释了"青年"这一概念的含义:适应社会的继承性、改造社会的开拓性,进而分析了青春期生理革命、性本能和性意识、自我的觉醒等生理心理问题。然后集中论述了社会化中的问题、社会运动中的问题、价值观中的问题、社会交往中的问题、智力发展中的问题、劳动就业中的问题、生活方式中的问题以及恋爱婚姻中的问题等等,是一本通俗易懂的青年读物。

【青年伦理学】 龚群著,解放军出版社 1988 年 6 月出版,20 万字,责任编辑:毛国强。

本书系《青年学丛书》中的一部,是作者在青年道德研究领域中的一个初步开拓和尝试。本书力图以哲学、伦理学、心理学、社会学等学科理论,阐述青年道德乃至个体道德的发生发展机制问题,回答当代青年所面临的道德困惑。

全书共分十章,从青年伦理学的对象、任务和方法谈起,依次阐述了青年的道德人格、青年行为的伦理自律、青年的人生观、青年道德的基点、青年的道德情感、青年的爱情与道德、青年的婚姻家庭道德、青年的道德理想、青年的幸福观和价值观等方面的理论和实际问题。本书紧紧掌握住青年作为人生一个发展阶段的特点,进行深入细致的考察和分析,力求使青年能够增强自身的道德修养能力,以便在实践中把自己培养成一个有高尚道德的新人。这种从个体道德人手来研究我国伦理道德问题的态度和方法,很值得我国伦理学界重视和提倡。该书是青年朋友和青年工作者的一本颇有参考价值的读物。

【青年伦理学】 刘美一主编,华东师范大学出版社 1988 年 9 月出版,26 万字,责任编辑:郑公亮、五立本。

本书研究的是与青年有关的伦理道德问题,全书共 18 章,探讨了道德与青年身心发展的关系,青年情绪、情感的控制与思想道德修养、调节青年人际关系的道德原则、青年的社会公德和文明行为、青年的职业道德、恋爱、婚姻家庭道德以及如何使社会道德内化为青年道德品质等问题。同时,作者还就如何培养青年的道德评价和道德选择能力问题发表了自己的看法。论述了青年怎样正确分析和处理社会中的种种伦理道德问题,如道德与经济、道德与科学、道德与美、道德与成才、道德与生活方式等。分析了影响当代青年人生观的几种理论。最后论述了理想与现实,当代青年个人理想的选择应注意的几个问题。作者对上述问题的分析,密切结合青年实际,并运用心理学、社会学、人才学等其他学科的有关理论。值得青年一读。

【青年人生观导向】 韩振峰主编,中国青年出版社 1991 年北京第 1 版,19.9 万字,责任编辑:姜晓艳。

本书是青年思想导向丛书之一,是为了帮助广大青年确立共产主义人生观,抵制错误思潮的侵蚀和影响而编写的。本书力求结合青年人的思想实际,比较系统地阐述了马克思主义人生观,分析和批判了各种非马克思主义的错误思潮和观点,以引导青年在比较中掌握马克思主义的观点和理论。

【青年人生观向导】 马嵩山主编,上海人民出版社 1990 年 5 月第 1 版,28 万字,责任编辑:邵敏、钱进。

人生问题是一个长久性的探讨课题,将伴随人的一生,甚至困扰着人类的整个历史。不同阶级、不同历史阶段、不同经历、不同年龄的人对人生的感受和看法都是不同的。然而,人类社会在漫长的历史进程中,在与自然的奋斗中,不断观照社会和自身,探索人生的真谛,积累了丰富的遗产。本书分析阐述了古往今来前人探索人生问题所得出的结论,希图对在人生路上思考求索的人们提供一些帮助,同时也为精神文明建设做了一定贡献。

本书分为自我观、幸福观、劳动观、道德观、爱情观、荣誉观、成才观等七个部分,深入浅出地阐释了自我的发现与实现、自我的误区与超越、幸福的价值与特性、劳动的选择及美感、婚姻的基础、荣誉的价值与意义、荣誉的内涵与追求、成长的条件与标志等一系列重大的人生问题。

【青年人怎样生活才有意思】 北京出版社 1964 年 6 月编辑出版,9.3 万字。

这是北京日报 1963 年 8～12 月组织的"青年人怎样生活才有意思"讨论的文集。全集共分四部分,第一到第三部分是按以下三方面内容选编的:①什么是幸福? 什么是乐趣? 青年人应该要什么样的幸福和乐趣? ②劳动是为了什么?是为了建设社会主义,为千千万万劳动人民造福,还是仅仅为了个人享福?③一个人的青

年时期应怎样度过?怎样生活才算丰富多彩?这里有读者提出问题的来稿,有各方面的读者写的实际体会,也有着重从理论上进行分析的文章。第四部分是北京日报作为这次讨论总结的两篇社论。指出学习、劳动、革命、斗争是青年最大的幸福和快乐,也是青年的光荣责任,对于有革命理想的有志青年来说,最有意思的生活是为了革命理想而艰苦奋斗,即紧张地学习,火热地斗争,刻苦地学习,欢乐地生活,敢于同一切困难作斗争。此书出版,对广大青年很有教育意义。

【青年生活启示录——外国名人名言轶事集锦】 程爱民、张杰、刘宗和、李建波、晓风、王正文编,译林出版社 1991 年 8 月第 1 版,19 万字。

古今中外无数名人,不仅为科学和社会的进步创造了巨大的物质财富,而且也为后人留下丰富的精神财富,他们的许多言论、事迹,对我们年轻人来说,很有借鉴和启迪意义。

本书选编了外国一些著名的思想家、政治家、哲学家、科学家、文学艺术家等有关学习、生活、事业和爱情等方面的富有哲理和启迪意义的论述,以及他们的一些感人事迹,包括学海导航、生活之帆、事业指南、爱情之光、名人名言等五大部分。

青年时代是世界观形成的时期,应该向世界各民族的杰出人物学习,用世界各民族的智慧结晶和文化精华来丰富自己、完善自己,提高思想文化水平,使自己具有良好的心理素质、开放的思维方式和完善的人格和道德观念,而这正是本书的目的所在。

【青年修养通讯】 王婴等著,中国青年出版社 1964 年 4 月出版,10 万字。

本书针对青年的思想认识问题,采用通讯的形式,阐述了以下一些问题:怎样才能爱憎分明,怎样看待理想与现实,怎样看待前途和幸福,怎样度过青春才有意义,什么是真正的荣誉,怎样过好"生活关",怎样和同志搞好团结,要什么样的民主与自由,怎样看待出身、环境与进步的关系,怎样认识事物才对头,怎样学好毛主席的著作等等。作者们或从理论上说明,或用亲身例证或他人实例,对每一个问题都作了认真、细致而又透彻的说明,使人能从本书中获得一定的生活、工作指导,提高个人修养水平。

【青年学生伦理学】 阎保辅主编,红旗出版社 1989 年 2 月出版,28 万字。

本书是我国第一本系统研究十五岁到二十五岁左右青年学生伦理道德问题的作品。

本书从青年学生的实际出发,把伦理学的基本原理同青年学生道德现象的实际结合起来,揭示了青年学生道德现象的本质和一般过程,指明了他们树立良好道德品质的途径和方法。全书共分十四章,从不同角度和方面研究了青年学生的道德问题,如集体主义与个性发展、道德品质的形成、在学校家庭和社会公共生活中的道德关系、人生价值观与道德理想、成才与道德、爱情与道德、审美与道德、职业理想与道德、道德评价与学校的道德评估等。

全书内容丰富,有较强的现实感和时代气息,是研究青年学生伦理道德问题的专门著作,可作为高等院校思想品德课的选用教材,也可作为各级各类学校思想品德课教师以及从事思想工作人员的参考读物。

Rr

【人道的探索】 陈慕纯著,台北正道出版社 1984 年 8 月初版,8 万字。

本书共分八章,探讨了人道的本质及人道与哲学、宗教、科学、技术、政治、经济、教育、法律的关系和人道的实践等问题。作者指出,在现代社会中,人类歌颂财富、崇尚权力意志,而忽略了伦理、正义与真理,泯灭了人道理念,当务之急是呼唤人道,人道的探索,是启发理性与灵性的第一步。作者认为,人道的本质包括理性与智慧和灵性的与慈悲的、哲学与宗教两个方向。从理性方面看,既是自制的、内省的、严以律己、明辨是非善恶,免于各种错觉,同时也是非暴力的、非扩张性的。灵性的包括关怀、平等、和谐与正向思考,容忍的、无我的与大公无私的。人类应致力于人道的努力,才会有美好的世界。第二章,作者分析了先哲的人道思想。主要是释迦牟尼、孔子、耶稣基督和老子的人道思想。

从第三章到第七章,作者以人道的观点,探讨了哲学、宗教、科学、技术、文学、艺术、政治、经济、法律与教育等应有的方向,认为哲学应向系统思考法与科学整合方向推展,免于偏执的错觉,实践人道乌托邦,达到"天人合一"的境界。宗教应避免流于迷信或是被神棍所利用,唤起人们对生命伦理的体认,关怀众生,宽大为怀。面对科技商业化、军事化、政治化的现实,作者疾呼,科技发展必须是人道的。医生应以服务代替利润,预防重于治疗,提倡积极的健康观念。作者揭露了现代社会在政治、经济领域内存在的诸多不人道现象,提出人道的政治与经济的主张。作者认为,人道的教育是人

人努力的课题，并不限于课堂。法律只有体现人道精神才是完美的。

最后一章，作者论述了人道的实践问题，指出每个人都应从自己做起，重建服务的人生观，共同向人道的乌托邦迈进。

本书揭露了现代西方世界存在的各种社会问题，呼吁以人道救世，值得人们研究参考借鉴。

【人道主义和异化问题研究】 北京大学哲学系编，北京大学出版社1985年6月出版，30万字。

从1980年开始，北京大学哲学系的一些同志就开始关心、研究和讨论人道主义和异化问题，并举办了一次纪念马克思逝世一百周年的学术讨论会，这部文集就是这些研讨的一些成果的汇编。

本书共收编论文二十一篇，从内容上来说，涉及到哲学原理、马克思主义哲学史、伦理学、美学、中国哲学史等学科。作者就人道主义与马克思主义、人道主义与社会主义、人道主义与道德、人的本质、人的异化、毛泽东论人的价值和革命人道主义、人的本质等诸方面的重要问题，各述己见，提出了不少有价值的思想，可供上述诸学科的研究人员和爱好者学习和参考。

【人的价值初探】 马润青、陈仲华著，北京师范大学出版社1986年6月第1版，10万字。

人的价值问题，不仅是研究人的学说的一个重要理论问题，而且是人们社会生活中的一个非常现实的问题。我们的建设目标，不是为了什么抽象的东西，而是为了不断提高人民的物质文化生活水平，为了实现人的彻底解放。因此，人的劳动，人的才能、科学文化知识、技术水平、思想面貌、人的地位、尊严等有关人的价值问题，是一个甚为突出的问题。

作者正是从社会实际出发，以马克思主义为指导，阐述了无产阶级的、社会主义的人的价值观。作者根据自己对马克思主义的理解，吸取了国内学术界同仁关于这个问题的研究成果，并对西方社会思潮中积极的东西和消极的东西，尤其是西方"马克思学"、存在主义等哲学流派关于人的价值学说，进行了分析。

本书通俗易懂，对广大青年理解人的价值、对精神文明建设都很有益。

【"人"的漫谈】 木之青著，新世纪出版社1988年6月第1版，18万字，责任编辑：张文。

什么是人？这个问题很复杂，作者认为，只有马克思真正抓住了人的本质，不能离开一定的社会关系来谈人的本质，而社会关系中最根本的是生产关系。生产关系是生产力派生出来的，但它又派生出上层建筑，因此它处于中心环节的地位。每个人都在一定的生产力、生产关系、上层建筑中生存。作者指出，做人要做这样的人：他应该代表先进的生产力，把科学态度和先进技术"物化"在生产过程中，为建设"四化"做出更大贡献；他应该反映出适应生产力发展的生产关系，维护社会主义初级阶段的所有制和分配制度，协调生产过程中的人际关系；他应该体现出革命的上层建筑，热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，坚持改革和开放，抵制剥削阶级腐朽思想的影响，努力使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民。

本书包括杂文、随笔、散文……，体裁各异，风格不一，但都注意了思想性、知识性和可读性，在这些方面又有其一致性。这些短文，力图从社会关系的总和上展现人的本质，调节人际关系，从德智体美劳诸方面提高人的素质。

本书共分为四个部分。第一部分：做什么样人？从正反两个方面讲述做人问题，有歌颂，也有针砭。第二部分：古人留给我们的。主要是古为今用，借古喻今，从而继承古人留给我们的精神财富，为现实生活服务。第三部分：知识分子的心声。其中有对党和社会主义祖国的热爱，对工作缺点的批评，对生活现状的意见等等，但都反映了知识分子真诚的心声。第四部分：莫使青春虚度。这是写给广大青少年的，（特别是中学生）。其中谈到了理想情操、人生价值、时代精神以及学习的目的和方法等问题。有相当一部分短文，注意运用心理学，学习学的原理讲述读书学习问题。

本书说理清晰，例证生动，具有广泛的适用性。

【人的全面发展与社会经济——伦理经济学引论】 许崇正著，安徽教育出版社1990年7月出版，22万字，责任编辑：许俊普。

建立社会主义伦理经济学或经济伦理学不仅是我国伦理学界，而且是我国经济学界的一项重要任务，该书作者勇于探索这一交叉学科的重要问题，在此基础上完成了该书。

该书共分十三章。作者从马克思恩格斯的人的全面发展理论谈起，相继论述了人的全面发展与生产力、人的全面发展与分工、人的全面发展与社会经济形态、人的全面发展与社会主义所有制、人的全面发展与社会主义商品生产、建立合理的价格体系与人的全面发展、人的全面发展与按劳分配、人的全面发展与人的需要、人的全面发展与生活质量、人的全面发展与消费等

重大经济伦理问题，并进一步论述了自己对关于人的全面发展与建立伦理经济学的几个问题的具体看法，以及社会主义伦理经济学的主要原则和研究方法。

该书内容广泛，观点新颖，条理清晰，在所探讨领域具有一定的开启意义，且具有一定的现实意义。著名经济学家厉以宁教授为本书所做的长篇序言中，对该书有较高的评价，认为该书的出版将有利于社会主义伦理经济学或经济伦理学的建设，并建议广大有志于该领域探索的研究人员进行进一步探索。

【人的一生应当怎样度过（谈理想、志气和艰苦奋斗）】 敢峰著，中国青年出版社 1961 年 8 月初版，1962 年第 2 版，1978 年 3 月经作者修改扩充后第 3 版。

作者在本书第一版中，主要谈三大问题：共产主义理想、革命志气和艰苦奋斗。谈共产主义理想，是从人生的意义和人的精神生活等方面来看共产主义理想的崇高和伟大。谈革命志气是从以下三方面来谈的，一是发奋图强，建设社会主义强国的志气，着重说明了建设社会主义祖国保卫社会主义祖国的爱国主义精神。二是全心全意为人民服务的志气，其中贯穿了群众观点和集体主义精神，反对个人或小团体主义。三是要做一个有社会主义觉悟的有文化的劳动者的志气，强调了要培养自己成为又红又专的德、智、体全面发展的有用人材的问题，认为每个人都应当做到干一行爱一行专一行，不断学习，永不满足，天天向上。本书最后一个问题是艰苦奋斗，作者指出，艰苦奋斗是我们实现共产主义伟大理想和革命志气的道路，只有保持艰苦奋斗的革命作风，才会发愤图强，以建设社会主义强国为己任，才能紧紧依靠群众，全心全意地为人民服务，才能对自己高标准、严要求、努力工作、努力学习、以苦为乐，共产主义的远大理想才能最终实现。作者在上述论述中说明了什么是无产阶级革命者应具有的幸福观。

在第三版中，作者将上述三谈扩为三章，第一章为崇高的共产主义道德。第二章伟大的革命志气。第三章，艰苦奋斗是实现伟大理想的道路。作者结合新的情况谈出了自己的一些新的见解。本书对青年具有重要的指导作用。

【人格论】 高瑞泉、袁振国著，上海文化出版社 1989 年 4 月出版，17.6 万字，责任编辑：陈鸣华，为“万物之灵丛书”之一。

本书是专从人格角度来研究人的，分上、中、下三篇。上篇讨论人格构成问题。作者首先对人格作了哲学考察，然后比较了中西方文化差异导致的人格差异，并进一步从心理学角度对人格作了分析，最后落实到行为模式——人格的外观。论述了社会地位、经济条件及个人选择与行为模式的关系。

中篇为人格发生论。作者认为，人格的发生发展是不断从自然力统治下解放出来的过程，又是社会解放的过程，人格发展是社会发展的重要价值尺度。自我意识是人格的核心内容，个体人格的发展以人自我意识的觉醒为前提。从历史来看，相继出现过的是神幻人格、群化人格和独立人格。

下篇为理想人格论。作者认为，自由人格作为从现实生活中汲取而成的理想人格，对人的发展有着不可低估的范导作用，理想人格即自由人格，是一个真善美统一的自由人格，是知情意相统一的人格。理想人格不是一终极的凝固状态，而是一个不断生成演化的过程，是在主体自主地选择中培养和生成的过程。

本书从人格内容的分析到人格历史的考察最后到理想人格的培养，逻辑严谨，分析透彻，可做为研究人格问题的重要参考书之一。

【人格平等论】 郭步陶著，该著为楷体、铅印本、线装，1936 年写就，共 1.5 万字。

作者指出，无论古今中外，人与人相处总是强凌弱，众暴寡，战争侵略，人吃人，人杀人，很少能有真正公平待遇者，人格更谈不上。而人之所以为人，本有与一般生植物特异之灵性普遍地存在，并不以善恶贤愚富贵贫贱而稍有区别。人各安其居，各事其事，不干涉他人就不轻于被人压抑乃可无愧于为人。作者认为，欲求人格平等，首先必须铲除奴隶劣根性，一为奴隶则平等之人格已自丧失。为保持人格完整，不论受任何苦难，即使一死也不能为奴。其次，求人格平等须具有不受侵略之精神。第三还须具有独立自主之决定，不仰求于人。第四欲求人格平等当彻底明了牺牲的意义，以一死证明其人格的完整。第五欲求人格平等还必须对共通原则有所研究，为此必须先研究当前现状。人格平等与共通原则互相为用之联锁，缺一不可。在当今世界上，人格平等较任何事情都更重要，尤在人们不可须臾离之日光空气之上。人格不完整，则生而为人所贱视，死而遗臭于千古。

为何要如此注重人格呢？作者指出，“人格者，人民生存权之所寄托，而全世界公平安所由造成也”。人格不平等，是以害全世界全人类，人格存则生命存，人格亡则生命亡，肉体之生死存亡尚居其次。所谓平等，即

指人类欲生存于世，无论其才具、名位、资秉如何，均须不失其为人的资格。凡为人类，皆必有其天然平等之人格。其不平等乃后天所为。人类生存权之行使尤为人格平等之切要保障。以此为依据则法治天下。法律在前、法庭之中无不平等之人，此即人格平等。作者指出，研究人格平等之目的，在于在全世界范围内平息战乱，维护和平。

本书言简意赅，分析透彻，一语中的。

【人理学】 陈立夫著，台湾中华书局1982年9月出版，发行人：熊纯生。

该书系台湾"国立师范大学国文研究所丛书之一"，是作者数十年研究之结果。作者以"人理学"一词代表孔子之教之全体大用，以倡"吾国历史文明之精髓"。

全书共分十一章。内容涉及到人与天及神之关系、人性、人伦与道德、人欲与人情、人心、人格、人生之责任与意义、成己(包括格物、致知、诚意、正心、修身)、成物(包括齐家、治国、平天下)等。作者对以儒家为代表的中国传统的人理思想和道德准则及修养方法作了分析与探讨，认为近世西方文化之最大成就，在于"尽物之性"，而中华文化以往之最大成就，在于"尽人之性"。双方各趋一端，各有所偏，但"唯吾国祖先确认人为一切事物之重心，事是靠人来处理的，物是靠人来利用的，先人而后物，可免本末倒置。"作者在书中提出了很多自己的体悟和看法，尽管不少地方值得商榷，但也不影响其为研究中国传统文化的一部有参考价值的著作，适于中国哲学和中国文化、伦理学等学科的研究者参考。

【人理学研究】 陈立夫著，台湾中华书局印行，1953年10月14版。

本书是国立台湾师范大学国文研究所丛书之一。

作者用"人理学"这一名词以代表孔子之教的全体大用，认为西方文化的最大成就在于"尽物之性"，而中华文化的最大成就则在于"尽人之性"。自然科学以数、理、化为基础，以阐发物性之体用为最终目的，可统称之为"物理学"，而人文科学则以心、性、道为基础，以阐发人性的体用为最终目的，可统称之为"人理学"。

作者认为，中国文化之精髓即在以人为本，其终极在于致中和以位育，自修齐而治平，成己成物之功，互为表里。作者透彻地分析了伦常道德之真谛，内圣外王之大道，深入浅出，认为"诚、仁、中、行"四者为人生全体大用之经纬，以此致于天人合一之境界。

全书共由三十二讲组成，阐释了前圣所未发。

【人伦研究】 周琎编著，上海世界书局1933年3月初版，8万字。

本书着重阐述中国历史上的人伦观。全书分为导言、五伦旧说的分析和批判、十伦新论的理论与实际和从人伦原则上观察几个现代问题等几部分。作者分析批判了中国原有的"五伦"说，将"五伦"扩展为"十伦"，即：夫妇、亲子、长幼、宗族、姻戚、里党、师生、朋友、主佣、首从。作者对"十伦"的界限、含义及其实行分别作了详细的说明，并运用"十伦"说对现代社会生活中存在的大量的婚姻问题、贞操问题作了解释，力图通过"十伦"说来解决一系列现实生活问题。为便于读者理解，书后还附有《中国立嗣制度研究》一文。

本书在对中国传统人伦思想的研究上取得了一些突破，提出的"十伦"说对人们深入研究人伦问题有一定的启发作用。

【人生成功之钥】 杨意苓编著，台湾大展出版有限公司1966年8月出版。

本书由几十段"人生名言"组成，旨在使读者明了生活的真谛，懂得生活的艺术，走向人生的成功。

书中指出，一无可取的人生是寂寞的人生，自己要善于创造人生的方向，然后朝着这个方向勇往直前，人生犹如一张"单程车票"，所以，应该活得有意义、有价值。

本书由以下十五章组成：心灵的磨炼、计划人生、对工作要热心、进取心和地位、自我成长、培养人际关系、交往的智慧和做法、相爱与结婚的智慧、建立幸福家庭的智慧、读书与知识、健康的智慧、金钱的处世哲学、人生的转机、真金不怕火炼、推动组织，等等。

本书鼓励人们勇敢地接受人生的各种考验，以自创的人生名言，支持我们勇敢地活下去，走向成功。

【人生初论】 吴炳海、王玉如著，山东人民出版社1988年6月第1版，14万余字，责任编辑：牛其贞。

一个人来到世上，就面临着人生的大课题。人应当怎样度过自己的一生？人生的价值和意义何在？如何充分地发展自己，实现自我？人是物质世界发展的最高产物，是自然和社会共同塑造的"艺术品"，人生是宝贵的，同时又是复杂的，人生的艰难在何处？在人生的旅途中，会遇到哪些方面的困难和麻烦？影响人生的，又有哪些方面的因素？哪些问题是一个人在自己的一生中都必然要遇到而且必须正确认识和处理的普遍性问题呢？人生的本质是什么？这些就是本书试图说明的问

题。

为此，作者讨论了人与自然、人与社会、人与自身的关系，探讨了人的自由、人的需要、人的价值、人的发展和解放等问题，并对人生中的苦与乐、成与败、得与失、劳与逸、健康与疾病的关系作了辩证分析。通过分析，作者指出：人以劳动为本，以劳动为生，以劳动为荣，以劳动为乐。人的需要通过劳动得到满足，人的价值在劳动中得以实现。劳动是贯穿人生全部活动的一根主线，是理解人生的一把钥匙。

作者指出，劳动创造了人，但是，随着社会的发展，劳动产生了分工，劳动本身也随着社会关系的发展而发展，每个人由于在社会上所处的地位、条件、环境的不同而受到一定程度的制约和限制，致使人们不能充分发挥自己的聪明才智，发挥出自己的创造性的劳动能量，甚至劳动成了一种惩罚。因此，作者认为，我们要完全认识人生，还必须从全社会的角度，多层次、多方位地去加以探讨，从社会的经济基础和上层建筑进行综合性研究。

自古以来，人最想了解的是人自己，然而最难了解的也是人自己，人的问题是科学中最复杂、最困难、最尖锐的课题，是一切科学都要努力攀登的高峰。本书对这一问题进行了有益的探索，值得广大研究人员参考，也是一本适合广大青年阅读的读物。

【人生的求索】 丁兴旺、孙国瑞、陆顺昌、马乾乐著，中国青年出版社1987年3月第1版，12.6万字，责任编辑：李晓丽。

本书是青年生活丛书之一，论述了人生观、公私观、理想观、劳动观、幸福观、名利观、荣辱观、善恶观、审美观、恋爱观、命运观、生死观等十二个人生问题。作者引用了古今中外诸多名人的事例，也从现实生活中撷取了众多家喻户晓的题材，通俗易懂、深入浅出地阐述了上述问题，读来引人入胜，意味无穷。

【人生底开端】 陈德征著，上海民智书局1927年1月初版，7月再版，1930年第三版，10万余字。

这是一本讨论人生的开端问题的论文集，共收入作者40篇文章。作者认为，人生犹如旅征，开端的路如果走错了，目的地则不易达到，只有选择了正确的人生开端之路，方能有希望达到预定目标。前10篇为上海大学中学部公民课讲稿，基本依据美国克罗佛特所著《生活的小指南》一书。后30篇为作者本人之作，作者在这些文章中论述了人与宇宙、植物与动物、人与人之间、科学与真理、自然与真理、自然与演进、历史与进步等问题。各篇均曾刊载于《民国日报》副刊"觉悟"上。书前有作者前言。

【人生观ABC】 张东荪著，上海ABC丛书社1928年7月出版，约10万字。

这是一部论述人生观问题的理论读物。全书包括序言、十四节和余论，探讨了有关人生观的一系列问题。

作者首先指出，所谓"人生观就是对于人生从性质上作知的静观，与从态度上作行的决定，而成一种综合的看法"。作者区分了"行为"和"行动"两个概念，认为行为是比行动更高一级的概念，负有责任的行动叫"行为"。人的行为是自主的。自主与当然是人生观预先的两个假设。由此出发，形成两大类思潮："唯物论"和"理性论"，两大派对宇宙的性质、构造、宇宙与人生状态、人生行为规范、行为标准、人生目的、理想、是非善恶的判断等问题上都存有明显的分歧。作者认为，所谓道德规律就是风俗习惯，风俗习惯不同，道德规律也不同。两派共同的错误便是各自将自己的理论推到了极端，因而都是不可取的。于是，作者提出了他的"第三种态度"，即"进化"的态度。详言之，即把"进化"当作一种方法，凡事都用这个方法来解释。进化的要点是从无到有，高能左右低的。宇宙就是一个"创造进化"的过程，是从空间时间——→物质——→生命——→心灵——→人格的塔形结构，"自我"是随着宇宙由物而心的创造进化产生的，生活的意义就在于顺乎宇宙进化的大潮流而有所创造。"一天生活即一天创造"，人生的价值应由是否有益于宇宙的创造进化而定。这就是他的"创造进化的人生观"。

接下来，作者论述了"自我"、"有我"与"真我"问题。所谓"我"即主观性。人的主观性与物不同，在于人是自觉其主观，这个自觉的"我"即是"自我"。从宇宙创造进化的过程来看，"我"就是由"无我"到"有我"再到"真我"的进化过程。最初的"无我"是"茫然罔觉的无我"，并不理想。"有我"是"以我为中心"的"一串杂念"，是"伪我"，也不可取。只有消除"我"的杂念，把"伪我"救出来，成为"真我"，才算"更进一步，更圆满一层"。因此，"真我"便是人生的理想。

在第十二节，作者总结了自己的观点，指出人生最大的问题就是在用自己的力量（即理智）去改造自己，使其内部不但不起纠纷，并且还得进步。一方面努力向善，一方面去除人性中的不调和因素，即"化欲"，以达到人类自由的几分之几。

最后，作者还谈到科学与人生观问题，认为科学只限于人生生活方面，可供解决人生中"一件一件的具体问题"，但无助于人生观问题的解决，"科学与人生观是截然不可相通"的。主张把科学与宗教调和起来。

总之，本书中提出的"以我为出发点"的"创造进化"的人生观在当时思想界和社会上都产生了极大影响。

【人生观之论战】 上海亚东图书馆1924年编辑出版，7万字。

这是一本有关人生观论战的论文集。收入了丁在君、梁启超、唐钺等人发表的十篇论文，这些论文以反驳张君劢的人生观为主，后都收入《科学与人生观》论文集。

丁在君在他的两篇论文中(《玄学与科学》、《玄学与科学——答张君劢》)对张君劢的人生观提出了批评。梁任公(即梁启超)对张丁二人的论点均表不满，提出"人生关涉理智方面的事项，绝对要用科学方法来解决。关于情感方面的事项，绝对的超科学"。唐钺则在他的两篇论文(《心理现象与因果律》、《一个痴人的说梦》)中反驳张君劢和梁任公的论点，认为情感并非超科学的。章演存也撰文对张君劢所主张的人生观非科学的论点提出五点质疑。任叔永又专门对"人生观的科学"或"科学的人生观"两个命题作了区分。本论文集从一个侧面反映了二十年代中国思想界人生观论战的情况。

【人生关系纵横谈】 刘革文、谢殿斌著，中国青年出版社1983年11月第1版，10万字。

本书是青年生活丛书之一。作者认为，在生活中，人们之间不可避免地要结成各种各样的关系，如：党员和群众的关系、领导与被领导的关系、邻里关系、师生师徒关系、朋友关系、恋爱关系以及家庭内部的父子、兄弟、夫妻、婆媳、妯娌等等关系。如何才能处理好生活中的各种关系呢?本书针对这方面的问题，结合古今事例，分门别类地进行了论述和回答。

作者深入浅出地论述了人生关系问题，有助于帮助青年提高认识，为青年提供处理好各种人生关系的具体经验和方法。

本书于1991年5月，作为"青春年华丛书"之一，由中国青年出版社再版。

【人生基础哲学】 柯璜著，上海商务印书馆1944年1月初版，1946年10月2版，10万字。

本书是作者多年研读孔子遗书的心得，按《大学》中格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八条目列为八个部分。每个部分中，道前人所未道尽、或未及道出之理，融自己平生所见、所闻、所经历之事，择前人言论有益于人生之精华处，不分文野、雅俗共赏，也不受一般理论著作之体系束缚，随意谈来，前后段、上下句之间并不求意思联贯、符合逻辑推论，但整体上却都是围绕着一个中心展开的。全书共节录作者笔记中最切要问题五百六十个，分为五百六十节。由浅及深，由身及国，以及人群事理，宇宙原因等，言简意赅，富含深意。即可作为学习儒家思想的参考资料，又可做为立身行事的一个依据。适于广大青年、各阶层人士阅读。

【人生价值论】 邓公玄著，上海中华书局1947年1月初版，12万字，为中山文化教育馆社会科学丛书之一。

全书共分十章，作者从人生意义的理解及其价值的重估开始论起，指出人之所以异于禽兽，就因为人有理性。人不单是求生，而是求得合理的光荣的生活，求合理的光荣的生活之人生目的，正是人生意义之所在。而人生价值的估定，也是以此为标准。人类光荣生存的三大发展方向是理性、意志和情感的相互调节。作者批评了长生不老与灵魂不灭等观念，认为"我"的观念对人生是非常重要的。人有意志自由的愿望，意志是由过去的经验决定的，所以不能逃避因果的支配，意志自由，是因习惯的缘故。人类生命是不断的，只要我们能对人类有所贡献，则此种贡献自然将永远存在于人类社会当中，而永垂不朽。这就是人生价值之所在。

第三章，作者探讨了道德、道德律的发生及其演变。人类最初惟一的目标是求得生存的维持，根本还不曾有所谓善恶的考虑；最早的道德律产生于两性关系中间。历史上道德进步的情形，不在道德的改善，而在于其适用的范围扩大。人类本着求生的本能自然发展形成一些共同遵守的规律，即习惯、风俗，也可称为道德。孔子的"仁"，就是人与人相处的适当方式，亦是相互的原则。人为万物之灵，有精神和物质两方面的需要，精神与物质同属现象，二者交相作用，精神享受高于物质享受。

第五章，作者论述了人的身心修养与人格的完成，自修主要是学业、做事、道德、体育四方面，一一做到，便可达到健全的人格。作者进一步讨论了人生价值问题，认为人生价值的客观意义即指社会价值而言，主观意义则是所谓的自我价值。所谓社会价值，就是由同类

意识发生而来的。包括同类意识本身或自觉生活、社会粘性，团体或社会的特有物或性质、以及促进团体发展的某种原则。自我价值乃是由自我意识发生的。自我价值与社会价值有相同点，但又有区别。一个人的人格的完成，必然是由自我价值与社会价值两方面互相配合。人格是一个人在社会与他人相处时依照适当的模式，从思想行为表现出来的综合形态。人格之评定应以自我价值社会价值的综合为尺度，在人生方面，自我价值重于社会价值。人类天性中存在着"自利"与"利他"的矛盾，处理不好便会发生冲突。在解决社会问题时，自由与平等必须合理兼顾，批评马克思的理论强调人的平等，却牺牲了人的自由。现代人热望世界和平，应当向此目标努力。作者还论述了艺术思想对民族生活的影响问题，提出改造现代人生的观念的必要性及其途径，即合理的目的、科学的方法、乐观的态度、彻底的精神、毕生的勇气、反省的习惯等。关于人类的前途，作者分析了人生的黑暗方面与光明方面。认为人类应努力消除战争，由民族文化之沟通到世界文化大同，达到一世界联邦或大同世界。

本书一些观点需要批判地理解。

【人生金言——100位当代名人心影录】 方梓专访，自立晚报社1961年9月初版，1966年4月七版。

本书为"自立丛书8"。自立副刊在"传承人生经验，咀嚼奋斗金言"的命意下，推出"人生金言"这个专栏，由方梓女士访问各界杰出人物，以言简意赅的文字，记录下值资薪传不息的智慧。周一到周六，每日一篇，广受读者喜爱。这反映出前辈的经验与智慧深受社会珍惜重视。

从本书每一篇精辟的短文，不难发现，这些杰出人物的成功，是从奋斗而来的，绝非幸至。不管他们是在政界，或是在商界、法界、教育界、艺术界、乃至于文化界，都曾经面对人生难免的风浪，也都在自己的岗位上付出了心血，并且把努力得来的成果奉献给社会共享。

本书有助于读者参考省思，在人生的历程上不畏险阻，积极乐观，能够激励大家追求个人的前途、国家的发展，全力以赴。

【人生理想二十讲】 中华全国总工会宣教部、中共中央宣传部宣传局编，中国工人出版社1990年11月第1版，20万字，责任编辑：王建勋、杨宏。

本书立意在帮助广大职工认识我国社会的发展道路以及个人应当选择什么样的道路，在改革和四化建设的实践中，把自己造就成为"四有"新人。

本书以党的十三大精神和党的十二届六中全会《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》为指针，运用马克思主义的立场、观点和方法，以建设有中国特色的社会主义的共同理想为主线，从人们的思维方式、行为方式、道德规范、情趣爱好、生活方式等各个不同方面揭示人生的真谛，从不同的角度回答现实生活中人们经常遇到的一些比较重大的思想理论问题，启迪人们为实现共同理想而奋斗。

本书紧紧抓住改革开放、发展社会主义商品经济中的各种矛盾冲突和人们普遍关心的敏感问题，遵循党和国家现行法律、政策，运用理论工作者和实际工作者近年来的一些最新研究成果，做出了回答。

本书吸收了我国近几年出现的新思想、新观念，在人生理想、道德评价、文化心理、价值取向、物质利益、情趣鉴赏、爱情婚姻、生活方式等方面体现了改革开放的新思维。本书涉及哲学、经济学、历史学、法学、美学、文学、心理学、伦理学、社会学等多种学科领域，对社会现实问题从多学科的角度进行了论证和说明。

本书借鉴众家，扬其所长，避其所短，不仅重视理论的深化，而且注重与现实相结合，从人生理想的各个方面，同现实生活和当代职工的思想联系起来，回答了人生中碰到的种种问题，阐述了对人生和社会应取的积极态度以及思考和处理问题的思维方式和方法。

【人生论】 龚群著，中国人民大学出版社1991年1月第1版，18.9万字，责任编辑：王丽云。

本书试图从历史与现实相结合的角度、从人的生存感受出发论述人生问题。作者指出，人类在不断向外探求、向外扩展的同时，也在不断反求诸己、反躬自问。只要人类存在，人对自身的探求就不会完结。对人生的自我认识是每一代人不可回避的责任。

作者分析了不同的历史时期，对人生自我认识的不同具体内容，指出，十年来的改革开放和社会主义现代化建设所引发的历史与现实的碰撞、外来文化的影响等等，使生活在这一历史时期的人们的人生课题有了比以往更为丰富的内涵。作者从社会普遍性与个体特殊性两个方面分析了人生问题。

作者认为，在现实的历史条件下，在自我人生这一层面上，把握自我、献身社会，把个人的命运与人民的命运连在一起，有着深入探讨的价值意义，进而分析了个体人生的自身的价值、个人幸福与社会幸福的关系，指出它们所具有的新的历史含义。

人生问题还有个体特殊性的一面。人的社会属性

决定了人生的意义与一定的历史条件紧密相关，个体生命存在的方式决定了人的自下而上感受具有的特殊意义。作者指出，具体的人生是有生命存在的个体的人生，因而，人在生活中，不仅有社会关系，而且有生活的希望和理想，还有幸福与不幸的感受。生命的感受、情感的制动，是人生的基本层面，其状况又直接影响着人们的人生价值观，影响着生存态度。作者分析了个人的幸福与不幸的特殊性，指出，应以正确积极的态度去对待人生的遭遇与感受，过好自己的情感生活，从而使自己的人生永葆朝气和创造性。

总之，作者从一个新的层次分析了人生的理论问题和现实问题，结构新颖，逻辑严密，既有理论的深度，又无枯燥之嫌，可供理论研究之用，又可作一般读物。

【人生漫谈】 冯定著，中国青年出版社 1964 年 10 月内部出版，1982 年 3 月经作者修订后由吉林人民出版社正式出版，7.5 万字。

本书作为《共产主义人生观》的姐妹篇，方法上仍以辩证唯物的世界观和历史观为经，以有关人生的具体问题为纬，采取漫谈的形式，分 16 讲，对自由、实践、工作、意志、情感、道德、生死等问题进行了分析和阐述。作者认为，人是有社会性和阶级性的，谈人生，必须和现实生活相结合，这样才能解决“人生是什么”等抽象问题。什么是自由？自由是和思想有密切的关系的，而人的思想又是受社会和阶级的制约的，所以自由总是有限度的，绝对的自由是没有的。这是就整个人类的历史而说的。至于一个人、一代人来说，自由则是没有限制的，问题是在使思想正确起来。人生的真实内容在于实践，所以，注重实践，不尚空谈，乃是首要的事。在生产斗争、阶级斗争和科学实验这三大革命实践中，必须树立阶级观点、劳动观点和群众观点，坚信党的领导。

从第八讲开始，作者谈到有关人生的各种具体问题。人的生活首先是吃和穿，人不但要有物质生活，而且还要有崇高而丰富的精神生活，真正的人的生活，必须向精神生活方面去求得充实和发展，为此就必须努力学习，努力工作，技术人员必须做到又红又专。作者认为，意志坚强和脆弱，对于学习的好坏、工作的成败、斗争的胜负，都有着重大影响。因此，必须在日常生活中注意培养和锻炼自己的意志。作者还谈到感情问题，认为感情是在社会环境中熏陶和培植起来的。感情既比较保守、狭窄，又比较浮夸、浅道，所以，感情必须受意志的控制，受理想的指导。关于道德，作者认为，所谓道德即好行为、办好事，然而究竟什么是判断行为好坏、善恶的标准，则因各时代、阶级不同而呈现出复杂的情况，不同的时代、不同的阶级对好坏善恶的判断是不同的甚至是完全对立的。因此，不能简单论之。作者还谈到道德与法律的关系问题。认为青年人要成为时代的先进人物，即要自觉遵守和服从社会主义法律，也要自觉崇尚和倡导社会主义道德。谈到人生，一个必然涉及的话题便是生死问题。作者认为，人的生命是有限的，生老病死乃是自然规律，因而忧老恋生是可笑的，贪生怕死是可耻的。必须将爱护生命和将生死置之度外统一起来。人生的意义不在于寿命的长短，而在于对人民、对社会是不是尽了自己的才智能力而有所贡献。

在书的最后一讲，作者谈到人生观问题，指出，人生观的确立须以正确的世界观为指导。只要有了正确的世界观，认识了主、客观的关系、个人与集体的关系，认识了实践和自觉能动性的意义，那么怎样处理人生也便可“迎刃而解”了。在阶级社会里，各人的世界观、人生观是不同的，现代青年应树立无产阶级集体主义的人生观，过一个有意义的人生。

本书内容通俗易懂，适合于广大青年阅读。

【人生设计原理】 辛立洲著，天津人民出版社 1987 年 2 月出版，18.7 万字，责任编辑：李桂芳。

本书为“当代大学生丛书”之一。全书共九章，论述了如何将关于人的理论应用于对人生的科学设计问题。作者认为，当代科学技术的飞速发展给人生提出了新的课题，同时现代化科学技术的发展也冲击了传统的教育模式，时代需要创造型人才，而人对“自我”的科学化的认识，是实现人生科学化的重要基础。作者指出，研究人生科学化的问题，首先要回答人是什么、人的存在和发展有何规律，以及什么是人生和人生规律等问题。为此，在第三章中，作者首先讨论了人的本质问题，认为人的本质是社会的一种客观存在。作者将古今中外人生诸论归为四种类型，即：绝对个人主义人生观，其特征为绝对利己，消极颓丧，主观唯心主义；积极向上人生观，特征为勤奋进取，求知、坚持真理的精神；“无我”人生观，追求无我的思想境界，献身社会和他人；科学化人生观，主张脚踏实地，个人与社会相统一。绝对个人主义的人生观是必须抛弃的。积极向上的人生观大有可取之处。“无我”人生观富有诗意，吸引人，但缺乏普遍的实践意义。科学的人生观即马克思主义人生观，主张在为人类谋幸福的奋斗中，实现自我完善，从而科学地解决了个人与社会之间的矛盾，因此，

"人生科学化"应成为我们追求的目标。作者认为，只要坚持正确的人生目标，把个人的完善与历史进步和人类幸福统一起来，掌握并运用现代化的科学技术，与自己所从事的专业工作结合起来，就可实现科学化的人生。在第六～九章，作者还分析了人生总流程及其阶段规划、人生目标的设定、环境与人生核心内容及其自觉调节等一系列问题。

本书可作为大学生参考读物。

【人生世界的透视】 龚维才编，知识出版社 1989 年 5 月第 1 版，19 万余字，责任编辑：王国伟。

本书是一本阐述人生哲理的书，集中外优秀思想家如巴金、刘再复、荣格、弗洛姆、三毛等论述人生意义的文章 76 篇。全书共分为两编，第一编"生命历程中的沉思"包括：(一)探索人类生命的意义、(二)抓住你身边的时光、(三)为人生年华增添风采、(四)在憧憬中奋斗的青年、(五)中年人的成就与困惑、(六)晚年的收获与心境、(七)超越死神的思考等七个部分。第二编"解开斯芬克司之谜"包括(一)人的价值在哪里?(二)伴随人生的思维触角、(三)寻找自我的最佳位置、(四)发现心灵中的绿洲、(五)现代人的使命感等五个部分。

全书所选文章，感情真挚、行文流畅，充满哲理化的诗情，立意新颖，构思奇妙，能给人以艺术美的享受，是从多侧面、多学科来透视人生世界的一本文集。

【人生随笔】 唐君毅著，台湾学生书局 1967 年元月初版。

本书是《唐君毅全集》卷三之四，收录了未经作者结集的同类文字若干篇：嘉陵江畔的哀歌、柏溪随笔之一、柏溪随笔之二、人学、人学讲会札记、母丧杂记、母丧杂记续记、目疾中札记及其他、哲思断片等等。其中，"人学"、"哲学断片"二篇，为学生听讲时所做的笔记，"人学讲会札记"、"母丧杂记"、"目疾中札记及其他"三篇则根据作者遗留的笔记、日记抄录而成。

【人生问题】 陈安仁著，上海泰东图书局 1926 年 9 月出版，20 万字。

全书包括十六部分，作者首先论述了人生观与人生价值，指出人类与物类区别在于人有人生观念、有自由意志、精神的主动性、有高尚的信念而物类则全无。要确立人生观必首先确立知识，有知识才有人生观，有人生观人生生活才有所准。作者从探究世界之真相以解释人生普遍的意义到探究人类之真相以解释人生现实的问题，最后探究社会之真相以推测人生未来的趋势。接下来，分别讨论了科学、哲学、思想、教育、道德等与人生的关系，提出人生两界的标准观、人生快乐的因果律和人类理想的标准观。指出不同的个性、环境、文化、宗教会造出不同的理想，现代人的理想是求大同的理想。作者详细分析了经济、生命、文化的演进对人生产生的影响，其中一些观点是很值得今人借鉴的。

【人生絮语】 顾鸿翔、范锦华编著，中国青年出版社 1991 年 12 月第 1 版。约 22 万字。

青年人热爱生活，喜欢谈论人生，那么，什么是人生？人应该怎样生活？怎样奋斗？怎样求索？即怎样才能使自己的一生成为无愧的、充实的、闪光的人生？这是每个青年关心的，也是每个人应该回答和必须回答的问题。

本书编著的材料多散见于浩瀚的书报、杂志里，出自一些名不见经传的"小人物"的手笔，是编著者从近 30 年来案头积累的大量"凡人隽语"中精选出来并加以提炼而成，其中也有编著者自己的心声。这些材料言简意赅，脍炙人口，是群众智慧的结晶，是人类精神宝库中一笔十分珍贵的财富。

本书共有千余条目，按内容分为《人生篇》、《修养篇》、《青春篇》、《成功篇》、《信仰篇》、《理想篇》、《真理篇》、《奉献篇》等 33 个篇目，对探索人生真谛、追求生命价值有一定助益。

【人生学导论】 宋锦添著，中国人民大学出版社 1990 年 7 月第 1 版，28 万字，责任编辑：铁恩惠。

作者认为，人生问题涉及面宽广，而且极其复杂多变。社会科学、人文科学以及许多自然科学都研究人和人生现象，诸如医学、生理学、心理学、人类学、社会学、法学、伦理学、教育学、美学、哲学等许多学科都从不同侧面、角度、层次研究人和人生，寻找人生中某些侧面、部分的本质与规律。而作者所提倡创立的人生学虽然吸收上述各种学科的研究成果，但它不是从人生的某些侧面、部分、层次去研究人生，不是对人生作微观的、局部的研究，而是从宏观上把人生的整体作为研究对象，寻求对整个人生过程本质、特点和规律的全面而综合的把握。人生学固然离不开哲学，但哲学旨在提示世界观，人生学则是关于人生观的理性学说。人生学包括许多哲学理论，但在本质上，它是比哲学低一层次的学科；伦理学专门研究人的伦理道德，人生却有许多超越伦理道德的内容，它是比伦理学高一层次的学科。

作者坚持以马克思主义作指导，坚持本书与现代西方有关论著在同样问题、同样层次上进行对话，坚持与我国现实生活中新的社会人生思潮进行对话，讨论

了人们关注的七大人生课题：人生的主体、人生的基础、人生的动力、人生的际遇、人生的形象、人生的硕果、人生的真谛等。

作者指出，社会生活实践正迅猛地改变着人们的价值观念、思想情趣、审美意识和生活方式，他分析了这种情况下出现的一些新的人生现象：金钱意识、发财享乐欲望、强调自我价值等等，并阐述了在这些问题上传统观念和新潮思想之间存在的对立和冲突，认为应当总结新的人生经验，作出新的结论。

作者对中国传统文化进行了反思，指出传统文化是一种伦理型文化，是我们实现现代化的基础和出发点，又是实现现代化的惰性因素和阻滞力。我们应当保持和发扬中华民族注重人生哲理与道德情操的文化传统，剔除传统人生哲理与道德观念中陈腐、过时、落后、愚昧的东西，使之成为适应现代化需要的新的人生理论。

作者在阐述自己观点的同时，也剖析了改革开放条件下蜂拥而来的西方各种人文科学：弗罗伊德精神分析学说、萨特存在主义、马斯洛人本主义学说、尼采的唯意志论、实用主义、法兰克福学派，等等，这些学派、思潮都十分关注人生，把人生作为自己研究的对象或中心。我们应当从中华民族现代化的实际出发，参考和借鉴西方哲理中有益的、健康的、科学的、文明的东西。

总之，作者立足于现实，以是否有利于我国的现代化为标准，有分析有批判的承续、改造、发展民族文化中的精华，有分析有批判地借鉴、吸收、利用西方文化中有益的科学成分，为创立具有民族文化特色的新的人生理论作出了尝试。

【人生哲理】 王长楷主编，西南师范大学出版社1989年4月第1版，14万字，责任编辑：徐兴旺。

本书以马克思主义、毛泽东思想为理论基础，结合历史现实和学生思想实际，综合运用哲学、政治学、伦理学、社会学等有关知识，系统地研究了人生历程中的一般规律，科学地论述和概括了适应社会发展需要的人生观理论体系，有针对性地回答了大学生有关人生的重大问题，告诉人们应该怎样理解人生，对待人生，从而指明前进的方向，树立科学的人生观。

本书的研究对象是人生历程中的一般规律，是人生观的理论、范畴和人们对人生基本问题的看法。人生哲理是一般的人生观点的升华和提炼。

作者从对人改造自然、改造社会的历程的分析中归结出一些基本的人生规律：人在社会中生活，人是社会中的人，人生历程受社会关系的制约，人的本质是一切社会关系的总和；人生目的决定人的发展方向和趋势；人生动力来自对未来理想和真理的追求和向往；人生道路的选择与人生态度密切相关、紧密相连；人生价值的评价以人们对社会的贡献作为客观标准，等等。作者指出，这些普遍的、一般的人生规律在人生历程的各个侧面都得到充分反映，一些人生的重大课题，如公与私、生与死、苦与乐、荣与辱、顺境与逆境、爱情观等则是一般规律的表现和补充。

本书研究的内容主要有：人生的本质、人生的目的、人生的态度、人生的道路、人生的价值、人际关系、人生理想、人生与道德、人生与爱情等人生重大课题，以及现代西方人生哲学主要观点的剖析等等。从人生哲理的高度进行了理论与实践相结合的研究，用马克思主义的基本观点阐述了人生的本质和规律，向大学生们提供了世界观方法论的指导，熔思想性、科学性、针对性和哲理性于一炉。

【人生哲理】 王殿卿主编，北京师范学院出版社1991年9月第2版。25万字。

本书是根据国家教委(87)政教字15号文件精神，为高等院校对大学生进行人生观教育而编写的教材。作者坚持以马克思主义为指导，以贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，培养"四有"新人为宗旨，紧密联系当代大学生的思想实际，立足于思想教育，努力探索教育和教学的客观规律，具有较强的针对性、说服力和战斗力。

作者认为，人生哲理，不是一般的做人的道理，而是对人生实践的一般认识所进行的哲学概括，是关于人生的本质及其规律的道理，它是人类在认识自身的实践中，从必然王国走向自由王国的思想条件。只有用人生哲理指导自我人生实践，才有人生的自由和发展。以此为指导思想，作者对人生选择、人生需要、人生目的、人生责任、人生态度、人生理想、人生信念、人生价值等问题进行了阐述。

作者认为思考和探索人生是一个青年趋向成熟的重要标志，认识人生、热爱人生，进而把握人生的客观规律，使自我生命历程更有社会价值，这是当代大学生们都在认真思考的问题。为了帮助大学生加深这种思考，本书另外阐述了中国古代人生哲理的历史地位、主要内容以及我们应取的态度；阐述了现代西方人生哲理、其主要特点、产生的根源及社会影响等等。认为西

方思潮和社会不正之风所带来的以个人主义为核心的人生观、价值观在一些大学生中引起了困惑和混乱，而本书会对这种思想状况发挥排难解惑的作用。

本书把马克思主义关于人生哲学的基本理论与大学生的思想实际紧密结合起来，注重提出问题的针对性和实用性，以及思考问题的哲理性与深刻性，把人生哲理作为一门新学科进行设计和构建，使之成为易于学生接受的教学体系。

【人生哲理】 田幼禹、张立民主编，航空工业出版社1988年5月出版。

本书是根据国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》，为适应对当代大学生进行人生观教育的需要而组织编写的。本教材贯彻党在社会主义初级阶段的理论，体现开拓创新、积极进取的时代风貌，结合大学生们的思想实际，对青年在人生观形成过程中面临的一些重大问题，如：时代与人生、人生与社会、人生目的、人生理想、人生价值、人生态度与人生道路、人生的真善美追求以及人生与实践进行了分析和引导，并对唯意志主义、实用主义、存在主义、弗洛伊德主义等现代西方哲学几种人生与社会观点作了评述，是一本通用性较强的书。

本书有助于学校领导和教师加强对青年学生的人生观教育，能够帮助广大学生从这本教材中得以启发，得到提高，在培养新一代人才的工作中起到积极的作用。

【人生哲理】 吴树明、纪树青主编，中国经济出版社1990年9月第1版，25万字。

本书为思想政治教育丛书之一在马克思主义人生哲学的指导下，借鉴伦理学、社会学、政治学、心理学、人才学等研究成果，在兼顾理论系统性的同时，侧重现实针对性，试图帮助青年人特别是青年学生解决人生道路上较为普遍遇到的一些理论和实践问题。

本书首先探讨了人的本质与人生实质问题，阐述马克思主义关于人的本质的基本理论，为把握人生实质、走好人生之路奠定了理论基础。

作者认为通过了解人生需要的内容、层次及特点，能够确立合理的需要层次，创造满足需要的社会条件，实现人生价值。而人生价值具有社会性与自返性，只有辩证地看待个人和社会、贡献和索取的关系，才能真正认识人生价值的评价标准，正确处理人生矛盾、正确对待人生挫折，认识其普遍性，增强适应生活的能力。

作者进而分析了恋爱观、苦乐观、生死观、审美观等重要问题，阐述了爱情的本质，指出爱情和婚姻的道德责任；作者认为正确认识苦与乐的客观标准、辩证关系，对树立无产阶级的苦乐观十分重要；而生死观最能体现一个人的道德信念和道德境界，因为人生最大的考验莫过于生死关头的抉择，在此作者批判了几种错误的生死观；作者指出美的追求是人类的天性，美的欣赏是人类高级的精神享受，美的创造是人类社会发展的动力之一，探讨了美的本质与特征以及审美标准等问题。

最后分析了人生与自由问题。认为人的一生是伴随着从必然到自由的自我升华过程，自由是一个多义性概念，哲学意义上的自由、政治学意义上的自由及伦理学意义上的自由各自内涵的关系及反映形式均不相同。伦理学上的自由是指人对自身行为的肯定关系，由个人的道德修养和思想觉悟来反映。

【人生哲理365】 张念宏、葛建中编著，中国国际广播出版社1991年8月第1版。

本书是作者在学习、工作和生活中，对人生、对社会、对周围的一切，包括对自身的一些感受的记录，是作者对人生的初步体会。全书涉及以下十大人生问题：人生、立志理想、学习与成才、品德修养、谦虚与勤奋、言行与事理、磨炼、家庭、功名利禄、朋友。文笔流畅、优美，富于哲理性、思辨性，是本值得一读的小册子。

【人生哲学】 陈百君主编，中国政法大学出版社1988年8月出版，21万字，责任编辑：池源淳。

这是一本讨论人生问题的理论专著，全书分十二章，阐述了人生哲学的本质、人生目的、态度、理想、人生价值等一系列问题。作者认为，人生哲学是研究、认识人的主观世界的一门科学，就其广义上讲是研究人的全面发展问题的。与其它关于研究人的发展的学科相区别，它重点研究人的全面发展中思想品德的形成和发展问题，研究人对自身生活意义和价值的认识和理解问题。人生哲学的基本问题是人的本质问题，包括人的自然属性和社会属性的关系及个人与社会的关系两方面的内容。作者指出，人的本质不是自私的，人生目的是一定历史条件和社会关系的产物，是社会物质生活条件的反映。人生目的决定人生的根本方向和道路，决定人生的不同价值，实现人生目的的根本途径是社会实践活动。在第五章，作者论述了人生态度，人们的人生目的、人生价值决定人们的人生态度，而人生目的、人生价值是构成人生观的核心内容，人生态度是人生观的具体体现。作者阐述了当代大学生树立正确人

生态度的意义及途径。人生理想是人生的最高准则。在第六章，作者论述了人生理想的产生和发展、内容和作用，以及树立共产主义崇高理想的问题。第七章谈人生价值，作者认为，社会主义初级阶段的人生价值是为国家作出贡献。在进行人生价值评价时，首先要有科学的理论武器，树立正确的评价标准，把握时代的特点，注意全面性、现实性、理想性等问题。在第九章和第十章，作者还论述了人生哲学的四个规范和公与私、生与死、苦与乐、义与利、荣与辱、美与丑等六对范畴。第十一章阐述了人的个性和全面发展问题。最后一章作者对社会上流行的几种思潮，如萨特及存在主义、弗洛伊德主义、叔本华、尼采唯意志主义等进行了分析和批判。

本书较全面地论述了人生哲学的基本理论问题，对当代青年树立正确的人生观有一定帮助作用。

【人生哲学】 杜亚泉著，商务印书馆1929年出版，13万字。

本书是在作者多年为学生讲述人生哲学所搜集材料的基础上整理而成的。书中撷取中西方生物学、心理学、社会学、哲学、伦理学等各科学的精华，以人生发展为中心，分四章论述了人生哲学问题。

在绪言中，作者阐明了人生哲学的意义。所谓人生哲学，即以人类的生命为研究中心的现代新兴哲学，是哲学中的一个新的流派。对人生有何意义或价值的解释称为人生观。人生哲学是伦理学的基因，伦理学是人生哲学的成果。第一章到第三章，作者从生物学、心理学和社会学三方面考察了人类的机体生活、精神生活和社会生活，指出人类的生活以生物的生活为起点，人类是从生物进化而来的。精神附着于身体而存在，所谓生命，就是指身体精神结合的状态而言。没有精神的身体是尸体，和身体分离独立的精神亦为科学所不能承认的。人对外物的认识是从感觉和知觉形成观念，各种观念联合成统觉、联想、认识和记忆，在此基础上的思考有三种形式：断定、推理、概念。人是有感情、有意志的，人有个性差异，有人格与自我。但人又是有社会性的，人类社会生活的结果一方面使自然界发生变化，一方面改变自身形体，而最显著的生产物是文化。文化是由人类的劳作而产出的总体。作者还就一些社会问题发表了意见。并论述了马克思的科学社会主义理论和孙中山的三民主义与民生哲学。认为我们在学术上当以人生哲学为中心，统整一切思想以解决哲学问题，在政治经济上当以民生为中心统整一切思想以解决社会问题。

第四章，作者阐述了人生的目的和价值，指出生活的发展为人生必然的究极目的，人格的实现，即至善为人生当然的究极目的，判断行为善恶的标准为是否合乎究极目的。人生的本务为实现至善的行为，至善属于理想，本务则在于实行。人实行其本务以实现其理想的目的，积久而成为习惯即称为德。作者对厌世观、乐天观、改善观等均做了评价。

【人生哲学】 费洪喜主编，陕西师范大学出版社1991年8月第1版，31万余字，责任编辑：冯晓立。

人生哲学是人类精神财富中最珍贵的财富之一，本书的目的在于提供开启人生大门的钥匙，启发人们正确地理解人生的目的、价值和意义，科学地选择优化人生的道路。

本书以马克思主义哲学思想作指导，突出了对人生问题的哲理分析，具有较强的理论基础。作者以"个人与社会的关系问题"作为人生及人生哲学的基本问题，围绕这个中心，将人生的丰富内容概括为人生主体、人生追求、人生价值、人生道路四大部分，以统摄人生问题的全局。作者将逻辑的方法与历史的方法有机统一起来，在充分说理的同时，增加了对人生观的历史考察，用立体交叉的论述方式，系统完整地阐明了人生的各个主要问题。此外，紧密联系当前改革开放中的思想实际，对信仰危机、利己主义、实用主义、存在主义等思潮，作了比较具体的剖析。

作者本着理论与实际相结合的原则，进一步深入研究了马克思主义的人生观理论，广泛采集和吸取了社会学、心理学、伦理学、人才学等相关学科的研究成果，既可以作为高等学校和中等专业学校"人生哲学"课的教材，也可以作为思想政治教育工作者、各类管理者的参考书，还可以作为广大社会青年进行思想修养的良师益友，从学术研究角度来说，也有一定的参考价值。

【人生哲学】 冯友兰著，1926年4月商务印书馆出版，15万字。

本书是在作者博士论文(《人生理想之比较研究》、1924年商务印书馆出版)和《一种人生观》一书基础上编写的一本高中教科书。在绪论中，作者对全书主要内容做了概述，认为，人所经验的事物，不外天然的及人为的两类。自生自灭，无待于人是天然之物。人为之物则与天然之物相反是有待于人的。实际的世界有好亦有不好；实际的人生有苦亦有乐。哲学家们所争论的是对此事实的解释与评论，如中国哲学思想史上，性善与

性恶之辩；希腊哲学史中"天然"或"人定"之争；欧洲近古哲学中，有神与无神之辨等等，其根本问题即是好与不好之果由于天然还是人为。作者以对此问题的回答为标准，将中外哲学派别划分为三派：损道、益道、中道。损道谓人为是致不好之源，主张废去文明、返于原始。益道即人之幸福全在将来，而不在已死的过去。中道则认为天然人为本是不相冲突的，人为乃所以辅助天然，而非破坏天然。现在世界即是最好的。属于损道诸哲学，又因其损之程度不同，分为浪漫派、如道家；理想派如柏拉图和虚无派如佛教、叔本华。属于益道诸哲学，以其益之程度，分为快乐派如杨朱派、功利派如墨家和进步派如培根、笛卡尔。属于中道诸哲学，则以儒家、亚里士多德、新儒家、黑格尔为代表。

从第二章至第十二章，作者分别从中国哲学史和西方哲学史举出一两个哲学家为某一派的代表来说明某一派的思想。他认为哲学家们各有所"见"也各有所"蔽"，他们的"见"和"蔽"是联系在一起的，他们有"见"也往往为其"见"所"蔽"，因此，哲学派别无分于东西。作者指出，所谓"损道"，即以世界上的好、快乐、幸福归之于天，不好如痛苦、灾难归之于人。所谓"益道"，是以世界上的不好归之于天，好归之于人。所谓"中道"，则认为这两派虽是对立的，但把天、人对立起来，割裂开来则是相同的。而世界上大部分的苦难，正是来源于这种对立和割裂，如将对立统一起来，则世界上大部分的苦难都消失了。人和天然，从一方面看是对立的，从另一方面看又是统一的，即人是天然中之一物，人的创造也是天然的延续，由此出发，逐渐克服人与天、自己与别人的界限，就可以得到一种精神境界，达到儒家之最高理想。

作者是赞同"中道"论的，作者在本书中提出的"一个新人生论"就是"中道"的人生论。即糅实用主义和新实在论之见解为一体的人生论。他认为，实用主义的特点在于它的真理论，所讲的是一种发现真理的方法；新实在论所讲的是真理本身存在的问题，所以两派是并行不悖的。作者在这里回答了当时哲学界及一般思想界所讨论的问题。从宇宙的构成到文明艺术以至宗教，都作了一些解答。

本书出版后，作为当时的高中教科书得到广泛流传。但也因此，并未引起当时学术界的注意，没有引起广泛的讨论。但其自身价值随着时光流逝日益闪现出灼目的光辉。

【人生哲学】 何绥著，本书作为政治部训练教材之五1937年出版（出版单位不详），6.6万字。

本书内容分为八章，探讨了人生的由来、演化、真相、职务、价值和归宿等问题。在绪论中，作者首先阐述了哲学与人生的关系，指出人生的理想是哲学，哲学本身乃批评的批评，不仅能使人生的态度庄严，而且将使其人生的行为有力，并进而达到至善的境域。哲学虽可影响人生，但哲学并不就是人生哲学，二者是有区别的。所谓人生哲学，"是以科学为根据，研究人生的机体、活动、究极，而为意义与价值的探讨，用以指正人生的学问"。人生哲学的内容为"辨生"、"明我"与"励行"三部分。

在具体讨论人生哲学的内容之前，作者研究了宇宙与本体问题，阐述了唯物论、唯心论和唯生论的宇宙观，并对各自做了批评。第三章和第四章、第五章，作者对人做了"辨生"与"明我"的分析。指出生命是出自某种特殊结构的作用，生的本质即生长、动、变、顿灭、扩大、交遍，人是由生物经突变、遗传、生存竞争、自然淘汰进化而来的。人的本质为：人是有物质欲求、知识欲求和解放欲求的东西。人类的全部努力史，就是人生本有的三种欲求。人生为何而必如此的生活着？这是人生的真相问题，作者从生物学、社会学和心理学角度作了阐明。第六——八章，是作"明我"与"励行"的确定。人生职务为保有生命，充实生活，人生的意义与价值，不在享受而在贡献，不在夺取而在互助。人应尽己之责，职业的尽己是实现人生理想的要着，是表彰人生价值的所在，是人生解放的起点和终点。作者认为，道德不是一种"技能"，而是一种"了悟"；道德不在致用，而在自得，这种自得即创造。作者批评了厌世观和乐天观，指出人生的归宿既不在过去，也不在将来，而是"现在"。现在的一切，是过去人类努力的结果。将来的一切，是现在人类努力的目标。现在是人生的归宿。

本书所提一些观点很值得借鉴。

【人生哲学】 黎建球著，台北三民书局股份有限公司1976年10月初版，1984年12月三版，发行人刘振强，41万字。

全书共分九编三十七章。在第一编绪论中，作者探讨了人生哲学的意义、人生哲学与其他学科的关系和人生哲学的内容。作者指出，人生包括人的生命、人的生活以及人的方向三重意义。"人生哲学乃是研究人生意义、价值与理想的学问，其目的则在改进人生，使人生能够发挥其最高人格的价值。"人生理想是精神性的，包括真、善、美三个内容。追求真善美乃是人生哲学

的目标，但其最终目的则在圣的境界。所以，人生哲学的目的与意义，就是要达到真善美圣的境地。由此规定人生哲学的内容，首先是培养整体观及求真的精神，在这里主要讨论宇宙论，宇宙论要告诉我们物质世界的构成原素，及我们在面对如此的物质宇宙时，可以产生哪些态度。并以这些态度，作为人生哲学的第一个架构，此即第二编"宇宙"观的内容。其次，人生哲学要培养健全的人格及求善求美的精神。人格从心理学的观点来看，只是一种性情，是受家庭、社会、学校诸影响而形成的，无所谓好坏。但从道德学的观点来看，人格乃是一个行为主体，其行为可根据社会价值判断好坏。所以，培养健全的人格，除了要有求真的精神之外，还要有求善求美的精神。在求善部分里，作者所致力讨论的是人性论、生命精神及道德生活。人性论要告诉我们人性的基础及人性的执着，生命精神告诉我们生命的意义及其可能有的精神境界，道德生活替我们规划出一些生活于今世的通则，根据这些通则，使我们活得更尊严，更合乎人性的要求。以上便是本书第三编人性论、第四编生命精神、第五编道德生活的内容。人生除了求善之外，还要求美。求美的精神在帮助我们在一个整体中，寻求人生意义的精神境界，这种境界如用艺术来表达，更可以助我们进入天地宇宙的核心，艺术精神不只是在培养一个美的感受，也在致力于人生生活层面的冲激及升华。此部分内容即第六编艺术修养。人生哲学第三方面的内容为培养宗教情操完成人生理想。求善求美的精神帮助我们培养一个健全的人格，并进而达到人生理想的最高境界，即圣的境界。人生理想可以从两个层次来了解，从现世理想来看，就是达到天下为公、世界太平的政治理想；从来世来看，就是藉着宗教情操，完成人生终局的理想。人性在求得真善美时，自然会走向圣的境地，圣并不是完全指着来世，在现世社会中也可以获得圣。圣从个人的观点来看，常是政治理想的得以具体实现。政治理想不是一些政治结构式制度，而是人类对其不可知的未来提供一个更合乎人性需要的理想蓝图。这一个蓝图如果仅止于人性意义的终结，便丧失了人生求圣的目的，因为政治理想并不是求圣的最终结局，而只是一个中间站。政治理想的真正目标，乃在藉着这些政治理想而有宗教上的目的。宗教情操不只是在现世社会中提供一个积极服务社会的楷模，也在指示一条人生的圆满理想，宗教情操不只是一些宗教的经典、宗教的仪式，而是宗教教义中所带给人类的终极理想。只有用宗教情操提升人进入天地的核心，赞天地之化育，参天地之化育之后，人生理想才算完成。以上便是本书第七编政治理想、第八编宗教情操的内容。

在全面论述了人生哲学的真善美圣境界之后，作者在第九编结论中，进一步讨论了人生理想问题。人生理想包括现实的和超现实的两种：现实的人生理想可以分成精神的与物质的现实的人生理想；超现实的人生理想，除了照汗青之外更深一层便是追寻真善美的根源、圣的境地。不同的人生理想实现的方法也不同，人生理想的终极目标，就是达到天人合一的结果，天人合一是人生圆满的解答。人生哲学的目的，便是知人、知物、知天。达到天人合一，便是人生哲学的完成。

本书内容丰富、结构严谨、论述精辟、独到、深刻，实为一本研究人生哲学极具特色，极有价值的参考书。

【人生哲学】 李石岑著，商务印书馆 1926 年 11 月初版，1929 年 5 月第 3 版，23 万余字。

这是一部探讨人生问题的理论专著，作者原定写上、下两卷，每卷三章，但因一些原因，只写出上卷。

该书的主要内容为：人生哲学的定义、研究人生哲学的方法、近代人生问题概说以及东西方哲学对于人生问题解答的异同等等。作者认为，人生哲学虽在哲学中居中心地位，但哲学并不就是人生哲学，二者的区别在于：第一，哲学是全体的、人生哲学是部分的。第二，哲学是注重原理的，人生哲学是注重现实的。另外，人生哲学也并不就是伦理学，伦理学本为规范的科学，其目的在于叙述人与人之间行为上应当如何而肯定人生。至于何谓人生、人生之意义、价值何在、有无归宿等，则极少涉及。所以，也不能以伦理学代替人生哲学。何谓人生哲学？作者认为，所谓人生哲学，"是探求'人生的究竟'的一种学问"。人生哲学应研究人生的现实、理想以及意义与价值诸问题。由于人生哲学研究的对象与哲学、伦理学不同，因而研究方法也有区别，除一般演绎法、归纳法、辩证法之外，还应加上直观法。这些方法在人生不同阶段是各有所侧重的。

在第二章，作者从外部生活和内部生活两个方面，探讨了近代的人生问题。作者认为，人生所以成为问题，主要是由于以下五个方面的原因：第一，人类知识的发达，这是人生问题发生的主要原因。第二，人类对衰老病死的恐惧。第三，无法预测的天灾人祸。第四，社会待遇的不公平。第五，政治理想的变迁等等。所有这些，都促使着人们去思考人生问题，而只有到近代才有真正的人生问题可言。作者考察了近代文明的发展、社

会变动的频繁对近代人心理观念的影响，认为人类在推进物质文明的同时，却造成了近代人生的各种问题。作者试图从对中西哲学对于人生问题解答的异同中找到新的出路。他首先分析了西方从古代的勃洛太哥拉斯(即普罗塔哥拉)到中世纪基督人生观，近世康德、叔本华以及现代实用主义者到托尔斯泰人生观，又对印度佛法人生观作了评价，最后论述了中国道家、儒家、墨家直到清朝戴震的人生观，比较了三方面的文化和哲学的特点及其三方面哲学对于近代人生问题的不同解答，认为中国人的道德思想大半是以伦常为本位的，呆板、腐朽、专制主义和禁欲主义，不能解决近代人生问题。必须用科学的方法解决近代人生问题，然而近代科学的机械主义也无助于人生问题的解决。只有艺术，即可以吸取生命之神髓，又可以促进生命之扩大，作者认为，生命艺术是世界学术的一个大转机，应当提倡生命艺术，以解决以往哲学所无法解决的近代人生问题。

作者原拟在下卷阐述自己的人生哲学主张，由于未能写出，其观点也未能得到系统的阐述，实为遗憾。

【人生哲学】 李相显著，北平和平出版社 1947 年 1 月出版，4.5 万字。

本书是作者多年研究的心得，共分两篇，第一篇"人生的意义"解答人生各种问题。分为四章，第一章三等人生，提出庸人及恶人为人生的警戒；推崇学问家与事业家为人生的楷模。第二章论身体与精神，指出身体为人生工具，应受精神的命令；尊崇精神为人生的目的、身体的主宰。第三章主张超善恶的善，使人不受善恶之累，而得至善之实。作者还分别论述了道德与实践道德，使人对于道德的变与不变，永不起无谓的争执。第四章分析小我与大我的意义，提倡牺牲小我以实现大我，而所谓无物我的我，乃真与万物为一体。同时，作者还阐明五伦为人类的专长，中国的特色。而所谓五伦制度的改革及夫妇的绝对爱情，诚为发现其真理。

第二篇"几种人生观"，作者介绍了中外大哲学家的人生观，此篇共分三章。第一章介绍孟子及庄子的人生观。孟子的人生观为乐而为，愈乐而愈为。这种人生观代表儒家的人生哲学。庄子的人生观为乐而不为，愈乐而愈不为，愈不为而愈乐，代表道家的人生哲学。第二章介绍墨子及叔本华的人生观。墨子的人生观为苦而为，愈苦愈为，愈为愈苦，代表墨家及耶教的人生哲学。叔本华的人生观为苦而不为，愈苦愈不为，愈不为愈苦，代表佛家的人生哲学。第三章介绍社会主义的人生观及辩证法的人生观。社会主义的人生观即表示理想社会的人生，在理想社会的人生中尚有许多未解决的问题，故其人生尚有美中不足之处。所谓辩证法的人生观表示著者所提倡的新人生，此种新人生中处处努力向上，有缺陷中之美。作者认为，人知人生的意义、有人生的标准，且其生活合乎此标准，则为高尚的人生。

本书言简意赅，深入浅出，值得一读。

【人生哲学】 舒新城编，上海中华书局 1924 年 9 月初版，15 万字。

这是一本中学用教科书。全书分绪论、人生哲学底方法及目的、人生底机体、人生活动底分析与研究、人生活动底综合研究、人生底究竟、人生底修养等七编，共 25 章。作者认为，人生哲学的研究要达到辨生、明我、励行三个目的。全书各章的内容便是围绕这三个目的展开的，以求为中学生提供一人生指导。书后还附有《人生哲学大要》(李石岑)、《人生问题发端》(傅斯年)、《佛学大意》(蒋维乔)、《孔子底人生哲学》(胡适)等文及《中西名词对照》。

本书论述深入浅出，适于青年学生阅读。

【人生哲学】 陶德麟、张庆主编，广西人民出版社 1986 年 3 月第 1 版，25 万字。

人生问题是青年人经常思考探索的课题之一。诸如，人为什么活着，怎样活着才有意义？人的本质是什么，人都是自私的吗？人应该有什么样的需要、目的、理想、人格和品德？人能够随心所欲地去设计自己吗？承认不承认个人奋斗，怎样正确处理个人奋斗和集体奋斗的关系？这些问题历来为广大青年所关注。

本书运用马克思主义基本观点，从哲学理论的高度系统地研究了人的本质、人的价值、人的需要、人的目的、人的幸福、人的道德、人的尊严、人的自由、人的文明、人的奋斗等青年人最感兴趣的十个人生基本问题，阐明人生的本质和规律，向青年提供了世界观和方法论的指导。

作者注意事理结合、史论结合、知识性、趣味性和科学性相结合，是一本自成体系的论述人生哲理的专著。

【人生哲学】 谢扶雅著，上海世界书局 1934 年出版，7 万字。

这是一本高中师范教科书。在序言中，作者指出，哲学的主要功用并不在代我们解决什么世界观人生观一类问题，乃在于暗示我们得一种系统的、左右前后贯穿的、通盘圆整的而绝无矛盾的思考方法，本书即在实证这一点，以对青年有所帮助。作者认为，人生哲学一

课是中国自己在现代特殊环境下所产生的“国货”，它既不同于西欧的哲学体系，也不同于伦理学。人生哲学不仅研究人生，且研究人与天；不但研究其道德生活（意），且研究其科学生活（知）、艺术及宗教生活（情）。

本书分两编，第一编人生底真相。作者首先从人类学的观点揭示了人类的产生、人生的身体作用、我与物的关系。然后从社会学的角度，揭示了人生的社会关系。作者考查了人类生活的物质环境、性与家庭、社会组织与社会制约下的个人、社会进化等问题。并从心理学的观点，揭示了我对超自然的关系。作者分析了人的习惯与冲动、人的理智、良心、意志自由、统一的“自我”等问题，认为人生是一极复杂的东西，人生一方面固是生，同时又是创造的。创造的生源即在这“生”中。第二编为人生底理想，作者仍从人与自然、人与人、人与超自然这三方面，分析了古今中外人士对这些问题的看法，阐明了自己的见解。作者认为，西方的理格于我与物的关系有独到之处；中国式的伦格于我对人的关系有独到之处；印度的佛格于我与超自然的关系有独到之处，三者各有其长和短，所以完整的人格应是这三方面的统一，即取理格的科学精神以企真，取伦格的同群意识以企善，取佛格的宇宙创新以企美，真善美均衡发展，这才是我们现在所需要的人生理想。进一步说，我们的“自我”即是整个的、统一的，则建筑在自我之上的人格亦必须是完整的、完满的，不是偏于任何一局部的发展的，所以理格虽是在“真”方面颇为发达，但因没有完整人格为其重心，不免陷于机械、冷酷；伦格虽在“善”的方面颇为发达，但因没有完整人格为其重心，也不免囿于伦常之善，妥协之善，而非彻底之善；佛格虽在“美”的方面颇为发达，但因没有完整人格为其重心，亦会流于缥渺之美、幻逸之美。而且随时代推移，人生理想也不断变化，现代社会这三种决不是杂凑的混合物，乃是一最高标准的三方面活动，其用为三，体为一，这就是我们理想中的完人。

作者最后指出，我们所说的完整的人格决不是与日常生活完全脱离的，人格既在人生之中，离人生便无人格，我们必须取实证主义的态度，从现实人生推测理想人生，则知人生未必一定完成人格，从人生到人格的一段路程还需各人自己的努力。

【人生哲学】 臧乐源主编，天津人民出版社 1986 年 10 月第 1 版，23 万字，责任编辑：王征文、傅履初。

本书是深入系统地研究人生的著述。它从人生实践历程中探讨和揭示了：人生历程受社会关系制约；人生目的决定人生发展方向；人生动力来自对未来的理想的追求；人生目的通过社会实践，主要是通过职业实践来实现；人生价值的评价以对社会的贡献为客观标准等人生的基本规律；并对生与死、公与私、苦与乐、荣与辱、义与利、美与丑、前途与命运、爱情与婚姻、人际关系等人生范畴及其内部结构、辩证关系和在人生实践中的作用，进行了实事求是的论说。

本书运用了大量生动事例，通过人生这架多棱镜的折射，反映出人生哲理。

全书有较严谨而完整的逻辑体系，观点新颖，论述深刻，简明生动，富于现实性和时代感。

【人生哲学】 张墨池著，上海新民社 1924 年 10 月初版，1926 年 5 月再版，3 万字。

本书主旨是讲怎样为善的问题。作者认为，人类所遭的不幸有两件事，精神和躯壳的不自由。精神的不自由来源于胆怯、失爱、迷信、阶级等等；躯壳的不自由源于不自然。人们不应承受这些，应打破精神和躯壳的束缚，打破惰性。作者指出，爱是上帝赋予我们的，无论男女老幼都应相亲相爱，出于自然的。另外，要达到至善，还必须改造迷信和服从、守旧和胆怯、嫉妒和倨傲等不良心理，代之以理性、创造及勇敢、坚持真理、利他等健康心理。作者认为，人应努力从罪恶错误和迷信中脱离出来，努力觉悟是人生首要的器具，只有不断努力，才能达到真我。现在仅有一种人类社会生活的法子，就是人独自努力、奋斗寻一种公义和好生活。作者不赞成“富国强兵”的提法，也不赞成仅谈改造个人或改造世界的口号，认为只有将二者结合起来，才能臻于至善。

【人生哲学概论】 张文彦主编，科学技术文献出版社 1990 年 3 月第 1 版。

本书是为了贯彻党中央关于加强政治思想教育的指示，适应当前改革学校思想品德教育的迫切需要，帮助广大青年学生树立马克思主义的人生观而编写的。

本书是一部系统的马克思主义人生哲学著作，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，首先对人的本质进行了历史考察，分析了人的自然属性、社会属性和精神属性等基本属性，正确地论述了社会主义人的本质。进而探索了人生使命的涵义、内容、任务以及人生需要的内容、层次，认为劳动是实现人生需要的首要条件，发展生产力是实现人生需要的根本途径，完善生产关系和上层建筑是实现人生需要的重要保证。作者剖析了享乐主义、悲观厌世主义、实用主义、权力意志主义等错误的人生目的观，认为无产阶级的人生目的是

为人民服务，这是最有前途的人生目的。作者指出人生理想、人生信仰的作用，分析了无产阶级人生价值观的基本特征及确立正确的人生价值目标的必要性、实现人生价值的必要条件，并且阐述了四种无产阶级的人生态度：实事求是的态度、艰苦奋斗的态度、勇于创新的态度和革命乐观主义态度。接下来，作者分析了十对人生哲学范畴：生与死、爱与憎、得与失、义与利、苦与乐、公与私、真与假、善与恶、美与丑、荣与辱。并指出，人生目的、理想、信仰、价值、态度等观念表现在人生的各个侧面，形成了这些矛盾着的人生哲学范畴，正确认识这些范畴，有助于人们树立正确的人生观。作者运用一定篇幅分析了人生成才道路、人生生活方式、人生交往、人生爱情、人生道德以及人生评价等基本问题。

本书选材新颖、理论性强、文字简炼、适用面广，可作为高等院校及中等专业学校的人生观教材，也可作为广大干部、青年进行人生探索的自学读物。

【人生哲学教程】 张锡生主编，南京大学出版社1990年出版，28.3万字。

本书是根据国家教委要求在高等学校学生中进行树立正确人生观教育而编写的。作者认为，广大青年要树立正确的人生观，一方面要在思想理论上认清正确人生观与错误人生观的本质区别；另一方面要在社会实践中划清正确人生观与错误人生观的基本界限。本书在编写过程中，力求用马列主义理论分析和回答广大青年在人生方面普遍关心的问题。作为教程，又特别注意了以下两点：一是努力阐明马克思主义的人生理论，尽量保持人生哲学学科的系统性和教材使用的相对稳定性；二是对错误的人生观进行科学的分析和有机的批判，尽量保持这门学科特点的针对性和理论联系实际的战斗性。

本书在内容、结构上分为上中下三篇。上篇“人生本质原理”，首先对人的本质作了界定，指出马克思主义产生以前的各种人的学说的缺陷，介绍了马克思恩格斯关于人的本质的科学理论：人的本质是一切社会关系的总和，是随着社会的发展而变化的，认为社会主义社会应创造条件使人的个性得到充分发展。此外，对人的需要同人的本质的内在联系、人的需要产生的条件和机制、人的需要的类型和发展规律、人的需要的激发与控制、人的需要的满足和实现等问题也作了分析。作者对人生与自然的关系也作了论述，认为自然是人生活动的基本物质前提，自然属性是人生不可或缺的一个特性，而人生对自然也具有能动性。人生与社会的关系也在作者讨论之列，作者指出个人与社会的相互依存性与相互对立性、人生与社会环境、社会历史的关系。

中篇“人生哲学范畴”，首先讨论了人生目的形成及其作用、类型、实现的条件与途径。对人生理想作了历史考察，分析了人生理想的形成、内容与层次、追求与实现等等。其次探讨了人生态度中的悲观主义与乐观主义、自主性与依赖性，对人生价值的评价与取向、商品经济条件下人生价值观念的变化以及人生价值实现的条件与途径等问题也作了分析。此外，本书还探讨了人生责任的必然性和能动性、人生责任中的权利与义务、人生道路的特点与选择等等。

下篇“人生基本课题”讨论了以下这些问题：人生与信仰、人生与审美、人生与交往、人生与爱情、人生与成才，等等。

本书有助于广大青年在人生观的意向上作出正确的抉择，有效地抵制资产阶级的人生观与价值观、反对个人主义和拜金主义；有助于使广大青年树立起社会主义集体主义和全心全意为人民服务的人生观，坚定地走与工农相结合、理论与实践相结合的成长道路，成为社会主义事业的接班人。

本书可以作人生哲学课的教材，也可用来研究人生哲学诸问题，还可供一般读者自学之用。全书结构严谨，论证全面，具有较高学术价值。

【人生哲学新编】 夏国乘、施修华、罗国振主编，上海科学普及出版社1989年6月第1版，27万字。

本书是根据国家教委印发的《关于高等学校思想教育课程建设的意见》及补充通知，即(87)教政字015、016号文件精神组织编写的。

本书所研究的近二十个人生课题，是作者运用马列主义立场、观点、方法的基本思想，在充分调查研究的基础上，针对当代大学生的思考热点而选定的。

作者认为，人生哲学是对蕴涵在人生实践活动中的哲理加以提炼升华，对人生观给以系统的哲学理论概括，从理论上揭示人生的本质及其发展规律的关于人生观的哲学学说，是系统化、理论化的人生观。马克思主义人生哲学是对人生观进行辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学思考的成果，是当代科学人生观的哲学学说。

以此为指导，作者对下列人们普遍关注的人生问题作出了回答：人究竟为什么而活着、人生有什么意义？人生有哪些需要？人生的目的和理想是什么？人生

的价值是什么和怎样实现自己的人生价值？什么是人生的责任，对人生应持怎样的态度？怎样对待人生的冲突和参加人生的竞争？怎样进行人生的选择和抓住人生的机遇？怎样处理人生的交往和追求人生的情爱？怎样理解人生的幸福、自由和文明？总之一句话，一个人应该使自己成为什么样的人，人的一生应该怎样度过？

作者用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学理论，把现实存在与未来发展联系起来思考人生，设计人生。在编写此书的过程中，不仅研究了现有《人生哲学》教材中已反映的课题及其成果，而且力求独辟蹊径，运用社会学、社会心理学、伦理学、人际关系学、人才学、科学学等相关学科的最新成果，研究了现代人生的冲突、竞争、选择、机遇、自由以及人生的真善美等新课题，形成了本书新的理论框架。

本书既是"人生哲理"课的基本教材，也可以作为自我素质修养的参考书。

【人生哲学之研究】 廖文奎著，南京大承出版社1936年12月初版，8万字。

本书作为大学、专科学校及军事学校之教科书，以大学中庸为范围，采取古今哲学理论及现代科学实证为资料，其中还有孙中山、蒋介石的言论思想，组成系统的人生哲学，并倡导一贯的革命人生观。

作者认为，所谓人生观，即对人类生命之见解，人生哲学位于哲学体系之中枢，举足轻重，前后反映，凡努力思想救国者，其为改变人生，必先确立革命的人生观，而"大学"乃为中外古今最唯微博大完美之人生处世哲学。作者据中庸为原理，以三纲八目为题旨，逐章推论明明德，新民，以及止于至善之道。从第二章到第九章，作者分别探讨了中庸与格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下诸问题。所谓中者，即不偏不倚，不走极端；庸者，无过不及，有用可容；而大学者，乃由微而大，逐步以学为人处世之道。作者认为，"生"为宇宙之中心、本元，人生而生，人生为生以持生，而为持生乃不得不群生，孤独者不能算其生也，所以人是社会的动物，不能离开社会而生存。人生尽性以用，竭其力，悉其能，以改进团体的生活，简言之，尽生的淑生，便是人生之用。人奋力尽生，其利只有益于个人者谓之营私、奇取，是要不得的，会损害公众、团体利益。若能兼善而有利于团体者谓之为公、服务，应当给予提倡的。所以，淑生为人生价值的基本依据。作者既不赞成唯物主义，也不赞成唯心主义，而是要允执厥中，倡导唯生哲学，并将其归结为"共生主义"的人生观。所谓"共生主义"即处此内忧外患之际，政府人民须深明共存共荣之理，而行执两用中之实，和衷共济，齐力同心，外抗强敌，内振国力，以保整个国家之生存。

【人生知识辞典】 成志伟主编，北京日报出版社1989年4月出版，45万字。

这是一本有关人生知识的工具书。全书分理想信仰、个性修养、法律道德、职业选择、人际关系、学习教育、知识博览、婚恋家庭、文学艺术、体育健康、旅游娱乐和衣食住用等12个部分，共收条目约1300个，为人生提供了一本比较全面的参考书。在辞条的选定上，作者既注意了历史上的优良传统，又注意体现当代人的风貌。内容涉及人的精神修养和日常生活饮食起居等各个方面。为人们尽量多地掌握一些人生必备的知识与技能，以努力让自己有限的生命发出更多、更大的光和热，造福于社会、造福于人类提供了便利。

【人生知识大辞典】 邢贲思、周汉民主编，中国青年出版社1992年9月出版，200万字，责任编辑：章成、曹冰峰、胡堤。

本书以人生知识为研究对象，分为：人、人生、思维观念、人生行为、人生心理、生活方式、恋爱、婚姻、家庭、人体知识与保健、人生教育、成长之路、人生职业、人际关系、人生环境、科技革命与人生、人生经验与戒律等15篇，详尽地介绍了有关人和人生的各方面的知识。由300余名专家学者集体编写的这部大型工具书，旨在探索人生规律、传播人生知识，帮助人们科学地认识人生，合理地设计人生，有效地发展人生，是一部富有开拓性的权威著作。

【人生之体验】 唐君毅著，上海中华书局1944年6月出版，1946年6月再版，17万字。

全书共分四部分，在书中，作者以散文诗般优美的笔调，抒人生各种体验之情怀，读来亲切，令人深思。

作者认为，人生之目的，不外是自己了解自己，而实现真实的自己。所以人首先应当关照自己，保持内心的宁静，并使之与现实世界保持一段距离。然后再进一层，确立自我，自强不息地开辟自己的理想，丰富生活的内容。在生活与人类文化中体验人生的各种价值，既使是对最平凡的日常生活，都能使它实现一种价值，从而在生活中真正肯定自我。

那么，如何反观自身，充实内在的自我，并将内在的自我扩大至与宇宙本身合一呢？要实现这种内外的渗透，不仅是要摆脱外物的束缚，认识自己，而且要反观自己的心灵是如何逐步地发展，内心是怎样逐步地

开阔以贯通于外界的，也就是由对人生现象的体验转变为心灵自身之发展的体验，由广的变为深的了。心灵首先与自然不分离，并且是在自然世界中发展的，心灵有自觉性，这种自觉性又是无限的，是自己肯定自己超越，并在精神世界中发展的。

在第三部中，作者进一步阐述自我生长之道路问题。指出当人们真正意识到自我之后，便会要求更亲切地把握人在其生命的行程中之各种生活内容的形态及相互关系。作者在此提出自我生长的十层程序，即十种生活之形态，十层人生境界。即①婴儿之自言自语。②为什么之追问与两重世界的划分。③爱情的意义与中年的空虚。④向他人之心投影与名誉之心幻灭。⑤事业中永生与人类末日的杞忧。⑥永恒的真理与真理宫中的梦。⑦美之世界与人格美之创造。⑧善之高峰与坚强人格之孤独与寂寞。⑨心之归来与神秘境界中之道福。⑩悲悯之情的流露与重返人间。其中1～5指凡人心境，但凡人多不自觉。5～10指由凡人至超人以上心境。“具有5～10心境者是科学家艺术家及追求人生理想之特殊人格修道者及圣贤等”。

本书最后一部，作者以童话体裁来描述人生，以时间象征神圣，再本神圣之命令回到人间以实现真善美之社会。作者以具体故事为题材，使读者感到一切真理都变成有血有肉的了，从而使人可以从想象中把握整个人生。

作者写作本书的初衷并不是要提出一种人生哲学学说，行文也并不直述其意，而是寓理于朦胧的诗境，让每个读者自去细心体会，了悟其间的无穷韵味和所包藏的内容。本书即可作为人生的指路灯，又可作为优美的文学作品来欣赏，适合于广大读者。

【人生最优化原理——开发、设计、规划人生的艺术】 张瑞甫著，山东人民出版社1990年6月第1版。

本书是一门以马克思主义人学理论为指导，运用现代自然科学、社会科学、思维科学，特别是人生哲学、伦理学、人体科学、人才学、运筹学、优选法、信息论、控制论、系统论、未来学等学科的基本原理和古今中外的一些生动事例，对人的一生尤其是人生目标、道路、生活方式、整体布局及其内在潜力，进行综合开发、最优设计、统筹规划、全面安排的边缘性新兴学科。它是我国第一部从最优化角度系统探讨人生的学术著作。本书对于弘扬马克思主义人学理论，提高人生文化素养，正确指导人生实践，科学规划人的一生，全面优化人生的要素、机制、方法，充分提高和实现人生的价值，促进社会主义精神文明和物质文明建设，具有极其重要的方法论意义。

【人是马克思主义的出发点】 人民出版社编辑部编，人民出版社1981年1月出版，21.8万字。

该书系一本关于人性、人道主义问题的论文集。为了对人性、人道主义这个长期以来被重门深锁的禁区进行拨乱反正，促使学术界对该方面的问题加以公正地、严肃地、深入地探讨和研究，人民出版社编辑该论文集。

该书共收入论文十篇，分别为：人是马克思主义的出发点（王若水），四个现代化与人（李鹏程），马克思主义的人性论初探（薛德震），异化现象近观（高尔太），人性与道德（王润生），试论人道主义（胡皓等），人性探论（曾钊新），异化及其历史考察（高尔太），萨特的存在主义人道主义探讨（王守昌），苏联哲学中的人和人道主义问题（周国平、贾泽林）。该书所收文章多是探讨性的，观点不尽一致，对进一步研究这方面的问题有一定参考价值，在我国学术界曾有一定影响。

【人性论】 邓公玄著，台北中国文化大学出版部1981年10月出版，13万字。

全书共分十二章。作者从哲学与科学的立场去探讨人类的本性，阐发人是有目的的，人的目的即在于人性的发展与人格的完成。作者首先探讨了人的特质，认为人之所以异于禽兽者并不在于人的良知良能，而在人脑神经系统的特殊的组织能力，这是其它动物所没有的。在第三章，作者简要论述了中国先哲人性论的宗派与源流，分析了性自然论（老庄）、性无善恶论（告子）、性本善论（孟子）、性本恶论（荀子）、性善恶混论（杨雄）、性情一致论（王安石）、理气二元论（朱熹）、纯粹唯心论（陆九渊）、知行合一论（王阳明）、知情欲三分论（颜元、戴震）诸派观点。接着，作者又分析了西洋哲学从古希腊到现代存在主义、实用主义等人性论。作者在分析、检讨中西各类人性论观点之后，就人性发展的方向与文化、人类进化与道德演变等作了详尽解析。从而批判唯心论与唯物论观点，认为唯心论蔽于神，而唯物论则蔽于形，二者都陷于独断主义。心物二元论也无法令人满意。认为只有怀特的整元论思想才能解决唯物唯心及二元论的苦恼纠纷。在第八章，作者讨论了自我、人群与社会的关系，肯定了自我价值与社会价值。第九章，作者肯定自由平等的适当配合为社会和谐之基础，而整个人性问题，既是道德自觉的问题，道德自觉必须以人文主义为基础。在第十章，作者攻击马克思

主义辩证唯物论，认为唯物史观是马克思把黑格尔的唯心史观颠倒过来的结果，辩证法也不是真正的逻辑方法。马克思主义并不是科学。在最后一章，作者指出"如何重振民族道德以建立正确人生观"，发展完整的人格等问题。

总之，作者对人性问题的研究是以生理学意义上的人为出发点的，其中提到一些观点有一定参考价值，但作者对马克思主义学说的批判则是完全错误的，读者应批判地阅读。

【人性论】 曾钊新著，中南工业大学出版社 1988 年 6 月出版，25.4 万字，责任编辑：梅敦诗。

本书是一本研究人性问题的专著。全书设"总论"、"发展"、""关联"、"正身"四篇。在《总论篇》，作者探讨了人性的定义、人性的特征、共同人性和阶级性的关系以及人性与心理的殊异点。作者认为，所谓人性即人们以感情为纽带联结成的社会关系，它以动情为特征，以欲望和渴求为内容，包括食欲、情欲、思欲以及求生、爱善、自主等渴求。社会性是人性的唯一特征，人性是对兽性和其他非人性的挣脱和排除，它的发展去向是真、善、美，即人性的一维性。唯一性和一维性是人性的独具特征。《发展篇》共三章，作者首先就人性的理论作了历史考察，揭示人性理论的发展经历了"先验决定论的人性论"、"生理决定论的人性论"、"环境决定论的人性论"和"实践决定论的人性论"四种理论形态。马克思主义的人性论是"实践决定论的人性论"，并说明了马克思主义人性论的形态的根本特征。之后，作者对我国历史上王夫之的典型的"生理决定论的人性论"进行了解剖，还探讨了周恩来的人性思想及其践履。"关联篇"中包括"人性与教育"、"论人性与道德的依存关系"、"美的建造和文学使命"、"法的精神和人的地位"等四章，分别阐述了作为社会意识普的总和的人性在社会意识的具体形式中的地位及其相互关系和作用，提出了"人性是道德的第二土壤"的观点。"正身篇"作者以人的理论作伦理指南，规划做人的基本要求。按照"人的方式"生活，涤除非人方式的污垢。在这里，作者分别论述了人的良心、时年道德、场合道德、元职业道德、爱情和家庭道德。并就这些问题提出了自己的独到见解。

该书是一部很有特色的理论著作，作者在书中提到了一些新的见解，这些观点引起伦理学界激烈的争论，读者可从中获得一些有益的启迪。

【人学辞典】 黄楠森、夏甄陶、陈志尚主编，中国国际广播出版社 1990 年 8 月出版，96 万字，责任编辑：陆平阳、徐新民。

这是国内第一部关于人学的辞典，作者认为，人学是关于人的各个方面的综合性的科学理论，它应该提供人的完整图景和人的本质。由于人学概念与其他学科概念的界限尚待明确，所以本词典是按词条所属门类排列的，这些门类包括：总论；人的起源、发展、未来；人体结构与机能；人与自然；人的经济生活；人的政治生活；人与法；人的文化生活；个人生活方式与社交活动；人的内心世界；人学研究历史。约 2000 个词条。在词条的阐释上力求与其它相关学科的阐释区别开来。

本辞典较全面地收入了人学研究的各方面条目，可供大专院校师生和人学研究工作者参考，是一部较好的工具书。

【儒家伦理思想】 顾兆骏编著，台北正中书局 1967 年 5 月初版，1981 年 4 月台北正中书局二版，7 万字。

作者认为，儒家思想，特别是孔子学说是中华民族思想上三大动脉，数千年来，惟恃孔子之道德以熔铸立国之主义，揭示民治之理想，统一国民之意志，培养建国之能力。所以，儒家思想乃为中华巍然独立之民族精神的源泉。伦理思想为人类文明社会一切建设之首要，而中国伦理思想又以儒家为首。儒家之代表人物有孔子、孟子与荀子。孔子为儒家之祖，孟、荀为将孔子思想加以发扬光大者。至于秦、汉以后思想则不纯了。所以，研究儒家伦理思想，应以孔、孟、荀为主。作者分三题，分别阐述了孔子、孟子和荀子的思想。

关于孔子的伦理思想，作者首先概述了孔子经历、思想、学术修养、平素生活、著述及人格；然后阐述了孔子的哲学世界观、人性论和宗教说，而伦理学则与政治说、教育说一同放在"教学之根本思想"中来论述。孔子教学的根本思想为"一贯之道"，中庸、礼、仁三者，各为一贯之道之一方面：中庸为形式、礼与仁为其内容；仁为内涵性质，而礼则为外观性质。仁又分广义与狭义，广义的仁为君子之理想诸德如慈爱、重厚、忠恕、利泽、克己等统一原理，为利他主义；狭义的仁即仁之本义为慈爱。孔子的伦理说，可分为理想论、本务论、德论等说。孔子之道德理想为一贯之道、为仁、为中庸、为礼。其中最占核心者为仁。孔子之本务思想即"君君、臣臣、父父、子子"。孔子德论，主要有智、仁、勇三德。孔子重实践而次重学理，其实践道德出发点，即孝道。内容有服从与养志二要素。作者还介绍了孔子的政治和教育思想。指出孔子思想最大长处，在其明示为道德实践；

而最大短处，则在于专倾向于尚古主义，缺乏科学思想。后孔门诸子著《孝经》、《大学》、《中庸》书，《大学》中提出“三纲领”、“八条目”。《中庸》中提出“诚”为天道，万物之本体等思想。

孟子思想集中在《孟子》一书，《孟子》七篇的中心思想，为仁、义、礼、智四端论，即性善论。这既是孟子哲学思想，同时又是伦理学政治说的基础。孟子以人性为善，其伦理说乃为先天良心论。修为之目的，即在明此先天之良心而已。修为工夫为：求放心、寡欲、存夜气、知言、养气、扩充等。这是孟子思想的独特之处。孟子发展了孔子的思想，但其学说中也存在很多问题。

荀子与孔、孟相区别的显著一点是划绝天人关系，提出性恶论。人性为恶，善者伪也。“积伪而化谓之圣”。其修为方法为消极主义。荀子与孟子不同，孟子重仁义礼智之主观道德；荀子高唱礼乐刑政之客观道德。孟子为道德自然论、良心主义、自律主义；荀子则为道德人为论、礼法主义、他律主义。荀子学说中虽不免有矛盾之处，但其思想多得于经验，故其说较为切实，也有独到之处。

在结论中，作者概括了我国伦理学之发展，就许多问题提出了自己的看法，指出孔子之人格，政治哲学，与教育事业，为孔子之真价值。只要人性不泯灭，这价值便永远存在，永远受人尊崇。作者主张自治以择欲为方，寡欲为鹄；治人以导欲为方，节欲为鹄；欲化为理，其欲自无。以道德决定经济，不以生计影响道德。士先志，须谋道不谋食，为社会服务，为国家效命，为民族传文化，为世界开太平；期使天下一家，万物一体，无一夫之不获，无一物之失所；是为实践之要也。

本书为研究儒家伦理思想之重要参考书。

Ss

【萨特伦理思想研究】 万俊人著，北京大学出版社1988年11月出版，20万字，责任编辑：苏勇。

该书系著者在北京大学哲学系攻读硕士学位的毕业论文，曾得到周辅成、李泽厚、朱德生、魏英敏等著名学者的指导。

本书共分六章并附参考文献，此外，还附有作者在《中国社会科学》、《现代外国哲学》发表的关于萨特伦理思想的论文两篇。该书比较详细地论述了西方著名存在主义哲学家萨特的伦理思想，作者从萨特存在主义本体论哲学基础出发，探讨了萨特的以主体自由为核心的伦理思想，包括主体自我存在的特性和结构；主体自由理论；主体自我价值选择、责任及主体相互道德关系等。对萨特伦理思想与马克思主义的关系、与德国古典伦理思想及欧洲近现代伦理思想的关系，也有切实的论述。作者在对萨特伦理思想的研究中，不只局限于其伦理思想自身的方面，而且从更广宽的视野，对萨特的哲学思想、美学思想和伦理思想结合起来进行深入而系统地探讨，因而使该书具有较深的理论深度和较高的学术价值，是伦理学专业的教师、学生及伦理学爱好者应读之书。

【善解愁肠】 刘小伟、郑燕平、小溪著，中国城市经济社会出版社1988年9月第1版，10万字，责任编辑：王燕鸣。

本书是人生哲理丛书之一。

人无远虑，必有近忧。当你为生不逢时而苦恼，为外貌不佳而发愁的时候，当你为无意的过失而懊悔，为莫名的忧郁所缠绕的时候，你一定活得很累，愁肠百结。虽苦苦抗争，亦无法解脱。烦恼从哪里来？我们为什么感到压抑？怎样解放自己？如何走出生活的阴影？

本书以社会心理学的独特分析方法，对苦恼这一不健康的精神现象从环境影响、情绪意志、性格气质、文化修养多方面加以探讨和阐释，为读者提供排除和转移危害身心的不良因素的钥匙。

可以毫不夸张地说，人的一生被无数的烦恼包围着，人生的每一阶段、生活的每一内容，都充满复杂而纷繁的矛盾。本书会帮助您解去生活的忧愁，迎接快乐的明天。

【商品经济与道德】 陈升著，山西教育出版社1992年2月出版，8万字，责任编辑：梁平。

本书为“社会道德教育丛书”之一。本书着重论述了商品经济与道德的关系，全书共分七章，探讨了商品产生以前的道德状况和商品出现以后对道德的影响。作者认为，在没有商品的原始社会，诚实是人的共同品质，社会没有盗窃与欺诈，人人好客厚道，以诚待人。这主要是因为当时人与人之间的利益还未发生冲突，在一定的意义上说，个人与社会是合为一体的。随着分工的出现，商品交换的产生，私有制的形成，商品交换中出现了信任危机，交换与欺诈同步上升。因此，商品和从事商品买卖的商人受到社会的极端蔑视，而鄙视经商的道德根源便是对“诚”的过分强调与抬高。由重义轻利引出的抑商政策，是为了维护道德而牺牲了经济。在第四章，作者论述了诚实在社会生活中的地位，认为

诚实是一个体现着真与善两因素的品质，是真善相统一的人格的美。作者认为，私有制基础上的商品经济，本质上是排斥诚实的经济的，随着商品经济的发展，欺诈也在社会生活的广阔领域里泛滥起来。应当说，商品经济也并不绝对排斥诚实。欺诈与诚实是商品经济的双生子，欺诈是作为恶出现的，在资本原始积累和对自然经济观念的冲击中起了积极作用，但这并不是欺诈的主体和主观意图，而是社会运动客观规律自身的一种必然结果。在第七章，作者分析了欺诈与诚实在社会主义社会中的冲突，社会主义的商品经济应当是诚实的经济，但在现实经济生活中还存在种种欺诈行为，存在欺诈的经济根源和道德根源是商品货币交换、生活资料的私人所有制、劳动的谋生性质和旧社会遗留下的旧道德旧思想。作者批驳了"欺诈是经济改革的产物"的观点，提出应全社会共同努力，为实现诚实的商品经济而奋斗。

本书比较细致地分析了商品经济与道德的关系，有一定的参考价值。

【社会公德概论】 范英主编，海天出版社1991年9月第1版，18万字。

本书着重从理论与实践相结合的角度，创立了社会公德方面的初步理论体系及其主要构架。

作者认为，社会公德方面初步的理论体系，主要由以下内容所构成：社会公德的原始成因、社会公德的历史演进、社会公德的内容形式、社会公德的地位作用、社会公德的性质特征、社会公德的践行标准、社会公德的现实要求、社会公德的优化对策、社会公德的发展条件和社会公德的最终归宿等十个方面。

本书用马克思主义关于社会公德的成因观来认识、把握社会公德在人类历史进程中的一般规律或特定条件下的特殊规律，重点论述了社会主义初级阶段人们对社会公德的认识。

本书指出，社会公德始于原始社会，先于阶级道德而存在，并与阶级道德合流于阶级社会，受制于阶级道德。这是直到社会主义现阶段以前的状况。社会主义社会比起以往的阶级社会，其特点就在于：社会公德的国民性和全民性更为普遍。因此，在社会主义社会，创造社会公德高度发展的主客观条件，以便过渡到共产主义社会，使社会公德的要求达到与共产主义社会的同一，这就是人类社会公德的最终归宿。

作者认为社会公德的理论体系，是相对于阶级道德、国民公德、全民公德的理论体系而言的，既分析了它们之间的区别，又分析了它们之间的联系。

【社会公正论】 汤玉奇、陈继新、曾辉尧编著，中共中央党校出版社1990年6月出版，13.5万字，责任编辑：马达。

编著本书的目的，不在于灌输一个属于永恒真理的结论，而在于让读者目不暇接，掩卷深思，让读者品评和选择，并最好能构筑一个有助于改革与发展的新思路。

本书依西方思想史上著名人物对公正所提出的不同见解，分为五十二个节目。首先对公正、正义、公平、平等几个意义相近的词进行分析比较、界定，继而对西方思想史上关于公正思想的发展作一系统介绍，介绍了从古至今五十余位西方重要思想家对于公正的理解。诸如：公正就是和谐（毕达哥拉斯）、公正就是斗争（德谟克利特）、公正就是知道如何行动是最好的（苏格拉底）、公正就是各司其职、各守其序、各得其所（柏拉图）、公正就是为了彼此快乐的社会契约（伊壁鸠鲁）、公正就是守约（霍布斯）、公正是思想自由、行动守法（斯宾诺莎）、公正就是人民主权、社会契约（卢梭）、公正就是意志善良（康德）、公正就是产生最大限度的快乐和幸福（葛德文），公正的本质是个人权利（穆勒）、公正是公共利益的基础（马利坦）、公正是社会的人道主义（弗洛姆）等。

该书内容丰富，史料翔实，既是一本关于公正的系统的考察，也是一本西方思想史上关于公正的百科全书，具有一定的史料价值和学术意义，是关切于公正研究和思考者的一本好读物。

【社会主义伦理学】 臧乐源主编，山东大学出版社1991年6月出版，20万字，责任编辑：曲厚芳。

本书是山东省哲学社会科学"七五"规划重点研究项目之一。

本书共分十章。内容涉及到社会主义道德建设的各个主要领域和重要方面，包括：社会主义伦理学的研究对象、社会主义道德的本质、特征及其社会作用、社会主义道德的主要规范和范畴、社会主义经济道德、社会主义政治道德、社会主义文化道德、社会主义婚恋、家庭道德、社会主义职业道德、社会主义环境道德、以及社会主义伦理道德的前景展望。

作者在该书中力图在理论和实践相结合的基础上，全面地系统地论述社会主义道德的总体、各个方面及其发展，具有较强的现实性和实践意义，对我国当前的社会主义道德建设具有一定的参考价值，是关心当

代中国道德问题者应读之书。

【生活的艺术】 林语堂著，北方文艺出版社 1987 年 6 月第 1 版。

林语堂对中国民族的传统文化有着非常独特的认识，在本书中，他说："一个民族产生过几个大哲学家没什么希罕，但一个民族都能以哲理的眼光去观察事物，那是难能可贵的。"他通过谈论中国人的生活态度，把中国人的哲学概括为"抒情哲学"、"闲适哲学"、"一种轻逸的，一种近乎愉快的哲学"。很显然，林语堂所强调的中国人的"非功利性"、"幽默色彩"、"达观精神"、"热爱生命、善于享受悠闲"等人生态度，实际上主要讲的是道家文化。可以说，他是站在老庄思想、道家立场来评判中国文化的。

正是从这一指导思想出发，林语堂发表了自己对生活的某些感受。本书共由八章组成，分别阐述了以下问题：醒觉、关于人类的观念、论近人情、谁最会享受人生、生命的享受、生活的享受、文化的享受以及思想的艺术等等。作者所表述的只是个人思想和生活所得的经验，是个人的观点，而并不想创立不朽的真理或是客观哲学，所以，读来倍觉亲切，给人一种轻松愉快的享受。作者所表现的观念也是中西思想家再三思虑过、表现过的，但却已经变成作者自我的一部分，已在作者的生命里生根。所以，全书显得自然纯朴，丝毫没有矫揉造作之感。

作者没有受过学院式的哲学训练，所以，观察一切也似乎比较清楚、便当，没有正统哲学家的那些框框，大多根据自己的直觉下判断，创立自己独特的见解。

但是，总观全书，作者毕竟受道家思想影响颇深，以道家文化来概括中国文化、树立生活旨趣当然有它的片面性，这虽然使中国文化的这一侧面凸现出来，但也表现了其思想的局限性。

林语堂的语言风格也值得我们借鉴。他的散文、论文半雅半俗、亦庄亦谐、深入浅出、入情入理，独具一格，给读者以美的享受。

【生活　斗争　修养(学习与修养)】 敢峰著，天津人民出版社 1964 年 3 月第一版，1965 年 7 月第二版，7 万字。

本书收入作者近年来所写的 15 篇文章，它们以生活为中心，结合青年经常遇到的物质生活和精神生活问题、家庭生活问题等等，阐明了作为一个无产阶级革命者应当如何处理这些问题，并揭露了阶级敌人就是企图从生活问题上打开缺口，以腐蚀革命青年的阴谋，教育青年必须严格把好生活关。作者批判了形形色色的资产阶级思想，指出这些思想对青年的影响，书中还有一部分文集，是讲青年人应当如何在日常工作、学习生活中，培养自己的无产阶级高尚风格，和正确处理个人与同志、与集体的关系，做一个品德高尚的人。

【生活艺术】 曹孚著，台湾开明书店 1924 年 8 月初版，1925 年 1 月再版。

本书是"开明青年丛书"之一，属于青年修养读物。作者认为青年修养的项目依次为："外表琢磨"、品格、道德、整个人格修养、广义的文化修养。而就轻重缓急而言，道德修养应该位居第一位。

作者指出，在道德修养的讨论上，首先要解决的是公德与私德问题，认为二者应该联系起来，统筹兼顾。在这一点上，作者认为儒家伦理可称是一典范。

青年修养之中另一重要方面则是心理卫生的修养，作者认为克制青年烦恼悲哀等心理病态的方法是使青年把自己的生命寄托于比自身更为重要的事业与目标上。

作者指出，青年修养是多方面的，除了最高的目标，还有许多次要的目标，但是次要的目标应为最高的目标服务，而不可与之背驰。

本书由若干篇论文组成，文笔流畅，富有哲理性。

【生命伦理学】 邱仁宗著，上海人民出版社 1987 年 5 月出版，20 万字。

本书是国内第一部系统地研究当代生命伦理学的专著。书中对生命伦理学产生原因、主要对象领域及伦理疑难作了系统深入的阐述。

作者认为，生命伦理学作为应用伦理学的一个分支，产生于现代生物技术的进步使医学面临的许多前所未有的难题和传统伦理学面临的严重挑战。它要回答：我们应该做什么？这种应该包括：①由于利益冲突而产生的应该；②由于道德难题而产生的应该；③由于伦理学的不一致而产生的应该。伦理学的不一致在生命伦理学中表现为后果论、义务论与自然律论的争论。三种理论各自强调不同的价值。后果论以效用作为检验行为道德是非的标准；义务论以绝对命令为标准；自然律论则以人的自然目的为标准。生命伦理学就是运用这种或那种理论来解决它在各个对象领域的难题并确定相应行为的应然标准的。

作者在书中详细地阐述了生命伦理学在生殖技术、生育控制、遗传和优生、死亡和安乐死、器官移植、行为控制等一系列对象领域中面临的疑难。作者认为，

对这些疑难的研究，反映了人们对新技术的使用进行社会控制的要求。基因工程、无性生殖、体外受精、优生、有限卫生资源的分配等问题的伦理研究的核心，就是人们对人体、人性、生命质量控制技术的关心。生命伦理学就是要帮助人们决定在影响出生、死亡、人性、生命质量等生物医学领域应当如何行动。所以，生命伦理学是涉及人类生命领域的社会和国家决策的理论基础。作者结合中国国情对于上述疑难问题阐明了自己的见解。

本书逻辑严密、分析独到、深刻，具有一定的学术价值。

【生态伦理学】 刘湘溶著，湖南师范大学出版社1992年3月出版，17万字，责任编辑：木易。

本书是国内第一部较为系统地阐述生态伦理学体系的理论专著。生态伦理学是国内研究的一个薄弱环节，作者在这方面做了很多努力。全书分五章，第一章论述生态伦理学的研究对象、生态伦理学的产生和发展、研究意义和方法。作者认为，生态伦理学研究的是人类与自然之间的道德关系，生态伦理学作为关于自然道德的学说，不但要研究自然道德的形成及其演化，还要研究自然道德的特征和功能、自然道德评价、自然道德基础、自然道德规范等等。生态伦理学产生于人类所面临的日益严重的生态危机，人类试图借助道德手段缓解人类与自然的矛盾冲突，造成人与自然新的和谐统一。第二章自然道德的特征与功能，作者指出，自然道德与人际道德不同，自然道德的客体指向自然，以维护人类在自然中的持续存在与发展这一人类的利益为基础；自然道德反映的是人作为族类存在物同自然界的关系，其性质、内容及其演化由生产力直接决定，并与自然科学的状态密切相关。此外，自然道德没有阶级性。自然道德既有认识和教育激励功能，又有调节和批判功能。生态伦理学认为，引起生态环境危机的文化观念主要有：人类中心论；人类与自然二分——对抗论；人类能力绝对论和自然价值无限论。作者认为，私有制是引起生态环境危机的主要的社会根源。在第三章中，作者指出，自然的权利和自然的价值，是生态伦理学中的两个基本范畴。这两个范畴相结合，构成了自然道德的基础，离开了这一基础，自然道德就无法建立。所谓自然价值，既自然万物与过程本身所具有的，可以满足人类需求的属性与功能。从构成上看，自然价值包括资源价值、艺术娱乐价值、科学研究价值、医疗价值、生态价值。具有内在性、统一性、有限性等基本特征。自然权利又称生态权利，指自然界中一切生物存在下去的权利。具有自然性、一致性、平等性和相对性特征。第四章讨论自然道德的评价问题。作者认为，自然道德评价的根本标准是人类的利益。生态伦理学以人类的利益为出发点，以人类的利益为自然道德评价的根本标准，并不象有人认为的那样一般地反对功利主义，也不象有人认为的那样以人类中心主义为归宿，更不是同人道主义相悖。作者列举了人类无知的四种主要表现，认为这是造成自然破坏、人类利益损害的认识根源。在最后一章中，作者论述了自然道德规范。自然道德规范是自然道德体系中的重要组成部分。生态伦理学的重要任务之一，便是为人类行为制定出相应的自然道德规范。生产、消费和生育等人类的三大行为均可能对自然产生双重影响，为了保护自然，和人类三大行为相应，生态伦理学制定了三个自然道德规范，即生产的节制、消费的节欲和人口的节育。书后附有英文参考文献和本书英文目录等。

该书旁征博引、立论新颖、分析精到，为生态伦理学的系统研究做出了可贵的探讨。

【十九世纪英国功利主义思想比较研究】 周敏凯著，华东师范大学出版社1991年1月出版，12.5万字。

该书是华东师范大学史学博士周敏凯同志的博士论文。

全书由十章组成。重点在于对英国近代功利主义的三个重要代表人物(边沁、詹姆士·密尔、约翰·密尔)的主要观点进行系统地分析比较，在此基础上对功利主义伦理观、政治观和社会改革理论，以及功利主义的历史地位和局限性作了宏观的透视和把握，并对西方功利主义研究动态与现状作了较为细致的介绍。

该书资料翔实、内容丰富、分析深刻、有不少独到的见解和发人深省之处，是一本不多见的系统地介绍和研究十九世纪英国功利主义的著作，对人们正确理解和评判功利主义提供了一本有价值的参考资料。

【世界伦理道德辞典】 李水海主编，陕西人民出版社1990年2月出版，110万字，责任编辑：贺治波。

这是目前国内编撰出版的唯一的世界伦理道德方面的专业性工具书。共收世界伦理道德方面的辞目与少量相关学科辞目2097条。所收辞目范围包括世界无产阶级导师、学者及有关人物，著作及名篇，术语及命题、名言、学说、学派、社团组织、运动及有关伦理道德事件，也收入少量伦理学原理的术语等。书末附有《外

文译名对照表》和《主要参考书目》，供读者核阅。

本辞典释义注意政治性、知识性、科学性和稳定性相结合。尽量给读者提供世界伦理道德信息，并且注意发掘和运用新资料。同时还吸收了国内外研究的一些新成果。

本辞典可作为高等院校有关专业的教学人员和科研人员，以及具有中等以上文化程度的广大青年学习世界伦理道德知识的工具书。

【世界与自我——论青年的人生价值观】 许瑞祥著，河北人民出版社 1988 年 7 月第 1 版，15 万字，责任编辑：殷长存，《青年学》丛书之一。

青年学是以青年为研究对象的一门综合性学科，这套丛书努力探索了青年自身发展规律及其特点，广泛研究了青年与社会的相互关系。

本书以马克思主义哲学理论为指导，结合当代青年热切关心的一些问题，从"世界"与"自我"这一宏观的角度，较为系统地阐述了人生价值观的基本理论，突出地强调了"人生价值在于创造"的主题。

特别应当指出的是，作者从理论的高度探讨了令人感兴趣的"代沟"等问题，并对所谓"典型"、"偏激"、"挫折"等进行了辩证的价值分析，提出了一些新的看法，使本书颇具特色。

本书长于哲理，注重逻辑上的展开，内容充实，文字也很流畅，尤其是思考和探索人生价值的青年，无疑可以从中受到启迪。

【树立共产主义风格】 中国青年出版社 1958 年 7 月编辑出版，13 万字。

本书为青年共产主义丛刊第九集，文集收入了侯铁萍、刘真、陆天虹等三十一位作者的文章。

作者们联系各自工作的实践，从各个不同角度讨论了树立共产主义风格问题。所谓共产主义风格，即党的八大二次会议提出的"坚决相信真理，坚决依靠群众，对于任何权威都无所畏惧的崇高风格"。共产主义风格是无产阶级党性的表现，是共产主义思想在实际生活中的表现。树立共产主义风格，必须反对个人主义，破除迷信，解放思想，彻底同资产阶级思想的观点决裂，用唯物论和辩证法战胜主观主义和形而上学，即要有炽热的革命热情，革命胆量，敢想敢干；又要有求实精神，刻苦钻研，勇敢实践，脚踏实地，相信群众，依靠群众，边干边学，把学习与独创结合起来。作者们举各种具体实例或切身体会证明共产主义风格正在全国广大民众中发扬光大。

【树立为人民服务的人生观】 中国青年出版社编辑，中国青年出版社 1965 年 9 月出版，5 万字。

本书所收入的十篇文章，都是工农兵青年学习毛泽东的《为人民服务》、《纪念白求恩》等著作的体会。书中告诉我们，一切从人民利益出发，大公无私，相信群众依靠群众，不怕困难，不怕牺牲，热情诚恳，谦虚谨慎，对工作认真负责，毫不利己专门利人，对技术精益求精，在三大革命运动中全心全意为人民服务，就能成为一个大有利于人民的人。

【思想品德概论】 陈世佐主编，红旗出版社 1991 年 7 月第 1 版。

本书是根据党中央提出的加强思想政治教育和把德育放在首位的要求，以及中等专业学校、职业高中开设思想教育课的需要，并结合青年学生思想、心理状况而编著的。它既可以作为教材，又可以作为青年学生人格和思想品德修养的读物，也可以作为思想政治教育工作者的参考用书。

本书以马克思主义理论为指导，运用科学社会主义、政策学、人生哲学、伦理学、心理学、美学、人才学、社会心理学等学科的理论，将思想性、教育性、知识性、理论性融为一体，针对青年学生在成长过程中所遇到的社会、人生、道德、理想、价值、审美、个性、爱情等思想、心理问题进行了阐述，有助于帮助和指导青年学生身心健康成长，坚持树立正确的政治方向，树立科学的人生观、价值观、道德观、法纪观，塑造良好的人格。

【死亡论——世界名人论死亡】 永毅、晓华编，广州文化出版社 1988 年 7 月第 1 版。

本书为世界名家纵横谈丛书之一，汇集了世界名人对死亡的沉思遐想。

每个活着的人都将面临死亡，都在走向死亡。它可怕吗？可哀吗？历代的名家哲人，从孔夫子、耶稣、培根、歌德、孟德斯鸠、尼采、费尔巴哈、恩格斯、毛泽东到池田大作、萨特、巴金……都对死亡进行过精辟的论述。

死意味着生命的终结，在生理学的意义上无疑是一种毁灭，一种终结；死又似乎是生命的延伸，无论哪种方式的死亡，都能够启迪人们选择更好的生存方式。古往今来对于死亡的思辨、判定、争论，无非集中在"死亡的本质"、"死亡的方式与价值"、"死亡的非常态——自杀"等基本问题的论述与探索上，死能够折射出生的真相。

本书内容丰富，思想深邃，能使读者在阅读中照出自己的生命观念上的污垢与斑点。

【死亡哲学】 毕治国著，黑龙江人民出版社 1989 年 6 月第 1 版，38 万字，责任编辑：崔佳斌。

本书由两部分组成：外国哲学部分和中国哲学部分，从社会科学角度研究了死亡问题。作者认为对死这种现象从哲学观点来评价，对于理解意识的基本机制有重要意义，而且能促使我们注意到与死有关的某些极为现实的问题，死亡观是人生全程的反思结果。

作者围绕着死亡的各种问题，如死亡意识、灵魂不死、自杀、长寿和不朽等问题，追溯了整个哲学史：古希腊罗马哲学、中世纪和文艺复兴时期哲学、近代欧洲哲学、现代外国哲学，以及中国各个历史时期的哲学中有关死亡的认识，描述了从古至今有代表性思想家们对死的沉思，试图给今天的人以死亡的启示，对死获得科学的认识。

全书史料丰富，论述严谨，具有多层次的可读性。

【死亡哲学】 段德智著，湖北人民出版社 1991 年 8 月出版，37.7 万字，责任编辑：刘冠军。

这是一部关于死亡、关于死亡哲学的理论专著。全书包括导论和五章内容。导论作为全书的论纲，共含四个部分：①对死亡哲学概念的"静态"分析；②对死亡哲学概念的"动态"考察；③论马克思主义的死亡哲学的历史地位；④论中国死亡哲学的历史地位。前两个部分旨在对死亡概念作出哲学的界定。其中第一部分旨在揭示作为哲学一个分支的死亡哲学的两个基本的意义层面，即人生观和价值观的意义层面与世界观和本体论的意义层面。第二部分旨在从死亡哲学的历史发展中把握死亡哲学，旨在表明死亡哲学是一个"在发展中的系统"。而后面两个部分则表达作者对当代死亡哲学研究中需要特别关注的两个重大问题的态度。

第一——五章，作者依次以"死亡的诧异"、"死亡的渴望"、"死亡的漠视"、"死亡的直面"和"马克思主义的死亡哲学"为标题，概述了古代奴隶制社会、中世纪封建社会、近代和当代四个历史时期的死亡哲学。作者刻意把死亡哲学的历史发展描述成一个必然的、有秩序的进程，一个包含着诸阶段于自身内的"有机的全体"，一个在发展中的系统。一方面努力揭示诸历史阶段间的差异和对立，另一方面又比较认真地昭示它们之间的内在关联。早期人们对死亡的理解对后世的死亡哲学产生了巨大影响，代表人物是赫拉克利特、毕达哥拉斯、苏格拉底、柏拉图和亚里士多德。中世纪基督教对死亡的回答的中心口号是"在耶稣基督中复活"，其基本目标在于引发世人对死亡和天国的渴望心理，把为上帝而死和过天国生活看作他们自己的至上善举和最终归宿。"文艺复兴时期"既是中世纪基督教死亡观的危机时期，又是近代死亡观的酝酿时期。近代理性主义哲学家的死亡观以个人的存在或生存为第一要旨，在理论上倡导过纯精神生活，但在实际上却又可以过享乐生活、视"自我保存"为至上原则。当代死亡哲学坚决反对近代死亡哲学，反对他们漠视死亡、逃避死亡的消极态度，强调死在生中，提倡直面死亡，用科学的眼光审视死亡。在第五章中，作者阐述了马克思主义的死亡哲学，指出马克思主义死亡哲学在当代死亡哲学中，是唯一集科学性和革命性于一身的死亡哲学，是唯一能够比较全面、准确和深刻地反映我们时代的本质，把握我们时代历史发展的总趋势，给战斗的现代无产阶级指明方向的死亡哲学。作者在这里既坚持了马克思主义是我们时代不可超越的哲学这一原则，具体地弘扬了马克思主义哲学的"世界历史性的意义"，又阐明了马克思主义的死亡哲学同传统死亡哲学的渊源关系及其运动发展的一般文化和哲学背景。

本书正文后面附有《古今中外哲学家论死亡名言荟萃》，以便读者查阅。

总之，本书逻辑严谨、分析深刻、线索清晰，具有一定的理论水平。可供广大哲学爱好者和研究者参考。

Ww

【我们面临道德选择】 王伟、高玉兰著，人民出版社 1988 年 10 月出版，21 万字。

本书为"干部之友丛书"之一主旨是从社会伦理道德生活的特定角度，说明在改革开放时期提高全民族道德选择能力的重要意义。全书共分五章。作者就选择的道德环境、主体动因、规范系统、选择的道德评价和特殊领域等问题分别作了阐述。作者指出，我们的道德选择，是立足于当代中国特定社会环境中的选择，道德的社会环境有助于人们做出正确的道德选择，提高整个社会的道德水平，因此，"必须使环境成为合乎人性的环境"。良好的社会主义道德环境，是我们充分地进行道德选择的必要前提，也是我们道德选择的共同价值目标。环境完善的基石是经济体制改革，关键是政治体制的改革，其条件则是伦理观念的变革。作为主体道德选择的动因，包括义务、良心和道德价值目标，从个体道德形成和发展的过程来讲，则可分为道德的他律、自律、他律与自律的统一三个阶段。道德选择的规范系

统是一个复杂的交叉的多层次的规范结构。从纵的方向看可分为四个层次，即最低层次的作为全人类性道德的社会公共生活规则，作为道德规范的社会主义人道主义，作为社会主义道德基本要求的“五爱”，以及最高层次的作为道德原则的社会主义集体主义。作者分别阐述了它们各自的内容。第四章选择的道德评价可视为对道德选择进行小结，作者就道德评价的根据、道德冲突的评价问题做了阐述。在第五章，作者运用前面所讲到的道德选择的基本理论，具体分析了选择的两个特殊领域。其一，是关于政治生活领域中的道德问题，其二，是关于两性生活领域的道德问题。在这里，作者对颇为敏感的“性解放”思潮作了分析，使道德选择直接面临现实的考验。在结束语中，作者强调了自我意识在道德选择中的重要作用。

本书较为系统地阐述了道德选择的理论与现实问题，有一定的学术价值。

【吴稚晖的人生观】 吴稚晖著，又名“一个新信仰的宇宙观及人生观”，初被收入“科学与玄学”论战文集，1928 年 10 月由上海中山书店重印，7 万字。

作者是为参加“科学与玄学”论战而写作此书的。书中首先阐明，所谓“新信仰的宇宙观及人生观”，是说这个宇宙观与人生观并非哲学家的宇宙观人生观，而是柴积上日黄中乡下老头儿信仰中的宇宙观人生观，这个信仰与宗教式的旧信仰不同，所以称之为“新信仰”。

什么叫做“人”？“人便是外有两手两脚、内有三斤二两脑髓 5048 根脑筋比较占有多额神经系统的动物”。所谓人生，便是唱一出戏，怎样唱法便是人生观。唱戏的大剧场要由我们自己造，唱的戏也由自己编。如何唱得好？非得用两手做工用脑袋助手做工不可。人的需要在用器具，世界发明科学、文明就在此。人是制造器具的，器具愈完备，文明的程度愈高。科学愈发达，道德愈高尚。作者认为，吃饭、生小孩、招呼朋友，便是存在老祖爷爷——漆黑一团所爱恋的宇宙，即存在万有。食色、恻隐、辞让、是非的性，并非什么善恶，而是漆黑一团先生变动绵延、扮演万有的作用罢了。总结起来，所谓人生观，即①清风明月的吃饭人生观。②神工鬼斧的生小孩人生观。③覆天载地的招呼朋友人生观。他认为，首先吃饭要用自己的势力换得才是，不要阻碍别人吃饭；出力吃不到饭又不愿夺人饭碗为难能可贵；想出许多饭给人吃自然最好。其次，爱情并不存在，精卵结合一如饥之择食、寒之择衣皆一种需要时的反应作用，男女之爱纯粹只有性欲，全是生理作用，并无丝毫微妙。作者主张废除婚姻，实行男女杂交，“大同之世，乃一杂交之世”。性交之事如同两个朋友会谈，因需要谈话便聚而谈话，谈完各散，不因有谈话之遇合，便受衣食居住、子女互相牵累，于是不正之性交需要，亦无从彼此相强。男女杂交，“乃人类必有之一境”。以上两种人生观，都是所谓“人欲横流的人生观”。而第三种人生观，即覆天载地的招呼朋友的人生观则是天理流行的人生观。作者坚信精神离不了物质，精神物质是双方并进，互相促成的。道德乃文化结晶，物质文明愈发达，道德水平便愈高，中国的唯一出路是全盘接受西方的道德文化。他认为，光把“赛先生”（科学）和“台先生”（民主）邀到中国来是不够的，还须把西方的“穆勒儿姑娘”（道德）迎来“治内”，对中国人“常川教导”，中国方有希望。

作者在书中大力倡导的“人欲横流”的人生观和全盘西化的主张对中国近代思想史影响极大。

Xx

【西方功利主义伦理学】 王润生著，中国社会科学出版社 1986 年 11 月出版，9.7 万字，责任编辑：郑敬。

在伦理学史上，无论就其学术价值还是就其实际影响来说，功利主义均是一个极为重要的学派，因而系统考察和分析西方功利主义伦理学，具有一定的学术意义和实践价值。作者正是基于此点考虑而著就此书的。

该书共分六章，第一章分析功利主义伦理学产生的历史背景和思想渊源，第二章分析其关于道德本质的学说即快乐论，第三章分析功利主义的道德原则——最大幸福主义，第四章关于道德评价：动机与效果，第五章功利主义的道德制裁理论，第六章功利主义伦理学的历史命运及功利主义批判。本书对西方功利主义伦理思想的基本内容和发展历史，作了系统而全面的研究，指出功利主义在资本主义上升时期曾经提出许多带有积极意义的思想，只是到了资本主义后期，功利主义才逐渐走向消极。同时指出，功利主义者虽然在社会历史观的总体上属于唯心主义，但是在若干具体问题的阐述上却带有不少唯物主义因素。这些方面很值得马克思主义伦理学予以研究。本书资料丰富，观点鲜明，语言生动，适于伦理学科研、教育工作者和广

大青少年阅读。

【西方伦理史话】 章海山编著，辽宁人民出版社1987年12月出版，22.4万字，责任编辑：朱枫。

为了帮助广大青少年和伦理学爱好者了解西方伦理思想发展的一般概况及其与马克思主义伦理学的关系，作者编著此书。

本书分为三个部分：古希腊罗马时期的伦理思想、中世纪封建时期的伦理思想、近代资产阶级革命时期的伦理思想。作者通过"史话"的方式，依据历史发展的顺序，对西方伦理思想作了概括式的展示。从盲眼乐师的英雄赞歌到古希腊罗马关于公正与幸福、美德乃是和谐，公正就是斗争、人是万物的尺度、知识就是美德、至善就是幸福、弃绝欲望去追求神等重要人物的著名命题，再到基督教伦理思想、经院哲学家的道德主张和近代资产阶级的道德启蒙和道德学说。作者在叙述过程中，注意知识性与趣味性相结合，人物与思想相统一，是一本较好的西方伦理史的入门读物。

【西方伦理思想史（上卷）】 罗国杰、宋希仁编著，中国人民大学出版社1985年1月出版，33.7万字。

对马克思主义伦理思想诞生之前的西方伦理思想的发展进程进行分析研究，是我国伦理学界的一项重要任务，本书为此而著。

上卷分为十章和一个导言，内容涉及到西方伦理思想的产生、发展阶段、基本规律，毕达哥拉斯和赫拉克里特的伦理思想，早期智者派和苏格拉底的伦理思想，德谟克利特和柏拉图的伦理思想，亚里士多德和伊壁鸠鲁的伦理思想，斯多葛学派和怀疑主义的伦理思想，奥古斯丁和托马斯·阿奎那的伦理思想，文艺复兴时期的伦理思想。

该书运用马克思主义的基本方法对西方伦理思想作了较为系统而深刻的分析，是伦理学专业的一本教材和自学者的一本有价值的参考书。

【西方伦理思想史（下卷）】 罗国杰、宋希仁编著，中国人民大学出版社1988年6月出版，42万字。

本书系高等学校文科教材，也体现了编著者多年来对西方伦理思想史的研究的成果。

下卷共分七章，内容分别为：培根和霍布斯的伦理思想、剑桥学派、洛克和孟德维尔的伦理思想、斯宾诺莎和莱布尼茨的伦理思想、道德情感论和直觉主义伦理学、十八世纪法国启蒙伦理思想（包括培尔、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、爱尔维修、霍尔巴赫）、英国功利主义伦理思想（包括边沁和密尔）、德国古典伦理学（包括康德、费希特、黑格尔、费尔巴哈）。

作者在该书中运用马克思主义的立场和方法，对近代英国、法国、德国的主要伦理学家的主要伦理思想，作了较为系统而深入的理论分析和批判，揭示了近代西方伦理思想发展的基本趋势、主要历程和一般规律。对分析批判地对待西方传统伦理文化作了一次有价值的尝试，该书既适合于高等院校专业教材用书，也适合于西方哲学与西方文化、西方伦理史的研究者和爱好者阅读。

【西方伦理思想史】 章海山著，辽宁人民出版社1984年10月出版，40.4万字，责任编辑：王志华。

作者于1981年开始开设《西方伦理思想史》课程，并受到了北京大学哲学系周辅成教授的指导和帮助，经过多次修改和补充而出版。

全书共分七编计二十四章，加一个绪言。绪言中主要说明西方伦理思想史的研究对象和方法。第一编古希腊罗马奴隶制社会的伦理思想；第二编中世纪封建时代的伦理思想以及文艺复兴时期的伦理思想；第三编英国资产阶级革命前后的伦理思想（包括英国近代伦理史上著名的利己利他之争以及功利主义伦理学的形成和发展进程）；第四编十七世纪欧洲大陆唯理论者的伦理思想；第五编十八世纪法国启蒙思想家的伦理思想；第六编德国古典哲学家的伦理思想；第七编空想社会主义的伦理思想（包括十六至十七世纪莫尔、康帕内拉、闵采尔、维拉斯的伦理思想、十八世纪梅叶、马布利、摩莱里、巴贝夫的伦理思想，以及十九世纪初期圣西门、傅立叶、欧文的伦理思想）。全书条理清晰，逻辑性强，内容充实，分析深入而精当。既有宏观主线的分析和把握，也有对具体人物具体观点的微观透视和评价，是一本学习西方伦理思想史的较好的入门书。该书作为我国研究西方伦理思想史的最早的系统著作之一，具有较为广泛的影响。

【西方著名伦理学家评传】 周辅成主编，上海人民出版社1987年8月出版，66.8万字，责任编辑：张毅辉。

为了系统地介绍西方伦理思想家的基本思想、历史地位及发展脉络，以填补我国建国以来对西方伦理学史研究的空白，主编召集了一些同行和自己的几位研究生，以严肃认真的态度，编写了本书。

编写人员所评介的西方伦理学家，基本上以时代发展为序，以他们的思想能代表一个时代，并对后代有

巨大影响这两点为纲。全书共分七个大部分和编者前言，共涉猎西方伦理思想家七十余人。第一部分介绍古希腊罗马时期伦理思想家，第二部分为中世纪及文艺复兴时期的伦理思想家，第三部分为近代前期英国伦理思想家，第四部分为近代前期欧洲大陆伦理思想家，第五部分为十九世纪伦理思想家，第六部分为二十世纪初期伦理思想家，第七部分为空想社会主义者和俄国社会民主主义者的伦理思想。在对每位伦理思想家评介时，都对当时的时代背景、思想家的生平著作、主要伦理思想及历史地位作了较为全面地介绍。既是一部伦理思想家的传记集，又是一本西方伦理思想史。该书在我国伦理学界享有较高的声誉，具有较为广泛的影响。

【先秦伦理学概论】 朱伯崑著，北京大学出版社1984年2月出版，23万字。

该书系北京大学哲学系教授朱伯崑在讲授先秦伦理学讲稿的基础上改写而成的。

全书共分前言和四章。第一章儒家，论及孔丘、孟轲、荀况、秦汉之际的儒家的伦理思想；第二章墨家，论及墨翟、宋研、后期墨家的伦理思想；第三章道家，主要论及老子和庄周的伦理思想；第四章法家，论及商鞅、《管子》、韩非的伦理思想。著者在论述各家代表人物的伦理思想时，主要围绕着以下几个重要方面：道德原则、道德的起源和性质、人性问题、行为的评价、道德的社会作用、道德修养的方法等。著者在占有和分析大量的第一手材料的基础上，坚持历史主义的分析原则，得出了较为深刻的结论。该书是一部深入研究先秦伦理思想史的难得的专著，适读于伦理学专业的研究生和伦理学研究工作者，对中国哲学史专业的师生和爱好者也有重要的参考价值。

【现代家庭伦理】 林建初著，安徽人民出版社1992年1月第1版，22万字。

本书力图从时代精神的高度，用马克思主义的基本观点来观察、分析、阐述我国当前的家庭伦理问题，探讨用新的家庭伦理来代替旧的家庭伦理。

全书共分十章，开篇阐述了家庭伦理与家庭幸福的内涵，指出传统家庭伦理的危机在于：1)与现代化的冲突；2)与西方家庭伦理的冲突；提出建设现代家庭伦理的要求。

作者从论述爱情的价值开始，对恋人伦理、夫妻伦理、亲子伦理、兄弟伦理等作了分析。认为爱情是“身体健康和精神发达的要素”，是一种创造性活动的原动力。恋人们应该审视和净化自己的爱情，用理智驾驭爱情；夫妻之间要真诚相待、相互尊重个性、相互履行义务；兄弟之间“同气连枝”，情同手足。进而阐述了家庭伦理与社会伦理的关系、家庭伦理冲突以及家教与家风等问题。作者认为家庭与社会是唇齿相依的，自古齐家与治国并论，而今家庭与社会兴衰与共，家庭伦理是社会与家庭之间的重要纽带。家庭与社会之间存在三大准则：小道理服从大道理、社会利益保障家庭利益、社会竞争机制引入家庭。二者之间还存在三大难题：生育为公还是为私？一家致富还是共同致富？重公德还是重私德？在此基础上，对家庭伦理冲突的实质、对离婚、代沟、乱伦等社会现象作了分析。

家教的重点在于“立志”，其目的有二：1)培养道德情操，2)树立良好家风，作者提出用分期施教等手段养成“诚中而形外”的家风。

最后提出爱情至上、人格平等、个性的相容和促进的未来家庭伦理模型。作者认为家庭是一个社会难以控制和难以规定具体行为准则的领域，是依靠个人良心驱使并得到控制的个人领域，恰恰在这个领域陈腐荒唐的观念颇有市场，学术界多从社会学角度研究家庭的外部形态，本书则从伦理角度着重研究了家庭伦理关系、伦理准则和家人的伦理情操。

【现代伦理学】 陈瑛、廖申白主编，重庆出版社1990年8月出版，24.5万字，责任编辑：赵文林。

该书系重庆出版社现代社会科学丛书中的一部，旨在系统搜集和介绍第二次世界大战以后国内外伦理学领域出现的新资料新观点新知识。

该书共分四编计26章。第一编现代中国伦理学，介绍了中国伦理学界关于伦理学基本原理、职业道德、婚姻家庭道德、道德教育、伦理学史诸方面的研究进展和现状；第二编现代苏联伦理学，介绍了苏联伦理学界对伦理学的对象、性质、结构与功能、理论伦理学、伦理心理学、规范伦理学、道德社会学、应用伦理学等方面的现状和主要观点；第三编现代东方伦理学，介绍了现代的日本伦理学、印度伦理学和阿拉伯伦理学；第四编现代西方伦理学，介绍了元伦理学、现代功利主义、社会正义理论、德性理论、存在主义伦理学、新弗洛伊德主义伦理学、基督教伦理学、生命伦理学、生态伦理学等伦理学派的主要观点及其评价。该书所及内容广泛、分析深入浅出，各章之间既相互独立，又紧密联系。是了解当代世界伦理学的整体面貌和基本趋势的一本较为系统而又简明的好书。

【现代伦理学】 龚宝善著，台湾中华书局1984年1月出版，发行人：熊钝生。

本书撰写之主旨有二：一是试为现代伦理学在研究方面打开一条平实的道路，二是试为现代伦理学在应用方面指出一些可行的途径。

本书共分十八章，依次为：伦理学的意义、伦理学的性质、伦理学的任务、伦理学研究的方法、中国伦理思想概述、西方伦理思想概述、近代伦理思想的变革、一般行为的概念及演进、人类行为的基本认识、人性善恶的研析、伦理行为的辨歧、伦理行为善恶的判断、伦理行为价值的衡量、行为潜力的运作、伦理道德的实践、行为规范的建立、人类生活的探究、人类理想的追求等。在分析探究过程中，作者以人生日用的行为作为主要探究的对象，以道德实践高于道德理论为出发点，以实用价值为主，学术价值为次，对人们实际道德生活的有关问题作了较为深入地研究，是伦理学教学与研究的一本有价值的参考书。

【现代西方伦理学史(上卷)】 万俊人著，北京大学出版社1990年5月出版，42万字，责任编辑：苏勇。

该书系北京大学"七·五"社会科学研究项目之一，是著者多年教学和科研的重要成果之一。

该书由导论和九章组成，比较全面、系统地介绍了自19世纪以来，西方伦理学各种思潮和流派的发展脉络，对以叔本华、尼采为代表的德国唯意志伦理学、以斯宾塞、赫胥黎为代表的英国进化论伦理学、以居友、柏格森为代表的法国生命伦理学、以格林、布拉德雷为代表的英国新黑格尔主义伦理学、以摩尔、普里查德、罗斯为代表的直觉主义伦理学、以罗素、维特根斯坦、石里克、卡尔纳普、艾耶尔、史蒂文森等人为代表的情感主义伦理学，以及以图尔闵、黑尔为代表的语言分析伦理学等，都有较为系统而深刻的论述。如此全面、系统且较为深刻地论述现代西方伦理学史，在我国伦理学界具有开启性的意义，具有较为广泛的影响。该书深入浅出、文笔清新、语句空灵、材料丰富、分析透彻，既可作为大专院校教材，又可作为伦理学爱好者、研究者参考用书。

【现代西方伦理学史(下卷)】 万俊人著，北京大学出版社1992年12月第1版，60万字，责任编辑：苏勇。

本书较全面、系统地论述了20世纪以来现代西方伦理学主要流派及其代表人物的伦理思想，其中包括：

现象学价值伦理学：胡塞尔现象学的主体价值论、舍勒的现象学人学价值论、以及哈特曼的价值现象学；

存在主义伦理学：基尔凯戈尔的伦理学、海德格尔的"原始伦理学"和萨特的自由主体伦理学；

精神分析伦理学：弗洛伊德的人格分析伦理学、弗罗姆的人道主义伦理学；

美国实用主义伦理学：詹姆士实用主义道德观、杜威的道德工具主义；

人格主义伦理学：鲍恩的完整人格伦理学、弗留耶林的创造性人格伦理学、布莱特曼的价值人格伦理学、霍金的自我人格伦理学；

新托马斯主义伦理学：马里坦的伦理学；

新正教派伦理学：巴尔特的神正伦理观、尼布尔的基督教应用伦理学；

弗莱彻尔的"境遇伦理学"；

斯金纳与马斯洛的当代心理学伦理学；

新功利主义伦理学：斯马特的行为功利主义、布兰特的多元论规则功利主义；

罗尔斯与诺齐克的当代美国政治伦理学。

本书内容丰富，资料翔实，论述严谨，分析透彻，既可作为大专院校教材，又可作为伦理学爱好者、研究者了解现代西方伦理学的基础读物。

【现代医学伦理学教程】 李义庭主编，光明日报出版社1992年1月出版，20.4万字。

本书的研究对象为八十年代末我国医疗卫生领域改革及高新医疗技术的运用所面临的一系列现代医学道德问题。本书共分三大部分：第一部分(第一章)为现代医学伦理学总论，主要阐述现代医学伦理学的基本概念、研究对象、学科体系、作用地位及发展趋势；第二部分(第二章)为现代医学伦理学的基本理论和原则，首先论述了现代医学伦理模式正由病人利益模式向社会公正模式转变。与医学伦理模式转变相适应，笔者对当今的医学观、卫生观、生命观和医德观进行分析和讨论后，提出了现代医学伦理学的基本理论由美德论、义务论、权利论、公益论、价值论构成的思想。以这一思想为指导，在阐述美德论、义务论、权利论、公益论和价值论的观点和内容的基础上，联系当今的医疗实践，笔者对现代医学道德基本原则进行了讨论，并概括出五条基本原则：一是服务至上兼顾效益原则；二是救死扶伤兼顾公正原则；三是人道主义兼顾医学价值原则；四是安全无害与知情同意原则；五是协同一致与进取奉献原则。第三部分(第三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三章)为现代医学道德基本规范与实践。这一

部分分别论述了现代医学中的医患关系道德、医医关系道德、医学科研道德、预防医学道德、临床医学道德、生命控制道德、死亡控制道德、健康道德、医疗卫生改革道德与医学道德评价、教育、修养等方面的道德意义、现实作用、道德要求及实践问题。本书吸收了自1980年以来医疗卫生改革的实践经验和医德教育科研成果，集中了当今医德教材的精华，充分联系八十年代末我国医疗卫生改革的实践和医学生的实际，以美德论、义务论、权利论、公益论、价值论构建了现代医学伦理学的理论框架，并从医德基本理论入手，展示了医德基本原则和规范，提出了医德评价和医德教育方法，指出了医德修养途径，对当今医学领域中突出的医学道德热点问题和难点问题，进行了严密的逻辑论述。具有现实性强、针对性强、逻辑性强、资料详实的特点，有一定的学术价值。

【相对的道德观念】　冼荣熙著，南京唯理书屋1932年11月出版，约一万字。

作者认为，道德二字含义深广，非一语所能解释，亦非一种意志行动所能代表。一种行为，即可解释为道德行为，也可解释为非道德行为。因为任何一种事态及行为，都有它正面和反面的相当意义。道德本无新旧，所谓相对的道德观念，即"将前人道德术语加以一种理智之分析及选择，举其理之浅而易明，事之简而易行者，以适应时代之需求。即可避免旧礼教之约束，恢复人类理智的自由，又可藉此以维系人类感情之作用"。相对的道德观念为人类最低限度的道德观念，它并不是教人类绝对服从于某种道德形式，而是指示人们以相对的互相尊重的义务，其真义乃为人权平等，权利、义务都是对等的。相对的道德观念可分为意思和行为两种。在相对的道德观念中，一切都是对等的，没有宽大逊让等虚假的字眼，对于一切非礼行为，皆要施以适当的报复。只有这样，善才会兴，恶才能免。而我民族之劣根性在自行示弱。作者反对三纲五常的旧礼教，认为在相对的道德观念中，不存在绝对的服从，只有相对的服从。相对的道德观念基于人事物三者之间的相互关系，忠孝仁义礼智信等道德观念都是相对的，如我们仁爱施之于人，人亦应以仁爱回报于我，否则仁爱不能持久。相对的道德观念的出发点是性本善，所以这一观念越普及，则社会进化愈快，社会风气愈好。通过此，人类便可达于世界大同。

【孝经心得】　黄和平著，英英印刷所1954年5月初版，1956年4月再版，6万字。

本书是为复兴中华文化与发扬固有伦理孝道，以匡正社会人心而作。是对古籍《孝经》的注述。

本书每章分原文、浅说、心得三节，除原文照叙外，复加语体文浅说，心得是作者读后的感想，以宏扬古圣先贤对孝道的精辟论说，文字通俗。《孝经》共十八章，加附录"女孝"与"报亲恩勉儿女"共计二十章。作者以宏扬我国固有伦理孝道为经，以宏扬儒家忠、孝、仁、德精神为纬，以作者多年来对人生的体认，申述个人感想，深入浅出，寓意深刻。

本书可供中国哲学、中国文化研究人员研究之用，也可供一般读者阅读。

【新编医学伦理学】　张世嵘主编，青岛出版社1990年10月出版，20万字，责任编辑：李新堂。

医学伦理学是医学和伦理学相互交叉的边缘科学。它既是伦理学的分支，又是医学的组成部分。本书用历史唯物主义的观点、方法，分析医学道德的社会文化属性，从健康道德、生命伦理等方面探讨现代医学科学技术和现代医学模式所提出的医学伦理课题。全书共分十五章，第一章绪论，阐述了医学伦理学的研究对象和内容，医学伦理学的特征和作用以及学习医学伦理学的意义和方法。第二章医学发展与医德进步，指出医德来源于医学实践、医德与医学同步发展。第三章社会文化与医学道德，探讨了医德的社会文化属性，中西传统文化特点及其对医德的影响，社会主义文化背景下的医德。第四章医学活动中的人际关系、医患关系、医医关系、医社关系。第五章至第十四章分别探讨了医德的基本范畴，医学道德的基本原则和规范；临床治疗道德；护理道德；预防医学与环境保护道德；医学科研道德；医院管理道德；健康道德；医德评价；医德修养与医德境界。第十五章生命伦理学简介。介绍了生命伦理学的形成与发展，生殖技术与生育控制道德，生命与死亡道德，器官移植道德，行为控制道德，卫生决策中的医德问题。书后附有有关医学道德的若干历史资料。本书的特点是在发扬优秀医德传统的基础上又有创新和新意。是医学生及医务工作者进行职业道德教育的较好教材。

【新道德·新风尚】　《解放日报》编辑部编，上海人民出版社1964年7月出版，约10万字。

这是一本反映新中国人民的精神面貌的文集。新中国建立十多年来，人民中新道德、新风尚正在形成，诸如热爱劳动、热爱集体、先公后私、顾全大局、公而忘私、舍己为人、助人为乐、急人所急、邻里互助、家庭和

睦等好人好事,如雨后春笋般涌现出来。本书收载了《解放日报》自1963年以来发表的关于这方面的报道,和《新道德·新风尚》征文共16篇。这些文章,反映了中国人民的伟大精神面貌,是进行社会主义教育的好教材。书前有代序"歌颂新道德"一篇,是《解放日报》社论。对新道德作了概括并号召全民都来实行新道德。

【新伦理学原理】 邓悦生、王海明著,中国广播电视出版社1992年7月第1版,17万字,责任编辑:李为。

本书从现代科学出发,综合人类以往伦理思想,通过考察人际行为事实如何的客观规律而推导出人际行为应当如何的道德原则,旨在解决二千多年来人类一直争论不休的一系列重大伦理学难题,并创立一种如同物理学一样严密精确、可以操作的新伦理学。

全书除导论之外,分为上、下两卷。上卷理论伦理学分为上篇:行为观;中篇:道德观;以及下篇:综观。下卷实践伦理学论述了道德评价和品德等问题。

本书于史于论,兼有新见,广采博收,析评鲜明,是一本有一定新意的学术著作。

【新人生观】 罗家伦著,1942年在重庆出版,到1944年,在重庆、上海等由商务印书馆承印,和在天津、青岛翻版共27版,影响极大。1960年9月在台北出版,1989年11月又由台北远流出版事业股份有限公司出版,12万字,责任编辑:彭春美。

全书共分十六讲,作者并未照传统写法分门别类论列人生各部分,而是把中国民族思想和生命中缺少或贫乏的部分,特别提出来探讨、发挥而自成一体。作者认为,建立新人生观,就是建立新的人生哲学,它是对于人生意义的观察、生命价值的探讨。随着人们宗教信仰的动摇,重估生命价值,以建立新的人生哲学便是非常必要了。新人生哲学与旧人生哲学不同,它不是专讲"应该",而是要讲"不行";不是专恃权威或传统,而是要以理智来审察现代的要求和生存的条件;它不讲"明心见性",更不涉善恶之论,而是主张整个人生及其性格与风度的养成,从知识中探讨生命的奥秘,并从经验与习惯中培养理想的生活;它不把行为的标准建立在冥思幻想上,同时也不把它建立在冲动欲望上,而要从民族和人类的历史和文化里,寻出人与人相处、人与自然相处的关系,以决定个人所应养成的性格与风度。依据上述态度,应建立三种新的人生观:即动的人生观、创造的人生观和大我的人生观。作者指出,要建立新人生观,必须养成道德的勇气,还要能负起知识的责任,恢复唐以前形体美的标准,提倡一种雄健的美。作者认为,荣誉是人格光辉的表现,也是整个人生不可分解的一部分,没有荣誉心的人,就谈不上人格。人不仅要生存,而且要荣誉,要运动员的风度,即服输的精神,表现在人生上,是一个庄严公正协调进取的人生。有运动员风度的人,宁可要光明的失败,决不要不荣誉的成功。历史上对人生有两种不同的看法:命定论和自由意志论,作者对二者均不赞成。从新科学理论中我们得到的意志论为:意志是生命的创造力;同时也是生命的机能;是选择的主动者;是人格的连续性。所以人生不是傀儡,也不是机械,而是创造的、真实的生命。作者认为,责任和权利也是人生哲学中的重要问题,人生目的在于"自我实现",即"自我的完成"。自我实现要身体感官的健全发展、感情的充分培养、心灵理性的高尚活动,而这一切都非在社会中实现不可。权利是一种享受、满足,责任是对他人权利的承认。人类最高的享受和快乐,不仅是量、有质;不仅物质的、还有精神的。从最高的道德意义上讲,责任就是权利,只有从尽责的过程中,才能得到充分权利的实现。只有投身于大我中,尽人生应尽之责,充实自我以扩张大我,乃有真正的权利可言。人生有两种价值,一种是工具的价值,一种是本身的价值。我们最不能、也不应把人当工具、当手段。人是目的。创造欲与占有欲是并存在人性中的两种力量,创造靠天才,也靠流汗,自私并不是社会进步的唯一动力。作者还论述了学问与知识等问题。本书密切联系人生现实,论述精辟,学以致用,值得广大青年一读。

【新人生观】 俞铭璜著,天津知识书店1946年初版,后经修改1949年出第五版,8万字。

全书包括五个部分,阐述了革命的人生观。作者认为,人生观就是做人的道理,在各种不同的时代里有各种不同的人生观。旧时代剥削阶级对劳动人民讲的做人的道理是受剥削阶级统治,为剥削阶级服务。新时代人民是世界的主人,做人的道理是为人民服务。人生观的基本问题是"立身处世"问题,是个人与环境的关系问题,就是,我们生活在这个时代、这个人群中,自己应当站在那一边、采取什么立场、自己是谁、谁敌谁友、为谁服务的问题。作者例举了历史上关于人生观问题的争论,如性善与性恶、有为与无为、入世与出世、为己与为人、为义与为利、科学与玄学的争论等等,认为应从时代发展与阶级关系上解决人生问题。

在第三部分,作者讨论了各种不同的人生观,剥削阶级人生观的特点是:自私和贪婪、残暴和卑鄙、享乐

和颓废。剥削阶级是没有前途的阶级。小资产阶级的人生观，是动摇于剥削阶级与被剥削阶级之间的个人主义的人生观。革命的人生观是属于现代无产阶级的，是共产主义的，其具体内容为：人生就是斗争；人生是科学的，科学就是斗争的学问，要为真理而斗争；人生是集体的，要与人民相结合，有集体生活的修养，有民主主义的思想和作风。革命的人生观的出发点和归宿点是为人民服务，终身为无产阶级的革命事业——马克思列宁主义与毛泽东思想的科学真理而斗争。

最后一部分谈人生观的革命。人不是生来就懂得革命的，人生观的革命，应从以下几点着手，第一，掌握自我斗争力求进步。第二，正确解决人生实际问题，如家庭与恋爱问题、出路与个人利害问题、生与死的问题等。第三，从政治上充实和开展自己。人生在世，必须以马列主义为指导，在现实政治斗争中与民众结合，为人民服务，建立起革命的新人生观。

本书是当时从马列主义观点研究人生观的著作之一。

【新人生观与人生四大规准—力生人生论发凡】 庄习著，1948 年 5 月缅甸仰光仰华文化教育社出版，4.6 万字。

作者认为，人生哲学或人生论是以整个人生为研究对象的学问，发展是生物与人类社会演变的必然倾向，发展为力或作用的递增，发展的关键或初步体现是生，生活的本质是战斗，战斗为对立力的周旋。人类的特质存在于生活表现上主要是生产活动，与之相适应又有创造、群居与分配各因素，这些皆可归结为力的作用。人类行为的动机可分为从欲、趋利、循理、即兴的四类，人都要求生活得有价值，而有价值的生活即是力或作用的表现。所以，新人生观是力生的人生观，与旧人生观不同。作者认为，发展生活的四个途径是：生产力节流、生产力发展、对付外物利用自然、增进礼群。第一条途径简称为“肃”或“整肃”，第二条途径称为“动”或“能动”，第三条途径称为“实”或“现实”，第四条途径称为“公”或“持公”。“肃”、“动”、“实”、“公”即为人生四大规准。作者还就人生四大规准与生活的本质、人类的特质、人类行为的动机、人类的价值观念等诸关系分别作了论述，指出四大规准意义的绝对性，四大规准统率一切生活规准，各规准相互间具有密切联系，不能分开偏至，必须综合运用。作者指出，人生最高境界在昂扬社会性，为此要提高心理生“动”、“动”综合真善是最高内心生活。他认为，“肃”的极致为敬、“实”综和敬为诚，“公”综合了诚表现为忘我。四大规准的充分体现，人生便达到了最高境界。

【新人生哲学】 王恩洋著，四川东方文教研究院 1945 年 7 月再版(初版年月不详)，4 万字。

全书分 17 章，系统地阐述了作者的新人生哲学。作者分析了人生与学的问题，批评了开倒车的人生哲学，对老学科学给予评价。重新阐示了人生哲学的定义，人生之真相。对中国历史上为我主义、兼爱主义思想进行了分析，着重讲了仁义之道，仁之四义，义之真义以及忠恕、知耻、礼乐、人伦等范畴。并比较了中西群治的差异，提出真正的博爱，平等自由解放与真正的民主大同等。作者认为，新文明的建立，当如宝塔，以西洋科技为塔基，以中国圣贤之道为塔身，而以印度佛法为塔顶。由此而构成新人生观。

【新时代的伦理沉思——伦理现代化探微】 许启贤主编，中国矿业大学出版社 1989 年 11 月出版，29.2 万字，责任编辑：殷志良。

随着社会主义伦理学学科的繁荣兴旺，现实生活和学科本身向伦理学研究者提出了许多理论和实际问题，强烈的历史责任感驱使作者对这些问题进行认真研究和科学说明，在此基础上写作此书。

该书分为导论和十三章。作者在编写过程中，尽力理论联系实际，用马克思主义观点认真总结分析了建国三十多年来伦理学研究和道德建设方面的经验教训，并对当前伦理学和道德建设中提出的一些重要理论问题进行了研究和探讨，提出了不少有价值的观点。特别是作者紧密联系我国社会主义初级阶段的商品经济的具体历史条件，重视研究社会主义商品经济中的道德问题。强调了强化社会主义商品经济的道德环境的重要性，对开放时代的道德错误现象以及社会转型期的道德失衡现象作了认真的分析，还讨论了社会生活方式与社会风气的改良、道德发展的文化制约性、生态问题与生态伦理学、婚姻家庭道德面临的新问题等。

该书理论联系实际，具有一定的理论价值和实践意义，是伦理学研究者和德育工作者的一本好的参考书。

【新世训】 冯友兰著，由开明书店 1940 年出版，10 万字。

本书所讲的主要是一种处世术，副标题为“生活方法新论”，作者认为，人的生活都有其本然的规律，只是未曾觉察而已。本书便是将这些规律揭示出来，教人生活方法。所谓新论之“新”，即生活方式必须是不违反道

德规律的，但可以是非道德的，是每个人本来即多少依照着。生活方法是不随人的人生观不同而异的。作者分十篇具体论述了生活方法问题。

第一篇为尊理性，作者认为，人之所以要学圣贤，在于人必得"做人"。人照着人所应该的去做，即是人人。人人之至者是圣人。人之所以异于禽兽者，在于人有理性，即有道德理性和理智理性，人虽不能完全是理性的，但也没有人完全无理性或非理性。完全的理性是人的最高标准。在理性指导下，人应自觉去行忠恕，己之所欲亦施于人是忠，己所不欲勿施于人是恕，忠恕都是推己及人，不过忠是就积极方面说，恕是就消极方面说，做到这些便是"仁"。"忠恕之道"，是以一个人自己的欲或不欲为待人的标准，其标准就在自己心中，不必外求，任何时代、任何地方都可以行。作者认为，人应无所为而为，一个人无论在哪一方面的成就，都靠才与学两个因素。才是天授，亦可谓之性，学是人力。凡作什么而期望有成就者，是有所为而为，而不是率性而为。率性而为者，对所作之事虽可有成就，但并不期望有此，更不期望必有成就，这便是无所为而为。一个人一生中所作的事，大抵可以分为愿为和应为两部分，道家讲无所为而为，是就一个人所愿作的事说。儒家讲无所为而为，是就一个人应该做的事说，应将二者合一。

作者还对儒家的"中庸之道"作了进一步阐述，他认为"中"即恰到好处的意思，不论就道德方面，还是就利害方面，均要恰到好处，做到应该做到的地步。同时，"中"又是相对于某事物某情形说的，是可随时变易而不可执定的，中道即是庸道，"庸者，天下之定理也"。作者指出，从个人来说，一个人对于他的事业，如常有谦、有自觉不足的意思，他的事业即可继续发展进步，无有止境；就人与人的关系说，谦亦是一种待人自处之道。要做到自然谦虚，不骄盈，其修养方法有三，即重客观、高见识、放眼界。

在第六篇到第九篇，作者还论述了"调情理"、"致中和"、"励勤俭"、"存诚敬"等为人处世之道。最后一篇"应帝王"是讲作领导的方法。作者认为，当领导，第一要无为，不可凡事皆躬亲，应分配其下属，责成他们为之，做领导的只坐等考核下属的"为"的成绩便可，这叫做"无为而无不为"。要知人善任，适当奖惩，而自己首先要做到大公无私。

作者认为，人们只要循上述方法去做，则必能有好生活。

【新哲学的人生观】　胡绳著，上海生活书店1937年2月出版，6万字。

本书为"青年自学丛书"之一共六章，分别论述了哲学与人生观、人生的意义和价值及人生中的客观标准问题。作者首先分析了各种有关"人"的定义，指出人一方面是动物的一种，但又不单纯是"动物的人类"，而是社会关系的总和，是历史发展到一定阶段的产物。人的活动构成人生。在一定的客观条件的范围之内，人的主观能动性是无可否认的。人生便是主观的能动性与客观的被动性的统一。一个人的阶层性、地位、生活环境规定了他的人生观。正确的人生观是适合整个历史发展法则和具体的客观环境而得出来的。新哲学，即辩证唯物主义，是客观事物的运动发展法则的反映，能帮助我们正确认识客观事物，帮助我们的日常生活。正确的人生观必须建立在新哲学基础之上。一切旧哲学因受观念和形而上学思维方法的局限，虽然努力研究人生问题，却永远也得不到合理的解决。作者认为，唯物辩证法的法则本身是世界观的方法论和认识论，是建立正确的人生观的依据。

在第三章，作者分析了观念论和机械论的人生观：如虚无主义、享乐主义、定命论和厌世主义的人生观，指出它们各自的缺陷。它们都无力解决人生的意义和价值问题，只有辩证唯物主义的人生观，才能解决这个问题。作者对"偶然性和必然性"、"可能性和现实性"两组范畴给以唯物主义的详细说明，指出辩证法决不否认偶然性，而且认为必然性是不能够脱离偶然性而存在的。必然性是由事物发展的内在本质所规定的。偶然性只是必然性的发现形式、契机。而可能性到现实性的转化，也仍然是以必然性做基础的。

作者认为，人生的自由，要受现实因果性的限制，不可能具有一种抽象的绝对自由。在必然性的认识和科学的预见中间能够产生自由。辩证唯物主义并不否认个人的力量对于整个历史的作用，不反对自我的修养和锻炼。在谈到自我与不朽问题时，作者指出，一切事物都是向着死亡走去的，形而上学的不朽观念是和客观事物的发展法则相违背的，真正的不朽应该是对于历史的发展尽了他的最大努力的，人生是要朽灭的，但正是在这朽灭中间包含着不朽。作者认为，应以乐观主义的态度对待人生，而只有现实主义的积极的人生观才能保证我们的乐观主义。

第六章，作者探讨了人生中的客观标准问题，即"好"与"真"的标准问题。人类并没有永久不变的"好"的标准，"好"的标准是随时间和空间的不同而变化的，

是被社会生活所决定的。一切“好”的行为都是建立在对于现实的正确的理解之上的。关于真理问题，作者指出，保证人类的认识能够达到真理的是实践，人生中的客观真理只有一个，实践能帮助我们把握到这个真理。真理是人生中最高的客观标准。

本书是三十年代第一部运用辩证唯物主义原理系统阐述人生问题的理论专著，对指导青年树立正确的人生观有重大意义。

【幸福观讨论集】 《南方日报》编辑部编，广东人民出版社1964年12月出版，13万字。

《南方日报》从1963年8月——1964年2月，开展了一次“怎样生活才是幸福”的讨论，针对当时一些青年对于幸福问题存在的错误观点进行了分析，以帮助读者明确认识无产阶级幸福观的一些基本观点，批判资产阶级幸福观的种种表现。本书收编了一部分参加讨论的文章，按其内容分为五个部分：第一，什么样的生活才是幸福的生活？第二，为革命事业艰苦奋斗是否幸福？第三，“美好的感受”就是幸福吗？第四，怎样看待精神生活？第五，怎样看待社会主义的幸福生活？作者们就自己的认识，分别谈了各自的看法。最后以“革命化的必要一课”作为本次讨论的结束语。

【幸福论】 陈根法、吴仁杰著，上海人民出版社1988年2月出版，14万字，责任编辑：林铭纲。

作者本着与读者就幸福及其追求问题进行交流，从幸福的深度和广度上去领略人生的意境，而写作此书。

全书共分11个问题，分别探讨了如下重要问题：欲望与需要、快乐与幸福、幸福与不幸、幸福的价值、幸福的社会性、幸福的和谐性、灵与肉的结晶、幸福的中介、幸福的阶梯、希望中的幸福、恒久的幸福在生命的延长线上，作者在对该课题进行研究过程中，注重史与论的结合、理论与现实生活的融汇，从伦理学、社会学、文化学、心理学、哲学等诸种学科相结合的角度，对人生的重大课题——幸福作了深入浅出的论说，是广大的关心人生及其幸福的人们的一本好的参考读物。

【性理修齐合编】 关陟峻编，1933年奉天同大印书馆印刷，线装，3万字。

本书思想来源于王凤仪，王凤仪以三界四季五行为主义，以五伦八德为纲，妇德女道为目，创办义务女学，讲授课程，研究家庭教育，其讲演内容由杜松年、李毓麟记录后加以整理、充实，分别编为《性理篇》和《修齐篇》，后经关陟峻先生选辑合纂，将两书合并为此书。仍分为《性理篇》和《修齐篇》两篇。

《性理篇》主要阐述性、理。书中指出，性有元性、禀性、习性之分，元性乃先天之性，禀性乃后天之性，幼年时期受家庭社会教育熏染之性为习性。性、心、身功能不同，受三界管辖，天界辖人之性，人界辖人之身，地界辖人之命。性从天理、心从道理、身从情理。性能服人是善，心能爱人是德，身能作活是功。为人应以志意心身为指南针，即立志、意诚、心正、身修。教人应学会四化：治化、功化、教化、感化。作者视闺女为一家之贵显，媳妇为一家之喜显，老太太为一家之福星，闺女应性形如棉，媳妇应性形如水，老太太应性如灰。父母教导子女，对伦常要学真行实践。书中还论述了男女八德，阐述了对仁、义、礼、智、信五常说的理解，为人规定了座右铭、格言、责己、家庭、立志、善恶慎行、自省等等。

《修齐篇》重点在妇德女道，作者从论述中庸、性命、天道的“三界”开始，再讲志意心身“四季”以及家庭“四教”，即根本教、胎教、婴儿教和儿童教，阐明父母在儿童成长各阶段施之不同的教育的重要。书中还详尽论述了家庭中各种妇道妇德、如何处理各种各样的女子间的矛盾纠纷，作为女人如何做事立身行道等，从大家闺秀到老太太规定得都非常详细。作者认为，女人是这世界上很重要的一支力量，改建社会缔造大同非有贤妻良母是不可能的，所以本书特别注重妇德女道，本书作为各会各校修身课本，确实地起到了一定的作用。

【性伦理学】 王伟、高玉兰著，人民出版社1992年第1版，30万字。

性伦理学是一门研究性的道德科学，它以科学的形态再现人类的性道德，以理论思维的形式概括了性道德现象的各个方面，并对这些现象进行了规律性的研究，有助于人类的性意识、性规范、性活动健康地向前发展。

本书在把马克思主义的性伦理思想与当代中国的性道德实践有机结合起来的基础上，首先对性的伦理本质作了界定，认为性冲动是人的天性的根本部分，性关系是人类文明的重要尺度，性伦理是把握世界的特殊方式。作者探讨了性伦理学的基本问题，并提出六条基本原则，禁规原则、生育原则、婚姻原则、性爱原则、私事原则和审美原则。

作者详细探讨了各种关系中的性伦理。在婚姻关系中，性具有不容忽视的伦理价值，而爱情与义务的统一则是婚姻的伦理基础，“双方人格的同一化”是爱情这种美好的伦理感情的进一步升华，是婚姻关系中性

伦理的理想模式。作者对婚前关系中的恋爱、性行为以及贞操、同居和独身现象进行了研究，对婚外关系中的情人现象、异性交往及同性恋等问题也进行了探讨。

性犯罪属于严重违背社会伦理的行为，作者从强奸、卖淫、重婚、乱伦、黄色文化等五个方面对性犯罪进行了伦理研究。

性教育，是社会性伦理健康发展的基本动力之一，也是当今世界范围内难度最大的课题之一。作者从童年期性教育、青春期性教育、婚前期性教育、婚姻期性教育等方面探讨了性教育的伦理价值。

性革命是指世界上各发达国家进入20世纪以来，在性领域中发生的一系列全面巨变，作者分析了西方性革命的伦理观及其伦理代价，苏联的性革命及列宁的性伦理观、五四时期对中国传统性伦理的冲击、当代中国性伦理的大变革等问题。

【“修身学”新说——谈心理与道德的边缘关系】 谷文康著，湖南大学出版社1989年4月第1版，约10万字。

“修身学”是我国自古代以来的一笔重要的精神遗产。荀子著有《修身篇》，孙中山则提出“正心、诚意、修身、齐家”之说。古代就有人倡导“天下为公”，孙中山更将“天下为公”作为对“民权”主义的解释。此外，我国历来就有“敬老爱幼”、“节俭廉洁”等优良传统。对这类精神遗产及传统，我们虽不能简单继承，但却不能一概抛弃。刘少奇同志在《论共产党员的修养》一书中就如何继承与发展“修身学”的优良传统，作了精辟的论述。

今天，社会上存在的某些问题，如“公”字观念淡薄、“一切向钱看”，还有所谓“性自由”以及个别子女虐待老年父母；特别是党内少数人存在的腐败现象等，严重地影响着精神文明建设和十年改革的成果。为此，我们应运用现代科学的新成果，尤其是运用马克思主义的观点，研究并吸取以往修身学说的合理因素，以发展新的道德修养观。然而，新道德修养观的形成，又是一系列心理反射过程，因此，从心理与道德边缘学科的角度出发，研究巴甫洛夫的“条件反射学说”等，将有助于实现这一目的。而且，人们的新价值观及新的功利主义又可望占居上风。

本书正是从这个愿望出发，针对现实中存在的实际问题和普遍现象，进行了深入浅出与合情合理的剖析，本书穿插了一些真实生动的故事，对读者极有说服力。作者要求人们积极投入到革命和建设的实践中去。在实践中学习、再学习，是新修身学的根本要求。而且，修身也是一系列心理反射过程，如始终按一定方向进行，并尽可能增加反射频率则可能达到强化的目的。新修身学还要求人们经常掌握批评与自我批评的武器；不断科学地总结历史经验，既从成功中学习，又从失误中学习，这是新修身学中又一个重要原则。

【寻求突破——现代伦理观念新论】 史仲文、张才彬、刘士文著，中国商业出版社1991年11月出版，42万字。

全书分六章。与传统伦理观念、伦理书籍不同，作者从对道德冲突的分析入手，以现代公民道德作为突破口，依次论述了现代家庭道德、现代职业道德、现代社会公德，并对未来道德进行了预测。作者认为，道德冲突的过程，乃是一个从无序到有序的过程，其结果是新的道德规范形成的必要条件。道德结构源于社会结构，道德原则是社会道德行为和道德观念的基本准则，社会主义道德原则是，调解人与人关系的人道主义；调解个人与集体关系的集体主义；调解个人与国家及国际关系的爱国主义与国际主义。第二章“突破与构建——现代公民道德”，作者论述了公民道德的地位、形成机制与结构、公民道德内容的系统、结构、类型与发展观及对公民的品质要求、道德修养和道德评价等。第三章“流转与生成——现代家庭道德”，作者介绍了家庭道德的历史演变，提出现代家庭婚姻道德的三个基本原则，即利国原则、利家原则和利人原则。分析了婚姻道德的基本因素、结构与类型、恋爱婚姻道德发展的阶段性特点和要求，并研究了恋爱与婚姻发生异变和变异心理的道德内容以及现代家庭道德观念的未来发展趋向。第四章，作者着重分析了现代职业道德问题，提出确立职业道德的三个基本原则，即利市原则、利民原则和利新原则。第五章论述社会公德问题，作者认为社会公德是社会主义精神文明建设中的一个重要组成部分，关系到其它道德内容的水平和发展并直接影响社会成员、特别是青少年的道德观，因此应重视现代社会公德的建设。第六章，作者研究了伦理学的现状与趋向，认为它有三个显著的历史特点，即历史与现实的拓归与发展；中、西文化研究的交汇与发展；伦理学研究中的主体性综合倾向。

本书行文活泼流畅，批判尖锐泼辣，提出一些新的理论创建，值得一读。

Yy

【100位哲学家谈人生】 孟庆鹏、王立柱编写，中国青年出版社1990年12月第1版，10万字，责任编辑：王斌俊。

本书选辑了中外古今100位哲人关于人生的论述。人生包括着人的生活，但不等于生活。它是个更为广大得多的题目，不仅要回答"什么是生"的问题，还要求人们回答"什么是死"的问题，要我们认识"生"对"死"的难解的困惑，"死"对"生"的难舍的留恋。生死的问题即是哲人深入思索的重大问题之一。本书收集了这方面的很多宝贵的精言妙语。

本书的编写结构，顺着这样的思想脉络：人生，首先应当回答的是："什么是人"或者说"人的本质"；随之就是"人的价值"；而当本质和价值不能统一的时候，就又发生了不同时代、不同价值取向的不同理想人格。不同时代，甚至同时代的哲人，也会出现不同的人生本质观、价值观、不同的理想人格。

总之，本书展示了人类通过哲学家对自身认识的渐进过程，对于人们树立正确的人生观能有所帮助。

【一种人生观】 冯友兰著，商务印书馆1924年10月初版，列为"百科小丛书"之一，1926年11月再版，1934年第三版，2.5万字。

作者写作本书的动机起源于当时中国思想界发起的"人生观之论战"。作者认为，这次论战虽涉及很多问题，但实际上一个也未解决。本文准备具体地说出"一个人生观"。他认为，"人生之真相，即是具体的人生"，人生即是天然界中之一件事物，不能说他有什么目的。目的和手段乃是人为的世界的用语，不能用之于天然的世界。简直说，人生之目的就是"生"，"生"之要素是活动，活动的原动力则是欲。人皆有欲，皆求满足其欲。各种活动便由此生。在欲望满足过程中，难免要互相发生冲突，所以必须于互相冲突的欲之内求一个"和"，以便满足多数的欲望。作者认为，欲是一个天然的事物，本无所谓善恶，后因欲之冲突而求"和"，被"和"所包之欲便名为善，为天理；所遗落之欲便名为恶，为人欲，所以视天理人欲根本上相反是不对的。作者指出，要实际上具体的中和，必须理智的研究才能做到。理智在人生之地位及作用在引导诸欲，一方面使其能得到满足，一方面使其不互相冲突。欲的满足可说是"好"，"好"又分两种：内有的好与手段的好。凡事物，其本身即是可欲的，其价值即在其本身，我们即认其为有内有的好。通过手段得出内有的好者，为手段的好。以"为"为内有的好，便是无所为而为。作者提倡这种人生态度。

【医德学概论】 上海第二医学院编写，人民卫生出版社1983年9月出版，21.6万字。

本书共分12章，论述了医德学的基本理论，第1章阐述了医德学的对象、社会作用、特点及与有关学科的关系。第2、3章介绍中外古今医德学的概况和范例。第4～7章论述了社会主义医德的基本原则、规范和范畴。作者指出，全心全意为人民服务、救死扶伤、防病治病、实行革命的人道主义，是社会主义医德的基本原则。竭尽忠诚、平等待人、极端负责、精益求精等是全体医务人员的行为规范。医务人员的情感、良心、义务、荣誉、节操是医德的基本范畴，作者把伦理学原理与医务工作的特点结合起来，初步建立了社会主义医德的规范体系。第8～10章，作者阐述了临床工作、医学科研和医院管理方面的医德。第11～12章论述了医德评价、医德教育和医德修养问题。

本书可作为对医务工作者进行医德教育的参考书。

【应用伦理学】 周纪兰著，天津人民出版社1990年3月出版，36万字。

作者基于这样的认识——一门不能使人道德的伦理学，就象一门不能治病的医学一样，是毫无意义的——而著此书。

该书共分二十一章。前五章是应用伦理学的基本原理部分，作者从什么是伦理学谈起，相继阐述了应用伦理学及其研究对象、道德与道德价值、人生价值、人生观和人生理想，并从整体上对社会主义初级阶段的道德建设作一概论。从第六章到第十八章，作者对人类生活的诸道德领域作了具体且详细地探讨，内容涉及国民公德、职业道德、爱情、婚姻和家庭道德、公共生活道德、人际关系道德、公共关系道德、对待劳动的态度、对待金钱和财产的态度、对待妇女的态度、对待权力的态度、对待科学与知识的态度、对待自然的态度以及对待生活的态度，该书后三章分别论述道德教育、道德修养和人的社会化过程，道德评价和道德制裁，道德向何处去等问题。

该著内容广泛，探究深入，理论联系实际，具有一定的理论价值和实践意义，不仅适读于伦理学工作者和爱好者，而且对关心社会道德生活的所有读者都有较高的参考价值。

【裕昆言】 吴兆元辑，1924年出版，铅印本，约7.5万字。

这是作者收辑的古代圣贤有关家庭教育的箴言。作者慨叹世俗日迁，旧道德几乎丧失殆尽，而人们却舍本逐末，侈谈自由平等之说，认为古先名教纲常之至理在现代已转为迂腐而不足以论之。其实，观中外、西东各先进国家经营治道者，均是先从家庭教育入手的，若一定要标新立异而不惜举圣贤之教而敝履，那么，家庭教育之本源已枯竭，而社会风化必日趋邪僻。作者认为，治国当先治家，只有家有佳子，国家才会有名世才，所以，家庭教育是重要的、必不可少的一环。作者辑录了古今圣哲训诫子弟之文，上自三代下至清朝，每个朝代都选有若干篇，以此作为家庭教育读物，青年学者只要归而求之即可，不必另去他求，便可成为一完善之人，于国于民有用之才。

Zz

【在人生征途中——与青年朋友漫谈人生观】 黄友林、郭叙主编，解放军出版社1985年12月第1版，23万字，责任编辑：黄权柱。

作者认为，八十年代的青年，面临着一个急骤变化的新时代，新技术革命的浪潮和共产主义运动的发展，向青年提出了如何适应时代的需要，树立科学的革命人生观问题。本书正是基于现实的新特点，联系实际问题，探索了人生真谛、人生之路等问题。

全书共分上、中、下三篇，阐述了二十二个问题。上篇——人生价值的探索，阐述人生观的理论基础和科学的革命人生观的基本特点；中篇——人生目的的追求，阐述革命人生观的核心内容，重点是谈当代青年应该树立什么样的理想，怎样把自己锻造成全心全意为人民服务的人；下篇——人生路上的抉择，阐述人生征途遇到的种种问题，怎样迎接各种考验，作出正确的选择。

总之，本书对科学的革命人生观作了系统的、通俗的阐述，具有一定的参考价值。

【责任观念与现代国民——一个伦理学的研究】 韩仁编著，重庆正中书局1940年5月初版，1945年11月沪1版，1947年沪3版，7万字。

全书分三编，阐述了伦理学的责任观念的意义、演进及其本质问题。在第一编，作者首先讨论了责任的意义、责任发展的历史背景及演进过程。提出良心责任观。第二编论述了围绕责任学说划分的各个派别，作者主要阐述了形式论派与目的论派的责任学说。第三编作者在上述分析的基础上，进一步讨论了责任观念的本质问题，讨论了认识责任、表现责任、责任与品德之关系，认为一个人品德愈高尚，其责任之履行愈自觉。现代国民必须加强自身品德修养，增强责任观念。书末附有参考书目，以便读者查阅。

【哲学的人生观】 唐华著，台湾天工书局1978年6月出版。

本书是"中国学术思想名著知识丛书"之一。作者从伟大的东方写到遥远的西方，挖掘了中西哲学中有价值的、可以供人生参考的思想。作者指出，生死、成败是人人都在思考的问题，本书的宗旨即是要给读者以这方面的启示。

作者先论述了哲学的基本意识形态以及某些哲学家的人生态度，然后讲述了古今中外哲人的生死观，以及人类在宇宙中的地位和目的。

本书阐释了自由意志与人格的发展，并从心理学的角度解析了人格结构、人格特性及人格的变迁与常态。又分析了人性的善与恶以及自私与利他等问题。

另外，爱与情、审美问题、宇宙的真象也是作者讨论的要点。宗教的起源、宗教与人生的关系，以及人生的价值等等都是作者着墨之处，其中不乏值得借鉴之处。

【哲学与人生】 傅统先著，台北水牛出版社1989年3月出版，23万字。

全书分十四章。作者认为，人们的世界观不同，对生活的看法也就不同，每个人都应有自知之明，批评自己的态度、见解和信仰是人生中一件难能可贵的事情。而要对整个人生作一番通盘而彻底的检讨是离不开哲学的。人生需要哲学指导，哲学是人生态度的评价和理想，人生哲学是哲学的主要部门。但哲学并不是百灵机，其知识论、本体论、宇宙论，不过是我们解决人生问题的工具，哲学的目的在树立一个正确的人生观，做我们终身奋斗的目标。只有这样的哲学才是人生所需要的。

从第二章开始，作者探讨了具体的人生问题。人生是一个持续不断的奋斗过程。人生的苦和乐是相反而相成的，人生是最可能愉快的世界，我们应当培养乐观的态度。作者研究了人类怕死的心理和杀身成仁的心理，认为最重要的问题应是我们目前的生活问题，死不必怕，人生的过程是宇宙演变中高等生命经过经验的

心理活动而趋于精神界的一个阶段。人生的过程是有目的的，人生应该致力于建树崇高的理想，使人群走向精神界。人类的行为是特殊有机体在特殊环境中所产生一种特殊的历程，这个历程离开了环境或个体便没有发生的可能。个人与环境交织，个人在遵循普遍意志的指挥下尽量发挥自己的力量，便会获得自由。

在第六章，作者论述了人格的组织、生理因素、社会因素、人格的特性、组织力量、结构和形态变迁等问题。指出人格的基本特性是智慧。第七章讨论人性之善恶问题。人性问题在中国思想史上占有重要地位，人性即人类的本能和特性。人性无论是其天性或特性，本身都无所谓善恶，善恶行为一定要产生在某种特殊社会情境之下并从某种意向而产生某种特殊效果。那么，人有没有良心呢？良心俗称"天良"，意为一种天然的道德感。人是有良心的，良心是一种判别善恶的心理活动，这种判别是少不了知识的。第二，良心里面一定有一种善恶的标准。第三，良心里面还包括一种情绪作用。良心是逐渐培植起来的。第八章，作者开始阐述处世做人的道理，认为自私的善恶当视其增进或毁灭社会福利为依归。利他也并不一定是善，因为利他的结果往往对于别人反倒有害。第一，利他可以使别人养成一种倚靠性。第二，把"利他"本身成功一种德性，容易在别人心目中养成一种不良的自私观念。第三，利他含义不明白等等。所以，利他的善恶仍以个人与社会之间的特殊关系来判断。另外，以消灭自我来解决人我的关系都是不适合于人类行为的本性，更不是人们所希望的。儒家"推已及人"的修养方法最大的缺点，就是只知道个人与个人之间的关系而没有看清个人与社会的关系。个人对待别人态度的善恶不应以利已或利人做判断的标准而应以社会的福利做标准。作者接着讨论了爱与美的问题、真理、宗教问题，认为人生的最高价值在追求真善美的统一。

本书具有一定的理论水平和学术价值。

【职业道德】 阎昭武、王志行主编，山东人民出版社 1989 年 4 月出版，15 万字，责任编辑：刘永平。

本书比较准确地概括了社会主义职业道德的理论体系，阐述了社会主义国家的大学生、高级专门人才应有的职业理想和职业道德境界，以及进行职业道德修养的途径、方法等。本书由社会分工与职业道德、职业道德的发展，社会主义职业道德的特征与作用、社会主义职业道德的基本原则、社会主义职业道德的基本规范、职业道德的行业特点与要求、社会主义职业道德评价、职业道德修养的一般过程和途径、大学生在职业选择上的正确态度、高级专门人才的职业道德理想境界十章组成。本书以马列主义、毛泽东思想作指导，具有系统性、现实性、针对性等特点，适合作大学生思想教育课教材，也适合其他人员参考。

【职业道德概论】 杨建良主编，百家出版社 1991 年 11 月第 1 版，19 万字。

本书运用马克思主义伦理学、思想行为学、管理科学、领导科学、人际关系学等理论，从道德的基本原理出发，论述了职业道德的产生、发展过程，尤其是全面系统地阐述了社会主义职业道德的原则、规范、范畴、特征及其评价、作用与建设。

本书开始较系统概括地阐述了道德的一般原理，然后对人类社会道德的最高层次共产主义道德的基本原理作了扼要介绍，以此为指导，重点研究了职业道德以及社会主义职业道德的理论。社会主义职业道德是一种新型的职业道德；以马克思主义为指导思想，以生产资料公有制为经济基础，以全心全意为人民服务为根本宗旨，以社会主义有计划的商品经济为客观要求，以社会主义生产资料公有制为主体的多种经济形式并存为现实依据。是先进性与普遍性的统一，发扬共产主义风格与贯彻社会主义原则的统一，差异性与层次性的统一。

本书根据党的十三届七中全会的指导方针，总结概括了我国近几年来思想理论界、企事业界在职业道德建设方面的研究与实践成果，较全面地对当前我国具有普遍意义的若干职业道德，如党政干部的职业道德、科技工作者的职业道德、教师的职业道德、医务人员的职业道德、现代管理工作者的职业道德、商业工作者的职业道德、会计工作者的职业道德以及司法职业道德等，作了扼要的介绍。考虑到本书现时的主要学习对象是学生，学生不是一种职业而是就业前的准备阶段，是否重视学生道德准则的教育和学生道德水准的高低对未来职业道德素质的好坏具有重要意义，所以，本书对学生的道德准则也作了较为全面的论述。

【职业道德广播讲座】 中央人民广播电台理论政法部编，广播出版社 1983 年 7 月第 1 版，18 万字。

本书论述了职业道德及其在社会生活中的重要性，认为职业道德在共产主义道德体系中占据重要的地位，发挥着不可低估的作用。职业道德是建设社会主义精神文明的关键之一。

社会主义的职业道德问题是本书探讨的中心，它

建立在社会主义公有制的经济基础上，属于社会主义的意识形态，是共产主义道德原则和道德规范的具体体现，是共产主义道德原则和规范的重要组成部分，是在马克思主义原则的教育下，通过社会主义社会中有觉悟的成员自觉建立起来的。社会主义职业道德对政治工作者，特别是对干部提出了更高的要求，既属于阶级道德的范畴，又具有最广泛的人民性。

在此基础上，分别论述了工人的道德——发扬主人翁精神，进行创造性活动；农民的道德——热爱国家、集体，坚持勤俭致富；营业员的道德——文明经商、公平买卖、热情服务、诚信无欺；司机和售票员的道德——方便乘客、安全运行；教师的道德——热爱教育、甘为人梯；医务工作者的道德——救死扶伤、实行革命的人道主义，人民警察的道德——遵纪爱民、勇于献身；司法工作者的道德——追求真理、献身科学；写作者的道德——先立德、后立言；作家的道德——爱党爱民、人文并进；新闻工作者的道德——真实准确、实事求是；演员的道德——艺高更须德高；体育道德——刻苦顽强，为国争光，等等。

【职业道德家庭道德社会公德】 蔡治平、金可溪、苍道来、曲峰编著，黑龙江人民出版社 1985 年 10 月第 1 版，14 万字，责任编辑：刘纯、李群。

本书是一本全面论述社会主义社会道德的通俗读物。作者认为，共产主义道德是社会主义精神文明的重要组成部分，它不只是一般的伦理原则和道德规范，它在社会生活的各个领域都有丰富的内容和生动的体现。本书从理论和实际的结合上论述了社会主义的职业道德、婚姻家庭道德和社会公德的内容、特征和作用。

本书首先论述了道德和共产主义道德的基本理论，以马克思主义的伦理观阐明了道德的本质、结构、特征、作用和共产主义道德体系的内容，这是正确认识社会主义的职业道德、婚姻家庭道德和社会公德的理论前提。

本书的重点是职业道德，内容较为丰富，涉及各行各业，篇幅占了全书的一半。作者对职业道德的特征、作用以及历史演变进行了分析，并对工人、农民、军人、售货员、运动员、医务工作者、教师、律师、作家、记者、演员、科技工作者和政治工作者等十三种从业人员的职业道德观念、规范进行了论述。

第三部分论述了社会主义的恋爱道德、婚姻道德、家庭道德、公共场所道德和文明礼貌的内容。作者认为，提倡社会主义的婚姻、家庭道德和社会公德，对于实现社会风气的根本好转，形成良好的家风、民风，具有重大的意义，是社会主义精神文明建设中不可忽视的问题。

【职业道德浅谈】 李光耀、臧乐源、黄汉充主编，山东人民出版社 1982 年 4 月出版，12 万字。

这是一本有关职业道德的论文集，共收入 17 篇文章，前 2 篇侧重职业道德理论问题的研究，后 15 篇侧重职业道德中的具体规范的阐述。在理论问题部分，探讨了职业道德的实践和理论依据、职业道德的特点和内容、以及社会主义职业道德与一切剥削阶级职业道德的根本区别。本书的重点在于具体阐述各种职业道德规范。对工人、农民、科技工作者、人民教师、医务工作者、戏剧演员等职业道德规范都分别作了阐述。每篇文章都坚持从所论行业的实际出发、既着重阐明我国现实社会生活对这一行业道德要求，又力求联系这一行业的历史特点和优良传统，并努力把所论职业道德规范同共产主义道德的基本原则联系起来加以阐述。

本书是职业道德领域探索的一项可喜成果。可供广大群众阅读。

【职业道德与经济文化发展】 阮顺雄、孙兆亮、周积泉等编著，华东化工学院出版社 1991 年 5 月第 1 版，16 万字。

本书主要探讨和介绍职业道德与经济文化发展关系的理论和实践，力图从理论与实践的结合上解决目前人们存在的困惑和疑虑，把职业道德教育推向一个新的高度。本书引用了一些现代科学理论观点于职业道德研究之中，以拓宽其研究范围，并将大学生的职前职业道德教育与职后职业道德教育结合起来。

作者从经济建设的角度来论证提高职业道德水平的必要性，不仅在马克思主义的基础上从伦理学的角度对职业道德作了深入剖析，而且进一步从社会主义经济建设的高度，特别是如何建构有利于社会主义有计划商品经济职业伦理氛围的角度阐释了自己的观点。上篇是理论与方法，下篇是实践与经验，在时代意义上体现了理论与实际的结合。本书可作大专院校和企事业单位开展职业道德教育的教材和参考书。

【职业选择与职业道德】 苑立强、俞建良、李风国、翟媛丽、毕丽君著，解放军出版社 1990 年 5 月第 1 版，约 15 万字。

本书系统地论述了职业和职业道德的产生、发展以及对人生道路和人的个性发展的作用与影响，深刻

剖析了当代青年所面临的职业人生观、理想观、价值观等重大现实问题，并对职业选择与职业谋取过程中的机遇以及职业环境的适应、工作调整、职业流动等问题作了辩证的分析，深入浅出地阐明了职业生活中的美与丑、善与恶、动机与效果、权力与义务及其自我发展、自我控制等。

作者指出，职业道德是精神文明的窗口，是消毒去恶的过滤筛，进退正偏的感应器，是提高公民道德素质的关键，改善社会风气的基本途径，对经济发展、社会控制和改革开放具有巨大的能动作用，而个人在职业实践中也能完善自己、实现自己。

【中国传统伦理思想史】 朱贻庭主编，华东师范大学出版社1989年6月出版，46万字。

为了推动和深入对丰富的中国传统伦理思想的研究，进一步建立一门系统的中国伦理思想学科，以及总结历史道德遗产对建设社会主义精神文明的重要意义，作者编写了该书。

该书共分七章，第一章中国传统(古代)伦理思想的诞生，第二章春秋战国时期的伦理思想，第三章两汉时期的伦理思想，第四章魏晋时期的伦理思想，第五章南北朝隋唐时期的伦理思想，第六章宋至明中叶时期的伦理思想，第七章明末清初的伦理思想。全书系统地考察和分析了中国传统伦理思想的萌芽、生成、发展演变及其内在涵育的基本规律，对儒、道、墨、法诸家伦理思想的主要代表人物、主要伦理思想及其特征作了较为深入地探讨。在探讨过程中，既注意对基本经典资料的微观分析和比较，也注意了对当代学人对中国传统伦理思想史的研究成果的吸收和融化。全书内容丰富。条理清晰，既是中国伦理思想史研究的一本颇有成就的专著，也适于做大学生研究生的专业教科书。

【中国道德思想精义】 张定宇著，台北正中书局1968年12月初版，1983年11月第三版，16万字。

作者认为，中国固有伦理道德传统，最富有理性精神与人道精神。这种道德思想，即包含了合理的人生观与伦理观，也包括了合理的社会观与政治观，并且有其一贯的道理存在。本书就是力求探求这种道德思想中的一贯道理，阐明中国道德思想的体系与范畴；阐明中国伦理道德信念的意义与价值；并阐明三民主义与中国固有伦理道德传统文化的联系。为此，作者将全书内容分为六篇：即绪论、德性篇、德行篇、德目篇、德修篇和德化篇。德性是中国道德思想的出发点，德化是其归宿点，由德性而德行，由德行而德化，这就是孔孟儒学中成己成人的一贯道理。具体讲来，在德性篇中，作者从天理论到人的善性，进而阐明性民心的关系以及前人对心与良知的论述。分析了古人的天理与人欲、天理与仁之说，归纳出仁即是人生之理，由于仁道是根于人性的仁理而立，因此先儒主张人须致力于率性与尽心的工夫，以尽得仁理，践乎仁道。人要法天。在德行篇中，作者阐述了先儒们以实践仁义之道，作为道德行为的积极目的的思想，其行为的准则便是种种的德，包括孝悌、忠信、仁、义、礼、忠恕、勇、智、和、耻、敬、恒等。所有的德都为一个目的，即行道。此外，还要明人伦、立人格、正动机、择中庸。其中诚(动机)为德行的基础，中庸为德行的最高境界。在上述种种德中，要以仁、义、礼、智、忠、孝、廉、耻、恕、诚、信、勇、和平诸德为中心，这是中华民族立国的民族精神基础。中国道德思想，除了重视人之本有的良知良能的德性外，非常重视人的修养工夫，所谓修养，即一种不断的扶正培养之功。人的德性要依赖于修养，才可以不断精进，趋于圆满充实。修德工夫分内在工夫与外在工夫。内在工夫包括立志、正心、居敬、寡欲、内省、养气、畏天与致良知。外在工夫包括改过、好学。中国先儒最注重的是内在工夫，尤以致良知为修德的最根本的工夫。因为修德的目的，在于为善去恶，而致良知的精义，就是在于明善去恶。能致知，便是明乎天理，而着实为善去恶了。

最后一篇为德化篇。中国道德思想，其目的不仅在于独善其身，而且在于兼善天下。以德配天，赞天地之化育，从政治的意义上来看，即修己以道，治人以德，以德化人，而使天下归于至善。明明德、亲民、止于至善三纲领是政治的基本原则，而格致诚正修齐治平八德目，是实现这基本原则的必要的次弟与方法。儒家的德治主张除上述外，还有正己、尊贤、贵民、行仁政、重教化几个要点，此外并以进大同、致王道为其治国平天下的最后目标。

总之，中国道德思想博大精深，对于今日世界人类前途，实在是谋求世界和平的最有价值的思想。作者对中国道德思想的精辟、独到的分析，为我们系统、准确地把握中国道德思想的精义，无疑具有极大的帮助作用。

【中国近代道德启蒙】 吴熙钊著，吉林文史出版社1990年6月第1版，21万字，责任编辑：宋一夫。

本书是“历史反思丛书”之一。

本书分析了封建传统道德的危机和困扰，以及西学东渐与近代道德启蒙，指出竞争为和谐中庸这两种

道德观的碰撞、民主与专制这两种近代政治道德的碰撞。重点分析了竞争对社会变革的促进作用,竞争与科学冒险精神及互助的关系,突出了自由和自由意识、自尊与人格的重要地位。

此外,作者对奉献与索取这两种不同的人生价值,"均平"与社会空想主义这两种不同的道德经济价值取向都作了阐释,并指出采取科学与人权兼重的价值取向的重要意义。

作者最后探讨了建设物质文明与精神文明的未竟定向,着重强调了精神文明建设的重要性。

全书史料丰富,说理详实,是一本有一定价值的学术专著。

【中国近现代伦理思想史】 张锡勤、饶良伦、杨忠文编著,黑龙江人民出版社 1984 年 2 月出版,29 万字,责任编辑,刘纯。

作者运用马克思主义的观点,对中国近现代伦理思想作了较为客观地研究和总结,经过充实而出版。

全书由前言和七章组成。对鸦片战争时期、太平天国时期、戊戌维新时期、辛亥革命时期、五四新文化运动时期、新民主主义革命时期七个重要阶段的中国伦理思想做了系统地分析。并将历史时期总体的研究与具体个人的伦理思想的研究结合起来,着重研究了二十五位著名代表人物的伦理思想,其中包括龚自珍、魏源、曾国藩、康有为、严复、梁启超、谭嗣同、孙中山、章太炎、蔡元培、胡适、张东荪、梁漱溟、吴稚辉、冯友兰、蒋介石、陈立夫、李大钊、李达、鲁迅、刘少奇、毛泽东等。全书内容简明扼要、深入浅出、条理清晰,既可作高等院校本专业的教材之用,同时也对伦理学爱好者自学具有一定参价值,也适用于德育和近现代史教育的工作者。

【中国礼教思想史】 蔡尚思著,中华书局香港有限公司 1991 年 8 月初版。

礼教思想统治和影响我国两千余年,但有关的探讨著述,却寥若晨星,本书的出版,可说是填补了这个空白。

本书是一部思想专史,取材广泛,选取了自春秋战国至民国时期的代表人物一百七十多名,逐一阐述其思想特点及其在传统礼教方面的影响,立论有据,不侈空谈,多新见解,其中不少论述一反新旧儒学的传统观念。

作者认为,礼教起了与宗教同样的作用,它主要是伦理学或道德哲学,而不同于纯哲学,它把伦理和政治二者密切结合在一起。中国礼教明显的变化有三个阶段:一是先秦儒家道德以礼教代宗教,其次是汉代礼教的天神化,第三是宋元明清礼教的天理化。礼教并不限于妇女的贞节,还有男子的忠臣孝子,忠臣、孝子、节妇、贞女的本质全是名异而实同的。

作者指出,礼教制度与礼教思想,是中国封建文化的一个中心,不论政治、法律、教育、道德、哲学、史学、文学、艺术等等,无一不受到礼教的影响。礼教在世界上是中国特有,而为其他各国尤其是西方各国所无的,礼教至今仍有不容忽视的影响。因此,熟悉中国礼教思想史,既有历史的意义,也有现实的意义。

本书既可供专业人员研究之用,也可供普通读者了解礼教思想之用。

【中国伦理生活的大趋向】 王润生、王磊著,贵州人民出版社 1986 年 12 月出版,10.7 万字,责任编辑:许医农。

该书是王润生主编的"传统与变革丛书"中的一本。

本书共分五章。作者针对党的十一届三中全会以来我国道德生活领域发生的深刻变化,从四个方面分析和预测了这一变化的主流及其发展趋势:①价值选择的重心开始由重平等、重和谐的"垂钓型"向重实利、重效率的"捕捞型"转移;②社会本位主义受到冲击,人的自我意识开始觉醒,集体主义被赋予了新的内涵;③理想的道德人格的内涵开始由侧重协调性道德的"君子型"向侧重于进取性道德的"强者型"转变;④道德判断和道德选择的方式开始由人云亦云的"习俗型"向独立自主的"良心型"和"理性型"过渡。

本书语句流畅,通俗易懂,是一本研究中国现实生活中道德状况及其发展趋向的又具学术价值的著作。

【中国伦理思想】 余家菊编著,为"人人文库"丛书之一,台湾商务印书馆 1970 年 12 月第一版,1972 年 11 月第二版,5.5 万字。

本书是为高中以上学生研究中国伦理思想而作的,分上下两篇,以儒家思想为主干。上篇叙述儒家实践轨范,主要根据五伦而加以扩张,分志学、国家、君上、父母、兄弟、夫妇、朋友、乡里、行己几个题目进行分析。人须立志于学并持之以恒,广大高明是学者之目的,学无止境,只有学习,才能懂得为人处世之道,妥善处理各种复杂的人际关系,并能于事后反观内照,用理性的光辉批判自己,改过迁善。作者认为,学术必有原则,思想必立体系,因此在下篇叙述伦理学说要点,主

要据仁学加以组织，分为性论、仁学、推恩、超脱和民胞五篇，其中仁为伦理思想之基本观念，推恩为伦理规范之基本法则，民胞为伦理思想之最高境界。作者在叙述中力求简明、客观化。文风朴实可嘉。

【中国伦理思想ABC】 谢扶雅著，世界书局1929年出版，3.6万余字，为ABC丛书之一。

与其它论史的伦理著作不同，作者不是从纵的方面，而是从横的方面对中国伦理的基本观念、最高理想和对己、对他的本务做了阐述。作者认为，道德是为人而设的，道德的世代变迁是势所必然的。我们所要研究的是在道德的历史变迁中，何者会完全废绝，何者应加以修改，何者可保存而光大。就中国伦理思想来看，固然代有变迁，但其儒家思想根抵并没有变动，只不过逐渐融入了道家、佛家、西洋的一些思想观念而已。中国儒家伦理思想的主要因素是：实践主义、家族中心和修养方法。中国伦理的基本观念有三：①"天"，代表公正，人是小宇宙，天是人的放大照相，天与人相感应，人间便有公正。②"道"，"道"的意义是一绝对的中和，其属性是无上真、无上善、无上美。道为人生唯一最高标准，人果能受道支配，任道而动，便成理想完人。③"性"，关于性有种种学说，如性善论、性有善有恶论、性恶论、性无善无恶论、性善恶混以及性与命的关系等等。

作者还论述了中国伦理的最高理想，从个人理想来看，以儒、道、墨、新儒家四派最典型，其中又以儒家的"仁"影响最广。作者认为，今日应有的个人理想，应为道家中反抗习俗的魄力(勇)、儒家中融合宇宙的气度(仁)、墨家中实事求是的精神(知)三者的合一；从社会理想来看，我国历史上理想的社会观，以下列原则为基础，即天下主义、名分主义、和平主义、务实主义。在西方工业势力和天赋人权观念的冲击下，中国伦理的社会理想便暴露出太散漫而无组织、权利义务观念不清楚的弊端。所以应加强团体协作精神的训练，培养公民意识。在本书的最后一章，作者讨论了对己、对人的本务问题，儒家对己的本务孔子分知与仁，孟子演化为仁、义、礼、智四端。其缺点是忽视健康问题，缺乏为知识而求知识的创造精神。从对他人的本务来看，可分为家族道德、乡党道德和国家道德三类。家族道德为父义、母慈、兄友、弟恭、子孝。乡党道德为长幼有序、朋友有信，另外对于老弱贫苦残废之人要"任恤"。国家道德为君臣有义。三类道德的最大病症是这些方式都建立在片面的而非平等的原则之上，因此必须改进。

作者对上述问题分析透彻、见解独到，对后人研究中国伦理思想史很有帮助。

【中国伦理思想发展规律的初步研究】 张岱年著，科学出版社1957年12月出版，3万字。

作者在本书中探讨了中国伦理思想发展的规律，指出，在历史观和伦理思想方面，有先进的思想与落后的或反动的思想之间的斗争。这便是伦理学领域中两条路线的斗争。判断某种伦理思想是先进的还是落后的或反动的标准是：看其是否符合社会发展的趋势。符合的便是进步的，反之则是落后的。关于伦理思想的阶级本质问题，作者认为，在阶级社会的任何时期中，不同的阶级各有其自己的道德。不同道德之间有先进、保守或反动的分别，同时各道德之间也有种种联系。在一定的历史阶段，有维护统治阶级利益的思想学说，也有反映人民的生活条件的先进思想学说。伦理思想都有其阶级本质。作者进一步论述了中国伦理思想的演变及其基本类型，指出中国伦理思想或道德学说包括三方面的内容：第一，关于道德标准或道德理想及道德基本原则的学说。第二，关于道德行为或道德现象的解释，关于道德起源的探讨。第三，关于道德修养的方法问题。三方面都反映了进步思想与保守的反动的思想的斗争，并且三方面是互相关涉，密切联系的。作者把中国封建伦理思想的发展分为四个阶段、五种类型。四个阶段、五种类型的伦理思想基本上是两种伦理思想在斗争，一方面是辩护性的蒙昧性的伦理思想，一方面是批评性的启蒙性的伦理思想。前者是为封建制度做辩护的，后者是要求改变或调整封建制度的。作者还论述了宗教道德与人本主义倾向的对立，分析了中国历史上一些基本的道德观念，如"仁义礼智"、"忠孝"、"廉耻"等等。指出封建社会中道德观念的复杂性。最后作者总结到：在中国伦理思想史上，一直存在着先进与落后，进步与保守的斗争。还有宗教道德的思想与非宗教道德学说之间的斗争。在伦理思想中保守与进步的对立，和在宇宙观中的唯心主义与唯物主义的对立，基本上是相应的。伦理思想中保守与进步的斗争，是阶级社会中阶级斗争的反映。保守思想是为统治阶级的利益作辩护的；而进步思想则多少反映了人民的反抗斗争。在封建社会所有的伦理思想中，处在最进步与最反动的两极端地位的，是人民的道德观念与腐朽的统治集团的反道德主义。二者在伦理学说发展史上都不占重要地位。以上所述，便是中国伦理思想发展的基本规律。

【中国伦理思想史】 陈瑛、温克勤、唐凯麟、徐少

锦、刘启林著，贵州人民出版社 1985 年 4 月出版，66 万字，责任编辑：艾汝贤。

鉴于自蔡元培先生辛亥革命前写的《中国伦理学史》问世以后，一直没有一本中国人写的系统的中国伦理思想史，著者经努力合作而写成了这本中国伦理思想史，学术界前辈张岱年、李奇欣然为之作序，以示祝贺。

该书共分前言和五编计五十六章。第一编为先秦时期的伦理思想，分 11 章；第二编为两汉至唐代前期的伦理思想，分 15 章；第三编为唐代中叶至明代中叶时期的伦理思想，分 12 章；第四编为明代中叶至鸦片战争时期的伦理思想，分 8 章；第五编为鸦片战争至五四运动时期的伦理思想，分 11 章。本书作为著者多年来潜心研究的硕果，对中国历代伦理思想家的伦理思想的形成、发展及其演进的内在逻辑，作了深入详细的考察分析，而且，著者的研究以占有和分析大量的历史资料和文献为前提，避免了望文生义和浅尝辄止的偏失，力求揭示历代思想家的本来面貌。该书围绕着道德本质、道德起源、道德评价、道德修养及其方法、道德教育、人性善恶、道德的社会作用等伦理学的主要问题，对丰富多彩的中国传统伦理思想作了全面系统地剖析，对正确理解和对待中国传统文化，对建设中国当代的精神文明，都是一个不小的贡献。这对伦理学的爱好者来说，是一本好的自学读本；对学校的德育教学来说，也是一本有益的参考书。

【中国伦理思想研究】 张岱年著，上海人民出版社 1989 年 5 月出版，14.5 万字，责任编辑：张毅辉。

中国哲学是世界上三大哲学传统之一（其它两个是西方哲学与印度哲学），中国伦理思想是中国哲学的一个重要内容，它对中国文明的形成和发展起过非常重要的作用。因而，研究中国伦理思想，对于正确认识中国传统的精神文明，对于建设具有中国特色的社会主义精神文明，具有重要意义。

全书分为十二章、两个附录和一个序言。内容涉及到中国伦理学史的研究方法、哲学和伦理学、中国伦理思想变迁的基本趋势、中国古代伦理思想的特点、中国伦理学说的基本问题、道德的层次序列、道德的阶级性与继承性、如何分析人性学说、仁爱学说评析、评“义利”之辩与“理欲”之辩、论所谓纲常、意志自由问题、天人关系论评析、道德修养与道德人格、整理伦理学说史料的方法等。全书内容丰富，分析深入、逻辑性强，是学习和研究中国伦理思想史的一本难得的好书，在我国伦理学界占有一定的地位，具有较为广泛的影响。

【中国伦理学史略】 姜法曾著，中华书局 1991 年 5 月出版，19 万字，责任编辑：高流水。

本书是作者生前在中国人民大学哲学系为研究生和进修教师讲授中国伦理学史的一份讲稿，后经陈金生同志整理出版。

全书共分十七讲。作者首先论说了道德的基本问题、道德的特征、统治阶段（剥削阶段）道德的性质和作用、道德的批判继承问题、中国伦理学说讨论的主要问题、中国伦理思想发展的主要阶段与变迁大势、研究中国伦理史的意义和方法。继而，作者对中国伦理思想发展的基本线索、主要人物上起自孔子与孟轲，下至近代中国资产阶级民主革命派章炳麟、孙中山，及其主要著作观点作了较为系统全面的分析研究。

全书内容充实，条理清晰，既适合于伦理学专业教材用书，也是伦理学爱好者的一本好的读物。

【中国伦理学说史（上）】 沈善洪、王凤贤著，浙江人民出版社 1985 年 4 月出版，55.1 万字。

本书是作者多年来刻苦钻研中国伦理学说史的成果之一，是我国伦理学界有关中国伦理学说史研究中一本颇有价值的专著。

上卷共分三十一章和一个导论。作者在书中详细地分析了中国伦理思想的发端以及中国伦理学说史的对象、中国伦理思想发展的主要阶段以及研究中国伦理学说史的意义和方法。进而逐步展开对中国伦理史上重要人物的重要伦理思想的分析，上启自春秋战国时期的社会概况和伦理思想，下至隋唐佛学中的伦理思想以及韩愈、李翱的道统说和性情论（上卷至此结束，以下为下卷）。

全书内容翔实、分析深刻，是一本研究中国伦理学说史的有重要参考价值的学术著作。

【中国伦理学说史（下）】 沈善洪、王凤贤著，浙江人民出版社 1988 年 11 月出版，68.5 万字。

本书是作者多年来刻苦钻研中国伦理学说史的硕果之一，是我国伦理学界有关中国伦理学说史研究中一本颇有价值的专著。

下卷包括三十四章，起自宋元明时期的社会状况和伦理思想，继而对宋明理学各大家伦理思想作以深入分析，然后对明代中叶至清代前期的社会状况和伦理思想作了探讨。一直写到龚自珍、魏源、洪秀全、洪仁轩、曾国藩、康有为、梁启超、严复、谭嗣同、章太炎、孙中山、蔡元培以及“五四”新文化运动对封建旧道德的

冲击。

作者在占有丰富的历史材料的基础上，对中国伦理学说史作了系统地、深入地分析，是一本有重要参考价值的学术著作。

【中国伦理政治大纲】 方乐天著，商务印书馆1947年3月出版，18万字。

本书分伦理、政治两篇。作者认为，仁义之性，为人类一切活动之枢机，中国伦理政治学说之主干。所以本书以孟子性善之说为始，以仁义为贯穿全书之动脉，先言人性，次述伦理，再论政治。作者指出，中国古代伦理政治学说，皆以性为出发点，而性的意义，直到孟子才发扬光大，孟子言性为良知，为仁义礼智；庄子则认为仁义非性也，乃人之附赘悬疣。所谓性，即各得其所，一任自然而已。孟子认为，仁义之心人皆有之，主张性善论。荀子则主张性恶论；孟子言养心莫善于寡欲、寡欲则可以存诚，存诚则可以养性；荀子提出虚壹而静。

第二章至第六章，作者依次论述了父子、兄弟、夫妇、君臣、朋友之道。孟子所谓人皆有恻隐之心，不忍人之心也。其发于修身修己，则为主敬，为存诚；发于父子之间，则为孝慈；发之于夫妻之间，则为义顺；发之于兄弟之间，则为敦睦；发之于君臣之间，则为礼为忠。发之于朋友之间，则为忠信。

第七章到第十章，作者论述了积学、敦礼、待人、出处之道。指出，积学之要在格物、致知、笃志、审问、慎思、明辨、笃行与教学。积学以修其内，敦礼以正其外、敦礼当自视听言动貌方面致力。视听言动皆循于一理，则身可立于世。

下篇论政治，作者从政府的形成论起，指出政府应以民为本位。作者分养民、教民、卫民、政令、典职各章，阐明政府的一切活动均应以人民为主体，在此基础上，谋求物质上精神上的生存与安宁和有秩序的发展，而政治不过是一种工具，其最大目的，乃在国家、民族得一块健全而愉快的生存地。

最后部分，作者对中国古代伦理政治的四大派——无为主义、兼爱主义、法治主义、礼教主义——理论分别做了阐述，作者赞同礼教主义的政治主张。呼吁挖掘中国古代宝贵文化遗产，以丰富世界文明宝库。

【中国人的交际术】 赵宗预著，黑龙江人民出版社1987年10月第1版，约12万字。

在现代社会中，交际是一门十分重要而深奥的学问，随着社会的不断发展，它会逐渐为人们所重视。在日常生活里，许多人在交际场中苦于不能得心应手，尤其是刚步入社会的年轻人，更是时常为人际关系所苦恼、所困惑，在处世做人方面深感难于适应，这种情况势必会影响自身潜能的充分发挥，因而，对此做些适当的引导是十分必要的。这正是本书的意义所在。

本书是台湾人士社交中的经验谈，论及处事做人，搞好人际关系不乏真知灼见，读来颇有启发。但也必须指出，由于本书所论的"交际术"是以台湾社会为背景的，所以在一定程度上反映了台湾商业社会的人情冷暖、世态炎凉。因此作者在告诫人们如何处世做人时个别地方有教人玩弄权术之嫌，夹杂一些世俗的陈腐观念，这是本书的局限所在。

【中国人生理论史鉴】 郑晓江、程林辉著，广西人民出版社1991年6月第1版，29万字，责任编辑：欧薇薇。

本书以中国历史发展为线索，选择各时期有代表性的思想家、思想流派和著名文人，对其人生理论进行了深入探讨，从孔夫子到孙中山，中国人生理论的历史可以区分出三个相互紧密联系、又有各自鲜明特色的阶段。

先秦时期，是中国古代人生理论的创立、形成阶段。这时期相继出现了孔子、孟子、墨子、老子、庄子、荀子、韩非子等思想家的人生理论，呈现出百家争鸣的特点，中国古代人生学说的基本理论框架、主要范畴概念、逻辑结构及理论特色都是在该时期确立的。

两汉至明清时期，这是中国人生理论发展、完善到僵化的阶段。这时期，儒家人生理论逐渐从先秦百家中的"一家"上升为"独尊"，其人生观对中国思想界以及普通民众人生实践的具体方式产生巨大的影响。此外，佛、道两家的人生理论也不容忽视。

近代时期，这是中国人生理论的转换和革命时期。封建社会的改良者和资产阶级的革命者为了推进社会变革，借鉴了某些西方的理论，对中国传统人生学说进行了批判和反思，创立了既有中国传统人生理论特色，又有近代色彩的人生理论体系。

中国古近代人生理论主要包括以下几个重大的问题：一）人的本质和人的价值问题。中国古代先哲主要通过"人性"这个范畴对人的本质展开讨论，在先秦有孟子的"性善论"和荀子的"性恶论"，汉代有董仲舒的"性三品"说，宋儒则提出"天命之性"与"气质之性"的区分。人的价值实质上就是人生存意义所在的问题，古代大多数思想家强调人的价值实现的社会性。二）人生理想和完美人格问题。孔孟、墨子、老庄、佛教、近代儒

者等分别就此做出不同的理论探索。三)人生准则和人生态度。在中国古代人生理论中,究竟以什么作为人生准则,人在日常生活中应抱什么态度,仁者见仁,智者见智,彼此差距甚大。四)人生修养和养生之道。中国古人既重视个人内在的心性修养,又顾及外在的形体磨炼,试图达到身心兼修的境界。以此又孕育形成特有的养生之道:一是主张节欲节食,二是强调人与天地自然的合一。五)生死观。中国古人对人的生死有异常深刻的体验,既感叹人生短促、生命无常;又有超脱死生的大度。

中国人生理论与西方人生理论相比,具有鲜明的民族特色。第一,中国人生理论具有强烈的伦理色彩,这在儒家的人生理论中尤为突出。儒家学者过分强调道德修养的作用,表现出"泛道德主义"的倾向,他们把世俗的一切问题都纳入道德的领域,不仅认为人生问题的解决依赖于个体的道德修养,而且把社会的、政治的、经济的、文化的诸复杂问题都归结为个体道德的完善和践履。

其次,中国人生理论往往把人生与审美境界、审美态度联系起来。中国古代贤哲最推崇的人生境界即是审美的人生境界,不仅渴求物质生活的丰厚富裕,而且希望精神生活的充实,心理上的平静安宁。

第三,中国人生理论从整体上对不同流派的人生理论采取兼收并蓄、互补互用的态度。作者认为中国古人对各种不同的人生理论表现出相当的宽容性,与西方中世纪对异教徒的残忍迫害形成鲜明对比。中国古代学者虽然也有批评异己人生理论的现象,但少有激烈的攻讦,甚至置对手于死地的过激行为,恰恰相反,中国古人在人生理论和人生实践中,大多兼收并蓄、互补互用。人们在得意时,往往以治国平天下、建功立业为己任;失意时,则以老庄自娱、佛禅自解,平衡个人的心境。

作者以此展开对各思想家人生理论内容的阐发评价,分析说明了传统与人生理论对现代中国人的积极价值和消极影响。

【中国人生哲学】 方东美著,黎明文化事业股份有限公司出版。

方东美先生是一代大哲,享誉中外,对于中国哲学与文化精神尤多阐发。

本书包括两大部分,第一部分为"中国人生哲学概要",为方先生手著,原是抗战前通过中央广播电台向全国青年所作的广播稿,一共广播八次:什么是中国先哲的人生哲学、中国先哲的宇宙观、中国先哲的人性论、中国先哲的生命精神、中国先哲的道德观念、中国先哲的艺术理想、中国先哲的政治信仰、现代中国青年所负的精神使命等等。

本书第二部分为方先生英文原著"中国人的人生观"的中译本,是根据第一部分的架构充实而成,所以二者略有重复之处。论述了中国人的智慧、宇宙论的精神、人性的分析、生命精神、道德观念、艺术理想、政治思想等问题,作者对这些问题均发表了自己独到的见解,极富启发性。

【中国人生哲学——先秦诸子的价值观念和处事美德】 乔长路著,中国人民大学出版社 1990 年 4 月出版,22 万字。

这是作者多年来从事中国哲学史教学研究的成果之一,旨在对先秦诸子百家的人生哲学作以系统阐释。

全书共分 11 章。作者对管仲、孔、墨、孟、荀、老、庄、韩诸子百家的人生哲学作了系统的分析阐述,在分析过程中,作者着重于以下几个方面:先秦诸子的人生价值观是怎样的?先秦诸子是怎样解决人生态度问题的?在处世待人方面,先秦诸子都提出了一些什么样的思想,表现了什么样的品格和情操?先秦诸子都提出了什么样的幸福观、理想人生境界观?先秦诸子在生死观、苦乐观、祸福观上都有些什么见解?先秦诸子是如何解决人与人、人与神、人与自然、人与命运的关系问题的?人道主义是否为资产阶级所独有?在先秦诸子哲学中,表现了许多对老弱病残的关心和爱护,这是否可称为古典人道主义?等。

该书内容丰富、涉猎甚广,既是一本研究先秦人生哲学思想的专著,也包括了作者的一些其它研究成果。是中国哲学史专业和伦理学专业的研究者和爱好者的一本有价值的参考材料。

【中国先哲人性论】 江恒源著,商务印书馆 1926 年 1 月初版,16 万余字。

全书包括导言、五篇和结论。作者采用历史的叙述法,上起周易尚书,下论近代章太炎,详尽评述了中国伦理思想史上各家各派的人性学说。性的问题在中国发生最早,古代关于性的问题,实在是为着实际人生问题而起,就字的构造讲,是性从心生。周人世硕是第一个研究性的人,至孔子有"性相近习相远"之说。真正对"人性问题"作一番精密讨论的要首推战国时孟子、告子、荀子三大派,孟子言性善,告子言性无善恶,荀子言性恶。在论性时还涉及到"情"、"欲"、"心"、"命"、"才"、

"气"等等。到汉代董仲舒、扬雄、王充等也有各自特殊的见解。六朝杂糅道、佛，论性是另成一派。唐代韩愈、李翱所说的无什么精采之处。至宋朝理学大兴，论性极盛，始于王安石、邵雍、至张载、二程及朱熹而集其大成。明代随王心学盛行，论性则杂人老佛。至清初有颜元、戴震出来，乃一扫阴霾，复见清明。清末有章太炎。从中国论性学说的历史来看，大致可以划分为这样七个时期：①东周，为"论性的萌芽时期"。②战国，孟告荀三派所讨论的纯就人生问题、教育问题、政治问题立说，并不含一点神秘的意味，可称"哲学的论性时期"。③汉代，或主善恶混，或主性恶、或主性分品级，但仍不脱战国各家范围，且多杂入五行迷信之说，为"论性的庞杂时期"。④六朝，此时论性一受道家影响、一受佛家影响，多以养性绝欲为宗，此为"论性的消极时期"。⑤唐代，佛学兴起，哲学萎靡，所有论性学说亦特别无精打采，此为"论性的衰落时期"。⑥宋元明，为"论性的极盛时期"。哲学大兴，佛、道、儒三家结合而成"理学"，论天道人事性命，主天人合一，但又不免有神秘意味。⑦清代，心理学范形完整，可称"心理的论性时期"。就论性各派的主张加以区别，可划分为五大派：①性善论，②性恶论，③性无善无恶论，④性有善有恶论，⑤性分品级论。作者指出，过去的伦理学家们犯了两个错误：第一，是认为道德伦理是亘古不变的。第二是以为善恶是对立的，排他的，有善则无恶。作者认为，道德伦理发生取决于人们的需要，而需要又取决于生活状况，社会环境是否适于生存。因此，道德伦理不是固定不变的，善恶观念可因时、因地而相互转化，没有绝对的道德标准。不过，道德中也有不变的因素，即社会生存和发展的责任、对公益的尊崇、社会对道德的重视。

关于人性善恶，作者认为，由性发出的动作本是一个"中性"的东西，应该就性的质地上看。性总是附着于肉体的，离了物质方面的生理，便没有性的作用。就一般通性说，人总是有五官、有情感、欲望、思考和言语本能的。就个性说则千差万别了，其不同的原因在于受先天的限制，一是遗传，一是环境。由于各人性的质地不同，便可分出善恶了。质地好的便善，质地不好的便恶。那么，如何改进性呢？作者提出两条途径：一是后天的改进，即加强教育，使其"尽性"，教育惟一的主旨在于养成极丰富的理智，并利用理智的养成实践合于时代合于环境道德的能力。但教育方法只能就已成的性，效能很小。根本的方法乃是先天的改进，这种方法是纯粹由生理学进化论方面及遗传学方面研究成功的。什么样的配偶可以生出性质优秀的子女，什么样的配偶会生出性质恶劣的子女，由政府规定条例，取缔不适宜的配偶，以免劣性种子的遗传。如此下去，人性便可大大改进了。

本书对研究中国伦理思想史上的人性论具有重要参考价值。

【中国医德史】 何兆雄主编，上海医科大学出版社 1988 年 6 月出版，27 万字。

这是国内近年来出版的部门道德史的第一部，本书比较全面系统地介绍了从原始社会到二十世纪八十年代中国医德的发展史。全书共 16 章。第一章论述了医德的起源。作者认为，自有人类以来就有医药活动，生产劳动促进了医药知识的积累。原始时代，巫是最早总结医药知识的人。原始社会的医德就是萌芽状态的人道观念，它不同于神道和残存于人身上的动物生活习性，表现为互助观念。以下各章分别论述了各个历史时代的医德。作者以人道主义的发展程度来表示各个时期医德发展的水平，第十二章到第十六章，则贯穿了革命人道主义和社会主义人道主义的红线。作者认为，社会主义制度为医学人道主义的发展开辟了广阔的道路。书中还记录了张孝骞、林巧稚等许多医务工作者崇高的情操和巨大的成绩。

【中华精神】 樊天顺、程义明、朱树喜主编，海洋出版社 1991 年 9 月第一版，72 万字，责任编辑：王铸之。

这是一部系统地叙述中华民族精神的专著。全书分报国、修身、持家、治学、处世、为政六编，共 83 章。作者认为，中华民族是一个有悠久历史和灿烂文化的民族，在长达五千年文明史中，我们的民族在处理人与自然、人与社会、人与人这几个人类共同面临的矛盾关系方面，形成了迥异于西方的思维方式、价值观念、道德观念和行为准则，形成了在世界精神文明之林中独树一帜的中华精神。本书以集纳历史小段故事的形式，就人的社会生活中涉及到的各个层次，即如何修身、持家、处世、治学、为政，如何处理个人与国家的关系，对我们祖先那些足以垂范于今人乃至后人的为人处事准则，进行了较为系统的反映。

第一编报国，作者选取了历史上岳飞、黄宗羲、王昭君、魏征、顾炎武、张之洞等人事迹，阐述了中华民族精忠报国、抵御外侮，国家兴亡，匹夫有责等美德。

第二编修身，作者将古人修身美德归纳为舍己为人、谦和礼让、克己正身、洁身自好、犯颜直谏、有容乃

大、隐逸清傲、孝悌、勿以物喜、勿以己悲、富贵不淫、贫贱不移、重信守义、浩然正气、至大至刚等12类。

在第三编持家中，作者则从勤俭持家、白头偕老、教子成才、睦邻乡谊、安贫乐道、子不教父之过等几个方面，反映了古人对家庭内部的夫妻、父母与子女之间关系及与邻里相处所循的准则，道出持家以勤俭为上的道理。

第四编治学。作者从古人无数勤学苦练的故事中，讲述了活到老学到老，三人行必有吾师，积跬步可至千里，读书要勤思，持之以恒，同时注意应用，兼容并蓄，精益求精的道理。指出教师应诲人不倦，有教无类。

第五编处世。作者以张衡、商鞅、闵子骞、陈嘉庚、吕蒙正等人事迹，说明处世要诀在自强不息；言必行，行必果；宽厚待人，宁使天下人负我，我不负天下人；满招损，兼受益；助人为乐。

第六编为政，作者将为政之德概括为以下几个方面：大公无私，民为邦本，清廉笃实，礼贤下士，大义灭亲，居安思危等。并用众多历史上有关这方面的感人事例做了说明。

本书资料翔实，内容广泛，归纳精辟，对中华精神做了较好的概括和总结。读者通过对中华民族历史的了解，可以更深刻地体悟到中华精神的光辉，更好地继承民族优良传统，搞好现代化建设。

【中华民族的人格】 张元济著，上海商务印书馆1937年5月初版，7月再版，7万字。

这是一部论述中华民族人格问题的著作。作者从《左传》、《史记》、《战国策》等书中选择了伍尚、子路、聂政、荆轲、田横、贯高、豫让、公孙杵臼、程婴等义侠人物的事迹，来论述中华民族"无求生以害仁、有杀身以成仁"及"富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈"之高尚人格与精神，面对日本帝国主义的侵略，应以先人高尚人格自励，坚决抗战，反对通敌卖国求荣。本书在写作形式上，每页分上、下两栏，上为文言原文，下为白话解说。

该书对在抗战时期，弘扬中华民族的人格齐力抗战起了一定作用。

【中日实践伦理学讨论会实录】 陈瑛、丸本征雄合编，社会科学文献出版社1993年3月出版，37万字，责任编辑：王静。

该书系中日实践伦理学五次讨论会中提交的有关论文的合集。

该书汇编了实践伦理学方面的论文计六十余篇，内容涉猎中日实践伦理学五次讨论会中所讨论的主要问题，包括中国和日本的职业道德问题、婚姻家庭道德问题、企业职工责任心问题、现代企业的管理观念问题、妇女就业状况问题、儿童的不良行为与家庭教育问题、青年的职业意向和伦理导向问题、青年期性伦理及婚后生活问题等。所编论文理论联系实际，对促进我国精神文明建设有着积极的作用，对伦理学专业工作者和德育、政治思想教育工作者，是一本颇具参考价值的书。

【中西文化在人际关系上的异同】 杨孝濚著，中央文物供应社(台)1982年8月出版，21万字。

本书论述了人与人之间、个体与个体之间、个体与社会之间的关系。作者在分析了人际关系的意义和人际关系的理论基础的前提下，探讨了中西文化体系下的人际关系。

对中国文化体系下人际关系的探讨分两个层次：1)叙述我国传统社会中的人际关系，从儒家以及其他先圣先贤的言论中分析了这一问题；2)叙述由于社会的变迁、经济的成长、人们价值体系的改变而引起的我国人际关系的变化，其中特别分析了"第六伦"问题。

对西方人际关系的探讨也分两个层次：1)西方文明发展历程中，人际关系概念的变迁，通过分析从希伯来、古希腊、基督教到文艺复兴时期的人际关系，探求了西方人际关系的本质和特性，多引西方先哲先贤的思想以佐证之；2)由于西方社会工业化的发展，研究人际关系的重要性日增，而西方社会的社会科学家，通过科学方式和社会及行为理论基础和方法论，将人际关系科学化，使之成为一门独立的学科。

之后，作者分析了人际关系之应用问题，首先分析了人际关系在个人层次之应用，即通过人与人之间的主动型态来促进个人积极的态度和行为，创造积极的自我观念、价值体系和行为模式。其次，作者分析了人际关系在群体或组织层次之运用问题，指出群体及组织内人际关系的运用，已成为组织发展和管理科学的主要内涵，不但可以促进组织和团体内的人际关系，并且可以通过人际关系的互动型态，加强组织的生产力和影响力。

人际关系已成为心理学、行为学、行政管理学的研究内容，本书运用了这些学科的某些成果，着重在中西方文化的背景之下，分析了这一问题，论述全面，说理详实。

【主体的沉沦与觉醒——伦理学的一个新构想】

肖雪慧、韩东屏、王磊、涂秋生著，贵州人民出版社1988年12月出版，11.8万字，责任编辑：张良君。

该书是王润生主编的"传统与变革丛书"中的一本。

全书共分七章。作者在该书中主要表达这样一种观点：道德是人在自身需要的推动下创造出来并服务于人的需要的。这个基本的事实却常常被"遗忘"，因而在我国已导致了一种漠视人的需要，与人的健康追求相敌对的道德。本书立足于"人是道德的主体"这一核心命题之上，从道德发生学角度，就道德主体性的根据、内容、表现、重要性及人与道德之关系等等，系统勾勒了主体论伦理学的基本观点，向传统的道德理论提出了挑战，并轮廓性地展望了未来道德的前景。

本书是一本探索性的学术著作，对深化伦理学学科的改革和建设具有一定的参考价值。

【自鉴】 章鸿钊著，1923年出版（出版单位不详），近8万字。

作者认为，人生最迫切的最主要的就是一个人类问题。所以叫做《自鉴》，就是要我们认识自己的真面目。"自鉴"的意思就是要把人类做为一个单位，从全体而不是从一个部分去体认，不是从形质化的肉眼里去体认，而是把全体放在性灵化的明镜里去体认。"自鉴"所要研究的是：人类在这个大世界里究竟负有何种责任？带着何种精神？从前是怎样的？将来又是应当怎样？为此，作者分六章，分别论述了人类的定义，人类的知识、能力、天性、道德和人类的始末等问题。那么，何为人类？作者认为："人类是在物界的互相关系里边受着一种先天的深远的动机，循着一定的轨道、不断的在精神上表示一种扩张的增高的趋势、不到完全混一、完全平等、又完全高至本能的水平界线，便永远是活动的一种高等理性物。"人类可以通过科学认识真理，但有些领域则是科学无能为力的。作者在这里区分了"无的境界"和"变的境界"，以解决科学"存而不论"的问题。作者指出，人类的能力是先天的，不受知识的支配，也不受形质的束缚，且可以吸收。所谓"无的境界"并不是绝对的空无，它常和物的世界保持平衡状态，只是深藏不露，让人去不断追求。从"无"到"有"就是"变"，"变"是阴阳消长的根源，又是宇宙万物的基础。"无"是体，"变"是用，有"变"才从无生有，此即"变的境界"，这是作者一重要思想。作者还分析了历史上的性善论、性恶论及善恶混等观点，认为人性即非善也非恶，而是"爱"。人从"爱"生，"爱"即不偏，也无伪，是至中至诚的。由此推出，便知人性是爱生存、爱高尚的。"爱"在性里是一种生生的原力，无论何物都从爱生。"生存竞争"虽是因生存问题而起，但竞争只是习，不是性。作者认为，人类是道德的所有物，但道德并不是人类的所有物，宇宙万物都是有道德的，主张"泛道德论"。道德是人类的正路正理，道德总是要人互爱，不要人仇视，人类能顺着道德便可以战胜环境，抵抗淘汰，永久生存。所以，作者提倡一种普遍的爱人主义，筑成道德基础的便是从"爱子"发出来的"爱力"。所谓"爱子"，即构成宇宙的极玄妙的质素。有了"爱子"才有宇宙、天地万物和人类。民心是"爱子"的结晶，从"爱子"发出来的是"爱力"，心只是爱，爱便是心，"爱子"不断产生"爱力"，去巩固道德的基础，维持人类的生存，人类未来应向着精神的道路前进。

【自尊论】 吕俊华著，上海文化出版社1988年11月出版，24.6万字，责任编辑：郝铭鉴。

本书从社会性和阶级性两个方面全面系统地论述了自尊的内涵。在社会性论论中，本书又有选择地论述了青年的自尊、自尊与尊人、自尊与道德、自尊与自强等问题，其主旨是在强调自尊的自主性，强调自尊主体的自我塑造。

对于自尊的阶级性的论述，本书一方面系统地论证了奴隶主、封建主、资产者的自尊，一方面又论证了被压迫、被侮辱阶级的自尊，还着重论证了权势者的虚荣与自尊的区别，这是兼有深入的认识意义和教育意义的。

在论述社会主义社会人的尊严的部分，作者指出关心人、尊重人是社会主义社会的根本性质所决定的，强调了这种关心和尊重必须体现在每一个具体的人身上。

本书的最后部分论述了自尊与物质基础的关系。

本书旁征博引，说理深刻，具有一定的学术价值。

【做个有共产主义风格的新人】 野平等著，中国青年出版社1959年6月出版，11万字。

本书内容是根据毛主席不断提出的共产主义风格的思想与当前形势，来阐述共产主义风格的。书中阐述了树立共产主义风格必须以马克思列宁主义作为指导思想；以党的路线、方针政策作为准绳；必须具有无私忘我精神和革命热情；必须具有科学精神、求实精神与不怕困难的精神。对于青年人来说，还应有独创精神。此外书中还分析了青年人应如何正确对待洋人、专家、古人、书本；如何认识"高贵者"最愚蠢，"卑贱者"最聪

明的道理；如何后来居上而成为社会的新生力量；如何在社会主义建设事业中发挥共产主义协作精神等等。

逻辑学卷

Bb

【悖论、谬误、诡辩】 余式厚、汤军著，浙江人民出版社1988年6月第1版，12万字。是“智慧之光丛书”之一。

本小册子按内容分三大部分即三章，第一章介绍悖论的产生、发展的历史，分析悖论的不同种类以及迄今为止人们在这个问题上所取得的成果。在第二章作者着力分析日常生活中的各种谬误。而第三章通过选择有代表性的例子，从逻辑角度出发，帮助读者识别最典型的诡辩方法。这三章结构一样：首先有一个类似序的小文章，在其中通过例子引入所要说的概念是什么，然后追溯其历史，分析其种类等；接着开始其生动例子的叙述，先介绍“问题”本身，再“分析”回答该问题。

本书是一本通俗性读物，引人入胜，对于那些对悖论、谬误、诡辩有兴趣的门外汉无疑是一本启迪智慧、激发创造的书；对于智力训练无疑会从中得到具体的途径与提示。

【比较逻辑学】 杨百顺著，四川人民出版社1989年7月版，44万字。

这是国内第一部叙述并比较古希腊逻辑、印度逻辑和中国逻辑产生、形成及发展的历史的著作。全书共分四篇，十七章。第一篇古代逻辑，论述了古希腊逻辑、印度逻辑和中国逻辑产生的社会哲学背景、科学基础、语言条件和孕育过程。第二篇中世纪逻辑，论述并比较了陈那、法称等学派的逻辑、唐宋元明时期的逻辑和西欧中世纪及文艺复兴时期的逻辑。第三篇近代逻辑，介绍了中国近代对《墨经》、《公孙龙子》的考订训诂、因明研究的复兴；培根、弥尔等人的归纳逻辑，康德、黑格尔的逻辑思想。第四篇现代逻辑，比较了经典逻辑和非经典逻辑，介绍了现代归纳逻辑。

本书是第一次从比较学的角度来研究中外逻辑思想史的；这一新的研究方法可使我们发现以往研究方法中不能发现的许多新问题。

【辩证逻辑】 李廉著，安徽人民出版社1982年7月第1版，25.5万字。

本书是探讨辩证逻辑的一本很好的教科书。所谓辩证逻辑，是研究思维运动的基本规律，思维活动“产物”的概念、判断、推理、假说等等思维形式形成过程的规律的一门科学。全书共分四篇十一章。第一篇：辩证思维与辩证逻辑。各用一章研究二者的产生、定义、各流派观点等。第二篇，特殊规律与一般规律。特殊规律包括分析综合律、抽象具体律、相对绝对律，而一般规律就是唯物辩证法的基本规律。这一篇用四章讨论。第三篇，思维形式及其辩证规律。分别讨论了概念与范畴、判断和论断、推理与假说。第四篇：辩证逻辑与形式逻辑。阐述了恩格斯、列宁关于二者的看法，又提出了作者自己的观点。同时也考察了辩证逻辑与科学方法论之间的关系与联系。

【辩证逻辑】 武汉大学等单位集体编写。吉林人民出版社1981年版，21万字。

全书共11章。该书把“辩证逻辑以人类的辩证思维为研究对象”作为指导思想，对辩证思维的基本思维形式、基本规律、方法以及逻辑范畴、科学理论等问题进行了探讨，从而形成辩证逻辑的理论体系。该书是我国第一部系统论述辩证逻辑的学术论著。特点：(1)以辩证唯物主义基本原则为指导，把握辩证逻辑既不同于形式逻辑，又不同于辩证法和认识论的辩证逻辑特色；(2)把辩证逻辑原理放在认识史、思维发展史和具体科学材料基础之上；(3)大胆提出自己的观点并分析回答一些不同观点和主张。

【辩证逻辑导论】 张巨青主编，人民出版社1989年7月版，24.9万字。

本书是受国家教委委托编写的大学文科教材，同时，也是一部专门探讨辩证逻辑的学术著作。全书共有十二章。从科学方法论着眼论述了辩证逻辑的基本原理。本书在绪论部分把辩证逻辑规定为：研究人们认识真理过程中思维运动发展的模型及其规律的学说，或者更简短地说，辩证逻辑就是关于辩证思维的系统构成及其规律的学说。并进一步论述了辩证逻辑与形式逻辑的关系，认为形式逻辑是以固定范畴建立起来的逻辑学说，它的研究方式是“纯形式”地考察人的思维及其规律。因而，它是对既成的、凝固的、间断的认识成果进行概括和总结；而辩证逻辑是以流动范畴建立起来的学说，它的研究方式是从认识发展的辩证进程来考察思维的形式及其规律。因而，它是对人类认识史的概括和总结。形式逻辑与辩证逻辑既是不同类型的逻辑理论，又是互补的逻辑理论。第二至第十一章，系统论述了辩证逻辑的基本原理后，又概括地介绍了辩证逻辑发展简史，并根据对辩证思维形式与其规律的认识水平上的不同，把辩证逻辑思想的发展划分为古代朴素的辩证逻辑思想、近代的辩证逻辑理论和马克思主义的辩证逻辑理论。

【辩证逻辑的发展与分化——对三门学科的概略思考】 苗启明著，上海科学普及出版社 1991 年 12 月版，17.5 万字，责任编辑：倪汉虞。

迄今为止，在哲学界和逻辑学界，还没有一个较为公认的成熟的辩证逻辑的科学体系。在辩证逻辑的对象、科学性质、主要内容等一系列根本问题上，都还存在着不少的分歧。该书，系统而明确地对上述问题，作出了自己独特的回答。

该书作者认为，经历近二百余年时间，有着众多杰出人物进行研究的辩证逻辑，之所以长期以来没能形成自己的科学体系，原因不在于其条件不成熟，因为作为其理论基础的马克思主义哲学、特别是唯物辩证法，早已成熟了。问题在于人们对辩证逻辑的理解包含着某种先验的"含混"。把某些"根本不相容的东西，根本不同的学科都塞到了辩证逻辑的名下"。书中明确地指出，目前人们一般所说的辩证逻辑实际上包含着三个不同的领域：1、"广义的辩证逻辑"领域。这是一种建立哲学思想发展中本体论(辩证法)、认识论与逻辑学合流趋势之中的一种哲学性的逻辑领域。因此，这种广义辩证逻辑亦即哲理逻辑；2、"狭义的辩证逻辑"领域。这是一种由逻辑学、认识论、辩证法交织而成的思维方式论，它是以辩证地与系统地把握对象的辩证性与系统性的辩证思维方式为其对象的。此即目前国内一般逻辑工作者所意谓的辩证逻辑。3、"思维辩证法"领域。这是与自然辩证法、社会辩证法鼎足而立的哲学的一个分支。它包括现在人们所说的思维形式(概念、判断、推理)的辩证法与思维方法的辩证法等等。可见，哲理逻辑、思维辩证法、辩证思维方式论，三者分属不同的层次和领域，"哲理逻辑"属于普遍的辩证法，思维的辩证法则属于这个'普遍'中的一个特殊领域、即思维领域，辩证思维则属于这一特殊领域(思维)的一个侧面，一种具体的活动方式——辩证的认识方式和思考方式。因而"三者判然有别"，是不应当"共载辩证逻辑之名"，而"塞到同一个理论体系中"去的。

作者在把目前比较含混的"辩证逻辑"分为三个不同的领域之后，分四章进一步具体地分析了各自不同的对象、内容、体系和特征，最后还专门写了马克思主义经典作家论"辩证逻辑"一章，介绍了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等对"逻辑与辩证法"、"个义的哲理逻辑"、"思维辩证法"、"辩证思维方式"等问题的论述。

本书作者通过把目前人们所研究的辩证逻辑，科学的主要内容，加以具体分析、分解，对促使辩证逻辑科学研究对象的精确化，从而建立严密的辩证逻辑科学体系，提供了一条行之有效的有价值的途径。

【辩证逻辑的思维方法论】 陶文楼著，中国社会科学出版社 1981 年 8 月版，9.7 万字。

本书是作者在学习马克思主义关于辩证逻辑的理论并结合自己长期讲授辩证逻辑专题课中的体会编写而成的。本书共分五章，第一章总论部分介绍了什么是辩证逻辑的思维方法以及辩证逻辑的思维方法的作用。作者认为，在辩证的思维过程中，要形成概念，确定判断，进行推理，并真正达到认识事物的辩证本性，把握事物发展的规律性，从而认识和把握具体真理，必须运用符合辩证思维规律的科学思维方法，这些科学的思维方法就是辩证逻辑的思维方法，它主要包括：归纳和演绎、分析和综合、抽象的和具体的、逻辑的和历史的等。唯物主义辩证逻辑及其思维方法是我们认识世界和改造世界不可缺少的科学认识武器。其余四章分别介绍了归纳和演绎、分析和综合、抽象的和具体的、逻辑的和历史的四种辩证逻辑的思维方法，并论述了这些思维方法的重要意义。本书的特点是：思路清析、通俗易懂，适合高等学校哲学专业的同学和对哲学有研究兴趣的同志参考。

【辩证逻辑概论】 李世繁著，北京大学出版社 1982 年版，10 万字。

这是国内较早的辩证逻辑方面的专著。作者简明扼要、突出重点地阐述了辩证逻辑的基本内容。作者关于辩证逻辑的基本观点是：辩证逻辑以辩证思维为研究对象，由研究辩证思维，帮助解决主观辩证法(辩证思维)和客观辩证法的矛盾，即由研究怎样根据规律、范畴、观点，运用辩证方法，客观地、全面地、发展地分析事物的矛盾、本质、规律和形成概念、判断、推理，把所分析的结果准确、恰当地表达出来，构成有内在联系的科学理论系统。

该书的章节安排很有特色。前三章为概论，第一章，辩证逻辑及其作用，论述了什么是辩证思维、什么是辩证逻辑、辩证逻辑和辩证法、认识论的关系及辩证逻辑的作用；第二章，辩证逻辑和形式逻辑，指出，辩证逻辑和形式逻辑是逻辑科学发展的不同阶段，有不同的任务，辩证逻辑和形式逻辑研究思维的不同阶段，解决不同的特殊矛盾；辩证逻辑和形式逻辑有不同的性质；第三章，恩格斯、列宁、毛泽东论辩证逻辑；第四章，辩证思维规律，作者认为，辩证思维规律包括转变为观点的规律、矛盾同一性的规律和逻辑与历史相一致的

规律。关于转变为观点的规律，作者指出，要把辩证法的规律当作辩证思维规律，需要把规律或它们的某一方面转变为观点（如对立面统一的观点，对立面斗争的观点），根据观点认识客观事物的运动、变化。这个规律是辩证思维的最基本的规律。第五章，辩证逻辑的观点，包括实践的观点、唯物主义的观点，发展的观点和全面的观点。第六章，马克思主义的辩证方法；第七、八、九三章分别是辩证逻辑论概念、辩证逻辑论判断、辩证逻辑论推理；说明概念、判断、推理的辩证法和辩证的概念、辩证的判断、辩证的推理。第十章，充足理由的范畴和证明、反驳，证明充足理由范畴的含义和辩证逻辑怎样根据充足理由范畴的要求进行证明和反驳以及逻辑证明和实践证明。

【辩证逻辑概论】 刘景泉著，中山大学出版社1989年5月第1版，25.5万字。

作者深入探讨了辩证逻辑的各个层面，包括对象、实质、与辩证法的关系、与普通逻辑的关系、其产生和发展的历史、其基本规律和特殊规律的内容与关系、其思维形式的内容及其分类与转化、其思想方法的内容及其分类。作者还深入研究了马克思的《资本论》和黑格尔的《逻辑学》及其他科学家、思想家的名著，充分吸收了他们的辩证思维成果，内容丰富、扎实。

全书结构上，共分四篇15章，依次是绪论篇；思维规律篇、思维形式篇、思维方法篇。

【辩证逻辑纲要】 马佩主编，河南人民出版社1982年版，21万字。

作者认为，辩证逻辑的对象，除了研究辩证思维的形式、方法、规律外，还要研究思维形式的辩证法。思维形式的辩证法与辩证思维的形式不同，前者是总结普遍存在于辩证思维形式和普通思维形式中的辩证规律，如简单判断向复合判断转化问题，或然性推理同必然性推理相互转化等。作者认为，唯物辩证法的3个基本规律同时也就是辩证思维形式、方法的基本规律。辩证逻辑对于对立统一规律等3个规律的论述，就在于阐述这3个规律如何体现在辩证思维的各种形式、方法之中。书中专门讨论了辩证逻辑的论证，认为这种论证就是根据事物的内部联系，应用辩证的矛盾分析方法，从一些已被证实为真的判断来确定某个判断的真实性或虚假性的思维过程。

【辩证逻辑和管理工作】 汪馥郁著，北京师范大学出版社1986年2月版，12.5万字。

本书是我国第一部把辩证逻辑应用于实际工作的著作。该书最初是为北京电大党政管理干部和企业管理干部开设的《科学思维和科学管理基础知识讲座》中的一部分，后经作者修改成书出版。

全书共分十讲，第一讲论述了管理工作与人们思维活动的关系，进而论述了思维活动与逻辑学、辩证逻辑的关系。第二、三、四、五讲分别论述了辩证逻辑的四个方法：归纳与演绎相统一、分析与综合相统一、由抽象上升到具体、逻辑的与历史的相统一在管理工作中的运用。第六、七、八讲从辩证逻辑角度论述了概念、判断和推理在管理工作中的使用。第九讲论述了在管理工作中如何运用辩证思维的规律。第十讲论述了学习辩证逻辑对搞好管理工作的意义。

【辩证逻辑基本原理】 张智光编著，华中工学院出版社1985年6月第1版，24.3万字，责任编辑：宋绍忠。

本书根据马克思主义经典作家关于辩证逻辑的理论以及历史和现实的思维材料，对辩证逻辑的基本理论问题进行了一些探讨；以辩证法、唯物主义认识论、逻辑三者辩证统一为主线贯串全书的始终，按照由抽象上升到具体的原则，从基本特征、思维形式、思维方法、思维规律和科学理论等方面，扼要地阐明辩证逻辑的基本原理，使读者能较系统地学习和掌握关于辩证逻辑的基本知识，从而提高辩证思维的能力。本书在论述中，力图做到深入浅出、清楚明确、通俗易懂。可供具有高中以上文化理论水平的、初学辩证逻辑的读者阅读，亦可作为辩证逻辑课教学参考。

【辩证逻辑基础】 章沛主编，湖南人民出版社1982年版，25万字。

本书共分七章：1. 辩证逻辑的对象和作用，2. 规律，3. 方法，4. 概念，5. 判断，6. 推理，7. 范畴。作者以马克思的从抽象上升到具体的思想作为全书的理论基础和根据，指出，辩证逻辑的对象是“思维从抽象上升到具体的过程自身的规律、方法和形式”。书中首先考察了从抽象到具体的思维过程，分析了这一过程的三个环节：抽象、上升、具体，以及它们之间的必然联系。然后考察了思维从抽象上升到具体过程自身的本质联系——以对立同一思维律为核心的辩证逻辑基本规律群。这个规律群包括作为核心规律的对立同一思维律，作为从属的个别与一般对立同一律、区分与组合对立同一律、确定与推移对立同一律和正项与反项对立同一律。这一基本规律群制约着并体现于辩证思维的思维形式和思维方法。作者还考察了在思维“上升”过程

中思维形式的辩证运用，以及思维方法的内容、特征、作用及其相互联系；特别分析了概念的同一——概念的对立——具体概念；判断——对立判断——辩证判断；普通推理——对立推理——辩证推理；单一范畴——对立范畴——范畴的对立同一体系等的对立同一关系。这样就形成了一个以马克思的从抽象到具体的思想为指导，以对立同一思维律为核心规律的辩证逻辑体系。

【辩证逻辑简明教程】　沙青、徐元瑛著，河北人民出版社1984年10月版，14.8万字，责任编辑：王亚民。

本书依据马克思主义经典作家关于辩证逻辑的基本思想，比较全面系统地论述了辩证逻辑的基本内容的同时，特别注重于辩证思维形式的研究，方法论的特色比较鲜明。该书明确提出了辩证逻辑是研究辩证思维的逻辑科学，但是辩证逻辑不能主要是研究思维的辩证法，而应该主要研究辩证思维的形式；对思维全过程的基本矛盾和辩证思维过程的基本矛盾作了新的探索，并对辩证思维的规律（对立统一规律）提出了新的表述，分析论述了具体概念的特征，依据对立统一的原理，对辩证思维的判断和推理提出了新分类系统；对辩证思维方法，依据抽象上升到具体的原则，提出了一种新的逻辑序列，打破了传统的顺序。这些重要观点在《国内哲学动态》1984年第2、第5、第10期上分别作了摘要介绍。

本书既是一本介绍辩证逻辑原理的基础读物，同时又具有较高的学术价值。既注意了简明易懂，又注意了保持科学的系统性，既注意了历史的考察，也适当地结合批判了现代哲学中的反辩证思维的倾向。在联系实际方面，既注意了运用马克思主义经典著作中的实例，也注意了运用现代科学中的常见实例，该书适用于各层次学习辩证逻辑的读者。

【辩证逻辑教程】　冰利编，哈尔滨工业大学出版社1987年5月版，14万字。

本书是为适应理、工科高等院校开设辩证逻辑课程的教学需要而编写的。全书共十二章。除第一章论述辩证逻辑的性质和对象外，其余各章分别论述了辩证思维的基本规律、概念、判断、推理、分析与综合相结合的方法、归纳与演绎相结合的方法、抽象与具体相结合的方法、逻辑与历史相结合的方法和科学理论。

作者认为，辩证思维就是主观辩证法或思维辩证法，就是客观辩证法的反映。辩证思维的形式就是概念的辩证法、判断的辩证法和推理的辩证法。作者还认为，对立统一规律这个宇宙的根本规律表现在思维领域，就构成了辩证思维的基本规律。这个基本规律规定和制约着辩证思维的其他非基本规律如从抽象上升到具体的规律等。本书在一些地方涉及到了范畴问题，但未设专章论述。

【辩证逻辑教程】　章沛等主编，南京大学出版社1989年版，34万字。

全书分序论、三章、附录。按辩证思维规律、辩证思维方法、辩证思维形式分为三编。关于辩证思维规律，书中认为从抽象上升为具体思维是基本规律（还有一基本规律：对立同一律），这个规律所表现的是辩证思维过程从抽象到具体的展开过程，辩证思维的规律、方法和形式都体现于思维的这一上升展开过程，对这些规律、方法和形式的描述，都要结合这一过程。关于辩证思维方法，书中提出了辩证分析综合法、辩证归纳演绎法和逻辑与历史统一法，并给予详细论述；关于辩证思维形式，书中提出有辩证概念、辩证判断、辩证推理、辩证假说和辩证范畴体系几方面的内容。附录中介绍了辩证逻辑思想发展简史、辩证逻辑与科学方法的关系和辩证逻辑形式化研究进展等。

【辩证逻辑——认识史的总结】　封毓昌著，中国社会科学出版社1990年4月第1版，26.1万字，责任编辑：冯春凤。

本书是一部研究辩证逻辑的专著。其主要特色和优点是力图通过认识史的总结去阐明辩证逻辑的基本原理。辩证思维方式的根本点是思维的具体性。辩证理性的认识就是要形成思维的具体即在思维中再现客观具体。本书抓住了思维的具体性原则这根主线；除第一篇导言外，其余各篇依次分别深入探讨了思维具体的逻辑结构、思维具体的形成以及思维具体的演进，这条思路是颇为清晰的。作者在探讨中吸收了大量的科学史资料、引经据典、内容充实、推理缜密。本书打破了以往辩证逻辑体系的束缚，在具体的论述中不乏自己的创见，是研究马克思主义逻辑科学的一个新的尝试。例如，关于思维具体之网、关于思维中概念间的相继关系和并列关系等一系列问题提出了自己的新见解，对深化辩证逻辑问题的研究无疑是有益的。

【辩证逻辑述要】　彭漪涟著，华东师范大学出版社1986年3月版，23万字。

全书共11章，作者基于唯物辩证法具有本体论、认识论和逻辑三种职能的认识出发，认为辩证逻辑就

是马克思主义哲学的逻辑职能或作为逻辑的唯物辩证法。与此同时，作者认为，辩证思维是辩证逻辑的研究对象，辩证逻辑是研究辩证思维的形式、方法及其规律的科学。他不赞同把思维形式区分为辩证的和非辩证的，以及把辩证逻辑看作是去分析所谓具有辩证矛盾结构的那种思维形式，理所当然地也就认为，不存在所谓的辩证概念、辩证判断和辩证推理。他认为，辩证逻辑和形式逻辑都研究同一些思维形式，只不过它们从不同的角度、不同的方面去进行研究而已。作者把具体概念看成是辩证思维的基本形式，而在说到判断分类时则着重介绍了亚里士多德、黑格尔和恩格斯的判断分类法。

作者在谈到规律时认为，由于思维规律是存在规律的反映，因而辩证法的基本规律的对立统一规律也就是辩证逻辑的基本规律。

在方法问题上，作者把分析与综合相结合的方法看作是辩证思维诸方法的核心，认为这个方法集中体现了思维的对立统一规律的要求，它制约和规定着辩证思维的其它方法。作者还认为，辩证逻辑从逻辑思维方法而研究归纳法和演绎法及两者的结合，普通逻辑则从推理形式而研究归纳推理和演绎推理。

【辩证逻辑思想简史】 陶文楼著，南开大学出版社1984年9月第1版，25.6万字。

本书由序、前言、绪论、正文和后记等部分构成。绪论简述了逻辑科学的历史发展和辩证逻辑思想史的研究对象。正文共分三部分：古代自发朴素的辩证逻辑思想形态，论述了史前辩证思维的萌芽、古代中国朴素的辩证逻辑思想、古希腊朴素的辩证逻辑思想、中世纪欧洲教会统治的黑暗严重阻碍思维的发展和古印度朴素的辩证逻辑思想。第二部分近代唯心主义的辩证逻辑思想体系，介绍了康德、黑格尔和中国近代思想家严复和章炳麟的辩证逻辑思想。第三部分现代唯物主义的辩证逻辑科学系统则考察了狄慈根、马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的辩证逻辑思想。后记谈及学习和研究辩证逻辑思想史的作用和怎样学习和研究辩证逻辑思想史两个问题。

该书有两个特点：第一，它囊括了希腊、印度和中国三个古代辩证逻辑思想体系，可供读者相互比照，参考印证。第二，分古代、近代和现代三个部分考察一些主要思想家的基本辩证思想并总结了一些最基本的规律，内容简明扼要，语言通俗易懂，便于初学者阅读。

【辩证逻辑学】 梁庆寅编著，中山大学出版社1988年11月版，25万字。

全书共十二章，论述了辩证逻辑的对象、性质及判断、概念、科学理论、规律和方法、真理及辩证逻辑与真理的关系等问题。作者认为，辩证逻辑是不同于形式逻辑的逻辑类型，根据辩证思维的本质特征，辩证逻辑的基本规律可归纳为如下三条：对立面并协律、整体综合律和具体再现律，它们从不同方面反映着辩证思维过程的本质，它们具有相对的独立性而不能互相替代。如何从辩证逻辑的角度来研究真理的问题，是本书的一个特色。作者认为，辩证逻辑是关于真理的学说，这就决定了它有责任对真理给予科学的说明，以及向人们提供如何运用理论思维以把握真理的最一般的方法论。他肯定了逻辑经验主义的认识论意义，并指出了它在理论上的错误。指出，真理是由一系列命题组成的理论体系。人们把握真理是一个辩证的过程，在此，需要处理好思维能力的至上性与非至上性、逻辑因素与非逻辑因素、相对真理与绝对真理以及在把握实践标准中的确定性与不确定性的关系。所有这些问题，也正是辩证逻辑所要研究和解决的。

【辩证逻辑学】 张世珊著，北京师范学院出版社1988年11月第1版；23.3万字。

本书以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，结合现代自然科学的最新成果，总结概括了人类认识和人类思维自身内部的矛盾运动规律、形式和方法。本书的主要特点是以概念的矛盾为主线，揭示了理性认识的逻辑过程，也就是思维操纵概念的矛盾运动过程。本书从历史和现实的概念矛盾运动中，阐述了理性思维的层次性、结构性、系统性和它们之间的纵横关系；论述了概念矛盾的展开而推动思维方法和思维形式从抽象上升到具体的逻辑依据和逻辑环节，并以概念为核心把思维形式、思维规律和思维方法联成一体。

全书共分11章，依次论述辩证逻辑研究的对象和意义、理性思维的两个阶段、概念、判断、推理、范畴、辩证逻辑的基本规律、科学思维的方法、思维的分类、辩证逻辑的应用。

【辩证逻辑与科学方法论研究】 张巨青主编，湖北人民出版社1984年9月第1版，28.7万字，责任编辑：胡光清、雷振清。

本书分七个专题编选了国内当时研究辩证逻辑与科学方法论的24篇论文，同时还选译介绍了国外研究辩证逻辑的代表性论著二篇。辩证逻辑的特性与研究方式这个专题涉及的问题有：量子逻辑对应原理对辩

证逻辑的作用、辩证逻辑的本质特征及其与唯物辩证法的关系、数学方法在辩证逻辑中的运用、再论辩证矛盾和逻辑矛盾问题、辩证矛盾命题和逻辑矛盾命题。辩证逻辑的思维形式理论部分涉及：辩证逻辑应有自身独特的思维形式；辩证概念；抽象概念向具体概念转化的根据；判断的内在矛盾、发展与根据；辩证思维推理；思维形式的相互联系。辩证逻辑的思维方法理论包括五篇论文：应该正确理解马克思的从抽象上升到具体的方法；再现矛盾的方法；归纳与演绎的类型；略论综合与分析的辩证法；科学认识发展中的逻辑与历史、抽象与具体。科学方法论的研究对象、性质与作用这一部分选了二篇：科学方法论究竟研究什么？方法在科学认识中的作用。科学发现方法的理论这一专题则选编了四篇：科学发现的逻辑是可能的吗？论直觉的基本特性、论科学想象、关于假说的形成问题。科学检验方法的理论这一部分论及关于证伪的若干问题，从元素周期表看确证与证伪。科学发展方法的理论这一专题在对几种科学知识增长模式进行分析之后，论述了科学革命的背逆方法。

【辩证逻辑原理】 赵总宽、苏越、王聘兴编著，中国人民大学出版社 1986 年 5 月版，33 万字。

本书共 12 章，作者把辩证逻辑定义为“研究辩证思维的逻辑学”。书中对辩证思维和思维辩证法作了区别，认为，辩证思维是主观辩证法，而思维辩证法是具有客观意义的一种辩证法，前者是对后者的认识和运用。作者提出的辩证思维基本规律有四条：对立统一思维律、质量互变思维律、否定之否定思维律和辩证的充足理由律，并且把最后这条规律看作是对形式逻辑的充足理由律加以辩证否定的结果即克服其局限性、包含其合理内容的结果。作者在阐述辩证思维的范畴体系内容时说：“辩证逻辑要以唯物辩证法的范畴作为辩证思维的基本范畴”，这些范畴“不过是唯物辩证法范畴的自觉认识和应用而已”。并认为这些范畴有：存在范畴、本质范畴和现象范畴等。

本书与同类书籍的不同之处还在于，它有专章论述观念的内容。作者认为，观念与概念是有区别的。观念是具有形象性的认识形式，而概念是抽象的、不具有形象性的思维形式。作者把观念区分为以下五个不同阶段：感性观念、初级的形象观念、抽象理论观念、辩证理论观念和辩证实践观念，并着重分析了后两种观念。认为，辩证理论观念是完全地反映事物整体的辩证思维形式，是思维发展的高级阶段。它是比辩证理论更具体的辩证思维形式。辩证实践观念是在辩证理论观念基础上形成和发展的，是直接指导人类实践活动的主观形式，而这种主观形式通过实践行动可以被直接变为客观形式。因此，辩证实践观念不仅是认识的形式，而且是实践的形式。

【辩证思维方式论——狭义辩证逻辑原理】 苗启明著，高等教育出版社 1990 年 4 月第 1 版，31 万字。

本书是一本颇具特色的学术探讨论著。它站在当代科学特别是系统论和现代逻辑思想的基础上，运用从抽象上升到具体的理论建构方法，对辩证思维方式作了周密的探讨，并对它把握对象的方法、规律、表达形式和理论建构方式等基本内容，都作了符号化、公式化、规范化的处理，具有显著的时代气息。

全书分导论和三篇。导论中作者追溯了思维认识方式的发展与狭义辩证逻辑的产生；阐述了狭义辩证逻辑的对象、性质与定义。第一篇考察了辩证思维方式的总体特征。第二篇和第三篇分别考察了辩证思维方式在认识过程中、在表达方式中的体现。本书既注重从理论上解释、又注重从实践上规范辩证思维方式，注重它的方法性、工具性和可操作性。

本书可供哲学、逻辑学、思维科学和其它学科的研究者作参考，也适合作大学生和研究生的教参、教材及有一定理论基础的党、政、军、企事业干部和广大青年学习辩证思维方式时使用。

【辩证思维规律及其应用】 汪馥郁著，湖南人民出版社 1984 年 7 月版，11.2 万字。

在书中，作者首先指出，由于自然科学和社会科学的发展，因而提出了对辩证思维基本规律进行研究的要求，但同时认为，从国内外的研究情况看，这一问题的研究尚处于探索阶段，还有待深入展开。作者认为，辩证思维就是反映客观对象的多样性统一及其运用过程的思维，凡与此相反的思维就是非辩证思维，而思维辩证法就是指体现着辩证法最一般规律的思维过程。作者接着说，辩证思维中不仅体现着任何思维都具有的辩证法最一般规律的强制作用，而且还有着某些不同于非辩证思维的特殊性。研究辩证思维的规律正是为了揭示这种特殊性。作者认为有四个不同层次的规律分别作用于认识过程和辩证思维过程，还特别提出辩证思维的基本规律仅为辩证思维所特有并贯穿于整个辩证思维过程之中。作者把整个认识过程区分为感性、知性和理性三个阶段，认为贯穿于整个认识过程的

总体矛盾是主客观矛盾，由于这种矛盾在前两个阶段上未能获得解决而需要进行第三个阶段即理性阶段来加以解决。主客观矛盾在辩证思维中有其运用的特殊表现，即表现为普遍性或同一性和个别性或差别性如何统一的问题。人们在解决这种矛盾的过程中发现了对象的某些稳定的必然联系，而这种联系又成了提出辩证思维基本规律的根据。作者认为这样的规律有：具体同一律、总体综合律、能动转化律。具体同一律的表现就是思维总是从具体同一性上把握对象，也就是它表现为多样性的统一，表现为多关系、多侧面、多形态、多层次、多中介的统一。作者还对其它两条基本规律即总体综合律、能动转化律作了具体分析，并提出自己的一些看法。

【辩证思维逻辑学】 于景棠著，青岛出版社1989年1月第1版，15.5万字。

辩证思维逻辑学简称为辩证逻辑，它是研究辩证思维的形式、方法、规律和思维形式辩证法的科学，是我们正确认识现实和变革现实的强有力的思维工具。本书除了比较系统地介绍了辩证逻辑的基本原理外，还对一些理论问题进行了深入的探讨，阐述了作者的见解。本书在写法上，力求理论紧密联系实际，特别注意把辩证逻辑的一般原理同我国四化建设以及人们日常工作和学习中的实际问题密切地结合起来，通过对一些实际情况和典型事例的分析和说明，帮助读者加深对基本理论的理解。

全书共分四章，依次是绪论、辩证思维的基本形式、主要方法、根本规律。可供党、政、军、企事业干部阅读，也可作为高校有关专业学习辩证逻辑的教材或参考书。

Cc

【成功之路——科学思维100法】 蒋星五、刘冰、华人儁主编，气象出版社1992年5月版，22.6万字，责任编辑：庞金波。

奇思妙想叫人拍案叫绝，科学思维使人产生奇迹，走向成功。本书以古今中外大量生动有趣的事例（约500个），深入浅出地阐述了100种科学思维的方法。大部分方法，如随机应变法、角度转换法、梦境利用法、愚蠢警惕法、谎言识别法、幻想训练法、巧妙替换法、观察入微法、模糊语言法等等，都是作者从无数事例中总结出来的方法，观点新鲜、内容翔实，说服力强，对研究如何产生奇思妙想有着重要的借鉴作用。

本书不仅方法新颖、实用，而且叙述生动有趣，知识性、科学性、实用性、趣味性都比较强。可供广大干部、工人、教师，特别是广大青少年阅读，也是家长培养自己孩子聪明才智的一本有趣的课外教材。

Dd

【大智慧——思场流控制学】 陶同著，知识出版社1991年11月第1版，23.4万字。

作者认为，人类的思维还处于自流的半眠状态，它蕴有无限的潜力。本书从如何能充分开发智慧潜力的实际出发，独创地提出了思场流控制学。所谓思场流，是人类思维的实际的现实；是人的思维的连续的实际过程；它不仅外延于思维，且科学地揭示了思维是整个思维场场效应的结果，体现了物、能、信息三位一体的流的时空质连续流的本质；是智慧研究跨入新"整"时代的产物。对思场流的控制不是束缚，相反是为了达到自由，它是科学地解放的同义词。控制是压制的反映，是一种必须，一种能使主体带来自由、愉悦和幸福之必须。现代人的思场流实际上一直处于自觉或非自觉的控制之中。

全书除序外，共分10章。第一章，阐述了思场流的普遍性；第二章到第九章分别论述了思场流控制的目标与价值、思场流的生理机制、思场流的显意识与潜意识系统、思场流的类别、思场流的控制与反馈、思场流的自我分析与判断、思场流的系统工程、思场流自控训练；第十章分析了最佳思场流的界定、特征、及研究和普及的愿望，认为灵感是最佳思场流的浪花。

本书认为，一般人通过学习和锻炼，能对自己的思场流进行最佳控制，则可成为非常的大智慧者，一生中可留下各为一万部上下有价值的内语言"书"和内形象"录像"。那将是一场思维和教育的革命！

本书既有很强的学术性又便于实践操作，深入浅出、文笔简洁生动，可供每一位想发掘自己和下一代潜在智慧的家长、老师以及广大思维科学、教育学、心理学、哲学、新学科的爱好者和研究者阅读。

【大众逻辑学】 周尚荣编著，甘肃人民出版社1983年版，24万字。

这是作者在1980年版《读故事、讲逻辑》一书基础上充实、改写而成的。全书共分八章，讲了百数十个故事、寓言、笑话，用生动活泼的标题吸引读者，深入浅出

地阐明了形式逻辑的基本知识，较好地将逻辑知识的系统性、完整性与趣味性结合起来，把形式逻辑大众化。

【当代数学哲学与逻辑哲学入门】 桂起权著，华东师范大学出版社1991年6月第1版，14万字。

本书是一本学习数学哲学和逻辑哲学的入门书。系《真善美丛书》之一。全书由数学哲学和逻辑哲学两编组成。数学哲学由导论，几何的起源、逻辑特征和几何知识的本性，几何多元化倾向和抽象化观点的发展，数学的逻辑基础和关于数学本性的不同理解等四章构成。逻辑哲学由导论，逻辑与反映论，经典逻辑与非经典逻辑，多值逻辑的起源、特性及其启示作用，逻辑哲学所关心的真理理论，悖论等六章构成。"数学哲学"和"逻辑哲学"是数学与哲学、逻辑与哲学相互渗透的产物，是近几十年来迅速发展起来的新兴的边缘性学科，是现代哲学中出现的新分支。本书的主要目的，一是介绍"数学哲学"和"逻辑哲学"这两门关系密切的新学科的基本内容；二是在不触动数学哲学家和逻辑哲学家所认可的基本内核的前提下，用辩证哲学观点对其中的某些内容进行适当的逻辑重构和重新解释。作者用简炼、清晰的文笔对上述内容作了深入浅出的介绍和极富探索性的论述，读来令人耳目一新。是一本较好的学习数学哲学和逻辑哲学的入门书。

【当代思维学】 赵文林、谢淑君著，工人出版社1988年11月第1版，29.9万字，责任编辑：杨宏。

全书内容分为五篇二十三章和一个附录，大部分篇章后面附有思考题并在篇末附有部分思考题的解答或提示。回答这些问题不仅是有趣的，而且是正文知识的进一步扩充。

本书的骨架是作者多年独立研究的结果，在具体内容上，广泛采纳了国内外学术界的研究成果，关于客体、思维、概念、推测和推理等许多问题都采取了与传统理论完全不同的论点。作者认为思维学是一门综合性的思维科学，它主要研究人脑加工、输送、存储和使用信息而产生的各种思维过程和思维环节的内部结构、这些思维环节在实际思维中的组合模型和思维的实际演化过程，研究这些结构、模型和过程的客观基础，从总体上阐明正确思维应遵循的规则。作者在书中重点讲逻辑思维，而将形象思维、灵感思维、社会思维等穿插到其中进行探讨。第一篇，客体与思维，分为本体、主体与客体；思考与表象；概念的概念三部分，第二篇，逻辑思维概观，由逻辑思维的基本原则、逻辑思维过程范式结构解析和思维与社会所组成。第三篇，认识过程，论述的问题较多；信息搜集、分解与合成、排列、比较、对应、分析与综合、判断、推理、推测与假说、审辨与证明、形象思维和无效思维、信息整理。第四篇，交流、记忆和决策过程，辟三章逐一对交流过程、记忆过程、决策过程进行论述。第五篇，现实思维，讲了思维活动过程的组合模型和思维演化过程。附录《猜梦》对做梦时人体内的器官细胞的休息提出一些猜想，这些猜想是否正确还有待于实验心理学的检验。

Ff

【发明创造的思维道路】 田龙翔著，重庆出版社1985年8月第1版，16.8万字，责任编辑：夏树人。

本书引用大量典型事例，探讨与归纳了科学家在发明创造中的思维道路，剖析了思维能力和思维过程包括哪些具体的能力与过程，思维转化运动包括哪些发展层次，革新与发明又各自有何规律。作者认为，思维过程、思维转化运动、思维转化运动的发展层次、思维转化运动的发展规律构成了科学家在发明创造中的思维道路，它是科学家们在长期摸索中自发地产生的。但它也可以认识，并自觉地加以应用。

全书共分五章，第一章探索思维转化过程。作者认为，根据辩证唯物主义者的论述，思维转化过程中摄取与排除、改造与适应、联想与储备、理解与运用这几对矛盾组成整个思维转化运动中的思维过程。这些思维过程既对立又统一。作者还引用了毛泽东同志对指挥革命战争的思维过程的分析。作者接着具体分析了古今中外15位著名科学家发明创造的典型事例，论证了如果想在发明创造上获得成功，除了其他一些因素外，在思想上必须经历摄取、排除、改造、适应、联想、储备、理解(想象)，运用这一思维转化过程。第二章探索思维转化运动，论述了上述科学家思维过程中思维能力的生理基础之间的对立统一关系；指出思维转化运动在思维能力进行思维活动的过程中形成。思维转化运动可以促进智能的发展。第三章考察了思维转化运动的发展的三个层次——学习、革新、发明和发展规律——包括半继承、半创新的革新的规律，如取长补短规律、珠联璧合规律和未来创新的发明规律，如曲折前进规律、螺旋上升规律、殊途同归规律、中心扩散规律等。第四、五章则通过大量创造发明事例阐述了科学家在革新和发明方面的思维转化运动规律的具体内容和应

用。

全书条理分明，颇有创新，对培养具有发明创造能力的人才，很有现实意义。

【法律专业逻辑学】 石子坚、阳作洲等编，四川人民出版社 1981 年版，22 万字。

该书运用了大量有关法律方面的事例来讲解传统逻辑，有针对性地探讨了一些政法实践中的逻辑问题，如办案与推理，审判三段论；刑法中的类推；刑事侦察中的对比法；侦察假设等。该书是我国第一本供政法院校法律专业学生和政法干部使用的基础读物。

【法律专业形式逻辑】 杜汝楫主编，群众出版社 1983 年版，20 万字。

该书以形式逻辑体系和原理为基础，吸收现代逻辑一些成果，结合法律专业方面的实践，展现出法律这一特定范围的逻辑主题。书中关于规范命题的论述是很有特色的。如在法律上、道义上和公共行为上的规定、义务、命令、容许、禁令的陈述，并不是关于客观事物的存在或不存在的陈述，也不是客观事物属性的陈述，作者称之为特殊的规范命题，书中设专讲探讨了规范命题之间的逻辑关系。

【法逻辑概论】 邵春林、陈全林著，上海三联书店 1990 年版，16 万字。

该书共分 12 章，作者联系立法、司法等法律实践，对逻辑学在法律中的运用展开全面论述。书中分析了这样几个重点问题：(1)对语言的逻辑分析；(2)经典的命题逻辑及其在法律实践中的应用；(3)非推理的和推理的词项逻辑及其在法律实践中的应用；(4)模态的和规范的命题逻辑及其在法律实践中的应用；(5)一般经验科学及其在法律实践中的应用；(6)基本的逻辑思维规律及其在法律思维中的作用；(7)侦察假说的逻辑分析；(8)诉讼过程中的辩护与反驳。该书在内容和体系上都有自己的特色。

Gg

【干部简明逻辑】 陈享明、黎祖交编著，浙江人民出版社 1985 年 7 月第 1 版，16.6 万字，责任编辑：李子才。

本书由八章和三个附录组成：第一章干部要学点逻辑；第二章逻辑基本规律；第三章概念；第四、五章必然性推理(一)、(二)；第六章或然性推理；第七章说明和议论；第八章工作中的逻辑。附录一，现代逻辑简介夹叙夹议地介绍了现代逻辑中几个有代表性的学科以及有关的分支：数理逻辑、模态逻辑、模糊逻辑、内涵逻辑、语言逻辑、科学逻辑。附录二为干部自学逻辑参考书目，附录三给出了练习题参考答案要点。本书有两个特点：一是简明、实用，能使干部在繁忙的工作中抽出较少的时间而获得较多的收益。二是具有干部特色，为使逻辑理论更好地联系干部工作实际，本书专设一章《工作中的逻辑》，相信对干部的工作有一定的指导意义。

【干部思维学】 张桂岳主编，江苏人民出版社 1988 年 5 月第 1 版，24.1 万字，责任编辑：胡凡。

本书由绪言、十三章和一个附录组成。编者认为，干部思维可以成为一门学科，经过研究和探索设计了一个干部思维学的逻辑框架：第一章“干部思维学概论”乃全书的纲要，规定了干部思维学研究的对象是干部思维的特殊本质及其活动规律，其侧重面是干部思维的社会属性。全章围绕当代我国干部存在与干部思维而展开，论述了干部的普通公民、公职人员、人民公仆三重身份及其相应的思维；论述了干部职业地位及其相应的政治思维、经济思维和知识思维；论述了国家的性质、地位、任务要求干部现代化思维的十三个方面；论述了干部思维学在我国现代化建设中的战略意义。第二章“干部思维的历史发展”围绕着马列主义基本原理同中国实际相结合这一总原则，对演绎思维和归纳思维、开放思维和封闭思维、从他思维和独立思维、唯书唯上思维和唯实思维、迷信思维与科学思维、传统思维与现代思维等错综复杂的思维关系及其迂回曲折的思维道路作了扼要的历史叙述和总结。第三章“干部思维的主体和客体”，干部思维主体、思维客体是什么，有什么特点，有哪些要素，结构如何，思维主体和思维客体的关系怎样等，就这些问题联系我国当代干部思维，作了较为系统的论述。其中，干部思维主体八个要素及干部个体的思维结构、干部群体的思维结构、干部思维与智慧思维的结构、干部思维与群众思维的有机结构、干部思维的人——机结构等部分，颇为新颖。第四章“干部思维方式”。关于我国干部思维方式唯物的、辩证的、历史的、民族的四个总特征的阐发，关于社会生产方式、社会生活方式及人生观等诸方面对干部思维方式的综合制约、影响的作用及干部思维方式对这些方面的反作用的论述是这一章的特色。第五、六章“干部思维类型”共讲了八对，有的是对立关系，有的是交叉关系。如常规思维与超前思维，经验思维、理论

思维和实践思维，立体思维和单向思维，开放思维和封闭思维，创业思维和守业思维等。第七、八章"干部思维观念"从政治法律观念、经济观念、伦理道德观念三方面进行论述。第九、十章"干部思维方法"论述了哲学的、逻辑的、具体科学的三个层次的思维方法及其对干部思维的意义。第十一章"干部工作思维程序"对干部调查研究、预测、决策、实施过程的思维程序作了分析。第十二章"干部思维效率"对思维效率的含义、提高干部思维效率的意义、影响干部思维效率的主客观因素及对于部思维效率的训练、提高干部思维效率的途径等进行了一一论述。第十三章"干部思维的科学化和现代化"是全书的总结和结论，讨论了科学化和现代化与我国传统思维、社会改革和新技术革命之间的关系，以及干部思维的真善美的统一。附录主要介绍一些国外社会主义国家干部和资本主义国家官员的思维。这对于开拓我国干部思维空间、借鉴和吸收国外干部和官员思维中对我国干部思维科学化现代化有价值的东西，抵制资本主义官员思维中消极、不健康甚至腐朽的东西有一定的意义。

【哥德尔不完全性定理】 朱水林著，辽宁教育出版社 1987 年 11 月出版，10 万字。

全书共分四章，第一章引言部分。介绍了哥德尔的生平，分析了哥德尔证明其不完全性定理的历史背景。第二章介绍了常用的命题演算和谓词演算的完备性定理。第三章扼要地叙述了哥德尔重要论文《论数学原理和有关系统 I 的形式不可判定命题》中的不完全性定理及其证明。最后一章评述了不完全性定理的意义。作者认为，哥德尔具有优异的形式思维能力和杰出的直觉认识能力，并强调它们的联系和转化，这种朴素的辩证法思想，促使他一举完成完备性定理和不完全性定理的证明。该定理既显示了形式化的巨大功能，也显现了形式化的局限性。哥德尔正确地处理了有限与无限、潜无限与实无限的关系，突破了数学界、逻辑学界长期形成的过分崇尚有限思维的桎梏，开辟了逻辑发展的新时期。

【公理集合论导引】 张锦文著，科学出版社 1991 年 1 月第 1 版，29.5 万字，责任编辑：梅霖，"现代数学基础丛书"之一。

与通常的公理集合论著作不同，本书在引入形式系统之前首先直观而又严谨地阐述了类、集合、序数、基数以及势的概念，为没有受过逻辑训练的读者掌握集合论的基本概念提供了方便。第六章引进了集合论形式语言和 ZF 形式公理系统，对直观集合论概念和公理进行了形式化处理，并在此基础上建立了若干逻辑定理，其他五章介绍了集合论中的主要方法和结果，以及作者本人的研究成果。如选择公理、决定性公理、公式的层次、哥德尔和科恩的结果与方法、可构成方法、力迫方法、类、超类、ZF 系统的协调性等。

本书把深奥、难解的概念、方法和结果用图形直观化，可供大专院校数学系学生、教师以及数理逻辑专业的学生等作为学习公理集合论的教材或参考读物。

【公理学、元数学与哲学】 张家龙著，上海人民出版社 1983 年 3 月第 1 版，7 万字，责任编辑：刘鸿钧。

作者认为，公理学，是指公理方法或公理系统。公理方法是指从初始概念和公理出发，然后从它们定义其它一切概念以及推演出其它一切定理的演绎方法。初始概念、公理、定义、推理规划、定理等所构成的演绎体系，称为公理系统。公理学的发展经历了四个阶段：以公元前三世纪欧几里得的《几何原本》为代表的实质公理学阶段；以非欧几何和射影几何为标志的从实质公理学向形式公理学过渡的阶段；1899 年希尔伯特的《几何基础》出版标志着长达两千三百年的以实质公理学发展成为形式公理学的过程的完成，从此公理学的研究进入第四阶段——以形式系统为研究对象的元数学的建立这一崭新阶段。作者认为，元数学即是数理逻辑四大分支之一的"证明论"。并认为，逻辑形式系统（所谓"逻辑演算"，包括命题演算和谓词演算）与数学的形式系统关系密切，自然数的形式系统实际上是逻辑形式系统的一个扩大系统。作者在概述了上述关于公理学和元数学的方法及其所取得的一些重要成果之后，探讨了这些成果本身的哲学问题，如公理学的辩证本性、公理学中的唯心主义和形而上学观点批判、元数学成果的哲学意义——包括哥德尔不完全性定理、车尔赤（又译为丘奇 church）定理这些著名元数学成果的哲学意义，澄清与不可知论风马牛不相及，并没有结束数学真理，而是开辟了正确认识数学真理的道路。

【工作与逻辑】 瞿麦生著，北京大学出版社 1987 年 5 月版，26 万字。

本书运用传统形式逻辑和现代应用逻辑的有关知识来分析工作的一般思维过程和逻辑方法，是一部有一定学术性的应用逻辑教材。

作者指出，本书主要包括两方面问题，一是对工作的思维过程的整体性的分析研究；一是对工作的思维

过程中具体逻辑问题的研究。作者分章讨论了工作思路的整体性逻辑、信息的逻辑、工作问题的逻辑、工作规范的逻辑、时间逻辑、工作预测的逻辑和工作决策的逻辑等内容。

作者认为,从整体性看,逻辑对工作思路的基本要求是确定性、条理性和论证性。关于信息的逻辑,本书主要介绍了收集信息的逻辑方法、整理信息的逻辑方法、信息处理中的逻辑方法、寻求信息间因果联系的逻辑方法、以及电子计算机的逻辑原理学。关于工作问题的逻辑,作者认为,工作问题是由工作标准和工作现状两个基本要素组成的。研究工作问题的一般思维结构,就要对工作问题进行逻辑刻划,即把工作问题、工作标准、工作现状这三类事物间的关系,用逻辑形式准确地表达出来。现代逻辑的集合论是刻划工作问题的逻辑工具,书中介绍了集合论的基本知识。关于工作规范的逻辑,作者认为,工作规范是工作中有关行为的规定,也是一种模态,书中具体介绍了规范逻辑的基本内容。关于时间逻辑,作者从时间与工作密不可分的关系出发,阐述了时间的逻辑特征,进而介绍了时间组合逻辑、时态逻辑、时相逻辑。关于工作预测的逻辑,作者着重介绍了工作预测过程中所运用的各种推理形式,特别是逻辑假说。关于工作决策的逻辑,作者指出,工作决策的逻辑程序大致可分为明确概念、逻辑分析和抉择三个阶段,其逻辑方法主要有经验判断法、试验法、决策模拟法等。

本书是中国逻辑与语言函授大学"科学决策与科学管理"专修科的教材之一。

【故事里的逻辑学】 吴家麟编著,宁夏人民出版社 1979 年 12 月第 1 版,27.1 万字。

本书是普及性的逻辑读物,它的主要对象是中学语文教师和自学形式逻辑的知识青年。书中介绍了中外古今大量的逻辑故事,并且对这些故事分别进行了逻辑分析。作者用形象的故事,阐明了抽象的道理,包括:概念要明确、判断要恰当、推理要有逻辑性、证明要有说服力、思维要遵守形式逻辑规律,用具体的事例说明形式逻辑应用范围的广泛性,这对提高读者学习形式逻辑的兴趣和逐步掌握形式逻辑基本知识都有一定的帮助。

本书共分五章,其编排顺序同一般的普通逻辑书一样;覆盖面极广;生动有趣。

【关于思维科学】 钱学森主编,上海人民出版社 1986 年 7 月第 1 版,31 万字,责任编辑:严忠树、何根祥。"新学科丛书"之一。

这是一本由钱学森编排的 24 篇论文组成的论文集。第一篇是高士其在 1984 年 8 月北京召开的全国思维科学讨论会上的发言,是作为本书的代序出现的;第二篇是钱学森的文章,题目是:马克思列宁主义教学怎样面向现代化、面向世界、面向未来。讲述现代科学技术直到马克思主义哲学这一最高概括的短文,说明思维科学仅仅是现代科学体系中的一个组成部门,是本书的开场白;第 3 篇到第 12 篇,是探讨思维科学的内容和结构的。有两篇是钱学森的;其它从各个侧面探讨思维科学;第 13 篇到第 16 篇,反映了当今比较流行的逻辑计算的观点,把人的思维看作是计算或逻辑符号运算过程。这是由于当代电子计算机的高度发展而形成的看法。从第 17 篇到第 20 篇,不同于上一组文章,对逻辑计算的观点提出了质疑。最后 4 篇是讲思维科学应用。有两篇是钱学森写的文章,分别是科技情报工作的科学技术、关于教学科学的基础理论。

【管理决策的逻辑方略】 傅殿英、贾岷岫、刘维林著,《逻辑应用多视角》丛书之一。北京师范大学出版社 1990 年第 1 版,17 万字。

该书共分三 部分:1. 经济管理中的逻辑应用,探讨了经济工作中搜集和整理信息的逻辑方法,逻辑推理与经济预测、决策、现代逻辑与经济管理、辩证逻辑方法在人的管理中的运用等问题。2. 行政管理中的逻辑应用,探讨了行政组织中、行政领导中、人事行政中、机关管理中的逻辑问题。3. 科学决策中的逻辑方略,讨论了问题分析中的逻辑、设立决策目标的逻辑要求与方法、撰写方案与判断形式和逻辑推论,论证是方案评估的逻辑保证,方案的决断、实施与验证,对若干决策问题的辩证思考等问题。

【管理者的思维工具——辩证逻辑】 汪馥郁著,北京大学出版社 1987 年 6 月第 1 版,22 万字。

本书是为中国逻辑与语言函授大学和中央电视台社教部联合举办的《科学决策与科学管理》电视讲座而撰写的。

本书把辩证逻辑理论和管理工作结合起来,力图从辩证逻辑角度对管理工作中产生的某些问题作出理论分析和解释,从而为广大管理者创造出高水平的管理局面提供了有力的帮助。全书共 9 章,概括地阐述了辩证逻辑关于思维形式和方法的理论,且都是和管理者的工作实际相结合进行阐述。全书论述周密、条理清晰、语言生动活泼、通俗易懂,注意循序渐进地引导读

者掌握辩证逻辑的基本观点。在全书的最后部分，附有四则实例，以供读者参考。

本书对具有高中以上文化程度并有一定的实际工作经验的干部来说，是一本有意义读物；也可作成人教育及高等院校中管理专业的教材。

【广义模态逻辑】 冯棉著，华东师范大学 1990 年 6 月第 1 版，23.8 万字。

广义模态逻辑是在经典二值命题逻辑和谓词逻辑的基础上发展起来的一门新兴学科，包括模态逻辑、道义逻辑、时态逻辑等分支，是当代哲学逻辑的重要组成部分。本书是国内最早研究和阐述广义模态逻辑基本理论的专著之一。全书由集合、关系和函数；命题逻辑；一阶谓词逻辑；道义逻辑；模态逻辑；时态逻辑等六章构成。作者从集合论、命题谓词的演算入手，系统地介绍了道义逻辑(10 种)，模态逻辑(12 种)和时态逻辑(7 种)，提示了这些广义模态逻辑系统的直观背景和诸系统间的相互联系，对其中主要系统的一致性、可靠性和完全性作了严密而详尽的考察。在语义方面介绍了被誉为哥德尔不完全性定理以来数理逻辑最大成果的克里普克的可能世界模型。作者还将 70 年代发展起来的语义图方法进一步推广到道义逻辑。对某些重要的元定理，作者给出了简明清晰的新证明。全书论证严谨，解说平易且文笔流畅。广义模态逻辑充分利用了现代数理逻辑形式的和语义的研究方法，因而不仅达到高度的严格、准确与清晰，而且诸强弱不同的系统之间的关系也日益明朗化。特别是对诸如伦理学所关心的“应该如何”的命令句的深入研究有重要价值，同时对科学技术尤其是人工智能的开发也具有潜在的或实际的应用价值。本书适合于有一定数学基础的哲学、逻辑、法学、数学、计算机等专业的大学生、研究生及有关研究人员阅读。

【归纳逻辑导论】 江天骥著，湖南人民出版社 1987 年 6 月版，22 万字。

全书共分十章，论述了归纳和概率、概率演算、归纳推理、传统的归纳问题、新的归纳之谜和确认悖论、概率演算的解释、统计推理、效用和决策、归纳逻辑和科学方法论、归纳逻辑的新进展等问题。作者认为，归纳逻辑有两个主要问题要解决：第一，哪些是构造归纳强度较高的推理的规则？能否把这些规则形式化？第二，如何为这些推理规则辩护？作者认为，归纳推理就是由充分相信的前提过渡到相信度较小但并非不相信的结论的过程，其目的在于测定这个结论相对于前提的概率值；概率值的测定是按归纳方法做出的。归纳逻辑就是关于这些归纳方法的理论，它描述这些方法的特征，把它们系统化，并展示在哪些情况下某一归纳方法的应用是合理的。把一切归纳方法用公理集加以系统化的归纳逻辑目前还不存在，我们现在只有归纳逻辑的片断。

【归纳逻辑：从古典向现代类型的演进】 邓生庆著，四川大学出版社 1991 年 11 月第 1 版，21.4 万字。

本书是在作者的博士论文基础上进一步研究写成的。全书共分七章，第一章概述了归纳逻辑的研究对象、归纳逻辑的历史轮廓，认为归纳逻辑的历史发展分为三阶段：第一阶段是以培根(古典归纳逻辑的创立者)、穆勒(古典归纳逻辑的集大成者)为代表的古典归纳逻辑阶段，从 17 世纪 20 年代到 19 世纪中叶共两个多世纪；第二阶段是以凯恩斯为代表的从古典归纳逻辑向现代归纳逻辑的过渡阶段，经历了从 19 世纪中叶到 20 世纪 20 年代；第三阶段是以莱欣巴赫、卡尔纳普为代表的现代归纳逻辑的发展阶段。在上述分类下，第二、三章探讨了第一阶段情况；第四、五章探讨了第二阶段情况；第六、七章探讨了现代归纳逻辑的情况。

【归纳推理】 陆征麟著，河北人民出版社 1960 年 7 月第 1 版，2.6 万字。“逻辑学丛书”之一。

本书共分九部分内容。第一部分：推理的一般特征。认为它是根据已有的知识判断到一个新的知识的一种思维活动过程。它包括演绎推理、类比推理和归纳推理三种。第二部分：完全归纳法、简单枚举归纳法、科学归纳法。后两种又都属于不完全归纳法。第三、四部分作者分别介绍了完全归纳法和简单枚举归纳法。第五、六、七部分则考察了科学归纳法，及在进行时所用到的方法——观察、实验、确定现象间因果联系。第八章，考察归纳推理和演绎推理二者关系。第九章：小结。是对前面八章内容的总结。

Hh

【韩非子的逻辑】 周钟灵著，人民出版社 1958 年 8 月版，9.8 万字。

这是一本论述《韩非子》这部书所具体运用的思维规律和思维形式的著作。全书分九章，阐述了《韩非子》中运用的概念、判断、直接推理、类比推理、演绎推理、归纳推理等逻辑理论。书前有《序言》。

在《绪论》中，作者指出，韩非子是法家，不是名家，

没有系统的逻辑学，但他有具体的实践的逻辑，他的逻辑是运用在法家思想体系中的思维规律和思维形式。韩非子逻辑的特点是：在思维规律上建立了矛盾律和阐明了因果律，在推理形式上善于运用二难推理和善于运用假言推理。

作者认为，应从两个方面来评价韩非子的逻辑，一是从他的具体的逻辑上来评价，也就是从他的逻辑的性质上来评价，也就是只限于从他的逻辑的内容和范围上来评价；二是用名家的逻辑学来评价，也就是用系统的逻辑科学来评价。这两个评价的标准有主有次；用具体的逻辑为标准来评价是主要的一面，用逻辑学的标准来评价是次要的一面。

【黑格尔的辩证逻辑】 周礼全著，中国社会科学出版社 1989 年版，12 万字。

全书由序言和四章组成。第一章，作者从古希腊辩证法和康德先验逻辑入手，考察分析了黑格尔辩证逻辑的历史渊源，分析了它的产生和发展的契机。第二章，作者认为黑格尔关于逻辑形式具体内容的三方面意义，(1)本体论意义，(2)辩证法意义，(3)认识论意义；书中对这三方面的内容着重进行讨论，还对辩证逻辑与认识论和本体论相统一的思想给予具体分析。关于黑格尔辩证逻辑的"秘密"——正、反、合三位一体格式，作者则通过对黑格尔范畴演变，在概念、判断、推理的发展和转化的过程中的分析来揭示。如何评价黑格尔的辩证逻辑，作者认为，黑氏关于逻辑、认识和本体相统一的思想，既有合理性又有荒谬性；黑氏在西方逻辑史上第一个自觉地将逻辑和辩证法结合起来，开创了辩证逻辑研究领域，并为这一领域的深入，提出许多独到见解。

【黑箱的奥秘——思维科学新论】 汪周永、张桂安著，安徽人民出版社 1989 年 7 月第 1 版，12.7 万字，责任编辑：王世超。

全书由前言、正文和结束语所组成，正文分为十二章。人脑是高度完善的特殊物质器官，是思维的物质承担者，人脑及其思维的机制等，至今还是个谜，思维着的大脑还是一个"黑箱"。本书作为一本理论读物，为了使它能供更广大范围的读者了解人的思维与思维科学，并且使他们把思维科学尽量与自己的整个生活实践联系起来进行思考，侧重介绍了这门科学的产生与发展、体系与特征，以及与思维科学直接相联系的一些重大问题，如系统思维与发散思维、思维与语言、思维与形象、思维与信息、思维与灵感等；为使读者改变思维方法，提高思维效能，本书还论述了思维与创造、思维与观念、思维与实践、思维与效率、思维与机器、思维与改革等问题。

本书以思维科学已经取得的研究成果为基础，吸收了思维科学研究中的许多新观点，诸如钱学森教授、田运同志以及其他许多同志的有关论著、论文，又在自己研究的基础上，提出了许多自己的见解。

Jj

【基础集合论】 董延闿著，北京师范大学出版社 1988 年 11 月第 1 版，15.8 万字。

本书是高等学校数学专业的教材。作者向读者系统地介绍集合论最基本的理论，为学习数学各分支打下了理论的根基。它是按公理化精神编写的，但不过多地追求形式化。所以，它不是一本"公理集合论"，只能算作"朴素集合论"，不涉及现代集合论中深入的课题，只是讲解集合论中基础部分。为了使读者易于理解，推证部分写得比较详细，并且对于较难懂的证明，还描述了证明的直觉想法。

全书共分六章，依次是：集合与集合的运算；关系与函数；自然数；集合的等势和受制；序集；序数与基数。在逐步叙述中，根据需要作者逐步列出集合论的公理。在每章后面还附有习题。

本书可用作高校数学专业的教材，也作为大学生等自学用读物。

【集合论导引】 耿素云、屈婉玲编，北京大学出版社 1990 年 2 月第 1 版，20 万字。

本书是作者在北京大学计算机系的集合论讲义基础上，经过几年的教学实践，进行修改并补充写成的一本集合论导引，适于教学和科技工作者自学之需。全书共分七章，前六章讨论朴素集合论体系，介绍集合的运算、二元关系、函数、自然数、基数和序数等。第七章简要地介绍公理集合论。书中有较多的例题，并附有大量的习题。

本书前三章及第四、五章的部分内容可作为计算机专业本科生集合论的课程所用的教材，其余部分可作为本科生高年级或研究生选修课的教材。本书也可以作为其他专业的学生、教师或科技人员的参考书和自学读物。

【集合论浅说】 张锦文编著，科学出版社 1984 年 9 月第 1 版，19.3 万字，责任编辑：陈永鏘、毕颖。

本书虽按公理方法的基本要求展开的，但仍以初等集合论为中心，是一本数理逻辑的入门书，为命题逻辑和谓词逻辑提供了直观背景。全书共分17章，依次介绍了集合论的基本概念；证明与逻辑；集合的初等运算；极小元与正则公理；自然数集合与数学归纳法；幂集合；集合的广义交与并；笛卡尔积与分离公理；关系、函数；自然数的函数、递归定理；超幂与超积；偏序结构与良基关系；等价与同构；整数与有理数；实数的构造；序数与超穷结构；集合的势。另外，在附录中作者简要叙述了ZF公理系统。

本书可作为中学数学教师进修用书，也可供高中学生、大专学生的阅读参考书。

【记号学导论】 何秀煌著，香港文艺书屋1969年5月第1版。15万字。

全书副题是"语用学、语意学、语法学"。作者认为，记号是一件事物，它用来表达另一事物的意义；研究记号的科学称为记号学。它包括三个分支：语用学、语意学、语法学。语用学是考察记号与记号的使用者之间的关系。语意学是考察记号与记号的意义之间的关系。语法学是考察某记号与该记号自己或与某其它记号之间的关系。

结构上全书分为四部分17章。第一部分：序论，考察一般记号的性质和语义意义的相互主观性。第二部分从语言的功能与功能谬误、语言的认知用法与非认知意含的过滤、问题的讨论与"不相干的谬误"等几方面探讨记号学的分支之一——语用学；第三部分从"指谓"与一些语意谬误、"意含"和另外一些语意谬误、"词似"和语词间的其他关系、表情意含和翻译、界说等方面探讨另一分支——语义（意）学；第四部分：语法学。探讨了语法学与逻辑的关系，逻辑连结词与各种复句、语句演算、类的关系与AEIO、三段论式及其变式；另外还介绍了一个逻辑系统的模型。

本书"是专为那些爱好思考的年青初学者而写的"，并不需要有任何有关逻辑的准备知识。因而通俗易懂，便于从整体上接受作者的陈述。

【计算机科学中的逻辑学】 王元元编著，科学出版社1989年9月第1版，37万字，责任编辑：刘晓融。

本书介绍了数理逻辑的基本内容和针对计算机的应用而发展起来的各种逻辑——模态逻辑、时态逻辑、动态逻辑、模糊逻辑、非单调逻辑等，并介绍了λ一演算和组合逻辑。全书共分12章，除第八章非单调逻辑外均有一定数量的习题。

本书特别适合计算机专业有关人员，内容丰富，且深入浅出，可作为计算机各专业本科生、研究生数理逻辑课程的教材和教学参考书，亦可供计算机科学工作者参考。另外，由于本书在许多地方使用了集合论的概念、术语和记号，因此要求读者有集合论基础知识。

【简明逻辑实用辞典】 袁野、张孝存、贝新祯主编，四川辞书出版社1989年3月第1版，23万字，责任编辑：夏正衡。

本书是一本帮助中等学校（包括普通中学、职业中学和各类中等专业学校）教师和大、中学校学生应用逻辑知识的一本工具书。全书共精选辞目近600条，内容主要包括形式逻辑基础知识的应用、数理逻辑基本知识的应用和逻辑错误的识别和防止等几个方面。对逻辑哲学知识、中外著名的逻辑学家和逻辑学著作，也作了简要的介绍。密切结合中等学校的教学实际和大、中学生的思维实际，突出应用性，是本书的最大特点。在辞条的叫法上，尽量采用比较通行的说法。在辞条的解释上，力求文字简洁，通俗易懂。

本书采用两种目录形式：音序同类和分类目录，查找方便。

【简明逻辑学】 徐元瑛、崔清田著，河北人民出版社1982年8月版，12.6万字，责任编辑：许爱仙。

本书是一本介绍形式逻辑基础知识的读物。全书共八章内容，比较全面地、系统地介绍了形式逻辑的全部内容，而且每章附有思考题，书的最后附有各部分的练习题。本书的特点是：1.对基本原理的介绍既简明通俗，又系统完整。2.尽量具体地指明了使用各种思维形式和逻辑方法时应注意的问题，以提高运用逻辑知识的能力。3.尽可能从现实材料中选例，注意例子的启发性和知识性。本书是一本初学形式逻辑的入门书。

【简明数理逻辑基础】 刘治旺、邵春林、毕富生、赵哈黎编著，福建人民出版社1985年6月第1版，21万字。

本书是为高等院校哲学、心理学等非数学专业的学生以及一般的逻辑工作者学习数理逻辑而编写的。作者结合传统逻辑通俗易懂地介绍了两个演算——命题逻辑和谓词逻辑；也介绍了集合论和关系理论的基础知识，通过对任意集合之间比较重要的关系的直观说明和次序关系的研究，使读者看到这些理论与传统逻辑的关系及其在社会科学中的作用。

全书共分七章，依次介绍命题逻辑的初步讨论、命题推理、谓词逻辑的初步讨论、谓词的自然推理、谓词

逻辑的公理系统、集合、关系的理论。所介绍的推理方法主要是自然推理方法。

【讲演辩论中的逻辑决窍】 王建伟、孙中原、陈克守著,《逻辑应用多视角丛书》之一,北京师范大学出版社,1990年5月第1版,16万字。

该书分:1.《讲演中的逻辑决窍》、2.《论辩中的逻辑斗智》、3.《中国古代辩论的逻辑艺术》、4.《逻辑技巧与亚洲大专辩论会》几部分。在第1部分,分别从概念与讲演、判断与演讲、逻辑基本规律与演讲、推理与演讲等等论述了逻辑与演讲的关系,从理论和实践的结合上讨论了逻辑知识在演讲中的运用。在第2部分中很重要的内容是论述辩论中的诡辩术和如何揭露诡辩。在第3部中论述了中国古代在辩论目的、在辩论中运用概念,判断的技巧、辩论方式和方法等。在第4部分中介绍了亚洲大专辩论会及其逻辑应用。

【今日逻辑科学】 崔清田主编,天津教育出版社1990年6月第1版,41.7万字,责任编辑:张玮,是"学术研究指南丛书"之一。

本书是一本介绍逻辑科学的概览性读物,既有对今日逻辑科学的成果总结又有学术研究方法的提示。全书除前言外,共分五部分:第一部分:逻辑科学概观。首先考察了逻辑科学的历史和现状;接着引用莱舍尔·波亨斯基、哈克等逻辑名家对逻辑科学的分类及中国的、英国的、苏联的百科全书及《哲学逻辑手册》等逻辑学科的不同分类方法。第二部分:逻辑科学分支简介。首先介绍了包括定义、三段论、四论在内的基础逻辑;又介绍了模态、时态、优先等非经典逻辑22种;接着介绍了归纳逻辑及逻辑学科的其它方面——包括非形式逻辑、谬误理论、论辩的逻辑、科学的研究的逻辑、辩证逻辑等。第三部分:逻辑科学研究与教学简介。分四小节。第一、二节介绍了西方,包括前苏联在内的逻辑学研究情况;第三节介绍了国内逻辑学界对传统逻辑、数理逻辑、归纳逻辑与科学逻辑、应用逻辑、中国逻辑史、西方逻辑史的研究概况;第四节则对国外逻辑学教学情况作了介绍。主要是介绍了美国、加拿大、澳大利亚、德国、前苏联大学的课程设置。第四部分:逻辑科学重要文献、期刊简介。又分为四个方面:教材、专著共48本;文集共10本;手册、辞典、杂志及其它共8类;中文逻辑文献资料共34本。对每本书都详细列出作者、出版社、藏书地点、出版年代、内容介绍、目录等。具有很高的资料价值。第五部分:附录,共4个:第1个是介绍当代国际逻辑学界的67个研究课题;第2个是介绍历届国际逻辑学、方法论与科学哲学会议情况;第3个是介绍国内逻辑学会及著名逻辑学者;第4个是介绍国外著名逻辑学家。

本书集学术性、资料性、工具性于一身,对逻辑科学的基本情况作了介绍,可供学人参考、查询、备览。

【经典逻辑与直觉主义逻辑】 冯棉著,上海人民出版社1989年11月第1版,17.2万字,责任编辑:王鉴平。

本书是一本论述经典逻辑与直觉主义逻辑的著作。直觉主义逻辑是伴随着数学哲学中的直觉主义思想而产生的一种非标准逻辑,是当代哲学逻辑的一个重要分支。要研究直觉主义逻辑必须先学习经典的命题逻辑和谓词逻辑,因而全书在内容安排上兼顾了经典逻辑与直觉主义逻辑两个方面,并在最后一节中通过哥德尔变换揭示了两者之间的相互联系。本书还具有以下几个特点:(1)同时给出自然推理系统和等价的形式公理系统;(2)在语义模型的基础上,对各个逻辑系统的一致性、可靠性和完全性作了详尽而严密的证明;(3)讨论了直觉主义命题逻辑和模态命题逻辑之间的关系;(4)吸取了国外较新的研究成果,如直觉主义逻辑的kripke语义。本书可供广大逻辑工作者及哲学、逻辑、数学、计算机等专业的学生阅读。

Kk

【开发智慧的科学】 田运著,中国青年出版社1989年6月北京第1版,11.6万字,责任编辑:马文利。

思维科学是一门开发智慧的科学。实践和思维是形成智慧的两种运动形式。人脑内在的意识,通过实践和思维这两种形式的运用,转化成为外在的智慧。实践和思维这两种活动结合起来,成为一个统一的过程,就是解题。本书从开发智慧这个角度向读者介绍了思维科学,并且比较集中地探讨了一些与开发智慧关系最为直接的实践解题问题。全书由前言、正文、结束语和注释组成,正文部分共有五章:第一章首先对思维科学的全貌作了简要介绍,然后着重转入对实践解题理论(简称解题理论)的讨论、第二、三、四、五章分别讨论了解题过程、解题原理、解题智慧、解题思维。思维科学不仅是解题理论这部分才具有开发智慧的功能,几乎是思维科学的所有部分都具有开发智慧的功能。结束语论述了思维科学的其他方面在开发智慧中的作用。

【科学的难题——悖论】 张建军著，浙江科学技术出版社1990年10月版，15.3万字，责任编辑：曾勇新。

本书是《认知与方法丛书》第一批书目之一，是一部关于悖论问题的史论结合的专著。它并不试图给出和论证关于悖论问题的非常全面而系统的观点，而主要是力图提供有关该课题研究的比较条理而翔实的史料，供有志于此课题研究和对悖论问题有兴趣的广大读者参考。全书由导言、三章内容和结束语构成。第一章描绘了悖论之成为一个科学难题的由古而今的历史演变，阐释了一些著名的悖论及其来龙去脉。第二章则追循历史的轨迹，介绍了本世纪初年以来数学和逻辑学界为解决集合论——语型悖论和语义悖论而提出的几种主要方案，讨论了它们所取得的成就和存在的问题，也评述了与悖论研究密切相关的数学哲学三大流派的思想和哥德尔不完全性定理的证明。第三章结合60——80年代悖论研究的几项最新成果，阐发了悖论问题与辩证哲学的密切联系，并就悖论产生的根源及一些相关问题进行了探讨，主要是揭示辩证哲学对于悖论研究的重要意义。

在结束语中，作者以狭义相对论的创立为例，极为简要地考察了悖论之于经验自然科学方法论的重要作用，试图说明本世纪初年的物理学危机及其解除与悖论问题的内在联系，揭示悖论研究的另一重要方向。

本书的特点是注重内容的启发性和深刻性，重视运用通俗易懂的语言和典型的案例来阐明科学的认识论中最具普遍意义而又颇为繁难的问题，比较适合不同文化层次的读者阅读和研究。该书自出版以来，受到哲学界和逻辑学界专家学者的高度评价，在香港几个报刊及大陆《光明日报》、《人民日报》(海外版)、《哲学动态》、《现代哲学》等许多重要报刊上发表了不少好评。

【科学的思辨方法论】 谭宇权著，台湾商务印书馆股份有限公司1988年9月初版。

人类有两大能力：推理与感性。但中国人早已荒废推理能力二千年而不自知。中国人不能运用推理能力的结果是科学落后、民生贫穷。时至今日，有心人士莫不以发展中国科学为职志。在以上这些背景下，作者经过多年的思考及对中国传统哲学，尤其是孔孟哲学的深入研究，认为：发展科学如不先从根本处(中国文化的根本——传统的思想)分析，便不能明变(传统思想如何形成中国人的无科学心态)。不能明变，自然也无法了解今日如何求变(改变中国人的思辨方法)。经作者研究发现：中国人无科学心态，主要是传统思想的根本理论——天人合一论——阻碍了中国人推理能力的充分发挥。所以作者提出了一种思辨的哲学理论——天人分立论；这套理论的主要精神是"为知识而知识"。其运用的方法是以"实验"为手段，并充分利用推理能力的科学的思辨方法。作者认为，中国的学术，将由于"科学"与"道德"的分立发展，获得真正的独立。而且，如果中国人能充分运用推理能力，将可使中国的科学真正生根。

从结构上，全书共分六章，围绕作者思考的六个问题展开，它们是：(1)从中国思想论中国推理能力的薄弱；(2)如何建立中国人的思考能力？(3)创造性的实验哲学。(4)怎样开创中国哲学？(5)天人分立论。(6)造成中国不能多方面发展的原因及其改革之道。

本书"是专门为具有思考力和逻辑力的青年写的"，把深奥的哲学问题写得比较简洁，且大多以实例来说明。作者观点独特，是一本探索中国科学落后于西方、如何振兴中国科学技术的有益读物。

【科学发现的逻辑】 章士嵘著，人民出版社1986年12月第1版。27.6万字。

作者认为，科学发现的逻辑是存在的，因为科学发现是从量的准备酝酿阶段到质的飞跃和触发阶段的完整的认识过程，从中可以总结出规律性的东西来，这就必须依靠逻辑思维；科学发现是个综合的认识过程，它不仅包括多种逻辑思维方法和模式的运用，而且发现本身就包含着证明的要素在其中；科学发现中理性因素作用很大，不应把创造性思维与理性思维对立起来。研究科学发现的逻辑的方法可以是案例分析的方法、即以科学史上的某一个较大、较有重大意义的科学发现作为案例进行分析，从中提炼出某些带有一般性、规律性的东西，也可以是逻辑思维模式的研究方法和概念发生、比较的研究方法。根据以上三种方法，本书用二篇论证科学发现的逻辑：第一篇总论，讨论科学发现的逻辑的认识论基础和基本模式以及创造性思维的本质和内在机制。这一篇的几章内容都是将科学发现作为整体来进行考察。认为科学发现的逻辑的认识论基础有诸如经验论、唯理论、先验论、结构主义等各种解释；亚里士多德的逻辑学、归纳主义、演绎主义、假设主义等是科学发现的逻辑的几种基本模式。第二篇分论则结合多种案例分析和概念分析，讨论科学发现所涉及的各种逻辑思维模式，如直觉与灵感、模型与想象、

类比与外推、归纳与探索、演绎与溯因、分析与综合、控制与反馈、试错与逼近、概念与理论等。

【科学发现中的逻辑方法】 刘宗棠、蒋春堂、苏越、徐方强、刘维林等编著，北京师范大学出版社 1990 年 6 月第 1 版。20.6 万字，是"逻辑应用多视角丛书"之一。

本书认为，科学发现包括科学事实的发现和科学原理的发现。它既有规律可循，又没有规律可循。相对于它有其发生发展的客观进程而言有规律可循，相对于存在着许多突发性或偶然性而言没有规律可循，如灵感、顿悟、直觉。所以，科学发现的过程，是程序化的逻辑思维与非程序化的逻辑思维相互作用的过程，缺少任何一方都难于达到所要达到的目的。科学发现的逻辑就是关于解答科学中新问题的方法的理论，其中不仅有形式逻辑的方法，也有辩证逻辑的方法。

本书共分四篇。第一篇讲科学发现中的逻辑方法，从科学发现的定义、出现的问题、科学发现的观察与实验入手，接着考察了科学发现中的分析与综合、比较与类比、类比法、归纳法等逻辑方法，又归纳出科学发现的一般模式、基本模式等。第二篇讲述智力开发中的逻辑方法，认为要把传统逻辑的专一性、确定性同辩证逻辑的灵活性、变动性统一于创造性思维过程中；要运用逻辑工具选择创造的最佳突破点；运用各种逻辑方法，探索事物的因果关系和创造性思维的一般进程或规律，严密思维和强化自己的思想表达与论证；运用逻辑推理来提高人类的预见能力。第三篇讲述了八种科学研究中的逻辑方法，它们是定义与划分、比较、类比、归纳与探索、演绎、分析与综合、逻辑与历史的统一、假说与证明等。第四篇讲述体系构造中的逻辑方法，认为一切科学都是应用逻辑，有其体系性特征，对科学理论体系的构造可以运用公理化方法、从抽象上升到具体的方法等。

【科学逻辑】 张巨青主编，吉林人民出版社 1984 年版，27 万字。

这是一部论述科学逻辑方法论的专著。作者把科学逻辑定义为：探讨经验科学方法的学科，关于科学活动的模式、程序、途径、手段及其合理标准的理论。科学逻辑主要探讨科学发现的逻辑，科学检验的逻辑和科学发展的逻辑，着重说明的是科学理论的发现、检验及其发展的方法。该书分引论、12 章和附录，探讨了有关科学理论发现、检验、发展的有关逻辑问题，共有这些内容：问题与直觉、比较与分析、综合与概括、类比与想象、抽象与理想化、假说的形成与检验、观察与实验、归纳与确证、演绎与证伪、理论的修改、淘汰与复活、科学理论系统化、科学知识的增长。书末还附有关于西方科学逻辑方法论发展概要的内容。

【科学思维的工具】 吕国欣、侯成亚著，四川大学出版社 1991 年 4 月第 1 版，21.3 万字。

本书在客观地分析和科学地综合现有论著和有关科研成果的基础上，对辩证逻辑这一科学思维的工具之一的研究对象和辩证逻辑的基本规律、概念、判断、科学推理以及科学思维的方法等问题，作了较深入的研讨，提出了自己的独到见解。例如，关于辩证逻辑的对象、性质问题，作者反对在我国占主导地位的意见，认为它是关于思维内在矛盾及其运动和发展规律的科学。关于辩证逻辑的规律，作者认为相异律、对立律、真矛盾律和矛盾同一律是其四条基本规律，以此为核心展开全书的论证。

全书在章节安排上分为八章。第一章绪论，概述辩证逻辑的对象、特点等；第二章辩证逻辑的基本规律；第三章开始分别论述概念、判断、科学推理、假说和科学理论、科学的思维方法等；最后一章探讨辩证法、认识论和逻辑学的关系。

【口才与逻辑】 杨秉毅著，北京教育出版社 1991 年 10 月第 1 版，13.3 万字。

本书的目的是帮助当代青年从论辩的角度学点逻辑知识、灵活地运用各种说辩之术，得心应"口"，善辨明智，以促进学习，促进工作和实际。

全书共分五部分，第一部分说明口才与逻辑的力量，从第二部分开始，运用具体实例说明辩论时概念要明确、判断要得当、推理要合乎逻辑、要坚持思维的确定性。全书共举 40 个例子，通俗易懂，引人入胜。

Ll

【理论思维概论】 董英哲著，西北大学出版社 1985 年 6 月第 1 版，19.4 万字。

作者认为，理论思维是恩格斯首先提出来的，但并没有真正成为一门独立于哲学之外的科学，目前的任务是要建立一门与形象思维等并列的理论思维科学。理论思维是理论化的辩证思想；是人类思维的最高形式；是比知性思维高超；能指导形象思维；比形象思维高；对于灵感的捕捉也具有重要的作用。这是本书第一章阐述的内容。接着从第二章到第四章从史的角度介

绍、分析了古代的朴素的辩证的理论思维;近代的经过"之"字形道路的理论思维;现代的理论思维。接着叙述了理论思维的规律,包括:客观规律与思维规律的差异性和同一性的辩证统一,是理论思维发展的根本法则;从抽象上升到具体,也是理论思维发展的一条规律。

【理则学】 邬昆如编著,黎明文化事业股份有限公司1988年9月第5版,12万字。

全书共分十五章。第一章,绪论。认为理则学是研究思想的法则的,其内涵应包括三部分。第一个部分讨论概念的问题,也就是概念的意义、功能与表达的问题。包括语言与逻辑、语言与知识、语言的功能与限制三部分。第二部分是讨论方法的问题,最常用的是演绎和归纳方法。至于论证方法则是17世纪以后最常用的方法。第三部分则是讨论一些谬误,或是一些不一定需要前述方法的方法,也有人称为非形式理则学(Informal logic)或称之为谬说的方法。按照绪论中对理则学内涵的划分,第二到四章讨论了概念的问题。作者认为,概念主要是藉着语言来表达,但并非所有的语言都可以作理则学的材料,所以我们从语言与逻辑的关系中,探讨语言的意义、内含以及对我们作思想判断时的功能。语言与知识则是探讨从语言中追求知识的向度,藉着语言学的方法,了解知识的意义及层面。语言的功能与限制,是说明语言在概念表达上的能力,及其受到不可测量的限制,使我们知道如何避免语言上的错误。第五到第十四章则讨论方法论。用三章介绍了演绎方法,用两章介绍了归纳方法,用两章介绍了辩证方法,又用两章介绍了思考技巧。进而作者在第十五章结论中指出理则学与中国传统思想的关系、与三民主义方法论的关系及其应用——训练人的思想能力,使人头脑清楚、助人认识真理、对科学有指导作用。

本书比较全面,且举例说明,适于学习形式逻辑的有关人士阅读。

【理则学】 吴俊升、边振方编著,正中书局1943年3月初版,约7万字。

本书是讲述形式逻辑的通俗读物。共分九章。第一章:绪论。作者考察了理则学的定义、任务——使人有正确的思想和使人正确的行动、与其它相关科学的关系与区别、理则学的发展与批判。第二章:人类的思想和行为。考察了人类行为的模式、思想的功能、历程及获得正确思想的条件。第三章:观察试验与事实。第四、五章分别讲述归纳推理与类比推理。第六、七章讲述演绎推理。第八章:实证。介绍实证的概论、证据的类别、实证的谬误。第九章讲述知与行。说明"知难行易"的科学基础。

本书是由中国国民党、中国宣传部青年基本知识丛书编审委员会主编的丛书之一,带有普及性质,是理则学的一本通俗读物。

【论辩证思维的形成和它的范畴体系】 黄顺基、刘炯忠著,中国社会科学出版社1983年版,12万字。

作者以思维对存在的关系作为辩证逻辑的根本问题为指导思想,主要论述亚里士多德《形而上学》中关于范畴的问题。作者考察了亚里士多德在总结前人基础上所提出的范畴体系,认为他已涉及到辩证思维形式——思维范畴的思维规律问题,涉及到辩证思维本性问题。亚里士多德范畴体系给黑格尔以启示,在辩证逻辑发展史上应有它一席之地。

【论概念发展的两个主要阶段——由抽象概念到具体概念】 周礼全著,科学出版社1957年8月第1版,6.5万字。

本书先对亚里士多德与黑格尔关于这个问题的看法作一历史的叙述,然后正面阐明与发挥马克思主义关于概念发展的理论。本书阐叙了马克思主义本质论与概念论的基本要点,又根据这些基本要点,进一步说明概念发展的具体过程。这里谈到了抽象同一性与具体同一性、抽象普遍性与具体普遍性、抽象必然性与具体必然性等问题。最后又结合列宁所讲的生动直观与抽象思维、毛泽东同志所讲的感性认识与理性认识以及逻辑方面的语词定义与真实定义说明概念发展的两个主要阶段。

作者在书中对"概念反映事物的本质"这一观点提出了自己的不同看法,并从心理学、事物的本质与非本质属性、科学的分类与非科学的分类、判断、推理等几个不同的方面论证了作者自己的观点。关于发展的两个主要阶段,本书的结论是:概念是一个发展过程,概念发展过程中的两个主要阶段,就是抽象概念阶段与具体概念阶段,或者说,就是抽象概念与具体概念。抽象概念是概念发展的低级阶段,它只反映抽象普遍性、抽象必然性、抽象同一性,它只反映事物的现象。具体概念是概念发展的高级阶段,它才反映具体普遍性、具体必然性、具体同一性,它才反映事物的本质。

【论诡辩】 卢良梅、田崇勤编著,福建人民出版社1988年5月第1版,6万字,责任编辑:沈建亚。

本书系统地介绍了诡辩的定义、手法(即种类)、方法论特征、认识论基础以及研究诡辩的意义。依上述各

方面作者分五部分展开。在第一部分什么是诡辩中，作者讲述了诡辩产生的源流，引古今中外例子，并用列宁关于诡辩的定义——即离开事变的内部联系而抓住事件的表面相似之处的论述，指出诡辩有孤立、片面、表面等形而上学性、也就是反辩证法性。第二部分诡辩的手法种种中作者结合具体事例分析了十种诡辩，它们是(1)从主观随意性出发，无视客观事实，肆意混淆是非；(2)凭借形式根据兜售谬论，或寻求形式上的相似，掩盖事物的本质；(3)利用虚假的可能性作为立论的出发点；(4)割裂共性和个性、一般和个别、绝对和相对的对立统一关系；(5)攻其一点，不及其余；(6)玩弄把戏和折衷把戏；(7)抹杀转化条件，或虚构不符合事实的转化条件去代替真实的转化；(8)抽象议论，回避本质；(9)歪曲利用形式逻辑规则，偷换概念，转移论题；(10)用语言学游戏歪曲事物真相。第三部分讲述诡辩的方法论特征——反辩证法的，具体表现为三种形态：(1)把矛盾双方割裂开来的绝对主义；(2)把矛盾双方凑合的折衷主义；(3)把矛盾双方等同的相对主义。在第四部分，作者分析了诡辩的认识论基础，它是以“从思想到物”这条唯心主义路线作为其认识论基础的，这条认识路线贯穿在诡辩者的论题、论据和论证中。最后一部分作者指出了研究诡辩的意义：(1)诡辩论是时代的产物，它促进了古代文化的昌盛。(2)它为人类思想理论思维的发展提供了丰富的思想材料；(3)研究它有助于分清界限，更好地按唯物辩证法办事；(4)有助于贯彻党的思想路线，推动两个文明建设。

本书短小精捍，理论联系实际，有生动、具体、现实感强等特点，是一本研究诡辩的必读书。

【论假设主义和实用主义对它的歪曲】 陈元晖著，上海人民出版社1957年1月版，3万字。

本书从假设在思维过程中的地位、假设和事实、假设和求证、假设和实践、假设和世界观的关系等方面说明了辩证唯物主义关于假设的原理，并对实用主义关于假设主义的谬论进行了批判。全书包括六章。第一章是假设在思维中的地位。假设是抽象思维的形式，它被包括在推理这一基本形式中，是思维的一个不可缺少的过程。假设探求客观事物本质属性的相互联系，求得因果关系，并在因果关系中抽取事物发展的规律。第二章是假设和事实。假设是客观世界的主观映象，它以事实为依据，是对自然现象和社会现象一种假定的说明，当它被事实所证实后，才可能成为理论。所以说事实是假设之母。第三章是假设和求证。从假设到理论的过程，必须经过证明这个阶段，证明是肯定假设或否定假设的工作，经过证明，认为假设符合于客观事物发展的规律，假设就成为定理、定律、理论。假设的求证就是对事实进行抽象，是依靠思维的基本规律认识事物本质的过程。第四章是假设和实践。假设只靠逻辑上的证明是不够的，还要经过实践检验，以排除在认识现象中的偶然性，揭露现象中的客观必然性，找到事物本质。第五章是世界观决定假设的性质和方向。科学的假设是探求物质世界发展规律的工具，它的前提是世界的可认识性，假设的方向是导向科学还是臆想，这决定于应用假设的人们的世界观。唯物主义的假设建立在科学的世界观基础上。第六章是实用主义的假设。实用主义者认为假设的提出和证实都要根据有用和效果这一总原则，它不是根据客观事实，不是根据科学的成就，所以使假设成为一个骗局。从本质上说，实用主义的假设是建立在唯心主义真理观的基础上的，因此有欺骗的性质。揭露这种谬误看法，对于正确认识科学的假设的性质和作用还有益。

【论理学】 常守义著，明德学园发行，1948年1月初版，10万字。

本书是《哲学丛书》第三辑。书中提出了论理学的定义及各分支关系，详细考察了各部分的内在情况。全书除总论外，分四章。在总论中，作者考察了论理学的语源，认为它与中国的名学相当，但中文中将辩学定名为论理学。作者认为，“论理学是考究理智动作规式的学问”，它与真理作间接的观照。真理是论理学的目的，也可以说学问是论理学的目的。故论理学不但是一种学问(science)，也是一门技术(Art)。由论理学的定义，可以看出其对象是理智的动作。理智的复杂兼完备的动作是推理，为此推理是论理学的最重要、最中心的部分，从而可说论理学是教人学推理的学问。而推理是由多个判断所组成，判断又由多个观念组成(作者在“自序”中考证“idea”的意思，认为翻译为“概念”、“理念”不及“观念”好。现流行用“概念”)。所以考察必须从观念(idea)到判断(judgnent)再到推理(Reasoning)。但作者又认为，探究理智的各项动作(上述的三种)是为了帮助人探求真理，学问是论理学的目的，所以学问也是论理学应讲的部分。在正文的四章中，作者依次论述了论理学的四大部分：观念、判断、推理、学问。作者指出，观念，更确切地说，不是理智的动作，而是理智动作(思维活动)所形成的表象，但可以说它就是理智的最简动作，借助于它表示物体的性质，或物体的所是。观念的

特性是抽象性；它可从来源、完全、内包(内涵)、外延、关系等各方面分类；从观念的抽象性可知观念也具有普遍性。将观念表达出来的记号就是名词(Term)，所以作者还考察了名词的定义，关于名词的"王名论"、分类等，另外，还论述了定义与区分(划分)。判断，是理智的完结行为；具有抽象性、普遍性；它的标记是命题(Proposition)。命题有首要的分类——按命题的性体原素分类，和次要分类——按命题的外在质的繁简、相的形态分类。命题有对当、换质、换位等属性。作者还考察了自明的判断——原则，包括名本原则和原始原则，后者包括同一律、矛盾律、排中律和充足理由律、原因律、目的律六种。推理，是人理智的第三动作，也就是理智的最后动作；它指人理智内的动作；其标记是三段论法。作者详细论述了推理的性质——肯定与否定推理、推理的分类——演绎法和归纳法、推理的式——三段论法、中国墨子的三表法、印度因明的"三支"式与"五支式"、推理的规则——共8条、推理的格式——四个格、推理的种类——假言推理、条件推理、选言推理、结合推理等。另外，按推理完全分，考察了不完全的缺性推理(完全推理式即是三段论法)。在第四章，论学问中，作者论述了学问的性质与定义、分类；究学的方法；解诡辩的方法；中国的诡辩等。

本书涉及面广，知识丰富，至今仍不失为一本形式逻辑的参考读物。

【论理学】 范寿康著，开明书店1931年8月初版；约7万字。

本书是"开明师范教本"之一。除绪论——介绍论理学的性质及其略史外，共分二篇。第一篇：原理篇。分五章依次讲解思维的原理、思维的本质、概念、判断、推理。第二篇：方法论。介绍了研究的方法和统整的方法。另外有四个附录：附录一：论理学与教育的关系；附录二：相关法；附录三：练习题；附录四：纲要系统表，用图表方式列出本书的层次结构。

本书涉及论理学的各个方面，对今天学习普通逻辑仍有一定的参考意义。

【论理学】 韩述组编纂，文明书局光绪三十年7月印刷，8万字。

本书是一本较早的论理学方面书。有总论和分论。总论共分四章：第一章：论理学释义。作者详细考察了科学的两大类——规范学和说明学；提出论理学是"论思想之规范，且说明该规范之性质及其由来"的一门规范学。所谓"思想"，是"综概念断定、推测三类作用"，它有真假之别。"思想之规范"指思想必须遵守的几大规律。作者还对论理学进行分类，认为有"资质"与"方法"两部分。在分论中作者分别用上、下两篇考察了这两部分。在"资质门"中，考察了概念、断定、推测；在"方法门"中，则考察了定义法、分类法、论证法等方法。

本书虽讲解粗浅，但考虑了当时的情况，仍不失为一本论理学方面的参考著作。

【论理学】 刘博敫编，中北印书局1934年8月初版，8万字。

全书共分三编。第一编：导言。作者认为，论理学是研究思想的学问。思想的原则包括两种：同异原则和充足理由原则。前者又可分同一原则、矛盾原则和排中原则。论理学简史也在此导言中介绍。第二编：原素论。包括第一章介绍概念的定义、构成的基础、内涵与外延、种类。第二章介绍判断的组成、种类、判断中主辞和宾辞外延上的关系、判断的对当。第三章介绍推理，包括它的种类以及各种类的详细论述，它们是直接推理、演绎推理、类比推理、归纳推理和非归纳的方法。第三编：方法论。介绍观察与实验方法、因果方法、臆说、玄证等获得知识的方法；定义、分类等整理法；论证的规则与种类，谬误等。

本书论述简单，涉及了形式逻辑各个方面，可以作参考书。

【论理学】 汪震著，北平人文书店1936年4月初版，5万字。

本书共分十六章。比较简单地考察了论理学的各个方面。作者认为，论理学差不多包含全部的思想、论理学史差不多就是全部的思想史，或思想方法史。论理学是思想的形式的定律的科学。第一章，考察了论理学的定义与历史；第二、三章论述了思想及思想原理。第四章简单考察了概念；第五章，判断。第六到十章对类比推理、直接推理、演绎推理、谬误、归纳推理、数学的推理等一一进行了分析；第十一到第十五章，则考察了方法论方面的问题，包括归纳五法、统计、数学论理等。最后一章则简要阐述了常识科学与哲学、宗教、艺术的关系。

【论理学】 王振瑄编，商务印书馆1930年8月第16版。

本书是解放前"新学制高级中学教科书"。全书分绪论及上、下两篇。绪论主要是讲论理学(即如今说的"逻辑学")的性质及发展史。上篇讲述逻辑原理。作者说"思考之原理"(即现在所说的"思维规律")包括同一

律、矛盾律、排中律、充足理由之原理。"思考之本质"是判断作用，其它"思考作用之形式"有概念、判断、推理。作者分别阐述了上述三种形式。下篇讲述方法论。包括方法论之意义、研究法论、整理法论、虚伪论。

【论理学】 吴士栋编著，上海商务印书馆 1934 年 4 月第 2 版，7 万字。

本书是按当时教育部所颁发的标准而编写的一本"复兴高级中学教科书"，用于高级中学论理课课程的教学。本书的编法和一般流行的课本大不相同，它力图改造论理课本的内容。本书将论理学定义为研究辞说(proposition)通常译为"命题"，作者认为不妥)之间意涵(即意义)关系的科学，它以确定意涵关系与或然意涵关系为主要部分的目标。通常所谓的选言推论及假言推理只是本书第三章——确定意涵关系的一部分；所谓的直接推论与间接推论分别是本书第四章——确定意涵关系(续)和第一章——确定意涵关系(再续)的研究对象。在第二到第五章讨论确定的意涵关系之后，在第六章讨论了或然的(或称为不确定的)意涵关系，讲述概率与归纳。第七章，也即最后一章讨论了"科学"，包括定义、分类等。

【论理学】 吴俊升编著，新国民图书社 1934 年 5 月初版。

本书是当时教育部审定的新中华教科书师范学校用论理学。本书共分二编。第一编：绪论。讲述论理学的意义和性质，与其它科学的关系、以及教育者为什么要学习论理学。还讨论了什么是思想的价值，思想历程的分析。第二编：思想历程的指导，共分七章，介绍了观察与试验、设臆、归纳法、类比法、证明、谬误等思想历程中各阶段所用的形式逻辑的方法。作者在附录中还介绍了儿童思想的训练，包括儿童思想之本质及训练之要项，有一定启发性，对于教师专业训练上尤有裨益。

本书每节后附有问题，供课上回答。

【论理学 ABC】 朱兆萃编，上海世界书局 1931 年 5 月第四版，是"ABC 丛书"之一，4 万字。

本书是按照 ABC 丛书发刊旨趣——通俗性和可作中学生、大学生的教科书或参考书这一可读性而编写的，作者用浅显的语言，概要地但又系统地介绍了当时我国的形式论理学研究情况。

全书共分四篇。第一篇：绪论。提出论理学的定义、思考的原理(即思维的四大定律)思考的历程(疑难——疑难何属——设臆——推证——证实)。第二篇：原理篇。讲述了概念、判断、推理的定义、意义、种类等。第三篇：方法论。介绍了分析与综合、探究法(包括归纳法、演绎法和试验论理)、统整法(包括定义、分类、论证)。

本书是一本形式逻辑的入门书，对于当代仍有一定的可读性。

【论理学大纲】 何兆清编著，南京钟山书局 1932 年 10 月版，15 万字。

作者指出："论理学为研究如何致知求诚之学"，其目的，"在于研究获得知识之条件。一为思维推论之方向法术，二为研究各种价值科学与事实如何应用论理之法则"——也即当时所说的"要素论"与"方法论"。接着在绪论中介绍了论理学发展概况、定义。从第一章开始，作者首先介绍了"致知"中的"知"(即知识)的性质、分类、思想律之意义、知识的社会要素论等。第二到五章分别介绍了概念、判断、演绎推理、归纳推理等原理。第六章——价值判断之研究。论述价值判断研究的必要性、价值与事实的区别、价值观念的心理基础、价值观念的社会基础和涵义、价值判断与事实判断之区分。此外还有对评价方式、本身价值、目的价值的评定，对价值推理的研究和价值推理与事实推理的关系的分析。

本书是由当时作者在中央大学讲义修改而成。

【论理学大全】 王章焕编，上海商务印书馆 1933 年第 1 版，22 万字。

作者在分析了"论理学"的各种定义之后，提出论理学是言辞与思想之学，它以思考或思想(thought)为其对象，比认识范围小，比推理范围广。论理学分为要素论(Doctrine of Element)和方法论。要素论又叫纯粹论理学，是指思考之一般原则，就思考作用之要素，以明其性质，而究其法则的论理学，包括概念、判断、推理。方法论又叫应用论理学，是运用要素论的法则来研究真理，并说明其研究顺序方法，包括探究法和统整法。

本书共分本论上与本论下。本论上：要素论，包括五篇，依次为思考论、概念论、判断论、推理论上——直接推理、推理论下——间接推理。本论下：方法论。共分三篇，依次为探究法、统整法、误谬篇。另外作者还在"附录"中简单介绍了中国的辨学和印度的因明。

【论理学大意】 江恒源著，大东书局 1928 年 3 月第 1 版，1.5 万字。

本书是作者在 1924 年春间，为"北京平民大学专

门部预科"讲授八次的讲稿。分引论和七章。在引论中作者提出问题。正文七章依次讨论了：论理学的定义、论理学和心理学的异同及关系、思想的必要和特质、思想起因和经过——思想进行的五步、自然思想的缺点和补救方法、论理的思想方法、论理推理方法——科学方法。

本书通俗易懂，不失为一本了解当时论理学的小读物。

【论理学概论】 宋子俊编著，上海大华书局1933年9月再版。

本书是大华书局出版的一套教科书之一，供给师范学院做教科书。

全书共分三篇。第一篇，绪论。作者指出，"论理学是研究思考的形式和法则的科学"。它的研究对象是思考作用，但它不是研究思考作用的全部，是研究思考作用正确的形式和法则，确定在追求真实的知识时必须遵循的一种规范的科学。第二编，原理论。介绍思考的本质、历程、原理；概念；判断；推理；第三篇，方法论。包括观察与实验、概括与枚举、论述与说明、因果关系的规定、假说与立证、演绎法、试验论理、统整方法等方法；还分析了谬误——包括形式的谬误、言语的谬误、资料的谬误、方法的谬误。结论中作者探讨了论理学与教育的关系。

本书叙述浅显、容易领悟。

【论理学纲要】 张希之著，文化学社1932年11月初版，约15万字。

作者指出，论理学是"从形式上研究思想的法则的科学"。全书仍按当时我国论理学教材体系编排，共分为四篇。第一篇：导言。介绍论理学的定义、名称由来、与各科的关系、发展历史及思想的原则、要素等。第二篇：原素论。分概念论、判断论、推理论三章讲述。第三篇：方法论。第四篇：附论。介绍印度因明和中国古代名学概况。

本书覆盖面较广，讲解比较生动，结合实例和图解，是一本比较好的研究当时论理学的书，有一定借鉴意义。

【论理学体系】 王特夫著，上海辛垦书店1933年初版，19万字。

本书是当时出版的一系列"体系"系列著作之一。"体系"系列是把一些有建设性、有创性的著作按各类别出版成系列丛书。本书是在论理学方面建构的体系。共分七章。第一章，绪论。作者提出论理学是方法学的科学，它也是认识论；论理学的任务同哲学一样对其它科学有指导作用，只是哲学研究事物的本体、认识本质作用及客观与主观的关系法则，而论理学则在研究对于认识之思维活动法则而已；论理学的目的是给予一切知识与科学以普遍的和一般的思维法则及研究方法。作者还考察了论理学的两部分——形式论理学和辩证论理学的历史发展情况。第二章，思维的本质。提出思维与物质的关系——思维是客观事物的反映，思维不能离开物质运用；思维与语言的关系——语言是代表思维的符号，它可以使思维精练和确定化，也可促成思维对于事物的抽象作用。而思维"是无声的语言"。第三章，思维的形式构造。涉及名词在思维构成上的作用（名词是指事物之名，它是概念的简单化和固定化的结果）；名词的分类；命题的作用及其形式构造——作者提出"思维就是一切标识客观事物与其关系的命题和命题的综合之潜伏于头脑中的语言"。作者还考察了命题的分类、主词与表词的关系、命题的变换——换质、换位等。第四章，思维的演进过程：从概念、判断、推理的本质、作用、法则、形式、分类等。第五、六章分别讨论了形式论理学和辩证论理学的思维法则，还有作者对形式论理学法则的批评。形式论理学的思维法则包括对概念的理解是形式的，对判断中所表现的思维更是形式的。作者认为这种孤立、静止的看法破坏了事物之间的联系，不够全面，辩证论理学则以三大定律为思维法则，较正确地反映了思维。第七章，结论。研究论理学与真理、论理学与科学的预见等关系。

【论逻辑规律】 马特著，北京师范大学出版社1984年4月第1版，7.1万字。

本书收入了我国现代知名的逻辑学家马特教授的两篇关于逻辑规律问题的专门论著：《论逻辑思维的基本规律》，原名为《论逻辑思维的初步规律》，1954年曾由三联书店出版单行本；《论亚里士多德的逻辑规律理论》，内容分四部分，第一、二、三部分原发表于《哲学研究》1963年第5期和第6期，第四部分原发表于《北京师范大学学报》1963年第3期。在将这两篇论著收入本书时，保持了原文的面貌，同时也作了必要的校订，并根据新版本核对了引文。

《论逻辑思维的基本规律》论述了逻辑思维的基本规律的本质、同一律、矛盾律、排中律、充足理由律。《论亚里士多德的逻辑规律理论》介绍了亚里士多德是怎样表述逻辑规律的、在论证逻辑规律过程中提出的积极的思想、什么是亚里士多德逻辑规律理论中的形而

上学和唯心主义、亚里士多德所表述的逻辑规律有没有相对局限性等四个问题。

本书用马克思主义、列宁主义的基本原理为指导分析逻辑问题，既有一定的理论阐述，又有对大量的生动实例的分析，且内容浅显、语言通俗。

【论思维——思维探新】 肖君和著，时代文艺出版社 1989 年 4 月第 1 版，28.2 万字，责任编辑：刘德来。

本书由两个部分构成。第一部分是"思维探新"，第二部分是"形象思维逻辑学"。

第一部分"思维探新"，由八篇既各自独立又相互联系的论文组成。思维探新是第一篇论文，它反映了作者对思维的总的看法，可以看作是第一部分乃至这本书的"总纲"。第二篇论文统一逻辑初论是作者对抽象思维的新的看法。在第三篇论文情感思维的重新探究和第四篇论文论创造思维里，系统地论述了作为基本的思维活动方式之一的情感思维，以及作为特殊的思维活动方式之一的创造思维。第五篇、第六篇论文(论灵感、"灵感思维"不能成立)是作者对灵感问题的全面看法。第七篇、第八篇论文(论潜意识、略论"无意识"和文化艺术)，则是作者对与思维密切关联着的"潜意识"、"无意识"问题的看法。

第二部分"形象思维逻辑学"，包括前言、正文和两个附录。正文部分共有七章：第一章为绪论，第二、三、四章分别讲心象、想象、构思，第五、六章论述了形象思维的基本规律和思维方法，第七章介绍艺术逻辑问题。附录一通感形成初探是对形象思维逻辑学里面的"通感想象"的某种补充。附录二意象与艺术细胞则是对形象思维逻辑学里面的"艺术逻辑"的某种补充。

本书述及思维的基本内容、基本组成部分，并且所涉及到的问题都是新的研究课题，对于这些问题，作者提出了不少新的观点和看法，是一部具有探索性的学术著作。

【论思维形式与思维方法】 林先发、司马志纯著，湖北人民出版社 1983 年 10 月第 1 版，21 万字。

本书论述的主要内容是思维形式的辩证法和思维方法的辩证法。全书由绪论、概念、判断、推理、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史、结语等部分构成。作者指出辩证逻辑的内容包括思维规律的辩证法理论、思维形式的辩证法理论以及思维方法的辩证法理论等全部有关思维辩证法的理论。本书在论述辩证思维形式及辩证思维方法基本概念和基本原理的基础上，着重讨论了它们的方法论意义。在结语中，作者论述了思维形式之间的关系、思维方法之间的关系以及实践观点与思维形式和思维方法的关系等问题，着重指出实践是辩证思维形式和辩证思维方法产生、发展、检验、修正的基础。本书可作为高等院校文科辩证逻辑的教学参考书。

【论形式逻辑问题】 王方名著，中国人民大学出版社 1957 年 10 月第 1 版，7 万字。是"教学与研究丛书"之一。

这本小册子是关于"形式逻辑"的若干根本问题的质疑和回答的论文集。在编排上，按内容分为两部分：第一部分是对形式逻辑的对象、客观基础、科学性质、内容和体系、研究方法等的质疑。作者这里所说的"形式逻辑"是指"亚里士多德逻辑"或者古典的演绎逻辑，不把归纳逻辑、数理逻辑包括在内。作者对形式逻辑理论方面提出疑难，主要是对当时流行的观点的怀疑，但不作回答，只是希望引起辩论、以使这些问题有一个较完善的解决。第二部分收录的是作者"论古典形式逻辑和归纳逻辑"。实际上是作者对第一部分质疑的回答。另外，还讨论了归纳逻辑的对象、客观基础及性质，以及古典形式逻辑和归纳逻辑的体系。

本书是一本文笔犀利、在当时来说很有见地和创新的论文集，值得一读。

【逻辑】 何名申著，云南人民出版社 1983 年第 1 版，1984 年 9 月再版，26.9 万字。

这是供大专院校中文等文科专业用的教材。第二版内容较第一版有所修订和补充。作者认为，逻辑或称形式逻辑，一般都指传统逻辑；讲述逻辑基础知识(包括演绎和归纳)的课程称为普通逻辑。本书对传统逻辑的基本知识有所取舍，着重讲述对提高人的写作能力关系较密切的内容，联系人们的语言表达，对逻辑知识的实际运用作了探讨和说明，并列出正反两方面的例子，分析了一般言谈和写作中常犯的逻辑错误。对充分条件假言判断和必要条件假言判断与假设复句、条件复句的关系，论述颇为详尽。本书附有较多练习题，以帮助读者联系实际，学好这门课程。

【逻辑】 金岳霖著，生活、读书、新知三联书店 1961 年版，26 万字，该书原由商务印书馆出版于 1937 年，1961 年编入《逻辑丛刊》出版。

全书共分"四部"。第一部，传统的演绎逻辑；第二部，对于传统逻辑的批评；第三部，介绍逻辑系统；第四部，关于逻辑系统之种种。从章节的内容上看，这里没

有涉及归纳的内容。作者在此《序》中解释说："归纳与演绎大不相同。我认为它们终久要分家的，所以这本书没有归纳的部分。同时从个人方面着想，我自己在知识论方面还没有弄出条理的时候，我不能写归纳法的书。"第一、二部讲的是传统逻辑方面的内容，第三部介绍新式逻辑；而第四部，用作者的话说"我们似乎可以说它的内容不是逻辑，而是一种逻辑哲学的导言。"

1961 年版的 1978 年重印本，在正文前面，以作者 1959 年发表于《哲学研究》的《对旧著<逻辑>一书的自我批判》一文作为代序。这篇文章反映了作者在那个时期关于逻辑的基本观点。作者首先提出关于形式逻辑有两种根本对立的看法。"一种是"在辩证逻辑指导之下，在具体的思维认识过程中帮助我们得到更正确的思维和认识的工具之一的科学"，"和这个看法对立的是资产阶级逻辑学家的看法，他们否认了这个具体的帮助作用"。作者对自己的批判是从这样几个方面进行的：一、"关于思维规律方面的批判"，批判了形而上学化在思维规律上的表现，肯定抽象思维规律是真实的，它是相对于具体的时间、地点和别的条件的。二、"关于概念方面的批判"，批判了把概念作为"实在论"的理解和"约定论"理解；三、"关于命题方面的批判"，认为不谈判断只谈命题就是让形式逻辑脱离具体的思维认识过程；四、"关于推论方面的批判"，作者说，把形式上的对错和实质上的真假分家是错误的；五、"关于根本就没有归纳那一部分的批判"，作者说，因为他把整个逻辑看作是研究必然的科学，用这样一个标准来衡量，归纳就被排除到逻辑范围之外去了。六、"书后"，作者提出上边的批判"没有提出客观基础问题"，需继续进行批判。

【逻辑】 林玉体著，台湾三民书局股份有限公司 1982 年 3 月初版，20 万字。

本书共分二十七节。先介绍逻辑的基本概念，然后分别介绍了逻辑的重要符号：&、T、V、( )、→、↔ 等以及相等式、恒真、恒假、或真或假等概念。并介绍了命题语句符号化问题与方法。然后在此基础上讨论推论，认为它是逻辑的主题。本书作者以"真值树"来作为演算符号逻辑推论的方法，比较简单易学。在推论方面，作者讨论了三段论式、省略式、两难式、关系、累进式、诡辩论、谬误、演绎法、归纳法、设记法等，是用符号逻辑知识讨论传统的形式逻辑内容。

本书是"大学用书"，从教科书角度看不失为一本好书（书中有习题、解答），但比较简单。可以作为一门学习逻辑的入门书。

【逻辑】 林正弘著，台湾三民书局股份有限公司出版；1970 年 9 月初版；1978 年 7 月增订再版。

本书是初等符号逻辑的教科书。共分八章。第一章介绍了论证、论证的有效与无效、真假与有效无效等基本的概念；第二到四章介绍语句逻辑（也即命题逻辑）。涉及语句连词、语句逻辑的有效论证、语句推论等。第五到七章介绍量限逻辑（也即量词逻辑）。涉及述词与量词、量限推论等。第八章介绍等同关系，并简单说明如何处理含有运算符号的句式。

本书内容丰富，覆盖面广，是一本学习数理逻辑的入门书。

【逻辑】 孟自黄编著，上海教育出版社 1983 年 6 月第 1 版，16.3 万字。

本书共分为前言、正文、附录和后记四大部分。正文共分为五章：第一章，概念要明确；第二章，判断要恰当；第三章，要保持思维的确定性；第四章，推理要合乎逻辑；第五章，证明和反驳。每节之后附有思考和练习，附录给出了《思考和练习》参考答案。

本书扼要地讲述了形式逻辑的基本内容，每一节用较小的篇幅略陈其要义，再通过较多的练习使读者巩固和加深对所讲知识的理解。这些习题也密切联系工作、学习、生活的实际，使读者感到学逻辑确实大有用处。该书简明、通俗，切合干部、职工、教师和青年学生学逻辑、用逻辑的需要，对广大读者掌握逻辑知识会有切切实实的帮助。

【逻辑】 欧阳中石主编，北京大学出版社 1985 年 4 月第 1 版，20 万字，责任编辑：胡双宝。

本书为中国逻辑与语言函授大学教材，我国逻辑学界一代宗师金岳霖先生为该书题写书名。全书按照绪论；概念；判断；演绎推理（上）、（下）；归纳推理与类比推理；思维基本规律、论证的顺序共分为八章，除绪论一章外，每章之后均附思考练习题。

该书系统地介绍了形式逻辑的基本内容，并用大量通俗易懂、贴近实际生活的例子来说明所讲解的逻辑知识，语言简洁流畅，适合广大自学读者参考。

【逻辑病例分析】 李衍华主编，南开大学出版社 1984 年 4 月第 1 版，14.5 万字。

本书分为五部分，第一部分列举了概念方面的逻辑错误，如概念不明、不清、赘余等；概括不当、并列不当、限制不当等；定义错误、划分错误等，并对每一种错

误列举许多例子逐个分析；第二部分列举了判断方面的错误，如判断歧义、主谓失合、量项不当、误用否定、关系不当、联言不当、选言不当、假言不当等，并进行针对性分析；第三部分列举并分析了推理方面的逻辑错误——前提虚假；直接、直言、假言、选言、关系、模态等误推；轻率概括；机械类比；第四部分是关于形式逻辑基本规律方面的错误，如偷换概念、转移论题、自相矛盾、模棱两可等；第五部分是关于论证方面的逻辑错误分析，如偷换论题、循环论证、论据不足、推不出来、无效反驳等。

本书既有总说，又有例子具体分析，具有一定的可读性。

【逻辑大纲】 李相显著，和平出版社 1947 年 1 月初版；5 万字。

本书是作者于 1942 年在兰州国立西北师范学院讲授论理学的讲义。当时数理逻辑已传入中国，关于逻辑范围极有争议。作者认为逻辑包括亚里士多德创立的传统逻辑（即旧逻辑）、数理逻辑、辩证法三部分内容。后两部分作者称为新逻辑。

全书共分二篇。第一篇：传统逻辑。作者认为，概念判断等问题不属于逻辑的范围，故未象其它逻辑书那样加以讨论，而只讨论直接推论与间接推论两个最重要的部分。在直接推论一章中，作者简要介绍名词（实际上就是"概念"）的内涵与外延及定义；还对命题进行了分类，讨论这些不同种类命题的对当关系——作者认为这种对当关系以及换质、换位都是直接推论的一种。在间接推论一章中，作者介绍了类比推论、归纳推论、演绎推论三种推理形式。第二篇：新兴逻辑。第一章：数理逻辑。简单介绍了数理逻辑所用的符号，基本概念和基本定义，进而给出五个基本命题（相当于现在意义上的"公理"）并依次给出命题的推演实例。第二章：辩证法。介绍了唯物辩证法的来源及意义、法则，也介绍了中国的辩证法，认为中国的逻辑学不发达甚至可以说无传统和数理逻辑学，但中国却有辩证法——如老子的、张横渠的。

本书虽然很薄，但内容广泛，说理浅显，切中要害，可作为了解逻辑的课外读物。

【逻辑概论】 庞燕钧著，北京经济学院出版社 1988 年 12 月第 1 版，27.6 万字，责任编辑：蒋明。

本书坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义为指导思想分析、论述逻辑问题，全书共分绪论、概念、判断、形式逻辑的基本规律、推理、演绎推理（一）、（二）、归纳推理、类比和假说、证明和反驳等十章，最后附有形式逻辑概论习题。

本书总结了作者多年的教学经验和研究成果，并且吸取了国内外流行的多种逻辑著作的优点，是一部有新意的形式逻辑著作，它具有以下特点：1. 体系完整，内容较为丰富充实。在体系上，本书构建了形式逻辑这门科学的完整框架，并把一些应属于形式逻辑的研究对象，而传统逻辑又未将其纳入其中的问题（如溯因归纳推理、概率归纳推理等）纳入其中。从而避免了同类著作在体系上不完整或不够完整的缺点，保证了体系上的完整性。在内容上，本书抓住本学科的主要问题展开，对概念、判断、推理、证明、反驳和思维规律等各个方面的问题，都作了较为详尽、科学的分析论述。2. 打破传统、有所创新。作者认为，传统形式逻辑从体系到内容上都有一些不够严谨、不甚科学，甚至是错误的地方。本书对其中一些论断作了大胆的补充和改动，例如：肯定判断的宾词都是不周延的；两个特称前提得不出任何结论；前提中有一个是特称的，其结论也必然是特称的；第四格无规律可循；等等。3. 吸取了数理逻辑的研究成果和研究方法。在使形式逻辑的某些命题形式化方面，本书吸取了数理逻辑的研究成果，使许多公式的推导，更加科学，表达更为精确；在将数理逻辑的某些研究方法（如公理方法）运用于形式逻辑的研究方面，也作了一些有益的探索和尝试。4. 语言深入浅出，通俗易懂，阅读对象较为广泛。本书语言形象、生动，朴素明白，选材详略适度，例句、例证新颖实际，说理精辟透彻，结构严谨、清楚，不失为同类著作中较为通俗的佳作。

【逻辑概要】 彭子银、刘天瑞主编，四川大学出版社 1989 年 5 月第 1 版，21 万字，责任编辑：兰明春。

本书分为绪论、概念、判断（一）、（二）、推理、演绎推理（一）、（二）、归纳推理、类比推理和假说、普通逻辑的基本规律、论证等十章，每章后面有少量思考题。

本书系统地讲述了普通逻辑的基本原理和知识，理论体系严谨，表述简明扼要，注意结合实际和吸收新的研究成果，适合教育学院和其他成人高等教育文科使用，既适合教师讲授，也便于学员自学。

【逻辑基础】 章沛编著，广东人民出版社 1979 年 6 月第 1 版，9.6 万字。

全书共分为七部分：一、结合实际学点逻辑；二、概念要明确；三、判断要恰当；四、推理要有逻辑性；五、论证要有说服力；六、一定要遵守逻辑基本规律；最后是

结束语，在这一部分，把前面讲的关于形式逻辑的基础知识和对诡辩术的批判归纳为四条。

本书比较系统地讲解了形式逻辑的基础知识，内容简明扼要，语言简洁通俗，符合当时逻辑知识不十分普及的实际状况，以"四人邦"散布的大量谬论为例，从逻辑上指出了其荒谬性。

【逻辑基础知识】 丹光编著，江苏人民出版社1962年6月第1版，12.4万字。

本书是讲述形式逻辑的基础知识的。作者对"逻辑"一词所下的定义是：逻辑是研究正确思维的初步规律和形式的科学。可见其指的并不是一般意义的，而是指"形式逻辑"，它是研究正确思维的四大规律——同一律、矛盾律、排中律、充足理由律，以及思维四种形式——概念、判断和推理、证明的一种科学。语言和思维的关系是：互相联系但又互相区别。它们的区别与联系对学习逻辑来讲很重要，对概念、判断和句子等问题就有了思想基础，而且对透过语言材料作逻辑分析，也就有了理论的指导。学习逻辑学有很重要的意义。

全书共分十讲，第一讲：概说。包括逻辑的定义、思维和语言的关系，学习逻辑的意义。从第二讲到第七讲分别介绍了概念、判断、直接推理、归纳推理、直言三段论、假言三段论和选言三段论、类比推理、证明和反驳、逻辑思维的基本规律等基础知识。

【逻辑基础知识问答】 杨世长、爱新觉罗·溥筠、李象乾编著；中国环境科学出版社1986年6月第1版；17万字。

本书以问答的形式、通俗的文字、深入浅出地向广大读者介绍了形式逻辑的基本原理。内容主要包括概念、判断、推理以及逻辑规律等四部分。特点是不求全，而求精，以适应初学者的阅读能力。全书共回答了126个问题。

本书可供大专院校学生和具有初高中文化水平的广大青年阅读。

【逻辑教程】 全国党校逻辑学会编，中共中央党校出版社1990年版，29万字。

这是一部为适应党政干部学习逻辑需要而编写的全国党校统编教材。教材的编写坚持理论准确、内容充实，紧密联系党政干部的思想及工作实际的原则，在内容和体系的编排上，根据逻辑学发展状况以及党政干部的实际，作了探讨，如在讲完在言判断之后就接着讲在言三段论；讲完复合判断之后就接着讲复合判断推理；书中还增加了关系判断及推理的内容；在模态逻辑中增加了规范逻辑和时态逻辑；归纳逻辑部分也增加了一些新内容。附录介绍了西方逻辑学发展简史。

该书颇具特色的内容是增加了"干部工作中的逻辑"一章。作者针对工作是运用理论思维去指导实践活动，通过调查研究、预测分析等去发现问题、制定对策、解决问题这一特点，在干部工作中的逻辑这一章中，探讨了调查研究、发现问题、预测、确定目标、制定计划决策等活动中的逻辑问题。力求解决这样两个问题：(1)在这些活动过程中，作为思维工具的逻辑是怎样应用的？(2)我们能否从这些思维活动过程中总结出一些新的思维方式和方法。作者通过对具体活动的分析，初步回答了这两个问题。

【逻辑教学大纲】 雍琦主编，法律出版社1989年5月第1版，4.7万字，责任编辑：黄翠玉。

全书共分为八章和两个附录，第一章为绪论，第二章为概念、第三章是判断，第四章是演绎推理，第五章为归纳推理，第六章为类比推理和假说，第七章是逻辑思维规律，第八章为论证。附录一列出了教学时间安排参考表，附录二给出了学习参考书目，每章开头指出了本章教学目的和要求，最后附有思考题。

本书是为招收高中毕业生、学制两年的司法学校而编写的，也可供有关学校开设同类课程参考使用。它将为进一步提高教学质量、保证人才培养的规格发挥积极作用。

【逻辑科学纲要】 李廉、张桂岳、孙志成主编，湖南人民出版社1986年12月版，35万字。

本书内容包括形式逻辑、辩证逻辑和应用逻辑三部分，形式逻辑的对象是普通思维，辩证逻辑的对象是辩证思维。应用逻辑是逻辑的应用，又称实践逻辑。本书写作上的特色是：第一，理论深度和通俗性相结合；第二，初等逻辑(形式逻辑)与高等逻辑(辩证逻辑)、理论逻辑(纯逻辑)和应用逻辑相结合；第三，在普及中加强研究。

形式逻辑约占全书一半篇幅。除借用一些数理逻辑符号外，未涉及现代演绎逻辑和现代归纳逻辑。在这部分，有一些与众不同的论点。如：把对当关系体现的推理从十六种扩大到三十二种；直接推理不是演绎推理；三段论即有两个前提的演绎推理；三段论规则删去"两肯定前提不能得否定结论"；归纳推理也可以作间接证明，等等。

辩证逻辑占全书篇幅1/3强，作者认为，辩证思维的一般规律是对立统一律、量变质变律、肯定否定律。

辩证思维的思维运动规律是分析综合律。辩证逻辑的思维形式规律是抽象具体律。作者认为，数理逻辑所谈的集合，实际上是概念。集合是知性概念上升到理性概念的中间环节；集合是理性思维的初级阶段；集合属于辩证逻辑研究领域。在谈推理的范畴体系时，作者把演绎推理等同于模态推理；并把演绎推理区分为直接推理和间接推理两大类，间接推理又分为联言、三段论（假言、选言）、二难三类。

应用逻辑占全书1/10篇幅，介绍传统逻辑的应用，作者指出本书所讲的辩证逻辑尚不能应用。本书未涉及现代应用逻辑。

【逻辑漫话】 王耀堃、石村等编著，福建人民出版社1982年7月版，11.1万字。

本书是为普及逻辑知识，用漫话形式编写的通俗读物。全书共四十篇，主要谈了"止楚攻宋——谈逻辑的力量"、"从推理影片说起——谈学习逻辑"、"量项不明，状元被免——单称、特称、全称判断"、"朋友的朋友未必是朋友——关系判断"、"巧姑驳知府——假言推理"、"舌战群儒——反驳"、"为各不可两立——矛盾律"等等。本书在着眼于介绍形式逻辑的一些基础知识，并注意到逻辑知识的准确性和生动性问题。其特点是融知识性、科学性、趣味性和实用性于一体。本书是一本初学者的入门书。

【逻辑起步】 重庆人民广播电台科教部编，重庆出版社1982年7月第1版，6.8万字。

全书分为学点逻辑学、概念要明确、判断要恰当、推理要有逻辑性（一）、（二）、（三）、思维要遵守逻辑规律、论证要有说服力共八个部分。本书以重庆人民广播电台科教部一九八二年初的"逻辑学讲座"的讲稿为基础修改补充而成，它对形式逻辑这门研究思维形式的结构及其规律、规则的科学作了简要地介绍，书中所举例子贴近实际生活，文字简洁流畅，适合有初中文化程度以上的读者阅读。

【逻辑浅讲】 彭先初编著，湖北人民出版社1980年4月第1版，10.6万字。

全书共分为六个部分：引言；概念要明确；判断要恰当；推理要有逻辑性；论证要有说服力；思维要遵守逻辑规律，共有18讲，每部分都有一讲专门对常见的错误进行分析，在此之后是本部分的练习。

本书以讲课的形式，通过人物对话，对形式逻辑的基本内容作了生动的讲解。在讲解中，既遵循基础知识的系统性，又紧密结合我们平常讲话、写文章中的一些具体问题，内容充实，文字通俗易懂，可供青年工人、中学生以及一般读者自修参考。

【逻辑趣谈】 魏兴学编著，黑龙江人民出版社1982年2月第1版，14.3万字，责任编辑：张昱。

全书由开篇、正文和结束语所组成，正文部分共分为九章，按照概念、判断、直接推理、比较推理、归纳推理、演绎推理、逻辑的基本规律、证明和反驳、假说这样的顺序展开，每节用一个具体的例子引出所要讲解的逻辑问题，例如，开篇：聪明的司机——谈什么是逻辑；结束语：分析敌情——谈正确地认识逻辑的作用；"冤枉"之谜——谈概念的意义等，这些例子的运用无一不精当自如。

本书通过对一些智力测验、应用问题、笑话、寓言、典故之中的逻辑内容的剖析，使一般人认为神秘、枯燥的逻辑，典型化、深刻化、通俗化、趣味化，加深初学者对逻辑问题的印象，增强学习逻辑的兴趣；并结合对问题的分析和解答，按照逻辑的系统，为初学者介绍一些基本的逻辑知识。

【逻辑思维的初步规律】 马特著，香港生活·读书·新知三联书店1957年9月第1版，3.1万字。

本书遵循马克思列宁主义经典著作的指示，参考"逻辑问题讨论总结"（前苏联1951年《哲学问题》杂志第六期所发表的专题）所作的引导，阐明了形式逻辑规律的基本内容，并从这些基本内容所接触到的具体问题中，阐明形式逻辑规律和辩证逻辑规律的关系，确定形式逻辑规律在整个思维规律中的地位，以及它和客观世界规律的区别和联系。

全书共分五部分。第一部分逻辑思维的初步规律的本质。提出形式逻辑的规律是逻辑思维的初步规律、这些规律具有规定性的、有联系的、循序渐进的、有证明的、没有矛盾的思维特性，它们是以客观世界有规律的发展这一特点为基础的。接下去四部分分别论述同一律、矛盾律、排中律、充足理由律四大逻辑思维的初步规律。

【逻辑思维基本规律】 陆征麟著，河北人民出版社1960年3月第1版，2.7万字，是"逻辑学丛书"之一种。

本书是一本专门介绍逻辑思维四大规律及其相互关系的小册子。全书共分八部分，第一、二部分概述什么是逻辑及思维的本质。作者指出，逻辑是研究正确思维规律和形式的一门科学。思维是客观现实在人的头脑中的反映，其本质是人的头脑对客观事物的一种本

质、间接的认识活动。因此，思维的规律与它所表现的形式亦即是客观物质世界的规律和形式在人的头脑中的反映。亦即客观物质世界的存在、发展、变化有其规律和形式，这就是客观事物的逻辑，反映到人的头脑中就形成了逻辑思维的规律和形式。第三部分，概说逻辑思维规律的本质，认为有三个：(1)它是正确思维的基本规律，它是正确思维表现的有规定的，前后一贯不矛盾的、不模棱两可的，有充分根据的特性。这些特性就是正确思维的规律性——同一律、矛盾律、排中律、充足理由律。(2)它是客观事物本身的规律的特性在人的思维上的反映。是人的实践多次重复的结果在人的思维中形成固定下来的。(3)它具有相对的独立性的特点，不等同于客观世界本身的规律。第四到八节依次介绍了同一律、矛盾律、排中律、充足理由律及它们的内在联系。同一律的基本内容是：我们思维认识的对象在同一时间、同一关系和同一地点下要保持它本身的同一。也即，思维对象同一和表示同一思维对象的概念同一。用公式表示：甲是甲。它的客观基础是客观事物本身绝对变化发展中显现出来的相对稳定的规律的特性。矛盾律的基本内容是：我们思维认识过程中，在同一时间、同一关系下，不能既肯定某一事物是什么，同时又否定某一事物是什么。用公式表示："甲不是非甲"，或"甲不能既是乙又不是乙"。它以否定的形式表示同一律的内容。它的客观基础是客观事物本身的相互联系中的可分的规律的特性。排中律的基本内容是：我们对于同一对象在同一时间、同一关系下所作的肯定或是否定的判断之间，不容许有第三种论断存在。用公式表示为：甲是乙，或者不是乙。它的客观基础是任一特定事物本身的内在规定性与外在区别性两方面特性的统一。充足理由律的基本内容是：正确思维要求我们对于任何对象的肯定或否定都要有充分的理由和根据。用公式表示为：所以有甲是因为有乙。它的客观基础是客观事物本身的因果规律性。逻辑思维四大规律是有机联系的统一整体。每一规律的特性都是在其规律性的整体中，在其相互的联系中表现出来。

【逻辑思维训练题解】 中共中央党校哲学教研室集体编写，中央党校出版社1985年版，6万字。是中央党校出版社出版的《形式逻辑纲要》一书的辅助材料。

全书共分两部分，其一为《形式逻辑纲要》各章的复习题和练习题，其二是对练习题的逐题分析和解答，取材联系工作、学习中的实际以及谈话、写文章中容易出现的逻辑错误来选题，注意吸取一些典型例题。

【逻辑问题论丛】 江天骥著，湖北人民出版社1957年5月第1版，11.8万字。

本书是作者自1954年到1957年间发表在"新建设"、"哲学研究"、"人民日报"上的5篇文章的汇集。作者站在马克思主义立场上，坚持马克思主义理论的原则，坚持辩证唯物主义反映论的原则，强调思维规律的客观基础，反对把思维形式的正确性和思维内容的真实性绝对对立起来。在《形式逻辑和辩证法》一文中，作者根据经典著作的指示，在学习前苏联关于逻辑问题的讨论的基础上，探讨了形式逻辑思维规律和辩证思维规律二者的性质方面的问题，认为，形式逻辑的主要特征，就是范畴和概念的固定性。两极的对立是不相容的，彼此的界限是不可变动的。其次，形式逻辑的规范是比较简单的思维活动结果的标准形式，是思维的既成的、固定的形式。而辩证思维的主要特征，就是取消了固定的对立和牢固不移的界限。但形式逻辑的固定范畴和辩证逻辑的流动范畴并不是不相容的。辩证思维是较高级的思维形式，它一方面既容纳了简单思维的标准形式，另一方面又突破了它的"狭隘的界限"。在《试论辩证逻辑的对象》一文中，作者首先简单地说明了逻辑、辩证法和唯物认识论的统一性原理是怎样得到了明确的规定，其次阐释列宁关于辩证逻辑的定义，然后解答了辩证逻辑这门科学具体研究对象的问题。认为辩证逻辑的对象包括三方面：认识的发展规律、唯物辩证法对逻辑思维的要求以及它所运用的逻辑方法、唯物辩证法的范畴。概括起来，它的对象应是辩证思维的规律。《关于逻辑问题的讨论》一文分析了1951年12月，前民主德国关于逻辑问题的讨论中出现的、关于形式逻辑与辩证逻辑的关系的两种对立主张。作者站在马克思主义立场上，分析了两种主张——承认有和形式逻辑不同的辩证逻辑与对辩证逻辑抱怀疑或否定的态度的实质，提出了自己的看法。《逻辑问题综述》一文，介绍了当时在"新建设"杂志上所展开的关于逻辑问题的讨论情况，包括对逻辑思维的客观基础问题的讨论、关于思维正确性和真实性的问题的争论、关于形式逻辑和辩证法的关系问题的争论。作者对这些讨论中所提出的一些主要问题一一加以分析，并提出了自己的看法。在《批判反科学的实验逻辑》一文中，作者站在马克思主义立场上分析了实验逻辑对近代科学的思维过程和研究方法的曲解根源——用形而上学和唯心主义观点去曲解。提出要用唯物辩证法的观点去

分析近代科学的思维过程和思维方法，包括经验的方法和逻辑的方法。另外，作者在附录中，介绍了一本较为全面反映前苏联“哲学问题”杂志上发表的关于逻辑问题讨论的书——《逻辑问题讨论集》。

本书是二十世纪五十年代发生在我国哲学界关于逻辑问题论战的产物，带有明显的时代烙印，从中可以窥见当时对逻辑问题的争论情况，有一定启迪作用。

【逻辑问题讨论集】 “哲学研究”编辑部编，上海人民出版社 1959 年 4 月第 1 版，41.3 万字。

本论文集共收 38 篇论文。这些论文主要是选编了 1959 年左右中国逻辑学、哲学界讨论的文章。按争论的内容和文章的性质相近共分四编。第一编选入的文章，是关于形式逻辑的认识作用问题的争论。第二编所选入的文章，主要是关于形式逻辑的对象与客观基础问题的争论。第三编的文章，是关于辩证逻辑的对象问题，争论的焦点在于辩证逻辑与辩证法是否一个东西。第四编的文章，主要是关于形式逻辑与辩证逻辑在认识中的相互关系问题的讨论。

【逻辑学】 北京广播电视大学中文组根据张泽膏、孙长毅广播讲稿整理而成，北京出版社 1983 年版，21 万字。

这是一本广播电视大学教材，读者对象是电大等院校文科学生。该书结合中文专业的特点，联系语言实际，系统地讲述了形式逻辑的基本理论。在讲述方式上通俗、具体，适合电大学生特点。全书共分绪论、概念、判断、推理(一)、推理(二)、形式逻辑基本规律、论证等七章。每章后面都有大量的思考题和练习题。

【逻辑学(经济专业用)】 陈孟麟主编，陕西人民出版社 1985 年 3 月版，23 万字。

本书是为适应高校经济专业逻辑教学和广大经济工作者自学逻辑的需要，由 15 所高等财经院校的 17 名逻辑教师集体编写的。全书分绪论、概念、判断、演绎推理、归纳推理、类比推理和假说、思维形式基本规律、论证八章，每章有思考题和练习题，书后有逻辑简史和数理逻辑知识简介两个附录。

本书认为，学习形式逻辑对广大经济工作者具有十分重要的意义。它能提高经济工作者的思维能力，有助于认识和掌握经济工作的规律；它对经济统计和经济预测等工作有着特殊的价值和作用。该书作者对经济学科和经济工作中的逻辑问题进行了初步的探索，撰写了明确概念间的关系与经济工作、各种判断和推理在经济工作中的运用等内容。

【逻辑学(修订本)】 王维贤主编，甘肃人民出版社 1980 年 7 月第 1 版，1986 年 6 月第 2 版，23.6 万字。

本书主要是作为高等学校文科，特别是汉语言文学专业和新闻专业的教学用书编写的，同时也考虑了中学语文教师及一般语文工作者参考的需要。全书由绪论、概念、判断、演绎推理、归纳推理、逻辑思维规律、论证、论证与篇章等部分构成。各部分均附有一定量的思考题和练习题。本书在较为系统地讲述普通形式逻辑基本知识的基础上，吸收近年来自然语言逻辑研究的新成果，着重突出结合自然语言讲逻辑，使逻辑与语言、逻辑同自然思维更加紧密地联系起来，对读者改进语言表达能力和实际思维能力有着较为直接的帮助作用，是语言文字工作者较为实用的普通逻辑学教科书。

【逻辑学】 温公颐著，高等教育出版社 1958 年 9 月第 1 版，24 万字。

本书是作者在京津各大学讲授逻辑课的讲义。1955 年经中央教育部批准为全国师范学院交流教材，并由教育部委托安徽师范学院审查，提供意见。本书编写，主要参考前苏联特罗果维契、德·高尔斯基、塔瓦涅茨、康达可夫等诸家著作，结合我国社会主义革命和建设的生动事例，说明逻辑规律与方法的运用。全书共分十四章，依次介绍了逻辑学的对象、意义及与其它科学的关系；逻辑思维的基本规律——同一律、矛盾律、排中律、充足理由律；概念——包括它的定义、划分等；判断；推理——直接推理，演绎推理、假言推理、选言推理、二难推理、关系推理、归纳推理、类比推理；假说；证明与反驳。作者在阐述逻辑学的对象、规律、概念、判断、推理等重要问题时，力求从马克思主义的唯物主义路线加以分析。另外，作者每章后附有习题和参考资料，可供读者作实际练习和进一步钻研之用。

【逻辑学】 于惠棠著，江西人民出版社 1982 年 10 月版，23 万字。

本书是一本逻辑学教科书。全书由七章和附录构成。第一章重点讲了逻辑学的对象与学习逻辑学的意义和方法。作者认为逻辑学一般分为形式逻辑和辩证逻辑两大部分，它们都是以人的思维作为研究的对象，但它们是从不同的方面研究人的思维的。作者主要讲的是形式逻辑。认为形式逻辑是认识的工具、表达的工具、斗争的工具。其余六章分别就“概念”、“判断”、“形式逻辑的基本规律”、“演绎推理”、“归纳推理”、“类比推理和假说”、“证明和反驳”等内容作了阐述。为了使

初学者便于掌握所学的知识并学会初步应用，书中附以复习题和练习题。本书的特点是理论联系实际、深入浅出、通俗易懂，适合初学逻辑学的同志使用。

【逻辑学】 中共山东省委党校哲学教研室编，山东人民出版社1985年6月第1版，14万字。

本书是一本形式逻辑教科书，由一个绪论和六章所组成：概念；判断；推理（上）、（下）；形式逻辑的基本规律；论证；每部分之后均附有习题。在绪论中，作者将形式逻辑与辩证逻辑进行了比较，认为前者是一种初级的思维方法，后者是一种高级的思维方法，好象初等数学和高等数学的关系一样。关于数理逻辑和形式逻辑的关系，本书认为数理逻辑在研究思维形式方面是很有成效的，形式逻辑应该注意吸收数理逻辑的研究成果，充实、发展自己，但也不能把数理逻辑的一套生硬地都照搬到形式逻辑中来，用数理逻辑代替形式逻辑。因为形式逻辑要以自然语言讲述，对丰富多彩的自然语言，要把它象数理逻辑那样符号化、公式化是不可能做到的。以后各章针对干部的特点由易到难、由浅入深、简明通俗地讲述了传统的形式逻辑的基本内容，每个问题着墨不多，却道出了其中的要义，对于提高干部的逻辑思维能力和科学决策有一定的帮助，适合各级党校和干校使用，也可供干部自学之用。

【逻辑学辞典】 《逻辑学辞典》编辑委员会编，吉林人民出版社1983年6月版，73万字。

《逻辑学辞典》是在中共吉林省委宣传部的领导下，在吉林省社会科学学会联合会的具体组织下，由《逻辑学辞典》编辑委员会主持编写的。该辞典是集体智慧的结晶。辞典的内容包括形式逻辑、数理逻辑、辩证逻辑、中外逻辑史、因明学以及主要的新的逻辑学分支和部分逻辑学理论在科技上的应用等方面的词目，它包括名词术语的解释，学说、学派、人物、著作的介绍。全书共收入词条一千九百三十七条。本辞典的特点是内容全面、通俗易懂、查找方便。该辞典主要是为逻辑理论工作者、哲学社会科学工作者、一般自然科学理论工作者、大中学校的教师和学生，以及学习、研究逻辑学的同志，提供一部较为适用的工具书。《逻辑学辞典》是我国建国以来的第一部逻辑学方面的辞典，因而，它是一本很有价值的辞典。

【逻辑学大全】 刘凤璞、纪善韬、李宝岩、宋文坚主编，吉林大学出版社1991年8月第1版，105.6万字，责任编辑：杨继奎。

本书正文分普通逻辑、数理逻辑（包括逻辑演算、集合论、证明论、模型论、几个逻辑学分支概述、计算机逻辑）、辩证逻辑、逻辑史（包括中国逻辑史、西方逻辑史和印度逻辑史）共四大部分。正文之后，除了有笔划辞项索引之外，还编写了逻辑学文献中常见的外国人名译名表和英汉逻辑学辞汇，可供阅读英文逻辑学文献的读者查阅。

本书可供从事逻辑学、数学、语言学、计算机科学、物理学、控制论、哲学、法学和经济学等专业的同志参考。

【逻辑学对话】 马佩著，河南人民出版社1979年6月第1版，15万字，责任编辑：徐东彬。

本书按照大家都来学点逻辑、概念、判断、推理（上）、（下）、假说、形式逻辑的基本规律和论证的顺序共分为八个部分，采用人物对话的形式讲解形式逻辑的基本知识。无论是“对话”中逻辑知识的讲授者逻辑教师张老师，还是“对话”中逻辑知识的接受者干部老王、中学教师小刘和两名青年小李、小赵，每个人的对话都符合他们的身分。这种对话形式的写法，使作者能把多年教学中所了解到的学员在学习逻辑时经常发生的疑难问题、糊涂观念，在书中主动提出来，有的放矢地加以解答和讲解。书中所举例子涉及面相当广泛，马克思主义经典著作、历史故事、民间传说、逻辑史上的故事、鲁迅杂文还有大量的科学史上著名的科学发现的案例分析，无一不精当地说明了一个又一个的逻辑问题，耐人寻味，较好地做到了科学性与生动性、科学性与知识性、趣味性的统一。具有使读者举一反三、触类傍通之功效，适合广大干部、中学教师和青年阅读。

【逻辑学纲要】 李廉、张桂岳、孙志成主编，湖南人民出版社1986年12月第1版，35.3万字，责任编辑：王合成。

本书吸收和容纳了自亚里士多德以来几千年形式逻辑发展的主要成就，国内外几十年来辩证逻辑发展的主要成果以及作者的研究心得，分为绪论、上编形式逻辑、中编辩证逻辑、下编应用逻辑四部分，共十九章。全书遵循知性思维与理性思维在思维实践过程中的秩序，将形式逻辑与辩证逻辑有机地统一起来，并按照一般与特殊的辩证关系，将“纯”逻辑与具体科学的应用逻辑结合起来，塑造了一个《逻辑学纲要》的理论体系。

在众多的逻辑学著作中，本书有三大特色：一、理论深度和通俗性相结合。本书在保证内容、观点及取材的科学性、准确性和一定的理论深度的同时，始终没有忘记其主要对象是广大干部，除某些章节不可避免地

有些艰深、晦涩和繁杂以外，绝大部分内容都写得深入浅出、简明扼要、通俗易懂、生动明快。二、初等逻辑与高等逻辑、理论逻辑和应用逻辑相结合。长期以来，初等逻辑——形式逻辑与高等逻辑——辩证逻辑是分家的。课堂上只讲理论逻辑（主要是形式逻辑），应用逻辑作为学科则少有人问津。本书特别注重于上、中、下三编由初级思维到高级思维，由初等逻辑到高等逻辑，由理论逻辑到应用逻辑内在辩证的、有机的联系的阐述，体现了逻辑思维发展过程和逻辑科学的整体性、系统性和多层次性的结合。三、普及与提高相结合，广大干部学逻辑，目前主要是普及。然而，普及决非千百年、几十年一贯制，只学亚里士多德、只学五十年代的那一套。本书从时代出发，普及体现了时代精神，充实了时代内容，在普及中有研究、有提高。一是普及本身起点的提高，一是充实新的研究成果，做到了普及中有提高、提高中有普及。另外，全书遵循认识论、逻辑学和方法论三者一致的原则，体现了逻辑学与辩证法的统一，它所论述的既是认识的工具，又是实践的方法。

【逻辑学纲要】 鲁开荣著，天津大学出版社 1991 年 8 月第 1 版，22.8 万字，责任编辑：吴蕾。

本书是对广义的形式逻辑（包括演绎逻辑和归纳逻辑）加以简明系统的叙述的参考读物。

全书共分九章。第一章阐述了形式逻辑的对象、作用、性质；第二章从"概念"的定义、种类之间的关系、限制与概括、定义、划分等分析了这一术语；第三章讨论了各种类型的判断，包括直言、关系、联言、选言、假言、负判断、模态判断；第四、五章介绍了演绎推理，包括直接推理、三段论、关系推理、联言、选言、假言推理、二难推理、模态推理等。第六章分析完全和不完全等归纳方法。第七章分析类比推理及假说。第八章对同一律、不矛盾律、排中律、充足理由律进行概述；第九章讨论论证的种类、规则及反驳。

本书深入浅出、理论联系实际、较全面系统地介绍了形式逻辑的基本原理和知识。

【逻辑学基础】 张继尧编著，北京工业大学出版社 1992 年版，21 万字。

这是一本供理工科学生使用的教材。全书共分引言、九章和思考题、练习题。第一章，概念的逻辑分析；第二章，简单命题与推理；第三章复合命题与推理；第四章，模态命题与推理；第五章，普通逻辑的基本规律；第六章，归纳推理与方法；第七章，其它非演绎推理，第八章，假说；第九章，论证。从章目上可以看出，该书在体系上有较大变动，主要是把直言推理和直言命题，复合推理与复合并不再分别叙述，而是合在一起讲，减少重复，该书还介绍了一些其他教材中尚未作为重点讨论的内容，如在"其它非演绎推理"一章中，介绍了溯源推理和合情推理；在假说一章中，介绍了假说演绎法。以及介绍了直接、逆向、双重契合法等一些新的逻辑形式。该书还注重引用和介绍现代逻辑的概念和方法。

【逻辑学基础教程】 温公颐主编，天津人民出版社 1987 年版，32 万字。

全书包括两编，第一编为普通逻辑，第二编为符号逻辑简介。关于本书的编写旨趣及方法，作者在前言中写道，之所以把普通逻辑放在第一编，是因为，(1)就着既包括演绎、又包括归纳和某些逻辑方法来说，普通逻辑的内容比较广泛。它的历史也比现代形式逻辑和辩证逻辑悠久，是其他逻辑科学赖以发展的前提。数理逻辑是在传统演绎逻辑基础上发展起来的。现代归纳逻辑的前提是传统的归纳逻辑。辩证逻辑也是在传统逻辑的基础上发展起来的。(2)普通逻辑运用自然语言，所以与现实生活联系密切，被广泛运用于日常生活、工作，乃至科学研究中。作者认为，由于数理逻辑使用没有歧义的特定形式语言和数学方法，较之传统演绎逻辑更为精确。又由于它对复合命题的联结词进行了科学的抽象，并对量项作了深入考察，所以对命题逻辑的规律有了更深入和更全面的研究。基于这样的指导思想，该书在第一编中介绍了概念、判断、普通逻辑的基本规律、演绎推理、归纳推理、类比推理的假说、论证等内容；在第二编介绍了(1)命题逻辑、(2)谓词逻辑、(3)模态逻辑，命题逻辑部分有命题逻辑语言、形式推理系统，解释和逻辑推论、范式、可靠性和完备性等内容；谓词逻辑部分有个体词项、谓词、量词、谓词逻辑语言、形式推理系统、公式的解释等内容；模态逻辑部分有模态系统的语法、模态系统的语义等内容，书末还有附录：逻辑史资料选介，共包括《墨辩》逻辑思想、玄奘与因明的输入、西方逻辑的输入及比较逻辑研究的兴起（以上中国逻辑史部分）；亚里士多德的逻辑学说、培根的逻辑学说、近代及现代若干重要的逻辑学说（以上西方逻辑史部分）等六个专题。

【逻辑学基础知识】 图·乌力吉著，内蒙古人民出版社 1989 年版。

乌力吉系内蒙古师范大学政教系讲师，在教学实践中用蒙文写成这一逻辑著作。这是我国用蒙文创作、以蒙族人为阅读对象的第一部逻辑学著作。该书的主

要特点是，用蒙族特殊的实例解释了逻辑基本知识。不仅论述了普通逻辑的基本知识，同时还吸收了数理逻辑的基本内容。该书还根据蒙族大学考试和成人高考的需要，讲授了有关的逻辑知识。

【逻辑学简要读本】 黄瑗、周玉林、傅坚编著，广东高等教学出版社 1985 年 5 月第 1 版，16 万字。

全书按照绪论、逻辑思维的基本规律、概念、判断、推理(一)、(二)、(三)、论证的顺序分为八章，另有三个附录，最后分章配有一些练习题。附录一包括：形式逻辑简史、形式逻辑与数理逻辑、辩证逻辑的关系、逻辑与思维的基本方法；附录二的内容有：负判断、模态判断、判断的逻辑值和判断间的等值关系；附录三包括：关系判断与关系推理、直言三段论的复杂式、纯假言推理。

本书从教学的实际需要出发，以马克思主义为指导，以高等师范院校《逻辑教学大纲》为根据，着力于简明扼要地阐述原理，突出重点，联系实际，通俗易懂。作者在书中既吸取了其他逻辑读本的长处，又结合他们自己的体会，有针对性地提出了在学习和运用逻辑知识中一些带规律性的问题。

【逻辑学讲话】 一兵著，山东人民出版社 1955 年 8 月第 1 版，12.5 万字。

本书所讲的逻辑学是指形式逻辑。作者认为，逻辑学是研究正确思维的初步规律和形式的科学。全书共八章，第一章，介绍逻辑学的研究范围和三个基本特点，以及学习的目的和态度；第二章探讨了逻辑思维的四大规律；同一律、矛盾律、排中律和充足理由律。认为它们是不可分割的、统一的整体；同一律是最基本的规律。第三、四、五、六、七章分别介绍了思维形式，包括概念、判断、演绎推理、归纳推理和证明。其中最根本的是概念。最后一章作者探讨了形式逻辑和唯物辩证法的关系，认为二者的关系是初级思维规律和高级思维规律的关系。唯物辩证法是对世界的完整认识的理论。作者还提出，逻辑思维规律产生的唯物基础是客观事物固有的相对的稳定性，它决定了形式逻辑的长久性和全人类性。

【逻辑学讲义】 郭扬著，生活·读书·新知三联书店 1958 年 6 月第 1 版，20.3 万字。

全书共分十一章。第一章：绪论，讲述了逻辑的内容、与其它学科的关系、与唯物论和辩证法思想的关系。第二章，形式逻辑的研究对象及其研究范围。从第三章到第十章讲述了形式逻辑的四大规律及概念、判断、推理(包括演绎推理、归纳推理)、证明与反驳等思维形式。第十一章作者分两节介绍了中国的名家和印度的因明。

本书的特点之一是大量引用了马克思、恩格斯、毛泽东等导师关于普通逻辑方面的论述，这增加了本书的力度。

【逻辑学教程】 赵俪生著，山东人民出版社 1955 年 10 月第 1 版，约 7 万字。

本书是作者于 1953 年在山东大学历史系讲授"逻辑学"课时所写的讲稿。其内容的主要依据是中国人民大学哲学教研室拟定的提纲，但也根据当时的教学需要做了许多精简。这是一本介绍形式逻辑的入门书，对许多带有专门性的问题都没有作详细和精确地讲解。全书共分七章。第一章：逻辑学的对象与意义。提出逻辑学的研究对象是正确思维之初步的规律与形式，这种研究是必要的、不可缺少的，但对全部认识来说是不够的、有局限性的。要完成全部的认识，必须有更高级的逻辑——辩证逻辑。二者并不互斥，后者对前者是一种"修正"。作者还指出，逻辑必须以辩证唯物主义为其唯一正确的哲学基础。客观世界在发展，认识在发展，思维也在发展，因此我们必须要善于培养思维。第二章：正确思维的初步规律——同一律、不矛盾律、排中律、充足理由律。分别讲述了四大规律的内容、意义等。第三、四、五章分别讲述了概念、判断、三断论式。对概念的介绍比较详细，涉及概念的定义、获得概念的逻辑方法——比较、分析、综合、抽象和概括等，概念向"一般化"和"特殊化"两个相反运动方向的运动和变化情况、下定义与作分类的方法。对判断，介绍其性质与构成、判断中主宾间的关系、"逻辑方阵"的构成及其意义等；但对三断论式的介绍很简单，只是介绍其性质及其基本形式、从基本形式向其它种形式的发展。第六章：归纳法。介绍其基本性质、分类、科学归纳法及其局限性、类推和假设等。第七章：论证。介绍其定义、性质、组成部分——论题、论据、论断、分类、要求等。另外，在总结语中从新的高度对全书做重新认识。

本书文字简单，且每章后都有总结，适于自学。

【逻辑学教程】 袁野等主编，海南人民出版社 1986 年 9 月版，23 万字，责任编辑：符策震。

本书是为适应全日制高等院校教学需要，由全国十二所高等院校编写的教材，可做为电大、业大、函大、刊大、职大等教学参考书。该书较为系统地介绍了形式逻辑的基本理论。全书共分七章，各章在讲述基本原理

的基础上还设立“逻辑错误分析”，以训练学生的逻辑思维能力。该书除了吸收了当前逻辑科学的新成果，还简明地介绍了数理逻辑知识(数理逻辑及其发展概况、命题逻辑、谓词逻辑)以及学习数理逻辑的意义和方法，使读者可以从不同的角度开阔思路，从各方面提高逻辑思维能力，以适应现代化的需要。

该书除了一般教科书都具有的系统性外，最主要的特点是在逻辑体系的安排上进行了适当改革，并在书的最后附有大量的附录，介绍了逻辑学学习参考书等，使之更符合教学实际。该书还注重结合思维实际分析逻辑错误，因此，在教学中使用起来比较方便。

【逻辑学论丛】 中国社会科学院哲学研究所逻辑研究室主编，中国社会科学出版社 1983 年 10 月第 1 版，15.1 万字。

这是一本逻辑学研究论文集，共选论文十二篇，从内容上说，涉及数理逻辑、逻辑与语言、科学方法论、辩证逻辑和中外逻辑史。论文作者都是从事逻辑研究的专业人员，其选题也大都是我国逻辑学界研究不多的，因此有一定的学术价值和参考价值。

沈有鼎在“《墨子经上、下》旁行本始于何时?”一文中提出了五种可能：(1)战国左直行本错简以后；(2)汉初；(3)魏晋间鲁胜以前；(4)鲁胜时；(5)晋鲁胜之后。王宪钧在“逻辑演算的建立”一文中首先讲到数学的严格性和数学基础问题，然后介绍了弗雷格、皮亚诺和罗素为了提高数学理论的严格性和认识数学科学的本质所作的大量工作。晏成书在“传统逻辑与数理逻辑”一文中通过一些具体例证的分析，来说明传统逻辑的不足，以及数理逻辑如何解决这些问题，如何发展了传统的形式逻辑，由此进而说明，数理逻辑的基本概念、方法和重要结果。周礼全在“亚里士多德论矛盾律与排中律”一文中对亚里士多德关于矛盾律与排中律的思想作了解释与整理；阐明了原文中每章每节的思想，说明了原文中各个论证之间的逻辑联系，并将原来纷然杂陈的论证，归为几类，从而明确每类与每个论证的逻辑性质。陈宗明的“逻辑与语境”一文从汉语的实际出发，简略地考察了几种常见的语境类型及其在逻辑上的表现。张尚水在“关于专名”一文中认为专名不是概念，特别是占专名的绝大多数的人名和地名不是，某些特殊的名字例外；并不是每个专名都有涵义；认为专名是摹状词的缩写，一个专名的涵义就是它所缩写的摹状词的观点，是难以成立的。张家龙的“论逻辑悖论”一文首先介绍了罗素悖论、关系悖论、康托尔悖论、布瑞里—弗蒂悖论、沈有鼎悖论，然后论述了解决这些悖论的两种方法及其评价，最后指出悖论不是“辩证判断”而是一种逻辑矛盾。王雨田的“系统科学中的系统概念与方法论问题”一文先对系统方法的特点及与之密切相关的系统概念加以讨论，然后着重讨论了其方法论问题。章士嵘在“《资本论》中提出新范畴的方法”一文中论述了五种方法：(1)区别前人混同的范畴；(2)把前人摸索过的范畴固定下来；(3)改正前人颠倒反映的范畴；(4)提出新范畴；(5)改正前人不合理的用语，使新范畴得以形成。刘培育的《吕氏春秋》名辩思想简论“一文认为《吕氏春秋》名辩思想主要内容是提出了“正名审分”、“类固不必可推知”等重要思想，并且运用大量具体、生动的事例说明了名辩的诸项规则和方法。周云之的“评严复在译释《穆勒名学》中的逻辑思想”一文认为严复在逻辑思想上决不是一个“全归纳派”，决没有陷入英国“全归纳派”的唯心论理论，也不能笼统地说严复是重归纳轻演绎的，尤其不能把一种具体的逻辑归纳方法简单地被宣判为资产阶级功利主义的思想方法。倪鼎夫的“关于穆勒的三段论思想”一文论述了穆勒对三段论的批判态度和对小前提的互相矛盾的说法以及取消前提把三段论化为归纳推理的错误。

【逻辑学文集】 《哲学研究》编辑部编，吉林人民出版社 1979 年 8 月版，31 万字。

本书是根据一九七八年全国逻辑讨论会上的讲话和收到的论文选编而成。本论文集收入了于光远、金岳霖在开幕式上的讲话，胡世华、王宪钧、倪鼎夫在讨论会上的发言。另外，还收入参加大会讨论的论文 33 篇。其中不仅有关于形式逻辑的，也有辩证逻辑和数理逻辑以及传统逻辑与现代逻辑的关系的；有论述列宁、毛泽东等革命导师对逻辑理论的发展和应用的，也有对中外逻辑史的研究；既有对二十年来逻辑学研究教学和普及工作的回顾，也有针对当时逻辑科学基础薄弱、门类不全、水平不高、队伍很小的状况而提出的希望和建议，制定出一些新的研究课题。

论文集的最后还附有“全国逻辑讨论会在北京召开”的简讯，全面系统地介绍了这次讨论会的概况。

【逻辑学问答】 周尚荣、陶景侃编著，甘肃人民出版社 1985 年 8 月第 1 版，30.3 万字，责任编辑：刘延青。

本书包括形式逻辑问答、符号逻辑基础知识问答和辩证逻辑基本原理问答等三个主要部分。全书采用问答形式，是甘肃人民出版社问答丛书的组成部分。本

书问答之间有很强的系统性，为初次系统学习逻辑的读者提供了方便。

【逻辑学小辞典】 《逻辑学辞典》编委会编，吉林人民出版社 1983 年 1 月版，40 万字。

本辞典是一本关于逻辑学知识的工具书。共收入比较常见的词目七百一十余条，内容包括形式逻辑、数理逻辑、辩证逻辑、中外逻辑史方面名词术语的解释，主要人物、著作的介绍。本书全部词目及释文，均选自《逻辑学辞典》。该辞典正文按笔画顺序排列，书后附有汉语拼音索引。其特点是：概念明确、通俗易懂、查找方便。编辑这本袖珍辞典书的目的，在于给初学者查阅逻辑名词术语，提供一种方便条件。本书适合初学逻辑学的学生、自学青年以及其他逻辑爱好者使用。

【逻辑学新编】 刘新友主编，东北财经大学出版社 1988 年 5 月第 1 版，27.8 万字，责任编辑：邵雪梅。

本书所说的"逻辑"即是狭义上说的形式逻辑，它包括演绎逻辑和归纳逻辑在内，也即普通逻辑。该书突破了传统逻辑的局限与束缚，吸收逻辑科学的新成果，结合中国教育的实际逐步完善形式逻辑体系。全书共分四篇 11 章。第一篇绪论共分两章。讨论了逻辑学的对象、作用、性质及逻辑基本规律；第二篇演绎逻辑共 5 章，分别叙述了概念、判断（包括直言、复合判断）与推理及演绎逻辑的其它分支。第三篇归纳逻辑共两章，讨论归纳法与类比法。第四篇讨论演绎逻辑与归纳逻辑的应用，具体论述了假说、论证。

本书是对高等师范学校形式逻辑教材改革的一个尝试，可以作为高等师范学院的教材，也可供成人高等学校的教学和自学者作参考。

【逻辑学引论】 何应灿、彭漪涟主编，华东师范大学出版社 1988 年 8 月第 1 版，30 万字，责任编辑：王世云。

本书是作者近年来关于逻辑学教学的探索、实践的初步结果，它结合数理逻辑的成果来丰富和充实目前我国高等学校的逻辑学的教学内容。一方面，用现代逻辑的原理对传统逻辑的内容作出新的解释和论证，使传统内容的讲授，具有现代逻辑科学的视野。另一方面，结合传统逻辑的基本内容，引进现代数理逻辑的某些基础知识，以扩展和丰富当前逻辑教学的内容，并为进一步系统学习现代逻辑创造条件和奠定基础。

本书共分十二章，依次是绪论、命题、复合命题和有关的推理规则、传统逻辑的三条基本规律和命题逻辑的判定方法、原子命题的分解、传统逻辑的直接推理及其有效性、类演算与直言三段论、谓词逻辑的初步讨论、模态逻辑初步、归纳方法、论证、传统逻辑中若干理论问题的讨论。

【逻辑要领】 徐庆凯著，学林出版社 1983 年 3 月第 1 版，7 万字，责任编辑：曹维劲。

作者认为，学逻辑一定要抓住要领，讲逻辑也一定要抓住要领。抓住了逻辑的要领，就解决了逻辑上一个主要的、根本的、全局性的大问题，而且有助于掌握其他方面的逻辑知识。逻辑的要领，一言以蔽之，就是：思想要确定。思想要确定包括三方面的内容：思维的对象要确定，概念要确定，判断要确定。有鉴于此，本书从逻辑的要领是什么、思维的对象要确定，概念要确定、判断要确定、抓住要领，豁然贯通五个方面来展开全书的论述。作者还指出：逻辑的要领，并不是逻辑知识的全部。要领终究只是要领，并不是唯一的东西，不能认为只要抓住要领就什么问题都解决了。要领以外的逻辑知识也必须学习，这样才能全面地提高思维能力。否则就会有不少逻辑问题无法解决。要使学逻辑的人集中力量抓住它的要领，讲逻辑的人首先要这么做。对这个似乎没有受到应有注意的问题专门写一本小册子是有好处的。本书生动有趣、通俗易懂，具有科学性、趣味性和实用性，适合中等文化程度的读者阅读。

【逻辑与集】 黄棨权编著，香港宏丰图书公司 1965 年 8 月第 1 版。

作者认为，现代科学的发展与数学的理论密切相关——前者刺激了数学理论的改进，后者则协助了科学的发展。新的数学理论——逻辑与集是一切数学理论的基础，是入门知识，已编入中小学课本，本书就是为了适应"中文中学"近世数学课程的需要而编写的，当然也供有兴趣的有关人员作参考。

本书包括最重要的逻辑与集的知识，共分二篇十一章。第一篇，分六章讲述逻辑的基础知识，包括命题、真假值与真值表、命题的运算、恒真命题与真值表构造；代数逻辑．第二篇用五章讲述集（合）的基本知识，包括子集、集的运算、集的代数、集的应用、集与几何。每章后附有习题。

本书行文简洁，有大量例题、习题，可供初学者学习之用。

【逻辑与逻辑学】 潘梓年著，生活·读书·新知三联书店 1961 年 11 月第 1 版，7.1 万字。是"逻辑丛刊"之一

本书是根据"逻辑丛刊"出版宗旨而收录的，其目

的是为了了解前人在逻辑问题的研究上所获得的成果，知道他们解决了什么问题，还有些什么问题未解决而出版的；提供给读者一些研究资料，主要是以前有影响的逻辑著作。本书原名《逻辑学与逻辑术》，全书分三部分：绪论、方法论（逻辑学）、技术论（逻辑术）。作者主要是想解决辩证法和形式逻辑的关系问题。在绪论部分，作者提出逻辑的对象是思维，分析了思维与思维方法、逻辑与逻辑的发展。第二部分为方法论，作者考察了辩证法的三大规律与辩证诸方法以及思维历程。第三部分技术论，考察了统计法、观察法、推演法等逻辑术。

本书是作者于1937年写成的，由于受当时逻辑学科研究状况限制，有一定历史局限性。

【逻辑与人生】 杨士毅原著，富育兰编，黑龙江教育出版社1989年2月第1版，12万字，责任编辑：王晓明，是"开放丛书"之一。

作者认为，逻辑科学对于人的创造性想象力、独立思考能力有很大作用，所以本书目的是讲解逻辑基础知识，掌握如何进行论证，了解何为错误论证和避免的方法。除绪论讨论上述问题外，以下三章分别叙述了逻辑史与逻辑术语，这是逻辑基础知识部分，接着作者讨论了逻辑与语言、非形式错误及其避免。在结论"不完美的世界"中，作者指出，从语言讨论的角度可以看出，人类语言本身不可能完全符合最具体的真实世界；通过语言表达的思想观念也往往不能完全符合具体的真实世界。从而认为，人类世界并没有达到逻辑规范的完美境界，但正因此，我们可以发挥聪明才智，使它接近完美，这就要借助于一个比较合逻辑、民主的开放的观念，迈向一个比较接近于真善美的人生。

【逻辑与设基法】 刘福增著，台湾东大图书有限公司1982年3月修订版。

本书初版名为《逻辑探讨》，是作者供给其台大学生基本逻辑课本以外最主要的参考书。全书共分六部分，第一部分概括讲述了论证和推演、推理的概念及它们之间的关系；第二部分讲述自然语言的逻辑符号化，包括自然语言、人工语言各自的特点；语句连结词否定、舍取、析取、条件等；量词与述词。这一部分主要是探讨如何把日常语言的句子符号化，这是学习命题逻辑、谓词逻辑的出发点。第三部分讨论了"如果……则……"蕴涵的定义和意义，包括作者本人的观点。第四部分则是涉及对逻辑名词的中译商讨，包括中译原则和实例讨论。第五部分是作者翻译的一篇英文文章——《中文语言和逻辑——若干注解》。第六部分是作者译注的一篇文章——《设基法要义》，这也是本书得名原因之一。所谓"设基法"就是公理化方法。

【逻辑与数学教学】 寿望斗编著，科学出版社1979年3月版，8.2万字。

全书由绪论、逻辑思维的初步规律、概念、判断、推理、论证六章组成，本书在简明扼要地介绍了一些必要的逻辑知识之后，以初等数学为例，通俗易懂地阐述了逻辑在数学教学中的应用，以及怎样培养学生的逻辑思维能力，并纠正人们经常犯的逻辑错误等。该书的主要特点是，作者把逻辑与数学教学结合起来，说明了逻辑在数学教学的讲解新课、论证定理以及揭露并纠正学生所犯逻辑错误中所具有的说服力。本书可供自学逻辑学、特别是中学数学教师和师范院校师生做参考书。

【逻辑与数学逻辑论】 汪奠基著，上海商务印书馆1927年12月初版，是"科学丛书"之一，11万字。

本书采取历史叙述方法，考察了逻辑形式原理和它的进化发展。按内容分为两部分。第一部分：逻辑学。主要讲述亚里士多德逻辑的原理及对逻辑原理历史批评的流派。本部分共分四篇。第一篇和第二篇说明逻辑这一普通概念和科学作用的分别，所谓形式逻辑的基本方法，完全是以亚里士多德的精神为依据。这两篇是对传统逻辑的介绍。第三、四篇分别叙述了逻辑原理历史批评的流派史和证明的推理形式等逻辑问题的历史研究，表示人类智慧认识方法的批评进化与逻辑哲学问题的倾向。第二部分：数学逻辑原理。介绍现代逻辑的新形式和数学逻辑原理的演算以及数学逻辑实用演算。在这一篇中，作者考察了数学与逻辑的关系、数学逻辑出现的原因及产生情况。

【逻辑与语言表达】 陈宗明著，上海人民出版社1984年3月第1版，24.7万字，责任编辑：刘鸿钧。

本书是对现代汉语逻辑的进一步探索。全书共分九章。依次介绍了逻辑和语言、词项、词项的逻辑、命题的逻辑、模态词的逻辑、非陈述句的逻辑、归纳逻辑、篇章的逻辑、修辞的逻辑。书后还有两个附录，附录一是各章练习题参考答案；附录二是主要参考书目。

本书在阐述中，文字简明，结合大量例子。适合初学逻辑的人学习用。对于那些对现代汉语中的逻辑问题有兴趣的读者是一本比较好的参考读物。

【逻辑与语言研究(1、2、3)**】** 逻辑与语言研究会编，中国社会科学出版社出版。

第1辑于1980年12月第1版;共16.6万字。收录逻辑与语言研究方面的论文15篇,其中包括逻辑与语言的关系、逻辑在现代汉语中的表现、自然语言中的逻辑问题以及国外逻辑与语言研究新成果评介等内容。

第2辑于1982年3月第1版;共16.5万字。收录逻辑与语言研究方面的论文16篇,其中包括思维形式与语言形式关系;句子的逻辑分析需要用数理逻辑的方法;定义的相称性;关于词义与概念的关系讨论;关于复合句与判断的讨论;关系逻辑与日常语言等内容。

第3辑于1983年12月第1版;17.3万字。收录逻辑与语言研究方面的论文18篇,其中包括汉语人机对话的语法分析、单独指称、概论、语词定义、问句逻辑、逻辑代数简介等,另有问题讨论、书评、读者来信等。

【逻辑与智慧】 郑伟宏、倪正茂著,湖南人民出版社1983年11月第1版,1987年8月第四次印刷。15.9万字,责任编辑:曾祥虎。

本书是一部别开生面、雅俗共赏的逻辑读物。全书五十四篇,除中外逻辑史话六篇外,其余四十八篇系统介绍了普通逻辑的基本内容。各篇以一个逻辑观点为经,以百科知识为纬,谈天说地、旁征博引、横涉中外、纵览古今,用散文甚至杂文的笔法,侃侃而谈。或寓言,或掌故,或科学知识、或生活常识,皆信手拈来,涉笔成趣。全书大小故事一百多个,从李白、王安石的诗,到苏东坡、沈括的笔记;从鲁讯的杂文、小说,到群众喜闻乐见的现代戏剧;从拿破仑军队踏冰过河之类的历史故事,到居维叶等自然科学家的生活逸事;从古代逻辑史上的"白马之辩"、"濠上之辩",到现实生活中的逻辑错误,设譬比喻,引人入胜,精当自如地阐明了逻辑知识,道出了逻辑的要义,寓逻辑分析于知识介绍之中,既讲了逻辑,又传播了知识,有助于读者举一反三,深入思考逻辑问题。本书被逻辑学界的一些专家学者评价为"同类读物中的佼佼者"。是一本集知识性、趣味性、逻辑性、科学性于一体的别致而耐看的书。

【逻辑杂谈】 石村著,湖北人民出版社1959年6月第1版,5.5万字。

这是一本以具有中等文化水平的读者为对象的逻辑通俗读物。它以比较浅显的文字,通过对日常习见的一些具体事例的分析,介绍逻辑学的基本知识。包括为什么要学逻辑学;怎样合乎逻辑;矛盾律、同一律、充足理由律、排中律等思维规律;概念、判断、推理证明、辩论等思维形式。

全书共收入31个小短文,虽然各篇文字上各自独立,篇与篇之间没有严密的联系;但联贯起来,还是比较系统地谈到了形式逻辑知识的各个方面。

【逻辑哲学引论】 陈波著,人民出版社1990年11月第1版,24.6万字。

本书是一部以现代逻辑为对象的逻辑哲学研究新著。全书分为:什么是逻辑哲学,逻辑究竟是什么,蕴涵的意义,形式化的本质、作用及其限度,模态逻辑的哲学问题,可能世界语义学及其哲学问题,意义理论,逻辑真理,逻辑和本体论等九章。作者以现代逻辑为对象,较为全面地探讨了现代逻辑哲学的主要问题。作者认为逻辑是研究思维的形式结构及其规律的科学,划分逻辑与非逻辑的标准有4条,即与经典逻辑相类似,研究题材的中立性,形式系统的完全性和可判定性,逻辑常次的数目。作者指出,逻辑的中心是研究和提供判别推理有效与否的标准,以指导人们进行有效的推理。作者据此研究了蕴涵和推理的有效性问题。作者认为,模态逻辑主要研究含有"必然""可能"这些模态词的命题及其推理,而可能世界语义学则是模态逻辑的形式语义学。该书介绍了主要的模态系统,可能世界语义学的基本内容并探讨了与此有关的一些哲学问题。在逻辑真理一章中,作者详细考察了逻辑真理的不同定义,哲学从理论上说,逻辑是可以修正的,逻辑真理是可错的;但从实践上说,逻辑的修正必须慎之又慎。关于逻辑学和本体论的关系,作者着重指出两点:一是逻辑学必定有一定的本体论基础;二是对本体论问题的精确处理必须借助逻辑特别是现代逻辑工具。全书思路开阔,论辩有力,表述清晰又深入浅出。既可供深入研究者阅读参考,又可作为初学者的入门读物。

【逻辑哲学引论】 张全新著,山东教育出版社1989年版,26万字。

全书两篇六章,分别从史和论的角度说明作者称之为全新的"金字塔同构模型"的逻辑哲学体系。在这个模型中,底基为对象世界、语言世界、行为世界,其顶端为思维的理性世界。作者指出,研究逻辑问题,考察逻辑史的发展,必须同当时的哲学发展重心结合起来,这样才能对逻辑学的许多问题给予深入分析和说明。基于这样一个指导思想,作者认为,哲学主要以本体论问题为重心时,人们注意的主要是语言和对象的同构,并没有进入真正思维的内部过程,这时逻辑学研究的是思维逻辑和对象世界的关系,这一基本关系的基本

分法表现为抽象与具体的方法；在哲学主要以认识论问题为重心时，人们开始真正进入思维的内部过程，注意到了思维是如何实现与对象、语言同构的问题，这时逻辑学研究的是思维逻辑和语言世界的关系；而投影和复维则是思维处理与语言世界关系时的基本矛盾；而在哲学主要的实践问题为重心时，人们对逻辑学不仅在思维与对象、思维与语言同构中进行研究，而且要使思维在与对象、语言同构的同时，应与行为同构。那么，逻辑学还要考察思维逻辑与行为世界的关系。内化和外化是思维处理与行为世界关系时的基本矛盾。

【逻辑知识】 刘占先编著，陕西人民出版社出版，战士出版社重印；1980年6月版，7.6万字。

本书是"中学语文知识丛书"之一。其内容由前言、五章和附录组成。在前言部分，作者阐述了什么是逻辑及其作用。在五章内容中分别讲了"概念要明确"、"判断要恰当"、"推理要有逻辑性"、"形式逻辑的基本规律"、"证明与反驳"等。书后附有"文章分析"。本书在注重讲清逻辑基础知识以外，还特别注意理论联系实际。其特点是概念明确、判断恰当，推理合乎逻辑、通俗易懂。适合中学生学习逻辑使用，也可供初学逻辑的人阅读。

【逻辑知识及其应用】 邢福义著，湖北人民出版社1977年4月第1版，10.4万字。

这是一本介绍形式逻辑的书，可作为学习语文的辅助性读物，供中小学语文教师、干部和知识青年参阅。本书共分三节，另外还有概说。概说中介绍"逻辑"一词的含义、形式逻辑的定义、形式逻辑的基本规律——同一律、矛盾律、排中律。第一节：概念，介绍了概念和概念的语言形式、概念间的关系、概念的限定和概括，同一律对概念的要求；第二节：判断，讲述了判断和判断的语言形式、肯定和否定、单称、特称和全称、直言、假言和选言。第三节：推理。讲述推理及其语言形式、直接推理与间接推理、直言演绎推理及其实际应用，假言直言推理及其实际应用、各种推理的综合运用。

本书不求"全"，对中小学教师实践意义较大的问题多讲；反之，少讲或不讲，所以有鲜明的实践性。

【逻辑指要】 章士钊著，生活·读书·新知三联书店1961年3月第1版；是"逻辑丛刊"之一。

本书是作者于1917年写成的；是中国出版的比较重要和有影响的逻辑学的译本和著作。通过它，可以了解前人在逻辑问题上所获得的成果，知道他们解决了些什么问题，还有些什么问题尚待解决等等。

由于当时西方逻辑刚刚传入中国，故逻辑名词的翻译未定型，作者所用之词今多不用，会给读者造成一定的困难。但由于作者融贯中西，很多是引用中国墨辨例子，所以还是有一定的可读性。全书共分28章，前两章：立名、定界，讨论逻辑学这一概念、范围及历史发展情况。第三章：思想律，包括同一律、排中律、不矛盾律；第四、五、六章：概念、外周与内涵、端词，讨论概念；第七章开始到第九章：命题(即辞)、辞之对待、词之变换，分析命题的四种形式——A、E、I、O及其对当关系及换质、换位等；第十章：外籀大意，即讨论演绎方法与第二十三章：内籀、讨论归纳对应；第十一章到二十二章作者集中讨论三段论的式及各种情况，包括所令三段(即前件假的三段论)、所体三段(前题是析取式，结论是对析取分支的肯定或否定)、两决法(即二律悖反)、带证三段(即前提之一或全部是已证明的事实或论断)、连环三段(即三段论中第一式含有公共词项)、后三段(即省略前提或结论)；另外作者还讨论了界说和分类。最后五章，作者分析了观察、试验、归纳方法、假设、类推等逻辑方法，另外还有诡辩的讨论。

综观全书，可以说是讨论三段论的，概念的讨论是为之作准备，之后逻辑方法的分析则是从三段论形式说明。

本书引用资料很多，且通俗易懂，是研究中国古代逻辑的一本参考书。

Mm

【马克思主义和逻辑问题】 马特著，科学出版社1958年12月第1版，14.5万字。

马克思主义和逻辑的关系问题，是当时逻辑研究和讨论的中心问题。本书作者从逻辑的客观基础和认识作用、思维形式和认识内容的关系，以及逻辑规律、概念诸问题，阐述了自己的看法。最后并对与传统逻辑有密切关系的形而上学作了历史评价。全书共8篇文章组成。在《关于逻辑问题的讨论》一文中，作者简要介绍了当时关于逻辑问题讨论的三个方面(包括形式逻辑方面的问题、辩证逻辑方面的问题、形式逻辑和辩证逻辑两者间的相互关系问题)的讨论情况，介绍其存在的两种不同的甚至可以说是相反的看法。作者认为，从讨论过程中，可以很清楚地看出两条不同的学术路线的斗争。一条学术路线是"修正主义"的，以马克思列宁

主义经典著作家没有看到现代逻辑的发展为理由，认为恩格斯和列宁关于逻辑方面的理论已过时，他们否认形式逻辑的认识作用，否认思维规律的客观基础，割裂思维正确性和真实性的统一，用康德的二元论和现代资产阶级逻辑理论中的约定论来代替马克思主义的逻辑理论，并宣布在逻辑问题中反对唯心主义乃是"形而上学"。另一条学术路线则与之相反，坚持马克思主义理论的原则，坚持辩证唯物主义反映论的原则，强调形式逻辑在思维实践中的认识作用，强调在形式逻辑中论证方法和认识方法的统一，还强调思维规律的客观基础，反对把思维形式的正确性和思维内容的真实性绝对地对立起来。实际上，作者主要是指出了支持后一种学术路线，以下的七篇文章的讨论体现了作者站在马克思列宁主义立场上，批驳前一种学术路线的错误之处、错误原因以及表现出来的倾向，并引用经典著作进一步印证作者的看法和观点。

由于当时历史的局限性，作者对有些问题的看法失之偏颇，具体观点、主张不一定全面，但从中可以看出问题所在，有启发意义。

【面向计算机科学的数理逻辑】 陈钟万著，北京大学出版社1989年11月第1版，22万字，责任编辑：陈进元。

本书介绍了与计算机科学密切相关的数理逻辑基础知识，包括命题逻辑，一阶逻辑，构造性逻辑和模态逻辑。在选材上，考虑了逻辑系统的特点和适应计算机科学的要求。非构造性的命题逻辑和一阶逻辑是本书的基础。

全书包括绪论、正文九章和附录。绪论说明数理逻辑的对象和方法。在第一章中阐述了归纳定义和归纳证明的基本概念。在第二、三章中构造了命题逻辑和一阶逻辑，其中的形式可推演性是采用和通常的数学推理相象的自然推演系统处理的。第四章介绍另一种类型的形式可推演性——它主要建立在形式可证明公式之上的，由公理和推演规则组成，即通常的公理系统；并讨论这种类型和自然推演系统之间的关系。第五、六章分别研究可靠性和完备性，以及它们的若干重要应用（包括聚致性、Herbrand定理、Luwenheim－Skolem定理）和模型论的一些基本概念。第七章介绍构造性逻辑并讨论构造性逻辑和非构造性逻辑的关系。第八章讨论了模态命题逻辑系统，如S_4、B、S_5、T等；第九章研究了模态谓词逻辑系统。

本书以计算机专业和数学专业的大学生、研究生和计算机科学的研究工作者为主要对象。

【名学纲要】 屠孝实著，生活·读书·新知三联书店1960年1月第1版，11.7万字。

本书是"逻辑丛刊"之一种。这套丛刊为了提供一些前人的研究资料，选印了中国历来出版的比较重要的和有影响的逻辑学的译本和著作。本书是过去中国人写的逻辑教科书中比较好的一本。作者写于1924年。全书内容较浅显，文字也简明。共分五篇，除绪论外，第一篇论思维、概念和判断；第二篇论"悬拟"（即假设），第三篇论"引申"（即演绎逻辑），第四篇论"实证"（即归纳逻辑），第五篇论谬误。作者自称这本书是"网罗诸说，折衷众长"写成的，其实基本上还是以弥尔（Mill）、耶方斯这一派人的见解为依据。其中讲归纳逻辑的部分所占篇幅比演绎逻辑部分多。有些说明举例直接采自耶方斯的《科学的原理》等书。所用术语也都沿用严复的译法，如演绎称"外籀"、归纳称"内籀"、三段论法称"连珠"等。

作者虽在绪论中声明对认识论问题不加叙述，但在后面论述中流露了唯心论的观点。此外，如否认历史发展的规律性，把马尔萨斯人口论说成是科学管理等等，都有明显的错误观点。这也是由当时的历史条件所决定的，无可非议。

【模态逻辑引论】 周礼全著，上海人民出版社1988年4月版，28万字。

本书是国内第一部讲述模态逻辑的书。全书共有11章，第一章是关于形式语言与形式逻辑系统的绪论，作者从运用形式语言建立逻辑系统的基本概念入手，介绍了古典的一阶逻辑（命题逻辑、狭谓词逻辑——第二、三章），模态命题逻辑系统T、S_4和S_5。加进量词的模态谓词演算QTB、QS_4B、QT、QS_4和QS_5。（第四章——第九章）。除模态逻辑的公理系统外，还介绍了模态逻辑的自然推导系统（第十章）。最后叙述了自古希腊亚里士多德至本世纪60年代模态逻辑的发展简史。这部分内容对于读者了解模态逻辑的发展全貌是有所裨益的。

【模型论基础】 王世强著，科学出版社1987年8月出版，20万字。

本书是系统介绍模型论基础知识的第一本书，全书由13章正文和附录组成，主要介绍一阶模型论的基本内容，有意识地略去了与公理集合论有关的内容，以适应中国读者的当前情况。阅读本书，要求读者学过一阶谓词演算，并且有朴素集合论的基础知识及抽象代

数的一定素养。

第一章介绍形式语言及其模型的一些基本概念。第二、三、四章组成模型论的最基础部分。在其余九章中，作者介绍了模型论中一些专题性内容，以及一些在进一步研究和应用中有用的重要工具和方法。全书根据所讲题材尽可能地充实较多的数学例子，特别是一些代数方面的联系及应用。作者强调，模型论应用于经典数学的方法论特点，希望引起更多人们的关注。

【墨辩逻辑学(修订本)】 陈孟麟著，齐鲁书社1983年10月新1版，22.1万字。

陈孟麟先生的《墨辩逻辑学》(修订本)以《墨辩》或称《墨经》中存在的逻辑学思想为研究对象，系统地展示了墨家逻辑学。该书正文部分计七章。第一章导言；第二章认识论；第三章名(概念)：一、名(概念)的实质和作用，二、名(概念)和语词，三、名(概念)的种类，四、名(概念)的明确和定义；第四章辞(判断)：一、辞(判断)的本质；二、辞(判断)的种类，三、辞(判断)的词项周延性和判断之间的关系；第五章说(推论)：一、说(推论)的特征和本质，二、说(推论)的三范畴，三、说(推论)的具体论式：(1)“或”与“止”，(2)“假”，(3)“效”，(4)“譬”，(5)“侔”，(6)“援”，(7)“推”，(8)“擢”，(9)附性推论；第六章思维规律：一、所得而后成律，二、类同律，三、不两可两不可律；第七章结束语。该书另有两篇附录。附录Ⅰ是墨辩六书今译：说明，《经》《说》表，《大取》原文，《小取》原文；六书今译，《经》《说》，《大取》，《小取》。附录Ⅱ是与墨家逻辑学有关系的几篇论文：论惠施一派的辩证逻辑思想和《墨辩》对它的批评；关于公孙龙哲学和逻辑思想以及《墨辩》对他的评论；评荀况逻辑思想；释“彼”——关于墨辩逻辑学一个重要术语。在导言部分，该书作者首先确立了《墨辩》在中国逻辑史上的地位，接着指出《墨辩》逻辑主要是从论辩中总结出的。但辩并不就是逻辑。辩有内容和形式两个方面，辩的内容，是“摹略万物之然”，是属于各门具体知识领域。辩的形式，是“论求群言之比”，则是各门具体领域不同内容所具有的共同形式，这才是逻辑学研究的对象。《墨辩》学者已能把辩的内容和形式区分开来，把辩的形式加以明确而提到意识里来。《墨辩》学者还认识到，“论求群言之比”是为“摹略万物之然”服务的。所以《墨辩》逻辑学的目的就是：明是非、审治乱、明同异、察名实、处利害、决嫌疑。这六者从各个不同角度说明了辩和辩学的一个总的精神：认识真理和推翻诡辩。“以名举实，以辞抒意，以说出故”，揭明了辩的三种思维形式(概念，判断，推理)以及它们的区别和联系；“以类取，以类予”点明了推论赖以进行的逻辑方法；“有诸己不非诸人，无诸己不求诸人”是点明了逻辑规律的实质——思维必须是确定的和可论证的。以上三项(思维形式、思维规律和思维的逻辑方法)的揭示说明，以及《经上》、《经说上》、《经下》、《经说下》、《大取》、《小取》六书围绕着这种揭示所作的说明，《墨辩》对逻辑学作为一门科学，已作了在当时是最充分的，现在也是最基本的系统理解。遵循着这样一种思维线索，该书作者从第二章开始首先在正文部分详细地剖析了《墨辩》逻辑学的精髓，之后又在附篇中从不同角度提示出《墨辩》逻辑学的丰富性。《墨辩逻辑学》行文流畅，论证谨严。它的出版，“为论证和阐明墨辩逻辑学体系，提供了更充分的论据”，“这次修订本的出版，跟前书相比，不但内容上有新的补充，理论上也提出某些新见解。特别使人高兴的是，这次连同墨辩六书今译，一并出版，这在《墨辩》逻辑的研究史上，还是一件具有开创意义的事”，“《墨辩逻辑学》修订本一书的出版，将有助于把《墨辩》逻辑的研究，推向新的深度。”(虞愚、周云之)《墨辩逻辑学》一书可供中国逻辑史的研究人员、大中专学生及有志于逻辑学研究的自学人员参考。

【墨家的形式逻辑】 詹剑峰著，湖北人民出版社1956年9月出版，14.1万字。

全书共分七章，前有《导言》，后有《结论》和《读墨余论》。

第一章为“明辩”，作者指出，墨子的逻辑是在思想斗争中产生和建立起来的。墨子与别派之辩只在几个问题，如名实之辩、坚白之辩、两可之辩、同异之辩，在辩的过程中有“破”，尤有所“立”，而其破即在于立。而且这四个争辩的问题实在可分成两大问题，一是思维对存在的关系，一是“明是非”。前者为认识论，后者为逻辑学，墨子逻辑的全部内容不外乎“别同异，明是非”。

以下六章，作者采取现代逻辑学大纲的次序分为言名、立法、立辞、立说(上、下)，即思维规律、概念论、判断论、推理和谬误论。作者指出，墨子依据：“凡物之然也必有故”，建立了思维的根本大法——理由原则，依据客观事物“非同即异”，建立了同异的原则：同一律，必异律，毋矛盾律和拒中律。凡是正确的思维必须遵守这两大原则，而墨子逻辑中的“名”、“辞”、“说”皆是建立在“故”这一概念上的，墨子的逻辑系统分明、一贯，相当完备。

在《结论》中，作者还对墨子逻辑作了总体评价，认为墨子的逻辑是中国文化的宝贵遗产，在世界逻辑史亦有其光荣的位置。

【墨经的逻辑学】 沈有鼎著，中国社会科学出版社 1980 年版，5 万字。

全书分导言、结论，正文六章。第二章《“辩”的目标和功用》和第五章《“说”和“辩”的原则及个别方式》几乎占了全书的一半。沈氏著此书，意在诂解《墨经》中有关逻辑学的文字，纠正以往注释的错误。因为只有确切地了解了这些文字的意义才能领会其中的逻辑学思想。沈氏的考辨，既采众说，又独出己意，把文字的考辨和思想内容的探索又结合起来。经校注《墨经》中有关逻辑学的文字已能读懂，《墨经》集大思想的逻辑体系也展现出来。沈氏的工作是《墨经》逻辑学研究的一大进展。

【墨经中的逻辑学说】 朱志凯著，四川人民出版社 1988 年 4 月版，12 万字。

这是一部比较全面地探讨了《墨经》中的认识论和名辩逻辑学说的专著，全书包括引论、认识论、论辩、以名举实、以辞抒意、以说出故和附录。在《引论》中，作者提出了孔子是先秦逻辑思想的发轫者的独立见解，认为孔子最早研究了思维问题。作者还提出《墨经》的作者为墨子本人之说，认为《墨经》的体系可根据《小取》篇的内容分为总论、七法和谬误三部分，从而构成了一个严密的逻辑体系。在《认识论》一章，主要探讨了《墨经》中的哲学世界观和认识论。作者认为，《墨经》的自然观是唯物主义的；《墨经》的认识论包括承认人能认识世界、既能知是人脑的天赋能力，“知”的过程是由感性到理性，从而把“知”分为亲知、闻知、说知三种，承认推理(“说”)是获得知识的重要途径；而且已经朴素地提出了实践具有检验认识真假的功能等，这就体现了《墨经》的认识论是唯物的和完整的。

关于《墨经》中的逻辑思想，作者分四章作了比较全面的探讨。在《论辩》一章，主要讨论了“辩”的定义、功用和原则。《以名举实》一章是讨论概念(名)的，包括概念与事物的关系、概念与语词的关系、概念的分类和定义等。作者认为将“名”分为达、类、私三种，体现了名的限制和概括过程。《以辞抒意》一章讨论了“辞”的性质、种类和周延问题。作者认为，《墨经》一方面指出“辞”只是语句而非命题，“意”才是思想和命题，一方面又习惯地把“辞”—— 直陈句作为判断和命题，体现了历史的局限性。在《以说出故》一章讨论了推理的性质、原则、方式和谬误。认为“说”是推理和论证；“故”指立论的逻辑理由，“理”和“法”是指逻辑规律和规则。“说”的方式主要有“或”、“假”、“效”、“侔”、“止”和“辟”、“援”、“推”三种类比。在这些观点中包含了不少与众不同的独立见解。

Nn

【农民也要学点逻辑】 张勤著，农村读物出版社 1988 年 11 月第 1 版，13 万字，责任编辑：肖瑞连。

本书是农村读物出版社和中共北京市委党校共同组织编写的《通俗哲学丛书》之十九。作者以“生产生活常相伴，逻辑就在咱中间”代绪论，按照概念要明确、判断要恰当、推理要有逻辑性、思维要遵守逻辑规律、论证要有说服力的顺序展开其全部内容，比较系统、通俗、生动、简明扼要地介绍了形式逻辑的基本原理。语言朴实，易于为农民接受，所举例子也多与农民生活息息相关，民间传说、小故事、农业科学知识不时穿插其中，既普及了逻辑知识，又传播了科学文化知识，同时还宣传了党的农村政策，达到了知识性和思想性的统一。本书有助于农民在农业生产实践中运用逻辑的方法发现其中的规律，科学种田；有助于迅速加工处理各种信息和正确决策；有助于确立科学的思维方法，提高思维能力，既有时代气息又具农村特色，适合具有中等文化程度的农民阅读，也可作为农村党校、干校的教学参考材料。

Pp

【普通逻辑】 编写组编，上海人民出版社 1982 年 5 月第 2 版，25 万字。

这是教育部组织编写的高校文科教材，1979 年第 1 版。该书首先提出普通逻辑定义：研究思维的逻辑形式及其基本规律，以及人们认识现实的简单逻辑方法的科学；其逻辑形式既包括具有严格的形式结构的演绎的形式，又包括只具一般结构的归纳的形式。在演绎部分，重新定义了概念的内涵与外延，介绍了类演算中关于并、交、补的概念；在系统讲解传统逻辑各复合判断的形式以及它们之间的逻辑关系时，引进了蕴涵、析取、合取、否定、等值等概念及符号，并运用了真值表方法；在讲述各复合判断的推理时，引进了现代逻辑的符号表达式(重言式)；在讲到矛盾律时，简要地介绍了有

关悖论的知识以及解决悖论"语言层次理论"。在归纳部分，除比较详细地讲述了传统归纳逻辑的主要内容外，还依据对现代自然科学材料的分析、概括，提出了归纳划类推理和概率预测推理，并论证了它们的性质和作用；在说明类比推理的应用时，把它同现代自然科学研究中常用的模拟法联系了起来。这是一本较全面、系统地介绍传统逻辑和简介现代逻辑的教材。

【《普通逻辑》教学参考书】 吴家国主编，上海人民出版社 1983 年 5 月第 1 版，24.9 万字，责任编辑：刘鸿钧。

本书是在教育部的组织和支持下，为《普通逻辑》(教育部组织编写的我国高等学校文科逻辑教材之一，1979 年正式出版；1982 年经过修订后出了第二版)所编写的教学参考书，其主要的服务对象是从事普通逻辑教学工作的教师，特别是青年教师。同时，本书也可供学习逻辑的研究生、大学生以及逻辑爱好者作为学习和研究普通逻辑的辅助读物。

本书的重点放在启发教师如何讲清《普通逻辑》教材的重点、难点上，为加深理解、牢固掌握教材内容服务，但又避免与《普通逻辑》教材的内容简单重复。为此，围绕教材的内容，给教师提出一些教学建议和讲授方法，并为教师讲清教材内容提供必要的参考资料，便于教师在阐明教材内容的基础上，有所丰富和提高。

全书共分十章，按《普通逻辑》的内容而安排。每章内容包括五部分：(1)教学目的和要求；(2)教学重点；(3)教学难点；(4)本章有关资料；(5)主要争论问题。

在书的各章之后，还附有《普通逻辑》(第二版)练习题的参考答案，供教师在指导学生解题和批阅学生作业时作为参考。

【普通逻辑述评】 吴家国著，上海人民出版社 1990 年版，23 万字。

全书分引论、八章和结束语，全面评价了建国以来形式逻辑教学。作者指出形式逻辑教学中存在三方面的问题：(1)对传统逻辑的一些基本理论的论述和解释不准确，个别地方甚至是错误的；(2)局限于传统逻辑，致使本身的一些缺陷没有得到科学说明和解决；(3)引进了现代逻辑的一些东西，但没有把它同传统逻辑的关系搞清。该书主要内容是：1.引论，分析普通逻辑的对象及其作用是为推理的有效性提供规则。2.从第 1 章到第 5 章，考察了概念、判断、推理的流行观点，提出自己的见解。如，关于概念是否反映本质问题，从哲学认识论的角度看来如此，而从逻辑角度则未必。作者认为，逻辑研究的并不是概念，而是词项。关于判断，似乎也是联系认识来讲的，如果换用命题这一提法则更合理。对推理的一些问题也提出自己观点。3.在第 6 章，作者对四条基本规律进行了考察和分析。作者认为，矛盾律不仅适用于矛盾判断，而且还适用于反对判断，不能认为数理逻辑中矛盾律不适用于反对判断就认为普通逻辑中也不适用。关于充足理由律，作者认为，充足理由律的逻辑要求仅仅是形式方面的，那么所谓"理由必须真实"这个"逻辑要求"也就没有存在的必要了。4.在结束语中，作者提出了关于普通逻辑改革和现代化的一些设想。

【普通逻辑学】 上海师院等十三所高等师范学校中文系联合编写组编写，山西人民出版社 1983 年 12 月第 1 版，23 万字。

本书是一部适合高等师范院校中文专业使用的教材，也可作为中学教师进修用书；可供具有高中毕业文化程度的同志自修使用，也可供从事理论工作和其它文字工作的同志参考。

本书结合师范院校中文系的特点讲授普通逻辑学的理论。共分八章，依次讲述普通逻辑学的对象及学习它的意义和方法；概念；判断(上、下)；逻辑规律；演绎推理；归纳推理和类比推理；论证。每章后还附有大量的问答题、练习题和思考题。

【普通逻辑重点·难点·疑点(上)】 徐景茂、吕正春、何名亚编著，武汉大学出版社 1985 年 12 月第 1 版，20 万字。

本书是一本对《普通逻辑》中的重点、难点及疑点进行细致讲解的书，以问答形式出现，共涉及 176 个问题，分为五部分。第一部分绪论的问题共 17 个，涉及逻辑学本身的概念及历史等；第二部分概念的问题共 37 个；第三部分判断的问题共 72 个；第四、五部分涉及演绎推理问题，共 54 个。

【普通(形式)逻辑学与考】 迟维东主编，青岛海洋大学出版社 1991 年 2 月版，23 万字，责任编辑：山宗。

本书是为电大、函大、卫星电视教育的中文、政治专业开设逻辑课而编写的学习与应考的辅导读物。本书主体分上下两篇，上篇是普通(形式)逻辑的学习，主要介绍了普通形式逻辑的学习方法和普通形式逻辑的重点提示与难点分析，全部内容的先后顺序是按照便于教学与复习的逻辑顺序安排；下篇是普通(形式)逻辑应考，主要讲述了普通形式逻辑应考前应注意的问

题、试题类型解析和普通形式逻辑试题库。本篇以试题库为主，提供了这个学科考试所用试题的总汇，向现代化考试目标迈进了一步。该书后面附有《普通形式逻辑试卷选萃》及参考答案。本书特点是运用考试学的有关知识，对逻辑试题类型进行了较为全面的解析，并首次向读者推出了一套经过实践检验而效果良好的逻辑学试题库。该书着力于逻辑的应考，侧重解题的思维训练，具有较强的可读性和应考的实用价值。

Qq

【奇异的循环——逻辑悖论探析】 杨熙龄著，辽宁人民出版社1986年12月第1版，14.6万字。

本书为我国第一部专门论述逻辑悖论的著作。系《面向世界丛书》之一。逻辑悖论是西方学术界讨论了八十多年的一个逻辑——数学问题。这一问题正日益受到人工智能、计算机科学等新兴学科工作者们的重视。本书作者在广泛涉猎西方学者论述逻辑悖论著作的基础上，根据自己的观点，对关于逻辑悖论的主要文献和观点进行了评介，夹叙夹议，评介结合，为我国学术界了解和研究逻辑悖论问题作了初步的、但却是开创性的工作。全书由从"说谎者"悖论到罗素悖论、从罗素悖论到"说谎者"悖论、悖论可解吗、悖论不"悖"、论"奇异的循环"和附篇"赫兹贝格答关于悖论研究的诸问题"等部分构成。作者在论述逻辑悖论状况的研究过程中提出了许多独到的见解，如作者认为"无矛盾原理"在形式逻辑的一定范围内，还是合理的。"无矛盾原理"成为一种谬误，只是在人们把它当作一种宇宙观的时候。又如作者指出逻辑悖论的成因是否定概念的"自我涉及"。等等。总之，这是一本读来令人饶有兴趣的研究逻辑悖论的著作。

【青年思维趣谈】 金载铉、张淑敏著，辽宁人民出版社1988年1月第1版，16.4万字，责任编辑：春城、冯静。

全书分为序言、正文和主要参考书及引用资料三部分。正文部分涉及十一个方面：一、思维的一般概述；二、思维过程和思维方式；三、思维品质；四、思维的种类；五、解决问题的思维活动；六、发明创造中的几种思维方法；七、思维过程中的自我调节；八、其他心理活动与思维；九、信息、系统与思维；十、青年思维的发展；十一、青年生活、学习工作中的思维。

本书通过对有关思维方面的故事进行分析，介绍一些思维科学知识和思维方法。每一节用一个具体事例引出要讲解的问题，如希特勒为什么改变战略？——谈比较等等。这些故事饶有趣味，引人入胜，给人以诸多的启迪。在内容方面，由浅入深，结合青年实际，对基础知识进行必要的交代，同时尽量反映当今时代对思维观念的要求。它对帮助青年开动思维器官，把他们的聪明才智充分发挥出来有切实的帮助。

【趣谈使人聪明的思维方法】 蒋星五、刘冰、华人儁编著。原子能出版社1991年版，8万字。

该书是一部通俗而有趣地介绍思维方法的书。书中通过大量的科学技术、创造发明、文学艺术、民间趣事中的故事，介绍了思维方向性、思维形象性、思维抽象性、思维创造性和思维训练的有趣方法共30多种。其中有一些方法是作者新提出来的，如随机应变法、角度转换法、整体思维法等；而对一些人们一直使用的思维方法也有新的说明。关于思维的方向性及其方法的论述，突出了思维的方向性这一特点，分别介绍了角度转换法、发散思维法、逆向思维法、整体思维法、随机应变法。在形象性方法中，将灵感思维的方法也列入其中，表明了作者对思维的三分法：抽象思维、形象思维、灵感思维的不同观点。关于进行思维训练的方法，作者认为国外的向卷式、画片式、数字式的方法较抽象和枯燥，所以采用了通俗的讲故事形式来予以说明。

【趣味的逻辑】 刘双翼著，国际文化事业有限公司1986年版。

本书一开始就在序言中，用很具体的例子使人很容易地领略到了"逻辑"的定义。紧接着又以墨子《非攻》为例，说明了逻辑应用的力量，并设了一个未解的逻辑难题，引起读者的兴趣，然后以"孔明何以能舌战群儒"等历史故事阐述了"充足理由律"、"矛盾律"、和"同一律"。以"白马非马"、"福尔摩斯有何本领"等讲述了"概念"、"判断"和"三段论法"并列举了五个错误的例子来说明"三段论法"的规则，以"哲学家打官司"、青年人谈恋爱为例，阐述了"雄辩"与"诡辩"的本质区别。之后作者还论述逻辑与"智力测验"、科学归纳法等问题。最后就先有鸡还是先有蛋为例，讲述了三个饶有兴趣的故事，论述了形式逻辑的局限性，说明学习辩证逻辑的必要性。

阅读本书，你会感到比较轻松容易接受。趣味的逻辑、逻辑的趣味，使我们从逻辑上获趣味，在趣味中见逻辑。

本书是台湾学者的著作，它对中国大陆研究学习

逻辑的人有重要的参考价值。

【趣味论辩学】 刘润泽著;中国国际广播出版社1991年6月第1版,14.5万字。

作者认为,论辩学可以从形式逻辑学中独立出来加以研究和发展。而本书即是作者构造论辩学体系、阐述其基本理论的初步尝试。全书由论辩学概述、论辩中的论题、论辩中的论证、论辩中的反驳、论辩中的规则、论辩故事百例分析等六章构成。作者认为论辩学是研究进行论辩的方法和规则的学说。本书前五章作者通俗简明地介绍了论辩学的基本知识,第六章以一百个有趣的论辩故事为例,具体地说明了论辩学在论辩实践中的具体应用。全书简明扼要,通俗易懂,实例丰富,操作性强,是一部有趣而又实用的论辩学读物。

【趣味逻辑100题】 刘锦方编,黑龙江人民出版社1985年8月第1版,9.4万字,责任编辑:王辉生。

本书选编了一百个饶有兴趣的逻辑题,后面给出了每道题的答案并进行了逻辑分析。选题涉及的逻辑知识包括了推理和思维基本规律的基础知识,寓知识性于趣味性之中。它为学习过逻辑的读者在原有的基础上,提供进一步练习和思考的机会,提高运用逻辑知识的自觉性;即使是从未接触过逻辑书的读者,做做这些题,也可以从中学到不少逻辑知识,启发自己的智慧,培养学习逻辑的兴趣。书中所选的题目,有浅有深,但大部分通俗易懂。本书对于读者培养分析问题、解答问题的能力、训练自己的逻辑思维能力有切实的帮助。

【趣味逻辑学】 彭漪涟、余式厚著,中国青年出版社1981年11月版,18万字,责任编辑:王世义。

本书是为青年编写的一本形式逻辑读物。全书由概念部分、判断部分、演绎推理部分、归纳推理部分、逻辑基本规律部分等组成,共140个题目。主要论述了"笨人俱乐部"、"手表准不准"、"孔乙己偷书"、"白马非马?"、"无功就是过"、"二加三不等于五"、"挑马"、"山姆有罪吗?""生物钟"、"立等可取"、"兔子伤风"等内容。每个大部分后都有一个"简单的小结",有助于掌握逻辑学的基本知识。本书的特点是生动有趣、理论联系实际。在体例上采用先提问后解答的方式讲点基本逻辑知识,在取材上,着眼于实用、有趣。适合青年朋友学习和运用形式逻辑知识使用。

【全国逻辑讨论会论文选集】 北京市逻辑学会编辑组编,中国社会科学出版社1981年5月第1版,47万字。

本书从1979年8月在北京召开的第二次全国逻辑讨论会的80篇论文中选编了41篇,其中有关形式逻辑的20篇,关于数理逻辑的8篇,关于辩证逻辑的6篇,关于中外逻辑史的7篇。论文作者多为我国著名逻辑学家,有很高的学术价值。

在形式逻辑部分涉及的问题有:逻辑课程的现代化、真理与逻辑、科学与逻辑、逻辑学如何贯彻"实践是检验真理的唯一标准"、形式逻辑的对象和性质、周延问题、形式逻辑教学中的问题、区别判断、性质判断新分类、关系判断、演绎推理也能推出新知识、穆勒归纳法的推广形式、假设是科学发展的形式、形式逻辑可否没有充足理由律、充足理由律是形式逻辑的重要规律,关于充足理由律、汉语逻辑的研究,命题形式的若干问题、现代汉语复合句的逻辑分析、"只有……才"和"只要……就"。数理逻辑部分涉及的问题有:数理逻辑中一些重要问题、机器智能与人的智能、真值表法与分支法、罗素的摹状词理论述评、一种弗晰逻辑的形式系统、弗晰逻辑及其若干理论问题、模糊逻辑、够用的天衍系统Cm。辩证逻辑涉及:辩证逻辑的对象、辩证逻辑的研究对象及其与辩证法、认识论的关系、思维形式的辩证法、辩证逻辑的范畴体系、辩证逻辑及其推理论、任何科学都是应用逻辑。中外逻辑史涉及如下问题:惠施、公孙龙的逻辑思想、谈公孙龙、孟子"好辩",墨辩中关于"名"的逻辑思想、韩非的"矛盾之说"、亚里士多德三段论格式的真面目、因明学简论。

Rr

【人际、公共关系成功的逻辑艺术】 冯景国著,北京师范大学出版社1990年第1版,17万字,《逻辑应用多视角》丛书之一。

全书共分二大部分,第1部分对人际关系中的逻辑运用进行阐述。首先对人际关系进行逻辑分析,认为只有线性结构关系、三角结构关系和网络结构关系三种形式;还对人际关系中思维形式的运用展开论述,对人认知的逻辑方法、人际交往的逻辑技巧、影响人际交往的思维方法等,以及朋友恋爱关系、婚姻家庭关系和其他人际关系中的逻辑问题进行分析。第二部分对公共关系中的逻辑及其运用给予分析,重点说明了公共关系辩证逻辑规律、公共关系宣传的逻辑思维形式的方法、公共关系人员的逻辑思维能力。

【如何进行逻辑思维——形式逻辑思考题】 苏天辅、余式厚合编,中央广播电视大学出版社1984年

3 月版，17.2 万字。

本书是为了配合中央电大教材《形式逻辑》一书的学习而编写的习题集。全书由前言和十二章组成。每章又分两大部分：一是习题部分，包括两种题，一是问答题，一是分析题。问答题的目的在于巩固、加深所学得的理论，分析题重在技能、技巧的训练。这部分是按先易后难的顺序编排的，主要目的在于促进思考，给读者一个逻辑训练，使初学者在实践中会初步地运用逻辑。二是说明部分，它包括本章提要、提示和要求例解等几个部分。

形式逻辑是一门比较抽象的科学，也是一门实践性很强的学科。学习形式逻辑的人贵在会运用形式逻辑。要想学会初步运用，除掌握理论外，作一些逻辑练习，实不失为一个较好的方法。本习题集力求提供一个掌握逻辑的递进阶梯，运用逻辑的训练场地。本习题集适用于一切初学者使用。

Ss

【生活中的逻辑学】 李衍华著，工人出版社 1987 年 4 月版，15.4 万字，责任编辑：印继梁。

本书从日常生活出发，谈天说地、旁征博引列举了古今中外 32 个生动有趣的故事。深入浅出、通俗易懂、又较为系统地介绍了形式逻辑的基本知识。该书从“爱人”称呼所引起的误会等列举了七个日常生活中常见的事例，分别论述了概念及其与语词的关系、概念的内涵和外延、概念的定义、种类、概念的划分及概念间的关系等等。以“阿凡提解梦”、“爱因斯坦的比喻”等九个例子论述了各种判断的性质及关系。以“古希腊智者的‘二难’辩术”等 11 个事例分别介绍了二难推理、三段论等推理方法。以“王顾左右而言他”等介绍了逻辑思维的基本规律。最后以“总统女婿的骗局”等介绍了逻辑证明和反驳。

该书是一部融科学性、知识性、趣味性、实用性为一体的逻辑学通俗读物。

【实用理则学八讲】 陈大齐著，中国文化服务社 1944 年 9 月重庆第 2 版，4 万字。

本书是作者在当时的中央政治学校公务员训练部高等科讲授理则学课时所用的讲义。共分为八讲。第一讲，绪论。作者指出，理则学应不只是西洋逻辑，也包括印度的因明和中国的名学。理则学是研究思想的学问，它不但是思想的准绳，也是行为的规范。第二讲，认识与衡量。主要是阐述了中国名学与西洋逻辑和印度因明的独到之处，认为中国名学偏重价值的衡量，而印度因明和西洋逻辑则偏重事实的认识。二者出发点不同，发展方向因而不同，但认识和衡量都是思想的两大部分，应同等重视，并且从人生的立脚点看来，衡量尤为重要，认识不过是衡量的准备阶段。作者在这一讲中，详细考察了事实与认识、价值与衡量的关系，以及自然法则与当然法则；以此说明了对中国逻辑，尤其是名学也是理则学的一大部分。第三、四、五讲则论述了正确思想基本的条件，即思想三要，依次是契合事实、辨别同异、众端参观。而其中最根本的是契合事实。辨别同异的辨别意在根据同异分别事实，不让有所混淆；众端参观意在综观一件事实的全局，不让有所偏倚。可见，后二者的作用亦在寻求契合事实的原因。第六讲，讲述了矛盾原则；第七讲，论证。第八讲，讲述思想的实用价值，考察了名言与实用价值、理想与实用价值等。

【实用逻辑学词典】 汪馥郁、郎好成主编，冶金工业出版社 1990 年 7 月第 1 版，32.6 万字。

本词典是一本普及性的逻辑学工具书。全书共收 851 个词条，内容按总论、普通逻辑、辩证逻辑、数理逻辑、非经典逻辑、中国逻辑史、西方逻辑史、因明学等部分依次排列。书后附有词目笔划索引。本词典有以下主要特点：一是简明通俗。所选词条均是逻辑学各部分中最基本、最主要的概念、定理、学说、学派等，文字简练、通俗易懂。二是实用。词条释文体现释义、举例、应用、分析逻辑错误等诸方面相互结合。三是客观。对于逻辑学中尚有争论的问题，除给出多数人的意见外，还客观介绍诸种不同观点。这是一本简明实用的逻辑学工具书。

【数理逻辑】 胡耀鼎、张清宇著，中国标准出版社 1985 年 3 月版，19 万字。

本书是为中央电视台举办的数理逻辑讲座而撰写的。它系统地介绍了数理逻辑的基础知识，重点介绍了自然推理系统。本书可供大专院校理工科专业的学生、计算机工作者、工程技术人员、经营管理人员、哲学社会科学工作者以及具有高中以上文化水平的读者学习。阅读本书不需要具有特定的基础知识，不具备高等数学知识的中等文化水平的读者也可阅读。

全书由引言和五章组成。作者在引言中说明了传统逻辑的局限性，指出传统逻辑不能包括一些明显正确的推理形式，另一方面由于它使用自然语言，产生歧义，因而不能对一些正确的推理进行充分的研究，并混

淆一些不同的命题与推理。引言接着简略地介绍了数理逻辑产生的历史，它的一般特征，使读者对数理逻辑的基本内容有概略的了解。本书第一章讲命题及命题形式，主要内容有：逻辑联结词、真值表、真值函项、推理的形式结构、等值和范式等，阅读第一章可使读者获得命题逻辑的一些初步知识。第二、三章讲命题逻辑，作者在这一部分首先说明了命题逻辑所用的形式语言的语形学和语义学，接着构造了一种命题逻辑自然推理系统——FPC，证明了常用的定理，证明了FPC系统的可靠性和完全性，在这一部分还简单地介绍了命题逻辑的公理系统，给出了两个系统等价的证明。第四、五两章讲一阶（谓词）逻辑，作者在这一部分首先说明了一阶语言的语形学和语义学，然后构造了一阶逻辑的一种自然推理系统——FQC，证明了一阶逻辑的常用的定理，证明了FQC系统的可靠性和完全性。本书在简略介绍一阶逻辑的公理系统之后，证明了两个系统的等价。本书在最后介绍了带等词和运算符号的一阶逻辑。

本书章节安排由浅入深，且分别独立成篇，便于读者阅读。

【数理逻辑】 汪芳庭编著，中国科学技术大学出版社1990年9月第1版，22.8万字。

本书是作者在中国科技大学开设离散数学原理之三——数理逻辑而写的教材。为了建立数学模型的方便，书中在元语言中大量使用集论，以减少非形式的叙述。这些预备知识作者在第〇章中给出。第一、二章，作者介绍了数理逻辑的基本内容：命题演算和谓词演算，它们是作为代数系统而建立的。先介绍语法，再介绍语义，然后证明它们的可靠性、完全性定理。第三章介绍形式算术和递归函数，证明了“递归”与“可表示”的等同性，从而为证明不完备性定理作了准备。在第四章中，对Godel第一不完备性定理、Godel－Rosser定理、Tarski定理和形式算术的不可判定性定理都给了定整证明，并对这些定理的意义进行了一些讨论。

本书可作为计算机系本科生、研究生的教材，也可供逻辑、数学等专业教学及研究人员参考。

【数理逻辑】 俞瑞钊编著，浙江大学出版社1990年11月第1版，23.3万字，责任编辑：傅百荣。

本书是作者在多年来为计算机本科生开设数理逻辑课的基础上编撰而成的。在取材方面，既注意了数理逻辑本身的系统性、严格性；同时又十分注意与计算机科学技术的结合，主要体现在内容的选择和讲法上。全书共分九章，依次讲述了命题演算，谓词演算以及与计算机相关的归结原理、人工智能语言Prolog；另外还有递归函数（包括符号集上的递归函数、递归学函数）。

本书适合作为计算机专业及有关专业的教材，也可供有关专业的科技人员参考。

【数理逻辑初步】 莫绍揆著，上海人民出版社1980年8月第1版，11.6万字，责任编辑：刘鸿钧。

本书是一本介绍数理逻辑的初级读物，极其通俗易懂。共分五章，第一章：数理逻辑的由来。作者认为是应生产实践的需要产生的，按人类的认识规律发展起来的。但其兴起与发展主要是由于两方面：传统逻辑的不足及对数学基础的研究所产生的大量的与逻辑有关的问题、如非欧几何带来的问题、微分基础的争论、集合论悖论等；第二章介绍了数理逻辑的“四论”及两个演算等基本内容；第三章介绍关于数理逻辑的三大流派：逻辑主义、直觉主义、形式主义流派。第四章则主要介绍诸如记号与符号、变元、函数与约束词等基本概念；第五章则介绍了数理逻辑的应用，包括在电子数字计算机方面的应用；探讨传统逻辑方面也有很多应用，并可以获得新的重要成果。作者举了卢卡西维茨对亚里士多德逻辑的探讨及《小取篇》的尝试性处理。

【数理逻辑导引】 张尚水著，中国社会科学出版社1990年4月出版，26万字。

全书共有绪论、四章。绪论中，分析了传统逻辑的局限，特别是推理研究方面的局限，指出原因在于自然语言的歧义性，以表明发展一种无岐义的人工语言来分析表示各种命题形式和推理形式之必要。前两章论述了命题逻辑。从对简单命题的初步分析入手，作者非形式地论述了命题逻辑所研究的基本对象，包括五个基本真值联结词、真值形式、命题形式、真值函数和重言式等。介绍了判定一个命题形式是否重言式的真值表方法，研究了推理的前提与结论之间的重言后承关系、正确的推理形式与重言的蕴涵式的对应关系以及逻辑后承与重言式之间的关系。第二章介绍了与形式系统有关的一些概念，构造了命题逻辑的一个形式系统P，并对P的元逻辑性质，包括P的演绎定理、P的可靠性、协调性、弱完全性、强完全性、P的公理的独立性作了详尽论述。后两章论述的是一阶谓词逻辑。通过对简单命题的进一步分析、揭示出构成命题的各种非命题成分和形式结构，在此基础上构造了一阶形式语言L，并对这种形式语言的语义解释，以（L的）公式的可满足性、有效性、公式间的逻辑后承关系等语义概念

作了描述。最后一章在命题演算P的基础上建立了一阶逻辑的公理化形式系统——一阶谓词演算，包括不带等词的和带等词的。对一阶谓词演算的元逻辑性质，如演绎定理、可靠性、弱完全性、强完全性进行了论述。书中还介绍了模型的有关知识。

【数理逻辑的思想和方法】 昂扬编著，复旦大学出版社1991年9月第1版，21.7万字，责任编辑：周仲良。

本书系统地阐述了命题逻辑和量词逻辑的基本内容，介绍了形式化的思维和形式化的逻辑，同时也论述了非形式化的逻辑和直观逻辑思维；说明了系统内定理的推导原则和技巧，并力图阐明元定理的基本思想；构造了重言式公理系统，也构造了自然推理系统，并证明了两者的等价性。此外，本书对数理逻辑的方法作了尝试的探索和研究，有些内容贯穿于全书之中，有些则列章专述。

本书避免使用过于烦杂的数学符号和推导，适合具有高中以上文化水平的人阅读，也可作为大学文科的数理逻辑教材。

【数理逻辑基础(上、下册)】 胡世华、陆钟万著，科学出版社1981、1982年出版，共36万字。

全书分序论、五章和2个附录。序论中说明了数理逻辑的性质和逻辑演算的内容，简介了集论和数学归纳法。第1章构造了命题逻辑的一阶逻辑的形式系统，介绍演绎逻辑的基本规则。第二章研究了逻辑演算的重要系统特征、包括等值公式的可替换性、连接词的完备性、代入、范式和对偶性等。第3章陈述命题逻辑和谓词逻辑的重言式系统，并阐述重言式系统和自然推理系统之间的关系，证明各个逻辑演算的自然推理系统中重言式的集合与相应的重言式系统中的形式定理的集合是相等的。第4章研究逻辑演算的2个十分重要的性质。先是定义赋值的概念；在此基础上定义合式公式的恒真性和可真性以及逻辑推论的概念，说明什么是形式推理的可靠性和完备性；然后证明了可靠性定理、证明了命题逻辑和谓词逻辑的完备性。这一章还涉及了模型论的重要定理——紧致性定理和勒文海姆——斯格论定理，以及逻辑演算中形式推理规则的独立性问题。第5章讨论形式数学系统。首先说明形式数学系统的概念，具体地构造了初等代数，自然数理论、集论以及实数理论的形式系统，并且陈述了哥德尔不完备性定理。

【数理逻辑、集合】 邱伟德、胡美琛编著，人民邮电出版社1987年12月第1版，16.3万字，责任编辑：梁凝，是"离散数学普及丛书"的第一分册。

本书共分三章，依次是数理逻辑、矩阵、集合，采用形象和直观的方法讲解诸如命题、复合命题、命题连接词、真值表、范式、谓词、量词等数理逻辑概念，矩阵、逆矩阵、集合、集合的运算、直积、集合论悖论、多重集合等概念，同时配有大量例题，以便帮助读者理解。

本书主要是为中学文化程度的读者、非计算机专业的大学生、中专生、工程技术人员以及经济管理人员而编写的普及性读物。书后还附有习题及答案。

【数理逻辑教程】 莫绍揆著，华中工学院出版社1982年版，28万字。

全书分绪论、四章。绪论中，论述了数理逻辑的研究对象，介绍了前置法、中置法、后置法三种符号方式；对代数、演算、命题代数、逻辑代数等作者给予自己的说明：把不使用约束词的部分称为代数，而使用约束词的则叫演算，命题演算则称之为命题代数。把命题代数与布尔代数、组合逻辑、模态逻辑、多值逻辑并列统称逻辑代数。第一章论述命题代数(演算)；第二章论述逻辑代数；第三章探讨逻辑演算；第四章讲约束谓词演算。这是一部较为系统介绍数理逻辑的著作。

【数理逻辑通俗讲话】 王浩著，科学出版社1981年版，21万字。

这是美籍学者王浩于1977年10月在中国科学院计算机所作六次演讲的基础上写成的。全书共有八章和三个附录。内容涉及数理逻辑的各个分支、与数理逻辑有关的计算机科学的一些理论问题。其中一些内容侧重从基础理论角度论述数理逻辑，有些则是论述数理逻辑的最重要的结果和最新发现。书中还设专节对数理逻辑发展文献作了述评。

【数理逻辑引论】 马振华编著，清华大学出版社1982年12月第1版，20万字。

本书是作者在清华大学多次讲授的课程"集合论与数理逻辑"讲稿基础上写成的。主要介绍数学逻辑中命题演算与谓词演算的基础部分。内容包括：命题与逻辑联结词，真值函数及其等价变换，范式与正则范式、命题演算的演绎理论，定理证明自动化，谓词概念，量词，命题函数及其变换，谓词演算的演绎系统等。本书由于是从计算机科学的需要出发，所以具有朴素直观的特点，用"半"形式化的方法深入浅出的介绍了广大计算机工作者迫切需要掌握的基础理论。

本书可做为计算机软件、硬件、应用数学、自动化、

人工智能以及经济信息管理等专业的师生及科技工作者的教材或参考书，亦可作为上述专业人员自学的参考书。

【数理逻辑引论】 王宪均著，北京大学出版社1982年版，29万字。

全书共三篇：(1)命题逻辑，(2)狭谓词逻辑，(3)数理逻辑发展简述。前两篇中，每篇皆以一章作引子，通过典型的命题和推理的逻辑分析，自然地得出在逻辑演算中占中心位置的“重言式”和“普遍有效式”的概念，在此基础上建立作为一个形式系统的演算。在演算部分，作者详细解释了每一公理和变形规则，证明了常见的定理，引进了种种简化演算的语法规则。作者对变形规则的表述比较严格，添加了定义置换规则，确切地阐述了代入规则，特别是谓词变项代入规则。书中对现代逻辑的重要内容演算的元逻辑性质，主要是一致性、完全性和可判定性。作者还阐述了命题演算的算术解释为什么能证明一个公理的独立性，哥德尔完全性定理的证明中全能赋值系为什么能存在。本书第三篇是中国第一部数理逻辑史专著。论述了从17世纪中叶至20世纪30年代，从莱布尼茨到哥德尔，从古典逻辑演算的萌芽到集合论、证明论、递归论等分支的早期。按作者分期，数理逻辑先后经历“初始”、“奠基”和“发展”三大阶段。该书用辩证唯物主义基本观点为指导，对西方数理逻辑学有影响的主要学者、主要流派作出自己的评价。

【数理逻辑与机器证明】 陆钟万著，科学出版社1983年11月第1版，15.6万字，责任编辑：杨家福、那莉莉。

本书介绍了数理逻辑及其在机器证明中的应用。全书共分两大部分六章。绪论、前三章及附录属数理逻辑部分，绪论中简要地说明了数理逻辑的对象和方法，第一、二章分别处理命题逻辑和一阶逻辑；第三章则讨论它们的可靠性与完备性问题。第四章到第六章是机器证明部分，根据有关文献并结合本书的数理逻辑部分而撰写的，只是简单介绍了机器证明中与数理逻辑有关的方面。涉及试探法、判定法、计算机辅助证明、Herbrand 定理、Davis－Putnam 方法等内容。

本书的陈述力求简明扼要，着重介绍有关内容的要点。可用作计算机专业及有关专业的教材，也可供有关专业的科技人员参考。

【数理逻辑与集合论】 石纯一编著，清华大学出版社1990年2月第1版；25万字，责任编辑：贾仲良。

作者认为，数理逻辑、集合论是离散数学的主要组成部分，是计算机科学的基础数学。

本书共分十章。前六章介绍数理逻辑，包括命题逻辑和谓词逻辑的基本概念、等值和推理演算以及公理系统。后四章介绍集合论，包括集合、关系、函数、实数集与基数。

本书采用教科书方式、通俗易懂，结合实例，配有习题等，因此可作为大学离散数学的教科书，也可供从事计算机科学、人工智能等方面的科技人员参考。

【数理逻辑与集合论——新数学入门概念】 陈颐昌编著，万里书店1977年3月版。

作者认为，新数学——现代数学已在各学科、科技领域都有很广泛的应用、因此必须学好数学的基础知识。本书就是帮助青年自学数理逻辑与集合论的基础知识读本。

全书共分34小节，前14小节介绍数理逻辑的术语和基础知识。包括述词(Statement，国内译为“陈述”)与复合述词；合取、析取、不可兼析取、否定等联结词；命题——用逻辑联结词联结变量述词而形成的复合述词；用真值表方法判断值真命题、矛盾命题、逻辑等价等；条件述词、反条件述词(等价陈述)等用“$\longrightarrow$”联结的述词；$P \rightarrow q$ 的逆命题、反命题、逆反命题；论证、论证与述词；逻辑蕴涵。后20节作者介绍了集合论的基本概念、术语和基础知识、包括以下诸方面：集的形式表示；等集、有限集、无限集；单元集、子集、超集、全集(作者叫泛集，universal set)、空集、集合簇、类、集体(Collection)等基本概念；集合的各种运算；用图解论证有些述词的真假；序偶、卡氏集等；关系；划分；映射，包括复合映射、一一映射、上映射、下映射、逆映射、恒等映射。

本书极具简单，是数理逻辑和集合论的基础概念与方法的简单介绍。

【数学、逻辑与哲学】 郑毓信、林曾著，湖北人民出版社1987年12月出版，23.7万字，责任编辑：雷振清。

这是一部探讨数学和逻辑与哲学关系的理论专著，作者认为，数学和逻辑学是与哲学有着密切联系的两门学科，在历史上，有不少哲学家曾以数学作为自己的论证工具或从数学中吸取了有益的方法，一些哲学家也曾对数学发展作出了重要贡献。而逻辑学则曾长期被认为属于哲学的范畴。在现代，数学、逻辑学与哲学关系更加密切。本书着重从与哲学的联系上对数学

与逻辑学在现代的有关发展进行介绍，并进而对数学哲学及逻辑哲学的问题作出系统的分析。

全书共分为两部分：第一部分（第一到五章）中关于数学哲学的论述是围绕数学基础问题展开的。在对数学与哲学的历史联系作了简单的回顾后，作者着重对现代数学基础研究中的各个主要学派，即逻辑主义、直觉主义及希尔伯特的数学哲学思想及其有关的数学研究工作进行了介绍和分析；然后，在这一基础上，又从更为一般的角度对数学对象的实在性问题及数学的真理性问题等进行了剖析，这事实上也就是关于数学哲学的全面论述。第二部分（第六至八章）是围绕所谓的"哲学逻辑"在现代的发展进行论述的。除去数理逻辑这一发展的主流以外，现代逻辑在与哲学密切相关的方向上也有着迅速的发展。如模态逻辑、多值逻辑、模糊逻辑、不协调逻辑等就是后一方向上的重要进展。正因为在这种研究中，逻辑与哲学的密切联系在一定程度上取代了与数学的密切联系，因此将这些理论称为"哲学逻辑"，以与数学逻辑相区分。在这里，作者首先对其中的一些主要理论进行了介绍；然后，通过对于这种发展的综合分析，作者又从一般角度对逻辑哲学的问题进行了讨论，而这事实上也就是由于逻辑的现代发展而导致的关于逻辑自身的新的哲学思考。

同时，对数学与逻辑现代发展的内在联系的认识也是贯穿全书的一个基本的指导思想。例如，在数学基础问题的论述中，作者有意识地加强了关于数学基础研究对于逻辑现代发展的意义的分析，并从这种联系的角度对数理逻辑的主要内容及其特点进行了简要的介绍和分析；另外，在关于逻辑哲学的一般分析中也注意了与数学哲学中有关论述的联系与比较。由于数学哲学与逻辑哲学构成了一般哲学研究的一个组成部分，因此，本书的论述就具有直接的哲学意义。从更广泛的意义上说，数学与逻辑的现代发展还为现代的哲学研究提供了有力的工具。广大哲学工作者可以从本书关于形式化方法、可能世界的模式等问题的讨论中获得一定收益。

总之，本书是一专业性强、有重要学术价值的理论专著。

【说故事讲逻辑】 周尚荣著，甘肃人民出版社1980年7月第1版，12.1万字。

本书通过一些古今中外的故事说明逻辑问题，由引言、概念、判断、推理、论证、思维规律共六部分组成，比较系统地、全面地介绍了传统形式逻辑的基本内容。在每讲一个逻辑问题之前，先用一个故事将其引出，然后进行分析讲解，并且这些故事都准确地说明了所要讲的逻辑问题而不让人有牵强附会之感，这样有利于读者理解且印象深刻，能起到举一反三、触类旁通的作用。这种写法的另外一个好处是既能加深对逻辑知识的理解，又能使读者增长智慧，因为书中的很多故事都是中外历史上的聪明人的故事。这种写法的第三个好处是能大大提高读者学习逻辑学的兴趣，特别是对于初学逻辑的人更是如此。

【思维的建构和反思】 陈志良著，中国人民大学出版社1989年9月第1版，28.3万字。

本书是罗国杰教授主编的《中国人民大学博士文库》系列著作之一。全书由认识思维自己、从行为思维到概念思维、超前性和认识的本质、思维的内在矛盾运动、对象意识和自我意识、建构性与反思性思维、反思的历史形态和实践反思规律、知性思维向辩证思维"复归"的现代运动等八章构成。作者认为在某种意义上，人类对思维如何认识和反映存在问题的深化，通过反映的转化尺度的认定表现出来。作者认为人类对这一问题的认识，历经了三个尺度的转化：第一阶段是"内容尺度"，即通过思维的内容的客观性、来源的客观性证明思维对存在的反映。第二阶段是"形式尺度"，由逻辑形式本身的矛盾运动过程反映出其与实在运动的曲折统一性。第三阶段是马克思的"实践主体尺度"，即思维对存在的反映是立足于实践活动，由主体主动地来进行和达到的。在此基础上，作者指出：人是这样一个主体，他在实践和思维能动性的基础上，不仅自觉地控制自然、社会，也自觉地控制自我，并在这双重控制中，成为整个世界唯一的自为的转换系统，唯一能自觉地自己形成自己、自己发展自己的控制系统。作者据此认为当代人类对思维和存在关系的深层次的思考，有以下最显著的变化：第一，思维对存在的反映不仅通过实践、通过主客体相互关系，而且通过思维自己构成自己的形式来进行。第二，思维对存在的反映又通过特定的主体座标系来进行。第三，思维对存在的反映通过实践反思的方式不断发展。总之，作者通过深入分析主体的内在矛盾、思维自己构成自己、自我意识、反思来揭示人的主体特殊性，并通过对象意识与自我意识、建构性思维与反思性思维、知性思维与辩证思维这些内在矛盾，揭示它们如何加快着人的主体性发展，促进着"概念的矛盾运动"，然后，再从主体与客体、主体的、思维的内在矛盾返回到思维与存在的关系。本书着重揭示

了思维自己构成自己的过程，强调了认识思维、控制思维的必要性和必然性。作者运用了大量的现代科学和心理学、逻辑学、人类学、耗散结构论等多方面的知识，对思维问题的探讨有许多独到之处。

【思维的镜子——现代逻辑概论】 尚志英著，湖南教育出版社1988年5月第1版，13.8万字。

本书系《博士论丛》丛书之一。全书由绪论、数理逻辑的构想和布尔代数的创立、世纪之交的数学背景、现代数理逻辑的创建和数理逻辑三大派、哥德尔和塔斯基开创的新时代、现代分析哲学运动中的两位逻辑大师、数理逻辑、模态逻辑、关联逻辑、道义逻辑、时态逻辑、多值逻辑、量子逻辑、弗晰逻辑、概率逻辑、元逻辑、逻辑哲学等部分组成。作者力图对现代逻辑的主要成果作一俯瞰。本书刻划了现代逻辑的特质，追溯了现代逻辑孕育、形成和发展的历史，分析了现代逻辑兴起的机理，描述了现代逻辑的主要分支，探讨了现代逻辑的若干理论问题和哲学问题，简明而又系统地勾绘出现代逻辑的概貌。全书语言流畅、通俗易懂，适合逻辑学、哲学、数学、计算机科学、物理学和科学史等专业的学生、研究人员以及具有中等文化水平的读者阅读参考。

【思维方法大全】 张永声主编，江苏科学技术出版社1990年6月第1版，51.6万字，责任编辑：张乃祥。

编者认为，学生有出类拔萃与平庸之分、工作的人有成绩卓著与收效甚微之差，科研人员有不断突破与举步维艰之别这一切除个人思想、业务素质和某些生理因素外，还有一个思维方法上的差异这一不可忽视的重要原因。本书就是为了适应社会主义现代化建设和改革开放之需，帮助各条战线上的人们，学习掌握科学思维方法，以改善思维素质，增强思维能力，提高思维效率而编写的。思维方法是思维方式的重要组成部分，是主体思维活动为实现一定思维目的而采用的规则、手段、途径和技能技巧构成的综合体系。它有层次性、多极性、中介性、历史性、综合性等特点。

全书共收集思维方法近400种，按内容可分为五类(本书也按此顺序编排)：(1)综合的创造性思维方法，如统摄法、检核表法、移植法、替代法、纵横交叉法、聚合思维法、还原创造法、反馈思维法、直觉思维法、形式化方法等，共近一百种方法；(2)哲学思维方法，如实事求是分析法、因地制宜分析法、实用主义思维方法、由表及里分析法、阶级分析法、墨子的三表法；诡诈思维法等近八十种方法；(3)逻辑学(包括数理逻辑)思维方法，如定义法、划分法、关系判断法、类比论证法、反驳法、归谬法、同构方法、统计方法、概率方法、递推法等达八十多种方法；(4)社会科学思维方法，如相关分析法、对比分析法、内容分析法、需求分析法、定性预测分析法、发现思考法、情感思维法、自由联想法、试误法、假设验证推理方法、迁移思维法等六十来种方法；(5)自然科学(包括数学)思维法。如列尽法、筛选法、排序法、中途点法、位值思维法、信息方法、系统方法、控制方法、耗散结构思维方法、公理法、补偿法、有序分析法、无序分析法、理想化方法、结构分析法等六十种方法。

【思维规律论】 章沛著，湖南人民出版社1981年版，26万字。

这是一部关于辩证逻辑的专著。作者对形式逻辑和辩证逻辑给予新的说明：形式逻辑是关于抽象思维的规律、形式和方法的科学，辩证逻辑则是关于从抽象上升为具体的思维全过程自身的规律、形式、方法的科学。作者充分论述了辩证逻辑的作用："它不但分析和指导着逻辑推演的历程，而且更重要的是：它是借助于辩证范畴体系进行思考和建立科学理论体系的逻辑，是创造性思维的逻辑，是全体地、全方面地、全关系地、全层次地、全过程地反映客观世界的具体思维的逻辑"。该书的核心观点是对立同一思维规律是辩证逻辑的最根本的思维规律。作者分析了思维过程中的基本矛盾即同异矛盾及其在思维过程中的作用和表现，分析了思维是怎样从遵循同一律向着遵循对立同一思维规律过渡的。作者认为，同一律是和思维的抽象环节关联的，这一抽象环节有其必然性、必要性，但也存在着局限性，即存在着抽象与具体、确定与灵活、单一体系的思维和对象之间的差距；所以，思维中的抽象环节向具体环节上升有其必然性和必要性。对立同一便体现着思维中的具体。书中有专章对对立同一思维律的内部关系结构以及以这一规律为核心的基本规律进行详尽讨论；书的最后一章又对同一律和对立同一律的相互关系、形式逻辑和辩证逻辑的相互关系作了分析。

【思维技巧趣谈】 陈东、蒋星五主编，气象出版社1991年1月版，15.2万字。

本书以古今中外生动有趣的事例，从不同的角度通俗易懂地阐述28种常见的思考问题的方法和技巧，其中不仅有大家熟知的演绎法、归纳法、类比法等传统方法，同时也介绍了许多如信息交合法、检验目录法、置换思维法等国内外新流行的现代方法。既有谈个人

如何思维的方法，也有谈如何利用集体智慧的“集体智慧法”。有抽象思维的方法、技巧，也有形象思维法、灵感思维法等等，是一本具有科学性、知识性、趣味性、实用性的读物，可以帮助读者选择正确的思路，科学地思考问题，从而走向成功。

【思维科学】 田运著，浙江教育出版社 1988 年 10 月第 1 版，12.8 万字，责任编辑：郑锋。

思维科学是一门研究人的有意识（人能够控制的那部分意识，与之相对，下意识就是人脑不直接控制的意识）思维特点、规律和历史发展的一门新学科。本书从思维活动入手，分析了思维的本质、思维的基本要素和思维活动的基本形式（逻辑思维、形象思维、灵感思维）；详细论述了思维过程和思维物质实现过程，以及思维的认知结果和思维物质实现成果的产生机制。本书把思维的理论研究和实际应用紧密结合起来，是一部深入浅出的思维科学著作。

全书的内容共分为导言和四章，第一章是对思维过程的基本分析，以后的几章则着重对思维过程作综合的研究和描述。在“导言——思维科学的提出”中，作者简介了思维科学建立的背景、研究对象和思维的分类。第一章“思维活动”主要讲了思维及其哲学和科学解释，思维的三个基本要素（思维原料、思维工具、思维主体）和思维活动的三种形式及其相互关系。第二章“思维过程（上）”论及思维过程的开始、立题和搜索三个问题。第三章“思维过程（下）”论述了捕获、接通和思维过程的总体分析。第四章“思维的物质实现过程”则从五个方面来讲这个问题：思维与实践过程、思维与实践任务、思维与行为动作、思想转化为物质成果、思维与目标实现过程。

本书是浙江教育出版社出版的《软科学丛书》之一。

【思维科学导论】 刘奎林、杨春鼎编著，工人出版社 1989 年 9 月版，21 万字，责任编辑：张嘉。

本书是黑龙江省社会科学“七五”科研规划项目之一，是在现代思维科学的创始人、著名气体动力学家、系统科学家、人体科学家钱学森教授的亲切关怀和直接指导下集体合作的结晶。该书选择钱学森教授在全国首届思维科学学术讨论会上的讲话（节选）作为序言。全书分十六章，分别论述了“马克思主义哲学与思维科学”、“意识与思维”、“思维的神经基础”、“语言与思维”、“符号思维”、“社会思维”、“形象思维”、“灵感思维的本质”、“灵感发生的机制”、“各种思维形式之间的关系”、“创造性思维”、“思维发生的基本规律”、“思维模式”、“科学创造中各种思维形式的具体运用”、“思维科学与大脑潜智能开发”、“非逻辑思维与智能机”等。

该书内容新颖，语言简捷、体系完整、逻辑性强，较为全面地反映了我国近年来思维科学研究的最新成果，因此，既有较高的理论价值，又有广泛的应用价值。它不仅是指导人们从事科学研究、发明创造的工具书，而且也是提高人们创造思维能力、开拓大脑潜智能的向导。

【思维科学简论】 田运著，北京工业学院出版社 1985 年 10 月第 1 版，11.5 万字。

全书内容共分为五章：第一章“思维科学的建立”从科学学理论的观点和历史的观点论证了建立思维科学的必要性；第二章“反映同一律”首先论证了建立思维科学的可能性问题，然后论证反映同一律是思维的基本规律、反映同一律在形成新的科学思想中的作用并对与相似问题有关的相似第一、二、三定理，相似块、相似剩余论进行了探讨。第三章“思维活动形式”首先讲了思维的分类，然后再讲通过认识思维过程来认识逻辑思维、形象思维和灵感思维的区别以及与逻辑思维有关的认识成果率、思维效率、数理逻辑和辩证逻辑与形式逻辑在思维形式上的区别；接着通过对能量转换与守恒定律合乎逻辑地扩充、移植到社会经济领域时发现了价值守恒定律，并在此基础上引起了政治经济学的真正革命这个事例，反驳了似乎逻辑思维不能创新的观点；再接下来讲了与形象思维有关的是否存在形象思维、形象思维对于人是否必要、什么是形象、形象的分类、什么是形象思维等问题；最后通过对经常引用的关于灵感思维的几个实例的分析得出了关于灵感思维的存在性和灵感思维的基本特征的两个结论。第四章“思维方式”论述了思维方式和思维效率及其关系、正确的思维方式是反映同一律的实现者、思维方式是思维科学的专属对象等三个问题。第五章“科学的时代精神与思维科学的发展前景”有根据地、大胆地预言：作为一门大学科的思维科学将要建成，一个思维科学的高潮发展时期就要到来，即将建立起来的现代思维科学将成为一门强烈体现时代精神的科学。

本书吸收了国内外思维科学的最新研究成果，并且提出了很多独到的见解，是一本有很高学术价值的理论著作。

【思维科学与美学】 刘丕华著，济南出版社 1989 年 9 月第 1 版，13.2 万字，责任编辑：孙风文。

作者从“自下而上”这一新的角度研究美学，将美学经验（美感）作为美学研究的对象和出发点，由此生发开去，进而探寻引起美感的美及作为美感物化形态的艺术。作者力图将这一方法同现代的思维科学与系统科学相结合，将美学作为整个思维科学的一个分支，并以此建造全新的美学构架：形象思维学、美学与文艺理论。

全书共收11篇论稿，尽管独立成篇，但又以美是审美体验的科学为纲将其内在有机地联系到一起，并在论述各有关问题时不断闪出独立见解的火花。全书涉及思维科学与美学、美的三种基本形态、黑格尔论述自然美、康德的“崇高”、艺术典型的美学含义、爱德华·汉斯立克音乐美学、克莱夫·贝尔视觉美学等丰富的内容。

【思维·文化·现代艺术】 李铁燹著，吉林大学出版社1989年5月第1版，17万字。

现代科学发展的一大特点就是趋向总体研究和分科细密化。其中，研究人类的各种思维体系，包括日常生活性质的和科学理论性质的，成为一个“热点”课题之一。关于思维科学是否有必要构成一个独立的科学分类，抑或它的研究对象是否本来就可以由哲学来承揽，这在国际学术界迄今仍有颇多争论。与此同时，包括艺术科学在内的现代科学研究的细密化带来了许多方法论上的问题。“新三论”运用于艺术研究，带来了许多问题。作者着力探讨了以上两方面问题。明确提出建立思维科学的主张，并就科学思维和艺术思维的联系和区别作了较有说服力的论证。关于两种思维中“自由度”和“逻辑度”提法有一定新意。关于方法论，作者力图找到自然科学研究和艺术研究的“接合点”。

【思维效率】 欧阳绛著，福建教育出版社1990年6月第1版，6.9万字，责任编辑：任争健。

本书是“思维科学丛书”中的一本。它以思维的目的、材料、存贮、载体、逻辑、软件、演算等论题序列为线索，展开对人类思维效率的讨论。作者揭示了进行有效思维的一些要领，诸如使思维服务于明确的目的；保护感官并用仪器扩展感官；存贮有用信息；认识自身思维方式的长处和短处；为大脑提供必要的物质补充等。另外作者指出了提高思维效率的有效途径；提高使用思维载体的能力，尤其是使用语言的能力；培养自己的思维习惯，尤其是沉思的习惯；要让大脑能以较高的效率进行思维活动，就要不断地向它供给氧。为了向大脑泵送足够的氧，就需要每天坚持体育锻炼。

本书既汇合了国内外关于思维效率方面研究的主要成果，又包含着作者的新的创见。既有鲜明的理论观点，又有新颖资料，深入浅出，对于具有高中以上文化程度的各条战线的劳动者、工程技术人员、教师、大专院校学生、干部、思想理论与文化工作者，本书是一本有益的参考读物。

【思维与思维方式】 张恩宏著，黑龙江科学技术出版社1987年12月第1版，30万字，责任编辑：张锦新。

本书就思维学理论框架作了一个尝试性的探讨，共分为十五章，书末附有参考文献。其内容结构分为两部分：一是思维学基本范畴的阐述，属于思维学导论性质，对思维与思维方式的一系列理论问题进行了概括和总结，包括前十二章：第一章绪论讲了思维及其研究的历程和思维学的构想，书中将思维学分为三部分，第一部分是思维的基础科学，研究和揭示人脑思维的本质特征、思维方式及其运动规律。它包括和源于两类学科：一类是思维史学、认识论和逻辑学，包括形式逻辑和辩证逻辑等；另一类是研究和揭示人脑思维的生理结构和功能及其活动机制的神经生理学、神经解剖学、普通心理学、儿童心理学、发生认识论等。第二部分是思维的技术科学，研究表述思维载体和工具，为模拟思维活动发展人工智能提供理论基础。它包括语言学、文字学、符号学、数学、数理逻辑、系统论、信息论、控制论等有关思维工具和方法论的内容。第三部分是思维应用技术，包括人工智能，计算机模拟技术、情报资料库技术、计算机软件工程、密码技术等一切思维模拟技术。简括地说，这三部分就是思维论、思维工具论和思维技术论。其中思维论属基础理论，思维工具论是思维活动的工具和手段，思维技术论是思维功能模拟或人造思维系统。第二章思维演化讲了思维的孕育、萌芽、成长和发展过程。第三章思维器官讲的是人脑和与脑密切关连的感觉器官和语言器官方面的一些问题。第四章思维工具，对言语、文字、符号和机器性工具进行了考察。第五章思维素质从主体本质力量中区分出思维本质力量，以此作为出发点，进一步剖析了思维素质问题，并说明了意向在思维活动中的地位与作用。第六章思维能力对思维能力类型和思维能力培养两个问题进行了论述。第七章思维结构对思维主体进行思维活动过程中所使用的思维元素、形式、方法和规律等逐一作了论述。第八章思维类型简要叙述了抽象思维、形象思维、灵感思维、社会思维、宗教思维。第九章思维模拟

讲了模拟的理论依据、电脑的革命意义、思维模拟的机理、两种智能比较、人工智能受制于人五个问题。第十章创造性思维，论述了创造力、创造性思维特征和创造性思维的开发。第十一章思维训练在简述了智力结构、知识与智力、智力与能力、思维是智力核心之后，指出了思维训练的几种途径。第十二章思维方式历史的考察，对历史上的原始思维方式、整体论思维方式、分解论思维方式、辩证论思维方式，综合论思维方式分别进行了考察。二是从中西方思维方式的比较中考察我国传统思维方式变革的必要性，并对实现思维方式现代化进行了论述，属于思维学应用性质。这一部分内容体现在第十三章中西方思维方式比较、第十四章传统思维方式的变革和第十五章现代系统综合论思维之中。全书论点新颖，概念明确，结构严谨，论证翔实，语言清新，适合大专院校学生、各类干校学员和干部阅读。

【思想方法学】 刘国恩主编，黑龙江人民出版社1987年12月出版，36.8万字，责任编辑：阎爽。

该书主要结合建国以来的历史经验教训，面对社会主义初级阶段，建设社会主义现代化的新情况和新问题，从思想方法学角度进行总结和探讨，运用马克思主义哲学的世界观和方法论阐明了掌握科学的思想方法是成功之举。该书共分三大篇：传统基本思想方法；逻辑和非逻辑思维方法；现代科学思维方法。该书共有二十九章、八十八节，主要有：思想方法学的对象、内容和学习方法；实事求是的根本方法；联系与发展看问题的方法；分析矛盾和解决矛盾的方法；数量和质量相统一的方法；肯定和否定的方法；现象与本质相统一的方法；内容与形式相统一的方法；个别与一般相统一的方法；全局和局部相统一的方法；可能性与现实性相统一的方法；统一性和多样性相统一的方法；归纳与演绎的方法；抽象与具体方法；历史与逻辑方法；比较方法；形象思维方法；直觉思维方法；系统方法；信息方法；控制方法；耗散结构方法；协同方法；突变方法；平面扩展与线性集中思维方法；模糊方法；模型化方法；预测方法。该书论述较为系统、清楚、透彻，语言文字流畅，好读易懂，对指导工作有较大帮助。

【司法实践与逻辑应用】 张世珊、王卫光著，《逻辑应用多视角》丛书之一，北京师范大学出版社1990年第1版，14万字。

司法实践中的逻辑应用，旨在探索司法人员思维的模式和方法论内在规律。作者把形式逻辑、辩证逻辑、科学逻辑，以及现代科学方法论中的内容等理论与司法实践紧密结合起来，着重讨论了具有司法特色的思维形式、思维规律和思维方法。根据我国司法制度，该书内容包括侦察、起诉、审判、辩护和检察监督等五个逻辑环节。

Tt

【谈判中的逻辑斗智】 瞿麦生、王笑主编，北京师范大学出版社1990年5月第1版，14.7万字。是《逻辑应用多视角丛书》之一。

本书用逻辑观点审视整个谈判过程和方法，从谈判思维的实际出发，总结、概括、发掘其逻辑艺术，具有创新性；并且注重科学性和实用性、注重少而精。全书共分引论、政治谈判中的逻辑艺术、经济谈判的逻辑艺术和文化谈判的逻辑艺术四篇，各篇虽具有相对独立性，但相互取长补短，构成一个整体。在引论中，作者分析了谈判是人类交往的重要形式；谈判有目的性、原则性、对抗性、灵活性等特性；谈判要讲究逻辑艺术。接下来分别谈如何在政治谈判、经济谈判、文化谈判中运用逻辑技巧和方法，且大多就各领域实例通俗地讲解，可谓通俗易懂、深入浅出，理论联系实际。

【同自学青年谈逻辑】 何邦泰编著，河北人民出版社1985年5月第1版，11.6万字，责任编辑：邓子平。

本书通过大量典型事例的分析，比较系统地介绍了形式逻辑的基本内容。全书内容按照传统的形式逻辑体系分为六大部分，每一部分谈若干问题，共谈了三十六个问题。第一部分在谈了逻辑科学的重要性和什么是逻辑之后，接着谈的是有关概念的五个问题；第二部分谈有关判断的五个问题；第三部分谈四条逻辑规律；第四部分谈了十六个关于推理的问题；第五部分谈证明和反驳问题；最后谈了识别诡辩术和逻辑与写作问题。除最后一部分之外，每部分之后都附有思考练习题。

本书适合广大自学青年的知识水平，每谈一个逻辑问题之前，先讲一个具体的事例或故事，结合例子讲逻辑，这样浅显易懂，并能引起读者的极大兴趣，做到了知识性、趣味性和科学性的统一。语言通俗简洁，能为广大自学青年所普遍接受，对逻辑科学的普及有一定的意义。

【透视生活的艺术——从现实生活看思维方式】 黄新原编著，航空工业出版社1990年6月第1版、

7.3万字，责任编辑：汪涛。

本书采用五种思维方式透视现实生活，共分为六章：独立型思维方式、实用型思维方式、分析型思维方式、现实型思维方式、融合型思维方式和各种思维方式的结合形态(举要)。一般认为思维方式是抽象的，但一旦把它们以具体的内容表现出来，就会变得十分有趣。书中没有对思维方式作过多的理论阐述，而是撷取了生动的思维范例来解释有关的思维现象，从中国历史上著名的田忌赛马、将相和、诸葛亮草船借箭、科学家诺贝尔、居里夫人、贝尔协助警察破案的故事到香港华人船王包玉刚和地产商李嘉诚的经营战略、企业业务人员的策略、商品设计者的巧思还有周恩来的外交思想，等等不一而足。

作者在书中指出，独立型思维方式的最大特点就是善于从表面上似乎毫无联系的事物中发现某种联系，并以此为基础，提出崭新的、带有开创性的观点和建议，据统计这种思维方式的人占30%左右。实用型思维方式的思维准则大致有两点，即"只要有用"和"视情况而定"，这种人的目光注视着事物的全局，而思维的注意力却是放在事物的局部，在解决问题时，重解决问题的现实效果，喜欢采取渐进累加的方式，一次只做一件事，他们思维的兴奋点在于寻找解决问题的捷径和立即生效的办法。这种人约占18%左右。分析型思维方式最突出的特点就是对每一件事的处理都要依据相应的理论，他们往往在一个广大的系统和框架中分析或判断事物，求取结论，在充分掌握信息和资料以及运用想象和猜测的基础上进行逻辑推理，以便在众多的道路中，通过分析寻找唯一的最佳途径。现实型思维方式的思维线路非常直接，无论任何事情，他们的眼睛是直线射向现实的，不拐弯、不绕圈，不为光环和彩霞所干扰，有着强烈的目标性，每走一步都有明确的目标，除此之外，还很注重结果，事实上这种思维方式对结果的兴趣比对目标更强烈，这种思维方式的人希望在认清现实的基础上，以可靠、确实、稳健的方式处理问题，并确保结果的稳定性，他们的箴言是"实事求是"，这种类型的思维方式在社会人群中占24%左右。融合型思维方式则从宽广的视角、从事物的整体出发来注视和理解事物，关心未来与目标，具有强烈的目标意识，欢迎各种不同的观点，并把这些观点加以消化吸收，以做出符合客观要求的答案，这种人占37%以上。在各种思维方式的结合形态(举要)一章中分析了上述几种思维方式的两种相结合的形态。

机遇总被认为可遇而不可求，其实不然。如果有正确的思维方式，机遇也许就会悄然而至。本书为读者编织了一张捕捉机遇的思维之网，人生的许多机遇可以说都装在这五张思维之网中，它们能使读者打捞起成功，走出困惑与失意，书中大量的例子给人以深刻的启迪，本书对社会各界、特别是青年人将是一本通俗有益的读物。

【推理与破案】 孟宪鹏主编，海洋出版社1989年版，14万字。

这是一本关于刑侦逻辑学的读物。刑侦逻辑学是关于侦察思维及其规律的科学。它是一种工具，可以帮助侦察人员和其他办案人员正确地侦破各种刑事案件。该书通过分析盗窃案、抢劫案、强奸案、强奸杀人案、情杀案、报复杀人案、灭口杀人案、诈骗案、血凝案等各种不同案件的侦破过程，说明了侦察思维方法、侦察思维规律、侦察推理和侦察假设在破案中的地位和作用，论述刑侦逻辑学的对象、性质、内容和体系框架。

针对一些同志不承认刑侦逻辑学是一门独立的学科的观点，该书明确指出，刑侦逻辑学有着自己特定的对象，即在侦察破案活动中所使用的逻辑形式、逻辑方法、逻辑证明和逻辑规律等一系列逻辑学问题。该书还对侦察思维及其特点进行了分析，指出侦察逻辑的基本规律有排疑律、溯因律和理由律。关于刑侦逻辑学的性质和特点，该书认为，刑侦逻辑学是一门应用性质的逻辑学科，是一门专业性很强的工具学科，它还具有强烈的实践性。该书还提出了侦察逻辑学的内容和体系框架：第一章：刑侦逻辑学概论，下有三节，分别说明刑侦逻辑学的对象、性质和作用；第二章，侦察思维基本规律，阐述溯因律、排疑律和理由律三条基本规律；第三章侦察思维基本方法、论述分析综合法、归纳和演绎法、求同法和比对法、限制法和穷举法；第四、五章为侦察思维必然性推理，第六章为侦察思维或然性推理，第七章为侦察假设。

Ww

【文章与逻辑】 王聘兴、赵总宽等编著，北京出版社1982年版，12万字。

该书寓逻辑基本知识于写作分析过程之中，是一本通俗读物。重点是把逻辑学的基本规律作为核心，结合文章写作从立意谋篇、表述造句等全过程来介绍逻辑知识。同时还论及了记叙文和说明文中的逻辑问题。

【雾区的寻觅——谬误学精华】 黄华新、汤军著，香港海风出版社和上海文化出版社1990年版。

谬误是一种认识现象和思维现象，在人们的逻辑思维中经常发生，谬误学就是专门研究谬误的产生、发展及消除的一般规律的科学。该书比较全面地论述了对谬误理论的内容，对归纳和演绎的谬误、语义和语用的谬误等作了多角度、多侧面的剖析，突破了传统逻辑研究谬误的范围。该书在论述和分析中，注意把逻辑理论和逻辑应用结合起来，分析比较准确，有助于提高读者辩误能力。

Xx

【西方逻辑史】 杨百顺著，四川人民出版社1984年版，33万字。

该书全面论述了西方逻辑自产生以来一直到20世纪的产生和发展。全书共分八章：(1)前亚里士多德的逻辑，柏拉图的逻辑思想体系萌芽为亚氏创建形式逻辑作了准备；(2)亚里士多德逻辑，作者正确评价了亚氏的功过：建立了较为完整的逻辑体系，对一些逻辑问题未及充分评述；(3)亚里士多德之后的逍遥学派、斯多葛学派和罗马注释家的逻辑，作者着墨不多；(4)中世纪的逻辑，作者着重肯定了中世纪关于词项特性、悖论和一些重要推理以及数理逻辑的幼芽等；(5)文艺复兴时期逻辑，注意到科学方法问题在这一时期的突出，同时也指出这个时期的最大特点就是折衷主义；(6)培根时期，作者主要考察了培根的归纳法和笛卡尔的方法论，肯定了逻辑发展这一阶段的巨大功绩；(7)莱布尼茨及其以后阶段，作者肯定莱氏的数理逻辑思想、狄德罗以及康德、黑格尔的逻辑思想。(8)是19世纪后的逻辑发展素描，书中介绍了心理主义逻辑趋势、现象学和"纯粹逻辑"、逻辑实证主义、数理逻辑等内容。

【西方逻辑史】 马玉珂主编，中国人民大学出版社1985年6月第1版，30.4万字。

本书是我国学者自己编写的供高等学校哲学专业使用的第一部西方逻辑史教科书。全书由四篇十二章构成。第一篇古希腊罗马的逻辑，包括古希腊逻辑思想的产生和发展、亚里士多德的古典逻辑、麦加拉—斯多葛及古罗马逻辑等三章。第二篇中世纪和文艺复兴时期的逻辑，包括中世纪逻辑和文艺复兴时期的逻辑两章。第三篇近代逻辑，包括四章，分别论述了培根、笛卡尔、莱布尼兹、康德、黑格尔等人的逻辑思想。第四篇现代逻辑，包括布尔逻辑代数、弗雷格与罗素的逻辑学说、现代形式逻辑的新发展等三章。全书以西方哲学史为背景，讲述了自古希腊以来西方逻辑思想的发展过程，特别是对古典形式逻辑的完成人亚里士多德、近代归纳逻辑的创立者培根、现代数理逻辑的奠基人莱布尼兹等人的逻辑思想，做了充分的阐述和分析。全书线索清楚、内容丰富，是较好的学习西方逻辑史的基础读物。

【西方形式逻辑史】 宋文坚著，中国社会科学出版社1991年12月版，27.5万字。

本书主要是阐述传统形式逻辑和现代形式逻辑的发展史。全书分七章，从历史的角度揭示了形式逻辑(它仅限于研究演绎法)发展中传统阶段和现代阶段的关联，指出：形式逻辑有两个发展阶段成果：即传统形式逻辑和现代形式逻辑。现代形式逻辑也就是传统形式逻辑的现代类型，也称符号逻辑或数理逻辑，它是传统形式逻辑的必然产物。本书通过大量资料、科学地揭示了这种历史必然性。作者认为，传统形式逻辑有向现代形式逻辑发展的内在动因这是由于，形式逻辑是一门形式科学，形式化是它发展的理想趋向。传统形式逻辑有它的形式化倾向和特点，这就是使用词项变项和命题，变项对它的对象即演绎推理的结构作纯形式的分析。在传统形式逻辑中也产生出一些数理逻辑的思想萌芽，在亚里士多德派和斯多葛派逻辑中甚至也将它们研究的推理形式作整体性的处理。

本书从古希腊写起，全面介绍了亚里士多德逻辑、中世纪逻辑和近代及现代逻辑，特别是用了较长篇幅介绍了现代逻辑的诸多人物，如莱布尼兹、布尔、弗雷格、罗素等。最有意义的是：本书给读者展示了现代逻辑若干内容的历史源流。

【先秦逻辑史】 温公颐著，上海人民出版社1983年版，26万字。

全书分前言、两编。作者认为先秦逻辑思想有两个重要派别：(1)辩者逻辑思想；(2)正名逻辑思想。辩者逻辑思想是就逻辑本身讲逻辑；而正名逻辑则是政治伦理为主，逻辑为辅。基于这种观点，作者在第一编中讲辩者逻辑思想，在五章中按照思想发展过程分别论述了邓析、墨翟、惠施、公孙龙(附儿说、田巴)和墨辩逻辑；在第二编中讲正名逻辑，也指其思想发展进程，分别论述了孔子、墨子、稷下唯物派、荀子、韩非等。通过两编分析，作者勾划出先秦时期我国形式逻辑理论的

孕育、产生和发展的一般线索。作者还对历史上的一些逻辑思想，提出自己的新见解。

【先秦逻辑史】 周云之、刘培育著，中国社会科学出版社 1984 年 12 月版，22 万字。

本书是研究先秦名辩学说的新著。全书分九章三大部分。绪论章阐明了先秦逻辑学说的萌芽、创立和发展的背景，探讨了中国逻辑史的对象和范围，论述了逻辑史研究中的方法论问题。第二部分按年代先后专章研究了邓析、孔子、墨子、惠施、公孙龙、《墨经》、荀子、韩非、《吕氏春秋》等人和书的逻辑思想，从中发掘了我国古代逻辑学的优秀成果，指出了各家的不足，并且探讨了先秦逻辑思想发展的内在联系。这一部分是全书的重点。最后一章对先秦逻辑思想进行了概括和总结，指出其发展脉络，在逻辑史上的主要贡献和表现特点，总结了先秦逻辑学发展的一般规律。

作者站在现代逻辑科学的水平上去回顾历史和研究历史，对先秦各家逻辑思想的内容、成就和缺陷进行了相当深刻的、比较客观的分析和评价，在很大程度上避免了常见的拔高和贬抑两种倾向。在具体分析各家的逻辑思想时，注意对历史材料进行全面的占有、审慎的选择和详尽的分析，然后从中引出自己的结论，而不囿于同代人或前人已有的成见，并且在不少地方有自己的独到之处。作者对各家逻辑思想的研究，是把它们同春秋战国时期我国社会历史上发生的巨大变迁、同那一时期的社会经济、政治和文化背景紧密地联系在一起进行的，从而避免了孤立的研究逻辑史的倾向。作者把先秦名辩学同西方的传统逻辑和印度的因明学进行了比较，认为名辩、因明和传统逻辑是形式逻辑发展的三个系统，中国的名辩学可以和其他两者相媲美。鉴于我国从秦汉以后直到现代，对形式逻辑一般不够重视的情况，作者特别强调了形式逻辑的作用，有意识地把逻辑科学与史学科学同现代化联系起来考虑问题。

【先秦名学史】 胡适著，上海学林出版社 1983 年版，11 万字。

这是 1922 年上海东方图书公司英文版胡适博士论文的中文版。是国内第一本关于先秦逻辑史专著。书中论述孔子的正名时指出，孔子把正名作为社会和政治改革问题核心；在论述墨家时，把他们称为伟大的科学家和逻辑家、哲学家，《墨子》一书是很有价值的著作，《小取》是一篇关于逻辑的完整论文；在论述惠施和公孙龙时说，他们是伟大的辩者，肯定了他们的一些观点。书中还涉及到了庄子、荀子和韩非的逻辑思想。作者在书中提出名墨两家有许多一致性和继承性的新观点。

【现代科学思维引论】 单秀法、刘化绵著，湖北人民出版社 1987 年 11 月第 1 版，27.6 万字，责任编辑：胡光清。

全书共分为九章：第一章"现代科学思维与思维科学"，指出现代科学思维问题是整个思维科学的一部分。现代科学思维指主体思维的科学化，具体地说，就是与现代科学发展相适应的最佳的思维结构，与现实系统发展相一致的合理的逻辑过程，能够迅速准确地反映客体的优化的思维方式这三者的有机统一。接着讲了思维的生理机制和思维的人工模拟。第二章"中国传统思维的历史反思"论述了中国传统思维内省的政治伦理性、直观的整体性、和谐的统一性三个特征以及中国传统思维的历史地位，最后谈传统和现代化问题。作者认为，要推进中国社会主义现代化建设，从整体上必须扬弃封建的传统文化和思维方式，代之以扬中西文化之长，反映和代表时代进步的无产阶级新文化。第三章"现代科学背景下的主体和客体"讲述了认识系统的主体、客体、信息三个基本要素，主体和客体的相互作用、思维能力和思维的基本要素。第四章"现代科学思维的主体结构"从内在结构和外在结构两个方面来展开论述，内在结构又分其知识系列和情感、意志系列。第五章"现代科学思维主体的群体结构"论述了认识主体及其历史发展、思维主体群体化的依据，三类认识群体：政治型的、经济型的、科学型的认识群体，从认识群体产生、存在的"原始星云"模式和互补原则中表现出来的群体的特征。第六章"系统思维方法"从整体原则、结构原则、动态原则三个方面讲述这一问题。第七章"立体思维方法"首先探讨了思维参照系和信息中介对思维方式的影响，然后分别对线性集中思维和平面扩散思维以及两者相统一的立体思维进行分析。第八章"模糊思维方法"分述了模糊思维的实质、依据，在认识中的作用和它的基本方法。第九章"模型思维方法"阐述了模型思维的客观依据和历史发展、分类和一般特点、逻辑过程和应用。

对于现代科学思维问题，人们还只是从不同的侧面、不同的层次进行了探讨，有鉴于此，该书把哲学认识论与具体的科学方法论结合起来，从整体上对这个问题进行了尝试性的探索，是一本很有新意的理论著作。

【现代逻辑】 汪奠基著，上海商务印书馆 1937

年1月初版。本书是"大学丛书(教本)"之一种。

本书是介绍现代逻辑的科学思想,涉及英、美、德、法、意、奥等各国的理论。共分四篇14章。第一篇概论逻辑诸家要旨及定义变化,说明新型式思想及对旧者之批评。第二篇专述新型式论的原理要点,并详释象征价值。第三篇叙述公理证明的各种形式,同时展望新型式论的前途;第四篇综合演绎形式的构造原理及新兴问题之间物理数学与对数学逻辑的批评。

由于当时历史条件决定,本书对数理逻辑的介绍很简单,且许多术语现已不用,给阅读者会造成一定困难,但从中亦可了解当时研究数理逻辑的情况。

【现代逻辑导论】 朱水林著,上海人民出版社1989年11月第1版,31万字。

这是一部较为系统地介绍现代逻辑基本理论的著作。全书由引言、命题逻辑、命题演算、谓词逻辑、谓词演算、模态逻辑、悖论和集合论的公理化、语义学和模型论、内涵逻辑、证明论和不完全性定理、递归论和判定问题、归纳逻辑等部分构成。作者认为把现代逻辑概括成用形式化的方法研究思维的形式结构及其规律的学科是恰当的。指出现代逻辑具有高度的抽象性、严密的精确性和广泛的应用性三个特征。在命题逻辑问题上,作者指出命题逻辑适用于有效性完全依赖于命题之间互相联结的形式,而不涉及命题本身的组成形式的推理和论证。作者进而考察了消除歧义的真值联结词及真值形式,介绍了简化真值表方法。在命题演算问题上,本书主要介绍了重言式的公理系统。在谓词逻辑和谓词演算问题上,本书主要介绍了一阶形式语言L,并考察了谓词演算K的可靠性和完备性。本书在充分阐述了上述现代逻辑最基本内容的基础上,着重介绍了模态逻辑、语义学和模型论、内涵逻辑等主要的现代逻辑系统,考察了与这些系统相关的一些现代逻辑问题。全书内容选择精当、表述通俗规范,是较好的学习现代逻辑的参考书。

【现代逻辑科学导引(上册)】 王雨田主编,中国人民大学出版社1987年7月第1版,54.1万字。

本书是我国第一部全面系统地介绍现代逻辑科学的著作。上册共19章,除A_1总论性地概述了现代逻辑科学的几个问题外,自B_1至C_9主要介绍和讨论了理论逻辑问题。其中B序列主要介绍和讨论数理逻辑与数学基础,包括B_1数理逻辑的形成与发展、B_2命题逻辑与一阶逻辑、B_3模型论、B_4集合论、B_5递归论、B_6证明论、B_7证明的代数理论、B_8直觉主义逻辑。C序列主要介绍和讨论传统逻辑和数理逻辑,主要是演绎逻辑,包括C_1布尔代数、C_2判定问题、C_3逻辑语义学、C_4相干命题逻辑、C_5模态逻辑、C_6反事实条件句逻辑、C_7多值逻辑、C_8非标准量化逻辑、C_9悖论。本书作者从学派林立、学科繁多的现代逻辑科学中,选取影响较大的一些分支或方面,对其历史进展、基本内容、发展方向、理论意义和实践意义等分别予以概述或综述,并尽可能地在指出这些学科所提出的前沿性问题的同时,从哲学角度作某些方法论分析。该书理论全面系统、资料翔实丰富、不仅可作为学习现代逻辑科学的参考书,而且可作为查询和保存资料的工具书。本书适合于有数理逻辑中命题演算与谓词演算初步知识的读者阅读。

【现代逻辑科学导引(下册)】 王雨田主编,中国人民大学出版社1988年3月第1版,41.6万字.

本书上册已于1987年7月出版。下册共19章,继续介绍和讨论现代逻辑的各个分支。其中D序列主要介绍和讨论归纳逻辑与概率逻辑。包括D_1概率逻辑,主要介绍了概率演算的公理系统,讨论了对概率演算公理系统的解释与归纳推理;D_2条件化归纳逻辑,介绍了条件化的归纳逻辑和条件化的模态逻辑;D_3归纳演算,主要介绍了归纳演算系统$P_\triangle$,讨论了该系统的特征以及归纳模态逻辑的语义学。E序列主要讨论逻辑在现代科学技术中的应用。包括E_1量子逻辑,主要介绍了莱辛巴哈的三值量子逻辑和冯·诺意曼的格演算;E_2模糊逻辑,主要介绍了模糊集合、模糊逻辑公式、似然推理和模糊归纳推理等模糊逻辑的基本理论;E_3逻辑与智能计算机,主要介绍了逻辑型程序语言,并讨论了其与软件工程和人工智能的关系。F序列主要介绍和讨论哲学逻辑。包括F_1存在逻辑、F_2时态逻辑、F_3拓朴逻辑、F_4认识论逻辑、F_5断定逻辑、F_6问句逻辑、F_7道义逻辑、F_8优先逻辑、F_9自然语言逻辑。G_1逻辑方法,介绍了主要的逻辑方法及其基本原则,并讨论了逻辑方法在自然科学、艺术、语言学、计算机、信息论、控制论和系统论中的应用。H_1介绍国外辩证逻辑研究的状况,主要介绍苏联、东欧各国辩证逻辑研究的历史概况和最近发展,以及西方逻辑学家沿符号逻辑方向研究辩证逻辑的现状。全书集理论性、学术性、资料性于一身,既是了解和学习现代逻辑科学的参考书,又可做为查询该学科资料的工具书。

【现代逻辑启蒙】 杨百顺主编,中国青年出版社1989年2月第1版,23.8万字。

本书是一部较为系统地论述现代逻辑各分支的著

作。全书包括命题演算、谓词逻辑、自然演绎系统、模态逻辑、多值逻辑、直觉主义逻辑、元逻辑、量子逻辑、模糊逻辑、道义逻辑、优先逻辑、时间逻辑、祈使逻辑、自然逻辑、问题逻辑、相信逻辑、断定逻辑、内涵逻辑、相干逻辑、现代归纳逻辑、逻辑与计算机、悖论研究、科学逻辑、辩证逻辑的现代进展、现代西方主要哲学流派的逻辑思想等二十五章。书后附有常用逻辑符号表。本书较为系统地介绍了 20 多个现代逻辑分支，阐述了每个分支的源流、概况、基本内容、发展现状、与传统逻辑的关系及应用意义。现代逻辑已发展成为内容丰富、理论严密、基础雄厚且分支众多的科学体系，与语言、计算机、人工智能、自动化等学科的关系日趋密切，其研究领域、应用范围极为广泛。作者为帮助广大普通读者步入现代逻辑之宫，在科学性的前提下，表述上力求简明通俗，基本上做到了深入浅出。本书既具有相当的学术价值，又适合作为初学者的入门读物。

【现代逻辑推理技法】 韦泽民主编，北京师范大学出版社 1990 年 9 月第 1 版，27.6 万字，是《逻辑应用多视角》丛书之一。

本书是现代逻辑应用方面的普及书。作者通过深入浅出地介绍现代逻辑的应用，一方面使读者具体了解现代逻辑的价值，一方面从根本上解决学习现代逻辑的自觉性问题。全书共分五篇。第一篇《符号语言与自然推理》，介绍了现代逻辑的基础知识，为以后内容打下基础。第二、三篇《逻辑筹算术》和《筹算术在量化逻辑中的应用》，是介绍现代逻辑的一种新的计算技术——筹算术，这是作者创造的一种简便适用的手操计算器所用的技术；第四篇《逻辑演算的应用》，介绍了在解应用题、电路分析与设计、线路设计中的应用。第五篇《现代归纳法》，介绍了概率统计、归纳推理在实际生活中的应用问题。

【现代逻辑学】 李树琦、蔡春庚、蒋艳华著，重庆出版社 1989 年 7 月第 1 版，34.4 万字。

本书系重庆出版社《现代社会科学丛书》之一，全书内容分为九章和一个附录。第一章绪论首先指出："现代逻辑"是跟"传统逻辑"相对而言的，传统逻辑又主要是指传统形式逻辑，它起源于两千多年前的亚里士多德逻辑，以及中国的先秦名学和印度的因明学，它们又可以统称为古典逻辑。在逻辑研究中一旦引入数学方法并且加强对人工符号语言的应用，便产生了大大优越于传统形式逻辑的现代逻辑，它的主体部分是数理逻辑。然后简介了逻辑思想的发展、现代逻辑学的产生、分类和子学科、现代逻辑与传统逻辑的比较以及学习现代逻辑的意义和方法。第二、三章为命题逻辑、谓词逻辑，分别讲述了命题逻辑的基础理论和演算系统、谓词逻辑的基础理论和演算系统。第四章逻辑代数分布尔代数、真值代数和命题代数、类逻辑代数和集合代数、开关代数和概率代数四部分进行讲解。第五章模态逻辑介绍了标准模态逻辑的产生；模态概念、命题及语义；模态逻辑演算；非标准模态逻辑概况。第六章概率逻辑。概率逻辑也叫做概率归纳逻辑或现代归纳逻辑，它的派别很多，其中最主要的有频率论、逻辑论、私人论等等，这里重点介绍了频率论和逻辑论概率逻辑，并对归纳逻辑在发展过程中遇到的悖论及其解决方案进行了评介。第七章演绎逻辑与归纳逻辑，论及演绎理论及其模型问题、公理和公理方法发展的三个历史阶段（直观公理方法、概括公理方法和形式公理方法）、形式公理系统的一致性、完全性和独立性，关于形式公理系统的哥德尔不完全性定理和丘奇不可判定性定理、归纳方法和演绎方法的区别和联系、常用的几种归纳方法、科学方法论和现代科学方法论的主要流派。第八章逻辑的实际应用介绍了命题逻辑、谓词逻辑、逻辑代数的应用和对传统形式逻辑的研究。第九章数学中的逻辑问题首先比较了数学和逻辑的不同点和相似点，然后讲到推理证明的一般方法和在社会科学中应用数学的三种途径（符号化和形式化、模型化和公理化、利用更适合的数学工具）。附录简要介绍了当代中国的几部逻辑学著作。本书的一大特点是既通俗又有一定的理论深度，开始部分力求通俗，由浅入深，逐步达到较高深的境界，既能使基础较差的读者逐步加深理解，又能使基本功较扎实的读者有所收获，是一本难得的兼有普及与提高性质的中级学术著作。

【现代思维方法学】 韩民青著，山东人民出版社 1989 年 9 月第 1 版，21.3 万字，责任编辑：房喜兰。

该书以于光远的"重视'方法'的研究"一文代序，接着在绪论中讲了思维方法学的对象、内容和性质，以下的内容共分为十章：第一章"思维与思维方法"先对思维进行一番宏观考察，然后再对思维方法进行了总体的探讨。第二章"逻辑思维方法"论述了逻辑思维的基本方法（分析与综合、比较与分类、归纳与演绎、抽象与具体）之后，讨论了各种逻辑思维方法及关系和逻辑思维方法的特征。第三章"形象思维方法"讲了联想和想象两种主要的形象思维方法及相互关系和特征、形象思维方法与逻辑思维方法的关系。第四章"经验思维

方法"论述了观察和实验两种主要的经验思维方法和其实质。第五章"理论思维方法"述及了理论思维方法的实质、发现问题、确定课题、假说方法和数学方法等问题。第六章"灵感"论述了灵感的本质、特点和发生过程与方法。第七章"思维的哲学方法"论及哲学方法的地位、唯物主义方法、辩证方法和系统方法。第八章"社会思维方式"在介绍了社会思维方式的基本特征之后，然后按历史发展的顺序分述了原始思维方式与古典思维方式、现代思维方式。第九章"思维方法的发生与发展"。如果说上面几章对各种思维方法的结构、类型等问题的探讨是一种横向的静态的研究的话，那么这一章则使读者对它有一个动态的认识。第十章"培养和提高思维方法"从思维方法的输入——掌握思维方法和思维方法的输出——使用思维方法两个方面论述了培养思维方法的途径和环节以及如何提高思维方法等问题。

本书是山东人民出版社出版的《方法学丛书》之一，是一本有一定学术价值的理论著作。

【现代思维方式探略】 荣开明、赖传祥、李明华、刘宝三、饶建国著，华中理工大学出版社 1989 年 12 月第 1 版，25.7 万字，责任编辑：余俊。

本书认为，思维方式的现代化是现时代发展的必然要求，是现实实践的紧迫需要。目前，我们正处于一个伟大的变革时代，正面临着科技革命的挑战、改革调整的潮流及全球性问题的困扰，这就尤其需要我们开拓新视野，发展新观念，从文化心理的深层，改变不适合时代要求的思维方式，加速实现思维方式的现代化。

本书从我国现代化建设的实际出发，从人们最关心的热点、难点入手，运用马克思主义立场、观点和方法，就改革过程中的思维方式现代化问题作历史和逻辑相统一的系统阐述。全书共 18 章，大体上包括三大部分。第一部分是 1 到 4 章，阐述文化心理深层变革和思维方式现代化的关系，说明思维方式的本质内容、基本特征、构成要素、主要功能、内在机制、运行规律，以及对思维方式有一个概括性的了解。第二部分是 5 到 8 章，阐述中国传统文化的发展与中国传统思维方式的演变，以及传统文化的危机与思维方式的近代革命；中西思维方式的比较；现代人类思维方式的发展趋势；以便通过历史的反思和现实的分析，寻求未来发展的轮廓。第三部分是 9 到 18 章，着力阐述一些需要倡导和运用的现代思维方式，如模糊性思维、精确性思维、发散性思维、动态性思维、敏捷性思维、预测性思维、具体性思维、系统性思维、立体性思维、创造性思维等。

本书言洁意明，资料丰富，是湖北省社科研究基金重点资助项目。

【现代思维方式与领导活动】 李淮春等著，求实出版社 1987 年 10 月第 1 版，32 万字。

这是一本研究现代思维方式的基本理论并从现代思维方式的角度探讨领导活动问题的专著。全书由现时代与思维方式的变革；思维方式及其构成要素；思维的形式、方法和程序；思维的类型；思维活动的多样性；辩证思维的基本方法；现代科学思维的基本方法；思维方式的功能；创造性思维；思维方式与决策；思维方式与领导艺术等部分构成。作者指出思维方式是具有高度概括性的哲学范畴，是内化于人脑中的世界观和方法论的理性认识方式、思维样式。现代思维方式是现代实践和社会发展的产物。作者认为现代实践和社会发展的特点是：第一，实践主体的能动性空前增强，主体的自由度越来越大。第二，科学技术越来越转化为直接的生产力，成为现代实践的强大杠杆。第三，科学呈现出高度分化和整体化的双重趋势，实践活动的协同化变得日益突出。第四，世界整体化趋势和个体化趋势在同步发展。第五，世界的变动性加剧，实践的节奏性加快。第六，不同国家、不同人群之间的交往活动在增长，出现了寻求解决涉及人类生存和发展的共同性问题的趋势。基于这种分析，作者指出现代思维方式有如下基本特征：一是思维方式由封闭性走向开放性。二是思维方式由单一性向多样性转化。三是思维的静态性转向思维的动态性。四是校正我们的思维方向，改变思维的侧重点。五是正确运用思维的经验，激发思维的创造性在加强。在领导活动问题上，作者着重讨论了现代思维方式在增强决策科学性，提高领导艺术和领导者素质等方面的作用和意义。

【现代思维科学】 丁润生等著，重庆出版社 1992 年 8 月第 1 版，23.4 万字，责任编辑：赵文林。

全书共分为四篇十六章：第一篇"导论"分为三章，讲了思维与思维科学、现代思维科学的崛起、现代思维科学的对象、体系和方法等三个问题；第二篇"思维主体与对象"有四章，论述了思维主体——智能系统、思维主体的机制、思维对象、思维方式等问题；第三篇有六章，涉及的内容有：感觉和知觉、注意和意识控制、记忆系统、学习与思维发展、解题、决策与发现、创造活动中的思维；第四篇"思维的纵横研究"分为三章，涉及思维的特点与规律、思维科学的技术科学、思维工程技

术。

本书系统而全面地探讨了现代思维科学的基本理论和实践问题。深刻地论述了思维的实质与思维科学的对象、体系和方法；并在阐明思维主体与对象的基础上，对思维活动全过程作了探讨，进而总结思维的特点和规律。该书从思维信息论观点出发，博引各家之长，作者在前人研究的基础上，结合国情提出了一些独到见解。该书还将理论与实践结合起来，例如，把智力开发的实际教学经验与科学的思维理论紧密地结合在一起。全书纲目昭然，内容丰富，论述清晰，说服力强，是一本有一定深度的思维科学研究的好著作。

【现代思维与改革】 中央人民广播电台理论部编，中国广播电视出版社1984年版，18.7万字。

本书是研究思维科学的论文集，共收入杨百顺、沈迎选、张守刚、马华、肖明、杜大宁等人的论文二十篇，主要就"思维是世间最美丽的花朵"、"辩证逻辑的思维方法"、"定量分析"、"人脑、电脑与改革"、"改革、思维与新观念"、"创造性思维的基本方法"等问题进行了深入的研究。钱学森同志也为本书作了"开篇的话"，对"为什么要研究思维科学?"、"思维科学面临的课题"、"大力开展思维科学的研究"等问题进行了专门的论述。这就肯定了本书的学术价值。本书的特点是系统性、探索性、研究性，可供专门研究思维科学的同志阅读，亦可做对思维科学有爱好的同志参考。

【现代西方哲学逻辑】 朱新民著，复旦大学出版社1987年4月第1版，29.3万字。

本书以讨论逻辑哲学为最终目的，同时又通俗地阐述了现代逻辑学的基本概念。全书除导论外共分十二章。在第一章中，作者讨论了"命题"和"可能世界"这两个问题，它们直接关系到逻辑学的定义及其哲学基础。在第二章至第九章中，作者选择最容易掌握的自然演绎体系引进了命题逻辑和谓词逻辑，并分别对命题逻辑和谓词逻辑中的命题的语句和语句学、语义学、演绎、语义推导等内容做了详尽的阐述。第十章集中研究个体词和指称理论，它们涉及到逻辑学、本体论乃至认识论，是分析哲学最热门的话题，也是本书的核心部分。第十一章介绍现代逻辑学在本体论研究中的运用，特别注重了阐明美国哲学家蒯因在这方面取得的成就。第十二章讨论著名的罗素悖论，以及解决悖论的可能途径——类型论。书末附有中英文术语对照表。本书既能做为学习现代符号逻辑的入门书，又可供对现代逻辑哲学有兴趣的读者阅读参考。

【新编逻辑教程】 朱志凯主编，复旦大学出版社1989年10月版，26万字

该书是1983年出版的《形式逻辑基础》的修订本。该书的特点是，在介绍传统逻辑的基础上汲取了现代逻辑的成果，扩大了逻辑眼界，使传统逻辑更加精确。另外，针对国内逻辑界长期来忽视归纳逻辑，教科书中归纳逻辑内容非常薄弱，归纳与演绎的分量极不相称的现象，书中较系统地介绍了现代归纳逻辑的发生发展及其主要的理论问题。

全书共分十章和两个附录。第一章，绪论，说明形式逻辑对象、性质、作用。第二章，概念，包括概念的概述、类型，概念外延间的关系、定义、划分、限制和概括。第三、四章，讲判断，介绍了判断的一般特征，判断与语句、判断与命题，以及性质判断、关系判断、模态判断和规范判断，以及联言判断、选言判断、假言判断、判断的否定、真值表和判定作用等内容。第五章，介绍形式逻辑的基本规律，作者认为逻辑规律有许多，而最基本的规律只有三条，就是同一律、矛盾律和排中律；其他只是非基本规律。在这部分内容中作者探讨了形式逻辑基本规律的客观基础问题，并认为，这个问题早在50—60年代展开过论战，但现在问题仍未解决，值得继续研究。第六、七章为演绎推理，介绍了直接推理、三段论、关系推理、规范推理、联言推理、选言推理、假言推理、二难推理、复合判断的其他推理等。第八章，专讲归纳逻辑，作者认为，归纳逻辑与演绎逻辑一样，是一个十分古老的逻辑学分支，但到了本世纪才得到充分重视，有了长足发展。书中介绍了归纳推理的定义和类型、归纳推理和演绎推理的区别和联系，穆尔五法，概率的基本知识，古典归纳逻辑和概率逻辑等，还讨论了学术界公认的在哲学和逻辑学中都很难解决的一些归纳理论问题。关于归纳的基本问题，书中介绍了三种观点，一种是认为归纳的基础是自然的齐一性，一种认为是公理化，三是认为归纳逻辑用不着预先假定任何东西，只要先判定一些分析的定理或规则，以及一些算术规则就行了，而其基本问题可以不必提到。对以上三种观点，作者都给予分析，坚持归纳逻辑肯定有其客观基础，并认为这种客观基础应该到自然界中去寻找。关于如何解释或证明归纳原则的问题，书中介绍了分析的证明、归纳的证明和实用主义的证明，作者认为归纳原则的证实问题是大有文章可做的。关于归纳悖论问题，书中简述了亨普尔的乌鸦悖论、古德曼的古怪谓词悖论、基伯格的彩票悖论。关于归纳证据的分类概念问

题，书中介绍卡尔纳普把证据概念分为分类的、比较的、量化的理论和伯雷斯维特的假说——演绎理论。该书第九章是类比推理和假说，第十章论证。两个附录分别介绍了中国先秦逻辑简史和西方逻辑简史。

【新编逻辑学概论】 赖传祥主编，上海社会科学院出版社1989年3月版，27万字，责任编辑：华华。

本书是一本逻辑学教材。全书分十二章讲解了词项、直言命题及其推论、合取命题、析取命题及其推论、蕴涵命题及其推论、负命题与等值推论、符号命题推论初步、关系逻辑与模态逻辑、归纳与概率、科学的逻辑方法、逻辑论证、逻辑规律等内容。各章节后面都有练习题，便于学生循序渐进地学习。本书的特点在于突破了传统逻辑框框的束缚，吸收了很多现代逻辑的新知识，具有时代感、系统性、文字简练。

【新编形式逻辑】 郑伟宏、周建国编著，同济大学出版社1988年8月第1版，24.6万字，责任编辑：孙华亚、黄国新。

本书主要讲解传统逻辑，也适当引入部分现代逻辑的内容。作者在撰稿中广泛参阅了国内外的有关优秀著作，逻辑观点的阐述比较准确。书中实例丰富，生动贴切，有助于读者理解和运用。全书共分十章，依次讲述了形式逻辑的对象、性质和作用；概念；命题；形式逻辑的基本规律；演绎推理（上、中、下）；归纳推理；类比推理和假说；论证。

本书是作者在多年教学的讲稿基础上整理而成的，可作为大学本科、专修科与职业大学的教材，也可作为中学教师、社会科学工作者的参考读物及干部的自修读物。

【新论理学】 张子和著，生活·读书·三联书店1959年10月第1版，9.7万字。

本书最初于1914年由商务印书馆出版。著者自称这本书是以日本十时弥著的"论理学纲要"一书为基础，并参考英国的归纳派学者灰威尔、密尔等人的著作而编成。书中"思考论"、"概念论"、"判断论"以及"推理论"中的演绎推理部分，都和十时弥书中的这些部分大体相同。但这本书的归纳推理部分，是依据归纳派的著作而写的。书中的"统整法论"、"索究法论"两个部分主要介绍归纳学派的学说。

本书文字比较清楚，在民国初年出版的许多逻辑教科书中，是较好的一本，流行较广。从1914年初版起到1928年止，共再版十一次。后来出版的逻辑书，有些是因袭这本书的，尤其是结构方面的照搬——分绪论、思考论、概念论、判断论、推理论、统整体法、索究法论等七编。

【新逻辑教程】 宋文坚主编，北京大学出版社1992年9月第1版，37万字。

本书是北京市哲学社会科学"七五"规划项目之一。它的重点是阐述现代演绎逻辑和现代归纳逻辑的基本内容。全书由逻辑的对象、方法和意义；命题逻辑的公式；直值表、范式、形式证明；命题演算；传统谓词逻辑；谓词逻辑的公式；谓词逻辑的运算、推理和证明；模态逻辑素朴集合论；归纳逻辑等十章构成。各章节均附有一定量的练习。作者指出逻辑主要是研究思维形式结构的科学。传统逻辑用自然语言中的联结词、量词等表示逻辑形式。现代逻辑则使用特制的符号表示逻辑形式，它可以使用逻辑运算的方法、符号化方法、形式证明方法、公理化方法、模型方法等考察和处理逻辑形式，建立各种逻辑，传统逻辑则不能或基本上不能这样做。建立各种逻辑演算系统来研究逻辑形式是现代形式逻辑研究和建立逻辑的主要方法。本书有以下主要特点：一是比较系统全面地讨论了现代形式逻辑的基本知识。二是重点地研究和讨论了现代形式逻辑的实际应用。三是在现代形式逻辑的指导下，对传统形式逻辑和古典归纳逻辑的有用知识作了必要的介绍。因此，这是一本力图以现代逻辑为主并容纳了逻辑发展史上一切重要成果的逻辑学著作。编写本书是我国高等院校逻辑教学现代化的一次有益尝试。本书的主要对象是那些把逻辑当做科学工具的专业的学生，可供高等院校哲学、经济学、政治学、法学、社会学、语言学、计算机科学等专业学生使用。

【形式化：现代逻辑的发展】 朱水林著，人民出版社1987年5月版，14.7万字，责任编辑：刘丽华。

本书以形式化为主线，在追溯逻辑发展史的同时，阐述了现代逻辑的孕育、形成和发展，从哲学的角度把握了整个逻辑学的内在统一性，并以通俗易懂非逻辑化的语言，对数理逻辑这门科学作了较为详细的介绍，向读者展示了逻辑科学从描述性的反思维论到形式化科学发展的内在必然性，说明现代逻辑是传统逻辑长期演化、高度发展的产物，是人类思维进化的伟大成果。

本书在介绍了数学的形式化、逻辑学的形式化、现代逻辑基础之后，着重介绍了现代逻辑的三个划时代的成果：哥德尔不完全性定理，塔斯基的形式语言真理论，图灵机和判定问题的内涵、意义及其影响。作者认

为，这三大成果恰好是在逻辑发展史的关节点，对上述一系列逻辑学的重大课题提供了完整的、正确的、精辟的、独创性的解答，起到了承前启后，继往开来的历史作用。该书的主要特点是，以通俗易懂的语言，阐明颇为繁难的现代逻辑知识。作者避开了一些证明的细节，而着重于叙述形式化和三大逻辑成果的主要内容，因而不仅适合于逻辑专业同时也适合于非逻辑专业的广大读者阅读。

【形式逻辑】 复旦大学哲学系逻辑教研室编，上海人民出版社 1973 年 11 月第 1 版，8.4 万字。

全书共分十章，依次介绍了形式逻辑的对象和意义；形式逻辑的基本规律——同一律、矛盾律、排中律；概念——包括内涵与外延、种类及相互之间的关系、定义、概念的限定与概括、划分等；判断——直言判断、假言判断、选言判断、或然判断、实然判断、必然判断；推理——直接推理、演绎推理、归纳推理、类比推理；假设；证明与反驳。

本书通俗易懂，可作为普通逻辑方面的参考读物。

【形式逻辑（修订本）】 华东师范大学政教系逻辑学教研室编，华东师范大学出版社 1983 年 6 月第 2 版。

本书是上海市高等教育自学考试《形式逻辑》学科的试用教材。共八章，依次讲述了形式逻辑的对象和意义、概念、判断、形式逻辑的基本规律、推理、演绎推理、归纳推理、类比推理与假说、证明与反驳。

本书简明扼要，适于自学。

【形式逻辑】 胡曲园主编，上海人民出版社 1963 年 11 月第 1 版，10.9 万字。

本书是为了适应当时高等学校逻辑教学的需要编写的。共分十章，依次介绍形式逻辑的对象和意义、形式逻辑的基本规律、概念、判断、推理、演绎推理（一、二、三）、归纳推理和类比推理、假设、证明。书末附有各章练习题，供复习巩固之用。

本书比较全面、系统地讲解了形式逻辑的知识，且对比较难懂的地方，举了很多例子，适于当时的教学之需。

【形式逻辑】 苏天辅著，中央广播电视大学出版社 1983 年 11 月版，31.2 万字。

形式逻辑已有两千多年的历史，它之所以能历久而不衰，且能随着岁月的推移而日益发展，在于能使人们的思维更敏捷、更清楚，在于能帮助人们深入地认识客观世界，能帮助人们准确地表达自己的思想。而要想充分地发挥形式逻辑的这种作用，就必须对形式逻辑原理有充分地了解。本书较全面、较系统地介绍形式逻辑原理，力求能提供足够的逻辑知识。内容由十二章构成。本书把一般讲述和逻辑符号结合一起。形式逻辑现代化的一个方面是引进精密的符号，为此，本书采用了一些符号。但本书是讲普通逻辑的书，不是讲符号逻辑的书，因此本书仍以自然语言讲述，只是有限度地采用一些符号。本书在内容的推陈出新方面也做了一些尝试。适合系统学习形式逻辑的人阅读。

【形式逻辑】 李匡武编著，广东人民出版社 1962 年 8 月第 1 版，28.7 万字。

作者在书中把"形式逻辑"界定为：它是探究正确思维的初级规律和形式的科学。全书共分八章。第一章：形式逻辑的范围和作用。作者详细分析了"形式逻辑"定义中各术语间的关系、主要对象、它与辩证逻辑的关系、作用，第二章，介绍逻辑思维的基本规律。第三章，概念和判断。第四到八章介绍了五种推理方式：直接推理、三段论式、归纳推理、假设、证明。附录一、二介绍了形式逻辑简史和中国的墨家之辩学。各章后附有练习题供练习。

本书是当时一本比较好的教科书，至今仍有一定参考意义。

【形式逻辑】 吴学静编著，安徽人民出版社 1983 年版，18 万字，责任编辑：郭明刚。

本书研究思维形式的结构及其规律和方法。本书共十五个部分：第一部分为"形式逻辑的对象和作用"。指明"逻辑"含义的多样性，规律性以及思维形式的结构和作用，概述了逻辑简史。第二部分至第六部分阐明了判断的一般特征、结构和种类。介绍了直言判断、关系判断、模态判断、联言判断、选言判断和假言判断各种判断的种类，判断的否定，逻辑特征及其判断内部的关系和它们之间的联系。第七、八部分为"推理、直接推理"。介绍了推理的一般特征、种类、判断和推理的关系。第九、十、十一部分为直言、假言、选言、假言选言二段论。介绍了直言三段论的结构、规则、种类、条件、相容和不相容的关系。第十二部分为"形式逻辑的基本规律"。介绍了思维形式结构的规律，同一律、矛盾律、排中律及充足理由律、几种基本的规律。第十三部分为"简单的逻辑方法"。介绍了定义的方法，划分、归纳、类比及因果联系的方法。指出了它们的共同结构和形式结构，以及各种方法之间的互相联系，互为补充的关系。第十四部分为"证明"。阐明了证明的结构、种类，证

明与反驳的规则。第十五部分为"谬误与诡辩"。介绍了几种常见的逻辑错误,以使人们自觉地防止逻辑错误。

【形式逻辑】 中国人民大学哲学系逻辑教研室编,中国人民大学出版社 1984 年 7 月第 2 版,34.1 万字。

全书由十一章和两个附录构成。在坚持以马列主义毛泽东思想为指导,贯彻理论联系实际的原则下,系统地阐述形式逻辑的基本内容,同时进一步探讨了一些逻辑理论问题,在个别章节里吸收了一些数理逻辑的成果,少量地引进了人工符号作为辅助的表达工具。作为逻辑理论联系实际的一个方面,书后附有《论说文逻辑分析》。为了扩大读者的逻辑知识,加深对于形式逻辑的理解,还编写了中国逻辑史、印度逻辑史和西方逻辑史,作为附录。

本书是中国人民大学各系通用逻辑教材。其特点是:概念明确、层次清楚、系统性强、通俗易懂,是一本具有很高价值的教材,可以作高等院校文科以及党政干部和参加高等教育自学考试的读者学习参考用书。

【形式逻辑初步】 石村编著,上海人民出版社 1958 年 3 月第 1 版,9.2 万字。

本书是在当时情况下,写给具有相当于初中文化程度读者的一本介绍形式逻辑的一些基本知识的通俗读物。它并未包括形式逻辑的全部内容。

全书用讲座形式共分二十讲。按内容共分六部分。第一部分,包括两讲。讲述形式逻辑的定义、学习形式逻辑的意义;形式逻辑的思维形式及其结构、逻辑、思维、形式逻辑三个概念的区别等。第二部分:讨论了四种逻辑思维规律——同一律、矛盾律、排中律、充足理由律。第三部分,从第七讲到第十讲,介绍了概念。第四部分,从第 11 讲到第 14 讲,介绍判断。第五部分,包括四讲,介绍推理和证明与反驳。最后两讲叙述了形式逻辑的过去与现在,以及临别赠言。

本书通俗易懂,涉及形式逻辑的基本方面,是一本入门书。

【形式逻辑的思维规律】 马佩著,湖北人民出版社 1957 年 10 月第 1 版,5 万字。

本书是供给具有中等以上文化水平的知识分子学习形式逻辑用的。它叙述了形式逻辑这门科学的两大部分之一——思维规律,它是关于人们正确思维所必须遵守的最起码的规律。包括同一律、不矛盾律、排中律、充足理由律四个规律。另外,作者在开头还介绍了什么是形式逻辑;在结尾部分,由于考虑到要想真正理解形式逻辑思维规律的本质和它对人类认识的作用,就必须理解形式逻辑思维规律和辩证逻辑思维规律的关系问题,因此,在具体地说明形式逻辑的各个思维规律之后,又概括地说明了一下形式逻辑思维规律与辩证逻辑思维规律的关系。因之,本书分为六部分展开叙述。

【形式逻辑 200 题】 且大有、余式厚编,内蒙古人民出版社 1984 年 12 月第 1 版,22 万字。

本书是为了普及形式逻辑知识而编写的,按内容共分两编。第一编为形式逻辑问题解答,共一百个问题。本编按照形式逻辑的科学体系,通过问题解答的形式比较全面地介绍了形式逻辑的基本理论与基础知识。第二编为形式逻辑例题分析,共一百个例题。本编结合生动有趣的故事,通过例题分析的形式比较全面地分析了实际生活中的逻辑问题。

本书适合于广大青年、干部与函授学员阅读。

【形式逻辑辅导】 赵仲才、张凤轩编,陕西人民出版社 1986 年 8 月版,20 万字。

该书是应陕西省高等教学自学考试指导委员会和陕西人民出版社之约,按照《高等教育自学考试辅导丛书》的编写要求,依据中国人民大学出版社出版的《形式逻辑》教材而编写的高等教育自学考试辅导读物。全书共十一章,每章内容均设:目的要求、内容提要、难点解释和习题解答。"目的要求"部分,简明扼要、提纲挈领地提出学习本章所要达到的目的及学习中要注意的问题、学习的方法等要求;"内容提要"部分,根据原教材的名词术语和符号,对各章内容的要点,以若干问题的形式进行简述;"难点解释"部分,尽力做到释疑准确、排难务尽;"习题解答"部分,对原教材中的练习题,除极少数与上下题类型相同未作解答外,绝大部分做出了参考答案,并新补充了少量习题及解答。此外,还选辑了近年来部分省市高教自学考试试题若干套,并附有参考答案,作为全书附录。本书的特点是简明扼要、重点突出、释义准确、形式多样。适合参加高等教育自学考试的同志使用。对于参加电大、职大、夜大、刊大、函大和干部正规化理论学习的同志也有较好的参考价值。

【形式逻辑干部读本】 郑国玺著,四川省社会科学院出版社 1985 年 8 月第 1 版,24 万字,责任编辑:董仲其。

全书分为十二章,按照传统的形式逻辑体系展开,内容既比较全面、系统,又不显得庞杂,着眼于使读者

掌握应该掌握的形式逻辑基础知识。内容的取舍、详略，着眼于应用。在干部的思维实践中经常而广泛运用的，重点讲，详细讲，反之则少讲或不讲。讲每一个基本原理时，在注意讲清"是什么"、"为什么"的基础上，强调"有什么用"，应用中应注意些什么问题等。本书例子的选用也有一定的特色，既注意能比较准确地说明需说明的逻辑道理，又能对读者学习马克思主义基本原理，领会党的路线、方针、政策，改进领导作风，提高领导才能，加强思想、道德修养，识别和批驳一些错误观点等有所启迪。

本书是作为党校的形式逻辑教材而编写的，也可以作为干部的自学读物。

【形式逻辑纲要】 中共中央党校哲学教研室编，中共中央党校出版社 1985 年 3 月第 1 版，22 万字。

本书是一本较为系统的形式逻辑教科书。全书由形式逻辑的对象及学习形式逻辑的意义、概念的种类和关系、明确概念的几种方法、简单判断、复合判断和模态判断、形式逻辑的基本规律、直接推理、演绎推理、归纳推理与类比推理、归纳法引入的几种逻辑方法、证明、西方逻辑学发展史简述等部分组成。全书立足于准确阐述形式逻辑的基本概念和基本原理，特别注重了形式逻辑在实际工作中的运用操作，对形式逻辑的方法论指导作了较多的提示。是各级党校及社会实际工作者较为适用的形式逻辑教科书。

【形式逻辑基本训练】 戴希培主编，黑龙江人民出版社 1985 年 2 月第 1 版，24.7 万字。

本书根据形式逻辑的知识体系，共设置了 232 个训练项目（其中包括 196 个单项训练，36 个综合训练），2130 道练习题。为便于读者自学，作者在每项训练之前均对该项逻辑基本知识作了简明的提要，并且设置了 260 道带有详细答案的范例，其余练习题也附有必要的提示或参考答案。本书具有以下几个特点：(一)注意了培养思维能力与掌握逻辑理论的统一，把逻辑思维的基本训练与形式逻辑基本原理的阐述相统一；(二)注意了逻辑与语言的对应关系，把逻辑形式的分析与语言形式的分析相联系；(三)注意了知识性与实用性的结合，把系统地掌握逻辑知识与在实际工作中运用逻辑相结合；(四)注意了科学性与趣味性的兼顾，以准确地运用逻辑原理，提高逻辑思维能力为目的，同时适当地插入一些趣味逻辑。本书可作为高校文科、党校师生及中学教师的参考书，也可作为党政干部、社会青年自学形式逻辑的辅导书。

【形式逻辑基础】 朱志凯主编，复旦大学出版社 1983 年版，30 万字。

全书共有 12 章。前 10 章介绍传统逻辑，书中对周延性、演绎推理（直接推理、联言推理、模态推理）等提出一些新的见解。第 11 章分析比较辩证逻辑与形式逻辑关系；第 12 章简介符号逻辑，指出，西方自 17 世纪后逐渐形成符号逻辑；书末还附有有关逻辑史料。

【形式逻辑基础】 《形式逻辑基础》编写组编，贵州人民出版社 1984 年 3 月第 1 版，16 万字，责任编辑：胡世蓉。

全书共分为七章和两个附录：第一章、绪论；第二章、概念；第三章、判断；第四章、演绎推理；第五章、归纳推理；第六章、论证；第七章、形式逻辑的基本规律；附录一、论文的逻辑结构分析；附录二、逻辑简史。

本书编者按照传统的方法将形式逻辑分为传统逻辑（也叫古典逻辑）和现代逻辑（也叫数理逻辑、符号逻辑）。本书比较准确、简明地介绍了传统逻辑的基本内容，也适当吸收了一些现代逻辑研究的成果，同时注意联系了语言实际，特别是附录一对于逻辑理论更好地联系思维和写作实际有一定的参考价值。附录二分中国逻辑简史和西方逻辑简史两部分扼要地介绍了形式逻辑的历史发展。本书每章后安排了思考练习题，适合用作师范专科学校、教师进修学院、业余大学的形式逻辑教材，可供中专、中学逻辑学教师参考，或供初学者阅读。

【形式逻辑基础】 张静虚、石开贵著，四川省社会科学院出版社 1987 年 5 月第 1 版，28.5 万字，责任编辑：董仲其。

这是一本形式逻辑基础理论的读物，作者从增强思想性、科学性、逻辑性和生动性出发，论述逻辑思维形式、思维规律和思维方法；并吸取近年来逻辑研究的新成果，紧密联系当前我国社会主义建设和改革的实际，阐明形式逻辑和辩证逻辑、演绎逻辑和归纳逻辑、逻辑论证和实践证明的有机联系。本书共分 12 章，依次是绪论、概念、判断（一、二）、形式逻辑规律、推理（一、二、三、四）、假说、论证、逻辑思维方法。每章之后均附有提要和思考题。

本书可作为高等学校教师教学，可供广大自学者和党政干部学习逻辑时参考。

【形式逻辑基础知识】 朱子南著，江苏人民出版社 1983 年第 1 版，10 万字，责任编辑：徐宗文。

全书共分十三章：第一章、形式逻辑的对象和作

用；第二章、概念；第三章、判断；第四章、形式逻辑的基本规律；第五章、推理的概述；第六章、直接推理；第七章、演绎推理一直言三段论；第八章、演绎推理一假言推理；第九章、演绎推理一选言推理；第十章、演绎推理一二难推理；第十一章、归纳推理；第十二章、类比推理；第十三章、证明。

本书按照传统的形式逻辑体系，扼要地讲述了形式逻辑的基本内容，要点分明、通俗易懂，适应中学语文教师与大中学生以及自学者参考，读者花时间不多但能对形式逻辑的基础知识有一个较系统的掌握，为初学者提供了一个入门的向导。

【形式逻辑基础知识】 孙煜著，甘肃人民出版社1980年9月第1版，14万字。

全书共分为四章：第一章、绪言；第二章、思维形式；第三章、证明和反驳；第四章、形式逻辑的基本规律。

在绪论中，作者从古代印度《因明学》、中国《墨辩》、希腊的逻辑学到现代的数理逻辑，简要介绍了逻辑学的历史发展以及它的对象和性质、形式逻辑与相邻的哲学、辩证逻辑、心理学以及语言学的关系，学习形式逻辑的意义和方法。在思维形式一章中介绍了概念、判断和推理三种不同的思维形式以及归纳、类比、关系推理及假说，在归纳推理中介绍了判明事物因果联系的初步方法：契合法、差异法、共变法、剩余法和对比法。在证明和反驳一章中，对于证明的结构、种类以及证明和反驳的方法作了通俗的讲解。最后一章讲的是形式逻辑的四个基本规律：同一律、不矛盾律、排中律和充足理由律。每章(节)附有思考练习。

本书的特点可以概括为两点：一、基础性。本书所涉及的问题都是形式逻辑的基础知识；二、通俗性。作者致力于将形式逻辑的基本知识通俗地介绍给初学者，又把逻辑知识与人们的语言、文章的表达密切结合起来，使抽象的逻辑学富于生活气息。

【形式逻辑简明读本】 金岳霖、汪奠基、沈有鼎、周礼全、张尚水著，中国青年出版社1982年10月第5版，7.8万字。

本书是一本研究形式逻辑的通俗读本，也是我国最早的一本形式逻辑方面的。全书共五章内容，每章内容后面都有本章提要，主要对"概念"、"判断"、"推理"、"形式逻辑的基本规律"、"论证"等问题进行了阐述。本书的特点是概念明确、简明扼要、通俗易懂，适合各类初学形式逻辑的人使用，也是研究形式逻辑发展史的重要参考书。

【形式逻辑简明读本】 向刘骏编，厦门大学出版社1986年9月第1版，13.4万字，责任编辑：陈森镇。

全书分绪论、概念、判断、演绎推理(一)、(二)、归纳推理、论证、逻辑思维基本规律共八章，系统地介绍了形式逻辑的内容，书后附有练习。

本书运用马克思主义哲学观点解释思维现象，并尽可能吸取数理逻辑的成果充实形式逻辑；但编者认为形式逻辑不能被数理逻辑所取代，因为自然语言不能被符号语言所取代。形式逻辑和数理逻辑今后得到不断的发展，形式逻辑在发展中还有一个吸收数理逻辑优秀成果的问题，但这种吸收不是生搬硬套，而是要解决自然语言中的逻辑问题。另外，编者还指出了以前有些人长期把形式逻辑和形而上学同等看待的错误，由此引申出辩证逻辑与形式逻辑也是对立的，这也是错误的。辩证逻辑和形式逻辑的关系是高等数学与初等数学的关系，而不是两种对立的世界观的关系。

本书解析说明力求少而精，通俗易懂；举例尽量联系人们的生活实际；行文简洁洗练，可供哲学、法律、经济、中文、新闻、历史等文科各系和电视大学、函授大学以及高等教育自学考试教学参考，也可供中等以上文化程度的青年、干部自学用。

【形式逻辑简明教程】 何以刚编著，广西教育出版社1987年8月第1版，16.2万字，责任编辑：马云相。

本书按讲座形式编排，共分十讲。依次是：绪论、概念、判断、推理、演绎推理(上、下)归纳推理、类比推理与假说、形式逻辑的基本规律、论证。其特点是：内容简要，阐述逻辑理论的知识时，从具体到抽象，深入浅出，通俗易懂，引进了许多生动有趣的逻辑事例，吸收了逻辑学研究的一些新成果。每讲有简短小结，有适当的思考练习题，便于读者掌握要领，进行逻辑思维训练。

【形式逻辑教程】 北京市成人教育研究室编，北京出版社1984年9月第1版，17.9万字。

本书是为参加高等教育自学考试的同志自学逻辑学而编写的。全书由绪论、概念、判断、演绎推理、归纳方法、形式逻辑的基本规律、论证等部分构成。书后附有复习思考题和练习题。本书较为系统地介绍了形式逻辑的基本知识，简明地介绍了一些数理逻辑知识和命题逻辑中的基本联结词。全书行文流畅、通俗易懂、便于自学，对许多规则、原理都结合实例进行讲解。是一部较好的自学形式逻辑的教科书。

【形式逻辑教程(修订本)】 杜岫石著,吉林人民出版社1980年版,19万字。

本书是作者《逻辑学讲话》(1959年第二版)的修订版,对原书进行了改写和充实。全书共分十章。前八章分别介绍了形式逻辑的概念、判断、推理和规律,而后二章对符号逻辑作了简介;作者还在书中提出"十年对逻辑学的总结性认识"。关于逻辑学概念,思维形式与阶级性、思维形式和规律的客观性、思维形式之间的关系、思维形式与思维内容等几个重要问题的观点,都有一定意义。

【形式逻辑教程】 巨朝军、丁文方主编,山东教育出版社1988年5月第1版,39.3万字,责任编辑:温玉川。

本书在阐明传统逻辑基本原理的基础上,合理地吸收了现代逻辑的部分成果,并结合日常思维,对自然语言中的诸多逻辑问题进行了综合分析。全书共分十章,依次是:引论、概念、判断(上、下)、演绎推理(上、下)、归纳推理、类比推理和假说、形式逻辑的基本规律、论证。书中各章后均附有思考题和练习题,供学生进行逻辑训练。思考题系统完整,练习题形式多样。

本书既可作大专教材,也可作广大逻辑爱好者的自学用书。

【形式逻辑漫谈】 思微编著,广东人民出版社1986年2月第1版,10万字。

本书把形式逻辑理论的抽象性寓于思维材料的生动性之中。作者注意从不同领域广泛选择能给人留下深刻印象的生动而形象的思维材料,以帮助初学者理解逻辑理论,并引起学习逻辑的兴趣,引导初学者入门。全书共分29小节,依次讨论了为什么要学逻辑、概念、概念与词、概念间的关系、定义、划分、判断、推理、四概念错误、中项不周延错误、大词不当周延错误、小词不当周延错误、二难推理、归纳推理、类比推理、同一律、矛盾律、排中律、论证中事实的引用、间接论证等。

本书是一本学习逻辑的入门书、生动、浅显、易于掌握。

【形式逻辑通俗讲话】 《形式逻辑通俗讲话》编写组编,北京人民出版社1976年1月版,9.4万字。

本书是由北京市建筑木材厂和北京师范大学政治教育系联合编写的一本关于形式逻辑的通俗读物。全书共十二讲,主要就"概念要明确"、"明确概念的几种逻辑方法"、"判断要恰当"、"怎样做到判断恰当"、"推理要有逻辑性"、"怎样使推理有逻辑性"、"思维要遵守形式逻辑的基本规律"、"证明要有说服力"、"怎样进行反驳"等问题进行了阐述。本书的特点是,观点明确、简明扼要、通俗易懂,适合初学逻辑的同志使用。

【形式逻辑问答】 《形式逻辑问答》编写组,江西人民出版社1985年4月第1版,19.5万字,责任编辑:蒋佩明。

本书是为了适应当时江西省自学考试课的需要而编写的。它参考了一些当时国内流行的《形式逻辑》教材。在编写中,比较通俗易懂,采取一问一答形式,比较系统地介绍形式逻辑的基本知识。它既可供高等教育自学考试之用,又可作为高校师生、中学语文教师的教学参考。

全书共包括196个问题及解答,按内容分为绪论、概念、判断、演绎推理(上、下)、推理、归纳推理、类比推理与假说、证明与反驳九部分。

【形式逻辑问题分析】 卢明森、胡治岩编,中国财政经济出版社1986年9月第1版,12.4万字。

本书列举了形式逻辑中的问题并进行分析。主要是为了解决形式逻辑原理的实际运用难这一实际问题而编写的。书中所收内容,除选择在全国应用极广、影响较大的中国人民大学哲学系逻辑教研室主编的《形式逻辑》(修订本)的练习题作为分析对象外,还参考其它逻辑著作,从中编选了一部分具有代表性的趣味逻辑题进行分析,从而为初学者提供一些分析、解决具体思维的逻辑问题的方法,以培养、提高人们的逻辑思维能力。

全书共按问题类型分为11章,依次是概念、判断(一、二)、形式逻辑的基本规律、演绎推理(一、二、三)、归纳推理、类比推理和假说、逻辑证明、趣味逻辑题。

本书可作为电大、函大、高校形式逻辑课程的教学参考书,也可作参加自学考试者用书。

【形式逻辑新编】 李世繁著,北京大学出版社1983年10月版,18万字。

本书是李世繁同志用毕生精力总结形式逻辑的教学与研究而编写的教材。全书共十二章,主要对"概念"、"判断"、"思维规律"、"演绎推理"、"归纳推理"、"类比推理、假说"、"证明和反驳"等问题进行了阐述。书后还附有"文章逻辑分析:《师说》",对进一步学习形式逻辑提供了实践环节。本书的特点是逻辑性强、系统性好,适合大专院校师生使用。

【形式逻辑学】 苏天辅、朱志凯、彭漪涟等编写,四川人民出版社1981年10月第1版,23.2万字,责任

编辑：罗由沛。

本书共分十二章，依次讲述了形式逻辑的对象、学习形式逻辑的意义、逻辑科学的产生和发展、形式逻辑与辩证逻辑和数理逻辑的关系；概念——包括它的内涵与外延、种类、关系、推演、定义、划分；判断；推理——包括直接推理、简单判断的推理、复合判断的推理；模态推理、归纳推理；类推与假说；逻辑基本规律——同一律、矛盾律、排中律。

本书全面、系统地介绍了以上形式逻辑原理，对一些有争议的问题一般未讨论，只是在难以避免时，提出自己的主张，供参考用。

【形式逻辑学习指南】 四川大学哲学系逻辑教研室编著，四川大学出版社 1986 年 3 月第 1 版，17 万字，责任编辑：兰明春。

本书是四川省高等教育自学考试、大专院校逻辑课参考用书，是形式逻辑教学参考用书。全书分三部分：第一部分是基本理论，包括学习形式逻辑的意义和方法及如何进行总复习等；第二部分是专题辅导，列举 22 方面的问题逐个解答；第三部分是习题及答案。从概念、判断、推理等方面测验并给出答案。另外，书末还附有 1985 年四川省高等教育自学考试党政干部基础科形式逻辑试题及答案一份。

【形式逻辑研究】 中国逻辑学会形式逻辑研究会编，北京师范大学出版社 1984 年 8 月版。

本论文集共收入论文 28 篇，根据论文的性质和内容分为三编，其中关于形式逻辑体系改革部分收入了马玉珂、吴家国、徐元瑛、沙青、张家龙等同志的论文共 7 篇，主要论述了形式逻辑教材体系的改革、形式逻辑的现代化等内容。关于形式逻辑中的几个问题的探讨部分中，收入诸葛殷同、杜汝楫、于惠棠、何向东等同志的论文共 13 篇，主要论述了“虚假概念的内涵和外延”“判断分类”、“两种不同类型的判断”、“关于逻辑证明和实践证明的一些质疑”等。关于逻辑和科学方法的研究及其他的研究部分收入张静庐、刘培育、凌立坤等同志的论文共 8 篇，主要论述了“逻辑思维方法”、“教育逻辑初探”、“试论假说在形式逻辑中的地位”、“儿童逻辑推理能力发展的实验研究”等内容。本论文集是从 1981 年 9 月在安徽屯溪召开的全国形式逻辑讨论会提交的 80 余篇论文中筛选出来的，具有较高的学术价值，可供逻辑教学和研究工作者、哲学社会科学爱好者和愿意研究逻辑问题的广大读者参考。

【形式逻辑引论】 熊希培主编，黑龙江教育出版社 1988 年版，30 万字。

这是东北、华北、西北地区十九所高等师范院校政教专业系列教材之一，教材编写的指导思想是：(1)坚持用辩证唯物主义去阐述形式逻辑学科的研究对象与基本原理；(2)基本知识按逐步“现代化”的教学改革方向，以自然语言为主，适当吸收现代逻辑的某些成果；(3)突出推理形式及其规则的讲解与运用，把判断与推理构成统一整体；(4)体现形式逻辑的工具性，注意逻辑思维能力的基本训练；(5)贯彻师范教育培养目标，重视形式逻辑在教学中的运用。该书较好地体现了以上基本观点。

在关于形式逻辑的性质问题上，该书认为，形式逻辑的研究对象——思维的逻辑形式及逻辑规律是有其客观根据的；形式逻辑是一门工具性的基础学科；形式逻辑所概括的思维的逻辑形式、逻辑规律和逻辑方法是全人类思维经验的总结。形式逻辑具有客观性、工具性和全人类性。该书注重推理形式方面的内容，共占全书十章中的五章；论述了性质判断的直接推理，复合判断及其推理，包括联言判断及其推理、选言判断及其推理、假言判断及其推理、负判断及其等值推理，多重复合判断及其推理和其他复合判断的推理；论述了关系判断及其演绎推理、模态判断和模态推理、规范判断和规范推理；关于归纳推理，包括完全归纳推理、简单枚举归纳推理、科学归纳推理；还有类比推理及其应用。该书还有两个附录，其一是数理逻辑知识简介，分别介绍了类演算、命题演算、谓词演算的内容；其二是逻辑学简史，分别介绍了中国古代名辩逻辑、印度古代因明学和西方的逻辑学。

【形式逻辑应试指南】 张则幸、佘式厚、黄华新编著，语文出版社 1986 年 9 月第 2 版，17 万字，责任编辑：斯涤非。

全书共分为十大部分和一个附录：一、选择题；二、填空题；三、欧拉图解法；四、真值表方法；五、概念简释题；六、原理简述题；七、结构及种类分析题；八、逻辑错误分析题；九、推理题；十、论证题；附录选编了三份有代表性的考试卷及答案。每一部分作者先设计安排了若干典型的、有浅有深的试题，供读者自测练习；然后，在“答题方法指导”部分，分析了这些试题的命题意图、答题的要求和方法；最后，提供了试题的参考答案。在篇首《谈谈形式逻辑的自学和应试》一文的三部分：要求与内容重点、如何自学及如何应试对于参加形式逻辑课程考试的读者具有一定的指导作用。全书按照国

家教委高等教育自学考试委员会哲学专业委员会制定的“形式逻辑自学考试大纲”的要求和形式逻辑考试中经常采用的题型编写，具有一定的代表性，有助于完整地、准确地掌握形式逻辑的知识，提高分析问题和解决问题的能力，有助于应试者熟悉题型、锻炼答题能力、提高答题效率。

【形式逻辑与数理逻辑比较研究】 杜岫石主编，王政挺、谷振诣撰，吉林人民出版社 1987 年 10 月第 1 版，责任编辑：王景海，25.6 万字。

全书共分为七章：第一章、形式逻辑和数理逻辑是两门性质不同的学科；第二章、概念和集合；第三章、判断和命题公式；第四章、演绎推理和形式演算；第五章、逻辑论证与形式证明；第六章、逻辑思维规律与重言式；第七章、形式逻辑的独存价值和定向发展。作者通过全面而系统地就形式逻辑和数理逻辑的对象、性质、目的及一系列的基本概念、基本关系进行比较研究，本着探索真理的求实精神，不避离径叛道之嫌，提出了不同于传统的“取代论”的新观点。传统的“取代论”认为：数理逻辑是形式逻辑的现代形式，数理逻辑必然取代形式逻辑，形式逻辑可以消灭了。作者认为：形式逻辑是关于思维形式的思维科学，它的研究对象是人们的思维形式及其规律；而数理逻辑是关于纯形式演绎的数学，它是关于某种特殊函数关系的数学，是基础数学的一个分支。二者在研究对象、研究目的和方法特征上都有根本的区别，它们的基本概念，基本关系都是不同的，因此是两门各自独立的学科。它们各有其所专、各有其所用，各有其独立存在的价值。另外，形式逻辑之研究思维形式是和人们思维活动的实际密切相关的，这一特点为数理逻辑所根本不具有；在语言表达上，形式逻辑以自然语言为主，兼取人工语言之所长，因而能表达复杂的逻辑问题，这一特点也是数理逻辑所不具有的。

本书的最大特色是不囿于旧说，在深入研究的基础上提出了自己的新观点，使人读来顿感耳目一新；全书通篇贯穿着比较研究的方法也是本书的一大特色，作者通过对数理逻辑和形式逻辑的有关范畴和关系的比较研究，得出自己的结论，尽管学术界对此还不能达成共识，仍然可能继续争论下去，但作者的辩析自可成一家之言。应该说本书是一本具有很高学术价值的书。

【形式逻辑原理】 诸葛殷同、张家龙等编著，人民出版社 1982 年版，29 万字。

该书对历史材料的介绍和逻辑学中哲学问题的讨论不作为重点，而是评述关于思维形式的基本理论。本书在许多地方都有新意。如，概念论中，介绍反映事物之间关系的概念的外延，与概念有关的引号用法、集合和集合的运算，不同种类的定义等，不着重讨论判断而专论命题。对命题形式的介绍先叙述联结词，再谈量项，最后涉及模态词。书中较为详尽地分析了自然语言中的句型；较细致地讨论了所谓“真假对错”问题。书中还介绍了现代逻辑的命题逻辑和谓词逻辑。关于演绎推理、归纳方法和归纳推理等也都有详尽分析和讨论，还设专节介绍概率和统计方法。对思维形式和思维内容及其关系这一具有哲学意义的问题，提出作者的见解。

【形式逻辑自学辅导】 四川大学形式逻辑课程小组编写，四川社会科学院出版社 1985 年 4 月第 1 版，13 万字。

全书共分六大部分：第一部分是“形式逻辑自学考试大纲”，分为：形式逻辑的对象和意义；概念；判断；形式逻辑的基本规律；推理；直言三段论；假言推理、选言推理、联言推理和关系推理；归纳推理、类比推理与假说、证明与反驳共十章。第二、三部分分别为“形式逻辑思考题、练习题和练习题答案”。第四部分是“学习形式逻辑的意义和方法”。第五部分是“自学中怎样把握《形式逻辑》的重点和难点”。第六部分是附录：《形式逻辑》（中国人民大学出版社）练习题选答。该书从广大干部自学出发，提纲挈领，对难点、重点作些必要的阐释讲解，文字通俗简炼，可供参加党政干部基础科考试的同志参考。

【形式逻辑自学复习考试指导】 阎治安、何雪芹编，吉林人民出版社 1985 年 5 月第 1 版，20 万字。

全书按照传统的形式逻辑体系编排，共分为十章，除第一章绪论外，每章按学习目的及要点、复习思考题、应用练习题、复习思考题和应用练习题参考答案分为四部分。在学习目的和要点中，编者指出了本章需掌握的重点内容，复习思考题考察读者对基本概念和规律的掌握情况，应用练习则考察读者在实际中运用逻辑知识的能力。编者认为学习和掌握形式逻辑的一个关键问题就是加强逻辑理论应用练习，在应用练习中检验自己所学的理论，在应用练习中加深对这些理论的理解。因此，本书编选了较多的应用练习题，并且做了较详细的参考答案，以便读者参考。本书适合于参加高等教育自学考试、电大、夜大、刊授大学、函授大学的干部、职工，以及其他对形式逻辑有兴趣的读者。

【形式逻辑自学纲要】 朱志凯、于泽滨主编，河北人民出版社 1987 年 5 月第 1 版，27.7 万字，责任编辑：王亚民。

全书共分为十章：第一章、形式逻辑的对象和意义；第二章、概念；第三章、判断；第四章、形式逻辑的基本规律；第五、六、七章、演绎推理；第八章、归纳推理、第九章、类比推理和假说；第十章、论证。本书按照一九八五年一月国家教委召开的杭州会议审定的全国形式逻辑自学考试大纲编写，充分考虑到自学者的实际，以通俗、简明和科学为原则，全面系统地介绍了形式逻辑的基础知识。在每章的开头先提出该章的基本内容、必须掌握的要点、学习本章的目的，以便于读者抓住中心，有的放矢地学习，然后再分节讲解本章的基本内容，最后还安排了"怎样掌握本章要点"、"本章应用示范分析"、"本章习题和参考答案"。

【形式逻辑自学教材】 阎治安主编，吉林人民出版社 1985 年 5 月第 1 版，20 万字。

全书按照传统的形式逻辑体系共分为九章：第一章、绪论；第二章、概念；第三章、判断；第四章、推理、归纳推理；第五章、演绎推理——简单判断的推理；第六章、演绎推理——复合判断的推理；第七章、类比推理、假说；第八章、论证；第九章、形式逻辑的基本规律。除第一章外，每章后面都有一定的练习题供读者复习、巩固和应用前面所学的知识。本书既考虑到接受高等教育所必备的形式逻辑理论知识又照顾到自学的特点，简要地阐述了形式逻辑的基本原理，通过对生活常识、科学知识、历史故事或科学史上的案例分析使抽象的逻辑学原理易于理解，使逻辑学理论更贴近思维实际，适合欲自修大学课程的读者阅读。

【学点逻辑】 何名申著，云南人民出版社 1978 年 3 月第 2 版，8.9 万字。

本书曾在 1974 年由云南人民出版社出第一版，当时作者署名杜松，这次作为"农村版图书"出第二版，作者何名申同志在原有的基础上进行了修改，在结构、举例、讲解、文字和联系实际等方面都有较大的改动，语言也更加通俗易懂。它用"什么是逻辑"、"为什么要学逻辑"和"怎样学逻辑"作为引言，用思维的基本要求"概念要明确"、"判断要恰当"、"推理要有逻辑性"、"论证要有说服力"、"要遵守思维形式的基本规律"作为各章的标题来展开其全部内容，每节仍以一个具体例子引出其要讲解的问题，讲解的过程中也通过大量的例子使抽象的逻辑规律易于理解。这些例子不仅非常恰当，而且结合农村实际，很容易被农民所接受，对广大农村青年、农村基层干部和农村中小学教师的逻辑知识启蒙有一定的帮助。

【学点逻辑】 倪鼎夫、张家龙、刘培育编写，人民出版社 1978 年 12 月第 1 版，8.6 万字。

本书是哲学社会科学基础读物，是为知识青年和广大工农兵、基层干部编写的。全书由绪论和五章组成。在绪论部分，主要回答了形式逻辑是研究什么的及学习它有什么用处。五章内容分别对"概念要明确"、"判断要恰当"、"推理要有逻辑性"、"思维要遵守逻辑规律"、"论证要有说服力"等问题进行了阐述。本书是我国较早的一本关于逻辑方面的书，它根据马列主义、毛泽东思想，用比较通俗的文字、简明扼要地阐述了逻辑学的基本理论和基础知识，适合各类初学逻辑的人使用。

Yy

【演绎推理】 周尚荣著，河北人民出版社 1962 年 2 月第 1 版，6 万字，是"逻辑学丛书"之一。

作者对演绎推理的定义、种类等进行了详细分析。全书共分七部分。第一部分：推理的一般概念和推理的种类。指出推理是一种获得知识的方法。这种方法，是在人脑反映客观对象之间相互联系的基础上，借助于从一个或几个判断来推出另一个新判断，以实现从已知到未知的逻辑过渡的一种思维方法。推理是思维形式之一，由前提和结论两部分组成。根据前提的数量，推理可分为直接推理和间接推理。根据推理的方向，推理可分为演绎推理、归纳推理、类比推理和关系推理。演绎推理是一种从一般到特殊的推理。由于在结构上由两个前提和一个结论组成，所以一般称它为三段论。三段论由于构成前提的判断种类不同，又分为定言三段论、假言三段论和选言三段论三种。第二、三、四部分就是讨论上述三种三段论。所谓定言三段论是以定言判断作为推理基础的一种演绎推理。由三个判断组成，即大前提、小前提和结论。定言三段论之所以从前提必然地引申出结论，是依据于它的公理。另外，作者分析了定言三段论的规则、格、式。所谓假言三段论是以假言判断作大前提，以定言判断作小前提和结论所组成的三段论。可分为假言定言三段论和纯假言三段论。另外，作者在第五部分：二难推论中分析了它的定义、基本形式等。第六部分则分析了三段论的简略式和复杂

式。最后部分讨论了关系推理。

【医疗文集与逻辑思维】 刘长茂、苏越、李淑霞、金锡谟著，《逻辑应用多视角》丛书之一，北京师范大学出版社 1990 年第 1 版，19 万字。

1. 医疗诊断与形式逻辑思维，包括诊断假说、病因假说、建立诊断假说中收集整理材料的逻辑方法、诊断推理、诊断与判断和概念的关系、诊断与形式逻辑规律等内容。2. 医疗诊断与辩证逻辑思维，提出遵循辩证思维规律是作出科学诊断的前提，遵循辩证思维的基本原则，是诊断中自觉遵守辩证思维规律的表现、运用辩证思维方法，是获得正确诊断的有效手段、建立医疗诊断范畴体系，形成科学诊断的医疗模式等主要观点。3. 文娱活动与逻辑思维，分别论述了电影、电视剧和戏剧、相声、幽默小品和幽默故事、绘画艺术欣赏中的逻辑应用等问题。4. 体育锻炼与逻辑思维，分别论述了逻辑思维与体育锻炼方式的选定、锻炼过程中的逻辑思维、体育比赛中的逻辑思维等。

【意义学】 李安宅著，商务印书馆 1945 年第 1 版，7 万字。

本书是作者根据英国剑桥大学教授吕嘉慈(J·R·Richards)的著作和思想加工而成的，当然也结合了当时我国思想界的情况。意义学，在西方已很有研究，但在中国，由于语言等各方面原因一直没有兴起这门科学，以至有许多不必要的纷争。正是在这种情况下，作者把吕嘉慈(J·R·Richards)等所提倡的"意义学"介绍到中国。

本书所讨论的中心问题是思想与语言的关系。分上下两编阐述。另外有吕嘉慈的"弁言"和冯友兰的序言；附录有二。上编突破传统的、占支配地位的关于思想的看法，给出一种新的认识，下编给出语言文字一个研究的技术(方法)与例子；弁言及附录一均为 Richards 原作与译文；附录二则为当时清华大学 R·D·Jameson 的一则书评的译文，后二者给这门新兴的科学——意义学，一个历史的叙述而且述及它与中国的关系。因为研究思想，重在进展与变化，才不为静态格局所限制，所以上编除绪论概述语言与思想的关系以外，即就发生学的观点，介绍 J·Piaget 研究儿童思想的方法与结果，使我们知道思想这幅图画的远近景色与形成过程，使我们破除许多无谓的偏见，获得许多引人入胜的思路。因为科学重在有路可寻，有范畴可用，方不致漫无着落，所以下编介绍了 Richards 和 C·K·ogden 两人研究意义的技术与例子——主要分析了三个范畴：意义、美、信仰。

【因明论文集】 刘培育、周云之、董志铁编，甘肃人民出版社 1982 年版，25 万字。

该书是解放后我国出版的第一部因明论文集，所收文章代表了中国近 30 年因明研究成果。该书主要包括：(1)总论方面的内容，涉及因明的产生及其发展的历史、因明研究的方法、意义、评价等；(2)专论方面的内容，涉及因明的基本规律、因明基本内容、因明家研究、因明和佛学的比较研究；(3)因明在中国的传播和发展，涉及因明的传入；中国的因明研究以及对中国产生的影响等。著名学者吕澂的论文《佛家逻辑——法称的因明说》分析了法称因明论的主要内容，认为它有三方面的内容。(1)主张合因喻为一体，这就消除了实际存在的名实矛盾；颠倒三支次序，突显比量思维的演绎方式。(2)坚持语言和思维的一致，通过废除"不共不定"和"相违决定"两种因过，以解决为他比量的一些问题；(3)重视经验和事实，为因明理论提供稳固基础。虞愚的《因明学发展过程简述》，通过对《正理经》的范畴的阐发，追本溯源式地考察了因明学的简要发展过程，初步分析了一般规律。吕澂的《因明学说在中国的最初发展》和周文英的《隋唐时期因明的输入》两文，通过不同的论述，考察了因明学传入中国时只在佛教学者之间传播，没有打下坚实基础，在几十年的时间后便转向消沉，并探讨了产生这一历史现象的原因，提出一些自己的见解。沈剑英、石村等人对因明三支和传统逻辑三论证作了比较研究，提出一些观点。

【因明入正理论讲解】 吕澂著，中华书局 1983 年版，5 万字。

该书共分三部分：(1)《因明入正理论》的三个本子和注疏。作者介绍了梵文、汉文和藏文本的整理、翻译情况；较好的注疏当推窥基的《因明入正理论疏》。(2)《因明入正理论》本文及讲解。作者按总述要义；能立；似能立；现量、比量、似现量；似比量；能破、似能破；总结等六个部分逐段逐句讲解。(3)附录，其一，解释了玄奘的《真唯识量》；其二，评价了窥基的《因明入正理论疏》。

【因明述要】 石村著，中华书局 1981 年 3 月出版，7.5 万字。

因明，自从唐朝翻译家玄奘大师把它由印度介绍到我国，已有一千三百多年了，但对因明的准确、科学的了解，还难以获得，这一方面是由于因明本身有着自己的缺陷，即基本术语含义不统一，概念的出现缺乏顺

序性，提法缺乏前后一贯性，内容的驳杂性等，另一方面即对因明的研究确乏科学的态度，更加带来了混乱。所以在保持因明基本面貌的前提下，科学地整理其内容、把其本身的缺陷减轻到最低程度、从而使人能够较为迅捷而又准确地理解和掌握它，以冀治历史的能以它为读懂某些典籍的工具，治逻辑、哲学的能以此作为探索人类思维、认识发展途径的材料，这就是今天因明研究者的任务。也就是说，要从较高较广的角度来考察因明的发生和发展，探讨其对象和性质，准确地来陈述其经过整理的基本内容，然后在此基础上，摧破歪曲，澄清误解，提出关于因明的意义、作用的确切评价。这就是本书所要达到的目的。

本书共六章。第一章绪论，包括释名，旧因明与新因明，因明与佛学，因明涉及的思想材料等四个问题。第二章论述因明的体系和术语，包括因明体系概观和几组常用术语略释，介绍了天主在《入论》中所构造的因明体系纲领和自比量，他比量，共比量；表诠，遮诠；全分，一分；有体，无体等四组因明学中的常用术语。第三章介绍真能立和似能立，共五节。第一节，介绍三支的区分；第二节论宗，介绍了宗的构成、立宗规则，似宗九过之一、之二等问题；第三节论因，包括因的作用、九句因、因的三相、似因十四过之一、之二、之三等问题；第四节论喻，介绍了喻体、喻依，同喻和异喻，似喻十过之一，之二等命题；第五节论述真能立、似能立的判定。第四章，研究现量和比量，具体论述了量，关于量的理论；真现量，似现量；真比量，似比量等三个问题。第五章论述真能破和似能破。第六章为结束语，共两节，第一节关于几个问题的商榷：一、因明是不是“佛教论理学”？二、因明是论辩艺术还是思维科学？三、因明能不能“转成三段论”？第二节为简单的归结，作者得出以下几个基本结论，一、因明是在古印度哲学唯物主义与唯心主义的斗争中，不同学派和宗教教派的争论中发生发展起来的，它是古代印度遗留下来的一份思想财富、标志着当时抽象思维所达到的成就，具有相当严密的体系，成为古代印度逻辑思想的高峰。二、因明的对象是在论辩过程中建立一个真值命题的规则，它的任务在于探索这样足以悟他的真值命题的途径，它的内容是建立这样真值命题的一般形式和方法。三、因明在其发展早期仅仅是简单类比，以后又发展到以演绎为主的推理，偏于常识中命题的抽译和教义的推演。四，因明对于论辩、思维过程所作的分析、对于推理、论证中客观法则的抽象所达到的某些成就，就其时代来说是相当惊人的，但也不宜拔高，对其应取科学的批判的态度。

【因明学研究】 沈剑英著，中国大百科全书出版社 1985 年 5 月版，23.5 万字，责任编辑：姚芳藻。

本书是中国大百科全书出版社出版的中华学术丛书之一，是一部关于印度古典逻辑的研究专著。它以佛教逻辑为主体，详细介绍了陈那所开创的新因明，兼及印度入正理论等哲学派别的逻辑体系。

本书共九章。第一章引论，计有因明释名、因明学纲目、“四真”“四似”（真能立和似能立、真能破和似能破、真现量和似现量、真比量和似比量）略说、因明学的产生、发展和东渐（因明在我国、朝鲜和日本的传播）、新古因明的差异等五节。第二章立宗，计有什么是宗、体三名与义三名（自性、差别；有法、法；所别、能别）、所谓的“互相差别，表诠与遮诠，“全分”“一分”非量说等五节。第三章辨因，包括什么是因（狭义、广义）、因三相（遍是宗法性、同品定有性、异品遍性）、九句因等三节。第四章引喻，包括什么是喻（喻的意义和组成、地位与功能）、同法喻、异法喻（二喻与因三相的关系，二喻的释名），合作法、离作法等三节。第五章有体与无体，包括有体宗、无体宗；有体因、无体因；有体喻、无体喻等三节。第六章三种比量与简别方法，包括自比量、他比量、共比量；简别，三种比量与能立，能破的关系、“真唯识量”批判等四节。第七章宗九过，包括概说、五相违（现量、比量、自教、世间、自语）、四不成（能别不极成、所别不极成、俱不极成、相符不极成）等三节。第八章因十四过，包括概说、四不成（两俱、随一、犹豫、所依等四不成）、六不定（共不定、不共不定、同品一分转异品遍转、异品一分转同品遍转、俱品一分转、相违决定）、四相违（法自相、法差别、有法自相、有法差别等四相违）等四节。第九章喻十过，包括概说，似同法喻（能立法不成、所立法不成、俱不成、无合、倒合）、似异法喻（所立不遣、能立不遣、俱不遣、不离、倒离）等三节。书末附有《正理经》、参考书目、索引等。

因明学很早就已随着佛教东流而传入我国，迄今已有一千五百多年的历史，并融入了中华民族的智慧，因此我国不愧为因明学的第二故乡。但解放以后，我国研究因明的学者人数甚少，而且多数年事已高，抢救因明已成当务之急，中央有关部门为此曾发出过呼吁，本书的出版无疑是很有意义的。

本书以陈那的《正理门论》和商羯罗主的《入正理论》为主，征引唐初诸疏，从横剖面探讨因明的体例规

律、推理格式和立言过失等等，并与西方传统逻辑作比较研究，以明二者异同；本书还专立章节，对因明的历史作鸟瞰式的介绍，详述了唐玄奘及其高弟窥基、文轨、神泰等大师传述和发展因明学的杰出贡献，说明了因明学东传以来的递嬗之迹。

我国著名逻辑学前辈温公颐在为本书写的序言中，指出了该书的三个优点：

第一，该书词句简明。作者将难懂的因明术语以通俗易懂的语言加以诠解，使读者容易领会。

第二，作者适当指出因明用语的不同意义，使读者避免误解，从而灵活掌握因明的术语，不致胶着一隅而难通。

第三，作者以西方逻辑诠解因明时，既指出它们的共同点，又指出它们的差异，既说明了因明的逻辑共性，即逻辑科学的全人类性，同时又说明了因明的逻辑特性，这对初学因明者是大有帮助的。

总而言之，本书是我国因明学研究的新成果，作者论述深入，征引广博，不泥古说，在许多重要问题上提出了自己的见解，既充分吸收前人的研究成果，又敢于指出前人之不足，在学术上采取了求实的态度，在我国因明学研究中，起到了承前启后的作用。本书可供哲学史、逻辑史、佛学等研究工作者阅读参考。

【应用逻辑学】 苏越编著，山西人民出版社 1984年1月第1版，28.4万字。

全书共分为绪论、形式逻辑基本规律、概念、判断、演绎推理、归纳推理类比推理与假说、证明与文章逻辑分析等七章。每一章之后附思考题和练习题，有助于学员更好地巩固所学过的内容，训练和提高运用逻辑的技能和技巧。

本书是为刊授大学编写的形式逻辑教材。它较系统地介绍了形式逻辑的基本知识，结合刊授大学教学的特殊形式，既注意了保持逻辑体系的科学性、体系性，又适当运用了生动活泼、深入浅出及启发诱导和一定的趣味性的论述方法；较多地使用了例证和实例分析，有助于那些没有教师面授的学员通过例证和实例分析，辅助理解所讲授的逻辑知识。在讲授逻辑基本知识的过程中，力求结合人们日常生活、工作、学习中所熟悉的事物，剖析其中的逻辑道理。该书还对判断和推理的分类作了一些新的处理，证明中补充了文章逻辑分析的理论概述，同时，在除绪论以外的各章里，增加了逻辑综合实例分析。

【语言逻辑基础】 马佩主编，河南人民出版社 1987年9月版，26万字。

作者认为语言逻辑是关于自然语言中所表达的思维形成及其规律的科学。思维形式即思维的逻辑内容。思维形式是语言所指谓的客观事物的逻辑性质、关系的反映。语言逻辑研究的直接对象是自然语言，形式逻辑的直接对象是思维形式。语言逻辑是不免带有民族性的烙印，形式逻辑则有全人类性。语言逻辑超出了直陈句的界限，形式逻辑则是直陈句的逻辑。

本书上篇有4章。主要运用传统逻辑的某些知识，系统地对比现代汉语中各种语言形式与各种思维形式，说明语言形式表达思维形式的多样性。这并不是重复传统逻辑的内容。本书下篇也有4章，分别简要介绍命题逻辑、谓词逻辑和集合论的基础知识；问题逻辑、模态逻辑；时态逻辑。这四章与现代汉语无关，也没有涉及逻辑演算。

Zz

【哲学大辞典·逻辑学卷】 傅季重主编，上海辞书出版社 1988年5月版，73万字。

本书是冯契主编的《哲学大辞典》的分卷之一。收传统逻辑、现代形式逻辑、辩证逻辑、中国逻辑史、外国逻辑史、因明等方面的词目约2200余条。附录有：逻辑史大事年表、逻辑学名词外文对照表、符号表、分类词目索引，词目首字汉语拼音索引。

本书指出，数理逻辑作为形式逻辑，主要是传统演绎逻辑发展的必然结果，也就是现代的形式逻辑。形式逻辑狭义专指演绎逻辑，广义还包括归纳逻辑，即泛指非辩证的逻辑。辩证逻辑是作为逻辑学的辩证法，研究反映客观世界的辩证发展过程的人类思维的形态，即关于辩证思维的形式、规律和方法的科学，它是主观的辩证法。本书没有提及形式逻辑与辩证逻辑的关系可比喻为初高等数学这一点。

《逻辑学卷》从现代逻辑的视野出发，提供了较多的新信息。除通常理解的古典（标准）逻辑外，本书还介绍了多种非古典逻辑分支，如模态、规范、时态、相关、选择、信息、组合、概率逻辑等等。介绍了众多的当代逻辑学家，如马尔科夫、柯尔莫哥洛夫、高尔斯基（苏联）；杜米特留（罗马尼亚）；丘奇、奎因、克林、克里普克、王浩（美国）；沈有鼎、王宪钧、胡世华、莫绍揆（中国）。对于逻辑学的一些概念，本书既记叙了传统的语法，又阐述了现代的理解。本书的“逻辑史大事记”一直记载到

1985 年索默斯《自然语言的逻辑》，施勒辛格《认知逻辑的范围》的出版。

本书反映了重大的学术上的不同观点。如指出充足理由律是否为形式逻辑基本规律，是有不同意见的。

本书可作为逻辑学研究与教学必备的工具书之一。

【哲学逻辑】 陈波著，重庆出版社 1990 年 6 月第 1 版，14.6 万字，责任编辑：黄长军。

作者指出，"哲学逻辑"(Philosophical logic)虽然名义，但它是指一个在近三四十年内新兴的逻辑学科群体，它们以数理逻辑(主要是一阶逻辑)为直接基础，以传统的哲学概念、范畴以及逻辑在各门具体科学中的应用为研究对象，构造出了各种关于传统的哲学概念、范畴的或者直接具有哲学意义的逻辑系统。本文作者介绍了其中的一些系统。全书共分六章，第一章，介绍哲学逻辑的兴起、特征、范围；第二章介绍了模态逻辑的简史、命题系统 K、T、S_4、S_5 等以及可能世界语义学；第三章介绍了道义逻辑系统 OT^*、OS_4^*、OS_5^*、OT^1、OS_4^1、OS_5^1 等等逻辑系统及语义，第四、五、六章分别介绍了时态逻辑、优先逻辑、内涵逻辑等方面的系统等。

【哲学逻辑与逻辑哲学】 冯棉、李福安、马钦荣著，华东师范大学出版社 1991 年 11 月第 1 版，14 万字，责任编辑：缪宏才。

作者指出，哲学逻辑和逻辑哲学是国际学术界研究的热点之一，二者之间既有明确的界限——前者是逻辑、后者是哲学，但又有着密切的联系。本书是国家教委首批青年科研基金项目，全书共分八章。第一章《历史：逻辑与哲学》提纲挈领地展示了逻辑学发展的脉络，对各个历史时期产生的逻辑哲学问题作了总体的勾画。第二、三、四章分别涉及模态逻辑、直觉主义逻辑、相干与衍推逻辑、反事实条件句逻辑等哲学逻辑分支，对它们产生的哲学背景作了深入分析，对与之有关的哲学问题作了评述。第五、六、七、八章转向了逻辑哲学，详尽地阐述了逻辑哲学中的各项重要课题：意义和所指、本体论问题、真理问题以及逻辑与思维的关系问题。

【证明和反驳】 且大有著，河北人民出版社 1962 年 11 月第 1 版，3.2 万字。

这本小册子主要是介绍形式逻辑关于证明和反驳的一般知识，共分为六个部分：一、什么是证明；二、证明的逻辑结构；三、证明的种类；四、证明的规则；五、反驳和辩护、反驳的方法；六、揭露谬误和驳斥诡辩。

该书对于理论的讲解力求简明扼要，通过对一些具体例子的分析，使读者理解和掌握所讲的逻辑知识，并且这些例子也能为广大读者所理解。全书提纲挈领，语言通俗简洁，对于逻辑知识的普及起到了一定的积极作用。

【智断疑案与逻辑推理】 吴邛编著，重庆大学出版社 1988 年 10 月第 1 版，9.4 万字。

本书运用形式逻辑知识对古人智断疑案的故事进行逻辑分析，在对故事的分析中揭示他们所运用的各种逻辑推理，并介绍一些有关逻辑推理的知识。对作为推理构成部分的概念、判断则未作专门论述，在不得不涉及的地方，尽量简略地作些讲解，因而有别于一般的逻辑学教材。全书共分 20 节，前 19 节都是通过一个案例讲解一种逻辑推理，在第 20 节再举出了七个案例，并分析了断案人的思维过程，指出了所用的推理形式。本书对于办案人员提高逻辑推理能力、办案效率和质量有一定的影响，对于普通的读者也能起到乐中增智的作用。

【智慧与思维】 田运著，宇航出版社 1989 年 10 月第 1 版，19.2 万字，责任编辑：龚雅芳。

本书以"开发智慧"为核心，向读者介绍思维科学——一门开发智慧的科学。作者详细论述了智慧与思维的关系，对于优化人类的思维、增长人类的智慧有着积极的深远意义。具体阐述了对智慧的理解、智慧的类型(劳动智慧、战争智慧、艺术智慧、科学智慧)、思维与思维科学、思维方式及其基本类型(技术、军事、艺术和科学四大类)、以及思维活动及其基本形式(逻辑、形象和灵感思维)等内容。

全书取材广泛，广证博引，列举很多生动事例，内容丰富，文笔流畅，既深入浅出通俗易懂，又发人深思，有很强的哲理性、知识性、思想性、趣味性，适于中学以上文化程度的读者阅读，启迪读者去优化思维，开发智慧，突破难关，创造更多的奇迹。

【智能逻辑初探】 尹奈著，电子工业出版社 1988 年 12 月第 1 版，13.2 万字。

本书是根据《周易》的多层次思维模式归纳整理的一部逻辑论著。全书由三篇十二章组成。周易篇包括《周易》的形象思维与经验逻辑、《周易》的抽象思维与形式逻辑、《周易》的符号思维与数理逻辑、《周易》的辩证思维与辩证逻辑等四章；归藏篇包括多层次思维的形成、多层次思维的基本规律、多层次思维的基本方

法、科学通往哲学的桥梁等四章;连山篇包括智能逻辑引论、多层次思维的基本形式、多层次思维的逻辑证明、《易》与智能机等四章。《周易》是东方文明的象征,是中国传统文化的源头和活水。作者比较深入地剖析了《周易》思维模式的逻辑系统,特别是从中归纳整理出了"智能逻辑"的形式、规律和方法。作者期待着这一见解能够在解决未来智能计算机的理论上发挥作用,并就此做了积极而有益的探索。智能逻辑是一个多值逻辑系统,是当今世界唯一能够联系各种逻辑体系的综合逻辑系统。本书作者的见解尚有待在逻辑代数及逻辑电路等方面进一步挖掘、补充和提高。本书适合于哲学原理、中国哲学史、逻辑学、计算机科学等方面的研究人员及高等院校师生阅读。

【制约逻辑】 林邦瑾著,贵州人民出版社 1985 年版,45 万字。

这是一部融现代逻辑和传统逻辑于一身的新的逻辑体系专著。其中心是运用现代化逻辑所提供的严格精密的数学方法,去构造一个能确切地体现传统逻辑的深刻正确的主导思想的非正统的逻辑系统、制约系统。

作者认为,制约关系就是刻划清楚后的充分条件关系。制约关系事实上构成了普通逻辑思考中可据以进行不循环论证的推理格式的理论核心:推理式的前后件之间必定满足普通的有效的制约关系,而在前件和后件中也必定出现制约关系,基于此,作者把充分发展了的普通逻辑称为"制约逻辑"。制约系统是制约逻辑形式化公理化系统,对于推导式来说,它只包含具有下述逻辑性质的逻辑定理:(甲)可独立于前后件的真假确定不会是前真而后假。具有上述性质(甲)的逻辑定理称为制约式定理。构造非正统的制约系统的另一目标是提供一部必定在有限步内结束的可机械地执行的算法,从满足逻辑性质(甲)的制约式定理中区分出具有下述逻辑性质的推理式定理:(乙)可在无需确定后件为真的情况下确定前件为真。这就是作者分别称为"第一独立性"和"第二独立性"的"两个独立性"的逻辑性质。这是为在论证中出现的推理式所必具的确保论证不循环的逻辑精髓。

制约逻辑研究的领域是:现实世界的对象域上的个体、集、一元或多元函数、一元或多元关系,关系间的真值函数关系,关系间的充分条件(即制约)关系,和上述客观关系的客观规律,以及它们在意识中的反映——概念(或)词、命题、和推理。制约逻辑最重要的理论观点是:推理式是现实世界的个体间、类间、个体与类间的一元或多元关系间的条件关系的规律在意识中的反映,是人类在认识世界过程中从已知进入未知的初等工具。制约逻辑体系由语义学、语构学、语用学三者组成,分别研究客观世界的逻辑结构和逻辑规律;刻划客观的逻辑结构和规律的表意的人工符号的机械的排列结构和变型规则;在指谓同一的原则下符号语言与自然语言的互相翻译。

全书各章的内容分别是:第一章,导论,第二章,制约逻辑语义学;第三章,古典公理系统、现代公理系统与逻辑演算形式系统;第四章,制约逻辑语构学——制约系统概述;第五章,制约逻辑命题演算 Cm 系统;第六章,制约逻辑各词演算 Cn 系统;第七章,制约逻辑在数学和辩证逻辑中的运用;第八章,悖论。

【中国近代逻辑思想史论】 彭漪涟著,上海人民出版社 1991 年 5 月第 1 版,19 万字,责任编辑:王鉴平。

本书是讲述中国近代,特别是 19 世纪末和 20 世纪 20 年前之间的逻辑思想史。作者运用逻辑与历史统一的方法,通过对这个时期比较重要,有代表性的人物—严复、梁启超、王国维、章太炎、胡适、章士钊六个人逻辑思想的分析,概括出中国近代逻辑思想的三大特点:(1)适应中国近代科学发展的需要,归纳法和归纳逻辑的宣传、介绍被置于首位。首先,这个时期最早翻译的几部西方逻辑著作,也是在中国近代时期影响最大的逻辑评著,大都是强调归纳和归纳逻辑的著作。如严复所译约翰·穆勒的《穆勒名学》和王国维所译耶方斯的《辩学》等。其次,当时最有成就的学者,如严复、梁启超关于归纳方面论述颇多。(2)西方逻辑思想的评介,推动了对中国古代逻辑思想的发掘,促进了对墨家逻辑的重新研究。1904 年,梁启超写成了《子墨子学说》和《墨子的论理学》;1917 年,胡适在美国博士论文用英文写成《先秦名学史》等,还有章士钊等人也都有专论。(3)外国逻辑的译介和《墨辩》逻辑的研究,促进了对世界上三种逻辑体系— 西方逻辑、中国古典逻辑、印度因明逻辑的对比分析,具体揭示了三种古老逻辑体系之间的相同点和相异点。通过这种对比分析和研究的具体实践,近代学者还总结出了进一步开展这一研究的一条重要的方法论原则:"不以深信比傅,惟取真相契当之文为之证解……不以单词强证"(章太炎云)。

作者对六个人物的分析体现了上述三大特点,从

横、纵两方面就其思想进行分析。关于严复，突出其关于归纳和演绎、已名论的思想，并对其在近代逻辑史上的地位和贡献做了较高的评价；关于梁启超，突出其逻辑一方法论思想、对墨家的研究、对三大逻辑体系的对比研究；对王国维，主要介绍其概念理论、充足理由律的探讨，"二重证据法"等；章太炎的思想，则介绍其对中国古代逻辑科学发展轮廓的勾画、概念形成、发展的理论、"辩说之道"的基本思想，对三大逻辑体系的对比研究；关于胡适，介绍其博士论文《先秦名学史》，认为它是中国逻辑史上第一部断代之作，具有重要的学术成就及理论意义。关于章士钊，作者介绍了他的主张："以欧洲逻辑为经，本邦名理为纬"的中西逻辑比较研究的理论与实践；在其著作《逻辑指要》一书中对"logic"一词译译的厘定；对先秦名墨逻辑思想的研究。

本书史料丰富，叙述浅显易懂，对于研究我国近代逻辑思想史有导引作用。

【中国理则学与西洋逻辑】 唐华著，台湾大中国图书公司1980年2月初版，约20万字。

全书共分上、中、下三篇。上篇又分四卷：卷一，专门研究孙文博士的理则学。卷二、三、四考察中国论理学中的理则学、中国理则学的推理论、中国理则学中的方法论等中国古籍文句中的理则思想的发展。中篇也分成四卷：卷一，研究西洋逻辑语言，涉及逻辑的意义、语言的功能、谬误、定义；卷二，西洋逻辑演绎法。考察了定言命题(直言命题)，包括其种类、周延性、对当关系、换质、换位、存在命题等内容；还考察了定言三段论、一般语言的论证等演绎法；卷三，考察了西洋逻辑归纳法，包括类比、穆勒归纳法、假设、机会率等方面；卷四，则考察西洋逻辑符号。下篇，是介绍中国理则学与西洋逻辑原理的各类专门术语，以及中国古例字义与英文的名词相比较表等。

作者认为，我们中国人，有伟大的思想，有理则，理则就是西洋的"逻辑"；而这些理则，是渊源于尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔子的；又由孙文博士发挥。作者指出，不能因为接受西洋人逻辑，而否定了中国人的理则。

【中国历史上的逻辑家】 周云之、刘培育、沈剑英、周文英著，人民出版社1982年版，12万字。

该书按历史顺序介绍了邓析、孔子、惠施、公孙龙、墨家、荀子、韩非、《吕氏春秋》、王充、鲁胜、欧阳建、陆机、玄奘、李之藻、严复，章太炎，章士钊等人或学派的逻辑思想。作者认为，邓析的"两可之说"肯定了名的确定性，绝不是"是非无度"的诡辩；公孙龙子第一个从逻辑角度明确提出"名正"的原则和标准，他的"白马非马"说深刻地揭示了名的外延和内涵；后期墨家基本上建立了一套墨家逻辑的理论体系；荀子是先秦最有成就的逻辑家之一，他从正名出发，提出并讨论了"名、辞、说、辩"各种思维形态及其相互关系，形成了一个正名逻辑体系；韩非的矛盾之说、巧妙地表达了矛盾律的精神实质，尖锐地提出了自相矛盾的逻辑错误，它不是排中律；《吕氏春秋》中提出的"类同相召"和"类固不必可推知"两个命题则是对古代类推逻辑的发展。鲁胜在阐述名学渊源时，撇开名家学说的政治伦理内容和对具体命题的论争情况而专就其逻辑形式进行探讨是可贵的；玄奘把因明论和知识论区分开来，在翻译因明时对其中一些提法作了重要弥补，使因明从方法到理论更丰富了。陆机的三段连珠成功地将演绎和连类譬喻加以组合，可以同西方的三段论、印度的三支式鼎足而立，并列于逻辑论式之林；严复把"逻辑"译为"名学"，把三段论评作连珠等，这种专业名称的对译以及对照分析，实际是中西比较逻辑学的一种端倪，章太炎的逻辑研究企图折衷古今，综合中外，特别是综合中国和印度的古典逻辑，而且最后以印度逻辑为依归。

【中国逻辑史(五卷本)】 李匡武主编，甘肃人民出版社1989年11月版，98万字。

本书是我国迄今为止一部资料最详、内容最丰富、包括年代最长的中国逻辑史通史性专著，是国家六·五计划重点科研项目。它是在完成《中国逻辑史资料选》的基础上，从1983年开始，经过四年多时间的努力探索，集体编写而成的。全书分为先秦、西汉魏晋南北朝、唐宋元明、近代和现代五卷，对中国先秦至1949年中华人民共和国成立前逻辑思想演变的轨迹作出了全面系统的描绘，具有较高的学术价值。

在绪论中，作者简要介绍了中国逻辑史发展的概况、特点和规律，论述了中国逻辑史分为五个时期的根据和理由以及研究中国逻辑史的意义等。

第一卷为先秦卷，作者以"操两可之说，设无穷之辞"的邓析为始，以"愚晚周诸子之精英，荟先秦百家之妙文"的《吕氏春秋》殿后，对先秦名辩逻辑思想发轫、奠基、创立和发展的内在行程，作出了细致而清晰的描绘。其中的《墨辩逻辑学》一章是该卷的重点，本章全面地介绍了后期墨家所提出的逻辑学说和体系，有力地论证了我国先秦已经形成了的《墨辩》为代表的相当完整的名辩逻辑理论体系。

第二卷为西汉魏晋南北朝卷。作者根据西汉魏晋南北朝时期逻辑研究的主要内容及其与先秦名辩思想的理论渊源关系，总结出了从西汉到南北朝近八百年间的逻辑思想单纯是对先秦名辩逻辑的继承与发展的特点。该卷以王充的逻辑思想为重点，系统论述了王充在吸取先秦名辩思想成果的基础上提出的论证逻辑体系，并对魏晋时期继战国之后出现的新的名辩高潮，特别是鲁胜和《列子》对先秦名辩逻辑的研究，给予了应有的重视和探讨。

第三卷为唐明卷：作者一方面继续挖掘该时期隐秘的、零散的名辩思想，另一方面则着力探讨印度因明逻辑在我国的传入和发展，系统地介绍了玄奘、窥基、神泰、学轨等唐代诸师的因明研究及其突出贡献，使得该卷具有鲜明的"因明"特色。

第四卷为近代卷。即从明末李之藻传入西方传统逻辑为开端到五四运动以前的逻辑思想。作者系统介绍了西方传统逻辑两次移植到中国的过程、特点和意义。并且随着考注学的兴起，出现了中国继鲁胜以后第一批先秦名辩著作的注释本，为传统逻辑的普及和古代名辩逻辑的研究准备了条件。该卷突出了这一时期西方传统逻辑传入和先秦名辩著作被发掘并开始受到重视的特点。

第五卷为现代卷，时间为从"五四"时期现代数理逻辑的开始传入到中华人民共和国的成立。这是中国历史上逻辑科学开始出现全面繁荣和全面发展的新时期。作者介绍了数理逻辑在我国传入、传播的情况和特点；提供了传统逻辑在我国普及、教学和学术争鸣的详细史料；对发生在我国三十年代的那场对形式逻辑的批判，作出了客观评价；对这一时期我国先秦名辩逻辑和印度因明研究，作出了详尽的评述。本卷所涉及的内容都是第一次公开写入的，这是全书最有新意的一卷。

本书第一次清晰地理出了中国逻辑思想发展的线索，提出了中国逻辑思想史的新体系。同时，充分吸收前人特别是近年来中国逻辑史研究的成果，并有新的发挥，开辟了新的研究领域，增加了新的篇章。是研究中国逻辑史不可多得的一本重要著作。

【《中国逻辑史》(先秦)】 孙中原著，中国人民大学出版社 1987 年 10 月版，34 万字。

本书阐述中国春秋末期至战国末期的逻辑发展史。作者把先秦逻辑史分为中国逻辑学开端、奠基、争鸣、创立和发展五个阶段。中国逻辑学始于春秋末期，以老聃"正言若反"的辩证思维、邓析的"两可之说"和孔丘的"正名"为代表。墨翟为中国逻辑学的奠基者，他倡导辩论，名实对举，他提出的"类"、"故"、"法"三范畴是《墨经・大取》立辞"三物"原则的雏型。作者认为，孟子的辩论术、惠施的"历物之意"、庄周的辩证思维和诡辩论、尹文的概念论等是战国中期逻辑思想争鸣的成果；《公孙龙子》是名家学派的终结。认为名家作为一个独立的学派，以思维和论辩为研究对象，所提出的和探讨的问题具有重要意义，对中国逻辑学的创立起了不可磨灭的作用。

作者认为，后期墨家的著作《墨经》中包含一个系统而深刻的逻辑体系，后期墨家的逻辑学说标志着中国逻辑学的建立。第五章分 9 节用全书近 1/3 的篇幅具体阐述了后期墨家关于辩学、知识、概念、判断、思维规律、推理证明和反驳、谬误与诡辩、思维和认识等基本内容，同时总结了墨家逻辑学的历史命运。第六、七、八章阐述中国古代逻辑学在先秦的发展，分别探讨了荀况、吕不韦及其门客韩非的逻辑学说和观点。作者认为，荀况的逻辑体系与《墨经》的逻辑体系一起为中国古代逻辑学的两大典型代表，荀况的《正名》对中国逻辑学的概念论有所发展，《吕氏春秋》对思维和语言关系的探讨，对正名理论的发挥，对推理和推类的论述等都向前推进了先秦逻辑思想；韩非首次明确提出了"矛盾之说"，进一步阐述和运用了矛盾律，对中国古代逻辑学的发展做出了重要的贡献。

本书对研究中国先秦逻辑史具有重要参考价值。

【中国逻辑史教程】 温公颐主编，上海人民出版社 1988 年 4 月版，33 万字。

本书是应哲学和逻辑专业研究生和大学本科生学习需要而编写的教学用书，列为国家教委"七五"规划教材。

本书从春秋写到"五四"时代，全书共 12 章。1～6 章为先秦逻辑思想，以家为单位，名、墨、儒各两章。秦后按时期划分，7～12 章分别为秦汉、魏晋南北朝、唐宋、宋末清初和近代的逻辑思想发展。作者认为，名家善辩，注重名的逻辑分析和名实关系的考察，他们就思维实践中的一些典型概念和命题展开论争，掀起并推动了历时数百年的名辨思潮，孕育并产生出我国古代的逻辑学。墨家创始人墨子指出了明辨和推理的意义，首次初步论述了类、故、理等逻辑概念，是中国古代逻辑的先行者和墨家逻辑的奠基人。儒家创始人孔子最早提出"正名"问题；荀子建立了正名的逻辑体系；韩非揭示了不矛盾律的基本性质。

作者认为,秦汉之际儒学定于一尊。王充的论证逻辑以封建神学和谶纬迷信为主要批判对象,开创了汉末重思考、重证验的一代学风。魏晋南北朝时鲁胜的《墨辩论》是重要的逻辑史著作,唐代印度因明传入,成为中国逻辑史的一个重要组成部分。宋代邵雍先天象数学中对演绎推论方法的探索,张载对《易传》逻辑思想的发展,朱熹的演绎和归纳相结合的思想等虽不见得有"耀眼的光辉",却依然是中国逻辑思想史上的必要环节。明末清初,亚里士多德逻辑传入中国;以段智、傅山为代表的学者重新开始了对先秦名辩学的研究。清末,严复翻译《穆勒名学》和《名学浅说》。章太炎、梁启超、章士钊等进行名学、因明和逻辑的比较研究。胡适第一个系统研究先秦逻辑史,著《先秦名学史》。

本书每章开头皆有"提要",书末有《中国逻辑大事年表》和《西方逻辑传入初期汉译作中英汉词语对照表》两个附录,备读者查考。

【中国逻辑史论】 周山著,辽宁教育出版社1988年3月版,24万余字。

本书汇集了作者多年来研究中国逻辑史的重要论文,是一本颇具特色的论文集。

本书对先秦的重要逻辑思想家都作了比较深刻的分析,尤其对先秦三大逻辑家公孙龙、《墨经》和荀子的逻辑思想进行了全面的探讨。因此,实际上包括了先秦名辩逻辑的主要精华和基本内容,具有先秦逻辑史论的性质。书中还收集了作者研究宋代和明清主要思想家的逻辑观点或逻辑方法的文章,是中国少有的一本讨论逻辑思想的著作。

本书还对众多的陈见提出反驳。如,对历史上多数人断定为伪书的《邓析子》、《尹文子》提出并非伪书的分析和论证;对普遍公认的《公孙龙子》早于《墨经》之说也提出了非议等等。作者对自己提出的新见都作了独立的分析和论证。

【中国逻辑史研究】 《中国逻辑史》编辑小组编,中国社会科学出版社1982年1月版,25万字。

该书是中国逻辑史第一次学术讨论会论文选辑。书中论文分两组。第一组集中讨论了中国逻辑史的对象和方法等问题,提出一些新见解。李匡武认为中国逻辑史的对象"主要应当是历来的逻辑学说,而不是逻辑思想"。周云之、崔清田认为中国逻辑史应以普通逻辑(传统形式逻辑)所涉及的范围为主。何应灿认为中国逻辑史"应包括形式逻辑和辩证逻辑这两种逻辑体系的理论学说发展的历史",以《墨辩》为代表的我国古代传统形式逻辑自秦汉以后每况愈下,发展缓慢,而朴素的辩证逻辑理论的发展却始终是常青不衰。孙中原认为,中国逻辑史既要包括形式逻辑又要包括辩证逻辑思想发展;既应总结逻辑理论也要总结逻辑应用的发展;既要研究正确思维的经验,也要研究错误思维的教训;既要探讨中国土生土长的逻辑思想,也要研究外国逻辑在中国的传播和影响。在此基础上全面深入地总结逻辑学在中国的发生、发展的规律性。欧阳中石认为,不同于亚里士多德逻辑的那些逻辑内容是有特殊意义的,它们才是中国逻辑史中最主要的对象。周文英认为"名"并不就等于逻辑,只有把名和辩联系起来以及把名实对待起来加以讨论,才开始了中国古代逻辑的真正发展史。綦伯铭认为,中国逻辑史是研究上起先秦,下迄"五四"这个历史时期中的中国古典逻辑的。刘培育认为,中国逻辑史是一门科学,它研究什么,不研究什么,由它的特定对象决定,研究者从哪个角度去研究、研究哪些内容是因人而异的。第二组文章是对先秦到近代一些逻辑思想家及著作的专题研究,其中有温公颐的《墨辩逻辑总纲》、杨芾荪的《〈公孙龙子〉非伪作辨》、李匡武的《王充的科学精神和验证方法》以及关于荀子、严复、《文心雕龙》综合逻辑等文章。

【中国逻辑史资料选(汉至明卷)】 李匡武、杨芾荪主编,甘肃人民出版社1985年8月版,27万字。

本书收集了从先秦后至明末这一漫长历史时期有关形式逻辑(即名辩思想,不包括因明)方面的思想资料。这一时期历来被认为是中国逻辑史上的"中断阶段",这一次组织力量对这一千多年的历史史料进行了普查,从中发掘了一批很少有人注意的逻辑思想资料。先秦以后的资料是我国第一次出版的逻辑史资料选,因而尤为重要。汉至明卷资料共收集了《淮南子》、董仲舒、司马迁、班固、刘向、杨雄、王充、王符、荀况、徐幹、刘廙、何晏、《孔丛子》、刘邵、嵇康、王弼、欧阳建、郭象、鲁胜、《世说新语》、范缜、《文心雕龙》、《连珠体》、《旧唐书》、《新唐书》、吕才、法藏、邵雍、张载、朱熹、陆九渊、王阳明、罗钦顺、王廷相、李贽等人的逻辑思想资料。

【中国逻辑史资料选(先秦卷)】 李匡武、杨芾荪主编,甘肃人民出版社1985年2月版,30万字。

《中国逻辑史资料选》分为先秦卷、汉至明卷、因明卷、近代卷和现代卷。这部资料选以中国历史上形式逻辑的思想资料为主,尤以形式逻辑的理论资料为主,其它方面的逻辑问题资料暂未编入。

先秦是我国古代逻辑思想的开创阶段和形成阶

段，是我国古代逻辑的高峰和杰出代表，因此发掘先秦逻辑思想的资料是中国逻辑史研究中最重要的工作之一。这一卷先秦资料收集了邓析、孔子、老子、子思、孟轲、商鞅、惠施、庄子、公孙龙、墨家、管子、尹文、纵横家、荀子、韩非和吕不韦等十六个代表人物。这次所选资料无论在内容的广度、深度和注释方面都超过了过去，是研究先秦逻辑思想不可多得的重要资料。

【中国逻辑思想论文选（1949——1979）】 生活·读书·新知三联书店，1981 年 2 月第 1 版，45.4 万字。

本书选编了建国三十年间在报刊上、论文集中发表的和在第一、二次全国逻辑讨论会上收到的关于中国逻辑史方面的比较重要的论文四十一篇，以中国逻辑思想发展历史先后为序，涉及到的问题有：要加强对中国逻辑思想的研究（代前言）、中国逻辑史的对象和范围问题、丰富的中国逻辑思想遗产、先秦逻辑思想的重要贡献、中国逻辑思想史上类概念的发生和发展、中国古代“推类”与“连株式”、中国古代数学中的逻辑思想、老子朴素辩证观念的逻辑思想——无名论、孟子“好辩”、惠施、公孙龙的逻辑思想、略论惠施的逻辑思想，公孙龙子的逻辑思想在我国古代逻辑思想史中的地位，读公孙龙，公孙龙的《白马论》和《指物论》、公孙龙关于名（概念）的逻辑思想、墨子的逻辑思想，《墨经》关于“辩”的思想、墨家的辩学、该怎样看待墨家逻辑、墨家和墨家辩者的批判问题、墨家论辩、墨家论证学说述略、墨家思维形式学说概要、《墨辩》关于辩的理论，《墨经》辩论术的一个问题，《墨子·小取》篇逻辑的体系，说“非人者必有以易之”，墨家的一种反驳方式 ——“止”、《墨辩》中关于“名”（概念）的逻辑思想、墨家“杀盗非杀人”的命题是否诡辩，墨家“杀盗非杀人”的命题是否是偷换了概念、唯物论者荀况的逻辑思想研究、荀子的正名论、荀况的逻辑思想、荀况反对诡辩术的斗争、韩非的逻辑思想、韩非的“矛盾之说”、《吕氏春秋》中的逻辑思想、董仲舒的先天概念说、魏晋南北朝时期的“推论”逻辑。另有“哲学会座谈中国逻辑思想史研究问题”和“建国以来的中国逻辑史专著书目”作为本书附录。

【中国逻辑思想史】 汪奠基著，上海人民出版社 1979 年 9 月版，32.1 万字。

全书分为绪论、三编十五章及附录。作者在绪论部分从关于研究普通逻辑史的问题入手，详细论述了中国逻辑史的内容及特征，并针对以往曾有人认为“中国逻辑只讲同异，而未闻有论同异的逻辑规律”等观点提出了自己的独到见解。

在第一编先秦逻辑思想的产生和发展中，用六章的篇幅论述了先秦名学派、墨辩、儒家正名论、道家无名论、法家形名法术的逻辑思想以及先秦兵法及医书中朴素辩证的思想方法。在第二编秦汉至魏晋六朝时代的逻辑思想，共四章，主要讲了秦汉之际的正名思想、两汉时代的逻辑思想论争、魏晋六朝的名理思想以及汉魏天文历数与医学、农学中的逻辑方法。第三编唐宋至明清时代的逻辑思想，主要讲了因明学与西方逻辑的输入，共有五章，从唐代唯物论者与唯心论者逻辑思想论争开始讲了宋明哲学中的逻辑思想，主要讲了宋明唯物论者对程、朱、陆、王的逻辑思想批判及李之藻《名理探》的翻译。在论述了明清之际唯物主义哲学中的逻辑思想之后则主要介绍了清末外国资产阶级逻辑思想的新输入与中国正名理论的新结合。本书的最后附有“关于中国逻辑思想史参考书目”以便读者在研究时参考。本书是作者用毕生精力写成的，也是我国最早的研究中国逻辑思想史的著作之一。本书的特点是，思路清晰、内容全面、资料充实，对研究中国逻辑思想有重要的参考价值。

【中国逻辑思想史稿】 周文英著，人民出版社 1979 年 12 月第 1 版，16.2 万字。

本书分六章叙述了从先秦到五四运动前后我国逻辑思想的发展。第一章“春秋战国至西汉前期逻辑思想”论述了惠施、公孙龙、荀况、韩非的逻辑思想和《墨经》、《吕氏春秋》、《淮南子》的逻辑思想。第二章“罢黜百家后的西汉逻辑思想”则以董仲舒、刘向、刘歆、桓谭、王充、王符等人为线索，介绍了这一时期的逻辑思想。第三章“魏晋南北朝逻辑思想”首先评介了杰出的逻辑学家鲁胜的不朽名篇——《墨辩注序》，然后分三部分叙述了魏晋南北朝的名实学、魏晋南北朝的名理学、魏晋南北朝的推论逻辑。第四章“隋唐时期因明的输入”从印度因明的发生、发展和玄奘输入因明的过程、玄奘输入的体系以及因明输入中国后的反响等方面来说明。第五章“宋元时期逻辑思想”由于宋元明时期六百多年理学在思想上占统治地位，因此作者从理学与逻辑开始本章的论述，接着介绍了西方逻辑的输入和方以智的逻辑思想。第六章“清代、近代逻辑思想”在介绍了中国古典逻辑的复兴、西方逻辑的再输入、因明学在中国的复苏的基础上，对西方的逻辑、中国的古典逻辑、印度的因明学三种逻辑系统的比较与综合研

究进行了评介。作者认为：在中国，逻辑没有和西方或印度那样，逐步从别的学术中分离出来，因此它的发展就受到极大的影响，没有能形成一个相对独立的体系。但是这也不是说我们的逻辑就绝对地落后于西方和印度。我国的逻辑在内容的阔大方面实在可以和西方相比，无论在思维规律、概念和推理论证等各方面都显得内容丰富多彩。我国逻辑思想发展过程中的问题是：许多有价值的逻辑思想和有生命力的逻辑形式提出来之后，大多数没有被继续加以发展、提高和完善。

【中国逻辑思想史教程】 杨芾荪主编，甘肃人民出版社1988年8出版，32万字。

本书是应高等学校哲学系、政教系等给本科生、研究生讲授中国逻辑史之急需而编写的一本教学用书。已被列为国家教委的统编教材。

本书是目前国内资料最详、内容最全的一本中国逻辑通史。第二章到第五章是先秦部分，分别叙述了邓析、孔丘、墨翟、惠施、公孙龙、《墨辩》、荀况、韩非、吕不韦的逻辑思想。第六章是两汉部分，叙述了《淮南子》、王充等的逻辑思想。第七章讲魏晋部分，分别叙述了刘劭、嵇康、王弼、欧阳建、鲁胜、刘徽的逻辑思想。第八章、第九章讲唐、宋、明部分，分别叙述了象数派、理学派、心学派的逻辑思想，并叙述了汉传因明和藏传因明的内容。第十章到第十二章讲近代和现代部分。其中第九章的藏传因明内容，第十章的"五四"运动以来传统逻辑的普及、二十世纪三十年代的逻辑争论，数理逻辑的传入等内容都是首次见诸专著的，不少是珍贵的史料。

本书撰写者都参加了国家"六五"规划重点项目《中国逻辑史》(五卷本)的编写工作。这本教学用书充分反映了中国逻辑史领域的最新研究成果。

本书尽量以多数人容易接受和比较有把握的观点为主，保持前后一致，强调全书的统一性。行文力求简明扼要，通俗易懂，层次分明，正面阐述。每章或每节之后写有小结，每章附有若干复习思考题。

【中国逻辑思想史料分析(第一辑)】 汪奠基著，中华书局1961年9月第1版，31万字。

本书是作者把中国逻辑史的研究工作和资料的整理工作结合起来的产物。作者分析了从邓析到惠施、公孙龙子的名辩思想史料及墨辩的逻辑科学史料。全书共分九章。第一章：关于研究中国逻辑思想的一些问题。阐述了作者对研究逻辑史意义、方法的观点，以对过去研究中的一些错误观点的批判；提出中国逻辑史的范围和内容。第二章，介绍邓析的名辩思想。第三章介绍宋钘尹文的名辩思想。第四到六章讲述彭蒙、慎到、田骈、申不害、尸佼、儿说、田巴及毛公、惠施、公孙龙的名辩思想。第七章，墨辩的逻辑科学思想分析。第八章：古孙子一书中的辩证思想方法。第九章，介绍邹衍及纵横家的辩证思想方法。

作者对中国逻辑史料边引用边分析，比较有说服力。

【中国思维坐标之谜：传统人思维向现代人思维的转型】 李垂平著，职工教育出版社1989年8月第1版，15万字，责任编辑：张梦欣。

本文首先从思维的要素、思维的方式、思维的历程和思维的硕果谈起，认为思维科学是一门开拓未来的艺术，是现代人必须掌握、驾奴的科学。接着作者分析了中国传统思维模式，它们是象数思维、阴阳思维、义理思维。所谓象数思维就是从象(表层意义是指《周易》中的卦象，深层意义是指自然界各种事物的征象、表象等)和数(特指《周易》数的思想和占筮法)视角去观察世界、认识事物的思维方法，逐步演绎成了中华民族特有的象数思维。它是最具中华民族特色的传统思维模式。包括八卦思维、象数思维、太极思维三种类型。其中，八卦思维是基本形态，它是在占卜、巫术基础上发展起来的具有中国特色的直观思维；象数思维是八卦思维的引伸和发展，是一种整体思维和朴素的辩证思维，太极思维是从长期直观思维基础上建构起来的、纳自然、社会、人生为一体的理性思维。所谓阴阳思维是从事物对立的两端来解释自然和社会现象、把握事物变化规律的理性思想。它包括阴阳思维、对应思维、辩证思维三种类型。阴阳思维的雏形滥觞于《易经》，其本义是一切事物具有的客观属性：对待、统一、变化的功能。阴阳思维的实质是对立性和辩证性，其价值取向是和谐与统一。所谓义理思维，根植于《周易》，包括以王弼为代表的意象思维，以程朱为代表的义理思维和以陆王为代表的心物思维。作者在详细分析了中国传统思维模式之后，分析了现代人思维，其基本内容是原则思维、辩证思维、系统思维和创造性思维，其基本价值则在于它是作为自由的人的必要条件。指出，认识和揭示传统思维方式与现代化的矛盾；并以思维方式的变革，推动现代化建设的进程，是任何国家都必须采取的战略。中华民族传统思维的直觉整体性、和谐辩证法与现代人思维的科学系统性、动态创造性之间，既有相互联系、相互转化的一面、又有相互对立、相互悖逆的一

面，我们必须以马克思主义为指导，认真总结，扬长避短。作者还指出，这场思维转变是深层的内在性的变革、要求与人的行为方式、生活方式、活动方式的变革紧密联系。

【中国智慧与系统思维】 刘长林著，商务印书馆（香港）有限公司1991年5月第1版，"九十丛书"之一，约20万字，责任编辑：何润枝。

作者认为，系统思维，或曰整体观，乃是中国传统思维方式的主干。作者从文化角度重新诠释和演绎了中国的哲学、社会管理学、医学、美学和农学这些有各自独立的研究对象、领域和内容的中国传统智慧，认为虽然他们有完全属于不同的领域的文化智慧，有极不相同的躯体，但存在着几种几乎相同的文化特点。而归纳起来，则发觉中国的文化智慧有很强的女性偏向。这些独到的见解，启发我们重新思索这些传统智慧在现代文明社会中的位置。

全书共分七部分。第一部分——中国智慧的土壤：《周易》系统观。讲述了《周易》循环之道。中国的系统思维、天人合一、《周易》的符号系统等内容，突出了中国智慧的根基来自于先民即已开始的系统观。第二部分——儒家社会管理学。认为儒家不仅是作为剥削阶段的统治术，也是一门古老的社会管理学，它从中国古代的实际出发，应用传统的系统观，寻找将不同的等级的人们协调起来，使社会成为一个和谐整体的方法。它所包括的一切，都服从这一目标。中国封建社会之所以寿命很长，无可否认与儒家的社会管理论有一定的联系。该理论以人为核心，强调社会"分工"与角色"合作"，强调君、臣、民的权力生态等。第三部分——孙子策略思想剖析。认为《孙子兵法》中孙武在总结古代战争的特殊经验时，以超凡的洞察力，深刻地捉住关于战争的许多一般性规律。孙武的最大特点在于他如实地把战争当作一个千变万化的系统工程来对待，他对于人们如何实现各类系统的优化管理作出了示范。作者从战略决策三原则、兵形理论、物质实力的部署、兵势理论；精神力量的诱发、信息战理论、军队的组织管理等方面进行了详细分析。第四部分——中国的人体理论。认为中医学是中国传统自然科学中最充分显示中国思维特点的自然科学。中医学的主要研究对象，是人体整体领域的规律，这一道路是与中国古代系统思维分不开的。作者分析了中国医学的理论根基——阴阳学说；分析了"五行"的功能结构理论对形成中医特有的理论体系所起的巨大的推动作用，对研究和整理古代人民积累的大量临床经验的作用。它促使人们从系统结构的观点观察人体，强调局部与整体间的有机联系、人体与生活环境的统一。第五部分——中国的审美意识。认为中国传统艺术、音乐、雕塑、建筑、绘画、诗词、戏曲、书法自成一体，得力于中国阴阳五行观念。作者分析了人是宇宙中心所引起的主观抒发的审美特点；着重传神而不求形似、着重整体的审美视角等审美特点；追求功能中的平衡、程式化的分类归纳、主观地"经营位置"等中国特有的审美意识与特征。这一切都是从阴阳五行中找到其理论渊源。作者提出应建立和发展中国的文化基因工程学。第六部分——中国农学的方向。认为不重形体形质而重功能关系，这一中国传统思维趋向在农学中表现得也很鲜明；圆道思想（循环观念）在农学家们的头脑中也占有重要的位置；从有限中求无限的思想也对中国农业的发展有重大影响。作者从以上各方面分析了中国这个农业大国农业一直稳定、高产的文化因素。在以上从各方面对中国智慧与系统思维的考察之后，在结语——文化基因与中国思维的女性倾向中，作者指出民族的"文化基因"是不同文化门类、文化智慧的动因和决定性因素，从而它规定着民族文化以至整个民族历史的发展趋势和形态特征。所谓"文化基因"是指那些对民族的文化和历史产生过深远影响的心理底层结构和思维方式。作者把中国传统思维方式归纳为十个方面，它们是一个统一的整体，有着一致的偏向——阴性偏向。

作者对中国古代哲学、美学、兵法、医学、农学、政治学等中国传统文化中最富创造性和民族特点的中国智慧及系统思维进行了深刻分析，得出了有一定启发的独到见解，令人读来难忘。是一本不可多得的好书。

【中国中古逻辑史】 温公颐著，上海人民出版社1989年11月版，28万字。

本书是作者拟写的《中国逻辑史》第二卷（第一卷为《先秦逻辑史》1983年出版，全书共12章，具体阐述了从秦汉到隋唐的逻辑发展史。分为《吕氏春秋》和《淮南子》两部书的逻辑思想、董仲舒的神学正名逻辑、《盐铁论》中的逻辑问题、扬雄的数的演绎逻辑、王充的论证逻辑、东汉伦理的逻辑思想、魏晋南北朝的形而上学逻辑或玄学逻辑以及形式逻辑科学的发展、因明在印度的产生及其在中国的传播与发展、刘知几的论证逻辑、柳宗元和刘禹锡的唯物的逻辑思想等。作者总结出中古逻辑史的四个特点：中古逻辑思想的中世纪论；东汉逻辑思想的伦理化；魏晋南北朝逻辑的玄学化和唐

朝印度佛教因明的传入。

作者在本书中对一些问题的独到分析值得读者注意。

【中外奇辩艺术拾贝】 王政挺主编，东方出版社1991年11月第一版，27万字。

论辩中的奇辩，要求思人所未思，见人所未见，言人所未言，要求以奇特的思考、理由和方式在论辩中取得出乎意料的征服效果。本书汇集古今中外各类著名奇辩近千例，加以多层次、多侧面的剖析评述。所选辩例，均突出一个"奇"字，其中既有雄辩，也有诡辩，这里的标准主要是智慧的而不是伦理的。全书共三篇：奇思·奇理篇包括奇异的循环、奇论溯源、玄思之辩、庄子风流、魏晋玄思、禅辩机锋等内容；奇语·奇辞篇包括奇特的语境、一字妙改意无穷、条条大路道罗马、语言的困惑、纵论经典、对联奇辩、奇人骇言、语论雕虫等内容；奇谋·奇术篇包括喻证法、对比法、例证法、类推法、反推法、假言设辩、选言设辩、二难设辩、名辩术、应答术、牵羊术、绕击术、攻心术、舌战权谋等内容等。全书辩例生动，语言精妙，文风潇洒，不仅可增长知识，陶冶性情，还可增强论辩才华，完善谈话艺术，是一部雅俗共赏的读物。

【重要的思维法则——从抽象上升到具体】 柳树滋、林可济、郭金彬著，北京出版社1986年5月版，10.9万字。

该书的前5章是其主体部分，比较系统地阐述了从抽象上升到具体这种辩证思维方法。在第一和第二章中，作者论述了感性具体、抽象规定和思维中的具体这三种认识状态，对于从感性具体蒸发出抽象的规定、然后从抽象规定上升到思维中的具体的认识道路作了探讨。第三、四、五章分别论述了如何确定逻辑起点，运用逻辑中介并把握逻辑终点的问题。在第六、七章中，作者对从抽象上升到具体的思维方法进行了展开的讨论，阐明了这种方法与其他辩证方法，如分析与综合、归纳与演绎、历史的与逻辑的方法等等的关系，指出了这种方法对于科学认识和社会实践的重大意义。在第八章中，还论述了哲学本身的叙述方法问题，指出"从抽象上升到具体"也应该是马克思主义理论体系的叙述方法。

从抽象上升到具体的叙述方法最先见于黑格尔的著作。马克思则在唯物主义的基础上重新表述了这一方法，列宁也曾明确地肯定过这一方法的重要意义。但无论是马克思或是列宁，都未能实现他们打算写一本专门阐述辩证方法的著作的宿愿。不过，马克思的《资本论》却始终贯穿着从抽象上升到具体的方法。因此，对于这种方法的研究，一般是围绕对《资本论》的研究进行的。本书力图超出资本主义政治经济学的范围，从更广阔的视野，即以科学史和人类认识史的资料为基础，对这一方法进行概略的探讨，这正是它的一个特点。

美学卷

Bb

【**悲患与风流：中国传统人格的道德美学世界**】陈晋著，国际文化出版公司 1988 年版，特约编辑：董炳月，16.1 万字。

这是一本较为详细地分析研究中国传统人格形象道德美学世界的学术专著。作者认为，怎样做人，始终是中国文化着力解决的重要课题。在相当程度上甚至可以说，中国文化就是一种做人的文化，它所展露出来的人生的乐章，蕴含着道德和美学的双重变奏。多少年来，哲人们总是不断地构造着和重复着各种各样的人格模式，让人们在实践中遵循，在精神是把玩。

全书共分为八章。在第一章中，作者指出，中国人格意识的觉醒经历了一个从神到人的苦难历程。起初，人们把自我意识倾注在一些神话人物身上；进入原始社会末和奴隶社会以后，随着人们的现实关系的加强和人际冲突的日益激烈，人们自我审视的眼光便逐渐地从自然转向社会，从神话转向历史，于是，人格意识也因此从对神的依负中慢慢地摆脱出来而获得了较为独立的意义。到春秋战国时期，人的自身的认识已经相当成熟，并且逐渐产生了各种各样的人格理想模式。在第二至第四章中，作者便着重阐述了其中最具代表性的三种理想人格模式。其一，是发源于儒家的"归仁养德"的理论，它派生出明君贤臣。谦逊君子的人格实践，体现着一种笼罩在爱光圣影下的君子德行；其二，是发源于道家的"顺天从性"的理论，它派生出隐逸狂浪之士的人格实践，显示着自由梦境里的真人本色；其三，是发源于墨家的"赖力仗义"的理论，它派生出豪杰侠客之士的人格实践，蕴含着一种世俗风尘里的义士胸肠。在第五至第八章，作者则进一步分析了中国人格美形象的种种特征。作者首先指出，尽管中国的人格美形象在对大美的追求和浩气的张扬中表现出了一种崇高的风采，但是，在人们那自觉的忧患和被动的毁灭中却又遭遇着一种悲剧性的命运。接着，作者又具体阐述了中国人格美形象主体方面从精神到形貌的结构艺术，并通过自然、美女、艺术世界三个方面分析了人格美形象的客体比托形式。

在写作特征上，本书汪洋恣肆，气势宏大，语言流畅；在对传统人格美形象进行分析时，纵横交错、施展自如。既有对传统人格道德美学世界的哲学依据的挖掘，又具体分析了其丰富多彩的现实表现形态。阅读此书，你不仅能感受到中国传统人格道德美学追求的内在意蕴，而且，那些体现了人格美精神的诗人骚客的痛苦与宁静，好汉志士们的侠义心肠，道家隐士们的逍遥、闲适，以及那些一个个好不悲患而又好不风流的奇妙的人格，也无不给你留下深刻的印象。值得一提的是，在本书第六章论述人格美形象的悲剧命运时，作者还对中西悲剧人格的异同进行了一番分析比较。这样写作的地方虽然不多，但却能更有助于读者从不同的文化背景上进一步理解和把握中国传统人格的道德美学特征。

纵观全书，作者从传统人格道德美学世界的角度对中国文化进行了一番分析，并且提出了许多独到的见解。这些，对于进一步研究中国文化的整体特征，对于进一步研究中国美学、中国人的人格世界等都将有着重要的意义。

【**悲剧心理学**】朱光潜著，人民文学出版社 1983 年出版，18.6 万字，责任编辑：程代熙。

本书是作者早年在法国用英文写作的博士论文，1933 年由斯特拉斯堡大学出版社出版，1983 年由张隆溪译成中文出版。全书共分十三章：绪论：问题的提出与全书提要；审美态度和应用于悲剧的"心理距离"说；悲剧快感与恶意；悲剧快感与同情；怜悯和恐惧；悲剧与崇高感；悲剧中的正义观念；人物性格与命运；黑格尔的悲剧理论与布拉德雷的复述；对悲剧的悲观解释：叔本华与尼采；"忧郁的解剖"：痛感中的快感；"净化"与情绪的缓和；悲剧与生命力感；悲剧的衰亡；悲剧与宗教和哲学的关系；总结与结论。

本书讨论的中心问题是悲剧的快感问题，作者认为可以用一句话来概括："我们为什么喜欢悲剧？"本书的副标题是"对各种悲剧的快感理论的批判研究。"作者认为，悲剧的欣赏是一个复杂的现象，没有哪一种原因就能够对之作出全面的说明。从前的悲剧理论虽没有一种能够全然令人满意，却几乎每一种都有一点道理。因此，研究悲剧快感理论的最好方法是公平地检查从前的理论，取其精华，以求得出关于这个问题的整体观念。本书作为论证基础的材料包括三类：一是历代的悲剧杰作，二是悲剧诗人们自己发表的言论以及哲学家、演员、评论者关于悲剧的言论，三是作者观看悲剧的个人体验。本书无意于"提出任何崭新的理论"，因而没有对形成悲剧快感的原因做出明确的定义式的结论，作者的见解主要是在对各种悲剧快感理论的阐发和评价过程中表现出来的。

本书是作者的第一部理论专著。作者认为，该书是自己文艺思想的起点，是《文艺心理学》和《诗论》的萌芽。

【辩证法的美学十讲】王钧初著，长成书店1932年出版。

本书是一部试图以马克思主义观点和方法来解决美与艺术问题的论著，它认为研究美学不能离开社会经济线索和生产状况，从理论到理论。美学的根源以及艺术的出发点是人类本性所赋予的爱好韵律的能力，而这种能力是受着生产关系的规定的。书中第一讲指出，韵律产生于人自身与自然的构合上，潜在的动律，遇到外界的刺激，就形成艺术形式。人类主要通过生产劳动，来形成自已的美感及宇宙观。艺术的动力是由劳动的惯性所支配的，人类的美感随着生产的发展渐渐脱离了劳动动律的直接影响，因生活内容的变化而复杂起来。第二讲主要探讨天才问题，它强调个人是环境的产物，天才无论如何伟大，也逃脱不了自然与社会的支配，只有那些正确地表现了时代的本质的艺术家才是天才。第三讲论述个性与流派的产生。作者认为，个性是在教育及环境的一般影响下而形成的。人类环境的变化导致人类心理的变化。流派思潮的变化与整个社会历史过程有密切的关系，它们主要受到社会集团的影响。第四讲为概念的暗示与现象的显示，讨论浪漫主义与现实主义的问题，它指出在现象显示里必然有概念的暗示，二者不是绝对对立的。第五讲主张在资本主义社会，个人的艺术反抗社会的艺术；而在社会主义条件下，个人则充分表现社会精神，达到个人与社会的真正统一。第六讲批评泰纳文艺理论中的种族决定论，因为它违反了经济决定论。第七讲批判了"以艺术代宗教"说，因为新艺术的产生，并不是要代替宗教的任务，而是社会经济综合条件的必然的外在表现。第八讲批判形式主义，论述艺术如何正确反映现实以及现实生活之理想问题。第九讲讨论作家、评论家与观众的联系，以及艺术价值与社会生活意识的关系。最后一讲论述艺术史的发展与社会历史的变革的一致性。作者确信，艺术必然要由资产阶级手中转到劳苦阶级手中。本书在将唯物辩证法思想运用于美学研究方面做出了成功的尝试。

Cc

【蔡仪美学思想研究】李兴武著，辽宁人民出版社1987年出版，14万字，责任编辑：王大路。

本书是辽宁人民出版社编辑出版的"当代中国美学思想研究丛书"之一，它全面系统地介绍和评价了蔡仪的美学思想。作者从我国现当代美学发展史的角度出发，既肯定了蔡仪美学思想的贡献，又在我国当代几派美学思想的争论中，权衡比较，指出了蔡仪美学思想的局限性和不足之处。全书共分为六个部分，分别评述了蔡仪对于美的本质，美感及其认识论基础，美的观念，"人的本质力量对象化"；"自然的人化"等问题的看法。作者认为，蔡仪是在中国的纯美学领域中，试图用马克思列宁主义观点和方法说明美学问题的第一人，他把美的探寻从虚无缥缈的天国拉回到实实在在的地上，提出了"社会美"这一具有巨大理论价值的新概念、新范畴，以及"美是客观事物的具体形态的本质真理"这一光辉的命题。蔡仪以唯物主义的认识论和反映论为基础考察审美观念的本质，在我国美学界较早地介绍和阐述了形象思维理论以及恩格斯的"典型环境中的典型性格"理论，同时，在对马克思《1844年经济学——哲学手稿》的阐述和论争中，他对"人的本质"理论提出了疑义，批判了把美的本质说成是人的本质或人的本质的对象化，并由此推演出整个美学体系的美学思想。这些都说明了蔡仪对于当代美学的重要贡献。但在这贡献后面又隐含着不足，需要后人去改造和发展。书后附有"蔡仪小传"，"蔡仪年谱简编"，"蔡仪主要著作简介"，可供读者查阅。

【蔡仪美学思想研究】《美学论丛》编辑部编，中国展望出版社1986年出版，19万字，责任编辑：孟固。

本书是为纪念蔡仪八十诞辰及进行学术活动六十周年而编辑的研究其美学思想的论文集，共收入论文十二篇，主要有王善忠的《蔡仪美学思想的历史地位》、许明的《蔡仪的哲学观———一个唯物主义美学家的方法论》、毛崇杰的《蔡仪美学的方法论问题》、严昭柱的《蔡仪的自然美论及其理论贡献》、孟固、杨宗兰的《哲学——美学思想史上的一个突破——论蔡仪的美的观念》、钱竞的《蔡仪美感种类理论初探》、张国民的《蔡仪对现实主义和浪漫主义的理论贡献》等。这些文章有的从宏观角度介绍蔡仪美学思想的方法论和其整个美学体系，并且评价其历史地位；有的从美学专题如自然美论，美感论等方面入手研究蔡仪的美学思想；也有的专门就其某一部著作做出评价。从这些文章的介绍论述中，读者可以了解蔡仪美学思想的概貌。

【蔡仪美学演讲集】蔡仪著，长江文艺出版社1985

年出版，17.6万字。

本书收作者五十年代至八十年代美学演讲记录十七篇。全书各篇演讲，按时间顺序分为三辑。第一辑五篇是作者1956年到1957年间在清华大学、北京大学和北京师范大学所作的演讲记录，内容涉及美学研究的对象、现实美、美感以及艺术美等问题，反映了作者五十年代的美学观点。第二辑收的五篇文章是作者1978年到1980年间在中国社会科学院美学研究生班的讲课记录。其中三篇文章论述认识论及美学与认识论的关系问题，另两篇探讨美学原理问题，包括美的本质、美的规律和形象思维问题。第三辑的七篇讲稿，都产生于八十年代初。这些演讲分为两种情况：前三篇是作者应邀去高等院校美学教师进修班作的讲话；后四篇是作者在美学讨论会上发言，或应邀去高校作的演讲。这七篇演讲论及马克思《经济学——哲学手稿》与美学研究的关系、美学的方法论、文学艺术与上层建筑的关系以及美学与社会主义精神文明建设的关系等方面的问题。

本书文章大体包括了作者建国以后美学方面的主要观点。读者通过本书，可以了解作者美学思想的基本轮廓。

【蔡元培美学文选】文艺美学丛书编辑委员会编，北京大学出版社1983年出版，19万字。

本书是北京大学出版社出版的《文艺美学丛书》之一种，具体的选编工作由闻笛、水如负责。这是国内第一本蔡元培先生的美学论文选集，共收入他有关美学和美育的论文、演说四十四篇，并加有简要注释。书后附有《蔡元培美学美育活动简表》，以时间顺序，简明扼要地叙述了蔡元培先生从1908年到1938年间的美学活动。蔡先生的美学美育思想内容十分丰富，并带有鲜明的时代特点和民族特点，是我国近代美学史上和教育史上一份不可多得的遗产。但几十年来，国内美学界对此却很少深入研究，更缺乏这方面比较系统的材料。本书是在广泛搜集散见于各种报章杂志里的蔡元培著述的基础上选编而成的，为美学工作者和广大读者的学习和研究提供了方便。

【春秋前审美观念的发展】于民著，中华书局1984年出版，14万字。

本书是作者在1981年讲稿的基础上整理而成的。中国古代美学思想研究，一般从孔子开始，对孔子前的审美观念的发展，人们则很少触及，这样就无法从审美发展的总趋势中把握美学家的思想特点。于民先生写作此书的目的，就是试图将春秋前审美观念的发展理出个初步轮廓，使读者对我国原始社会和奴隶社会的审美观念的产生和发展有所了解，促进学术界对原始艺术的探讨，并有助于对封建时期美学思想的深入研究。全书共分为三部分。第一部分论审美艺术的产生。作者考察了从物质产品的石制工具到精神产品的圭璧、从适应生产活动需要的呐喊到表情的歌唱、从工具制造使用中的音声之感到乐器演奏中的审美感、从狩猎活动的再现到真与幻结合的原始舞蹈、以及从写实的图绘到非写实的几何文等方面的变化之后指出，审美意识及其物态化的体现——艺术起源于生产实践，而不是源于巫术。第二部分讲叙夏殷奴隶制社会的审美特点，强调青铜饕餮是殷代艺术的主要形象，其审美观念经历了“知神奸”、“昭帝功”、“明鉴戒”等几个重要的发展阶段，体现了历史发展的必然力量。第三部分论述春秋时期审美范畴的出现及其影响，广泛地涉及到美与善、文与质、乐与悲、雅与俗、音与心、中和与非中和、物与欲等一系列审美范畴。作者认为，孔子美学思想的形成是春秋时代审美观念的发展的自然而然的结果。就整个中国古代审美观念、美学思想的发展历史来看，孔子既是启蒙时期审美观念的集大成者，又是美学思想史正式的开导者。本书最显著的特点是资料的丰富翔实和逻辑的严密，它的出现填补了中国美学史研究的一个空白。

【从动物快感到人的美感】刘骁纯著，山东文艺出版社1986年版，16.9万字。

本书是一部集中探讨人类美感起源问题的学术专著。全书论述的基本内容有：其一，分析了与本书总课题有关的美学概念。作者认为，美可以分三个层次：一、最高层次的美，即处于“太极”地位的美；二、作为范畴的美，即处于“两仪”地位的美；三、作为类型的美，即“优美”。对于这些不同层次的概念的本质，只能从不同层次的对应概念的关系中去寻找。作者强调，仅在第二个层次上，即在美相对于丑的意义上，还可以区分为两种不同的含义：韵律的美和意蕴的美。探讨这两种美的区分，它们各自的本质及其由来，是本书中贯穿始终的一个核心问题。为此，作者又对康德、鲍桑葵等前人关于美的概念以及本书中有关韵律的美、意蕴的美、审美尺度等概念进行了一番分析考察。其二，作者考察了人类美感所由发生的生物进化根源以及动物快感向人的美感转化的过程与基本特征。作者指出，地球上数十亿年的生物进化，尤其是在从猿到人的转变过程中制造

和使用工具这种特殊方式的生存竞争，是造成从生物快感向人的美感生成的基本条件和根源。这一转化生成的基本过程大致经过了四个阶段。第一，前人类阶段。这是人类高级快感的孕育阶段。这时，古猿的视觉和听觉的形式快感本能都还相当迟钝；社群性的情绪和心理获得了一定的程序性的宣泄方式；伴随着对工具的简易修整，主体创造力得到实现的愉快开始萌芽。第二，人类的早期阶段。这是快感与美感的混沌阶段和快感向美感的过渡阶段。这时，猿人听觉和视觉的形式快感能力日益敏锐，社群心理的交流和宣泄方式开始出现比较粗糙的仪式；伴随着工具制造业的诞生和早期发展，创造力得到实现的愉快初步被意识到。第三，古人阶段。这是人类的美感能力初步形成阶段。这时，韵律美感逐渐意识化，在视觉方面，表现为工具形式的初步韵律化；在听觉方面，表现为仪式活动的节奏化和声律化。与此同时，对象中混沌的社会审美内涵出现了分化的趋势，并且越来越丰富复杂。第四，和我们属于同一个生物亚种的新人阶段。这是原始人的美感能力逐渐发展和走向成熟的阶段，表现为原始艺术的迅速发展和高度繁荣。在这一转化生成的四个阶段中所体现出来的基本特征是，从动物快感向人的美感的生成的过程也就是主体产生快感的感性特征进化为产生美感的感性特征的过程。因此，伴随着审美主体的生成，审美对象也同步生成了。

与本书讨论的课题相适应，在研究的方法上，作者也不同于仅从社会学的角度来考察美感的生成问题，而是强调生物学与社会学统一的方法，把自己立论和分析的根基建立在自然辩证法、生物进化论和人类文化史的研究成果之上。通过生物学和社会学结合的方式对人的美感生成的研究，作者得出了一系列独具特色的见解，并且在诸如动物视觉的形式快感、人体美意识的生物性根源、工具诞生和审美发生的关系等问题上还取得了一定的突破。同时，在许多具体的阐述中，作者还引用了大量的原始资料来加以论证，力求做到逻辑的分析与推理和从动物快感向人的美感转化生成的实际历史过程的统一。本书适合于大专院校的学生、美学与艺术史方面的爱好者和工作者在学习和研究美学及艺术问题时参考。

【存在主义美学与现代派艺术】毛崇杰著，中国社会科学文献出版社1988年版，27.4万字。

本书是一部学术专著，集中了作者八十年代以来对本世纪的哲学、美学与艺术问题的一些思考，旨在探讨存在主义美学与现代派艺术的有关问题。全书共分为三个部分。第一部分中，作者重点分析了西方现当代美学的主流思潮，试图为存在主义美学在西方现代主义哲学与美学的流变及基本特征的坐标系中摆出一个位置。作者认为，西方现当代美学的基本特征可以概括为本体论、认识论与方法论上的主观主义、非理性主义、悲观主义与折中主义；从横向联系与纵向变化上，作者把西方现当代美学流派归结为五股基本脉络，即表现主义；形式主义；符号象征主义，其旁枝可将结构主义乃至解构主义归入其流；心理主义；科学主义；存在主义；西方马克思主义。在阐述了西方现当代美学的基本特征和流派脉络之后，作者又侧重对西方现当代美学中的主客体关系问题、非理性主义问题进行了分析探讨。第二部分中对存在主义的动向与趋势的论述是本书的重点。共分为四节。第一节，分析了海德格尔真善美统一的美学观及其美学中的救世思想；第二节，分析了萨特的美学与其人学的关系，萨特思想中的存在本体论从现象学一元论到实践一元论的转变，以及与此相应的萨特的美论、美感论和艺术论等等；第三节，考察了今道友信的存在主义美学思想，作者认为，今道友信致力于使存在主义美学东方儒教化，力求在孔子的诗教与礼教中注入存在主义精神。通过分析，作者指出，今道友信的存在主义美学思想，从某种程度上可以说是西方末路的东方生机；第四节，作者主要探讨了存在主义美学的转机问题。通过对新解释学、接受美学尤其是对现象学美学中的迪弗雷纳美学思想的研究，作者揭示了存在主义美学具有某种向唯物主义回归的新的转机。在全书的第三部分论述现代派艺术的五篇文章中，第一篇是关于西方的，在此篇文章里，作者集中分析了西方泛异化论的由来：它的萌芽、形成、发展与解体的基本过程，以及泛异化论与现代派艺术的关系。后四篇文章着重探讨了当时我国现代派文学艺术的创作倾向与思潮在所谓"中西文化碰撞"的背景下的产生、发展与流变情况。总之，本书从宏观和微观等方面对西方现当代美学思潮进行了相当完备的分析考察，并且探讨了西方现当代美学思潮和现代派艺术对我国八十年代审美意识的影响。所有这些，对于进一步分析探讨西方现当代美学思潮尤其是存在主义美学思潮、现代派艺术以及我国的当代审美意识都具有较大的参考意义。

Dd

【大众美学】洪毅然著，陕西人民出版社 1981 年出版，10 万字。

本书是一本通俗美学读物。它探讨的是"广大劳动人民实际日用而不自知的'大众美学'诸问题"。全书共分三篇，包括三十五个专题。上篇谈美感，中篇谈美，下篇谈美学在食、衣、住行等日常生活与工农业生产诸领域中的广泛应用。章目都用流传已久的成语或俗语，表示观点原乃多"从群众中来"。

作者认为，审美实践是人类社会实践不可忽视的部分，审美活动是人们文化生活的重要方面。我们反对实用主义美学观，但并不反对而要提倡研究生活中的各种审美现象。事实上，人人都有一种喜爱美好事物的心理倾向，都有一种欣赏美好事物的欲望要求。任何一个人都完全能够在自己的日常生活中，或者在别人的日常生活中，随时随地发现许许多多爱美、求美的事实。作者认为，爱美、求美并不就是"追求资产阶级生活方式"，相反，劳动人民从来就是热爱美的。即使处在旧社会惨遭剥削、压迫的那种极端不利的情况下，广大劳动人民对各种事物的美的追求也仍是十分强烈的，对于美的欣赏水平和对于美的创造才能也仍是相当高明的。革命胜利以后，广大劳动人民成为自己生活的主人，他们也理应成为全部文化的主人，他们应当拥有享受美、创造美这理所当然地属于他们的权利。因此，本书就是要通过对日常生活中的美学问题的探讨，以求提高广大劳动人民审美实践活动的能力。

【大众美学】社会科学研究丛刊编辑部编，《社会科学研究丛刊第十七期》1982 年出版。

本书共收入文章四十余篇，它们从不同的角度通俗地介绍了美学与艺术的基本知识。这些文章根据内容可以分为以下几类：一、结合具体的艺术作品谈论各门艺术的审美特征，涉及到诸如诗歌、散文、雕塑、绘画、书法、音乐、戏剧、建筑等众多艺术门类以及大量的中外古今的文学艺术作品。二、青少年美育问题，如探讨如何造就最美的灵魂、人怎样才美、中学语文教学中的美育问题等。三、美学理论的基础知识以及中国当代美学派别和中外著名美学家简介。此外，书中还收入了两篇翻译文章，一是英国瓦尔特·佩特的《论〈蒙娜丽莎〉》，二是苏联巴·奥·库尔班诺夫的《音乐对现实进行艺术再现的特点》。这些文章的特点是短小精悍，语言浅显生动，内容通俗易懂，涉及面广泛，十分适合美学初学者阅读。

【当代科学与美学的变革】陶同著，中国展望出版社 1985 年出版，13 万字，责任编辑：顾作华。

本书由十篇论文组成。作者认为，随着现代科学的发展，各门科学研究的总趋势是走向综合与交叉，走向一体化，不能再区分自然科学方法论和社会科学方法论，新的美学应当吸取当代自然科学和社会科学崭新的研究成果，告别古典派，面向未来。本书正是从思维科学研究入手，吸取了当代脑科学，神经生理学、电子计算机、人工智能、心理学、认识科学、数理逻辑、模糊数学以及系统论、控制论、信息论等横断科学的有关成果，通过微观人脑和宏观社会等动态系统，对美、美感、形象思维、艺术思维、艺术创作、直觉、潜意识等问题的本质和规律作了新的探讨和揭示。它既不同于传统的纯哲学思辨的形而上美学，又不同于从心理经验出发的形而下美学，而是在新的科学理论与方法的基础上对于美学和艺术学中的一系列问题进行了科学的定性和定量的描述。作者在书中所涉及到的问题十分广泛，其研究方法具有一定的开拓性，在某些有争议的问题上，敢于独抒己见，对于如何将现代科学的观点和方法运用于美学研究做出了成功的尝试。本书于 1988 年由中国展望出版社再版。

【当代美学新葩——技术美学与技术艺术】张帆著，中国人民大学出版社 1990 年出版，15 万字。

本书运用工艺学的哲学方法和系统论的系统方法对于当代美学中新崛起的技术美学和技术艺术进行了多方面的研究和探讨。作者指出，美学是哲学的一个分支，技术美学又是美学的一个分支，是美学与技术艺术理论的桥梁。技术美学要揭示现代社会技术人造物的造美和审美的规律。揭示技术领域的实际劳动过程及其结果所呈现出的技术美的本质、人对技术美的美感以及技术艺术的特征、构成等一系列问题。基于对象的这种特点，必须以处于马克思主义实践哲学核心地位的工艺学哲学作为技术美学的立足和立论的基本方法，只有如此，才能更深刻地揭示技术美、人对技术美的美感的本质以及由此而展示的发展趋势。同时，由于技术美学所研究的是社会领域的现象，而不是纯粹的自然现象，所以又必须运用系统方法，从构成系统的根本内容上，对技术美学所研究的范围加以界定。

全书共计八章。第一章介绍了美学与技术美学的关系，以及技术美学的对象和功用。它认为，技术美学

所研究的范围应当同工业设计一元化，它应当研究现代社会技术范围中生产和消费这两大系统人与现实的技术存在物的全部审美关系。具体地说，技术美学第一要研究工业设计中如何按照美的规律塑造产品；第二是要研究工业设计中如何按照美的规律建造合乎人性的生产条件和环境。由此可见，技术美学研究的根本任务就是从美学上帮助工业设计去实现美的产品、美的环境，并且通过这一途径去建造人的美的心灵。作者强调技术美学研究具有十分重要的理论意义和现实意义，其功用可以归纳为以下几点：一、它在指导工业设计，提高产品的美学质量，增进经济效益方面，起着越来越重要的作用；二、它在美化劳动条件，组织文明生产，提高劳动生产率方面有着积极的作用；三、它将技术与艺术、科学与美学相互结合、相互渗透，有利于科学技术与文学艺术的进步与发展；四、它是建设社会主义精神文明，对人民特别是对青年实行审美教育的普遍的、重要的、有效手段。在以下的各章中，作者分别论述了技术系统中的造美与审美，技术美的本质特征和结构，技术领域的审美经验，技术与艺术的有机结合，技术艺术在艺术中的地位及其与技术产品的关系，工业设计中的美学问题，以及技术美学与社会主义文明及美育的关系。本书内容丰富、观点新颖，注重理论与实践的结合，对于工业设计者和美学研究者都具有一定的参考价值。

【当代西方电影美学思想】李幼蒸著，中国社会科学出版社 1986 年出版，23 万字，责任编辑：黄德志。

本书较为系统地论述了当代西方电影美学思想概况，并介绍了当代西方电影美学理论，特别是结构主义和符号学电影理论的一些基本概念和主张，内容涉及电影语言、三大电影理论流派（形式主义、现实主义、结构主义），“作者”理论与观众深层心理学、电影叙事学以及欧美当代先锋派电影理论与实践等。作者指出，二十世纪是西方热衷于对文学艺术进行系统的反省和分析的世纪，作为新兴艺术形式的电影便自然成为文艺研究的主要对象之一。六十年代后，随着西方文艺理论研究不断加强的总趋势，电影理论和电影美学研究的规模有了空前的发展，研究的内容增多了，理论性探讨与应用性探讨的分工更趋明显。电影研究领域的构成，也就更接近于文学研究领域的构成了。电影理论与其他文艺理论和人文科学的相互交流也较以前大为增强。这样，不仅哲学、美学、文艺学、人文科学等能为电影理论的发展做出贡献，而且电影理论日益丰富的研究成果也能对美学和一般文艺理论的发展做出贡献。在本书中，作者主要是围绕后者来展开论述的。

全书共有六章组成，按照西方电影美学理论的基本问题加以分类。第一章为绪论，论述了当代西方电影理论产生的社会文化和思想学术背景，当代西方电影研究的各种类别，以及电影理论与美学的关系。第二章讨论电影语言问题，内容涉及电影表达面与早期电影语言、符号学与电影语言、电影语言的记号与结构、电影文本句段分类等问题。这一部分虽然比较抽象，却是当代西方电影理论发展中最有特色的内容，也是西方电影美学研究的重要基础内容之一。第三章《电影表现与现实——批评理论的发展》介绍了当代西方最为流行的三种电影美学与批评理论：蒙太奇形式主义、照相本体论现实主义以及结构主义，同时对各种理论在电影作品评价方面的效力做了论述。第四章围绕电影的“作者”、“作品”和“读者”（观众）三个极轴介绍有关的研究，内容既包括影片的表现力根源这种传统美学问题，又包括观众的深层心理结构这种较新的问题。此外，本章还涉及到电影叙事学、电影理论与文学理论的关系等问题。第五、六章分别介绍西方的反传统电影潮流和先锋电影的实践与理论，涉及到现代派电影、法国红色先锋派电影、美国白色先锋派电影以及当代西欧先锋派电影等流派的创作实践和理论探索。

本书是国内第一部较为系统地介绍当代西方电影美学理论的专著，对于美学、文艺理论、电影理论工作者以及一般电影爱好者都有一定的参考价值。

【当代西方美学】朱狄著，人民出版社 1984 年出版，40.2 万字。

本书是我国第一部比较全面地介绍西方当代美学思想的著作。全书分为五章：

第一章当代西方美学主要流派代表人物的美学思想。在本章概述一节中，作者简要介绍了第二次世界大战前后西方美学发展的新动向，并对当代西方美学发展的总趋势提出了自己的看法，认为本世纪西方美学基本上沿袭费希纳倡导的“自下而上”的经验主义方法。概述之后，作者列出当代西方美学十个主要流派，分别加以评述。这十个流派是：完形心理学美学；心理分析美学；自然主义美学；实用主义美学；新自然主义美学；表现主义美学；现象学美学；新实证主义美学；分析美学；符号论美学。在评述时，作者采取“以人带派”的方法，通过介绍某一流派的代表性人物的美学思想来展现该流派的基本面貌，有时在评述完某一流派代

表人物之后，也附带介绍一下该流派其他人物的思想。

第二章当代西方美学关于美的本质问题的争论。本章是专门为我国读者需要而设的。美的本质问题，在当代西方美学中已很少有人关心，各种美学著作中也绝少开设专门章节来讨论这个问题。但作者考虑到这一问题本身的重要性以及我国美学界对它的广泛兴趣，故仍列专章加以评述。作者先介绍了西方美学史上关于美的本质问题的不同看法，继而介绍当代西方美学关于这个问题探讨的概况，然后按照客观论、主观论、关系论三类，把各种见解分别归类加以论述。

第三章当代西方美学关于审美经验各种因素的分析。本章处理的是当代西方美学的热点问题，材料多，头绪杂。为了避免缺乏条理，作者把这部分分成七个问题来讨论，即什么是"审美经验"？审美知觉与日常知觉；究竟有没有一种特殊的审美注意力？作为审美经验核心的"审美无利害关系"命题；关于"审美无利害关系"命题起源的争论；布洛的心理距离说和V·奥尔德里奇的审美知觉论；审美经验的研究是否要以艺术为核心？

第四章当代西方艺术中的美学问题和第五章各门艺术中的美学问题。这两章都是讨论艺术的，作者认为本来可以合并成一章，但因其内容过分庞杂，只好分开叙述。第四章主要介绍西方当代在艺术的性质、艺术的创造以及艺术的分类等问题上的各种观点。第五章介绍当代西方建筑、绘画、雕塑、音乐、舞蹈、文学以及戏剧、电影等具体艺术门类中的美学问题。

本书是一项开创性工作，其目的是向国内读者介绍当代西方美学发展的基本状况。因而作者把精力主要集中在对各种美学观点的阐发上，而对各种学说、各个流派之间的关系、思想渊源及历史发展线索等方面的问题均未作充分论述；同时，由于作者本人选择标准的限制，本书对当代西方一些重要美学流派，如存在主义、结构主义等，也未作专门介绍。

【当代中国美学新学派——蒋孔阳美思想研究】朱立元编，复旦大学出版社1992年出版，19万字，责任编辑：高若海。

1991年蒋孔阳先生获得上海市首届文学艺术杰出贡献奖，为此，复旦大学中文系、上海美学研究会、上海作家协会等单位联合举办了"蒋孔阳美学思想研讨会"。会上，来自上海及全国各地的数十位专家学者就蒋孔阳美学思想的体系、创造美学的特征；中西美学研究的成果、治学风格及人品文品等方面进行了深入的探讨与阐述。虽然与会者的具体观点不尽一致，但大家公认蒋孔阳先生的美学思想已形成独立完整的体系，自成一家，在中国当代美学界树起了一个新学派。本书所收入的二十二篇论文就是从与会者提交的论文中选编出来的。其中包括朱立元的《当代中国美学"第五派"——试论蒋孔阳教授的美学思想》、张玉能的《创造美学的建构和发展——蒋孔阳美学理论体系综览》、包亚明的《美的追求、美的探索——蒋孔阳教授学术"传记》等。

【道教与美学】 高楠著，辽宁人民出版社1989年9月出版，33万字，责任编辑：王大路。

本书是《宗教与美学丛书》之一种，共设五章，分别为"真幻结合的此岸诱惑"、"道教——审美型的宗教"、"道教思维与中国古代美学范畴"、"中国古代文化结构与道教审美型"。作者认为，地道的民族性宗教、地域性宗教，必是地道的民族性文化、地域性文化相当全面的浓缩。本书正是以道教与我国古代文化的上述联系为依据的。作者首先断定道教是审美型的宗教，接下去直接探索道教审美型的深层依据——文化依据和思维依据。

此书立论新颖，视角开阔，是美学研究的一种新探索。

【德国古典美学】蒋孔阳著，商务印书馆1980年出版，28.4万字。

这是一部研究西方美学史的专著。作者从马克思主义观点出发，对从康德到黑格尔的德国古典美学思想作了全面深入的研究。全书共分六章：德国古典美学的产生和形成；康德；费希特与谢林；歌德与席勒；黑格尔；对于德国古典美学的批判。第一章是从宏观上对德国古典美学进行考察。作者首先分析了德国古典美学产生和形成的阶级基础和社会基础，继而指出由此所决定的德国古典美学的唯心主义性质。接下来，作者又探讨了德国古典美学的思想渊源，包括它与十八世纪启蒙运动的关系，与英国经验派美学的关系以及与德国理性派美学的关系。最后，作者对德国古典美学的历史地位给予了公允的评价。二至五章是对几个代表人物美学思想的评述。在论述中，作者针对人物的不同情况，采取不同的处理方式。在研究兼为哲学家和美学家的康德、费希特、谢林、黑格尔时，作者注意联系他们各自的哲学体系来考察其美学思想。作者先指出他们的美学在整个哲学体系中的地位及其基本出发点，然后再具体分析各自的美学思想。在研究集文学家、美学家

于一身的歌德和席勒时，作者注意联系他们的文学创作实践，侧重分析他们的文艺美学思想。在具体评述各个代表人物的美学思想时，作者点面兼顾，既注意整体理论框架的勾勒，又能指出各自理论的核心观点。本书第六章专门评述了黑格尔以后西方思想界对德国古典美学的批判。在本章中，作者先介绍了代表资产阶级右翼的叔本华、克罗齐对德国古典美学的批判，继而又介绍了代表资产阶级左翼的费尔巴哈和车尔尼雪夫斯基对德国古典美学的批判。最后，作者集中探讨了马克思主义经典作家对德国古典美学的批判和继承。

本书资料丰富，内容充实，论述精当透彻，条理性强，具有很高的学术价值。

【灯下谈美】邵传烈、戴平著，广东人民出版社1982年出版，11万字。

本书是用对话体写成的一本美学通俗读物。它按照内容可以分为四个部分。第一部分讲美学理论的一般知识，如美与美感的本质，形式美与人体美等问题。第二部分主要探讨了美学中的几个主要范畴：悲剧，喜剧、崇高、滑稽、荒诞，以及美与丑的关系。第三部分谈论艺术创造与艺术美，涉及到艺术的审美特点，山水画的意境，艺术创造和欣赏中的形象思维与想象，以及共同美问题。第四部分主要讲日常生活中的美学问题，如心灵美、行为美、城市环境美、服装美等。最后作者还谈到了如何学习美学的问题。他认为，学习美学必须理论结合实际，一方面要大量阅读古今中外的各种美学论著，另一方面则要培养对各种艺术作品的兴趣爱好，大量接触各类艺术作品。此外，还要学一点哲学，打好哲学基础。本书内容浅显易懂，可以做为美学爱好者的入门读物。

Ee

【20世纪西方美学史】张法著，中国人民大学出版社1990年出版，22万字。

本书是马奇主编的"美学教学与研究丛书"之一，它系统地论述了本世纪八十年间西方美学的发展历程。全书由"绪论"和三编(共二十章)组成。在"绪论"中，作者从总体上介绍了20世纪西方美学的缘起、外貌特征、哲学背景和演变轨迹。他认为，古典美学的大厦由美的本质、审美心理和艺术三面构成，而现代美学则缺少了美的本质的一面。从20世纪西方哲学的发展来看，现代美学理论是建立在现代哲学对语言——符号、特殊——此在、现象——形态、和结构——深层的分析与认识的基础之上的。这四者都是相通的，但其中的现象——形态和结构——深层组成现代文化的结构力量，它力图对一切现象都进行一种稳固的，确定的分析，并寻找一个公理式的深层结构来说明表层现象。语言—符号和特殊——此在则组成了现代文化中的解构力量。语言本身就具有解构性，此在对现实的选择和介入、对世界的读解和阐释本身就是一种带有对现存之物进行解构的活动。从整体上看，正是结构与解构的张力，推动着现代文化的发展和前进。作者将20世纪西方美学的发展分为三个阶段。从1900—1950年是第一个阶段，古典美学完全破灭，新学说迭起、流派众多，在各自的探索中形成了对整个20世纪美学都有影响的范畴，即形式、表现、隐喻、荒诞。它们结合在一起就要构成了20世纪美学的基本范畴结构。1950—1960年是二十世纪美学体系重建的阶段。各家各派都试图在其所寻找到的基点上，建立完整的美学体系。可以说，这一时期美学体系的重建，主要是现代文化体系的重建，既表现了它的特色，又表现了它的局限。1960年以后属于后现代文化阶段，各种流派开始对现代文化的深度模式展开批判，这也显示了50年代已建立起来的美学体系在根基上的迷误。

本书第一编包括七章，论述了现代西方美学发展第一阶段内的诸美学流派，如分析美学、心理学派美学、形式主义美学、表现主义美学、精神分析美学、存在主义美学，以及形式、表现、隐喻、荒诞等所构成的现代美学范畴结构雏型。第二编论述了50年代所形成的几个美学体系，其中包括自然主义美学、格式塔心理学美学、原型批评美学、现象学美学、象征符号学美学。第三编为1960年以后的后现代美学，分别论述了西方美学从现代到后现代的转变，结构主义美学、符号学美学、解构主义美学、解释——接受美学、法兰克福学派美学，以及对20世纪美学发展的反思、综观和展望。本书资料丰富，逻辑严密，对于读者全面了解西方现代美学的发展有很大帮助。书后附有"20世纪西方美学发展史简表"，可供读者查阅。

Gg

【高尔泰美学思想研究】丁枫著，辽宁人民出版社1987年出版，11万字，责任编辑：王大路。

本书是"当代中国美学思想研究丛书"之一。做为

第一本研究高尔泰美学思想的学术著作，它从我国解放后的第一次美学大辩论谈起，全面展示出美学界一个“主观论”者的悲惨命运，以及他顽强不屈，为真理和学术自由而抗争和拼搏的思想历程。全书由四部分组成。“美的洗礼”主要评述了高尔泰1957年2月发表在《新建设》上的《论美》一文。作者认为，《论美》尽管在观点上还不够成熟，它却严格地依循一条内在的逻辑向前推进，其核心思想是对美感事实的强调和对审美主体的重视，这奠定了高尔泰以后美学思想发展的基础。“‘人’的求索”一部分主要论述了高尔泰美学思想的人本主义渊源，和他的“美学就是人学”、“美是自由的象征”等命题。“‘一’的光辉”一部分集中评述了高尔泰70年代末以后的一系列美学观点，如同构相应论、感性动力、理性结构、对积淀的扬弃，以及他对美学研究的新方法的不懈探索。近年来，高尔泰正在尝试把美与熵定律，即热力学第二定律联系起来，力图找到作为研究人类精神世界的科学——美学与现代自然科学中的物理学之间的某种联系和共性。“浪漫的未来”一部分主要论述了高尔泰的艺术理论。本书原则上对高尔泰的美学思想，以介绍为主，以评论为辅。资料十分丰富翔实，文笔流畅、语言生动，可读性很强，对于美学研究工作者和一般美学爱好者都具有很大的参考价值。书后附有“高尔泰年谱简编”。

【古希腊罗马美学】阎国忠著，北京大学出版社1983年出版，26万字。

本书是一部系统地介绍和论述古希腊与古罗马美学思想发展历史的专著。它共由六章和小结组成。第一章绪论探讨了古希腊罗马美学产生的社会基础、理论特点及其对西方美学发展的影响。作者认为，古希腊罗马美学是西方美学史上最初一千多年所形成的关于美及艺术的学说；它最早可以追溯到公元前六世纪，主要代表人物有毕达哥拉斯、赫拉克利特、德谟克利特、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等；古罗马美学发端于公元前一世纪，主要代表人物有卢克莱修、贺拉修斯、斐罗斯屈拉特、朗吉弩斯、普洛丁等。古希腊与古罗马美学都属于奴隶社会的思想意识形态，具有奴隶社会所打下的一切烙印，同时包含了近代西方美学几乎所有重要理论原则的萌芽，是我们了解古希腊罗马社会和研究西方美学所必须掌握的一把钥匙。作者将古希腊罗马美学的发展分为四个阶段：一、美学完全包含在自然哲学之内。它的对象就是广大自然界，它所探求的中心问题是美是什么、根源在哪里？它所采取的方法主要是感性直观的方法。二、美学随同哲学转向了人类社会。美学的对象主要是人，探求的主要问题是人何以是美的，应该向哪里寻找理想的美？它所采取的方法主要是比较方法，即素朴的辩证法。三、美学与艺术、尤其是悲剧艺术的结合。艺术与美同时成为美学考察的对象，它所探求的中心问题是艺术何以能打动人的心灵、激起人的美感。它所采取的方法是将艺术当作一个自足的整体，从艺术家与观众、模仿与创造、结构与内容、情节与性格、形象与语言等各方面关系中寻找它的规律。四、美学作为一种精神力量与政治合流。美学重新转向了艺术，但是艺术不再被当作纯客观的东西，同时被当作主观的东西；艺术的最高理想不再是美，而是具有更多的社会内容的崇高。在研究方法上则把对艺术家、鉴赏者主观方面的观察提到了重要的位置，且进一步体现了历史的进化思想。第二章到第四章分别论述了前苏格拉底美学、柏拉图的美学和亚里士多德的美学。第五章阐述古罗马前期的美学，包括西塞罗、狄奥尼索斯、卢克莱修和贺拉修斯的美学思想。第六章论述古罗马后期的美学，包括普卢塔克、琉善、斐罗斯屈拉特、朗吉弩斯、普洛丁等人的美学思想。在“小结”中，作者分析了和谐、善、理式、整一、悲剧、崇高等古希腊罗马美学中几个主要范畴的演变及发展情况。本书内容丰富，论证严谨，逻辑线索清晰，对于读者了解古希腊罗马美学的发展有很大帮助。

Hh

【汉代美学思想述评】施昌东著，中华书局1981年版，12.6万字。

《汉代美学思想述评》是施昌东继其《先秦诸子美学思想述评》之后所写的又一部研究中国古代美学思想的学术专著。本书中，作者主要评述了董仲舒、杨雄、王充等人的美学思想以及《淮南子》、《白虎通义》及其作者班固的美学思想。力求以此来展示汉代美学思想的基本状况。作者指出，汉代美学思想斗争的历史特点在于，唯物主义与唯心主义、朴素辩证法与形而上学两种美学思想的斗争，是和当时的神学和反神学的斗争密切联系在一起的。在汉代，占统治地位的官方哲学，儒教神学，是与它的美学思想融合在一起的，其主要特点就是：“天人感应”的神学目的论思想普遍地渗透在美学领域以及文艺创作活动之中，从而形成了一种神学唯心主义形而上学的美学思潮。这种思潮在理论上

是把先秦儒家的美学思想加以神学的解释和发挥的结果。其典型的代表是体现于董仲舒的《春秋繁露》和班固撰集的《白虎通义》中的美学思想。反对这种神学美学思想的无神论者，除了少数坚持法家思想的人之外，一般地说大多对先秦儒家的美学思想并不加以完全的否定，而是对它既有批判，又有所继承和发展。如杨雄、桓谭、王充、王符等人的美学思想就是如此，其中以王充最为杰出。反对论者首先是从"天人相分"的唯物主义宇宙观出发，否定"天人感应"的神学目的论；其次，反对论者也批判了汉儒神学家在美学上的复古主义观点。本书在对具体人物或著作的美学思想的评述中，与作者在《先秦诸子美学思想述评》里的写作方式是一致的，即是分为人物简介、主要的美学思想和结语三个方面来加以分析研究。从总体上看，作者在研究汉代美学思想上做了大量的工作，本书的写作，对于进一步研究中国古代美学具有重大的参考价值。

【和——中国古典审美理想】袁济喜著，中国人民大学出版社1989年出版，16万字，责任编辑：王爱玲。

本书是蔡仲翔主编的"中国古典美学范畴丛书"之一。它全面地论述了"和"这一范畴的美学内涵及其在各个历史时期发生、发展、嬗变的过程。作者认为，"和"的审美范畴是中国古代文化精神的汇萃。它的基本特征是追求天人合一、人人和同，在阶级社会中又与统治阶级的政治理想相融汇。但在具体的内涵上，却以儒道二家学说的互斥互补为构架。儒家重视人为规范之和，突出人的能动性，而道家却倡导自然之和，强调以素朴无为的人性去契合天道，游乎人世。儒家过分强调人为法度的规范，发展到后来往往破坏人与自然的统一，尤其是个体的和谐发展。所以道家的自然之和有救弊的作用。但道家一味倡导和的自然天放，发展到后来势必毁败礼法，破坏秩序，也不可能做到天人相合。所以，儒家的和对于道家的和同样具有纠偏的功能。儒道的对立统一，恰恰构成中国古典美学范畴"和"互相耦合的系统机制。儒道各家的"和"发展到魏晋南北朝后，一般呈现出相互融汇的状态，刘勰、王夫之便是其中的集大成者。本书上编从纵的方面论述"和"的发展历程。作者指出，"和"这一美学范畴是在历史发展中形成和逐步完善的，它在中国封建社会中又与特定的社会政治经济形态的变迁相联系。早期封建社会言中和并不过分主张以礼禁欲，以求中和；而到了封建社会走向没落时期，便把"致中和"说成用"天理"来摧灭人欲，以获得美和善的理想。早期封建社会的美学强调人在外向的实践活动中与自然的统一；而到了宋明理学影响下的文人论中和，则强调"内游"，摈弃外物，将自然与人的会合萎缩成极其狭隘的性情修养，丧失了早期论中和的恢宏气概。下编从横的方面分析了"和"这一审美范畴的内在结构，如做为审美对象的"和"与做为审美心态的"和"的内涵，审美主客体的相和，审美与艺术协调社会的功用，实现"和"的途径与方法，以及古今对"和"的评价。作者强调，中国古代的美学范畴带有很大的直观性和模糊性，内涵与外延都不甚清晰，这就要求我们在研究时对它们加强宏观把握，作细致的解析。本书坚持历史与逻辑相统一的研究方法，资料丰富翔实，对于读者理解"和"这一审美范畴在各个历史时期的发展，及其内在的多重结构具有一定的参考价值。

【黑格尔美学论稿】陈望衡、李丕显著，贵州人民出版社1986年出版，30万字，责任编辑：夏文琦。

本书是一部系统地论述黑格尔美学思想体系的学术专著。作者一方面着意于对黑格尔美学作整体把握，一方面又着意于对黑格尔美学中重要观点的深入开掘，并试图将二者统一起来，综合考察其历史地位和现实意义。他们认为，不懂得黑格尔的美学思想，就不能深入理解马克思主义美学思想，因为作为德国古典美学"终结"的黑格尔美学，是前马克思主义辩证美学的最高成就，是马克思主义美学的重要理论来源。在德国古典美学中，如果说康德表现出统一经验派美学和理性派美学的企图，黑格尔则是较好地完成了两者的辩证统一；如果说康德在他一系列的范畴中提出了"二律背反"的原理，黑格尔美学则是到处渗透着辩证精神；如果说康德擅长于审美经验的气势汹汹 分析，黑格尔则更擅长于美和艺术的历史发展的哲学思辩。黑格尔的美学理论至今仍然有着强大的生命力，形形色色当代西方美学理论大多可以从黑格尔美学中找到渊源。黑格尔美学中的不少内容，对今天的文艺创作和文艺欣赏，仍然有着参考价值。全书共由十部分组成。第一部分为总论，从总体上论述了黑格尔美学的体系构架，包括黑格尔的哲学——美学圆圈，黑格尔美学的外壳与内核，以及黑格尔唯心主义美学体系的特点。其余部分分别论述了黑格尔的自然美论、艺术本质论、人物性格论、艺术家论、艺术观、审美意识论，以及黑格尔美学的主客关系论、总体辩证法及其历史地位。本书对黑格尔的美学体系宏观的介绍与微观的分析相结合，内容丰富，逻辑严密，评价中肯，对于美学研究工作者和美学教学工作有一定的参考价值。

【黑格尔美学论稿】朱立元著，复旦大学出版社1986年版，35.1万字。

黑格尔不仅是德国古典哲学的集大成者，而且也是德国古典美学的集大成者；他不仅在他那洋洋三大卷的《美学讲演录》中，而且在他其他的许多著作中，都或是集中、或是零散地论及过美学问题。对于他的美学思想，国内的朱光潜、汝信、蒋孔阳等都曾作过比较系统的研究。但是，朱立元的《黑格尔美学论稿》，却是一本更为全面而专门地研究黑格尔美学思想的学术专著。

本书在内容的写作安排上，作者首先简要介绍了黑格尔的时代和生平、黑格尔的美学在其哲学体系中的地位以及黑格尔早期的美学思想。然后着重以《美学讲演录》为核心，对黑格尔的美学艺术观展开全面而深刻的探索和分析。

作者认为，黑格尔的美学是一个百科全书式的宝库，博大而精微，既有深远的历史感又有丰富的立体感。因此，对于黑格尔美学思想的研究，无论是单从整体上或是单从细节上都不能真正地揭示其内在的本质；而只有从宏观和微观等多方面来加以分析和把握，才有可能揭示黑格尔美学思想中丰富深刻的内涵。本着这一观点，作者认为，从宏观历史的背景上来看，黑格尔美学是西方古代美学尤其是德国古典美学的集大成者；从黑格尔美学自身来看，黑格尔美学不仅是他的整个哲学体系的一个环节，而且其本身即是一个完整的体系。由此出发，作者探讨了黑格尔美学思想的逻辑构架，指出这一构架的核心就是"理念的感性显现"说。通过对"理念的感性显现"这一构架核心所展开的一系列逻辑范畴系统的追踪，作者探讨了黑格尔美学思想的宏观的逻辑结构、微观的范畴概念，横向的结构形态及纵向的历史类型，并进一步总结出黑格尔是如何把概念范畴的逻辑推演和美学与艺术的发展历史联系统一起来的。最后，作者通过对黑格尔美学方法论的分析，又具体指出了黑格尔的美学体系与他的辩证方法之间的矛盾。通过这些分析，黑格尔完整、深刻、丰富而又严密的美学思想体系，便鲜明地出现在我们的面前了。

在本书的写作中，作者还探讨了以前对黑格尔美学思想的研究中许多没有或很少涉及的问题，如黑格尔的早期美学思想、艺术解体论的真实含义等。同时，由于作者能坚实地站在马克思主义立场上，实事求是地对黑格尔的美学思想进行广泛而又具体的分析研究，这就使得本书在论述上往往显得比较客观、公允。总之，本书对于黑格尔美学思想的分析阐述，不仅全面、系统，而且还有许多新的理解、新的发展，这些，对于进一步去研究探讨黑格尔的美学思想是有着重要的价值的。

【黑格尔戏剧美学思想初探】朱立元著，学林出版社1986年版，责任编辑：曹维劲，13.2万字。

黑格尔的美学是他庞大的哲学体系中的一个重要组成部分，而戏剧美学又是他美学体系中一个最重要的环节。本书作者认为，黑格尔的戏剧美学思想集中地概括和体现了他的整个美学体系的精髓，透过他的戏剧美学，可以窥见他的整个美学大厦的雄伟壮丽的景象；分析他的戏剧美学，就能较为准确地把握他的美学体系的实质，就能更深刻地理解他美学中其他部分的内容。本着这一认识，《黑格尔戏剧美学思想初探》一书，就是作者力求从戏剧美学的侧面来深入细致地剖析黑格尔美学思想的一个尝试。

本书共分十个章节，分别探讨了黑格尔关于戏剧美学的本质与核心的观点、黑格尔对悲剧、喜剧及历史剧的论述、黑格尔戏剧美学的基本特色、黑格尔戏剧美学理想的内在矛盾及黑格尔戏剧美学的历史地位等问题。在作者看来，史诗的客观原则和抒情诗的主体性原则的统一，就是黑格尔关于戏剧美学的最一般的规定；而黑格尔有关从观众的角度来论述戏剧本质的观点，则弥补了他单凭史诗→抒情诗→戏剧诗的三段式的抽象思辩所得出的关于戏剧本质的牵强结论；黑格尔戏剧理论的核心是他的"冲突"说，"冲突"，是黑格尔式的艺术理想在戏剧中实现的基本途径，他的戏剧美学的主要部分，诸如悲剧论、喜剧论、情致说、和解说等等，均以"冲突"为基础。在分析了黑格尔关于戏剧美学的基本内容后，作者指出，黑格尔戏剧美学的最大特色在于：其一，强烈的历史主义观点；其二，深刻的人道主义理想；其三，激昂的乐观主义音调；黑格尔戏剧理想的内在矛盾在于：他总是徘徊于古典型戏剧和浪漫型戏剧之间，其矛盾的根源决定于他的唯心主义的哲学美学体系同辩证法的矛盾。最后，作者对黑格尔戏剧美学的历史地位给予了分析和评价，认为，黑格尔的戏剧理论是欧洲两千年来戏剧美学的集大成，对欧美资产阶级的戏剧美学产生了广泛深入的影响，尤其是他的冲突论。同时，作者还探讨了马克思的戏剧美学与黑格尔的戏剧美学的历史联系。另外，本书在附录部分还有一组介绍黑格尔论述莎士比亚的文章，可以供读者在阅

读时参照理解黑格尔的戏剧美学思想。

《黑格尔戏剧美学思想初探》是国内的一本较早完备而细致地探讨黑格尔戏剧美学思想的学术专著。作者能够站在马克思主义的立场上，比较客观地对黑格尔的戏剧美学思想进行了一番分析评价，并提出了不少具有独创性的见解。值得一提的是，作者在具体分析中，不仅能够从黑格尔戏剧美学自身去加以探讨，而且还较好地把黑格尔的戏剧理论放到他的庞大的美学体系乃至哲学体系中去加以宏观的把握。所有这些，对于进一步研究黑格尔的美学思想，尤其是戏剧美学思想都作出了较大的贡献。本书还可以与作者的另一部专著《黑格尔美学思想论稿》结合起来看。

【华夏美学】李泽厚著，中外文化出版公司 1989 年出版，15.5 万字，责任编辑：刘东。

本书从美学角度论述一个事实：儒家因有久远深厚的社会历史根基，又不断吸取、同化各家学说而丰富发展，从而构成华夏文化的主流、基干。作者认为，华夏美学，是指以儒家思想为主体的中华传统美学；它的悠久历史根源在于非酒神型的礼乐传统之中，它的一些基本观点、范畴，它所要解决的问题，它所包含的矛盾，早已蕴涵在这个传统根源里。从而，如何处理社会与自然、情感与形式、艺术与政治、天与人等等的关系，如何理解自然的人化和人的自然化成为华夏美学的重心所在。作者在书中渐次论述远古礼乐、孔孟的人道，庄生的逍遥、屈子的深情和禅宗的形上追索，得出结论：中国哲学、美学和文艺，以至伦理政治等等都是建基于一种心理主义上，这种心理主义不是某种经验科学的对象，而是以情感为本体的哲学命题。这个本体，不是上帝，不是道德，不是理智，而是情理相融的人性心理。它既超越，又内在；既是感性的、又超感性，是为审美的形上学。全书共分六章，分别是礼乐传统、孔门仁学、儒道互补、美在深情、形上追求、走向近代。

Ji

【基督教与美学】阎国忠著，辽宁人民出版社 1989 年出版，34 万字，责任编辑：王大路。

本书是"宗教与美学丛书"之一，它系统地论述了从罗马帝国灭亡到文艺复兴一千余年间西方美学的发展历史。作者一反过去美学史家对中世纪美学的简单化否定，认为中世纪美学是近代和现代美学的第二个渊源，近现代美学的许多基本观念是在中世纪形成或成熟起来的。这主要表现在美学的本体意识、创造意识、象征意识、静观意识和回归意识上。而文艺复兴美学并不是对中世纪美学的否定和对古代美学的重复，事实上，它在许多方面都可以看作是中世纪的延续。文艺复兴美学的基本理论框架是人文主义、理性主义和古典主义。这三个方面不是彼此孤立的，有一种更根本的冲动渗透在它们中间，就是由哥白尼的天文学、美洲及新的航线的发现，火药与印刷术的传播等激发起来的科学意识和精神。人文主义是这种科学精神的思想基础，理性主义是它的表现形式，古典主义是它的具体样态。整个文艺复兴美学就是逐步摆脱神学影响，逐步走向科学的过程。中世纪和文艺复兴美学对近现代西方美学的影响是十分深远的，它们不仅是与古希腊罗马美学一样为近现代西方美学的源泉，而且是一个较直接和且近的源泉，正是中世纪美学构成了近现代西方美学的主要基架。全书共由八章组成。作者在写作过程中采取了"述"与"评"区分开来的新格局。首先将中世纪与文艺复兴时期按照历史顺序分成八个阶段，每个阶段为一章，然后在每章中分成"文化氛围"、"著述家"、"理论构架"、"简要评析"四个部分，每个部分又分成若干小节。这样做一方面便于把潜藏在美学现象背后的广大文化背景充分展示出来，另一方面也便于在纷纭复杂的美学现象中把握时代的主流。更重要的是这样做可以把属于所叙述的美学家的观点与作者作为叙述者的观点区分开来。本书资料丰富、观点新颖，它的出版填补了国内中世纪美学研究的空白，具有重要的学术价值和理论意义。

【技术美学】徐恒醇、马觉民等著，上海人民出版社 1989 年出版，20 万字，责任编辑：陈军。

本书是上海人民出版社出版的《新学科丛书》的一种，由徐恒醇、马觉民、张博颖、张楠四位作者集体撰写。全书包括十四章。在第一章绪论中，作者强调技术美学要研究物质生产和物质文化中的美学问题，因此它与研究精神生产和观念文化的文艺美学和研究教育过程的美育不同。在研究方法上，技术美学不能只停留在高度的哲学抽象上，也不能象工业设计理论那样仅仅满足于对现象的描述和实用方法的说明。它必须以审美经验为中心，由抽象上升到具体，从不同层次上揭示出物质生活中美和审美的规律，从而推动设计观念的发展和更新。所以，技术美学是美学理论在物质文化领域中的具体化，同时又是设计观念在美学上的哲学概括。这就决定了技术美学在研究内容上的综合性和

研究方法上的多样性。它既需要借助哲学思辨和结构分析，又需要运用心理学、社会学的方法和文化学、形态学、符号学以及价值理论的观念进行综合研究。因此，技术美学必然表现出多学科综合的跨学科性。

第二章介绍了技术美学及其观念在历史上的发展和沿革，内容涉及中国古代技术美学对产品造型的审美追求、对功能美的强调和劳动环境中技术美的创造，以及西方人类学美学对技术美的认识、工业设计运动中的技术美学观和当代美学家对技术美的追求等。第三章论述了物质文化及生活方式的审美创造。第四章到第八章分别论述产品的构成，产品中的技术因素和经济因素、产品的实用功能、认知功能、审美功能以及三者之间的关系，产品语言的构成、作用和符号特性、产品的风格、产品的功能美、形式美等等。作者认为，物质产品的审美功能是通过功能美、形式美和艺术美实现的，其中功能美是物质产品的主要审美形态。由于功能美的存在，物质产品才呈现出特有的技术美。第九章讨论了装饰的起源及装饰风格的发展，装饰上功能美、装饰与人的心理需求之间的关系，以及现代装饰的发展趋向。第十章到第十四章分别论述了设计问题。其中包括设计的文化本质、设计的审美评价及其审美价值的构成，还有环境设计、工业设计、服装设计、展示设计等方面的问题。

《技术美学》一书兼顾思想性与应用性、学术性与普及性，从思想到语言、从材料到形式都给人以耳目一新之感。对于美学爱好者、设计工作者都会有很大的帮助和启发。

【蒋孔阳美学思想研究】高楠著，辽宁人民出版社1987年出版，15万字，责任编辑：王大路。

本书是"当代中国美学思想研究丛书"之一，它是国内第一部系统地研究蒋孔阳美学思想的论著。全书共由八个部分组成，分别阐述了蒋孔阳美学思想的一般特色，他对于美学研究的对象、美的本质、美与劳动实践的关系、美与艺术、形象与形象思维等一系列问题的看法，以及他在德国古典美学和中国古代美学研究方面的贡献。作者认为，蒋孔阳先生在美学研究中，不以立"派"当先而以求"真"为本的原则，使他能够融汇百家，对他人的观点异中求同，充分吸收各个不同学派的长处，经过多年的精心研究，逐渐形成了有别于我国当代几大派美学观点的一套体系。作者将其概括为：总体把握审美关系的实践观点美学。首先，蒋孔阳对于马克思主义哲学的实践观点有着独特的理解，他对于实践采取"内观"的方法，坚持实践主体的内在精神与外在活动的统一，坚持实践的主观目的性与客观规律性的统一。其次，他特别注重通过总体把握审美关系的方法来研究美学问题，强调无论是研究对象的美，还是研究审美的主体，都不能把它们从审美关系中割裂开来。与此同时，他主张审美关系是人通过感觉器官来和现实建立的关系，所以对象的美须以人的感性理解为前提。由此，他把审美主体与审美客体都看作是充分地展开着人的本质力量和充分地对象化着人的本质力量的完整体，并以此来探寻它们的内在联系。此外，他还将审美关系放入历史的长河，从历史与现实相结合的角度来把握这一关系体。这种方法既从横的方向肯定了审美关系的总体性，又从纵的方向肯定了这一关系的总体性，对我国当代美学研究，是很有启发性的。本书内容丰富，观点新颖，对于一些热点问题，多采用比较的方法，在对不同观点的比较中，分析它们的优劣长短。书后附有"蒋孔阳小传"、"蒋孔阳年谱简编"以及"蒋孔阳主要著作简介"，可供读者参考。

【教育之美学的基础】大玄、余尚同等著，商务印书馆1925年出版，1万字。

这是一本讲述教育如何讲究艺术性的小册子，共由三部分组成。第一部分介绍了撒伊弗脱的观点：教育是艺术，教师就是艺术家。第二部介绍了福尔克脱的美学观点。福尔克脱认为艺术包括主观方面的四要素和客观方面的四要素。首先在主观方面，一、艺术本质必须是直观与感情互相融合，即充满感情的直观；二、头脑中的观念也必须充满感情，而且这种感情的色彩不是单一的，而是多样的；三、审美对象必须脱离现实世界而进入情感和想象的世界中去，即进入艺术世界中去，这也就是移情；四、必须有统觉的作用，知觉、观念、想象都有互相统一的倾向，审美即是这个统一体活动的结果。其次客观方面的四要素包括：形式与内容的统一；内容要具有人生的价值；艺术必须是想象的，真实的；艺术作品必须是一个有机整体。第三部分探讨如何将福尔克脱的美学观点运用于教育之中。本书在介绍和论述方面都过于简单，有些问题无法深入下去，但在如何将一种美学理论具体运用于教育中的问题上，它做出了可贵的探索和尝试。

【接受美学】朱立元著，上海人民出版社1989年版，责任编辑：高志仁，29.6万字。

接受美学诞生于六十年代的西德，其最初的创始人是西德康士坦茨大学的尧斯和伊瑟尔等几位年轻的

学者。尧斯的《文学史作为向文学理论的挑战》以及伊瑟尔的《本文的召唤结构》的发表，标志着接受美学的真正兴起。在短短的一二十年中，接受美学的影响便迅速跨越国界，东进西渐，以至走向全世界。我国近几年来也掀起了对于接受美学的研究潮流，并取得了一定的成就，其中朱立元的《接受美学》一书对这一美学思潮的研究和评价显得较为具体和深入。

全书共分十章。在"导论"部分，作者介绍了接受美学产生的社会、政治、文化背景，以及接受美学的创始人情况和接受美学的巨大影响。在第二章和第三章中，作者重点分析了接受美学关于文学的存在方式及文学本文的召唤结构问题。在第四章和第五章，作者又对接受美学关于文学认识论的观点，包括个体阅读心理学和群体接受社会学进行了阐述。在第六至第十章，作者则分别探讨了接受美学关于文学创作论、文学价值论、文学效果论、文学批评观和文学历史观等思想。为了使读者对接受美学的理解有一个更加宽广的背景，在全书的"附录"部分，作者还介绍了接受美学的各派理论先驱的有关观点。

本书在对接受美学评介过程中，作者还进一步探讨了接受美学对于文学和美学研究的贡献及价值。作者认为，接受美学的最大功绩就在于改变了传统研究中以作家、作品为中心的做法，而把读者置于研究的中心地位。接受美学注重从动态的角度研究创作、作品及读者之间的关系的方式；接受美学关于文学史、接受史及批评史三位一体的总体文学史观念；以及由此而提出的有关创作、作品结构和读者等方面的种种见解，都无不对文学和美学的研究具有较大的开拓性意义。更进一步，从哲学价值意义上看，作者指出，接受美学的繁荣还标志着人本主义思潮的复兴，它反映着人的追求自由和民主的意识在美学上的投影。另外，接受美学的开放性形态也为其进一步向前发展提供了较好的条件。当前，尽管接受美学作为一个美学文艺学的思潮已过了它的极盛时期；尽管接受美学在强调读者研究中心这一点上还有许多偏颇之处，但是，接受美学的发展潜能还是巨大的。

朱立元的《接受美学》一书，为我国接受美学的研究做出了很多有益的工作。让更多的人了解和研究接受美学，这将对于我国美学、文艺学以及文学史的研究和探讨无疑是一件非常必要而有益的事情。

【金苹果之谜——美学探幽】李冬妮、李满、韦韬主编，江西人民出版社1987年出版，25万字，责任编辑：蒋佩明、唐建福。

本书以通俗的语言形式较为系统地介绍了美学的一般原理和文艺的基本知识。它可以分成三个部分。第一部分为美论，包括十六个小节，分别介绍了美学发展的概况，美的起源，美的特性，美的本质，美与真善的关系，形式美及其要素，自然美，社会美，艺术美，美与丑的关系，以及优美与崇高、悲剧与喜剧、古雅与朴素三对审美范畴。第二部分为美感论，包括十三个小节，涉及到美感的实质、特性，美感的心理结构，审美中的距离说和移情说，美感的差异性和共同性，审美标准，中华民族的审美心理特点，以及中和之美、空灵之美、天然之美、充实之美四个中国美学中特有的审美范畴。第三部分为艺术美论，包括十七个小节，分别论述了各门艺术的审美特征，涉及到山水花鸟、人体、建筑、园林、实用工艺品、雕塑、绘画、书法、音乐、舞蹈、散文、小说、诗歌、戏剧、电影、宗教艺术等艺术门类。本书紧密结合人们的审美实践来介绍美学理论问题，语言生动活泼，通俗易懂，具有较强的知识性和趣味性。

Kk

【科学美学思想史】徐纪敏著，湖南人民出版社1987年出版，57万字，责任编辑：黄治正。

本书以历史为线索，从纵的方面论述了从毕达哥拉斯到本世纪80年代数千年间主要科学美学思想的概念、范畴、体系发展和演变的过程。全书由"序论"和四编（共计十四章）组成。"序论"主要介绍了科学美学思想史的研究对象和任务，研究方法，发展线索，中西科学美学思想的基本特征，以及科学美学的一些基本概念等。作者认为，科学美学是由自然科学和美学结合而形成的一门新兴的综合学科。它既可以成为理论科学学的一个分支，又可以成为美学的一个分支。狭义的科学美学，应当研究科学理论内在的审美价值，它不但要寻求自然界的内在美与科学理论这一对矛盾在审美感知过程中的主客观统一，而且要寻求科学理论与对科学理论的欣赏这一对矛盾在审美感知过程中的主客观统一。广义的科学美学还应当研究自然界本身的和谐和秩序；科学的发展对美学研究和美学实践的影响；科学审美力的培养，科学美学教育等。由此可见，科学美学思想史是研究科学美学在自然科学发展过程中所起的作用及其自身发展规律性的科学。它必须从科学史的事实出发，通过科学美学在科学发展历史过程中所

起作用的分析，总结科学美学促进科学发展的历史经验，搞清科学美学发展的历史线索，揭示其发展的内在规律，并对科学美学在科学发展中的地位与作用予以适当的评价。这就要求科学美学思想史的研究，必须在马克思主义哲学方法论的指导下，运用历史与逻辑相统一、理论与实践相结合的方法。

作者将科学美学思想史的发展分为三个大的阶段以及若干个相对独立的时期。第一阶段，从毕达哥拉斯到1750年，为自然科学和美学浑然一体的阶段。它包括古希腊时期、古罗马时期、中国古代时期、欧洲中世纪时期、中国中世纪时期、文艺复兴运动和自然科学独立时期、牛顿时期这七个时期。第二阶段，从1750年到19世纪末、20世纪初，为自然科学与美学的分化时期。它包括康德——拉普拉斯时期，达尔文——麦克斯韦时期，中国近代时期这三个时期。第三个阶段，从19世纪末、20世纪初至今，为自然科学与美学重新趋于综合的阶段。它包括爱因斯坦时期、DNA时期、中国现代时期这三个时期。作者认为西方科学美学思想史的发展表现出如下特征：它承认宇宙美的存在，并且认为宇宙美的表现形式是秩序与和谐，同时它强调真与美的统一、理性认识与美感直觉的统一、大宇宙与小宇宙的统一，其最高理想是真善美的统一。与此同时，中国科学美学思想史，则特别重视美与善的统一，强调天人合一、阴阳、五行、八卦学说占绝对统治地位，其缺陷是科学美学思想与科学研究互相脱节，长期不重视科学美学思想的研究。作者还选取了科学美学思想史上一系列具有代表性的概念和范畴，并对它们进行了简要的解释与论述，其中包括统一性、多样性、简单性、复杂性、秩序、和谐、整一、对称性、演绎美、归纳美、数学美、美的绝对性和相对性、形式美与内容美、守恒美、科学美学风格、科学美感、美感直觉、科学理论的审美价值、科学鉴赏力等。

本书第一编论述古代及中世纪科学美思想；第二编论述近代科学美学思想；第三编介绍现代科学美学思想；第四编论述马克思恩格斯列宁毛泽东的科学美学思想。本书是国内第一部系统论述科学美学思想史的著作，它广泛地涉及到科学学、各门自然科学、历史学、美学等学科，知识容量大，可读性强，可供广大科技工作者、社会科学研究者以及大专院校学生阅读。

Li

【李泽厚美学思想研究】王生平著，辽宁人民出版社1987年版，责任编辑：王大路，12.6万字。

本书是研究李泽厚美学思想的第一部学术评著。全书共从七个方面对李泽厚的美学思想进行了评述：一、李泽厚的美学道路；二、主体性实践哲学和美学；三、人化的自然；四、中国古典美学中的自然的人化；五、关于美是自由的形式；六、关于审美心理学；七、形象思维及其规律。通过对这些问题的研究，作者第一次全面地、系统地探讨了李泽厚的美学道路，分析了他所建构的美学体系及其本质特征。作者认为，"人化的自然"是李泽厚美学思想的总观点，是他的实践美学哲学的核心和灵魂；李泽厚所建构的主体性实践哲学美学体系，即从使用工具、制造工具的实践入手对美进行的哲学探讨，亦即他关于"自然的人化"的美学理论，是美学史上的崭新成果。作者强调，由于李泽厚在进行美学研究中，能够紧紧把握"自然的人化"、"积淀"、"天人合一"等和社会历史实践息息相关的因素，能够把自己的美学理论立足于主体性实践哲学之上，并始终把对美的本质的研究和对人的本质的研究联系在一起，因此，他所提出的有关"新感性"、"美是自由的形式"、"美感是自由的感受"以及"审美心理的数学方程式"等概念和命题，便获得了一种新的美学内涵。最后，作者指出，尽管目前李泽厚的美学思想体系还不是十全十美的，但他仍在孜孜不倦地奋斗着、探求着。作者预言：展望未来，李泽厚的实践美学思想必将更加博大而精深，丰富而多采，在中国，乃至世界上产生着越来越大的影响。另外，在本书的附录部分，作者还列出了"李泽厚小传"、"李泽厚年谱简编"以及"李泽厚主要著作简介"等内容，这些均可帮助读者进一步了解李泽厚的美学思想。总之，本书对于李泽厚的美学思想首次作了全面而系统的研究，这无论对于研究李泽厚的美学思想，还是对于研究中国当代美学、美学基本问题以及中国美学史都有较大的参考价值。

【李泽厚哲学美学文选】李泽厚著，湖南人民出版社1985年出版，34.4万字，责任编辑：陈望衡。

本书收作者哲学、美学论文二十一篇，其中美学论文十四篇。书中文章，除《康德的美学思想》、《蔡仪〈新美学〉的根本问题在哪里》和《略论艺术种类》外，其余各篇都是作者1980年前后的作品。

《美学的对象与范围》一文发表于1980年，当时曾引起广泛争论。作者在文中给美学下了一个描述性的定义："美学——是以美感经验为中心研究美和艺术的学科"。作者认为，美学应包括美的哲学、审美心理学和艺术社会学三个部分；美的哲学只是美学的引导和基础，而艺术社会学与审美心理学的溶合统一则应是今天美学研究的主体。《美学》一文是作者为《中国大百科全书·哲学卷》撰写的"美学"条目的初稿。文章论及美的哲学、艺术科学、审美心理学、美学趋向和美学史等几个方面问题。关于美学趋向，作者认为："美学的发展将是一方面哲学与审美心理学、艺术社会学，另一方面是基础美学与实用美学不断分化综合的双向进展的行程。"《康德的美学思想》是一篇研究西方美学的论文。文章一方面评述了康德的主要美学思想；另一方面又从马克思主义观点出发，联系整个德国古典哲学传统，分析、评价了康德美学、哲学中关于主体性的思想。《蔡仪〈新美学〉的根本问题在哪里》写于1959年，是一篇论战性文学。文章指出，蔡仪美学的根本问题在于它的机械唯物论性质，因此它不可能了解实践性这一马克思主义哲学的基本观点。《略论艺术种类》是一篇谈具体艺术的文章。文章论述了艺术的分类原则以及各门类艺术的审美特征。《谈谈形象思维问题》和《美感的两重性与形象思维》分别是作者1979年和1981年两次演讲的记录稿，文章所涉及的问题都与当时学术界关于形象思维的讨论有关。作者认为，形象思维并不是通常的（狭义的）思维，它是指人们在艺术创作中间某种跟狭义思维的作用、功能相同的东西。形象思维一词与"艺术想象"在根本上没有什么差别，只是前者更强调想象中包含着的相当于思维的方面。因此，对形象思维不能仅限于从认识论角度来考察。从这个思想出发，作者着重分析了形象思维不同于通常思维的特性。《美感谈》也是一篇演讲稿。在这篇文章中，作者较全面地表述了八十年代自己在美感问题上的见解。文章对审美活动的心理过程及各种心理要素的性质作了具体描述，并把人的审美心理结构归结为"新感性"的建立，即经由"积淀"所完成的内在自然的人化。此外，文章对"积淀"问题、"积淀"与无意识以及美感的层次等问题还作了深入的探讨。《关于中国美学史的几个问题》反映了作者在中国美学史研究方面的整体思考。文章探讨了中国美学史的研究对象、范围等一系列问题，并把中国美学的特征概括为四个方面：乐为中心，线的艺术，情理交融和天人合一。《谈美》也是作者八十年代较重要的一篇论文。作者先从语言角度对"美"的词义作了分析，继而就美的本质和美的种类问题发表了自己的见解。

此外，书中还有几篇书信、序跋式的短文，在这些文章中，作者以漫谈、随感的方式探讨一些美学和艺术问题，有些见解颇富启发性。

本书专业性较强，适合于从事美学和思想史研究的读者阅读。

【六朝美学】袁济喜著，北京大学出版社1989年出版，21万字，责任编辑：江溶。

本书是国内第一部采用专题论述方式，系统地研究六朝美学的专著。它依据这个时期美学"体大思精"的特点，着重探讨其内在的结构，从人物品藻、玄学思潮和佛教哲学对美学浸润等方面去解析六朝美学的特征，并将范畴、命题的研究与历史的发展线索相融汇，追求历史与逻辑的一致性。通过从宏观上透视六朝美学，进而努力揭示出中国古典美学的文化特征。全书由绪论和八章组成。在"绪论"中，作者论述了六朝美学形成的历史前提，时代、文化背景，以及它所特有的一系列基本范畴。他认为，六朝美学结束了先秦两汉时期美学依附于政教道德的狭隘境界，将审美和艺术创作与动荡岁月中士人的生命意识与个性追求溶为一体，形成了一系列衣被后世的美学范畴，如神思、虚静、隐秀、气韵、风骨、意象等，产生了"体大思精"的美学与文学批评理论巨著《文心雕龙》。六朝美学是中国完整意义上的美学的真正开始，因而它具有承前启后的转折意义。

第一章"人物品评与审美"论述了从汉代到魏晋人物品评及其审美观念的转变。第二章"'有无之辨'与审美"，探讨了山水赏会中以及艺术理论中的本体论审美观，"言意之辨"的审美内涵和崇本举末的美学方法论问题。第三章"自然之道与审美"集中论述了"自然"说的发展及其与美学的交融，崇尚自然的人格美观念、艺术情趣和创作构思理论。第四章探讨佛教理论与审美的关系。第五章"情感与审美"主要介绍了文学情感观念的演进，文学情感论的个体意识的觉醒，以及文学情感的表现论。第六章论述了审美创作中的"虚静说"、"神思说"、"感兴说"以及审美鉴赏理论。第七章"审美与风格"阐述了风格与时代、风格与作家的个性特征的关系，以及"风骨说"的审美特点。最后一章介绍六朝美学中的形式美理论。

【鲁迅美学思想论稿】刘再复著，中国社会科学出

版社 1981 年出版，41 万字。

本书是国内学术界系统论述鲁迅美学思想的第一部专著，共有五部分组成。绪编：鲁迅思想概说，上篇：真实论，中篇：功利论，下篇：美感论，末篇讨论了作家与艺术家的修养以及艺术批评的真善美标准问题。作者试图从美学角度探索鲁迅关于艺术规律的见解。他认为，虽然鲁迅没有专门的美学著作，也不是着意建筑美学思想体系的美学理论家，但他由于庞大的知识体系和实践经验的支持，却表现出一般美学理论家难以企及的审美力和审丑力。鲁迅关于艺术美的大量见解，便构成了他美学思想的大宝藏，其广度与深度，在我国美学史上都是空前的。鲁迅不仅在自己的文学实践中创造出真善美的境界，而且在美学思想上，也不断地探索着三者的秘密。因此，真善美的统一，就成为鲁迅美学观的魂魄，成为鲁迅在艺术领域中孜孜以求的美学理想。可以说，鲁迅美学观的精华，就在于他揭示了文学艺术的三大规律，即真实律、社会功利律和美感律。作者对此作了详尽的论述和说明。本书在许多方面对前人的说法有所突破，通过阅读不仅可以使人系统地了解和掌握鲁迅的文艺、美学思想，而且还能给人以真善美的启迪。

【鲁迅美学思想浅探】张颂南著，浙江人民出版社 1982 年出版，12 万字。

本书由八个部分组成。在第一部分中，作者将鲁迅美学思想的发展分成三个时期。鲁迅早期以革命的进化论为武器，认识到了美的客观性，美就是生活、斗争、行动，形成了力主抗争的美学思想；中期具有更多的朴素唯物主义和辩证法观点，主张"为人生"的现实主义美学观；后期则真正树立了马克思主义美学观，达到了辩证唯物主义和历史唯物主义的高度。第二部分到第五部分探讨了鲁迅美学思想的具体内容，涉及到鲁迅论艺术美与现实美的关系，鲁迅论艺术的审美特性，鲁迅论艺术鉴赏和艺术批评，鲁迅的美育思想，鲁迅对于悲剧、喜剧、讽刺、幽默等审美范畴的看法，以及鲁迅对自然美、壮美、优美、雅、俗等问题的审美认识和评价。最后三个部分分别论述了鲁迅在其小说、杂文和散文诗中的审美创造，结合其艺术实践探讨其美学思想。

【论美是和谐】周来祥著，贵州人民出版社 1984 年出版，30 万字，责任编辑：熊冬华。

这是作者的一本美学论文集。全书收文十四编，内容涉及几个方面。《论美学研究的对象和范围》、《美学作为一门科学在历史上的建立和发展》以及《论马克思主义美学的任务和方法》，主要探讨美学学科研究和建设方面的问题。《论美是和谐》、《马克思的"自然人化"学说和美的本质》、《我们时代的美是对立的和谐统一》三篇论文，是作者运用马克思主义的观点、方法研究美的本质问题的重要成果。《论形式美》、《浅谈艺术的形式美》和《谈悲剧的范畴和社会主义的悲剧艺术》是专门研究美学具体理论问题的文章。《德国古典美学家论美是自由》和《黑格尔论美是理念的感性显现》是作者深入研究西方美学思想史的成果。《评朱光潜先生美学观的新发展》则是产生于五十年代美学大讨论中的一篇争论文章。本书最末两篇文章，在体式上和其他文章有些不同。《美学三讲》是一篇演讲稿，主要探讨三个问题：美学研究的对象、内容和范围，美的本质特征以及艺术的审美本质问题。在文章中，作者比较全面地阐述了自己在这些问题上的见解。《美学论纲》实际上是一部提纲式的美学原理著作，在这里，作者提出了自己美学理论的整体框架，并简要论述了各部分的基本内容。

《论美是和谐》一文是本书中最重要的一篇论文，最能代表作者的学术思想和理论个性。该文的副标题是：由美的范畴发展史所得出的一个结论。文章首先指出，探讨美的本质问题，应当从马克思《1844 年经济学—哲学手稿》出发，从实践观点出发。对于什么是美的问题，作者认为："美是和谐，是人和自然、主体和客体、理性和感性、自由和必然、实践活动的合目的性和客观世界的规律性的和谐统一。"作者进而指出，美是和谐的思想不是突然想到的奇说怪论，而是人类美的思想发展的必然理论结果。接着，作者对美的学说的历史发展作了深入细致的考察。作者把西方美学史上关于美的学说按主要历史趋势和线索概括为五大派别，分别加以剖析。这五大派别是：（一）从柏拉图的理念论到中世纪的神学美学再到理性派的美在完善说；（二）从亚里士多德美在感性形式的和谐说，到经验派的美是快感说，再到启蒙运动唯物主义派狄德罗的美是关系说；（三）德国古典美学从康德、席勒、直到黑格尔的美是自由说；（四）车尔尼雪夫斯基的美是生活说；（五）马克思的美是人的本质力量对象化。作者认为，这些学派之间既相互斗争，又相互吸收，最后通过辩证的、互为中介的否定，逻辑必然地汇向马克思主义关于美的本质的概括之中。

本书是一部理论性很强的著作，适于专业美学工作者阅读。

【论文学艺术的特征】蒋孔阳著，新文艺出版社

1956年出版,8.5万字。

本书是作者为参加复旦大学1956年科学报告讨论会而写的。其中部分章节曾在1956年第2期《复旦学报》人文科学版上发表过。1957年作者又在上海人民广播电台举办的"文学讲座"上,把这个问题作了一次广播。

本书认为,文学艺术的特征问题是马克思列宁主义文艺理论中最重要的问题之一,它不仅具有理论上的意义,而且对于文艺创作和文艺批评,也直接具有实践上的指导意义。本书结合文艺创作和文艺批评的实际情形,从五个方面来探讨这个问题:(一)马克思列宁主义美学与资产阶级唯心主义美学在对待文学艺术的特征这一问题上的根本对立;(二)形象思维与逻辑思维之间的区别和关系;(四)艺术形象的具体特点:真实性、具体性、完整性、典型性、感染性;(五)忽略了文学艺术的特征在文艺批评中所造成的错误。本书最后指出,文学艺术的特征问题,关系到文学艺术的各个方面,无论我们从事文艺创作,或者文艺批评,都必须首先把文学艺术当作文学艺术,然后,我们才能够按照文学艺术本身的特殊规律,来进行创作,来进行批评。我们绝不会向文学家和艺术家要求不是文学艺术的东西。

【论现实主义问题】蔡仪著,人民文学出版社1959年出版,10万字。

本书汇集作者五十年代关于现实主义问题的五篇专论。《鲁迅论艺术的典型与美感教育作用》一文写于1956年,原是为纪念鲁迅逝世二十周年而写作的,但在文章中作者注意结合当时文艺界关于典型问题的讨论展开论述。《论现实主义问题》和《再论现实主义问题》写于1957年,前者主要论述现实主义的基本原则,后者则论述现实主义艺术创作的主客观的关系。《三论现实主义问题》和《四论现实主义问题》两篇写于1959年,分别探讨现实主义艺术与典型形象的创造以及现实主义艺术与美感教育作用问题。本书所论及的问题,作者在《新艺术论》和《新美学》中都曾讨论过,但相比之下,作者在本书中的阐发显得更全面、更丰富些。本书虽主要研究现实主义问题,但正如作者本人所说:"这在我思想上也就是论的美学问题,只是采取艺术理论的形式而已。"

【论中国古典美学】周来祥著,齐鲁书社1987年出版,25.3万字,责任编辑:赵丙南。

本书是作者研究中国古代美学的论文的结集。全书收文二十三篇,按内容分为三辑:中国古典美学的性质与风貌;从中西古典美学的比较,论中国古典美学的民族特色与独特规律;中国古典美学发展管窥。

作者认为,世界古代美学有两大高峰,一个是古希腊,另一个是中国。前者是奴隶制时期的代表,后者是封建制时期的代表。作者指出,为了把握中国古典美学的性质和特点,不仅要对中国古代美学遗产进行个别的、局部的研究,还应该运用比较的方法,对中西美学作纵横的比较研究。从比较的观看,中西美学都以古典的和谐美为理想,但西方偏于感性形式的和谐,中国偏于情感与理智、心理与伦理的和谐。中西方都强调主体与客体,再现与表现的均衡、有序、稳定、和谐的统一,但西方更偏重于客体摹拟的再现美学,中国则更偏重于主体抒情的表现美学,西方以塑造艺术典型为核心,中国则以创造艺术意境为最高目标。中西方都强调真善美的统一,但相对地说,西方更偏重于美与真的统一,偏重于美学和哲学认识论的统一,中国则更偏重于美与善的结合,偏重于美学与伦理学、心理学的结合。关于中国古典美学的发展,作者认为可分为三个阶段。第一阶段是从先秦到中唐。这一阶段美学偏于壮美的理想和在表现基础上的写实的倾向。第二阶段是从晚唐到明中叶,美的理想由壮美转向优美,由偏于写实转向偏于写意。明中叶以后,随着资本主义的萌芽,兴起了带有近代特色的浪漫思潮和批判现实主义,审美理想又由优美发展到近代崇高的萌芽,由偏重写意表现的诗词逐渐发展到以再现写实为主的小说、戏曲。

作者一向主张,研究美学必须从历史的、具体的观点出发来看待问题,反对把美学问题当作一般的、抽象的观念来理解。本书正是作者这一方法论原则在中国古代美学研究领域的具体落实。

Mm

【马克思恩格斯美学思想浅说】李思孝著,上海文艺出版社1981年出版,21万字。

本书从马克思恩格斯早期对《巴黎的秘密》和青年黑格尔派的批判开始,详细地论述了无产阶级文艺作为无产阶级革命和斗争的有力武器的文艺思想、经济基础对于作为上层建筑之一的文艺的决定作用、无产阶级文艺的题材问题、文艺创作的典型问题、"莎士比亚化"和"席勒式"的问题、文艺反映现实的真实性问题、文艺的本质以及社会功用问题、艺术的创作过程、

文艺批评以及批判和继承等一系列重大文艺和美学问题。与此同时，作者还全面分析了马克思恩格斯美学思想与他们哲学世界观的密切联系，指出马克思主义美学把艺术批评与现实生活、现实的政治思想斗争以及作家的世界观联系起来的优良传统。本书的分析和论述紧密结合产生马克思恩格斯美学思想和文艺思想的时代、历史背景，以及当时的文艺作品，资料丰富、理论性较强。

【马克思《手稿》中的美学思想讨论集】程代熙编，陕西人民出版社 1983 年出版，30 万字。

八十年代初，国内理论界围绕马克思《1844 年经济学——哲学手稿》展开了一场规模较大的学术讨论。本书所收入的美学论文绝大多数就是从这次讨论中发表于各种报刊上的论文中选编出来的。这些文章的作者，既有著名的美学家、文艺理论家，也有从事美学教学与研究的学者，以及三中全会以后的首届研究生。所讨论的问题集中于以下几点：一、《手稿》是否已经完全摆脱了费尔巴哈哲学的影响；二、《手稿》是否说明马克思主义美学思想的形成；三、"人化的自然"理论是否与马克思的美学思想有直接关系；四、如何理解马克思的"美的规律以"以及"内在尺度"理论的含义；五、异化理论是否与美学有关。关于《手稿》的讨论在我国当代美学的发展中具有重要的意义，它从不同方面促进了理论界思想的解放，有力地推动了当代美学的发展。

【马克思与美学问题】董学文著，北京大学出版社 1983 年出版，23 万字。

本书是国内第一部系统研究马克思美学体系的专著，共由十章组成。第一章"绪论"从总体上论述了马克思美学体系的特点。作者认为，马克思第一次正确阐明了艺术和美在人类劳动和交往中的起源，第一次科学地揭示了美和艺术的本质及其发展规律，第一次指明了劳动群众摆脱私有制精神和文化奴役的出路，第一次论证了无产阶级在资本主义和未来新社会中美学革命的地位和作用，这一切使马克思美学思想体系的革命性和完备性鲜明地反映出来。同时，马克思的美学体系，是一种认识美和艺术问题的方法论体系，美学理论和美学方法实现了本质的统一。第二章"马克思美学思想产生的历史条件和理论前提"，指出了马克思美学思想形成的两个必要条件：一是无产阶级已经登上了政治历史舞台，开展了独立的美学运动，它要求有人来总结自己的经验，并回答艺术实践中提出的各种问题，而马克思具备了担负起这一历史使命的能力；二是马克思批判地吸收和改造了人类二千多年美学遗产中一切有价值的东西，使他的美学思想超出了资产阶级狭隘性和偏见的束缚，成为人类宝贵美学遗产的直接继承和创造性发展。而马克思美学形成的理论前提主要包括德国古典哲学、英国政治经济学和空想社会主义学说。第三章"马克思美学思想的形成和发展"把马克思美学思想的发展划分为三个时期：一是从唯心主义美学观向唯物主义美学观的转变期；二是新的唯物主义美学观的确立和形成期；三是在唯物史观和剩余价值学说的基础上，美学思想的成熟和丰富期。第四章为："《1844 年经济学——哲学手稿》与美学基本问题"。第五章到第十章分别论述马克思对具体美学问题的看法，包括"马克思考察艺术规律的方法论"、"艺术的本质及其与物质生产的关系"、"关于艺术生产的理论"、"悲剧的审美特征"、"艺术欣赏及其他"、以及"现实主义文艺的真实性"等。

【马克思哲学美学思想论集】中国社会科学院文学研究所编，山东人民出版社 1982 年出版，10 万字。

本书收入了中国社会科学院文学研究所的十位学者为纪念马克思逝世一百周年所作的十篇论文。这些文章大都围绕马克思《1844 年经济学——哲学手稿》中提出的一些哲学和美学问题展开论述。其中涉及到美学问题的有六篇，包括涂途的《马克思的"劳动创造了美"刍议》、张国民的《如何认识马克思的"美的规律"论》、彭立勋的《马克思论美感》、毛崇杰的《怎样看待马克思主义的实践观点》、蘩仪的《发展了马克思主义，还是歪曲了马克思主义》等。它们从不同的角度，探讨了马克思在《手稿》和其他著作中所表现出的美学思想，并对其他人的一些美学观点及看法提出了批评。书中的另外四篇文章主要论述马克思《手稿》中的哲学思想，尤其是关于"人的解放"和"劳动异化"说的思想，它们虽然不属于美学的范围，却与美学研究有着密切的联系。

【马克思哲学美学思想研究】蔡仪等著，湖南人民出版社 1983 年出版，25.6 万字，责任编辑：黄治成。

本书收编八位作者研究马克思哲学美学思想的论文九篇。蘩仪的《马克思思想的发展及其成熟的主要标志》和《论人本主义、人道主义和"自然人化"说》，是他八十年代初认真钻研马克思《1844 年经济学——哲学手稿》的成果。在文章中，作者针对我国理论界对《手稿》的不同解释，就《手稿》在马克思思想发展中的地位和意义等一系列问题提出了自己的见解。作者指出，马

克思在他的共产主义学说形成以前，其哲学思想只是一般的唯物主义世界观，还没有发现人类历史的发展规律而获得历史唯物主义观点；马克思的经济学思想还只看到现代社会的生产和消费脱节、富有和贫困悬殊，还没有发现资本主义社会的特殊运动规律而阐明剩余价值学说；马克思还没有掌握上述两种客观规律更进而认识现代阶级斗争发展的必然性，而创立无产阶级专政的理论。因此，马克思这时的思想不能认为是成熟了的马克思主义。作者认为，《手稿》突出地表现了人本主义的思想倾向，决不是已经成熟了的马克思主义著作。《手稿》在经济学和哲学方面有不少成就，在社会生活方面也有正确的、唯物主义言论；但这方面的主要论点和论述是根本错误的。作者认为，要真正学习马克思主义，不应该只对《手稿》中突出表现人本主义或人道主义的言论感兴趣。钱竞的《马克思早期思想中的人本主义问题》、王德和的《论劳动异化不是唯物史观的范畴》和彭立勋的《马克思恩格斯对"真正的社会主义"人性论的批判》，主要围绕人道主义、人性论，探讨怎样理解马克思思想的转变，以及如何评价马克思早期思想中的人本主义倾向等问题。严昭柱的《论马克思的"美的规律"说》和王庆璠的《也论马克思的"美的规律"学说的论文。杨汉池的《马克思恩格斯的文艺欣赏试析》一文，联系这两位马克思主义奠基人对文艺的有关论述，对他们的文艺欣赏经验进行分析。作者力求通过这种方式，全面地展示马克思和恩格斯有关文艺的基本思想。毛崇杰的《是马克思主义还是存在主义》是一篇批评李泽厚观点的文章。作者认为，李泽厚的"人类学本体论哲学"完全背离了马克思主义，根本上是在宣扬存在主义。

本书大致反映了蔡仪派研究者八十年代初的基本思想。

【马克思主义审美观】丁枫、李长庆、孙占国著，吉林人民出版社 1984 年出版，13 万字，责任编辑：王景海。

本书是"青年职工思想政治教育丛书"之一。它共由十五讲组成。前五讲分别介绍了世界观与审美观的关系，人对现实的审美关系，劳动创造了美，美与被奴役的劳动以及美与真善的关系等问题，第六讲到第八讲探讨了美的三种不同存在形式：生活中的美、生产中的美、自然中的美。第九讲和第十讲分别论述了艺术美的特征以及工艺、建筑、雕塑、绘画、书法、音乐、舞蹈、文学、戏剧、电影等艺术门类的不同审美特点。第十一讲到十三讲论述美感问题，包括美感的起源与发展，美感的特征，美感的共性与个性等问题。最后两讲主要探讨了艺术欣赏的性质、特点和艺术欣赏的再创造、再评价，以及如何自觉树立马克思主义审美观的问题。本书以讲座的形式，用通俗的语言介绍了马克思主义美学的主要理论观点，适于广大青年美学爱好者阅读。

【美的奥秘探寻】肖君和著，贵州人民出版社 1988 年 4 月出版，30 万字，责任编辑：彭鹤松。

该书以马克思、恩格斯的美学思想为指导，综合当代"心理学美学"、"科学主义美学"这两种"走向科学的美学"倾向，把美看作一个实体。然后，认为"美在心物联系"，"美是在人类社会实践中形成的，以意向和环境的融合为本质，以审美生理结构和内外信息相互作用的建构、结构为物质基础的人和自然之间的联系形式"。该书的特色是"一反传统的美学研究方法，不仅选用大量的人类生态学、现代神经生理学、心理学、考古学以及其他自然科学方面的材料，而且借鉴了数学、控制论、系统论、信息论等新学科所提供的研究原则"。该书的学术价值在于"对美在何处、美的本质、美的构造（建构和结构）、美的来源等问题，作了深入细致的探寻，提出了不同于国内外任何美学派别的独特的见解。"（引自该书"内容提要"）该书的适用范围是具有初中以上文化水平的美学爱好者。

【美的发生与流变】 戚廷贵著，吉林文史出版社 1992 年 4 月出版，62.1 万字，责任编辑：唐树凡。

这是一部内容恢宏的美论著。全书分三编。上编为"实践：从物质功用到审美效用"；中编为"艺术"：从原始意识到审美艺术"；下编为"哲学：从形而上学到科学美论"。

作者认为，马克思把人们对世界的掌握分为三个基本层次：物质——实践的、实践——精神的、精神——理论的。人对世界的这三种基本掌握方式，在美的生成与发展中，都有各自的地位和作用。本书对美的生成与发展的探讨正是沿着马克思指出的这一线索进行的。在全书总的框架体系上，作者认为美的发生与流变有三个相互关联的支撑点，这就是物质——实践的、实践——精神的和精神——理论的。物质——实践的，这是美的发生与流变的基础；精神——理论的，是美的发生与流变的理论提升。但是，从物质——实践的到精神——理论的，不是一个简单的从物的信号到主体反应的单向运动，而是一个双向往复的反馈过程。连接物质——实践和精神——理论的中间环节，是实践——精

神的这样一种特殊形式即审 美艺术实践。

本书内容广泛，立论新颖。可供美学研究工作者和哲学工作者阅读参考。

【美的历程】李泽厚著，文物出版社 1981 年出版，15 万字。

这是一部研究中国美学史的专著。它以清新、优美的文字为中国古代审美意识发展历程勾画了一个整体轮廓。本书从历史唯物主义出发研究各种艺术现象，注意把艺术——审美与整个社会历史进程联系起来考察。作者指出，艺术与经济、政治发展的不平衡、艺术各部类之间的不平衡，常使人怀疑艺术与社会条件究竟有无联系，能否或应否去寻找一种共同性或普遍性的文艺发展的客观规律。民生凋敝、社会苦难之际，可以出现文艺高峰；政治强盛、经济繁荣之日，文艺反而萎缩。同一社会、时代、阶级也可以有截然不同、彼此对立的艺术风格和美学流派。这都是常见的现象。客观规律在哪里呢？作者认为，只要相信人类是发展的，物质文明是发展的，意识形态和精神文化最终（而不是直接）决定于经济生活的前进，那么就可以肯定其中必有一种不以人们的主观意志为转移的规律在曲折地起作用。同时作者又指出，对规律问题不能作任何简单化的处理，而应对历史作具体细致的研究。本书正是作者上述思想指导下的一个尝试。在书中，作者既注意突出艺术——审美的独特性，揭示审美意识自身发展的规律性；同时又把艺术——审美与宗教、道德、政治、经济等社会现象联系起来，探索各种社会现象之间相互影响、相互制约的关系。

本书讨论的问题，时间跨度大、涵盖面广。上自远古时代，下至明清；内容涉及政治史、经济史、思想史以及文学艺术等许多部门。在论述中，本书不求巨细无遗、包罗万象，而是选取各个时代最有代表性的问题集中加以讨论，突出重点，以思想统领材料。全书大致按历史发展顺序分出十个专题，即龙飞凤舞、青铜饕餮、先秦理性精神、楚汉浪漫主义、魏晋风度、佛陀世容、盛唐之单音、韵外之致、宋元山水意境、明清文艺思潮。本书在研究具体问题时，不拘成见，努力从新的角度对史料进行分析、挖掘，提出了许多新颖的见解。如在中国远古艺术起源问题上，作者通过大量史料和考古学证据，否定了艺术起源于劳动的流行观点，认为中国艺术起源于巫术。又如在“魏晋风度”一篇中，作者指出魏晋时代是一个思想重新解放的时代，是文的自觉和人和主题重新发现的时代；魏晋玄学作为这个时代的主要社会思潮，是一种新的世界观和人生观，它显示了历史的进步，而不像有些人所说的那样统统是反动腐朽的东西。此外如对中国艺术发展阶段的划分，对汉赋的充分肯定，对“盛唐之音”的具体分析，对明清文艺思潮的评价等等，作者的见解都不同寻常。

本书讨论的问题虽专业性很强，但作者能深入浅出，加之文笔生动、活泼，因而适合于不同层次、不同专业的学习者和研究者阅读。

【美的认识活动】许明著，花城出版社 1987 年出版，9 万字，责任编辑：温文认。

本书是杨匡汉主编的“开放文丛”之一，它力图在马克思主义哲学的指导下，通过对于美学研究中一系列理论问题的分析，从整体上把握审美活动的本质。全书分为六章。第一章“引论”：“美学研究的两种出发点”集中讨论了美学研究的逻辑起点问题。作者从苏联哲学家的“活动”理论中得到启发，认为审美是一种特殊的实践活动，这一特殊活动的展开，可以使美学研究的对象提升到一个更高的逻辑层次。对这一活动的各要素的分析，可以在一定程度上把握美、美感产生和互相联结、不断运动的本质过程。从总体上讲，审美活动是由美的认识过程和审美完成两个阶段构成的。前者是从美的客体通过主体而产生美的观念的过程，是一个认识美、感受美从而形成思维结果的过程；后者则涉及美的创造的社会效应和评价问题，是美感教育的理论前提。第二章“美的客体论”，从质、量、度的角度对美的客体进行了规定，同时，对蔡仪的美在“典型说”做了进一步的说明。第三章“美感主体论”，论述了主体的哲学意义，审美目的的历史生成，目的和需要的构成，美感愉悦的心理机制，以及社会作为审美主体问题。作者认为，人的审美需要是一种对自由的渴望，这种自由感是对个人的有局限的物质实践、社会实践的一种整体上的超越，但这种自由感不是非理性的，它跟客体的本质，主体的实践活动及主体的社会性联系在一起。这种联系的客体方面是规律，主体方面是自由，两者联系的基础是劳动。第四章和第五章分别探讨了美的认识的中介以及美的创造中的几个问题。第六章“审美活动的哲学本质”是全书的核心，它从分析康德的“两种目的”，黑格尔“精神实践”，以及马克思的“两种生产”理论入手，深入探讨了审美活动与“自然的人化”之间的内在本质的联系。本书在运用马克思主义哲学解决审美活动和美感的本质等问题方面，做出了可贵的尝试。

【“美”的探索】施昌东著，上海文艺出版社 1980 年

版，责任编辑：赵南荣，34.3万字。

本书是一部论文集，共收有作者多年来研究美学问题的论文十四篇。在这些论文里，作者站在马克思主义的立场上，对美的本质、美的产生、美的历史发展、美感、美与艺术的关系、艺术美的创造、自然美以及悲剧、喜剧、崇高等美学问题展开了系统而深入的分析和研究。作者认为，在人类出现以前的自然界无所谓美丑，而人也没有天生的审美本能。因此，美不是一种自然现象，而是一种社会现象；美起源于劳动，美是"物化劳动"的产物，这种产生于劳动的美本质上就是生活。在对五十年代美学大讨论中具有代表性的四派观点逐一进行了质疑之后，作者指出，如果用马克思主义来理解车尔尼雪夫斯基关于"美是生活"的定义，那么，凡是人类社会历史发展的必然要求存在的、合理的、创造性的、肯定趋势的生活以及表现这种生活的东西就是美的。根据对美的本质的这一理解，作者概括出美的四个基本的特性，即：生活的目的性、生活的进步性、生活的创造性和生活的形象性。以上四个特性又决定了表现美的内容与形式之关系上的四个特点，即：合理性、新颖性、灵巧性和多样统一性。由于在作者看来，美感就是对美的反映，即美的客观对象作用于审美主体的结果。因此，美的四个特性便同时也决定了与之相应的美感的四个特征，即对于生活的愉悦感、倾向感、自由感与和谐感。在对美与艺术的关系及艺术美的特质和创造性的论述中，作者指出，艺术是美的集中表现，但却又不局限于美的领域；艺术美是人类社会生活的形象化、典型化和审美化的反映，艺术美是由现实主义、浪漫主义及现实主义和浪漫主义相结合这三种方法创造出来的。在最后几篇论文中，作者还重点对悲剧、喜剧、崇高等美学范畴进行了分析探讨。总之，本书是作者多年来研究美学和艺术基本问题的结晶，作者在对已有观点的分析批判以及在自己的独立探讨中，都提出了许多富有启发意义的见解，这对于活跃学术气氛、深入开展美学问题的讨论具有较大的促进作用。

【美的欣赏】彭立勋编著，漓江出版社1984年版，责任编辑：刘名涛、梁贞虎，5.3万字。

在客观世界中，美是到处都有的；在社会生活中，时时存在着美的欣赏。欣赏美，也许是每个人都会的，每个人也似乎都有对于欣赏美的经验。但是，若要使对美的欣赏从自发到自觉并达到一种较高的境界，人们则不仅需要有欣赏美的实践和经验，而且也需要欣赏美的理论的指导。本书的作者就是力求通过人们对自然美、社会美和艺术美的欣赏事例，对欣赏活动的过程作了系统、深入的探讨，对于培养和提高人们的欣赏能力问题提出了许多富于启发意义的见解。

全书分为四个章节，分别对美的欣赏的性质和特点、美的欣赏的心理过程、美的欣赏的差异性和共同性、艺术欣赏的特点和规律等问题进行了分析和探讨。作者认为，美的欣赏是审美主体对于美的一种反映，它体现着感性和理性、感情和认识的统一；美的欣赏中蕴含着感知、联想、想象、理解和情感等多种心理因素，它们共同构成一个完整而统一的欣赏过程；艺术欣赏是一种审美的精神活动，艺术欣赏体现着欣赏者的一种再创造活动，艺术欣赏中的共鸣现象表现了欣赏者已进入了一种较高的欣赏境界。在说理方式上，全书显得通俗易懂，且有大量事例加以论证。同时，在对美的欣赏问题的论述上还涉及了许多美学、艺术方面的基本知识。本书不仅适合于美学和文学爱好者阅读使用，而且也是指导人们进行美的欣赏的一本有益的参考读物。

【美的哲学】李翔德著，山西人民出版社1982年版，24.5万字。

本书是一部杂文集，主要收有作者一九五九年至一九八一年间所写的重要杂文或短文七十三篇。从内容上看，全书包括四个部分：第一部分是关于伦理美学与思想修养方面的；第二部分是关于领导修养与工作方法的；第三部分是关于人才论和用人学的；第四部分是关于读书、治学和科学方法论的，作者有关谈论写作经验的文章也包括在内。这四个部分实际上可以归结为一个主题：思想和思想方法的修养。而最前面的两篇文章，《杂文的生命》与《含笑的哲学》，则主要是谈作者对杂文与哲学文风的一些看法。从写作形式上来看，书中有的是杂谈，有的是短论，有的明显的是把长篇学术论文分开来写，有的则具有读书笔记的性质。在具体的内容特征上，本书主要在第一部分的一些论文中集中谈到了美与哲学的问题，尤其是在伦理美学方面的论述，本书还具有一定的突破性。至于其余的篇幅，则直接谈论美与哲学的文章不多，但其中的许多篇在写作上还是颇具一番"美的哲学"的启发意味的。这也是与本书的写作目的密切相关的。因为，在作者看来，哲学，尤其是马克思主义哲学，不仅是很有用处的，而且是很美的，它包括知识的美，智慧的美、文采的美、"理采"的美等等，它冰清玉洁、超凡入圣、空灵绚丽而又博大精深，能给人以一种深邃的启发和人生境界的提升。本书

对于美学、文艺学研究者，领导工作者以及对于青年人提高自己的美学与道德修养都具有一定的参考价值。

【美的哲学】徐庆誉著，中华书局 1928 年出版，12 万字。

本书较为系统地介绍了美学的一般理论。作者把美学、美术与美三大问题结合在一起进行讨论，他认为，美学是美的科学，美术是美的化身，二者都离不开美，所以美是其中最为重要的。作者在从哲学的角度分析美的概念的同时，旁征博引，对于历史上各家的美学理论多有涉及。如在论述“什么是美”这一问题时，他引证了苏格拉底将美分为内外两种，并认为内美优于外美的观点；柏拉图将美的形式寄托于“规矩”、“均匀”之上，认为美的内容必须包含“功用”与“快乐”的观点；亚里士多德关于美超乎欲望之上的观点；以及从心理学角度分析美的性质的赫哲生、从生理学角度评定美的标准的柏克，以理想为美的基础的谢林和黑格尔、以形式为美的重心的赫尔巴特和齐美尔曼等人的观念。在回顾了以上众人的观点之后，作者指出，美的表现，即人的精神活动的表现。美既不是物质，也不是现象，而是精神的产物，和生命的本体，它超乎时空之上，而不受制于时空，介乎物我之间，而又统一物我。作者认为，人生唯一的企图和欲望，是求自我实现和自我发展，即从不完全达到完全，从有限而进入无限，美在其中就能起到这种作用。全书共由十六章组成，第一章论述美的起源、性质，以及美与人生的关系等美的一般理论问题；第二章介绍了象征主义，古典主义，浪漫主义三种文艺流派；第三到第八章，分别探讨了建筑、雕刻、绘画、音乐、诗歌和舞蹈的审美特征；从第九章起，作者着重论述美术与两性、美术与家庭、美术与政治、美术与宗教等有关美术的问题。本书内容丰富、逻辑严密，对于当时美学研究的发展做出了一定的贡献。

【美的哲学】叶秀山著，人民出版社 1991 年版，11.3 万字。

本书是一部根据人的基本生活经验，从哲学的角度探讨美与艺术问题的学术专著。全书共分为五个部分：一、引言——美学与哲学；二、人及其世界——“人诗意地存在着”；三、艺术作为一种基本文化形式；四、艺术作为历史的“见证”；五、结束语——让生活充满美和诗意。贯穿全书的基本观点有：“美学”属于“人文科学”，它以“人”的“生活的世界”为研究、思考的对象。在“美学”研究中，“人”不是纯粹的或思想的主体，“世界”也不是与“人”相对的纯物质的自然，“人”是“在世界之中”而不是“在世界之外”来思考、理解“世界”的。“美学”应把自己的“对象”作为一个“活的世界”，即主体是在客体之中，而不是分立于客体之外来把握的。“美学”的任务即在于“启发”人自身的觉悟，使人“回想”起那被埋藏隐遁了的世界。与此相应，“美学”研究的方法也就不是一种单纯封闭的思辨，而应是一种“开放”的“讨论”和“对话”。在对“人”与“世界”的关系的具体分析中，作者借用海德格尔的话指出，“世界”既不是“人”的“主人”，也不是“人”的“奴隶”，而是“人”的“邻居”。人与世界是同在的，人改变着世界，世界也改变着人，人在世界中看世界，世界是人与之交往的一个“环节”。人所生活的世界是一个充满了意义的世界，这个世界对人展现为“真”，展现为“善”，也展现为“美”。因此，“美”从根本上看并不是一个“对象”，人不能用经验科学的方法分析出“美”的特性来。“花之美”与“花之红”之所以能采用同样的判断形式，其根源并不在于这个判断形式本身，而在于“美之花”与“红之花”本来就是同一朵花，而“美的世界”和“真的世界”也本来就是同一个“世界”的不同的存在方式。值得注意的是，“世界”的“美”虽然不是一个对象，虽然它只有对于“人”来说才是有意义的，但是，“世界”的“美”却又不是“人”随意加诸“世界”的。实际上，是“世界”本身“教”“授”给“人”以“美”的意蕴的，也只有“人”体会、领悟了这种“美”时，“世界”对于“人”才会具有“美”的意义。根据“人”与“世界”的这种关系，作者指出，如果通常所说的“艺术”反映“生活”这句话是对的，那么，这里的生活却不是那个按既定的条条框框组织起来的某种“不变”的社会生活，而是指那种基本的、活生生的生活。艺术之所以对生活采取“反映”的形式，只是因为那“基础性”的生活是隐匿着的，艺术的“反映”就是将这隐匿着的“生活世界”揭示出来，艺术创作既不是某种概念的形象图解，也不是人的主观情感的表现，而是具有一种“神”的“代言”的性质。这里的“神”即是“基本的生活世界”。“世界”时时以自己的语言向人说话，因此，艺术家的艺术创作就在于把他们从包括“人”在内的“世界”那里“听到”的话语用“人文”的形式表现出来。这种艺术活动不仅是精神性的，也不仅是意识形态性的，它也是“人”的一种实际的生活方式。同时，由于“时间”与“历史”是“人”的最基本的存在方式，与此相关，“人”对“世界”的“揭示”也必然是在一定的“时间”与“历史”过程中展开的，因此，在这种意义上，所谓艺术，就不仅具有一种显示人类“创造”“痕迹”的“文化基本形式”的特征，而且

还具有一种"活"的历史存留与"见证"的价值。根据以上的基本观点，在具体论述中，作者还对艺术与科学、艺术与宗教、艺术与历史以及作者·作品·读者等相互之间的关系问题进行了具体深入的分析探讨。总之，本书在对美的哲学的思考上取得了较大的突破，并提出了许多富于启发意义的独特见解，适合于美学、文艺学工作者在研究美学及文艺问题时参考。

【美感的结构与功能】汪济生著，学林出版社 1984 年版，责任编辑：曹维劲，8.7 万字。

本书是作者的长文《系统进化论美学观》的简写本。在本书中，作者较为扼要地勾画了长文中所论述的美学观的基本轮廓。全书共分为两个部分。第一部分是"从系统论看美感结构"。本部分中，作者通过对人的机体部、感官部、中枢部等基本因素及其相互关系的系统考察，提出了他的关于"一元论三层次美感体系"的逻辑构想。这里的"一元"，指的是美感的产生都有其可测可探的物质、生理基础，它本身即包含着机体部、感官部和中枢部三部分的美感活动的物质过程。这里的"三层次"，指的是与三个级别反射活动相应的三种感觉情感的活动方式。第二部分是"从进化论看美感功能"。这一部分中，作者主要论述了人的机体部、感官部、中枢部三个组成部分、以及中枢部三级反射结构先后发达起来的进化过程；从美感与进化、谋生与游戏、向往与现实等角度探讨了美感活动在人类进化和社会进步中的积极功能。本书对于上述诸问题的阐述是比较简略的。至于详细的内容，读者可以参看作者的长文《系统进化论美学观》，此文已由北京大学出版社出版。

【美感心理研究】彭立勋著，湖南人民出版社 1985 年版，责任编辑：黄治正、王娅丽，23.5 万字。

这是一本详细研究美感问题的学术专著。作者认为，美学研究应包括美，美感和美的创造三个环节。可长期以来，我国美学界在美学讨论中多集中于对美的本质问题的探讨，相对来说，对美感问题的分析则显得不够。事实上，美感问题是美学研究中的一个至关重要的方面，它不仅与美的本质问题紧密相关，而且也与美的欣赏和美的创造活动不可分离。要建立科学的美学体系，研究美感必然是其中的一个重要环节。基于这一点，作者在本书中便集中对美感问题进行了分析研究。

全书共分为九章。在"绪论"部分，作者重点分析了美感心理研究的范围和意义，并通过对美感心理研究的不同认识路线的分析，指出，美感研究必须以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导；在第一章部分，作者探讨了美感的性质和特点，认为美感是对客观美的能动反映，它体现着感性和理性。认识和情感、愉悦性和功利性的统一；从第二章一直到第六章，作者分别对美感意识的基本心理因素感知、联想、想象、形象思维和情感等进行了考察和研究，同时也指出了诸种心理因素之间不是彼此孤立的，而是互相渗透的，作为处于一个完整的美感心理过程中的不同因素，它们之间具有一种内在的统一性；在第七章部分，作者进一步考察了崇高、优美、悲剧和喜剧的美感所具有不同的心理形态；由于美感是一种社会意识，因此，在第八章部分，作者又分析了美感的个人差异性，美感的时代性、民族性、阶级性以及美感的共同性问题；在最后一章，作者则侧重从批判和借鉴的角度对西方美学史上几个影响较大的美感学说："快感说"、"移情说"、"直觉说"、"欲望说"、"心理距离说"等等，进行了分析和探讨。

在全书的具体研究方式上，作者不仅从美学的角度对美感问题进行分析、评价，也不仅从心理学的角度对美感的心理结构和功能进行深入挖掘；而且还结合从文艺学乃至更广阔的社会学角度来对美感心理的结构和功能进行多层次的分析，以力求揭示出美感的整体性特征，揭示出在美的欣赏和创造中美感心理活动的一般规律。通过这些考察和分析，美感问题的具体性和丰富性便得到了较为明确的展示。总之，全书对于美感问题所作的全面而深入的探讨和分析，对于美学理论的研究无疑作出了较大的贡献，对于进一步了解和研究美感问题本身也具有较大的参考价值。

【美和美的创造】蒋孔阳著，江苏人民出版社 1981 年出版，16 万字。

本书是一本美学论文集，收入作者五十年代至八十年代的论文十四篇。书中文章涉及美学基本理论，西方美学史和文艺美学等几个方面，其中研究美学基本理论的几篇文章最具特色。《美学研究的对象、范围和任务》一文写于 1979 年，在文中作者总结了建国以来我国美学界在美学的研究对象及相关问题上的几种主要观点，并提出了自己的看法。作者认为，美学研究的主要对象是艺术。但对美学研究对象作如此规定，又须有两个前提：一是美学研究的根本问题是人对现实的审美关系，二是美学研究的基本范畴是美。因此，美学不同于一般艺术理论，它通过艺术来研究现实的美学特征以及人的审美意识、审美观点，即通过艺术来研究美。《简谈美》一文是作者整个美学思想的奠基作。作者在文章中指出，马克思列宁主义的美学，既不是从人的

主观心灵来探求美，也不是从物质的自然属性来探求美，而是从人类社会的生活实践来探求美。从这个观点出发，作者考察了美、美感等理论问题。此外，文章还对自然美与艺术美的关系和区别作了比较全面的研究。《美是一种社会现象》写于1959年。文章指出，美是一种客观存在的社会现象，它既不是物的自然属性，也不是个人意识的产物，而是人类社会生活的属性，它和人类社会生活一同产生。人类社会生活是客观的，因此美也是客观的。《美和美的创造》一文写于1980年，是作者思想走向成熟期时的一篇力作。文章探讨了美的本质、美的创造与人类劳动的关系以及艺术中美的创造等方面的问题。作者对早年提出的美是一种社会现象的观点作了进一步表述，指出："美是一种客观存在的社会现象，它是人类通过创造性的劳动实践，把具有真和善的本质力量，在对象中实现出来，从而使对象成为一种能够引起爱慕和喜悦的感情的观赏形象。这一形象就是美。一方面，它是具体的感性形象，能够打动我们的感情，感染我们，令我们爱慕和喜悦；另方面，它又体现了人类社会真与善的本质力量，让它们充分地在对象中实现出来，焕发为光辉的形象，提高人类的精神境界。"

本书是了解和研究作者五十年代到八十年代美学思想发展的主要资料。

【美学】赖世和、曹严著，长江文艺出版社1987年出版，19万字，责任编辑：刘森辉。

本书的目的在于向广大青年读者提供比较系统、比较完整的美学基础理论和美学基础知识，以便使他们提高审美能力和审美情操。全书共由十一章组成。前三章主要介绍了美学的研究对象与研究方法，美的产生和发展，以及美的本质和特征。作者认为，根据马克思主义美学思想、马克思主义的唯物论、实践论观点，可以把美的本质理解为"人的本质力量的对象化"，美不是别的东西，而是人们改造世界、创造生活能动活动的具体实现，是体现社会生活本质、规律，能引起特定情感反映的具体形象。美是一个社会的和历史的范畴，具有社会性、自然性、客观性和主观性，是这四者有机的统一。第四章到第七章分别论述了美的存在形式及其审美特征，涉及到"人化自然"与自然美、山水园林艺术，社会美、人体美、人格美、爱情美、艺术美、形象思维、优美、崇高、悲剧、喜剧等美的形态，艺术的分类以及各门艺术的审美特征等问题。第八章集中探讨美感的性质与特征。第九、十两章分别介绍了艺术欣赏和艺术评论的一般知识。最后一章论述美育的作用与实施。本书针对青年读者的特点，十分注重理论联系实际，把美学知识的普及与美学理论的提高结合起来，既有一定的理论深度，又通俗易懂，具有较强的可读性。

【美学】李安宅著，世界书局1934年出版，10万字。

本书是世界书局出版的"哲学丛书"中的一部美学专著，共由绪论和上、中、下三编组成。"绪论"部分以美学在哲学中的地位为出发点，探讨了艺术与道德和宗教的关系，以及美学中的几个重要理论问题。作者主张，"美"属于价值判断的范畴，但是，"美"做为价值判断的对象所包括的内容，除了艺术品与自然现象外，还包括对于艺术品和自然现象所有的感受，而且，只有心理感受才是真正美的所在。因此，他把美学看作是一种心理学，认为美学所研究的全部范围，包括艺术家的心理状态（真正美的所在）、艺术作品（美的记号、寄托或表现）、以及鉴赏人的心理状态是"价值论"的研究范围；而三者之间的关系和作用则是"传达论"研究的范围。上编"价值论"主要论述什么是美的问题。作者引用了大量西方美学家的理论，来探讨美的内在价值。但他认为，把美看成是艺术品或自然现象的内在价值，却不能解决内在价值为什么有价值这个问题，这就是各种美学思想争论不休的原因所在。中编"传达论"探讨了艺术鉴赏的心理过程。下编"各论——几个当前的问题"分析了表现与内容、美的范畴与悲剧以及批评与信仰等三个问题。作者认为，艺术所关注的内容是摆在客观地位的内容，即表现出来的内容；美乃是心理上的中和态度，只有程度上的不同，而无类上的差别。本书对于所涉及的一系列美学问题，多侧重于心理学上的分析，它吸收了当时美学发展的一些新成果，提出了一些富有启发性的新观点，对于美学与艺术理论的发展做出了一定的贡献。

【美学】任范松主编，吉林教育出版社1988年出版，31万字，责任编辑：于靖权、刘　。

本书系统地介绍了美学的基本理论和知识，共由绪论和九章组成。"绪论"主要探讨了美学的学科性质，研究对象和研究方法。作者认为美学要以艺术美为主要研究对象，同时还要研究现实美，以及由此决定的人的审美意识和对美的创造。其中美的存在和美的意识的关系构成一对特殊的矛盾；这种矛盾的运动决定着美学的性质，推动着美学的发展。在以下各章中，作者分别论述了美的本质与特征，美的形态，美的范畴，美

感的本质与特征，审美活动，审美心理，美的创造，现实美与艺术美的创造，以及美育等问题。本书做为高等师范中文本科试用教材，主要适用于高等师范院校、函授和成人教育。其编写的宗旨是科学性、思想性和师范性的统一。所谓师范性，即尽可能地指出师范教育的特点，注意结合中学语文教学的实际，调整教材内容的重点，加强基础知识、基本理论和能力的训练等环节。所谓科学性，即在保持教材内容的稳定性和严谨性的前提下，积极吸收学科研究的新成果，使教材接近学科发展的水平，力争实现教材体系的完整性和系统性。所谓思想性，即坚持四项基本原则，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，与此同时也吸收新的研究方法分析和解释美学学科领域中的具体问题。本书每章后面各附有与本章内容有关的思考题，以便于学生自学并及时检查学习的效果。

【美学】史仲文著，中国财政经济出版社 1987 年出版，45 万字，责任编辑：褚介寿。

本书是徐仲廉主编的“二十世纪青年成才之路丛书”之一，它结合当代青年的阅读特点，较为全面地论述了美学研究中的一系列理论问题。全书共由五章组成。第一章“审美本质”，从回顾欧洲古典主义，新柏拉图主义和理性主义，英国经验主义，德国古典美学，俄国现实主义，以及中国古典美学对美的本质问题的研究开始，深入探讨了人的认识规律与美的认识规律的关系，审美主客体与中介物的相互关系和作用，以及美的本质的表现特征等问题。作者指出了，美的研究机制中的四个基本因素，即经济与技术因素，政治与社会因素，文化与民族因素，美的自身发展规律因素。同时，美具有历史性、时代性、民族性、社会性、形象性、情感性、实践性、创造性等表现特征。由此，作者进一步认为，美的本质是人们按照美的规律进行理想生活创造的开放性系统和历史过程，是美的客观属性的劳动对象化和感性显现。第二章和第三章分别论述了审美对象，即现实美和艺术美。作者认为，美学研究的对象应该是一切美。其中现实美包括自然美、生活美、职业美、人格美、人体美等，这些领域共同构成了一个有着内在有机联系的系统，在这个系统中，社会与集体因素发挥着重要的作用。艺术美源于生活，它是艺术家创造性劳动的直接产物，因而又高于生活。作者将艺术分为四种类型，即造型艺术（包括绘画、雕塑等）、表情艺术（包括音乐、舞蹈）、综合艺术（戏剧、电影）。第四篇“审美范畴”，分别论述了审美的理论范畴，如现实主义、浪漫主义、现代派艺术等；审美的情态范畴，如优美与崇高，悲剧与喜剧；以及审美的技术范畴，如形式和内容、情态与意匠、完善与残缺、意境与传神、艺术形象的美与丑等。第五章“审美意识”，集中探讨了审美意识的机制与个体差异、审美意识的基本因素与结构、审美意识的心理形式与研究、以及审美趣味、审美体验、审美评价等问题。作者认为，审美意识既是一种社会意识，又是欣赏者个人的一种审美感受，因此，他力图找出其历史的发展过程与社会机制，在唯物辩证法的指导下，分析其整体发展的社会性和个体感受的差异性。本书针对青年读者的特点，紧紧围绕大量的艺术作品来谈论理论问题，深入浅出，通俗生动，是一本优秀的美学理论读物，同时，它也可以做为高校美学教材使用。

【美学初步】徐于、马明编著，四川人民出版社 1984 年出版，22 万字。

本书是“社会科学知识丛书”之一。它结合大量古今中外的文艺作品，通俗地介绍了美学的基本理论和知识。全书由五部分组成。第一部分“美的概述”主要论述了美学的来历和研究方法，人对现实的审美掌握，美的本质，美感及其与快感和想象的关系。第二部分“美的分类”探讨了自然美与艺术美的关系，艺术种类，以及诗歌、小说、散文、绘画、雕塑、书法、篆刻、建筑、音乐、戏剧、电影等艺术门类的审美特征。第三部分“美的鉴赏”论述了鉴赏与共鸣、知识、评论的关系。第四部分“美的创造”集中讨论了艺术创作中的一系列问题，如艺术与社会生活，内容与形式，创作方法，创作才能和灵感等。最后一部分为“结语”简要地论述了艺术与生活的关系。书末附有“名词简释”和“人名索引”，对书中出现的美学概念和美学家进行了简要的解释和介绍。

【美学初论】杨安岑著，湖南人民出版社 1980 年版，责任编辑：黄治正，21.7 万字。

本书是一部美学和文艺论文集，共收有论文十一篇，分别探讨了美的本质、崇高、艺术对象与主体的审美关系、意境、自然美、形象思维、审美标准等问题。在美的本质方面，作者认为，美主要是人类社会实践的产物，是推动社会发展和进步的劳动生产斗争生活和革命斗争生活的一种社会属性。据此，作者又论述了自然美的客观性及其与人类劳动的关系。在《论崇高并再论美的本质》一文中，作者着重探讨了崇高的内涵、作为道德范畴的崇高和作为美学范畴的崇高的区别以及美与崇高的区别等问题。在《论审美标准》一文中，作者对审美意识的历史性与审美标准的关系以及审美标准的

客观性问题进行了探讨。在《艺术对象与主体之间的审美关系》一文中，作者指出，文艺家要有敏锐的社会洞察力和艺术胆略，要敢于通过自己的艺术品正面回答广大群众所迫切关心的政治问题，敢于揭示和表现社会生活的政治本质和美的本质。此外，作者还对中国美学中的意境问题、中国绘画艺术中的美学范畴以及李贺的诗和《红楼梦》中的一些美学问题进行了具体探讨。

本书在写作上显得通俗易懂，生动而又具体，适合于美学、文艺学爱好者在了解和学习美学、文艺学问题时参考。

【美学辞典】王世德主编，知识出版社 1986 年版，责任编辑：李任，65 万字。

这是一部提供美学基本知识、供读者日常检索所用的中型工具书，主要收集了有重要地位的美学家、美学流派、美学专著，在某个艺术领域对美学有重大贡献的人物，以及常用的美学术语。本辞典按主题的性质共分为美学理论、中国美学、外国美学和文艺四个部分，分别由张丹宁、罗建中、王忠勇、严峻负责组稿。全书的编审组织工作由王世德主持。整部辞典共收有词条 673 条。其中，美学理论部分 106 条，包括概论、审美对象、审美意识三个部类；中国美学部分 123 条，包括人物和著作、历史和术语两个部类；外国美学部分 189 条，包括人物、历史和流派两个部类；文艺部分 255 条，包括概论、文学、戏剧、音乐、舞蹈、美术、建筑、书法、电影、摄影十个部类。以上收录的词条不包括在世的中外美学家及其著作。

本辞典在编写上，较为强调美学辞典的中国特色，并加重了中国美学词条的比例。为突出中国美学自成体系的特征，还有意将其术语和概念单独列释。本辞典在对词条的解释上显得简明扼要、通俗易懂，在分类上也显得较为合理，并强调了"文艺"部分的内容，特别适合于美学初学者和文艺爱好者使用。同时，本辞典在按主题性质的分类安排上，还附加了《词条笔画索引》和《汉语拼音索引》，这也给读者检索词条带来了较大的方便。

【美学大观】张涵主编，河南人民出版社 1986 年出版，46 万字，责任编辑：陈智英。

本书是由张涵主编，集体撰写的。在"后记"中，编者讲此书写作的目的有两个：一是借"大观"的形式，简明扼要地总结我国近年来美学理论和美学史的研究成果；二是向美学意识渐强的中国当代读者，提供一本内容比较全面而又切实的读物。基于此目的，本书在编写体例上采取了史论结合、古今贯通、中外包容的立体式结构。每一部分都力图概括介绍和阐述这方面最基本的概念、范畴与规律，已往的与最新的研究成果，以及著者自己的见解。全收共有八个部分。"总论"概括介绍了美学这一学科的基本特点、研究对象，当代美学与当代人的密切关系，马克思主义对于美学建设的意义，以及美学研究的科学方法论问题。作者指出，美学研究的对象是随着人类物质文明和精神文明领域的扩大而不断扩大的，人类文明的范围有多大，美学研究的对象就有多广。在当代，美学已发展成为对人类整个物质生产和精神生产、物质生活和精神生活领域里的美的规律的总体探索和分门别类的考察。它把对"审美客体——审美实践——审美主体"的宏观与微观的研究、静态与动态的研究、理论与应用的研究有机地结合在一起。美学研究应当在马克思主义哲学的指导下，广泛地运用系统论、控制论、信息论、模糊数学理论、耗散结构理论、突变理论等现代科学的方法。

第二部分"中国美学史简论"，概括地介绍了从先秦到现代的中国美学发展，其中包括重要的美学家及其思想、著作，重要的美学范畴、美学命题，以及各个历史时期美学思想的演变和斗争等。第三部分"西方美学史简论"，简要分析了西方美学思想发展的基本线索，重点介绍了古希腊罗马美学，中世纪与文艺复兴美学，古典主义与启蒙运动美学，德国古典美学，近代心理学美学以及西方当代各美学流派的思想。第四部分"美的本质、规律和创造"，探讨了美的产生和发展，中西美学家对美的本质的看法，真善美的联系与区别，美的形态与分类，"美的规律"与人的本质力量的对象化，形象化，形式美的法则与规律，社会美的创造，美的规律与艺术美的创造的关系等一系列问题。第五部分"美感的本质、规律和美的欣赏"论述了美感的形成和本质，美感的共同性、个体直觉性与社会功利性，美感的共同性、个体直觉性与社会功利性，审美趣味的个性差异，以及审美感知与审美表象，审美联想与审美想象，审美情感与审美思维之间的辩证关系；介绍了审美理论中的距离说、移情说、内模仿说、直觉说，探讨了自然美、社会美、艺术美的欣赏中所涉及到的问题。第六部分"美学与艺术辩证法的主要范畴"分析和阐述了优美、崇高、悲剧、喜剧、有限与无限、偶然与必然、意与境、情与景、含蓄与鲜明、虚实与隐显、动与静、张与驰、疏与密等一系列范畴的美学内涵。第七部分"部门美学简

论”，简要介绍了美学的主要分枝学科，诸如文艺美学、小说美学、绘画美学、书法美学、音乐美学、舞蹈美学、戏剧美学、摄影美学、电影美学、建筑美学、技术美学、劳动美学、爱情美学以及美育等。最后一部分介绍了中外美学史上重要的美学家及其美学思想和主要美学著作。本书内容广泛、浅显易懂，不囿于一派之见、博采众家之长，几乎包融了美学研究所涉及到的各个领域，特别适合于我国广大的美学受好者阅读，也可作为大专院校公共美学课的教材使用。

【美学导论】丁枫、张锡坤著，吉林人民出版社1986年版，责任编辑：王景海，33.8万字。

本书是一部美学教材。全书共分四编十二章。绪论、第一编、第三编的第七章、第四编由丁枫执笔，第二编、第三编的第八、九、十章由张锡坤执笔。在绪论部分，作者分析了美学研究的对象、范围、任务和方法等问题；第一编是研究审美对象的。作者着重从哲学的高度探讨了实践与美的本质、美与真、善的关系，共同美以及美的各种形态特征等问题；第二编是研究审美意识的。作者从生产工具、巫术礼仪和人种生产等方面分析了审美意识的历史起源，从反映与创造、直觉与功利、心理与生理等方面探讨了审美意识的本质，并对克罗齐的直觉说、立普斯的移情说、布洛的心理距离说、谷鲁斯的内模仿说、弗洛依德的精神分析说等西方现代审美理论进行了分析评述；第三编是探讨艺术问题的。作者主要研究了艺术美的本质、艺术美的典型与意境、艺术美的个性与风格、艺术的创造与欣赏以及实用艺术、造型艺术、综合艺术、语言艺术等艺术种类的基本特征；第四编的内容与美学研究的任务有关，作者集中探讨了美育的性质、作用、特点、实施的途径以及美育与社会主义精神文明的建设等问题。在本书的具体编写上，作者意在通过它向广大的美学爱好者和高等院校的学生系统地介绍一些美学基本理论；在观点和资料方面，本书基本上能反映出当时我国美学研究的进展和成果；对于一些基本理论问题，在注意介绍国内外各种观点的基础上，作者也阐述了自己的许多独到的见解。本书既可作为自学用书，也可以用于高等院校美学教学的需要。

【美学的钥匙】栾栋著，陕西人民出版社1983年版，责任编辑：姜民生，12万字。

本书是一部论文集。在所选的九篇论文中，作者主要根据马克思的劳动学说对美学的基本问题展开了分析研究。其中第一篇论文《美学的钥匙》是本书的重点。在这篇论文中，作者着重从马克思主义劳动学说的美学意义入手，分析探讨了马克思主义美学思想的核心、纲领及关于“美的规律”的理论。根据马克思的劳动学说，作者指出，文艺理论必须具备两块基石，即文艺的上层建筑性质和艺术是人的本质力量的形象表现。运用马克思关于劳动创造了美的思想，作者还对法国美学家德尼斯·于斯曼的《美学》一书进行了分析评价。另外的几篇论文中，《略谈劳动的审美二重性》、《本体·主体·审美对象》是对《美学的钥匙》一文的补充；《“美的规律”纵横谈》是对《美学的钥匙》中第三部分《关于“美的规律”》一节的提炼和升华；《文艺的劳动起源说辩析》、《谈“表现”》等论文，是作者对艺术起源和艺术本质方面的一些探讨。

本书突出的特点在于对马克思的劳动学说的美学意义进行了较为具体的分析研究。作者认为，马克思的“劳动创造了美”的命题，称得上是打开美学谜宫的金钥匙。本书在这方面的研究中提出了不少有益的见解，对于进一步分析探讨马克思主义美学和艺术理论问题具有一定的参考价值。

【美学对话】刘纲纪著，湖北人民出版社1983年版，12.1万字。

本书主要是采取对话体的形式，对美学中的一些基本问题进行了分析和探讨。全书共分为美学、美、美感和艺术四个部分。作者认为，美学是研究现实生活中的审美对象、审美意识以及审美意识的物化形态的艺术的学问。美学是不断发展的，美学问题只有同宇宙人生的大问题联系起来才能深刻、明晰的发挥它的重要作用。据此，作者分别对美、美感和艺术问题进行了具体的分析研究。在美论部分，作者重点探讨了美与生活及劳动的关系，分析了形式美、精神美、自然美的特征以及美的等级性、美的客观性等问题；在美感论部分，作者探讨了美感的基本特征、美感与科学认识、道德评价的异同以及美感的心理因素、美感的差异性等问题；在艺术论部分，作者侧重研究了艺术与生活、艺术与美以及艺术的社会作用等问题。在具体的写作上，本书的主要特色在于：其一，力求运用马克思主义去分析和探讨美学研究中的重大问题；其二，具体阐述美学观点时采用了大量事例来加以论证和说明；其三，在对每一个美学问题的探讨中，都是采用对话式的方法进行；并且对每一问题的解答也常常是循序渐进的，它在告诉读者结论的过程中，也同时把对这一问题的理解的思路较为明晰地揭示了出来。通过这种深入浅出的写作方

式，也使得本书显得通俗易懂。本书适合于美学、文艺学爱好者作了解和研究美学问题的入门读物。

【美学范畴概论】杨成寅主编，浙江美术学院出版社 1991 年出版，87 万字，责任编辑：杨英。

本书是我国第一部系统地论述美学基本范畴的学术专著。它以马克思主义为指导，全面考察和论述了各个美学范畴的产生、演变、基本内涵，以及它们在整个美学范畴体系中的地位及其相互之间的交叉关系。全书由绪论和八篇组成，共七十七章，分别论述了七十余个美学范畴，并把这些美学范畴同更多的不同层次的美学概念结合在一起，构成了一个井然有序的、立体的、多方位多层次的美学范畴概念体系。每章结合对美学范畴内涵揭示，还深入浅出地阐述了有关的美学基本命题。绪论部分两章分别论述了美学对象与美学范畴。作者指出，美学是以艺术的创作经验和鉴赏经验为核心研究人类的审美活动及其一般规律的科学。也就是说，美学的目的在于揭示美的创造，审美鉴赏的规律，而规律的表述只能通过范畴体系与命题体系而完成。美学范畴反映着现实审美现象合乎规律的联系，范畴的运动集中表明客观审美活动的合乎规律的运动。在这个意义上可以说，整个美学史就是一部美学范畴产生、演变、发展、更新的历史，就是从简单范畴到复杂范畴，从个别范畴到系统范畴，范畴之间的关系不断调整和改组，不断形成新的美学范畴体系的范畴运动史。

本书在美学范畴的选择上采取一种开放的态度，作者认为，凡是有关审美活动、艺术创作和艺术鉴赏的基本的、不可缺少的美学概念都是美学范畴。书中第一编主要论述了美学本体范畴。"本体"在这里是指审美活动、审美对象、审美主体、审美规律等美学概念。它们是美学中的最基本范畴。第二编和第三编分别论述了审美对象和审美意识的主要范畴。前者包括美、自然美、社会美、形式美、丑、崇高、悲剧性、喜剧性；后者包括审美意识、美感、审美情感、审美直觉、审美意象、审美趣味、审美理想、审美标准等。作者指出，任何审美活动都包含着审美关系，而审美关系就牵涉到审美主客体双方。审美客体和主体的审美意识，其性质密切联系的，但又是不能混淆的两种东西，从第四编到第七编，作者分门别类地论述了艺术美学的主要范畴、重要概念以及有关艺术的本质、功能、社会制约性和种类等问题。其中第四编论述艺术美学的主要范畴，如艺术、艺术美、艺术形象、艺术典型、形象思维、艺术想象、创作灵感、艺术真实、内容与形式、审美建构等；第五编"方法风格流派范畴，分析了创作方法、艺术风格、艺术流派、现实主义、浪漫主义、古典主义、自然主义、形式主义、社会主义现实主义、现代主义等范畴的内涵。第六编论述艺术社会学中的几个范畴，如艺术的功能、艺术的意识形态性、以及艺术的民族性、人民性、倾向性。第七编"艺术形态学范畴"分章论述了艺术的主要种类的审美特征并简略介绍了与该艺术种类的审美本质有关的基本概念，它们涉及到艺术形态学、音乐艺术、舞蹈艺术、造型艺术、绘画艺术、雕塑艺术、建筑艺术、工艺美术、书法艺术、摄影艺术、语言艺术、戏剧艺术、杂技艺术、电影艺术等。最后一编专论中国古典美学范畴。作者从众多的中国古典美学概念中精选出美丑、中和、刚柔、心物、形神、气韵、情理、文质、虚实、意境、兴象、神思、虚静、物化、法度等十五个有代表性的范畴，并对它们的丰富的内涵加以分析和论述。本书坚持历史与逻辑相统一、原理和概念相照应的原则，具有开拓性、系统性、科学性和现实性等特点，可作为高等院校美学和艺术理论学科的辅助教材。

【美学概论】陈望道编著，民智书局 1927 年出版，11 万字。

本书是一部较为全面地论述美学问题的专著。作者首先介绍了美的分类，他认为，随着人们的立足点的不同，可以有不同的划分方法，如可以将美分为自然美与人工美；时间美、空间美与时空混合美；动态美和静态美；视觉美、听觉美、味觉美和触觉美；内容美和形式美；也可分为崇高、优美、悲壮、滑稽等。然后作者指出，美学的研究对象有三个方面：美，自然、人体和艺术，美感和美意识。侧重于哲学方面的美学家主要研究美的本质；侧重心理学方面的美学家主要研究美感和美意识；艺术家则侧重于研究自然、人体和艺术。美意识可以分为客观的(或知识的)和主观的(或情意的)。从前者来看，美意识是具象的、直观的；从后者来看，美意识则是静观的、愉悦的；即快感的，但审美快感是无功利性的，因此与普通的快感不同。作者认为，人对世界的基本态度有三种：实行的态度、理论的态度和审美的态度。实行的态度是为着解答"是什么"、"为什么"、"是怎样"等问题的。审美的态度则有四个特征：静观的、具象的、愉悦的、直接的。美的材料是感觉，主要是视觉与听觉，视觉主要是建立时间感觉。味觉、触觉和嗅觉等其他感觉可以作为视觉、听觉的副条件，也可与美感有所关联。此外，作者还在本书中讨论了形式美的特征、美感和美的判断等问题。

【美学概论】范寿康著，商务印书馆1927年出版，8万字。

本书是作者在上海学艺大学教授美学的讲稿，共由六章组成。第一章绪论，简要地回顾了美学发展的历史。第二章"美的经验"论述了美的对象及美的态度问题。作者认为，不能把美的对象仅仅局限于艺术作品的范围内，凡是由感觉材料所构成的主观形象都属于美的对象。美感也不单纯地是由艺术作品所得到的快感。但是，美的经验与其他经验有相通之处，它们都建立在主客观对立的关系上。所以，必须从这种关系上找出美的特殊性。由此，他将"美的态度"分为四点：一、非功利的态度，二、分离的态度，三、感情移入，四、艺术观照的态度。第三章"美的形式原理"探讨了美的对象所必须具备的形式规律，如多样的统一等。第四章"美的感情移入"，论述了感情移入的概念及种类，以及感情移入与判断美丑的标准之间的关系。第五章"美的各种分类"，分别论述了崇高、优美、悲壮、滑稽的特性，以及感觉美与精神美的特性。第六章"美的观照与艺术"，分析了美的观照中，对象所发生的变化，如获得美的观念性和美的实在性等。作者坚持，艺术的本质就是表现，从而否定艺术美与自然美的区分。

【美学概论】吕澂著，商务印书馆1923年出版。

本书是作者在上海美术学校和专科师范学校教授美学课的讲稿。全书由绪说和五章组成。在"绪说"中，作者谈论了美学的对象和方法。他指出，从广义上讲，美学研究的对象就是美的价值。要研究美的价值，必须在传统的哲学方法的基础上，吸收现代美学研究中的科学方法。所谓科学方法主要包括心理学方法，社会学方法以及人类学方法。作者在本书中主要是运用心理学的方法。书中第一章总论"美的价值"，指出美的价值的四种特质：一、美的价值必须属于物象；二、美的价值虽属物象所固有，却与物象的效用价值有别；三、美的价值必须与生命相关，必须表现出生命或人格的价值；四、要体验美的价值，必须进行美的观照，美的观照不同于伦理的观照，其态度必须专一于对象之内。第二章为"美的形式原理"，专门论述了能够产生美的价值的物象所必备的形式规律。第三章论述"美的感情移入"问题，作者对立普斯的理论极为推崇，认为只有其"移情说"才能彻底探求美感事实。第四章"美之种类"，分别论述了崇高与优美、悲壮与谐谑等审美范畴的特质。第五章为"美的观照及艺术"，主要探讨艺术中的审美问题。本书初稿写于1921年，书中用语近于文言，读者可参照作者的《美学浅说》来阅读。

【美学概论】王朝闻主编，人民出版社1981年出版，23.7万字。

本书是1961年全国高校文科教材会议计划编写的高等学校文科教材，初稿完成于1964年，后由于文革的干扰，编写工作中断。1979年开始重新修改，1980年完成定稿。全书除绪论外，共包括六章。各章分别是：审美对象；审美意识；艺术家；艺术创作活动；艺术作品；艺术的欣赏与批评。本书明确指出，建立美学体系必须以马克思主义观点为指导，必须运用理论和实践相结合、历史与逻辑相统一的方法。关于美学各部分内容的内在联系，本书指出，美学研究应该包括几个方面：(1)从客观方面研究审美对象，阐明美的本质和根源，研究美丑的矛盾发展，美的各种存在形态以及崇高、滑稽、悲剧、喜剧等的本质特征和相互联系。(2)从主观方面研究作为审美对象的反映的审美意识，阐明它的本质、反映形式的特征及其历史发展的规律性。(3)研究作为审美意识的物质形态化了的集中表现的艺术，阐明艺术的本质、内容与形式、种类，以及艺术创造活动的规律性和作为这种创造成品的反映、评价的艺术欣赏、艺术批评等问题。本书指出，美学各个方面的问题虽有其相对的独立性，但作为一门完善的科学来要求，美学应该包括所以这些方面的内容，应是由这些构成的有机的整体。

本书是建国以后我国第一部美学原理教材，它总结了建国以来，主要是五六十年代我国美学界的研究成果，在学科建设方面具有开拓意义。但由于当时国内研究水平的限制，全书在理论框架的设置以及问题的论述的深度上都有许多不足之处。

【美学纲要】陈瑞生、盛天启编著，中共中央党校出版社1989年出版，23万字，责任编辑：沈丹英。

本书是为适应党校系统广大干部学员学习美学的要求而编写的。在编写过程中，作者坚持以马列主义基本理论和毛泽东思想为指导，博采众长，广泛地吸取中外美学研究的最新成果，尽量采用一些公认的观点。同时，在一些具体的理论问题上，他们也力图坦率地陈述自己的一些新观点和新见解。全书共由十五章组成。其中前七章为美的一般理论，论述了美学的研究对象与研究方法，美的本质与特征，以及自然美、社会美、艺术美、形式美等美的不同存在形式和优美、崇高、悲剧、喜剧几种美的具体形态的特点。第八章到第十章探讨美感、审美的心理和审美标准问题。最后五章分别论述了

文艺美学的特征，艺术的分类和各门类艺术的审美特点，艺术的创造与欣赏，技术美学问题，以及审美教育问题等。本书也可做为广大美学爱好者的自学教材使用。

【美学纲要】傅统先编著，中华书局1948年出版，10万字。

本书是一部美学理论专著。作者把人的需求分为物质的与精神的两个方面，在精神方面，人通过认识而求得知识，此外人还可以通过感知，即通过直觉来获得美感经验。美感经验是人的基本经验之一，它是由主客观两方面有机地组合而成的一种复杂的心理现象，其中直觉与知识相成，形式与内容相关，超出实用功利的范围，在无所为而为的情况下表现为物我合一的境界。美就是美感经验的内在价值。作者认为真善美三者是相互联系，相互影响的，不能将它们截然区分开来。在自然美的问题上，他主张自然之所以美，一方面是由于自然本身供给了一部分美的因素，另一方面则由于诗人供给了另一部分美的因素。其中的任何一方面都不能单独构成美，而是只能构成美的必要条件。所以，自然美并不一定都能成为艺术美，而自然丑有时却可以通过艺术家的创造而成为艺术美。在美感问题上，作者主张，美感虽然是一种快感，但却不同于生理快感。美感不是产生于生理需要的满足，而是产生于心理需要的满足，所以它是一种情绪或情感。观赏者只有聚精会神，采取超越现实功利的态度，在移情的状态下，才会产生美感经验。本书对于一系列美学基本问题的论述较为全面，逻辑结构严密，理论性较强，对于我国现代美学的发展有一定的影响。

【美学纲要】杨安崙主编，湖南人民出版社1988年出版，33万字，责任编辑：李建国。

本书是根据主编杨安崙的美学观点和理论框架，由靳绍彤、罗国萍、程俊等人集体撰写的。全书包括五编，共计二十四章。第一编"美学方法论"，论述了美学的哲学基础、研究对象和研究方法。作者首先探讨了美学与哲学的关系，他认为，哲学基本问题为美学提供本体论、认识论、方法论的总指导，而且哲学还为美学提供自然观、历史观、思维观的理论指导。在回顾了欧洲古代和近代各种美学的不同哲学基础，以及中国当代美学围绕马克思《巴黎手稿》中"异化劳动"与"人化的自然"等问题的争论之后，作者指出，马克思主义美学哲学基础是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一论。同时，作者认为，美学的研究对象是研究审美对象和审美活动中的普遍规律和特殊规律。在方法上，美学研究必须以马克思主义哲学的一般方法论为指导，吸收其他人文社会科学以及现代自然科学的研究方法，尤其是系统论、控制论、信息论等现代科学的新方法。第二编和第三编是"美论"，探讨了审美对象与审美主体的关系、研究美的本质的途径、美与劳动(社会实践)的关系、美的规律、自然美、人体美、社会美、崇高，以及艺术美的本质、艺术美的创造、基本范畴、种类和艺术美的接受等问题。第四编"美感论"，论述了美感的生理、心理和社会基础，美感与快感、道德感的联系和区别，美感能力的产生与发展，美与美感的关系，美感的历史性、功利性、民族性、冲动性、持续性、限制性、反复性、差异性，美感的共同性，以及审美过程中的移情和共鸣等问题。作者认为，美感既是事物的欣赏者对于美的认识，又是由于美所引起的主观情感，它是在社会实践和审美实践中形成和发展的。第五编"美育论"，论述了美育的性质、功能、实施及途径，涉及到美育科学的对象、理论基础，美育的特征和形态，审美关系的确立，审美人格的建构，艺术实践的调控，美育与创造智力、创造个性的关系，艺术美、自然美和社会美的美育价值，以及家庭美育、学校美育和社会美育等问题。本书理论体系完整，逻辑结构严密，内容涉及广泛，可用作大专院校美学教材，也可供美学研究工作者及美学爱好者阅读参考。

【美学基本原理(修订本)】刘叔成、夏之放、楼昔勇等著，上海人民出版社1987年出版，33万字，责任编辑：朱一智。

本书是在1984年出版的《美学基本原理》初版本的基础上修订而成的。这次修改主要体现在以下几个方面：一是调整了某些章节；二是删改和充实了部分内容；三是文字上作了较多的改动；四是增加了思考题和阅读书目。修订本吸收了当前美学研究的最新成果，比初版本更加科学化，也更加符合教学的要求。全书由绪论和三编组成。绪论部分探讨了美学的来历，美学的研究对象和范围，美学与其他学科的关系，以及美学研究的方法问题。作者认为，美学是研究人与现实之间审美关系的一门学科，它是在人类历史的发展中，随着社会生产的发展和其他科学研究的不断深入，而逐步丰富和发展起来的。围绕着审美关系这一轴心而出现的美、美感、美的创造三大方面，构成了美学研究的三大领域。可以说，美学就是研究人对美的感受和创造的一般规律的学科。

第一编集中论述美的一般理论问题，包括美的本质与特征，美的形式与形式美，以及现实美、艺术美、崇高、滑稽和优美等。作者从马克思主义的实践观点出发，指出美既不是物的自然属性，也不是人的主观意识的产物，美的根源在于社会实践。美的规律的实质，便是客观世界的必然性与主体的——人的——自由创造才能在实践中的统一。如果人们在实践中把自己掌握真与实现善的力量，通过具体而又光辉的形象在对象中显示出来，这个过程及对象就会具有一定的审美价值。所以，美具有形象性、感染性、社会性、新颖性等特征。第二编探讨了美感问题，包括美感的本质与特征，美的欣赏与判断，以及感觉、知觉、想象、情感、理解等美感的心理要素。作者认为，美感具有两种含义。狭义的美感指的是审美主体对于当时当地客观存在的某一审美对象所引起的具体感受，即审美感受；广义的美感，又称审美意识，指的是审美主体反映美的各种意识形式，包括审美感受，以及在审美感受基础上形成的审美的趣味、审美体验、审美理想、审美观念等的共同组成的意识系统。审美心理学要研究审美意识的整个系统及其各种表现形式，但研究的核心和基础，还是审美感受，即狭义的美感。如果说美是客体方面对人的本质力量的积极肯定，那么美感则是主体从精神方面对人的本质力量的自我观照。第三编论述美的创造问题，包括美的创造的一般规律，现实美与艺术美的创造，以及美育等。本书逻辑结构严密，脉络清晰，语言流畅，内容丰富，是高等院校学生以及广大美学爱好者学习美学理论的一本优秀教材。

【美学简论】夏放著，山东人民出版社 1984 年版，责任编辑：房喜兰，15 万字。

《美学简论》是夏放所著的一本较有特色的美学通俗读物。作者认为，人人都有爱美、向往美、追求美的天性，但要能真正地拥有美，就必须知道什么是美和怎样才能美。由于美学是研究人对现实的审美关系和美的创造的一般规律的科学，因此，学习美学则有助于人们树立正确的审美观，培养高尚的审美趣味和审美理想，提高人的感受、鉴赏和创造美的能力。而《美学简论》，则正是适应这一需要的产物。全书共分为“美论”、“美术中的美的创造以及各类艺术的审美特征、美育和建设社会主义精神文明等内容。为了增加初学者的阅读兴趣，作者在具体写作过程中还有意识地突出了“人的美”、“共同美”以及“现实生活中美的创造”等问题。

在编写风格上，本书既照顾到了美学理论自身的系统性，又体现了深入浅出、通俗易懂的特点，且联系了诸多实例作为分析论证的依据。无疑，《美学简论》一书将会在促进美学的繁荣和扩大美学的普及上作出它的应有的贡献的。

【美学讲演集】全国高等院校美学研究会、北京师范大学哲学系合编，北京师范大学出版社 1981 年出版，33 万字。

1980 年 10 月到 1981 年 1 月，教育部委托全国高等院校美学研究会和北京师范大学哲学系联合举办了建国以后首次高校美学教师进修班，国内著名美学家以及美学与艺术理论研究的专家学者多人应邀发表讲演。本集收入的二十篇论文就是在这些讲演的基础上整理加工而成的，其中根据内容的不同，可以将它们归为三个部分。第一部分是探讨马克思主义与美学的关系，以及对美学问题的哲学研究，如朱光潜的《怎样学美学》、李泽厚的《美学的对象问题》、《汝信的《谈当前美学研究中的两个问题》、蔡仪的《关于〈1844 年经济学——哲学手稿〉和美学研究中的几个问题》、马奇的《马克思〈1844 年经济学——哲学手稿〉与美学问题》、陆梅林的《马克思恩格斯美学思想初探》、杨辛、甘霖的《关于美的本质问题的一些探索》、克地的《美感》、赵壁如的《想象与艺术形象》。第二部分是论述中西美学史方面的四篇文章，包括敏泽的《关于中国古代美学的几个问题》、葛路的《魏晋南北朝的艺术美》、朱狄的《现代西方关于美的本质的争论》和刘宁的《苏联美学现状简介》。第三部分涉及文艺理论以及各门类艺术的审美特征，包括王朝闻的《艺术的创作与欣赏》、程代熙的《论现实主义的源流》、周荫昌的《音乐形象的美学特征》、钱绍武的《雕塑和美》、许淑媖的《中国民族民间舞蹈美的规律初探》、贾作光的《论舞蹈艺术》、郑雪来的《电影美学研究的几个问题》。本书内容丰富、涉及面广，可供高等院校美学、文艺理论、文学、艺术和哲学等专业

论及英美现代美学批判等几个方面。

作者的美学思想产生于五十年代美学大讨论中，以后逐渐发展，形成自己的思想体系。本书记录了作者美学思想体系初步形成的过程。作者在涉足美学论坛之初，就自觉地运用马克思主义的社会实践学说来考察和论证美和美感问题，特别着力于对马克思《1844年经济学——哲学手稿》中"自然的人化"学说的探讨。作者认为，所谓"自然的人化"包括两个方面：一方面外在自然的人化造成了美的本质。这种自然的人化不是个别人对具体事物的改造，也不是艺术或欣赏中的"移情"，它的本义和结果是"社会实践"。另一方面，内在自然的人化是美感的根源。这种人化主要是五官感觉的人化。它造成了与动物感觉的生物性的生理反应的根本区别，也超越了原始人和儿童感官的单纯的感知，是储存着社会因素的"立体"化的感觉。作者认为，外在自然的人化和内在的自然的人化互相依赖，它们是一个问题的两个方面。从社会历史方面来看，这个问题包括外在的工艺社会结构和内在的文化心理结构、人类的群体性质和个体身心性质等关系和含义。从哲学上看，就是实践与主体的关系问题。从美学上看，内在自然的人化过程是一种"积淀"过程，由此形成美感的二重性，即个人心理的主观直觉性和社会生活的客观功利性。作者认为，美感作为一种认识形式，个体情感是以社会理智为启端的，作为美感的对应物的美，也必然是客观性和社会性的。

在具体讨论美的本质问题时，作者指出，美的基本特征之一是它的客观社会性。美的社会性，不仅是指美不能脱离人类社会而存在，而且还指美包含日益开展着的丰富具体的无限存在，这存在就是社会发展的本质、规律和理想。美的另一个基本特征是它的具体形象性。美必须是一个具体的、有限的生活形象的存在，不管是一个社会形象还是一个自然形象。无限的内容必须通过这个有限的形式来表现。作者认为，要真正解决美的客观存在问题，就必须承认美的社会性，应该看到，美与善一样，都是人类社会的产物。美是现实生活中那些包含着社会发展的本质、规律和理想而可以用感官直接感知的具体的社会形象和自然形象。美的本质是真与善、规律性与目的性的统一，是现实对实践的肯定。就内容言，美是现实以自由的形式对实践的肯定；就形式言，美是现实肯定实践的自由的形式。

作者指出，由于社会实践是不断运动、发展的历史过程，现实肯定实践的内容愈来愈深刻、广阔，现实肯定实践的形式愈来愈丰富、多样，因而美的内涵愈来愈深广，并分化为社会美、自然美、艺术美的不同种类。社会美以内容胜，它的形式服务于具体的需要；自然美以形式性，它的内容概括而朦胧；艺术美则是内容和形式、社会美和自然美融为一体而形成的更高的美。

此外，作者在书中对形象思维、典型、意境、艺术分类及创作方法等问题也提出了许多独到的见解。

【美学论要】 华岗著，人民出版社 1981 年版，18 万字。

《美学论要》是华岗于一九五九年所写的一部遗著。这部著作不仅表现了作者渊博的学识和深邃的思想，更重要的是表现了一位理论工作者对于自己毕生所信仰并为之奋斗的马克思主义的坚贞。全书共分十章，主要探讨了美的客观性、自然性和社会性、现实美和艺术美、艺术的特征、艺术的典型化、艺术的内容与形式、宇宙观与艺术创作、悲剧、喜剧和悲喜剧、文艺批评、美学基础和理想等问题。站在马克思主义的立场上，作者认为，美是生活，现实中的美学特性是在自然过程，特别是在社会历史实践的过程中客观地形成的，这一形成过程不依赖于审美感受和艺术意识。因此，美是客观的、具有客观性，美的客观性包括自然性和社会性以及它们之间的辩证的统一；审美感受和艺术意识是现实的事物和现实的美的特性的反映，它们是由现实的客观存在，由按社会发展的客观规律而发展的社会关系所决定的；作为对现实生活的形象反映和美的表现的艺术不只是某种政治运动的手段或工具，它们具有自己独特的美学特征和审美价值。为了揭示现实美和艺术美及其互相转化的辩证关系，作者还竭力从古典的和现实的美学资料中对美的规律加以具体深入的分析探讨。值得一提的是，本书的作者在对美学与艺术问题的分析时，并没有停留在纯学理的议论上，而是尽可能把美学同美化生活直接联系起来。作者强调指出，审美感受和审美教育是帮助人们形成共产主义宇宙观的一个重要方面，是推动人们认识现实和改造现实的强大的武器。

总之，在这部《美学论要》中，作者力求运用马克思主义的基本原理来探讨美学问题，并针对当时我国美学界学术讨论中提出的问题，较为系统地论述了自己的美学观点。本书对于普及美学知识，促进学术研究，都有一定的参考价值。

【美学论著初编(上下卷)】蔡仪著，上海文艺出版社 1982 年出版，70.4 万字，责任编辑：赵南荣。

本书是作者四十年代至七十年代美学论著汇编。全书分上下两卷。上卷收入作者四十年代的两部专著《新艺术论》和《新美学》，以及《论人民的艺术》、《论朱光潜》两篇论文；下卷收作者解放后的作品，包括《唯心主义美学批判集》、《论现实主义问题》和《集外著述》。

《新艺术论》是作者的第一部著作。该书写于1941年——1942年间，1943年由重庆商务印书馆初版，1949年由上海群益出版社印行第二版，1958年北京作家出版社以《现实主义艺术论》的书名出第三版。在第三版中，作者恢复了解放前被重庆市图书杂志审查委员会删削的部分。收入本书时，作者仍用初版书名。

《新美学》一书写成于1944年底，1947年由上海群益出版社出版。解放后，因作者感到书中有些“严重的缺点和错误”，准备改写，故原书没有再版。

《论人民的艺术》一文写于1945年6月。同年，毛泽东的《在延安文艺座谈会上的讲话》在重庆《新华日报》上发表，作者在认真学习《讲话》后，根据自己的体会写成此文。文章主要讨论当时文艺的基本情况、主要问题和必然趋势等问题。

《论朱光潜》是在1948年作者读了朱光潜的许多著作后，凭当时留下的一些印象写成的。文章主要批判朱光潜“调和折衷”的思想倾向。

《唯心主义美学批判集》，1958年由人民文学出版社出版。该书收作者论辩性文章九篇。其中除《略论朱光潜的美学思想》写于1949年，其余各篇都写于五十年代。该书是作者在五十年代美学讨论中主要成果的汇集。

《论现实主义问题》收作者五十年代写的关于现实主义文艺问题的论文五篇，1959年由人民文学出版社出版。

《集外著述》收录作者1960—1976年间写作的论文五篇。分别是：《再谈朱光潜先生旧货的新装》、《论朱光潜美学的“实践观点》、《文学艺术中的典型人物问题》、《论车尔尼雪夫斯基的美学思想》和《马克思究竟怎样论美?》。

本书是了解和研究作者八十年代以前美学思想的主要资料。

【美学漫谈】易洪斌著，中国青年出版社1985年出版，12万字，责任编辑：曹柏峰。

本书以漫谈的方式就人们经常遇到而又感兴趣的一些美学问题做了介绍和阐发。全书由五部分组成。第一部分集中论述了美的起源、美的本质和美的领域等问题。作者在马克思的《1844年经济学——哲学手稿》的基础上，提出美是人的自觉（合目的）自由（合规律）活动的产物，是人的积极本质在实践对象（被认识和改造的事物）上的感性显现，人通过眼、耳等感官就能“在他所创造的世界中直观自身”，感受到自己的性格、生活、力量和理想，从而“在对象世界中肯定自己”，获得精神上的享受、心理上的满足。后面四部分分别论述了审美中的直观、理性与心境，美的形态和范畴，美和美感的民族性、阶级性、时代性，以及审美意识和审美理想等问题。本书结合大量的文艺作品谈论美学理论问题，深入浅出，通俗易懂，可以做为美学初学者的入门读物。

【美学批判论文集】朱光潜著，作家出版社1958年出版。

本书收作者1955——1958年间所写的美学论文十篇。书中文章包括几类。《我的文艺思想的反动性》和《读〈在延安文艺座谈会上的讲话〉的一些体会》是自我批判性的文章，作者在文章中对自己过去的唯心主义美学思想作了自我批评。另一类是五十年代美学讨论中产生的论争性文字，如《美学怎样才能既是唯物的又是辩证的》是反驳蔡仪的美学观点的，《美就是美的观念吗?》是批评吕荧提出的“美的观念”说的，《美必然是意识形态性的》是与李泽厚、洪毅然两人的论辩文章，《“见物不见人”的美学》是与洪毅然的商榷文章。《论美是客观与主观的统一》是作者这一时期最重要的一篇论文。在文章中，作者一方面批评了蔡仪、李泽厚等人片面性；另一方面就美学的基本问题提出了自己的新看法。作者指出：“美既有客观性，也有主观性；既有自然性，也有社会性；不过这里客观性与主观性是统一的，自然性与社会性也是统一的。”这些见解引起了美学界的长期争论。此外，本书还收入两篇作者研究现代西方美学思想的论文，即《克罗齐美学的批判》和《关于考德威尔的〈论美〉》（该文后附有作者译考德威尔《论美》原文）。其中关于克罗齐美学的文章成为作者后来写作的《西方美学史》“克罗齐”一章的基础。

本书是了解和研究作者解放初期美学思想发展的主要资料。

【美学浅说】吕澂著，商务印书馆1923年出版。

本书是国内较早的以通俗的形式谈论美学问题的著作。作者首先比较了现代美学与古典美学的区别。他指出，从鲍姆加登创立美学开始，一直到康德、黑格尔和赫尔巴特，都是从一般的概念出发来建立一个形而

上学的美学体系，而现代美学则开始避开形而上学问题，建立经验的美学和科学的美学。费希纳创立了一种“自下而上”的方法，试图改变传统的“自上而下”的方法。由此，现代美学划分为遵循主观主义的心理学美学和遵循客观主义的非心理学美学两大派别。作者认为，这两派虽然在方法上千差万别，但却有着共同点，这就是“美的态度。”因此，“美的态度”应成为美学理论的起点。在论述中，他认识到，美感不是单纯的快感，而是全部心理作用的结果，其主要特点是主体在物象上体验到自身的感情，即“感情移入”，它需要主体具有一种“静观”的态度。创作就是将美感实现出来。由于美感是基于生命最自然而又最流畅的展开，所以，艺术作品必然是作家生命的表白。但是艺术作品所表白的不单是各个特殊的生命，还必须将生命的最普遍的意味显示出来。这种生命的表白就构成了艺术作品的根本内容，而这种根本内容的象征就是艺术作品的形式。因为艺术作品超越了个体生命的意义，显示生命的普遍意义，具有融合全体宇宙人生的性质，所以它具有社会性。本书对于美学和艺术的分析论述，深入浅出、通俗易懂，在当时产生了一定的影响。

【美学浅谈——致友人的信】丁枫编著，辽宁人民出版社 1981 年出版，7 万字，责任编辑：刁永祥。

本书以书信的形式，通俗简明地介绍了美学的一般知识。全书共包括十七封谈论美学问题的书信，它们分别探讨了美学的来历，人对现实的审美关系，艺术及其本质特征，历史上唯心主义和唯物主义对美的不同看法，美的本质，美与真善的关系，共同美，现实美与艺术美的关系，崇高与滑稽、悲剧与喜剧等审美范畴，审美意识与艺术的起源，美感的特征，形象思维问题，以及艺术欣赏的性质和特点等。作者结合大量青年读者所熟知的文学艺术作品来谈美学理论问题，深入浅出，通俗易懂，使人在提高美学理论修养的同时，获得精神上的陶冶。本书在内容上熔知识性与趣味性于一炉，对于促进美学知识的普及，增进人们对美学这门学科的了解做出了贡献。

【美学散步】宗白华著，上海人民出版社 1981 年出版，19.5 万字，责任编辑：朱一智。

这是作者的一本美学论文集，汇集了作者在美学研究方面的主要成果。全书收文二十二篇，书前有李泽厚的序文，对作者的学识人品作了简要评介。书中各篇文章写作时间跨度很大，最早一篇《新诗略谈》写于二十年代初，最晚一篇《中国美学史中重要问题的初步探索》写于七十年代末。全部文章按内容大致可分为三类。一类主要反映作者本人的美学观和艺术观。另一类侧重介绍西方美学思想和艺术。第三类则专门研究中国古代美学思想和中国艺术中的美学问题，这是本书的主要部分，最能代表作者的学术风格和成就。作者研究中国古典美学，不限于解说思想史的片断材料，而是借助自己精微的艺术鉴赏经验，深入到中国艺术的广阔天地中，采取同情的态度，追求心灵的通会。作者主要致力于中国艺术境界的研究。书中对中国艺术表现里的虚和实以及对中西画法所表现的空间意识等问题的研究，都是围绕境界这个核心展开的。在作者看来，境界不单是艺术问题，它根本上是一种审美化的人生，是审美化的宇宙观和人生观的集中表现。在研究问题时，作者不追求严密的逻辑论证和复杂的理论体系，而善于把握人生的点滴经验，将自己独特的感受和研究对象融为一体，从中发掘精微的含义。有时只言片语看似寻常，实则包含对艺术、人生极深刻的理解。作者把自己的美学研究比作“散步”，散步是自由自在、无拘无束的行动，因而正是品味、领悟宇宙人生的最好时刻。这是《美学散步》书名的由来。

本书虽涉及许多复杂理论问题，但经作者妙手点化，均显得亲切自然。作者行笔舒缓，饱含感情，字里行间透露出作者独特的人格修养和对艺术的挚爱。本书是中国现代美学中不可多得的一本好书。

【美学：审美理论】戚廷贵主编，东北师范大学出版社 1989 年出版，36 万字，责任编辑：唐峻山。

本书是一部系统的美学理论专著，由四编组成。绪编：审美理论主要讲述美学的产生与发展、研究的对象与范围、任务与方法；上编审美对象，涉及美的本质、特点，美的存在领域（自然美、社会美、艺术美），美的表现形态（优美、崇高、悲剧、喜剧）以及美的形式等问题；中编审美感受，讨论美感问题，包括审美感受的本质、特征、基本形态，审美心理活动的因素，审美心理的建构等；下编审美实践，主要论述现实美和艺术美的创造，各类艺术的审美属性，审美接受以及审美教育。

在总体的理论框架上，作者认为美学有三个相互关联的支撑点，即审美客体、审美主体和审美实践。从审美对象到审美主体不是一个简单的从物的信号到主体作反映的单向运动，而是一个双向往复回流的反馈过程。推动审美主体与审美客体双向建构的中间环节，是人类社会实践的一种特殊形式即审美实践。审美实践包括两个方面，一是审美创造，一是审美接受。前者

积淀为历史文化，显示人类文明的程度；后者积淀为美感心理，落实到人类心灵的塑造。通过审美实践，人们把审美主体与审美客体"互化"。这是个动态的、双向性的、有机完整的体系。这种美学体系的格局可以使美学理论由封闭型转向开放型，为解开美学理论中的难题提供一把钥匙。此外，作者还将马克思主义哲学中的"中介"理论引入美学研究中，对美的本质进行了"多项式"的审视。中介概念表现了不同事物之间的间接联系或联系的间接性，是认识美的事物的前提。要认识美的本质，须先找到美的中介。同样，要正确地阐释审美主体和审美实践，也必须运用审美中介理论。

在论述方法上，本书注重单一性与多样性相结合，力求在马克思主义唯物史观和辩证唯物论的指导下，以一切有科学价值的新方法来多向度多侧面地阐释各种美学现象。如在论述审美对象时，主要采用哲学思辨、逻辑演绎的方法，同时又借助于文化人类学、历史学、社会学、伦理学、经济学、生产工艺学等提供的材料和方法。在论述审美主体时，主要采用心理学方法，同时也涉及到社会学、生物遗传学、历史学、自然科学等。在论述审美实践时，主要采取社会学和教育学的方法，又辅以审美心理学、历史学、文艺学、人类学，接受学等研究的成果和方法。论述方法的多样性赋予本书以宽泛的视野和新鲜的气息，显示了各种美学现象的复杂性和丰富性。本书的绪编，上编和中编由戚廷贵执笔，下编由刘坤缓执笔，全书由戚廷贵统稿。

【美学十讲】全国十一所民族院校编写组，云南人民出版社 1982 年出版，23 万字，责任编辑：周建生。

本书是全国民族院校文艺理论研究会为了适应和满足高等民族院校当时教学的急需和广大美学爱好者学习美学基本原理和基础知识的需要，而组织全国十一所民族院校的部分美学和文艺理论教师集体编写的。它分别由什么是美学、什么是美、美的分类、什么是美感、美感的生理心理活动、美感的分类、审美标准、艺术的审美特征、各类艺术的美学特征，以及美育等十讲组成。每讲既相互联系又各自独立。编者力图在马克思主义哲学指导下，博采众长，广泛吸收和借鉴古今中外美学研究的已有成果，并反映我国当代美学发展的新水平。同时，他们也敢于在一系列美学问题上提出自己的见解和看法。本书十分注重理论联系实际，成功地将美学的一般理论与我国多民族丰富的艺术实践和审美实践结合起来。

【美学十论】上海社会科学院哲学研究所美学研究室编，上海人民出版社 1984 年出版，15 万字，责任编辑：朱一智、杨承鋐。

本书共收入探讨美学问题的专题论文十篇。它们包括蒋孔阳的《论美与劳动》、邱明正的《论美与生活》、陈望衡的《论美与自然》、楼昔勇的《论美与艺术》、吴世常的《论美与形式》、樊莘森的《论美与情感》、姚志仁的《论美与真理》、蒋冰海的《论美与道德》、陈超南的《论美与教育》、戴平的《论美与文明》。这些文章，有的集中探讨马克思《1844 年经济学—哲学手稿》中"劳动创造了美"和"人也按照美的规律来塑造物体"的思想对于美学研究的意义；有的则论述了美的不同存在形式，如社会生活中的美、自然美、艺术美等；有的则涉及到美感问题；还有的讨论了真、善、美之间的关系以及美育问题。本书虽然不是系统的美学原理著作，但对美学理论中的主要问题，这些文章中大都有所论及。

【美学拾穗集】朱光潜著，百花文艺出版社 1980 年出版，13.5 万字。

这是作者八十岁以后部分美学论文和札记的结集。书名取自近代法国画家米勒的名画《拾穗者》。作者青年时在罗浮宫见过这幅画，时隔半个世纪，作者由画联想到自己晚年从事美学研究的甘苦，因给书取名《美学拾穗集》。书中收文十一篇，涉及多方面问题。《我是怎样学起美学来的》、《美学》和《我学美学的一点经验教训》主要向青年读者介绍美学学科的常识和从事美学研究必须具备的基本素质。作者从亲身体会出发，写得贴切、实在、颇具启发性。《从具体的现实生活出发还是从抽象概念出发》和《关于人性、人道主义、人情味和共同美问题》对极左思潮的流毒作了严肃清算。《形象思维：从认识角度和实践角度来看》和《形象思维在文艺中的作用和思想性》是在当时文艺界和美学界关于形象思维问题的讨论中产生的两篇争论性文字。文章批驳了当时一些人坚持的"反形象思维论"肯定了文艺活动自身的特殊规律。《文艺复兴至十九世纪西方资产阶级文学家艺术家有关人道主义、人性论的言论概述》一篇也与当时学术界的讨论有关。文章简要介绍了西方近代人性论和人道主义思想发展的历史概况，文中虽有一些过激议论，但大部分内容是真实客观的，对澄清当时学术界在有关问题上的认识起了很好作用。《黑格尔的〈美学〉译后记》是作者在译完黑格尔《美学》全书后对黑格尔美学思想作的简要评述，有些方面弥补了作者在《西方美学史》有关章节中的不足。《对〈关于费尔巴哈的提纲〉译文的商榷》和《马克思〈经济学—

哲学手稿》中的美学问题》是作者根据原文校读马恩著作时写的两篇札记；前篇是逐字逐句的详解，后一篇主要阐发《手稿》中的美学思想。在这两篇札记中，作者指出了现有马恩著作中文本翻译中的大量错漏，并要求有关方面注意这一现象，以避免对马克思主义的曲解。作者严谨、踏实的治学作风和坚持真理的勇气从此可见一斑。

本书是全面了解和研究作者学术人品必读的一本书。

【美学书怀】吕荧著，作家出版社1959年出版，6万字。

吕荧是国内五十年代美学大讨论中的著名代表人物，本书收入他参加讨论的美学论文四篇，其中一篇为首次发表。作者主要批评了蔡仪和朱光潜的美学思想。他认为，蔡仪的《新美学》力图宣扬唯物论，但他的唯物论却仅仅是一个前提，再进一步就偏离了唯物论，走向了唯心主义的歧途，因而并未超越旧美学的窠臼。"美是典型"说认为美与现实生活无关，是一种抽象的客观存在，实质上是重弹德国唯心论者的老调。而朱光潜的美学思想渊源是康德和克罗齐的唯心主义美学，他由此出发，借"客观与主观的统一"把客观存在"统一"于主观意识中，错误地把美的自然事物和社会事物也理解为艺术作品。作者在批评蔡仪、朱光潜美学观点的同时，也阐明了自己对美的本质的看法。他认为，美是物在人的主观中的反映，是一种观念，属于人的社会意识。美的观念做为社会意识形态之一，是客观存在，但它是在一定社会生活中和历史条件下的客存在，并不是可以离开社会和生活的客观存在。所以，美的意识，美的观念，是由社会存在决定的。社会存在怎样，社会物质生活条件怎样，美的观念也会怎样，这就是美的观念的客观性。在美的观念说的基础上，他还主张自然美和社会美以至艺术美是统一，美的观念、美的认识、美的感觉也是统一的。这些文章集中反映了吕荧的主要美学思想，在美学讨论中使他成为与朱光潜、蔡仪、李泽厚三派并列的一派的代表人物，为推动我国当代美学研究的发展做出了贡献。

【美学述林·第一辑】刘纲纪、吴樾编，武汉大学出版社1983年版，32万字。

这是一本由刘纲纪和吴樾编选的论文集，主要收录了在美学探讨中的一些较有分量的文章，以系统准确地介绍一些美学方面的基本知识。本书的内容包括：现当代几位著名的美学家朱光潜、王朝闻、李泽厚、洪毅然、邓以蛰等有关论述美、美感和艺术方面的文章；有关研究马克思主义美学、中、西现代美学及苏联美学的文章各一篇；有关研究西方名著的论文一篇；有关研究艺术欣赏、青年与美学、青年与美的论文若干篇；有关席勒·阿恩海姆和布罗夫等论述美学与艺术的译文各一篇；有关中、西现代美学的部分资料介绍。从选目中不难看出，编者在选录时，不仅照顾到中西两个方面，而且还涉及了美学研究中美、美感、艺术及美与生活等多方面的内容，所选出的文章在各家各派中也大多具有代表性。全书在编辑上还考虑到了趣味性和科学性的统一，且较为重视科学性的一面，目的在于促使读者在充满兴趣的阅读过程中能进一步展开对于美学问题的思考。本书是一本普及和提高结合得较好的美学读物，可供美学、文字爱好者及大专院校学生在学习美学时参考。

【美学思考录】克地著，福建人民出版社1982年版，11万字。

这是一本较为通俗的美学读物。全书共分为美学、现实美、艺术的本质、艺术美、美感形象思维、艺术分类等七章，分别对美学中的几个重要问题进行了阐述。作者认为，美学，作为一门社会科学，它是研究人对现实的审美关系的一般规律，尤其是研究人对现实审美关系的最高表现形式的艺术的一般规律。在"现实美"一章中，作者探讨了"美是人的本质对象化"的问题，认为，正是通过对象化活动，人的本质才获得了一种现实性。据此，作者还探讨了自然美与社会美的特点及异化劳动与美的创造等问题。在"美感"问题上，作者指出，美感就是一种对美的反映所得到的享受，美感的核心是情感和想象，美感过程中的认识活动属于形象思维。至于"艺术"，作者则把它看成是对整个社会生活的一种反映，而艺术美就是表现在进步思想和完美形式的创造性的统一之中。艺术美既有阶级性，又有超阶级的共同性。在最后一章，作者还对艺术进行分类，并剖析了以形象结构为中心的各类艺术的特征。全书以较简易的方式说明了美学和艺术中的各种问题，对于普及美学基本知识具有一定的价值和贡献。

【美学探索】计永佑、吕香云著，百花文艺出版社1984年版，10.6万字。

本书是一部论文集，共收有作者所撰写的美学与艺术方面的论文九篇。其中第一篇是论述何其芳早年的美学思想的；第二篇分析了鲁迅的悲剧与悲剧创作；第六篇论文探讨了普列汉诺夫的美学思想；第三篇是

有关《伤逝》与《玩偶之家》的比较文学研究；第四、五两篇着重讨论了文艺对生活的反映等方面的问题；最后三篇论文均是讨论商品美学的，作者分析了商品美学的特质、商品美学的性质及其在科学中的地位等问题。在具体写作上，本书显得较为通俗易懂，关于商品美学方面的几篇论文还具有一定的现实意义。本书可供美学、文艺学爱好者及商品美学研究者参考。

【美学问题】朱狄著，陕西人民出版社 1982 年出版，18 万字。

这是一本美学论文集，收入作者 1979 年至 1980 年间写作的论文八篇。《马克思〈1844 年经济学——哲学手稿〉对美学的指导意义究竟在哪里?》是作者针对蔡仪《马克思究竟怎样论美》一文的观点写的反驳文章。作者就如何准确、完整地理解马克思主义，如何看待美学中的实践观点，以及如何建立一种正常的学术争鸣气氛等问题发表了自己的看法。《现代西方对美的本质问题的争论》是一篇研究现代西方美学的专题论文。文章分客观论、主观论、关系论三条线索，扼要介绍了西方现代美学中关于美的本质问题的各种观点。《十九世纪以来西方对艺术起源的问题的研究》是一篇专门介绍西方近代审美发生学理论的论文。文章分“进化论与艺术起源问题”、“探索艺术起源的三种途径”、“两种主要的艺术起源理论——游戏论和巫术论”以及“最早的艺术类型”四个专题，对十九世纪以来西方关于艺术起源的几种主要理论作了简要的评述。《历史作为一面镜子》是一篇研究西方美学史的论文，文章分析了从古希腊到十九世纪西方美学中对艺术真实性问题的几种基本观点。《灵感概念的历史演变及其他》一文，通过考察西方美学家关于灵感问题的见解，联系中国美学的有关材料，对艺术创作中的灵感现象进行了较深入的探讨。《西方对柏拉图〈理想国〉中美学问题的研究》一文，围绕《理想国》中关于艺术的功用、摹仿等问题的论述，广泛介绍了本世纪国外研究者的有关见解。《西方美育小史》概略评述了从古希腊到二十世纪西方几种主要的美育理论。

本书介绍了一些国外美学研究领域的情况，其中有些介绍在国内尚属首次，这对推动新时期我国美学研究事业的发展产生了积极的影响。

【美学问题论稿】周来祥著，陕西人民出版社 1984 年出版，35.4 万字。

这是一本美学论文集，收入作者五十年代到八十年代初的美学论文二十七篇。书中文章涉及美学基本理论、中国古代美学及中西美学比较等几个方面的问题。

在本书中，作者认为，研究美学问题必须运用逻辑和历史相统一的方法。首先要象列宁所说的那样，把问题提到一定的历史范畴上来解决。我们研究美学，研究美和艺术，首先就要问是什么时代的美学，什么时代的美，什么时代的艺术，不能抽象地、一般地谈问题，而应历史地、具体地谈问题。一般的美学是不存在的，抽象的、一般的美和艺术也是不存在的。具体存在的，只有古代的美学，近代的美学和现代的美学；古代的美、近代的美和现代的美。古代是指奴隶制和封建制时期，近代是指资本主义时期，现代是指社会主义时期，这三个概念是与人类社会历史发展的时期相适应的。作者认为，从浪漫主义兴起开始的近代美学思潮，其总的特点是倾向于对立的崇高，是倾向于主观、心理、表现的思潮。作者进而指出，整个资本主义世界的美学、美和艺术都应放在“近代”这个总的历史范畴中来理解。而只有无产阶级的社会主义革命才开创了一个人类历史的现代时期。所谓现代的美学、美和艺术就是指社会主义时代的美学、美和艺术。

从这种历史观点出发，作者对美、审美和艺术作了深入的考察。指出，在历史发展过程中，美、审美和艺术都走了一个“之”字形的路，都经历了一个否定的辩证发展的圆圈。古代阶段，是美和艺术最简单、最抽象的规定，也是艺术最早的历史形态，经过近代崇高阶段的分裂、对立、两极的发展，在更高的现代阶段得到了充分的综合的统一和发展，这也是对美、艺术本质更复杂、更本质、更深刻的规定。这个范畴的运动也同时是对美和艺术的历史面貌和发展规律的揭示。

关于中国古代美学，作者认为，中国古代美学是世界美学史上两大高峰之一，奴隶社会美学的高峰是古代希腊，封建社会美学的高峰就是中国。中国古代美学以晚唐为界可分为前后两期。前期美学是在表现基础上要求表现和再现的统一；后期美学则逐渐倾向于直接的表现、抒情和写意。明代以后出现的浪漫主义以及清乾康之际出现的批判现实主义思潮都带有明显的近代色彩。由于它们的出现，中国美学日益冲破古典的和谐美，冲破古典主义的美的艺术，向近代的美学思潮发展，向崇高艺术发展。王国维和鲁迅是中国古典美学的终结者和近代美学的开创者。

关于中西美学的异同，作者指出，中国古代的美学和艺术，同西方古代(古希腊和中世纪)的美学和艺术

在本质上都以和谐为美，都以主观和客观，理想和现实，再现和表现，感性和理性，内容和形式的素朴的统一作为艺术美的理想。但由于历史条件，民族文化传统，审美心理的差异，中国和西方美学又具有不同的民族特色和历史特色。西方美学是偏于理论形态的再现美学，中国文学是偏于经验形态的表现美学；西方是偏于哲学认识论的美学，中国是偏于伦理学和心理学结合的美学。

本书内容丰富，论证严密，说理透彻，是一部理论性很强的学术著作。

【美学问题讨论集(1—6集)】文艺报、新建设编辑部编，作家出版社1957年至1964年出版。

本书共收入1956年到1962年间国内美学大讨论时期发表于《文艺报》、《人民日报》、《哲学研究》、《新建设》、《学术月刊》等报刊上有代表性的论文近90篇。第一集按文章发表的时间先后为序，其他五集则按文章的内容性质排列。争论的焦点集中在美的本质，美学的研究对象和自然美等问题上。朱光潜先生发表于1956年12月号的《文艺报》上的《我的文艺思想的反动性》一文，对于自己解放前的美学思想进行了自我批判和反思。其后，黄药眠、蔡仪、李泽厚等纷纷发表文章批判朱光潜的文章并阐述自己的美学观。其中，蔡仪在《评"论食利者的美学"》一文中，认为黄药眠对朱文的批判仍是以唯心主义为基础的，他重申自己的美学观点，强调美的本质的客观性。针对这一论点，朱光潜发表《美学怎样才能既是唯物的又是辩证的》一文，阐述了美是主客观统一，即人们的主观思想意识与客观事物的属性、条件统一。李泽厚则在《美的客观性和社会性》一文中，批判了蔡仪与朱光潜的观点，提出了美的客观性与社会性相统一的命题。此后相继参加讨论的还有洪毅然、宗白华、周谷城、肖平、蒋孔阳等人。争论的焦点是"美是主观的、客观的、还是主客观统一的?"在美学研究的对象问题上，逐渐形成了两种不同的看法，一种主张美学以文艺为主要研究对象，美学即艺术哲学；另一种则主张美学应首先研究现实生活中的美丑问题，美学即关于美的科学。从1956年到1962年上半年，参加争论的人数达70余人，共发表文章160余篇，形成了建国以后第一次研究美学的高潮。本书第六集卷末附有《几年来(1956—1961)关于美学问题的讨论(资料)》，概括介绍了这次美学讨论中争论的焦点以及各种不同观点。本书所收入的文章既具有一定代表性、又较为全面，对于人们系统地了解五十年代我国美学大讨论的来龙去脉有一定的参考价值。

【美学向导】文艺美学丛书编辑委员会编，北京大学出版社1982年出版，26万字。

本书是一部以介绍美学基础知识为主的美学入门读物，共收入不同作者的文章十余篇。它们在内容上可以分成四个部分。第一部分是由朱光潜、宗白华、王朝闻、蔡仪、李泽厚五位美学家所撰写的"美学家寄语"，他们分别从不同的角度谈了自己研究美学的经验，以及学习和研究美学所应具有的基本功。第二部分由十三篇美学论文组成，包括朱光潜的《美学》、李泽厚的《什么是美学》、胡经之的《文艺美学及其他》、赵宋光的《音乐哲学漫话》、朱立人的《舞蹈的审美特征》、王世仁的《建筑美学浅说》、张赣生的《戏剧美学随谈》、董学文的《马克思恩格斯著作中的美学问题》、于民的《中国古代美学思想家举要》、阎国忠的《西方美学史撷华》、浮石的《现代中国美学研究》、张中秋的《我国当代美学讨论综述》、凌继尧的《苏联当代美学概观》。第三部分是朱立人译的美国和苏联的大百科全书的美学条目内容。第四部分包括浮石编辑的《我国现代美学论文要目》、陈文良编辑的《我国当代美学论文要目》和《1919—1981美学专著译著要目》、郭兰芳编辑的《1949—到1981美学译文要目》。本书既有一定的理论性，又有较强的可读性，内容丰富、雅俗共赏，对于一般美学爱好者学习和掌握美学基本知识有重要的参考价值。

【美学新趋势】王世德著，四川大学出版社1986年版，责任编辑：杨雯，16万字。

伴随着世界新科技革命的发展进程，当代社会科学的研究越来越面向现代、面向世界、面向未来。在这一时代潮流的冲激下，美学研究也日益迈出自己的狭小范围，走向广阔的世界，形成了开放的体系。王世德的《美学新趋势》是国内较早完备地反映和研究这一趋势的一本专著，具有鲜明的时代特色和重要的学术价值。

本书共分为六章。第一章，当前美学形成开放体系的新趋势；第二章，评我国当前美学研究的新趋势；第三章，美学前沿的若干新概念；第四章，对若干美学重要概念的新理解；第五章，系统论给美学的启发；第六章，模糊数学与美学。在这六章中，前四章的写作原则是求新不求全，着眼于一个"新"字。作者认为，自然科学和社会科学的各自向前发展和相互之间的交叉、融合、渗透，是美学形成开放体系的新趋势的基本背景。

比如，受自然科学中有关系统论、控制论和数论等研究成果的影响，美学中便相应地出现了系统论美学、控制论美学和模糊论美学等新的学科；而社会科学中有关心理学、文化哲学等方面的研究成果，则又促使美学领域出现了发生论美学、格式塔心理学美学、符号论美学、自然主义美学、接受美学等新的研究方向。这些新的分支学科和新的研究方向的产生，使美学研究出现了空前繁荣的局面。作者认为，时至八十年代中期，我国美学界已较明显地表现出一种采用新观点、新方法去研究美学的新趋势。在本书的第四章，作者自己便力求从新的科学成果和新和思维背景上对若干重要的美学概念进行新的阐释。这里，作者不仅重新探讨了美学研究中的一些基本问题，如美学、美的本质、美感、审美掌握、美的规律等；也不仅重新探讨了一些具有交叉学科性质的美学问题，如科学美学、文艺美学、景观美学等；更值得一提的是，作者还较为全面地探讨了由于美学和具体的生产实践和生活实践的结合所产生的新的学科领域，如劳动美学、生活美学、技术美学、设计美学、商品美学、广告美学等。并且，在这些探讨中，作者也提出了许多具有启发意义的新观点和方法。

全书的最后两章，作者在前四章对美学新趋势的广泛介绍的基础上，又重点对系统论给美学的启发、模糊数学与美学两个方面进行了深入的探索，尤其对系统观念、模糊性观念给美学的一些基本原理，给文艺创作、欣赏和评论等方面所带来的启迪和影响作了较为具体的分析说明。

纵观全书，作者对美学新趋热的介绍分析，既有广度又有深度。沿着这些初步、简要、独到的探索轨迹，读者将会在不知不觉中对美学的开放的发展趋势和诸多新概念取得一种较为全面而深入的认识。

【美学研究与应用】杨安岑主编，湖南人民出版社 1987 年版，责任编辑：彭兆平、王娅丽，35 万字。

本书是一部论文集，共收有美学研究与应用方面的论文三十一篇，分别归于六个栏目，即：美学的基本理论、美学理论的具体运用、美育、中国美学史、西方美学史、艺术美等等。在美学的基本理论方面，所收集的五篇论文，主要分析了美学和中国美学史的一般方法论、自然美、"人的本质力量对象化"与自然美的关系、美感中情感的层次结构以及美的鉴赏等问题；有关美学理论的具体运用方面所选的几篇论文，其探讨的问题主要有科学美、技术美、自然景观的美与人文建制、湘绣的审美价值以及商品的形式和形式美等方面；美育方面的两篇文章侧重于从总体上分析美育在全面发展教育中的作用以及美育同全面发展教育的关系问题；中国美学史方面的论文所考察的内容有，原始初民的艺术观、周人的审美意识、隋唐五代的美学思想以及金圣叹、王国维的美学思想等方面；西方美学史方面，主要收集了论述马克思、黑格尔、普列汉诺夫等人的美学艺术思想方面的论文；最后的几篇论文，则分别对诸如"戏剧"的特征、通感以及社会审美意识对文学创作的影响和制约等艺术美问题进行了探讨。

由上可知，本书所选的论文内容十分丰富，涵盖了美学的基本理论与应用、美学史、美育以及艺术美等诸多方面。美学理论、美学史、美育、艺术美等方面的研究者以及从事风景区规划、旅游事业的开发、工艺品生产等方面的工作人员，均可以从各自的需要出发，把本书作为一部参考读物。

【美学 艺术 社会——普列汉诺夫美思想研究】王秀芳著，河北人民出版社 1987 年出版，25 万字，责任编辑：李保平。

本书是一本全面系统地介绍和论述俄国著名马克思主义理论家普列汉诺夫的美学思想的学术专著。它从纵的和横的两个方面，对普列汉诺夫美学和文艺批评中所涉及的一系列理论问题进行了深入细致的探讨，并给予客观公正的评价。全书由十二章组成。第一章从总体上评述了普列汉诺夫的美学活动和主要美学著作，其思想在马克思主义美学史上的地位，以及国内外对于其美学思想的研究情况。作者认为，无论从纵向考察，还是从横向考察，普列汉诺夫都对马克思主义美学的发展做出了重要贡献。首先，从纵的方面来看，一、他是继马克思恩格斯之后，第一个自觉地运用唯物史观对艺术起源、阶级社会艺术发展的规律、艺术与现实生活的关系等美学的重要问题进行专门而详实的考察的理论家，并且留下了数量可观、水平很高的最早的马克思主义美学专著。这些著作，不但使马克思恩格斯已提出而未能充分阐述的美学命题，如审美和艺术的产生与劳动的关系、艺术与经济基础和政治制度的关系、艺术发展的相对独立性等，得到了深入的论证，使其更加具体和丰富了；而且，在此基础上，它们又提出了一些新的观点，如关于社会心理艺术反映生活的中间环节、美感的二重性等，从而开拓和发展了马克思恩格斯原有的美学体系。二、普列汉诺夫的美学理论，更具有系统性和具体性的形态，使马克思恩格斯初步建立起来的轮廓性的美学体系具有了比较充实和系统的面

貌。其次，从横的方面讲，在马恩之后的第二代马克思主义者当中，普列汉诺夫在美学和艺术理论方面的贡献，无论就其理论本身，还是就其对后世的影响而言，都超过保尔・拉法格、弗兰茨・梅林等人，而居于首位。总之，普列汉诺夫在马克思主义美学史上占有非常重要的地位，他是马克思主义美学的奠基者之一，其美学思想是马克思主义美学早期发展中的重要的一环，在马克思主义美学发展史上，起着承前启后、继往开来的重要作用。

本书第二章介绍了普列汉诺夫对美学这门学科及其任务的独特看法。从第三章开始，作者分别论述了普列汉诺夫审美和艺术起源于劳动的学说，他对于美感的功利性、非功利性、直觉性的观点，他的功利主义艺术观和他对于艺术与阶级斗争的关系的看法，他的艺术反映社会生活的社会心理"中介说"，以及他的艺术发展的相对独立性理论。第九章介绍普列汉诺夫的文艺批评理论，涉到文艺批评的任务、标准、客观性、科学性与倾向性等一系列问题。第十章评述了普列汉诺夫对于西方现代派艺术的基本特征、思想基础以及社会根源的剖析和批判，指出了他这方面思想的简单化倾向。最后两章分别介绍了普列汉诺夫对别林斯基和车尔尼雪夫斯基美学思想的论述及评价。本书是作者多年学习和研究的结果，它理论性较强，观点新颖，敢于在前人研究的基础上有所突破，无论它对于普列汉诺夫美学思想的高度评价，还是它对于其中的错误和局限的批判都是实事求是、令人信服的。书后附有'建国以来我国学术界关于普列汉诺夫及思想研究的论著目录"，可供读者查阅。

【美学：引论・撷论・评论】刑煦寰著，新疆大学出版社 1988 年出版，35 万字，责任编辑：墨愚、高元利。

本书是作者的美学与文艺评论的自选集，共由三部分组成。第一部分为"美学引论"，论述了美学理论中的一些基本问题，如什么是美学，什么是美，美的分类与具体形态，美的起源、丰富和发展，美的本质和特征，美感的本质和特征，美感的心理因素，文艺的美学特征，以及美学与文艺创作的关系等。第二部分为"美学撷论"，探讨了美学理论中的一些具体问题，涉及到山水诗的自然美问题，马克思《1844 年经济学——哲学手稿》中的美学问题，艺术的真实性及其与政治性的关系、艺术典型学说的新的运用和发展，以及社会主义文艺的创作方法问题等。第三部分"美学评论"，包括作者评论美学与艺术问题的文章十二篇。它们主要探讨了中国西部文学的审美特征，维吾尔、哈萨克民族风情与审美问题，以及新疆民族舞蹈的改革问题，带有鲜明的民族特色。

【美学与美学史论集】北京大学哲学系美学教研室编，新疆人民出版社 1982 年出版，18 万字。

本书共由十二篇美学论文组成，书前有朱光潜先生的讲演记录《怎样学美学》。在这篇讲话中，他指出学习美学必须理论联系实际，懂得一点艺术，必须掌握马克思主义的理论和方法，同时要广泛研究哲学、历史、心理学等与美学相关的学科，另外，还必须掌握外语。收入本书的论文包括徐进的《关于美的本质的一些探讨》、克地、张锡坤的《形象思维・情感・艺术心理》、甘霖的《悲剧的特征》、杨辛的《喜剧的特征》、于民的《浅谈诗歌音乐和舞蹈艺术的产生》、李梅的《和谐为美——前期阴阳五行美学思想的核心》、叶朗的《李渔的戏剧美学》、浮石的《叶燮论美和美感》、阎国忠的《柏拉图美学概论》、方涉的《美是和谐——毕达哥拉斯学派美学评述》、李醒尘的《英国经验主义的美学》。

【美学与美育】中央人民广播电台理论部编，山西人民出版社 1982 年出版，5 万字，责任编辑：李翔德。

这本小册子是在中央人民广播电台举办的"美学与美育"广播讲座的基础上修改加工而成的，共有十二讲，它们分别讲解了有关美育的一些基本问题和美学的基础知识。各讲的作者和标题分别为：高占祥"美在生活中、生活需要美"、张学廉"劳动与美"、李范"寓教育于美的享受之中"、聂振斌"审美与审美观念"、杨汉池"审美理想和人生观"、齐一"崇高的思想和行为"、"张学廉"谈谈心灵美"、刘启林"谈谈环境美"、李德文"谈谈艺术美"、阎玉"美育和马列主义教育"。这些讲稿短小精悍、简明扼要、通俗活泼，同我国当代青年的思想实际联系密切，适合于广大青年和青年工作者，部队干部和战士阅读。

【美学与人学——马克思对德国古典美学的继承与超越】李春青著，法律出版社 1991 年出版，14 万字。

本书较为全面地论述了马克思的美学思想及其与德国古典美学和"西方马克思主义"美学之间的关系。全书共由六部分组成。在第一部分"研究的还原——态度与方法"中，作者指出，对马克思美学思想的探索与阐发是我国美学界的中心任务，在西方美学研究领域，这同样是一个重要组成部分。而要想真正客观深入地阐释马克思的美学思想，首先必须确定正确的研究态

度和科学的研究方法，这包括一、承认马克思美学思想的重要价值；二、将马克思的美学思想看做一种学说；三、在人类文化发展进程中确定马克思美学思想的位置；五、在马克思整体思想中研究马克思的美学思想。第二部分"作为人学的美学之源流"简要地阐述了以康德、席勒、谢林、黑格尔、费尔巴哈为代表的德国人本主义美学思想。作者认为，德国古典美学家们将美、美学、审美教育提到了空前的高度——与人类生存休戚相关的高度。而马克思的美学思想正是直接接受了这种人本主义美学的影响而产生的，是对人本主义美学的积极扬弃。第三部分"作为人学的美学"，集中阐述了马克思美学思想的出发点，马克思前后期思想的一致性，以及马克思关于美和美感的理论。第四部分和第五部分分别介绍了马克思的文艺社会学思想和马克思恩格斯的现实主义理论。第六部分把"西方马克思主义"美学与马克思美学思想进行了一系列比较。作者首先具体地分析了卢卡契、马尔库塞、萨特、霍克海默等西方马克思主义者的美学观点，然后指出他们在某些方面对马克思美学思想的发展或歪曲。作者紧紧抓住马克思美学思想中人学这一核心，对马克思哲学与美学中一系列有争论的问题提出了自己的看法。全书十分注重采用分析比较的方法，在与不同美学观点的比较中，见出马克思美学思想的特点与价值。

【美学与文艺评 集】蒋孔阳著，上海文艺出版社1986年出版，23.4万字，责任编辑：林爱莲。

这是作者的一本论文集。全书收作者美学和文艺评论论文四十篇，大部分写于1982年——1983年之间，其中又以1983年写的最多。书中还有少部分文章写于五十年代，而《读〈你往何处去?〉》则写于解放前夕。书中文章大都产生于作者美学思想的成熟期，在思维的深度上、论证的严密上都达到了很高水平。其中《中国古代美学思想与西方美学思想的一些比较研究》一文，是作者在上海美学研究会上的一篇发言稿，是国内较早的运用比较的方法对中国古代美学思想与西方美学思想进行研究的论文。论文从社会历史背景、思想渊源和传统、文学艺术实践和语言文字结构等方面对中西美学思想进行分析比较，得出了一些新颖、深刻的结论。《评老子"大音希声"的音乐美学思想》是作者1981年在东京东方学会第二十六届国际会议上的报告，发言时在国外学者中引起热烈反响。这篇文章在中国美学史研究领域具有开拓意义，对于改变当时我国美学界对古代美学思想研究缺乏重视的状况，起了很好作用。《美的规律与劳动的关系》、《美的规律与文艺创作》、《异化劳动能不能创造美?》、《浅论自然美》四篇文章，是作者钻研马克思《1844年经济学——哲学手稿》的成果。在文章中，作者就文艺创作与美的关系、异化劳动与美的创造的关系以及自然美的本质等问题提出许多独到的见解。《对于美学研究对象问题的补充意见》是一篇争论性文学，文中作者对美学研究对象问题提出了比较成熟的看法。此外，本书还收入了作者的一些文艺评论文章。这些文章涉及中外文学艺术作品，在文章中，作者常常从美学理论角度分析文艺作品，许多见解很富启发性。

本书是了解和研究作者美学思想特别是作者思想成熟期的美学思想的一部主要资料。

【美学与意境】宗白华著，人民出版社1987年出版，36.5万字。

本书汇集宗白华文学、美学方面论文六十篇。书末附《宗白华生平著述年表》及编者林同华的代后记《我的美学导师——宗白华先生》。在文中，编者回顾了宗白华一生主要的学术活动和思想发展过程。宗白华的美学研究，以丰富的中西哲学、美学和艺术知识为基础，在深入研究一般美学理论的同时，特别注重对中国艺术的审美特征的研究。在研究中，他能将哲学家的深邃眼光与精微的艺术鉴赏经验融为一体，从中发掘意义。阐发具体问题时，他随时运用中西比较的方法。这种比较是建立在自己透彻理解基础上的，他从不任意套用西方美学的概念来解说中国美学，而是将西方美学的精髓经过消化，化成自己的修养，凭借自己的眼光来发现、考察问题。

本书中许多文章具有很高的学术价值。如在《中国美学史中重要问题的初步探索》中，作者认为中国古典美学中有两种美，即"错采镂玉"与"芙蓉出水"。前者是汉代文艺的风尚；后者则是魏晋以后逐渐产生的艺术追求，是审美要求的一大进步，此后才形成了中国古典美学特有的传统。文中对《考工记》和《易经》中的美学思想的发掘具有开创和奠基的意义。此外，在《中国诗画中所表现的空间意识》及《论文艺的空灵与充实》等文中，作者对中国诗画和戏曲中的空间处理，对书法艺术的形式美规律，对虚实等中国美学范畴的论述都不同凡响。

本书比较全面地展示了作者的学术个性。这种个性，用一句话来说，就是哲理与诗情的交汇。李泽厚曾将宗白华与朱光潜作比较："朱先生的文章和思维方式

是推理的，宗先生却是抒情的；朱先生偏于文学，宗先生偏于艺术；朱先生是近代的、西方的、科学的，宗先生更是古典的、中国的、艺术的；朱先生是学者，宗先生是诗人”。这是相当准确的概括。

【美学与艺术讲演录】 上海市美学研究会、上海社会科学院哲学研究所美学研究室编，上海人民出版社1983年出版，46万字，责任编辑：朱一智。

本书共收入论文25篇，它们是在1981年全国高等院校美学教师第二期进修班的学术报告的基础上整理而成的，作者都是国内知名美学家或美学与艺术的研究工作者。这些报告根据内容可以分为三类：一、美学的哲学问题，包括美学研究的对象、美和美感问题、真善美的关系问题等，如冯契的《论真、善、美》、周原冰的《从真善美谈到有关道德学的几个问题》、李泽厚的《美感的二重性与形象思维》、刘纲纪的《关于美的本质问题》、林同华的《从美的形态到美的本质》、蒋冰海的《关于美学的对象问题》。二、中外美学史，中国古典美学的特征、西方美学史的重要范畴、流派及代表人物等，如李泽厚的《关于中国美学史的几个问题》、汝信的《西方美学史上“美”的概念的发展》、姜丕之的《关于黑格尔的美学原理》、朱狄的《当代美国美学流派及其主要代表人物简介》、胡寄南的《弗洛伊德和他的心理动力学理论》。三、部门艺术中的美学问题，包括伍蠡甫的《艺术的形式美》、余秋雨的《论艺术美的延续性》、钱谷融的《漫谈艺术的魅力》、钱仁康的《论音乐的内容和形式》、廖乃雄的《漫谈西方音乐的历史发展》、陈恭敏的《试论悲剧美》、夏写时的《中国戏剧美学浅探》、章力挥的《中国戏曲的审美特征》、陈明正的《表演心理分析——从表演创造的下意识谈起》、邵洛羊的《中国画的美学思想和技巧特点》、张充仁的《雕塑的审美》、卢栋华的《漫谈中国的工艺美术》、罗小未的《西方建筑史漫谈》、陈从周的《中国的园林艺术与美学》等。论文内容丰富、各有侧重，可供美学教学与研究工作者以及一般美学和艺术爱好者阅读参考。

【美学与艺术讲演录续编】蒋冰海，林同华编，上海人民出版社1989年出版，36万字，责任编辑：杨承纮。

本书是在全国高等院校美学教师第三期进修班授课讲稿的基础上汇编而成的，共收入美学论文二十三篇。它们按照内容可以分为三大部分：一、关于美学的一般理论，其中包括蒋孔阳的《中西艺术与中西美学》、伍蠡甫的《中西绘画美学的“画中诗”理论》、林同华的《美学系统导论》、朱狄的《审美对象探源》、齐一的《审美功能初探》、蒋冰海的《审美教育探讨》等六篇。二、中西美学与艺术理论，如汝信的《尼采的美学思想》、周来祥的《论中国古典的和谐美和古典和谐美的艺术》、冯契的《中国近代美学关于意境理论探讨》、徐中玉的《简论中国文化的民族特色》、王纪人的《由封闭走向开放——文艺理论趋势谈》、楼昔勇的《生活丑在艺术中的审美价值》、谢稚柳的《论“文人画”与“南北宗”》、程十发的《生活、艺术、生活》等八篇。三、各艺术门类的美学理论问题，如叶纯之的《作为信息的音乐》、陈恭敏的《戏剧美学与戏剧批评》、章力挥的《戏曲改革与美学》、张瑶均的《运用系统论研究影视美学》、朱立人的《现代派舞蹈家的审美观》、王世仁的《中国建筑的审美价值与功能要素》、张帆的《技术美学的对象与功能》、陈麦的《设计、风格与美学》、苏石风的《服装与服装美》等九篇。这些文章比较注重联系当代科学的发展与我国美学和艺术的实际情况，能在不同的方面给人以启发。本书可供美学教师、美学研究工作者、文艺工作者以及美学与文艺爱好者阅读参考。

【美学与艺术实践】朱彤著，江苏人民出版社1983年出版，14万字，责任编辑：朱建华。

本书共收入九篇涉及美学与艺术理论的论文，它们包括《美学，深入自然形象吧！》、《美学，研究人的形象吧！》、《论艺术想象》、《艺术虚构与艺术夸张》、《艺术悬念与艺术陡转》、《论艺术和谐——多样的统一》、《论艺术语言》、《艺术家与艺术美》、《美与美感》等。作者认为，研究美学问题不能从概念到概念，而必须紧密结合具体的艺术实践和艺术作品。如果将美学局限于艺术上，只探讨美学与艺术实践的关系，范围缩小了，又有艺术实践作为衡量尺度，问题就比较容易解决。本集中的九篇论文都是从实践出发，考察艺术作品的美学因素。它们在理论上对艺术的审美特点进行了分析和探讨，从形式到内容都具有很强的时代感和鲜明的民族特色。这些文章既相互联系，又在内容上相对独立，读者既可以分篇阅读，又可以把它们当作一个理论整体来看。

【美学与哲学】刘纲纪著，湖北人民出版社，责任编辑：胡光清，33.2万字。

本书是一部论文集，共收录了作者撰写的美学论文18篇。除《“六法”的初步研究》是作者早期所写之外，其余的大多是作者在八十年代初期著写的一些重要论文。内容包括美学、美学研究的方法、美、美感、形

式美、中国古典美学等诸多方面。

本书的一个基本特点就是侧重从哲学的角度来研究美学问题。作者认为，美学就是研究美的本质、审美意识和艺术的普遍本质的科学。与此相关，美学研究的方法也应当把对美的哲学分析、心理学分析和社会学分析内在地结合和统一在一起。从马克思主义的哲学立场出发，作者指出，劳动创造了美，美是人在他生活实践创造中所取得的最高的自由的感性具体的表现，人类的审美与艺术活动的终极目的，就是要不断促进人类从必然王国向自由王国的飞跃。为了阐明这一见解，作者着重从人与自然、人与人、个体与类、存在与本质、必然与自由等多种关系的对立统一中来加以分析和探讨；而为了避免人们对"自由"一词的误解，作者又具体指出了美学意义上自由的三个基本特征：其一，这是一种以物质生活需要的满足为基础，但又已经超出了物质生活需要满足的自由，摆脱了需要的束缚；其二，这种自由表现为人对客观必然规律的创造性的掌握和运用，规律与人的内在目的达到了高度的统一，既合乎规律而又摆脱了机械规律的束缚；其三，这种自由表现为人的个体感性存在同普遍的社会性存在的高度统一。与美作为自由的表现这三个特征相对应，作者认为，审美情感也具有三个方面的特征：第一，它是一种虽然最终以物质生活的需要的满足为基础，但又已经超出需要的满足的愉快情感；第二，它是一种同周围世界形形色色的合规律的感性物质的形式直接相连的愉快的情感；第三，它是一种个体同他人、社会达到了和谐统一的愉快的情感。

在对中国美学的分析中，作者着重探讨了两个方面的内容。其一，关于中国美学的基本特征。作者指出，在中国美学中，道德境界与审美境界是合为一体的，审美境界就是高度完善地实现了的道德境界，这是中国美学与西方美学很不相同的地方；中国美学也从来不把美同人世的生活分离开来，不认为最高的美是万能和完善的上帝的表现，而总是通过对现世人生的最高道德境界的追求，去达到最高的美的境界。这是中国美学的一大特点和一大优点。这种特点和优点又派生出了中国美学的三个值得注意的方面，即情与理的统一、理智与直觉的统一及外在的感性形式的美与内在的高尚道德情感的统一。其二，结合特定历史环境和社会、思想状况，作者又重点分析了中国美学中儒家、道家、楚骚和禅宗四大美学思潮。在本书的最后一篇论文里，作者还对中国古代绘画中的"六法"思想进行了具体深入的探讨。通过对中国古典美学的多方面分析，作者认为，中国古典美学思想是十分丰富的，应该大力加以研究和探讨，以做到古为今用。

另外，本书还有几篇文章探讨了马克思主义和中国现代美学问题，其中，作者不仅分析了马克思主义美学在中国的传播和发展的过程，而且还对马克思主义美学在当今的继续发展充满了信心。总之，全书站在马克思主义哲学的高度分析和探讨了美学中的诸多问题，从一个侧面为我国的美学研究作出较大的贡献。

【美学原理】蔡仪主编，湖南人民出版社 1985 年出版，29.5 万字，责任编辑：黄治成。

这是一部阐述马克思主义美学原理的教科书。全书由对美的存在的研究（美论）、对美的认识的研究（美感论）、对美的创造的研究（艺术论）以及以三者结合而发挥的社会效益——美感教育作用的研究四部分构成，共九章。各章分别是：现实的美与美的规律；自然美与社会美；美的认识与美感概述；美感的情绪活动与几种美感形态；艺术作为社会意识形态及其特征；从艺术的认识到艺术的表现；艺术美的创造在于艺术典型的描写；艺术的种类；美感教育。对于各部分内容的内在联系，本书作了明确说明，指出美学首先要研究现实存在的美，因为现实美是美感的基础，又是艺术美的源泉。美的认识只能是美的存在的反映，是客观现实的美作用于人的感官和意识的心理或精神的活动。艺术则是现实美的反映和表现，来源于现实中存在的美。因此只有首先了解现实美的本质和规律，才能明确它与美感和艺术的关系，才能弄清美的认识和美的创造的根源。

本书一个最重要也是最基本的特点，是它把自己的全部理论牢牢地建立在马克思主义的基础上。辩证唯物主义认识论是贯穿全书的一根红线。本书认为，美学虽不完全等同于哲学，美学中的许多问题有自己的、不同于哲学的特殊性，但在根本性质上，美学与哲学是一致的。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，根本上就是对世界的认识问题；与此相对应，美学的根本问题就是对现实的美的认识问题，即美究竟在何处的问题。因此，哲学上唯物主义和唯心主义两条路线的对立和斗争，决定着美学上两条路线的斗争；在美学基本问题上坚持唯物主义路线，是马克思主义美学的基本立场，也是在美学中坚持党性原则的表现。

本书虽是编写组成员集体研究的成果，但主要反映了蔡仪的美学思想，可以说是对蔡仪美学思想的一

次较全面的总结。

【美学原理】杨辛、甘霖著，北京大学出版社 1983 年出版，28 万字。

本书是作者在丰富的教学与科研实践的基础上编写而成的，它结合古今中外大量文学艺术作品，系统地介绍了美学理论的一般知识。全书共由十八个部分组成。第一部分主要介绍了美学这门学科的特点、历史和研究对象等。作者认为，美学研究至少应包括以下内容：一、美的问题，包括研究美的普遍本质，即决定各种美的事物成为美的原因是什么？从哲学基础上研究美究竟是主观的还是客观的？还是主客观统一的？美和真善的联系和区别是什么？美有无客观规律、客观标准？如何说明审美活动中的相对性问题？美的相对性和美的客观标准如何统一理解等等；二、审美经验或审美意识问题，如研究美感不同于科学认识、伦理道德认识的特点。美感与快感的联系与区别，美感中各种心理因素如知觉、想象、情感和理性的关系等；三、艺术问题，一是对艺术的本质、创作、欣赏批评作全面的研究，也就是从哲学上研究艺术的一般规律；二是侧重于研究艺术美的问题。这两种情况都是结合艺术与现实的关系这个美学中的基本问题进行研究的。第二部分和第三部分分别介绍了中外美学史上对美的本质的探讨，如西方美学史上从精神上，从现实、物质属性上和从社会生活来探索美的根源；以及中国美学史上结合善（功利）、艺术和现实来研究美的方法。第四到第六部分探讨了美的本质，真善美和丑的关系以及美的产生等问题。作者认为，美的本质和人的本质、生活的本质有着密切的联系。马克思所提出的要从实践、主体去理解事物、现实和感性，是一个很深刻的思想，它体现了鲜明的辩证唯物主义世界观，为探索美的根源开辟了一条广阔的道路，特别是在方法论上对研究美学有着很重要的意义。从根本上讲，美是在劳动中、在实践中自由创造的结果。人是按照美的规律来创造的，所以，美就存在于人类的劳动产品之中。美都是有形式和内容的，它的形式是感性形象，它的内容是自由创造活动。美是内容和形式的统一，是对象的形式特征表现人的自由创造活动内容的感性形象。第七部分到第十部分论述了社会美、自然美、形式美、艺术美等美的存在形式。第十一部分专门探讨了中国美学史上两个极为重要的审美范畴：意境与传神。作者指出，意境是主观与客观的统一，是客观景物经过艺术家思想感情的熔铸，凭借艺术家的技巧所创造出来的情景交融的艺术境界。而传神在艺术中主要是指表现人物性格特征，也包括为花鸟鱼虫传神，它是对象的本质特征与艺术家思想感情的统一，是个性与共性的统一。第十二部分以故宫和人民大会堂为例比较了私有制条件下与社会主义条件下美的创造的不同特征。第十三部分到第十五部分分析了优美、崇高、悲剧、喜剧等审美范畴的内涵及特点。第十六、十七部分论述了美感的社会根源、反映形式的特征、以及美感的共性与个性和客观标准问题。最后一部分为“结束语”，简要地总结了本书的主要内容并对美的认识作了几点补充说明。作者指出，美是人的自由创造的形象体现。在自由创造中主观与客观、自由与必然、内容和形式是统一的。我们研究美，不仅在于说明美是什么，更重要的是运用美的规律去创造美，去创造一个新的世界。

本书力求做到观点与材料的统一，作者在教学过程中制作了一套幻灯片，书中选用了一百七十七幅作为插图，图文并貌，便于美学初学者接受和理解。书中每一部分后面都附有思考题和参考书目，书末附有“《美学原理》学习总书目”，可供读者参阅。

【美学原理提纲】蔡仪主编，广西人民出版社 1982 年出版，9.3 万字。

本书是为编写《美学原理》教材（该书 1985 年由湖南人民出版社出版）拟写的内容提要。本书提出了一个美学原理体系的整体构架，并简要阐述了各部分的基本内容。全书共分十一章：现实的美与美的规律；自然美与社会美；形象思维与美的观念；美感的意识活动的特点；艺术作为社会意识形态及其本质；艺术的形象性和典型性；艺术的内容和形式；艺术美；艺术的种类；艺术的创作；美感教育。本书坚持从马克思主义立场、观点出发研究美学问题，全书始终贯穿着辩证的唯物主义认识论原则。本书认为，美学研究的范围就是美的领域；具体地说，则是现实美、美感和艺术美有关的领域。研究客观现实的美是研究人的美感和美的创造的基础，而艺术则是美学研究的重点和主要内容。美学作为一门独立的学科，应当包括美的领域中的三个方面，或者说，应当具有三个主要的部分，这三者缺一不可。

本书出版旨在广泛征求意见，因此与后来的成书相比，在章节设置上有所差别，在个别问题的阐发上也有一些不同。

【美学原论】金公亮编著，正中书局 1936 年出版。

本书是在英国美学家罗缕所著《美》的基础上增删改写而成的，它围绕美是什么这一主题，论述了美的性

质、特征、种类等。作者认为美是给鉴赏者愉快的一种东西，但这种愉快不同于感觉器官所经验的生理快感，而是属于“知的机能”范围。美因为与善同一，所以美的特征还在于在鉴赏者心中唤起爱的感情。但美本身最主要的特征是秩序，即多样的统一。他将美分为感觉美、象征美、精神美(即崇高)等几种特殊的类型。美不是主观的，而是客观的，美之所以能给不同人以不同的感受，主要是因为鉴赏者不同的趣调；但是趣调有一种固定的标准，这种标准就是千百年来艺术所以不朽的那些规律。鉴赏者只有懂得美，懂得各门艺术美的规则，才能正确地欣赏美。此外，作者还批驳了美在功利说、美在感官快乐说、美在联想、美在风俗以及美在神圣观念说等美学理论。

【美学专题选讲汇编】齐一、马奇等编著，中央广播电视大学出版社 1983 年出版，25 万字。

本书是在讲稿的基础上编辑而成的，共包括十八个专题。它们分别讲述了美学研究的对象、目的和方法，马克思《1844 年经济学——哲学手稿》中的美学问题，马克思恩格斯现实主义的美学原理，鲁迅的悲剧观，美的本质及其形态，美感问题，审美知觉及其心理过程，艺术的本质，艺术欣赏和艺术美问题，电影、绘画、舞蹈、雕刻、建筑等艺术门类的审美特点，中国古代美学中的几个问题，美育，以及苏联美学界关于美的本质问题的争论等。这些文章的作者既有专门从事美学和文艺理论研究的学者，也有从事美学和文学艺术教学工作的高校教师。他们对于各自选定和讲授的题目都有一定的研究和经验，这保证了这些论文的学术质量。本书可以做为电大学员的美学教材，也可以做为广大美学爱好者的一本较为通俗的美学读物。

【美与审美】樊辛森、高若海著，福建人民出版社 1982 年出版，14 万字。

本书主要以青年读者为对象，介绍了美学的基本理论和知识。作者认为，美学是哲学的一个组成部分，它至少应当研究四个方面的内容，即一、人类审美活动的规律性。如审美认识的哲学基础问题，审美过程的心理特征问题，审美标准与审美差异问题等；二、美与丑相比较而存在，相斗争而发展的规律。美是一切审美活动和研究中的主要范畴，其中包括关于美的起源、美的本质、美的形态、美学范畴的研究等；三、艺术的审美特征；四、审美教育。学习和研究美学应打好哲学基础，因为马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义世界观，科学地揭示了美的本质与人的本质的关系，以及美的产生与人类社会实践的关系。在美感问题上，作者认为，人的美感是由知觉、理解、想象与情感等多种心理因素构成的，因此，对美感和审美心理特征的研究，不能不涉及到心理学问题。同时，美与美感又都是社会历史的产物，它们不能不受到时代的、阶级的、民族的影响。全书共由八章组成。第一章论述了美的起源、本质、及真善美的统一问题；第二章论述了自然美、社会美、艺术美三种美的形态；第三章探讨了形式美的相对独立性、形式美的形态及特征、以及形式美在艺术中的作用等问题；第四章讨论了美感问题，包括美感的产生与发展、美感的特性，以及美感的矛盾二重性；第五章介绍审美标准理论；第六章论述了审美的阶级差异、时代差异、民族差异和修养差异；第七章阐述了审美与联想、移情、距离等心理特征的关系；最后一章论述审美教育。本书结合大量的中外文学艺术作品，论述浅显生动，具有较强的可读性。

【美与艺术规律】计永佑、吕香云著，对外贸易教育出版社 1986 年出版，17 万字。

本书共收入两位作者的论文 19 篇，着重探讨了艺术美与艺术规律的问题，内容涉及古代神话传说中的美与艺术规律，中国古典美论、美的本质、汉语语言艺术的审美特质，作者对一些创作理论与文艺现象进行了评述。其中主要篇目有《马克思恩格斯悲剧理论初探》、《两种对立的人生观——与朱光潜同志商榷》、《异化论质疑》、《经典文论与形象思维问题》、《现实主义与意识流小说》、《评“两个本质”论》、《中国古代神话传说中的美与艺术规律》、《神话美与图腾美》、《〈艺概〉美学思想例释》、《现代汉语的审美特征与艺术形式规律》、《人的本质力量对象化与美》等。这些论文密切结合文艺现象与文学艺术教学中提出的问题进行理论探讨，部分曾发表于《人民日报》、《北京日报》、《文艺研究》等报刊，对文艺理论与美学的教学与研究均有一定参考价值。

【美育之原理】李石岑等著，商务印书馆 1925 年出版。

本书是国内最早出版的一本讨论美育问题的论文集，由五篇论文组成。其中包括李石岑的《美育之原理》、吕澂的《美术和美育》、胡人椿的《艺术教育概论》、黄公觉的《嘉木氏之美育论》、太玄的《艺术教育上的各问题》。所讨论的主要问题集中在艺术教育和美育的重要性及其教育方法上。《嘉木氏之美育论》一篇，较为全面地论述了美育的目的、意义和方法等问题。它认

为美育的目的就是要使每个儿童在获取知识和道德观念的同时，获得对于世界的美感，使他们能够用美学的眼光来把握世界。美育一方面在心理上可以增进人们生活中纯粹的无私的快乐，使其欣赏美好的事物，创造美好的生活；另一方面在社会上，艺术欣赏可以促进人与人之间的互相沟通，互相了解，互相热爱，有助于个人的社会化。实施美育，既可以通过艺术欣赏的训练，也可以通过艺术创造的训练。书中五篇论文，有的用文言写成，有的用白话写成，对于美育中的一系列问题，各有侧重，在当时对于提倡美育起到了积极的作用。

【门外集】李泽厚著，长江文艺出版社 1957 年出版，12.7 万字。

这是作者的第一本论文集，收入作者五十年代写作的美学、文艺论文七篇。书中文章分为三辑，其中第一辑三篇文章是专门讨论美学问题的。《论美感、美和艺术（研究提纲）》一文，反映了作者五十年代的基本思想。文章一开始就指出："美学基本上应该包括研究客观现实的美、人类的审美感和艺术美的一般规律。其中，艺术更应该是研究的主要对象和目的，因为人类主要是通过艺术来反映和把握美而使之服务于改造世界的伟大事业的。"文章共分为三部分：美感、美和艺术的一般美学原理。在"美感"部分，作者提出了"美感的矛盾二重性"的论点，认为美感同时具有个人心理的主观直觉性质和社会生活的客观功利性质，即主观直觉性和客观功利性。作者认为，美感的这两种特性是互相对立矛盾着的，但它们又相互依存不可分割地形成为美感的统一体。前者是这个统一体的表现形式、外貌、现象，后者是这个统一体的存在实质、基础、内容。作者进一步指出，美感有客观必然的社会功利性，在这一方面，它与科学与逻辑思维是一致的，它们都揭示事物之间的必然联系，揭示了事物的本质，而为人类服务；但是，美感又有其不同于科学和逻辑的独具的特征，这就是它的直觉性质，没有这一性质，就不成其为美感，就会与人类其他的认识方式完全等同起来。所以美感的矛盾二重性是一个统一的存在，忽视或否认任何一方，都是错误的。在"美"部分，作者指出，美是社会生活中不依存于人的主观意识的客观现实的存在。美不是一种自然属性或自然现象、自然规律，它客观地存在于人类社会生活之中，是人类社会生活的产物，是物的社会属性。最后一部分"艺术的一般美学原理"，主要探讨艺术与现实、艺术形象与典型、形象思维以及艺术批评的美学准则等问题。在《美的客观性和社会性》和《关于当前美学问题的争论》两篇文章中，作者联系当时国内美学界的几种不同观点，对美的客观性和社会性作了较全面、深入的论证。书中另四篇文章，主要研究中国古代文学和艺术问题。其中《"意境"杂谈》是建国以后较早出现的一篇研究中国古代美学思想的专题论文。文章对"意境"理论的历史演变和基本内容作了一次简单的清理。

本书是了解和研究作者五十年代美学思想的基本资料。

Pp

【普列汉诺夫美学思想论集】 全国马列文艺论著研究会、《马列文论研究》编委会合编，黄河文艺出版社 1987 年出版，20 万字，责任编辑：杨吉哲。

1985 年 4 月，全国马列文论研究会在河南洛阳召开了第 7 届学术讨论会，会议议题之一是普列汉诺夫的美学思想。本书就是在与会者所提交的论文的基础上编选而成的。编者认为，普列汉诺夫是著名的早期马克思主义者，他以丰富的理论遗产，丰富和发展了马克思主义美学，代表着马克思恩格斯以后、列宁之前马克思主义美学史上的一个高峰。但国内理论界长期以来未对普列汉诺夫做出公允的评价，以至影响了对他美学思想的研究。这次讨论会力求改变这种状况，比较客观地评价这位理论家，着重讨论了他关于文艺本质特征问题、艺术起源问题、社会心理问题、文艺批评问题、文艺社会功能问题等。书中共收入论文十六篇，根据内容可以分为总论，美论和美感及艺术本质论，美学中的社会心理论，文艺批评论，资料等五个部分。本书是国内第一部多侧面多角度、系统地对普列汉诺夫美学思想进行理论分析与探讨的论文集。它对于促进马克思列宁主义美学的建设，对于指导社会主义文艺创作都有一定的积极意义。

【普列汉诺夫美学思想研究】 楼昔勇著，上海人民出版社 1990 年出版，27 万字，责任编辑：曹利群。

本书全面地论述了普列汉诺夫的美学思想体系并对其做出了较为客观中肯的评价。作者指出，普列汉诺夫一生中写了大量的美学著作，极大地丰富了马克思主义美学的宝库，为这座新的大厦建立发挥了重大的作用。可以说，由马克思恩格斯奠定的马克思主义美学，只有到了普列汉诺夫时期，才具有了缜密的学术性和完整的系统性。普列汉诺夫在马克思主义的基础上，

批判的吸收了康德关于审美无利害关系的思想，黑格尔关于审美历史发展的观点，达尔文关于生理、心理方面的学说，以及史达尔夫人，基佐、丹纳、别林斯基、车尔尼雪夫斯基、杜别罗留波夫等人关于审美社会学的种种主张。这使他的美学思想非常丰富，具有了自成一体的系统性。从总体上说，他所涉及的问题，大致有以下几个方面：一、关于审美的一般理论。在这里，他具体地探索了美与人生的关系，强调美必须依赖于人生，并为人而存在。此外，他还考察了审美的生理、心理基础及其社会性质，论述了人类从功利到审美的具体过程。二、关于艺术的一般理论。普列汉诺夫始终坚持，艺术是美学研究的主要对象，美学的任务就是要通过从各方面揭示艺术与社会生活的联系，从而揭示艺术发展的客观规律。在这里，他通过大量的实例，具体地论述了艺术与非艺术的界限，艺术的起源，艺术在文明社会中的发展，革命艺术的性质以及西方现代派文艺的弊病。另外，他还详细地论述了艺术的特点、艺术的内在生命力以及它在社会生活中的巨大作用。三、关于艺术批评的一般理论。普列汉诺夫坚持真善美相统一的批评标准和客观的、历史的批评方法，他不但详细地评述了法国的基佐、朗松、俄国的伏伦斯基、别林斯基、车尔尼雪夫斯基、杜别罗留勃夫等人的批评思想，而且还根据自己的批评标准和方法，具体地评论了古往今来许多有代表性的作家和作品。总之，普列汉诺夫自觉地以唯物史观为指导，努力把几千年美学家们苦心探索的问题作出马克思主义的解释，从而使这一领域中的许多古老论题具有了新的涵义。基于上述认识，作者相应地将本书分为三编，共十二章。他在全面占有资料的基本上，把历史的叙述与现实的思考结合起来，着重阐述普列汉诺夫对马克思主义美学的贡献，这使本书具有很重要的现实意义。

Qq

【全息正负美学】 陶同著，中国展望出版社 1989 年出版，18 万字，责任编辑：王小冬。

本书是作者论述"全息正负美学"的一部专著，它广泛涉及到人文科学、横断科学和自然科学等领域。全书共由十一章组成。作者认为，古典美学是建立在力的哲学基础上的，而今天哲学已经进入了信息时代的阶段。信息的发展和无机物电脑的发明与普及，促使人们重新认识思维与实践、存在与意识、主体与客体、人类与世界等之间的关系。力的哲学与信息哲学有着时代性的质的差异。如力的哲学认为科学即真理；信息哲学则认为科学即历史，信息是无限的，时间是一种结构，人类的目标和价值不仅是运用和实践已知，而更需要发现可逆和不可逆的、决定性和随机性的未知，加工新信息，创造新事物。美学一方面要吸取信息哲学已取得的成果，另一方面要广泛地研究和借鉴种种新信息，独立地开发和创造，以促进自己的飞跃。美不是生活和实体，而是生活形象反馈信息，艺术也不是反映生活，而是进行创造性的正负美的反馈。做为生活形象反馈信息正负美，其完整的反馈过程全面地涉及到各个方面：控制与反馈，艺术与其他反馈信息、主体与客体、艺术创作与艺术批评、美与非美等等、多组因、多层次、多回路的动态反馈网络，揭示了正负美及艺术的本质和作用以及艺术创作的特殊个性。

为什么作者要提出"正负美"这一概念呢？因为他认为将 Aesthetik 译为感性学虽然内涵比较全面，但却无法体现这门学科的个性；而将其译为美学，虽然有了个性，却又失之片面。如果把它称为美丑学，则又和人们的习惯格格不入，同时也不能体现美与丑是一个结合体，美丑并不能代表所有的审美信息，除了美丑之外，还有不美、不太美等。只有正负美学才能清楚地说明它研究的对象不是单一孤立的美，而是正负美。它不仅符合生活丰富多彩、不断发展的正美与负美相结合的实际，而且也为这门学说的定量化研究准备了条件。由此出发，作者对一系列美学中有争论的问题，如艺术创作中的理性与非理性、审美直觉、审美情感、艺术想象等的本质与规律做出了令人信服的解答。他指出，审美直觉是模糊形象的对照与正负美的开拓，审美情感是主体对正负美的判断、态度、倾向一体化的"测量"信息；艺术想象是正负美反馈的探求，美学与文学批评是正负美反馈的反馈等。从而完整地建构了一个较为系统的正负美学体系。

对于思维问题，作者也提出了自己独到见解，他不赞成传统上把思维分为抽象思维、形象思维、灵感等几种独立的形式。他主张，理论研究的出发点和归宿都是现实，思维研究要解决的是现实的动态的思场流。思场流中的显意识与潜意识，显控制与潜控制并行不悖全面地系统的配合，就形成了人思维的实际的现实，这是解决艺术思维问题的基础。总之，本书所涉及的领域和范围十分广泛，可供广大文艺、哲学、美学、思维科学、心理学以及新学科的爱好者和研究者阅读。

Rr

【人怎样才美】 杨安岺、黄治正著，湖南人民出版社1981年版，9万字，责任编辑：曾凡益。

本书是一本围绕着"人怎样才美"这一中心所撰写的美学普及读物。全书共分为美学、美、美感和审美思维形式四个部分。由于本书主要是谈"人怎样才美"的问题，因此，作者便着重通过对美学、美、美感、审美思维形式的论述，来说明什么是人的美的本质、它在人们生活中的表现，以及如何在社会实践包括审美实践中发展人的美的本质力量的问题。作者认为，美或美的本质属于客观的审美对象，人则属于审美的主体；美的本质与人的本质是相互渗透的，美的本质中包含着人的部分本质，人的本质中蕴藏着美的部分本质，而这一切，归根到底只有在社会实践尤其是生产实践中才能形成和发展。因此，要解决好"人怎样才美"的问题，就必须认识和掌握美或美的本质和人或人的本质的区别与联系，从而自觉地在实践中创造美的事物，发展人的美的本质。

在具体的写作形式上，本书共由十六篇文章组成，其中《美的系统的层次结构》、《美感的来源与基础》、《美感的心理过程》、《审美过程的多种思维形式》、《论情感思维》等五篇，由黄治正撰写；其余十一篇，由杨安岺撰写。这些文章中，每一篇都是集中阐述一个相对完整的问题，而全部文章连续起来则又有一个比较系统的思想贯穿其中。这样的写作，便于读者从局部和整体等多方面来了解和把握什么是美的本质、什么是人的本质以及"人怎样才美"等等基本问题。

【儒道佛美学思想探索】 张文勋著，中国社会科学出版社1988年出版，18万字，责任编辑：林福国。

本书全面探讨了儒道佛三家对中国古典美学某些基本理论的影响和作用。在论述中，以丰富的资料为依据，从不同侧面研究了儒道佛三家的审美观念、审美体验、审美趣味的异同，阐明了这三家学说相互对立、相互交融的发展情况及由此形成的中国古典美学思想的民族特色。书中收入论文十二篇，其中包括《儒道佛美学思想之比较》、《以"政教"为中心的先秦儒家文艺思想》、《老庄美学思想中的"有"和"无"的辩证法及其影响》、《淮南鸿烈中的几个美学理论命题》、《葛洪的文艺思想》、《老庄思想和金圣叹的〈水浒〉评点》、《佛学对我国古代美学的影响》、《从佛学的"六根""六境"说看艺术"境界"的审美心理因素》、《禅理、禅境和禅趣——皎然的诗论和诗歌创作》、《我国意境理论的形成及其美学内涵》、《古代文论中的审美心理结构分析》、《古代审美观念中的时空意识》。这些论文既相互独立，又相互联系，环环相扣，形成了一个完整的体系。其中《儒道佛美学思想之比较》一文是全书的总纲。作者指出，研究我国古代文艺理论和美学思想的民族特色，是一个复杂的命题，要从多学科作综合研究，才能说清其来龙去脉，找到它发展变化的轨迹。而在这多学科、多方面因素中，儒、道、佛三家的学术思想，对我国古代美学思想的形成和发展，起着至关重要的作用。过去学术界比较注重儒、道、佛三家相互排斥、相互斗争的方面，而很少注意它们之间相互渗透、相互融合的一面。其实经六朝至于唐宋以后，许多学者和文学家的美学思想，往往是儒、道、佛兼而有之，形成我国特有的美学理论和审美趣味。所以要研究我国古代美学思想的民族传统，必须从儒、道、佛三家学说中去追本溯源。具体地说，先秦两汉时期，儒家论诗论乐，强调其政治作用和伦理价值，故重在抒情言志、事文事君；而道家则强调文艺自身的审美价值，主张自然天成，质朴全美。自佛教传入中国，佛理影响颇深，谈妙语，谈像教，谈神理，谈六根，它们也被引进美学理论中，对审美心理的形成产生了很大影响。可以说，我国古代美学理论主要是在儒、道、佛三家理论的影响下形成和发展起来的。它们在相互的矛盾斗争以及各自对美学理论的影响渗透中，不断地合流，形成我国古代具有民族特色的美学理论体系。本书资料丰富翔实，结构灵活自然，在一系列问题上提出了不少新观点，对于读者全面了中解中国美学中儒、道、佛三家既相互斗争又相互融合的历史发展过程有一定的参考价值。

Ss

【什么是美学】 毛崇杰编著，漓江出版社1984年版，责任编辑：刘名涛、梁克虎。

本书是一部集中讨论"什么是美学"问题的学术专著。全书共分为三个部分，即美学的由来，美学是怎样的一门科学，美学研究的方法和任务。作者认为，人的审美活动是人类生产实践发展到一定阶段的产物；美的创造与艺术是在人对美的认识的基础上形成的；而美学则正是在审美活动与艺术创造产生之后诞生的一门科学。美学研究的对象包括自然美、社会美与艺术美

的客观的美的存在、美的认识与美的创造。美学的这一研究对象决定了，美学既是一门边缘性学科，同时又有自身的独立性。美学始终在哲学中占据一个分支的地位而又有着极为广阔的研究范围并不断向新的领域开拓。美学研究要坚持辩证唯物主义与历史唯物主义的立场、方法以及理论与实际相结合的原则，要善于吸取美学史上的丰富成果，揭示与阐明其研究对象的一系列本质与规律，从而给人们的审美活动与艺术创作活动以理论的指导，并在人类彻底改造旧世界、建设新世界的社会实践中变得更加全面和完善。在对美学问题的具体阐述上，作者除了介绍一些通常的见解外，还结合美的存在、美的认识和美的创造等方面的生动事例阐述了自己对这些问题的许多独到的见解。本书是一本较为通俗易懂的美学普及读物。

【神与物游——论中国传统审美方式】 成复旺著，中国人民大学出版社 1989 年出版，22 万字。

本书是马奇主编的"美学教学与研究丛书"之一，它从审美方式的角度探讨了中国传统美学的理论体系。全书包括七个部分。在"引论部分"，作者从总体上论述了中国传统审美方式的特点，即"神与物游"。"物"即一般所谓审美客体，但在中国古典美学中主要指自然景物，自然景物不但有形色声，而且还有神。"神与物游"的"神"是指人的精神，即审美主体。但在这里，审美主体主要不是指感受客体的美的能力，而是指主体自身的精神、性情；真正的美主要不在于客体、而在于主体。"神与物"反映了审美主客体之间的关系。在中国传统美学中，人与物不是彼此分离的，而是物我一体、息息相通的，在审美主客体的精神契合中，主体获得微妙的美感，同时也创造出微妙的美。"游"说明审美主体的心理活动不是固定的，也不是完全是理性的和有意识的。作者指出，"神与物游"的审美方式，在中国古代不同的历史时期，其内涵都是有较大差异的，由此而形成了不同的美学思想和审美境界。大体而言，中唐以前，在神与物的关系上，神居主位，神与物并存；中唐以后，则物居主位，神化为物；明中叶以后，随着反封建思潮的兴起，神开始君临一切，物化而为神。"神与物游"既包含了审美客体，审美主体，主客体的联系以及实现这种联系的心理活动这四个构成一般审美活动的要素，又表现了中国传统审美方式的独特之处，是中国传统美学理论体系的核心。

在本书的主体部分，作者从不同的角度出发，层层深入，具体分析"神与物游"的丰富内涵，其中包括"由形入神"、"缘心感物"、"以人合天"、"从观到悟"等。这些论述广泛地涉及到我国古代的哲学、文学、艺术诸方面和诗歌美学、绘画美学、书法美学、戏剧美学等领域。它们细致地分析和阐述了形、象、气、神、性、情、动、静、兴、境、味、妙悟、神韵、神思、神会、天籁、天机、天乐、兴象、兴会、兴趣等一系列中国古典美学所特有的范畴。本书的最后一部分为"余论——对中国传统审美意识的思考"，探讨了传统的继承与转化问题。作者认为，中国传统的审美方式产生于中国传统的生活方式，其在时间方向上是向后的，指向过去的，而不是向前的，指向未来的；其历史本质，就是把中国传统的社会生活净化为、超越为审美境界。而且，就整体而言，中国传统的审美意识已经，并将继续同中国传统社会生活一起成为过去。但是，另一方面，传统又是发展的，传统本身就指向现实，指向现实的需要。从美学的角度讲，这种需要就是使美真正成为人的本质力量的对象化，人的主体精神的对象化，唤醒和激发人们的主体意识，以推动自然与社会的进一步人化。中国古典美学也终将要走出中世纪，而转化成为一种适应现实需要的力量。作者在书中着重强调明中叶以后启蒙思潮美学思想的重要性，认为它是中国古代美学走出传统、从历史走向现实的中介。这是一种极富有启发性的新观点。

【审美的文化选择】 劳承万著，上海文艺出版社 1991 年出版，40 万字，责任编辑：高国平。

本书是作者于 1986 年出版的《审美中介论》一书的续篇，共由前言和十二章组成。《审美中介论》曾侧重于从审美认识论的角度论述审美过程的中介(视点是机能型存在)；而本书前五章则侧重于从理论背景和总体理论框架论述审美中介；后七章是审美中介基本环节论，侧重于从人类学本体论的角度论述审美中介。作者认为，马克思对人和自然的关系有两个重要命题：人是自然界的一部分和大自然向人生成。二者的互逆运动构成了人类历史。其中人是主体，自然是客体。哲学研究的全新内容，就是主体性质、以及二者统一起来之后的性质。这是研究人类活动、人与自然界关系的基本理论框架，也是研究人类艺术活动，审美活动的基本理论框架。本书就是以审美活动中主客体的关系为基本视点。它从人与动物的根本区别入手，选取了人类所特有的知行间的间隔性，并从哲学上进行了深入的分析探讨。它指出，从哲学的观点看，知行间的间隔性，实质上是一种中介性，间隔区间就是中介领域。中介结构孕育了人类特定的思维方式——"亦此亦彼"的中介思维

方式。由此，主体系统和客体系统，便通过中介环节及其变量，形成一个新的整体。作者还进一步从主客体始发的劳动——工具——语言这一中介三角结构出发，阐述了审美活动中主客体的中介结构。他指出，在主体的三分结构(知——情——意)中，审美的视点是情；在客体的三分结构(物自体——现象——形式结构)中，审美的视点是形式结构。主客体在劳动三角结构的实践中，通过"美的规律"的对象化提炼，积淀了"情感⇆形式"互逆运动的审美结构。审美是人类心理本体的一种自然倾向，它首先积淀于感性个体的器官上，控制着个体性的主体(审美意识系统)审美水平，同时通过审美态度形成个体的审美心理结构。于是，审美感官——主体水平——审美态度(审美心理结构)就形成一个审美的中介三角结构。由于中介结构系统存在于人的活动中，而人的活动结构，在本质上有两种类型：机能型与信息型，因而，中介系统又可分为"机能⇆信息"相互补充、转化结构。作者在本书中侧重于历史方式及机能型的研究。

本书第一章"审美中介论是审美哲学论"，主要探讨了人的自我意识，中介的人类学本体论机能结构、人的"社会——历史"本质与审美中介的"社会——历史"性尺度的密切关系，以及中介的间接性实质等问题。第二章和第三章论述了唯物史观与审美中介理论的关系。第四章"巴黎《手稿》的审美中介理论"，论述了"人的本质力量对象化"与人的自由劳动和类生产规律的关系、主客体之间的相互适应关系、理性积淀于感性等问题。第五章"美学史与审美中介理论"。回顾了美学史上的三个里程碑——柏拉图、康德、席勒对审美中介理论发展的贡献。第六章和第七章分别论述了审美心理结构和审美态度，涉及到康德的心理结构三分法、弗洛伊德的动力心理学、荣格的集体原型说，维戈茨基的中介结构理论与皮亚杰的建构学说，以及距离说、移情说、内摹仿说等理论。第八章集中讨论了历史的理性总体积淀于现实的感性个体之中的问题。第九章"感觉论"通过分析费尔巴哈、马克思和马尔库塞的感觉与感性理论，论述了艺术直觉—审美感觉的定势和图式化问题。最后三章分别论述了审美活动中生理能转化为心理能的总契机——性审美、审美超越，以及审美外观与自然等问题。本书在深厚与广阔的历史和理论背景上展开论述，内容丰富多彩、逻辑结构严密、观点新颖而富有创造性，对于当代美学研究的系统化和科学化做出了贡献。

【审美活动论纲】 蒋培坤著，中国人民大学出版社1988年版，20.7万字。

本书是作者为编著《美学原理》教材所写的一部带有专题研究性质的论纲。在本书中，作者扼要地阐明了自己对当代形态美学原理体系的基本构想和对一些美学基本问题的看法。作者认为，美学就是探索、研究人类审美活动各个方面及其普遍规律的科学学科。按对象、范围、内容的不同，美学研究可归纳为三种形态类型：一，着重于从哲学高度对美和艺术作形而上的思考。这类美学学科形态可以称之为哲学美学或美的哲学本体论。二，着重于对人类审美经验作现象描述，包括美感和审美心理分析。这类美学学科形态可称之为审美心理学或审美经验现象学。三，着重从艺术理论、艺术批评、艺术史等方面考察人类的审美的现象，提出某些具有普遍意义的美学规律或法则。这类美学学科形态可称之为艺术哲学或艺术社会学。对于美学探讨的逻辑起点问题，作者指出，把美和美的本质以及把人对现实的审美关系作为美学探讨的起点的观点是不妥当的，应该把人类的审美活动作为美学探讨和学科体系的逻辑起点。并且，在美学研究中，还应该把对人类审美活动的考察和人类的未来、社会经济、政治文化的改革与协调，人的自由、幸福与全面发展等问题结合起来；应该抛弃那种蔑视人的需要和欲望，蔑视人的主体地位。对人类的命运前途漠然处之、置人类审美自身目的于不顾的陈旧美学体系，而代之以马克思主义的、以人和人的"活动"为中心的、生动活泼的人类学本体论美学体系。根据这些基本观点，在本书中，作者主要研究了五个方面的问题。第一，考察人类审美的发生、人类审美领域的历史展开及人类审美类型的历史演变；第二，对审美主客体及其相互关系作结构分析，探讨审美关系，美的本质和根源等一些重大的美的哲学本体论问题；第三，考察和描述人类审美过程，包括对审美心理要素，审美心理过程及审美愉快的分析；第四，研究艺术中的审美问题，包括艺术中的审美创造、艺术作品的本体构成，各类艺术的审美特征、艺术欣赏等；第五，从审美的角度讨论人类自身的塑造问题，即审美教育问题。

纵观全书，本书的作者站在马克思主义的立场上，把马克思主义的实践观点和历史观点作为自己的总体方法论原则，把人类的审美活动作为一个系统整体来进行综合考察，探讨这一系统结构的各个要素，它们之间的相互关系及运动规律，并把对人类审美活动的探

讨和人类社会的前途、人生的目的、幸福、人的全面发展等问题结合起来，在美学基本理论和具体问题上，都提出了许多独到的见解。本书对于《美学原理》教材的编写和美学基本问题的研究都是一部较好的参考资料。

【审美教育】 赵向阳编著，内蒙古人民出版社1990年出版，22万字，责任编辑：曹立。

本书是一部较为系统地论述审美教育问题的学术专著，共由六部分组成。第一部分"美育发展简史"介绍了西方与中国美育发展的概况。第二部分"美育的本质"探讨了美育的含义和特性，美育的任务与意义，以及美育的原则与途径。第三部分"美育的内容"分别探讨了社会美、自然美、艺术美、形式美、技术美在审美教育中的意义。第四部分"教师美"内容包括教师的内涵、教师的形象美、教学美、人格美等问题。第五部分"教学艺术美"分别论述了语文、数学、物理、化学、艺术、体育等科目的教学美的含义、特性、以及体现原则。最后一部分"美与生活"考察了生活中的审美问题，包括人物美、服饰美、居室美、城市环境美等。书末附有"国外美育资料"和"全国美育研究论文要目索引"，简要地介绍了欧美国家美育实施的情况，可供读者参阅。

【审美教育学】 杨恩寰主编，辽宁大学出版社1987年出版，30万字，责任编辑：万泉、文平。

本书是在辽宁省高教局和辽宁大学出版社的建议和组织下，由杨恩寰担任主编，集体撰写的。全书由十五章组成。首先，作者探讨了审美教育学的学科性质、对象和范围、任务和方法等问题。他们指出，审美教育学作为美学与教育学相互渗透的结果，作为美学与教育学在审美教育实践中的落实，是一门交叉性的应用学科。其研究对象为各种审美活动的教育结构，功能和规律，其研究范围包括审美教育理论，审美教育实施和审美教育(思想)史三个部分。审美教育学要为审美教育的多种功能提供理论论证和实施方法，以便为现代化全面教育的改革和发展服务。这就要求审美教育学的研究，必须在马克思主义哲学方法论的指导下，始终把经验考察的方法和理性论证的方法结合起来，统一运用。在以后的诸章节中，作者分别论述了审美教育思想的历史演变，审美教育的实质、结构和功能，目的、特点和原则，不同年龄阶段的审美教育，审美教育与道德教育、智力教育、体质教育、艺术教育的关系；生活环境、生活活动和教学活动中的审美教育，审美教育与审美意识和审美实践之间的相互促进和相互影响，以及审美修养等一系列重要问题。在论述过程中，作者始终坚持理论与实践相结合的原则，其理论具有较强的可行性。每一章的后面都附有思考题，十分有利于学生学习和理解。本书做为一本大中专美育教材，不但适用于大中专院校的美育教学，也可供旅游，文物、城建、生产部门，以及其他各级各类学校、广大美学研究者、爱好者参考。

【审美经验论】 彭江勋著，长江文艺出版社1989年版，22.8万字。责任编辑：鲁文中。

这是彭立勋继《美感心理研究》一书之后所写的又一部研究美感或审美经验问题的学术专著。作者认为，对于美学中提出的各种问题，人们可能从不同的角度、运用不同的方法来加以研究和探讨。当代西方一些最有影响的美学思潮和流派，如表现主义美学、精神分析学美学、自然主义美学、格式塔心理学美学、现象学美学、符号学美学等，无一不是注重对审美经验进行一番分析和描述。由于充分认识到了这一现象，所以，作者在本书中便把对审美经验的探讨和研究作为全部的宗旨。

从内容上看，全书共分为四大部分。第一部分是审美经验研究与当代美学，包括第一章和第二章，重点分析对审美经验的研究在当代美学中所占的重要地位，并阐述了审美经验研究的方法论问题；第二部分是当代审美经验理论审视，包括第二章到第六章，主要评述当代西方最具影响力和独创性的几种审美经验理论，力求在当代研究水平上对审美经验进行一番审视，并从总体上对审美经验作出科学的分析、比较和评价；第三部分是审美经验的系统研究，包括第七章到第十章，重点运用系统理论和现代科学研究中的最新成果，对审美经验的整体特性，审美经验的结构层次及心理机制进行广泛而又具体的探讨和分析；第四部分是审美经验与艺术特性，包括第十一章到第十四章，主要研究艺术的审美特性及艺术创作过程中的一些基本规律，同时，从比较和借鉴的角度，作者还对符号学美学关于审美特性的见解进行了评述。最后，书中列有国外有关审美经验研究的论著，可供读者在具体研究时检阅使用。

在写作上，本书的主要特色在于：作者运用了系统方法和现代科学研究的新成果，对审美经验的整体性、结构层次和心理机制作了深入细致的考察和研究；通过对西方当代具有代表性和独创性的审美经验理论的分析和探讨，对审美经验的整体性、结构层次和心理机

制作了深入细致的考察和研究;通过对西方当代具有代表性和独创性的审美经验理论的分析和探讨,使对审美经验的研究在维度上达到了当代的水平;同时,作者还注意将对审美经验的分析与对艺术问题的研究结合起来,并在对审美经验的具体分析中,不仅探讨了审美经验内在结构要素的相互联系和作用,而且还探讨了审美经验的外在的多种多样的表现形式。纵观全书,作者从审美经验的角度切入美学问题的研究,并提出了许多精辟的见解,对于美学问题的研究和探讨具有较大的价值和意义。

【审美社会学】 黄集伟著,人民出版社 1991 年出版,10 万字。

本书是叶秀山主编的"美学袖珍丛书"之一。这套丛书针对青年人的特点,以"深入浅出"为宗旨,力求做到"材料可靠,观点新颖,说理清楚,行文流畅"一方面可以提供一些经过作者思考过的知识材料;另一方面也提出一些有根据、值得进一步思考的问题。《审美社会学》一书尝试着将美学理论与社会学理论联系起来。它通过对古今中外的各种艺术形式和社会生活实践的实例的分析,寓美学与社会学的理论于纵横漫议之中,利用五章的篇幅分别阐述了审美与社会的相关变迁的关系,审美的社会功能,审美冲突、调适的社会机制,审美的个性和审美价值的界定等审美社会学的基本内容。本书具有较强的知识性、思想性和趣味性,是广大青年了解审美社会学知识的良师益友。书后附有"主要参考书目"和陈恒醇所作的"艺术社会学"一文,可供读者参考。

【审美试步】 郭因著,陕西人民出版社 1984 年出版,26 万字。

本书是作者八十年代初讲授和研究美学方面所撰写的论文自选集。其中包括演讲、论文和短文等共三十九篇,所涉及到的内容和范围十分广泛,主要有以下几个方面:一、有关美学的对象、美的本质以及美学思想体系的探讨。如作者在《美学应该帮助人民美化客观世界和主观世界》一文中认为,美学的体系应该包括美学原理、技术美学、艺术美学、审美教育等几个部分。二、专题研究我国古代绘画理论的一些基本的问题,如中国古典绘画美学中的形、神、意的关系及含义、气韵说、还有中国古典绘画美学的产生、发展和形成等。三、作者曾发表和未发表过的对古代和现代画家及其作品,主要是黄山画派的评述,所涉及到的人物及作品有李公麟的《五马图》、石涛的《画语录》、以及沈括、黄钺等人的绘画美学思想。四、一组关于文艺美学和谈自然美的札记和散记,涉及到绘画、书法、诗歌等艺术形式。

在本书中,作者始终结合具体的艺术作品来谈论美学问题,深入浅出,语言通俗易懂而又生动活泼,既能给人以理论上的启迪,又能给人以艺术上的享受。适合广大的文艺和美学爱好者阅读。

【审美谈】 王朝闻著,人民出版社 1984 年出版,36.1 万字。

这是一部研究人对艺术的审美活动的专著。它着重论证作为审美意识的物质化和集中表现的艺术,为什么是人们的审美的对象,怎样成为人们的审美对象。也就是作为审美的对象的艺术创作与作为审美感受的艺术的欣赏的关系,是依靠什么主客观条件构成的。

全收共分二十四章:也算是绪论;美感与真善;有趣与有益;主体与客体;敏感与灵感;联想、想象与记忆;直觉与思维;情感的体验;情感与共鸣;共鸣与同情;典型性与典型化;艺术中的美与丑;同样与异样;形象的真实感;倾向性与艺术性;再现与表现;意境与"我";模仿与创造;形式与形式美;矛盾与魅力;含蓄与明彻;确定与不确定;艺术与欣赏;再谈艺术与欣赏。本书不追求理论的系统化,各章节都具有相对的独立性,论证上不求面俱到。

作者首先指出,研究人对艺术的审美活动,应该着重探讨作为审美对象的艺术创作。但艺术创作和艺术欣赏都是对于实践的反映。因此我们探讨的对象不应局限于艺术,而应同时包括人们对于自然美和社会美的感受和认识。作者认为,艺术欣赏和艺术创作一样,都以欣赏者和创作者的生活经验为基础。这种经验可能有直接的和间接的差别,而间接经验之所以可能丰富自己的生活知识,激起喜怒哀乐爱恶等情绪状态,是因为直接经验对间接经验起着一种化他为我的积极作用。倘若根本没有相应的经验(包括情感经验),艺术作品无从产生;艺术对欣赏者来说,也不可能真正成为他的对象。作者进而指出,艺术欣赏和创作一样必须熟悉一定范围的生活。艺术所反映的现实对审美活动来说是无限的,因而不能认为只有熟悉了一切生活才可能欣赏艺术。但是,只有当欣赏者拥有一定的生活经验,艺术所反映的某些生活才有可能成为他的感受和认识的对象。艺术欣赏者能否获得比较深入的审美感受和比较准确的审美判断,关键取决于他是否拥有相应的生活经验和社会知识。另一方面,只有当欣赏者自己的生活经验在审美活动中成为检验艺术的真善美的重要

依据时，欣赏才有可能积极作用于自己的主观世界。艺术所反映的现实生活作为通过艺术欣赏所要认识的对象之所以可以被感受和认识，是因为从欣赏者的主观条件看他拥有足够丰富的生活经验，这些经验必然影响和制约他对艺术形象的感受与认识的深度。除此以外，作者在书中还对各种类型的艺术现象以及社会现象，自然现象的审美性质、审美价值作了深入细致的分析。

本书以随笔的方式写成，作者在阐发问题时，常常从自己的日常感受出发，把理论蕴含于生动的形象描绘之中，读来亲切自然，饶有趣味。

【审美心理的奥秘】 庄志民著，上海人民出版社1983年出版，14万字，责任编辑：张志国。

本书为《青年之友丛书》之一。它针对青年读者的特点，简明通俗的介绍了审美心理学的基本理论和知识。作者指出，审美心理学是一门主要研究人在美感过程中心理运动规律的科学。它把人在欣赏美和创造美的时候产生的美感，作为心理学研究的对象。同时，它综合美学、文艺学、心理学等方面的知识，有针对性地对美感作心理分析。全书主要由七部分组成。它们分别论述了审美感官、审美注意、审美直觉、审美联想、审美想象、审美体验、审美意象等方面的问题。作者认为，感受——经验——创造是审美心理结构中的三个最重要层次。如果说，感受性是审美者对审美对象形式美的感觉能力，那么，经验性和创造性则是审美者对审美对象内容美的反映和调节能力。将三个层次中的诸要素按不同的方式组合起来，就会出现各有千秋的美感形态。最后，作者还谈到了如何培养和提高审美感觉能力、审美经验能力和审美创造能力的问题。本书内容丰富、形式灵活，语言生动流畅、通俗易懂，适于大专院校学生和广大的青年美学爱好者阅读。

【审美心理描述】 滕守尧著，中国社会科学出版社1985年出版，33.5万字，责任编辑：黄德志。

这是一部研究审美心理机制的专著。本书从马克思主义的实践唯物主义观点出发，详细分析了审美心理诸要素，描述了审美心理的过程，揭示了审美快乐的本质，并从心理学角度对形式、再现、表现、符号、意味、多义性等重要问题进行了阐述。

本书在论述上有一些明显的特色。首先，本书在阐发问题时，注意总结和吸收西方在审美心理方面的研究成果。在"总论"一章中，作者回顾了西方在审美心理方面研究的历史，着重介绍了心理分析派、格式塔学派、行为主义、信息论、人本主义等西方现代审美心理学流派的基本思想。在以后各章中，作者也随时运用西方特别是西方现代心理学的观点、方法来探讨具体问题。其次，本书从多角度，多层次对审美心理展开论述。全书虽始终以审美经验为核心进行研究，但作者的视角和着重点却不断变化。本书先从心理要素和具体过程两个方面，对审美经验进行描述，继而联系形式与意味、再现、表现、符号、多义性等复杂理论问题，把主题一步步拓宽，然后再集中讨论审美快乐的机制从及审美教育与审美心理的成熟问题。这样，全书就形成了一个纵横交错、层次分明、结构谨严的理论系统。第三，本书对艺术和审美中的无意识问题的研究，在当时具有开拓性。本书"附加篇"专门讨论无意识与艺术。作者考察了无意识概念的产生与发展。分析了无意识与艺术创造、无意识与艺术意味以及无意识与现代艺术中的反理性潮流的问题，并对无意识的本质作了较深入的探讨。这对我国审美心理学研究的拓展和进一步深化产生了积极的影响。

本书内容充实、条理清楚、信息量大，是我国近十几年来较优秀的一部审美心理学著作。

【审美心理学】 杨恩寰著，人民出版社1991年出版，12万字。

本书是叶秀山主编的"美学袖珍丛书"之一。这套丛书针对青年人的特点，以"深入浅出"为宗旨，力求做到"材料可靠、观点新颖、说理清楚、行文流畅"，一方面可以提供一些经过作者思考过的知识材料，另一方面也提出一些有根有据，值得进一步思考的问题。《审美心理学》一书在撰写过程中采取心理学和哲学相结合的方法，注意结合文化心理实体性意识的研究，去探索和揭示审美心理现象的实质、结构、功能、过程和效应。首先，作者对审美心理(意识)现象做了界定，并把它划分为相互联系的两个侧面：外在行为操作和内在心理状态；又把内在心理这个侧面分为三个层面或系统：动力层面或系统(审美需要意向)，功能层面或系统(审美心理机能)，调控层面或系统(审美价值意识)。这种功能性的划分避免了概念使用上的混乱，显示了研究的透明度。其次，他把审美经验理解为一个动力复合过程，理解为审美需要意向(动力系统)与审美价值意识(调控系统)和矛盾冲突引起的审美心理机能(功能系统)不同组合运动。这种理解突破了单纯着眼于审美心理机能本身的分析，更加符合审美经验的实际。再次，他把审美经验看作审美欣赏，审美创造，审美批评的统

一过程，从它们的内在联系中去把握它们之间的区别，以避免把审美观视为单纯静观。全书共由九章组成。前两章分别介绍了审美心理学研究的意义和对象。作者认为，审美心理学已经成为当代中国美学建设的主体工程，它不仅为美学其他组成部分或分支提供了经验依据，而且广泛应用于现实生活领域。具体地讲，审美心理学是美的哲学的支柱、审美批评学的前提、审美教育学的基础、审美社会学的中介，它应当以审美经验为研究对象。第三章到第七章分别探讨了审美经验的本质、特征、结构、过程和形态。最后两章论述了审美的共性与个性，以及审美经验的起源问题。本书具有较强的知识性、思想性和趣味性，是广大读者了解审美心理学知识的良师益友。书后附有"主要参考书目"可供读者参阅。

【审美心态】 王朝闻著，中国青年出版社 1989年出版，39.5 万字，责任编辑：李志刚。

这是一部研究审美活动中主客体关系的著作。它着重探讨审美主体在审美活动中的各种心态，论述主体在这些特殊的精神活动中怎样继续塑造自己。

全书分为九章：审美关系中的主客体；主体与现实；主体与艺术；形式美与主体；兴趣；想象；体验；揣摩；审美经验。"审美关系中的主客体"一章带有绪论的性质，着重论述审美主体与客体相互对立又统一的关系。在论述过程中，作者深入剖析了主体在审美活动中怎样与审美对象相互依存、相互作用、相互肯定和相互创造，怎样在审美关系的矛盾发展中产生快感或痛感等一系列问题。"主体与现实"一章，着重探讨对审美主体来说，自然和社会为什么和怎样成为他的审美客体。作者先概述现实事物的审美价值的特殊点，然后分别讨论社会美和自然美对审美主体的作用。关于社会美，作者指出，社会现象的复杂形态对主体的感受和判断会产生明显的影响，审美主体对社会美或丑的感受是对自己的审美能力的考验；关于自然美，作者认为自然的人化或人的自然化是主体对自然美的特殊反映，主体感受自然美能引起特殊的快感。"主体与艺术"一章，着重研究艺术怎样引起美感。在这一章中，作者深入探讨了艺术创造、艺术中的再现与表现的关系、体现在艺术中的情感与审美主体的情感之间的差别与联系，艺术欣赏活动中的再创造以及艺术对美丑的反映的真实性与审美主体的真实感等复杂问题。"形式美与主体"一章，主要论述审美对象的形式美。作者认为，形式美的从属性与独立性有待于审美主体的感知；从属于生活、情感思想内容的形式自身也有独特的内容；主体对客体的审美需要是理解形式美的客观依据；形式和形式的美及其构成是由个别个性（特殊性）所体现的。最后，作者专门讨论了审美客体的形式美的创造性与主体趣味的稳定性和变异性。"兴趣"、"想象""体验"、"揣摩"四章，分别研究主体在审美活动中所表现出来的各种心态。第九章"审美经验"是全书的总结，也可说是对审美主体为什么可能被创造这一基本问题的论证。作者一方面从反映论和实践论观点着眼，指出审美经验是产生各种审美心态的基础；同时又指出，审美经验自然也是审美主体与客体相互作用的产物，它不只是审美关系的产物，而且反过来创造着审美主体。作者认为，审美经验不只是上升为审美观念和审美理论的客观基础，也是继续作用于主体的新的经验的主观根据。

本书虽是一部理论著作，但作者写作时有意追求表述的通俗性。本书在阐发问题时，以大量的生活和艺术现象为论据，把论点建立在丰富的具体例证基础上，因而适于不同层次、不同专业的读者阅读。

【审美学】 周长鼎、尤西林著，陕西人民教育出版社 1991 年出版，25 万字。

本书是为适应高校美学教学的需要而编写的，之所以命名为《审美学》，是因为作者认为美学本来就是审美学。不论从词源学、词义学的角度看，还是从这门学科的对象、范围、内容和任务看，它都应叫审美学。全书包括九个部分。绪论探讨了审美学的历史与现状，对象与范围，研究的任务，学习的方法以及审美学的人文学科特征。在以后的七章中，作者分别论述了审美关系、审美对象、审美意识、审美形态与审美教育。他们认为，在审美学的范畴体系中，审美关系处于中心地位，是这个学科的真正中心范畴；其他范畴都只是审美关系的某个方面、某种形态以及它们的某种构成因素。如审美对象和审美心理是构成审美关系的两个方面；现实审美和艺术审美是审美关系的两种基本形态，审美教育则是审美主体在审美关系中的发育成长过程。作者把这些看作美学范畴体系中的一级范畴。至于优美与优美感、壮美与壮美感、崇高与崇高感、滑稽与滑稽感、悲剧与悲剧感、喜剧与喜剧感、丑与丑感等则分别是审美对象与审美感受的不同形态；而审美感知、审美情感、审美想象、审美理解、审美趣味、审美理想等则都是审美主体的审美心理形式或审美意识的构成因素。作者把它们看作审美学范畴体系中的二级范畴。这些范畴只有用审美关系才能把它们串联起来，组成一个

有机整体，而且只有把这些范畴放进审美关系的系统结构中，才能对它们进行科学的理解。

同目前国内几种高校美学教材相比，本书在体系上做了较大的变动。作者试图在实践唯物主义或历史唯物主义的实践观点的指导下，尽量吸收国内外美学教学与研究的最新成果，对我国高校的美学教学体系作了某些修补和改造，使之更符合人类审美历程实际情况，也使得学科自身的逻辑结构关系更趋合理。这样既有利于学生更好地从整体上理解这门学科的内容，也有利于美学研究避免一些由于各执一端以偏概全所造成的对立而更健康地发展。书中的每一章后面附有与本章内容紧密相关的思考题，有助于学生对书中内容的理解与学习。书后附有《论人同世界的审美关系》一文，对于把审美关系做为审美学的中心范畴和逻辑起点进行了进一步的说明和论证，可供读者参考。

【审美学】 王世德著，山东文艺出版社 1987年出版，38 万字。责任编辑：郁玉华。

《审美学》是王世德所写的一部具有探讨性、论辩性和研究性的专著。全书共分为"绪论"、"审美论"、"美论"和"艺术美论"四个部分。本书取名《审美学》是与作者的基本观点密切相关的。在开篇的"绪论"部分，作者便明确提出：美学就是审美学，是研究人对现实审美活动的特点和规律的学科。据此，作者并没有按一般教科书那样按"美论"、"审美论"和"艺术论"的顺序进行写作，而是先从"审美活动"开始讨论起。在第一编"审美论"中，作者主要探讨了审美活动的产生和发展，审美活动的特点、规律以及美感等问题。在作者看来，人的审美活动是在物质生产方式的基础上产生和发展的；审美活动具有一种从个人感受向社会精神心理扩展和深入的过程；审美活动在阶级社会中的发展充满着曲折和斗争；审美活动的发展须符合审美活动本身的特点和一般规律。"美感"，是作者重点探讨的问题之一。在对几种流行的美感观点考察和分析的基础上，作者认为，所谓美感，就是一种审美主体对审美客体的建立在理性基础上的感性直觉，是一种对客体的内容和形式的美，在生理快感基础上的社会心理情感的愉悦状态，它既关功利又超功利，既与审美客体有一定距离，又在情感体验中相互结合。这种美感的内在心理机制具有感知、表象、想象、通感、理解、情感等诸多过程，表现出不同的层次性，蕴含着从形式的快感到内容的愉悦直到益情益志的崇高境界。

"美的本质"问题一直是美学中的"哥德巴赫猜想"。美学家们提出了许多重要的见解，如美在客观事物，美在主观意识，美在主客观的统一以及美的本质力量的对象化等等。在第二编"美论"部分，作者对这些观点都进行了认真的探讨和分析。在本编中，作者对自然美的探讨尤其值得注意。作者不同意通常的关于自然美是人化自然所体现的人的本质力量及自然美具有社会性等泛泛的结论，认为自然美就在自然身上，它是对人而言的能被欣赏的一种价值。在作者看来，美的总定义应包括自然美的内涵。美应是具体可感的事物形象中符合人类的进步理想，能在人的观赏中激起身心愉悦，有助于促进人类向上发展的属性。

在第三编"艺术美论"中，作者着重探讨了艺术美的本质特征，艺术创作与欣赏中的美学等问题。作者指出，艺术美是人类在劳动实践中产生和发展的审美意识的产物。艺术美在内容上是生活的美丑属性和作者对其审美意识的统一；在形式上是内容必须呈现为优美感人的形象；在作用上体现为通过美感给人们以审美的教育作用和认识作用。在艺术创作上，作者认为应通过艺术形象体现作品的美学意义；在艺术欣赏上，作者提出了一种历史主义的审美原则，同时还通过分析外国影片和中国古诗来说明艺术欣赏中的一些具体技巧和手段。

在写作风格上，本书的重要特点在于：一，强烈的论辩性。作者常常是采取先抑后扬的方式进行论述，通过对与正在论述的问题有关的诸多观点的质疑与分析，使人们对问题的认识越来越具体。二，通俗性，作者往往能把深奥的道理用浅显的话语表达出来，并能结合大量事例加以论证，这使得本书具有较大的可读性和趣味性。三，避轻就重。作者在论述时不求面面俱到，只求能突出美学上的一些重点和难点，且每每在答疑解难中能给人以一些重要启示。最后，在本书的"附编"中，作者还精心选择了一些重要的美学书目，并对近六十年来我国出版的美学著译书籍进行了简介，对于读者检索和了解有关美学读物提供了较大的方便。

【审美意识系统】 杨春时著，花城出版社 1986年出版，11 万字。责任编辑：温文认。

本书较为全面地描述了审美意识理论的基本框架。作者认为，所谓审美意识理论，是从历史和哲学的水平来研究和分析人的审美能力的形成、发展及其结构和机制，即从主体角度揭示人类审美心理现象的本质，并且站在总体的高度上说明审美心理在人类意识发展过程中的地位和前景。它涉及哲学中的认识论与

价值论，也和文艺心理学有关系，可以看作是哲学和文艺心理学之间的中介理论。审美意识理论要在辩证唯物论哲学观的指导下科学地解释作为“最高的精神生产”活动的审美心理本质和内在规律。作为人类思维的一种特殊类型，审美意识有自己独特的形式、逻辑特点和符号系统。但另一方面，审美意识理论又是分析具体文艺心理现象的理论基础和指导，为审美心理的研究提供高一层的整体把握，使这种解释更加深刻和准确。开展审美意识理论的研究有两个前提条件，一是正确的哲学基础，即历史唯物主义，二是科学的方法论，目前最好的是系统方法，即普通系统论、控制论和信息论所提供的方法。它有三个基本原则，即整体性原则，自调性原则和转化原则。系统方法包括结构方法与功能方法，二者结合在一起形成统一的结构系统方法。它可以在静态构成与动态行为、横向与纵向的结合上揭示事物的本质，而结构模型和行为模式的建立可以使我们按照科学规范来具体地掌握事物的结构和发展。全书共有导言和十一章组成。各章分别论述了审美意识的历史发生，现实发生，审美意识的性质，基本结构，审美意识中的主体与客体、审美意识的要素及活动过程，审美范畴，审美意象，审美意识的传达，审美意识与现实意识的关系，以及审美意识的发展等问题。作者十分注重把现代科学的研究方法和研究成果引进到美学问题的研究中，增加了美学研究的视角，开扩了美学研究的视野。本书为杨匡汉主编的《开放文丛》之一。

【审美中介论】 劳承万著，上海文艺出版社1986年出版，19万字。责任编辑：高国平。

本书是上海文艺出版社出版的“文艺探索书系”之一，它从审美活动的主体入手，阐述了审美客体到审美主体之间，存在着能作出科学定量分析的中介群，为解开美感之谜提供了新的见解。全书共有六章。第一章绪论探讨了审美研究的出发点和方法论问题。作者把康德美学作为他研究审美问题的出发点，他指出，“审美表象论”是康德美学主体能动性的核心，也是审美活动的基本环节。因为“审美表象”既联系于主体，又联系于客体，是沟通审美主客体矛盾对立的鸿沟的桥梁。但康德是一个唯心主义者，他不是从实践的角度去理解对立面的统一，而是从人类的主体性和先天心理结构方面去寻求统一的方法，这妨碍了他对审美问题得出科学的结论。作者在康德的启发下转向了马克思主义。他认为，马克思的《〈政治经济学批判〉导言》对于指导我们的美学理论研究，具有重要的方法论意义，它告诉我们，应该在“主体——客体”的“巨系统”中，在“自然人化”（或“自然向人生成”）中，在“生产—消费”（或“作品——欣赏”）的反馈联系中，以及在艺术的审美活动中，来考察审美中介的各种联系。同时，研究审美过程和审美中介，还要以审美认识论为出发点和归宿点，而审美认识论要在审美过程、审美中介联系中体现出来。

在以后的各章中，作者把科学的方法论与细致入微的分析结合起来，对审美中介的各个环节进行了深入的考察和分析。他回顾了中外美学史以及当代美学家对于审美中介的观点，将审美中介系统分为审美感觉、审美知觉和审美表象三个环节。并在吸收皮亚杰“发生认识论”成果的基础上，用S⇆审美中介⇆R的公式来概括整个美感系统，其中S是审美对象的形式结构，R是主体的美感渐成系统。在本书中，作者广泛采用了心理学、生理学等学科的新成果，在观念和方法论上都令人耳目一新。

【审美主客体】 陆贵山著，中国人民大学出版社，1989年11月第1版，29.7万字，责任编辑：陈泽春。

本书对审美的主客体关系，从纵、横两个方向进行了宏观的辩证分析。

全书分三编九章。第一编，艺术哲学中的审美主客体，包括审美、审美主体、审美主客体的相互关系，审美主客体的结构形态和审美倾斜。第二编，艺术活动中的审美主客体，包括艺术创造中的审美主客体，艺术欣赏中的审美主客体，艺术批评中的审美之客。第三编，对现代西方艺术哲学主体论的综合分析，包括现代艺术哲学方体泛的主要形态，和对现代西方艺术哲学主体论的综合分析。

【生命之诗——人类美学或自由美学】 彭富春著，花山文艺出版社1989年出版，21万字，责任编辑：朱奎、罗益群。

本书是方鸣、谢选骏主编的“文化开放丛书”之一。它从一个崭新的角度阐述了人类学美学或自由美学（或生存美学、生命美学）的主要思想。作者力图在自己所理解的人类学的基础上，将人类的生存现象、哲学现象、美学现象和艺术现象进行统一建构，并重新确定生存、哲学、美学和艺术的意义。全书由九部分组成。第一部分“导论”从总体上界定了哲学、人类学、美学的意义及其相互关系。作者指出，哲学实质上就是人类学，即一般所谓人本学或人学，它告诉人：人是什么。人类学的最高任务是揭示人的自由。自由是人的存在的本质，

也是人的哲学本质。美学不是研究美和美感的关系，也不是研究艺术哲学的问题，美学的根本任务是研究人的审美活动，其自身的最高目的便是人的审美化。人的审美化也就是人的自由化，这既是人在现实中的最高问题，也是人类学和人类学美学的最高问题。从根本上讲，哲学必须走向美学。因为美学问题既包括了认识论和伦理学问题又超出了认识论和伦理学问题。同时美学也完成了人类学的最后问题。一方面，人类学必须是美学化的，它一定要上升为美学；另一方面，美学必须是人类学化的，它一定要成为最高的人类学。人类学美学或者生存美学、生命美学、自由美学规定了美学自身的绝对界限。在此基础上，作者强调，哲学最终必然超出科学之上而上升到诗的境界，这也就是人类作为整体和作为个体的生命所达到的审美境界。因而，可以说，最高的的哲学即最高的诗。第二部分和第三部分通过对人类的生存及审美活动的分析，揭示了审美的自由实质，指出"自由是贯穿审美全部领域的一条红线。在以下几个部分中，作者分别论述了生存与审美的悖论，生存的荒诞与审美的毁灭，生存的超越与审美的超越，生存的审美化和审美的生存化，审美化的人格和审美化的心灵等问题。在最后一部分中，作者以诗的形式对书中的主要思想和核心问题进行了总结。与传统的美学著作不同，本书不刻意追求理论的系统性和完整性，作者只是把自己对一系列问题的独特思考以诗化的语言向读者揭示出来，在美学理论与方法的革新方面做出了大胆的尝试。

【诗论】 朱光潜著，重庆国民图书出版社 1943 年出版。

本书初稿写成于 1931 年前后。1933 年作者自欧洲留学归国后，在北京大学、武汉大学等校任教时，曾将书稿用作教材，并多次作了修改。1943 年由重庆国民图书出版社出版。1948 年改由正中书局出增订版。

本书是我国现代美学史上第一部系统的诗歌美学著作。全书共分十三章：诗的起源；诗与谐隐；诗的境界——情趣与意象；论表现——情感思想与语言文字的关系；诗与散文；诗与乐——情感思想与语言文字的关系；诗与散文；诗与乐——节奏；诗与画——评莱辛的诗画异质说；中国诗的节奏与声韵的分析(上)：论声；中国诗的节奏与声韵的分析(中)；论顿；中国诗的节奏与声韵分析(下)：论韵；中国诗何以走上"律"的路(上)；赋对于诗的影响；中国诗何以走上"律"的路(下)；声律的研究何以特盛于齐梁以后；陶渊明。

作者在书中指出，在目前中国，研究诗学刻不容缓。首先，一切价值都由比较得来，中西诗歌遗产不通过相互比较便无由见出各自的长短优劣；其次，我国的新诗运动刚刚开始，它的成败对中国文学的前途必有极大影响，我们必须郑重谨慎，不能让它流产。作者指出，当前有两大问题须特别研究，一是国有传统有几分可以沿袭，二是外来影响有几分可以接受。本书是一部运用中西比较方法写成的著作。作者利用中国诗学的丰富材料，融会中西诗学的优良传统，对许多重要的诗歌理论问题进行了大胆探索。在研究中国古典诗歌时，作者一方面注意把中国诗歌的发展放到中国文艺史的整个进程中去考察；另一方面又有意把中国诗歌与西方诗歌作比较，通过比较发现异同并进一步探索其原因。在论述中，作者还随时运用自己丰富的美学、心理学、哲学知识来分析具体问题，得出了许多精辟的结论。

本书是我国现代美学史上很优秀的一部艺术美学著作，对美学、文学史和比较文学专业的研究者具有重要的参考价值。

【实践——建构美学初论】 栾贻信、马龙潜著，山东大学出版社 1989 年出版，21 万字。

本书共由 17 篇论文组成，根据这些论文所涉及的不同内容，可将它们分为三个部分。第一部分是研究中国当代美学的，包括《周来祥的美学思想》、《对中国古典美学的可贵探索——周来祥中国古典美学研究评介》、《潜心研究中国古典美学的丰硕成果——读宗白华先生的〈美学散步〉》、《建国以来美的本质问题研究述略》、《建国以来艺术本质问题研究概观》等五篇。第二部分是论述美学的一般理论的，如《〈资本论〉的圆圈构架和圆圈结构美学》、《从主客体的自由关系探索美和美的本质》、《谈优美和崇高》、《受动性与主动性和和谐统一是审美的本质特性》、《从艺术与科学、伦理的关系看艺术的审美本质》、《反映——建构论的文艺观》、《古典主义艺术和浪漫主义、现实主义艺术典型比较》、《艺术欣赏中的双重主客体》、《从文学的双重主客体性谈戏剧观念的转变》。第三部分论述中国古典美学与西方美学，包括《孔子和亚里士多德共同的美的理想》、《黑格尔论美》、《从儒道交融看中国古典美学的特点》三篇文章。本书在运用马克思列宁主义的实践哲学的观点和方法研究中外美学史以及美学与艺术的一般理论方面做出了较为成功的尝试，所收入的论文内容丰富、涉及面广，逻辑结构清晰，具有一定的学术价值。

【实践与美学——学习马克思主义美学论著】 何洛、周忠厚、计永佑、赵晓光编著，书目文献出版社1982年出版，23万字。

本书是在高校文科选修课讲义的基础上编写成的，目的在于辅助学生学习马克思主义美学论著，以实践观点为主线理解和研究马克思主义美学。全书共有六章。第一章美学的实践性与美学的研究对象，探讨了美学与实践的关系。作者认为，美学是研究人对客观世界的审美关系的科学。艺术美是美学研究的最主要对象。美学的重大实践意义就在于它说明艺术认识的规律，并且指导人们把艺术作为一种改造现实、教育人民的重要工具。第二章首先以黑格尔、费尔巴哈、车尔尼雪夫斯基为例介绍了美学史上的实践观点。然后又详细分析了马克思主义美学的实践观点。第三章集中论述了建立在实践观点基础上的美论和美感论。第四章探讨了艺术审美实践认识规律的形象思维问题。最后两章为艺术美论，从实践观点分析了艺术的本质，并考察了艺术美在实践中的作用。

【史学与美学】 周谷城著，上海人民出版社1980年出版，16万字。

本书共收入作者的论文十六篇，其中九篇涉及到美学问题，它们包括《史学与美学》、《美的存在与进化》、《礼乐新解》、《艺术创作的历史地位》、《评王子野先生的艺术论评》、《评朱光潜先生的艺术论评》等。在《史学与美学》一文中，作者提出了由史的创造到美的创造的美学观点。他认为，美的源泉只能从斗争中来，而斗争即历史过程。美的源泉，可能不单纯是情感，但主要的一定是情感。艺术作品的作用可能不单纯是动人情感，但主要的功能一定是动人情感。另一篇集中体现作者美学观点的文章是《艺术创作的历史地位》。他指出，艺术生活是超越差别，进入绝对的。人们在欣赏艺术品时，能够完全与之融为一体，进入一个无差别的境界。之所以如此是因为艺术品饱含了艺术家的感情，其功能是以情感人，以情动人。

【书法美学简论】 刘纲纪著，湖北教育出版社1985年版，7.1万字。

书法艺术一直是中国艺术宝库中的一块瑰宝。几千年来，睿智的中国人不仅创作了丰富多彩的书法艺术珍品，而且还对书法艺术进行了大量的分析研究。这就使中国书法艺术不仅在表现形态上，而且在理论形态上都有着较为丰富深刻的内容。刘纲纪的《书法美学简论》一书，主要是站在当代的维度上，运用马克思主义美学对中国书法艺术进行分析和探讨的学术专著。

作者认为，中国书法艺术主要是借助于中国文字点画结构的美的造型来表现情感的一种艺术，它是对现实事物的形体及动态美的抽象反映，兼有造型美和音乐美的双重特性。在对书法艺术美的特征的分析上，作者指出，中国书法艺术不仅具有完美的"用笔"和恰当的"结体"，而且，在这种"用笔"和"结体"中，还形成了一种贯通全篇的"意境"的美，即由全幅各个字的用笔和结构共同体现出来的某种美的理想或美的境界。同时，作者还进一步从接受者对于书法美的欣赏的角度分析了书法美的内在特征。最后，在对书法艺术发生发展的历史的分析中，作者重点探讨了中国文字与中国书法的关系以及中国书法艺术从商周秦汉直至清代不同阶段的演变过程和各阶段书法艺术在表现形式上的基本特征。另外，书后还附有十六幅反映不同时期书法艺术风格的重要作品，可供读者在阅读时参考。

纵观全书，作者对中国书法艺术的本质特征、书法艺术的创造与欣赏以及书法艺术的历史所作的详细深入的探讨，无疑对中国书法美学的研究作出了较大的贡献。值得注意的是，作者在本书的"重印后记"中还赋予了中国书法艺术以更广泛的意义，认为，中国书法艺术是以一种最抽象也是最纯粹的形态体现了中国艺术和中国美学的精髓，研究书法艺术不仅能大大加深我们对中国艺术和中国美学的了解，而且还可能对于研究西方现代抽象派美学都具有较大的启发意义。本书适合于书法爱好者及美学、文艺学工作者在了解和研究中国书法艺术时作参考读物。

【苏联当代美学】 凌继尧著，黑龙江人民出版社1986年版，26万字，责任编辑：贺铭华。

本书是一部研究苏联当代美学的学术专著。作者认为，苏联当代美学主要指的是从1956年到现在这段时期中的苏联美学。在对苏联当代美学的具体评述中，全书共分七章展开分析。第一章和第二章中，作者介绍了苏联1956年至1966年关于审美本质问题的讨论情况以及关于美学研究对象方面的一些观点；从第三章到第五章，作者重点评介了苏联当代美学中三个重要人物卡冈，斯托洛维奇和洛特曼的美学思想及方法；在第六章和第七章，作者则对苏联当代美学中关于艺术社会学以及技术美学、艺术设计的研究情况进行了探讨。在对苏联当代美学的总体评述中，作者指出，如果从美学家方面来说明苏联当代美学，那么，可以清楚地看出，苏联当代美学家大体上是由三代人组成的，这三

代美学家的活动和著作，基本上反映出苏联当代美学的发展的概貌。第一代美学家有洛谢夫、阿斯穆斯、里夫希茨等；第二代美学家有卡冈，奥夫相尼科夫、齐斯等；第三代美学家有斯托洛维奇、包列夫、厅斯洛夫等。如果从苏联当代美学的研究内容与方法上来看，那么，它们主要表现为五个方面的特征：一、深化了美学研究的方法论基础；二、扩大和丰富了美学研究的理论内容；三、概括了艺术实践的经验；四、加强了对美学史和现代资产阶级美学的研究；五、发展了与国际美学界的交往。在对苏联当代美学的重点评述中，作者主要分析探讨了苏联当代美学中的若干方法论问题，包括系统方法、价值说方法、符号学方法、社会学方法等等。最后，在结束语部分，作者还补述了苏联当代美学对于艺术美问题的研究概况。总之，本书的作者较为准确、科学、客观地介绍了苏联当代美学的研究状况，可供我国美学工作者和文艺理论工作者参考和借鉴，也可为我国广大美学爱好者提供一个新鲜信息的窗口。

Tt

【谈美】 朱光潜著，开明书店 1932 年出版。

本书写于 1932 年，同年作为继作者第一本著作《给青年的十二封信》之后的"第十三封信"，由开明书店出版。作者自称该书是《文艺心理学》的"缩写本"，但正如朱自清在本书序中所说："它自成一个完整的有机体，有些处是那部大书所不详的；有些是那里面没有的。"

本书以书信随笔的形式探讨各种艺术、人生问题。全书包括十五篇短文，每篇文章专门讨论一个问题。各篇文章讨论的问题依次是：接人待物的三种态度——实用的、科学的、美感的；艺术和实际人生的距离；宇宙的人情化；美感与快感；美感与联想；考证、批评与欣赏；美学与自然；写实主义与理想主义的错误；艺术与游戏；创造的想象；创造与情感；创造与格律；创造与模仿；天才与灵感；人生的艺术化。本书讨论的问题虽比较专门化，但作者以漫谈的口气写出，文笔轻松洒泼，情文并茂，读起来亲切自然，又很富启发性。

【谈美书简】 朱光潜著，上海文艺出版社 1980 年出版，7.6 万字，责任编辑：郝铭鉴。

这是作者晚年写作的一本美学随笔。本书仿效作者早年《谈美》一书的体例，以书简漫谈的形式向初学美学的青年朋友介绍美学学科的有关问题。各篇书简标题如下：代前言：怎样学美学；从现实生活出发还是从抽象概念出发；谈人；关于马克思主义与美学的一些误解；艺术是一种生产劳动；冲破文艺创作和美学中的一些禁区；从生理学观点谈美与美感；形象思维与文艺的思想性；文学作为语言艺术的独特地位；浪漫主义和现实主义；典型环境中的典型人物；审美范畴中的悲剧性和喜剧性；结束语："还须弦外有余音"。本书除向青年朋友介绍美学学科的常识、学习和研究美学应具备的基本素质以及学习研究方法外，还对当时文艺界、美学界关心的一些重要理论问题发表了自己的看法。作者放胆直言，对学术界的许多不正常现象提出了尖锐的批评，对自己的观点、态度充满自信。本书文笔通俗流畅，与作者早年《谈美》一书有许多共同点。但两者相比较，又有一些明显差别。与那种热情活泼的青春朝气不同，这里更多冷静的思考，字里行间透露出作者对种种丑恶现象的忿懑和抗议。正如作者本人所说，"我不能以一个龙钟老汉冒充青年人来说话"，"我对'四人帮'的迫害倒不是'心有余悸'而是'心有余恨'"。

本书可供初学美学的青年读者阅读，同时也是研究作者晚年思想的重要资料。

【唐代美学思潮】 霍然著，长春出版社 1990 年出版。26 万字。责任编辑：董辅文。

本书是研究唐代美学思潮的一部学术专著。它从美学、社会学、心理学等多个角度对唐代美学思想进行了全方位的观照，广泛地涉及到文学、美学、音乐、舞蹈、绘画、雕塑、书法、服饰等艺术领域。全书共分为五篇，分别论述唐代美学的起源、发端、展开、深入和终结。每篇又分为四节，共计二十节。作者认为，唐代美学思潮兴起的原因，主要不是经济、政治、文化，而是唐代所独有的各民族的大融合。唐人美学思潮的根源在于南北朝时期南北文化的对峙、碰撞与交流，文化在多元辩证中发展，为走向新的一元——隋唐文化的全面高涨打下了基础。因此，以美学思潮为核心的唐代文化最具中华文化的多元辩证发展的特点。同时它也是文化的多元辩证发展的结晶，它的丰富性，多样性，与一元性的统一，以及它的开放性与世界性的品质特征，使其成为中华文化和中华美学思想发展的典范，也是世界文化世界美学思想发展的典范。

作者对于把唐代划分为初、盛、中、晚四个时期做出了新的解释。他认为李白是盛唐美学思潮的"盛世之巅"，而杜甫则是中唐美学的"开山之祖"，与韩愈、白居易一起占据了中唐美学思潮的要路。从总体上讲，在强

调载道，突出伦理教化因素的中国古代美学中，唐代的审美观念更加重视审美主体的想象力和创造力，更加符合艺术的精神。作者指出，尽管初盛唐与中晚唐之间在审美观念、审美理想、审美价值评判标准等方面有种种差异，但是唐代美学三百年间的发展却有一些自始至终一以贯之的东西，变化之中有相对的不变，如唐人源于边疆战斗生涯的尚武气质及其相关的审美崇尚，还有各民族思想辩证论风俗习惯的水乳效融等，这反映了唐代美学思潮前后相沿的历史继承性。本书适合于文学、美学、艺术、文化等领域的爱好者与研究者阅读。

【“天人合一”与“神人合一”——中西美学的宏观比较】 王生平著，河北人民出版社 1989 年出版，13 万字，责任编辑：张晨光。

本书是乐黛云主编的“中外比较文化丛书”之一，它从宏观上论述了中西美学的差异以及各自的特点和发展趋势。全书共分为六章。在第一章中，作者分别探讨了“神人合一”与“天人合一”观念的不同内涵及其对西方人和中国人审美艺术的影响。他指出，西方美学与中国美学的巨大差异就是“神人合一”与“天人合一”的差异：前者由审美走向宗教，后者由审美走向人际；前者皈依上帝，后者灵肉兼顾，情理交融；前者向上帝赎罪，企求来世，后者与自然同在，重视此在，前者的纵欲、禁欲，后者的中庸、平衡，似乎中西美学的一切差异都由此而来。西方的“神人合一”观念不是被世俗观念同化，而是竭力同化世俗观念。在漫长的历史发展中，神人合一观念积淀为文化心理结构，文化心理结构生产出美学理论和艺术作品，在此过程中，柏拉图提供了总体模式。而“天人合一”对美学与艺术的影响有着更为合理的现实因素。“天人合一”观念有两方面现实基础：一是人与自然的协调，一是个体群体的适应。其心理基础是先秦孔子仁学体系体现的实用理性精神。中国美学的四大思潮：儒、屈、庄、禅虽然各有特色，却都贯穿着实用理性精神，只不过在诸审美的心理要素中突出的重点不同罢了。第二章“‘天人合一’与‘同构’”，论述了“天人合一”的审美观念与阿恩海姆审美心理学中“同构”理论的相通之处，并用“异质同构”理论对我国古诗进行了分析。第三章“认识模仿与文无定法”从审美范畴角度对中西美学进行了比较。作者指出，在基督教的影响下，情感的强化，使西方美学的崇高范畴得以确立，而中国美学，由于强调“中和”，情感受到理智的导引和规范，只有壮美范畴产生。同时，认识的强化，使西方美学讲究“逼真”，强调“模仿”，追求一种模式（如“三一律”），而中国的艺术则反对以一种模式来框架自身，提倡“文无定法”。第四章详细分析了阳刚之美与崇高的差别及其与“天人合一”与“神人合一”观念的内在联系。第五章从心理学、美学理论与艺术创作三个方面论述了中西美学与文艺的认同。最后一章为“从诺贝尔文学奖看东西方审美意识的分合”。本书在中西美学的宏观比较方面做出了可贵的尝试，作者选取的角度新颖，所作的结论大都在前人研究的基础上有所发挥和创造，为中西美学比较研究的进一步深入和发展打下了基础。

Ww

【晚近美学说和美的原理】 吕澂著，商务印书馆 1925 年出版。

本书的主体是作者的一篇美学讲演稿，共由七个部分组成。他首先介绍了西方近代美学的概况，把西方美学研究分为先验的和经验的，两大派别，又把经验的分为主观的和客观的两种。先验美学主要运用哲学的研究方法，而经验美学则主要运用心理学，社会学等科学的方法，然后，他又分别介绍了近代西方美学中的一些著名美学家及其学说，如感情派美学家巴歇尔、桑塔亚那的快乐说，鲍桑葵的感情具象说以及立普斯的移情说；主观认知派美学代表哈漫及克罗齐的直觉说；以及柯享、斐特罗、居约、希尔恩、格罗塞、孔恩等人的美学理论。最后作者着重探讨了这些相互差别的理论之间的共同点。他认为：可以用一个自然的“生”的概念来概括它们的相通之处，由此就可以得到一个较为全面的“美的原理”。本书除了正文之外，还附有两篇论述中小学美育问题的文章。

【王朝闻美学思想研究】 张本楠著，辽宁人民出版社 1987 年出版，11 万字，责任编辑：王大路。

本书是辽宁人民出版社编辑出版的“当代中国美学思想研究丛书”之一。王朝闻作为我国当代著名文艺美学家，其美学思想大都渗透在他卷繁浩帙的文艺理论、文艺鉴赏和文艺批评的著作中。本书作者在对王朝闻全部著作精心研究的基础上，勾弦提要，总结出其美学思想的精华，勾勒出其美学体系的框架。全书共分八个部分，大体按照从艺术创作到艺术欣赏这样一个顺序排列下来。第一部分“美学的个性”从总体上介绍了王朝闻美学著作的基本特色，它指出，王朝闻十分注重

对于审美经验的分析，这是他美学思想的基础；在美学研究中，他不但继承和发扬了我国的民族风格，而且成功地运用了辩证法思想。第二部分“从生活到艺术”介绍王朝闻对于艺术创造性这一问题的见解，王朝闻认为，艺术作品是人类创造力的结晶，创造是艺术活动的本质，作者对这一思想作出了高度的评价。第三部分“形式的意义”论述了王朝闻美学中的形式感与形式美理论。第四部分“矛盾的魅力”讲述他对于艺术美的矛盾性的看法，如“不全之全，意在言外”、“变化和谐，矛盾统一”、“含而不露，将到未到”等。第五到第七部分分别介绍了王朝闻对于艺术创作与艺术欣赏的关系、艺术欣赏的主动性和艺术欣赏中的心理因素等问题的一系列观点。最后一部分为“结束语”，作者在此对王朝闻的美学思想做出了总结。他认为，王朝闻的美学理论可以分为有机相联的三个部分：第一为艺术欣赏的研究；第二为艺术创作和艺术形象的研究；第三为艺术创作与艺术欣赏的关系研究。换言之，第一为审美的研究，第二为美的研究，第三为美与审美相互关系的研究，此外，作者还指出并分析了王朝闻美学思想的民族气息，并将其与西方美学中的接受理论相比较，探讨二者之间的共同点。本书阐释明晰，深入浅出，语言生动，可读性较强，是从事美学工作，特别是艺术美学研究者的一部重要参考书。书后附有“王朝闻小传”、“王朝闻年谱简编”以及“王朝闻主要著作简介”，可供读者查阅。

【王国维美论文选】 刘刚强选编，湖南人民出版社 1987 年出版，17 万字，责任编辑：王娅丽。

本书编选了我国著名美学家、近代美学的创始人王国维论述美学、艺术的论文、序跋、随笔和书信共三十余篇。从中人们可以得到王国维美学思想的一个大致轮廓。所选文章既有人们比较熟知的《〈红楼梦〉评论》、《古雅之在美学上之位置》、《人间词话》（节选）等，又有一些在其他选本中较少见到的文章。书后附有编者的论文《王国维美学思想初探》，其中论述了王国维的几个主要美学观点，如他的美的本质观、美的社会功利观、天才论以及境界说等。编者认为，王国维是当之无愧的中国古典美学的终结者，同时又是中国近代美学的启蒙人，其美学思想自成体系，为中国美学史的发展做出了极其重要的贡献。本书的特点是少而精，对于想了解王国维的美学思想概况，而又无法大量阅读原始材料的读者很有帮助。

【王国维美学思想述评】 聂振斌著，辽宁大学出版社 1986 年出版，24 万字，责任编辑：刘万泉。

本书是国内第一部以马克思主义的理论和方法系统研究王国维美学思想的学术专著。作者认为，王国维是中国近代美学的第一个奠基者，其美学思想是中国近代美学的奠基石。因为在中国，“美学”的引进和传播，以及美学做为一门独立学科的建设就是从王国维开始的。全书由八个部分组成。第一部分“王国维其人评说”对王国维的生平和一生的学术活动进行了总体的评价，对他在学术研究中的巨大贡献给予了高度评价，并指出了他性格和思想中的悲观主义以及他命运的历史悲剧性。第二部分“美学思想的概观与来源”首先分析了王国维一生前后期思想的变化。作者认为，总的说来，前期随着哲学而起，是理性探讨的结果，是在探求人生真理过程中对美学原理的哲学思辨，这个时期，对美学的应用（美育）和文艺现状比较关心。后期是随文学而起，是寻求感性慰籍的结果，以审美的自由愉悦解脱现实所带来的苦恼，此时对文艺现状已经毫无兴趣，不曾置一词。具体地说，前期由于直接受康德、席勒、叔本华等人美学观点的影响，多是从美学原理出发，对美的本质与审美范畴作具体发挥，思辨的味道很强，无论是内容与方法，都明显地表现出西方美学传统的影响，有些东西尚没有得到很好的消化，理论上存在着明显的自相矛盾处，一方面，他接受了叔本华的悲观主义美学，并以此批评中国的文学作品，把文学视为逃避“人生苦痛”、“解脱”遁世的消极物，得出十分悲观的审美结论，表现了对历史的反动；另一方面，他又按照康德以及中国道家超功利的观点，批评现实和中国文学艺术的正宗传统（儒家）对哲学和文学艺术发展的束缚，表现了反对专制主义传统的积极态度。而在后期，王国维则是通过对诗词曲赋的批评发挥其美学见解，从内容到方法都显示出中国传统、风格的特色，具有对审美经验的直观感受特点，缺乏理论的逻辑形式，体系是内在的，但又不同于中国的旧传统，主要在于他把西方某些新观点、新方法融合到自己民族传统风格之中，产生了新义，其美学见解走向更成熟。王国维美学思想的来源主要有两个：一是老庄的厌世哲学及其无为与大美的理论，二是西方近代美学，主要是康德的审美超功利说与天才论、席勒的审美游戏说和叔本华的唯意志论美学思想。第三部分到第八章分别论述了王国维各方面具体的美学观点，其中包括：“论美及审美范畴”、“意境——《人间词话》”、“历史考据与文学批评——《宋元戏曲考》”、“论王国维文艺批评的标准、方法及其历史意义”等。本书一反过去国内学术界对王国维

过于简单化的评价，从大量的第一手资料出发，认真分析比较，综合提炼，从而对王国维美学思想及其在中国近代美学中的地位给予客观中肯的评价，使读者能够清楚地看到这位近代学术"大师巨子"的真实面目。

【王国维文学美学论著集】 周锡山编校，北岳文艺出版社 1987 年版，31 万字，责任编辑：杨济东。

本书收录了目前国内能见到的王国维的全部文学、美学、哲学和论及文学的教育学论文、序跋、读书记、杂著、诗词、专著等共计三百余篇(部)。其中包括《红楼梦评论》、《叔本华与尼采》、《人间词话》、《静庵诗稿》、《苕华词》、《清真先生遗事》等。书前有编者长序，论及王国维的生平与思想；书后附有王国维《与铃木虎通书》、《与缪荃孙书》、以及陈寅恪、宋春舫、王国华分别为《王静安先生遗书》所作的序。由于本书与中国戏剧出版社出版的《王国维戏曲论文集》一书并行，所以王国维的戏剧美学论文不在本书的收录之列。想了解王国维戏剧美学思想的读者可以参阅编者所编选、由天津古籍出版社出版的《王国维戏曲美学论文选》。可以说，这两本文集几乎包含了王国维的全部美学论著。

【唯心主义美学批判集】 蔡仪著，人民文学出版社 1958 年出版，13 万字。

这是作者 1949——1958 年关于美学问题的讨论文章的结集。全书收文九篇。其中，批评吕荧的文章两篇：《批判吕荧的美是观念之说的反马克思主义本质》、《吕荧对〈新美学〉美是典型之说是怎样批评的?》；批评黄药眠的文章一篇：《黄药眠从什么观点批评朱光潜的美学思想?》；批评朱光潜的文章三篇：《略论朱光潜的美学思想》、《朱光潜美学思想的本来面目》和《朱光潜美学思想旧货的新装》；批评李泽厚的文章三篇：《歪曲绝不是批评》、《李泽厚的美学特点》和《再谈李泽厚的美学特点》。书中文章，除《略论朱光潜的美学思想》一篇写于 1949 年外，其余各篇均写于五十年代。

问题主要是由作者早年著作《新美学》引起的。该书写于四十年代。解放后，作者本人也认识到本书中一些严重的缺点和错误，并作了自我批评。指出，首先是全书中所表现的脱离革命实际的倾向，其次是有些论证中表现有形而上学的倾向，个别论证上且表现有显然的唯心主义的形式主义观点，至于一般论证及例证上的错误和缺点则更多。但另一方面作者又认为，《新美学》的根本观点以及关于美和美感的主要论点本身并不是完全错误的。而五十年代批评《新美学》的人，都集中反对《新美学》的美是客观的、自然美在在于自然物本身和美是典型三个论点。作者认为，这些人并没有了解《新美学》的论点，他们不过是要通过批评《新美学》从宣扬他们的主观唯心主义，因而有必要给以回击。当时批评《新美学》这几个论点的文章很多，而作者的反驳文章主要是针对吕荧、朱光潜和李泽厚三个人的。对此作者指出：一是因为他们三人的文章都曾标明是对作者或主要是对《新美学》批评；二是不管他们怎样装扮得是"马克思主义美学"的化身，但实质上是唯心主义的；三是由于他们用了不少马克思主义词句的装扮，在社会上是有相当影响的。作者认为，自己的批评只是想剥夺他们马克思主义词句的装扮，让他们的真面目暴露出来。

本书是了解作者五十年代美学思想的主要资料。

【文学艺术的审美特征和美学规律】 周来祥著，贵州人民出版社 1984 年出版，19.6 万字，责任编辑：熊冬华。

这是一部研究文艺美学原理的著作。它的主旨是研究艺术的审美本质及其基本的美学原理和审美规律。全书除绪论外，共分六章。正文后另附作者七十年代至八年代初写作的文艺美学论文七篇。

"绪论"部分，主要讨论文艺美学的对象、范围、任务和方法问题。第一章"艺术的审美本质"是全书的核心。该章先论述探索艺术审美本质的途径；继而指出，艺术不以概念为中心但又趋向于一种不确定的概念、艺术形式上无目的但又趋向于一定的社会目的；最后论证艺术是自由的审美意识。第二章"美的艺术和崇高的艺术"分别研究古典主义的美的艺术、近代浪漫主义和现实主义的崇高的艺术以及社会主义新型的和谐美艺术。第三章"再现艺术和表现艺术"先考察再现艺术和表现艺术的美学特性及各自的类型，然后论述西方的再现艺术和东方的表现艺术及其发展趋势。第四章"艺术创造"着重研究艺术创造的独特规律，以及生活实践、艺术构思、艺术传达三者之间的关系。第五章"艺术作品"主要论述艺术作品的内容和形式，以及两者的关系。第六章"艺术欣赏与批评"主要探讨三个问题：艺术欣赏与审美活动、艺术欣赏与艺术创造、艺术欣赏与艺术批评。

本书一方面对艺术作纵向研究，从对艺术审美本质的最一般、最简单、最抽象的规定开始，在范畴的逻辑发展中，逐步展示艺术由古典和谐美艺术，经近代崇高型艺术，曲折地、螺旋式地发展到现代对立统一的和谐美艺术的历史进程，以及由再现艺术，经表现艺术，

向综合艺术发展的历史趋势。另一方面，又对艺术作横向研究，研究艺术家反映现实创造艺术的美学规律，相对静止地解剖艺术作品的审美构成因素及其组合的复杂形态，阐明艺术作品通过艺术鉴赏、艺术批评的中介在社会实践中所产生的能动作用，以及欣赏和批评对艺术创造的反馈作用。在书中，横与纵这两个方面不是截然分开而是彼此渗透的。纵向中有横向，横向中有纵向，从而形成一种纵横交错的复杂的网络结构。

本书注意从多学科、多角度、多层次对艺术进行综合研究。本书一方面以唯物主义认识论为基础，强调艺术的认识性、真理性；另一方面，又不局限于认识论，重视对艺术作心理学的研究，强调艺术的情感、想象的审美特质。此外，作者还从历史唯物主义（社会伦理实践的角度来研究，强调艺术的目的性、教育性、伦理实践性。在探讨具体问题时，作者还尝试着引进系统论、模糊数学等现代科学方法，并努力把这种方法消融在辩证逻辑的思维方法之中。

【文学·艺术·审美】　赵元三著，辽宁人民出版社 1983 年出版，21 万字，责任编辑：贾非贤。

本书是"青年思想修养丛书"之一。它以广大青年读者为对象，通俗地介绍了美学、文学与艺术的基本知识。全书由二十篇相互独立，而又有内在联系的文章组成。作者集中探讨了各个文学艺术门类的历史渊源和特点以及审美理论与实践方面的几个重要问题。书中内容丰富，涉及到小说、诗歌、绘画、音乐、舞蹈、电影、戏剧、书法、杂技、集邮、建筑、装饰等艺术门类的不同审美特征，以及美的时代性、美的民族性、外在美与内在美、物质美和精神美、人体美、艺术与宗教的关系等一系列美学理论问题。作者始终从分析具体的文学艺术作品入手引出美学问题的讨论，语言通俗生动，内容深入浅出。书前附有数帧彩色图片，直观性强。本书具有较强的知识性和趣味性，对于提高青年读者的审美能力和正确欣赏各类文学艺术作品是一本很有益处的入门书。

【文艺美学】　栾贻信、盖光著，华龄出版社 1990 年版，34 万字，责任编辑：陈书仪、王连捷。

本书是一部分析研究文艺美学问题的学术著作。全书共分为七章，所探讨的有关文艺美学的基本问题有：文艺的双重主体性结构、文艺的本质、主观的客体性和客观的主体性艺术。不同历史形态艺术的双重主客体结构，文艺创作的动态构成、艺术欣赏活动的层次性以及艺术批评的主客体结构等等。在全书的基本观点上，作者认为，仅仅从审美的角度来探讨文学艺术的审美本质和规律是不全面的。因为，艺术地掌握世界固然贯穿着和体现着审美活动，但艺术地掌握世界并不完全等同于审美地掌握世界。艺术作为人类的一种自觉的社会活动，要比带有很大的自发性、非目的性的审美活动复杂和深刻。人类艺术地掌握世界，即是以人的审美活动为基础，把人类审美活动的全部成果进行扬弃、改造、整理、升华，并根据不同历史时代的社会需要，有目的的进行一种创造性活动。因此，客观反映性和主体创造性是文学艺术的本质特性。文学艺术就是文艺主客体具体关系的存在方式，一种双重主客体的组合。这种双重的主客体，即文艺主体自身的双重化，主体自身把自身分为表现主体和内观主体，表现主体是指情感想象造型的主体，内观主体是指对表现主体进行控制和协调的理性主体，文艺主体就是通过双重主体的活动反映"第一客体"和创造"第二客体"。在研究的方法上，与本书的基本观点相适合，作者主要运用了以辩证唯物主义的认识论为基础的审美反映——建构的方法；并且，与一般偏重于从历时性的角度来考察文艺美学问题不同，本书侧重于从共时性的角度来对文艺美学问题展开论述。从全书的总体写作上来看，作者是站在马克思主义的立场上，紧紧围绕着文学艺术是文艺主客体具体关系的存在方式，双重主客体的不同组合这一总的论点，较为全面而深入地分析了文学艺术的各种现象形态的本质特性和它们内在的发展规律，以及艺术创造、艺术欣赏和艺术批评等审美活动的美学特征。本书对于大专院校学生、美学与文艺学的爱好者及工作者在了解和研究美学、文艺学问题时都具有一定的参考价值。

【文艺美学论集】　王世德著，重庆出版社 1958 年版，32.2 万字，责任编辑：周定国。

本书是一部论文集，共收有作者七十年代末和八十年代初发表的重要研究论文二十一篇。内容包括文艺美学的诸多方面。在题为"代序"的《什么是文艺美学？》一文中，作者对文艺美学的内涵作了明确的规定。在作者看来，一般的美学包括现实生活的美学和文艺美学两大类。文艺美学主要是从美学的角度对文艺进行研究的一门学科，它可以分为文学美学和艺术美学两大部分。其中，文学美学有诗美学、小说美学和散文美学等；艺术美学有音乐美学、绘画美学、舞蹈美学、电影美学和摄影美学等。全书的大部分论文多是围绕着这些方面进行论述的。

在第一篇关于《马克思论审美活动的产生和发展》一文中，作者着重分析了马克思主义关于审美活动产生和发展的一般过程，审美活动的特点和规律以及审美活动与人的解放、人的全面发展等重要问题，其中的核心观点构成了作者研究文艺美学的基本指导思想。《论文艺的美学特征》是全书中的一篇值得重视的论文。在此文中，作者特别强调了文艺具有一般的意识形态所不可替代的独特性；指出文艺自身的一对基本矛盾是思想与生活即主观与客观的矛盾，我们对矛盾的双方不能有所偏重，二者应是对立统一的，其最终的结果是转化统一为具有优美形式的艺术形象。在对文艺美学的一些具体探讨中，作者还分析了形象思维问题，中国戏曲的美学特征问题，历史剧创作中的艺术辩证法问题，悲剧问题，摄影、舞蹈问题，以及电影中蒙太奇的表现手法、电影应如何适应观众的审美要求和电影反映生活的复杂性时须具有的美学原则问题等等。与此相关，作者对鲁迅与郭沫若的美学思想也进行了一定的探讨。

在《探索中国文艺理论的民族特色》一文中，作者认为，中国文论具有不同于西方文论的独特性。中国文论多是散见于诗话、词话、画论中的评论，其观点多是从文艺创作和欣赏的实际感受中总结出来的，因而常常能一针见血地精辟地洞察艺术的美学实质和规律。在本书的最后两篇论文中，作者论及了对西方现代派文艺的借鉴问题和“意识流”理论；纠正了关于现代派等于现代化的现实主义，意识流等于写意识的流动以及存在主义就是“存在决定意识”的主义等错误观念。作者认为，对西方现代派文论思想的借鉴与吸收是必要的，但必须有所辨析和取舍，不能一味照搬，因为，从根本上说，借鉴是为了创新，是为了自身的发展。

王世德的《文艺美学论集》是一本较早研究文艺美学的论文集，书中的诸多论文，不仅探讨了文艺美学的一些基本理论和具体问题，而且还探讨了中国文论的民族特色的以及如何吸收西方现代派文论以丰富我们自身文论等问题，这些对于我们了解和研究文艺美学都具有一定的参考价值。

【文艺心理学】 朱光潜著，开明书店 1936 年出版。

本书写成于 1931 年前后，当时作者正在法国读书。1933 年作者回国，在北京大学、清华大学、中央艺术学院任教时，曾将书稿用作教材，并作了较大改动，增写了一些章节。1936 年由开明书店正式出版。

本书是我国第一部影响深广的文艺心理学专著。全书共分十七章：美感经验的分析(一)：形象的直觉；美感经验的分析(二)：心理的距离；美感经验的分析(三)：物我同一；美感经验的分析(四)：美感与生理；关于美感经验的几种误解；美感与联想；文艺与道德(一)：历史的回溯；文艺与道德(二)：理论的建设；自然美与自然丑——自然主义与理想主义的错误；什么叫做美，克罗齐派美学的批评——传达与价值问题；艺术的起源与游戏；艺术的创造(一)：想象与灵感；艺术的创造(二)：天才与人力；刚性美与柔性美；悲感的喜感；笑与喜剧。书后另附《近代实验美学》三篇：颜色美、形体美、声音美。

本书以文艺的创造和欣赏为对象，而观点和方法是心理学的。它不是从某种先存的哲学体系演绎出的美学原理；相反，它尽可能丢开一切哲学的成见，把文艺创造和欣赏当作心理的事实去研究，从事实中归纳出一般的文艺批评和美学原理，用作者自己的话来说，就是“从心理学观点研究出来的美学”。在书中，作者灵活地动用自己丰富的美学和心理学知识，对众多的艺术现象和艺术理论进行剖析，提出了很多独到的见解。本书虽主要研究西艺术和美学问题，但只要可能，作者随时把视野转向中国。作者从美学和心理学角度对中国艺术和美学中的一些重要问题进行分析、解释，其见解颇富启发性。在这方面，作者的工作无疑是具有开拓性的。作为一部专门理论著作，本书在阐发问题的同时，大量介绍西方近代美学理论知识。作者对西方近代的一些重要美学理论，如移情说、内摹仿说、心理距离说以及艺术起源理论、喜剧理论、悲剧理论等，都作了简明扼要的评述。这对促进当时国内美学研究事业的发展产生了积极的影响。

本书文笔轻松自如，深入浅出。正如朱自清在本书序文中所说：“全书文字象行云流水，自在极了。他象谈话似的，一层层领着你走进高深和复杂里去。他这里给你来一个比喻，那里给你来一段故事，有时正经，有时诙谐；你不知不觉地跟着他走，不知不觉地‘到了家’。”

【闻一多美学思想论稿】 俞兆平著，上海文艺出版社 1988 年版，26.3 万字，责任编辑：林爱莲。

闻一多是中国现代史上一位出类拔萃的人物，他集合诗人、学者、斗士这三重人格于一身，在其短短的四十七年生涯中，创作新诗、研究古籍、评析文艺、奠立诗论，并涉足绘画、舞蹈、戏剧等多种艺术门类，为后人留下了许多文学上、美学上的宝贵财富。但是，长期以

来，学术界对闻一多的美学思想的研究似乎显得相当沉寂，也不够系统。俞兆平的《闻一多美学思想研究》则较好地填补了这一空白，这是一部比较系统地单独地对闻一多的美学思想进行研究的专著。

全书在内容的安排上共分为七章。在第一章中，作者主要从总体上研究闻一多美学思想发展的历程。作者认为，闻一多的美学思想可以分为前期、中期和后期三个阶段。前期（一九二二年七月留学美国前及稍后数月内）的美学思想是建立在朴素的唯物主义的基础上的，其主导方面倾向于艺术的社会功利性；但在美育观上却带有历史唯心主义的色彩。中期（一九二二年七月留学美国起，至一九三一年发表《奇迹》一诗止）的美学思想具有唯美主义的倾向，但同时也依然坚持艺术的社会功利性。后期（一九三一年起至逝世）的美学思想显示了坚实的历史唯物主义的基础，对艺术的社会功利性和艺术的美感性之关系的理解也较为辩证，逐步地与马克思主义的科学美学相吻合。在第二至第四章，作者集中探讨了闻一多的诗歌美学思想。在最后三章中，作者又分别选取了闻一多美学思想中前、中、后三个时期中最有特色的侧面，加以详细论述。

在研究方法上，作者力求从闻一多美学思想的内在逻辑出发去进行考察。在作者看来，闻一多的美学思想不仅具有宽广的范畴和丰富、深刻的内涵，而且还是一个处在不断运动、发展中的"过程的集合体"。所以，作者也主要地把闻一多的美学思想当作一个运动着的整体来加以分析研究。在具体的阐述中，作者一方面剖析闻一多理论文章和论著中的美学思想；同时也在闻一多大量的文学作品中寻找其美学思想的闪光，使二者交互揭示和验证；然后，把这些丰富的观点按系统予以综合，再和中、外的有关美学理论进行分析比较，以期尽可能深刻、全面地探得闻一多美学思想的渊源及其发展、独创之处，并评价他对中国现代美学和现代文学所作出的贡献。总之，全书资料详实、分析有理有据，是对闻一多美学思想研究的一个新的发展；并且对进一步了解和研究闻一多的美学思想乃至中国现代美学和现代文学特征的发展状况也有较大的参考价值。

Xx

【西方的丑学】 刘东著，四川人民出版社 1986 年版，13.6 万字，责任编辑：傅世悌。

本书是一部从发生学的角度描述西方感性心理演化过程的学术专著。通过对 Aesthetics 一词的内涵在整个西方文明沿革中流变的追踪，作者独辟蹊径地对西方文化的主潮，特别是文艺心理的发展脉络，进行了新的分析研究。作者指出，Aesthetics 一词的原义是"感性学"，但长期以来，它却仅被当成"美学"来看待。这倒不在于翻译上的迷误，而主要是有着西方文化自身的深刻根源的。在西方文化的孩提之梦中，希腊人便充满了一种感性的乐观；在阿芙洛狄忒的圣光普照之下，希腊人把自己看成是爱美的人，他们在感性中神化了天国，又用这种天国来神化人的感性。在希腊人那里，他们天真烂漫地认为，整个宇宙就是美丽的和合理的；希腊人在这纯真的境地里达到了一种对于美的鲜明的体验。但是，十全十美只是天上的尺度，人间的境遇永远达不到这种完善。希腊人对美的迷梦，不过是一种自由民的宗教的产物，而随着希腊式的"自由"的丧失，它对人们的适应性也便丧失了，于是，人们终于从孩提之梦中惊醒。另一方面，随着西方文化对理性乐观思想的批判，感性的乐观便也日益失去了它的理论的支点。因此，随着近代西方文化中辩证理性的建立，辩证的感性也越益被人们所自觉地把握到。本来，感性本身便包含着美丑等广阔的领域，它有着自身的内在逻辑。这样，当西方文化从古希腊式的迷梦的陶醉中一旦醒来，人们便终于发现：原来那种澄然鲜明的华美境界不过是昙花一现的过眼烟云。于是，多少年来，执着的沉醉所换来的便是，不得不去经历一次深刻而痛苦的心灵的自赎。在歌德的《浮士德》中，靡非斯陀的出现，终于庄严地宣告了，丑的存在已不是一种可有可无的东西，甚至也不是为了作为美的陪衬，而是有着它自身存在的应有的合理性的。由于这种丑的介入，西方文化的欢悦的乐感精神中便从此蒙上了一层浓重的悲剧色彩；这种丑意识还随着现代西方"异化"现实的存在而日益变得自觉，乃至进一步演化为一种悲观主义。于是，西方人从前对于天国的讴歌，现在变成了对于人间的挖苦和否决；与从前沉醉于美的梦幻不同，阴森、恐怖、混乱、变态、孤独、苍白、荒凉、空虚、绝望、怪诞等人生与历史的负面已越来越多地在现代西方文化艺术中得到了淋漓尽致地表现。对于这样的一种转变，本书的作者强调，如果我们能避免从古典美的观点来看待西方现代文化艺术，那么，我们将会发现，悲观主义反对形而上学体系的出现，作为古典乐观理性主义形而上学体系的双重变异，正是西方性灵必经的一次自赎。所以，表面上，西方感性在现代所受到的这种批判，看起来似

乎是变得更灰暗、更绝望了，但实际上却是更丰富、更有希望了。因为，正是在这悲不自胜的背后，感性深刻地从希腊型的一元、单线走向现代型的双元、复线；从根本上来说，也许更重要的并不是感性的两极：美与丑，而是人的感性本身。根据这些分析，作者认为，Aesthetics 的科学译语，既不应是"美学"，也不应是"丑学"，而应该是"感性学"本身。正是基于这种理解，在本书的最后，作者不无希望地肯定道：人类的精神，就是在它对历史的痛苦追溯之后，终于为自己选取了一条更为宽广的道路，为自己的感性选取了一条多元的发展方向。本书的写作，对于进一步研究西方感性的发展历史以及客观地评价西方现代派文化艺术都有着较大的参考价值。

【西方古典美学导论】 邹英编著，东北师范大学出版社 1989 年出版，30 万字，责任编辑：唐峻山。

本书通过对十个有影响的美学家的代表性著作和重要的美学观点的阐发，介绍了从古希腊到马克思主义诞生之前的西方美学的发展历史。全书共分为十章，分别论述了柏拉图的《文艺对话集》、亚里士多德的《诗学》、贺拉斯的《诗艺》、波瓦洛的《诗的艺术》、狄德罗的《论戏剧诗》、莱辛的《拉奥孔》和《汉堡剧评》、康德的《判断力批判》、黑格尔的《美学》、别林斯基的文学论文、以及车尔尼雪夫斯基的《艺术与现实的审美关系》。作者在撰写过程中，针对学生学习西方美学史的特点，力求做到学术性与通俗性、知识性与趣味性相结合，尽量准确地表述原著的思想。对于书中的疑难问题，作者都做了必要的注释。本书每章前附有内容提要，每章后附有思考题和阅读书目，十分便于高等院校学生及广大美学爱好者自学美学使用。

【西方美学名著引论】 彭立勋著，华中工学院出版社 1987 年版，21.2 万字，责任编辑：徐汉明。

学习研究西方美学史，不仅需要尽可能全面地涉及西方美学诸种思想流派产生和发展的基本历程，而且也需要精读几本西方美学名著，作深度上的挖掘。《西方美学名著引论》正是为了适应后者的需要而写作的。

为了显示"精"的特点，作者着重选择了西方美学发展史上不同时期、不同学派和思潮中有代表性和较大影响的十本美学名著加以分析和探讨。其中包括古希腊时期柏拉图的《文艺对话集》和亚里士多德的《诗学》；法国新古典主义时期布瓦洛的《诗的艺术》；启蒙时期的《狄德罗美学论文选》和莱辛的《拉奥孔》；德国古典美学中康德的《判断力批判》（上卷）和黑格尔的《美学》；俄国革命民主主义时期车尔尼雪夫斯基的《艺术与现实的审美关系》；以及现代西方克罗齐的《美学原理》和苏珊·朗格的《艺术问题》。另外，《论〈拉辛与莎士比亚〉的美学思想》和《〈1844 年经济学哲学手稿〉审美理论初探》两篇论文，由于也都是论述西方美学名著的，所以亦收入了本书。为了读者检阅西方美学著作的方便，在附录部分，本书还列举了西方美学著作一百例。

在对每本名著内容的具体评述上，作者本着突出重点的原则，不求面面俱到，只是着重分析其中具有代表性、独创性及较大现实意义的论点和范畴，并站在辩证唯物主义和历史唯物主义的立场上，使在对原著的分析和评价中做到逻辑与历史的统一。同时，作者还注重对原著的研究方法进行考察和研讨。

全书内容丰富、重点突出，对原著的评价常常是简洁而又中肯，并每每涌现出一些具有启发意义的独到的见解，是了解和研究西方美学的一本较好的参考读物。

【西方美学史（上下卷）】 朱光潜著，人民文出版社 1963—1964 年出版，52.4 万字。

本书是作者受 1962 年全国高校文科教材会议委托编写的高校文科教材。初版于 1963 年。1978 年，作者对原书加以修订，次年印行第二版。这是我国第一部全面系统地研究西方美学思想发展的专著。全书除《序论》外，分为三部分：古希腊罗马时期到文艺复兴、十七八世纪和启蒙运动、十八世纪末到二十世纪初，共二十章。书末附有西方美学史学习和研究的简要书目。在修订版《序论》中，作者论述了美学研究的对象、美学与文艺批评、哲学和自然科学等相邻学科的关系以及美学史的研究方法问题，其中一些观点在八十年代曾引起学术界广泛争论。《序论》之后，一至十九章作者按历史发展先后顺序叙述了从古希腊到二十世纪初两千多年间西方美学思想发展、演变的过程。其中除第六章（文艺复兴时代）以问题为纲外，其余各章均以人物为主线。第二十章为结束语。在该章中，作者分出美的本质问题、形象思维、典型人物、浪漫主义和现实主义四个专题，分别考察西方各个时代的思想家对这些问题看法的历史演变，带有专史的性质。

本书最显著的特色是资料翔实，持论有据。作者从事美学研究多年，在西方美学方面训练有素。在写作中，作者重视从第一手材料入手，同时注意吸收国外同

类著作的长处，然后再通过自己的认真思考，厚积薄发，既不空发议论，又不盲从。作者对各个时代代表人物的选择也很严格。作者定下的标准是：代表性较大，影响较深远，公认为经典权威，可说明历史发展线索，有积极意义，足资借鉴的才入选。对六十年人被认为是“反面人物”的思想家，作者也不一概排斥，如对柏拉图、普洛丁、圣托马斯以及克罗齐等人，作者都用了相当大的篇幅来处理。书中对整个西方美学历史发展线索的叙述也相当出色。全书虽主要以人物为纲，但作者在处理各个人物时，注意发掘其思想渊源和对后世的影响，并且努力联系当时的社会文化背景展开论述，因而能比较清楚地揭示西方美学思想发展的来龙去脉。由于当时政治因素的影响，作者在叙述中明显受到一些框架的限制，书中的一些观点带有当时政治的痕迹。作者原打算辟专章分别评介尼采、叔本华和弗洛伊德的美学思想，但由于顾及当时的政治形势，这一计划最终未能付诸实施。

【西方美学史概观】 涂途著，漓江出版社 1984 年出版，7 万字，责任编辑：刘名涛、梁克虎。

本书是蔡仪主编的“美学知识丛书”之一。它简明通俗地介绍了西方美学史上各个时期有代表性又有影响的唯物主义和唯心主义美学家及其主要学说。全书由七章组成。它们别介绍了古希腊和古罗马的美学思想，欧洲中世纪美学思想，文艺复兴时期的美学，古典主义美学理论，启蒙主义美学思想，德国古典美学，以及十九——二十世纪西方其他美学流派的理论观点。作者在按照时间顺序介绍的同时，还注重对一些重要观点进行横向的比较，在比较中分析它们之间的联系与区别。对于一些艰涩难懂的问题，作者则力求加以较为详尽的分析，并提出自己的看法。本书内容深入浅出、通俗易懂，语言生动活泼，逻辑线索清晰，做为一本普及性、知识性较强的读物，它为广大美学爱好者提供了一条进一步学习和研究西方美学史的线索。

【西方美学史论丛】 汝信、杨宇著，上海人民出版社 1963 年出版，20 万字。

本收共收入论述西方美学史的论文七篇，它们包括《柏拉图的美学思想——兼论亚里士多德对他的批判》、《普罗提诺论美——新柏拉图派美学初探》、《莱辛的美学观点》、《康德和十八世纪英国美学》、《黑格尔的悲剧论》、《叔本华美学思想简论——对一个反动美学流派的批判的考察》、《论东尔尼雪夫斯基对黑格尔美学的批判——兼论东尔尼雪夫斯基美学观点的哲学基础》。作者认为，西方美学思想肇始于古希腊奴隶制时期，在柏拉图和亚里士多德的哲学中，美学是探讨的重点问题之一。经过短促的繁荣以后，西方美学思想在黑暗的中世纪曾一度趋于衰微，但文艺复兴和启蒙运动为美学的发展重新开辟了道路。近几个世纪以来，美学开始形成一门独立的科学，起初在英国和法国发展起来，后来则在德国达到了空前的繁荣。从古希腊时期到马克思主义诞生为止的漫长的历史过程中，创造了异常非富的美学财富。这七篇文章虽然还不具有系统性，讨论的问题也不很集中，但它们涵盖了西方美学史上主要的美学家和美学发展阶段，如古希腊美学、德国古典美学和十九世纪俄国美学等。本书对于读者了解西方美学史上一些主要美学家及其思想观点有一定的帮助。

【西方美学史论丛续编】 汝信著，上海人民出版社 1983 年出版，25 万字，责任编辑：蒋冰海。

本书是 1963 年出版的《西方美史论丛》的继续，共收入论文九篇。其中包括《亚里士多德的〈诗学〉》、《狄德罗——法国启蒙运动美学思想的卓越代表》、《柏克美学思想评述》、《十八世纪德国启蒙运动的美学思想》、《席勒的〈美育书简〉》、《谢林的艺术哲学》、《论别林斯基的艺术观的转变和发展》、《普列汉诺夫论艺术与社会生活关系》、《杜威美学思想简论》。这些文章，除少数几篇写于六十年代初外，大多是在七十年代末八十年代初陆续写成的，其中有的曾经在刊物上发表过，在收入本书时作了一些修改和补充。从六十年代到八十年代，作者的思想有了很大的发展，收入本书中的论文在一定程度上扭转了《论丛》中对一些问题，尤其是现代西方美学问题看法的偏颇。书末还附有一篇《罗丹博物馆参观记》，生动地论述了作者访问罗丹博物馆的经过。

【西方美学思想史】 杨恩寰著，辽宁大学出版社 1988 年出版，42 万字，责任编辑：刘万泉。

本书是继朱光潜先生的《西方美学史》之后，国内又一部研究西方美学史的学术专著。它从当代中国美学学科建设的现实目标出发，在广泛吸收朱光潜先生研究成果以及近年来出版的几种西方美学史译著的基础上，运用历史、哲学、科学相结合的方法，对西方从古代到近代的美学思想，特别是美、审美、艺术哲学和审美心理学学说的历史演变做了细致的考察和分析，并进行了客观公允的评价。作者十分注重史论结合的研究方法，他一方面采取历史（叙述和比较）的方法，从宏

观上勾划出西方美学思想发展的历史线索；另一方面又采取哲学和科学的方法，从微观上探索西方美学史中有影响的美学家的美学思想。这样以来，在体例上仍是列传的形式，而在内容上却是美学思想发展演变过程。

全书包括绪论和十一章。作者在绪论中探讨了西方美学史的概念界定，研究对象、任务和方法，以及西方美学史的历史发展线索。他将二十世纪以前整个西方美学的发展分为四个历史阶段。一、初始阶段，表现为美学与哲学、伦理学、心理学，艺术学浑然一体，开始见诸个别言论，而后才形成较为系统和独立的观点。二、西方美学在宗教神学笼罩下，迂回曲折趋向人性复归的阶段，它发生在欧洲中世纪封建制度确立及其解体时期。这时的美学具体表现为基督教神学美学，美学依附于宗教，上帝成了美的根源和本质，审美由信仰所取代，美感变成了宗教感情。中世纪后期，人文主义思潮的兴起使西方美学的发展进入了第三个阶段，即独立发展的阶段，它发生于资产阶级思想启蒙运动时期。这时的美学伴随着哲学转入对主体人性的关注，力图从人性的多侧面考察审美经验，审美趣味成了美学研究的主要课题。美学做为感性知识的科学被提出来了。四、西方美学充实、发展、完善的阶段，也是美学理论形态化的阶段。这一时斯的成就表现为德国古典美学。康德、黑格尔都把美学做为他们哲学体系的一个组成部分而加以逻辑推演，丰富和发展了美学的概念和范畴，使美学构成一个系统严整的体系。至此，西方美学的发展达到了它的顶峰。但是由于德国古典美学家的体系是建立在唯心主义哲学基础上的，因而还不能说美学作为一门独立学科而真正建立起来，德国古典美学还算不上真正的科学美学。

本书第一、二章分别评述古典希腊和古罗马的美学思想，重点介绍了柏拉图、亚里士多德、贺拉斯、朗吉弩斯、普洛丁的美学观与艺术观。第三、四章为中世纪和文艺复兴时期美学，重点论述奥古斯丁、阿奎那、但丁、薄伽丘、达·芬奇、阿尔伯蒂等人的美学思想。第五章到第十一章为近代西方美学，分别介绍了法国理性主义美学、德国古典美学和俄国革命民主主义美学。所涉及到的重要美学家包括笛卡尔、布瓦洛、维柯、穆拉托里、舍夫茨别利、哈奇生、荷加斯、休谟、柏克、伏尔泰、狄德罗、鲍姆嘉通、文克尔曼、莱辛、康德、歌德、席勒、黑格尔、别林斯基、车尔尼雪夫斯基等二十余位。本书史论结合、脉络清晰，分析深入细致，对于西方美学史的教学、研究和学习都具有重要的参考价值。

【西方美学与中国文论】 彭立勋、曾祖荫著，湖北教育出版社 1986 年版，28.8 万字，责任编辑：徐耀明。

西方美学和中国文论浩如烟海。这对于希望学习一点西方美学和中国文论知识的人们来说，常常是感到难于下手的。为了帮助初学者找到一个入门的途经，《西方美学与中国文论》一书便着重从西方美学和中国文论的丰富的史料中选取了一些具有代表性和独创性的理论、观点加以介绍和分析。通过阅读此书，读者将不难对西方美学和中国文论的基本轮廓和线索获得一个大致的了解。

全书共分为两大部分，其中西方美学部分由彭立勋撰写，中国文论部分由曾祖荫撰写。西方美学论述的范围包括从古希腊直到现代西方的许多主要的美学思想和观点。在具体分析上，作者着重对一些影响较大的著作，命题和概念进行分析和探讨，既照顾史的系统性，又注意突出重点。中国文论部分的写作方式也基本如此。在内容上，作者侧重分析了从"诗言志"说直至王国维的"意与境浑"说的丰富的中国文论内容，并且在具体分析中还不时地突出了中国文论的许多民族特色。

在写作风格上，由于作者能够将近年来学术界研究的新成果和自己研究的心得熔铸起来，因此，在写作上便常常能深入浅出。特别是对西方美学中的一些难懂的概念和范畴作了较为详细通俗的解释，在对中国文论的今泽和解说上也显得简明扼要。本书较为适合于大专院校学生以及广大的文学、美学爱好者作学习时的参考读物。

【西方美育史话】 涂途著，红旗出版社 1988 年出版，26 万字，责任编辑：冷铨清。

本书是国内第一部系统介绍西方美育思想史的学术著作，它是在作者发表在《美学评林》和其他几种美学刊物上的一系列论文的基础上加工扩充而成的。全书由二十个章节组成，分别介绍和评价了西方美育思想在古希腊的萌芽、形成、系统化，希腊化时期、中世纪、文艺复兴时期和欧洲近代的美育理论，以及早期空想社会主义、古典主义、法国"百科全书派"、英国经验主义和 19 世纪俄国革命民主主义的美育思想，集中探讨了柏拉图、亚里士多德、莫尔、康帕内拉、夸美纽斯、洛克、卢梭、黑格尔等思想家的美育理论。尤其在最后一章，作者指出，共产主义理论的诞生开创了美育思想

史上的新纪元。马克思主义的创始人虽然没有留下一部系统的专门论述美育问题的著作，但他们在博大精深、卷帙浩繁的各种著作中关于美育的言论，在革命性，科学性和深刻性上却远远超过历史上的任何一部美育专著。他们在继承前人优秀思想遗产的基础上，批判了美育思想发展史上的各种偏见和偏向，批判了资本主义和其他剥削阶级社会中教育和美育的弊病和痼疾，确定了教育和美育的性质、地位和作用，把美育作为共产主义教育中的一个组成部分，并且深刻地阐明了美育的特点和功能，从而使其美育理论具有了科学的理论基础和方法论的意义。本书资料丰富、行文流畅，具有较强的可读性，适合广大的美学工作者和教育工作者阅读。

【西方著名美学家评传(上、中、下)】 阎国忠主编，安徽教育出版社 1991 年出版，141 万字，责任编辑：许振轩。

本书共收入西方美学史上著名美学家近八十人，其中古代部分和近代部分各二十余人，现当代部分近三十人。每篇评传的字数从一万左右到两万多不等，在体例上为传记体，即按照人物生平顺序，将其在美学方面的探索和贡献作历史的展开。并力求做到传与评相结合，从评的角度去写传，从传的构架中引出评。本书的作者，有的是在学术上有深厚造诣的学者，有的是从事多年美学教学的教师，还有的是当时正在读美学或文艺学专业的研究生。本书上卷论述了古代二十二位美学家的生平与思想，他们包括毕达哥拉斯、赫拉克利特、德谟克利特、苏格拉底、阿里斯托芬、柏拉图、亚里士多德、西塞罗、卢克莱修、贺拉斯、琉善、朗吉弩斯、普洛丁、圣·奥古斯丁、托马斯·阿奎那、但丁、薄伽丘、达·芬奇、塞万提斯、锡尼德、德·维迦、培根。中卷包括近代的二十六位美学家：笛卡尔、斯宾诺莎、布瓦洛、霍布斯、夏夫兹博里、哈奇生、休谟、柏克、狄德罗、卢梭、维柯、伏尔泰、鲍姆加通、温克尔曼、莱辛、康德、席勒、歌德、谢林、黑格尔、叔本华、尼采、斯达尔夫人、泰纳、别林斯基、车尔尼雪夫斯基。下卷包括现当代二十七位美学家：费希纳、狄尔泰、鲍桑葵、格罗塞、杜威、桑塔耶那、克罗齐、弗洛伊德、布洛、克莱夫·贝尔、什克洛夫斯基、雅可布逊、苏珊朗格、托马斯、门罗、维特根斯坦、海德格尔、罗曼·英伽登、鲁道夫·安海姆、萨特、杜夫海纳、伽达默尔、姚斯、马尔库塞、本雅明、阿尔多诺、卡冈、斯托洛维奇。本书具有很强的可读性，读者不仅可以了解各个美学家的生平与思想，而且将他们结合在一就能够窥到西方美学发展的全豹。

【席勒的人本主义美学】 毛崇杰著，湖南人民出版社 1987 年版，22.5 万字，责任编辑：黄治正。

本书是一部较为系统地研究席勒美学思想的学术专著。全书共分为五章，分别探讨了席勒的人本主义思想及其根源，席勒的唯心主义美论、美感论、艺术论以及席勒美学的历史地位与现代影响等问题。作者认为，席勒的美学思想，从内容上看，主要表现为人本主义的救世主义。席勒第一个在美学中提出了人本主义原则，并以此为出发点、为核心、为归依，建立了一整套关于人的美感教育的理论。席勒的人本主义思想围绕的一个核心就是自由观，而这也正是他美学思想的核心。据此，席勒把人的本质规定为自由，认为"美是自由的显现"，美感是"自由的快感"，艺术表现为想象力的自由等等。在席勒那里，完善的人性只是一种似有似无的可能性，要使之从理想变成现实就要靠美。因此，美"通常起着如同我们最初的造物主那样的作用"。从完善的人性只是一种非现实的可能性的见解出发，席勒把现实的人看作是异化的人，美的神学作用就在于克服人的异化，实现人性的复归。这样，席勒实际上一方面否定了艺术美感的神学奴婢地位，另一方面却又将美、艺术的作用无限夸大，使之又成了一种新的救世主。从席勒美学思想表述的形式上看，作者指出，席勒美学的独特性表现为美文学的特点。因为席勒的美学既不象康德的《判断力批判》那样在批判哲学体系中作为一个相对独立的组成部分，也不象黑格尔的《美学》那样体系完整、结构严谨。席勒的美学文章都是单篇论文，其中哲学内容与美学内容交汇在一起，互相渗透，难割难分。为此，本书作者为了叙述的方便，便把席勒单篇美学论文的结构打散，将哲学、美学等内容梳理出来分别加以论述，力求从整体上揭示席勒美学思想的系统性、严格性与内在一致性。在对席勒的美学思想的历史地位与现代影响的分析中，作者认为，席勒在德国古典哲学及美学的发展过程中具有桥梁作用。黑格尔曾评价道，席勒的最大功劳就在于克服了康德所了解的思想的主观性与抽象性，敢于设法超越这些局限，在思想上把统一与和解作为真实来了解，并且在艺术里实现这种统一与和解。至于席勒美学的现代影响，作者指出，从主客体的关系上来看，席勒的人本主义唯心主义美论，尤其是他的外在化概念，被西方现代美学推向了主观唯心主义的极端，成为了一种自我中心主义或唯我主义，这是席勒唯心主义美学的现代悲剧；有关席勒美学中的

救世主义，则对二次大战后的西方美学，特别是存在主义美学产生了深刻的影响。席勒在《伊露息丝的节日》一诗中提到的人的"无家可归"的状态，现已几乎成了西方现代主义思想中泛异化论的通义。而泛异化观念必然导致救世主义，于是，席勒的美学救世主义便在现代西方又找到了它的响亮的回声。海德格尔就曾宣称，只有一个上帝能够救渡我们，那就是诗。

由上可知，席勒的人本主义美学思想具有极其丰富的内涵，这种美学思想不仅对现代西方美学产生了巨大的影响，而且这种影响已经波及到我国的美学界。因此，认真研究席勒的美学思想，批判地继承这笔珍贵的财富，不仅对于研究席勒美学、德国古典美学、西方现代美学，而且对于我国马克思主义美学的建立和发展都具有重大的意义。而本书对席勒的美学思想所作的全面、系统而又具体深入的分析和探讨，其价值也正在于此。

【系统进化论美学观】 汪济生著，北京大学出版社 1987 年版，40 万字，责任编辑：江溶。

本书是一部从系统进化论角度对人类的美感进行分析研究的学术专著。作者认为，美就是动物体——主要指其最高形态的人——的生命运动和客观世界取得协调的感觉标志。美的存在，是由生命体来判断的；美的事物，引起生命体的自动趋向；美的出现，是以生命体的肯定的情感、情绪的自动出现为准则的。对美的追求构成了整个动物界包括人类进化的历史；美的感觉是生命努力的目的；努力追求和部分满足强化了美的感受器官；被强化的感受器官产生了享受更广泛更高级的美的可能性，也促成了对美的更大和更高的追求。本书主要的内容就在于阐明生命体的这一追求、进化的历史过程和逻辑过程。作者着重分四个层次来展开论述：第一层次是"精神发展的前提"部分。这一部分主要探讨了从"自然化人"到"人化自然"的大轮廓，概述了运动与平衡、聚合与分化、继承与否定、偶然与必然、本能与学能、感性与理性等一系列重要的逻辑递进环节；第二层次是"感性系统的物质基础"部分。这一部分是把第一层次所描述的大轮廓中的从动物到人的这段发展过程提取出来，作进一步的考察，分析了在这一进化过程中先后发达起来的三个部分：机体部、感官部、中枢部，以及这三个部分的相互关系；第三层次是"感性系统的活动分述"部分。本部分是以生物进化的最高产物，即人，作为主要对象，从低级到高级逐一考察了人的机体部、感官部、中枢部的感觉结构和活动特点、美感活动的机制和规律，指出了它们的个性和共性；第四层次是"感性系统的活动综述"部分。本部分在前一层次分析探讨的基础上，进一步考察：当机体部、感官部、中枢部在人这一有机体中共同活动时，人的总体感觉、审美感觉、情感、趣味等，有什么大致的活动规律。在本书的具体写作上，作者充分运用了系统论方法、从生理学、心理学和进化论等角度，对人类的美感进行了全面而深入的分析探索。为了体现出历史过程和逻辑过程的一致性，作者把精神世界的活动及其物质基础拆成由简单到复杂的一个个小系统来分析，然后又把它们综合起来加以考察，并注意揭示它们之间的相互联系。通过这样的分析探讨，作者较为明确地确定了美感的生理心理进化基础及其社会进步功能。到此，作者基本上完成了他的关于"一元论三层次美感体系"的建构。本书适合于美学、文艺学工作者在分析研究美学基本问题尤其是美感问题时参考。

【系统论、控制论、信息论美学原理】 黄海澄著，湖南人民出版社 1986 年出版，29 万字，责任编辑：黄治正。

全书包括十五章和一个附录。作者首先提出了改进美学研究的方法问题，他认为美学研究应当在马克思主义的指导下，力求现代化，而不能脱离当代科学发展的总趋势，不能脱离当代科学发展的总潮流，这就要求它必须向自然科学和横断科学借鉴研究方法，必须以当代辩证的总体思维方式来武装自己。现代系统论、控制论、信息论、结构方法、耗散结构理论、协同学、皮亚杰心理学等反映了现代科学发展的总趋势和总特点。由系统论的观看来，审美现象作为对人类各个层次的群体系统起调节作用的系统之一，它本身又是一个整体结构。这一整体结构包括审美主体和美的客体、美和审美意识，它们之间的关系不仅仅是反映和被反映、决定和被决定的简单的直线式因果关系，而是在实践中因系统调节的客观需要，通过反馈作用而同时产生、并随着系统调节和需要的发展而在相互作用中同时发展的。所以，美学研究的逻辑起点应当是从人类群体系统动态结构的总体上把握审美现象。从整体出发，对审美现象进行综合研究，在综合的前提下分析和探讨美的本质、种类和历史，以及审美意识的发生、发展史及共结构和特征；并在此基础上研究美的不同存在形态，最终按照社会发展的需要来研究当前和未来的美与审美意识的生产和再生产，只有如此才能在美学研究上做到逻辑和历史的统一，理论和实践的统一。

作者从控制论的观点和方法出发研究了美的客观性、美的本原和本质、美的功利性、形式美、社会美、美感的本质、审美心理结构及其系统发生和个体发生、还有人类的审美机制等问题。从总体上讲，审美现象是某些动物系统和人类社会系统自组织、自控制、自调节以实现稳态发展所必然出现的现象。审美机制是这引起自调系统高度有序化的重要标志之一，它作为这些复杂的巨大系统中起调节作用的子系统之一，一方面是这些系统本身演化的成果，另一方面又是它们向更高的有序化发展的动力和定向工具之一。作者认为，审美现象起源于动物对某些色、形、音及其一定组合方式的天然爱好。最初它只有生物学的内容，在进化中起调节作用。人类出现以后，审美现象进入了一个新的阶段，其中的生物性内容逐渐减少，社会性内容则逐渐增多。此外作者还从三论的角度探讨了自然美、艺术的本质，分析了艺术美的构成，对于其中有争议的问题都提出了自己独到的看法。书后的附录包括作者围绕三论与美学研究问题所陆续发表在各种报刊上的六篇论文，它们对于各章节的内容在某些方面有所补充。

纵观全书，可以说这是一部较为优秀的、具有独到见解的美学著作。作者能够全面而系统地把现代科学中的新方法新观点运用到美学研究中来，敢于打破成说，独抒己见，而其中的大部分观点又能够持之有故、言之成理，对于开拓美学研究的视野，更新美学研究的方法起到了很大的促进作用。

【系统美学】 杨春时著，中国文联出版公司 1987 年版，27.6 万字，责任编辑：曹利群。

本书是一部运用系统论方法全面深入地考察美学问题的学术专著。全书共分为两章，分别探讨了作为普遍系统论对象的审美系统以及作为控制论对象的审美系统。作者认为，美学的系统化包括两方面的含义：其一是就美学与其他学科、美学原理与美学分支的关系而言，在进行多学科的研究和发展各美学分支的基础上，加以系统综合，建立吸收多学科成果并对各美学分支具有指导意义的原理体系。其二是就美学体系自身的系统性而言，在进行多层次，多角度，多方面的分析的基础上，加以系统综合，建立严整的概念、范畴体系。在对系统美学进行具体阐述时，作者主要动用了系统论方法即结构——功能方法来加以探讨。通过动用结构方法，作者把审美系统当作普遍系统论的对象，进行宏观的研究，在横向与静态上加以把握；在人类生活方式这个大系统的历史发展中，推演出审美系统的特殊形态，从而揭示出审美系统与人类生活的内在联系。通过对审美系统自身的结构、要素、层次的分析，作者还揭示了美、审美意识、审美个性、艺术个性、审美关系等概念的本质。通过运动功能方法，作者把审美系统当作控制论的对象，加以微观的研究，把审美活动当作信息的传递、接收和反馈的过程，在纵向上和动态上加以把握。在对审美系统的行为模式的研究中，作者揭示了审美活动的一般规律、历史模式以及审美系统的具体存在方式。最后，作者又对作为审美系统功能的美和艺术的社会作用、作为审美系统反馈的审美评价和艺术批评等问题进行了探讨。这样，通过动用结构——功能方法对审美系统诸范畴的内在联系的分析与揭示，作者便在本书中完成了他的关于系统美学的理论建构。值得注意的是，在本书中，作者不仅较好的实现了对美学进行系统研究的方法论上的更新，而且在研究中还体现出了一种美学观念上的更新。通过对审美系统的详细考察，作者提出了美就是对主客观范畴的超越的论断；认为美学从本质上来说就是一种自由王国的哲学，就是未来的哲学、科学与意识形态理论；在对一系列美学、文艺学的概念、范畴和原理的具体分析中，作者也都提出了许多富有启发意义的见解。总而言之，本书无论是在方法论上还是在观念上都对美学研究作出了一定程度的突破，适合于大专院校学生及美学、文艺学爱好者和研究者在了解和探讨美学与艺术问题时参考。

【先秦音乐美学思想论稿】 蒋孔阳著，人民文学出版社 1986 年出版，17.2 万字。

本书收集作者研究先秦音乐美学思想的论文十一篇。《音乐在我国上古时期社会生活中的地位和作用》、《阴阳五行与春秋时的音乐美学思想》、《私家讲学和诸子百家的兴起》及《先时代的“礼乐”制度》四篇是综论性质的文章，作者联系当时的社会文化状况，对先秦时代的音乐活动以及音乐美学思想的兴起等方面的问题进行了深入的探讨。《评孔丘的“正乐”思想》、《评孟轲“与民同乐”的音乐美学思想》、《评荀况的〈乐论〉及其音乐美学思想》和《评〈礼记·乐记〉的音乐美学思想》主要研究先秦儒家的音乐美学思想。《评老子“大音希声”和庄周“至乐无乐”的音乐美学思想》、《评墨翟的“非乐”思想》、《评商鞅、韩非的音乐美学思想》分别研究先秦道家、墨家和法家的音乐美学思想。

作者指出，我国古代并没有美学这一专门学科。但人对现实的审美关系，是随着人类的文化一同诞生的。

我国文化起源很早，因此我国古代早已有了审美意识和大量的美学思想的存在。由于审美意识和美学思想主要反映在艺术中，并且通过艺术和有关艺术的论述保存下来，因此，要研究我国古代审美意识和美学思想的发展，除了有关的文物和哲学著作之外，现存的艺术作品和有关艺术的论著，应当是最为可靠和最为重要的依据。在各门艺术当中，我国古代的音乐特别发达，而且有关音乐的论述又特别多，因此，探讨我国古代的音乐美学思想，应当是研究我国古代美学思想的一个重要环节。作者认为，我国古代最早的文艺理论，可以说主要是乐论；我国古代最早的美学思想，是音乐美学思想。《左传》、《国语》、《诗》、《书》、《易》、《周礼》、《仪礼》以至诸子百家的著作，无不谈到音乐。象《管子》中的《地员篇》、《墨子》中的《非乐》、荀子的《乐论》、《礼记》中的《乐记》、《吕氏春秋》中的《音律》《制乐》等篇，更是专门讨论音乐或主要讨论音乐的文章。

本书不是从音律方面而主要是从我国古代有关音乐的哲学理论方面来研究问题。它着重探讨我国古代音乐美学思想析哲学基础，以及我国古代对于音乐的本质和作用的看法。作者认为，诸子百家兴起后，礼乐问题成了当时音乐美学思想中争论的一个主要问题。因此，作者把这个问题作为本书探讨的重点。

本书是我国第一部专门研究先秦音乐美学思想的著作，书中论及的一些问题在中国美学史研究领域具有开拓的意义。

【先秦诸子美学思想述评】 施昌东著，中华书局1979年版，11万字。

中国古代美学思想是非常丰富的，它是我们中华民族所创造的光辉灿烂的历史文化的一个重要组成部分，如何站在马克思主义的立场上来分析研究这一丰富的美学思想，是美学工作者的一个重要任务。但在很长一段时间内，美学界却对此缺乏足够的重视。施昌东的《先秦诸子美学思想述评》一书，是我国研究先秦美学思想的第一部学术专著。在本书中，作者分别评述了孔、墨、老、庄、孟、荀、韩非的美学思想。通过研究探讨，作者认为，尽管在春秋战国时代还是我国古代美学思想发展的前期阶段，但却已经广泛地提出了许多带有根本性的美学问题，诸如美的本质问题，美与丑、美与善、美与美感、文与质、文与用、礼与乐等等的关系问题以及如何看待自然美的问题。各个学派或思想家对于这些问题所持的观点和立场不同，就形成了不同的美学思想的对立和斗争，其中贯穿着唯物主义与唯心主义、朴素辩证法和形而上学的对立和斗争，而这正是当时旧的奴隶制趋于崩溃，新的封建制形成的历史时期的社会阶级斗争在美学领域中的反映。作者强调指出，先秦诸子中，荀子实际上已经形成了一套朴素的唯物主义的美学思想体系，它可以说是先秦时期美学思想斗争的总结。这是通常被我们忽略而实际上又是应该引起我们充分注意并值得我们去批判继承的。更进一步，作者还认为，评述先秦诸子的美学思想，了解和总结前人有关美学问题的各种见解，对于我们解决现在所提出的美学问题是很有帮助的；同时，对于我们进一步研究和发展马克思主义美学也是很有意义的。比如，对于如何看待自然美的问题，先秦孔子和荀子的有关"君子比德"的思想对于我们理解自然美的问题都有较大的启发，它能使我们进一步认识到，自然美的本质特性决不是在于自然景物本身的某些自然属性，而是在于自然景物与一定社会生活的关系中所显示的某种特性，在于自然景物具有与一定社会生活的"美"相类似的特征。所以，自然美实际上是生活的"美"的一种象征或一种特殊形式的表现。

在本书的写作方式上，作者对诸子中每一位美学思想的评述大都分为三个部分，其一，人物简介；其二，主要的美学思想；其三，结语。从这种写作形式中不难看出，作者对先秦诸子美学思想的研究还只是初步的，但这种初步的研究工作却具有较大的意义。因为，在作者看来，研究美学史，总得从个别到一般，从分析到综合，即先把不同时代的个别的美学家或美学论著分别研究清楚，然后才有可能综合为一部美学史，揭示美学思想的历史发展规律。由此可见，本书的写作，实在又具有某种开创性和奠基性的价值。

【现代科学之花——技术美学】 涂途著，辽宁人民出版社1986年出版，12万字，责任编辑：朱枫。

本书是袁澍涓、沈恒炎主编的"面向世界丛书"之一。它简明扼要地论述了技术美学研究的对象、范围，产生发展的历史以及所涉及的主要内容等。作者认为技术美学属于美学科学的一个分支，是把美学运用于所有的技术领域，使美学和现代科学技术相合的产物。因此，与传统美学不同，技术美学是与新兴的现代化的大规模工业生产相联系而产生和发展起来的。它主要研究人的一切生产劳动活动过程中，以及与此相关的一切技术领域中有关"美"的问题。技术美学凝结和汇聚了自然科学、社会科学和技术科学多方面的最新成果，涉及到人们的生产、工作、劳动、学习、生活、交往等

各个领域的切身问题，关系到现代社会生活方式和生产结构的变革，是一门具有广阔发展前途的应用学科。全书共由五个部分组成。在第一部分中，作者从现代化的综合系统生产、现代文明社会对于劳动产品的审美需要、现代产品质量观念的变化以及产品设计的美学要求四个方面论述了技术美学作为独立学科产生的必然性。第二部分指出了技术美学的主要研究对象：一是关于劳动生产过程及其产品的美学问题，二是与此相联系的"迪扎因"即现代艺术设计问题。第三部分简要地回顾了技术美学发展的历史，同时介绍了"国际技术美学协会"（国际工业品艺术装饰协会）这一组织的构成和近十年来的主要活动。第四部分具体阐述了技术美学研究的主要内容。最后一部分论述了技术美学与我国四化建设的关系。作者指出，无论在技术设备和生产工艺的改造和革新上，还是在新产品的设计和试制上，现代化生产都离不开技术美学。正确地应用和推广最新的技术美学成果，必将对我国社会物质文明建设起到促进作用。本书内容丰富新颖，知识性强，可供技术设计人员，大专院校及技术专科学校的师生，以及美学研究工作者和广大美学爱好者阅读。

【现代美学思潮】 吕澂著，商务印书馆 1931 年出版。

本书是在德国学者摩伊曼的《现代美学》一书的基础上，并参照几种日译本的西方美学著作编写而成的。全书共由五章组成。第一章"导论"，主要论述了美学的对象和性质，以及从古希腊到近代西方学思想发展的概况。作者认为，美学要研究以艺术为中心而构成的美的世界。美学的性质可归纳为四点：一、美学是一种科学知识；二、美学是一种精神学；三、美学又是一种价值学；四、美学还是一种规范学。西方近代美学，大体上是形而上学的，思辨的，而十九世纪末叶以后，美学研究随着一般学风的转变而开始重视经验事实。美学随由"形而上学的"而变为"科学的美学"和"经验的美学"。第二章"晚近美学思想的开展"，较为详细地介绍了费希纳的实验美学及其几位后继者的理论。作者在这一章中还分析了晚近美学中，把美学作为规范科学和把美学作为说明科学两种不同倾向之间的对立，以及心理学美学与非心理学这的对立。作者又将后者称为"主观的美学"与"客观的美学"之间的对立。他认为，不同的美学流派所研究的问题尽管千差万别，但它们都可以归结为从主观方面，或者从客观方面去研究"美的态度"。最后三章分别介绍了美的鉴赏之心理研究，艺术的创作研究、和艺术的历史与起源研究这三个方面的概况。本书所涉及到的人物众多、范围广泛，几乎对西方近代美学的各种流派学说都有所提及。但作者把介绍和论述的重点放在德国美学，尤其是立普斯的移情说，而对于英美法等国的美学理论则介绍较为简略。

【现代美学体系】 叶朗主编，北京大学出版社 1988 年版，49 万字，责任编辑：江溶。

本书是一部采用新的理论构架撰写的美学原理教科书。编者认为，美学学科的发展目前正处于一个新旧体系转换的重大关节点，建立一个现代形态的美学体系，已经成为美学学科发展的关键。而在当前国际文化交往频繁、自然科学 和社会科学不断发展以及人们对美的追求愈益成为日常生活的重要组成部分这一广阔的时代背景下，建立现代形态的科学的美学体系，则必须具有新的综合的远大眼光，必须体现以下几个基本原则：一、传统美学和当代美学的贯通；二、东方美学和西方美学的融合；三、美学和诸多相邻学科的渗透；四、理论美学和应用美学的并进。根据这些基本原则，本书一改以往教科书中的许多单纯从美、美感和艺术三个方面来研究美学的狭小框架，而是综合研究了美学知识系统中的八个分支学科，即审美形态学、审美艺术学、审美心理学、审美社会学、审美教育学、审美设计学、审美发生学和审美哲学。本书主要就是通过对这八个分支学科的基本范畴和命题的分析与探讨，从不同的角度和途径上来完整地把握审美活动的规律。同时，从全书的体系来看，最核心的部分乃是审美感兴、审美意象和审美体验。本书的体系也可以称之为审美感兴、审美意象和审美体验三位一体的体系。

在写作上，本书的特色主要有：

其一，综合性。这首先表现为内容的综合性。本书较好地涵盖了古今中外美学研究的丰富财富，吸收了社会科学乃至自然科学中的许多新的研究成果，并站在"现代"的高度上，对美学领域的诸多问题进行了相当全面的综合研究。不仅分析考察了美、美感、艺术等一般美学理论中所探讨的问题，而且还对美学理论的现实化，如审美设计、审美教育、审美文化等问题进行了深入的研究分析。其次表现为范畴的融合性。本书在编写中非常注重把不同的范畴、命题，尤其是中、西美学史上的一些重要的范畴、命题进行考察和分析，经过一番改造、加工，将之纳入到现代美学的体系范围中来。比如，通过对中国古典美学的"意象"、"意境"、"感兴"以及西方现代美学中的"体验"等概念的分析和改

造，使它们成为现代美学体系中的一个基本环节。再次，表现为方法的综合性。本书强调美学研究在方法上应遵循方法的适用性、互补性和协调性的原则。在具体写作上，本书十分注意对于多种方法的综合运用，并且在这种综合运用中还体现了较强的灵活性。比如，本书对于发生论方法的运用，就不仅利用它来考察审美发生的问题，而且在书中对于美学中的诸多范畴、命题的分析和考察上，都非常注重从发生学的角度来加以把握。又如，书中采用接受美学的方法来研究审美意象、审美感兴等问题。

其二，开拓性。这主要体现在两个方面。第一，体系的开拓性。本书在体系的结构上打破了以往美学理论中单纯以美、美感、艺术等美学基本问题作为基本构架的模式，而是注重对美学理论的研究领域从宏观上加以扩展，从微观上加以挖掘，力求在美学研究中做到历史与现实、东方与西方、美学理论和美学实践等多方面的张力平衡。第二，动态的考察。本书不同于一般教科书中采用形而上学的方式对美学理论中的诸多范畴、命题进行静态的分析，而是注重从美学理论、范畴、命题的动态发展的角度来加以分析和把握。如在对审美范畴的考察上，编者就不是简单地从美学的基本理论方面加以推演，而是把这些范畴放到特定的文化背景中去，考察它们产生、发展和转化的内在本质。此外，本书对于审美意象，审美感兴、审美文化、审美发生、审美体验等方面的考察分析亦是如此。

其三，开放性。这是与本书研究中的综合性和开拓性密切相关的一个基本特色。作为一个独具特色的现代美学体系，本书并没有宣布它的研究的终结，而是强调要在不断吸收美学学科研究的新成果，不断地吸取各方面读者意见的基础上对本书加以适当的修改，以便使本书日益趋于完善。

本书是为各类高等院校美学教学及广大读者自学美学的需要而撰写的一本美学原理教科书；本书也是一部探讨现代形态的美学体系的学术专著，较为适合于美学及文艺工作者研究美学和文艺时作参考读物。

【现代审美哲学新探索——法兰克福学派美学述评】 王才勇著，中国人民大学出版社1990年，20万字。

本书是马奇主编的《美学教学与研究丛书》之一，是作者在其硕士论文的基础上扩充加工而成的一部论述法兰克福学派美学的专著。它从法兰克福学派美学的代表人物本雅明、阿多尔若、马尔库塞等入手，分别介绍了他们美学思想的形成和发展过程，从而展示了西方新马克思主义美学的特点，并对其做出了客观中肯的评价。全书包括四章和一个附录。第一章集中论述本雅明的美学思想，涉及到本雅明的艺术生产理论，信息社会和古典艺术的终结，本雅明对以布莱希特和波德莱尔为代表的现代艺术的评价，有韵味的艺术和机械复制的艺术，艺术的膜拜价值和展示价值，美的艺术与后审美艺术，以及对艺术品的凝神专注式接受和消遣性接受等问题。作者认为，本雅明是法兰克福学派中第一个关心艺术和美学问题的人，他自觉地以历史唯物主义为原则，密切关注当时具体的艺术实践，并对其进行了深刻的分析和总结，为后人提供了理论探讨的模式。

第二章论述阿多尔诺的现代主义审美哲学。内容包括现代美学的困境与未来、艺术的本质特征及其社会批判功能、艺术的审美特点、阿尔多诺对一些美学范畴的重新界说，对于音乐的美学思考、以及阿尔多诺审美哲学的历史特点。作者指出，阿多尔诺的美学思想已经走出传统，成为名符其实的现代美学，在当今西方美学界占有独特的历史地位。他对现代艺术的自主性、革命性及辩证性这三方面审美特点的把握，充分体现了他的美学思想中的合理内核。这些合理内核不仅适用于现代艺术，同样也适用于古典艺术，因而阿多尔诺的思想具有普遍的意义。第三章论述马尔库塞的审美哲学，涉及到《文化的肯定性质》、《爱欲与文明》、《论解放》、《反革命与造反》、《作为现实形式的艺术》、《审美之维》等马尔库塞的著作及其中的美学思想。作者认为，从本雅明、阿多尔诺到马尔库塞，法兰克福学派一步步把马克思主义的美学原则推向极端。如果说在本雅明的审美哲学中，这种极端化只是初见端倪，那么到阿多尔诺那里，这种极端而倾向就已表现的十分明显，而到了马尔库塞，这种极端化倾向则更加明显地以一种激进的形态表现出来。在第四章中，作者主要论述了法兰克福学派与西方传统美学、与马克思主义美学、与西方当代美学以及与当代美学理论建设的关系。

本书的附录《布洛赫思想中的哲学与美学》介绍了布洛赫的一系列美学与艺术观点，主要包括梦幻与艺术、艺术中的审美超前显现、艺术的认知功能、音乐与幻想、音乐的主体性、音乐与数学等方面的问题。本书资料较为丰富，具有一定的理论深度，对于想了解西方马克思主义美学的读者有很大帮助。

【现代西方美学流派评述】 朱立元，张德兴著，

上海人民出版社 1988 年版，18.8 万字，责任编辑：邵敏。

本书是一本简要评介现代西方几个主要美学流派的通俗性读物。现代西方美学，流派林立，更替频繁，在短短的七八十年中，相继地出现了几十个流派。对于这些丰富多彩的大大小小的美学流派，长期以来，国内学术界未能给予充分的重视。因此，到了近十几年，随着对外交往的发展，当西方各种现代美学思潮蜂拥而至时，便大有使人应接不暇、眼花缭乱之感。如何能尽快地让更多的人了解和熟悉现代西方美学诸流派的基本内容、特点和真相，这是很急迫而重要的一件事情。从某方面来说，《现代西方美学流派评述》的写作，正是适应当时的这种需求的产物。

本书主要选介了现代西方诸流派中十个较大流派的代表人物的美学思想。在具体的内容上，"导论"部分及结构主义美学、符号论美学、现象学美学、接受美学、"习俗"论美学诸流派由朱立元撰写。解释学美学、新托马斯主义美学、分析美学、存在主义美学及格式塔心理学美学诸流派由张德兴撰写。在"导论"部分，作者着重介绍了现代西方美学的时限与主导倾向，现代西方的人本主义美学和科学主义美学两大美学主潮，以及现代西方美学的特点等等。在对各个人物美学思想的写作上，大致分这样三个步骤：其一是该人物的简介；其二是该人物的主要美学思想；其三是对该人物美学思想的简要的评价。这样通过作者对现代西方美学宏观上和微观上的评介，现代西方美学的大致轮廓、基本的发展线索和新的动向便较为明确地显露出来了。本书比较适合于大专院校学生和一般的的文学、美学爱好者学习现代西方美学时参考。

【现实主义的美学思考】 王向峰著，文化艺术出版社 1988 年出版，24 万字。

本书以现实主义的创作原则特点为中心，深入分析了现实主义的审美创作经验，在一些基本范畴上对现实主义的表现规律进行了理论上的说明和论证。全书分为五编。第一编"现实主义的原则特点"，探讨了现实主义创作原则的特点、功能和生命力。作者认为，现实主义做为一种文艺创作方法，其特点可以归结为三个方面，即注重表现对象上的现实性、在艺术史上，现实主义创作方法是一种占主导地位的方法，是用艺术对于现实审美的一种基本原则。这种原则在功能特点上最为注重生活现实本身的规律特点，能最大限度地把主体对现实的审美感受以现实本身的真实形式再现出来，甚至达到比历史和自然更真实的程度。现实主义的创作原则不但能够反映生活表面的真实，而且能够实现由表及里的双重真实，同时，它能够制约性地规定作品中生活的位置和主体的位置；此外，它还能够实现艺术真实地反映生活，达到生活真实与艺术真实的统一。现实主义的生命力和源泉在于它的真实性，以及创作原则中具体与概括的统一，表现手段的多样性和理性的自觉性。第二编"现实主义的真实性"探讨了艺术的生活逻辑、艺术再现的真实性、现实主义创作原则中细节描写的真实性和历史的真实性。第三编"现实主义的典型创造"，论述了典型的社会概括性、典型的个性化、典型环境的再现以及生活原型与艺术典型问题。第四编"现实主义的艺术表现"，探讨了生活现实与艺术题材、形象的蕴含与意义的发掘、现实主义倾向性的艺术表现问题。第五编"现实主义思潮的历史考察"，回顾了中国古典文艺学中和"五四"新文学潮流中的现实主义思想理论，以及欧洲现实主义思潮的历史发展。本书内容丰富、结构严谨、逻辑性强。作者紧扣马克思主义经典作家的一系列重要论述，广泛涉及到中外文学艺术史上的现实主义名著，对于一些关键问题，敢于提出自己的见解，在建立现实主义的美学理论方面做出了可贵的尝试。

【现实主义美学论稿】 郎保东著，南开大学出版社 1986 年出版，14 万字，责任编辑：丁楣原。

本书系统地论述了马克思恩格斯的现实主义美学思想，它认为，马克思主义经典作家有关现实主义的论述，是整个马克思主义美学思想体系的一个重要组成部分。全书共由八个部分组成。第一部分论述现实主义反映生活的美学特征，作者指出，马克思恩格斯强调现实主义创作要对社会关系做出真实描写，是他们对现实主义美学思想所做出的重大发展，从而将现实主义的美学理论推进到一个崭新的阶段，使之建立在坚实的历史唯物主义基础之上。第二部分论述恩格斯关于"真实地再现典型环境中的典型人物"问题。作者认为，可以将马克思恩格斯的这一思想归结为三点：一、他们深刻地揭示了现实生活中"创造环境""环境也创造人"的这种环境与人物彼此依存和相互作用的辩证关系。二、作家在创作中要处理环境与人物的关系，真实地再现典型环境中的典型人物。三、不能把生活中人物与环境的关系，同文学作品中人物与环境的关系简单地等同起来，作家在将生活化为艺术的时候，由于主、客观等各种复杂原因，有时并不能正确处理好人物与环境

的关系，因而在实际的文学作品中典型人物与典型环境的关系呈现出复杂的现象。第三部分论现实主义的倾向性和真实性，指出它们是文学作品中两种不同的美学属性，是文学美学价值的两种不同的表现和标志，二者之间是辩证统一的关系，既不能以倾向性来否定真实性，又不能以真实性来否定倾向性。第四部分第五部分集中论述现实主义的人物塑造问题。它阐明了，作家必须以唯物史观来观察、理解和描写人、人性和人的社会关系。作家必须从现实生活中有血有肉的活生生的人物出发，去创造各种各样的艺术典型，而不能从抽象的客观出发去演绎自己的人物。而且，作家根据生活所创造的人物形象一经形成，就有了独立的生命力，作家必须遵循人物性格的内在逻辑不能以自己的主观愿望随意左右自己的人物。第六章论现实主义悲剧的矛盾冲突，阐述了恩格斯的"历史的必然要求和这个要求的实际上不可能实现之间的悲剧性冲突"所揭示的悲剧美学特征。第七章在"席勒式"与"莎士比亚化"的比较中，论述了现实主义创作的思想路线，指出作家在创作中必须坚持"莎士比亚化"，做到主观与客观、认识与实践的辩证统一，只有在此基础上，才能充分发挥自己的主观创造性。最后一部分"审美主体与美的创造"，论述了作家主观精神在现实主义创作中的意义。本书结合我国当代文学和文学理论中所存在的问题来谈马克思主义的现实主义美学，从纵向和横向两个方面进行了深入开掘，为这一领域的研究开辟了一条新路。

【新编美学辞典】 张锡坤主编，吉林人民出版社1987年版，45.4万字，责任编辑：王景海。

本辞典是一部中型美学专科工具书，共收有词目1200多条。在编写过程中，编者从当时美学发展的现状出发，较广泛地参考和引用了中外美学、艺术专著和论文的研究成果，力求反映当时美学研究的实际水平。全书编写工作由张锡坤主持。在具体编写上，本辞典共分美学理论、中国美学、西方古典美学、西方现代美学、苏联美学、艺术种类等六大类。美学理论一类的词目主要是按照现行美学体系的构架原则，编为总论、美论、审美论、艺术论四个部分，各部分均编写了一些具有代表性的概念、范畴、命题及观点，便于读者系统地把握美学学科的基本内涵；中国美学、西方古典美学部类所选的词目大多是比较常见的古典美学家和著作；苏联美学部类所选词目限于当代主要美学家及其著作；西方现代美学部类主要编写了"人物"和"现代艺术流派与思潮"等栏目；艺术种类部类编写了工艺、建筑、雕塑、绘画、舞蹈、音乐、戏剧、电影、文学、书法、摄影、杂技、曲艺等十三种类型，并且在编写上，根据不同艺术种类的形式特点拟定相应的词目，有的侧重门类术语，有的侧重名作分析。有的侧重人物介绍，有的则诸项兼顾。为了便于查阅，辞典的前面编排了《分类目录表》，书末附有《词目笔画索引》。值得注意的是，一，为突出中国美学的特色，在中国美学部分，编者还增设了"名词术语"一栏词目；二，本辞典的艺术种类部分在整个辞典中占有很大的比例，内容也很详尽。这一点，对于初学美学者是具有很大的帮助的。本辞典既可供高等院校文学。艺术、哲学等专业的学生参考，也可供文化教育工作者及美学爱好者参阅。

【新美学】 蔡仪著，群益出版社1947年出版。

本书写成于四十年代，1947年由上海群益出版社出版，后收入《蔡仪美学论著初编》(1982年上海文艺出版社出版)上卷。

这是我国第一部运用马克思主义观点、方法研究美学问题的专著，正如作者在《序》中所说"这是以新的方法建立的新的体系。"全书包括六章：美学方法论；美论；美感论；美的种类论；美感的种类论；艺术的种类论。在"美学方法论"一章中，作者批判了旧美学的三大流派：形而上学的美学、心理学的美学和客观的美学，认为新美学的途径应当是由客观现实去把握美的本质。同时作者又指出，美学的整个领域包括美的存在(客观现实的美)、美的认识(美感)以及美的创造(艺术)，美学是以哲学系统为基础的美、美感和艺术的关系及其发展法则之学。在"美论"中，作者批判了旧美学的美论的矛盾和错误，指出，美的根源在于客观现实，美的东西即的典型的东西，美的本质即事物的典型性。在"美感论"中，作者先批判了形象的直觉说、心理的距离说、感情的移入说等旧的美感学说，接着专门讨论"美的认识"和"美的观念"，最后研究美感的性质与根源，指出美感是在美的观念的基础上发生的，是美的观念的自我充足的欲望得满足后，在精神上所产生的愉快，它根源于一种求知欲。在"美的种类论"中，作者提出两种不同的分类法：按照客观事物的构成状态，美可分为单象美、个体美和综合美；按照事物的产生条件，美可分为自然美、社会美与艺术美。在"美感的种类论"中，作者区分出雄伟的美感和秀婉的美感，悲剧的美感和笑剧的美感，分别加以论述。最后一章是"美的种类论"，作者根据"美的种类论"中对美的第一种分类法，把艺术分成三类：单象美的艺术，个体美的艺术和综合

美的艺术。

本书观点鲜明，条理清晰，资料充实，是作者早年的一部力作。

【新美学(改写本)】 蔡仪著，第一卷，中国社会科学出版社 1985 年出版；第二卷，中国社会科学出版社 1991 年出版。

《新美学》原是作者四十年代初写作的一部美学著作，1947 年由上海群益出版社出版。解放以后，作者从新的角度来审视自己的过去，发现书中有一些“严重的缺点和错误”，计划动手改写。但由于种种复杂的历史原因，作者的改写计划直到八十年代初才付诸实施。按计划改写本分三卷：第一卷是美论，第二卷是美感论，第三卷是艺术论。截到 1991 年，中国社会科学出版社先后出版了第一、二两卷。

已出版的两卷共包括四编。第一编“叙论”把旧本的第一章扩大为四章。除保留原有的“美学方法论”一章外，新添入“马克思的美学思想”和“当前流行的所谓‘马克思主义美学’评述”；另有一章“美学史的回顾”，分别从美论史、美感论史和艺术论史的角度概要叙述历史发展线索，它与整部著作的结构有着内在的联系。第二篇“现实美论”是旧本“美论”和“美的种类论”两章的合并，但新本与旧本相比，除一些基本观点未变外，结构、论点、论证等都大大扩展了。第三篇“美感论的哲学基础”是旧本“美感论”一章第一、二节部分内容的综合，但新本的涉及面更广，探索的层次更深。作者先联系我国当代美学研究状况论述“美感论中马克思主义面临的的挑战”，继而讨论“美感论的哲学基础”，指出美感论的理论基础就是唯物主义认识论，最后辟专章研究“认识的性质、方式及其发展过程”。第四编“美感论”是对旧作“美感论”一章基本内容的全面扩充。作者分列出五章：“美的认识初步”、“形象思维论”、“美的观念论”、“美感性质论”、“美感形态论”，从多角度、多层次对美感问题展开论述。

作者在四十年代撰写《新美学》时，目的就十分明确，就是要用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点彻底批判一切唯心主义的美学思想，从而建立真正科学的、马克思主义的美学理论体系。改写本继承和发扬了这种批判的战斗精神，对各种非马克思主义思想毫不留情，旗帜鲜明地坚持无产阶级党性原则，充分反映了这位思想战线上的老共产党、中国现代美学上的老战士，在新的历史新期自强不息的精神风貌。

【新美学纲要】 洪毅然著，青海人民出版社 1982 年出版；8 万字。

本书是作者五十年代以来在美学问题上认识的一次总结。全书除绪论外，共分三章：论美、论美感、论美育。书后另附作者 1976 年以后写作的美学文章三篇，分别是：《关于美学研究方法中的一个问题》、《关于‘形式美’》、《简论美和审美意识的的阶级性与共同性》。在“绪论”中，作者先简要回顾了美学学科研究的历史，继而就美学与艺术学及哲学的关系以及美学学科的性质问题提出了自己的见解，最后专门讨论美学的研究方法问题。关于美学学科的性质，作者指出，美学是关于美的一门独立的科学，它的研究对象，就是人对世界的审美关系诸领域中所特有的美与丑的矛盾，以及与之相关和派生的一系列矛盾(例如美感和丑感之间的矛盾等等)，就是对于美与丑的运动形式及其一系列互相关联和互相转化的运动形式之分析。在“论美”一章中，作者依次论述人对世界的审美关系、事物形象的审美价值、美和丑的诞生、美的定义、美的内容与形式、美的种类、美的发展等七个问题。作者给美下的定义是：“美是符合人类社会生活向前发展规律及相应理想的那些事物，以其相关自然性为必要条件而以其相关社会性为决定因素矛盾统一起来的、内在好本质之外部形象特征，诉诸一定人们感受上的一种客观价值(与此相反者，为‘丑’)”。在“论美感”一章中，作者从审美意识——美感和美的观念及概念、美感和快感的区别与联系、美感的产生与发展、美感的基本心理、美感的种类、美感的相对性与复杂性等几个方面分析美感问题。作者认为，美感是对客观事物“形象”之美的感受。美感的基础是感觉，但并不限于一般的简单感觉；美感以快感为基础而又不同于快感，是对事物“形象”之感受；美感是起于形相直观，经由联想交替，而仍归向形相直观的一种主观意识对于客观存在的反映；正如美可分为壮丽与优美、崇高与谐趣，美感亦相应地可分为惊赞和怡悦、哀矜和幽默；美感由于不可避免的阶级性、民族性，时代性与个人差别，因而具有相对性和复杂性。本书最后一章“论美育”专门研究审美教育问题。作者认为，美育应与德育及政治思想教育相贯通；艺术是美育的基本手段；实施美育必须从学校美育、社会美育、家庭美育几个方面共同着眼；美育，从根本上讲，就是要为一切美好的事物而斗争，就是要保护美好事物，清除丑恶事物。

本书是了解和研究作者美学思想的主要资料。

**【新美学论纲：一份“主客体关系”工程的设计草

图】 吴宗熿著，河北人民出版社 1985 年版，10.6 万字，责任编辑：许爱仙。

本书是一部研究美学基本问题的学术专著，共分为十二章，分别探讨了美、美所出现的领域、美感、艺术以及悲剧与喜剧等问题。作者认为，美学研究之所以长期未能取得重大突破，主要有两个迷误。其一就是将现实生活中存在的三种美混淆在一起。在作者看来，把美所出现的领域分成所谓自然美、艺术美、生活美、生产美等等，就象把生物按照天上飞的、地上跑的、土里钻的、水中游的来分类一样的不科学。作者指出，按照美的性质，只能把美划分为实用美、形式美和形象美三大类。分析这三种美的联系和区别、生成和发展及其规律和特点，是本书的基本任务，并构成本书基本的逻辑体系。作者提出的美学研究中的第二个迷误就是把美的本身跟事物所具有的美学属性混为一谈。把美的"反应"跟美的"反映"混为一谈，举玫瑰花为例，玫瑰花的美跟美的玫瑰花是根本不同的两回事，玫瑰花充当了客观刺激物，引起主体情感上的愉悦反应。这个在特定条件下产生的刺激与反应的关系，才是美的本身，才是美。与此相应，美感应包括"美的反应"和"美的反映"两个阶段，而狭义的美感即指"美的反应"，它可分为"需要"、"思维"和"情感"三个层次。由于实用美、形式美和形象美是三种性质不同的美，所以，由此形成的实用美感、形式美感和形象美感，在构造层次上，也便存在着明显的差异。在对艺术的分析中，作者强调，艺术起源于形象，艺术是现实形象的意识再现，艺术创作应遵循形象美的规律。最后，作者又对艺术中的悲剧与喜剧进行了简要的论述。总之，本书在对美、美出现的领域、美感、艺术等问题的论述中提出了不少独到的见解，这些对于美学基本问题的研究来说都具有一定的参考价值。

【新美学原理】 陆一帆主编，广西人民出版社 1983 年出版，35 万字。

本书是"大学语言文学自学丛书"之一，它针对广大青年自学的特点，力求理论联系实际，即符合大学教材的要求，又能够反映当前国内外美学研究的水平，全书共由绪论和十四章组成。"绪论"主要介绍了美学的研究对象，美学与哲学、心理学、伦理学的关系，学习美学的方法以及中西美学简史。在第一章中，作者首先介绍了古今中外对美的本质的几种不同看法，然后他认为，凡是对人类社会的发展起促进作用的具体事物就是美的。第二三四章分别论述自然美、人的美、日常生活美、艺术美等美的不同表现形式。第六七八章讨论了壮美、秀美、悲剧、喜剧等审美范畴的内涵与特征。第九章到第十三章主要论述了审美心理和创造心理的诸特征，涉及到形象思维的特性，与审美认识有关的表现，美感、审美理想以及趣味的特性等问题。最后一章专门介绍了艺术的不同门类的审美特点。本书紧密结合人们的日常审美实践来探讨美学理论问题，涉及面广，知识性强，文字简明通俗，内容深入浅出，十分适合做为广大读者自学美学的入门教材。

【新艺术论】 蔡仪著，商务印书馆 1943 年出版。

本书写于四十年代初，1943 年由重庆商务印书馆出版；1949 年由上海群益出版印行第二版；1958 年北京作家出版社以《现实主义艺术论》的书名出第三版；1982 年收入《蔡仪美学论著初编》（上卷）时，恢复原书名。

本书是我国第一部从唯物主义认识论出发来考察艺术问题的专著。全书共分八章：序说；艺术的认识；艺术的表现；艺术的相关诸属性；典型；描写；现实主义；艺术的美与艺术评价。在"序说"中，作者从艺术与现实、艺术与科学以及艺术与技术的关系着眼，考察艺术的特性，认为艺术是反映现实的，同时又是现实的典型化，是作者对现实从现象到本质的一种认识的表现。艺术的认识也要通过智性，但艺术的认识与科学的认识不同，科学的认识是利用概念的抽象性，艺术的认识是利用概念的具象性，是形象的思维。艺术也不同于技术，艺术与技术的差别在于，艺术是对现实的认识的表现而技术则否。最后作者指出，艺术反映的现实主要是社会生活，艺术是一种社会意识形态。在"艺术的认识"一章中，作者首先论述认识是现实的反映这一唯物论的认识论原理，然后从此出发论述艺术是一种认识的表现。关于艺术的认识的特质，作者指出，第一它是由智性制约着感性，第二是以个别显现着一般，因此艺术的认识即典型的把握，艺术的认识中表现着对现实改造的契机。在"艺术的表现"一章中，作者指出，艺术的表现就是艺术的认识的摹写，表现是认识所要求的发展，是艺术创作的完成；艺术是主观精神产品又是客观文化资料，艺术的宣传效能依存于艺术的本质意义，没有艺术意义便没有艺术的宣传效能。关于艺术表现的技巧，作者认为技巧包括三个因素：一是对于对象构成规律的熟悉，二是对于主观精神影响的熟悉，三是对于表现工具特性的熟悉；三者的一致与熟练才能保证艺术表现的成功。在"艺术的相关诸属性"中，作者主要讨

论艺术的内容与形式、艺术的主观性和客观性、艺术反映主观的个性与阶级性以及艺术反映客观现实的时代性和永久性四个问题。"典型"一章着重探讨三个问题：现实的典型与艺术的典型、典型的性格与典型的环境及正的典型与负的典型。"描写"一章分两个层次来论述，先论述典型与描写，然后具体分析"离心的描写"与"求心的描写"。在"现实主义"一章中，作者先对现实主义作总体解说，然后，联系文艺史分析现实主义发展的诸阶段，以及社会主义现实主义的艺术思想史的渊源。最后专门讨论创作方法与世界观问题。本书最后一章是"艺术的美与艺术评价"，在这里作者提出"美即典型"的观点，认为艺术的真与艺术的美统一于典型。

本书是作者的第一部著作，是作者整个美学思想的奠基作。

【信息论控制论系统论与美学】 涂途著，世界知识出版社 1990 年出版，14 万字，责任编辑：张光勤。

本书是国内第一本通俗介绍信息论、控制论、系统论与美学的著作。它深入浅出地描绘了信息论美学、控制论美学、系统论美学的起源、发展和未来前景，介绍了它们的一系列观点、范畴和代表流派及其最新研究成果等。作者认为信息论、控制论和系统论做为新兴学科都属于横向交叉学科系列，其特点是多种科学的相互渗透、汇流和交融，因此比起边缘交叉学科和综合交叉学科来，其适用范围更为广泛，更带有方法论上的普遍意义。美学做为一门既古老又年轻的科学，近几十年以来在现代科学的广阔领域中非常活跃。与现代科学的结合使美学极大地扩充了研究的对象和范围，更新了研究的方法。信息论，控制论、系统论美学便是在二十世纪新技术革命到来的前后破土而出，迅速成长起来的。从 50 年代开始，经过近半个世纪的演变和发展，"三论"美学大致形成了完整的独立科学体系，成为当代颇为值得重视的美学流派。它们一方面试图从新的角度解决美学中的某些难题，另一方面又在美学与实践相联系以及具体的运用上，提供优化的定量手段和开辟更广阔的领域。

作者强调，如同信息论，控制论，系统论各成体系而又始终不可分离一样，"三论"美学也是各自独立而又三位一体的。尽管它们在具体的研究中各有侧重，但它们的基本概念、术语、原则和方法却是相通和类同的，因此它们始终是相互联系，相互渗透、相互交叉，共同构成的一个整体。

全书共分为五章。在第一章中，作者介绍了现代科学方法与美学方法论的变革。在第二章中，较为详细地介绍了信息，信息论和信息方法、信息论美学的形成和崛起及其主要内容，对于"美学信息"，"艺术信息"等基本范畴进行了解释。第三章探讨了控制论美学中的几个重要问题，主要是熵和美的规律的关系，反馈原理在美学和艺术中的应用、艺术创作中的控制论模拟。控制论美学中的范畴系统化等。第四章介绍了"系统"的概念和系统论的产生和发展并论述了现代系统论在美学和艺术学上的运用问题。作者在本书的最后一章对"三论"美学的未来发展做了一个简单的展望和评价。

【兴的起源——历史积淀与诗歌艺术】 赵沛霖著，中国社会科学出版社 1987 年出版，19 万字，责任编辑：黄德志。

本书是李泽厚主编的"美学丛书"之一。它从发生学的观点探讨了中国美学史上的一个重要范畴"兴"的起源、发展，以及兴产生以后给诗歌艺术带来质的飞跃。全书共由八章和"结论"组成。作者一方面通过诗歌艺术从微观上具体论证了历史积淀说，一方面从宏观上考察诗歌艺术的历史发展。作者认为，从根本上讲，兴的起源植根于原始宗教生活的土壤中，并以对客观世界的神化为基础和前提。作为一般的规范化的艺术形式和方法的兴，其起源过程大体经历了以下几个步骤：一、客观自然物象被神化，被赋予一定的观念意义；二、物象与有关的观念内容之间的习惯性联想；这种联想从诗歌的角度看，就是兴象（原始兴象）；三、随着历史的发展，原始兴象逐渐失去了原有的观念内容而变为抽象的形式，即习惯性联想化为抽象的形式；四、这个形式被不断模仿借鉴，使之逐渐趋于规范化，并成为独立的艺术形式。形式一旦取得独立，便开始了按自身规律发展的新进程，同时反过来制约着内容的表现，影响着人们的感受和理解。而从个别的原始兴象到一般的规范化的兴的演变，必须具备以下两个条件：首先，作为原始兴象产生基础的自然物象的宗教观念内容的减弱和消失；其次，艺术创作实践经验的积累和人们审美观念、审美能力的发展。所以，从兴起源的历史过程来看，正是复杂的宗教观念内容演化为一般的规范化的外在艺术形式。这个过程的特点就是积淀：宗教观念内容积淀为艺术形式。而它之所以能引起人们的美感，则是由于相应社会历史内容积淀于人的主体心理的结果。兴产生之后，外物被引入诗中，诗歌的构成内容从此发生了重大变化：诗中除了情还有物；情与物被置于一首诗中。随着诗歌艺术的发展，它们分别成为后来的

意与境的滥觞。这样才使主观思想感情的客观化和物象化有了可能。在这个意义上，可以说兴的产生是达到诗歌艺术特殊本质的前提，是我国诗歌艺术史上一次意义重大的飞跃。从此以后，诗歌艺术才摆脱了原始诗歌"直言其情"或"直言其事"的局限性，逐渐具有了它所特有的审美特征：诗味。本书资料丰富、论证严密、观点新颖，具有较高的学术价值。作者对兴的艺术形式在起源时与宗教、神话之间的内在联系的探索，不仅对于诗歌艺术本身，而且对于美学理论和艺术理论都具有相当重要的意义。

Yy

【艺境】 宗白华著，北京大学出版社 1987 年出版，38 万字，责任编辑：张文定。

本书是宗白华先生在美学研究和文学创作方面成果的汇集。全书分为两部分。"艺境"部分收作者解放前后写作的文学、美学方面论文六十二篇(其中七篇系 1989 年重印时补入)。"流云"部分收集作者小诗六十首，其中四十八首来自作者 1923 年出版的诗集《流云》，其余选自散见在各种报刊上的诗作。本书比较全面地展示了宗白华一生的学术活动和文学创作活动。宗白华是我国现代著名的美学家，也是五四时期很有影响的新诗诗人。他热爱艺术，终生情笃于世境的追求，但著述极少，且不思集存。他自己说："我们心中不可没有诗意、诗境，但却不必定要做诗。"不过，这对后学者来说，毕竟是一件憾事。就现存的文章看，宗白华理论上的成就，主要在中国古典美学方面。他对中国艺术的独特理解，对中国古代美学思想的精辟阐发都常令人击节，特别是对意境理论的研究，是继王国维后中国意境理论的一个重要成果。此外，如《中国美学史中重要问题的初步探索》等篇论及的问题，对中国古典美学的研究都具有开创和奠基的意义。

【艺术的起源】 朱狄著，中国社会科学出版社 1982 年出版，15.4 万字。

本书是一部研究人类艺术起源问题的专著。它从考古学、人类学、文化学等多种角度，对艺术的这一发生学难题进行了深入探讨。作者指出，比起美学来，艺术有着远为古老的历史。甚至在人类还没有文字(当然也没有"美"字)以前，它已经有几万年的历史。问题是：假如最早的艺术不是由人的美感推动的，即促使艺术发生的不是在艺术存在之前就有的一种人类天赋的审美能力，而是相反，在人类社审美能力发生之前艺术早就发生了，那么又是什么力量去推动了最早艺术的产生呢？作者认为，对这个问题不是某种单一的理论所主张的单一的动机可以回答清楚的。原始艺术家留下的唯一心理记录也就是他们的艺术品，而能代替他们回答的人只可能是和他们已经相隔了几万年之久的后代人，所以即使是那些看来有相当说服力的理论，它本身也还是猜测性的。因此一种绝对可靠的、权威性的理论实际上并不存在。而那些权威性的著作所发表的意见实际上也无不带有多元论的色彩。

本书分四个部分展开论述。第一部分"人类起源与艺术起源"。在这里，作者指出，艺术起源问题和人类起源问题都是十九世纪末进化论取得胜利后被开始加以科学探讨的问题。这一对难题密切相连，不仅是因为只有人类才有艺术，因而人类究竟何时产生了艺术，首先要以世界上究竟何时产生了人类的前提；而且这一对难题的探讨都面临同样的遭遇：刚刚踏入人类门槛的人，甚至那些已经在制造"艺术品"的原始人，不可能意识到人类有朝一日竟会去探索自身发展的历史以及艺术发生的历史，因此他们应该为后人的探索有意地贮存起某种痕迹；而当人类一旦意识到需要去探索自身发展的历史，其中包括艺术产生的最早历史时，绝大部分人类进化以及艺术心理学方面所进行的分析研究。作者认为，为使艺术起源的证据都已永远泯灭。接着，作者简要回顾了西方艺术进化理论的历史，最后指出，艺术起源是个极为困难的问题，要对这个问题得出一个绝对的结论，今天看来仍然为时过早。但根据大量的考古学材料，我们至少已经能够指明，令人惊叹不已的原始艺术至少在二、三万年以前就确实存在着，而且随着史前考古学的不断发现，人类开始出现艺术活动的日期还正在逐渐向更远的时代推移。第二部分"探索艺术起源的几种途径"。作者指出，自本世纪初以来，对艺术起源的研究不外乎三种途径：第一是从史前考古学角度对史前艺术遗迹的分析研究；第二是对现代残存的原始部族的艺术进行分析研究；第三是从儿童心理学方面的进行的分析研究。作者认为，为使艺术起源的研究建立在历史事实的基础上，第一种方式是最重要的，其他两种方式只具有从属的意义。第三部分"关于艺术起源的各种理论"。在这部分里，作者对摹仿论、劳动论、游戏论、巫术论、情感交流论、季节符号论等艺术起源理论进行了分析研究。作者最后指出，实际上很多理论家在涉及艺术起源问题时都带有多元论的痕迹。

这种多元论倾向并不是调和折衷，而是因为艺术最初可能就是由多种因素共同促成的。同时，各门艺术都有乎自己的特殊性，因此很难整齐划一地导源于单一的因素。本书最后一部分是"最早的艺术类型"。这部分是对原始艺术分门别类地进行研究。

尽管本书没有对艺术起源问题作出明确结论，却比较充分地展示了这一问题的性质和难度，并对研究方法问题进行了深入的探讨。同时，作者在书中广泛介绍国外的研究成果，并加以分析归纳，这是极有价值的。

【艺术的审美特征】 王向峰著，辽宁大学出版社1985年出版，26万字，责任编辑：蒋秀英。

本书围绕艺术是创作主体的一种审美对象化的创造这个中心，具体分析了审美创造所凭借的基础条件，有层次地揭示了艺术审美主体的自身条件与对象化的特征，并对艺术审美创作的思维方式与形式美的追求，以及如何遵循美的规律，掌握审美创作方法，创造艺术的真善美等问题，进行了全面深入的探讨。全书共分为五编。第一编"审美创造的基础条件"，论述了艺术生产的物质条件，艺术创作的生活基础，以及艺术产品与劳动生产的关系。第二编"审美主体与对象化"，涉及到艺术创作主体的地位，艺术创作的审美对象化，艺术欣赏的审美特征等问题。其中，作者认为，审美对象化与劳动对象化之间具有历史一致性，而且在历史的客观发展过程中，审美对象化是以劳动对象化为主要实践基础的。第三编"审美创造的方式"论述了艺术的形象思维方式，形式美与艺术形式，以及艺术再现的真实性问题。第四编"美的本质与艺术特性"分为三章。第一章"美的本质与艺术特征"着重探讨了人的本质与美的本质的关系，以及美的特征表现。它指出，美作为与人直接相关的一种特殊实践现象，是人的实践的产物，是人的本质力量的对象化。美必须具有形象上的具体可感性，观赏上的愉悦感染性，标准上的客观规定性等方面的特征。第二章"艺术的真善美"论述了美与真善的关系；美与丑的关系、生活丑与艺术美等问题。第三章"艺术形象的审美特征"探讨了艺术的特性与形象的特性，形象与思想的关系以及艺术的永久魅力及其美育作用。第五编"审美创造的方法"论述了创作方法的审美功能，"莎士比亚化"与"席勒式"，戏剧的二度审美创造等文艺创作中的一些重要理论问题。本书在论述中紧密结合了许多艺术门类的中外著名作品，把理论思辨精神与审美的情感体验有机地协调统一起来，既能给读者以美学思想的启迪，又能令其得到艺术审美上的享受。

【艺术美学新义】 徐书城著，重庆出版社1989年出版，18万字，责任编辑：李哲良。

本书收入作者的美学与艺术论文共计十三篇，大多写于80代年。根据内容可以把它们分为两部分。一部分是从总体上论述美学中的一些理论问题，如《美学应当是艺术哲学》、《艺术创造的审美心理结构》、《概念和标签——略论"现实主义"及其他》、《概论艺术和现实的美学关系》等。另一部分是从一门具体的艺术出发，分析和阐述其审美特点，如《绘画美学絮语》、《摭谈戏曲美学》、《大旨谈情——读〈红楼梦〉札记》、《西方现代绘画的来龙去脉——文杜里〈走向现代艺术的四步〉读后记》、《介乎抽象与具象之间——中国绘画的传统观念》、《论"比兴"在中国画中的美学地位及心理实质》、《线与点的交响诗——漫谈山水画的美学性格》、《蠡测文人画问题》等。另有一篇《历史传统中的现代精神》论述了中国画的继承与创新的问题。本书紧密结合具体的文学艺术作品来谈论美学问题，分析透切，逻辑严谨，既有相当的理论深度，又有较强的可读性。

【艺术社会学描述】 滕守尧著，中国社会科学出版社1987年出版，27万字，责任编辑：陈军。

本书是作者继《审美心理描述》之后第二部著作。它主要研究艺术的各种相对性质以及与这些性质相对应的社会因素。作者认为，新的美学是哲学美学、审美心理学和艺术社会学三方面的集成。这三个方面侧重点虽各有不同，却互为联系，有机地结合为一体，并指向一个共同的目标——揭示审美心理结构的形成，它的特征以及与之相对应的艺术的本质。

本书共分六章：艺术社会学——美学的一个分支；艺术社会学——历史与主要问题；文艺思潮的形成——从原始艺术到现代艺术；走向过程的美学与后现代艺术；审美教育与时代精神；对具体艺术的分析。六章后另有附加篇：第九届国际美学会议管窥。本书的重点是"走向过程的美学与现代艺术"一章。在该章中，作者论述了当今社会中"艺术走向生活，生活走向艺术"的大趋势及其实质；描述了与"结果相对立的过程"是如何成为现代人最关注的对象的。在揭示这一艺术的"运动"规律时，作者没有把"过程"艺术作为艺术发展的顶峰，他所强调的是，走向"过程"，是这个时代的强大潮流，也是哲学、艺术、社会观念和人的生活方式发展到特定阶段之后出现的现象。在其他章节中，作者还

阐述了浪漫艺术、印象派艺术、超现实主义艺术等出现的社会背景和思想渊源，并对艺术原始化倾向的实质和现代人返朴归真的需求进行了深入探讨。本书最后一章是对几种具体艺术的社会心理分析，其中涉及到某些代表性的艺术作品。

本书无意建议一个严密的艺术社会学体系，而是侧重于艺术的社会学描述。作者认为，在这样一个相对论和多元化的时代，建造体系的设想是“近视”的，把自己的著作视作定伦，不容反驳和拒绝更改的作法更是愚蠢的。

【艺术哲学】 刘纲纪著，湖北人民出版社 1986 年版，47.7 万字，责任编辑：胡光清。

《艺术哲学》是刘纲纪运用马克思主义对艺术进行哲学研究的一部学术专著。作者认为，所谓艺术哲学，就是以艺术本质问题的解决为中心的，由对艺术的哲学分析所形成的一个理论体系。它既要分析解决艺术中和哲学直接相关的一系列重大理论问题，又要使对艺术中每一个重要问题的分析具有哲学概念所要求的内在必然性。

全书共分为绪论，艺术与反映、艺术的反映对象，艺术的反映形式、艺术与美、中国古代艺术哲学概观等六个部分。在绪论中，作者扼要分析了艺术哲学的内涵、艺术哲学的方法论及艺术哲学的意义；在艺术与反映一章中，作者从辩证唯物主义反映论的立场出发，指出艺术是对现实的反映。从艺术作品的内在方面来看，艺术作品所表现的思想、情感、理想等等，都只能从现实中来，是现实在艺术家头脑中的反映；从艺术作品的外在方面来看，不管艺术作品运用特定的物质材料所造成的形象如何变形、夸张，它们都只能是以现实中存在着的某些事物的形象为依据的，因而也同样是现实的反映。根据这一见解，作者对唯心主义否定艺术是现实反映的观点以及机械唯物主义美学的错误反映论进行了批驳。在艺术的反映对象一章中，作者先对美学史上摹仿说、理念说、情感说、生活说等几种关于艺术对象的说法进行一番分析探讨，接着又具体剖析了艺术反映对象的根据和方法问题、对象化问题和创造性问题，并指出，艺术的反映对象就是以人类生活的社会性的实践创造为基础的人的自由的感性具体的表现。在对艺术的反映形式的分析中，作者着重抓住了个别与一般，认识与情感、再现与表现、具象与抽象、主观与客观五个基本矛盾展开论述，揭示它们的对立、相互转化及其统一性。对于艺术和美的关系，作者认为，广义了解的美就是艺术的本质，同时还具体分析了美的普遍本质、美的观念的历史变化以及艺术美和现实美的关系问题。最后一章中，作者侧重选择了中国古代艺术哲学问题加以探讨和分析，认为，中国古代艺术哲学的核心是情感的表现，并通过分析儒家、道家、禅宗对情感与艺术的论述以及李贽等人对情感与艺术的认识来加以证实，继而又集中对情感与外物、情感与生命、情感与理性、情感与想象、直觉、情感与人格以及情感在艺术中的表现形式等问题进行了深入细致的探讨和研究。在本书的附录部分，作者还剖析了“艺”与“道”的关系问题，指出，“艺”是“道”的表现，“道”是“艺”的本体，“艺”、“道”一体，这是理解中国艺术哲学、艺术精神的关键和核心。

从全书的写作上来看，作者着重站在马克思主义的立场上对艺术哲学中诸多重大问题进行了辩证的分析和考察，这里既有理论上的铺展，又有艺术史料、艺术史论方面的详细证明，同时，在具体研究中还提出了许多具有启发意义的独创见解。更有甚者，在本书中，作者还把对艺术本质的考察和对人类生活的本质的考察结合起来，这样便克服了对艺术作单纯的哲学思辨所带来的片面性，从而给对艺术哲学的思考带来了丰富而充实的活力内涵。所有这些，对于进一步研究和探讨建立在马克思主义基础上的艺术哲学体系都作出了较大的贡献。本书可供大专院校学生、美学、文艺学工作者在研究探讨美学、艺术问题时作参考资料。

【艺术哲学 ABC】 徐蔚南著，世界书局 1929 年出版。

本书是根据法国艺术理论家丹纳的《艺术哲学》第一编的观点和材料编写而成的，分为上下两编。作者在上编中指出，不能孤立地去看待一件艺术品，一个艺术家和一个艺术家群体，为了理解它们，我们必须考察艺术品，艺术家及艺术家群落所属的时代的精神风俗的全体。艺术的本质是模仿自然，但艺术要模仿的不是自然的全部，而是人物事件各部分相互间的关系及其从属关系，即人物事件的伦理关系。为了使这些关系得到鲜明的表现，艺术家必须以自己的天才改变人物事件各部分间的关系。从根本上讲，科学家与艺术家所把握的对象是一致的，他们都是把握事物的“根本原因及法则”，但二者的方法却不同，前者靠抽象的语言，而后者却用一种具体可感方式。本书下编主要论述了艺术品的创作及构成问题。作者在书中介绍丹纳的艺术理论时，能够做到深入浅出，对于一般读者很有帮助。

【艺术哲学论稿】 马奇著，山西人民出版社 1985 年版，30.6 万字。

本书是一部论文集，共收有作者多年来研究的有关美学和艺术问题的论文十四篇，主要探讨了美学与艺术中的一些基本问题以及马克思、普列汉诺夫、毛泽东等人的美学思想。作者认为，美学就是艺术观，是关于艺术的一般理论。它不仅研究艺术中的部分问题，而且全面研究艺术各方面的理论；它不仅研究部门艺术的理论，而且概括各个部门艺术的一般理论。它的基本问题是艺术与现实的关系问题；它的目的就是解决艺术与现实这一特殊矛盾；它的基本内容大致有：艺术的起源、本质，艺术创作的一般规律，艺术在阶级社会中的发展规律，艺术与社会主义、共产主义，艺术的社会作用，艺术批评，艺术欣赏、艺术教育，艺术的范畴，艺术的种类、形式、风格等等。关于艺术，作者指出，艺术是一种社会精神现象，属于上层建筑的特殊的意识形态；艺术家通过自己在生活中的体验用形象再现人的思想感情、心理愿望、描绘人生，从而使人们认识生活，对人们的精神世界发生影响。值得一提的是，本书在对马克思的美学思想，尤其在对马克思的《1844 年经济学——哲学手稿》中的美学思想的研究上是有着较为突出的贡献的，这是本书的一个重要内容。在对普列汉诺夫、毛泽东等人的美学思想的分析中，本书也取得了一定的成就。另外，本书还探讨了美学中的唯物主义与唯心主义之争，生活丑与艺术美，舞蹈与美学等问题。

综上所述，本书的作者站在马克思主义的立场上对美学与艺术问题进行了多方面的分析，并提出了许多独到的见解。同时，本书还对马克思本人的美学思想进行了具体深入的探讨。所有这些，对于我国马克思主义美学思想的研究和发展都具有较大的价值和意义。

【原始文化研究】 朱狄著，生活·读书·新知三联书店 1988 年出版，62.1 万字，责任编辑：冬晓。

本书是一部从人类文化学角度研究审美发生问题的专著。作者认为，对于审美发生的问题，人类学家所发现的事实比美学家所做的推论更重要，如果推论不符合事实，就立刻会丧失它的价值。长期以来，美学把“美”作为一个现成的概念来研究，所有争论都在这个现成的概念上进行。人们忽视了一个基本事实，在“美”的概念产生以前，人类至少已经有了三万年的创造“艺术”的历史，不管从这三万年之久的艺术实践中能得什么结论，美学作为一门经验的科学都不当对它采取视而不见的态度。因此，美学也应该从“美”字还远未出现的地方开始。这需要建立一个新的交叉学科，它的最迫切的课题就是对审美发生的研究。只有这样，我们才可能解开在审美意识萌芽状态时，主体与客体之间所已经建立起来的带有审美起源性质的封闭环。这个封闭环在最早的艺术形式中已存在，只是被蒙上了一层原始宗教的迷雾。形成环的线段总有一个开端，但一旦形成封闭环，寻找开端就是件难事。这不是一朝一夕所能解决的问题，它涉及史前考古学、人类学、心理学等一系列美学之外的学科。

本书共分四章：十九世纪以来西方人类学家论原始思维的特征；人类文化的摇篮时代——旧石器时代的艺术；原始文化的活化石——现代原始部族的艺术；神话和神话学。本书涉及最多的是文化人类学家有关原始思维的理论，以及人类学家、考古学家有关史前艺术、原始艺术和神话的各种理论。作者认为，这些理论从表面上看与美相距甚远，甚至可以说毫无关系，但实际上却构成我们理解史前艺术、原始艺术和神话的重要前提。而只要我们真的能够理解人类最早、最原始的艺术的意义，那么审美发生的秘密就不难被发现。人类学者常常把文化看作是一种历史现象，这种观念可以说是人类学方法的灵魂，他们希望把每一个重要结论建立在考古学的证明上，而这种方法正是美学研究所缺乏的。即使单从美学研究的角度来看，不去利用这个领域中已经取得的成果也是非常不明智的。

本书避免对审美发生问题下断言或结论，而是通过对已有的各种理论(其中包括许多国外最近研究成果)进行分析比较，来揭示这一问题的性质、范围及探讨的途径，并对审美发生的原初情形作了些批判性的推测。作者认为，从文化人类学角度研究审美发生问题是一种试验性的工作。原始文化不可能一次就被开垦完毕，随着科学和技术的迅猛发展，一些更加精确、更为完善的理论必然会不断出现。

Zz

【在美学研究的道路上】 施昌东著，复旦大学出版社 1984 年版，16.9 万字。

本书是一部论文集，共收录了作者著写的大大小小的文章 22 篇。施昌东是我国当代较早从事美学研究的学者。自从一九五三年在复旦大学中文系读书的时候撰写了第一篇美学论文《论“美是生活”》起，他便开始踏上美学研究的道路。三十多年中，无论是在顺利的

处境里还是在艰难的处境里，他都一直坚持严肃认真地从事美学研究工作，先后整理、撰写了《"美的探索"》、《先秦诸子美学思想述评》和《汉代美学思想述评》等三部美学专著。正当作者准备继续在美学研究的道路上向前迈进时，却不幸病逝。本书收集的主要就是作者后期所写的尚未整理成集的一些论文，内容包括作者后期研究美学的三个方面的问题。其一，是一些生动有趣、通俗易懂的美学随笔。如《形貌美和心灵美》、《我们时代的心灵美》、《"一句话"胜过"十来本书"的艺术》、《从喜鹊和乌鸦的美丑谈起》等论文；其二，是继《"美"的探索》之后进一步探讨美学理论方面的研究文章。如《美与善》、《关于美的本质问题—— 答张芝同志》等论文；其三，是继《汉代美学思想述评》之后研究和探讨中国古典美学理论的有关文章。如为撰写《魏晋南北朝美学思想述评》一书所写的论文《论嵇康的美学思想》、《论葛洪的美学思想》等；同时还收集了一些继续深入探讨先秦时期美学思想的文章，如《论〈乐记〉——兼评《〈乐记〉批注》》等。

本书所收集的上述论文，代表了作者在后期美学研究道路上的新的脚印。虽然这些还只是一些零散论文，但是，其中作者所作的对于美学理论及中国美学思想研究方面的许多重要探讨，对于我国美学问题的研究还是具有相当的价值的。本书适合美学、文艺学爱好者及大专院校学生了解和学习美学时作参考读物。

【在哲学的极限处：自由美学论纲】 孙津著，中国文联出版公司 1988 年版，13.9 万字，责任编辑：尹龙元。

本书是一部在新的观念指导下对美学问题进行深入探索的学术专著。全书共分为八章，分别研究了美学的终结、知识的限度、失却中的存在、历史与创造、理性涅槃、神与人同在、美的泛化、自由美学等问题。作者认为，迄今为止，从整个美学史来看，作为"感性学"的美学从来就没有真正在感性的意义上独立存在，它处处弥漫着人对所谓"美"的误解，而造成这种误解的主要因素就在于哲学。在作者看来，哲学在认识论、本体论、方法论、形而上学、实践论、逻辑以及善各方面都具有其难以摆脱的弱点。从认识论讲，人不得不在自己的认识过程中表述自己的认识，而且人永远是从他所碰到的结果来表述这种认识的。因此，在本体论上，人便无法证明自己的本原，因为离开了人自身的具体实践，任何本原意义上的本体存在对于人来讲都是没有意义的。于是在方法论上，人也只能从结果上证实自己的活动，却不能试验自己的历史。人无法超越方法本身而使方法作为一种手段来确证自己的创造。从形而上学和具体实践来讲，人的理性只作为人实践自身的自由意志而存在，而理性功能一旦作为自由意志的根据，便使理性本身具有了神秘的性质。这样，当人的实践否定了人的自身意志所构想的乌托邦时，善的合理性便以一种逻辑悖论的形式困惑着人的理性。通过这些具体的分析，作者强调，正是这些充满弱点的哲学长期以来对美学的误解，使得美学研究日益陷入困境之中。这种哲学一方面要保持对于神秘性的好奇，另一方面又要维护理性的尊严，于是便不能自觉意识到美学其实是有关人自身的自由问题的。这种不自觉性在哲学的极限处暴露得尤为明显。作者指出，也正是在这种哲学的极限处，自由美学应运而生了，它的自由翱翔扬弃了理性的自我煎熬，它的存在认识着并实践着人的自由。因此，自由美学所要说明的就是自由作为人的存在的第一公设如何可能，以及人是如何使自身自由的完满型态得到实现的。自由美学之所以诞生在哲学的极限处，就在于人是自由地追求自身自由的，并且总是把自由的完满实现型态作为理想目标，又总是在具体的活动中不断使这些目标得到具体的实现。自由美学的价值就体现在人的具体自由实现的完满型态之中；它的积极的意义则在于能够使人清醒地面对人在创造和发展文化与文明时的自身否定形式，能够帮助人自己去扩展和拓深自身自由的领域和范围，使自由实现的完满型态在全人类范围和一切活动领域得到实现。由此可见，自由美学并非是一种虚设的思辨体系，它是具体地存在于理论与实践的统一之中的。纵观全书，作者敢于打破常规，通过对哲学弱点的批判与反思，大胆地提出了"自由美学"的理论，这一切，无疑对于进一步分析探讨美学问题作出了突出的贡献。

【哲学大辞典·美学卷】 本书由《哲学大辞典·美学卷》编辑委员会编、主编蒋孔阳。上海辞书出版社 1991 年 10 月出版，120 万字。

本书是《哲学大辞典》的分卷之一。共选收美学方面的名词术语、学德、学说、人物、著作、刊物、组织、会议等词目 2200 条。系统选取了有关美学原理、中国美学、西方美学、艺术等方面的词目。除正文外，本书还编有中国美学大事年表、外国美学大事年表、建国以来美学书目分类索引、中外译名对照表等附录。

参加本卷编纂工作的主要有上海复旦大学中文系、艺术教研室，华东师范大学中文系等单位的美学工

作者。

本书词目齐全，解释科学、是美学工作者和爱好者不可多得的工具书。

【真的感悟】 朱立元、王文英著，上海文艺出版社1989年版，责任编辑：张安庆，24万字。

本书是一部详细论述艺术真实性问题的学术著作。作者认为，艺术的真实性不等于严格意义上的生活的真实性，它还涉及创作和接受等诸多方面，一部作品在艺术表现上也许是虚构的，但只要能获得鉴赏者的认可和相信，也便有了艺术的真实性。与此相关，对艺术真实的把握也不应仅仅局限在哲学认识的角度，而是应从更多的侧面、更多的层次、运用更多的方法、尤其应从审美的境界上来加以理解和阐述。

在具体探讨中，作者首先是从纵向上考察艺术真实在中西美学史上的历史演变过程，并在这一考察的基础上揭示艺术真实本身生成和发展的历史、存在方式变迁的历史。其次，作者又从横向上考察艺术真实在人类艺术活动中创作、作品、接受这三者之间的实现过程，从而抛弃了有关艺术真实只是作品本体的一种静态的客观属性的传统思路，指出了艺术真实最基本的存在方式就是主客体之间一种特殊的审美价值关系。再次，作者则从垂向上对艺术真实的结构层次进行分析，由浅入深地阐述了艺术真实在语义学、现象学、认识论、本体论、心理学诸层次上的内涵及相互之间依存、渗透的关系，力求从概念与其所代表的实在内容的统一上来揭示艺术真实的多层次的本质。最后，在附录中，作者还运用他们自己关于艺术真实的理论。从主体性真实、假定性真实、当代性真实和认同性真实四个方面，通过对郭沫若的历史剧的具体分析，较为深入地探讨了历史剧的真实性问题。

在写作特征上，本书重在分析探讨，不求草草结论。经过从动态的角度对艺术真实这一复杂的结构系统所作的一番考察，作者认为，艺术真实的内涵实际上就存在于创作、作品、接受等构成的动态的系统之中，而艺术真实之谜的解答也必然存在于对这一动态系统所作的探讨之中。由此，本书的作者曾自信地认为，通过他们对艺术真实的纵向的历史演变，横向的实现过程及垂向的结构层次所作的考察和分析，他们已经找到了走出艺术真实"迷津"的思维途径，窥见了揭开艺术真实奥秘的希望之光。这也许说得有点夸张，但是，作者能够突破单纯从艺术作品本体中寻求艺术真实的一般思路，能够突破单纯对艺术真实的哲学角度的把握，而去从审美的角度等多方面对艺术真实加以动态的理解和分析，这无疑对于文艺学和美学的研究作出了有益的尝试和贡献。

【中国当代美学】 张涵编，河南人民出版社1990年出版，50万字，责任编辑：陈智英。

本书是由张涵主编，集体撰写的一部中国当代美学史专著，它较为系统地描述了中国当代美学从五十年代初到八十年代末近四十年间的发展历程。内容包括主要美学流派及其代表人物和思想，几次重要的美学论争，五六十年代的美学大讨论，八十年代的美学繁荣等。全书共计十章，对于当代美学史上争论的重点问题如美的本质、美的规律、艺术审美的本质、审美经验、美学的当代形态及美学新体系的建构、美学观念的更新与研究方法的多样化、当代美学的社会功能等都设专章论述。作者从美学意识嬗变的角度，将中国当代美学的发展划分为三个时期：一、起步期(50年代中期至60年代初期)，这一时期的美学大讨论拉开了新中国美学研究的序幕，通过这次讨论，美学界主要围绕美的本质问题的争论，形成四大美学派别，它们是以蔡仪为代表的客观美论派，以高尔泰为代表的主观美论派，以朱光潜为代表的主客观统一美论派，和以李泽厚为人表的客观性与社会性统一美论派。二、探步期(70年代中期至80年代中期)，这一时期，在全国先后出现的美学热、手稿热、方法论热和文化热的推动下，美学研究开始由传统的认识论、反映论转向实践论和价值论，呈现出一种思维的开放性、多样化和多元论的态势。三、跨步期(80年代中期以后)，这一时期，对元美学、美学学、比较美学、东方美学、文化学美学、人类学美学、人类战略学美学以及各类应用美学的研究，正构成中国当代美学研究的诸多热点或生长点。当今中国人的美学意识，正不断地超越区域性而向整体上的全人类意识转变。

作者认为，虽然中国当代美学在许多方面都有重大发展和突破，但也应看到它所面临的困境。这种困境本质上是属于全人类的，具有世界性。这种困境也只有通过理论上和实践上的综合才能得到解决。这包括美学自身的综合、人类自身的综合以及美学——人类统一的大综合。其结果在理论上，就宏观而言，将是人类生态学美学或人类战略学美学的诞生；就微观而言，将是人类人格学美学或人类主体性美学的诞生。而在实践上将是新人或新的人类的诞生。因此，作者断言，当代美学将是一种跨众学科之疆域，居众学科之首位的

"大美学",它不仅是理论的美学,而且是实践的美学、行动的美学的可操作性的美学。

本书资料丰富、脉络清晰、作者十分注重史论结合,兼顾美学思想的发展与美学理论的建构,既有很强的理论性又有很强的可读性。书后附有 1949 年至 1987 年间中国美学论著索引,供读者查阅。

【中国当代美学家】 穆纪光主编,河北教育出版社 1989 年出版,66 万字,责任编辑:朱建生。

本书共收入由不同作者所撰写的论文计 36 篇。每篇论文对所介绍对象的生平、著作、主要思想和学术成就等都有较为详细的描述和评价。其中所涉及到的美学家,既有跨现当代的老一辈人物,如朱光潜、宗白华、王朝闻、蔡仪、伍蠡甫、钱钟书、黄药眠等;又有 50 年代国内美学大讨论的代表人物,如李泽厚、高尔泰、周来祥、马奇、蒋孔阳、洪毅然、敏泽、汝信等;另外,还包括 80 年代初所涌现出来的一批中年学者,如叶秀山、叶朗、刘再复、刘纲纪、林同华、朱狄、滕守尧等。每篇文章以介绍为主,评论为辅,篇前篇后各附有被介绍美学家的自述及著作要目。书前有主编穆纪光撰写的《中国当代美学发展的特点》一文。他认为中国当代美学的发展表现出以下三方面的特点:一是在运用马克思主义方面走着一条不断深化的道路。由于当代对马克思主义的内涵的理解极大拓宽了,中国的马克思主义美学处在一个很重要的转折点上,它正极其迅速地向人的审美心理的深层、社会生活的深层和历史研究的深层突进;二是中国当代美学家们对美学研究同现实生活联系的深切关心;三是中国当美学同中国古典美学的紧密联系。由于这些因素的影响,中国当代美学研究已开始以审美经验为主要研究对象,在方法上,则更加重视对现代自然科学方法的吸收和运用。本书对于希望了解中国当代美学家的学术活动、主要思想及生平成就的读者有重要的参考价值。

【中国当代美学论文选(第一集——第三集)】 四川省社会科学院文学研究所编,重庆出版社 1984 年出版,责任编辑:李哲良。

本书所收入的论文都是从建国以来国内出版的书籍和报刊杂志上选取的各家的代表作。这些论文一般都是按第一次发表时的原貌收入,以便使读者窥见其历史的真实情况,只有极个别的地方编者做了一些技术性的删改。整个文选着重突出我国当代美学中具有代表性的几派。第一集选入了吕荧、蔡仪、黄药眠、李泽厚、朱光潜、蒋孔阳、洪毅然、高尔泰等人 1953 年——1957 年间发表的论文二十一篇,共计三十二万字。第二集选入他们 1957 年——196 4年间发表的论文二十四篇,共计三十五万字。以上两集基本上包括了五、六十年代我国美学大讨论时期出现的主要美学论文。第三集收入七十年代末和八十年代初所发表的美学论文十四篇,约四十万字。本书不但大大方便了广大美学爱好者了解我国当代美学发展的面貌,而且也为美学工作者提出供了一部比较完整的资料汇编。

【中国古代美学范畴】 曾祖荫著,华中工学院出版社 1986 年出版,26 万字,责任编辑:徐汉明。

本书从我国古代美学的各种范畴中,选择了情和理、形和神、虚和实、言和意、意和境、体和性六对范畴分别对它们形成和发展的历史进行了论述。作者认为,中国古代各种美学范畴的提出和发展,都不可避免地打上了特定时代和阶段的烙印,具有某种特定的内涵。而真正科学的范畴,由于它反映了艺术本质联系的某一方面,其意义又不限于某个时代,而具有一定的普遍性。人们对于范畴认识的历史,也和一般认识史一样,是一个近似螺旋形的循环,逐步由低级进入高级。其中每一个螺旋形的片断曲线都是整个认识活动的有机部分。它尽管有些时候出现片面性,但从总结历史的经验和教训来看,却有一定的意义,我国古代许多范畴,大都重了悟而不重论证,其内涵往往只可意会而很难言传,同时,各种范畴之间也往往存在内容交叉重迭的现象。为了揭示范畴的质的规定性章明其理论意义,作者对于所述每个范畴的美学特征都作了简要概括,并结合具体文艺现象作了必要的说明。力图从文艺与生活的关系出发,揭示范畴的辩证性质和最基本的美学要求。

全书共有六章组成,它们分别是"情理论"、"形神论"、"虚实论"、"言意论"、"意境论"、"体性论"。每章又由所论范畴的形成和发展及其美学特征两部分组成。作者所论述的这些范畴都是在我国古代美学中最为常见,而今天仍有现实意义的,具有鲜明的典型性和广泛的代表性。书中立论严谨、脉络清晰、颇有创见。在运用马克思主义观点和方法研究中国古代美学范畴方面,它做出了成功的尝试。由于本书是在讲稿的基础上整理而成的,所以文字通俗易通,深入浅出。可供从事文艺创作。和研究美学、中国古代文论、文艺理论的读者参考。

【中国古代美学概观】 栾勋编著,漓江出版社 1984 年出版,6 万字,责任编辑:刘名涛、梁克虎。

本书是蔡仪主编的“美学知识丛书”之一。这套丛书的目的是想向广大美学爱好介绍一些美学基础知识。它在基本观点和理论体系上以蔡仪主编的《美学原理提纲》为基础，在内容上则力求做到知识性、科学性和通俗性相结合。《中国古代美学概观》一书由四部分组成。第一部分“先秦儒家美学思想的理性主义”论述了先秦儒家美学中的诗与乐的教育论、诗的批评论以及人的性格美论。第二部分“先秦道家美学思想的非理性主义”分析了老子美学思想的绝对理性主义和庄子美学思想的非理性主义。第三部分“汉末与魏晋时期美学思想的发展”探讨了汉末的新思潮与美学思想的新开拓，以及魏晋美学的新发展。最后一部分为“明清时期美学思想概况”，分别论述了这一时期个性解放思潮的产生和主情论与尚理论产生的时代原因。

【中国古代美学史研究】 《复旦学报》(社会科学版)编辑部编，复旦大学出版社 1983 年出版，29 万字。

本书是“高等院校社会科学学报论丛”之一，共收入中国古代美学史研究论文 30 篇，都是从 1979 年到 1982 年间我国高校社会科学学报上发表的有关论文中选出来的。全书从内容上可以分为前后两部分。前半部分为总论，包括 7 篇论文，着重探讨我国古代的文学艺术理论，如艺术风格、结构形式、诗论、画论等，佛教美学思想，以及关于建立中国美学体系的设想。后半部分则按照历史的顺序，分别论述了老子、孔子、墨子、孟子、庄子、屈原、董仲舒、司马迁、班固、王充、陆云、葛洪、刘勰、李商隐、司空图、严羽、汤显祖、石涛、叶燮、蒲松龄等人的美学思想。全书从纵的方面看虽不成系统，但涉猎广泛又相对集中，其中的文章有的能够历史地、辩证地概括研究对象的美学思想全貌，有的则详尽分析其美学思想的某一侧面，具有一定的学术价值。

【中国古代美学艺术论文集】 蒋孔阳主编，复旦大学中文系文艺理论教研室编辑，上海古籍出版社 1981 年出版，30.4 万字。

这是一本论文集，收入二十一位作者研究中国美学和艺术的论文二十余篇。编者在《编后记》中指出，我国从先秦开始，即已出现自成体系的美学理论和艺术理论。有的虽然还不成体系，但吉光片羽、凤毛麟角，也弥足珍贵。对于我国古代这一份丰富的、宝贵的美学理论和艺术理论的遗产，虽然有人已经在进行开掘和研究，并取得了不少成绩，但总的来说，还处于草创阶段，还比较落后。对于一些重要的有代表性的美学理论或艺术理论方面的作家或作品，还很少有专门研究。编者想以《论文集》的形式，群策群国，尽可能调动各有关方面的积极性，先从专题入手，来共同为发掘，整理和研究我国古代的美学理论和艺术理论，创造一些条件，作出一些贡献。

编者认为，美学理论和艺术理论是不同的。美学理论虽然也以艺术作为研究的主要对象，但它是通过艺术来对人类的审美意识和审美经验作哲学的的探讨；而艺术理论则是联系各门艺术的特点，来探讨各门艺术在反映现实生活的过程中，是怎样具体地表现人类的审美意识和创造美的。但另一方面，它们之间又有密切的联系。它们都要研究艺术，都要研究美的创造的欣赏等问题。我国古代的美学思想和美学理论，常常和各门艺术理论联系在一起。离开了艺术理论，很难研究我国古代的美学理论。因此，编者把这本文集叫做《中国古代美学艺术论文集》。

书中各篇论文按题目的性质和时代先后排列，篇目依次是：

朱光潜：《中国古代美学简介》

宗白华：《中国艺术意境之诞生》

张安治：《中国绘画的审美特点》

伍蠡甫：《漫谈“气韵、生动”与“骨法、用笔”》

苏石风：《中国戏曲舞台美术浅论》

陈从周：《梓宝谈美》

邱明正：《略论艺术的真善美》

马　白：《中国美学史研究的方法论问题》

蒋　凡：《从我国上古乐曲及有关记载探索艺术的起源》

蒋孔阳：《评老子“大音希声”和庄周“至乐无乐”的音乐美学思想》

陈有昇：《试论屈原赋之“怨”的思想内容和艺术特色》

施昌东：《扬雄的美学思想》

聂振斌：《王充的真实论与审美判断》

李庆甲：《刘勰〈灭惑论〉撰年考辨》

陈元吉：《李贺与〈楞伽经〉》

徐中玉：《论苏轼的“随物赋形”说》

李泽厚：《关于明清文艺思潮的短记》

林同华：《论石涛及其美学思想》

潘旭澜：《不似似之》

应必诚：《论〈红楼梦〉的悲剧和曹雪芹的悲剧思想》

叶　易：《评晚清小说理论中的艺术境界移情说》

本书大致反映了八十年代初国内中国美学史研究领域的基本状况。

【中国古典绘画美学中的形神论】 郭因著，安徽人民出版社1982年出版，7万字。

本书集中论述了中国古典绘画美学中的形神论从先秦到“五四”运动前夕两千余年间的发展历史。作者认为，形神论所论述的，是绘画艺术与客观现实及画家的主观情思的关系这一根本性问题。因而，形神论是中国古典绘画美学中的一个核心命题，其他命题几乎都是围绕着它展开，并且随着它的发展而发展的。从先秦到东晋，是形神论由萌芽到初步形成的时期，这时期绘画美学愈来愈有思辨的深度。绘画艺术日益重视主观情思的作用和抒发。唐代则强调客观形神的描绘与主观情思的抒发的统一，而且重视绘画的诗化、音乐性、风格美和形式美。五代、两宋的绘画美学多侧重于境界美与风格美的探讨。从元到明，绘画日益文学化，抒情化，也日益讲求风格美、形式美和技巧美。从总体上讲，“形神论萌芽于先秦，奠基于顾恺之，大成于清代”。因为，前人说过的清人说的更加完整，更加妥贴了；而前人没有明确说过的，清人则明确地提出来了；甚至前人没有说过的，清人也说出来了。这是作者对于形神论发展历史的精当概括。本书资料翔实丰富、线索清析、论证严密，对于读者了解在中国古典绘画美学中占有重要地位的形神论的发展、深化及演变的历史过程有一定的参考价值。

【中国古典美学初编】 郁沅著，长江文艺出版社1986年出版，25万字，责任编辑：黄义和。

本书系统地论述了中国古典美学思潮从先秦到唐末的发展历程。作者根据研究对象的特点，从文艺思想出发为探讨中国古代的美学思想，把研究的重点放在古代的文论、诗论、书画论、乐论上。他对于每一个美学家所运用的重要的名词术语及范畴系统，都坚持从历史的发展和相互的对比中，来探讨其在中国美学思想史中的地位和意义。全书共分为十五篇，分别论述了先秦的“诗言志”与“诗缘情”说，孔子的美学思想，庄子的美学思想，《毛诗序》与汉儒的诗歌理论，汉代对屈原及其作品的争论，王充、曹丕、陆机、葛洪等人的美学思想，永明体与诗的声律之美，刘勰与钟嵘的美学思想，唐代古文运动和韩愈、柳宗元的美学思想，新乐府运动和白居易的美学思想，以及司空图的诗歌美学思想等。本书内容丰富，文笔流畅，对于读者了解中国古代美学思想有一定帮助。

【中国绘画美学史稿】 郭因著，人民美术出版社1981年出版，45万字，责任编辑：郑洵、王靖宪。

本书较为全面地论述了中国古代绘画理论的发展历史。作者以毛泽东“现实主义与浪漫主义相结合”的创作方法为基础，分析了中国古典绘画理论中不同历史时期的审美特点。他认为，一部文艺美学史，可以说，就是现实主义与浪漫主义相结合的美学思想的发展史；是这种双结合的美学思想在其形成过程中，一面与一切“异己”的美学思想进行斗争，一面又广泛地从中吸收营养以壮大自己的历史。全书按照绘画理论的发展阶段，以历史为顺序分为七编，分别论述了从先秦到东晋、南北朝、隋唐、五代两宋、元、明、从清代至“五四”运动前夕七个历史时期的绘画美学思想。每编又各分为四章，分别讲述各时期的绘画和绘画美学概况、重要的绘画美学家及其绘画美学思想、绘画美学思想斗争与发展情况的小结、以及绘画美学思想斗争与发展的历史背景。经过一系列细致的分析，作者总结出中国古典绘画美学围绕画家如何认识与表现现实这一问题的七种不同看法：一、绘画艺术是客观现实的形、理、神与画家的主观情思的统一体的反映；二、绘画艺术是客观现实的形、神、理的反映；三、绘画艺术是客观现实的形的反映；四、绘画艺术是画家主观情感、理想的表现；五、绘画只是抒情；六、绘画是表现笔墨趣味；七、绘画只应致力于模仿著名古画技法风格。本书历史跨度两千余年涉及到从先秦到“五四”运动前夕的大小画家和绘画理论家百余人，范围广阔、内容丰富。作者在以毛泽东的“两结合”创作方来分析和总结中国古典绘画美学理论方面，做出了可贵的尝试。但他运用“两结合”的方法来概括中国古典绘画理论的整个历史，却有失准确，在书中的具体论述中，也存在某些简单化的倾向。

【中国接受美学导论】 张思齐著，巴蜀书社1989年出版，10万字，责任编辑：范勇。

本书是巴蜀书社编辑出版的“文化专题研究丛书”之一。全书由引言、六章和余论组成。在“引言”中，作者提出，为了从根本上和实质上了解中国文学批评的内核，我们必须探究一下宇宙、作者、作品和读者的关系，把焦点放在四者的沟通上，而这就很容易滑入接受理论的模式。这样做，一方面能把中国文学批评介绍给世界，另一方面能给接受美学贡献一些材料和观点，丰富和完善它。本书的意图是尽可能地用西方术语来讨论中国的类似于西方接受美学的论述，并将它们分门别类地组织起来，探讨其间的规律。第一章介绍了中国古

代传播学的真实情况，涉及到的问题包括传播的必要性，有效的传播手段，传播与体裁、语言的关系等。第二章探讨了中国文学批评中作为传播链两端的作者与读者的关系。第三章是"读者论"，研究中国古代文学批评中的读者理论。第四章论读者的修养，涉及到读者所必须具备的一些基本功，如师古、批判精神、识、内游、静、外游等。第五章"阅读论"介绍了中国古代的评点之学，以及以意逆志、知人论世、贯通阅读理论。第六章论述阅读中的两种侧重，作者认为，在文学生产中有两种趋势，以求美为主或以求真为主；同样的阅读中也存在这两种侧重。中国人和西方人都追求真善美的统一，在求善方面，中西没有差别，而在求美和求真方面则中西侧重不一。一般地说，西方人更多地注重求真，而中国人则更多地求美。在"余论"中，作者指出，中国接受美学总是指向一个目标：怎样做一个完善的人，这是中国接受美学的特色。本书以比较文化，比较文学的研究方法，结合西方文学理论的术语，对于中国古代接受美学理论所涉及到的问题，从历史根源、社会基础、文本到研究工作现状进行了考察，提出一些独立的见解，对于想了解中国古代文学批评中接受理论的读者有一定帮助。书后附有参考文献目录。

【中国近代美学思想史】 卢善庆著，华东师范大学出版社 1991 年出版，45 万字，责任编辑：张哲永。

本书以理论形态为对象、以人物为重点，详细地介绍了 1840 年至 1919 年几十年间中国美学思想的发展。作者认为，中国近代美学思想既不同于中国古典主义美学思想，也不同于西方美思想，而是具有中国近代的三大特色：一、悲壮美激荡着中国近人美学的论坛。在巨大的社会变革中，中国近代美学思想家爱国忧民、以天下为已任的精神得到极大的张扬和凸现，发散着振兴中华、抵御外侮的向心力和聚合力。二、庞杂的理论基础及其方法论。中国近代美学表现出过渡性痕迹，西方美学与传统的经学、考据学在这一时期分别形成了比较型研究、阐发型研究和考据型研究。三、中西美学思想的会冲和结合。这集中表现在中西美学思想的比较研究，或作纯理论的对照，如蔡元培论述了中国上古美学论著与欧洲古代美学论著的共同特征；或作纯粹文艺作品的对照，如《林译小说》序跋对中西小说异同的研究；或作某一门类艺术的创作方法和表现技巧的对照，如康有为的《广艺舟双楫》、梁启超的《中国韵文里头所表现的情感》等。特别是王国维，自觉地运用西方美学概念、术语及其方法论对中国古典诗词和古典戏曲史进行研究，并取得了划时代的贡献。

本书共由八个部分组成。第一部分"启蒙主义美学思想"介绍了龚自珍、魏源、阮元和包世臣的美学和文艺观。第二部分主要介绍了以洪仁玕为代表的太平天国美学思想。第三部分"古典传统美学的余绪和终结"论述了曾国藩和刘熙载对中国古典美学思想的继承和发挥。第四部分"改良主义美学思想"论述了康有为的"尊碑轻贴"的书论，梁启超的审美观与艺术观，黄遵宪的诗论，以及严复的文艺思想。第五部分"诗歌美学研究的新动向"集中探讨了陈廷焯、况周颐、陈衍在诗歌美学研究领域的一些新观点。第六部分"文学、戏剧、绘画美学思想"涉及到了刘师培、林纾、吴梅三人的文艺美学观点。第七部分"中西美学思想会冲和结合"详细地分析和论述了王国维各方面的美学思想及其对于中国近代美学发展的贡献。作者认为，王国维的美学观主要是以康德、叔本华、尼采的学说为理论基础，同时受到中国传统文化的支配影响，使一些具体问题在不同程度上中国化。他的美学思想十分丰富，概括起来有四个重要方面：一、把美学作为一门独立的学科，进行介绍和论述。他提出这门学科的研究对象和范围，即"定美之标准与文学上之原理"。二、较系统地介绍了西方康德、叔本华、尼采的哲学和美学思想。三、运用西方美学、文学理论，研究中国古代传统的文学作品和理论。四、创造"境界"这个审美范畴，丰富了世界美学理论宝库。最后一部分"民主主义美学思想"介绍了章炳麟、柳亚子、蔡元培、早期鲁迅的文艺和美学观。本书内容丰富、资料翔实，对于中国近代有影响的美学家以及美学观点都有所论及，有助于读者全面系统地了解中国近代美学的发展。

【中国近代美学思想史】 聂振斌著，中国社会科学出版社 1991 年出版，30 万字，责任编辑：黄德志。

本书是第一部全面系统地评述 1840—1949 年一百年间中国美学思想发展的历史过程的学术专著。全书共计十四章，作者力图以马克思主义思想为指导，详尽地论述了中国近代美学史上具有代表性的美学家、美学思潮的性质、特征、成就，探索了中国近代美学史的发展规律。在第一章绪论中，作者探讨了中国代近美学研究的对象和方法，历史分期及理论来源等问题。他认为，中国近代美学史虽然是一个特殊的思想阶段，具有特殊的矛盾性质和意义，但它又是从古到今整个中国美学思想史的不可分割的一个部分，与中国古典美学是一脉相承的，从根本上讲，它并没有超越中国美

学思想发展的普遍规律。所以,中国近代美学史与中国古代美学史一样,不仅要研究美学家的思想、著述,还要研究哲学家、思想家、教育家、文艺家、文艺批评家等思想体系中的审美观点、文艺观点,在研究方法上则必须做到哲学思辨、心理分析和社会伦理批评相结合,此外,运用比较学的方法研究近代中国美学史也是十分必要的。

作者把中国近代美学的发展分为五个阶段:一、从19世纪40年代到19世纪末的改良主义运动兴起之前,是前近代美学阶段;二、从19世纪末至20世纪初,即1898年戊戌政变前后十年间,是古代美学向近代美学过渡的阶段;三、从20世纪初年到民国元年,是近代美学正式发端阶段,其代表人物是王国维;四、从民国元年到二十年代末,是中国近代美学形成与发展阶段,以蔡元培为代表;五、从20年代末到40年代末,是中国近代美学的分化阶段,一种新的美学——中国马克思主义美学诞生。中国近代美学思想主要来源于中国古代美学、德国的哲学美学、近代心理学美学以及苏联的马克思主义美学,它是中西美学思想融合的结果。因此它在理论上呈现出一个多元化的开放体系。中国近代美学思想的历史(时间)起点和逻辑起点应该统一在王国维那里。

从第三章开始,作者以主要的篇幅分别评述了王国维、蔡元培、梁启超、吕　、鲁迅、朱光潜、宗白华、邓以蛰以及蔡仪等中国近代美学史上具有代表性人物的美学思想。作者认为中国近代美学思想史上有三个很重要,很突出的问题:一是功利主义美学与超功利主义美学的斗争,这一问题无论从历史上看,还是从逻辑上看,都是根本的、贯彻始终的;二是"为人生的艺术"与"为艺术而艺术"的争论,这是第一个问题的衍生物,其争论的实质是理论的而不是政治的;三是文艺的政治化倾向,这一问题发生在30年代,40年代完成。就全国范围说,是在一定的空间内功利主义美学打败超功利主义美学的结果。它既有所得也有所失,但把这一倾向加以绝对化的肯定;极不利于艺术和艺术批评的发展。纵观全书,资料丰富翔实,观点新颖独到,语言生动,行文流畅,虽然是一部具有相当思想深度的学术著作;读起来却毫不枯燥。

【中国美学论集】 汉宝德等著,宝文堂书店1989年出版,15万字,责任编辑:曹其敏。

本书是"中国美学系列演讲"活动的记实与延伸,共收入八位台湾学者的论文计八篇。这些文章从不同的角度,深入探讨了中国古代的哲学思想以及文学艺术,如诗歌、建筑、戏剧、绘画、书法等所表现出来的美学精神与艺术特质。其中,汉宝德所著《中国传统建筑的人文精神》一文,在中西建筑文化的比较中,论述了中国建筑的形式意义,它所包涵的生命常变观念、兼容并包观念,以及它所表现的人性和气韵生动的美感。王安祈的《中国古典戏剧的艺术精神》讲述了中国古典戏剧所特有的时空观念和结构方式。李霖灿的《画意诗情说境 界》先后分析了中国古代文学艺术中所具有的阳刚、阴柔、沧桑、诗书、活泼、幽默、超脱等七种不同的意境及其各自的审美特征。陈其铨的《谈书道美》从考证"书道"的语源入手,论述了书道的性质、美学特色、以及书道与生活的关系。姜一涵的《周易中的美学思想》论证了"易"这一概念的形式与龙的关系,易的美学思想与中国文学书画的关系,以及易学中所包含的儒家美学思想。颜昆阳的《从庄子"鱼乐"论道家"物我合一"的艺术境界及其所关涉诸问题》一文深入揭示了"物我合一"这一命题的丰富的美学内涵。傅佩荣的《儒家的充实之美》以《论语》、《孟子》为主,集中探讨了"充实之谓美"所涉及的美与礼、乐,美与善的关系问题。柯庆明的《中国古典诗的美学性格——一些类型的探讨》分四部分论述了"言志"诗的构成、"神韵"诗的出现,"格律"诗的意义以及"格调"诗的价值。这些文章虽然风格不同、理论深浅程度不一,但它们都十分注重深入浅出,在提出精辟见解的同时,给读者以艺术上的熏陶。

【中国美学史(第一、二卷)】 李泽厚、刘纲纪主编,第一卷中国社会科学出版社1984年出版,第二卷中国社会科学出版社1987年出版,两卷共110.3万字,责任编辑:黄德志、朱仁。

这是计划编写中的多卷本《中国美学史》的前两卷。按原计划,全套书将叙述从先秦到二十世纪八十年代两千多年间中国美学思想发展的历史过程。已出版的两卷共包括三编(第一卷包括第一、二编,第二卷为第三编),历史跨度上起先秦、下至魏晋南北朝。现将各编基本内容分列如下:

第一编,先秦美学思想,共十三章

先秦美学概观;孔子以前的美学思想;孔子的美学思想;墨子的美学思想;孟子的美学思想;老子的美学思想,庄子的美学思想;《周易》的美学思想;荀子的美学思想;《乐记》的美学思想;屈原的美学思想;韩非的美学思想;《吕氏春秋》的美学思想。

第二编,两汉美学思想,共九章

两汉美学概观;《淮南鸿烈》中的美学思想;董仲舒的美学思想;司马迁的美学思想;扬雄的美学思想;王充的美学思想;汉代辞赋理论中的美学思想;《毛诗序》的美学思想;汉代书法理论中的美学思想。

第三编,魏晋南北朝美学思想,共二十章

魏晋南北朝美学概观;建安文学与曹丕的《典论·论文》;人物品藻与美学;魏晋玄学与美学;阮籍的《乐论》及其它;嵇康的《声无哀乐论》;陆机的《文赋》;《列子》中的美学思想;葛洪《抱朴子》中的美学思想;东晋佛学与美学;陶渊明的美学倾向;魏晋书论中的美学思想;魏晋画论中的美学思想;宗炳的《画山水序》;王微的《叙画》;齐梁文艺与美学;刘勰的《文心雕龙》;钟嵘的《诗品》;谢赫的《画品》与姚最的《续画品》;齐梁书论中的美学思想。

本书的指导思想十分明确,认为研究中国美学史必须以马克思主义美学为指导,把历史的分析和逻辑的分析统一起来,从对中国美学的各个概念、范畴、规律的具体历史的考察中去揭示它们实际具有的美学理论含意,并作出相应的历史评价,反对把对马克思主义美学的简单化、教条化的理解带进中国美学史研究中。本书的基本特色是涉及面广、内容丰富、前后一贯。作者在史料钩沉考辨方面下了很大功夫,同时在研究中注意吸收中国哲学史、思想史、文学史、文艺批评史、艺术史等相关学科的研究成果,兼容并包,取舍有度,在阐发重要理论问题时,常有独到见解。本书虽主要处理历代的理论材料,但在具体分析时注意结合当时的社会文化背景和文艺创作实践,因而视野比较开阔,而议论又不流于空泛。

本书不仅对美学工作者,而且对中国思想史、文学史、艺术史的学习者和研究者也有重要的参考价值。

【中国美学史大纲】　叶朗著,上海人民出版社1985年版,48万字,责任编辑:朱一智。

本书是一部从中国文化,尤其是从中国审美文化的自身特征出发来研究中国美学的学术专著。作者认为,从宏观上看,如果把整个两千多年的中国古代美学思想作为一个文化总体来观察,那么,从老子一直到清代的王夫之、叶燮、石涛,我们就可以清理出一个蔚为大观的美学系统。在这一美学系统中,"道"是其核心和哲学本体;而内涵着"道"论的"元气论"则是中国美学关于艺术的形上根据的理论。"气"是万物的本体生命,相对于这个本体生命的真实来说,任何"象"都具有"恍惚窈冥"的性质。脱离了"道"和"气","象"就失去了本体生命,成为无意义的东西。中国美学中,围绕着"意象说"、"意境说"、"审美心胸论"的一系列范畴和命题的源头都可以追溯到此。由此也决定了中国古典美学体系是以审美意象为中心的。尽管它也包含着哲学美学、审美心理学、审美社会学、审美文艺学、审美教育学等多方面的内容,但在中国古典美学体系中,"美"并不是中心的范畴,也不是最高层次的范畴。

根据对中国古典美学本身的这一内在逻辑的理解,作者把近代以前的中国美学史分为三个时期。第一,发端期——先秦两汉。这是一个思想解放、思维活跃的大变动时期。此时的老子、孔子、《易传》作者、庄子、荀子等提出的有关道、气、象、妙、味、美、大、兴、观、群、怨、涤除玄鉴、心斋、坐忘、象罔可以得道、观物取象、化性起伪而成美等诸多范畴和命题,为整个中国古典美学的发展奠定了重要基础。而稍后的汉代美学则是先秦美学向魏晋南北朝美学发展的一种过渡形态。第二,展开期——魏晋南北朝至明代。这一时期的美学家们围绕着审美意象这一中心,对人类的审美活动及其规律进行了多方面、多层次的探讨、分析。他们提出的诸如意象、隐秀、风骨、气韵、妙悟、意境、得意忘象、澄怀味象、迁想妙得、度物象而取其真、外师造化与中得心源、成竹在胸与身与竹化等范畴和命题,创造和积累了大量的理论财富,为中国古典美学的总结准备了重要的条件。第三,总结期——清代前期。此一时期出现了王夫之和叶燮的美学体系,它们是中国古典美学的总结性形态,是中国古典美学的高峰。在此一时期出现的石涛的《画语录》以及较晚一些时候出现的刘熙载的《艺概》,也在某种程度上可以看作是中国古典美学的总结性形态。在这三个时期中,先秦、魏晋南北朝和清代前期的美学是本书研究的重点。在分析了中国古典美学之后,作者还对中国近代美学进行了探讨,着重研究了梁启超、王国维、鲁迅、蔡元培、李大钊等人的美学思想,并指出李大钊的美学是中国近现代美学的分界线。

在本书研究的对象和方法上,作者认为,美学范畴和美学命题是一个时代的审美意识的理论结晶,一部美学史,主要就是美学范畴、美学命题的产生、发展和转化的历史。由此,作者指出,中国美学史的研究对象就是历史上各个时期的表现为理论形态的审美意识,也即历史上各个时期出现的美学范畴。美学命题以及由这些范畴、命题构成的美学体系。本书主要就是根据这一见解,从中国审美文化的自身特征出发来展开对

于中国美学史的研究的。通过对各个时期表现为理论形态的重要审美意识的探讨，作者较为全面、系统而具体地分析了中国美学史上诸多范畴、命题的产生、发展和流变的内在联系，尤其是对于意象说、意境说、审美心胸论、一画论、王国维的境界论等诸多问题的分析，更是具有某种奠基性或开拓性的意义；而书中有关中国小说美学部分的探讨，则又弥补了中国古典美学研究领域中的一项空白，丰富了中国美学史的研究内容。总之，本书不仅对于进一步研究中国美学史，而且对于建立现代形态的美学体系都具有较大的价值。

【中国美学史论集】 林同华著，江苏人民出版社1984年出版，45万字，责任编辑：丁芒。

本书共收入作者所撰写的有关中国美学史的论文十七篇。在"自序"中，作者阐述了他对于中国美学史研究对象和任务的看法。他认为，中国美学思想史的辉煌成就，不但表现在各种哲学体系中，而且也表现在各种文学、音乐、绘画、书法、建筑和手工业艺术的作品和理论中。所以，研究中国美学史，应当研究各个不同历史时期的艺术美和体现这些艺术美的理论体系；它的任务就是阐明历史上美的发展线索，各种类型的美，在人类发展的漫长历史中，占有何等的地位，起着怎样的社会作用。在这一思想的指导下，作者从中国美学史中选取了若干重要的历史阶段，考察当时各门艺术在创作与欣赏方面的审美原则，同时对某些有代表性的美学思想家及其主要论点给予细致的分析和中肯的评价。书中集中论述了中国原始社会的绘画美、春秋时代的美学思想、顾恺之的绘画美学思想、刘勰《文心雕龙》中"神思"概念的美学意义、唐代文艺美学思想的发展、元代戏曲中的悲剧美、中国古代戏剧美学思想的发展、金圣叹的哲学文学思想、石涛的绘画美学思想、曹雪芹的哲学美学思想、刘熙载《艺概》中的美学思想、王国维的美学思想、蔡元培的美育思想、中国现代戏剧美学思想，以及中国当代美学史上关于美的本质的见解。除了这些从微观上进行的细致分析和论述之外，作者还十分注重对于中国美学思想的宏观把握。他指出，中国美学史发展的特点，是它的直观性中的理性辩证因素，艺术理论直接联系着艺术作品。艺术品评的美学方法，几乎占着统治地位。中国美学史在各个发展阶段上所表现出的总的倾向，是艺术的、直观的、鉴赏的、品评的、经验的。要总结中国美学史这一科学领域中的规律，必须建立一套与研究外国美学史不同的方法，那就是把中国艺术美和中国艺术理论的审美思想，作为两条基本线索加以研究和概括。作者在研究中十分重视史论结合的方法，力图从具体的分析入手，而最终达到从整体上把握中国美学史的辩证发展历程。书中资料丰富、结构严谨、观点新颖、十分有说服力，对于读者学习和研究中国美学史以及文艺理论史具有重要参考价值。

【中国美学思想漫话】 马采编著，上海人民美学出版社1988年出版，8万字，责任编辑：黄振亮。

本书原是作者1958年在北京大学讲授中国美学课的讲义，出版时经过加工和增订。作者将所讲授的内容分为八个专题。在"引言"中，他指出，美学应当研究人对现实的审美关系（现实美）的一般发展规律，特别是研究作为特殊的意识形态而成立的艺术（艺术美）的一般发展规律。中国古代不但在许多伟大哲学家的著作中，而且在许多著名诗人，音乐家、文学家、画家、书法家等所遗留下来的诗论、乐论、文论、画论，以及其他各种艺术理论中，包含有丰富的、精辟的美学见解和独特的高尚美学理想。作者首先从分析"美""喜""乐"、"文、"绘"、"音"等几个古文字入手，论述了中国古代人审美观念的形成和发展。接着他介绍了诗经时代有关诗歌、音乐、美术的一些资料。然后，他依次论述了儒、墨、道三家对于艺术评价的意见分歧，《荀子》《吕氏春秋》、《乐记》中的音乐思想，古代文艺思想上的鉴戒主义，六朝时代文学艺术理论的发展，老庄哲学对文艺思想的影响，以及中国画学思想上的六法论等。本书虽然不是一部系统全面的中国美学史著作，其中对有些问题的论述也过于简单，但是它的学术价值却是不可忽视的。作者从对原始资料的发掘、筛选、分析到结论的做出；都是十分严谨、一丝不苟的。书末附有《历史代画家论"气韵"》和《中国古典美学关于"美"的论述》等资料，可供读者查阅。

【中国美学思想史(1)3卷)】 敏泽著，齐鲁书社1987年出版，100万字。

本书从审美意识的发生和发展入手，在探讨和分析我国多元民族文化的形成，我国文化和思维方式、心理结构的特点的基础上，历史地论述了我国美学思想体系的形成及其在各个时期的发展演化情况。作者认为，美学思想史研究的对象，最根本的一点，就是要研究我们这个伟大民族的审美意识、审美观念和审美活动的本质和特点发展的历史。他首先考察了史前时期人类审美意识萌发并逐渐形成的过程，并将对理论形态的美的思想的研究与对文艺创作中审美活动的考察结合起来。在细致的阐述与分析的基础上，他对于中国

古典美学思想给予了高度的评价，并指出批判地继承中国古典美学思想宝藏对于建设科学的美学体系的重要意义。全书共分三卷。第一卷自史前时期至魏晋南北朝；第二卷自唐代至明清；第三卷为近代和现代。

【中国审美意识的探讨】 于民等著，中国戏剧出版社1989年出版，22万字，责任编辑：曹其敏。

本书共收入当代美学研究工作者论述中国古典美学及艺术理论的论文计九篇，其中包括于民的《中国审美认识与神秘的人体科学》、蒙培元的《略谈儒家关于"乐"的思想》、刘长林的《阴阳五行与中国传统艺术》、陈素蓉的《钟嵘〈诗品〉美学理论》、韩林德的《禅宗与中国美学》、聂振斌的《近代美学刍议》、秋文的《中国戏剧与中国文化》、徐书诚的《介乎抽象与具象之间——中国绘画的传统观念》韩玉涛的《写意之尤》等。所论的内容涉及到中国古代的审美意识、诗歌美学、戏剧美学、绘画美学以及古代美学与哲学的关系等。本书无意提供一条中国美学史的全面历史线索，而是从横的方面抓住中国美学史上几个关键的问题，在细致考察原始资料的基础上，进行理论的概括和总结，对于想重点了解和研究中国美学与艺术的特点的读者很有帮助。

【中国文化美学】 普颖华著，周敏审校，对外贸易教育出版社1988年出版，32万字，责任编辑：蔡元江。

本书是作者在1986年为全国高等院校写作助教研修班讲授硕士学位研修课——中国写作美学的基础上扩充、整理而成的。全书由八章组成。第一章："美的摇篮"在与西方文化的比较中，探讨了中国文化的特点、中华民族的形成以及阴阳说与中华文化美的关系等问题。第二章"儒学与美"主要论述了孔子思想产生的历史根据，儒家思想的现实精神，"仁"字的原始观念及儒学化，天命观、鬼神观与中国文化的关系，以及儒家思想的历史命运。在以后的章节中，作者分别探讨了中国古代文化中的审美思想、中和美论、审美思维论、意境美论、禅宗与审美的关系，以及中国古代美学关于文学创作和接受中审美因素的论断。本书知识性强、语言流畅，适合广大的文学理论和美学爱好者阅读。

【中国现代美学论著、译著提要】 蒋红、张唤民、王又如编著，复旦大学出版社1987年出版，32万字。

本书共收入二百余篇提要，它们分别介绍了从"五四"到1983年间国内正式出版的具有一定学术价值的各种美学论著和译著。每篇提要所介绍的内容包括著作名称、著译著姓名、出版单位、出版时间、著作主要结构、特点，以及作者的主要理论观点等。各篇按照所介绍著作出版年代的先后排列。同一年中出版的著作，则以书名笔划为序。通过本书，读者可以从总体上看到我国现当代美学几十年间的发展历程。书后附有《1919——1983美学论著、译著出版目录》、《1919——1982美学论文要目索引》和《1919——1982美学译文索引》可供读者参阅。本提要的特点是，以美学著作和译著为核心，收入全面，介绍简明扼要，评价中肯恰当。它一方面为美学研究者和爱好者提供了可资利用的线索和工具，另一方面，也为进一步研究中国现当代美学的发展打下了基础。

【中国现代美学思想史】 邓牛顿著，上海文艺出版社1988年出版，18万字，责任编辑：陈朝华。

本书较为全面地介绍了1911年——1949年间我国美学思想的发展情况。作者认为，中国现代美学，其历史范畴是从辛亥革命到新中国建立。它同整个思想文化领域的状况一样，起始于西方思想的介绍，以后发展到马克思主义的传播，然后才提出学科建设的民族化问题。但是，"五四"以来我国年轻的美学学科建设没有把中华民族古典美学思想遗产的整理研究放到应有的地位，这是一个不容隐瞒与忽视的弱点。因为任何民族的审美意识，都离不开本民族的人文、地理、历史条件，都必须首先植根于本民族的思想文化土壤之中。研究现代美学思想史，不能局限于对少数美学理论家与美学专著的评述。因为，在这个政治、思想大变革的时代，许多政治家、思想家、文学艺术家都以他们的美学思想和实践活动，影响了全社会，他们的美学思想也应该纳入现代美学的研究范围内。全书分为三编。第一编"革命民主主义美学思想的宣扬"介绍了1911——1927年之间的美学思想，其中主要包括蔡元培的美学与美育思想，周氏兄弟早期的美学观，文学研究会和创造社的不同美学主张，吕 、陈望道、范寿康的三本《美学概念》，马克思主义美学思想的萌芽，以及新诗美学与戏剧美学中的一系列观点。第二编"马克思主义美学思想的传播"介绍了1928年——1937年间的美学思想，主要包括鲁迅的美学思想，艺术美学思想中的论争，以及朱光潜、邓以蛰、宗白华、梁实秋、李长之、钱钟书等对美学理论建设的贡献。第三编"新的生活和新的美学"介绍了1938——1949年间的美学思想，其中包括马克思主义美学的伟大代表——毛泽东的美学理论，周扬对美学建设的贡献，蔡仪、洪毅然的美学思想，以及现实主义、浪漫主义、现代主义等文学艺术流派在

中国的发展。书中的介绍和论述简明扼要、通俗易懂。本末附有"中国现代美学著译要目"，可供读者查阅。

【中国小说美学】 叶朗著，北京大学出版社1982年版，24.6万字，责任编辑：江溶。

中国小说美学是中国美学遗产的重要组成部分，是古代美学思想家对中国古典小说的艺术成就、艺术经验的理论概括，它既反映了中国古典小说的艺术成就和艺术独创性，也反映了中国古典美学的理论深度和理论独创性。但是，长期以来，中国小说美学中所包含的丰富思想却未能受到人们的重视，更未能被研究和挖掘。面对这一局面，本书的作者以开拓者的勇气和报负进行了大量辛勤的耕耘。《中国小说美学》就是作者在讲授"中国小说美学"课程的基础上撰写的一部学术专著。它的出现，填补了中国古典美学研究领域中的一个空白。

全书共分为八章，作者着重选择了李贽、叶昼、冯梦龙、金圣叹、毛宗岗、张竹坡、脂砚斋、梁启超等人的小说美学思想，并从三个方面来展开论述。其一，注重从小说自然审美特性的角度来分析中国小说美学的丰富性。作者认为，中国小说美学大量看似零散的序跋及评点等形式中实际上已经形成了一个较为完整的理论形态。特别是叶昼、金圣叹、毛宗岗、张竹坡、脂砚斋等几位大评点家的小说评点，已经涉及到小说创作、小说欣赏及美感心理的广阔领域，他们所提出的有关典型人物的形象塑造、作家主观情感的作用、人物与环境、情节与性格、真实与虚构、悲剧性与喜剧性以及真实性、趣味性等小说理论，都是过去的文论很少或根本没有涉及到、而实际上又是真实地体现了小说内在特性的重要的美学思想。研究这些美学思想，不仅能进一步完善对于中国古典美学的研究工作，而且也有助于对中国现、当代小说美学的探讨。其二，作者在分析中注重突出中国小说美学的民族特色，作者指出，中国小说美学主要是以中国古典小说为自己的总结基础的，是中国古典小说艺术成就和艺术经验的理论概括和表现。因此，中国小说美学必然地会反映出中国古典小说的美学特点，反映出中国民族的文化传统、美感心理和欣赏习惯。如关于"格物因缘"的理论，关于"虚实相半"的理论、关于"诸于里耳"的理论，关于"追魂摄影"的"白描"手法的理论、关于小说中"意境"美的理论等等，无不具有鲜明的民族特色。其三，分析中强调了中国小说美学的时代特征。作者认为，中国小说美学是从明代中叶以后发展起来的，伴随着经济领域里资本主义的萌芽、发展和市民阶层的壮大，在小说美学里也出现了一股具有时代意义的现实主义和人文主义的思潮。这种思潮体现在中国小说美学中就是：主张小说要着重描写普普通通的常见的人情世态，着重描写社会生活、社会关系的情理，小说还要适应广大老百姓的审美要求，要为广大老百姓所喜闻乐见等等。同时，小说美学中的有关个性理论、配角理论等也体现了这一时代思潮。

在写作特征上，本书注重把理论探讨和作品分析统一起来；注重把自我观点的阐发和小说序跋及评点中的实际内容统一起来；也注重把零散的笔记式的阐述和整体上的综合概括统一起来。同时，在具体分析中，作者还善于微言大义，往往能够把一些看似平常的评点语句的深刻内涵揭示出来，并把它们放到一定的美学高度来加以考察和分析。纵观全书，作者对中国小说美学所进行的全面、深刻而又具体的研究和探讨，不仅对中国古典美学的研究来说是一个重大的突破，而且对于建设中国特色的马克思主义的美学和文艺理论以及对于我国当前的文学创作的实践都具有着重要的借鉴意义。

【中西美学艺术比较】 湖北省美学学会编，湖北人民出版社1986年出版，32万字，责任编辑：王建怀。

一九八四年十月，中华全国美学学会、湖北省美学学会，湖北省文联、武汉大学、华中师范学院、武汉建材学院在武昌联合举行了中西美学艺术比较讨论会。本书是这次讨论会的发言和论文的选编，共收入文章二十三篇。其中包括王朝闻的《这个和那个》、李泽厚的《试谈中国的智慧》、蒋孔阳的《对中西美学比较研究的一些想法》、伍蠡甫的《中西绘画比较研究的点点滴滴》、洪毅然的《从中西审美意识的基本区别谈中国艺术的主要特点》、刘纲纪的《中西美学比较方法论的几个问题》、于民的《关于中西美学思想比较中的几个问题》、聂振斌的《近世学者对中西美学艺术之比较评述》等。它们所论述的问题涉及到中西美学艺术的总体差别，中西美学比较的方法，中西美学中的艺术结构的异同等，所论及的中西美学家包括黑格尔、康德、席勒、王国维、蔡元培、沈宗骞等，所涉及的艺术门类有小说、戏剧、诗歌、绘画、书法等。书后附有一九五〇到一九八四年间中国比较文学书目与论文索引，可供读者参阅。

【朱光潜美学思想研究】 阎国忠著，辽宁人民出版社1987年出版，16万字，责任编辑：王大路。

本书是辽宁人民出版社编辑出版的"当代中国美

学思想研究丛书"之一。它是国内第一部全面系统地研究朱光潜美学思想的学术专著,内容包括从总体上介绍朱光潜一生的美学活动、探讨这位著名美学家的思想发展历程。作者站在当代美学发展的高度,横跨古今,沟通中外,将朱光潜美学的发展分为六个时期,并从每一个时期的每部有代表性著作的深入分析中得出结论。他认为,朱光潜美思想沟通了西方美学与中国传统美学,旧的唯心主义美学与马克思主义美学,"五四"以来的中国现代美学与当代美学,是美学发展史上一座不可逾越的"桥梁"。作者特别着重分析了解放后朱光潜美学思想的转变。他指出,朱先生作为马克思主义者还是不彻底的,但是他对西方美学史所做的马克思主义的批判;他对马克思主义美学所做的独特阐发,尤其是几十年美学历程中由尼采式唯心主义向马克思主义的转变,为所有马克思主义者提供了极其丰富的宝贵的借鉴,这正是研究朱光潜美学思想的价值所在。本书行文逻辑缜密,语言洗炼,富有很强的哲理性和可读性,对于美学教学与研究,文艺理论与批评皆有重要的参考价值。书后附有"朱光潜小传","朱光潜年谱简编","朱光潜主要著译简介",可供读者查阅。

【朱光潜美学文集(五卷本)】 朱光潜著,上海文艺出版社 1982——1989 年出版,218.4 万字,责任编辑:郝铭鉴。

朱光潜是我国现代著名的美学家。他青年时代长期游学欧洲,致力于文学、心理学、哲学的研究。这为他的美学研究打下了坚实的基础,并形成了他美学思想的的重要特色。本文集主要收他的美学论著,为比较全面地反映他的美学思想,兼收部分与美学直接有关的文学、心理学、哲学著作。

文集共分五卷。第一、二两卷,收有作者解放前写作的《文艺心理学》、《变态心理学》、《谈美》、《诗论》、《谈文学》、《克罗齐哲学评述》和部分单篇论文;第三、四两卷,收有作者建国后写作的单篇论文和专著《西方美学史》;第五卷收有作者的《谈美书简》和全部美学译著的后记,另外还有作者早年用英文写作的《悲剧心理学》的中译本。全书大致按写作时间排列,个别篇目因考虑到同类文章,上下稍有参差。第一卷前有作者八十年代撰写的《作者传》和《作者说明》。

文集系由上海文艺出版社在广泛征求意见的基础上,拟出初步选目,最后经作者亲自审定。作者认为,这些著作既是历史上的足迹,就应保持历史的原貌,供研究者去分析鉴定。为此,凡文集中所收篇目,从内容到文字,包括同一内容的不同译文,作者尽量不作改动。

本文集较全面地反映了作者在美学研究方面的成就和思想发展过程,是研究作者学术思想的主要资料。

【朱光潜美学文学论文选集】 朱光潜著,湖南人民出版 1980 出版。34.6 万字,责任编辑:陈望衡。

本书是作者解放前后文学和美学论著的选集。作者编选时,考虑到自己解放前写的论著几乎已绝版,故侧重这方面,但同时也兼顾解放后的美学讨论和自己晚年的思想转变。全书包括六部分。第一部分是从 1943 年上海开明书店出版的《我与文学及其他》中选出的四篇文章。第二部分从 1936 年上海开明书店出版的《文艺心理学》中选出七章并《作者自白》和朱自清为该书作的序言,所选七章包括"美感经验的分析"四章、"关于美感经验的几种误解"、"美感与联想"从及"自然美与自然丑——自然主义与理想主义的错误"。第三部分是从 1948 年上海正中书店出版的《诗论》中选出的七章。第四部分的五篇文章选自 1945 年上海正中书店出版的《谈文学》一书。第五部分两篇文章是在五十年代美学大讨论中产生的,选自 1958 年作家出版社出版的《美学批判文集》。第六部分收入不同形式的文章七篇。

本书可使读者概略地了解作者前后期美学思想的面貌和发展。

【朱光潜宗白华论】 邹士方、王德胜著,香港新闻出版社 1987 年 10 月出版,责任编辑:陈进权。

本书是作者撰写的研究朱光潜、宗白华美学思想的论文以及有关两位美学大师传略的合集,共收文章计 7 篇,另附信和附录。

朱光潜、宗白华是我国现代美学的先驱者、开拓者,是我国当代美学大师。作者认为朱光潜先生是我国现代美学的开拓者和奠基者之一,他学贯中西、博古通今,论著和译著数量之多,内容之丰富,堪比者寡。概括地说,朱光潜美学思想的发展经历了三个阶段:早期(二十年代初期——四十年代后期)。在这一阶段中,他的思想和理论受到来自西方的美学思潮影响,特别是受克罗齐、尼采和德国心理学派美学观点的影响,从心理学的角度研究美和审美感觉,提出了"美是心灵的创造"的看法;从心与物的关系上论证美和美感的性质,认为美在"心与物的关系"上,是心灵借着对象的形相来表现情趣,美感的产生,就在于心与物的交流,是"移情"的作用。作者认为,朱光潜先生在第一阶段中的美学观点,基本是唯心主义的。他的思想的立足点,是在

唯心主义心理学的基础上论证主观在美的创造和审美过程中的作用。尽管如此，朱光潜先生在现代中国美学思想史上也作出了很大的贡献，确立了自己的美学思想体系，成为现代中国自成一派的美学大家。中期（五十年代中期——六十年代初），通过对过去唯心主义美学思想的自我批判，通过认真学习马列主义的哲学和文艺理论，朱先生提出了“美是主客观的辩证统一”的观点，并在马克思主义的“美学的实践观点”基础上，不断丰富和发展了自己的美学观点。他对自己过去的“心与物的关系”的美学观点作了修正，认为美感的对象是“物的形象”而不是“物”本身。“物的形象”是“物”在人的既定的主观条件影响下反映于人的意识的结果。“物的形象”是“主客观的统一”，因而作为物的形象的美也就是“主客观的统一”了。而且从反映的关系上说，“物是第一性的”，“物的形象”则是第二性。这个观点标示了朱光潜先生第二阶段美学思想的性质。晚期（七十年代后期——八十年代中期），朱先生对马克思主义创始人的著作《经济学——哲学手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》、《资本论》、《自然辩证法》等进行系统认真的研究，对一些译文提出重大的修改意见。在对马克思主义经典作家关于实践活动的哲学理解和分析的基础上，用马克思主义的实践观点作理论指导，发展自己的美学思想，从而在美学思想中突出了实践性。

作者在书中还对我国著名美学家、诗人和哲学家宗白华的美学思想进行了探讨，指出对于美的对象的性质，宗白华认为是一种客观的存在，其形式和内容在造就美的形象时的关系是辩证的。美感是对于一个客观事物的判断，并不是对于我的主观感觉或主观感情的判断。关于艺术美，宗白华认为，艺术具有美感量，离不开它的内容真实；艺术意境具有其高度、深度。宗白华研究美学，特别是研究中国美学，有他自己独特的方法，即“散步”的方法和比较的方法。作者同时指出了宗白华哲学思想，如在哲学观基本问题、对运动的理解、科学论证方面的局限，在美学思想如对有关的形式的认识、对“同情”的认识、关于审美的“观照”问题方面的矛盾。作者指出，纵观宗白华的整个美学研究活动和他的整个美学思想体系，客观地分析，是在合理中寓含着部分的不合理，正确中包蕴着片面性的错误，并不影响宗白华美学思想作为中国美学全部宝库中的精华的价值。

书中朱光潜、宗白华的传略及附录，反映了朱、宗二先生的经历及人生态度和品格。

【自然美】 严昭柱编著，漓江出版社 1984 年版，责任编辑：刘名涛、梁克虎，4.9 万字。

本书是一部较为系统地论述自然美问题的专著。作者认为，所谓自然美，指的就是自然事物的美或自然界中的美。自然美是现实美的一种，人们可以感受它、认识它、欣赏它，但是，自然美作为自然事物的美，却既不是人心所赋予的，也不是天神所赐与的，自然美的性质决定于自然事物本身，自然事物的美就来自于自然事物本身。具体说来，自然美包括无机自然物的美、植物和动物的美以及人体的美。在这三者之中，无机自然物的美是现象美，其本质是现象的典型；植物、动物的美是种类美，其本质是种类的典型；人体的美是个体美，其本质是个体的典型。由此可见，自然美的本质就是典型，自然美的规律就是典型的规律。从自然事物是发展的角度出发，作者还进一步指出，由无机自然物发展出植物和动物，又从动物发展到人，表现在美的规律上，即是由现象美发展到种类美，由种类美发展到个体美。在这一发展过程中，事物的典型性越来越复杂，美的品格越来越高级，而在美感方面，则表现为智性作用越来越显著，美感感动越来越强烈。总之，本书作者从论述自然事物的美入手，说明了自然美的客观规定性；并从自然事物的多种属性条件和自然事物的发展的角度，对自然美的种类、特征及其本质进行了较为详细的分析探讨。所有这些，对于进一步研究自然美和一般的美学问题都具有一定的参考价值。

【宗白华美学思想研究】 林同华著，辽宁人民出版社 1987 年出版，15 万字，责任编辑：王大路。

本书是“当代中国美学思想研究丛书”之一，它是国内第一部全面而系统地阐述宗白华先生的美学思想体系的学术专著。全书由八个部分组成。作者首先论述了宗先生美学思想的一般特点，他指出，虽然宗白华先生并没有写下浩瀚卷帙的美学大著，但他有着中华民族美学传统的崇高人格美，又有生机活泼的美学散步风貌。他充满诗意的热情，又有着理性的闪光。他既是具有自由个性的价值的诗人，又是探索宇宙意识民族意识的智者。他在哲学思想、诗意人生、中国美学与艺术、西方美学与艺术、中西美学艺术的比较意识，审美风格与审美范畴系统诸方面，都有自己独特的体系。通观宗先生的美学思想，作者认为可以有以下特点：一、其审美理想，可谓“一往情深，真气扑人”；二、其审美哲学，可谓“境与神会，情景交融”；三、其审美思维，可谓“学贯中西，潇洒自如”；四、其审美表象，可谓“生机活

泼，意趣横生”。然后作者以主要的篇幅深入探讨了宗白华先生在各个时期的思想发展，以及在各个领域中所做出的重要贡献，如宗白华“五四”时期的哲学思想，其《流云小诗》所表现的美学趣味及其对歌德所做的开创性研究，他在比较美学与比较文学、比较艺术学等领域的研究，以及他在西方艺术与美学和中国艺术与美学的研究方面的巨大成就等。作者还特别论述了宗白华先生美学思想的散步方法及其所奠定的散步学派，并且给予了高度的评价。本书内容翔实、资料丰富，观点阐述透彻，在很多地方发掘出最新资料，提出了崭新的见解，对于美学与艺术理论研究者，具有重要的参考价值。书后附有“宗白华小传”，“宗白华年谱简编”以及“宗白华主要著译简介”等，可供读者参阅。

【走出美学的迷惘——中西美学思想的嬗变与美学方法论的革命】 邓晓芒、易中天著，花山文艺出版社 1989 年出版，33 万字，责任编辑：罗益群。

本书是一部比较美学和比较文化专著。作者着眼于人类历史的发展，从中西比较美学的角度，由中西文化土壤的比较出发，系统地探讨了中西方从古代到当代美学思想的产生，发展、分道、逆转与会流的过程及其内在的本质规律。全书由序和五章组成。作者认为，美的本质隐藏在一个很深的逻辑层次内，只有通过人类历史上漫长的探寻，才能逐渐接近它。回顾中西美学的这一寻求美的历史，可以使我们在美的现象与本质之间，找到一个层层递进的逻辑关系链，同时在这两条逻辑线索的相交点上，去寻找当代审美意识的理论突破口。对美学史进行总体比较研究的目的，就是要从中总结和抽象出一个科学的美学体系。在书中的各个章节中，作者分别对中西原初社会和古典文明的文化土壤进行了细致的比较，并由此进一步探讨了西方美学思想的历史发展，描述了中国美学精神的演进历程。在此基础上，作者分析了中西美学思想在当代的发展及其相互靠拢和汇合的现状及趋势，并提出了一种立足马克思历史唯物主义基础之上而又具有中国特色的新的美学体系和方法论。本书内容丰富，观点新颖，在用比较方法研究中西美学方面做出了可贵的尝试。

自然辩证法卷

Cc

【成功之路——科学发现的模式】 邱仁宗主篇，人民出版社 1987 年 8 月第 1 版，34.2 万字。

1984 年 7 月 11—18 日在中国社会科学院哲学研究所的主办下召开了“科学发现的模式”专题研讨会，总结了自 1983 年第三届全国科学哲学会议以后一部分从事自然辩证法和科学哲学教学研究工作者们对科学史上若干改变人们世界观自然图景的科学发现范例的案例分析，在此基础上由邱仁宗主编而成此书。

本书分为三篇，依次为：开创性发现、跃进性发现和集体性发现。这种区分只是编辑上的安排。本书所述的十五个重大发现，都具有开创性和跃进性，并且即使发现由一人作出也决不能排斥同时代人或先驱者的作用。但或多或少某些发现具有的某种特性更突出一些。我们把这样一些发现归入开创性发现中，它们常常被称为“……革命”，如“哥白尼革命”，“爱因斯坦革命”等。这些发现常常从经验问题或概念、问题开始，蕴含着突破长期为人们坚持的某种范式，导致概念框架的根本转变。本书共分析了五种属开创性发现的模式，它们是哥白尼日心说和宇宙体系产生的发展模式、哈维血液循环发现的模式、拉瓦锡氧化说建立的模式、达尔文的模式、爱因斯坦的模式。所谓跃进式模式是指在前人突破的基础上，或前人的经验性发现，或前人的初步概括的基础上跳跃式地作出历史性发现或连续性发现，因为它们往往是一个大发现过程的终结、集大成者；同时又是一个新历史时期的开端。本书共收录伽利略、牛顿、法拉第、麦克斯韦、斯佩里在不同领域中发现的模式。所谓集体性发现是指由许多人同时或先后完成的发现，它们本身有的具有开创性，有的具有跃进性。本书共收录四个这样的科学发现模式，这四个科学发现是：能量守衡定律、细胞学说的形成和完善、量子论中的若干发现、板块构造学说的产生。

本书具有较高的参考价值，是一本研究科学发现模式的好读物。

Dd

【打开自然界奥秘的钥匙】 沈殿忠著，中国青年出版社 1987 年出版，10 万字，责任编辑：曹柏峰。

该书是探索自然科学家思路的著作。全书共分六个部分。导言论述辩证唯物主义自然观是打开自然界奥秘的钥匙。第二部分论述自然界是有结构的，分析自然界的稳定性与不稳定性、精确性与模糊性、对称性与非对称性、无序性与有序性，均匀性与不均匀性、连续性与间断性、可分性与不可分性、无限性与有限性。第三部分论自然界是演化的，阐述其演化方向的可逆与不可逆、状态的平衡与不平衡、形成的渐变与飞跃、动力的斗争与同一。提出自然界演化的特征是吸引与排斥，路线是进化与退化、过程的前进与周期、规律的守恒与不守恒、结果的封闭与开放。第四部分讨论自然界的物质、能量、信息“三要素”。第五部分分析自然界的“两种性”，纯粹自然与人化自然。最后一部分讨论自然界的统一性在于它的物质性。

该书是关于辩证唯物主义自然观的通俗读物。

【戴维·玻姆的科学思想和方法】 洪定国著，光明日报出版社 1990 年 6 月第一版，18 万字，“潜科学文库”之一。

本书详细介绍了当代著名量子物理家戴维·玻姆(David Bohm)同时又作为科学思想家的学术生涯以及由他的学术思想所激起的种种学术论争。以时间为序介绍了玻姆科学思想的发展，并介绍其著作。玻姆认为并强调物理观念对于数学表述的本源性，并为物理概念的明晰性做出了种种努力，试图在物理学领域中坚持实在论的哲学倾向，并在这种倾向推动下对量子力学做了因果性解释，首次提供了一个自洽的跟经典本体论相连贯的量子力学本体论思想。真正体现玻恩创造性贡献的是《完整性与隐序》一书的问世，体现了他的隐序实在观，认为人的世界观是关于宇宙序和整体实在的本性的一般性观念，它是贯穿于人类历史的。在不同的历史时期这些观念的具体形式体现了各个时代的本质精神，又反过来给予个人以及社会以深刻的影响。这些影响本质上是多方面的，但最有意义的影响就是普适序的观念。序的机械观念已经渗透到现代科学和技术中并开始影响着人类的整个生活。玻姆广泛涉足于各个不同领域，以说明隐序实在观对于物理学领域之外的更普遍意义，如在生物学、在意识中、思维过程中的意义。并认为语言可视为一种隐序，指出物质和精神最终是共处于它们相互交织地源于人的隐序之中的；作为相对独立的各种物体、形态和形式等等显序的东西，都是从隐序中拓展出来并要卷入到隐序中去的，正是显序和隐序的无止境卷入拓展运动，才构成我们本身这个具有精神和物质两个侧面的不可分割的统

一的世界，显然玻姆的这种隐序世界观(实在论)不会导致二元论和还原论。玻恩还提出体意义观念来进一步阐明他关于精神和物质关系的新观念。

该书比较难读，因为他使用了大量符号进行推理、说明，但从整体来看，对玻姆的物理学思想，科学思想等有生动详细的说明。

【当代科学实在论】 郭贵春著，科学出版社 1991 年 9 月第 1 版，19.6 万字，责任编辑：童瑞平。该书是科学文化系列丛书之一。

科学实在论是当代西方科学哲学发展中的一支最有前途的哲学运动，是科学理性发展过程中自然而又必然要加以面对的一种思潮。本书作者在以上观点前提下，运用马克思主义立场，依据辩证唯物主义的观点和方法：第一，客观地介绍当代科学实在论的历史和现状，认为科学实在论的先驱是 19 世纪科学哲学运动中的原子实在论；其基本形式有本体实在论、认识实在论、目的实在论、方法实在论、参照实在论、语义实在论；其标准有可观察性、语义性、因果效应等。第二，系统地评述科学实在论在科学发展中的理性地位，认为科学实在论批判纯"形式理性"但不拒斥逻辑；反对非理性主义但不否认非理性因素的地位和作用。要从多角度、多形式、多层面对科学理性进行把握认识，从而把之看成一个系统，这样科学实在论捍卫了科学理性。第三，具体地分析了科学实在论与其它科学哲学流派，如数学实在论、物理实在论、化学实在论、知识实在论、理性实在论、批判实在论、语义实在论、自然主义实在论等之间的相互批评与相互借鉴的趋势，内在地揭示科学实在论作为一种方法论原则在科学研究中的意义，深刻地批判它所存在的偏狭、缺陷和谬误。作者还指出科学实在论作为一种具有唯物主义倾向的科学哲学派别，有其合理的立场、观点和方法，对完善、丰富、发展马克思主义的理论体系有可借鉴的意义，但指出与马克思主义有本质区别，必须给予严肃、彻底的批判。

本书读者对象为自然科学和社会科学的理论工作者以及大学本科生和研究生。

Ff

【方法的科学——探索自然奥秘之路】 栾玉广著，安徽科学技术出版社 1982 年 5 月第 1 版，14.8 万字，责任编辑：解安华。

本书以辩证唯物主义思想为原则，以古今中外科技史上的重要篇章为经纬，以众多的著名科学家的成功经验和失败教训为借鉴，通俗、生动地阐明方法科学的重要性——攀登科学高峰的正确途径；对辩证唯物主义的丰富和发展；阐述方法科学的基本理论和一般原则，包括选题、积累与创新、观察、实验、模拟、科学抽象、理想化、类比、归纳和演绎、分析和综合，逻辑证明、想象和灵感、科学假说等方法，另外还有系统方法、控制论方法等特殊的方法。

本书的读者对象是科研工作者、科研领导干部、理工科师生和有志于这方面的探求者。

【方法科学手册】 袁运开、陈其荣、缪克成、宋长超主编，上海科学技术出版社 1989 年 7 月第 1 版，41.7 万字。

本手册全面系统地介绍方法科学的概念、范畴、原理；以科学认识的一般过程为线索，着重阐述从[illegible]科学到社会科学，从预测决策到人的自我完善与[illegible]各方法的最新成果；勾划了方法科学这一刚崛起的崭新学科的轮廓，体现了作者与编者近几年中的研究探索的收获。本书既是一本综合介绍国内外最新科学方法的中型辞典性的工具书，也是一本内容丰富，知识密集的教学参考书，兼有学术性、实用性和教学性三重特点。

全书按内容分为五大类，分别是总论、科学研究方法、预测与决策方法、自我完善与突破、人物和著作，按照这五大类分别就其出现的术语、方法等分类介绍、描述。

Gg

【工程技术科学的若干辩证内容】 华中工学院编写组，人民教育出版社 1979 年 12 月第 1 版，6 万字。

本书是《自然辩证法讲义》(初稿)专题资料之一，对工程技术科学中的若干辩证内容进行了一些初步的探讨。作者认为，工程技术活动是人类改造自然斗争的一个重要组成部分，它随着工业生产的发展而逐渐发展。"工程技术科学"在传统意义上是有关工业方面的各门技术科学和专业技术各学科的总称，但随着科学技术日益综合发展，工程的概念、手段和方法已渗透到现代科学技术和社会生活的各个方面，出现了诸如生物遗传工程、医学工程等新的工程学科。但本书研究的

还是传统意义上的工程技术科学的若干辩证内容，包括对工程技术科学的一些基本概念(信息、能量等)和基本内容的辩证分析与研究；讨论了工程技术的四个要素——材料、能源、控制、工艺以及它们之间的辩证关系；另外，书中还简述了工程技术的历史发展。

本书对工程技术科学的辩证内容的研究以工程技术的历史发展为基础，以工程技术科学本身的事实为出发点，研究工程技术的要素运用分析方法，比较通俗易懂。

Jj

【技术和技术哲学】 邹珊刚主编，知识出版社1987年8月第1版，29.2万字。

本书是从《世界大百科事典》(日本)、《大英百科全书》(英国)、《哲学百科全书》(苏联)、《美国大百科全书》、《德国彩色弗塞尔大百科词典》等各国大百科全书及国外技术哲学专著中选择有关技术、技术哲学条目和篇章汇编而成的，可供科技工作者、科学管理干部、哲学和自然辩证法工作者参考。

在本书中，汇集了从十九世纪以来日、德、英、美等国学者对什么是技术、技术对经济和社会发展的作用、技术与自然和社会的协调等问题作的多方面探讨和研究及逐渐形成的以技术作为对象、研究它发展的一般规律和方法的哲学分支——技术哲学。全书分六个专题：技术和技术科学、技术发展与科学技术革命、工业革命和工业化、技术论研究、技术发明与工程技术哲学。

【假说与理论】 王前编著，辽宁人民出版社1958年8月第1版，7.2万字，责任编辑：王志华，"科学方法论丛书"之一。

本书结合科学中的发现、理论的建立等具体科学活动，提出假说是有关自然现象及其规律性的一种不完备的、其基本观念尚待验证的学说。而当假说的基本观念得到完全证实则转化为理论。假说的特点是：以一定的经验事实材料为基础，以一定的科学知识为依据，具有抽象性和逻辑性，有预见功能，具有多样性。假说在科学实验、理论形成、科学知识体系中都有重要作用。假说形成要以事实材料和原有的理论及假说为"土壤"，并从实践和理论发展两方面获得动力。提出假说最重要的工作是确定假说的基本观念，即提出可以作为假说核心的基本事实和基本原理。确定假说的基本观念可以是类比、建立数学模型、演绎、想象、历史比较方法等方法。假说被提出之后，就开始了它的进化或退化的演化过程，对立假说之间竞争是假说演化的一个重要方面。当一种假说在进化之路上趋于成熟时，就要用验证方法，比如历史证明、关键性实验来检验是否成为理论。同时应注意到假说和理论都有其适用范围。科学理论必须具备客观真理性、全面性、系统性、实践性等本质特征，具有自已本质特征的理论核心，具有自己的发展规律。另外，在科学理论的教学和研究中必须注意到科学理论发展中的逻辑线索与历史线索、历史的方法与逻辑的方法、逻辑的与历史的统一原则。

本书注意吸收了当时在假说和理论方面的研究成果，并提出自己的一些独到见解。书中引用了较丰富的科学史料，语言生动，通俗易懂，富有趣味性。

【简明自然辩证法词典】 张玉礼、李庆臻主编，山东人民出版社1986年1月第1版，76.5万字。

本词典是由40多位自然辩证法、哲学工作者和自然科学工作者编撰的。选取了恩格斯、列宁、毛泽东有关著作中一些概念作为词条；也选取了自然科学中与自然辩证法有关的哲学词条等，涉及内容有哲学、科学史、辩证法自然观、天文学辩证法、地学辩证法、环境科学辩证法、生物学辩证法、心理学辩证法、医学辩证法、农学辩证法等。全书共收1140个词条。

Kk

【科海之舟——自然科学方法一百例】 杨学仁、杨德才、沈玉春、杨于高、李慧敏、曾端祥编著，湖北人民出版社1984年11月第1版，21.8万字。

本书收录了关于自然科学方法的例子100个，每一种方法都是由特定的自然科学发明或发现引出总结的，通俗易懂。全书把这100种方法归结为三大类。第一类是经验方法，是指获取经验或感性认识的方法，主要有观察和实验。所谓观察，是人们对自然现象在自然发生的条件下进行研究的一种方法，可以是直接的也可以是间接的，可以是质的观察也可以是量的观察。所谓实验是人们根据研究目的，利用仪器设备，人为地控制或模拟自然现象，排除干扰，突出主要因素，在有利的条件下去研究自然规律。可分为定性、定量、析因、判决、对照、模拟、具体等实验。本书列举了33个经验方法。第二类理性方法，是通向和达到理性认识的方法，它直接对感性材料进行加工和抽象。一般包括科学抽

象与形象化方法、假说和数学方法等。所谓科学抽象，就是排除某一事物非本质的次要因素，抽取出本质的过程和方法。所谓形象化方法，是用具体的、直观的形象来展现客观的特征、结构和关系，达到揭示事物的本质和规律的一种方法；所谓假说，是据已知的科学知识，对未知的事件，预先在头脑中作出假定性解释或对结果进行预测。所谓数学方法，是运用数学获得知识。本书共收 18 个理性方法。第三类是逻辑方法，这里的逻辑包括形式逻辑和辩证逻辑。逻辑的基本方法有比较和分类、归纳和演绎、分析和综合、证明和反驳、类比等。共收 49 个这样的方法。

【科学的革命】 李醒民著，中国青年出版社 1989 年 9 月第 1 版，《科学与社会丛书》之一。

作者认为科学是一种在历史上起推动作用的最高意义上的革命力量，而科学革命又是诠释科学发展的基本概念，所以本书从历史的、哲学的、社会学的角度对科学革命进行考察。

本书除导言和后记外共分三编，第一编从历史的角度考察了历史上的三次科学革命：第一次是 16、17 世纪开始的自然科学从神学中解放出来的革命，由波兰天文学家哥白尼的《天体运动论》拉开序幕，到牛顿《自然哲学的数学原理》的出版，它经历了将近一个半世纪。第二次是 19 世纪在自然科学领域发生的革命，其中以道尔顿的原子论、达尔文的进化论和麦克斯韦尔的电磁理论为主要标志，延续了大约 60 年。第三次是 19、20 世纪之交的科学革命，它以相对论和量子力学的出现为主要标志。这次革命因其发生在物理学领域，又称为物理学革命。第二编从哲学的角度阐述国外学者对科学发展、科学进步、科学革命等的哲学反思。介绍了库恩以前的科学进步观；库恩及其它历史主义学派的基本观点；凯德洛夫的科学革命观。第三编从社会学等角度综合考察了科学革命及其与之有关的几个理论问题，补充、完善了第二编各个学者的不完善。涉及科学革命的实质和科学进步的图像、科学革命的动力学、科学革命的历史作用和社会功能、导致科学革命的科学发现、科学与精神文明建设等问题。

本书是一本通俗性强，面向青年的小册子，对读者亦有认识论和方法论的启示。

【科学的哲学反思】 黄顺基、刘大椿著，中国人民大学出版社 1987 年 3 月第 1 版。

本书试图反映科学的伟大作用，反映对科学反思的积极成果，并给予必要的分析和概略的说明。全书共六章。第一章简要回顾近代以来科学所走过的历史道路，它为人类社会所建立的光辉业绩。第二章追溯历史上对科学进行反思的两大传统：理性主义和经验主义，它们的演化及其互相融合的趋势。第三章考察建立科学理论大厦的思维方式和两种主要方法：证明的方法和发现的方法；特别是后一种方法，目前已经引起广泛的注意。第四章论述科学在真理观方面带来的变化，着重指出科学成果的社会评价机制。第五章分别考察科学的个体发展模式和系统发展模式，前者主要涉及科学的内在因素，后者主要涉及科学的外在因素。第六章论述新技术革命时代中科学的社会作用，简评对我国颇有影响的科学未来学思潮。

【科学发现与科学方法】 黄金南、杨长桂、彭纪南编著，华中工学院出版社 1983 年 5 月第 1 版，15 万字，责任编辑：宋绍忠。

该书是“大学生课外丛书”之一。主要是对理工科大学生进行哲学社会科学知识的介绍。本书的宗旨是：结合科学史上重大科学发现的典型事例，准确、系统而又通俗、有趣地介绍科学方法的一般理论。编者从浩繁的著作和文献资料中用心挑选了数百个科学发现和技术发明的生动故事，并以此为导引，阐明观察、实验、模拟、抽象、假说，以及逻辑方法和非逻辑方法、数学方法、控制论方法、信息方法、系统方法等各种科学方法的理论问题。全书共分成十六章，大体上按照科学研究的一般程序和各种方法在整个科学研究过程中的地位与作用加以排列，以便使读者既对每一方法的一般原则、特点、功能与适用范围等有较具体深入的了解，又对科学方法论体系有一个较为完整而又系统的把握。

本书主要是为未来的科学研究工作者而写的。由于编者长期在高等学校从事教学工作，所以了解青年学生的弱点和特点，为他们提供一本有益的课外读物，提高他们的科学素养，改善他们的知识结构，便成了写这本书的初衷。为理工农医类的研究生学习自然辩证法课程提供一本补充读物，对于从事科学研究的科技工作者，正在从事培养科技人才的专业教师和哲学教师提供一本参考书，也都是本书的目的。

本书是一本极其通俗有趣的读物，有启迪作用，值得一读。

【科学方法】 孙小礼、韩增禄、傅杰青主编，知识出版社 1990 年 8 月第 1 版，71.7 万字。分上、下两册。是“自然科学哲学问题资料译丛”之一。

本书汇集了 20 世纪 70 年代以后出版的美、日、

苏、德的几种百科全书和哲学辞典中约200多个条目，还有一些书刊中选择的一部分专题文章或书中的某些段落。主要分18个专题：(1)关于认识论、方法论的条目，如认识论、认识过程、方法论、方法等；(2)主体、客体和经验；(3)关于系统方法，(4)具体、抽象和系统化；(5)命题、陈述和解释；(6)模型与模拟，(7)基本逻辑方法；(8)概念、判断和推理；(9)观察、现象与规律；(10)假说与预见；(11)形式化、数学化；(12)定义、公理、定理；(13)悖论与概率逻辑；(14)智慧与创造；(15)直觉与想像；(16)真理问题；(17)科学争论；(18)其它一些问题，如形而上学、怀疑论、操作主义、结构主义、并协原理等。

【科学方法和科学动力学——现代科学哲学概述】 邱仁宗编著，知识出版社出版，《现代化知识文库》丛书之一，22.2万字。

这是一本介绍现代化科学哲学的书。编著者认为，科学方法本来是指获得科学知识应遵循的程序，但科学哲学达到的成就之一就是认为不存在发现和发明的机械程序或万无一失的方法，因此科学方法主要是对科学成就的评价方法或选择方法，或对科学的发现或发明作出结构的分析，把重点放在科学知识的动态发展上，这样就导致了对研究科学知识发展变化的"科学动力学"的重视。该书采用历史叙述的方法对当代科学哲学的若干重要发展趋势做了概述。主要介绍当代西方科学哲学的知识、对于科学的性质、方法、发展的动力和规律等问题的研究成果，如波普尔的否证论、库恩的科学革命结构、拉卡托斯的科学研究纲领方法论、费耶阿本德的无政府主义认识论、逻辑实证主义的兴衰等。可供对科学哲学问题有兴趣的读者及大专院校哲学系、理科、文科师生和哲学研究工作者研究参考。

【科学方法论】 张余金编，劳动人事出版社1988年10月第1版，8.7万字，责任编辑：任萍。

本书根据辩证唯物主义认识论的基本原理，简明扼要地阐述了科学研究的一般性方法。内容包括：(1)科学方法总论。提出科学方法有三个层次：最低层次——专门方法；中间层次——一般方法；最高层次——哲学方法。科学认识有经验和理论两个层次；(2)从经验层次和理论层次分别论述了观察、试验、归纳、统计、类比及抽象、理论综合等科学方法。

本书可供科学研究人员和科技管理干部、高等院校和中等学校教师阅读；亦可作为理工科大学生、研究生，以及具有中等文化程度的干部和职工的学习参考书。

【科学方法论丛书】 陈昌曙主编，辽宁人民出版社1985年10月出版，94万字。

科学方法论是哲学的重要组成部分，具有很强的实践性，被认为是从哲学过渡到科学的直接的、现实的桥梁。本丛书正是根据方法论的这一特征，面向广大科技工作者而编著的一套科学方法论通俗读物。

丛书由大连工学院、辽宁社会科学院、东北工学院等单位的自然辩证法工作者参加编辑，由以下13册组成：《科学研究方法》(吴明泰编著)、《怎样选择研究课题》(刘明渊、傅平编著)、《科学观察》(王续琨编著)、《科学实验》(王树茂编著)、《机遇》(沈殿忠编著)、《比较·分类·类比》(林康义、唐永强编著)、《归纳与演绎》(罗玲玲编著)、《假说与理论》(王前编著)、《创造》(傅世侠编著)、《科学研究中的移植法》(王海山编著)、《数学方法》(刘永振编著)、《控制论方法》(马成立编著)、《系统方法》(张卓民、康荣平编著)。每本小册子只写一种方法，汇集起来大体包括了科学研究常用的基本方法，并且从整体上构成一个科学方法论体系。

这套丛书是自然辩证法工作者为使哲学适应新时期的任务，面向现代化需要而作出的一种尝试。编著者们力求在记述一般方法时，把抽象的普遍哲学方法和具体的特殊科学方法贯穿进去，做到科学性、哲理性和趣味性相统一。

尽管丛书属中级读物，但其中不少方法都是第一次独立成书，编著者不仅吸收了国内外学者关于科学方法论的成果，而且体现了他们自己近年来潜心研究的收获。比如，关于科学问题的形成模式、科学创造的心理机制、比较法中的可比性原理与类比法的类型模式、科学方法移植的客观基础与逻辑机制，等等，这些富有独到见解的内容在一定程度上增添了丛书的理论色彩，并使某些作品带有学术专著的特点。因此，该丛书对哲学及自然辩证法理论工作者也不无参考价值。

【科学方法论的理论与历史】 孙世雄著，科学出版社1989年1月第1版，40万字，责任编辑：吴伯泽。

本书综合讨论了科学方法论原理、科学研究程序、科学方法的结构和具体方法的应用等问题。书中以辩证唯物主义观点为指导，从哲学史和科学史的角度出发，介绍了自古希腊以来各个时代不同的方法论思想的代表人物及其理论，指出这些理论在科学发展中所起的作用及其各自的优缺点，并在此基础上提出一个有普遍意义的科学研究程序，供科研人员在实际工作

中参考应用。

作者认为，作为科学史上最早的具有科学方法论原理意义的思想是毕达哥拉斯的数学和谐假说以及德谟克利特的原子论假说；而专门研究获取知识的过程开始于亚里士多德，他提出了科学研究的归纳——演绎的程序，形成了科学研究的公理化方法，这种方法在数学中的应用是欧氏几何的建立；在力学方面的应用是阿基米德静力学体系与牛顿力学体系的建立；到中世纪后期，兴起以培根等为代表的经验方法；而到十九世纪后半叶，兴起逻辑简单性原则、逻辑主义、历史主义等对科学方法的探讨和研究。总之，本书在对科学史的反思及对哲学史的回顾后，提出了科学方法的四个原理：和谐性原理与原子论方法是理性地认识自然的原理，还原原则是对动态发展的自然科学整体进行分析的指导性原理，逻辑简单性原则是构造理论体系的基本原理。在本书最后两章，对科学方法论的研究进行了深入探讨。其中，第九章中利用具有方法论原理的还原原则对动态发展的自然科学整体进行分析，认为自然科学内部具有结构，在自然科学整体发展中，带头学科起到方法论的作用。第十章引用历史主义学派观点，从科学方法论应用的角度提出科学研究的一个带有普遍意义的研究程序：科学问题的提出——试探性假说的产生及经验材料的获取——假说或理论的成熟——理论的检验。

【科学方法论基础(增订本)】 吴元樑著，中国社会科学出版社 1991 年 2 月第 2 版(增订)，25.3 万字。

本书讨论了科学方法论中的基础问题：定义、对象、性质；科研课程、制订研究计划和收集资料中的方法论问题，思维过程中的方法论问题，思维过程中理论工具的方法论问题，制订理论体系中的方法论问题，理论体系评价和检验过程的方法论问题等。按照科学研究过程的顺序逐项清晰地讲述了其中的方法论问题，是一本比较专门地探讨科学方法论问题的著作，值得一读。

【科学方法论研究】 中国自然辩证法研究会筹委会主编，科学普及出版社 1983 年 9 月第 1 版，27.8 万字，责任编辑：梁成瑞。

本书共收录论文 33 篇，这些论文是从中国自然辩证法研究会筹委会于 1980 年底召开的"全国科学方法论第一次学术讨论会"上提交的 90 多篇论文中挑选的，又经作者重新修改。主要内容有：科学方法问题，涉及科学方法论的对象、范畴等，基础学科和应用科学的方法论问题，控制论、信息论、系统论中的方法论问题以及有关科学家研究方法的专题探讨等。这些论文在一定程度上反映了八十年代初期我国科学方法论方面的研究成果。

【科学技术方法论基础】 侯吉侠编，兵器工业出版社 1989 年 8 月第 1 版，责任编辑：任燕。

本教材是根据 1979 年教育部编写的《自然辩证法讲义》(初稿)中第三篇"自然科学方法论"编写的，增加了技术方法论的内容。它以科学研究和技术开发的一般程序为逻辑线索，着重撰写了科学技术方法的基础理论知识。既论述了科学研究、科学发现的方法，又论述了技术开发和创造发明的方法。本书特点在于从科学技术方法的基础理论研究入手，由浅入深地使大学生及广大青年自学者得到科学技术方法的基础训练。内容简明，通俗易懂，适用性较强。

本书共分十五章，第一章概述，接着依次分析了选定题目和收集资料、观察，实验和试验、机遇、比较和分类、类比和模拟、非常规科学思维、数学等科学研究的方法；阐述了技术方法论及现代科学技术的研究方法。

【科学技术研究方法】 水蕴华主编，西北工业大学出版社 1988 年 8 月第 1 版，19.6 万字，责任编辑：胡梦仙。

本书从科学技术研究的一般程序、获取科学事实与数据、进行思维加工及工程技术研究等四个方面介绍了科学技术研究的的各种方法。通过引用许多著名科学家和发明家的典型事例和经验说明问题，特别侧重于创造性思维方法的总结，虚实结合，从哲理高度加以分析，使读者从中得到较深的启示。

本书对科学技术工作者、理工科大学生和研究生有较大的实用价值，也可供哲学工作者和自然辩证法工作者参考。

【科学技术哲学引论——科学革命时代的自然辩证法】 黄顺基、黄天授、刘大椿主编，中国人民大学出版社 1991 年 4 月第 1 版，37 万字。是"中国人民大学丛书"之一种。

作者认为，现代科学技术的迅猛发展，极大地改变着和改变了人们的劳动方式、生活方式和思维方式以及价值观念，同时向哲学提出了一系列新问题。科学技术哲学就是用马克思主义的立场、观点和方法，分析、回答现代科学技术革命提出的哲学问题，是马克思主义的自然辩证法在新的历史条件下的发展，它在研究对象、研究范围、研究问题等方面都把这门学科向前推

进了。在科学技术革命的条件下，出现了科学和技术一体化，与此相联系，在研究自然界和自然科学最一般规律的基础上，也就把自然辩证法研究对象扩大到技术上去，进一步研究科学技术的本质、发展的最一般规律，从而在自然辩证法学科领域中提出了新的问题，增加了新的内容。同时，随着科学技术的发展，科学技术越来越渗透到自然、社会、思维各个方面，从人与自然的关系到认识发展的模式，以及人类社会的变革，无不显示科学技术的伟大力量。因此，从哲学的角度研究其中重大的、根本性的问题，围绕现代哲学的核心——世界观、方法论与价值论进行探讨，这就必然大大地扩充自然辩证法的领域。与此种情况相适应，本书论述范围确定：科学技术本体论、科学技术认识论与科学技术价值论。本书论述的新问题是：本体论方面，天然自然与人工自然的本质特征，人和自然的关系；认识论方面，科学认识的本质，科学发现的特征，技术开发的机制，系统思想与系统科学方法；价值论方面，科学技术对人类文明、社会变革和社会未来的影响，科学发展战略的制定。对这些给出了新的分析和回答。

本书论述比较新颖，是一本研究现代科技革命条件下的自然辩证法的一本不可多得的专著。

【科学家的思维方法】 姜念涛著，云南人民出版社 1984 年 5 月第 1 版，19 万字，责任编辑：程志方。

本书采用散文、随笔的体裁，结合科学史上大量的事实，阐述了一些著名科学家的思维方法和他们对科研方法的见解；还介绍了一些来自群众的成功的方法；书中还有一些是作者自己的感受、见解；对读者有一定的参考意义。

本书涉及理论与方法，质疑与立论，严格与出格，新错和旧错，数学、普及与创新，探宝、识宝与用宝，科学需要纵横家，不以人蔽己、不以己蔽人……，写得比较机智、新颖。

【科学家论方法】 周林、殷登详、张永谦主编，内蒙古人民出版社 1985 年 7 月第 1 版，28.9 万字。

第一、二辑《科学家论方法》是丛书中的二本，其中第一辑收录了古今中外十一名著名科学家，即刘徽、宋应星、李四光、弗·培根、门捷列夫、达尔文、巴甫洛夫、爱因斯坦、维纳、波恩·鲍林等有关方法的论述；第二辑编选了葛洪、贾思勰、童第周、道尔顿、居维叶、罗巴切夫斯基、赖尔、孟德尔、吉布斯、彭加勒、米丘林、狄拉克、武谷三男等十三位科学家论方法的材料。

出版这套丛书是为了弥补自然辩证法研究和教学工作的薄弱。本书对于培养人才、改良学风、丰富教学、促进哲学和自然科学的发展等都有所裨益。本丛书得到于光远、钱学森、钟林等名家指导，值得一读。

【科学经济学】 冯世昌、李锁华、袁璋著，南京大学出版社 1990 年 8 月出版，17 万字。

作者认为科学经济学所要研究的是作为一种特殊商品的科技成果的生产、流通、消费过程以及将科技生产要素统一在生产过程中的组织与管理所具有的经济特点和规律。全书分为总论、科技商品价值论、科技商品生产论、科技商品流通论、科技商品消费论、科技再生产总过程、科技人才的培养使用与流动、扩大的科技再生产与科技进步、科技再生产和组织管理、科技进步及科技人才劳动对经济增长的作用的测算等十一章，阐述了科学经济学的主要内容。

该书将基础科学、技术科学和工程技术作为现代科学的整体，从经济学的角度加以研究。在论述中，既贯穿了马克思主义的政治经济学的基本原理，又吸收了现代科技经济学的新成果。该书理论结合实际，从理论上阐述了有关科技进步、技术市场、科技政策、科技管理等处于科技与经济交叉点上的现实问题。

【科学理论的发现、验证与发展】 张巨青主编，湖南人民出版社 1986 年 7 月第 1 版，责任编辑：胡凡、苏斌。

本书副标题为“兼评西方科学方法论的演变”。共收论文 16 篇及附录中西方著名科学哲学家的代表性论著 6 篇。着重讨论四个方面的问题：(1)关于科学理论的发现问题。本书所收论文阐明科学理论的发现是始于问题，明确肯定理论发现过程具有逻辑性，并且对概念的形成过程与有关理论思维的方法，视觉的形成过程与有关经验认识的方法等进行了具体的考察。(2)关于科学理论的验证问题，科学理论的全称命题是通过经验事实的单称命题得以确证的。本书所收论文对确证事例作了非等价分析，并提出似规则尝试解决确证度的评价问题。文中还历史地考察了人们对于列举归纳法和排除归纳法的研究进展，并对它们在理论确证中的问题给予了统一的评价。(3)关于科学理论的发展问题。本书所收论文从分析专门科学发展的实例入手，阐明科学理论的发展演变既包含着渐进累积的过程，又包含着革命更替的过程。人们对相互竞争的理论的选择与淘汰是相对的、历史的而非绝对的、确定不移的。书中所有实例分析都力图给科学研究者以方法论上的启发。本书所收论文还对科学史和科学方法论的

关系问题进行了初步的探讨。(4)关于西方自然科学方法论的演变问题。本书对西方科学方法论的发展趋势，从不同的侧面进行了分析。附录中收录有鲍·温格特纳、卡尔·波普、拉卡托斯、N·R·汉森、H·A·西蒙、R·麦克劳林等作者的与上述课题有关的代表性论著。

【科学理论模型的建构】 张琮、于祺明、刘文君著，浙江科学技术出版社1990年10月第1版，13.5万字，责任编辑：曾勇新。是"认知与方法丛书"之一。

理论是科学的皇冠，是人类抽象而概括地反映客观世界内在机制的系统知识。而理论的形成是通过建构理论模型来实现的。理论模型的建筑是一项复杂的创造性活动。对于每一个具体研究过程来说，模型的"种子观念"何时产生或者在什么条件下产生，这种观念诞生之后能否顺利成长以及以怎样的方式成长等等，由研究者个人因素、社会的、历史的因素等共同决定，因而不同的研究者建构理论模型的方式也千差万别。但作者并不认为就没有共同的东西，认为如果把目光转向整个科学认识发展的历史长河中，就会看到，在模型建构方式的千变万化的表象之后，却潜藏着某些始终一贯地起作用的、永恒的东西，那就是理论思维的基本方法和技巧。作者指出，虽然我们无法给出模型建构的一套通用的操作程序，但可以从方法的角度为这些基础的思维技巧(类比、抽象、演绎、归纳等)及其在模型建构中的应用方式勾画出一个大致的轮廓。本书就是在上述宗旨之下，论述了科学理论模型的基本特征和建构方式，并结合科学史上许多理论形成的典型案例，比较系统地阐明了类比、抽象、演绎、归纳等思维方法在理论模型建构过程中的应用。

本书内容翔实，富有哲理性、技艺性和启发性，可供科技工作者与大专院校师生阅读。

【科学前沿的哲学探索】 傅世侠主编，辽宁人民出版社1983年第1版。

本论文集共收论文16篇，对当代自然科学发展前沿的问题进行了哲学探索。由于当代自然科学的一些最新的理论、假说有深奥的内容，作者们试图作一些通俗的介绍，并作一些哲学讨论。

本论文集涉及模糊数学辩证内容、突变理论、非标准分析、夸克禁闭与物质无限可分、统一场论和世界物质统一性、耗散结构理论、极早期宇宙的认识、板块学说的方法论探索、遗传密码与生命本质、达尔文主义与非达尔文主义发展前景、脑与意识、控制论、系统论、信息论等。

【科学认识的方法】 关士续著，黑龙江人民出版社1984年10月第1版，17万字。责任编辑：曹利群。

作者认为，科学史表明，科技发展中的重大突破常常伴随着科学方法的突破，一个科技工作者，只有注意加强自己的科学方法素养，才能不断提高自己的科学创造才能。那么，什么是正确的科学方法？科学史上的大科学家们是借助于什么样的方法取得卓越成就的？本书通过一位刚踏上科学之路的年轻人同专门从事科学技术史和科学方法论研究的老师之间对话形式对上述问题作了富有启发的回答。生动活泼，深入浅出，引人入胜，发人深思而又寓哲理于趣味之中。本书通过对伽利略、牛顿、拉瓦锡、孟德尔、门捷列夫、汤姆生、伦琴、卢瑟福、居里夫人、爱因斯坦、丁肇中等几十位著名科学家思想和实践的分析，系统地论述了观察、实验、模拟、抽象、比较、分类、归纳、演绎、综合、假说、机遇、直觉、想象力的方法以及数学方法、系统方法等。

本书适合于理工科学生、科技工作者阅读，也是有志于献身科学事业的广大自学青年的理想读物。

【科学认识论】 舒炜光主编，吉林人民出版社1990年6月第1版。

全书共计五卷，即：《科学认识论，第一卷，导论》、《科学认识论，第二卷：科学认识发生论》、《科学认识论，第三卷：科学认识形成论》、《科学认识论，第四卷：科学认识发展论》、《科学认识论，第五卷：科学认识价值论》。已出版前三卷。

作者认为，《自然辩证法原理》(1984)已从一个视角考察了有关科学认识的某些侧面，但毕竟不同于科学认识专题研究。随着科学认识论的学科建设的条件日趋成熟——哲学上的马克思主义哲学提供了指导思想及科学哲学提出了问题、论点等；科学上，自然科学本身提供的条件及交叉科学或综合性科学提供的手段、思想、线索等，必须研究科学认识论的问题，这是时代的要求。

《科学认识论》第一卷的主要注意力放在一般哲学的高层次研究，以便为研究科学认识论提供一些必要理论前提。作者认为，不管哲学家对科学认识有多少不同的看法，不论按照哪一种解释来理解，科学认识都与通常说的认识论密切相关，它们彼此互相促进。科学认识论是认识论的新标志。这个命题包含丰富的内容，并且意味深长。另一方面，研究科学认识一定要以一般的认识论思想为逻辑前提和研究的基础；而正确的认识

论观点，包括其中的正确的哲学原则，就为科学认识论的学科建设和发展所必需。本卷就是对这两个方面加以论证和说明的。关于第一个论点，作者从研究方式或认识方式来考察，着眼于从新的认识方式和代越的认识方式来说明。关于第二个论点，选择了哲学中某些原则性的问题，比如认识和实践、思维活动和物质活动等，从唯物辩证法和逻辑上对有关它们的解答提出要求。对这些原则问题的观点指导着我们如何研究科学认识论。所以第一卷是全书的指导理论，以后各卷中如果有分歧看法，应回到第一卷来辩证才能消除。全卷除绪论外，共分 12 章，依次是科学认识的特征、科学认识论的历史考察、现代自然科学的哲学精神、概括科学成果的方法论、坚持溯本求源的原则、彻底贯彻对立统一思想、主体和客体的层次性、主体和客体的同时性、科学认识论基本问题、认识和实践的关系、思维活动和物质运动的关系、科学认识论展望。

《科学认识论》第二卷集中研究科学认识的发生。作者认为，这一方面是历史研究所必需的；另一方面则因为忽视关于起源问题的研究不可避免地要引起混乱。人类是否生而就有科学认识？人类认识的产生与科学认识的出现是否是同时的、同步的？……从发生论的角度来看，这些问题上的是非是较易分辨的。在研究科学认识发生的时候，关键性问题是：明确对象，区别系统发生与个体发生，并且把握它们二者的联系。所谓科学认识的发生，包括系统发生和个体发生，前者指从没有科学认识到有了科学认识的过程，而不限制其实际内容是哪一种科学认识。科学认识的个体发生则指这一种或那一种认识是怎样从无到有的。显然二者分别属于不同等级，不可以相互代替。例如，科学认识作为一个系统，其发生在人类认识史上是一次性的，不可重复的。科学认识的个体发生则不是这样，存在有多少科学认识就有多少次发生过程。在人类史上科学认识发生的真正标志只能是其系统发生。当然，系统发生也不能脱离个体发生而存在。本卷共分 13 章，论述了前科学时期的认识主体、认识工具、认识活动、科学认识发生的背景、标志、特点及科学认识的系统发生、个体发生对科学认识发生起作用的因素、核心、途径、程度、意义等。

《科学认识论》第三卷讲述科学认识的形成。作者认为，科学认识的形成是靠科学研究的成果来体现，通过"成果"的取得使科学认识的形成过程和特点具体化。科学认识的首要标志是科学认识的真理性，科学认识的形成过程首要的是它的"真"特性的形成过程。所以，本卷把科学与真理的关系以及有关真理问题放在本卷的中心地位，作者认为，科学认识的具体体现有多种形式，如科学事实、科学定律、科学理论等，它们对科学认识的形成具有的意义并不等同。其中科学理论是科学论识成果的基本单元，因为只有达到这种成果形式才具有典型代表性，才能基本上表现出科学这种特殊认识的主要特征。同时，科学认识的成果的多种形式对科学认识真理性的形成也具有不同的意义。因为科学认识的形成首要的是它的真理性的形成。于是，科学认识"真"的特性的形成过程主要的是科学理论真理性的形成过程。而科学与真理的关系，就以科学理论与真理关系为代表。总之，本篇在科学认识形成的问题上，是以科学认识的成果串线，中心在于探索真理。本卷共分 15 章。依次是科学事实、概念、定律、理论、学科、语言、认识形成的主要规律、认识的检验、认识的证实、认识的可接受性、认识的社会承认、认识的评价、认识形成论的意义等。

【科学认识论教程】 黄兴华、李亚宁、彭湘庆主编，四川大学出版社 1991 年第 1 版，31.8 万字。

本书是在对科学认识论这一课题研究的基础上，在五卷本的基础上、为了适应教学需要而组织编写的。本书首先对科学认识论的对象、性质和特征做了详细阐述，认为科学认识是人类认识的特殊形式、高级形式和典型形式。接着用四编十五章的篇幅，采用逻辑和历史相结合、相一致的原则，用时代的纵剖面方式和共时代的横断面方式密切结合的方式来论述科学认识论的丰富内容，把科学认识既看成是一个动态的历史过程，又看成是一种成果，并把二者有机地统一和结合起来。在前三编中依次着重阐明科学认识发生、形成和发展的过程和机制及其规律性。第四编从理论上集中分析科学认识的价值问题，包括科学认识价值的特性，几种基本价值、形成、规律性等。

本教材遵循马克思主义哲学和现代自然科学相结合的基本原则，在对现代自然科学认识进行哲学性的总结和概括的同时，吸取了国外科学哲学研究中的积极成果。本教材可供哲学专业本科生及理、工、农、医的本科生和研究生阅读，也可作为广大科技工作者的参考读物。

【科学认识论与方法论】 刘元亮、姚慧华、寇世琪、曾晓萱、曾南燕、高达声编著，清华大学出版社 1987 年 1 月第 1 版，38.2 万字。

本书是介绍科学认识论的普遍规律和各门科学技术的一般方法的参考书。编者们认为，科学方法论与科学认识论必须在马克思主义哲学思想指导下进行研究。科学方法论是运用唯物辩证法认识和研究自然界的本质和规律的方法；科学的认识论就是运用辩证唯物主义的认识论原理，分析科学技术中的问题，尤其是当代科学技术中的最普遍的认识论问题。

全书共分四大部分，十五章。第一部分，总论，包括前四章。主要阐明本书指导思想，用系统的观点，把认识主体与客体看作相互作用的认识论系统，运用脑科学及生理心理学的最新成就，从思维的物质基础——脑及其活动，进一步分析认识过程中主体和客体的相互作用，以及如何通过实践形成和发展人们的认识，说明科学的认识论与唯物辩证法的反映论一致。这部分还探讨了"问题——猜想——检验——新的问题……"这一科学研究的认识过程。第二部分，认识自然的方法。包括从第五章到第十一章共七章。从历史上考察，按科研选题，通过观察和实验感性获取信息到理性加工信息，以及假说的检验和理论的发展顺序展开论述。第三部分，改造自然界的方法，包括三章。着重介绍了工程技术方法的特点及发展趋势，现代工程技术及管理中大量应用的系统工程方法以及模型、模拟方法。第四部分，对科学认识论与方法论的展望。主要体现在最后一章"人工智能及其对认识论方法论的影响"中。认为人工智能的出现不仅是一次技术革命，而且也是一次信息革命，将带来一系列认识论和方法论方面的重大变革，如果进一步研究，可以把认识论和方法论研究推向新的阶段，更好地指导我们的科学实践、创造出更加辉煌的物质成果与精神成果。本书可供各类理工科学生作教学用书。也可供有关人员作参考用书。

【科学思想史】 林德宏著，江苏科学技术出版社1985年7月第1版，35.1万字。

本书概述从古代至二十世纪自然科学理论思想发展的历史，着重分析重要科学理论思想提出的认识过程，它的科学意义与哲学意义，重要科学家的科学思想和方法论思想。科技工作者、理工农医类各院校学生与研究生，从中可以了解科学理论发展的脉络和科学思想在科学技术发展中的作用，吸取著名科学家的成功经验和失败教训。哲学工作者、科技史工作者与高等院校文科师生，从中可以吸取科学思想的历史成果，加深对辩证唯物主义的理解。广大干部、中学教师和青年读者，从中可以了解自然科学发展的概况，丰富科学知识，扩大眼界。开设自然辩证法课与科技史课的学校，可用此书作为教材或参考书。

【科学探索之路】 宋立军、元文玮著，新华出版社1981年12月第1版，12.7万字。

这是一本介绍科学方法的书籍，重在说明科学上的成功并不是天才们垂手可得的"熟透了的苹果"；创造性的科学成果是智慧的结晶，是科学的研究方法与勤奋的钻研精神的产物。作者选取了三百位著名科学家和学者的典型事例，从观察、实验、思维、推演等几个方面，说明他们的科学方法，指出他们的研究艺术，以求给人一点研究的启示。

本书对它的每一个细目的分析与介绍都注意选取世界科学巨将的生动的研究事例，内容比较丰富，思想也比较活跃，不仅是青年提高科学修养的有益读物，而且对科研和教学人员也有一定的参考价值。

【科学探索中的思维·作风·方法】 张汉如编著，天津人民出版社1984年5月第1版，19.1万字。本书是"当代大学生丛书"之一。

本书讲的思维、作风、方法是针对各学科而言，所举实也涉及了各学科。书中除了引用一些历史上很有启发性的内容外，尽量反映一些最新科技进展。全书共分11章：第一章主要是确立一个基本的战略思想，即现代科学由分析走向综合的趋势需要专业基础上的通才，所以通才方能取胜。第二章主要是讲科学家的思维与成就，指出思维能力的三大表现是记忆力、理解力、创造力；思维能力是先天与后天的统一，素质与实践的统一，并指出科学探索中思维需要自由以及如何加强思维能力，如何从科学家的思维中受到启示。第三章讲作风，是讲思维的继续，要严谨与浪漫、精与泛、善于记忆又要善于遗忘的统一。第四章至第八章侧重讲方法，有观察方法、实验方法、抽象、逻辑思维方法（包括类比、比较与分类、归纳和演绎、分析与综合、历史的方法和逻辑的方法、证明与反驳）、辩证思维、假说和理论。最后三章是思维与方法的综合。此外作者讲了控制论、系统论、信息论的基本概念、方法、在科研中的作用和意义。

【科学研究的方法论】 陈衡编著，科学出版社1982年5月第1版，22.5万字，责任编辑：佘志华、姚平录。

本书从辩证唯物主义认识论的观点出发，总结了国内外一些著名学者与科学家的具有普遍意义的治学方法和经验，扼要地讨论了研究方法在科学研究和发

展中的意义和作用；系统地讨论了青年科学工作者如何打好基础，练好基本功；提出了一些可供不同的学科研究人员参考的一般指导原则。全书共分三篇：第一篇提出科学研究工作的基本知识，指出研究工作必须有科学的方法和必要的基本功训练，包括基础理论的学习、基本实验技能训练、外语学习、辩证法和科学史学习；第二篇讲了科学研究的基本程序是：准备工作——形成假说——科学实验与观测——逻辑推理——撰写报告与论文；第三篇侧重科学研究的技巧和作风培养。本书读者对象是准备从事科学研究工作的研究生、高年级大学生、科技人员及高等院校教师。

【科学研究的艺术——科学方法导论】 张巨青主编，湖北人民出版社 1988 年 2 月第 1 版，30.1 万字。

本书是国家教委"七·五"期间重点科研项目《科学方法论研究》的阶段性研究成果，注重于完整而系统地阐明科学研究的基本方法与技巧。它既是一部科学方法论的专著，又可以作为高等院校相应课程的教材。

全书共分 14 章，包括以下几部分内容：(1)总论。认为科学研究具有艺术性，即有其方法，科学研究的程序是从问题到答案；(2)科学方法举例。认为科学发现的条件是探索与机遇；洞察自然法则的阶梯是概括与猜想；打开思路的钥匙是类比与转换；揭露事变链条的技巧是溯因与预见；对客体信息的系统处理方法是分析与综合；检验理论的步骤是假设演绎法；理论辩护的方式是归纳确证与排除"反常"；完善已有成果的途经是理论的应用与修改。(3)科学革命与学科创新。(4)科学方法的演进——经验认识方法的演进和理论思维方法的演进。(5)介绍自然科学史。按照古代及中世纪科学、16--18 世纪的科学、19 世纪的科学、20 世纪的科学四大部分概要介绍。

【科学研究方法概论】 林定夷著，浙江人民出版社 1986 年 2 月第 1 版，36.5 万字。

作者认为，科学方法论是一门以认识论和逻辑中的"元科学概论"、"元科学问题"为对象的哲学学科，是科学哲学更通俗、原始的说法。所谓元科学概念或问题是相对于科学本身而言，不是它本身要研究的但却必须对这些概念和问题预设才能从事对科学的研究和活动。如"科学理论的结构"、"科学检验的逻辑"、"科学发现(展)的模式"等。科学研究从问题开始，问题从怀疑开始，反对科学研究始于观察。作者用一章的篇幅探讨了问题的产生、种类、意义、分解、转移和逻辑，从中得出科学研究需要怀疑精神。科学研究的目的是为了认识自然和改造自然，所以必须运用理性思维——抽象思维和形象思维。作者详细分析了理性思维中一些重要的矛盾，如抽象与具体、分析与综合、归纳与演绎。作者还分析了因果关系的模型化理论、实验和观察、假说和理性等学术性很强的问题。

本书既是一本专著，也可以说是几篇研究性的学术论文集，它把科学技术的发展史，尤其是科学思想典型，用辩证唯物主义的认识论和现代的分析哲学结合起来进行处理，具有一定的开创性。但正如黄友谋说的"该书不是没有缺点，其缺点是较少系统地列出参考文献，对大量出现的当代科学技术，如现代天文学、分子生物学、神经科学等接触不多……对各个时代东方和西方科学思想方法的对比做得不够……"。钱学森写道："……还有一个问题似尚未涉及：……不但要'能够指出自然界各个领域内的过程之间的联系'，而且要'指出各个领域之间的联系'"。

【科学研究之门】 冯懿治编著；上海科学技术文献出版社 1989 年 4 月第 1 版，11.7 万字。

本书通过科学历史故事，名人名言，简洁、通俗地介绍了科学研究方法。共分八章。第一章绪言，通过爱因斯坦的 A＝X＋Y＋Z，黄金年龄等的事实或故事，说明方法的重要性；第二章，科学创造的过程；第三章，介绍如何收集文献情报资料；第四章介绍了科学研究的传统方法，如想象与假说、观察与试验、直觉与思维、归纳与演绎、分析与综合；第五章介绍了科学研究的常用技巧，主要是就科学史上的典型事件分析了数学方法、纵横交错、叛逆与创新、避实就虚等；第六章，专门介绍现代应用数学方法；第七章，介绍了系统论、控制论、信息论、反馈、模拟等科学研究中的现代方法；第八章，介绍如何发表科研论文。

本书适合各层次的人员阅读，是一本比较全面介绍科学研究方法的小册子。

【科学与社会】 中国科学院科技政策与管理科学研究所科学哲学室与中国科学院《自然辩法通讯》杂志编辑部编，科学出版社 1988 年 6 月第 1 版，责任编辑：李崇惠。

本论文集是《自然辩证法通讯》编辑部与华北人才技术开发公司联合举办的"科学与社会"讲习班的报告文集。共收论文 16 篇。内容涉及科学史、科学社会学、科学哲学和其他一些新学科和交叉学科。按内容可大致分为三组：第一组是具体论述科学的某些方面与社会的相互关系；第二组属于科学社会史的研究领域以

及科学与文化的相互作用问题；第三组主要是在自然科学与社会科学的交叉领域里所取得的一些研究成果。报告人大都是有关学科的知名学者和中青年研究人员。这些报告对不合时宜的传统观点有所突破，有助于启迪思想，繁荣学术研究，并且深刻、全面地反映了本世纪以来科学与社会关系日益密切的现状。

【科学与社会——一个教师和学生们的对话】 王敏慧著，吉林教育出版社 1991 年 4 月第 1 版，20 万字，责任编辑：张雅娟、阙家栋。

本书是"科技·教育与科学进步丛书"之一种。本书主要涉及科学技术与社会经济相互关系问题。基本内容包括四个方面：①理论基础；②科学发展的社会背景和影响科技发挥作用的社会因素；③科学技术进步对社会经济发展的影响；④科学与社会相互关系的调节控制。全书以教师和学生对话的方式就一系列重大事件和问题展开讨论，并力求理论联系实际地加以分析研究。这不仅有助于开拓视野、增进知识和启迪思想，而且对科技与经济发展在组织管理方面(特别是战略决策)有一定的借鉴意义。

由于本书兼顾学术性和普及性，它既可供有关专业工作者作参考书或选修课教材，也可供教师、大学生、研究生和管理干部阅读。

【科学预见概论】 江家齐著，广东人民出版社 1988 年 7 月出版，10 万字。

该书系统论述了认识论中科学预见问题，阐述了科学预见的性质特点、产生发展、基础依据、程序方法以及评介、功能应用。指出科学预见是人们在以往实践基础上根据对事物客观规律的认识，对未来发展趋势和发展状况作的判断性预言，具有超前性、创造性、非精确性和待验性、其基础是社会实践，根据是客观规律，前提是信息情报，具有识时明势，决策科学化、发现新科学理论等功能，可应用于社会预测、科学预测、技术预测、经济预测和军事预测五大领域；科学预见性属实践意识或实践观念，是理论认识向实践飞跃的中间环节，应作为认识论范畴引入马克思主义哲学。该书重视吸收科学新成果，结构严谨，论证充分，有独到见解，是一本用马克思主义哲学观点研究科学预见新领域的开拓性成果，有较高学术价值和现实意义，适用于哲学原理教学人员、研究生和实际工作者。

【科学哲学导论】 沈铭贤、王淼洋主编，上海教育出版社 1991 年 11 月第 1 版，31.2 万字。

编者认为，科学哲学是马克思主义哲学的题中应有之义，马克思主义决不排斥科学哲学。要以马、恩为榜样，坚持唯物主义和辩证法的立场，充分利用当代科学哲学的积极成果和知识材料，为建设马克思主义的科学哲学添砖加瓦。

本书共分四篇。第一篇绪论，讨论科学哲学的对象和性质，探寻其发展轨迹，并且初步提出对马克思主义与科学哲学相互关系的一些看法。第二篇科学哲学的基本问题，是本书的主体部分，力图把逻辑主义和历史主义结合起来，撷取它们的合理因素，从哲学上勾画从科学发现到科学发展的图景。涉及的科学哲学基本问题有科学与非科学的分界、科学发现、科学理论的结构、科学的进化和革命等。第三篇科学方法论，主要是对科学方法的哲学观照。涉及观察与理论、归纳与演绎、还原与整合、非逻辑的方法。并认为在规范方法论和反对方法论崇拜的两极之间，要保持必要的张力。第四篇科学哲学与文化精神，以达到科学的人文主义理解为目标，追踪科学哲学向文化接近和渗透的趋势，试图论证中国传统文化在经过现代科学精神的洗礼之后，将显现其独特的价值。

【科学哲学——科学的根源】 武长德著，五南图书出版公司 1984 年 1 月出版。

作者认为，科学哲学指科学之哲学，即由哲学的层面探讨包括关于科学的理论问题，而不使用科学本身所用的方法获得解决者。如什么是科学?什么是它的逻辑结构?什么是它的性质和价值?……可以把科学哲学的问题归纳为两类：(1)科学本身所有的哲学问题。它可以分为形式和质料两大范畴，形式是科学知识的逻辑与理论结构，是科学的形式框架；质料是涉及科学知识的事实和经验成份，是科学的实界内容；(2)牵涉科学知识的事实和经验成份。作者认为，自然科学的根源问题是对自然科学最基础的质料科目——物理学、生物学及一个最重要的和对科技影响最大的形式科目——几何学问题的哲学探讨。

本书首先限定自然科学和哲学的主要内容是对物体及其性质的探讨。所以第一篇从物体的性质、组成等方面论述物体。从第二篇起分别从物理与哲学、生物与哲学、几何学与哲学、科学、宗教与哲学等角度阐述了作者所界定的科学根源问题。这也是作者的科学哲学的观点。

【科学哲学手册】 戚进勤、王淼洋、陈奎德主编，上海科学技术出版社 1990 年 1 月第 1 版，22.6 万字，是"交叉科学手册丛书"之一。

本手册是一本了解科学哲学的入门工具书，按流派与学说、术语、人物、著作分为四大类。(1)流派与学说：共收录15个，它们是彭加勒的约定论、波普尔的否证主义、批判实在论、批判理性主义、形式主义、直觉主义、科学历史主义、科学实在论、维也纳学派、逻辑实证主义、逻辑主义、操作主义、预设主义、积累主义。(2)术语。对涉及到的一般术语及逻辑实证主义、批判理性主义、历史主义中出现的术语和概念做了精确而又简明的定义。(3)对著名人物进行比较全面的介绍。(4)对科学哲学史上有影响的著作，比如《力学科学》(马赫)、《必要的张力：科学的传统和变革论文选》(托马斯·库恩)、《自然科学的哲学》(C·G亨普尔)、《自然哲学》(石里克)、《证明与反驳——数学发现的逻辑》(拉卡托斯)……共23本著作做了介绍。

【控制论、信息论、系统科学与哲学】 王雨田主编，中国人民大学出版社1986年5月第1版，40.1万字。

随着科学技术和有关的理论的发展，搞哲学的人感到需要了解现代科学技术的一些重大成果，以便探讨有关的哲学问题，进一步丰富和发展马克思主义哲学的基本原理。同时，搞科学技术的人感到在科学技术相互渗透的新形势下，必须扩大知识面，了解有关新兴学科的新进展，重视哲学与方法论在科学技术发展中的作用。在这两种情况下，本书涉及的内容无疑是这些人共同关心的，因为当前科学技术与社会生活的发展，是与信息、控制、系统这三个基本概念及其学科的发展分不开的。本书大体按照历史发展的过程，将电子计算机、控制论、信息论、系统工程、运筹学、一般系统论等一组有着内在联系的科学群，分别就其基本思想与基本概念作比较系统的论述，以便对这些学科本身有一个比较确切而实际的了解，然后再就有关的哲学与方法论问题加以概略的评述。这两部分是相关的，后者是前者的必然引伸，弄清前者有助于了解后者。

本书共分三篇：第一篇从控制论的形成与发生、基本理论、一些主要方法、应用与主要分支、哲学与方法论问题等阐明了控制论这一新兴的横断科学；第二篇按照同样的顺序介绍了信息论、信息科学及其哲学问题；第三篇也以同样的方法介绍了系统科学的基本概念与哲学、方法论问题。

【困惑与出路——现代科学方法导引】 赵玉林著，湖北教育出版社1989年3月第1版，15.1万字。

本书从横断面上探讨科学思维方式和研究方式问题，以现代科学研究的模型化、数学化、整体化和社会化等特点和趋势为依据，结合二十世纪以来科学发现和发明的大量实例，采用与传统思维方式相比较的方法，探讨了现代科学方法的基本形式、基本特点、基本概念、基本思路、历史演进、客观基础、方法功能以及应用原则等问题，揭示了传统思维方式在现代科学背景下所面临的困惑及现代科学方法产生的历史必然性。内容新颖，构思独到，叙述深入浅出，是学习现代科学方法的一本很好的入门书，对于科学方法论、自然辩证法、哲学等方面的研究有一定的参考价值。

本书是作者在多年教学和研究基础上完成的。第一章在分析以往各种模型分类的基础上，将模型分为实物模型，形象模型、抽象模型和按照模型的性质及其与原型的接近程度的假想模型四类。第二章阐述了确定性的数学模型、模糊性数学模型、随机性数学模型、突变性数学模型。第三章将各种系统的理论所提供的新思想和方法融为一体，系统阐述了一些基本概念和新的思路。第四章从方法学的角度阐述探讨科学合作、科学交流、科学辩论的方法功能、原则和方式等问题。

Ll

【论马克思主义自然哲学】 邹甲申、邓浩著，江苏教育出版社1991年7月第1版，责任编辑：赵德水。

作者认为，自然辩证法就是马克思主义自然哲学，这本来也是恩格斯的初衷。恩格斯那尚未完成的专著《自然辩证法》旨在建立马克思主义自然哲学体系，马克思称它为"关于自然哲学的著作"。它是关于自然的哲学学说，是对自然科学成果的哲学概括，是马克思主义哲学体系的基石。研究马克思主义自然哲学对于完善马克思主义哲学体系有重要意义。要确定以马克思、恩格斯、列宁关于自然哲学论述作为理论依据的地位。自然哲学有其发展的历史形态——古代朴素辩证的自然哲学、近代机械的自然哲学、德国唯心辩证的自然哲学。这三种自然哲学既有合理性因素，也有非科学成份。而马克思主义自然哲学的创立，是自然哲学发展史上的伟大变革，标志着旧自然哲学的扬弃，新自然哲学的诞生。它的出现有其必然性，是无产阶级事业的必然产物，是自然哲学发展的必然结果，是自然科学跃进的必然要求。从此使自然哲学实现了从自在到自为、从自发到自觉、从低级到高级的过渡、转化与飞跃。马克思主义自然哲学是宇宙自然论、辩证思维论、科学技术论

的辩证统一体，由此形成一个客观辩证法——主观辩证法——主客观统一的辩证的圆圈运动。对之研究要遵循抽象与具体、逻辑与历史、分析与综合相统一的研究方法。

本书运用了马克思写作《资本论》的辩证法，按照前提的自明性、逻辑的一致性、结论的真理性原则，对自然科学的一般性质、历史形态以及马克思主义自然哲学的创立、体系、意义和研究方法等作了全面的考察与论述。

【论马克思主义自然哲学——争鸣集】 查汝强著，北京出版社 1991 年 12 月第 1 版，23.1 万字。

本论文集共收录作者自 1985 年以来在一场学术争论中写下的商榷性文章和答辩性文章共 20 篇，按问题进行编排和分组，共分为六组：第一组有两篇文章——《二十世纪自然科学四大成就丰富了辩证自然观》和《自然界辩证法范畴体系设想》，是作者在 1982 年和 1985 年分别发表的，这是在以马克思主义哲学和自然哲学的关系为主题的这场争论中作者受批评的主要文章。他在后一篇文章中不指名地批评了方励之的“宇宙始于无”的观点，成为这场争论的触发点。列入第二组的两篇文章是对某些同志提出的对第一组中两篇文章中的自然科学和科学史方面问题的批评的答辩。这些文章直接涉及科学和科学史问题，实际上也涉及由此而发生的一些哲学、方法论问题。列入第三组的是六篇文章，这是作者与仲维光、刘兵、许良英、董光璧、韩增禄、金吾伦等人之间的互有来往、发生几个回合的争论文章。涉及问题较广泛，从自然辨证法的对象直到百家争鸣本身的作法等。列入第四组的是作者与方励之争论的两篇文章，主要涉及宇宙论中的哲学问题，也涉及更为广泛的方面。列入第五组的是作者与金吾伦争论的三篇文章，主要涉及的是粒子物理学的哲学问题。列入第六组的五篇文章是关于马克思主义自然哲学及其和自然科学的关系问题的争论以及与此争论有关的文章。

这个论文集中绝大多数文章曾在报刊上全部或部分发表过。该论文集集中阐述了作者在马克思主义自然哲学的对象、哲学和科学间的辩证关系、自然辩证法的范畴体系、作为辩证自然观的重要组成部分的宇宙时空和物质结构层次的无限论等问题上的观点。

【逻辑与历史——现代科学方法论的嬗变】 张巨青、吴寅华著，浙江科学技术出版社 1990 年 9 月第 1 版，1[illegible].8 万字，责任编辑：曾勇新。是“认知与方法丛书”之一种。

作者认为，虽然现代西方科学方法论的发展呈现出学派林立、竞争激烈的景象，但就其基本发展趋势来说可概括为三大模型，即预设主义的逻辑模型、相对主义的历史模型以及逻辑与历史结合的模型。这三大模型互相反射与折射，并以不同的强度投射出来，才构成了现代西方科学方法论不断嬗变的画面，这就是本书题目的由来，也是全书讨论的主线。作者认为，现代西方科学方法论的演变，经历着一个从预设主义的逻辑模型到相对主义的的历史模型，又从相对主义的逻辑模型到逻辑与历史结合的模型的基本过程。这一转变过程是通过各个不同的方法论流派彼此竞争实现的。以孔德、马赫，然后是罗素、维特根斯坦的观点为理论根据，卡尔纳普、赖欣巴哈、亨普尔为代表人物的逻辑实证主义和以波普为代表的证伪主义，坚持预设主义的逻辑模型；以库恩、费耶阿本德为代表的历史主义则提出相对主义的历史模型；鉴于这两种方法论模型的演化，实际上已陷入了困境，拉卡托斯与夏皮尔又创造了逻辑与历史结合的模型。

本书以这三大模型为主线，考察它们所构成的当代西方科学方法论思潮的兴衰、竞争与演变，剖析其代表人物的思想，对现代西方科学方法论嬗变的基本趋势作出了系统的评估。本书的特点是注重于帮助读者提高理论思维的能力，使读者不仅能从中了解现代各种科学方法论的演变，而且能从中获得许多关于科学方法的有益启迪。

Mm

【马克思恩格斯与自然科学】 童鹰著，人民出版社 1982 年 4 月第 1 版，13.3 万字。

本书是一本介绍马克思恩格斯有关自然科学的基本思想和事迹的读物。作者介绍了马克思和恩格斯关于“科学是生产力”的思想；关于自然与哲学不能互相分离、互相指导与推动的关系；关于科学的方法的论断等。还介绍了马克思如何研究和看待乃至应用数学的事迹与思想，恩格斯如何钻研物理、化学、生物学、天文学、地学的情况。作者认为马克思和恩格斯有关自然科学的一些个别结论有局限性甚至错误，但其有关自然科学的一些基本原理和论述不会过时，对于我们的科学哲学的研究有指路灯的作用。

Nn

【能量守恒和转化的辩证法】 大连红旗造船厂船体车间《自然辩证法》学习小组，戴上觉、嵇训焕、宫建照执笔，人民教育出版社1987年2月第1版，5.7万字。

本书共分四章，第一章介绍了能与人类的关系——人类的生活和生产活动离不开能；并阐述了对能的认识过程中唯物主义与唯心主义的斗争。第二章追述人类认识能及其规律的历史。认为这一过程是一个由浅入深、由表及里、由低级到高级、由片面到比较全面的发展过程。在这个能量守恒和转化定律发现过程中，充满了辩证法与形而上学、唯物主义与唯心主义的斗争。第三章叙述了能量守恒与转化定律这一物质运动基本规律的含义、哲学意义等。认为能是物质运动的表现和量度；有势能、动能、热能、化学能、光能、电磁能、核能等表现形式，它们之间可以互相转化。第五章提出自觉地运用辩证唯物主义指导自然科学的研究，坚持唯物辩证法能动地改造世界。

【农业哲学基础】 金善宝、沈其益、陈华癸主编，由25所高等农业院校的自然辩证法教师协作撰写，科学出版社1991年1月出版，53.2万字，责任编辑：王玉生、童瑞平。

农业哲学是一门探讨农业生产和农业科学的本体论、认识论和方法论，归纳概括出农业生产和农业科学的基本观点和理论思维方式的科学。全书共分三篇，论述了农业的本质特征及其发展规律、农业发展中的若干关系、部门农业中的辩证法、农业的发展前景、农业科学的体系和发展规律、农业科学方法论、农业发展战略以及农业决策和管理等。象这样从哲学的角度比较系统地论述农业生产、农业科学、农业教育与农业管理问题的书，在我国还是第一本。该书集中了集体的智慧，总结了有关学科研究的成果，反映了当今我国农业研究中的理论思维水平。

本书适合农业管理人员、农业科技人员、自然辩证法、软科学工作者以及农业大专院校师生阅读。

Oo

【偶然性与科学——一份科学哲学的提纲】 郑玉玲著，中国社会科学出版社1990年2月第1版，13.5万字，责任编辑：成勋。

本书就基础科学理论叙述了偶然性与规律性、必然性、有序性以及决定论的关系，并叙述了科学理论自身在直接经验来源上的不确定性、偶然性问题和由此引起的评价问题的演化，进而从自组织理论和进化论提出一种评价理论；作者认为，科学理论越发展，偶然性因素在它所描述——说明的系统中的位置越突出，而它自身在直接经验来源上的偶然性也越大。最后本书从以上两方面的叙述和说明中引出了一个悖论，并据此断言：完整的科学哲学应当包括科学本体论和科学认识论两部分。

本书共分三部分，第三部分是代结束语。前两部分分别从科学本体论和科学认识论两方面讨论科学理论和偶然性的关系。本书认为，正是这两方面的统一，才足以构成科学与哲学的中间层次——科学哲学。

Rr

【让科学的光芒照亮自己——近代科学为什么没有在中国产生】 刘青峰著，四川人民出版社1984年1月第1版，11.3万字，责任编辑：木易。是"走向未来丛书"之一。

本书通过对大量科学技术发展史上的生动事例的具体分析，阐明近代科学技术的结构及其飞速发展的内在机制。在此基础上，又用简明的线条勾勒了科学的起源和发展过程，特别强调了科学技术发展和社会变动之间的关系。最后，把问题集中到讨论中国古代科学技术的特点上，认为是"大一统型"的技术，主要是靠技术水平来体现。同时，中国"伦理中心主义"的后果使得科学政治化和技术化；加上中国人的有机自然观，使科学实验限制在某种束缚之中，使实验停滞，局限于观察和原始实践，而近代科学是实验科学，这就是它没有在中国产生的原因。

【人类智慧的轨迹——科学·技术·哲学】 纪德尚、李书珍、程明月主编，河南人民出版社1988年1月第1版，33.7万字。责任编辑：王恩荣。

本书是由郑州大学、河南大学等全国十一所院校的部分从事自然辩证法和科技史教学工作的同志集体编写的。书中首先提出科学、技术、哲学的含义。探讨了三者之间的关系和起源，认为科学是以认识自然为主要内容的，技术是以改造自然为主要内容的，在人们作用于自然界的过程中，科学和技术是互为前提、互为条

件的，它们之间的密切关系是在认识自然和改造自然的同一过程中表现出来的。而哲学是对科学和技术的概括和总结，有方法论的指导意义，同时科学和技术是哲学的重要基础和哲学发展的动因。接着本书从古埃及、巴比伦、古希腊、罗马、古代中国和阿拉伯等国家的科学、技术、哲学论述起，列举在三个领域中的突出成就并按照历史发展的顺序，阐述了中世纪欧洲的科学、技术、哲学，指出中世纪后期科学从神学中解放出来，诞生了近代自然科学，包括经典力学体系的形成；16—18世纪的数学、物理学、化学、生物化、天文学、地质学等科学及第一次技术革命及这时期的机械唯物主义哲学观与经验论、唯理论的认识论。随之而来的是19世纪在三大领域所发生的革命，20世纪的革命。

本书以历史发展为序，认为科学和技术发展的历史也是人类认识和改造自然的历史，是人类智慧发展的集中体现。可供科技管理干部、科技工作者及广大自然辩证法和科技史爱好者阅读，也可作高等院校的教材。

【人与自然的对话——观察与实验】 桂起权、张掌然著，浙江科学技术出版社1990年9月第1版，13.6万字，责任编辑：沈振杰。是“认知与方法丛书”之一种。

作者认为，科学观察是人们有目的、有计划地通过自己的感官去反映自然界各种事物现象的活动，具有两个显著特征——是一个感性认识的活动，是有目的、有计划的认识活动。包括自然观察，即通常意义上的“观察”和实验观察，即通常意义的“实验”。前者是指观察者在对被观察对象不作任何变革的情况下进行的观察，而后者则指在人工变革和尽可能控制被观察对象的情况下所进行的观察。观察和实验各自都是由低级到高级、由简单到复杂、由单一到多样、由不精确到精确演变的，是人们获得经验知识的有效途径，是人与自然的对话。

本书吸收科学哲学、心理学、神经生理学以及信息论、控制论等学科的最新研究成果，系统地阐明了①观察的生理机制——以人脑和脊髓为中枢的神经系统的活动为生理基础，依赖外部对象的刺激和人的感觉系统对外部刺激的反映；②观察的认知机理——观察者的背景知识，尤其是其中的理论知识对观察有很大影响；③观察的基本方式——定性观察与定量观察，直接观察与间接观察；④实验的基本类型——直接实验、模拟实验、理想实验和“判决性实验”；并分析了各种实验类型的特点、基本原理和设计方法及作用；并且探讨了“判决性实验”所引起的哲学思考。

【人·自然·社会】 孙小礼、楼格主编，北京大学出版社1988年4月第1版，1990年10月修订再版，16万字，责任编辑：李怀玺。是“北京大学社会与科学丛书”之一。

编者认为，现代科学中自然科学和社会科学的相互渗透，要求对科学问题的哲学探讨不能仅停留在已形成的历史命题中，必须面向人、自然、社会三方面，尤其是由计算机所引起的一系列思索和人所生活的环境所产生的一系列问题最为突出。这本论文集就是收集研究人、自然、社会之间的交叉性或综合性问题的论文，共计14篇，有丁石孙的《谈谈数学的研究对象问题》；赫伯村的《牛顿力学三百年》；高崇青的《对称与破缺——探索新规律的桥梁》；孙小礼的《科学研究中的主体与客体》；楼格的《当代天文学中的学科交叉及其在实际应用中的功能》；马希文的《计算机与思维》等。这些文章既论述了相应学科的发展，又展示了在学科发展过程中人、自然、社会的相互关系，见解深刻，耐人寻味。

Ss

【陕甘宁边区自然辩证法研究资料】 陕西省高等院校自然辩证法研究会延安大学分会编，陕西人民出版社1984年3月第1版，22.1万字。

本书收集的是当时陕甘宁边区对自然科学和自然辩证法研究的一部分文献资料，有很大一部分是当时（1940年到1943年）报刊如《解放日报》、《新华日报》上所载的文章。按内容分为五类(1)关于马克思主义自然科学观的重要论述，大多是《解放日报》社论及领袖人物的演讲；(2)哲学和自然科学理论的综合性研究；(3)科学和科学家史话，如对牛顿的认识，伽利略的评价等；(4)关于科学方法论，涉及如何学习等；(5)回忆片断，有于光远、董纯才、华寿俊、陈康白、曹达等的回忆。

【生命论·现实存在论——科学的哲学基础论（第三部）】 曾霄容著，台青文出版社1969年1月第1版，1986年8月第2版。

本书是作者《现实存在论——科学的哲学基础》的第三部。作者认为，现实存在论研究宇宙论、物质论、生命论、意识论、精神论、文化论六部分。本书共分六章，

前三章探讨了生命的发生起源问题、生命的特性及其根本机构的问题，后几章讨论了生命的进化问题。并在此基础上重新提出一种假说。

关于生命发生起源问题，作者采取了 Virus 学说的见解，认为 Virus 是生命发现的原始的显现形态。因而 Virus 可以称为原生素，其构成有五种：蛋白质的集合体、蛋白质与脂质的复合体、蛋白质与核酸的复合体、核酸的集合体、蛋白质、核酸及腊质的复合体。原生素的作用可看成是生命活动所以发生的基本原理。

关于生命诸特性及其根本机构，依照物理学、化学的预备考察可以认为生物体内所含有的物质以及其所需的物质有六种，生命现象是它们的协同作用的总体的显现。其次，生命的诸特性有物质代谢与能量转换、自身增殖、自己调节与自动制动三大特性。

关于生物乃至生命进化问题，作者认为进化有内因、外因及内外中介因三种原因。内外中介因中从属于外在因的有自然选择，从属于内在因的有激素与酵素等。作者提出的进化假说是：外界环境的刺激因子首先作用于个体细胞的细胞质，而在细胞质内部由于激素与酵素的媒介或诱导再传达给核酸 RNA，然后由 RNA 再传达给细胞核内的核酸 DNA。如此反复无数次之后，终于可能使遗传因子发生变异。再由激素与酵素的媒介逐次传播给一连串系列的体细胞，最后到达生殖细胞。如此反复无数次之后，在生殖细胞内部又按照与体细胞相同的方式使生殖细胞变异。最后引起非连续性的突然变异。总括地说，原生素(Virus)的变性作用与同化作用成为了生命发动的基本原理。原生素的代表形态是由核酸蛋白质所组成。生命的秘密存在于核酸与蛋白质这两种基本物质分子中。基于原生素作用的基本原理可以说明生命的发生、本质以及进化的所有领域。

Tt

【探索科学真理的征途】 冯之浚、张念椿、王健刚编著，科学出版社 1983 年 9 月第 1 版，8.9 万字，责任编辑：余志华、孙启荣。

本书以大量的科学史实为依据，较全面地阐述了一条科学真理：整个科学史，是一部人类不断辨别对大自然规律认识真伪的历史。科学真理是经得起实践检验的，一切不符合大自然规律的理论、学说、观点终究要在实践的法官面前宣告破产；"权威"不是真理的化身，预言要受实践的检验，检验真理是一个过程，"最终真理"是不存在的。作者还指出，科学之花是在民主的空气中盛开的。

本书以通俗的语言，给合科学史上的重大发现及重要人物叙述了探索科学真理的征途。可供自然科学、社会科学和哲学工作者阅读和参考。

【挑战与机会】 葛虹著，世界知识出版社 1985 年 4 月第 1 版，10.8 万字，责任编辑：马可铮。

新的技术革命浪潮的迅猛发展对任何一个民族、国家都是一场挑战，一个机会。如何正确认识这一场革命，如何把握时机，采取什么样的对策，是每一个国家必须解决的课题。本书就是针对这一课题，探讨了新的技术革命，叙述了各国和地区在这一浪潮中因时因地而采取的各种对策，分析了所谓"朝阳工业"和"夕阳工业"的盛衰及其发展背景，详细介绍了各国企业在这一冲击下发生的变化，以及新型的企业经营管理战略。

本书有助于广大企业管理人员了解世界性企业改革的动向和特点，把握时代变革的脉博，制订出既符合我国国情也顺应当前时势的改革方略。

Ww

【物质系统论】 张华夏著，浙江人民出版社 1987 年 4 月第 1 版，25.5 万字，责任编辑：王晤波。

作者同意钱学森的观点，"从马克思主义哲学到系统学的桥梁可以称为'系统观'或'系统论'，它将成为辩证唯物主义的一个组成部分"，并且在这本书中对这一观点做了具体发挥。认为除了逻辑和传统的哲学之外，一般系统是抽象程度最高的一门学科，进入了本体论的领域。从马克思主义观点来看，这意味着辩证唯物主义的哲学与一般系统论之间存在着一个交叉的领域——系统观，也正因这样，"它将成为辩证唯物主义的一个组成部分。"本书可以说是一本马克思主义的系统观的著作。辩证唯物主义和自然辩证法必须从横断科学尤其是一般系统论中吸取系统的范畴，并上升到哲学的高度，才能使哲学反映时代的精神。本书吸取了国内外关于系统的重要文献中的观点和材料，运用唯物辩证法的研究方法，通过概括大量的自然科学和社会科学的材料确立概念，进而分析它们之间的范畴体系。全书共分九章，依次是：一般系统论的的历史背景和意义；物质客体；物质关系与物质系统；物质系统的组成与结构、结构与性能；整体性原理以及对系统整体的认

识程序;物质系统的形成与瓦解;物质系统层次;辩证法与系统论。

Xx

【西方科学方法论史】 周昌忠著,上海出版社1986年7月第1版,34.9万字。

作者认为,西方自二千多年前自然科学在古希腊兴起开始,始终坚持对科学认识活动和科学知识做方法论的反思。如果说西方有一种"科学传统",那么,它的支柱就是科学方法论。科学知识和方法论构成了科学的两大部分,就象经线和纬线构成织物一样。正是由于这个原因,西方有着悠久的科学方法论研究传统。科学知识和方法论的发展相互促进,推动了科学的发展。古希腊科学家通过发展方法论,把从古埃及和古巴比伦传来的科学大大推进,使之进入包含知识和方法论两大部分的境界,从此走上久远的发展道路。近代科学的奠基者牛顿和现代科学的奠基者爱因斯坦都同时是富有独创性的科学方法论家。亚里士多德的科学方法论是古希腊自然科学的产物。康德、休谟和黑格尔对牛顿创立的古典科学作了方法化的总结,成为现代科学方法论的直接先驱。逻辑实证主义、批判理性主义、历史学派和系统论都是对现代科学方法考察的结果。现代西方科学方法论可以说始于逻辑实证主义—— 现代形式逻辑方法论;之后出现了批判理性主义、历史主义、科学纲领方法论、多元主义方法论等科学方法论流派。从信息论到控制论到系统论构成了现代西方科学方法论的一条发展路线。

全书共分三篇十六章,以科学兴起时期、近代科学时期、现代科学时期为分界线,阐述了从泰勒斯的逻辑方法论的产生一直到申农的信息科学方法论、维纳的控制论科学方法论、贝塔朗菲的系统科学方法论西方二千多年的科学方法论的历史。

本书阐述清楚、细致,思路清晰,是一本比较好的介绍西方科学方法论的著作。

【系统方法】 张卓民、康荣平编著,辽宁人民出版社1985年12月第1版,8.2万字。是"科学方法论丛书"之一。

本书用生动的科学事例、生活事例介绍了系统的概念、系统方法的概念、系统方法的形成和发展、系统方法的基本原则、系统方法的应用等问题。作者认为,系统是由相互作用和相互联系的若干组成部分结合成的、具有特定功能的整体性,有集合性、关联性、非加和性、环境适应性、层次性等性质。系统方法是把对象放在系统的形式中,从系统观点出发,从系统和要素、要素和要素、系统和环境之间的相互联系和相互作用的关系中综合、精确地考察对象,以达到最佳地处理问题的一种方法。系统方法具有整体性、优化、模型化等基本原则。系统方法在"大系统"科学中有很大应用;在科研管理、科学决策、管理技术等领域也都有所应用或运用。

【系统科学的结构与方法——科学哲学角度的探讨】 曾阳、周安平编著,成都科技大学出版社1989年7月第1版,17.8万字。

作者认为,作为系统的科学概念应是:系统是若干个相互联系相互作用的要素所组成的具有特定功能的有机整体。由此可见,系统的整体性就是系统科学的核心,系统科学的主要任务就是以系统为研究对象,从整体出发研究系统整体和组成系统整体各要素的相互关系,从本质上说明其形式、结构、功能、行为和动态,以把握系统整体,达到最优的目标。系统科学是一种很重要的方法论,它抛弃了片面的、局部的分析和线性因果关系研究方法的弊端,把重点放在分析客体的综合的属性上,揭示其多种多样的联系和结构;它普遍适用于自然科学、技术科学和社会科学。

全书共分八章。第一章讨论科学的整体认识方法论;第二章从系统对象的主客观性、系统的整体效应及评判标度、系统认识的可靠性与适用范围、系统认识的检验尺度等角度对系统科学方法作哲学思考;第三章、第四章分别从系统的形式整体属性和系统的功能整体属性角度探讨系统的形态结构和功能结构,这是本书的一个重点;第五章讨论系统功能行为的合目的性机制;第六、七章讨论系统的信息论、控制论;第八章讨论思维、语言、科学与逻辑系统,阐明沿着思维、语言和科学线索展开的人类科学认识操作与系统方法之间存在悖论,其客观原因是前者的分解时空场限制;并进一步分析认为,在科学认识上,迂回克服这一悖论的方法是思维认识和知识的系统化。认识系统和知识系统的内部结构由逻辑关系所决定,因而真知的系统性必然要求命题的真和逻辑的真。

【系统科学的哲学探讨】 中国辩证唯物主义研究会编,中国人民大学出版社1988年11月第1版,30.9万字。

本论文集共收录33篇论文,是从中国辩证唯物主

义研究会、中国科学院《自然辩证法通讯》杂志、陕西省社会科学院等单位于1986年6月在西安联合召开的“马克思主义哲学与‘三论’(控制论、信息论、系统论)”学术讨论会所收到的论文中选编的。这些文章从系统论角度探讨系统规律与矛盾规律、辩证法规律、系统方法、系统规律在唯物辩证法体系中的地位;从认识论角度探讨了认识系统中的主体性原则、真理、感觉、思维活动、主体系统与认识的能力等;从信息论角度探讨了信息的概念、哲学意义、与认识的关系等;从控制论角度探讨了因果性、目的性问题。这样从哲学上对系统科学作出理论概括,从而补充、丰富和发展了马克思主义哲学。

【系统科学——基本原理、哲学思想与社会分析】 李以章、乐传新、周路明编著,华中师范大学出版社1991年9月第1版,26.3万字。

本书在分析研究系统科学主要内容的过程中,抽象概括了系统科学的基本原理和方法,并将其用来分析客观物质世界,描绘了一幅宇宙的系统图象。自然系统的演化导致了人类的诞生,实现了自然界的自我意识,也可以说是自然界的一级自我意识。思维着的精神不仅建立了系统科学,而且以系统科学为指导进行智力物化,形成了人工智能系统,思想自身成为意识和模拟的对象。随着人工智能系统的改进和完善,人的智力越来越多地被物化,这一演进的前途和意义也不亚于自然界的一级自我意识。系统科学在社会中有着广泛的应用和重大的影响,同时从系统科学观点来看,社会也是个大系统,运用系统科学的原理和方法分析社会,可以加深对社会发展规律的认识,使人类的社会实践活动更具有自觉性。

全书融信息论、控制论、一般系统论及系统的演化和自组织理论于一体,横贯自然系统、人工智能系统和社会系统,从个别到一般,由简单到复杂,探索了系统科学的哲学思想,以及自然界、人工智能和社会的基本问题,揭示了系统科学的丰富内涵和深刻影响。

【系统理论及其哲学思考】 魏宏森主编,清华大学出版社1988年11月第1版,25.2万字。

本书是1986年全国第五次系统理论中的科学方法与哲学问题学术讨论会的文集。收集了探讨系统理论中的科学、哲学专题二十余篇,其中涉及系统论、信息论、控制论、耗散结构、协同学、混沌理论、突变论、灰色系统和系统学等有关科学哲学问题。从一个侧面反映了几年中我国系统科学与社会科学工作者共同努力所取得的成果。具有一定的科学水平和学术价值。

【系统理论中的科学方法与哲学问题】 清华大学出版社1984年1月第1版,24万字。

本书是1982年于北京召开的系统论、信息论、控制论中的科学方法与哲学问题学术讨论会文集,共收录19篇论文。其中有著名科学家钱学森关于系统思想、系统科学和系统论的论述;有国务院技术经济研究中心王慧炯结合我国经济工作的实际对系统理论的思想方法在国民经济中的作用作的剖析;有许多作者对“三论”之间的关系以及其中的科学方法和哲学问题作的富有启发性的探讨;还有一些实际应用的例子,内容丰富,有一定学术水平,从一个侧面反映了近年来我国在系统理论研究和实践方面的成果。

【系统论】 霍绍周编著,科学技术文献出版社1988年10月第1版,11万字,是“学科学丛书”之一。

系统论产生于20世纪40年代,它是为了综合地考虑如何最好地组织和利用人力、物力、财力以达到最佳效果而产生的一种新的科学方法和科学理论。本书简明地阐述了系统论这一学科产生的历史过程,系统论的定义、特征和原则,系统的规律,系统的理论、方法、工程,控制、信息、系统三者的关系等问题。全书分五个专题88个小论点展开论述,比较简明。这五个专题分别为:古老的思想、崭新的理论;世界是有系统的;从整体出发;理论、方法、工程;控制、信息、系统。

本书主要是向大、中学生及广大青年介绍新学科、新知识,使之掌握新的科学方法和科学理论,对搞好学习和工作有所裨益,对厂矿企业的管理人员和行政干部也有参考价值。

【系统论、信息论、控制论浅说】 杨春时、邵光远、刘伟民、张纪川编著,中国广播电视出版社1987年2月第1版,19.5万字。

作者认为,系统论、信息论、控制论(以下简称为“三论”)是现代科学方法论这一新兴学科的代表;是二十世纪以来最伟大的理论成果,为人类认识和改造世界提供了新的有力的思想武器,它的产生有其深刻的历史背景:自然科学由分化走向统一的趋势和现代科学技术的发展所提供的实践的前提和基础。“三论”虽然是从自然科学研究中总结出来的科学方法,但它不限于自然科学,具有一般的方法论意义,是包括自然科学、社会科学和思维科学在内的共同方法论,是认识世界和改造世界的统一的科学方法,它有其严格的程序和精确的形式,是一种更科学更规范的方法。同时,作

者还指出，学习“三论”要打破神秘观念，它并不是深奥难懂的东西，其基本理论是和马克思主义哲学相通的，可以说它是哲学范畴的具体化、规范化、模型化。本书共分三个部分，分别论述了系统论、信息论、控制论的基本内容。作者认为，古代就有朴素的系统思想，但系统论诞生于20世纪50年代，由贝塔朗菲为首的“普通系统论学会”创立。系统论有整体性、自组织性、相关性等基本原则。同样，信息论、控制论都有其产生的历史和基础，有其哲学意义。

本书以日常工作和生活中的例子，用通俗的语言，介绍了“三论”基本知识，可以使具有中等文化程度的广大读者对“三论”有初步的、大概的了解。

【系统论、信息论、控制论与马克思主义认识论】 冯国瑞著，北京大学出版社1991年6月第1版，28万字，责任编辑：沈劭。

本书对系统论、信息论、控制论（以下简称“三论”）与马克思主义哲学特别是马克思主义认识论的相互关系这一哲学界、科学界的热门话题给予了一种全面的、新的探索。观点鲜明、材料丰富，贯彻了理论与实际、科学与哲学相结合的原则。作者认为，“三论”的产生决不是偶然的现象，它们是实践与认识矛盾运动的产物。虽然“三论”的创立者们并不完全自觉地研究了全部科学史和认识论史，并从中汲取必要的有益的认识成果，但他们从当时的现实需要出发，立足于当时科学技术的客观条件，吸取了人类科学史和认识史中的许多相关成果，又经过自己的主观努力，把需要和可能结合起来，把实践和认识统一起来，所以，他们能在当时的条件下创立系统论、信息论、控制论。作者还从历史上考察了古代、近代的系统、信息、控制思想；分析了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等宇宙观、历史观、认识观的系统思想以说明“三论”的产生与它们有着重要的思想联系。接着从分析“三论”各自的相关问题及它们的相互关系出发，提出“三论”是人类认识之树上的硕果；是人类认识上的一个较之具体科学更接近于哲学的逻辑上的圆圈。而且它的进一步发展以及与其它科学的交叉综合，可能形成科学史、认识上的范围更广阔、层次更深刻、关系更复杂的逻辑上的圆圈，可能对马克思主义认识论的丰富、深化和发展提供更加有益的思想资料、概念、理论、方法和思维方式。最后。作者又从横的方向，即侧重从逻辑上来探讨“三论”与马克思主义认识论的关系——前者丰富、深化了马克思主义认识论的内容与方法，如对认识对象、实践观点、认识发展的辩证过程、改造世界的目的性和主观能动性、必然王国自由王国的辩证转化都加深了；后者又对前者起指导作用。

【系统信息控制科学原理】 沈骊天著，南京大学出版社1987年5月第1版，21万字，责任编辑：李曾沛。

系统信息控制科学即人们简称的三论，是20世纪最伟大的科学理论成果之一，是当代新技术革命的科学基础。本书是系统信息控制科学的入门书。它既有对这门学科基本概念、基本知识的系统介绍，又有作者本人的研究成果与理论探索。耗散结构理论、协同学、突变理论等最新理论在本书中都有深入浅出的介绍；广义信息、从无序到有序的广义进化论、生命和自我意识的奥秘、人工智能的前景、哲学的新发展、经济的宏观控制等饶有兴味的问题都是本书着力研究的专题。

本书内容丰富，观点新奇，使人读后趣味盎然，回味无穷。

【现代科技教程】 李锁华、方志军著，南京大学出版社1990年6月出版，32万字，责任编辑：李曾沛。

该书分绪论和基础自然科学、数学和系统科学、现代科学技术简介及科学技术与社会发展等四篇。首先介绍了自然科学和技术的发展历史，使人们能从历史的角度把握科学技术发展的概貌，了解其历史的动态发展过程。接着着重介绍了现代天文学、地学、生物学、化学、物理学、数学和系统科学等主要领域的基本概念和主要成就；还重点介绍了当代科技领域方兴未艾的新技术革命；最后对科学技术与社会的互动作用，侧重就科学技术对社会的经济、文化和生活诸方面的深刻影响作了介绍。

该书比较系统而全面地介绍了科学技术的历史发展和现状，侧重介绍了对现代社会影响较大的科学技术的基本概念和理论，富有时代感。

【现代科学技术革命与当代社会】 吴光宗、戴桂康主编，北京航空航天大学出版社1991年3月第1版，34.9万字，责任编辑：陶金福。

本书是一部运用马克思主义基本观点，论述现代科学技术革命与当代社会关系的学术性著作。本书在分析现代科技革命的性质、内容、特征与发展趋势的基础上，对当代社会生产力要素与结构的变化、社会经济增长与经济结构的变化作了阐述；着重探讨了现代科学技术引起的资本主义的新变化、新现象、70多年来社会主义在艰难曲折中的发展、当前体制改革的必要

性与防止和平演变的迫切性；还深入探讨了既与生产力相联系更与生产关系相联系的管理现代化的内容与实质，广泛应用科学技术所引起的全球问题与人类社会的未来；对现代社会所要求的人的现代化和人的思维方式的现代化以及中国的国情与中国实现现代化的基本对策也作了尽可能全面的论述。

本书可作为理工科院校博士研究生学习马克思主义理论的教材，也可供科学技术工作者、哲学社会科学工作者、国家干部、大学教师、硕士研究生和大学高年级学生参阅。

【现代自然科学的哲学问题】 中国社会科学院哲学研究所自然辩证法研究室编，吉林人民出版社1984年9月第1版，33.5万字。

本书共收集17位作者对现代各门自然科学哲学问题的产生、发展、意义以及在解决这些问题的过程中所提出的见解的论文或资料，力图全面而又深入浅出地反映现代自然科学的成就。这17篇文章有概论性的，也有专题性的，涉及数学、天文学、宇宙学、物理学、化学、地质学、生物学、医学、控制论等。其中林夏水的文章《数学基础的若干哲学问题》，指出数学基础包括数理逻辑和数学哲学两方面的内容。在消除集合论悖论方面出现了研究数学基础的四大学派——公理主义、逻辑主义、直觉主义、形式主义，作者对这四大派进行了具体的分析评价。接着作者论述了数学的几个哲学问题，包括数学的可靠性与真理性、数学研究的对象、数学研究对象的客观性以及数学理论的真理性问题。方励之的文章《现代宇宙学及其哲学问题》论述了宇宙学中理论思维与实验、观测之间的相互作用，认为现代宇宙学是科学实验发展到一定阶段的产物；新形式的宇宙膨胀理论是随着科学实验的发展形成的。王绶馆的文章试图用《实践论》、《矛盾论》的基本原理概括天体演化的历史进程，提出了"认识上两次飞跃"的论点。钱时惕的文章从相对论产生的历史背景、基本内容谈起对相对论的哲学意义做了总结，批评了某些不正确观点。此外，还有一些文章分别就量子力学、化学、地质学的哲学问题进行了探讨。

【现代自然科学与哲学】 冯敬阳、李学荣、杨伯舫主编，广东科技出版社1987年2月第1版，25万字。

本书是一本密切联系现代自然科学的哲学学习参考书。全书包括现代自然科学的若干重要理论及其哲学意义、哲学与自然科学的关系、哲学原理的自然科学例证三部分内容。书中对于与哲学有密切关系的自然科学问题和自然科学理论的哲学意义，既有叙述，又有分析，既如实介绍了争论的不同观点，又明确表示了作者的看法；书中列举了169项自然科学成就事例和史实，深入浅出地论证辩证唯物主义的基本原理。内容新颖，资料丰富，取材恰当，密切结合自然科学及其发展的实际来讲解哲学道理，对于学习和研究马克思主义哲学具有一定的参考价值。

本书可作为高等学校（包括函授、刊授、业大、电大）哲学教学参考书，也可作干部、青年学习马克思主义哲学的自学用书。

【现代自然科学与哲学概论】 袁灿、易惟让主编，浙江大学出版社1987年10月第1版，20.4万字，责任编辑：陈振亚。

本书提出哲学工作者要对现代科学技术发展的成果进行哲理思考，力求探索辩证唯物主义自然观变革中的新问题，提倡自然科学与社会科学研究的密切结合。本书内容不仅覆盖了当代科学技术的前沿课题，而且捕捉了中外哲学家研究、探讨的新问题，富有时代气息。它对拓宽视野、扩展思维大有裨益，在国内这样融自然科学与哲学于一炉的著作尚不多见。在表述上深入浅出，说理清楚，通俗易懂。

本书共分十章。第一章，现代科学需要哲理思考。阐明了哲学工作者和自然科学工作者面对现代科学的蓬勃发展，亟待进行哲理思考，指出了这种思考也是哲学和自然辩证法基础理论研究的重要任务。第二章从六个方面从整体上论证了物质结构层次的现代哲学的景观。第三章根据现代科学揭示的自然界物质系统演化的新成果，对自然界物质系统演化的基本性质进行了哲理的探讨，并概要分析了现代科学对自然界演化认识的新进展。第四章考察了自古至今哲学家和科学家对空间、时间所进行的哲学辩析及其数学科学探索。第五章探索现代化科学发展与生命观变革，从新的高度较为详细、系统地论证了恩格斯关于生命化学起源和生命本质的哲理论断。第六章根据信息论的研究成果分析包含其中的哲理思想和认识论的启迪。第七章提出自然界四种基本相互作用力的统一是具有层次性的观点。第八章对人工智能的发展过程、本质进行考察，肯定其发展前景，但指出不会出现机器统治人类的社会。第九章提出了人类与自然共存共荣才能促进人类自身的发展。第十章是关于哲学现代化的思索。通过对恩格斯变革旧自然观的历史考察，阐述了辩证唯物

主义自然观，以至整个辩证唯物主义哲学面临着现代化趋势。

本书是理、工、农、医高校的自然辩证法课程教材；广大科技工作者、管理人员和一切哲学爱好者也能从书中得到启迪。

【信息论、系统论、控制论120题】 高振荣、陈以新著，解放军出版社1987年3月第1版，15万字，责任编辑：乐俊淮。

本书是以问答形式，按信息论、系统论、控制论的次序编写的，共收入120个问题并做了回答。开头的几个问题，简要介绍了当代世界范围的新技术革命的基本情况和特点，介绍了在"老三论"(信息论、系统论、控制论)之后，于20世纪60年代末和70年代诞生的"新三论"(耗散结构论、协同论、突变论)，以说明"三论"在新技术革命中的重要地位和作用。

本书简明扼要，通俗易懂，突出重点，富有针对性。侧重介绍了"三论"的产生背景和发展历史、基本概念、主要内容以及方法论意义，是一本普及性读物，凡是有初等以上文化程度的干部、科技人员、职工、农民和军人都可阅读。

Yy

【亚洲四小龙的根源：知识之体系】 叶青著，科技图书股份有限公司总经销，1989年12月第5版。

本书是用作者于1962年发表的《知识之体系》一书中的理论来阐述它是亚洲四小龙的根源。在《知识之体系》中作者将各种各样的不同的知识，按其天然的本质进行划分，认为哲学是知识的全部，它研究各种存在于宇宙之中和不存在于宇宙之中的一切知识。它分为实质知识(宇宙学)和非实质知识。实质知识又分为数道学——关于研究数量和形态各种性质的科学，和物道学——关于研究物体各种各样性质的科学，它又包括无生物道、基本粒子道、核子道、原子道、分子道及生物道。非实质知识又分为非实质数道和非实质物道。在结语中作者说："……我们应该改进、宏扬并实践共生道，去控制并发展宇宙道，以实现最美好的人类生活——至真至善至圣的大同世界，和最永久的人类生命"在《知识之体系》发表之后，作者把它送给国家元首、世界领袖、科学家、工程师等以期得到重视和应用。在这本书中，作者考察了《知识体系》发行之后的回响，在台湾、韩国、新加坡、香港的成果。

本书是一本记事性的书，一开篇就列举了很多人对《知识之体系》一书的评价、反响及作者的自序等；接着讲述了该书的内容；之后是发表该书的英文首版附录；然后考察了亚洲四小龙腾飞的根源。

【医学哲学概论】 任曰宏编著，山东人民出版社1987年3月第1版，19.3万字，责任编辑：崔同顺。

本书试图对辩证唯物主义的世界观和方法论在医疗实践中的指导作用作一些具体的分析，以帮助临床医生摆脱唯心论和形而上学的束缚，自觉地运用唯物辩证法指导医疗实践，进一步提高诊疗水平，更好地保障人民健康。全书共分四篇十三章。《绪篇》包括一、二、三章，是全书的引论部分，主要联系我国医学界在处理医学与哲学的关系中所经历的曲折道路和现代医学的发展趋势、特点阐明医学与哲学的辩证关系及临床医生提高理论思维水平的必要性和迫切性。《诊断篇》包括四、五、六章，以辩证唯物主义认识论为指导，系统论述诊断形成的辩证途径及逻辑思维方法，并结合具体病案分析临床误诊产生的认识论根源。《治疗篇》包括七、八两章，扼要论述治疗过程中的若干辩证关系，并从方法论的角度提出治疗实践中应该遵循的一些基本原则。《道德篇》包括九——十三章，重点阐明医务道德的特点及其社会作用、社会主义医德的基本原则、规范和范畴，并以马克思主义的道德观为标准对人们普遍关心的一些现实问题进行道德评价。书后附有有关医务道德的若干历史资料。本书的特点是哲理清晰，内容通俗。

【迎接新的技术革命——新技术革命知识讲座(上、下册)】 湖南科学技术出版社1984年6月第1版，责任编辑：劲林纲。

本书是中共中央组织部、劳动人事部、国家科学技术委员会、中国科学技术协会、中央直属机关党委、中央国家机关党委联合主办的《新技术革命知识讲座》的讲稿。其讲座对象是中央、国家机关司局级以上领导干部。

讲座共二十讲，由一批从事科学技术、经济理论工作的专家、学者和有关方面的负责人主讲。他们联系国际形势和我国国情，从不同的角度阐述了世界新技术革命产生的背景、特征、影响和发展趋势；介绍了当今世界若干新学科、新技术和新产业发展概况和基本知识。有理论的论述，也有对策的研究；有问题的探讨，也有事例的引证。可供全国党政干部、管理干部和科技人员学习、研究。本书分上、下两册，分别收入前十讲与后

十讲讲稿。

Zz

【哲学是物理学的工具】 方励之著，湖南科学技术出版社1988年2月第1版，14万字，责任编辑：李永平。

本论文集是作者七十年代末至八十年代中后期发表在《自然辩证法研究》、《自然辩证法通讯》、《自然辩证法报》、《自然》、《科学》、《哲学研究》等报刊上的杂文、随想的汇萃，共计24篇。作者认为哲学与物理的关系是：哲学是物理学的有用工具，物理实际上就是自然哲学。哲学不应该是物理学的裁判者，仅是工具。提出"我们需要作为工具的哲学，我们不需要最高裁判者的'哲学'"。该书从一个天体物理学家的视野和角度对物理学中的问题、哲学中的问题提出了自己的看法。

【哲学与文化视野中的科学】 马来平著，广西人民出版社1991年5月第1版，24万字。

本书是山东省社会科学"七五"重点科研项目"当代哲学热点研究"丛书的一种。作者认为，研究自然界的辩证法，必须以研究自然科学的辩证法为中介。科学论是研究自然辩证法的学科之一。本书从哲学的角度看科学，把科学置于广阔的文化背景中予以考察、理解和阐释。共分六编。第一编考察了科学方法的性质——鲜明的主体性、充分的合规律性、高度的保真性和科学的分类，科学问题的四种基本类型，分别为基于科学理论与科学事实之间矛盾的问题，基于科学事实之间矛盾的问题，基于科学理论之间矛盾的问题，基于科学理论自身矛盾的问题。还考察了科研选题的几种方法：敢于碰硬、小中见大、冷热相济；科学研究中的归纳逻辑：完全归纳法、简单枚举法、求因果等五法。第二篇讲述科学的功能及其对之进行评价。第三编对科学成果的哲学概括及其实施进行了阐述，指出如何进行对象选择、基本方式、结论评价等。第四编讲述科学发展中的文化因素及在中国科学发展中的表现。第五编讨论了科学发展的主要动力及其规律——指数规律、重心规律。第六篇讨论了科学技术论、自然观历史阶段划分、科学背景中的方法、自然科学和社会科学的综合应用：软科学。

【哲学与现代自然科学】 陈良谨著，内蒙古人民出版社1981年9月第1版，11万字。

本书从马克思主义角度阐述了对现代自然科学的哲学思考以及哲学与自然科学的关系。全书依内容分为两大部分：第一部分，现代自然科学的哲学思考。分析了控制系统范畴的哲学问题，考察了物质微观结构的辩证法，分子生物学的哲学问题，现代宇宙学的哲学问题；还阐述了非达尔文主义的挑战，相对论及其哲学问题。第二部分，哲学与现代自然科学的关系，认为哲学与自然科学的关系是普遍与特殊的关系；自然科学是哲学发展的基本动力；哲学对自然科学又有指导作用。最后提出要建立哲学工作者和自然科学工作者的巩固联盟。

【哲学与自然科学】 林京耀著，湖南人民出版社1982年6月第1版，9.8万字，责任编辑：张桂岳。是"哲学社会科学基础知识丛书"之一种。

作者认为，随着现代科学技术的产生和发展，哲学家以不同的方式关心、研究自然科学的新发展、新成就，并作出自己的哲学结论；同时自然科学家关心哲学问题、认识论问题，以解决自然科学面临的问题，力图对自己的科学成果作出哲学的概括。为了实现我国的现代化事业，要使哲学家和自然科学家实现联盟和对话。书中提出，自然科学是哲学的重要基础，它强烈地影响着每一代的哲学思想；同时，自然科学离不开哲学结论。但也指出，哲学不是自然科学的"裁判官"；它只为自然科学提供最一般的世界观与方法论；检验科学真理的标准只能是科学实践。作者还提出，马克思主义哲学正确指出了哲学与自然科学的关系，是科学家解放思想、突破禁区的武器。

【哲学中的自然科学】 四川大学马列主义教研室哲学教研组编，四川人民出版社1982年7月第1版，26.6万字。

本书是按照马克思主义哲学教学的需要，为在教学研究中学习和运用自然科学，根据教学大纲要求编写的。书中资料大多选自报刊杂志和一些书籍。全书共分九部分，依照辩证唯物主义的九大部分编写，它们是：绪论、世界的物质性、意识的起源、本质和作用、对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律、唯物辩证法的基本范畴、认识和实践、真理。书中所选文章大多短小精悍，饶有趣味。

【中国传统文化与高科技时代】 李锁华、梁重言、方志军著，南京大学出版社1993年1月第1版，12万字。

该书主要探讨中国传统文化在科技时代文化嬗变中的作用、地位和重振雄风的出路。全书分四个部分：

中国传统文化的兴衰；东亚工业文明崛起的启示；中国传统文化与高科技社会的文化建构；传统文化的范式转换与中西文化交融。本书围绕高科技时代文化建设这个非常具有现实意义的课题，从历史与现实相结合的角度，运用辩证分析的方法考察了东西文化的利弊得失、兴衰哀荣及其对东西方社会发展的影响，比较全面地阐述了东、西方文化在世界文明史上的地位和作用，同时侧重论述了中国传统文化在高科技时代文化建构中的作用，以及进行创造性转换的必要性及其途径，因而具有较强的历史感与现实感。作者广泛占有材料，博取众家之说，提出了一系列颇有创见的见解。全书结构严谨，资料翔实，观点新颖，论证缜密，语言生动，文字流畅。既有较强的理论性、科学性，又有较强的资料性和可读性。

【中国自然辩证法研究历史与现状】 中国自然辩证法研究会自然辩证法研究资料编辑组编，知识出版社1983年10月第1版，48.5万字。

本书是为了适应我国广大自然辩证法工作者和爱好者了解中国自然辩证法发展史的需要编写的一本研究资料，对中国自然辩证法的学习、研究、传播的历史和现状作了评述。本书所使用的材料截止到1981年；历史评述部分截止到"文化大革命"。该书以于光远"我和自然辩证法：1966年前我在这方面经历的回忆"为代序。全书分为四大部分内容：历史评述、文献选编、研究进展和纪事。历史评述对自然辩证法传入中国前夜的历史文化背景、全国解放前上海、延安、重庆等地自然辩证法学习研究活动、建国后十七年的研究工作、文化大革命期间的情况作了评述。文献部分有毛泽东、朱德、吴玉章、李富春、徐特立等同志有关自然辩证法的文章、讲话，自然辩证法的规划、会章，代表性的学术论文。研究进展是关于自然辩证法经典著作、基本理论、数学、物理学、化学、生物学、宇宙学、地质科学、心理学、"三论"、方法论、工程技术、农业科学、医学、科学学研究现状的综述。纪事包括大事记、主要学术会议、学术刊物、组织机构介绍。

【自然辩证法·案例教学】 南闻茂、陈文林、任殿雷主编，河海大学出版社1989年7月第1版，31万字，责任编辑：谢业保。

作者认为，自然辩证法既不是思辨的产物，也不是实例的总和。但阐述、宣讲自然辩证法原理，既需要理论的概括，也需要案例的分析。结合典型事例的分析来说明自然辩证法原理，是自然辩证法教学的一种基本形式。自然辩证法的原理是大量科学材料的结晶，选择有典型性的材料即案例能较集中、准确、形象地说明某一理论问题。

本书按《自然辩证法讲义》的体例，对每一个理论首先举出案例，然后进行说明。对案例讲清来龙去脉，说明时尽可能详细。

【自然辩证法词典】 陈文林、邹甲申等编著，江苏教育出版社1988年4月第1版，33万字，责任编辑：赵德水、符槐。

本书是针对江苏省内外17所高校合编的教材《自然辩证法概论》一书而编写的。按其章节编排，依次是总论、人物、学说、规律、范畴、方法、技术、名词共八部分。是对《自然辩证法概论》中涉及的哲学、自然科学、工程技术等方面问题的充分展开。在每一部分都有大量的词条，讲解清楚，覆盖面大。

【自然辩证法发展史】 黄顺基、周济主编，中国人民大学出版社1988年4月第1版，47.7万字，责任编辑：林坚。

本书坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，系统地阐述自然辩证法这门学科的形成过程，概要地述说它的基本原理及其一百多年的发展历史。

作者认为，自然辩证法发展史是研究辩证唯物主义自然观的发展史；研究在自然科学中辩证唯物主义认识论、方法论的发展史；研究辩证唯物主义科学观的发展史。自然辩证法按哲学发展的水平和自然科学发展的水平及二者结合的形式和特点分为四个时期：第一时期：自然辩证法的前史。这一时期大致从古代自然哲学的诞生到19世纪40年代自然辩证法刚刚萌芽，即从自然哲学的第一个创始人、米利都学派的代表人物泰勒斯提出其自然哲学学说算起到马克思写出第一篇有关辩证自然观的论文为止，共两千多年。第二时期：自然辩证法的创立。这一时期大致从19世纪40年代初直到19世纪末自然辩证法学科体系确立为止，大约半个世纪，经历了酝酿和产生两个阶段。第三个时期：自然辩证法的发展。这一时期大致从19世纪末恩格斯逝世后到20世纪中叶新技术革命的兴起为止，大约半个世纪。第四个时期：自然辩证法的近况与发展趋势。这一时期大致从20世纪中叶到现在，共三、四十年的时间。

本书是23所高等院校与研究所共31位同志自愿组织起来，经过了7年艰苦努力而完成的，内容丰富、

叙述清晰，值得一读。

【自然辩证法范畴论】 沈小峰、王德胜著，北京师范大学出版社 1986 年 1 月第 1 版，24.8 万字，1990 年 6 月修订版，22.6 万字。

本书系统地论述了自然辩证法范畴的三个内容：(1)范畴的形成和发展的的历史：亚里士多德的范畴和范畴体系——封建社会时期的范畴——十八世纪法国唯物主义哲学的范畴——康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈等德国古典哲学家的范畴——马克思列宁主义哲学的范畴体系。(2)运用丰富的自然科学材料和生动形象的插图，从自然辩证法的高度深入论述了在自然科学乃至社会科学中广泛应用的二十多对范畴，它们是：系统和要素、整体和部分、个体和群体、层次和类型、结构和功能、对称和非对称、有序和无序、连续和间断、可分和不可分、有限和无限、吸引和排斥、平衡和非平衡、可逆与不可逆、上升与下降、渐变和突变、简单性和复杂性、信息、控制、反馈、精确性和模糊性等。(3)富有创见地提出了自然辩证法的三条规律：系统层次律、守恒转化律和循环发展律。作者还试图将这些规律与上述范畴组成一个新的体系，力求体现自然史、科学史、认识史和逻辑的统一，体现自然观、科学观、技术观和方法论的一致。

本书可供哲学、自然辩证法和科学技术工作者以及理工科大学本科生和研究生学习自然辩证法参考。

【自然辩证法概论(修订版)】 关士续、申仲英、肖海涛等编，高等教育出版社 1989 年 8 月第 2 版，1991 年 5 月修订版，29 万字。

本书是国家教委社科司组织编写的与《自然辩证法概论教学要点》配套的教材，供高等学校理工农医类硕士研究生使用。

本教材主要内容包括：绪论，自然观——自然界的存在方式，自然界的演化发展，人和自然界；科学技术方法论——科学问题与科学事实，科学抽象与科学思维，科学假说与科学理论，技术方法，系统科学方法；科学技术观——科学技术系统，科学技术与社会，当代科学技术的发展趋势和科学技术的社会价值观；共三篇十一章。

【自然辩证法概论】 江苏省高教局《自然辩证法概论》编写组编，江苏人民出版社 1982 年 7 月第 1 版，27 万字，责任编辑：赵德水。

本书根据历史和逻辑、主观和客观、认识和实践相统一的原则，根据研究对象、研究方法和研究结果三者的一致性，以及它们之间的逻辑顺序和内在联系，首先论述研究的对象——自然界客观辩证法；然后论述研究对象在思维中的反映——科学研究的主观辩证法，即自然科学研究方法论；最后达到对象与方法的统一，即科学体系的完成，论述自然科学发展的一般规律，从而体现客观辩证法和主观辩证法的统一性。书中注意体现恩格斯《自然辩证法》一书的基本思想，并吸取了有关自然辩证法教材、书刊中的一些有关的内容。

【自然辩证法概论】 栾玉广、范锡洪、徐天华主编，中国科学技术大学出版社 1988 年 8 月第 1 版，31.3 万字，责任编辑：夏文彧。

本书是根据国家教委(87)7 号文件精神，为适应理工农医类专业的硕士研究生自然辩证法课的教学需要而编写的教材。书中遵循了逻辑与历史、主观与客观相统一的原则，坚持了理论联系实际的原则，以科技史实和现代化科学技术成就为依据，史论结合，突出了科学性、思想性、系统性、哲学性和知识性。

全书除导言外，共分三篇：自然界的辩证法、科学技术研究方法的辩证法、科学技术的辩证法。

【自然辩证法概论】 满达主编，内蒙古大学出版社 1990 年 9 月第 1 版，27 万字，责任编辑：戴其芬。

本书主要是为了农、牧、林、医高等院校研究生、本科生结合本专业的特点学习自然辩证法的需要，由内蒙古农牧学院、林学院、医学院和宁夏农学院联合编写的。本书是依据国家教委印发的《自然辩证法概论教学要点》的基本精神，紧密联系地区特点和当前世界科技发展的新成就而写成的。

本书共分十三章，除讲述自然界存在的方式、自然界的演化、自然科学的辩证法、自然科学与社会、科研选题、经验方法、理论方法、横断科学方法外，增加了应用于畜牧业的数学方法、畜牧业发展简史、农牧业发展战略、草产业的兴起与绿色革命、畜牧业系统工程初探等与农林牧相关的自然辩证法内容。

【自然辩证法概论】 宋传玉、祝世讷、萧俊、蒋英梦、程琳主编，上海医科大学出版社 1990 年 8 月第 1 版，34.1 万字，责任编辑：王洪生。

本书是由上海中医学院、上海医科大学等全国十三所医学院校从事自然辩证法教学与研究的人员编写的。本着"求新"、"求精"、"求深"的原则，在认真总结经验的基础上，积极吸收新的比较成熟的理论研究成果和科学技术成就，对原有体系与内容作了必要调整，力求在新的水平上体现体系的内在统一性和理论逻辑

性。同时，面向思想实际，面向医学专业研究实际。

全书共分15章，按自然界的辩证法、自然科学的辩证法、科学技术三部分展开；最后一章增加了“医学发展的规律和趋势”，考察了医学的研究对象、性质、体系结构、历史发展、社会功能、发展趋势等。

本书可作医学类院校自然辩证法材料。

【自然辩证法概论】 张红薇、杜金铭主编，西南交通大学出版社1989年4月第1版，24万字，责任编辑：杨舒岚。

1987年夏季，在安徽九华山举行的全国自然辩证法教学研讨会期间，北方交通大学、西南交通大学及石家庄铁道学院的代表们倡议，根据国家教委《自然辩证法概论》课使用的教材，编写一本全路高校《自然辩证法概论》课使用的教材，得到了各校同行的赞同。经一年多的努力终于出版了这本书。

本书除导论外，共分三篇：辩证唯物主义自然观，辩证唯物主义科学观、科学技术方法论。

【自然辩证法概说】 邢福石编著，广东科技出版社1979年9月第1版，25.2万字。

本书根据科学发展史和现代科学提供的大量材料，阐述了自然辩证法的四个方面的内容，它们是：(1)关于自然界发展的普遍规律。认为自然界是有规律地永恒运动着的物质世界，有其普遍规律，其中对立统一规律是自然界发展的根本规律；(2)关于自然界无限的辩证发展过程。作者认为宇宙是无限发展着的物质世界，它没有起点和终点，也没有边界，在它之中的一个个具体事物，比如天体、地球、生物、人类等有它的产生、发展和衰亡的过程。(3)关于自然科学的性质以及自然科学的发展规律和历史作用。作者认为有唯心论和唯物论两种自然科学科。马克思主义的自然科学观运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，正确地认识自然科学的性质和特点，认识它的发展规律和作用。马克思主义的自然科学观认为，自然科学是人类生产斗争和科学实验知识的结晶，是劳动群众创造的。所以说，自然科学和生产斗争、科学实验有直接关系，与阶级斗争、哲学有一定关系，它是最高意义上的革命力量，它的发展有相对的独立性。(4)关于自然科学研究方法论。作者指出，科学研究有方法论可言，而唯物辩证法是唯一正确的科学方法论，具体问题具体分析是科学方法论的精髓。作者还介绍了自然科学研究的一般方法，包括选题与选材、实践与读书、观察与实验、想象与思维、分析与综合、归纳与演绎、假说与验证、科学与血汗等。

本书叙述深入浅出，通俗易懂，具有科普读物的特点，可供高等院校理、工、农、医各专业以及哲学专业学生作参考书，也可供广大科技人员、中学师生、知识青年和一般干部、工人、农民、解放军阅读。

【自然辩证法概要】 张文彦、赵询善、张玉详、张继光编著，科学技术文献出版社1988年4月第1版，24.2万字。

本书除绪论外，共分四部分：自然发展论、科学技术论、科技方法论和数理化哲学简析。本书特点是：简明扼要、史论结合、全面系统、内容新颖、具有较强的适用性。可作各类高等院校、党校、军校、管理干部学院的教材。

【自然辩证法纲要】 湖南省自然辩证法研究会编写组编，湖南人民出版社1980年7月第1版，19.6万字，责任编辑：张桂岳。

本书探讨了自然辩证法的性质、任务、产生和发展、自然界的辩证法、自然科学的辩证法及自然科学的方法论。共分13章。依次是：自然界的物质形态和结构，自然界的物质运动，自然界的辩证运动，自然界发展的规律性，自然科学的性质和特点，自然科学产生和发展的社会条件，自然科学内部的矛盾运动，自然科学的社会作用，自然科学的方法和方法论，自然科学的经验方法，自然科学的理论方法，自然科学方法中的逻辑，自然科学方法的新发展。

【自然辩证法基础】 丁长青编，电子工业出版社1988年1月第1版，29.5万字，责任编辑：张文生。

本书是一本适合干部教学和自学用的自然辩证法基础读物。它适合干部的特点、兴趣以及专业化、知识化的需要，在内容筛选上集中了自然辩证法科学的主要方面、最新资料和现有著作中的合理因素，并增加了“新三论方法”、“自然科学方法在管理和决策中的应用”等密切联系干部工作需要的章节。本书填补了在自然辩证法教学和自学中无适合于干部特点的教材这一空白，是一本通俗性和科学性兼备的教材和读物。

全书除绪论外共分12章，依次是：人类对自然界的认识、自然界的演化与发展、人类对自然界的改造、自然科学的性质、作用和体系、自然科学的发展规律和内部动力、社会实践是自然科学的发展规律和内部动力、社会实践是自然科学的基础、现代自然科学中的哲学问题、自然科学方法论、现代科学方法、“新三论”方法、自然科学在管理与决策中的应用。

【自然辩证法基础】 岳玉禄著，内蒙古人民出版社 1987 年 8 月第 1 版，26.5 万字，责任编辑：常青。

本书是作者在长期从事自然辩证法研究和教学工作中写成的，主要是阐述自然辩证法有关理论的基础知识和基础理论，同时对相应的学术理论问题作尝试性的探讨。

全书除导言外，共分 7 章。第一章，自然辩证法的科学性质，探讨其研究对象、历史渊源和学术理论价值；第二章，自然界的本原；第三章，自然界的体系；第四章，自然界的演化，包括气体星云阶段——恒星系阶段——太阳系阶段——地球及生物圈阶段——物质场、自然界演化。第五章，自然界的机制，涉及能量和质量的相互渗透，吸引和排斥的相互制约，联系和运动的相互作用，循环和进化的相辅相成；第六章，人类对自然界的科学认识，包括直观考察、科学抽象、逻辑论断、理论概括等；第七章，恩格斯的《自然辩证法》，讨论其诞生过程、历史作用和内在活力。

【自然辩证法基础】 章克群、程明月、郑效畏主编，河南大学出版社 1987 年 8 月第 1 版，32.6 万字，责任编辑：予矛。

本书坚持马克思主义哲学的立场和观点，结合现代科学的新进展，并注意吸收 1978 年以来我国的自然辩证法教学与研究的成果，在内容的深化和体系的改进上做了不少有益的的尝试。其中最为突出的是把自然界的辩证发展作为全书的出发点，把人与自然的关系作为全书的中心问题，这使得它显著地有别于当时已经出版的同类书籍。全书共分 19 章：导论、自然界的辩证发展、人与自然、科学进步与人类自然观的发展、范畴、系统层次规律、转化守恒规律、循环发展规律、自然科学的性质、功能及体系结构、自然科学的发展规律、感性方法、理性方法、综合性方法等。

【自然辩证法简明教程】 机械工业部所属高等学校《自然辩证法简明教程》编写组编，河南人民教育出版社 1984 年 7 月第 1 版，27 万字，责任编辑：徐东彬。

本书是集体编写的、供工科高等院校使用的自然辩证法教学用书，也是科学技术工作者，特别是工程技术人员学习自然辩证法的参考书。本书在阐述自然辩证法有关自然观、自然科学观、自然科学方法论等基本理论的同时，结合工科院校特点，联系技术科学和应用科学的实际，论述工程技术的辩证法和有关技术创造的方法。全书共分五篇，即自然辩证法引论、自然认识发展论、自然科学论、工程技术论、科学和技术方法论。

【自然辩证法讲义(初稿)】 《自然辩证法讲义》编写组编，人民教育出版社 1979 年 8 月第 1 版。

本书从自然辩证法定义出发，认为自然辩证法是关于自然界和自然科学发展的普遍规律的科学，是马克思主义的自然观和科学观，又是认识自然和改造自然的方法论。这个领域由马克思、恩格斯创立，又受到列宁、斯大林、毛泽东以及许多马克思主义者的重视。全书分三篇，按自然观、自然科学观、自然科学方法论分别阐述了自然辩证法的内容。

本书是在 1977 年召开的自然辩证法座谈会(由中国科学院、全国科协、哲学研究所联合召开)上提出编写自然辩证法教材的背景下写成的，由于缺乏充分的研究基础，当时自然辩证法尚不定型，所以这本书比较粗浅。但它作为第一本比较系统地阐述自然辩证法的教材，为以后自然辩证法的教学和研究做了准备。

【《自然辩证法讲义》(初稿)名词简释】 华中师范学院自然辩证法教研室编，高等教育出版社 1983 年 11 月第 1 版，14 万字。

本书对高等教育出版社《自然辩证法讲义》(初稿)中出现的近现代自然科学名词、科学史上的重要人物与事件(对比较熟悉的科学家或科学学说，如牛顿、爱因斯坦、达尔文主义等及我国一些著各科学家未予收入)进行了解释，参考了多种工具书、专著和杂志，解说简明扼要，并吸取了较新的研究成果。有助于人们对《讲义》一书的学习和理解。

【自然辩证法讲座】 华中工学院自然辩证法教研室、第一军医大学政治部政治教研室合编，湖北人民出版社 1979 年 3 月第 1 版，20.2 万字。

本书是响应毛泽东同志的号召——学自然科学的要学会辩证法而编写的。它以恩格斯的《自然辩证法》一书为线索，并力求把恩格斯的《反杜林论》、马克思的《数学手稿》和列宁的《唯物主义和经验批判主义》的有关章节结合起来分六个专题进行讲解。第一讲，分析了恩格斯《自然辩证法》一书写作的时代背景和目的，提出了自然辩证法的研究对象和研究方法以及学习它的重大现实意义。第二讲讲述辩证法和自然科学。第三讲讲述辩证法的三大基本规律。第四讲讲述辩证逻辑的基本问题。第五讲讲解运动的基本形式。第六讲从马克思《数学手稿》出发讲述数学的辩证法问题。

【自然辩证法教程】 黄顺基、吴延涪、黄天授、刘大椿主编，中国人民大学出版社 1985 年 11 月第 1 版，

40.2万字，责任编辑：张心绪。

本书根据党的十一届三中全会以来自然辩证法研究的新进展，根据当代科学技术发展的新成就，比较系统地论述了自然辩证法的基本内容。本书具有以下三个特点：第一，突出以自然观为核心，力求用现代自然科学的材料阐明关于自然界的基本范畴、基本规律与科学图景，这是自然辩证法区别于当代西方科学哲学的一个根本点；第二，强调以认识论为指导，按照认识深化的程度，从经验层次与理论层次的相互关联，把比较普遍的科学方法加以系统化；第三，运用系统论观点，从总体上考察现代自然科学的结构，从动态上考察自然科学发展的内部规律性和外部规律性。并借鉴国外研究自然科学发展史的文史派、内在论派与外在论派的研究经验，使这方面的研究面向世界。

本书绪论阐述了自然辩证法的对象、性质、体系、产生和发展、学习它的目的与方法。然后分三篇分别从自然界的辩证法、自然科学认识的辩证法、自然科学发展的辩证法具体讲述自然辩证法。

本书可以作为哲学和其它专业的自然辩证法教材、研究生自然辩证法法课参考教材，也可以用作科技工作者、党政干部和自学青年的学习参考材料。

【自然辩证法教学疑难问题探讨】 徐天芬主编，华东师范大学出版社1987年2月第1版，26万字。

本书选择了自然辩证法教学中50多个有争议的疑难问题，进行了探讨。列入本书的问题，是按1979年人民教育出版社出版的《自然辩证法讲义》一书的体系进行分类编排的，即分为四类：绪论、自然观、科学观、科学方法论。本书先就每一问题存在的几种不同学术观点作一全面的综合，然后在深入的分析中阐述作者本人的看法，并作进一步的论证，最后指出探讨这一问题的意义或今后研究的方向。大多数文章在四千字左右，短小精悍，开门见山，观点鲜明。

本书是一本带有探索性的自然辩证法参考书，是教学与科研相结合的一项成果，可供攻读自然辩证法课程的研究生、本科生参考，同时也适于具有高中以上文化水平的哲学爱好者和对自然辩证法感兴趣的同志阅读。

【自然辩证法论文集】 中国自然辩证法研究会编，人民出版社1983年10月第1版，41.3万字。

本文集除收录周建人、卢嘉锡、成仿吾、茅以升、高士其1981年10月31日在中国自然辩证法研究会成立大会暨首届学术年会上的贺信和贺辞外，收录33篇论文，其内容可分为：(1)关于自然辩证法方面的7篇文章，主要是从自然辩证法研究应为社会主义现代化建设服务、哲学对自然科学的指导作用和几个认识问题、自然辩证法的历史回顾和展望、自然辩证法的范畴等角度展开论述的；(2)对数学、物理学、化学、生物学、地学中问题的哲学探讨；(3)对信息概念、反馈概念的认识论意义进行了初步研究。另外，还收录了三篇医学与唯物主义哲学的关系等论文。

【自然辩证法入门】 江苏人民广播电台理论组编，中国广播电视出版社1984年12月第1版，23万字。

本书是在同名广播讲座的基础上编写成的，作为入门书，与其它专著相比有自己的特色，表现在：在材料运用上既避开高深的自然科学专门知识，又尽量帮助读者开阔视野，结合生产、生活实际讲各方面的科学知识；在说理方法上，采取就实论虚、就事论理的方法，既讲清基本观点、基本理论，又力图讲清在实践中的应用；在体系结构上，既侧重于自然观，又力图使大家对自然辩证法的主要原理有一个大致的了解。本书是根据自然辩证法自身发展的辩证法展开的，首先探讨了这门学科的历史形成过程，然后介绍了马克思主义的自然观，接着介绍了以马克思主义自然观为依据的主观辩证法，最后介绍了科学观，即主观辩证法如何反映客观辩证历程的科学认识论。可供具有中等文化程度的同志学习自然辩证法之用。

【自然辩证法问题集萃】 北京师范大学自然辩证法教师进修班集体编写，河南大学出版社1986年12第1版，20.3万字。

本书收录了1978——1986年间一些高等院校和科研院所自然辩证法考试试题，总计118个问题，并对每一试题作了解答。这些试题反映了这几年自然辩证法考试的范围、重点等情况。试题涉及五大类：第一类，对自然辩证法经典著作的理解；第二类，自然辩证法基本理论方面的试题；第三类，科学史方面试题；第四类，科学方法论试题；第五类，自然科学中的哲学问题方面的试题。本书在这些试题的基础上，通过问答的形式介绍了自然辩证法的基本理论和基础知识。

【自然辩证法150题】 陈铁炜、靳非龙、博非、胡光编著，辽宁科学技术出版社1987年8月第1版，17万字，责任编辑：冬风。

本书收录了150个自然辩证法中的问题，并给出了答案。全书按问题的种类分为四部分：第一部分，总

论及辩证自然观，共收47个问题，涉及自然辩证法的概念、自然观的特点、历史形成、各种规律等的理解；第二部分，自然科学观，共收41个问题，涉及自然科学观的概念、特点、性质、发展及科学理论等；第三部分，自然科学方法论，共收53个问题，涉及对各种科学方法的定义、理解，在科研中的作用及局限等；第四部分，科学哲学评述，共收9个问题。书末附有"全国高校和科研单位自然辩证法试题选"。

本书可以为新从事自然辩证法教学的教师及学习这门课的学生提供参考。

【自然辩证法引论】 邓树增主编，湖南大学出版社1987年9月第1版，33.7万字，责任编辑：盛和鸣。

本书是由合肥工业大学、内蒙古大学、湖南大学等单位的教师在总结几年来教学经验基础上写成的。该书以二十世纪自然科学最新成果为广阔背景，集中展现了自然界辩证发展的科学图景，勾划出自然辩证法的范畴体系。作者从大科学观和大技术观的高度，并运用系统动力学的方法，建立科学技术增长动力模型，阐明科技的基本特征及其发展的一般规律，预示了未来的发展趋势；本书还运用决策科学的概念和方法，对科学研究和技术创造的课题选择作出科学的分析，并对科学和技术的方法论体系进行了建筑和评述。

本书可作为高等院校研究生、大学生以及各级党校学员的自然辩证法教材，也可作为哲学社会科学工作者、科技人员、党政干部的参考读物。

【自然辩证法原理】 王众、王全志、杨蕙芝、宋传玉、祝世纳、程琳编，上海科学技术出版社1985年11月第1版，33.5万字。

本书是应高等医药院校自然辩证法课教学需要而编写的教材。在理论上以马克思、恩格斯创立的自然辩证法的基本原理为指导；在体系上与全国其他专业高等院校使用的自然辩证法教材大体保持一致；在内容上紧密联系医学实际，有重点地阐述了现代医学和传统医学的辩证法内容。

本书的读者对象，主要是高等医药院校的研究生、本科生、进修生；同时，适用于广大科技工作者特别是医务工作者、自然辩证法工作者、哲学工作者、管理工作者学习和参考。

【自然辩证法原理】 舒炜光主编，吉林人民教育出版社1984年7月第1版，41.3万字。

本书由四川大学、兰州大学、吉林大学、郑州大学、武汉大学、南开大学、南京大学、复旦大学、厦门大学、湘潭大学等十所综合大学自然辩证法教师集体编著。本书是适应哲学专业和自然辩证法专业教学发展的需要，适应推动自然辩证法基本理论研究、促进学科建设的需要而编写的。在编写过程中，以马克思主义哲学思想为指导原则，遵循恩格斯写《自然辩证法》一书的基本原则，并在总结和吸取国内外自然辩证法研究所取得的成果以及批判地吸收西方科学哲学中提供的合理的东西的基础上，在内容上和体系结构方面都具有一定的新意。

全书共分为18章，由舒炜光写序。这18章分别是：人和自然、科学劳动者、科学仪器、科学方法、科学对象、科学实践、科学结构、科学发展模型、范畴(上)、范畴(中)、范畴(下)、和谐原理、守恒原理、方向原理、最优原理、理论的历史性、自然界的主人。

【自然辩证法原理】 中国科学技术大学、中南矿冶学院、大连工学院、西安交通大学、华中工学院编，湖南教育出版社1984年6月第1版，36万字，责任编辑：程桼斌、姚莎。

本书以马克思主义基本原理、特别是恩格斯的《自然辩证法》的基本精神为指导思想，总结和吸收国内已有的自然辩证法的教学经验与研究成果，在教学体系结构上做了改进的尝试；概括了现代自然科学和技术的最新进展，充分反映了理工科院校的特点。

全书共分四篇，将自然辩证法这门学科的历史、基础理论和工程技术哲学按其内在联系综合而成一个理论知识体系。编写次序是先历史后理论。第一篇按从古到今的时间顺序，简要叙述了自然辩证法发展的历史：朴素的、形而上学的、辩证的三个历史形态的唯物主义自然观、科学技术观和科学技术方法论。第二篇讲述自然界的辩证发展。从研究自然界及其本质出发，探讨自然界的组成、结构、运动和演化的规律以及人与自然的关系问题。第三篇讲述科学技术的辩证发展。对科学技术的性质、作用、体系结构问题进行了研究；对科学技术自身的矛盾运动及其与社会诸因素的相互联系和相互作用，特别是现代科学技术发展的特点、趋势和规律也进行了分析。第四篇讲述科学技术方法论，认为它是研究人类认识自然和改造自然的基本过程及其手段、方式的理论体系，是自然辩证法的一个重要组成部分，是哲学与科学技术之间相互沟通的一个桥梁，是对科学方法、技术方法的总结概括。本篇按照科学研究与技术开发的一般过程，分别介绍若干基本的科学方法与技术方法的特征、功能和使用原则、步骤等。

【自然辩证法总论】 曾近义、徐天芬、解恩泽、柳树滋主编，山东人民出版社 1990 年 6 月第 1 版，52.2 万字，责任编辑：于宏明。

本书主要是适用于高等师范院校理科硕士学位研究生自然辩证法课的教材。全书共分五篇。第一篇自然辩证法的产生与发展，主要讲自然辩证法的历史。本篇以确凿的史料为依据，勾画出自然辩证法产生、发展的历史总轮廓，突出分析了马克思与恩格斯共同创立自然辩证法的历史过程以及列宁关于自然科学家与哲学家建立联盟的思想，重点评论和介绍了苏联自然科学研究的经验教训、日本自然辩证法研究的特点、中国自然辩证法研究的概况以及西方科学哲学研究与自然辩证法发展的关系等。第二篇自然观。以现代科学成就为基础，遵循现状与历史相结合的原则，从纵横两个方面给出自然界的总画面，阐述自然界运动发展的规律性，探讨人与自然的关系。本篇一开始就从物质系统具有层次性这个自然界的普遍规律出发，论述自然界的层次结构。增加了对宏观结构的层次分析，并着重讨论了宇宙概念以及微观、宏观、宇观之间的相互联系与区别。在分析各派观点的基础上，给出比较公认的自然界的演化图景，特别增加了宇宙演化与星系演化两部分。在讨论自然界运动形式上，以宏观物理运动代替机械运动，增加了微观和宏观物理运动、地质运动，并分析其重要意义。在讨论自然界发展的规律性时，把规律与范畴结合起来论述，比较自然，顺理成章。本章还专门讨论人与自然的关系，着重分析了关于能否协调人与自然关系的各种观点并提出自己的见解。第三篇科学技术论，用马克思主义观点论述科学技术的性质、特征、功能以及它的产生和发展规律。在这一篇中，从动态、静态、整体三方面分析了“科学”的含义，分析了“科学性质”。与以往教材相比，新增加并系统地论述了社会意识、社会总体科学能力等因素在科技发展中的地位与作用。第四篇方法学，在吸取过去方法论研究成果的基础上，在内容与观点上作了一些新的探索。本篇对“方法”一词作了新的定义。并把它划分为普遍的哲学方法、专门的科学方法学原理、科学研究过程中的一般方法、各门学科中的方法和具体的技艺五个层次。本篇还专门系统地论述了科学问题、科学资料、从抽象上升到具体等方面；提出了关于科学抽象的本体论前提和认识论前提的四条原则：实践定域性原则、间隔性原则、同构原则和认识结构的相对先验性原则。第五篇现代自然科学中若干哲学问题探讨，主要是对数学、物理学、化学、生物学、天文学和地学等基础学科一些前沿领域中的哲学问题，以唯物辩证法的观点为指导，进行探索性分析和讨论。同时，又提出了一些新的富有启发性的哲学问题。上述五篇内容有内在联系，第一篇从历史、纵向讨论了自然辩证法学科产生与发展的基本过程，第二、三、四、五篇则从理论上，横向地分析了自然辩证法的一些基本知识、概念和原理。

本书在我国现有的多种自然辩证法教材和专著中，就其包罗内容和体系结构而言，是最为系统完整的一部，不仅字数最多容量最大，而且兼具教材和专著的性质，值得一读。

【自然·科学·辩证法】 东北师范大学自然辩证法研究室编，科学出版社 1984 年 8 月第 1 版，19 万字，责任编辑：余志华、孙启荣。

本书共分十一节，分别从自然辩证法的一般原理、天体的连续更替、地球的古往今来、生命的从无到有、生物的推陈出新、人类的起源和发展、物质世界的统一、运动和时空、自然界中的数与形、自然科学是生产力、检验自然科学真理的途径等方面，对自然发展史、人类对自然界的基本看法以及马克思主义科学观，进行了全面而通俗的分析，讲解了关于自然界和自然科学发展普遍规律的一些问题。

本书可供具有中等文化程度的广大读者阅读，也可供自然辩证法工作者、哲学工作者参考。

【自然科学方法论研究(Ⅰ、Ⅱ)】 袁运开主编，华东师范大学出版社 1988 年 5 月第 1 版，第Ⅰ册 22 万字，第Ⅱ册 26 万字。

这两册论丛是以现代科学发展的史实为基础，通过对某一领域、某一学科、某一学派、某一学者在研究过程中所使用的科学方法的剖析，理出各类方法在各种科学研究中运用的规律性，并从个别特殊中抽象出一般，由论方法逐步上升到方法论的高度。

第Ⅰ册除引论外共有 13 篇论文。按内容可归为两大部分。第一部分论述现代重要科学家的科学研究方法。其中有马赫的科学批判和经验思辩的方法；爱因斯坦的自然性原则；尼尔斯·玻尔关于由测不准关系所涉及的观察者地位和现象客观这一方法论问题和计入观察仪器的状态的认识方法，普里戈金的关于科学理论发展的认知模式等。第二部分是论述现代各部门基础学科的方法论，包括现代数学、物理学、化学、生物学、地貌学等领域的方法论。

第Ⅱ册副题为“系统·信息·控制”，较全面地介

绍了系统科学(系统论、信息论、控制论、系统工程等)的基本概念、理论、方法及有关哲学问题。对非生命系统、生命系统、社会系统、认识等特殊而重要的系统作了专门论述;对目前有争议、无定论的问题也作了一些探讨。全书共分三篇。第一篇为系统科学的一般理论。第二编为特殊系统论。第三篇讲系统方法论。

【自然科学家怎样看世界】 沈殿忠编著,福建科学技术出版社 1988 年 8 月第 1 版,21.8 万字,责任编辑:谢丰枫。

作者认为,在我们这样的时代,不应仅仅熟悉物理学家、化学家、生物学家等自然科学家认识大自然的各自的具体方式,而且还应了解他们是以一种什么样的思维方式来看待他们所面临的世界——自然界。本书所要揭示的正是这种思维方式的奥秘,即自然科学家对于自然界的整体认识。

全书按内容共分三部分:自然界和自然观、自然界的辩证发展、自然观的基本特点。

【自然科学认识论问题】 张巨青主编,湖南人民出版社 1984 年 9 月第 1 版,32.6 万字,责任编辑:胡凡。

本书是一部系统地论述科学认识活动的发展过程和科学研究的基本方法的学术著作,也可作为大学的哲学专题课程和科学方法论的教学用书。

本书在结构上分为五篇,共有 14 章。第一篇概述科学知识的特征及其与实践的关系。分析认识的构成、知识的演变及与科学实践的发展之间的深刻联系。第二篇论述自然科学的经验知识。论述了感性认识的生理基础和反映形式、经验认识的方法等。第三篇论述自然科学的理论知识。第四篇论述真理与谬误,包括真理的客观性、检验真理的标准和谬误的判定。第四篇讨论了科学发展观,主要是科学渐进与科学革命的区分、科学分化与科学统一的联系与区别、科学进步的目标等。

【自然科学史、自然辩证法文集】 华东师范大学自然辩证法暨自然科学史研究室编,华东师范大学出版社 1984 年 2 月第 1 版。

本论文集刊主要汇集了自然科学史、自然辩证法基本原理、自然科学方法论、自然科学的哲学问题等方面的研究成果。收录时间是从 1978 年到 1982 年间。

本论文集内容丰富,涉及到彭加勒的科学成就与思想、普朗克的量子论、伦琴的 x 射线、焦耳的的热功当量、波粒二象性理论、道尔顿科学方法等在自然科学领域有突破性的科学家及其思想,又涉及科学方法论、科学分类、宇宙模型、科学发现、假说、知识更新、人与自然、控制论等许多领域。

【自然科学研究方法】 栾玉广编著,中国科技大学出版社 1986 年 9 月第 1 版,26.8 万字。

本书是作者自 1979 年至 1985 年给校内外研究生、本科生和校外有关科技工作者进行方法论教学的基础上整理而成的。本书采取以史带论、史论结合的方法,从方法论角度介绍了自然科学研究中若干成功经验,并力求把它上升到理论的高度,形成自然科学研究的方法。书中着重介绍了科学研究中的选题、搜集资料、观察试验、模拟方法、科学抽象、理想化方法、类比法、归纳法与演绎法、分析法与综合法、逻辑证明方法、数学方法、信息论、系统论与控制论方法、科学假说等内容,同时介绍了机遇、灵感和想象在科学技术研究中的作用。

本书可作为理工科大学研究生、本科生的教材,可供科技工作者、科技管理干部使用,对人文科学工作者也有一定的参考价值。

【自然科学与社会科学的关系】 刘剑横著,上海亚东图书馆 1932 年 9 月出版。

本书讲述了科学的概念、宇宙间一切现象的关联性、自然法则与社会法则的一致、社会现象与自然现象的关系以及自然科学与社会科学的关系及其分野、发生及其作用、分裂及其统一等。对于当时的学术界有重要意义,它在国内学术界第一次对于自然科学与社会科学的关系提出了看法。

【自然科学哲学问题论丛(第一辑)】 中国社会科学院哲学研究所自然辩证法研究室编,广西人民出版社 1981 年 8 月第 1 版。

本论文集收入 17 篇文章,由中国社会科学院哲学研究所自然辩证法研究室的林夏水、范岱年、董天湘、李惠国、郑玉玲、赵功民等所写,其中大部分是 1979 年在北京科学技术委员会、邮电科学院研究生院和辽宁社会科学院等处所作的演讲的讲稿。林夏水的文章是"试论马克思的微分思想",主要是研究马克思的《数学手稿》;范岱年的文章依据恩格斯《自然辩证法》中的思想,研究能量转化和守恒定律;柳树滋的文章研究列宁的《唯物主义和经验批判主义》。除这三篇外,其它文章是就自然科学中的思想的发展和哲学问题而论述的,如化学元素概念的发展和演变、化学运动宏观量度的思想发展、地质学中进化思想、生物进化思想、控制论中的哲学问题等。

【自然科学中的世界观与方法论】 中共中央党校自然辩证法研究班编，求实出版社 1983 年 3 月第 1 版。

本论文集汇集了 23 篇论文，是由中央党校自然辩证法研究班的学员，在学习和研究马克思主义、学习和研究自然科学的过程中，结合实际写成的。内容涉及六个方面：(1)现代科学中的哲学问题。如系统论、量子论争论的启示等；(2)科学认识论。涉及科学认识的主体、认识工具在科学研究中的地位和作用及认识论意义。(3)自然科学论。涉及现代科学技术中几个语言方法论问题、科学研究方法与科学方法论关系、争论对科学发展的意义等。(4)科学技术观问题。涉及技术的本质、在科学发展中的地位和作用、知识发展等。(5)自然辩证法基础理论、对象、内容、性质等。(6)国外科学哲学思想、评价莫诺《偶然性和必然性》的生命观、海森伯《原子物理学的发展与社会》等。其中不乏有新观点、新思想，有一定的参考价值。

[General Information]
□□=20□□□□□□□□□□□
□□=
□□=1164
SS□=0
□□□□=